

**TRABAJO FIN DE MÁSTER  
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES:  
EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL,  
ECONOMÍA Y EMPRESA**



---

**Universidad de Valladolid**

**APROXIMACIÓN A LOS  
PRIMEROS AUXILIOS**

**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

Autor: Sergio Trujillo Berzal

Tutor: Juan Carlos Manrique Arribas

Curso académico: 2017/2018

Facultad de Educación de Segovia. Campus María Zambrano



“No le evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida. Enseñadles a superarlas”

**Louis Pasteur**

## **RESUMEN**

Los primeros auxilios están siempre presentes en nuestra vida diaria. A veces se muestran, pero en otras muchas no es necesario poner en práctica sus técnicas. Los propios primeros auxilios constituyen una serie de habilidades y actitudes que abarcan diferentes ámbitos de los seres humanos, y es importante el papel que juegan en cada uno de ellos. A partir de esta premisa, se realiza una labor de búsqueda y análisis en diferentes bases de datos sobre los primeros auxilios en cuatro direcciones o ejes (educación, deporte, salud y actividad física), con el objetivo principal de conocer la realidad que subyace en el término de primeros auxilios.

Con este Trabajo Fin de Máster, se pretende acercar los primeros auxilios a diferentes focos de población, como es el ámbito educativo o del deporte, con la idea de hacer de los primeros auxilios un elemento que centre el mayor de los intereses posible.

## **PALABRAS CLAVE**

Primeros auxilios, salud, educación, actividad física, deporte, revisión bibliográfica

## **ABSTRACT**

First aid is always present in our daily life. Sometimes they show themselves, but in many others it is not necessary to put their techniques into practice. First aid itself is a series of skills and attitudes that cover different areas of human beings, and the role they play in each of them is important. Based on this premise, a search and analysis work is carried out in different databases on first aid in four directions or axes (education, sport, health and physical activity), with the main objective of knowing the reality that underlies the term of first aid.

Con este Trabajo Fin de Máster, se pretende acercar los primeros auxilios a diferentes focos de población, como es el ámbito educativo o del deporte, con la idea de hacer de los primeros auxilios un elemento que centre el mayor de los intereses posible.

## **KEY WORDS**

First aid, health, education, physical activity, sport, bibliographic review

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
I.1. Relevancia del tema.....	7
I.2. Justificación.....	8
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>
II.1. La salud.....	11
II.1.1 ¿Qué es la salud? .....	11
II.1.2. La actividad física dentro de la salud.....	14
II.1.3. La salud en el sistema educativo.....	16
II.2. Los primeros auxilios.....	20
II.2.1. Los primeros auxilios como foco de análisis.....	20
II.2.2. Importancia de los primeros auxilios en la Educación Primaria.....	22
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>25</b>
III.1. ¿Qué es una revisión bibliográfica?.....	25
III.2. Objetivos de la revisión bibliográfica.....	26
III.3. Temporalización.....	27
III.4. Materiales y métodos.....	29
<b>IV. RESULTADOS OBTENIDOS Y ANÁLISIS DE LOS MISMOS.....</b>	<b>34</b>
IV.1. Resultados.....	34
IV.1.1 Primeros auxilios en educación.....	35
IV.1.2 Primeros auxilios en el deporte.....	50
IV.1.3 Primeros auxilios y salud.....	58
IV.1.4 Primeros auxilios y actividad física.....	67
IV.2. Análisis de los resultados.....	74
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>77</b>
<b>VI. PROSPECTIVA DE FUTURO.....</b>	<b>82</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>83</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Factores que determinan el concepto de salud.....	13
<b>Figura 2.</b> Universo de términos vinculados a la relación entre la actividad física y la salud.....	16

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Posibles enfoques o modelos en el planteamiento de la salud dentro del área de Educación Física.....	19
<b>Tabla 2.</b> Resumen de la búsqueda en PUBMED para Primeros auxilios en educación.....	35
<b>Tabla 3.</b> Resumen de la búsqueda en ERIC para Primeros auxilios en educación.....	36
<b>Tabla 4.</b> Resumen de la búsqueda en IBECs para Primeros auxilios en educación.....	37
<b>Tabla 5.</b> Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios en educación.....	39
<b>Tabla 6.</b> Resumen de la búsqueda en UvaDoc para Primeros auxilios en educación.....	41
<b>Tabla 7.</b> Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios en educación.....	43
<b>Tabla 8.</b> Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios en educación.....	44
<b>Tabla 9.</b> Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios en educación.....	45
<b>Tabla 10.</b> Tabla resumen de referencias halladas ordenadas para “Primeros auxilios en educación” por fecha de publicación.....	46
<b>Tabla 11.</b> Resumen de la búsqueda en PUBMED para Primeros auxilios en el deporte.....	50
<b>Tabla 12.</b> Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios en el deporte.....	51
<b>Tabla 13.</b> Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios en el deporte.....	52
<b>Tabla 14.</b> Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios en el deporte.....	53
<b>Tabla 15.</b> Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios en el deporte.....	54
<b>Tabla 16.</b> Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios en el deporte” ordenadas por fecha de publicación.....	55
<b>Tabla 17.</b> Resumen de la búsqueda en IBECs para Primeros auxilios y salud.....	58
<b>Tabla 18.</b> Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios y salud.....	59
<b>Tabla 19.</b> Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios y salud.....	61
<b>Tabla 20.</b> Resumen de la búsqueda en UvaDoc para Primeros auxilios y salud.....	62
<b>Tabla 21.</b> Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios y salud.....	63
<b>Tabla 22.</b> Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios y salud.....	64
<b>Tabla 23.</b> Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios y salud” ordenadas por fecha de publicación.....	65
<b>Tabla 24.</b> Resumen de la búsqueda en IBECs para Primeros auxilios y actividad física.....	67
<b>Tabla 25.</b> Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios y actividad física.....	68
<b>Tabla 26.</b> Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios y actividad física.....	69
<b>Tabla 27.</b> Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios y actividad física.....	70
<b>Tabla 28.</b> Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios y actividad física.....	71
<b>Tabla 29.</b> Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios y actividad física” ordenadas por fecha de publicación.....	72
<b>Tabla 30.</b> Tabla resumen de referencias halladas en función de las diferentes búsquedas.....	74

# I. INTRODUCCIÓN

## I.1. Relevancia del tema

La salud, como concepto ampliamente conocido por toda la sociedad, implica una serie de aspectos y factores que diferirán del enfoque que queramos dar a tal concepto. De tal manera, la salud será interpretada de forma diferente si la observamos desde una óptica deportiva o desde una óptica cultural. En el primero de los casos, el término salud se acota a aquello que realmente es significativo en la práctica deportiva, mientras que desde la segunda perspectiva se atiende la salud como algo inherente a las diferentes sociedades de la historia, por ejemplo.

Dentro del concepto general de salud podemos seleccionar diferentes “subconceptos” que quedan supeditados al primero, pero que en ningún caso poseen una importancia menor. En el caso concreto de este trabajo, los primeros auxilios serán otra guía que estructure el desarrollo de lo escrito, tratando de conocer así la realidad, plausible o no, que posee nuestra educación de hoy en día.

En este Trabajo Fin de Máster, se pretende dar un enfoque educativo al concepto “salud”, y más concretamente a lo relacionado con los “primeros auxilios” término que va a aparecer de manera constante a lo largo de todo el documento. Dentro del contexto de la educación, y más concretamente en el ámbito de la Educación Física, la salud y los primeros auxilios no son unos de los ejes que guían la práctica docente. Sí se llevan a cabo dinámicas o propuestas de intervención orientadas hacia tal fin, pero no se puede hablar de la salud como punto de inicio de acciones docentes. Es por ello por lo que se plantea esta revisión bibliográfica, de cara a conocer más en profundidad todo lo que subyace en esta problemática. Si conocemos lo que ya hay trabajado en esta línea de acción, podremos reorientar mejor las acciones futuras, haciendo más posible la inclusión de contenidos de la salud dentro de la educación en general, y de la Educación

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Física en particular. En este sentido, la escuela es actor principal y fundamental para transmitir estas nociones de salud, ya que es la institución con mayor arraigo social y de futuro que existe; en las aulas, los profesionales educativos pasan muchas horas del día con los más pequeños, haciendo que sea potencialmente más sencillo el transmitir actitudes, saberes y valores a sus discentes. Sin querer entrar en mayor complejidad de argumento, ya que ello se lleva a cabo más adelante, sí es interesante destacar ideas de autores como Rodríguez (2006), cuando afirma que “[...] será responsabilidad de la escuela generar hábitos saludables que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los escolares en un futuro” (p.45).

Para dar cierre a este epígrafe introductorio, se hace necesario aclarar la estructura interna del documento. Así pues, tras dar unas primeras pinceladas sobre el camino a recorrer con este Trabajo Fin de Máster en el que se plantea una revisión bibliográfica para conocer la realidad del tratamiento de los términos “salud” y “primeros auxilios” dentro de la Educación Física, se suceden los epígrafes de la manera más coherente posible. Inicialmente, se tratan de argumentar los motivos por los que se ha llegado a esta decisión final de elaborar este documento. Tras ello, es momento de dejar más que claros los motivos por los que se ha seleccionado esta línea de trabajo, bajo el epígrafe de “Justificación del tema”. Avanzando en el desarrollo del documento, lo siguiente en aparecer será el epígrafe dedicado al “Marco Teórico”, momento en el que se pretende dejar muy claro qué significa la salud para el contexto educativo, siendo este punto el vehículo principal de todo el Trabajo Fin de Máster al recurrir a trabajos e investigaciones de otros autores que permitan dotar de enjundia a este documento. Todo ello permitirá poner en contexto a la revisión bibliográfica que ya se ha comentado en varias ocasiones, la cual se explica en el apartado de “Metodología”, y muestra su eficacia en los epígrafes de “Resultados” y “Conclusiones”.

## **I.2. Justificación del tema**

No ha sido sencilla la manera en la que poder afrontar la realización de este Trabajo Fin de Máster. Durante el proceso previo, surgen muchas dudas de si el camino

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

que se va a escoger será el acertado o si, por el contrario, se llegará a un callejón sin salida que indique que no se ha aprovechado la oportunidad de generar algo a la comunidad educativa con este trabajo. En cualquier caso, sentía la necesidad de continuar con la línea que me marqué con mi Trabajo Fin de Grado realizado un año atrás, en el que elaboré una propuesta de intervención docente para trabajar los primeros auxilios en el aula. Ese, quizás, ha sido el factor más determinante que me ha hecho decantarme por esta línea de trabajo, ya que podría dotar de una coherencia interna y de una progresión adecuada a mi manera de entender los primeros auxilios dentro del ámbito educativo. Sabía que era un camino un camino inexplorado cuando me aventuré a realizar aquel Trabajo Fin de Grado, pero no por ello iba a renunciar a lograr algo positivo. Creo que lo conseguí, por lo que ahora la apuesta debe ir en la misma dirección, pero orientando el enfoque para conocer la realidad existente en este campo. Así, todo el trabajo personal realizado el curso académico anterior es la base fundamental que vertebra todo lo que aquí se plantea.

En este Trabajo Fin de Máster se recogen diferentes aspectos surgidos en mi persona a lo largo de toda la etapa formativa en la que me encuentro actualmente. Hace años de mi inmersión en el sistema educativo, momento en el cual empezó un camino que aún hoy no ha acabado. Son muchos momentos y acontecimientos de los que hablar y reflexionar, pero uno en particular me lleva a valorar la posibilidad de realizar una revisión bibliográfica sobre lo que implica la salud dentro de la Educación Física. A lo largo de todo el proceso formativo que he tenido, y en especial durante mis cuatro años cursando el Grado en Educación Primaria, he ido valorando un poco más cada día la importancia de una buena educación, una educación que permita a cada individuo desarrollarse sin ningún freno ni impedimento. A partir de ahí, aprecié cómo la salud no estaba completamente trabajada en el ámbito de la Educación Física, lo cual, a mi entender, es un gran fallo, porque creo que lo primero y más importante que se debe tener en cuenta en la educación (y en especial en la Educación Física), es la salud. Una salud que nos haga sentirnos felices y realizados con todo lo que hacemos, una salud que nos haga disfrutar de la vida, al fin y al cabo.

La salud, por lo tanto, debería de poseer más importancia dentro del ámbito educativo, ya que nunca será suficiente lo que se trabaje. Vaya por delante, que

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

desconozco qué resultados se obtendrán con esta revisión bibliográfica, pero si de algo estoy convencido es de que siempre se podrá hacer un poco más. Si valoramos el potencial formativo que tiene trabajar desde esta óptica, estaremos facilitando mucho la vida a nuestros discentes, puesto que debemos tener siempre presente que ir al colegio no implica únicamente la transmisión de conocimientos y saberes, sino que se trata de algo tan simple como hacer mejor la vida de nuestros alumnos. Y ahí, lo queramos entender o no, tenemos mucho que decir aún.

En lo que respecta a la decisión de llevar a cabo una revisión bibliográfica, lo primero que cabe mencionar es la necesidad personal de conocer una realidad, en cierta medida, oculta. Al fin y al cabo, mucho de lo ya trabajado y planteado sobre el tratamiento de la salud en la Educación Física, no ve la luz tanto como debería ser, haciendo que pierda eficacia y capacidad de éxito. De ahí que considere la posibilidad de hacer una revisión bibliográfica como una excelente vía para acercarme a la fuente primaria que mide de qué manera la salud está presente en la Educación Física. Además, también sirve para poder reorientar todo lo que se pretende llevar a cabo en esta dirección en el futuro, tanto desde mi situación personal, como cualquier profesional que decida aprovechar el trabajo que aquí se recoge. Se trata, por lo tanto, de crear una base que permita progresar en el campo de la salud dentro de la Educación Física.

## **II. MARCO TEÓRICO**

En el presente Trabajo Fin de Máster, como ya se ha dicho, se plantea una revisión bibliográfica que permita comprobar los caminos que se van siguiendo en el ámbito educativo con relación a la salud. En este sentido, se hace necesario poner en antecedentes sobre la temática a trabajar, sin tampoco pretender desgranar todo aquello que podrá quedar corroborado en el momento de realizar el análisis de los resultados obtenidos.

De tal manera, el concepto de salud será el centro neurálgico de este epígrafe, el cual se tratará de aclarar con la mayor precisión y brevedad posible, para después vincularle, de una manera inicial e introductoria, al ámbito educativo.

### **II.1. La salud**

#### **II.1.1. ¿Qué es la salud?**

No es sencillo tratar de acotar lo que se entiende por “salud”, haciendo que la aproximación que se haga sobre él carezca de simplicidad. El término que reúne nuestro interés tiene que ver con muchos ámbitos y muchas áreas del conocimiento, motivo por el que se dificulta el definirlo de una manera compartida y aceptada por el conjunto de la sociedad. Tomando un punto de vista un tanto simplista y fuera de toda complejidad, la salud puede ser referida como ausencia de enfermedad, entendiendo que salud y enfermedad son conceptos totalmente opuestos y contrarios. Otra perspectiva para interpretar qué es la salud puede provenir de entes sociales como es la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1948), estamento del que surgió la noción de salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (p.1). Sea como fuere, de lo que no hay duda alguna es del hecho

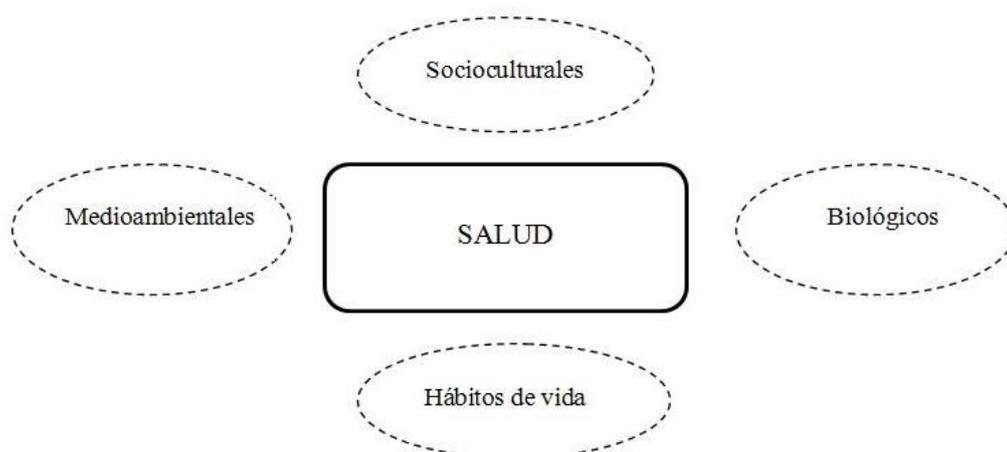
Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

de que la salud no es un concepto estanco ni fijo, ya que serán muchos los matices y factores que lo condicionen y lo hagan estar en constante transformación; algo que autores como Sánchez Bañuelos (2000) lo ponen de manifiesto al afirmar que el contexto cultural o histórico que rodee al término “salud” en un momento concreto, serán factores determinantes para condicionar cómo una comunidad entiende la salud.

