



---

**Universidad de Valladolid**

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Grado en Historia**

**“El voluntariado a través de la historia:  
Voluntariado en la Universidad de Valladolid”**

**Noelia Robledo de la Cruz**

**Tutora: Mercedes Cano Herrera**

**Curso: 2019-2020**

## ÍNDICE:

Índice.....	3
Resumen/Abstract.....	4
Palabras clave/Key words.....	4
Introducción.....	9
Definiciones de voluntariado.....	11
El voluntariado no es un fenómeno nuevo: raíces del voluntariado.....	23
Siempre ha habido voluntarios.....	13
Ejemplos de solidaridad en tiempos prehistóricos.....	14
Concepto de Caridad medieval.....	16
Beneficencia en tiempos de la Edad Moderna.....	17
Guerra civil y voluntariado femenino.....	19
La dictadura franquista y vuelta al concepto de caridad cristiana.....	20
Transición Democrática y apertura al voluntariado tras la crisis del Estado de Bienestar .....	22
Voluntariado en la actualidad: voluntariado en tiempos de pandemia.....	23
Legislación del voluntariado en España.....	24

Voluntariado en el ámbito universitario: la CRUE.....	30
Voluntariado en la Uva: la AVUVa o UVAVOL.....	40
Una introducción a la AVUVa.....	31
Orígenes de la AVUVa.....	36
Actividades desarrolladas por la AVUVa.....	38
Programa COMFO.....	40
Conclusiones.....	42
Referencias y Bibliografía.....	46
Anexos.....	53
Anexo I- Leyes autonómicas de voluntariado.....	48
Anexo II-Actividades propias de la AVUVa.....	49
Anexo III-Actividades que la AVUVa realiza en colaboración con otras entidades..	53
Anexo IV-Actividades de difusión sobre acciones de otras entidades, proporcionando ámbitos de voluntariado a los universitarios de la Uva.....	53

**RESUMEN:**

Este Trabajo de Fin de Grado pretende dar a conocer la realidad del voluntariado y el desarrollo del mismo a lo largo de la historia, centrándonos (debido a la extensión del tema) en la Asociación de Voluntariado de la Universidad de Valladolid “La AVUVa”. Es de gran relevancia ser conscientes de que el espíritu solidario, la colaboración y la ayuda entre personas son consustanciales al progreso del ser humano. El voluntariado no es por tanto algo “nuevo” o “exclusivo” de nuestra civilización, sino que se puede apreciar en diversas culturas y desde tiempos muy remotos. En estas páginas pretendo pues indagar en las raíces del voluntariado con el fin de que se entienda el auge que está viviendo en la actualidad.

**PALABRAS CLAVE:** Antropología; Asistencia Social; España; Historia; Solidaridad; Voluntariado.

**ABSTRACT:**

This Final Degree Project aims to introduce the reality of volunteering and their development throughout history. Because of the extension of the theme, I focused the project in the AVUVA: the volunteering association of the UVa. It's of great relevance to be aware of the solidary spirit, the collaboration and the assistance between people are consubstantial to the human progress. Volunteering is not something “new” or “exclusive” of our civilisation, it can appreciate in other cultures and since really remotes times. In this pages, I pretend to inquire into the origins of the volunteering in order to understand the actual boom of it.

**KEY WORDS:** Anthropology; History; Social Work; Solidarity; Spain; Volunteering.

## 1. Introducción.<sup>1</sup>

Una de las frases más celebres atribuidas a Mahatma Gandhi es “Sé el cambio que quieres ver en el mundo”<sup>2</sup>. Con esta frase Gandhi nos invita a transformar en nosotros aquello que queremos ver reflejado en los demás; dicho de otro modo, Gandhi dice que prediquemos con el ejemplo y no solo a base de palabras.

Ser el cambio que queremos ver en el mundo implica compromiso, coherencia, disciplina...algo que no es, ni mucho menos, una tarea fácil.

Más a pesar de la dificultad de esta tarea, a pesar de los obstáculos que puede traer consigo el cumplimiento de esta frase, hay quiénes han decidido realizar ese cambio contribuyendo a la transformación del mundo.

Es así como yo entiendo el concepto de voluntario: una persona que predica con el ejemplo y que quiere cambiar la forma en la que funciona el mundo.

De forma similar entiende ser voluntario Martín Rodríguez Rojo, profesor emérito de la Universidad de Valladolid y antiguo presidente de la AVUVa, la asociación de voluntariado de la misma Universidad. Martín define voluntario a un “ciudadano socialmente responsable, una persona que conoce el mundo y quiere transformarlo”<sup>3</sup>

Y es que este va a ser un fenómeno esencial. Podríamos dar tantas definiciones de voluntariado como tipos de voluntarios hay. Por eso la definición de Martín me parece clave, pues engloba al fenómeno del voluntariado, cuyo fin último sería cambiar el mundo, terminar con las desigualdades, la pobreza, la desnutrición infantil, con el maltrato animal...

---

<sup>1</sup> A la hora de referenciar las distintas fuentes bibliográficas y documentos utilizaremos el sistema de citación propio de la “Revista de Investigaciones Históricas de la Universidad de Valladolid, cuyas normas podemos encontrar en <https://revistas.uva.es/index.php/invehisto/about/submissions>.

<sup>2</sup> En realidad, no hay ninguna evidencia de que Gandhi pronunciara estas palabras de forma exacta. El New York Times publica en 2011 un artículo en el que dice que esta frase en realidad parafrasea un texto que Gandhi sí pronunció. Aun así, he decido comenzar con esta frase porque me parece que resume muy bien uno de los conceptos claves y esenciales para cualquier persona voluntaria. Adjunto aquí el enlace del New York Times en el que se habla de la posible falsedad de algunas frases históricas: <https://www.nytimes.com/2011/08/30/opinion/falser-words-were-never-spoken.html>. Consultado el 18 de marzo.

