

Entrevista número 1 – Sonia Herrero Docente especialista en Science del CEIP Miguel Hernández de Valladolid. Forma parte del Grupo de trabajo “Trabajando con nuestro blog de aula”.

Entrevistador: ¿consideras que las tic, el uso de las tecnologías son importantes en el momento actual en el que vivimos?

Entrevistado 1: totalmente, hoy día si no estás un poco metido en las tic estás fuera de la sociedad con lo cual se ha los niños tampoco se lo vas inculcando desde pequeños.

Entrevistador: o sea que tú dirías que es importante. En el día de mañana cuando estos niños se incorporan al mercado laboral tendrán que tener un dominio.

Entrevistado 1: tiene que tener un dominio como mínimo una base y según van las cosas si no dominan va a ser bastante complicado.

Entrevistador: ¿Equiparado a la enseñanza de idiomas?

Entrevistado 1: si si, estaba pensando en eso precisamente. Que yo creo que en un futuro quién no maneje ordenadores y no maneje diferentes idiomas, no sólo uno vamos a estar fuera del mercado laboral.

Entrevistador: ¿tú crees el uso de estas tecnologías favorecen el aprendizaje de los alumnos?.

Entrevistado 1: yo creo que si, son mucho más motivado horas, las clases son mucho más dinámicas, más visuales y quien no aprende es porque no quiere porque es que se les mete por todos los sentidos. Las explicaciones yo creo que son mucho más eficaces porque tú explicas pero que está basando en un dibujo, en una imagen, en un video o cualquier otro tipo de recursos yo creo que educativamente son unos recursos muy buenos.

Entrevistador: ¿tú dirías que en todas las áreas?.

Entrevistado 1: en todas, yo creo que en todos. Hombre en algunas más en otras menos pero yo creo que en todas las áreas se puede trabajar con tics. Se me ocurre ahora mismo que a lo mejor matemáticas es 1 a que se presta menos al trabajo con tics pero cuando trabajas con gráficos o las figuras planos...

Entrevistador: puede que educación física tenga una menor involucración en tic

Entrevistado 1: yo pienso que hay ciertas materias que a lo mejor tienen mayores cauces o tendencia a utilizarlas. Por ejemplo, yo hablo desde mi área, desde Sciences, para mí es una herramienta de trabajo magnífica, a la hora de preparar mis clases o para los.

Entrevistador: claro, las tic pueden ser un audio una canción, muchas veces lo asociamos a los ordenadores y la información es todo.

Entrevistado 1: a través de una canción es mucho más sencillo trabajar, ellos la puedan primero escuchar... que trabajarlo de otra forma.

Entrevistador: Dentro de las tic en general, los blogs educativos, los edublogs. Como ves esta herramienta, ¿crees que es productiva tres que forman parte de ese aprendizaje activo que fomentan las tic?.

Entrevistado 1: yo creo que es una herramienta de trabajo muy buena tanto para el profesor como para el alumno, sí que es cierto que para el profesor requiere una fase de preparación que puede ser en algún caso trabajosa y ardua (risas) pero creo que a la larga nos beneficia a ambos. A nosotros porque quienes previamente preparadas de antemano tus clases en cualquier momento puedes hacer uso de ellas ya que tienes los contenidos trabajados metidos en el blog y para los alumnos no sólo en clase sino en casa si quieren reforzar, quieren repasar... para los padres están viendo en todo momento es lo que están haciendo sus hijos en el aula y... yo creo que hemos tocado todos los ámbitos.

Para mí me parecen una herramienta muy buena, ahora sí que es cierto que lleva mucho trabajo, esfuerzo y dedicación sobre todo por parte del profesor por parte del alumno que quiera trabajar y que tenga ganas ahí encuentra un montón de recursos.

Entrevistador: otra de las preguntas que se iba a hacer era que ¿donde encontraba dificultades para el uso de los blogs?. Si encuentras que el blog es algo productivo para las clases pero hablas de dificultades del manejo pero dime, ¿esas dificultades son a la hora de la creación del propio blog o son por los contenidos que se introduce en el blog? o ¿son por la carencia de conocimientos de informática?, el tiempo que se dedica... ¿cuáles son esas dificultades?.

