

---

# CUESTIONARIO

---

## EL USO EDUCATIVO DE LOS EDUBLOGS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

---

Daniel Mantilla Fernández  
Máster en Investigación Aplicada a la  
Educación – Universidad de Valladolid.

---



---

**Universidad de Valladolid**

## **CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS SOBRE EL USO EDUCATIVO DE LOS EDUBLOGS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **INSTRUCCIONES**

Lo primero **agradecer su tiempo y disponibilidad** para responder a estas preguntas.

Mediante este cuestionario se **pretende conocer el nivel de uso y el concepto de los docentes hacia el uso de nuevas metodologías educativas relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**, en este caso el uso de los blogs educativos o edublogs. Se trata de un total de 18 **preguntas abiertas** a las que **deberá responder con sinceridad** mostrando su visión profesional y su opinión personal.

**Los datos recogidos serán únicamente utilizados con fines en la investigación** que se está llevando a cabo sobre el uso de metodologías emergentes relacionadas con las TIC en la educación primaria.

---

### **1. ¿Consideras importantes las TIC en el momento educativo actual?**

S1: Creo que es un recurso muy valioso a tener en cuenta y daría respuesta a los cambios tecnológicos presentes en la sociedad actual.

S2: Me parece que es una herramienta significativa más.

S3: El conocimiento de las TIC es imprescindible y necesariamente obligatorio para todos los docentes.

S4: Sí, las considero importantes puesto que resultan más motivadores para los niños y por eso, crecen sus ganas de aprender.

S5: Fundamentales, puesto que nuestros alumnos tienen muchísima facilidad para el acceso a la información utilizando todo tipo de tecnologías.

S6: Sí, actualmente el uso de las TIC en las aulas es un recurso importante y motivador para el aprendizaje de nuestros alumnos.

S7: Imprescindibles, no sólo por el potencial educativo que tienen, sino sobre todo por acercar la realidad al aula.

### **2. ¿Crees que las TIC favorecen un aprendizaje activo por parte del alumnado?**

S1: Si. Son un recurso muy atractivo y motivador para los alumnos.

S2: Creo que como toda herramienta depende del uso que el profesorado haga de ellas, se necesita un profesional formado e informado, las tic no pueden sustituir jamás al maestro, **usadas adecuadamente** creo que pueden ser motivantes y una herramienta activa para el alumnado

S3: Pienso que las TIC son una herramienta muy poderosa para la enseñanza. Ahora bien, “el aprendizaje activo por parte del alumno” depende fundamentalmente del proceso que éste pone en marcha para que la información se convierta en conocimiento con ayuda del docente, y para esto no son imprescindibles las TIC. El docente tiene que tener claro el proceso de enseñanza y cómo se aprende y luego tiene que poner a disposición de ese proceso las herramientas más apropiadas, y hoy por hoy, las TIC son muy necesarias.

S4: Sí, puesto que al poder manipular los conocimientos, los niños lo ven más útiles y lo aprenden más rápido.

S5: Si, ya que aquello que se les ofrece utilizando las TIC les predispone a estar más receptivos.

S6: Sí, gracias a ellas, nuestros alumnos muestran más interés y motivación por aprender. Por medio de un aprendizaje activo, los aprendizajes conceptuales les resultan más fáciles de adquirir, así como los procedimentales en algunas ocasiones.

S7: Depende en gran medida del uso didáctico que establezca el profesor.

El docente puede utilizar diferentes recursos (tecnológicos o, por el contrario, más tradicionales) y, dependiendo de cómo los gestione, puede hacer que el proceso de aprendizaje sea más activo o más pasivo.

Por lo tanto, desde mi punto de vista, las TIC en sí mismas, no favorecen un aprendizaje activo del alumnado; sino que el docente puede utilizar las TIC como otro recurso más para involucrar al alumnado en su proceso de aprendizaje.

