



---

**Universidad de Valladolid**

FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA

Grado en Educación Infantil

TRABAJO FIN DE GRADO

**ANÁLISIS DE LA SERIE INFANTIL DE DIBUJOS  
ANIMADOS “LA PATRULLA CANINA” EN CLAVE  
DE EDUCACIÓN EN VALORES**

Presentado por Andrea Lapuente Calvo

Tutelado por: Sonia Ortega Gaité

Soria, 19 de junio de 2018



## RESUMEN

El presente trabajo fin de grado (TFG), tiene como objeto de estudio conocer que valores transmite la serie infantil de dibujos animados “La Patrulla Canina”.

En primer lugar encontramos el marco teórico, en él se presenta cómo ha evolucionado la educación en valores en el sistema educativo español a lo largo de los años. A continuación encontramos la metodología utilizada, que en este caso se trata de una metodología cualitativa a través de un paradigma interpretativo. Se ha realizado el análisis de la primera temporada de la serie infantil de dibujos animados “La Patrulla Canina”, para ello se ha diseñado una rejilla de recogida de información.

Después se ha realizado el análisis de resultados por valores y se cierra con una serie de conclusiones, una de ellas es la ausencia de valores como la igualdad y libertad.

**Palabras clave:** educación en valores, educación infantil, análisis de contenidos, Orden ECI/3960/2007, dibujos animados, Patrulla Canina.

## ABSTRACT

The present final degree project has as object of study to know what values transmits the cartoons “Paw Patrol”.

First we find the theoretical framework, it shows how education in values has evolved in the Spanish educational system over the years. Then we find the methodology used, in this case it's a qualitative methodology through an interpretive paradigm. It has been done the analysis of the first season of the cartoon children's series “Paw Patrol”, for this it has been designed an information collection table.

Then it has been realized the analysis of results by values and it closes with a serial of conclusions, one of them is the absence of values such as equality or freedom.

**Keywords:** education in values, childhood education, content analysis, Orden ECI/3960/2007, cartoons, Paw Patrol.

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| 1. Introducción y justificación.....  | 8  |
| 2. Objetivos.....   | 9  |
| 3. Marco teórico .....  | 10 |
| 3.1. Aproximación de la educación en valores en el sistema educativo español (1970 – 2013).....                               | 10 |
| 3.2. Evolución de la educación en valores del sistema educativo español en la etapa de educación infantil (1970 – 2013) ..... | 14 |
| 3.3. Educar en valores en la actualidad .....   | 16 |
| 3.4. Los valores y sus clasificaciones .....  | 19 |
| 3.5. Valores que marca el currículum de educación infantil.....   | 21 |
| 4. Metodología.....   | 25 |
| 4.1. Preguntas y objetivos de investigación .....   | 25 |
| 4.2. Paradigmas e instrumentos de investigación .....   | 26 |
| 5. Análisis de resultados .....   | 28 |
| 5.1. Serie infantil de dibujos animados: “La Patrulla Canina” .....   | 29 |
| 5.2. Resultados.....  | 33 |
| 6. Conclusiones .....   | 50 |
| 7. Referencias bibliográficas .....   | 54 |
| 8. Anexos.....  | 57 |
| ANEXO 1: Temporada 1: capítulo 1A (La patrulla entra en acción) y 1B (El festival de otoño).....                              | 58 |
| ANEXO 2: Temporada 1: capítulo 2A (La patrulla salva a las tortugas) y 2B (La patrulla y el bebé ballena) .....               | 60 |
| ANEXO 3: Temporada 1: capítulo 3A (Una catástrofe gatuna) y 3B (La patrulla salva un tren) .....                              | 61 |
| ANEXO 4: Temporada 1: capítulo 4A (Guau Guau Boogie) y 4B (Patrulla en la niebla) .....                                       | 63 |

|   |    |
|---|----|
| ANEXO 5: Temporada 1: capítulo 5A (La patrulla y los gansos) y 5B (La carrera de globos).....                             | 65 |
| ANEXO 6: Temporada 1: capítulo 6A (La patrulla en la nieve) y 6B (La patrulla y el monstruo de las nieves).....           | 66 |
| ANEXO 7: Temporada 1: capítulo 7A (La patrulla salva el circo) y 7B (Quiquiriquí, patrulla).....                          | 68 |
| ANEXO 8: Temporada 1: capítulo 8A (El triciclo de Alex) y 8B (El mejor cachorro bombero).....                             | 70 |
| ANEXO 9: Temporada 1: capítulo 9A (Las chuches de la patrulla) y 9B (El telesilla estropeado).....                        | 72 |
| ANEXO 10: Temporada 1: capítulo 10A (La patrulla y el barco fantasma).....  | 74 |
| ANEXO 11: Temporada 1: capítulo 11A (La patrulla salva la navidad).....   | 75 |
| ANEXO 12: Temporada 1: capítulo 12A (La patrulla conoce a Rubble) y 12B (La patrulla salva a Wally).....                  | 77 |
| ANEXO 13: Temporada 1: capítulo 13A (La patrulla y los conejos) y 13B (El concurso de cachorros).....                     | 80 |
| ANEXO 14: Temporada 1: capítulo 14A (La patrulla salva la bahía) 14B (La patrulla salva a los Goodway).....               | 83 |
| ANEXO 15: Temporada 1: capítulo 15A (La patrulla salva el baile) y 15B (La patrulla salva a Alex).....                    | 85 |
| ANEXO 16: Temporada 1: capítulo 16A (La patrulla y el primer día de colegio) y 16B (La patrulla enciende la luz).....     | 88 |
| ANEXO 17: Temporada 1: capítulo 17A (La patrulla salva el día de la piscina) y 17B (La patrulla salva el circo).....      | 90 |
| ANEXO 18: Temporada 1: capítulo 18A (La patrulla salva la búsqueda de los huevos de pascua).....                          | 93 |
| ANEXO 19: Temporada 1: capítulo 19A (La patrulla salva a un súper perro) y 19B (La patrulla salva el robot de Ryder)..... | 95 |
| ANEXO 20: Temporada 1: capítulo 20A (La patrulla y la mona) y 20B (La patrulla salva a cantarín).....                     | 97 |
| ANEXO 21: Temporada 1: capítulo 21A (La patrulla salva a un murciélago) y 21B (La patrulla y el dentista).....            | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| ANEXO 22: Temporada 1: capítulo 22A (La patrulla salva un día de camping) y 22B (La patrulla y las tortugas) .....       | 101 |
| ANEXO 23: Temporada 1: capítulo 23A (La patrulla y las habichuelas mágicas) y 23B (La patrulla salva a los Turbot) ..... | 103 |
| ANEXO 24: Temporada 1: capítulo 24A (La patrulla y el boogie del faro) y 24B (La patrulla salva a Ryder) .....           | 104 |
| ANEXO 25: Temporada 1: capítulo 25A (La gran carrera de la patrulla) y 25B (El concurso de tartas).....                  | 106 |
| ANEXO 26: Temporada 1: capítulo 26A (La patrulla y el tesoro del pirata) .....   | 107 |
| ANEXO 27: Valor autonomía.....   | 108 |
| ANEXO 28: Valor afecto .....   | 110 |
| ANEXO 29: Valor ayuda.....   | 114 |
| ANEXO 30: Valor amistad .....  | 121 |
| ANEXO 31: Valor confianza.....   | 123 |
| ANEXO 32: Valor convivencia .....  | 125 |
| ANEXO 33: Valor cooperación/colaboración.....  | 127 |
| ANEXO 34: Valor disciplina .....   | 138 |
| ANEXO 35: Valor empatía .....  | 141 |
| ANEXO 36: Valor igualdad .....   | 143 |
| ANEXO 37: Valor igualdad de género.....  | 144 |
| ANEXO 38: Valor integración.....   | 145 |
| ANEXO 39: Valor libertad.....  | 146 |
| ANEXO 40: Valor respeto .....  | 147 |
| ANEXO 41: Valor responsabilidad .....  | 148 |
| ANEXO 42: Valor solidaridad .....  | 152 |
| ANEXO 43: Valor justicia.....  | 154 |



# 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Nos encontramos inmersos en una sociedad influenciada por los medios de comunicación, una sociedad en la que se hace necesaria una buena educación en valores desde las escuelas, para que nuestros niños comprendan en cada momento lo que sucede a su alrededor. Cuanto más temprana sea la edad a la que se comience a trabajar la educación en valores con los niños, mejores resultados se podrán obtener, dado que la base procedimental y actitudinal se crea en los primeros años. El sistema educativo español ha sufrido una evolución desde los años 70 hasta la actualidad donde la educación en valores ha vivido diferentes momentos con mayor o menor presencia dentro del currículum.

Debido a esta situación se quiere conocer, por medio de este estudio, que valores de los presentes en la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículum y se regula la ordenación de la Educación Infantil, se transmiten en la serie infantil de dibujos animados “La Patrulla Canina” y de qué manera son tratados por los personajes.

Se ha elegido esta serie infantil de dibujos animados ya que en la actualidad es una serie de gran éxito y está de moda entre el público infantil. Actualmente vemos en los centros escolares como la gran mayoría de los alumnos, en periodo infantil, acuden al centro con mochilas u otros artículos de “La Patrulla Canina”, el patio del recreo queda inundado de camisetas, gorras, pelotas, etc. de los cachorros protagonistas de dicha serie infantil. Es por esto que se cree conveniente el análisis de la serie infantil señalada, debido al seguimiento que ha creado entre los menores.

El presente trabajo fin de grado está formado por el marco teórico, la metodología, el análisis de resultados y las conclusiones. En primer lugar se comienza con el marco teórico, en el que se habla de la evolución de la educación en valores en el sistema educativo español, a nivel general y en la etapa de educación infantil. También se habla de la necesidad de educar en valores en la actualidad y finalmente se da a conocer una aproximación de qué son los valores y sus clasificaciones, y qué valores marca el currículum de educación infantil.

A continuación se encuentra la metodología, la cual parte de una pregunta de investigación que en este caso es “¿qué educación en valores transmite la serie infantil de dibujos animados “La patrulla Canina”?”. Para dar respuesta a esta pregunta se trabaja desde un

paradigma interpretativo con una metodología cualitativa que permita describir e interpretar los valores presentes en la serie infantil de dibujos animados. Posteriormente se ha realizado la visualización de la primera temporada de la serie infantil de dibujos señalada, atendiendo a qué valores aparecen y a cómo son tratados. Para la recogida de datos se ha utilizado una técnica de observación mediante rejillas, recogidas en cuarenta y tres anexos. Ha sido en este instrumento donde se han anotado todos los datos observados en la visualización de la serie infantil, facilitando éste la realización del análisis de resultados y las conclusiones finales.

El presente trabajo fin de grado concluye con la idea de que la serie infantil de dibujos animados trabaja aspectos importantes en relación a la educación en valores como el compañerismo, el trabajo en equipo o la resolución de conflictos pero pasa por alto muchos otros aspectos como puede ser la transversalidad de género, la igualdad o la libertad. Además, trata algún contravalor como la competitividad, la cual puede convertirse en un aspecto negativo dentro del aula.

## **2. OBJETIVOS**

A continuación se exponen los objetivos que se pretenden conseguir con la elaboración de este trabajo de fin de grado.

El objetivo general es el siguiente:

1. Conocer qué educación en valores transmite la serie de dibujos infantiles animados “La Patrulla Canina”.

Mediante este objetivo queremos conocer cómo se transmiten, a un público infantil, los valores presentes en dicha serie infantil.

A partir de este objetivo general surgen los siguientes objetivos específicos:

En primer lugar se quiere conocer cómo ha evolucionado la educación en valores en el sistema educativo español. Se hará un repaso por la historia de la educación en España desde los años setenta hasta la actualidad, ayudándonos para ello de la normativa actual.

En segundo lugar, otro objetivo específico va a ser conocer que valores de los presentes en la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se

regula la ordenación de la Educación Infantil, están presentes en la serie de dibujos animados “La Patrulla Canina”. Una vez que conozcamos que valores recoge dicho documento, se quiere conocer cuáles de estos están presentes en la serie citada y si hay ausencia de alguno de ellos, para ello se realizara la visualización de la serie.

Para finalizar se quiere analizar los valores presentes en los capítulos de la serie infantil “La Patrulla Canina” de la primera temporada. Cuando se sepa que valores aparen en la serie, analizaremos cada uno de ellos en relación a la forma en la que son tratados en la serie.

### **3. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. APROXIMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (1970 – 2013)**

Siguiendo a Ortega (2016) se habla del origen de los primeros sistemas educativos en Europa, a principios del S. XIX, a raíz de la Revolución Francesa, en España se ve reflejado en la Constitución de las Cortes de Cádiz 1812. Se trata de una formación basada en el catolicismo y las obligaciones civiles. Con la proclamación de la I República el 1873 se podrán apreciar pequeños avances en educación como la aprobación del *Decreto 21 de octubre de 1868* en el que se busca, entre otros aspectos, lograr la libertad de cátedra aunque con la llegada de la Restauración, se produce una vuelta al sistema monárquico y con ello un retorno al sistema educativo conservador. Será con la llegada de la II República cuando se pueda observar una mejoría debido a la llegada de numerosos avances como una escuela obligatoria y gratuita para la etapa de primaria, una escuela única con libertad de cátedra y laicidad en la enseñanza.

El 1 de abril de 1939 Francisco Franco sube al poder tras la victoria del bando sublevado en el alzamiento militar desembocado en guerra civil, e impone un régimen dictatorial. Comienzan unos años en los que la educación únicamente tendrá el objetivo de transmitir un espíritu nacional y un orgullo de Patria.

Una vez llegados a este punto, nos situaremos en 1970 para proceder a hablar de la evolución en educación en valores que ha experimenta el sistema educativo español, terminando en el año 2013 con la Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

En los años 70 se comienza a observar una mejoría en el ámbito de la educación. Surge la *Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (LGE)*. Esta ley es un claro ejemplo de los cambios sociales que estaba atravesando el país. Es en este momento en el que se establece un nuevo sistema educativo español. Esta ley estableció la enseñanza obligatoria y gratuita hasta los 14 años. En ese momento, la educación preescolar tiene como objetivo primordial desarrollar la personalidad del niño.

En esta ley se puede observar un intento de avance y preocupación por el futuro. La enseñanza religiosa y la acción espiritual y moral de la Iglesia Católica siguen siendo obligatorias aunque también se presenta el derecho civil a la libertad en materia religiosa. Además, se producen cambios sociales en el país, sobre todo por la incorporación de educación en valores ciudadanos en la formación escolar.

Siguiendo a Ortega (2016) se comenta que en noviembre de 1975, coincidiendo con la muerte de Franco, comienza la transición democrática con Juan Carlos I en el poder, convirtiéndose en Rey de España. Pasamos de un régimen dictatorial a una democracia.

Con Adolfo Suarez como presidente se inicia la transformación de España. A partir de este momento la educación en valores sufre un gran cambio con la llegada de numerosos avances y mejoras en educación. Durante el curso 1976-77 se incluyen los contenidos de Formación Cívico-Social con carácter experimental en los cursos de sexto, séptimo y octavo. La formación para la convivencia se convierte en un aspecto de gran importancia.

El 29 de diciembre de 1978 entra en vigor la Constitución española dando importancia a la libertad de enseñanza, el derecho a la educación y la autonomía universitaria. Se quiere conseguir el desarrollo de la personalidad humana garantizando una formación íntegra de los escolares en España.

Diez años más tarde, en 1980 entra en vigor la *Ley Orgánica 5/1980, de 19 de Junio, por la que se regula el Estatuto de Centros Escolares (LOECE)*. Esta ley fue la primera en aprobarse en el campo de las enseñanzas medias, introduciendo principios constitucionales en educación. Durante la educación inicial aparecen conocimientos relacionados con la educación en valores ciudadanos, siendo importante el comportamiento cívico-social trabajando valores como el respeto, la comprensión, la tolerancia, la cooperación o la solidaridad y el valor del orden y el trabajo bien hecho. Conocer, valorar y respetar la Constitución será uno de los contenidos presentes en esta Ley.

Esta ley quiere crear una convivencia democrática, introduciendo un modelo democrático en la organización de los centros docentes.

Tan solo cinco años después, en 1985, nace la *Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la Educación (LODE)*, esta ley no deroga a la ley de 1970 pero nace con el propósito de aplicar el espíritu de la Constitución y lograr que la educación básica llegue a todos los ciudadanos. Además, incorporó el sistema de colegios concertados.

En 1990 entra en vigor la *Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)*, derogando a la LGE de 1970. Mediante esta ley se amplía la enseñanza obligatoria hasta los 16 años, conocida como la ESO e introduce el bachillerato, siendo este de carácter no obligatorio.

En la educación primaria se deben apreciar valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana para saber obrar en relación a ellos y se propone la transversalidad en todas las asignaturas. Se quieren conseguir ciudadanos libres, justos, responsables, éticos y solidarios, es por esto que se trabajaran valores relacionados con la educación para la igualdad entre sexos, la educación ambiental, educación del consumidor, educación sexual y educación vial.

Doce años después, exactamente el 23 de diciembre de 2002, se promulga la *Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE)*. Esta ley tiene una escasa vigencia, fue derogada en mayo de 2006 con la *Ley Orgánica de Educación (LOE)*. La LOCE continúa con la misma estructura del sistema educativo de la LOGSE en educación primaria y secundaria. Continúa siendo de gran importancia formar a los alumnos en los valores y principios que trasmite la Constitución Española. Los valores y normas de convivencia son de vital importancia para esta ley, no incluyendo ninguna asignatura que trabaje los valores ciudadanos y eliminando la transversalidad que se realizaba en la LOGSE.

Cuatro años más tarde, en 2006, se promulga la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*. En la misma línea que la LOCE, no menciona la transversalidad pero por primera vez integra las Competencias Básicas, conocidas también como competencias clave. Estas competencias son ocho y son las siguientes: Competencia en comunicación lingüística, Competencia matemática, Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, Tratamiento de la información y competencia digital, Competencia social y

ciudadana, Competencia cultural y artística, Competencia para aprender a aprender y Competencia para la autonomía e iniciativa personal. Esta ley plantea un aprendizaje basado en la igualdad de oportunidades, la ciudadanía activa y la cohesión social. Se reafirman los valores de la Constitución y se trabajan valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, el respeto, la igualdad y la justicia. Del mismo modo, se trabaja la no violencia, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de los mismos, el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades y el fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Se utilizará un juicio ético basado en los valores y prácticas democráticas para afrontar la convivencia y los conflictos.

Por primera vez se incluye, en el curriculum, la asignatura específica de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en educación primaria y secundaria. Además, en educación secundaria se añade para todo el alumnado y de forma obligatoria la asignatura Educación Ético-Cívica.

Por último, ya en 2013 se promulga la *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)*, que tiene como base la LOE (2006). Esta Ley continúa vigente en la actualidad y modifica las competencias básicas, con esta ley se plantean siete competencias, algunas de ellas son de la LOE y otros son nuevas. Estas son: Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, Competencia digital, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y Conciencias y expresiones culturales.

En Educación Primaria, se elimina la asignatura específica que se integró en la LOE de Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos y se integran los valores transversales. Se vuelve a dar validez académica a la asignatura de religión y además se establece una asignatura alternativa a la religión bajo el nombre de Valores Éticos y Cívicos, siendo en esta asignatura donde se trabaja la formación de valores ciudadanos.

Siguiendo a Parra (2003) y a modo de conclusión, se habla de dos enfoques distintos en la educación en valores, un enfoque tradicional basado en la imposición y la transmisión de los mismos valores para todos, unos valores objetivos, aceptados por todos. Entre los métodos más utilizados destacan la instrucción, los reforzadores positivos o negativos, el aprendizaje a través de la imitación de modelos y la comunicación persuasiva. Esto se

puede comenzar a observar en los años 70 cuando el único objetivo de la educación era transmitir el catolicismo y unos mismos valores constitucionales a todo el alumnado. Este enfoque es acusado debido a la imposición de un esquema de valores predeterminado sin ningún sentido para el alumnado. Por otro lado se habla de un enfoque innovador como alternativa a los modelos tradicionales. Este enfoque se basa en una concepción constructivista en el que cada alumno construye sus propios valores, aquí no existen valores objetivos, universales o absolutos; los valores son relativos y personales de cada uno. Los educandos no tendrán el deber de inculcar ningún valor a los alumnos, serán estos los que deberán construir sus propios valores basándose en sus preferencias personales. Este segundo enfoque guarda relación con lo que se comienza a observar en los años 90, donde se quieren crear ciudadanos libres, éticos y solidarios dado que ya no se habla de unos mismos valores para todos.

### **3.2. EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN VALORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL (1970 – 2013)**

A continuación nos vamos a centrar en la etapa de educación infantil. Siguiendo el mismo esquema que en el apartado anterior a nivel temporal y haciendo especial hincapié en aquellas leyes que hablen de la etapa de educación infantil.

Siguiendo a Alcrudo & Alonso (2011), se observa un gran interés en ahondar en la etapa de educación infantil debido a la complejidad que presenta a la hora de establecer un panorama común. Se trata de una etapa muy heterogénea la cual presenta una ausencia de normativa mínima común y una gran diversidad legislativa en las diferentes Comunidades Autónomas.

Con la llegada de la *Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa* (LGE), se regula por primera vez en este siglo, todo el sistema educativo español. En esta ley la educación preescolar, la cual es voluntaria y está dirigida a desarrollar la espontaneidad, creatividad y responsabilidad del niño o niña, tendrá como objetivo el desarrollo equilibrado de la personalidad del estos. Esta etapa se encuentra comprendida hasta los cinco años de edad y está dividida en dos; jardín de la infancia, para niños de dos y tres años y escuela de párvulos para niños de cuatro y cinco años.

Será con esta ley cuando se comience a hablar de “educación preescolar” que hasta entonces había sido “párvulos”. La educación formal nace debido a motivos “extrapedagógicos”, con esto no se quiere decir que no se haya pensado en ella como importante a la hora de lograr buenos resultados educativos más adelante. Cuando se habla de educación preescolar, se hace referencia a lo que viene después, mientras que cuando se utiliza la expresión “educación infantil”, que será introducida con la *Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo* (LOGSE), Sanchidrián (1991) indica que ya se refiere a una etapa determinada que tiene sentido en sí misma y no se justifica únicamente como preparación para etapas posteriores.

En 1990 es establecida la *Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo* (LOGSE) sustituyendo a la *Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa* (LGE). Sanchidrián (1991) refiere que la LOGSE se instaaura en una sociedad marcada por un proceso de modernización donde se apuesta por unas condiciones de igualdad de oportunidad para todos los ciudadanos y añade la idea de que su tendencia perdura en la actualidad. En lo que respecta a la etapa de Educación Infantil, la LOGSE elimina el término de “educación preescolar” para establecer un nivel educativo denominado educación infantil el cual ya está comprendido de los cero a los seis años, y que se divide en dos ciclos.

La educación infantil continúa siendo una etapa voluntaria que propone una metodología más participativa que se base en experiencias y trabaje el juego en un ambiente de afecto y confianza, siempre adaptándose a las necesidades que se presentan en el aula.

En cuanto a los principios y fines que persigue la LOGSE, cabe destacar la presencia de valores relacionados con el respeto y la defensa del medio ambiente, una educación basada en la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas. Por otro lado, trabaja valores relacionados con la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre pueblos. Por último propone una formación personalizada que favorezca una educación integral de conocimientos, destrezas y valores morales en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.

Doce años más tarde nace la *Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación* (LOCE), la cual fue derogada antes de entrar en vigor y por consiguiente nunca

llegó a aplicarse. Cuatro años después, el gobierno socialista promulgo la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*. Esta ley deroga todas las anteriores y trae consigo algunas novedades como el carácter voluntario de la asignatura de religión, aunque de oferta obligatoria para todos los centros. La educación infantil continúa teniendo un carácter voluntario y sigue estando organizada en dos ciclos, desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Alonso & Alcrudo (2011) comentan que la presencia de centros que impartan la etapa completa de 0 a 6 años es muy escasa. Lo normal es encontrar centros de 0 a 3 años, conocidos como escuelas infantiles, y centros que impartan el segundo ciclo de educación infantil (3 a 6 años) y la educación primaria. El segundo ciclo pertenece, en todas las comunidades, a las administraciones educativas y el primer ciclo es muy diverso dependiendo de las comunidades autónomas.

Esta ley trata una serie de principios y fines de educación como son valores relacionados con la no discriminación de las personas con discapacidad o el valor de equidad, trabajando la igualdad de oportunidades. Por otro lado habla de valores que favorezcan la ciudadanía democrática, la libertad personal, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la igualdad y la justicia. Del mismo modo habla de valores que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres, previniendo así la violencia de género. También trabaja una educación orientada a la prevención de conflictos y a la resolución de estos de manera pacífica, aportando especial atención al acoso escolar. Y por último, cabe destacar la importancia que esta ley da a la formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos, así como valores que favorezcan el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente.

El 10 de diciembre de 2013 el BOE publica la *Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)*. Esta ley se presenta como una propuesta de reforma de la LOE pero en la etapa de educación infantil no se produce ninguna modificación.

### **3.3. EDUCAR EN VALORES EN LA ACTUALIDAD**

Dávila (2015) comenta que nos encontramos en una sociedad en la que escribir sobre la infancia o sobre la historia de la infancia es un tema muy de moda. Las primeras páginas de la prensa han pasado a ser ocupadas por casos de todo tipo de violencia contra los niños y niñas, es por esto, que ha surgido una mayor conciencia sobre los derechos de los niños y

niñas. Gracias a la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989, el tema de la infancia ha pasado a cobrar una mayor presencia en el ámbito político, en las prácticas sociales o en las políticas de ayuda o protección.

Según Díaz (2006) vivimos en una sociedad marcada por una crisis social, por actos terroristas, robos y violencia, una sociedad mediatizada donde los medios de comunicación promueven el morbo como goce y disfrute. Por culpa de estas cosas, los estudiantes viven inmersos en una promoción de valores y antivalores que transmiten todo lo contrario a lo que se busca promover con la escuela. Es por esto que se hace necesario promover un conjunto de valores como el respeto a la vida ciudadana, respeto a la diferencia y respeto a la persona.

Para los profesionales de la enseñanza, mejorar la calidad de la educación escolar es una de sus grandes metas pero hay que tener en cuenta que el docente es concebido como un modelo valorar por parte del estudiante. En muchas ocasiones los alumnos se enfrentan a problemas con respecto a algunos comportamientos del docente, como puede ser el vocabulario de este. Otro tema que causa controversia en los estudiantes es la ruptura que se crea entre lo que se dice en el contexto escolar, las recomendaciones que hacen los padres y maestros y la vida cotidiana, tema que debe ser solucionado a través de la acción escolar. Es necesario resaltar que hoy en día, la educación, en el ámbito de la educación en valores, se encuentra plenamente influenciada por un entorno social que no le favorece (Díaz, 2006).

Domínguez (1996) comenta que al hablar de calidad, como objetivo de los profesionales de la enseñanza, se hace referencia no solo al desarrollo cognitivo e individual, sino también al socio-moral y afectivo. Para conseguir esta meta es necesario introducirse en el campo de los Temas Transversales o educación en valores.

Los docentes lo tienen cada vez más complicado ya que se enfrentan a una sociedad muy heterogénea donde los intereses y motivaciones de los alumnos son muy diversos y además, se espera demasiado de los alumnos, como que sean capaces de afrontar los problemas de la sociedad futura; por todas estas cosas se hace necesaria una buena educación en valores (Sánchez & Vallejo, 2003).

Touriñán (2008) apunta que la educación se trata de un valor en sí mismo y es una de las herramientas más eficaces para conseguir ciudadanos libres capaces de tomar buenas

decisiones. La educación en valores es una necesidad, las personas no somos perfectas ni lo llegaremos a ser de manera espontánea. Es por esto, que una persona no podrá ser capaz de entender un valor si no se pone por medio a la educación. De este modo, un valor debe ir siempre ligado a la educación. Domínguez (1996) dice que los valores surgen como necesidad de dar respuesta a una demanda social. Educar en valores contribuye al desarrollo de la autonomía del alumnado y a un desarrollo en sus capacidades para una participación social responsable.

Cuando se plantea la idea de educar en valores, se percibe la complejidad que puede presentar este proceso debido a las dificultades asociadas. Aunque en alguna ocasión se llegue a negar su autoridad o su capacidad para ser desarrollada, es evidente que la educación en valores debe ser exigida tanto por la sociedad, por la familia o por uno mismo (Sánchez & Vallejo, 2003).

Domínguez (1996) dice que de la misma manera que se enseñan habilidades para que los niños y niñas sepan enfrentarse de manera positiva a los problemas sociales, también se deben enseñar habilidades para solucionar conflictos. Esto además es una buena alternativa a la agresividad y una buena forma de trabajar la educación ambiental y para la paz. Se obtienen mejores resultados si se comienzan a tratar estos contenidos a edades tempranas ya que la base procedimental y actitudinal se crea principalmente en los primeros años. Resulta más fácil procurar que los niños adquieran hábitos positivos, que tener que influir a edades adultas para modificar o eliminar malos hábitos que ya han sido adquiridos.

Gracias a la educación en valores, se les enseña a los alumnos las herramientas necesarias para entender la realidad y poder desenvolverse en ella, educándolos en actitudes correctas y racionales (Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía, 2009).

Con una buena educación intercultural se puede conseguir que los niños y niñas entiendan el mundo en el que viven a través de una comprensión que les ayude a desarrollar su propio juicio moral y a defender sus opiniones. Así pues, gracias a una educación intercultural los niños y niñas trabajarán la educación moral de los individuos y el desarrollo ético de la sociedad; y tendrán además unos referentes morales que les permitirán entender fenómenos como la marginación o las migraciones (Sánchez & Vallejo, 2003).

Además, como dice Parra (2003), una buena educación en valores conduce al mantenimiento de la cohesión social, un aspecto fundamental para el desarrollo de una sociedad.

### **3.4. LOS VALORES Y SUS CLASIFICACIONES**

Domínguez (2004) define los valores como construcciones sociales y creaciones humanas que pueden ser transmitidas y asimiladas por medio del aprendizaje social. Opina que los valores son resultado de la creación reflexiva colectiva de los humanos y de la acción comunicativa acerca de los modos de satisfacer las necesidades humanas naturales y culturales. También los valores son entendidos como recurso para mejorar las situaciones personales y sociales gracias a la imaginación de otras situaciones individuales y colectivas deseables y posibles. Domínguez (2004) también habla de una manera de entender los valores de forma bipolar, es decir, un polo positivo que habla de valor al referirse a todo aquello que conduce a situaciones satisfactorias y favorables y un polo negativo que habla de contravalor, antivalor o disvalor para referirse a todo aquello que es desfavorable y contrario a las situaciones deseables y satisfactorias.

Los valores son cualidades beneficiosas para satisfacer necesidades humanas, naturales u culturales, para desarrollar las dimensiones de la persona humana tanto corporal, cognitiva, desiderativa, emocional, sexual, estética y artística, social y técnico-productiva; para construir una convivencia social, justa, solidaria y democrática y para la construcción de un orden mundial económico y jurídico-político justo, solidario y democrático. Estas cualidades las apreciamos y estimamos en los objetos factuales o los objetos ideales y en las acciones humanas o de las personas.

Los antivalores son las cualidades que despreciamos o rechazamos en los objetos factuales e ideales debido a que las consideramos perjudiciales o nocivas para las personas humanas, así como para mantener el orden social de estas (Domínguez, 2004).

Los valores pueden ser clasificados de diversas maneras, siempre considerando los criterios de clasificación que hayan sido elegidos. Teniendo en cuenta la relación que guardan los valores con las dimensiones de la persona humana, se propone una clasificación que habla de valores corporales, como puede ser la alimentación equilibrada o la alimentación desequilibrada, valores sensoriales y sensuales, como son el agrado o el desagrado, valores

cognitivos, como el conocimiento o la ignorancia, valores desiderativos, valores emocionales como la alegría o la tristeza, valores estéticos que pueden ser la belleza o la fealdad, valores socio-afectivos, como son el amor o el odio, valores morales o éticos, como la libertad o la coacción, valores socio-políticos, como la democracia o la dictadura, y valores técnico-productivos como la utilidad o la inutilidad. Se trata de una tabla de valores que puede ser completada utilizando la reflexión sistemática sobre cada una de las dimensiones de la persona (Domínguez, 2004).

Parra (2003) comenta algunas clasificaciones de valores que han realizado diferentes autores, entre ellos cabe destacar la escala de valores absolutos de Max Scheler. Max realiza una clasificación dual entre valores sensibles y valores espirituales, entendiendo por valores sensibles a los valores hedónicos y los valores vitales; y por valores espirituales a los valores estéticos, morales, lógicos y religiosos.

Otra clasificación que comenta Parra (2003) sería la realizada por Quintana Cabanas, quien habla de esquemas de valores. Estos esquemas muestran una clasificación en valores personales, valores morales, valores sociales y valores trascendentes. Los valores personales son la felicidad, la competencia personales y los problemas; los valores morales son la fidelidad, la capacidad de esfuerzo, la templanza, la veracidad, la autodisciplina, la responsabilidad, la obediencia a la autoridad justa y el cumplimiento del deber; los valores sociales son la amistad, el amor, el hábito de trabajo y el espíritu de familia; y los valores trascendentales son el cultivo de las creencias y una actitud de asombro ante los enigmas del universo y la vida humana.

Marín Ibáñez (citado por Parra, 2003) establece la siguiente categoría de valores vinculando las diferentes áreas curriculares: “1. Dimensión de la supervivencia (Valores técnicos y valores vitales) 2. Dimensión cultural (valores estéticos, valores intelectuales y valores éticos) y 3. Dimensión trascendental (la cosmovisión y la religión)” (p.77).

Parra (2003) comenta, siguiendo la clasificación de Marín Ibáñez, que se entienden por valores técnicos aquellos por los cual el ser humano fortalece su acción para cambiar el mundo en beneficio propio. Los valores vitales son las motivaciones primarias e impulsos del ser humano. Los valores estéticos son aquellos que tienen lugar en armonía y sublimación de la realidad. Los valores intelectuales son los que buscan la estructura de objetos y la introducción de los mismos a partir de la realidad objetiva. Los valores éticos

son lo que hacen que el hombre se considere como ser individual y social ante el deber de ser. Por otro lado, la cosmovisión es aquella en la que el ser humano integra el sentido de la vida; y la religión es el valor supremo al que el hombre puede abrirse si es entendida como respuesta última al sentido del mundo.

Por otro lado, Parra (2003) comenta que Sören Kierkegard “habla de dos clases fundamentales de valores: los valores estéticos y los éticos” (p.124). Para él los valores estéticos son aquellos que hablan de la sensibilidad y la armonía de la vida; y los valores éticos son aquellos principios o patrones funcionales de nuestra naturaleza que regulan una relación tu y yo en la que todos estamos inmersos. Gracias a esta relación, nos consideramos los unos a los otros como personas y no como meras cosas y también hace posible el amor.

Jean Piaget distingue entre normas constituyentes y normas constituidas, entendido por normas constituyentes a los patrones fundamentales de la naturaleza humana. Estas normas dan lugar a unos valores éticos de primera mano que son las actitudes interiores de la persona. Cuando Piaget habla de normas constituidas se refiere a aquellas normas que los hombres fabrican con sus acuerdos. Son importantes pero pierden sustento sin las primeras, es decir, deben ir de la mano. Estas normas dan lugar a los valores de segunda mano (Descalzi, 1997).

### **3.5. VALORES QUE MARCA EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Parra (2003) comenta que a la hora de plantearse qué valores son los correctos para transmitir a los alumnos, en este caso en educación infantil, la respuesta va a depender de la postura ideológica que se adopte. Él habla de tres posturas diferentes: la postura de los tradicionalistas, la postura de los modernistas y la postura de los subjetivistas.

Los tradicionalistas optan por valores absolutos y objetivos que sean universalmente aceptados. Estos valores son los valores éticos, estéticos o religiosos, es decir, tienen la idea de que en la educación hay que inculcar valores eternos obviando todo lo demás.

Por otro lado están los modernistas que quieren librarse de los valores tradicionales marcados por la religión. Desde la postura modernista se quieren crear seres humanos con capacidad para enfrentarse a los problemas que les plantea la civilización moderna,

plantearse metas y saber cómo alcanzarlas. Se trata de un enfoque racionalista, empírico, secularizado y pragmático donde predominan los valores racionales y tecnológicos. Se quiere adaptar al hombre a las circunstancias del momento y prepararles para la vida.

Para los subjetivistas los valores provienen de las experiencias de cada persona; por lo tanto, no hay valores objetivos y universales. Estos defienden los sentimientos, convicciones, creencias, preocupaciones, intereses, aspiraciones y propósitos internos de cada persona. El educando debe experimentar sus propios valores y eliminar la imposición de la enseñanza.

Para resolver el conflicto existente entre estas tres posturas y siguiendo con las ideas de Parra (2003), se abre una nueva vía a la hora de afrontar la selección de valores y es que cada persona debe adquirir con su esfuerzo su propio esquema de valores, quedándose con aquellos que considere e eliminando el resto.

Domínguez (2004) dice que será la educación básica la que deba conseguir que los alumnos sean capaces de crear su propio sistema de valores interactuando con sus compañeros, educadores y familiares. Lo ideal sería que descubriesen un sistema de valores jerárquico donde los derechos y libertades fundamentales como los valores éticos universales sean los más importantes como base y fundamento de los demás valores.

Por otro lado, Díaz (2006) habla de dos autores que hacen referencia a la educación en valores. Uno de ellos es Durkheim, en Francia, y otro Dewey, en Estados Unidos. Ambos hablan de valores de una educación basada en la ciudadanía, el progreso y el desarrollo industrial. A si, ambos autores otorgan a la escuela el trabajo de formar al alumno para la democracia y el progreso. Para Dewey la educación moral va ligada a la educación en democracia y Durkheim da una mayor importancia a la socialización en la educación.

Díaz (2006) también habla de otras tres aproximaciones para analizar el problema de la formación de valores, estas aproximaciones son el currículo oculto, la propuesta constructivista y la estrategia de la elaboración de temas transversales en el currículo.

En primer lugar se entiende por currículo oculto aquellos actos no intencionados que tienen lugar en la interacción escolar del aula. Se trata de unos actos que no han sido previstos por el docente o la institución y que por lo tanto, tampoco hay conciencia de ellos por parte de los alumnos. Estos aprendizajes guardan relación con lo valorar y lo

actitudinal. Muchas veces los alumnos realizan actos o hablan de determinados temas y el maestro no se fija en cómo desarrolla estos actos. Esta forma de actuar parte del currículum oculto y guarda relación con el aprendizaje de valores, en el ámbito afectivo y actitudinal. Si se observa a un alumno, se podrá conocer que esquema de valores está creando.

En segundo lugar se habla de los constructivistas. El constructivismo habla de una formación en valores mediante la discusión entre el alumnado, relacionados con problemas sociales específicos y aquellos comportamientos que se puedan asumir frente a ellos.

Los constructivistas afirman que el aprendizaje de los valores está formado por un componente cognoscitivo y por otro componente actitudinal, comprobando que de este modo es factible evaluar el aprendizaje de valores y además asignar una calificación o número a ello. Además, consideran que la formación de valores pertenece a los contenidos de la educación y que todos los componentes de un centro escolar deben realizar conductas de manera conjunta para poder formar una actitud o valor de ciudadanía, tolerancia o respeto.

Finalmente se habla de los temas transversales los cuales son, siguiendo a Valseca (2009), contenidos de enseñanza-aprendizaje que no están relacionados con ningún área en concreto. Estos contenidos deben tratarse de forma global mediante proyectos compartidos por el equipo de profesores de los centros educativos. Básicamente son contenidos actitudinales, valores de gran importancia en el desarrollo personal e integral del alumno, haciendo de este un individuo respetuoso hacia la naturaleza y el resto de personas. De este modo, los valores están ligados a los temas transversales, ya que estos les sirven a los valores como vía para aprender en la práctica y en la reflexión sobre el mundo real.

Domínguez (2004) señala la necesidad de crear un diálogo entre los agentes sociales de la comunidad educativa para consensuar el sistema de valores a transmitir en la escuela y en otros ámbitos educativos. Los valores a transmitir se deben formular claramente en los Proyectos Educativos de Centro, en los Proyectos Curriculares y en los Proyectos de Convivencia.

Sánchez y Vallejo (2003) comentan que en el *Real Decreto 829/2003, de 27 de junio por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Infantil*, destacan una serie de temas que deben

ser tratados por la escuela debido a su interés y repercusión social. Ellos hablan de la Educación Intercultural como una educación en valores que pretende conseguir una visión positiva de la riqueza cultural existente y conseguir que los ciudadanos sean capaces de desenvolverse en una sociedad intercultural. Este tipo de educación pretende desarrollar personas que sepan entender las necesidades que mueven a otras personas para abandonar su país de origen en busca de una vida mejor, que sepan querer conocer y respetar a todas las personas independientemente de su idioma o sus costumbres, que sepan evitar los prejuicios creados por la falta de comunicación entre culturas, personas capaces de valorar lo ajeno como lo suyo propio y que sean capaz de crear una escala de valores universales, y por último, personas capaces de entender que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos y opciones para alcanzar las mismas metas y que igual que podemos recibir algo, también podemos ofrecer. En definitiva, la educación Intercultural promueve el desarrollo de personas solidarias dentro de un marco de respeto a los derechos de todos.

Lo primero que se debería hacer para llevar a cabo una Educación Intercultural en un centro, sería plantearse una serie de cuestiones en relación a qué queremos hacer, el qué podemos hacer, cómo lo queremos hacer y sobre todo, cuáles son las razones por las que deseamos hacerlo. Se propone un modelo de Educación Intercultural no como una solución a problemas sino como un modelo educativo de valor.

Analizando el currículum de Educación Infantil (Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre) se puede observar que se trabajan valores de autonomía, afecto, ayuda, amistad, confianza, convivencia, cooperación/colaboración, disciplina, empatía, igualdad, igualdad de género, integración, libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad y justicia.

La *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*, introduce una novedad en el currículum, se trata de las Competencias básicas. Según Matilde (2010) las competencias básicas son saberes que han sido organizados en el currículum de forma diferente, incluyendo las nuevas tecnologías. Se tratan de algo novedoso, pero que siempre han estado presentes y se han enseñado al alumnado de una forma distinta.

Valseca (2009) sostiene la idea de que la educación en valores se consigue con el empleo de una serie de estrategias didácticas destinadas a este tema. Estas estrategias pueden ser mesas redondas, juegos de simulación, debates o notas de actualidad, entre otras. Por otro lado, Portero (2007) comenta que los recursos para trabajar la educación en valores pueden ser

todo lo variados que nosotros queramos ya que estos debes estar inmersos en las tres áreas de curriculum. Además, si el trabajo de los valores se hace en colaboración con las familias, el resultado será más satisfactorio en etapas posteriores.

## **4. METODOLOGÍA**

Llegado a este punto, se da por concluido el marco teórico, a continuación se expone la metodología utilizada durante la investigación. En este apartado la serie de dibujos animados “La Patrulla Canina” ha sido el soporte para obtener los resultados y los valores han cobrado una gran importancia.

### **4.1. PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

Dicha investigación trata sobre la educación en valores que trasmite la serie de dibujos animados de la Patrulla Canina, la pregunta de investigación es la siguiente: ¿Qué educación en valores trasmite la serie de dibujos animados “La Patrulla Canina”?

La serie cuenta con cinco temporadas de las cuales las tres primeras y parte de la cuarta están estrenadas en España. Debido a la duración tan extensa de las temporadas, dicho análisis será de la primera temporada. La serie de La Patrulla Canina se trata de una serie canadiense dirigida a un público infantil cuya edad pueda estar comprendida entre los 3 y 6 años. La serie trata de un grupo de cachorros llamados Skye, Rocky, Zuma, Chase, Marshall y Rubble a los que acompaña un niño el cual es su entrenador y se llama Ryder. Todos juntos resuelven los problemas que tienen lugar en su ciudad Bahía Aventura y son muy queridos por toda la población.

Debido a que es una serie de éxito actual y que está de moda entre la población infantil, se pretende analizar qué educación en valores trasmite siguiendo los valores presentes es la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Infantil.

Para dar respuesta a la pregunta de investigación: ¿Qué educación en valores trasmite la serie de dibujos animados “La Patrulla Canina”? se debe desglosar en diferentes subpreguntas.

- ¿Qué valores de los presentes en la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Infantil, aparecen en la serie de dibujos animados?
- ¿De qué manera son tratados estos valores por los personajes?

Estas subpreguntas conducen al planteamiento de una serie de objetivos en base a la investigación:

- Observar que valores de los presentes en el currículo de educación infantil están presentes en la serie de dibujos “La Patrulla Canina”.
- Conocer el rol que tienen los diferentes personajes y sus características.

## **4.2. PARADIGMAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

El paradigma utilizado para esta investigación es de carácter interpretativo desde una metodología cualitativa. Con este paradigma se pretende describir e interpretar los valores que trasmite la serie, estudiando el significado y la intención con la que se transmiten dichos valores.

Para llevar a cabo este diseño se comienza con el planteamiento de un problema, que en este caso se trata de la pregunta de investigación: ¿qué educación en valores trasmite la serie de dibujos animados “La Patrulla Canina”? Se analiza el currículo de educación infantil siguiendo la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la educación infantil, para observar que valores se recogen en dicho documento.

La serie cuenta con cinco temporadas, cada temporada tiene veintiséis capítulos y estos están divididos en dos subcapítulos, de modo que hay capítulo A y capítulo B. La duración de cada subcapítulo es de once minutos aproximadamente. Toda la información procedente de la visualización de dichos capítulos ha sido recogida en las tablas por capítulos que se encuentran del anexo 1 al 26.

Los valores a interpretar en la visualización de la serie son los siguientes: valor de autonomía, afecto, ayuda, amistad, confianza, convivencia, cooperación/colaboración,

disciplina, empatía, igualdad, igualdad de género, integración, libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad y justicia.

Siguiendo la actualización 2017 de la Real Academia Española, se entiende autonomía como la capacidad que una persona presenta para llevar a cabo un acto o relacionarse con los demás de manera voluntaria. Por otro lado se define afecto como cualquier acto de cariño que una persona realiza hacia algo o alguien y ayuda como acción o efecto que una persona realiza en beneficio de otra. La amistad es el afecto personal desinteresado entre personas y la confianza es la seguridad que se tiene en uno mismo o hacia alguien o algo. También se define convivencia como cualquier acto de vivir en compañía de otro u otros y cooperación/colaboración como acción que alguien realiza en compañía de otras personas. La disciplina es definida como el seguimiento de leyes, sobre todo en el ámbito de lo moral y la empatía como la capacidad que una persona tiene para identificarse con algo o alguien compartiendo sentimientos. También se define igualdad, como un principio que se basa en la proporción de los mismos derechos y obligaciones para todos los ciudadanos y del mismo modo, igualdad de género como un principio basado en la proporción igualitaria de derechos y obligaciones para hombres y mujeres. La integración es cualquier acto en el que una persona pasa a formar parte de un todo y libertad es el estado o condición de aquel que puede elegir de qué manera obrar. El respeto es el acto de consideración que se tiene hacia alguien o hacia sus ideas y la responsabilidad es la capacidad que una persona tiene para reconocer las consecuencias de sus actos o para responder a algo o alguien por obligación. La solidaridad es el apoyo incondicional hacia algo o alguien que se realiza de manera desinteresada y la justicia es entendida como un juicio moral que hace que cada uno tenga lo que le corresponde.

