

LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD UNA ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN DEL DISCURSO MINERO EN EL NORTE DE CHILE

Paulina Salinas Meruane Ph.D.
Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile
psalinas@ucn.cl

Resumen

La entrevista en profundidad como técnica de carácter cualitativo y dialógico posibilita acceder en forma privilegiada a los discursos, a los procesos comunicacionales y a la construcción de la cultura. Desde esta concepción, el trabajo expone el uso de la entrevista en profundidad y con ello al análisis de los procesos comunicacionales y discursivos en la minería del norte de Chile. Se busca acceder a los significados de los actores respecto a la incorporación de las mujeres a las faenas operacionales de la industria.

Los resultados evidencian que en los discursos de los trabajadores y trabajadoras hay barreras de género en la minería basadas en procesos relacionados con la histórica distribución sexual del trabajo, y la elaboración de estereotipos y segregaciones que han legitimado prácticas laborales tipificadas de acuerdo al género. Se constatan importantes similitudes con otros mercados masculinizados, donde se estigmatizan a las mujeres como no aptas para los “trabajos de hombres”.

Palabras clave: entrevista en profundidad, discurso, minería y género

1. Introducción

La menor participación de las mujeres en la minería es una realidad a nivel nacional, según la encuesta Casen (2009), la incorporación de ellas en esta industria no supera el 7,4% en comparación al 92,6% que registran los hombres. De acuerdo a los datos disponibles, la distribución ocupacional de las mujeres en el sector refleja que 61,4% de las trabajadoras lo hace en oficinas, el 33,4% se desenvuelve en gerencias de empresas y sólo un 2,3% desarrolla trabajos operacionales; tales como conductoras de vehículos y operadoras de equipos pesados (Consejo Minero, 2009).

Esta condición de sub representación general del sector femenino en el mercado laboral chileno, empeora, si se tiene en cuenta los cambios demográficos ocurridos en el país, durante las últimas décadas, ya que estos indican que la transición demográfica es acelerada, con una disminución del crecimiento poblacional, menor al 1% desde el 2010, lo cual continuará produciendo distintos efectos en el crecimiento del ingreso per cápita, en el mercado laboral, en la acumulación de capital humano y su relación con la desigualdad social. De allí, la relevancia de lograr una mayor participación femenina en este mercado, se asocia con aumentar la

Investigar la Comunicación hoy **Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas**

competitividad de la economía nacional, posibilitar una mayor disminución de la pobreza, un mejoramiento en la distribución de los ingresos, y con la importancia de incrementar la participación laboral de las mujeres, como una estrategia para reducir la inequidad y erradicar la discriminación de género (Avendaño, 2008).

Este escenario productivo- léase minero- favorece la reproducción de enormes brechas entre los avances tecnológicos y las oportunidades laborales masculinas, versus las condiciones laborales que deben sobrellevar las mujeres y sus oportunidades. Esto último gráfica el sentido inverso que tiene el desarrollo en la región, respecto a las políticas de igualdad de oportunidades que se están promoviendo a nivel nacional e internacional en los distintos ámbitos de la sociedad. Por lo tanto, se requieren políticas a nivel público y privado, con un fuerte acento regional, que promuevan la equidad de género en forma transversal, entendiendo que sus efectos trascienden al crecimiento económico, social y cultural. Considerar la dimensión de género en el análisis del mercado laboral, conlleva una comprensión más exhaustiva del conjunto de factores relacionados a la menor incorporación de las mujeres al mercado- especialmente minero.

La inexistencia de estudios comprensivos sobre la realidad de las mujeres en la minería chilena, especialmente de aquellas que han logrado desempeñarse en las áreas operacionales de esta industria, implica desarrollar nuevos modelos de análisis vinculados a esta problemática, con un carácter más relacional, implicando a hombres y mujeres del sector. Por lo tanto los objetivos del estudio buscan a) develar la cultura minera actual y la masculinidad hegemónica que la sostiene, sus discursos, prácticas y escenarios de acuerdo a la perspectiva de las trabajadoras, trabajadores y supervisores que se desempeñan en faenas mineras en la Región de Antofagasta y b) comprender los alcances de la sub representación de las mujeres en las faenas mineras, y con ello los discursos, las prácticas y estructura social/laboral a la que deben someterse las trabajadoras

Por lo tanto, algunas de las preguntas centrales del estudio y que se abordan en esta ponencia son ¿Cuáles son los obstáculos que dificultan la participación de las mujeres en las faenas mineras en Chile? ¿Existen diferencias o semejanzas entre las percepciones de los trabajadores y/o trabajadoras del sector? Resolver estas interrogantes permite entregar antecedentes para enfrentar los desafíos del creciente mercado minero latinoamericano.

1.1 Metodología

De acuerdo a los objetivos del presente estudio se utiliza un enfoque cualitativo, el interés se centra en comprender e interpretar la realidad minera, según como es entendida por sus protagonistas (Ruiz, 1996; Salinas y Cárdenas, 2009). Por lo tanto, el diseño de investigación corresponde a un estudio descriptivo con fines comparativos e interpretativos.

