

---

# MEMORIA

*Curso Académico* **2018/2019**

---





# ÍNDICE



I. Comunidad Universitaria.....	3
II. Ordenación Académica.....	7
III. Profesorado.....	39
IV. Investigación, Innovación y Transferencia.....	45
V. Internacionalización.....	66
VI. Estudiantes.....	72
VII. Economía.....	94
VIII. Patrimonio e Infraestructuras.....	101
IX. Comunicación y Extensión Universitaria.....	111
X. Campuses de Palencia .....	122
XI. Campus de Segovia.....	127
XII. Campus de Soria.....	133
XIII. Secretaría General.....	137

# COMUNIDAD UNIVERSITARIA



La Universidad de Valladolid fue la encargada, el 14 de septiembre, de la inauguración del Curso Académico de las Universidades de Castilla y León 2018-2019, y celebró en su Paraninfo, el solemne Acto de Apertura que contó con la presencia de los Magníficos Rectores y Rectoras de las Universidades públicas y privadas de la Comunidad, así como con la del Excelentísimo Sr. Presidente de la Junta de Castilla y León.

La lección inaugural, titulada "Singularidades", fue pronunciada por el catedrático de Álgebra, D. Antonio Campillo López.

A continuación se entregó el Premio del Consejo Social 2018 al Dr. D. Luis Miguel Nieto Calzada, Catedrático de Física Teórica, de la Facultad de Ciencias.

También, como es tradición en este acto, se entregaron los diplomas a los alumnos que obtuvieron los premios extraordinarios de doctorado, grado, máster y licenciatura.

- El Instituto de Oftalmobiología Aplicada de la UVA ha sido distinguido con la Medalla al Mérito Sanitario otorgada por la Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal.
- D. Raúl Muñoz Torre, de la Escuela de Ingenierías Industriales ha obtenido el Premio "Agustín de Betancourt y Molina", que la Real Academia de Ingeniería concede a Investigadores Jóvenes en su edición de 2018.
- El proyecto Inmunomedia de Enseñanza, Aprendizaje y Divulgación de la Inmunología, impulsado por el profesor Alfredo Corell, ha conseguido el premio MEDES 2018 a la mejor iniciativa en el uso del español para la divulgación del conocimiento biomédico.

transferencia de tecnología en Europa.

- Alfredo Corell, profesor de Inmunología de la Facultad de Medicina, ha sido elegido Mejor Docente de España 2018 en la categoría Universidad en los II Premios EDUCA ABANCA.
- La Universidad de Valladolid ha obtenido el segundo puesto en transparencia de la universidad española, según el ranking DYNTRA.
- El Aulario de la Escuela de Ingenierías Industriales, INDUVA, ha obtenido la máxima calificación en la certificación verde de Green Building Council España y recientemente ha logrado dos importantes premios: el Gran Premio de Construcción Sostenible-Construction 2018 en Katowice y el primer premio de Construcción Sostenible de Castilla y León- Equipamientos 2018.
- La Universidad de Valladolid gana los concursos del Plan TCUE 2018.
- El grupo de investigación UVaMOX, de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias del Campus de la UVA en Palencia, ha obtenido el primer premio del 'Desafío Universidad-Empresa' y Qualificalia Analytics ha sido seleccionado como el mejor proyecto empresarial de la 'Iniciativa Campus Emprendedor'.
- El profesor de la UVA José Luis Martínez López-Muñiz, catedrático de Derecho Administrativo ha recibido la Cruz Distinguida de Primera Clase de la Orden de San Raimundo de Peñafort en atención a los méritos y circunstancias que concurren en su persona. También ha sido también nombrado recientemente Doctor Honoris Causa por la universidad peruana de Piura, por su significativa trayectoria académica.
- El catedrático de Microbiología D. José María Eiros Bouza ha ingresado en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León y el catedrático D. Antonio Orduña Domingo ingresa como Académico de Número en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.
- D.ª Elena Alonso ha recibido el Premio GEFAM 2018 por la tesis "Biomoléculas y moléculas interestelares: estructura, interacciones y caracterización espectroscópica", realizada en el Grupo de Espectroscopia Molecular (GEM) del departamento de Química-Física y Química Inorgánica de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid. Este galardón lo concede el Grupo Especializado de Física Atómica y Molecular de la Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química.
- El proyecto Docente "Llevar el bosque al aula y nuestro conocimiento al bosque global" desarrollado por la ETS de Ingenierías Agrarias de Palencia y el

Instituto Universitario de Investigación Forestal Sostenible (IUFOR), ha sido premiado y reconocido entre las diez mejores prácticas en educación forestal por la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO) y la Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (UNFAO)

- D. Raúl Muñoz, profesor de la Escuela de Ingenierías Industriales y miembro del Instituto de Procesos Sostenibles y el grupo de investigación Bioforge, han sido galardonados en los Premios Innovadores 2019 que promueve el periódico El Mundo-Castilla y León.
- El Grupo SERENDIPIA, del Grado de Logopedia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, ha recibido el Premio FIAPAS 2018 otorgado por la Confederación Española de Familias de Personas Sordas por su proyecto de investigación sobre el "Desarrollo del lenguaje en niños con detección temprana de la hipoacusia neonatal".
- Raquel Martínez Sanz, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, ha sido galardonada por la Hermandad de Donantes de Sangre con Diploma de Honor, por un trabajo realizado en el aula dirigido a extender los valores de la Hermandad en la comunidad universitaria a través de la comunicación.
- El Museo Nacional de Escultura, dirigido por la Profesora de la UVA, María Bolaños, ha obtenido el Premio Castilla y León de las Artes, por su contribución decisiva a la conservación, custodia y difusión del patrimonio escultórico de la escuela castellana.
- Los investigadores de la UVA, Elisa Guerra y Germán Delibes, son comisarios de la exposición del Vaso Campaniforme que tendrá lugar en el Museo Arqueológico Regional de Madrid, del 9 de abril al 29 de septiembre en Alcalá de Henares.
- Paula de Íscar, becaria de colaboración en investigación en Derecho Mercantil, del Trabajo e Internacional Privado de la Facultad de Ciencias del Trabajo del campus de la UVA en Palencia, ha recibido el Premio a la Mejor Comunicación presentada en el XVIII Congreso Nacional de Enólogos que se ha celebrado la pasada semana en Palencia y que ha reunido a más de 250 profesionales del mundo vitivinícola.
- Daniel Pérez Tuñón, Laura Valles Méndez, Juan de Antón Heredero y Víctor García Pardo, alumnos del Máster en Dirección de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- César del Amo Galán, oficial de Deportes de Fuente la Mora, ha obtenido cuatro medallas de plata y dos de bronce durante el Campeonato de España Máster de Salvamento y Socorrismo Deportivo.



## Premios y Distinciones:

- D. Mario Bedera Bravo, Profesor Titular de la Facultad de Derecho, ha sido nombrado Consejero de Educación en la Embajada de España en Portugal.
- D.ª Beatriz Sanz Verdejo, D. Alberto Pérez Rubio, D. Diego Arlanzón Lope y D. Pablo Arlanzón Lope han obtenido los premios a los mejores expedientes de primer, segundo, tercer y cuarto curso del Grado de Óptica, otorgados por el Colegio de Ópticos y Optometristas de Castilla y León.
- D.ª Josefa Eugenia Fernández Arufe ha sido distinguida con la Gran Cruz al Mérito en el Servicio a la Economía otorgado por el Consejo General de Economistas.
- D. Pablo Criado, estudiante de Ingeniería Electrónica de la UVA y representante del equipo español en la Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF) 2018, (Puerto Rico), ha obtenido la Medalla de Oro, el premio especial a la mejor prueba teórica y el premio especial a la mejor prueba experimental.
- José Antonio Gallego y Sofía de la Iglesia, estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación del Campus María Zambrano de Segovia, han obtenido, respectivamente, el primer y segundo premio respectivamente con "Ojos que no ven" y "El sueño universitario".
- D. Adrián Martín Montero, estudiante de Doctorado de la UVA, ha recibido el primer premio del Concurso de Estudiantes de Doctorado "José María Ferrero Corral" por un estudio sobre las alteraciones de la apnea del sueño en la actividad cerebral de los niños.
- D. Luis Martínez Aparicio, D. José Mato Sanz, D. Luis Cobo Hurtado y D. David San José Fernández, estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales han obtenido los XVI Premios Michelin Valladolid a los Mejores Proyectos Fin de Carrera sobre Innovación, Calidad Total y Organización.
- La Universidad de Valladolid ha recibido en el Campus María Zambrano de Segovia el Premio Valores Constitucionales de la Delegación de Gobierno de Castilla y León.
- La UVA ha recibido el Premio Especial de Proyección Exterior de Castilla y León por su estrategia global institucional para lograr la plena sostenibilidad energética de sus edificios, como el edificio LUCIA o el Aulario INDUVA.
- Diego Rafael Llanos Ferraris, Profesor de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid, ha sido galardonado con el premio HiPEAC Tech Transfer Award 2018, que reconoce las iniciativas exitosas de

- **Miguel Gonzalo Sastre**, estudiante del Grado de Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingenierías Industriales de la UVa ha obtenido el primer premio del X Concurso de Fotografía “Por la Igualdad en la UVa” con su fotografía “¿Pecado? ¿Original?”. El segundo y el tercer puesto han sido, respectivamente, para Sara Salamanca Morán, alumna del Grado de Trabajo Social de la Facultad de Educación y Trabajo Social por su fotografía “Algo está cambiando”; y para Ana López-Quintana, estudiante del Grado de Traducción de la Facultad de Traducción e Interpretación del Campus de la UVa en Soria por la fotografía titulada “Esta no soy yo”.
- Los estudiantes de la UVa han obtenido los Premios Nacionales Fin de Carrera de los Cursos siguientes: Promoción del 2014/2015: **Natalia Gutiérrez Gil**, Graduada en Educación Primaria, Segundo Premio; Promoción de 2012/2013: **Carlos Corrales Benítez**, licenciado en Medicina, Primer Premio; **Laura Román Rivas**, ingeniero técnico Agrícola, Tercer Premio; **Víctor Gutiérrez Sanz**, licenciado en Periodismo, Primer Premio y **Alejandra Olcese Zulueta**, Licenciada en Periodismo, Tercer Premio.
- **Patricia Medina**, estudiante de la UVa y **Ana Nieto**, técnico especialista en bibliotecas han obtenido los galardones del concurso que concede la Biblioteca Universitaria a su personal y usuarios, por su participación en las iniciativas de la biblioteca.
- El equipo formado por las estudiantes de la Universidad de Valladolid, **Luna Fontecha**, de Química; **Sofía Lana**, de Comercio y **Andrea Fernández**, del doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas ha resultado ganador de la fase nacional del Concurso Europeo Start-Up Woman Cup, gracias a su proyecto de consultoría ecológica, “Verde y pasan a la final europea del Concurso.
- **Silvia Segovia Romero**, estudiante de 3er curso del grado en Publicidad y RRPP ha recibido la insignia de plata de la UVa y un diploma por su eslogan de la nueva Guía del Curso 2019-2020. Se trata de un acróstico formado a partir de las siglas de la Universidad de Valladolid (UVa) que propone: ÚNETE VIVE APRENDE.
- El equipo de estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura compuesto por **Alba Hidalgo**, **Pablo Manteca** y **Jaime Ruiz** ha obtenido el Primer Premio ex aequo en el Premio Nacional del Concurso de Proyectos del Foro Cerámico 2018/19.
- **Alfredo Corell Almuzara**, profesor de Inmunología y Director de Área de Formación Permanente e Innovación ha sido distinguido por la Fundación Triángulo por poner en valor la lucha por la defensa de

los derechos humanos y la dignidad de las personas.

- El catedrático de Derecho Penal de la UVa **Ángel Sanz**, ha ingresado en la Real Academia de Legislación y Jurisprudencia de Valladolid
- Los Grados de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química han obtenido el Sello Europeo de Calidad EUR-ACE, otorgado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) y por el Instituto de Ingeniería de España, avalando así tanto la vertiente académica del título como la profesional, y garantizando que cumple con los requisitos de calidad exigidos en Europa. Este galardón convierte a la Escuela de Ingenierías Industriales (EII), y por tanto a nuestra Universidad, en la primera de Castilla y León en obtener esta acreditación de calidad.
- El catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Valladolid **Jesús Quijano**, ha sido distinguido con el Premio del Consejo Social 2019, por su dilatada trayectoria en el seno de la institución académica, su amplia labor docente e investigadora. Es actualmente coordinador del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) “Derecho de la Economía y la Empresa”.

#### Fallecimientos:

- D. **Enrique Barbosa Ayúcar**, médico y catedrático de la Facultad de Medicina.
- D. **Bartolomé Bennassar**, Doctor Honoris Causa, a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras.
- D. **Pedro Cuadrado Calvo**, que fuera encuadernador de nuestra universidad.
- D.ª **Rosalía Fernández Cabezón**, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Josep Fontana**, historiador y Doctor Honoris Causa, a propuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- D. **Diego Herrera Carbajal**, alumno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- D. **Luis Miguel Juárez Arranz**, trabajador de la biblioteca del Campus de Segovia.
- D. **José Antonio Mínguez Morales**, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Julia Montenegro Valentín**, profesora de la Facultad de Derecho
- D. **Jesús Rojo García**, profesor de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- D.ª **Isabel Sánchez Báscones**, profesora de la Escuela de Ingenierías Industriales.
- D. **Juan Luis Vara Lorenzo**, alumno de la Facultad de Filosofía y Letras.

## 2. ORDENACIÓN ACADÉMICA



1.1 Títulos de Grado por centros

<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (VA)</b>
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA
GRADO EN PERIODISMO
GRADO EN FILOSOFIA
GRADO EN HISTORIA
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS
<b>FACULTAD DE DERECHO (VA)</b>
GRADO EN DERECHO
GRADO EN CRIMINOLOGÍA (4º Curso: Itinerario Sistema Penitenciario y Ejecución Penal Y Curso de Adaptación al Grado).
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO + GRADO EN ADE
<b>FACULTAD DE CIENCIAS (VA)</b>
GRADO EN MATEMATICAS
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMATICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN FÍSICA
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA + GRADO EN ESTADÍSTICA
GRADO EN ESTADISTICA
GRADO EN FÍSICA
GRADO EN QUÍMICA
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRIA
<b>FACULTAD DE MEDICINA (VA)</b>
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
GRADO EN LOGOPEDIA
GRADO EN MEDICINA
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (VA)</b>
GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA
GRADO EN ARQUITECTURA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (VA)</b>

GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
GRADO EN ECONOMIA
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO + GRADO EN ADE
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN ING. DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN + GRADO ADMON. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (VA)</b>
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN ING. DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN + GRADO ADMON. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN
<b>FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)</b>
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)</b>
<b>GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA</b>
<b>PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA + GRADO EN ESTADÍSTICA</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)</b>
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)</b>
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
GRADO EN DERECHO
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
GRADO EN TURISMO
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS + GRADO EN TURISMO
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VA)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
GRADO EN TRABAJO SOCIAL
<b>ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES (VA)</b>
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
GRADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
<b>FACULTAD DE COMERCIO (VA)</b>
GRADO EN COMERCIO
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)</b>
GRADO EN ENOLOGÍA
GRADO EN INGENIERÍA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (I-AGRIFOREST)
PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL Y GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (I-AGRIFOOD)

PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS Y GRADO EN ENOLOGÍA (I-ENFOOD)
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)</b>
GRADO EN ENFERMERÍA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)</b>
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN ADE + GRADO EN RR.LL. Y RR.HH.
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)</b>
GRADO EN ENFERMERÍA
GRADO EN FISIOTERAPIA
GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)</b>
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)</b>
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (PA)</b>
GRADO EN ENFERMERÍA

1.2 Títulos de Máster por Centro

<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
Máster en Música Hispana
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>
Máster en Abogacía
Máster en Formación Jurídica Especializada
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>
Máster en Investigación en Matemáticas
Máster en Química Sintética e Industrial
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y control de calidad químicos.
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>
Máster en Rehabilitación Visual
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas
<b>ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA</b>
Master en Arquitectura
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES</b>
Máster en Administración de Empresas (MBA)
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera
Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio
<b>ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION</b>
Máster en Ingeniería de Telecomunicación
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION</b>
Máster en Traducción Profesional e Institucional
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACION</b>
Máster en Comunicación con Fines Sociales.Estrategias y Campañas
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos
<b>FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL</b>
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
Máster en Investigación Aplicada a la Educación
Máster en Psicopedagogía
<b>ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES</b>
Máster en Dirección de Proyectos
Master en Electrónica Industrial y Automática
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
Máster en Informática Industrial
Máster en Ingeniería Ambiental

Máster en Ingeniería de Automoción
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería Química
Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales
Máster en Logística
<b>FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID</b>
Máster en Comercio Exterior
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos
<b>FACULTAD DE ENFERMERIA DE VALLADOLID</b>
Máster en Enfermería Oftalmológica
<b>FACULTAD DE EDUCACION DE PALENCIA</b>
Máster en Formación de Educadores para la Intervención Socio comunitaria
<b>FACULTAD DE EDUCACION DE SEGOVIA</b>
Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa
<b>ESCUELA DE INGENIERIA INFORMATICA DE VALLADOLID</b>
Máster en Ingeniería Informática
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment
<b>ESCUELA DE INGENIERIA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA</b>
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética
<b>ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIAS AGRARIAS</b>
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos
Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería de Montes
Máster en Investigación en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos
<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>
Máster en Física
Máster en Máster en Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales
Instrumentación en Física
Máster en Investigación Biomédica
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

### 1.2.1 Títulos de Máster Interuniversitarios

#### Coordinados por la Universidad de Valladolid:

- Máster en Ciencias de la Visión
- Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Máster en Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
- Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment
- Máster en Música Hispana
- Máster en Ingeniería Termodinámica de Fluidos

#### Coordinados por otras Universidades:

- Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Máster en Estudios Avanzados en Filosofía

- Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Máster en Química Sintética e Industrial
- Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
- Máster en Gestión Integral del Riesgo Cardiovascular
- Máster en Química Teórica y Modelización Computacional
- Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)



### 1.3 Títulos Propios de la Universidad de Valladolid

En el curso 2018/2019 se han ofertado los títulos propios que se relacionan a continuación, indicando el número de alumnos matriculados para cada uno de los estudios impartidos:

MÁSTER/MAGISTER – Total alumnos: 227	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º
Magíster en Habilidades para la Gestión del Patrimonio Cultural	7		
Máster en Cuidados Paliativos	109		
Máster en Fisioterapia Manual y Osteopatía	0	30	
Máster en Fisioterapia Manual. Enfoque clínico para el abordaje del dolor y alteraciones del movimiento	27	0	
Máster en Psicopatología y Clínica Psicoanalítica	23	0	
Máster en Big Data Science	12		
Máster en Derecho Marítimo y del Derecho Internacional	0	19	

ESPECIALISTA – Total alumnos: 66	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º
Especialista Universitario en Educación Artística, Cultura y Ciudadanía	9		
Especialista Universitario en Historia y Estética de la Cinematografía	TBD	3	5
Especialista Universitario en Sindicalismo y Diálogo Social	12		
Especialista Universitario en Innovación Educativa y Políticas Emergentes	2		
Especialista Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticos de Igualdad	35		

### 1.4 Planes de Estudio en proceso de extinción.

Relación aprobada en el Consejo de Gobierno de fecha 1 de marzo de 2019

CODMEC	DESCRIPCIÓN	NOMBRE CENTRO	1º CURSO EXTINCIÓN	EXTINCIÓN DEFINITIVA
2502312	Graduado o Graduada en Arquitectura	ETS Arquitectura	2014/2015	
2501311	Graduado o Graduada en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	ETS de Ingenieros de Telecomunicación	2013/2014	2013/2014
2501694	Graduado o Graduada en Ingeniería de Sistemas Electrónicos	ETS de Ingenieros de Telecomunicación	2013/2014	2013/2014
2502321	Graduado o Graduada en Ingeniería en Informática de Sistemas	Escuela de Ingeniería Informática	2014/2015	2014/2015
2501364	Graduado o Graduada en Ingeniería Informática	Escuela de Ingeniería Informática	2014/2015	2014/2015
2501312	Graduado o Graduada en Ingeniería Telemática	ETS de Ingenieros de Telecomunicación	2013/2014	2013/2014
4311478	Máster Universitario en Acústica y Vibraciones	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2013-14	2015-16
4311474	Máster Universitario en Automoción	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14 (1º)	2016-17
4311475	Máster Universitario en Comunicación con Fines Sociales: Estrategias y Campañas	Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	2013-14	2015-16
4310995	Máster Universitario en Desarrollo Agroforestal	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	2013-14	2015-16
4311481	Máster Universitario en Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos Españolas	Facultad de Educación y Trabajo Social	2014-15	2016-17
4310996	Máster Universitario en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14 (1º)	2016-17
4314158	Máster Universitario en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente	Escuela de Ingenierías Industriales	2016-17 (II)	2020-21
4312428	Máster Universitario en Estudios Filológicos Superiores. Investigación y Aplicaciones Profesionales	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2018-19	
4311295	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	Facultad de Filosofía y Letras	2013-14	2015-16
4314145	Máster Universitario en Estudios Jurídicos Avanzados	Facultad de Derecho	2017-18	2019-20
4311482	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	Facultad de Filosofía y Letras	2013-14	2016-17
4314138	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	Facultad de Filosofía y Letras	2018-19	
4315666	Máster Universitario en Física	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2018-19	2018-19
4311291	Máster Universitario en Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2013-14	2015-16
4314408	Máster Universitario en Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2017-18?	
4310997	Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14	2015-16
4314472	Máster Universitario en Gestión	Facultad de Medicina	2018-19	2020-21?

	Integral del Riesgo Cardiovascular			
4310998	Máster Universitario en Gestión y Tecnología Ambiental	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14	2015-16
4311294	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	Facultad de Filosofía y Letras	2013-14	2015-16
4311483	Máster Universitario en Inmunología y Superficie Ocular	Facultad de Medicina	2013-14	2015-16
4310377	Máster Universitario en Instrumentación en Física	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2013-14	2015-16
4314148	Máster Universitario en Instrumentación en Física	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2016-17	2018-19
4310378	Máster Universitario en Integración Europea	Facultad de Derecho	2013-14	2015-16
4314160	Máster Universitario en Integración Europea	Facultad de Derecho	2017-18	2019-20
4312929	Máster Universitario en Investigación en Arquitectura	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2018-19	
4312594	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud: Farmacología, Neurobiología y Nutrición	Facultad de Medicina	2016-17	2018-19
4310081	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2013-14	2015-16
4314150	Máster Universitario en Investigación en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	2017-18	2020-21
4312203	Máster Universitario en Investigación en Contabilidad y Gestión Financiera	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2017-18	2019-20
4311497	Máster Universitario en Investigación en Didácticas Específicas	Facultad de Educación	2012-13	2014-15
4310592	Máster Universitario en Investigación en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2017-18	2022-23
4311298	Máster Universitario en Investigación en Economía de la Empresa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2013-14 (1º)	2016-17
4310999	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería en Procesos y Sistemas	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14	2015-16
4311000	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería para el Desarrollo Agroforestal	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	2013-14 (1º)	2016-17
4310994	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	2013-14 (1º)	2016-17
4310943	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2014-15	2016-17
4310593	Máster Universitario en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	2018-19	

4312928	Máster Universitario en Investigación Intercultural Latinoamericana	Facultad de Filosofía y Letras	2014-15	2016-17
4310330	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2013-14	2015-16
4311479	Máster Universitario en Logística	Escuela de Ingenierías Industriales	2013-14	2015-16
4311731	Máster Universitario en Nanociencia y Nanotecnología Molecular	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2015-16	2018-19
4311484	Máster Universitario en Oncología Ocular, Órbita y Oculoplástica	Facultad de Medicina	2013-14	2015-16
4314142	Máster Universitario en Procura	Facultad de Derecho	2017-2018	2017-18
4310591	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	2015-16	2017-18
4313190	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Facultad de Educación y Trabajo Social	2014-15	2016-17
4311360	Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	Facultad de Ciencias	2013-14 (1º)	2016-17
4311485	Máster Universitario en Retina	Facultad de Medicina	2013-14	2015-16
4313778	Máster Universitario en Retina	Facultad de Medicina	2017-18	2019-20
4312201	Máster Universitario en Técnicas Avanzadas en Química	Facultad de Ciencias	2018-19	
4310380	Máster Universitario en Traducción Profesional e Institucional	Facultad de Traducción e Interpretación	2013-14	2015-16

#### 1.5 Alumnos matriculados en titulaciones de Máster

Centro / Plan del estudio Máster	Alumnos matriculados
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS</b>	
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo	4
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo	16
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía	4
Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	8
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	16
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	1
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social	7
Máster en Música Hispana	9
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	2
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	
Máster en Abogacía	88
Máster en Formación Jurídica Especializada	8
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	
Máster en Investigación en Matemáticas	1

Máster en Química Sintética e Industrial	8
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional	1
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y control de calidad químicos.	15
<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	
Máster en Rehabilitación Visual	15
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas	9
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA</b>	
Master en Arquitectura	35
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración	6
Máster en Investigación en Arquitectura	2
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	
Máster en Administración de Empresas (MBA)	19
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera	13
Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio	10
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN</b>	
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	29
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>	
Máster en Traducción Profesional e Institucional	10
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN</b>	
Máster en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y Campañas	9
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos	15
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</b>	
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	14
Máster en Investigación Aplicada a la Educación	16
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</b>	
Máster en Psicopedagogía	31
<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>	
Máster en Dirección de Proyectos	17
Master en Electrónica Industrial y Automática	9
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente	1
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente	48
Máster en Informática Industrial	2
Máster en Ingeniería Ambiental	12
Máster en Ingeniería de Automoción	26
Máster en Ingeniería Industrial	123
Máster en Ingeniería Química	16
Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales	4
Máster en Logística	18
<b>FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID</b>	
Máster en Comercio Exterior	25
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural	9
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos	14
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID</b>	
Máster en Enfermería Oftalmológica	12

<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA</b>	
Máster en Formación de Educadores para la Intervención Socio comunitaria	3
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA</b>	
Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa	7
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID</b>	
Máster en Ingeniería Informática	9
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment	9
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA</b>	
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética	10
<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos	26
Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos	8
Máster en Ingeniería Agronómica	37
Máster en Ingeniería de Montes	18
Máster en Investigación en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	1
Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal	2
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)	39
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos	3
<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>	
Máster en Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales	4
Máster en Física	9
Máster en Instrumentación en Física	1
Máster en Investigación Biomédica	9
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa	3
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	12
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	17
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	237
<b>TOTAL MATRICULADOS MÁSTER</b>	<b>1223</b>

#### 1.6 Títulos Oficiales Expedidos en el curso 2018/19

Calculados de acuerdo con los lotes registrados entre septiembre/2018 y junio/2019

Titulaciones pre-Bolonia:	97
Grados:	3203
Máster:	785
Doctor:	141
<b>Total:</b>	<b>4226</b>
<b>SET de Grado</b>	<b>3500</b>

1.7 Títulos propios expedidos en el curso 2018/19:  
Total: 99 (Hay 155 pendientes Sigma-TCS)

## 2 Matricula en las titulaciones de Máster

El total de alumnos matriculados durante el curso en estudios de Máster asciende a 1223. En el punto 1.3.2. se detalla el número de matriculados por Centro y Planes de Estudio de Máster ofertados.

2.1 Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por impago

En Máster se han tramitado un total de 14 anulaciones de matrícula de oficio, 15 anulaciones de matrícula a petición del interesado, 34 anulaciones de TFM, 20 modificaciones de matrícula fuera de los plazos establecidos por la normativa de matrícula y 4 solicitudes de aplazamiento del pago de matrícula.

### 2.2 Cambios de Grupo

Durante el curso, se han tramitado 25 recursos de alzada contra las resoluciones de los Centros desestimando los cambios de grupo solicitados. De ellos, 13 corresponden a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y fueron estimados en vía de recurso; 11 a la Facultad de Filosofía y Letras, de los cuales 5 fueron estimados y 1 a la Escuela de Ingenierías Industriales, que fue también estimado en vía de recurso.

## 2.3 Otros asuntos tratados

También se ha resuelto 1 recurso de Alzada sobre calificación del Título propio de Especialista Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad y 3 recursos de alzada sobre reconocimiento de créditos.

## 3 Plan de Organización Docente

### 3.1 Oferta Docente.

La oferta docente de la UVa está conformada por 65 titulaciones de Grado, 61 de Máster, 4 Semestres Internacionales y 14 Programas Conjuntos, con un total de 6.884 plazas ofertadas:

CENTRO	PLAZAS 2019/20
FACULTAD DE CIENCIAS	390
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	415
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	830
FACULTAD DE MEDICINA	330
ETS DE ARQUITECTURA	210
FACULTAD DE DERECHO	380
E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION	250
FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL	765
ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES	945
FACULTAD DE COMERCIO	305
FACULTAD DE ENFERMERIA	145
ESCUELA DE DOCTORADO	152
E.T.S. INGENIERIAS AGRARIAS (PA)	375
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)	80
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACION (SG)	445
FACULTAD DE EDUCACION (PA)	180
FACULTAD DE EDUCACION (SG)	180
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA (SG)	35
FACULTAD DE EDUCACION (SO)	160
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	70
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	110
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA	182
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)	90
ESCUELA DE INGENIERIA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONOMICA Y DE LA BIOENERGIA DE SORIA	70
<b>TOTAL PLAZAS</b>	<b>7.096</b>

La distribución de número de titulaciones por centros es la siguiente:

CENTRO	GRADOS	TITULACIONES CONJUNTAS	MÁSTERES	MÓDULOS MÁSTER SECUNDARIA	SEMESTRE INTERNACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS	5	2	4	3	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	4		3	1	
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	10		10	8	
FACULTAD DE MEDICINA	4		2		
E.T.S. ARQUITECTURA	1		2		
FACULTAD DE DERECHO	2	1	2	1	
E.T.S. INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	2	1	2		
ESCUELA DE DOCTORADO			7		
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION	1		1		
E.T.S. INGENIERIAS AGRARIAS	4	4	6	1	1
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	1				
FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL	4		3	2	1
FACULTAD DE CC. SOCIALES JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACION	5	1	2		
ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES	7		11		1
FACULTAD DE COMERCIO	1		3		1
FACULTAD DE ENFERMERIA (VA)	1		1		
FACULTAD DE EDUCACION (PA)	3	1		1	
FACULTAD DE EDUCACION (SG)	2	1	1		
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA (SG)	1	1			
FACULTAD DE EDUCACION (SO)	2				
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	2	1			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	2				
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA (VA)	1	1	2	1	
ESCUELA DE INGENIERIA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIONERGIA (SO)	2		1		
<b>TOTALES</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

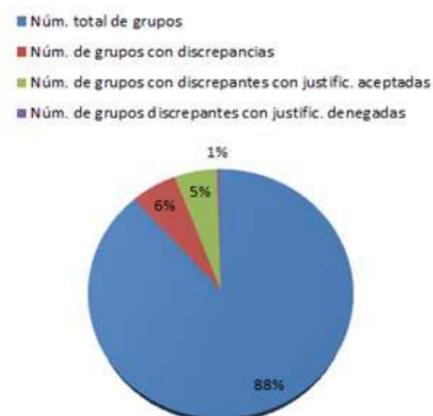


La oferta total de asignaturas asciende a 4.148 asignaturas, con un total de 15.980 grupos docentes. El número de asignaturas con grupos discrepantes ha sido de 1058.

Una vez analizadas las propuestas presentadas por los Centros y comprobadas las que han sido aceptadas y denegadas que el Vicerrector de Ordenación Académica, hemos comunicado a los centros, las propuestas, para que puedan hacer alegaciones, antes de llevar la propuesta definitiva a la COAP.

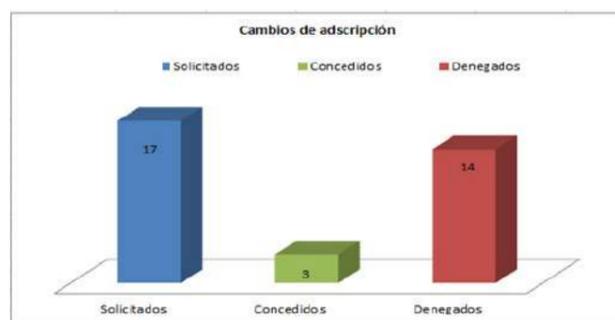
El número de grupos discrepantes aceptados ha sido de 969 y los otros 89 han sido denegados.

### Grupos discrepantes con justificaciones aceptadas y denegadas



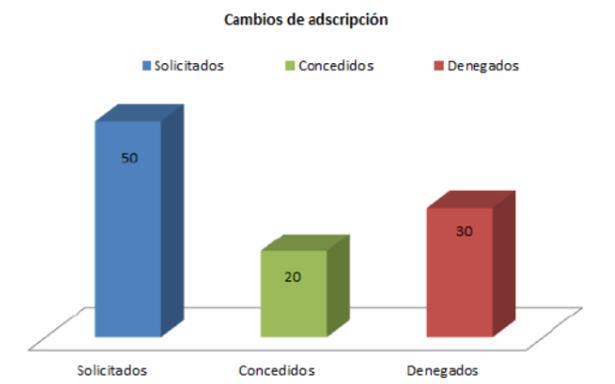
### 3.2 Cambios de Adscripción

Se han estudiado 17 solicitudes de cambio de adscripción de las asignaturas a otras Unidades Docentes distintas a las del curso actual. Hemos aprobado 3 y denegado 14.



### 3.3 Cambios de Tipo de Experimentalidad

Se han presentado solicitudes de cambio de tipo de experimentalidad para 50 asignaturas, de las cuáles se han aprobado 20.



### 3.4 Límites de admisión de nuevos alumnos

Se mantuvieron los límites del curso anterior excepto en los siguientes casos: MODIFICACIÓN DE LÍMITES DE ADMISIÓN

CENTROS /TITULACIONES	LÍMITES ADMISIÓN 2018/19	LÍMITES ADMISIÓN 2019/20
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA</b>		
532 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	30	20
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>		
525 MÁSTER EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL E INSTITUCIONAL	40	20
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>		
468 GRADO EN ECONOMÍA	120	60
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>		
628 GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	20	35
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</b>		
404 CONTINUIDAD DE ESTUDIOS GRADO PRIMARIA	10	15
<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>		
521 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE PROCESOS Y SISTEMAS INDUSTRIALES	30	20
<b>FACULTAD DE COMERCIO</b>		
902 SEMESTRE INTERNACIONAL	30	40
<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>		
539 MÁSTER EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	20	12
566 MÁSTER DE PROFESOR SECUNDARIA	150	250
<b>FACULTAD DE FISIOTERAPIA</b>		
555 CONTINUIDAD DE ESTUDIOS GRADO FISIOTERAPIA	2	4
565 MENCIÓN EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	15	12

Se retiran de la oferta académica los siguientes Másteres:  
MÁSTERES RETIRADOS DE LA OFERTA EDUCATIVA

CENTRO / TITULACIÓN	OBSERVACIONES	INTERUNIVERS.
<b>Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria</b>		
Máster en Dirección y Administración de Escuelas Infantiles	La Junta de Centro acordó no ofertar el Máster para el próximo curso 2019/20	No
<b>Escuela de Ingenierías Industriales</b>		
Máster en Informática Industrial	No se oferta en el curso 2019/20 porque van a preparar una modificación del plan de estudios	No
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>		
Máster en Desarrollo Económico y Local y Gestión del Territorio	Se retira de la oferta por decisión del Comité de la titulación	No
<b>Facultad de Educación de Palencia</b>		
Máster en formación de Educadores para la Intervención Sociocomunitaria	Se retira de la oferta para el próximo curso. Este curso se ofertó pero se retiró finalmente.	No

### 4 Centros Universitarios

#### 4.1 Creación y Extinción de Centros

1. El Consejo de Gobierno de fecha 28 de junio de 2019 acordó aprobar la creación del Centro de Enseñanza On-line, Formación e Innovación Docente (VirtUva). El objetivo final es crear un centro universitario de servicios que sirva para canalizar la oferta online de la Universidad de Valladolid, integrando la docencia en grados y máster oficiales, la docencia en MOOCs (cursos masivos abiertos y online), la docencia en títulos propios, la formación permanente del profesorado y la innovación docente

2. Por Resolución de 21 de febrero de 2019 se suprimen las facultades de Enfermería y de Fisioterapia, ambas del Campus de Soria, y se crea la Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSSO) del Campus de Soria.

3. En tramitación la fusión de la Facultad de Comercio (Campus de Valladolid) y la Facultad de Ciencias del Trabajo (Campus de Palencia)

#### 4.2 Desadscripción de Centros

1. En proceso de tramitación la denuncia del Convenio de adscripción de la Escuela Universitaria del Deporte

de Soria suscrito de una parte entre Iniciativas Deportivas Culturales S.L. (entidad promotora del centro) y la Universidad de Valladolid.

#### 5 Normativa de Ordenación Académica

Durante el curso académico 18/19 se aprobaron las siguientes normativas:

- Procedimiento para el depósito de los Trabajos Fin de Estudios: Grado y Máster en el repositorio documental de la Universidad
- modificación del Reglamento del sistema de garantía de calidad de la UVa para el nombramiento rectoral de los coordinadores de planes de estudio
- Aprobación de la Mención "GLOBAL ERASMUS STUDENT" solicitada por el Vicerrectorado de Internacionalización
- Informes de las propuestas de dobles titulaciones recibidas desde el Vicerrectorado de Internacionalización
- Propuesta de modificación de la Normativa sobre Elaboración y Evaluación de los TFG en la Facultad de CCEE y Empresariales

#### 6 Semestres Internacionales

La Comisión de Ordenación Académica (COAP) informó favorablemente las siguientes propuestas de Semestres Internacionales:

- Semestre Internacional Forestal (ETSI Agrarias).
- Semestre Internacional de Física (Facultad de Ciencias).

7 Verificación, modificación y seguimiento de títulos oficiales

### 7.1 Modificaciones de Grados y Máster Universitarios

En este curso (2018-19) se han tramitado, para su evaluación por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL):

Modificaciones (16) Grado y Máster:

- Grado en Fisioterapia- Favorable
- Grado en Ingeniería Agraria y Energética- Favorable
- Grado en Ingeniería Eléctrica- Favorable
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto- Favorable
- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática- Favorable
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales- Favorable
- Grado en Ingeniería Mecánica- Favorable
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial – Favorable
- Grado en Ingeniería Química – Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación – Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería en Automoción – Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería Informática – Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería Química – Favorable
- Máster Universitario en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos – Favorable
- Máster Universitario en Subespecialidades Oftalmológicas – Favorable
- Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas – Favorable

### 7.2 Verificaciones de Grados y Máster Universitarios

Se han tramitado asimismo 8 titulaciones de nueva implantación o revalidación:

- Grado en Ingeniería Biomédica – Favorable
- Grado en Antropología Social y Cultural – Desfavorable
- Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Enseñanza e Investigación- Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería en Diseño Industrial- Favorable
- Máster Universitario en Literatura Española y Estudios Literarios y Artísticos- Favorable
- Máster Universitario en Comercio Exterior- Favorable
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión- Favorable
- Máster Universitario en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética- Favorable
- Doctorado en Musicología- Favorable

7.3 Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales de grado y máster

En diciembre de 2018 se enviaron, a la Dirección General de Universidades, las preceptivas solicitudes de renovación de la acreditación de las titulaciones siguientes:

CENTRO	TITULACIÓN
Facultad de Medicina	Grado en Medicina
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Investigación Biomédica
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Música Hispana
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster Universitario en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimento
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster Universitario en Ingeniería de Montes Agrarias
Facultad de Ciencias	Máster Universitario en Investigación en Matemáticas
Facultad de Comercio	Máster Universitario en Economía de la Cultura y Gestión Cultural
Facultad de Educación de Segovia	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales, Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa
Facultad de Educación y Trabajo Social	Máster Universitario en Investigación Aplicada a la Educación
Facultad de Filosofía y Letras	Máster Universitario en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
Facultad de Medicina	Máster Universitario en Rehabilitación Visual

Títulos interuniversitarios, ofertados por la Universidad de Valladolid (no coordinados por la UVA):

- Facultad de Derecho.....Grado en Criminología
- Facultad de Ciencias.....Máster en Física y Tecnología de los láseres
- Facultad de Filosofía y Letras....Máster en Estudios Avanzados en Filosofía

Todas estas solicitudes han obtenido informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y del Consejo de Universidades. En septiembre de 2019 comenzarán las gestiones para la renovación de la acreditación las siguientes titulaciones:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática
Facultad de Educación y Trabajo Social	Máster Universitario en Psicopedagogía
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Informática
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Investigación Biomédica
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación

8 Sellos Internacionales de Calidad

En septiembre de 2018 se enviaron, a Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), las preceptivas solicitudes para el procedimiento de evaluación correspondiente a la obtención del Sello EUR-ACE® (European Accreditation of Engineering Programmes) de Ingeniería de las siguientes titulaciones:

- Escuela de Ingenierías Industriales.....Grado en Ingeniería Eléctrica
- Escuela de Ingenierías Industriales.....Grado en Ingeniería Química

Ambas titulaciones han obtenido, por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), informe favorable con prescripciones (concesión del sello de 24 de mayo de 2019 a 24 de mayo de 2021), así como el certificado correspondiente de la European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) y del Instituto de Ingeniería de España. En Julio de 2019 se ha presentado un Plan de Actuaciones para el cumplimiento de las prescripciones que será evaluado, nuevamente, por ANECA, con posterioridad a la fecha de concesión del sello (24 de mayo de 2021), pudiendo ser renovado por 4 años más. En septiembre de 2019, como continuación al proceso iniciado en la Escuela de Ingenierías Industriales, se enviarán las preceptivas solicitudes para el procedimiento de evaluación correspondiente a la obtención del Sello EUR-ACE® de Ingeniería de las siguientes titulaciones:

- Escuela de Ingenierías Industriales.....Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Escuela de Ingenierías Industriales.....Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Escuela de Ingenierías Industriales.....Grado en Ingeniería Mecánica

9 Equivalencias de Estudios

Se han tramitado un total de 121 solicitudes de equivalencia de títulos extranjeros, 15 para el acceso a estudios de doctorado y 106 para el acceso a estudios de máster. También se han tramitado 2 solicitudes de declaración de equivalencia de título extranjero de Educación Superior a Nivel Académico de Doctor (RD 967/2014)

10 Convocatoria Financiación de Másteres Oficiales

Con fecha 14 de junio de 2018 se publicó la convocatoria del Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial de la Universidad de Valladolid para el curso 2018/2019.

El 10 de septiembre de 2018 se publicó la resolución que aprobó la distribución de fondos entre los diferentes programas de máster que concurrieron a la convocatoria, con el resumen que se adjunta:

39 másteres obtuvieron financiación para el curso

2018/2019

El total de los importes concedidos asciende a: 119303,53 €

11 Procesos de Evaluación Docente

11.1 Encuesta Docente en el curso 2018/19

	Curso 16/17		Curso 17/18	
	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
Participación UVA	36,7(1)	30,6(1)	38,6(1)	27,7(1)
Encuestas incidencias	sin	61,7(2)	64,2(2)	49,1(2)

(1) - Se han tenido en cuenta todas las asignaturas que han sido evaluadas por los alumnos en el Cuatrimestre. El porcentaje se calcula dividiendo el número de alumnos que han realizado la encuesta de una asignatura-profesor y el número de alumnos estimados a los que imparte docencia el profesor  
(2) - Para las asignaturas-profesor evaluados, se muestra el porcentaje de encuestas que no son incidencia y por tanto se tienen en cuenta para la valoración de los tramos docentes.

12 Innovación Docente

12.1 Proyectos de Innovación Docente curso 2018/19: Durante el curso 2018-2019 se han financiado con un total de 50.000 euros 152 de los 162 Proyectos de Innovación Docente que fueron presentados en la convocatoria 2018-2019, con un total de 1320 participantes. La relación de participantes de todos los PID se recoge en la Tabla 1. De los 162 proyectos presentados, 6 fueron no aptos y 4 cancelados. En la siguiente tabla (Tabla 2) se reflejan las calificaciones de los PID presentados:

Categoría	Total	Porcentaje
Excelente	39	24.07%
Destacado	66	40.74%
Apto	47	29.01%
No Apto	6	3.70%
Excluidos	0	0.00%
Cancelados	4	2.47%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

Tabla 1 Puntuaciones obtenidas de los 162 PID presentados.

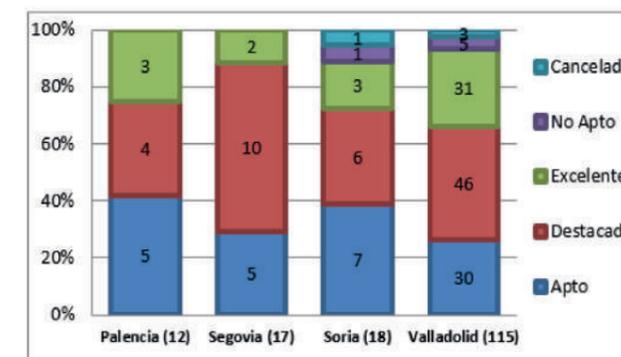
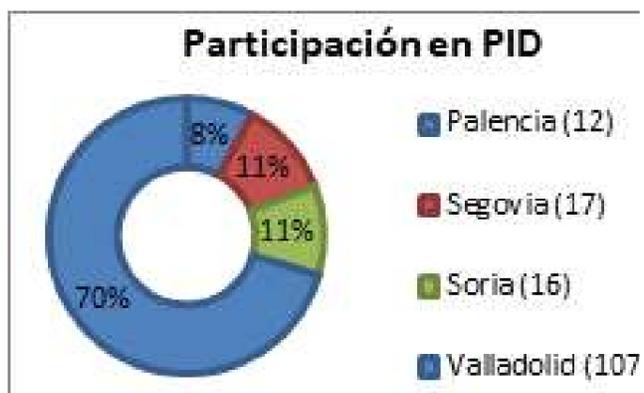


Figura 1 Gráfico de Barras con las puntuaciones obtenidas por Campus.

La distribución de Proyectos de Innovación Docente por campus durante el curso 2018-2019 fue como sigue:

- Palencia: 12 (total) = 7.89%
- Segovia: 17 (total) =11.18%
- Soria: 16 (total) =10.53%
- Valladolid: 107 (total) = 70.39%
- TOTAL: 152



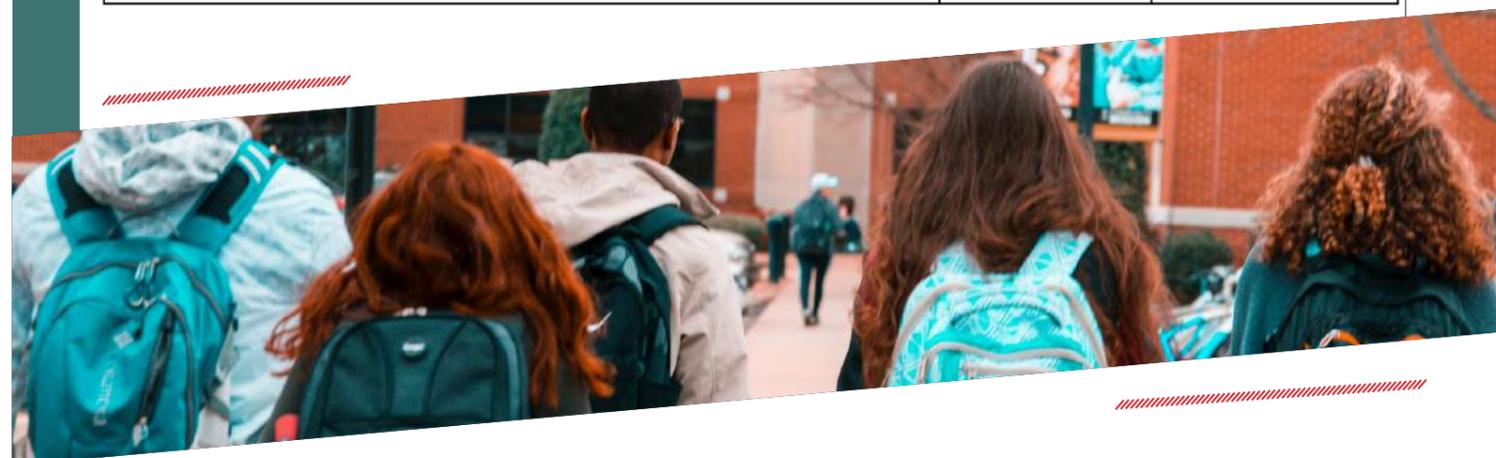
Participación del PDI en relación al total de la universidad por categoría profesional:

Categoría Profesional	PID 2018-2019	Plantilla UVa <sup>1</sup>	Porcentaje
PTUN	253	712	35.53%
PRAS	86	365	23.56%
Contratado Doctor	95	209	45.45%
Ayudante Doctor	78	148	52.70%
CAUN	62	249	24.90%
PTEU	38	148	25.68%
PRAS CC. Salud	6	260	2.31%
CAEU	6	25	24.00%
Investigador Predoc.	39	222	17.57%
Colaborador	9	12	75.00%
Investigador Postdoc.	12	51	23.53%
Emérito	0	8	0.00%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>2409</b>	<b>28.39%</b>

1: Datos de la plantilla docente de la UVa a fecha 1 de junio de 2018

Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente por Facultad:

Campus de Valladolid			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
FAC CIENCIAS	49	202	24.26%
FAC CC EE Y EMPRESARIALES	29	127	22.83%
FAC FILOSOFÍA Y LETRAS	79	292	27.05%
FAC MEDICINA	43	357	12.04%
ETS ARQUITECTURA	55	100	55.00%
FAC DERECHO	31	84	36.90%
FAC EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL	51	136	37.50%
ESCUELA DE ING. INDUSTRIALES	86	276	31.16%
FAC COMERCIO	13	62	20.97%
FAC ENFERMERIA	14	59	23.73%
ESCUELA DE ING. INFORMÁTICA	20	50	40.00%
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	27	89	30.34%
<b>TOTAL</b>	<b>497</b>	<b>1834</b>	<b>27.10%</b>



Campus de Segovia			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
FAC CC SOCIALES JUR Y DE LA COMUNIC	38	112	33.93%
FAC EDUCACIÓN	41	60	68.33%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	11	15	73.33%
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>187</b>	<b>48.13%</b>

Campus de Soria			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
FAC TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	7	29	24.14%
EU INGENIERÍAS AGRARIAS	14	28	50.00%
FACULTAD DE EDUCACION	19	38	50.00%
FACULTAD CC EMPRES Y DEL TRABAJO	0	28	0.00%
FACULTAD ENFERMERIA	4	25	16.00%
FAC FISIOTERAPIA	4	41	9.76%
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>189</b>	<b>25.40%</b>

Campus de Palencia			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
ETS INGENIERÍAS AGRARIAS	23	112	20.54%
FAC CC DEL TRABAJO	6	27	22.22%
FAC EDUCACIÓN	20	61	32.79%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>200</b>	<b>24.50%</b>

\* Las Facultades con más participantes en PID son: Arquitectura de Valladolid (55.00%), Ingeniería Informática de Segovia (73.33%), Ingenieras Agrarias y Educación de Soria (50.00%) y Educación de Palencia (32.79%).

#### 12.2. Cursos de Formación del Profesorado 2018-19:

Durante el curso 2018-2019 se han realizado 43 cursos de Formación Docente, donde se formaron satisfactoriamente un total de 448 participantes de los cuales 395 pertenecen a la plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI) de la UVa. La media de los cursos realizados satisfactoriamente por PDI de la UVa es de 1,81 cursos. En algunos de los cursos ofertados participó el Personal de Administración y Servicios, Doctorandos y profesores de las Universidades de Castilla y León. El presupuesto del Área en Formación Docente ha sido aproximadamente de 40.714 euros.

En la tabla de la derecha se detalla la distribución de los cursos y el número de plazas ofertadas en los distintos campus universitarios.

Los 43 cursos se distribuyen según la línea estratégica del siguiente modo, perteneciendo cada curso, en general, a más de un eje estratégico:

Campus	Cursos Ofertados	Plazas ofertadas	Porcentaje
Valladolid	26	695	60,59%
Palencia	3	70	6,10%
Segovia	5	115	10,03%
Soria	3	70	6,10%
Online	6	197	17,18%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>1147</b>	<b>100%</b>

Eje estratégico	Nº
Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación	9
Planificación, gestión y calidad docente	19
Desarrollo personal y social	11
Internacionalización	4
Investigación	4
Online	8
Docencia online	8

Además de estos cursos se ofertaron 3 cursos “a demanda” (solicitados por los distintos Campus y Titulaciones de la UVa) y 12 cursos de “formación inicial”, dirigidos especialmente al profesorado de reciente incorporación en la plantilla docente.

En la siguiente tabla se detalla la participación del profesorado en los distintos cursos realizados

Campus	Total Asistentes	Porcentaje	Plazas ocupadas <sup>1</sup>	Porcentaje
Palencia	31	8,00%	47	4,70%
Segovia	32	8,00%	79	7,91%
Soria	18	4,00%	34	3,40%
Valladolid	239	59,00%	637	63,76%
Online	87	21,00%	202	20,22%
<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>100%</b>	<b>999</b>	<b>100%</b>

1: Número de plazas ocupadas por el PDI en cada uno de los cursos ofertados.

2: Número de asistentes por Campus, sin duplicados.

Distribución del profesorado formado por Facultad:

Opción	Frec.	Porcentaje
<b>Palencia - E.T.S. de Ingenierías Agrarias Palencia</b>	30,00	7,59%
<b>Palencia - Facultad de Educación</b>	12,00	3,04%
<b>Palencia - Facultad de Ciencias del Trabajo</b>	7,00	1,77%
<b>Segovia – Escuela de Ingeniería Informática</b>	2,00	0,51%
<b>Segovia - Facultad de Educación de Segovia</b>	19,00	4,81%
<b>Segovia - Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación</b>	27,00	6,84%
<b>Soria - Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo</b>	2,00	0,51%
<b>Soria - Facultad de Educación</b>	9,00	2,28%
<b>Soria - Facultad de Enfermería</b>	4,00	1,01%
<b>Soria - Facultad de Fisioterapia</b>	6,00	1,52%
<b>Soria – Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, agronómica y de la Bioenergía</b>	6,00	1,52%
<b>Soria - Facultad de Traducción e Interpretación</b>	5,00	1,27%
<b>Valladolid - E. de Ingenierías Industriales</b>	31,00	7,85%
<b>Valladolid - E.T.S. de Arquitectura</b>	11,00	2,78%
<b>Valladolid – Escuela de Ingeniería Informática</b>	13,00	3,29%

<b>Valladolid - E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación</b>	23,00	5,82%
<b>Valladolid- Facultad de Enfermería</b>	17,00	4,30%
<b>Valladolid - Facultad de Comercio</b>	9,00	2,28%
<b>Valladolid - Facultad de Ciencias</b>	12,00	3,04%
<b>Valladolid - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	25,00	6,33%
<b>Valladolid - Facultad de Derecho</b>	8,00	2,03%
<b>Valladolid - Facultad de Educación y Trabajo Social</b>	21,00	5,32%
<b>Valladolid - Facultad de Filosofía y Letras</b>	49,00	12,41%
<b>Valladolid - Facultad de Medicina</b>	47,00	11,90%
<b>Otro</b>	0,00	0,00%
<b>Sin respuesta</b>	0,00	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>395,00</b>	

(\*) El profesorado formado que se representa a fecha 23 de julio de 2019 no incluye tres cursos que están pendientes de finalizar.

Participación del PDI en los cursos de formación en relación al total de la Plantilla Docente a fecha 23 de julio de 2019.

PDI UVa	TOTAL	Plantilla UVa	TOTAL
<b>Participante</b>	517 <sup>(1)</sup>	2695	19,18%
<b>Formado</b>	395 <sup>(2)</sup>		14,66%

(1) Plazas ocupadas por PDI de la UVa.

(2) PDI que ha culminado satisfactoriamente los cursos.

1: Datos de la plantilla docente de la UVa a fecha 22 de julio de 2019.

(\*) Total del profesorado apto en los cursos de formación docente. No se incluyen 3 cursos pendientes de finalizar.

Categoría Profesional	Frecuencia por Categoría	Plantilla UVa <sup>1</sup>	%
CAUN	15	270	5,56%
CAEU	3	24	12,50%
PTUN	123	705	17,45%
PTEU	14	142	9,86%
Contratado Doct.	54	201	26,87%
Ayudante Doct.	41	136	30,15%
Visitante	0	0	0,00%
PRAS	81	548	14,78%
PRAS CC. Salud	6	351	1,71%
Colaborador, Agregado	9	12	75,00%
Investigador	49	297	16,50%
Titulado superior	0	1	0,00%
Emérito	0	8	0,00%
<b>Total</b>	<b>395*</b>	<b>2695</b>	

### 12.2.1. Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación.

A continuación se detalla el promedio de las evaluaciones realizadas por el profesorado asistente a los diferentes cursos organizados durante el curso académico 2018-2019.

Ítems evaluados	Promedios
	(Escala de 0-5)
Le parece adecuada la duración del curso	3,97
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,34
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,36
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,31
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,51
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	4,70
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,30
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,42
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,44
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,55
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,50
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	4,20
¿Recomendaría este curso a sus colegas/amigos?	90,00%

### 12.2.2. Cursos En-linea Masivos y Abierto (MOOC)

En este curso 2018-2019 se ha lanzado la primera convocatoria para los MOOC de la UVa. Se han evaluado y aceptado las 8 solicitudes presentadas, quedando como sigue:

1. Proyectos en Ingeniería Química.
2. Serious Games.
3. CURSO DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA EN ARQUITECTURA (CITA).
4. Introducción a la programación de ordenadores.
5. Pensamiento visible en la docencia.
6. DISEÑO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS PARA INVESTIGADORES.
7. Emprendimiento en lectura y escritura.
8. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE CON RIESGO SUICIDA.

A estos 8 hay que sumar 4 MOOC pertenecientes a un proyecto piloto anterior a la convocatoria:

1. 8 habilidades clave en la era digital.
2. Nuevas estrategias educativas para el patrimonio industrial, arquitectónico y cultural.
3. FINANCIACIÓN DIRECTA DEL ESTADO A LAS CONFESIONES RELIGIOSAS.
4. VACÚNATE, VACÚNALOS.

### 12.2.3. Asistencia a Grupos de Trabajo 2018-19.

Durante el curso 2018-2019, la comisión de Formación Permanente e Innovación Docente se reunieron los días 7 de septiembre y 2 de octubre de 2018. El Director de Área de Formación Permanente e Innovación Docente realizó las siguientes actividades:

- Participación en diferentes reuniones con la Dirección General de Universidades para la puesta en marcha de la docencia online en las Universidades públi-

cas de Castilla y León.

- Organización de la Reunión de Directores de Formación e Innovación de las universidades públicas de Castilla y León, celebrada el 3 de junio de 2019 en la Universidad de Burgos.

- Participación en el grupo de trabajo para la "Cualificación del profesorado en modalidad online" organizado por el director de ACSUCYL, en el que participan las cuatro universidades públicas de Castilla y León.

- Participación, junto con el Vicerrector de Ordenación Académica y Bartolomé Rubia Avi en el proyecto de hermanamiento entre Castilla y León y Argelia, coordinado por Antonio Bueno y bajo la dirección de la Dirección General de Universidades de Castilla y León.

Además, participó como ponente en los siguientes cursos/congresos/eventos:

- Octubre 2018: Impartición de un taller sobre Innovación Docente para profesorado de diferentes áreas de conocimiento, organizado por ICE de la Universidad de Girona, titulado "Los estudiantes en el epicentro del aprendizaje".

- Octubre 2018: Conferencia inaugural "Los cómplices imprescindibles en la innovación educativa" en el Acto de apertura del curso académico 2018-2019 del Centro Universitario SAFA en Úbeda, Universidad de Jaén, 18 de octubre, Úbeda.

- Octubre 2018: Mesa Redonda sobre presentación de Buenas Prácticas de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Valladolid, Valladolid

- Octubre 2018: Conferencia invitada: "Experiencias de educación transmedia con los estudiantes como protagonistas." En CIVINEDU 2018 2nd International Virtual Conference on Educational Research and In-

novation, 25-25 Octubre.

- Octubre-Noviembre 2018: Coordinador y formador en el curso “Materiales y herramientas audio-visuales para el apoyo de la docencia online (complemento de la presencial)” dentro del plan de formación del profesorado de la Universidad de Valladolid, Valladolid
- Noviembre 2018: Coordinador de la “Jornada de Actualización en educación médica de la UVa”, Ponente en Mesa Redonda “Posibilidades de Mejora”, 30 de noviembre.
- Diciembre 2018: Conferenciante invitado “Educación transmedia en la universidad, con los estudiantes como protagonistas” en el I Congreso Iberoamericano de docentes, celebrado en el Campus Bahía de Algeciras, de la Universidad de Cádiz, 6-8 diciembre 2018
- Febrero 2019: Ponente en el II Congreso Nacional de Medicina y Enfermería del Trabajo, en la Mesa Redonda “Estrategias para el futuro, retos para el presente”. CN-MET, 186 de febrero, Madrid.
- Febrero 2019: Organizador de las Jornadas de la Cátedra Telefónica en la Universidad de Valladolid, y conferencia titulada “Redes sociales en la docencia oficial”, 6 de febrero, Valladolid.
- Marzo 2019: Impartición de la Conferencia invitada en la “I Jornada para alumnos de Trabajo Fin De Grado y Trabajo Fin De Máster: “Uso efectivo de herramientas TIC” realizada el día 21 de Marzo en la ETS de Ingenieros de Telecomunicación y organizada en el PID con título “Nuevas propuestas en la tutorización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster con el apoyo de entornos virtuales de aprendizaje colaborativo”, Valladolid.
- Abril 2019: Ponente/formador del taller “Uso de videos en clases” en el VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada organizado por ESIC Business & Marketing School, Valencia 1-2 abril 2019.
- Abril 2019: Conferencia invitada plenaria “Los estudiantes: protagonistas de su aprendizaje” en el VI Simposio Internacional de Innovación Aplicada organizado por ESIC Business & Marketing School, Valencia 1-2 abril 2019.
- Mayo 2019: Formador del curso “PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE: MINI-VIDEOS PARA APRENDIZAJE: TIPOS, PREPARACIÓN Y UTILIDADES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA”, organizado por la Escuela de Formación del Profesorado de la Universidad de León, 6 horas, 3 de mayo de 2019
- Mayo 2019: Coordinador y Formador del curso “Uso de redes sociales aplicadas a la docencia: Twitter, Facebook, Instagram y Pinterest” dentro del programa de formación del profesorado de la Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Mayo 2019: Conferenciante invitado para el acto de despedida de los residentes de enfermería, medicina y resto de ciencias de la Salud en el Hospital Universitario Pío del Río Hortega en Valladolid, con la charla: “La educación es la mejor vacuna contra la intolerancia”; 16 de mayo, Valladolid.

- Junio 2019: Ponente invitado con la charla “Divulgar la ciencia en la calle: defensas y cañas” en el 41º Congreso de la Sociedad Española de Inmunología, 30 mayo-1 junio, Sevilla
- Junio 2019: Ponente invitado con la charla “La innovación docente y un caso de éxito: Immunomedia” en el XX Congreso de la Sociedad Española de Oncología Radioterápica, 5-7 de junio, Santiago de Compostela
- Junio-Julio 2019: Coordinador y formador en el curso “Materiales y herramientas audio-visuales para el apoyo de la docencia online (complemento de la presencial)” dentro del plan de formación del profesorado de la Universidad de Valladolid, Segovia
- Julio 2019: Ponente invitado en el Curso de Verano El Escorial “Lenguaje médico centrado en el paciente”, con la charla titulada “El lenguaje médico y las nuevas tecnologías y tendencias”, 1 de julio, El Escorial.
- Julio 2019: Ponente/formador en taller/cena de 3 horas invitado por Moka (Grupo Vocento) en la actividad “Cenas Clandestinas” para personal de Sanitas, con el título “la innovación docente y el futuro de la universidad”, Madrid
- Julio 2019: Ponente/Formador en el taller de 5 horas “Aprender a aprender” sobre técnicas de innovación docente para profesores de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Madrid, 15 de julio.

### 12.3. Proyectos de Innovación Docente aceptados 2018-2019:

1. VIDEOJUEGOS COMO MOTOR DEL EMPRENDIMIENTO.
2. Entrenamiento en competencias específicas para la asignatura bilingües y currículum integrado de la Educación Primaria.
3. Videorespuestas a problemas y FAQs.
4. HandLab MOOC: El laboratorio en tu mano con ayuda de un Smartphone.
5. Objetivo: Empleabilidad. Competencias profesionales en los Estudios de Traducción e Interpretación: NUEVOS RETOS Y ESTRATEGIAS”.
6. Palabra e Imagen: diálogos interculturales.
7. Prevención de la violencia de género: Inclusión de la perspectiva de género en la docencia de los títulos de grado de educación de la UVa (II).
8. ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA INFANTIL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: UNA PROPUESTA DESDE EL ÁMBITO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.
9. APRENDIZAJE SERVICIO: RELACIONES INTERGENERACIONALES EN EL MARCO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES.

10. PBL “Les bleus? Es el equipo de Francia realmente francés?”.
11. Portafolios para aprendizaje autónomo.
12. Modelo HIELO en los centros 2030: redes inclusivas para y desde ILE.
13. La dimensión didáctica del entorno inmediato. La escuela en su entorno.
14. Integración de la herramienta de gamificación Kahoot! como instrumento de evaluación en la asignatura Química Analítica II (Grado en Química).
15. HUELLAS DE LA CIUDAD: LECTURAS DEL ESPACIO URBANO. UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCOMUNICACIÓN.
16. Transformación entornos universitarios a través del Semestre Internacional de Educación.
17. Gamificación en la formación de los futuros profesores del área de Ciencias Sociales.
18. Divulgando en píldoras y desarrollando competencias orales y escritas en el alumnado.
19. Generación de contenido audiovisual para el aprendizaje de la transcripción y análisis de la música de tradición oral.
20. Taller de concursos para los Estudiantes de la E.T.S. de Arquitectura.
21. Laboratorio de Innovación en Comunicación Digital del IUHS. Incubadora de ideas de periodismo computacional y de datos.
22. Introducción de la evaluación formativa y desarrollo de competencias transversales mediante la metodología de docencia activa, aprendizaje basado en problemas (ABP).
23. Píldoras de salud II.
24. ‘REALIA REPLICA’: EL AULA-MUSEO EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA, CULTURA Y PATRIMONIO (ESTUDIOS INGLESES).
25. Leemúsica/Readmusic en Educación Infantil: Evaluación.
26. MSOCIAL: Modelos predictivos para análisis Machine Learning de la actividad docente en redes sociales.
27. Nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje en Derecho.

28. Evaluación autónoma como estrategia de mejora en el proceso de aprendizaje en Fisioterapia.
29. El debate académico como herramienta docente en el ámbito de las ciencias sociales.
30. Estrategias de innovación educativa para una comprensión crítica de la cultura visual.
31. Immunomedia.
32. Análisis y evaluación de la sostenibilidad curricular en los títulos oficiales de la Universidad de Valladolid.
33. El Prácticum en Ghana como estrategia de aprendizaje-servicio en la formación inicial de los y las profesionales de la educación, comunicación y salud.
34. Adaptación de perfiles y reglas de calidad aportadas y comprobadas por un entorno profesional de control de la calidad del software en asignaturas de los primeros cursos de Ingeniería Informática para favorecer el autoaprendizaje de los alumnos.
35. Gamificando en busca de la calidad: un enfoque de competición para la mejora continua en el desarrollo de software.
36. Creación de una web audiovisual sobre música de la India.
37. Virtualización de la asignatura Inmunología Ocular para su internacionalización.
38. Aplicación de herramientas audiovisuales para el desarrollo educativo y profesional en el campo de la Historia del Arte: Arte y Cine I.
39. Utilización de Wikipedia en la asignatura de Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas.
40. ASISTENCIA EN INCIDENTES INTENCIONADOS CON VÍCTIMAS EN MASA.
41. ENSEÑANZA EN IGUALDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO (PID-ENIG).
42. HUERTOS ECODIDÁCTICOS (HEDs): NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
43. Enseñanza-aprendizaje y tutorización intercampus mediante videoconferencia y nuevas tecnologías .
44. Los recursos multimedia y audiovisuales como herramientas para la mejora de la comprensión y pronunciación en lengua inglesa.