Una vez analizado el currículo se anotan los valores en una tabla y se realiza la visualización de la primera temporada de la “Patrulla Canina”. En esta visualización se ha observado que valores aparecen y de qué manera son transmitidos por los personajes.

Para recoger la información se emplea una técnica de observación, concretamente un registro conductual. Para ello se utiliza una rejilla, de modo que resulte mucho más fácil registrar los datos. A la hora de rellenar la rejilla, se realiza una para cada capítulo. La rejilla presenta la siguiente estructura:

| <b>UBICACIÓN (temporada, capítulo minuto)</b> | <b>TEMPORADA: 1<br/>CAPÍTULO: (No) A y B</b> |                   |                      |
|---|--|-------------------|----------------------|
| <b>VALOR</b>                                  | <b>MINUTO</b>                                | <b>PERSONAJES</b> | <b>TRANSCRIPCIÓN</b> |
| <b>Autonomía</b>                              | Capítulo (A o B)<br>Min. (...)               |                   |                      |
| <b>Afecto</b>                                 |  |                   |                      |
| <b>Ayuda</b>                                  |  |                   |                      |
| <b>Amistad</b>                                |  |                   |                      |
| <b>Confianza</b>                              |  |                   |                      |
| <b>Convivencia</b>                            |  |                   |                      |
| <b>Cooperación/colaboración</b>               |  |                   |                      |
| <b>Disciplina</b>                             |  |                   |                      |
| <b>Empatía</b>                                |  |                   |                      |
| <b>Igualdad</b>                               |  |                   |                      |
| <b>Igualdad de género</b>                     |  |                   |                      |
| <b>Integración</b>                            |  |                   |                      |
| <b>Libertad</b>                               |  |                   |                      |
| <b>Respeto</b>                                |  |                   |                      |
| <b>Responsabilidad</b>                        |  |                   |                      |
| <b>Solidaridad</b>                            |  |                   |                      |
| <b>Justicia</b>                               |  |                   |                      |

Para rellenar la rejilla se comienza ubicando el capítulo, anotando a qué temporada y subcapítulo pertenece. A continuación se anotan los personajes que aparecen en la escena donde se está transmitiendo un valor de los presentes en la tabla, y para finalizar, se escribe la transcripción concreta de la escena.

## **5. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Una vez finalizada la visualización de la primera temporada de “La Patulla Canina”, con un total de cuarenta y ocho capítulos, se procede a analizar los contenidos para presentar una serie de resultados. Se comienza hablando de los personajes principales, que son Ryder, Chase, Zuma, Skye, Rubble, Rocky y Marshall; y después los personajes secundarios, que son Katie, Alex, Capitán Turbot, Francois Turbot, Alcaldesa Goodway, Alcalde Humdinger, Sr. Porter, granjera Yumi, granjero Al, Jake, Sr. Hudson y Raimundo.

Finalmente se presenta el análisis recogido en relación a los valores presentes en la Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, que son: autonomía, afecto, ayuda, amistad,

confianza, convivencia, colaboración/cooperación, disciplina, empatía, igualdad, igualdad de género, integración, libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad y justicia,

### 5.1. SERIE INFANTIL DE DIBUJOS ANIMADOS: “LA PATRULLA CANINA”

La Patrulla Canina se trata de una serie canadiense la cual cuenta con cinco temporadas, cuatro de ellas han sido estrenadas en España. Actualmente es una serie de moda entre el público infantil que trata de un grupo de seis cachorros llamados Chase, Zuma, Marshall, Skye, Rubble y Rocky, que tienen como líder a un niño llamado Ryder. Cada capítulo es un nuevo reto para la Patrulla Canina y una misión en la que deben salvar a algún habitante humano o animal de Bahía Aventura, este grupo de cachorros siempre esta alerta para ayudar a quien lo necesite.

En la serie aparecen siete personajes principales de los cuales seis son animales y uno es un ser humano, este último se llama Ryder. Ryder es un niño especializado en las tecnologías que conoce a la perfección a los seis cachorros que componen la Patrulla Canina, él es el encargado de dirigir a la patrulla en todas sus misiones y guiarles para salvar a los habitantes de Bahía Aventura, ciudad en la que viven. Esto se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla 1: Personaje principal humano

| PERSONAJE HUMANO |   |  |
|------------------|---|--|
| PERSONAJE        | PERSONALIDAD  | FÍSICO                                       |
| <b>Ryder</b>     | Se trata de un niño muy inteligente que controla a la perfección las tecnologías y siempre está informado. Conoce las fortalezas y debilidades de sus cachorros, lo que le ayuda a la hora de elegir quien realiza según que misión. Es muy entregado en las misiones y siempre consigue lo que se propone. Es el encargado de dirigir a la patrulla en las misiones. | Es un niño y su equipación es de color rojo. |

Por otro lado hablamos de los seis personajes animales principales que son Chase, Zuma, Skye, Rubble, Rocky y Marshall. Como podemos observar en la tabla 2, Chase es un perro policía de raza pastor alemán que viste color azul. Siempre actúa de forma correcta y educada, además es un cachorro muy entregado y responsable en las misiones. Siempre es cuidadoso con su vocabulario y le encanta realizar misiones con su amigo Rocky. Zuma es un perro labrador amante del mundo acuático que viste color naranja, es un cachorro

tranquilo al que le encanta realizar todo tipo de misiones sobre todo si guardan relación con el agua. Skye es la única cachorra de la temporada, es una mezcla de cocker spaniel y poodle y viste color rosa. Le encanta realizar misiones en su helicóptero y pasar el rato divirtiéndose con sus amigos. Rubble es un perro constructor de raza bulldog francés que viste color amarillo. Es un cachorro muy glotón al que le dan miedo de las arañas. A pesar de haber sido el último en entrar a formar parte de la Patrulla Canina, es muy entregado en las misiones. Rocky es el perro especializado en reciclaje, es un pastor australiano y viste de color verde. Le encanta todo que esté relacionado con el cuidado del medio ambiente y siempre intenta reutilizar todos los objetos posibles. Por último esta Marshall, un dálmata bombero que viste de color rojo. Marshall es un cachorro muy torpe que siempre tropieza con todo, le da miedo volar pero no se le resiste ninguna misión.

Tabla 2: Personajes principales animales

| <b>PERSONAJES ANIMALES</b> |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <b>PERSONAJE</b>           | <b>PERSONALIDAD</b>  | <b>FÍSICO</b>  |
| <b>Marshall</b>            | Es un perro muy torpe que siempre se tropieza con facilidad. A pesar de su torpeza es un perro fiel y valiente cuando realiza misiones. Tiene miedo a volar aunque le encantan las aves. Es muy amable y le gusta hacer bromas a sus amigos.                           | Cachorro de raza dálmata. Es un cachorro bombero con alguna función de médico. Su equipación es de color rojo.         |
| <b>Rocky</b>               | Es un perro muy concienciado con el medio ambiente, le encanta el reciclaje y siempre reutiliza todo. Es entregado en las misiones y tiene miedo al agua.  | Cachorro de raza pastor australiano. Su equipación es de color verde.  |
| <b>Chase</b>               | Es el cachorro protagonista. Se trata de un perro serio y muy entregado en las misiones, todo lo tiene que hacer de forma correcta. Cuando no hay misiones es muy juguetón y divertido.  | Cachorro de raza pastor Alemán. Es un perro policía y espía. Su equipación es de color azul.                           |
| <b>Skye</b>                | Es el único cachorro femenino de la temporada. Le encanta volar en su helicóptero aunque no le gustan mucho las aves. Siempre participa en numerosas actividades para divertirse. Es muy amigable y le gusta pasar rato con el resto de cachorros. Es muy competitiva. | Cachorro mezcla de cocker spaniel y poodle (cockapoo). Es una perra rescatadora aérea. Su equipación es de color rosa. |
| <b>Rubble</b>              | Fue el último cachorro en entrar a la patrulla en la temporada. Es un perro muy juguetón que le encanta reír en todo momento y es muy glotón. Es entregado en las misiones y tiene miedo a las arañas. Le gusta mucho cantar.  | Cachorro de raza bulldog inglés. Es un perro constructor. Su equipación es de color amarillo.                          |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>Zuma</b> | Es un perro tranquilo y relajado al que le encanta reír y hacer surf. Le encanta realizar misiones, sobre todo si están relacionadas con el agua. | Cachorro de raza labrador. Es un perro especializado en rescates acuáticos. Su equipación es de color naranja. |
|-------------|---|--|

Hay también numerosos personajes secundarios que acompañan a los anteriormente descritos. Muchos de estos personajes secundarios son aquellos a los que la Patrulla Canina tiene que ayudar en alguna de sus misiones.

Como personajes secundarios humanos aparece doce. Comenzamos hablando de Katie, una niña muy dulce y cariñosa que trabaja en la clínica veterinaria de Bahía Aventura, es amiga de la Patrulla Canina y siempre está dispuesta a echar una mano. También aparece Alex, un niño muy travieso que siempre está metido en líos debido a su torpeza. El Sr. Porter es el abuelo de Alex y dueño de un restaurante en Bahía Aventura, tanto él como su nieto Alex son muy amigos de la Patrulla Canina. Jake es un adolescente al que le encanta el Snow y como consiguiente a esto, es el dueño del Snowboard Resort. Por otro lado, está el Granjero Al y la Granjera Yumi, un matrimonio que regenta una granja en Bahía Aventura, ambos aman los animales y cuidan de ellos con mucha alegría, además les encanta cultivar zanahorias, manzanas y calabazas. Capitán Turbot y Francois Turbot son una pareja de primos un poco despistados que están involucrados en alguna de las misiones de la Patrulla Canina. El Capitán Turbot es un científico especializado en biología marina y su primo Francois Turbot es un acróbata francés al que le encanta el voleibol. Raimundo y el Sr. Hudson son dos trabajadores de Bahía Aventura, Raimundo es el dueño del circo y el Sr. Hudson es el maquinista del tren. Finalmente hablamos de la Alcaldesa Goodway y el Alcalde Humdinger, la primera es la alcaldesa de Bahía Aventura, se trata de una mujer muy divertida y el segundo es el alcalde de Ciudad Fondo Nuboso, un hombre muy mal humorado, la relación entre ambos no es nada buena ya que existe algo de rivalidad entre ellos. Podemos observar estas descripciones en la siguiente tabla.

Tabla 3: Personajes secundarios humanos

| <b>PERSONAJES HUMANOS</b> |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>PERSONAJE</b>          | <b>PERSONALIDAD</b>                      | <b>FÍSICO</b>  |
| <b>Katie</b>              | Es una niña muy dulce, amable y cariñosa | Viste de rosa y trabaja en la clínica veterinaria del pueblo |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| <b>Alex</b>              | Es el nieto del Sr. Porter, es muy travieso, torpe e impaciente   | Alex es un niño de unos cinco años de edad, de mediana estatura  |
| <b>Capitán Turbot</b>    | Científico especializado en biología marina, Tiene un barco y un faro. Es despistado y habla muy rápido, como alterado      | Viste un peto de marinero amarillo, un polo azul y gorro rojo, además lleva unas gafas cuadradas   |
| <b>Francois Turbot</b>   | Es el primo del Capitán Turbot y fotógrafo francés. Le encantan las acrobacias de equilibrio y el voleibol                  | Viste una camiseta a rayas rojas y blancas y una boina azul. Tiene un bigote al estilo francés   |
| <b>Alcaldesa Goodway</b> | Es la alcaldesa de Bahía Aventura y es un poco alocada y divertida. Tiene una gallina como mascota                          | Viste un traje de falda y chaqueta azul y siempre lleva un bolso donde transporta a su mascota Chikaletta  |
| <b>Alcalde Humdinger</b> | Es el alcalde de Ciudad Fondo Nuboso. Tiene una Patrulla de Gatitos y son los enemigos de la Patrulla Canina.               | Viste un traje con esmoquin azul y una chistera del mismo color. Siempre lleva un bastón de madera y tiene un gran bigote rubio                                |
| <b>Sr. Porter</b>        | Es el abuelo de Alex y tiene un restaurante en Bahía Aventura. Es muy bueno y respetuoso con los demás sobre todo con Alex. | Viste vaqueros y camisa azul, siempre lleve un delantal verde, también tiene un gran bigote que lo caracteriza   |
| <b>Granjera Yumi</b>     | Junto a su marido Al, regentan una granja en Bahía Aventura, ambos cultivan zanahorias, manzanas y calabazas                | Viste un peto vaquero con camiseta verde, siempre lleva un par de guantes, en una mano uno rojo y en la otra uno verde. Le encanta ponerse su sombrero de paja |
| <b>Granjero Al</b>       | Regenta la granja de Bahía Aventura junto a su esposa Yumi  | Viste un peto vaquero con camisa de cuadros azules y una gorra roja y blanca   |
| <b>Jake</b>              | Es un adolescente dueño del Snowboard Resort al que le encanta el Snowboard y estar siempre contento                        | Viste ropa de invierno, gorro y guantes azules, pantalones verdes y cazadora reversible para la nieve, de color naranja o verde                                |
| <b>Sr. Hudson</b>        | Es el maquinista del tren de Bahía Aventura.  | Viste un peto azul con camisa blanca y un gorro de rayas azules. Además también lleva unos guantes del mismo tono azul   |
| <b>Raimundo</b>          | Responsable del circo.  | Viste un traje de colores marrones y amarillos, con camisa blanca y esmoquin rojo. Lleva una pajarita marrón y una chistera negra                              |

Como personajes secundarios animales aparecen cinco, uno de ellos es Chikaletta, la gallina mascota de la Alcaldesa Goodway, se trata de una gallina muy despistada que acostumbra a

perderse y meterse en líos. También aparece Cali, la mascota de Katie, es una gata muy traviesa a la que le encanta fastidiar a los cachorros de la patrulla. Wally es una morsa, mascota del Capitán Turbot, es muy glotona y siempre pide comida a cambio de hacer algún favor. Bettina es la vaca de la granjera Yumi, tiene un temperamento muy tranquilo y no suele meterse en líos. Finalmente esta Perrobot, un robot fabricado por Ryder, en uno de los capítulos provoca numerosos destrozos en Bahía Aventura debido a un fallo en el sistema y es la Patrulla Canina la encargada de resolver el problema. Podemos observar estas descripciones en la siguiente tabla.

Tabla 4: Personajes secundarios animales

| <b>PERSONAJES ANIMALES</b> |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>PERSONAJE</b>           | <b>PERSONALIDAD</b>   | <b>FÍSICO</b>  |
| <b>Chikaletta</b>          | Es la mascota de la Alcaldesa Goodway, es muy despistada y siempre se mete en líos  | Es una gallina con una pulsera en una de sus patas   |
| <b>Cali</b>                | Es la mascota de Katie y le encanta molestar a los cachorros de la Patrulla canina  | Es una gata que lleva un cascabel colgado de una cinta morada                                  |
| <b>Wally</b>               | Es la mascota del Capitán Turbot, siempre está hambrienta   | Es una morsa de color marrón   |
| <b>Bettina</b>             | Es la vaca de la granjera Yumi. Es muy tranquila y no suele estar metida en líos  | Es una vaca lechera con un cencerro de color oro   |
| <b>Perrobot</b>            | Perro que fabrico Ryder. En uno de los capítulos pierde el control y provoca numerosos destrozos en Bahía Aventura, destrozos que deben ser solucionados por la Patrulla Canina | Se trata de un perro hecho con materiales metálicos a modo de robot, es de color blanco y azul |

## 5.2. RESULTADOS

Para facilitar el análisis de los resultados se ha trabajado desde el análisis de contenido recogido en las tablas por valores, cada una de ellas recoge un valor determinado con las escenas exactas en las que se trabaja. Hay un total de diecisiete tablas. A continuación, se van a ir explicando cómo han sido tratados cada uno de los valores, resaltando la ausencia del valor de igualdad y libertad.

Comenzamos con el valor de autonomía (anexo 27) que ha sido observado en veinticinco escenas. En la mayoría de las ocasiones se trata de autonomía personal por parte de los cachorros, protagonistas de la serie, a la hora de realizar misiones. Se trata de una

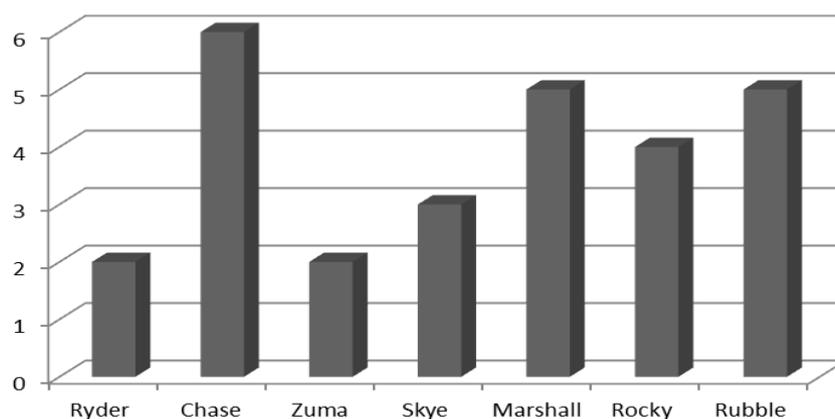
autonomía relacionada con la iniciativa para ayudar o realizar tareas por parte de los integrantes de la patrulla canina, como se puede observar en el capítulo 24/B (15'23") en el que aparecen Rubble, Skye, Zuma y Marshall “-Rubble: yo iré a la montaña de Jake, -Skye: yo cogeré el helicóptero para buscarlos desde el aire -Zuma: yo iré a buscarlos por la playa, -Marshall: y yo por los parques y jardines”, o en el capítulo 24/B (15'23"), en el que aparecen Rubble, Skye, Zuma y Marshall, donde todos ellos muestran autonomía para ayudar en una de las misiones “-Rubble: yo iré a la montaña de Jake, -Skye: yo cogeré el helicóptero para buscarlos desde el aire, -Zuma: yo iré a buscarlos por la playa, -Marshall: y yo por las parques y jardines”.

También podemos observar una autonomía relacionada con ideas que un personaje tiene para realizar una acción, como cuando Ryder tiene un idea a la hora de resolver una misión relacionada con la navidad en el capítulo 11/A (16'17"), en el que aparece Ryder “-Ryder: esperad se me ha ocurrido una idea. El rastreador de Papa Noel seguro que registro el lugar donde cayó la estrella”.

Como se puede observar en el gráfico 1, el personaje principal que más muestras de autonomía ha realizado ha sido Chase, exactamente en seis ocasiones. Ryder y Zuma han sido los que menos, realizando dos actos de autonomía respectivamente. Skye ha realizado tres actos, Rocky cuatro y Marshall y Rubble cinco.

Chase es un perro policía por lo que su función, guarda relación con el valor de autonomía, seguido de Marshall, el perro bombero, y Rubble, el perro maquinista, cuyos trabajos también requiere autonomía.

Gráfico 1: Autonomía



Por otro lado tenemos el valor de afecto (anexo 28) que aparece en cincuenta y seis escenas, de las cuales en treinta y dos escenas el afecto es usado para dar las gracias, como se observa en el capítulo 3/A (10'50"), en el que aparece Katie dando las gracias a la patrulla canina por haber salvado a su mascota “-Katie: tienes que darles las gracias a todos estos perritos que te han salvado. Y a ti también, gracias por salvar a mi gatita, mis héroes”.

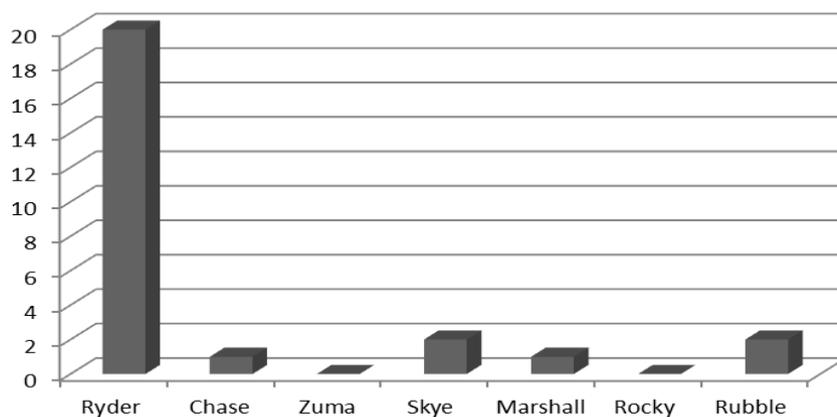
En veintinueve ocasiones son palabras o expresiones de agrado entre compañeros, muchas de ellas para reconocer el trabajo bien hecho, como se puede observar en el capítulo 5/A (11'17"), en el que aparecen Ryder y la patrulla “-Ryder: hoy todos habéis hecho un gran trabajo, sois unos perretes estupendos” o en el capítulo 4/B (21'13") en el que aparecen el Capitán Turbot, Ryder, Chase y Zuma “Capitán Turbot: patrulla, lo habéis conseguido y en el último segundo. Buen trabajo Zuma y Chase, sí señor, muy bien mis pequeños perretes”

En cuatro ocasiones el afecto se demuestra con actos materiales, entregando un regalo o recompensa. Esto último lo podemos ver en el capítulo 23/B (22'09"), en el que aparecen Ryder y el Capitán Turbot. El Capitán Turbot realiza una muestra de afecto a Ryder al regalarle una foto. “Capitán Turbot: Hola Ryder, te traigo esta foto del alcastraz azul para darte las gracias. -Ryder: gracias capitán”.

Como observamos en el gráfico 2, de los personajes principales, el que más muestras de afecto ha mostrado ha sido Ryder, con veinte actos, mientras que Zuma y Rocky no han mostrado ninguna acción. Chase y Marshall realizan un único acto y Skye y Rubble dos.

Ryder es el líder de los cachorros y por ellos les tiene un gran afecto a todos. Siempre que la patrulla realiza una misión, Ryder les ofrece numerosas muestras y palabras de afecto.

Gráfico 2: Afecto



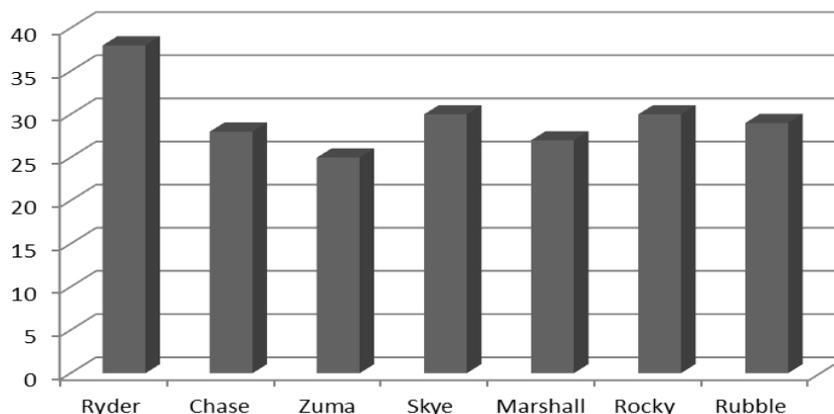
A continuación hablamos del valor de ayuda (anexo 29), el cual ha sido observado en setenta y ocho ocasiones. Este valor ha estado relacionado con la ayuda a los demás, casi siempre por parte de Ryder y la Patrulla al resto de la población, en cuarenta y cuatro ocasiones a seres humanos como podemos observar en el capítulo 8/A (2'48"), en el que aparecen Ryder ayudando al Sr. Porter a resolver el desastre que ha provocado su nieto Alex “-Ryder: diga, Ryder al habla. –Sr. Porter: Hola Ryder tengo un pequeño problemilla, Alex construyo un súper triciclo y las piezas están por toda la calzada. –Ryder: vaya, no era tan súper. –Sr. Porter: le vendría bien algo de ayuda y sé que se te da bien la mecánica y los vehículos. –Ryder: dile que vamos para allá, no hay nada imposible para la patrulla canina”. En dieciocho ocasiones la ayuda ha estado dirigida a animales, como se ve en el capítulo 7/B (13'54"), en el que aparecen la Alcaldesa Goodway y Ryder “-Alcaldesa: Ryder, mi preciosa gallina de bolso ha desaparecido. -Ryder: no se preocupe Alcaldesa, la patrulla canina encontrará a Chikaletta. No hay nada imposible para la patrulla canina”. En esta ocasión vemos que Ryder y la patrulla van a ayudar a buscar a Chikaletta, la mascota de la Alcaldesa Goodway.

También se han observado catorce ocasiones en las que la ayuda ha sido entre miembros de la patrulla como se ve en el capítulo 14/A (58"), en el que aparece Ryder y Rocky ayudándose el uno al otro a la hora de revisar el todoterreno “-Ryder: Hola Rocky, estoy revisando el todoterreno. –Rocky: ¿necesitas que te eche una pata? –Ryder: no me vendría mal, ¿me acercas los alicates? –Rocky: por su puesto. –Ryder: gracias Rocky”.

En el gráfico 3 se observa que Ryder ha sido el personaje principal que más actos de ayuda ha realizado, con un número de treinta y ocho actos de ayuda, por el contrario Zuma ha sido el personaje que menos actos ha realizado, con un número de veinticinco. Skye y Rocky han realizado treinta acciones cada uno, Marshall veintisiete, Chase veintiocho y Rubble veintinueve.

Ryder ha participado en todas las misiones ayudado por alguno de los cachorros, por lo tanto es comprensible que Ryder haya sido el personaje que más ha ayudado. El resto de cachorros también han ayudado pero de la mano de su líder Ryder.

Gráfico 3: Ayuda



El valor de amistad (anexo 30) ha sido observado en veinte escenas. De las cuales en doce ocasiones la amistad ha sido observada como actos de juego o celebración en compañía de amigos, como en el capítulo 10/A (3'5"), en el que aparecen Ryder, Skye y Rocky preparándose para ir a buscar carameros por Halloween “-Ryder: ¿quién está listo para ir a buscar caramelos? -Rocky: yo, me encanta ir a pedir caramelos -Skye: y a mí?”.

En tres ocasiones, los cachorros se alegran de algo bueno que les pasa a sus compañeros, como podemos observar en la escena del capítulo 13/A (47"), en la que aparecen Ryder, Rocky y Zuma alegrándose del buen salto que ha realizado Chase “-Ryder: ¿preparados? -Rocky y Zuma: guau guau, -Rocky: vaya bien hecho Chase. -Zuma: si ha sido un salto estupendo colega. -Chase: gracias”, o la escena del capítulo 12/B (21'10"), en la que aparece el Capitán Turbot alegrándose de que Wally esté a salvo “-Capitán Turbot: Wally estas a salvo, me tenías muy preocupado”.

Por otro lado, en cuatro ocasiones se han observado actos de ánimo y apoyo entre compañeros, como se ve en el capítulo 8/B, (11'51") en el que aparece la Patrulla apoyando a Marshall en una carrera “-Skye: yuju, ánimo Marshall, -Chase: Marshall está que se sale, -Rubble: ¡qué rápido!, creo que tiene posibilidades de ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido”.

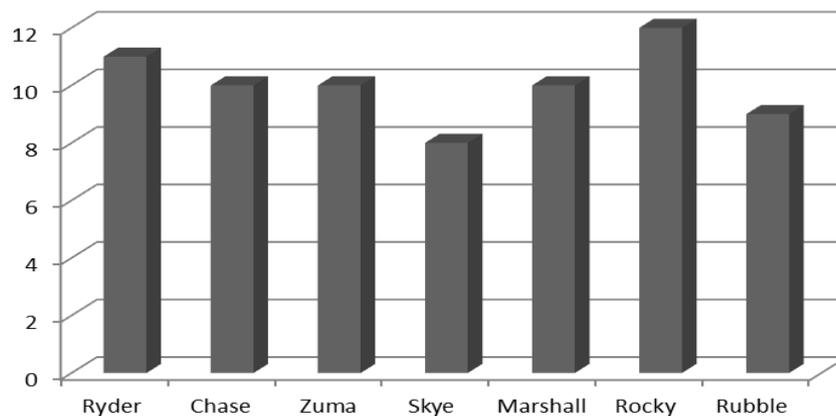
Por último, en tres escenas la amistad es observada cuando un personaje hace un regalo a un amigo en una fecha señalada, como un cumpleaños. Esto último se observa en el capítulo 16/B (21'43"), en el que aparecen Ryder, la patrulla y algún personaje secundario dándole una fiesta sorpresa a Chase con regalo incluido “-Chase: Hola, ¿Hay alguien aquí?”

–Patrulla y personajes secundarios: ¡sorpresa! –Katie: feliz cumpleaños Chase, no hemos podido prepararte tarta pero te hemos hecho un pastel de galletas para perro”.

En el gráfico 4, se observa que el personaje principal que más muestras de amistad ha realizado ha sido Rocky, con doce actos y la que menos Skye con ocho. Ryder ha realizado once muestras, Zuma, Chase y Marshall diez cada uno y Rubble nueve.

Rocky es un personaje muy concienciado con el medio ambiente al que le encanta ayudar a los demás es por eso que ha sido el personaje que más muestras de amistad ha realizado.

Gráfico 4: Amistad



Continuamos con el valor de confianza (anexo 31), la cual ha sido observada en diecinueve escenas de dos maneras distintas, cuatro veces como confianza en uno mismo y dieciséis veces como confianza en los demás. Una escena en la que podemos observar la confianza en uno mismo sería en el capítulo 7/A (5'29"), en el que aparece Rocky “-Rocky: seguro que encuentro algo que nos ayude a llevar a Eli con su mamá”.

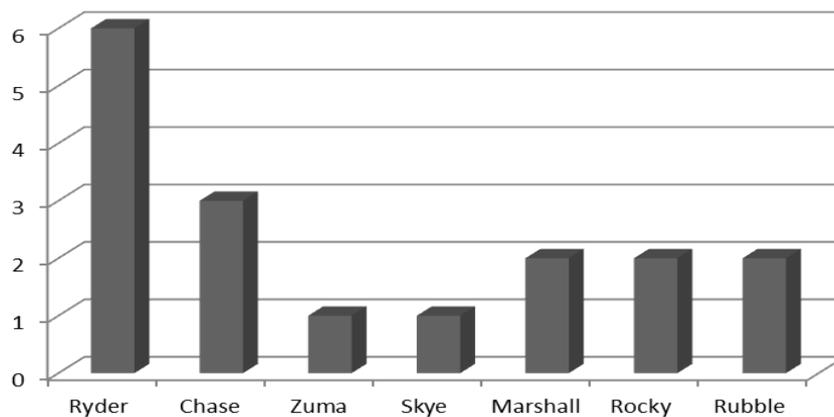
En la mayoría de las ocasiones son los habitantes de la ciudad quienes confían en el buen trabajo que hace la Patrulla Canina y están seguros de que éstos les salvarán, como se observa en el capítulo 3/B (20'56"), en el que aparece Katie mostrando una gran confianza en la patrulla canina “-Katie: sabía que Ryder y la Patrulla nos salvaría”, o en el capítulo 24/B (21'54"), en el que aparece Ryder confiando en los cachorros “-Ryder: sabía que podía contar con vosotros chicos”.

Como se observa en el gráfico 5, Ryder ha sido el personaje principal del que proceden más muestras de confianza, exactamente seis muestras. Por otro lado, los personajes que menos

actos de confianza han realizado han sido Skye y Zuma con un solo acto cada uno. Chase ha realizado tres y tanto Rocky, como Rubble y Marshall, dos actos cada uno.

Ryder confía plenamente en su patrulla y esto se ha podido observar al ser el personaje principal que más muestras de confianza ha realizado. Cabe desatacar que han sido los personajes secundarios los que más muestras de confianza han realizado, ya que la patrulla, siempre ha salvado a estos personajes secundarios cuando han estado en peligro.

Gráfico 5: Confianza



Seguidamente hablamos del valor de convivencia (anexo 32), el cual ha sido observado en catorce escenas, aunque cuando la Patrulla realiza las misiones, la convivencia también es tratada de manera indirecta. En una de las escenas la convivencia se observa cuando Rubble, uno de los cachorros, comienza a vivir con el resto, esto lo vemos en el capítulo 12/A (9'32"), en el que aparecen Ryder y la patrulla “-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltará comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. -Skye: que gran noticia Rubble, pero te vamos a echar de menos. -Marshall: si eres un perrete estupendo. -Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la patrulla canina. -Patrulla: bieeeeeen”.

En nueve ocasiones es observada cuando todos juntos juegan a algún juego de equipo o realizan alguna actividad, como en el capítulo 4/B (17'36"), en el que aparecen Rocky, Skye y Marshall jugando al escondite “-Rocky: juguemos a algo mientras esperamos. -Marshall: ¿y si jugamos al escondite? -Skye: vale. -Marshall: yo me la quedo, yo me la quedo”, o en el

capítulo 17/A (11'18"), en el que aparecen Ryder, Cali y la patrulla tomando el desayuno juntos “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un gran trabajo, seguro que estáis hambrientos, tomad el desayuno –Patrulla: que hambre, que rico, por fin. –Ryder: vaya mira quien ha venido, tranquilo Cali que no me he olvidado de ti, ¿te apetece un sándwich de atún?”

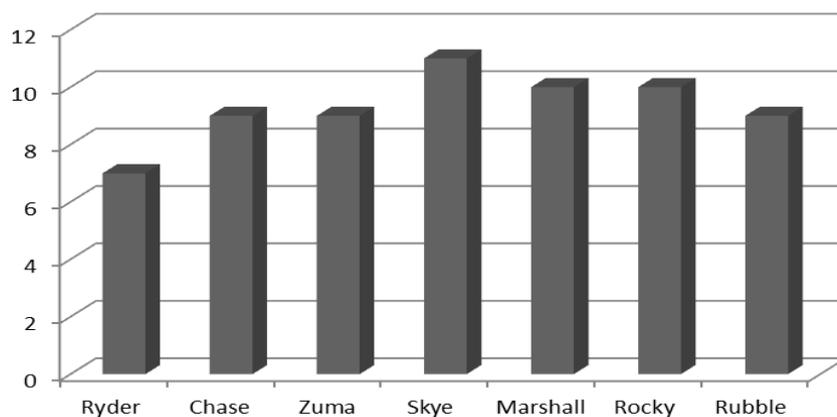
En dos escenas se observa una buena convivencia cuando alguno de los personajes apoya a otro y lo anima para que realice con éxito una tarea, esto se puede observar en el capítulo 8/B (15'23"), en el que aparecen la patrulla y Ryder animando a Marshall para que realice la carrera con éxito “-Ryder: ¿serás capaz Marshall? -Marshall: no se Ryder, los entrenamientos no me han ido muy bien. –Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando. –Cachorros: claro que sí, ánimo, eso. -Marshall: entonces lo volveré a intentar.

Finalmente, en una escena se ve que todos los habitantes de la ciudad colaboran en la búsqueda de unos huevos de pascua.

En el gráfico 6 observamos que ha habido una compensación entre todos los personajes. Skye destaca como personaje principal que más muestras de convivencia ha realizado, con un número de once actos, por el contrario Ryder ha sido el que menos con siete actos. Marshall y Rocky han realizado diez actos, Chase, Rubble y Zuma nueve.

Esta compensación que se observa en el gráfico 6 se debe, en parte, a que todos los personajes viven juntos y por lo tanto muchas de las tareas y juegos que realizan los llevan a cabo en convivencia.

Gráfico 6: Convivencia

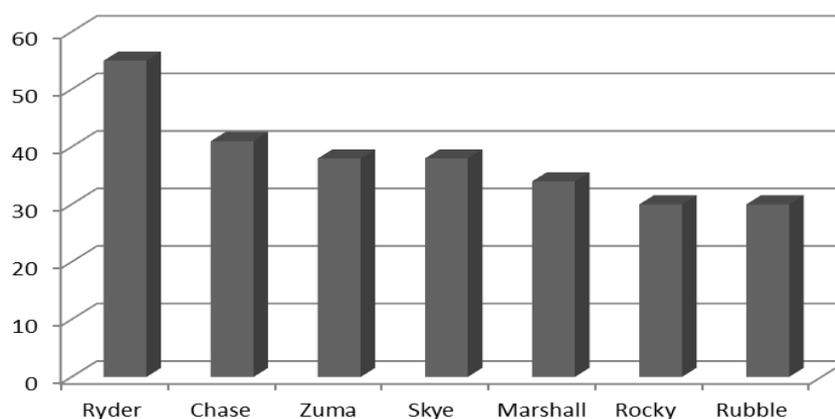


En cuanto al valor de colaboración/cooperación (anexo 33), ha sido observado en sesenta y cinco escenas. Siempre ha estado relacionado con acciones que un integrante de la Patrulla Canina realizaba en compañía de uno o más miembros. En la mayoría de las veces, Ryder, el líder de la Patrulla, organizaba una misión en colaboración de alguno de los cachorros. Un buen ejemplo de colaboración/cooperación se puede observar en el capítulo 16/A (5'40"), en el que aparecen Chase, Ryder, Marshall y Zuma preparándose para una misión y repartiéndose las tareas desde un trabajo en equipo “-Chase: tú y yo solos no podemos buscar en todos esos sitios antes de que llegue el autobús. -Ryder: necesitamos a la Patrulla Canina. Marshall necesito que busques la mochila roja en el parque y Zuma tú búscala en la playa -Zuma: ahora mismo”, también podemos observar la colaboración/cooperación, siguiendo la misma línea de lo anterior, en el capítulo 17/A (5'48"), en el que aparecen Ryder, Chase y Rocky “-Ryder: necesitamos unas cuantas patas más. Chase la tubería que lleva el agua se ha doblado, ven con el gancho remolque y dile a Rocky que traiga la elevadora, deprisa. -Rocky y Chase: ahora mismo Ryder”.

En el presente gráfico 7 se observa que Ryder ha sido el personaje principal que más actos de colaboración/cooperación ha realizado, exactamente cincuenta y cinco actos, mientras que Rubble y Rocky han sido los que menos con treinta actos cada uno. Marshall presenta treinta y cuatro actos, Skye y Zuma treinta y ocho y Chase cuarenta y uno.

Al igual que lo que ocurre con el valor de ayuda, Ryder siempre realiza las misiones contando con la ayuda o colaboración de alguno de los miembros de la patrulla, por lo tanto, Ryder siempre está presente colaborando o cooperando con el resto.

Gráfico 7: Colaboración/cooperación



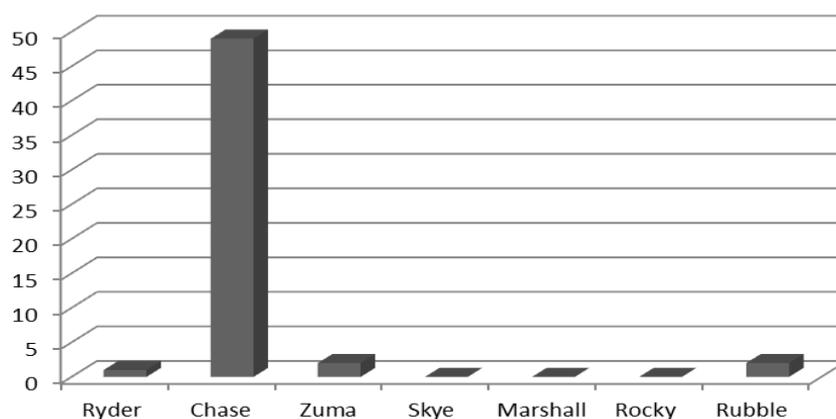
Por otro lado, el valor de disciplina (anexo 34) se ha observado en cincuenta y siete escenas y se ha visto siempre relacionado con el seguimiento de normas, como puede ser el cumplimiento de las misiones que el líder del grupo, Ryder, impone a la Patrulla Canina. En casi todas las escenas, se sigue una misma estructura, por lo tanto, a pesar de tener un número elevado de escenas, éstas son muy iguales. Una escena en la que se vería reflejado el cumplimiento de normas sería en el capítulo 1/B (15'13"), en el que aparecen Chase mostrando total disciplina cuando tiene que realizar una tarea “-Chase: Patrulla Canina lista para entrar en acción señor”, o en el capítulo 12/A (10'27"), en el que aparece Rubble mostrando disciplina a la hora de aceptar la norma de esforzarse en las misiones “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la patrulla canina ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? –Rubble: lo prometo.

Chase siempre utiliza una frase que es “listo para entrar en acción señor” o “Chase siempre alerta señor”, esta es la estructura que se sigue en casi todas las escenas de disciplina.

En el gráfico 8 se observa que Chase ha sido el personaje principal que más gestos relacionados con la disciplina ha realizado, exactamente en cuarenta y nueve ocasiones, estando muy por encima del resto. Skye, Marshall y Rocky no han registrado ningún acto de disciplina, Rubble y Zuma han realizado dos y Ryder únicamente uno.

Chase es un perro policía, al igual que el valor de autonomía, la disciplina es un valor que le caracteriza debido a su profesión y personalidad. Siempre realiza las tareas con disciplina y con una forma de ser muy rígida y educada. En esto Chase destaca mucho respecto al resto de sus compañeros quienes son más flexibles y naturales a la hora de realizar las misiones.

Gráfico 8: Disciplina

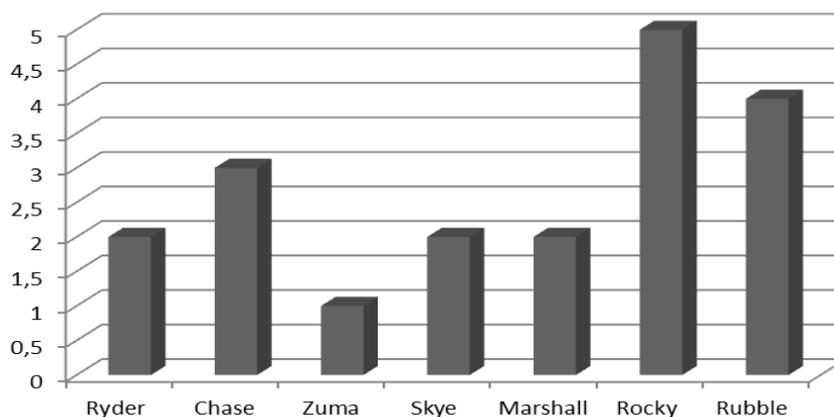


Continuamos con el valor de la empatía (anexo 35), el cual ha sido observado en diecisiete escenas. En ocho ocasiones la empatía estaba relacionada con actos en los que un personaje se mostraba preocupado por otro, sobre todo por si algo malo podía pasar a otros personajes, como se observa en el capítulo 21/B (13'36"), en el que aparecen Rubble mostrando especial preocupación por el estado de Chase “-Rubble: ¿estás bien Chase? - Chase: no pasa nada es solo un diente suelto”, o en el capítulo 2/A (2'34"), en el que aparecen Rocky y Katie mostrando preocupación por unas tortugas “-Rocky: me preocupa que alguien pueda pisar estas tortuguitas. -Katie: a mí me preocupa más como van a llegar al agua”.

Por otro lado, en nueve ocasiones la empatía está relacionada con el sentimiento de hacer algo bueno por otras personas u animales, como se observa en el capítulo 13/B (20'16"), en el que aparece Rocky ayudando a Katie con sus concurso de cachorros “-Katie no puedo presentarme al concurso sin un cachorro. -Rocky: vale, lo haré yo. -Katie: ¿de verdad? Ay Rocky eres el mejor perrillo de todos” o en el capítulo 3/A (3'30"), en el que aparece la patrulla mostrando empatía hacia un animal, en este caso una gata “-Patrulla: oiiiiii. -Rubble: tenemos que salvar a esa gatita tan requetemona, es decir, tenemos que salvarla”.

En el gráfico 9 observamos que el personaje principal que más empatía ha demostrado ha sido Rocky con cinco actos y el que menos Zuma con tan solo uno. Rubble ha realizado cuatro actos, Chase tres y Marshall, Skye y Ryder dos. Rocky presenta empatía por el medio ambiente y por sus compañeros debido a su forma de ser cálida y amigable, por lo que no resulta extraño que sea el cachorro con más actos de empatía realizados.

Gráfico 9: Empatía

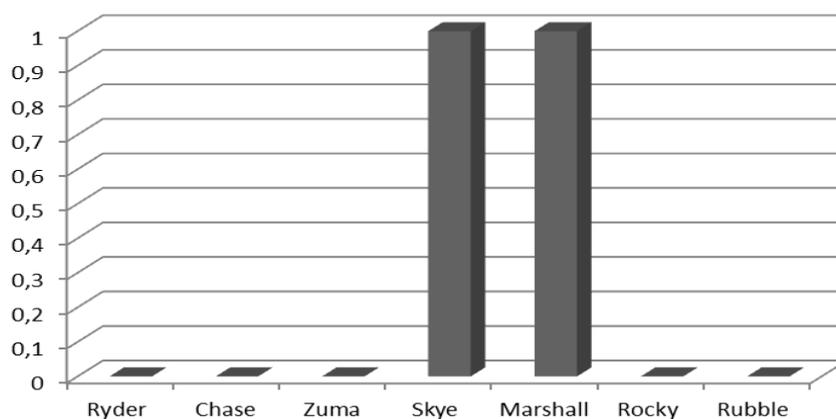


El valor de igualdad de género (anexo 37) únicamente se ha observado en una escena en el capítulo 3/A (1'42") en el que aparecen Skye y Marshall saltando a la comba “-Skye: ey a mí me ves saltar y una vuelta puedo dar, si te atreves hazlo tú (cantando). -Marshall: me toca, me toca. Soy un campeón y puedo como tú...ay! (cantando)”. En esta escena dos personajes de distinto sexo están jugando a un mismo juego, que socialmente está relacionado con el sexo femenino.

En el gráfico 10 se ve que únicamente han mostrado igualdad de género dos personajes, Skye y Marshall, valor presente en una única escena.

El valor de igualdad de género es muy escaso en relación a otros valores, es normal que Skye sea una de las protagonistas en la trasmisión de este valor ya que es la única cachorra hembra.

