



**Universidad de Valladolid**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

MÁSTER EN PSICOPEDAGOGIA

TRABAJO FIN DE MASTER

**LAS PERSONAS MAYORES EN EL MEDIO RURAL.**

**IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN EN EL MUNICIPIO DE CARPIO**

THE ELDERLY IN THE RURAL AREA. IMPORTANCE OF THE MEDIA IN THE  
MUNICIPALITY OF CARPIO

**Alumna :** Patricia Jiménez

**Tutor:** José Juan Zurro Muñoz

Valladolid, julio de 2019

## **RESUMEN**

El presente trabajo parte del análisis del medio rural a diferentes niveles de concreción, a nivel europeo – español – comunidad autónoma – provincia y municipio objeto de estudio. El uso de los medios de comunicación por parte de las personas mayores va a ser lo más significativo en este trabajo, debido a que se van a utilizar como medio para mejorar y evaluar el bienestar y la calidad de vida de las mismas en el Municipio de Carpio. Se propone para ello, como propuesta de mejora llevar a cabo diferentes sesiones o actividades intergeneracionales organizadas por los familiares con el fin de detectar/conocer las diferentes necesidades o carencias que presenta este colectivo.

También con este trabajo se pretende fomentar y favorecer las relaciones intergeneracionales, que una vez que las personas envejecen ocurre lo mismo con estas relaciones, si no se fortalecen a diario estas pueden llegar a perderse e incluso llegar a desaparecer, ocurriendo en muchos casos que estas personas se encuentren en situación de desprotección u abandono.

**Palabras clave:** Personas mayores, medio rural, medios de comunicación, calidad de vida, bienestar y relaciones intergeneracionales.

## **ABSTRACT**

The present work starts from the analysis of the rural environment at different levels of concretion, at European level - Spanish - autonomous community - province and municipality object of study. The use of the media by the elderly will be the most significant in this work, because they will be used as a means to improve and assess the welfare and quality of life of the same in the Municipality of Carpio .For this purpose, it is proposed as a proposal for improvement to carry out different sessions or intergenerational activities organized by the relatives in order to detect / know the different needs or deficiencies that this group presents. Also with this work is intended to encourage and promote intergenerational relationships, that once people get older the same thing happens with these relationships, if they are not strengthened daily they can

get lost and even disappear, occurring in many cases that these people are in a situation of vulnerability or abandonment

Keywords: Elderly people, rural environment, media, quality of life, well-being and intergenerational relations.

# INDICE

<b>1.INTRODUCCIÓN</b> .....	5
<b>1.1 Motivación y justificación del tema elegido</b> .....	6
<b>1.2 Relación del trabajo con las competencias</b> .....	7
<b>1.3 Objetivos</b> .....	9
<b>1.3.1 Objetivo general</b> .....	9
<b>1.3.2 Objetivos específicos</b> .....	9
<b>1.4 Estructura del trabajo</b> .....	9
<b>2.MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL</b> .....	11
<b>2.1 El medio rural</b> .....	13
2.1.1 El medio rural en Europa y España .....	16
2.1.2 El medio rural en Castilla y León .....	20
2.1.3 El medio rural en Valladolid.....	25
2.1.4 El medio rural en Carpio.....	31
<b>2.2 La tercera edad</b> . .....	35
2.2.1 Calidad de vida. Modelos y herramienta. ....	37
2.2.2 Modelos del concepto de Calidad de Vida .....	39
2.2.3 Herramienta para medir la calidad de vida – Escala Fumat .....	41
2.2.4 Imagen social .....	41
<b>3. MARCO METODOLOGICO</b> .....	45
<b>3.1 Procedimiento</b> .....	45
<b>3.2 Descripción de los encuestados</b> .....	47
<b>3.3 Instrumentos de recogida de datos</b> .....	49
<b>3.4 Resultados obtenidos</b> .....	50
<b>4. PROPUESTA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES.</b> .....	61
<b>4.1 Introducción y contexto</b> .....	61

<b>4.1</b>	<b>Objetivos</b> .....	62
<b>4.2</b>	<b>Contenidos</b> .....	62
<b>4.3</b>	<b>Metodología</b> .....	63
<b>4.4</b>	<b>Actividades</b> .....	63
<b>4.6</b>	<b>Evaluación</b> .....	64
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	65
<b>5.1</b>	<b>Limitaciones</b> .....	65
<b>5.2</b>	<b>Propuestas de mejora y futuras líneas de investigación</b> .....	66
<b>6.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	68
<b>7.</b>	<b>ANEXOS</b> .....	72
<b>7.1</b>	<b>Cuestionario</b> .....	72
<b>7.2</b>	<b>Pirámide de población de España</b> .....	74
<b>7.3</b>	<b>Pirámide de población de Carpio</b> .....	75

# 1.INTRODUCCIÓN

Carpio es un municipio situado en la Comarca de Medina del Campo que pertenece a la Provincia de Valladolid. Cuenta con 1023 habitantes y con una densidad de 18,09 habitantes por km<sup>2</sup> (INE, 2017). Atendiendo al alto índice de envejecimiento que sufre Castilla y León; Carpio es un municipio representativo- tipo del medio rural de Castilla y León de los 2.247 municipios de los que se compone debido a que su población comprendida entre los 60-90 años ocupan un tercio de su población, siendo esta mayor a la media del resto de los municipios.

También es importante destacar que dicha Provincia está muy ruralizada, debido a que cerca de un millón de personas viven en el medio rural, a pesar de ello no existe reemplazo re-generacional, ya que los índices de natalidad son muy bajos porque el municipio apenas cuenta con población joven para ese reemplazo. Esto se debe al aislamiento geográfico, a la masculinización, al déficit de servicios, al envejecimiento de la población y a la falta de recursos y medios del municipio, las mujeres se ven en la obligación de emigrar al medio urbano para continuar su formación o para comenzar su vida laboral. A esto hay que unir la despoblación y el éxodo rural durante los años 50-60 con la industrialización, hecho fundamental que hizo a muchas personas emigrar de los municipios a la ciudad con el fin de buscar un trabajo y una mejora en la calidad y el bienestar de las personas en relación a la existente en los municipios.

Según Rueda (1996), Castilla y León cuenta con el 28% de los municipios que forman el territorio español con una densidad de población media de los 27 habitantes por km<sup>2</sup>. Al igual que Carpio, Castilla y León es una Provincia que está muy envejecida. El colectivo que predomina es el de las personas mayores comprendidas entre los 65-90 años de edad, este colectivo es muy heterogéneo debido a la diversidad de discapacidades o enfermedades que están presentes una vez que las personas se hacen mayores.

España sigue las líneas de Castilla y León siendo un país que cuenta con unos altos índices de envejecimiento respecto a otros países. En el Siglo XX la esperanza de vida era de 40 años, en la actualidad según el INE, está entorno a los 83 años de media entre ambos sexos.

Unido a los diferentes fenómenos o cambios que se han producido desde entonces, veo necesario realizar un estudio acerca de las personas mayores con el uso que hacen de

los medios de comunicación, elegidos los medios de comunicación como vía de entretenimiento y de mejora en la calidad de vida y bienestar de estas personas en el medio rural.

También el fenómeno del envejecimiento es así debido al bajo índice de nacimientos que se producen, ya que cada vez las personas tienen menos hijos, 1,34 hijos por mujer, hecho que no afecta positivamente a la regeneración de la población y a la pirámide poblacional de España. Si se observa la pirámide poblacional observamos que la base cada vez está constituida por un menor número de personas y la cúspide en cambio por un amplio número. En cuanto al sexo de población que tiene una mayor esperanza de vida destacar el sexo femenino con tres años de diferencia respecto al sexo masculino.

Según la OMS (2002), se entiende por envejecimiento “al proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen”.

### **1.1 Motivación y justificación del tema elegido**

Mi interés por centrar mi Trabajo Final de Máster en las personas mayores principalmente por dos motivos:

- Uno, por tener en mi entorno más próximo a personas mayores, debido a que durante muchos años en mi niñez conviví con mis abuelos por parte materna, y gracias a ellos, hoy en día, soy lo que soy.
- Y por otro, porque mi municipio cuenta con un amplio número de personas mayores comprendida entre los 60-90 años. Sector relevante a tener en cuenta en este trabajo ya que van a ser la población diana.

También destacar el alto número de personas mayores de 65 en España, lo que es importante desarrollar diferentes servicios orientados a esta población. Con este trabajo se pretende aumentar en el municipio, servicios y acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de estas personas en relación a los medios de comunicación, tema seleccionado para desarrollar en la propuesta de mejora en este trabajo.

En cuanto al Máster, en todas las asignaturas cursadas durante el año, este colectivo de personas siempre ha sido considerado vulnerable y tenido en cuenta como población diana con la que realizar una posible intervención.

Finalmente, el trabajo con personas mayores a pesar de las numerosas dificultades que se encuentran en el camino, resulta motivante y positivo ya que se puede mejorar su futuro y bienestar manteniendo en la medida de lo posible su calidad de vida en su entorno más próximo. Aspecto relevante a tener en cuenta debido a que es el medio natural y habitual por lo que es importante continuar en el en la medida de lo posible manteniendo el máximo grado de bienestar y de calidad de vida.

## **1.2 Relación del trabajo con las competencias**

En el desarrollo de este Trabajo de Fin de Máster se ha pretendido integrar una serie de competencias tanto de tipo general como específico relacionadas con el Máster de Psicopedagogía cursado en el año 2017-2018.

### **Competencias generales:**

G2. Tomar decisiones a partir del análisis reflexivo de los problemas, aplicando los conocimientos y avances de la psicopedagogía con actitud crítica y hacer frente a la complejidad a partir de una información incompleta.

G3. Comunicar las decisiones profesionales y las conclusiones, así como los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades.

G4. Tomar conciencia de las creencias y estereotipos sobre la propia cultura y las otras culturas o grupos y de las implicaciones sobre su actuación profesional y potenciar el respeto de las diferencias individuales y sociales.

G5. Responder y actuar de manera adecuada y profesional, teniendo en cuenta el código ético y deontológico de la profesión, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

G6. Actualizarse de manera permanente en las TIC para utilizarlas como instrumentos para el diseño y desarrollo de la práctica profesional.

G7. Implicarse en la propia formación permanente, reconocer los aspectos críticos que ha de mejorar en el ejercicio de la profesión, adquiriendo independencia y autonomía como discente y responsabilizándose del desarrollo de sus habilidades para mantener e incrementar la competencia profesional.

### **Competencias específicas:**

E1. Diagnosticar y evaluar las necesidades socioeducativas de las personas, grupos y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, tomando en consideración las singularidades del contexto.

E2. Asesorar y orientar a los profesionales de la educación y agentes socioeducativos en la organización, el diseño e implementación de procesos y experiencias de enseñanza aprendizaje, facilitando la atención a la diversidad y la igualdad de oportunidades.

E3. Aplicar los principios y fundamentos de la orientación al diseño de actuaciones favorecedoras del desarrollo personal y/o profesional de las personas.

E4. Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos.

E6. Aplicar los fundamentos y principios básicos de la gestión a la planificación de acciones de coordinación y liderazgo de equipos psicopedagógicos favoreciendo el trabajo en red entre los diferentes agentes e instituciones socioeducativas.

E7. Analizar, interpretar y proponer actuaciones, teniendo en cuenta las políticas educativas derivadas de un contexto social dinámico y en continua evolución.

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo general**

Conocer la incidencia de los medios de comunicación en la vida de las personas mayores con el fin de evaluar su estado de bienestar y de calidad de vida en el Municipio de Carpio.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Conocer el uso de los medios de comunicación como actividad de ocio y tiempo libre para las personas mayores.

Conocer si existen o no necesidades en las personas mayores relacionadas con las nuevas tecnologías.

Favorecer las relaciones intergeneracionales entre el colectivo de personas mayores con sus familiares.

## **1.4 Estructura del trabajo**

El presente trabajo se encuentra organizado en 7 apartados.

En primer lugar, se desarrolla una breve introducción al trabajo. Donde se desarrolla la justificación y motivación de porqué la elección de este tema, la relación del trabajo con las competencias del Máster en Psicopedagogía. los objetivos planteados y la estructura del mismo.

En segundo lugar, se desarrolla el marco teórico-conceptual del trabajo. También se desarrolla el contexto en el que se lleva a cabo el trabajo; Se analizan los conceptos de medio rural a diferentes niveles de concreción, de tercera edad, de envejecimiento activo, de la imagen social de las personas mayores desde el punto de vista de las diferentes generaciones que conforman la sociedad.

En tercer lugar, se desarrolla el marco metodológico utilizado para desarrollar el trabajo. También consta del procedimiento empleado, la descripción de los participantes, el instrumento utilizado para la recogida de información y los resultados obtenidos.

En cuarto lugar, se desarrolla la propuesta de mejora que se quiere implantar para mejorar la calidad de vida de las personas mayores respecto a los medios de comunicación y a las nuevas tecnologías. También consta de una introducción y de un contexto de la propuesta, de unos objetivos de propuesta, de unos contenidos a desarrollar, de la metodología o procedimiento que se va a seguir, de unas actividades y, por último, de una evaluación.

En quinto lugar, se mencionan las conclusiones obtenidas tras la realización de este trabajo, las limitaciones encontradas durante el trabajo y las propuestas de mejora para futuros trabajos o proyectos.

Finalmente, en el sexto apartado se hace referencia a la bibliografía utilizada durante el desarrollo del trabajo que, a su vez, da paso a los anexos que recogen diferentes datos de soporte documental a dicho trabajo.

## **2.MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL**

### **Contexto de estudio**

El presente trabajo va dirigido a las personas mayores presentes en la población del Carpio. Municipio que pertenece a la Provincia de Valladolid y a la comarca de Tierras de Medina, situándose a 76 km de la misma. Cuenta con una población de 1023 habitantes censados al año 2018 según el Instituto Nacional de Estadística (INE). Su densidad de población es de 18,09 habitantes por km<sup>2</sup>, este dato es importante ya que nos permite comparar dicho municipio con Castilla y León y España para poder estimar una aproximación real de dichas dimensiones y superficies. Castilla y León cuenta con una densidad media de población de 27 habitantes por km<sup>2</sup> representando el 28 % que forma el territorio español frente a esta densidad encontramos la de España, 93 habitantes por km<sup>2</sup>, aunque podemos destacar que el patrón de asentamiento parece escaso, pero es erróneo ya que la población se encuentra muy concentrada en unas zonas dejando otras vacías por completo.

La actividad económica principal de este municipio es el sector primario, en concreto es la agricultura ya que sus alrededores cuentan con amplias parcelas de terreno dedicadas al cultivo de cereales principalmente, aunque también cuenta con otros cultivos como son la vid, las patatas entre otras.

Carpio cuenta con diferentes instalaciones y servicios básicos como son centro de salud, ayuntamiento, centro de ocio para jóvenes, centro del jubilado para personas mayores, polideportivo donde realizar diferentes actividades tanto de tipo recreativo como de tipo social, gimnasio, biblioteca municipal, escuela hasta los 14 años de edad, bibliobús, polígono industrial, centro cívico donde se realizan diferentes actuaciones o eventos, frontón, pista deportiva autóctona, piscina, residencia, vivero de empresas, servicios de desarrollo local y servicios funerarios. También cuenta con servicio de transporte público, por un lado para llevar a las jóvenes a continuar sus estudios secundarios o de formación profesional a la localidad más próxima que cuente con esos servicios, en este caso, Medina del Campo y, por otro lado, para las personas mayores que carecen de transporte o por falta de instalaciones adecuadas en el municipio para acudir a sus revisiones o citas médicas de carácter específico que en el municipio no se

pueden realizar por falta de medios o personal cualificado para los mismos. Y, por último, servicios de Acción Social y de bomberos.

Antes de hablar de las Áreas Territoriales, Funcionales y de las Unidades Básicas de Ordenación y Servicios del Territorio de Castilla y León, quiero mencionar la tasa de población envejecida. Según los datos obtenidos a Padrón de 1 de enero de 2018, Carpio presenta una alta tasa de población residente en el municipio comprendida entre los 65-90 años, este dato es de gran relevante ya que son la población diana sobre la que voy a desarrollar el presente trabajo. Carpio cuenta con 335 personas comprendidas entre los 65-90 años de edad. Más adelante de este trabajo se aportan datos más concretos acerca del número de mujeres y hombres con sus correspondientes porcentajes del municipio a estudiar. (Marco metodológico)

En cuanto a sus Áreas Territoriales destacar que según el Grupo de Acción Local, Carpio se engloba dentro de la Asociación para el Desarrollo Rural “Ruta del Mudéjar”, la cual se define como una corporación sin ánimo de lucro formada al inicio de los años 90 cuyo interés es el desarrollo sostenible tanto a nivel económico como social y la estimulación del medio rural partiendo de la intervención y de la colaboración activa de su población utilizando los recursos propios para producir nuevas riquezas y nuevos puestos de trabajo con el fin de conservar la población y aumentar la calidad de vida de los mismo. Está compuesta por ayuntamientos, cooperativas agrarias y otros delegados Sociales. En la actualidad ha sido afianzada en la Comarca Sur de Valladolid como Grupo de Acción Local encargado de canalizar las preocupaciones y carencias que se dan en el territorio rural.

En cuanto a las Áreas Funcionales mencionar que son otra medida de la Ley 7/2013 de Ordenación, Servicios y Gobierno del Territorio de la Comunidad de Castilla y León, en la que se refleja que Carpio se encuentra en el Área de Influencia perteneciente a la Comarca de Medina del Campo.

También hay que destacar las Unidades Básicas de Ordenación y Servicios del Territorio de Castilla y León, (UBOST) perteneciendo dicho municipio a la UBOST 18. Según la ley 7/2013 de Ordenación, Servicios y Gobierno del Territorio de la Comunidad de Castilla y León, en el artículo 3, se entiende por unidad básica de ordenación y servicios del territorio a “aquellos espacios de carácter funcional que se encuentran

limitados geográficamente, que forman la referencia espacial y el parámetro básico para el desarrollo de la ordenación del territorio de Castilla y León”. La limitación se establecerá en un mapa de orden territorial. Pueden ser de dos tipos: Rurales o urbanas. En este caso hablamos de una unidad básica rural debido a que reúne municipios que cuentan con una población igual o menor a los 20.000 habitantes de una provincia, que se encuentran con proximidad espacial y presentan propiedades semejantes. Esta Unidad Básica está formada por 10 municipios, entre los cuales se encuentra Carpio.

## **2.1 El medio rural**

Este Trabajo Fin de Máster tiene por contexto el “mundo rural”, el que va a enfocar su atención en las personas mayores, haciendo hincapié en aquellos hombres y mujeres mayores de 65 años que residen en el medio rural en la actualidad.

