

ANEXO II

ESTRUCTURA FACTORIAL DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR LA INCIDENCIA DE ACOSO ESCOLAR

Análisis Factorial (Navarro, 2009, p.137), utiliza el método de rotación ortogonal VARIMAX.

Tabla 4. Resultados del Análisis factorial exploratorio-Cuestionario Acoso Escolar

Ítems	Factores*		
	(S/A) 1	(A/AVE) 2	A/AF 3
Ser acosado físicamente de forma directa. Golpear, empujar.	.656		
Ser acosado físicamente de forma indirecta. Romper, esconder cosas.	.702		
Ser acosado verbalmente de forma directa. Insultar, poner motes.	.731		
Ser acosado verbalmente de forma indirecta. Hablar a las espaldas.	.582		
Ser acosado mediante exclusión. Ignorar a alguien. No dejar participar.	.553		
Acosar a alguien verbalmente de forma directa. Insultar, poner motes.		.628	
Acosar a alguien verbalmente de forma indirecta. Hablar a las espaldas.		.824	
Acosar a alguien mediante exclusión. Ignorar a alguien. No dejar participar.		.609	
Acosar a alguien físicamente de forma directa. Golpear, empujar.			.746
Acosar a alguien físicamente de forma indirecta. Romper, esconder cosas.			.763

Nota. Se han eliminado los pesos factoriales inferiores a .50 para mejorar la claridad expositiva.

*S/A: Ser acosado. A/AVE: Acosar a alguien de forma verbal o mediante exclusión. A/AF: Acosar a alguien de forma física.