Gráfico 10: Igualdad de género



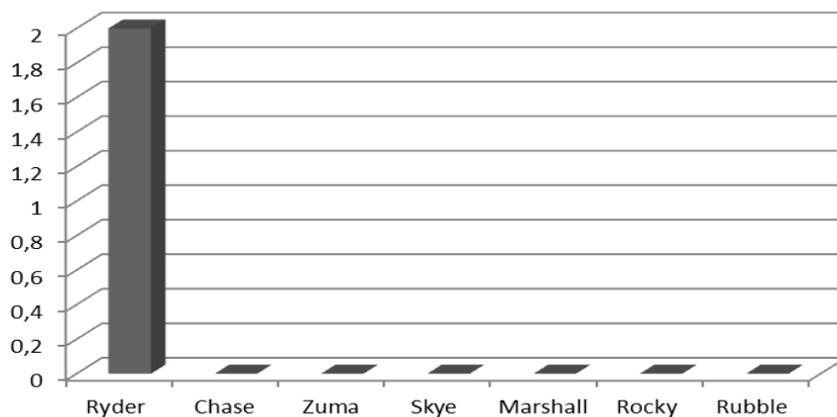
En cuanto al valor de integración (anexo 38) se observa que también ha sido escaso, únicamente se han observado dos escenas que guardan relación entre ellas, al integrar a un nuevo cachorro en la Patrulla Canina. Las escenas son las siguientes, una de ellas está presente en el capítulo 12/A (9'32"), en el que aparecen Ryder y la patrulla “-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltará comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. -Skye: que gran noticia Rubble, pero te vamos a echar de menos. -Marshall: si eres un perrete estupendo. -Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la patrulla canina. -Patrulla: bieeeeeen” y la otra escena aparece en el capítulo 12/A (10'27"), en el que aparecen Ryder y la Rubble “-Ryder: Rubble como nuevo

miembro de la Patrulla Canina, ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? –Rubble: lo prometo. –Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la Patrulla Canina –Rubble: guau mola. –Ryder: y tu propio casco de constructor. Yo te declaro miembro de la Patrulla Canina, bienvenido”

Como bien aparece reflejado en el gráfico 11, Ryder ha sido el único personaje en mostrar el valor de integración. Dicho valor ha tenido lugar en dos escenas consecutivas.

Ryder es el líder de la patrulla por lo tanto, él es el responsable de determinar si un nuevo personaje puede comenzar a formar parte de su grupo y convertirse así en miembro de la patrulla canina.

Gráfico 11: Integración



Por otro lado, el valor del respeto (anexo 40) se ha observado en nueve escenas y siempre ha estado relacionado con el respeto hacia el medio ambiente, la contaminación y el reciclaje. Una escena en la que se puede observar es la presente en el capítulo 9/B (12'06"), en el que aparece Rocky y Rubble hablando sobre medio ambiente“-Rocky: oh, plátanos podridos. -Rubble: uy qué asco. -Rocky: servirán para hacer abono, tenemos que tirarlos al contenedor que corresponda” y también se observa en el capítulo 12/B (21'35"), en el que aparecen Rocky y Ryder hablando de reciclaje “-Rocky: mira Ryder, dieciséis cubos de basura para reciclar”.

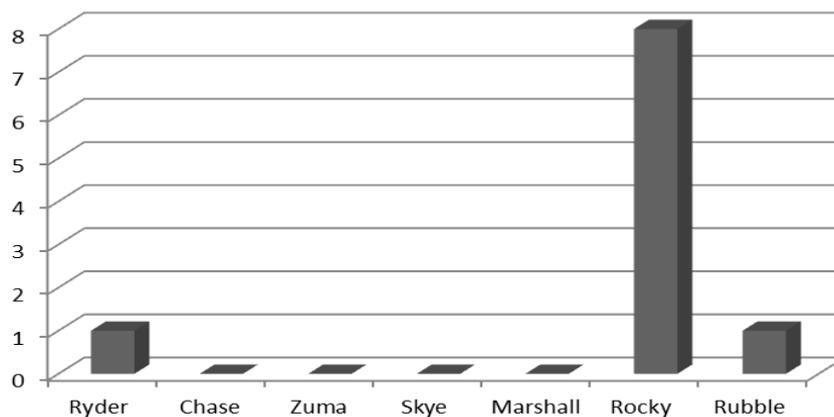
En el gráfico 12 se observa que la mayoría de actos relacionados con el respeto han sido realizados por Rocky, el perro especializado en reciclaje, este ha mostrado ocho actos, siempre relacionados con el respeto y cuidado del medio ambiente. Chase, Zuma, Skye y

Marshall no han realizado actos de respeto mientras que Ryder y Rubble únicamente han realizado un acto.

Nuevamente Rocky es el personaje que más muestras de un valor ha realizado, en este caso el valor de respeto. No llama la atención que haya sido Rocky el encargado de transmitir más veces este valor ya que como hemos dicho, Rocky es el perro especializado en reciclaje y está muy concienciado con el respeto y la importancia de cuidar del medio ambiente.

La mayoría de muestras que se han observado en la serie infantil en relación con el valor de respeto han estado relacionadas con el medio ambiente.

Gráfico 12: Respeto



Continuamos el análisis de resultados con el valor de responsabilidad (anexo 41) que ha sido observado en setenta y dos escenas. En cincuenta y dos escenas, este valor ha estado relacionado con la responsabilidad por parte de los protagonistas a la hora de realizar tareas u obligaciones que se les presentaban. Esto lo podemos observar en el capítulo 12/B (12'30"), en el que aparecen Skye y Ryder hablando de lo necesario que es limpiar la playa “-Skye: está siendo un día de limpiar la playa de Bahía Aventura estupendo. -Ryder: la verdad es que la playa lo necesitaba, la última tormenta dejó todas las papeleras de reciclaje volcadas” o en el capítulo 19/A (6'48"), en el que aparecen Ryder llamando a la patrulla y la patrulla respondiendo con total responsabilidad “-Ryder: patrulla canina al centro de mando, -Patrulla: Ryder nos necesita”.

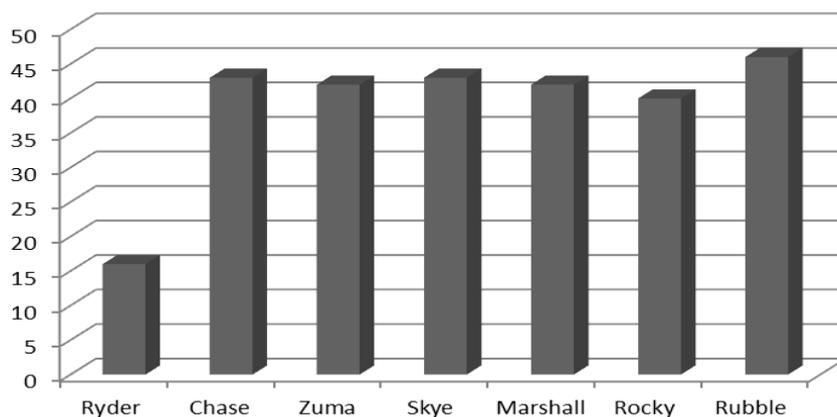
Por otro lado, se observan quince escenas relacionadas con la seguridad vial, esto se puede observar en el capítulo 3/A (5'), en el que aparece Ryder “-Ryder: activando chaqueta salvavidas” y siete acciones relacionadas con la responsabilidad a la hora de saber elegir que

tareas requieren mayor prioridad, como se ve en el capítulo 13/B (12'40"), en el que aparecen Rubble y Katie “-Rubble: lo siento Katie no puedo participar en el concurso de cachorros. -Katie: no importa es mucho más importante la seguridad de vuestros camiones. Aquí vemos como Rubble sabe que es más importante ir a arreglar el camión que acudir al concurso de Katie y como ésta lo entiende perfectamente. También se observa en el capítulo 12/B (13'23"), en el que el Capitán Turbot sabe decidir que es más importante limpiar el mar que dar a Wally comida, sin tener necesidad de ella “-Capitán Turbot: ey Wally lo siento colega no puedo darte de comer ahora, estoy limpiando la basura que hay en el mar”.

En el gráfico 13 se observa que el personaje principal que más muestras de responsabilidad ha realizado ha sido Rubble, con un número de cuarenta y seis actos y el que menos Ryder con dieciséis actos. Skye y Chase han realizado cuarenta y tres actos, Marshall y Zuma cuarenta y dos; y por último, Rocky cuarenta.

En este caso hay una compensación entre los miembros de la patrulla, destacando Rubble con seis escenas más. Ryder es el personaje que menos actos de responsabilidad ha realizado y esto se debe a que son los cachorros los que responden a Ryder a sus llamadas con responsabilidad.

Gráfico 13: Responsabilidad



A continuación se habla del valor de solidaridad (anexo 42), que se ha observado en cinco escenas. Este valor ha sido observado en escenas en las que los miembros de la Patrulla Canina apoyaban de forma desinteresada a otros animales o personas que lo necesitaban, exactamente han sido cuatro escenas en las que apoyaban a personas, como podemos

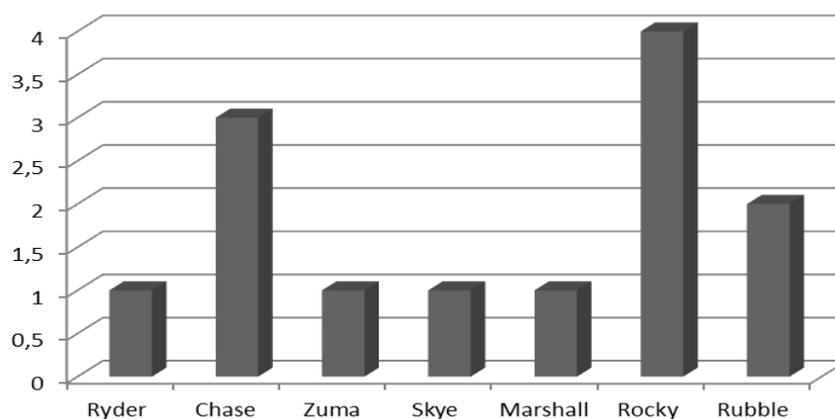
observar en el capítulo 21/B (18'33"), en el que aparece Ryder ayudando a Alex a superar su miedo al dentista “-Ryder: a ver chicos tenemos que ayudar a Alex a superar su miedo al dentista. Quiero que todos hagáis una cosa que os de miedo hacer, ¿Quién quiere empezar?” y una escena en la que apoyaban a un animal, esto se puede observar en el capítulo 5/A (1'02"), en el que aparecen Rocky y Rubble realizando un nido para unos gansos, ayudándoles de esta manera a tener un hogar “-Rocky: con estas hojas hare un nido a los gansos, seguro que están muy cansados del viaje. -Rubble: y tendrán mucha hambre, mira lo que les traigo. -Rocky: pan, genial”.

También cabe destacar que cuando la patrulla ayuda al resto de la población, además de observarse el valor de solidaridad también están tratando el valor de ayuda.

En el gráfico 14 se observa que Rocky ha sido el personaje principal que más acciones de solidaridad ha realizado, exactamente cuatro actos, siendo los que menos Ryder, Skye, Marshall y Zuma con tan solo un acto cada uno. Chase ha realizado tres acciones y Rubble dos.

Nuevamente Rocky ha sido el que más muestras de solidaridad ha mostrado, en la mayoría de ocasiones relacionadas con el medio ambiente o con sus amigos.

Gráfico 14: Solidaridad



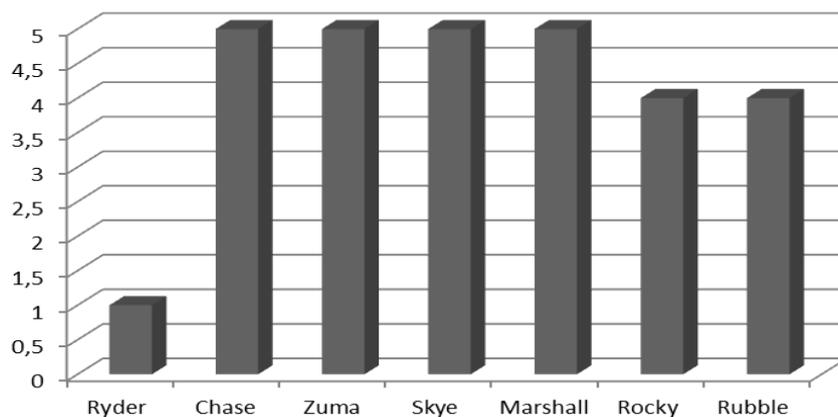
Finalizamos el análisis con el valor de justicia (anexo 43), el cual se ha observado en ocho ocasiones. La justicia ha sido tratada como un deber moral que los miembros de la Patrulla han tenido presente en estas ocasiones. Una escena en base a esto es la observada en el capítulo 4/B (17'24"), en el que aparece Skye haciéndoles ver al resto de sus compañeros que tienen cosas importantes que hacer “-Skye: oye chicos dormir al aire libre es divertido

pero debemos mantenernos despiertos por si Ryder nos necesita”, otra escena sería la presente en el capítulo 7/A (5'56”), en el que aparece Ryder priorizando en las tareas que debe hacer “Alex: ¿me has traído la crema de cacahuetes? –Ryder: esta vez no Alex, primero tenemos que encontrar a Eli el bebé elefante.

En el gráfico 15 se observa que casi todos los miembros de la Patrulla Canina han mostrado las mismas acciones de justicia, siendo Ryder el personaje que menos ha mostrado con tan solo un acto. Chase, Zuma, Skye y Marshall han sido los personajes con más número de acciones, exactamente cinco cada uno de ellos; y Rocky y Rubble han realizado cuatro actos respectivamente.

Con el valor de justicia ocurre lo mismo que con el valor de responsabilidad, Ryder es el que recibe los actos de justicia que tienen lugar por parte de los miembros de la patrulla canina.

Gráfico 15: Justicia

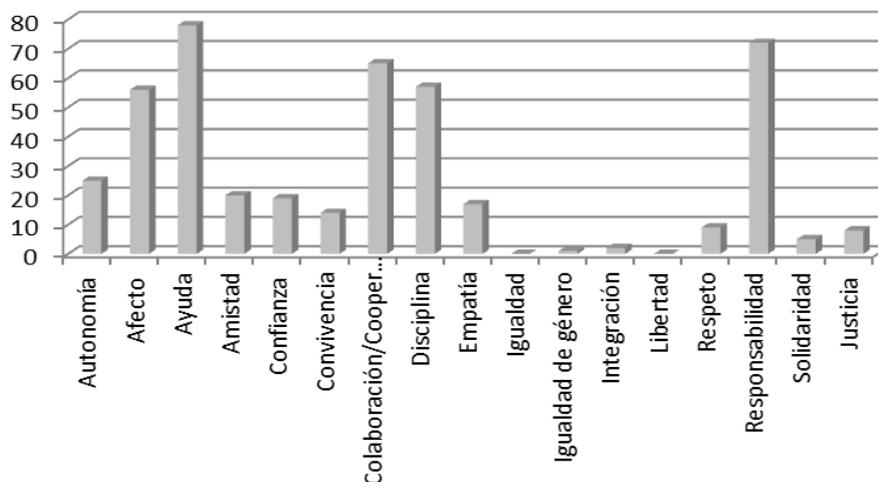


Queda finalizado el análisis de resultados, es interesante analizar cada uno de los presentes valores durante la visualización de la serie infantil. Cabe destacar la gran diferencia que hay entre unos valores y otros, en relación a la cantidad de veces que han sido observados. Esto lo podemos comprobar en el siguiente gráfico, donde se presentan los valores analizados y la cantidad de veces que han ido apareciendo en los capítulos de la primera temporada de la serie infantil “La Patrulla Canina”.

Como se puede observar en el gráfico 16, los valores de responsabilidad y ayuda han sido los más observados, destacando el valor de ayuda con setenta y ocho escenas y el valor de responsabilidad con setenta y dos escenas. El valor de cooperación/colaboración ha sido el

tercero más observado con un total de sesenta y cinco escenas, seguido de los valores de afecto y disciplina con cincuenta y seis y cincuenta y siete escenas respectivamente. Les sigue el valor de autonomía con veinticinco escenas, el valor de amistad con veinte, el valor de confianza con diecinueve y el valor de empatía con diecisiete escenas, estando los cuatro muy igualados. El valor de respeto se ha observado en nueve ocasiones, el de justicia en ocho y el de solidaridad en cinco. Finalmente el valor de integración ha sido observado en tan solo dos escenas, y el de igualdad de género en una. El valor de igualdad y libertad no han sido observados en ninguna ocasión.

Gráfico 16: Valores



## 6. CONCLUSIONES

En el siguiente apartado se dan a conocer las conclusiones a la que se han llegado con el presente trabajo fin de grado.

Gracias a dicho trabajo he aprendido a realizar una investigación y a observar aspectos que anteriormente hubiera pasado por alto, sobre todo en el ámbito de los valores y en concreto en este trabajo. Dicho estudio ha permitido ampliar conocimientos en la recta final de mi carrera.

Se ha encontrado relación de dicho trabajo con la asignatura “Educación para la paz” en el momento en el que se trabajaron los valores en la infancia haciendo un recorrido por los años, observando la evolución de estos en el sistema educativo, aunque en este caso no solo fue en el sistema educativo español sino que se observó también en relación a otros

países. También he encontrado relación con un trabajo que realice en dicha asignatura sobre el sexismo en los cuentos infantiles, sobre todo con el valor de igualdad de género el cual ni en los cuentos infantiles ni en la serie infantil de “La Patrulla Canina” ha sido trabajado correctamente.

Tengo un buen recuerdo de esa asignatura y considero que de forma indirecta ha influido en la selección de mi tema de investigación, ya que siempre he estado interesada en temas relacionados con la infancia.

En cuando a la fundamentación teórica de dicho estudio se ha observado que el tratamiento de la educación en valores ha ido evolucionando con el paso de los años. El sistema educativo español ha experimentado un proceso de cambios pasando de un enfoque conservador en el que se trasmitían los mismos valores para todos, a un enfoque constructivista en el que no existen valores absolutos.

Gracias a la visualización de la primera temporada de la serie infantil de dibujos “La Patrulla Canina” se ha podido conocer que valores trasmite y que contenidos trata dicha serie. Como futura docente considero que algunos capítulos podrían ser utilizados en el aula ya que fomentan el compañerismo y el trabajo en equipo, además de enseñar a los niños a resolver conflictos, haciéndoles ver que todo tiene solución y que con una buena organización y ganas se puede conseguir. También trabaja en numerosas ocasiones valores relacionados con el afecto, la ayuda, la disciplina o la responsabilidad pero por otro lado, se pasan por alto valores como la igualdad, la libertad, la integración, la solidaridad o la justicia. Los cachorros son los únicos animales de la serie que hablan y son tratados como personajes superiores al resto, no existe una relación de igualdad con el resto de personajes. Además transmite algún contravalor como la competitividad al realizar numerosas competiciones en las que cada cachorro se esfuerza por ser el mejor y solo puede haber un único ganador. Considero que si la competitividad no es trata de forma correcta haciendo ver que puede ser algo positivo, puede que los alumnos la interpreten como algo negativo.

Se ha querido trabajar el valor del respeto por el medio ambiente aunque han sido muy pocas ocasiones en las que se ha visto reflejado tal valor y siempre ha ido de la mano de un único personaje, Rocky. Un valor tan amplio como es el respeto por el medio ambiente necesita ser trabajado más a fondo, poner a un personaje especializado en reciclaje no quiere decir que se trabaje dicho valor. En alguna ocasión éste personaje realizaba alguna

acción de reciclaje pero no se ha mandado un mensaje claro de lo necesario que es el respeto y cuidado del medio ambiente.

Lo mismo ocurre con la igualdad de género, poner a uno de los personajes principales femenino no quiere decir que se trabaje dicho valor. Skye es la única cachorra hembra, el resto son todo machos, hay un total de siete personajes femeninos y diecisiete personajes masculinos, vemos como los personajes femeninos son la minoría. En muchas ocasiones Skye no ha completado sus misiones, ha necesitado ayuda de un cachorro macho para realizarlas, esto no le ha ocurrido a ningún cachorro macho ya que ellos siempre completan las misiones con éxito, una de las ocasiones en las que Skye no ha podido completar su misión ha sido en el capítulo 6A en el que Skye debe ir a salvar a un personaje con su helicóptero pero le resulta muy complicado y recibe la ayuda de uno de sus compañeros, otra ocasión en la que pasa lo mismo, es en el capítulo 18A en el que Skye no consigue completar la misión y se queda al cuidado de un grupo de conejitos mientras el resto de cachorros se van de misión. Además el color de sus trajes también es significativo, Skye siempre viste de rosa y todos los objetos que ella usa, como el cuenco para comer o sus juguetes, son rosas. Por otro lado, el resto de los cachorros utilizan otros colores como el naranja, amarillo, rojo, azul o verde. También es significativo el hecho de que cuando hicieron una fiesta de disfraces, Skye fue vestida de princesa rosa mientras que el resto de los cachorros iban de superhéroes, piratas o vikingos. De la misma forma que se trabaja el compañerismo o el trabajo en equipo sería conveniente trabajar la transversalidad de género, aspecto importante en la sociedad en la que vivimos y sobre todo pensando en los niños y niñas de esta sociedad.

El identificar a cada cachorro con un color puede influir a la hora de que los niños elijan a su personaje preferido y se identifiquen con él. El color de los personajes está muy relacionado con su personalidad, Chase viste color azul, color que transmite protección, paz y confianza, además Chase es un perro policía. Zuma viste de color naranja, un color que transmite sensación de aventura y calor, a Zuma le encantan las misiones acuáticas llenas de aventuras. Rubble viste color amarillo, el color del optimismo, Rubble siempre confía en la Patrulla Canina a la hora de realizar misiones; Rocky viste color verde, relacionado con el reciclaje, el medio ambiente, la naturaleza y la tranquilidad; Marshall, viste de color rojo, el color del fuego y la fuerza, Marshall es un perro bombero; y por último Skye que viste de color rosa, el color del amor y la sensibilidad. Todo esto es transmitido de forma indirecta a

los niños influyendo en sus gustos y prioridades a la hora de seleccionar su personaje preferido.

Otro aspecto que puede influir en la selección de un personaje preferido son las frases de éstos, cada personaje tienen unas frases que le identifican, Chase siempre dice “Chase siempre alerta, señor” o “listos para entrar en acción, señor”, las frases de Skye son “a volar se ha dicho” o “me encanta volar”, Rocky siempre comenta “antes de tirarlo, reciclarlo” o “luz verde y adelante”, Rubble dice “Rubble a toda máquina”, Zuma “al agua patos” y Marshall “a toda mecha”. Cada niño va a decidir cuál es su personaje preferido y los escucharemos repetir una y otra vez la frase de dicho personaje, al igual que querrá tener toda una colección de artículos con la cara de su cachorro preferido, de esta forma se fomenta el marketing.

Por otro lado, también llama la atención su canción, se trata de un hilo musical sencillo y muy pegadizo con una estructura simple para que los niños la aprendan con facilidad. En dos o tres capítulos todos los niños e incluso las familias irán tarareando la canción. Del mismo modo, la estructura de la serie también sigue un guión simple, siendo siempre de la misma manera: problema, llamada a la patrulla, reunión de la patrulla en el centro de mando, resolución del problema, todos juegan para celebrarlo y fin del capítulo. De esta forma se consigue que los niños se enganchen a la serie ya que les resulta fácil y pueden enterarse de todas las aventuras sin problemas.

Para finalizar, como futura docente considero que el presente trabajo fin de grado me resultará útil en un futuro cercano ya que será un recurso a utilizar con el alumnado. Con dicho trabajo he educado mi mirada hacia una educación en valores y podré hacer uso de ella no solo con la serie infantil de “La Patrulla Canina”, sino con muchas otras porque ya sabré como observar una serie infantil más allá de lo que vemos en la pantalla. Además, no solo me va a servir con las series, también me será útil con la selección de cuentos, películas o canciones.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, A. & Alcrudo, P. (2011). La situación de la educación infantil en el estado español. *Tarbiya. Revista de investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.* (42), p. 13-28. (Consultado el día 22 de mayo de 2018)
- Constitución Española, del 6 de diciembre de 1978. *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 311, de 29 de diciembre de 1978.
- Dávila, P. (2015, 1 de enero). El lugar y la representación de la infancia en la Historia de la Educación. *Espacio, tiempo y educación.* Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477447181001>. (Consultado el día 17 de mayo de 2018).
- Descalzi, G. (1997). Educación y valores. *Educación 6* (12), p. 123-141. (Consultado el día 3 de mayo de 2018).
- Díaz, A. (2006). La educación en valores: Avatares del currículum formal, oculto y los temas transversales. *Revista Electrónica de Investigación Educativa.* Recuperado de <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/117>. (Consultado el 15 de mayo de 2018).
- Domínguez, G. (1996, diciembre). Tratamiento de los valores en la educación infantil. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado,* (27), p. 21-33. (Consultado el 21 de abril de 2018).
- Domínguez, J. (2004, junio). La educación en Valores. *Centro de asesoría y estudios sociales.* Recuperado de [http://caesasociacion.org/educacion\\_menores\\_excluidos/ficheros/educacion\\_en\\_valores.pdf](http://caesasociacion.org/educacion_menores_excluidos/ficheros/educacion_en_valores.pdf). (Consultado el día 10 de mayo de 2018).
- Federación de Enseñanzas de CC.OO. de Andalucía (2009, noviembre). La educación en valores como eje metodológico en la intervención social y educativa. *Temas para la Educación, revista digital para profesionales de la enseñanza.*

Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6273.pdf>.  
(Consultado el día 2 de mayo de 2018).

- Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (LGE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 187, de 6 de agosto de 1970.
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 238, de 4 de octubre de 1990.
- Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de Educación (LOCE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 307, de 24 de diciembre de 2002.
- Ley Orgánica 5/1980, de 19 de junio, por la que se regula el Estatuto de Centros Escolares (LOECE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 154, de 27 de junio de 1980.
- Ley Orgánica 5/2006, de 2 de mayo, de Educación (LOE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 106, de 4 de mayo de 2006.
- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (LODE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 159, de 4 de julio de 1985.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). *Publicada en Boletín Oficial del Estado* No. 295, de 10 de diciembre de 2013.
- Matilde, I. (2010, septiembre). ¿Cómo trabajar las competencias básicas en educación infantil? *Revista digital innovación y experiencias educativas*. Recuperado de [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero\\_34/Inmacualda%20Matilde\\_1.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_34/Inmacualda%20Matilde_1.pdf) (Consultado el día 29 de mayo de 2018).
- Orden ECI/3960/2007, de 19 de diciembre, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Infantil. *Publicada en el Boletín Oficial del Estado* No. 5, de 5 de enero de 2008.

- Ortega, S. (2016). *Análisis de manuales escolares de educación para la ciudadanía y los derechos humanos de educación secundaria obligatoria en clave de educación para el desarrollo* (tesis doctoral). Universidad de Valladolid, Palencia, España.
- Parra, J.M. (2003). La Educación en valores y su práctica en el aula. *Tendencias Pedagógicas*, (8), p. 69-88. (Consultado el día 20 de abril de 2018).
- Portero, E. (2007, abril). La educación en valores en educación infantil. *Etic@net*. Recuperado de [http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/numero6/Ensayos/Educacion\\_valores.pdf](http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/numero6/Ensayos/Educacion_valores.pdf) (Consultado el día 29 de mayo de 2018).
- Real Academia Española (2017). Diccionario de la lengua española (23ª ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc> (Consultado los días 26 y 28 de mayo de 2018).
- Real Decreto 829/2003, de 27 de junio por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Infantil. *Publicado en Boletín Oficial del Estado* No. 156, de 1 de julio de 2003.
- Sánchez. E.M. & Vallejo. C. (2003). La educación Intercultural y la educación en valores. *Educación y futuro. Revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, (8), p. 71-80. (Consultado el día 9 de mayo).
- Sanchidrián, C. (1991). Historia de la educación infantil: introducción. *Historia de la educación: revista interuniversitaria*, (10), p. 4-14. (Consultado el día 23 de mayo de 2018).
- Touriñán, J.M. (2008). La educación en valores como uso y construcción de experiencia axiológica. En J. M. Touriñán (Ed.), *Educación en valores, Educación intercultural y formación para la convivencia pacífica* (pp. 3-9). La Coruña: Netbiblo.
- Valseca, M. P. (2009, junio). Los valores en la educación. *Revista digital innovación y experiencias educativas*. Recuperado de [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero\\_19/PILAR\\_VALSECA\\_2.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_19/PILAR_VALSECA_2.pdf) (Consultado el día 29 de mayo de 2018).

## **8. ANEXOS**

**ANEXO 1: Temporada 1: capítulo 1A (La patrulla entra en acción) y 1B (El festival de otoño)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 1/A y B</b>                       |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>  | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 18, 00   | Rocky y Ryder  | “-Rocky: ¿y yo que hago?<br>-Ryder: Encuentra una manera de transportar las manzanas ultra rápido.<br>-Rocky: Claro, veré que puedo hacer”   |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 10, 40   | Capitán Turbo, Ryder, Rocky, Skye y Zuma,                          | “-Capitán Turbo: gracias, Ryder y Zuma y a ti también Skye. - Rocky: ¿me rascas la barriga, me rascas la barriga?<br>-Capitán Turbo: jaja y a ti también Rocky, sin tu apoyo está claro que el barco habría acabado sin ninguna duda en el fondo de la bahía”                                  |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 4, 07<br>(compartido con cooperación/colaboración) | Capitán Turbo, Ryder, Rocky, Rubble, Zuma, Chase, Marshall y Skye. | “-Ryder: el barco del capitán Turbo ha encallado,<br>-Capitán Turbo: ayuda, ayuda. -Ryder: está encallado.<br>-Capitán Turbo: si no salgo pronto de aquí el barco acabará en el fondo de la bahía.<br>-Perros: hay que ayudarlo, el capitán nos necesita, tenemos que sacar de ahí al barco”   |
| <b>Amistad</b>                                   | No hay presencia del valor de autonomía                               |  |  |
| <b>Confianza</b>                                 | Capítulo B<br>Min. 17, 21   | Granjera y Ryder   | “-Granjera: Ryder y la patrulla canina, ¡genial!, seguro que ahora podremos recoger parte de la fruta.<br>-Ryder: no la recogeremos toda granjera, no nos dejaremos ni una manzana”  |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia                             |  |  |
| <b>Cooperación/ colaboración</b>                 | Capítulo A<br>Min. 4, 07<br>(compartido con ayuda)                    | Capitán Turbo, Ryder, Rocky, Rubble, Zuma, Chase, Marshall y Skye. | “-Ryder: el barco del capitán Turbo ha encallado,<br>-Capitán Turbo: ayuda, ayuda.<br>-Ryder: está encallado. -Capitán Turbo: si no salgo pronto de aquí el barco acabará en el fondo de la bahía.<br>-Patrulla: hay que ayudarlo, el capitán nos necesita, tenemos que sacar de ahí al barco” |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 25   | Granjera, Marshall y Chase.  | “-Marshall: hay que recoger toda la fruta antes de que llegue la tormenta, pero hay demasiada.<br>-Granjera: A nosotros tres solos nos llevaría mucho tiempo. Menudo problema.<br>-Chase: Ryder y la patrulla nos ayudarán.”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 18, 56   | Zuma y Skye  | “-Zuma: Patrulla canina todas a una, a por ellas”  |
| <b>Disciplina</b>                                | Capítulo A<br>Min. 3,00<br>(compartido con responsabilidad)           | Ryder y Rubble   | (Suena el teléfono).<br>“-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Rubble: ¡Nos llama Ryder! Ay tendré que dejar mi baño para luego. Cuando hay problemas Rubble acude a toda máquina”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 3, 53  | Chase  | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 13   | Chase  | “Chase: patrulla canina lista para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                                   | No hay presencia del valor de empatía                                 |  |  |
| <b>Igualdad</b>                                  | No hay presencia del valor de igualdad                                |  |  |
| <b>Igualdad de género</b>                        | No hay presencia del valor de igualdad de género                      |  |  |
| <b>Integración</b>                               | No hay presencia del valor de integración                             |  |  |
| <b>Libertad</b>                                  | No hay presencia del valor de libertad                                |  |  |

|                        |   |                        |  |
|------------------------|---|------------------------|--|
| <b>Respeto</b>         | Capítulo A<br>Min. 1, 38                              | Katie y Rubble         | “-Katie: al agua patos”<br>-Rubble: gracias Katie”   |
|                        | Capítulo A<br>Min 8, 53                               | Rocky                  | “-Rocky: ¡Lo encontré!, antes de tirarlo, reciclarlo”  |
|                        | Capítulo B<br>Min. 18, 48                             | Rocky                  | “-Rocky: mmm un canalón para la lluvia, perfecto. Antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| <b>Responsabilidad</b> | Capítulo A<br>Min 1, 10                               | Katie, Rubble y Rocky. | “-Katie: Muy bien Rocky tu baño casi está listo... ¿Rocky?<br>-Rubble: “Eyeyey, toca baño, a mí me encantan los baños calentitos”  |
|                        | Capítulo A<br>Min 3,00<br>(compartido con disciplina) | Ryder y Rubble         | (Suena el teléfono). “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Rubble: ¡Nos llama Ryder! Ay tendré que dejar mi baño para luego. Cuando hay problemas Rubble acude a toda máquina” |
| <b>Solidaridad</b>     | No hay presencia del valor de solidaridad             |                        |  |
| <b>Justicia</b>        | No hay presencia del valor de justicia                |                        |  |

**ANEXO 2: Temporada 1: capítulo 2A (La patrulla salva a las tortugas) y 2B (La patrulla y el bebé ballena)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 2/A y B</b>  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>                                    | <b>PERSONAJES</b>        | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>Autonomía</b>                                    | No hay presencia del valor de autonomía          |                          |   |
| <b>Afecto</b>                                       | No hay presencia del valor de afecto             |                          |   |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Mín. 3, 50                         | Ryder, Rocky y Zuma      | “-Rocky y Zuma :Ryder, han nacido unos tortuguitas en la playa, tenemos que salvarlas de la gente, los coches, las gaviotas, ya sabes<br>-Ryder: Manos a la obra patrulla, no hay nada imposible para la patrulla canina”                   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14, 20                        | Capitán Turbo, Ryder.    | “- C. Turbo: puedes echarme una mano Ryder.<br>-Ryder: una mano y varias patas. No hay nada que se resista para la patrulla canina”   |
| <b>Amistad</b>                                      | Capítulo B<br>Mín. 22, 30                        | Ryder y patrulla         | “Todos juegan juntos tras el trabajo bien hecho”  |
| <b>Confianza</b>                                    | Capítulo A<br>Mín. 10, 17                        | Ryder                    | “-Ryder: bien hecho, sabía que lo conseguiría”  |
| <b>Convivencia</b>                                  | No hay presencia del valor de convivencia        |                          |   |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo B<br>Mín. 17, 20                        | Ryder, Marshall, Rubble. | “-Ryder: Marshall adelante, -Marshall: esto te ayudará a estar fresquita...estoy bien..., -Ryder: esta ballenita tiene buena puntería. Asegúrate de hacer un agujero espacioso, necesitamos mucha agua para hacerla flotar -Rubble: al lío” |
| <b>Disciplina</b>                                   | Capítulo B<br>Mín. 15, 20                        | Chase                    | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>                                      | Capítulo A<br>Mín. 2, 34                         | Rocky y Katie            | “-Rocky: me preocupa que alguien pueda pisar estas tortuguitas.<br>-Katie: A mí me preocupa más como van a llegar al agua.”   |
| <b>Igualdad</b>                                     | No hay presencia del valor de igualdad           |                          |   |
| <b>Igualdad de género</b>                           | No hay presencia del valor de igualdad de género |                          |   |
| <b>Integración</b>                                  | No hay presencia del valor de integración        |                          |   |
| <b>Libertad</b>                                     | No hay presencia del valor de libertad           |                          |   |
| <b>Respeto</b>                                      | Capítulo B<br>Mín. 13,10                         | Rocky                    | “-Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| <b>Responsabilidad</b>                              | Capítulo A<br>Mín. 4, 03                         | Ryder, Skye y Chase.     | “-Ryder: Patrulla canina al centro de mando.<br>-Chase: Nos llama Ryder,<br>-Skye: deprisa”   |
| <b>Solidaridad</b>                                  | No hay presencia del valor de solidaridad        |                          |   |
| <b>Justicia</b>                                     | No hay presencia del valor de justicia           |                          |   |

**ANEXO 3: Temporada 1: capítulo 3A (Una catástrofe gatuna) y 3B (La patrulla salva un tren)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 3/A y B</b> |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>                                   | <b>PERSONAJES</b>       | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                    | Capítulo B<br>Mín. 20, 25                       | Ryder y Chase           | “-Ryder: Chase pue...<br>-Chase: Chase siempre alerta señor.”  |
| <b>Afecto</b>                                       | Capítulo A<br>Mín. 10, 50                       | Niña                    | “-Niña: tienes que darles las gracias a todos estos perritos que te han salvado. Y a ti también, gracias por salvar a mi gatita, mis héroes”.  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21,03                        | Katie y Chase           | “-Katie: gracias por rescatarla Chase, eres el mejor”  |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Mín. 2, 16                        | Ryder.                  | “-Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina. Llamaré inmediatamente al resto”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14                           | Ryder, Katie y Patrulla | “-Ryder: no te preocupes Katie, la patrulla canina va para allá en un periquete. No hay nada imposible para la patrulla canina –Patrulla: nos llama Ryder.”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 18, 36                       | Ryder y Chase           | “-Ryder: necesitamos que alguien nos eche una pata, Chase ven al puente en el camión lo antes posible.<br>–Chase: Chase siempre alerta señor.”   |
| <b>Amistad</b>                                      | No hay presencia del valor de amistad           |                         |  |
| <b>Confianza</b>                                    | Capítulo B<br>Mín. 20, 56                       | Katie                   | “-Katie: sabía que Ryder y la patrulla nos salvarían”  |
| <b>Convivencia</b>                                  | Capítulo A<br>Mín. 11, 12                       | Ryder                   | “-Ryder: hoy habéis estado muy bien, por lo tanto os merecéis un pequeño premio”   |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo A<br>Mín. 3, 08                        | Ryder, Zuma             | “-Ryder: Rubble y Chase han visto a una gatita yendo a la deriva en una barquita (...) Zuma necesitamos tu aerodeslizador va a ser súper necesario para el rescate.<br>–Zuma: preparados, listos a por la gatita –Ryder: y Skye coge el helicóptero y localiza a la gatita desde el aire<br>–Skye: yupi, me encanta volar –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”. |
|   | Capítulo B<br>Mín. 15, 13                       | Ryder, Rubble y Rocky   | “-Ryder: Rubble, tú te acercaras allí con la excavadora y apartaras las piedras de la vía.<br>–Rubble: al lío. –Ryder: Rocky tú irás con el camión y recogerás las piedras –Rocky: luz verde y adelante.<br>–Ryder: patrulla canina todos a una”.  |
| <b>Disciplina</b>                                   | Capítulo B<br>Mín. 14, 57                       | Chase                   | “-Chase: patrulla canina lista para entrar en acción señor”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21, 11                       | Chase y Katie           | “-Chase: de nada solo cumplo con mi deber”   |
| <b>Empatía</b>                                      | Capítulo A<br>Mín. 3, 30                        | Patrulla                | “-Patrulla: Oiii (suspiro).<br>-Rubble: tenemos que salvar a esa gatita tan requetemona, es decir, tenemos que salvarla”   |
| <b>Igualdad</b>                                     | No hay presencia del valor de igualdad          |                         |  |
| <b>Igualdad de género</b>                           | Capítulo A<br>Mín. 1, 42                        | Skye y Marshall.        | “-Skye: ey a mí me ves saltar y una vuelta puedo dar, si te atreves hazlo tú (cantando).<br>–Marshall: me toca, me toca. Soy un campeón y puedo con tú...ay! (cantando)”   |
| <b>Integración</b>                                  | No hay presencia del valor de integración       |                         |  |
| <b>Libertad</b>                                     | No hay presencia del valor de libertad          |                         |  |
| <b>Respeto</b>                                      | No hay presencia del valor de respeto           |                         |  |
| <b>Responsabilidad</b>                              | Capítulo A                                      | Ryder y patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al puesto de mando.   |

|                    |   |       |  |
|--------------------|---|-------|--|
|                    | Min. 2, 25                                |       | -Patrulla: nos llama Ryder”            |
|                    | Capítulo A<br>Min. 5                      | Ryder | “-Ryder: activando chaleco salvavidas” |
| <b>Solidaridad</b> | No hay presencia del valor de solidaridad |       |  |
| <b>Justicia</b>    | No hay presencia del valor de justicia    |       |  |

**ANEXO 4: Temporada 1: capítulo 4A (Guau Guau Boogie) y 4B (Patrulla en la niebla)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 4/A y B                         |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
|  | VALOR   | MINUTO                             | PERSONAJES   |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo A<br>Min. 6, 32                                  | Ryder y Chase                      | “-Ryder: Chase ¿puedes remolcar el camión para poder reparar la vía y hacer que el tren llegue a la estación?<br>-Chase: eso es pan comido señor”  |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 6, 46                                  | Ryder                              | “-Ryder: buen chico Chase”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 11                                     | Ryder, Chase y Skye                | “-Chase: Ryder puedo ir a jugar, digo a bailar con Skye. –<br>Ryder: pues claro que sí, hoy has estado increíble, te lo mereces amigo”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 13                                 | Capitán Turbo, Ryder, Chase y Zuma | “-Capitán Turbot: Patrulla, lo habéis conseguido y en el último segundo. Buen trabajo Zuma y Chase, sí señor, muy bien mis pequeños cachorritos”   |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 3                                      | Ryder y Alcadesa                   | “-Ryder: Ryder al habla<br>-Alcadesa: Ryder tenemos un enorme problema. Un vagón de tren ha descarrilado y ha doblado las vías, no puede entrar en la estación y descargar la mercancía, es algo muy valioso. ¡Ayúdame!<br>-Ryder: no se preocupe alcadesa, no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 06                                 | Capitán Turbo y Ryder.             | -Capitán Turbo: Ryder necesito ayuda estoy atrapado en la niebla, la luz del faro se ha roto y no se ve nada...<br>-Ryder: no se preocupe capitán la patrulla se encargara de que el faro vuelva a funcionar.”   |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo B<br>Min. 17, 36<br>(compartido con convivencia) | Rocky, Skye, Marshall              | “-Rocky: juguemos a algo mientras esperamos.<br>-Marshall: ¿y si jugamos al escondite? –Skye: vale.<br>-Marshall: yo me la quedo, yo me la quedo”  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo A<br>Min. 10, 39                                 | Alcadesa Goodway, Ryder y Chase    | “-Alcadesa: sabía que la patrulla lo conseguiría”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 19                                 | Capitán Turbo y Ryder              | “-Capitán Turbot: sabía que podía confiar en vosotros”   |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo B<br>Min. 17, 36<br>(compartido con amistad)     | Rocky, Skye, Marshall              | “-Rocky: juguemos a algo mientras esperamos.<br>-Marshall: ¿y si jugamos al escondite? –Skye: vale.<br>-Marshall: yo me la quedo, yo me la quedo”  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Min. 4, 10                                  | Ryder                              | “-Ryder: chicos ha habido un problema en bahía aventura. ...un vagón del tren ha descarrilado y ha dañado un buen trozo de vía, tenemos que mover el vagón y arreglar la vía para que el tren pueda llegar sin problemas a la estación”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 42                                 | Ryder                              | “-Ryder: si no arreglamos el faro a tiempo un crucero podría chocar contra isla foca, tenemos que darnos prisa chicos”   |
| <b>Disciplina</b>                            | Capítulo A<br>Min 4, 07                                   | Chase                              | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 4, 50                                  | Ryder y Chase                      | “-Ryder: Chase, para esta misión necesito que utilices tu gancho remolcaras el vagón fuera de la vía del tres.<br>-Chase: Chase siempre alerta señor”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 34                                 | Ryder y Skye                       | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Skye: nos llama Ryder”  |
|  | Capítulo B  | Chase                              | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”  |

|                           |   |                       |   |
|---------------------------|---|-----------------------|---|
|                           | Min. 15, 23   |                       |   |
| <b>Empatía</b>            | No hay presencia del valor de empatía                         |                       |   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                        |                       |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género              |                       |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                     |                       |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                        |                       |   |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto                         |                       |   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 7, 37                                      | Ryder, Katie y Rubble | “-Ryder: ¿Cómo está Rubble? -Katie: se ha roto la pata, no la muevas y ponte hielo.<br>-Rubble: pero no puedo hacer eso tengo que arreglar las vías del tren” |
|                           | Capítulo B<br>Min. 16, 56                                     | Ryder                 | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 17, 24<br>(compartido con justicia)        | Skye                  | “-Skye: oye chicos dormir al aire libre es muy divertido pero debemos mantenernos despiertos por si Ryder nos necesita”                                       |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad                     |                       |   |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo B<br>Min. 17, 24<br>(compartido con responsabilidad) | Skye                  | “-Skye: oye chicos dormir al aire libre es muy divertido pero debemos mantenernos despiertos por si Ryder nos necesita”.                                      |

**ANEXO 5: Temporada 1: capítulo 5A (La patrulla y los gansos) y 5B (La carrera de globos)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 5/A y B</b> |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>                                   | <b>PERSONAJES</b>                     | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                    | No hay presencia del valor de autonomía         |                                       |  |
| <b>Afecto</b>                                       | Capítulo A<br>Mín. 4, 12                        | Marshall                              | “-Marshall: hasta luego gansos, ¿tenéis que irnos verdad? Os echaremos mucho de menos”:  |
|   | Capítulo A<br>Mín. 11, 17                       | Ryder y patrulla                      | “-Ryder: hoy todos habéis hecho un gran trabajo, sois unos perretes estupendos”:   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 19, 25                       | Ryder y Alcaldesa                     | “-Alcaldesa: gracias Ryder, me alegro tanto de que todo haya salido bien...”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21, 26                       | Señor, Alcaldesa,<br>Ryder y Patrulla | “-Señor: supongo que este año el trofeo le corresponde a usted Alcaldesa. –Alcaldesa: no le corresponde a Ryder y a su leal y eficiente patrulla canina”.                      |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21, 53                       | Alcaldesa y Ryder                     | “-Alcaldesa: gracias Ryder, la patrulla y tú me habéis ayudado mucho”.   |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Mín. 4, 27                        | Marshall y Ryder                      | “-Marshall: Ryder, pequeñín no está, tenemos que encontrarlo antes de que se vaya su familia. –Ryder: ¿pequeñín se ha perdido?, no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|   | Capítulo B<br>Mín. 17, 20                       | Ryder y Skye                          | “-Ryder: Skye emergencia canina, la alcaldesa está volando sin mí y necesito que me lleves hasta el globo en tu helicóptero. –Skye: a volar se ha dicho”.                      |
| <b>Amistad</b>                                      | No hay presencia del valor de amistad           |                                       |  |
| <b>Confianza</b>                                    | Capítulo B<br>Mín. 16, 12                       | Alcaldesa                             | “-Alcaldesa: Bueno claro que funciona, lo ha arreglado la patrulla canina”.  |
| <b>Convivencia</b>                                  | No hay presencia del valor de convivencia       |                                       |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo A<br>Mín. 10, 31                       | Skye y Marshall                       | “-Skye: a volar se ha dicho”.  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 12, 33                       | Ryder y Alcaldesa                     | “-Ryder: no se preocupe arreglaremos el globo a tiempo para la carrera, no hay nada imposible para la patrulla canina”.  |
| <b>Disciplina</b>                                   | Capítulo A<br>Mín. 5, 24                        | Patrulla                              | “-Chase: listos para entrar en acción señor”.  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 12,53                        | Ryder y Patrulla                      | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla: nos llama Ryder.”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 13, 33                       | Chase                                 | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”.   |
| <b>Empatía</b>                                      | No hay presencia del valor de empatía           |                                       |  |
| <b>Igualdad</b>                                     | No hay presencia del valor de igualdad          |                                       |  |
| <b>Igualdad de género</b>                           | No hay presencia de igualdad de género          |                                       |  |
| <b>Integración</b>                                  | No hay presencia del valor de integración       |                                       |  |
| <b>Libertad</b>                                     | No hay presencia del valor de libertad          |                                       |  |
| <b>Respeto</b>                                      | Capítulo B<br>Mín. 15, 46                       | Rocky                                 | -Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| <b>Responsabilidad</b>                              | Capítulo A<br>Mín. 4, 42                        | Ryder y Patrulla                      | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: nos llama Ryder”  |
| <b>Solidaridad</b>                                  | Capítulo A<br>Mín. 1, 02                        | Rocky, Rubble                         | “-Rocky: con estas hojas hare un nido a los gansos, seguro que están muy cansados del viaje -Rubble: Y tendrán mucha hambre, mira lo que les traigo. -Rocky: pan, genial”.     |
| <b>Justicia</b>                                     | No hay presencia del valor de justicia          |                                       |  |

