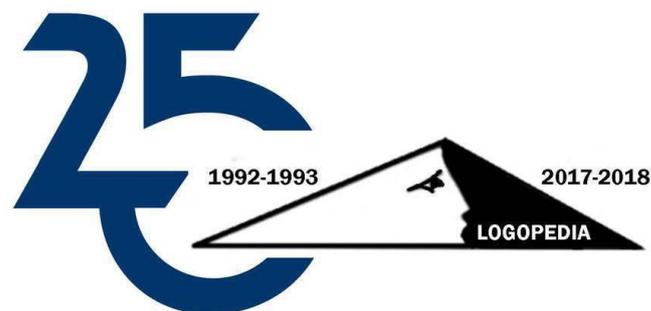




Universidad de Valladolid

FACULTAD DE MEDICINA
TRABAJO DE FIN DE GRADO
GRADO EN LOGOPEDIA
CURSO 2019-2020

EL LOGOPEDA EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN Y AYUDA HUMANITARIA: SU PRESENCIA EN LAS ONG



REALIZADO POR: TERESA VELASCO FERNÁNDEZ

TUTORA: ROSA BELEN SANTIAGO PARDO

RESUMEN

La incertidumbre acerca de la situación de las personas con diversidad funcional en países en situaciones de pobreza y vulnerabilidad nos ha llevado a tratar de esclarecer el papel que cumplen los logopedas en las ONG existentes en España, así como cuál es la formación necesaria para ello, analizando su presencia o ausencia, y la población destinada a esta ayuda.

Para alcanzar los objetivos propuestos se ha llevado a cabo un análisis de las ONG seleccionadas para este estudio. Este análisis se realizó a través de la cumplimentación de un cuestionario por las diferentes organizaciones y de la información aportada por las páginas web de estas. Respecto a la formación que requieren los logopedas para trabajar en estas organizaciones, se analizaron las asignaturas de los Grados en Logopedia impartidos en España.

Los resultados obtenidos proporcionan una falta de visibilidad del papel del logopeda en el ámbito de las ONG, encontrando solo 6 ONG en las que disponen de logopedas y 25 en las que se llevan a cabo proyectos en los que la cooperación de la figura profesional del logopeda sería relevante. Solo una universidad ofrece una asignatura en relación con el tema de investigación en el Grado en Logopedia.

Como conclusiones se destaca la precariedad en la presencia del logopeda en las ONG y las carencias que se encuentran en este ámbito. Como línea de investigación futura se plantea la apertura y visibilización de nuevos ámbitos en los que desarrollarse la acción logopédica, como es la acción sociosanitaria del logopeda en países sin recursos.

SUMMARY

Uncertainty about the situation of people with functional diversity in countries in situations of poverty and vulnerability has led us to try to clarify the role of speech therapists in existing NGOs in Spain, as well as what training is necessary for this, analyzing their presence or absence, and the population intended for this aid.

To achieve the proposed objectives, an analysis of the NGOs selected for this study has been carried out. This analysis was carried out through the completion of a questionnaire by the different organizations and the information provided by the web pages of these. Regarding the training required by speech therapists to work in these

organizations, the subjects of the Degrees in Logopedia taught in Spain were analyzed.

The results obtained provide a lack of visibility of the role of the speech therapist in the field of NGOs, finding only 6 NGOs in which they have speech therapists and 25 in which projects are carried out in which the cooperation of the professional figure of the speech therapist would be relevant. Only a university offers a subject in relation to the research topic in the Degree in Logopedia.

Conclusions highlight the precarious presence of the speech therapist in NGOs and the gaps in this area. As a future line of research, the opening and visibility of new areas in which the logopedic action is developed, such as the social-health action of the speech therapist in countries without resources.

ÍNDICE

1. Introducción y justificación	4
1.1. Ayuda humanitaria	4
1.1.1. ¿Qué es?.....	4
1.1.2. Ayuda humanitaria en Europa y España	5
1.2. ONG	7
1.2.1. ¿Qué son las ONG y las ONGD?	7
1.3. Voluntariado.....	9
1.4. Logopedia y ONG	10
1.4.1. Logopedia y comunicación.....	10
1.4.2. Dónde podría ayudar y por qué en una ONG.....	12
2. Objetivos	13
3. Metodología.....	14
3.1. Procedimientos	14
3.2. Materiales utilizados	15
4. Resultados y discusión.....	17
4.1. ONG	17
4.2. Grado en Logopedia	25
5. Conclusiones.....	26
6. Bibliografía	29
7. Anexos.....	31
7.1. Anexo 1: Cuestionario.....	31
7.2. Anexo 2: Respuestas de las ONG ante el cuestionario.....	33
7.3. Anexo 3: Listado de Grados en Logopedia en España	38
7.4. Anexo 4: Cartas enviadas a las ONG	39

1. Introducción y justificación

La discapacidad está presente en todo el mundo y se ve reflejada en todos los países. La comunicación se constituye como un derecho fundamental para poder ejercer como ciudadano en la sociedad en la que se vive. Las personas con diversidad funcional, sea cual sea su limitación, precisan de medios con los que poder acceder, a través de distintas formas, al desarrollo social y comunicacional. Para ello los logopedas, como expertos en el habla y comunicación, trabajan y atienden a estas personas para dotarles de un medio eficiente con el que poder desenvolverse en su vida diaria.

En los países desarrollados, es decir, los países con plena capacidad de recursos y sin situaciones que alteren esta disponibilidad, como son las catástrofes naturales o los conflictos bélicos, disponen de los recursos para atender a esta población, pero los países que no disponen de estos recursos, ¿cómo atienden y cubren estas necesidades? La ayuda a estos países a través de recursos financieros, materiales y humanos está desempeñada por distintos organismos, entre ellos las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), englobados por organizaciones de carácter mayor como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y las Organización Mundial de la Salud (OMS).

A través de una visión de la discapacidad de manera global, sin atender a género, edad o lugar de procedencia, nace la preocupación de la atención a la discapacidad en lugares sin recursos para hacerles frente, y es por ello que nace la presente investigación, en la que, como logopedas, representamos un recurso humano necesario para poner fin a las dificultades de comunicación. Se pretende indagar acerca de cuál es la función del logopeda en las distintas ONG destinadas a estos países y qué cabida tiene este profesional dentro de ellas.

1.1. Ayuda humanitaria

1.1.1. ¿Qué es?

La ayuda humanitaria se define como:

“La principal función de la ayuda humanitaria es socorrer a las víctimas de los desastres naturales, emergencias y conflictos armados y garantizar su

supervivencia. Las cuestiones cruciales en la ayuda humanitaria son, entre otras cosas, de naturaleza política, médica, financiera o de organización” (Fischer y Oraá, 2000, p. 19).

La ONU, para prestar la ayuda humanitaria, así como las operaciones de socorro, dispone de distintas entidades como la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA). A su vez, la OMS juega un papel fundamental en la coordinación de la respuesta internacional ante las emergencias sanitarias.

A través de estas entidades, la ONU pretende ayudar a los refugiados, ayudar a los niños, alimentar a los hambrientos y curar a los enfermos. Estos son los principales ámbitos en los que se centra la ayuda humanitaria.

1.1.2. Ayuda humanitaria en Europa y España

Según el Reglamento (CE) N.º 1257/96 del Consejo de la Unión Europea de 1996 sobre la ayuda humanitaria en su capítulo 1, artículo 1, establece que la ayuda humanitaria:

“Consistirá en acciones no discriminatorias de asistencia, socorro y protección en favor de las poblaciones, en particular las más vulnerables, de los países terceros y especialmente de los países en vías de desarrollo, víctimas de catástrofes naturales, de acontecimientos de origen humano tales como guerras o conflictos, o de situaciones y circunstancias excepcionales semejantes a calamidades naturales o provocadas por el hombre, durante el tiempo necesario para hacer frente a las necesidades humanitarias que resulten de estas diferentes situaciones.

Esta ayuda abarcará asimismo acciones de preparación previa ante los riesgos y acciones de prevención de catástrofes o circunstancias excepcionales semejantes” (Reglamento de la Comisión Europea (CE) nº 1257/96 del Consejo, de 20 de junio de 1996, sobre la ayuda humanitaria, p. 3).