El carácter descriptivo se relaciona con los objetivos de identificar y caracterizar, los discursos, prácticas y escenarios de la cultura minera, y con aquellos aspectos

Investigar la Comunicación hoy **Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas**

relacionados a la incorporación, adaptación y tensiones asociadas a la participación de las trabajadoras en faenas. El carácter comparativo se refiere a identificar semejanzas y/o diferencias entre las perspectivas de las trabajadoras, trabajadores, jefes y/o supervisores. Por último, el carácter interpretativo, contempla comprender en un sentido holístico las distintas dimensiones de la cultura minera y los aspectos no observables que tensionan la relación mujer-empleo y minería.

1.2.1 Recolección de los datos

Análisis bibliográfico-documental

Se realizó en la primera fase del estudio una actualización de aquellos antecedentes de carácter histórico, social, económico y cultural que permiten caracterizar la cultura minera actual. Para ello se realizó una revisión exhaustiva de la bibliografía en torno al tema.

Entrevistas en profundidad

Se realizaron entrevistas en profundidad en base a ejes temáticos, se aplicaron entre los meses de octubre 2011 y mayo julio 2012, en forma secuencial, de tal manera que una vez que la primera entrevista fue realizada, se procedió a su transcripción y análisis preliminar, luego la segunda entrevista incorporó las observaciones de la primera y así sucesivamente. Para cada entrevista se solicitó la autorización del entrevistado (a), a través de un consentimiento informado, asegurando la aceptación, confidencialidad y resguardo de su identidad. Las entrevistas tuvieron una duración entre 60 y 90 minutos. Fueron grabadas y transcritas en forma textual. Se aplicaron en base a un protocolo con 30 preguntas abiertas que abordó temas como problemáticas y tensiones del trabajo en faena, adaptación a la estructura laboral, cultura minera, familia y trabajo.

Para resolver las dificultades de acceso y disponibilidad de tiempo de los trabajadores (as), la entrevista en profundidad fue la técnica más apropiada, ya que permitió adecuarse a la disposición de tiempo de los participantes (fines de semana) y seleccionar el lugar de la entrevista, también de acuerdo a las posibilidades de los trabajadores (as).

1.2.2 Descripción de la muestra

La muestra fue intencional trabajadores (as) mineros (as) que cumplían ciertos requisitos: desempeñarse en el área operativa de las faenas mineras, trabajar por

Investigar la Comunicación hoy **Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas**

turnos, (5x2, 4x4, 7x7, 4x3 y 9x5)¹⁰ y tener por lo menos dos años de experiencia laboral en el sector. Se obtuvo información de 70 trabajadores (as) que cumplen esas características, 30 hombres y 40 mujeres. La edad promedio de los hombres es de 41 años y de las mujeres de 35. En el grupo de los varones predominan los casados mientras que en el de las mujeres las solteras. La distribución del grupo de hombres es 17 casados, 10 solteros y 3 divorciados, mientras que en las mujeres, hay 21 solteras, 10 casadas y 9 son divorciadas. Respecto al número de hijos, 5 trabajadores no tienen hijos (as), siete tiene 1 hijo (a), siete tiene 2 hijos (as), 9 trabajadores tienen tres hijos (as) y 2 tienen cuatro. En las mujeres, 13 no tienen hijos, 15 tiene un hijo, 11 tiene 2 hijos y 1 tiene 3 hijos.

Todos (as) tienen enseñanza media completa, en algunos casos formación técnica y/o universitaria, y se desempeñan como operadores de maquinaria pesada, prevencionista, operador de planta, operador de mina, mecánico, geóloga, ingeniero, entre otros. Los trabajadores (as) se desempeñan en las diferentes yacimientos que se encuentran en la zona norte del país (Minera Esperanza, Escondida, Codelco, Millicha, Zaldívar, SQM, Gaby, entre otras). La información de cada entrevistado(a) fue incluida en una matriz con los siguientes datos.

Tabla 1

Nº	Nombre	Edad	Estado Civil	Nº de hijos	Cargo	Empresa	Años de Experiencia	Turno
----	--------	------	--------------	-------------	-------	---------	---------------------	-------

1.2.3 Análisis de los datos

El análisis de discurso implicó fijarse en las palabras como modo de conocer la estructura social, y los procesos de significación y construcción del sentido (Murillo y Mena, 2006). El lenguaje no es un sistema estático y cerrado, ya que la fuerza y la orientación de un enunciado no están determinados exclusivamente por contextos o posiciones previas; por el contrario, un enunciado puede obtener su fuerza, a partir de la ruptura que produce de su contexto, y en estas circunstancias es importante para revertir aquello que ha sedimentado (Butler, 1997).

Buscamos hacer un Análisis Crítico del Discurso (en adelante ACD), como una forma de abordar los problemas sociales que se van concadenando en ellos (exclusión, inequidad, entre otros). El ACD es una denominación genérica que se aplica a un planteamiento dedicado a estudiar el habla, el discurso y la comunicación (Van Dijk, 1997, 2012, Meyer, 2003). Permite visualizar la relevancia social y política del texto, y muestra una dimensión de significado que sobrepasa el encasillamiento que conlleva un marco situacional concreto (Hennecke, 2004).