<sup>3</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

Ser voluntario no es fácil, pero es gratificante. Decía Confucio que “aquel que procura asegurar el bienestar ajeno, ya tiene asegurado el propio”<sup>4</sup> Y es que ayudar a los demás también procura felicidad. Ser voluntario por tanto consiste en hacer feliz a otros mientras te haces feliz a ti mismo; al final no dejamos de estar siguiendo a nuestra propia naturaleza, a nuestros propios instintos, que desde tiempos muy remotos han llevado al hombre a sentir empatía hacia los demás, a ser solidario con ellos. Es de gran relevancia ser conscientes de que el espíritu solidario, la colaboración y la ayuda entre personas son consustanciales al progreso del ser humano.<sup>5</sup>

El voluntariado está muy ligado a la solidaridad. Y la solidaridad no es un concepto nuevo, al igual que tampoco lo es el voluntariado. Prácticamente desde sus orígenes la especie humana ha sido empática, altruista, solidaria con sus congéneres, sin necesidad de recibir nada a cambio.<sup>6</sup> Bien es cierto que en otras ocasiones el egoísmo ha predominado en nuestra especie y que hemos ayudado a otros no tanto por fines altruistas, sino por contribuir al bien común o al mantenimiento del orden social o directamente hemos retirado cualquier ayuda a causas humanitarias. Enric Pol, psicólogo social y catedrático de la Universidad de Barcelona indica que los humanos por naturaleza somos solidarios y cooperativos e indica que hay personas más altruistas y otras más egoístas, dependiendo de la escala de valores con los que se ha educado cada uno y de los valores dominantes en la sociedad.

Por esto es tan importante conocer la solidaridad a través de la historia, pues en muchos casos refleja la complejidad de las sociedades que la aplican.

Se ha venido diciendo que el voluntariado surge con el auge del Estado de Bienestar, pero realmente la acción voluntaria se desarrollaría desde tiempos mucho más remotos. El voluntariado como acción altruista ha estado presente, bajo diversas formas, a lo largo de la historia. De hecho, si decidiéramos realizar un recorrido en la historia nos encontraríamos con experiencias de ayuda mutua y solidarias desde mucho antes de la Edad Media.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> MUÑOZ BERTOZZI, Patricia, *Un día a la vez*, Buenos Aires, Editorial ACES, 2019, p.98

<sup>5</sup> MEDINA RUIZ, Elvira, “El voluntariado en España: situación actual, tendencias y retos”, *La Razón Histórica*, 33, (2016), p.111.

<sup>6</sup> *Ibid.*

<sup>7</sup> *Ibid.*

Esto es lo que pretendo con este trabajo, averiguar sus raíces, documentar casos de “voluntarios” mucho más atrás de la creación del Estado de Bienestar y abordar este fenómeno tan desconocido para la historia, pero a la vez tan relacionado con ella.

Y es que este fenómeno prácticamente no se ha estudiado desde nuestra disciplina, sino que de él se han ocupado otras disciplinas como la antropología, el trabajo social o incluso la psicología. Posiblemente, la causa de este “vacío” histórico con relación al fenómeno voluntario es que este queda vinculado a los últimos años, debido a que es en este siglo cuando el voluntariado se ha convertido en un verdadero fenómeno social. Evidentemente esto es cierto. No podemos negar que en los últimos años existen muchos más voluntarios, así como más tipos, pero esto no implica que anteriormente no existieran figuras históricas que actualmente consideraríamos como voluntarias o que existiera una asistencia social que trataba de dar ayuda, soporte o auxilio a quien lo necesitara.<sup>8</sup> La asistencia social sí que ha sido más tratada desde la historia, pero no debemos de asemejarla al concepto de “voluntariado” aunque sus objetivos seas similares (alcanzar el bien, transformar el mundo) y su historia llegue a estar muy entrelazada. Debemos de tener en cuenta que la asistencia social en muchos momentos de la historia fue una respuesta de la sociedad hacia el problema de la pobreza reaccionando hacia ella, aunque solo fuera por mantener el sistema y las estructuras vigentes. El voluntario en cambio suele moverse o tiende a moverse por fines solidarios. En resumen, en muchas ocasiones los que promovieron la asistencia social realmente no se preocupaban por quiénes ayudaban, sino porque estos dejaran de “hacer mal” a la sociedad: por ejemplo, a las prostitutas del Antiguo Régimen se les prestaba ayuda para que estas se alejaran del pecado, dejando de corromper a la sociedad y disciplinándolas en Casas de Recogidas, a los mendigos se les ofrecía soporte para que no delinquieran... Como ya he dicho la Asistencia Social no es igual al voluntariado, aunque ambos compartan gran parte de su recorrido histórico, como veremos.

---

<sup>8</sup> MAZA ZORRILLA, Elena, Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1987, p.75.

Volviendo a lo que he dicho en el párrafo anterior, durante este siglo y la segunda mitad del siglo pasado han proliferado diferentes tipos de voluntariado. Entre ellos uno de los que más nos interesa sería el voluntariado dentro del ámbito universitario, pues este permitiría a las universidades conocer el tejido social de las ciudades en las que se ubican sus centros y poner los cimientos para construir a ciudadanos socialmente comprometidos y combativos con las injusticias y desigualdades.<sup>9</sup>

El voluntariado universitario es por tanto esencial e imprescindible pues permite a la universidad integrarse en un ámbito en el que antes estaba completamente excluida. Nuestra universidad, la Universidad de Valladolid “la UVa” también se verá inmersa en esa oleada voluntaria y esto se reflejará en 1997 con la fundación de la “AVUVA” la asociación voluntaria de la Universidad de Valladolid que actualmente cuenta con 23 años de historia y que prácticamente ha sido un “fantasma” para nuestra disciplina.<sup>10</sup> En este TFG pues hablaré de la AVUVA, una de las asociaciones de voluntariado universitario más ricas de España, que más se ha visto implicada en las acciones y asociaciones voluntarias de nuestra ciudad, Valladolid, y que nos permite conocer el tejido social de Palencia, Valladolid, Soria y Segovia.

En definitiva, los mencionados serían los objetivos de mi trabajo. Por un lado, rechazar esa idea de que los voluntarios aparecen con el Estado de Bienestar y que ya existirían esas personas que se preocupaban por los demás y los ayudaban sin recibir nada a cambio. Eso sí, veremos cómo los fines que llevaban a la ayuda hacia otros eran diferentes a los actuales y que irán variando a lo largo de la historia. Y por otro lado centrarme en la historia y el desarrollo de la AVUVA, así como explicar sus pilares básicos, destacando el programa COMFO.