45. El uso de la lengua en las aulas y su reflejo en la sociedad: análisis, reflexión y búsqueda de coordinación.
46. APRENDIZAJE COLABORATIVO Y COORDINACIÓN TRANSVERSAL DE ASIGNATURAS DEL GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO.
47. Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales.
48. Mejora de las competencias transversales en el alumnado universitario.
49. Repercusión de la evaluación mediante la realización de cuestionarios frecuentes en el aprendizaje de la asignatura Biología del grado de Óptica y Optometría: análisis comparativo de métodos y resultados.
50. PID-PHYSIOFLIP: Clases Inversas en Neurofisiología.
51. Nuevas propuestas en la tutorización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster con el apoyo de entornos virtuales de aprendizaje colaborativo.
52. “CLÍNICA JURÍDICA”, UNA FORMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS. (CONTINUACIÓN).
53. AULA INVERTIDA EN EL APRENDIZAJE DE ESTRATEGIA Y RELACIONES LABORALES: PAPELES DE VÍDEOS Y SPOTS.
54. 59. ESCAPE IQ - ESCAPE ROOM como estrategia de atracción, motivación y fidelización resolviendo problemas en equipo. Ejemplo en Ingeniería Química.
55. NEUROPÍLDORAS.
56. Laboratorio de experiencias como base del desarrollo de pensamiento crítico en el alumnado.
57. Progress testing (tests de progreso) en la enseñanza de la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.
58. Estrategias de m-learning y flipped learning en el aula de Ingeniería.
59. El póster como herramienta divulgativa del conocimiento generado en la Universidad de Valladolid.
60. TitiriUVa. La educación a través de los títeres y otras artes.
61. Desarrollo e implementación de los diarios corporales docentes como herramienta de reflexión y evaluación formativa durante el Prácticum del Grado de Maestro de Educación Física.
62. Integrando gamificación competitiva y colaborativa de forma ágil.
63. Aprendizaje de los Proyectos Arquitectónicos desde la “Gamificación”, “Flipped Classroom”, BYOD (“Bring Your Own Device”).
64. Infografías y Web 2.0 para aprender de forma atractiva, visual y práctica en la red universitaria internacional “Edublog Enfermería”.
65. Educación para la Igualdad: transferencia de conocimiento bidireccional entre la Universidad y la sociedad.
66. Laboratorios sociales en la universidad: hacia una educación abierta, colaborativa y experimental.
67. GIDPUVa: DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DOCENTE BASADA EN “HARDWARE IN THE LOOP” (HIL) PARA ASIGNATURAS DONDE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE SE DESARROLLAN BAJO LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO.
68. Arquitectura, Paisaje y Patrimonio III.
69. Prevención de violencia de género y lucha contra los estereotipos a través de la enseñanza de lenguas extranjeras. Colaboración UVa-ONU.
70. Flipped Class-room en el aprendizaje de la lengua francesa basado en proyectos a través del uso de Moodle y de las nuevas tecnologías.
71. CUARTO TALLER COLABORATIVO DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: TC IA PA.
72. Competencias digitales en los alumnos universitarios. Desarrollo práctico en el aula.
73. Utilización de estímulos neuroeducativos en Educación para la mejora de las funciones ejecutivas y el control de la ansiedad en el aula.
74. Aplicación para aprender a interpretar estados contables.
75. Implementación de las aplicaciones de Smartphone a las asignaturas de ciencias de la salud.
76. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO CLICKERS.
77. EDUCACIÓN Y SALUD EN LA ESCUELA: UN PROYECTO COLABORATIVO ENTRE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN Y ENFERMERÍA.
78. Implementación de docencia intercultural en inglés.
79. Conéctate·UVa II: Creando redes para el emprendimiento.
80. La Cartografía Histórica como recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje de materias relacionadas con la Geografía y la Historia.
81. Economedía 3.0.
82. Creación de un cuadro de competencias de referencia para el aprendizaje de griego clásico.
83. RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA PRAGMÁTICA EN SEGUNDAS LENGUAS.
84. Píldoras de conocimiento para la descripción de técnicas de rehabilitación en pacientes con discapacidad visual.
85. La evaluación formativa y compartida en la educación. Trasferencia de conocimiento entre Universidad y Escuela.
86. Trivial interactivo sobre estructuras de edificación.
87. Taller de viajes para estudiantes de la E.T.S. de Arquitectura.
88. Propuesta de gamificación para la parte práctica de la asignatura 42622, titulación 455: “Estructuras y Construcciones Industriales”.
89. Propuesta de guías de buenas prácticas para la mejora de la calidad en los Trabajos Fin de Grado (TFG) en la Escuela de Ingenierías Industriales.
90. Combinación de estrategias docentes en Ingeniería Industrial: Gamificación y ABP con el modelo CANVAS y Estudio de Caso con Tutoría Colectiva.
91. Desarrollo de un módulo de autoevaluación para incorporar a la app móvil OphthalDSS de ayuda al estudio de la asignatura “Oftalmología”.
92. Creación de módulos de autoaprendizaje y autoevaluación prácticos en la asignatura “Fundamentos de Neurobiología” para su uso en el Campus Virtual.
93. “Viejos sujetos, nuevas categorías de análisis”. Innovación docente en Historia Contemporánea (VISNUCA).
94. MEMORIA DE LA ESCUELA CONTEMPORÁNEA: FUENTES ORALES, ICONOGRÁFICAS Y OTROS RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.
95. Fomentar la creatividad como motor de innovación, flujo de ideas, resolución de problemas y nuevas alternativas aplicable a estrategias de comunicación y avance en tecnología.
96. Tareas de evaluación centradas en el desarrollo de competencias genéricas: ejemplos para la didáctica de la lengua.
97. ¿Puede la Docencia Universitaria ser Agile? (UVagile).
98. Humanidades: Derribando muros, construyendo horizontes.
99. Proyecto de aprendizaje colaborativo “Hazte donante”: creación de una campaña de comunicación social audiovisual y digital.
100. Educación para la Ciudadanía Global y cultura de paz desde el ámbito universitario.
101. Seminarios de Derecho Constitucional 2018-2019.
102. Vídeos para apoyo al aprendizaje en las áreas de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente.
103. InGenias: La mujer en el papel de precursora de vocaciones tecnológicas y científicas.
104. LAS FUENTES DE LA HISTORIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA.
105. Comunidades creativas en torno a proyectos de emprendimiento social y en clave cultural con alumnos y alumnas del Grado de Educación Social de la Universidad de Valladolid (II FASE).
106. Más allá de la universidad: una aproximación transversal a los estudios musicales.
107. Cine, derechos humanos y educación para la igualdad. Cineforum Feminista “Alice Guy”.
108. DESARROLLO DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA ASISTENCIA A LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL DE MATERIAS VINCULADAS A LA INGENIERÍA DE BIOSISTEMAS.
109. Dinamización de la Comunidad Matemática en el Ámbito de la UVa.
110. GAMIFICAR LA DOCENCIA DE FISIOLÓGIA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD.
111. Enfermería en Alteraciones de la Salud: apoyo al aprendizaje mediante píldoras de conocimiento.
112. Proyecto de innovación para el desarrollo de competencias transversales y fomento de la empleabilidad en la Facultad de Ciencias del Trabajo.
113. POSTrad II: La virtualización de la formación de traductores en traducción automática y posesión.

114. Efectos de la participación cooperativa de estudiantes en el binomio enseñanza – aprendizaje

115. Clío en el laberinto.

116. Arquitectura en directo, Aprendizaje compartido.

117. INNOVACIÓN Y TRANSVERSALIDAD: APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO AL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y EL URBANISMO EN CASTILLA Y LEÓN V.

118. Gamificación en el aula de educación superior: el uso del quiz como material de apoyo formativo en el aprendizaje de asignaturas de Psicología en los grados de Educación Infantil y Primaria.

119. Traducción colaborativa y manejo de TICs como innovación en el aprendizaje de inglés con fines específicos: Transmisión de resultados.

120. Avanzando en el emprendimiento de los estudiantes universitarios.

121. Pensamiento visible y nuevas tecnologías en Educación.

122. Gamificación Y Mentoría en la Enseñanza Universitaria de la Informática.

123. Desarrollo y evaluación del modelo de aprendizaje inverso (“flipped classroom”) en la docencia de la asignatura “Tratamiento de Señales Biomédicas”.

124. IV Espacios de Ingenio. Creatividad, Tecnología y Sostenibilidad.

125. TALLER INTEGRADO ONLINE DEL MASTER DE ARQUITECTURA.

126. MENTUm-ORIENTA: Diseño de un Sistema de Mentorización Integral Profesores-Alumnos Mentores en la E.T.S.I. Telecomunicación de la Universidad de Valladolid.

127. CIENZiA 2.0: Diseño e implementación de estrategias Flipped-learning para la enseñanza de las ciencias en el Grado de Educación Primaria, Educación Infantil y Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

128. Desarrollo de Comunicación mediante las técnicas Elevator Pitch y Pecha-Kucha en el ámbito universitario.

129. Dinamización del rotatorio del grado de Medicina mediante aplicación smartphones (Socrative) con estrategia bilingüe.

130. Publicidad Social y Aprendizaje Servicio. Una experiencia compartida entre el alumnado universitario y el

de educación primaria para la adquisición de una conciencia personal, social y ambiental para el progreso social (Segunda Parte).

131. ITINERA: NUEVAS VÍAS DE ENSEÑANZA DEL LATÍN. Análisis e implantación del método inductivo contextual en las aulas del Grado en EECC de la Universidad de Valladolid (II).

132. Creatividad y números: cómo mejorar el diseño y la presentación de gráficos y figuras.

133. DISEÑO DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE EXPERIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.

134. Evaluación dinámica de los contenidos de la materia básica del Grado en Criminología.

135. Recursos didácticos WEB para estudios de Ingeniería Eléctrica.

136. Laboratorio de Comunicación Multimedia-UVa (Lab-comUVa). Experiencia piloto de aplicaciones y visualización de Big Data en las aulas de Periodismo y Telecomunicación”.

137. LOGEN: Logopedia y Envejecimiento.

138. Responsabilidad social y compromiso ético en las enseñanzas de economía y de empresa en la Universidad de Valladolid IV.

139. Prueba de concepto para el desarrollo de una aplicación informática de casos clínicos optométricos.

140. Proyecto de Análisis Sistemático de Técnicas de Estudio Unidas a Resultados en el Grado de Medicina.

141. Rediseño de asignaturas del área de organización de empresas impartidas en la Escuela de Ingenierías Industriales empleando un enfoque flipped learning.

142. Aprendizaje experiencial en Derecho de la Seguridad Social.

143. Desarrollo y actualización de recursos didácticos digitales y actividades en la enseñanza de las asignaturas de lenguas extranjeras con fines específicos (inglés y alemán) y de traducción. Campus de Valladolid.

144. EDULEGEND. Educar con las leyendas: propuestas para salvaguardar el patrimonio.

145. TelecoDSS: App móvil en Android multilingüe para ayuda al estudio de asignaturas del Grado de Ingeniería de Telecomunicación.

146. Educación inclusiva y formación en la práctica. Inves-

tigación-acción y transformación de la escuela.

147. MENTOR-IAP: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE PALENCIA.

148. Validación de rúbricas para la evaluación de competencias en ingenierías agrarias.

149. E-implementación de estrategias “flipped-classroom” en la asignatura de Investigación Aplicada de las Patologías Retinianas del MICCV.

150. Apoyo al estrés académico en estudiantes universitarios: comparación entre alumnado español, portugués y chileno.

151. e-autoevaluación y e-autogestión en Sociología. Evaluación y Gestión de seminarios y prácticas.

152. Píldoras de conocimiento y gamificación para adultos autistas. Método “inflip”.

12.4.1. Actividades de Formación del Profesorado 2018-2019:

Dentro del Plan de Formación docente se han impartido las siguientes actividades formativas (curso académico 2018-2019):

12.4.2. Tercer trimestre de 2018 (septiembre-diciembre)

- Taller didáctico: Innovacine: aprendizaje activo a través de textos fílmicos (organizado por un PID, Campus de Valladolid)
- Protección de datos en el desempeño docente y en la investigación (Campus de Valladolid)
- Cómo desarrollar tu marca personal docente e investigadora (Online)
- Apoyo a la docencia con el Campus Virtual UVA (Online)
- Transición hacia la docencia online (Campus de Valladolid)
- Sistema HABS 360º- Hablar en público y habilidades sociales (Nivel 1) (Campus de Valladolid)
- Diseño y elaboración de guías docentes (Campus de Segovia)
- Diseño y elaboración de guías docentes (Campus de Valladolid)
- Materiales y sistemas audiovisuales para apoyo a la docencia presencial y online (Campus de Valladolid)
- Pronunciation and presentations for lecturers (Online)
- Diálogo entre Universidad y Comunidad: Aprendizaje-Servicio (Campus de Valladolid)
- Motivación y aprendizaje universitario (Campus de Valladolid)
- Medidas, recursos y estrategias para la atención a las personas con discapacidad en la UVA (Campus de Valladolid)

- Cómo escribir abstracts y artículos científicos en inglés (Campus de Valladolid)
- Jornada de Actualización en Educación Médica de la Universidad de Valladolid (Campus de Valladolid)
- VI Curso de inglés instrumental para Personal Docente e Investigador (Campus de Segovia)
- 12.4.3. Primer trimestre de 2019 (enero-marzo)
- Inglés para impartir clases (organizado por un PID, Campus de Palencia)
- Sistema HABS 360º- Hablar en público y habilidades sociales (Nivel 1) (Campus de Soria)
- Curso de pronunciación de la lengua inglesa para profesores (Campus de Valladolid)
- Diseño y evaluación de Proyectos de Innovación Docente en la Universidad (Campus de Valladolid)
- Transición hacia la docencia online (Campus Segovia)
- Taller de diseño de Proyectos de Innovación Docente en la Universidad (Online)
- Estrategias de evaluación en la docencia online (Campus de Valladolid)

12.4.4. Segundo trimestre 2019 (abril-julio)

- Igualdad y acciones contra la violencia de género: qué puedo hacer al respecto en mi vida personal, en la Universidad y en la sociedad (Campus de Soria)
- El plagio y la propiedad intelectual en el ámbito académico (Campus de Valladolid)
- Uso de redes sociales en docencia: Facebook, Twitter, Instagram y Pinterest (Campus de Valladolid)
- Gestores de referencia bibliográficas y bibliometría básica (Online)
- Sistema HABS 360º- Hablar en público y habilidades sociales (Nivel 2) (Campus de Valladolid)
- Introducción a ArcGIS Pro (Campus de Valladolid)
- Flipped classroom: cómo lograr que el modelo de aprendizaje inverso fomente el estudio, el aprendizaje activo y la enseñanza funcional (Campus de Palencia)
- Wordpress: configuración y uso (Campus de Valladolid)
- Habilidades directivas, equipos de alto rendimiento y liderazgo transformacional (Campus de Palencia)
- Gestión del tiempo como docente (Campus de Valladolid)
- Técnicas de relajación del estrés (Campus de Soria)
- Diseña tu asignatura en el Campus Virtual (Campus de Valladolid y Online)
- Estrategias para la mejora de la imagen y captación de alumnos en títulos oficiales (Campus de Valladolid)
- Herramientas para la evaluación en el Campus Virtual (Campus de Valladolid y Online)
- Mejora del perfil y la comunicación en LinkedIn (Campus de Valladolid)
- Estadística básica para investigadores y primeros pasos en SPSS (Campus de Valladolid)
- Diseño instructivo de asignaturas para su impartición en modalidad eLearning (Campus de Valladolid)
- Preparación de contenidos: Infografías (Online)

- Materiales y sistemas audiovisuales para el apoyo a la docencia presencial y online (Campus de Segovia)
- Reanimación cardiopulmonar básica y manejo del DESA por personal no sanitario (Campus de Segovia)

13 Acciones en desarrollo de enseñanza virtual: creación del VirtUVA

Creación del Centro de Enseñanza Online Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid. Nombre abreviado: VirtUVA.

El VirtUVA fue presentado en el Consejo de Gobierno del mes de junio de 2019 y aprobado su Reglamento de funcionamiento interno en el Consejo de Gobierno de julio de 2019.

La finalidad es crear un centro universitario de servicios que sirva para canalizar la oferta online de la Universidad de Valladolid, integrando la docencia en grados y máster oficiales, la docencia en MOOCs (cursos masivos abiertos y online), la docencia en títulos propios, la formación permanente del profesorado y la innovación docente.

El contexto de la Universidad de Valladolid es un modelo universitario fundamentalmente presencial. La apertura a la docencia online busca ampliar el mercado potencial de nuestra institución, complementando el modelo existente. La docencia online tiene que convivir con la presencial, y aunque compartirán algunos servicios (como el Campus Virtual), se debería estructurar de modo independiente, por tener una interacción con posibles usuarios completamente diferente.

El desarrollo de la docencia online permitirá también un posicionamiento de la marca UVA, siempre que la oferta sea de calidad y distinguible de otras marcas dentro del mercado de formación online español e internacional.

La misión del nuevo centro es posicionar a la Universidad de Valladolid en el contexto cambiante de la docencia virtual, con un catálogo propio y singular y ofrecer soporte y apoyo al diseño de planes de estudio oficiales de Grado y Máster en formato on-line.

Los fines que persigue el Centro son:

- Ofrecer soporte y apoyo al diseño de cursos cero que ofrezca la UVA en formato on-line.
- Ofrecer soporte y apoyo en la realización de contenidos genéricos en formato on-line, que contribuyan a la divulgación, aprendizaje y cubran necesidades en temáticas diversas, como son los MOOCs (cursos masivos abiertos y online), píldoras de conocimiento, conferencias, etc.
- Ofrecer apoyo de títulos propios universitarios que sean aprobados en las Comisiones académicas con competencias en materia académica.
- Organizar y gestionar las acciones, proyectos y jornadas de innovación docente de la Universidad de Valladolid.
- Organizar y gestionar las actividades de innovación docente y la oferta de formación del profesorado, propias del área de innovación docente.
- Coordinar los servicios destinados a gestionar la oferta de planes de estudio on-line: soporte de plata-

formas de contenidos académicos, plataformas de almacenamiento masivo, servicio de audiovisuales para la grabación de contenidos docentes.

Justificación de su creación y, en especial, de la forma jurídica que pretenda adoptar.

La UVA tiene que definir la estrategia del modelo de docencia online. Para ello, necesita integrar diferentes aspectos transversales que hacen referencia al reconocimiento del profesorado en el plan de organización docente de la Universidad, a la integración de aspectos técnicos relevantes para llevar a cabo el desarrollo de planes de estudio oficiales en formato on-line y la formación del profesorado en técnicas innovadoras relacionadas con un nuevo formato de docencia.

Así, el documento de plantilla de la universidad de Valladolid, aprobado en Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2019 ya incorpora un incentivo para computar el esfuerzo del profesorado que se dedica a la docencia virtual.

En referencia a los aspectos técnicos necesarios para desarrollar los fines propuestos por el Centro cabe destacar los servicios de grabación, guionización y edición de vídeos, servicio de publicaciones y biblioteca, página web, campus virtual, plataforma MOOC, repositorio de videos, software necesario para el servicio específico online, interoperabilidad con las plataformas de gestión de estudiantes y docencia, entre otros.

En referencia a la capacitación del profesorado para el desarrollo de docencia on-line, cabe destacar que el programa Docentia va a contemplar la acreditación del profesorado mediante la realización de cursos de innovación docente especialmente dedicados a la temática on-line; cursos que son competencia del centro propuesto.

Dada su transversalidad, el VirtUVA debe coordinarse con otros servicios de la universidad y la colaboración con ellos es imprescindible. El centro debe irse consolidando con personal multidisciplinar que posibilite su funcionamiento y crecimiento a medio-largo plazo.

La forma jurídica que adoptará el centro será la misma que tiene el, hasta ahora, Área de Innovación Docente y Formación Permanente, la cual pasa a estar englobada en el centro.

Programa plurianual de financiación.

El centro funcionará con el mismo presupuesto con el que cuenta la, hasta ahora, Área de Innovación Docente y Formación Permanente, si bien nace con una financiación adicional de arranque de 400.000 euros concedida por el período inicial de 2 años desde la Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León. Funcionará con la financiación aportada por la Junta de Castilla y León y las ayudas que se obtengan en concurrencia competitiva.

Relación de miembros que integran el centro.

Inicialmente pasarán a integrarse en el Centro todas las personas integradas en el Área de Formación Permanente e Innovación Docente de la UVA y la propia Comisión de Innovación Docente. En todo caso la principal finalidad del centro es coordinar un anillo de servicios trans-

versales para el apoyo online: compuesto por personal capacitado de cada uno de los servicios que se citan a continuación, donde una persona de cada servicio será el enlace con el Centro para el correcto funcionamiento del mismo y la normalización de los nuevos protocolos de titulaciones online:

- Servicio de Medios Audiovisuales
- Servicio de Tecnología de la Información y la Comunicación
- Gabinete de Estudios y Evaluación
- Servicio de Biblioteca
- Servicio de página web
- Gabinete de comunicación y/o Unidad de Cultura Científica
- Servicio de Alumnos
- Secretaría General

Tal y como se ha presentado, el Centro no tiene ningún interés económico, más allá que el de lograr la mayor eficiencia en las actividades de coordinación de diferentes servicios; por lo tanto, tiene un interés en el ámbito de la gestión académica.

Propuestas de convenios de colaboración en los que se prevea la incorporación de personas físicas o representantes de personas jurídicas.

Se proponen, entre otras posibles, los centros de enseñanza virtual de las universidades públicas de Castilla y León.

3. Instrucción relativa a incluir la posibilidad de planes de viabilidad en el cómputo de Másteres con pocos alumnos.

Esta instrucción también fue incluida en la redacción del documento de plantilla y ha sido aplicado favorablemente a 5 Másteres:

- Máster de Estudios Avanzados
- Máster de Ingeniería Informática
- Máster de Música Hispana
- Máster de Investigación e Innovación en Arquitectura
- Máster en Traducción e Interpretación

4. Instrucción enviada a los centros, relativa a la conformación de semestres internacionales.

Esta instrucción fue difundida como "líneas de orientación" y fueron editadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, junto con Internacionalización y Profesorado.

5. Instrucción redactada como líneas de orientación para la ubicación de exámenes en el calendario académico 2019-20

Instrucción enviada conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes, enviadas a Decanos y Directores para ajustar las fechas de los exámenes al calendario académico aprobado, de acuerdo a solicitud del colectivo de estudiantes.



14 Instrucciones enviadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica a todos los centros UVA

A lo largo del curso académico se han enviado las siguientes instrucciones desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica a todos los centros de la Universidad de Valladolid:

1. Instrucción relativa a las normas de gestión y registro de TFG y TFM por parte de los centros. Esta instrucción fue preparada desde la Biblioteca Universitaria para establecer unas normas básicas conducentes al adecuado registro de los TFG y TFM
2. Instrucción relativa al cómputo de docencia en planes de estudio on-line y en inglés (no sólo semestres internacionales).

Esta doble instrucción fue redactada como norma para fomentar la docencia on-line y en inglés. Por su propia naturaleza fue incluida, en el documento de plantilla aprobado en el Consejo de Gobierno de marzo de 2019

15 Proyecto de modernización del sistema universitario de Argelia

La Universidad de Valladolid, a través del Vicerrectorado de Ordenación Académica liderará la adaptación del sistema universitario de Argelia en un Proyecto ganado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Castilla y León continúa con su internacionalización en el Magreb, tras ser seleccionada por la Comisión Europea para liderar un proyecto de hermanamiento con la República de Argelia, que persigue reforzar las habilidades pedagógicas de los docentes e investigadores de ese país y mejorar la gestión de su sistema universitario. Esta iniciativa, que se suma a la de Marruecos y cuenta con un presupuesto de 1,6 millones de euros, tendrá una duración de 30 meses a partir de abril y supondrá el traslado de profesores universitarios de la Comunidad a Argelia para adaptar su sistema al Espacio Europeo de Educación Superior, que marcó el Proceso de Bolonia.

El objetivo general del proyecto es proporcionar educación superior de calidad para contribuir al desarrollo de la economía argelina y promover la creación de un espacio globalmente competitivo de la economía del conocimiento. Este proyecto de hermanamiento proporcionará un importante apoyo organizativo y metodológico para que el Ministerio cumpla plenamente su función, impulse la reforma y contribuya al éxito de la nueva visión de Educación, capacitación e investigación, al abordar metódicamente las recomendaciones europeas sobre educación superior establecidas en el marco del Proceso de Bolonia y el Espacio Europeo de Educación Superior.

El proyecto 'Apoyo al Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica para el refuerzo de las habilidades pedagógicas de los docentes-investigadores y de la gestión de la administración' estará liderado por la directora general de Universidades e Investigación, Pilar Garcés García, que será la encargada de coordinar las actuaciones de los expertos y responsable de las relaciones institucionales con Argelia. Estará acompañada por Antonio Bueno, profesor de la Facultad de Traducción e Interpretación del Campus de Soria de la Universidad de Valladolid (UVA), que será el consejero residente que se desplazará a Argel durante toda la duración del proyecto

y trabajará en primera línea con la institución beneficiaria.

Tres líneas específicas de trabajo componen este proyecto, con otros tantos reputados expertos en la materia a la cabeza de la organización y coordinación de cada una de ellas. Para la metodología didáctica se contará con Bartolomé Rubia, director del Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación- CETIE-, doctor en Educación y profesor del departamento de pedagogía de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (UVA); en la formación del profesorado, trabajará Alfredo Corell, director de área de formación e innovación docente, profesor de inmunología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid; y la gestión de la administración será desarrollada por Abel Calle, Vicerrector de Ordenación Académica y doctor en Física de la UVA.

El resto de expertos que conforman el equipo de trabajo que desarrollará la metodología y las sesiones en Argelia estará formado por académicos y técnicos de las universidades públicas y de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, académicos de otras universidades españolas y belgas. "Se trata de un desafío mayúsculo, y no solo por la situación actual que vive Argelia, sino por que participarán 50 profesores.

## 3. PROFESORADO



Las líneas de actuación en materia de profesorado para el curso 2019-2020 fueron presentadas y aprobadas en consejo de gobierno de fecha 29 de marzo de 2019. En estas líneas se prevén las siguientes líneas de actuación:

### 1) Plan de estabilización y promoción con las siguientes actuaciones puntuales

1.a. Dotación de 16 Plazas de Profesor Contratado Doctor (CDOC) básico o Profesor Titular de Universidad (PTUN), destinadas a la estabilización de los 16 Profesores Ayudantes Doctores (PAYUD), acreditados a la figura de CDOC básico (15) o a la de PTUN (1), que finalizan su contrato a lo largo del año 2019.

1.b. Dotación de al menos 7 Plazas de PTUN destinadas a la estabilización de 7 PAYUD acreditados a la figura de PTUN que finalizan contrato a partir del año 2020 y de al menos 10 plazas de CDOC destinadas a la estabilización de 10 PAYUD acreditados a la figura de PTUN que finalizan contrato a partir del año 2020.

1.c. Dotación de 37 Plazas de PTUN, destinadas a la promoción de profesores CDOC Básicos y Permanentes acreditados a este cuerpo docente universitario y de al menos 37 Plazas de CAUN, destinadas a la promoción de profesores PTUN acreditados a este cuerpo docente universitario, de acuerdo con el Real Decreto—Ley 10/2015, de 11 de septiembre.

### 2) Programa de recuperación y captación de talento

2.a. Al menos 6 plazas de CDOC en aquellas unidades con necesidades docentes en las que estén contratados, a fecha de aprobación de este documento, profesores asociados con acreditación a CDOC.

2.b. Al menos 10 plazas de CDOC (permanente) vinculado en unidades docentes de ciencias de la salud con especial déficit de profesorado integrado.

2.c. Al menos 5 plazas de CDOC o PTUN de nueva creación en áreas estratégicas y al menos 5 plazas de CAUN de nueva creación en áreas estratégicas.

### 3) Programa de dotaciones de PAYUD

3.a. Se ofertarán al menos 15 plazas de Profesor Ayudante Doctor (PAYUD) de nueva creación y al menos 15 plazas de Profesor Ayudante Doctor (PAYUD) en unidades con necesidades

docentes en las que estén contratado profesores asociados con acreditación a PAYUD.

Se comenzaron a ejecutar estas actuaciones en el Consejo de Gobierno de 7 de mayo de 2019 con la creación de las 30 plazas de PAYUD previstas en el punto 3) y las dotaciones de profesores asociados de apoyo necesarias para comenzar el curso 2019-2020. En el consejo de gobierno de 24 de Julio de 2019, tras la aprobación de la Oferta Parcial de Empleo Público correspondiente en el mismo Consejo de Gobierno, se ejecutaron las líneas 1.a, 1.b, 1.c y 2.a. La oferta parcial de empleo público para el personal docente e investigador de la Universidad de Valladolid para el año 2019 apareció publicada en el Boletín Oficial de Castilla y León de fecha 1 de Agosto de 2019 y consta de 35 plazas de Profesor Contratado Doctor (modalidad requisitos básicos), 45 plazas de Profesor Titular de Universidad y 45 plazas de Catedrático de Universidad de promoción interna. Esta OPE parcial se complementará con una adicional en el último trimestre de 2019.

#### PLAZAS DE PROFESORADO:

Considerando las dotaciones, transformaciones y amortizaciones de contratos y plazas realizadas, la plantilla de la Universidad de Valladolid ha estado integrada durante el curso 2018/2019 por 2.548 plazas de profesores, según aparece en el siguiente cuadro:

CUERPO/CATEGORIA	1) Nº DE PLAZAS TOTAL CURSO 2) 2017-2018	Nº DE PLAZAS TOTAL CURSO 2018-2019
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	301	321
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	789	786
CATEDRÁTICOS ESCUELA UNIVERSITARIA	26	26
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA U.	156	151
PROFESORES ASOCIADOS	464	507
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	227	215
AYUDANTE	0	
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	134	156
PROFESOR COLABORADOR	12	12
PROFESORES ASOCIADOS SANITARIOS	350	356
PROFESORES EMERITOS	4	8
PROFESORES VISITANTES	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>2473</b>	<b>2548</b>

NOTA.- Esta estadística corresponde a la plantilla teórica. Se han tenido en cuenta los Acuerdos del Consejo de Gobierno de la Universidad en sus sesiones de 26/03/2018; 27/06/2018; 20/07/2018; 26/09/2018; 30/11/2018; 19/12/2018; 31/01/2019 y 01/03/2019

### 2. Transformaciones De Plazas Del Pdi

- A Catedráticos De Universidad:

21 Profesores Titulares De Universidad

- A Profesores Titulares De Universidad (Integración D.a. 2ª Lomlou):

5 Profesores Titulares De Escuela Universitaria

- A Profesores Titulares De Universidad:

8 Profesores Contratados Doctores Básicos

4 Profesores Contratados Doctores Permanentes

1 Profesor Ayudante Doctor Improrrogable

- A Profesores Contratados Doctores Básicos:

5 Profesores Ayudantes Doctores

- A Profesores Asociados De 12H. (6+6):

24 Profesores Asociados De 10H. (5+5).

13 Profesores Asociados De 8H. (4+4).

16 Profesores Asociados De 6H. (6+3).

- A Profesores Asociados De 10H. (5+5):

8 Profesores Asociados De 12H. (6+6).

12 Profesores Asociados De 8H. (4+4).

7 Profesores Asociados De 6H. (3+3).

- A Profesores Asociados De 8H. (4+4):

4 Profesores Asociados De 12H. (6+6).

11 Profesores Asociados De 10H. (5+5).

17 Profesores Asociado De 6H (3+3).

- A Profesores Asociados De 6H (3+3):

6 Profesores Asociados De 12H. (6+6).

1 Profesores Asociados De 10H (5+5).

11 Profesores Asociados De 8H (4+4).

3. Dotaciones De Plazas Del Pdi:

1 Profesor Contratado Doctor Permanente

30 Profesores Ayudantes Doctores

42 Profesores Asociados De 12H. (6+6).

10 Profesores Asociados De 10H. (5+5).

37 Profesores Asociados De 8H. (4+4).

49 Profesores Asociados De 6H. (3+3).

14 Profesores Asociados De Ciencias De La Salud.

8 Profesores Eméritos.

### 4. Amortizaciones De Plazas Del Pdi:

1 Catedráticos De Universidad

2 Profesores Ayudantes Doctores

1 Profesor Contratado Doctor Básico

4 Profesores Contratados Doctores Permanentes

26 Profesores Asociados De 12H. (6+6).

13 Profesores Asociados De 10H. (5+5).

22 Profesores Asociados De 8H. (4+4).

35 Profesores Asociados De 6H. (3+3).

8 Profesores Asociados De Ciencias De La Salud

4 Profesores Eméritos

VÍAS DE URGENCIA CONVOCADAS	
VÍAS DE URGENCIA	Nº DE PLAZAS
3) TOTAL	559

Plazas convocadas a concurso de acceso de cuerpos de funcionarios docentes universitarios (curso 2018/2019).

Desde concurso 2018dfcad9 Res. 14 Noviembre 2018 («boe» de 4 diciembre) hasta concurso 2019dfcad4 (1 caun vinc.), Convocado por res. 8 Mayo 2019 («boe» del 31).

4) Cuerpo	5) Nº plazas convocadas hasta concurso 2019DFCAD4
CAUN	23
PTUN	17
TOTAL	40

La OEP del año 2018, Res. 23/07/2018 («BOCYL» 30/07/18) incluía un total de 42 plazas de funcionarios, 21 del cuerpo de CAUN y 21 de PTUN.

De las 21 CAUN, una es plaza vinculada y está pendiente de resolver. Además de las 21 CAUN de la OEP de 2018, se han convocado 2 más, una procedente de una reasignación de la OEP de 2016 y otra que estaba pendiente de convocar de la OEP de 2017.

De las 21 plazas de PTUN, 8 plazas estaban destinadas a la incorporación de Personal investigador doctor con certificado I3. De estas últimas se han resuelto 4 y otras 4 están pendientes de convocar.

### CARGOS ACADÉMICOS

#### DIRECTOR DE ÁREA DE VICERRECTORADO

- Director Área de Estrategia Internacional: D<sup>a</sup> Elena Gonzalez-Cascos Jiménez

- Director Área de Investigación: D<sup>a</sup> Matilde Alonso Rodrigo

- Director Área de Relaciones con la Sociedad: D. Enrique Berzal de la Rosa

#### DECANOS DE FACULTAD Y DIRECTORES DE ESCUELA / E.T.S.

- Escuela Doctorado: D<sup>a</sup> María Carmen Camarero Izquierdo
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D<sup>a</sup> Marta Laguna García
- Facultad de Educación de Palencia: D<sup>a</sup> María Carmen Alario Trigueros
- Facultad de Traducción e Interpretación: D<sup>a</sup> Purificación Fernández Nistal

#### VICEDECANOS DE FACULTAD Y SUBDIRECTORES DE ESCUELA / E.T.S.

- Escuela Doctorado: D<sup>a</sup> María del Caz Enjuto
- Escuela Doctorado: D. Daniel Moríñigo Sotelo
- Escuela de Ingenierías Industriales: D<sup>a</sup> María del Henar Martínez García
- Escuela de Ingenierías Industriales: D<sup>a</sup> María Yolanda Blanco Val
- Escuela de Ingenierías Industriales: D. Eusebio de la Fuente López
- Escuela de Ingenierías Industriales: D<sup>a</sup> María Angeles Pérez Rueda
- Escuela de Ingenierías Industriales: D. Alfonso Redondo Castán
- Escuela de Ingenierías Industriales: D<sup>a</sup> Ana Isabel Tarrero Fernández
- Escuela de Ingenierías Industriales: D. César Méndez Bueno
- Facultad de Ciencias: D<sup>a</sup> Ana María Burgos Pérez
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Diego Jesús Cuello de Oro Celestino
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D<sup>a</sup> Susana de Andrés del Campo
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Manuel Angel Canga Sosa
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D<sup>a</sup> María del Carmen Garrido Hornos
- Facultad de Educación de Palencia: D. Pablo Manuel Coca Jiménez
- Facultad de Educación de Palencia: D<sup>a</sup> Patricia San José Rico
- Facultad de Enfermería de Valladolid: D<sup>a</sup> María José Castro Alija
- Facultad de Enfermería de Valladolid: D. Pedro Gabriel Martín Villamor
- Facultad de Traducción e Interpretación: D<sup>a</sup> Leticia Santamaría Ciordia
- Facultad de Traducción e Interpretación: D<sup>a</sup> Susana Álvarez Álvarez

#### SECRETARIOS DE FACULTAD Y SECRETARIO DE ESCUELA / E.T.S.

- Escuela de Doctorado: D<sup>a</sup> Ana Pérez Espartero
- Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal Agronómica y Bioenergía (SO): D. Ignacio de Godos Crespo
- Escuela de Ingenierías Industriales: D<sup>a</sup> María Esperanza Alarcia Estévez
- Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación: D. Alfonso Moral de Blas
- Facultad de Educación de Palencia: D<sup>a</sup> María Carmen Fernández Tijero
- Facultad de Enfermería de Valladolid: D. José María Jimenez Pérez
- Facultad de Traducción e Interpretación: D<sup>a</sup> María Teresa Ortego Antón

#### DIRECTORES DE DEPARTAMENTO

- Derecho Público: D<sup>a</sup> Susana Anibarro Pérez
- Enfermería: D. Manuel Frutos Martín
- Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D. Pedro Pablo Ortúñez Goicolea
- Psicología: D. Miguel Ángel Carbonero Martín
- Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos: D. Miguel Angel de la Iglesia Santamaria

#### SECRETARIOS DE DEPARTAMENTO

- Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado: D<sup>a</sup> Montserrat de Hoyos Sancho
- Derecho Público: D. Enrique Jesús Martínez Pérez
- Enfermería: D<sup>a</sup> Verónica Velasco Gonzalez
- Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas: D. Juan Carlos Rodriguez Caballero
- Pedagogía: D<sup>a</sup> Inés Ruiz Requies
- Psicología: D. Luis Jorge Martín Antón
- Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos: D<sup>a</sup> María de las Nieves Fernández Villalobos

#### DIRECTOR DE INSTITUTO UNIVERSITARIO

- Instituto Universitario en Bioeconomía: D<sup>a</sup> María José Cocero Alonso

#### SECRETARIOS DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

- Instituto de Bioeconomía: D<sup>a</sup> María del Carmen Martín González
- Instituto en Procesos Sostenibles: D<sup>a</sup> María del Sol Vega Alegre
- Instituto Estudios Europeos: D<sup>a</sup> Maria Begoña

Vidal Fernández.

#### DIRECTOR LABORATORIO TÉCNICAS INSTRUMENTALES

- Don Francisco Javier Arias Vallejo

#### DIRECTOR DE COLEGIO MAYOR O RESIDENCIA UNIVERSITARIA

- Residencia Fundación Duques de Soria: Don Fernando Javier Díaz Martínez

#### SUBDIRECTOR DE COLEGIO MAYOR O RESIDENCIA UNIVERSITARIA

- Residencia Universitaria Alfonso VIII: D. Víctor Hermano Rebolledo

#### DIRECTOR EDICIONES UVA

- Ediciones Universidad UVa (EDUVA): Don Alfonso Martín Jiménez

#### DIRECTOR UNIVERSIDAD MILLAN SANTOS:

- Doña Susana Gil-Albarelos Pérez-Pedrero

#### DIRECTOR TÉCNICO:

- Director Técnico en Materia de Analítica de Indicadores y Prospectiva: D. Eduardo García Ochoa

#### RESPONSABLES LOCALES DE MATERIA

- D. Isaías Alonso Mallo
- D<sup>a</sup> Patricia Andrés González
- D<sup>a</sup> María Cruz Alvarado Lopez
- D<sup>a</sup> Yolanda Bayón Prieto
- D. José Manuel Chillón Lorenzo
- D<sup>a</sup> Noelia Galván Desvaux
- D. Alipio José García de Celis
- D<sup>a</sup> María José Garrido Samaniego
- D<sup>a</sup> Ana María Grande Sáez
- D. Miguel Ángel Gonzalez Manjarrés
- D<sup>a</sup> María del Amor Lopez Jimeno
- D. Jesús Emilio Martín Novoa
- D<sup>a</sup> Beatriz Méndez Cendón
- D. Jesús Alberto Tapia Garcia
- D. Alejandro del Valle Gonzalez
- D<sup>a</sup> Cristina Vela Delfa

#### PROFESORES QUE CESAN EN EL PRESENTE CURSO ACADÉMICO:

- D<sup>a</sup> Rosa María Alonso Díaz (31/08/2019) Jubilación voluntaria
- D. Julio Alfonso Alonso Martín (31/08/2019) Jubilación forzosa

- D. Miguel Ángel Bratos Pérez (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> María Jesus de la Calle Velasco (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> María Nieves Castaño Pombo (04/02/2019) Jubilación voluntaria
- D. German Manuel Gregorio Delibes de Castro (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Pablo Espinet Rubio (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> Rosa María Espinosa Elorza (31/01/2019) Jubilación voluntaria
- D. Juan José Esteban Arroyo (15/01/2019) Jubilación voluntaria
- D<sup>a</sup> Rosario Esteban Casado (27/05/2019) Jubilación por incapacidad
- D<sup>a</sup> Rosalía Fernández Cabezón (01/11/2018) Cese por fallecimiento
- D. Pablo Lucio de la Fuente Redondo (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Manuel Gadella Urquiza (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Manuel José Gayoso Rodríguez (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Gerardo Gonzalez Benito (31/08/2019) Jubilación voluntaria
- D<sup>a</sup> Carmen Guillen Diaz (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> Carmen Herrero Aguado (29/04/2019) Jubilación por incapacidad
- D<sup>a</sup> Marta Herrero de la Fuente (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> María Carmen Lorenzo Lago (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. José Antonio Mínguez Morales (22/05/2019) Cese por fallecimiento
- D<sup>a</sup> Julia Montenegro Valentín (01/09/2018) Cese por fallecimiento
- D. Alfredo Moreno Diaz Calderón (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Jose Venancio Ojeda Ortego (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Tomas Ortega del Rincón (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Raúl Ortiz de Lejarazu Leonardo (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Rafael Pardo Almudi (31/08/2019) Jubilación voluntaria
- D. Eugenio Pardo Romero (04/02/2019) Jubilación voluntaria
- D. Jesús María Parrado del Olmo (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Rafael Pedrosa Sáez (31/08/2019) Jubilación

# 4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

- forzosa
- D<sup>a</sup> María Pilar Pérez García (05/03/2019) Jubilación voluntaria
- D. Emilio Ridruejo Alonso (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D<sup>a</sup> María del Carmen Rodríguez Acebes (31/08/2019) Jubilación forzosa
- D. Jesús Rojo García (22/06/2019) Cese por fallecimiento
- D. Jesús Sáez Aguado (31/08/2019) Jubilación voluntaria
- D. José Carlos Sanchidrián Fernández (31/08/2019) Jubilación voluntaria

#### SERVICIOS ESPECIALES:

- D. Antonio Bueno García

#### COMISIÓN DE SERVICIOS

- D. Mario Bedera Bravo
- D. Alejandro Piñera Nicolas
- D<sup>a</sup> Henar Rodríguez Navarro

#### PERMISOS SABÁTICOS:

- D. Alfredo Córdova Martínez
- D. Ángel Pablo García Colmenares
- D<sup>a</sup> Natalia Jimeno Bulnes
- D<sup>a</sup> María Eugenia Perojo Arronte
- D<sup>a</sup> Ana José Reguera López
- D<sup>a</sup> Mercedes Sánchez Báscones
- D. José Carlos Sanchidrián Fernández
- D<sup>a</sup> Marta Úbeda Blanco

#### PROFESORES EMÉRITOS:

- D. José Luis Bernal Yagüe
- D. José Luis Casanova Roque
- D. Fernando Molinero Hernando
- D. Fernando Rull Pérez
- D<sup>a</sup> María Isabel del Val Valdivieso

#### PROFESORES EMÉRITOS VITALICIOS:

- D. Alfonso Álvarez Mora



## SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) gestiona principalmente proyectos de investigación nacionales y regionales, los europeos que no puede gestionar la FUNGE, contratos de personal de diversas modalidades y movilidades.

Los proyectos gestionados desde el SAI y el importe de los mismos ha sido:

PROYECTOS			
TIPO	SUBTIPO	Nº INICIADOS 2018	IMPORTE CAPTADO
Contratos Art 83	Actividades de consultoría y asesoría	7	86.723,49
	Actividades docentes	1	5.700,00
	Investigación y desarrollo	10	233.750,14
	POSGRADO. Máster	8	11.274,07
	Servicios Técnicos Repetitivos (STR)	21	375.327,56
Convenios		14	226.150,00
Subvenciones Directas		4	406.938,00
Proyecto de Investigación Propio		1	80.000,00
Convocatorias entidades privadas		2	85.000,00
Proyectos Estatales	Ministerio de Economía y Competitividad / Ministerio de Ciencia	46	5.061.829,5
	Ministerio de Asuntos Exteriores	1	184.665,00
	Instituto de la mujer	3	20.740,00
Proyectos de la JCyL	Apoyo con FEDER (incluye postdoc)	18	1.965.809,00
	Prevención riesgos	1	68.000,00
	Apoyo a GIR	41	492.000,00
Proyectos de la Unión Europea	Programa Interreg, Marie Curie, Erasmus +	11	1.651.478,61
Infraestructuras	Infrared JCyL	1	499.900,00
	Ministerio de Ciencia	1	130.500,00
Centros de excelencia JCyL		1	850.000,00
<b>TOTAL proyectos</b>		<b>192</b>	<b>12.435.785,37</b>

El número de contratos captados por la UVa, gestionados por el SAI, y el importe de los mismos ha sido:

PERSONAL Y MOVILIDAD			
TIPO CONCESIÓN	Nº	ÁMBITO	TOTAL
PREDOC FPU	8	Nacional	656.000,00
PREDOC FPI	6	Nacional	492.000,00
PREDOC JUNTA	27	Regional	1.998.000,00
PREDOC UVA	27	Regional	2.007.595,65
PREDOC AECC	1	Nacional	61.500,00
GARANTIA JUVENIL JUNTA	37	Regional	2.738.000,00
POSDOC JUNTA	18	Regional	Incluido en proyectos
POSDOC UVA	7	Regional	689.850,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA INCORPOR	3	Nacional	192.000,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA FORMACIÓN	4	Nacional	200.000,00
POSDOC RAMÓN Y CAJAL	1	Nacional	308.600,00
POSDOC MARIE CURIE	2	Europeo	257.830,00
POSTDOCT FUND ESP. HEMATOLOGIA	1	Nacional	36.068,00
MOVILIDAD FPU	6	Nacional	27.325,00
MOVILIDAD FPI	5	Nacional	23.065,00
MOVILIDAD MEC (Castillejo/Madariaga)	5	Nacional	83.476,00
MOVILIDAD UVA	217	Regional	281.300,51
Contratos con cargo a proyectos de Investig.	104		-----
Incorporación RC	3	Nacional	300.000,00

Además de la gestión de toda esta amalgama de ayudas, el servicio de apoyo a la investigación está implicado en proyectos tan importantes para la universidad como la implementación del programa SIGMA-RESEARCH y la obtención del sello HRS4R.

Paralelamente a las actuaciones desarrolladas en el marco de la ayuda concedida por el Ministerio, el CEI Triangular-E3 desarrolla también otras actividades con agentes estratégicos.

• Actuaciones correspondientes a la ayuda concedida por el Ministerio durante la prórroga (año 2018), considerando desde el comienzo del curso académico:

ACTUACIÓN 1: Potenciación e internacionalización de programas conjuntos de posgrado del CEI Triangular-E3 (coordina: UVA)

- Se comparten las actividades formativas transversales on-line del CEI, en el marco del Convenio "Red de las Escuelas de Doctorado del CEI Triangular-E3, firmado el 6/3/2018.
- Organización y financiación de 3 actividades formativas transversales:
  - Ética y buenas prácticas en investigación (29/11/2018)
  - Creación e impulso de empresas en el entorno universitario (13/12/2018)
  - Introducción a la exploración y análisis de datos con R (19 y 20/12/2018)
- Diseño, edición e impresión de material publicitario para el CEI Triangular-E3, las Escuelas de Doctorado del CEI Triangular-E3 y másteres del CEI Triangular-E3.

• Otras actividades del CEI Triangular-E3 con agentes estratégicos:

- 2ª Final CEI Triangular-E3 del concurso 3 Minute Thesis (3MT®): celebrada el 21/5/2019 en Burgos con los finalistas de las fases locales celebradas en cada universidad del CEI: Burgos, León y Valladolid.
- Acto de entrega de la 2ª edición del Premio de Investigación del Consejo Económico y Social de Castilla y León y el CEI Triangular-E3: celebrado el 10/6/2019.
- Nueva convocatoria del Premio de Investigación del Consejo Económico y Social de Castilla y León y el CEI Triangular-E3, edición 2019.
- Se participa en el VIII Campus de la Energía Eléctrica en Castilla y León, organizado por el Ente Regional de la Energía (EREN), Red Eléctrica de España (REE). El CEI colabora acogiendo el desarrollo de las clases en la ULE, del 15 al 19 de julio.
- Campus Científicos de Verano, iniciativa de la FECYT y el Ministerio de Educación Cultura y Deporte para el fomento de vocaciones científicas. El CEI Triangular-E3 ha sido seleccionado varios años consecutivos para coordinar diversos proyectos:
- Ayudas Beatriz Galindo, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, cuyo fin es atraer talento investigador que ha realizado parte de su carrera profesional en el extranjero. Las universidades que componen el CEI Triangular-E3 han participado en la solicitud de estas ayudas en la convocatoria de 2018, y 7 proyectos (2 UVa, 2 ULE y 3 UBU) han resultado beneficiarios en la resolución provisional. La relación de estos proyectos

con la pertenencia al CEI Triangular-E3, que se valoraba, y las relaciones y colaboraciones establecidas gracias a ello, sin duda han favorecido su selección al tratarse de propuestas de un proyecto sólido.

7. Se ha consolidado la Página web del CEI Triangular-E3 y la visibilidad del CEI Triangular-E3 en las Redes sociales: Twitter y Facebook

## ESCUELA DE DOCTORADO (EsDUVa)

La EsDUVa es el centro que acoge y organiza los estudios encaminados a la investigación. Este centro gestiona 29 programas de doctorado y 7 másteres de investigación. Desde su creación, se han ido desarrollando los procedimientos administrativos necesarios para aclarar y facilitar el proceso de realización y depósito de las tesis doctorales y para dar cumplimiento al RD 99/2011. Durante el curso 2018-19 se han desarrollado algunos procedimientos administrativos: doctorado industrial, tesis en cotutela y régimen de permanencia.

## Programas de doctorado

De los 29 programas de doctorado, 12 son interuniversitarios y de ellos, 5 son coordinados por la UVa. Se han matriculado un total de 1368 alumnos, de los cuales 224 son extranjeros.

Nombre programa	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros
Arquitectura	64	14
Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	39	16
Ciencias de la Visión	39	11
Conservación y Uso sostenible de Sistemas Forestales	33	7
Derecho	80	18
Economía	35	12
Economía de la Empresa	6	1
Enología, Viticultura y Sostenibilidad	4	
Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	87	28
Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	15	4
Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad	60	6
Filosofía	21	6
Física	43	2
Informática	13	1
Ingeniería Industrial	70	17
Ingeniería Química y Ambiental	26	13
Investigación Biomédica	57	5
Investigación en Ciencias de la Salud	305	18
Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	12	5
Investigación Transdisciplinar en Educación	143	37
Lógica y Filosofía de la Ciencia	5	3
Matemáticas	9	4
Musicología	44	9
Patrimonio Cultural y Natural. Historia, Arte y Territorio	44	9
Química	11	2
Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	23	1
Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	40	4
Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	8	3
Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	32	13



## CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL TRIANGULAR E3

El Ministerio de Educación concedió al CEI Triangular-E3, formado por las Universidades de Burgos, León y Valladolid, una ayuda para la consolidación de proyectos de excelencia de las universidades (convocatoria dic 2015) que asciende a 225.541,00 € para las 3 universidades del CEI, que tienen que aportar una cofinanciación global que alcanza los 74.880,85 €. Las actuaciones se tenían que desarrollar durante los años 2016 y 2017 pero se solicitó una prórroga que fue concedida hasta diciembre de 2018. Cada universidad coordina alguna de las actuaciones si bien se desarrollan entre las 3 universidades y para todo el campus CEI Triangular-E3.

Másteres gestionados por la EsDUVa

En la EsDUVa hay adscritos 8 másteres de investigación. Además, el centro gestiona administrativamente el máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, que cuenta con 291 alumnos matriculados.

- Máster en Física
- Máster en Estudios Filológicos Superiores. Investigación y Aplicaciones Profesionales (en extinción)
- Máster en Investigación Biomédica
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa (interuniversitario)
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión (interuniversitario)
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia (interuniversitario)
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular (interuniversitario)
- Máster en Ingeniería Termodinámica de Fluidos (en extinción)

• Máster en Profesor de educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Durante el curso 2019-2020 estará también adscrito el Máster interuniversitario en Química Sintética e Industrial y el Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en Relación con las Artes.

Principales actividades académicas del curso 2018-19  
Actividades formativas transversales para doctorandos  
La EsDUVa ha realizado una oferta de actividades formativas transversales para doctorandos constituida por 28 cursos (algunos de ellos con dos ediciones) repartidos en dos cuatrimestres, con un total de 460 horas lectivas. Por su parte, los programas de doctorado han organizado cursos, seminarios y talleres, como actividades formativas específicas, con el apoyo económico del presupuesto asignado a la EsDUVa.

Actividad	Alumnos matriculados
Formación en habilidades comunicativas para participantes en el 3MT	28
Ética y buenas prácticas de investigación	47
Introducción a la protección del conocimiento	9
Introducción a la financiación de la investigación	13
Inclusión de la perspectiva de género en la investigación	24
Como mejorar la redacción de textos, edición 1	18
Como mejorar la redacción de textos, edición 2	17
Oratoria y comunicación oral, edición 1	9
Oratoria y comunicación oral, edición 2	12
Iniciación a la escritura Sociales y Jurídicas	15
Iniciación a la escritura - Ingeniería y Arquitectura	14
Iniciación a la escritura - Artes y Humanidades	18
Recursos de información para doctorandos, edición 1	36
Recursos de información para doctorandos, edición 2	46
Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación, edición 1	30
Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación, edición 2	41
Abstracts en inglés Artes y Humanidades	12
Introducción a Stata	7
Análisis de datos con SPSS (nivel inicial)	21
Gestión de la información: Gestores bibliográficos y bibliografía, edición 1	30
Gestión de la información: Gestores bibliográficos y bibliografía, edición 2	24
Abstracts y artículos en inglés (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura)	25
Análisis de datos con SPSS (nivel intermedio)	18
Análisis de datos con SPSS (nivel avanzado)	17
Análisis Cuantitativo con Atlas.ti	7
Introducción a la edición de textos con LaTeX y presentación con Beamer.	9
Estadística con R	19
Régimen institucional de la Universidad	8
Cómo orientar tu carrera académica.	13
Emprendiendo con los resultados de tu investigación.	20
Speaking in English (B2/C1)	31
Writing in English (niveles B2 y C1)	22

Además de las actividades para alumnos se ha organizado un curso específico para profesores “Curso de competencias específicas para directores de tesis” y se ha abierto la participación de profesores en tres actividades de formación transversal: Ética y buenas prácticas de investigación, Inclusión de la perspectiva de género en la investigación y Emprendiendo con los resultados de tu investigación.

Encuentro de Jóvenes Investigadores UVA

La Escuela de Doctorado ha organizado en junio el primer Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UVA en el que presentaron sus trabajos 30 doctorandos en formato de póster y asistieron 68 participantes. El objetivo de este encuentro es reunir a investigadores de todas las disciplinas para dar a conocer los avances en sus respectivas investigaciones y, sobre todo, motivar a los estudiantes de doctorado en su formación investigadora y permitir la interacción y el intercambio multidisciplinar de ideas. Esta jornada sirvió también como acto de clausura del curso académico.

Concurso 3MT “¿Serías capaz de explicar tu tesis en tres minutos?”

La Escuela de Doctorado organizó en los meses de septiembre y octubre la tercera edición del concurso Three Minute Thesis (3MT®), que permite desarrollar las habilidades comunicativas de los investigadores predoctorales. Participaron un total de 45 doctorandos y los ganadores fueron: Iosody Silva Castro del Programa de Doctorado en Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas con el trabajo titulado “Medicina para plantas -de origen natural”; Luis María Merino Peñacoba del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, con el trabajo “Calidad de vida tras el cáncer de colon” y Ruth C. Martín Sanz del Programa de Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales con el trabajo “Adaptarse o morir. ¿Están nuestros bosques preparados?”. El jurado, tanto en las eliminatorias como en la final, estuvo formado por personalidades de diferentes ámbitos con los medios de comunicación, el mundo empresarial, la literatura, el deporte o instituciones humanitarias.

En el mes de mayo se celebró la final conjunta del concurso 3MT entre las Escuelas de Doctorado del Campus de Excelencia Internacional, CEI Triangular-E3, con 12 participantes, 4 de cada universidad, al que asistieron los rectores y vicerrectores de investigación de las tres universidades.

Colaboración en la organización de otras actividades

La Escuela de Doctorado también ha participado en la organización y difusión de otras actividades relacionadas con la internacionalización de la investigación, como la Jornada sobre las ayudas para Investigadores en el Espacio Europeo de Investigación, con la participación del Director de la Agencia Ejecutiva del Consejo Europeo de Investigación. Y la Jornada informativa “Cómo conseguir financiación de fondos europeos MSCA-IF para tu investigación” (en colaboración con la OPEUVA) o los cursos online de la fundación IMFAHE (International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education).

Comunicación y difusión

Durante el presente curso la Escuela de Doctorado ha abierto cuentas en dos redes sociales, Twitter y Facebook, para conseguir una comunicación más cercana e inmediata con alumnos y profesores de doctorado, así como para aquellos interesados entre los que difundir la actividad de la Escuela.

Desde Facebook se han realizado diferentes acciones publicitarias para dar difusión a los másteres de investigación. También se han editado dos folletos en inglés para dar difusión a los estudios de doctorado de la UVA entre potenciales estudiantes internacionales, uno referido a programas de doctorado y otro a todos los másteres de la UVA que dan formación en investigación y acceso a estudio de doctorado.

Resultados académicos

Dado que el curso académico del doctorado finaliza el 30 de septiembre, se ofrecen los datos para el año 2018.

Tesis defendidas por ramas de conocimiento durante el año 2018:

Rama	Nº de tesis
Artes y Humanidades	28
Ciencias	17
Ciencias de la Salud	21
Ciencias Sociales y Jurídicas	17
Ingeniería y Arquitectura	43
Total	126

Menciones de las tesis:

- CUM LAUDE: 119
- DOCTORADO INTERNACIONAL: 59
- DOCTORADO INDUSTRIAL: 1

Se han defendido 5 tesis doctorales en régimen de cotutela con las siguientes Universidades: Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad de Guanajuato (México), Carleton University (Canadá), Universidad Nacional de Rosario (Argentina) y Universidad de Chile (Chile). De las cinco, tres se han defendido dentro del Programa de Doctorado en Ingeniería Industrial, una en Doctorado en Derecho y una en Doctorado en Filosofía. Premios extraordinarios de doctorado concedidos (Convocatoria 2018):

- Artes y Humanidades: 1
- Ciencias: 3
- Ciencias de la Salud: 4
- Ciencias Sociales y Jurídicas: 2
- Ingeniería y Arquitectura: 4

A través de las Ayudas para la Estancia de Investigadores de otras Instituciones para la Realización de Actividades de Formación Doctoral del Vicerrectorado de Investigación se han recibido un total de 14 profesores de 10 países diferentes que han impartido cursos dentro de formación dentro de la oferta de la EsDUVa:

País procedencia	Nº Visitantes	Programas en que participaron alguno o todos ellos
Reino Unido	1	Economía de la Empresa
EE.UU	2	Investigación Biomédica Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones
Italia	1	Química
Argentina	3	Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones Español: Lingüística, Literatura y Comunicación
México	2	Ingeniería Industrial
Venezuela	1	Español: Lingüística, Literatura y Comunicación
Canadá	1	Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas
Noruega	1	Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio
Grecia	1	Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas
España	1	Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad

#### BIBLIOTECA UNIVERSITARIA (BUVa)

La Biblioteca de la UVa, en adelante BUVa, como es un servicio segmentado en 14 puntos, el sistema de trabajo, independientemente de que la ejecución se realice en cada uno de los puntos de servicio, se basa, fundamentalmente, para que haya una coordinación y unicidad en la prestación de servicios, en Grupos de Mejora. La mayoría de ellos están constituidos por un representante de cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario UVa. Durante el año 2018 se ha trabajado con 31 Grupos de Mejora: 4 con otras bibliotecas universitarias españolas –dos con BUCLE y 2 con el Grupo Bibliotecas Comprometidas con la Excelencia-, 4 con grupos transversales UVa y 23 con personal BUVa. Se desarrolla, dentro de esta memoria, en el apartado de personal.

Los principales hitos a tener en cuenta son:

- El proyecto de Bibliotecario Temático, iniciado en el año 2014, seguimos suscritos en 2018 a LibGuides con el fin de contar con una herramienta para gestionar las Biblioguías. Se constituyó un grupo de trabajo para la configuración de la plataforma y el diseño de las guías, coordinado por Piedad Casado Fernández. Con las Guías temáticas, se pretende mejorar la difusión de los

recursos de información especializados e incrementar el conocimiento que los usuarios tienen de los recursos de información ofrecidos. En la actualidad se cuenta con 6 Guías de Apoyo a la Investigación, 2 Guías de Biblioteca, 25 Guías temáticas y 4 Guías de Servicios y Actividades.

A partir de su puesta en funcionamiento la coordinación del grupo pasa al Técnico Asesor de Servicios, Cooperación, Comunicación, Proyectos y Formación de usuarios, César Salinero, situado en Servicios Centrales de la BUVa.

- Se ha continuado con la formación en Competencias Informacionales para alumnos de doctorado, en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVa. Se imparte a través de la Plataforma Moodle y, según las encuestas de satisfacción realizadas, ha sido un éxito. Las formaciones son coordinadas por el Técnico Asesor de Servicios, y las realizan, un Jefe de Sección de Servicios Centrales y los Directores y Jefes de Sección de las Bibliotecas de Centro/Área y Campus. Además los Directores y Jefes de Sección de las Bibliotecas de Centro/Área y Campus hacen formación destinadas a alumnos de primero, grado y máster. La formación complementaria sobre recursos que la UVa, a través

de la BUVa, tiene suscritos se coordina desde Servicios Centrales, a través del Técnico Asesor de Servicios, y es tanto presencial como en línea. Hay que destacar que en el año 2018 se han impartido un total de 1.045 horas de formación. Gracias a la Política Institucional UVa Acceso Abierto, aprobada en Consejo de Gobierno de 14 de diciembre de 2016, que establece, siguiendo la legislación vigente y las directrices marcadas por la CRUE, la difusión y depósito en el repositorio institucional de los trabajos de investigación de su personal docente e investigador, siendo obligado cuando las publicaciones sean fruto de proyectos financiados en convocatorias públicas en cuyas bases reguladoras se establezca este requisito, la responsable/coordinadora del Repositorio Institucional UVaDoc, ha puesto durante el año 2018 en acceso abierto todas las publicaciones derivadas de proyectos subvencionados a nivel internacional, nacional y regional.

- Se ha continuado con la colaboración de la BUVa con el Proyecto SIGMA RESEARCH en el que trabajan el Servicio de Investigación, STIC, Escuela de Doctorado y BUVa. Nuestra coordinadora ha sido Clara Rincón, que ha trabajado en este proyecto transversal UVa. Se ha sumado, como coordinadora, Clarisa Pérez. Además están como representantes de la Biblioteca participa en el proyecto desde varios puntos de vista: como miembro del Comité de Seguimiento-Dirección, asistiendo a las reuniones convocadas, y colaborando con el Vicerrectorado de Investigación en las diversas acciones para promover la normalización de autoría entre el PDI de la UVa, fundamental en la creación del Portal de Producción Científica.

La BUVa participa en el proyecto en calidad de asesora, redactando y difundiendo entre el PDI un tutorial en powerpoint sobre cómo conseguir normalizar los mencionados perfiles; y atendiendo las consultas que se recibieron tanto a través del formulario del Bcl, como por teléfono o de forma presencial. Además es copartícipe de la prueba piloto con los primeros investigadores en donde se hicieron las primeras pruebas con investigadores reales.

- En la actualidad se está trabajando en la interconexión Repositorio Institucional, UVaDoc, y SIGMA RESEARCH, en colaboración con las universidades Pompeu Fabra, Vic y Navarra.

- Este año, el Grupo de Responsabilidad Social ha sido muy activo, tal y como se verá en el apartado de esta memoria y la memoria específica que realizan, posicionando a la BUVa en un punto muy elevado en el criterio 8 de EFQM. Coordinado por Carmen de Miguel. [http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/\\_documentos/2018\\_GRS\\_Memoria.pdf](http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/_documentos/2018_GRS_Memoria.pdf)

- La Biblioteca ha hecho, como cada año, las encuestas de Clima Laboral. De ello se ha encargado el Grupo de Trabajo Encuestas Clima Laboral, formado por las personas que forman parte del Grupo Resultados en Personas junto con dos personas ofrecidas voluntarias. Coordinadas por personal de Servicios Centrales de la

BUVa, Clarisa Pérez.

Para disponer de una visión más completa sobre las actividades que se han realizado en la Biblioteca conviene además tener en cuenta:

- o La Biblioteca en cifras. Año 2018, que está en el Repositorio Institucional UVaDoc y en la página Web (Información general/Biblioteca en cifras):

<https://uvadoc.uva.es/handle/10324/35267>

- o Memorias anuales de las 14 Bibliotecas de Centro o Campus, los Informes que elaboran los Técnicos Asesores y las Memorias de los Grupos de Trabajo, que sirven como fuente de información imprescindible para la elaboración de la Memoria general del Servicio. Todo ello disponible en la Intranet BUVa.

- o La Página web de la Biblioteca, donde están contemplada toda la información sobre catálogo, recursos, servicios, etc.:

<http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/>

#### SERVICIO DE PUBLICACIONES (EDUVa)

EdUVa ha llevado a cabo las siguientes actividades durante el curso 2018-19:

1. Reunión del antiguo Consejo Asesor de EdUVa el 29 de enero.
2. Constitución, el 26 de junio, de la nueva Comisión de Publicaciones (que, en conformidad con el nuevo Reglamento de EdUVa, aprobado por Junta de Gobierno el 11 de diciembre de 2018, sustituye al antiguo Consejo Asesor). El mismo día tuvo lugar la primera reunión ordinaria de la citada comisión.
3. Maquetación de más del 90 % de los libros editados. Durante este período se han editado 40 libros, además de las Revistas alojadas en la plataforma Open Journal System (un total de 23 revistas).
4. Participación en ferias del libro nacionales e internacionales: Feria del Libro de Valladolid con stand propio, Liber, Madrid, Buenos Aires, Guadalajara (México) y Granada, estas últimas como miembros de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.
5. Actos de presentación de nuestras publicaciones tanto en Valladolid como en otros puntos nacionales e internacionales (se adjunta información en anexo).
6. Intercambio de libros con instituciones españolas y extranjeras (se adjunta estadillo en anexo), tanto de monografías como de revistas.
7. Asistencia de miembros de EdUVa a diversos cursos y seminarios impartidos en Madrid, organizados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE).
8. Impartición de talleres formativos sobre el funcionamiento del portal de revistas digitales de la UVa a los responsables de las revistas.
9. Revistas: Tras la creación de un portal de revistas digitales de la Universidad de Valladolid (<https://revistas.uva.es/>), todos los volúmenes de los años 2017 y 2018 se han publicado en formato digital. Se ha ido actualizando paulatinamente la Guía de funcionamiento básico del portal de revistas de la UVa

creada el curso anterior. Se han creado tres revistas digitales nuevas que se han integrado en el portal, y hay otra en elaboración. La creación del portal de revistas de EdUva ha propiciado que los artículos publicados en ellas sean de acceso abierto, algo que está en consonancia con la “Política institucional de acceso abierto a la producción científica y académica de la Universidad de Valladolid”, aprobado en la sesión de Consejo de Gobierno de fecha 14 de diciembre de 2016, y con las últimas indicaciones de la FECYT, que recomienda al respecto lo siguiente: “La publicación en acceso abierto debe considerarse un mérito a valorar en los procesos de evaluación del desempeño investigador, ente otros incentivos a poner en marcha”. Asimismo, al haber pasado a publicarse en acceso abierto, las revistas de EdUva puedan optar con mayores garantías al Sello de Calidad de la FECYT, y algunas de ellas lo han obtenido o han sido indexadas en importantes repositorios internacionales.