Entrevistado 1: habló del tiempo de elaboración por parte del profesor por qué pues es verdad que hay herramientas 2.0 que pueden ser más complicadas a la hora de poner en práctica, pero me refiero al tiempo de elaboración por parte del profesor.

Entrevistador: consideras que es mucho tiempo.

Entrevistado 1: pues puede ser... (risas) claro mi caso puede ser porque me veo limitada a la hora de compaginar la creación del blog con el cuidado de mi familia. Yo creo que sería muy útil si cada profesor que trabaja con blogs educativos contara con una hora de coordinación a la semana pudiera emplear en estos aspectos, para ir elaborando el propio blog. No me refiero a la hora de meter los contenidos en el blog sino el tiempo que necesitas para darle forma crearlo, abrirlo a la comunidad...

Entrevistador: resumiendo tú dirías que la principal dificultad es el tiempo, para darle forma al blog.

Entrevistado 1: efectivamente.

Entrevistador: este año formas de parte del grupo de trabajo informamos en el centro trabajando con nuestro blog de aula. ¿Utilizas el blog en tus clases?.

Entrevistado 1: sí que lo he utilizado, lo que pasa es que no he utilizado en ciertas unidades didácticas personas que me ha dado tiempo a preparar con esta metodología pero claro, en el resto he sido incapaz porque no he tenido tiempo para prepararlo. Sí que hay ciertas unidades que he ido introduciendo cosas en el blog como canciones videos imágenes esquemas juegos interactivos que es algo que les encanta porque es muy motivador.

Entrevistador: vamos, tú notas diferencias de una unidad trabajada sin este recurso a una unidad trabajada mediante el uso del blog.

Entrevistado 1: totalmente, el tercer nivel, el tercer curso tiene pizarra digital en clase, el B, pero la clase a, no. Para mí a la hora de explicar me resulta muchísimo más aburrido explicarles a los chavales el mismo tema, no tiene nada que ver la explicación en un aula y en otra, entonces trató de de que se equiparen bajando a otra pizarra que tenemos en el colegio, etc. desde mi punto de vista no tiene nada que ver una clase basada en los recursos y el manejo de la pizarra digital a una clase más tradicional.

Entrevistador: claro, más adelante te iba a preguntar eso si te sentías más satisfecha como docente o más innovadora a la hora de utilizar este tipo de recursos o una metodología u otra.

Entrevistado 1: si si, ya no solo innovadora y que me sienta satisfecha sino que ves cómo que los niños comprenden más, ves caras de satisfacción. Yo creo que a la hora de la comprensión es un apoyo magnífico

Entrevistador: y ¿tú dirías que es la sustitución de algún método, o no?

Entrevistado 1: no, yo creo que es el complemento, porque por ejemplo la pizarra tradicional a mí no me gustaría que me la tocara, siempre un apoyo de un recurso, de la PBI está muy bien pero necesitas algo convencional donde tú puedes escribir en unos segundos una aclaración, un esquema. Me parece que es fundamental.

Entrevistador: yo creo que la idea siempre es esa, mantener una enseñanza más tradicional cuidando las expresiones, la redacción, los cuadernos de los niños, pero también un complemento que tengas en todo momento, por ejemplo estamos trabajando la geometría pues tener en el blog una parte con imágenes de figuras o algún recurso relacionado con este tema pues puede ser muy interesante.

Entrevistado 1: claro, todo esto luego no quita que los chavales necesita un trabajo personal y a diario, es decir por mucha pizarra digital, mucho blog educativo, por muy bonito que sólo presentemos si luego no hay un trabajo y un esfuerzo individual... no vamos a conseguir y más en el contexto en el que nos encontramos.

Entrevistador: no hay que olvidar que el contexto del centro es el que es... es un contexto muy complicado, el esfuerzo y el rendimiento académico no es el

que esperamos ni el que debiera y muchas veces con el blog intenta llegar algo más pero tampoco es que se consiga, no estamos hablando de pócimas milagrosas.

Entrevistado 1: yo pienso que es un un complemento.