**ANEXO 6: Temporada 1: capítulo 6A (La patrulla en la nieve) y 6B (La patrulla y el monstruo de las nieves)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 6/A y B</b>  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>                                    | <b>PERSONAJES</b>       | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                    | Capítulo A<br>Mín. 10, 04                        | Chase, Ryder y<br>Alex  | “-Chase: oído, marchando una red<br>-Ryder: gran idea Chase. –Chase: Chase siempre alerta señor.”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 17, 12                        | Rubble y Chase          | “-Rubble: yo despejaré el camino”.   |
| <b>Afecto</b>                                       | Capítulo A<br>Mín. 10, 26                        | Chase, Ryder y<br>Alex  | “-Alex: ya está, gracias Chase. –Chase: de nada, ¿vienes Ryder? –Ryder: muy bien Chase, nos has salvado”   |
|   | Capítulo A<br>Mín. 10,51                         | Alex, Ryder y<br>Chase  | “-Alex: gracias por haberme salvado Ryder, y a ti también Chase.<br>-Chase: de nada Alex”  |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Mín. 4, 01                         | Jake y Ryder            | “-Jake: Nos vendría bien una visita y un poco de ayuda de la patrulla canina.<br>–Ryder: vamos para allá”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14                            | Jake, Rubble y<br>Ryder | “-Ryder: estoy seguro de que hay una explicación racional, iré con la patrulla canina a solucionarlo”  |
| <b>Amistad</b>                                      | No hay presencia del valor de amistad            |                         |  |
| <b>Confianza</b>                                    | No hay presencia del valor de confianza          |                         |  |
| <b>Convivencia</b>                                  | Capítulo A<br>Mín. 11, 10                        | Ryder y Alex            | “-Ryder: en cuanto llegue el resto de la patrulla iremos a la montaña, son unos cachorros geniales”  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo A<br>Mín. 5                             | Ryder y patrulla        | -Ryder: Muy bien, Jake está en la montaña y tiene un problema. El y Alex están atrapados al final de una ladera muy pronunciada.... Es cierto, pero ahora nos toca a nosotros ocuparnos del rescate. Chase, necesito que tengas el gancho preparado podemos usarlo para subirlos.<br>–Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: Skye tú te acercaras con el helicóptero e intentarás rescatarlos. El resto llevas ropa para la nieve”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 23                            | Ryder y patrulla        | “-Ryder: tenemos que averiguar qué es lo que grabo Alex con su teléfono. Chase cuanto con tu olfato para atrapar a lo que sea que está dejando esas huellas.<br>-Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: Rubble tu llevarás la excavadora por si hay que retirar algo de la nieve y tal vez tengas que hacer una exploración del terreno con tu tabla de snowboard. –Rubble: yuuuuu hora de hacer snow, digo... Rubble a tooda máquina.<br>–Ryder: patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>                                   | Capítulo A<br>Mín. 4, 14                         | Ryder y patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla: nos llama Ryder”.  |
|   | Capítulo A<br>Mín. 4, 57                         | Chase                   | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”.   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14, 58                        | Chase                   | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”.   |
| <b>Empatía</b>                                      | Capítulo B<br>Mín. 21, 57                        | Ryder y patrulla        | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un trabajo estupendo os merecéis un día de diversión en la nieve”.  |
| <b>Igualdad</b>                                     | No hay presencia del valor de igualdad           |                         |  |
| <b>Igualdad de género</b>                           | No hay presencia del valor de igualdad de género |                         |  |
| <b>Integración</b>                                  | No hay presencia del valor de integración        |                         |  |

|                        |   |                  |   |
|------------------------|---|------------------|---|
| <b>Libertad</b>        | No hay presencia del valor de libertad    |                  |   |
| <b>Respeto</b>         | No hay presencia del valor de respeto     |                  |   |
| <b>Responsabilidad</b> | Capítulo B<br>Min. 14, 11                 | Ryder y patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla: nos llama Ryder”. |
| <b>Solidaridad</b>     | No hay presencia del valor de solidaridad |                  |   |
| <b>Justicia</b>        | No hay presencia del valor de justicia    |                  |   |

**ANEXO 7: Temporada 1: capítulo 7A (La patrulla salva el circo) y 7B (Quiquiriquí, patrulla)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 7/A y B       |                                |   |
|--|---|--------------------------------|---|
|  | VALOR                                   | MINUTO                         | PERSONAJES  |
| <b>Autonomía</b>                             | No hay presencia del valor de autonomía |                                |   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 1                    | Ryder y Raimundo               | “-Raimundo: gracias por ayudarme a desmontar la carpa Ryder. –Ryder: no hay de que maestro rey mundo nos ha encantado vuestro circo”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 11, 05               | Raimundo y Ryder               | “-Raimundo: gracias Ryder tú y tus cachorros habéis salvado a mi circo. –Ryder: para eso estamos aquí. Si nos necesitas solo tienes que avisarnos”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 11, 24               | Ryder y patrulla               | “-Ryder: y ahora llega el momento más esperado por toda bahía aventura, los caramelos. Sois unos cachorros geniales”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 44               | Alcaldesa y Ryder              | “-Alcaldesa: gracias, gracias y mil veces gracias. –Ryder: de nada alcaldesa”   |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 3, 03                | Ryder y Raimundo               | “-Raimundo: Ryder, Eli el bebé elefante se ha escapado del tren y ha salido corriendo hacia bahía aventura. Su madre está muy pero que muy preocupada ayayay. –Ryder: tranquilo dile que encontraremos a su bebé, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 7, 49                | Alcaldesa, Ryder y patrulla    | “-Alcaldesa: Ryder, patrulla canina, alguien!! Socorroooo. Ryder, Patrulla menos mal que estáis aquí”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 54               | Alcaldesa y Ryder              | “-Alcaldesa: Ryder, mi preciosa gallina de bolso ha desaparecido. -Ryder: no se preocupe Alcaldesa, la patrulla canina encontrará a Chikaletta. No hay nada imposible para la patrulla canina”  |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo A<br>Min. 2, 19                | Skye, Marshall, Rubble y Ryder | “-Skye: damas y caballeros el mejor espectáculo de bahía aventura. –Ryder: vaya si están jugando a que están en el circo”   |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo A<br>Min. 5,29                 | Rocky                          | “-Rocky: seguro que encuentro algo que nos ayude a llevar a Eli con su mamá”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 8, 14                | Alcaldesa                      | “-Alcaldesa: sabía que la patrulla canina lo arreglaría”.   |
|  | Capítulo B<br>Min. 18                   | Alcaldesa                      | “-Alcaldesa: sabía que no me decepcionaríais”   |
| <b>Convivencia</b>                           | No hay presencia de convivencia         |                                |   |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Min. 4, 08                | Ryder y patrulla               | “-Ryder: Eli el bebé elefante se ha escapado del tren del circo, tenemos que encontrarla. Chase tú iras a encontrarla con el megáfono, -Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: Rocky a Eli le encantan los cacahuetes ¿puedes construir algo con material reciclado que nos ayude? Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo. –Ryder: muy bien, PC todos a una”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 43               | Ryder y patrulla               | “-Ryder: hay una emergencia en el ayuntamiento, la Alcaldesa estaba siendo entrevistada por buenos días bahía aventura cuando Chikaletta huyó. –Skye: pobre gallinita. -Rocky: tenemos que encontrarla. –Ryder: Chase: llévate la red por si tenemos que usarla para atraparla. –Chase: Chase siempre listo señor. –Ryder: Marshall, necesito tu escalera por si Chikaletta se ha subido a algún sitio. -Marshall: listo para el guaurescate. –Ryder: Muy bien patrulla canina todos a una” |

|                           |  |                  |   |
|---------------------------|--|------------------|---|
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 4, 06                                     | Chase            | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 14, 39                                    | Chase            | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 21, 12                                    | Ryder y Zuma     | “-Ryder: Zuma ven corriendo a la bahía.<br>-Zuma: al agua patos”  |
| <b>Empatía</b>            | No hay presencia del valor de empatía                        |                  |   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                       |                  |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género             |                  |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                    |                  |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                       |                  |   |
| <b>Respeto</b>            | Capítulo A<br>Min. 9, 52                                     | Rocky            | “-Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 3, 28                                     | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: nos llama Ryder”   |
|                           | Capítulo A<br>Min. 5, 56<br>(compartido con justicia)        | Alex y Ryder     | Alex: Ryder, ¿me has traído la crema de cacahuets?<br>-Ryder: esta vez no Alex, primero tenemos que encontrar a Eli el bebé elefante” |
|                           | Capítulo B<br>Min. 14, 10                                    | Ryder y Patrulla | “-Ryder: Patrulla al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 21, 20                                    | Ryder            | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”  |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia de solidaridad                              |                  |   |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo A<br>Min. 5, 56<br>(compartido con responsabilidad) | Alex y Ryder     | Alex: Ryder, ¿me has traído la crema de cacahuets?<br>-Ryder: esta vez no Alex, primero tenemos que encontrar a Eli el bebé elefante” |

**ANEXO 8: Temporada 1: capítulo 8A (El triciclo de Alex) y 8B (El mejor cachorro bombero)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 8/A y B                                     |                                   |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
|  | VALOR   | MINUTO                            | PERSONAJES   |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo A<br>Min. 5, 55  | Chase                             | “-Chase: primero aseguraremos la zona”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 36   | Rocky                             | “-Rocky: tengo que encontrar algo para arreglar la escalera de Marshall”   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 9, 56  | Ryder, Alex y Skye                | “-Alex: Gracias Skye, que puntería. –Ryder: ha sido una maniobra increíble”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 10, 40   | Alex, Skye, Chase, Rocky y Ryder. | “-Alex: estoy bien, gracias Skye y Chase y Rocky y Ryder y a toda la PC, me habéis salvado a mí y a mí súper triciclo”   |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 2, 48  | Ryder y Abuelo de Alex            | “-Ryder: diga, Ryder al habla. –Abuelo de Alex: Hola Ryder tengo un pequeño problemilla, Alex construyo un súper triciclo pero se rompió y las piezas están por toda la calzada. –Ryder: vaya, no era tan súper. –Abuelo Alex: le vendría bien algo de ayuda y sé que se te da bien la mecánica y los vehículos. –Ryder: dile que vamos para allá no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 07  | Ryder y Skye                      | “-Ryder: Skye necesito que vayas al puente con el helicóptero. –Skye: a volar se ha dicho”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 52   | Ryder                             | “-Ryder: parece que Marshall necesita algo de ayuda, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 23<br>(compartido con convivencia y confianza) | Patrulla y Ryder                  | “-Ryder: ¿Serás capaz?<br>–Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido demasiado bien.<br>–Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando. –Cachorros: claro que sí, ánimo, eso.<br>–Marshall: entonces lo volveré a intentar”.  |
|  | Capítulo B<br>Min. 17, 27   | Ryder y Chase                     | “-Ryder: Chase hay que llevar a Marshall a la línea de salida y ¡rápido!”  |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo A<br>Min. 11   | Alex, Patrulla y Ryder            | “-Ryder: ¿qué tal si vamos a tomarnos una limonada?”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 11, 51<br>(compartido con convivencia y confianza) | Patrulla                          | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, –Chase: Marshall está que se sale, –Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido”  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo B<br>Min. 11, 51<br>(compartido con amistad y convivencia)   | Patrulla                          | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, –Chase: Marshall está que se sale, –Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido...”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 23<br>(compartido con amistad y convivencia)   | Patrulla y Ryder                  | -Ryder: ¿Serás capaz?<br>–Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido demasiado bien. –Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando.<br>-Cachorros: claro que sí, ánimo, eso. –Marshall: entonces lo volveré a intentar”   |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo B<br>Min. 11, 51<br>(compartido con amistad y confianza)     | Patrulla                          | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, –Chase: Marshall está que se sale, –Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 23   | Patrulla y Ryder                  | “-Ryder: ¿Serás capaz?<br>–Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido  |

|                                  |  |                         |  |
|----------------------------------|--|-------------------------|--|
|                                  | (compartido con confianza y amistad)             |                         | demasiado bien.<br>–Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando. -Cachorros: claro que sí, ánimo, eso.<br>–Marshall: entonces lo volveré a intentar”   |
| <b>Cooperación/ colaboración</b> | Capítulo A Min. 4                                | Ryder, Rocky y Chase    | “-Ryder: nuestro amigo Alex se ha esforzado en construir un súper triciclo con materiales que encontró en el restaurante. –Rocky: ala! Es todo reciclado.<br>–Ryder: pero lo malo es que se le ha roto y nosotros podemos ayudarle a volver a construirlo. Rocky necesitamos tu cesta de reciclaje, hay que reunir todas y cada una de las piezas antiguas que uso Alex y tal vez añadir alguna de las tuyas.<br>–Alex: antes de tirarlo, reciclarlo. –Ryder: Chase tu usaras tus conos para detener el tráfico, así recogeremos las piezas de la calzada con seguridad. –Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”   |
|                                  | Capítulo B Min. 14, 35                           | Ryder, Rocky y Marshall | “-Ryder: tenemos una emergencia. –Marshall: listos para ayudar Ryder. –Skye: pero Ryder, Marshall tiene que ir a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido, todos le están esperando.<br>–Ryder: no te preocupes Skye, esta vez Marshall es la emergencia, necesita nuestra ayuda.<br>–Marshall: eh? ¿Yo soy la emergencia? –Ryder: todos te están esperando para a ver como intentas ganar el trofeo al perro bombero más rápido. Solo queremos que te esfuerces al máximo no te preocupes tanto por ese record...Rocky quiero que busques algo en tu camión de reciclaje para arreglar la escalera de Marshall. -Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo. -Ryder: y Marshall quiero que le saques el mejor partido a tu equipo de bomberos” |
| <b>Disciplina</b>                | Capítulo A Min. 3, 54                            | Chase                   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|                                  | Capítulo A Min. 10, 30                           | Ryder y Alex            | “-Ryder: siempre que hagas algo nuevo tienes que hacerlo con cuidado al principio.<br>–Alex: ya losé es solo que quería parecerme a ti Ryder”  |
|                                  | Capítulo B Min. 14, 31                           | Chase                   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                   | Capítulo B Min. 21, 16 (compartido con justicia) | Marshall y alcaldesa    | “-Marshall: bueno lo he intentado. –Alcaldesa: y además te has esforzado al máximo, incluso te detuviste a apagar un fuego incluso sabiendo que eso te costaría el record. Lo cual te convierte en el héroe de bahía aventura, enhorabuena”  |
| <b>Igualdad</b>                  | No hay presencia del valor de igualdad           |                         |  |
| <b>Igualdad de género</b>        | No hay presencia del valor de igualdad de género |                         |  |
| <b>Integración</b>               | No hay presencia de integración                  |                         |  |
| <b>Libertad</b>                  | No hay presencia el valor de libertad            |                         |  |
| <b>Respeto</b>                   | No hay presencia del valor de respeto            |                         |  |
| <b>Responsabilidad</b>           | Capítulo A Min. 3, 12                            | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder no necesita”  |
|                                  | Capítulo B Min. 14                               | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla: vamos”   |
| <b>Solidaridad</b>               | No hay presencia del valor de solidaridad        |                         |  |
| <b>Justicia</b>                  | Capítulo B Min. 21, 16 (compartido con empatía)  | Marshall y alcaldesa    | “-Marshall: bueno lo he intentado.<br>–Alcaldesa: y además te has esforzado al máximo, incluso te detuviste a apagar un fuego aun sabiendo que eso te costaría el record. Lo cual te convierte en el héroe de bahía aventura, enhorabuena”   |

**ANEXO 9: Temporada 1: capítulo 9A (Las chuches de la patrulla) y 9B (El telesilla estropeado)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 9/A y B         |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| VALOR  | MINUTO                                    | PERSONAJES                 | TRANSCRIPCIÓN  |
| <b>Autonomía</b>                             | No hay presencia del valor de autonomía   |                            |  |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Mín. 10, 53                 | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: hoy habéis estado geniales y unas merecéis unas<br>-Patrulla: chuches”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 21, 06                 | Katie                      | “-Katie: gracias por rescatarnos sino tendríamos que haber<br>pasado la noche en la intemperie en el telesilla”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 21, 28                 | Jake                       | “-Jake: Rocky a si se hace tron”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 21, 39                 | Ryder                      | “-Ryder: muy bien chicos os merecéis un poco de diversión<br>habéis estado geniales”   |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Mín. 4, 12                  | Señor Porter y<br>Ryder    | “-Señor Porter: Ryder hemos tenido un pequeño problemilla<br>mientras hacíamos el reparto.<br>-Ryder ¿qué clase de problemilla? -Señor Porter: mi furgoneta<br>se va a hundir en el lago tienes que ayudarme”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 12, 56                 | Jake y Ryder               | “-Jake: el telesilla se ha roto hemos podido bajar a toda la peña<br>menos a Katie y a Cali, fíjate están atrapadas.<br>-Ryder: Cali no parece muy contenta. -Jake: colega confía te<br>aseguro que está de muy mal rollo.<br>-Ryder: ¿están todos bien? -Katie: dile a Ryder que yo estoy<br>bien pero Katie va a coger frío aquí arriba. -Ryder: vamos para<br>allá no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 17, 13                 | Ryder y Rubble             | “-Ryder: chicos cambio de planes, necesito uno más de<br>vosotros para esta misión. -Rubble: seguro que se refiere a<br>Skye claro. -Ryder: a Rubble. -Rubble: bueno yo encantado de<br>poder ayudar. -Ryder: quiero que vengas enseguida con la<br>excavadora. -Rubble: maquina a toda, digo Rubble a toda<br>máquina”  |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo A<br>Mín. 0, 47                  | Rocky, Marshall,<br>Rubble | “-Rocky: ¡tachan!<br>-Rubble: activando pala. -Marshall: vaya ese muñeco de nieve<br>parece casi de verdad”  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo A<br>Mín. 8, 35                  | Chase                      | “-Chase: es peligroso pero Ryder y Zuma están acostumbrados<br>para este tipo de situaciones”  |
| <b>Convivencia</b>                           | No hay presencia del valor de convivencia |                            |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Mín. 5, 24                  | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: atentos chicos esto es serio. El Señor Porter venía a<br>traernos la comida cuando su furgoneta acabo atrapada en el<br>hielo del lago. -Chase: es peligroso. -Rubble: si y yo no he<br>comido. -Ryder: tenemos que sacar de ahí la furgoneta del Sr.<br>Porter antes de que se hunda... Chase necesito que utilices tu<br>gancho para sacar la furgoneta del hielo. Zuma nosotros nos<br>acercaremos a la furgoneta en tu aerodeslizador para poder<br>remolcarla. Muy bien patrulla canina todos a una”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 14, 37                 | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: Katie y Cali se han quedado atrapadas en un telesilla<br>en plena montaña. Tenemos que rescatarlas y arreglar el telesilla<br>para que la gente pueda volver a disfrutar de la nieve.<br>-Rubble: yo quiero ir a disfrutar de la nieve.<br>-Ryder: a ver a quien pongo. -Rubble: elígeme a mí, a mí...<br>-Ryder: Marshall necesitaremos tu escalera para ayudar a Katie<br>y Cali a bajar. -Marshall: listo para el guaurescate. -Ryder: y<br>Rocky, necesito todas tus herramientas de reciclaje para arreglar<br>el telesilla. -Rocky: luz verde y adelante. -Rubble: vaya justo |

|                           |  |                   |  |
|---------------------------|--|-------------------|--|
|                           |  |                   | hoy no necesitan a un cachorro constructor.<br>-Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”   |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 5, 20                         | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 14, 29                        | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>            | No hay presencia del valor de empatía            |                   |  |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad           |                   |  |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género |                   |  |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración        |                   |  |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad           |                   |  |
| <b>Respeto</b>            | Capítulo B<br>Min. 12, 06                        | Rocky             | “-Rocky: oh oh, plátanos podridos. -Rubble: uy qué asco.<br>-Rocky: servirán para hacer abono, tenemos que tirarlos al contenedor que corresponda” |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 3, 23                         | Sr. Porter y Alex | “-Sr. Porter: eh el hielo es peligroso. No te acerques a un lago helado sin que haya un adulto”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 4, 37                         | Ryder y patrulla  | “-Ryder: patrulla al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder, vamos”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 7, 54                         | Ryder             | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 24                        | Ryder y patrulla  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. -Patrulla: nos llama Ryder”   |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad        |                   |  |
| <b>Justicia</b>           | No hay presencia del valor de justicia           |                   |  |

## ANEXO 10: Temporada 1: capítulo 10A (La patrulla y el barco fantasma)

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1<br/>CAPÍTULO: 10/A</b>           |  |   |
|--|--|--|---|
| VALOR  | MINUTO   | PERSONAJES                               | TRANSCRIPCIÓN   |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo A<br>Min. 1, 43                         | Rocky                                    | “-Rocky: empezare a cortarlo sin perder un momento con mi súper pala de cortar calabazas”   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 4, 55                         | Sr. Porter,<br>Alcaldesa y<br>Chikaletta | “-Alcaldesa: Sr. Porter (abuela de Alex), Chikaletta cree que sus galletas de tela de araña están chuparse los dedos de las patas. -Sr. Porter: gracias Chikaletta”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 15, 13                        | Alcaldesa                                | “-Alcaldesa: oh vaya, Skye es la mejor cachorrilla piloto de todo el mundo”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 20, 03                        | Alcaldesa                                | “-Alcaldesa: Ryder muchas gracias por salvarnos a todos”  |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 10, 08                        | Sr. Porter y Ryder                       | -Sr. Porter: Ryder escucha, vamos a la deriva por la bahía y no sabemos quién está al mando. El Capitán ha perdido sus gafas y no ve absolutamente nada y no paramos de escuchar ruidos como de fantasmas...daos prisa ¿vale? -Ryder: vamos para allá, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo A<br>Min. 3, 56                         | Ryder, Skye y<br>Rocky                   | -Ryder: ¿quién está listo para ir a buscar caramelos? -Rocky: yo, me encanta ir a pedir caramelos. -Skye: y a mí”   |
| <b>Confianza</b>                             | No hay presencia del valor de confianza          |  |   |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo A<br>Min. 6, 05                         | Patrulla                                 | “-Patrulla: truco o trato”<br>(Cada uno hace un truco para que les den un caramelo o galleta, todos lo hacen perfecto excepto Marshall que se cae)  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Min. 11, 36                        | Ryder y patrulla                         | “-Ryder: algo extraño está pasando en la fiesta de Halloween del Capitán Turbot. Las velas se alzaron de forma muy misteriosa y el barco va a la deriva. El Capitán Turbot ha perdido sus gafas y sin ellas no puede hacerse con el control del barco. Todos los que están abordo están atrapados.<br>-Rubble: ¿hay fantasmas de verdad en ese barco? -Ryder: estoy seguro de que habrá una explicación lógica. Zuma tu iras con el aerodeslizador hasta el lugar donde esté el barco.<br>-Zuma: al agua patos.<br>-Ryder: Skye tú iras en tu helicóptero para intentar frenar su avance. -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Marshall tú irás colgado del helicóptero e intentarás bajar las velas.<br>-Marshall: listo para el guaurescate. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>                            | Capítulo A<br>Min. 11, 33                        | Chase                                    | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>                               | Capítulo A<br>Min. 7, 55                         | Capitán Turbo                            | “-Capitán Turbo: que ganas de que llegue Ryder y la patrulla, les va a encantar la fiesta del barco encantado”  |
| <b>Igualdad</b>                              | No hay presencia del valor de igualdad           |  |   |
| <b>Igualdad de género</b>                    | No hay presencia del valor de igualdad de género |  |   |
| <b>Integración</b>                           | No hay presencia del valor de integración        |  |   |
| <b>Libertad</b>                              | No hay presencia del valor de libertad           |  |   |
| <b>Respeto</b>                               | No hay presencia del valor de respeto            |  |   |
| <b>Responsabilidad</b>                       | Capítulo A<br>Min. 10, 31                        | Ryder y patrulla<br>canina               | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. -Patrulla canina: vamos”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 13, 23                        | Ryder                                    | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
| <b>Solidaridad</b>                           | No hay presencia del valor de solidaridad        |  |   |
| <b>Justicia</b>                              | No hay presencia del valor de justicia           |  |   |

**ANEXO 11: Temporada 1: capítulo 11A (La patrulla salva la navidad)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 11/A                              |                               |  |
|--|---|-------------------------------|--|
| VALOR  | MINUTO  | PERSONAJES                    | TRANSCRIPCIÓN  |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo A<br>Min. 1, 53                                    | Chase y Marshall              | “-Chase: ¿Cómo vamos a decorar las ramas más altas?<br>-Marshall: yo losé. Con mi escalera”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 2, 52                                    | Skye                          | “-Skye: la estrella, hay que poner la estrella en lo más alto,<br>yo lo haré”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 12, 12                                   | Marshall                      | “-Marshall: yo recogeré esta bolsa, ¡escalera!”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 16, 17                                   | Ryder                         | “-Ryder: esperad se me ha ocurrido una idea. El rastreador<br>de Papa Noel seguro que registro el lugar donde cayó la<br>estrella”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 18, 18                                   | Rocky                         | “-Rocky: yo la pillo, pinzas”  |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 2, 41                                    | Ryder                         | “-Ryder: buen trabajo chicos la decoración del árbol ha<br>quedado preciosa”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 19, 54                                   | Papa Noel                     | “-Papa Noel: no sé cómo agradeceréoslo Ryder, por primera<br>vez en mi vida temía que la navidad tenía que ser cancelada,<br>pero la patrulla y tú la habéis salvado”  |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 6, 11                                    | Papá Noel y Ryder             | “-Papá Noel: es que me he topado con una terrible<br>tormenta de nieve y estoy en apuros, me he estrellado con<br>el trineo, he perdido muchos de los regalos y no sé dónde<br>están mi renos y lo peor de todo es que he perdido la<br>estrella mágica navideña. Sin ella no podré terminar de<br>entregar los regalos y se habrá arruinado la navidad,<br>necesito que la patrulla canina y tú me echéis una para para<br>salvarla. -Ryder: ¿salvar la navidad, nosotros? La Patrulla y<br>yo haremos lo que sea para salvar la navidad” |
| <b>Amistad</b>                               | Capítulo A<br>Min. 0, 49<br>(compartido con<br>convivencia) | Rocky, Chase                  | (La patrulla canina está poniendo el árbol de navidad).<br>-Chase: estas viejas bolas valdrán para la decoración del<br>árbol. -Rocky: sí, antes de tirarlo, reciclarlo. Dale caña<br>Chase”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 2, 23<br>(compartido con<br>convivencia) | Patrulla y Ryder              | (Todos juntos cantan un villancico)  |
|  | Capítulo A<br>Min. 17, 23                                   | Zuma y Wally                  | “-Zuma: a claro ya entiendo, espera. Feliz navidad colega”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 22, 33                                   | Ryder y patrulla              | “-Ryder: ¿sabéis que cachorros? Os lo regalo. Feliz<br>navidad”  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo A<br>Min. 18, 36                                   | Papa Noel y Ryder             | “-Papa Noel: sabía que la patrulla canina lo conseguiría”  |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo A<br>Min. 0, 49<br>(compartido con<br>amistad)     | Chase y Rocky                 | (La patrulla canina está poniendo el árbol de navidad)<br>-Chase: estas viejas bolas valdrán para la decoración del<br>árbol. -Rocky: sí, antes de tirarlo, reciclarlo. Dale caña<br>Chase”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 2, 23<br>(compartido con<br>amistad)     | Patrulla y Ryder              | (Todos juntos cantan un villancico)  |
|  | Capítulo A<br>Min. 22, 03                                   | Rubble y resto de<br>patrulla | “-Rubble: Mirad, ha venido papa Noel, se ha acordado de<br>nosotros. ¿Podemos abrirlos?”   |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Min. 7, 55                                    | Ryder y Patrulla              | “-Ryder: La tormenta alcanzo el trineo de papa Noel y se<br>estrelló. -Skye: Papa Noel se ha estrellado? -Ryder: él está<br>bien pero los regalos que traía se cayeron del trineo  |

|                           |  |                                 |  |
|---------------------------|--|---------------------------------|--|
|                           |  |                                 | <p>–Rubble: ¿todos los regalos? –Rocky: menudo problema.</p> <p>–Ryder: y aun peor, ha perdido la estrella mágica navideña, sin ella los renos no tienen la magia suficiente para hacer volar el trineo y Papa Noel no podrá repartir los regalos de los niños niñas y cachorros...</p> <p>-Ryder: Rubble, usaras tu pala para desenterrar el trineo de la nieve -Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: Rocky tendrás que usar la elevadora para sacarlo y piezas recicladas para arreglarlo. -Rocky: antes de tirarlo reciclarlo.</p> <p>-Ryder: Skye, Zuma y Marshall usad el helicóptero, el aerodeslizador y el camión de bomberos para repartir los regalos por bahía aventura. (los tres dicen su frase)</p> <p>–Ryder: Y Chase usara la red y el megáfono para intentar encontrar a los renos. Muy bien patrulla canina todos a una”</p> |
|                           | Capítulo A<br>Min. 13, 10                        | Ryder, Skye, Zuma<br>y Marshall | “-Ryder: Skye, Marshall y tú dejad caer los regalos por las chimeneas. Zuma tú los repartirás por isla foca y rápido”  |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 7, 36                         | Chase                           | “-Chase adormilado: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>            | Capítulo A<br>Min. 16, 09                        | Rocky y Rubble                  | “-Rocky: si no encuentra la estrella un montón de niños y niñas van a sentirse muy tristes mañana. -Rubble: y de cachorros”  |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad           |                                 |  |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género |                                 |  |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración        |                                 |  |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad           |                                 |  |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto            |                                 |  |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 7, 04                         | Ryder y Patrulla                | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla: están adormilados, no contestan”   |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad        |                                 |  |
| <b>Justicia</b>           | No hay presencia del valor de justicia           |                                 |  |

**ANEXO 12: Temporada 1: capítulo 12A (La patrulla conoce a Rubble) y 12B (La patrulla salva a Wally)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 12/A y B                       |                                       |   |
|--|--|---------------------------------------|---|
| VALOR  | MINUTO   | PERSONAJES                            | TRANSCRIPCIÓN   |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo A<br>Min. 7, 36                                 | Rubble                                | “-Rubble: siempre he tenido ganas de hacer Snow, si llego hasta abajo podré ayudar a rescatar a Jake”   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 1, 01                                 | Alcaldesa y Rubble                    | “-Alcaldesa: ha sido estupendo Rubble, eres genial”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 3, 12                                 | Rubble y Ryder                        | “-Rubble: gracias, gracias. -Ryder: de nada ey me haces cosquillas.<br>-Rubble: gracias por salvarme”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 18                                | Capitán Turbo,<br>Ryder, Zuma y Chase | “-Capitán Turbo: gracias Ryder, y a vosotros también Zuma y Chase, habéis salvado a Wally”  |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 2, 01                                 | Rubble, Marshall,<br>Ryder            | “-Marshall: ¿estás bien? -Rubble: sí estoy bien.<br>-Marshall: pues la verdad no lo parece, voy a pedir ayuda. Auuuuu. Hay un perro colgando en el árbol. -Ryder: ohoh ese no es lugar para un perro no tengas miedo ahora te bajamos de ahí”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 4, 08                                 | Jake y Ryder                          | “-Jake: estoy en medio de un problemilla, atrapado por la nieve en la montaña. -Ryder: ¿atrapado por la nieve, y te encuentras bien?<br>-Jake: estoy bien pero es que no puedo salir de aquí yo solo hay algunas rocas muy grandes ¿crees que podríais echarme una mano?<br>-Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 8, 23                                 | Ryder y Chase                         | “-Ryder: oye Chase necesito que alguien me eche una pata para mover esto. -Chase: voy para allá Ryder”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 21                                 | Ryder, Jake y Rubble                  | “-Ryder: te ha sacado el solo, buen trabajo Rubble -Jake: gracias colega tú eres bueno”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 01                                | Capitán Turbo y Ryder                 | “-Capitán Turbo: Ryder aquí Capitán Tutbot, -Ryder: hola capitán ¿cómo está?<br>-Capitán Turbo: es Wally es que esta dejado de la superficie, ajo el agua y bueno creo que no puede salir. -Ryder: no lo entiendo bien, dice que está ¿bajo el agua?<br>-Capitán Turbo: sí, creo que está atrapada, las morsas pueden permanecer bajo el agua mucho tiempo pero no para siempre, ¿podéis ayudarme a rescatar a Wally? -Ryder: no se preocupe capitán la patrulla canina va para allá” |
|  | Capítulo B<br>Min. 20, 28                                | Zuma y Chase                          | “-Zuma: Chase vamos a necesitar tu gancho,<br>-Chase: vale, gancho”   |
|  | <b>Amistad</b>   | Capítulo B<br>Min. 21, 10             | Capitán Turbo y Wally   |
| <b>Confianza</b>                             | No hay presencia del valor de confianza                  |                                       |   |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo A<br>Min. 9, 32<br>(compartido con integración) | Ryder y Patrulla                      | “-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltara comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. -Skye: que gran noticia Rubble pero te vamos a echar de menos.<br>-Marshall: si eres un perrete estupendo.<br>-Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la patrulla canina.<br>-Perros: bieeeeeen”                                     |

|                                 |   |                             |  |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Cooperación/colaboración</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 34  | Ryder y Chase               | “-Ryder: no puedo bajar por aquí es demasiado estrecho, Chase tu red, así tendrá algo a lo que agarrarse –Chase: Chase siempre alerta”   |
|                                 | Capítulo A<br>Min. 5, 22  | Ryder, Skye, Rubble y Chase | “-Ryder: Jake se ha quedado atrapado por una avalancha de bolas de nieve, tenemos que excavar para sacarlo.<br>–Rubble: uy me encanta excavar. –Ryder: Skye necesito que vayas con tu helicóptero a localizar la posición de Jake, -Skye: a volar se ha dicho.<br>–Ryder: Chase tu llevaras tu gancho remolcador a hasta la cima, puede que lo necesitemos. –Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”                  |
|                                 | Capítulo B<br>Min. 17, 20   | Ryder, Zuma                 | “-Ryder: tenemos que darnos prisa Wally la morsa se metió bajo el agua cerca del barco del Capitán Turbot y a un no ha podido salir a la superficie... Zuma: necesito que cojas tu equipo de boceo y te sumerjas para buscar a Wally –Zuma: al agua patos. –Ryder: Chase, tú irás en tu camión por si tenemos que remolcarla hasta la orilla –Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: los demás id a terminar de limpiar la playa. Muy bien PC todos a una” |
|                                 | Capítulo B<br>Min. 21, 38   | Ryder, Rocky, Skye          | “-Ryder: ¿los has recogido tu todos?,<br>-Rocky: bueno me han echado una pata. –Skye: estos cubos los hemos llenado colaborando entre todos Ryder”   |
| <b>Disciplina</b>               | Capítulo A<br>Min. 10, 27<br>(compartido con integración y responsabilidad) | Ryder y Rubble.             | “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la patrulla canina ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo -Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la patrulla canina. -Rubble: guau mola.<br>–Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te declaro miembro de la patrulla canina, bienvenido”  |
|                                 | Capítulo B<br>Min. 16, 15   | Chase                       | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”  |
| <b>Empatía</b>                  | No hay presencia del valor de empatía                                       |                             |  |
| <b>Igualdad</b>                 | No hay presencia del valor de igualdad                                      |                             |  |
| <b>Igualdad de género</b>       | No hay presencia del valor de igualdad de género                            |                             |  |
| <b>Integración</b>              | Capítulo A<br>Min. 9, 32<br>(compartido con convivencia)                    | Ryder y Patrulla            | “-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltara comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. – Skye: que gran noticia Rubble pero te vamos a echar de menos. –Marshall: si eres un perrete estupendo.<br>–Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la PC.<br>–Perros: bieeeeeen”                             |
|                                 | Capítulo A<br>Min. 10, 27<br>(compartido con disciplina y responsabilidad)  | Ryder y Rubble.             | “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la PC ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo -Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la patrulla canina. -Rubble: guau mola.<br>–Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te declaro miembro de la patrulla canina, bienvenido”   |
| <b>Libertad</b>                 | No hay presencia del valor de libertad                                      |                             |  |
| <b>Respeto</b>                  | Capítulo B<br>Min. 21, 35   | Rocky y Ryder               | “-Rocky: mira Ryder dieciséis cubos de basura para reciclar”   |
| <b>Responsabilidad</b>          | Capítulo A<br>Min.4, 40   | Ryder y patrulla            | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando –Patrulla: Ryder nos necesita”   |
|                                 | Capítulo A<br>Min. 10, 27<br>(compartido con disciplina e integración)      | Ryder y Rubble.             | “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la PC ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo -Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la patrulla canina. -Rubble: guau mola.<br>–Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te  |

|                    |   |                          |   |
|--------------------|---|--------------------------|---|
|                    |   |                          | declaro miembro de la patrulla canina, bienvenido”  |
|                    | Capítulo B<br>Min. 12, 30                 | Skye y Ryder             | “-Skye: está siendo un día de limpiar la playa de bahía aventura estupendo. –Ryder: la verdad es que la playa lo necesitaba, la última tormenta dejo todas las papeleras de reciclaje volcadas” |
|                    | Capítulo B<br>Min. 13, 23                 | Capitán Turbo y<br>Wally | “-Capitán Turbo: ey Wally lo siento colega no puedo darte de comer ahora, estoy limpiando la basura que hay en el mar, Wally le ayuda”  |
|                    | Capítulo B<br>Min. 15, 30                 | Ryder y patrulla         | “-Ryder: patrulla canina al puesto de mando –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>Solidaridad</b> | No hay presencia del valor de solidaridad |                          |   |
| <b>Justicia</b>    | No hay presencia del valor de justicia    |                          |   |

**ANEXO 13: Temporada 1: capítulo 13A (La patrulla y los conejos) y 13B (El concurso de cachorros)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 13/A y B</b>                           |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>  | <b>PERSONAJES</b>             | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 5, 27   | Chase                         | “-Chase: yo iré por el otro lado”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 10   | Rubble                        | “-Rubble: yo le ayudaré Sr. Porter”  |
|  | Capítulo B<br>Min.17, 23   | Marshall                      | “-Marshall: vamos a terminar con nuestros camiones Rubble.<br>-Rubble: Rubble a toda máquina”  |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 7, 28   | Skye                          | “-Skye: son tan adorables... ¿estáis cómodos conejitos?”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 10, 29  | Skye                          | “-Skye: adiós conejitos os echare de menos”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 22, 10  | Ryder                         | “-Ryder: chicos estoy orgulloso de vosotros, rescatasteis a la alcaldesa y a Chikaletta y habéis ayudado a Katie, sois unos campeones”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 1, 43   | Granjera Yumi y<br>Ryder      | “-Granjera Yumi: conejos, montones de conejos se comen mis zanahorias, ¿podéis hacer alguna cosa Ryder? -Ryder: no te preocupes Yumi no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 5, 02   | Granjera Yumi                 | “-Granjera Yumi: ay gracias por venir”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 5, 33   | Ryder, Skye y<br>Rocky        | “-Ryder: Rocky ¿puedes preparar unas jaulas y meter vuestras antiguas camas dentro? -Rocky: antes de tirarlo reciclarlo.<br>-Ryder: Skye ¿puedes traérmelas? si te promete que las llevare antes que ladra un caniche”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 8, 33   | Señor Porter                  | “-Señor Porter: ahora soy yo el que tiene problemas con los conejos, están por todas partes. ¿Te importa venir cuando puedas o ahora? -Ryder: vamos para allá”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 46  | Alcaldesa y Ryder             | “-Ryder: las marea les está empujando mar adentro, Alcaldesa esto es una emergencia. -Alcaldesa: ya lose, Ryder ¡ayúdame!<br>-Ryder: no se preocupe Alcaldesa, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 19, 57<br>(compartido con disciplina y responsabilidad) | Ryder                         | “-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. -Chase: Chase siempre alerta señor”  |
| <b>Amistad</b>                                   | Capítulo A<br>Min. 0, 47   | Ryder, Chase,<br>Rocky y Zuma | “-Ryder: ¿preparados? -Perros: guau guau<br>-Rocky: vaya bien hecho Chase. -Zuma: si ha sido un salto estupendo colega. -Chase: gracias”   |
| <b>Confianza</b>                                 | No hay presencia del valor de confianza                                    |                               |  |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia                                  |                               |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>             | Capítulo A<br>Min. 2, 43   | Ryder, Skye,<br>Chase, Rubble | “-Ryder: la granjero Yumi ha plantado un montón de zanahorias este año -Skye: ay que monos. -Ryder: monos y hambrientos, los conejos se están comiendo las zanahorias de la granjera Yumi tenemos que llevarlos a algún lugar seguro donde vivan sin acabar con su cosecha.<br>-Skye: aquí estarían a salvo con nosotros.<br>-Ryder: lo siento Skye pero si son demasiados para vivir en la granja de Yumi también son demasiados para vivir aquí.<br>-Chase: ¿entonces qué hacemos? -Ryder: los llevaremos a las colinas a un sitio amplio y que les guste pero antes tenemos |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           |   |   | que atraparlos. Rubble necesito que cojas la excavadora y caves una zanja para dar con la madriguera.<br>–Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: Chase tu harás de perro pastor y los dirigirás con el megáfono y puede que tengamos que atrapar algunos con la red.<br>–Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 06   | Ryder, Zuma,<br>Skye, Rocky y<br>Rubble | “-Ryder: chicos la marea está arrastrando la balsa de la alcaldesa y Chikaletta mar adentro, tenemos que ir a rescatarlas y también encontrar el patito de goma de Chikaletta.<br>–Rubble: uy pobre patito de goma, ¿a quién no le gustan los patitos de goma? –Ryder: zuma como el aerodeslizador con un salvavidas y remócalos –Zuma: al agua patos. –Ryder: Skye necesito que seas nuestros ojos desde el cielo con tu helicóptero, busca la barca de la alcaldesa y el patito de goma de Chikaletta -Skye: a volar se ha dicho. –Rocky: parece que este rescate va a estar pasado por agua, no me gusta nada mojarme. –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 2, 36  | Chase                                   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 05   | Chase                                   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 19, 57<br>(compartido con ayuda y responsabilidad) | Ryder y Chase                           | “-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. –Chase: Chase siempre alerta señor”   |
| <b>Empatía</b>            | Capítulo B<br>Min. 15, 42<br>(compartido con solidaridad)             | Katie, Rocky y<br>Chase                 | “-Katie: ¿alguno de vosotros le gustaría participar junto a mí?<br>–Rocky: a mí no, para eso tendría que bañarme y entonces me mojaría, el agua no me mola nada.<br>–Chase: tranquila Katie yo lo haré, Chase siempre alerta”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 20, 16<br>(compartido con solidaridad)             | Katie y Rocky                           | “-Katie: no puedo presentarme al concurso sin un cachorro.<br>–Rocky: vale, lo haré yo. -Katie: ¿de verdad? Ay Rocky eres el mejor perrillo de todos”   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                                |   |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género                      |   |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                             |   |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                                |   |   |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto                                 |   |   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 1, 56  | Ryder y patrulla                        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando –Patrulla: nos llama Ryder”   |
|                           | Capítulo A<br>Min. 10, 19   | Ryder                                   | “-Ryder: y ahora llevaremos a estos conejos a un sitio donde no nos molesten ni nosotros a ellos”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 12, 12   | Zuma, Skye,<br>Rubble y Marshall        | “-Zuma: ey colega Ryder os espera a Marshall y a ti (a Rubble) en el centro de mando. –Skye: para la inspección de seguridad de camiones. –Marshall: ¡La inspección de seguridad! Lo olvidé –Rubble: y yo también, tengo tantas cosas en la cabeza que...-Marshall: venga Rubble hay que ir asegurarse de que nuestros camiones están perfectos.<br>–Rubble: ¡vamos!”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 12, 40   | Katie y Rubble                          | “-Rubble: lo siento Katie no puede participar en el concurso de cachorros.<br>–Katie: no importa es mucho más importante la seguridad de vuestros camiones”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 59   | Ryder, Zuma y<br>Katie                  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Zuma: lo siento Katie pero tengo que irme. –Katie: tú tampoco puedes  |

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
|                    |  |                      | participar en el concurso, -Zuma pero si te sirve de consuelo nunca he tenido el pelo tan suave como ahora”  |
|                    | Capítulo B<br>Min. 16, 44  | Ryder                | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”  |
|                    | Capítulo B<br>Min. 19, 57<br>(compartido con ayuda y disciplina) | Ryder y Chase        | “-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. –Chase: Chase siempre alerta señor”  |
|                    | Capítulo B<br>Min. 20, 10  | Chase y Katie        | “-Chase: lo siento Katie pero es que... -Katie: es tu deber lo sé”   |
| <b>Solidaridad</b> | Capítulo B<br>Min. 15, 42<br>(compartido con empatía)            | Katie, Rocky y Ryder | “-Katie: ¿alguno de vosotros le gustaría participar junto a mí?<br>–Rocky: a mí no, para eso tendría que bañarme y entonces me mojaría, el agua no me mola nada. –Ryder: tranquila Katie yo lo haré, Chase siempre alerta” |
|                    | Capítulo B<br>Min. 20, 16<br>(compartido con empatía)            | Katie y Rocky        | “-Katie: no puedo presentarme al concurso sin un cachorro.<br>–Rocky: vale, lo haré yo. -Katie: ¿de verdad? Ay Rocky eres el mejor perrillo de todos”  |
| <b>Justicia</b>    | No hay presencia del valor de justicia                           |                      |  |