10. Colecciones de libros: EdUva ha impulsado la creación de dos nuevas colecciones de libros, que están actualmente en proceso de creación, para lo que integrará en su página web la información sobre las mismas (lo que resulta imprescindible para obtener el Sello de calidad CEA para las colecciones de libros otorgado conjuntamente por la UNE, la ANECA y la FECYT).

11. Evaluación anónima de los libros recibidos: En conformidad con el nuevo reglamento interno de EdUva, aprobado a principios del año 2017, todos los libros de investigación recibidos en los años 2018 y 2019 han sido sometidos a un proceso de evaluación por pares de doble ciego realizado por revisores externos a la Universidad de Valladolid.

12. Revisiones estilísticas: Se ha ofrecido a los alumnos del último curso del “Grado en Español: Lengua y Literatura” la posibilidad de realizar sus prácticas académicas durante el curso 2018-19 en el servicio de publicaciones. Los alumnos en prácticas han realizado de forma muy satisfactoria la revisión estilística de todos los manuscritos que se han recibido hasta mayo de 2019. Esta labor de revisión estilística ha supuesto una notable mejoría en la calidad de las publicaciones.

13. Ofertas de publicación de manuales docentes: Durante el curso académico 2018/19 se han recibido varias solicitudes de publicación de manuales docentes, que se han publicado siguiendo un formato específico creado para los mismos.

14. Nuevo contrato de edición de libros: Con el asesoramiento de los Servicios Jurídicos de la Universidad de Valladolid, EdUva ha elaborado un nuevo modelo de edición de libros, en el que se establece que los libros se publicarán en un primer momento en papel, y que, tras un periodo de tiempo flexible de unos 4 años, se publicarán en acceso abierto en el Repositorio Documental de la Universidad de Valladolid o en otras plataformas digitales con las que EdUva espera contar en un futuro próximo, lo

que está en consonancia con la mencionada “Política institucional de acceso abierto a la producción científica y académica de la Universidad de Valladolid”.  
15. Obtención de un premio a la mejor coedición universitaria: El libro titulado Pintura barroca vallisoletana, de Jesús Urrea y Rafael Valdivieso, coeditado por los servicios de publicaciones de la Universidad de Valladolid y de la Universidad de Sevilla, obtuvo el premio a la coedición interuniversitaria otorgado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) en el marco de los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria. El Director de EdUva asistió, junto con los autores del libro, al acto de entrega del premio, que tuvo lugar el 15 de noviembre de 2019 en el hotel TRYP Atocha de Madrid.

16. Tríptico informativo de los servicios de EdUva, enviado por email masivo a gran parte de la Comunidad Universitaria, comunicando las distintas posibilidades de edición de libros que ofrece EdUva, a fin de favorecer la entrada de nuevos originales.

17. Maquetación, diseño y edición del calendario anual de ediciones Uva, que se reparte por todos los centros universitarios de la Uva.

18. Maquetación de trabajos institucionales, tanto de la propia Universidad, como es el calendario académico que se entrega a comienzos de curso a toda la comunidad universitaria, como trabajos para la Unión de Editoriales Universitarias Españolas: catálogos de “Une revistas” y “Une libros”, varias veces al año, que tienen repercusión a nivel nacional.

19. Solicitud de apertura de una cuenta de envío de correo masivo para EdUva, por medio de la cual informar a todos los miembros de la comunicación universitaria de las publicaciones que se vayan editando.

#### INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BIOLOGÍA Y GENÉTICA MOLECULAR (IBGM)

El Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), es un Centro Mixto de Investigación Biomédica de la Universidad de Valladolid (Uva) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que fue fundado en 1998. El IBGM cuenta actualmente con cerca de 120 empleados (unos 40 del CSIC y 80 del Uva), incluidos 10 investigadores del personal del CSIC y 32 profesores de la UVA, así como investigadores predoctorales y posdoctorales, técnicos y personal de administración y servicios. El IBGM se organiza actualmente en 21 grupos de investigación divididos en 3 unidades denominadas:

- Fisiología Celular y Molecular
- Inmunidad Innata e Inflamación
- Genética Molecular de la Enfermedad

El IBGM alberga a su vez hasta 8 Grupos de Investigación Reconocida (GIR) de la Universidad de Valladolid y 8 Unidades de Investigación Consolidada (UIC) de la Junta de Castilla y León.

El IBGM estudia las bases celulares y moleculares de los

grupos más importantes de enfermedades, incluidas las enfermedades cardiovasculares y respiratorias, el sistema inmunológico, las enfermedades inflamatorias y metabólicas, el cáncer, el envejecimiento y las enfermedades neurológicas y neurodegenerativas asociadas, así como métodos avanzados de diagnóstico molecular y nuevas terapias, particularmente la terapia celular y la inmunoterapia.

El IBGM produce unas 40-60 publicaciones científicas por año, la gran mayoría en el primer cuartil, y unas 15-20 publicaciones en el primer decil.

El IBGM proporciona esencialmente todos los docentes para el Máster en Investigación Biomédica (15 estudiantes / año) y el Programa de Doctorado en Investigación Biomédica (50 estudiantes aproximadamente) de la Universidad de Valladolid, que produce cada año entre 5 y 10 nuevos doctores cada año.

El IBGM participa en una creciente serie de ensayos clínicos de terapia celular y medicina regenerativa en toda España, habiendo generado una compañía de base tecnológica (Citospin). El IBGM también es el origen y principal contribuyente al diagnóstico genético de los tipos de cáncer de mama y colon familiares en Castilla y León, España.

Los investigadores de IBGM captan la mayor parte de su financiación de modo competitivo que asciende a 1 - 1.5 M € / año en fondos de investigación competitivos que contribuyen aproximadamente 250.000 € en gastos generales a ambas instituciones. Estos fondos cubren los gastos de los proyectos de investigación, incluido el personal contratado de estos fondos. La financiación competitiva se obtiene principalmente del plan estatal de I + D + i del Gobierno de España, proyectos europeos, fondos regionales de Castilla y León, diversas fundaciones como la AECC, La Caixa, BBVA, etc. y contratos de investigación con empresas (PharmaMar, Matarromera, etc.). El IBGM recibe fondos para sus gastos actuales de Uva (aproximadamente € 20,000 / año) y del CSIC (aproximadamente € 60,000 / año). La Uva cubre los gastos de funcionamiento, incluidos los gastos de teléfono, agua, electricidad, seguridad y limpieza del edificio Benito Herreros (por alrededor de € 80,000 / año), y el CSIC proporciona los “gastos generales” de los proyectos de investigación de los miembros del CSIC. Por lo tanto, los gastos de funcionamiento totales del IBGM son de alrededor de 150,000-200,000 € / año que se pagan esencialmente en partes iguales por Uva y CSIC.

Publicaciones científicas

67 publicaciones científicas indexadas en 2018:

- 47 publicaciones (70%) son del primer cuartil o Q1
  - 20 publicaciones (30%) son del primer decil o D1
- Factor de Impacto Total (TIF): 323
- 31 Publicaciones (47%) con autor principal del IBGM
  - 18 publicaciones (26%) son colaboraciones internacionales
  - 28 publicaciones (42%) son colaboraciones nacionales
  - 12 publicaciones (18%) son colaboraciones intramurales

#### INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS DE CyL (INCYL)

Durante el Curso Académico se han desarrollado en el INCYL de Valladolid proyectos de investigación que han versado sobre las siguientes líneas de investigación: Regeneración de Nervio Periférico, Historia de la Medicina, Lectinas Antirribosómicas, Anatomía Comparada de Primates, Oído medio, Acciones neurotróficas del fluido cerebroespinal y de las células madre neurales, Diseño de filtros digitales FIR, Esquizofrenia y Biomarcadores Clínicos de la Enfermedad de Alzheimer, habiendo sido financiados por diferentes entidades 9 de ellos.

Fruto de la mencionada tarea investigadora, se han publicado un total de 25 artículos científicos en revistas internacionales de alto impacto y 5 en revistas españolas, además de 2 capítulos de libro. También se presentaron 7 comunicaciones científicas en Congresos Internacionales y 17 comunicaciones en Congresos Nacionales y se ha recibido 1 Premio de Investigación. Asimismo, se ha participado en la Organización de un Congreso Internacional, se han impartido 2 Conferencias y participado en 5 Cursos de Especialización.

Paralelamente, se ha impartido docencia de posgrado en los Programas de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud y de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, así como en los Másteres en Investigación en Ciencias de la Visión y en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Se han defendido 1 Tesis Doctoral y 3 Trabajos Fin de Máster y se ha desarrollado 1 Proyecto de Innovación Docente.

#### INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS (IEE)

El IEE a lo largo del curso 2018/19 ha desarrollado proyectos de investigación con financiación captada en procesos competitivos de ámbito internacional, europeo, nacional y autonómico, destacando el desarrollo de Los `MÓDULOS JEAN MONNET de la Unión Europea concedidos al Instituto de Estudios Europeos: a) “La Integración Europea y el Patrimonio Cultural Inmaterial: Nuevas Estrategias de Cohesión, b) “L’Union Européenne á l’horizon 2020: Structure et Politiques pour Renforcer la croissance, la mobilité, la sécurité et la justice”, El Proyecto Investigación I+D+i “Garantías procesales de investigados y acusados: la necesidad de armonización y fortalecimiento en el ámbito de la Unión Europea” del Ministerio de Economía y Competitividad; ” Jornadas sobre seguridad y defensa en Europa: (nº130-10269), del Ministerio de Defensa y la finalización del proyecto “Hacer las Europas: Identidades, europeización, proyección exterior y relato nacional español en el proceso de integración europea”. Cabe destacar también la concesión del proyecto “Europeísmo y redes transnacionales en los siglos XX Y XXI” del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, así como la renovación del UIC 120.

De otro lado, la Revista de Estudios Europeos que edita el Instituto ha continuado su publicación en formato on-line con dos números, uno de ellos el monográfico extraordinario “Cooperación transfronteriza y garantías procesales”.

Se han organizado numerosas Jornadas, Seminarios y Congresos relacionados con las líneas de investigación del IEE destacando los Cursos de Verano sobre la Unión Europea, cursos específicos sobre temas de actualidad, como las dos jornadas de seguimiento del Brexit, las Jornadas seguridad y defensa en Europa, medios alternativos de resolución de conflictos y un debate con motivo de las elecciones europeas, así como la tradicional celebración del Día de Europa, en Valladolid y Palencia.

A lo largo del curso se han realizado cinco cursos del Módulo Jean Monnet “La integración Europea y el Patrimonio Cultural Inmaterial: Nuevas estrategias de Cohesión y el curso europeo on-line de formación en gestión del patrimonio cultural inmaterial: la etnología de Castilla y León.

Se ha continuado con colaboraciones como la realizada con la Universidad Permanente Millán Santos y la Universidad de la Experiencia y CFIE con jornadas sobre la historia y los retos de futuro de la Unión Europea, así como la participación en encuentros como el X Foro de encuentro de jueces y profesores de derecho mercantil, el Coloquio Internacional XII Jornadas de Estudios del Franquismo y la transición, las jornadas sobre La incidencia de la jurisprudencia del TEDH en el ordenamiento jurídico español y el diploma de postgrado en Derecho Administrativo Sancionador.

El Instituto ha participado también en actividades de carácter internacional como el Seminario Internacional “Garantías procesales de investigados y acusados: novedades a la luz de la normativa europea” y el Congreso Internacional “Cooperación judicial penal transfronteriza y garantías procesales” celebrados en Lisboa; el seminario “La Unión Europea frente a las encrucijadas y retos del presente y futuro” en Chile y el XIV Coloquio internacional sobre “La integración iberoamericana y europea: una visión desde las relaciones internacionales y los derechos humanos en América y Europa en Argentina.

El Centro de Documentación Europea (CDE) ha realizado la Difusión Selectiva de la Información, con 115 temas europeos diferentes. Hemos enviado 33.634 unidades de información, siendo el número de destinatarios de 21.507. Se han analizado 38.660 documentos generados por la UE, la colaboración en 37 cursos promovidos por el Instituto de Estudios Europeos (IEE), se han suministrado 11.159 publicaciones de la OPOCE como apoyo didáctico, formativo e informativo en los citados cursos, se han elaborado 162 dossieres temáticos especializados a petición de docentes de la UVA y la formación de 188 usuarios en el manejo de los recursos documentales e informativos de la Unión Europea a través de 5 cursos especializados, 8 visitas guiadas y la formación personalizada.

El CDE ha continuado elaborando el Boletín Digital y la Alerta Bibliográfica. Se han enviado 35 Boletines y 12 Alertas. Se han incorporado al fondo 729 libros sobre temática europea. El Centro ha continuado su participación en el proyecto SEDAS (Archivo Digital España-Unión Europea), a través del Instituto de Estudios

Europeos de la UVA y del Repositorio Institucional UVaDoc. La página Web se actualiza permanentemente y ha contado con 124.592 accesos.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE URBANÍSTICA (IUU)

El instituto está constituido por dos G.I.R. de la UVA:

- CITERIOR- Ciudad y ordenación del Territorio
- Planificación territorial y Urbanística

Organización

- Integración en el Observatorio Ciudad 3R: Rehabilitación. Regeneración. Renovación.

- Acuerdo de colaboración con el Instituto de Historia Simancas.

- Nombramiento de Alfonso Álvarez Mora como director honorífico.

Proyectos y trabajo de investigación

- A Systematic Approach for Inspiring and Training Energy-Spatial-Socioeconomic Sustainability to Public Authorities (INTENSSS-PA). Programa marco H2020-EU.3.3.7

- NIM “Diseño y propuesta de una herramienta de desarrollo I+D+i de la estrategia de regeneración urbana de Castilla y León” (Dirección General de Vivienda, Arquitectura y Urbanismo de la Junta de Castilla y León, expte. A2017/010813).

- “El Paisaje Urbano histórico como recurso de planificación en los conjuntos históricos menores de la España interior” (Convocatoria 2018 de «proyectos de I+D de generación de conocimiento» del programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i).

Tercer ciclo

- European Joint Doctorate “History of European Urbanism in the 20th Century- UrbanHist”. Programa marco: H2020-EU.1.3.1.

- Defensa de tesis doctorales.

- Cursos de formación de postgrado y seminarios doctorales: “La historia y lo urbano. Improntas” (2018), Curso de iniciación a los Sistemas de Información Geográfica (2019), etc.

- PID “Patrimonio(s) Urbano(s)” (excelente).

Actividades de difusión de la investigación organizadas por el IUU

- Programa regular de seminarios y conferencias “Los viernes del IUU”.

- Coloquio Internacional “Réctis de ville” (París, junio 2019).

- I Premio IUU para Jóvenes Investigadores en Estudios Urbanos (2018).

- Seminarios: “Bienes comunales: la gestión de los espacios compartidos” (diciembre 2018), Seminario UVA-ULE “El conjunto histórico de Grajal de Campos” (marzo 2019), Jornada “Aprovechemos que el Pisuerga pasa por Valladolid” (abril 2019), Seminario Internacional “Pequeños municipios: gestión local y resistencia” (junio 2019) etc.

Publicaciones propias

- Revista Ciudades, n. 22 (2019).

- Publicaciones: Historiografía e identidad en la

arquitectura cubana (2018), Estrategias para el impulso de un nuevo modelo de política de vivienda en Castilla y León (2018), Historia de la Fábrica de Papel de Burgos (2019).

- Dossier nº 3: Patrimonios urbanos, diagnósticos históricos y futuros del pasado (2018).

- Remasterización de los números 1 a 5 de la serie

Documentos.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS (IUHS)

Al igual que en los cursos anteriores, este instituto Universitario ha desarrollado las siguientes actividades:

1. CONGRESOS, REUNIONES CIENTÍFICAS, CICLOS DE CONFERENCIAS, CURSOS Y SEMINARIOS (31 Actividades. Conferenciantes e investigadores participantes: 250).

2. SEMINARIOS DOCTORALES: 6 sesiones, en las que han participado 5 profesores de Universidades extranjeras y 2 de Universidades Españolas.

3. PUBLICACIONES: 1 libro.

4. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO:

1 Investigadora extranjeras de la Princess Noura Bint Abdul Rahman University de Riyadh en Arabia Saudí y 2 investigadoras españolas de la Universidad de Cantabria y de la Universidad del País Vasco.

5. ACTIVIDADES DOCENTES:

- Alumnos matriculados en el Máster: 16

- Alumnos matriculados en el Doctorado (R.D. 99/2011): 60

- Tesis Doctorales defendidas: 7

Toda la información sobre el IUU se encuentra detallada en la Web del Instituto: [www.historiasimancas.uva.es](http://www.historiasimancas.uva.es).

CENTRO DE INNOVACIÓN EN QUÍMICA Y MATERIALES AVANZADOS (CINQUIMA)

El Instituto Universitario CINQUIMA (Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados, <http://cinquima.uva.es>) ha desarrollado, durante el curso académico 2018-2019, actividades relacionadas directamente con sus principales líneas generales de investigación: mecanismos de reacción en catálisis homogénea, catálisis con sistemas multimetálicos, polímeros y membranas, complejos luminiscentes, cristales líquidos metalomesógenos y nanopartículas, motores moleculares y persistencia y degradación de fármacos y agroquímicos.

En octubre se han incorporado como investigadores permanentes del CINQUIMA cuatro nuevos miembros: Juan Carlos López, Alberto Lesarri, Martín Jaraíz y Susana Blanco. Además de los investigadores permanentes adscritos al Instituto CINQUIMA, durante el curso investigadores con diferentes tipos de contratos temporales han participado en el desarrollo de estas líneas de investigación.

Además, ha contado con dos contratados postdoctorales,

18 investigadores predoctorales con becas o contratos de investigación, todos ellos asociados a proyectos de investigación concedidos a los grupos de investigación del Instituto. Asimismo, cuatro graduados y dos técnicos de formación profesional están integrados en los grupos de investigación del CINQUIMA dentro del programa de incorporación de técnicos de apoyo a la investigación vinculados al plan de garantía juvenil, financiado por la Junta de Castilla y León.

Los investigadores del Instituto están agrupados en seis Grupos de Investigación Reconocidos de la Universidad de Valladolid (Cristales Líquidos y Nuevos Materiales; Catálisis Homogénea en Química Fina y Polímeros, Síntesis Asimétrica; Moléculas Inorgánicas y Organometálicas con Metales de Transición; Técnicas de Separación y Análisis Aplicado; Superficies y Materiales Porosos) y cuatro Unidades de Investigación Consolidadas de la Junta de Castilla y León (UIC-82, UIC-176, UIC-179 y UIC-184).

Resultados en Investigación durante el curso

- 35 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto.

- 5 patentes activas: “Polinorbornenos de adición vinílica con grupos trispirazoliborato” (nacional), “Procedimiento para la adición enantioselectiva de compuestos organozincicos a compuestos derivados de acetofenonas” (internacional), “Synthesis of Abiraterone and Related Compounds” (EEUU), “Process And Intermediates For The Preparation Of 7-Alkylated Steroids” (EEUU), Methods for the Preparation of Deoxycholic Acid, and Intermediates Useful in the Preparation of Deoxycholic Acid (EEUU), “Preparation of Deoxycholic Acid” (EEUU), “Alkoxy polyimide, thermally rearranged polybenzoxazole therefrom and gas separation membrane and preparation method thereof” (internacional) and “Alkoxy polyimide, heat-converted polybenzoxazole from it, its gas separation membrane, and preparation method thereof” (internacional), “Composición alimenticia de abejas melíferas y procedimiento para controlar infecciones en dichas abejas mediante dicho alimento” (nacional), y “Composición de un recubrimiento comestible para la conservación de frutas y hortalizas, su proceso de preparación y modo de aplicación sobre las frutas y hortalizas” (nacional).

- Patentes en periodo de revisión: “Complejo de inclusión de origen natural y biodisponible para el tratamiento de enfermedades de origen parasitario” (nacional), “Functionalized proteins, methods of preparation and infrared applications” (nacional) y “Process and Intermediates for The Preparation of Obeticholic Acids and Derivatives Thereof” (nacional).

- 2 tesis doctorales defendidas
- 6 proyectos nacionales
- 3 proyectos financiados por la Junta de Castilla y León
- 2 Artículos 83

Divulgación de la Investigación del CINQUIMA en foros científicos

La investigación desarrollada en el Instituto se ha divulgado

mediante la participación activa de sus miembros en congresos nacionales y congresos internacionales tanto en forma de carteles como de comunicaciones orales. Algunos de los miembros permanentes del Instituto han sido invitados a impartir conferencias en diferentes congresos y universidades nacionales e internacionales. Actividades de formación organizadas por el CINQUIMA Dentro de las actividades de formación organizadas por el CINQUIMA destacan el Programa de Doctorado en Química: Química de síntesis, catálisis, materiales avanzados y el Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco y Universidad de Navarra). La Universidad de Valladolid ha concedido financiación al Instituto para incluir como profesores externos al Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial a los siguientes investigadores: Agustí Lledós (U. Autónoma de Barcelona), Gregori Ujaque (U. Autónoma de Barcelona), Pedro Merino (Universidad de Zaragoza). El Instituto CINQUIMA ha organizado, durante el curso ocho conferencias impartidas por científicos reconocidos internacionalmente, entre las que destacan Antonio M. Echavarren (Institut Català d'investigació Química) o Nilay Hazari (Universidad de Yale).

#### INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE (IuFOR)

Este curso ha sido un año de consolidación para el Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible que cumple este año su décimo aniversario. Se ha vuelto a superar la barrera del medio centenar de publicaciones en revistas de impacto. Además, se ha coordinado la edición del libro *Dynamics, Silviculture and Management of Mixed Forests* publicado por Springer. En este año, el IuFOR recibió el Premio de Investigación Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

Se han agrupado las distintas actividades según se traten de “producción científica”, “programas formativos”, “proyectos de investigación” y/o “transferencia y divulgación”:

#### Producción científica

- Publicación de más de 50 publicaciones internacionales SCI, de las cuales una amplia mayoría pertenecen a revistas del Cuartil 1.
- Edición del libro de actas de la undécima edición del Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores: XIth Young Researchers Meeting on Conservation and Sustainable Use of Forest Systems.
- Edición del libro *Dynamics, Silviculture and Management of Mixed Forests* publicado por Springer. Programas formativos
- Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos | DATAFOREST
- Máster Mediterranean Forestry and Natural Resources | MEDFOR
- Desarrollo del programa de Doctorado, con Mención de Excelencia, en Conservación y Uso Sostenible de

#### Sistemas Forestales

- Defensa de 9 Tesis Doctorales muchas de ellas con mención internacional.
- Defensa de 16 Trabajos Fin de Máster en los programas MEDFOR y DATAFOREST

#### Proyectos

- Participación en diversos proyectos regionales, nacionales y europeos:
- Proyecto Bosque Modelo Palencia
- Proyecto BioEcoNet
- Acción Cost PINESTRENGTH
- Proyecto INFORMED
- Proyecto NGSFORFUSARIUM
- Proyecto PLURIFOR
- Proyecto CROSSFOREST

#### Transferencia

- Cerca de 45 apariciones en prensa, agencias y páginas web especializadas
- Participación en Grupos Operativos de Desarrollo Rural
- Liderazgo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ciencias Forestales por parte de varios de los miembros de nuestro Instituto, incluyendo nuestro Director en calidad de Presidente de la citada Sociedad y diversos coordinadores de Grupos de Trabajo. Puede encontrarse información detallada en la página del IuFOR <http://sostenible.palencia.uva.es>.

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS DE LA UVA (IMUVA)

El IMUVA ha continuado apoyando y potenciando la actividad investigadora de los grupos que lo componen. La difusión de esas actividades, dando además a conocer las líneas activas de investigación de esos grupos, es uno de sus objetivos, al que se contribuye con dos programas principales de conferencias: el “Ateneo IMUVA” (dirigido a una audiencia matemática general y orientado a dar a conocer nuevos campos de investigación, incluyendo en particular los de orden transversal o multidisciplinar; se han celebrado 10 sesiones durante el curso, entre ellas algunas han alcanzado un alto impacto mediático como las conferencias impartidas por Eduardo Sáenz de Cabezón y Oscar M. Rueda Palacio) y el ciclo “el IMUVA os habla” (actividad que persigue una mayor interacción entre grupos del Instituto; 6 sesiones). Los distintos grupos han mantenido su programación habitual de seminarios de investigación (un total de 44 conferencias a lo largo del curso). Destacamos además la organización de dos congresos científicos por parte de miembros del Instituto en la UVA.

Como parte integrante de la Red de Institutos Universitarios de Matemáticas (Redium) este curso le ha correspondido al IMUVA la organización de la reunión anual, celebrada en nuestra Universidad el 1 de julio. Hasta la próxima reunión el IMUVA ostentará la coordinación de la Red.

El IMUVA dedica también un gran esfuerzo a la difusión del papel de las Matemáticas en otros ámbitos. En esta línea debemos destacar la organización de la sexta edición del

concurso “las Matemáticas del Planeta Tierra”, dirigido a estudiantes de educación secundaria, para el que el IMUVA ha contado con el apoyo del Vicerrectorado de Alumnos de la UVA y de la Consejería de Educación de la JCYL. Igualmente hay que reseñar la participación del IMUVA en la Semana de la Ciencia 2018 (con cuatro conferencias, en su mayoría dedicadas al papel de las matemáticas en la innovación empresarial) y en el día de  $\pi$ , evento organizado por la Unidad de cultura científica de la UVA en colaboración con el IMUVA.

En términos de producción científica, los datos disponibles relativos al curso son todavía provisionales. No obstante, estimamos que la producción se moverá dentro del promedio del Instituto en los años pasados: un promedio de 70 artículos por año en revistas de impacto, de ellos el 60% en revistas indexadas en el primer cuartil y el 25% en revistas de muy alto impacto (primer decil).

En cuanto a la captación de financiación y talento, los grupos del IMUVA han concurrido con éxito a distintas convocatorias durante el curso, consiguiendo la financiación de todas las propuestas presentadas dentro del área de Matemáticas, tres proyectos dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia del Ministerio de Ciencia, dos de ellos en la convocatoria de “Generación de conocimiento” y uno en Retos de Investigación. Actualmente todos los Grupos de Investigación cuentan con un proyecto vivo del Plan Nacional. Además de los siete grupos del IMUVA que contaban ya con financiación en el programa de Apoyo a los GIR de la Junta de Castilla y León, en la última convocatoria se ha sumado uno más. En el capítulo de transferencia, se han firmado cuatro contratos o convenios de investigación.

Finalmente, hay que señalar que al comienzo del curso

un investigador del IMUVA (Antonio Campillo López) ha recibido la medalla de honor de la RSME. El mismo galardón en la edición de este año ha recaído en Jesús María Sanz Serna, miembro del Instituto hasta su traslado a la Universidad Carlos III.

#### INSTITUTO DE LAS TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE LA PRODUCCIÓN

Actualmente el Instituto cuenta con 36 miembros académicos, habiéndose incorporando al mismo 4 nuevos miembros el presente curso académico. Las líneas de investigación de los nuevos componentes están alineadas con las del instituto, colaborando de esta manera a una mayor productividad y por tanto al cumplimiento de los objetivos requeridos por ACSUCYL.

Persiguiendo estos objetivos del instituto, se han realizado actividades de investigación, innovación, transferencia y formación. Parte de esas actividades se pueden consultar en el portal de Producción Investigadora de la UVA (Sigma Research). En términos cuantitativos, las actividades de investigación e innovación han producido al menos 34 papers en revistas de impacto y 53 congresos internacionales. Miembros del instituto participan en al menos 2 proyectos de investigación regionales (Castilla y León) y otros 2 nacionales (Retos de Investigación) aprobados en este curso. En cuanto a actividades de transferencia, se han concedido al menos 2 patentes/modelos de utilidad y se han firmado al menos 15 contratos con empresas (artículos 83). Asimismo, cabe destacar que se han tenido contratados a 2 investigadores a cargo de proyectos de investigación. En cuanto a la formación, se han defendido 5 tesis doctorales, más de 17 trabajos fin de máster y más de 40 trabajos fin de grado. Asimismo se han impartido 2 cursos de formación



especializada extracurricular.

Aunque de difícil cuantificación, cabe también destacar actividad en el desarrollo de prototipos de sistemas auxiliares de cirugía y de control de vibraciones en estructuras, junto con procedimientos metodológicos susceptibles de transferencia a la industria y, en algunos casos, de patente. Asimismo, se ha fomentado la colaboración con empresas, centros tecnológicos, universidades y hospitales. A este respecto se han firmado 2 convenios de colaboración.

#### INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OFTALMOBIOLOGÍA APLICADA (IOBA)

El IOBA Ofrece servicios para mejorar a personas y su vida, ya sea en su salud visual, en su formación como profesionales o a través de una investigación innovadora y aplicada. Sus tres actividades son:

Actividad investigadora, que en 2.018 ha supuesto 746.195€ ingresados por proyectos de Investigación, 75% financiación pública, y más de 7 contratos predoctorales. En 2018 avanzamos en aspectos como: el control de la toxicidad de productos sanitarios, a través del Convenio de Colaboración con la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS). El desarrollo de ensayos clínicos colaborativos, pioneros a nivel mundial, relacionados con terapias avanzadas, utilizando células madre mesenquimales sobre la superficie ocular e intraoculares en pacientes con neuropatía óptica isquémica anterior no arterítica; estudios de farmacogenética; y aplicando algoritmos para mejorar el diagnóstico en glaucoma. Así como la participación en el proyecto Europeo MSC-ITN “Integrated Training in Dry Eye Disease Drug Development” (IT-DED3). 2018 ha sido un año similar a 2017, y por debajo de la media de 1M€ de ingresos de los últimos 5 años: 746.195€ de ingresos por proyectos y 140.000€ por contratos predoctorales. Con un 75% de financiación pública, los contratos privados han tardado en consolidarse. Se han publicado 39 artículos científicos, 34 en revistas indexadas (índice de impacto medio: 3,973). Esta producción científica la desarrollan nuestros cinco grupos de investigación: Superficie Ocular, Retina, Cirugía Refractiva, Glaucoma y Optometría, que colaboran a través de tres programas transversales: Inflamación ocular, Terapias avanzadas y Telemedicina (eHealth).

Actividades de formación. En el IOBA no solo “investigamos para curar mejor”, también “formamos para curar mejor”. Las actividades de formación desarrolladas durante el curso nos han permitido formar a 116 estudiantes de máster y doctorado en un momento en el que el número de matriculados en los distintos Títulos oficiales de la Universidad de Valladolid está descendiendo. La formación es la actividad que concentra la esencia de un Instituto Universitario. Además del trabajo de nuestros profesores en distintos grados como Medicina, Enfermería u Óptica y Optometría, desarrollamos una estrategia de posgrado basado en tres líneas: Títulos Universitarios de Posgrado, Formación

Continuada propia o a través de nuestras 5 Cátedras de Empresa, y los Programas de Prácticas en Empresa o de Estancias y Rotaciones (PREC). Además, contamos con el programa de visitas “Bienvenido al IOBA” para alumnos de primaria y secundaria. El IOBA no sólo quiere ayudar a hacerte mejor profesional, también a decidir tu futuro profesional. Por ello, apostamos por un modelo de formación innovador, aplicado y colaborativo. El IOBA desarrolla 4 Másteres Oficiales: Máster de Investigación en Ciencias de la Visión, Máster en Subespecialidades Oftalmológicas, Máster en Rehabilitación Visual y Máster en Enfermería Oftalmológica. Contamos con 1.500 participantes, de ellos 1.100 usuarios de formación continuada de posgrado, 46 matriculados en los 4 Másteres que proceden de 11 países, y 371 asistentes en el programa de visitas “Bienvenido al IOBA”.

Asistencia clínica. Este curso ha sido un año de cambios, inversión tecnológica y de crecimiento en el número de cirugías y facturación, a pesar de la aparición de nueva competencia a nivel local, la salida de algún profesional y la pérdida de alguna aseguradora. No obstante, ha continuado el crecimiento de la facturación, 4% sostenido en los dos últimos años. Sustentado en el incremento de las cirugías, que además es de carácter más privado puro, con un crecimiento del 7%. Mientras que se ha mantenido el volumen de actividad y el número de pacientes. Hemos llegado a 8.059 pacientes No Públicos, de ellos 2.619 nos visitan por primera vez, el 32,5%, alcanzando una media de 2,18 visitas/año de cada paciente. El 73% de los pacientes acuden por recomendación de familiares, amigos u otros pacientes (51%), o por recomendación médica (22%), siendo el “boca a boca” nuestra primera herramienta de atracción, en base a la calidad asistencial percibida por estos pacientes. Nuestros pacientes volverían y nos recomiendan entre el 93-94%, de forma similar a los años anteriores. Nuestros profesionales superan el 4 sobre 5 en valoración. Los oftalmólogos son valorados con: 4,69; optometristas: 4,66; enfermeras: 4,54; y admisión: 4,25.

#### INSTITUTO DE BIOECONOMÍA (BIOECOUIVA)

BioEcoUva tiene por objetivo fomentar la investigación interdisciplinar entre los distintos ámbitos del conocimiento que forman parte de la Bioeconomía, creando las condiciones propicias para formar grupos de investigación multidisciplinar.

Tiene entre sus objetivos fomentar e impulsar:

1. la investigación basada en la innovación
2. la internacionalización
3. la transferencia de conocimiento y tecnología al sector productivo
4. una eficiente cooperación entre las distintas áreas del conocimiento y la formación de equipos multidisciplinarios
5. la formación de postgrado y doctorado
6. la formación continua, la cualificación y la potenciación de las capacidades de los investigadores
7. la cultura científica, tecnológica e innovadora.

El Instituto BioEcoUva se compone de los 4 Grupos de

Investigación:

- HIGH PRESSURE PROCESSES GROUP
  - TERMOCAL
  - SENSOR GROUP – UVA SENS
  - DIMEPRO – DESIGN AND IMPROVEMENT OF PROCESSES
- Las líneas de investigación del Instituto son:

- Desarrollo de procesos en el ámbito de la Bioeconomía
- Desarrollo de productos en el ámbito de la economía
- Nuevos materiales mediante tecnologías limpias
- Energía y biofuels para desarrollo de procesos sostenibles
- Evaluación de líneas de acción para la producción y comercialización

Resultados en Investigación durante el curso 2018-2019

- 53 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto.
- 8 patentes activas
- 8 tesis doctorales defendidas
- Participación en 18 proyectos vivos
- Participación en 44 congresos internacionales
- 18 Artículos 83

#### INSTITUTO DE PROCESOS SOSTENIBLES (ISP)

El Instituto de Procesos Sostenibles (ISP: “Institute of Sustainable Processes”) es un instituto de investigación interdepartamental perteneciente a la Universidad de Valladolid, cuya misión es generar conocimiento científico de calidad, desarrollar nuevas tecnologías y mejorar las existentes en el ámbito del desarrollo de una industria sostenible. La misión del instituto se encuentra perfectamente alineada con los objetivos prioritarios y estratégicos de las entidades regionales, nacionales y europeas en materia de medio ambiente, cambio climático y desarrollo industrial sostenible. Es por ello, que las actividades realizadas por el instituto tienen un gran impacto social y económico, con claros beneficios para la calidad de vida de las personas y del medio natural. EL ISP se creó tras la evaluación favorable del “Consejo Social de la Universidad de Valladolid”, del “Consejo de Gobierno de la Uva”, de la “Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León” (ACSUCYL) y del “Consejo de Universidades de Castilla y León”. La dirección del Instituto recae en el Profesor Pedro A. García Encina, que a su vez es apoyado por la comisión permanente y la secretaria. También existe el Consejo de instituto compuesto además de por los profesores-investigadores permanentes, por representantes de investigadores junior y senior, estudiantes de máster y doctorado y personal técnico y de administración, el cual tiene capacidad de decisión sobre los objetivos del centro y sus acciones. Además, se cuenta con un comité de evaluación externo formado por cuatro reputados investigadores (los Profesores Ignacio Grossman, Benoit Guieysse, Juan M. Lema y Damia Barceló), un experimentado ingeniero y gerente del sector industrial (D. Bart Kraakman) y una representante de la administración pública (Dña. Beatriz Casado), que realizan evaluaciones periódicas acerca del funcionamiento del instituto, emitiendo los informes y

recomendaciones correspondientes.

Durante el pasado curso, el instituto consiguió una ayuda destinada a financiar el “desarrollo de su programa estratégico” en el marco del programa operativo FEDER de Castilla y León 2014-2020. Esta ayuda, junto con la elevada capacidad de captación de recursos financieros, permitirá al ISP continuar creciendo en excelencia y calidad científica y consolidarse como centro de investigación líder en el desarrollo de procesos sostenibles para la industria a nivel regional y en centro de referencia a nivel europeo.

Cabe destacar, que el Instituto de Procesos Sostenibles realiza su labor investigadora desde el pilar más básico de investigación fundamental, pasando por el estudio a escala piloto de los nuevos procesos generados, hasta su posterior validación a escala industrial en estrecha colaboración con las empresas. Este es un valor diferenciador del ISP, que permite a sus miembros trabajar en base a un conocimiento previo del sector empresarial, buscando dar solución a las necesidades del sector y trabajando desde una perspectiva a largo plazo. Todos los resultados de la investigación del Instituto pueden visualizarse a través de la página web del Instituto de Procesos Sostenibles <http://www.isp.uva.es/>.

Producción de artículos científicos

Durante el pasado curso 2018-2019 las contribuciones científicas de los miembros del ISP alcanzaron 40 artículos de investigación y revisiones publicadas en revistas indexadas en JCR. La alta calidad de estos trabajos científicos está avalada por el hecho de que aproximadamente el 70 % de ellos se han publicado en revistas en el primer cuartil de su categoría y, además, el 40% pertenece al primer decil. La mayoría de los estudios se publicaron en revistas JCR con factores de alto impacto: 8 en Bioresource Technology (factor de Impacto (FI) -últimos 5 años: 6,589), 1 en Chemical Engineering Journal (FI: 7,610), 1 en Journal of Environmental Management (FI: 4,962), 1 en Energy (FI: 5,747), 1 en Chemosphere (FI: 5,089), 1 en International Journal of Robust and Nonlinear Control (FI: 4,100), 1 en Science of the Total Environment (FI: 5,589), y 1 en Metabolic Engineering (FI: 8,494). Según la base de datos SCOPUS, las revistas donde los miembros del ISP han publicado su investigación se clasifican en 49 categorías diferentes incluidas en 16 áreas, lo que destaca la multidisciplinariedad de la investigación realizada en el Instituto.

Congresos

Así mismo, el ISP participa regularmente en congresos nacionales e internacionales con keynotes, presentaciones orales y pósteres, 78 participaciones en total entre septiembre de 2018 y julio de 2019. Además, el grupo de Microalgas y Tratamiento de Gases del instituto ha organizado el congreso IWAAlgae 2019, que se llevó a cabo los días 1 y 2 de Julio en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez, y en el cual participaron más de 270 personas de 45 países. Miembros del ISP también han formado parte tanto del comité organizador como del comité científico

de la XXII Reunión de la Sociedad Española de Química Analítica que ha tenido lugar en Valladolid los días 17, 18 y 19 del presente mes de julio.

#### Patentes

Durante la anualidad 2019, concretamente el 24 de abril de 2019 se publicó la patente "Method for obtaining methane enriched biogas and an installation for carrying out said method", solicitada por Aqualia como titular, y en la que miembros del Instituto de Procesos Sostenibles (Fernando Fernández-Polanco, Israel Díaz, y María Fernández-Polanco) figuran como inventores. Toda la información de dicha patente se puede encontrar en el siguiente enlace:

[https://worldwide.espacenet.com/publicationDetails/biblio?CC=EP&NR=3473724A1&KC=A1&FT=D&ND=3&date=20190424&DB=&locale=en\\_EP#](https://worldwide.espacenet.com/publicationDetails/biblio?CC=EP&NR=3473724A1&KC=A1&FT=D&ND=3&date=20190424&DB=&locale=en_EP#)

laboraciones y actividades con empresas, como por ejemplo la publicación de artículos científicos y la dirección de tesis doctorales de miembros de distintas empresas. De otra parte, la participación del ISP en proyectos europeos dentro del programa H2020 implica la colaboración con empresas de ámbito nacional e internacional como: FCC Aqualia, Urbaser, Biomasa Peninsular, Apivita, Natureplast, Itene, Activatec, Cidaut, Nertatec, ABB AG, etc.

#### Formación

El Instituto de Procesos Sostenibles apoya e incentiva el desarrollo de la formación científica de los estudiantes mediante una enseñanza de calidad en distintos programas de grado, máster y doctorado, así como desarrollando cursos y seminarios. Los grados en Ingeniería Química e Ingeniería Eléctrica, en los que imparten clase distintos miembros del ISP, han obtenido recientemente el Sello Europeo de Calidad EUR-ACE.



#### Proyectos de investigación

A lo largo del período mencionado (septiembre 2018 – julio 2019), y atendiendo a la fecha de concesión, el Instituto de Procesos Sostenibles ha conseguido 9 proyectos de investigación, de los que 1, 2 y 3 han sido proyectos internacionales, nacionales y regionales, respectivamente, financiados por entidades públicas, mientras que 4 proyectos han sido realizados con empresas. Estos 9 proyectos suponen 2.064.153 € de financiación para la UVa. De este importe total, 1.953.801 € se han obtenido a través de la participación en convocatorias de proyectos competitivas a nivel regional, nacional e internacional, mientras que 110.352 € corresponden a contratos de I+D+i con empresas.

De forma adicional a estos proyectos conseguidos durante el curso 2018-2019, el ISP ha continuado con la ejecución de otros 18 proyectos (7 internacionales, 6 nacionales, 3 regional y 2 con empresa) que en conjunto suponen un total de 3.807.321 € para la UVa.

Además de la colaboración en proyectos de investigación, el instituto realiza diferentes servicios para empresas locales, regionales y nacionales. Entre estos servicios se encuentran la caracterización de aguas residuales y residuos, el análisis de muestras de agua mediante bioindicación y secuenciación y la realización de cursos enfocados a la empresa. La colaboración del ISP con empresas no es sólo a nivel nacional, sino también a nivel internacional.

Adicionalmente, el ISP ha llevado a cabo otro tipo de co-

El ISP ofrece además la posibilidad de realizar el proyecto de fin de grado y máster en distintas titulaciones de la Universidad de Valladolid. Así, para el curso 2018-2019 se han presentado un total de 12 trabajos de fin de grado y 10 trabajos de fin de máster.

Además, durante el curso un total de 5 estudiantes de doctorado del ISP han presentado su tesis doctoral. Los programas de doctorado asociados al Instituto son los doctorados en "Ingeniería de Procesos y Sistemas", "Química", "Ingeniería Industrial" e "Ingeniería Química y ambiental".

El ISP organiza también cursos y seminarios como el Workshop del proyecto europeo EduEnvi o el curso recientemente impartido por el Doctor Guillermo Quijano (de la Universidad Nacional Autónoma de México) titulado "Instrumentación y control en ingeniería ambiental para principiantes". Además, el Instituto ha organizado seminarios y charlas de carácter general, como la "Presentación y Capacidades del Servicio de Espectrometría de Masas LC/MS/MS" o las charlas de los profesores Cesar Mota (del Departamento de Ingeniería Sanitaria y Ambiental de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil), Rita Henderson (de la School of Chemical Engineering, University of New South Wales, Australia) e Ignacio Grossman (de la Universidad Carnegie Mellon).

#### Medidas de publicidad y difusión

Durante el pasado curso 2018-2019, el Instituto de Pro-

cesos Sostenibles ha creado una imagen corporativa que actualmente se emplea en los distintos aspectos relativos al centro. Dicha imagen incluye los logos del ISP y los formatos para los distintos tipos de comunicaciones internas (una newsletter mensual) y externas (desde documentos de texto a presentaciones o pósteres), así como un catálogo con la oferta tecnológica del Instituto.

También ha tenido especial importancia el desarrollo de una página web propia (<http://www.isp.uva.es>). En dicha página se puede encontrar información relativa al Instituto, sus investigadores y líneas de trabajo, así como también los artículos publicados, los proyectos llevados a cabo y las distintas actividades de formación y transferencia de conocimiento que se realizan.

Además, también se han creado perfiles en las redes sociales más populares: Facebook, Twitter y Youtube. Estas redes permiten que las actividades desarrolladas en el Instituto alcancen a una mayor audiencia, sirviendo como plataforma de difusión de las noticias generadas y publicadas en la web del centro.

Entre las noticias publicadas en la página web se incluyen los distintos eventos en los que participa el Instituto, como pueden ser congresos, jornadas, infodays y reuniones, así como también notas de prensa sobre los artículos más importantes que se publican y los proyectos en que se trabaja. El evento de lanzamiento del proyecto de la Junta de Castilla y León cofinanciado por fondos FEDER, concedido al ISP durante el presente curso académico, fue difundido además por distintos medios de comunicación regionales y nacionales.

#### LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES

El Laboratorio de Técnicas Instrumentales (LTI), un servicio de apoyo a la investigación de la UVa, ha prestado servicios durante el curso 2018-2019 a Grupos de Investigación de nuestra Universidad y otros Organismos Públicos de Investigación, así como a empresas y entidades de nuestro entorno, entre los que destaca la colaboración mantenida con FPS Ibérica, RENAULT e IBERDROLA. El área de Acústica y Vibraciones mantiene la acreditación EN ISO/IEC 17025 (894/LE1814) y se ha consolidado la incorporación de la gestión del Laboratorio de Metales Preciosos.

Dentro de la política de personal, el LTI ha obtenido dos contratos de técnico de la Junta de Castilla y León, del plan de Garantía Juvenil, para los Servicios de Cromatografía y Microscopía Electrónica Avanzada en colaboración con el Parque Científico de la UVa. Se han iniciado los trámites para la consolidación de las 3 plazas interinas del LTI y se ha contratado a un técnico especialista para el servicio de Resonancia Magnética de Imagen de 3T durante 10h a la semana, para atender las necesidades de los grupos de investigación interesados en dicha tecnología.

Se han incorporado plenamente al servicio de Espectrometría de Masas los equipos financiados en el programa de Infrared 2017 de la JCyL, y se han obtenido 4 nuevos equipos en la convocatoria del 2018 del mismo programa (46% del total financiado). Se han renovado varios equipos obsoletos que dan soporte al servicio de RMN y RMI,

y se ha adquirido un nuevo equipo de HPLC para agilizar los análisis demandados por las empresas.

Se han actualizado las tarifas de los servicios técnicos que se llevan a cabo en el LTI tras la aprobación por la Comisión de Investigación. Se ha firmado un acuerdo con el Parque Científico de la UVa para la cesión temporal al LTI de la gestión de la Unidad de Microscopía Avanzada. Se han iniciado los trabajos de desarrollo y coordinación para la implantación del nuevo software (financiado por la JCyL) que dará servicio en la gestión de los laboratorios centrales de las universidades públicas.

En el aspecto docente, el LTI ha colaborado con profesores de diferentes titulaciones de grado o máster, y de centros docentes de Enseñanza Media y Formación Profesional. SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y BIENESTAR ANIMAL (SIBA) Se ha incorporado a la plantilla un técnico cuidador en sustitución de un compañero jubilado.

Se han solicitado varias becas de garantía juvenil y una convocatoria de equipamiento científico-técnico con la solicitud de un equipo de IBIS.

Se ha organizado desde el SIBA la I Jornada de Formación Continua: "Manejo de Colonias de Animales Genéticamente Alterados", con 99 personas inscritas.

Dentro de la actividad del SIBA, hay un incremento de trabajos de regeneración tisular que integran a distintos grupos de investigación multidisciplinares. También hay mayor demanda de utilización de animales grandes (cerdo principalmente) para docencia y para investigación. Se ha participado en la creación del Comité de Bioseguridad de la UVa.

Se han realizado obras en diferentes salas del Animalario Central, con la adecuación completa de la zona de cría y stock de ratones, y la de porcino-ovino. Asimismo, se han renovado las existencias de stocks de cría de ratones de las diferentes cepas.

Desde julio de 2018 se han tramitado, vía CEEBA, el inicio de 9 nuevos proyectos de investigación que se suman a los 51 activos.

#### UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Valladolid, UVadivulga, es la estructura del vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia destinada a comunicar el conocimiento generado en el seno de la institución y divulgar la ciencia y la tecnología a públicos generalistas y preuniversitarios. Durante el curso, sus acciones se han encaminado a la difusión de información sobre resultados de investigación, organización y colaboración en diversas actividades de divulgación científica, y participación en foros especializados en representación de la UVa.

En relación a la difusión de resultados de investigación, desde UVadivulga se han generado 17 informaciones relativas a resultados de investigación de grupos de la UVa publicados en revistas indexadas a modo de reportajes. Estos contenidos han sido publicados en la web propia ([ucc.uva.es](http://ucc.uva.es)) y diseminados a los medios de comunicación a través del Gabinete de Comunicación. En cuanto a acciones de

divulgación científica, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha organizado por sí misma o apoyado en la organización de ocho actividades a lo largo del curso junto a otros agentes de la universidad: 3MT, en octubre de 2018; InGenio (in)visible, los días 12 y 13 de diciembre; el estreno de musiARQ-Arquitectas, el 11 de marzo; Día de  $\pi$ , el 14 de marzo; InGenias, desde enero a abril; Pint of Science, los días 20, 21 y 22 de mayo; Capaciénciate, en mayo y junio; y Techmi, de enero a junio.

Fruto de su trabajo y cumpliendo las condiciones exigidas en el Libro Blanco de las UCC+i, ha obtenido la acreditación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), fundación pública dependiente del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y forma parte desde 2019 de la Red UCC+i. La red integra actualmente a 94 UCC+i, 45 de ellas del ámbito universitario. La UCC+i de la Universidad de Valladolid ha participado en la décima reunión de Comunicar Ciencia en Red (ComCiRed).

Como refuerzo a su portal, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación cuenta con perfiles en los medios sociales Facebook y Twitter, bajo su marca UVadivulga, y durante este curso se ha incorporado Instagram.

#### INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

##### FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

El Departamento de Innovación, o Centro de Transferencia e Innovación, está constituido como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Valladolid y como tal está inscrito en el Registro del Ministerio de Educación. Sus actividades y logros se pueden distinguir por sus dos grandes áreas de trabajo:

#### Área técnica

##### Unidad de Innovación

Un equipo de Promotores Tecnológicos da un apoyo altamente especializado y ofrecen diferentes servicios a los Grupos de Investigación de la Universidad de Valladolid. Entre las actividades destacadas del Curso pasado destacamos:

- CytUva: Actualización, modernización y mejora del Catálogo bilingüe de tecnologías transferibles. Recoge cerca de 500 soluciones tecnológicas y de conocimiento.
- Presencia en Clusters y Plataformas, participación en grupos de trabajo de los cluster CyLSOLAR, CBECyL, VITARTIS, BIOTECyL- PHARMAENLACE, SIVI, AEI ciberseguridad, Cluster 4EYE, Cluster Soluciones innovadoras para la vida independiente, AEICE construcción eficiente y destacar la participación en la Plataforma PLANETA, Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA), Plataforma Tecnológica del Vino, (PTV), APROTECH,

FACYL (Foro de Automoción de Castilla y León), AMETIC, AEICE Construcción Eficiente, Bio-Based Industries Consortium, Suschem Química Sostenible, Manu-Ket, Food for Life, BIOTECH (directorío de empresas biotecnológicas) y PTEC (sector de la construcción).

- Actuaciones de comercialización con el entorno empresarial. Además la Funge está constituida como Punto de la Red PIDI (Red de Puntos de Información sobre I+D+i) y como entidad colaboradora con CDTI para la apoyar a pymes en la preparación de proyectos en H2020.

- Se ha continuado trabajando en las plataformas de conocimiento UVA: en este periodo se ha realizado un trabajo proactivo con responsables de diversas empresas en áreas tecnológicas y de I+D. Se ha trabajado conjuntamente con los grupos de investigación en la actualización del catálogo tecnológico, reuniones con empresas. Recopilación de algunos de los medios técnicos y servicios especializados con que cuenta la Universidad de Valladolid que pueden ponerse al servicio de empresas y entidades, vía de entrada a futuras colaboraciones

- Entre las convocatorias que hemos promovido con el apoyo de programa TCUE destacamos el Concurso Desafío Universidad-Empresa, Lanzadera Universitaria, Estrategia TC, Pruebas de Concepto, Fondo Institucional Viajes y Fondo Proyectos.

- Boletines de Innovación con una periodicidad quincenal cuenta con un total de 2244 suscriptores y una actividad pro-activa en las redes sociales.

- FABLAB. Creación de un laboratorio de fabricación digital avanzada en el marco del Plan TCUE 2018-2020 Oficina de Proyectos Europeos (OPEUVa)

Se constituye como la unidad de referencia para la comunidad universitaria en el ámbito de la preparación y gestión de proyectos de I+D+i con financiación europea y/o internacional de cualquier tipo. La cartera de servicios que se presta desde la OPEUVa está diseñada para dar cobertura a las necesidades de gestión y de promoción, apoyo informativo y documental de los grupos de investigación a la hora de plantear esta tipología específica de proyectos. Entre las acciones acometidas destacamos:

- Información y apoyo administrativo en la preparación de propuestas a diversos programas europeos de I+D+i: Horizon 2020, Erasmus +, LIFE, Interreg, Europa, POCTEC, Licitaciones

- Gestión integral de los proyectos, así como la correspondiente justificación económica.

Se han presentado cerca 473 propuestas de las que se

han aprobado 59 propuestas en el periodo de 2014-2018.

Gestión de Propiedad Industrial e intelectual. Unidad de Patentes

- Durante el año pasado se han registrado 24 nuevas solicitudes 9 de ellas internacionales y de ellas 4 europeas de 11 programas de ordenador, se han firmado 37 contratos de licencia y se han promovido 10 pruebas de concepto. La UVA ocupa el puesto 9 de los solicitantes de patentes a nivel nacional de todo tipo de entidades o empresas y se sitúa en el puesto 5 en solicitudes de patentes en el ranking de las universidades españolas.

- Se participa en actividades formativas en la Escuela de Doctorado, y diferentes másteres.

- Programa Prometeo: Programa de becas y registro en propiedad Intelectual o Industrial de resultados de alumnos. Se concedieron 20 becas.

- Fondo Institucional de Apoyo estratégico a patentes: destinado a apoyar económicamente las patentes que requieran una inversión, normalmente ligada a procesos de internacionalización con vistas a incrementar su valor de mercado y posibilidades de explotación económica.

Área de gestión de proyectos y contratos de I+D+i con empresas y entidades

Durante 2018 el área de gestión del Departamento ha iniciado la gestión de 236 proyectos nuevos y continuado la gestión de otros tantos iniciados en años anteriores con un importe total gestionado de 9 millones de euros aproximadamente.

#### PARQUE CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid (PCU-Va) es una fundación creada por la Universidad de Valladolid a la que ha encomendado las misiones de promover la innovación, la transferencia de conocimientos, el emprendimiento y la cultura científica tanto en la comunidad universitaria de los Campus de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid, como en la sociedad en general. Con esta finalidad, la institución ha llevado a cabo a lo largo del curso 2018-2019 diferentes actividades propias y en colaboración con otras instituciones de carácter local y regional.

El valor principal del Parque Científico UVA radica en la oferta de servicios de alto valor añadido, que se prestan desde el Departamento de Proyectos. Cabe destacar la gestión de proyectos de I+D+i para empresas e investigadores, la búsqueda de socios tecnológicos o la concurrencia a convocatorias de ayuda para la financiación de proyectos de I+D+i. Durante este curso, se ha incremen-

tado el número de convenios de colaboración público-privado (art. 83 LOU) gracias a la concurrencia a concursos públicos, la labor de intermediación entre los grupos de investigación de la UVA y las empresas, y la eficiencia en el trabajo.

El PCUVA ha sido beneficiario de la convocatoria de ayudas del Ente Regional de la Energía en Castilla y León (EREN) para la financiación de tres actuaciones de I+D+i en materia de eficiencia energética. Estos proyectos están siendo ejecutados por grupos de investigación de la UVA especializados en eficiencia energética.

El PCUVA, en colaboración con el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, ha firmado tres convenios, en los que también participa la UVA, para la realización de actividades de investigación, promoción de la innovación y la transferencia de conocimientos sobre productos alimentarios y optimización de los procesos productivos en tres sectores estratégicos de Castilla y León: sector harrnero, ovino y vitivinícola.

Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE), el Parque Científico de la UVA ha ejecutado dos acciones financiadas por este organismo: el Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2018-2020 en Palencia, Segovia y Valladolid y el Programa de Apoyo al Emprendimiento en la provincia de Soria 2018-2020. Ambos programas tienen como objetivo identificar, atraer y facilitar la puesta en marcha, aceleración y crecimiento de iniciativas empresariales innovadoras en las provincias de Valladolid, Segovia, Palencia y Soria, respectivamente.

Las instalaciones y el equipamiento científico-técnico propiedad del Parque Científico UVA han continuado dando servicio a empresas e investigadores locales y regionales. La Unidad de Microscopía Avanzada dispone de equipos de última generación (un microscopio ESEM y dos microscopios TEM) con un amplio rango de aplicación: materiales cerámicos, metálicos, semiconductores, polímeros y biológicos. Aproximadamente 4.980 imágenes de Microscopio Electrónico de Barrido (ESEM) y 1710 imágenes del Microscopio Electrónico de Transmisión (TEM), correspondientes a unas 500 muestras, han sido procesadas en la Unidad de Microscopía. Se realizaron alrededor de 160 muestras mediante Análisis Elemental por Espectroscopía de Dispersión de Energía de Rayos X (EDS).

El Centro de Proceso de Datos (CPD) del PCUVA ha realizado un importante esfuerzo para dotarse de un equipamiento de primera clase. El CPD está diseñado como un entorno flexible, adaptable y escalable, dotado de la mejor infraestructura TIC y de Internet, conformado como

una infraestructura tecnológica fiable, eficaz y segura que cumple con todos requisitos exigidos a este tipo de instalaciones. El porcentaje de ocupación es de un 56% dando un servicio de 7x24x365 tanto a investigadores como a empresas (12 grupos de investigación UVA, 1 servicio central UVA, 1 Centro Tecnológico, 2 Institutos Universitarios y 12 empresas).

El edificio Centro de Transferencia de Tecnologías Aplicadas (CTTA) ha pasado a denominarse Edificio PCUVa. El Parque Científico UVA ha consolidado su posición como agente de interconexión entre la Universidad de Valladolid y el tejido empresarial. En la actualidad aloja a 34 empresas intensivas en conocimiento, rondando el 98% de ocupación. Las empresas instaladas tienen como objetivo establecido en el contrato firmado la colaboración activa con los grupos de investigación de la Universidad de Valladolid.

La Unidad de Creación de Empresas de la Universidad de Valladolid se ubica en el PCUVa. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa. Los esfuerzos se han dirigido fundamentalmente a la sensibilización de los estudiantes en esta materia mediante la ejecución de un total de 29 talleres de formación en el aula en metodologías ágiles para creación de empresas innovadoras en los campus de Palencia, Segovia y Valladolid para más de 300 universitarios. Como resultado de estas actividades, en el último curso se ha creado un total de 6 empresas, siendo 3 de ellas de base tecnológica. Esta unidad gestiona en la UVA entre otros proyectos: Explorer Valladolid, Explorer Palencia (en colaboración con el Ayuntamiento de Palencia), la Oficina del Egresado Emprendedor y las actuaciones del Plan TCUE en materia de emprendimiento.

El Parque Científico UVA ha consolidado su rol incentivador de la participación de investigadores UVA en actividades de divulgación y difusión de sus resultados. La actividad divulgativa de la institución se ha materializado en diferentes jornadas, eventos, talleres, etc. A lo largo del curso 2018-2019 se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes iniciativas: la III edición de la Feria de Ciencia Sostenible, Naukas Valladolid, Rompedoras, Pint of Science en los cuatro campus UVA, Unistem Day, HackforGood, la coordinación de la Semana de la Ciencia de Castilla y León y varios talleres en colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid sobre ciencia e igualdad.

El PCUVa continúa reforzando su participación activa en proyectos internacionales. Durante este curso ha continuado con el desarrollo del Proyecto: Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship – LISTO, dentro de la convocatoria Erasmus Plus, KA2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education. Los objetivos del proyecto son:

- Estrechar las relaciones entre el entorno social y la educación universitaria

- Trabajar en el triángulo de conocimiento Universidad-Empresa-Sociedad.
- Desarrollar estrategias para crear un marco de innovación y emprendimiento.
- Compartir experiencias y métodos para la integración del emprendimiento.
- Facilitar el intercambio cultural y de ideas y métodos de enseñanza de emprendimiento para estudiantes, staff y profesorado.

Como ya es habitual, fruto de la actividad de la institución, se ha suscrito convenios con instituciones y empresas a lo largo del curso 2018-2019 que aportan un valor añadido a la actividad que viene realizando el PCUVa

Con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León se ha suscrito un convenio de colaboración para la evaluación y el seguimiento del programa denominado “A gusto en mi casa”, de la estrategia de prevención de la dependencia y promoción del envejecimiento activo en Castilla y León.

Además, han seguido vigentes los convenios de colaboración con todas las diputaciones provinciales del área de influencia de la Universidad. De la misma manera, se ha firmado acuerdos con los Ayuntamientos de Palencia, Segovia y Valladolid para la puesta en marcha de actuaciones en áreas tales como el emprendimiento, innovación y el desarrollo empresarial en los diferentes municipios.

#### ACCIONES DESARROLLADAS DESDE EL VICERRECTORADO SUPLEMENTO DE INVESTIGACIÓN

El 9 de junio de 2019 el Norte de Castilla publicó un suplemento de investigación, con información específica y detallada de la labor del vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia. Se puso especial énfasis en la labor realizada por los doce Institutos de Investigación de la UVA.

#### JORNADAS INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA UVA 2019

La comunidad investigadora de la Universidad de Valladolid se reunió el 4 de julio en el aula Magna de la Facultad de Comercio para poner en común sus inquietudes y retos a través de las “Jornadas Investigación, Innovación, Transferencia UVA 2019”. La actividad ha permitido que este colectivo de la UVA conozca las diferentes líneas de trabajo desplegadas desde la UVA para dar apoyo a su labor científica y técnica. Del mismo modo, ha podido expresar sus comentarios y sugerencias al vicerrectorado.

Así, cerca de un centenar de asistentes pudo conocer de forma presencial el papel de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UVadivulga, en acciones de comunicación y divulgación científica; las labores de gestión que se prestan desde el Servicio de Apoyo a la Investigación; el apoyo de la Biblioteca Universitaria a la actividad investigadora a través de la aplicación Sigma Research (portal de producción científica, directorio de expertos, etc.) o el Repositorio UVA; la aplicación de principios éticos en la investigación y la creación del comité de bioética en la UVA; la promoción de la carrera investigadora por medio de la

estrategia de recursos humanos para investigadores (sello HRS4R); y la innovación y la transferencia de conocimiento desde la Fundación General (Funge) y el Parque Científico de la Universidad de Valladolid.

Las jornadas se han pensado con la idea de que la comunidad investigadora de la Universidad de Valladolid conozca mejor los servicios y unidades del vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia, que la institución pone a su disposición para desarrollar la actividad investigadora; así mismo, suponen un punto de encuentro entre investigadores, permitiendo además que expongan sus dudas y preguntas.

Las jornadas fueron emitidas en directo por el canal en YouTube de la Universidad de Valladolid por parte del Servicio de Medios Audiovisuales de la UVA. Allí quedarán alojadas, disponibles para todos. Por medio de esta emisión se pudo seguir en los cuatro campus de la institución. Además, las presentaciones están disponibles para todos los investigadores en el Repositorio de la UVA:

- Inauguración de las Jornadas. (Oscar Martínez, Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia). <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36800>
- La divulgación científica desde la UVA. El papel de la UC-C+i. (Jose María Muñoz, Director de la Unidad de Cultura Científica / Antonio Martín, Técnico de la Unidad de Cultura Científica). <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36798>
- Acciones facilitadoras para la gestión de la investigación. (Ángel Llorente, Jefe del Servicio de Apoyo a la Investigación) <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36795>
- Depósito en Acceso Abierto Resultados de la investigación fruto de Proyectos financiados en convocatorias públicas (Clarisa Pérez, Coordinadora de Biblioteca con la Investigación). <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36789>
- Apoyo de la Biblioteca a la actividad investigadora. Importancia de los identificadores de autor. (Mercedes Arranz, Directora Biblioteca Universitaria / Clara Rincón, Coordinadora de Biblioteca con la Investigación). <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36786>
- Principios éticos en la investigación: coordinación de los comités éticos y creación del comité CBE en la UVA. (Matiilde Alonso, Directora de Área de Investigación / Carmen Camarero, Directora de la Escuela de Doctorado) <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36785>
- Promoción de la carrera investigadora: estrategia de recursos humanos para investigadores (HRS4R). (María Moncada, Directora de la Oficina de Proyectos Europeos / Juan García, PTUN Ingeniería Química) <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36782>
- Innovación y transferencia de conocimiento: la tercera misión de la Universidad del siglo XXI. (Enrique Baeyens, Director de Área de Innovación y Transferencia / Yolanda Calvo, Directora del Departamento de Innovación de la Fundación General / Lourdes Rodríguez, Directora de proyectos Parque Científico) <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/36778>

#### FOLLETO SOBRE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA UVA

Fruto también de la organización de las “Jornadas Investigación, Innovación, Transferencia UVA 2019” ha sido la confección del folleto Investigación, Innovación y Transferencia de la Universidad de Valladolid, que recoge la información básica acerca de la estructura del vicerrectorado, con sus diferentes unidades y servicios.

[http://www.uva.es/export/sites/uva/3.investigacion/\\_documentos/folletoinvestigacion2019.pdf](http://www.uva.es/export/sites/uva/3.investigacion/_documentos/folletoinvestigacion2019.pdf)

#### COMITÉS ÉTICOS

Durante el curso se ha impulsado la creación de un nuevo Comité Ético de Bioseguridad, que complementa el conjunto de comités éticos necesarios para la evaluación de los diferentes proyectos de investigación de la UVA. Así mismo, se ha reordenado y reestructurado el conjunto de comités éticos, para lo que se ha nombrado un responsable de la coordinación y se ha creado un correo electrónico centralizado, a través de la que se va a centralizar en la UVA todo lo que tenga que ver con ética en la investigación y desde la que él distribuirá las consultas, proyectos, etc. al comité que corresponda: [comites.eticos@uva.es](mailto:comites.eticos@uva.es).

#### SELLO HRS4R

Tras dos años de trabajo intenso, el 22 de julio de 2019 se ha enviado el plan de acción para la obtención del sello HRS4R. El plan de acción consta de 10 paquetes de trabajo y 24 acciones, a desarrollar en los próximos 2 años.