¹⁰ El sistema de turnos en la minería se distribuye de la siguiente manera cinco días en faena y dos días de descanso, cuatro días en faena y cuatro días de descanso, siete días en faena y siete días de descanso, así sucesivamente. El sistema de turno depende de la naturaleza del trabajo en faena y de la distancia del yacimiento de los centros urbanos.

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

Para ello consideramos el planteamiento de Cicourel (1975:34, citado en Lozano, et. al, 2009) quién lo concibe como el habla, entonación, gestos de la cara, manos y brazos, movimientos del cuerpo y vocalización no verbal que forman una compleja interacción social entre dos o más personas. Se realiza un Análisis Crítico del Discurso (en adelante ACD), como una forma de abordar los problemas sociales que se van concadenando en ellos (exclusión, inequidad, discriminación). Distintos estudios del discurso, se han focalizado en la discriminación indígena, mapuche, en el caso de Chile (Lozano, et. al, 2009), y a nivel internacional han sido objeto de análisis los discursos políticos, la pobreza, la cultura, el racismo y las construcciones de género (Berardi, 2005; Van Dijk, 1997).

Para el análisis de los discursos se realizará una lectura detallada línea a línea de cada uno de las entrevistas, buscando reducir el extenso material que se recopilará, en base a una versión simplificada de la propuesta de codificación de la Teoría Fundamentada (Strauss y Corbin 2002; Trinidad et al 2006). Se identificarán las categorías abiertas, esto implica desarrollar un procedimiento analítico por medio del cual se reconocen los conceptos y se descubren en los datos sus propiedades y dimensiones. A partir de ello, se distinguirán las sub categorías. Una vez registrado estos dos niveles de codificación, se establece la categoría central que equivale a un mayor grado de análisis

A continuación las etapas que contempla el análisis de los datos.

Tabla 2. Guión de las Entrevistas

Ejes temáticos	Preguntas asociadas	Transcripción textual	Categorías abiertas
Socialización laboral	- Prácticas, discursos organizacional	“Cuando comencé a trabajar en minería...”	Discriminación

Tabla 3. Códigos Sustantivos y Familias Asociadas

Incorporación de las mujeres a la faena minera	<ul style="list-style-type: none"> - Motivaciones - Dificultades - Trayectoria laboral - Tensiones
--	--

El análisis de las entrevistas en profundidad contempla los siguientes pasos:

A.- Registro de cada uno de los entrevistados en la siguiente ficha.

Tabla 4. Ficha entrevistado N°1

Nombre	Luis Gómez
Edad	36
Estado civil	Casado
N° de hijos:	3
Cargo:	Instrumentista

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

Lugar de trabajo	Minera Esperanza
Años de experiencia	15 años
Turno:	7x7
e-mail:	
Teléfono:	
Ciudad de residencia:	Antofagasta.

B.- Aplicación protocolo de entrevista

Tabla 5. Protocolo de la Entrevista en Profundidad Trabajadores

Objetivos específicos:	Hipótesis	Preguntas
(2) Describir las características, los discursos y prácticas que sostienen la cultura minera actual en los grandes yacimientos de cobre en Chile.	<p>H1. La cultura minera se sostiene en el paradigma de la masculinidad hegemónica y condiciona la subrepresentación de las trabajadoras en faenas mineras</p> <p>H3 Las características, discursos y prácticas en la minería develan la vigencia de la masculinidad hegemónica en este contexto productivo</p>	¿Cómo se manifiesta la cultura minera y se relaciona con la menor presencia de mujeres en la faena?, ¿cómo se vincula la masculinidad con este fenómeno de subrepresentación femenina en el sector? ¿Cuáles son las características, discursos y prácticas que la sostienen en la actualidad?, ¿cómo se proyecta la cultura minera en una industria altamente globalizada y en creciente extensión?

Los ejes temáticos se desarrollan de acuerdo a las preguntas de investigación, objetivo específico e hipótesis.

Eje temático I: Masculinidad y Minería

1. ¿Cómo llegó a trabajar en minería?
2. ¿Cuáles son las principales motivaciones que usted tiene para trabajar en la faena minera?
3. ¿Qué ha significado para usted trabajar como hombre en minería todos estos años?
4. ¿Cómo entiende usted la cultura minera eminentemente masculina, cómo la caracterizaría?.
5. De las características mencionadas, ¿Cómo cree usted que afectan o no a las mujeres que trabajan en faena?, por qué?
6. ¿Por qué cree usted que estas características afecta más a las mujeres? ¿Qué opina sobre ello?

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

7. ¿Cree que el entorno laboral y de equipo está preparado para incluir mujeres, dentro de la faena minera?, por qué ?
8. Cómo describiría las prácticas dentro de las faenas mineras (rutina laboral, protocolos de funcionamiento, normas, etc.). ¿Cuál es el rol de la mujer en dichas prácticas?

Tabla 6

Objetivos específicos	Hipótesis	Preguntas
(1) Comprender los alcances de la sub representación de las mujeres en las faenas mineras, y con ello los discursos, las prácticas y estructura social/laboral a la que deben someterse las trabajadoras	H4. Las trabajadoras de faenas mineras deben lidiar con una serie de costos y tensiones a nivel individual, familiar y social.	¿Cuáles son los costos sociales y tensiones que experimentan las trabajadoras en faenas?, ¿Qué fortalezas y debilidades distinguen en el proceso de incorporación y mantención en la faena?, ¿cómo se proyectan?