Entrevistador: muchas veces se oye que las TIC son una moda, esto es algo que va a pasar, durará cinco años, 10 años. ¿Tú crees que realmente es una moda?, o consideras que realmente la sociedad ya está totalmente imbuida en la tecnología, en el desarrollo de información las televisiones, los móviles las tabletas...

Entrevistado 1: yo creo que este hoy día quien no esté inmerso dentro de las tecnologías está fuera, es que simplemente vas a pedir cita para hacerte el DNI y es que necesitas un ordenador, y eso es algo que yo he criticado porque hay gente mayor que no maneja este sistema.

Entrevistador: entonces a tu juicio ¿crees que la educación va a la par con esa evolución de la que hablamos a la sociedad, o vamos un tanto retrasados?

Entrevistado 1: hombre y yo creo que vamos, también depende que personas, pero vamos algo retrasados, pienso que el profesorado que quiere estar a la par va a la par aunque es complicado y quien no quiere no lo hace. Yo creo que todo el profesorado que realmente se quiere implicar en estas nuevas tecnologías si quieren pueden. Vuelvo a lo mismo tienes que creer, poder, disponer de tiempo, ganas...

Entrevistador: en relación a esto, ¿dirías que cuando tú decides incorporar el blog educativo te sientes sola?, al final es una decisión individual o es un trabajo de conjunto ya que hay centros que trabajan en conjunto en el desarrollo de las tecnologías o tu crees que es algo más individual de cada profesor.

Entrevistado 1: a ver... yo creo que a nadie le pueden obligar a hacer algo que no quiere pero sí que es cierto que es algo más individual en lo que cada uno se embarca si quiere debido a sus motivaciones personales aunque también hay centros donde lo tienen como un proyecto de centro una línea de trabajo común a todo el profesor y eso claro está, va en beneficio de toda la comunidad educativa.

Entrevistador: o sea ¿crees que aunque no se haga, lo bueno sería que todo el centro se involucrase en una misma línea de trabajo?, al menos probar luego funcionará o no. Pero vamos que en el uso de las tic, como otras muchas cosas en educación siempre hay que probar.

En cuanto a la diversidad, antes comentábamos que el contexto del centro es muy heterogéneo ¿crees que los blogs facilitan el tratamiento de esta diversidad más que el libro de texto? Es más cerrado, el blog como lo crea el propio docente puede ser más individual más adaptado a sus alumnos y alumnas.

Entrevistado 1: si, yo pienso que dentro de una misma unidad puede secuenciar mejor los contenidos adaptándolos al nivel de los alumnos, tú sabes aquellos niños que tienen un nivel pueden hacer o desarrollar unas determinadas actividades mientras que otros niños tendrán que hacer otras.

Entrevistador: no les estás etiquetando, en libro de tercero, libro de cuarto... al trabajar con un blog y al hacerlo tú que creo que es interesante... la pregunta más complicada, de la entrevista: ¿ tú crees que los blogs podrían ser el sustituto de libro de texto, en el futuro o del presente quien sabe?.

Entrevistado 1: A ver... pienso que efectivamente en el futuro al final acabaremos imaginando trabajando todos a través de sus educativos propios o algo similar, pero sí que es cierto que el libro de texto hay veces que es buena base, o sea una base como para el niño tenga una referencia. El cambiar la mentalidad de los niños puede hacer es sino trabajan con libro de texto parezca que no están trabajando los contenidos establecidos, que no están haciendo nada. Porque a mí me ha pasado de trabajar a través de fotocopias o de otros materiales que no eran libro de texto o de realizar actividades por medio del ordenador pues los niños y niñas ya piensan que no vamos a trabajar que es momento de juego, lo que estamos aprendiendo.

Entrevistador: igual es por qué como se ha trabajado en tan pocas ocasiones con esta metodología y porque siempre que se acude al aula de informática a trabajar con los ordenadores parece o suele ser para jugar pues nuestros alumnos opinan que siempre es este sistema de trabajo no tienen el concepto de que con el ordenador también se trabaja.