En primer lugar, comentaremos que se entiende por el concepto de “rural”, dicha definición engloba muchas disciplinas u ámbitos de interés. Al igual existen numerosas perspectivas desde las que se puede estudiar lo rural. Según García (2001), lo define como un ámbito de carácter físico, espacio con características propias.

Tradicionalmente, el concepto rural englobaba a cuatro características a destacar: la capacidad de explotar los recursos cercanos, la predominancia de la actividad agraria, la mayor relación con el medio natural y la presencia de fuertes relaciones con los habitantes. Durante los últimos años, España ha sufrido numerosos cambios debido al crecimiento de las estructuras y de las infraestructuras poniendo en peligro el concepto de población rural, provocando inestabilidad en el territorio (Consejo Económico y Social,2018).

En la actualidad, no existe un consenso acerca de lo que se entiende por rural. Se han realizado diferentes estudios e investigaciones para definirlo: Como es el caso de la Fundación BBVA considerando las siguientes dimensiones para conceptualarlo: la demografía teniendo en cuenta la densidad de población y los umbrales; las coberturas y usos del suelo, y la accesibilidad a estructuras e infraestructuras y a servicios.

También en relación con lo anterior, otras fuentes señalan que el concepto de rural se entiende teniendo en cuenta cuatro aspectos: una baja densidad de población ; importancia de la actividad agraria, siendo ésta el pilar fundamental de subsistencia en el medio rural; los fuertes vínculos entre los habitantes, debido a su cercanía y a su círculo más próximo de afecto por formar parte de un grupo reducido y estable que comparte muchos aspectos tanto de tipo económico ,social y cultural; y el medio natural que los engloba.( Sancho y Reinoso, 2012).

Hoy en día es difícil diferenciar entre la sociedad rural y la urbana. Existen diferentes teorías basadas en la perspectiva dicotómica que se basa en el enfrentamiento de lo rural con lo urbano. En el siglo pasado, estas teorías fueron apoyadas por diferentes autores como F. Tönnies o Marx, expresaban el concepto de rural como sistema tradicional que aportaba un gran peso a la cultura frente a la sociedad urbana moderna. Junto a estas teorías encontramos la de Sorokin y Zimmerman, la Teoría del Continuum, esta teoría dice que la sociedad rural y urbana no son diferentes sólo que unos aspectos se acentúan más en una que en la otra, como es el caso de la agricultura. También resulta difícil dividir rural de urbano debido a que no existe un criterio universal para repartir a que cada parte sus espacios geográficos correspondientes. Esta dificultad se acrece con los medios de comunicación y con el uso masivo de los medios de transporte. (Sancho y Reinoso, 2012).

Existen numerosas leyes que nos remiten diferentes definiciones acerca del medio rural, como es el caso de la Ley 45/2007 (artículo 3) para el desarrollo sostenible del medio rural, se define el medio rural como “el espacio geográfico formado por diferentes municipios o entidades locales menores definido por las administraciones competentes cuya población es inferior a los 30.000 habitantes, su densidad inferior a los 100 habitantes por km<sup>2</sup> y su actividad principal, el sector primario”. También define zona rural como “el ámbito de aplicación de las medidas derivadas del Programa de Desarrollo Rural Sostenible de amplitud comarcal o subprovincial, delimitado y calificado por la Comunidad Autónoma competente”. Y municipio rural como “aquel que posee una población residente inferior a los 5.000 habitantes y esté integrado en el medio rural”.

También el artículo 10 de la ley anterior menciona la delimitación y la clasificación de las zonas rurales, teniendo en cuenta tres factores relevantes: La densidad de población; la estructura económica y el nivel de ingresos o renta. En relación con estos

factores El Consejo Económico y Social (2018), los clasifica en tres zonas diferenciadas: Zonas rurales a revitalizar, aquellas que se caracterizan por contar con bajos índices de población, una alta actividad en el sector primario, bajos niveles de renta y una situación de aislamiento geográfico; Zonas rurales intermedias, aquellas que cuentan con índices medios o bajos de población con un empleo variado entre los tres sectores cuyos niveles de renta oscilan entre bajos o medios y se encuentran alejados de los núcleos urbanos; Zonas rurales periurbanas, aquellas que tienen una población creciente donde predomina el sector de los servicios cuyos niveles de renta son medios o altos y se encuentran en las zonas urbanas.

La OCDE usa el término de “densidad” para delimitar las zonas rurales, siendo así si su densidad es inferior a los 150 habitantes por km<sup>2</sup> , y a su vez clasificando sus regiones en tres categorías:

- Regiones predominantemente rurales, vive un amplio número de personas (+ del 50% de la población).
- Regiones intermedias, vive entre un 15-50% de la población.
- Regiones urbanas, vive menos de un 15% de la población.

Otros estudios e investigaciones como el Informe España (2015), señala que el término rural también tiene connotaciones negativas como es implicar dificultades, numerosos cambios sociales entre otros.

Siguiendo las connotaciones negativas del concepto de rural, Sancho y Reinoso (2012) afirman que dicho concepto era sinónimo de atraso o subdesarrollo y, con el paso de los años, ha ido cambiando a connotaciones positivas hasta denominarse espacio de confort o de bienestar.

Ya años atrás, la Comisión Europea (1988) afirmaba;

“El mundo rural abarcaría aquellas zonas y regiones donde se llevan a cabo actividades diversas e incluiría los espacios naturales y cultivados, los pueblos, ciudades pequeñas y centros regionales, así como las zonas rurales industriales de dichas regiones, pero la noción del mundo rural no implica únicamente la simple delimitación geográfica.

Evoca todo un tejido económico y social, un conjunto de actividades de lo más diverso: agricultura, artesanía, pequeñas y medianas industrias, comercios y servicios. Sirve de amortiguador y espacio regenerador, por lo que resulta indispensable para el equilibrio ecológico al tiempo que se ha convertido en un lugar privilegiado de reposo y ocio” (Sancho y Reinoso, 2012).

### **2.1.1 El medio rural en Europa y España**

Analizando el medio rural europeo, nos encontramos con numerosas actividades económicas, producciones agrarias, problemas y oportunidades que tienen los diferentes países europeos, teniendo en cuenta la diversidad de climas, relieves y densidades de población. La historia rural presenta diferentes trayectorias y tradiciones dentro de los países que conforman el continente europeo. Francia y España fijan su historia rural en la incorporación de la geografía humana y en la demografía histórica. Italia a diferencia de estas, fija su atención en el estudio de las relaciones sociales y en las condiciones medioambientales, cuya preocupación aparece de manera muy prematura. También destacar de Italia la enorme riqueza y cantidad de fuentes relacionadas con el catastro, al patrimonio y a la agronomía formando un espacio favorecedor para el nacimiento de la historia rural. Sin embargo, Inglaterra debido a las escasas fuentes de patrimonio y de catastro ha obligado a los historiadores a fijar sus investigaciones en la evolución de los rendimientos o en el tamaño de las explotaciones entre otros protocolos (Saavedra, 2007).

Para solucionar los problemas que cada país puede tener en un momento dado se desarrollan las Políticas de Desarrollo Rural, cuya función es ayudar a las zonas rurales a solucionar numerosos desafíos sociales, económicos y medioambientales que proyecta el Siglo XXI. Se propone fomentar la competitividad en el sector primario, gestionar de manera sostenible los recursos propios y la acción por el clima y por último, conseguir un desarrollo equilibrado de las economías y de las comunidades rurales. En el año 58 en Europa se crea la PAC, una política encargada de equilibrar los procesos de desarrollo en el continente. Años más tarde será mejorada y ampliada por los ministros que forman la UE. También se comprometía a ofrecer un nivel de vida decente para los trabajadores del campo y a la vez establecía diferentes exigencias relacionadas con la salud, el cuidado de

los animales, la protección al ecosistema y la seguridad en la alimentación. (Comisión Europea, 2017).

Por otro lado, se creó una Red Europea encargada del Desarrollo Rural (REDR). Esta Red fue establecida en el año 2008 por la Comisión Europea, la Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural, cuya función es el intercambio de información acerca de políticas, programas, proyectos y otras iniciativas de Desarrollo Rural con el objetivo de mejorar e intentar que forme parte de ella cualquier persona interesada y que esté implicada con el desarrollo rural europeo. (European Network for Rural Development, 2019).

Hoy en día, las zonas rurales forman una parte muy importante del territorio, la población y los recursos de Europa entre otros. Datos de la Dirección General de Agricultura y de desarrolla mencionan que casi un 60% de la población se concentra en las áreas rurales e intermedias. El espacio rural cumple numerosas tareas en nuestras sociedades desde la realización de productos hasta servicios de carácter cultural o de ocio. (De Arriba, 2011).

Desde la perspectiva del mundo rural español, ocupa el 85% de la magnitud del territorio español. También hay que destacar que en nuestro país tenemos un amplio patrimonio tanto histórico como cultural y contamos con una amplia gama de recursos naturales. (Consejo Económico y Social,2018).

El Acuerdo de Asociación de España (2014-2020), comprende tres dimensiones para recoger los aspectos especiales del mundo rural en España desde un punto de vista territorial. El acuerdo se clasifica en tres tipos de clasificación: Geográfica, demográfica y con características especiales.

Siguiendo la línea de Acuerdo de Asociación, el Informe España (2015), menciona la inexistencia de un modelo único de medio rural en nuestro país, se debe en gran parte a la transformación favorable de algunas zonas mientras otras zonas manteniéndose en su decadencia o en situación de estancamiento económico. Debido a esto España se diferencia entre tipos de ámbitos rurales: La rural litoral y periurbana, el rural interior competitiva y la rural interior no competitiva.

Por un lado, la España rural litoral y periurbano del país se caracteriza por el dinámico crecimiento de la economía, el crecimiento de la población y

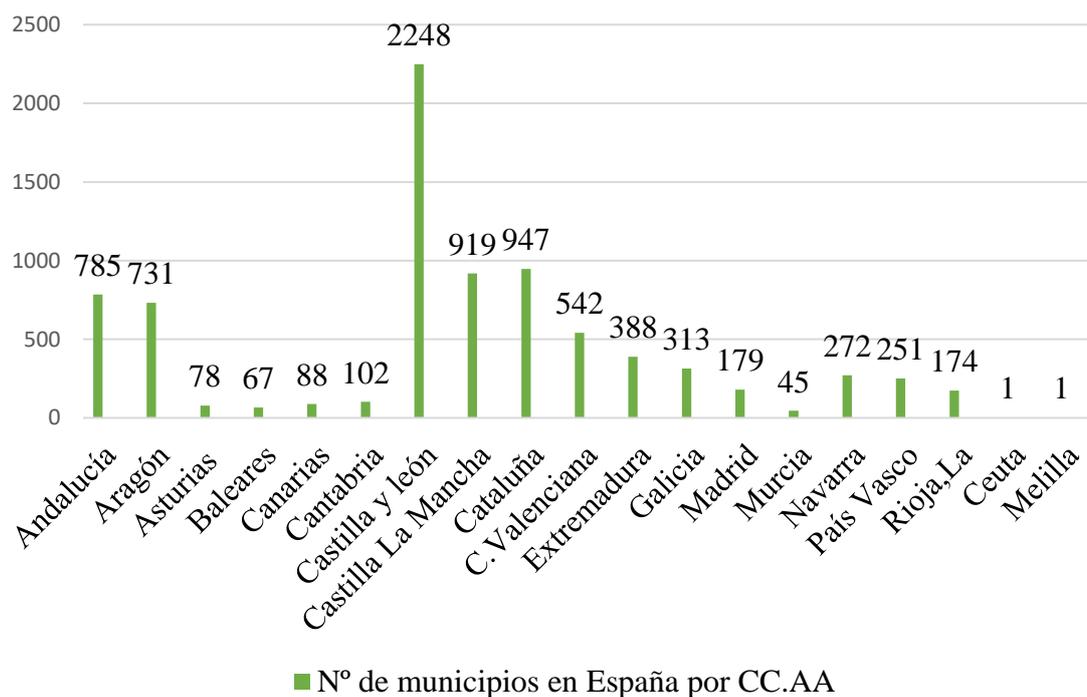
su fácil adaptación a las nuevas demandas sociales. Las periurbanas se caracterizan por la presión demográfica y por la economía ya que a esos dos factores se debe su dinamización.

Por otro lado, analiza el interior del país, distinguiendo entre una España competitiva y otra no competitiva; Con la competitiva se refiere a que en este territorio se utiliza una maquinaria y unas técnicas de tipo avanzado y cuya transformación es de tipo agroalimentario. Con la no competitiva se refiere el informe a los territorios cuya población se encuentra descentralizada y presenta un tipo de producto tan especializado que ha hecho que disminuya el empleo y, esto ha provocado la emigración a otras zonas. En estas zonas la despoblación y el envejecimiento de la población parecen invariables e irreversibles, pero también estas zonas son las que cuentan con el mayor número de patrimonio tanto de tipo cultural como natural, como es el caso de Castilla y León y Castilla la Mancha.

No se puede negar que una gran parte de la sociedad rural continúa con las mismas costumbres y características que sus ancestros, frente a otras zonas que han variado diferentes aspectos y, esto ha hecho que evolucionarán positivamente. Estas zonas han mejorado sus sistemas de producción y sus mecanismos con el fin de mejorar sus producciones. (Fundación Encuentro,2015).

Antes de comenzar con el medio rural en Castilla y León podemos visualizar un gráfico elaborado a partir de los datos obtenidos del INE (Instituto Nacional de Estadística), que reúne las diferentes comunidades autónomas por las que está formado el territorio español con los municipios rurales que contiene.

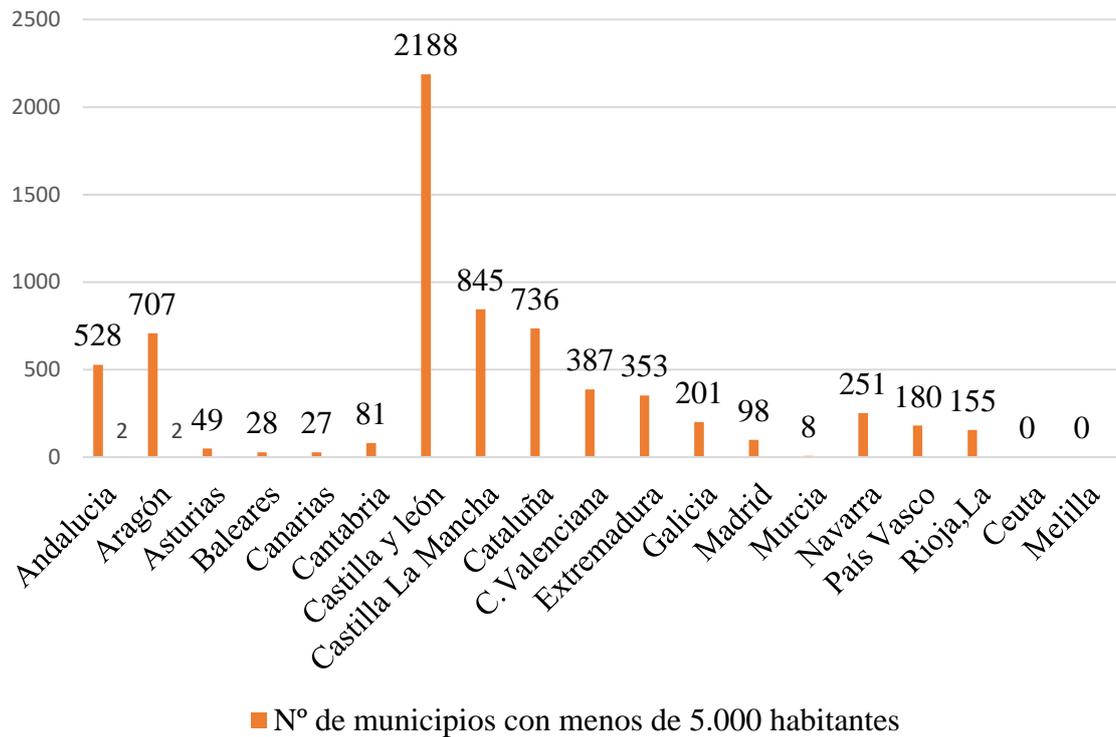
**Grafico 1.** Número de municipios en España por CCAA



Fuente: INE, 2018

Siguiendo la definición de la Ley 45/2007 para el desarrollo sostenible del medio rural, se define municipio rural como “aquel que posee una población residente inferior a los 5.000 habitantes y este integrado en el medio rural”. En el siguiente gráfico elaborado a partir de los datos obtenidos del INE, podemos contemplar el número de municipios españoles que cumplen las características mencionadas por dicha ley.

**Gráfico 2.** Número de municipios con menos de 5.000 habitantes



Fuente: INE, 2018.