A partir de lo mencionado por la Organización Mundial de la Salud (OMS desde este momento), se pueden obtener una serie de conclusiones que permitirán una mayor aproximación a lo que implica el término “salud”. La OMS se pretende alejar de lo que antes se ha comentado al equiparar salud con ausencia de enfermedad; la salud es algo que va más allá, ya que afecta a los planos físicos, sociales y mentales del individuo y de la sociedad como conjunto. En esta misma dirección se mueven diferentes autores, como es el caso de Briceño-León (2000), quien afirma que “la salud es una síntesis; es la síntesis de una multiplicidad de procesos, de lo que acontece con la biología del cuerpo, con el ambiente que nos rodea, con las relaciones sociales, con la política y la economía internacional” (p.15). Con esta definición, como se decía anteriormente, se vuelve a poner de manifiesto esa complejidad que presenta el concepto de salud, ya que no son pocos los enfoques y perspectivas que posee de manera inherente. Además, entran en juego aspectos, inesperados en cierta medida, como son la política y la economía internacional, aspectos que no por curiosos poseen menos capacidad de afectar sobre la salud. Por lo tanto, deberemos cambiar el enfoque que damos en nuestro día a día a la salud, puesto que, como se puede apreciar, ésta queda condicionada desde múltiples puntos de vista y deberemos saber responder adecuadamente ante cada uno de ellos.

Este carácter compartido y multidisciplinar del concepto “salud” es reafirmado por Latorre y Herrador (2003) al resaltar factores que guardan un vínculo directo con el término central de este Trabajo Fin de Máster, como así se recoge en la figura 1.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS



**Figura 1.** Factores que determinan el concepto de salud. Fuente: elaboración propia a partir de Latorre y Herrador (2003)

La imagen superior, como se aprecia, reúne aquellos factores determinantes dentro de la salud, factores todos ellos igual de relevantes. Así, se habla de lo sociocultural, biológico, medioambiental y todo lo referido a los hábitos de vida. Con respecto a los factores socioculturales, se ha de hablar de todo lo referente al juego que posee y otorga en este ámbito la cultura y la sociedad, variables ambas que vendrán condicionadas por el momento histórico y el contexto geográfico en el que una determinada población esté inserta. En segundo lugar, cuando se hace referencia al factor biológico, dejamos atrás esa concepción de la sociedad y cultura como fenómenos a tener en cuenta, para atender a las características propias, particulares y de índole natural o genética que cada individuo posee. Por su parte, los hábitos de vida guardan especial relación con los dos factores anteriormente comentados, puesto que no solo atañen al plano particular de cada individuo, sino que también cobra relevancia el ámbito social y cultural que rodea a cada persona, haciendo que la salud quede determinada por estilos de vida, tanto individuales como colectivos. Por último, el factor medioambiental alude a la manera en la que determinados procesos y fenómenos naturales tienen un efecto (directo o indirecto) en la salud de las personas; aspectos como la contaminación, los materiales radioactivos, etc.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

El concepto salud, como se está viendo, se puede enfocar desde muchas perspectivas en función de qué aspecto se quiera priorizar o poner en valor. Por ello, otra definición diferente la aporta Ortega (2013, p.17), quien define la salud de la siguiente manera:

[...] la profunda armonía del individuo consigo mismo y con los demás, la capacidad de un individuo de ajustar de manera permanente sus reacciones y comportamientos a las condiciones del mundo exterior, de acostumbrarse al esfuerzo, es decir de superarse continuamente.

Sea como fuere, la salud es algo que va más allá del individuo a nivel particular, sino que también hay que referirse a ella desde un punto de vista colectivo o social. En esta línea se mueven, de nuevo, Latorre y Herrador (2003), al entender que la salud es un bien colectivo y compartido del que debemos tomar responsabilidad toda la sociedad, valorando nuestros hábitos de salud como algo que presentará una serie de repercusiones a todas aquellas personas más allegadas o que pudieran presentar un efecto directo; todo ello, por supuesto, sin olvidar el gasto económico que se genera en el ámbito sanitario.

### **II.1.2. La actividad física dentro de la salud**

Toda vez que el concepto de salud ha sido aclarado y delimitado conceptualmente, se ha de alcanzar un grado de concreción más, relacionando salud y actividad física. La actividad física, dentro de esta investigación, se convierte en uno de los ejes a seguir, puesto que se pretende enfocar la salud desde una perspectiva vinculada a esa actividad física.

Por tanto, salud y actividad física son términos muy relacionados entre sí; algo que también queda reafirmado por diferentes investigaciones (Bouchard, Shephard, Stephens, Sutton y McPherson, 1990). Siguiendo esta misma corriente, se pueden destacar diferentes trabajos y programas que reafirman, desde una perspectiva un tanto más científica, la idea de que la actividad física tiene una

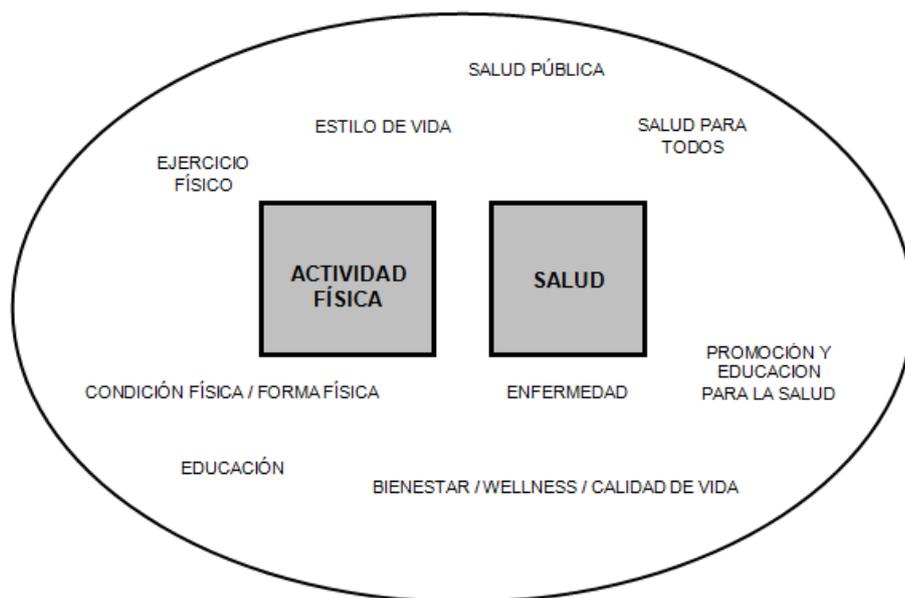
Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

estrecha relación con la salud. Así, se puede mencionar al Programa Perseo (2007), el cual fue realizado por el Ministerio de Sanidad y Consumo. Es difícil rebatir la idea de que la actividad física conlleva un efecto directo sobre un beneficio a nivel de la salud, y más aún si tenemos en cuenta que la inactividad física conduce a la generación de enfermedades en todos aquellos individuos que no posean un mínimo de hábito de actividad física. En este sentido, es importante destacar que no se está descubriendo la panacea de la salud al decir que la actividad física es todo beneficio y la inactividad física es todo daño o perjuicio; entre otras cosas porque habrá que tener muy en cuenta una serie de factores y variables que harán de la propia actividad física algo positivo para el que la lleva a cabo. De lo que no hay dudas, y como así corroboran autores como Tittel e Israel (1991), es que la inactividad física siempre conlleva una consecuencia poco beneficiosa.

Una de las ideas del párrafo anterior aludía a la realidad de que la realización de actividad física no siempre presenta aspectos positivos para la persona que la realiza, puesto que entran en juego diferentes realidades que pueden poner “en peligro” todo ello. Existen riesgos a la hora de realizar actividad física, es algo innegable, y Pate y Macera (1994), los cuales han sido citados por Sánchez Bañuelos (2004) siguen esta corriente de pensamiento al defender que uno de los riesgos potenciales de la actividad física en relación con la salud es la posibilidad de presentar lesiones de índole muscular y esqueléticas. Todo ello sin olvidar, los problemas a nivel cardiovascular, como así establecen Thompson y Fahrenbach (1994), citados de nuevo por Sánchez Bañuelos (2004).

De lo que no hay duda alguna es de la interrelación que presentan ambos conceptos, los cuales quedan vinculados por muchos factores. Tratando de aclarar en qué aspectos convergen actividad física y salud, Generelo, Julián y Zaragoza (2009) recogen en la siguiente imagen (Figura 2) todo lo que está presente en el contexto de ambos conceptos.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS



**Figura 2.** Universo de términos vinculados a la relación entre la actividad física y la salud. Fuente: Generelo, Julián y Zaragoza (2009)

Tras entender y reafirmar la idea de la relación entre actividad física y salud, también hay que hacer alusión a esos paradigmas que vertebran tal conexión conceptual. Por un lado está presente el paradigma centrado en la condición física, y, por otro lado, el paradigma orientado hacia la actividad física (Devís y Peiró, 1993). Estos mismos autores entienden que el primero de ellos alude a que el efecto sobre la salud se persigue gracias a una perfecta condición física, mientras que establecen que el segundo de los marcos conceptuales se centra más en el proceso que en el resultado, en lo que se hace más que en lo que se consigue, dejando de lado esa priorización de la condición física como vehículo para alcanzar la salud.

### II.1.3. La salud en del sistema educativo

La escuela, a pesar del inexorable paso del tiempo, es el mayor contexto formador y formativo de la sociedad actual; algo que además se convierte en un factor atemporal, puesto que es una realidad innegable que ha sido siempre así, y

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

también lo será en el futuro. Como consecuencia de ello, la importancia de la educación para con la sociedad que nos rodea será algo importante para tener presente, ya que la sociedad delimitará el crecimiento de la educación, y viceversa. Así, tanto desde el ámbito social, como del ámbito educativo (que al fin y al cabo es el que más interesa en este trabajo), se debe trabajar de manera coherente y sistemática para potenciar el desarrollo de nociones, conocimientos y habilidades que giren en torno al concepto de la salud.

La institución educativa es uno de los ámbitos más importante y representativo (si no es el que más) de cara a transmitir todos esos conocimientos sobre la salud. Latorre y Herrador (2003) son quienes defienden esta idea, entendiendo que un enfoque interdisciplinar es la mejor opción para lograr excelentes resultados. En esta misma dirección se encuentran Mendoza y cols. (1994), ya que entienden que el colegio es el mejor lugar para trabajar a partir de la salud, partiendo de preceptos y motivos tan contundentes como los siguientes:

- Por la escuela pasan niños que destinan en ella una importante parte de su vida, tanto en cantidad de tiempo, como de calidad. Son niños con edades que les permiten ser muy permeables a los aprendizajes y actitudes.
- En este mismo ámbito se pretende fomentar la autonomía, haciendo que cada alumno sea capaz de vivir, pensar y hacer por él mismo. Para el trabajo de la salud en el aula se precisa y se potencia esto mismo.
- Los profesionales educativos son las primeras herramientas que tendrán esos niños para generar hábitos de vida saludables y de calidad.

No son pocos los autores que han trabajado en torno al tratamiento que el sistema educativo concede a la salud, como así demuestra Rodríguez (2006), quien entiende que existe una creciente preocupación social por todo lo que rodea a la salud, lo cual se ha tornado en un mayor protagonismo de esto último dentro de la propia educación. De esta manera se ha llegado a una educación para la salud, algo que convierte a la salud como centro neurálgico de muchas prácticas

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

docentes. La educación para la salud, siguiendo lo defendido por Perea (1992), es un fenómeno permanente que se inicia en los primeros años de vida y que se orienta hacia el autoconocimiento y el conocimiento del entorno que rodea al individuo, buscando alcanzar una vida sana individual y colectiva.

El ámbito escolar, por tanto, es herramienta fundamental para trabajar la salud desde las edades más “tiernas”. Y si se ha de especificar en qué área o asignatura tendría más cabida, esa sería la Educación Física sin lugar a dudas; ésta parece la más indicada para trabajar todas esas habilidades, conocimientos y actitudes básicas orientadas hacia la salud en general, y los primeros auxilios en particular. A pesar de ello, no se debe caer en el error de limitar el trabajo de la educación para la salud anteriormente comentada para, únicamente, el área de Educación Física, puesto que esta parcelación no beneficiaría a todo el proceso. Parece, por tanto, que un enfoque interdisciplinar posee un mayor potencial educativo. En esta misma dirección se mueve, Rodríguez (2006) al decir que “no es preciso embargar toda la Educación Física al servicio de la salud, ya que no es la Educación Física en el currículum escolar la única arma para tomar partida de esta empresa” (p.47). El trabajo realizado por este autor va un paso más allá, al exponer un error importante que se da en el ámbito educativo en relación con todo esto; se tiende a entender de igual manera la educación para la salud y la educación sobre la salud, en la cual únicamente se trabaja a partir de conceptos teóricos en relación con nuestro estado físico, y no se transmite un enfoque dinámico y participativo que permita al alumnado ganar a nivel actitudinal, entendiendo y valorando la importancia de la salud y de trabajar a partir de ella. Los conceptos teóricos deben significar el armazón de esta educación para la salud, pero no se debe caer en el error de estancarse en ese punto, y sí tratar de avanzar y construir todo adecuadamente con el objetivo marcado de conseguir individuos más autónomos en materia de salud.

En cualquier caso, el alumno es el actor principal de esta educación para la salud de la que tanto se habla, por lo que es importante que el trabajo planteado gire en torno a él, a sus características, demandas y problemas. Igual de importante es que el propio alumno se sienta vinculado con su propia salud, valorándola como

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

desde el punto de vista social e individual. Este deberá ser el primer paso para lograr que la educación para la salud no se entienda como algo impuesto y sí como una buena herramienta para generar aprendizajes y hábitos de vida más saludables para todos.

Con respecto a esta educación para la salud, y como afirma Delgado (1999), ésta ha de ser tratada desde tres enfoques o perspectivas diferentes: individual, grupal y comunitaria. El primero de ellos, el plano individual, hace referencia a la interrelación entre profesor y alumno; el enfoque grupal no es más que todo lo que se llega a plantear de manera interna en un grupo; y, por último, la perspectiva comunitaria alude a la acción directa de diferentes grupos e instituciones de cara a trabajar la salud como eje principal.

En cualquier caso, la educación para la salud requiere una revisión metodológica importante de cara a intentar alcanzar mejores resultados con este trabajo. De esta manera, se entienden diferentes maneras de afrontar estas cuestiones de índole metodológica, como queda recogido en la siguiente tabla (tabla 1).