Paquetes de trabajo

- P1. Identificación de los puntos a modificar en los estatutos de la UVA para adaptarse a los principios del HRS4R
  - P2.- Impulso y dinamización de los comités éticos de investigación en la UVA
  - P3.- Elaboración de las líneas estratégicas de investigación de la UVA
  - P4.- Creación de una política de OTMR en la UVA
  - P5.- Programa de atracción y retención de talento en la UVA
  - P6.- Desarrollo de una carrera investigadora en la UVA
  - P7. Identificación de las mejoras a implementar en los diferentes servicios relacionados con la I+D+i
  - P8. Transparencia y visibilidad en la comunicación interna y externa
  - P9.- Impulso de la política de ciencia abierta e IPR
  - P10. Mejoras de los entornos de trabajo
- La información con todas las acciones realizadas, así como el plan de acción enviado a la Comisión Europea puede verse en: <http://hrs4r.uva.es/>.

# 5. INTERNACIONALIZACIÓN



La Universidad de Valladolid, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, propone y gestiona aquellas iniciativas orientadas a promover y desarrollar de manera sostenible la dimensión internacional del estudio, la docencia, la investigación, transferencia e innovación y la gestión de la institución y de los servicios. Esta Memoria recoge las acciones realizadas durante el curso para lograr los objetivos establecidos desde este Vicerrectorado articulados en torno a los siguientes ejes estratégicos:

1. Impulso de la movilidad internacional de todo el colectivo de la UVa
2. Aumento del atractivo de la UVa en el ámbito internacional
3. Promoción de la internacionalización de la docencia y la investigación
4. Institucionalización de la Internacionalización
5. Fortalecimiento institucional
6. Impulso de la Política Lingüística de la UVa.

**A**ctividad académica realizada por la vicerrectora durante el curso:

**1. Actividades relacionadas con redes de universidades:** Constitución de un consorcio para la internacionalización del sistema universitario de Castilla y León. Este consorcio está constituido por las 4 universidades públicas de Castilla y León con el objetivo de desarrollar acciones conjuntas en materia de internacionalización.

**2. Viajes institucionales:**

• **Viaje a la India** (3-8 diciembre), realizado en colaboración con Casa de la India. Durante este viaje, se han visitado las siguientes universidades e instituciones:

- o Ahmedabad University, Ahmedabad.
- o Indian Institute of Management, Ahmedabad.
- o Amity University, Nueva Delhi
- o Indian Institute of Foreign Trade, Nueva Delhi
- o Instituto Cervantes, Nueva Delhi
- o NMIMS University, Bombay

• **Viaje a Texas**, EEUU (20-26 enero). Este viaje ha sido promovido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y se ha realizado junto con los rectores y vicerrectores de internacionalización de las cuatro universidades públicas de Castilla y León. Se visitó la sede de HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities), la mayor y más importante red educativa de EEUU que lucha por mejorar la situación de la población hispana/latina en el país. Actualmente cerca de 500 instituciones de EEUU, principalmente, pero también de Puerto Rico, Latinoamérica y en menor medida, España (menos de 10) conforman HACU. Durante este viaje se visitaron las siguientes universidades de Texas:

- o The University of Texas at San Antonio (UTSA)
- o Texas State University, San Marcos, Texas
- o St. Edward's University, Austin, Texas
- o University of the Incarnate Word (UIW), San Antonio, Texas

• **Viaje a Marruecos** (4 al 7 de marzo). Este viaje también ha sido promovido por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y se ha realizado junto con los rectores y vicerrectores de internacionalización de las cuatro universidades públicas de Castilla y León. Se han visitado universidades de Rabat y se ha asistido a la presentación del proyecto 'Twinning' denominado 'Apoyo al Sistema de Educación Superior en Marruecos, como parte de un acercamiento con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)' en el que participa la Universidad de Valladolid.

• **Viaje a Vietnam** (17 al 22 de marzo) realizado junto a una delegación de la UVa, encabezada por el Rector. Se han visitado las siguientes universidades:  
o Vietnam National University-University of Science (VNU-US)  
o Thai Nguyen University (TNUS y TUAF)  
o Vietnam National University of Forestry (VNUF)  
o Hanoi National University of Forestry (HANU)  
o Hanoi University of Science and Technology (HUST)

• **Viaje a Puerto Rico** (30 de abril-3 mayo). Este viaje se enmarca dentro de las acciones del Consorcio de las 4 universidades públicas de Castilla y León. Junto con una delegación de la Consejería de Educación de Castilla y León, y rectores y vicerrectores de internacional de las 4 universidades públicas se ha asistido a la feria internacional de Educación Superior organizada por HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities) en el marco de su 13 Conferencia Internacional, disponiendo de un stand para presentar un curso de español dirigido a estudiantes universitarios americanos y diseñado conjuntamente entre las 4 universidades públicas de Castilla y León.

• Otros viajes: XIX Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas, Granada; Encuentro de Rectores de universidades españolas y japonesas, Salamanca; XIV Encuentro bilateral de rectores cubanos y españoles, Santander.

**3. Recepción de delegaciones de Universidades y otras instituciones:**

- Visita de la Rectora de la Universidad de Changchun, China
- Visita de la Rectora de la Universidad de Manouba, Túnez
- Reunión con la Directora de RRII Universidad Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucari, Brasil.
- Visita de delegación de la Universidad Hashemite Kingdom of Jordan, Jordania.
- Visita de la Delegación Frente Polisario Pueblo Saharaui.
- Visita y recepción embajador de Vietnam Sr. Ngo Tien Dung.
- Visita y recepción embajador de Japón
- Visita y recepción embajador de India.
- Reunión con delegación de Russian University of Transport, Rusia.

- Recepción directores Wisconsin Stevens Point, Estados Unidos.
- Recepción vicerrectora de la Universidad de Texas San Antonio (UTSA), Estados Unidos.
- Recepción de la delegación encabezada por el Presidente del Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
- Recepción de la delegación de la Vietnam National University (VNU), encabezada por su Presidente.
- Visita del Rector de la Universidad de Kazajistán.
- Reunión con delegación de la embajada de la India, encabezada por Madan Singh Bhandari (DCM).
- Reunión con representante de la Universidad de Asheville, Carolina del Norte, Estados Unidos.
- Reunión con representante de la Universidad Federal de Kazán (Rusia).
- Reunión con representante de la Universidad de California San Bernardino, Estados Unidos.
- Reunión con representantes de las universidades de Texas at San Antonio (UTSA) y de Texas State University, San Marcos, Estados Unidos.

#### 4. Eventos en el marco de la CRUE (sectorial de Internacionalización y Cooperación) y Grupos:

- Reunión de CRUE Erasmus banco Santander, Madrid.
- Asistencia a la Reunión del Grupo Santander, Trieste (Italia).
- Asistencia a las III Jornadas Sectorial de la CRUE de Política Lingüística, Córdoba.
- Asistencia a la Jornada Sectorial de la CRUE de Promoción Internacional de la Universidad, Málaga.
- Asistencia a la Jornada organizada por la CRUE Universidades Españolas, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y la Representación en España de la Comisión Europea sobre “El Brexit y las universidades españolas: Análisis del impacto en el sistema universitario español de la salida del Reino Unido de la Unión Europea y planes de contingencia”, Madrid.

#### 5. Docencia en lengua extranjera:

Junto con los Vicerrectores de Ordenación Académica y de Profesorado se ha potenciado la docencia en lengua extranjera a través de los semestres internacionales que tienen como objetivo la formación de nuestros estudiantes en entornos internacionales e incrementar la visibilidad y prestigio de la UVa en el ámbito internacional. Se ha aprobado el Semestre Internacional de la Facultad de Ciencias, y la modificación de los semestres internacionales de Forestal de Grado y de Comercio con asignaturas vinculadas a los planes de estudio oficiales de Grado y Máster. Estas acciones están encaminadas a incrementar la oferta académica bilingüe.

La Memoria que aquí se presenta se desglosa en 5 áreas:

1. Servicio de Relaciones Internacionales
2. Área de Cooperación Internacional al Desarrollo
3. Grupo Tordesillas
4. Centro de Estudios Asiáticos (CEA)
5. Cátedra de Brasil –Centro Tordesillas con Iberoamericana

#### 1. Servicio de Relaciones Internacionales:

- Incremento de la movilidad de PDI y PAS en el marco ERASMUS+: la UVa es la décimoquinta universidad de movilidad para impartir docencia y la segunda para formación en España. Un total de 323 miembros del PDI, PAS y profesionales de empresas ubicadas en otro país europeo se beneficiaron de estas becas.

- La creación del Programa Incoming Professionals under Erasmus+: se ha recibido 39 profesionales procedentes de empresas ubicadas en otros países del Espacio Europeo de Educación superior para impartir docencia en nuestras aulas. Este proyecto está financiado con ERASMUS+ KA103 y la UVa es la única universidad española que lo ha desarrollado.

- La creación del Programa Incoming Teaching Staff at the UVA: se ha creado un catálogo de asignaturas para favorecer la búsqueda y toma de contacto con profesores de otras instituciones europeas para impartir docencia en la UVa.

- La participación activa en IMFAHE, programa de mentorado en el que participa la UVa: tres estudiantes de doctorado han conseguido beca para continuar su investigación en centros de excelencia en Estados Unidos y una estudiante ha conseguido la beca “Women in Stem”. Otros estudiantes han participado en los proyectos de emprendedurismo Shark Tank que consiguieron los premios primero y segundo y de Responsabilidad Social con financiación para materializar sus proyectos y una activa participación del PDI y estudiantes en los cursos online que esta fundación organiza.

- La aprobación de la Mención “Global ERASMUS STUDENT” en el Suplemento Europeo al Título (SET) de los estudiantes de Grado de la Universidad de Valladolid que hayan realizado una movilidad ERASMUS para estudios y una movilidad ERASMUS para prácticas desde la Universidad de Valladolid cuya duración total sea igual o superior a 10 meses.

- La adaptación de nuestro sistema de gestión para la integración en SIGMA, por medio del cual se realizaron todas las solicitudes de movilidad ERASMUS e Internacional de los estudiantes y se han elaborado todos los Acuerdos de Estudios.

- Un total de 98 estudiantes participaron en los Semestres Internacionales de la UVa con docencia en inglés.

- Se han recibido 778 estudiantes extranjeros en el marco de programas de movilidad, lo que supone un incremento de un 5% respecto al curso anterior.

- En el ámbito de Proyectos ERASMUS + KA107 2018, la UVa está colaborando instituciones con instituciones de 34 países fuera del Espacio Europeo de Educación Superior, con un presupuesto superior a un millón de

euros. El proyecto financiará 279 becas para estudiantes y profesores de los países implicados y de la Universidad de Valladolid.

- En la Acción 2, la UVa coordina el proyecto Capacity Building WESET, en “Wind Engineering”, con Túnez y Egipto, con un presupuesto de 1.019.911 euros y una duración de tres años. Además, participamos en otros tres proyectos en Capacity Building en calidad de socios.

- El Servicio de Relaciones Internacionales ha elaborado este curso las bases reguladoras de las Becas de Verano, las bases reguladoras de la Movilidad PDI, PAS e “Incoming Professionals” y las bases reguladoras de las becas Master UVA-Banco Santander Iberoamérica+ Asia. Actualmente se están elaborando las bases reguladoras de movilidad de estudiantes. Se han elaborado también la nueva Normativa de Estudiantes Visitantes y la Normativa de Convenios con instituciones extranjeras, actualmente en tramitación.



- Se han firmado 209 convenios con instituciones extranjeras, un 22% más que el curso anterior, lo que ha permitido aumentar la movilidad internacional tanto de profesores como de estudiantes y personal de administración. La firma de convenios ha servido igualmente para poner en marcha proyectos de investigación con instituciones de otros países, así como el establecimiento de cotutelas de tesis doctorales y de dobles titulaciones de Máster y de Grado.

#### 2. Área de Cooperación Internacional al Desarrollo

Desde el Área de Cooperación Internacional al Desarrollo se han impulsado y coordinado los siguientes proyectos y programas:

1. Acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo: iniciativas propias y en colaboración con ONGD del entorno de la UVa (Campus de Segovia, Soria, Palencia y Valladolid). Programa PACID.
2. Investigación para el Desarrollo, principalmente a través del Observatorio de la Cooperación al Desarrollo de la UVa.
3. Formación reglada: colaboración con el Máster Interuniversitario de la Cooperación al Desarrollo: fondos bibliográficos y recursos documentales, tutorización TFM, acogida estudiantes en prácticas.

Formación no reglada: cursos monográficos.

#### 4. Relaciones institucionales y comunicación

El número total de personas involucradas en acciones realizadas en el Área de Cooperación para el Desarrollo: 2.330 participantes en actividades. 7.401 contactos en redes sociales. El número total de países involucrados en las acciones realizadas en el Área de Cooperación para el Desarrollo: 11 países de 2 continentes: África y América Latina.

#### 3. Grupo Tordesillas

Se ha celebrado el XIX Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas en la Universidad de Granada (España). La programación ha versado sobre Las Universidades Inclusivas para avanzar en la Agenda, incidiendo en los siguientes objetivos:

- 1) Reducción de las desigualdades. Atención a la diversidad.
- 2) Igualdad de género. Mujeres y Ciencia
- 3) Educación de Calidad. Colectivos menos representados.

Durante el Encuentro se renovó el acuerdo de cooperación que el Grupo Tordesillas tiene con la Fundación Carolina, según el cual, ambas instituciones sacan una convocatoria anual para Estancias Cortas de Investigación para Profesores doctores dentro del ámbito del Grupo Tordesillas. Durante este curso, diez profesores doctores han realizado sus estancias de investigación en distintas universidades españolas del Grupo y en junio, se ha realizado la adjudicación de otras doce becas tras la reunión del Comité de Selección de la Fundación Carolina y el Grupo Tordesillas a la que ha acudido la Vicerrectora de Internacionalización de la U. de Valladolid. Por tanto, durante el curso 2019-2020 se irán incorporando a instituciones del Grupo estos 12 nuevos profesores investigadores.

Se ha admitido a 4 nuevas instituciones en el Grupo Tordesillas:

- 1) Universidade do Algarve (Portugal)
- 2) Instituto de Tecnología Aeroespacial (Brasil)
- 3) Universidad de La Laguna (España)
- 4) Universidade Federla dos Vales d Jequitinhona e Mucuri (Brasil)

Se han lanzado 3 convocatorias de los Colegios Doctores Tordesillas: Enfermería, Lenguas, Culturas y Sociedades y Salud Pública e Historia de la Ciencia para becas

de doctorando. Estas becas sólo van dirigidas a alumnos de doctorado de las universidades que integran dichos Colegios. Y en septiembre de este año, lanzará su propia convocatoria el Colegio Doctoral Tordesillas de Física.

#### 4. Centro de Estudios Asiáticos (CEA)

Se han organizado las siguientes actividades:

- XII Ciclo de Conferencias sobre Economías y Sociedades de Australasia

- Master Class "El proceso de internacionalización en India: riesgos, retos y oportunidades".

- Third Chinese – Spanish Seminar on Cultural Economics Research "Evaluation and economic impact of cultural industrial heritage"

Otras actividades realizadas han sido:

- Coordinación académica de los cursos de lenguas orientales del Centro de idiomas de la UVA (chino, japonés, hindi y sánscrito).

- Participación en el Programa de donación de libros de The Nippon Foundation.

- Participación en el IV Programa MIRAI del Gobierno de Japón.

#### 5. Cátedra de Brasil –Centro Tordesillas con Iberoamérica

Se han realizado las siguientes actividades:

1) Seminario de Investigación del Programa de Doctorado en Patrimonio Cultural y Natural. Historia del arte y territorio. Imagen textual y gráfica en los testimonios de viajeros al Nuevo Mundo. 28 de septiembre.

2) XIV Reunión de Ibernám. WORKSHOP en "Microsistemas y Nanotecnología". 28 y 29 de septiembre.

3) Reunión de la Asamblea Anual de la Red Española de Micro y Nano sistemas. 29 de septiembre.

4) XXIV Congreso Internacional sobre Descubrimientos y Cartografía. "De Fernando el Católico a Carlos I. La regencia de Cisneros". 3 y 4 de octubre.

5) Conferencia "El descubrimiento de México". 26 de octubre.

6) Congreso "Magnificencia y fasto de Carlos V a Felipe VI. Devenir de los tapices en la Historia". 26 y 27 octubre.

7) Publicación del número 13 de la Revista TRIM – segundo semestre.

8) Publicación artículo de Miguel Ángel Zalama sobre la exposición celebrada en Tordesillas "Memento Regis-Carlos I" con el título "Después de cinco siglos: Tordesillas Juana I y Carlos V". 5 de noviembre.

9) Conferencia "De Bulas y Pontífices". 11 de noviembre

10) X Jornadas de Antropología de la UVA. "La mirada de otro". 17 de noviembre y 1 de diciembre.

11) Curso doctoral: "Cartografía Histórica Literaria". Del 14 al 30 de noviembre.

12) Concierto: "Notas musicales para una fiesta navideña entre dos mundos". 14 de diciembre.

13) Presentación del Cuento Accesible "Juana I de Castilla en Tordesillas". 15 de diciembre.

14) Seminario Iberoamericano de Matemáticas "SIM 100 – Sesión especial". 17 y 18 de enero.

15) Edición de la Memoria de los 100 seminarios iberoamericanos de matemáticas realizados en el CTRI.

16) Conferencia Dr. Miguel Ángel Zalama "¿Financiaron las joyas de Isabel la Católica el primer viaje de Colón?". 18 de enero

17) Visita de trabajo al CTRI de Luis Rene Guerrero Galván de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2 de febrero.

18) XX Concurso Regional de Sumilleres de Castilla y León. 5 de marzo

19) Conferencia Dra. Margarita Antón Crespo, "El Cardenal Cisneros y su estancia en la villa burgalesa de Roa". 15 de febrero.

20) Seminario Iberoamericano de Matemáticas, SIM 101. 20 de febrero.

21) IV Jornada de Estudios Latinoamericanos. 9 de marzo.

22) Seminario Iberoamericano de Matemáticas, SIM 102. 15 de marzo.

23) Conferencia Dr. Jesús Varela Marcos, "El descubrimiento del Estrecho de Magallanes". 15 de marzo.

24) Conferencia Dr. Miguel Ángel Zalama, "El I marqués de Zenete. Gusto y patronazgo de un rebelde". 22 de marzo.

25) XI Reunión de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVA. 13 de abril.

26) Lecciones de arte en la calle. 18 de abril.

27) Conferencia Dr. Patricia Andrés González, "Eriger

y aumentar. El patronazgo en la UVA". 19 de abril

28) Reunión de los Grupos de Acción Local de Castilla y León. 19 de abril.

29) Conferencia Alonso Galván Guerrero, "Informaciones de la justicia prehispánica a través del museo de Antropología". 26 de abril.

30) Presentación Carta de Colón anunciando el Descubrimiento del Nuevo Mundo – Edición conmemorativa. 26 de abril.

31) Exposición MURO. Nacionalismos. Del 2 al 23 de mayo.

32) Visita al CTRI de alumnos del Bachillerato de Excelencia del Instituto de Bachillerato Alonso Berruguete de Palencia. 9 de mayo.

33) Conferencia Dr. Luis René Galván Guerrero "La aplicación de la justicia en México en época de la Colonia". 10 de mayo.

34) Publicación del número 14 de la Revista TRIM – primer semestre.



# 6. ESTUDIANTES



Durante el curso, el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria ha desarrollado las actividades y prestado los servicios propios de su competencia. A continuación, se presentan de manera más detallada las diferentes actividades llevadas a cabo por este Vicerrectorado durante el mencionado curso:

## 1. Becas y Ayudas al estudio

Estas becas son para el pago de la primera matrícula de las asignaturas de grado con un importe máximo por persona de 1.000€. Los resultados se contemplan en esta tabla:

DENOMINACIÓN DE LA BECA	Nº DE BECARIOS	CUANTÍA EXENCIÓN DE PRECIOS PÚBLICOS	CANTIDAD RECIBIDA POR LOS ALUMNOS	TOTAL
Convocatoria General, Movilidad y Másteres del MEFP	5.816	6.307.327,46	9.272.335,61	15.579.663,07
Becarios Colaboración del MEFP	59		118.000,00	118.000,00
Becarios del Gobierno Vasco	79	80.402,93	231.838,00	312.240,93
Becarios UVA	380		341.651,71	341.651,71
<b>TOTALES</b>	<b>6.334</b>	<b>6.387.730,39</b>	<b>9.963.825,32</b>	<b>16.351.551,71</b>

## 2. Información y Orientación al Estudiante. Prácticas en Empresa. Empleabilidad. Información y orientación al estudiante

La Universidad de Valladolid cuenta con un punto de información situado en la Casa del Estudiante donde se atienden durante todo el curso.

### Información

- Organización de las Jornadas Informativas "Todo lo que siempre has querido saber sobre los Estudios de Grado", celebrados los días 29, 30, 31 de enero y 1, 4, 5 y 6 de febrero. Con una participación total de 1724 asistentes, entre estudiantes, orientadores y padres. La difusión se ha realizado a 361 centros de secundaria de Castilla y León con la asistencia de 90 centros educativos de Valladolid, Palencia, Segovia, Brugos, Zamora, León y Salamanca. Además, asistieron de otras ciudades de fuera de Castilla y León, como Logroño o San Sebastián.

- Organización de las XVI Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Valladolid. Se celebraron el día 29 de marzo asistiendo un total de 2.201 alumnos de bachillerato, Ciclos formativos y personas interesadas en la oferta educativa de la Universidad de Valladolid.

- Asistencia a UNITOUR (salón de Orientación Universitaria) Feria de Universidades. 13 de febrero en Valladolid febrero. Feria de Muestras. Valladolid. Jornada de Asesoramiento dedicada a los futuros universitarios vallisoletanos.

- Asistencia a UNITOUR el 14 de febrero en Burgos.

- Asistencia a la Feria de Postgrado y de los idiomas, celebrada en el teatro Calderón de Valladolid, 28 de febrero, Dedicada a la oferta de Máster, Posgrados e idiomas.

- Presentación de la oferta educativa de la UVA en el Congreso de Abogacía celebrado en Valladolid.

- Inclusión de la Universidad de Valladolid en la feria virtual UNIFERIA que se ha iniciado este año y desde donde los estudiantes nacionales e internacionales pueden conocer la oferta académica de la UVA, los programas de prácticas y movilidad, las actividades culturales y deportivas, las asociaciones y las formas de integración y participación de los estudiantes en la universidad. El sistema ha permitido una semana de atención virtual a las dudas y preguntas, pero permanece abierto todo el año para mantener la información y actualizarla.

### Prácticas de empresa

- Implantación definitiva del programa de gestión de prácticas de SIGMA, para los estudiantes y docentes y el portal de prácticas para empresas y tutores empresas.

- Realización de 3454 prácticas, de las cuales 2740 son curriculares y 7134 extracurriculares.

- Información a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a los tutores de prácticas y a las secretarías administrativas de los centros.

- Elaboración de los manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios y se les ha remitido a cada uno de ellos.

- Actualización de toda la información en la web y en el portal de prácticas.

- Adaptación de los convenios a la nueva normativa.

- Se han dado de alta cerca de 435 empresas nuevas a lo largo del curso 18-19

- Las empresas que han colaborado en acoger estudiantes en prácticas son cerca de 1900. En cuanto a las becas FUNDACION ONCE- CRUE se han beneficiado 3 estudiantes.

- Asistencia a los centros que lo han demandado para explicar la gestión y procedimiento sobre las prácticas. Otras actividades de información y Orientación en colaboración con la Fundación General de la Universidad

- Promoción, difusión y apoyo a las actividades del Programa de Orientación Profesional para estudiantes y titulados (UVA Orienta) que desarrolla Talleres, Cursos y Jornadas para la formación en la búsqueda de empleo.

## 3. Servicio de Deportes

Competiciones Deportivas Universitarias

1. Fase de Campus del Trofeo Rector, de octubre a febrero.

Con un ligero descenso en la participación comenzaba la

competición en el mes de octubre en sus tres modalidades habituales Trofeo Rector de Facultades/Escuelas, de Colegios Mayores/Residencias Universitarias y de deportes individuales. Destaca el aumento de la participación entre los Colegios Mayores y Residencias Universitarias (16 centros) en detrimento de las Facultades y Escuelas (12 centros). Entre deportes colectivos e individuales este año han tenido lugar competiciones de 14 modalidades deportivas.

Datos de participación:

Fase de Campus del Trofeo Rector	Masculino	Femenino	Total
Campus de Valladolid	1.077	545	1.622
Campus de Palencia	190	100	290
Campus de Segovia	263	28	291
Campus de Soria	245	80	325
<b>Total</b>	<b>1.775</b>	<b>753</b>	<b>2.528</b>

## 2. Fase de Distrito del Trofeo Rector, Valladolid 12 de marzo

Fieles a la cita anual de la Fase de Distrito, los ganadores de las diferentes modalidades deportivas de cada campus se enfrentaban para proclamar a los campeones del Trofeo Rector. Como principal novedad destacar que por primera vez se disputó la competición en una sola jornada de mañana y tarde en las instalaciones deportivas de Fuente La Mora y en el campo de fútbol de "El Tomillar" de la FMD de Valladolid. En jornada de mañana tuvieron lugar las semifinales y en jornada de tarde los encuentros por el tercer y cuarto puesto así como los finales. Después de la jornada matutina, los participantes pudieron reponer fuerzas con una comida tipo picnic en la cafetería de las instalaciones.

Datos de participación:

Fase de Distrito del Trofeo Rector	Masculino	Femenino	Total
Valladolid	72	11	83
Palencia	52	5	57
Segovia	72	11	83
Soria	42	7	49
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>34</b>	<b>272</b>

## 3. Trofeo Rector de Castilla y León, León 29 y 30 de marzo

La edición de este año del Trofeo Rector de Castilla y León tenía lugar en León los días 29 y 30 de marzo. La Universidad de Valladolid volvió a dar muestra de su buen hacer en esta competición con un meritorio segundo puesto solamente superada por la USAL. Remarcar además el ejemplar comportamiento de nuestros deportistas universitarios dentro y fuera del terreno de juego y el fiel compromiso de la UVa con esta competición, participando en todas y cada una de las modalidades convocadas. Es justo mencionar la gran organización del evento por parte

de la Universidad de León y de su Servicio de Deportes.

Datos de participación:

Trofeo Rector Castilla y León	Masculino	Femenino	Total
Universidad de Valladolid	87	45	132

## 4. Campeonatos de España Universitarios, abril y mayo.

La Universidad de Valladolid ha vuelto a obtener un rendimiento óptimo de su participación en los Campeonatos de España Universitarios. En esta ocasión han sido un total de 9 medallas (1 oros, 2 platas y 6 bronce) destacando el oro del equipo masculino de voleibol que vencía en la final a la todopoderosa UCAM.

La Universidad de Valladolid ha participado en las siguientes modalidades deportivas: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Campo a Través, Esgrima, Fútbol, Fútbol Sala, Golf, Hípica, Judo, Karate, Natación, Orientación, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa, Triatlón, Voleibol y Voley Playa.

Datos de participación:

Campeonatos de España Universitarios	Masculino	Femenino	Total
Estudiantes de la UVa	108	63	171

## 5. Cursos deportivos y actividades dirigidas, octubre a mayo.

El Servicio de Deportes fiel a su Misión, procura ofrecer cada curso académico un conjunto de cursos y actividades que fomenten los hábitos de vida saludable y posibiliten entre la comunidad universitaria diferentes opciones de ocio en el ámbito de la actividad física.

En el Campus de Valladolid, un total de 21 actividades han compuesto la oferta durante este curso, entre las que se encuentra las relacionadas con el fitness, las artes marciales y la defensa personal, las deportivas, la danza, etc.

En el caso de los Campus de Palencia, Segovia y Soria, la oferta de actividades se desarrolla mayoritariamente en las instalaciones de los centros deportivos privados con los que hay establecidos convenios de colaboración.

Datos de participación:

Cursos deportivos y actividades dirigidas	Masculino	Femenino	Total
Valladolid	442	1.067	1.509
Palencia	84	211	295
Segovia	135	301	436
Soria	29	185	214
<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>1.764</b>	<b>2.454</b>

## Desarrollo de XL ½ Media Maratón Universitaria

Con motivo de la edición especial de la clásica universitaria, se incrementaron las medidas para promover un aumento de la participación tanto de los miembros de la comunidad universitaria como de fuera de ella con resultados de mejora evidentes. Con el mismo motivo se desarrolló junto al recorrido tradicional otro "corto" (la milla) que tuvo un éxito importante y pretende mantenerse. Así mismo se convocó un concurso de carteles y eslóganes entre los estudiantes universitarios cuyos ganadores fueron premiados y pudieron ver su aportación en la publicitación de la carrera.



## 4. Secretariado de Asuntos Sociales

La Universidad de Valladolid (UVa) tiene entre sus obligaciones estatutarias prestar una atención especial a los servicios de carácter social de apoyo y asistencia a la comunidad universitaria. El Secretariado de Asuntos Sociales es el servicio de la UVa que tiene como objetivos ofrecer a la comunidad universitaria información, orientación y asesoramiento sobre los derechos y recursos sociales existentes y tramitar las demandas planteadas por miembros de la comunidad universitaria, dentro de los servicios y programas de acción social que desarrolla. A continuación, se exponen las actuaciones realizadas en el Secretariado de Asuntos Sociales durante el curso, de acuerdo con los objetivos citados.

De las actuaciones desarrolladas por el Secretariado de Asuntos Sociales durante el curso cabe destacar las siguientes que se presentan de modo resumido:

- El Consejo de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 1/03/2019, acordó aprobar las nuevas Bases Reguladoras de las ayudas económicas para estudiantes de la UVa con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales que interfieran en la continuidad de sus estudios (BOCyL nº 47 de 8/03/2019). El objetivo de la modificación era incluir aquellos casos

- Se registraron 25 solicitudes de Ayudas para estudiantes de la UVa con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales que interfieran en la continuidad de sus estudios. La Comisión de Asuntos Sociales estimó la concesión de 23 según las bases de la convocatoria. La cuantía promedio de estas ayudas es de 830 euros. El gasto realizado durante el curso en las ayudas

para estudiantes de la UVa en situación de Emergencia Social ascendió a 18.070 euros (6.061 euros más que el curso pasado).

- Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención. Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en el comedor de la Residencia Alfonso VIII.

- El Secretariado atendió las solicitudes de apoyo y adaptación de 141 universitarios con discapacidad, de los 236 matriculados en el Curso. El objetivo de la actuación en este sentido es múltiple: facilitar la inclusión y autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario; potenciar la sensibilización y la solidaridad hacia la discapacidad en el ámbito universitario; y facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos y servicios universitarios, en los que han participado 1.843 miembros de nuestra comunidad, en los cuatro campus del distrito. En el mismo sentido se han desarrollado acciones orientadas al fomento de la empleabilidad de las personas con discapacidad (becas de prácticas de la Fundación ONCE-CRUE; Cocemfe Castilla y León; Programa INSERTA Empleo Castilla y León, Fundación ONCE).

- Además, se destaca la coordinación del Campus Inclusivo de las Universidades Públicas de Castilla y León, con el objetivo de dar a conocer la universidad a 20 estudiantes con discapacidad y de grupos sociales vulnerables que provienen de la Enseñanza Secundaria.

- Puesta en marcha de la Red de Igualdad de la Universidad de Valladolid, compuesta por representantes de centros de la UVa y presentación del proyecto "Propuesta de acciones de la UVA para la igualdad y contra la violencia de género" (Octubre, 2019) Se ha participado en el XII Encuentro de Unidades de Igualdad celebrado en marzo de 2019 en la Universidad de Alicante, presentando una ponencia en uno de los grupos de Trabajo. la modificación del Protocolo de Acoso Sexual y por razón de sexo en la UVa. El nuevo documento se publicó en el BOCyL con fecha

de 16 de mayo de 2019. Realización directa o colaboración en la realización de 47 actividades en materia de igualdad y/o prevención de la violencia de género en la Universidad de Valladolid durante el curso académico.

- Durante este curso se ha diseñado, presentado y tramitado una subvención de actividades para favorecer la igualdad y prevenir la violencia de género, gestionada por la Dirección General de la Mujer de Castilla y León y enmarcada en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Dentro de esta subvención se han integrado todas las actividades destinadas a este ámbito de actuación entre las que destacan las actuaciones y campañas de sensibilización sobre la igualdad de género.

- Participación en el proyecto ADIM “Advancing in LGBT diversity management in the public and private sector”, liderado por la UCM de Madrid. En este curso ha finalizado con éxito el proyecto, destacando la encuesta enviada al personal de la UVa (diciembre 18) y la formación específica sobre diversidad sexual (mayo 19). Así mismo se ha participado en el cluster celebrado en Madrid en mayo y junio de 2019.

- Colaboración en la organización del Encuentro de la CRUE (Sectorial Sostenibilidad –Políticas de Género). Mayo 2019.

- El Secretariado ha promovido las relaciones intergeneracionales entre universitarios y personas mayores, mediante 16 convivencias en los 4 campus y 43 actividades de intercambio. En 2019 se ha renovado el convenio de los Apartamentos Solidarios suscrito con el Ayuntamiento de Valladolid. En el mismo sentido se ha llevado a cabo el diseño y elaboración del Programa de Intercambio Cultural Intergeneracional, aprobado en febrero de 2019 por la Comisión de Seguimiento del programa y es común para todas las provincias. Para el desarrollo de las mismas se han realizado reuniones con profesores y profesionales de atención a personas mayores de los cuatro Campus de la Universidad de Valladolid. Han tenido lugar 43 actividades con la participación de mayores y jóvenes, y la implicación de varias instituciones en su organización y desarrollo.

- Durante el curso académico se han producido dos procesos de renovación de los apartamentos del Programa de Apartamentos Solidarios. En total se han beneficiado de los apartamentos 14 universitarios. En octubre de 2018 se firmó el nuevo convenio de colaboración que regula dichos apartamentos.

- 252 estudiantes han obtenido reconocimiento académico por la realización de actividades solidarias, tanto en iniciativas del propio Secretariado como en las que desarrollan entidades sociales con las que la UVA mantiene convenio.

- Con el fin de dar un correcto servicio de información y atención, se mantiene actualizada la Web con Información sobre pisos en alquiler para estudiantes ([www.ipa.uva.es](http://www.ipa.uva.es)) que contiene alrededor de 1.300 ofertas habitacionales en piso compartido. En el curso se han registrado 458 usuarios en la plataforma que han gestionado un total de 1.289 ofertas de alojamiento para estudiantes del distrito universitario.

- Contribución a la X Campaña Seguridad Vial en la UVa (1 al 5 de abril) organizada por los Servicios de Prevención de Riesgos. Área de Calidad ambiental y Asuntos Sociales recorrió los campus de la UVa con acciones formativas (seminarios, talleres y mesas redondas) relacionadas con las diversas titulaciones universitarias (Educación, Ingeniería, Derecho, Publicidad, Periodismo, etc.). Además, se realizaron actividades de sensibilización para la comunidad universitaria como exposiciones, simulador de vuelco y de moto, grúa con vehículos siniestrados, exhibición de medios de la guardia civil de tráfico, visitas a los centros de operaciones de la DGT y Policía Local. El Área de Asuntos Sociales administra el portal Web para la gestión de las citas de los Gabinetes médicos de la UVa (<http://consultasmedicas.uva.es>). Se trata de un sistema telemático de solicitud de cita previa. El Gabinete Médico de la UVa presta asistencia ginecológica, foniátrica y psicológica a estudiantes, profesorado y PAS. Las consultas están ubicadas en la Facultad de Medicina y son totalmente gratuitas.

Año 2019. El servicio de atención psicológica se atiende en los cuatro campus de la UVa e incluye valoración y primera impresión diagnóstica, orientación, apoyo, consejo y, en su caso, derivación. Dicho servicio ha sido prestado a través de una contratación otorgada por licitación externa al grupo Quirón prevención sobre temas relacionados con la ansiedad, desajustes en hábitos alimentarios, dificultades emocionales, necesidades especiales, violencia e igualdad de género, consumo de drogas, etc. También prestará apoyo en estos temas a las residencias y colegios mayores que lo soliciten.

Otras campañas que dan continuidad a los compromisos sociales adquiridos por la Universidad: Colaboración con entidades (ARVA, AECC) para prevenir el consumo de drogas en la UVa. Junto a otras actividades de concienciación, sensibilización, etc. Actuaciones a favor de la donación de órganos y campañas de donación de sangre, y cuestaciones.

## 5. Alojamientos Universitarios

Colegio Mayor de Santa Cruz

### ACTIVIDADES CONJUNTAS

• Inicio del curso académico. Bienvenida a los nuevos colegiales : Introducción al Colegio de Santa Cruz y a la Universidad de Valladolid.

• Asistencia y participación en la comitiva en el Palacio de Santa Cruz a la apertura del curso académico 2018/2019.

• Inicio de curso académico: reunión en cada una de las sedes para la “Elección de los Consejos Colegiales”.

• Inicio del curso académico: Reunión para determinar la composición de las comisiones para las actividades que se realizan a escala interna del Colegio: comisiones de cine, deporte, música, fotografía, teatro, etc.

• Asistencia al “Curso de Primeros Auxilios” promovido y realizado por la UVA.

• Colaboración con la cuestación anual para recaudar fondos con destino a los fines de la Asociación Contra el Cáncer.

• La academia de Alumnos Internos de la Facultad de Medicina de la Uva, impartió el curso de “Mi corazón está en tus manos”.

• Día del deporte.

### CAFES DEL SANTA CRUZ

• “Una mirada histórica al Colegio Mayor de Santa Cruz”. impartido por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Sobaler Seco. Vicerrectora de Estudiantes.

• “Mindfulness: “Cómo salir de tu mente y regar lo que de verdad te importa”, por D. Carlos Francisco Salgado Pascual. Doctor en Psicología por la Universidad de Almería.

• Curso de formación: “Voluntariado”. Organizado por la Junta de Castilla y León.

• “Enfermedades raras: ¿Qué me está pasando?, Por D. Javier Velasco Martínez, Delegado de la Asociación ELA España en CyL. Y D. Miguel Martín Asenjo. Médico Internista del Hospital Clínico Universitario de Valladolid y Colegial del Santa Cruz.

• “Memorias de un Colegial, Médico y Humanista. Agustín Jimeno Valdés” por D<sup>a</sup> Natalia Jimeno Bulnes, psiquiatra y profesora titular de la Uva. Y D<sup>a</sup> Mar Jimeno Bulnes, Catedrática de Derecho Procesal de la Universidad de Burgos.

• “La financiación de las CCAA o la cuadratura del círculo” por D. Alejandro Menéndez Moreno, Catedrático de Derecho Financiero y Tributario de la Uva.

### ACTIVIDADES Y FIESTA DEL COLEGIO MAYOR SANTA CRUZ (masculino)

• Inscripciones de participaciones deportivas en el Trofeo Rector: baloncesto, balonmano, voleibol, fútbol sala y fútbol 7. Quedando campeones en las actividades de fútbol sala y fútbol 7.

• Excursión a Cardaño de Arriba. (Palencia) el 20 de octubre de 2018.

• Colaboración con el V encuentro de práctica de Griego Antiguo en Valladolid, del 1 al 3 de marzo de 2019.

• Excursión a Córdoba, del 14 al 17 de marzo. (Festividad del Colegio, semana cultural del 1 al 6 de abril).

• Fallo del Certamen Literario y Concurso de Fotografía.

• Maratón cinematográfico: 24 horas de cine.

• Liberamos y cruzamos libros. Sala roja

• Campeonato de Fútbol San Pedro entre CMU Santa Cruz- RU Alfonso VIII.

• Taller de Música impartido por el colegial Alberto Caballero, en el salón de actos del Colegio.

• Visita cultural a la Biblioteca Histórica de la Uva.

• Concierto de Música.

• Acto solemne en el aula Triste: Presidido por el Excmo. Sr. Rector Magfco. de la Universidad de Valladolid, D. Antonio Largo Cabrerizo y la Excmo. Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Valladolid. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Sobaler.

• Imposición de insignias a los nuevos colegiales. Promoción 2018/2019.

• Imposición de becas, promoción 2016/2017

• Proclamación del premio “Diego de Muros” 2017/2018 al colegial D. Jaime Santiuste Martínez.

• Proclamación del premio “Víctor Verde” 2017/2018 al colegial D. Iván Izquierdo Gonzalo.

• Entrega del Premio Especial “Victor Rojo” a D. Daniel Sanz Martín.

• Actuación musical de las sopranos D<sup>a</sup> Silvia González y

Patricia Sáez y la pianista Ría Garrido.

FIESTA DEL COLEGIO MAYOR SANTA CRUZ (femenino) (Festividad del Colegio, semana cultural del 5 al 10 de noviembre).

- Excursión a Valencia.
- Exposición fotográfica: “Sonrisas y Emojis”.
- Concierto de música.
- Certamen fotográfico y literario
- Visita al Museo de la Ciencia
- Acto académico Imposición de Insignias y becas.

LAUDATIO DEL COLEGIO MAYOR DE SANTA CRUZ

Celebrado el 27 de abril de 2019, y presidido por el Sr. Rector Magfco. D. Antonio Largo Cabrerizo. Y la Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Valladolid. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Sobaler Seco. Durante el acto tuvieron lugar los siguientes actos:

- Entrega de orlas a los colegiales finalistas.
- Entrega de la Insignia del Colegio a los antiguos colegiales que celebran sus bodas de oro y plata. (Cuadragésimosexta promoción y Vigésima Segunda promoción.
- Actuación musical del grupo de cámara Alterumcor.

Residencia Universitaria Alfonso VIII

La Comisión de la revista ha editado y publicado los números 67, 68 y 69 de Octava Planta.

La Comisión de Teatro ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Reunión con los residentes en la Sala Delibes el 2 de octubre.
- Elección del director de teatro para este año. Se mantuvo la directora del año anterior, Carmen Calleja, estudiante del Grado en Dirección de Teatro de la Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León.
- Talleres de improvisación, voz y expresión corporal desde octubre hasta diciembre.
- Ensayos y montaje de la obra, todas las semanas, martes y miércoles de 22:00-00:00h, desde finales de enero.
- Taller de teatro e improvisación organizados desde octubre hasta diciembre.
- Diseño y construcción de la escenografía desde febrero.
- Preestreno de la obra (2 escenas), el 2 de abril de 2019 en el bar Desierto Rojo.
- Representación de “Teatro para minutos” de Juan Mayorga en la Sala Borja los días 5, 6 y 7 de abril.
- Teatro de mayores, Grupo de teatro del Centro de mayores Rondilla.
- Revisión de los inventarios a principio y final de curso.
- Recogida de la sala de atrezzo al finalizar las actividades de la comisión.
- Contacto con CYLTV para su asistencia a uno de los ensayos generales realizados en la Sala Borja el miércoles 3 de abril y la realización de varias entrevistas a la directora y a varios actores, que se emitió el viernes 5 de abril.
- Instalación de estanterías en la sala de atrezzo y reorganización del vestuario.

La Comisión de Deportes ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Participación en la competición de la UVa Trofeo Rector.

La residencia participó en las siguientes competiciones dentro del Trofeo Rector:

- o Fútbol siete masculino.
- o Fútbol sala masculino y femenino.
- o Voleibol masculino y femenino.
- o Baloncesto masculino y femenino.
- o Balonmano masculino y femenino.
- o Rugby masculino.
- Organización del día del deporte en la residencia: Se jugaron liguillas de fútbol sala masculino y femenino, baloncesto 3x3, voleybol y balonmano.
- Organización de torneos individuales o por parejas: fútbolín, parchís, trivial, billar, ajedrez, mus, oca y, como novedades.
- Organización de clases de baile en la sala multiusos del sótano.
- Gestión de la compra de nuevo equipamiento para los equipos participantes en el Trofeo Rector.
- Gestión de la compra para la mejora del material disponible en el gimnasio de la residencia.
- Gestión y mantenimiento del botiquín de la residencia.
- La Comisión de Audiovisuales ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:
  - Inventario de la biblioteca de la Residencia.
  - Gestión de los libros nuevos al inventario de la biblioteca.
  - Apertura de la biblioteca semanalmente.
  - Proyección de películas en el Salón de Actos los fines de semana.
  - Organización de la proyección de series en el salón de actos.
  - Organización de diversos maratones de sagas a lo largo de todo el curso.
  - Organización de la música para los eventos y fiestas.
  - Fotografías de las charlas del curso 2017/2018.
  - Grabación en vídeo de la obra de teatro “Teatro para minutos” del grupo de teatro de la R.U. Alfonso VIII y su publicación a internet.
  - Grabación en vídeo de la actuación del “teatro de mayores” en la Residencia.
  - Obtención de entradas para los residentes que quisieran acudir a la Seminci.
  - Realización de fotografías de los siguientes eventos: charlas, concurso de decoración de pasillos, obra “Teatro para minutos”, teatro de mayores, cena de cambio de cuatrimestre, viaje a Granada, acto de Becas, actividades deportivas y fiestas organizadas por los residentes, así como las fotografías necesarias para otras comisiones (por ejemplo, revista).
  - Elaboración de la orla de tutores del curso.
  - Elaboración del mural de fotografías del curso.
  - Impresión del mural de fotografías del curso.
  - Impresión de la orla de tutores del curso, así como de las fotografías del residente de honor, promoción del curso, ganadores del trofeo rector y de los concursos internos.
  - Actualización del recibidor con fotografías actuales de

los equipos del Trofeo Rector de la Residencia.

- Realización del vídeo del curso para el acto de Becas.
- Actualización de la página de Octava Planta y la subida de los números 66, 67 y 68.
- Realización de los concursos durante la semana cultural.
- Actualización de la cuenta ISSUU de las revistas citadas en el punto anterior y de la correspondiente actualización de la Hemeroteca de Octava Planta de las mismas.
- Actualización diaria de los eventos ocurridos en la residencia a través de Facebook e Instagram.

La comisión de Culturales ha organizado las siguientes actividades a lo largo del presente curso:

- Semana de las Residencias y ERASMUS.
- Fiesta de disfraces de bienvenida
- Excursión a las Hoces del Río Duratón –piragüismo.
- Charla informativa Consejo de Juventud y Voluntariado de CyL.
- Fiesta de Halloween.
- Fiesta de Noviembre.
- Visita al programa televisivo La Voz Kids.
- Visita a Bilbao.
- Operación Kilo.
- Fiesta de carnaval-ACUA.
- Viaje Cultural de la Residencia: Granada.
- Concurso de camisetas
- Premios Naranja y Limón.
- Semana Cultural. Entrega de becas y residente de honor
- Concurso de decoración de pasillos.
- Cena tras concurso de decoración de pasillos.
- Fiesta de primavera –becas.
- Viaje a Tudela de Duero.
- Viaje a Coca y visita del castillo.
- Día del campo.
- Cuestación AECC.

Colegio Mayor Universitario María de Molina

El Colegio Mayor abrió sus puertas el 8 de septiembre con la llegada escalonada de universitarias de la Universidad de Valladolid y Universidad Europea Miguel de Cervantes.

El 7 de octubre se celebró el Acto académico de apertura del curso en el Colegio Mayor con una conferencia en torno al lema para el curso: “Las diferencias enriquecen, el respeto nos une”, impartida por la profesora D<sup>a</sup>. Begoña Cocho Cimas, directora del Colegio Mayor, seguida de la lectura de la Memoria del curso anterior por la colegiala decana D<sup>a</sup> Nerea Prieto Domínguez y la imposición de Escudos colegiales a las estudiantes de 2<sup>º</sup> curso.

Entre las actividades realizadas durante este curso, se destacan las actividades reconocidas con créditos ECTS por la Universidad de Valladolid:

- El liderazgo y su potencialidad: El Consejo Colegial.
- El voluntariado, compromiso de ciudadanía para la transformación social.
- Taller de Coaching para universitarios.
- Equipo de Voleibol del Trofeo Rector.

El Consejo Colegial se ha reunido mensualmente con el fin de llevar a cabo el seguimiento de la vida colegial y

hacer propuestas de mejora sobre la convivencia, el ambiente de estudio y trabajo, así como de las actividades programadas. Las reuniones se completan con materiales de estudio sobre Liderazgo y una Memoria final que realiza cada consejera.

Un grupo de diez colegialas han colaborado semanalmente con la Red Incola en el Voluntariado de apoyo escolar a adolescentes inmigrantes.

Entre el 20 y el 29 de noviembre se desarrolló el Taller de Coaching para universitarios, impartido por la profesora Eva Álvarez de Eulate, Experta y coach educativa y personal y el que participaron dieciséis estudiantes del Colegio Mayor y tres estudiantes de Medicina de la Universidad de Valladolid. Se llevó a cabo una reflexión personal y grupal sobre las competencias emocionales, objetivos formativos profesionales y personales, uniendo el pensamiento y la acción, mediante actividades prácticas y comunicativas. Finalmente, cada participante ha tenido que realizar un trabajo personal.

Del 7 al 10 de febrero tuvo lugar el Viaje cultural a Granada con 35 participantes. La valoración de este viaje cultural ha sido muy positiva y se han cumplido los objetivos previstos de convivencia y visita a los lugares más emblemáticos de la ciudad.

A lo largo del curso, se han desarrollado sesiones de cine en las que se han proyectado y comentado seis películas que respondían a temáticas de liderazgo, mujer, compromiso social, toma de decisiones y respeto a lo diferente.

El martes, 5 de marzo, tuvo lugar un Café tertulia sobre “Liderazgo”, con la presencia de Marianela Gutiérrez, profesora argentina de la Universidad de Santa Fe.

En el mes de abril un grupo de colegialas participó en el Curso de Reanimación Cardio pulmonar impartido por los alumnos internos de la Facultad de Medicina en el Colegio Mayor Menéndez y también en la Mesa de Debate de partidos políticos con motivo de las Elecciones Generales, desarrollado en dicho Colegio Mayor.

La actividad del Colegio Mayor se ha completado con la celebración de la Navidad, espacios de oración e interiorización, reuniones de acogida de nuevas colegialas, reuniones generales y las tutorías individuales y de grupo para el seguimiento y mejora del rendimiento académico y la convivencia.

El 27 de abril se celebró el Acto de Clausura de curso con una conferencia sobre Liderazgo y Resiliencia impartida por la profesora D<sup>a</sup>. Eva Álvarez de Eulate, la presentación de la Memoria del curso y un concierto de música de cámara del grupo Scherzo.

El 11 de mayo tuvo lugar el Acto Académico de Clausura de actividades de los colegios mayores adscritos en el paraninfo de la Universidad de Valladolid. La lección magistral fue impartida por el profesor Dr. D. Carlos Montes Serrano, Catedrático de Expresión Gráfica Arquitectónica de la Universidad de Valladolid, con el título: “Cómo se formaba un artista en Roma en el s. XVI”. En este acto se dio lectura la memoria de actividades de los colegios mayores y se impusieron las becas colegiales a los estudiantes de 3<sup>º</sup> de grado. El acto finalizó con la

actuación del Coro Piccolo.

La actividad colegial se ha completado con reuniones de acogida de nuevas colegialas, asambleas generales y tutorías individualizadas y grupales de asesoramiento, donde se orientan y canalizan aspectos académicos, personales y de convivencia.

Colegio Mayor Peñafiel

El acto oficial de comienzo de curso del Colegio Mayor Peñafiel tuvo lugar el 9 de octubre, con la conferencia titulada “La universidad en la sociedad de la información”, impartida por Javier Fernández del Moral, catedrático de Periodismo de la Universidad Complutense de Madrid. Aunque ese acto supusiera el inicio formal del curso, la vida colegial había comenzado ya en las primeras semanas del mes de septiembre. Este año ha tenido la peculiaridad de que la primera actividad se desarrolló fuera de España y fue el viaje a Cracovia entre los días 5 y 9 de octubre. Fueron varias las visitas que tuvimos oportunidad de hacer durante aquellos días, pero, quizás, la experiencia más emocionante fue la vivida en el campo de concentración de Auschwitz, difícil de expresar con palabras.

Con frecuencia los jueves nos ha acompañado algún invitado a comer y después hemos tenido un coloquio-tertulia con él. Algunos de esos invitados han sido Fernando Trullols (especialista en educación de la afectividad y la sexualidad), Íñigo Pírfano (director de orquesta que reside en Munich), Luis Argüello (obispo auxiliar de Valladolid), Adolfo Cazorla (Director de la Escuela de Organización Industrial de Madrid), Álvaro Barbés (Director de Renta 4 en Valladolid), Verónica Casado (quien recibió el premio a la mejor médico de familia del mundo en 2018), José María Nieto (dibujante y humorista gráfico) o Isidoro Alanís (presidente y fundador de Global Exchange).

Muchos fines de semana hemos aprovechado para hacer salidas culturales por los pueblos cercanos, llegando a León, Burgos, Madrid, Asturias, Extremadura, e incluso cruzamos fronteras rumbo a Roma. Especialmente durante estos meses de primavera los aficionados a la montaña han coronado cumbres de los Picos de Europa, Navacerrada o Guadarrama. También dentro del apartado de deportes, hay que destacar la organización del tradicional Trofeo Ñ de Pádel de comienzo de curso y el fin de semana que pasamos pedaleando por Cantabria. Quizás no pueda considerarse una actividad deportiva, pero el torneo de Risk que se celebró durante la Semana Grande tuvo también mucha aceptación.

Aprovechando el horario más relajado de los fines de semana hemos tenido algunos los ciclos de cine como Harry Potter, Batman, Cómo entrenar a tu dragón, y Oceans eleven, twelve y thirteen.

Junto con la décima edición de la Jornada de Estética y Artes Escénicas, dedicada a la crítica teatral, la Jornada de Periodismo que tuvo lugar el 6 de marzo ha sido de nuevo uno de los eventos destacados. Este año, la Jornada ha contado con la participación, de Eugenio López, fundador del portal de noticias hispanidad.com, quien analizó el papel de la información en la era de las “fake news”.

Por último, el Colegio Mayor Peñafiel también ha

colaborado a lo largo del curso con diversas causas sociales y solidarias. Ya el año pasado habíamos finalizado el curso con un campo de trabajo de diez días en Tánger ayudando en uno de los orfanatos locales y colaborando en el proyecto de inserción social de los niños de la calle. Esa iniciativa ha tenido su continuación en las clases de apoyo escolar en el Colegio Lestonnac de Pajarillos; los programas de atención a enfermos en el Centro Benito Menni; los desayunos solidarios o la participación en la campaña de recogida del Banco de Alimentos en diciembre.

Colegio Mayor Menéndez Pelayo

La apertura del centro se realizó el día 8 de septiembre para los colegiales de nueva incorporación y el 9 para el resto. Destacar dentro de las actividades formativas del colegio mayor los cursos aprobados por la Uva de créditos ECTS para alumnos de la universidad:

- Conferencias y Café tertulias con profesionales: se han realizado 2 conferencias y varias café-tertulias. En las conferencias globales en noviembre contamos en Noviembre con Guillermo Vega Gorgojo, profesor Titular de la Escuela de Telecomunicaciones de Valladolid y creador de la App Don Naípe, sobre la que nos explicó su origen y funcionamiento y en Abril disfrutamos de un debate político previo a las elecciones con representantes jóvenes de PP, Ciudadanos, Psoe y Unidas Podemos. En los café-tertulias hemos podido escuchar y hablar con médicos como el traumatólogo Francisco Ardura, la neuropediatra Shelma Vázquez ambos del Hospital Clínico de Valladolid o con el Profesor de Derecho Administrativo D. Alberto Picón Herraiz .

- Revista Colegial Sed Vitae: se publica el número 12 de la misma en formato Digital.

- Lectura semiótico estructural del signo icónico: ciclos de cine. Se ha proyectado un ciclo de La 1ª Guerra Mundial y otro del compositor de bandas sonoras originales Ennio Morricone de 5 películas cada uno con posteriores debates.

- Órgano de representación y liderazgo: el Consejo Colegial donde se promovió el trabajo en equipo, la dirección de grupos y su coordinación.

- Por último el Menéndez Talent show: piezas de piano, Chelo, canciones, poesías, rap concurso de fotografía, entrega de premios de juegos de mesa y homenaje a finalistas.

Durante el año se han realizado dos viajes: al acabar el primer cuatrimestre un viaje cultural y de esquí a Granada y al inicio de Febrero se participó en Bilbao en el vigésimo torneo deportivo Unijes (universidades de Jesuitas).

Se participó en el Trofeo Rector en fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, voleibol y balonmano en categoría masculina y baloncesto, vóley y fútbol sala femenino. A nivel interno se disputaron los campeonatos de mesa de invierno y en la fiesta de Otoño se llevó a cabo el campeonato deportivo y de juegos de mesa por pisos. Antes de semana santa los alumnos internos de medicina impartieron el curso de Reanimación Cardio Pulmonar.

Como actividades más lúdicas citar la Fiesta de Otoño

con la decoración sobre el espacio, la cena de navidad, la capea y la Fiesta de primavera

En cuestiones académicas este curso se continuó con el sistema de tutorías y seguimiento académico.

En el ámbito social se ha tenido relación con las Ong Entreculturas participando en las carreras Ríos de luz y Corre por una causa, la Red Incola y el Centro Loyola con participación de colegiales como voluntarios en diversas actividades. A Red Incola se concedieron por parte del centro 20 becas de ayuda al estudio a hijos de familias inmigrantes en especial situación de dificultad económica. Por último decir que en este curso se produce un hecho importante en la historia del Colegio Mayor al crearse la asociación de antiguos alumnos: “Alumni Cmu Menéndez Pelayo”.

Colegio Mayor San Juan Evangelista

El CM Mayor San Juan Evangelista abrió el curso con la tradicional cena de reencuentro de veteranos, con la posterior celebración con el conjunto de los colegiales. Posteriormente inauguró oficialmente el curso con la conferencia: “Causas y consecuencias de la inmigración en España”, a cargo de D. Luis Carlos Martínez, profesor de la facultad del departamento de geografía, y el nombramiento de insigne a los colegiales de tercer año por sus padrinos más veteranos.

Continuamos con la formación del Consejo Colegial y de las distintas comisiones encargados del funcionamiento interno del Colegio Mayor. Se organizaron actividades con reconocimiento de créditos ECTS: Cine tertulia, Concurso de fotografía, Consejo Colegial y el Certamen musical intercolegial.



Además ofertamos por primera vez prácticas de empresa para alumnos de la Universidad de Valladolid.

En el primer cuatrimestre se formó el grupo de fe. En colaboración con Pastoral universitaria se realizaron los cursos de Foro Cristiano con créditos ECTS, además se participó en la recogida de alimentos y la campaña del litro de leche entre otras. Se participó nuevamente en la Olimpiada Interuniversitaria de Colegios Mayores en Madrid; el Trofeo Rector en los deportes de fútbol sala, voleibol, baloncesto y fútbol 7 y se organizaron los tres primeros Torneos internos. En este cuatrimestre se hicieron varias actividades intercolegiales, invitando a varios Colegios Mayores y Residencias a participar en ellas para favorecer las relaciones entre los colegiales de las mismas, como el karting, actividades lúdico-festivas en el propio Colegio Mayor, excursión al cañón del Río

Lobos y un certamen musical entre varios Colegios Mayores y residencias como medio para recuperar la tradición perdida con la cancelación del certamen de villancicos. Cerramos las actividades del cuatrimestre con la tradicional cena de navidad y el amigo invisible.

Para inaugurar el segundo cuatrimestre celebramos las tradicionales Jornadas Gastronómicas ambientadas este año en Estados Unidos con la colaboración del grupo de Cheerleaders Pucela Dance.

Participamos en los cursillos de primeros auxilios y RCP impartidos por el grupo de alumnos internos de medicina de la UVA, y en el concurso literario organizado por el CMU Isabel de España de Madrid.

Durante este periodo se realizaron los tres últimos Torneos internos. Además con colegiales de otros Centros organizamos la fiesta de carnaval, excursión en canoa por las hoces del río Duratón, un paintball y la tradicional Capea.

Como cierre del curso se realizó la conferencia con el título “Cultura Italiana” por D<sup>a</sup>. Ivana Pistoreti, Profesora Asociada de Lengua Y Cultura Italianas. Seguida de la entrega de premios de los torneos internos.

Residencia Universitaria Reyes Católicos

La Residencia Universitaria Reyes Católicos continúa aumentando su ocupación, sigue llevando a cabo la remodelación y modernización de sus habitaciones, y va atrayendo un mayor número de Jornadas, Cursos y Congresos. El número de Residentes a lo largo del curso 2018/2019 sigue aumentando respecto a años anteriores,

siendo la ocupación media de este año del 58%. Es decir, se mantiene e incluso aumenta la ocupación media del año anterior del 54%; y aumenta respecto a la ocupación habitual del 40% en los años anteriores.

- Se está produciendo una mayor implicación de la cafetería de la Residencia en el apoyo a Jornadas, Cursos y Congresos, que ha aumentado en número en este año. La cafetería de la Residencia continúa dando un servicio completo de desayuno y comida todos los días de la semana (cenas los días laborables); así mismo, asiste a las distintas actividades (Congresos, Jornadas, Conferencias...) llevadas a cabo en las instalaciones con las que cuenta la Residencia, con gran profesionalidad por parte de la empresa adjudicataria “El Mercado del Trigo”.  
- Durante este curso esta Residencia ha ofrecido alojamiento y desayuno a los habituales alumnos de

posgrado (Máster y Doctorado) de la Universidad de Valladolid, así como a colaboradores en Departamentos, profesores invitados, ponentes e investigadores en los distintos Laboratorios e Institutos de la UVA. También se ha acogido a investigadores en el Archivo de Simancas y Real Chancillería de Valladolid, así como a asistentes a Cursos Propios y Másteres de la UVA, entre ellos: Máster de Lógica y Filosofía de la Ciencia, Psicopatología y Clínica Psicoanalítica y Fisioterapia Manual y Osteopatía. También se han alojado a miembros de Tribunales de Tesis, profesores de la Escuela de Idiomas de la FUNGE, médicos residentes en el Hospital Clínico e Instituto IOBA, así como a los participantes en el Proyecto Ópera de la Universidad de Valladolid. Durante muchos años, en el mes de agosto, se han alojado los alumnos del Curso de Cinematografía de la Cátedra de Historia y Estética de la Cinematografía, dirigido por D. Javier Castán.

La Residencia Reyes Católicos de la UVA, es también punto de referencia en el alojamiento de participantes en Proyectos Europeos, Jornadas y Congresos, algunos de los cuales se detallan a continuación:

- 55º Curso de Historia y Estética de la Cinematografía (6 a 31/8/2018).
- Máster Interuniversitario de Lógica y Filosofía de la Ciencia (23 a 30/09/2018).
- Actividades de la Casa de la India (26 a 28/09/2018).
- Concierto de la Grande Chapelle organizado por Museo Escultura (27 a 30/09/2018).
- “Naukas Valladolid” organizado por Parque Científico Uva (28 a 30/09/2018).
- Carlos V en Valladolid de Rey a Emperador organizado por Estudios Vacceos (3 a 6/10/2018).
- Master Interuniversitario de Lógica y Filosofía de la Ciencia 1 a 5/10/2018.
- Jornadas Anuales del Ciber-BBN del 12 y 13/11/2018.
- TRAINING WEEK – Relaciones Internacionales del 8 a 16/12/2018.
- GIR TRADUS – Luis Manuel Navas 8 y 9/01/2019.
- Proyecto Europe Marie Curie IT-DED3 loba 13 a 18/01/2019.
- VI Diploma en Derecho Administrativo Sancionador 14 a 30/01/2019.
- V Curso Regulación y Competencia 14 a 31/01/2019.
- Máster Interuniversitario de Lógica y Filosofía de la Ciencia 4 a 11/2/2019.
- Curso Ejecutivo Plus Internacional (Convenio marco UVA-UNIT) 17 a 26/2/19.
- Congreso Internacional sobre la Casa de Austria 21 a 23/2/2019.
- Jornadas de formación en el marco de un programa europeo del Servicio de Relaciones Internacionales de 26/2 a 1/3/2019.
- Jornadas de Música y Sociedad de la Facultad de Educación, 20 y 21/3/2019.
- 37º Congreso Internacional Asociación Española

de Lingüística Aplicada de

- 26 a 30/3/2019.
- Curso de Agentes de Innovación Rural del 23/4 a 7/5/2019.
- I Congreso del Foro de Profesores y Delegación de Alumnos en Derecho del 25 y 26/4/2019.
- 2º International Staff Week-Spanish Language Course del 4 a 11/5/2019.
- Jornadas de la Sociedad Española de Filosofía Jurídica y Política del 5 a 7/5/2019.
- Jornadas de CRUE Sostenibilidad en la UVA 8 y 9 /5/2019.
- I Congreso Internacional Ética Animal y género. 9 y 10/5/2019.
- Obra Musical Renacentista 10 a 13/5/2019.
- Proyecto EDUENVI del 13 a 16/05/2019.
- 4º staff Week de Relaciones Internacionales del 19 a 24/5/2019.
- Reunión Comisión Delegada CRUE. Secretaría General de la UVA. 28/5/2019.
- Agente de Innovación Rural. 3 a 6/6/2019.
- Simposium Tabernacle-altarpieces del 6 a 9/6/2019.
- Taller de Válvulas de 7/6/2019.
- Congreso Asociación Española de Americanistas 12 a 14/6/2019.
- XVI Seminario Matemática Discreta 13 a 15/6/2019.
- X Encuentro de la Red SAPDU 17/6/2019.
- Reunión IWALGAE-2019 30/6 A 3/7/2019.
- XIII Congreso Nacional de Estudios Clásicos 15 a 20/7/2019.
- XXII Reunión de la Sociedad Española de Química Analítica 17 a 19/7/2019.
- Durante el curso académico se han alojado personas que han asistido al máster de Psicopatología Clínica. Fisioterapia Manual y Osteopatía y Coaching Personal y Profesional. El Aula de la Residencia ha sido utilizada por distintos Departamentos e Institutos de esta Universidad y por Asociaciones socio-culturales de Valladolid, para la realización de reuniones.

#### 6. Asociaciones de Estudiantes y otras

Con un total de 32 Asociaciones de Estudiantes inscritas en el Registro de Asociaciones de esta Universidad, se han repartido 13.000 €, de acuerdo con un criterio de méritos, entre las 15 asociaciones que presentaron un proyecto para la realización de actividades. Durante el curso han venido realizando ciclos de conferencias, conciertos, concursos, publicación de revistas, representaciones teatrales, seminarios, etc., abiertas a todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Otras Asociaciones con características especiales y dependientes de este Vicerrectorado son: la Asociación de Antiguos Alumnos y la Asociación de Voluntariado. La Asociación de Antiguos Alumnos ha procedido a su

liquidación. Se está procediendo a la implementación de la plataforma ALUMNI con el apoyo de la Funge para la gestión de todos los egresados de la Universidad de Valladolid.

Por lo que se refiere a la Asociación de Voluntariado, este curso 2018-2019 los objetivos se han centrado en:

- 1.- Sensibilizar sobre el tema de Refugiados así como de la situación del Sáhara: se continúa con el Proyecto de Cooperación Internacional a través de la Comisión Sáhara, que ha liderado un proyecto de sensibilización y apoyo a la infancia en CCRR Saharauis, llamado “Sonrisas en el Sáhara”, y que ha tenido acciones durante todo el curso, culminando con un viaje de 9 voluntarias y voluntarios a los campamentos.
- 2.- Formar en ciudadanía global, a través de la VIII Edición del programa de formación COMFO y difusión a través de nuestra bolsa de voluntariado y nuestras redes sociales.
- 3.- Fomentar el Voluntariado a través de la asamblea realizada el 8 de abril de 2019.
- 4.- Renovar Cargos Consejo de Dirección

PROYECTO “SONRISAS EN EL SÁHARA”: Este proyecto se lleva a cabo a través de la “comisión Sáhara”, que forma parte de AVUVA. Acciones de recaudación de dinero y material para realizar talleres y enviarlo a los Campamentos de Refugiados y repartirlo entre las niñas y niños. El proyecto Sonrisas en el Sáhara se ejecutó del 12 al 23 de abril de 2019, coincidiendo con el período de semana santa, en el campamento de Smara, en la escuela “17 junior”, viajaron 9 personas voluntarias.