### **3. ¿Y los edublogs en este aspecto, consideras que podrían formar parte de un aprendizaje activo?**

S1: Si. Porque ofrecen gran cantidad de recursos para utilizar con los alumnos y relacionados con los contenidos trabajados en el aula.

S2: Me parece una de las herramientas, dentro de las TIC, más prácticas y útiles, porque el profesorado es quien lo hace y quien lo controla.

S3: Si, siempre que los blogs formen parte de ese proceso.

S4: Sí, pero el aspecto negativo que veo en ello es que no todos los niños disponen de ordenador y principalmente, de internet en sus casas, entonces los edublogs quedan limitados a cuando se puedan utilizar en el colegio.

S5: Si, sin lugar a dudas.

S6: Sí, considero que por medio de los edublogs, nuestros alumnos formen parte de su aprendizaje de forma activa y significativa para ellos.

S7: Pueden ser un elemento motivador para el alumnado, sobre todo cuando se les implica de forma activa en su elaboración y posterior puesta en práctica.

### **4. ¿Utilizas un edublog en tu aula? ¿Es de elaboración propia, es elaborado por un grupo de docentes, es un blog externo que empleas como recursos?**

S1: Si. Lo utilizo en las clases de pizarra digital, son blogs realizados por un grupo de docentes con multitud de recursos: actividades interactivas, manualidades, cuentos,...etc

S2: Estoy iniciándome, todavía me cuesta ver la utilidad en infantil, aunque como herramienta para compartir con otros colegas y las familias, lo veo claro. Pero esto nunca debe sustituir a la información en vivo y en directo.

S3: No. Participo en blogs de contenido educativo y de otras temáticas (literatura, viajes,...

S4: No, no utilizo edublog en mi aula; no obstante, les informo a los niños de que hay blogs realizados por otros profesores del colegio donde estoy, en los que pueden entrar para trabajar conocimientos aprendidos.

S5: ¡Qué más quisiera! Por desgracia no, pero lo lograré...

S6: Actualmente no he utilizado mi propio blog en el aula, porque el que he elaborado es para un curso bastante más inferior que en los yo que he estado trabajando. Únicamente de manera puntual he desarrollado actividades colgadas en él que me parecían interesantes y que podían servir de ayuda en el aprendizaje de mis alumnos. Por otro lado, de forma continua he utilizado actividades puntuales colgadas en blogs externos.

S7: No. En mi práctica educativa aún no he utilizado un edublog en mi aula.

**5. ¿Te genera dificultades el manejo y creación de un edublog? En el caso afirmativo, ¿Cuál dirías que es la principal dificultad que genera un edublog? El manejo de la informática, las herramientas educativas, el tiempo que debemos dedicar...**

S1: Este curso he participado en un curso de formación sobre la creación de un edublog, me ha resultado muy interesante porque he descubierto un mundo que desconocía.

La principal dificultad fue el tiempo que debes dedicar a practicar en tu casa todos los aspectos tratados en el curso.....

S2: Si tengo dificultades, mi primera dificultad es el tiempo, como todo en la vida, el tiempo es una cuestión de prioridad, y en mi hacer profesional está adelantando puestos, pero todavía no es lo más importante, quizás por la edad con la que trabajo y porque tengo la idea de que la educación es una labor artesanal donde el trato directo con el alumno, los padres, y demás componentes de la comunidad educativa, debe ser presencial. He tenido la oportunidad de conocer algunas experiencias en EEUU y, para mí, no es un modelo a seguir, creo que del edublog debe hacerse un uso y no un abuso.

S3: La actualización de la información y que esta no sea relevante.

S4: Encuentro dificultades en la creación de un edublog sobre todo, en el manejo de la informática y el tiempo que se tiene que dedicar a crearles. No obstante, todo es ponerse puesto que cada vez hay más explicaciones y herramientas educativas para crear nuestro propio edublog.

S5: Si la creación del edublog. Se necesita tiempo. Y evidentemente hay que cogerlo de nuestro horario personal. Y durante este curso ya le he quitado bastante tiempo con mi trabajo a mi familia y a mis aficiones.