Eje temático II: Estructura Socia/Laboral Minera

9. ¿Cuáles son las particularidades de la actividad minera?
10. En relación a lo anterior, ¿Qué fortalezas y/o debilidades identifica en las mujeres para incorporarse y mantenerse en el trabajo minero?, cómo cree que ellas cumplen con el perfil profesional del área en que se desempeñan?
11. ¿Cuáles son las ventajas que percibe en las mujeres trabajadoras, respecto a los hombres?, en lo laboral
12. ¿Qué obstáculos o tensiones a nivel individual, familiar y social cree usted que deben enfrentar las mujeres al trabajar en faena?, ¿a diferencia de los hombres? por qué?
13. De lo mencionado, ¿cuál de éstas es la más determinante o el mayor obstáculo que las mujeres deben enfrentar?, y ¿ por qué?
14. Cómo cree usted que estos obstáculos pueden resolverse, de qué depende?
15. Con respecto a las funciones que se realizan en faena se distribuyen de igual manera entre hombres y mujeres, o hay alguna diferencia, especifique, por qué?
16. Las actividades extra laborales que desarrollan las mujeres y los hombres en la faena son las mismas o son distintas? ¿Por qué?

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

Tabla 7

Objetivos específicos:	Hipótesis	Preguntas
(3)Caracterizar los aspectos relacionados a la incorporación adaptación, tensiones y contradicciones asociadas a la participación laboral de mujeres en faenas mineras.	H2 Las trabajadoras en faenas mineras asumen características de la masculinidad para incorporarse y adaptarse a la estructura laboral/minera	¿Cuáles son las percepciones de las trabajadoras- trabajadores y jefes o supervisores, respecto a la incorporación femenina a la faena minera?, ¿cómo ha sido el proceso de adaptación a la faena minera, para hombres y mujeres?, ¿cuáles son los obstáculos, tensiones y contradicciones que deben enfrentar?

Eje temático III: Mujer y Trabajo Minero

17. ¿Cómo evalúa la incorporación de las mujeres en faenas mineras? ¿qué aspectos positivos y/o negativos puede destacar?
18. ¿Cómo describiría el desarrollo laboral de las mujeres dentro de la minería en comparación con los hombres? ¿oportunidades, ascensos, bonos, beneficios en general?
19. ¿Qué características deben tener las mujeres que trabajan en faena?,
20. ¿Cómo ha sido el proceso de adaptación de los hombres a sus nuevas compañeras? (a nivel laboral y extra laboral).
21. Con respecto a lo anterior ¿Ha habido dificultades o problemas?, puede dar un ejemplo
22. Y al contrario ¿observa algún aspecto positivo con esta incorporación?
23. ¿Percibe alguna diferencia en cuanto al trato que tienen los trabajadores hacia los “jefes” si son hombres o mujeres en la faena?, especifique.
24. ¿Hay algo más que quiera agregar, que considere importante y que no le hay preguntados en relación al tema?

C.- Transcripción textual de las entrevistas de acuerdo a cada eje temático

Ej.

Eje temático I: Masculinidad y minería

1. ¿Cómo llegó a trabajar en minería?

Empecé a estudiar mecánica planta, me gustó lo de la minería, trabajar en minería, empecé a estudiar en mecánica, empecé en Mantos Blancos, cinco años ahí, me cancelaron, me fui a Codelco Norte, y ahora estoy aquí en Esperanza, trabajaba con mujeres.

2. ¿Cuáles son las principales motivaciones para trabajar en faena minera?

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

Familia, la integridad, la parte social, la estabilidad económica, los beneficios, la estabilidad laboral.

3. ¿Qué ha significado trabajar como hombre todos estos años en minería?

Difícil, porque el rol de la mujer es otro, porque hay una ley de acoso, y hay que tener un buen trato, ha que andar con cuidado, me terminaron echando, me tuve que pegar con la piedra en el pecho, me cancelaron pero como voluntario, ahora trabajo con muchas mujeres, las de control manejan toda la planta, entonces uno se acostumbra en faena y por los turnos, las mujeres no son todas iguales, pero en ese sentido son porfiadas, porque uno les dicen, no sé, tenemos roses de palabras, trabajo es trabajo, pero es amistad y uno tiene que saber diferenciar las cosas, así con las cosas, arriba puedo hablar las cosas, hacer amistad y mejorar las cosas, afuera de la garita uno arregla las cosas, y hay amistad en el trabajo, nos podemos agarrar de las mechas, pero así son las cosas.

4. ¿Cómo caracterizaría la cultura minera?

Es buena, no hay mayores problemas, la mujer se adapta, el nombre se adapta a la cultura minera, a las normas de cada empresa minera, hay roses, uno llega al momento en que se pone a todos a la misma altura porque es trabajo, pero es en ese marco, la mujer maneja camiones de 200 toneladas, hay que estar atento, como ellas, qué se yo, hay gente que echa la talla, son 12 horas, solamente por radio o por teléfono uno se comunica, un camión, a la hora de almuerzo bajan, siguen trabajando, después uno se vuelve loco, es como que está solo, y nada más. Cuando se bajan del camión nos fúmanos un cigarro, comadreamos.