#### EXPOSICIÓN USO RESPONSABLE TEJIDOS

A través de una colección de prendas de algodón traídas de Costa de Marfil, la asociación trata, en esta ocasión, de sensibilizar sobre el uso responsable de los tejidos. Estupenda iniciativa

En octubre de 2018 se realizó una exposición en el vestíbulo del Museo de la Ciencia de Valladolid, la cual contó con una serie de 8 maniqués portando prendas de Costa de Marfil, y con carteles, para sensibilizar acerca del uso responsable de los tejidos, desde su recolección de materia prima, hasta la mano de obra para su elaboración.

#### CAMPAÑA DE DIFUSIÓN

Fecha: junio 2019

Se realiza el diseño de un boletín que será utilizado para promover la participación en el voluntariado de estudiantes universitarias/os. Se prevé la impresión y difusión para el comienzo del curso 2019-2020, no obstante el diseño se realiza en junio 2018.

Además, el Voluntariado UVA ha colaborado en varias actividades como: las JORNADAS SOLIDARIAS EN NOVIEMBRE 2018 (CHARLA SOBRE VOLUNTARIADO; CONFERENCIAS SOBRE MIGRACIONES Y REFUGIO;). Merece la pena señalar asimismo que este año se han firmado nuevos convenios para el desarrollo de actividades de voluntariado con multitud de entidades: Entrepueblos, Umoya, Fundación triángulo, Centro de hemoterapia, Proyecto Hombre, Antígona, Fundación cauce y Aspace Segovia.

#### 7. Guardería de la Universidad

En el curso académico de la Guardería comenzó el viernes 7 de septiembre con 23 alumnos. A lo largo del mismo se han producido cinco incorporaciones: dos en el mes de noviembre, dos en el mes de marzo y una en el mes de mayo. Una niña se dio de baja en el mes de marzo, por lo que el curso finaliza con 27 alumnos matriculados.

A lo largo del curso, el alumnado ha estado distribuido en dos grupos para atender a sus necesidades más específicas en función de su edad: el primer grupo de cero a dos años y el segundo grupo de dos a tres años de edad cronológica. El grupo de dos a tres años ha trabajado con el material pedagógico “El Circo de Pampito”.

Los alumnos que se incorporaban por primera vez al centro realizaron un período de adaptación, comenzando con una asistencia diaria de dos horas y ampliando progresivamente el horario hasta constituir su rutina habitual.

En el mes de septiembre se realizó una Reunión General de Padres y Madres para informar a las familias de los aspectos pedagógicos y las actividades que se llevarían a cabo a lo largo del curso.

Durante este curso se ha trabajado en la consecución de los siguientes objetivos: Desarrollar la autonomía del niño, potenciar el desarrollo del niño siendo conscientes de sus capacidades y de sus limitaciones., conocer los gustos e intereses de los niños para fomentar su aprendizaje, descubrir la capacidad de aprendizaje a través de la observación y de la exploración y desarrollar un aprendizaje basado en la Educación en Valores.

También se han realizado varias actividades con las familias para fomentar la relación familia-escuela, entre las que destacan: la fiesta de Navidad, la fiesta de Carnaval en la que los niños con sus familias asistieron al centro disfrazados de animales, una excursión a la granja-escuela “Las Cortas de Blas” y la fiesta de verano y fin de curso.

A lo largo del todo el curso han asistido alumnos de varios centros para realizar prácticas formativas: Una alumna del Grado en Logopedia, varios alumnos del Grado en Nutrición Humana y Dietética y tres alumnas del Ciclo Formativo Técnico en Educación Infantil.

#### 8. Olimpiadas

Fase Local de la VI Olimpiada de Geografía de Castilla y León

El Departamento de Geografía de la Universidad de Valladolid fue el encargado de organizar, junto a la delegación castellano y leonesa del Colegio Oficial de Geógrafos, la Fase Local (Distrito Universitario de la Universidad de Valladolid) de la VI Olimpiada de Geografía de Castilla y León, que se celebró simultáneamente en Valladolid (Facultad de Filosofía y Letras) y Soria (Instituto Antonio Machado) el sábado 16 de marzo de 2019.

En total, fueron 5 los centros de educación secundaria y bachillerato participantes, 2 en la sede de Valladolid y 3 en la de Soria (ver tabla adjunta). El número de alumnos inscritos fue de 32, de los cuales 18 realizaron la prueba en Soria, donde previamente se efectuó una preselección (de ahí las dos cifras que se presentan).

RELACIÓN DE CENTROS PARTICIPANTES. FASE LOCAL DE VALLADOLID. OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA.			
CENTRO	DISTRITO UNIVERSITARIO	LOCALIDAD	PARTICIPANTES INSCRITOS
COLEGIO SAN AGUSTÍN	VALLADOLID	VALLADOLID	7
IES ANTONIO MACHADO	VALLADOLID	SORIA	7
IES MARQUÉS DE LOZOYA	VALLADOLID	CUÉLLAR	7
IES CASTILLA	VALLADOLID	SORIA	4
NUESTRA SEÑORA DEL PILAR - ESCOLAPIOS	VALLADOLID	SORIA	7
<b>NÚM. DE CENTROS</b>	<b>5</b>	<b>NÚM.PARTICIPANTES</b>	<b>32</b>

La VI Olimpiada de Geografía de Castilla y León consistió en la realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la materia de Geografía de 2º de Bachillerato. Como actividades complementarias se destacan la visita a las instalaciones del Departamento de Geografía de la Universidad de Valladolid y las charlas sobre el sentido y situación de los estudios de Geografía y las salidas profesionales de los geógrafos, que fueron impartidas por representantes del Colegio de Geógrafos y de la asociación Geolid (asociación de estudiantes del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio). Los alumnos ganadores (1º, 2º y 3º puesto) accedieron a la Fase Nacional de la IX Olimpiada de Geografía, haciéndoles entrega, además de correspondiente certificado (para los alumnos y centros), de un premio financiado por la Universidad de Valladolid.

Olimpiada de Filosofía de Castilla y León

Este año, la Universidad de Valladolid ha participado en la XIV Olimpiada Filosófica de Castilla y León. Esta actividad va dirigida al alumnado de secundaria, y consiste en la realización de distintas formas de reflexión sobre un tema propuesto en la Olimpiada Nacional. En función del nivel del alumnado desarrollarán: un dilema moral el alumnado de 3º y 4º de la ESO; una disertación sobre el tema, en 1º y 2º de Bachillerato; una fotografía o un vídeo.

Este año la Olimpiada Filosófica de Castilla y León se ha realizado en Salamanca los días 29 y 30 de marzo, por lo que el alumnado de las distintas provincias participantes ha tenido que desplazarse hasta allí. En una primera jornada, todo el alumnado realizó unas actividades relacionadas con el tema de este año, mientras que en la segunda jornada participaron, principalmente, los finalistas de las distintas modalidades.

La Universidad de Valladolid contribuyó al alojamiento del alumnado finalista que necesitó alojarse en la capital del Tormes.

#### Olimpiada de Economía

El 26 de abril, tuvo lugar la fase local de la XI Olimpiada Española de Economía en la Facultad de CC. Económicas y

Empresariales de Valladolid. El examen tuvo una duración de 2 horas y 30 minutos. El número de inscripciones de este año fue de 54.

Los alumnos premiados recibieron sus respectivos premios en la ceremonia realizada el día 9 de mayo en el Salón de Grados de la Facultad a la que asistió la Vicerrectora de Comunicación, D<sup>a</sup>. Carmen Vaquero López.

Posteriormente, los tres primeros clasificados, con sus respectivos profesores de enseñanza secundaria, acudieron los días 25, 26 y 27 de junio a Madrid, en donde realizaron las pruebas correspondientes a la fase nacional de la XI Olimpiada Española de Economía. La Universidad anfitriona fue, en esta edición, la Universidad Complutense de Madrid.

#### La V Olimpiada de Economía en la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria

Durante el curso se organizó y desarrolló por quinto año consecutivo en la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo del Campus de Soria, la Fase Local de la Olimpiada de Economía. De este modo, serán seis los estudiantes que representarán a la Universidad de Valladolid en la Fase Nacional de dicha competición: tres seleccionados por el mencionado Centro y otros tres por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid.

Las labores de organización comenzaron en el mes de octubre de 2018 con la reunión que los miembros de la Comisión de la Olimpiada celebraron los profesores de Economía de los institutos de Soria y provincia. A modo informativo se indican los miembros de la citada Comisión encargada de la organización de la Olimpiada, así como del diseño de la prueba y de su corrección.

Para apoyar la celebración de la Olimpiada se recurrió al apoyo económico de la Cátedra de Conocimiento e Innovación Caja Rural de Soria y al Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Valladolid, que aportaron respectivamente 2.000 y 1.000 euros que se destinaron a los premios a los ganadores, cada uno de los cuales recibió 300 euros en metálico, así como la participación en la Fase Nacional de la Olimpiada que en 2018 se celebró en

Madrid, en la Universidad Complutense

La prueba escrita se celebró el 30 de marzo a las 10.30h con la participación de 31 estudiantes de 4 centros de Bachillerato: Instituto de Bachillerato Antonio Machado, Instituto de Bachillerato Castilla, Instituto Virgen del Espino y Colegio Nuestra Señora del Pilar.

Con el Acto de entrega de premios celebrado el lunes día 1 de abril, concluyó la fase local de esta Olimpiada. Las ganadoras de esta edición fueron:

1. Sara Pascual Rubio (IES Castilla)
2. Andrea Palacios Pérez (IES Antonio Machado)
3. Victoria Ney Vera Muñoz. (IES Virgen del Espino)

Por equipos, el Instituto ganador fue el IES Castilla para el que recibió el premio su profesora de Economía Raquel Robledo Robledo.

Las tres representaron a la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria y a la Universidad de Valladolid (en este caso conjuntamente con los tres seleccionados en Valladolid) en la Olimpiada Nacional que se celebró los días 25, 26 y 27 de junio en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

#### Olimpiada Química 2019

La Fase Local de la Olimpiada Química de este año se celebró el viernes 8 de marzo de 2019 a las 5 de la tarde simultáneamente en las siguientes sedes:

- VALLADOLID – Aulario Campus Miguel Delibes, Paseo Belén, 9 (Valladolid).
- SEGOVIA – IES Andrés Laguna (Segovia).
- SORIA – IES Virgen del Espino (Soria).

A las pruebas se presentaron 136 alumnos participantes en total, repartidos en las tres sedes de la siguiente forma: 92 alumnos en Valladolid, 26 en Segovia y 18 en Soria.

El acto de entrega de premios tuvo lugar el viernes día 26 de abril en el Aula Magna del Aulario del campus Miguel Delibes, con la presencia de las siguientes autoridades:

- D. Abel Calle Montes, Vicerrector de Ordenación Académica de la UVa, que presidirá el acto.
- D. Isaías García de la Fuente, Decano de la Facultad de Ciencias.
- D. Leandro González Martín, Jefe de Servicio de Supervisión de Programas Calidad y Evaluación de la Junta de Castilla y León.
- D<sup>a</sup>. Begoña Núñez de la Plaza, Responsable de Docencia de la Asociación de Químicos de Castilla y León.
- D. Juan Casares González, Presidente de la Sección Territorial de Castilla de la RSEQ.
- D. Jose Miguel Martín Álvarez, Coordinador de la Olimpiada Química.

Durante el acto el profesor D. José Luis Bernal Yagüe impartió una conferencia titulada “Quimiofobia”

Los ganadores de la prueba de este año son los siguientes:

- 1º: Gregorio de la Fuente Simarro, del Colegio La Enseñanza (Valladolid), cuya preparadora ha sido la profesora Carmen Gil Zarzuelo.
- 2º: Miguel Santos Pascual, del IES Parquesol (Valladolid), cuya preparadora ha sido la profesora Ana

Isabel Iglesias Gutiérrez.

- 3º: Alfonso Cabrero de Diego, del IES José Jiménez Lozano (Valladolid), cuya preparadora ha sido la profesora Nuria de la Fuente González.

Los tres alumnos se presentaron a la Fase Nacional que tuvo lugar del 10 al 12 de mayo en Santander, con los siguientes resultados:

- Gregorio de la Fuente Simarro fue premiado con una medalla de bronce.

- Miguel Santos Pascual obtuvo una mención de honor. Los tres alumnos, junto con sus profesoras preparadoras, acudieron a la recepción que les ofreció el Rector en el Palacio de Santa Cruz el día 28 de mayo.

#### Olimpiada de Matemática

Como todos los años se organizaron Seminarios de preparación de los estudiantes participantes en la Olimpiada Matemática en las siguientes ciudades y fechas,

1. Palencia. De octubre a diciembre, ambos incluidos. 13 estudiantes. 4 profesores.
2. Segovia. De octubre a diciembre, ambos incluidos. 28 estudiantes. 3 profesores.
3. Valladolid. De octubre de 2018 a mayo, ambos incluidos. 45 estudiantes. 3 profesores.

Celebración de la fase local de la Olimpiada Matemática el 11 y 12 de enero.

Entrega de premios de la fase local el 1 de febrero.

Asistencia con los alumnos a Burgos para la realización de la entrega de premios de la Junta de Castilla y León y participación en el segundo examen de selección de los estudiantes de Castilla y León que acudirán a la fase final de la Olimpiada Matemática Española (OME) en Ourense. En dicha fase nacional, del 21 al 24 de marzo, Juan Brieva Ramírez obtuvo una medalla de oro y Álvaro Acitores Montero una medalla de Plata. Ambos fueron preparados en nuestros seminarios, el primero en Valladolid y el segundo en Palencia.

Desde el Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Fisiología (Facultad de Medicina) y el IBGM (Instituto de Biología y Genética Molecular) llevamos a cabo dos actividades dirigidas a alumnos de 2º de Bachillerato, y futuros universitarios, coordinadas por Marita Hernández Garrido.

La primera es la fase autonómica de la Olimpiada de Biología, que se lleva a cabo en febrero, a la que se pueden presentar todos los alumnos que así lo deseen de 2º de Bachillerato del distrito UVa.

Los tres primeros clasificados de la prueba común y simultánea a la que se someten los estudiantes de las cuatro universidades de Castilla y León, representan a la comunidad en la Olimpiada Nacional. Estos tres primeros puestos, además, están premiados con una Estancia en el IBGM, que dura una semana y se desarrolla en la 1ª semana de julio, que es la segunda actividad.

La financiación de estas actividades por parte de la Universidad de Valladolid, corre a cargo del Vicerrectorado de Estudiantes.

• FASE AUTONÓMICA DE LA OLIMPIADA DE BIOLOGÍA.

Generación de exámenes: Durante el otoño se generaron las preguntas para las pruebas teórica y práctica de las Olimpiadas Castilla y León de con aportaciones de las Coordinadoras de los cuatro distritos universitarios. El trabajo se completó mediante intensa comunicación por correo electrónico.

Organización de inscripciones: El Colegio Oficial de Biólogos de León actúa como oficina gestora de las inscripciones y la comunicación con los centros educativos, para la difusión previa a la prueba y la información de resultados posteriormente. También realiza las estadísticas de participación. La participación en el distrito de Valladolid se mantiene y es sólo inferior a la de León, con una clásica alta participación, que ha despuntado especialmente este año.

Desarrollo de la prueba: Se llevó a cabo simultáneamente en Burgos, León, Salamanca y Valladolid, además de en Soria (dada la distancia que la separa de Valladolid) el sábado 2 de febrero de 2019. En Soria colaboró Zoraida Verde Rello, profesora del Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Fisiología; recibió el material del examen, estuvo presente en la prueba y envió los exámenes a Valladolid para su corrección. Una vez hecha la corrección en cada sede, la coordinadora de este año (Rosa Valencia, Universidad de León), cotejó las tres primeras notas de cada sede antes de elaborar el listado final.

Ganadores en castilla y león:

Este año destacamos que uno de los ganadores y uno de los suplentes, pertenecen al distrito UVa:

Ganadores				
<b>MIELGO</b>	GONZÁLEZ	PABLO	IES ERAS DE RENUÉVA	León
<b>RUIZ</b>	SUÁREZ	ANTONIO	IES PARQUESOL	Valladolid
<b>DÍEZ</b>	CAÑÓN	AIDA	IES ERAS DE RENUÉVA	León
Suplentes				
<b>PÉREZ</b>	CASARES	PABLO	IES ERAS DE RENUÉVA	León
<b>SANTOS</b>	PASCUAL	ELENA	IES PARQUESOL	Valladolid
<b>ALONSO</b>	RIERA	MIGUEL	IES VAGUADA DE LA PALMA	Salamanca

La fase nacional se celebró en Palma de Mallorca del 28 al 31 de marzo, donde Pablo Mielgo González obtuvo una Medalla de Oro, por lo que representó a España en la Olimpiada Internacional que se celebró en Hungría del 14 al 21 de julio donde obtuvo una de las Medallas de Bronce.

Cursillo de entrenamiento para fase nacional: A los ganadores de la fase autonómica se les proporciona un cursillo de preparación para la Olimpiada Nacional. Se trata de un cursillo intensivo de formación en actividades de laboratorio y este año tuvo lugar en la Universidad de León, coincidiendo con la entrega de premios.

Premios:

El premio con el que la Universidad de Valladolid agasaja a los primeros clasificados, es una estancia de una semana

en el IBGM, que este año se programó para la semana del 1 al 5 de julio.

Esta actividad está coordinada enteramente por la UVa y financiada en su totalidad por el Vicerrectorado de Estudiantes. El premio incluye desplazamiento, alojamiento y manutención, así como un pequeño "kit" de investigador (bata de laboratorio, etiqueta identificativa, carpeta y bolígrafo y bolsa, estos tres últimos con el logo de la UVa).

Este año, recibimos a los ganadores el domingo 30 de junio; se alojaron en la Residencia Reyes Católicos, y las comidas y cenas tienen lugar en un restaurante próximo al IBGM. De lunes a viernes han ido pasando por distintos laboratorios del instituto, donde tienen la oportunidad de entrar en contacto con la investigación real de diferentes temas. Suelen recibir una pequeña charla introductoria del investigador principal del grupo, para luego pasan a seguir el estado de una o varias líneas de investigación que se llevan a cabo en ese laboratorio y, normalmente, se les propone una actividad concreta para que los estudiantes lleven a cabo y que les permita acercarse aún más a las técnicas y aproximaciones de este tipo de investigación.

Instituto de Matemáticas

El IMUVA ha continuado apoyando y potenciando la actividad investigadora de los grupos que lo componen. La difusión de esas actividades, dando además a conocer las líneas activas de investigación de esos grupos, es uno de sus objetivos, al que se contribuye con dos programas principales de conferencias: el "Ateneo IMUVA" (dirigido a una audiencia matemática general y orientado a dar a conocer nuevos campos de investigación, incluyendo en particular los de orden transversal o multidisciplinar; se han celebrado 10 sesiones en el curso, entre ellas algunas han alcanzado un alto impacto mediático como las conferencias impartidas por Sáenz de Cabezón y Oscar Rueda) y el ciclo "el IMUVA os habla" (actividad que persigue una mayor interacción entre grupos del Instituto; 6 sesiones). Los distintos grupos han mantenido su programación habitual de seminarios de investigación (un total de 44 conferencias a lo largo del curso). Destacamos además la organización de dos congresos científicos por parte de miembros del Instituto en la UVa.

Como parte integrante de la Red de Institutos Universitarios de Matemáticas (Radium) este curso le ha correspondido al IMUVA la organización de la reunión anual, celebrada en nuestra Universidad el 1 de julio. Hasta la próxima reunión el IMUVA ostentará la coordinación de la Red.

El IMUVA dedica también un gran esfuerzo a la difusión del papel de las Matemáticas en otros ámbitos. En esta línea debemos destacar la organización de la sexta edición del concurso "las Matemáticas del Planeta Tierra", dirigido a estudiantes de educación secundaria, para el que el IMUVA ha contado con el apoyo del Vicerrectorado de Alumnos de la UVa y de la Consejería de Educación de la JcYL. Igualmente hay que reseñar la participación del IMUVA en la Semana de la Ciencia (con cuatro conferencias, en su mayoría dedicadas al papel de las matemáticas en la innovación empresarial) y en el día de

π, evento organizado por la Unidad de cultura científica de la UVa en colaboración con el IMUVA.

En términos de producción científica, los datos disponibles relativos a este curso son todavía provisionales. No obstante estimamos que la producción se moverá dentro del promedio del Instituto en los años pasados: un promedio de 70 artículos por año en revistas de impacto, de ellos el 60% en revistas indexadas en el primer cuartil y el 25% en revistas de muy alto impacto (primer decil).

En cuanto a la captación de financiación y talento, los grupos del IMUVA han concurrido con éxito a distintas convocatorias durante el curso 2017/18, consiguiendo la financiación de todas las propuestas presentadas, tres proyectos dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia del Ministerio de Ciencia, dos de ellos en la convocatoria de "Generación de conocimiento" y uno en Retos de Investigación. Además de los siete grupos del IMUVA que contaban ya con financiación en el programa de Apoyo a los GIR de la Junta de Castilla y León, en la última convocatoria se ha sumado uno más. En el capítulo de transferencia, se han firmado tres contratos o convenios de investigación.

Finalmente, señalamos que al comienzo del curso un investigador del IMUVA (Antonio Campillo) ha recibido la medalla de honor de la RSME. El mismo galardón en la edición de este año ha recaído en Jesús María Sanz Serna, miembro del Instituto hasta su traslado a la Universidad Carlos III.

#### 9. Bachillerato de Investigación y Excelencia

El Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) está implantado actualmente en 10 centros de secundaria repartidos en las cuatro provincias del distrito universitario de la UVa y coordinados por diferentes Facultades:

BIE de Ciencias y Tecnología:

- La Facultad de Ciencias (Valladolid) coordina los BIEs del IES Diego de Praves (Valladolid) y del IES Andrés Laguna (Segovia).

- La Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias (Palencia) coordina el BIE del IES Trinidad Arroyo (Palencia).

- La Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía (Soria) coordina el BIE del IES Politécnico (Soria).

BIE de Ciencias Sociales y Humanidades

- La Facultad de Filosofía y Letras coordina el BIE del IES La Merced (Valladolid).

- La Facultad de Ciencias del Trabajo y la Facultad de Educación (Palencia) coordinan el BIE del IES Alonso Berruete (Palencia).

- La Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo coordina el BIE del IES Antonio Machado (Soria).

BIE de Idiomas

- La Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación (Segovia) coordina el BIE del IES María Moliner (Segovia).

- La Facultad de Traducción e Interpretación (Soria) coordina el BIE del IES Virgen del Espino (Soria).

BIE de Artes

- La Facultad de Filosofía y Letras (Valladolid) coordina el BIE del IES Delicias (Valladolid).

Para el curso que viene la Junta ha aprobado la creación de dos nuevos BIEs de Idiomas en la provincia de Valladolid, uno en el IES Ramón y Cajal y otro en el IES Galileo. Los dos estarán coordinados desde la Facultad de Filosofía y Letras.

En las actividades que se realizan en la UVa para los alumnos del primer curso de Bachillerato han participado 136 profesores y en la tutela de los proyectos de investigación que realizan los alumnos del segundo curso han intervenido 66 profesores. Todos ellos han recibido un certificado de su participación en el Bachillerato de Excelencia.

Este curso 119 alumnos de bachillerato han defendido públicamente sus proyectos de investigación en sus respectivos centros de secundaria. Posteriormente, se han realizado dos actos de clausura de los Bachilleratos de Excelencia, en los que se entregó un diploma acreditativo a cada alumno y en los que se pudo disfrutar de la presentación de uno de los proyectos de cada BIE. El primero de ellos, para los BIE de las provincias de Valladolid, Palencia y Segovia tuvo lugar el día 10 de mayo en el Paraninfo del Palacio de Congresos Conde Ansúrez, y el segundo, para los BIE de la provincia de Soria, tuvo lugar el 2 de mayo en el Salón de Actos del Campus Duques de Soria.

#### 10. Gabinetes Médicos

Gabinete Médico de Ginecología

El gabinete médico de ginecología, atiende a todas las trabajadoras de la Universidad de Valladolid, así como a todas las alumnas que cursan estudios en ella, en todo el distrito universitario. Desarrolla sus actividades en la Facultad de Ciencias de la Salud, en las instalaciones del ICIME, El equipo humano de este servicio de la Universidad, está integrado por dos personas:

- Dr. Víctor J. Zurita Villamuza, Profesor Titular de Obstetricia y Ginecología, como especialista médico

- Dña. María López Vallecillo, ATS y doctora por la Universidad de Valladolid, en funciones de enfermera

Las consultas se pasaron todos los jueves en período lectivo, a partir de las nueve de la mañana, con cita previa. La citación, se puede realizar a través de la ventana informática destinada a este fin que figura en página web de la Universidad. Para las revisiones posteriores y resultados de exploraciones complementarias, las pacientes acuden directamente a la consulta en las fechas acordadas, sin tener que coger cita previa.

Durante el curso, la actividad de este consultorio, se refleja en los siguientes datos:

Primeras consultas: .....	139
Revisiones: .....	82
Realización de citologías:.....	101
Colposcopias: .....	93
Ecografías abdominales:.....	117
Ecografías transvaginales:.....	31
Ecografías mamarias: .....	14

## Gabinete Médico Universitario de Foniatría (GMUF)

Abierto durante todo el curso lectivo, y en funcionamiento desde hace 22 años (1.997). Cumpliendo su objetivo de tratar, prevenir y educar los problemas de la voz y el habla, en Docentes, Alumnos, y PAS, de la Universidad de Valladolid (UVA), que lo solicitan.

La demanda ha sido variable, repartida a lo largo del curso, y el interés del colectivo universitario, sigue siendo la prevención de los problemas de la voz y el habla. Del total de las consultas realizadas este año, el 32,9% han sido consultas de control y seguimiento, realizando prevención. Han precisado tratamiento el 67%, por presentar un desvío importante de su hábito vocal, siendo incluidos en grupos de rehabilitación.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS PACIENTES:

**DEMANDAS E INCIDENCIAS:** Han solicitado ser atendidos en este gabinete, 31 miembros de la UVA, y se han realizado 94 consultas, de las cuales el 22,3% del total son primeras consultas, el 10,6% son revisiones de control seguimiento, y el 67% son consultas de tratamiento rehabilitador.

**DISTRIBUCIÓN DE LOS PACIENTES:** De las consultas realizadas, el 71% se corresponde con el grupo de edad de 18-29 años, el 13 % entre 30-50 años y el 16% tienen más de 51 años. Destacando una vez más, la mayor incidencia de la patología de la voz, en estudiantes y docentes más jóvenes que, es el grupo de mayor riesgo, y donde mayores beneficios se obtienen con la actuación temprana, mediante la Información Prevención. Teniendo en cuenta la variable sexo, siguen destacando los problemas de la voz en el sexo femenino, siendo el 77,5% del total mujeres, y 22,5% varones. Este es un dato, que constantemente se repite en los diversos estudios que se realizan sobre la voz, reflejando la influencia que sobre la voz tienen diversos factores, la edad, la personalidad, nuestra constitución anatómica, factores hormonales, etc.,

**PROCEDENCIA:** Este año la demanda ha sido, de 7 Profesores, 21 Estudiantes, 3 PAS. Analizando los porcentajes en cuanto la procedencia de la población atendida, mayor demanda de las Facultades de Medicina y enfermería 41%, Facultad de Educación y trabajo social, Filosofía y Letras 25%; el resto repartido entre ADE; Química; ETS arquitectura; ETS ingenierías; Ciencias del Trabajo.

**PARÁMETROS VOCALES:** Los parámetros acústicos vocales están por debajo del promedio, según grupo de edad y sexo, en los pacientes que precisaron rehabilitación. Siendo un reflejo de las disfonías más frecuentes en este colectivo, como son los cuadros de disfunción laríngea por abuso y mal uso vocal, donde existe una insuficiencia de cierre glótico y excesiva

hipertonía en la musculatura laríngea y de la cavidad de resonancia, llevando a incoordinación de diferente grado, entre fonación y respiración.

**PATOLOGÍAS DIAGNOSTICADAS:** El motivo general de consulta, es el menor rendimiento de su aparato fonarticulador, tanto en la voz hablada, como en la voz cantada, con alteración de alguna de sus cualidades acústicas, que interfiere y altera su vida de relación, su profesión, presente y futura. Siendo las consultas en este periodo, problemas en la voz el 38% presentaban disfunción laríngea leve, solicitando revisión o valoración de su aparato vocal, para prevenir la aparición de la patología, conscientes de la limitación en las futuras salidas profesionales, y se realiza prevención, dándole consejos y se hace seguimiento. En el 46% se diagnostican disfonías crónicas, destacan las disfonías funcionales por abuso vocal, como (Nódulos, Monocorditis, Faringolaringitis crónicas), y el 16% cuadros variados (síndrome apnea del sueño, trastorno en la fluencia del habla, miopatía, y dislexia)

**TRATAMIENTO:** Los servicios que presto como Médico Foniatra a través de esta consulta, están enfocados a la sensibilización, prevención, exploración, diagnóstico, y el enfoque del tratamiento que precise el paciente, con un seguimiento posterior si lo demandan. En la mayoría de los casos, el procedimiento de intervención seguido, es realizar información y prevención, se le facilita al paciente consejos y normas correctas de higiene vocal para una técnica vocal más efectiva, y se les informa de la vía a seguir para un tratamiento específico si lo precisan, Servicio de ORL, Cirugía, Endocrinología, etc. El 35% del total de pacientes, han precisado tratamiento con unas sesiones de rehabilitación, se les ha integrado en grupos de rehabilitación de disfonías, recibiendo un promedio de 10 sesiones de una hora de duración. El resto, tratamiento médico sintomático, y medidas de prevención. En un porcentaje menor, son revisiones de control y seguimiento, bien a la demanda o programadas, para comprobar que están poniendo los medios y no surge la recaída.

## 11. Servicio de Alumnos

Desde el servicio de alumnos se gestiona toda la actividad e incidencias relacionadas con los alumnos en el acceso a la universidad, la permanencia, transferencia de créditos, etc.

Alumnos matriculados en las titulaciones de Grado de la Universidad

El total de alumnos matriculados en el curso en los estudios de Grado, tanto en los centros propios como en los adscritos de la Universidad de Valladolid ha sido de 18.650 (18.231 en centros propios y 419 en el Centro adscrito de la E.U. de Enfermería de Palencia "Dr. Dacio Crespo).

Solicitudes de exención de las Normas de Progreso y Permanencia

En el curso 2018/2019 se han recibido un total de 112 solicitudes relativas a la exención de las Normas de Progreso y Permanencia, correspondientes a estudiantes de los Centros y Grados que se indican a continuación. De ellas, la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado ha emitido informe favorable en 76 casos y desfavorable en 36:

Centro	Plan de Estudios	Art. 2.2 Mín.	Art. 2.2 Máx.	Art. 2.3	Art. 2.4	Art. 3.4	INFORME COAP	
							FAVOR.	DESFAV
201	G. en Periodismo					1	1	
201	G. en Lenguas Modernas y sus Literaturas			1				1
201	G. en Historia			1			1	
201	G. en Español: Lengua y Literatura	1					1	
202	G. en Derecho		2			4	3	3
203	G. en Estadística							
203	G. en Matemáticas	1				1	1	1
203	G. en Química					1		1
203	G. en Matemáticas y G. en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	1					1	
204	G. en Medicina	1	6	1			8	
204	G. en Nutrición Humana y Dietética			1			1	
205	G. en Fundamentos de la Arquitectura	2		7		1	3	7
206	G. en Administración y Dirección de Empresas	1		2		1	4	
206	G. en Finanzas, Banca y Seguros		1				1	
206	G. en Marketing e Investigación de Mercados		1	1			1	1
211	G. en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1				1	2	
216	G. en Traducción e Interpretación	1		1			2	
220	G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			2			2	
221	G. en Derecho		1			3	2	2
221	G. en Administración y Dirección de Empresas		2	3			4	1
221	G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			1		1	1	1
222	G. en Educación Primaria		2	2		2	4	2
222	G. en Educación Infantil					1		1
222	G. en Educación Social			2			2	
223	G. en Ingeniería en Organización Industrial			1		1		2
223	G. en Ingeniería Química					2	2	
223	G. en Ingeniería Mecánica			1		4	2	3

223	G. en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto			1			1	
223	G. en Ingeniería Eléctrica					1	1	
223	G. en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática					2	2	
224	G. en Comercio		2	4		3	7	2
226	G. en Educación Infantil							
226	G. en Educación Primaria			1			1	
227	G. en Educación Infantil		4				4	
227	G. en Educación Primaria	1					1	
229	G. en Ingeniería Informática			4			2	2
229	PEC de G. en Matemáticas y G. en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones			3			3	
230	PEC de G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y G. en Administración y Dirección			1				1
232	G. en Fisioterapia			1			1	
233	G. en Ingeniería Informática					5		5
309	G. de Ingeniería Forestal y del Medio Natural			1			1	
309	G. en Enología			1			1	
352	Enfermería		2				2	
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>76</b>	<b>36</b>

Reconocimiento de créditos en el curso 2018/19

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia han informado sobre 10 recursos de alzada interpuestos por los alumnos en materia de reconocimientos. De los cuales 5 han sido estimados y la otra mitad desestimados.

Recursos sobre Tribunales de Compensación y Comisión de Garantías de los Centros

Se ha presentado 3 recursos de alzada en materia de Tribunales de Compensación contra las resoluciones desestimatorias adoptadas por los Tribunales de los distintos centros. De cuales 2 han sido inadmitidos por presentarse fuera de plazo y uno ha sido desestimado.

Igualmente, se han resuelto 3 recursos de alzada contra las decisiones adoptadas por las Comisiones de Garantías de los Centros, de los cuales 2 fueron estimados y uno desestimado.

Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por impago

Se han recibido un total de 27 solicitudes de aplazamiento y/o fraccionamiento del pago de precios de matrícula. La mayoría se han resuelto de forma favorable.

También se han tramitado un total de 54 solicitudes de anulación de matrícula por impago de los precios públicos a instancias de los centros, de las cuales 16 fueron recurridas mediante el recurso potestativo de reposición, resolviéndose todos ellos de forma favorable.

Asimismo, se han tramitado un total de 283 solicitudes referidas a modificaciones de matrícula, generalmente para la anulación de alguna asignatura y en particular del Trabajo de Fin de Grado. Además, 200 estudiantes solicitaron la anulación definitiva de su matrícula en el curso. En la actualidad están aún pendientes de resolver otras 97 solicitudes de anulaciones/modificaciones de matrícula. La mayor parte referida a la anulación del TFG.

La distribución de dichas solicitudes por Centros y Campus, es la que se describe a continuación:

Solicitudes anulación de matrícula a petición del interesado		
FACULTAD / ESCUELA	ANULACIÓN TOTAL	ANULACIÓN PARCIAL
<b>2018/19</b>		
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	12	7
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	3	1
FACULTAD DE EDUCACIÓN	7	4
<b>TOTAL CAMPUS DE PALENCIA</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	0
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JJ., Y DE LA COMUNICACIÓN	14	14
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	9
<b>TOTAL CAMPUS DE SEGOVIA</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA	4	0
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO	2	0
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	2
FACULTAD DE ENFERMERÍA	0	0
FACULTAD DE FISIOTERAPIA	0	2
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	3	7
<b>TOTAL CAMPUS DE SORIA</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	8	5
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	17	12
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	2	28
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIONES	4	4
FACULTAD DE CIENCIAS	3	3
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	22	57
FACULTAD DE COMERCIO	24	19
FACULTAD DE DERECHO	19	75
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	14	16
FACULTAD DE ENFERMERÍA	2	0
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	21	17
FACULTAD DE MEDICINA	5	3
<b>TOTAL CAMPUS DE VALLADOLID</b>	<b>141</b>	<b>237</b>
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>283</b>

#### Cambios de Grupo

En el curso 2017/2018, se han tramitado 25 recursos de alzada contra las resoluciones de los Centros desestimando los cambios de grupo solicitados. De ellos, 19 fueron estimados y 6 desestimados.

#### Otros asuntos tratados

Además, se han resuelto: 2 recursos de reposición sobre las resoluciones adoptadas en aplicación de las Normas de Permanencia; 1 solicitudes sobre presentación a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Carrera con más créditos pendientes de superar que los exigidos por el R.O.A.

#### PROGRAMA SICUE

La Universidad de Valladolid ofertó en la convocatoria del curso del Programa de Movilidad Nacional SICUE 1266 plazas de intercambio derivadas de los convenios bilaterales firmados con 52 Universidades españolas. En base a dichos convenios, se gestionaron 563 solicitudes de la convocatoria y también las 517 de la convocatoria para el curso 2019/2020. Los resultados finales de la convocatoria del curso 2018/2019 son los que se describen a continuación:

Centro	Solicitudes		Renuncias	Movilidad Real
	2018/2019	2019/20	2018/19	2018-19
ETSI Agrarias	5	2	1	3
ETS Arquitectura	32	29	4	10
Facultad de CC.SS.JJ. Y de C. (Sg)	98	101	6	27
Facultad de Ciencias	30	41	12	14
Facultad de Ciencias del Trabajo	0	3	0	0
Facultad de Derecho	48	40	15	22
Facultad de CC Económicas y Empresariales	27	25	17	7
Facultad de Educación (Pa)	33	21	11	14
Facultad de Educación (So)	0	3	0	0
Facultad de Educación (Sg)	12	17	2	6
Facultad de Educación y T. Social	51	45	12	27
Facultad de Comercio	13	7	5	3
E. U. de Enfermería Pa.	11	13	1	5
Facultad de Enfermería So.	9	10	2	6
Facultad de Enfermería Va.	9	11	5	3
Facultad de Filosofía y Letras	39	46	8	23
Facultad de Fisioterapia	5	1	1	3
ETSI Informática	4	1	3	1
Escuela de Ingenierías Industriales.	37	34	15	17
Facultad de Medicina	71	53	11	19
E.T.S. de Inge. De Telecomunicación	8	5	5	3
Facultad de Traducción	9	3	2	4
E. Ing. Ind Forestal, Agronómica y de la Bionergía	0	0	0	0
Facultad de CC.EE. y del Trabajo (So)	12	6	8	4
<b>TOTAL</b>	<b>563</b>	<b>517</b>	<b>146</b>	<b>221</b>



#### AREA DE PRUEBAS DE ACCESO

##### Alumnos Mayores de 25 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 25 años se inscribieron un total de 83 aspirantes, 47 hombres y 36 mujeres, presentándose a examen 74 de los inscritos, 42 hombres y 32 mujeres. Resultaron aptos el 61,90% de los hombres y el 53,13% de las mujeres.

##### Alumnos Mayores de 45 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 45 años se inscribieron un total de 24 aspirantes, 7 hombres y 17 mujeres, presentándose a examen 22 de los inscritos, 6 hombres y 16 mujeres. Resultaron aptos el 50,00% de los hombres y el 68,75% de las mujeres.

Admisión de alumnos mayores de 40 años por acreditación de experiencia laboral o profesional.

Se inscribieron 10 personas (2 hombres y 8 mujeres) y resultaron aptos 7 (1 hombre y 6 mujeres).

##### Alumnos de Bachillerato/C.F.G.S.

En la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) de la convocatoria de junio de 2019 se inscribieron un total de 3986 alumnos, 764 sólo en la EBAU (parte obligatoria), 2969 en las 2 partes (EBAU (Obligatoria) y Fase de Mejora de Nota) y exclusivamente en la parte voluntaria (Fase de Mejora de Nota) 253 (138 alumnos de Bachillerato y 115 de Ciclos Formativos de Grado Superior).

Los resultados de la EBAU (parte obligatoria) fueron los siguientes.

MATRICULADOS	PRESENTADOS		APTOS	
	TOTAL	%	TOTAL	%
3733	3729	99,89%	3625	97,21

# 7. ECONOMÍA

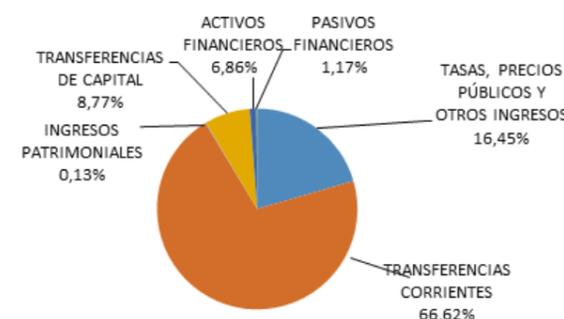


El presupuesto del ejercicio 2018, confeccionado de acuerdo a la normativa vigente (Ley Orgánica de Universidades y Ley de Universidades de Castilla y León, la Ley General Presupuestaria, la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, la Ley de la Hacienda y del Sector Público de la Comunidad de Castilla y León) ascendió a **195.943.370 €**, lo que representa un incremento del 0,19 % (aprox. 0,36 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

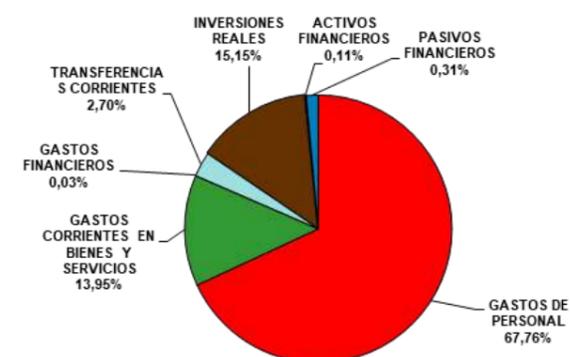
A pesar del incremento experimentado en los tres últimos ejercicios, el presupuesto está por debajo del existente en el año 2007, si bien se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros, de **209.789.782 €**, aprobado en el C.G. de 24 de noviembre de 2017

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

## INGRESOS:



## GASTOS:



Los ingresos procedentes de recursos externos: capítulo 4 (Transferencias corrientes) + capítulo 7 (Transferencias de capital), ascendieron a 147,7 M€ frente a los 145,6 M€ del 2017, en términos porcentuales supone un aumento del 1,44 %. La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los gastos de personal (Capítulo I). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León ascendió a 125.630.035 € y representó un grado de cobertura del 94,61 % de los costes de personal. El resto, se cubre con recursos propios procedentes del incremento de los precios públicos.

La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 67,76% (vs el 67,22% del año pasado) se corresponde al Capítulo 1 (costes de personal): 89,55 M€ (PDI), 42,09 M€ (PAS) y 1,13 M€ a Acción Social.

La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha incrementado un 4,90% respecto del 2017 hasta llegar a los 27,32 M€ (13,95 % del presupuesto). Dicho incremento se corresponde, fundamentalmente, con el incremento en la partida destinada a material, suministros y otros. Destacar el nuevo incremento en los fondos destinados a Becas y Ayudas a los Estudiantes (+6,94%), así como el esfuerzo realizado por la UVa en lo relativo a "Investigación Científica", que pasa a representar un 11,37 % del total del presupuesto frente al 9,17 % del año pasado: Contratos Pre y Post Doctorales (consensuados en la Mesa del PDI), entre otras medidas, y el nuevo incremento para la adquisición de nuevos Fondos Bibliográficos (situándose este en casi 2,5 M€). En cuanto al presupuesto de Centros, Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación Reconocidos, se ha incrementado ligeramente la cantidad a repartir, situándose en los 2,81 M€.

En el capítulo de inversiones/obras menores hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, destinado a Obras en Centros, Departamentos y Servicios, así como con la continuación de las obras en Colegios Mayores y Residencias. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para continuar, según lo previsto, con las obras de Segovia, Soria y Valladolid (EII): 8,3 M€.

Desde este Vicerrectorado se han liderado las actuaciones vinculadas a los convenios con el Santander, Academia de Caballería, Intervención General de la Administración del Estado (Programa CANOA, ligado a la contabilidad de Costes)

El trabajo realizado por este Vicerrectorado se sustenta fundamentalmente, que no de forma exclusiva, en los Servicios de: Contabilidad y Presupuestos, en el de Gestión Económica y en el Servicio de Retribuciones

## ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE CONTABILIDAD

Los trabajos realizados por el Servicio de Contabilidad y Presupuestos (servicio responsable de los ciclos presupuestario y de liquidación de la tesorería, y de rendición de cuentas ante los órganos internos y externos) han supuesto:

1. Elaboración y contabilización del Presupuesto en base a la información aportada por el Vicerrectorado de Economía.
2. Ejecución del gasto público: Ha realizado la imputación presupuestaria, el seguimiento y la reposición de fondos de las cajas fijas. Lo cual ha supuesto capturar y/o validar en torno a 31.257 documentos contables de gastos presupuestarios y no presupuestarios. Los documentos justificativos relativos a facturas, liquidaciones de gastos de viaje, colaboraciones docentes, anticipos, etc.
3. Ejecución de ingresos: En colaboración con todos

aquellos centros donde se generan los mismos, pues se trabaja mediante el sistema de cuentas restringidas de ingresos y cuentas tesoreras, durante el curso han registrado en torno a 9.201 justificantes de ingresos. Se elaboran asimismo certificaciones de incorporación al presupuesto de la entidad de todos los ingresos recibidos desde organismos y entidades que así lo solicitan.

4. Contabilidad Analítica: Durante el presente curso se ha realizado la personalización del ejercicio 2017 y se está procediendo a la carga de las nuevas estructuras en el módulo de contabilidad analítica de la aplicación UXI\_EC de la Oficina de Cooperación Universitaria para lo que es necesaria la colaboración de técnicos de dicha Oficina.

Simultáneamente, se ha firmado un convenio con la Intervención General de la Administración del Estado por lo que se están cargando los datos de la UVa en la aplicación de contabilidad analítica de la Administración General denominada CANOA.

La carga de datos en ambas aplicaciones determinará cuál será la idónea para las necesidades de la Universidad para futuros ejercicios.

5. Justificación de cuentas y Auditorias: Además del rendimiento de cuentas anuales y auditoría del ejercicio 2017, ante la intervención General de la Comunidad, durante el curso se han realizado en torno a 657 certificaciones relativas a proyectos, convenios, subvenciones, etc. Así como unas 437 actuaciones (requerimientos, subsanaciones y reintegros posteriores) vinculadas a las auditorias de los proyectos que así lo solicitan.

6. Otras tareas: Elaboración de informes mensuales de ejecución presupuestaria y del periodo medio de pago para la Intervención de la Junta de Castilla y León; así como el de tesorería y de ejecución presupuestaria para la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Remisión de los datos económicos del ejercicio 2017 al Consejo de Cuentas de Castilla y León, etc.

de contratación que igualmente ha sido desestimado por el Tribunal Administrativo de Recursos Contractuales de Castilla y León.

En este curso 2017/2018 la actividad contractual se ha visto afectada por la entrada en vigor de la nueva Ley 9/2017 de Contratos del Sector Público. Este hecho ha complicado excesivamente y en ocasiones retrasado la gestión habitual por la necesidad de elaborar todos los pliegos administrativos, modificar los modelos de documentos administrativos y de plantillas (actualmente 219), establecer procedimientos nuevos que se crean con la nueva ley, implantar nuevas funcionalidades en el módulo de "Contratación-Compras"

El RDL 3/2011, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público, estuvo vigente durante el primer semestre del curso y es el día 9 de marzo de 2018 cuando entra en vigor la mencionada Ley 9/2017; se han tramitado contratos con ambas disposiciones por el número e importes que se reflejan en la siguiente tabla:

	Procedimientos Abierto y Negociado		Contratos Menores con expediente	
	Nº de contratos	Importe contratado	Nº de contratos	Importe contratado
Obras	3	17.197.060,40 €	22	438.627,56 €
Suministros Servicios Especiales	56	4.479.696,98 €	244	2.523.291,44 €
Adquisic.centraliz.	2	25.111,00 €		
		617.945,06 €		

Las principales tareas que se han desarrollado durante este curso académico 2017/2018, se pueden agrupar de la siguiente manera:

1. Se publican en la Plataforma de Contratación del Sector Público, antes también en la web institucional de la UVa, todos los procedimientos de contratación y hemos implementado la contratación electrónica, si bien ha sido con grandes dificultades debido a la escasez de medios destinados a ello.

2. Se gestionan todos los avales, tanto de la cancelación y devolución de los depositados por los contratistas como garantía de ejecución de los contratos-46 en este periodo-. Del mismo modo se gestiona la solicitud de la emisión de avales por parte del Banco Santander para perfeccionar los contratos basados en el artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

3. Se atienden las notificaciones de embargos de terceros por parte de la AEAT, SS o Tribunales de Justicia, se revisa su vigencia e igualmente se tramita el pago a las administraciones reclamantes; se completa la gestión registrando las notificaciones de levantamiento de tales embargos.

4. Seguimiento y control de los arrendamientos de equipos de impresión de la UVa y contratación de aquellos que tienen como destino los servicios centrales.

5. Recepción, comprobación, registro y pago de todas las facturas que generan las concesiones del programa de "Prácticas Docentes", que se otorgan a numerosos centros y departamentos, habiendo ascendido a 1142 las facturas cofinanciadas en el ejercicio presupuestario de 2017. El importe de los gastos concedidos para estos programas ascendió a 1.176.657,41 euros:

	Importe gestionado	Facturas gestionadas
Material Fungible	262.872,75 €	616
Material Inventariable	546.269,26 €	277
Trabajos de Campo	144.776,00 €	218
Adecuación a Espacio Europeo de Educación Superior	222.739,40 €	31

6. Con el apoyo de la gerencia y el STIC hemos logrado fijar el procedimiento y las instrucciones para tramitar los contratos menores, según los nuevos requisitos que establece la Ley 9/2017 y que de forma desconcentrada se realizan desde prácticamente todas las unidades de gasto de la UVa. Es posible que podamos mejorar este proceso, hacer sus trámites más ágiles y dar más seguridad a los usuarios, organizando nuevas sesiones de formación en nociones básicas de contratación y en el manejo de la herramienta.

7. Con la entrada en vigor de la Ley 9/2017, se ha publicado en la web UVa un espacio específico para que la comunidad universitaria pueda consultar normativa, procedimientos, instrucciones, guías, aclaraciones, etc.

SECCION DE PATRIMONIO, GESTIÓN FISCAL Y COMPRAS  
Las principales tareas que se han desarrollado durante este curso académico 2017/2018, se pueden agrupar de la siguiente manera:

1. En aplicación de la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público, el Servicio de Gestión Económica ha recibido y distribuido a sus destinatarios 1318 facturas electrónicas.

Esta sección del SGE es la Unidad Tramitadora de todas las facturas electrónicas de la UVa derivadas de expedientes de contratación y de aquellas destinadas a las siguientes unidades de gasto:

- o Rectorado y Vicerrectorados
- o Archivo Universitario
- o Gabinete de Comunicación
- o Laboratorio de Técnicas Instrumentales
- o IBGM
- o IOBA
- o QUIFIMA
- o Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- o Guardería, colegios y residencias universitarias
- o Gerencia y servicios centrales (Alumnos, Internacionales, ESDUVa, Personal,...)

2. Especial mención merece la información que se envía a la Agencia Estatal de Administración Tributaria, en relación con aduanas, recepción de suministros de alcohol acogidos al beneficio fiscal de la investigación, transmisión de los libros de contabilidad y existencias de los antedichos suministros, declaración mensual de IVA, control de los justificantes de gastos e ingresos tramitados por el servicio a fin de verificar que los datos que se suministran a Hacienda a través del sistema de "Suministro Inmediato de Información" son correctos; de no ser así, proceder a su corrección.

3. En relación con el mantenimiento actualizado del inventario de la UVa, se registran y validan en el módulo de Inventario de UXXI todos los bienes adquiridos en el curso y efectúan la conciliación de la contabilidad patrimonial con la presupuestaria.

Asimismo incorporan al inventario las diversas inversiones (mejoras) que a lo largo del ejercicio se producen en los bienes inmuebles.

4. Este curso se ha inscrito registralmente a nombre de la Universidad de Valladolid el edificio de apartamentos de la calle Cárcel Corona y se ha formalizado la cesión de la propiedad en favor de la UVa de los apartamentos "Cardenal Mendoza" y regularmente se lleva a cabo la gestión de las actuaciones propias para hacer efectivas las autorizaciones demaniales.

5. Se ha formalizado el acuerdo marco para contratar el papel y los consumibles del servicio de papelería.

6. El Negociado de Compras ha tramitado aproximadamente 6.500 facturas correspondientes a contratos menores sin expediente de contratación, siendo su gasto global de 8.891.901,73 €

SECCIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Las principales tareas que ha desarrollado en este curso académico 2017/2018, de igual manera que en las secciones anteriores, se pueden agrupar del siguiente modo:

1. Emisión, gestión del cobro y rendición de cuentas de las facturas de:

Centro	Facturación UVa en €	Nº de facturas
Colegio mayor Santa Cruz femenino	469.847,80	1.040
Colegio mayor Santa Cruz masculino	261.447,31	530
Residencia de postgrado "Reyes Católicos"	211.489,24	1.623
Residencia Universitaria Alfonso VIII	759.978,32	4.024
Apartamentos de Cárcel Corona	100.605,60	252

## ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA SECCIÓN DE CONTRATACIÓN

En esta Sección se gestionan todos los procedimientos de contratación administrativa en los que se invierten fondos públicos para satisfacer intereses públicos. Estos procedimientos, con sus múltiples y diversos trámites, tienen su razón de ser en garantizar los principios que están en juego en la contratación pública: libertad de acceso a las licitaciones, publicidad y transparencia de los procedimientos y no discriminación e igualdad de trato entre los candidatos (artículo 1 del TRLCSP).

Consideramos que se ha logrado el objetivo de garantizar los principios de la contratación si para ello tomamos como referencia la escasa actividad de recursos que la Universidad de Valladolid ha soportado: un recurso contencioso administrativo, desestimado por sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León (TSJCyL), de 16 de mayo de 2018 y un recurso especial en materia

Aparcamientos	62.420,00	88 (agrupación de usuarios)
Viviendas	25.980,78	227
Guardería	72.950,95	282
Cafeterías	326.735,58	314
Reprografías	69.278,68	179
Usos de espacios de la UVa	239.090,16	170
Préstamo interbibliotecario	7.056,75	131
Fundación General UVa	24.398,89	17
Centro emisor de otras facturas	284.927,68	76
<b>Total</b>	<b>2.916.207,74</b>	<b>8.953</b>

## OTRAS ACTUACIONES GENERALES

1. Se estudian las novedades legislativas, dictámenes, informes, en materia de contratación pública.
2. Se preparan las convocatorias de Mesas de Contratación y se presta asistencia a hasta el total cumplimiento de los mandatos ordenados: documentos de ayuda para la sesión, elaboración de las actas, notificaciones de subsanación a licitadores, clasificación de ofertas, elaboración de las propuestas de adjudicación.
3. Emitir las constancias de buena ejecución de contratos a aquellos proveedores que lo solicitan.
4. Se está trabajando en el módulo de solicitudes de gasto, incorporado en UXXI-Contratación y Compras así como en el procedimiento electrónico de solicitud y adjudicación de los apartamentos Cardenal Mendoza, con el fin de mejorar en la transformación digital y avanzar en los objetivos de la administración electrónica de extremo a extremo.

## MEMORIA SERVICIO RETRIBUCIONES Y SEGURIDAD SOCIAL

El fin último del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social es la confección y abono de las nóminas (mensual, retroactivas, externa y tribunales y dietas) así como realizar las liquidaciones correspondientes a cuotas sociales, clases pasivas y MUFACE en tiempo y forma.

La Actividad principal se distribuye entre tres campos: GESTIÓN DE LA NÓMINA

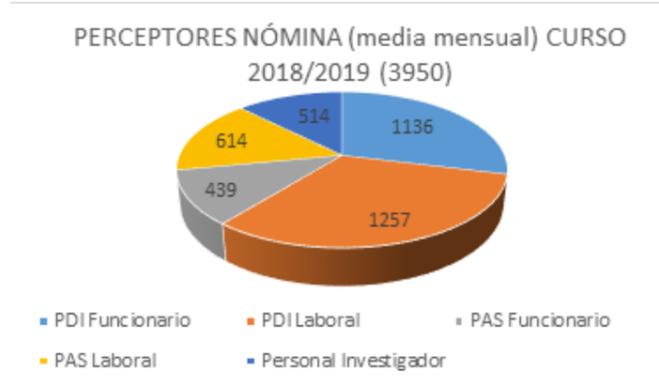
Una Sección y cuatro Negociados en los que se gestionan todos los procedimientos que conducen al pago de la nómina de los trabajadores de la Universidad que perciben sus retribuciones con cargo a Capítulo 1 y a Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid.

Las principales tareas desarrolladas en curso académico 2018-2019 se pueden resumir en las siguientes actividades principales:

- Seguimiento y control Presupuestario del Capítulo 1 de gastos de personal, cuyo fin último es que el gasto en las diferentes aplicaciones no exceda lo presupuestado. En 2018 el total del Capítulo 1 ascendió a más de 130 millones de euros.
- Seguimiento de los gastos de personal con cargo al Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid. En 2018 este gasto ascendió a 9.773.000,00 euros.
- Control de la partida presupuestaria destinada a anticipos de nómina. En 2018 se concedieron anticipos de nómina por valor de 67.000€.
- Retención en nómina de las retenciones judiciales recibidas de juzgados y de distintas unidades de recaudación ejecutiva.
- Pago de la nómina mensual y retroactiva a través de banca electrónica. 24 nóminas al año.
- Publicación de recibos en el portal del empleado

y envío de e-mail para informar de ello.

La media mensual de perceptores durante el curso 2018/19 fue de 3950, según la siguiente distribución:



## GESTIÓN DE NÓMINA EXTERNA

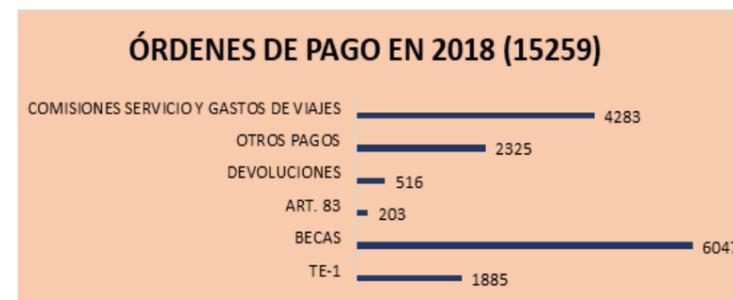
Una Sección y dos Negociados atienden todos los abonos que se generan sin que exista una relación laboral jurídica determinada.

Mención especial requieren todos los pagos que genera la actividad investigadora y de innovación como tarea fundamental en toda universidad: becas de investigación, dietas, gastos de viaje y manutención, cursos y conferencias (TE1), pagos por participación en contratos firmados al amparo del art. 83 de la Ley de Universidades...

También se atiende la actividad surgida desde los Centros, Departamentos, Rectorado y Servicios Administrativos que conlleva el abono de alguna cuantía como por ejemplo dietas, gastos de viaje y manutención; pagos a tribunales y colaboradores de los mismos ya sean de plazas docentes o de PAS, de tesis doctorales o de Pruebas de Acceso; cursos, conferencias; becas de colaboración; devolución de ingresos, etc

Durante el curso 2018/19 se ha colaborado en la modificación de las normas de ejecución presupuestaria del presupuesto de 2019, base normativa reguladora de muchas de las gestiones de nómina externa.

En el curso 2018/19 se han gestionado las siguientes órdenes de pago con la naturaleza que se refleja en el gráfico.



## GESTIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Una Sección y dos Negociados realizan todos los trámites con la Tesorería General de la Seguridad Social y con el INSS, en relación a los trabajadores de la Universidad pertenecientes al Régimen General de la Seguridad Social.

Durante el curso, la media mensual de trabajadores ha sido de 2.900 trabajadores. La situación a fecha de julio de 2019 es la que refleja la siguiente tabla:

CCC (Código Cuenta Cotización)	DESCRIPCION CUENTA COTIZACION	Nº
34002058061	CONTRATADOS PALENCIA	3
34003308149	LABORALES PALENCIA	135
34003308351	FUNCIONARIOS PALENCIA	18
34101976667	FUNCIONARIOS MIXTOS PALENCIA	5
40100503450	FUNCIONARIOS SEGOVIA	7
40100503652	LABORALES PALENCIA	184
40100503753	CONTRATADOS SEGOVIA	7
40102311286	FUNCIONARIOS MIXTOS SEGOVIA	8
42001951787	FUNCIONARIOS SORIA	12
42001951888	CONTRATADOS SORIA	3
42001991702	LABORALES SORIA	210
42101299818	FUNCIONARIOS MIXTOS SORIA	8
47001695888	CONTRATADOS VALLADOLID	97
47005506170	LABORALES VALLADOLID	1.288
47005506372	FUNCIONARIOS VALLADOLID	305
47102805027	INVESTIGACION	444
47106270452	FUNCIONARIOS MIXTOS VALLADOLID	92
47106487589	BECARIOS	56
<b>TOTAL</b>		<b>2.882</b>

De este personal se atienden todas las acciones que requieren movimiento de afiliación al Régimen General: altas, bajas, incapacidad temporal, pluriempleos, certificados de empresa...

Los principales trabajos realizados en el curso 2018/19:

- Envío mensual de ficheros de tramos, bases y cuotas (SISTEMA DE LIQUIDACIÓN DIRECTA) a través de la aplicación SILTRA.
- Envío mensual de los ficheros CRA (CONCEPTOS RETRIBUTIVOS ABONADOS)
- Seguimiento y control en la aplicación del gasto social derivado de la nómina del personal con cargo al Capítulo 6 de gastos de la UVa.
- Gestión de más de 250 pluriempleos
- Liquidación de Cuotas a través de Banca Electrónica.
- Procesos de Devolución de Cuotas.
- Certificaciones de Empresa en diversas contingencias: Paternidades, Maternidades, Estancias en el Extranjero

De los procesos de tareas transversales que competen a las tres secciones, merece especial mención el envío de datos anuales a la AGENCIA TRIBUTARIA en los siguientes modelos:

- Modelo 190 (Retenciones e ingresos a cuenta del IRPF). En el que recoge los datos del ejercicio 2018,



hemos declarado 11.396 registros con un total íntegro de 129.360.937,16 y una retención de IRPF de 24.472.547,53.

- Modelo 296 (Impuesto sobre la Renta de no Residentes). En el 2018 se han declarado 783 registros con un total íntegro de 643.782,86 y una retención de IRNR de 15.450,07

# 8. PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS



Durante este curso el Servicio de Prevención ha realizado las siguientes actividades, enumeradas de manera genérica:

- Elaboración de informes: Evaluaciones de Riesgos, instalaciones, condiciones ambientales de trabajo, asesoramientos tanto a la institución como a trabajadores, entre otros. 89 informes surgidos de diferentes peticiones y necesidades de la UVa.
- Participación y organización en la elaboración e implantación de planes de emergencias, implantación en dos centros y simulacros programados.
- Formación- Información en materia de seguridad y salud laboral: actualización de la información ofrecida a todos los colectivos interesados vía web, distribución de los informes e información de PRL según línea jerárquica de la Organización de la PRL, intercambio de información con empresas relacionadas con la UVa según art. 24 LPRL, participación en 5 acciones formativas con 15 horas de formación.
- Investigación de accidentes/incidentes comunicados al servicio.
- Reconocimientos médicos al personal de la Universidad: ofertados al 100% de la plantilla, voluntariamente se lo han querido realizar un 24,81%.
- Control de la salud de los trabajadores por seguimiento del absentismo por contingencia común.
- Asistencia médica al accidente de trabajo.
- Campañas de salud: vacunaciones.
- Campañas de prevención de riesgos y acciones para la promoción de la Seguridad y Salud: participación en campañas con relación a la Prevención de Riesgos Laborales como la de Seguridad Vial en la UVa, provisión de botiquines, señalizaciones a centros, provisión de EPIs al personal de Servicios Centrales.
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de seguridad y salud laboral dentro del ámbito universitario.
- Gestión, custodia y en su caso elaboración de documentación contemplada como obligación legal de la UVa en el marco de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

Resumen en cifras:

Total informes técnicos	89
Total reconocimientos / revisiones médicas	980
Número de asistencias médicas:	114
Accidentes sin baja laboral:	32 (3 de ellos in itinere)
Accidentes con baja:	20 (8 in itinere) de ellos 9 (2 itinere) en el trabajo desarrollado en otra empresa
Total vacunaciones	38
Total actividades de formación ofertadas	5
Total horas de formación ofertadas	15 h
Total comunicaciones enviadas en los 12 últimos meses superior a:	2.322
Total comunicaciones recibidas (en los 12 últimos meses superior a):	4.042
Total EPIs entregados (los habituales de servicios centrales):	154
Total botiquines (los habituales de reposición):	85
Acciones de coordinación empresas art.24 LPRL	37
Total de señalizaciones enviadas	4

#### OFICINA DE CALIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD (CAS)

Aplicación del Plan de Sostenibilidad Energética de la Universidad de Valladolid:

- Gestión de las instalaciones del edificio LUCIA. Incluyendo ajustes del funcionamiento de las instalaciones y monitorización del edificio. Seguimiento de la operatividad de los sistemas de climatización, iluminación, accesos, de los controles de operación y mantenimiento, así como de las disfunciones de los equipos y problemas surgidos en las instalaciones del edificio.
- Seguimiento y optimización del funcionamiento del District Heating con Biomasa de la UVa. Apoyo diario en las tareas de ajuste de los parámetros de operación de las subestaciones del DH en cada uno de los edificios a través de los sistemas de telegestión.
- Estudios técnico- económicos de las propuestas de ampliación e incorporaciones de nuevos edificios universitarios al District Heating con Biomasa de la UVa y al District Heating con Biomasa de Huerta del Rey.
- Tareas de difusión de las actuaciones e instalaciones de la UVa en materia de eficiencia energética y sostenibilidad a través de la participación en Congresos y Jornadas, de la presentación in situ a visitantes (alumnos y profesionales del sector).
- Realización de los trámites de legalización de la instalación solar fotovoltaica del Aulario Esgueva.
- Selección y adquisición de equipos para la monitorización de las condiciones ambientales de los edificios

universitarios.

- Seguimiento de los sistemas de energías renovables existentes en los edificios universitarios.
- Medidas de ahorro y mejora de la eficiencia energética en diferentes edificios universitarios:

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED con control y regulación en sustitución de los sistemas de iluminación existentes de baja eficiencia energética en los pasillos y zonas comunes de las plantas de despachos y seminarios de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid.

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED con control y regulación en sustitución de los sistemas de iluminación existentes de baja eficiencia energética en todos los aseos de la E.T.S. de Ingenieros Informáticos e Ingenieros de Telecomunicaciones.

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED en sustitución de los sistemas de iluminación existentes con un alto consumo energético (halogenuros metálicos) en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid.

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED en sustitución de los sistemas de iluminación existentes de baja eficiencia energética en las aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid.

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED en sustitución de los sistemas de iluminación existentes de baja eficiencia energética en varios depósitos, zonas comunes y despachos de la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras.

Sustitución y mejora de los sistemas de iluminación a través de la implementación de sistemas LED en sustitución de los sistemas de iluminación existentes con un alto consumo energético (halogenuros metálicos) en los gimnasios del edificio Aulario del Campus de la Yutera de Palencia.

Instalación de un sistema de captadores solares térmicos para el calentamiento del ACS de los vestuarios de la piscina de Fuente la Mora y la calefacción de la zona de restauración.

- Modelizado energético de diferentes edificios universitarios.

• Realización de certificados de eficiencia energética de varios edificios o inmuebles universitarios.

• Seguimiento y apoyo en la realización de los proyectos de los nuevos edificios en fase de proyecto y ejecución para introducir en los mismos criterios de eficiencia energética y de innovación. Apoyo en la simulación y certificación energética de los proyectos.

• Gestión de prácticas de alumnos en la Unidad de Eficiencia Energética para el análisis de la información obtenida a través de las herramientas TIC de gestión energética que están instaladas en los edificios, así como del funcionamiento del Edificio LUCIA.

• Seguimiento y control de los consumos energéticos de los edificios de la UVa a través de la información de las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo y biomasa.

• Seguimiento de la aplicación OPTE de la Junta de Castilla y León, a través de la cual, por medio de un convenio de colaboración que se ha firmado con el EREN, realizan un análisis detallado de la facturación energética de nuestros edificios apoyando en la toma de decisiones de modificaciones y cambios de tarifa para lograr optimizar los suministros. Incluyendo contratos eléctricos y de gas.

