

Universidades católicas de Colombia y sus relaciones internacionales e institucionales

Catholic universities of Colombia and their international and institutional relations

JOSÉ LOMINCHAR

EAE Business School, UDIMA y UEMC

ciarconsulting@protonmail.com

Recibido/Aceptado: 11-12-2019/05-06-2020

Cómo citar: Lominchar, José 2021 “Universidades católicas de Colombia y sus relaciones internacionales e institucionales”, *Journal of the Sociology and Theory of Religion*, (S.1) 11: 86-96 Este artículo está sujeto a una: Licencia "Creative Commons Reconocimiento -No Comercial" (CC-BY-NC)

DOI: <https://doi.org/10.24197/jstr.0.2021.86-96>

Resumen: La internacionalización de las universidades es una herramienta que permite que tanto los profesores como los estudiantes tengan una visión más amplia del mundo. De este modo, adquieren mayor madurez formativa, se construyen redes humanas y se coopera para seguir investigando. Las universidades católicas de Colombia cuentan con Oficinas de Relaciones Internacionales que buscan dirigir las unidades académicas y administrativas en la gestión de las relaciones con otras instituciones a nivel nacional e internacional. Especialmente importantes son los acuerdos con otras universidades en los que las partes trabajarán juntas en actividades que consideren de interés mutuo para contribuir al desarrollo de la cooperación entre ambas instituciones.

Palabras clave: Internacionalización, universidad católica, movilidad, cooperación.

Abstract: The internationalization of universities is a tool that allows both teachers and students to have a broader view of the world. In this way, they acquire greater formative maturity, human networks are built and cooperate to continue researching. The Catholic universities of Colombia have International Relations Offices that seek to direct the academic and administrative units in the management of relations with other institutions at national and international level. Especially important are the agreements with other universities in which the parties will work together in activities that they consider of mutual interest to contribute to the development of cooperation between both institutions.

Keywords: Internationalization, catholic university, mobility, cooperation.

1. INTRODUCCIÓN

La internacionalización en las universidades, aunque es un proceso atribuido a la globalización y la creación de espacios superiores de educación (Sánchez-Bayón, 2014), en realidad es algo consustancial a la propia universidad y su origen (Sánchez-Bayón, 2010 y 2013). Este estudio se centra en el caso de la internacionalización de las universidades católicas, a considerarse una estrategia que refuerza los propósitos de enseñanza, investigación y extensión de cada institución integrante. Así, se presenta a continuación los procesos de internacionalización y las relaciones institucionales de las principales universidades católicas de Colombia.

Entre las universidades que se analizarán, encontramos las siguientes:

- **Universidad Católica de Colombia:** su misión es generar un servicio educativo de calidad desde su naturaleza intelectual, su riqueza doctrinal; y concebir la educación como un acto de la inteligencia y la libertad de la personal. Se fundó el 1 de marzo de 1970 y se ubica en Bogotá. Como visión, esta universidad busca ser reconocida como una institución que educa a sus alumnos con una alta conciencia de responsabilidad consigo mismo y con la sociedad, incluyendo en su formación la dimensión espiritual humana (UCatolica, 2019)
-
- **Universidad Católica de Manizales:** Su misión es formar a los alumnos desde un punto de vista humanista, científico y cristiano. Se guía por los criterios de universalidad, humanización del conocimiento, calidad e innovación, para responder a los retos de la sociedad actual, en el contexto de un mundo globalizado con sentido social y eclesial.
-
- **Universidad Católica de Oriente:** su misión es ofrecer un servicio educativo de calidad, desde una inspiración cristiana. Está implicada en el avance científico y tecnológico. La visión de la universidad es ser el eje de los procesos de desarrollo del país con un liderazgo científico, empresarial, ético y social. Esta universidad busca reconocer la calidad de la educación en la

formación integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura (UCO, 2019).

- **Universidad Católica de Pereira:** esta universidad busca fomentar las TIC para fortalecer los procesos académicos y administrativos y apoyar las actividades de estudiantes, docentes y administrativos (UCP, 2019).

-

- **Universidad Pontificia Bolivariana:** su misión es conseguir una formación integral de las personas que la constituyen, mediante la evangelización de la cultura, la búsqueda continua de la verdad, en los procesos de docencia, investigación, proyección social y la confirmación de los valores desde el humanismo cristiano, para el bienestar de la sociedad (UPB, 2019).

-

Estas universidades le dan mucha importancia a la internacionalización y a la cooperación con otras instituciones. Así, por ejemplo, la Universidad Católica de Colombia definió en un acuerdo (número 001 de 2015) tres frentes de acción para la implementación de su plan de trabajo:

- Cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional.
- Internacionalización en casa
- Movilidad nacional e internacional

Para garantizar una implementación armoniosa de la estrategia, la Universidad Católica de Colombia cuenta con la Oficina de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales (ORII), que guía y apoya a las unidades académicas y administrativas en la gestión de las relaciones con otras instituciones a nivel nacional e internacional y brinda asesoramiento a todos los miembros de la comunidad académica sobre internacionalización (UCatólica, 2019).

