



Universidad de Valladolid

Departamento de Química Analítica

QUÍMICA ANALÍTICA II **ENCUESTA SOBRE EL USO DE KAHOOT**

CONTESTA SI O NO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Habías utilizado anteriormente herramientas de gamificación en el aula?
 SI
 NO
2. ¿Habías utilizado anteriormente la herramienta KAHOOT?
 SI
 NO
3. ¿Te ha resultado útil el uso de KAHOOT en esta asignatura??
 SI
 NO
4. ¿Crees que es positivo el uso de este tipo de herramientas en la enseñanza universitaria?
 SI
 NO
5. ¿Recomendarías a otros profesores el uso de KAHOOT en el aula?
 SI
 NO
6. ¿Recomendarías la incorporación de KAHOOT como instrumento de evaluación?
 SI
 NO

VALORA DE 1 A 5 (1-NADA;2-POCO;3-ALGO;4-BASTANTE;5-.MUCHO) EL GRADO EN EL QUE EL USO DE KAHOOT TE HA AYUDADO EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

1. Valora el grado en el que KAHOOT te ha ayudado en el aprendizaje de la asignatura:
2. Valora el grado en que KAHOOT te ha ayudado en la asimilación de conceptos:
3. ¿Ha incrementado KAHOOT tu competitividad en el aula?:
4. ¿Ha aumentado KAHOOT el tiempo de estudio dedicado a la asignatura?:
5. ¿Te ha motivado KAHOOT a leer los temas antes de cada ejercicio?:
6. Por favor puntúa tu grado de satisfacción con esta aplicación:



Universidad de Valladolid

Departamento de Química Analítica

QUÍMICA EXPERIMENTAL IV **ENCUESTA SOBRE EL USO DE KAHOOT**

CONTESTA SI O NO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Habías utilizado anteriormente herramientas de gamificación en el aula?
 SI
 NO

2. ¿Habías utilizado anteriormente la herramienta KAHOOT?
 SI
 NO

3. ¿Te ha resultado útil el uso de KAHOOT en esta asignatura??
 SI
 NO

4. ¿Crees que es positivo el uso de este tipo de herramientas en la enseñanza universitaria?
 SI
 NO

5. ¿Recomendarías a otros profesores el uso de KAHOOT en el aula?
 SI
 NO

6. ¿Recomendarías la incorporación de KAHOOT como instrumento de evaluación?
 SI
 NO