• Gestión energética de los edificios de la UVa a través de las diferentes herramientas con que cuenta la Universidad.

Aplicación del Plan de Gestión de Residuos de la Universidad de Valladolid:

• Durante el año 2018-2019 se ha realizado la gestión de 18500 kg de residuos peligrosos en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, invirtiéndose para ello la cantidad de 19500€.

• Recogida selectiva de residuos no peligrosos (puntos limpios) con contenedores para la retirada y reciclaje de papel y cartón (contenedor azul), tóner y cartuchos de impresora (contenedor verde), plásticos y envases (contenedores amarillos), baterías y pilas (contenedores rojos), móviles y sus accesorios (contenedor tragamóvil), y tapones de plástico (contenedor blanco), residuos eléctricos y electrónicos, fluorescentes y lámparas, ropa y zapatos con fines solidarios (contenedores rosas) y otros materiales menos comunes que se soliciten.

• Formación y asesoramiento en gestión de residuos.

• Realización de los trámites necesarios para la obtención de permisos, licencias, documentos necesarios para la correcta gestión de los residuos a través de las Administraciones, cumplimentación de encuestas obligatorias de residuos del INE, etc.

Aplicación del Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Valladolid:

- Desarrollo del proyecto innovador de movilidad sostenible dentro El Programa INTERREG España-Portugal (POCTEP), cuyo beneficiario principal es la Universidad de Valladolid, llamado URBAN AIR
- Trabajo con la Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible U-Mob, lanzada a través del proyecto Life U-Mob, con nivel de participación 3, nivel máximo.
- Mantenimiento y ampliación del préstamo gratuito de bicicletas e intensificación del programa piloto de movilidad eléctrica de la Universidad.
- Aportación de la plataforma compartir, una aplicación para compartir coche a través de aplicación móvil o internet.
- Aportación de la plataforma ciclogreen para la promoción de la movilidad sostenible: Un programa de incentivos a la comunidad universitaria a través de aplicaciones móviles para el fomento de la movilidad sostenible
- Realización del segundo estudio de movilidad en la Universidad de Valladolid (campus de Valladolid)
- Inicio de los estudios de movilidad para los campus de Palencia, Segovia y Soria.
- Ampliación y mejora de carriles bici.

Acciones en educación ambiental:

- Realización de las actividades contempladas en el convenio entre la Consejería de Fomento y Medioambiente de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid por el que se articula la Subvención concedida para financiar programas de información y educación ambiental vinculados a la gestión ambiental, y acciones que promuevan la ambientalización curricular en dicha Universidad.
- Participación y coordinación en la puesta en marcha del nuevo portal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UVa.
- Participación en el grupo de trabajo de la Red Española de Universidades Saludables
- Realización de rutas ambientales en bicicleta.
- Celebración de la Semana Europea de la movilidad sostenible, con la celebración de una ruta literaria, con la colaboración de otras asociaciones como la Curva y personal de la UVa.

• Visitas guiadas a las instalaciones del edificio LUCIA y la Central Térmica de la Red de Calor con Biomasa

• Jornadas, cursos, estudios, intercambio de información a través de la actualización de la página web, correos colectivos, televisiones y redes sociales.

Representación de la Universidad de Valladolid:

• Participación en las actividades del grupo CRUE Sostenibilidad: comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos. La Universidad de Valladolid forma parte del Comité Ejecutivo, y de tres grupos de trabajo: Mejoras ambientales en edificios, Movilidad Sostenible, Urbanismo, y Sostenibilización curricular.

• En este sentido, en Mayo de 2019, se han realizado las Jornadas de CRUE Sostenibilidad en Valladolid, con gran éxito, con cerca de 170 participantes y 51 Universidades involucradas.

• Participación en la Agenda 21 de la ciudad de Valladolid, en el Consejo Municipal, y en los grupos de trabajo de Residuos, Recuperación Paisajística, y Energía y Atmósfera.

• Participación en el Comité de Seguridad y Salud, la Comisión de Patrimonio e Infraestructuras.

• Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de un “Programa de desarrollo del uso térmico de las energías renovables – PERTECAL”.

• Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de la ESTRATEGIA TÉRMICA RENOVABLE (ETR).

• Incorporación de la UVa al Ranking Mundial de Universidades Sostenibles, el IU Greenmetric, año 2016.

• Representación en eventos, Jornadas y Ferias (Feria de Ciencia Sostenible).

Gestión y solicitud de proyectos europeos:

• Proyecto INTERREG-POCTEP: Plantea la presentación de un proyecto de movilidad sostenible basado en medios de transporte alternativos, como las bicicletas, unido a la gestión mediante TIC’s.

• En el ámbito de la energía se han preparado varias solicitudes de Proyectos de las convocatorias Horizon 2020, POCTEP y Proyectos Clima 2017 y 2018. Una de las propuestas presentadas a los Proyectos Clima 2018, relacionada con la reducción de emisiones a la atmósfera conseguida con la nueva construcción del Aulario IndUVA (código de proyecto 003-2018), ha sido seleccionada y se obtendrán retornos económicos por cada tonelada de

CO2 evitada de emitir a la atmósfera durante los próximos cuatro años en relación a este proyecto.

UNIDAD TÉCNICA DE ARQUITECTURA (UTA)

Durante el Curso Académico 2018-2019, la Unidad Técnica de Arquitectura (UTA) ha ejecutado diversas obras de nueva construcción, adaptación y reforma, entre las que cabe destacar las siguientes:

Campus de Valladolid:

• Ejecución, seguimiento de la obra y otros contratos de servicios para la Rehabilitación Integral de la Sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales.

• Redacción del proyecto, licitación, ejecución y seguimiento de la obra, y otros contratos, relativos al Proyecto de Adecuación de espacios para el Servicio de personal de la Casa del Estudiante.

• Licitación, ejecución, licitación, ejecución y seguimiento de la obra, y otros contratos, relativos al Proyecto de la Fase III de Reforma del Colegio Mayor Santa Cruz Femenino. Reforma de 19 dormitorios.

Campus de Palencia:

• Redacción del proyecto, licitación, ejecución y seguimiento de la obra, y otros contratos, relativos al Proyecto de la Fachada y reparaciones interiores en el edificio “D” del Campus de La Yutera.

Campus de Segovia:

• Ejecución, seguimiento, recepción de la obra y otros contratos de servicios de la Construcción de la 2ª fase del Campus de María Zambrano.

Campus de Soria:

• Ejecución, seguimiento de la obra y otros contratos de servicios para la Construcción el edificio de I+D+i y formación especializada en el Campus Duques de Soria.

OTRAS OBRAS

CAMPUS DE VALLADOLID

E.T.S. ARQUITECTURA

• Reparación de la cubierta en el edificio departamental,

• Mejora y adecuación de espacio expositivo en el edificio del aulario para trabajos prácticos de los alumnos (EEES2018).

• Reparación de cubierta en la casa Urcomante (EEES 2018).

RESIDENCIA UNIVERSITARIA REYES CATÓLICOS

• Suministro e instalación de mampara de ducha en habitación para mejorar la accesibilidad.

• Sustitución de ventana en un despacho de administración.

FACULTAD DE DERECHO

• Limpieza, consolidación e impermeabilización de la cornisa.

EDIFICIO RECTOR TEJERINA

• Reorganización de dependencias en los Servicios Jurídicos.

• Reparación de toldos para el MUVA.

• Suministro y colocación de bandas antideslizantes en las escaleras.

• Reforma de despachos en la Oficina de Calidad Ambiental.

C.M. MASCULINO

• Reparación del solado del gimnasio.

EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD

• Sustitución de carpintería-ventanas- en planta baja (EEES 2018) Acondicionamiento de laboratorio en planta baja, Departamento de Biología Celular, Histología y Farmacología (EEES2018).

• Acondicionamiento para crear nuevos espacios y usos en la zona ocupada por la antigua hemeroteca.

• Renovación aseos asociados al Departamento de Anatomía y Radiología.

• División de sala de reuniones para despacho

• Reparación del frontón izquierdo, cornisa, en el edificio hacia la calle Real de Burgos.

• Reparación de pilastras y puerta de acceso por Calle Real de Burgos.

• Reparación de la cámara de aire en los muros de la fachada de la zona de la hemeroteca.

• Reparación de la albardilla de cubierta en el ala del Departamento de Bioquímica y Fisiología.

• Ejecución de la peana para el busto de Ramón y Cajal.

BIBLIOTECA REINA SOFÍA

• Consolidación del muro posterior, medianero entre biblioteca Reina Sofía y el Archivo Provincial.

• Techo de cristal de seguridad en el vestíbulo, zona de despachos.

CASA DEL ESTUDIANTE

• Reorganización de espacios en el Servicio de Relaciones Internacionales.

• Reparación del pavimento del vial peatonal en el acceso al edificio.

• Sustitución de ventanas en dependencias de Sigma.

C.M. FEMENINO

• Apertura de huecos ventanas para cristales en habitación.

• Reparación de la embocadura de la cubierta.

• Sustitución de ventanas en la biblioteca y sala de estudio de la planta primera.

• Reforma de los baños del vestíbulo.

#### R.U. ALFONSO VIII

- Sustitución de ventanas, despacho, sala de reuniones, en la planta primera.
- Vallado y señalización de acceso al aparcamiento.
- Adaptación de espacios para habitación con baño accesible, en planta 4ª y 5ª.

#### FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRÁS

- Ampliación de la conserjería hacia el vestíbulo
- Impermeabilización en la zona de la escalera en el acceso al edificio.
- Suministro e instalación de mampara bajo escaleras en planta baja.
- Acondicionamiento de despachos en el Departamento de Historia y Ciencias de la música

#### FACULTAD DE COMERCIO

- Policarbonato para protección solar y claraboya practicable automática en lucernario sobre escalera lateral.

muestras y ensayos.

#### APARTAMENTOS CARDENAL MENDOZA

- Reparación de grietas en la fachada y comprobación de arquetas de saneamiento.

#### CAMPUS MIGUEL DELIBES

- Reparación del vial de acceso del autobús línea 8.

#### INSTALACIONES DEPORTIVAS FUENTE DE LA MORA

- Ejecución de rampa en la piscina para acceso con silla de ruedas.

#### VARIOS

- Señalización en varios centros. cambio de directorios, monolito en Facultad Económicas.

#### CAMPUS DE PALENCIA (La Yutera)

#### OTROS TRABAJOS

- Redacción de Proyectos, Memorias Valoradas, entre las que destacan:
- Proyecto básico y de ejecución de adecuación de espacios para el Servicio de Personal de la Casa del Estudiante.
- Proyecto básico y de ejecución de la reforma de la fachada y reparaciones interiores en el edificio "D" del Campus de La Yutera.
- Proyecto de reurbanización de la parcela de la Sede Mergelina.
- Gestión en la redacción de la modificación del PGOU del Campus de Segovia.
- Redacción y/o control de todas las certificaciones de obras.
- Elaboración de pliegos técnicos para licitaciones de obra, suministros relacionados y asistencias técnicas.
- Preparación de pliego de prescripciones técnicas para la licitación el suministro e instalación de mobiliario para salón de actos y el salón de grados de la fase II del Campus María Zambrano de Segovia.
- Preparación de la documentación para los diferentes expedientes de los contratos menores.
- Estudios, presupuestos e informes sobre las obras.
- Informes y valoraciones sobre el estado de conservación de los edificios.
- Informes para la contratación y/o seguimiento de las redacciones de proyectos, controles de calidad, pruebas finales, así como de la coordinación de seguridad y salud de las obras, dirección de ejecución de obra, etc.
- Petición de presupuestos a las empresas y su valoración.
- Coordinación, reuniones y seguimiento de los trabajos y obras: actas de comprobación de replanteo, certificaciones, anticipo de acopios, ocupación, recepción obra, certificación final..
- Visitas de inspección y actualización de planos a los edificios e instalaciones de los diferentes Campus.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los Proyectos Básicos, de Ejecución y Modificados de las obras:
- Participación en las Mesas de contratación de Obras, Servicios, Suministros emitiendo informes.
- Participación en la Comisión de Infraestructuras.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.
- Participación en las reuniones sectoriales de sostenibilidad de la CRUE
- Reuniones y coordinación con el Servicio de Mantenimiento, Servicio de Prevención de Riesgos, Servicio de Tecnología de la Información, Servicio de Gestión Económica, Oficina de Calidad Ambiental, Servicio de Asuntos Sociales y Servicios Jurídicos de la Universidad.
- Reuniones con la Dirección General de Infraestructuras de la Junta de Castilla de Castilla para el estudio y necesidades de infraestructuras de la Universidad.
- Colaboración con la Comisión Territorial de Patrimonio de la Junta de Castilla y León.
- Colaboración y reuniones con los Ayuntamientos de los cuatro Campus de Valladolid, Palencia, Soria y Segovia para las solicitudes de Licencias de Obra, Ambiental, Gestión de residuos, vados, presentación de declaración

responsable, etc.

- Reuniones con el Ente Regional de la Energía (EREN), Sociedad Pública de Infraestructuras y Medio Ambiente (SOMACYL) Fundación para la Investigación y Desarrollo en Transporte y Energía (CIDAUT), Centro Tecnológico (CARTIF).
- Asistencia y participación en cursos, conferencias, jornadas sobre eficiencia energética.
- Implantación y uso de las herramientas BIM (Building Information Modeling) para proyectos realizados de la Sede Mergelina de la E.I. Industriales
- Visitas de alumnos y profesores de la Uva y de personal de otras instituciones al Edificio LUCIA y al Aulario IndUVA de la Sede Mergelina.

#### SERVICIO DE MANTENIMIENTO (SM)

Durante el Curso Académico 2017-2018, el Servicio de Mantenimiento (SM) ha coordinado, colaborado, supervisado y/o ejecutado, las instalaciones de las siguientes obras de nueva construcción o reforma:

- Campus de Valladolid
  - Rehabilitación integral de la Sede Mergelina de la E. I. Industriales
  - Redacción de proyecto y seguimiento de la obra de alumbrado e instalación eléctrica asociada al riego en la urbanización del edificio IndUVA.
  - Redacción de Proyecto y Ejecución de la Reforma de la 2ª planta de Casa del Estudiante para albergar al Servicio de Gestión de Personal.
  - Redacción de Proyecto y Ejecución de la Reforma de 20 habitaciones en el Colegio Mayor Femenino Santa Cruz.
  - Redacción de Proyecto y Ejecución de la reforma de espacios para despachos del Departamento de Música en la Facultad de Filosofía y Letras.
  - Campus de Palencia
  - Proyecto y Ejecución de la reforma de las instalaciones de electricidad, fontanería, saneamiento, extracción y suelo del Laboratorio de la planta baja del Departamento de Edafología en la E.T.S. Ingenierías Agrarias.
  - Campus de Segovia
  - Supervisión, control de pruebas finales de las instalaciones y legalización de la construcción de la 2ª fase del Campus María Zambrano.
  - Campus de Soria
  - Construcción de nuevo edificio I+D+i.
- Otras actuaciones realizadas desde el Servicio de Mantenimiento:
- #### ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES
- Revisión acometida de saneamiento a red municipal desde Sede Mergelina a C/ Real de Burgos, incluyendo la realización de nuevo pozo de registro.
  - Sustitución de fibra de interconexión de las subestaciones de la calefacción de distrito en la sede Mergelina.
  - Aire acondicionado en despachos de laboratorio de Ingeniería Eléctrica en la sede Paseo del Cauce.
  - Reforma de las instalaciones de la antigua sala de calde-

#### FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Reparación de fachada exterior noroeste y sustitución de pavimento en la Biblioteca.
- Reparaciones en el aparcamiento.

#### ETS DE AGRARIAS

- Reparación cubierta e impermeabilización fachada.
- Instalación de barras antipánicos en puertas de emergencia

#### E.INGENIEROS INDUSTRIALES – SEDE MENDIZABAL

- Varias actuaciones para cerrar y proteger interior y exteriormente la zona desocupada

#### EDIFICIO A

- Integración fotovoltaica en lucernario del edificio A del Campus
- Sustitución de policarbonato en cubierta del edificio A del Campus
- Instalación de pasamanos para mejorar la accesibilidad
- Adaptación de espacios en el edificio de Enología.

#### E. INGENIEROS INDUSTRIALES- SEDE MERGELINA.-

- Instalación de anclajes de líneas de vida en el edificio IndUVA.

#### EDIFICIO D

- Sustitución de una parte de la cubierta plana invertida del edificio "D"

#### E. INGENIERIAS INDUSTRIALES – PASEO DEL CAUCE

- Suministro e instalación de mamparas en el Seminario Expresión Gráfica de la planta segunda y en Aula de informática en planta primera.
- Acondicionamiento de espacios para despacho, sala limpia para impresión 3D y cuarto de instalaciones para taller de maquetas, en planta baja y primera.
- Insonorización entre despachos en el Seminario de Expresión Gráfica.

#### EDIFICIO E

- Suministro e instalación de pasamanos para mejorar la accesibilidad.
- Instalación de cortavientos en acceso exterior a la sala de estudio en planta semisótano

#### EDIFICIO UVAINNOVA

- Reparación de la fachada en el edificio.
- Puerta de emergencia.

#### VARIOS

- Instalación de escaleras de acceso para mantenimiento a cubiertas en el Campus.

#### EDIFICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS TELECOMUNICACIONES

- Informe de diagnóstico inicial de las patologías detectadas con elaboración de las recomendaciones de toma de

#### CAMPUS DE SORIA (Duques de Soria)

- Reparación de aplacado en edificio de Escuela de la Ingeniería industrial, Agronómica y de la Bioenergía.

ras de Sede Paseo del Cauce, para albergar el laboratorio de maquetas.

- Reconstrucción de valla derribada por árbol en Sede Mergelina

#### ETS ARQUITECTURA

- Proyecto de reforma de salas de calderas del edificio viejo y nuevo para la conexión del District Heating de Huerta del Rey gestionado por el Somacyl, así como la implantación de telegestión en la instalación de calefacción y climatización.
- Instalación de climatización en diversos despachos.
- Ampliación de la instalación eléctrica de varias aulas y laboratorios

#### EDIFICIO TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES

- Sustitución del alumbrado de zonas comunes por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental

#### FACULTAD DE COMERCIO

- Climatización de salón de actos
- Climatización e instalación de electricidad en aula de informática de 2ª planta

#### FACULTAD DE CIENCIAS

- Adaptación de la canalizaciones eléctricas y de alumbrado en la cubierta
- Sustitución del alumbrado del salón de actos del Aulario por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Insonorización de bajantes en el Salón de Grados
- Realización de arqueta de registro del saneamiento enterrado en la zona de óptica.
- Reparación del parquet flotante en diversas zonas y de la solera de hormigón.
- Electrificación de Aula 305.

#### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Sustitución del alumbrado de zonas comunes, biblioteca y varias aulas por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Instalación de aire acondicionado en los despachos de la 4ª planta
- Estudio para la incorporación de aire acondicionado en diversas zonas: Despachos hacia la biblioteca, Departamento, aula, sala de informática y operadores informática.

#### FACULTAD DE DERECHO

- Dotar de aire acondicionado a los despachos de los departamentos orientados hacia la zona de acceso desde el patio.
- Reforma de la red de conductos de las aulas de planta segunda para incorporar difusores
- Sustitución de alumbrado de biblioteca y zonas comunes por pantallas led más eficientes en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental.

- Protección de comederos termitas en aparcamiento patio interior.

#### FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

- Aire acondicionado en Decanato
- Sustitución del alumbrado de zonas comunes por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental

#### EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD

- Reforma de electricidad, climatización e instalación contra incendios de 2 aulas para Ingeniería Biomédica.
- Instalación en cubierta de sistema que evite el posado de cigüeñas
- Aire acondicionado en diversos despachos
- Estudio de reubicación de unidades exteriores de climatización para poder efectuar la reforma de la fachada del patio
- Electrificación del aula nº 10 de la Facultad de Enfermería y de las aulas 1 y 2 de la Facultad de Medicina

#### FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Sustitución del alumbrado del depósito de libros por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental

#### EDIFICIO QUIFIMA

- Instalación de equipo para la producción de nitrógeno líquido a partir del aire comprimido.

#### EDIFICIO LUCIA

- Instalación de punto de recarga para vehículo eléctrico en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Reforma de la instalación eléctrica de varios laboratorios.

#### EDIFICIO UVAINNOVA

- Reforma de la instalación eléctrica de diversos laboratorios del L.T.I.
- Instalación de climatización en diversos laboratorio del L.T.I. instalando equipos recuperados de la Sede Mendizábal de la E. Ingenierías Industriales.
- Estudio traslado del Laboratorio de Metales Preciosos desde la sede Mergelina hasta las dependencias del L.T.I.

#### EDIFICIO IDIOMAS

- Alimentación eléctrica en baja tensión desde el edificio UVAINNOVA, procediendo a dar de baja la acometida en media tensión de Iberdrola.

#### CAMPUS MIGUEL DELIBES

- Coordinación del proyecto de alumbrado de la urbanización del campus y plaza central.
- Reparación de la cubierta de las Líneas de Media Tensión del bucle interno para el suministro eléctrico al Campus.
- Reforma y adaptación de la red de hidrantes del Campus

#### EDIFICIO AULARIO ESGUEVA

- Instalación de tornos automáticos en la entrada.

#### EDIFICIO IBGM

- Instalación de climatización en despacho
- Coordinación de la ampliación de la red de calefacción de distrito a biomasa para conectar el Hospital Clínico Universitario.

#### PALACIO SANTA CRUZ

- Estudio de la reforma de las instalaciones de iluminación, protección de incendios y seguridad de la Biblioteca Histórica.
- Acondicionamiento fontanería y electricidad baño despacho Rector.

#### CASA DEL ESTUDIANTE

- Traslado provisional de las dependencias de Gestión Económica para poder efectuar la 2ª Fase de la Obra de Reforma
- Reforma de la instalación de climatización y electricidad en despacho de Relaciones Internacionales

#### EDIFICIO RECTOR TEJERINA

- Reforma instalación climatización, electricidad y datos en Asesoría Jurídica

#### COLEGIO MAYOR SANTA CRUZ

- Encamisado saneamiento enterrado sótano zona colegiales Colegio Mayor Masculino.

#### EDIFICIO ALFONSO VIII

- Reforma centro de transformación de media tensión para albergar la celda de salida para la conexión de la acometida de MT que alimentará la Sede Mergelina de la E. de Ingenierías Industriales.
- Adaptación de la instalación eléctrica y el alumbrado de emergencia para adaptarla a la normativa vigente
- Sustitución de los cuadros eléctricos de control y manobra de los ascensores

#### RESIDENCIA REYES CATÓLICOS

- Encamisado saneamiento enterrado sótano

#### APARTAMENTOS CARCEL CORONA

- Reparación de tuberías de acs y retono en columnas
- #### APARCAMIENTO ENTRE FILOSOFÍA Y LETRAS Y COMERCIO
- Instalación de extinción de incendios mediante BIES.
- #### INSTALACIONES DEPORTIVAS
- Sustitución de los paneles solares para producción de a.c.s. en Fuente La Mora.
  - Inspección piscina para la detección de fugas por las tuberías enterradas
  - Solera en pistas de juegos de las instalaciones deportivas Ruiz Hernández
  - Reforma de la tubería de hierro generales de agua fría y caliente y nueva acometida de agua para riego en Ruiz Hernández.

#### GUARDERÍA INFANTIL

- Retirada y sustitución de arena del patio

#### MUSEO DE CIENCIAS NATURALES

- Reconstrucción de techo de escayola caído

#### CENTRO DE ESTUDIOS VACCEOS – PADILLA DE DUERO

- Reforma de la instalación eléctrica y aumento de la potencia contratada con Iberdrola.

#### CAMPUS LA YUTERA

- Sustitución del alumbrado de las salas de expresión musical del edificio A por otro más eficiente en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Instalación de punto de recarga para vehículo eléctrico en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Estudio acometidas para la instalación de caseta laboratorio BSL2 próxima al edificio B.
- Instalación de electricidad en sala de lectura edificio D.
- Reforma de la instalación de saneamiento enterrado en la parte posterior de ETS Ingenierías Agrarias.

#### CAMPUS DUQUES DE SORIA

- Instalación de punto de recarga para vehículo eléctrico en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Pintura y reparación fisuras en fachadas

#### CAMPUS MARÍA ZAMBRANO

- Instalación de punto de recarga para vehículo eléctrico en coordinación con la Oficina de Calidad Ambiental
- Adaptación del depósito y grupo contra incendios.

#### DIVERSOS EDIFICIOS:

- Proyecto y coordinación de la ampliación de red de la calefacción de distrito a biomasa gestionada por la empresa Somacyl, para incluir los edificios: Casa del Estudiante, Biblioteca Reina Sofía y Palacio de Congresos Conde Ansuárez.
  - Control y mantenimiento de sistemas contra palomas en diferentes del Campus de Valladolid
  - Realización de las inspecciones de seguridad y control reglamentario requeridas en las diferentes instalaciones y equipos de los diferentes edificios de la UVA.
  - Ampliación y mejora de las instalaciones de detección y extinción de incendios en todos los Campus de la Universidad.
  - Adaptación de los pararrayos de los diferentes edificios de la UVA
  - Reparación de cubiertas y bajantes en diversos edificios
  - Sustitución de diversos SAls en diversos edificios
  - Actuaciones de mejora de la eficiencia energética: Sistema de supervisión energética de los consumos eléctricos de diversos edificios, adaptación a nueva implantación de sistemas de control y telegestión de instalaciones de climatización en diversos edificios, entre otras actuaciones.
  - Reparación de averías, reforma y pintura de dependencias en todos los Campus de la Universidad.
- Desde el SM también se han realizado otros trabajos:

- Intervención en diferentes urgencias: corte de suministro eléctrico en diferentes dependencias, fugas de agua e inundaciones diversas, etc.
- Supervisión y/o ejecución de diferentes traslados como consecuencia de la puesta en funcionamiento de nuevos edificios e instalaciones.
- Elaboración de informes y asesoramiento técnico en materia de instalaciones, seguridad y conservación, solicitada desde Centros, Servicios y Vicerrectorados.
- Gestión energética: Supervisión de todas las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo, biomasa y agua, estudio y ejecución de medidas para el ahorro y diversificación energética y concurso para el suministro energético de todos los edificios y dependencias de la UVa y la Fundación General de la UVa.
- Establecer criterios de diseño y ejecución de las instalaciones en las obras de construcción de nuevos edificios o reforma de los existentes, y en las obras menores realizadas por otros servicios.
- Gestión de los mantenimientos concertados con empresas externas.
- Gestión y ejecución de las tareas ordinarias de mantenimiento correctivo y preventivo de todos los edificios de la Universidad de Valladolid.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los Proyectos Básicos, Ejecución y Modificados de las obras
- Participación en las Mesas de contratación de Obras, Servicios, emitiendo informes.
- Participación en la Comisión de Infraestructuras.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.

Reuniones y coordinación con otros servicios y unidades

#### UNIDAD DE JARDINERIA

Durante el curso 2018-2019 , además de los trabajos de mantenimiento habituales realizados por el personal de la Unidad de Jardinería, así como de la empresa adjudicataria de los mantenimientos para los diferentes campus, Palencia, Valladolid y las Instalaciones Deportivas “Fuente de la Mora”, se han llevado a cabo una serie de actuaciones que podríamos calificar de extraordinarias, en algunos casos se han realizado con el personal propio de la Universidad y en ocasiones hemos tenido que acudir a empresas ajenas a la Universidad.

Entre esos trabajos que podemos considerar no habituales, el más importante ha sido el acondicionamiento del entorno del edificio IndUva, de la Escuela de Ingenierías Industriales en su sede “Mergelina” , por una parte al abrirse un nuevo acceso desde la calle Prado de la Magdalena, en un espacio que anteriormente se encontraba ajardinado, con césped y árboles de gran porte, en algunos casos bastante envejecidos, con peligro de caída, debido al viento u otras inclemencias meteorológicas, se realizó un aclareo-eliminación de algunos ejemplares y en otros casos una poda-terciado cuando a nuestro criterio no revestían peligro de caída pero si de desprendimiento de ramas en esa nueva zona de acceso creada, esta obra se encargó a la empresa Jardines del Duer

En la Facultad de Comercio se llevó a cabo una poda, que nos venían pidiendo desde la dirección de la Facultad desde hace tiempo, se alquiló una plataforma con cesta que alcanzaba hasta dieciocho metros, se trata de una alineación de olmos, que de hecho superan la altura del edificio, lo realizó el personal de la Unidad de Jardinería, la poda consistió en eliminar las ramas que estaban pegando ya a la fachada, e incluso daban en alguna ventana.

En el mes de Enero se llevaron a cabo las plantaciones que esta temporada ha sido necesario, principalmente en el Campus “Miguel Delibes” se repusieron dieciséis árboles, y en Palencia en el Campus “La Yutera” 120 unidades de lavanda, en diferentes zonas en que teníamos esta especie muy envejecida, se suprimieron estas y se plantaron las nuevas.

Otra actuación importante que hemos tenido que acometer ha sido la reparación de la bomba sumergible que tenemos en el Campus “Miguel Delibes” , el problema en cuestión era que la bomba que tenemos, que está bien, no aspiraba la cantidad de agua suficiente para rellenar el lago del cual se aspira para regar todas las áreas de césped, plantas aromáticas y arbolado, del citado campus. El problema vimos que no era la bomba, lo que estaba roto, debido a rozamientos era la manguera de sesenta metros para la extracción del agua, que hubo que poner nueva, lo ha realizado la empresa Electro-Indux.

En estos momentos se está llevando a cabo el ajardinamiento del entorno de edificio IndUva, se ha demorado bastante, por causas ajenas a nuestra voluntad, la previsión es que a mediados del mes de Julio se haya concluido, lo está realizando la empresa Factoría del Paisaje, que en otras ocasiones, en trabajos de menor envergadura había trabajado para la Universidad.

## 9. COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Universidad de Valladolid

## GABINETE DE COMUNICACIÓN

Durante el pasado curso académico, el Gabinete de Comunicación de la UVA publicó y difundió a través de sus distintos canales de comunicación un total de 560 informaciones para dar cuenta de la actividad académica, investigadora, cultural y de gestión de la institución en sus cuatro campus; cubrió 350 actos y agendó en la plataforma de eventos.uva.es 904 eventos desarrollados a lo largo de este año en la Universidad de Valladolid.

El Gabinete de Comunicación ha desarrollado a lo largo de este curso, en colaboración con el Área Web, dos iniciativas en favor de la comunicación interna:

- El boletín “Semana a la Vista”, que se remite a través de correo electrónico a toda la comunidad universitaria los lunes. En él se detalla la relación de noticias y eventos que tendrán lugar en la UVA durante la semana que se inicia.
- La revista “Ha sido noticia en la UVA”, que se envía también por correo electrónico los viernes con toda la actualidad generada por la Universidad de Valladolid a lo largo de la semana que termina.

Este servicio alimentó el “canal informativo”, un canal de comunicación interna que ofrece la Universidad de Valladolid a sus miembros a través de los monitores instalados en todos los centros universitarios, con un total de 140 imágenes, videos y mensajes.

Redes sociales: la cuenta oficial del Gabinete de Comunicación en twitter @UVA\_es, con 48.100 seguidores, refleja toda esta actividad. En Facebook tenemos ya 9.742 seguidores, con 9.300 me gusta.

Por lo que se refiere a la gestión de la publicidad institucional de la UVA y Planes de Medios de la Universidad de Valladolid, a través del Gabinete de Comunicación se mantienen relaciones y acuerdos publicitarios con una veintena de medios de comunicación con implantación en los cuatro campus de la UVA y elabora la información necesaria para dotar de contenidos a los distintos soportes: páginas y suplementos de información en prensa escrita, programas de radio, soportes para los medios digitales, microespacios y programas patrocinados en TV... Destaca el convenio suscrito este pasado curso con la plataforma de divulgación científica The Conversation, lo que nos abre la puerta a participar de los beneficios de publicar en esta plataforma. El número de profesores de la UVA que han firmado un artículo en esta plataforma se ha multiplicado exponencialmente desde la firma del acuerdo.

A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas, la elaboración de planes de comunicación para servicios, centros, grupos de investigación...y el asesoramiento al equipo rectoral en sus relaciones con los medios.

## ÁREA WEB

- Actualización y Mantenimiento de los servidores
- Creación de gráficos e imágenes para la web de la uva y el gabinete de comunicación
- Creación, mantenimiento y gestión de alojamientos Actuaciones en diversas webs ante ataques externos. Creación de nueva portada para la web de la UVA

Creación de la aplicación de gabinetes médicos Creación de web para Admisión de Másteres

- Creación de web de Deportes
- Creación de la página “Noticias de la UVA con Nombre de Mujer”
- Creación de la presentación de la uva en presentacion.uva.es
- Creación de la newsletter “Agenda UVA” con los eventos de la semana
- Creación de la newsletter “Ha sido Noticia” con las noticias que han ocurrido esta semana
- Soporte técnico de escueladoctorado.uva.es
- Administración, actualización y mantenimiento de sso.uva.es
- Administración, actualización y mantenimiento de blogs.uva.es
- Administración, actualización y mantenimiento de sitios.uva.es
- Administración y mantenimiento de IPA (ipa.uva.es)
- Administración y mantenimiento de Consigna (consigna.uva.es)
- Administración y mantenimiento de Cita Previa (citatprevia.uva.es)
- Administración y mantenimiento del Sistema de Reservas (sistema de reservas)
- Mantenimiento en los censos de elecciones
- Mantenimiento, actualizaciones y nuevos desarrollos en la web www.uva.es
- Mantenimiento de los documentos de las guías docentes en la web en colaboración con el POD.
- Mantenimiento de la información de los grados y masters incorporando la información de calidad en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación y Servicio de Posgrado
- Mantenimiento de la aplicación de guías docentes
- Mantenimiento de la guía comercial (guiacomercial.uva.es) Mantenimiento y soporte de otras aplicaciones y webs
- Resolución de incidencias y solicitudes

## CENTRO BUENDÍA EXTENSIÓN Y CULTURA

Durante el pasado curso académico el Centro Buendía ha apostado por mantener e incluso incrementar el número de actividades y de asistentes en las diferentes áreas de música, cine, artes escénicas, conferencias, talleres, cursos de extensión, etc., con más de 23000 asistentes (sin sumar los asistentes de los grandes festivales en los que colaboramos).

Especial mención merece la organización de los I Encuentros de Verano, que con el título “La quiebra de la ilusión”, ha reunido a afamados especialistas en diferentes ámbitos para tratar sobre la quiebra de algunas de nuestras grandes ilusiones históricas y políticas. Los encuentros tuvieron lugar en los jardines del Colegio de Santa Cruz y suscitaban gran interés entre los matriculados (65) y los medios de comunicación.

Hay que destacar también la organización en la inauguración de la II Semana de África que tuvo lugar el 2 de mayo

en el Palacio de Santa Cruz, con un desfile de moda, con gran acogida de público y de autoridades. Público asistente: 400 personas.

Los festivales veraniegos Universijazz y Estival UVA se han convertido en referente cultural de la programación estival en Valladolid. La XVIII edición de UNIVERSIJAZZ ha superado de nuevo todas las expectativas alcanzando un total de 3700 asistentes. ESTIVAL UVA se ha consolidado como la programación cultural del verano en la ciudad con un público fiel a esta cita.

- Música: Se han realizado 31 conciertos con más de 6900 asistentes continuando con los ciclos “Un concierto al mes” (6 conciertos, Asistentes: 1054); “Flamencos en Ruta” (5 conciertos, Asistentes: 750); AIE en Ruta Jazz (2 conciertos, Asistentes: 200); “Clásicos en Ruta Palencia” (2 conciertos, Asistentes: 200); “Ciclo de conciertos de Navidad a beneficio de Unicef” (3 conciertos, Asistentes: 609); Concierto de Apertura del Curso Académico 2018/19 (Asistentes: 1362); “Proyecto Ópera de la JOUVA” (4 representaciones, Asistentes: 1748); “Ciclo de Música Contemporánea” (2 conciertos, Asistentes: 450); “Conciertos fin de Curso Coro Uva y Grupo de Música Antigua” (3 conciertos, Asistentes: 530)

- Artes escénicas: Se han realizado 4 actividades que podemos enmarcar dentro de las Artes Escénicas con más de 700 asistentes: “En familia: Luigi puck” (Asistentes: 187); “Visitas teatralizadas al palacio de santa cruz”. (Asistentes: 150); “Teatro la Quimera de Plástico”.; “Mujeres” (Asistentes: 154); Día del libro en la Uva (Asistentes: 250)

- “Santa Cruz en Vivo” sigue apostando por un acercamiento a la sociedad y por la puesta en valor del Palacio de Santa Cruz, a través de las visitas teatralizadas al Palacio, que ha duplicado su aforo, duplicando. El público asistente ha sido de 175 personas.

- Colaboraciones anuales con el resto de campus en la organización de actividades culturales, destacando el vicerrectorado de Palencia (Clásicos en Ruta, Flamencos en Ruta, Jazz en Ruta, Festival Palencia Sonora, Conciertos de Fin de Curso, etc.)

- La JOUVA, el Coro y el Grupo de Música Antigua de la Universidad de Valladolid colaboran en la presentación de nuevos proyectos, como por ejemplo el concierto “La voz de la mujer” así como la colaboración con la Orquesta de laúdes Ciudad de la Mancha y el concierto en Palma de Mallorca (Coro). También hay que destacar el nuevo proyecto del Grupo de Música Antigua llamado “Nexos”, y la colaboración de la JOUVA con la Asociación CETRAS.

- Cursos de Extensión Universitaria: Se han realizado 3 cursos de extensión con un total de 200 matriculados, “IX Arte de Mirar” (85 matriculados); XIV Jornadas Teatro Clásico. Teatro clásico y Educación” (70 matriculados); “I Encuentros de Verano. El latido de la Ilusión” (65 matriculados)

- Colaboraciones con diferentes instituciones, organismos, asociaciones, etc., como por ejemplo el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid (TAC, SEMINCI), Festival de Teatro Olmedo Clásico, el Museo de la Ciencia, Museo Nacional de Escultura,

etc. Destaca la participación de la Universidad de Valladolid en la SEMINCI y que este año se ha involucrado en la sección Seminci Joven con un concurso de cortometrajes en 1 minuto, con gran aceptación entre los universitarios. Entre las principales colaboraciones con el Ayuntamiento de Valladolid destaca la colaboración con XVIII Festival Internacional de Teatro y Artes de Calle con el espectáculo Gala coreógrafos del siglo XXI. Asistentes: 1200.

En el terreno musical, siempre buscando el interés de nuestros universitarios para que se involucren más en la UVA, se ha apostado por grandes festivales como el INTRO MUSIC FESTIVAL (6000 asistentes), VALLADOLINDIE (4000 asistentes), Palencia Sonora, Véral, FETAL, Festival Conexión Valladolid (5000 asistentes), que en su segundo año se va consolidando en nuestra ciudad.

- Otras colaboraciones: “Jornadas universitarias sobre Poesía” de VERSÁTIL.ES; proyecto “La ciudad imaginada” segunda edición; Asociación de la Prensa de Valladolid en el Premio nacional de Periodismo “Miguel Delibes”; la Fundación Sandra Ibarra y su cena solidaria para apoyar la lucha contra el cáncer; Concurso de relatos gastronómicos “En un lugar de la Panza”; “I Festival Valladolid Sonrisas”; “#meetyou VALLADOLID”; Festival “Magia de cerca”; Ferias CYLCON (Literatura fantástica y terror); Cómic y Manga de Castilla y León (12000 asistentes); Feria del Disco y Feria del Coleccionismo.

- Formación Continua: Se ha coordinado la realización de un total de 55 cursos, en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid que incluyen: cursos, seminarios, jornadas, congresos y talleres, en los que han intervenido 218 profesores y se ha contado con 1.337 asistentes.

UNIVERSIDAD PERMANENTE “MILLÁN SANTOS”  
La Universidad Permanente “Millán Santos” ha tenido un total de 1.711 alumnos entre ambas modalidades, correspondiendo 1.397 a alumnos de la Modalidad Estructurada y 314 a alumnos de la Modalidad Abierta.

Modalidad Estructurada. Plan de estudios distribuido en cuatro cursos académicos, 48 asignaturas (12 asignaturas por curso). Modalidad Abierta. Oferta de los profesores para incorporarse con los alumnos de grado.

Entre las actividades que complementan el plan formativo de la Universidad Permanente “Millán Santos” se han realizado visitas culturales, seminarios y conferencias, encuentros culturales, intercambios académicos y como actividades novedosas: Club de lectura, club de inglés y club de cine.

## PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA

El Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León se dirige a alumnos mayores de 55 años y residentes en la comunidad autónoma de Castilla y León. En el curso 2018-2019 han estado matriculados 871 alumnos entre las sedes de Soria, Segovia, Palencia, Guardo, Almazán y Valladolid.

La oferta académica se complementa con otro tipo de actividades al margen del plan de estudios. Entre estas actividades tienen lugar conferencias, seminarios y visitas culturales dirigidas exclusivamente a los alumnos matricu-

lados en el programa y, que, complementan la formación académica. También participan en otro tipo de actividades consideradas externas como las actividades abiertas organizadas por la Universidad Permanente “Millán Santos”.

#### MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Durante el pasado curso se han realizado las siguientes Exposiciones:

- FLORA HUMILIS (Ciencias Naturales): Del 18 octubre al 24 noviembre
- ARTISTAS CON EL MUVA. PINTURAS, ESCULTURAS Y DIBUJOS: Del 8 de noviembre al 18 enero
- INSTRUMENTOS HISTÓRICOS DE LENGÜETA LIBRE. Colección Raúl Álvarez- Ma. Concepción Hernández. Del 24 enero al 1 marzo
- “MARCELINA PONCELA (1864–1917): paisajes y personajes”. Del 12 marzo al 12 abril
- “TIEMPO Y ARQUITECTURA: 50 Aniversario de ETSAVA”. Del 7 mayo al 7 junio 2019
- “25 ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE LA COMISARÍA GENERAL DE POLICIA CIENTÍFICA”. Del 8 al 10-10 de mayo 2019
- EXPOSICIÓN “ANIMALARIO” DEL ARTISTA GERARDO VACAS, (Ciencias Naturales): Del 17 mayo al 29 junio
- MIRADAS (2010-2019): Obra pictórica de Juan Báez Mezquita. Del 13 junio al 30 julio

También se han realizado conferencias, curso de cine, presentación del libro: “do.co.mo.mo\_Valladolid. Registro DOCOMOMO Ibérico, 1925-1975. Industria, vivienda y equipamientos”, de Daniel Villalobos (Edición, introducción y fotografías a su cargo), con Sara Pérez, Iván I. Rincón y Eusebio Alonso.

Se incrementado la colección del Museo por compra o por donación. Se ha prestado una obra; se han publicado 6 catálogos y 1 tríptico. Alumnos del Colegio de San José han realizado unas actividades educativas en las salas del MUVA.

Se ha recibido la siguiente cantidad de Visitantes en las diferentes Colecciones del MUVA: 2.246 (biomédicas); 7808 (ciencias naturales) y 5211 (historia y arte).

#### CÁTEDRA MIGUEL DELIBES

Durante el curso 2018-19, La Cátedra Miguel Delibes ha promocionado la literatura española contemporánea en tres ámbitos: las actividades culturales en cada una de sus sedes (Valladolid y Nueva York), sus publicaciones y la página web. En España: Exposición “Poesía visual: fondos de la Cátedra Miguel Delibes y obra de Pablo del Barco” en la Casa Junco de Palencia (del 10 de abril al 3 de mayo). En la sede de Nueva York (Graduate Center de CUNY). Curso de doctorado: “PENSAR EL FUTURO: NARRATIVAS DISTÓPICAS EN EL SIGLO XXI”. Días 9, 10 y 11 de mayo. Lugar: Departament of Spanish and Luso-Brazilian Studies, Conferencia de Antonio Orejudo en el Graduate Center de Nueva York: “En torno a mi obra narrativa”: Día 9 de mayo, en el Departament of Spanish and Luso- Brazilian Studies, Graduate Center de CUNY.

#### CÁTEDRA “FELIPE II”

Se ha celebrado el XLIX Curso de la Cátedra “Felipe II”, en el que ha intervenido el Profesor D. Javier Gil Pujol, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Barcelona, sobre «Imperio y derecho natural. Pensamiento internacional en la época de Felipe II».

Se han llevado a cabo 3 publicaciones y se ha consolidado el espacio de su página web, que ha aumentado el número de visitas.

Seminario sobre «Un giro intertextual. Método y contenido en el estudio del pensamiento político moderno».

Se ha editado un nuevo ejemplar de la Colección “Síntesis”, que se va formando con la publicación de las actas de las Conferencias y Seminarios organizados por la Cátedra “Felipe II”.

Se ha publicado la Memoria de la Monarquía Hispánica. Felipe II y Simancas.

#### CATEDRA DE SINDICALISMO Y DIÁLOGO SOCIAL DE LA UVA

La Cátedra de Sindicalismo y Diálogo Social de la UVA ha llevado a cabo la tercera edición del Título Propio de Especialista Universitario en Sindicalismo y Diálogo Social, que se imparte en la Facultad de Comercio. Este curso se ha introducido una modalidad semipresencial con 100 horas presenciales y 200 horas no presenciales, para lo que el profesorado ha tenido que elaborar materiales online tanto relativos a la documentación de la asignatura como a su evaluación posterior. Para ello se ha utilizado la plataforma Moodle.

Desde la Cátedra y, formando parte del Título, se han organizado once conferencias dictadas por personalidades relevantes de distintos ámbitos (académico, sindical, profesional, judicatura, entre otros) abiertas a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. Seis de estas once conferencias fueron grabadas a fin de que el alumnado semipresencial pueda también disponer de dicho material audiovisual.

También se han organizado dos seminarios a los que pueden acudir todo el alumnado interesado, tanto del Título Propio, como de cualquier otro curso y centro de la UVA. Uno sobre El diálogo Social en Castilla y León, con la participación de representantes sindicales y empresariales regionales y Presidente del Consejo Económico y Social de Castilla y León (abril de 2019).Y otro seminario monográfico sobre Solución Autónoma de Conflictos Laborales (mayo 2019) en el que intervinieron la Directora del SERLA (Servicio de Relaciones Laborales de Castilla y León) y los representantes sindicales de CCOO y UGT y de la patronal de Castilla y León (CECALE) que forman parte del SERLA.

Fruto de la Jornada Internacional del curso pasado (marzo) sobre Formación online en sindicalismo y diálogo social, y de un viaje a Chile en el mes de noviembre 2018, al que acudió, en representación de la Cátedra, su secretario, el prof. Dr. Laurentino J. Dueñas, se han ofertado cuatro cursos básicos online sobre Sindicalismo y Diálogo Social de 150 horas lectivas, formalizados con cuatro países de Iberoamérica: Uruguay, Perú, Colombia y Paraguay, con un total de 60 alumnos matriculados. Tres de ellos se

gestionan a través de centro Buendía de la Uva; el de Uruguay, con la FUNGE. Estos cursos están patrocinados por la OIT, organización que colabora en dichos cursos a través de un profesor.

Dentro del programa Otras Actividades de la UVA, la Cátedra oferta la asignatura “Cuestiones actuales sobre sindicalismo y diálogo social” coordinada por su Directora, la Dra. Ana Murcia Clavería.

Por último, se destaca también la participación de miembros de la cátedra en Jornadas de estudio relevantes sobre temas propios de nuestra disciplina. Así la participación en II Conferencia Nacional Tripartida sobre El futuro del trabajo que Queremos organizada por la Oficina de la OIT en España llevada a cabo en Madrid en marzo o la participación en el XXIX Congreso Anual de la AEDTSS celebrado en Salamanca el 30 y 31 de mayo del corriente sobre el Futuro del Trabajo: cien años de la OIT.

#### CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE LA TRADICIÓN.

Se ha llevado a cabo el XVII CONGRESO LATINOAMERICANO DE RELIGIÓN Y ETNICIDAD MOVILIDAD RELIGIOSA Y CONFLICTO- PATRIMONIO CULTURAL Y TURISMO

- JORNADA ANTROPOLOGÍA, GÉNERO Y SALUD, 8 de noviembre, Facultad de Enfermería
- FORO DE LAS MASCARADAS. «LA MÁSCARA EN EL MEDITERRANEO»
- EXPOSICIÓN MÁSCARAS EN ACCIÓN: LOS CAROCHOS Valladolid, Del 15 de noviembre al 21 de diciembre ; Alcañices, Del 29 abril al 10 mayo
- PALABRAS A LA IMPRENTA • TRADICIÓN ORAL Y LITERATURA EN LA RELIGIOSIDAD POPULAR
- IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE RELIGIOSIDAD POPULAR Valladolid 15 al 17 de noviembre
- PLENILUNIO DE PRIMAVERA. LA SEMANA SANTA EN ESPAÑA Y PUGLIA. Exposición fotográfica: VALLADOLID, Del 15 al 24 de marzo. Palacio Real y BITONTO ; Del 5 al 12 de abril. Galleria Nazionale della Puglia “G. e R. de Vanna” MOLFETTA; Del 13 al 25 de abril . Museo Diocesano LECCE, (sin definir). Ex Convento dei Teatini SAN MENAIO (VICO DEL GARGANO), inauguración 25 de julio LECCE, (sin definir). Ex Convento dei Teatini
- Conciertos de música sacra: VALLADOLID, 16 de marzo. Iglesia del convento de los PP. Agustinos Filipinos Le Voci delle Confraternite di Vico del Gargano La Banda “Davide delle Cese di Bitonto” MOLFETTA ,13 de abril de 2019. - Orchesta Sinfonica di Fiati “Davide delle Cese”
- Simposio: LECCE, 10 de abril PLENILUNIO RITUAL DE PRIMAVERA. LA SEMANA SANTA VIVIDA. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA Del 9 al 23 de abril
- Bercianos de Aliste- San Vicente de la Sonsierra- La Bañeza- Toro – Peñafiel PATRIMONIALIZACIÓN DE LAS MASCARADAS Y SU VALORACIÓN COMO PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL SIMPOSIÓ

#### CÁTEDRA JORGE GUILLÉN

Con la colaboración de la Asociación Internacional para el Estudio de Manuscritos Hispánicos se ha proyectado el III Congreso sobre archivos literarios: Sin memoria no hay

ser, que analiza la problemática de los manuscritos de archivos similares a los que conforman el Archivo de la Fundación Jorge Guillén; el objetivo principal es el de servir como punto de encuentro para todos aquellos especialistas interesados en el estudio y edición de textos y manuscritos de escritores de la literatura hispanoamericana.

El Congreso tuvo lugar en la Universidad de Valladolid los días 3 y 4 de diciembre y reunió especialistas de todo el mundo. La organización corrió a cargo de la Fundación Jorge Guillén y del Departamento de Literatura Española de la Universidad de Valladolid.

#### OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS

Desarrollo del proyecto de innovación docente “clínica jurídica”: una forma de aprendizaje servicio para la protección de derechos humanos”

Jornada sobre inmigración, asilo y refugio. Conferencia “por el derecho a defender derechos humanos. 20 aniversario de la declaración de naciones unidas sobre personas defensoras”. Conferencia “migración china en Latinoamérica: identidad y derechos humanos”. Concurso fotográfico: a través de mi cámara. Conferencia: transnacionales y violencia de derechos humanos en Guatemala. V Congreso internacional el tiempo de los derechos. Presentación del libro: memoria del terrorismo en España. Jornada: refugiados, inmigración y derechos humanos. Charla coloquio: el futuro de los derechos humanos. VIII Jornadas noviembre: las grandes causas en lo pequeño. Cine y derechos humanos: 70 años declaración universal de derechos humanos. Red acoge

Presentación del libro: derechos y culturas. XVII Jornadas sobre África. migraciones y refugio.

Jornada: la incidencia de la jurisprudencia del TEDH en el ordenamiento

II Jornadas sobre mediación. Ciclo de seminarios de derecho penal

XXVII jornadas de la sociedad española de filosofía jurídica y política.

Debates en el modelo democrático y en el estado de derecho. 12a muestra de cine africano. Ciclo de seminarios de derecho penal. V congreso internacional iberoamericano: derechos humanos / direitos humanos

VII ciclo de cine y derechos humanos al aire libre

#### HERMANDAD UNIVERSITARIA DEL SANTÍSIMO CRISTO DE LA LUZ

Se ha participado en la celebración de la festividad de la Patrona de Valladolid, asistiendo una representación de la Hermandad a la novena, a la ofrenda floral y a la procesión el día 8 de septiembre.

Se ha presentado el libro LUX AETERNA, 75o años de la Hermandad Universitaria del Santísimo Cristo de la Luz.

Se han visitado las Edades Hombre “Mons Dei” en Aguilar de Campoo, en sus dos sedes y visita guiada al casco antiguo de la localidad y Monasterio de Santa María la Real. Se ha celebrado la Eucaristía de inicio de curso, la Ofrenda floral a la Virgen del Pilar, la Eucaristía de difuntos, el Auto y la eucaristía de Navidad, la Eucaristía de Miércoles

de Ceniza, Procesión del Cristo de la Luz el Jueves Santo, Procesión del Corpus Christi.

Se ha celebrado el Concurso navideño de dibujos infantiles, se han llevado a cabo Talleres infantiles, la Recogida de juguetes y Operación kilo, así como Visitas de centros escolares al Cristo de la Luz.

#### AULA DE TEOLOGÍA

Se han realizado las siguientes actividades:

- Evangelio y acción Social II
- Foro de Diálogo: Cristianismo y Cultura I y II.
- Construyendo puentes con los más necesitados
- El horizonte humanista del Oriente Bíblico: Verdad, Bien y Belleza
- “Ven y verás: entusiasmados con la educación”
- ¡Soy libre! Las implicaciones de la libertad a través del cine.

#### CÁTEDRA DE HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA

ACCIONES DE FORMACIÓN REGLADA Y NO REGLADA: Organización del 55 Curso de Especialista en Cinematografía y Estética de la Universidad de Valladolid. 6- 31 de agosto de 2018. Proyección extraordinaria de “Fanny y Alexander” en el marco del Centenario del nacimiento de Ingmar Bergman. 20 de noviembre de 2018. Proyección extraordinaria del largometraje “Human” en el marco del 70 Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos. 10 de diciembre.

COLABORACIONES CON OTROS ORGANISMOS, INSTITUCIONES Y ENTIDADES: Coorganización junto con la Casa de la India y Ayuntamiento de Valladolid y la Embajada India en España: Ciclo “India Indie”. Proyecciones en los Cines Broadway y en el Aula Mergelina de la Universidad de Valladolid. 1-5 octubre. Ciclo “Gandhi: mi vida es mi mensaje”. Proyecciones en el Aula Mergelina de la Universidad de Valladolid. 27-30 mayo. Colaboración con el Ateneo Republicano de Valladolid: Proyección del documental “La causa contra Franco”. Aula Mergelina de la Universidad de Valladolid. 19 de Noviembre. Colaboración con el Colegio de Abogados de Zamora.

Presentación de la Película Comanchería, dentro del V Ciclo de Cine y Derecho. 24 de enero. Coorganización junto con el Teatro Calderón del ciclo “Escenario y Plató” consistente en proyecciones en el Aula Mergelina y organización y moderación en mesas redondas en el teatro Calderón. Noviembre- Mayo. Colaboración con la Cátedra de Estudios de Género y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Comunicación, en la organización de la proyección de la película “Figuras Ocultas” y su posterior coloquio en el marco de las actividades programadas por la Universidad de Valladolid con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Aula Mergelina de Valladolid. 11 de Febrero.

Participación en el proyecto CINEMA PAJARILLOS, a partir del convenio firmado entre el Ayuntamiento de Valladolid y la Universidad. Proyección del documental (8 de abril). Tutela de dos estudiantes en prácticas (agosto).

Colaboración con Los jueves de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras en las siguientes actividades: Cineclub de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciclo Directores Europeos II. Marzo-junio. Programación del ciclo cinematográfico El documental del mes, con proyecciones en el Aula Mergelina. Octubre-Junio. Programación y presentación del ciclo El Documental del mes en el Teatro Álvaro de Luna de Arrabal de Portillo (Valladolid). Octubre-Junio.

Programación, con presentación y coloquio, del Ciclo de Cine en Versión Original, en el Teatro Álvaro de Luna de Arrabal de Portillo (Valladolid). Compuesto por cuatro películas, en los meses de febrero y marzo. Proyección de “El Hombre Mosca” en el marco VIII edición Cine al Aire libre en colaboración con el programa festivo de las asociaciones de vecinos de los barrios de Valladolid en torno del Esgueva. 12 de junio. VII ciclo de cine y Derechos Humanos al aire libre. Amnistía Internacional, Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid. 8,15, 22, 29 julio.

Colaboración con la 31 Edición del Festival de Cine de Medina. Ciclo de películas LA CÁTEDRA CON LOS CLÁSICOS. Charlas por parte de miembros de la Cátedra de Cine, previas al ciclo de películas “Europa ¿La gran ilusión?” 4-6 de marzo. Colaboración en el IV Ciclo de la Economía y la Empresa en el Cine, organizado por el Colegio de Economistas de Valladolid y Castilla y León Económica. Programación y presentación de las películas que componen los ciclos. 26 de Febrero y 2 Abril Colaboración con el Festival de cine CINHOMO. Mesa redonda Cine y Transexualidad. Teatro Calderón de la Barca. 31 de marzo. Miembro del comité de selección y Jurado del certamen anual de cortometrajes de Televisión Castilla y León (Cylnema en Corto. septiembre-octubre).

EL CINE EN LA SER DE VALLADOLID. Selección y grabación de nueve programas que se emiten los viernes de julio, agosto y septiembre en el programa matinal local.

#### FUNDACIÓN ALBERTO JIMÉNEZ-ARELLANO ALONSO

##### ACTIVIDADES CULTURALES Y DIFUSIÓN:

- Taller familiar “¡S.O.S.! ¿Quién cuida nuestro patrimonio?”. 18 de noviembre
- Celebración del “Día Universal de la Infancia”: Mercado solidario de cuentos infantiles de segunda mano, a favor del hospital médico quirúrgico en la población de Rey Bouba (Camerún), vinculado a la Fundación Hospital Mayo Rey. Días 17 y 18 de noviembre.
- Celebración del Día Internacional contra la Violencia Hacia las Mujeres. Conferencia de Asha Ismail (fundadora de la organización Save a Girl Save a Generation) sobre la mutilación genital femenina. 30 de noviembre.
- Colaboración en las “Jornadas SODEPAZ Balamil. Creando conciencia”. Microteatro, cine y mesas redondas. Del 6 al 27 de febrero.
- Colaboración en las “XVIII Jornadas África: Migraciones y refugio”, organizadas por UMOYA- Valladolid. Del 12 al 14 de febrero.
- Actividades en torno al Día Internacional de la Mujer: Visita temática especial “Reinas y guerreras”. 10, 17, 24 y

31 de marzo. Exposición de fotos de JM. López, “Mujeres en conflicto”. Del 7 de marzo al 28 de abril.

- En colaboración con la Fundación Jesús Pereda. Celebración del Día Europeo de la Creatividad: Taller infantil “En hora creativa”. 23 de marzo.
- Celebración del Día Internacional de los Monumentos y Sitios. Yincana para escolares: “Espacio Palacio”. 25 de abril. Colaboración: Departamento de Historia del Arte de la UVA. Colaboración en el proyecto Culturáfrica, organizado por Red Pajarillos.
- Visitas gratuitas para los centros educativos del barrio de Pajarillos. Del 6 al 12 de mayo.
- Exposición de fotografías de DaniMantis, “ExpoÁfrica: retratos de Pajarillos Educa”. Del 2 de mayo al 23 de junio. Colaboración en la XII Muestra de cine africano de UMOYA del 14 al 17 de mayo.
- Celebración del Día Internacional y de la Noche Europea de los Museos (18 de mayo). Visitas comentadas gratuitas: a las 18, 19, 20, 21 y 22:30 horas. Concierto del Trio Dolce.
- Visita comentada+cata dirigida con vinos de la Bodega Protos. Actuación del mimo Jesús Puebla: “El Sr.Pip en el museo”. Celebración del Día de África.
- Visita taller “Tambores, voces de África”. 24 de mayo. En colaboración con Territorio Expérides y Fundación La Merced Migraciones. Monopoly y trivial africanos. 25 de mayo. 12 horas. En colaboración con UMOYA-Valladolid.
- Lectura de poemas africanos. 26 de mayo. En colaboración con UMOYA-Valladolid.
- “Occupy Gender. V Foro de iniciativas feministas de Valladolid”. 27 de junio.
- Actividad incluida dentro del proyecto Museos+ Sociales del Ministerio de Cultura. Durante todo el curso académico, programa de radio “África inspira”, dentro de la emisora comunitaria Onda Verde.

#### EXPOSICIONES TEMPORALES EN EL SALÓN DE RECTORES:

- Fetiches africanos. Del 10 de enero al 11 de septiembre de 2018. Monedas tradicionales africanas. Del 11 de septiembre al 10 de diciembre de 2018.
- Figuritas del Belén del siglo XIX y óleo “Sagrada familia” de Yáñez de la Almedina Del 11 de diciembre de 2018 al 6 de enero de 2019. Dos monedas tradicionales africanas. Enero de 2019.

#### EXPOSICIONES TEMPORALES EN LA GALERÍA SUPERIOR DE LA SALA DE SAN AMBROSIO:

- “Batiks de Mozambique” de Gam Tepeyac. Del 10 de julio al 9 de septiembre de 2018.
- “Y tú, ¿con quién estás? Yo con las mujeres africanas”. Del 20 de septiembre al 11 de noviembre de 2018. Fotografías cedidas temporalmente por Comités UMOYA. Exposición de collages realizados por Naiara Valdano. Del 21 de noviembre de 2018 al 3 de febrero de 2019.
- Fotografías de JM. López, “Mujeres en conflicto”. Del 6 de marzo al 28 de abril. En colaboración con la Fundación Jesús Pereda. Fotografías de DaniMantis, “ExpoÁfrica: retratos de Pajarillos Educa”. Del 2 de mayo al 23 de junio. En colaboración con Red Pajarillos.

• “Afrotopía”, exposición de fotografías de jóvenes africanos. Proyecto ACERCA de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

#### PROGRAMA EDUCATIVO.

- Desde septiembre hasta agosto se mantiene el programa educativo cuya coordinadora es Beatriz Calvo. Colaboración: voluntarios del programa de voluntariado de la Fundación (jóvenes y mayores de la UP. Millán Santos) y alumnos en prácticas. Se incluyen las siguientes actividades: Visitas- taller para centros educativos (desde los 2-3 años, hasta Universidad). Visitas comentadas para asociaciones y colectivos de todos los niveles. Actividades específicas para colectivos con diversidad funcional de cualquier tipo (física o psíquica). Visitas institucionales: para personas o grupos invitados por el Rectorado; congresos, instituciones, etc. Visitas temáticas: coincidiendo con alguna celebración o conmemoración especial.
- Visitas generales a la colección: tres domingos al mes. Talleres infantiles y familiares. Talleres para adultos. “Narradores de historias: relatos africanos para toda la familia”. Primer domingo de cada mes. Visitas comentadas generales a las salas 3 domingos al mes. Además se han organizado talleres infantiles durante coincidiendo con los períodos de vacaciones escolares.

#### CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE GÉNERO

A lo largo del pasado curso varias personas han solicitado su ingreso en la Cátedra de Estudios de Género de la UVA (en adelante CEG), ascendiendo a 51 el número de miembros (titulares y asociados) que pertenecen a las áreas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, Humanidades y Ciencias de la Salud, teniendo implantación en los campus de Palencia, Segovia y Valladolid.

#### DOCENCIA

Se ha desarrollado la segunda edición del Título Propio de Posgrado de la UVA de Especialista en Estudios de género y Gestión de Políticas de Igualdad. Este título responde a la demanda social de este tipo de estudios así como el compromiso de la UVA con la Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres, recogida en el I Plan de Igualdad. Este título, que se vincula administrativamente a la Facultad de Educación de Palencia y ha sido dirigido por Teresa Alario, tiene carácter semipresencial. Este curso ha contado con el apoyo de la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León, y del Pacto de Estado Contra la Violencia de Género habiendo participado en él como docentes, junto a 25 a docentes de la UVA que han coordinado las asignaturas e impartido docencia on line, otras personas de reconocido prestigio en el ámbito de los estudios de género y la igualdad entre mujeres y hombres como la escritora Laura Freixas, la profesora de sociología Pilar Carrasquer, el experto en Derecho Constitucional Octavio Salazar, Marina Subirats (Doctora Honoris Causa por la UVA), la periodista Nuria Valela, o Asunción Bernárdez, quienes han intervenido en la formación presencial que se ha desarrollado a partir de 13 conferencias.

#### ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS Y SEMINARIOS:

Jornadas sobre la Perspectiva de género en la salud. Coordinadoras: M<sup>a</sup> José Cao y M<sup>a</sup> José Castro. Facultad de Enfermería de Valladolid. 22 y 23 de noviembre. Jornadas realizadas en el marco del convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid firmado en 2017.

“Una cultura de violencia contra las mujeres”. Coordinadora: Fátima Cruz Souza. Campus de Palencia. 9, 14 y 15 de noviembre. Las conclusiones de estas Jornadas, en las que intervinieron tanto reconocidas expertas como la activista Amelia Tiganus o la periodista Pilar Díaz, como mujeres que han sufrido este tipo de violencia en sus distintas formas, fueron presentadas a los medios de comunicación contando con la presencia de la delegada del gobierno para la Violencia de Género, Virginia Barcones, que destacó “el excelente trabajo de la Cátedra de Estudios de Estudios de Género” en este tema (Agencia EFE 21 de noviembre).

XIV edición de las Jornadas Cine, Mujer y Derechos Humanos. Esta edición tuvo como principal objetivo denunciar los abusos, la discriminación y la violencia que se ejerce sobre las mujeres por el hecho de serlo. Organiza: Plataforma por los Derechos de las Mujeres. Colabora: CEG 22, 23, 24, 30 de octubre, 7 y 8 de noviembre. Campus de Palencia (Casa Junco)

Jornadas sobre Feminismo y ética animal: nuevas reflexiones y propuestas educativas. Coordina: Angélica Velasco. 4 y 6 de marzo. Campus de Palencia.

Jornadas Mujer y tecnología de la comunicación: creadora y creativa. Coordina: por T. Gema Martín. 5 y 6 de marzo, Campus de Segovia.

“COMMUJERES: La mujer ante las nuevas tecnologías de la comunicación. Rompiendo brechas: creativa, emprendedora, cyberfeminista y cyberacosada” Campus de Segovia UVA (2017, 2018 y 2019) Facultad de Filosofía y Letras (Valladolid 2018) Campus de Palencia (UVA) Cátedra de Género (Palencia 2018) Facultad de Comunicación (Universidad Juan Carlos 2018) Facultad de Comunicación (Universidad de Castilla la Mancha 2018) Facultad de Comunicación (Universidad de Gerona 2018)

Mesa redonda Las Pioneras. Con Carmen Sarmiento, Rosa M<sup>a</sup> Calaf y Elena Martí. Coordinan: Dunia Etura y Virginia Martín. 25 de abril. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Valladolid.

Conferencia “Educación Popular Feminista y lucha por los derechos en Brasil”, a cargo de la psicóloga D<sup>a</sup> María da Graça Costa (Universidad Federal de Río Grande del Norte, miembro del Colectivo Nacional de Agricultura Urbana y del Área de la Mujer de la Articulación Nacional de Agroecología (ANA) (Brasil). Coordina: Alicia Puleo. Facultad de Educación de Palencia, 22 de noviembre.

I Congreso Internacional Ética animal y género. Nuevas propuestas ético-políticas y educativas. Coordina: Angélica Velasco. Organiza: Departamento de Filosofía con la colaboración de la CEG. 9 y 10 de mayo. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Valladolid.

Cine fórum feminista Alice Guy. Desarrollado a lo largo de todo el curso en el Campus de Segovia.