### 2.1.2 El medio rural en Castilla y León

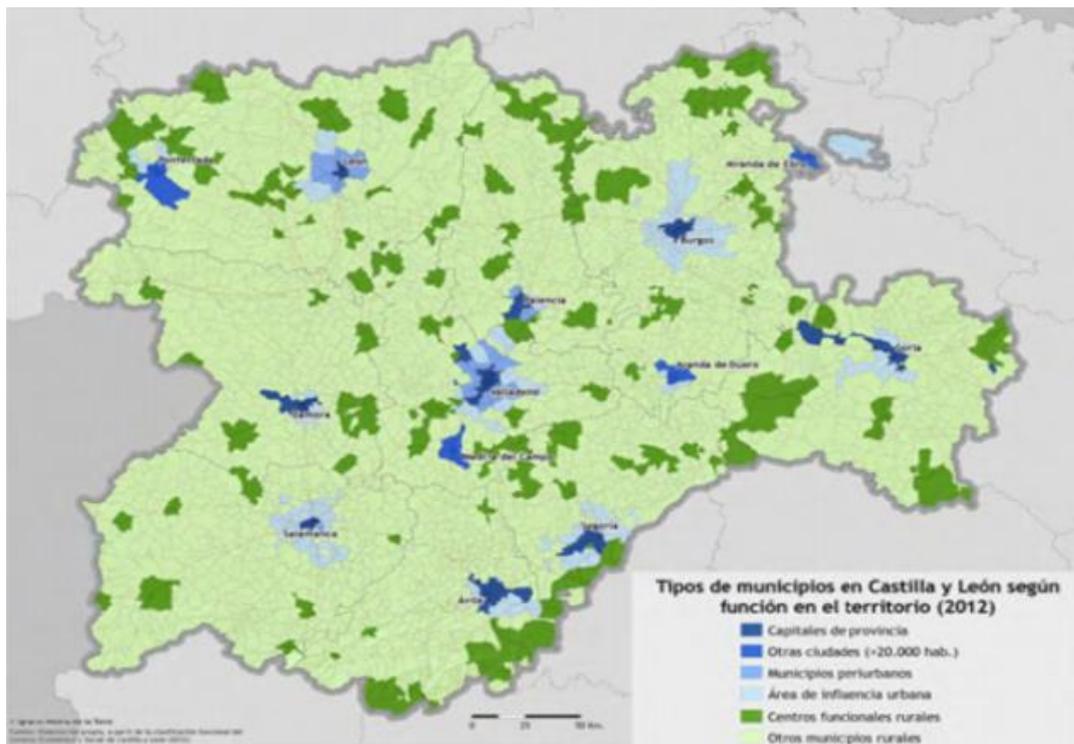
Castilla y León es la comunidad autónoma más extensa de España, del mismo modo también es la que descende sus niveles de población a gran velocidad, cuenta con aproximadamente 2,4 millones de habitantes repartidos entre las nueve provincias que forman la comunidad autónoma. Este efecto se ve acrecentado a raíz de la crisis económica sufrida desde el año 2008, desde este año Castilla y León perdió un elevado número de habitantes, 125.000 habitantes. En la actualidad, es la comunidad que cuenta con el más alto índice de población rural (casi un 26%), seguido de Extremadura con un 20%. Observando el mundo urbano hacia el rural, se puede decir que en los últimos años las diferencias han aumentado entre las áreas de menos de los 1000 habitantes y los que aglutinan unos 5000 habitantes, mostrando una España muy diferente a la tradicional, en la que el medio rural predominaba sobre el urbano. Estas áreas reúnen una población muy envejecida. En el momento que no se puedan valer por sí mismos se movilizarán a las

áreas donde vivan sus familiares, debido a que en sus zonas rurales no existen los servicios necesarios para cubrir sus necesidades y, como consecuencia, esas áreas desaparecerán. Jaime Escribano (citado en Valverde,2017).

Este término de ruralidad determina los territorios de la comunidad autónoma castellano-leonesa, que aumentan de manera importante teniendo en cuenta una perspectiva territorial. Esto se debe a que esta comunidad está formada por una amplia población de tipo rural. En la siguiente figura se muestra la gran superficie del área rural. Se observa según la función del territorio de cada municipio una clara clasificación de los mismos. Se constituyen en función a tres aspectos: la ubicación, su función y el número de habitantes, en la figura siguiente diferenciamos castilla y león entre capitales de provincia, ciudades con más de 20.000 habitantes, municipios periurbanos, áreas de influencia urbana, centros funcionales rurales y otros municipios rurales de menor índice de población.

Destacar también el gran desequilibrio espacial que existe en provincias como Zamora y salamanca en comparación con Valladolid y León, que poseen un amplio número de centros funcionales de carácter rural, dejando de lado importantes sectores de territorio regional. Hoy en día, estos datos se mantienen estables, aunque hayan pasado más de diez años. (Blanco, Caballero, Franco, Hernández, Manero y Vega,2002).

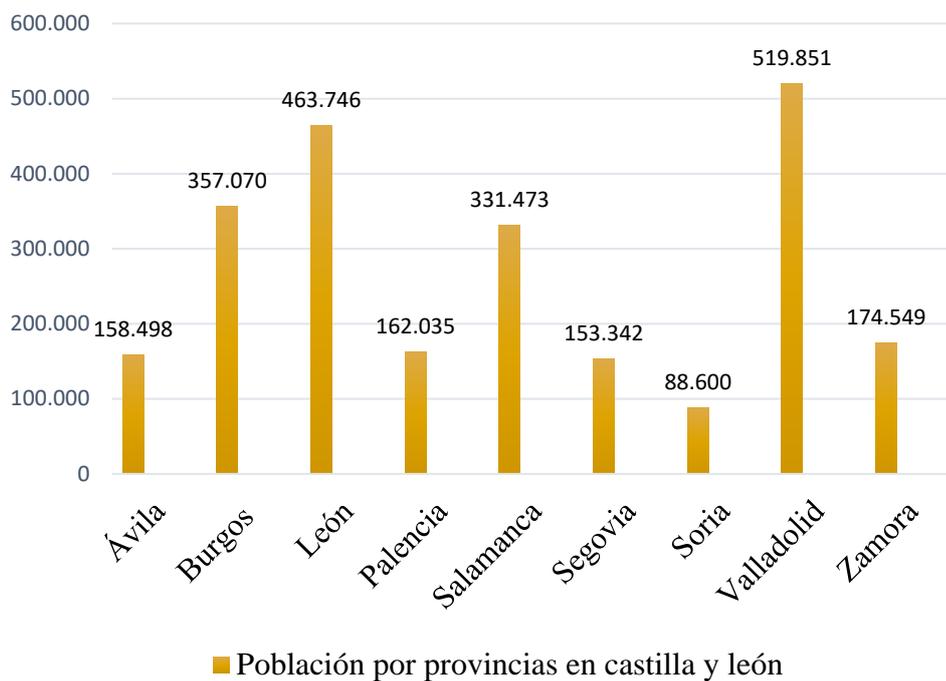
**Figura 1:** Medio rural y ordenación de Castilla y León



Fuente: Molina,2012

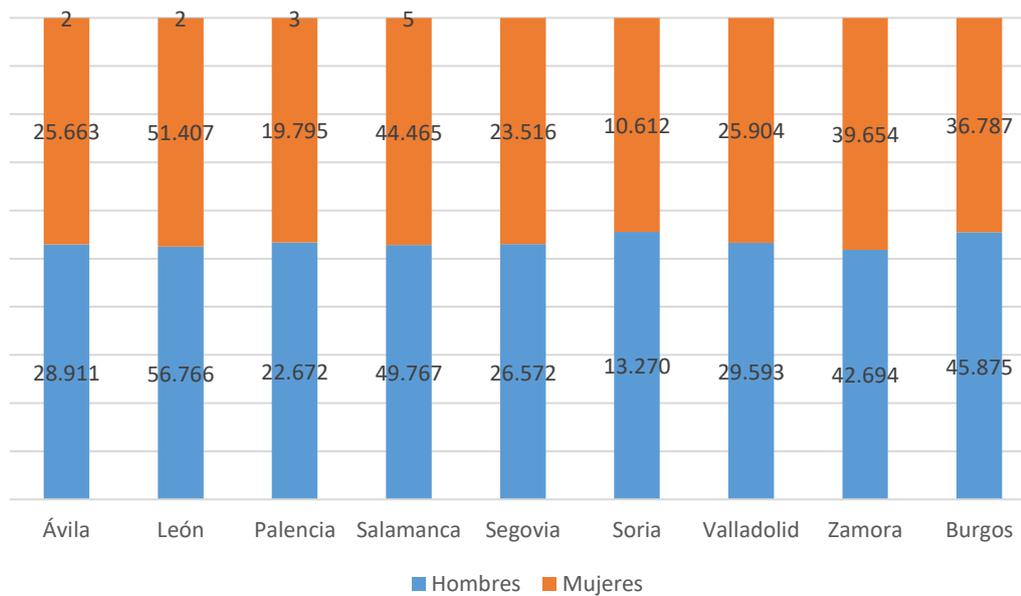
En relación con la figura anterior, en el siguiente gráfico 3 se puede apreciar el número de habitantes de las diferentes provincias que conforman la comunidad de castilla y león.

**Gráfico 3.** Población por provincias en Castilla y León



Fuente: INE, 2018

**Gráfico 4:** Población rural por provincias de menos de 2.000 habitantes y sexo en Castilla y León



Fuente: INE, 2018

Comparando las gráficas anteriores, llegamos a varias conclusiones;

Una vez analizadas las poblaciones en el medio rural castellano-leonés, es importante conocer las políticas de planificación del territorio que se están llevando a cabo y mediante las que se ordenan los diferentes municipios de castilla y león. Mencionamos dos leyes: la Ley 10/1998, de Ordenación del Territorio de la Comunidad de castilla y león, que establece la forma en que se organiza el territorio de castilla y león en relación a sus competencias y la Ley 45/2007 para el desarrollo sostenible, mencionada en el apartado anterior. (Molina, 2012).

De la Ley 10/1998, destacar dos aspectos importantes en relación al medio rural. Por un lado, establece los objetivos básicos a través de los que va a guiar la ordenación del territorio, se organizará teniendo en cuenta los principios de coordinación y cooperación entre las administraciones, con el fin de que todas las acciones tengan sus repercusiones en el medio rural. Por otro lado, determina los instrumentos que van a ser necesarios para la ordenación del territorio, constituyendo así el pilar metodológico e instrumental para poder llevar a cabo los objetivos señalados anteriormente. (Molina,2012).

Mencionar que castilla y león lleva desde los años 60 siendo una de las comunidades autónomas más afectadas en la relación al sector agrario. Este efecto desemboca en numerosas consecuencias como pérdidas laborales y económicas debido a que en la población del medio rural el sector primario es el más importante y sustento principal para la mayoría de las familias. (Rico y Gómez,2003).

En las áreas rurales de castilla y león en relación a las áreas urbanas podemos encontrar tres principales problemas; el envejecimiento de la población rural, la masculinización y la falta de movilidad. (Valverde,2017). La migración hacia la búsqueda de nuevos retos y oportunidades de trabajo ha desembocado en una grave disminución de la demografía para toda el área rural castellano leonés. También este hecho, de la despoblación, hace que cada vez sean más importantes los problemas de aislamiento y de desarrollo en actividades de carácter económico y de servicios, siendo los colectivos de los jóvenes y el de las mujeres los más afectados debido a las escasas oportunidades existentes en el territorio rural. (Rico y Gómez,2003). Relacionado con estos cambios tenemos que destacar un aspecto muy relevante que lleva sucediendo en los últimos años

es, la emigración de la población a las áreas comarcales, donde las condiciones de vida son mejores y más saludables y son más próximas a los núcleos urbanos. (Valverde,2017).

En Castilla y León podemos mencionar el importante peso que tienen las personas mayores debido a que existen unos niveles muy altos de envejecimiento en relación con el bajo número de población joven. Este hecho hace que la pirámide de población cada vez sea más invertida. Se debe a que los procesos de fecundidad y de natalidad han descendido de manera muy significativa debido a la falta de población joven. A diferencia de las zonas comarcales donde este hecho es diferente, ya que allí las condiciones de desarrollo y de vida son más favorables debido a la presencia de servicios y espacios necesarios para vivir plenamente.

### **2.1.3 El medio rural en Valladolid**

Castilla y león cuenta con 2,4 millones de habitantes repartidos entre las nueve provincias que forman la comunidad autónoma, siendo la ciudad de Valladolid, la zona que más población engloba, con casi 520.000 habitantes, de los que 253.356 habitantes corresponden a hombres y 266.495 a mujeres. Pero también, por otro lado, es la provincia que en sus municipios y núcleos rurales está perdiendo gran parte de su población , esto desemboca en numerosas circunstancias, una pérdida en sus servicios mínimos, el transporte público, dificultando la movilidad de sus habitantes, de los cuales, la mayoría son personas mayores; escasa tasa de natalidad debido a que en el medio rural apenas existen oportunidades laborales diferentes a las del sector primario, esto favorece la presencia de masculinización rural frente a un escaso número de mujeres, que se movilizan al medio urbano para encontrar unas condiciones de vida, laborales y de calidad ,para de esa manera poder satisfacer sus necesidades básicas.(Cruz,2018).

Muchos de los municipios que pertenecen a la provincia de Valladolid cuentan con un bajo número de población como es el caso de Carpio, pueblo del que se va a realizar posteriormente un análisis detallado teniendo en cuenta la perspectiva de género y de envejecimiento principalmente. Siguiendo con los municipios que cuentan con un bajo número de población, en la zona rural de Valladolid hay 225 municipios rurales que tienen una población inferior a los 2000 habitantes, teniendo en cuenta criterios demográficos identificamos ese número de población relevante debido a que el municipio

diana de este trabajo está entre ese número de habitantes. Según las unidades básicas de ordenación y servicios del territorio, Valladolid cuenta con 21 áreas rurales, que son las siguientes (Estrada y Olcese,2015);

- Campos Góticos Este, engloba una amplia población llegando a las 7.788 habitantes y cuyos pueblos más relevantes son: Villabrágima con 1.024 habitantes y Medina de Rioseco con 4.906.
- Campos Góticos Oeste, comprende 13 municipios al que hay que sumar Villaesper, pueblo que depende de Villabrágima.
- Campos Noroeste, abarca una población de 3.425 habitantes. El mayor núcleo es Mayorga con 1.687 habitantes.
- Campos de Peñafiel, es el área rural que engloba más municipios, en total 24. Gran parte de la población se concentra en Peñafiel.
- Medina del Campo Rural I, es la primera de las unidades en las que se divide la actual zona básica de salud de Medina, aproximándose a los 7.150 habitantes. Siendo el pueblo de Nava del Rey el que cuenta con más vecinos. Dentro de esta área se encuentra el municipio de Carpio, pueblo del que se va a hablar en profundidad.
- Medina del Campo Rural II, engloba 13 municipios, pero su número de habitantes oscila los 3000 habitantes.
- Monte Escudillas, cuenta con 14.754 habitantes y tiene tres pueblos, Boecillo, La Cistérniga y Viana.
- Montes Torozoos Oeste, 15 municipios forman esta área, como municipio principal es San Pedro de Latarce con 537.
- Montes Torozoos Sur, tiene 20 municipios y su municipio de referencia es Tordesillas con casi 9.000 habitantes.
- Pinares de Valladolid Norte, 9 municipios forman esta área, destacando Portillo, Mojados y Aldeamayor.
- Pinares de Valladolid Sur, municipio principal Olmedo con cerca de 3.800 empadronados.
- Pinoduro , reúne nueve municipios con cerca de 13380 habitantes ,siendo Tudela el más relevante.
- Pisuerga, municipio más relevante de esta área es Arroyo con 17.572 habitantes. Dicha área reúne cuatro municipios.

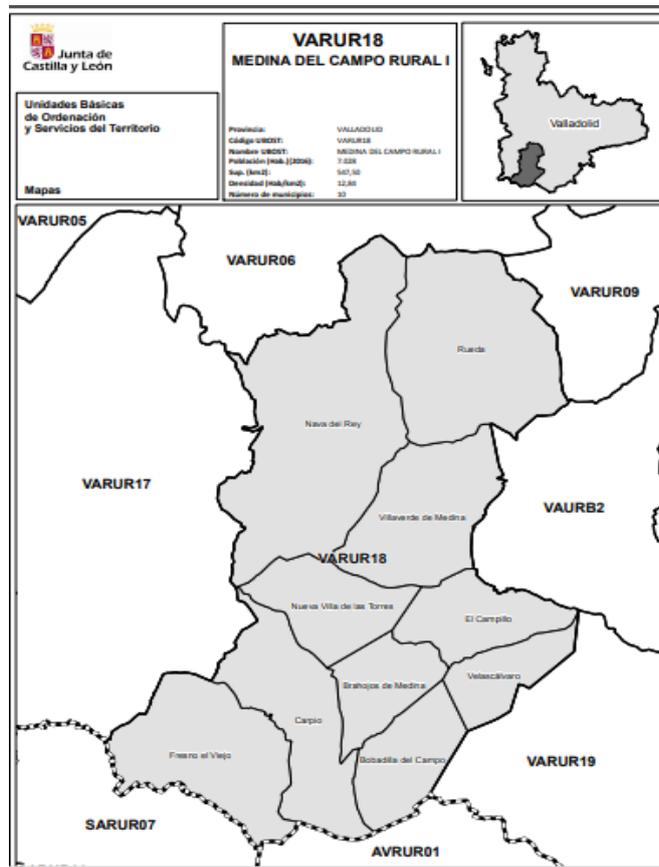
- Ríos Cea y Sequillo, tiene como unidad de referencia a Villalón. Agrupa 16 municipios y cuenta con 3.208 residentes.
- Tierra de Cigales, formado por 9 municipios, siendo la más importante Cigales y de población reúne cerca de los 8.900 habitantes.
- Tres Ríos, como pueblo de referencia esta Iscar y aglutina 8 municipios. Cuenta con alrededor de los 12.000 vecinos.
- Valladolid Rural I, Santovenia , municipio de referencia de esta área con 11.775 vecinos. Junto a Cabezón ,Castronuevo , Renedo y Villarmentero.
- Valladolid Rural II, la forman 5 municipios y cuenta con cerca de los 9360 residentes.
- Valle de Esgueva, esta área es una de las más numerosas, 13 municipios. Cuenta con 13 municipios.
- Vega del Duero, Serrada es el municipio de referencia por contar con 1.184 habitantes y reunir seis municipios. Esta área es la que mayor densidad acumula.
- Zona de Trabancos, seis municipios forman esta unidad tomando como referencia a alaejos con 1.429 habitantes.