En el artículo 2 se exponen los objetivos de la ayuda humanitaria que se desarrolla en la Unión Europea. Entre estos objetivos encontramos el salvar y preservar las vidas humanas de estas personas que se encuentran en las situaciones descritas anteriormente, haciendo hincapié en las distintas formas de sufrimiento que éstas puedan vivir, físicas, psicológicas, morales... suministrando los materiales, asistencia y socorro necesario, a través de financiación, de ayuda y entrega de esta, material y humana a través de personal de ayuda humanitaria, actuando en las distintas situaciones de necesidad como en la prevención de estas.

La financiación de estas actividades, como establecen los artículos 3 y 4, será realizada para conseguir la buena ejecución de las acciones humanitarias que sean necesarias para desarrollar los proyectos y planes humanitarios destinados a cada población que lo requiera.

Estas acciones de ayuda humanitaria serán ejecutadas a través de distintos organismos y organizaciones, entre ellas las organizaciones no gubernamentales.

En la política española se contempla la solidaridad de España con los países en desarrollo, destacando la ayuda a los pueblos más desfavorecidos de otras naciones basándose en un acuerdo político y social. Esta política de cooperación internacional para el desarrollo se basa en el principio de unidad de acción del Estado exterior, determinando estrategias y acciones dirigidas a la promoción del desarrollo sostenible, humano, social y económico para erradicar la pobreza en el mundo.

Dentro de los objetivos establecidos sobre la cooperación internacional para el desarrollo con respecto a la ayuda humanitaria hay que tener en cuenta el de prevenir y atender situaciones de emergencia mediante la prestación de acciones de ayuda humanitaria.

Estas actuaciones priorizan la atención en diferentes sectores, de los cuales los siguientes hacen referencia a la sanidad y la educación para toda la población, y especialmente con los más vulnerables como establece la Ley 23/1998, de 7 de julio, Cooperación Internacional para el desarrollo publicada en el BOE núm. 162.

Servicios sociales básicos, con especial incidencia en salud, saneamiento, educación, obtención de la seguridad alimentaria y formación de recursos humanos.

Protección y respeto de los derechos humanos, igualdad de oportunidades, participación e integración social de la mujer y defensa de los grupos de población más vulnerables (menores con especial atención a la erradicación de la explotación laboral infantil, refugiados, desplazados, retornados, indígenas y minorías).

Para desarrollar la cooperación internacional para el desarrollo se utilizan diferentes instrumentos, cooperación técnica, cooperación económica y financiera, ayuda humanitaria y educación para el desarrollo y sensibilización social.

La cooperación técnica engloba la formación de recursos humanos del país que recibe la ayuda a distintos niveles en los que incluye la instrucción, adiestramiento, cualificación y capacidades técnicas y productivas de distintos ámbitos, entre ellos, los sectores sanitarios, sociales y educativos.

La ayuda humanitaria contempla actividades de rehabilitación, reconstrucción de infraestructuras, restablecimiento institucional o reinserción de poblaciones, prevención y resolución de conflictos a través de operaciones de mantenimiento y consolidación de la paz a través de distintos acuerdos.

El órgano de gestión de toda la política española de cooperación internacional es la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

1.2. ONG

1.2.1. ¿Qué son las ONG y las ONGD?

Las ONG son “entidades, asociaciones y/o movimientos constituidos de forma duradera al margen de la acción de los gobiernos y con la finalidad de alcanzar objetivos no lucrativos” (Merle, 1997; p. 413).

Las ONG tienen grandes repercusiones en sectores de gran relevancia como la construcción de la paz, la cooperación al desarrollo, los derechos humanos y el medio ambiente.

Según Castelos (2004) las funciones de las ONG son:

- A. Asesorar, informar y educar en ámbitos de relevancia internacional.
- B. Vigilancia del Estado, organismos públicos, nacionales e internacionales y al sector económico privado.
- C. La presión política y su incidencia sobre los estados, la sociedad y los ciudadanos.
- D. La ayuda humanitaria, prevención de conflictos, cooperación al desarrollo y prestar servicios sociales públicos.

Las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) son organizaciones encargadas de la cooperación al desarrollo. Su labor, entre otras, es la conciencia y el control de las actuaciones de los gobiernos y otras instituciones en materia de cooperación al desarrollo, así como la creación de políticas propias, diseñando y llevando a cabo proyectos para este ámbito.

Se caracterizan por la diversidad y la pluralidad, dirigidas a grupos y colectivos sociales diversos, a través de la sensibilización e información y la prestación de soluciones a las diferentes problemáticas de estos, todo ello efectuado en torno a la solidaridad internacional.

Promueven el desarrollo y la lucha por erradicar la pobreza, entendiéndola como la falta de medios para un buen desarrollo del ser humano en todos sus ámbitos, teniendo en cuenta las necesidades de este por su género, capacidades, valores culturales y edad (Código de conducta de las ONG de Desarrollo de la Coordinadora de ONG para el desarrollo-España, p. 11).

Los ámbitos de actuación de las ONGD son los programas y proyectos de desarrollo, la ayuda humanitaria y de emergencia, la sensibilización y educación para el desarrollo, la investigación y reflexión sobre la solidaridad internacional, la incidencia política de las ONGD y el comercio justo.

Para estas actuaciones establecen relaciones con donantes privados, voluntarios y con distintas empresas que cumplan con características comunes con la organización, tanto en transparencia como en sus valores y actuaciones.

Tal y como se estipula en el Código de Conducta de las ONG de Desarrollo de la Coordinadora de ONG para el desarrollo-España (2008, p. 9) algunas de las características esenciales de una ONGD son las siguientes:

1. Ser una organización estable, poseer una estructura, personalidad jurídica y capacidad legal.
2. Trabajar de forma activa en el ámbito de la cooperación para el desarrollo y la solidaridad internacional, ante emergencias o para la educación en el desarrollo.
3. Querer lograr una transformación social, en busca del cambio, a través de relaciones de igualdad y equidad, tanto de la sociedad como entre hombres y mujeres.
4. Tener respaldo y presencia social.
5. Tener transparencia en su política, práctica y presupuestos.
6. Basarse en la solidaridad internacional y la cooperación, para el desarrollo, contra la desigualdad, la pobreza y sus causas.

La Unión Europea dispone de financiación para las organizaciones no gubernamentales ya que trabajan sin ánimo de lucro. La mayor parte de esta financiación está dirigida a las ONG que se encargan de ayudas en el exterior, como las acciones de cooperación al desarrollo, derechos humanos y ayuda humanitaria.

1.3. Voluntariado

Los voluntarios en la Declaración Universal sobre el Voluntariado (1990) proclaman que su acción voluntaria esté dirigida a respetar la dignidad de todas las personas y su capacidad para ejercer sus derechos como ciudadano; contribuir a la resolución de problemas sociales y medio ambientales y construir una sociedad más humana y justa, favoreciendo la cooperación mundial.

La Asociación de Logopedas de España (ALE, 2017) pretende conseguir, a través del voluntariado, un gran movimiento global con el que conseguir una mejora para personas sin recursos con necesidad de un logopeda, así como escuelas o instituciones que lo necesiten. Desde esta, los voluntarios trabajan en

distintos campos de actuación: social, apoyando a personas y colectivos excluidos; cultural; educativo, en la detección y evaluación de dificultades del aprendizaje, lectoescritura, disfunciones bucales y comunicación escolar; medioambiente, a través de la promoción de terapias y técnicas que se deben implementar en hospitales y residencias en torno a la disfagia y problemas de la tercera edad; salud, participación ciudadana y civismo; promoción de colectivos, derechos humanos; cooperación internacional, emergencia y socorro, desarrollo socio-económico; tiempo libre; y comercio justo.

1.4. Logopedia y ONG

1.4.1. Logopedia y comunicación

Glenn y Smith (1998) explican la comunicación como un proceso dinámico que cada persona utiliza para extraer ideas, relatar experiencias y compartir deseos a través del habla, escritura, gestos o lengua signada.

La comunicación es “el intercambio de información entre personas. Significa volver común un mensaje o una información. Constituye uno de los procesos fundamentales de la experiencia humana y la organización social” (Idalberto, 2006, p. 110).

Crecemos y vivimos en un medio social, en el que la comunicación es el principal medio de socialización, de interacción entre las personas. La principal forma de comunicación utilizada es el habla, hay que tener en cuenta que no todo el mundo dispone de esta capacidad y es por ello que existen otras alternativas, los llamados, sistemas alternativos o aumentativos de la comunicación, distintos soportes con distintos métodos de comunicación, pictogramas, signos manuales, dispositivos electrónicos...