S6: Al principio sí, me resultaba un poco complicado el manejo y la creación de un edublog porque desconocía la manera y la forma de su creación, pero después de su conocimiento y entender el manejo del mismo no. Sólo es ponerse a trabajar con ello.

Para mí personalmente, la principal dificultad que podría tener, quizás sea el tiempo que se debe que dedicar a su preparación y la selección de los contenidos, actividades...que se quieren colgar en el mismo y la manera que éstas resulten llamativas y atrayentes para los niños.

**S7:** El principal obstáculo que encuentro en la creación y utilización de un edublog es la escasez de recursos tecnológicos con los que cuento en mi aula de referencia.

El tiempo podría ser otro impedimento, ya que sería una dedicación extra al trabajo habitual.

## **6. ¿Ves en los blogs un elemento de cambio en la metodología de enseñanza?**

S1: Totalmente, supone un cambio en la forma de organizar tus clases.

S2: Creo que puede favorecer la autonomía del alumnado, dependiendo de las edades con las que trabajemos, pero el principio que me guía es un principio humanista, cercano, donde repito el edublog es otra herramienta en manos de un profesional competente o menos competente para educar. Pero educar es algo más que enseñar.

S3: Por el momento y hasta donde conozco, el blog se ha introducido en las clases como una herramienta para poner en común actividades, información, es decir, sobre todo como herramienta de comunicación. La metodología de enseñanza ha variado poco.

S4: Sí, porque los alumnos ven que los conocimientos que se les imparten, sirven para algo; lo ven útil y aprenden más rápido.

S5: Por supuesto. Está claro que pienso que con la población que tenemos en el cole es una forma fundamental para poder engancharles.

S6: Sí, puede llegar a ser un cambio en la metodología de la enseñanza, pero antes de nada hay que concienciar al profesorado sobre las ventajas que presenta el uso de los blogs en las aulas, así como prepararles en la formación de su uso y manejo del mismo.

S7: En la metodología de la enseñanza intervienen muchos factores. Los blogs pueden aportar matices en nuestra metodología, pero no cambios significativos.

## **7. ¿Crees que es importante el uso de los blogs educativos?**

S1: Es una manera de trabajar diferente, al principio te supone un esfuerzo para poder organizarlo. Pero creo que para los alumnos es atractivo y muy motivador.

S2: No me puedo replegar al momento histórico en el que me encuentro por lo tanto, debe ser importante manejarlos.

S3: Me reitero en que la importancia del uso de las TIC, y de forma particular del blog, no viene dada por las herramientas, si no del uso que el docente haga de ellas y de cómo las incorpore al proceso de e-a.

S4: Su uso no es importante, es un cambio de metodología en la enseñanza. Tanto una enseñanza tradicional como la enseñanza digital se tienen que compenetrar.

S5: Si. Sin lugar a dudas.

S6: Para mí sí que considero importante el uso de los blogs y de las TIC en el aula. Ya no solo porque lo marca a nivel normativo y legislativo desde la LOE, sino también porque creo que su uso fomenta en los alumnos una mayor motivación e interés en el aprendizaje. Por medio de los blogs u otros recursos que disponemos gracias a las TICs podemos hacer más llamativo y activo el aprendizaje de nuestros alumnos. Todo ello, se demostrará después en los resultados académicos.

S7: Los blogs educativos son importantes siempre que aporten algo al alumno

## **8. ¿Consideras importante la motivación del alumnado a la hora de llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje?**

S1: Si, el aprendizaje de un alumno/a siempre será más fructífero si está motivado.

S2: ¡Claro que si!

S3: Si, la motivación es muy importante para que el aprendizaje se produzca, y esta muy relacionada con la metodología del aula, con los contenidos, con el desarrollo de las distintas competencias, tanto en le alumno como en el profesorado, etc.