**Figura 2.** Datos de la Unidad Básica de Ordenación y Servicios del territorio

PROV	CODMUN	MUNICIPIO	POB 1/1/2016	DENSIDAD	CÓDIGO UBOST	NOMBRE UBOST
47	47020	Bobadilla del Campo	303	9,27	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47025	Brahojos de Medina	130	4,74	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47031	El Campillo	217	6,62	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47035	Carpio	1.047	18,53	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47065	Fresno el Viejo	946	14,68	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47101	Nava del Rey	2.094	16,61	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47102	Nueva Villa de las Torres	311	8,69	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47139	Rueda	1.294	14,30	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47189	Velascálvaro	172	7,47	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
47	47228	Villaverde de Medina	514	8,83	VARUR18	MEDINA DEL CAMPO RURAL I
			<b>7.028</b>	<b>12,84</b>		

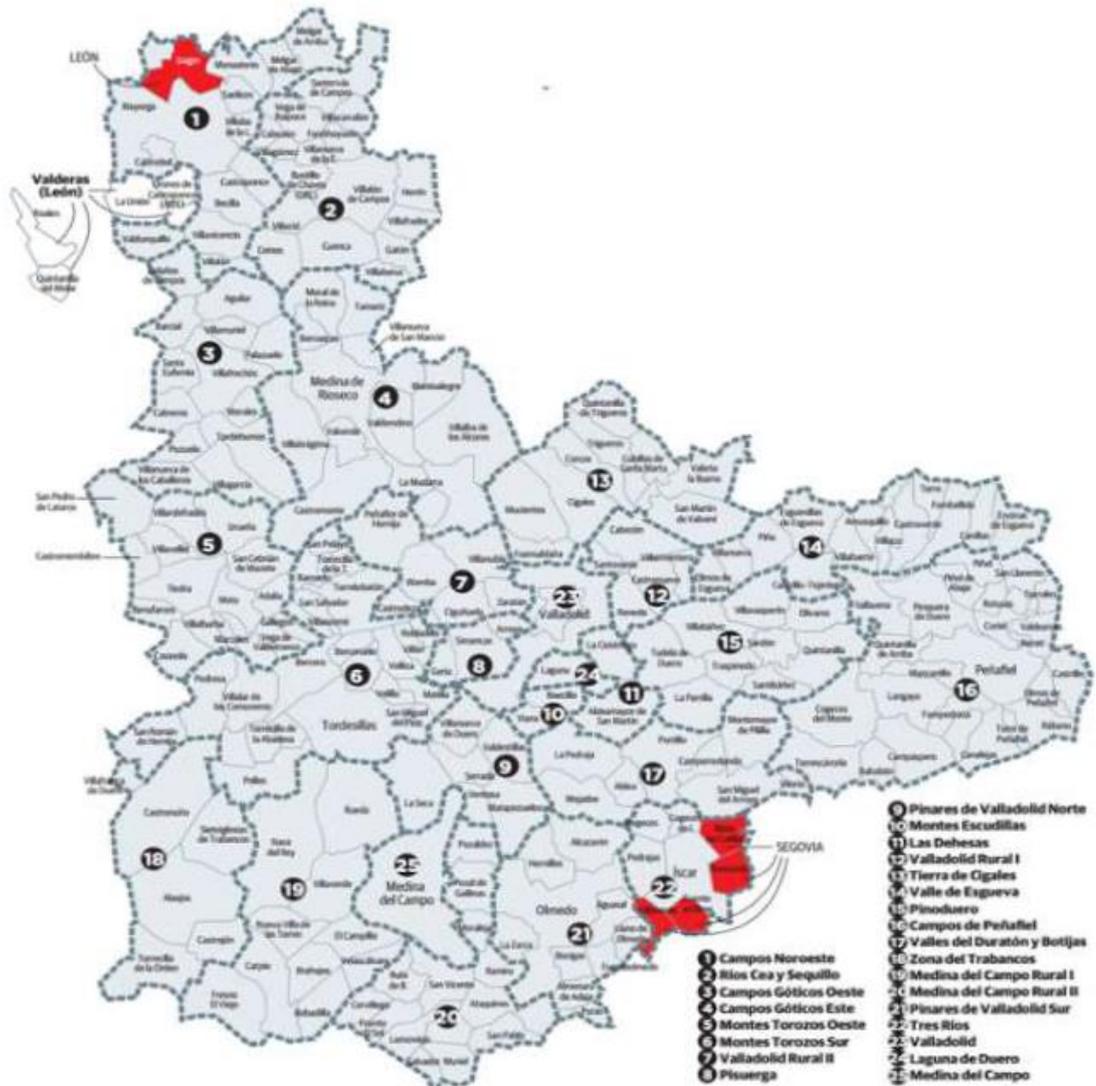
Fuente: Junta de Castilla y León, 2017

**Figura 3.** Mapa de la Unidad Básica de Ordenación del Territorio a la que pertenece Carpio



Fuente: Junta de Castilla y León, 2017

**Figura 4:** Distribución de las diferentes zonas rurales en la provincia de Valladolid



Fuente: Foces,2014.

Hoy en día, la población rural de Valladolid cuenta con 100.000 habitantes (INE,2018). La población rural está sufriendo numerosos problemas relacionados con la despoblación, como son la falta de servicios e infraestructuras, motivo que dificulta la fijación de población en el medio rural, tanto en población joven como en personas mayores. Por un lado, están las personas jóvenes que dejan los municipios para estudiar o trabajar. Por otro lado, las personas mayores dejan los pueblos porque sus familiares por falta de tiempo o de recursos para cuidarlos íntegramente, los llevan a residencias o centros especializados, aunque también existen casos en los que se les llevan a sus

viviendas en las zonas urbanas. En este caso, repetimos que el abandono de los municipios se debe por falta de servicios básicos orientados al cuidado de las personas mayores. Podemos deducir de estos hechos que debido al bajo número de población en el medio rural también se invierte menos en satisfacer sus necesidades, ya que cada existe menos población residente (Álvarez, 2017).

En el año 2013 el Instituto Nacional de Estadística realizó una proyección demográfica para los próximos diez años. El resultado fue que Valladolid hasta 2023 perderá más de 20.000 habitantes. Esto se debe a que las tasas de natalidad y de defunciones no son equitativas, y también debido a que el número de habitantes que residen en la provincia emigran más a otros lugares que el que inmigra a la provincia. Ganando habitantes los municipios de alrededor de la provincia mientras que Valladolid y los pueblos rurales pierden población. (Álvarez, 2017).

Estos abandonos y reducciones constantes de la población rural como mencioné anteriormente, desencadenan numerosos recortes en los servicios públicos y afectando de forma negativa en la vida de las personas, en especial de las personas mayores. Reducciones en los servicios sanitarios con el déficit o el escaso número de personal en los municipios o en el caso de muchos municipios contando con un reducido número de profesionales encargados de cubrir amplias zonas. También es el caso del transporte público, donde muchas personas dependen del mismo para trasladarse a zonas más urbanas.

A 33 km de la ciudad de Valladolid en San Pelayo, uno de los municipios más pequeño de la provincia de Valladolid, 51 habitantes. Desde el año 2017, durante dos días del mes de agosto se realiza un festival contra la despoblación con el nombre de “4 gatos”. Se realizan diferentes charlas y talleres para crear comunidad, con el objetivo de exponer la situación actual del medio rural del mismo modo que sus posibles mejoras y fortalezas. También el papel de la persona mayor es importante ya que incita a participen de manera activa en la vida rural del municipio (Cruz,2018).

#### **2.1.4 El medio rural en Carpio.**

Según la OMS (2002), se entiende por envejecimiento “al proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen”.

Como se ha ido diciendo a lo largo de todo el trabajo, este se centra principalmente en la población del Carpio, es por ello que los datos que a continuación se exponen refieren al mismo, todos ellos obtenidos a través de la página oficial del Ayuntamiento de Carpio (2018).

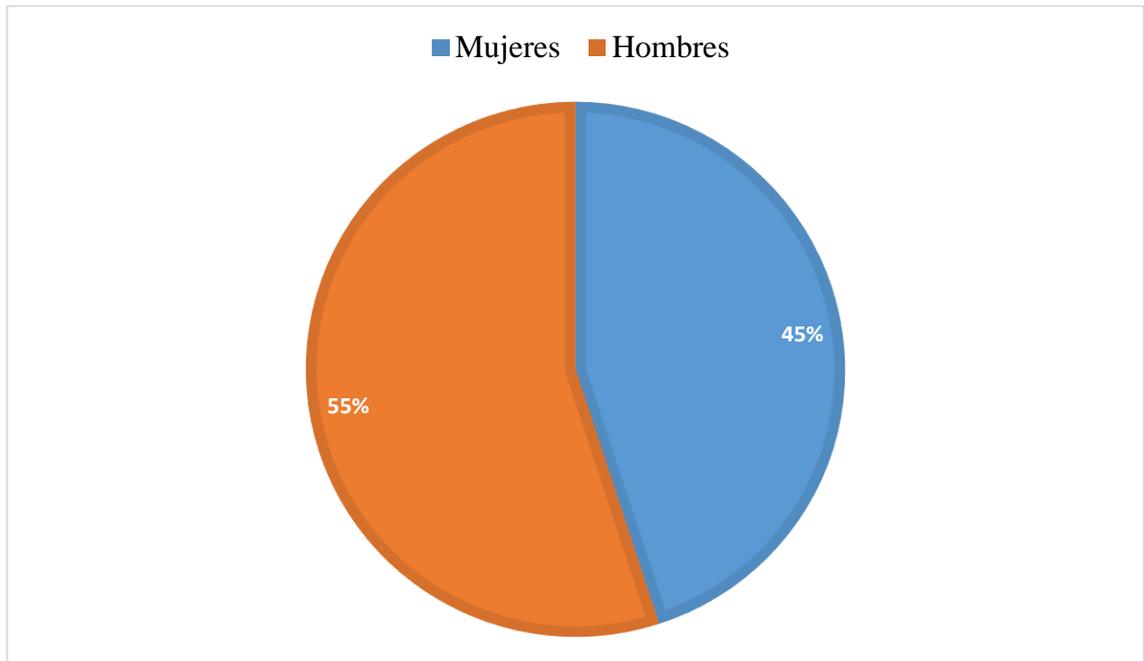
Dicho municipio se encuentra al Norte de la ciudad de Valladolid a unos 78 km aproximadamente. Cuenta con una población de 1023 habitantes y una densidad de 18,09 habitantes por km<sup>2</sup>.

En cuanto al envejecimiento en la población del Carpio hay que destacar cuatro aspectos fundamentalmente:

- Género
- Personas mayores que se encuentran en Carpio
- Edad que predomina en las personas mayores de Carpio
- Media de edad de los participantes

Estos aspectos se van a ver reflejados en cuatro gráficos realizadas durante el desarrollo de este trabajo.

**Gráfico 5.** Género en el Municipio de Carpio

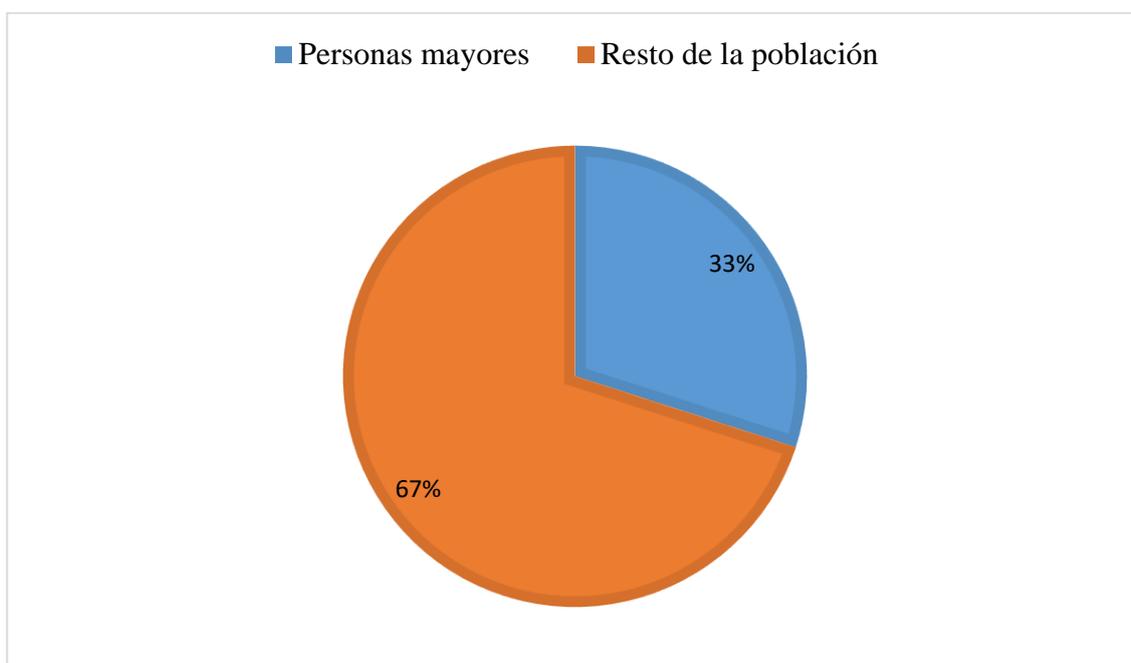


Fuente: Elaboración propia a partir de los cuestionarios realizados

En el gráfico 5 podemos observar el porcentaje de mujeres y hombres que residen en el municipio de Carpio.

Se observa una notable diferencia entre hombres y mujeres. Esto se debe a que las mujeres una vez alcanzados los 25 años aproximadamente por motivos formativos o laborales cambian de la vida rural a la urbana con el fin de mejorar/ampliar sus oportunidades y recursos, debido a que viviendo en el medio rural no se podrían lograr ya que existe un alto grado de masculinización de la población y a las normas o costumbres tradicionalistas de los municipios. Dichas normas son el tradicional papel de la mujer en el medio rural como sujeto encargado del cuidado del hogar y de la crianza de los niños. En cambio, los hombres se mantienen en el medio rural, debido en parte al trabajo familiar y a la falta de cónyuge ya que debido al bajo número de habitantes existe un amplio número de hombres solteros. También se debe al bajo Índice de nacimientos en el Municipio ya que las mujeres cada vez tienen los hijos a edades más tardías debido a su vida profesional y laboral.

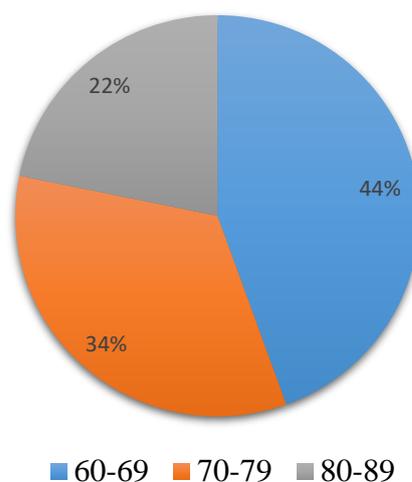
**Gráfico 6.** Porcentaje de personas mayores en Carpio



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ayuntamiento de Carpio

Como podemos ver en la gráfica 6, existe un alto porcentaje de población comprendida entre los 65-90 años de edad ,33%, de la población total del municipio. El resto de población reúne el 67%. Dicho municipio presenta diferentes instalaciones y servicios para este colectivo una vez finalizada su vida laboral. Carpio presenta una alta tasa de población envejecida ya que dicho municipio se encuentra a una importante distancia geográfica de la Provincia, a 76 km de la Ciudad de Valladolid.

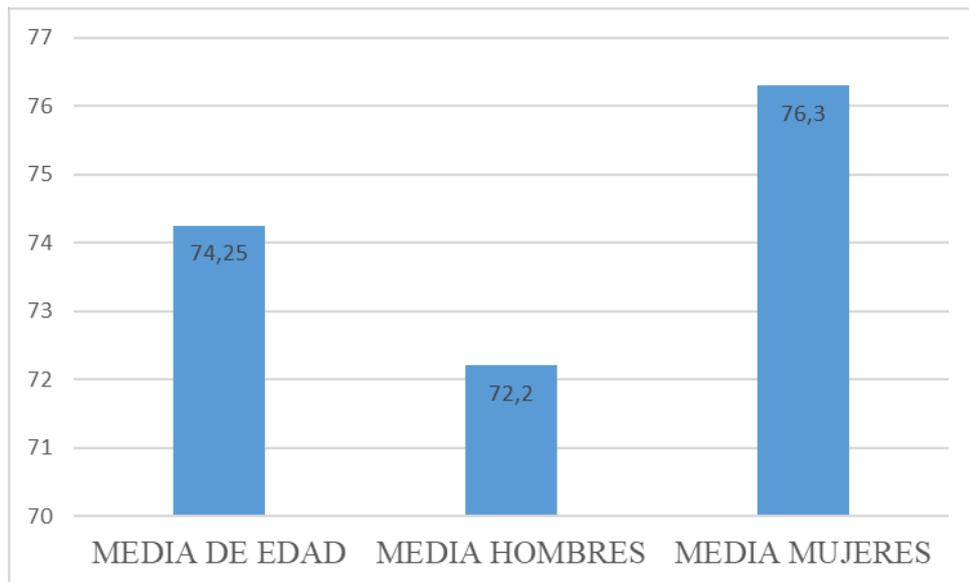
**Gráfico 7.** Porcentajes de las edades de los encuestados



Fuente: Elaboración propia a partir de los cuestionarios realizados

Como podemos ver en el gráfico 7, el intervalo de edad que predomina entre los encuestados comprende los 60-69 años de edad con un porcentaje de un 44%, de los cuales como se refleja en el anexo 2 predomina el género masculino con un 60 % aproximadamente. Observamos que el número de personas mayores comprendidas entre los 80-89 es menor en referencia a las otras dos franjas de edad. Esto se debe a las numerosas discapacidades o enfermedades que surgen como consecuencia del envejecimiento de la población. Como se ha ido planteando a lo largo del trabajo los municipios se encuentran en la gran mayoría resididos por personas mayores de los 60 años, sin haber apenas presencia de personas jóvenes, quienes se encuentran desplazados a los núcleos urbanos por temas formativos o laborales, principalmente.

**Gráfico 8. Media**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

En este gráfico anterior, se puede apreciar la edad media de las personas que participaron en los cuestionarios. Se observa una notable diferencia entre la media de los hombres y las mujeres; Siendo la de estas últimas superior en 4 décimas a la de los hombres aproximadamente. Este dato se debe en gran medida a los diferentes índices de esperanza de vida entre los hombres y mujeres.

La media de las mujeres es superior a la de los hombres debido a que la esperanza de vida en mujeres es de 85 años aproximadamente, a diferencia de la de los hombres que es de 5 años menos. La esperanza media entre hombres y mujeres es de 83 años de edad.

## **2.2 La tercera edad .**

Por tercera edad se entiende al grupo de personas mayores o ancianas. En esta franja, las edades que oscilan estas personas es muy variada, debido a que existen numerosas generaciones dentro de la misma Este término va muy de la mano del concepto de vejez, al que definimos como un proceso que afecta a todo ser humano y durante el que se producen cambios de tipo físicos, psicológicos y de carácter social. A nivel físico la musculatura descende, los huesos necesitan cuidados, aparecen las arrugas y otras

imperfecciones como consecuencia de la edad; a nivel psicológico la memoria es menos inestable por lo general aparecen fases de olvidos, recuerdos y añoranzas de la juventud, existen casos de deterioros cognitivos; y a nivel social descenso de forma notable de las relaciones sociales, apego más directo hacia los familiares, movilidad de hogares habituales por diversos motivos, etc. Tradicionalmente la tercera edad constaba de tres etapas; Senectud, vejez y grandes ancianos, este criterio ahora sólo se utiliza para niveles estadísticos debido a que cada persona envejece a una determinada edad y, actualmente se tiene en cuenta a raíz de la jubilación, una persona entra en la vejez.

En esta etapa de la vida las personas que se encuentran en la tercera edad al igual que a los niños se les enseña y prepara para desarrollar una vida adulta independiente y plena, a estas personas igual debió a que es una etapa nueva y desconocida. La persona adulta tiene que seguir desarrollando esa vida que hablamos anteriormente, independiente y plena en la medida de lo posible. Decimos en la medida de lo posible, debido a que se producen numerosos cambios a diferentes niveles y cada persona los afronta de una determinada manera.