5. ¿Y los temas de conversación, antes eran distintos, ahora que la mejor está ahí?

No, ahora no, eso es más tranquilo, pero en sí los temas son más abiertos, se conversa de familia, sexo, no se esconde nada, a no ser que sea pelambre, pero es mucho más de pega, es para darte animo y eso lo hace distinto. Hay que decir las cosas como son, todos somos iguales, y para relajar es el bla bla, da más ánimo.

6. ¿Cree que hay temas que afectan a las mujeres en faena minera?

No, no afectan para nada, no hay temas, es que uno es bien abierto, en la minera hay muchas posibilidades para las mujeres, es para liberar, incluso ahora son más, y ellas son mamás, y poner bien a los nombres es mejor, no hay problemas, yo creo que es bueno, estoy de acuerdo que sean igual que los nombres, no soy machista.

D.- Primera categorización

Eje temático I: Masculinidad y minería

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

1. ¿Cómo llegó a trabajar en minería?

Empecé a estudiar mecánica planta, me gustó lo de la minería, empecé en Mantos Blancos, cinco años ahí, me cancelaron, me fui a Codelco Norte, y ahora estoy aquí en Esperanza, trabajaba con mujeres.

2. ¿Cuáles son las principales motivaciones para trabajar en faena minera?

Familia, la integridad, la parte social, la estabilidad económica, los beneficios, la estabilidad laboral.

3. ¿Qué ha significado trabajar como hombre todos estos años en minería?

Difícil, porque el rol de la mujer es otro, porque hay una ley de acoso, y hay que tener un buen trato, hay que andar con cuidado, ahora trabajo con muchas mujeres, las de control manejan toda la planta, entonces uno se acostumbra en faena y por los turnos, las mujeres no son todas iguales, pero en ese sentido son porfiadas, porque uno les dicen, no sé, tenemos roses de palabras, trabajo es trabajo, pero es amistad y uno tiene que saber diferenciar las cosas, así con las cosas, arriba puedo hablar las cosas, hacer amistad y mejorar las cosas, afuera de la garita uno arregla las cosas, y hay amistad en el trabajo, nos podemos agarrar de las mechas, pero así son las cosas.

E.- Resumen categorización de las entrevistas

Eje temático I: Masculinidad y minería

- Empecé a estudiar mecánica planta, me gustó lo de la minería, empecé en Mantos Blancos, cinco años ahí, me cancelaron, me fui a Codelco Norte, y ahora estoy aquí en Esperanza. (EPA,53 años, casado, operador)
- Familia, la integridad, la parte social, la estabilidad económica, los beneficios, la estabilidad laboral. (EPA,53 años, casado, operador)
- Difícil, porque el rol de la mujer es otro, porque hay una ley de acoso, y hay que tener un buen trato, ha que andar con cuidado. (EPA,53 años, casado, operador)
- Las mujeres no son todas iguales, pero en ese sentido son porfiadas, porque uno les dicen, no sé, tenemos roses de palabras, trabajo es trabajo, pero es amistad y uno tiene que saber diferenciar las cosas. (EPA,53 años, casado, operador)
- Es buena, no hay mayores problemas, la mujer se adapta, el nombre se adapta a la cultura minera, a las normas de cada empresa minera. (EPA,53 años, casado, operador)

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

- La mujer maneja camiones de 200 toneladas. (EPA,53 años, casado, operador)
- Cuando se bajan del camión nos fúmanos un cigarro, comadreamos. (EPA,53 años, casado, operador)
- Los temas son más abiertos, se conversa de familia, sexo, no se esconde nada, a no ser que sea pelambre, pero es mucho más de pega. (EPA,53 años, casado, operador)
- Hay que decir las cosas como son, todos somos iguales. (EPA,53 años, casado, operador)
- En la minera hay muchas posibilidades para las mujeres, incluso ahora son más. (EPA,53 años, casado, operador)
- Estoy de acuerdo que sean igual que los nombres, no soy machista. (EPA,53 años, casado, operador)

F.- Integración categorización del total de entrevistas

Eje temático I: Masculinidad y Minería

I. Procedencia

- Mira más que nada yo llegue a la minería, porque la minería otorga más recursos, en el ámbito familiar y también en desarrollo personal, fue netamente por eso. (AES, 30 años, Operador romana, Minera Gaby SPA)
- El hecho de venir de una familia minera uno siempre quiere ser lo que es el papá ah, mi papá era minero y a pesar de que yo estudie en la universidad, estudie pedagogía en educación física, pero me decidí por trabajar en minería. (CAR, 50 años, Palero, C.M.Z)
- Por la necesidad lógico necesitaba buscar un trabajo que me entregara la cantidad de dinero que yo necesitaba para mantener en la universidad, me convenía. (ECB, 29 años, Técnico operación mina, El Abra)
- Por un tema de estabilidad económica, superación laboral y profesional, porque la minería te abre muchas puertas, yo decidí muy joven trabajar en minería. (PRA, 30 años, Ing. Control gestión, Evex. Chile Chuquicamata)
- Fue por mi hermano, cuando salí de cuarto medio, mi hermano me empezó a mover con trabajo y fue en El Abra, y ahí entre a la minería. (RRC, 29 años, Técnico mina, El Abra)