S4: Sí, como he dicho en anteriores cuestiones, es importante porque es un cambio en la metodología, en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los niños tienen un aprendizaje más rápido.

S5: Es vital, porque si tienes un alumno motivado el trabajo es mucho más agradable y fácil.

S6: Sí lo considero fundamental que nuestro alumnado este motivado en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Para mí es la base para lograr la adquisición de un buen aprendizaje, un alumno tiene que tener ganas de aprender para poder conseguirlo.

S7: Fundamental. Si los alumnos no están motivados, será difícil que se produzcan aprendizajes significativos.

## **9. ¿Teniendo en cuenta la atención a la diversidad crees que los edublogs podrían ser una buena herramienta ajustada a la individualidad del alumnado?**

S1: Si. Porque a cada alumno se le ofrecen las actividades adecuadas a sus características.

S2: Creo que bien elaborados y manejados pueden tener en cuenta la diversidad de cada aula, pero siempre que el blog sea elaborado por el propio profesor, nunca que nos lo de una editorial, donde encuadran los tipos de diversidad, que quizás uno no tenga en su aula.

S3: Sin duda.

S4: Sí, bueno...si cada alumno tuviese internet en sus casas, el aprendizaje sería más eficaz y no sólo se limitaría a trabajar con internet en el colegio.

S5: Si, hoy por hoy creo que es una buena herramienta para utilizar.

S6: Si lo podrían ser, pero no solo se basaría en el aprendizaje de nuestros alumnos, sino también de otros medios, como son los recursos personales y materiales que ellos puedan manipular.

S7: Sí, puesto que al no estar cerrados, siempre se pueden adaptar a la diversidad del alumnado. Aportan bastante flexibilidad.

## **10. ¿Crees que un blog educativo podría ser sustituvo del libro de texto?**

S1: Si. Creo que en este tema depende mucho del profesor, de su nivel de formación en el tema, el nivel de implicación ..... mi opinión es que la creación de un blog tan completo que pueda sustituir a un libro de texto puede ser tarea de un equipo de profesores de ciclo de nivel....

S2: Creo que lo que sustituye al libro del texto es la enseñanza del profesorado, ya dije anteriormente que no se puede utilizar un blog en vez de un libro de texto, si éste no ha sido elaborado por el propio docente.

S3: Tal y como es entendido el libro de texto en la actualidad (todos los alumnos con el mismo texto, en la misma página, y al mismo ritmo) el edublog, pero también otras herramientas (webquest, portfolio) deberían irlo sustituyendo de forma progresiva. En las clases no deberían desaparecer los libros que invitan a la participación, que dan información rigurosa y contrastada científicamente y que son valiosos a lo largo de los años.

S4: No, sustitutivo no. Como he dicho anteriormente, el blog serviría como complemento al libro de texto, es decir, el libro de texto serían los conocimientos más teóricos y con el blog sería la puesta en práctica de esos conocimientos teóricos.

S5: No y tampoco me gustaría.

S6: Creo que sustitutivo no podría llegar a ser, porque siempre se necesita una base para el aprendizaje y en el caso que falle el acceso a Internet nos impediría el uso del blog, por lo tanto considero que ambos son complementarios. Quizás en un futuro podría llegar a serlo, pero ahora por el momento a día de hoy, no veo que llegue a ser sustitutivo. Considero que una gran parte de los docentes no están muy de acuerdo con eliminar el libro de texto de sus aulas y eso implicaría un cambio metodológico para ellos.

S7: Pienso que todo es complementario. Para mí, el libro de texto es un recurso más sin que sea el centro de mi programación. Creo que se deben utilizar una variedad de recursos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **11. ¿Consideras que el uso de las TIC y de los edublogs en particular puede ser una moda que se pasará con el tiempo?**

S1: No. Porque creo que son instrumentos que son motivadores para los alumnos y prácticos para los profesores.