**Tabla 1.**

*Posibles enfoques o modelos en el planteamiento de la salud dentro del área de Educación Física*

<b>ENFOQUES O MODELOS PARA TRABAJAR LA SALUD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES</b>	
<i>ENFOQUE O MODELO</i>	<i>CARACTERÍSTICAS MÁS REPRESENTATIVAS</i>
<b>Modelo médico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de factores anatómicos.</li><li>• Búsqueda de la ejecución correcta de los ejercicios físicos.</li></ul>
<b>Modelo psico-educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se facilita mucha información al alumno y es él quien toma decisiones.</li><li>• Busca llegar a la conciencia individual para generar hábitos saludables.</li></ul>

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

	<ul style="list-style-type: none"><li>• No se atiende a los factores sociales y culturales.</li></ul>
<b>Modelo sociocrítico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la influencia social en el concepto de salud.</li><li>• Busca la reflexión sobre los planteamientos tradicionales asociados al ejercicio físico y a la salud.</li><li>• Fomenta una preocupación común e individual acerca de la salud.</li></ul>
<b>Modelo holístico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reúne lo más positivo e importante de los modelos anteriormente comentados.</li></ul>

Fuente: elaboración propia a partir de Rodríguez (2006)

## **II.2. Los primeros auxilios**

### **II.2.1. Los primeros auxilios como foco de análisis**

Los primeros auxilios, como ya se ha comentado anteriormente, es la concreción a la que se pretende llegar partiendo del término “salud”. Los primeros auxilios, por lo tanto, son el centro principal de análisis, motivo por el cual será necesario aproximarse conceptualmente a lo que se entiende por primeros auxilios, valorando siempre su importancia en relación con el contexto educativo.

Un concepto estrechamente ligado a primeros auxilios, y que no podemos pasar por alto de ninguna manera es los accidentes. Los accidentes se han de entender como aquel fenómeno que, aconteciendo, implica la puesta en marcha de los primeros auxilios; sin accidente no hay primeros auxilios. De esta manera, accidente no será otra cosa que todo aquel suceso o acontecimiento de carácter involuntario, en la gran mayoría de las ocasiones, eventual al no presentar una periodicidad marcada, que ocasiona daños, lesiones o problemas, y que es susceptible de haber sido evitado con la puesta en marcha de unas medidas

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

preventivas de calidad y adaptadas a las situaciones (Cruz Roja Española, 2008; DRAE, 2008; OMS, 2004). Será importante también el ser conocedor de determinadas variables ligadas con el accidente, ya que éste puede presentar una naturaleza diferente en según qué ocasiones o circunstancias, lo que hará que se pueda hablar de lesiones de carácter leve como una simple herida o corte, hasta contextos verdaderamente más graves que puedan derivar en el fallecimiento de una persona.

En cualquier caso, haciendo caso omiso de la naturaleza del propio accidente y de las consecuencias que éste pudiera presentar, el acto de socorro a las víctimas o accidentados es fundamental. Esa acción de socorro, siguiendo la línea que marca Carrera (2004, p.11), implica lo siguiente:

Ayudar con eficacia a un herido o accidentado, de manera limitada y temporal, para que llegue a manos de los servicios médicos con vida. Que un herido llegue a manos de los servicios sanitarios vivo, sin que las dolencias empeoren o se incrementen, constituye el importante papel que prestan los primeros auxilios.

El accidente, el cual ya ha sido comentado adecuadamente, conlleva ese acto de socorro en el que los primeros auxilios cobran una relevancia más que significativa. Para ponerlo en valor, y partiendo de publicaciones y trabajos de Cruz Roja Española (2008), se concibe por primeros auxilios al “conjunto de técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, no profesional que recibe una persona, víctima de un accidente o enfermedad repentina” (p.18).

Uno de los aspectos más determinantes que nos permitan identificar claramente lo que serían primeros auxilios es su capacidad de inmediatez, haciendo que la acción de socorrer a las víctimas se hagan dejando pasar el mínimo tiempo posible toda vez que el propio accidente ha ocurrido y, en todo caso, antes de que llegue la atención médica profesional al lugar del accidente. De aquí que la formación en primeros auxilios sea algo fundamental, ya que ese

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

carácter “no profesional” que posee hace que todo individuo pueda precisar de esos conocimientos en un momento dado. Igualmente, se ha de valorar que el acto del accidente ocurre, como se ha dicho antes, de manera eventual e inesperada, por lo que también se requiere un buen equilibrio a nivel emocional para satisfacer las demandas que presenta la situación.

Los primeros auxilios, en cualquier caso, deben ser conocimientos básicos y prácticos que permitan a la gran mayoría de la población acceder a ellos. Resulta ineficaz sobrecargar de conocimientos e información a la sociedad en este sentido, puesto que puede ser contraproducente y lograr más daño que beneficio. Tan importante será conocer la “teoría” de los primeros auxilios como la “práctica”; algo que debe ser muy cuidado a la hora de interiorizar todos estos procedimientos y conocimientos, porque de acuerdo con Carrera (2004), “la forma en la que se llevan a cabo los primeros auxilios tiene tanta importancia como el hecho de hacerlos en sí mismo” (p.11). Tener una buena actitud hacia la necesidad de socorrer y ayudar en el supuesto dado de un accidente, sin lugar a dudas, es la primera piedra del camino que permitirá construir una buena acción en materia de primeros auxilios, pero ello deberá ser apoyado con un buen saber hacer a nivel técnico para dotar a toda la ayuda que se está procesando en una herramienta clave para la persona accidentada. En este punto es donde se ha de poner en valor una buena formación en materia de primeros auxilios, algo de lo que se hablará en el siguiente epígrafe.

**II.2.2. Importancia de los primeros auxilios en la Educación Primaria**

Los primeros auxilios implican la posibilidad de una persona para ayudar o socorrer a otras, normalmente en situaciones y contextos de incertidumbre e inesperados. De ahí la importancia de la universalidad en el tratamiento de los aprendizajes de los primeros auxilios. Este debería ser un motivo lo suficientemente fuerte y válido para defender la importancia de trabajar con los primeros auxilios dentro del ámbito educativo. Quizás esto sea algo que no presente tantas dudas entre los actores próximos al mundo de la educación, pero

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

lo cierto es que no se concede la importancia que se debería al aprendizaje de todo esto, considerándolo en muchas ocasiones como algo accesorio o sin apenas valor educativo y formativo.

Es evidente de la necesidad de promocionar aprendizajes sobre primeros auxilios desde muchos ámbitos e instituciones, en consonancia con la idea defendida de “universalizar” los conocimientos de esta área. Pero, en cualquier caso, la escuela es el ámbito que más deba sumar en esta dirección, haciendo que sea el motor principal de una corriente formativa que siempre reportará beneficios y cosas positivas para la sociedad. En las escuelas se encuentran individuos muy permeables a nuevos aprendizajes, hábitos y actitudes, y es con estas edades cuando más se pueden interiorizar determinados aprendizajes que deberán ser “almacenados” para toda la vida. Los primeros auxilios, por suerte o por desgracia, implican la necesidad de tener que recurrir a ellos en momentos poco esperados, por lo que es importante que su aprendizaje vaya en consonancia con lo que ellos mismos representan.

En los últimos años, sí es cierto que se está tomando conciencia de trabajar a partir de los primeros auxilios en las aulas, algo que se ha alcanzado gracias al trabajo y recomendaciones de diferentes entidades ligadas a este ámbito como la American Heart Association (AHA, 2001) o el European Resuscitation Council (ERC) (Nolan, et al., 2010). A eso se suma, como se ha comentado antes, las características naturales que presentan los niños en edad escolar; son individuos con una capacidad para el aprendizaje notablemente alta, lo cual facilita que se interioricen y retengan conocimientos en materia de primeros auxilios con mayor facilidad, y más aún si se afronta desde una perspectiva dinámica y motivante (García-Vega, Montero-Pérez y Encinas-Puente, 2008; Jelinek, et al., 2001).

En el trabajo de los primeros auxilios dentro del contexto escolar, tan importante serán los alumnos y el papel que desarrollen, como los docentes que han de transmitir esas nociones básicas en materia de salud. En este sentido, existen trabajos y estudios que corroboran que una gran parte del cuerpo de

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

profesores posee conocimientos insuficientes sobre primeros auxilios (López-Felpeto, Navarro-Patón y Basanta-Camiño, 2015). Ello provoca que la inclusión en el aula de trabajo acerca de primeros auxilios no se realice, al no sentirse los profesionales de la educación hábiles en ese campo. La consecuencia primera, más directa e importante, es que se entra en un “círculo vicioso” en el que, al no poseer los profesores los conocimientos necesarios, no podrán transmitir nuevos aprendizajes a sus alumnos, y éstos no generarán habilidades beneficiosas para el día de mañana.

Por lo tanto, quizás el primer paso a dar sea intervenir en la base del problema, en el acceso a la información que tienen los profesores. Es aquí donde se pretende llegar con esta revisión bibliográfica, para comprobar la realidad actual en este campo y valorar en el futuro de qué manera se puede intervenir.

## **III. METODOLOGÍA**

### **III.1. ¿Qué es una revisión bibliográfica?**

Toda investigación que se precie tiene detrás una manera concreta de acceder a la información, de conseguir que el trabajo de la propia investigación llegue a una meta. Para ello, los caminos que se pueden tomar son diferentes y dependerán del enfoque que se quiera dar. En el caso concreto de este trabajo, se ha optado por emplear la revisión bibliográfica como vía para generar conocimiento.

En primer lugar, al referirse a lo que es una revisión bibliográfica, lo que no se puede dejar de comentar es que, siendo un trabajo que no copia o plagia otros ya realizados, sí se puede considerar como no original que tiene como objetivo examinar la bibliografía que existe sobre un tema concreto para llevar a cabo un análisis (Ramos et al, 2003). Icart y Canela (1994) afirman que los trabajos de revisión bibliográfica son una labor crítica y detallada, a través de la cual se selecciona la información en base a unos criterios para generar unidad.

A partir de ahí, los mismos autores (Icart y Canela, 1994), establecen las fases o etapas que se han de seguir en toda labor de revisión bibliográfica. La primera, definir los objetivos de la revisión; la segunda, llevar a cabo la búsqueda bibliográfica; la tercera, organizar la información de una manera coherente; y la cuarta y última, elaborar el documento final. La revisión bibliográfica, como se ve, posee una organización y estructura interna peculiar, ya que es el método de trabajo de investigación más diferente con respecto al resto.

En función del enfoque que se quiera dar a la propia revisión bibliográfica, se puede hablar de diferentes tipos de trabajos: revisión exhaustiva, revisión descriptiva, revisión evaluativa, y combinación de casos clínicos con revisión bibliográfica (Squires,

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1989, citado en Icart y Canela, 1994). En el caso concreto de este Trabajo Fin de Máster, se ha optado por seguir una revisión descriptiva con la que “ponerse al día” en conceptos concretos que abarquen un ámbito determinado; en este caso, sobre los primeros auxilios.

### **III.2. Objetivos de la revisión bibliográfica**

En el presente Trabajo Fin de Máster, como ya se ha dicho, se plantea una revisión bibliográfica que permita comprobar los caminos que se van siguiendo en el ámbito de los primeros auxilios dentro de diferentes perspectivas. A partir de aquí, esta revisión bibliográfica tiene unos objetivos muy marcados:

- Conocer la realidad sobre cómo se trabajan los primeros auxilios en las aulas de Educación Primaria y Secundaria.
- Identificar propuestas y programas de intervención válidos para tratar los primeros auxilios.
- Comprender el tratamiento que se otorga a los primeros auxilios en diferentes ámbitos de la práctica deportiva y física.
- Profundizar, a nivel particular, en el concepto de primeros auxilios.

Los objetivos anteriormente establecidos no son muy numerosos, pero sí muy concretos. En primer lugar, con este trabajo se pretende lograr un conocimiento más detallado y preciso acerca de cómo está la situación tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria sobre el contenido de los primeros auxilios. Es importante saber en qué punto se encuentra esta realidad, ya que ello determinará qué camino se

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

debe seguir para hacer que siga en crecimiento constante el trabajo curricular de este concepto.

Con respecto al segundo de los objetivos, la presente revisión bibliográfica acercará una serie de programas con un potencial de aprovechamiento muy alto para los docentes, haciendo que tales propuestas puedan ayudar a guiar el trabajo en esta dirección. Éste tiene mucha relación con el objetivo anterior, puesto que al fin y al cabo es conocer qué realidad existe.

Para acceder de una manera más completa al análisis bibliográfico de un concepto determinado, y cuando se lleva a cabo un trabajo de este tipo, de una manera más o menos intencionada, se pone en valor la importancia de tratar una serie de conocimientos y contenidos no solo en las aulas, sino también en otros contextos o ámbitos relacionados con la práctica deportiva, principalmente. Al fin y al cabo, los primeros auxilios no se circunscriben únicamente al ámbito educativo, sino que son más los contextos en los que se deban plantear como un eje importante de acción.

Por último, y como un reto a título más personal, pretendo que este trabajo me sea de utilidad para profundizar en un tema que no está todo lo planteado que debería. Además, al partir de mi propio Trabajo Fin de Grado realizado durante el año anterior, y al mostrar una línea continuista en este Trabajo Fin de Máster, creo que tengo la capacidad de ir sentando unas bases firmes para continuar con mi formación y desarrollar una posible Tesis Doctoral por esta misma vía.

### **III.3. Temporalización**

En toda labor de investigación, sean cuales sean sus objetivos, resulta muy importante conocer el desarrollo temporal de todo el proceso, identificando cada paso realizado para completar el camino. Cada uno de esos avances significa poder proseguir con el siguiente, construyendo así un “todo” coherente.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

De esta manera, los pasos dados que han permitido llevar a cabo este Trabajo Fin de Máster y esta revisión bibliográfica son los siguientes:

1. *Selección del tema de interés.* Se parte de aquí, ya que el tema del trabajo será los cimientos a partir de los cuales crear todo. Un tema que suscite interés y que pueda generar nuevos conocimientos. En el caso concreto de este trabajo, la decisión fue rápida, ya que se partía de un Trabajo Fin de Grado anterior sobre el mismo tema. Aproximadamente, y tras una serie de reuniones con el tutor del trabajo, en el mes de marzo quedó definido por completo el hilo conductor de la investigación.
2. *Elaboración de la introducción y del marco teórico.* Tal y como se plantea este trabajo, se pretende llevar a cabo una revisión bibliográfica de los materiales que existen hoy en día con respecto a los primeros auxilios en el aula. Así, primero era necesario acercarse a los conocimientos ya existentes en este campo, algo que permitiría facilitar la posterior labor de búsqueda y rastreo. La realización de este punto ha sido paralela a la propia labor de revisión bibliográfica, ya que al fin y al cabo era necesario hallar las fuentes de información que permitieran acercar los primeros auxilios.
3. *Trabajo de búsqueda.* Se trata del punto más importante de todo este proceso. No es otra cosa que emplear diferentes motores de búsqueda y bases de datos para localizar los recursos que interesa localizar, atendiendo a diferentes criterios de inclusión y exclusión que posteriormente se desgranar. El mayor énfasis se puso en los meses de abril y mayo, en los que la labor principal se centró en generar una serie de pautas que permitieran que la búsqueda tuviera rigor y validez.
4. *Análisis de los resultados.* Toda vez que se han obtenido los resultados gracias a ese trabajo de indagación, es necesario llevar a cabo una serie de reflexiones, para valorar si tales resultados se ajustan a lo esperado, o si por el contrario son claros indicadores de una realidad diferente. En

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

todo caso, el análisis de los resultados y las conclusiones que se generen de éste deberán ser relevantes y ajustadas a los objetivos planteados inicialmente.

### **III.4. Materiales y métodos**

La revisión bibliográfica que aquí se plantea no se sale de los cánones generales de cualquier otra revisión bibliográfica de este tipo. Para ello, se pretenden obtener resultados válidos que se ajusten a una serie de patrones que se consideran fundamentales. Igualmente, será necesario atender a las fuentes de las que se pretendan obtener esos resultados, ya que no todas las bases de datos proporcionan las respuestas que se pretenden alcanzar.