**ANEXO 14: Temporada 1: capítulo 14A (La patrulla salva la bahía) 14B (La patrulla salva a los Goodway)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 14/A y B    |                                      |  |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | VALOR                                 | MINUTO                               | PERSONAJES   |
| <b>Autonomía</b>                             | Capítulo B<br>Min. 12, 08             | Marshall                             | “-Marshall: y ahora dejaré los escalones limpiísimos, ¡cañón de agua!”   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 10, 41             | Capitán Turbot y<br>Ryder            | “-Capitán Turbot: gracias Ryder, el barco ya va a que le arreglen el boquete del casco y la toalla que fabricasteis empapo todo el petróleo de la bahía, la patrulla canina ha resultado la situación.<br>-Ryder: encantados de poder ayudar capitán. Si nos necesitas solo tiene que avisarnos”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 17, 12             | Capitán Turbot                       | “- Capitán Turbot: ayyy la patrulla canina cuanto me alegro de veros”.   |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 0, 58              | Ryder y Rocky                        | “-Ryder: Hola Rocky, estoy revisando el todoterreno.<br>-Rocky: ¿necesitas que te eche una pata? -Ryder: no me vendría mal, ¿me acercas los alicates?<br>-Rocky: por su puesto. -Ryder: gracias Rocky”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 2, 14              | Capitán Turbot y<br>Ryder            | “-Capitán Turbot: Ryder tenemos un problema muy muy grande en la bahía, un barco ha chocado con una roca y está vertiendo petróleo<br>-Ryder: ¿petróleo? Eso es muy malo para los animales que viene en el mar.<br>-Capitán Turbot: así es, tenemos que evitar que llegue a los peces y a los pájaros y a toda la fauna marina de la bahía pueden ponerse muy enfermos. Las ballenas se están acercando (...) oh no el bebé ballena está cubierto de petróleo. -Ryder: vamos para allá capitán -Capitán Turbot: daros prisa -Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|  | Capítulo A<br>Min. 8, 46              | Ryder y Rocky                        | “-Ryder: Rocky, -Rocky: hola Ryder, ¿necesitas algo?<br>-Ryder: si, necesito muchísimas toallas para absorber el petróleo que hay en el agua. -Rocky: eso dalo por hecho<br>-Ryder: nos reuniremos en el muelle trae todo lo que encuentres -Rocky: luz verde y adelante”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 57             | Capitán Turbot,<br>Alcaldesa y Ryder | “-Capitán Turbot: Ryder creo que necesito la ayuda de la patrulla canina, es el bisabuelo Grober se ha caído al agua (...) -Ryder: no se preocupe Alcaldesa recuperaremos a su bisabuelo, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 17, 05             | Ryder y Rocky                        | “-Ryder: ¿Rocky?,<br>-Rocky: soy yo Ryder, ¿todo bien? -Ryder: el gancho del helicóptero no es lo suficiente largo. -Rocky: ¿qué necesitas? -Ryder: un globo enorme que pueda sumergirse lo ataremos a la estatua, lo llenaremos de helio y el solo lo llevara a la superficie.<br>-Rocky: tengo justo lo que necesitas en el centro de mando. -Ryder: ¡genial!, llevo el globo y el tanque de helio al muelle, Zuma te estará esperando. -Rocky: ahora mismo”   |
| <b>Amistad</b>                               | No hay presencia del valor de amistad |                                      |  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo B<br>Min. 21, 38             | Alcaldesa                            | “-Alcaldesa: sabía que la patrulla canina lo conseguiría”  |

|                                      |  |                                   |  |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <b>Convivencia</b>                   | No hay presencia del valor de convivencia        |                                   |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b> | Capítulo A<br>Min. 4, 06                         | Ryder, Zuma y<br>Marshall y Katie | <p>“-Ryder: un barco está vertiendo petróleo en la bahía<br/>-Zuma: se va a ensuciar la playa y es peligroso para los animales. –Ryder: un bebé de ballena ha atravesado el vertido y se ha ensuciado, el petróleo irrita la piel de los animales e impide que coman y respiren con normalidad. Necesitamos formar un equipo de rescate para limpiar esa ballena y el agua de la bahía. ¡Rápido! Zuma iras en el aerodeslizador a intentar detener el vertido –Zuma: al agua patos. –Ryder: Marshall tú iras en el camión de bomberos a limpiar al bebé de ballena, le diré a Katie que te ayude.<br/>–Marshall: a toda mecha -Ryder: necesitamos toda la ayuda posible así que el resto de la patrulla que espere aquí. –Patrulla: claro, eso está hecho.<br/>–Ryder: bien patrulla canina todos a una”</p> |
|                                      | Capítulo A<br>Min. 9, 02                         | Ryder, Rocky y<br>Zuma            | <p>“-Ryder: wau Rocky has traído un montón de toallas<br/>-Zuma: sí Rocky que pasada. –Rocky: han contribuido todos los cachorros. Tenemos que salvar bahía aventura”</p>  |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 15, 23                        | Ryder, Skye y Zuma<br>(Rocky)     | <p>“-Ryder: el C. Turbot llevaba a bordo la estatua del honorable bisabuelo Grober pero se le cayó por la borda -Rocky: a la alcaldesa le encanta esa estatua.<br/>–Ryder: la PC va a recuperarla. Skye: necesito que vayas en tu helicóptero para que encuentres la estatua y podamos sacarla del mar. –Skye: a volar se ha dicho.<br/>–Ryder: Zuma, tú y yo nos ocuparemos de las operaciones de buceo ¿de acuerdo? –Zuma: al agua patos. –Ryder: bien patrulla canina todos a una”</p>  |
| <b>Disciplina</b>                    | Capítulo A<br>Min. 3, 59                         | Chase                             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 15, 18                        | Chase                             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                       | Capítulo A<br>Min. 8, 14                         | Katie y Marshall                  | <p>“-Katie: tranquila solo vamos a limpiarte mientras comes algo. Este es un jabón especial que limpiara el petróleo de tu piel sin dañarla.<br/>–Marshall: no te asustes es muy suavito”</p>  |
|                                      | Capítulo A<br>Min. 10,22                         | Katie y bebé ballena              | “-Katie: veo que echas de menos a tu mamá, ¡mira creo que viene a por ti!”   |
| <b>Igualdad</b>                      | No hay presencia del valor de igualdad           |                                   |  |
| <b>Igualdad de género</b>            | No hay presencia del valor de igualdad de género |                                   |  |
| <b>Integración</b>                   | No hay presencia del valor de integración        |                                   |  |
| <b>Libertad</b>                      | No hay presencia del valor de libertad           |                                   |  |
| <b>Respeto</b>                       | No hay presencia del valor de respeto            |                                   |  |
| <b>Responsabilidad</b>               | Capítulo A<br>Min. 3, 10                         | Patrulla y Ryder                  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|                                      | Capítulo A<br>Min. 5, 47                         | Ryder                             | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”  |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 14, 26                        | Patrulla y Ryder                  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: ¡nos llama Ryder!”  |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 16, 48                        | Ryder                             | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”  |
| <b>Solidaridad</b>                   | No hay presencia del valor de solidaridad        |                                   |  |
| <b>Justicia</b>                      | No hay presencia del valor de justicia           |                                   |  |

**ANEXO 15: Temporada 1: capítulo 15A (La patrulla salva el baile) y 15B (La patrulla salva a Alex)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 15/A y B</b>                                     |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>  | <b>PERSONAJES</b>      | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 9, 48<br>(compartido con ayuda, disciplina y responsabilidad)     | Ryder y Chase          | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? –Chase: claro, soy un perro pastor señor<br>–Ryder: vale entonces nos vemos allí”   |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo B<br>Min. 12, 38  | Granjera Yumi y Rubble | “-Granjera Yumi: gracias por reparar el corral de Bettina, Rubble.<br>–Rubble: de nada granjera Yumi”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 2, 52   | Granjero Al y Ryder    | “-Granjero Al: Mis cuatro mejores vacas se han escapado del tren, ¿tu como lo sabes?<br>-Ryder: porque una de ellas se ha apuntado al baile.<br>-Granjero Al: tengo que encontrarlas antes de que salga el tren y se marche sin nosotros ¿puede ayudarme la patrulla canina? –Ryder: por supuesto que sí, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 8, 27<br>(compartido con responsabilidad y justicia)              | Ryder y Zuma           | “-Ryder: Zuma te necesitamos hay una vaca a la deriva en una barca. –Zuma: ¿una vaca a la deriva? ¡Qué raro!<br>–Ryder: tienes que ayudarla y rápido. -Zuma: voy para allá como una bala Ryder -Rubble: tenemos una partida. –Zuma: pero una vaca va a la deriva”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 48<br>(compartido con autonomía, disciplina y responsabilidad) | Ryder y Chase          | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? –Chase: claro, soy un perro pastor señor<br>–Ryder: vale entonces nos vemos allí”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 20  | Granjera Yumi y Ryder  | “-Granjera Yumi: Cali está atrapada en el tejado del almacén no sé si podrá aguantar mucho sin caerse.<br>–Ryder: no te preocupes, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 52<br>(compartido con colaboración/cooperación y empatía)     | Skye, Ryder            | “-Skye: ¿estáis todos bien? –Ryder: estamos todos bien y a salvo, gracias a Alex. –Alex: vosotros sois los verdaderos héroes, yo solo ayude un poquito”   |
| <b>Amistad</b>                                   | No hay presencia del valor de amistad  |                        |   |
| <b>Confianza</b>                                 | No hay presencia del valor de confianza  |                        |   |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia  |                        |   |
| <b>Cooperación/colaboración</b>                  | Capítulo A<br>Min. 4   | Ryder, Skye y Chase    | “-Ryder: cinco vacas del granjero Al se han escapado del tren en el que viajaban y están desperdigadas por toda Bahía aventura, tenemos que llevarlas de vuelta al tren antes de que se vaya de la estación sin ellas. Skye tu buscarás las vacas desde el aire y nos indicaras su posición exacta. Chase tu usaras le megáfono para dirigir a las vacas hacia el tren. Bien chicos el resto de vosotros podéis volver y seguir disfrutando el baile” |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 45  | Ryder, Marshall y Skye | “-Ryder: Gracias por venir tan rápido chicos, tenemos una emergencia. Cali se ha quedado atrapada en el tejado del almacén de Yumi, es peligroso porque se puede caer, hay que ayudarla. Marshall llévales la escalera para llegar al tejado del almacén -Marshall: listo pata el guau rescate.   |

|                           |   |                  |   |
|---------------------------|---|------------------|---|
|                           |   |                  | –Ryder: Skye tu irás hasta allí en helicóptero y acercaras al tejado uno de nuestros trasportines, tal vez Cali pueda ir gateando hasta él. –Skye: a volar se ha dicho”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 21, 52<br>(compartido con ayuda y empatía)                   | Skye, Ryder      | “-Skye: ¿estáis todos bien? –Ryder: estamos todos bien y a salvo, gracias a Alex. –Alex: vosotros sois los verdaderos héroes, yo solo ayude un poquito”   |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 3, 54  | Chase            | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 9, 48<br>(compartido con autonomía, ayuda y responsabilidad) | Ryder y Chase    | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? –Chase: claro, soy un perro pastor señor<br>–Ryder: vale entonces nos vemos allí”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 06<br>(compartido con responsabilidad y justicia)        | Zuma             | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 32   | Chase            | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>            | Capítulo B<br>Min. 21, 52<br>(compartido con ayuda y colaboración/cooperación)  | Skye, Ryder      | “-Skye: ¿estáis todos bien? –Ryder: estamos todos bien y a salvo, gracias a Alex. –Alex: vosotros sois los verdaderos héroes, yo solo ayude un poquito”   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad  |                  |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género                                |                  |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                                       |                  |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad  |                  |   |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto   |                  |   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 3, 18  | Ryder y Patrulla | “Ryder: patrulla canina al centro de mando –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 8, 27<br>(compartido con ayuda y justicia)                   | Ryder y Zuma     | “-Ryder: Zuma te necesitamos hay una vaca a la deriva en una barca. –Zuma: ¿una vaca a la deriva? ¡Qué raro!<br>–Ryder: tienes que ayudarla y rápido. -Zuma: voy para allá como una bala Ryder -Rubble: tenemos una partida. –Zuma: pero una vaca va a la deriva” |
|                           | Capítulo A<br>Min. 9, 48<br>(compartido con autonomía, ayuda y disciplina)      | Ryder y Chase    | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? –Chase: claro, soy un perro pastor señor<br>–Ryder: vale entonces nos vemos allí”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 14, 36   | Ryder y Patrulla | “Ryder: patrulla canina al centro de mando –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 06<br>(compartido con disciplina y justicia)             | Zuma             | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”   |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad                                       |                  |   |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo A<br>Min. 8, 27<br>(compartido con ayuda y responsabilidad)            | Ryder y Zuma     | “-Ryder: Zuma te necesitamos hay una vaca a la deriva en una barca. –Zuma: ¿una vaca a la deriva? ¡Qué raro!<br>–Ryder: tienes que ayudarla y rápido. -Zuma: voy para allá como una bala Ryder -Rubble: tenemos una partida. –Zuma: pero una vaca va a la deriva” |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 06<br>(compartido con<br>disciplina y<br>responsabilidad) | Zuma | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”. |
|--|--|------|--|

**ANEXO 16: Temporada 1: capítulo 16A (La patrulla y el primer día de colegio) y  
16B (La patrulla enciende la luz)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capitulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 16/A y B</b>                              |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>                   | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                    | No hay presencia del valor de autonomía                                       |                                     |  |
| <b>Afecto</b>                                       | Capítulo A<br>Mín. 10, 49   | Alex y Patrulla                     | “-Alex: gracias Ryder, de nada Alex, si nos necesitas solo tienes que avisarnos. –Alex: gracias Patrulla”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 22, 30   | Ryder y Chase                       | “-Ryder: feliz cumpleaños Chase.<br>–Chase: este es el mejor cumpleaños de mi vida”  |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Mín. 2, 25  | Alex y Ryder                        | “-Alex: Ryder ha ocurrido algo terrible y espantoso. –Ryder: ¿qué ha pasado Alex? –Alex: he perdido mi mochila roja nueva y hoy es el primer día de colegio. ¿Podéis ayudarme, porfa? –Ryder: no te preocupes, encontraremos tu mochila. No hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|   | Capítulo A<br>Mín. 7, 10<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación)  | Ryder, Rubble y<br>Rocky            | “-Ryder: ¿Rubble?<br>–Rubble: si, aquí Rubble. –Ryder: ¿puedes buscar la mochila de Alex en la granja de Yumi? Y dile a Rocky que busque en el Ayuntamiento. –Rubble: Rubble a toda máquina”   |
|   | Capítulo A<br>Mín. 9, 18<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación)  | Skye y Ryder                        | “-Ryder: Skye a la estación de prisa, hemos encontrado la mochila pero tenemos que cogerla. –Skye: voy para allá”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 12, 07<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación) | Skye Rocky y<br>Ryder               | “-Skye: ¿podemos ayudar? –Ryder: claro hay mucho que preparar para la fiesta de cumpleaños de Chase”   |
| <b>Amistad</b>                                      | Capítulo A<br>Mín. 11, 14<br>(compartido con<br>convivencia)                  | Ryder, patrulla y<br>Cali           | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un gran trabajo, seguro que estáis hambrientos, tomad el desayuno Patrulla: que hambre, que rico, por fin.<br>-Ryder: Vaya mira quien ha venido, tranquila Cali que no me he olvidado de ti, ¿te apetece un sándwich de atún?”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21, 43<br>(compartido con<br>convivencia)                  | Ryder, patrulla,<br>demás población | “-Chase: Hola, ¿hay alguien aquí? –Todos: ¡sorpresa!<br>–Katie: feliz cumpleaños Chase, no hemos podido prepararte tarta pero te hemos hecho un pastel de galletas para perro”   |
| <b>Confianza</b>                                    | No hay presencia del valor de confianza                                       |                                     |  |
| <b>Convivencia</b>                                  | Capítulo A<br>Mín. 11, 14<br>(compartido con<br>amistad)                      | Ryder, patrulla y<br>Cali           | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un gran trabajo, seguro que estáis hambrientos, tomad el desayuno Patrulla: que hambre, que rico, por fin.<br>-Ryder: Vaya mira quien ha venido, tranquila Cali que no me he olvidado de ti, ¿te apetece un sándwich de atún?”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 21, 43<br>(compartido con<br>amistad)                      | Ryder, patrulla,<br>demás población | “-Chase: Hola, ¿hay alguien aquí? –Todos: ¡sorpresa!<br>–Katie: feliz cumpleaños Chase, no hemos podido prepararte tarta pero te hemos hecho un pastel de galletas para perro”.  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo A<br>Mín. 3, 30  | Ryder, Chase, Skye                  | “-Ryder: nuestro amigo Alex ha perdido su mochila y hoy es su primer día de colegio. –Skye: oh pobre Alex.<br>–Ryder: tenemos que ayudarlo a encontrarla antes de que el autobús escolar llegue a su casa. Chase utiliza tus habilidades de perro policía para encontrar pistas sobre su paradero –Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: Skye |

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   |  | necesito que tú la busques desde el aire con tus gafas telescópicas. -Skye: yiiii me encanta volar –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 5, 40                                      | Chase, Ryder,<br>Zuma y Marshall                             | “-Chase: Tú y yo solos no podemos buscar en todos esos sitios antes de que llegue el autobús.<br>–Ryder: necesitamos a la patrulla. Marshall necesito que busques la mochila roja en el parque y zuma tú búscala en la playa. -Zuma: ahora miso”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 7, 10<br>(compartido con ayuda)            | Ryder, Rubble<br>(Rocky)                                     | “-Ryder: ¿Rubble?<br>–Rubble: si, aquí Rubble. –Ryder: ¿puedes buscar la mochila de Alex en la granja de Yumi? Y dile a Rocky que busque en el Ayuntamiento. -Rubble: Rubble a toda máquina”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 9, 18<br>(compartido con ayuda)            | Skye y Ryder   | “-Ryder: Skye a la estación deprisa, hemos encontrado la mochila pero tenemos que cogerla. –Skye: voy para allá”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 12, 07<br>(compartido con ayuda)           | Skye Rocky y<br>Ryder  | “-Skye: ¿podemos ayudar? –Ryder: claro hay mucho que preparar para la fiesta de cumpleaños de Chase”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 16, 13                                     | Ryder, Rocky,<br>Marshall, Chase,<br>Skye, Rubble y<br>Zuma. | “-Ryder: el fuerte viento ha roto el aspa de una de las turbinas por lo que no hay electricidad ni en la ciudad ni en el puesto de mando. Tenemos que arreglarla. Rocky busca algo en tu camión con lo que podamos arreglar la turbina rota –Rocky: luz verde y adelante.<br>–Ryder: Marshall necesitaremos tu escalera para subir hasta el aspa rota. -Marshall: a toda mecha Ryder. –Skye: ¿y qué pasa con la fiesta de Chase? (en bajo)<br>–Ryder: tú te encargaras de eso Skye. –Ryder: Chase los semáforos no funcionan cuando se va la luz, necesito que dirijas el tráfico con tu megáfono –Chase: con caricia defendiendo la justicia.<br>–Ryder: Skye, Rubble y Zuma ya sabéis lo que tenéis que hacer. Patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 3, 22                                      | Chase  | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 16, 07                                     | Chase  | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>            | No hay presencia del valor de empatía                         |  |   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                        |  |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género              |  |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                     |  |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                        |  |   |
| <b>Respeto</b>            | Capítulo B<br>Min. 20, 14                                     | Rocky  | “-Rocky: para que vas a tirarla si puedes reciclarla”   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 1, 51                                      | Alex   | “-Alex: No puedo presentarme el primer día de colegio sin mi nueva mochila”   |
|                           | Capítulo A<br>Min. 2, 43                                      | Ryder y Patrulla   | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 10, 30<br>(compartido con justicia)        | Ryder y Patrulla   | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita. –Chase: una emergencia seguro que ha pasado algo por este fuerte viento, ¡deprisa!”  |
| <b>Solidaridad</b>        |   |  |   |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo B<br>Min. 10, 30<br>(compartido con responsabilidad) | Ryder y Patrulla   | “-Ryder: PC al centro de mando. –P: Ryder nos necesita.<br>–Chase: una emergencia seguro que ha pasado algo por este fuerte viento, ¡deprisa!”  |

**ANEXO 17: Temporada 1: capítulo 17A (La patrulla salva el día de la piscina) y 17B  
(La patrulla salva el circo)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capitulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 17/A y B</b>                                |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>          | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>Autonomía</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 6, 16<br>(compartido con<br>amistad, afecto y<br>empatía)    | Skye, Zuma y Sr.<br>Porter | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos<br>-Zuma: ahora vuelvo. -Sr. Porter: aquí tienes los helados<br>Zuma -Zuma: muchas gracias Sr. Porter. -Skye: bien<br>pensado Zuma, a los niños les encantan los helados”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 18, 45   | Ryder                      | “-Ryder: Tranquilos chicos yo sé quién puede solucionar<br>esto. Damas y caballeros no se preocupen el espectáculo<br>va a comenzar, les aseguro que el talento de los artistas les<br>va a sorprender”   |
| <b>Afecto</b>                                       | Capítulo A<br>Min. 6, 16<br>(compartido con<br>autonomía,<br>amistad y empatía) | Skye, Zuma y Sr.<br>Porter | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos<br>-Zuma: ahora vuelvo. -Sr. Porter: aquí tienes los helados<br>Zuma -Zuma: muchas gracias Sr. Porter. -Skye: bien<br>pensado Zuma, a los niños les encantan los helados”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 11, 08   | Alex y Ryder               | “-Alex: gracias por haber llenado la piscina patrulla canina<br>-Ryder: de nada Alex y recuerda si nos necesitas solo<br>tienes que avisarnos”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 22, 07   | Raimundo y Ryder           | “-Raimundo: Ryder muchas gracias a ti y a la patrulla<br>canina por salvar el circo.<br>-Ryder: Ha sido genial, si nos necesitas solo tienes que<br>avisarnos”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 22, 18   | Ryder                      | “-Ryder: buen trabajo chicos ha sido un espectáculo<br>excelente y sois unos perros geniales. Vamos patrulla<br>todos a casa”   |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo A<br>Min. 5, 48<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación)    | Ryder, Chase y<br>Rocky    | “-Ryder: necesitamos unas cuantas patas más. Chase la<br>tubería que lleva el agua se ha doblado y ven con el<br>gancho remolque y dile a Rocky que traiga la elevadora,<br>deprisa.<br>-Rocky y Chase: ahora mismo Ryder”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 12, 50   | Raimundo y Ryder           | “-Raimundo: Ryder tengo un grave problema, solo ha<br>llegado uno de los trenes del circo y no tengo a nadie que<br>me ayude a montar la carpa principal. -Ryder: no te<br>preocupes, los chicos y yo te ayudaremos.<br>-Raimundo: gracias Ryder. -Ryder: no hay nada<br>imposible para la patrulla canina” |
|   | Capítulo B<br>Min. 19<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación)       | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: se trata de la patrulla canina, van a actuar en el<br>circo. -Marshall: ¿nosotros?<br>-Ryder: damas y caballeros Marshall, el payaso magnífico.<br>-Ryder: todos tenéis alguna habilidad que podéis usar<br>como espectáculo (...) patrulla canina todos a una”                                    |
| <b>Amistad</b>                                      | Capítulo A<br>Min. 6, 16<br>(compartido con<br>autonomía, afecto<br>y empatía)  | Skye, Zuma y Sr.<br>Porter | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos<br>-Zuma: ahora vuelvo. -Sr. Porter: aquí tienes los helados<br>Zuma -Zuma: muchas gracias Sr. Porter. -Skye: bien<br>pensado Zuma, a los niños les encantan los helados”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 11, 18<br>(compartido con<br>convivencia)                    | Chase, Rocky<br>(patrulla) | “-Chase: muy bien chicos hora del concurso de tirarse de<br>bomba -Rocky: yo no juego y pienso quedarme aquí bien<br>sequito<br>-Chase: preparados, listos YA -Rocky: pero bueno, os doy<br>0 puntos por salpicar al juez”  |
| <b>Confianza</b>                                    | No hay presencia del valor de confianza   |                            |   |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>Convivencia</b>                   | Capítulo A<br>Mín. 11, 18<br>(compartido con amistad)                       | Chase, Rocky<br>(patrulla)                                | “-Chase: muy bien chicos hora del concurso de tirarse de bomba –Rocky: yo no juego y pienso quedarme aquí bien sequito –Chase: preparados, listos YA<br>–Rocky: pero bueno, os doy 0 puntos por salpicar al juez”   |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b> | Capítulo A<br>Mín. 3, 44  | Ryder, Marshall y<br>Rubble                               | “-Ryder: no hay agua en la piscina. –Rubble: si<br>¿Y cómo vamos a bañarnos en una piscina seca? –Ryder:<br>primero tenemos que averiguar porque está vacía. El agua<br>de la piscina viene del depósito municipal pero por algún<br>motivo el agua no sale del depósito y no llega a la piscina.<br>Tenemos que encontrar el problema y arreglarlo. Marshall<br>tú irás a inspeccionar el depósito con tu escalera<br>–Marshall: a toda mecha. –Ryder: Rubble necesito tu pala<br>por si tenemos que excavar para llegar a las tuberías que<br>llevan el agua a la piscina, puede que estén obstruidas.<br>-Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: el resto de<br>vosotros id a la piscina, tenemos que llenarla cuanto<br>antes. Muy bien patrulla canina todos a una”  |
|                                      | Capítulo A<br>Mín. 5, 48<br>(compartido con ayuda)                          | Ryder, Chase y<br>Rocky                                   | “-Ryder: necesitamos unas cuantas patas más. Chase la<br>tubería que lleva el agua se ha doblado y ven con el<br>gancho remolque y dile a Rocky que traiga la elevadora,<br>deprisa. -Rocky y Chase: ahora mismo Ryder”   |
|                                      | Capítulo B<br>Mín. 13, 47   | Ryder, Rubble, Skye,<br>Chase, Rocky, Zuma<br>y Marshall. | “-Ryder: ha ocurrido algo con el tren del circo.<br>-Rubble: ¿y ya no va a venir? –Ryder: solo han llegado<br>algunos. Los acróbatas y la mayoría de los animales están<br>atrapados en el tren. Raimundo necesita que le ayudemos<br>a montar el circo mientras arreglan el vagón averiado.<br>Chase tu vendrán con el gancho remolque para ayudarnos<br>con la carpa. Rocky necesito que traigas la elevadora y<br>Skye necesito que vengas con el helicóptero para poner la<br>bandera del circo en lo más alto de la carpa<br>–Chase: Chase siempre alerta señor. –Rocky: luz verde y<br>adelante. -Skye: a volarse ha dicho.<br>–Ryder: Rubble necesito que caves unos agujeros para<br>instalar los postes. Marshall tú me ayudaras a montar el<br>trapezio con la escalera. Zuma tú echaras una pata en<br>todo lo que te pidamos. -Rubble: Rubble a toda máquina,<br>-Marshall: a toda mecha –Zuma: al agua patos. –Ryder:<br>muy bien patrulla canina todos a una” |
|                                      | Capítulo B<br>Mín. 19<br>(compartido con ayuda)                             | Ryder y Patrulla  | “-Ryder: se trata de la PC, van a actuar en el circo.<br>-Marshall: ¿nosotros? –Ryder: damas y caballeros<br>Marshall, el payaso magnífico. –Ryder: todos tenéis alguna<br>habilidad que podéis usar como espectáculo (...) patrulla<br>canina todos a una”   |
| <b>Disciplina</b>                    | Capítulo A<br>Mín. 3, 36  | Chase   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                                      | Capítulo B<br>Mín. 13, 40   | Chase   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>                       | Capítulo A<br>Mín. 6, 16<br>(compartido con autonomía,<br>amistad y afecto) | Skye, Zuma y Sr.<br>Porter                                | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos<br>–Zuma: ahora vuelvo. –Sr. Porter: aquí tienes los helados<br>Zuma –Zuma: muchas gracias Sr. Porter. –Skye: bien<br>pensado Zuma, a los niños les encantan los helados”   |
|                                      | Capítulo A<br>Mín. 1, 43  | Rocky y Rubble  | “-Rocky: hoy todo estaban planeando pasar el día en la<br>piscina, Alex, Katie... -Rubble: si, yo también quería<br>pasar el día en la piscina.<br>–Rocky: ¿Dónde está el agua? –Rubble: no lo se pero<br>tenemos que averiguarlo, esto es un caso para la patrulla<br>canina, vamos”   |
| <b>Igualdad</b>                      | No hay presencia del valor de igualdad                                      |   |   |

|                           |   |                  |  |
|---------------------------|---|------------------|--|
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género              |                  |  |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                     |                  |  |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                        |                  |  |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto                         |                  |  |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 2, 10                                      | Skye y Marshall  | “-Skye: venga Marshall, vamos a la piscina.<br>–Marshall: ya voy solo necesito mi toalla y unas gas de sol, crema solar y un sombrero y una botella de agua” |
|                           | Capítulo A<br>Min. 3<br>(compartido con justicia)             | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 07<br>(compartido con justicia)        | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad                     |                  |  |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo A<br>Min. 3<br>(compartido con responsabilidad)      | Ryder y Patrulla | “-Ryder: PC al centro de mando.<br>–P: Ryder nos necesita”. (dejan la tarea de ir a la piscina por acudir a la misión)                                       |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 07<br>(compartido con responsabilidad) | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |

**ANEXO 18: Temporada 1: capítulo 18A (La patrulla salva la búsqueda de los huevos de pascua)**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 18 A  |                                    |   |
|--|---|------------------------------------|---|
| VALOR  | MINUTO  | PERSONAJES                         | TRANSCRIPCIÓN   |
| <b>Autonomía</b>                             | No hay presencia del valor de autonomía                                       |                                    |   |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Mín. 10, 10   | Alcaldesa y Ryder                  | “-Alcaldesa: sabéis cantar, bailar y también pintar, sois los perros más maravillosos del mundo. -Ryder: son increíbles ¿a qué sí?”   |
|  | Capítulo A<br>Mín. 21, 15   | Alcaldesa y Ryder                  | “-Alcaldesa: Ryder gracias a vosotros este día está siendo un día alucinante, no sé cómo agradeceréoslo”  |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Mín. 3, 43  | Alex, Alcaldesa<br>Goodway, Ryder  | “-Alex: la alcaldesa Goodway se ha torcido el brazo. -Ryder: lo siento alcaldesa. -Alcaldesa: no había acabado de pintar los huevos ni tampoco de esconder las chucherías y el concurso de buscar los huevos de pascua no va a poder celebrarse a tiempo a la pobre Chikaletta vamos a darle un disgusto. -Ryder: nosotras la ayudaremos a preparar todo para el concurso. No hay nada imposible para la patrulla canina. -Alcaldesa: gracias Ryder”  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 10, 19   | Alex                               | “-Alex: mire alcaldesa Goodway yo también quiero ayudar, he traído un huevo especial lo he pintado yo mismo”  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 12, 12   | Ryder                              | “-Ryder: buscaremos la cesta y traeremos de vuelta a Rocky y Chikaletta sanos y salvos”   |
|  | Capítulo A<br>Mín. 14, 28   | Ryder y Rubble                     | “-Ryder: Rubble necesito tu excavadora para despejar el camino. -Rubble: Rubble a toda máquina”.  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 17, 40<br>(compartido con<br>colaboración/<br>cooperación) | Ryder, Zuma y Skye                 | “-Ryder: Zuma, Skye necesito vuestra ayuda. -Skye: me encanta volar. -Zuma: al agua patos”  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 17, 56   | Zuma y Capitán<br>Turbot           | “-Zuma: Capitán Turbot necesito un cubo de pescado. -Capitán Turbot: claro Zuma ahora mismo”  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 19, 55   | Ryder y Skye                       | “-Ryder: Skye ya sabes que hacer. -Skye: ahora mismo”   |
| <b>Amistad</b>                               | No hay presencia del valor de amistad   |                                    |   |
| <b>Confianza</b>                             | No hay presencia del valor de confianza                                       |                                    |   |
| <b>Convivencia</b>                           | Capítulo A<br>Mín. 21, 05   | Alcaldesa Goodway                  | “-Alcaldesa: ahora a buscar los huevos”. (toda la población participa)  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Mín. 4, 59  | Ryder y la patrulla al<br>completo | “-Ryder: la Alcaldesa se ha hecho daño en el brazo y no puede decorar los huevos ni esconderlos a tiempo. -Zuma: todos los niños de la ciudad se pondrán muy tristes. -Ryder: la buena noticia es que podemos ayudarla, nosotros haremos el trabajo. Rubble necesito que utilices tu excavadora para llevar los huevos de la granja de Yumi al ayuntamiento -Rubble: Rubble a tooooda máquina. -Ryder: Rocky también te necesito, con tus herramientas podrás mojar los huevos en pintura con facilidad. Zuma tú también vas a ayudar a pintarlos. Marshall con tus mangueras podrás decorar los huevos rápidamente y sin esfuerzo. Skye tu iras con tu helicóptero a buscar lugares en los que esconder los huevos. -Chase: mmmm -Ryder: y Chase. -Chase: eh |

|                           |   |                    |   |
|---------------------------|---|--------------------|---|
|                           |   |                    | siempre alerta señor.<br>–Ryder: necesito que te encargues de supervisar la misión, todos tendréis que colaborar, muy bien patrulla canina todos a una” |
|                           | Capítulo A<br>Min. 12, 50                                     | Ryder y Skye       | “-Ryder: Skye ¿podrás llevar al águila y recuperar la cesta? -Skye: a volar de ha... ¡alas!”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 17, 40<br>(compartido con ayuda)           | Ryder, Zuma y Skye | “-Ryder: Zuma, Skye necesito vuestra ayuda. –Skye: me encanta volar. –Zuma: al agua patos”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 21, 05                                     | Alcaldesa Goodway  | “-Alcaldesa: ahora a buscar los huevos”. (toda la población participa)  |
| <b>Disciplina</b>         | Capítulo A<br>Min. 4, 48                                      | Chase              | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>            | Capítulo A<br>Min. 16   | Rocky              | “-Rocky: no te preocupes aguilita, tu mamá volverá enseguida”   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                        |                    |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género              |                    |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración                     |                    |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                        |                    |   |
| <b>Respeto</b>            | Capítulo A<br>Min. 12, 39<br>(compartido con responsabilidad) | Ryder              | “-Ryder: Cuando se encuentra algo así en el campo lo que se debe hacer es no cogerlo ni tocarlo”  |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 4, 12                                      | Ryder y Patrulla   | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando –Skye: hop hop Ryder, Ryder nos necesita”   |
|                           | Capítulo A<br>Min. 12, 39<br>(compartido con respeto)         | Ryder              | “-Ryder: Cuando se encuentra algo así en el campo lo que se debe hacer es no cogerlo ni tocarlo”  |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad                     |                    |   |
| <b>Justicia</b>           | No hay presencia del valor de justicia                        |                    |   |

**ANEXO 19: Temporada 1: capítulo 19A (La patrulla salva a un súper perro) y 19B (La patrulla salva el robot de Ryder)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 19/A y B</b>          |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>                        | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 4, 42                                  | Rubble                                   | “-Rubble: Rubble el súper perro puede salvar el tren él solito”  |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 3, 47                                  | Rubble y Granjera Yumi                   | “-Granjera: gracias Rubble eres todo un súper perro”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 11, 08                                 | Maquinista Ryder, (Rubble, Zuma y Chase) | “-Maquinista: gracias Ryder y también a vosotros –Ryder: de nada, si nos necesitas solo tienes que avisarnos”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 19, 26                                 | Sr. Porter, Rubble y Zuma                | “-Sr. Porter: gracias por ayudarme a limpiar esto chicos, creo que ya está todo”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 46                                 | Ryder y Patrulla                         | “-Ryder: gracias Rocky y también a todos los demás chicos, no podría haber arreglado y atrapado a Perrobot sin vuestra ayuda”  |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 2, 53                                  | Rubble y granjera Yumi                   | “-Rubble: Hola granjera Yumi ¿quieres que use mis poderes para echarte una mano?<br>–Granjera: las gallinas se han escapado por la puerta del gallinero ¿me ayudas súper perro?<br>–Rubble: descuida, Rubble el súper perro te ayuda encantado acoger a tus gallinas gracias a sus súper poderes”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 2, 23                                  | Alcaldesa y Rubble                       | “-Alcaldesa: el tren no puede salir del túnel de la montaña. ¿Puedes avisar a Ryder y al resto de la patrulla canina?<br>–Rubble: no se preocupe alcaldesa Rubble el súper perro se encargara”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 6, 30                                  | Rubble y Ryder                           | “-Rubble: hola Ryder necesito a la patrulla canina ahora mismo. -Ryder: ¿por qué hay tan poca luz? –Rubble: un desprendimiento de tierra. Estamos atrapados el maquinista y yo en el túnel de la montaña. ¿Podéis venir a sacarnos de aquí?<br>–Ryder: no te preocupes Rubble no hay nada imposible para la patrulla canina, vamos para allá”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 15,19                                  | Ryder y Alcaldesa                        | “-Alcaldesa: Ryder ayúdame, un animal volador anda suelto dando vueltas por la ciudad. –Ryder: esa especie de animal ¿está hecho de metal?<br>–Alcaldesa: ahora que lo dices... -Ryder: se trata de mi Perrobot, está un poquito fuera de control. –Alcaldesa: ¿un poquito fuera de control? Tienes que detenerlo ahora<br>–Ryder: no se preocupes Alcaldesa, nos ocuparemos del Perrobot no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|  | Capítulo A<br>Min. 11                                     | Maquinista y Rubble                      | “-Maquinista: Rubble lo conseguiste me has sacado del túnel tú solito. –Rubble: querrás decir que la PC te ha sacado del túnel”  |
| <b>Amistad</b>                                   | Capítulo A<br>Min. 11, 25<br>(compartido con convivencia) | Zuma, Rocky, Rubble                      | “-Zuma: eh ¿Quién quiere jugar al frisbee?<br>–Rocky: yo –Rubble: juguemos todos juntos al estilo canino”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 22<br>(compartido con convivencia)     | Ryder                                    | “-Ryder: sois unos perros geniales. A ver ¿Quién quiere jugar con Perrobot?”   |
| <b>Confianza</b>                                 | Capítulo A  | Maquinista de tren                       | “-Maquinista: sabía que la Patrulla nos ayudaría”  |

|                                  |   |                            |   |
|----------------------------------|---|----------------------------|---|
|                                  | Mín. 5  |                            |   |
| <b>Convivencia</b>               | Capítulo A<br>Mín. 11, 25<br>(compartido con amistad) | Zuma, Rocky, Rubble        | “-Zuma: eh ¿Quién quiere jugar al frisbee?<br>-Rocky: yo -Rubble: juguemos todos juntos al estilo canino”   |
|                                  | Capítulo B<br>Mín. 22<br>(compartido con amistad)     | Ryder                      | “-Ryder: sois unos perros geniales. A ver ¿Quién quiere jugar con Perrobot?”  |
| <b>Cooperación/ colaboración</b> | Capítulo A<br>Mín. 7, 41                              | Ryder, Chase y Zuma        | “-Ryder: ha habido un desprendimiento en el túnel de la montaña y Rubble quiso solucionarlo por su cuenta.<br>-Marshall: es que no se puede hacer algo así por tu cuenta<br>-Ryder: ahora el maquinista y él están atrapados. Chase quiero que vayas con tu gancho a mover las piedras más grandes. -Chase: Chase siempre alerta. -Ryder: y zuma tu tendrás que conducir la excavadora de Rubble<br>-Zuma: ¿yo? -Ryder: la necesitamos para mover las piedras una vez las hayamos sacado. Muy bien PC todos a una”    |
|                                  | Capítulo B<br>Mín. 16, 29                             | Ryder, Skye, Rocky (resto) | “-Ryder: Perrobot está roto y se ha puesto a dar vueltas por la ciudad sin ningún control. Tenemos que detenerlo antes de que cause más problemas (...) Skye con el helicóptero y las gafas no tendrás problema en localizarlo enseguida -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Rocky tu nos ayudarás a construir algo que se ocurra para atraparlo<br>-Rocky: luz verde y adelante. -Ryder: el resto podéis ayudar a arreglar los destrozos que Perrobot ha causado en la ciudad. Muy bien patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>                | Capítulo A<br>Mín. 7, 26                              | Chase                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|                                  | Capítulo B<br>Mín. 16, 20                             | Chase                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>                   |   |                            |   |
| <b>Igualdad</b>                  |   |                            |   |
| <b>Igualdad de género</b>        |   |                            |   |
| <b>Integración</b>               |   |                            |   |
| <b>Libertad</b>                  |   |                            |   |
| <b>Respeto</b>                   |   |                            |   |
| <b>Responsabilidad</b>           | Capítulo A<br>Mín. 6, 48                              | Ryder y patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                                  | Capítulo B<br>Mín. 15, 44                             | Ryder y patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>Solidaridad</b>               |   |                            |   |
| <b>Justicia</b>                  |   |                            |   |

**ANEXO 20: Temporada 1: capítulo 20A (La patrulla y la mona) y 20B (La patrulla salva a cantarín)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 20/A y B</b>        |                                       |  |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>                     | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo B<br>Min. 14, 22<br>(compartido con ayuda)     | Chase y búho<br>(cantarín)            | “-Chase: está atrapado pero creo que está bien, tranquilo<br>Chase siempre alerta, quitate un poco de tierra de debajo del árbol para que el búho pueda salir”   |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 10, 54                               | Sr. Porter, Ryder y la patrulla       | “-Sr. Porter: muchas gracias por recuperar mi furgoneta chicos,<br>-Ryder: de nada, cuando tenga un problema solo tiene que avisarnos”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo B<br>Min. 14, 22<br>(compartido con autonomía) | Chase y búho<br>(cantarín)            | “-Chase: está atrapado pero creo que está bien, tranquilo<br>Chase siempre alerta, quitate un poco de tierra de debajo del árbol para que el búho pueda salir”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 48                               | Chase                                 | “-Chase: No te preocupes me encargare de esto, necesitamos a la Patrulla”  |
| <b>Amistad</b>                                   | No hay presencia del valor de amistad                   |                                       |  |
| <b>Confianza</b>                                 | No hay presencia del valor de confianza                 |                                       |  |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia               |                                       |  |
| <b>Cooperación/ colaboración</b>                 | Capítulo A<br>Min. 3, 57                                | Ryder, Skye y Chase, Rocky y Marshall | “-Ryder: una monita llamada Mandy se ha escapado del tren. -Skye: ¿una monita que Bahía Aventura?<br>-Zuma: que guay -Ryder: a Mandy le chiflan las bananas se coló en la furgoneta del Sr. Porter y se ha llevado sus plátanos -Rocky: ¿furgoneta? -Marshall: ¿es que los monos saben conducir? -Rocky: pensé que solo los perros podían conducir. -Ryder: es una mona muy inteligente, no será nada fácil atraparla. Skye, necesito que vayas con tu helicóptero a buscar la furgoneta en la que va Mandy<br>-Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Chase tú usaras tu red para atrapar a Mandy y llevarla de vuelta hasta el tren<br>-Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una” |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 37                               | Ryder, Chase y Rubble                 | “-Ryder: este pequeño búho tiene una emergencia chicos, un fuerte viento ha tirado el árbol en el que vive y además hay otro búho atrapado dentro del tronco. -Rubble: eso es terrible -Skye: hay que ayudarlo. -Ryder: el árbol esta al filo de un acantilado que hay sobre el mar. Podría caerse en cualquier momento. Chase, quiero que utilices tu gancho para sujetar el árbol y que no siga deslizándose.<br>-Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: y necesitamos a alguien que hable su idioma. (...) Rubble tú retiraras la tierra de debajo del árbol para liberar al búho.<br>-Rubble: Rubble a toda máquina. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”   |
| <b>Disciplina</b>                                | Capítulo A<br>Min.3, 52                                 | Chase                                 | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 33                               | Chase                                 | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                                   | Capítulo B<br>Min. 14, 22<br>(compartido con justicia)  | Chase y búho<br>(cantarín)            | “-Chase: está atrapado pero creo que está bien, tranquilo<br>Chase siempre alerta, quitate un poco de tierra de debajo del árbol para que el búho pueda salir”   |

|                           |   |                            |   |
|---------------------------|---|----------------------------|---|
|                           | Capítulo B<br>Mín. 21, 42                             | Chase y búhos              | “-Chase: ¿Dónde vais a vivir ahora? Este árbol parece fuerte ¿Por qué no echáis un vistazo?”  |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad                |                            |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género      |                            |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración             |                            |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad                |                            |   |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto                 |                            |   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Mín. 3, 14                              | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                           | Capítulo B<br>Mín. 15, 45                             | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad             |                            |   |
| <b>Justicia</b>           | Capítulo B<br>Mín. 14, 22<br>(compartido con empatía) | Chase y búho<br>(cantarín) | “-Chase: está atrapado pero creo que está bien, tranquilo Chase siempre alerta, quitare un poco de tierra de debajo del árbol para que el búho pueda salir” |