---

<sup>9</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

<sup>10</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)



A continuación, señalaré como se desarrollará mi trabajo: Primeramente, hablaré de forma breve, pero concisa, del concepto y definición del voluntario. Después realizaré un recorrido histórico de fenómenos que actualmente se podrían considerar como antecedentes del voluntariado en nuestro país, posteriormente hablaré de la normalización del voluntariado y de su auge en la actualidad, para luego ya trataré el voluntariado universitario. Por último, dentro de ese voluntariado universitario, me centraré en el voluntariado realizado desde el ámbito de mi propia universidad, la UVa.

Para realizar este trabajo, además de los libros de consulta, artículos y diversas páginas web he contado con el testimonio oral de Martín Rodríguez Rojo, posiblemente la persona que más sabe acerca de la AVUVa. Martín ha estado presente en la misma desde su fundación y su espíritu emprendedor y sobretodo su cariño y vinculación hacia dicha asociación le han llevado a escribir un libro aún sin publicar, pero que Martín me ha prestado con el fin de que me ayude en la redacción de este TFG. Dicho libro tendrá por título: “Cartas al voluntariado de la UVa”; en el que no solo explica la historia o el funcionamiento de la AVUVa, sino que nos hace tomar conciencia de la importancia de ser voluntario, así como de las injusticias que siguen ocurriendo en el mundo y que todavía a día de hoy siguen sin solucionarse (por ejemplo, el fenómeno de los refugiados, que Martín define como “El” problema del siglo XXI)

Por último, he de señalar que en este trabajo tendrá un peso importante la Antropología, pero no se debe olvidar que esta es una de las ciencias auxiliares fundamentales en la Historia y que sin ella sería imposible una mejor y más amplia concepción de los diferentes hechos históricos.

Además, este TFG estará también vinculado hacia la Historia del Mundo Actual, que comparte algunas formas de actuación con la antropología como la importancia de los testimonios orales frente a la lógica de la escritura o la convivencia y relación entre los historiadores/antropólogos y los testigos vivos.

## 2. Definiciones de voluntariado.

Existen múltiples definiciones de voluntariado.

Luciano Tavazza en su libro “El nuevo rol del voluntariado social” indica que muchos estudios afirman que es imposible definir el voluntariado de una vez y para siempre pues su característica fundamental es irse transformando y adaptando oportunamente a las exigencias de la sociedad estando siempre en una situación dinámica y concibiéndose como un fenómeno complejo que debe de ser estudiado desde una perspectiva multidisciplinar.<sup>11</sup>

Aun así, en este mismo libro, Tavazza hace su definición de acción voluntaria que dice que es:

“La acción de un ciudadano que, una vez cumplidos sus deberes de estado (familia, profesión) y civiles (vida administrativa, política o sindical) se pone a disposición desinteresada de la comunidad, promoviendo la solidaridad. Para ello ofrece energías, capacidades de su tiempo y, eventualmente, los medios de que dispone, como respuesta creativa a las necesidades emergentes del territorio y, preferiblemente, mediante la acción de un grupo que suministra la formación permanente y la continuidad del servicio en colaboración con las instituciones públicas y las fuerzas sociales”<sup>12</sup>

Por su parte ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) da la siguiente definición de voluntariado:

“Hablamos de voluntariado para referirnos a una forma de ayuda social que consiste en ofrecer recursos humanos y materiales para un fin determinado. A diferencia de otras formas de aportación como las donaciones económicas, el voluntariado consiste en realizar de forma altruista un trabajo que no es necesario para una causa concreta”

---

<sup>11</sup> TAVAZZA, Luciano, “*El nuevo rol del voluntariado social*”, Lumen, Madrid, 1995, p.23.

<sup>12</sup> *Ibidem.* p. 24.

<sup>13</sup> ACNUR COMITÉ ESPAÑOL, “*Voluntariado: definición y oportunidades*”, 2016, disponible en <https://eacnur.org/blog/voluntariado-definicion-oportunidades/>. Consultado el 12 de febrero de 2020

La Ley de Voluntariado de 15 de enero de 1996 por su parte define voluntariado como:

“Conjunto de actividades de interés general, desarrolladas por personas físicas, siempre que las mismas no se realicen en virtud de una relación laboral, funcionarial, mercantil o cualquier otra retribuida y reúna los siguientes requisitos:

- Que no tenga carácter altruista y solidario.
- Que su realización sea libre.
- Que se desarrolle a través de organizaciones públicas o privadas y con arreglo a proyectos y programas concreto.
- Que se lleven a cabo sin retribución económica.”<sup>14</sup>

El Comité de Expertos sobre Voluntariado que organizó Naciones Unidas con motivo del Año Internacional del voluntariado considera tres elementos necesarios a la hora de definir voluntariado:

- La actividad no debe ser emprendida principalmente por una remuneración, aunque si se puede permitir el reembolso de gastos y algún pago simbólico.
- Se debe emprender voluntariamente, conforme a la libre voluntad de la persona.
- Debe beneficiar a otra persona o a la sociedad en general y no solo al voluntario, aunque también le aporte un beneficio significativo.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> NAVAJO, Pablo, “El voluntariado”, disponible en <https://eacnur.org/blog/voluntariado-definicion-opportunidades/>. Consultado el 13 de febrero de 2020.

<sup>15</sup> *Ibidem*.

### 3. El voluntariado no es un fenómeno nuevo: raíces del voluntariado.

#### 3.1. Siempre ha habido voluntarios

Las raíces del voluntariado son muy profundas. El amor por “nuestros hermanos” ha sido un concepto dominante en nuestras civilizaciones, aunque en cada época ha habido diferencias variando las características personales y el número de voluntarios de un periodo a otro de la historia.<sup>16</sup>

Cuando hablamos de voluntariado en la historia no debemos de entender o vincular a este con la definición actual. No estamos hablando de ningún tipo de institucionalización, de normativa o de una gran complejidad, sino de los conceptos más básicos que hacen al hombre querer ser voluntario; es decir las muestras de solidaridad y de empatía hacia otros.