S2: Creo que estamos en la sociedad de la tecnología, muy rápida, mi abuelo no podía imaginarse que hoy estuviera contestando por escrito a tu demanda, y que en breves minutos lo puedas leer, yo creo que ahora, nosotros, no podemos prever no el mundo de los nietos, ni siquiera el mundo de mi vejez, entonces ¿quién sabe?, pero creo que esto no tiene vuelta atrás.

S3: No, rotundamente NO.

Irán siendo diferentes, seguirán una evolución pero las TIC no son una moda, es algo que debemos dominar tanto docentes como alumnos/as al igual que se piden otros requisitos.

S4: Yo creo que no, puesto que se está afianzando más en los colegios. Y los profesores nos estamos interesando en aprender a crear edublogs y a saber cómo usar las TIC en nuestro Centro.

S5: No. Creo que además todo mejorará aún más.

S6: No creo que sea una moda se pueda llegar a pasar que con el tiempo, sino todo lo contrario. Serán un recurso educativo que mejoren con el tiempo y se vayan empleando día a día más en las aulas.

S7: Teniendo en cuenta la importancia de la tecnología en nuestra sociedad actual, opino que estamos iniciándonos en la introducción "real" de las TIC en el aula. Todavía nos queda mucho por hacer para que los centros educativos vayan a la par de los avances que hay en el exterior de los mismos.



**12. Cada vez se nos insiste más en fomentar la relación Familia – Escuela.  
¿Crees que mediante el uso de los blogs educativos este aspecto se ve  
favorecido?**

S1: Si. Porque es una manera de abrir la escuela a las familias.

S2: Un aspecto de la información se cubre con el edublog, pero la parte de formación que supone la relación escuela- familia requiere un trato más directo, puede ayudar, pero repito depende del uso, que no abuso, que el maestro haga

S3: En este momento me parece una herramienta adecuada para ofrecer información a las familias y para facilitar la comunicación con ellas. Dicho esto, los docentes tenemos que tener en cuenta las posibilidades de nuestras familias y no generar mas desigualdad si es que no pueden acceder a la información a través de las TIC.

S4: Sí, porque si tienen que trabajar alguna actividad en casa los niños o si quieren entrar en algún blog del colegio desde casa, los padres pueden ver lo que desarrolla el colegio en cada uno de los blog.

S5: Si, pero siempre que estemos con familias a las que les interese la educación.

S6: Desde mi punto de vista sí que se puede fomentar desde él la relación familia-escuela. Se ve favorecido porque los padres desde sus casas o incluso desde el trabajo, podrían estar conectados e informados de todo lo que ocurre tanto en el aula de sus hijos, como en el colegio. Esto serviría de relación entre ambos y permite un acercamiento de toda la familia a la escuela en cualquier momento del día.

S7: Siempre y cuando ambas partes se impliquen activamente. Requiere coordinación, organización y voluntad para que resulte satisfactorio.

También hay que tener en cuenta el hecho de que no todas las familias pueden tener acceso a esta información por varios motivos: puede que no tengan acceso a Internet, quizá desconozcan su utilización...

**13. ¿Crees que se ha producido una mejoría en tus clases desde que utilizas  
el blog?**

S1: Si. Es un buen recurso que enriquece mi práctica educativa.

S2: No utilizo el blog en mi aula

S3: No he utilizado el blog en mis clases.

S4: No he utilizado el blog en mis clases.

S5: Si, pero he utilizado muy poco paginas educativas con enlaces educativos para trabajar con mis chicos (una vez a la semana).

S6: Sí que considero que se ha producido una mejora de motivación y de interés en el desarrollo de las clases por medio del blog, así como otros recursos TIC que se pueden encontrar en Internet. A los alumnos, todo aquello que sea diferente y que este cercano a las nuevas tecnologías que muchos de ellos utilizan diariamente les crea motivación e interés.

S7: No puedo responder porque no utilizo el blog en mis clases.