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

- Como mi papá también fue minero como que me fui guiando por ahí, como que uno también sueña con ser lo mismo que el papá. (RRC, 29 años, Técnico mina, El Abra)
- Es que acá (Calama) es como inevitable trabajar en minería porque es donde más plata se gana. (LTZ, 48 años, Operador Planta, Codelco Chuquicamata)

G.- Elaboración cuadro nº1

Temáticos: Masculinidad y Minería

Tabla 8

Preguntas asociadas	Transcripción textual	Categorías abiertas y axiales Discurso explícito	Discurso implícito
<p>¿Cuáles son las principales motivaciones que usted tiene para trabajar en la faena minera?</p> <p>¿Qué ha significado para usted trabajar como hombre en minería todos estos años?</p>	<p>Mira más que nada yo llegue a la minería, porque la minería otorga más recursos, en el ámbito familiar y también en desarrollo personal, fue netamente por eso. (AES, 30 años, Operador romana, Minera Gaby SPA). Yo creo que todo entran a trabajar a la minería porque es un trabajo estable, seguro y sobre todo con rentas altas con las cuales uno tiene un poco asegurado el futuro. (J.G.R, 26 años Operador General, Minera Codelco Chuquicamata).</p> <p>Es que acá (Calama) es como inevitable trabajar en minería porque es donde más plata se gana. (LTZ, 48</p>	<p>I. MOTIVACIONES PARA TRABAJAR EN MINERÍA</p> <p>1.1 Económica</p> <p>Altas remuneraciones</p> <p>En Calama es donde más dinero se gana ((identidad)</p> <p>Sobre valoración del dinero/indispensable</p> <p>Después de el factor económico surgen las motivaciones por aprender más e ir creciendo profesionalmente</p> <p>Estabilidad económica, superación laboral y profesional</p> <p>El tema económico igual es algo importante, pero más me motiva el tema de que de un principio desde que yo empecé a estudiar yo supe que lo mío era la minería</p> <p>Obviamente el sueldo se ve beneficiado con todo el esfuerzo que así arriba pero principalmente en la minería si tú vas a trabajar por plata</p> <p>Es un trabajo bien remunerado.</p> <p>La remuneración, la principal y los beneficios que hay</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centralidad de cumplir satisfactoriamente el rol proveedor • Minería define identidad de Calama • En minería se prioriza el beneficio económico por sobre la calidad de vida de los trabajadores • La minería es la mejor alternativa económica respecto a otras industrias • La minería define la identidad de los trabajadores como hombre y trabajador • Gracias a ella tengo todo lo que quiero, vivo tranquilo y la paso bien • El valor existencial del trabajo • La minería como alternativa de ascenso social

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

	<p>años, Operador Planta, Codelco Chuquicamata).</p> <p>Mira ha sido gratificante, reconfortante (Trabajar en minería)... tiene la chance que estas constantemente capacitándote.</p> <p>(AES, 30 años, Operador romana, Minera Gaby SPA). Plata, yo creo que todos se vienen a la minería por eso no creo que a alguien le guste trabajar en la minería por gusto, es plata y es necesaria. (LTZ, 48 años, Operador Planta, Codelco Chuquicamata).</p> <p>Si o si <u>tenía que trabajar y mantener</u> solo esa fue mi principal motivación, después claro viene el <u>querer ser mas aprender y avanzar desarrollarse</u> en las partes donde uno tiene más talento e ir haciendo camino. (ECB, 29 años, Técnico operación mina, El Abra).</p> <p><u>Por un tema de estabilidad económica, superación laboral</u></p>	<p>Es un rubro que llena mis expectativas, yo siempre quise ser operador de ahí me gustaron las máquinas y bueno cumple con eso. Pero en sí también es por lo bien remunerado. Claro y siempre eso va acompañado del bienestar familiar.</p> <p>1.2 Estabilidad laboral y seguridad</p> <p>Trabajo estable Asegurado el futuro Ya estoy viejo no estoy en edad de ponerme a experimentar en otro rubro Estabilidad y Vocación La estabilidad que te implica trabajar en minería y la gran motivación Me da una estabilidad tremenda, laboral, el tema de salud, me proyecté me casé, me compré un casa, fue todo el tema de entrar a la minería, fue mi futuro entrar a la minería Por una parte seguridad económica para mí, para mi familia. Pero igual hay hartas cosas que se dejan de lado por ejemplo hartas fechas que uno no está. Entonces tu sacrificas un poco de la vida familiar por tener un poco de seguridad.</p> <p>1.3 Desarrollo personal y profesional</p> <p>Espacio de desarrollo personal Oportunidades de permanente capacitación Siempre me llamo la atención y quería aprender y estudiar algo relacionado Superarse por uno mismo Lo he visto como desarrollo personal absolutamente,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora la formación técnica, se igualan las oportunidades para los trabajadores • Conlleva una transformación de la estructura laboral del país, sin precedentes, sobre todo respecto a lo que sucede en otras áreas. • Trabajar en minería y estatus social, basado en el poder económico • Transformación de joven a hombre proveedor • Identidad masculina tradicional/hombre sostenedor • La fuerza de la tradición familiar descender de una familia minera • Identidad de la familia minera • El bienestar de los hijos es el principal motivo • La fuerza del modelo semipatriarcal
--	--	--	---