Y es que, nuestras vidas transcurren interaccionando con otros miembros de la comunidad, a los que brindamos y nos brindan ayuda. La cooperación por ende es constante y se piensa que es esta cooperación la que ayudó en gran medida en el desarrollo de la cohesión de grupos sociales. Tanto Casado como Giner y Sarasa (así como otros autores) afirman que siempre que exista una comunidad surgen dentro de ella diversas formas de ayuda mutua. Lipovetsky afirmaría que los valores morales eran los mismos desde hacía siglos o incluso milenios.<sup>17</sup>

Y no solo hablan de comunidades humanas, sino que también se conocen ciertos animales que llevan a cabo conductas de cooperación. Un ejemplo de esto se da entre los antílopes y las cebras, que suelen pastar juntos en el mismo lugar. Si una cebra visualiza a un depredador inmediatamente emite ciertos bramidos, advirtiendo al antílope.<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> DAVILÁ DE LEÓN, M<sup>a</sup> Celeste, *La incidencia diferencial de los factores psicosociales en distintos tipos de voluntariado*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2010, p.4

<sup>17</sup> ARAQUE HONTAGAS, Natividad, *El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales*, Revista de Ciencias Sociales, 2 (2009), p.4.

<sup>18</sup> MARRERO, Annaliese, *Solidaridad entre especies: en qué consiste y ejemplos*. Disponible en [https://www-lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&js\\_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F](https://www-lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&js_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F). Consultado el 15 de mayo de 2020.

Otro de los ejemplos de la solidaridad entre animales es que cuando un cachorro pierde a una madre es normal que otra hembra del grupo lo adopte como su propia cría. Posiblemente cuando la madre reconoce en la cría símbolos de indefensión, de tristeza o de sollozo responde con conductas de cuidado y de protección. El investigador holandés Frans de Waal afirma que algunos animales, sobre todo los mamíferos, son capaces de ponerse en el lugar del otro y que asumirían ciertas conductas orientadas a tratar de remediar la situación del compañero.<sup>19</sup>

### 3.2. Ejemplos de solidaridad en tiempos prehistóricos

En cuanto a los “Homo” la solidaridad aparecería incluso en tiempos prehistóricos. Gracias a los hallazgos en la Sima de los Huesos (Atapuerca) se abre la puerta a hipótesis acerca de la colaboración y cooperación entre los *Homo Heidelbergensis*.<sup>20</sup>

Los primeros valores solidarios aparecerían, si seguimos esta hipótesis, en los Heidelbergensis como Miguelón, el cráneo fósil número 5 hallado en 1992 en la Sima de los Huesos. Gracias a la arqueología conocemos que en algún momento de su vida un diente de Miguelón se rompió, lo que llevó a una terrible infección y a dolores constantes mientras la infección se extendía y le deformaba el rostro. Los dolores le llevarían a la imposibilidad de seguir cazando o recolectando, lo que hace suponer algún tipo de cuidado por parte del grupo. Es decir, un grupo nómada con serias dificultades para la supervivencia se preocupó de mantener vivo a un individuo que solo podría impedirles el desarrollo de las actividades diarias.<sup>21</sup>

---

<sup>19</sup> MARRERO, Annaliese, “Solidaridad entre especies: en qué consiste y ejemplos”. Disponible en [https://www.lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&amp\\_js\\_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F](https://www.lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&amp_js_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F). Consultado el 20 de mayo de 2020.

<sup>20</sup> DE LA BANDA, Belén, “Prehistoria de la Solidaridad”, en *El País*, (22 de noviembre de 2011). URL: [https://elpais.com/elpais/2011/11/22/3500\\_millones/1321939800\\_132193.html](https://elpais.com/elpais/2011/11/22/3500_millones/1321939800_132193.html). Consultado el 2 de febrero de 2020.

<sup>21</sup> *Ibidem*.

Otro ejemplo, lo encontramos en “Benjamina”, una niña que murió a los 10 años a causa de la craneosinostosis, una enfermedad que le diagnosticaron medio millón de años más tarde. Esta enfermedad le causó una grave deformidad en su cráneo, lo que afectaba a sus capacidades neurológicas: en resumen, fue una niña con discapacidad que siempre necesitó cuidados especiales, que no fueron negados a pesar de su condición patológica.<sup>22</sup>

Aparecen en Atapuerca y en otros yacimientos mandíbulas de ancianos sin dientes, que sobrevivían gracias al apoyo de los demás. El grupo social nómada del que formaban parte tendría una atención especial con sus mayores al no poder estos desempeñar actividades físicas como la caza.

“La Pelvis de Elvis” nos muestra también ese cuidado a los ancianos. Esta pelvis perteneció a un hombre mayor, seguramente encorvado debido a una deformidad lumbar y con lesiones que le impedirían cazar o pescar que llegó a vivir más de 45 años (un anciano entre aquella gente) los científicos plantean que el hombre logró sobrevivir gracias a la acción altruista de sus congéneres, que le cederían parte de su caza y comida. Además, le tendrían que ayudar a caminar pues sus enfermedades serían muy dolorosas. Así la pelvis de Elvis apunta hacia un posible comportamiento solidario muy complejo.

Con todos estos ejemplos podemos decir que las sociedades Heidelbergensis desarrollaron lazos entre ellos, y su cohesión social les haría fuertes, siendo la solidaridad su mayor arma de supervivencia.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> ibídem

<sup>23</sup> ibídem

### 3.3. Concepto de caridad medieval.

Avanzando en la historia, en la Edad Media, la caridad se consideraba una obligación cristiana y su manifestación tenía un papel fundamental en la vida económica y social. Los que más tenían estaban obligados a proporcionarla; es decir, las instituciones eclesiásticas y laicas y los señores. Spiegel señala que la economía medieval giraba en torno a la “omnipresente caridad”. Esta caridad estaba depositada en manos de la iniciativa particular y controlada por la Iglesia como principal encargada de gestionar el problema social. Obviamente la desigualdad y la pobreza se consideraron hechos naturales, fruto de la voluntad divina. Por estos motivos la caridad no se configuraba como una acción de transformación social sino como una forma de salvación de la muerte inmediata o de hambruna. Básicamente tanto la pobreza como los pobres se consideraban necesarios para que los ricos, a través de la caridad y la limosna, pudieran salvar sus almas. Por estos motivos la pobreza no se trataba de eliminar. La caridad tenía una dimensión religiosa que sustentaba la posibilidad de salvación de los feligreses.<sup>24</sup>