Es importante que estas personas mantengan su independencia en la medida de lo posible para de esta forma sentirse útiles, activos y válidos para continuar con sus actividades diarias, actitud positiva frente a las adversidades o cambios que suceden en el día a día y, por último, otro aspecto importante es la capacidad de adaptación al momento presente con el fin de mejorar y mantener su bienestar y calidad de vida.

Para continuar con este punto mencionamos unos artículos y leyes de gran importancia a tener en cuenta cuando hablamos de las personas adultas o en etapa de vejez.

Ley 39/2006 de Promoción y Atención a la situación de Dependencia; dicha ley relata la creación de un sistema para la autonomía y atención a la dependencia de todas aquellas personas que se encuentren en situaciones similares mediante una acción cooperativa y coordinada entre el Estado y las Comunidades Autónomas, y si fuera necesario de las entidades locales.

Ley 5/2003 de atención y protección a las personas mayores de Castilla y León; dicha ley recoge que es necesario establecer un marco jurídico de actuación de los poderes públicos de Castilla y León con el objetivo de garantizar calidad de vida y protección tanto a las propias personas mayores como a sus familias.

Capítulo dos de dicha ley, artículo 20; dicho artículo menciona que los poderes públicos deben facilitar y promover la participación de todas las personas mayores en la vida económica, política, cultural y social, ya sea a nivel individual o a través de los órganos legalmente establecidos.

Artículo 50 de la Constitución Española; dicho artículo dice que a través de las pensiones actualizadas los poderes públicos garantizarán a las personas mayores la cantidad económica necesaria y promoverán su bienestar mediante un sistema de servicios sociales que atenderán sus necesidades o problemas.

Una vez comentado que se entiende por tercera edad y las leyes más significativas a tener en cuenta de este sector. Continuó con otros aspectos también relevantes a las personas mayores, como son; el término de calidad de vida, diferentes modelos desde el punto de vista de diferentes autores y una herramienta medidora de la calidad de vida de una persona, y para finalizar este apartado se realiza una breve reseña de la imagen social de las personas adultas desde diferentes perspectivas.

### **2.2.1 Calidad de vida. Modelos y herramienta.**

Existen numerosas definiciones de calidad de vida entre las que podemos destacar la de Verdugo y Schalock (2013, citado en Verdugo,2014). Estos autores lo definen como “el estado querido de bienestar de tipo personal formado por diferentes áreas centrales influenciadas por factores de tipo personal y ambiental”. Éstas pueden variar de manera individual en la importancia y valor atribuidos. La evaluación se realiza en base a una serie de indicadores susceptibles al contexto y al ámbito cultural.

Dicho término podemos relacionarlo de forma directa con el estado de salud que tiene una persona. Este término engloba diferentes ámbitos o dimensiones como son tener una vivienda, tener unos determinados ingresos, tener un buen nivel educativo o formativo, tener un buen estado de salud entre otros.

Según Begner (1989), se entiende por estado de salud “a aquel concepto que engloba a la persona de forma integral excluyendo lo que existen de manera independiente de la misma, aunque si puede existir una interacción”.

El estado de salud depende de numerosos determinantes de la salud. Villar (2011), define los determinantes de la salud como “el conjunto de factores que influyen en el estado de salud de las personas o de las poblaciones”.

Existen dos tipos de factores determinantes de la salud:

- Económicos, sociales y políticos
- Relacionados con la salud (Estilos de vida, factores ambientales, aspectos genéticos y biológicos y los relacionados con la atención sanitaria)

Con los factores económicos, sociales y políticos nos referimos a aquellos determinantes cuya responsabilidad recae sobre diversos sectores que forman el Estado. El origen de estos determinantes se debió en gran parte a las malas condiciones de vida e higiene de muchos obreros, que fallecían por numerosas enfermedades y a un bajo índice de edad en diferentes países, a raíz de esto surgieron numerosas reclamaciones/ protestas debido a que esta situación era responsabilidad del gobierno. En estas reclamaciones se exigían y pedían mejoras en sus condiciones de su calidad de vida. A partir de ese momento se comprendió que era necesario hacer hincapié en la higiene, en la medicina preventiva y en la creación de numerosas asociaciones con el objetivo de minimizar la aparición de enfermedades. Diferentes gobiernos con estas medidas comprendieron la relevancia de estos factores y, de esta manera la población empezó a tener unas mejoras condiciones de vida y laborales estableciéndose unos servicios de salud de carácter público bajo el nombre de “salud e higiene pública” cuya misión era la de proteger la salud a través de diferentes acciones gubernamentales destinadas a la población y al medio. A raíz de esto, poco a poco fue mejorando la salud de la población ya que fueron disminuyendo los casos de personas afectadas por diferentes enfermedades.

Con los factores relacionados con la salud nos referimos a aquellos determinantes cuya responsabilidad recae sobre el sector de la salud, y son: los estilos de vida, los factores ambientales, los aspectos genéticos y biológicos que afectan a la población y los relacionados con la atención sanitaria. Estos factores aparecen recogidos en el Informe Lalonde publicado en el año 1974.

Dependiendo del grado de positividad o negatividad en estos factores anteriormente mencionados en las personas podemos deducir si nuestro estado de salud es bueno o malo.

Cummins (1999) mencionó diferentes ideas a tener en cuenta acerca de la calidad de vida podemos decir que en la actualidad no existe una única definición de calidad de vida aceptada y consensuada por parte de la sociedad en general. Aquí mencionó algunas de sus ideas más relevantes:

- ❖ Define la calidad de vida como un concepto que abarca numerosas dimensiones teniendo en cuenta tanto aspectos observables, medibles como aspectos intangibles y personales (objetivos y subjetivos).
- ❖ Prioridad de unos ámbitos de la vida de cada persona frente a otros/ variedad en la preferencia de unos ámbitos de la vida diferente para unas personas que para otras.

Según Fernández-Ballesteros (1997), al no llegar a ninguna definición única se han desarrollado diferentes debates acerca de dicho concepto;

Por un lado, están los teóricos que defienden la idea de que la calidad de vida sólo tiene una visión subjetiva sobre diversas cualidades, frente a otros que opinan que la calidad de vida debe contemplar tanto los aspectos subjetivos como los objetivos.

Por otro lado, también se pone en duda si la calidad de vida ha de referirse a que es el propio sujeto quién fija cuáles son los componentes necesarios que forman la calidad de vida de las personas o si, en caso contrario, se constituyen unos parámetros generales de calidad de vida comunes para todos los individuos.

### **2.2.2 Modelos del concepto de Calidad de Vida**

Según IMSERSO y Yanguas (2004), existen diferentes modelos que han tratado el estudio del concepto de calidad de vida, como son el modelo de comportamental, el modelo de desempeño o rol, el modelo del proceso dinámico de calidad de vida y el modelo de calidad de vida aplicado a personas mayores entre otros modelos a destacar.

- Modelo comportamental

En cuanto a este modelo podemos destacar que la calidad de vida depende principalmente de lo que cada persona hace para llevar a cabo una vida de calidad. Desde este modelo la calidad de las experiencias que vivamos a lo largo de nuestra vida pasa a ser el centro de estudio de la calidad de vida ya que para este modelo lo más relevante es cómo nos sentimos al actuar en nuestro día a día, en nuestra vida cotidiana. (Reig, 2000 citado en Yanguas, 2004).

- Modelo de desempeño

En cuanto al modelo de desempeño es importante añadir las carencias relacionadas con el proceso enfermizo de los enfermos y el nivel o importancia que estas carencias van a tener para poder ser cubiertas o no mediante el análisis usual del rol en esta definición. Es necesario determinar hasta qué punto está integrado el enfermo en ese papel. Este modelo se basa en la hipótesis de que la felicidad y la satisfacción están conectadas con las condiciones sociales y del ambiente para cubrir las necesidades esenciales de las personas. (Yanguas, 2004).

- Modelo del proceso dinámico de calidad de vida

En cuanto al modelo del proceso dinámico de calidad de vida se basa en el concepto de calidad de vida desde una perspectiva subjetiva, la que reproduce el resultado de un proceso constante de adaptación, en el que el sujeto debe mediar de manera continua sus deseos y logros con el entorno y con su capacidad para cubrir las solicitudes o demandas relacionadas con la ejecución de esos logros y deseos.

- Modelo de calidad de vida aplicado a personas mayores.

Margaret y Paul Baltes (1990), proponen un modelo psicológico de competencia para realizar el estudio del envejecimiento con éxito: La optimización selectiva con compensación. Este modelo permite a las personas mayores vivir una vida de calidad y efectiva gracias a los mecanismos de selección, optimización y compensación que actúan de forma constante.

### **2.2.3 Herramienta para medir la calidad de vida – Escala Fumat**

Según Verdugo, Gómez y Arias (2009), para evaluar la calidad de vida en las personas mayores una de las herramientas que se utilizan es la Escala Fumat,. Dicha herramienta consiste en adaptar la escala a las necesidades presentes de las personas mayores.

Esta escala se utiliza principalmente para realizar estos tres procesos:

- La obtención de datos relacionados con la calidad de vida tanto de los usuarios como de las condiciones que influyen con la escala
- Valorar los servicios que proporciona la herramienta
- La obtención de datos relacionados con las diferentes dimensiones de la calidad de vida

También hay que destacar que se aplica como pauta o guía de orientación para desarrollar propuestas en la praxis diaria y en los servicios o políticas organizativas que fomenten la mejora de la calidad de vida de las personas mayores y del resto de colectivos que se ocupan.

Esta escala ha sido de gran valor y utilidad para poder conceptualizar este trabajo y para conocer las necesidades presentes del colectivo estudiado. También ha permitido conocer y profundizar en las diferentes características del colectivo de las personas mayores y en sus déficits o carencias en su vida diaria. Para una vez analizadas las mismas se pueda llevar a cabo una intervención orientada a las mismas y, así mejorar su bienestar y calidad de vida para futuros proyectos o trabajos.

### **2.2.4 Imagen social**

Según el Informe realizado por Portal Mayores (2006), la imagen social de las personas mayores depende de la forma en que las familias y su entorno más próximo se relacionan con ellas.

Existen algunas sociedades en las cuales priman más ciertos tipos de interacción relacionados a las personas mayores como encargadas del cuidado de los niños de la familia debido a que sus padres estudian o trabajan principalmente, también como figuras de autoridad o de respeto ya que debido a su amplia experiencia vital los tomamos en cuenta a la hora de tomar decisiones relevantes. Es importante destacar la importancia de los valores y creencias que desde pequeños hasta lo largo de nuestra vida nuestros padres nos inculcan respecto a las personas mayores y, así, de esa manera varía la percepción que tenemos de ellos. También hay que mencionar que en otras sociedades esta interacción es diferente generalmente causada por numerosos estereotipos que dan como consecuencia ciertos comportamientos negativos como son la discriminación o el rechazo hacia las personas mayores por diversos motivos.

Un informe del IMSERSO (2002) realizó un estudio en el que analizó y examinó que imagen existe de las personas mayores visto desde diferentes generaciones o rangos de edad.

- Los niños destacan de sus abuelos las diferentes narraciones de historias, refranes, hazañas que les sucedieron cuando eran jóvenes. Esta generación los concibe como divertidos y nada estrictos, ya que los permiten que hagan y coman todo lo que quieran que bajo el cuidado de sus padres no pueden realizar cuando los mismos están presentes. También mencionar las dificultades que presentan respecto a los medios de comunicación, entendiendo con ello las nuevas tecnologías principalmente ya que debido a su avanzada edad y falta de experiencia respecto a este tema. Para los niños sus abuelos se encuentran con un buen estado de salud ya que se divierten con ellos en los sitios de ocio (parques, piscinas...)
- Para los preadolescentes su visión acerca de sus abuelos es negativa ya que los consideran inútiles y antiguos y, a esto añadir las consecuencias de esta etapa de vida, de tipo social, cultural, tecnológico entre otras.

También destacar la falta de adecuación a la sociedad actual ya que apenas conocen el manejo de las nuevas tecnologías y requieren gran capacidad de ayuda por una tercera persona. Este colectivo de personas opina que son incapaces de aprender a estas edades y que no quieren adaptarse al cambio ni a los diferentes avances. En cuanto a su tiempo libre no suelen realizar ninguna actividad activa

como yoga, aerobio o ir al gimnasio. Su salud está deteriorada ya que por su edad y experiencia vital es normal sufrir algún tipo de enfermedad o achaque, casos de Alzheimer o demencia senil. Aunque por parte positiva creen al igual que los niños que son muy altruistas ya que por cualquier motivo les dan dinero.

- Para los adolescentes las personas mayores tienen una perspectiva aún más negativa que la de los preadolescentes hasta tal punto que dicen que es una etapa que les causa pánico e incomodidad. También éste colectivo al igual que los preadolescentes los consideran personas pocos útiles y pasivas ya que finalizó su etapa laboral, no tienen ningún tipo de responsabilidad social y familiar ya que sus hijos, en caso de tenerlos, ya están adultos y la mayoría suelen ser independientes, esta etapa se caracteriza por estados de añoranza y de nostalgia debido a que su cónyuge u otros familiares ya no se encuentran ya sea por fallecimiento, movilidad geográfica, creación de una familia nueva entre otras circunstancias posibles. Aunque a pesar de ello saben que a cada persona mayor el envejecimiento les afecta de manera diferente teniendo en cuenta cómo haya sido su vida activa de agitada o de relajada relacionándolo con su trabajo. Por norma general y según diferentes estudios realizados por el IMSERSO, las mujeres en esta fase de su vida tienen mejores perspectivas y más favorables que los hombres debido a que tradicionalmente el hombre era el que se encargaba de sustentar a la familia a través de su esfuerzo y trabajo diario.
- Para los jóvenes su opinión acerca de las personas mayores es similar a la de los dos grupos anteriores, aunque éste menciona la existente disparidad entre las personas mayores por lo que no se puede hablar de ellas como conjunto y otra diferencia es la falta de afectividad hacia estas personas.
- Y, por último, para los adultos la imagen que tienen de las personas mayores es muy diferente a la del resto de generaciones. Estos tienen una visión favorable y positiva debido entre otros aspectos a que dentro de unos años van a estar en su misma situación, aunque también existen sentimientos negativos debido al gran cambio que experimentan de la transición de la vida activa a la pasiva con la jubilación, a su vez el paso de la vida autónoma a la dependiente, en los casos que sea necesario con cuidados de una tercera persona tanto de tipo profesional como no profesional. Es importante también destacar el sistema de relaciones entre las diferentes generaciones ya no sólo relacionado con el tema de afecto, respeto y

confianza sino también en la dedicación de tiempo y dinero ya que como mencioné anteriormente llega un momento en el que muchas personas ya no pueden valerse por sí solas necesitando el cuidado y tiempo de otras personas para seguir manteniendo un mínimo de calidad de vida.

### **3. MARCO METODOLOGICO**

#### **3.1 Procedimiento**

Como se viene diciendo a lo largo de todo el trabajo, el objetivo principal del mismo es conocer la repercusión de los medios de comunicación en la vida de las personas mayores. Para lograr dicho objetivo, en primer lugar, he fundamentado dicho objetivo con una revisión bibliográfica acerca de las informaciones y datos que se conocen al respecto.

Seguidamente para ir concretando con el objetivo principal se ha analizado la población concentrada en España, en el medio rural de Castilla y León, una vez tenidos esos datos, se continua el trabajo con el análisis del Municipio diana desarrollado en este trabajo.

Con el procedimiento seguido lo que se pretende es conocer a través de la herramienta del cuestionario las diferentes percepciones de las personas mayores acerca del conocimiento y el uso que tienen las mismas sobre los medios de comunicación como sujetos de participación en la vida de las personas mayores, teniendo en cuenta como medios; la televisión, la radio, la prensa y las revistas. Estos datos se han obtenido de manera aleatoria. Por un lado, asistiendo a la entrada de diferentes instalaciones del municipio donde localizar a personas comprendidas entre los 65 y los 90 años, esta edad utilizada para este trabajo ya que forman parte de la jubilación y también de la última etapa vital de una persona, en la cual la mayor parte del tiempo lo dedican a los medios de comunicación y, por ese motivo este trabajo va orientado a esa temática principalmente.

Por otro lado, aparte de las instalaciones del municipio, también se realizaron cuestionarios aleatorios por la zona donde resido, debido a que al ser un pueblo pequeño nos conocemos todos y así fue más fácil que me ayudarán con los cuestionarios.

La metodología empleada es de tipo participativo ya que se permite a las personas que cuenten y expresen con plena libertad sus percepciones acerca de las preguntas planteadas. Los cuestionarios se llevan a cabo partiendo de una técnica mixta, en la que existe una parte cuantitativa y otra cualitativa. En cuanto a la parte cuantitativa mencionar

que se han realizado un número determinado de preguntas/cuestiones, las cuales procedo a analizar en este apartado del trabajo, también consta de otra cualitativa con tres preguntas concretas en las que cada persona ha dado su percepción respecto a la imagen que tiene la sociedad, la juventud y los niños de ellos. Esto se tendrá en cuenta a la hora de llevar a cabo una intervención y también para orientar o guiar en diferentes cuestiones de interés relacionadas con este colectivo.

