

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA DOCENTE SOBRE ALUMNADO INMIGRANTE

Con el fin de elaborar mi Trabajo de Fin de Máster estoy realizando un estudio sobre las actitudes que el profesorado tiene hacia el alumnado inmigrante, especialmente en lo referido a las nuevas necesidades que subyacen de la diversidad lingüística y cultural que actualmente podemos encontrar en las aulas de Educación Secundaria.

Por ello, le ruego su colaboración aportando las respuestas que considere oportunas ante las preguntas del siguiente cuestionario, con la mayor sinceridad posible, pues sería de gran ayuda y utilidad para dicho Trabajo.

Muchas gracias por su colaboración.

***Obligatorio**

Instituto: *

Informante *

- Hombre
- Mujer

Etapas en la que imparte docencia *

- ESO
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Programas Cualificación Profesional Inicial

Asignatura(s) que imparte *

Años de docencia *

Años de experiencia con alumnado inmigrante (extranjero): *

Formación recibida relacionada con la atención a la diversidad lingüística y cultural en las aulas: *

¿Es tutor(a)? *

- Si
- No

¿Realiza alguna de las siguientes funciones? *

- Profesor de Compensatoria
- Orientador
- Trabajador Social
- Mediador
- Jefe de Estudios
- Director

Otro:

1. ¿Tiene alumnos inmigrantes en el aula? *

Si

No

Número de alumnos/as inmigrantes a los que imparte docencia *

Número de alumnos/as inmigrantes a los que atiende (desde otras acciones o funciones): *

País(es) de origen de los alumnos: *

2. ¿Qué sentimientos le suscitan los inmigrantes presentes en su aula? *

Simpatía

Apatía

Afecto

Confianza

Recelo

Protección

Miedo

Rabia

Ansiedad

Otro:

3. En una escala de 0 a 5, en la que 0 es nada y 5 mucho, valore cual es su grado de conocimiento de las culturas de origen de sus alumnos *

0 1 2 3 4 5

Nada

Selecciona un valor en el intervalo de 0,Nada, Mucho a 5,Mucho, .

4. ¿Preferiría que no hubiese alumnado inmigrante en su centro? *

- Si
- No
- Depende

5. ¿Valora más al alumnado español que al alumnado inmigrante? *

- Si
- No
- Depende

6. ¿Está de acuerdo con que en España todo el mundo tenga acceso libre y gratuito al sistema educativo hasta acabar la etapa obligatoria? *

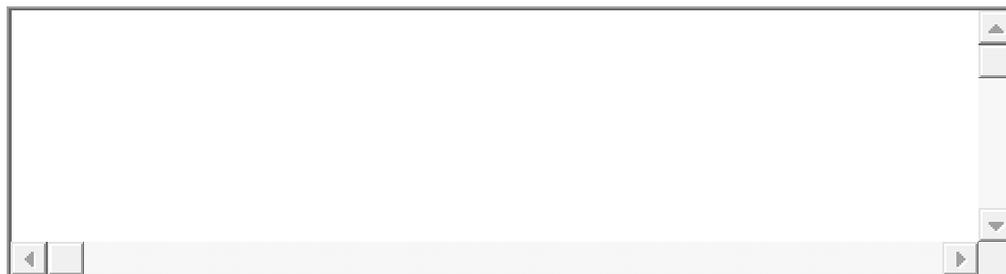
- Si
- No
- Depende

¿Por qué?

7. ¿Considera que la presencia de alumnado inmigrante tiene una influencia positiva en el resto del grupo? *

- Si
- No
- Depende

¿De que manera se manifiesta dicha influencia?



8. ¿Considera que la diversidad lingüística y cultural en las aulas es un aspecto positivo para el centro? *

- Si
- No
- Depende

¿Por qué?



9. ¿Considera que el alumnado inmigrante se involucra en las actividades del centro? *

- Si
- No
- Depende

10. ¿Qué aspectos considera que facilitan la inclusión del alumnado inmigrante? *

- Edad
- Conocimiento de la lengua

	0	1	2	3	4	5
Implicación del profesorado	<input type="radio"/>					
Utilización de recursos personales (AL, PT...)	<input type="radio"/>					
Otros aspectos	<input type="radio"/>					

¿Qué otros aspectos?