A lo largo de la Baja Edad Media se produjo un fenómeno social tendente a la persecución de los pobres y a la crítica de los mismos, siendo acusados estos de traer el mal y las desgracias a la sociedad. Comenzaron a ser vistos como un peligro social y como sospechosos de la realización de los delitos y de los crímenes. Esta situación continuaría durante toda la Edad Media, acentuándose la hostilidad entre mendigos y vagabundos.<sup>25</sup>

En este periodo cristalizó la diferenciación entre los tipos de pobreza. En función del tipo de pobreza se esgrimían estrategias de intervención muy dispares que oscilaban entre la asistencia, por un lado y la coerción y represión por otro. La pobreza asociada a la dignidad humana era la que seguían los eremitas, los monjes inspirados por la religión y que elegían la pobreza por motivos espirituales. Frente a este tipo de pobreza ascética se encontraba la pobreza involuntaria que era considerada como una consecuencia del ser humano.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> SPIEGEL, Henry, *El desarrollo del Pensamiento Económico. Historia del Pensamiento económico desde los tiempos bíblicos hasta nuestros días*, Barcelona, Omega, 1999, p.76.

<sup>25</sup> WOOLF, Stuart, *Los pobres en la Europa Moderna*, Barcelona, Crítica, 1989, p.32.

<sup>26</sup> ARAQUE HONTAGAS, Natividad, *El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales*, Revista de Ciencias Sociales, 2 (2009), p.5.

A los pobres que padecían enfermedades o minusvalías es cierto que se les consideraba más dignos en función de la gravedad de su sufrimiento y del grado de discapacidad que exhibían. A lo largo de los siglos se distinguió entre pobres “válidos” y “no válidos” ejerciéndose una condena moral dirigida a los que estando capacitados para los trabajos no lo ejercían. A mediados del XII Hobbes proponía modelos de intervención asistenciales y coercitivos respectivamente.<sup>27</sup>

Esa caridad fue monopolio de la Iglesia hasta que a finales del XI nos empezamos a encontrar con cierta institucionalización de la caridad, empezando a surgir fundaciones hospitalarias de manos de particulares. En la primera mitad del XIII una serie de circunstancias (mejora de la economía, crecimiento de las ciudades...) darán paso a una caridad hecha por los ciudadanos de forma predominante, dejando atrás lo anterior: la hecha por los poderosos. Estos ciudadanos estarán estrechamente vinculados con las cofradías y con los gremios, aunque seguirán contando con la intermediación de la iglesia. En estos momentos nos encontramos con una evolución de la caridad simple y pura a una asistencia religioso-caritativa.<sup>28</sup>

#### 3.4. Beneficencia en tiempos de la Época Moderna.

En la Época Moderna, en el siglo XVI el cometido social pasa por el control de los burgos comerciales, tanto en las ciudades castellanas como en las flamencas. En el XVII, debido a la crisis, cambia de nuevo el panorama. Ahora el control de la iglesia católica en beneficencia vuelve a ser casi total a pesar del proceso de secularización que se había vivido en el siglo anterior. Es en este siglo cuando proliferarán centros hospitalarios y de beneficencia, aunque seguiremos sin encontrar una planificación que pusiera orden en la gran cantidad de fundaciones que irán surgiendo. Eso sí, va a seguir habiendo iniciativa particular principalmente vecinos potentados, gremios, cofradías, fundaciones de pequeños hidalgos y patronatos de sangre de baja nobleza van a proporcionar ayuda a los más necesitados.

---

<sup>27</sup> ARAQUE HONTAGAS, op.cit. p.6.

<sup>28</sup> CARASA, Pedro, “La Asistencia social Privada en la España Moderna y Contemporánea”, *Estudios de Historia de España*, 19 (2017), Valladolid, p. 264.



Es en este siglo XVIII cuando los ilustrados españoles se muestran enemigos de la caridad particular, que consideraban generadora de ociosidad y vicio. Estos hombres de las luces imponen reformas de concentración de recursos en instituciones capaces de controlar la mendicidad y enseñar a los vagos y pobres a trabajar en casas de trabajo, hospicios, asilos y casas de misericordia. En este siglo la asistencia social pasa a verse como una cuestión política tomándose una serie de medidas que reorganicen y racionalicen la administración y a ampliar el campo de acción del estado y su control sobre la vida política, económica y social.<sup>28</sup> En el siglo XIX en España aparecieron las “Damas de la Caridad” que el profesor Álvarez Uría nos presenta como mujeres de clase media y alta que realizaban acciones caritativas para tratar de amortiguar los sufrimientos de los pobres. Serán las mujeres las que se vayan dedicando con más frecuencia a estas actividades debido a que las élites del siglo XIX pensaban que existían afinidades entre niños y pobres; ambos necesitaban de una educación que les permitiera interiorizar las reglas sociales y “civilizarse”. Estas mujeres van a entrar en contacto con los problemas y las necesidades de la población más necesitada y van a demandar los auxilios que pueden aliviar esta situación.<sup>29</sup>

A partir de finales de este siglo se va a intentar institucionalizar ese voluntariado: son los orígenes de la Asistencia Social como un trabajo o una profesión. En España se fundó en 1932 en Barcelona la primera “Escuela de Asistencia Social para la mujer”. Son los primeros años de la II República española. Es una escuela que pretendía dotar de nociones a quienes decidieran intervenir en la obra de mejora de la sociedad. En el XIX la cuestión social pasa a ser un problema de estado. Nos encontraríamos con una pérdida progresiva de hegemonía como consecuencia del incremento del poder conferido a las juntas provinciales y a los ayuntamientos de acuerdo a las leyes liberales. La iglesia pasaría a establecer centros privados a la vez que presta sus servicios a establecimientos públicos, subordinada a los poderes del Estado. A medida que el estado adquiere mayor responsabilidad de cara a los problemas sociales se produce una retirada de la acción social privada.<sup>30</sup>

---

<sup>29</sup> ÁLVAREZ URÍA, Fernando, “Los visitantes del pobre. Caridad, economía y asistencia social en la España del XIX.”, EN VARIOS, *Cuatro siglos de Acción social: De la Beneficencia al Bienestar Social. Siglo XIX*. Madrid, 1985, pp. 144.

