

---

# CUESTIONARIO

---

## EL USO EDUCATIVO DE LOS EDUBLOGS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

---

Daniel Mantilla Fernández  
Máster en Investigación Aplicada a la  
Educación – Universidad de Valladolid.

---



---

**Universidad de Valladolid**

## **CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS SOBRE EL USO EDUCATIVO DE LOS EDUBLOGS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **INSTRUCCIONES**

Lo primero **agradecer su tiempo y disponibilidad** para responder a estas preguntas.

Mediante este cuestionario se **pretende conocer el nivel de uso y el concepto de los docentes hacia el uso de nuevas metodologías educativas relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**, en este caso el uso de los blogs educativos o edublogs. Se trata de un total de 14 **preguntas abiertas** a las que **deberá responder con sinceridad** mostrando su visión y su opinión personal.

**Los datos recogidos serán únicamente utilizados con fines en la investigación** que se está llevando a cabo sobre el uso de metodologías emergentes relacionadas con las TIC en la educación primaria.

---

### **1. ¿Consideráis las TIC importantes en el momento educativo actual? ¿creéis que hay que formar unos alumnos competentes digitalmente?**

F1: Si, son importantes. Si.

F2: Si, sin lugar a dudas. Si

F3: Si son importantes. Si.

F4: Si, es proritario. Hoy en día es necesario para casi todo. Tendrían que tener un mayor conocimiento de informática o que fuese una asignatura obligatoria.

F5: Si, es conveniente que los alumnos/as conozcan las nuevas tecnologías.

F6: Si, todo lo que implique dar más oportunidades me parece positivo.

F7: Sí. Son herramientas actuales y tienen que tener formación para utilizarlas correctamente y con desenvoltura.

### **2. ¿Conocéis el blog de aula con el que se está trabajando actualmente en el aula de vuestro hijo/a? ¿Os parece un recurso interesante?**

F1: Si. Si.

F2: Si, nos parece un recurso muy interesante y novedoso.

F3: Si. Si.

F4: Si, cuando empezó a usarlo me dijo la web. Es muy bueno, y al mismo tiempo cogen el manejo de las tecnologías.

F5: Si, es un recurso interesante porque muestra tanto a los alumnos como padres, actividades que se realizan en el colegio a lo largo del curso.

F6: si, cuando vuelve del colegio comentamos las tareas que ha realizado, y por supuesto, nos habla del blog y las cosas que podemos ver en él.

F7: Sí, lo conocemos y sí, nos parece interesante.

### **3. ¿Vuestro hijo/a habla de este recurso en casa?**

F1: Mucho

F2: Si, muchísimo.

F3: Mucho

F4: Sí, le gusta mucho.

F5: Si, porque ve que las actividades que hacen en el cole, las pueden ver y comentar con sus padres.

F6: Si, en casa, cuando visitamos a familiares, estamos con amigos que tienen niños de su edad...

F7: Sí habla de ello.

### **4. ¿Diríais que vuestro hijo/a está más motivado desde que se utiliza el blog de aula?**

F1: Si.

F2: Si.

F3: Si.

F4: Si, en casa se la nota.

F5: Si le hacía ilusión. Nos hacía ver con ella el blog.

F6: Es un aspecto más de su motivación. Lo ve como otra herramienta, igual que en la época de mis padres era normal llevar los deberes en una pizarra.

F7: Sí, le atrae el contenido, la mascota digital, etc.

### **5. ¿Veis en los edublogs un elemento que podría sustituir al libro de texto?**

F1: Si, con el tiempo

F2: Si

F3: Si con el tiempo.

F4: Ojalá... Nos ahorraríamos en todo. No se gastaría tanto papel (bueno para el medio ambiente). No llevarían tanto peso en sus mochilas (Bueno para el niño) No gastaríamos tanto dinero (Bueno para el bolsillo) y desde casa llevaríamos mejor un seguimiento de sus estudios.

F5: Si

F6: Si, podría ser una opción.

F7: Posiblemente acabe sustituyendo al libro, bien por el medio ambiente, aunque nosotros somos partidarios del manejo y el tacto del papel también.

**6. ¿Os parece que los contenidos que aparecen en el blog están adaptados y bien explicados para vuestros hijos/as?**

F1: Si

F2: Si.

F3: Si.

F4: Si. Creo que poco a poco se podrán incrementar otras materias, adecuadas a la edad de cada alumno.