**ANEXO 21: Temporada 1: capítulo 21A (La patrulla salva a un murciélago) y 21B (La patrulla y el dentista)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 21/A y B</b>                    |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>        | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>Autonomía</b>                                 | No hay presencia del valor de autonomía                             |                          |   |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo B<br>Mín. 13, 36<br>(compartido con empatía)               | Rubble y Chase           | “-Rubble: ¿estás bien Chase?<br>-Chase: no pasa nada es solo un diente suelto”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 17, 09   | Sr. Porter y Ryder       | “-Sr. Porter: gracias por venir tan rápido Ryder, -Ryder: no pasa nada”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Mín. 1, 38  | Alcaldesa y Ryder        | “-Alcaldesa: Tenemos un gran problema en el ayuntamiento, no funciona la campana. -Ryder: ¿Por qué?<br>-Alcaldesa: porque hay algo durmiendo en ella -Ryder: ohoh, si tocas la campana ese murciélago podría asustarse<br>-Alcaldesa: Chikaletta no se despertara de su siesta hasta que no la oiga. -Ryder: no se preocupe la ayudaremos, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo A<br>Mín. 6, 43  | Ryder y Skye             | “-Ryder: Skye necesito que busques la cueva del murciélago tenemos que llevarlo a casa. -Skye: a volar se ha dicho”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 14,32  | Sr. Porter, Ryder y Alex | “-Sr. Porter: necesito vuestra ayuda, Alex se ha quedado atrapado adrede en la casa del árbol -Ryder: ¿y cómo ha sido?<br>-Sr. Porter: misteriosamente han desaparecido los primeros escalones de la escalera, tiene que bajar pronto para que llegue a tiempo al dentista.<br>-Ryder: tranquilo la Pc acudirá rápido a bajar a Alex para que le dé tiempo ir al dentista. -Alex: no hace falta que os deis prisa. -Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 17, 50<br>(compartido con solidaridad y amistad) | Ryder y Alex             | “-Ryder: Hola Alex ¿listo para ir al dentista? Chase te acompañará hasta allí y pondrá la sirena y todo<br>-Alex: ¿de verdad? Que guay, iré con Chase, pero al dentista no.<br>-Ryder: ¿te da un poco de miedo?<br>-Alex: me da mucho miedo<br>-Ryder: es normal, todos tenemos nuestros miedos. -Alex: la patrulla y tú no<br>-Ryder: pues claro que sí. Ya lo tengo, si todos los miembros de la patrulla hacen algo que les da un poco de miedo ¿accederás a ir al dentista? -Alex: bueno molaría saber a qué cosas le tienen miedo la patrulla” |
| <b>Amistad</b>                                   | Capítulo B<br>Mín. 17, 50<br>(compartido con ayuda y solidaridad)   | Ryder y Alex             | “-Ryder: Hola Alex ¿listo para ir al dentista? Chase te acompañará hasta allí y pondrá la sirena y todo<br>-Alex: ¿de verdad? Que guay, iré con Chase, pero al dentista no.<br>-Ryder: ¿te da un poco de miedo?<br>-Alex: me da mucho miedo<br>-Ryder: es normal, todos tenemos nuestros miedos. -Alex: la patrulla y tú no<br>-Ryder: pues claro que sí. Ya lo tengo, si todos los miembros de la patrulla hacen algo que les da un poco de miedo ¿accederás a ir al dentista? -Alex: bueno molaría saber a qué cosas le tienen miedo la patrulla” |
| <b>Confianza</b>                                 | Capítulo A  | Ryder y Skye             | “-Ryder: sabía que lo encontrarías Skye”  |

|                                      |  |                            |  |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|
|                                      | Min. 7, 41   |                            |  |
| <b>Convivencia</b>                   | No hay presencia del valor de convivencia                                  |                            |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 46   | Ryder, Chase y<br>Marshall | “-Ryder: un pequeño murciélago está durmiendo en la campana del ayuntamiento, este tipo de murciélagos suele dormir en compañía de otros, está solo, es posible que se haya perdido. Tenemos que ayudarlo a volver a casa con su familia. Marshall quiero que subas a la campana con el trasportín y cuidado no le despiertes, los murciélagos son nocturnos y duermen durante el día, además es más fácil atraparlo si está durmiendo. Chase tendrás que llevarte la red y estar atento por si se despierta y sale volando. Muy bien patrulla canina todos a una” |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 15, 37  | Ryder, Marshall<br>y Chase | “-Ryder: Alex se ha quedado atrapado en su casa del árbol y tenemos que hacer que baje para que pueda ir al dentista. Marshall necesito tu escalera para que Alex pueda bajar sin problema, Chase necesito que escoltes a Alex en tu camión de policía hasta el dentista para que pueda llegar a tiempo. Patrulla canina todos a una”.   |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 18, 33<br>(compartido con<br>solidaridad)               | Ryder                      | “-Ryder: a ver chicos tenemos que ayudar a Alex a superar su miedo al dentista. Quiero que todos hagáis una cosa que os de miedo hacer ¿Quién quiere empezar? –Ryder: vale empezaré yo”  |
| <b>Disciplina</b>                    | Capítulo A<br>Min. 2, 37   | Chase                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 15, 30  | Chase                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                       | Capítulo B<br>Min. 13, 36<br>(compartido con<br>afecto)                    | Rubble y Chase             | “-Rubble: ¿estás bien Chase? –Chase: no pasa nada es solo un diente suelto”  |
| <b>Igualdad</b>                      | No hay presencia del valor de igualdad                                     |                            |  |
| <b>Igualdad de género</b>            | No hay presencia del valor de igualdad de género                           |                            |  |
| <b>Integración</b>                   | No hay presencia del valor de integración                                  |                            |  |
| <b>Libertad</b>                      | No hay presencia del valor de libertad                                     |                            |  |
| <b>Respeto</b>                       | No hay presencia del valor de respeto                                      |                            |  |
| <b>Responsabilidad</b>               | Capítulo A<br>Min. 2, 01   | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando, -Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 14, 58  | Ryder y Patrulla           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando, -Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>Solidaridad</b>                   | Capítulo B<br>Min. 17, 50<br>(compartido con ayuda y amistad)              | Ryder y Alex               | “-Ryder: Hola Alex ¿listo para ir al dentista? Chase te acompañará hasta allí y pondrá la sirena y todo –Alex: ¿de verdad? Que guay, iré con Chase, pero al dentista no. –Ryder: ¿te da un poco de miedo?<br>–Alex: me da mucho miedo –Ryder: es normal, todos tenemos nuestros miedos. –Alex: la patrulla y tú no<br>–Ryder: pues claro que sí. Ya lo tengo, si todos los miembros de la patrulla hacen algo que les da un poco de miedo ¿accederás a ir al dentista? –Alex: bueno molaría saber a qué cosas le tienen miedo la patrulla”                         |
|                                      | Capítulo B<br>Min. 18, 33<br>(compartido con colaboración/<br>cooperación) | Ryder                      | “-Ryder: a ver chicos tenemos que ayudar a Alex a superar su miedo al dentista. Quiero que todos hagáis una cosa que os de miedo hacer ¿Quién quiere empezar?”   |
| <b>Justicia</b>                      | No hay presencia del valor de justicia                                     |                            |  |

**ANEXO 22: Temporada 1: capítulo 22A (La patrulla salva un día de camping) y 22B (La patrulla y las tortugas)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 22/A y B</b>                       |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>  | <b>PERSONAJES</b>         | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 8, 17   | Skye                      | “-Skye: yo lo haré”  |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo B<br>Min. 21, 20  | Rubble, Chase y Zuma      | “-Rubble: gracias Chase y Zuma, sois los mejores perretes”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 2, 14   | Rocky y Chikaletta        | “-Rocky: Chikaletta ¿te importaría sentarte en un lado de la esterilla para que pueda estirlarla?”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 5, 45   | Alcaldesa Goodway y Ryder | “-Alcaldesa: que desastre Ryder, ¡Ayúdanos! –Ryder: hola Alcaldesa, ¿Qué pasa? –Alcaldesa: Chikaletta se ha caído en una grieta y está anocheciendo. –Ryder: vamos para allá, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 17, 42  | Zuma y Chase              | “-Zuma: ¿Te ayudo con las tortugas? –Chase: no gracias, no pesan nada”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 20, 17<br>(compartido con colaboración/cooperación) | Ryder, Chase y Zuma       | “-Ryder: Zuma, Chase, os necesito a los dos en el estanque de Yumi ahora mismo. Ambos: vamos rodando”  |
| <b>Amistad</b>                                   | Capítulo A<br>Min. 10, 11<br>(compartido con empatía)                  | Chase                     | “-Chase: ¡ehh Skye está bien, está bien!”  |
| <b>Confianza</b>                                 | No hay presencia del valor de confianza                                |                           |  |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia                              |                           |  |
| <b>Cooperación/ colaboración</b>                 | Capítulo A<br>Min. 6, 44   | Ryder, Chase, Rubble      | “-Ryder: los chicos están bien pero Chikaletta está atrapada en una grieta y no puede salir. Es tan profunda que Rocky no puede ayudarla así que tendremos que hacerlo nosotros. Chase usarás tu gancho para salvar a Chikaletta, -Chase: Chase siempre alerta señor. –Chase: Rubble tú irás y sacarás las piedras de la grieta. -Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una” |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 10  | Ryder y Rubble (resto)    | “-Ryder: el estanque donde vivían las tortugas está seco y ahora necesitan buscar un lugar húmedo donde vivir. (...) primero tenemos que averiguar porque se ha secado el estanque. Rubble para eso tendrás que manejar la excavadora –Rubble: a excavar. –Ryder: el resto de vosotros mantendréis a las tortugas a salvo hasta que devolvamos el agua al estanque. Muy bien patrulla canina todos a una”      |
|  | Capítulo B<br>Min. 18, 06  | Chase                     | “-Chase: las tortugas se han vuelto a escapar, nos dividiremos para buscarlas”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 20, 17<br>(compartido con ayuda)                    | Ryder, Chase y Zuma       | “-Ryder: Zuma, Chase, os necesito a los dos en el estanque de Yumi ahora mismo. Ambos: vamos rodando”  |
| <b>Disciplina</b>                                | Capítulo A<br>Min. 6, 29   | Chase                     | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 51  | Chase                     | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                                   | Capítulo A<br>Min. 10, 11  | Chase                     | “-Chase: ¡ehh Skye está bien, está bien!”  |

|                           |  |                  |  |
|---------------------------|--|------------------|--|
|                           | (compartido con amistad)                         |                  |  |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad           |                  |  |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género |                  |  |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración        |                  |  |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad           |                  |  |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto            |                  |  |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 5, 57                         | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 17                        | Ryder            | “-Ryder: las tortugas tienen que vivir cerca de una fuente de agua como un estanque o un río y no un bebedero para perros” |
|                           | Capítulo B<br>Min. 15, 09                        | Ryder y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad        |                  |  |
| <b>Justicia</b>           | No hay presencia del valor de justicia           |                  |  |

**ANEXO 23: Temporada 1: capítulo 23A (La patrulla y las habichuelas mágicas) y 23B (La patrulla salva a los Turbot)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 23/A y B</b> |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>                                    | <b>PERSONAJES</b>                          | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                 | No hay presencia del valor de autonomía          |  |  |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo B<br>Min.18, 41                         | Capitán Turbot                             | “-C. Turbot: un hurra por la Patrulla”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 22, 09                        | Capitán Turbot                             | “-C. Turbot Hola Ryder, te traigo esta foto del alcastraz azul para darte las gracias .Ryder: gracias capitán”   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 3                             | Rubble, Ryder,<br>Alcaldesa Yumi<br>(Alex) | “-Rubble: Ryder, tenemos una emergencia gigante.<br>-Ryder: tranquilo Rubble, no hay nada imposible para la patrulla canina.<br>-Ryder: pues sí que es gigante pero no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 30                        | Ryder                                      | “-Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina, le ayudaremos”   |
| <b>Amistad</b>                                   | No hay presencia del valor de amistad            |  |  |
| <b>Confianza</b>                                 | No hay presencia del valor de confianza          |  |  |
| <b>Convivencia</b>                               | No hay presencia del valor de convivencia        |  |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>             | Capítulo A<br>Min. 4, 03                         | Todos                                      | “-Ryder: Alex el gigante no tiene mala intención pero es que es tan grande que puede provocar problemas en Bahía Aventura. Tenemos que proteger la ciudad y hacer que Alex vuelva a lo alto del tallo, y para eso tenemos que colaborar todos. Muy bien patrulla canina todos a una”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 18                        | Ryder, Zuma y Skye                         | “-Ryder: el capitán Turbot nos necesita, estaba intentando sacar una foto del alcastraz azul cuando se ha cayó al mar. Hay que ayudarlo a volver al barco y a conseguir esa foto. Zuma tú te encargaras de ir a rescatar al capitán con el salvavidas y le ayudaras a volver al barco. -Zuma: al agua patos. -Ryder: Skye tú vas a ir en el helicóptero a buscar al alcastraz con tus súper gafas -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: patrulla canina todos a una” |
| <b>Disciplina</b>                                | Capítulo A<br>Min. 3, 57                         | Chase                                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 16, 13                        | Chase                                      | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                                   | No hay presencia del valor de empatía            |  |  |
| <b>Igualdad</b>                                  | No hay presencia del valor de igualdad           |  |  |
| <b>Igualdad de género</b>                        | No hay presencia del valor de igualdad de género |  |  |
| <b>Integración</b>                               | No hay presencia del valor de integración        |  |  |
| <b>Libertad</b>                                  | No hay presencia del valor de libertad           |  |  |
| <b>Respeto</b>                                   | No hay presencia del valor de respeto            |  |  |
| <b>Responsabilidad</b>                           | Capítulo A<br>Min. 3, 24                         | Ryder y Patrulla                           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 35                        | Ryder y Patrulla                           | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|  | Capítulo B<br>Min. 17, 43                        | Ryder                                      | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”   |
| <b>Solidaridad</b>                               | No hay presencia del valor de solidaridad        |  |  |
| <b>Justicia</b>                                  | No hay presencia del valor de justicia           |  |  |

**ANEXO 24: Temporada 1: capítulo 24A (La patrulla y el boogie del faro) y 24B (La patrulla salva a Ryder)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada, capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 24/A y B</b>        |                               |   |
|--|---|-------------------------------|---|
| <b>VALOR</b>                                     | <b>MINUTO</b>   | <b>PERSONAJES</b>             | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>Autonomía</b>                                 | Capítulo B<br>Min. 15, 23                               | Rubble, Skye, Zuma y Marshall | “-Rubble: iré a la montaña de Jake, -Skye: yo cogeré el helicóptero para buscarlos desde el aire –Zuma: yo iré a buscarlos por la playa, -Marshall: y yo por los parques y jardines”.   |
| <b>Afecto</b>                                    | Capítulo A<br>Min. 9, 45                                | Alex                          | “-Alex: bien Wally el animal más chulo de todos nos ha salvado<br>-Alcaldesa: un hurra por wally”.  |
|  | Capítulo A<br>Min. 10, 23                               | Alcaldesa y Ryder             | “-Alcaldesa: muchas gracias Ryder, también de parte de Chikaletta claro, si nos necesitas solo tienes que avisarnos”.   |
| <b>Ayuda</b>                                     | Capítulo A<br>Min. 1, 34                                | Rubble y Ryder                | “-Rubble: ¿alguien me echa una pata? –Ryder: ¿estás bien Rubble?”.  |
|  | Capítulo A<br>Min. 4, 06                                | C. Turbot y Ryder             | “-C. Turbot: tengo un pequeño problema,<br>-Ryder: ¿qué ocurre capitán? –C. Turbot: hay una tormenta y la Alcaldesa y Alex están en el mar. –Ryder: no se preocupe, les ayudaremos. No hay nada imposible para la PC. –C. Turbot: ah Ryder y cuando les hayas rescatado, ¿podrías venir a por mí? Es que me he encerrado a mí mismo en el faro<br>-Ryder: claro Capitán vamos para allá”. |
|  | Capítulo B<br>Min. 12, 06                               | Ryder                         | “-Ryder: no te asustes Garby, aguanta te salvaré”   |
| <b>Amistad</b>                                   | Capítulo A<br>Min. 1,12<br>(compartido con convivencia) | Ryder (Zuma)                  | “-Ryder: vaya pues sí que os tomáis en serio este juego del baile<br>–Skye: es porque están jugando a la nueva versión del famoso videojuego guau guau boogie”  |
| <b>Confianza</b>                                 | Capítulo B<br>Min. 15, 17                               | Chase                         | “-Chase: lo lograremos, somos la patrulla canina y no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo B<br>Min. 21, 54                               | Ryder                         | “-Ryder: sabía que podía contar con vosotros chicos”  |
| <b>Convivencia</b>                               | Capítulo A<br>Min. 1,12<br>(compartido con amistad)     | Ryder (Zuma)                  | “-Ryder: vaya pues sí que os tomáis en serio este juego del baile -Skye: es porque están jugando a la nueva versión del famoso videojuego guau guau boogie”   |
| <b>Cooperación/ colaboración</b>                 | Capítulo A<br>Min. 5, 23                                | Ryder, Skye y Zuma            | “-Ryder: la Alcaldesa y Alex fueron en una barca a ver al narval sin saber que se acercaba una tormenta, el capitán Turbot iba en su ayuda pero se quedó encerrado en el faro. Skye tú irás en el helicóptero con tus gafas para encontrar la barca. –Skye: a volar se ha dicho –Ryder: zuma te acercarás a la barca con el aerodeslizador (...) –Ryder: patrulla canina todos a una      |
|  | Capítulo B<br>Min. 14, 40                               | Ryder                         | “-Ryder: necesito que me rescatéis a mí y también a Garby”.   |
|  | Capítulo B<br>Min. 15, 57                               | Chase                         | “-Chase: vamos patrulla canina a salvar a Ryder. Rocky tú quédate aquí consultando el ordenador y dile a Skye hacia dónde va. Chase, o sea yo, exploraré el terreno, patrulla canina todos a una”   |
| <b>Disciplina</b>                                | Capítulo A  | Chase                         | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |

|                           |  |                     |   |
|---------------------------|--|---------------------|---|
|                           | Min. 5, 14                                       |                     |   |
|                           | Capítulo B<br>Min. 14, 30                        | Chase               | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>Empatía</b>            | No hay presencia del valor de empatía            |                     |   |
| <b>Igualdad</b>           | No hay presencia del valor de igualdad           |                     |   |
| <b>Igualdad de género</b> | No hay presencia del valor de igualdad de género |                     |   |
| <b>Integración</b>        | No hay presencia del valor de integración        |                     |   |
| <b>Libertad</b>           | No hay presencia del valor de libertad           |                     |   |
| <b>Respeto</b>            | No hay presencia del valor de respeto            |                     |   |
| <b>Responsabilidad</b>    | Capítulo A<br>Min. 4, 39                         | Ryder y la Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando, -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|                           | Capítulo A<br>Min. 6, 57                         | Ryder               | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”.  |
|                           | Capítulo B<br>Min. 13, 38                        | Ryder y patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. -Patrulla canina: Ryder nos necesita”. |
| <b>Solidaridad</b>        | No hay presencia del valor de solidaridad        |                     |   |
| <b>Justicia</b>           | No hay presencia del valor de justicia           |                     |   |

**ANEXO 25: Temporada 1: capítulo 25A (La gran carrera de la patrulla) y 25B (El concurso de tartas)**

| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>CAPÍTULO: 25/A y B</b>             |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>VALOR</b>  | <b>MINUTO</b>  | <b>PERSONAJES</b>                             | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>   |
| <b>Autonomía</b>                                    | No hay presencia del valor de autonomía                      |   |  |
| <b>Afecto</b>                                       | No hay presencia del valor de afecto                         |   |  |
| <b>Ayuda</b>  | Capítulo B<br>Mín. 12, 30                                    | Ryder   | “-Ryder: Rubble, Marshall ¿por qué no le echáis una pata?”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 13, 55                                    | Sr. Porter y Ryder                            | “-Sr. Porter: los bizcochos se me han quemado, tengo que rehacerlos y necesito ayuda. –Ryder: no te preocupes Sr. Porter, no hay tarta imposible para la patrulla canina”  |
| <b>Amistad</b>                                      | No hay presencia del valor de amistad                        |   |  |
| <b>Confianza</b>                                    | No hay presencia del valor de confianza                      |   |  |
| <b>Convivencia</b>                                  | No hay presencia del valor de convivencia                    |   |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>                | Capítulo B<br>Mín. 15  | Ryder, Marshall,<br>Rubble, Rocky y<br>Chase. | “-Ryder: Marshall necesitaremos tus cañones para llenar las bandejas con masa de bizcochos, -Marshall: Marshall a toda mecha. –Ryder: Rubble tú usaras tu pala mecánica para levantar los sacos de harina, azúcar y demás –Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: Rocky tu darás forma a los ladrillos de bizcocho con el brazo mecánico –Rocky: luz verde y adelante –Ryder: y Chase tú te encargaras de dar instrucciones con el megáfono” |
|   | Capítulo B<br>Mín. 18, 08                                    | Ryder   | “-Ryder: lo conseguiremos si trabajamos en equipo”   |
| <b>Disciplina</b>                                   | Capítulo A<br>Mín. 3, 20                                     | Chase   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14, 51                                    | Chase   | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                                      | No hay presencia del valor de empatía                        |   |  |
| <b>Igualdad</b>                                     | No hay presencia del valor de igualdad                       |   |  |
| <b>Igualdad de género</b>                           | No hay presencia del valor de igualdad de género             |   |  |
| <b>Integración</b>                                  | No hay presencia del valor de integración                    |   |  |
| <b>Libertad</b>                                     | No hay presencia del valor de libertad                       |   |  |
| <b>Respeto</b>                                      | No hay presencia del valor de respeto                        |   |  |
| <b>Responsabilidad</b>                              | Capítulo A<br>Mín. 2, 35                                     | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|   | Capítulo A<br>Mín. 9, 15<br>(compartido con justicia)        | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: chicos id hacia el campo de fútbol –Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 14, 05                                    | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando. –Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>Solidaridad</b>                                  | No hay presencia del valor de solidaridad                    |   |  |
| <b>Justicia</b>                                     | Capítulo A<br>Mín. 9, 15<br>(compartido con responsabilidad) | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: chicos id hacia el campo de fútbol –P: Ryder nos necesita”  |

## ANEXO 26: Temporada 1: capítulo 26A (La patrulla y el tesoro del pirata)

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>CAPÍTULO: 26/A y B               |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
| VALOR  | MINUTO   | PERSONAJES                    | TRANSCRIPCIÓN  |
| <b>Autonomía</b>                             | No hay presencia del valor de autonomía          |                               |  |
| <b>Afecto</b>                                | Capítulo A<br>Min. 20, 40                        | Ryder y C. Turbot             | -Ryder: Gracias Capitán, -C. Turbot: gracias a vosotros por sacarme de la cueva<br>-Ryder: si tiene un problema solo tiene que avisarnos”  |
| <b>Ayuda</b>                                 | Capítulo A<br>Min. 2, 44                         | C. Turbot y Ryder             | “-C. Turbot: estaba buscando un alcastraz azul para hacerle unas fotos y me caí en el escondite de un pirata.<br>-Ryder: ¿un pirata?<br>-C. Turbot: Si estoy casi total y absolutamente seguro de que puede que haya encontrado la guarida secreta del capitán barba oscura<br>-Ryder: vaya, ¿enserio? -C. Turbot: sí -Ryder: ya vamos, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 52                         | Ryder, Skye, Rocky y Marshall | “-Ryder: Skye, Rocky, Marshall venid a la playa bajo el acantilado”  |
| <b>Amistad</b>                               | No hay presencia del valor de amistad            |                               |  |
| <b>Confianza</b>                             | Capítulo A<br>Min. 10, 52                        | Ryder y Patrulla              | “-Ryder: vamos a ver si encontramos algo todos”  |
| <b>Convivencia</b>                           | No hay presencia del valor de convivencia        |                               |  |
| <b>Cooperación/<br/>colaboración</b>         | Capítulo A<br>Min. 3, 53                         | Ryder, Chase y patrulla       | “-Ryder: El C. Turbot le estaba haciendo fotos a un alcastraz azul cuando se cayó a una cueva subterránea y ha encontrado objetos de los piratas, cree que a lo mejor eran del capitán barba oscura. (...) para esta búsqueda necesito a Chase, quiero que uses tu gancho para bajarme a la cueva y sacar de ella al Capitán – Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: y también a Rubble. Necesito tú excavadora por si hay que excavar en la cueva. -Rubble: Rubble a toda máquina -Ryder: los demás manteneos atentos, puede que os necesitemos, muy bien patrulla canina todos a una” |
|  | Capítulo A<br>Min. 9, 40                         | Ryder                         | “Ryder: -Tendremos que colaborar todos para resolver este misterio”  |
|  | Capítulo A<br>Min. 18, 08                        | Ryder y Patrulla              | “-Ryder: Es un barco muy grande pero si trabajamos juntos tal vez lo consigamos”   |
| <b>Disciplina</b>                            | Capítulo A<br>Min. 3, 48                         | Chase                         | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>Empatía</b>                               | No hay presencia del valor de empatía            |                               |  |
| <b>Igualdad</b>                              | No hay presencia del valor de igualdad           |                               |  |
| <b>Igualdad de género</b>                    | No hay presencia del valor de igualdad de género |                               |  |
| <b>Integración</b>                           | No hay presencia del valor de integración        |                               |  |
| <b>Libertad</b>                              | No hay presencia del valor de libertad           |                               |  |
| <b>Respeto</b>                               | No hay presencia del valor de respeto            |                               |  |
| <b>Responsabilidad</b>                       | Capítulo A<br>Min. 3, 07                         | Ryder y Patrulla              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando -Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>Solidaridad</b>                           | No hay presencia del valor de solidaridad        |                               |  |
| <b>Justicia</b>                              | No hay presencia del valor de justicia           |                               |  |

## ANEXO 27: Valor autonomía

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>AUTONOMÍA</u>                  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES          | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1   | Capítulo A<br>Min. 18, 00                                | Rocky y Ryder       | “-Rocky: ¿y yo que hago?<br>-Ryder: Encuentra una manera de transportar las manzanas ultra rápido.<br>-Rocky: Claro, veré que puedo hacer”        |
| 2   | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                     |   |
| 3   | Capítulo B<br>Min. 20, 25                                | Ryder y Chase       | “-Ryder: Chase pue...<br>-Chase: Chase siempre alerta señor.”   |
| 4   | Capítulo A<br>Min. 6, 32                                 | Ryder y Chase       | “-Ryder: Chase ¿puedes remolcar el camión para poder reparar la vía y hacer que el tren llegue a la estación?<br>-Chase: eso es pan comido señor” |
| 5   | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                     |   |
| 6   | Capítulo A<br>Min. 10, 04                                | Chase, Ryder y Alex | “-Chase: oído, marchando una red<br>-Ryder: gran idea Chase. –Chase: Chase siempre alerta señor.”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 17, 12                                | Rubble y Chase      | “-Rubble: yo despejaré el camino”   |
| 7   | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                     |   |
| 8   | Capítulo A<br>Min. 5, 55                                 | Chase               | “-Chase: primero aseguraremos la zona”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 16, 36                                | Rocky               | “-Rocky: tengo que encontrar algo para arreglar la escalera de Marshall”  |
| 9   | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                     |   |
| 10  | Capítulo A<br>Min. 1, 43                                 | Rocky               | “-Rocky: empezare a cortarlo sin perder un momento con mi súper pala de cortar calabazas”   |
| 11  | Capítulo A<br>Min. 1, 53                                 | Chase y Marshall    | “-Chase: ¿Cómo vamos a decorar las ramas más altas?<br>–Marshall: yo losé. Con mi escalera”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 2, 52                                 | Skye                | “-Skye: la estrella, hay que poner la estrella en lo más alto, yo lo haré”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 12, 12                                | Marshall            | “-Marshall: yo recogeré esta bolsa, ¡escalera!”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 16, 17                                | Ryder               | “-Ryder: esperad se me ha ocurrido una idea. El rastreador de Papa Noel seguro que registro el lugar donde cayó la estrella”                      |
|   | Capítulo A<br>Min. 18, 18                                | Rocky               | “-Rocky: yo la pillo, pinzas”   |
| 12  | Capítulo A<br>Min. 7, 36                                 | Rubble              | “-Rubble: siempre he tenido ganas de hacer Snow, si llego hasta abajo podré ayudar a rescatar a Jake”   |
| 13  | Capítulo A<br>Min. 5, 27                                 | Chase               | “-Chase: yo iré por el otro lado”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 9, 10                                 | Rubble              | “-Rubble: yo le ayudaré Sr. Porter”   |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
|    | Capítulo B<br>Min.17, 23                                 | Marshall                      | “-Marshall: vamos a terminar con nuestros camiones Rubble.<br>-Rubble: Rubble a toda máquina.”  |
| 14 | Capítulo B<br>Min. 12, 08                                | Marshall                      | “-Marshall: y ahora dejaré los escalones limpiísimos, ¡cañón de agua!”  |
| 15 | Capítulo A<br>Min. 9, 48                                 | Ryder y Chase                 | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? –Chase: claro, soy un perro pastor señor<br>-Ryder: vale entonces nos vemos allí”   |
| 16 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 17 | Capítulo A<br>Min. 6, 16                                 | Skye, Zuma y Sr. Porter       | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos –Zuma: ahora vuelvo. –Sr. Porter: aquí tienes los helados Zuma<br>-Zuma: muchas gracias Sr. Porter. –Skye: bien pensado Zuma, a los niños les encantan los helados” |
|    | Capítulo B<br>Min. 18, 45                                | Ryder                         | “-Ryder: Tranquilos chicos yo sé quién puede solucionar esto. Damas y caballeros no se preocupen el espectáculo va a comenzar, les aseguro que el talento de los artistas les va a sorprender”                              |
| 18 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 19 | Capítulo A<br>Min. 4, 42                                 | Rubble                        | “-Rubble: Rubble el súper perro puede salvar el tren él solito”   |
| 20 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 21 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 22 | Capítulo A<br>Min. 8, 17                                 | Skye                          | “-Skye: yo lo haré”   |
| 23 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 24 | Capítulo B<br>Min. 15, 23                                | Rubble, Skye, Zuma y Marshall | “-Rubble: iré a la montaña de Jake, -Skye: yo cogeré el helicóptero para buscarlos desde el aire –Zuma: yo iré a buscarlos por la playa,<br>-Marshall: y yo por los parques y jardines”                                     |
| 25 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |
| 26 | No hay presencia del valor de autonomía en este capítulo |                               |   |

## ANEXO 28: Valor afecto

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>AFFECTO</u>                 |  |  |
|---|---|--|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO  | PERSONAJES                                   | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | Capítulo A<br>Min. 10, 40                             | Capitán Turbo, Ryder,<br>Rocky, Skye y Zuma, | “-Capitán Turbo: gracias, Ryder y Zuma y a ti también Skye. -Rocky: ¿me rascas la barriga, me rascas la barriga?<br>-Capitán Turbo: jaja y a ti también Rocky, sin tu apoyo está claro que el barco habría acabado sin ninguna duda en el fondo de la bahía” |
| 2   | No hay presencia del valor de afecto en este capítulo |  |  |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 10, 50                             | Katie  | “-Katie: tienes que darles las gracias a todos estos perritos que te han salvado. Y a ti también, gracias por salvar a mi gatita, mis héroes”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 21,03                              | Katie y Chase                                | “-Katie: gracias por rescatarla Chase, eres el mejor”  |
| 4   | Capítulo A<br>Min. 6, 46                              | Ryder  | “-Ryder: buen chico Chase”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 11                                 | Ryder, Chase y Skye                          | “-Chase: Ryder puedo ir a jugar, digo a bailar con Skye. -Ryder: pues claro que sí, hoy has estado increíble, te lo mereces amigo”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 21, 13                             | Capitán Turbo, Ryder,<br>Chase y Zuma        | “-C.T: Patrulla, lo habéis conseguido y en el último segundo. Buen trabajo Zuma y Chase, sí señor, muy bien mis pequeños cachorritos”  |
| 5   | Capítulo A<br>Min. 4, 12                              | Marshall                                     | “-Marshall: hasta luego gansos, ¿tenéis que iros verdad? Os echaremos mucho de menos”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 11, 17                             | Ryder y Patrulla                             | “-Ryder: hoy todos habéis hecho un gran trabajo, sois unos perretes estupendos”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 19, 25                             | Ryder y Alcaldesa                            | “-Alcaldesa: gracias Ryder, me alegro tanto de que todo haya salido bien...”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 21, 26                             | Señor, Alcaldesa, Ryder y Patrulla           | “-Señor: supongo que este año el trofeo le corresponde a usted Alcaldesa.<br>-Alcaldesa: no le corresponde a Ryder y a su leal y eficiente patrulla canina”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 21, 53                             | Alcaldesa y Ryder                            | “-Alcaldesa: gracias Ryder, la patrulla y tú me habéis ayudado mucho”  |
| 6   | Capítulo A<br>Min. 10, 26                             | Chase, Ryder y Alex                          | “-Alex: ya está, gracias Chase. -Chase: de nada, ¿vienes Ryder? -Ryder: muy bien Chase, nos has salvado.”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 10,51                              | Chase, Ryder y Alex                          | “-Alex: gracias por haberme salvado Ryder, y a ti también Chase.<br>-Chase: de nada Alex”  |
| 7   | Capítulo A<br>Min. 1                                  | Ryder y Raimundo                             | “-Raimundo: gracias por ayudarme a desmontar la carpa Ryder.<br>-Ryder: no hay de que maestro rey mundo nos ha encantado vuestro circo.”   |

|           |                           |                                    |   |
|-----------|---------------------------|------------------------------------|---|
|           | Capítulo A<br>Min. 11, 05 | Ryder y Raimundo                   | “-Raimundo: gracias Ryder tú y tus cachorros habéis salvado a mi circo.<br>-Ryder: para eso estamos aquí. Si nos necesitas solo tienes que avisarnos”           |
|           | Capítulo A<br>Min. 11, 24 | Ryder y Patrulla                   | “-Ryder: y ahora llega el momento más esperado por toda bahía aventura, los caramelos. Sois unos cachorros geniales”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 44 | Alcaldesa y Ryder                  | “-Alcaldesa: gracias, gracias y mil veces gracias.<br>-Ryder: de nada alcaldesa”  |
| <b>8</b>  | Capítulo A<br>Min. 9, 56  | Ryder, Alex y Skye                 | “-Alex: Gracias Skye, que puntería.<br>-Ryder: ha sido una maniobra increíble”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 10, 40 | Alex, Skye, Chase, Rocky y Ryder.  | “-Alex: estoy bien, gracias Skye y Chase y Rocky y Ryder y a toda la PC, me habéis salvado a mí y a mí súper triciclo”  |
| <b>9</b>  | Capítulo A<br>Min. 10, 53 | Ryder y Patrulla                   | “-Ryder: hoy habéis estado geniales y os merecéis unas –Patrulla: chuches”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 06 | Katie                              | “-Katie: gracias por rescatarnos sino tendríamos que haber pasado la noche en la intemperie en el telesilla”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 28 | Jake                               | “-Jake: Rocky a si se hace tron”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 39 | Ryder                              | “-Ryder: muy bien chicos os merecéis un poco de diversión habéis estado geniales”   |
| <b>10</b> | Capítulo A<br>Min. 4, 55  | Sr. Porter, Alcaldesa y Chikaletta | “-Alcaldesa: Sr. Porter, Chikaletta cree que sus galletas de tela de araña están para chuparse los dedos de las patas.<br>-Sr. Porter: gracias Chikaletta”      |
|           | Capítulo A<br>Min. 15, 13 | Alcaldesa                          | “-Alcaldesa: oh vaya, Skye es la mejor cachorrita piloto de todo el mundo”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 20, 03 | Alcaldesa                          | “-Alcaldesa: Ryder muchas gracias por salvarnos a todos”  |
| <b>11</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 41  | Ryder                              | “-Ryder: buen trabajo chicos la decoración del árbol ha quedado preciosa”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 19, 54 | Papá Noel                          | “-Papa Noel: no sé cómo agradeceréoslo Ryder, por primera vez en mi vida temía que la navidad tenía que ser cancelada, pero la patrulla y tú la habéis salvado” |
| <b>12</b> | Capítulo A<br>Min. 1, 01  | Alcaldesa y Ryder                  | “-Alcaldesa: ha sido estupendo Rubble, eres genial”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 3, 12  | Rubble y Ryder                     | “-Rubble: gracias, gracias. -Ryder: de nada ey me haces cosquillas.<br>-Rubble: gracias por salvarme”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 18 | Capitán Turbo, Ryder, Zuma y Chase | “-C.Turbot: gracias Ryder, y a vosotros también Zuma y Chase, habéis salvado a Wally”   |
| <b>13</b> | Capítulo A<br>Min. 7, 28  | Skye                               | “-Skye: son tan adorables... ¿estáis cómodos conejitos?”  |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    | Capítulo A<br>Min. 10, 29 | Skye                                    | “-Skye: adiós conejitos os echare de menos”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 22, 10 | Ryder                                   | “-Ryder: chicos estoy orgulloso de vosotros, rescatasteis a la alcaldesa y a Chikaletta y habéis ayudado a Katie, sois unos campeones”   |
| 14 | Capítulo A<br>Min. 10, 41 | C. Turbot y Ryder                       | “-C. Turbot: gracias Ryder, el barco ya va a que le arreglen el boquete del casco y la toalla que fabricasteis empapo todo el petróleo de la bahía, la PC ha resultado la situación.<br>-Ryder: encantados de poder ayudar capitán. Si nos necesitas solo tiene que avisarnos” |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 12 | C. Turbot                               | “- C. Turbot: ayyy la PC cuanto me alegro de veros”  |
| 15 | Capítulo B<br>Min. 12, 38 | Granjera Yumi y Rubble                  | “-Granjera Yumi: gracias por reparar el corral de Bettina, Rubble.<br>-Rubble: de nada granjera Yumi”  |
| 16 | Capítulo A<br>Min. 10, 49 | Alex y Patrulla                         | “-Alex: gracias Ryder, de nada Alex, si nos necesitas solo tienes que avisarnos. -Alex: gracias Patrulla”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 22, 30 | Ryder y Chase                           | “-Ryder: feliz cumpleaños Chase.<br>-Chase: este es el mejor cumpleaños de mi vida”  |
| 17 | Capítulo A<br>Min. 11, 08 | Alex y Ryder                            | “-Alex: gracias por haber llenado la piscina PC<br>-Ryder: de nada Alex y recuerda si nos necesitas solo tienes que avisarnos”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 22, 07 | Raimundo y Ryder                        | “-Raimundo: Ryder muchas gracias a ti y a la PC por salvar el circo.<br>-Ryder: Ha sido genial, si nos necesitas solo tienes que avisarnos”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 22, 18 | Ryder                                   | “-Ryder: buen trabajo chicos ha sido un espectáculo excelente y sois unos perros geniales. Vamos patrulla todos a casa”  |
| 18 | Capítulo A<br>Min. 10, 10 | Alcaldesa y Ryder                       | “-Alcaldesa: sabéis cantar, bailar y también pintar, sois los perros más maravillosos del mundo.<br>-Ryder: son increíbles ¿a qué sí?”   |
|    | Capítulo A<br>Min. 21, 15 | Alcaldesa y Ryder                       | “-Alcaldesa: Ryder gracias a vosotros este día está siendo un día alucinante, no sé cómo agradeceréso”   |
| 19 | Capítulo A<br>Min. 3, 47  | Rubble y Granjera Yumi                  | “-Granjera: gracias Rubble eres todo un súper perro”   |
|    | Capítulo A<br>Min. 11, 08 | Raimundo, Ryder, (Rubble, Zuma y Chase) | “-Raimundo: gracias Ryder y también a vosotros<br>-Ryder: de nada, si nos necesitas solo tienes que avisarnos”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 19, 26 | Sr. Porter, Rubble y Zuma               | “-Sr. Porter: gracias por ayudarme a limpiar esto chicos, creo que ya está todo”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 21, 46 | Ryder y Patrulla                        | “-Ryder: gracias Rocky y también a todos los demás chicos, no podría haber arreglado y atrapado a Perrobot sin vuestra ayuda”  |
| 20 | Capítulo A<br>Min. 10, 54 | Sr. Porter, Ryder y la patrulla         | “-Sr. Porter: muchas gracias por recuperar mi furgoneta chicos,<br>-Ryder: de nada, cuando tenga un problema solo tiene que avisarnos”   |
| 21 | Capítulo A<br>Min. 1, 38  | Alcaldesa y Ryder                       | “-Sr. Porter: gracias por venir tan rápido Ryder,<br>-Ryder: no pasa nada”   |

|    |   |                      |   |
|----|---|----------------------|---|
| 22 | Capítulo B<br>Min. 21, 20                             | Rubble, Chase y Zuma | “-Rubble: gracias Chase y Zuma, sois los mejores perretes”  |
| 23 | Capítulo B<br>Min.18, 41                              | C. Turbot            | “-C. Turbot: un hurra por la Patrulla”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 22, 09                             | C. Turbot            | “-C. Turbot Hola Ryder, te traigo esta foto del alcatraz azul para darte las gracias<br>-Ryder: gracias capitán”                          |
| 24 | Capítulo A<br>Min. 9, 45                              | Alex                 | “-Alex: bien Wally el animal más chulo de todos nos ha salvado<br>-Alcaldesa: un hurra por Wally”   |
|    | Capítulo A<br>Min. 10, 23                             | Alcaldesa y Ryder    | “-Alcaldesa: muchas gracias Ryder, también de parte de Chikaletta claro, si nos necesitas solo tienes que avisarnos”                      |
| 25 | No hay presencia del valor de afecto en este capítulo |                      |   |
| 26 | Capítulo A<br>Min. 20, 40                             | Ryder y C. Turbot    | -Ryder: Gracias Capitán, -C. Turbot: gracias a vosotros por sacarme de la cueva<br>-Ryder: si tiene un problema solo tiene que avisarnos” |

## ANEXO 29: Valor ayuda

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>AYUDA</u> |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
| CAPÍTULO  | MINUTO                              | PERSONAJES  | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1   | Capítulo A<br>Min. 4, 07            | Capitán Turbo, Ryder,<br>Rocky, Rubble, Zuma,<br>Chase, Marshall y Skye | “-Ryder: el barco del capitán Turbo ha encallado, -<br>Capitán Turbo: ayuda, ayuda.<br>-Ryder: está encallado.<br>-Capitán Turbo: si no salgo pronto de aquí el barco<br>acabará en el fondo de la bahía.<br>-Perros: hay que ayudarlo, el capitán nos necesita,<br>tenemos que sacar de ahí al barco”                    |
| 2   | Capítulo A<br>Min. 3, 50            | Ryder, Rocky y Zuma   | “-Rocky y Zuma :Ryder, han nacido unas<br>tortuguitas en la playa, tenemos que salvarlas de la<br>gente, los coches, las gaviotas, ya sabes<br>-Ryder: Manos a la obra patrulla, no hay nada<br>imposible para la patrulla canina”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 14, 20           | Capitán Turbo, Ryder  | “- C. Turbo: puedes echarme una mano Ryder.<br>-Ryder: una mano y varias patas. No hay nada que<br>se resista para la Patrulla canina”  |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 2, 16            | Ryder   | “-Ryder: no hay nada imposible para la patrulla<br>canina. Llamaré inmediatamente al resto”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 14               | Ryder, Katie y Patrulla   | “-Ryder: no te preocupes Katie, la P.C va para allá<br>en un periquete. No hay nada imposible para la P.C.<br>-Patrulla: nos llama Ryder.”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 18, 36           | Ryder y Chase   | “-Ryder: necesitamos que alguien nos eche una<br>pata, Chase ven al puente en el camión lo antes<br>posible. -Chase: Chase siempre alerta señor.”   |
| 4   | Capítulo A<br>Min. 3                | Ryder y Alcaldesa   | “-Ryder: Ryder al habla<br>-Alcaldesa: Ryder tenemos un enorme problema.<br>Un vagón de tren ha descarrilado y ha doblado las<br>vías, no puede entrar en la estación y descargar la<br>mercancía, es algo muy valioso. ¡Ayúdame!<br>-Ryder: no se preocupe alcaldesa, no hay nada<br>imposible para la patrulla canina.” |
|   | Capítulo B<br>Min. 14, 06           | Capitán Turbo y Ryder   | “-Capitán Turbo: Ryder necesito ayuda estoy<br>atrapado en la niebla, la luz del faro se ha roto y no<br>se ve nada...-Ryder: no se preocupe capitán la<br>patrulla se encargara de que el faro vuelva a<br>funcionar.”   |
| 5   | Capítulo A<br>Min. 4, 27            | Marshall y Ryder  | “-Marshall: Ryder, pequeño no está, tenemos que<br>encontrarlo antes de que se vaya su familia. -Ryder:<br>¿pequeño se ha perdido?, no hay nada imposible<br>para la patrulla canina”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 17, 20           | Ryder y Skye  | “-Ryder: Skye emergencia canina, la alcaldesa está<br>volando sin mí y necesito que me lles hasta el<br>globo en tu helicóptero. -Skye: a volar se ha dicho”  |
| 6   | Capítulo A<br>Min. 4, 01            | Jake y Ryder  | “-Jake: Nos vendría bien una visita y un poco de<br>ayuda de la patrulla canina.<br>-Ryder: vamos para allá”  |

|    |                           |                             |  |
|----|---------------------------|-----------------------------|--|
|    | Capítulo B<br>Min. 14     | Jake, Rubble y Ryder        | “-Ryder: estoy seguro de que hay una explicación racional, iré con la patrulla canina a solucionarlo”  |
| 7  | Capítulo A<br>Min. 3, 03  | Ryder y Reimundo            | “-Raimundo: Ryder, Eli el bebé elefante se ha escapado del tren y ha salido corriendo hacia bahía aventura. Su madre está muy pero que muy preocupada ayayay.<br>-Ryder: tranquilo dile que encontraremos a su bebé, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|    | Capítulo A<br>Min. 7, 49  | Alcaldesa, Ryder y patrulla | “-Alcaldesa: Ryder, PC, alguien!! Socorroooo. Ryder, Patrulla menos mal que estáis aquí”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 54 | Alcaldesa y Ryder           | “-Alcaldesa: Ryder, mi preciosa gallina de bolso ha desaparecido. -Ryder: no se preocupe Alcaldesa, la PC encontrará a Chikaletta. No hay nada imposible para la patrulla canina”  |
| 8  | Capítulo A<br>Min. 2, 48  | Ryder y Sr. Porter          | “-Ryder: diga, Ryder al habla. -Sr. Porter: Hola Ryder tengo un pequeño problemilla, Alex construyo un súper triciclo pero se rompió y las piezas están por toda la calzada. -Ryder: vaya, no era tan súper. -Sr. Porter: le vendría bien algo de ayuda y sé que se te da bien la mecánica y los vehículos. -Ryder: dile que vamos para allá no hay nada imposible para la patrulla canina”                |
|    | Capítulo A<br>Min. 9, 07  | Ryder y Skye                | “-Ryder: Skye necesito que vayas al puente con el helicóptero. -Skye: a volar se ha dicho”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 52 | Ryder                       | “-Ryder: parece que Marshall necesita algo de ayuda, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 27 | Ryder y Chase               | “-Ryder: Chase hay que llevar a Marshall a la línea de salida y rápido”  |
| 9  | Capítulo A<br>Min. 4, 12  | Sr. Porter y Ryder          | “-Sr. Porter: Ryder hemos tenido un pequeño problemilla mientras hacíamos el reparto.<br>-Ryder ¿qué clase de problemilla? -Sr. Porter: mi furgoneta se va a hundir en el lago tienes que ayudarme”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 12, 56 | Jake y Ryder                | “-Jake: el telesilla se ha roto hemos podido bajar a toda la peña menos a Katie y a Cali, fíjate están atrapadas. -Ryder: Cali no parece muy contenta.<br>-Jake: colega confía te aseguro que está de muy mal rollo.<br>-Ryder: ¿están todos bien? -Katie: dile a Ryder que yo estoy bien pero Cali va a coger frío aquí arriba.<br>-Ryder: vamos para allá no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 13 | Ryder y Rubble              | “-Ryder: chicos cambio de planes, necesito uno más de vosotros para esta misión.<br>-Rubble: seguro que se refiere a Skye claro. -Ryder: a Rubble. -Rubble: bueno yo encantado de poder ayudar. -Ryder: quiero que vengas enseguida con la excavadora.<br>-Rubble: maquina a toda, digo Rubble a toda máquina”   |
| 10 | Capítulo A<br>Min. 10, 08 | Señor Porter y Ryder        | -Señor Porter: Ryder escucha, vamos a la deriva por la bahía y no sabemos quién está al mando. El Capitán ha perdido sus gafas y no ve absolutamente   |