12. ¿Quién considera que debe encargarse del alumnado inmigrante? *

- Tutor
- Profesor de apoyo
- Profesor de compensatoria
- Orientador
- Todo el profesorado
- Otro:

13. ¿Considera necesario tener conocimiento sobre las culturas y lenguas de sus alumnos?*

- Si
- No
- Depende

14. ¿Cree que los alumnos inmigrantes deben olvidar su idioma y aprender lo antes posible la lengua de acogida? *

- Si
- No
- Depende

15. ¿Considera que mantiene buenas relaciones con sus alumnos inmigrantes? *

- Si
- No
- Depende

16. ¿Cree que los alumnos españoles tienen una buena relación con el alumnado inmigrante? *

- Si
- No
- Depende

17. ¿Cree que los alumnos inmigrantes prefieren relacionarse con otros alumnos inmigrantes? *

- Si
- No
- Depende

18. ¿Considera que la existencia de alumnado inmigrante supone más trabajo para el profesorado? *

- Si
- No
- Depende

19. ¿Considera suficientes las ayudas ofrecidas al alumnado inmigrante? *

- Si
- No
- Depende

20. ¿Considera que tiene preparación suficiente para afrontar las necesidades educativas que puede presentar el alumnado inmigrante? *

- Si
- No
- Depende

21. ¿Qué competencias profesionales considera que debe adquirir un docente ante la diversidad lingüística y cultural en el aula? *

A large, empty rectangular text input field with a light gray border and a vertical scrollbar on the right side, intended for the user to type their answer to question 21.

22. ¿Qué rasgos actitudinales se deben potenciar en el aula? *

A large, empty rectangular text input field with a light gray border and a vertical scrollbar on the right side, intended for the user to type their answer to question 22.

23. ¿Considera que los alumnos inmigrantes son más problemáticos que el alumnado español? *

- Si
- No
- Depende

24. ¿Cómo considera que es su interacción con el alumno? *

- Proactiva (inicia las interacciones para compensar las desigualdades)
- Reactiva (no fomenta las interacciones y se marcan las diferencias)
- Sobrerreactiva (fomenta las diferencias)

25. ¿Ofrece el mismo trato a los alumnos españoles y a los extranjeros? *

- Si
- No
- Depende

¿Por qué?

A large, empty rectangular text input field with a light gray border. It has a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom, indicating it is a multi-line text area.

26. ¿Ofrece ayudas al alumnado extranjero para su inclusión en el aula y con el resto del grupo? *

- Si
- No
- Depende

¿Cuáles?

A large, empty rectangular text input field with a light gray border. It has a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom, indicating it is a multi-line text area.

27. ¿Realiza actividades relacionadas con las culturas de origen de los alumnos inmigrantes? *

- Si
- No
- A veces

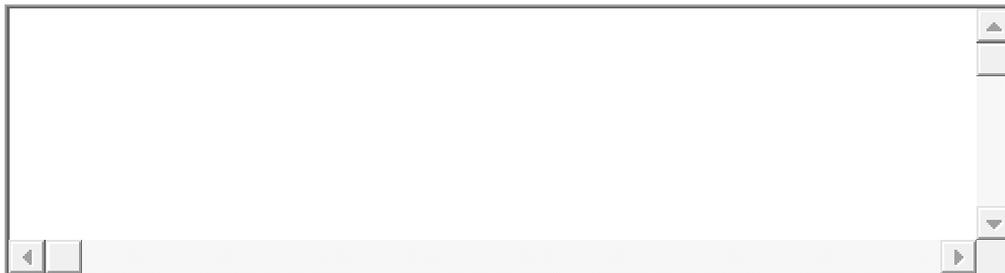
28. ¿Tiene en cuenta el desconocimiento de la lengua de los alumnos inmigrantes a la hora de programar sus actividades? *

- Si
- No
- A veces

29. ¿Se le ofrecen facilidades al alumno ante tal desconocimiento? *

- Si
- No
- A veces

30. ¿Qué soluciones plantea cuando un alumno tiene desconocimiento de la lengua? *

A large, empty rectangular text input field with a light gray border. It features a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom, indicating it is a multi-line text area.

31. ¿Programa actividades encaminadas a dar a conocer la lengua de origen de los alumnos inmigrantes? *

- Si
- No
- A veces

32. ¿Incluye la integración del alumnado inmigrante entre sus objetivos? *

- Si
- No
- Depende

33. ¿Qué papel juega la diversidad en sus clases? *

- Se valora mucho
- Se valora a veces
- Es indiferente
- No se tiene en cuenta nunca

34. ¿Cuánto tiempo dedica al alumnado con dificultades lingüísticas? *

- El mismo tiempo que al resto de alumnos
- Una parte de la clase
- Adapta la clase a sus necesidades