Asimismo, la Universidad Católica de Manizales cuenta con la llamada “Oficina de Relaciones Internacionales” que se encuentra adjunta a la Rectoría de esta universidad. El objetivo de esta oficina es promover y gestionar alianzas nacionales e internacionales para definir los escenarios de internacionalización, estrategias para que los profesores puedan optar por la movilidad académica, investigadores, estudiantes dirigido al fortalecimiento institucional y de la comunidad

académica. De este modo, la Oficina puede acceder a nuevos escenarios científicos, tecnológicos, sociales y culturales (UCM, 2019).

Otra universidad con Oficina de Relaciones Internacionales es la Universidad Católica de Oriente. Esta oficina mostró los beneficios que conlleva la internacionalización en el ámbito social y académico a los nuevos estudiantes de posgrados. En este 2018, la universidad tuvo 292 movilidades, lo que le ha permitido fortalecer relaciones con más de 53 universidades internacionales y más de 94 en Colombia (UCO, 2019).

2. ACUERDOS

En este apartado, es necesario mencionar importantes acuerdos a los que se han llegado. Así, destaca la Universidad Católica de Colombia que ha llegado a acuerdos, principalmente con universidades, de otros países: Australia, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, España, EEUU, Francia, Italia, México y Perú.

A continuación, se explicará en qué consisten algunos de estos acuerdos.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE AUSTRALIA - ACU / ACUERDO MARCO

En el mismo se contemplan los siguientes aspectos:

1. Afiliación con el propósito de programas unilaterales o bilaterales de estudios en el extranjero.
2. Programas de idioma inglés en la ACU.
3. Programas de español para extranjeros en la Universidad Católica de Colombia.
4. Acuerdos para el intercambio de personal académico y administrativo.
5. Desarrollo colaborativo del currículo para permitir la implementación de los Programas de Movilidad Estudiantil.
6. Otras formas de colaboración académica que incluyen investigación, desarrollo y entrega de cursos conjuntos.
7. Intercambio de información, incluidos materiales de la biblioteca, publicaciones de naturaleza investigativa.
8. Participación conjunta en proyectos con financiamiento internacional.

Fecha de finalización: lunes 7 de diciembre, 2020

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA / ACUERDO MARCO

En el mismo se contemplan los siguientes aspectos:

1. Intercambio o movilidad de médicos de la Universidad de Brasilia a las Facultades de la Universidad Católica de Colombia por anualidades, o estancias cortas periódicas, con perfiles determinados para los programas actuales de pregrado en las Facultades mencionadas.
2. Promover la movilidad bidireccional de profesores e investigadores visitantes entre las dos universidades, para períodos cortos, en las mismas áreas y programas descritos en el primer numeral y que apoyan los programas de pregrado y posgrado, a través de seminarios, conferencias, investigación conjunta. y diplomas entre otros.
3. Promover el intercambio y la movilidad de estudiantes de pregrado para estancias de seis meses en las dos Universidades, conocimiento previo en detalle de los respectivos planes de estudio. Con la posibilidad de homologaciones posteriores, en las áreas y programas descritos en el primer párrafo de este acuerdo y de acuerdo con los acuerdos escritos entre las dos universidades que se adjuntarán en el momento de este acuerdo.

Fecha de finalización: viernes 28 de octubre, 2016

FACULTAD DE ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO / ACUERDO ESPECÍFICO FACULTAD DE ECONOMÍA- INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES, PROFESORES E INVESTIGADORES (BRASIL)

El objetivo principal de este acuerdo es la cooperación académica en Economía, Administración, Economía Empresarial, Contraloría y Matemáticas aplicada a los negocios y la contabilidad para promover el intercambio de profesores-investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado (con validación mutua de ambas instituciones).

Fecha de finalización: domingo 23 de julio, 2017

DUOC UC INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE / ACUERDO MARCO

1. Promover pasantías mutuas e intercambio académico de profesores y estudiantes.

2. Promover el desarrollo de prácticas profesionales en la industria para los estudiantes de ambas instituciones.
3. Organizar programas de capacidad técnica y profesional.
4. Promover la transferencia de tecnología y los programas de actualización.

Fecha de finalización: sábado 22 de abril, 2017.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (CHILE) / ACUERDO MARCO

Los objetivos principales de este acuerdo son: el logro de objetivos comunes, el desarrollo de actividades de beneficio mutuo y su logro, especialmente en actividades relacionadas con la internacionalización de la formación en la enseñanza, la investigación y la extensión.