|                          |                           |                          |  |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
|                          |                           |                          | nada y no paramos de escuchar ruidos como de fantasmas... daos prisa ¿vale? –Ryder: vamos para allá, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
| 11                       | Capítulo A<br>Mín. 6, 11  | Papá Noel y Ryder        | “-Papá Noel: es que me he topado con una terrible tormenta de nieve y estoy en apuros, me he estrellado con el trineo, he perdido muchos de los regalos y no sé dónde están mi renos y lo peor de todo es que he perdido la estrella mágica navideña. Sin ella no podré terminar de entregar los regalos y se habrá arruinado la navidad, necesito que la PC y tú me echéis una para salvarla.<br>–Ryder: ¿salvar la navidad, nosotros? La Patrulla y yo haremos lo que sea para salvar la navidad”. |
| 12                       | Capítulo A<br>Mín. 2, 01  | Rubble, Marshall, Ryder  | “-Marshall: ¿estás bien? –Rubble: sí estoy bien.<br>–Marshall: pues la verdad no lo parece, voy a pedir ayuda. Auuuuu. Hay un perro colgando en el árbol.<br>–Ryder: ohoh ese no es lugar para un perro no tengas miedo ahora te bajamos de ahí”   |
|                          | Capítulo A<br>Mín. 4, 08  | Jake y Ryder             | “-Jake: estoy en medio de un problemilla, atrapado por la nieve en la montaña.<br>–Ryder: ¿atrapado por la nieve, y te encuentras bien?<br>–Jake: estoy bien pero es que no puedo salir de aquí yo solo hay algunas rocas muy grandes ¿crees que podríais echarme una mano? –Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|                          | Capítulo A<br>Mín. 8, 23  | Ryder y Chase            | “-Ryder: oye Chase necesito que alguien me eche una pata para mover esto. –Chase: voy para allá Ryder”   |
|                          | Capítulo A<br>Mín. 9, 21  | Ryder, Jake y Rubble     | “-Ryder: te ha sacado el solo, buen trabajo Rubble<br>–Jake: gracias colega tú eres bueno”   |
|                          | Capítulo B<br>Mín. 15, 01 | Capitán Turbo y Ryder    | “-C. Turbo: Ryder aquí C.T, –Ryder: hola capitán ¿cómo está? –C.T: es Wally es que esta dejado de la superficie, ajo el agua y bueno creo que no puede salir. –Ryder: no lo entiendo bien, dice que está ¿bajo el agua? –C-T: sí, creo que está atrapada, las morsas pueden permanecer bajo el agua mucho tiempo pero no para siempre, ¿podéis ayudarme a rescatar a Wally?<br>–Ryder: no se preocupe capitán la PC va para allá”  |
|                          | Capítulo B<br>Mín. 20, 28 | Zuma y Chase             | “-Zuma: Chase vamos a necesitar tu gancho,<br>-Chase: vale, gancho”  |
|                          | 13                        | Capítulo A<br>Mín. 1, 43 | Granjera Yumi y Ryder  |
| Capítulo A<br>Mín. 5, 02 |                           | Granjera Yumi            | “-G. Yumi: ay gracias por venir”   |
| Capítulo A<br>Mín. 5, 33 |                           | Ryder, Skye y Rocky      | “-Ryder: Rocky ¿puedes preparar unas jaulas y meter vuestras antiguas camas dentro? –Rocky: antes de tirarlo reciclarlo. –Ryder: Skye ¿puedes traérmelas? si te promete que las llevare antes que ladra un caniche”  |
| Capítulo A<br>Mín. 8, 33 |                           | Sr. Porter               | “-Señor Porter: ahora soy yo el que tiene problemas con los conejos, están por todas partes. ¿Te importa venir cuando puedas o ahora? –Ryder: vamos para allá”   |

|    |                           |                              |  |
|----|---------------------------|------------------------------|--|
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 46 | Alcaldesa y Ryder            | <p>“-Ryder: las marea les está empujando mar adentro, Alcaldesa esto es una emergencia.<br/>-Alcaldesa: ya lose, Ryder ¡ayúdame!<br/>-Ryder: no se preocupe Alcaldesa, no hay nada imposible para la patrulla canina”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 19, 57 | Ryder                        | <p>“-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. -Chase: Chase siempre alerta señor”.</p>  |
| 14 | Capítulo A<br>Min. 0, 58  | Ryder y Rocky                | <p>“-Ryder: Hola Rocky, estoy revisando el todoterreno. -Rocky: ¿necesitas que te eche una pata? -Ryder: no me vendría mal, ¿me acercas los alicates? -Rocky: por su puesto. -Ryder: gracias Rocky”</p>  |
|    | Capítulo A<br>Min. 2, 14  | C. Turbot y Ryder            | <p>“-C. Turbot: Ryder tenemos un problema muy muy grande en la bahía, un barco ha chocado con una roca y está vertiendo petróleo<br/>-Ryder: ¿petróleo? Eso es muy malo para los animales que viene en el mar.<br/>-C. Turbot: así es, tenemos que evitar que llegue a los peces y a los pájaros y a toda la fauna marina de la bahía pueden ponerse muy enfermos. Las ballenas se están acercando (...) oh no el bebé ballena está cubierto de petróleo.<br/>-Ryder: vamos para allá capitán<br/>-C. Turbot: daros prisa -Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”</p> |
|    | Capítulo A<br>Min. 8, 46  | Ryder y Rocky                | <p>“-Ryder: Rocky, -Rocky: hola Ryder, ¿necesitas algo? -Ryder: sí, necesito muchísimas toallas para absorber el petróleo que hay en el agua. -Rocky: eso dalo por hecho -Ryder: nos reuniremos en el muelle trae todo lo que encuentres<br/>-Rocky: luz verde y adelante”</p>   |
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 57 | C. Turbot, Alcaldesa y Ryder | <p>“-C. Turbot: Ryder creo que necesito la ayuda de la PC, es el bisabuelo Grober se ha caído al agua (...) -Ryder: no se preocupe Alcaldesa recuperaremos a su bisabuelo, no hay nada imposible para la patrulla canina”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 05 | Ryder y Rocky                | <p>“-Ryder: ¿Rocky?,<br/>-Rocky: soy yo Ryder, ¿todo bien? -Ryder: el gancho del helicóptero no es lo suficiente largo. -Rocky: ¿qué necesitas?<br/>-Ryder: un globo enorme que pueda sumergirse lo ataremos a la estatua, lo llenaremos de helio y el solo lo llevara a la superficie.<br/>-Rocky: tengo justo lo que necesitas en el centro de mando. -Ryder: ¡genial!, llevo el globo y el tanque de helio al muelle, Zuma te estará esperando<br/>-Rocky: ahora mismo”</p>   |
| 15 | Capítulo A<br>Min. 2, 52  | Granjero Al y Ryder          | <p>“-Granjero Al: Mis cuatro mejores vacas se han escapado del tren, ¿tu como lo sabes?<br/>-Ryder: porque una de ellas se ha apuntado al baile.<br/>-Granjero Al: tengo que encontrarlas antes de que salga el tren y se marche sin nosotros ¿puede ayudarme la PC? -Ryder: por supuesto que sí, no hay nada imposible para la patrulla canina”</p>   |

|           |                           |                                |   |
|-----------|---------------------------|--------------------------------|---|
|           | Capítulo A<br>Mín. 8, 27  | Ryder y Zuma                   | <p>“-Ryder: Zuma te necesitamos hay una vaca a la deriva en una barca. –Zuma: ¿una vaca a la deriva? ¡Qué raro!<br/>–Ryder: tienes que ayudarla y rápido.<br/>–Zuma: voy para allá como una bala Ryder<br/>-Rubble: tenemos una partida. –Zuma: pero una vaca va a la deriva”</p>   |
|           | Capítulo B<br>Mín. 14, 20 | Granjera Yumi y Ryder          | <p>“-Granjera Yumi: Cali está atrapada en el tejado del almacén no sé si podrá aguantar mucho sin caerse.<br/>–Ryder: no te preocupes, no hay nada imposible para la patrulla canina”</p>   |
| <b>16</b> | Capítulo A<br>Mín. 2, 25  | Alex y Ryder                   | <p>“-Alex: Ryder ha ocurrido algo terrible y espantoso.<br/>–Ryder: ¿qué ha pasado Alex?<br/>–Alex: he perdido mi mochila roja nueva y hoy es el primer día de colegio. ¿Podéis ayudarme, porfa?<br/>–Ryder: no te preocupes, encontraremos tu mochila. No hay nada imposible para la patrulla canina”</p>  |
|           | Capítulo A<br>Mín. 7, 10  | Rubble, Ryder, Rocky           | <p>“-Ryder: ¿Rubble?<br/>–Rubble: sí, aquí Rubble. –Ryder: ¿puedes buscar la mochila de Alex en la granja de Yumi? Y dile a Rocky que busque en el Ayuntamiento. –Rubble: Rubble a toda máquina”.</p>   |
|           | Capítulo A<br>Mín. 9, 18  | Skye y Ryder                   | <p>“-Ryder: Skye a la estación deprisa, hemos encontrado la mochila pero tenemos que cogerla.<br/>–Skye: voy para allá”</p>   |
|           | Capítulo B<br>Mín. 12, 07 | Skye, Rocky y Ryder            | <p>“-Skye: ¿podemos ayudar? –Ryder: claro hay mucho que preparar para la fiesta de cumpleaños de Chase”</p>   |
| <b>17</b> | Capítulo B<br>Mín. 12, 50 | Raimundo y Ryder               | <p>“-Raimundo: Ryder tengo un grave problema, solo ha llegado uno de los trenes del circo y no tengo a nadie que me ayude a montar la carpa principal.<br/>-Ryder: no te preocupes, los chicos y yo te ayudaremos.<br/>-Raimundo: gracias Ryder. –Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”</p>   |
| <b>18</b> | Capítulo A<br>Mín. 3, 43  | Alex, Alcaldesa Goodway, Ryder | <p>“-Alex: la alcaldesa Goodway se ha torcido el brazo.<br/>–Ryder: lo siento alcaldesa.<br/>–Alcaldesa: no había acabado de pintar los huevos ni tampoco de esconder las chucherías y el concurso de buscar los huevos de pascua no va a poder celebrarse a tiempo a la pobre Chikaletta vamos a darle un disgusto. –Ryder: nosotras la ayudaremos a preparar todo para el concurso. No hay nada imposible para la patrulla canina.<br/>–Alcaldesa: gracias Ryder”</p> |
|           | Capítulo A<br>Mín. 10, 19 | Alex                           | <p>“-Alex: mire alcaldesa Goodway yo también quiero ayudar, he traído un huevo especial lo he pintado yo mismo”</p>   |
|           | Capítulo A<br>Mín. 12, 12 | Ryder                          | <p>“-Ryder: buscaremos la cesta y traeremos de vuelta a Rocky y Chikaletta sanos y salvos”.</p>   |
|           | Capítulo A<br>Mín. 14, 28 | Ryder y Rubble                 | <p>“-Ryder: Rubble necesito tu excavadora para despejar el camino. –Rubble: Rubble a toda máquina”</p>  |
|           | Capítulo A<br>Mín. 17, 56 | Zuma y Capitán Turbot          | <p>“-Zuma: C. Turbot necesito un cubo de pescado.<br/>-C. Turbot: claro Zuma ahora mismo”</p>   |

|           |                           |                         |  |
|-----------|---------------------------|-------------------------|--|
|           | Capítulo A<br>Min. 19, 55 | Ryder y Skye            | “-Ryder: Skye ya sabes que hacer. –Skye: ahora mismo”  |
| <b>19</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 53  | Rubble y granjera Yumi  | “-Rubble: Hola granjera Yumi ¿quieres que use mis poderes para echarte una mano?<br>–Granjera: las gallinas se han escapado por la puerta del gallinero ¿me ayudas súper perro?<br>–Rubble: descuida, Rubble el súper perro te ayuda encantado acoger a tus gallinas gracias a sus súper poderes”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 2, 23  | Alcaldesa y Rubble      | “-Alcaldesa: el tren no puede salir del túnel de la montaña. ¿Puedes avisar a Ryder y al resto de la patrulla canina?<br>-Rubble: no se preocupe alcaldesa Rubble el súper perro se encargara”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 6, 30  | Rubble y Ryder          | “-Rubble: hola Ryder necesito a la patrulla canina ahora mismo<br>–Ryder: ¿por qué hay tan poca luz?<br>–Rubble: un desprendimiento de tierra. Estamos atrapados el maquinista y yo en el túnel de la montaña. ¿Podéis venir a sacarnos de aquí?<br>–Ryder: no te preocupes Rubble no hay nada imposible para la patrulla canina, vamos para allá”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15,19  | Alcaldesa y Ryder       | “Alcaldesa: Ryder ayúdame, un animal volador anda suelto dando vueltas por la ciudad. –Ryder: esa especie de animal ¿está hecho de metal?<br>-Alcaldesa: ahora que lo dices... -Ryder: se trata de mi Perrobot, está un poquito fuera de control.<br>-Alcaldesa: ¿un poquito fuera de control? Tienes que detenerlo ahora<br>-Ryder: no se preocupes Alcaldesa, nos ocuparemos del Perrobot no hay nada imposible para la patrulla canina” |
| <b>20</b> | Capítulo B<br>Min. 14, 22 | Chase y búho (cantarín) | “-Chase: está atrapado pero creo que está bien, tranquilo Chase siempre alerta, quitare un poco de tierra de debajo del árbol para que el búho pueda salir”.   |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 48 | Chase                   | “-Chase: No te preocupes me encargare de esto, necesitamos a la Patrulla”  |
| <b>21</b> | Capítulo A<br>Min. 1, 38  | Alcaldesa y Ryder       | “-Alcaldesa: Tenemos un gran problema en el ayuntamiento, no funciona la campana.<br>–Ryder: ¿Por qué?<br>–Alcaldesa: porque hay algo durmiendo en ella –<br>Ryder: ohoh, si tocas la campana ese murciélago podría asustarse –Alcaldesa: Chikaletta no se despertara de su siesta hasta que no la oiga<br>–Ryder: no se preocupe la ayudaremos, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 6, 43  | Ryder y Skye            | “-Ryder: Skye necesito que busques la cueva del murciélago tenemos que llevarlo a casa.<br>–Skye: a volar se ha dicho”   |

|    |                           |                                 |   |
|----|---------------------------|---------------------------------|---|
|    | Capítulo B<br>Min. 14,32  | Sr. Porter, Ryder y Alex        | <p>“-Sr. Porter: necesito vuestra ayuda, Alex se ha quedado atrapado adrede en la casa del árbol</p> <p>-Ryder: ¿y cómo ha sido? –Sr. Porter: misteriosamente han desaparecido los primeros escalones de la escalera, tiene que bajar pronto para que llegue a tiempo al dentista.</p> <p>-Ryder: tranquilo la Pc acudirá rápido a bajar a Alex para que le dé tiempo ir al dentista</p> <p>-Alex: no hace falta que os deis prisa.</p> <p>-Ryder: no hay nada imposible para la patrulla canina”</p> |
| 22 | Capítulo A<br>Min. 2, 14  | Rocky y Chikaletta              | “-Rocky: Chikaletta ¿te importaría sentarte en un lado de la esterilla para que pueda estirarla?”   |
|    | Capítulo A<br>Min. 5, 45  | Alcaldesa Goodway y Ryder       | “-Alcaldesa: que desastre Ryder, ¡Ayúdanos!<br>–Ryder: hola Alcaldesa, ¿Qué pasa? –Alcaldesa: Chikaletta se ha caído en una grieta y está anocheciendo. –Ryder: vamos para allá, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 42 | Zuma y Chase                    | “-Zuma: ¿Te ayudo con las tortugas?<br>–Chase: no gracias, no pesan nada”   |
| 23 | Capítulo A<br>Min. 3      | Rubble, Ryder, Alcaldesa (Alex) | “-Rubble: Ryder, tenemos una emergencia gigante.<br>–Ryder: tranquilo Rubble, no hay nada imposible para la patrulla canina. –Alcaldesa: es una emergencia gigante literalmente, mira (Alex gigante) ¿podéis ayudarnos la patrulla y tú? –Ryder: pues sí que es gigante pero no hay nada imposible para la patrulla canina”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 30 | Ryder                           | “-Ryder: no hay nada imposible para la PC, le ayudaremos”   |
| 24 | Capítulo A<br>Min. 1, 34  | Rubble y Ryder                  | “-Rubble: ¿alguien me echa una pata?<br>–Ryder: ¿estás bien Rubble?”  |
|    | Capítulo A<br>Min. 4, 06  | C. Turbot y Ryder               | “-C. Turbot: tengo un pequeño problema,<br>-Ryder: ¿qué ocurre capitán? –C. Turbot: hay una tormenta y la Alcaldesa y Alex están en el mar.<br>–Ryder: no se preocupe, les ayudaremos. No hay nada imposible para la patrulla canina. –C. Turbot: ah Ryder y cuando les hayas rescatado, ¿podrías venir a por mí? Es que me he encerrado a mí mismo en el faro -Ryder: claro Capitán vamos para allá”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 12, 06 | Ryder                           | “-Ryder: no te asustes Garby, aguanta te salvaré”.  |
| 25 | Capítulo B<br>Min. 12, 30 | Ryder                           | “-Ryder: Rubble, Marshall ¿por qué no le echáis una pata?”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 55 | Sr. Porter y Ryder              | “-Sr. Porter: los bizcochos se me han quemado, tengo que rehacerlos y necesito ayuda. –Ryder: no te preocupes Sr. Porter, no hay tarta imposible para la patrulla canina”   |
| 26 | Capítulo A<br>Min. 2, 44  | C. Turbot y Ryder               | “-C. Turbot: estaba buscando un alcazaz azul para hacerle unas fotos y me caí en el escondite de un pirata. –Ryder: ¿un pirata?<br>–C. Turbot: Si estoy casi total y absolutamente seguro de que puede que haya encontrado la guarida secreta del capitán barba oscura –Ryder: vaya, ¿enserio? -C. Turbot: sí –Ryder: ya vamos, no hay nada imposible para la patrulla canina”  |
|    | Capítulo A<br>Min. 9, 52  | Ryder, Skye, Rocky y Marshall   | “-Ryder: Skye, Rocky, Marshall venid a la playa bajo el acantilado”   |

### ANEXO 30: Valor amistad

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>AMISTAD</u>                  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES                     | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                |  |
| 2   | Capítulo B<br>Min. 22, 30                              | Todos.                         | “Todos juegan juntos tras el trabajo bien hecho”   |
| 3   | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                |  |
| 4   | Capítulo B<br>Min. 17, 36                              | Rocky, Skye, Marshall          | “-Rocky: juguemos a algo mientras esperamos.<br>-Marshall: ¿y si jugamos al escondite?<br>-Skye: vale. -Marshall: yo me la quedo, yo me la quedo.”   |
| 5   | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                |  |
| 6   | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                |  |
| 7   | Capítulo A<br>Min. 2, 19                               | Skye, Marshall, Rubble y Ryder | “-Skye: damas y caballeros el mejor espectáculo de bahía aventura. -Ryder: vaya si están jugando a que están en el circo”:   |
| 8   | Capítulo A<br>Min. 11                                  | Alex, Patrulla y Ryder         | “-Ryder: ¿qué tal si vamos a tomarnos una limonada?”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 11, 51                              | Patrulla                       | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, -Chase: Marshall está que se sale, -Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 15, 23                              | Ryder y patrulla               | “-Ryder: ¿Serás capaz? -Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido demasiado bien.<br>-Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando.<br>-Cachorros: claro que sí, ánimo, eso.<br>-Marshall: entonces lo volveré a intentar” |
| 9   | Capítulo A<br>Min. 0, 47                               | Rocky, Marshall, Rubble        | “-Rocky: tachan!<br>-Rubble: activando pala. -Marshall: vaya ese muñeco de nieve parece casi de verdad”  |
| 10  | Capítulo A<br>Min. 3, 56                               | Ryder, Skye y Rocky            | -Ryder: ¿quién está listo para ir a buscar caramelos?<br>-Rocky: yo, me encanta ir a pedir caramelos. -Skye: y a mí”   |
| 11  | Capítulo A<br>Min. 2, 23                               | Patrulla y Ryder               | (Todos juntos cantan un villancico)  |
|   | Capítulo A<br>Min. 17, 23                              | Zuma y Wally                   | “-Zuma: a claro ya entiendo, espera. Feliz navidad colega”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 22, 33                              | Ryder y Patrulla               | “-Ryder: ¿sabéis que cachorros? Os lo regalo. Feliz navidad”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 0, 49                               | Rocky y Chase                  | (La patrulla canina está poniendo el árbol de navidad).<br>-Chase: estas viejas bolas valdrán para la decoración del árbol.<br>-Rocky: si, antes de tirarlo, reciclarlo. Dale caña Chase”  |
| 12  | Capítulo B<br>Min. 21, 10                              | Capitán Turbo y Wally          | “-C.T: Wally estas a salvo, me tenías muy preocupado”  |

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 13 | Capítulo A<br>Mín. 0, 47                               | Ryder, Chase, Rocky y Zuma       | “-Ryder: ¿preparados?<br>-Perros: guau guau<br>-Rocky: vaya bien hecho Chase. -Zuma: si ha sido un salto estupendo colega.<br>-Chase: gracias”   |
| 14 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 15 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 16 | Capítulo B<br>Mín. 21, 43                              | Ryder, patrulla, demás población | “-Chase: Hola, ¿hay alguien aquí? -Todos: ¡sorpresa! -Katie: feliz cumpleaños Chase, no hemos podido prepararte tarta pero te hemos hecho un pastel de galletas para perro”  |
|    | Capítulo A<br>Mín. 11, 14                              | Ryder, patrulla y Cali           | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un gran trabajo, seguro que estáis hambrientos, tomad el desayuno<br>Patrulla: que hambre, que rico, por fin.<br>-Ryder: Vaya mira quien ha venido, tranquila Cali que no me he olvidado de ti, ¿te apetece un sándwich de atún?” |
| 17 | Capítulo A<br>Mín. 11, 18                              | Chase, Rocky (patrulla)          | “-Chase: muy bien chicos hora del concurso de tirarse de bomba -Rocky: yo no juego y pienso quedarme aquí bien sequito<br>-Chase: preparados, listos YA -Rocky: pero bueno, os doy 0 puntos por saltar al juez”  |
| 18 |  |                                  |  |
| 19 | Capítulo A<br>Mín. 11                                  | Maquinista y Rubble              | “-Maquinista: Rubble lo conseguiste me has sacado del túnel tú solito. -Rubble: querrás decir que la PC te ha sacado del túnel”.   |
|    | Capítulo A<br>Mín. 11, 25                              | Zuma, Rocky, Rubble              | “-Zuma: eh ¿Quién quiere jugar al frisbee?<br>-Rocky: yo -Rubble: juguemos todos juntos al estilo canino”  |
|    | Capítulo B<br>Mín. 22                                  | Ryder                            | “-Ryder: sois unos perros geniales. A ver ¿Quién quiere jugar con Perrobot?”   |
| 20 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 21 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 22 | Capítulo A<br>Mín. 10, 11                              | Chase                            | “-Chase: ¡ehh Skye está bien, está bien!”  |
| 23 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 24 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 25 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |
| 26 | No hay presencia del valor de amistad en este capítulo |                                  |  |

**ANEXO 31: Valor confianza**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) |  | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>CONFIANZA</u> |  |
|---|--|---|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES                              | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | Capítulo B<br>Min. 17, 21                                | Granjera                                | “-Granjera: Ryder y la patrulla canina, ¡genial!, seguro que ahora podremos recoger parte de la fruta.<br>-Ryder: no la recogeremos toda granjera, no nos dejaremos ni una manzana”  |
| 2   | Capítulo A<br>Min. 10, 17                                | Ryder                                   | “-Ryder: bien hecho, sabía que lo conseguiría”.  |
| 3   | Capítulo B<br>Min. 20, 56                                | Katie                                   | “-Katie: sabía que Ryder y la patrulla nos salvarían”  |
| 4   | Capítulo A<br>Min. 10, 39                                | Alcaldesa Goodway                       | “-Alcaldesa: sabía que la patrulla lo conseguiría”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 14, 19                                | Capitán Turbo                           | “-Capitán T: sabía que podía confiar en vosotros”  |
| 5   | Capítulo B<br>Min. 16, 12                                | Alcaldesa                               | “-Alcaldesa: Bueno claro que funciona, lo ha arreglado la patrulla canina”.  |
| 6   | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 7   | Capítulo A<br>Min. 5,29                                  | Rocky                                   | “-Rocky: seguro que encuentro algo que nos ayude a llevar a Eli con su mamá”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 8, 14                                 | Alcaldesa                               | “-Alcaldesa: sabía que la patrulla canina lo arreglaría”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 18                                    | Alcaldesa                               | “-Alcaldesa: sabía que no me decepcionaríais”  |
| 8   | Capítulo B<br>Min. 11, 51                                | Patrulla                                | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, -Chase: Marshall está que se sale, -Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido...”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 15, 23                                | Patrulla y Ryder                        | -Ryder: ¿Serás capaz? -Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido demasiado bien.<br>-Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando. -Cachorros: claro que sí, ánimo, eso.<br>-Marshall: entonces lo volveré a intentar” |
| 9   | Capítulo A<br>Min. 8, 35                                 | Chase                                   | “-Chase: es peligroso pero Ryder y Zuma están acostumbrados para este tipo de situaciones”   |
| 10  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 11  | Capítulo A<br>Min. 18, 36                                | Papa Noel y Ryder                       | “-Papa Noel: sabía que la patrulla canina lo conseguiría”  |
| 12  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 13  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 14  | Capítulo B<br>Min. 21, 38                                | Alcaldesa                               | “-Alcaldesa: sabía que la patrulla canina lo conseguiría”  |
| 15  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 16  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 17  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |
| 18  | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |   |  |

|           |  |                    |   |
|-----------|--|--------------------|---|
| <b>19</b> | Capítulo A<br>Min. 5                                     | Maquinista de tren | “-Maquinista: sabía que la Patrulla nos ayudaría”   |
| <b>20</b> | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |                    |   |
| <b>21</b> | Capítulo A<br>Min. 7, 41                                 | Ryder y Skye       | “-Ryder: sabía que lo encontrarías Skye”  |
| <b>22</b> | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |                    |   |
| <b>23</b> | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |                    |   |
| <b>24</b> | Capítulo B<br>Min. 15, 17                                | Chase              | “-Chase: lo lograremos, somos la patrulla canina y no hay nada imposible para la patrulla canina” |
|           | Capítulo B<br>Min. 21, 54                                | Ryder              | “-Ryder: sabía que podía contar con vosotros chicos”  |
| <b>25</b> | No hay presencia del valor de confianza en este capítulo |                    |   |
| <b>26</b> | Capítulo A<br>Min. 10, 52                                | Ryder (Patrulla)   | “-Ryder: vamos a ver si encontramos algo todos”   |

## ANEXO 32: Valor convivencia

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>CONVIVENCIA</u>                  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES                    | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1   | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |
| 2   | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 11, 12                                  | Ryder                         | “-Ryder: hoy habéis estado muy bien, por lo tanto os merecéis un pequeño premio”  |
| 4   | Capítulo B<br>Min. 17, 36                                  | Rocky, Skye, Marshall         | “-Rocky: juguemos a algo mientras esperamos.<br>-Marshall: ¿y si jugamos al escondite?<br>-Skye: vale. -Marshall: yo me la quedo, yo me la quedo”   |
| 5   | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |
| 6   | Capítulo A<br>Min. 11, 10                                  | Ryder y Alex                  | “-Ryder: en cuanto llegue el resto de la patrulla iremos a la montaña, son unos cachorros geniales”   |
| 7   | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |
| 8   | Capítulo B<br>Min. 11, 51                                  | Patrulla                      | “-Skye: yuju, ánimo Marshall, -Chase: Marshall está que se sale, -Rubble: qué rápido, creo que Marshall tiene posibilidades a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido”.  |
|   | Capítulo B<br>Min. 15, 23                                  | Patrulla y Ryder              | “-Ryder: ¿Serás capaz? -Marshall: no se Ryder los entrenamientos no me han ido demasiado bien.<br>-Ryder: sabemos que serás capaz, los demás cachorros te están apoyando. -Cachorros: claro que sí, ánimo, eso.<br>-Marshall: entonces lo volveré a intentar”   |
| 9   | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |
| 10  | Capítulo A<br>Min. 6, 05                                   | Patrulla                      | “-Patrulla: truco o trato”<br>(Cada uno hace un truco para que les den un caramelo o galleta, todos lo hacen perfecto excepto Marshall que se cae).   |
| 11  | Capítulo A<br>Min. 0, 49                                   | Chase y Rocky                 | (La PC está poniendo el árbol de navidad).<br>-Chase: estas viejas bolas valdrán para la decoración del árbol.<br>-Rocky: si, antes de tirarlo, reciclarlo. Dale caña Chase”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 22, 03                                  | Rubble y resto de la patrulla | “-Rubble: Mirad, ha venido papa Noel, se ha acordado de nosotros. ¿Podemos abrirlos?”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 2, 23                                   | Patrulla y Ryder              | (Todos juntos cantan un villancico)   |
| 12  | Capítulo A<br>Min. 9, 32                                   | Ryder y Patrulla              | “-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltara comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. -Skye: que gran noticia Rubble pero te vamos a echar de menos.<br>-Marshall: si eres un perrete estupendo.<br>-Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la patrulla canina. -Perros: bieeeeen” |
| 13  | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                               |   |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
| 14 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 15 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 16 | Capítulo A<br>Min. 11, 14                                  | Ryder, patrulla y Cali  | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un gran trabajo, seguro que estáis hambrientos, tomad el desayuno Patrulla: que hambre, que rico, por fin.<br>-Ryder: Vaya mira quien ha venido, tranquila Cali que no me he olvidado de ti, ¿te apetece un sándwich de atún?” |
| 17 | Capítulo A<br>Min. 11, 18                                  | Chase, Rocky (patrulla) | “-Chase: muy bien chicos hora del concurso de tirarse de bomba –Rocky: yo no juego y pienso quedarme aquí bien sequito –Chase: preparados, listos YA. -Rocky: pero bueno, os doy 0 puntos por salpicar al juez”   |
| 18 | Capítulo A<br>Min. 21, 05                                  | Alcaldesa Goodway       | “-Alcaldesa: ahora a buscar los huevos”. (toda la población participa)  |
| 19 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 20 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 21 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 22 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 23 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 24 | Capítulo A<br>Min. 1,12                                    | Ryder                   | “-Ryder: vaya pues sí que os tomáis en serio este juego del baile -Skye: es porque están jugando a la nueva versión del famoso videojuego guau guau boogie”   |
| 25 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |
| 26 | No hay presencia del valor de convivencia en este capítulo |                         |   |

### ANEXO 33: Valor cooperación/colaboración

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) |                           | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>COOPERACIÓN/COLABORACIÓN</u>            |  |
|---|---------------------------|---|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO                    | PERSONAJES  | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | Capítulo B<br>Mín. 13, 25 | Granjera, Marshall y Chase  | “-Marshall: hay que recoger toda la fruta antes de que llegue la tormenta, pero hay demasiada.<br>-Granjera: A nosotros tres solos nos llevaría mucho tiempo. Menudo problema.<br>-Chase: Ryder y la patrulla nos ayudarán”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 18, 56 | Zuma y Skye   | “-Zuma: Patrulla canina todas a una, a por ellas”  |
|   | Capítulo A<br>Mín. 4, 07  | Capitán Turbo, Ryder, Rocky, Rubble, Zuma, Chase, Marshall y Skye | “-Ryder: el barco del capitán Turbo ha encallado,<br>-Capitán Turbo: ayuda, ayuda. -Ryder: está encallado. -Capitán Turbo: si no salgo pronto de aquí el barco acabará en el fondo de la bahía.<br>-Patrulla: hay que ayudarlo, el capitán nos necesita, tenemos que sacar de ahí al barco”  |
| 2   | Capítulo B<br>Mín. 17, 20 | Ryder, Marshall, Rubble.  | “-Ryder: Marshall adelante, -Marshall: esto te ayudará a estar fresquita...estoy bien..., -Ryder: esta ballenita tiene buena puntería. Asegúrate de hacer un agujero espacioso, necesitamos mucha agua para hacerla flotar. -Rubble: al lío”   |
| 3   | Capítulo A<br>Mín. 3, 08  | Ryder, Zuma   | “-Ryder: Rubble y Chase han visto a una gatita yendo a la deriva en una barquita (...) Zuma necesitamos tu aerodeslizador va a ser súper necesario para el rescate. -Zuma: preparados, listos a por la gatita -Ryder: y Skye coge el helicóptero y localiza a la gatita desde el aire -Skye: yupi, me encanta volar -Ryder: muy bien PC todos a una” |
|   | Capítulo B<br>Mín. 15, 13 | Ryder, Rubble y Rocky   | “-Ryder: Rubble, tú te acercaras allí con la excavadora y apartaras las piedras de la vía.<br>-Rubble: al lío. -Ryder: Rocky tú irás con el camión y recogerás las piedras -Rocky: luz verde y adelante.<br>-Ryder: patrulla canina todos a una”   |
| 4   | Capítulo A<br>Mín. 4, 10  | Ryder   | “-Ryder: chicos ha habido un problema en bahía aventura. ...un vagón del tren ha descarrilado y ha dañado un buen trozo de vía, tenemos que mover el vagón y arreglar la vía para que el tren pueda llegar sin problemas a la estación”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 15, 42 | Ryder   | “-Ryder: si no arreglamos el faro a tiempo un crucero podría chocar contra isla foca, tenemos que darnos prisa chicos”   |
| 5   | Capítulo A<br>Mín. 10, 31 | Skye y Marshall   | “-Skye: a volar se ha dicho”   |
|   | Capítulo B<br>Mín. 12, 33 | Ryder y Alcaldesa   | “-Ryder: no se preocupe arreglaremos el globo a tiempo para la carrera, no hay nada imposible para la patrulla canina”   |

|   |                           |                      |   |
|---|---------------------------|----------------------|---|
| 6 | Capítulo A<br>Min. 5      | Ryder y patrulla     | -Ryder: Muy bien, Jake está en la montaña y tiene un problema. Él y Alex están atrapados al final de una ladera muy pronunciada.... Es cierto, pero ahora nos toca a nosotros ocuparnos del rescate. Chase, necesito que tengas el gancho preparado podemos usarlo para subirlos. -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: Skye tú te acercaras con el helicóptero e intentarás rescatarlos. El resto llevaos ropa para la nieve”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 23     | Ryder y Patrulla     | “-Ryder: tenemos que averiguar qué es lo que grabo Alex con su teléfono. Chase cuanto con tu olfato para atrapar a lo que sea que está dejando esas huellas. -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: Rubble tu llevarás la excavadora por si hay que retirar algo de la nieve y tal vez tengas que hacer una exploración del terreno con tu tabla de snowboard. -Rubble: yujuuuu hora de hacer snow, digo... Rubble a toooda máquina. -Ryder: patrulla canina todos a una”  |
| 7 | Capítulo A<br>Min. 4, 08  | Ryder y patrulla     | “-Ryder: Eli el bebé elefante se ha escapado del tren del circo, tenemos que encontrarla. Chase tú iras a encontrarla con el megáfono, -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: Rocky a Eli le encantan los cacahuetes ¿puedes construir algo con material reciclado que nos ayude? Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo. -Ryder: muy bien, patrulla canina todos a una.”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 14, 43 | Ryder y patrulla     | “-Ryder: hay una emergencia en el ayuntamiento, la Alcaldesa estaba siendo entrevistada por buenos días bahía aventura cuando Chikaletta huyó. -Skye: pobre gallinita. -Rocky: tenemos que encontrarla. -Ryder: Chase: llévate la red por si tenemos que usarla para atraparla. -Chase: Chase siempre listo señor. -Ryder: Marshall, necesitamos tu escalera por si Chikaletta se ha subido a algún sitio. -Marshall: listo para el guarescate. -Ryder: Muy bien patrulla canina todos a una”   |
| 8 | Capítulo A<br>Min. 4      | Ryder, Rocky y Chase | “-Ryder: nuestro amigo Alex se ha esforzado en construir un súper triciclo con materiales que encontró en el restaurante. -Rocky: ¡ala! Es todo reciclado. -Ryder: pero lo malo es que se le ha roto y nosotros podemos ayudarlo a volver a construirlo. Rocky necesitamos tu cesta de reciclaje, hay que reunir todas y cada una de las piezas antiguas que uso Alex y tal vez añadir alguna de las tuyas. -Alex: antes de tirarlo, reciclarlo. -Ryder: Chase tu usaras tus conos para detener el tráfico, así recogeremos las piezas de la calzada con seguridad. -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una” |

|    |                           |                         |   |
|----|---------------------------|-------------------------|---|
|    | Capítulo B<br>Min. 14, 35 | Ryder, Rocky (Marshall) | <p>“-Ryder: tenemos una emergencia.<br/>-Marshall: listos para ayudar Ryder. –Skye: pero Ryder, Marshall tiene que ir a ganar el trofeo al cachorro bombero más rápido, todos le están esperando. -Ryder: no te preocupes Skye, esta vez Marshall es la emergencia, necesita nuestra ayuda.<br/>-Marshall: eh? ¿Yo soy la emergencia? -Ryder: todos te están esperando para a ver como intentas ganar el trofeo al perro bombero más rápido. Solo queremos que te esfuerces al máximo no te preocupes tanto por ese record...Rocky quiero que busques algo en tu camión de reciclaje para arreglar la escalera de Marshall. -Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo. -Ryder: y Marshall quiero que le saques el mejor partido a tu equipo de bomberos”</p>   |
| 9  | Capítulo A<br>Min. 5, 24  | Ryder y Patrulla        | <p>“-Ryder: atentos chicos esto es serio. El Señor Porter venía a traernos la comida cuando su furgoneta acabo atrapada en el hielo del lago.<br/>-Chase: es peligroso. -Rubble: si y yo no he comido.<br/>-Ryder: tenemos que sacar de ahí la furgoneta del Sr. Porter antes de que se hunda... Chase necesito que utilices tu gancho para sacar la furgoneta del hielo. Zuma nosotros nos acercaremos a la furgoneta en tu aerodeslizador para poder remolcarla. Muy bien patrulla canina todos a una”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 14, 37 | Ryder y Patrulla        | <p>“-Ryder: Katie y Cali se han quedado atrapadas en un telesilla en plena montaña. Tenemos que rescatarlas y arreglar el telesilla para que la gente pueda volver a disfrutar de la nieve. –Rubble: yo quiero ir a disfrutar de la nieve. -Ryder: a ver a quien pongo. –Rubble: elígeme a mí, a mí... -Ryder: Marshall necesitaremos tu escalera para ayudar a Katie y Cali a bajar.<br/>-Marshall: listo para el guaurescate. -Ryder: y Rocky, necesito todas tus herramientas de reciclaje para arreglar el telesilla. –Rocky: luz verde y adelante.<br/>–Rubble: vaya justo hoy no necesitan a un cachorro constructor. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”.</p>  |
| 10 | Capítulo A<br>Min. 11, 36 | Ryder y patrulla        | <p>“-Ryder: algo extraño está pasando en la fiesta de Halloween del Capitán Turbot. Las velas se alzaron de forma muy misteriosa y el barco va a la deriva. El Capitán Turbot ha perdido sus gafas y sin ellas no puede hacerse con el control del barco. Todos los que están abordo están atrapados. –Rubble: ¿hay fantasmas de verdad en ese barco? –Ryder: estoy seguro de que habrá una explicación lógica. Zuma tu iras con el aerodeslizador hasta el lugar donde esté el barco. –Zuma: al agua patos. –Ryder: Skye tú iras en tu helicóptero para intentar frenar su avance.<br/>–Skye: a volar se ha dicho. –Ryder: Marshall tú irás colgado del helicóptero e intentarás bajar las velas.<br/>–Marshall: listo para el guaurescate. –Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”.</p> |

|    |                           |                              |  |
|----|---------------------------|------------------------------|--|
| 11 | Capítulo A<br>Min. 7, 55  | Ryder y Patrulla             | <p>“-Ryder: La tormenta alcanzo el trineo de papa Noel y se estrelló. -Skye: ¿Papa Noel se ha estrellado? -Ryder: él está bien pero los regalos que traía se cayeron del trineo.</p> <p>-Rubble: ¿todos los regalos? -Rocky: menudo problema. -Ryder: y aun peor, ha perdido la estrella mágica navideña, sin ella los renos no tienen la magia suficiente para hacer volar el trineo y Papa Noel no podrá repartir los regalos de los niños niñas y cachorros...</p> <p>-Ryder: Rubble, usaras tu pala para desenterrar el trineo de la nieve. -Rubble: Rubble a toda máquina.</p> <p>-Ryder: Rocky tendrás que usar la elevadora para sacarlo y piezas recicladas para arreglarlo. -Rocky: antes de tirarlo reciclarlo. -Ryder: Skye, Zuma y Marshall usad el helicóptero, el aerodeslizador y el camión de bomberos para repartir los regalos por bahía aventura. (los tres dicen su frase) -Ryder: Y Chase usara la red y el megáfono para intentar encontrar a los renos. Muy bien patrulla canina todos a una”</p> |
|    | Capítulo A<br>Min. 13, 10 | Ryder, Skye, Zuma y Marshall | “-Ryder: Skye, Marshall y tú dejad caer los regalos por las chimeneas. Zuma tú los repartirás por isla foca y rápido”  |
| 12 | Capítulo A<br>Min. 2, 34  | Ryder y Chase                | “-Ryder: no puedo bajar por aquí es demasiado estrecho, Chase tu red, así tendrá algo a lo que agarrarse -Chase: Chase siempre alerta”   |
|    | Capítulo A<br>Min. 5, 22  | Ryder, Rubble, Skye y Chase  | <p>“-Ryder: Jake se ha quedado atrapado por una avalancha de bolas de nieve, tenemos que escavar para sacarlo. -Rubble: uy me encanta excavar.</p> <p>-Ryder: Skye necesito que vayas con tu helicóptero a localizar la posición de Jake, -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Chase tu llevaras tu gancho remolcador a hasta la cima, puede que lo necesitemos. -Chase: Chase siempre alerta señor.</p> <p>-Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”</p>   |
|    | Capítulo B<br>Min. 17, 20 | Ryder y Zuma                 | “-Ryder: tenemos que darnos prisa Wally la morsa se metió bajo el agua cerca del barco del C.T y a un no ha podido salir a la superficie... Zuma: necesito que cojas tu equipo de boceo y te sumerjas para buscar a Wally -Zuma: al agua patos. -Ryder: Chase, tú irás en tu camión por si tenemos que remolcarla hasta la orilla -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: los demás id a terminar de limpiar la playa. Muy bien PC todos a una”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 21, 38 | Ryder, Rocky y Skye          | <p>“-Ryder: ¿los has recogido tu todos?,</p> <p>-Rocky: bueno me han echado una pata.</p> <p>-Skye: estos cubos los hemos llenado colaborando entre todos Ryder”</p>   |

|    |                           |                                   |   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|---|
| 13 | Capítulo A<br>Min. 2, 43  | Ryder, Skye, Chase, Rubble        | <p>“-Ryder: la granjera Yumi ha plantado un montón de zanahorias este año –Skye: ay que monos.</p> <p>-Ryder: monos y hambrientos, los conejos se están comiendo las zanahorias de la granjera Yumi tenemos que llevarlos a algún lugar seguro donde vivan sin acabar con su cosecha. -Skye: aquí estarían a salvo con nosotros. -Ryder: lo siento Skye pero si son demasiados para vivir en la granja de Yumi también son demasiados para vivir aquí.</p> <p>-Chase: ¿entonces qué hacemos? -Ryder: los llevaremos a las colinas a un sitio amplio y que les guste pero antes tenemos que atraparlos. Rubble necesito que cojas la excavadora y caves una zanja para dar con la madriguera. -Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: Chase tu harás de perro pastor y los dirigirás con el megáfono y puede que tengamos que atrapar algunos con la red. -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: muy bien PC todos a una”</p> |
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 06 | Ryder, Zuma, Skye, Rocky y Rubble | <p>“-Ryder: chicos la marea está arrastrando la balsa de la alcaldesa y Chikaletta mar adentro, tenemos que ir a rescatarlas y también encontrar el patito de goma de Chikaletta.</p> <p>–Rubble: uy pobre patito de goma, ¿a quién no le gustan los patitos de goma? -Ryder: zuma como el aerodeslizador con un salvavidas y remócalos</p> <p>-Zuma: al agua patos.</p> <p>-Ryder: Skye necesito que seas nuestros ojos desde el cielo con tu helicóptero, busca la barca de la alcaldesa y el patito de goma de Chikaletta. -Skye: a volar se ha dicho. –Rocky: parece que este rescate va a estar pasado por agua, no me gusta nada mojarme. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”</p>   |
| 14 | Capítulo A<br>Min. 4, 06  | Ryder, Zuma y Marshall            | <p>“-Ryder: un barco está vertiendo petróleo en la bahía –Zuma: se va a ensuciar la playa y es peligroso para los animales. –Ryder: un bebé de ballena ha atravesado el vertido y se ha ensuciado, el petróleo irrita la piel de los animales e impide que coman y respiren con normalidad. Necesitamos formar un equipo de rescate para limpiar esa ballena y el agua de la bahía. ¡Rápido! Zuma iras en el aerodeslizador a intentar detener el vertido –Zuma: al agua patos. –Ryder: Marshall tú iras en el camión de bomberos a limpiar al bebé de ballena, le diré a Katie que te ayude. -Marshall: a toda mecha -Ryder: necesitamos toda la ayuda posible así que el resto de la patrulla que espere aquí. -Patrulla: claro, eso está hecho. -Ryder: bien patrulla canina todos a una”</p>  |
|    | Capítulo A<br>Min. 9, 02  | Ryder, Rocky y Zuma               | <p>“-Ryder: wau Rocky has traído un montón de toallas –Zuma: si Rocky que pasada.</p> <p>–Rocky: han contribuido todos los cachorros. Tenemos que salvar bahía aventura”</p>  |

