

VIÑETAS OBSERVACIÓN “TRABAJANDO CON NUESTRO BLOG DE AULA”

Durante todo el curso, desde el mes de octubre se ha empleado el uso del blog educativo como recurso en el aula de 4ºB. Pero no será hasta finales de febrero cuando se ha empleado de manera continuada en las áreas de matemáticas, lengua y conocimiento del medio.

Presentamos nuestro blog: “El bloguómetro” – 15/10/2012

Recuerdo como fue aquel 15 de octubre, tras el descanso festivo de “El Pilar” cuando les mostré a mis alumnos el blog del que previamente les había hablado. Eran las 11:00 de la mañana, la sesión justo antes del recreo y correspondiente al área de matemáticas.

Algunos alumnos/as ya conocían que era eso de los blogs, o al menos habían oído el término, lo que no imaginaban era que ellos podrían llegar a ser protagonistas de uno.

Como no disponemos de Pizarra digital (PDI) en nuestra aula, bajamos con los niños al aula multimedia del centro, donde disponemos de una PDI de uso común. Suele estar disponible. Allí íbamos a entrar en la dirección de nuestro blog y se lo mostraríamos a los niños. Previamente ya le había dado forma para que les resultase atractivo, una cabecera colorida, una apariencia acorde con los destinatarios, la estructura... lo que se busca con este recurso es motivar a los niños y hacer que los contenidos que se trabajan en clase sean más accesibles y atractivos.

Los niños se sientan en sus sitios, no son los de siempre, pero ellos saben que el orden es importante. Son sillas de pala, antiguas, y hay cuatro filas de unas 10 sillas cada una. Están nerviosos, siempre salir del aula es algo nuevo y diferente, saben a lo que vienen pero al mismo tiempo hay una incertidumbre que es difícil de contener. Sobran sitios, yo les digo que se coloquen bien y que guarden silencio.

Me acerco a la posición donde se encuentra el ordenador, un PC portátil, el proyector ya está encendido, al mismo tiempo les voy explicando que les voy a presentar el blog con el que vamos a trabajar a lo largo del curso, hay murmullo... introduzco la dirección en la barra del buscador: <http://...> carga brevemente y ahí aparece, El bloguómetro. Los niños se quedan mirando a la pizarra digital, se les nota entusiasmados, uno de ellos, me hace una pregunta:

“¿Lo has hecho tu profe?” A la cual contesto que sí.

No hay contenidos, apenas la cabecera, una entrada de bienvenida en la página principal, un reloj en formato flash en la parte superior y algunos enlaces de interés en la parte derecha de nuestro blog.

Son varios los que toman nota del nombre y me preguntan cómo pueden entrar en sus casas.

Les pregunto si les gusta, me responden que si, por ahora solo pretendo que les suene el nombre y se familiaricen con el espacio.

El día que creamos nuestra primera página en el blog: “nuestra clase”

La mejor forma de dar la bienvenida a nuestro espacio e identificarnos es creando una página dentro del blog de aula que muestre quiénes somos y qué es lo que hacemos. Ese era nuestro propósito cuando decidimos crear la página de nuestro blog “Nuestra clase”

Lo primero fue hacer una foto de los alumnos de la clase, nos pareció que podía ser algo útil, placentero para los niños y al mismo tiempo original.

“En los últimos minutos de la clase de lengua del día 10 de diciembre de 2012, se muestra a los alumnos y alumnas de cuarto B la nueva página albergada en nuestro blog de aula. “Nuestra clase”. Los niños eran conscientes de que esta página iba a aparecer en el blog porque ya habían sido informados de ello, lo que no sabían era cuando ni el aspecto que iba a tener.

Aprovechando que habíamos empleado el proyector en la sesión, me pareció un buen momento presentarles a los niños el resultado final. La sorpresa crea que fue mutua, porque ellos les encantó verse en el blog de aula y a mí me gustó mucho ver sus reacciones. Era la primera vez que veían una foto suya en el espacio virtual y la verdad que fue todo un acontecimiento.

Les resultó muy agradable el observarse y ver las fotos de todo aquello que teníamos en clase, los murales, los trabajos realizados, las diferentes actividades...