El desarrollo vital de una persona se lleva a cabo en un ambiente social, en convivencia, retroalimentándose de cada persona que conoce, esto se produce por contener un medio común en el que poder comunicarse, compartiendo un canal, para hacer llegar un mensaje y posteriormente una respuesta.

La sociedad actual basa la integración en la información. Esta se consigue gracias a la comunicación. Estamos informados gracias a todos los agentes

externos que nos proporcionan la información que queremos, y la recibimos a través de distintos canales, visual, auditivo, táctil, etc., y en distintos modos: vocal, no vocal, verbal y no verbal.

Cuando una persona no dispone de los medios para poder acceder a esta información, necesaria para poder vivir en sociedad, por tener diversidad funcional, o cualquier alteración que lo impida, esta persona es más vulnerable si no se le dota de un medio con el que poder acceder a esta.

Gracias a la comunicación y los distintos modos y métodos de esta, las personas pueden acceder a la información del mundo que le rodea y vivir integrado en su sociedad, pudiendo ejercer sus derechos como ciudadano, defendiéndolos y demandándolos.

Según el documento del perfil profesional del logopeda (2012, p.1), elaborado por el Consejo General de Colegios de Logopedas, establece que la logopedia es ciencia y arte, comprende los procesos de la comunicación humana, los trastornos relacionados y el conocimiento de los medios para prevenirlos, evaluarlos y tratarlos.

El logopeda es el profesional especializado en Logopedia y se ocupa del estudio del proceso comunicativo y de la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de sus trastornos. Es un profesional de la salud que se dedica a la prevención, detección, promoción, educación, administración, evaluación, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, habilitación, pronóstico e investigación de las áreas de la comunicación humana y sus alteraciones.

El Consejo General de Logopedas declara las siguientes funciones, entre otras, como competencias del logopeda:

- Evaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar y prevenir los trastornos de la comunicación
- Realizar interconsultas y derivaciones a otros profesionales de la salud, si la situación del usuario así lo requiere.
- Organizar, supervisar, dirigir e integrar equipos multidisciplinares en las escuelas, institutos, centros de atención temprana, centros de atención sociosanitaria etc.

- Participar en la elaboración, ejecución y evaluación de programas de salud y de educación, tanto en el área de la prevención como de la asistencia e investigación.
- Organizar, supervisar, dirigir e integrar actividades relacionadas con la logopedia en las áreas de salud, educación, bienestar social, correspondientes a la administración pública y privada.
- Desarrollar actividades de investigación científica.
- Certificar las constataciones con relación a su diagnóstico, pronóstico y tratamiento logopédico.
- Hacer auditorías logopédicas mediante controles y supervisiones de casos con patologías de ámbito logopédico.

En general, la logopedia se encarga de buscar, preservar y mejorar la calidad de vida de las personas como fin último, a través de dotar a las personas de un medio eficaz y funcional con el que poder comunicarse y acceder al mundo en que vivimos y desenvolverse en él entre otras funciones.

1.4.2. Dónde podría ayudar y por qué en una ONG.

Las ONG buscan dar respuesta a necesidades de las distintas poblaciones, por carecer de recursos, por situaciones de catástrofes naturales o debidos al ser humano como los conflictos bélicos. En estas situaciones de precariedad habitualmente, nos encontramos con población que requiere de la ayuda logopédica, como las personas con diversidad funcional, el mismo tipo de población que podríamos encontrar en países con plena capacidad de recursos, pero que en estas situaciones no disponen de la ayuda necesaria.

La logopedia abarca el ámbito clínico-sanitario y también la educación, dos sectores presentes como medio de ayuda que ofrecen las ONG, la educación para toda la población y todos los niños y niñas sean cuales sean sus capacidades, así como una sanidad que atienda las necesidades primarias de estas personas.

Desde la ONU, se establece la ayuda a través de estrategias para la inclusión de la discapacidad como establece en los valores y principios que se exponen en la Carta de las Naciones Unidas atendiendo la discapacidad desde todos sus

factores como son el género, edad o ubicación que en estos casos determina la vida de estas personas. Estas estrategias son llevadas a cabo a través de organizaciones y ofreciendo distintos medios con los que poder ofrecer la ayuda, instalaciones, servicios específicos, equipamientos, desarrollando políticas y estrategias específicas para la inclusión de estas personas.

2. Objetivos

Por las razones expuestas anteriormente pretendemos esclarecer cuáles son las funciones del logopeda en una ONG, quién se encarga de la educación especial y de cubrir las posibles necesidades de comunicación que por distintas razones suceden en estas poblaciones, cubriendo por tanto los derechos del ser humano como ciudadano para poder integrarse en la sociedad y disponer de los recursos que necesite. Así, pues los objetivos del TFG que desarrollamos son:

Objetivo general:

Descubrir qué papel cumplen los logopedas en las ONG existentes en España.

Objetivos específicos

1. Analizar la presencia o ausencia de la figura del logopeda en las ONG.
2. Identificar las necesidades de la logopedia en el ámbito de las ONG.
3. Determinar la formación necesaria de un logopeda para trabajar en una ONG.
4. Identificar el tipo de población atendida por los logopedas en las ONG.

3. Metodología

3.1. Procedimientos

La realización de este trabajo se ha llevado a cabo a través de varios procedimientos para investigar el tema a tratar, como el análisis de las distintas ONG a través de sus páginas web y la realización de un cuestionario para estas sobre el papel del logopeda, así como una investigación sobre las asignaturas que se ofrecen sobre la cooperación humanitaria o ayuda internacional impartidas en los distintos grados de Logopedia existentes en España.

La metodología usada para el cribado y extracción de información de las ONG consistió en localizar las ONGD reconocidas en España a través de la página del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y dentro de ella se buscó en la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), en el apartado de “nuestros socios” <https://www.aecid.es/ES/la-aecid/nuestros-socios> en el que ofrecen un listado de las ONGD calificadas por esta agencia.

De este listado de 43 ONGD, atendiendo a criterios de exclusión por el tipo de personas con las que trabajan y cuál es su propósito y sus proyectos, se seleccionaron las ONG en las que podría tener cabida un logopeda. Estas ONG seleccionadas fueron incluidas en la presente investigación por contener proyectos en los que por sus características y población atendida podrían disponer de logopedas en su equipo, realizando proyectos de carácter educativo o clínico sanitario y con población con diversidad funcional o con alteraciones o patologías susceptibles de atención logopédica.

Además de las ONGD calificadas por el AECID fue necesario ampliar la búsqueda y añadir otras ONG en las que el papel del logopeda se veía reflejado de manera más clara y explícita.

En total, después del cribado se seleccionaron 34 ONG para este estudio. A todas ellas se les envió un cuestionario (Anexo 1) con el que se pretendía conocer más a fondo el papel del logopeda y la presencia o ausencia de este dentro de las ONG a las que iba dirigido, así como conocer cuál es su función y con qué población trabaja.

Respecto al cuestionario sobre el papel del logopeda en las ONG, se buscaron las preguntas pertinentes, las que más información aportaran a nuestro estudio, tratando de simplificar el proceso para que las distintas organizaciones ofrecieran el máximo de información de la forma más sencilla para ellos.

Para la búsqueda de las universidades españolas en las que se imparte el Grado en Logopedia, con el objetivo de analizar sus asignaturas sobre ayuda humanitaria y ONG, se buscó en la página web del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en el apartado “QEDU- búsqueda de títulos (qué estudiar y dónde en la universidad)” https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/busquedaSimple?codTipoEstudio=GRADO&textTitulo=logopedia&nomTipoAcceso=Universidad&__multiselect_codigosUniversidades=&tipoUniv=T&chkEspana=C&codImplidiomaExtranjero=&codigosProv=00&method:busquedaSimple=Buscar&d-4809369-p=1&codPresencialidad=&__multiselect_codigosAut=&tipoAcceso=1¬aCorte=&__multiselect_codigosProv=

Una vez realizado el listado de los centros (Anexo 3), a través de las páginas web de cada facultad y grado, se analizaron los planes de estudios y guías académicas de los diferentes cursos que conforman el Grado en Logopedia en cada universidad, buscando asignaturas en las que se tratase la ayuda humanitaria, la cooperación internacional, el trabajo en ONG, o el trabajo de la logopedia en distintas poblaciones referentes a su país de origen y cultura, en el contexto internacional.