Fecha de finalización: 9 y 20 de agosto de 2020

UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO (CHILE) / ACUERDO ESPECÍFICO

Este acuerdo busca establecer las condiciones y políticas para desarrollar el programa de intercambio de estudiantes con cada una de las Facultades y Escuelas universitarias existentes y las que se puedan crear en el futuro.

Fecha de finalización: 31 de agosto de 2020

ACUERDO MARCO / UNIVERSIDAD DE SANTO TOMAS (COLOMBIA)

En este acuerdo, ambas partes trabajarán juntas en actividades que consideren de interés mutuo para contribuir al desarrollo de la cooperación entre ambas instituciones. Se centra especialmente en el establecimiento de relaciones formales de cooperación en actividades de investigación académica. Este trabajo de cooperación se desarrolla a través de actividades tales como:

- a. Profesores y / o movilidad del personal académico.
- b. Movilidad de los estudiantes.
- c. Actividades de investigación y publicaciones conjuntas.
- d. Participación en seminarios y reuniones académicas.
- e. Material académico e intercambio de información.
- f. Actividades de educación continua (cursos de extensión, talleres, cursos de diploma) que se ofrecerán en conjunto entre las dos partes.
- g. Oferta de programas académicos.

Fecha de finalización: 7 y 18 de marzo de 2018

UNIVERSIDAD DE SANTO TOMAS / ACUERDO ESPECÍFICO (COLOMBIA)

Los términos y condiciones solo se aplican a estudiantes de pregrado y posgrado, así como a profesores de cada campo académico o disciplina en ambas universidades.

Fecha de finalización: 7 y 21 de septiembre de 2021

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS / CONVENIO SOBRE COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL (CUBA)

Ambas instituciones acuerdan el establecimiento de términos generales de cooperación mutua para unificar esfuerzos y proporcionar recursos humanos, físicos y financieros para llevar a cabo actividades que contribuyan al fortalecimiento, desarrollo y progreso de ambas instituciones.

Fecha de finalización: miércoles 8 de abril de 2020

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA / ACUERDO MARCO (ECUADOR)

El objetivo principal de este acuerdo es establecer relaciones académicas, culturales y científicas orientadas hacia la cooperación interinstitucional entre la Universidad y la UTP. Estas actividades deberían contribuir al desarrollo de ambas instituciones en áreas tales como enseñanza, capacitación, investigación, transferencia de tecnología, extensión y servicios.

En el mismo sentido, la Universidad Católica de Manizales ha alcanzado varios convenios internacionales con instituciones de diferentes países: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Italia, México, Perú y otros.

Así, por ejemplo, se ha llegado a un acuerdo con varias universidades: Universidad de los Lagos (Chile) para el intercambio de profesores, estudiantes, y programas en conjunto; Universidad de la Serena (Chile) para el intercambio de profesores, estudiantes, pasantía y para adaptar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes; o la Universidad del Pacífico (Ecuador) con el fin de desarrollar

líneas de colaboración interinstitucionales, actividades y proyectos específicos.

El resto de universidades también han llegado a varios acuerdos con otras universidades de los cinco continentes con los mismos fines, principalmente favorecer la movilidad del profesorado y de estudiantes.

3. REDES Y ASOCIACIONES

En este apartado, se mencionan algunas de las redes y asociaciones en las que se integran las universidades católicas.

En primer lugar, haremos referencia a la Universidad Católica de Manizales. Ésta forma parte de las siguientes redes:

- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual). El fin de este organismo internacional es promover el mejoramiento de sus Universidades Asociadas.
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Estamos ante un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, que se dedica a fomentar los estudios de postgrado y doctorado en Latinoamérica. Hoy en día está conformada por casi 185 prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe.
- Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (Nodo RCI). Esta red es una alianza de varias instituciones que busca facilitar los procesos de internacionalización de la educación superior, favoreciendo la cooperación entre las instituciones colombianas, y las de ellas con el resto del mundo.
- Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (Lachec). Es también un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, que se centra en fomentar los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Al igual que en el caso anterior, está conformada por 185 prestigiosas instituciones de educación superior.
- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC). El objetivo de este acuerdo es gestionar, orientar y coordinar técnicamente la cooperación internacional pública, privada, técnica y financiera no reembolsable que reciba y otorgue el país, así como ejecutar, administrar y

reforzar la ejecución de recursos, programas y proyectos de cooperación internacional. Los objetivos últimos a los que se debe atender son de política exterior y el Plan Nacional de Desarrollo.

Otra que ha suscrito varios convenios es la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), que ha alcanzado convenios con universidades de todo el mundo. Recientemente, como consecuencia de las relaciones de esta universidad con el Consulado Honorario de la República Checa en Bucaramanga, los delegados de la Universidad Económica de Praga visitaron las instalaciones de la UPB con el fin de formalizar un convenio de cooperación interinstitucional, lo que permitirá que los estudiantes de ambos países puedan optar por la doble titulación (UPB, 2019).