**14. ¿Los alumnos/as están más motivados? ¿Se ha producido un aumento del interés por parte del alumnado desde que empleáis el blog educativo?**

S1: No puedo contestar porque no hago de él un uso cotidiano.

S2: No he podido comprobar este aspecto ya que no he utilizado el blog en mi aula.

S3: Como dije en la pregunta anterior, no he utilizado el blog en el aula.

S4: No empleo blog educativo.

S5: Si y mas con esta población, en el contexto educativo con el que trabajamos.

S6: Sí.

S7: No puedo responder porque no utilizo el blog en mis clases.

**15. ¿Te sientes un docente más innovador por utilizar las TIC y el edublog? ¿Consideras que eso es importante para la educación en general, para el centro, para tus alumnos/as, para ti mismo?**

S1: Las TIC son elementos que están presentes en nuestra sociedad, y desde la escuela debemos dar respuesta a ello.

Los blogs me parecen una manera de abrir la escuela a la sociedad.

S2: Si me considero más innovador, pero por la capacidad de mantenerme actualizado y dando respuesta, en la medida que puedo, al mundo actual. Creo que puede ser una herramienta que me ayude, cuando la domine. Pero no va a cambiar mi forma de ver y entender la educación.

S3: Considero que con una actitud abierta al conocimiento, la utilización y la incorporación de las TIC a la práctica profesional contribuyo a mejorar la enseñanza y favorezco que el alumnado pueda conocer las diferentes herramientas y aprender a utilizarlas con rigor . Pienso que todo ello facilitará el aprendizaje y la motivación.

S4: Yo no tengo blog educativo, pero en cuanto tengo ocasión utilizo las TIC en el colegio y los niños se les ve más motivados y con ganas de aprender.

S5: Mas innovador no. Lo que quiero es sentirme mejor y hacer fenomenal mi trabajo.

S6: No me siento un docente más innovador, simplemente comprometido con mi trabajo e intentando actualizarme y adaptarme cada día a las necesidades de mis alumnos y a las exigencias de la sociedad en la que vivimos.

Creo que sí que es importante el uso de las TIC en la educación y que la escuela se adapte en cuanto a recursos y a metodología del siglo XXI.

S7: Utilizo las TIC siempre que puedo pero no por ello me siento más innovadora.

Las manejo por varios motivos:

- Las considero útiles y prácticas.
- Facilitan aprendizajes funcionales.
- Motivan a mis alumnos.
- Consigo variedad en la metodología, lo que hace que el alumnado no se aburra al evitar utilizar siempre los mismos recursos.

## **16. ¿Crees que las TIC simplemente es un adorno y seguimos trabajando como antes, que no se ha producido ningún tipo de cambio?**

S1: El uso de las TICS ha sufrido cambios a lo largo de los tiempos, no sólo es un elemento decorativo de las clases y de los colegios que se utiliza cuando “sobra” un poco de tiempo. Ha pasado a ser una herramienta de trabajo en la que los profesores elaboran las tareas para sus alumnos, envían informaciones a las familias.....etc.

S2: En un porcentaje muy alto de profesorado, creo que sí. La innovación no viene de utilizar o no las tic, viene, como he dicho de formarse, de compartir, de contrastar, de entender al alumno como un sujeto íntegro (emocional, corporal e intelectual), y que ninguno de esos aspectos debemos descuidar, y hoy pareciera que el profesorado que no utiliza las tic es un anticuado, punto de vista que destesto, porque he tenido la oportunidad de ver al mismo tipo de alumno delante de una ficha que delante de un ordenador, la pregunta sería ¿qué tipo de alumno quiero?

S3: Hasta este momento y por lo que he podido observar, la incorporación de las TIC a la practica docente no ha supuesto un cambio en la metodología. Esta sigue basándose en el libro de texto, en el trabajo individual y el profesor como transmisor de contenidos. Las PDI y los miniportatiles (cuando los hay) se han utilizado para realizar actividades muy semejantes a las que se venían haciendo con el libro y el cuaderno.