#### ***Focos de búsqueda***

Los primeros auxilios, como concepto global y ya desarrollado en el marco teórico, es el eje fundamental de la presente revisión bibliográfica. A partir de ahí, se proyecta este eje en cuatro direcciones o proyecciones: “Primeros auxilios en la educación”, “Primeros auxilios en el deporte”, “Primeros auxilios y salud”, y “Primeros auxilios y actividad física”.

A partir de cada una de las cuatro proyecciones que se desea investigar en relación con los primeros auxilios, surgirán una serie de resultados que variarán en función de la relevancia que tengan en el ámbito correspondiente. Es ahí donde se podrán establecer las consiguientes correlaciones para determinar las diferencias y plantear una correcta prospectiva.

Se han determinado estos cuatro ejes o tópicos de búsqueda por diferentes razones, las cuales se detallan a continuación. En primer lugar, el eje de “Primeros auxilios en la educación” ha sido seleccionado por dotar de una línea de continuidad al Trabajo Fin de Grado del año anterior, el cual recogía

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

una propuesta de intervención docente en materia de primeros auxilios en Educación Primaria. Con respecto al tópico de “Primeros auxilios en el deporte”, la principal razón que motiva su presencia es mi vinculación personal con este ámbito, como jugador de fútbol y entrenador titulado de este mismo deporte en equipos de formación, el cual creo que va creciendo poco a poco en una buena dirección con respecto a los primeros auxilios. En lo que se refiere al tópico “Primeros auxilios y salud”, se ha de hablar de una proyección de búsqueda que apenas obliga a justificar su presencia, puesto que ambos conceptos presentan una relación muy estrecha que hace que no se pueda hablar de la una sin la otra. Finalmente, creo que existe un creciente interés por la realización de actividad física por parte de un público alejado del deporte federado o de competición, motivo suficiente por el que puede ser interesante fijarse en el cuarto eje de búsqueda: “Primeros auxilios y actividad física”.

***Criterios de inclusión***

En este trabajo de investigación se pretenden obtener resultados de programas y/o propuestas de actuación sobre los primeros auxilios en el aula, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria. Este, por lo tanto, será el primero de los criterios de inclusión a la hora de buscar resultados; filtrar tales resultados en función de la edad a la que esas propuestas van destinadas (desde los 6 hasta los 16 años).

En cuanto a los contenidos de tales programas de intervención en el aula, el único requisito que se establece es que se trate, de una manera o de otra, cualquier contenido relacionado con los primeros auxilios, sin necesidad de abarcar un amplio espectro de estrategias relativas a los primeros auxilios.

Con respecto al idioma de publicación, se establece que el inglés y el español serán los únicos idiomas válidos a la hora de realizar el filtrado de resultados. Toda vez que se cumpla el requisito del idioma, también se presta atención al año de publicación, entendiendo que determinados materiales que

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

traten los primeros auxilios pueden quedar obsoletos. De esta manera, se establece en una antigüedad máxima de 10 años; es decir, publicados al menos desde el año 2008. En cualquier caso, si un material es anterior a esta fecha, y muestra una vigencia destacable, en todo momento podrá ser aprovechado como recurso útil a emplear.

Por último, en lo que respecta a la tipología de los documentos, cabe destacar que existe una preferencia total y única por hallar resultados digitalizados, entendiendo que Internet es una gran base de datos y de almacenamiento de información con mucho potencial de futuro. A partir de aquí, lo hallado deberá ser original y que supongan una buena herramienta para tratar los primeros auxilios en el aula. No se establece ningún tipo de filtro más, puesto que lo importante es hallar propuestas, programas, artículos y documentos de interés para esta investigación.

***Obtención de datos***

Esta revisión bibliográfica, de acuerdo con los criterios de inclusión antes mencionados, se vale de los resultados obtenidos en diferentes bases de datos y fuentes de información, tanto de lengua inglesa como española. Más en concreto, esas bases de datos o repositorios de información empleados han sido los siguientes: PUBMED, ERIC, IBECS, Dialnet, UvaDoc, Rebiun, Google Académico y Catálogo Almena Plus, los cuales son utilizados de diferente manera en cada una de las proyecciones de búsqueda que se realizan.

En el siguiente capítulo queda más detallada cada búsqueda en función de la base de datos que se emplee y de la proyección de búsqueda, especificando en todas ellas las ecuaciones de búsqueda utilizadas y estableciendo los motivos por los que es seleccionada cada referencia.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

*Criterios de credibilidad*

Toda investigación debe guardar una serie de criterios de credibilidad que doten al propio trabajo de los investigadores como algo cargado de rigor y con un alto potencial para crear conocimiento. Comprender la importancia de estos criterios nos acercará hacia una práctica investigadora llena de éxitos y logros.

Así, y a partir, sobre todo, del texto de Guba (1983), la presente investigación se apoya en los siguientes criterios, dentro de los cuales se profundizará en procedimientos y procesos más concretos: credibilidad, transferabilidad, dependencia y confirmabilidad.

*Credibilidad*

Este criterio responde a la capacidad que posee el trabajo y la información para ser presentada de una manera veraz. Para lograr ello, es fundamental el llevar a cabo la labor investigadora en un periodo amplio de tiempo, de cara a evitar que algunos fallos y distorsiones supongan una “cortina de humo” que no permita ver la realidad existente. Así, alargando la investigación en el tiempo hará que surjan más aspectos merecedores de ser observados y analizados. Aquí también cobran mucha importancia los criterios de inclusión a la hora de seleccionar las diferentes referencias, porque éstos harán que los trabajos elegidos generen una credibilidad mayor.

*Transferabilidad*

Este criterio hace referencia a la capacidad de generar resultados acordes al contexto en el que se ha llevado a cabo la investigación. Será importante para ello la recogida sistemática y concisa de referencias y resultados adecuados a lo que se busca con esta investigación; y si se ha realizado una correcta inmersión contextual, será más sencillo alcanzar logros adaptados a esa

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

realidad investigada, que podrán ser compartidos o no en otros contextos o entornos.

*Dependencia*

Criterio referido a la estabilidad de la información generada. Posiblemente sea un criterio fácil de cuidar dentro de esta investigación, por el motivo de que se realiza una revisión bibliográfica sobre trabajos ya realizados y publicados, algo que no se modificará, salvo que alguno de ellos pueda ser retirado. Es fundamental tratar de conseguir que los resultados obtenidos sean logrados desde varias fuentes de información o desde diferentes puntos de vista y enfoques, lo que hará que los propios resultados se vayan reafirmando entre sí.

*Confirmabilidad*

Este criterio responde a la necesidad de que la información planteada en toda investigación debe ser corroborada por otras vías, y no únicamente por lo que se establezca en este trabajo. Aquí será fundamental la triangulación para así no caer en errores que podrían causar muchos perjuicios para el contexto investigado. En este punto se debe tener mucho tacto, ya que se puede caer en fallos éticos importantes que tiren por tierra la labor de investigación llevada a cabo. En teoría, no debería ser algo complejo de cuidar, ya que bastaría con ser muy firme con los criterios establecidos para valorar si una referencia es válida o no.

## **IV. RESULTADOS OBTENIDOS Y ANÁLISIS DE LOS MISMOS**

### **IV.1. Resultados**

En el capítulo anterior, el referido a la Metodología, se detallan tanto los criterios de búsqueda como las fuentes de las que se pretenden obtener resultados que posibiliten alcanzar los objetivos marcados. De esta manera, a continuación se muestran tales resultados en función de la base de datos utilizada. Para ello, se dispone la información en diferentes tablas que sintetiza todo el contenido recogido. Tras esto, se han reunido todos los resultados que hayan superado los criterios de inclusión para así conformar una tabla general en la que se han expuesto todos los datos identificativos del recurso hallado.

En cada una de las tablas que se añaden más adelante, en las que se identifica claramente la herramienta de búsqueda o base de datos empleadas, se asocian las referencias más destacables de acuerdo con los objetivos marcados previamente en el epígrafe anterior. Es necesario tener en cuenta que tan solo se abre con esto un pequeño camino, pero que realmente cada una de las referencias abre más puertas, ya que cada uno de ellos tiene un enfoque y una serie de contenidos que podrían conducir a nuevos resultados y metas.

De cara a generar una mayor profundidad de análisis, se describen cuatro subapartados: “Primeros auxilios en educación”, “Primeros auxilios en el deporte”, “Primeros auxilios y salud”, y “Primeros auxilios y actividad física”. En cada uno de ellos se recogen las diferentes tablas en función de la base de datos empleada, tratando, en la medida de lo posible, que un mismo resultado de búsqueda no aparezca en diferentes tablas, siguiendo el criterio de exclusión necesario en este apartado, para así dotar de mayor profundidad y calidad a la revisión.

#### IV.1.1 Primeros auxilios en educación

**Tabla 2.**

*Resumen de la búsqueda en PUBMED para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	PUBMED
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	25649
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“first aid and education”) Filtro (Edad < 18 años // Publicación < 10 años)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	325
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	La base de resultados obtenida es muy grande, por lo que se ha recurrido a filtrar desde dos perspectivas. Se ha tenido que revisar el título y resumen de cada referencia para comprobar si se ajustaban a lo que se buscaba.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>First-aid training in school: amount, content and hindrances</b></p> <p>Bakke, H. K. y Schwebs, R. (2017). First-aid training in school: amount, content and hindrances. <i>Acta Anaesthesiol Scand</i>, 61 (10), 1361-1370.</p> <p><b>'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children.</b></p> <p>Banfai, B., Pek. E., Pandur, A., y Csonka, H. (2017). 'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children. <i>Emerg Med J</i>, 34 (8), 526-532.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 3.**

*Resumen de la búsqueda en ERIC para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	ERIC
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	171195
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“first aid and education”) Filtro (Destinatarios = profesores)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	690
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	A pesar de probar con diferentes filtros y operadores de búsqueda, los resultados no se ajustaban con lo esperado, pero finalmente se localizó una referencia que, aunque no respeta el criterio del año de publicación, sí puede ser interesante en cuanto a contenido.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Kids to the Rescue! First Aid Techniques for Kids.</b> Boelts, M., y Boelts, D. (1992) <i>Kids to the Rescue! First Aid Techniques for Kids</i> . Parenting Press Inc.: Seattle.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 4.**

*Resumen de la búsqueda en IBECS para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	IBECS
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	19
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	19
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	4
<b>Criterios de selección:</b>	Resultados muy ajustados a lo buscado, por lo que no ha sido necesario aplicar ningún tipo de filtro. Además, un alto porcentaje de los mismos ha resultado muy en consonancia con esta revisión bibliográfica.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Ensayo clínico aleatorizado controlado que compara la formación presencial frente a la no presencial en el aprendizaje teórico de la reanimación cardiopulmonar entre los estudiantes de secundaria</b></p> <p>Cerezo, C., Nieto, S., Juguera, L., Castejón-Mochón, J. F., Segura, F., Sánchez, C. M., López, C., Pardo, M. (2018) Ensayo clínico aleatorizado controlado que compara la formación presencial frente a la no presencial en el aprendizaje teórico de la reanimación cardiopulmonar entre los estudiantes de secundaria. <i>Emergencias</i>, 30 (1), 28-34.</p> <p><b>Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas</b></p> <p>Miró, Ó., Díaz, N., Escalada, X., Pérez Pueyo, F. J., y Sánchez, M. (2012) Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la</p>

enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas *Anales del sistema sanitario de Navarra*, 35 (3), 477-486.

**El niño en la cadena de supervivencia. ¿Un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación**

Andreu, S. F., Antón. R., Cobos, E., Belenguer, Á. Cepero, J. F., y Pelay, M. A. (2012) El niño en la cadena de supervivencia. ¿Un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación. *Revista Española de Pediatría*, 68 (3), 226-233.

**Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra**

Vega, S., Marín, B., y Morea, E. (2011). Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra. *Metas de enfermería*, 14 (1), 59-64.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 5.**

*Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	Dialnet
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	109
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	---
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	5
<b>Criterios de selección:</b>	<p>Se ha generado un abanico bastante amplio de resultados; y muchos de ellos han sido muy interesantes puesto que tenían una cierta relación con esta revisión bibliográfica. Se ha optado por llevar a cabo un filtrado “manual” para seleccionar aquellos que más se ajustaban a lo pretendido. Ha sido una fuente de recursos que ha proporcionado recursos con diferentes enfoques del trabajo de los primeros auxilios en las aulas (formación del profesorado, investigaciones, propuestas de intervención...)</p>
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Los primeros auxilios en el área de Educación Física</b></p> <p>Aguilar, J. C. (2012). Los primeros auxilios en el área de Educación Física. <i>Revista de educación física: renovar la teoría y práctica</i>, 127, 23-25.</p> <p><b>La educación para la salud en la didáctica de la Educación Física en Educación Primaria. Efecto de un programa audiovisual de primeros auxilios en las clases de Educación Física</b></p> <p>Teijeiro, L., Navarro, R., y Basanta, S. (2017) La educación física para la salud en la didáctica de la Educación Física en Educación Primaria. Efecto de un programa audiovisual de primeros auxilios en las clases de Educación Física. <i>Trances</i>, 2, 113-130.</p>

**Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. Metodología.**

Castro, L. (2014). Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. Metodología. *RIdEC*, 2 (7), 26-33.

**Programación didáctica: primeros auxilios, un contenido incluido en la LOMCE**

López, S., Martín, M. I., Maneiro, R., Abelairas, C., y Barcala, R. (2016). Programación didáctica: primeros auxilios, un contenido incluido en la LOMCE. *Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*, 3 (2), 474-495.

**Educando en salud en Educación Física: una experiencia de investigación-acción.**

Fernández, M. y Fernández-Río, J. (2018). Educando en salud en Educación Física: una experiencia de investigación-acción. *Didacticae*, 3, 102-117.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 6.**

*Resumen de la búsqueda en UvaDoc para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	UvaDoc (Trabajos Fin de Estudios)
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	10
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	---
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	4
<b>Criterios de selección:</b>	Se han seleccionado aquellos trabajos que tuvieran más afinidad con los objetivos de la revisión bibliográfica, siendo este filtrado fácil de llevar a cabo viendo la naturaleza de cada trabajo hallado.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Primeros auxilios en el aula de educación primaria: una propuesta de intervención educativa.</b></p> <p>Trujillo, S. (2017). <i>Primeros auxilios en el aula de educación primaria: una propuesta de intervención educativa</i>. (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia.</p> <p><b>Análisis de guías españolas sobre primeros auxilios. Diseño en la elaboración de una guía educativa-sanitaria.</b></p> <p>Delgado, M. (2017). <i>Análisis de guías españolas sobre primeros auxilios. Diseño en la elaboración de una guía educativa-sanitaria</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Valladolid.</p> <p><b>Los primeros auxilios en la programación didáctica de educación física en la educación primaria.</b></p> <p>Calvo, A. (2016). <i>Los primeros auxilios en la programación didáctica de educación física en la educación primaria</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Palencia.</p>

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Yo auxilio, tú auxilias, nosotros auxiliamos: taller didáctico**

Benito, R. (2015). *Yo auxilio, tú auxilias, nosotros auxiliamos: taller didáctico*. (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 7.**

*Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	Rebiun
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	205
<b>Filtros aplicados:</b>	Filtro I (Fecha = 2009-2018) Filtro II (Materias = primeros auxilios)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	20
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Los resultados generados presentaban una alta divergencia entre sí, siendo necesario un filtrado más detallado y cuidadoso. A pesar de ello, los resultados que aparecían tras la aplicación de estos filtros no se terminaban de ajustar a lo buscado, hasta el punto que apenas un único resultado era válido.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Evaluación y comparación de dos métodos de Educación Sanitaria en la enseñanza de Primeros Auxilios a escolares de 5º y 6º de Educación Primaria.</b> Linares, A. M. (2016). Evaluación y comparación de dos métodos de Educación Sanitaria en la enseñanza de Primeros Auxilios a escolares de 5º y 6º de Educación Primaria (Trabajo Fin de Máster). Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 8.**

*Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	Google Académico
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	33300
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“auxilios educación”) Filtro (Desde el año 2014)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	57
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Resultados bastante pobres para lo esperado. Las temáticas se ajustaban muy poco a los primeros auxilios, y mucho menos al ámbito educativo. De los pocos resultados válidos, la mayoría coincidían con otras referencias ya localizadas anteriormente, por lo que se ha optado por poner en valor una nada más.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Proyecto de educación para la salud: Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares.</b> Maestre, S. (2017). Proyecto de educación para la salud: Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares (Trabajo Fin de Grado). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 9.**

*Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios en educación*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en educación”
<b>Base de datos empleada:</b>	Catálogo Almena Plus
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	365
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“auxilios educación”) Filtro (Desde el año 2008)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	3
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	A pesar de obtener un abanico de resultados muy amplio, a la hora de filtrar tales resultados para encontrar todos aquellos que se ajustaran a lo esperado, no se ha obtenido más que uno especialmente relevante.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Uso de guías didácticas en el Taller de Primeros Auxilios para Enfermería.</b> Muñoz, D. (2011). Uso de guías didácticas en el Taller de Primeros Auxilios para Enfermería. <i>Enfermería Actual de Costa Rica, 0</i> .