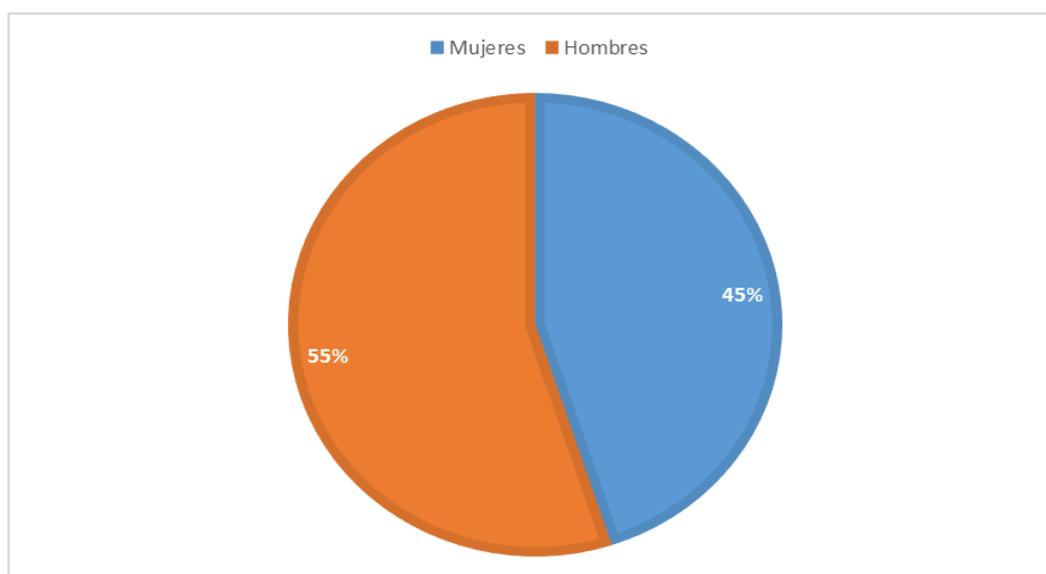
Los cuestionarios constan de 10 preguntas en total, 7 preguntas son de escala tipo Likert con cuatro opciones cada una, que tratan los medios de comunicación como variables de tipo divulgativo, informativo y de entretenimiento. Con estas variables se pretende conocer, el fin de porqué estas preguntas fueron realizadas y no otras, el uso que se da desde la percepción de las personas mayores a los medios de comunicación. El cuestionario finaliza con 3 preguntas abiertas de libre respuesta relacionadas con la imagen social de las personas mayores en el medio rural. Con estas tres preguntas se pretende conocer la percepción que tienen las personas mayores acerca de ellas mismas desde las diferentes generaciones que forman la sociedad.

En cuanto a las preguntas de tipo Likert es necesario mencionar que no son de opción única. Con esto, se quiere decir que se pueden elegir varias opciones e incluso todas si corresponden con el caso de la persona.

### 3.2 Descripción de los encuestados

La muestra utilizada para este trabajo ha sido de personas comprendidas entre los 65 y los 90 de la localidad de El Carpio, provincia de Valladolid cuyo número de habitantes está censado según el INE (2018) a 1023 habitantes. En cuanto a las personas que han participado en el cuestionario mencionar que ha sido un total de 20 personas, 11 hombres y 9 mujeres. La diferencia entre hombres y mujeres es mínima, aunque con un pequeño porcentaje predomina el sexo masculino frente al femenino. En los siguientes gráficos se puede apreciar el número de hombres y mujeres y la media de edad de las personas que participaron en el cuestionario desarrollado.

**Gráfico 7.** Perspectiva de género de los participantes en los cuestionarios

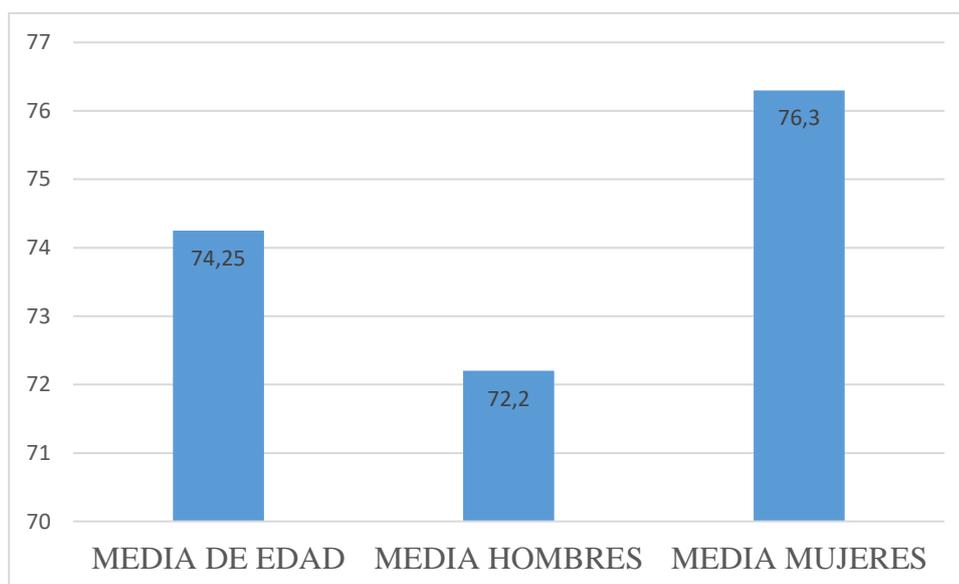


Fuente: Elaboración propia a partir de los cuestionarios

En el gráfico 7 se puede visualizar la perspectiva de género de los participantes. Se aprecia una notable diferencia entre mujeres y hombres, siendo la participación de los hombres superior a la de las mujeres en un 10 %. Esto se debe a que el municipio cuenta con más hombres que mujeres debido a que las mujeres emigran al medio urbano para mejorar sus condiciones de vida tanto personal como profesional.

Si estas permanecieran en el medio no podrían mejorar su calidad de vida y tampoco ascender en sus metas profesionales, ya que las mujeres del municipio se encuentran ancladas en los estereotipos que forman parte de la vida rural como es el caso del machismo. Entendiendo como machismo al concepto tradicional que se tiene del hombre como persona encargada de sustentar a la familia y la mujer como persona encargada del cuidado y de la crianza de los niños y de las diferentes tareas del hogar.

**Gráfico 8. Media**



Fuente: Elaboración propia a partir de los cuestionarios realizados

Respecto al gráfico 8, mencionar que la edad media de las personas encuestadas es superior a la media de los hombres, de 74 años. Sin embargo, la media de las mujeres es 76,3 años de edad superando a la media de edad de ambos sexos con 2 y 4 % respectivamente.

También es importante destacar la notable diferencia entre la media de las edades de las mujeres y la media de las edades de los hombres. Por un lado, las mujeres presentan una alta esperanza de vida (85 años aproximadamente) superior a la de los hombres debido principalmente a que estas son más resistentes a las enfermedades que los hombres, teniendo estos una esperanza de vida inferior a cinco años en relación a las mujeres.

Otro dato a mencionar son las edades de las personas encuestadas, cuya edad más baja en las mujeres es de 71 años y en los hombres es de 65 años. Dato relevante ya que Carpio presenta una mayor población comprendida entre estas edades que en edades superiores por la tasa de envejecimiento activo y de esperanza de vida en hombres y mujeres.

### **3.3 Instrumentos de recogida de datos**

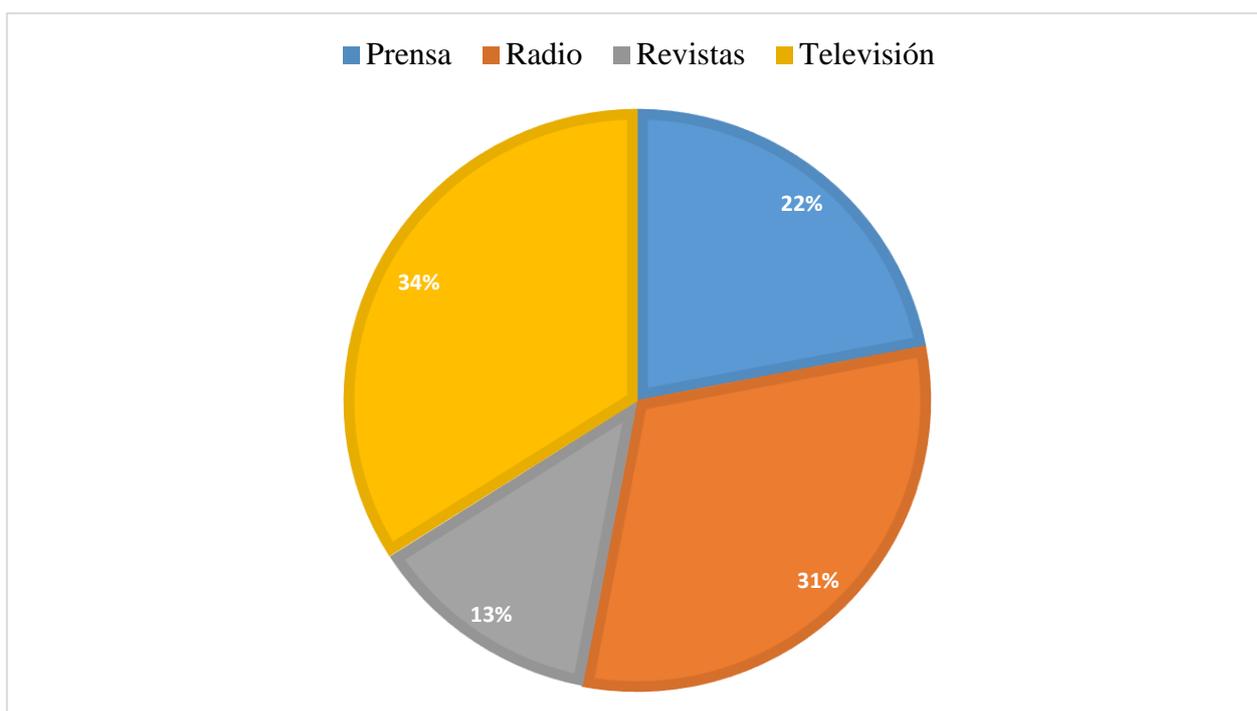
El instrumento de medición utilizado es el cuestionario que se define como el conjunto de preguntas que pueden ser recogidas manualmente o de manera automática con el objetivo de conocer la opinión o percepción acerca de un tema o asunto de interés realizado a un determinado número de personas.

En este caso el asunto de interés es el uso o manejo de los medios de comunicación entendiendo como medio de comunicación a la televisión, la radio, la prensa, el teléfono móvil e internet. Haciendo principalmente hincapié en los dos últimos ya que son los que más se utilizan en la actualidad y de los que menos precisan de información ya que en su periodo de juventud no precisaban de los mismos. En la actualidad esa percepción ha cambiado ya que ahora todo se mueve en torno a las nuevas tecnologías, por lo que es necesario ayudar y empoderar a las personas mayores a que las conozcan y aprendan a manejarlas de manera autónoma e independiente ya que son necesarias para realizar diferentes actividades o gestiones que previamente se realizaban con ayuda de otra persona como trámites en bancos, pago de recibos, disponibilidad de cuentas entre otros servicios básicos realizados de manera online debido entre otros motivos a la desaparición de numerosas sucursales bancarias ocasionado por la crisis económica.

### 3.4 Resultados obtenidos

Pregunta 1: ¿Qué medio/os de comunicación usa de los siguientes mencionados?

**Gráfico 9.** Medios de comunicación más usados



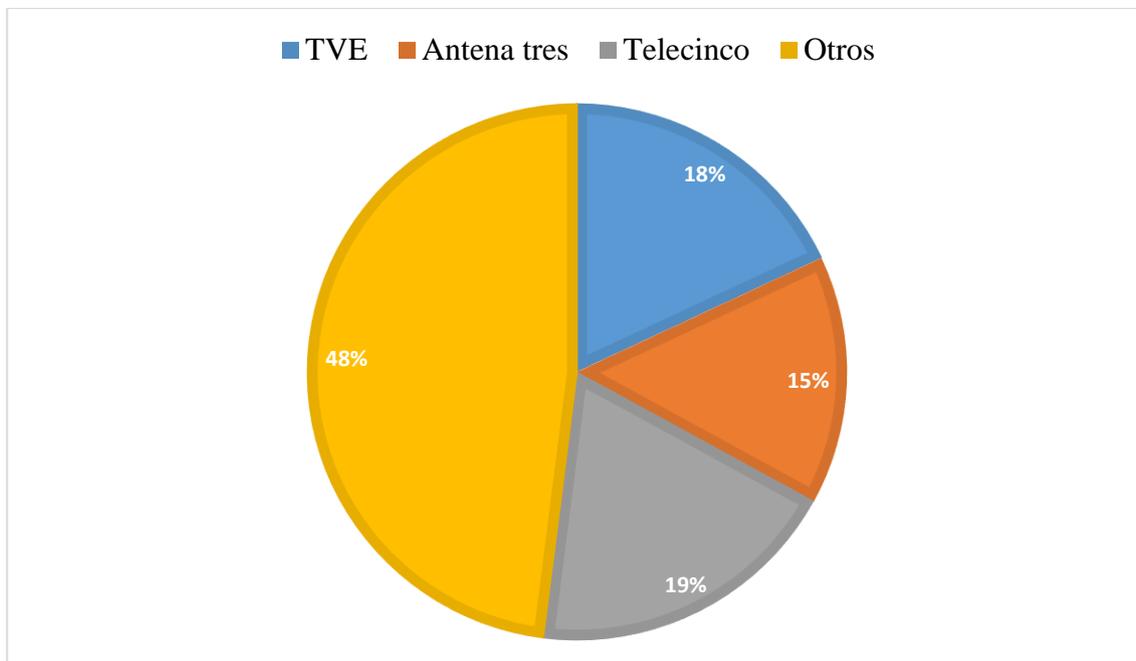
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En cuanto a la primera pregunta del cuestionario realizado destacar la importancia de la televisión y la radio respectivamente, debido a que son los medios de comunicación que más consultan nuestras personas encuestadas. Esta incidencia se debe a que respecto a las otras dos opciones posibles de respuesta las seleccionadas son las más usadas como medios de información y entretenimiento.

Destacar de los medios de comunicación, la radio, respuesta más seleccionada en esta pregunta debido a la fuerte repercusión e incidencia en las personas mayores por su amplia variedad de temáticas desde programas informativos a programas de tipo formal durante las 24 horas del día.

Pregunta 2: En el caso de ver la televisión. ¿Qué canal suele ver?

**Gráfico 10.** Canales más visualizados



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

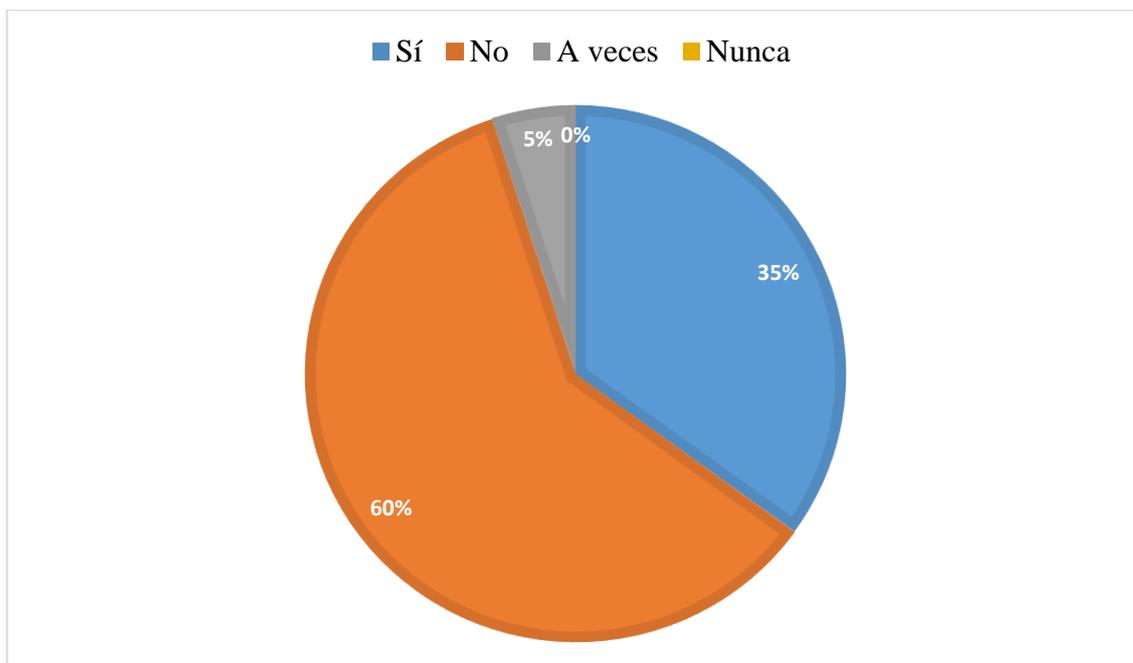
En cuanto a la segunda pregunta del cuestionario realizado la opción más elegida ha sido la d, la de otros canales. En esta respuesta se mencionaron diferentes canales entre los que se encuentra el canal de la sexta, como canal estrella más visto por los participantes encuestados por su amplia variedad de series y de programas televisivos de diferentes temáticas.

En cuanto a las temáticas de los programas destacar el tipo divulgativo e informativo principalmente como son programas de entretenimiento, de actualidad, de noticias, de ocio entre otras temáticas a destacar.

Esta pregunta también se utilizó para conocer el uso o la utilidad que se da de los medios de comunicación por parte de las personas mayores en el Municipio de Carpio.

Pregunta 3: ¿Contrasta la información con otros medios de comunicación como son la radio o la prensa?

**Gráfico 11.** Contraste de la información aportada por los canales o emisoras de radio



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta la mayoría de las personas han contestado la opción b. Dicha opción hace referencia a la contrastación de la información obtenida a través de los diferentes canales con el propósito de analizar si la información coincide con la de otros canales o, en caso contrario son diferentes.

Desde mi punto de vista estas respuestas son ciertas casi al 100%. Debido a que las personas mayores seleccionan ver un canal u otro partiendo de las diferentes ideas preconcebidas que ellos tienen acerca de las temáticas y las posiciones ideológicas de los diferentes canales de televisión o de las diferentes emisoras de radio que escuchan y, así

obtener y recibir la información que les gusta o interesa conocer, pero no quiere decir que siempre sea la real.

Pregunta 4: ¿Cuánto tiempo de su día lo dedica a los medios de comunicación?

**Gráfico 12.** Tiempo empleado a los medios de comunicación



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta la opción más seleccionada ha sido la a, con un 65%. En los cuestionarios realizados los encuestados manifestaron que usan los medios de comunicación únicamente en las horas de comida (-3 horas). En dichas horas se visualizan los telediarios principalmente.