3.2. Materiales utilizados

Para la recogida de información sobre las ONG, se realizó un cuestionario sencillo con el objetivo de conocer más a fondo el papel del logopeda y la presencia o ausencia de este dentro de las distintas ONG existentes en España. Conocer cuál es su función en estas y con qué tipo de población trabaja.

El cuestionario está dividido en 2 partes diferenciadas por disponer o no de la figura del logopeda en su organización, buscando el por qué a ambas cuestiones, así como un apartado en el que responder acerca de los requisitos necesarios para trabajar como logopeda en cada ONG.

La búsqueda bibliográfica se realizó utilizando como bases de datos Google Académico y Dialnet. Para ello, se utilizaron las siguientes palabras clave en la búsqueda: “ayuda humanitaria en España”, “ayuda humanitaria en Europa”, “ONG”, “Logopedia clínica”, “logopedia en Europa”, “OMS”, “ONU y logopedia” y “voluntariado”.

Todas las ONG seleccionadas, disponen de una Página web en la que informar sobre sus proyectos, qué hacen y en que se basa su organización. A través de estas páginas se extrajo la información pertinente sobre estas y todos los contactos, vía e-mail, utilizados para el envío de los cuestionarios.

4. Resultados y discusión

4.1. ONG

Los resultados recogidos sobre las ONG a través de los cuestionarios, la búsqueda de las páginas web, acciones y proyectos que desempeñan, así como la población beneficiaria de estas son los siguientes (Tabla 1 y 2).

Tabla 1.

Resultados de los cuestionarios respondidos por las ONG

INSTITUCIÓN	PROYECTOS	PRESENCIA DE LOGOPEDA
CODESPA	Sus proyectos son principalmente agrícolas y de artesanía.	NO
Asociación MEDICOS SIN FRONTERAS España	Sus proyectos se centran en la emergencia sanitaria y no trabajan en el campo de la logopedia.	NO
FUNDACIÓN VICENTE FERRER	Proyecto integral en el Sureste de India.	SI
ALBOAN	Sus proyectos los realizan con organizaciones de los países beneficiarios y en estas no cuentan con logopedas.	NO
MOVIMIENTO POR LA PAZ	En sus proyectos, no tienen actuaciones en las que tuviese cabida.	NO
Asociación Prosalus	Por la naturaleza de sus proyectos no tienen cabida en estos los logopedas.	NO
Federación de Asociaciones Médicos Mundi en España		NO
FUNDACIÓN PROMOCIÓN SOCIAL de la Cultura		NO

Fuente: elaboración propia.

Como se muestra en la tabla 1 de resultados, solo el 12,5% de las ONG de las que se ha obtenido respuesta al cuestionario de investigación cuenta con la presencia de logopeda entre su equipo multidisciplinar.

La única institución de las que han respondido al cuestionario y que cuenta con logopedas para sus proyectos, dispone de logopedas de la zona beneficiaria como de fuera de esta, cumpliendo la función de evaluación, diagnóstico e intervención en población infantil con patologías relacionadas con síndromes y pluridiscapacidad y trastornos de audición. Los logopedas trabajan desde el ámbito, principalmente, educativo y no necesitan de un máster especializado para realizar esta acción, pero sí dominar el área logopédica de la audición y trastornos del lenguaje de origen neurológico, así como experiencia previa con el trabajo en este ámbito y el dominio del inglés.

Del total de la muestra seleccionada previamente, 34 instituciones elegidas en total, se analizó la presencia o necesidad de logopedas entre el equipo de profesionales a través de la información obtenida en las páginas web oficiales de cada una de ellas en las que no se obtuvo respuesta al cuestionario. Por ello, los resultados obtenidos de este análisis son los siguientes:

Tabla 2

Proyectos de las ONG analizadas relacionados con la logopedia

INSTITUCIÓN	PROYECTOS EN LOS QUE TIENE CABIDA UN LOGOPEDA
Fundación ADRA-Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales inmigrantes	Esta fundación dispone de centros de inserción sociolaboral para inmigrantes. En este ámbito el logopeda puede ser un profesional del que disponer para poder llevar a cabo esta acción.
Fundación Tierra de Hombres (TdH)	Uno de los proyectos desarrollado por esta fundación es “la mejora del acceso y calidad de la educación para menores en situación vulnerable, priorizando las niñas, en Corail, Puerto Príncipe (Haití)” se concentra en actividades complementarias para reforzar el entorno educativo y mejorar la calidad de la educación, uno de los resultados que contempla este proyecto es

que los niños y niñas en situación más vulnerable, especialmente las niñas, reciban apoyo para su reinserción escolar. Entre estos niños y niñas más vulnerables se podría contemplar la idea de niños y niñas con diversidad funcional en esta población, por lo que sería necesaria la figura del logopeda para lograr su reinserción escolar.

Otro de sus proyectos, llamado “Viaje hacia la vida”, consiste en curar a niños y niñas de este país que presentan diferentes patologías graves. Entre ellas, destacan, por precisar de la ayuda del logopeda, las relacionadas con alteraciones maxilofaciales y de origen traumatológico. Este proyecto se desarrolla en relación con otro, “atención médica especializada”, que se realiza en el país beneficiario, cuyo objetivo es la búsqueda de la mejora sanitaria a través de la prevención, el tratamiento y la educación para la salud.

Asociación Navarra Nuevo Futuro (ANNF) Esta asociación está dirigida a población infantil, adolescentes y jóvenes con dificultades sociales y trabajan en su educación y formación integral. En el ámbito educativo, dependiendo de las características de las personas a las que atienden, podrían necesitar un logopeda. Para esta formación y educación integral cuentan con distintas clínicas asociadas y en estas podrían disponer de un logopeda.

Fundación Ayuda en Acción Una de sus acciones está basada en la educación, tanto en España como en otros países. La ayuda ofrecida en España tiene distintas líneas de trabajo, una de ellas es la inclusión educativa, en la que cuentan con logopedas, así como psicoterapeutas para realizar su trabajo.

Cáritas Española En sus proyectos destinados a la ayuda social, una de sus áreas de actuación es la atención a personas excluidas, entre las que se incluyen las personas con discapacidad, con las que se pretende potenciar sus recursos personales y su capacidad para fomentar la autonomía personal.

En varias de sus actuaciones buscan el desarrollo integral de las personas, en la infancia, juventud, adultos y personas mayores, haciendo alusión a todos los ámbitos de la vida tanto en países desarrollados como en países menos acomodados, acciones en

		las que tendría cabida un logopeda.
CESAL		Sus proyectos basados en la cooperación al desarrollo tienen distintas líneas de intervención, una de ellas es la educación, en la que pretenden fomentar el desarrollo y formación de las personas, esta ayuda va dirigida a los alumnos y a la formación de los docentes. Esta actuación se desarrolla intentando conseguir, entre otros objetivos, la inclusión de todos los colectivos a través de acciones educativas para jóvenes con riesgo o exclusión, acción en la que tendría cabida un logopeda.
Fundación Cideal Cooperación e Investigación	de	Disponen de un sector de intervención de educación, empleo e inclusión social, sería en este sector en el que podría tener cabida un logopeda, aun así, la mayoría de sus acciones están dirigidas a la formación y capacitación profesional. Por estos motivos no se cree que dispongan de logopedas.
Fundació Privada Clinic per la Recerca Biomédica		Sus actuaciones son la cooperación con distintos centros de rehabilitación para distintas patologías en las que tendría cabida un logopeda. A su vez realizan charlas y encuentros en los que han dispuesto de logopedas por la naturaleza de las patologías, como la demencia frontotemporal, un encuentro que se realizó junto con las familias y otros expertos de esta materia.
Cruz Roja Española		Una de sus líneas de actuación gira entorno a la inclusión social, actividad en la que tenemos cabida los logopedas, y está dirigida a personas en situación de extrema vulnerabilidad, infancia, jóvenes, personas mayores, dependientes y cuidadoras, personas inmigrantes, refugiados, personas con capacidades diferentes... El proyecto desarrollado con personas mayores, dependientes y cuidadoras tiene diferentes objetivos en los que deben contar con logopedas, estos son, la atención a personas con funciones cognitivas deterioradas, en el que pretenden mantener y/o mejorar las funciones cognitivas, la promoción del envejecimiento saludable-Salud constante, el centro de día en el que se realizan actividades para mejorar su capacidad física e intelectual. En sus actuaciones tienen un proyecto con las personas con discapacidad, en la que en casi todos sus objetivos tendrían

cabida los logopedas, en la integración comunitaria y promoción de la vida autónoma, que se encarga de aumentar la autonomía individual, mantenimiento en el domicilio, y centro de día en el que ofrecen atención terapéutica especializada y asistencial. Un logopeda podría trabajar también en sus proyectos con los inmigrantes en el ámbito de la ayuda a la integración social. Otro ámbito para el que pueden requerir un logopeda es para la elaboración de las distintas guías de las que disponen sobre patologías, así como de habilidades sociales y emociones.

Fundación Entreculturas-Fe y Alegría Sus líneas de actuación se basan en la educación y en esta abordan la educación desde distintas líneas temáticas, siendo una de ellas abordar la integración escolar y la compensación de dificultades de aprendizaje y de necesidades educativas especiales, promoviendo una educación integral para las poblaciones beneficiarias trabajando la educación formal, la formación para el trabajo y fortalecimiento institucional, entre otros. En estas actuaciones por las características de la población y sus objetivos tendría cabida un logopeda.

Fundación Educación y Cooperación (EDUCO) Tienen distintas líneas de actuación, una de ellas es la educación, en la que, en su justificación, relatan la problemática del acceso a la educación para distintos colectivos, haciendo alusión a la diversidad funcional, acto para el que se necesitaría un logopeda entre su equipo multidisciplinar.

FERE-CECA (Federación Española Religiosos Enseñanza-Titulares Centros Católicos) Se dedican a la enseñanza y educación en cualquiera de sus formas, y atienden a distintas etapas educativas, entre las que se encuentran la educación especial, trabajando con 2315 alumnos con estas necesidades. La educación especial necesita de un equipo multidisciplinar en el que se debería encontrar un logopeda.

Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) No disponen de logopedas en su plantilla, se centran en la enfermería. Para el desarrollo de sus proyectos cuentan con alianzas y colaboración con otras organizaciones, y en estas si podría tener cabida un logopeda, como es en el caso de su alianza con AFANIAS o ICEAS.

FRS- Fundación de Religiosos para la Salud	Esta fundación basa sus acciones en 17 objetivos, entre estos encontramos la salud y bienestar, la educación de calidad y la reducción de desigualdades. Entre sus proyectos se encuentran algunos que, por las características de la población beneficiaria, son susceptibles de la ayuda de un logopeda, como en el “Proyecto Colaboramas”, que pretende construir un área de educación especial para niños, niñas y adolescentes discapacitados en Cabo Verde. Entre las discapacidades tratadas se encuentra el Síndrome de Down y discapacidades sensoriales, como sordera. En los proyectos desarrollados por las Carmelitas Misioneras de Centroamérica y el Caribe cuya misión incluye la rehabilitación con niños con discapacidades, así como la alfabetización y el trabajo con ancianos.
Fundación Humanismo y Democracia, H+D	Tienen muchos proyectos abiertos actualmente, tanto a nivel internacional como nacional. Unas de sus líneas de actuación son la búsqueda de bienestar social, la inclusión y la formación, en esas actuaciones podría tener cabida un logopeda, así como en la acción social que se realiza en España con los inmigrantes, en las que un logopeda puede trabajar en la alfabetización e integración del idioma con ellos.
Fundación INTERED	Toda su acción se guía entorno a la educación, en la que defienden una educación inclusiva y de calidad, trabajando en la educación formal y no formal, destacando la alfabetización y trabajan como formadores de educadores, educadoras y agentes sociales.
Asociación Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad	Trabajan en Centros de Rehabilitación en Jordania, en ellos atienden a personas refugiadas sirias y jordanas en situación de especial vulnerabilidad y reciben logopedia entre otras atenciones. Apoyan y participan en el Programa CaixaProinfancia en la que disponen de logopedas para una de las acciones que llevan a cabo, el refuerzo educativo. Otro proyecto que llevan a cabo y en el que disponen de servicios de logopedia es el programa de rehabilitación de base comunitaria para personas con discapacidad en Palestina.
Fundación Save	Dentro de las líneas de actuación en las que se basan, el trabajo

The Children- España	<p>del logopeda tendría cabida en la educación según como la plantean, trabajan con medidas para enseñar a niños con distintas capacidades, así como dando formación a profesionales.</p> <p>Disponen de servicio de logopeda en el centro de atención integral a niños, adolescentes y familias en Madrid</p>
Fundación UNICEF-Comité Español (UNICEF-España)	<p>Desde UNICEF, desarrollan distintos proyectos y acciones en torno a las personas con discapacidad, primando la infancia. Para el desarrollo de estas acciones, en las que algunas trabajan directamente con estas personas y otras se centran en temas logísticos, de sensibilización y formación podría tener cabida un logopeda.</p>
Fundación del Valle	<p>Colaboran con otras asociaciones en las que trabajan con personas con diversidad funcional, como la Fundación Desarrollo y Asistencia. Y ponen en marcha distintas actividades para realizar con este tipo de población. Desde este ámbito también inciden en la educación inclusiva, de calidad y equitativa, que engloba a las personas con discapacidad y las necesidades que requieren, en las que podría haber la necesidad logopédica.</p>
Casa Caridad Valencia	<p>Trabaja con las personas más desfavorecidas, y ofrece distintos servicios en los que podría tener cabida el logopeda, por el enfoque integral y global, desde un ámbito de rehabilitación, terapia y educación, escuelas infantiles, multicentro social y centro de recuperación personal.</p>
Asociación CONI	<p>Su línea de actuación es la educación como medio para fomentar el desarrollo de Guatemala, cuyo objetivo específico es reforzar el ecosistema educativo de las comunidades indígenas en el área rural a todos los niveles. Dentro de esta atención educativa integral podría tener cabida el servicio logopédico.</p>
Asociación Felicidad sin Fronteras	<p>Uno de los proyectos que tienen en marcha se desarrolla en el Centro Social de personas con discapacidad de Azrou, en el que se pretende hacer frente a las necesidades de atención terapéutica a niños con alguna discapacidad, ayudándoles en su integración social. En este entorno es muy probable que se necesite ayuda logopédica.</p>
Asociación	<p>Trabajan ofreciendo distintos servicios, como atención temprana,</p>

Aspanias ONG per la diversitat funcional	con profesionales especializados en la discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo, un centro de desarrollo infantil y de atención temprana, servicio de hogares-residencia, destinado a personas con diversidad funcional. En todos estos ámbitos, los logopedas como expertos en la comunicación y con conocimiento sobre la discapacidad intelectual, así como en otras patologías, englobando la diversidad funcional, serían necesarios en estas acciones.
Ayuda en Acción	En España llevan a cabo distintas actuaciones, apoyan a la infancia, adolescencia y familias en riesgo de exclusión y pobreza y sus líneas de trabajo son la inclusión educativa y las condiciones de vida saludable, siendo en la primera en la que incluyen el servicio de logopedia.
Fundación Abriendo Caminos	Tienen distintos proyectos, uno de ellos y en que podría tener cabida un logopeda es la creación de un colegio en Camerún. La población podría incluir entre sus alumnos a personas con diversidad funcional que requiriesen la ayuda logopédica, para conseguir una educación integral, como predicen, aunque no se ha encontrado constancia de que dispongan de logopedas para este proyecto.

Fuente: elaboración propia.

La mayoría de las ONG no esclarecen en sus páginas web si disponen, en su plantilla, de logopedas o no, únicamente son 6 del total de las 34, un 17,64%, las ONG analizadas en las que se cuenta con profesionales de logopedia en su plantilla o para la realización de sus proyectos de forma fija o de manera puntual e informan de ello en sus páginas web. Sin embargo, estudiando sus proyectos y observando cada una de sus características, objetivos y población a la que se dirige, ha sido posible inferir la necesidad o no del trabajo de un logopeda en sus proyectos. Como se observa en la tabla 2, 25 de las 27 ONG que se han analizado a través de sus páginas web, presentan proyectos con necesidades logopédica.

Según el Consejo General de Logopedas, las funciones del logopeda contemplan el ámbito educativo, de la salud y bienestar social en tareas de prevención, asistencia e investigación. Como se observa en las tablas 1 y 2, la

mayoría de las ONG presentadas destinan una gran parte de sus actuaciones al desarrollo en estos ámbitos. La acción sanitaria efectuada en estas es, en su mayoría, de carácter primario y de atención a las necesidades sanitaria básicas, y dentro de estas no se contempla la actuación logopédica, ya que esta es una atención especializada.

La educación que se promueve y desarrolla en estas ONG alberga la atención a todos los niños y niñas, así como adolescentes y jóvenes. Entre estos, la promoción de una educación de calidad y adaptada a las necesidades que estos presenten, incluyendo la atención para estas personas independientemente de su género, origen y distintas capacidades.

No se han encontrado estudios que analicen la presencia o ausencia de logopedas en un ONG, así como el papel y función que realiza dentro de ellas. A su vez tampoco existen estudios sobre la logopedia en terreno de cooperación internacional en países subdesarrollados o en vías de desarrollo con los que poder contrastar los resultados obtenidos. Sin embargo, un punto en común de casi todas las ONG estudiadas es la dedicación a la inclusión social de las personas que requieren de su ayuda, ámbito en el que la comunicación y, por lo tanto, la Logopedia, parten como un punto fundamental para alcanzar dicho objetivo.

4.2. Grado en Logopedia

En España se encuentran 18 universidades en las que se imparte el Grado en Logopedia, tanto públicas como privadas. Tras el análisis de los planes de estudios en relación con la presencia de asignaturas en concepto de ONG, ayuda humanitaria, contexto internacional y cooperación, solo encontramos una universidad con alguna asignatura relacionada, la Universidad de La Laguna, que imparte una asignatura en su 4º curso, llamada “Dificultades de comunicación e integración social en contextos multiculturales”.

5. Conclusiones

Respecto a la presencia o ausencia de la figura de la logopedia en el ámbito de las ONG, se ve una gran precariedad en esta, careciendo de logopedas en sus equipos, a pesar de presentarse proyectos en los que podrían desempeñar una labor necesaria. 26 de las ONG estudiadas presentan proyectos en los que podría tener cabida un logopeda, tanto por las características del proyecto, como por las características de las personas a las que va destinadas, entre las que se encuentran niños y niñas, así como jóvenes, adultos y personas mayores con diversidad funcional u otras patologías que podrían ser receptoras de ayuda y atención logopédica.

El papel que podrían cumplir los logopedas en las ONG estudiadas sería, en su mayoría, enfocado al ámbito educativo debido a la naturaleza de los proyectos que desarrollan, en los que proponen la consecución de una educación de calidad a nivel formal y no formal, atendiendo la diversidad funcional y distintas capacidades, disponiendo de educación especial. El logopeda tiene un papel importante en el ámbito educativo, pero no exclusivo, ya que atendiendo únicamente esta área se dejan de lado otras funciones como la labor sociosanitaria de este, actividad imprescindible en muchas de las patologías intervenidas por el logopeda.

La formación de profesionales logopedas desde las universidades no ofrece asignaturas en torno a la cooperación, trabajo en ONG o ayuda humanitaria. A partir de este resultado se plantea si realmente es necesaria esta formación. Sin embargo, analizando otros grados del ámbito clínico como lo son la Enfermería o Medicina, ambas profesiones partícipes en las ONG sí disponen de asignaturas en esta materia, por lo que se presupone la misma necesidad de formación en esos grados que en el de Logopedia. Otra hipótesis que se puede plantear a través de este resultado se desarrolla en torno a la visibilidad de la logopedia y de su función e importancia en la sociedad, si a los logopedas se les formase en estos ámbitos, las instituciones a cargo de la cooperación internacional, las distintas ONG, o la ayuda humanitaria conocerían cuál es el trabajo del logopeda y la necesidad de contar con este profesional para el desarrollo de sus actividades.

La Logopedia abarca el tratamiento y rehabilitación de distintos tipos de patologías con incidencia sobre el lenguaje, la comunicación y la deglución. Las patologías o situaciones que viven las personas que reciben tratamiento logopédico en España y en países con plena disponibilidad de recursos suceden de igual manera en países carentes de recursos. Es por ello que la necesidad de atención logopédica en estos países va a ser igualmente necesaria. Muchas de estas patologías, como lo son la disfagia, una de las grandes causas de muerte en pacientes con accidentes cerebrovasculares (ACV) y parálisis cerebral (PC), y las dificultades en la comunicación y el lenguaje en distintos tipos de pacientes con múltiples patologías, desde las alteraciones sensoriales, pluridiscapacidades o fallos neurológicos, entre otras, se suceden de igual manera en estos países, generando en estas personas la necesidad de comunicarse, vivir y desarrollarse en un ambiente social, suponiendo estas un obstáculo para su pleno desarrollo. Por esta razón, es necesario atender todas estas dificultades, permitiendo que las personas que las presentan tengan una mejor calidad de vida y consigan ejercer una vida plena con las mismas oportunidades.

A su vez, las ONG españolas no realizan exclusivamente sus acciones en otros países, también realizan una gran labor en España. Una de las labores que llevan a cabo es el trabajo con la inmigración que presenta necesidad de ayuda en distintos ámbitos como la inserción sociolaboral, cuidados, refugio y alimentación. La población inmigrante necesita, en ocasiones, de ayuda logopédica para mejorar su lenguaje o alfabetización. Estas labores en España se realizan con las personas más vulnerables o con la población a la que se destina la organización.

Las distintas ONG marcan las características de los profesionales que van a trabajar con ellos. Desde un ámbito más personal se tiene que estar de acuerdo con las líneas y los principios que defiende cada ONG y desde el punto de vista profesional, suelen pedir ciertos idiomas dependiendo de la zona en la que se desarrolle la acción, siendo conveniente disponer de un buen nivel de inglés y especialización en las patologías principales que padece la población beneficiaria.

Los voluntarios en las ONG ejercen diferentes acciones, todas ellas desarrolladas en proyectos creados y establecidos previamente por la fundación u organización en la que se colabore, ofreciendo sus conocimientos, disponibilidad y servicio para realizar esas acciones en la zona a la que se destinen las ayudas. La participación como logopedas voluntarios ofrece la posibilidad de visibilizar su actuación, así como de ofrecer ayuda tanto a las personas que necesiten atención logopédica, como en calidad de formación a otras personas para poder asegurar la continuidad de la atención a las personas que lo necesiten.

Muchas de las ONG estudiadas realizan alianzas con diferentes centros en los que sí disponen de logopedas. Es por ello que la atención logopédica sí se podría realizar y llevar a cabo, pero no a través de un logopeda que figure como personal de la ONG, sino a través de otras instituciones o centros que colaboran con ellos.

La posible implementación de la logopedia en este ámbito requiere de una mayor visibilización de la profesión, exponiendo todas sus funciones y sectores en los que trabaja. Esta acción conseguiría un mayor acercamiento de la población a la realidad logopédica y una ampliación del campo de actuación del logopeda en los países en los que se destina la ayuda logopédica desde las ONG, ampliando este al ámbito sociosanitario. Visibilizar la ayuda humanitaria, voluntariado y cooperación internacional en el ámbito logopédico conseguiría una mejor formación en esta materia y favorecería la acción logopédica en el ámbito de las ONG. Ambas acciones consiguen mostrar y ampliar la actuación del logopeda, informando sobre las distintas patologías con necesidad de tratamiento o rehabilitación logopédica que, en muchas ocasiones, distintas personas no reciben por no disponer de los recursos necesarios en sus países de origen.

6. Bibliografía

- Abad Castelos, M (2004). *¿Una alternativa solidaria frente a la barbarie?: las ONG en la nueva sociedad global*. CIDEAL.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). *V Plan Director de la Cooperación Española 2018-2020*. Disponible en: <https://www.cooperacionespanola.es/es/v-plan-director-2018-2021>
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. *Cooperantes*. Disponible en: <https://www.aecid.es/ES/la-aecid/nuestros-socios/ongd/cooperantes>
- ALE-Logopedas. (7 de febrero de 2017). *Voluntariado*. Disponible en: <https://www.ale-logopedas.org/voluntariado>
- Camargo, M. A. P. (2005). El papel de las ONG y sus alcances en la responsabilidad social empresarial. *Revista Opera*, (5), 75-96.
- Chiavenato, I., 2006. *Introducción a la Teoría General de la Administración*. 7th ed. McGraw-Hill Interamericana, p.110.
- Consejo General de Colegios de Logopedas, 2012. *Documento del perfil profesional del Logopeda*, recuperado de <http://www.coloan.org>
- Coordinadora de ONG para el desarrollo-España. (2008). *Código de conducta de las ONG de desarrollo de la coordinadora de OGD para el desarrollo-España*. Coordinadora de ONG para el Desarrollo.
- Dubra Fraga, D. (2016). *¿Teñen os enfermeiros formación básica para o desenvolvemento do seu labor nunha ONG?*
- Fischer, H., y Oraá, J. (2000). *Derecho internacional y ayuda humanitaria* (Vol. 7). Universidad de Deusto.
- Fundación JuanXXIII roncalli. (30 de noviembre de 2016). *Las personas con discapacidad en los países en desarrollo, los grandes olvidados*. Disponible en: <https://blog.fundacionjuanxxiii.org/las-personas-con-discapacidad-en-los-paises-en-desarrollo-los-grandes-olvidados>

- Glenn, E. E., & Smith, T. T. (1998). Building self-esteem of children and adolescents with communication disorders. *Professional School Counseling*, 2(1), 39. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/213225560?accountid=14778>
- Herrera Acebes, B. (2014). La importancia de la Educación Social en las Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD): Médicos sin Fronteras en Colombia y el peso de los medios de comunicación en los conflictos.
- Ley 23/1998, de 7 de Julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo. BOE nº. 162, de 8 de Julio de 1998.
- Merle, M. 1997. *Sociología de las relaciones internacionales*. Alianza editorial.
- Organización de las Naciones Unidas. *Carta de las Naciones Unidas*. Nueva York; ONU, 1945. Disponible en: <https://www.un.org/es/charter-united-nations/index.html>
- Organización de las Naciones Unidas. *Asuntos Humanitarios*. Nueva York; ONU, 1945. Disponible en: <https://www.un.org/es/sections/what-we-do/deliver-humanitarian-aid/index.html>
- Organización de Naciones Unidas. (2019). *Estrategias de las Naciones Unidas para la discapacidad*. Disponible en: <https://www.un.org/es/content/disabilitystrategy/>
- REAL DECRETO 1403/2007, de 26 de octubre, por el que se aprueba el Estatuto de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. BOE N 283.
- Reglamento (CE) nº 1257/96 del Consejo, de 20 de junio de 1996, sobre la ayuda humanitaria. Diario Oficial nº L 163 de 02/07/1996.
- Ryfman, P. (2007). Organizaciones no gubernamentales: un actor indispensable de la ayuda humanitaria. *International Review of the Red Cross*, (865), 1-25.
- Voluntarios del Congreso Mundial LIVE´90. 1990. Declaración Universal sobre Voluntariado del IAVE.

7. Anexos

7.1. Anexo 1: Cuestionario

CUESTIONARIO PARA ONG: PRESENCIA DE LOGOPEDAS EN SU ORGANIZACIÓN

<i>El objetivo de este cuestionario es conocer más a fondo el papel del logopeda y la presencia o ausencia de este dentro de las distintas ONG existentes en España. Conocer cuál es su función en estas y con que tipo de población trabaja.</i>			
NOMBRE de la ONG			
Sede			
Resuma el objeto de su ONG			
¿Qué profesionales tienen?			
¿Cuentan con logopedas en su ONG?	SI	NO	
¿Los logopedas son propios de la ONG o son externos a esta?	SI	NO	
SI NO TIENEN LOGOPEDAS			
¿Por qué?			
¿Conocen la función que realiza un logopeda?	SI	NO	¿Qué conoce?
“El logopeda estudia, previene, detectan, evalúa, diagnóstica y trata los trastornos de la comunicación humana: alteraciones de la voz, de la audición, del habla, del lenguaje (oral, escrito, gestual) y de las funciones oro-faciales y deglutorias.”			
¿Qué cree que podría hacer un logopeda en su ONG?			
Tras la respuesta anterior, ¿cree que sería necesario un logopeda en su ONG?	SI	NO	¿Por qué?
¿A qué población podría atender el logopeda en su ONG?			¿Por qué?
¿Qué acciones concretas realizaría el logopeda en su ONG?			
Del 1 al 10 señale la necesidad que le da su ONG a este profesional si pudiera tenerlo			

SI TIENEN LOGOPEDAS			
¿De cuántos logopedas disponen?			
¿Qué función cumplen estos logopedas? (señala las que realice)	Prevención	Evaluación y diagnóstico	Intervención
¿A qué población atienden estos logopedas? (edad, patologías)			
¿Cuáles son las patologías o problemáticas predominantes con las que trabaja el logopeda?			
¿La atención de esta población, el logopeda, la realiza en coordinación con otros profesionales?	SI	NO	¿Con quienes?
La acción del logopeda se realiza más desde el ámbito...	Sociosanitario/clínico	Educativo	Formación a otros profesionales
¿Qué requisitos solicitan para trabajar como logopeda en su ONG?			
• Título de graduado/diplomado en logopedia	SI		NO
• Máster especializado	SI	NO	¿Cuál?
• Entrevista previa	SI		NO
• Prueba/examen específico	SI	NO	TIPO
• Especialización en algún área concreta de la logopedia	SI	NO	¿Cuál?
• Experiencia previa	SI	NO	¿De qué tipo?
• Idiomas	SI	NO	¿Cuáles?
GRACIAS POR SU DISPOSICIÓN Y COLABORACIÓN			

7.2. Anexo 2: Respuestas de las ONG ante el cuestionario

ONG: PROSALUS

<i>El objetivo de este cuestionario es conocer más a fondo el papel del logopeda y la presencia o ausencia de este dentro de las distintas ONG existentes en España. Conocer cuál es su función en estas y con que tipo de población trabaja.</i>		
NOMBRE de la ONG	PROSALUS	
Sede	MADRID, DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN, TOLEDO, CÓRDOBA, BILABO, LEÓN, VALLADOLID Y TUDELA	
Resuma el objeto de su ONG	<p>La Asociación tiene por objeto la cooperación internacional para el desarrollo y la educación para la ciudadanía global.</p> <p>A través de su acción, promueve el derecho a una alimentación suficiente, saludable, sostenible y justa así como a la salud, al agua y saneamiento, para todas las personas, a través de modelos de producción y consumo responsables, con enfoque de género.</p>	
¿Qué profesionales tienen?	Técnicos de proyectos, personal administrativo y de gestión	
¿Cuentan con logopedas en su ONG?		NO
¿Los logopedas son propios de la ONG o son externos a esta?		NO tenemos
SI NO TIENEN LOGOPEDAS		
¿Por qué?	no tenemos proyectos en España y en el terreno nuestros proyectos son de seguridad alimentaria y atención primaria en salud	
¿Conocen la función que realiza un logopeda?	SI	¿Qué conoce? el apoyo al desarrollo de la comunicación en personas que tienen dificultades para ello
“El logopeda estudia, previene, detectan, evalúa, diagnóstica y trata los trastornos de la comunicación humana: alteraciones de la voz, de la audición, del habla, del lenguaje (oral, escrito, gestual) y de las funciones oro-faciales y deglutorias.”		
¿Qué cree que podría hacer un logopeda en su ONG?	NO	
Tras la respuesta anterior, ¿cree que sería necesario un logopeda en su ONG?	NO	¿Por qué? no desarrollamos ese tipo de proyectos
¿A qué población podría atender el logopeda en su ONG?	A NADIE	¿Por qué? Las organizaciones con las que trabajamos en el

		terreno no tienen incorporados estos profesionales porque hacemos proyectos fundamentalmente agrícolas	
¿Qué acciones concretas realizaría el logopeda en su ONG?	NINGUNA		
Del 1 al 10 señale la necesidad que le da su ONG a este profesional si pudiera tenerlo	1		
SI TIENEN LOGOPEDAS			
¿De cuántos logopedas disponen?			
¿Qué función cumplen estos logopedas? (señala las que realice)	Prevención	Evaluación y diagnóstico	Intervención
¿A qué población atienden estos logopedas? (edad, patologías)			
¿Cuáles son las patologías o problemáticas predominantes con las que trabaja el logopeda?			
¿La atención de esta población, el logopeda, la realiza en coordinación con otros profesionales?	SI	NO	¿Con quienes?
La acción del logopeda se realiza más desde el ámbito...	Sociosanitario/clínico	Educativo	Formación a otros profesionales
¿Qué requisitos solicitan para trabajar como logopeda en su ONG?			
• Título de graduado/diplomado en logopedia	SI		NO
• Máster especializado	SI	NO	¿Cuál?
• Entrevista previa	SI		NO
• Prueba/examen específico	SI	NO	TIPO
• Especialización en algún área concreta de la logopedia	SI	NO	¿Cuál?

• Experiencia previa	SI	NO	¿De qué tipo?
• Idiomas	SI	NO	¿Cuáles?
GRACIAS POR SU DISPOSICIÓN Y COLABORACIÓN			

ONG: FUNDACIÓN VICENTE FERRER

<i>El objetivo de este cuestionario es conocer más a fondo el papel del logopeda y la presencia o ausencia de este dentro de las distintas ONG existentes en España. Conocer cuál es su función en estas y con que tipo de población trabaja.</i>			
NOMBRE de la ONG	Fundación Vicente Ferrer		
Sede	Oficina Central		
Resuma el objeto de su ONG	Proyecto integral en el Sureste de India		
¿Qué profesionales tienen?			
¿Cuentan con logopedas en su ONG?	SI	NO	
¿Los logopedas son propios de la ONG o son externos a esta?	Hay logopedas de la India, que trabajan para la Fundación y logopedas de fuera de la India que colaboran como voluntarios		NO
SI NO TIENEN LOGOPEDAS			
¿Por qué?			
¿Conocen la función que realiza un logopeda?	SI	NO	¿Qué conoce?
“El logopeda estudia, previene, detectan, evalúa, diagnóstica y trata los trastornos de la comunicación humana: alteraciones de la voz, de la audición, del habla, del lenguaje (oral, escrito, gestual) y de las funciones oro-faciales y deglutorias.”			
¿Qué cree que podría hacer un logopeda en su ONG?			
Tras la respuesta anterior, ¿cree que sería necesario un logopeda en su ONG?	SI	NO	¿Por qué?
¿A qué población podría atender el logopeda en su ONG?			¿Por qué?
¿Qué acciones concretas realizaría el logopeda en su ONG?			
Del 1 al 10 señale la necesidad que le da su ONG			

a este profesional si pudiera tenerlo			
SI TIENEN LOGOPEDAS			
¿De cuántos logopedas disponen?	5		
¿Qué función cumplen estos logopedas? (señala las que realice)	Prevención	Evaluación y diagnóstico X	Intervención X
¿A qué población atienden estos logopedas? (edad, patologías)	Población infantil con trastornos de habla, lenguaje y audición de nacimiento y adquiridos		
¿Cuáles son las patologías o problemáticas predominantes con las que trabaja el logopeda?	Trastornos de lenguaje de nacimiento o adquiridos relacionados con síndromes y patologías de pluridiscapacidad (Parálisis Cerebral, Retraso Mental, Síndrome de Down, Encefalopatías....) Trastornos de audición de nacimiento y adquiridos.		
¿La atención de esta población, el logopeda, la realiza en coordinación con otros profesionales?	SI	NO	¿Con quienes? Profesores, fisioterapeutas, audiólogos
La acción del logopeda se realiza más desde el ámbito...	Sociosanitario/clínico	Educativo	Formación a otros profesionales
¿Qué requisitos solicitan para trabajar como logopeda en su ONG?			
• Título de graduado/diplomado en logopedia	SI	NO	
• Máster especializado	SI	NO	¿Cuál?
• Entrevista previa	SI	NO	
• Prueba/examen específico	SI	NO	TIPO
• Especialización en algún área concreta de la logopedia	SI	NO	¿Cuál? Audición Trastornos de lenguaje de origen neurológico
• Experiencia previa	SI	NO	¿De qué tipo? Haber trabajado en el ámbito por el que se pide colaborar.
• Idiomas	SI	NO	¿Cuáles? Inglés

ONG: CODESPA

“El objetivo de la Fundación CODESPA es dar oportunidad a miles de personas, principalmente a nivel internacional, para que puedan mejorar sus vidas accediendo a unos ingresos estables, impulsando el acceso a servicios microfinancieros, el incremento de la productividad de los cultivos, la venta de producto en condiciones más justas, la creación de microempresas, el acceso a la educación, formación e inserción laboral, entre otras cosas.

Como puedes ver en nuestra web, trabajamos en proyectos agrícolas y de artesanía. No tenemos logopedas en plantilla, por lo que no podemos serle de gran ayuda. Respecto a los requisitos para trabajar en una ONG depende del puesto, y varía mucho también dependiendo de la ONG.”

ONG: Fundación Promoción Social

“no contamos con logopedas en nuestra organización”.

ONG: MedicusMundi

“En medicusmundi no tenemos logopedas”.

ONG: Médicos Sin Fronteras

“Nuestra ONG es de emergencias y no trabajamos ese campo del logopeda”.

ONG: Movimiento Por La Paz

“En nuestra entidad, MPDL, no es necesaria la colaboración de un profesional de logopedia, ya que no está en nuestra línea de actuaciones

ONG: ALBOAN

Trabajan con otras organizaciones en los países beneficiarios y por ello no cuentan con logopedas

7.3. Anexo 3: Listado de Grados en Logopedia en España

UNIVERSIDAD	CENTRO	TÍTULO	TIPO DE UNIVERSIDAD/ CENTRO
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad Autónoma de Barcelona	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Valladolid	Facultad de Medicina	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Granada	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de A Coruña	Facultad de Ciencias de la Educación	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Málaga	Facultad de Psicología y Logopedia	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Cantabria	Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria	Grado en Logopedia	Pública/Adscrito
Universidad de Murcia	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Oviedo	Facultad de psicología	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Castilla-La Mancha	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de La Laguna	Facultad de psicología y Logopedia	Grado en Logopedia	Pública/Propio
Universidad de Alcalá	Centro de Educación Superior CUNIMAD	Grado en Logopedia	Pública/Adscrito
Universidad católica de Valencia San Vicente Mártir	Facultad de psicología	Grado en logopedia	Privada/Propio
Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya	Facultad de ciencias de la Salud de Manresa	Grado en Logopedia	Privada/Propio
Universidad Pontificia de Salamanca	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Logopedia	Privada/Propio
Universidad Ramón Llull	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Logopedia	Privada/Propio
Universitat Oberta de Catalunya	Universitat Oberta de Catalunya	Grado en Logopedia	Privada/Propio

7.4. Anexo 4: Cartas enviadas a las ONG

Buenos días,

mi nombre es Teresa Velasco Fernández, soy alumna de 4º curso del Grado en Logopedia de la Universidad de Valladolid.

Les escribo con motivo de la realización de mi Trabajo Fin de Grado, que trata sobre **el papel del logopeda dentro de las ONG españolas**, es por ello que les pido su colaboración para que me ayuden a obtener información sobre este tema (si tienen en su plantilla a logopedas, requisitos exigidos para que trabajen en su ONG, su función...).

Les adjunto un breve **cuestionario**, sencillo de cumplimentar, que me ayudará mucho a hacerme una idea sobre la **situación del logopeda en las ONG**.

Sé que estamos viviendo momentos duros y difíciles con la pandemia, pero para finalizar mis estudios me exigen terminar este Trabajo de Fin de Grado y sin su ayuda y sin su respuesta, no podré hacerlo.

Les agradezco enormemente su colaboración, sé que ahora tienen mucha tarea, pero el cuestionario les llevará 5 minutos y a mí me ayudará a terminar mis estudios.

Para enviármelo sólo tienen que dar a **responder a este correo** (teresavf222@hotmail.com) y adjuntarme el cuestionario cumplimentado.

Un agradecido saludo.

Teresa Velasco Fernández.

Buenos días, soy estudiante de Logopedia de la Universidad de Valladolid.

Hace dos semanas les envié un **cuestionario** para cumplimentar sobre **el logopeda en las ONG**. Les agradezco sinceramente que hayan dedicado unos minutos de su tiempo a cumplimentarlo, pues comprendo que en estos momentos tan difíciles sea una tarea que aumenta el trabajo que ya tenemos.

Su colaboración me es de gran ayuda para conocer **cómo es el papel del logopeda en su Organización y poder realizar mi Trabajo de Fin de Grado**, donde pretendo extraer ideas e información sobre la función del logopeda en este contexto, comprobando en qué situaciones y a qué niveles realizan este trabajo los logopedas, dependiendo de los destinatarios de las distintas ONG.

Si **aún no ha realizado el cuestionario**, les animo a cumplimentarlo, es muy sencillo, solo les llevará cinco minutos.

Muchas gracias por su tiempo y mucho ánimo.

Un cordial saludo.

Teresa Velasco Fernández.

Alumna del Grado en Logopedia
Universidad de Valladolid