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 10.**

*Tabla resumen de referencias halladas ordenadas para “Primeros auxilios en educación” por fecha de publicación*

<b>1</b>	<b>Kids to the Rescue! First Aid Techniques for Kids.</b>	Boelts, M., y Boelts, D. (1992) <i>Kids to the Rescue! First Aid Techniques for Kids</i> . Parenting Press Inc.: Seattle.
<b>2</b>	<b>Uso de guías didácticas en el Taller de Primeros Auxilios para Enfermería.</b>	Muñoz, D. (2011). Uso de guías didácticas en el Taller de Primeros Auxilios para Enfermería. <i>Enfermería Actual de Costa Rica</i> , 0.
<b>3</b>	<b>Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra</b>	Vega, S., Marín, B., y Morea, E. (2011). Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra. <i>Metas de enfermería</i> , 14 (1), 59-64.
<b>4</b>	<b>Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas</b>	Miró, Ó., Díaz, N., Escalada, X., Pérez Pueyo, F. J., y Sánchez, M. (2012) Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas <i>Anales del sistema sanitario de Navarra</i> , 35 (3), 477-486.
<b>5</b>	<b>El niño en la cadena de supervivencia. ¿Un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación</b>	Andreu, S. F., Antón, R., Cobos, E., Belenguer, Á. Cepero, J. F., y Pelay, M. A. (2012) El niño en la cadena de supervivencia. ¿Un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación. <i>Revista Española de Pediatría</i> , 68 (3), 226-233.
<b>6</b>	<b>Los primeros auxilios en el área de Educación Física.</b>	Aguilar, J. C. (2012). Los primeros auxilios en el área de Educación Física. <i>Revista de educación física: renovar la teoría y práctica</i> , 127, 23-25.
<b>7</b>	<b>Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. Metodología.</b>	Castro, L. (2014). Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. <i>Metodología.RIdEC</i> , 2 (7), 26-33.
<b>8</b>	<b>Yo auxilio, tú auxilias, nosotros auxiliamos: taller didáctico</b>	Benito, R. (2015). <i>Yo auxilio, tú auxilias, nosotros auxiliamos: taller didáctico</i> . (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia
<b>9</b>	<b>Evaluación y comparación de dos métodos de Educación Sanitaria en la enseñanza de Primeros Auxilios a escolares de 5º y 6º de Educación Primaria.</b>	Linares, A. M. (2016). Evaluación y comparación de dos métodos de Educación Sanitaria en la enseñanza de Primeros Auxilios a escolares de 5º y 6º de Educación Primaria (Trabajo Fin de Máster). Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia.
<b>10</b>	<b>Programación didáctica: primeros auxilios, un contenido incluido en la LOMCE</b>	López, S., Martín, M. I., Maneiro, R, Abelairas, C., y Barcala, R. (2016). Programación didáctica: primeros auxilios, un contenido incluido en la LOMCE. <i>Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad</i> , 3 (2), 474-495.
<b>11</b>	<b>Los primeros auxilios en la programación didáctica de educación física en la educación primaria.</b>	Calvo, A. (2016). <i>Los primeros auxilios en la programación didáctica de educación física en la educación primaria</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Palencia.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

12	<b>First-aid training in school: amount, content and hindrances</b>	Bakke, H. K. y Schwebs, R. (2017). First-aid training in school: amount, content and hindrances. <i>Acta Anaesthesiol Scand</i> , 61 (10), 1361-1370.
13	<b>'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children.</b>	Banfai, B., Pek. E., Pandur, A., y Csonka, H. (2017). 'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children. <i>Emerg Med J</i> , 34 (8), 526-532.
14	<b>Proyecto de educación para la salud: Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares.</b>	Maestre, S. (2017). Proyecto de educación para la salud: Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares (Trabajo Fin de Grado). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
15	<b>Primeros auxilios en el aula de educación primaria: una propuesta de intervención educativa.</b>	Trujillo, S. (2017). <i>Primeros auxilios en el aula de educación primaria: una propuesta de intervención educativa</i> . (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia.
16	<b>Análisis de guías españolas sobre primeros auxilios. Diseño en la elaboración de una guía educativa-sanitaria.</b>	Delgado, M. (2017). <i>Análisis de guías españolas sobre primeros auxilios. Diseño en la elaboración de una guía educativa-sanitaria</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Valladolid.
17	<b>La educación para la salud en la didáctica de la Educación Física en Educación Primaria. Efecto de un programa audiovisual de primeros auxilios en las clases de Educación Física</b>	Teijeiro, L., Navarro, R., y Basanta, S. (2017) La educación física para la salud en la didáctica de la Educación Física en Educación Primaria. Efecto de un programa audiovisual de primeros auxilios en las clases de Educación Física. <i>Trances</i> , 2, 113-130.
18	<b>Educando en salud en Educación Física: una experiencia de investigación-acción.</b>	Fernández, M. y Fernández-Río, J. (2018). Educando en salud en Educación Física: una experiencia de investigación-acción. <i>Didacticae</i> , 3, 102-117.
19	<b>Ensayo clínico aleatorizado controlado que compara la formación presencial frente a la no presencial en el aprendizaje teórico de la reanimación cardiopulmonar entre los estudiantes de secundaria</b>	Cerezo, C., Nieto, S., Juguera, L., Castejón-Mochón, J. F., Segura, F., Sánchez, C. M., López, C., Pardo, M. (2018) Ensayo clínico aleatorizado controlado que compara la formación presencial frente a la no presencial en el aprendizaje teórico de la reanimación cardiopulmonar entre los estudiantes de secundaria. <i>Emergencias</i> , 30 (1), 28-34

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

El primero de los tópicos de búsqueda se ajustaba a los primeros auxilios en el ámbito de la educación, un campo que delimita de una manera muy clara los puntos principales sobre los que incidir de una manera especial en cualquiera de los ámbitos que se han delimitado en este estudio. Tras las diferentes búsquedas, 230.852 han sido los resultados obtenidos “en bruto”, que tras una serie de filtrados y selección pasaron a ser 1.233 en un inicio, quedando como resultados más destacados un total de 19 referencias.

Si se atiende únicamente al número total de resultados filtrados válidos para esta investigación, 3 de esas 19 referencias están en inglés (Bakke, y Schwebs, 2017; Banfai, Pek. Pandur y Csonka, 2017; y Boelts y Boelts, 1992); siendo el resto de los resultados en castellano (Aguilar, 2012; Andreu, et al., 2012; Benito, 2015; Calvo, 2016; Castro, 2014; Cerezo, et al., 2018; Delgado, 2017; Fernández y Fernández-Río, 2018; Linares, 2016; López et al., 2016; Maestre, 2017; Miró, 2011; Muñoz, 2011; Tejeiro, Navarro, y Basanta, 2017; Trujillo, 2017; y Vega, Marín, y Morea, 2011).

Tras analizar la naturaleza y objetivo de cada uno de los recursos obtenidos, se ha determinado realizar tres caminos para estructurar de qué manera relacionar primeros auxilios con educación. En primer lugar, se puede hablar de lo referente a la metodología, aspecto fundamental para tratar en el aula los primeros auxilios, ya que será importante determinar y alcanzar una manera óptima de transmitir estos conocimientos y actitudes (Bakke, y Schwebs, 2017; Calvo, 2016; Castro, 2014; Cerezo, et al., 2018; y Linares, 2016). El foco de interés se sitúa más sobre el contexto de la Educación Primaria, y más concretamente en el área de Educación Física. Aun así, cabe destacar el trabajo de Cerezo, et al., (2018), quienes llevan a cabo una comparativa entre la formación presencial y no presencial en el aprendizaje y enseñanza de los primeros auxilios, no constatando diferencias o resultados reseñables.

Por otro lado, no son pocos los resultados que se orientan hacia propuestas de intervención concretas y detalladas que permitirían a todo docente una posible aplicación en el aula (Banfai, Pek. Pandur, y Csonka, 2017; Benito, 2015; López et al., 2016; Maestre, 2017; Muñoz, 2011; Trujillo, 2017; y Vega, Marín, y Morea, 2011). En

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

este caso, no solo son propuestas aplicables con los alumnos, sino también con el profesorado, para que de este modo adquiriera los conocimientos y habilidades necesarios para poder transmitir una buena educación en primeros auxilios. Es llamativo que en este campo de búsqueda sean varias las propuestas referidas a trabajos de fin de estudios (Benito, 2015; Maestre, 2017; y Trujillo, 2017), lo cual es un buen indicador de la importancia que están generando los primeros auxilios entre los docentes en formación, siendo éste un colectivo con un gran peso en la educación del futuro. En relación con esto, es momento de destacar y poner en valor nuestro propio Trabajo Fin de Grado (Trujillo, S., 2017).

Por último, los resultados alcanzados dejan entrever otra “línea argumental” de claro interés en el ámbito educativo con relación a los primeros auxilios: el análisis de lo ya existente para corroborar que se trabaja con material vigente y apto (Aguilar, 2012; Andreu, et al., 2012; Boelts y Boelts, 1992; Delgado, 2017; Fernández, y Fernández-Río, 2018; Miró, 2011; y Teijeiro, Navarro, y Basanta, 2017). En este ámbito de resultados, cobra mucha relevancia el análisis del niño como actor y receptor de los aprendizajes de los primeros auxilios, valorando el papel que puede cumplir éste en su propio aprendizaje (Andreu, et al., 2012). Igualmente, diferentes trabajos buscan concretar y unificar criterios en lo que todos debemos entender como primeros auxilios, tratando de eliminar el mayor número de incertidumbres posible (Aguilar, 2012; y Delgado, 2017).

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**IV.1.2 Primeros auxilios en el deporte**

**Tabla 11.**

*Resumen de la búsqueda en PUBMED para Primeros auxilios en el deporte*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en el deporte”
<b>Base de datos empleada:</b>	PUBMED
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	748
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“first aid sport”) Filtro (Publicación < 10 años)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	97
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	0
<b>Criterios de selección:</b>	A pesar de que Pubmed es una base documental dedicada a temas médicos y de la salud (los primeros auxilios se podrían enmarcar aquí), no se han hallado resultados adecuados para la investigación.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	---

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 12.**

*Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios en el deporte*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en el deporte”
<b>Base de datos empleada:</b>	Dialnet
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	36
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	36
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	Se han obtenido una serie de referencias en consonancia con el objeto de estudio, pero una gran parte de las mismas han tenido que ser desechadas por no respetar el requisito del año de publicación.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Primeros auxilios contra la muerte súbita en el deporte</b></p> <p>García, E. (2014). Primeros auxilios contra la muerte súbita en el deporte. <i>MoleQla</i> 15, 36-39.</p> <p><b>Medidas de primeros auxilios en caso de urgencia asociada con el deporte</b></p> <p>Lhereux, P. (2009) Medidas de primeros auxilios en caso de urgencia asociada con el deporte. <i>El niño y el deporte: tratado de medicina del deporte infantil</i>, 543-566.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 13.**

*Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios en el deporte*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en el deporte”
<b>Base de datos empleada:</b>	Rebiun
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	2319
<b>Filtros aplicados:</b>	Adyacencia (“auxilios deporte”)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	1
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Tras el filtrado, un único resultado se ajustaba a lo buscado, y se trataba de un trabajo muy válido de acuerdo con lo pretendido.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Regulación del equipamiento preventivo básico que afecta al deporte y al ocio</b> Silva, R. (2014) <i>Regulación del equipamiento preventivo básico que afecta al deporte y al ocio</i> . Vigo: Universidad de Vigo.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 14.**

*Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios en el deporte*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en el deporte”
<b>Base de datos empleada:</b>	Google Académico
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	4480
<b>Filtros aplicados:</b>	Adyacencia (“auxilios emergencias deporte”)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	1550
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	3
<b>Criterios de selección:</b>	Aparecen un gran número de resultados, y aún con la aplicación del filtro, se mantiene un alto número de propuestas a la búsqueda. Se han seleccionado aquellas que, por relevancia, presentan una alta conexión con la temática de la investigación.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>La intervención prehospitalaria urgente en el campo de fútbol</b></p> <p>Barcala Furelos, R., &amp; Palacios Aguilar, J., &amp; García Soidán, J., &amp; Oleagordia Aguirre, A. (2007). La intervención prehospitalaria urgente en el campo de fútbol. <i>RETOS.</i>, (12), 36-44.</p> <p><b>Manual de primeros auxilios para monitores y practicantes de fútbol, fútbol sala y fútbol playa</b></p> <p>Furelos, R. J. B. (2008). <i>Manual de primeros auxilios para monitores y practicantes de fútbol, fútbol sala y fútbol playa</i>. Wanceulen SL.</p> <p><b>Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol</b></p> <p>Guerra-Martín, M. D., Martínez-Montilla, J. M., &amp; Amador-Marín, B. (2016). Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol. <i>Enfermería Clínica</i>, 26(3), 165-173.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 15.**

*Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios en el deporte*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios en el deporte”
<b>Base de datos empleada:</b>	Catálogo Almena Plus
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	62
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	62
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	3
<b>Criterios de selección:</b>	Tras ordenar los resultados por relevancia y por año de publicación, las que más se ajustaban a la investigación que aquí concierne son las seleccionadas.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Actualizaciones: Muerte súbita en jóvenes deportistas</b></p> <p>González-Gross, M., y Calderón, F. J. (2009). Actualizaciones: Muerte súbita en jóvenes deportistas. <i>FMC. Formación Médica Continuada en Atención Primaria</i>, 16,117-128</p> <p><b>La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas</b></p> <p>Abad, M. T., Giménez, F. J., Robles, J., y Castillo, E. (2013). La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas. <i>E-Balonmano.Com: Journal Of Sports Science / Revista De Ciencias Del Deporte</i>, 9(2), 105.</p> <p><b>Primeros auxilios en el deporte: entrenadores, delegados, deportistas, padres</b></p> <p>López, A. (2013). <i>Primeros auxilios en el deporte: entrenadores, delegados, deportistas, padres</i>. Valladolid: Universidad de Valladolid.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 16.**

*Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios en el deporte” ordenadas por fecha de publicación*

<b>1</b>	<b>La intervención prehospitalaria urgente en el campo de fútbol</b>	Barcala Furelos, R., Palacios Aguilar, J., García Soidán, J., y Oleagordia Aguirre, A. (2007). La intervención prehospitalaria urgente en el campo de fútbol. <i>RETOS.</i> , (12), 36-44.
<b>2</b>	<b>Manual de primeros auxilios para monitores y practicantes de fútbol, fútbol sala y fútbol playa</b>	Furelos, R. (2008). <i>Manual de primeros auxilios para monitores y practicantes de fútbol, fútbol sala y fútbol playa</i> . Wanceulen SL.
<b>3</b>	<b>Medidas de primeros auxilios en caso de urgencia asociada con el deporte</b>	Lhereux, P. (2009) Medidas de primeros auxilios en caso de urgencia asociada con el deporte. <i>El niño y el deporte: tratado de medicina del deporte infantil</i> , 543-566.
<b>4</b>	<b>Actualizaciones: Muerte súbita en jóvenes deportistas</b>	González-Gross, M., y Calderón, F. J. (2009). Actualizaciones: Muerte súbita en jóvenes deportistas. <i>FMC. Formación Médica Continuada en Atención Primaria</i> , 16,117-128
<b>5</b>	<b>La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas</b>	Abad, M. T., Giménez, F. J., Robles, J., y Castillo, E. (2013). La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas. <i>E-Balonmano.Com: Journal Of Sports Science / Revista De Ciencias Del Deporte</i> , 9(2), 105.
<b>6</b>	<b>Primeros auxilios en el deporte: entrenadores, delegados, deportistas, padres</b>	López, A. (2013). <i>Primeros auxilios en el deporte: entrenadores, delegados, deportistas, padres</i> . Valladolid: Universidad de Valladolid.
<b>7</b>	<b>Primeros auxilios contra la muerte súbita en el deporte</b>	García, E. (2014). Primeros auxilios contra la muerte súbita en el deporte. <i>MoleQla</i> 15, 36-39.
<b>8</b>	<b>Regulación del equipamiento preventivo básico que afecta al deporte y al ocio</b>	Silva, R. (2014) <i>Regulación del equipamiento preventivo básico que afecta al deporte y al ocio</i> . Vigo: Universidad de Vigo.
<b>9</b>	<b>Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol.</b>	Guerra-Martín, M. D., Martínez-Montilla, J. M., & Amador-Marín, B. (2016). Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol. <i>Enfermería Clínica</i> , 26(3), 165-173.