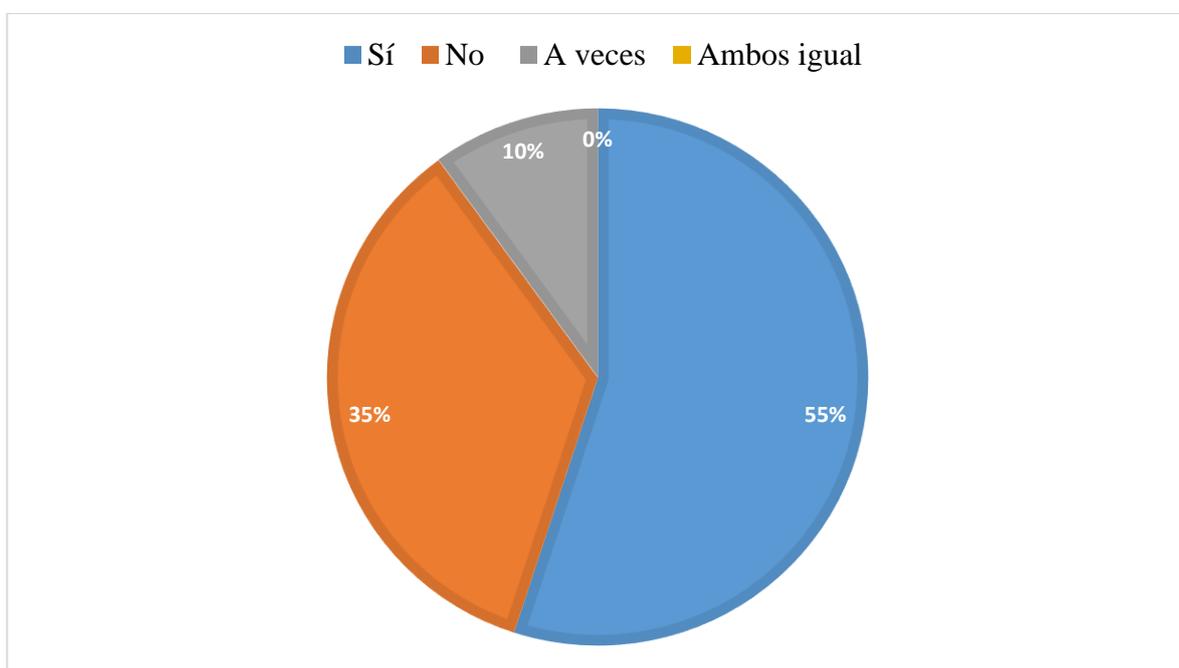
En esta pregunta es importante destacar el intervalo horario en el que la mayoría de las personas encuestadas visualizan o escuchan la televisión y la radio, respectivamente.

El intervalo horario comprende las horas en las que las personas encuestadas realizan sus comidas (desayuno, comida y cena). En estos intervalos se emiten en todos

los canales programas informativos tratando las diferentes crónicas o noticias que ocurren en la actualidad tanto a nivel local, nacional, mundial e internacional.

Pregunta 5: ¿Cree usted que las personas mayores usan más que los jóvenes los medios de comunicación, entendiendo por medio de comunicación; la televisión, la radio, la prensa o las revistas?

**Gráfico 13.** Percepción acerca de quién usa más los medios de comunicación



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

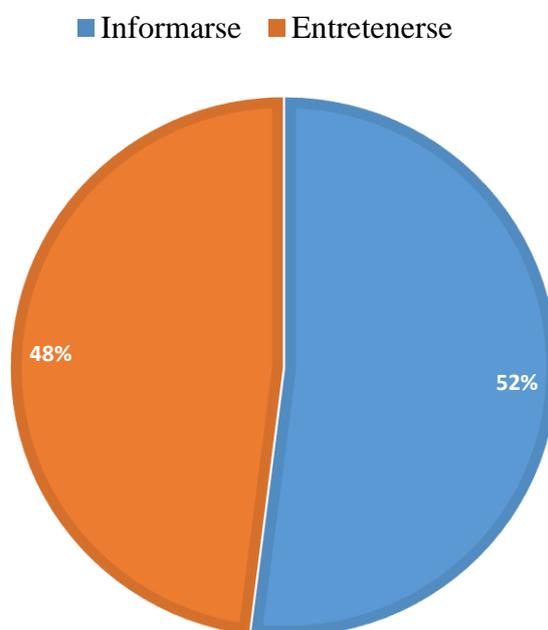
En esta pregunta la opción más seleccionada es la a, con un 55 %. Los participantes expresaron que ellos son los que más los utilizan ya que los jóvenes apenas los usan y, sólo dedican su tiempo a las nuevas tecnologías, en concreto a los teléfonos móviles.

Con esta pregunta lo que se quiere conocer es si la población mayor usa más los medios de comunicación que la gente joven, entendiendo con medios de comunicación a

la televisión, radio o prensa excluyendo el teléfono móvil e internet. Conviene quedar clara la pregunta para obtener la respuesta correspondiente y esperada, ya que durante el desarrollo del cuestionario fue uno de los problemas encontrados por parte de las personas encuestadas.

Pregunta 6: ¿Para qué suele usted usar los medios de comunicación?

**Gráfico 14.** Usos de los medios de comunicación



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta a través del gráfico se manifiestan sólo dos de las cuatro posibles opciones. Esto se debe a que los encuestados principalmente hacen dos usos de los medios de comunicación: Informarse (52%) y entretenerse (48%). Durante el desarrollo de esta pregunta hubo diferentes opiniones al respecto como: los medios de comunicación sólo sirven para informarse y entretenerse a veces, es para lo único que sirve. También algún participante creyó que era un estudio para la televisión autónoma y expresó su insatisfacción respecto a esos canales.

Las otras dos opciones de respuesta no aparecen reflejadas en el gráfico ya que ninguna persona encuestada creyó desde su percepción que los medios de comunicación fueran para encontrar pareja o amistad.

Pregunta 7: ¿Cree usted que varía la preferencia entre hombres y mujeres respecto a los medios de comunicación?

**Gráfico 15.** Preferencia entre hombres y mujeres respecto a los medios de comunicación



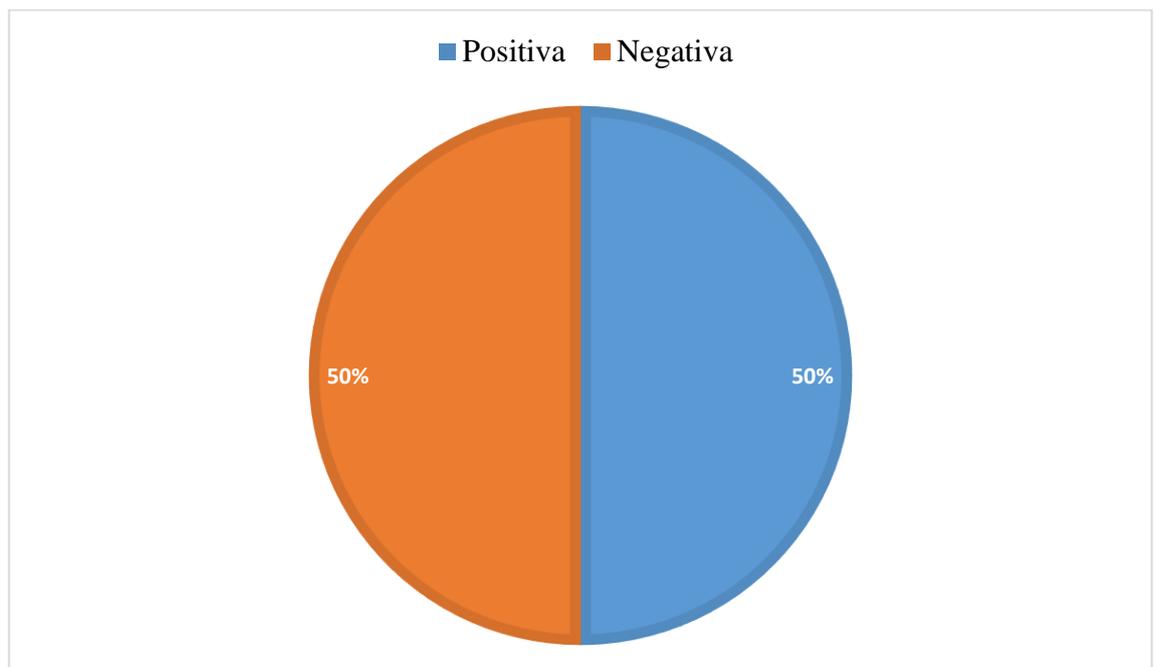
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta la opción más seleccionada ha sido la a. Esta hace referencia a la diferencia de preferencias que existe entre hombres y mujeres respecto a los medios de comunicación. El 65% de las personas encuestadas corroboró esa respuesta, mencionaron que los hombres prefieren el fútbol o los programas radiofónicos mientras que las mujeres prefieren las telenovelas o el teléfono móvil.

Esto ocurre ya que nuestra sociedad actual cada vez está haciendo que la población sea más dependiente del uso de los medios de comunicación y más independientes de las relaciones personales que mantenemos con otros iguales o con las diferentes personas que forman nuestro entorno más próximo.

Pregunta 8: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tiene la sociedad acerca de las personas mayores?

**Gráfico 16.** Imagen de la sociedad desde el punto de vista de las personas mayores



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

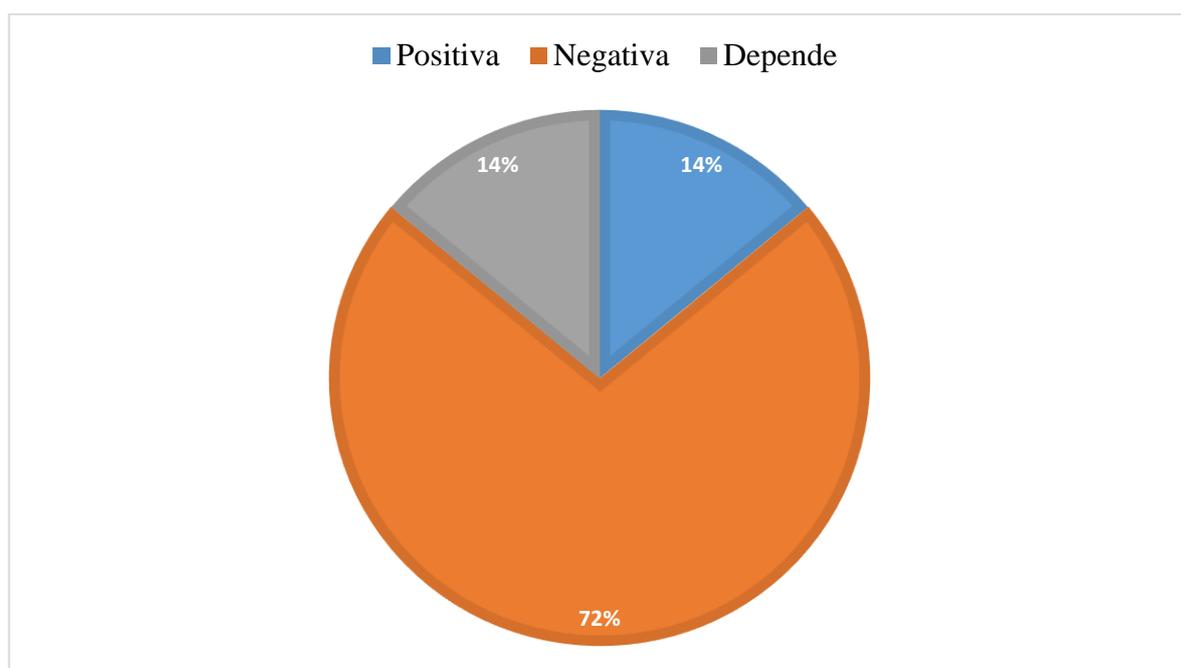
En esta pregunta la opinión aportada por los encuestados ha sido de dos tipos: Positiva y negativa.

Por un lado, positiva, donde expresan que la sociedad los considera como buenos, luchadores y con capacidad suficiente para mantener y sustentar a una familia.

Por otro lado, negativa, donde expresan que la sociedad los considera como personas olvidadas, inútiles, que estorban y que dan guerra debido a su avanzada edad y condición física o psicológica en muchos casos.

Pregunta 9: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tienen los jóvenes acerca de las personas mayores?

**Gráfico 17.** Imagen de los jóvenes desde el punto de vista de las personas mayores



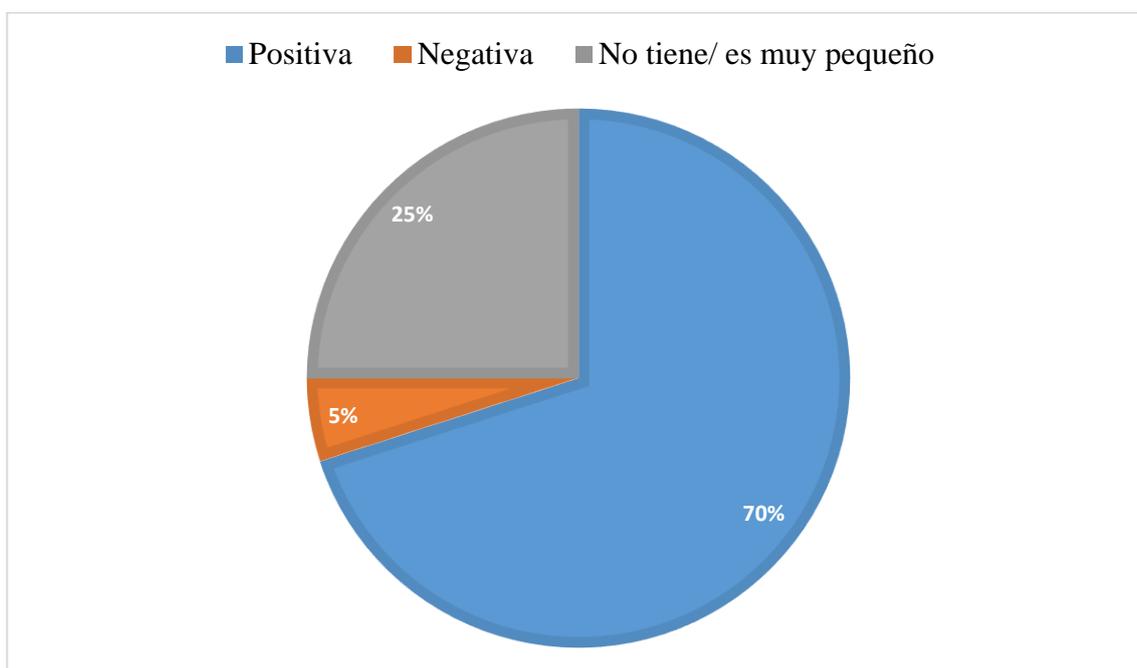
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta las respuestas obtenidas han sido muy variadas: Positiva, negativa y depende. En cuanto a la respuesta positiva el porcentaje ha sido muy bajo (14%), debido a que este colectivo de personas cree que para los jóvenes de ahora las

personas mayores estorban, son irrelevantes y no los toman en cuenta en las decisiones importantes entre otras opiniones. En cuanto a la respuesta depende, el porcentaje también ha sido de un 14%, creen que depende del joven al que pregunten, si tiene familiares cercanos mayores y si en caso de tenerlos mantiene algún tipo de relación con ellos o no. Y, por último, la respuesta negativa cuyo porcentaje ha sido de un 72%, opinan que los jóvenes los ven como anticuados, pesados y poco receptivos entre otras opiniones.

Pregunta 10: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tienen los niños acerca de las personas mayores, es decir, de sus abuelitos?

**Gráfico 18.** Imagen de los niños desde el punto de vista de las personas mayores



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de los cuestionarios

En esta pregunta se observa que una respuesta predomina sobre las otras dos. Un 70 % de las personas encuestadas expresaron que la imagen que tienen los niños de ellos

es buena los consideran valientes, protectores y cariñosos. El 25% de las personas encuestadas manifestaron que no tenían nietos o si los tenían eran muy pequeños para conocer su percepción acerca de las personas mayores.

Esta percepción en la mayoría de los casos es positiva debido a que en la sociedad que vivimos donde ambos progenitores trabajan fuera del hogar, suelen dejar el cuidado y responsabilidad de sus hijos a los abuelos. Esto se debe a que la mayoría de estos se encuentran en la jubilación y disponen de mayor tiempo para dedicarlo al cuidado de los nietos que antes cuando se encontraban en la vida laboral.

## **4. PROPUESTA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES.**

### **4.1 Introducción y contexto**

En la actualidad nos encontramos ante una sociedad tecnológica a través de la que realizamos todo tipo de acciones de la vida diaria, desde programar un despertador a pagar un recibo mensual de alquiler.

Tras el desarrollo de este trabajo se observa que las personas mayores apenas conocen las nuevas tecnologías debido a que por su edad y por falta de experiencia nunca han precisado de los mismos como se hace en la actualidad.

Debido a este motivo me planteo llevar a cabo unas sesiones o actividades intergeneracionales dedicadas exclusivamente a las nuevas tecnologías con el fin de enseñar a todas aquellas personas que se encuentran entre los 65 y los 90 años de la población de Carpio que carecen de información o de ayuda para realizar diferentes acciones.

Estas sesiones o actividades intergeneracionales van a estar dedicadas a mostrar únicamente como vive la juventud su día y a día en relación con las nuevas tecnologías y a fomentar la convivencia entre las diferentes generaciones que forman la sociedad. Se debe evitar el cariz formativo de estas sesiones ya que a las personas mayores debido a su experiencia vital y a sus carencias respecto a las nuevas tecnologías. Estas van a ser impartidas y desarrolladas por los familiares de los encuestados Para que estos puedan desarrollar las sesiones tienen que cumplir dos requisitos previos;

- Ser mayor de edad
- Poseer como mínimo un dispositivo electrónico

Estos requisitos son de gran relevancia ya que a través de ellos se garantiza poseer una amplia capacidad y destreza con las nuevas tecnologías y, mayor de edad para hacer un uso responsable de los dispositivos electrónicos. También sería importante la existencia de una cordial y buena relación entre las partes, para de esta manera poder favorecer las sesiones.

Finalmente añadir que estas sesiones o actividades van a ser de carácter recreativo para las personas destinatarias y de carácter profesional para los familiares favoreciendo sus oportunidades en su vida laboral, facilitando a través del ayuntamiento numerosos cursos remunerados.

#### **4.1 Objetivos**

Como objetivos de esta propuesta destacar dos:

- Conocer e informar de las utilidades de las nuevas tecnologías a las personas mayores.
- Fomentar las relaciones intergeneracionales entre las personas mayores y sus familiares, ya que va a ser a través de estos últimos llevar a cabo la propuesta.

#### **4.2 Contenidos**

Como contenidos a desarrollar:

- Consultar mapas y datos de viaje
- Elaboración de recetas de cocina
- Actividades o juegos para mejorar capacidades cognitivas (la memoria y las habilidades sociales)
- Visualizar vídeos y música de su infancia
- Comunicarse con familiares que se encuentran fuera por temas laborales o formativos
- Conocer la relación de sus familiares con otras personas por las redes sociales
- Lectura de periódicos online
- Compra de ropa online
- Trámite de citas médicas

### **4.3 Metodología**

Se va a llevar a cabo una metodología interactiva, en la que de una manera sencilla se pueda expresar y mencionar a las personas mayores cómo se dan las interacciones entre las personas a través de las nuevas tecnologías partiendo de la ayuda de sus familiares para que puedan comprender esa interacción con las nuevas tecnologías. Realizando los contenidos anteriormente citados con un dispositivo electrónico como puede ser una Tablet. Todo ello con la ayuda de sus familiares para los casos en los que la persona mayor tenga dudas o no sepa como continuar, solicitar ayuda.

