

**Entrevista número 3 – Juana Fernández Orientadora del CEIP Miguel Hernández de Valladolid. Forma parte del Grupo de trabajo “Trabajando con nuestro blog de aula”.**

**Entrevistador:** ¿consideras importante y el momento actual en el que estamos trabajando?

**Entrevistado:** Por supuesto, yo pienso que el conocimiento de las TIC es imprescindible y necesariamente obligatorio para todos los docentes.

**Entrevistador:** ¿Y para los alumnos?

**Entrevistado:** También... es que pensaba que la pregunta iba orientada soamente hacia los docentes. También creo que de cara al alumnado el uso y manejo de las TIC es muy muy importante.

**Entrevistador:** ¿tú crees que favorecen el aprendizaje activo por parte del alumnado sin embargo crees que es algo común juego?

**Entrevistado:** Si, claro, pienso que las TIC son una herramienta muy poderosa para la enseñanza y para el aprendizaje por varias razones:

- Facilitan el acceso a la información y mejoran la comunicación.
- Cercanas a las herramientas que el alumnado utiliza de forma habitual.
- En este momento son novedosas y motivantes.

Ahora bien, “el aprendizaje activo por parte del alumno” depende fundamentalmente del proceso que éste pone en marcha para que la información se convierta en conocimiento con ayuda del docente, y para esto creo que no son imprescindibles las TIC. El docente tiene que tener claro el proceso de enseñanza y cómo se aprende y luego tiene que poner a disposición de ese proceso las herramientas más apropiadas, y hoy por hoy, las TIC son muy necesarias.

**Entrevistador:** no quiere decir que ahora por usar las TIC se enseñe mejor.

**Entrevistado:** no, por supuesto si es que docentes innovadores los ha habido siempre y buenas prácticas de enseñanza también. Sólo que las TIC ahora pues son una metodología en auge.

**Entrevistador:** las tic en general y los blogs en particular consideras que pueden formar parte de ese aprendizaje activo?.

**Entrevistado:** yo creo que sí, siempre que los blogs formen parte de ese proceso del que te hablaba antes.

**Entrevistador:** ¿entonces tú utilizas un blog en tu trabajo diario?

**Entrevistado:** No. Pero, me interesa mucho el tema, por eso me he interesado siempre por el grupo de trabajo que llevabais a cabo en el centro y me gustaría

mucho tener mi propio blog en activo, o más activo... “Juana Bloguea” de hecho lo he creado pero... por diversas cuestiones no lo tengo muy actualizado (risas)  
De todas formas, participo en blogs de otras personas ya sean de contenido educativo y de otras temáticas (literatura, viajes,...

**Entrevistador:** ese material tú lo buscas, lo seleccionas y eres tú la que lo sube en función de las características del alumnado.

**Entrevistado:** teniendo en cuenta el nivel que tienen y teniendo en cuenta los contenidos que estamos tratando busco las actividades o los programas que a mí me parecen. Si que es cierto que este año como es la primera vez que lo uso estoy metiendo unos y luego con el tiempo ir seleccionando y mejorando el blog.

**Entrevistador:** ¿te genera dificultades el manejo del blog?.

**Entrevistado:** si, claro que genera dificultades, la actualización de la información, si un blog no está actualizado... y luego creo que una dificultad de los blogs que circulan en la red es que esta información no sea relevante.

**Entrevistador:** es un trabajo a mayores entonces.

**Entrevistado:** por supuesto.

**Entrevistador:** ¿Ves en los blogs un elemento de cambio en la metodología de enseñanza?

**Entrevistado:** Por el momento y hasta donde conozco, el blog se ha introducido en las clases como una herramienta para poner en común actividades, información, es decir, sobre todo como herramienta de comunicación. La metodología de enseñanza ha variado poco.

**Entrevistador:** ¿Trabajamos igual que antes?

**Entrevistado:** de primeras les parece muy novedoso pero si analizamos las situaciones que se viven en las aulas, no cambiamos la metodología, al final seguimos dando clase como cuando nosotros las recibíamos.

Hasta este momento y por lo que he podido observar, la incorporación de las TIC a la práctica docente no ha supuesto un cambio en la metodología. Esta sigue basándose en el libro de texto, en el trabajo individual y el profesor como transmisor de contenidos. Las PDI y los miniportatiles (cuando los hay) se han utilizado para realizar actividades muy semejantes a las que se venían haciendo con el libro y el cuaderno.

Una metodología que impulse o desarrolle la investigación, el trabajo por proyectos, la interacción entre los alumnos, la cooperación...podría muy bien beneficiarse las

TIC, pero desgraciadamente no está siendo así. Espero que esto vaya cambiando con el tiempo.

**Entrevistador:** ¿Consideras que es importante el uso de los blogs educativos? Me refiero como elemento metodológico, por las ventajas que suponen de cara a su originalidad, su disponibilidad, sencillez, cercanía a los alumnos/as...

**Entrevistado:** Me reitero en que la importancia del uso de las TIC, y de forma particular del blog, no viene dada por las herramientas, si no del uso que el docente haga de ellas y de cómo las incorpore al proceso de enseñanza – aprendizaje, si esto se hace de una forma adecuada pues por supuesto que creo que es importante su uso.

**Entrevistador:** Hablas del proceso de enseñanza – aprendizaje ¿Consideras importante la motivación del alumnado a la hora de llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje?