## Revisión bibliográfica APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

El segundo de los ejes de búsqueda que orientan la presente revisión bibliográfica gira en torno a la relación entre primeros auxilios y deporte. Una primera búsqueda de resultados dio un total de 7645 referencias; dato numérico muy alejado de lo obtenido en el anterior tópico: “Primeros auxilios y educación”. Tras llevar a cabo un primer filtrado de los propios resultados, se obtuvieron 1746 referencias, que se redujeron a 9 toda vez que se aplicaron los diferentes criterios de exclusión e inclusión. En este caso, con respecto al idioma de publicación, todos ellos son en castellano.

De igual manera que con el anterior tópico de búsqueda, el análisis pormenorizado de los resultados obtenidos genera tres diferentes enfoques en lo que respecta a la relación entre los primeros auxilios y el deporte, entendido éste como: “deporte base”, “deporte aficionado y profesional” y “formación de entrenadores”. De esta manera, el deporte base no queda excluido en el tratamiento que debe recibir de los primeros auxilios, a pesar de que en cierta medida se pudiera solapar con lo referente a la relación entre los primeros auxilios y la educación. El deporte base es el inicio del ámbito deportivo, y por tanto se debe valorar su relevancia de cara a transmitir una serie de aprendizajes básicos en materia de primeros auxilios, como así muestran dos de los resultados obtenidos (Abad, Giménez, Robles, y Castillo, 2013; y González-Gross, y Calderón, 2009). La segunda de estas referencias (González-Gross y Calderón, 2009) habla de la muerte súbita, un problema muy importante en el ámbito del deporte, y que debe ser tenido en cuenta de cara a poder generar respuestas sanitarias más eficaces y efectivas, ya sea en el entorno del deporte base o en el contexto del deporte semiprofesional.

Tras el deporte base nos encontramos con el deporte aficionado o profesional, en función del tratamiento y consideración que éste tenga para el practicante de las diferentes modalidades deportivas. En cualquier caso, los diferentes resultados giran en torno a este significado (Barcala Furelos, Palacios Aguilar, García Soidán, y Oleagordia Aguirre, 2007; García, 2014; Lhereux, 2009; y Silva, 2014). En cierta medida, la línea a seguir es muy similar a la utilizada en el deporte base, puesto que son referencias aplicables a este tipo de deporte, pero que se han preferido catalogar de una manera

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

diferente ya que no se hace referencia exclusivamente al tan mencionado deporte de formación. Es necesario poner en valor trabajos que giren en torno a algo olvidado en muchos casos como son los botiquines y el equipamiento necesario para llevar a cabo una buena práctica ante cualquier emergencia (Silva, 2014).

Por último, y aunque también sea algo que se “solape” con el deporte base y el deporte aficionado y profesional, es importante elaborar una categoría que recoja el papel y la importancia de los entrenadores y delegados como actores directos de la puesta en práctica de los primeros auxilios (Abad, Giménez, Robles, y Castillo, 2013; Furelos, 2008; Guerra-Martín, Martínez-Montilla, y Amador-Marín, 2016; y López, 2013). Todos ellos recogen pautas y propuestas de formación para hacer de la figura del entrenador algo imprescindible para llevar a cabo una labor de auxilio correcta y adecuada a las diferentes situaciones que se pudieran generar.

### IV.1.3 Primeros auxilios y salud

**Tabla 17.**

*Resumen de la búsqueda en IBECS para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	IBECS
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	28
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	28
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	Dos resultados se ajustaban a lo pretendido, principalmente en cuanto a temática. Uno de ellos fue publicado hace más de 10 años, pero se ha optado por “darlo de paso”
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Los maletines de emergencias de los centros de salud de un área sanitaria</b></p> <p>Caldentey, M., Roca, A., y Llobera, J. (2006) Los maletines de emergencias de los centros de salud de un área sanitaria. <i>Emergencias</i>, 18 (5), 269-274.</p> <p><b>Conocimientos y disposición para realizar soporte vital básico por agentes de la policía local</b></p> <p>Angulo-Menéndez, P., Lana, A., y Morís de la Tassa, J. (2017) Conocimientos y disposición para realizar soporte vital básico por agentes de la policía local. <i>Anales del sistema sanitario de Navarra</i>, 40 (2), 177-185.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 18.**

*Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	Dialnet
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	78
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	78
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	3
<b>Criterios de selección:</b>	Se han obtenido una serie de referencias en consonancia con el objeto de estudio, pero una gran parte de las mismas han tenido que ser desechadas por no respetar el requisito del año de publicación.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Atención primaria en salud con enfoque preventivo desde primeros auxilios, brigadas de emergencia y simulacros de evacuación</b></p> <p>Torres, H. (2014) Atención primaria en salud con enfoque preventivo desde primeros auxilios, brigadas de emergencia y simulacros de evacuación. <i>Revista Ciencia y Cuidado</i> 10, (2), 50-57.</p> <p><b>Enfermería en la comunidad escolar: una aproximación evaluativa de educación para la salud en la infancia</b></p> <p>Guillén, D. (2017) <i>Enfermería en la comunidad escolar: una aproximación evaluativa de educación para la salud en la infancia</i>. (Tesis doctoral). Universidad Católica San Antonio, Murcia.</p> <p><b>Nivel de conocimiento y aptitudes de la reanimación cardiopulmonar en trabajadores</b></p> <p>Lazo, M. (2017) Nivel de conocimiento y aptitudes de la</p>

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

reanimación cardiopulmonar en trabajadores.  
*Revista Enfermería del Trabajo* 7, (4), 109-116.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 19.**

*Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	Rebiun
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	842
<b>Filtros aplicados:</b>	Filtro (Publicación < 10 años)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	345
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	Se ha tenido que realizar un filtrado “manual”, observando que muchos de los resultados se alejaban de lo que se buscaba.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Primeros auxilios: lo que todos los padres deberían saber</b></p> <p>Hofmann, O. (2011) <i>Primeros auxilios: lo que todos los padres deberían saber</i>. Barcelona: Hispano Europea.</p> <p><b>Enciclopedia ilustrada: primeros auxilios y salud familiar</b></p> <p>Fermie, P. (2012) <i>Enciclopedia ilustrada: primeros auxilios y salud familiar</i>. Madrid: Tikal.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 20.**

*Resumen de la búsqueda en UvaDoc para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	UvaDoc (Trabajos Fin de Estudios)
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	8
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	8
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Eliminando los trabajos ya destacados en búsquedas previas, se ha seleccionado únicamente un resultado.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi</b>  Charro, E. (2016). <i>La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi.</i> (Tesis Doctoral). Universidad de Valladolid, Valladolid.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 21.**

*Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	Google Académico
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	36000
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“emergencias salud”) Filtro (Desde el año 2014)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	57
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	Aparecen resultados que divergen mucho entre sí. Se han seleccionado dos que guardaban una mayor vinculación con la temática de la revisión.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Importancia de los primeros auxilios como estrategia de atención de emergencias de salud a los estudiantes de la escuela Plinio Fabara Zurita del cantón Latacunga</b></p> <p>Yugsi, A., Pamela, D., y Toapanta, M. P. (2015). <i>Importancia de los primeros auxilios como estrategia de atención de emergencias de salud a los estudiantes de la escuela Plinio Fabara Zurita del cantón Latacunga en el año lectivo 2013-2014</i> (Tesis Doctoral). Latacunga.</p> <p><b>Organización de un servicio de urgencias: análisis de la actividad y de las medidas adoptadas para mejorar la calidad</b></p> <p>Garcés, F. J. (2017). <i>Organización de un servicio de urgencias: análisis de la actividad y de las medidas adoptadas para mejorar la calidad</i>. (Tesis Doctoral). Universidad Complutense, Madrid.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 22.**

*Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios y salud*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y salud”
<b>Base de datos empleada:</b>	Catálogo Almena Plus
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	512
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“auxilios salud”) Filtro (Desde el año 2008)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	211
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Los resultados arrojados se ajustaban bastante poco a lo esperado, por lo que apenas un trabajo podía resaltarse sobre el resto.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Educación para la salud en primero auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar</b>  Alba, R. (2015). Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar. <i>Enfermería Universitaria</i> , 12 (2), 88-92

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 23.**

*Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios y salud” ordenadas por fecha de publicación*

<b>1</b>	<b>Los maletines de emergencias de los centros de salud de un área sanitaria</b>	Caldentey, M., Roca, A., y Llobera, J. (2006) Los maletines de emergencias de los centros de salud de un área sanitaria. <i>Emergencias</i> , 18 (5), 269-274.
<b>2</b>	<b>Primeros auxilios: lo que todos los padres deberían saber</b>	Hofmann, O. (2011) <i>Primeros auxilios: lo que todos los padres deberían saber</i> . Barcelona: Hispano Europea.
<b>3</b>	<b>Enciclopedia ilustrada: primeros auxilios y salud familiar</b>	Fermie, P. (2012) <i>Enciclopedia ilustrada: primeros auxilios y salud familiar</i> . Madrid: Tikal.
<b>4</b>	<b>Atención primaria en salud con enfoque preventivo desde primeros auxilios, brigadas de emergencia y simulacros de evacuación</b>	Torres, H. (2014) Atención primaria en salud con enfoque preventivo desde primeros auxilios, brigadas de emergencia y simulacros de evacuación. <i>Revista Ciencia y Cuidado</i> 10, (2), 50-57.
<b>5</b>	<b>Importancia de los primeros auxilios como estrategia de atención de emergencias de salud a los estudiantes de la escuela Plinio Fabara Zurita del cantón Latacunga</b>	Yugsi, A., Pamela, D., y Toapanta, M. P. (2015). <i>Importancia de los primeros auxilios como estrategia de atención de emergencias de salud a los estudiantes de la escuela Plinio Fabara Zurita del cantón Latacunga en el año lectivo 2013-2014</i> (Tesis Doctoral). Latacunga.
<b>6</b>	<b>Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar</b>	Alba, R. (2015). Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar. <i>Enfermería Universitaria</i> , 12 (2), 88-92
<b>7</b>	<b>La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi</b>	Charro, E. (2016). <i>La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi</i> . (Tesis Doctoral). Universidad de Valladolid, Valladolid.
<b>8</b>	<b>Organización de un servicio de urgencias: análisis de la actividad y de las medidas adoptadas para mejorar la calidad</b>	Garcés, F. J. (2017). <i>Organización de un servicio de urgencias: análisis de la actividad y de las medidas adoptadas para mejorar la calidad</i> . (Tesis Doctoral). Universidad Complutense, Madrid.
<b>9</b>	<b>Enfermería en la comunidad escolar: una aproximación evaluativa de educación para la salud en la infancia</b>	Guillén, D. (2017) <i>Enfermería en la comunidad escolar: una aproximación evaluativa de educación para la salud en la infancia</i> . (Tesis doctoral). Universidad Católica San Antonio, Murcia.
<b>10</b>	<b>Nivel de conocimiento y aptitudes de la reanimación cardiopulmonar en trabajadores</b>	Lazo, M. (2017) Nivel de conocimiento y aptitudes de la reanimación cardiopulmonar en trabajadores. <i>Revista Enfermería del Trabajo</i> 7, (4), 109-116.
<b>11</b>	<b>Conocimientos y disposición para realizar soporte vital básico por agentes de la policía local</b>	Angulo-Menéndez, P., Lana, A., y Morís de la Tassa, J. (2017) Conocimientos y disposición para realizar soporte vital básico por agentes de la policía local. <i>Anales del sistema sanitario de Navarra</i> , 40 (2), 177-185.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Primeros auxilios y salud son, a priori, dos conceptos con una vinculación fuerte y directa, más allá de los resultados que se hayan podido obtener o no. A pesar de su estrecha relación, la salud como concepto global no presenta la misma concreción que pudiera tener la educación o el deporte en relación con los primeros auxilios. Teniendo en cuenta esto, se obtuvieron 37468 resultados en una primera búsqueda; cantidad muy elevada, por lo que la labor de filtrado fue más que necesaria, dejando un total de 727 referencias con un valor potencial, de las cuales únicamente fueron seleccionadas 11. Todas las referencias elegidas son en castellano.

En materia de salud dentro del ámbito de los primeros auxilios, hay varios trabajos que se solapan en cierta medida con el tratamiento que pudieran tener los propios primeros auxilios en el ámbito educativo, tanto con respecto a la educación formal como a la no formal (Alba, 2015; Charro, 2016; Fermie, 2012; Hofmann, 2011; y Yugsí, Pamela y Toapanta, 2015). Así, hay guías y enciclopedias elaboradas para las familias (Fermie, 2012; Hofmann, 2011), o trabajos orientados hacia la labor docente en las aulas (Alba, 2015; Charro, 2016).

Como enfoque particular de la relación entre los primeros auxilios y la salud, se crea una categoría a tener muy en cuenta que implica el trabajo y la relevancia de la sanidad y de los servicios públicos como instituciones o entes con un poder relativamente importante en el ámbito de la aplicación de primeros auxilios (Angulo-Menéndez, Lana, y Morís de la Tassa, 2017; Caldentey, Roca, y Llobera, 2006; Garcés, 2017; Guillén, 2017; Lazo, 2017; y Torres, 2014).