En cuanto a las personas a desarrollar las sesiones, sus familiares. Estos deben ser mayores de edad para que puedan precisar de la información necesaria acerca de los diferentes dispositivos electrónicos a emplear. Todas las semanas durante una hora se realizarán los talleres intergeneracionales en un aula anexo cedido por el ayuntamiento del municipio.

### **4.4 Actividades**

Sesiones grupales donde desarrollar las capacidades tecnológicas de las personas mayores a partir de las cuales poder realizar diferentes acciones tanto de tipo social, interactivo y de aprendizaje.

Previamente a las sesiones, se realizará una entrevista inicial donde se conocerán las herramientas o recursos a proporcionar a estas personas durante el desarrollo relacionándolo con sus intereses y preferencias personales.

Las sesiones serán llevadas a cabo por los diferentes familiares de los participantes, a los cuales hay que realizar una formación previa al desarrollo de las mismas con el objetivo de conocer el uso e información necesaria que deben poseer acerca de las nuevas tecnologías para una vez tenerlos integrados , en caso de ser bajos o escasos, evaluarlos para que de esa manera puedan ser transmitidos a nuestra población diana de este trabajo de forma fácil y correcta para que se puedan desarrollar los objetivos planteados de este trabajo.

Como lugar para desarrollar las sesiones se solicitará al ayuntamiento un aula anexa al ayuntamiento o del centro cívico del municipio. Dicha aula contará con los materiales adecuados para su correcta realización como son ordenadores con su correspondiente mobiliario.

#### **4.6 Evaluación**

Se realizará una evaluación tanto a los familiares como a las personas mayores con el fin de conocer si los objetivos planteados se han conseguido o si en caso contrario no se han logrado los objetivos esperados. También en esta evaluación se conocerán otros aspectos relevantes como la eficacia y efectividad de las sesiones, si la participación de los familiares ha sido beneficiosa para el proceso y para las personas destinatarias. Lo que se pretende principalmente con estas sesiones es fomentar las relaciones intergeneracionales a través de las nuevas tecnologías, facilitándoles en la medida de lo posible los conocimientos e instrumentos necesarios para desarrollar sus objetivos personales. Y también mejorar su bienestar y calidad de vida ocupando su tiempo en fines recreativos, y, así evitar situaciones de soledad o abandono en las personas mayores.

## **5.CONCLUSIONES**

Una vez analizados los datos y resultados obtenidos, se observa que existe un alto grado de satisfacción con los medios de comunicación en el municipio del Carpio. Aunque la muestra analizada ha sido muy pequeña se puede concluir que recoge la opinión de las personas mayores de Carpio. También se destacaron otros aspectos a tener en cuenta para posibles investigaciones o proyectos relacionados.

Respecto a la segunda parte del cuestionario, la relacionada con la imagen social de las personas mayores se ha encontrado mayor diversidad de opiniones que en la primera parte. Se debe a que, al ser esta parte, la segunda, de opinión libre las personas mayores han podido reflejar y transmitir los diferentes sentimientos y emociones que en la primera parte no se aprecia en los resultados obtenidos. La gran parte de las respuestas aportadas han sido similares en cuanto a contenidos debido a que todos tenían puntos de vista afines.

Durante la recogida de datos, ciertas personas mencionaron que se deben realizar más este tipo de cuestionarios para que las necesidades o carencias de este colectivo se vean reflejadas y, así de esa manera la sociedad sea consciente de ellas y pueda intervenir de manera eficaz y eficiente.

Por último, añadir para nuevos trabajos o proyectos con personas mayores es importante tener en cuenta su opinión y punto de vista para de esa forma contemplar diferentes perspectivas de trabajo y conocer las necesidades o déficits de este colectivo. También es relevante seguir analizando este colectivo ya que la mayoría de municipios que forman el medio rural español la población que reúne está comprendida entre los 65-90 años de edad y por las características de esta población es necesario contar con los recursos y servicios necesarios para cubrir sus necesidades sin que estas tengan que depender de otra persona para satisfacer las mismas.

### **5.1 Limitaciones**

En el desarrollo del trabajo he encontrado algunas limitaciones como son la obtención de la muestra analizada, la falta de manejo de las nuevas tecnologías en esta

población y la protección de datos en las diferentes instalaciones receptoras de personas mayores.

Por un lado, al iniciar la investigación contemple realizar entre 30-40 cuestionarios a diferentes personas del Municipio, pero no pudo ser así debido a que un amplio número de personas se opusieron a contestar a las preguntas, expresando que esta investigación no los iba a beneficiar y que no los interesaban los resultados porque no iban a ser objetivos.

Por otro lado, un número determinado de personas que si les interesó participar a ayudarme por diferentes motivos como por ser un trabajo para la universidad o por la temática del trabajo entre otros motivos.

Destacar que finalmente la muestra utilizada es muy pequeña, de 20 personas, no siendo representativa para obtener datos relevantes sobre la repercusión de los medios de comunicación en la vida de las personas mayores del municipio.

Otra limitación es que las personas mayores no utilizan ni poseen conocimientos acerca del manejo de internet, sino se podría haber realizado una encuesta en la red y la investigación hubiese tenido un mayor alcance.

Y, por último, la confidencialidad y privacidad de los datos de las diferentes instalaciones a las que acuden las personas mayores. Previamente a iniciar la investigación se realizó un breve cuestionario al personal de conserjería con el fin de conocer los horarios de actividades de las personas mayores para, de esa manera, facilitar la obtención de los datos necesarios utilizados en el trabajo. Esta persona nos aportó la información necesaria, pero nos rogo que dentro de las instalaciones este tipo de actividades o acciones no se podían desarrollar sin previa autorización del Ayuntamiento.

## **5.2 Propuestas de mejora y futuras líneas de investigación**

Como propuesta para próximos trabajos es muy importante informar previamente a la población diana de la investigación que se va a realizar y los fines de la misma, para de esa manera poder reunir un número determinado de personas y que estas, llegado el momento no se nieguen a colaborar con el estudiante o estudiantes.

También tener familiares o personas cercanas a las que poder realizar los cuestionarios es un punto a favor para lograr el desarrollo y el objetivo final de la investigación planteada.

Este cuestionario trata los medios de comunicación de manera general, quizá en futuras investigaciones se podría centrar en un medio de comunicación concreto y compararlo con diferentes franjas de edad. Ej. La radio, comparar si la usan los de 30-50, 50-70 y 70-90, para establecer datos más concretos. Lo mismo se podría realizar con el teléfono móvil, para observar que las personas mayores utilizan menos el móvil y se podrían dar talleres o sesiones informativas para que aprendan a usar el móvil ya que les puede ayudar en diferentes situaciones de su vida diaria.

En base a los canales que ven, examinar el género que predomina y si la franja de edad y el género repercute en los programas que ven.

Las personas mayores tienen muchas preocupaciones, analizarlas para lograr cambiar y mejorar la calidad de vida de estas personas.

En la pregunta de los niños, los abuelos respondían sobre una valoración subjetiva del pensamiento de sus nietos, ¿es verdad? Quizá hubiese sido más interesante si se hubiese realizado el cuestionario si ellos estuviesen presentes para conseguir una mayor validez.

Los jóvenes tienen un concepto muy negativo de las personas mayores quizá se podrían plantear programas psicopedagógicos intergeneracionales en los que personas mayores y jóvenes compartan sus experiencias y aprendan mutuamente. Para tener una mayor concienciación por parte de los jóvenes, y, así fomentar el prestigio hacia este colectivo.



## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acera, M.(2015). *Deusto Salud* .Recuperado de: [https:// www.deustosalud.com/blog/teleasistencia- dependencia/ conociendo-etapas-tercera-edad](https://www.deustosalud.com/blog/teleasistencia-dependencia/conociendo-etapas-tercera-edad)

Álvarez, D. (2017). Así es la lucha contra la despoblación en uno de los pueblos más pequeños de Valladolid. *Tribuna de Valladolid*. Recuperado de: <https://www.tribunavalladolid.com>.

Baltes, P.B & Baltes, M.M. (1990). *Successful Aging*. Nueva York: Cambridge University Press

Blanco, A; Caballero, P; Franco, F; Hernández, A; Manero, F & Vega, C. (2002). Castilla y León. *Envejecimiento y mundo rural*. Madrid: Fundación Encuentro.

Comisión Europea. (2017). *European Commission*. Agricultura y Desarrollo Rural. Recuperado de: <https://ec.europa.eu>

Comisión Europea. (2018). *European Network for Rural Development*. Recuperado de <https://enrd.ec.europa.eu>.

Consejo Económico y Social de España (2018). El medio rural y su vertebración social y territorial. Madrid: autor. Recuperado de [www.ces.es/](http://www.ces.es/)

Constitución Española, de 29 de diciembre de 1978. BOE nº 311 [29-12-1978]

Cruz, L. (2018). Castilla y León, donde las escuelas cierran y los cementerios se amplían.*El Salto*. Recuperado de: <http://www.redr.es>

De Arriba, R. (2011). Mutaciones en la Europa rural y límites de la política económica de desarrollo rural en la actualidad. *Cuadernos de desarrollo rural*, 8(66), 177-194.

Estrada, L & Olcese, A. (2015). La Junta agrupa en 21 áreas los 223 pequeños municipios de la provincia. *Diario de Valladolid*. Recuperado de: <http://www.diariodevalladolid.es/>

Foces, J.I. (2014). La ordenación del territorio tiene ya el primer mapa de servicios en Valladolid. El norte de Castilla. Recuperado de: <http://www.elnortedecastilla.es>

Fundación Encuentro. (2015). *Informe España 2015. Una interpretación de su realidad*. Recuperado de: <http://www.informe-espana.es>

García, F. (2001). *El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Recuperado de: <http://.mapama.gob.es>.

IMSERSO (2003). Naciones Unidas y Envejecimiento. Madrid: Grafo

Instituto Nacional de Estadística. (2019). INE. Instituto Nacional de Estadística. Recuperado de <http://www.ine.es>.

Jouen, M. (2001). El modelo rural europeo: La Europa rural al principio del tercer milenio. Recuperado de: <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rurales/biblio/model/art01.htm>

Ley 5/2003, de 3 de abril, de Atención y Protección a las Personas Mayores de Castilla y León. BOE num.108, de 6 de mayo de 2003.

Ley 7/2013, de 27 de septiembre, de Ordenación, Servicios y Gobierno del Territorio de la Comunidad de Castilla y León. BOE num. 260, del 30 de octubre de 2013).

Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención en situación de dependencia. BOE num.299,de 15 de diciembre de 2006.

Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural. BOE núm.299, España, 14 de diciembre de 2007.

Ley 10/1998, de 5 de diciembre, de Ordenación del Territorio de la Comunidad de Castilla y León. BOE num.16,19 de enero de 1999.

Molina, I. (2012). Medio rural y ordenación del territorio de Castilla y León. Evolución y principios para una política de ordenación territorial en las áreas rurales de Castilla y León. Recuperado de: <http://www.fperspectivas.es>

Rico, M. & Gómez, J.M. (2003). Mujeres y despoblación en el medio rural de Castilla y León. Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural, nº3, 151-184

Rueda, J.D. (1996). El espacio rural. Significación y características. En N. de la Red (coord.), *la intervención integral en municipios menores de 20.000 habitantes* (pp 155-177). Salamanca: Varona

Saavedra, P. (2007). La historia rural, ayer y hoy. *Studia Historica*. Vol. 29, 23-45  
Recuperado de: <http://revistas.usal.es>

Sancho, J. & Reinoso, D. (2012). La delimitación del ámbito rural: una cuestión clave en los programas de desarrollo rural. *Estudios geográficos*. Vol. I. XXIII, 273, 599-624.

Valverde, N. (2017). La realidad del mundo rural, más allá del despooblamiento. *Revista Público*. Recuperado de: <http://www.publico.es/sociedad/realidad-mundo-ruralalla-despooblamiento>.

Verdugo, M.A., Gómez, L.E & Arias, B. (2009). *Evaluación de la calidad de vida en personas mayores: Escala Fumat*. Salamanca: Inico.

Villar, M. (2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Acta Med Per.28 (4). PP 237- 241.

Yanguas, J. J. (2004). Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional. *IMSERSO. Suplemento especial*.

## 7. ANEXOS

### 7.1 Cuestionario

Pregunta 1: ¿Qué medio/os de comunicación usa de los mencionados?.

- A) Prensa
- B) Radio
- C) Revistas
- D) Televisión

Pregunta 2: En el caso de ver la televisión. ¿Qué canal suele ver?.

- A) La 1
- B) Antena 3
- C) Telecinco
- D) Otros

Pregunta 3: ¿Contrasta la información con otros medios de comunicación como son la radio o la prensa? .

- A) Si
- B) No
- C) A veces
- D) No he entendido la pregunta

Pregunta 4: ¿Cuánto tiempo de su día lo dedica a los medios de comunicación?.

- A) Menos de 3 horas
- B) Entre 3-6 horas
- C) Todo el día
- D) No dedica tiempo a los medios de comunicación

Pregunta 5: ¿Cree usted que las personas mayores usan más que los jóvenes los medios de comunicación, entendiendo por medio de comunicación la televisión, la radio, la prensa o las revistas?

- A) Si
- B) No
- C) No sabe
- D) Ambos iguales

Pregunta 6 : ¿Qué utilidad da usted a los medios de comunicación?

- A) Informarse
- B) Entretenerse
- C) Buscar amistad/ocio/otros
- D) Todas las opciones anteriores

Pregunta 7: ¿Cree usted que varía la preferencia entre hombres y mujeres respecto a los medios de comunicación?

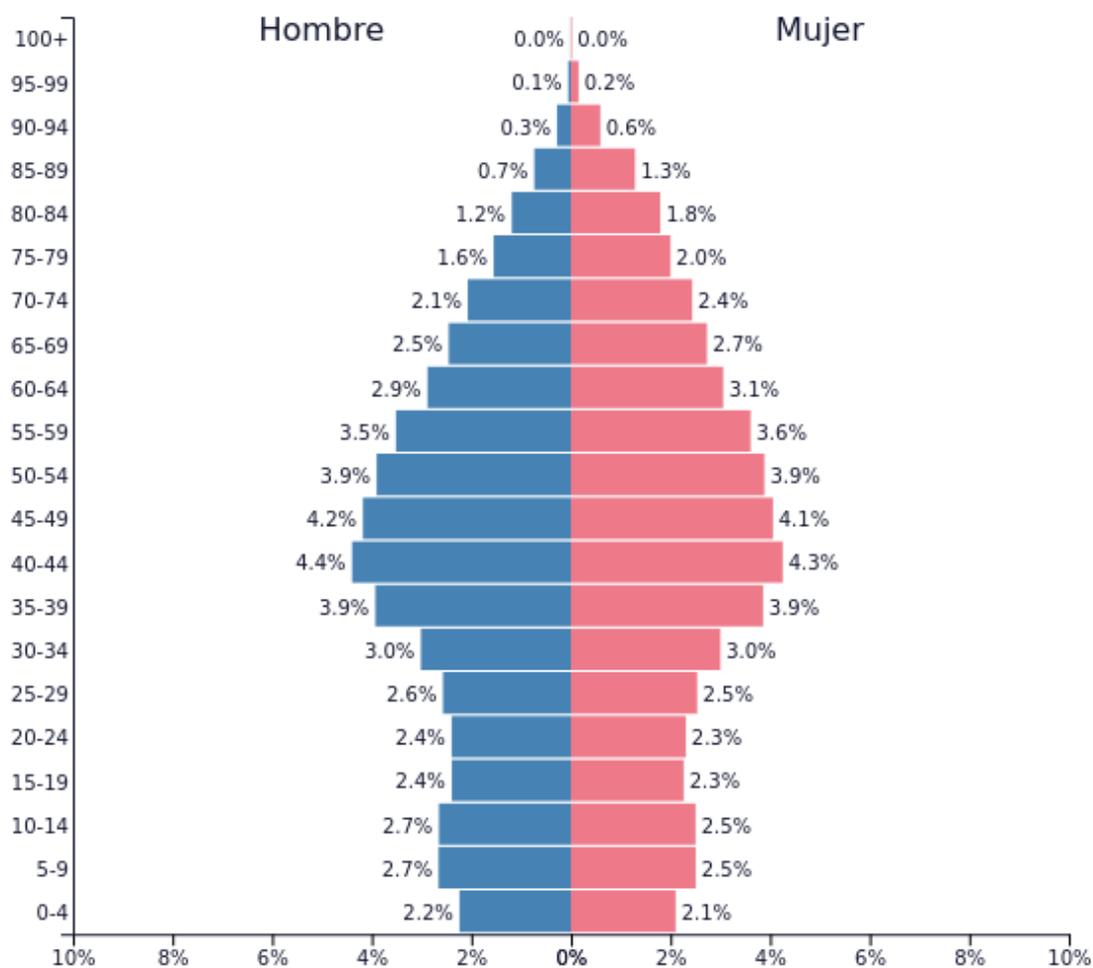
- A) Sí varía
- B) No varía
- C) Ambos suelen preferir los mismos
- D) No sabe

Pregunta 8: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tiene la sociedad acerca de las personas mayores?

Pregunta 9: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tienen los jóvenes acerca de las personas mayores?

Pregunta 10: Desde su punto de vista. ¿Qué imagen cree que tienen los niños acerca de las personas mayores, es decir, de sus abuelitos?

## 7.2 Pirámide de población de España



PopulationPyramid.net

**España - 2017**  
Población: **46,070,145**

### 7.3 Pirámide de población de Carpio

VALLADOLID

2 de julio de 2018

CARPIO

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

Edades	Varones	Mujeres	Total	% Varones	% Mujeres
0 - 9	29	28	57	50,88	49,12
10 - 19	34	37	71	47,89	52,11
20 - 29	59	40	99	59,60	40,40
30 - 39	74	51	125	59,20	40,80
40 - 49	76	66	142	53,52	46,48
50 - 59	90	81	171	52,63	47,37
60 - 69	87	62	149	58,39	41,61
70 - 79	57	56	113	50,44	49,56
80 - 89	34	39	73	46,58	53,42
90 - 99	6	19	25	24,00	76,00
100 - 109	0	0	0	0,00	0,00
110 - 119	0	0	0	0,00	0,00
120	0	0	0	0,00	0,00
<b>Totales</b>	<b>546</b>	<b>479</b>	<b>1025</b>	<b>53,27</b>	<b>46,73</b>