Conferencia de D<sup>a</sup> Katharina Miller, socia fundadora de 3C Compliance, promotora de la iniciativa de activismo accionarial “Paridad en Acción”. La superación de la doble pobreza de las mujeres víctimas de violencia de género. innovación y oportunidades para el empleo. 15 de mayo. Campus de Palencia

Jornadas Internacionales Los retos de la sociedad de la comunicación ante la violencia de género. Coordinadoras: Dunia Etura y Virginia Martín. 17 y 18 de junio. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Valladolid.

#### INVESTIGACIÓN:

La CEG participa, a través de sus miembros en numeroso Proyectos de Investigación europeos, estatales y regionales.

#### Publicaciones

Los miembros de la CEG participan en muchas publicaciones, así como en capítulos de libros y artículos en revistas especializadas y periódicos, relacionados todos ellos con los estudios de género, sobre las mujeres y el feminismo. Asimismo el servicio de Publicaciones de la Universidad ha publicado diferentes títulos suscritos por autores que pertenecen a la CEG, mediante la Colección de Igualdad.

#### OTRAS ACTIVIDADES:

Dos personas de la CEG, Teresa Alario y Susana de Andrés, forman parte de la Comisión de igualdad de la UVA y participan activamente en ella, ya que Teresa Alario ejerce como secretaria en su condición de Directora de la CEG y Susana de Andrés está en su condición de experta en igualdad de género.

Dirección por parte de varias docentes de la CEG de la áreas de CC Sociales y Comunicación de 12 TFGs relacionados con la igualdad de género.

Eva Navarro es responsable del proyecto de Innovación docente: Cine, derechos humanos y educación para la igualdad, Campus María Zambrano de Segovia: curso 2018/2019.

Dunia Etura y Virginia Martín son las responsables del Proyecto de Innovación Docente “Enseñanza en Igualdad e inclusión de género”. Calificado como Destacado por la Universidad de Valladolid.

Laura Torres ha coordinado el Plan de Igualdad del IES Leonardo de Chabacier, Calatayud, Zaragoza, Curso 2018-2019.

Presentación del libro “Genero y Naturaleza en las narrativas contemporáneas francesa y española” de Eva Antón (Ediciones UVa, 2018).Palacio de Santa Cruz, Valladolid, 6 febrero 2019.

Susana de Andrés ha participado en las reuniones y actividad de la Junta de directiva de la Asociación Clásicas y Modernas para la igualdad de género en la cultura, como vocal de la misma.

Hackerfest. Colaboración para la realización del primer Hackaton para la creación de apps con fines sociales en la Universidad de Valladolid. celebrado del 1 al 4 de marzo en la ciudad de Segovia. Realizado por la Universidad de Valladolid en colaboración con el Ayuntamiento de Segovia, el Colegio profesional de ingenieros de Informática de Castilla y León, el Parque Científico de la UVA y empresas

desarrolladoras de productos digitales como Agile Spain y Cognizant Technology Solutions. En el Hackaton se realizaron apps para ayudar a resolver problemas sociales de la ciudad incluyendo el caso de situaciones de acoso por razón de género.

T. Gema Martín, ha organizado la exposición: “VISIBLES: Nosotras, comunicación y tecnología” (2018 y 2019), en el contexto del Proyecto “COMMUJERES; La mujer ante las Tecnologías de la Comunicación”.

Angélica Velasco coordinó la Mesa Redonda Ellas. Mujeres derribando muros, celebrada el día 6 de mayo de 2019 en el Salón Lope de Rueda de la Facultad de Filosofía y Letras (UVA) dentro de las actividades programadas por el Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid: “Humanidades, derribando muros, construyendo horizontes”.

Colaboración con la Muestra de Cine de Palencia y Las que habitan la cultura en la organización y desarrollo de la exposición Versionadas. Reinterpretando el cine y la violencia de género a través del arte. Casa Junco, Palencia. 14 de febrero al 12 de marzo de 2019.

Colaboración de la CEG en la exposición Diarios de libertad, comisariada por Carmen García Colmenares y organizada por UGT en colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Palencia. Casa Junco, Palencia. 8 a 29 de mayo de 2019.

La CEG, junto con la Universidad Popular de Palencia y la Plataforma por los Derechos de las Mujeres, ha promovido la propuesta para dedicar una plaza, avenida, calle, paseo, parque u otro espacio público de Palencia a Isabel Rodríguez, recientemente fallecida, que ostentó el cargo de Concejala de Igualdad en el ayuntamiento palentino y que fue una firme defensora e impulsora de los derechos de las mujeres.

Teresa Alario, como directora de la CEG y en representación de la Universidad de Valladolid asistió el día 12 /02/2019 a una reunión en la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León con una técnicas de la citada Consejería, otra de la Dirección General de Salud Pública y una tercera de la Consejería de Educación para tratar de posibles pasos a dar para incorporar la formación en igualdad de género en todos los estudios universitarios, haciendo un especial hincapié en los ámbitos de la Salud y de las Ciencias Jurídicas.

#### AULA DE MÚSICA

La finalidad del Aula de Música se proyecta primordialmente en la difusión y conservación del patrimonio musical de Valladolid, Castilla y León, España e Hispanoamérica, con la eventual inclusión de otras áreas geográficas y culturales que interesen a la comunidad universitaria. Para ello, el Aula de Música está en contacto con diversos grupos de investigación musicológica a fin de colaborar en la difusión de dicho patrimonio mediante cursos, conferencias, congresos y conciertos, así como y edición y grabación de repertorios inéditos resultado de su investigación.

El Aula de Música y Centro de Documentación distribuye su presupuesto en tres grandes bloques: 1. El primero es

el relativo a la programación propia, es decir actividades organizadas y coordinadas por la propia Aula, sea o no en colaboración con otras entidades: seminarios, jornadas, conciertos, talleres, etc. 2. El segundo asegura la continuidad de los numerosos convenios que se mantienen desde hace años con diversas instituciones, nacionales e internacionales, 3.- El tercero atañe a las actividades de localización y catalogación de fondos documentales/audi-visuales del patrimonio musical.

Señalamos como aspectos fuertes de la programación el atender a ámbitos poco presentes en la ciudad, como es el de la etnomusicología, tanto en las actividades propias del Aula, como las dedicadas a catalogación y edición. En muchos de estos trabajos y, dado que el Aula está reconocida como capacitada para acoger a alumnos en prácticas de la UVA y de universidades extranjeras, tanto de Grado como de Máster, se desarrolla una labor formativa con cada alumno en prácticas, sobre todo en el área de catalogación, gestión del fondo editorial, así como en el amplio campo de fondos sonoros y audiovisuales (lo que incluye la edición de documentales derivados de proyectos de investigación de la UVA). Asimismo consideramos de interés la presencia del Aula de Música en efemérides de la provincia de Valladolid y el impulso y apoyo a iniciativas de preservación de fuentes musicales (como es el caso del archivo personal de Mariemma, de la AMU, del teatro Calderón y otros). De ahí la necesidad de invertir una pequeña parte del presupuesto del Aula a atender gastos para estos trabajos. La lista de fondos patrimoniales en peligro de que se pierdan es larga y aunque el trabajo sea callado y poco visible, entendemos que es de primera necesidad. Por otra parte, se están digitalizando fondos audiovisuales, resultantes de investigaciones etnomusicológicas en España, otros países europeos, Hispanoamérica y la India, así como del propio fondo del Aula. Todo ello bajo el permanente asesoramiento del director del Aula, Enrique Cámara, lo cual, además de responder a una necesidad de colaboración con los campus periféricos, permite a dichos alumnos adquirir competencias útiles para su futuro desarrollo profesional y contar con sus primeras publicaciones como editores. Finalmente, conviene resaltar el esfuerzo para realizar o colaborar en publicaciones y grabaciones con diferentes instituciones, lo cual, sin apenas más gastos que los materiales o los desplazamientos de los autores brindan al Aula un fondo que abre numerosas posibilidades de intercambio bibliográfico que se incorpora a la Biblioteca de Filosofía y Letras y de otros centros nacionales e internacionales.

CENTRO DE ESTUDIOS VACCEOS FEDERICO WATTENBERG El Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg, centro de investigación de la Universidad de Valladolid, celebra durante el año 2019 el 40 aniversario del comienzo de las excavaciones regulares de la ciudad de Pintia. Este hecho ha sido destacado en todas las actividades realizadas por el CEVFW durante el curso académico pasado, las cuales pasamos a resumir, divididas en 3 apartados principales: Investigación, Actividad Docente y Extensión Universitaria.

## 1. INVESTIGACIÓN.

XXIX Campaña de Excavaciones Arqueológicas en la Necrópolis de Las Ruedas.

Durante los meses de junio, julio y agosto se ha desarrollado en la necrópolis de incineración vacceo-romana de Las Ruedas, en la Zona Arqueológica Pintia (Padilla de Duero/Peñañiel) la XXIX Campaña de Excavaciones Arqueológicas. En esta campaña ha participado un equipo integrado por una docena de arqueólogos, estudiantes y voluntarios, y se ha intervenido en tres sectores de 16 metros cuadrados cada uno. Se han exhumado nueve tumbas (308 a 316), así como una veintena de estelas funerarias de piedra caliza que señalarían en origen la ubicación de las tumbas. De entre las tumbas exhumadas destaca la 308, uno de los diez conjuntos más importantes de los exhumados hasta el presente en la necrópolis de Las Ruedas.

Reunión científica. El jueves 4 de octubre se celebró en el Aula Magna Lope de Rueda de la Facultad de Filosofía y Letras la sesión académica titulada "Excisión en claroscuro. Una visión desde la arqueología vaccea y la etnografía". En ella intervinieron los ponentes D. Javier Abarquero Moras, D. Carlos Sanz Mínguez, D. Juan Francisco Blanco García, D. Fernando Romero Carnicero, Da. Consolación González Casarrubios, D. Eugenio Cid Cebrián y D. José Ramón Cid Cebrián.

Premios Vaccea El viernes 5 de octubre tuvo lugar la entrega de la 6a edición de los Premios Vaccea, presidida por el Rector Magfco. D. Antonio Largo, y celebrada en el Aula Magna Lope de rueda de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta edición los premios han recaído en D. Martín Almagro Gorbea (categoría Investigación y Divulgación Científica), D. Francisco Burillo Mozota (categoría Protección y Conservación del Patrimonio) y D. Enrique Garcés Hecht (Categoría Comunicación).

Publicaciones

A lo largo de este curso se ha publicado el número correspondiente del Vaccea Anuario, con las secciones habituales. También se ha publicado el Calendario Vacceo correspondiente al año 2019. Asimismo han sido publicadas las monografías "Cauca Vaccea. Formación, desarrollo y romanización de una ciudad" y "Novedades arqueológicas en cuatro ciudades vacceas".

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE.

Trabajos de Fin de Grado. La alumna del Grado en Historia Elvira Rodríguez ha presentado y defendido su Trabajo de Fin de Grado, titulado "Fíbulas anulares hispánicas en el oppidum vacceo-romano de Pintia (Padilla de Duero/Peñañiel, Valladolid)", siendo tutor del mismo el Director del CEVFW D. Carlos Sanz Mínguez.

A lo largo de este curso académico ha continuado realizando su tesis doctoral D. José Carlos Coria, contratado FPI por la Universidad de Granada, titulada El urbanismo en la ciudad vacceo-romana de Las Quintanas de Pintia (Padilla de Duero / Peñañiel, Valladolid), codirigida por los profesores D. Carlos Sanz Mínguez (Universidad de Valladolid) y D. Andrés Adroher (Universidad de Granada). En este curso académico ha realizado una estancia en la uni-

versidad de Durham (Inglaterra).

XXXVII Curso Internacional de Arqueología. Durante la XXIX Campaña de Excavaciones en Pintia se ha desarrollado el XXXVII Curso Internacional Teórico-Práctico de Arqueología en Pintia. En él han participado 4 alumnos, tanto nacionales como norteamericanos. Los alumnos han recibido la formación teórica y práctica adecuada para el trabajo en una excavación arqueológica, en la que se han incluido seminarios sobre Los Vacceos y sus prácticas funerarias, Osteología, Dibujo Arqueológico o Fotografía aplicada a la Arqueología.

Programa Doceo, Aprendiendo arqueología en Pintia. A lo largo del mes de mayo de 2018 se ha llevado a cabo el Programa Doceo, Aprendiendo arqueología en Pintia, una actividad dirigida a centros escolares de Educación Primaria y Secundaria de Castilla y León con el fin de transmitir los valores patrimoniales que encierra la Zona Arqueológica Pintia para con ello potenciar la necesaria sensibilidad cara a apreciar, defender y conservar la herencia patrimonial legada por los pueblos del pasado. En esta edición han participado 813 niños de entre 10 y 14 años, pertenecientes a 18 colegios e institutos de las provincias de Burgos, Palencia y Valladolid.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Visitas guiadas. Se ha seguido con la realización de Visitas Guiadas a la Zona Arqueológica Pintia por parte de los miembros del CEVFW y personal voluntario colaboradores del Centro. Dichas visitas comienzan en la sede del CEVFW en la Plaza Mayor de Padilla de Duero y continúan con la visita a la necrópolis de Las Ruedas. Entre los meses de septiembre y el 15 de julio han participado en estas visitas aproximadamente 4000 personas.

Actividades de verano. En el verano de 2019 se han programado diversas actividades en la Zona Arqueológica Pintia, realizadas en la sede del CEVFW en Padilla de Duero. Por una parte, un ciclo de 5 conferencias sobre diferentes aspectos relacionados con Pintia y sus alrededores. Por otra parte, se ha realizado el IV Ciclo de Cine Arqueológico en Pintia (FICAB en itinerancia), proyectando 6 películas de las presentadas en el Festival de Cine Arqueológico del Bidasoa. El sábado 18 de agosto se organizó también un concierto de música clásica en la sede del CEVFW, a cargo del Grupo de Música de Cámara Scherzo.

Ribera Run Race Con motivo de la celebración de la carrera Ribera Run Race en Peñañiel, el director del CEVFW impartió la conferencia "Pintia. El origen del vino en Ribera del Duero" el viernes 14 de septiembre. Algunos de los recorridos de las carreras organizadas atravesaron la Zona Arqueológica Pintia.

Entre los meses de agosto y abril se han realizado en la necrópolis de Las Ruedas para el Programa Doceo la instalación de una pérgola de madera para dar sombra y proteger las instalaciones ya construidas en el curso anterior. A.C.P. y Voluntariado. Durante el curso académico se ha seguido la colaboración con la Asociación Cultural Pintia, asociación sin ánimo de lucro creada en 1999 con la intención de ser un instrumento eficaz en la protección y difusión del patrimonio arqueológico de la comarca de

Peñañiel (Valladolid), con especial atención a la Zona Arqueológica Pintia. También se han mantenido los programas llevados a cabo con el grupo de personas voluntarias que colaboran desinteresadamente con el CEVFW en el mantenimiento y mejora de las instalaciones y en los trabajos llevados a cabo en Pintia.

Aula Arqueológica de Tiedra. Durante el curso académico 2018-2019 se ha procedido por parte de miembros del CEVFW al diseño y montaje del Aula Arqueológica de Tiedra (Valladolid), localidad en la que está documentada la presencia de una ciudad vaccea.

Comunicación y Difusión. A lo largo de este curso se han continuado las labores de comunicación y difusión iniciadas en cursos anteriores, a través principalmente del perfil en FaceBook ([www.facebook.com/cevfw](http://www.facebook.com/cevfw)) y del canal en YouTube ([www.youtube.com/pintiavaccea](http://www.youtube.com/pintiavaccea)). Además, ha sido renovada la página web del CEVFW ([www.pintiavaccea.es](http://www.pintiavaccea.es)). Durante este curso han sido numerosas las ocasiones en que se han publicado artículos o realizado entrevistas en los medios de comunicación locales y regionales, tanto en prensa escrita como en radio y televisión.

CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA-CASA COLÓN

A lo largo del pasado curso se han celebrado las siguientes charlas:

- 18 de enero. Conferencia del Dr. Miguel Ángel Zalama Rodríguez Catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Valladolid "¿Financiaron las joyas de Isabel la Católica el primer viaje de Colón?"

- 15 de febrero. Conferencia de Dra. Margarita Antón Crespo Profesora Titular de Periodismo de la Universidad de Valladolid "El Cardenal Cisneros y su estancia en la villa burgalesa de Roa"

- 15 de marzo. Conferencia del Dr. Jesús Varela Marcos Catedrático de Historia de América de la Universidad de Valladolid. Director del Centro de Estudios de América-Casa Colón de Valladolid. "El descubrimiento del Estrecho de Magallanes"

- 26 de abril. Conferencia del Dr. Alonso Galván Guerrero. Museo Nacional de Antropología de México "Informaciones de la justicia prehispánica a través del Museo de Antropología"

- 10 de mayo. Conferencia del Dr. Luis René Galván Guerrero Instituto de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México "La aplicación de la justicia en México en época de la Colonia"

- 14 de junio. Conferencia del Dr. José Manuel Aroca Hernández- Ros Catedrático de Geometría y Topología de la Universidad de Valladolid "Códigos secretos. De la Artesanía a la Aritmética".

- 5 de julio. Conferencia de D. José Miguel Alonso Rojo Graduado en Historia en la Universidad de Valladolid "Rodrigo Zamorano, el riosecano: Matemático y Piloto Mayor en la época de Felipe II"

- 9 a 11 de octubre. XXV Congreso Internacional sobre Descubrimientos y Cartografía: "En busca del Paso. Valladolid y Magallanes" Durante los días 9, 10 y 11 de octubre de 2018 se han impartido una serie de ponencias por diversas personalidades que nos ofrecieron su punto de vista

profesional acerca del tema "En busca del Paso. Valladolid y Magallanes". MESAS TEMÁTICAS Coordinación General: Dr. Jesús Varela Marcos (Universidad de Valladolid).

- 15 de noviembre. Conferencia de la Dra. Manuela Mendonça Presidenta de la Academia Portuguesa de la Historia "Colón e Magalhães: dois marinheiros de Portugal ao serviço de Espanha"

- 12 a 14 Ciclo de conferencias: "La importancia de Castilla en el descubrimiento del Estrecho de Todos los Santos". Conferencias: Dr. Jesús Varela Marcos: "Contrarini y Rosselli graban imágenes del mapa de Juan de la Cosa" Dra. Ma Montserrat León Guerrero: "La circunnavegación del mundo. Una nueva etapa de diplomacia entre Castilla y Portugal" D. José Miguel Alonso Rojo: "La castellanización de la Casa de la Contratación a raíz del viaje Magallanes-Elcano"

- Concierto de Navidad del Dr. José Ignacio Palacios Sanz (Profesor Titular de Música de la Universidad de Valladolid) y Dña. Sara Matarranz Sanz (Directora de la Escuela Superior de Canto de Madrid).

Prensa y televisión

El pasado 26 de abril de 2018, tuvo lugar en el Centro de Estudios de América-Casa Colón de Valladolid la presentación de la reproducción facsímil de la carta de Cristóbal Colón, en la cual se anunciaba el descubrimiento de América. En el acto intervinieron la Concejala de Cultura del Ayuntamiento de Valladolid, el Director del Centro de Estudios de América- Casa Colón, la Dra. M<sup>ª</sup> Montserrat León Guerrero, Doctora en Historia de América de la Universidad de Valladolid, D. Dionisio Redondo, editor de Taberna Librería y D. Cristóbal Colón XX, Duque de Veragua y autor del estudio histórico.

Publicaciones:

Se ha publicado el nº 14 de la Revista de Estudios Colombianos dedicado a la Cartografía Histórica.



# 10 CAMPUS DE PALENCIA



En la siguiente memoria se expone de forma estructura de las acciones llevadas a cabo en el Campus Universitario de Palencia en los distintos ámbitos de actividad: académica, formación, transferencia del conocimiento, relaciones internacionales, comunicación, culturales, y de extensión universitaria, señalando igualmente las actividades más relevantes en el plano institucional. Entre todas ellas, siguen manteniendo una especial relevancia aquellas iniciativas que responden al interés de nuestra institución en el Campus por participar activamente en la vida social y cultural de nuestra ciudad y provincia, a través de la fluida relación con las Instituciones (principalmente Ayuntamiento y Diputación) colaborando con ellas en la organización y coordinación de actividades en las que se pretende además, poner en valor el potencial de Palencia y Provincia, del que forma parte el Campus, con su creciente potencial investigador. Asimismo, se han llevado a cabo un gran número de acciones en el ámbito de las Responsabilidad Social Universitaria y de la cooperación al desarrollo, bien promovidas por la UVA, o bien realizadas en colaboración con asociaciones y colectivos de diversa índole. Finalmente destaca, una vez más, la proyección externa del Campus a través de la integración de los distintos Centros, Departamentos y/o grupos de investigación en proyectos de colaboración conjuntos realizados con diversas entidades e Instituciones.

## INFRAESTRUCTURAS

- Se ha comenzado la obra en el Edificio D del Campus de la Yutera para la eliminación de humedades de capilaridad en sótanos, el refuerzo de la estructura del edificio en los extremos del mismo, mediante la colocación de nuevos pilares metálicos; la reparación de grietas, así como la reposición de azulejos y escayolas en aseos; la apertura de juntas de dilatación y movimiento en la tabiquería interior; y la reparación de las grietas existentes.

- Se han comenzado las obras para la reforma de los laboratorios de Edafología y Química Agrícola en el Edificio Principal del Campus de la Yutera en coordinación con los vicerrectorados de infraestructuras y patrimonio e investigación.

- Se ha proyectado para su inminente realización una mejora en la cubierta de los despachos y laboratorios pertenecientes a Tecnología de los Alimentos.

- A petición del alumnado, se ha realizado una mejora en la Sala de Estudios 24 horas a través de la reforma del sistema eléctrico y el incremento de puestos de luz. Se ha acondicionado la puerta de emergencias y se realizará una obra para adaptar la puerta de salida y entrada principal facilitando los accesos para el alumnado que habitualmente lo utiliza. A petición del alumnado de igual forma y para ofrecer un mejor servicio a la comunidad universitaria se ha ampliado el horario de apertura.

- En el edificio del Aulario se ha acondicionado un espacio

como comedor para uso del personal del Campus, dotándolo de una fuente de agua, un microondas y un espacio de descanso.

- En coordinación con el vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio se ha procedido a la reordenación de los espacios ocupados por el Itagra y el CETECE a través de la cesión de espacios de la UVA con la solicitud previa de sus responsables.

- Se ha procedido a pintar los espacios de conserjería del edificio A del Aulario así como los utilizados por el servicio de relaciones internacionales, voluntariado y asuntos sociales del Campus, ubicado igualmente en el edificio A del Aulario.

## COMUNICACIÓN

- El Campus de Palencia cuenta con una nueva página web y se procederá en breve a su traducción al inglés.

- De la misma forma se han habilitado redes sociales: Twitter, Instagram y Facebook como canales de comunicación y difusión.

- A través de la persona encargada de la comunicación en Palencia y en coordinación con el Gabinete de Comunicación del Vicerrectorado de Comunicación y Extensión universitaria, además, se han utilizado también los medios de comunicación de prensa escrita, radio y TV para dar información y difusión.

## INTERNACIONALIZACIÓN

- Debe destacarse la intensa actividad internacional del Campus de Palencia y en este sentido remarcar la visita al Campus a 55 profesores e investigadores visitantes extranjeros en los tres Centros.

- Se está impulsando en coordinación con el vicerrectorado de internacionalización el surgimiento de un centro cultural vietnamita con sede en Palencia, en el marco de un ambicioso proyecto en la VNU liderado por el prof. Dr. D. Felipe Bravo director del IuFor y en la ETSIIA. En el ámbito de este proyecto se pretende además la captación de alumnado y el desarrollo de proyectos de investigación así como potenciar cursos de español en aquel país a través de los lectorados que se desarrollan desde el vicerrectorado de internacionalización en el servicio de relaciones internacionales.

- Se ha continuado con el proyecto de bienvenida y recepción de profesores e investigadores extranjeros visitantes a los que se anima a presentar al profesorado del Campus de Palencia tanto sus universidades como sus líneas de investigación con el fin de conseguir proyectos comunes o líneas de colaboración conjuntas.

## INVESTIGACION

- Mejora de equipamientos y laboratorios adaptándolo a las necesidades de los investigadores del Campus de Palencia.

## ESTUDIANTES

- Se han desarrollado actividades de colaboración con el vicerrectorado de estudiantes en el ámbito del voluntariado, asuntos sociales y de la cooperación al desarrollo así como la captación de alumnos y alumnas y la empleabilidad.

- Igualmente acciones en la apertura de curso, tendentes a la bienvenida al alumnado del Campus y acciones contra la realización de novatadas.

- Centralización en el vicerrectorado del Campus en colaboración con el vicerrectorado de estudiantes de los programas de captación de alumnado y visitas a los institutos de ES y de FP.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS (SELECCIÓN)

1. APERTURA CURSO ACADÉMICO. La apertura oficial del Curso Académico en el Campus Universitario de Palencia tuvo lugar el jueves 27 de septiembre con asistencia del Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid. La Lección Inaugural “Un futuro para nuestro pasado” fue a cargo de José M<sup>a</sup> Pérez González “Peridis”, Tras el acto Solemne de Apertura de Curso, la ciudad de Palencia acogió diferentes actividades lúdicas (de ocio en sentido amplio y oferta musical) con el objetivo de acercar la vida universitaria al centro de la ciudad y su vida diaria.

2. INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN/EXCELENCIA (BIE) en la modalidad de Ciencias y Tecnología, en la que la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia colabora con el IES Trinidad Arroyo desde el curso 2014-2015. El 2 de octubre la Sala de Grados del Aulario de La Yutera y del Ciencias Sociales y Humanidades, coordinado por la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Facultad de Educación, cuya coordinadora pertenece a la Facultad de Ciencias del Trabajo y en el que colabora con el IES Alonso Berruguete el día 30 de octubre.

3. 10<sup>a</sup> JORNADA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA, organizada por el Colegio La Salle, Mini-Feria de orientación universitaria donde hemos mostrado los recursos de que dispone la UVA y las posibilidades que ofrece a futuros alumnos. 21 de febrero.

4. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS en el Campus Universitario de Palencia orientada a dar a conocer nuestros estudios e instalaciones. Asistieron 60 alumnos, aproximadamente, de los Institutos de Enseñanza Secundaria: Alonso Berruguete y Trinidad Alonso, del Colegio de las Agustinas de Valladolid y del Centro Viñalta. (20 marzo).

5. CLAUSURA DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA

(Palencia y Guardo) (27 de mayo de 2019)

6. CELEBRACIÓN DE SAN ISIDRO organizado por la E.T.S. de Ingenierías Agrarias (10 de mayo de 2019)

7. GRADUACIÓN de la Facultad de Ciencias del Trabajo (14 de junio)

8. GRADUACIÓN de la Facultad de Educación (28 de junio)

9. GRADUACIÓN de la E.U de Enfermería Dr. Dacio Crespo (21 de junio)

10. INAUGURACIÓN DE LA 2<sup>a</sup> EDICIÓN DEL POSGRADO DE ESTUDIOS DE GÉNERO organizado por la Cátedra de Estudios de Género y la Facultad de Educación de Palencia.

## ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

La Vicerrectora del Campus de Palencia ha asistido a diversos actos que se han celebrado en Palencia y Provincia, así como también, ha realizado visitas institucionales: con el Alcalde de Palencia y la Presidenta de la Diputación, Delegado Territorial de la Junta de Castilla y León, así como con los responsables de diversas instituciones y organismos públicos y privados como con los responsables de la Fundación Santa María la Real, la Fundación San Cebrián, responsable de la Escuela Castilla, responsables de la empresa Play Code Campus Tecnológico, etc.

- Asistencia a las asambleas generales ordinarias del ITAGRA (julio) y CETECE (diciembre) con el fin de aprobar las cuentas anuales y la gestión social.

- Asistencia a la de toma de posesión del Teniente Coronel D. Rafael Campos Barquín, como Jefe de la Comandancia de la Guardia Civil de Palencia (diciembre).

- Lectura del Manifiesto contra la Pobreza en la escalinata del Ayuntamiento (17 de octubre).

- Se ha colaborado con el Parque Científico de la Universidad en el Campus de Palencia en la Tercera edición de Pint of Science 2019, festival de divulgación científica que propone un encuentro entre los investigadores y el público en los bares los días 20, 21 y 22 de mayo.

- Se ha realizado un simulacro de incendios en el Edificio A del Campus de la Yutera. Recibido el informe del servicio de prevención de riesgos laborales se procede a poner en marcha lo contenido en el mismo en relación a las posibles mejoras a realizar.

## FIRMA CONVENIOS

- Protocolo de colaboración entre el Instituto de la Juventud de Castilla y León y la Universidad de Valladolid para el uso de plazas en el Albergue Juvenil Palencia. Diciembre.

- Convenio entre la Diputación de Palencia y la Universidad de Valladolid para la colaboración económica en los gastos que se ocasionen con motivo de la realización de actividades, organizadas por la UVA en el campus de Palencia y en la ciudad o provincia de Palencia. Diciembre.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Valladolid y el Ilustre Colegio de Abogados para la organización de actividades formativas para alumnos y profesores del Campus de Palencia. Julio.

## ACTIVIDADES CULTURALES

Se ha participado activamente en la realización de numerosos Seminarios, Congresos, Jornadas, Talleres, y Reuniones Científicas en distintas disciplinas así como la colaboración en la realización de actividades culturales tanto las organizadas por los Centros de este Campus como por otras instituciones o asociaciones.

### Jornadas

- “40 AÑOS DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA A DEBATE” celebrada el día 5 de diciembre.

- “LA UNIÓN EUROPEA Y SUS RETOS, SETENTA AÑOS DESPUÉS (1950-2019) ¿EL BALANCE SIGUE SIENDO POSITIVO?” celebrada el 15 de mayo.

### Conferencias:

- Dr. D. Reinaldo Farias Paiva de Lucena, de la UFPB, João Pessoa, Brasil Título de la Conferencia: “Presentación de los Estudios de Grado y Posgrado de la UFPB y posibilidades de convenio de intercambio con la Universidad de Valladolid.

- Conferencia-concierto (guitarra) “Superación. Volver a dar conciertos tras un trauma en la mano” a cargo de David Paulovits.

- “El ordenamiento jurídico portugués”. D. Paulo Vasconcelos, abogado en ejercicio de Oporto (Portugal) y profesor coordinador del ISCAP.

- “La superación de la doble pobreza de las mujeres víctimas de violencia de género. Innovación y oportunidades para el empleo” a cargo de Dña. Katharina Miller, presidenta de la Asociación Europea de Mujeres Juristas.

- “Presentación de la oferta de estudios que ofrece la Universidad de Nacional de Colombia en Medellín”. INVESTIGADOR D. JUAN ESTEBAN HERNÁNDEZ BETANCUR. Universidad Nacional de Colombia. Sede en Medellín.

- “Del conflicto armado colombiano al postconflicto: empoderamiento de las víctimas”. Esmeralda Hincapié. Profesora de Psicología Social de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín (Colombia).

- “La inserción laboral de personas en situación de vulnerabilidad” a cargo de la profesora ANA LUÍSA MARTINHO del ISCAP de Oporto y doctoranda de la Universidad de Valencia.

## Presentación de libros:

- Presentación del libro por su autora Pilar Aguilar: “El papel de las mujeres en el cine”. 24 de octubre.

- AMIGOS PARA SIEMPRE. Los árboles y sus compañeros los hongos. AUTORES: Textos de Juan Andrés Oria de Rueda Salgueiro. Director Cátedra de Micología Uva. Ilustraciones: Rocía Silva : Diseñadora de naturaleza, Ingeniero Forestal. 17 de diciembre.

- APRENDIZAJE COOPERATIVO CRÍTICO: Mucho más que una eficaz técnica pedagógica, del Dr. Anastasio Ovejero Bernal catedrático de Psicología Social de la Facultad de Ciencias del Trabajo del Campus de Palencia. 18 de febrero.

- FRACASO ESCOLAR Y REPRODUCCIÓN SOCIAL: LA CARA OSCURA DE LA ESCUELA del Dr. Anastasio Ovejero Bernal. 10 de abril.

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Se ha colaborado con diversas asociaciones de cooperación internacional y con programas de integración y acciones solidarias, destacando: Cruz Roja Española, Plena Inclusión Castilla y León, Asociación Palentina con el Pueblo Saharaui. Fundación San Cebrián, Hermanas Hospitalarias, Oficina para la Cooperación al Desarrollo de la UVA, Hombres Nuevos, Unicef.

- Colaboración con la Asociación Humanitas en:

VIII Operación Kilo-Uva – 19/12/2018

VII Jornada del Libro Solidario. 25/04/2019

X Jornada de Planta Solidaria. 14/05/2019

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## CONCIERTOS:

- Clásicos en Ruta. Noviembre 2018

- Concierto de Navidad a cargo de la JOUVA con el Coro de Voces Blancas de Valladolid. Diciembre 2018.

- Flamencos y Jazz en Ruta. Mayo 2019

- Concierto Fin de Curso a cargo del Grupo de Música Antigua de la UVA. Junio 2019

## EXPOSICIONES REALIZADAS EN EL CAMPUS DE PALENCIA

- Exposición “El ingenio invisible”. Del 13 al 20 de diciembre

- Exposición posters MEDFOR. Del 21 de enero al 3 de febrero.

- Exposición fotográfica. Igualdad de Género en la UVA. Del 4 al 18 de febrero.

- Exposición de carteles publicitarios contra diversos prejuicios. Del 28 de marzo al 12 de abril.

## EXPOSICIONES REALIZADAS EN LA CASA JUNCO

En el marco del programa de actividades culturales desarrolladas en la Casa Junco la comisión de Extensión Universitaria ha elaborado un programa artístico

universitario que atendiendo a criterios de calidad artística pretende igualmente visibilizar el patrimonio de la UVA.

- Retrospectiva de PILAR CENTENO. Del 25 de octubre al 11 de noviembre.

- Esculturas de ALBERTO GÓMEZ ASCASO. Del 19 de noviembre al 9 de diciembre.

- Caminos Convergentes de A. García Andrés. Del 14 de diciembre al 7 de enero.

- VERSIONADAS. (I Premio de creación contemporánea). Del 14 de febrero al 13 de marzo.

- POESÍA VIRTUAL. Del 10 de abril al 3 de mayo.

- Diarios de libertad. Maestras y pedagogas de la II República. Del 6 al 27 de mayo.

- Exposición Phallantia photo. Del 1 al 30 de junio.

COLABORACIONES CON DIVERSAS ACTIVIDADES DE LA CIUDAD

- Festival de Guitarra

- Pallantiaphoto

- Palencia Sonora

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En este curso 2018-19 se han desarrollado algunas actividades deportivas que tradicionalmente vienen organizándose en colaboración con el servicio de deportes.

1. CURSOS DE ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA (1º y 2º cuatrimestre)

- Gimnasio del Campus de la Yutera

- Gimnasios colaboradores:

Cronos/Pulsaciones/Dochang/Wifit

- Curso de Pádel (iniciación/perfeccionamiento)

2. PRÉSTAMO DE BICICLETAS: Número de bicicletas: 10- préstamo día 2 octubre 2012

3. COMPETICIONES:

3.1 Competiciones del 1er cuatrimestre:

- Trofeo Rector Fase Intercentros: entre facultades/ escuelas del campus de Palencia. Comienzo 16 octubre 2018

- Trofeo Rector Fase Distrito: entre los 4 campus de la Uva, PA-VA-SO- SG. 12 de marzo de 2019.

- Trofeo Rector de Universidades de Castilla y León. Organizado por la ULE.

- 29 y 30 de marzo 2019, en la que participarán los ganadores de la fase distrito en cada modalidad deportiva.

3.2 Competiciones del 2º cuatrimestre:

Trofeo San Isidro: competición interna del campus de Palencia, con modalidades deportivas mixtas, reducidas 3x3.... Para promover la práctica deportiva. Los equipos pueden formarse con alumnos de cualquier Centro. Comienzo de la competición el 3 de marzo de 2019.

Campeonatos España universitarios:

Convocados anualmente por el Consejo Superior de Deportes, en el que podrán participar alumnos federados de la universidad. Desarrollados a lo largo de los meses de abril y mayo. La representación del Campus de Palencia ha sido:

Joaquín Vilas Mosteiro (Fac. Educación). CEU Esgrima.

Raúl Toca Pedrajo (ETSIIAA). CEU Golf.

4. EVENTOS DEPORTIVOS:

4.1 Semana Blanca Universitaria:

Se llevó a cabo en el Pirineo Catalán-Francés entre el 3 y el 8 de febrero. Actividad destinada a toda la comunidad universitaria.

4.3: Actividad Física en el Medio Natural:

Rutas de montaña con diferentes niveles de dificultad, a cargo del club deportivo Fuentes Carrionas en colaboración con el Servicio de Deportes.

# 11 CAMPUS DE SEGOVIA



Universidad de Valladolid

## Infraestructuras

El 18 de julio se recibieron las obras de la segunda Fase del Campus María Zambrano. Además de los despachos para el profesorado, de los destinados a los equipos directivos de los centros y del Vicerrectorado y del personal funcionario y laboral adscrito, este espacio cuenta con un salón de actos con una capacidad en torno a las 375 localidades, un salón de Grados con una capacidad en torno a las 100 plazas y todos los laboratorios y espacios destinados a las actividades de prácticas docentes de todos los centros.

CENTRO	TITULACIÓN	FECHA
Escuela de Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	17 de mayo de 2019
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grados en: Turismo, PEC (Doble Grado), ADE, Derecho, Relaciones Laborales y Recursos Humanos	18 de mayo de 2019
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	25 de mayo de 2019
	+ Máster en Comunicación con Fines Sociales: Estrategias y Campañas.	24 de mayo de 2019
Facultad de Educación	Doble Grado	8 de junio de 2019
	Grado en Educación Infantil	8 de junio de 2019
	Grado en Educación Primaria	15 de junio de 2019

## Estudiantes

A lo largo del curso, las tres Facultades del Campus María Zambrano de la UVa en Segovia: Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Facultad de Educación y Escuela de Ingeniería Informática han contado con 2.273 estudiantes matriculados en las titulaciones de enseñanza formal reglada (523 de nuevo ingreso). A esto hay que añadir los casi 350 estudiantes que siguieron las actividades programadas por la Universidad de la Experiencia.

El Campus María Zambrano de la UVa en Segovia albergó a comienzos de curso la Jornada de Bienvenida que realizaron cada uno de los tres Centros el 10 de septiembre, y en los meses de mayo y junio se celebraron las ceremonias de Graduación de sus titulados. Actos de Graduación

El Campus María Zambrano muestra la implicación y compromiso de toda la comunidad universitaria en general y de cada uno de sus tres centros en particular: Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Facultad de Educación y Escuela de Ingeniería Informática, con el entorno geopolítico en el que se integra y tiene conciencia de su decisivo papel en la extensión de la educación, la cultura y la divulgación científica.

Nuestro Campus viene colaborando estrechamente con las grandes citas culturales que se producen en la ciudad de Segovia: Hay Festival, Muestra Europea de Cine de la ciudad de Segovia (MUCES), Festival Internacional de Títeres (Titirimundi), Jornadas de Periodismo en lo Global, integradas dentro de los Premios de Periodismo Cirilo Rodríguez.

Además de la oferta anterior, el Campus ha organizado y albergado más de 200 actividades relacionadas con la difusión del conocimiento en general.

Si tuviéramos que destacar los principales campos de actuación en los que han trabajado los tres centros y el Vicerrectorado de Campus, hay que destacar, en primer lugar, un ámbito de máxima relevancia como la lucha contra la violencia de género, con un total de 8 iniciativas repartidas a lo largo del curso, algunas de ellas en colaboración con el Área de Asuntos sociales de la UVa. Además de estas actividades hay que destacar que el Campus viene prestando su colaboración con la Fiscalía General del Estado en las jornadas de Coordinación entre violencia y criminalidad informática. Violencia contra las mujeres y contra los menores en Internet y aspectos

penales sustantivos y en la investigación tecnológica de estas conductas. Al mismo tiempo apoya a la Fiscalía de Segovia en las Jornadas de especialistas en violencia sobre la mujer.

En segundo lugar, es muy relevante el apoyo del Campus en todos aquellos aspectos que tienen que ver con la cultura musical. La Facultad de Educación ha servido como motor de este tipo de actividades, colaborando con la coral ágora. El Campus también ha colaborado con la Fundación Juan de Borbón proponiendo un ciclo de micro conciertos de la UVa llevados a cabo por estudiantes del conservatorio de Segovia. Además el Campus ha promovido el acuerdo suscrito por la UVa con la Fundación Katerina Gurska y ha sido la sede de los conciertos dados por la Junta de Cofradías y las bandas de Cofrades de Segovia, además de servir de sede un año más XXIII curso de canto coral.

En tercer lugar el Campus ha mostrado su compromiso con la solidaridad colaborando con diferentes ONGs como Cáritas, Manos Unidas, Cruz Roja, y especialmente con ADEPU, asociación formada por profesores y estudiantes de la Facultad de Educación y que viene desarrollando una ingente actividad en Ghana. Se han organizado jornadas. La Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación y la Escuela de Ingeniería Informática han desarrollado diferentes iniciativas de formación y difusión del conocimiento audiovisual, multimedia y transmedia. Cursos sobre cámara y edición de vídeo, sobre doblaje o el taller de cortometrajes de animación stop motion. "Herramientas audiovisuales para la sensibilización social". Y otros sobre la nube o las jornadas sobre el análisis de Malware y Ciencia de datos o la organización del Hacker Fest. y el primer Hackaton de Segovia.

Otras iniciativas han sido realizadas por el parque científico como el taller de branding y herramientas digitales o el taller de Desarrollo de aplicaciones web y el desarrollo de proyectos creativos y videojuegos o un seminario sobre Blockchain

Finalmente, hay que citar el éxito obtenido por los encuentros anuales de valores democráticos y fuerzas armadas, realizados en colaboración con la Fundación Valsaín y la Academia de Artillería de Segovia.

El Campus ha colaborado con las instituciones públicas, regionales y locales: Junta de Castilla y León, Diputación y Ayuntamientos de diversas localidades de la provincia, con especial énfasis en su relación con el Ayuntamiento de Segovia capital y con el de El Real Sitio de la Granja de San Ildefonso, así como con ACART (Academia de Artillería), UNED y la IE. Continuando con la política de buena relación, encuentro y convivencia con las instituciones educativas de Segovia. Esta colaboración se ha reflejado en numerosas iniciativas en las que se han visto implicados estudiantes de todas las titulaciones, tanto de grados como de postgrados.

Exposiciones/muestras:

Exposición Igualdad de Género en la UVa en relación con el 8M

Regando Desiertos con el corazón. Exposición fotográfica Exposición Mujeres Cineastas

Carteles Igualdad 8 M

Carteles y Fotos, mujeres en la Historia. Fotos Mujeres sin sombrero

Encontrar para encontrarnos

Cursos/Talleres:

Taller Blockchain, nuevos entornos digitales para nuevos entornos laborales

Curso de Iniciación al Teatro

Curso de Operador de Cámara de Vídeo

Cursos de Edición de Vídeo

Taller "Branding y herramientas digitales"

Taller "Buscando la mejor llegada al mercado"

Taller "Desarrollo de aplicaciones web y el desarrollo de proyectos creativos de videojuegos"

Taller "Prototipado Impresión 3D"

Taller "Háblame de ti: cuéntanos tu proyecto emprendedor. Elevator pitch"

Taller Visual thinking, Creatividad y visual thinking"

Talleres "Creatividad para emprendedores"

Diseño y Elaboración de Guías Docentes / Curso PDI

Curso Online "Recursos de Información TFG"

Talleres Musicales. Actos Santa Cecilia 2018

Talleres Animación a la Lectura

Obrador de Escritura Creativa

Taller para el manejo del gestor bibliográfico MENDELEY

Curso: Neuroeducación en el aula

Taller Marketing Digital

Taller de cortometraje de animación stop motion.

"Herramientas audiovisuales para la sensibilización social."

VII Curso de Doblaje

Transición hacia la docencia online (Curso PDI)

Diseño y Evaluación de Proyectos de Innovación Docente en la Universidad (PDI)

Taller de LaTeX

Formación Internacional en Design Thinking

Curso Creación de Videojuegos

Curso Photoshop

Lean Canvas con Luis Sendino

Itinerario OBus aplicaciones de videojuegos

Sesión de formación en la base de datos ORBIS

User Experience. Diseño de páginas web

VI Curso de Cooperación Educativa en África

Reanimación cardiopulmonar básica y manejo del DESA por personal no sanitario. (Curso PDI)

V Scratch Day Segovia

Igualdad y acciones contra la violencia de género: qué puedo hacer al respecto en mi vida personal, en la Universidad y en la sociedad (Curso PDI)

Materiales y sistemas audiovisuales para el apoyo a la docencia online o complemento de la presencia (Curso PDI)

Jornadas:

I Jornada de Seguridad y Defensa: Implicaciones de la Ciberdelincuencia para la Seguridad y Defensa Nacionales

Jornada Informativa ¿Quieres estudiar en el extranjero?

Jornada de Sensibilización sobre Derechos Humanos

Jornadas. Soberanía Alimentaria, Ecofeminismo, Economía Social y Agricultura Ecológica.

A lo largo de los meses de marzo y abril el Vicerrectorado del Campus ha coordinado y participado activamente en las visitas a los centros de la provincia de Segovia y la participación en otras convocatorias de orientación en Valladolid y Madrid con el objetivo de extender la información sobre sus estudios y orientar sobre el funcionamiento de la EBAU. En esta iniciativa han participado conjuntamente miembros del PAS y del PDI. Los orientadores y orientadoras, directores y directoras de estos centros han agradecido las visitas informativas, y se han mostrado muy satisfechos con la organización de las sesiones de bienvenida.

Más de 1.500 estudiantes de diferentes IES se han beneficiado de las sesiones de orientación, de información y de puertas abiertas, organizadas desde el Campus María Zambrano de la UVa en Segovia. Estas acciones han dado como resultado que se haya producido un aumento de más de un 8% en la incorporación de nuevos estudiantes en el curso en el conjunto del Campus y que alguno de los centros pueda superar el 11% de nuevos estudiantes en el curso 2019-2020.

Actividades de divulgación y extensión

Esta vocación de servicio público, muestra sensibilidad por los problemas que afectan a nuestra Comunidad y tiene como objetivo en el futuro contribuir a minimizar el fenómeno de la despoblación, con actividades que se puedan extender a toda la provincia de Segovia y otras localidades de la región. Para ello durante el curso se han mantenido conversaciones con diferentes instituciones que se espera tengan continuidad en el curso siguiente y den frutos antes de que finalice el año 2020.

Jornadas Periodismo 3.0 Asociación de periodistas de Segovia Google News Lab”  
 IV Jornada de Convivencia del Prácticum en Ghana  
 Semana de la Ciencia. Meriendas saludables  
 XV Protocolo y Organización de Eventos  
 Emprendimiento Verde, Rural y Social  
 II Jornada de medios: La planificación publicitaria en el entorno digital  
 Jornada Soporte Vital Básico  
 VII Encuentro de Valores Democráticos y Fuerzas Armadas. “Información y Seguridad”  
 Jornada “Una cultura de violencia contra las mujeres: de la representación mediática al feminicidio”  
 Proyecto Cine, derechos humanos y educación para la igualdad. Cineforum feminista “Alice Guy”. El Hilo de la Luna  
 I Jornada Ética y Publicidad Con-suma conciencia  
 III Jornadas VIRUP  
 Jornada Mujeres y Comunicación  
 III Jornadas de Cine y Psicoanálisis. El Deseo  
 Seminarios de Derecho Constitucional 2018-2019  
 Ciclo de Seminarios de Derecho Penal  
 Jornada abierta de Cooperación y Educación para el Desarrollo  
 Jornada Informativa Prácticum de Cooperación en Ghana  
 Jornada Salidas Profesionales para los alumnos del Grado de Derecho  
 VII Seminario Internacional de Historia Comuna  
 VIII Seminario Derecho Internacional Humanitario. “Las mujeres y los conflictos armados”  
 Proyecto ESTALMAT Castilla y León. XIV Encuentro de Primavera  
 Jornada de disciplinas artísticas como herramientas para la sensibilización social  
 Proyecto Cine, derechos humanos y educación para la igualdad. Cineforum feminista “Alice Guy”. Buda explotó por vergüenza  
 Jornadas de Formación STEM4MATH  
 XII Jornadas Periodismo en lo global  
 I Jornada de Literatura Infantil. Álbunes para la Inclusión  
 4th International Week  
 Third Chinese – Spanish Seminar on Cultural Economics Research. “Evaluation and economic impact of cultural industrial heritage”  
 Charlas:  
 Actividad IN+. An Introduction to Compiler Design  
 Actividad IN+. ¿Qué nos trae la nueva tecnología móvil 5 G?  
 Violencia de Género y Redes Sociales: Campañas y acciones desde la Comunicación  
 Comunicación y Violencia de Género. Escuela Municipal de Salud  
 Actividad IN+. Análisis de Malware y Ciencia de los Datos  
 Actividad IN+. ¿Cómo funciona la nube?  
 Actividad IN+. Clarity Trayendo el impacto social a los mercados financieros  
 Charla Zacarías de la Riva “La música en el cine de animación”

Actividad IN+. Analítica, algoritmos, datos y ética: preguntas que debemos hacernos  
 Charlas Pint of Science  
 Charla #DingoosTour19  
 Charla en el marco de la X Campaña de Seguridad Vial  
 Convocatorias / Concursos:  
 Premio Innovación Educativa UVa 2019  
 III Edición Poema Escondido  
 Hacker Fest: Hackathon Segovia  
 Conferencias:  
 El Delito de Violencia de Género. Medidas civiles a adoptar en su tramitación.  
 Conferencia de Lorenzo Petracco  
 Retos y Oportunidades para repoblar el mundo rural  
 Eventos:  
 Teatro Foro #hacemoscooperación  
 El “hogar” de una persona refugiada en la UVa. Tienda de Campaña Refugiados  
 Concierto de Navidad 2018 a favor de UNICEF. JOUVA y Coro Voces Blancas.  
 Proyección documental “Las sin sombrero”  
 Design Thinking challenge con Publicatessen  
 Agile Escape Room Educativo  
 Debate Político. Conoce lo que votas  
 V Feria de Empleo y Empresa de Segovia y Provincia. Tándem  
 Lectura del Manifiesto para la Supervivencia del Planeta  
 Jornada Puertas Abiertas  
 Makoroko / Obra de teatro  
 Microteatro  
 Concierto Fin de Curso. Grupo de Música Antigua Uva  
 XII Festival Internacional de Música Clásica  
 Graduaciones por cada Centro  
 Graduación XI Máster en Comunicación con Fines Sociales  
 Toma de posesión Amelia García  
 Congresos:  
 XI Publicatessen  
 XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa en Educación  
 Eventos post-congreso de IAMCR2019 Congreso anual de la Asociación Internacional para la Investigación de los Medios y de la Comunicación:  
 - Media Education Today: New Challenges, New Opportunities?  
 - Mobile Socialities  
 Otros:  
 Club de Lectura “El sueño creador” 1ª Sesión. El silencio de Raquel  
 Proyecto Humanos. Voluntariado UVa  
 40 Aniversario de la Constitución Española  
 Desayuno Solidario  
 Tertulias “busca la verdad”  
 Microconciertos en el Ágora  
 II Campus Tecnológico de Verano María Zambrano  
 Colocación de la bandera arcoíris de la diversidad sexual junto a Segoentende  
 Estancia de los docentes José Luis Parejo y María Ángeles Martín del Pozo en University College London

Claudia Gijago Madroñal galardonada en PubliFestival 2019  
 Silvia Segovia Romero crea el slogan de la nueva guía de la Uva  
 Alumnos de Publicidad participan en El desafío de la Academia

#### Actividad Institucional

En este sentido cabe destacar la firma de diferentes Convenios durante este curso, que a se añaden a los todavía vigentes firmados en cursos anteriores.

- Addenda al amparo del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y ANPE-Segovia Sindicato Independiente. (Curso 2018-2019). 28 Agosto 2018
- Convenio de Colaboración entre la UVa, el Ayuntamiento de Segovia, la Fundación Parque Científico UVa, el Colegio Profesional de Ingenieros en Informática de Castilla y León, Cognizant Technology Solutions Spain S.L. y Agile Spain, para la celebración del Hackerfest 2019. 18 Febrero 2019
- Convenio Marco de Colaboración entre la UVa y la Fundación Katrina Gurska para la Educación y la Cultura. 25 Febrero 2019
- Convenio Marco de Colaboración entre la UVa y la Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT). 25 Febrero 2019
- Anexo a la Addenda al amparo del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y ANPE-Segovia Sindicato Independiente. (Curso 2018-2019). 29 Marzo 2019
- Convenio de Colaboración entre el Excelentísimo Ayuntamiento de Segovia y la UVa, Campus María Zambrano en Segovia, para la elaboración puntual, necesaria y urgente de elementos comunicativos para la campaña de presupuestos participativos 2019. 24 Mayo 2019
- Convenio de colaboración entre la UVa y ANPE Segovia Sindicato Independiente para la Formación de Profesorado. 10 Julio 2019
- Convenio de Colaboración entre la UVa y la Fundación Katarina Gurska para la Educación y la Cultura. Doctorado. 19 Julio 2019

#### Biblioteca

La Biblioteca dispone de una colección bibliográfica de 58559 volúmenes. Además del fondo de monografías, disponemos de 2124 audiovisuales, 79 títulos de publicaciones periódicas en curso de recepción, más diversos materiales como tesis, proyectos fin de carrera, microfilms, etc.

La colección se ha incrementado este curso en 1183 ejemplares, de los cuales 1066 han ingresado por compra, y 116 por donación.

Repositorio Uvadoc: durante el curso se han introducido un total de 62 Trabajos Fin de Grado.

- Préstamo domiciliario: 20485 préstamos, de los cuales el servicio más demandado es el préstamo

de monografías, con 10547 préstamos, seguido de portátiles, con 9338 préstamos.

- Préstamo intercampus: el que se realiza entre las distintas bibliotecas de la Universidad. Este curso se han solicitado 559 monografías y 60 artículos de revista, y se han suministrado 306 monografías y 35 artículos de revista.
- Préstamo interbibliotecario: solicitudes a otras bibliotecas universitarias españolas y extranjeras: 27 libros y 68 artículos. Suministrados: 21 libros y 18 artículos.
- Ayuda al investigador/PDI: durante este curso 2018/19 Se han realizado un total de 33 asesoramientos a Personal Docente e Investigador para optar a acreditaciones y/o sexenios

Desde este servicio se lleva a cabo formación presencial y virtual para alumnos de grado (distintas titulaciones) y también para el PDI con diferentes talleres, además colabora con los 3 Centros en algunas de sus actividades formativas. Además de su Taller de Lectura y las exposiciones que han tenido lugar en la sala habilitada a tal efecto. Actividades ya mencionadas en la relación de eventos del Campus.

#### Deportes

Durante el curso se ha mantenido la estructura del programa deportivo ofertado en los cursos anteriores.

- En el bloque de Ocio y salud Incluye propuestas deportivas desarrolladas a lo largo del curso y con una frecuencia de participación que oscila desde un día por semana a cinco días por semana. Todas ellas desarrolladas de lunes a viernes. Dicha servicio se presta mediante contratos menores con diferentes empresas y entidades deportivas de la ciudad de Segovia y el propio Servicio de Deportes.

Las actividades ofertadas fueron: HIT, natación, zumba, cardio-tónico, ciclo, boxeo, bailes latinos, musculación deportiva, yoga y pilates.

- En el bloque competiciones, mantuvo su esencia con la organización de las competiciones habituales Trofeo Rector y Trofeo Primavera.

El Trofeo rector fue apoyado por las Escuelas deportivas universitarias como estrategia de promoción de las actividades deportivas de competición especialmente entre el género femenino.

Dentro de este bloque señalamos los equipos municipales de fútbol sala masculino y femenino y el equipo de esgrima regional, este último con escasa participación en las competiciones federadas.

- Bloque de “Uni-Aventura” se mantuvo con la dinámica del pasado curso, con la celebración de una actividad al mes en jornada de sábado por la mañana. En este curso de las propuestas ofertadas fueron:

Cano-orientación- 21 participantes; Raquetas de nieve- 15 participantes; Escalada- 5 participantes; Semana blanca UVa 70 participantes, 45% correspondieron al Campus de Segovia

- Bloque de Escuelas deportivas, este se inició con una amplia oferta incluyendo propuestas como: tenis de

mesa, bádminton, voleibol, baloncesto, fútbol sala, tenis/pádel, triatlón. Estas escuelas son una estrategia para aumentar la participación femenina en el bloque de actividades de competición. Dicha estrategia confirmó su viabilidad al conseguir por primera vez representación en todas las disciplinas masculina y femenina en la fase de distrito del Trofeo Rector.

- Bloque Eventos deportivos, en este bloque se incluyen los eventos organizados directamente por el Servicio de Deportes como aquellos eventos en los que la Universidad colabora proyectando su imagen de marca:

del Campus de Segovia con una dotación de 750€ para el desarrollo de los diferentes programas y propuestas de actividades llevadas a cabo a lo largo de este curso.

El número total de alumnos matriculados en el curso fue de 2405, de los cuales 1502 corresponde al género femenino y 903 al género masculino. Datos muy similares a los del pasado curso, por lo que podemos adelantar que los índices de participación se mantendrán con respecto al pasado curso en unos niveles similares. El pasado curso, el total de participaciones se estableció en un total de 1285. El total de participantes se ha situado en 592



UVa-Running-Race, mantuvo su formato de la pasada edición, celebrándose en esta ocasión durante el mes de octubre. En esta ocasión participación un total de 125 personas de las cuales más del 40% fueron estudiantes universitarios.

Colaboraciones: media maratón de Segovia, Carrera fin de año de Segovia, Marcha Cruz Roja de Segovia, Carrera Monumental de Segovia, I Vuelta BTT provincia de Segovia (suspendida)

Los espacios utilizados para el desarrollo del programa deportivo universitario fueron la sala polivalente del Campus, utilizada de manera íntegra en la jornada de tarde por el Servicio de Deportes, así como las dependencias de las Instalaciones de la piscina municipal José Carlos Casado, Espacio Tierra y el gimnasio Victoria –adquirió la denominación de gimnasio universitario-, así como las instalaciones deportiva cedidas en precario por el Instituto Municipal de Deportes.

El uso de estas estaba adscrito al convenio de instalaciones formalizado entre la Universidad de Valladolid y el Instituto Municipal de Deportes. Dicho convenio regulaba una reducción del 80% respecto a la tasa de precio público y horas asignadas a la Universidad por parte del Instituto Municipal de Deportes. Convenio que se hizo extensible para los cursos 18/19.

Además de esto se prorrogó en diciembre la suscripción del convenio con la Fundación Caja Rural de Segovia en concepto de colaboración con el Servicio de Deportes

usuarios, correspondiéndose con el 24.5% de población estudiantil. La participación se sitúa por debajo del nivel del 30% establecida por el Servicio de Deportes.

Por género la participación correspondió a 311 mujeres (21.4%) y a 281 hombre (29.3%)

Dentro de estos porcentajes de participación debemos contemplar a los usuarios externos que acudieron al programa deportivo, bien por la condición de familiar de miembros del colectivo PAS-PDI, miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos, por la condición de docentes colaboradores con la Facultad de educación de Segovia o bien por miembro de la comunidad Universitaria UNED-SG y Academia de Artillería.

En términos económicos el programa deportivo cuenta con la financiación de 20.000€ por parte del presupuesto del Servicio de Deportes y de un total de 3000€ correspondientes a las aportaciones del Vicerrectorado y los centros del Campus de Segovia, a lo que debemos sumar las cuotas de participación de los equipos Universitarios y la colaboración establecida por la Fundación Caja Rural de Segovia.

## 13 CAMPUS DE SORIA



Universidad de Valladolid

## Actividad Académica

- Inauguración Taller de Agricultura Ecológica. (13 de septiembre).
- Asistencia al acto de inauguración del curso en Valladolid. (14 de septiembre).
- Inauguración de la Jornada Emprendimiento y Erasmus Plus. (25 de septiembre).
- Inauguración I Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes. (26 de septiembre).
- Asistencia al acto de Inauguración del Curso en Palencia. (27 de septiembre).
- Inauguración lectura continuada libro Harry Potter. (9 de octubre).
- Presentación del libro: Impacto social y económico del Campus Universitario Duques de Soria, coordinado por D. Jesús Bachiller Martínez, profesor del Campus Universitario Duques de Soria. (9 de octubre).
- Asistencia al Acto de presentación trabajos Fin de Grado. (19 de octubre).
- Inauguración de la II Semana de los Cuidados Paliativos. (22 de octubre).
- Clausura Cátedra Caja Rural. (5 de noviembre).
- Inauguración Jornada de la Ciencia. (12 de noviembre).
- Inauguración Jornada de Emprendimiento y Enfermería. (12 de noviembre).
- Inauguración del Curso del Signo al Símbolo. (19 de noviembre).
- Clausura de la XXIV Edición del Mes de la Salud. (19 de noviembre).
- Inauguración de la Jornada de Sostenibilidad. (20 de noviembre).
- Inauguración de la Reunión Balance del Programa de Apoyo al Emprendimiento. (31 enero).
- Presentación de programa de Prácticas jóvenes titulados. (13 de febrero).
- Presentación libro "Enfermedades raras" del profesor del Campus de Soria D. Juan Romay. (28 de febrero).
- Celebración de la Jornada de Puertas Abiertas con la participación de 500 alumnos, repartidos en dos turnos. (14 de marzo de 2019).
- Iniciación contabilidad estudiantes BIE Antonio Machado. (21 de marzo).
- Presentación del libro "Moda y Creatividad" de la profesora Lourdes Cerrillo. (28 de marzo).
- Entrega de premios Olimpiada Economía. (1 de abril).
- Jornada de Puertas Abiertas para padres. (6 de abril).
- Inauguración Jornadas de Empleo y Emprendimiento. (10 de abril).
- Inauguración primer encuentro grandes problemas de Europa. (11 de abril).
- Entrega de premios en la actividad del Campus de Soria Desafío UVA. (27 de abril).
- Entrega de diplomas BIE. (2 de mayo).
- Festival de Divulgación Científica, Pint of Science. (21 de mayo).
- Presentación del libro "Microrredes eléctricas" del profesor del Campus de Soria, D. Luis Hernández

Callejo. (21 de mayo).

- Entrega de premios Trofeo Campus Universitario. (13 de junio).
- A lo largo del curso el Sr. Rector ha asistido al Campus de Soria en cuatro ocasiones.
- También han asistido el Sr. Vicerrector de Patrimonio e Infraestructuras, la Sra. Vicerrectora de Estudiantes, el Sr. Vicerrector de Investigación, el Sr. Vicerrector de Ordenación Académica, la Sra. Vicerrectora de Palencia, el Arquitecto de la UVA, la Secretaria General y la Defensora de la UVA.
- Actos de despedida y clausura de los cursos académicos de la Facultad de Enfermería, la Facultad de Educación, la Facultad de Fisioterapia, la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo, la Facultad de Traducción e Interpretación, la Escuela de Ingenierías de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía y la Universidad de la Experiencia.

## Actividad Institucional

Se ha fomentado la relación del Campus con las Instituciones Locales, Provinciales y Regionales.

- Asistencia Actos festividad Nuestra Sra. de la Merced. (24 de septiembre).
- Asistencia Acto Homenaje al Hispanismo Internacional. (26 de septiembre).
- Asistencia Día del Patrón de la Policía Nacional. (3 de octubre).
- Asistencia Acto Guardia Civil. (12 de octubre).
- Asistencia Gala Conmemorativa del 40 aniversario de FOES. (19 de octubre).
- Asistencia Congreso Soria Gastronómica. (22 de octubre).
- Asistencia a la Inauguración de Soria Saludable. (22 de octubre).
- Asistencia a los Desayunos de FOES, (23/11/18, 1/02/19, 20/03/19, 25/03/19).
- Reunión con la Asociación Parkinson. (4 de diciembre).
- Reunión con la Asociación ANDE. (5 de diciembre).
- Reunión con la Asociación de la Barriada. (12 de diciembre).
- Reunión con el rector, Secretario General de la FDS, José M<sup>a</sup> Rodríguez-Ponga y el Delegado de la FDS en Soria, José M<sup>a</sup> García Hernández. (14 de diciembre).
- Asistencia Patronato FDS con Rector a Madrid. (19 de diciembre).
- Asistencia Acto conmemorativo del 195 aniversario creación Policía Nacional. (11 de enero).
- Encuentro Internacional THINK EUROPE: Compromiso 2030. Ciudades Intermedias claves del desarrollo. Soria. (16 enero).
- FOES Presentación informe sobre fiscalidad. (15 de febrero).
- Visita Decana y alumnas Facultad de Osaka. (15 de febrero).
- Visita Obispo Abilio Martínez Varea (20 de febrero).
- Jornada contratación sector público. FOES. (22 de

febrero).

- Asistencia a la presentación del libro Zorrilla y la Cultura Hispánica. (28 de febrero).
- Asistencia a la Exposición "El catastro de ensenada y la Soria de la Ilustración". (4 de marzo).
- Asistencia a la entrega de premios Numancia heraldo Diario de Soria. (7 de marzo).
- Asistencia al Centro Internacional de la Cultura Escolar en Berlanga de Duero. (8 de marzo).
- Asistencia acto inaugural sede ANTIGONA. (18 de marzo).
- Asistencia al curso Iniciación contabilidad estudiantes BIE Antonio Machado. (21 de marzo).
- Asistencia 5ª Reunión de Primavera El Hueco. (22 de marzo).
- Asistencia Conferencia Círculo Filosófico Soriano. (22 de marzo).
- Clausura de la Semana Francesa. (24 de marzo).
- Clausura la exposición Marqués Ensenada. (27 de marzo).
- Asistencia al Concierto Arte Sonado. (4 de mayo).
- Asistencia a la Charla de Raquel Barrio Onrubia "La Necrópolis Judía". (17 de mayo).
- Inauguración de la Jornada "Agricultura, ganadería y caza: compatibilidad con la conservación del medio ambiente". (29 de mayo).
- Asistencia al "Día de la Subdelegación de Defensa". (31 de mayo).
- Asistencia al Seminario sobre periodismo y despoblación en El Burgo de Osma. (12 de junio).

en el Burgo de Osma. (22 de julio).

- Firma del Convenio con la Fundación Duques de Soria. (17 de marzo).
- Firma del Convenio con la Diputación Provincial de Soria. (24 de abril).
- Firma del Convenio con el Ayuntamiento de Soria. (4 de junio).
- Firma del Convenio con el Club Deportivo Numancia. (5 de junio).

## Actividades culturales

- La actividad cultural ha recibido un fuerte impulso, en colaboración con el Ayuntamiento de Soria, el campus ha sido sede de numerosas actividades relacionadas con el cine, proyecciones, exposiciones, jornadas culturales novedosas, conciertos, actuaciones de teatro, etc.
- Colaboración con la Campaña donación de sangre. (7 y 8 de noviembre y 6 y 7 de marzo).
- Colaboración con la UNED en la proyección de una película por semana a lo largo de todo el curso académico.
- Exposición fotográfica Tierra sin males. (noviembre-diciembre).
- Conciertos de Navidad y de Primavera del Coro Universitario Duques de Soria.
- Apoyo al Certamen de Tunas. (12 y 13 de octubre).
- Exposición fotográfica Igualdad de género. (febrero).
- Colaboración en la organización del Evento Rompedoras. (6 de marzo).
- Actuación grupo de teatro Magisterio. (25 de marzo).



- XXVIII Reunión SEÑ - Invitación miembro del comité de honor. (20 de junio).
- Asistencia a la Comisión Provincial Formación calidad e Innovación. (3 de julio).
- Asistencia a la Inauguración del Curso Duques de Soria. (3 de julio 2019).
- Visita a la Prisión Provincial de Soria e Intercambio de ideas con su Director para acciones futuras. (7 de julio).
- Asistencia a la inauguración de los cursos Sta. Catalina

## Actividades deportivas

- Desde el punto de vista deportivo, se ha ampliado la oferta de actividades con la celebración de la Semana Europea del Deporte del 24 al 27 de septiembre de 2018 con una alta participación, sobre todo en las jornadas de puertas abiertas de las actividades que ofertamos para esta temporada.
- En este curso han participado 1178 personas en las actividades organizadas desde el Servicio de Deportes lo que muestra una bajada en la práctica deportiva

en el campus comparando con el curso anterior; respecto al género, el 42,9% de la participación ha sido masculina y el 57,1% femenina. En este aspecto hemos experimentado un incremento considerable en la participación femenina con respecto al curso.