Otras cuestiones importantes de esta unión estratégica pasan por regular la movilidad estudiantil y docente de forma recíproca y la promoción de los cursos de invierno y verano que ofrece la Universidad Económica de Praga.

Este nuevo convenio se debe añadir a los más de 250 convenios inscritos a nivel internacional con Instituciones de Educación Superior en los cinco continentes y a las alternativas de doble titulación que la UPB ofrece a su comunidad académica (UPB, 2019b).

Finalmente, podemos mencionar la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, a la que se han suscrito las universidades aquí mencionadas, cuya labor es desarrollar un conjunto de acciones de colaboración dirigida a mejorar la calidad del servicio educativo y las actividades de investigación.

4. CONCLUSIONES

En este artículo, hemos podido comprobar las ventajas que presenta la internacionalización de las universidades católicas del país. Así, este fenómeno permite realizar intercambios de estudiantes y profesores, fortalecer nuevos conocimientos, y reforzar el nombre de la universidad en otros países.

La internacionalización de las universidades es una herramienta que permite que tanto los profesores como los estudiantes tengan una visión más amplia del mundo. De este modo, adquieren mayor madurez

formativa, se construyen redes humanas y se coopera para seguir investigando.

Las universidades católicas de Colombia cuentan con Oficinas de Relaciones Internacionales que buscan dirigir las unidades académicas y administrativas en la gestión de las relaciones con otras instituciones a nivel nacional e internacional y ofrecer asesoramiento a todos los miembros de la comunidad académica sobre internacionalización. Así, estas oficinas les permiten a las universidades acceder a nuevos escenarios científicos, tecnológicos, sociales y culturales.

Por lo tanto, estas oficinas buscan promover y gestionar alianzas nacionales e internacionales para delimitar los escenarios de internacionalización, estrategias para que los profesores, investigadores y estudiantes puedan optar por la movilidad académica, cuyo fin último es el fortalecimiento institucional y de la comunidad académica.

Muy importantes son los acuerdos con otras universidades en los que las partes trabajarán juntas en actividades que consideren de interés mutuo para contribuir al desarrollo de la cooperación entre ambas instituciones. Este tipo de acuerdos busca regular las relaciones formales de cooperación en actividades de investigación académica y de movilidad internacional de trabajadores y profesores, entre otros aspectos.

Finalmente, entre las redes y asociaciones en las que se integran, tienen varios objetivos. Uno de ellos es coordinar la cooperación internacional pública y privada. Otro objetivo de este tipo de asociaciones es canalizar y ejecutar los recursos, programas y proyectos de cooperación internacional. Aquí podemos destacar la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, a la que se han suscrito las universidades aquí mencionadas, cuya labor es desarrollar un conjunto de acciones de colaboración dirigida a mejorar la calidad del servicio educativo y las actividades de investigación. La siguiente reflexión sería pensar ¿Hasta cuando este modelo tendrá vigencia? , es necesario trabajar en la búsqueda de elementos diferenciales, corremos el riesgo de caer en la unidireccionalidad de las políticas de relaciones internacionales y no ofrecer un futuro diferencial para los alumnos/as que son los verdaderos beneficiados de una política de relaciones internacionales. Los entornos socio-económicas tienen un claro impacto

en la realidad universitaria. ¿Tenemos orientado el futuro por ejemplo pensando en los entornos VUCA?. El debate esta abierto.

BIBLIOGRAFÍA

- Sánchez-Bayón, A. (2014). Innovación docente en los nuevos estudios universitarios: teorías y métodos para la mejora permanente y un adecuado uso de las TIC en el aula. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Sánchez-Bayón, A. (2013). “Problemas epistemológicos y fenomenológicos de la universidad actual”, Rev. Miscelánea Comillas, 71 (139): 359-80.
- Sánchez-Bayón, A. (2010). Estudios de cultura político-jurídica. Madrid: Delta Publicaciones.
- Universidad Católica (2019). Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales. Disponible en: <https://www.ucatolica.edu.co/portal/internacionalizacion/orii/>
- UCM (2019). UCM Internacional. Disponible en: <http://www.ucm.edu.co/ucm-internacional/>
- UCO (2019). Misión, visión y principios orientadores. Disponible en: <https://www.uco.edu.co/institucional/Paginas/mision-vision.aspx>
- UCP (2019). Acerca de la oficina. Disponible en: <https://www.ucp.edu.co/virtual/>
- UPB (2019). La Universidad. Disponible en: <https://www.upb.edu.co/es/la-universidad>
- UPB (2019b). UPB amplía convenios internacionales de doble titulación. Disponible en: https://www.upb.edu.co/es/noticias/dobletitulacioninternaciona_republica_checa_upbbga