

Anexo 28: Instrumento de evaluación de la propuesta

Diseño ad hoc configurado como adaptación del modelo propuesto por Álvarez et al. (2011).

Evaluación del proceso

Profesorado

1. ¿Las actividades son adecuadas a las características del alumnado?
 - Muy adecuadas
 - Bastante adecuadas
 - Poco adecuadas
 - Nada adecuadas

2. ¿El contenido de las actividades es suficientemente adecuado y completo para alcanzar los objetivos propuestos?
 - Totalmente adecuado
 - Bastante adecuado
 - Se podría mejorar
 - Es necesario mejorarlo

Comentario:.....

3. ¿El tiempo estimado en cada actividad se ha ajustado al tiempo real de aplicación?
 - Mucho
 - Bastante
 - Poco
 - Nada

4. ¿Los recursos materiales que se presentan en la ficha de cada actividad son adecuados para el correcto desarrollo de la misma?
 - Muy adecuados
 - Bastante adecuados
 - Poco adecuados
 - Nada adecuados

5. Valora los siguientes aspectos con relación al alumnado:
(5=Bastante/1=Nada)

	5	4	3	2	1
Interés					
Participación					
Clima de trabajo					

Evaluación del producto

Profesorado

1. ¿En qué grado se han trabajado las diferentes subcompetencias emocionales?
(5=Mayor grado/1=Menor grado)

	5	4	3	2	1
Conciencia emocional					
Regulación emocional					
Autonomía emocional					
Competencia social					
Competencia para la vida y el bienestar					

2. ¿En qué medida se han apreciado mejoras en el alumnado en las diferentes subcompetencias emocionales?

	5	4	3	2	1
Conciencia emocional					
Regulación emocional					
Autonomía emocional					
Competencia social					
Competencia para la vida y el bienestar					

3. ¿Qué actividades se podrían mejorar o suprimir de la propuesta?

.....

4. ¿Alguna actividad a presentado problemas o dificultades? ¿Cuáles? ¿Por qué motivos?

.....

5. ¿Qué se podría mejorar de la propuesta?

En cuanto a actividades:

En cuanto a planificación:

En cuanto a evaluación:

6. ¿Ha sido posible realizar todas las actividades planificadas?

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Nada

Motivos:

7. ¿Es suficiente...?

- El tiempo dedicado a la preparación de las actividades:
 - Mucho
 - Bastante
 - Poco
 - Nada
- El material específico elaborado:
 - Mucho
 - Bastante
 - Poco
 - Nada
- El tiempo dedicado al desarrollo de la propuesta
 - Mucho
 - Bastante
 - Poco
 - Nada

Alumnado

1. ¿Qué actividades te han gustado más?.....
.....
¿Por qué?.....
.....
2. ¿Qué actividades piensas que se deberían suprimir?.....
.....
¿Por qué?.....
.....

3. Señala con una cruz en la casilla que más se acerca a la palabra con la que estás más de acuerdo.

El programa me ha parecido...

	1	2	3	4	5	6	7	
Divertido								Aburrido
Inútil								Útil
Difícil								Fácil
Necesario								Innecesario

4. ¿Cómo te has sentido en general durante la realización de la propuesta?

	1	2	3	4	5	6	7	
Cohibido								Relajado
A gusto								A disgusto
Preocupado								Tranquilo
Contento								Triste
Seguro								Inseguro
Satisfecho								Insatisfecho
Desinteresado								Interesado
Relajado								Nervioso
Aburrido								Entusiasmado

5. Si deseas añadir alguna observación sobre la propuesta puedes hacerlo en este espacio:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for adding observations or comments.