- Las competiciones del Trofeo Rector han contado con 325 inscripciones y el Trofeo Campus con 241, han sufrido una bajada considerable con respecto a los valores del año anterior. Estos modelos competitivos fomentan la superación, el juego limpio y la sana competición entre los participantes; el Trofeo Rector desde modalidades deportivas clásicas y regladas, y el Trofeo Campus de Soria desarrollando formatos de juego reducidos con normativa simplificada que permite el fomento del deporte inclusivo. Otro aspecto de las actividades competitivas es la participación en los Campeonatos de España Universitarios, en él han participado cuatro estudiantes masculinos en la modalidad de Voleibol, un estudiante masculino en Triatlón, dos estudiantes en la modalidad de Natación y un estudiante en la modalidad de Atletismo, obteniendo medalla de Oro en Voleibol masculino, medalla de bronce en atletismo (5.000m).

- Los cursos de actividad física se orientan hacia el bienestar físico, la salud y el ocio, abarcando desde actividades con base musical, hasta programas para potenciar mejoras en salud o los cursos de iniciación deportiva. Durante este curso académico se han mantenido los cursos de actividad física en el Gimnasio del Campus Universitario Zumba, Fitness Total y entrenamiento en suspensión, Pilates y SoftGym. Este año como novedad se ha añadido la actividad de Yoga, que ha tenido muy buena aceptación por parte de la comunidad universitaria. En el segundo cuatrimestre se experimentó una ligera baja de inscripciones.

También se ha organizado el Desafío UVa y MiniOrienta UVa, carreras que se han celebrado de manera conjunta el 27 de abril, con una participación de 156 personas.. Una de las características de este evento en el medio natural es la alta participación de la Comunidad Universitaria, 54 inscritos, de los cuales la mayoría eran de género femenino. Cabe destacar la colaboración de patrocinadores que ha permitido financiar parte de los gastos que suponen este evento.

Como novedad este año, y gracias a la colaboración económica por parte de la Cátedra de Conocimiento e Innovación de la Caja Rural de Soria, se han contratado autobuses para el desplazamiento de los participantes que no disponen de vehículo para ir y con hinchables para hacer más atractivo, aun si cabe, las pruebas a superar tanto para adultos como para niños.

El Campus de Soria ha realizado una fuerte apuesta por la movilidad sostenible con el servicio gratuito de alquiler de bicicletas, gestionado desde el Servicio de Deportes. Este Servicio está siendo un éxito puesto que la demanda de préstamo de bicicletas está superando ampliamente el número de ellas disponibles 35 solicitudes frente a 15 bicicletas disponibles.

Durante el último curso académico se ha trabajado activamente para tratar de impulsar la actividad del Campus de Soria. Se han visto mejorados los diferentes servicios que recibe la comunidad universitaria mediante la colocación de tomas de corriente y mobiliario en diferentes aulas. Así mismo, se ha instalado una fuente refrigerada en aula A, primera planta, se han colocado varias papeleras en el exterior del Campus y se ha pintado en varias fachadas, entre ellas la entrada principal. También se ha puesto en marcha el enlace de fibra óptica con el huerto solar, para la recogida de datos de los diferentes sensores que allí se encuentran, y que sirve para la investigación que está llevando a cabo el profesor D. Luis Hernández Callejo

# 14 SECRETARÍA GENERAL



Desde el Área de Modernización Administrativa de la Uva, se trabaja para lograr una gestión universitaria más «moderna», impulsar la «transformación digital» de la UVa, fortalecer el cumplimiento normativo, especialmente en materia de transparencia y protección de datos, y contribuir a la mejora regulatoria.

En estrecha colaboración con el Servicio de Secretaría General, durante este curso académico se han llevado actuaciones en los siguientes ámbitos:

#### 1. SIMPLIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y GENERALIZACIÓN DE LA e-ADMINISTRACIÓN

Objetivo: Impulsar reformas que desburocraticen la Universidad, simplifiquen los procedimientos y faciliten la realización de los trámites. Cumplir con las exigencias legales en materia de acceso electrónico a los servicios universitarios, firma electrónica, registro electrónico, gestión administrativa y documental, interoperabilidad, seguridad de la información y archivo de documentos.

Se ha incrementado el número de trámites que pueden efectuarse en la sede electrónica:

- Abono de tasas de las actividades deportivas.
- Certificado de colaboración en formación práctica en el Grado de Enfermería.
- Solicitud convocatoria de contratos posdoctorales senior.
- Presentación de solicitudes a pruebas selectivas de Profesorado funcionario y laboral.

Además, se ha trabajado, en colaboración con el STIC, para que aumenten los procedimientos cuya tramitación puede realizarse completamente online. Resulta especialmente destacable el trabajo efectuado para facilitar que, mediante Resolución Rectoral, se establezca el uso de medios electrónicos, con carácter obligatorio, en:

- La convocatoria del Concurso nº 2019/06 para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios.
- Las convocatorias de contratación de profesorado con carácter de urgencia.

Para promover el empleo de medios electrónicos en las relaciones entre la comunidad universitaria y los órganos de la Universidad, se ha generalizado su uso mediante:

1. La elaboración de las actas digitales por los órganos colegiados (que exigía la modificación del Reglamento por el que se regula la utilización de medios electrónicos por los órganos colegiados de la UVa).

2. La aprobación de un Reglamento de notificaciones y comunicaciones electrónicas, que entrará en vigor el 1 de octubre de 2019.

3. El desarrollo de un Registro Unificado de Solicitantes (RUS), para permitir que los usuarios que se registren en el RUS puedan acceder electrónicamente a los trámites y actuaciones determinados para los que se

haya habilitado este sistema.

4. La implantación del sistema de registro GEISER en el que estamos actualmente inmersos, en fase de pruebas. Es una aplicación de gestión del Registro creada por la AGE, que ofrece una solución integral de registro, prestada en modo nube y que proporciona los servicios de: registro electrónico, registro presencial e intercambio de registros internos y externos (a través de la plataforma del Sistema de Interconexión de Registros, SIR). Se han definido ya las oficinas general y auxiliares de asistencia en materia de registro en sustitución del registro general y registros auxiliares, para acotar sus funciones y dotarlas de medios técnicos. Se han efectuado cursos de formación presencial y se han elaborado materiales autoformativos para desarrollar las competencias del personal de administración y servicios responsables del registro.

5. Redacción de un nuevo reglamento de Administración electrónica que sustituya al Reglamento por el que se implantan los medios electrónicos en la UVa de 2012, que actualice la regulación y regule el nuevo sistema de Registro.

Se ha trabajado también en materia de interoperabilidad entre Administraciones públicas, con el objetivo de no solicitar a la comunidad universitaria datos que estén a disposición de los servicios o que puedan obtenerse a través de los acuerdos de interoperabilidad. Hemos iniciado, mediante la revisión del «Catálogo de Procedimientos», el proceso para que todos los procedimientos administrativos de la UVa se sincronicen con el Sistema de Información Administrativa (SIA) de la Administración General del Estado, con el objeto de facilitar el acceso de todos interesados y la interoperabilidad.

#### 2. TRANSPARENCIA

Objetivo: Garantizar el cumplimiento de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno y de la Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León.

Para aumentar la transparencia y contribuir a la rendición de cuentas de la actividad de gobierno, se han mejorado notablemente tanto el aspecto como los contenidos del Portal de Transparencia de la UVa, accesible a todos los ciudadanos, intentando que la información proporcionada sea visible, actual, completa, comprensible y accesible. La mejora constante de los indicadores de transparencia ha tenido sus frutos. En el último año, hemos conseguido consolidar la posición de liderazgo de la UVa no solo en el ranking de transparencia de Universidades españolas, sino también en el de Administraciones Públicas. En los resultados publicados en enero de 2019 la UVa alcanza el 2º puesto en transparencia nacional de entre las casi 700 administraciones públicas, universidades incluidas, analizadas por DYNTRA.

En línea con los postulados de la transparencia, se ha desarrollado un nuevo Portal de Análisis de Indicadores y Prospectiva, en el que hacen públicos los resultados de la UVa en los distintos rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad, con formatos reutilizables, gráficos e infografías, para dotar de mayor claridad a los contenidos y facilitar su comprensión. En colaboración con el Director de Análisis de Indicadores y Prospectiva, se viene participando en la definición de los contenidos del Portal y en la elaboración de un documento general de posicionamiento de la UVa en los rankings. Para mejorar las relaciones institucionales con las entidades que elaboran los rankings, se ha asistido a unas jornadas celebradas en Barcelona por la Fundación CyD y al Times Higher Education Europe Student Success Forum en Madrid. Asimismo, hemos presentado un poster titulado “Buying green at Universities: A Handbook on Green Public Procurement at the University of Valladolid (Spain)”, en el 5th International Workshop on UI GreenMetric World University Rankings, celebrado los días 14 y 15 de abril de 2019 en Cork (Irlanda).

#### 3. PARTICIPACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO

Objetivo: Hacer de la participación una pieza fundamental del sistema democrático y del gobierno de nuestra Universidad.

Para favorecerla, hemos creado un nuevo Portal de Participación y Gobierno Abierto que fomenta la implicación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. Dentro de este Portal, hemos diseñado un «espacio de participación» en el que se ponen en conocimiento de toda la comunidad universitaria los proyectos normativos en tramitación, para recabar la opinión de los afectados por la futura norma, en cumplimiento del art. 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. A lo largo de este curso, se han efectuado 11 consultas públicas previas y 8 proyectos normativos se han sometido al trámite de audiencia e información públicas.

Además, en el mismo espacio de participación, hemos incluido un formulario de nuevas propuestas con el objetivo de que la comunidad universitaria pueda hacernos llegar online nuevas iniciativas.

Otro avance en materia de gobierno abierto es la elaboración del Boletín Institucional Rúbrica en el que mensualmente se recogen los acuerdos de los Órganos Colegiados, nombramientos, convocatorias y concursos, así como la información de carácter institucional que pueda resultar de interés.

#### 4. MEJORA REGULATORIA

Objetivo: Sistematizar la producción normativa de la UVa conforme a criterios de calidad normativa.

Se trabaja en colaboración con la Secretaría General y los Servicios Jurídicos, en la formulación de una Guía para la elaboración de normativas en la Universidad de Valladolid, que especifique los pasos a seguir para la aprobación

de las normas en nuestra Universidad, incluyendo los mecanismos de participación a los que antes se hacía referencia.

#### 5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Objetivo: Adaptar los convenios universitarios a las exigencias de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (LRJSP).

Se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Actualización de la «guía de convenios» y de los modelos y formularios de convenios tanto generales como específicos, para simplificarlos y facilitar su gestión. Accesibles a través de la página web de convenios.
- Estudio de la adecuación de los convenios suscritos con anterioridad a la entrada en vigor de la LRJSP, especialmente en lo relativo a su vigencia y al régimen transitorio que establece su disposición adicional octava.

#### 6. PROTECCIÓN DE DATOS

Objetivo: Garantizar el derecho a la protección de datos y dar cumplimiento tanto al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y el Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de sus datos personales y a la libre circulación de estos datos (RGPD), como a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).

Somos conscientes de que la transformación digital de la Universidad debe ir acompañada de una protección de datos moderna y que garantice el derecho a la privacidad. El RGPD y la LOPDGDD introducen nuevas obligaciones y nuevas figuras jurídicas tales como evaluaciones de impacto, registros de actividades de tratamiento, notificaciones de violaciones de seguridad, y principios como el de «responsabilidad proactiva» que exige una actitud consciente, diligente y proactiva por parte de las organizaciones frente a todos los tratamientos de datos personales. En colaboración con nuestro Delegado de Protección de Datos y nuestro Responsable de Privacidad venimos trabajando en los últimos meses en la adopción de una estrategia corporativa de seguridad y usabilidad de los servicios públicos digitales que aumente la confianza en ellos y fomente su uso. Todos los avances en la materia, se hacen públicos en nuestra web de protección de datos. Entre los más significativos:

- Redacción de la política de protección de datos de la UVa.
- Instrucción 1/2019 de la Secretaría General de la Universidad de Valladolid sobre la publicación de las calificaciones en relación con la protección de datos personales
- Instrucción 2/2019, de la Secretaría General de la Universidad de Valladolid, sobre identificación de los interesados en la publicación de actos administrativos y en las notificaciones por medio de anuncios.
- Tutorial para la firma de documentos mediante el Port@ firmas de la UVa, que permite firmar digitalmente sin que

aparezca el DNI.

- Registro de Actividades de Tratamiento (RATUVa), aprobado por el Consejo de Gobierno de 24 de julio de 2019.
- Protocolo de actuación para adicionar, modificar o excluir actividades de tratamiento de datos personales en el RATUVa.
- Se ha trabajado en el desarrollo de un aplicativo para la firma institucional del correo electrónico, que incorpore la política de privacidad, así como en la elaboración de Protocolos de protección de datos en materia de investigación, eventos, realización de prácticas, videovigilancia, etc.

#### 7. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Objetivo: Potenciar la responsabilidad social con el fomento de los principios de igualdad, cooperación, sostenibilidad y respeto al medio ambiente  
En los últimos meses se han desarrollado actuaciones para:

- Coordinar las acciones de los distintos servicios y unidades para la consecución de la agenda de desarrollo sostenible.
- Actualizar la Guía de Compra Pública Verde de la UVa a la nueva Ley de Contratos del Sector Público, para integrar en los pliegos de contratación cláusulas medioambientales.
- Impulsar la elaboración de una Memoria de responsabilidad social y medioambiental.

#### 8. ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Objetivo: Elaborar estrategias para conocer hacia dónde se debe hacer evolucionar el entorno tecnológico de la gestión universitaria.

Se ha trabajado para coordinar las acciones del Servicio de las TIC con las unidades tramitadoras, que constituyen la palanca necesaria para hacer del cambio digital una realidad.

produce la creación de la Dirección técnica en materia de privacidad. Asimismo, se formaliza una alianza con el Instituto Universitario de Investigación de Robótica y Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad de Valencia, quien ejercerá formalmente la labor de delegado de protección de datos de la Universidad de Valladolid. Debido a la estrecha relación con el ámbito del derecho administrativo y el tecnológico, se han establecido fuertes sinergias con la Dirección del área de modernización administrativa y el Servicio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Consideradas de modo global, las funciones realizadas se centran en la verificación del cumplimiento normativo sobre protección de datos en las actividades desarrolladas por la UVa. La Universidad comprende un nutrido y heterogéneo catálogo de tratamientos de datos que ha de ser objeto de adaptación. Para ello se ha confeccionado la documentación exigible y se han revisado procedimientos existentes o de nueva creación. En una primera iteración se ha puesto énfasis en las tareas desarrolladas por las áreas funcionales de los servicios centrales, en iteraciones sucesivas se incidirá en las restantes.

Las principales actividades pueden resumirse en:

1. Elaboración de la política de privacidad de la UVa.
2. Revisión de tratamientos declarados a la AEPD.
3. Revisión y adaptación de contratos.
4. Atención a consultas específicas, con la elaboración de informes en su caso.
5. Revisión y adecuación de proyectos de investigación a la normativa.
6. Atención a solicitudes de ejercicio de derechos de particulares.
7. Revisión y adecuación de convenios.
8. Elaboración de contratos de encargo de tratamiento circunscritos a determinados contratos que así lo requieren.

#### MEMORIA ACTIVIDADES DE PROTECCIÓN DE DATOS CURSO 2018-2019

La actividad desarrollada en materia de protección de datos se intensifica a partir de julio de 2018, cuando se

9. Análisis del impacto de brechas de seguridad y despliegue de protocolos y medidas encaminadas a su solución. Presentación de documentación si es el caso ante la Autoridad de Control en materia de protección de datos y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

10. Revisión de medidas para la adaptación al Esquema Nacional de Seguridad.
11. Revisión y adaptación de convocatorias de becas, ayudas, subvenciones, actividades y eventos.
12. Revisión de aplicaciones informáticas para su adecuación a la normativa.
13. Elaboración del Registro de Actividades de Tratamiento de la UVa (RATUVa) y procedimiento para declaración de tratamientos de datos.
14. Publicación de instrucciones relativas a la protección de datos.

#### MEMORIA STIC CURSO 2018/2019

##### CONTABILIDAD ANALITICA

1. Implantación de CANOA.
2. Generación del Modelo de Costes 2017 para la UVa.
3. Adaptación de ese Modelo a la Aplicación de Universitat XXI Económico, Modulo Contabilidad Analítica. Reparto 2017

##### RECURSOS HUMANOS

1. Solicitud de transformación de plazas
2. Comisiones de profesorado plazas CDOC
3. Marcaje remoto desde el portal del empleado
4. Comisiones de profesorado plazas PAYUD y PRAS
5. RPT PAS
6. Elecciones Sindicales
7. Mantenimiento del personal externo:
  - Investigadores Externos
  - Institutos Universitarios
8. Para el personal de Investigación.
  - Control Horario
  - Gestión de Ausencias desde el portal del empleado
  - Gestión de Marcajes desde el portal del empleado
9. Mantenimiento de los días de patrón – para publicación en y control de los mismos.
10. Consulta de Comisiones Servicio Proyectos Investigación desde el Portal Empleado
11. Acceso a Recibo Nomina y Certificado Retenciones del Personal Externo a la UVA desde el portal.
12. Cambios en la aplicación de acción social adaptándose a la normativa.
13. Cambio en el mantenimiento de los calendarios de los empleados, para que se genere a partir del calendario de la provincia.

##### CAMPUS VIRTUAL

1. Análisis de carga del curso 2019-2020: Grado, Máster, Títulos propios, UP. Millán Santos, Actividades formativas de la Escuela de Doctorado
2. Análisis del cierre del curso 2018-2019 en campus virtual y su volcado al servicio de cursos anteriores
3. Análisis y reprogramación del desarrollo propio SyncDBO para la migración de la sincronización de moodle con títulos propios desde SQL Server a Oracle
4. Análisis y reprogramación del desarrollo propio para la generación de estadísticas con objeto de incorporar Turnitin por Compilatio y ajuste de métricas de google

analytics

5. Análisis y reprogramación del desarrollo propio SyncDBO para incorporar al campus virtual los alumnos interuniversitarios de SIGMA en grado y máster
6. Programación nueva de utilidad para detectar usuarios corporativos sin email en campus virtual e incorporación del dato cuando éste se encuentra presente en LDAP
7. Análisis y programación de nueva utilidad para eliminar archivos de backup obsoletos en cursos virtuales y estudio de estrategia para realizar un backup automático de los cursos virtuales de grado, máster y títulos propios
8. Análisis y programación de nueva utilidad para borrado del curso académico a través de las tareas ad-hoc y programadas de moodle
9. Prueba y decisión técnica de los módulos “treasure hunt” y “offline quiz” solicitados por profesores
10. Estudio del contenido de archivos subidos a la plataforma en colaboración con bibliotecas para la CRUE
11. Estudio de la infraestructura y cambios para la sustitución del protocolo SSL3 con vulnerabilidades por TLS v2
12. Estudio del impacto de cambios para la migración del core de moodle, de todas las extensiones de terceros instaladas (42) y de los desarrollos propios (SyncDBO para sincronizar, Theme UVa de imagen corporativa, bloques profesores/ayuda/administradores, webservice de restauración de cursos anteriores, generación de estadística, ...) para la migración de la versión 3.2 de moodle a la 3.6
13. Estudio del criterio 7 para el vicerrectorado de ordenación para la creación de titulaciones online de la universidad
14. Estudio de los cambios a realizar y documentar para la resolución de las siguientes incidencias técnicas: error al calificar las tareas con texto en línea, la cola de conversiones de anotaciones en PDF de las tareas no avanza, borrado de metacursos con entregas de usuario, la tarea de borrado de la papelera de reciclaje falla, se realiza un cambio de asignatura de un plan de SIGMA a otro y los usuarios se encuentran con sus cursos vacíos de contenido, Falta curso de titulación
15. Análisis y estrategia a seguir en la fusión de dos o más centros de SIGMA en uno nuevo

##### BIBLIOTECAS

Proyectos Nuevos:

Coordinación y ejecución del Proyecto de Implantación del nuevo Sistema de Gestión Bibliotecaria y plataforma de Descubrimiento ALMA-PRIMO.

- Estudio y parametrización de ficheros implicados en el proceso de migración:

- Bibliotecas, ubicaciones de depósito, ejemplares, tipos de documentos, usuarios, grupos de usuarios,

idiomas, multas, campus implicados, proveedores, estadísticas, etc.

-Mapeo de campos y estudio de relaciones: ficheros bibliográficos, de ejemplar, de holdings, de usuarios, de préstamos, etc.

-Recursos electrónicos: Analizar el impacto y metodología para implantar tanto los recursos locales como los distribuidos en la denominada Zona Común. Definir cada tipo para su correcta exportación. Etc.

#### -Integraciones:

\*Importar Repositorio institucional en la plataforma de Descubrimiento PRIMO.

\*Plataformas de determinados proveedores para carga de recursos.

\* Servidor Z39.50

\* Proxy Off-campus

\* Préstamo Interbibliotecario

\* Máquinas de autopréstamo

\* Carga de usuarios

\* Autenticación SAML

\* Etiquetas de radiofrecuencia RFID

\* Etc.

#### -Configuración:

\* Servicios al usuario: tipos de ubicación, tipos de usuarios, excepciones, reservas, renovaciones, vencimientos, reclamaciones,...

\* Bibliotecas y mostradores de circulación.- Ubicaciones de estanterías.-Impresoras.

\* Normas: Para cada tipo de documento, tipo de usuario, aperturas, cierres, festivos, lugares de recogida, límites de préstamos, de renovaciones, de PIB, periodos de gracia...

\* Etc.

#### - Descubrimiento:

\* Menús principales: Búsqueda, revistas, PIB, Bases de datos, colecciones, idiomas

\* Enlaces implicados.

\* Búsqueda por índices.

\* Autoridades.

\* Acciones: envío por correo, formato RIS, citas, etc.

Etc.....

#### Repositorio institucional de la UVA: UVaDoc

- Creación de las colecciones de Grupos de Investigación.

- Cambios en los campos Dublin Core, plantillas y cambios masivos en sus datos para adecuarlos a la nueva versión del Repositorio y a las especificaciones OpenAire 4.

- Incorporación de los registros procedentes de la digitalización del Fondo Antiguo al Repositorio.

- Incorporación al Repositorio de los números publicados en Revistas.uva.es durante el curso.

- Cambio en la versión de Apache y Postgresql para la implantación de la nueva versión de Dspace.

- Puesta en funcionamiento del servidor handle, que permite una url permanente a los ítems del Repositorio.

- Migración del Repositorio a la versión 5.10 interfaz XMLUI desde 5.5 interfaz JSPUI. Esta actuación se ha hecho conjuntamente con el resto de Universidades de Castilla y León mediante el consorcio BUCLE lo que ha supuesto además de la migración una serie de reuniones previas y posteriores para llevarlo a cabo.

- Puesta en común para la implantación de un recolector de la producción científica de las Universidades de Castilla y León.

- Implantación del módulo de autoridades en UVaDoc. Esta actuación se ha hecho conjuntamente con el resto de Universidades de Castilla y León a través del consorcio BUCLE.

- Nos hemos dado de alta en CrossRef y estamos incorporando DOIs a los registros de Tesis, tanto a los nuevos como a los ya existentes.

- Migración del embargo pre-3.0 al Embargo Avanzado.

#### GESTION ACADEMICA – EBAU

1. Elaborar de todos los listados que se publican en las diferentes pruebas de acceso, la versión para publicar según la aplicación de la nueva ley de protección de datos.

2. Modificación de todo lo relacionado con el cálculo de la nómina para ajustarlo a los datos que se obtienen de la aplicación de grabación de notas.

3. Cambios para que se pueda solicitar ver el examen a la vez que se solicita la 2ª corrección en la EBAU.

4. Adaptación para que puedan modificar notas de la EBAU que se cambian por la resolución de un Recurso, quedando constancia de ello.

5. Análisis para poder firmar los certificados oficiales de los alumnos con el sello electrónico de la universidad, su elaboración está en proceso.

#### GESTION ACADEMICA – SIGMA

1. Adaptación de listados con NIF y nombre a la normativa de protección de datos.

2. Puesta en producción de la gestión del nombre deseado (alias, nombre temporal del alumno).

3. Puesta en producción del tratamiento de datos personales. Mensajes que deben salir en las aplicaciones y aceptación del usuario.

4. Cambio de aplicación ConsultasUva a UtilidadesUva.

- Registro y listado de alumnos interuniversitarios.

- Listados elecciones para Instituto de Investigación.

- Aplicación PreinscripcionesUva : Firma electrónica de actas de preinscripción de Máster.

5. Aplicación PreinscripcionesWeb.

- Envío de correos masivos a alumnos adjudicados, admitidos y preadmitidos.

- Incorporación y vuelco de preinscripción de alumnos no titulados.

- Nuevos informes: de alumnos preadmitidos y no titulados.

6. Open Analytics.

- Nuevas medidas y dimensiones en el cubo de graduados para el estudio de las dobles titulaciones de forma separada y en conjunto.

- Nuevas medidas y dimensiones en el cubo de matrícula para diferenciar alumnos nuevos por tipo acceso y resultados por expediente y por alumno.

7. Relaciones Internacionales. Puesta en producción del Learning Agreement para todos los centros.

8. Prácticas en Empresa.

- Puesta en producción de la gestión de prácticas de adjudicación directa, curriculares y extracurriculares.

- Cuestionarios de evaluación para tutor de empresa, tutor académico y alumno.

9. Becas Propias. Recogida de solicitudes, validaciones y adjudicación de becas de ayuda al estudio.

10. Títulos

- Migración de datos de títulos de centros adscritos a Sigma.

- Formateado de fichero para envío de títulos al archivo.

11. Títulos Propios

- Matrícula de alumnos por Sigma.

- Nuevo perfil para que los coordinadores puedan consultar a sus alumnos.

- Carga automática de profesores de títulos propios con su perfil de acceso.

12. Doctorado

- Certificados de aprovechamiento de actividades formativas para profesores y alumnos.

- Grabación provisional del título de la tesis cuando el alumno se matricula de la tutela.

#### ECONOMICO

1. Integración de datos de empleados de RRHH en UXXI-EC

2. Creación de vistas para RRHH para las Comisiones de Servicio de los proyectos de investigación en el Portal del Empleado

3. Configuración del Portal de Económico (ADF) para las consultas de Proyectos de Investigación

4. Puesta en marcha del WS Seguimiento económico de los proyectos de investigación para Portal del Investigador de SIGMA-RESEARCH

5. Adecuación del modulo de Contrato Menores a la Nueva Ley de Contratos del Sector Publico del 9 de marzo 2018

6. Puesta en marcha del modulo de Solicitudes de Contratación y Compras de forma descentralizada

7. Formación Contratos Menores para la puesta en marcha de los Contratos Menores marzo 2018

8. Adecuación del modulo de Contrato Menores a la Disposición adicional 54

9. Tareas de apoyo a la Sección de Contratación en la utilización de la Licitación Electrónica de la Plataforma de Contratos del Sector Publico

10. Publicación de los Contratos Menores en el Perfil del Contratante de la UVA

11. Soporte a Servicios Universitarios para el uso de la Conciliación automática de remesas bancarias

12. Petición de datos para la elaboración de indicadores y tablas incluidos en la guía de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado de la UVA (Contratos Predoctorales)

13. Listado de Facturas Fungibles de Investigación 2017

14. Datos para los Sexenios de Transferencia (Servicio de Investigación)

15. Generación de listados de saldos de contratos menores para el cierre de ejercicio

16. Listado de Contratos de Investigación activos 2019 para subida salarial

17. Puesta en marcha del Nuevo Plan General Contable de Contabilidad Publica

18. Adaptación de desarrollos propios (Uva Económico) para adaptarlo al nuevo OID en versión 12,2

19. Puesta en marcha de la publicación en el Registro de Contratos del Sector Publico

20. Nuevo informe de comunicación de claves orgánicas para GIR, Consejo Social y RRII

21. Migración a la versión 11 de UXXI-Económico

22. Implantación de RIU para la migración a la versión 11 de UXXI-Económico

23. Puesta en marcha del curso virtual de Inventario Web

24. Jornada formación de Contratos Menores a todos los usuarios de la Uva (6 días)

25. Desarrollo propio en Uva Económico de los ingresos que se incorporan al presupuesto

26. Adaptación de desarrollos propios al nuevo modelo de Inventario

## SISTEMAS Y SOPORTE

Nuevos proyectos abordados:

- Puesta en marcha del nuevo SSO de la UVA (basado en el software ADAS-SSO de PRISE), junto con el responsable del LDAP

- Puesta en marcha del nuevo sistema de copias de seguridad (basado en el producto ArcServe UDP)

- Ampliación de infraestructura hardware existente para albergar los servidores del STIC (blades y almacenamiento)

- Actualización de la infraestructura de virtualización usada en el STIC (VMware vSPHERE)

- Puesta en marcha de un sistema centralizado de listas automatizadas para envío de información sindical

- Soporte y adecuación de infraestructura para eliminar Alfresco de Portafirmas

- Proporcionar infraestructura para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVA

Proyectos existentes:

- Ampliación de infraestructura hardware existente para albergar los servidores del STIC (blades y almacenamiento)

- Actualización de la infraestructura de virtualización usada en el STIC (VMware vSPHERE)

Tareas permanentes: Mantenimientos y tareas de Explotación:

- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura de virtualización del STIC.

- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura hardware (computación, almacenamiento e instalaciones) del STIC.

- Mantenimiento y actualización sistema de correo electrónico central (de alumnos, PAS, cargos y de grupos).

- Ayuda en el mantenimiento de las aplicaciones del entorno de Gestión Académica

- Preparación de requisitos técnicos para diversos concursos realizados por la UVA y evaluación técnica posterior de las ofertas presentadas.

- Atención y resolución de consultas, incidencias y peticiones de los usuarios (tanto del STIC como del resto de la UVA o externos a ella) de todos los servicios y aplicaciones gestionados.

- Cooperación en tareas realizadas de tratamiento de

incidentes de seguridad

## AREA DE REDES

Actividades permanentes

Recogida centralizada de solicitudes, avisos de incidencia y sugerencias en el Centro de Atención al Usuario CAU, relativas a los servicios detallados en stic.uva.es; así como el escalado y seguimiento de las mismas dentro del propio servicio.

Las distintas áreas de actuación se pueden resumir en estos apartados:

- Soporte a recursos TI disponibles para la comunidad Uva.

- Atención al usuario de aplicaciones informáticas de gestión (académicas, económicas, de personal y bibliotecas; entre otras)

- Infraestructuras de comunicaciones (Armarios, equipos y antenas wifi principalmente)

- Servicios sobre la red (Redes de área local y acceso a Internet, Videovigilancia, Videoconferencia, Reuniones virtuales, Telefonía, Controles de acceso, Comunicaciones unificadas (Buzones Exchange), etc.)

- Administración de la red de datos (Disponibilidad, balanceo y seguridad. Ampliaciones, mejoras, apoyo wifi a eventos y configuraciones especiales)

- Administración de la red de voz (Mantenimiento, control y reparto del gasto. Tarificación y Facturación)

- Provisión de imágenes de Videovigilancia a los cuerpos y fuerzas de seguridad.

- Mantenimiento del directorio corporativo.

- Gestión de tarjeta inteligente: Relaciones con el banco, intercambio de datos, emisiones y reposiciones de tarjetas.

Proyectos realizados

- Nueva actualización de los equipos wifi de Segovia y servidores asociados (RADIUS y DHCP)

- Instalación de equipos de seguridad perimetral, con funciones de antivirus, filtrado de contenidos web maliciosos, firewall y servidor de túneles VPN.

- Cambios topológicos en la red UVA necesarios para la doble salida a internet RedIRIS/Red Regional.

- Red de Videovigilancia: Virtualización de los grabadores, despliegue de visores ligeros y ampliación del número de cámaras. Nuevas instalaciones en colegios mayores, palacio Santa Cruz, IBGM, ETS Arquitectura, ETS Ingenierías Agrarias de Palencia y Edificio E de la Yutera.

- Ejecución del contrato de telecomunicaciones: Actualizaciones mayores de centralitas y puestos de operadora, parametrización de tarificadores, consolidación y securización de la red de equipos UCS para buzones Exchange y servicios Lync.

- Nueva infraestructura de videoconferencia basada el LifeSize, tanto en equipos nuevos como en servicios en la nube SaaS.

- Inclusión de nuevos métodos y colectivos en directorio LDAP.

- Renovación de lectores de tarjeta en los aparcamientos

e instalación de nuevas aplicaciones para su gestión.

- Desarrollo de aplicación nueva para actualizadores de tarjeta inteligente con el objetivo de sustituir los costosos Puntos de Información Universitaria PIU por otros elementos más económicos, pequeños y fiables.

Proyectos en curso

- Dotación de infraestructuras y equipamiento para la fase II del campus María Zambrano. Se incluye cableados, equipos de red y wifi.

- Renovación completa de la electrónica de las escuelas de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones, incluyendo nuevos enlaces a 10 Gbps.

- Instalación de conmutadores de core en stackwise, con redundancia, presencia en dos campus y enlaces a 100 Gb y 40 Gb.

- Instalación de sonda para la prevención de intrusiones en la red, en coordinación con el centro Criptográfico Nacional.

- Estudio de la seguridad en la red UVA. Promoción del uso de VPN y filtrado de puertos más exigente.

- Renovaciones en sistemas de single sign-on. Instalación de adAS y adhesión de la universidad a SIR2 y Edugain. Adaptación de aplicaciones UVA al nuevo SSO.

- Sustitución de PIU por actualizadores compactos en 17 localizaciones.

- Infraestructura necesaria para el uso de la APPCrue, aplicación para móviles que incluye tarjeta universitaria virtual y otros servicios de consulta académica.

- Extensión del uso del GLPI como gestor de incidencias.

- Incorporación de solicitudes de todo tipo en el GLPI para evitar otros medios menos eficientes, como el teléfono, el papel, el fax o el correo electrónico.

## ADMINISTRACION ELECTRONICA

1. Procedimiento de notificaciones en la sede electrónica

2. Desarrollo e instalación del RUS

3. Implantación Geiser en preproducción, realización de cursos a las futuras oficinas de registro.

4. Procedimiento de Actas Digitales

5. Abono tasas tarjeta y actividades deportivas

6. Certificado de colaboración en formación práctica en el Grado de Enfermería de la Facultad de Enfermería de Valladolid

7. Presentación de Solicitudes para la convocatoria de contratos postdoctorales senior de la Universidad de Valladolid

8. Procedimiento para procesos selectivos de Profesorado

9. Publicación en el tablón de Concursos de Profesorado

10. Incorporación de "reintento" de pago a pasarela en caso de fallo en los diferentes procedimientos que llevan pago

11. Cambio de la forma de guardar los circuitos de portafirmas a sistema de ficheros.

## LDAP

1. Modificación de los schemas para incorporar los nuevos atributos y clases según las necesidades surgidas.

2. Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas a los procesos de paso de datos y carga de alumnos y profesores de Títulos Propios tras el paso a Sigma del registro de estos colectivos.

3. Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas a los procesos de paso de datos y carga de miembros GIR.

4. Colaboración en la configuración para la sincronización con el LDAP de la UVA del nuevo servidor OID utilizado por aplicaciones de OCU. Desarrollo de los procesos de carga de permisos para el control de acceso al OID para diversos colectivos.

5. Colaboración con el equipo de Sistemas y la empresa Prise para iniciar el proceso de implantación de un nuevo SSO.

6. Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas para la carga de miembros del Claustro.

7. Modificaciones en la gestión de la información proporcionada al equipo de Bibliotecas para la gestión de acceso a los recursos bibliográficos.

8. Modificaciones en la gestión del correo para nuevos colectivos con derecho a él.

9. Modificaciones y adaptaciones del Servicio Web para la comprobación del derecho de emisión de tarjeta instantánea y la obtención de los datos necesarios para la emisión de la misma.

10. Desarrollo de un nuevo Servicio Web que proporciona los datos necesarios para el nuevo sistema de actualización de las tarjetas UVA que sustituirá a los actuales PIU.

11. Desarrollo de una nueva aplicación para la creación de las altas temporales en el LDAP de la UVA necesarias para la Preinscripción de Master.

12. Colaboración con el grupo de trabajo de Administración Electrónica, en la parte dependiente del LDAP, para la puesta en marcha del pago del servicio de deportes.

13. Colaboración con el Servicio de Deportes en la notificación de determinadas incidencias del servicio que afectaban al LDAP y búsqueda de solución a las mismas.

14. Colaboración con la FUNGE, en la parte dependiente del LDAP, para el registro de Alumni en el LDAP, desde una fuente de datos temporal hasta que se tenga la versión definitiva de la aplicación de registro de Alumni.

15. Colaboración con la EII, ETSIT, Económicas, Departamento FTAO... para la gestión de acceso a sus intranet.

16. Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de permisos de acceso a determinados servicios (VPN, Aplicación de envío masivo de correos,...).

17. Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de ciertos colectivos (Fundación General, Parque Científico, Practicum, Universidad de la Experiencia, Empresas auxiliares, Bachillerato de excelencia...). Revisión de log y corrección de errores: errores en los datos, cambios de documento de identidad, cambios de nacionalidad, duplicados... coordinación de los diversos colectivos afectados.

18. Revisión de log y corrección de errores de las cargas diarias automáticas (Doctorado, Títulos Propios, Sigma, Hominis,...): errores en los datos, cambios de documento de identidad, cambios de nacionalidad, duplicados... coordinación de los diversos colectivos afectados.

19. Revisión y modificación de información de datos maestros no actualizables automáticamente: centros, subunidades...

20. Gestión de solicitudes de dominio de correo, de cuentas de correo, de cambios de alias, de acceso a edificios, de acceso a wifi, de acceso a aparcamientos de usuarios no asociados a una persona...

21. Respuesta a consultas y solicitudes de datos de diversas fuentes.

22. Revisión de logs de errores: control de intentos de acceso no permitidos, errores de autenticación de usuarios no bloqueables, revisión de causa de bloqueo de usuarios, problemas de acceso,...

23. Revisión periódica de usuarios privilegiados y ACLs.

#### POD y ENCUESTA

1. Añadida nueva funcionalidad en la aplicación del POD para poder recoger las solicitudes de cambios de adscripción de áreas (antes se realizaba de forma manual). Posteriormente se pueden hacer simulaciones para ver cómo afectan dichas solicitudes de cambio de adscripción a las necesidades de las unidades docentes.

2. Nueva funcionalidad que permite obtener datos desglosados de actividad docente para el Profesorado de la universidad tanto del curso actual como para el próximo. Disponibles para los profesores, departamentos y para la unidad de planificación docente. Permite comprobar errores en los cálculos y poder solucionarlos en las diferentes fuentes de datos (hominis, sigma, relaciones internacionales, investigación...etc)

3. Modificación del cálculo de la Tasa de Diversidad en función de la edad

4. Estudios de variaciones en el cómputo de los sexenios del PDI.

5. Diferentes simulaciones para estudiar los posibles cambios a realizar en el Modelo de plantilla, comprobando su viabilidad

6. Realizar los cambios necesarios en los diferentes módulos existentes en la aplicación del POD, para llevar a cabo las modificaciones aprobadas en el Modelo de plantilla, tanto para los informes publicados, como para el estudio de necesidades de PRAS y el estudio de dotaciones de ayudantes doctor

7. Nuevo informe de Departamento mejor valorado para la encuesta docente.

8. Realización de la encuesta al centro Adscrito de Palencia

9. Modificaciones para que los resultados del Centro adscrito de Palencia no interfieran en los resultados de la UVA y por otro lado obtención de resultados de dicho centro adscrito.

#### ENS

- Adaptación a los cambios legislativos

Se ha revisado la documentación adecuándola cuando ha sido necesario de acuerdo con los cambios legislativos y las nuevas recomendaciones del CCN.

- Soporte para el cumplimiento de cuestionarios CCN(INES)

Se ha cumplimentado los cuestionarios de seguimiento anuales del CCN.

- Revisión de la Política de Seguridad

Se ha revisado el documento "POLÍTICA DE SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID DE CONFORMIDAD CON EL ESQUEMA NACIONAL DE SEGURIDAD".

- Revisión y actualización de la documentación que da soporte al ENS

#### 1. Categorización de activos

Esta tarea tiene como objetivo elaborar el catálogo de servicios e información, proponiendo una valoración para los mismos en términos de Disponibilidad Integridad, Confidencialidad, Autenticidad y Trazabilidad. Lo que constituye la denominada Categorización de los Sistemas. Mediante el análisis de la categorización existente en la Universidad de Valladolid, y la información proporcionada por el grupo de trabajo se procedió a elaborar una nueva Categorización de Sistemas.

Tras un proceso de revisión de dependencias entre activos, se realizaron correcciones respecto a los servicios e información gestionados.

#### 2. Identificación de activos y dependencias

Una vez revisados los servicios e información bajo la responsabilidad de la Universidad de Valladolid, y con el objetivo de iniciar la fase de análisis de riesgos, se procedió

a revisar otros activos y sus dependencias y a introducir esta información en la herramienta de análisis de riesgos.

#### 3. Evaluación de medidas de seguridad

Para la evaluación de medidas de seguridad, se mantuvieron distintas reuniones entre el grupo de trabajo de la Universidad de Valladolid, todas ellas entre el 20/12/2018 y el 6/02/2019.

#### 4. Análisis de Riesgos

Con la información recopilada: categorización de sistemas, activos y evaluación de medidas de seguridad, el equipo de trabajo de Start Up ha procedido a la carga en la herramienta PILAR para la realización del análisis de riesgos.

Como resultado, además del archivo generado con la herramienta PILAR, Start Up ha elaborado un informe ejecutivo de análisis de riesgos, donde pueden consultarse las conclusiones de este proceso.

#### 5. Declaración de aplicabilidad

La Declaración de Aplicabilidad tiene como objetivo determinar las medidas mínimas de seguridad que la Universidad de Valladolid deben implantar, todo ello en base a la categorización de sistemas y a los riesgos identificados.

Se ha actualizado este documento, en el que se identifica, para los distintos sistemas, el conjunto de medidas de seguridad que les son de aplicación.

#### 6. Plan de mejora de seguridad

Se ha actualizado el Plan de mejora de seguridad, donde se determinan las insuficiencias detectadas en materia de implantación de medidas técnicas y organizativas, y se proponen alternativas de implantación para su subsanación.

#### 7. Normativa de Seguridad

El Esquema Nacional de Seguridad exige que se apruebe y difunda una normativa de uso seguro de los sistemas y de protección de la información, en la que se determine lo que puede o no puede hacerse con los medios de tratamiento de la información.

Start Up, basándose en las normas publicadas por el Centro Criptológico Nacional, ha revisado las normas existentes, actualizando a las nuevas recomendaciones del CCN las normas de creación y uso de contraseñas.

Se debe tener en cuenta la necesidad de que dichas normativas de seguridad sean aprobadas por el comité de seguridad de la información de la Universidad de Valladolid.

#### 8. Procedimientos de Seguridad

El Esquema Nacional de Seguridad exige que se elaboren y mantengan un conjunto de procedimientos de seguridad que determinen quién tiene que hacer qué cosas.

Como resultado de esta fase, se ha revisado y actualizado el conjunto de procedimientos existentes, así como creado

dos nuevos procedimientos.

Asimismo, se ha incluido en la declaración de aplicabilidad una trazabilidad entre la documentación y cada uno de los controles exigidos por el ENS.

Se debe tener en cuenta que los procedimientos propuestos deben ser aprobados por el Responsable de Seguridad, e implantar las medidas y sistemáticas que en ellos se incluye.

#### 9. Formación y concienciación on-line

El proyecto incluye la realización de una acción de formación y concienciación on-line en materia de Esquema Nacional de Seguridad.

Se ha creado la acción formativa y se han creado usuarios para el acceso a la plataforma.

- Ficheros generados
- II.14.-Política-Seguridad-UVa Revisada
- ENS.01 Plan de Adecuación
- ENS.02 Categorización del Sistema
- ENS.03 Declaración de aplicabilidad
- ENS.04 Análisis de Riesgos 2019
- ENS.05 Informe de Análisis de Riesgos 2019
- ENS.06 Plan de Mejora de la Seguridad
- NP.04 Normas de creación y uso de contraseñas
- PS.01 Gestión del SGSI
- PS.02 Categorización y Análisis de Riesgos
- PS.03 Seguridad Lógica
- PS.04 Gestión de proveedores
- PS.05 Control de Acceso
- PS.06 Gestión de Incidentes
- PS.07 Gestión de la Continuidad
- PS.08 Seguridad Física
- PS.09 Gestión de Personal
- PS.10 Gestión de soportes
- PS.11 Desarrollo de Software
- PS.12 Protección de Datos Personales
- PS.13 Protección de la Información
- PS.14 Autorización
- PS.15 Gestión de registros de actividad

#### CRUE-TIC

Se acude semestralmente a las dos sesiones de trabajo de esta sectorial de la CRUE: Este curso ha sido en noviembre en Jaén y en mayo en Bilbao.

Se colabora con los grupos de trabajo dentro de la sectorial de seguridad y en el grupo de administración electrónica. Aunque estamos informados de todo lo que se trabaja en el resto de grupos de trabajo por algunas de las otras Universidades.

#### PROTECCION DE DATOS

Gestión de la vulnerabilidad sufrida por el incidente de seguridad que se dio en la base de datos de Relaciones Internacionales el día 11 de enero de 2019: incidente. seguridad\_2090111-1.

## ARCHIVO

### 1. INTRODUCCIÓN

El Archivo de la Universidad de Valladolid ha desarrollado una actividad muy intensa a lo largo del curso 2018-2019, con un crecimiento del volumen de las tareas de gestión documental y archivo y con la planificación de diversos objetivos a medio plazo, como la conexión con los archivos de oficina o el acceso on line a las descripciones archivísticas, para los que se están realizando los primeros desarrollos.

### 2. GESTIÓN DEL ARCHIVO UNIVERSITARIO

#### 2.1. Recursos humanos

##### 2.1.1. Plantilla

El único aspecto resaltable ha sido la imposibilidad de realizar algún tipo de contrato para continuar, y rematar, la recuperación del fondo documental de la antigua Escuela Politécnica, una vez culminados los contratos de investigación el pasado 31 de julio de 2018.

Se ha planteado la necesidad de especialización en archivos y gestión de documentos para los diferentes procesos de provisión de efectivos que puedan realizarse. También se ha hecho llegar a la gerencia la solicitud de consolidación y ampliación de la plantilla.

##### 2.1.2. Formación

Durante este curso 2018-2019 se han realizado varias actuaciones en materia de formación del personal del Archivo Universitario.

- Formación específica archivística:

- La directora, la técnico asesora y el jefe de Sección de Archivo Histórico asistieron el 17 de enero de 2019 a una sesión formativa práctica en el Archivo Regional de la Comunidad de Madrid para conocer in situ la conexión de las oficinas con la aplicación ArchiDoc, de cara a su puesta en marcha en la UVA.
- El jefe de Sección de Archivo Histórico asistió al “Seminaro sobre la implantación de un sistema de gestión para los documentos en la Universidad. La aportación de UNE ISO 30301 y UNE ISO 15489”, organizado por la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas y celebrado en la Universidad Carlos III de Madrid, el 4 de abril de 2019.
- La técnico asesora participó en la 4ª Jornada taller para las administraciones públicas. Nuevas guías de aplicación de la Política de Gestión de Documentos Electrónicos. (Streaming) UNED, 21 de marzo de 2019 (5 horas).
- Cursos realizados en la Uva dentro de su plan de formación:
  - Las tres técnicos especialistas de la Sección de Archivo Histórico, una técnico especialista de la Sección de Archivo Intermedio y la técnico asesora han realizado el Curso Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales (on line) 31 mayo a 30 de junio 2019 (30 horas).

- Una técnico especialista de la Sección de Archivo Histórico ha realizado el Curso Gestión de recursos electrónicos (on line) del 4 al 26 de octubre de 2018 (45 horas).

#### 2.2. Instalaciones y equipamiento

En este curso se han llevado a cabo trabajos de reacondicionamiento del depósito de documentos del Edificio Alfonso VIII (tratamiento de humedades, pintura, etc.), estando, desde marzo de 2019, en disposición de recibir la documentación que se determine trasladar desde el depósito del Edificio Histórico.

Se ha realizado un estudio de los espacios y solicitud de presupuesto para la colocación de estanterías compactas en el espacio de la antigua carbonera, en Plaza de la Universidad, para su uso como depósito del Archivo. Así mismo se ha solicitado el aula adyacente al despacho del archivo para poder disponer de una sala de trabajo y una sala de consulta independientes.

### 3. GESTIÓN DOCUMENTAL Y TRATAMIENTO ARCHIVÍSTICO

#### 3.1. Ingresos

##### 3.1.1. Ingresos por transferencias

###### a) Archivo Intermedio

En la Sección de Archivo Intermedio, durante el curso 2018-2019, además de documentación que completa expedientes que ya se encontraban en el Archivo (personal, retribuciones, doctorado, contratación...), han ingresado mediante 41 transferencias ordinarias, documentación de fracciones de series producidas por diferentes unidades y servicios administrativos:

- Servicio de Gestión de PAS:
  - Oposiciones y concursos, recursos, ejecuciones. 113 cajas
    - Expedientes personales. 13 cajas
    - Provisión y formación. 17 cajas
- Servicio de Gestión de Profesorado
  - Expedientes de concursos PN. 30 cajas
  - Recursos, procedimientos abreviados. 51 cajas
  - Concursos Provisión PDI laboral. 16 cajas
  - Provisión PDI laboral. Vías de urgencia. 41 cajas
  - Colaboradores honoríficos. 18 cajas
- Servicio de Alumnos y Gestión Académica:
  - Sección de Pruebas de Acceso. 42 cajas
- Escuela de Doctorado
  - Expedientes de doctorado. 17 cajas
  - Expedientes de master. 3 cajas
  - Premios extraordinarios. 4 cajas
  - Doctor Honoris Causa. 1 caja
- Servicio de Gestión Económica
  - Expedientes de contratación para intercalar. 1 caja
  - Sección de Servicios Universitarios. 88 cajas
- Servicio de Posgrado y Títulos
  - Expedientes de títulos de Grado. 83 cajas
  - Expedientes de títulos a extinguir. 23 cajas
  - Expedientes de títulos de doctor. 8 cajas

- Expedientes de títulos de master. 16 cajas
  - Expedientes de títulos para intercalar. 1 caja
  - Servicio de Retribuciones y Seguridad Social:
    - Expedientes económicos PDI. 48 cajas
    - Expedientes económicos PAS. 28 cajas
    - Expedientes económicos Becarios. 3 cajas
    - Nóminas. 127 cajas
  - Servicio de Relaciones Internacionales. 77 cajas
  - Servicios Jurídicos
    - Expedientes de informes con documentación. 39 cajas
    - Expedientes judiciales. 43 cajas
    - Entradas y salidas. 3 cajas
  - Servicio de Contabilidad y Presupuestos - D o c u - mentos contables. 281 cajas
  - Servicio de Apoyo a la Investigación- E x p e d i e n t e s personales. 5 cajas
  - Instituto Universitario de Urbanística. 34 cajas
  - ETS Ingenierías Agrarias (Palencia), copias de proyectos fin de carrera en formato CD que complementan expedientes académicos, para su conservación, correspondientes a 87 proyectos de los años 2018-2019.
- Se ha inventariado la documentación proveniente de los distintos Servicios de la Universidad y se han comprobado y cotejado las transferencias recibidas. Este trabajo ha sido realizado para un total de 1.274 cajas.

###### b) Archivo Histórico

Durante el curso 2018-2019 se han recibido 19 transferencias de documentos, de las que 14 corresponden a expedientes académicos de distintos centros docentes.

En concreto se han transferido:

- 4735 expedientes académicos:
  - o Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de Segovia: 2585 expedientes académicos.
  - o ETS de Ingenierías Agrarias, Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad de Educación de Palencia: 561, 252 y 866 expedientes académicos de grado, respectivamente, y 186 expedientes de académicos de máster.
  - o Facultad de Ciencias y Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid: 227 y 20 expedientes académicos, respectivamente.
- 18 unidades de instalación de Secretaría General que corresponden a convenios y a documentación electoral y de órganos de gobierno colegiados (Consejo de Gobierno y Claustro).

##### 3.1.2. Ingresos extraordinarios

El profesor Celso Almuiña Fernández ha hecho donación al Archivo Universitario de 5 cajas de documentos referidos a su actividad investigadora y de gestión.

##### 3.1.3. Ingresos en biblioteca auxiliar y hemeroteca

Ingresos en biblioteca auxiliar 37 ejemplares (por compra 7; por donación: 30)

Ingresos en hemeroteca: 34 ejemplares

#### 3.2. Descripción de los documentos 3.2.1. Descripción archivística

##### a) Archivo Intermedio

El trabajo durante este curso se ha seguido centrando en desarrollar el nuevo sistema integrado de gestión informática de la documentación, ARCHIDOC, que ha añadido tareas a las habituales como: revisión de registros adjudicados a series temporales y su incorporación a las series correspondientes, normalización de productores y sus códigos, de los descriptores, ajustes en el módulo de depósito, etc.

En cifras, los registros nuevos introducidos este curso: 9.381 (A1 7923 y A2 1458)

Para llegar a este punto ha habido que coordinarse previamente con los servicios que ya han realizado las transferencias conforme al procedimiento exigido por el nuevo programa: preparación de la documentación en cajas y carpetillas normalizadas, introducción de los datos en un Excel preparado para convertirlo en XML y hacer posible el volcado a Archidoc. Dicho volcado se realiza en el Archivo después de su cotejo con la documentación recibida.

Se ha seguido con la formación y supervisión a los servicios y unidades que aún no se habían incorporado al nuevo modelo, ya que, para avanzar progresiva y ordenadamente en la implantación, se actuó en función de la solicitud de transferencias. De esta forma, a junio de 2019, se han incorporado casi todos los Servicios Centrales de la Universidad (Servicio de Posgrado y Doctorado, Escuela de Doctorado, Servicio de Retribuciones y Seguridad Social y Servicio de Gestión Administrativa de la Investigación, Servicio de Gestión de PAS, Servicio de Gestión de Profesorado, Servicio de Relaciones Internacionales, Unidad de Planificación Docente, Servicio de Alumnos, Guardería, etc.), sus Unidades Administrativas Territoriales, y algunos Centros e Institutos (Decanato de la Facultad de Medicina, Departamento de Ingeniería de Sistemas de la Escuela de Ingenierías Industriales y Secretaría del centro, Secretaría administrativa de la Facultad de Ciencias del Trabajo, Instituto Universitario de Urbanística, etc.)

Destaremos el trabajo realizado este curso en las sucesivas revisiones, creación y eliminación de ACLs (aproximadamente 1200 listas comprobadas hasta en 4 ocasiones) dentro del programa Archidoc. La revisión de listas de control de acceso, de las series y los productores, y su correcta relación, nos permite asentar las bases para realizar con éxito, en breve tiempo, la conexión con las oficinas de los servicios de la Universidad.

Otro aspecto a resaltar ha sido la preparación (localización, señalamiento en depósitos e identificación) realizada en 6.184 cajas de documentos contables para ser enviadas al depósito ubicado en el edificio Alfonso VIII, con el fin de utilizar el espacio liberado para poder recibir nuevas transferencias, dada la falta de espacio en los depósitos de Plaza de la Universidad. Con este fin se ha elaborado además un Excel en el que se refleja la equivalencia de firmas antiguas y nuevas para facilitar la reconversión, en el programa Archidoc del Archivo, de firmas y contenidos, realizado para estas cajas, que albergan documentos contables de los años 1977 hasta 2009.

Se han trabajado durante el curso 2018/2019 7.923 expedientes personales eliminando los elementos oxidantes, comprobando, reinstalando e inventariando, y 1.458 registros de documentación de otras series, lo que supone un incremento del 5,67 % respecto al año anterior. b) Archivo Histórico

Durante el curso 2018-2019 se ha llevado a cabo la descripción de 10420 unidades documentales con el siguiente desglose:

- 6905 expedientes académicos de la Facultad de Derecho de Valladolid.
  - 700 expedientes académicos de la antigua Escuela de Magisterio de Segovia.
  - 550 pleitos apostólicos.
  - 1820 registros de graduados por la Universidad de Valladolid fruto del vaciado de los libros de grados de los siglos XVI y XVII (libros 194, 227 y 266, y parte de los libros 195 y 202).
  - 445 unidades documentales de Secretaría General. Se ha procedido a la migración a la aplicación informática ArchiDoc de 22921 registros correspondientes a:
    - 10348 registros correspondientes a expedientes académicos de la antigua Escuela Politécnica (son el 25% del total de los existentes).
    - 10055 registros correspondientes a expedientes académicos de la Facultad de Ciencias de Valladolid y de la ETS de Ingenierías Agrarias, la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Facultad de Educación de Palencia.
    - 550 pleitos apostólicos
    - 1820 registros de graduados por la Universidad de Valladolid fruto del vaciado de los libros de grados de los siglos XVI y XVII.
    - 334 libros de actas de calificación de la antigua Escuela Politécnica y de la Escuela de Doctorado.
- 364 registros correspondientes a unidades de instalación reinstaladas.

### 3.2.2. Catalogación bibliográfica

Catalogación: Total 50 (Libros y folletos/Proyectos y tesis)  
Publicaciones periódicas: Gestión administrativa y proceso técnico de 19 títulos. 3.2.3. Revisión y normalización  
a) Archivo Intermedio

Revisión y normalización de la descripción de 233 registros ya incorporados en Archidoc de las series: documentos contables del Servicio de Contabilidad y Presupuestos (94 registros), varias series-nóminas, devolución de ingresos indebidos, liquidaciones...- del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social (113 registros), expedientes de gestión de los recursos humanos del Servicio de Gestión de PAS (7 registros), del Servicio de Apoyo a la Investigación expedientes de organización de la investigación (10 registros), expedientes de registros internos del Servicio de Alumnos y Gestión Académica (9 registros)

### b) Archivo Histórico

Se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en materia de organización, revisión y normalización:

- Elaboración de los cuadros de clasificación de los fondos documentales: Universidad de Oñate, Otras instituciones (Universidades de Osma y de Vitoria y Colegio de Humanidades de Vitoria), Agrupación Musical Universitaria y Juan de la Torre Orumbela.
- Asignación de nuevo productor y de nueva serie documental a 170 legajos y 75 libros correspondientes a estos fondos documentales.
- Asignación de serie documental y de código de clasificación a 2737 registros de unidades documentales, que en ArchiDoc tenían atribuidas provisionalmente otros conceptos.

### 3.2.4. Reinstalación

#### a) Archivo Intermedio

Reinstalación de documentación enviada para ser intercambiada en los expedientes que ya constaban en el archivo y de expedientes que no fueron enviados en transferencias ordinarias, así como documentación que se hallaba en cajas defectuosas. También se ha reinstalado documentación nueva enviada en su transferencia ordinaria, todo ello para 284 cajas. b) Archivo Histórico

En este curso académico las tareas se han centrado en la reinstalación de 1208 legajos en cajas de archivo definitivo y tejuelado de las unidades de instalación resultantes.

### 3.3. Conservación y preservación del patrimonio documental

#### 3.3.1. Control de las condiciones ambientales de los depósitos de documentos

sitos de documentos

Como consecuencia del seguimiento semestral de los indicadores de proceso IN17-Pr004, control de temperatura, e IN19-Pr004, control de humedad, en enero de 2019 se estableció un nuevo protocolo de ventilación de los depósitos de archivo, para corregir las desviaciones debidas a las lluvias otoñales.

#### 3.3.2. Restauración de documentos

Continuando con el plan de restauración, contando con la colaboración de la empresa Ex-libris. Taller de Restauración del Documento Gráfico, en este curso académico se han restaurado 14 documentos (8 legajos y 6 libros), hasta agotar la partida presupuestaria destinada a ese efecto.

#### 3.4. Eliminación

Gracias al contrato suscrito con la empresa CODEX a través de CLECE, desde abril de 2009, se dispone en el Archivo de tres contenedores para la eliminación de documentación susceptible de seguir este tratamiento en condiciones de confidencialidad y seguridad, cumpliendo con toda la normativa vigente.

De esta forma se han utilizado los contenedores de esta empresa para la eliminación de las copias de Actas de calificación de la Comisión de Doctorado de los años 1987/1994 (16 cajas), copias de recibos bancarios de 1989/1990 (42 cajas), así como los duplicados de distintos Servicios.

Se continúa con el estudio de series generadas por las distintas Unidades Administrativas que componen la Universidad de Valladolid, que una vez presentados y aprobados por la Comisión de Administración Digital (CAD) de la Uva y mediante Resolución Rectoral, permitirá seguir elaborando las tablas de valoración y el calendario de conservación de series documentales, los cuales establecen los plazos de conservación y/o eliminación de la documentación en sus distintas fases (activa, semiactiva e inactiva), su acceso y disposición.

#### 3.5. Administración Electrónica

Se ha realizado la comprobación definitiva de los metadatos aplicados para la serie Actas de Calificación, primeras revisiones de los empleados para Vías de Urgencia y comienzo del análisis de los de Notificaciones. Para ello,

ha habido seis reuniones el pasado curso con los responsables tanto del STIC como de la empresa colaboradora.

### 4. SERVICIOS A LOS USUARIOS

#### 4.1. Consultas externas

##### a) Consultas presenciales

En este curso 2018-2019 las consultas presenciales han ofrecido los datos siguientes:

- 49 altas de investigadores
- 145 asistencias a la sala de consulta
- 207 consultas solicitadas
- 458 unidades documentales consultadas

##### b) Consultas remotas

En cuanto a las consultas remotas los datos de este curso han sido:

- 40 usuarios
- 59 consultas solicitadas

85 unidades documentales consultadas

#### 4.2. Consultas y préstamos internos

##### a) Archivo Intermedio

Se han realizado en este curso:

- 878 préstamos (sin incluir a Centros y U.G. de provincias)
- 2 búsquedas (2 unidades documentales consultadas)

##### b) Archivo Histórico

Desde el Archivo Histórico se han realizado 84 préstamos a unidades productoras, casi en su totalidad expedientes académicos servidos a secretarías de centros docentes.

#### 4.3. Biblioteca Auxiliar

Durante el curso 2018-2019 se han llevado a cabo 52 consultas de obras de la biblioteca y hemeroteca auxiliares del Archivo Universitario.

Préstamos interbibliotecarios: 3.

#### 4.4. Reproducciones

##### a) Archivo Intermedio

Se han registrado 47 envíos de documentación escaneada variada por un total de 163 páginas. b) Archivo Histórico

En el Archivo Histórico se han realizado 719 reproducciones de documentos, 628 copias digitales y 91 fotocopias en papel.



#### 4.5. Formación de usuarios

Durante el curso 2018-2019 el Archivo Universitario ha planificado y realizado visitas a las unidades territoriales y de gestión de los distintos Campus, con el objetivo de llevar a cabo reuniones formativas con el personal administrativo para actualizar procedimientos en la gestión de documentos.

Así, el 15 de noviembre de 2018 se visitó la UAT del Campus de Segovia y el 13 de junio de 2019, la UGI del Campus de Palencia.

#### 5. CALIDAD

En este curso se continúa avanzando en la consolidación progresiva del Sistema de Gestión de la Calidad del Archivo Universitario, siendo los hitos más significativos:

- La realización del seguimiento de los compromisos de calidad asumidos en la Carta de Servicios del Archivo Universitario, que refleja el cumplimiento de todos ellos durante el año 2018.
- La elaboración del Cuadro de Mando Integral del Archivo Universitario.

#### 6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

##### 6.1. Visitas guiadas

Durante el curso 2018-2019 el Archivo Universitario ha organizado cinco visitas guiadas:

- 26/09/2018. Visita de 11 alumnos del Máster de Investigación en Educación, impartido en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid, acompañados por la profesora Margarita Nieto Bedoya.
- 19/10/2018. Visita de 19 alumnos de la asignatura Recursos documentales e informáticos del Curso de Adaptación del Grado en Criminología, acompañados por la profesora Beatriz Sainz de Abajo.
- 04/12/2018. Visita de 3 alumnos de la asignatura Patrimonio documental y bibliográfico del Grado en Estudios Clásicos, acompañados por el profesor Francisco Javier Molina de la Torre.
- 03/04/2019. Visita de 36 alumnos del tercer curso del Grado de Historia de la Universidad de Oviedo, acompañados por el cuatro profesores.
- 23/05/2019. Visita de varias archiveras de universidades en el marco de la Jornada Técnica sobre Ar-

chivos y Protección de Datos.

##### 6.2. Exposiciones

El 21 de febrero 2019 el Museo de la Universidad de Valladolid procedió a la devolución de los cinco documentos que tenía en préstamo temporal desde diciembre de 2012 para su exposición permanente.

##### 6.3. Página web

Dentro del plan de renovación de la web establecido desde Secretaría General, durante este curso se ha trabajado en una revisión completa de todos los contenidos de la página web del Servicio de Archivo Universitario. Así se ha mejorado su estructura y disposición, estableciendo solo 2 niveles de acceso, para que la página resulte más cercana, actual y divulgativa. Está elaborada con texto corrido para que sea accesible desde smartphones y otro tipo de dispositivos que no sean ordenadores y, además, contendrá aspectos que ya se están desarrollando y que hasta ahora no estaban recogidos como el programa Archidoc, salida a web a través del mismo, información sobre gestión de documentos, link representativo, etc. El contenido revisado se remitió a los responsables de la nueva web el 26 de junio.

##### 6.4. Colaboración en actividades docentes

El Archivo Universitario, como en ocasiones anteriores, ha colaborado con el programa Inserta de la ONCE, acogiendo a una persona para la realización de prácticas. La formación práctica se desarrolló entre el 24 de junio y el 9 de julio de 2019 y consistió en la ejecución de tareas auxiliares (tejuelo de unidades de instalación, foliado de expedientes y libros, realización de fotocopias, recogida y reparto de correo, colocación de unidades de instalación en el depósito, etc.).

El Archivo ha continuado colaborando con el Grado de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, recibiendo a dos alumnos para realizar los 6 créditos (150 horas) de prácticas externas entre el 18 de octubre y el 30 de noviembre de 2018.

#### 7. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ARCHIVÍSTICA

En este curso académico se han llevado a cabo varias actuaciones en materia de cooperación archivística, algunas puntuales como:

La redacción por Ascensión Mareos, Ángel Muñoz y Ángeles Moreno del artículo “El Archivo de la Universidad de Valladolid ante la Administración Electrónica: elemento vertebrador de su implantación y desarrollo”, para su publicación en el Boletín de la ANABAD LXIX (2019) nº 3, monográfico dedicado a los archivos universitarios españoles.

- La participación en las XXIV Jornadas de Archivos Universitarios – ICA/SUV 2018 Annual International Conference, que se celebraron en la Universidad de Salamanca entre los días 3 y 5 de octubre de 2018.
- La organización de la Jornada Técnica sobre Archivos y Protección de Datos, dentro de las actividades del Instituto Universitario de Historia Simancas y con la colaboración de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, que se celebró en la sede del Edificio Histórico de la Universidad de Valladolid el 24 de mayo de 2019, con la asistencia de 55 personas de distintas administraciones públicas y del ámbito privado.
- La redacción por Ángeles Moreno del artículo “Panorama general de los archivos universitarios en España”, para su publicación en Archives et bibliothèques de Belgique LXXXIX (2018) 1-4, p. 91-102. Y otras de continuidad, como:
- La participación en los Grupos de Trabajo de Política de Gestión de Documentos Electrónicos, en el de Fondos Históricos y en el de Formación de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, entidad de la que el Archivo es miembro.