En la relación entre los primeros auxilios y la salud, como ya se ha dicho anteriormente, es complejo establecer con claridad esas categorías principales que giren en torno a ambos conceptos, puesto que la relación entre ellos es tan amplia y global, que se vuelve todo más difuso y se pierden detalles que pueden ser significativos a la hora de valorar y analizar la interrelación conceptual entre ellos, así como la relación con el resto de tópicos de búsqueda.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**IV.1.4 Primeros auxilios y actividad física**

**Tabla 24.**

*Resumen de la búsqueda en IBECS para Primeros auxilios y actividad física*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y actividad física”
<b>Base de datos empleada:</b>	IBECS
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	0
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	---
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	0
<b>Criterios de selección:</b>	No han aparecido resultados que puedan ser utilizados
<b>Referencias seleccionadas:</b>	---

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 25.**

*Resumen de la búsqueda en Dialnet para Primeros auxilios y actividad física*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y actividad física”
<b>Base de datos empleada:</b>	Dialnet
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	43
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	43
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	3
<b>Criterios de selección:</b>	Se han localizado tres resultados que se ajustan muy bien a lo buscado. Presentan el hándicap del año de publicación, pero se ha optado por destacar los trabajos sin tener en cuenta su año de publicación.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y deportiva</b></p> <p>Vitoria, M. (1997) Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y deportiva. <i>Introducción a la Medicina y Ciencias del Deporte</i>,3, 169-212.</p> <p><b>Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva</b></p> <p>Torrado, M. (1978) <i>Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva</i>. Valladolid: Miñón DL</p> <p><b>Lesiones, traumatismos más frecuentes y primeros auxilios en la actividad física de las personas añosas</b></p> <p>Vitoria, M. (1999) Lesiones, traumatismos más frecuentes y primeros auxilios en la actividad física de las personas añosas. <i>Ejercicio físico y salud en la edad avanzada</i>, 136-162.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 26.**

*Resumen de la búsqueda en Rebiun para Primeros auxilios y actividad física*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y actividad física”
<b>Base de datos empleada:</b>	Rebiun
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	53
<b>Filtros aplicados:</b>	---
<b>Número de referencias filtradas:</b>	53
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	2
<b>Criterios de selección:</b>	Uno de los resultados seleccionados se “sale” de los criterios establecidos de antemano, pero es un recurso muy interesante de acuerdo con lo buscado.
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<p><b>Primeros auxilios aplicados a la actividad físico-deportiva, técnicas de vendaje</b></p> <p>Amat Mata, J. (1991) <i>Primeros auxilios aplicados a la actividad físico-deportiva, técnicas de vendaje</i>. Málaga: Unisport.</p> <p><b>Guía de actuación ante accidentes en la actividad física</b></p> <p>López, V. (2010) <i>Guía de actuación ante accidentes en la actividad física</i>. Badajoz: Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo.</p>

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 27.**

*Resumen de la búsqueda en Google Académico para Primeros auxilios y actividad física*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y actividad física”
<b>Base de datos empleada:</b>	Google Académico
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	16600
<b>Filtros aplicados:</b>	Operador I (“auxilios actividad física”) Filtro (Desde el año 2014)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	1040
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	1
<b>Criterios de selección:</b>	Mucho “abanico” de resultados, pero alejados de lo buscado. El resultado seleccionado se “solapa” con otros ámbitos de búsqueda (primeros auxilios y educación)
<b>Referencias seleccionadas:</b>	<b>Análisis de los conocimientos sobre primeros auxilios en el marco educativo español</b>  Polo, A. (2018). <i>Análisis de los conocimientos sobre primeros auxilios en el marco educativo español</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Granada.

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 28.**

*Resumen de la búsqueda en Catálogo Almena Plus para Primeros auxilios y actividad física*

<b>Concepto buscado:</b>	“Primeros auxilios y actividad física”
<b>Base de datos empleada:</b>	Catálogo Almena Plus
<b>Número de referencias encontradas sin aplicar ningún filtro:</b>	158
<b>Filtros aplicados:</b>	Filtro (Desde el año 2008)
<b>Número de referencias filtradas:</b>	81
<b>Número de referencias seleccionadas:</b>	0
<b>Criterios de selección:</b>	No se han localizado resultados que se aproximaran a los criterios de búsqueda
<b>Referencias seleccionadas:</b>	---

Revisión bibliográfica  
 APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

**Tabla 29.**

*Tabla resumen de referencias halladas para “Primeros auxilios y actividad física” ordenadas por fecha de publicación*

<b>1</b>	<b>Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva</b>	Torrado, M. (1978) <i>Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva</i> . Valladolid: Miñón DL
<b>2</b>	<b>Primeros auxilios aplicados a la actividad físico-deportiva, técnicas de vendaje</b>	Amat Mata, J. (1991) <i>Primeros auxilios aplicados a la actividad físico-deportiva, técnicas de vendaje</i> . Málaga: Unisport.
<b>3</b>	<b>Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y deportiva</b>	Vitoria, M. (1997) Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y deportiva. <i>Introducción a la Medicina y Ciencias del Deporte</i> ,3, 169-212.
<b>4</b>	<b>Lesiones, traumatismos más frecuentes y primeros auxilios en la actividad física de las personas añosas</b>	Vitoria, M. (1999) Lesiones, traumatismos más frecuentes y primeros auxilios en la actividad física de las personas añosas. <i>Ejercicio físico y salud en la edad avanzada</i> , 136-162.
<b>5</b>	<b>Guía de actuación ante accidentes en la actividad física</b>	López, V. (2010) <i>Guía de actuación ante accidentes en la actividad física</i> . Badajoz: Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo.
<b>6</b>	<b>Análisis de los conocimientos sobre primeros auxilios en el marco educativo español</b>	Polo, A. (2018). <i>Análisis de los conocimientos sobre primeros auxilios en el marco educativo español</i> (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Granada.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Como ya ocurriera en el anterior tópico de búsqueda, la relación entre los primeros auxilios y la actividad física también presenta una cierta complejidad, sobre todo a la hora de determinar qué resultados pueden ajustarse a los criterios, aclarando una serie de aspectos básicos en esta relación conceptual. De esta manera, una primera búsqueda generó un total de 16854 resultados, los cuales se redujeron a 1217 con un primer filtrado. Finalmente, tan solo se seleccionaron 6 referencias, todas ellas en castellano.

Consecuencia de esa complejidad a la hora de establecer una serie de subcategorías de búsqueda en la relación entre los primeros auxilios y la actividad física, diversos resultados se solapan con ejes de búsqueda anteriores, por ejemplo con: “Primeros Auxilios y el deporte” (Amat Mata, 1991; Torrado, 1978; y Vitoria, 1999), y con “Primeros Auxilios y educación” (Polo, 2018). Todos estos resultados se adecuan a la relación conceptual entre primeros auxilios y educación, pero también presentan una cierta vinculación con esos tópicos de búsqueda anteriormente detallados.

Por otro lado, la actividad física no se ajusta a patrones de edad, motivo por el cual se pueden poner en consideración algunos trabajos que tratan los primeros auxilios por y para un colectivo olvidado en muchas ocasiones (Vitoria, 1999). Desde hace unos años, se está generando una conciencia social en relación con la importancia de realizar actividad física en todas las edades, pero especialmente para las personas de la “tercera edad”. De ahí que sea muy adecuado el disponer de recursos que permitan y garanticen el poder poner en marcha una respuesta rápida y eficaz ante emergencias con este colectivo social.

Además de esto, los primeros auxilios vuelven a tratarse en guías básicas muy útiles para la población en general (López, 2010), acercando una serie de conocimientos a todos los ámbitos sociales. La actividad física es accesible a toda la población, por lo que no puede ser menos viable el poder obtener información muy útil sobre los riesgos y actuaciones que tienen relación con esta actividad física.

## IV.2. Análisis de los resultados

Toda vez que se pueden observar los resultados obtenidos en las tablas anteriores, es momento de llevar a cabo una valoración sobre los mismos, sin intención de entrar en consideraciones mayores que tendrían más vinculación con las conclusiones del presente Trabajo Fin de Máster y de la propia revisión bibliográfica.

La metodología de investigación seguida ha permitido destacar un total de 19 referencias bibliográficas en la búsqueda de “Primeros auxilios en educación”, 9 resultados para “Primeros auxilios en el deporte”, 11 referencias en “Primeros auxilios y salud”, y 6 artículos de “Primeros auxilios y actividad física”. Por tanto, y de acuerdo con la tabla ---, se han obtenido un total de 45 referencias directas.

**Tabla 30.**

*Tabla resumen de referencias halladas en función de las diferentes búsquedas*

<i>BÚSQUEDA</i>	<b>Primeros auxilios en educación</b>	<b>Primeros auxilios en el deporte</b>	<b>Primeros auxilios y salud</b>	<b>Primeros auxilios y actividad física</b>	<b>TOTAL</b>
<i>Nº de RESULTADOS</i>	19	9	11	6	45

En este sentido, debido a la naturaleza de la búsqueda, la mayoría de los resultados generados han sido artículos de revista o publicaciones científicas similares. Como se ha comentado anteriormente, son 45 referencias “directas” que indican un camino por recorrer, pero que aún queda inexplorado en gran medida, ya que cada una de esas referencias, si siguiéramos con una técnica de “bola de nieve” generaría más recursos y referencias, y éstas a su vez más aún. Por lo tanto, los recursos destacados no son más que un primer escalón en un campo bastante inexplorado pero con mucho potencial para ofrecer conocimiento y posibilidades, tanto educativas como sociales.

## Revisión bibliográfica APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Si se tiene como punto inicial a estas referencias bibliográficas, se puede destacar el mayor índice de publicaciones en castellano con respecto al inglés. Es algo que entra dentro de lo esperado, debido a las bases de datos empleadas para esta búsqueda. Esto no quiere decir que se publique más en un idioma o en otro, ya que es innegable ese doble baremo a la hora de tratar de obtener resultados válidos.

El enfoque que se da a cada una de las búsquedas, indudablemente, condicionará el número de resultados obtenidos. En el caso concreto de esta revisión bibliográfica, que se proyecta en cuatro direcciones, refleja una realidad más o menos visible. Si se atiende al número de referencias halladas con cada búsqueda, se aprecia que los primeros auxilios en materia educativa gozan de una mayor relevancia e interés social que, por ejemplo, del enfoque de los primeros auxilios en el ámbito de la actividad física. En muchas ocasiones, algunas de las referencias se “solapan” y pisan ámbitos de primeros auxilios diferentes, pero existen diferencias significativas entre cada enfoque de búsqueda.

Por otro lado, la actualidad de los trabajos seleccionados también es un indicador que puede ser comentado. En este caso, se debe hablar más de tendencia, y no tanto de reflejo de una realidad incuestionable; la búsqueda de referencias sobre primeros auxilios en la educación son más actuales que los trabajos hallados con las búsquedas de referencias sobre primeros auxilios y actividad física. Ello denota que existe, en cierta medida, una tendencia a introducir contenidos relacionados con los primeros auxilios en el ámbito educativo, algo que sin ninguna duda implica una buena noticia para el futuro a corto y medio plazo, ya que se están dando unas condiciones que permitan generar individuos formados en materia de primeros auxilios.

Con respecto al contenido de las referencias tomadas, en líneas generales, se han recogido trabajos que ponen el foco más en el cómo tratar los primeros auxilios, desde el punto de vista metodológico. Se ha acompañado de alguna investigación que podía arrojar mucha información acerca de cómo se están trabajando los primeros auxilios dentro del sistema educativo y cómo se aprecian dentro de la sociedad, pero la línea predominante de la búsqueda bibliográfica ha sido la de cómo introducir estos contenidos en el aula de una manera eficaz y eficiente en términos educativos. En este

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

sentido, un porcentaje bastante representativo de todas las referencias puestas en valor se ha correspondido con Trabajos Fin de Grado (entre los que está el mío propio) o Trabajos Fin de Máster; esto se puede entender como un creciente interés por el profesorado recién egresado por tratar un campo que considera poco trabajado en la educación de hoy en día.

## V. CONCLUSIONES

Esta revisión bibliográfica, tras su realización paso por paso, ha puesto de manifiesto la existencia de un número considerable de trabajos, artículos y recursos muy valiosos para poder trabajar los primeros auxilios dentro y fuera del aula, dentro y fuera de la práctica deportiva y física. Si se decidiera entrar en comparaciones, no cabe duda que muchos otros contenidos tendrán una presencia mayor en los diferentes bancos de recursos educativos, pero los primeros auxilios no son los olvidados y poseen un potencial muy alto para seguir creciendo en términos educativos.

En este trabajo Fin de Grado se ha puesto el énfasis en bases de datos de corte más “académico”, pero existen otras muchas herramientas con un rigor menor, pero que pueden aportar mucho en este sentido. Por ejemplo, lugares web como YouTube se podrían convertir en fuente de información muy útil para trabajar diferentes contenidos de los primeros auxilios, pero será necesario realizar un juicio de valor previo para valorar si lo que se nos presenta puede ser válido o no.

A partir de todo esto, y para tratar de cerrar el “círculo” abierto con el inicio del presente trabajo de revisión y análisis de la bibliografía existente, se “recuperan” los objetivos descritos anteriormente para valorar en qué medida se han alcanzado o no:

- **Conocer la realidad de cómo se trabajan los primeros auxilios en las aulas de Educación Primaria y Secundaria.**

Se trata de un objetivo difícil de identificar como logrado o no. Realizando una lectura simplista de la revisión bibliográfica, son varios los recursos que permiten conocer esta realidad (Castro, 2014; Linares, 2016; Teijeiro, Navarro y Basanta, 2017), puesto que estos mismos hacen un trabajo de inmersión en cómo trabajar los primeros auxilios en estas

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

etapas educativas. Ello permite, cuanto menos, acercarse a esta realidad, pero en cualquier caso no resulta sencillo conocer lo que acontece con exactitud en el ámbito de la educación. En términos globales, el objetivo sí queda alcanzado, porque diferentes recursos hallados dan pie a realizar una lectura general de qué supone los primeros auxilios para el sistema educativo.

- **Identificar propuestas y programas de intervención válidos para tratar los primeros auxilios.**

Con respecto a este objetivo, la consecución del mismo queda más definida que antes. Son diferentes los resultados que avalan el logro marcado, ya que se han localizado propuestas y programas de intervención que permiten trabajar los primeros auxilios dentro de las aulas (Muñoz, 2011; Benito, 2015; Trujillo, 2017). Es uno de los puntos fuertes que tienen los primeros auxilios para entrar en las aulas: las propuestas didácticas de intervención en las mismas. Resulta muy interesante que existan trabajos en esta dirección, que permitan compartir información y maneras de trabajar entre diferentes profesionales de la educación. Al fin y al cabo, cada trabajo realizado permite a más compañeros poder poner en práctica esas mismas propuestas, lo cual siempre generará beneficio para el conjunto de la comunidad social y educativa.

Es necesario, por tanto, saber valorar toda propuesta de intervención de calidad, pero a ellas solo se llega si se realiza un buen trabajo de base que permita afianzar un trabajo firme y sólido.

- **Comprender el tratamiento que se otorga a los primeros auxilios en diferentes ámbitos de la práctica deportiva y física.**

Ante este objetivo, la única manera de valorar si se ha cumplido o no a raíz de la realización de esta revisión bibliográfica es llevar a cabo una valoración subjetiva y particular a partir de datos objetivos y concretos. Si se atiende a los resultados, y estableciendo una comparativa, el tópico de “Primeros auxilios en la educación” presenta una relevancia bastante mayor que el resto de los ejes de búsqueda. A partir de esta parte más objetiva, llega el análisis más subjetivo que implica valorar si el número de referencias seleccionadas es un fiel indicador de una realidad que subyace a todo el trabajo realizado.

Es complicado establecer una conclusión válida por completo, puesto que no todo es blanco ni todo es negro. Por tal motivo, desde un punto de vista particular y personal, creo que son más que evidentes las diferencias entre los diferentes ámbitos investigados, haciendo que los primeros auxilios no tengan la misma consideración en el mundo educativo o en el mundo del deporte. Sin duda alguna, la educación deberá ser el contexto que más trabaje a partir de los primeros auxilios, puesto que de ahí acabarán “bebiendo” el resto de ámbitos.

- **Profundizar, a nivel particular, en el concepto de primeros auxilios.**

Este objetivo, quizás, sea el más complejo de demostrar que ha sido alcanzado, por el simple motivo que responde más a motivos subjetivos y personales. Puede ser que se trate de un objetivo que se marcó como deseo a alcanzar, más que como un objetivo “al uso”. Si se entra a valorar lo que cada una de las referencias aporta, con todo lo que

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

ellas generan detrás, la importancia de trabajar los primeros auxilios en el ámbito educativo queda más que demostrada.

En cualquier caso, cada trabajo y cada aportación que se haga en torno a los primeros auxilios, tanto en educación como en cualquier otro contexto, se trata de una ayuda importante que permita que todo esto cobre una importancia mayúscula. Siempre que se ponga en valor la necesidad de formar en primeros auxilios, se estará transmitiendo lo mismo que se pretende transmitir con un trabajo de esta naturaleza.