<sup>30</sup> LLOVET Y USIETO, *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*, Madrid, Ed. Popular, 1990, p. 71.

### 3.5. Guerra Civil y Voluntariado Femenino.

El estallido de la Guerra Civil va a poner en marcha el voluntariado en una elevada parte de la población. Desde los primeros días del inicio de la guerra se extiende entre la población española la idea de voluntariado, marcándose como objetivo principal la ayuda al combatiente.<sup>31</sup>

Una vez van transcurriendo los días y se va prolongando la guerra se encamina la ayuda en dos direcciones: la mencionada ayuda al combatiente, por un lado, y por otro dedicando los esfuerzos hacia aquellos en los que la guerra había causado mayores daños, inicialmente la población infantil.

Desde esos primeros días la idea de ayudar al combatiente nace de un sector determinado: los carlistas. Aunque muy pronto también desde las instancias oficiales se anima a los ciudadanos a participar en esa ayuda al combatiente. De hecho, en las Secciones Tradicionalistas Femenistas ya incluso durante la II República Española existía una sección denominada “Socorro Blanco” que tenía como fin ayudar a los carlistas perseguidos por motivos políticos o a los encarcelados. Estas secciones femeninas ya contaban con una larga historia en lo que ayuda al combatiente se refiere pues tomaban su nombre, Margarita (eran conocidas como “las Margaritas” de la esposa de Carlos IV Doña Margarita, quien ya prestó su ayuda en hospitales de campaña e incluso en el mismo campo de batalla. De hecho, las margaritas se constituyen como el germen para la formación de la Delegación de Asistencia a Frentes y Hospitales.<sup>32</sup>

La ayuda a la población civil más afectada y desvalida durante la guerra surge de la mano de Mercedes Sanz Bachiller, viuda de Onésimo Redondo. Esta mujer pone en funcionamiento una organización “el Auxilio Social” que asistirá al necesitado durante toda la guerra civil en su ciudad, Valladolid. La población en general también pudo en esta coyuntura de guerra realizar una labor de voluntariado, ya fuera entregando donativos en metálico o especie o confeccionando prendas de abrigo, dando comida a los más pobres...

---

<sup>31</sup> ORDUÑA PRADA, Mónica, *El voluntariado femenino en La Rioja en los inicios de la Guerra Civil*, Berceo, 147 (2004), pp. 119.

<sup>32</sup> ORDUÑA PRADA, op.cit. p. 120.

Desde el inicio los medios de comunicación van a tratar de reclutar voluntarios, aludiendo a la solidaridad ciudadana. Por ejemplo, el periódico La Rioja publicó el siguiente mensaje:

“No olvides nunca lo que eres, imita todo momento el altruismo, desinterés y afecto de santa hermandad de tus camaradas”

En definitiva, el voluntariado realizado durante toda la guerra civil trata de hacer más humanas las situaciones de desastre que estaba provocando la situación bélica.<sup>33</sup>

### 3.6. Dictadura Franquista y la vuelta al concepto cristiano de caridad.

Cuando termina la guerra civil en el 1939 se abre una larga dictadura. Es en ese 1939 cuando se funda en Madrid la “Escuela de Formación familiar y social” que pretendía “una preparación de la mujer para un servicio de la sociedad...a convertirse en una buena-y cristiana-madre de familia”. Es decir, se remarca el carácter femenino de la institución. Esta concepción de acción y asistencia social se mantendrá en vigor durante toda la dictadura franquista.<sup>34</sup> Los primeros años de la dictadura franquista suponen uno de los períodos más oscuros de la historia de España: represión política feroz, miles de fusilamientos, retroceso de la economía, de la cultura...A pesar de que legalmente el Estado se había comprometido a atender a los pobres va a ser la Iglesia católica quien asuma la ayuda social, volviendo el “concepto cristiano de caridad” que ya hemos visto durante la Edad Media a imperar en la mentalidad. En la época franquista existirían una serie de acciones beneficoasistenciales controladas y gestionadas por el régimen, ya sea directa o indirectamente. El movimiento voluntario español estaría capitaneado por organizaciones con un carácter religioso, fundamentalmente.<sup>35</sup>

---

<sup>33</sup> ORDUÑA PRADA, op.cit. p. 121.

<sup>34</sup> ESTRUCH, Juan y GUELL, Antonio, *Sociología de una profesión. Los asistentes sociales*, Barcelona, Península, 1976, pp. 237.

<sup>35</sup> GARCÍA PADILLA, Margarita, *Historia de la Acción Social: Seguridad Social y Asistencia*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1990, pp. 421.

En la década de los sesenta se produce en España un gran paso adelante que termina por desembocar en la situación actual: el régimen comienza a hacerse cargo de algunas de las actividades solidarias que antes recaían en las manos de particulares o de la Iglesia. Esta intervención del Estado da como resultado un sistema que ha sido llamado “Estado de Bienestar Autoritario o bismarckiano” sin modificar la falta de libertades se aumenta el gasto social, aunque este sigue siendo escaso.<sup>36</sup>

### 3.7. Transición Democrática y apertura al voluntariado tras la crisis del Estado de Bienestar.

La muerte de Franco en noviembre de 1975 abre paso a una enorme intensidad política y social que moviliza amplios sectores de la sociedad española. Durante la época de la transición (1976-83) el movimiento voluntario se torna ideológico y político: es más bien un voluntariado de militancia. Lo asistencial se relega a un segundo plano en pro de la lucha de las libertades y de valores nuevos.