F5: Si.

F6: Creo que si, porque yo no tenía que explicarle como utilizarlo, al contrario, era yo quien necesitaba una explicación.

F7: Si

**7. ¿Vuestros hijos os cuentan cuando aparecen en el blog en una imagen o cuando han participado en el blog?**

F1: Si, insisten mucho en ello

F2: Si

F3: Si, les encanta.

F4: Sí, Creo que es algo muy productivo para los niños.

S5: Si siempre.

F6: Si

F7: Si

**8. ¿Visitáis el blog en vuestras casas con vuestros hijos?**

F1: Si.

F2: Si.

F3: Si.

F4: Si.

F5: Si.

F6: Todo lo que hemos podido, a veces me hubiese gustado sacarle aún más provecho.

F7: Sí y se lo enseña a los familiares cuando nos visitan.

**9. ¿Opináis que estamos viviendo un momento de cambio educativo?**

F1: Si,

F2: Si

F3: Si

F4: Sí, muy importante, esperemos que para bien.

F5: Si.

F6: Sin duda, la sociedad está en continuo cambio y es necesario adaptarse.

F7: Totalmente, de forma positiva por la incorporación de nuevas tecnologías en los centros y en la formación del profesorado. De forma negativa por los recortes y la falta de implicación de las familias.

**10. ¿Os gustaría que todas las áreas se atendieran mediante el uso de edublogs o herramientas similares?**

F1: Si.

F2: Si

F3: Si

F4: Sí, A lo anterior me remito. A que niño no le gustaría hacer los deberes en el PC. Siempre que sepa usar un lapicero, claro está.

F5: En parte si.

F6: Siempre que sea para mejorar la motivación y los resultados no veo por qué no.

F7: Todas las áreas.....no lo tengo muy claro, lo siento.

**11. ¿Pensáis que vuestro hijo/a puede dejar a un lado otros aprendizajes fundamentales por utilizar las TIC en las aulas?**

F1: Creo que no

F2: No tiene porque

F3: Creemos que no

F4: Se puede compaginar perfectamente. Cuanto más le guste al alumno más aprende.

F5: Se pueden complementar unas con otras.

F6: Habrá que valorar qué otros "aprendizajes fundamentales" son esos que mencionan. La lista de los reyes godos tuvo mucho éxito en su época...

F7: Es posible.

**12. ¿Consideráis que el edublog es un buen elemento para observar y conocer cómo se trabaja en la clase de vuestros hijos/as?**

F1: Si

F2: Si.

F3: Si

F4: Si, el control sería mejor. Y la comunicación con el profesor más rápida. Y si no va a clase por que está enfermo podría seguir los estudios.

F5: Si

F6: Es una forma estupenda de trasladar lo que se trabaja en el aula al entorno familiar del alumno, y que pueda compartir con quien quiera lo que está aprendiendo en el colegio.

F7: Si

**13. ¿Pensáis que esto puede ser una moda y que con el paso de los años quede en el olvido?**

F1: No

F2: No

F3: No

F4: Será la moda que más dure, para toda la vida.

F5: No

F6: Las modas son pasajeras, lo que debe quedar son los contenidos, y si para ello debemos inventar nuevas herramientas que nos ayuden, habrá que adaptarse como sea. El paso de los años convierte a las plumas y los tinteros en instrumentos de escritura obsoletos, pero no lo son todos los libros, como por ejemplo las primitivas gramáticas del castellano escritas con ellos.

F7: No, porque si funciona, les gusta a los niños y aprenden con ello seguirá. Si se modifica será para mejorar.

**14. Por último ¿Qué valoración harías del recurso que empleamos en la clase?**

F1: Buena un 8.

F2: Muy buena.

F3: 8

F4: Sobresaliente, 9. Ojalá lo hubiera tenido en mis tiempos de estudiante. Gracias por este recurso.

F5: Buena.

F6: Es muy positivo, motivador, innovador, ayuda a las familias a conocer lo que estudian sus hijos, e integra a los alumnos en el mundo de las nuevas tecnologías, en mi opinión debería desarrollarse aún

mucho más e incorporar pequeñas tareas que cada alumno pueda realizar desde un ordenador cualquiera, en casa los que disponen de él, o en el mismo centro los que no tiene otro disponible.

F7: Diez. ¡te lo has currado!

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**