

RESUMEN GENERAL: Etapa 1-5

Los Cuatro Fundamentos de la Socialización:

1. Contacto Visual y Comunicación No Verbal
2. Comunicación Verbal
3. Capacidad Atencional Interactiva
4. Flexibilidad

Contacto Visual y Comunicación No Verbal					
	<i>Etapa 1</i>	<i>Etapa 2</i>	<i>Etapa 3</i>	<i>Etapa 4</i>	<i>Etapa 5</i>
Función del Contacto Visual	✗ Mira a otros para iniciar / continuar una interacción	Hace contacto visual para conseguir sus necesidades	Utiliza el contacto visual para llamar la atención a objetos / eventos de interés	Mira para mantener la atención del otro	Mira para evaluar las normas sociales del otro
Compartir Expresiones	Mira con destellos de expresión esporádicos	Sonríe o ríe durante una interacción	✗ Copia algunos movimientos faciales simples y exagerados	Demuestra de forma espontánea una variedad de expresiones faciales	Responde apropiadamente a las expresiones faciales del otro
Comunicación No Verbal	Mueve a otros físicamente para conseguir lo que quiere ✗	Gestos simples a petición	Gestos simples espontáneos	Utiliza gestos espontáneos para mejorar la comunicación verbal	Entiende, utiliza y responde a normas sociales básicas

Comunicación Verbal					
	<i>Etapa 1</i>	<i>Etapa 2</i>	<i>Etapa 3</i>	<i>Etapa 4</i>	<i>Etapa 5</i>
Vocabulario / Contenido	Sonidos parecidos a palabras → 50 palabras individuales ✗	Frases simples (combinaciones 2-3 palabras)	Frases simples (sustantivo + verbo)	Frases complejas (gramaticalmente correctas)	Frases combinadas complejas
Gramática	Sustantivos y verbos	Adjetivos y preposiciones	Artículos y conjunciones	Pronombres	Domina toda la gramática del idioma
Claridad	Parcialmente claro	Generalmente claro		Constantemente claro	
Idas y Vueltas de Conversación	N/A	1 ida y vuelta	2 idas y vueltas	3-5 idas y vueltas	6 idas y vueltas o más
Contenido de Conversación	Solicitado (a petición de otro)	Se comunica (sin solicitarle) espontáneamente lo que quiere/no quiere	Hace comentarios simples Pregunta / responde a preguntas simples Forma frases originales espontáneamente	Dice frases complejas Hace / responde a preguntas complejas	Hace comentarios reflexivos y preguntas reflexivas relevantes
Función de la Comunicación Verbal	Consigue sus necesidades	Inicia / continúa una interacción	Crea una experiencia compartida	Comparte historias (relevantes para la conversación) Busca datos personales de otros dentro de una conversación	Busca experiencias internas de otros (emociones y pensamientos) Comparte experiencias internas (emociones y pensamientos)

Continúa en la siguiente página...

RESUMEN GENERAL: Etapa 1-5 (continuada)

Capacidad Atencional Interactiva (Interacción = Incluir otra persona en un juego o actividad)					
	<i>Etapa 1</i>	<i>Etapa 2</i>	<i>Etapa 3</i>	<i>Etapa 4</i>	<i>Etapa 5</i>
Duración	Hasta 2 minutos	X 3-4 minutos o más	5-9 min.	10-20 min.	Apropiada para la edad (típicamente 3-5 minutos por cada año que tiene su hijo)
Frecuencia	Hasta 3x / hora	X 4x / hora	5x / hora o más	Hasta 5x / hora (duración de 10 min. o más)	Interactúa continuamente
Tipos de Actividades	Interactúa en las actividades físicas compartidas	Interactúa con objetos / actividades simples compartidos	Interactúa en juegos imaginativos simbólicos	Interactúa en actividades de juegos de roles imaginativos	Interactúa en una variedad de actividades
Amistades con compañeros	X Interés pasajero / ningún interés en los compañeros	(Juega cerca de los compañeros, mostrando interés sin interactuar con ellos)	Interacciones simples con compañeros	Interactúa apropiadamente con un compañero	Interactúa apropiadamente en pequeños grupos de compañeros

Flexibilidad					
	<i>Etapa 1</i>	<i>Etapa 2</i>	<i>Etapa 3</i>	<i>Etapa 4</i>	<i>Etapa 5</i>
Flexibilidad	Permite intervenciones en sus interacciones repetitivas	Permite variaciones marginales a sus interacciones repetitivas	Permite variaciones centrales a sus interacciones repetitivas	Flexible dentro de su área de interés	Flexible en una variedad de actividades
		Participa físicamente en la interacción	Muestra interés en la actividad del otro	Permite variaciones dentro de las actividades de otros	Actúa espontáneamente en una variedad de actividades
		Participa verbalmente en la interacción		Comparte tiempo interactivo entre su actividad y la del otro	
Lidiar con Estímulos Sensoriales	Se acomoda fácilmente en un entorno de mucho apoyo	Maneja fácilmente los límites en un entorno de mucho apoyo	Interactúa fácilmente en un entorno de mucho apoyo	Maneja los estímulos sensoriales y cambios con ayuda en entornos típicos para la edad	Maneja fácilmente la mayoría de transiciones y situaciones no estructuradas

El siguiente cuadro de **Llantos / Rabietas / Quejas** no sigue las Etapas 1-5. En cambio, utilice el cuadro para rastrear la comunicación de su hijo a través de los llantos / rabietas / quejas para concentrarse en ayudarlo a comunicarse verbalmente.

Comunicación a través de Llantos / Rabietas / Lloriqueos

Frecuencia	Más de 4x / hora	1-4x / hora	Menos de 1x / hora	X 3-4x / día	Menos de 3 x / día		Se comunica utilizando lenguaje
Duración	Más de 1 hora	30-60 min.	X 10-30 min.	5-10 min.	1-5 min.	Menos de 1 min.	
Cualidad	X Chilla / Grita; Tira objetos; Se golpea la cabeza; Se pega a sí mismo u otros; etc.	Chilla / Grita	Llora	Llora / Lloriquea	Lloriquea		