En los primeros años de la democracia las instituciones voluntarias apenas se desarrollan, limitadas por el Estado de Bienestar; este rechazaría la acción voluntaria tradicional. En un principio quieren que los poderes públicos sean los únicos sujetos de la política social. Pero esto cambia cuando empiezan a surgir dificultades en la gestión de las políticas sociales. El Estado de Bienestar entra “en crisis”. Se ve como imprescindible por tanto el voluntariado, que se debe reconceptualizar y adaptar a la nueva realidad política.<sup>37</sup>

Desde entonces se da el auge del surgimiento de las organizaciones voluntarias y el Estado transfiere la responsabilidad de proveer bienestar a otras instancias de la sociedad.

---

<sup>36</sup> ARAQUE HONTAGAS, Natividad, *El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales*, Revista de Ciencias Sociales, 2 (2009), pp.13.

<sup>37</sup> SANZ CINTORA, ÁNGEL, “Acción Social y Trabajo Social en España. Una revisión historiográfica”, en *Acciones e Investigaciones Sociales*, 13 (2001), p. 23.

De esta forma en julio de 1988 el Gobierno socialista creó el Ministerio de Asuntos Sociales. Uno de los efectos más destacados que tuvo la organización del Ministerio de Asuntos Sociales fue el de promocionar la participación social mediante el Real Decreto del 15 de julio de 1988 que regulaba la asignación tributaria del 52 % del IRPF: “Esta medida representó la posibilidad de potenciar la promoción de entidades privadas para la gestión de distintos programas en el ámbito de los servicios sociales y que en gran medida ha contribuido al importante desarrollo del voluntariado y de las organizaciones no lucrativas en el decenio de los noventa”<sup>38</sup>

Se pide ahora la colaboración de la sociedad civil y aparecen entidades colaboradoras del sistema público que tratan de superar las dificultades del burocratismo y la rigidez de funcionamiento del sistema público.

De esta forma la iniciativa particular se institucionaliza en forma de voluntariado y da lugar al Tercer Sector de la Asistencia, formado por organizaciones no gubernamentales, sin ánimo de lucro que complementan al Estado de Bienestar.

En los años 90, cuando ya se ha aceptado el papel indispensable del voluntariado en la sociedad se produce un rápido crecimiento de este fenómeno extendiéndose al campo deportivo, cultural y ecológico. Es aquí cuando comienza a hablarse del voluntariado “como una moda”.

La expansión del voluntariado llevará a que se creen normas de rango local y autonómico desde principios de los años ochenta y en que se promulgue una ley estatal: La Ley Estatal 6/96 Reguladora del voluntariado.

Desde finales del siglo pasado nos encontramos con un concepto nuevo y es que el voluntariado ya no trabaja para el asistido sino con él comenzando una nueva etapa en la que se produce una profunda transformación que va desde el cuestionamiento y revitalización del voluntariado partiendo de un autoanálisis de las propias entidades hasta la desmitificación de estereotipos anclados en el pasado y que no tienen que ver con la realidad actual: es en definitiva una nueva etapa del movimiento ciudadano.

---

<sup>38</sup> SANZ CINTORA, ÁNGEL, op.cit. p. 31.

Tras este recorrido histórico podemos hablar de la evolución de un fenómeno que ha tenido diversas caracterizaciones y valoraciones definidas por el contexto histórico del momento.

### 3.8. Voluntariado en la actualidad: voluntarios en tiempos de pandemia.

En los meses recientes la situación de pandemia que ha asolado a nuestro país ha permitido mostrar la parte más solidarias de sus habitantes. Ni el confinamiento ni el crecimiento de la pandemia lograron frenar el gran número de iniciativas que recogen los proyectos engendrados por el coronavirus.

Con el personal de primera necesidad desbordado y combatiendo desde la primera línea de batalla, las personas de riesgo aislados, o los colectivos de exclusión social sin hogar o con dificultades de evitar contagiarse muchos se preguntaron cómo se podía ayudar. Por esto se organizaron nuevos planes que trataron de encauzar a todas las personas voluntarias que quisieron colaborar.

Durante los primeros días desde que inicia la pandemia en Madrid, epicentro de la misma, se crea un Registro de Voluntarios: una base de datos específica de la población que quiera colaborar y que conectaba a los voluntarios con las entidades de su zona; de esta forma se podían cubrir las necesidades específicas de los Servicios Sociales Municipales (acompañamiento a personas vulnerables o sin hogar) así como otras establecidas por la Dirección General de Atención a las Personas con Discapacidad (personas con discapacidad y mayores de los centros de día y de mayores cerrados) <sup>39</sup>

Además, en Madrid, su ayuntamiento lanzó la campaña “Es el momento de la Solidaridad Vecinal” que pretendía incentivar la colaboración de los ciudadanos en sus propios entornos realizando tareas para sus vecinos mayores o más vulnerables ante el coronavirus tales como bajar la basura, hacer la compra, pasear a sus perros...

---

<sup>39</sup> “Plataformas oficiales de voluntariado para colaborar durante la crisis del coronavirus”, disponible en: <https://plenainclusionmadrid.org/noticias/voluntariado-coronavirus/>. Consultado el 25 de junio de 2020.

La plataforma solidaria Voluncloud ha incrementado su número de voluntarios con motivo del COVID y han ayudado a personas mayores, a estudiantes, a personas con hogar, a hospitales...

La escasez de mascarillas también llevó a un nuevo brote de solidaridad; personas de todas las edades se unieron para fabricar mascarillas dirigidas a los que se expusieron de forma directa y más cercana al virus, así como todo tipo de materiales protectores.

Otro de los factores claves ha sido la donación de sangre, muy necesaria y que se estaba comenzando agotar de los bancos de donación.

También desde la Fundación ONCE ha habido un llamamiento para reformar su servicio de Voluntariado con el fin de ofrecer ayuda a las personas vulnerables.