**Entrevistado:** Si, la motivación es muy importante para que el aprendizaje se produzca, y está muy relacionada con la metodología del aula, con los contenidos, con el desarrollo de las distintas competencias en especial la competencia digital, tanto en el alumnado como en el profesorado.

Las TIC pueden ser motivantes en un primer momento, pero si lo que se reproduce en la PDI es el libro de texto, dudo que la motivación se mantenga. Si hacemos un uso similar al que haríamos sin TIC... pues es lo que hablábamos antes.

**Entrevistador:** ¿Teniendo en cuenta la atención a la diversidad crees que los edublogs podrían ser una buena herramienta ajustada a la individualidad del alumnado?

**Entrevistado:** Pienso que facilitaría la comunicación y el acceso a la información. Considero que pueden ser útiles.

**Entrevistador:** ¿Consideras o ves en el blog educativo un buen recurso alternativo al libro de texto?

**Entrevistado:** Tal y como es entendido el libro de texto en la actualidad (todos los alumnos con el mismo texto, en la misma página, y al mismo ritmo) creo que el edublog es mejor recurso que el libro de texto entendido este como un recurso que anula al docente, pero también otras herramientas (webquest, portfolio) deberían irlo sustituyendo de forma progresiva. También opino que en las clases no deberían desaparecer los libros que invitan a la participación, que dan información rigurosa y contrastada científicamente y que son valiosos a los largo de los años.

**Entrevistador:** ¿Consideras en relación a este aspecto que tratamos que el uso de las TIC y de los edublogs en particular puede ser una moda que se pasará con el tiempo?

**Entrevistado:** No, rotundamente NO.

Irán cambiando, puede que la palabra adecuada sea evolucionando, desapareciendo unas y llegando otras nuevas, pero las TIC no tienen vuelta atrás. En un mundo en que la información fluye a la velocidad que lo hace y la comunicación está cambiando, las TIC tienen que entrar en la escuela. Y por supuesto no salir.

**Entrevistador:** Cada vez se nos insiste más en fomentar la relación Familia – Escuela. ¿Crees que mediante el uso de los blogs educativos este aspecto se ve favorecido?

**Entrevistado:** En este momento me parece una herramienta adecuada para ofrecer información a las familias y para facilitar la comunicación con ellas. Dicho esto, los docentes tenemos que tener en cuenta las posibilidades de nuestras familias y no generar más desigualdad si es que no pueden acceder a la información a través de las TIC. Ya que en este centro, al menos, no resultan tan accesibles como podría ser en otro contexto.

**Entrevistador:** ¿Pero, suponiendo que ese acceso fuese cómodo y habitual?

**Entrevistado:** Si, en ese caso si. Ya digo que en otro contexto sería una herramienta de información permanente, actualizada y muy directa.

**Entrevistador:** Ya antes me habías comentado que no le has dado mucho uso a tu blog, que lo has creado aprovechando tu participación en la formación que hemos llevado a cabo en el centro, pero que no lo has puesto en funcionamiento en tu trabajo de orientación. ¿Es así?

**Entrevistado:** Si

**Entrevistador:** ¿Te hubiese gustado utilizarlo, darle uso?

**Entrevistado:** Si, claro.

**Entrevistador:** ¿crees que hubiese sido útil en tu día a día, puede como elemento de recursos, enlaces, informaciones de interés?

**Entrevistado:** Si, además en nuestro caso, el equipo de orientación tiene que itinerar por varios centros pero hay informaciones comunes a todos, en estos casos el uso del blog sería excelente. El curso que viene prometo darle más vida (risa).

**Entrevistador:** Ya sé que en el caso del blog ha sido poco, pero me consta que si que te preocupas por utilizar las TIC, por estar al día en estos aspectos. ¿Te sientes un docente más innovador por utilizarlas?

**Entrevistado:** Considero que con una actitud abierta al conocimiento, la utilización y la incorporación de las TIC a la práctica profesional contribuyo a mejorar la enseñanza y favorezco que el alumnado pueda conocer las diferentes herramientas y aprender a utilizarlas con rigor . Pienso que todo ello facilitará el aprendizaje y la motivación.

**Entrevistador:** ¿Te sientes sola en el uso de las TIC? ¿Crees que es una decisión que involucra solo al docente que decide trabajar de ese modo?

**Entrevistado:** En el Equipo estamos muy interesados en incorporar las TIC al trabajo diario y todos colaboramos en que así sea, así que no me siento sola. Desconozco como se sienten los profesores. Mi experiencia me dice que todavía hay un grupo numeroso de profesores/as que no ven necesario la incorporación de las TIC a su práctica docente, y esto me parece poco adecuado.

**Entrevistador:** Para finalizar ¿Qué valoración general de lo que has aprendido en el presente curso en relación a los blogs educativos y sobre el uso de los mismos?

**Entrevistado:** Ya sabes que hubiera deseado acudir al curso que diste en el centro, pero las fechas no me lo permitieron. Lo tengo pendiente. Lo que sí puedo decir es que me parece una herramienta muy muy interesante, en todos los aspectos, y sobre todo, que cada docente puede darle el matiz que quiera. Puede realizarse en grupo, puede ser individual, en el que participen los alumnos más o menos activamente... de más áreas o de menos. Creo que es algo cercano al alumnado y al momento actual en el que vivimos, una sociedad basada en la información y el conocimiento.