Una metodología que impulse o desarrolle la investigación, el trabajo por proyectos, la interacción entre los alumnos, la cooperación...podría muy bien beneficiarse las TIC, pero desgraciadamente no está siendo así. Espero que esto vaya cambiando con el tiempo.

S4: Siempre se producen cambios cuando se pueden utilizar las TIC, y cambios a mejor; es un buen complemento a la hora de impartir nuestras clases sobre todo porque los niños se dan cuenta que se puede trabajar con los conocimientos poco a poco adquiridos.

S5: No. Y además a las personas más mayores en algunos casos no les gusta porque hay que trabajar fuera del horario laboral.

S6: Las TIC, dependiendo del centro y del profesorado que imparta docencia en el mismo pueden llegar a ser un adorno o un recurso a utilizar. Depende mucho de las instalaciones con las que cuente el centro, porque si dispone de los recursos necesarios y está adaptado a ellos será más fácil que los docentes que impartan clase allí puedan utilizarlas. Hay muchos docentes que les gustaría trabajar diariamente con las TIC en el aula, pero por falta de recursos materiales no pueden.

S7: Depende de la actitud del docente. Desde mi actuación puedo decir que cada curso escolar voy incrementando el uso de las TIC con mi grupo de alumnos.

## **17. ¿Te sientes solo, sin respaldo en el uso de las TIC en el centro?**

S1: No. Es muy importante el respaldo del grupo de trabajo y especialmente del compañero que lo impartía que en todo momento estaba dispuesto a resolver nuestras dudas.

S2: No, este curso he contado con mucho apoyo y generosidad para compartir información y formación acerca de los edublog, otra cosa será el curso que viene, como siempre no es el qué se hace sino quién lo hace. Es decir, las personas, los maestros.

S3: No, siempre hay apoyo de compañeros que tienen un mayor conocimiento para desarrollar el uso de las TIC.

S4: Soy sincera y soy de los pocos docentes que utilizan las TIC en el centro.

S5: Si. En mi caso cunde el desánimo. No tienes más que mirar la página de infantil del cole ...mejor no hablar , ni pensarlo...

S6: No. Creo que hay muchas personas en mi centro que pensamos de la misma manera y estamos a favor del uso de las TIC en el aula. Creo que todo aquel que tiene en su aula una Pdi hace uso de ella.

S7: En el centro educativo donde trabajo hay iniciativas prácticas para el uso de las TIC. A nivel general, los docentes hacemos uso de los recursos tecnológicos de los que el centro dispone.

**18. Para finalizar ¿Qué valoración general de lo que has aprendido en el presente curso en relación a los blogs educativos y sobre el uso de los mismos?**

S1: He descubierto el mundo de los blogs educativos, he consultado algunos y varias compañeras hemos elaborado nuestro propio blog de etapa.  
Ha sido un primer paso, creo que con el tutorial del curso, con ganas y muchas horas podré ampliar mis conocimientos.

S2: Hago una valoración positiva, pero creo que debo dedicarle más horas a la elaboración y posibilidades del blog para ser más certera en esta opinión.

S3: No he podido participar en el curso que se ha llevado a cabo en el centro.

S4: La valoración es buena, he aprendido mucho pero al igual que a los niños les decimos que tienen que consolidar conocimientos usándolos, nosotros también debemos hacer lo mismo con los blogs educativos, para aprender a manejarlos.

S5: Estoy muy contenta con lo que he aprendido. En una escala sobre 10 mi grado de satisfacción es de un 9.

S6: Mi valoración es muy buena y positiva. Considero que la formación que he recibido tanto yo, como el resto de compañeros ha sido buena y hemos conseguido aprovechar el tiempo que disponíamos. Me ha ofrecido la posibilidad de conocer nuevos recursos educativos relacionados con las TIC y que puedo emplear en mi aula.

S7: No puedo responder a esta pregunta porque no he recibido formación al respecto.

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**