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

	<p>y <u>profesional</u>, porque la minería te abre muchas puertas, yo decidí muy joven trabajar en minería. (PRA, 30 años, Ing. Control gestión, Evex. Chile Chuquicamata).</p> <p>Acceder a beneficios, sobre todo cuando se trata de poder juntar el dinero, la <u>minería es la opción más beneficiosa.</u> (J.G.R, 26 años Operador General, Minera Codelco).</p> <p>Pagan bien, aparte que <u>ya estoy viejo no estoy en edad de ponerme a experimentar en otro rubro si la mina ha sido fundamental en mi vida, gracias a ella tengo todo lo que quiero, vivo tranquilo y la paso bien.</u> (AR, 47 años Técnico Muestrero, Minera Quadra).</p> <p>En mi caso la motivación principal fue la <u>estabilidad, pero también la vocación,</u> es un trabajo que exige, pero si uno se siente bien con lo que hace y satisfecho en</p>	<p>nunca desde el punto de vista machista Tecnología, los turnos, 7x7 que es genial Familia, la integridad, la parte social, la estabilidad económica, los beneficios, la estabilidad laboral Para mí ha significado un desarrollo interno como persona, como hombre me ha permitido mantener mi familia, casarme, tener hijos, el poder como hombre es poder ayudar a mi madre, y en general tener una vida de satisfacción.</p> <p>1.4 Beneficios Acceder a beneficios Tte valoras y también porque a futuro uno quiere tener familia y debe trabajar y en minería hay muchos beneficios para ti como para tu familia</p> <p>1.5 Tradición minera El hecho de venir de una familia minera uno siempre quiere ser lo que es el papá ah, mi papá era minero</p> <p>1.6 Aportar al país principalmente yo siempre he trabajado en Codelco entonces había una motivación aún mayor de aportar al país en una de sus principales empresas</p> <p>II. SIGNIFICADO DE LA MINERÍA</p> <p>2.1. Cumplir con el rol proveedor La esencia del hombre como proveedor el trabajar en la minería me ha hecho un buen proveedor He podido ser el proveedor de mi familia sin problemas, porque mi mujer no trabaja y a mí no me gusta que ella</p>	
--	---	--	--

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

	<p>cualquier pega trabajaría bien. (P.G, 35 años Ingeniero, Minera Gaby SPA).</p> <p>Una <u>estabilidad económica,</u> <u>bastante,</u> <u>para todos nosotros que no hemos tenido la oportunidad de estudiar en una universidad, uno de los mejores trabajos en estos momentos es la minería.</u> (CR, 41 años Operador Maquinaria Pesada, Minera Escondida).</p>	<p>trabaje, yo soy el hombre y el sostenedor</p> <p>Darle un buen futuro a mi familia, a mis hijos</p> <p>Un buen ingreso económico y poder tener un estatus de vida... ósea...</p> <p>afortunadamente poder darle todo lo que necesita mi familia</p> <p>2.2 Abre oportunidades</p> <p>Oportunidad para aquellos que no tienen estudios universitarios</p> <p>El mejor trabajo para un hombre sin estudios es entrar a las minas</p> <p>Trabajar en minería te abre muchas puertas es mucho el dinero que te da la minería, entrar a la minería como es mi caso los bancos te ponen más atención la cantidad de plata que sacas a fin de mes te permite tener lujos un mejor nivel de vida</p> <p>2.3 Sentido de vida</p> <p>La mina ha sido fundamental en mi vida</p> <p>Como hombre agarras como más madurez, más experiencia, te valoras</p> <p>2.3 Alta valoración</p> <p>Es uno de los mejores trabajos actualmente</p> <p>He hecho mi vida gracia a la minería, tengo mi casa, ayudo a mi familia y comodidad, estabilidad</p> <p>Un buen ingreso económico y poder tener un estatus de vida.</p>	
--	--	--	--