|    |                           |  |  |
|----|---------------------------|--|--|
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 23 | Ryder, Skye y Zuma                                 | <p>“-Ryder: el C. Turbot llevaba a bordo la estatua del honorable bisabuelo Grober pero se le cayó por la borda<br/>         -Rocky: a la alcaldesa le encanta esa estatua.<br/>         -Ryder: la PC va a recuperarla. Skye: necesito que vayas en tu helicóptero para que encuentres la estatua y podamos sacarla del mar. -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Zuma, tú y yo nos ocuparemos de las operaciones de buceo ¿de acuerdo?<br/>         -Zuma: al agua patos. -Ryder: bien PC todos a una”</p>  |
| 15 | Capítulo A<br>Min. 4      | Ryder, Skye y Chase                                | <p>“-Ryder: cinco vacas del granjero Al se han escapado del tren en el que viajaban y están desperdigadas por toda Bahía aventura, tenemos que llevarlas de vuelta al tren antes de que se vaya de la estación sin ellas. Skye tu buscarás las vacas desde el aire y nos indicarás su posición exacta. Chase tu usaras le megáfono para dirigir a las vacas hacia el tren. Bien chicos el resto de vosotros podéis volver y seguir disfrutando el baile”.</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 45 | Ryder, Marshall y Skye                             | <p>“-Ryder: Gracias por venir tan rápido chicos, tenemos una emergencia. Cali se ha quedado atrapada en el tejado del almacén de Yumi, es peligroso porque se puede caer, hay que ayudarla. Marshall llevaras la escalera para llegar al tejado del almacén -Marshall: listo pata el guau rescate.<br/>         -Ryder: Skye tu irás hasta allí en helicóptero y acercaras al tejado uno de nuestros trasportines, tal vez Cali pueda ir gateando hasta él. -Skye: a volar se ha dicho”</p>  |
| 16 | Capítulo A<br>Min. 3, 30  | Ryder, Chase, Skye                                 | <p>“-Ryder: nuestro amigo Alex ha perdido su mochila y hoy es su primer día de colegio. -Skye: oh pobre Alex. -Ryder: tenemos que ayudarle a encontrarla antes de que el autobús escolar llegue a su casa. Chase utiliza tus habilidades de perro policía para encontrar pistas sobre su paradero -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: Skye necesito que tú la busques desde el aire con tus gafas telescópicas.<br/>         -Skye: yiiii me encanta volar -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”</p>   |
|    | Capítulo A<br>Min. 5, 40  | Chase, Ryder, Zuma y Marshall                      | <p>“-Chase: Tú y yo solos no podemos buscar en todos esos sitios antes de que llegue el autobús.<br/>         -Ryder: necesitamos a la patrulla. Marshall necesito que busques la mochila roja en el parque y zuma tú búscala en la playa. -Zuma: ahora miso”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 16, 13 | Ryder, Rocky, Marshall, Chase, Skye, Rubble y Zuma | <p>“-Ryder: el fuerte viento ha roto el aspa de una de las turbinas por lo que no hay electricidad ni en la ciudad ni en el puesto de mando. Tenemos que arreglarla. Rocky busca algo en tu camión con lo que podamos arreglar la turbina rota -Rocky: luz verde y adelante. -Ryder: Marshall necesitaremos tu escalera para subir hasta el aspa rota.<br/>         -Marshall: a toda mecha Ryder. -Skye: ¿y qué pasa con la fiesta de Chase? (en bajo) -Ryder: tú te encargaras de eso Skye. -Ryder: Chase los semáforos no funcionan cuando se va la luz, necesito que dirijas el tráfico con tu megáfono<br/>         -Chase: con caricia defiendo la justicia. -Ryder:</p> |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    |                           |   | <p>Skye, Rubble y Zuma ya sabéis lo que tenéis que hacer. Patrulla canina todos a una”</p>   |
| 17 | Capítulo A<br>Min. 3, 44  | Ryder, Marshall y Rubble                            | <p>“-Ryder: no hay agua en la piscina.<br/>-Rubble: si ¿Y cómo vamos a bañarnos en una piscina seca? -Ryder: primero tenemos que averiguar porque está vacía. El agua de la piscina viene del depósito municipal pero por algún motivo el agua no sale del depósito y no llega a la piscina. Tenemos que encontrar el problema y arreglarlo. Marshall tú irás a inspeccionar el depósito con tu escalera -Marshall: a toda mecha. -Ryder: Rubble necesito tu pala por si tenemos que excavar para llegar a las tuberías que llevan el agua a la piscina, puede que estén obstruidas. -Rubble: Rubble a toda máquina. -Ryder: el resto de vosotros id a la piscina, tenemos que llenarla cuanto antes. Muy bien patrulla canina todos a una”.</p>   |
|    | Capítulo A<br>Min. 5, 48  | Ryder, Chase y Rocky                                | <p>“-Ryder: necesitamos unas cuantas patas más. Chase la tubería que lleva el agua se ha doblado y ven con el gancho remolque y dile a Rocky que traiga la elevadora, deprisa.<br/>-Rocky y Chase: ahora mismo Ryder”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 13, 47 | Ryder, Rubble, Skye, Chase, Rocky, Zuma y Marshall. | <p>“-Ryder: ha ocurrido algo con el tren del circo.<br/>-Rubble: ¿y ya no va a venir? -Ryder: solo han llegado algunos. Los acróbatas y la mayoría de los animales están atrapados en el tren. Raimundo necesita que le ayudemos a montar el circo mientras arreglan el vagón averiado. Chase tu vendrán con el gancho remolque para ayudarnos con la carpa. Rocky necesito que traigas la elevadora y Skye necesito que vengas con el helicóptero para poner la bandera del circo en lo más alto de la carpa<br/>-Chase: Chase siempre alerta señor. -Rocky: luz verde y adelante. -Skye: a volarse ha dicho.<br/>-Ryder: Rubble necesito que caves unos agujeros para instalar los postes. Marshall tú me ayudaras a montar el trapecio con la escalera. Zuma tú echaras una pata en todo lo que te pidamos.<br/>-Rubble: Rubble a toda máquina, -Marshall: a toda mecha -Zuma: al agua patos. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”</p> |
|    | Capítulo B<br>Min. 19     | Ryder y Patrulla                                    | <p>“-Ryder: se trata de la patrulla canina, van a actuar en el circo. Marshall: ¿nosotros? -Ryder: damas y caballeros Marshall, el payaso magnífico. -Ryder: todos tenéis alguna habilidad que podéis usar como espectáculo (...) patrulla canina todos a una”</p>   |
| 18 | Capítulo A<br>Min. 4, 59  | Ryder y patrulla                                    | <p>“-Ryder: la Alcaldesa se ha hecho daño en el brazo y no puede decorar los huevos ni esconderlos a tiempo.</p>   |

|           |                           |                     |  |
|-----------|---------------------------|---------------------|--|
|           |                           |                     | <p>–Zuma: todos los niños de la ciudad se pondrán muy tristes. –Ryder: la buena noticia es que podemos ayudarla, nosotros haremos el trabajo. Rubble necesito que utilices tu excavadora para llevar los huevos de la granja de Yumi al ayuntamiento –Rubble: Rubble a tooooda máquina. –Ryder: Rocky también te necesito, con tus herramientas podrás mojar los huevos en pintura con facilidad. Zuma tú también vas a ayudar a pintarlos. Marshall con tus mangueras podrás decorar los huevos rápidamente y sin esfuerzo. Skye tu iras con tu helicóptero a buscar lugares en los que esconder los huevos. –Chase: mmmm –Ryder: y Chase. –Chase: eh siempre alerta señor. –Ryder: necesito que te encargues de supervisar la misión, todos tendréis que colaborar, muy bien patrulla canina todos a una”.</p> |
|           | Capítulo A<br>Mín 12, 50  | Ryder y Patrulla    | <p>“–Ryder: Skye ¿podrás llevar al águila y recuperar la cesta?<br/>–Skye: a volar de ha... ¡alas!”</p>  |
|           | Capítulo A<br>Mín. 17, 40 | Ryder, Zuma y Skye  | <p>“–Ryder: Zuma, Skye necesito vuestra ayuda. –Skye: me encanta volar. –Zuma: al agua patos”</p>  |
|           | Capítulo A<br>Mín. 21, 05 | Alcaldesa Goodway   | <p>“Alcaldesa: ahora a buscar los huevos” (toda la población colabora en la búsqueda)</p>  |
| <b>19</b> | Capítulo A<br>Mín. 7, 41  | Ryder, Chase y Zuma | <p>“–Ryder: ha habido un desprendimiento en el túnel de la montaña y Rubble quiso solucionarlo por su cuenta. –Marshall: es que no se puede hacer algo así por tu cuenta –Ryder: ahora el maquinista y él están atrapados. Chase quiero que vayas con tu gancho a mover las piedras más grandes.<br/>–Chase: Chase siempre alerta. –Ryder: y zuma tu tendrás que conducir la excavadora de Rubble<br/>–Zuma: ¿yo? –Ryder: la necesitamos para mover las piedras una vez las hayamos sacado. Muy bien patrulla canina todos a una”</p>  |
|           | Capítulo B<br>Mín. 16, 29 | Ryder, Skye, Rocky  | <p>“–Ryder: Perrobot está roto y se ha puesto a dar vueltas por la ciudad sin ningún control. Tenemos que detenerlo antes de que cause más problemas (...) Skye con el helicóptero y las gafas no tendrás problema en localizarlo enseguida –Skye: a volar se ha dicho. –Ryder: Rocky tu nos ayudarás a construir algo que se ocurra para atraparlo<br/>–Rocky: luz verde y adelante. –Ryder: el resto podéis ayudar a arreglar los destrozos que Perrobot ha causado en la ciudad. Muy bien patrulla canina todos a una”</p>  |
|           | Capítulo A<br>Mín. 11     | Sr. Hudson y Rubble | <p>“–Sr. Hudson: Rubble lo conseguiste me has sacado del túnel tú solito. –Rubble: querrás decir que la patrulla canina te ha sacado del túnel”</p>  |

|    |                           |  |   |
|----|---------------------------|--|---|
| 20 | Capítulo A<br>Min. 3, 57  | Ryder, Skye y Chase<br>(Rocky, Marshall) | <p>“-Ryder: una monita llamada Mandy se ha escapado del tren. -Skye: ¿una monita que Bahía Aventura?<br/>         -Zuma: que guay -Ryder: a Mandy le chiflan las bananas se coló en la furgoneta del Sr. Porter y se ha llevado sus plátanos. -Rocky: ¿furgoneta?<br/>         -Marshall: ¿es que los monos saben conducir?<br/>         -Rocky: pensé que solo los perros podían conducir.<br/>         -Ryder: es una mona muy inteligente, no será nada fácil atraparla. Skye, necesito que vayas con tu helicóptero a buscar la furgoneta en la que va Mandy. -Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: Chase tú usaras tu red para atrapar a Mandy y llevarla de vuelta hasta el tren -Chase: Chase siempre alerta señor. -Ryder: muy bien PC todos a una”</p> |
|    | Capítulo B<br>Min. 16, 37 | Ryder, Chase y Rubble                    | <p>“-Ryder: este pequeño búho tiene una emergencia chicos, un fuerte viento ha tirado el árbol en el que vive y además hay otro búho atrapado dentro del tronco. -Rubble: eso es terrible -Skye: hay que ayudarlo. -Ryder: el árbol esta al filo de un acantilado que hay sobre el mar. Podría caerse en cualquier momento. Chase, quiero que utilices tu gancho para sujetar el árbol y que no siga deslizándose. -Chase: Chase siempre alerta señor.<br/>         -Ryder: y necesitamos a alguien que hable su idioma. (...) Rubble tú retiraras la tierra de debajo del árbol para liberar al búho. -Rubble: Rubble a toda máquina. -Ryder: muy bien patrulla canina todos a una”.</p>   |
| 21 | Capítulo A<br>Min. 2, 46  | Ryder, Chase y Marshall                  | <p>“-Ryder: un pequeño murciélago está durmiendo en la campana del ayuntamiento, este tipo de murciélagos suele dormir en compañía de otros, está solo, es posible que se haya perdido. Tenemos que ayudarlo a volver a casa con su familia. Marshall quiero que subas a la campana con el trasportín y cuidado no le despiertes, los murciélagos son nocturnos y duermen durante el día, además es más fácil atraparlo si está durmiendo. Chase tendrás que llevarte la red y estar atento por si se despierta y sale volando. Muy bien PC todos a una”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 37 | Ryder, Marshall y Chase                  | <p>“-Ryder: Alex se ha quedado atrapado en su casa del árbol y tenemos que hacer que baje para que pueda ir al dentista. Marshall necesito tu escalera para que Alex pueda bajar sin problema, Chase necesito que escoltes a Alex en tu camión de policía hasta el dentista para que pueda llegar a tiempo. Patrulla canina todos a una”</p>  |
|    | Capítulo B<br>Min. 18, 33 | Ryder                                    | <p>“-Ryder: a ver chicos tenemos que ayudar a Alex a superar su miedo al dentista. Quiero que todos hagáis una cosa que os de miedo hacer ¿Quién quiere empezar? -Ryder: vale empezaré yo”</p>  |
| 22 | Capítulo A<br>Min. 6, 44  | Ryder, Chase, Rubble                     | <p>“-Ryder: los chicos están bien pero Chikaletta está atrapada en una grieta y no puede salir. Es tan profunda que Rocky no puede ayudarla así que tendremos que hacerlo nosotros. Chase usarás tu gancho para salvar a Chikaletta, -Chase: Chase siempre alerta señor. -Chase: Rubble tú irás y sacarás las piedras de la grieta.<br/>         -Rubble: Rubble a toda máquina. -Ryder: muy bien PC todos a una”</p>   |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    | Capítulo B<br>Min. 16, 10 | Ryder y Rubble                          | “-Ryder: el estanque donde vivían las tortugas está seco y ahora necesitan buscar un lugar húmedo donde vivir. (...) primero tenemos que averiguar porque se ha secado el estanque. Rubble para eso tendrás que manejar la excavadora –Rubble: a excavar. –Ryder: el resto de vosotros mantendréis a las tortugas a salvo hasta que devolvamos el agua al estanque. Muy bien patrulla canina todos a una”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 18, 06 | Chase                                   | “-Chase: las tortugas se han vuelto a escapar, nos dividiremos para buscarlas”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 20, 17 | Ryder, Chase y Zuma                     | “-Ryder: Zuma, Chase, os necesito a los dos en el estanque de Yumi ahora mismo. Ambos: vamos rodando”  |
| 23 | Capítulo A<br>Min. 4, 03  | Ryder y patrulla                        | “-Ryder: Alex el gigante no tiene mala intención pero es que es tan grande que puede provocar problemas en Bahía Aventura. Tenemos que proteger la ciudad y hacer que Alex vuelva a lo alto del tallo, y para eso tenemos que colaborar todos. Muy bien patrulla canina todos a una”.  |
|    | Capítulo B<br>Min. 16, 18 | Ryder, Zuma y Skye                      | “-Ryder: el capitán Turbot nos necesita, estaba intentando sacar una foto del alcastraz azul cuando se ha cayó al mar. Hay que ayudarlo a volver al barco y a conseguir esa foto. Zuma tú te encargaras de ir a rescatar al capitán con el salvavidas y le ayudaras a volver al barco. –Zuma: al agua patos.<br>-Ryder: Skye tú vas a ir en el helicóptero a buscar al alcastraz con tus súper gafas –Skye: a volar se ha dicho. -Ryder: patrulla canina todos a una”. |
| 24 | Capítulo A<br>Min. 5, 23  | Ryder, Skye y Zuma                      | “-Ryder: la Alcaldesa y Alex fueron en una barca a ver al narval sin saber que se acercaba una tormenta, el capitán Turbot iba en su ayuda pero se quedó encerrado en el faro. Skye tú irás en el helicóptero con tus gafas para encontrar la barca.<br>–Skye: a volar se ha dicho –Ryder: zuma te acercaras a la barca con el aerodeslizador (...)<br>-Ryder: patrulla canina todos a una”  |
|    | Capítulo B<br>Min. 14, 40 | Ryder                                   | “-Ryder: necesito que me rescatéis a mí y también a Garby”   |
|    | Capítulo B<br>Min. 15, 57 | Chase, Rocky y Skye                     | “-Chase: vamos patrulla canina a salvar a Ryder. Rocky tú quédate aquí consultando el ordenador y dile a Skye hacia dónde va. Chase, o sea yo, exploraré el terreno, patrulla canina todos a una”.   |
| 25 | Capítulo B<br>Min. 15     | Ryder, Marshall, Rubble, Rocky y Chase. | “-Ryder: Marshall necesitaremos tus cañones para llenar las bandejas con masa de bizcochos, - Marshall: Marshall a toda mecha. –Ryder: Rubble tú usaras tu pala mecánica para levantar los sacos de harina, azúcar y demás –Rubble: Rubble a toda máquina. –Ryder: Rocky tu darás forma a los ladrillos de bizcocho con el brazo mecánico<br>-Rocky: luz verde y adelante. -Ryder: y Chase tú te encargaras de dar instrucciones con el megáfono”                      |
|    | Capítulo B<br>Min. 18, 08 | Ryder                                   | “-Ryder: lo conseguiremos si trabajamos en equipo”   |

|    |                           |                       |  |
|----|---------------------------|-----------------------|--|
| 26 | Capítulo A<br>Min. 3, 53  | Ryder, Chase y Rubble | <p>“-Ryder: El C. Turbot le estaba haciendo fotos a un alcastraz azul cuando se cayó a una cueva subterránea y ha encontrado objetos de los piratas, cree que a lo mejor eran del capitán barba oscura. (...) para esta búsqueda necesito a Chase, quiero que uses tu gancho para bajarme a la cueva y sacar de ella al Capitán –Chase: Chase siempre alerta señor. –Ryder: y también a Rubble. Necesito tú excavadora por si hay que excavar en la cueva. –Rubble: Rubble a toda máquina –Ryder: los demás manteneos atentos, puede que os necesitemos, muy bien patrulla canina todos a una”</p> |
|    | Capítulo A<br>Min. 9, 40  | Ryder                 | <p>“-Ryder: Tendremos que colaborar todos para resolver este misterio”</p>   |
|    | Capítulo A<br>Min. 18, 08 | Ryder y Patrulla      | <p>“-Ryder: Es un barco muy grande pero si trabajamos juntos tal vez lo consigamos”</p>  |

### ANEXO 34: Valor disciplina

| <b>TEMPORADA: 1</b>                                    |                           |                   |   |
|--|---------------------------|-------------------|---|
| <b>VALOR: <u>DISCIPLINA</u></b>                        |                           |                   |   |
| <b>UBICACIÓN</b><br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) |                           |                   |   |
| <b>CAPÍTULO</b>  | <b>MINUTO</b>             | <b>PERSONAJES</b> | <b>TRANSCRIPCIÓN</b>  |
| <b>1</b>   | Capítulo A<br>Mín. 3, 53  | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 15, 13 | Chase             | “-Chase: patrulla canina lista para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo A<br>Mín. 3      | Ryder y Rubble    | (Suena el teléfono).<br>“-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Rubble: ¡Nos llama Ryder! Ay tendré que dejar mi baño para luego. Cuando hay problemas Rubble acude a toda máquina” |
| <b>2</b>   | Capítulo B<br>Mín. 15, 20 | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
| <b>3</b>   | Capítulo B<br>Mín. 14, 57 | Chase             | “-Chase: patrulla canina lista para entrar en acción señor”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 21, 11 | Chase y Katie     | “-Chase: de nada solo cumplo con mi deber”  |
| <b>4</b>   | Capítulo A<br>Mín 4, 07   | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor.”   |
|  | Capítulo A<br>Mín. 4, 50  | Ryder y Chase     | “-Ryder: Chase, para esta misión necesito que utilices tu gancho remolcaras el vagón fuera de la vía del tres.<br>-Chase: Chase siempre alerta señor”                                       |
|  | Capítulo B<br>Mín. 14, 34 | Ryder y Skye      | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Skye: nos llama Ryder”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 15, 23 | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”   |
| <b>5</b>   | Capítulo A<br>Mín. 5, 24  | Patrulla          | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 12,53  | Ryder y Patrulla  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder.”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 13, 33 | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”   |
| <b>6</b>   | Capítulo A<br>Mín. 4, 14  | Ryder y patrulla  | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”.  |
|  | Capítulo A<br>Mín. 4, 57  | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”   |
|  | Capítulo B<br>Mín. 14, 58 | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”   |
| <b>7</b>   | Capítulo A<br>Mín. 4. 06  | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 14, 39 | Chase             | “-Chase: listos para entrar en acción señor”  |
|  | Capítulo B<br>Mín. 21, 12 | Ryder y Zuma      | “-Ryder: Zuma ven corriendo a la bahía. -Zuma: al agua patos”   |

|           |                           |                 |  |
|-----------|---------------------------|-----------------|--|
| <b>8</b>  | Capítulo A<br>Min. 3, 54  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”.  |
|           | Capítulo A<br>Min. 10, 30 | Ryder y Alex    | “-Ryder: siempre que hagas algo nuevo tienes que hacerlo con cuidado al principio.<br>-Alex: ya losé es solo que quería parecerme a ti Ryder”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 31 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>9</b>  | Capítulo A<br>Min. 5, 20  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 29 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>10</b> | Capítulo A<br>Min. 11, 33 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>11</b> | Capítulo A<br>Min. 7, 36  | Chase           | “-Chase adormilado: listos para entrar en acción señor”.   |
| <b>12</b> | Capítulo A<br>Min. 10, 27 | Ryder y Rubble. | “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la patrulla canina ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo<br>-Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la patrulla canina. Rubble: guau mola. -Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te declaro miembro de la patrulla canina, bienvenido” |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 15 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción, señor”  |
| <b>13</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 36  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 05 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 19, 57 | Ryder y Chase   | “-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. -Chase: Chase siempre alerta señor”  |
| <b>14</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 59  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 18 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>15</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 54  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”.  |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 32 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 06 | Zuma            | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 9, 48  | Ryder y Chase   | “-Ryder: Hola Chase, ¿puedes llevarlas a la estación de tren tu solo? -Chase: claro, soy un perro pastor señor. -Ryder: vale entonces nos vemos allí”  |
| <b>16</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 22  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 07 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>17</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 36  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 40 | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |
| <b>18</b> | Capítulo A<br>Min. 4, 48  | Chase           | “-Chase: listos para entrar en acción señor”   |

|           |                           |       |  |
|-----------|---------------------------|-------|--|
| <b>19</b> | Capítulo A<br>Min. 7, 26  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 20 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>20</b> | Capítulo A<br>Min.3, 52   | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 33 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>21</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 37  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 30 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>22</b> | Capítulo A<br>Min. 6, 29  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 51 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>23</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 57  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 13 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>24</b> | Capítulo A<br>Min. 5, 14  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 30 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>25</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 20  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 51 | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |
| <b>26</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 48  | Chase | “-Chase: listos para entrar en acción señor” |

## ANEXO 35: Valor empatía

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>EMPATÍA</u>                  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES           | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 2   | Capítulo A<br>Min. 2, 34                               | Rocky y Katie        | “-Rocky: me preocupa que alguien pueda pisar estas tortuguitas. –Katie: A mí me preocupa más como van a llegar al agua.”   |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 3, 30                               | Patrulla             | “-Patrulla: Oiii (suspiro).<br>-Rubble: tenemos que salvar a esa gatita tan requetemona, es decir, tenemos que salvarla”   |
| 4   | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 5   | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 6   | Capítulo B<br>Min. 21, 57                              | Ryder y patrulla     | “-Ryder: chicos hoy habéis hecho un trabajo estupendo os merecéis un día de diversión en la nieve”.  |
| 7   | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 8   | Capítulo B<br>Min. 21, 16                              | Marshall y alcaldesa | “-Marshall: bueno lo he intentado. –Alcaldesa: y además te has esforzado al máximo, incluso te detuviste a apagar un fuego incluso sabiendo que eso te costaría el record. Lo cual te convierte en el héroe de bahía aventura, enhorabuena”. |
| 9   | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 10  | Capítulo A<br>Min. 7, 55                               | Capitán Turbo        | “-Capitán Turbo: que ganas de que llegue Ryder y la patrulla, les va a encantar la fiesta del barco encantado”.  |
| 11  | Capítulo A<br>Min. 16, 09                              | Rocky y Rubble       | “-Rocky: si no encuentra la estrella un montón de niños y niñas van a sentirse muy tristes mañana.<br>–Rubble: y de cachorros”.  |
| 12  | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |
| 13  | Capítulo B<br>Min. 15, 42                              | Katie, Rocky y Chase | “-Katie: ¿alguno de vosotros le gustaría participar junto a mí?<br>–Rocky: a mí no, para eso tendría que bañarme y entonces me mojaría, el agua no me mola nada.<br>–Chase: tranquila Katie yo lo haré, Chase siempre alerta”                |
|   | Capítulo B<br>Min. 20, 16                              | Katie y Rocky        | “-Katie: no puedo presentarme al concurso sin un cachorro. –Rocky: vale, lo haré yo.<br>–Katie: ¿de verdad? Ay Rocky eres el mejor perrillo de todos”  |
| 14  | Capítulo A<br>Min. 8, 14                               | Katie y Marshall     | “-Katie: tranquila solo vamos a limpiarte mientras comes algo. Este es un jabón especial que limpiara el petróleo de tu piel sin dañarla.<br>–Marshall: no te asustes es muy suavito”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 10,22                               | Katie y bebé ballena | “-Katie: veo que echas de menos a tu mamá, ¡mira creo que viene a por tí!”   |
| 15  | Capítulo B<br>Min. 21, 52                              | Skye, Ryder          | “-Skye: ¿estáis todos bien? –Ryder: estamos todos bien y a salvo, gracias a Alex. –Alex: vosotros sois los verdaderos héroes, yo solo ayude un poquito”.   |
| 16  | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                      |  |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
| 17 | Capítulo A<br>Mín. 1, 43                               | Rocky y Rubble          | “-Rocky: hoy todo estaban planeando pasar el día en la piscina, Alex, Katie...<br>-Rubble: sí, yo también quería pasar el día en la piscina. -Rocky: ¿Dónde está el agua? -Rubble: no lo se pero tenemos que averiguarlo, esto es un caso para la patrulla canina, vamos” |
|    | Capítulo A<br>Mín. 6, 16                               | Skye, Zuma y Sr. Porter | “-Skye: tenemos que hacer algo para animar a los chicos -Zuma: ahora vuelvo. -Sr. Porter: aquí tienes los helados Zuma -Zuma: muchas gracias Sr. Porter. -Skye: bien pensado Zuma, a los niños les encantan los helados”  |
| 18 | Capítulo A<br>Mín. 16                                  | Rocky                   | “-Rocky: no te preocupes aguilita, tu mamá volverá enseguida”.  |
| 19 | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                         |   |
| 20 | Capítulo B<br>Mín. 21, 42                              | Chase y búhos           | “-Chase: ¿Dónde vais a vivir ahora? Este árbol parece fuerte ¿Por qué no echáis un vistazo?”.   |
| 21 | Capítulo B<br>Mín. 13, 36                              | Rubble y Chase          | “-Rubble: ¿estás bien Chase? -Chase: no pasa nada es solo un diente suelto”.  |
| 22 | Capítulo A<br>Mín. 10, 11                              | Chase                   | “-Chase: ¡ehh Skye está bien, está bien!”.  |
| 23 | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                         |   |
| 24 | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                         |   |
| 25 | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                         |   |
| 26 | No hay presencia del valor de empatía en este capítulo |                         |   |

**ANEXO 36: Valor igualdad**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>IGUALDAD</u>                             |            |               |
|---|--|------------|---------------|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES | TRANSCRIPCIÓN |
| 1   | No hay presencia del valor de igualdad en ninguno de los capítulos |            |               |
| 2   |  |            |               |
| 3   |  |            |               |
| 4   |  |            |               |
| 5   |  |            |               |
| 6   |  |            |               |
| 7   |  |            |               |
| 8   |  |            |               |
| 9   |  |            |               |
| 10  |  |            |               |
| 11  |  |            |               |
| 12  |  |            |               |
| 13  |  |            |               |
| 14  |  |            |               |
| 15  |  |            |               |
| 16  |  |            |               |
| 17  |  |            |               |
| 18  |  |            |               |
| 19  |  |            |               |
| 20  |  |            |               |
| 21  |  |            |               |
| 22  |  |            |               |
| 23  |  |            |               |
| 24  |  |            |               |
| 25  |  |            |               |
| 26  |  |            |               |

**ANEXO 37: Valor igualdad de género**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | <b>TEMPORADA: 1</b><br><b>VALOR: <u>IGUALDAD DE GÉNERO</u></b>            |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO  | PERSONAJES       | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | No hay presencia del valor de igualdad de género en este capítulo         |                  |  |
| 2   | No hay presencia del valor de igualdad de género en este capítulo         |                  |  |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 1, 42  | Skye y Marshall. | “-Skye: ey a mí me ves saltar y una vuelta puedo dar, si te atreves hazlo tú (cantando).<br>-Marshall: me toca, me toca. Soy un campeón y puedo con tú...ay! (cantando)” |
| 4   | No hay presencia del valor de igualdad de género en el resto de capítulos |                  |  |
| 5   |   |                  |  |
| 6   |   |                  |  |
| 7   |   |                  |  |
| 8   |   |                  |  |
| 9   |   |                  |  |
| 10  |   |                  |  |
| 11  |   |                  |  |
| 12  |   |                  |  |
| 13  |   |                  |  |
| 14  |   |                  |  |
| 15  |   |                  |  |
| 16  |   |                  |  |
| 17  |   |                  |  |
| 18  |   |                  |  |
| 19  |   |                  |  |
| 20  |   |                  |  |
| 21  |   |                  |  |
| 22  |   |                  |  |
| 23  |   |                  |  |
| 24  |   |                  |  |
| 25  |   |                  |  |
| 26  |   |                  |  |

**ANEXO 38: Valor integración**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>INTEGRACIÓN</u>                          |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES       | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | No hay presencia del valor de integración hasta el capítulo 12     |                  |  |
| 2   |  |                  |  |
| 3   |  |                  |  |
| 4   |  |                  |  |
| 5   |  |                  |  |
| 6   |  |                  |  |
| 7   |  |                  |  |
| 8   |  |                  |  |
| 9   |  |                  |  |
| 10  |  |                  |  |
| 11  |  |                  |  |
| 12  | Capítulo A<br>Min. 9, 32   | Ryder y Patrulla | <p>“-Ryder: chicos tengo algo importante que deciros, he encontrado un hogar para Rubble donde no le faltara comida, amigos, una cama para dormir y un trabajo muy importante. -Skye: que gran noticia Rubble pero te vamos a echar de menos. -Marshall: si eres un perrete estupendo. -Ryder: no le vais a echar de menos porque el nuevo hogar de Rubble es este. Os presento al nuevo miembro de la patrulla canina. -Perros: bieeeeen”</p> |
|   | Capítulo A<br>Min. 10, 27  | Ryder y Rubble   | <p>“-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la PC ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo -Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la PC. -Rubble: guau mola. -Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te declaro miembro de la PC, bienvenido”</p>   |
| 13  | No hay presencia del valor de integración en el resto de capítulos |                  |  |
| 14  |  |                  |  |
| 15  |  |                  |  |
| 16  |  |                  |  |
| 17  |  |                  |  |
| 18  |  |                  |  |
| 19  |  |                  |  |
| 20  |  |                  |  |
| 21  |  |                  |  |
| 22  |  |                  |  |
| 23  |  |                  |  |
| 24  |  |                  |  |
| 25  |  |                  |  |
| 26  |  |                  |  |

**ANEXO 39: Valor libertad**

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>LIBERTAD</u>                          |            |               |
|---|---|------------|---------------|
| CAPÍTULO  | MINUTO  | PERSONAJES | TRANSCRIPCIÓN |
| 1   | No hay presencia del valor de libertad en el resto de capítulos |            |               |
| 2   |   |            |               |
| 3   |   |            |               |
| 4   |   |            |               |
| 5   |   |            |               |
| 6   |   |            |               |
| 7   |   |            |               |
| 8   |   |            |               |
| 9   |   |            |               |
| 10  |   |            |               |
| 11  |   |            |               |
| 12  |   |            |               |
| 13  |   |            |               |
| 14  |   |            |               |
| 15  |   |            |               |
| 16  |   |            |               |
| 17  |   |            |               |
| 18  |   |            |               |
| 19  |   |            |               |
| 20  |   |            |               |
| 21  |   |            |               |
| 22  |   |            |               |
| 23  |   |            |               |
| 24  |   |            |               |
| 25  |   |            |               |
| 26  |   |            |               |

## ANEXO 40: Valor respeto

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>RESPECTO</u>                         |                |  |
|---|--|----------------|--|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES     | TRANSCRIPCIÓN  |
| 1   | Capítulo A<br>Mín. 1, 38                                       | Katie y Rubble | “-Katie: al agua patos -Rubble: gracias Katie”   |
|   | Capítulo A<br>Mín 8, 53  | Rocky          | “-Rocky: ¡Lo encontré!, antes de tirarlo, reciclarlo”  |
|   | Capítulo B<br>Mín. 18, 48                                      | Rocky          | “-Rocky: mmm un canalón para la lluvia, perfecto. Antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| 2   | Capítulo B<br>Mín. 13,10                                       | Rocky          | “-Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo”   |
| 3   | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 4   | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 5   | Capítulo B<br>Mín. 15, 46                                      | Rocky          | -Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo”  |
| 6   | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 7   | Capítulo A<br>Mín. 9, 52                                       | Rocky          | “-Rocky: antes de tirarlo, reciclarlo.”  |
| 8   | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 9   | Capítulo B<br>Mín. 12, 06                                      | Rocky          | “-Rocky: oh oh, plátanos podridos.<br>-Rubble: uy qué asco.<br>-Rocky: servirán para hacer abono, tenemos que tirarlos al contenedor que corresponda”. |
| 10  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 11  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 12  | Capítulo B<br>Mín. 21, 35                                      | Rocky y Ryder  | “-Rocky: mira Ryder 16 cubos de basura para reciclar”.   |
| 13  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 14  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 15  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 16  | Capítulo B<br>Mín. 20, 14                                      | Rocky          | “-Rocky: para que vas a tirarla si puedes reciclarla”.   |
| 17  | No hay presencia del valor de respeto en este capítulo         |                |  |
| 18  | Capítulo A<br>Mín. 12, 39                                      | Ryder          | “-Ryder: Cuando se encuentra algo así en el campo lo que se debe hacer es no cogerlo ni tocarlo”.  |
| 19  | No hay presencia del valor de respeto en el resto de capítulos |                |  |
| 20  |  |                |  |
| 21  |  |                |  |
| 22  |  |                |  |
| 23  |  |                |  |
| 24  |  |                |  |
| 25  |  |                |  |
| 26  |  |                |  |

## ANEXO 41: Valor responsabilidad

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) |                           | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>RESPONSABILIDAD</u> |   |
|---|---------------------------|---|---|
| CAPÍTULO  | MINUTO                    | PERSONAJES                                    | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1   | Capítulo A<br>Min 1, 10   | Katie, Rubble y Rocky.                        | “-Katie: Muy bien Rocky tu baño casi está listo...<br>¿Rocky?<br>-Rubble: “Eyeyey, toca baño, a mí me encantan los<br>baños calentitos”   |
|   | Capítulo A<br>Min 3,00    | Ryder y Rubble                                | (Suena el teléfono). “-Ryder: patrulla canina al<br>centro de mando<br>-Rubble: ¡Nos llama Ryder! Ay tendré que dejar mi<br>baño para luego. Cuando hay problemas Rubble<br>acude a toda máquina” |
| 2   | Capítulo A<br>Min. 4, 03  | Ryder, Skye y Chase.                          | “-Ryder: Patrulla canina al centro de mando.<br>-Chase: Nos llama Ryder, -Skye: deprisa”  |
| 3   | Capítulo A<br>Min. 2, 25  | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al puesto de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”   |
|   | Capítulo A<br>Min. 5      | Ryder   | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”  |
| 4   | Capítulo A<br>Min. 7, 37  | Ryder, Katie y Rubble                         | “-Ryder: ¿Cómo está Rubble? -Katie: se ha roto la<br>pata, no la muevas y ponte hielo.<br>-Rubble: pero no puedo hacer eso tengo que<br>arreglar las vías del tren”                               |
|   | Capítulo B<br>Min. 16, 56 | Ryder   | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
|   | Capítulo B<br>Min. 17, 24 | Skye  | “-Skye: oye chicos dormir al aire libre es muy<br>divertido pero debemos mantenernos despiertos<br>por si Ryder nos necesita”   |
| 5   | Capitulo A<br>Min. 4, 42  | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”   |
| 6   | Capítulo B<br>Min. 14, 11 | Ryder y patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”.  |
| 7   | Capítulo A<br>Min. 3, 28  | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: nos llama Ryder”  |
|   | Capítulo A<br>Min. 5, 56  | Alex y Ryder                                  | Alex: Ryder, ¿me has traído la crema de cacahuets?<br>-Ryder: esta vez no Alex, primero tenemos que<br>encontrar a Eli el bebé elefante”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 14, 10 | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: Patrulla al centro de mando.<br>-Patrulla: nos llama Ryder”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 21, 20 | Ryder   | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”  |
| 8   | Capítulo A<br>Min. 3, 12  | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder no necesita”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 14     | Ryder y Patrulla                              | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla: vamos”   |
| 9   | Capítulo A<br>Min. 3, 23  | Sr. Porter y Alex                             | “-Sr. Porter: eh el hielo es peligroso. No te acerques<br>a un lago helado sin que haya un adulto”  |

|           |                           |                              |   |
|-----------|---------------------------|------------------------------|---|
|           | Capítulo A<br>Min. 4, 37  | Ryder y Patrulla             | “-Ryder: patrulla al centro de mando.<br>–Patrulla: nos llama Ryder, vamos”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 7, 54  | Ryder                        | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 24 | Ryder y Patrulla             | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>–Patrulla: nos llama Ryder”   |
| <b>10</b> | Capítulo A<br>Min. 10, 31 | Ryder y PC                   | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>–Patrulla canina: vamos”.   |
|           | Capítulo A<br>Min. 13, 23 | Ryder                        | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
| <b>11</b> | Capítulo A<br>Min. 7, 04  | Ryder y Patrulla             | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>–Patrulla: están adormilados, no contestan”.  |
| <b>12</b> | Capítulo A<br>Min.4, 40   | Ryder y patrulla             | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 12,30  | Skye y Ryder                 | “-Skye: está siendo un día de limpiar la playa de bahía aventura estupendo. –Ryder: la verdad es que la playa lo necesitaba, la última tormenta dejo todas las papeleras de reciclaje volcadas”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 23 | C. Turbo y Wally             | “-C. Turbo: ey Wally lo siento colega no puedo darte de comer ahora, estoy limpiando la basura que hay en el mar, Wally le ayuda”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 30 | Ryder y Patrulla             | “-Ryder: patrulla canina al puesto de mando<br>–Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 10, 27 | Ryder y Rubble               | “-Ryder: Rubble, como nuevo miembro de la PC ¿prometes esforzarte al máximo en ayudar a los demás cuando sea necesario? -Rubble: lo prometo<br>–Ryder: vale aquí tienes el localizador oficial de la patrulla canina. -Rubble: guau mola.<br>–Ryder: y tu propio casco de constructor auténtico, yo te declaro miembro de la patrulla canina, bienvenido”             |
| <b>13</b> | Capítulo A<br>Min. 1, 56  | Ryder y patrulla             | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla: nos llama Ryder”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 10, 19 | Ryder                        | “-Ryder: y ahora llevaremos a estos conejos a un sitio donde no nos molesten ni nosotros a ellos”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 12, 12 | Zuma, Skye, Marshall, Rubble | “-Zuma: ey colega Ryder os espera a Marshall y a ti (a Rubble) en el centro de mando. -Skye: para la inspección de seguridad de camiones. -Marshall: ¡La inspección de seguridad! Lo olvidé<br>–Rubble: y yo también, tengo tantas cosas en la cabeza que...-Marshall: venga Rubble hay que ir asegurarse de que nuestros camiones están perfectos. –Rubble: ¡vamos!” |
|           | Capítulo B<br>Min. 12, 40 | Rubble y Katie               | “-Rubble: lo siento Katie no puede participar en el concurso de cachorros. -Katie: no importa es mucho más importante la seguridad de vuestros camiones”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 59 | Ryder, Zuma y Katie          | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Zuma: lo siento Katie pero tengo que irme. -Katie: tú tampoco puedes participar en el concurso,<br>-Zuma pero si te sirve de consuelo nunca he tenido el pelo tan suave como ahora”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 44 | Ryder                        | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |

|           |                           |                         |   |
|-----------|---------------------------|-------------------------|---|
|           | Capítulo B<br>Min. 20, 10 | Chase                   | “-Chase: lo siento Katie pero es que... -Katie: es tu deber lo sé”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 19, 57 | Ryder y Chase           | “-Ryder: Chase ven en tu camión, Chikaletta se ha caído al agua, tendrás que cortar el tráfico para llevarla a casa lo antes posible. –Chase: Chase siempre alerta señor” |
| <b>14</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 10  | Patrulla y Ryder        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 5, 47  | Ryder                   | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 26 | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: ¡nos llama Ryder!”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 16, 48 | Ryder                   | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”   |
| <b>15</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 18  | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 36 | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 06 | Zuma                    | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”   |
| <b>16</b> | Capítulo A<br>Min. 1, 51  | Alex                    | “-Alex: No puedo presentarme el primer día de colegio sin mi nueva mochila”   |
|           | Capítulo A<br>Min. 2, 43  | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 10, 30 | Ryder, Chase y Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita. -Chase: una emergencia seguro que ha pasado algo por este fuerte viento, ¡deprisa!” |
| <b>17</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 10  | Skye y Marshall         | “-Skye: venga Marshall, vamos a la piscina.<br>–Marshall: ya voy solo necesito mi toalla y unas gas de sol, crema solar y un sombrero y una botella de agua”              |
|           | Capítulo A<br>Min. 3      | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 07 | Ryder                   | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>18</b> | Capítulo A<br>Min. 4, 12  | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: PC al centro de mando –Skye: hop hop Ryder, Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 12, 39 | Ryder                   | “-Ryder: Cuando se encuentra algo así en el campo lo que se debe hacer es no cogerlo ni tocarlo”  |
| <b>19</b> | Capítulo A<br>Min. 6, 48  | Ryder y patrulla        | “-Ryder: PC al centro de mando. –P: Ryder nos necesita”.  |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 44 | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| <b>20</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 14  | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 45 | Ryder y Patrulla        | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |

|           |                           |                     |  |
|-----------|---------------------------|---------------------|--|
| <b>21</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 01  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando,<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 58 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando,<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>22</b> | Capítulo A<br>Min. 5, 57  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 17 | Ryder               | “-Ryder: las tortugas tienen que vivir cerca de una<br>fuente de agua como un estanque o un río y no un<br>bebedero para perros” |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 09 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>23</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 24  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 35 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 17, 43 | Ryder               | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”   |
| <b>24</b> | Capítulo A<br>Min. 4, 39  | Ryder y la Patrulla | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando,<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”.   |
|           | Capítulo A<br>Min. 6, 57  | Ryder               | “-Ryder: activando chaqueta salvavidas”  |
|           | Capítulo B<br>Min. 13, 38 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>25</b> | Capítulo A<br>Min. 2, 35  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
|           | Capítulo A<br>Min. 9, 15  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: chicos id hacia el campo de fútbol<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 14, 05 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| <b>26</b> | Capítulo A<br>Min. 3, 24  | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 15, 35 | Ryder y Patrulla    | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
|           | Capítulo B<br>Min. 17, 43 | Ryder               | “-Ryder: activando chaleco salvavidas”   |

## ANEXO 42: Valor solidaridad

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo<br>minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>SOLIDARIDAD</u>                      |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
| CAPÍTULO  | MINUTO   | PERSONAJES           | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1   | No hay presencia del valor de solidaridad en este capítulo     |                      |   |
| 2   | No hay presencia del valor de solidaridad en este capítulo     |                      |   |
| 3   | No hay presencia del valor de solidaridad en este capítulo     |                      |   |
| 4   | No hay presencia del valor de solidaridad en este capítulo     |                      |   |
| 5   | Capítulo A<br>Min. 1, 02                                       | Rocky, Rubble        | “-Rocky: con estas hojas hare un nido a los gansos, seguro que están muy cansados del viaje<br>-Rubble: Y tendrán mucha hambre, mira lo que les traigo. -Rocky: pan, genial”  |
| 6   | No hay presencia del valor de solidaridad hasta el capítulo 13 |                      |   |
| 7   |  |                      |   |
| 8   |  |                      |   |
| 9   |  |                      |   |
| 10  |  |                      |   |
| 11  |  |                      |   |
| 12  |  |                      |   |
| 13  | Capítulo B<br>Min. 15, 42                                      | Katie, Rocky y Ryder | “-Katie: ¿alguno de vosotros le gustaría participar junto a mí? –Rocky: a mí no, para eso tendría que bañarme y entonces me mojaría, el agua no me mola nada.<br>–Ryder: tranquila Katie yo lo haré, Chase siempre alerta”  |
|   | Capítulo B<br>Min. 20, 16                                      | Katie y Rocky        | “-Katie: no puedo presentarme al concurso sin un cachorro. –Rocky: vale, lo haré yo.<br>–Katie: ¿de verdad? Ay Rocky eres el mejor perrillo de todos”   |
| 14  | No hay presencia del valor de solidaridad hasta el capítulo 20 |                      |   |
| 15  |  |                      |   |
| 16  |  |                      |   |
| 17  |  |                      |   |
| 18  |  |                      |   |
| 19  |  |                      |   |
| 20  |  |                      |   |
| 21  | Capítulo B<br>Min. 17, 50                                      | Ryder y Alex         | “-Ryder: Hola Alex ¿listo para ir al dentista? Chase te acompañará hasta allí y pondrá la sirena y todo –<br>Alex: ¿de verdad? Que guay, iré con Chase, pero al dentista no. –Ryder: ¿te da un poco de miedo?<br>–Alex: me da mucho miedo –Ryder: es normal, todos tenemos nuestros miedos.<br>–Alex: la patrulla y tú no<br>–Ryder: pues claro que sí. Ya lo tengo, si todos los miembros de la patrulla hacen algo que les da un poco de miedo ¿accederás a ir al dentista? –Alex: bueno molaría saber a qué cosas le tienen miedo la patrulla” |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
|    | Capítulo B<br>Min. 18, 33  | Ryder | “-Ryder: a ver chicos tenemos que ayudar a Alex a superar su miedo al dentista. Quiero que todos hagáis una cosa que os de miedo hacer ¿Quién quiere empezar?” |
| 22 | No hay presencia del valor de solidaridad en el resto de capítulos |       |  |
| 23 |  |       |  |
| 24 |  |       |  |
| 25 |  |       |  |
| 26 |  |       |  |

### ANEXO 43: Valor justicia

| UBICACIÓN<br>(temporada,<br>capítulo minuto) | TEMPORADA: 1<br>VALOR: <u>JUSTICIA</u>                      |                      |   |
|--|---|----------------------|---|
| CAPÍTULO                                     | MINUTO  | PERSONAJES           | TRANSCRIPCIÓN   |
| 1  | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 2  | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 3  | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 4  | Capítulo B<br>Min. 17, 24                                   | Skye                 | “-Skye: oye chicos dormir al aire libre es muy divertido pero debemos mantenernos despiertos por si Ryder nos necesita”   |
| 5  | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 6  | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 7  | Capítulo A<br>Min. 5, 56                                    | Alex y Ryder         | Alex: Ryder, ¿me has traído la crema de cacahuets? –Ryder: esta vez no Alex, primero tenemos que encontrar a Eli el bebé elefante”  |
| 8  | Capítulo B<br>Min. 21, 16                                   | Marshall y alcaldesa | “-Marshall: bueno lo he intentado. –Alcaldesa: y además te has esforzado al máximo, incluso te detuviste a apagar un fuego aun sabiendo que eso te costaría el record. Lo cual te convierte en el héroe de bahía aventura, enhorabuena” |
| 9  | No hay presencia del valor de justicia hasta el capítulo 15 |                      |   |
| 10   |   |                      |   |
| 11   |   |                      |   |
| 12   |   |                      |   |
| 13   |   |                      |   |
| 14   |   |                      |   |
| 15   | Capítulo B<br>Min. 15, 06                                   | Zuma                 | “-Zuma: ¿Por qué las emergencias siempre ocurren a la hora de la siesta?”   |
| 16   | Capítulo B<br>Min. 10, 30                                   | Ryder y Patrulla     | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita. –Chase: una emergencia seguro que ha pasado algo por este fuerte viento, ¡deprisa!”   |
| 17   | Capítulo A<br>Min. 3  | Ryder y Patrulla     | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”. (dejan la tarea de ir a la piscina por acudir a la misión)   |
|  | Capítulo B<br>Min. 13, 07                                   | Ryder y Patrulla     | “-Ryder: patrulla canina al centro de mando.<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”   |
| 18   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 19   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 20   | Capítulo B<br>Min. 21, 42                                   | Chase y búhos        | “-Chase: ¿Dónde vais a vivir ahora? Este árbol parece fuerte ¿Por qué no echáis un vistazo?”  |
| 21   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 22   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 23   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 24   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |
| 25   | Capítulo A<br>Min. 9, 15                                    | Ryder y Patrulla     | “-Ryder: chicos id hacia el campo de fútbol<br>-Patrulla canina: Ryder nos necesita”  |
| 26   | No hay presencia del valor de justicia en este capítulo     |                      |   |