Más allá de las conclusiones que pueden obtenerse a partir de los objetivos marcados en el epígrafe dedicado a las cuestiones metodológicas de la investigación, se pueden llevar a cabo una serie de reflexiones que busquen cerrar, en cierta manera, este círculo.

Desde un punto de vista muy personal, se está percibiendo un creciente interés en la formación del alumnado en este campo. Quizás sea porque la sociedad reinante sea la de una permanente conexión con la información, o simplemente porque los primeros auxilios se ven como algo útil para toda la vida; pero la realidad parece que evoluciona en esta dirección, que creo que es muy interesante. La existencia de trabajos y propuestas de trabajo en el aula permiten a cada docente tener un motivo más para llevar a cabo dinámicas y acciones encaminadas hacia el tratamiento de los primeros auxilios dentro de ámbito escolar.

En cualquier caso, también es importante saber que los árboles no deben ocultar el bosque, e igual que se está trabajando cada vez más en una dirección correcta, lo cierto es que queda mucho por recorrer. Cuando hablemos de primeros auxilios y de salud, cuando trabajemos a partir de la posibilidad de salvar o mejorar vidas, nunca se estará haciendo lo suficiente. Por tal motivo, y aunque crea que lo ya realizado tiene un

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

gran valor, siempre se debe ser inconformista y pretender llegar a más, porque ese será el único camino para conseguir que los niños de hoy y del futuro tengan completamente interiorizado todo lo que atañe a la aplicación de primeros auxilios, independientemente del contexto, lugar o situación en el que se encuentren.

## **VI. PROSPECTIVA DE FUTURO**

Siempre que se lleva a cabo un trabajo de investigación, sea de la naturaleza que sea, y que suponga alcanzar una serie de conclusiones menos o más acertadas, es necesario comprender qué líneas de investigación abre ese trabajo inicial. Se ha de ser consciente de que nunca –o casi nunca- se alcanzará una verdad absoluta que no pueda generar nuevas maneras de pensar o de ver las cosas, por lo que adelantar esos posibles caminos que puede tomar cada investigación siempre será una buena estrategia de trabajo.

A partir de aquí, y tras la realización de esta revisión bibliográfica, quizás un primer paso a dar que resultaría muy interesante sería el de acercarse a la realidad. La revisión bibliográfica permite acceder al concepto que se pretende investigar, pero se puede avanzar mucho si la investigación aquí realizada se aproxima a la realidad de un entorno concreto, confirmando o no si los resultados de la presente revisión bibliográfica muestran la dicha realidad. Igualmente, la manera de llevar a cabo la investigación puede ser diferente, de tal manera que se puede analizar más en profundidad los diferentes tópicos de búsqueda para, tras acceder a la realidad de un contexto cualquiera, para acabar generando una serie de herramientas que permitan hacer progresar en el tratamiento que tienen hoy en día los primeros auxilios.

Sea como fuera, trabajar a partir de los primeros auxilios abre un mundo lleno de posibilidades, aunque también de incertidumbres y dudas. Los primeros auxilios, en cualquiera de los ámbitos que puedan manifestarse, tienen mucho camino por recorrer, por lo que esto se traduce en que cualquier labor de investigación y trabajo a partir de este concepto generará avances muy significativos, pero los pasos a dar para lograr esos avances serán bastante oscuros y en un terreno “poco firme” al existir menos material del que pudiera existir sobre otros conceptos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, M. T., Giménez, F. J., Robles, J., y Castillo, E. (2013). La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas. *E-Balonmano.Com: Journal Of Sports Science / Revista De Ciencias Del Deporte*, 9(2), 105.
- Aguilar, J. C. (2012). Los primeros auxilios en el área de Educación Física. *Revista de educación física: renovar la teoría y práctica*, 127, 23-25.
- Alba, R. (2015). Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar. *Enfermería Universitaria*, 12 (2), 88-92
- Amat Mata, J. (1991) *Primeros auxilios aplicados a la actividad físico-deportiva, técnicas de vendaje*. Málaga: Unisport.
- American Heart Association. (2001). Heartsaver CPR in the schools: Student manual. Dallas: American Heart Association National Center.
- Andreu, S. F., Antón. R., Cobos, E., Belenguer, Á. Cepero, J. F., y Pelay, M. A. (2012) El niño en la cadena de supervivencia. ¿Un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación. *Revista Española de Pediatría*, 68 (3), 226-233.
- Angulo-Menéndez, P., Lana, A., y Morís de la Tassa, J. (2017) Conocimientos y disposición para realizar soporte vital básico por agentes de la policía local. *Anales del sistema sanitario de Navarra*, 40 (2), 177-185.
- Bakke, H. K. y Schwebs, R. (2017). First-aid training in school: amount, content and hindrances. *Acta Anaesthesiol Scand*, 61 (10), 1361-1370.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Banfai, B., Pek. E., Pandur, A., y Csonka, H. (2017). 'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children. *Emerg Med J*, 34 (8), 526-532.
- Barcala Furelos, R., & Palacios Aguilar, J., & García Soidán, J., & Oleagordia Aguirre, A. (2007). La intervención prehospitalaria urgente en el campo de fútbol. *RETOS.*, (12), 36-44.
- Benito, R. (2015). *Yo auxilio, tú auxilias, nosotros auxiliamos: taller didáctico*. (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia.
- Boelts, M., y Boelts, D. (1992) *Kids to the Rescue! First Aid Techniques for Kids*. Parenting Press Inc.: Seattle.
- Bouchard, E., Shephard, R. J., Stephens, T., Surton, J.R., McPherson, B.D. (1990). *Exercise, Fitness and Health. A Consensus of Current Knowledge*. Champaign: Human Kinetics.
- Briceño-León, R. (2000). Bienestar, salud pública y cambio social. En Briceño-León, R., De Souza, M, y Coimbra, C. (Coords.). *Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales* (pp. 15-24). Río de Janeiro: Editora Fiocruz.
- Calvo, A. (2016). *Los primeros auxilios en la programación didáctica de educación física en la educación primaria* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Palencia.
- Carrera, R. (2004). *Primeros auxilios en educación infantil. Guía práctica para docentes*. Vigo: IdeasPropias Editorial
- Castro, L. (2014). Educación para la salud en primeros auxilios en escuelas e institutos. Metodología. *RIdEC*, 2 (7), 26-33.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Cerezo, C., Nieto, S., Juguera, L., Castejón-Mochón, J. F., Segura, F., Sánchez, C. M., López, C., Pardo, M. (2018) Ensayo clínico aleatorizado controlado que compara la formación presencial frente a la no presencial en el aprendizaje teórico de la reanimación cardiopulmonar entre los estudiantes de secundaria. *Emergencias*, 30 (1), 28-34.
- Caldentey, M., Roca, A., y Llobera, J. (2006) Los maletines de emergencias de los centros de salud de un área sanitaria. *Emergencias*, 18 (5), 269-274.
- Charro, E. (2016). *La educación para la salud en la formación del maestro de primaria: un estudio con el método Delphi*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Cruz Roja Española. (2008). *Manual de primeros auxilios*. Madrid: Santillana Ediciones Generales.
- Delgado, M. (1999). Educación para la salud en Educación Física: concreciones curriculares. En *Actas de Primeras Jornadas andaluzas sobre actividad física y salud*. Granada: Facultad de Ciencias de la Educación.
- Delgado, M. (2017). *Análisis de guías españolas sobre primeros auxilios. Diseño en la elaboración de una guía educativa-sanitaria* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Devís, J. y Peiró, C. (1993). La actividad física y la promoción de la salud en niños/as y jóvenes: La escuela y la Educación Física. *Revista de Psicología del Deporte*, 4, pp-71-86.
- DRAE. (2008). *Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua* (22ª ed.). Calpe: Espasa
- Fermie, P. (2012) *Enciclopedia ilustrada: primeros auxilios y salud familiar*. Madrid: Tikal.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Fernández, M. y Fernández-Río, J. (2018). Educando en salud en Educación Física: una experiencia de investigación-acción. *Didacticae*, 3, 102-117.
- Furelos, R. J. B. (2008). *Manual de primeros auxilios para monitores y practicantes de fútbol, fútbol sala y fútbol playa*. Wanceulen SL.
- Garcés, F. J. (2017). *Organización de un servicio de urgencias: análisis de la actividad y de las medidas adoptadas para mejorar la calidad*. (Tesis Doctoral). Universidad Complutense, Madrid.
- García, E. (2014). Primeros auxilios contra la muerte súbita en el deporte. *MoleQla* 15, 36-39.
- García-Vega, F. J., Montero-Pérez, F. J., & Encinas-Puente, R. M. (2008). La comunidad escolar como objetivo de la formación en resucitación. la RCP en las escuelas. *Emergencias*, 20(4), 223-225.
- Generelo, E; Julián, J.A.; Zaragoza, J. (Coords.) (2009). *Tres vueltas al patio. La Carrera de Larga Duración en la escuela*. Zaragoza: INDE.
- González-Gross, M., y Calderón, F. J. (2009). Actualizaciones: Muerte súbita en jóvenes deportistas. *FMC. Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 16,117-128
- Guerra-Martín, M. D., Martínez-Montilla, J. M., & Amador-Marín, B. (2016). Necesidades de formación sobre reanimación cardiopulmonar en el ámbito deportivo del fútbol. *Enfermería Clínica*, 26(3), 165-173.
- Guillén, D. (2017) *Enfermería en la comunidad escolar: una aproximación evaluativa de educación para la salud en la infancia*. (Tesis doctoral). Universidad Católica San Antonio, Murcia.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Hofmann, O. (2011) *Primeros auxilios: lo que todos los padres deberían saber*. Barcelona: Hispano Europea.
- Jelinek, G. A., Gennat, H., Celenza, T., O'Brien, D., Jacobs, I., & Lynch, D. (2001). Community attitudes towards performing cardiopulmonary resuscitation in western australia. *Resuscitation*, 51(3), 239-246.
- Latorre, P. A. y Herrador, J. (2003). *Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad escolar: aspectos metodológicos, preventivos e higiénicos*. Barcelona: Editorial Paidotribio.
- Lazo, M. (2017) Nivel de conocimiento y aptitudes de la reanimación cardiopulmonar en trabajadores. *Revista Enfermería del Trabajo* 7, (4), 109-116.
- Lhereux, P. (2009) Medidas de primeros auxilios en caso de urgencia asociada con el deporte. *El niño y el deporte: tratado de medicina del deporte infantil*, 543-566.
- Linares, A. M. (2016). Evaluación y comparación de dos métodos de Educación Sanitaria en la enseñanza de Primeros Auxilios a escolares de 5º y 6º de Educación Primaria (Trabajo Fin de Máster). Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia.
- López, A. (2013). *Primeros auxilios en el deporte: entrenadores, delegados, deportistas, padres*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- López, V. (2010) *Guía de actuación ante accidentes en la actividad física*. Badajoz: Federación Extremeña de Salvamento y Socorrismo.
- López-Felpeto, R., Navarro-Patón, R., & Basanta-Camiño, S. (2015). Formación y actitud del profesorado de educación física en educación primaria con respecto a los primeros auxilios en la provincia de Lugo. *Trances*, 7(1), 91-112

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Maestre, S. (2017). Proyecto de educación para la salud: Prevención y actuación frente a lesiones y accidentes infantiles dirigido a profesores de centros escolares (Trabajo Fin de Grado). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
- López, S., Martín, M. I., Maneiro, R., Abelairas, C., y Barcala, R. (2016). Programación didáctica: primeros auxilios, un contenido incluido en la LOMCE. *Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*, 3 (2), 474-495.
- Miró, Ó., Díaz, N., Escalada, X., Pérez Pueyo, F. J., y Sánchez, M. (2012) Revisión de las iniciativas llevadas a cabo en España para implementar la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en las escuelas *Anales del sistema sanitario de Navarra*, 35 (3), 477-486.
- Muñoz, D. (2011). Uso de guías didácticas en el Taller de Primeros Auxilios para Enfermería. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 0.
- Nolan, J. P., Soar, J., Zideman, D. A., Biarent, D., Bossaert, L. L., Deakin, C., ERC Guidelines Writing Group. (2010). European resuscitation council guidelines for resuscitation 2010 section 1. executive summary. *Resuscitation*, 81(10), 1219-1276.
- Organización Mundial de la Salud (1948). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. [http://www.who.int/governance/eb/who\\_constitution\\_sp.pdf?ua=1](http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf?ua=1) (Consulta: 27 de abril de 2018).
- Organización Mundial de la Salud (2004). *Informe sobre la salud en el mundo*. Ginebra.
- Ortega, P. (2013). *Educación Física para la salud*. Barcelona: INDE
- Pate, R.R. y Macera, C. (1994). “Risks of exercising: Musculoskeletal injuries”, en Bouchard, C.; Shephard, R. y Stephens, T. (Eds.) *Physical activity Fitness and Health*, (1008-1018). Champaign: Human Kinetics.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Perea, R. (1992). *Educación para la Salud*. Madrid: FUE/UNED.
- Polo, A. (2018). *Análisis de los conocimientos sobre primeros auxilios en el marco educativo español* (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Granada.
- Programa Perseo (2007). *Actividad física saludable. Guía para el profesorado de Educación Física*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, pp. 21-60.
- Rodríguez García, P. L. (2006). *Educación física y salud en primaria: hacia una educación corporal significativa y autónoma*. Barcelona: INDE
- Sánchez Bañuelos, F. (2000). La Educación Física orientada a la creación de hábitos saludables. En *La actividad física y su práctica orientada hacia la salud*. Grupo Editorial Universitario y sector de Enseñanza del CSI-CSIF. Granada.
- Sánchez Bañuelos, F. (2004). *La actividad física orientada hacia la salud*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Silva, R. (2014) *Regulación del equipamiento preventivo básico que afecta al deporte y al ocio*. Vigo: Universidad de Vigo.
- Teijeiro, L., Navarro, R., y Basanta, S. (2017) La educación física para la salud en la didáctica de la Educación Física en Educación Primaria. Efecto de un programa audiovisual de primeros auxilios en las clases de Educación Física. *Trances*, 2, 113-130.
- Thompson, P y Fahrenbach, M. (1994). “Risks of exercising: Cardiovascular including sudden death”, en Bouchard, C.; Shephard, R. y Stephens, T. (Eds.) *Physical activity Fitness and Health*, (1008-1018). Champaign: Human Kinetics.

Revisión bibliográfica  
APROXIMACIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Tirrel, K. e Israel, L. (1991). La inactividad física aumenta los factores de riesgo para la salud y la capacidad física (Declaración de posición de la Federación Internacional de Medicina del Deporte -FIMS). *Boletín Femedé*, 12, 2-3.
- Torrado, M. (1978) *Primeros auxilios en la actividad físico-deportiva*. Valladolid: Miñón DL
- Torres, H. (2014) Atención primaria en salud con enfoque preventivo desde primeros auxilios, brigadas de emergencia y simulacros de evacuación. *Revista Ciencia y Cuidado* 10, (2), 50-57.
- Trujillo, S. (2017). *Primeros auxilios en el aula de educación primaria: una propuesta de intervención educativa*. (Trabajo Fin de Grado). Universidad de Valladolid, Segovia.
- Vega, S., Marín, B., y Morea, E. (2011). Programa educativo de soporte vital básico orientado a estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria en Navarra. *Metas de enfermería*, 14 (1), 59-64.
- Vitoria, M. (1997) Accidentes y primeros auxilios en la actividad física y deportiva. *Introducción a la Medicina y Ciencias del Deporte*, 3, 169-212.
- Vitoria, M. (1999) Lesiones, traumatismos más frecuentes y primeros auxilios en la actividad física de las personas añosas. *Ejercicio físico y salud en la edad avanzada*, 136-162.
- Yugsi, A., Pamela, D., y Toapanta, M. P. (2015). *Importancia de los primeros auxilios como estrategia de atención de emergencias de salud a los estudiantes de la escuela Plinio Fabara Zurita del cantón Latacunga en el año lectivo 2013-2014* (Tesis Doctoral). Latacunga.