Entrevistado 1: es cierto, muchas veces se ha utilizado el ordenador como un premio lúdico por haber realizado un trabajo tradicional, el moverles de su aula, quitarles el hábitat normal era como decir pues esto es un premio y no es así con el ordenador también estás trabajando pero a otro nivel o con otro método. Cuando ese concepto haya cambiado podremos trabajar con nuestros alumnos sin que piensen que estamos jugando.

Entrevistador: claro, ese concepto cambiará a base de tiempo y cuando los profesores tomen conciencia y el uso de las tecnologías sea algo normal y habitual en nuestras aulas. De ir concienciando al alumnado de que existen otras metodologías de trabajo.

Antes me comentabas que te sentías más satisfecha con un cambio de metodología, entonces ¿podría decirse que desde que usas el blog te sientes mejor, más satisfecha?. En esas unidades en las que has utilizado el recurso.

Entrevistado 1: yo pienso que si, yo por lo menos me siento mejor conmigo misma por qué también en un principio yo pensé que iba a ser bastante más complicado pero he descubierto que es algo rutinario y sencillo. Habrá herramientas que no aprenderé a utilizar nunca porque sean complicadas de utilizar pero yo pienso que para ser un blog y utilizarlo el aula con lo que hemos estado viendo en el grupo de trabajo tampoco es tan complicado, como a mí me parecía a priori. Y que también dijo que lleva más tiempo porque yo me siento una vez de tarde en tarde a trabajar

en el blog pero una vez que manejas la herramienta, es a lo que me refiero ya va mucho más rápido.

Entrevistador: ¿crees que se está produciendo un cambio en la metodología de trabajo, si echas la vista atrás cinco años, cinco cursos o 10 cursos vamos lo que tú creas ¿piensas que se está produciendo un cambio metodológico que la gente está metiéndose poco a poco más en el tema de las tic en el ámbito educativo?.

Entrevistado 1: yo creo que sí, creo que se está involucrando el profesorado o nos están arrastrando porque prácticamente en la mayor parte de los colegios ahí pizarras digitales sino en todas las aulas es en una gran mayoría con lo cual cuando Tu la tienes en tu aula no te queda otra.

Entrevistador: yo creo que es un poco por todo, porque hay docentes a los que les gusta porque al final esto te tiene que gustar y también porque el momento lo demanda.

Entrevistado 1: la escuela tiene que ser un reflejo de la sociedad y si la sociedad no está pidiendo nosotros no nos podemos quedar atrás ni obsoletos, igual que se dejó el pizarrín unos años 60 pues ahora tendremos que ir dejando otro tipo de herramientas o no dejarlas del todo pero sí que complementarlas con otros recursos. Aprovechar lo bueno de cada cosa, hay que ir avanzando.

Entrevistador: Eso que dices de que la escuela es el reflejo de la sociedad, está muy bien, porque entonces ¿Tú crees que a través de las TIC se llega más a la familias?

Entrevistado 1: yo creo que sí, ahora que hablo como madre la profesora de mi hijo en su centro tiene un blog y al principio el niño no hablaba absolutamente nada de la escuela, yo no estaba al corriente de lo que hacía pero a través del blog educativo yo sé en todo momento lo que va haciendo, las actividades... entonces ha sido cuando él me ha empezado a contar...

Entrevistador: siempre le va a motivar más que en casa estéis al corriente de todo lo que va haciendo en el colegio, que os sentéis con él a observar los contenidos y que veáis con el lo que hace en el colegio como algo normal...

Entrevistado 1: Llega a casa y dice: "Mamá ponme la canción de no se que o mira esto en el ordenador... tú estás viendo como lo trabajan, lo que hacen y pienso que para la comunidad educativa es muy muy productivo.

Entrevistador: y ya la última pregunta: en relación al grupo de trabajo que hemos formado este año un centro ¿Qué valoración harías del mismo? La valoración de lo que te ha aportado la experiencia

Entrevistado 1: me parece que es muy productivo trabajar así pienso que es un grupo en el que se ha trabajado muy bien, mucho yo personalmente he aprendido mucho y me da mucha pena si el año que viene no se pudiese continuar con el

proyecto de formación porque no haya nadie que continúe el relevo de lo que veníamos trabajando este curso. Que no haya una continuidad.

Entrevistador: Muchas gracias y está lista la entrevista.