Investigar la Comunicación hoy

Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

Conclusiones

- La entrevista en profundidad es una técnica privilegiada para acceder y comprender la centralidad de los discursos y procesos comunicacionales, que están inmersos en la práctica social. Se establece una relación estrecha entre comunicación y cultura.
- Acceder al discurso de los mineros constituye un hallazgo para comprender las dimensiones de la cultura, y los procesos comunicacionales que la sostienen. Allí emerge cuestiones como el poder, la discriminación de género, la sub alteridad, la asimetría, el sexismo, entre otros modos discursos.
- Visualizar esta información requiere de procedimientos exhaustivos en cada una de las fases del proceso de recolección y análisis de la información en Investigación en Comunicaciones.
- Es una técnica que cuenta con las ventajas del levantamiento de información individual, de tal manera que se acomoda a la disponibilidad de acceso y tiempo del entrevistado (a). Pero tiene las debilidades que implica renunciar a la riqueza del discurso social, propio de las técnicas de investigación de carácter grupal.
- Como técnica de las investigaciones cualitativas enfrenta las limitantes de tiempo y recursos para su realización. Lo anterior puede ser enfrentado con éxito a través del trabajo en equipo, lo que facilita además, triangular la información recopilada y evitar el sesgo que conlleva el contacto estrecho con los entrevistados.
- La experiencia del presente estudio evidencia la relevancia de recopilar la información en forma secuencial, por ejemplo en una primera fase realizar solamente las entrevistas a los hombres trabajadores, y en un segundo momento a las mujeres trabajadoras o viceversa. Lo central es que cada fase retroalimente a la siguiente, de tal manera de adecuar oportunamente el protocolo de la entrevista y abordar los temas emergentes de cada fase.
- La complejidad de la entrevista en profundidad requiere contar con investigadores (as) con experiencia en el diseño, aplicación y análisis de esta metodología, para lo cual es importante la formación metodológica a nivel de pre y postgrado en investigación en comunicación.
- Junto a lo anterior, el carácter en profundidad de la entrevista implica que los entrevistadores tengan dominio teórico de la temática, de tal manera que logren el despliegue discursivo de los entrevistados (as).
- La extensión de los discursos recopilados indica la necesidad de planificar con especial cuidado el tamaño de la muestra y el perfil de los entrevistados. Del

Investigar la Comunicación hoy **Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas**

mismo modo, la aplicación secuencial de las entrevistas posibilita una mejor y mayor focalización y saturación de las temáticas indagadas.

- El protagonismo del discurso y la correspondiente subjetividad asociada a la experiencia individual de cada uno (a) de los sujetos se puede orientar de mejor manera, en la medida que la elaboración del protocolo se encuentre directamente asociada a los objetivos de la investigación, preguntas y/o hipótesis. Esta relación debe estar presente, tanto en la fase de recolección como en la de análisis de los datos.
- Lo anterior facilita visualizar de mejor manera los hallazgos y la posterior elaboración de *paper* y el reporte de investigación.

Referencias

AVENDAÑO, Cecilia (2008). "Conciliación trabajo- familia y mujeres. Reflexiones en una perspectiva psicosocial. La experiencia del trabajo remunerado en hombres". En Álvaro, Soto (editor). *Flexibilidad Laboral y subjetividades*. Santiago, Chile: LOM. pp. 221-233.

BERARDI, Leda (2005). *Análisis crítico del discurso. Perspectivas latinoamericanas*. Santiago, Chile: Frasis Editores.

BUTLER, Judith (1997). *Lenguaje, poder e identidad*. España: Editorial Síntesis.

CASEN. (2009) Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. [En línea]. [Consultado en: 11-04-2011]. Disponible en:
http://www.mideplan.gob.cl/casen2009/casen_mujeres_2009.pdf.

Consejo Minero. 2009. Informe Ambiental y Social Segunda Región Antofagasta. [En línea]. [Consultado en: 11-04-2011]. Disponible en:
http://www.consejominero.cl/home/documentos_informe_social_2009.html.

HENNECKE, Angelika. (2004), *Diskurs als Fluss von Wissen duch die Zeit. Reflexionen über das Verhältnis zwischen Diskurs und Wirklichkeit*. Argentina: Comunicarte Editorial.

LOZANO, Jorge (2009). *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: ediciones Cátedra.

MEYER, Michael. 2003. "Entre la teoría, el método y las políticas: la ubicación de los enfoques relacionados con el ACD". En Ruth Wodak y Michael Meyer. *Métodos de análisis crítico del discurso*. Madrid: Gedisa. pp. 35-59.

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas

MURILLO, Soledad y Mena, Luis (2006). *Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa*. Madrid: Talasa Ediciones.

RUIZ, José (1996), Ignacio. *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

SALINAS, Paulina y CÁRDENAS, José Manuel (2008). *Métodos de Investigación Social. Una aproximación a las estrategias cuantitativas y cualitativas*. Antofagasta: Universidad Católica de Antofagasta.

STRAUSS, Anselm y CORBIN, Juliet (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia. Colección Contus.

TRINIDAD, Antonio; CARRERO Virginia y SORIANO, María (2006). *Teoría Fundamentada "Grounded Theory"*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

VAN DIJK, Teun (1997). *Racismo y Análisis Crítico de los Medios*. Barcelona: Editorial Paidós.

VAN DIJK, Teun (2012). *Discurso y Contexto. Un enfoque sociocognitivo*. España: Editorial Gedisa.

**THE IN-DEPTH INTERVIEW AS A STRATEGY FOR COMPREHENDING
MINING DISCOURSE IN NORTHERN CHILE**

Summary

The in-depth interview as a qualitative and dialogic technique provides privileged access to discourses, communicational processes and the building of culture. From this standpoint, the work presents the use of the in-depth interview and with that, an analysis of the communicational and discursive processes in mining in northern Chile. It seeks to access the significance of the actors regarding the inclusion of women in the industry's operating sites.

The results show that in the discourses of male and female workers there are gender barriers in mining based on processes related to the historical sexual distribution of the work and the elaboration of stereotypes and segregation that have legitimized labor practices that are typified according to gender. Important similarities with other masculinized markets are confirmed, where women are stigmatized as not being suitable for "men's jobs".

Keywords: in-depth interview, discourse, mining and gender

Investigar la Comunicación hoy
Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas