



---

**Universidad de Valladolid**

**TRABAJO FINAL DE  
GRADO:**

*Propuesta de diccionario integral de  
lengua española*

**Grado: Maestro en Educación Primaria**

**Autor: MARCOS GARCÍA CELESTINO**

**Tutora académica: MARÍA ÁNGELES SASTRE RUANO**

**Curso: 2019/2020**

# AGRADECIMIENTOS

A mis padres Yoli y Toño, por darme la vida y conseguir que pueda presentar esta propuesta gracias a su paciencia, a su sacrificio y su fe, y sobre todo por el tiempo que me han permitido ser libre.

A mis abuelas Presenta y Cele, por lo que han rezado y se han preocupado por mi futuro.

A mis padres de los sábados, Pilar García y Manuel Martínez, por los días de estudio y de cariño, por los rezos y los buenos deseos.

A mi tutora, Mariángeles Sastre Ruano, por proponer este tema y corregir esta propuesta.

A Raúl Barrosa (Anaya), Mario Villagarcía (Edelvives) y Grupo Santillana de Valladolid por facilitarme los materiales que han hecho posible este TFG.

A Sonia Martín Cobos, por su empatía y ejemplo de compañerismo. Estoy seguro de que será una gran maestra como me gustaría poder ser pronto.

Al mejor equipo que he podido tener durante esta carrera, dentro y fuera de la facultad, las mejores maestras y amigas que podrán enseñar muy bien a muchísimos niños: Verónica Domínguez Navarro, Blanca Fernández Moretón, Isabel Calleja Valdeolmillos y Alicia Blasco Rivera, junto con otras personas estupendas de esta carrera como mi querida Cristina Manzarek, Nacho Crespo, Andrea Calvo, Mirela Mihaela Puzdre, Ana Herrero o Reyes Cubillas.

Al gran ejemplo que me han dado excelentes profesores durante esta carrera (sería imposible poder mencionarles a todos) como Inmaculada Calleja Largo en sus clases que tanto aprendí de Didáctica de la Lengua Castellana y en Literatura Infantil, María Victoria Vega Agapito por enseñarme a citar, María Jesús de la Calle Velasco, María Luisa Novo Martín, Mercedes de la Calle, María Teresa Blasco, Silvia García Ceballos, Manuel del Río, Sonia Ortega, Maxi, Sanchidrián, Natalia Reoyo, Luis Jorge Martín, Pablo Sarabia Herrero, María de los Ángeles Sevillano, Carmen Herguedas, Fco. Javier Martínez Pérez y Fernando Bogónez.

A Marcos Casado Segovia, por ser un maestro generoso y preocupado por sus compañeros.

A Judith de Caso, Ainhoa Miguélez, Miguel Zacarías, Javier P.Colino, Isabel Quiros, Sofía Corral, David Miguélez y Gloria Montenegro por los días de estudio juntos.

A Daniel Prieto Pérez, por ser un gran amigo, un gran maestro y dedicarme su tiempo y sus consejos desinteresadamente, animándome y creyendo más en mí que yo.

A mi familia al completo y amigos, que tanto se han preocupado por mi bienestar, especialmente Katia Abella Fernández y Julia Mielgo Sánchez.

# **RESUMEN**

Se ha llevado a cabo este trabajo pensando en los alumnos que cursan segundo de Educación Primaria y tienen un interés o una dificultad en ciencias, para que dispongan de una herramienta con la que poder mejorar su aprendizaje en este diccionario integral y que se pueda utilizar como extensión del libro de texto.

He hecho este TFG teniendo en cuenta el marco teórico de la Teoría Funcional de la Lexicografía.

La finalidad fundamental de esta propuesta es que los alumnos comprendan o adquieran los contenidos que sean de su interés, de los que tengan dudas o que sean novedosos para ellos en el área de Ciencias Naturales.

Este diccionario se podría utilizar tanto en formato físico como en internet.

## **PALABRAS CLAVE**

Diccionario, ciencias naturales, teoría funcional de la lexicografía

# **ABSTRACT**

This work has been carried out thinking of the students who are in second grade of Primary Education and have an interest or difficulty in Science, with this, they have a tool with which they can improve their learning in this comprehensive dictionary that can be used as an extension of the textbook.

I have made this TFG taking into consideration the theoretical framework of the Functional Theory of Lexicography.

The main purpose is for students to understand or acquire the content that is of interest to them, that they have doubts about or that is new to them in the area of Natural Sciences.

This dictionary could be used as in a physical format as in a digital format.

## **KEY WORDS**

Dictionary, Natural Sciences, Functional Theory of Lexicography

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
MARCO TEÓRICO.....	10
MÉTODO DE TRABAJO.....	13
MUESTRA DE DICCIONARIO.....	19
CONCLUSIONES.....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	71
LISTADO DE PALABRAS CON INICIAL DE LA EDITORIAL, NÚMERO DE TEMA Y PÁGINA.....	71

# INTRODUCCIÓN

Esta propuesta de diccionario integral de lengua española es un trabajo pensado para los alumnos que cursan segundo de Primaria para ampliar sus conocimientos de Ciencias de la Naturaleza con el léxico especializado, para trabajar con los contenidos si lo decide el maestro, o para descubrir esta información en el caso de que sea novedosa para ellos.

Se ha realizado este TFG teniendo en cuenta el marco teórico de la Teoría Funcional de la Lexicografía, centrada en el destinatario del producto lexicográfico.

Uno de los objetivos fundamentales sería acercar a los niños al conocimiento de las ciencias, que como las matemáticas o los idiomas les puede resultar de mayor aversión mediante este diccionario integral de primaria para primaria.

Este trabajo se comenzó durante el curso 2018/2019 utilizando los libros de texto de las editoriales Anaya, Edelvives y Santillana y ha sido finalizado en julio de 2020.

Los lemas de este diccionario están seleccionados en su mayoría por su destacada relevancia en los temas que aparecen en los libros y algunos por resultar de curiosidad para el área que se está trabajando. Estos han sido definidos y explicados tratando de utilizar un lenguaje sencillo o adecuado para el curso al que compete la muestra, además de aportar imágenes ilustrativas y variedad de ejemplos de los lemas. En la selección de palabras que se puede apreciar en los anexos se incluyen adjetivos, compuestos, expresiones, sustantivos y verbos.





# JUSTIFICACIÓN:

De acuerdo al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de los estudiantes del título de Magisterio en Educación Primaria, se pretende a través de la realización de este TFG, que el autor de dicho trabajo adquiriera una serie de competencias, las cuales aparecen contempladas en el grado de estudios del grado universitario de Educación Primaria, con la mención generalista y que suponen un mayor enriquecimiento tanto para su formación como para su futura aplicación profesional.

Las competencias fijadas en este trabajo de acuerdo con las que refleja la Universidad de Valladolid (UVa) son las siguientes:

- Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

He elegido este Trabajo de Fin de Grado porque siempre me ha gustado consultar en diccionarios para poder conocer más de cerca el mundo que nos rodea, especialmente hacia aquellos lemas que en un principio desconozco y ampliar la información, en este caso, relativa al área de las Ciencias Naturales, área con la que siempre he tenido dificultades, pero gracias a este trabajo he podido valorar mejor la importancia de las ciencias, y el vocabulario empleado para el mismo más allá de lo trabajado en el período de prácticas .

Considero imprescindible que los niños valoren las Ciencias de la Naturaleza como herramientas que les permiten acercarse al contexto natural y social que forma parte de ellos y de su desarrollo progresivo como personas.

Se ha tratado de aportar valor lexicográfico a este trabajo tratando de resolver los problemas de información que puedan tener quienes accedan a este proyecto.

Para la realización de esta muestra no se ha tenido en cuenta ideologías o tradiciones sociales, tampoco se ha buscado en ninguna fuente engañosa.

Las definiciones de los lemas, ejemplos o imágenes que las acompañan se centran meramente en el significado justificando el mismo, sin más pretensión que solucionar la duda o información que se ha consultado.

Este diccionario estaría concebido para alumnos que cursan segundo de primaria ante una situación de duda o para ampliar conocimientos.

# MARCO TEÓRICO

Este trabajo se enmarca en la **Teoría funcional de la lexicografía**.

Los datos lexicográficos tienen valor económico en la era de internet y para maximizar su potencial se pone en valor: (a) la defensa del diccionario como herramienta de información; (b) un análisis económico del coste-beneficio de la actividad lexicográfica; (c) el uso de una metodología de trabajo que trabaje con los datos garantizando su calidad y su uso para solucionar las necesidades de información puntual del usuario potencial de los datos; y (d) que la utilización de tecnologías que dejen poner en práctica el concepto de diccionario mejoren la capacidad del lexicógrafo de preparar cada entrada lexicográfica de manera segura, sencilla y rápida. (Fuertes-Olivera, Niño Amo y Sastre Ruano, 2019, p.76).

Begoña García Llamas, licenciada en Filología Inglesa, en su tesis sobre la Teoría Funcional de la Lexicografía destaca cuatro puntos clave en los que se basa la misma: cuál es la esencia válida de la Lexicografía, cuál es el usuario o destinatario de la obra lexicográfica, cuáles son sus necesidades lexicográficas de mayor peso y en qué contextos aparte de aquel de carácter lexicográfico tienen lugar dichas necesidades de un usuario específico.

La lexicografía es la ciencia que vincula la práctica y la teoría tanto de los diccionarios como de enciclopedias, glosarios o herramientas de información hechas para solucionar los problemas de información de una manera sencilla y rápida (Fuertes-Olivera, 2018a).

La teoría de la lexicografía destaca que en un diccionario las funciones son necesarias para el contenido y para la forma, así como también para justificar los datos incluidos y la estructura de estos.

La lexicología es una actividad académica relacionada principalmente con el desarrollo de diccionarios y su análisis crítico. La construcción de dichos diccionarios requiere el esfuerzo conjunto de varios tipos de expertos en una o más áreas de conocimiento: expertos en lexicografía, expertos en Ciencias de la Información, expertos en la elaboración de bases de datos y expertos en uno o diversos idiomas.

A su vez, en este presente trabajo también se tiene como objetivo la elaboración de un diccionario integral relativo al área curricular de las Ciencias Naturales. Es por ello, que primeramente, hemos de aportar diversas visiones acerca de lo que puede considerarse o

definirse como diccionario. En este sentido, desde una visión pragmática, el diccionario viene a ser un texto de carácter didáctico, dirigido a una comunidad receptora que haya sido previamente seleccionado y en cuyo análisis debe estar claramente determinado cuál es el propósito de dicho texto que se presenta. A todo ello, se dan a conocer diferentes tipos de diccionario, entre los cuales destaca el diccionario específico de una materia, tal y como es el caso. (Forgas Berdet E. y Herrera Rodrigo M.)

Como afirma el autor Sven Starp (2005), de cara a las funciones del diccionario se puede entender que este va encaminado a aportar los datos lexicográficos entre los cuales un determinado tipo de usuario se encuentra con un tipo específico de situación extra-lexicográfica de uso, gracias a la cual poder obtener la información necesaria para satisfacer aquellas necesidades específicas que puedan darse ante un tipo de situación. Igualmente, tiene varias funciones, siendo estas: comunicativas, dirigidas a aportar datos entre los que un usuario pueda resolver sus problemas en cuanto a recepción, traducción o producción de textos, mientras que por otro lado se encuentran las funciones cognitivas gracias a las cuales el usuario obtiene información sobre una determinada lengua para incrementar sus conocimientos sobre la misma, sobre una disciplina, sobre un lenguaje especializado o sobre el mundo y la cultura para saber más acerca de ella.

Para atender a la Teoría de la Lexicografía de una manera que se recoja tanto la lingüística teórica como la lexicografía práctica y el proceso que enlaza una con otra es necesario puntualizar lo siguiente: la lingüística y la lexicografía son dos disciplinas distintas, aunque unidas para la realización de diccionarios para los que son necesarios unos conocimientos mínimos de la lingüística.

La lingüística se focaliza en el estudio de la lengua, necesaria para las personas a nivel social, cultural y que resulta innato a los seres humanos a día de hoy. Por otro lado, la lexicografía se centra en el estudio y el diseño de los diccionarios y de otras creaciones lexicográficas como por ejemplo las enciclopedias o los glosarios, elementos de carácter cultural y que van dirigidos a satisfacer aquellas necesidades propias de los humanos que han sido vistas entre los integrantes de una sociedad. (Sven Starp).

El avance digital ofrecido por las nuevas tecnologías incrementa los problemas a nivel lexicográfico moderno, porque hace posible acceder a una gran cantidad de datos e información importantes para el usuario y su situación o problema como afirman Bergenholz y Tarp

(1944:407), quienes además, señalan que de cara a un problema comunicativo consultar el diccionario a través de la vía tecnológica da lugar a no recordar el problema original antes de haber dado con la solución que se requiere, dada la excesividad de datos presentados, puesto que la base de datos almacena la máxima cantidad de información posible para ofrecer los servicios que necesitan los diferentes usuarios.

El trabajo lexicográfico precisa de conocimientos tanto de carácter general como específico. Bien es cierto, que en pleno siglo XXI, los diccionarios han pasado a ofrecerse a través de volúmenes digitales recogidos en la conocida nube. (Fuertes-Olivera, Gordo Gómez, Niño Amo, de los Ríos Rodicio, Sastre Ruano y Velasco Sacristán).

Los productos han sido dirigidos a otras lenguas. El marco teórico no se ha dirigido a diccionarios escolares, aunque sí a diccionarios generales, bilingües y de especialidad, como diccionarios de economía o música. En este caso la propuesta de diccionario va enfocada al área de Ciencias de la naturaleza.

Como recoge García Llamas (2015), la Teoría Funcional de la Lexicografía diferencia cuatro contextos de carácter social fundamentales para la Lexicografía: las operacionales, las cognitivas, las interpretativas y las comunicativas (Tarp, 2008; Fuertes-Olivera y Tarp, 2014).

# MÉTODO DE TRABAJO

El **objetivo fundamental** de este trabajo es realizar una contribución pequeña para un diccionario escolar. En este caso he elaborado una muestra del diccionario.

En primer lugar, se decidió el área con el que se iba a trabajar para realizar el diccionario, Ciencias de la Naturaleza.

Específicamente, este trabajo lo he realizado **analizando** los **tres libros de texto** más actualizados de **segundo de Primaria** de las editoriales **Anaya, Santillana y Edelvives** que se utilizan en **Castilla y León**. Por parte de las editoriales recibí los libros de texto con guía para maestros para facilitar el trabajo y queriendo contribuir de esta manera con este proyecto.

Una vez elegidas las editoriales, se procedió al **análisis del vocabulario** de Ciencias de la Naturaleza en los tres libros de texto elaborando un listado en el que se incluían todas las palabras seleccionadas junto a la editorial, el número del tema y la página correspondiente de cada palabra. En total había 1618 palabras, de ellas 930 sustantivos, 335 verbos (5 verbos compuestos entre ellos), 170 compuestos, 43 expresiones y 140 adjetivos. Tras este listado, he realizado una criba teniendo en cuenta las indicaciones aportadas por la tutora y finalmente hay un total de 1465 palabras, siendo 818 sustantivos, 165 compuestos, 228 verbos, 29 expresiones y 107 adjetivos.

La organización de las palabras finalmente seleccionadas ordenadas alfabéticamente acorde a cómo aparecen en los tres libros de texto ha sido la siguiente:

<b>ANAYA:</b> <i>Unidad 1: Cómo somos</i>	<b>Adjetivos:</b> <u>elástico</u> (solo en Edelvives y Santillana).
<b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 1: Un cuerpo asombroso</i>	<b>Compuestos:</b> <u>función de nutrición</u> (solo en Edelvives y Santillana) y <u>ser vivo</u> (unidad 3 de Santillana).
<b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 1: Conozco mi cuerpo</i>	<b>Sustantivos:</b> <u>arteria</u> (solo en Edelvives), <u>hueso</u> , <u>músculo</u> , <u>tráquea</u> (solo en Edelvives y Santillana).

	<p>Santillana) y <u>vejiga</u> (solo en Anaya y Edelvives).</p> <p><b>Verbos:</b> <u>respirar</u> (solo en Anaya y Santillana).</p>
<p><b>ANAYA:</b> <i>Unidad 2: Nos cuidamos</i></p> <p><b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 2: Como bien, vivo mejor</i></p> <p><b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 2: Queremos estar sanos</i></p>	<p><b>Adjetivos:</b> <u>sano</u> (solo en Edelvives y Santillana).</p> <p><b>Sustantivos:</b> <u>alimento</u>, <u>energía</u> (unidad 1 de Santillana), <u>enfermedad</u>, <u>higiene</u>, <u>proteína</u> (solo en Edelvives), <u>salud</u>, <u>síntoma</u> (solo en Anaya y Edelvives) y <u>vitamina</u> (solo en Edelvives y Santillana).</p>
<p><b>ANAYA:</b> <i>Unidad 3: Descubrimos los seres vivos</i></p> <p><b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 3: Muchas plantas por descubrir</i></p> <p><b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 3: Conocemos las plantas</i></p>	<p><b>Adjetivos:</b> <u>caduca</u> (solo en Anaya en el tema 4 y en Santillana) y <u>perenne</u> (solo en Anaya en la unidad 4 y en Santillana).</p> <p><b>Compuestos:</b> <u>diente de león</u> (solo en Edelvives).</p> <p><b>Sustantivos:</b> <u>arbusto</u> (unidad 4 de Anaya), <u>desierto</u> (solo en Santillana y en la unidad 4 de Edelvives), <u>flor</u> (unidad 4 de Anaya), <u>planta</u> y <u>tallo</u> (unidad 4 de Anaya).</p> <p><b>Verbos:</b> <u>sembrar</u> (solo en Edelvives y Santillana).</p>

<p><b>ANAYA:</b> <i>Unidad 4: Los seres vivos en la naturaleza</i></p> <p><b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 4: Animales increíbles</i></p> <p><b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 4: Descubrimos animales</i></p>	<p><b>Sustantivos:</b> <u>agua</u> (unidad 2 de Santillana), <u>anfibio</u> (unidad 3 de Anaya), <u>animal</u>, <u>insecto</u> (solo en Edelvives y Santillana), <u>mamífero</u>, <u>omnívoro</u> (unidad 3 de Anaya), <u>pez</u> (unidad 3 de Anaya) y <u>reptil</u> (unidad 3 de Anaya).</p> <p><b>Verbos:</b> <u>volar</u> (unidad 3 de Anaya).</p>
<p><b>ANAYA:</b> <i>Unidad 5: Hacemos ciencia con la materia y la energía</i></p> <p><b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 5: Materiales, fuerzas y sonido</i></p> <p><b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 5: El mundo que nos rodea</i></p>	<p><b>Adjetivos:</b> <u>translúcido</u> (solo en Anaya y Edelvives).</p> <p><b>Sustantivos:</b> <u>cerámica</u> (solo en Edelvives), <u>intensidad</u> (solo en Edelvives y en la unidad 6 de Santillana), <u>luz</u> (solo en Anaya y Edelvives), <u>masa</u> (solo en Anaya y Edelvives), <u>materia</u> (solo en Anaya y Edelvives), <u>sonido</u> (unidad 1 en Anaya y Santillana) y <u>volumen</u> (solo en Anaya y la unidad 6 de Santillana).</p> <p><b>Verbos:</b> <u>reciclar</u>.</p>
<p><b>ANAYA:</b> <i>Unidad 6: ¡A toda máquina!</i></p> <p><b>EDELVIVES:</b> <i>Unidad 6: ¡Qué gran invento!</i></p> <p><b>SANTILLANA:</b> <i>Unidad 6: Somos inventores</i></p>	<p><b>Adjetivos:</b> <u>automático</u> (solo en Santillana).</p> <p><b>Compuestos:</b> <u>disco duro</u> (solo en Santillana y la unidad 2 de Edelvives).</p> <p><b>Sustantivos:</b> <u>arado</u> (solo en Anaya y Santillana), <u>ciencia</u> (solo en Edelvives y la unidad 5 de Anaya), <u>contaminación</u> (solo en Edelvives y la unidad 4 de Anaya),</p>



	<u>herramienta</u> , <u>máquina</u> , <u>palanca</u> (solo en Anaya y Santillana) y <u>tecnología</u> (solo en Edelvives).
--	--

Los lemas caduca y perenne vienen señalados en el anexo como compuestos (hoja caduca y hoja perenne) al incluirse otros compuestos relacionados con las hojas, aunque para la muestra he querido mostrarlas como adjetivos.

Las palabras (agua o animal por ejemplo) que aparecen en el listado de arriba están seleccionadas según la relevancia en los temas de los libros de texto aunque puedan no corresponder con la referencia del listado del anexo, en el que se refleja la primera vez que aparece en cada libro. Si las palabras del listado no contienen ninguna aclaración quiere decir que aparecen en los temas de los tres libros de texto correspondientes a la misma unidad, de manera más o menos destacada.

No he trabajado con las preposiciones, con las palabras gramaticales, con las conjunciones, con los adverbios ni con las interjecciones.

En cuanto al sustantivo: he trabajado con sustantivos simples, sustantivos compuestos y dentro de los compuestos se han tenido en cuenta los compuestos univerbales (como sacacorchos, sacapuntas, cortacésped o gomaespuma), los compuestos pluriverbales (como diente de león, para la planta o para la infusión), y también las locuciones nominales. Hay sustantivos como omnívoro que se podrían considerar adjetivos, aunque he optado por incluirlos como sustantivos.

Con respecto al verbo no he incluido verbos pronominales, los que estaban incluidos los he reflejado en forma de infinitivo.

Para la selección he incluido excepcionalmente animal invertebrado aunque también aparezca su antónimo dada su relevancia en los tres libros de texto a la hora de clasificar a estos seres vivos.

En el listado de palabras, en su mayoría se encuentran en singular salvo excepciones como sales minerales, extremidades superiores e inferiores u órganos de los sentidos entre otros.

Aunque en los libros de texto se de una destacada importancia a las emociones, he decidido descartar palabras como alegría o tristeza, verbos como animar o divertir, o expresiones como estar bien o pedir disculpas, puesto que he intentado que queden aquellas que puedan ser más específicas del área de Ciencias de la Naturaleza.

En la exposición de palabras, se podrá apreciar que lo primero que aparece es el **lema** comenzando cada párrafo, a continuación se puede ver la **fonética** de las palabras representando la lectura de las mismas; tras esto, entre corchetes está la clase de palabra que es y su género o si es impersonal en ese caso, y por último, entre llaves aparecen las sílabas de cada palabra separadas por puntos estando subrayada la sílaba tónica, como indica la norma de la ortografía de lengua española RAE (2010).

Para cada lema he incluido en primer lugar una **definición**, en algunos casos más breve y en otros más extensa respetando el nivel educativo y teniendo en cuenta la información que aparece en los libros de texto además de múltiples páginas de internet relacionadas con el lema a desarrollar; en segundo lugar, he incluido una **ampliación**, que se podría considerar una extensión de la definición, información relevante acerca del lema o datos que puedan acercar al destinatario del diccionario a interesarse por el lema; en tercer lugar, aparece una **imagen** que pretende dar una idea visual de lo que significa el lema, y a su vez pretende aportar más información al usuario que consulte; en último lugar, he incluido la **url acortada** de las páginas de las que he obtenido las imágenes utilizando la página web <https://bitly.com/>. He tratado de que las páginas de las que haya obtenido la imagen, aunque en algún caso pueda corresponder a algún curso superior al que va dirigido principalmente esta muestra o meramente ser solo la imagen por no encontrar una página acorde, tengan información relevante, de interés y apropiada para el alumno en el caso de que deseara ampliar la información.

Los niños de segundo de primaria comúnmente no tienen conocimientos de fonética o de fonología y además no todos son españoles o tienen un dominio suficiente del idioma, por lo que la transcripción incluida en este trabajo pretende acercarse a la pronunciación pensando en la facilidad de quien lo consulte.

El número total de lemas que forman parte de esta muestra son 54. En un principio iban a ser 50, pero he decidido que sea esta cantidad puesto que en los tres libros de texto hay 6 temas, he incluido nueve palabras de cada unidad, aunque en algunos casos el lema podría aparecer en más unidades. A la hora de dejar reflejada la palabra en el listado que aparece en anexos he

tenido en cuenta la primera vez que aparece en el libro y no la primera vez que se trata o se explica detalladamente.

Como se puede observar en la tabla he incluido para la muestra de diccionario un total de **6 adjetivos, 41 sustantivos, 3 compuestos y 4 verbos**.

Si se llevara a cabo esta propuesta, los lemas con más de un significado se diferenciarían como se ha hecho por ejemplo con volumen, enumerando cada acepción para que sepan los destinatarios del diccionario que hay varios significados.

# MUESTRA DE DICCIONARIO

**Agua** /águ.a/ [sustantivo femenino] {a.gua}

## DEFINICIÓN

Es una sustancia líquida que forma parte de la Tierra y de los seres vivos.

## AMPLIACIÓN

Forma más de la mitad del peso del cuerpo. Las plantas necesitan agua para fabricar alimentos.

## EJEMPLO

*La mayoría del agua que hay en el planeta Tierra es salada y es la que está en los océanos y una pequeña parte es dulce y es la que se encuentra en lagos, ríos o arroyos.*



<https://bit.ly/33LXnIF>

**Alimento** /aliménto/ [sustantivo masculino] {a.li.men.to}

## DEFINICIÓN

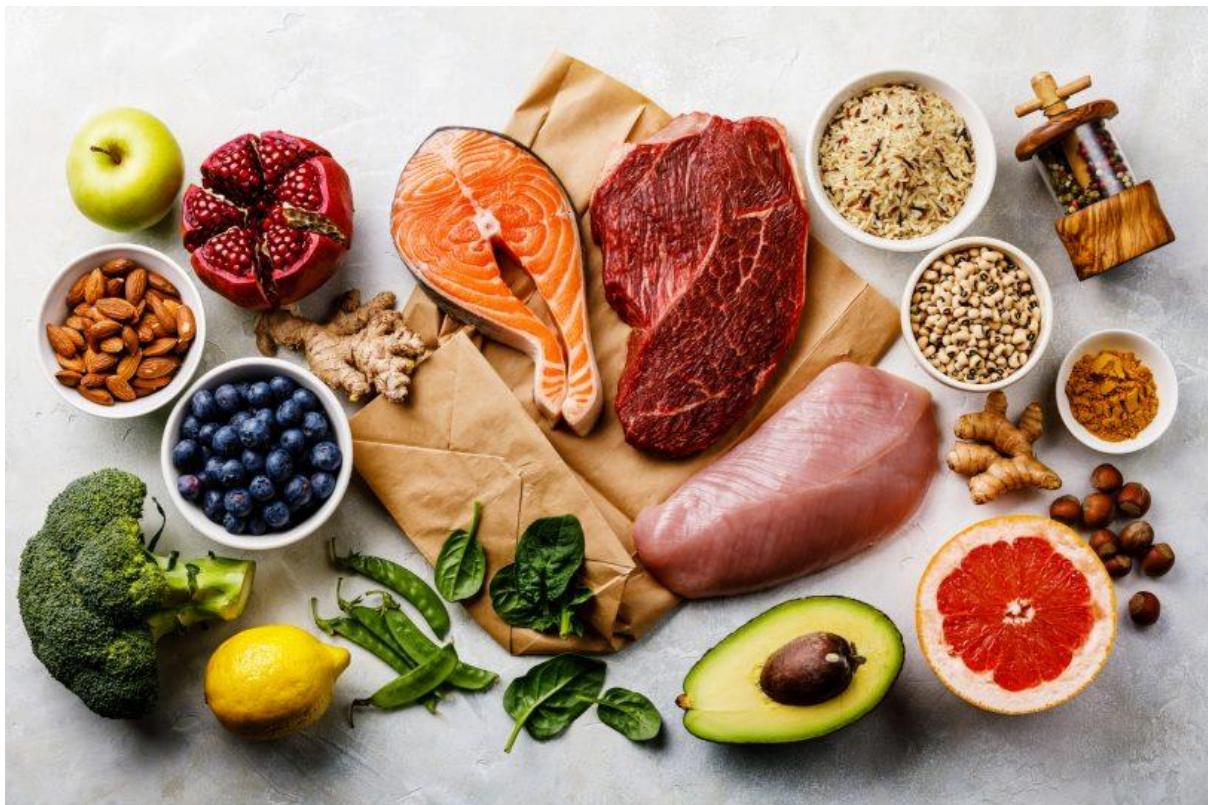
Es lo que necesitan los seres vivos para mantenerse con vida. Se diferencian según de dónde proceden (de origen animal, origen vegetal o de origen mineral) y según cómo se consumen (alimentos naturales o alimentos elaborados).

## AMPLIACIÓN

Es fundamental tener una dieta saludable y tomar alimentos como los dulces y los refrescos solo ocasionalmente y en el caso de las frutas y verduras varias veces al día. Se recomienda consumir varias veces a la semana pescado y legumbres. Es importante que no estén los alimentos en mal estado, tienen que tener buen color y buen olor y hay que mirar la fecha de caducidad.

## EJEMPLO

*Tomar alimentos de manera apropiada ayuda a mantener una buena salud.*



<https://bit.ly/2TSJPrm>



**Anfibio** /anfɨbio/ [sustantivo masculino] {an.fi.bio}

## DEFINICIÓN

Es un tipo de animal que puede vivir sobre la tierra o en el agua, tiene la piel fina y cuatro patas. Estos seres vivos son vertebrados y carnívoros.

## AMPLIACIÓN

Los anfibios nacen de un huevo dejado por la madre en el agua, pero los adultos son terrestres y respiran por pulmones.

## EJEMPLO

*Los anfibios pueden tener cola como la salamandra o el tritón, o pueden no tenerla como las ranas y los sapos.*



<https://bit.ly/2Bo6x4d>

**Animal** /animál/ [sustantivo masculino] {a.ni.mal}

## DEFINICIÓN

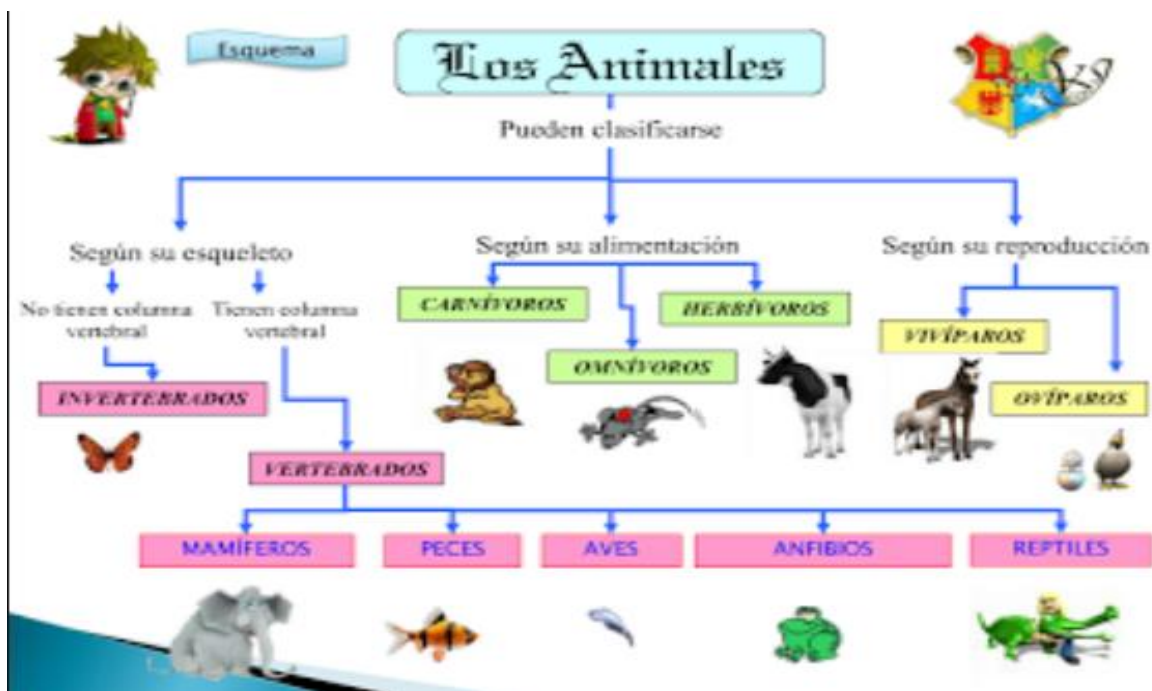
Es un tipo de ser vivo que hay en la Tierra diferente a las plantas y otros. Se puede mover por sí mismo.

## AMPLIACIÓN

Según donde vivan pueden ser acuáticos o terrestres, según tengan huesos o esqueleto o no lo tengan son vertebrados o invertebrados. Según si nacen de la tripa o de huevos que pongan las mamás, los animales pueden ser vivíparos u ovíparos.

## EJEMPLO

*Las mascotas son animales con los que se puede vivir en una casa como los perros, los gatos, los peces o los pájaros, entre otros.*



<https://bit.ly/3gfuWYN>

**Arado** /arádo/ [sustantivo masculino] {a.ra.do}

## DEFINICIÓN

Es una máquina que se utiliza para remover la tierra.

## AMPLIACIÓN

Es muy importante para la agricultura y se suele utilizar un tractor para realizarlo.

## EJEMPLO

*La invención del arado logró que los seres humanos consiguieran más alimentos al cultivar la tierra.*



<https://bit.ly/2AAUq3y>

**Arbusto** /arbústo/ [sustantivo masculino] {ar.bus.to}

## DEFINICIÓN

Es un tipo de planta que tiene un tallo fino y duro y menor altura que los árboles. Sus ramas están cerca del suelo.

## AMPLIACIÓN

Estas plantas leñosas suelen tener muchas raíces y poseen menos de cinco metros de altura. A las matas se les considera subarbustos debido a que normalmente no tienen más de un metro de altura.

## EJEMPLO

*El laurel común, la hortensia, la zarzamora, la camelia o el tomillo son ejemplos de arbustos.*





<https://bit.ly/39Zrs9X>

**Arteria** /artéria/ [sustantivo femenino] {ar.te.ria}

### **DEFINICIÓN**

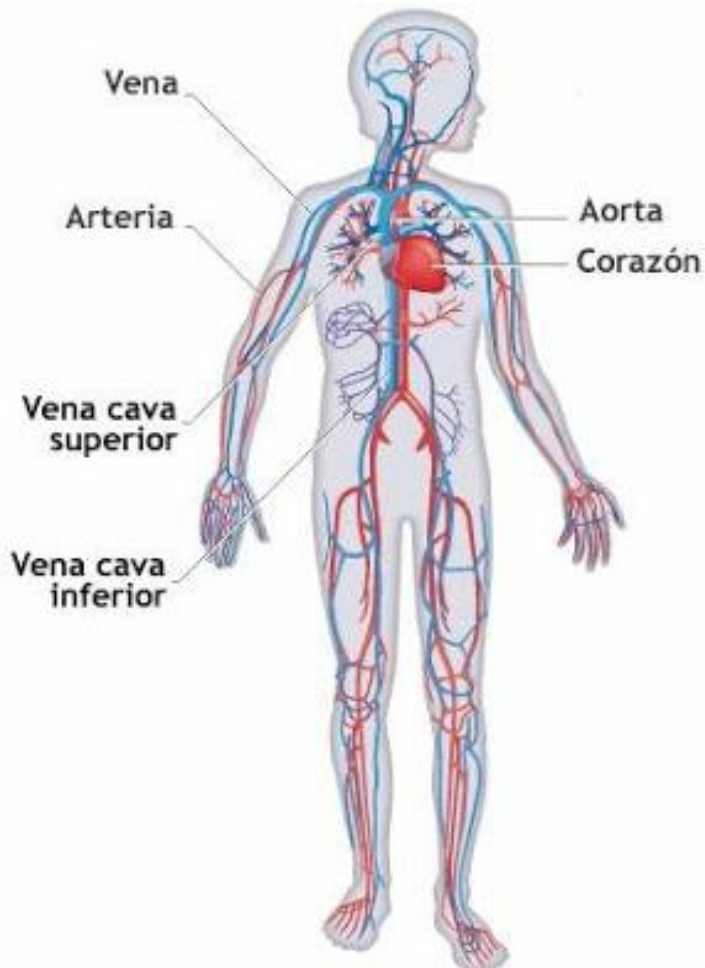
Es el vaso o conducto por el que la sangre se desplaza desde el corazón hasta el resto del cuerpo.

### **AMPLIACIÓN**

Dentro de las arterias la sangre va a todas las partes del cuerpo y termina volviendo al corazón. La principal del cuerpo humano se llama aorta.

### **EJEMPLO**

*Las arterias son una parte fundamental del aparato circulatorio.*



<https://bit.ly/2TYbyWF>

**Automático,a** /automático/ [adjetivo] {au.to.má.ti.co, ca}

## DEFINICIÓN

Una máquina automática es aquella que funciona por sí sola sin que haya que realizar un esfuerzo.

## AMPLIACIÓN

Para que funcionen, todas las máquinas necesitan energía. Las máquinas eléctricas funcionan con electricidad como la batidora, otras máquinas utilizan combustibles como el butano o la gasolina con la que funcionan los coches.

## EJEMPLO

Un contestador automático es un aparato unido al teléfono y responde a las llamadas con algún mensaje ya grabado. También permite que quien llama pueda dejar un mensaje que será escuchado cuando pueda la persona que no ha cogido el teléfono.



<https://bit.ly/2SU9eiP>

**Caduca,co** /kadúka/ [adjetivo] {ca.du.ca}

## DEFINICIÓN

Tipo de hoja que tienen determinados árboles y arbustos que se cae con la llegada del frío.

## AMPLIACIÓN

Estos árboles y arbustos, también llamados caducifolios, pierden todas las hojas al llegar el otoño. Estas suelen ser grandes. Tras su caída nacen en primavera.

## EJEMPLO

*Ejemplos de árboles de hoja caduca son los nogales, los robles, los manzanos, los chopos, los ciruelos o los cerezos.*



chopos sin hojas



chopos con hojas

<https://bit.ly/2x91vGj>

**Cerámica** /cerámika/ [sustantivo femenino] {ce.rá.mi.ca}

## DEFINICIÓN

Es la fabricación de objetos con arcilla que se cuece gracias a mucha cantidad de calor.

## AMPLIACIÓN

Es un material frágil. De la cerámica nació la alfarería (vasijas de barro que se ha cocido).

## EJEMPLO

*Uno de las técnicas que tienen que ver con la cerámica es la porcelana.*



<https://bit.ly/2YZ2UuG>



**Ciencia** /ciencia/ [sustantivo femenino] {cien.cia}

### DEFINICIÓN

Son los conocimientos que se obtienen sobre la naturaleza, lo que sucede en ella y los seres que viven en ella. Los científicos se hacen preguntas y realizan experimentos para darles respuesta.

### AMPLIACIÓN

La ciencia nació para responder a las preguntas sobre el medio que nos rodea y para vivir con la mayor calidad de vida posible.

### EJEMPLO

*Gracias a la tecnología y a la ciencia los materiales y las máquinas mejoran con el paso del tiempo.*



<https://bit.ly/3cjW5IH>

**Contaminación** /contaminación/ [sustantivo femenino] {con.ta.mi.na.ción}

### DEFINICIÓN

Es lo que sucede cuando se introduce una sustancia sólida, líquida o gaseosa en un entorno de manera que lo daña.

## AMPLIACIÓN

La contaminación puede ser natural como la que hay al haber terremotos, tsunamis o incendios en los bosques, o artificial si la causan los seres humanos. Algunos contaminantes pueden ser los pesticidas, los plásticos, el calor, los excrementos o los derivados del petróleo.

## EJEMPLO

*Las fábricas expulsan humos que contaminan el aire.*



<https://bit.ly/2uOUgTq>

**Desierto** /desiérto/ [sustantivo masculino] {de.sier.to}

## DEFINICIÓN

Es un terreno arenoso en el que apenas llueve ni hay vegetación y las temperaturas son extremas.

## AMPLIACIÓN

En los desiertos al haber poca agua crecen cactus, arbustos de menor tamaño (como los matorrales) y algunas hierbas. El único mamífero con un tamaño considerable es el camello, habiendo también insectos o reptiles como camaleones y serpientes.

## EJEMPLO

*El desierto del Sáhara se encuentra en el norte de África y es el más grande del mundo.*



<https://bit.ly/2UIWr9G>

**Diente de león** /diénte de león/ [sustantivo masculino] {dien.te de le.ón}

## DEFINICIÓN

Es una planta común que tiene largas raíces y largas hojas verdes. Sus flores son amarillas y esta planta tiene propiedades medicinales.

## AMPLIACIÓN

Esta planta se utiliza en medicina para cuidar la piel, para mejorar la digestión o para el cansancio, entre otros usos.

## EJEMPLO

*Se puede tomar una infusión de diente de león y se puede comprar en herbolarios. Antes de coger esta planta es necesario conocerla muy bien por si se confunde con otra venenosa.*



<https://bit.ly/3gexdmO>

**Disco duro** /dísko dúro/ [sustantivo masculino] {dis.co du.ro}

## DEFINICIÓN

Componente de la torre del ordenador que almacena información.

## AMPLIACIÓN

Un disco duro externo no se encuentra dentro del ordenador a diferencia del interno.

## EJEMPLO

*En un disco duro externo se puede meter cualquier información digital como archivos de texto, programas informáticos, vídeos o imágenes.*





<https://bit.ly/2C47NJT>

**Elástico,a** /elástico/ [adjetivo] {e.lás.ti.co, ca}

## DEFINICIÓN

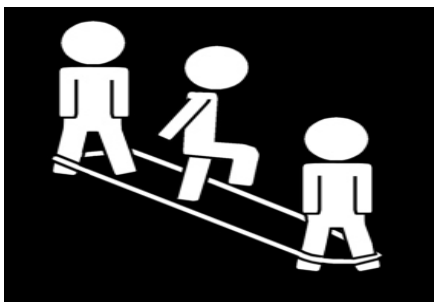
Los cuerpos elásticos son aquellos que se estiran y se encogen sin romperse.

## AMPLIACIÓN

Los músculos son elásticos, y esto es importante para que el cuerpo pueda estar relajado y no tenga la dificultad de doblarse que cansa.

## EJEMPLO

*Los chicles, las gomas de caucho, las pelotas, los cables, la gelatina, la lana son objetos elásticos.*



<https://bit.ly/2P5Z3Xj>

**Energía** /energía/ [sustantivo femenino] {hi.gie.ne}

## DEFINICIÓN

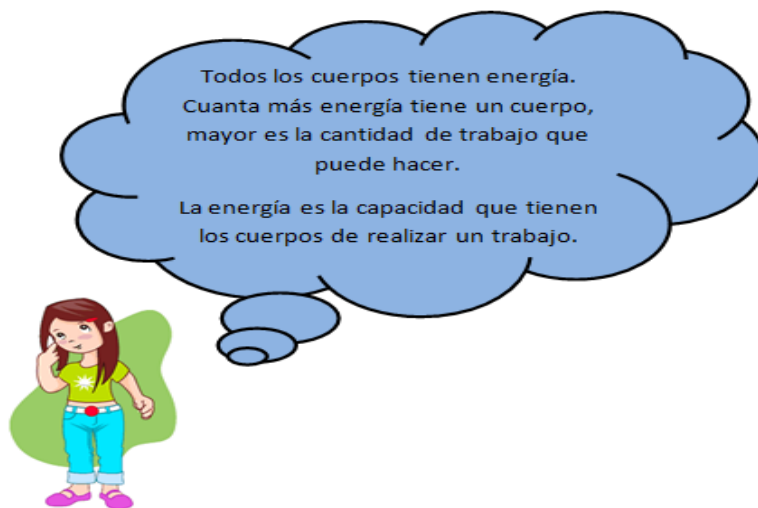
Es lo que se necesita para obtener materiales, crear objetos y para que funcionen las máquinas. Se puede transformar, cambiando su estado y actuando sobre otros.

## AMPLIACIÓN

Hay fuentes renovables de energía como el sol y el viento que no se agotan y no contaminan, y también hay fuentes no renovables como el carbón o el petróleo que se pueden terminar.

## EJEMPLO

*Cuando se ahorra energía se reduce la contaminación. Se puede hacer por ejemplo apagando las luces que no se utilizan, al ir caminando a los sitios o en bicicleta en lugar de hacerlo con el coche, al ducharse en lugar de bañarse o reciclando.*



<https://bit.ly/2IVRdMC>

**Enfermedad** /enfermedáz/ [sustantivo femenino] {en.fer.me.dad}

## DEFINICIÓN

Es un estado del cuerpo que ocurre cuando sentimos dolor o malestar. Los avances médicos pueden ayudar a curarse o mejorar la calidad de vida.

## AMPLIACIÓN

Para prevenir enfermedades es fundamental llevar a cabo hábitos de vida saludables como una buena dieta con alimentos que aporten vitaminas, proteínas y mucha energía.

## EJEMPLO

*Una persona enferma puede sentirse mareada, con fiebre, con falta de apetito o de ánimo.*



<https://bit.ly/2ZhO55i>

**Flor** /flór/ [sustantivo femenino] {flor}

## DEFINICIÓN

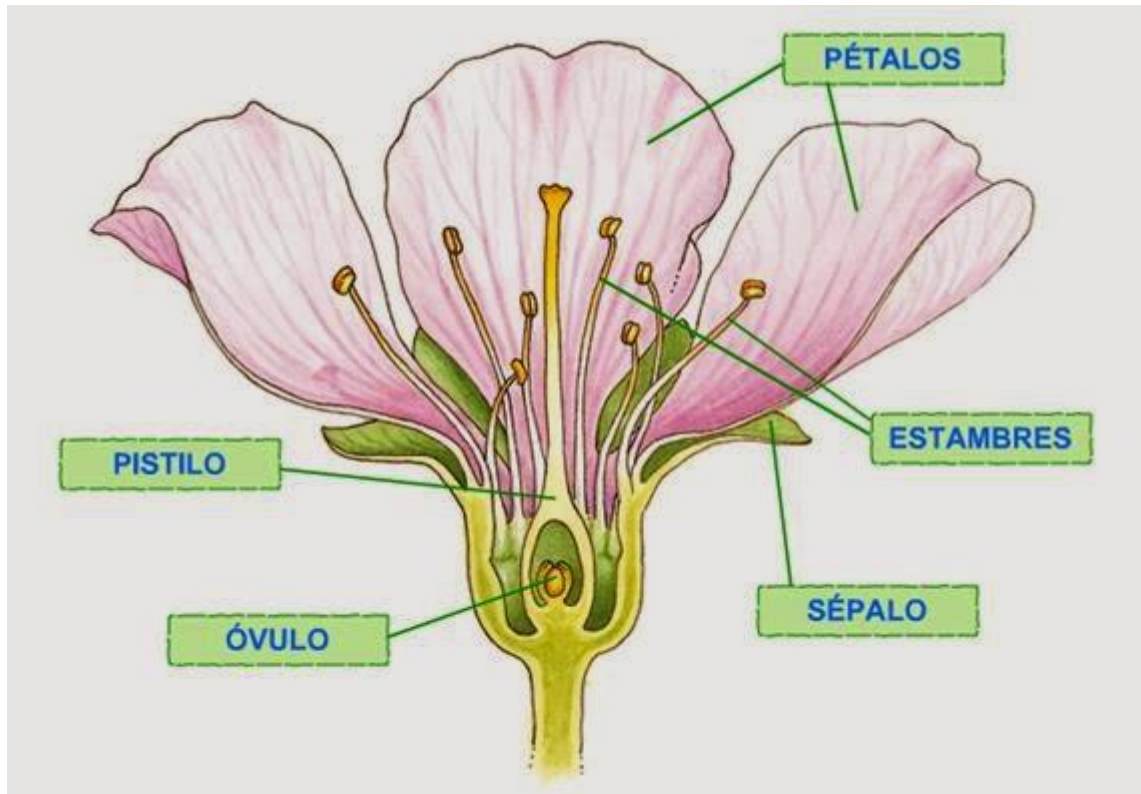
Parte de la planta que termina transformándose en fruto.

## AMPLIACIÓN

Los frutos crecen en las flores y en ellos están las semillas por las que nacen plantas nuevas. Los tipos de hojas de las flores son los pétalos (hojas de color) y los sépalos (hojas verdes pequeñas).

## EJEMPLO

*Las rosas, los tulipanes, las margaritas, los narcisos, los girasoles, las amapolas, los claveles, los geranios, los jazmines o las orquídeas son ejemplos de flores.*



<https://bit.ly/3952DrZ>

**Fuerza** /fuérza/ [sustantivo femenino] {fuer.za}

## DEFINICIÓN

Es la acción que hace un cuerpo sobre otro.

## AMPLIACIÓN

Gracias a la fuerza los objetos se mueven, cambian su forma o se detienen. Las fuerzas pueden ser por contacto o a distancia.

## EJEMPLO

*Al llevar las bolsas del supermercado se está realizando una fuerza, también al pasar la pelota o cuando una grúa lleva objetos de un lugar a otro.*



<https://bit.ly/2STadR4>

**Función de nutrición** /función de nutrición/ [sustantivo femenino] {fun.ción de nu.tri.ción}

### DEFINICIÓN

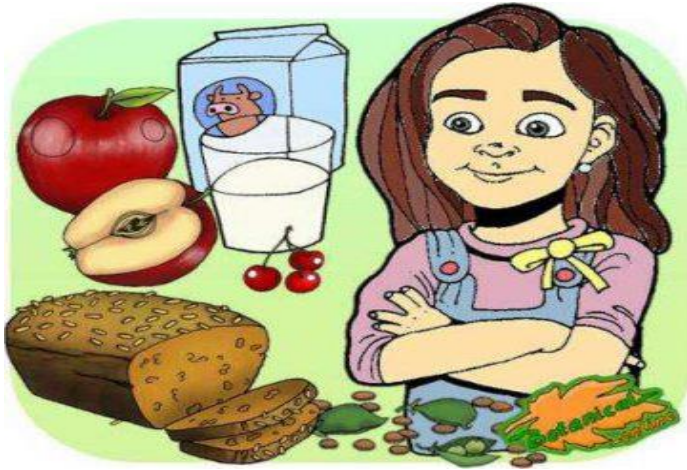
Es una función vital en tomar alimentos y aire obteniendo las sustancias necesarias para vivir, crecer y tener energía.

### AMPLIACIÓN

Procesos de la función de nutrición son la digestión, la respiración, la circulación en la que la sangre reparte oxígeno y nutrientes y oxígeno a todos los órganos, y la excreción con la que expulsamos las sustancias de desecho con el sudor y la orina.

### EJEMPLO

*Los vegetales y las plantas se nutren por sí mismos produciendo en su interior su propio alimento.*



<https://bit.ly/2PTa0Mc>

**Herramienta** /erramiénta/ [sustantivo femenino] {he.rra.mien.ta}

## DEFINICIÓN

Es una máquina simple que utilizan los seres humanos para realizar algunos trabajos.

## AMPLIACIÓN

Cada profesión utiliza distintas herramientas.

## EJEMPLO

*El destornillador, la cinta métrica, el pincel, la pinza, la sierra, el martillo son ejemplos de herramientas.*



<https://bit.ly/2I9HVfA>



**Higiene** /higiéne/ [sustantivo femenino] {hi.gie.ne}

## DEFINICIÓN

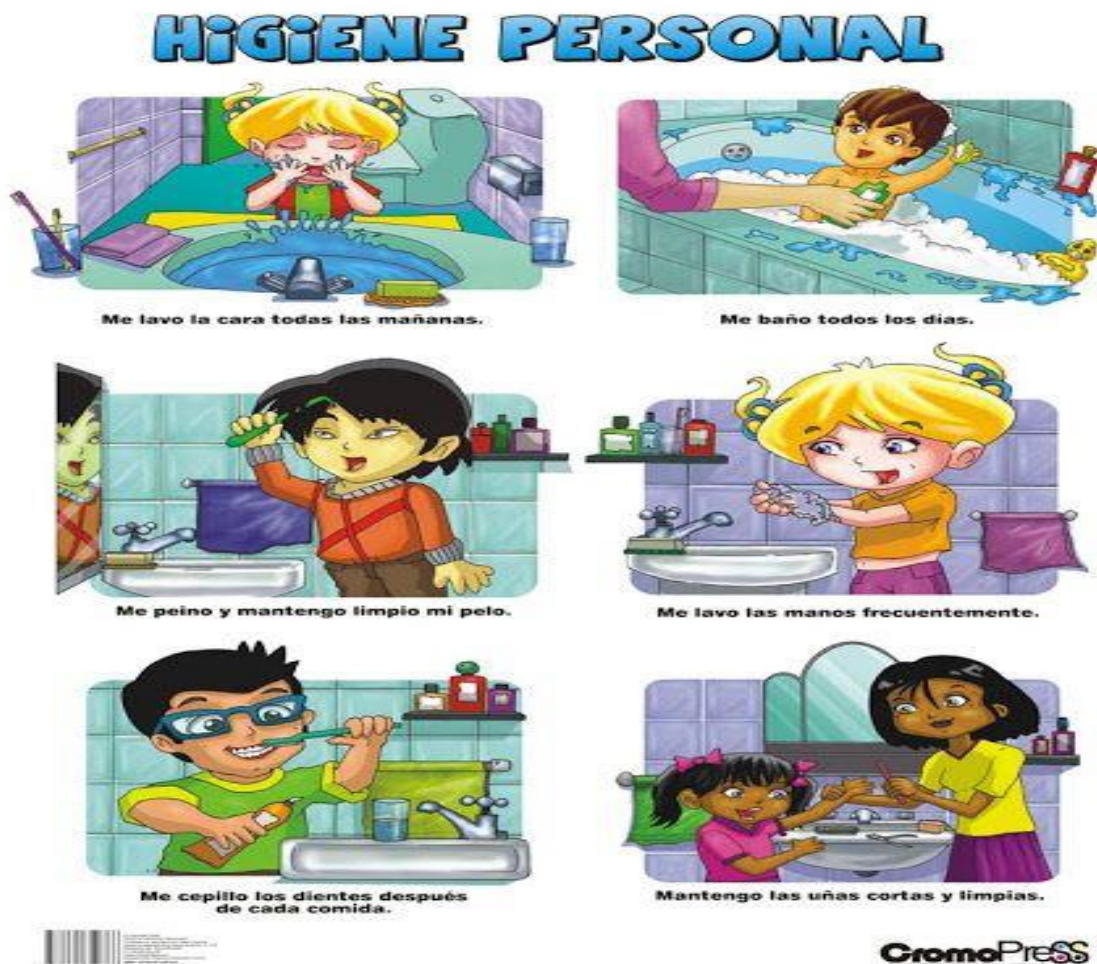
Es la limpieza y el aseo que se lleva a cabo para tener una buena salud tanto en el cuerpo como en los objetos que se usan y los lugares donde se está.

## AMPLIACIÓN

Para tener una buena higiene es fundamental lavarse las manos antes de cada comida, después de ir al baño, si se ha tocado algún animal o si se ha estado fuera de casa. También es importante ducharse cada día y lavarse los dientes después de cada comida.

## EJEMPLO

*Se tiene una buena higiene cuando se limpia los cubiertos después de haberse utilizado.*



<https://bit.ly/2INF5NA>

**Hueso** /wéso/ [sustantivo masculino] {hue.so}

## DEFINICIÓN

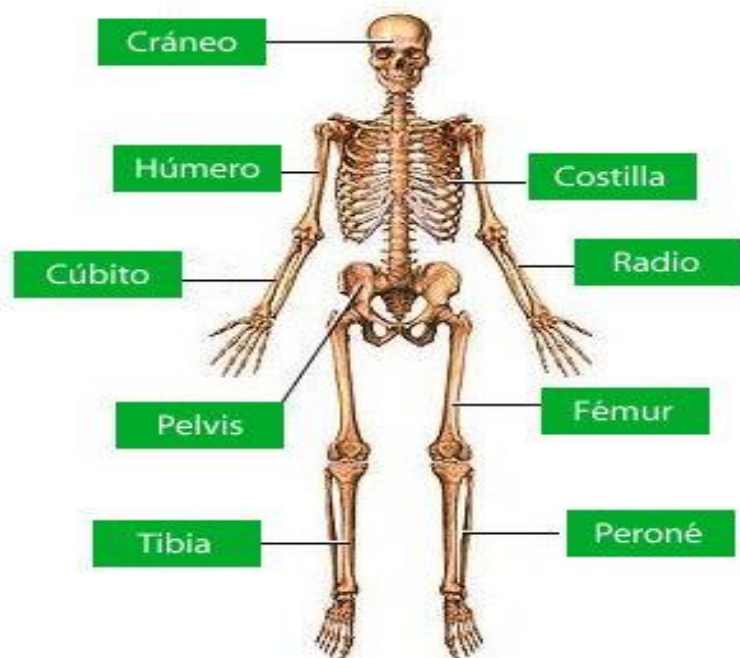
Pieza dura y rígida que se encuentra bajo la piel en el cuerpo. Todos los huesos forman el esqueleto y estos dan forma y apoyo al cuerpo.

## AMPLIACIÓN

El esqueleto humano está formado por 206 huesos, sin contar los dientes. En cada mano hay 27 y en cada pie 26. Se reconstruyen continuamente, y al nacer tenemos más, entre 270 y 300, y al ir creciendo algunos se van uniendo formando uno solo.

## EJEMPLO

*El hueso más largo del esqueleto es el fémur, que va de la cadera a la rodilla, y el hueso más pequeño se llama estribo.*



<https://bit.ly/2BU2EUv>



**Insecto** /insékto/ [sustantivo masculino] {in.sec.to}

### DEFINICIÓN

Es un animal invertebrado de pequeño tamaño. La mayor parte de ellos tienen dos antenas y seis patas y dos alas.

### AMPLIACIÓN

Son los animales que tienen mayor número en el planeta Tierra.

### EJEMPLO

La mayoría de los insectos puede volar, con excepciones como las hormigas, las lepismas, las pulgas o los piojos.

			
Mosca	Abeja	Hormiga	Grillo
	<b>INVERTEBRADOS INSECTOS</b>		
Cigarra			Mariquita
			
Saltamontes	Mosquito	Mariposa azul	Escarabajo de la patata

<https://bit.ly/3biT1uZ>

**Intensidad** [sustantivo femenino] {in.ten.si.dad}

## DEFINICIÓN

Es una propiedad del sonido que nos indica si es fuerte o débil.

## AMPLIACIÓN

Si el sonido tiene mucha intensidad se considera que es un ruido.

## EJEMPLO

*Algunos sonidos débiles o con menor intensidad pueden ser el sonido de un pájaro, el de la lluvia o un gato maullando, mientras que sonidos más intensos pueden ser el de una moto cuando acelera, el de los fuegos artificiales o el de un taladro al utilizarse.*

### 3.4. Cualidades del sonido

## Intensidad

De acuerdo con su sonoridad, los sonidos pueden ser

Sonidos débiles

Sonidos fuertes

Caída de una hoja de árbol



Pueden llegar a ser muy molestos

<https://bit.ly/2Wk7m5U>

**Luz** /lúz/ [sustantivo femenino] {luz}

## DEFINICIÓN

Es una forma de energía que viaja a gran velocidad.

## AMPLIACIÓN

La mayor parte de la luz proviene del Sol. Al recibirla, los objetos se aprecian según el material con el que están hechos, siendo transparentes, opacos o translúcidos.

## EJEMPLO

*La luciérnaga es un insecto que emite luz.*



<https://bit.ly/2UIHgyw>

**Mamífero** /mamífero/ [sustantivo masculino] {ma.mí.fe.ro}

## DEFINICIÓN

Vertebrado que mama leche de la madre durante el primer tiempo de vida. Casi todos son vivíparos y tienen pelo, cola, cuatro extremidades y mamas.

## AMPLIACIÓN

Pueden ser acuáticos o terrestres y respiran en su totalidad por pulmones.

## EJEMPLO

*El delfín, la vaca, el elefante, la ardilla, el león, el murciélago, el cerdo, la ballena, el ciervo y los seres humanos son mamíferos.*



<https://bit.ly/2WBa7Ap>

**Máquina** /máquina/ [sustantivo femenino] {má.qui.na}

## DEFINICIÓN

Objeto creado por las personas para que sea más sencilla una tarea.

## AMPLIACIÓN

Pueden ser simples o compuestas según la cantidad de piezas que tengan, y manuales o automáticas según el esfuerzo que se realiza al utilizarlas.

## EJEMPLO

*Algunas máquinas las utilizamos para comunicarnos como los móviles, otras para desplazarnos como los coches, otras para utilizar en casa como las batidoras y las lavadoras, otras para entretenernos como los reproductores de música, y otras para trabajar como las pizarras.*



<https://bit.ly/38wubWG>

**Masa** /mása/ [sustantivo femenino] {ma.sa}

### DEFINICIÓN

Es la cantidad de material con el que están hechas las cosas (materia) que tiene un cuerpo.

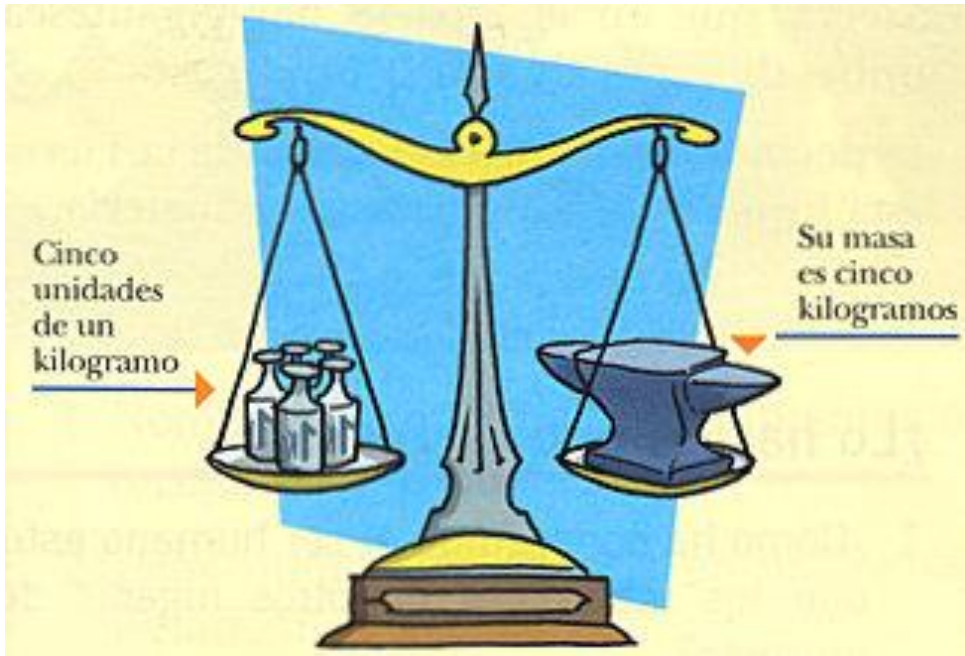
### AMPLIACIÓN

El objeto con el que se mide la masa es la balanza.

### EJEMPLO

*Si se pone un libro encima de una balanza y un sacapuntas encima de otra balanza, se puede observar que el libro tiene más masa.*





<https://bit.ly/3e2y4Hc>

**Materia** /matéria/ [sustantivo femenino] {ma.te.ria}

## DEFINICIÓN

Es lo que se puede percibir por los sentidos, se refiere tanto a los seres vivos como a los elementos que les rodean como el aire, las sillas o los libros.

## AMPLIACIÓN

La materia tiene diferentes estados al enfriarse o calentarse: sólido, líquido o gaseoso. La materia tiene energía y puede variar de movimiento o de su forma cuando se aplica una fuerza.

## EJEMPLO

*La materia empleada para crear objetos se llama material, que puede ser natural (como la arena) o artificial (una crema) según esté en la naturaleza o según se creen gracias a los materiales naturales.*



<https://bit.ly/2UkCAJ6>

**Músculo** /múskulo/ [sustantivo masculino] {mús.cu.lo}

### DEFINICIÓN

Son órganos que se encuentran debajo de la piel. Son blandos y elásticos, por lo que se pueden estirar y encoger fácilmente sin romperse. Muchos músculos están unidos a los huesos permitiendo que se puedan mover.

### AMPLIACIÓN

Crecen mientras dormimos al estar relajados estos órganos. En la cara tenemos músculos que nos permiten realizar gestos para expresar nuestros sentimientos.

### AMPLIACIÓN

Una persona puede tener cerca de 1200 músculos. Sin contar el corazón que no lo podemos controlar, los que más trabajan son los de los ojos que reciben órdenes del cerebro.

### EJEMPLO

*Los músculos forman parte del aparato locomotor junto con los huesos y las articulaciones.*



<https://bit.ly/3i7AbeN>

**Omnívoro,ra** /omníboro/ [sustantivo masculino] {om.ní.vo.ro, ra}

## DEFINICIÓN

Son los seres vivos que se alimentan de plantas y de animales.

## AMPLIACIÓN

Los mamíferos son los omnívoros más comunes. Además de haber animales vertebrados también hay invertebrados como insectos como las cucarachas, los ciempiés o las avispas. Tienen dientes para morder.

## EJEMPLO

*Seres vivos omnívoros son por ejemplo la tortuga, el cerdo, el tigre, la gallina, el pez payaso, la mosca, el oso, el avestruz, la ardilla o el ser humano.*



<https://bit.ly/3eVqyh0>



**Palanca** /palánka/ [sustantivo femenino] {pa.lan.ca}

## DEFINICIÓN

Es una máquina simple que sirve para mover objetos. Consiste en una barra rígida apoyada en un punto.

## AMPLIACIÓN

Una palanca tiene tres partes: el punto de apoyo que es el punto fijo, la resistencia (la fuerza que aporta la palanca sobre el cuerpo que se quiere mover) y la fuerza (energía que se utiliza en la palanca para realizar un trabajo).

## EJEMPLO

*Los cascanueces, los remos en un barco, los martillos o las tijeras son ejemplos de palancas.*



<https://bit.ly/31F6dZU>

**Perenne** /peréne/ [adjetivo] {pe.re.nne}

## DEFINICIÓN

Tipo de hoja que tienen determinados árboles y arbustos durante todo el año que no se caen.

## AMPLIACIÓN

Estos árboles o arbustos también tienen el nombre de perennifolios. Las hojas que se caen son las que tienen más tiempo, pero apenas se nota porque estas vuelven a nacer, y la planta nunca se queda sin hojas.

## EJEMPLO

*Los alcornoques, los limoneros, los olivos, los pinos o las encinas son árboles con hoja perenne.*



<https://bit.ly/2Tsph8Y>

**Pez** /péz/ [sustantivo masculino] {pez}

### DEFINICIÓN

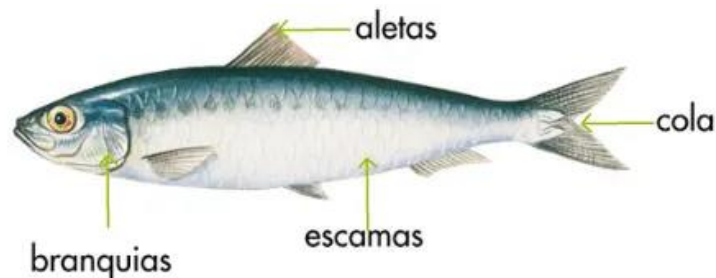
Es un animal vertebrado que vive en el agua.

### AMPLIACIÓN

Respira por branquias, tiene las extremidades en forma de aletas con las que se mueven, y casi todos tienen el cuerpo cubierto de escamas.

### EJEMPLO

*El tiburón ballena gigante es el pez más grande del mundo midiendo casi 20 metros.*



<https://bit.ly/3qcGewW>

**Planta** /plánta/ [sustantivo femenino] {plan.ta}

### DEFINICIÓN

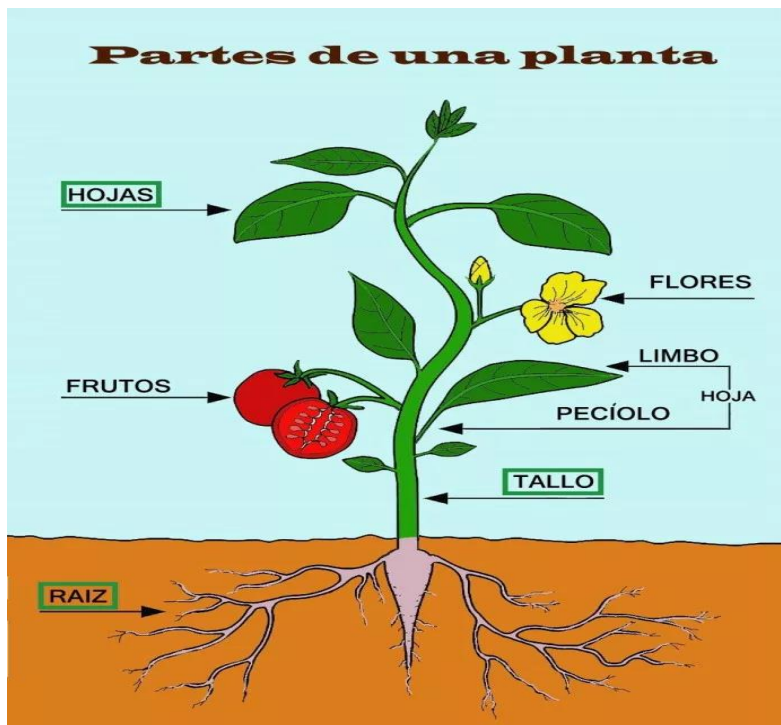
Ser vivo que existe en la naturaleza, nace de semillas, no se puede desplazar y puede fabricar su propio alimento. Para crecer necesitan agua, aire, la luz del sol y sustancias de la tierra. El cuerpo de la planta está formado por la raíz, el tallo y las hojas.

## AMPLIACIÓN

Pueden ser diferentes según sea su tallo, la caída de sus hojas o por sus flores, frutos y semillas. Los alimentos de origen vegetal proceden de estos seres vivos. Muchas plantas producen flores y frutos.

## EJEMPLO

*La manzanilla es una planta de flores olorosas con numerosos beneficios como su uso para aliviar el dolor de estómago.*



<https://bit.ly/2BoHHBc>

**Proteína** /proteína/ [sustantivo femenino] {pro.te.í.na}

## DEFINICIÓN

Son sustancias importantes para crecer y estar fuertes.

## AMPLIACIÓN

Hay diferentes tipos de proteínas. Las llamadas anticuerpos se encuentran en la sangre y sirven para defender las partes del cuerpo anulando o debilitando lo que les hace daño.

## EJEMPLO

*Las legumbres, el pescado, la leche, los cacahuets o los huevos son alimentos ricos en proteínas.*



<https://bit.ly/3a6oP6q>

**Reciclar** /reciklár/ [verbo] {re.ci.clar}

## DEFINICIÓN

Es el uso que se le da a los materiales con los que un objeto se ha fabricado y ya no se utiliza para crear otros objetos. De este modo se ayuda a cuidar a la naturaleza.

## AMPLIACIÓN

Hay que tirar cada residuo al contenedor al que pertenece. Al contenedor verde va el vidrio, al contenedor amarillo van los plásticos, las latas y los tetrabriks, y al contenedor azul van el papel y cartón.

## EJEMPLO

*El papel usado se puede utilizar para fabricar cartón o papel nuevo. Para cuidar el medio ambiente es importante usar la regla de las tres erres: reducir, reciclar y reutilizar.*





**RECICLADO**



**Vidrios**

rosafernandezsalamancaprimaria

<https://bit.ly/2P6CKko>

**Reptil** /reptíl/ [sustantivo masculino] {rep.til}

**DEFINICIÓN**

Es un animal que tiene la piel cubierta de escamas. Tienen cola casi todos y caminan a cuatro patas salvo los que no tienen extremidades y se arrastran. Todos los reptiles respiran por pulmones.

**AMPLIACIÓN**

Son terrestres casi todos aunque también hay reptiles acuáticos.

**EJEMPLO**

*Los cocodrilos, las lagartijas, los lagartos verdes, las ranas, los sapos, las tortugas marinas, las serpientes de cascabel o las salamandras son ejemplos de reptiles.*



<https://bit.ly/2YHQNBt>

**Respirar** /respirár/ [verbo] {res.pi.rar}

### **DEFINICIÓN**

Es tomar aire para conseguir el oxígeno que el cuerpo necesita gracias a los órganos del aparato respiratorio.

### **AMPLIACIÓN**

La respiración está formada por dos partes, en la primera las personas obtienen oxígeno gracias a la inspiración, y en la segunda se eliminan gases como el dióxido de carbono gracias a la espiración.

### **AMPLIACIÓN**

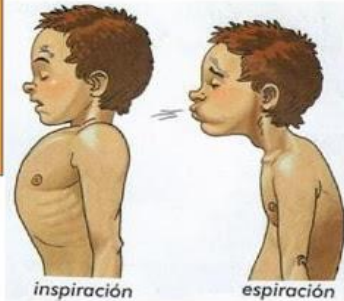
Es un proceso automático que realiza nuestro cuerpo.

### **EJEMPLO**

*El juego de respirar como elefantes consiste en estar de pie con las piernas separadas, se coge aire por la nariz de manera profunda levantando los brazos como si fueran la trompa del elefante haciendo que el abdomen se hinche, y tras un ratito se expulsa el aire de manera sonora bajando los brazos.*

Cuando respiramos realizamos dos movimientos.

INSPIRACIÓN.  
Es cuando  
cogemos el  
aire.



ESPIRACIÓN.  
Es cuando  
soltamos el  
aire.

rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

<https://bit.ly/389b7zq>

**Salud** /salúd/ [sustantivo masculino] {sa.lud}

## DEFINICIÓN

Es un estado en el que el cuerpo funciona correctamente, nos sentimos bien y nos relacionamos bien con otras personas.

## AMPLIACIÓN

Para tener una buena salud es importante tomar alimentos naturales y elaborados de manera correcta, tener una buena higiene, hacer ejercicio, visitar al médico, tener posturas adecuadas y dormir y descansar lo suficiente.

## EJEMPLO

*Para no poner la salud en peligro es importante prevenir accidentes, como se puede hacer utilizando el cinturón en el coche, caminando siempre por la acera lejos de los coches o utilizando aparatos eléctricos con el permiso de un adulto responsable.*





<https://bit.ly/3igy7Rx>

**Sano, a** /sáno/ [adjetivo] {sa.no}

### **DEFINICIÓN**

Es un estado en el que el cuerpo funciona bien y se puede hacer las actividades diarias sin problema.

### **AMPLIACIÓN**

Se considera personas sanas a quienes tienen buena salud y mantienen hábitos de vida saludable como tener una buena alimentación, una buena higiene o realizar actividad física cada día.

### **EJEMPLO**

*Beber mucha agua y comer de forma adecuada ayuda a tener una vida sana y evitar tener enfermedades.*



<https://bit.ly/2PQG16m>

**Sembrar** /sembrár/ [verbo] {sem.brar}

### **DEFINICIÓN**

Proceso por el que se pone una semilla en la tierra para que crezca dando lugar a frutos o plantas.

### **AMPLIACIÓN**

Las plantas que siembran las personas se llaman plantas cultivadas. Las plantas que crecen en la naturaleza por sí mismas son plantas silvestres.

### **EJEMPLO**

*Para sembrar es importante la especie de la semilla, la humedad de los suelos o la temperatura entre otras cosas.*



<https://bit.ly/3a7UDY0>

**Ser vivo** /sér bíbo/ [sustantivo masculino] {ser vi.vo}

## DEFINICIÓN

Un ser vivo es una persona, animal o planta que tiene vida o fue viva en un entorno donde desarrolla las etapas de su ciclo de vida.

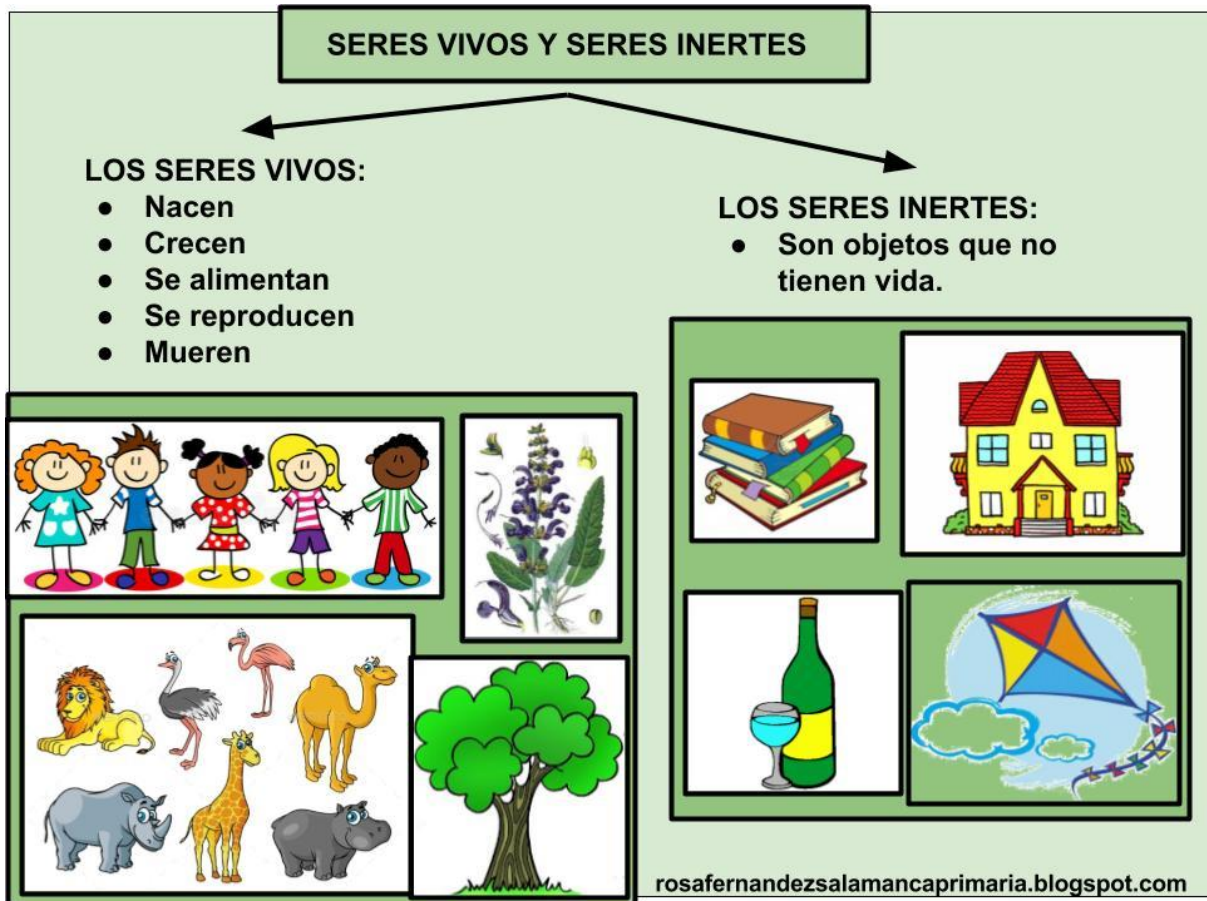
## AMPLIACIÓN

Los seres vivos necesitan alimento, aire, agua y luz solar para sobrevivir.

En la naturaleza existen más de dos millones de especies de seres vivos y se clasifican en cinco reinos.

## EJEMPLO

*Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.*



<https://bit.ly/3ieNn1v>

**Síntoma** /síntoma/ [sustantivo masculino] {sín.to.ma}

**DEFINICIÓN**

Es una señal que indica el cuerpo cuando no funciona correctamente.

**AMPLIACIÓN**

Gracias a los síntomas se sabe si una persona puede estar enferma.

**EJEMPLO**

*Los síntomas de una persona que tiene fiebre pueden ser que sude, que sienta escalofríos, que se sienta débil o que no tenga ganas de comer.*

## La enfermedad del invierno: El catarro y sus síntomas

- Cada invierno **me enfermo** de **catarro**.
- Siempre empieza con **dolor de garganta**
- Y a veces tengo **tos** o **fiebre**.



<https://bit.ly/3d4NJFt>

**Sonido** /sonído/ [sustantivo masculino] {so.ni.do}

### DEFINICIÓN

Es una sensación que se produce en el oído al haber un cuerpo que vibra .

### AMPLIACIÓN

Se diferencian los sonidos según su timbre, tono e intensidad.

### EJEMPLO

*El ruido es un sonido que resulta desagradable y si llega a ser fuerte puede dañar los oídos como escuchar la música a un volumen demasiado alto o como el que producen algunas máquinas.*





<https://bit.ly/2JKBrVb>

**Tallo** /tálla/ [adjetivo] {ta.llo}

### DEFINICIÓN

Es la parte de la planta que sostiene las hojas y puede tener ramas.

### AMPLIACIÓN

El tallo es diferente según sea su aspecto: los árboles tienen un tallo grueso y duro, los arbustos tienen varios tallos duros, y las hierbas poseen un tallo blando y pequeño.

### EJEMPLO

*El tallo de las hierbas es de color verde y crece hacia la luz.*

TIPOS DE PLANTAS SEGÚN EL TALLO		
<b>ÁRBOLES</b> -Tienen un tallo, duro, alto y grueso que se llama tronco. -Las ramas salen en la parte alta.	<b>ARBUSTOS</b> Son más bajos que los árboles y tienen varios troncos duros. -Las ramas crecen muy cerca del suelo.	<b>HIERBAS</b> -Tienen un tallo fino y flexible, de color verde. -Son las plantas más bajitas.
		

rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

<https://bit.ly/2Tv0PDO>

**Tecnología** /teknología/ [sustantivo femenino] {tec.no.lo.gí.a}

## DEFINICIÓN

Son los conocimientos y técnicas que los científicos utilizan para mejorar y crear máquinas.

## AMPLIACIÓN

La tecnología se utiliza para que la vida diaria sea más simple y para resolver problemas.

## EJEMPLO

*Algunos inventos que han mejorado nuestro día a día son los teléfonos, los audífonos, los electrodomésticos, las radiografías, internet o los coches inteligentes.*



<https://bit.ly/2VA6NVp>

**Translúcido,a** /translúcido/ [adjetivo] {trans.lú.ci.do, da}

### DEFINICIÓN

Un objeto es translúcido cuando deja pasar la luz pero se ve borroso a través de él.

### AMPLIACIÓN

Los objetos que no dejan pasar la luz y no se ve lo que hay detrás son opacos, los objetos que dejan pasar la luz y se ven claramente son transparentes. Los objetos translúcidos dejan pasar la luz, pero no la suficiente como para ver claramente lo que hay tras él.

### EJEMPLO

Ejemplos de cuerpos translúcidos son el aceite, el diamante, el hielo o el papel cebolla.



**TRANSPARENTE**



**TRANSLÚCIDA**



**OPACA**

<https://bit.ly/2Bb6eKd>

**Tráquea** /trákea/ [sustantivo femenino] {trá.que.a}

### DEFINICIÓN

Es la parte del cuerpo con forma de tubo donde baja el aire que se ha tomado en la respiración.

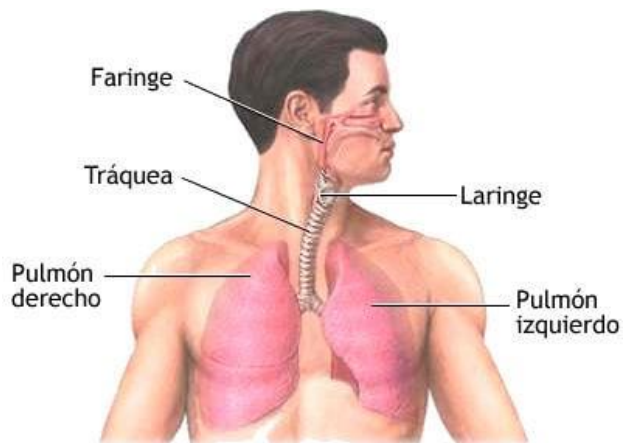
### AMPLIACIÓN

La pared de este tubo está formada por entre 15 y 20 anillos en forma de C unidos.

### EJEMPLO

*En la tráquea circula el aire que entra en el cuerpo por la nariz o por la boca.*





<https://bit.ly/39UqnQA>

**Vejiga** /bejíga/ [sustantivo femenino] {ve.ji.ga}

## DEFINICIÓN

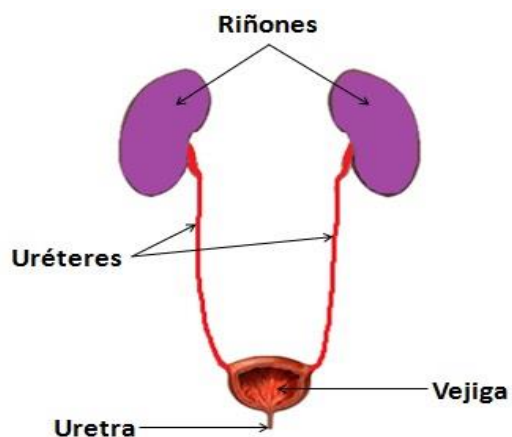
Parte del cuerpo del aparato excretor parecida a una bolsa en la que se está la orina almacenada hasta que se expulsa.

## AMPLIACIÓN

La orina se forma en los riñones de las sustancias que no nos hacen falta para vivir (desechos que lleva la sangre) y se expulsa en la vejiga gracias a la uretra.

## EJEMPLO

*Cuando vamos a orinar expulsamos al exterior el contenido de la vejiga.*



<https://bit.ly/2Wjp3TJ>

**Vitamina** /bitamína/ [sustantivo femenino] {vi.ta.mi.na}

## DEFINICIÓN

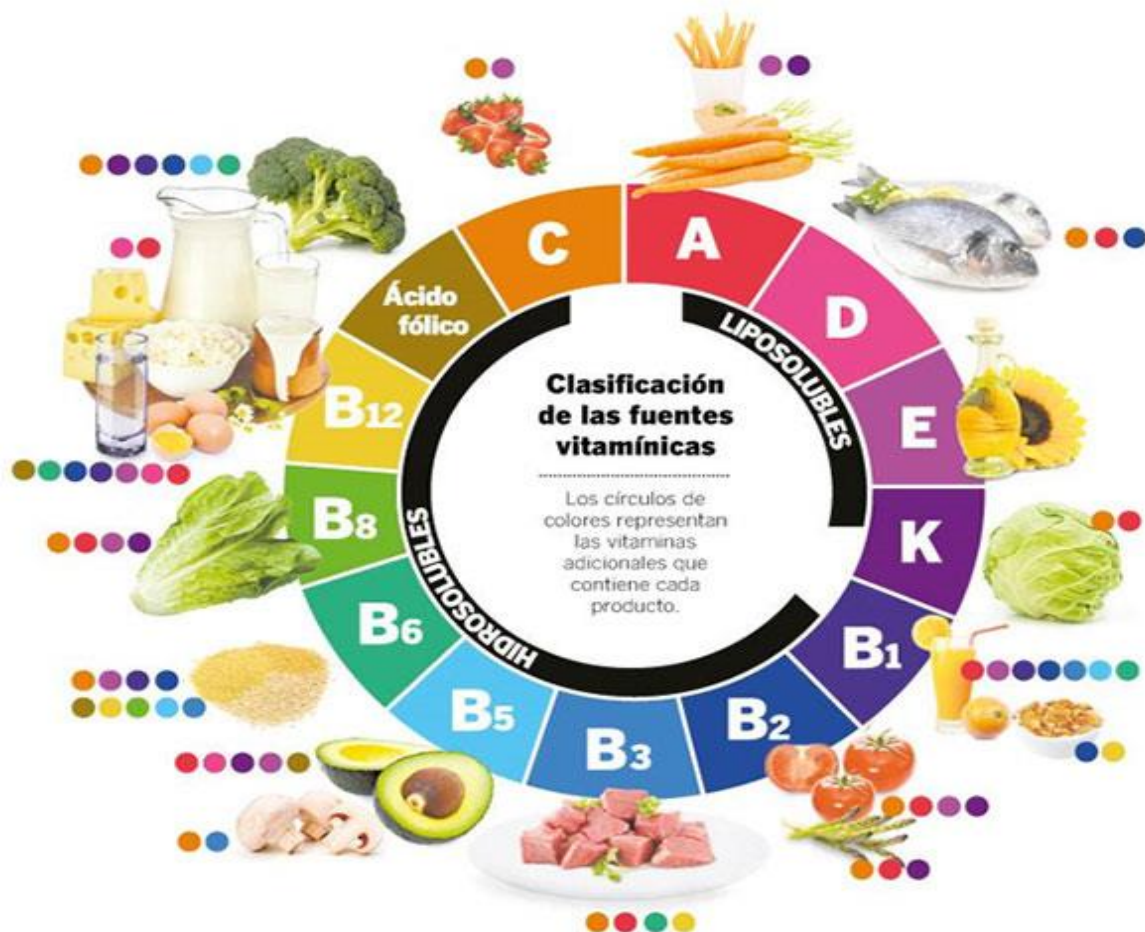
Es una sustancia necesaria que se encuentra en los alimentos.

## AMPLIACIÓN

El cuerpo necesita las vitaminas para funcionar bien y para crecer adecuadamente.

## EJEMPLO

*Hay diferentes tipos de vitaminas. Algunos de ellos: la vitamina A es importante para la vista (frutas y verduras de color naranja), la vitamina B para fabricar energía (huevos, pescado, lácteos), la vitamina C ayuda a prevenir que haya problemas de salud en el cuerpo (tomates, fresas) o la vitamina D ayuda a que los huesos estén fuertes (yema de huevo, pescado).*



<https://bit.ly/2ZwTLbS>

**Volar** /bolár/ [verbo] {vo.lar}

### DEFINICIÓN

Acción por la que un ser vivo o un objeto se desplaza por el aire, normalmente por alas o por un medio creado por el ser humano.

### AMPLIACIÓN

El ave que se ha visto que vuela a mayor altura es el buitre Griffon de Rupell.

### EJEMPLO

*El avestruz es un ave que tiene alas pero no puede volar.*



<https://bit.ly/2T3Wbwr>

**Volumen** /bolúmen/ [sustantivo masculino] {vo.lu.men}

### DEFINICIÓN

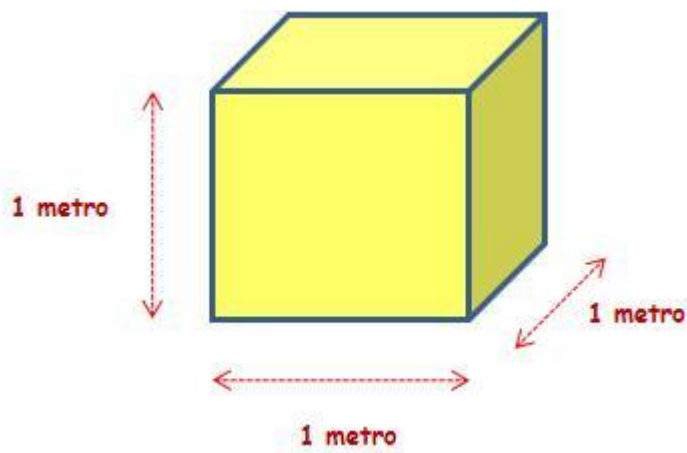
1. Es el espacio que ocupa un cuerpo.
2. Es la intensidad de un sonido que puede sonar más fuerte o más débil.

### AMPLIACIÓN

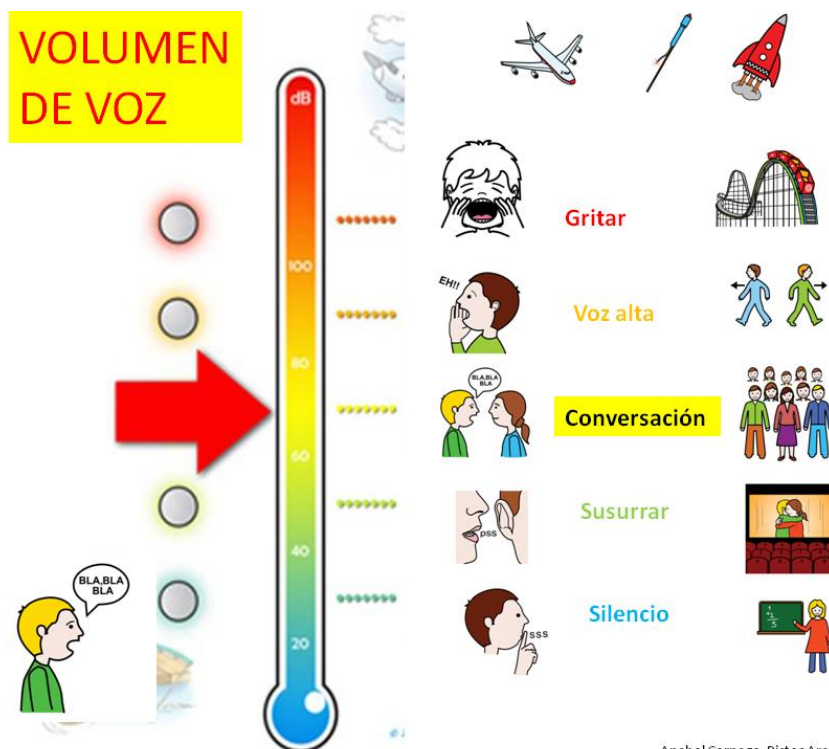
1. Para saber el volumen de un cuerpo, es necesario conocer lo largo, lo ancho y lo alto que es.
2. Cuanto más suena un sonido, tiene un mayor volumen.

## EJEMPLO

1. Una pelota de baloncesto tiene mayor volumen que una pelota de ping-pong.
2. Se baja el volumen de la música cuando el sonido es muy alto o se sube el volumen si no se escucha lo suficiente.



<https://bit.ly/2D5xrhM>



Anabel Cornago. Pictos Arasaacy Les Pictogrammes

<https://bit.ly/3gGQPjZ>

# CONCLUSIONES

Un diccionario integral como el de esta propuesta sería viable hacerlo en el caso de que se pudiera actualizar por personas expertas cada cierto tiempo, y al igual que esta muestra está pensada para segundo de primaria, se podría realizar para otros cursos con cambios en función del nivel exigido.

Entre algunas de las dificultades que he tenido para la realización de esta muestra ha sido la cantidad de horas que requiere hacer un diccionario, el intentar adaptar sin ser un experto de una manera comprensible los contenidos a segundo de primaria teniendo en cuenta que se aporta información de interés a mayores de la que pueden incluir los libros de texto, el hecho de tener que ordenar cada lema seleccionado y en general mi falta de experiencia con un trabajo de estas características. A pesar de esto, me ha servido para recordar y aprender mucho tanto de lengua castellana como del área de ciencias, y lo relevante y práctico que podría ser que haya un diccionario integral de estas características en físico y por internet.

Sería idóneo que se pudiera disponer de un diccionario de estas características por internet aunque precisaría de que expertos se impliquen en hacerlo viable o que una empresa preparara una base de datos y así poder trabajar con ellos. Sería excelente para mejorar la pronunciación en español contar con un modelo de grabación del español de Europa.

En este Trabajo de Fin de Grado se podrá apreciar que hay una serie de carencias o que pueden faltar algunos lemas esenciales en la muestra. He tratado de seleccionar contenidos básicos y que estén relacionados con lo que pueden apreciar en su día a día o que puedan ser llamativos para ellos con el propósito de acercar a los niños a las ciencias.

Este diccionario se podría transformar en un diccionario bilingüe. Un programa podría decir cómo sería en inglés, traduciéndose meramente el equivalente que podría funcionar como lema en un diccionario inglés-español.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez B., Medina J.I., Piqueres A. (2018). *Ciencias de la Naturaleza segundo de primaria. Saber hacer contigo. Serie observa*. Tres Cantos, Madrid, España: Santillana.
- Forgas Berdet E. y Herrera Rodrigo M. (2002). *Análisis del texto lexicográfico: lenguaje científico versus subjetividad*. Universidad Rovira i Virgili. Disponible en: <https://www.um.es/tonosdigital/znum4/estudios/Subjetividad.htm>
- FUERTES-OLIVERA, P. A. y TARP, S. (2014), *Theory and Practice of Specialised Online Dictionaries: Lexicography versus Terminography*. Berlin: DeGruyter
- Fuertes-Olivera P.A. *Lexicografía especializada*. Recuperado de <http://iee.blogs.uva.es/investigacion/lexicografia-especializada/>
- Fuertes-Olivera P.A, Sastre Ruano M. y Niño Amo M. (2019). *Tecnología con fines lexicográficos: su aplicación en los Diccionarios Valladolid-UVa*. Revista Internacional de Lenguas Extranjeras, nº10, 2019, 75-100. Disponible en: <https://revistes.urv.cat/index.php/rile/article/download/2556/2526>
- Fuertes-Olivera P.A, Gordo Gómez P., Niño Amo M., De los Ríos Rodicio, A. *La lexicografía de internet: trabajando en la nube con productos lexicográficos de la economía basada en el conocimiento*. Disponible en: <https://cvc.cervantes.es/lengua/eaesla/pdf/01/62.pdf>
- García Llamas, B.I (2015). *La Teoría Funcional de la Lexicografía y Su Aplicación a la Construcción de Diccionarios Especializados. Una Propuesta de Diccionario de Comercio Internacional*. Tesis doctoral. Departamento de Filologías Extranjeras, Universidad Nacional de Educación a distancia. Disponible en : <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Filologia-Bigarcia/GARCIA LLAMAS Begona Inmaculada Tesis.pdf>
- Gonzalo Gamo, S, 2015, *Superpixepolis. Propuesta didáctica segundo de primaria Ciencias de la Naturaleza*, España, Edelvives.

- Pérez, E., Marsá, M., Díaz, C., Ferri, T., Hidalgo, O. *Ciencias de la Naturaleza 2. Primaria. Profesorado. Anaya + Digital.*
- Sven Starp (2013) *Círculo de lingüística Aplicada a la Comunicación.* Universidad Complutense de Madrid.
- TARP, S. (2008a), *Lexicography in the Borderland between Knowledge and Non-Knowledge. General Lexicographical Theory with Particular Focus on Learner's Lexicography.* Tübingen: Niemeyer.
- Universidad de Valladolid (2006). *Objetivos y competencias. Grado en Educación Primaria (VA): FEYTS. Recuperado de:*  
<https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativa/grados/detalle/Grado-en-Educacion-Primaria-VA/>

## WEBGRAFÍA

<https://bitly.com/>

<http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

<https://www.saberespractico.com/>

[www.significados.com](http://www.significados.com)

[pinterest.es](http://pinterest.es)

<https://www.ecologiaverde.com/>

<https://segundodecarlos.blogspot.com/>

<https://curiosoando.com/>

<https://www.ticbeat.com/>

<https://www.lasplantas.es/>

<https://miviaje.com/>

<http://actividadticaeunir.blogspot.com/>

<https://www.diarionorte.com/>

<https://www.animalesacuaticos.info/>

<https://sites.google.com/site/aulademusicamrprimaria/>

<https://www.docenteca.com/>

<https://www.pequerecetas.com/>

<https://webdelmaestro.com/>

# ANEXOS

## LISTADO DE PALABRAS CON INICIAL DE LA EDITORIAL, NÚMERO DE TEMA Y NÚMERO DE PÁGINA

A-abundante (E-4-70, A-4-66)  
A-ácido (E-5-86)  
A-actual (A-1-20)  
A-afilado (A-3-50)  
A-agudo (E-5-92, S-6-96, A-5-87)  
A-alargado (A-3-53)  
A-alto (S-3-50, A-4-61)  
A-amenazado (E-4-81)  
A-arrugado (E-5-91)  
A-artificial (E-6-116, S-5-80)  
A-áspero (E-5-86)  
**A-automático (S-6-92)**  
A-beneficioso (E-4-73)  
A-blando (E-3-52, A-4-61)  
A-borroso (E-5-88)  
A-brillante (E-5-96)  
A-cálido (E-4-70)  
A-caliente (S-6-99)  
A-calzado (S-4-69)  
A-camouflado (E-4-71)  
A-científico (A-5-77)  
A-claro (E-4-70)  
A-comestible (E-6-106)  
A-congelado (E-2-34)  
A-correspondiente (E-5-83, S-1-16)  
A-cortante (E-6-106)  
A-corto (S-4-69)  
A-crudo (S-2-36, A-2-32)  
A-cubierto (S-4-57, A-2-32)  
A-débil (E-5-92, S-6-96, A-5-87)  
A-desagradable (A-5-87)  
A-descalzo (E-6-106, S-4-69)  
A-descansado (S-2-30)  
A-desmontado (E-6-118, A-6-95)  
A-desnudo (E-4-66, S-4-64)  
A-diferente (E-6-108, S-0-10, A-1-20)  
A-duro (E-1-14, S-3-50, A-3-50)  
**A-elástico (E-1-14, S-1-22)**  
A-enfermo (E-2-28, S-2-28)  
A-enterrada (E-4-73)  
A-ensado (E-2-34, A-2-29)  
A-fácil (E-6-99, S-6-88)  
A-fatigado (E-1-22)  
A-fijo (S-3-45)  
A-fino (E-3-52, S-3-50, A-3-51)



A-flexible (E-3-52, S-3-50, A-5-80)  
A-frágil (E-5-86, S-5-81)  
A-frecuente (S-3-53)  
A-fresco (S-6-93)  
A-fuerte (E-5-86, S-3-54, A-5-87)  
A-grande (S-1-20, A-3-50)  
A-grave (E-5-92, S-6-96, A-5-87)  
A-grueso (E-3-52, S-3-50, A-4-60)  
A-herido (E-4-61)  
A-húmedo (E-4-66, A-3-51)  
A-hundido (E-6-117)  
A-igual (S-0-11)  
A-imposible (S-5-80)  
A-imprescindible (S-1-18)  
A-inevitable (S-2-34)  
A-inmaterial (E-5-84)  
A-integral (S-2-32)  
A-intenso (E-5-92)  
A-largo (S-4-69, A-3-50)  
A-lento (E-6-112)  
A-ligero (E-5-96)  
A-limpio (A-2-32)  
A-liso (A-5-80)  
A-lleno (E-6-98)  
A-mal (S-2-28)  
A-maleable (E-5-86)  
A-material (E-5-84)  
A-mojado (E-6-106)  
A-molesto (E-5-92, S-6-96)  
A-musculoso (A-3-53)  
A-natural (E-6-116, S-5-80, A-4-66)  
A-nervioso (E-1-22, S-1-24)  
A-opaco (E-5-88, S-5-81, A-5-80)  
A-oscuro (E-5-86, S-6-69)  
A-oxidado (S-5-84)  
A-parecido (S-3-43)  
A-peligroso (E-6-106, S-4-68)  
A-pequeño (A-4-61)  
A-perjudicial (E-5-97)  
A-plano (A-4-60)  
A-puntual (S-0-12)  
A-puro (E-5-86)  
A-rápido (E-2-37)  
A-reciclado (S-4-74)  
A-refrigerado (E-2-34, A-2-29)  
A-resistente (S-5-81)  
A-responsable (A-3-55)  
A-rico (E-2-33)  
A-rígido (E-1-14, S-1-20, A-5-80)  
A-roto (S-1-25)  
A-rugoso (E-5-86, A-5-80)  
A-ruidoso (S-6-96, A-1-17)  
A-saludable (E-0-7, S-2-32)  
A-salvaje (S-4-57, A-4-68)  
**A-sano (E-2-28, S-2-27)**

A-seco (E-4-70, S-5-76)  
 A-soluble (A-5-83)  
 A-suave (E-5-86)  
 A-tenaz (E-5-86)  
**A-translúcido (E-5-88, A-5-80)**  
 A-transparente (E-5-88, S-5-81, A-5-80)  
 A-variado (E-4-70, S-2-32, A-2-28)  
 A-venenoso (A-3-53)  
 C-aceite de oliva (S-2-32)  
 C-acero inoxidable (S-5-84)  
 C-actividad diaria (S-2-28, A-2-25)  
 C-actividad física (S-2-42, A-2-35)  
 C-agua dulce (E-4-70, S-5-78)  
 C-agua salada (E-4-70, S-5-79)  
 C-al vacío (E-2-34, A-2-29)  
 C-alimento elaborados (E-2-34, A-2-28)  
 C-alimento natural (E-2-34, A-2-28)  
 C-animal doméstico (A-4-68)  
 C-animal invertebrado (E-4-60, S-4-60, A-3-43)  
 C-animal marino (S-4-68)  
 C-animal vertebrado (E-4-60, S-4-60, A-3-46)  
 C-animal abandonado (A-3-55)  
 C-animal acuático (E-4-62, A-4-66)  
 C-animal terrestre (E-4-62)  
 C-aparato circulatorio (E-1-18, A-1-14)  
 C-aparato digestivo (A-1-13)  
 C-aparato eléctrico (S-2-34)  
 C-aparato excretor (E-1-18, A-1-15)  
 C-aparato locomotor (E-1-14, A-1-16)  
 C-aparato respiratorio (E-1-16, A-1-12)  
 C-aspecto físico (S-0-10)  
 C-avance médico (E-2-28)  
 C-avance tecnológico (E-6-114)  
 C-banco de semillas (E-3-47)  
 C-barra de búsqueda (A-6-104)  
 C-barra rígida (S-6-90)  
 C-bola de golf (A-5-85)  
 C-botella de plástico (S-4-74)  
 C-buscador web (A-6-104)  
 C-caballito del diablo (E-4-68)  
 C-cacao en polvo (E-5-89)  
 C-cadena alimentaria (A-4-66)  
 C-caja de herramientas (E-6-98)  
 C-centro de recuperación (E-4-61, S-4-68)  
 C-centro de salud (S-2-28)  
 C-cine sonoro (E-6-105)  
 C-coche eléctrico (E-6-101)  
 C-cocina de gas (E-6-101)  
 C-columna vertebral (E-1-14, S-1-20, A-3-46)  
 C-contaminación acústica (A-5-87)  
 C-coraza articulada (A-3-53)  
 C-coraza espinosa (A-3-53)  
 C-cubito de hielo (S-5-76)  
 C-desaparición de medios (A-4-69)  
**C-diente de león (E-3-52)**

C-dieta saludable (E-2-32, S-2-40)  
**C-disco duro (E-2-41, S-6-94)**  
 C-dispositivo electrónico (A-6-103)  
 C-edad adulta (S-1-14, A-1-20)  
 C-Educación Física (S-1-24)  
 C-elemento de protección (S-2-34)  
 C-elemento externo (S-6-95)  
 C-elemento humano (A-4-66)  
 C-en conserva (E-2-34)  
 C-energía eléctrica (A-6-94)  
**C-energía renovable (A-5-88)**  
 C-entrada de aire (A-1-12)  
 C-erizo de mar (E-4-68)  
 C-espacio natural (E-4-81)  
 C-estado gaseoso (E-5-84, S-5-76, A-5-82)  
 C-estado líquido (E-5-84, S-5-76, A-5-82)  
 C-estado sólido (E-5-84, S-5-76, A-5-82)  
 C-estrella de mar (E-4-69, S-4-66)  
 C-extremidades inferiores (A-1-10)  
 C-extremidades superiores (A-1-10)  
 C-farolillo solar (E-6-111)  
**C-fecha de caducidad (E-2-27, A-2-29)**  
 C-forma de ser (S-0-10)  
 C-frutos secos (E-2-32)  
 C-fuente de energía (E-6-108, S-5-82, A-5-86)  
 C-fuente no renovable (S-5-82, A-5-86)  
 C-fuente renovable (S-5-82, A-5-86)  
 C-fuerza humana (A-6-94)  
**C-función de nutrición (E-1-12, S-1-16)**  
 C-función de relación (E-1-12, S-1-16)  
 C-función de reproducción (E-1-12, S-1-16)  
 C-función vital (E-3-50, S-1-16)  
 C-guía natural (A-4-65)  
 C-hábito saludable (E-2-30, S-2-39, A-2-25)  
**C-hoja caduca (S-3-50, A-4-61)**  
 C-hoja compuesta (E-3-55)  
 C-hoja lanceolada (E-3-55)  
 C-hoja ovalada (E-3-55)  
 C-hoja palmeada (E-3-55)  
**C-hoja perenne (S-3-50, A-4-61)**  
 C-hoja simple (E-3-55)  
 C-horno de leña (E-5-83)  
 C-idea principal (S-1-18)  
 C-juego tradicional (E-6-117)  
 C-lápiz de memoria (E-2-41)  
 C-llave inglesa (S-6-92)  
 C-manual de uso (A-6-99)  
 C-máquina compuesta (E-6-100, S-6-92, A-6-96)  
 C-máquina eléctrica (E-6-100)  
 C-máquina manual (E-6-100, S-6-92)  
 C-máquina simple (E-6-100, A-6-96)  
 C-material elástico (S-5-80)  
 C-material flexible (S-5-80)  
 C-material resistente (S-5-80)  
 C-material transparente (S-5-80)

C-medida de seguridad (E-5-85)  
 C-medio acuático (A-4-66)  
 C-medio ambiente (A-5-88)  
 C-medio natural (A-4-66)  
 C-medio terrestre (A-4-66)  
 C-memoria USB (S-6-94)  
 C-menú principal (E-4-77)  
 C-ordenador de sobremesa (E-6-104)  
 C-órganos de los sentidos (E-1-12, S-1-16, A-1-16)  
 C-órganos internos (E-1-14)  
 C-origen animal (E-2-34)  
 C-origen artificial (E-5-84, A-5-80)  
 C-origen mineral (E-2-34)  
 C-origen natural (E-5-84, A-5-80)  
 C-origen vegetal (E-2-34)  
 C-página web (E-6-114)  
 C-palabra clave (A-6-104)  
 C-palito de madera (A-6-97)  
 C-pan integral (S-2-32)  
 C-papel de filtro (E-5-94)  
 C-peligro de extinción (E-3-57, A-4-69)  
 C-pelota de goma (E-5-91)  
 C-persiana enrollable (A-6-97)  
 C-persona mayor (E-6-117)  
 C-pinza de la ropa (A-6-94)  
 C-pirámide de los alimentos (S-2-32)  
 C-pizarra digital (E-2-40)  
 C-planta cultivada (E-3-54, A-4-68)  
 C-planta silvestre (E-3-54, A-4-68)  
 C-por contacto (A-5-84)  
 C-postura corporal (E-2-30, S-2-30)  
 C-problema de salud (S-6-96)  
 C-problema emocional (S-2-29)  
 C-procesador de textos (E-4-76)  
 C-producto de limpieza (E-6-107)  
 C-puerto USB (E-2-40)  
 C-repoblación natural (E-4-73)  
 C-reproductor de música (A-6-94)  
 C-reproductor de vídeo (A-6-94)  
 C-revisión médica (E-2-28)  
 C-robot de cocina (A-6-94)  
 C-sales minerales (E-3-50)  
 C-salida de aire (A-1-12)  
 C-ser humano (A-6-92)  
 C-ser inerte (E-2-34, S-3-44, A-3-45)  
**C-ser vivo (E-1-12, S-1-16, A-3-42)**  
 C-sierra mecánica (E-6-99, S-6-92)  
 C-silla de ruedas (S-1-24, A-6-97)  
 C-sistema nervioso (E-1-12)  
 C-situación de emergencia (E-2-45)  
 S-sustancia contaminante (E-3-54)  
 C-sustancia tóxica (E-6-106)  
 C-sustancia de desecho (E-1-18)  
 C-sustancia de la tierra (S-3-44)  
 C-tarea doméstica (E-6-104, S-6-88)

C-tarjeta de memoria (S-6-94)  
 C-teléfono móvil (E-6-104, S-6-92, A-6-95)  
 C-trabajo profesional (A-6-94)  
 C-transportar sustancias (A-1-14)  
 C-transporte público (A-4-70)  
 C-vaso sanguíneo (A-1-14)  
 C-vertido de basura (E-4-81)  
 C-vida cotidiana (S-1-24)  
 E-a diario (S-2-30)  
 E-a menudo (E-6-102, S-2-27)  
 E-a simple vista (E-6-102)  
 E-agua en movimiento (S-5-82)  
 E-aire libre (A-5-85)  
 E-buen estado (A-2-29)  
 E-buscar soluciones (A-2-36)  
 E-con frecuencia (S-2-37)  
 E-cucharada sopera (E-5-94)  
 E-de golpe (S-2-34)  
 E-echar una mano (S-2-40)  
 E-estar en contacto (S-5-84)  
 E-estar en silencio (S-0-12)  
 E-estar fuerte (A-2-28)  
 E-hacer ejercicio (A-1-14)  
 E-mal estado (A-2-29)  
 E-media mañana (S-2-32)  
 E-pedir ayuda (A-2-36)  
 E-pérdida de apetito (S-2-28)  
 E-plan semanal (A-2-27)  
 E-poco a poco (S-5-76)  
 E-practicar deporte (E-0-8, S-2-34, A-2-34)  
 E-prestar atención (E-5-93, A-2-35)  
 E-servicio de protección de la naturaleza (E-4-73)  
 E-taparse la boca o la nariz (A-2-27)  
 E-tomar aire (S-1-18, A-1-12)  
 E-tomar el pulso (A-1-14)  
 E-usar protecciones (A-2-27)  
 E-uso responsable (A-5-77)  
 S-abdomen (S-1-14, A-1-10)  
 S-abdominal (E-1-14, S-1-22, A-1-18)  
 S-abeja (E-4-69, A-4-58)  
 S-abeto (E-3-53, S-3-51, A-4-61)  
 S-abridor (A-6-95)  
 S-accidente (E-2-31, S-2-34, A-2-26)  
 S-acción (A-4-70)  
 S-acero (E-5-86, S-5-80)  
 S-acetato (E-4-69)  
 S-actividad (S-0-10, A-1-10)  
 S-actualidad (S-6-90)  
 S-acumulación (A-4-72)  
 S-adolescencia (S-1-14, A-1-20)  
 S-adulto (E-4-66)  
 S-agricultor (E-6-103)  
 S-agricultura (A-6-95)  
**S-agua (E-1-11, S-2-33, A-2-30)**  
 S-águila (E-3-48, S-4-58, A-3-47)

S-aguja (A-5-85)  
S-agujero (S-6-100)  
S-aire (E-1-16, S-1-16, A-1-12)  
S-ala (E-4-64, S-4-60, A-3-49)  
S-álbum (A-1-20)  
S-alcachofa (S-3-47)  
S-aleta (E-4-65, S-4-60, A-3-52)  
S-alga (A-4-66)  
S-algodón (E-3-51, A-4-68)  
S-alicate (E-6-100, S-6-100)  
S-alimentación (S-2-32, A-1-23)  
**S-alimento (E-0-6, S-1-16, A-2-29)**  
S-almeja (E-4-69)  
S-almendro (S-3-51)  
S-almuerzo (S-2-32, A-2-31)  
S-altavoces (E-2-40)  
S-altura (S-3-50)  
S-alubia (E-3-51)  
S-aluminio (E-5-86)  
S-amapola (E-3-51, S-3-51)  
S-amasadora (E-6-103)  
S-amenaza (S-4-68)  
S-anchoa (A-3-52)  
S-ancianidad (S-1-14)  
**S-anfibio (E-4-66, S-4-60, A-3-43)**  
**S-animal (E-2-34, S-2-33, A-3-43)**  
S-año (E-1-16)  
S-antena (E-4-68, S-4-66)  
S-año (A-1-20)  
S-apoyo (S-6-90)  
S-aprendizaje (A-1-23)  
**S-arado (S-6-98, A-6-100)**  
S-araña (E-4-68, S-4-60, A-3-47)  
S-árbol (E-3-47, S-3-50, A-4-61)  
**S-arbusto (E-3-47, S-3-50, A-4-61)**  
S-archivo (E-2-41)  
S-arcilla (E-6-110)  
S-arena (E-5-84, S-4-69, A-5-78)  
S-arqueólogo (E-6-102)  
S-arrendajo (E-4-73, S-4-69)  
S-arroz (E-5-89)  
S-arruga (A-5-80)  
**S-arteria (E-1-18)**  
S-articulación (E-1-14, A-1-18)  
S-asiento (E-6-118)  
S-asombro (A-1-23)  
S-aspereza (A-5-80)  
S-atún (A-3-52)  
S-auriculares (E-5-93)  
S-autobús (E-6-102, A-6-94)  
S-automóvil (S-5-84)  
S-auxilio (E-2-44)  
S-avance (A-6-100)  
S-ave (E-4-64, S-4-60, A-3-43)  
S-avellano (E-3-59)

S-avestruz (S-4-63, A-3-49)  
S-avión (E-6-101, A-6-93)  
S-avispa (E-4-69, S-4-66)  
S-azada (E-6-99, S-6-98)  
S-azúcar (E-2-32, S-5-78)  
S-bacalao (A-3-52)  
S-balanza (A-5-79)  
S-ballena (E-4-65, A-3-48)  
S-balón (E-5-90, A-5-84)  
S-baloncesto (S-1-24)  
S-barbilla (S-1-15, A-1-10)  
S-barbo (A-3-52)  
S-barco (S-5-84)  
S-barrendero (E-6-102)  
S-barreño (E-5-85)  
S-barriga (A-1-10)  
S-barrio (E-6-102)  
S-basura (S-4-68, A-4-69)  
S-batería (S-6-92)  
S-batidora (S-6-92)  
S-baúl (E-5-91)  
S-bebé (A-1-20)  
S-belleza (E-3-54)  
S-bellota (E-4-73, S-3-54)  
S-beneficio (E-3-54, S-2-30)  
S-berberecho (E-4-69)  
S-biblioteca (E-4-76)  
S-bíceps (E-1-14, S-1-22, A-1-18)  
S-bicicleta (E-6-102, S-1-16, A-6-96)  
S-biólogo (E-6-102)  
S-bisonte (S-3-53)  
S-bisturí (E-6-116)  
S-bizcocho (A-2-33)  
S-bloque (E-5-91)  
S-boca (S-1-17, A-1-10)  
S-bolígrafo (E-6-105)  
S-bollos (E-0-6)  
S-bonito (E-4-63)  
S-borde (S-2-34)  
S-bosque (E-3-55, S-3-52)  
S-botella (E-5-83, S-5-85, A-2-32)  
S-botón (E-5-88)  
S-branquia (E-4-66)  
S-brazo (E-5-91, S-1-14, A-1-10)  
S-brújula (A-5-85)  
S-búho (A-4-67)  
S-búsqueda (A-6-104)  
S-butano (E-6-100)  
S-caballo (A-3-47)  
S-cabeza (E-1-15, S-0-11, A-1-10)  
S-cable (S-6-90, A-6-99)  
S-cabra (A-4-66)  
S-caca (A-4-67)  
S-cachorro (A-3-55)  
S-cactus (E-3-47)



S-cadera (E-1-14, S-1-20)  
S-cafetera (S-6-100)  
S-caída (E-2-44, A-4-61)  
S-caja (E-5-90, S-4-74, A-6-97)  
S-cajero (E-6-102)  
S-calamar (E-2-35)  
S-calculadora (A-6-96)  
S-calefacción (E-6-109)  
S-calidad (A-2-29)  
S-calor (E-5-83, S-1-17, A-4-64)  
S-camaleón (E-4-70)  
S-cámara (E-6-103, S-6-92, A-3-42)  
S-cambio (S-2-41, A-4-63)  
S-camión (A-6-94)  
S-campaña (S-4-68)  
S-campo (E-4-72, S-3-54)  
S-canasta (S-1-24)  
S-cangrejo (E-4-68, S-4-66)  
S-canguro (E-4-63)  
S-cansancio (A-2-34)  
S-cantidad (A-5-78)  
S-canto (E-4-72)  
S-capacidad (E-1-22)  
S-caparazón (E-4-67, S-4-66, A-3-50)  
S-cara (S-0-10, A-1-10)  
S-caracol (E-4-68, S-4-66, A-3-47)  
S-característica (S-3-45, A-3-43)  
S-caramelo (E-5-88)  
S-carbón (E-5-86, S-5-82, A-5-86)  
S-carga (A-6-100)  
S-carne (E-2-32, S-2-32, A-4-68)  
S-carnívoro (E-4-62, S-4-58, A-3-46)  
S-carpa (E-3-48)  
S-carpeta (E-4-76)  
S-carpintero (E-6-112)  
S-carretera (S-4-72, A-4-69)  
S-carretilla (E-6-101, A-6-94)  
S-carro (E-6-102, A-6-97)  
S-cartón (S-4-74, A-6-97)  
S-cartulina (E-4-81, S-4-74, A-2-27)  
S-casa (E-5-93, S-2-34, A-2-33)  
S-castaño (E-3-55)  
S-causa (E-4-80, S-3-54, A-5-85)  
S-CD (E-2-41)  
S-cejas (A-1-10)  
S-cena (S-2-32)  
**S-cerámica (E-5-86)**  
S-cerdo (A-3-48)  
S-cereales (S-2-32, A-2-28)  
S-cerebro (E-1-12, A-1-11)  
S-cerradura (E-6-101)  
S-césped (E-3-52)  
S-cesta (E-5-90)  
S-charca (S-3-52)  
S-chimpancé (A-3-48)

S-chinche (E-4-69)  
 S-chincheta (E-5-85, A-5-84)  
 S-chopo (E-3-48)  
 S-chuchería (E-5-89)  
 S-ciclismo (A-2-34)  
 S-ciclista (S-1-16)  
 S-ciempiés (E-4-69)  
**S-ciencia (E-6-104, A-5-76)**  
 S-científico (E-6-104)  
 S-ciervo (S-4-72)  
 S-cigüeña (S-4-74, A-3-49)  
 S-circulación (E-1-18)  
 S-ciudad (A-4-69)  
 S-claridad (E-5-88)  
 S-clavo (E-6-98)  
 S-coche (E-6-102, S-2-34, A-4-70)  
 S-cocina (S-2-34)  
 S-cocinero (E-6-112)  
 S-cocodrilo (E-4-67, S-4-59, A-3-47)  
 S-código (E-2-35, S-3-47)  
 S-codo (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-cohete (E-6-102)  
 S-cola (E-4-64, S-4-60, A-3-50)  
 S-colador (S-5-78)  
 S-colmillo (S-4-69)  
 S-colonia (S-5-79)  
 S-color (E-1-12, S-0-10, A-1-11)  
 S-combustible (E-6-100, A-5-86)  
 S-combustión (A-5-85)  
 S-comida (E-0-6, S-2-27, A-2-30)  
 S-compañero (S-0-10, A-3-49)  
 S-componente (S-5-78, A-5-81)  
 S-comportamiento (E-2-29, S-2-29)  
 S-composición (E-6-106)  
 S-compromiso (S-2-37)  
 S-comunicación (A-6-103)  
 S-concha (E-4-69, S-4-66, A-3-53)  
 S-conclusión (S-4-73)  
 S-condiciones (A-3-43)  
 S-conejo (S-4-59, A-3-48)  
 S-congelador (S-5-77, A-2-29)  
 S-conjunto (S-1-20)  
 S-conocimiento (E-6-104)  
 S-consola (A-6-94)  
 S-construcción (A-6-100)  
**S-contaminación (E-2-30, A-4-69)**  
 S-contenedor (E-5-83, S-5-85)  
 S-corazón (E-1-18, A-1-11)  
 S-corcho (A-5-81)  
 S-cordón (A-6-97)  
 S-cortacésped (E-6-112)  
 S-corte (E-6-113)  
 S-cosecha (A-4-58)  
 S-costilla (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-costurero (E-6-103)

S-CPU (A-6-103)  
 S-cráneo (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-cría (S-4-62, A-3-45)  
 S-cristal (S-5-80)  
 S-cuádriceps (E-1-14)  
 S-cuadrícula (A-2-27)  
 S-cúbito (E-1-14, S-1-20)  
 S-cucaracha (E-4-69)  
 S-cuchillo (E-6-106, S-6-100)  
 S-cuello (E-1-14)  
 S-cuerda (E-5-91, S-6-90)  
 S-cuero (A-4-68)  
 S-cuerpo (E-1-11, S-0-11, A-1-8)  
 S-cuidado (E-6-106, S-3-54)  
 S-culebra (E-4-66, A-3-45)  
 S-cultivo (A-4-69)  
 S-daño (S-1-25)  
 S-dato (S-0-10)  
 S-dedo (A-1-14)  
 S-delfín (E-4-64, S-4-62)  
 S-deportista (S-1-24)  
 S-depredador (E-4-71)  
 S-desayuno (E-0-6, S-2-32)  
 S-descanso (E-2-38, A-2-25)  
 S-descripción (A-3-53)  
 S-descubrimiento (A-6-100)  
 S-desechos (E-1-16, A-1-15)  
 S-deshidratación (A-2-31)  
**S-desierto (E-4-71, S-3-52)**  
 S-destornillador (E-6-98)  
 S-diente (S-2-30, A-2-32)  
 S-digestión (E-1-16, A-1-13)  
 S-dirección (E-6-114)  
 S-disolución (S-5-78)  
 S-distancia (A-5-84)  
 S-diversión (E-2-38, A-2-34)  
 S-documento (E-2-41)  
 S-dolor (E-2-28, S-2-28, A-2-27)  
 S-dorsales (E-1-11)  
 S-ducha (S-6-99)  
 S-dulce (S-2-32)  
 S-DVD (E-2-41, S-6-94)  
 S-ecografía (E-6-104)  
 S-edad (S-2-38, A-1-20)  
 S-edificio (S-5-84, A-4-69)  
 S-eje (A-6-97)  
 S-ejercicio (E-2-30, S-0-13, A-2-25)  
 S-electricidad (E-6-100, S-6-92, A-5-86)  
 S-electrodoméstico (E-6-104, A-6-94)  
 S-elefante (E-4-60, S-4-58, A-3-48)  
 S-elemento (S-5-78)  
 S-embutido (E-2-33, S-2-37)  
 S-emoción (E-4-79, S-1-22, A-1-19)  
 S-enchufe (E-6-108, S-6-92, A-6-98)  
 S-encina (S-3-50)

**S-energía (E-2-28, S-1-26, A-2-30)**  
**S-enfermedad (E-0-8, S-2-28, A-2-25)**  
 S-enfermero (S-2-29)  
 S-ensalada (S-2-39)  
 S-entorno (E-1-12, A-4-65)  
 S-envase (E-3-51, S-5-85)  
 S-época (S-3-46)  
 S-equipo (E-2-37, S-2-40, A-1-11)  
 S-escalera (E-6-99, S-2-34, A-2-27)  
 S-escama (E-4-65, S-4-64, A-3-50)  
 S-escarabajo (S-4-67)  
 S-escultura (E-4-69)  
 S-esfuerzo (S-2-42)  
 S-esófago (A-1-13)  
 S-espacio (E-6-102, A-4-68)  
 S-espalda (E-2-31, S-2-30, A-1-10)  
 S-espárrago (S-3-47)  
 S-esparto (E-5-96)  
 S-especie (S-1-25)  
 S-espermatozoides (E-1-20)  
 S-espирación (S-1-18)  
 S-esponja (E-5-96)  
 S-esqueleto (E-1-14, S-1-20, A-1-16)  
 S-esquema (E-4-81, A-3-46)  
 S-estaciones (A-4-63)  
 S-estómago (E-1-16, A-1-11)  
 S-estrella (E-6-102, S-6-100, A-3-53)  
 S-estructura (E-3-55, A-6-101)  
 S-etapa (S-1-14, A-1-9)  
 S-etiqueta (E-2-34, A-2-29)  
 S-evaporación (A-5-82)  
 S-excavadora (A-6-96)  
 S-excreción (E-1-18)  
 S-experiencia (A-1-22)  
 S-experimento (E-5-85, S-5-76, A-1-14)  
 S-extremidad (E-1-15, S-1-14, A-1-10)  
 S-fábrica (A-4-69)  
 S-facilidad (E-2-37, S-0-12, A-5-80)  
 S-fémur (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-fideo (S-5-79)  
 S-fiebre (E-2-28, S-2-28, A-2-26)  
 S-flamenco (S-4-63)  
**S-flor (E-3-50, S-3-46, A-4-60)**  
 S-flotabilidad (A-5-81)  
 S-foca (E-4-65)  
 S-forma (E-1-12, S-0-10, A-2-29)  
 S-fotografía (S-0-12, A-1-17)  
 S-fotógrafo (E-6-103)  
 S-frente (S-1-14, A-1-10)  
 S-fresa (A-2-33)  
 S-frigorífico (A-6-94)  
 S-frío (E-2-34, S-1-17, A-2-29)  
 S-frontal (A-1-18)  
 S-fruta (E-2-32, S-2-32, A-2-28)  
 S-fruto (S-3-46, A-4-58)

S-fuego (A-6-100)  
 S-fuerza (E-2-37, S-6-93, A-5-84)  
 S-funcionamiento (A-6-93)  
 S-futuro (A-6-100)  
 S-galápagos (E-4-66)  
 S-galleta (E-5-90, S-2-37, A-2-33)  
 S-gamba (E-4-69, S-4-67)  
 S-garbanzo (E-3-51)  
 S-garganta (E-5-93)  
 S-garrapata (E-4-69)  
 S-garza (A-3-49)  
 S-gas (E-6-108, S-1-18, A-5-86)  
 S-gasoil (S-5-82, A-6-94)  
 S-gasolina (E-6-100, S-5-82, A-6-94)  
 S-gato (S-4-62, A-3-42)  
 S-gemelos (E-1-14, S-1-22, A-1-18)  
 S-gesto (S-1-22)  
 S-gineta (E-4-64)  
 S-glúteo (E-1-14, S-1-22)  
 S-golpe (E-2-44, A-6-99)  
 S-goma (E-5-86, S-5-80)  
 S-gomaespuma (E-5-96)  
 S-granjero (A-4-58)  
 S-grano (E-4-60)  
 S-gravedad (A-5-84)  
 S-gripe (A-2-26)  
 S-grúa (E-6-102, A-5-85)  
 S-guantes (A-6-98)  
 S-gusano (E-4-74, S-4-66)  
 S-gusto (E-1-12, S-0-10, A-1-16)  
 S-hábito (E-0-8)  
 S-hacha (E-6-99)  
 S-halcón (E-4-79, S-4-61)  
 S-hambre (S-2-29)  
 S-hamburguesa (S-2-39)  
 S-harina (A-4-68)  
 S-helecho (E-3-52, S-3-48, A-4-61)  
 S-helicóptero (S-6-93)  
 S-herbívoro (E-4-62, S-4-58, A-3-46)  
**S-herramienta (E-6-100, S-6-88, A-6-94)**  
 S-hielo (E-5-84, S-5-76)  
 S-hierba (E-5-84, S-3-50, A-4-61)  
 S-hierro (E-5-86)  
**S-higiene (E-2-30, S-2-30, A-2-32)**  
 S-hijo (S-1-16)  
 S-hogar (A-6-102)  
 S-hoja (E-3-50, S-3-46, A-4-60)  
 S-hombro (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-hormiga (E-4-79, S-4-66, A-3-54)  
 S-horno (E-6-103)  
 S-hortaliza (E-2-32)  
 S-hoyo (A-5-85)  
 S-huella (E-4-72, S-4-57)  
 S-huerto (A-4-58)  
 S-hueso (E-1-12, S-0-11, A-1-11)

S-huevos (E-2-32, S-3-45, A-2-28)  
 S-humedad (A-4-64)  
 S-húmero (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-humo (E-2-30, S-5-82, A-4-69)  
 S-iguana (E-4-63, A-3-50)  
 S-imagen (E-4-76, S-6-94, A-1-10)  
 S-imán (E-5-90, A-5-84)  
 S-impresora (E-2-40, S-6-94, A-6-103)  
 S-impulso (A-1-14)  
 S-incendio (E-2-44, S-3-54)  
 S-infancia (S-1-14, A-1-20)  
 S-información (E-1-12, S-6-94, A-1-16)  
 S-ingeniero (E-6-102)  
 S-ingredientes (E-2-27)  
**S-insecto (E-4-68, S-4-66)**  
 S-inspiración (S-1-18)  
 S-instrumento (S-6-96, A-3-54)  
**S-intensidad (E-5-92, S-6-96)**  
 S-interior (E-6-104, S-1-18, A-1-10)  
 S-Internet (E-4-72, S-6-94, A-6-102)  
 S-interruptor (S-6-90)  
 S-intestino (E-1-16, A-1-11)  
 S-invención (A-6-100)  
 S-invento (E-6-98, A-6-93)  
 S-inventor (S-6-87)  
 S-investigación (A-6-104)  
 S-invierno (E-6-109, A-4-63)  
 S-jabalí (E-4-65, S-4-59)  
 S-jara (S-3-51)  
 S-jardín (E-6-111)  
 S-jardinero (E-6-112)  
 S-jasmín (S-3-48)  
 S-jirafa (E-4-60, A-3-48)  
 S-jugo (E-1-16)  
 S-juguete (E-5-85)  
 S-junco (E-3-48)  
 S-labio (A-1-10)  
 S-labor (A-6-94)  
 S-ladrillo (E-5-85)  
 S-lagarto (A-3-50)  
 S-lago (S-3-52, A-4-69)  
 S-lana (E-5-84, S-4-74, A-4-68)  
 S-lapicero (E-6-110, S-2-40, A-5-78)  
 S-lata (S-5-85)  
 S-latido (A-1-14)  
 S-laurel (E-3-53)  
 S-lavabo (S-6-99)  
 S-lavadora (E-6-101, S-6-92)  
 S-leche (E-0-6, S-2-32, A-2-28)  
 S-lechuga (S-2-36)  
 S-lector (E-2-41)  
 S-legumbres (E-2-32, S-2-32)  
 S-lengua (E-1-12)  
 S-lentejas (E-3-51, S-2-39)  
 S-leña (E-3-54)

S-león (E-4-71, S-4-59)  
 S-lesión (A-2-34)  
 S-libélula (S-4-67)  
 S-lilo (S-3-50)  
 S-limón (E-5-86)  
 S-lince (E-4-76)  
 S-litro (A-5-79)  
 S-llamada (S-6-97)  
 S-localización (A-1-19)  
 S-logopeda (S-2-29)  
 S-lombriz (E-4-60, S-4-67)  
 S-loro (E-4-62, S-4-66, A-3-49)  
 S-lugar (S-1-19, A-2-32)  
 S-lupa (A-3-54)  
**S-luz (E-3-57, A-1-17)**  
 S-macarrones (S-2-39)  
 S-maceta (E-3-57, S-3-54)  
 S-madera (E-5-84, S-3-50, A-4-68)  
 S-madre (E-4-62, S-4-62, A-3-48)  
 S-madurez (A-1-20)  
 S-magnetismo (A-5-84)  
 S-malestar (E-2-28)  
 S-mama (E-4-64)  
**S-mamífero (E-4-64, S-4-60, A-3-43)**  
 S-manera (S-0-12)  
 S-manillar (A-6-94)  
 S-mano (E-5-90, S-0-12, A-1-10)  
 S-mantequilla (E-2-33)  
 S-manzana (S-2-36)  
 S-manzano (S-3-49)  
 S-maqueta (E-6-118)  
**S-máquina (E-6-98, S-6-87, A-4-69)**  
 S-mar (E-4-70, S-5-79, A-4-66)  
 S-mareo (S-2-28)  
 S-margarita (E-3-48, S-3-48)  
 S-mariposa (E-4-68, S-4-60, A-3-47)  
 S-martillo (E-6-98, S-5-80)  
**S-masa (E-5-83, A-5-78)**  
 S-mascota (S-4-62, A-3-42)  
 S-masticación (A-1-13)  
**S-materia (E-5-84, A-5-76)**  
 S-material (E-3-54, S-0-12, A-4-68)  
 S-mecánico (E-6-103)  
 S-medicamento (E-6-107, S-2-28)  
 S-medicina (E-2-28)  
 S-médico (E-2-28, S-2-28)  
 S-medida (E-6-110, S-4-72, A-2-27)  
 S-medio (E-5-92, S-2-40, A-4-66)  
 S-medioambiente (E-5-95)  
 S-medusa (E-4-68)  
 S-mejillas (A-1-10)  
 S-mensaje (E-6-104)  
 S-mente (A-1-21)  
 S-menú (S-2-39)  
 S-merienda (S-2-32)



S-merluza (A-3-52)  
S-mermelada (E-2-27)  
S-mes (A-4-63)  
S-mesa (S-1-24, A-5-78)  
S-metal (E-5-83, A-5-80)  
S-mezcla (E-5-94, S-5-78, A-5-81)  
S-micrófono (E-2-40)  
S-microondas (S-6-96)  
S-microscopio (E-6-102)  
S-miedo (S-0-11, A-1-23)  
S-miel (A-4-68)  
S-modelo (S-4-74)  
S-molino (S-6-92)  
S-momento (S-3-48, A-1-20)  
S-moneda (E-5-91)  
S-monitor (A-6-103)  
S-montaña (A-4-66)  
S-mosca (E-4-68, S-4-67)  
S-mosquito (E-4-60)  
S-moto (E-6-102, S-6-92)  
S-motor (S-6-90)  
S-movilidad (A-6-97)  
S-movimiento (E-4-61, S-1-22, A-1-18)  
S-mueble (E-3-54, S-3-50)  
S-mugido (S-6-97)  
S-muleta (S-6-89)  
S-mundo (S-5-75)  
S-muñeca (E-1-14, S-1-20, A-1-14)  
S-murciélago (E-4-65, S-4-62, A-3-48)  
**S-músculo (E-1-12, S-0-11, A-1-11)**  
S-musgo (E-3-52, S-3-48, A-4-61)  
S-nacimiento (E-1-21)  
S-naranja (E-3-51)  
S-nariz (E-1-12, S-0-10, A-1-10)  
S-Nasa (E-6-115)  
S-natillas (S-2-39)  
S-naturaleza (E-3-54, S-3-52, A-3-53)  
S-navegador (E-6-114)  
S-negría (E-4-76)  
S-nervios (E-1-12, A-1-16)  
S-nevera (E-6-101)  
S-nieve (S-5-75, A-4-66)  
S-niño (E-5-90, S-0-11, A-1-17)  
S-nogal (S-3-51)  
S-nombre (S-0-10)  
S-norma (E-2-36, S-0-12, A-2-27)  
S-noticia (E-4-77)  
S-nube (S-3-44)  
S-nutrientes (E-1-16)  
S-obesidad (A-2-31)  
S-objeto (E-5-84, S-1-21, A-2-32)  
S-observación (A-3-54)  
S-obstáculo (A-6-97)  
S-oca (A-3-49)  
S-oficio (E-6-102)

S-oído (E-1-12, S-0-11)  
 S-ojo (E-1-12, S-0-10, A-1-10)  
 S-olfato (E-1-12, S-1-17, A-1-16)  
 S-olivo (E-3-51)  
 S-olmo (E-3-55)  
 S-olor (E-1-12, A-2-29)  
**S-omnívoro (E-4-62, S-4-58, A-3-46)**  
 S-orangután (E-4-79)  
 S-ordenador (E-2-40, S-6-94, A-6-93)  
 S-oreja (A-1-10)  
 S-origen (E-5-92, A-5-80)  
 S-orina (E-1-18, A-1-15)  
 S-oro (E-5-96)  
 S-oruga (A-4-58)  
 S-oso (E-4-63, S-4-59, A-3-47)  
 S-otoño (A-4-61)  
 S-ovario (E-1-20)  
 S-oveja (E-3-48)  
 S-ovíparo (E-4-62, S-4-62, A-3-46)  
 S-oxígeno (E-1-16, S-1-18, A-1-12)  
 S-pájaro (S-6-97, A-4-58)  
 S-pajita (S-4-74, A-6-97)  
 S-pala (E-5-83, S-6-100)  
**S-palanca (S-6-90, A-6-96)**  
 S-palillo (E-4-69, S-4-74)  
 S-palmera (E-3-47)  
 S-palo (E-5-90)  
 S-paloma (A-3-47)  
 S-pan (E-2-32, S-2-32, A-2-28)  
 S-panadero (E-6-103)  
 S-pandilla (A-2-25)  
 S-pangolín (E-4-65)  
 S-pantalla (E-2-40, S-6-94, A-6-103)  
 S-papel (E-5-83, S-3-50, A-6-103)  
 S-pared (S-6-100)  
 S-parque (E-5-93)  
 S-parte (S-1-13, A-1-11)  
 S-partido (S-1-24)  
 S-pasado (A-6-93)  
 S-pasta (E-2-32, S-2-32)  
 S-pastel (S-2-32)  
 S-pata (E-4-64, S-4-60, A-3-49)  
 S-patada (A-5-84)  
 S-patata (E-2-32, S-2-39)  
 S-patinaje (A-2-34)  
 S-patinete (S-6-92, A-6-94)  
 S-patio (E-4-72)  
 S-pato (E-4-64, A-3-42)  
 S-pavo (E-4-64)  
 S-pecera (A-5-76)  
 S-pecho (A-1-12)  
 S-pectoral (E-1-14, S-1-22, A-1-18)  
 S-pediatra (A-2-26)  
 S-pegamento (E-4-80)  
 S-pelaje (E-4-70)

S-película (S-6-100)  
 S-pelo (E-4-64, S-0-10, A-1-11)  
 S-pelvis (S-1-20)  
 S-pene (E-1-20)  
 S-peonía (S-3-48)  
 S-pera (E-5-90, S-2-36, A-2-33)  
 S-perfume (E-3-54)  
 S-peroné (E-1-14, S-1-20)  
 S-perro (E-4-62, S-4-62, A-3-55)  
 S-persona (S-0-10, A-1-20)  
 S-pescado (E-2-32, S-2-32, A-2-33)  
 S-pescador (E-6-103)  
 S-peso (S-5-80, A-2-27)  
 S-pestañas (A-1-10)  
 S-pétalo (S-3-48)  
 S-petróleo (E-6-108, S-5-82, A-5-86)  
**S-pezu (E-4-66, S-4-60, A-3-42)**  
 S-picadura (E-2-44)  
 S-pico (E-4-64, S-4-62, A-3-49)  
 S-picor (E-2-28)  
 S-pie (E-5-90, S-1-15, A-1-10)  
 S-piedra (E-5-94, S-6-90, A-3-45)  
 S-piel (E-1-12, S-1-17, A-1-11)  
 S-pierna (S-1-14, A-1-10)  
 S-pieza (E-6-100, S-6-90, A-6-94)  
 S-pila (S-6-92)  
 S-pimiento (S-3-47)  
 S-pino (E-3-52, S-3-51, A-4-61)  
 S-pintura (E-5-85, S-5-84)  
 S-piscina (S-2-34)  
 S-plancha (E-6-98, S-6-100)  
 S-planeta (E-6-102)  
**S-planta (E-2-34, S-2-33, A-1-17)**  
 S-plástico (E-5-84, S-4-68)  
 S-plastilina (E-5-87, S-4-74, A-5-84)  
 S-plátano (E-2-35, S-2-39)  
 S-plato (S-5-76)  
 S-pliegue (A-5-80)  
 S-pluma (E-4-64, S-4-62, A-3-49)  
 S-polea (E-6-102, S-6-90, A-6-96)  
 S-polilla (E-4-69)  
 S-pollo (S-2-32)  
 S-polvo (E-6-101)  
 S-portátil (E-6-104)  
 S-portero (A-5-84)  
 S-postre (S-2-39)  
 S-pozo (E-5-95, S-6-90)  
 S-pradera (S-3-52)  
 S-precaución (E-6-107, S-2-34, A-6-98)  
 S-precio (E-6-103)  
 S-pregunta (E-6-104)  
 S-presente (A-6-100)  
 S-prevención (A-2-25)  
 S-primavera (A-4-63)  
 S-prismáticos (E-4-72, A-3-54)

S-problema (S-2-40, A-2-29)  
 S-proceso (E-1-16)  
 S-producto (E-3-54)  
 S-profesión (E-6-102, S-6-88)  
 S-programa (E-4-76)  
 S-progreso (S-1-26)  
 S-propiedad (E-5-86, S-5-80, A-5-80)  
 S-protección (A-2-34)  
**S-proteína (E-2-32)**  
 S-psicólogo (S-2-29)  
 S-puerro (E-2-35)  
 S-pulmón (E-1-16, S-1-18, A-1-11)  
 S-pulpo (E-4-69, S-4-66, A-3-47)  
 S-pulsación (A-1-14)  
 S-pulso (A-1-14)  
 S-quemadura (E-6-106)  
 S-queso (E-2-32, A-2-28)  
 S-rábano (S-3-47)  
 S-radio (E-1-14, S-1-20)  
 S-radiografía (E-2-29, (S-0-13)  
 S-raíz (E-3-50, S-3-46, A-4-60)  
 S-rama (E-3-52, S-3-46, A-4-60)  
 S-rampa (E-6-102, A-6-96)  
 S-rana (S-4-61, A-3-45)  
 S-rapidez (S-6-98)  
 S-rasqueta (E-6-102)  
 S-rastro (E-4-72, S-4-69)  
 S-ratón (E-4-75, S-4-59, A-4-67)  
 S-rama (A-3-52)  
 S-reacción (A-1-18)  
 S-recipiente (A-2-33)  
 S-recomendación (E-6-106, S-2-28)  
 S-recreo (S-1-24)  
 S-refrescos (S-2-32)  
 S-refugio (E-3-54, S-3-52, A-3-55)  
 S-regla (E-6-110, A-5-88)  
 S-renacuajo (S-4-64, A-3-51)  
 S-repartidor (E-6-102)  
 S-reportaje (A-3-43)  
 S-reposo (A-1-14)  
 S-representante (S-2-41)  
**S-reptil (E-4-66, S-4-60, A-3-43)**  
 S-resfriado (A-2-26)  
 S-residuo (S-5-85)  
 S-resistencia (S-5-84)  
 S-respiración (E-1-16, A-1-23)  
 S-respuesta (E-1-12, S-2-37)  
 S-resto (E-6-102, S-4-69, A-1-13)  
 S-resultado (A-1-14)  
 S-riesgo (S-2-34)  
 S-riñones (E-1-18, A-1-11)  
 S-río (E-4-71, S-3-52)  
 S-roble (E-3-52, S-3-54)  
 S-robot (A-6-93)  
 S-roca (E-3-48, S-3-44, A-4-66)

S-rodilla (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
 S-rodillera (A-2-34)  
 S-romero (E-3-52)  
 S-rompecabezas (E-6-115)  
 S-ropa (E-6-112, S-5-77)  
 S-rosal (E-3-52, S-3-51)  
 S-rueda (S-6-90, A-6-93)  
 S-ruido (E-5-92, S-6-96, A-5-87)  
 S-sabor (E-2-34, A-5-83)  
 S-sacacorchos (S-6-93)  
 S-sacapuntas (E-6-101, S-6-92, A-6-94)  
 S-sal (E-2-35, S-5-79, A-2-29)  
 S-salamandra (S-4-64, A-3-51)  
 S-salamanquesa (E-4-66)  
 S-saliva (E-1-16)  
 S-saltamontes (E-4-70)  
**S-salud (E-2-28, S-2-30, A-2-25)**  
 S-sangre (E-1-16, A-1-14)  
 S-sapo (E-4-66, A-3-51)  
 S-sardina (E-4-66, A-3-47)  
 S-satélite (E-6-115)  
 S-sauce (E-3-55)  
 S-secador (E-6-101, S-6-99)  
 S-segundo (S-1-18)  
 S-seguridad (A-6-93)  
 S-semáforo (A-1-23)  
 S-semilla (S-3-44, A-3-44)  
 S-sentido (A-1-16)  
 S-sentimiento (S-0-11)  
 S-señal (E-4-72, A-6-99)  
 S-sépalo (S-3-48)  
 S-serpiente (E-4-67, S-4-64, A-3-50)  
 S-serrín (A-5-83)  
 S-seta (A-4-67)  
 S-silla (E-5-90, S-5-80)  
 S-sillón (S-6-91)  
 S-silueta (A-1-22)  
 S-símbolo (S-4-68)  
**S-síntoma (E-2-28, A-2-26)**  
 S-sobrepeso (A-2-31)  
 S-socorrista (S-2-34)  
 S-sol (E-3-50, S-3-44, A-4-62)  
 S-solución (S-5-84)  
 S-sombra (E-3-54)  
**S-sonido (E-1-12, S-6-96, A-1-16)**  
 S-soporte (E-2-40, S-3-46)  
 S-sordera (S-6-96)  
 S-sudor (E-1-18)  
 S-suelo (E-5-87, S-3-45, A-4-60)  
 S-surco (S-6-90)  
 S-sustancia (A-1-13)  
 S-tabla (A-6-94)  
 S-tacto (E-1-12, S-1-17, A-1-16)  
**S-tallo (E-3-50, S-3-46, A-4-60)**  
 S-tamaño (E-4-76)

S-tapón (A-6-97)  
S-taxista (E-6-103)  
S-tecla (A-6-103)  
S-teclado (E-2-40, S-6-94, A-6-103)  
**S-tecnología (E-6-104)**  
S-teja (E-5-85)  
S-tejido (E-3-54)  
S-tela (S-4-74)  
S-teléfono (E-6-102, S-6-97, A-6-94)  
S-televisión (E-6-105, S-2-38)  
S-témpera (E-6-118)  
S-temperatura (E-1-12)  
S-tentáculo (E-4-69, A-3-53)  
S-termómetro (A-4-72)  
S-testículo (E-1-20)  
S-tetabrik (E-6-105, S-5-85)  
S-texto (S-6-94)  
S-tibia (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
S-tiburón (E-4-63, A-3-52)  
S-TIC (E-2-40, A-5-87)  
S-tiempo (E-6-103, S-0-13, A-2-29)  
S-Tierra (E-4-68, A-3-44)  
S-tierra (S-3-45, A-3-44)  
S-tijeras (E-4-80, A-6-94)  
S-timbre (E-5-92, S-1-16)  
S-tiovivo (E-6-118)  
S-tobillo (E-1-14, S-1-20, A-1-18)  
S-tobogán (A-6-96)  
S-tomate (S-2-36, A-2-33)  
S-tomatera (E-3-51)  
S-tono (E-5-92, S-6-96)  
S-tórax (S-1-14, A-1-10)  
S-tornillo (E-6-98)  
S-torre (E-2-40, S-6-94, A-6-103)  
S-tortuga (E-4-67, S-4-68, A-3-50)  
S-tos (E-2-28, A-2-26)  
S-tostada (S-2-32)  
S-tostadora (S-6-93)  
S-trabajo (S-1-24, A-4-72)  
S-tractor (S-6-98, A-6-94)  
S-tráfico (S-6-96)  
S-transporte (A-6-95)  
S-transportista (E-6-102)  
**S-tráquea (E-1-16, S-1-18)**  
S-trébol (S-3-51)  
S-tren (A-6-94)  
S-trigo (E-3-52)  
S-trino (S-6-97)  
S-tripa (E-1-22, A-1-10)  
S-tritón (E-4-66, A-3-51)  
S-tronco (E-1-15, S-1-14, A-1-10)  
S-trozo (E-3-51, A-5-81)  
S-trucha (S-4-61, A-3-52)  
S-tubo (S-1-18)  
S-tulipán (S-3-50)

S-uña (A-3-50)  
 S-urraca (E-4-64)  
 S-útero (E-1-20)  
 S-utilidad (E-6-101)  
 S-vaca (E-4-63, S-6-97)  
 S-vacuna (E-2-29)  
 S-vapor (E-5-84, S-5-76)  
 S-vaso (E-5-91, S-5-78, A-2-32)  
 S-vejez (A-1-20)  
**S-vejiga (E-1-18, A-1-15)**  
 S-vela (A-5-85)  
 S-vena (E-1-18)  
 S-ventilador (E-6-109, S-6-99)  
 S-verano (A-4-63)  
 S-verdura (E-2-32, S-2-32, A-2-28)  
 S-vibración (E-5-92)  
 S-vid (E-3-55)  
 S-vida (E-6-116, S-1-14, A-1-20)  
 S-vidrio (E-5-84, S-5-80, A-5-80)  
 S-viento (E-6-113, S-5-82)  
 S-vientre (E-4-62, S-4-62, A-1-10)  
 S-vinagre (A-2-29)  
 S-violeta (E-3-52)  
 S-vista (E-1-12, S-1-17, A-1-16)  
**S-vitamina (E-2-32, S-2-36)**  
 S-vivíparo (E-4-62, S-4-62, A-3-46)  
**S-volumen (S-6-96, A-5-78)**  
 S-voz (S-6-96)  
 S-vulva (E-1-20)  
 S-Word (E-4-76)  
 S-yogur (E-2-32, S-2-32)  
 S-zanja (E-6-98)  
 S-zona (A-4-65)  
 S-zorro (S-4-58)  
 S-zumbido (S-6-96)  
 S-zumo (S-2-37)  
 V-abandonar (A-3-55)  
 V-abonar (E-3-57)  
 V-abrir (E-6-101)  
 V-absorber (E-1-16, S-3-46)  
 V-abundar (A-3-53)  
 V-abusar (S-2-32)  
 V-acceder (A-6-104)  
 V-adoptar (S-2-39, A-3-55)  
 V-afectar (S-4-72)  
 V-agotar (E-6-108, S-5-82, A-4-70)  
 V-ahorrar (E-5-95)  
 V-aislar (S-5-84)  
 V-alimentar (E-4-62, S-4-58, A-1-10)  
 V-alinear (E-4-76)  
 V-almacenar (S-6-94, A-1-15)  
 V-andar (E-4-62, S-4-62)  
 V-anotar (E-6-110, S-1-18, A-2-31)  
 V-aplicar (E-6-104, S-2-39, A-5-84)  
 V-aportar (S-2-30, A-1-20)



V-aprender (E-4-79, A-1-9)  
V-aprovechar (S-2-41)  
V-arrastrar (E-4-60, S-6-98)  
V-arrugar (E-5-91, A-1-19)  
V-asear (E-0-8, A-2-26)  
V-aspirar (E-6-101)  
V-atraer (E-5-90)  
V-averiguar (E-6-105, S-2-29)  
V-avisar (E-6-101)  
V-ayudar (S-0-12, A-2-36)  
V-bailar (S-1-13, A-1-16)  
V-bajar (A-6-96)  
V-bañar (A-2-32)  
V-beber (E-6-106, S-2-33, A-2-30)  
V-beneficiar (E-4-71)  
V-brotar (E-3-51, S-3-54)  
V-buscar (E-4-81, S-6-94)  
V-caer (S-1-25, A-4-64)  
V-calcular (S-6-94)  
V-calentar (E-2-27, S-5-76, A-5-82)  
V-cambiar (S-1-14, A-1-20)  
V-caminar (S-1-24, A-3-50)  
V-cansar (S-2-42, A-3-55)  
V-captar (S-3-46)  
V-casco (A-2-27)  
V-causar (E-6-106, S-2-35)  
V-cavar (E-6-98)  
V-cazar (E-4-71, A-3-55)  
V-cepillar (A-2-32)  
Vc-evitar accidente (E-2-36, S-6-89, A-2-26)  
V-chupar (E-6-106)  
V-clasificar (A-3-43)  
V-clavar (E-6-98)  
V-cocinar (E-3-54, S-2-36, A-6-95)  
Vc-ocupar espacio (E-5-84, A-4-69)  
V-colaborar (E-4-71)  
V-comer (E-0-8, S-2-30, A-2-30)  
V-comparar (S-4-66)  
V-comportar (E-5-88)  
V-comprar (S-6-91)  
V-comprobar (S-1-26, A-3-44)  
V-comprometer (S-6-96)  
V-comunicar (E-6-104, S-6-88, A-6-94)  
V-condensar (A-5-83)  
V-conectar (E-2-40, S-6-92)  
V-conocer (E-5-93, S-0-13, A-3-43)  
V-conservar (E-2-34, S-3-54, A-2-29)  
V-consistir (S-1-16)  
V-construir (E-6-118, S-4-74)  
V-consumir (E-2-34, A-2-29)  
V-contaminar (S-5-82)  
V-contener (S-1-18)  
V-contraer (S-2-36)  
V-contrastar (S-4-66)  
V-controlar (A-2-30)

V-convertir (E-6-115)  
V-convivir (S-0-12)  
V-cooperar (E-4-80, S-2-40)  
V-copiar (A-6-104)  
V-corregir (S-2-29)  
V-correr (E-4-62, S-1-23, A-2-27)  
V-corresponder (A-1-14)  
V-cortar (E-6-106)  
V-crear (S-4-74)  
V-crecer (E-0-8, S-1-15, A-1-22)  
V-criar (A-4-68)  
V-cruzar (S-4-72)  
V-cubrir (S-5-84)  
V-cuidar (S-0-12, A-1-17)  
V-cultivar (E-6-103, A-6-100)  
V-curar (S-2-28, A-2-27)  
V-dañar (E-6-106, S-6-96, A-4-69)  
V-debatir (S-2-41)  
V-decidir (S-2-29, A-2-33)  
V-deformar (E-5-86, A-5-80)  
V-demostrar (E-5-85, S-4-74, A-1-9)  
V-derretir (A-5-83)  
V-desaparecer (E-4-80, S-5-76, A-4-69)  
V-desayunar (S-2-32)  
V-descansar (A-2-26)  
V-descomponer (E-1-16)  
V-describir (S-3-43)  
V-descubrir (E-3-46, S-3-57, A-3-42)  
V-desempeñar (E-6-102)  
V-desenchufar (A-6-99)  
V-deshelar (A-5-83)  
V-deslizar (A-6-97)  
V-desplazar (E-4-62, S-1-24, A-6-94)  
V-destruir (E-4-61, A-4-69)  
V-desviar (A-5-84)  
V-detener (E-5-90)  
V-diferenciar (S-0-10, A-3-44)  
V-disolver (E-5-88, S-5-78)  
V-distinguir (E-5-92, A-3-44)  
V-dividir (S-3-46)  
V-doblar (E-5-86, S-1-20, A-5-80)  
V-doler (S-2-29)  
V-dormir (E-0-8, S-2-30, A-2-26)  
V-duchar (S-2-31, A-2-32)  
V-durar (A-2-29)  
V-ejercitar (S-2-42)  
V-elaborar (S-2-40, A-2-28)  
V-elegir (E-4-76, S-1-18, A-6-104)  
V-eliminar (A-1-14)  
V-emitir (E-6-101)  
V-empezar (E-4-76)  
V-emprender (E-4-79)  
V-empujar (E-5-88)  
V-encaminar (S-2-37)  
V-encender (E-6-98, S-6-99)

V-encestar (S-1-24)  
V-encoger (E-1-14, S-1-22, A-1-16)  
V-encontrar (S-1-20)  
V-encuadernar (A-1-20)  
V-enfermar (A-2-29)  
V-enfriar (E-5-84, A-5-82)  
V-ensuciar (E-6-108, A-2-32)  
V-espigar (E-1-22, S-1-19)  
V-estirar (E-1-14, S-1-22, A-1-16)  
V-estornudar (A-2-27)  
V-estropear(A-2-29)  
V-evaporar (S-5-76, A-5-83)  
V-experimentar (A-5-81)  
V-exponer (E-6-115)  
V-expulsar (S-1-18, A-1-12)  
V-extraer (E-6-108, S-5-82)  
V-fabricar (E-1-20, S-3-50, A-3-44)  
V-filtrar (E-1-19, A-6-104)  
V-flotar (E-4-62, A-5-81)  
V-fortalecer (S-2-30, A-2-34)  
V-funcionar (E-6-100, S-0-11, A-2-26)  
V-fundir (S-5-76, A-5-83)  
V-gastar (E-6-111, S-5-82, A-5-86)  
V-germinar (E-4-73, A-4-64)  
V-girar (S-6-99, A-5-84)  
V-guardar (E-4-76, S-6-95)  
V-habitar (A-4-67)  
V-hacer (E-5-85, S-1-18)  
V-hinchar (E-1-22, A-1-12)  
V-huir (A-3-45)  
V-hundir(E-5-88)  
V-identificar (E-4-72, S-1-26)  
V-impulsar (E-1-18, A-1-14)  
V-indicar (A-2-29)  
V-insertar (E-4-77)  
V-inspirar (E-1-22, S-1-19)  
V-interpretar (E-1-13)  
V-intervenir (S-1-23, A-1-23)  
V-inventar (S-6-88, A-1-17)  
V-investigar (E-4-80, A-1-9)  
V-labrar (S-6-98)  
V-lanzar (E-6-102)  
V-latir (E-1-18)  
V-lavar (E-6-112, S-2-30, A-2-32)  
V-levantar (S-0-12, A-5-85)  
V-limpiar (E-6-102)  
V-llegar (E-6-108, S-0-12)  
V-llenar (S-1-19)  
V-llevar (S-3-54, A-1-17)  
V-llover (E-6-108)  
V-localizar (A-1-23)  
V-mamar (S-4-62, A-3-48)  
V-manejar (E-6-106, S-2-34)  
V-mantener (S-1-18, A-2-32)  
V-marcar (S-0-12, A-2-29)

V-medir (E-6-110, A-5-79)  
V-mezclar (E-5-84, S-5-76)  
V-mojar (A-5-76)  
V-moldear (E-5-90, A-5-84)  
V-montar (S-2-34, A-1-20)  
V-morir (S-3-44)  
V-mover (E-1-14, S-0-11, A-1-16)  
V-nacer (S-3-44, A-3-44)  
V-nadar (E-4-62, S-1-23, A-3-52)  
V-navegar (E-6-114)  
V-observar (E-4-71, S-0-11, A-1-12)  
V-obtener (E-2-34, S-1-18, A-1-12)  
V-oír (S-0-11, S-1-16, A-1-16)  
V-oler (E-5-86, A-1-16)  
V-oxidar (S-5-84, A-5-85)  
V-partir (E-5-90)  
V-pasear (S-3-43)  
V-patinar (S-5-77)  
V-pensar (E-5-85, S-0-11, A-1-20)  
V-perjudicar (E-6-108)  
V-pesar (E-5-84)  
V-pescar (A-4-69)  
V-pestañear (S-1-23)  
V-pinchar (A-1-17)  
V-pisar (E-5-90)  
V-planificar (E-6-119)  
V-plantar (S-3-54)  
V-podar (E-3-57)  
V-poner (S-1-22, A-1-14)  
V-preparar (E-4-76)  
V-prevenir (E-6-106, S-2-34, A-2-26)  
V-producir (E-5-92, S-5-82, A-4-72)  
V-prohibir (E-4-81)  
V-proteger (E-4-73, S-4-68, A-1-19)  
V-provocar (A-2-26)  
V-pulsar (A-6-103)  
V-quemar (E-6-106)  
V-raspar (E-6-102)  
V-rayar (E-5-86)  
V-reaccionar (S-1-16, A-1-16)  
V-recetar (S-2-28)  
**V-reciclar (E-5-95, S-5-75, A-4-69)**  
V-recoger (S-3-54, A-1-14)  
V-recolectar (E-3-55)  
V-recordar (S-1-14, A-1-17)  
V-reducir (E-6-108, S-5-86, A-4-71)  
V-refrescar (S-6-104)  
V-regar (E-3-54)  
V-relajar (E-1-22, S-1-18)  
V-remover (S-5-78, A-6-100)  
V-reparar (E-2-32)  
V-repartir (S-2-32, A-1-14)  
V-repetir (E-5-91, S-2-42)  
V-representar (S-0-12, A-2-26)  
V-reproducir (E-1-21, S-3-44, A-1-10)

V-reptar (E-4-62, S-4-64)  
V-resaltar (E-4-76)  
V-reservar (S-2-32)  
V-resolver (E-4-75, S-2-40, A-2-36)  
V-respetar (E-3-47, S-0-12, A-4-70)  
**V-respirar (S-1-18, A-1-10)**  
V-reutilizar (A-5-88)  
V-revisar (A-2-27)  
V-romper (E-5-86, S-1-22)  
V-saber (E-5-86, S-1-16, A-1-22)  
V-saborear (A-1-16)  
V-sacar (E-6-98, S-6-90)  
V-salir (E-6-102, A-1-12)  
V-saltar (E-4-62, A-1-17)  
V-secar (S-5-77)  
**V-sembrar (E-3-54, S-3-54)**  
V-sentir (S-0-11, A-2-26)  
V-señalar (A-1-19)  
V-separar (A-4-70)  
V-servir (S-0-11, A-2-27)  
V-sobrevivir (A-3-55)  
V-solidificar (A-5-83)  
V-soltar (E-5-91)  
V-soportar (S-5-80)  
V-sostener (A-4-60)  
V-subir (A-6-96)  
V-sujetar (E-5-91, S-3-46, A-5-84)  
V-tapar (A-5-85)  
V-tirar (E-5-90, S-1-22, A-4-70)  
V-tocar (S-2-40, A-1-16)  
V-tomar (S-1-16, A-2-28)  
V-trabajar (E-5-93, S-0-12, A-6-103)  
V-transformar (E-4-78, S-3-46, A-2-28)  
V-transportar (A-5-85)  
V-trasplantar (E-3-57)  
V-trepar (E-4-62)  
V-triturar (E-1-16)  
V-ver (E-6-104, S-0-11, A-1-16)  
V-verter (E-5-94)  
V-vibrar (E-5-92)  
V-vigilar (E-4-81, S-2-37)  
V-vivir (S-3-45, A-1-10)  
**V-volar (E-4-62, S-4-62, A-3-49)**  
V-zambullir (S-2-34)