Me preguntaban que si lo podía ver todo el mundo, a lo que respondí que si, que estaba en la red y que debíamos ser responsables de lo que en nuestro blog se publicaba. Ellos estaban deseando llegar a sus casas para mostrarlo a sus familias”.

Conocimiento del medio – 28 de febrero de 2013.

Se ha creado en el blog una página para materiales del área de conocimiento del medio, en ella se van “subiendo” los materiales elaborados por el profesorado con los que se imparten las clases. Los niños no disponen de libro de texto en esta área, pero el blog sirve como buen elemento para albergar los materiales de los alumnos/as. Este material se crea con una herramienta denominada “Issuu” y también se les entrega como fichas fotocopiables.

“Cuando nos toca conocimiento del medio, a los niños se les nota un entusiasmo especial, partimos de que es un área que les gusta pero además siempre bajamos al aula multimedia y trabajamos con nuestro blog de aula. El paseo por el pasillo, la bajada al primer piso, entrar en el aula, colocarse, siempre se puede aprovechar para hablar con los compañeros, para contar eso que no he podido decir en las horas anteriores... son las 10:05 del jueves, es un frío día del mes de febrero y una semana más la clase de conocimiento del medio trata del reciclado.

Comenzamos la clase repasando la teoría de las “3 R” Reducir, Reutilizar y Reciclar pero hacerlo preguntando la lección resulta aburrido, eso ya es agua pasada. Es importante comprobar si los niños han adquirido los contenidos que hemos trabajado en anteriores sesiones, pero está claro que podemos hacerlo de maneras muy diferentes. En esta ocasión tenemos una canción que a nuestros alumnos les encanta, está alojada en el blog, en formato de vídeo, mediante un enlace en la página del área de conocimiento del medio, ellos ya se la saben, muchos de ellos la han cantado en casa, se la han enseñado a sus padres y a sus amigos. -Reducir, reutilizar y reciclar... reducir, reutilizar y reciclar...

Los niños saben que yo le voy a dar al play de un momento a otro, les observo. Están inquietos, quieren que los primeros acordes de la canción comiencen a sonar, es la excusa perfecta para bailar, moverse, mirar a los compañeros y esbozar una sonrisa que en algunos casos se convierte en carcajada, no hay vergüenza... todos cantan.

Se percibe que les encanta, se saben la letra y sin darse apenas cuenta simplemente con repasar la letra de la canción tranquilamente han memorizado la teoría de las 3 R.”

Introducción a los números decimales – 6 de marzo de 2013.

Tras el desarrollo de la unidad didáctica de las fracciones, llega el momento de explicar a nuestros alumnos/as los números decimales. Consideramos que para esta primera sesión de introducción al concepto de décima, centésima y milésima podemos utilizar varios de los enlaces que tenemos alojados en nuestro blog de aula.

“Nos encontramos en el aula multimedia, hoy comenzamos un tema nuevo, para los niños eso es algo que genera duda, siempre se suelen adelantar a leer la primera o primeras de las páginas del libro de texto, ver los dibujos, las viñetas explicativas en relación al tema que se va a tratar. En esta ocasión será un tanto diferente, para empezar se les ha pedido que no saquen el libro de texto, en esta sesión no lo vamos a utilizar. Al mirar a nuestro alumnado ya

vemos sus caras de asombro, ¿Qué es lo que ocurre? Se preguntan algunos... ¿No tenemos clase de mate? piensan otros...

En nuestra clase tenemos tres claros niveles diferenciados, pero él no trabajar con un libro de texto de referencia y el trabajar de una forma más global los contenidos genera una inclusión y para mí como profesor facilita el desarrollo de la clase.

Les pido que me atiendan, previamente había entrado en el PC del aula y había introducido la dirección de nuestro espacio, el blogómetro, en la parte derecha de de enlaces tenemos divididos por áreas los diferentes recursos útiles para el trabajo de las unidades didácticas.

Trabajamos durante toda la sesión con diferentes recursos relacionados con el tema de los decimales, los niños estaban encantados con aquella forma de explicar”