Otra de las iniciativas que ha tenido más éxito, sobretodo en Madrid, surge en el Hospital de la Princesa a través de la cirujana Cristina Marín, preocupada por la soledad que viven los pacientes contagiados por COVID19. Cristina pidió a los ciudadanos que enviaran cartas de ánimo a esos pacientes por e-mail para que el personal sanitario se las traslade. En las primeras 24 horas recibieron más de 35.000 cartas de apoyo lo que llevó a otros hospitales a sumarse a la iniciativa.<sup>40</sup>

En definitiva, la situación de crisis sanitaria ha llevado a que en España aumenten el número de voluntarios hasta cifras desorbitadas. La ayuda de estos además ha sido fundamental pues el colapso del sistema sanitario ha llevado a que muchos pacientes solo pudieran ser atendidos por personas voluntarias. Al igual que sucedió en la Guerra Civil vemos como la ayuda voluntaria en tiempos de crisis es un pilar elemental. Por esto ser voluntario ha sido, es y será tan importante pues nos ha ayudado a avanzar, a mejorar las situaciones de los más vulnerables, a hacer felices a otros; a hacernos felices a nosotros mismos.

---

<sup>40</sup> ibidem.

#### 4. Legislación en España.

El voluntariado ha existido siempre, pero en la actualidad debido a su generalización tiene una dimensión nueva. La creación de las ONGs en nuestro país a partir de la implantación de un sistema democrático ha impulsado la demanda de voluntarios.

Entre la normativa generada para regular el voluntariado nos encontramos con la Resolución de las Naciones Unidas sobre el Día Internacional del Voluntariado (17 de diciembre 1985); la Carta social europea de 18 de octubre de 1951; la Resolución del Parlamento Europeo sobre voluntariado de 16 de diciembre de 1983; la Declaración Universal sobre Voluntariado emitida por el Congreso Mundial LIVE 90; La Carta Europea de los Voluntarios...<sup>41</sup>

Además, como leyes propias españolas aparecería el artículo 9.2 de la Constitución de 1978 y la Ley 6/1996 del Voluntariado en España. Pero hoy por hoy, hemos de referirnos a la Ley 45/2015, del 14 de octubre, de Voluntariado, que constituye el marco de referencia para la acción voluntaria en nuestro país y que otorga un papel central a la universidad en la promoción del voluntariado. Aparecen además leyes de carácter autonómico: todas las Comunidades Autónomas han promulgado legislación sobre el voluntariado. En términos generales estas normas pretenden promover y facilitar la participación solidaria de los ciudadanos en el seno de organizaciones sin ánimo de lucro, públicas o privadas.<sup>42</sup>

En España encontramos además leyes autonómicas<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup> ARAQUE HONTAGAS, Natividad, *El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales*, Revista de Ciencias Sociales, 2 (2009), pp.12.

<sup>42</sup> ibídem.

<sup>43</sup> VER ANEXO I



## 5. Voluntariado en el ámbito universitario.

Jaque Delors presentó durante el informe a la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI una conferencia titulada “Los cuatro pilares de la educación” donde consideraba cuatro objetivos básicos en la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos con los demás y aprender a ser.<sup>44</sup>

Es decir, Jaque Delors nos dice que la educación ni puede ni debe de limitarse a la transmisión y el incremento de los conocimientos.

Las Universidades no quedaron ajenas a los objetivos de los que hablaba Delors. De hecho, en el caso de las universidades españolas (que fueron un actor clave en la transición democrática) estas no han dejado de ser un agente del cambio social. Han sido el “semillero” de líderes políticos, escenarios de debates, diálogos y generadora de ideas e iniciativas culturales transformadoras.<sup>45</sup>

Podemos considerar, en la historia reciente, que es a partir de la democracia cuando se crean estructuras solidarias en algunas universidades. Según Simón Arias, antes del año 2000 ya había algún tipo de estructura solidaria en 42 universidades que podían ser fundaciones, asociaciones, institutos, cátedras o solo llevar a cabo acciones puntuales. De hecho, se ha vinculado en numerosas ocasiones el movimiento social vivido en España entre 1993-1995 (El conocido como el movimiento 0’7%<sup>46</sup>) con la aparición de una nueva estrategia universitaria que se enfocaría en desarrollar el potencial social de las instituciones de educación superior.

---

<sup>44</sup> BALLESTEROS ALARCÓN, Vicente, *El voluntariado y las universidades visto por las entidades de voluntariado. Estudio de opinión*, Plataforma de voluntariado de España.

<sup>45</sup> Ídem.

<sup>46</sup> Desde 1994 en España hubo potentes acciones que solicitaban al gobierno que el 0’7% del producto interior bruto (PIB) de los presupuestos generales del Estado se destinara como ayuda al desarrollo de los países pobres. Esto fue un auténtico detonante para la concienciación y en muchos casos supuso una primera apertura de ojos hacia otras sociedades que se estaban muriendo de hambre y que soportaban guerras, miseria y enfermedades y a las que los países ricos no ayudaban.

Las universidades y las personas que las conformaban no podían quedarse ajenas a tal dinámica social. Muchos estudiantes comenzaron a organizar acciones dentro de las universidades apoyados por sus profesores. Así, de forma natural y espontánea, las universidades empezaron a trabajar y a interesarse por el mundo de la cooperación al desarrollo. Es a partir de este momento cuando las universidades asumen el papel de compromiso y responsabilidad social cambiando su normativa para adaptarse a lo que la sociedad también les estaba exigiendo a ellas: debían de formar excelentes profesionales, pero también excelentes ciudadanos y ciudadanas responsables y comprometidos con el mundo que les rodea. Así, facilitar a los universitarios y universitarias el uso de herramientas que les permitieran contribuir a cambiar el mundo pasó a ser una seña de identidad propia, también, del ser universitario.<sup>47</sup>

Esto no va a ser fácil en muchos sentidos pues existían reticencias al cambio; el introducir el voluntariado en la universidad suponía aceptar una nueva forma de entender la misma. Además, no había una normativa que indicara los pasos a seguir en el proceso.

El momento fundamental para impulsar el voluntariado en las universidades llega en el 2000 cuando la CRUE o la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas propuso incluir el voluntariado como una de las estrategias universitarias.<sup>48</sup>

De esta forma las universidades han ido adquiriendo compromisos de responsabilidad social y a día de hoy se presentan como un actor más en el panorama voluntario. Las universidades, bien públicas o privadas, cuentan con programas que promueven, difunden y ejecutan el voluntariado ya sea por sí mismas o colaborando con las administraciones públicas, consejerías, ayuntamientos, diputaciones...

Las universidades, por tanto, además de ocuparse de los objetivos que le son propios (la investigación y la transmisión de conocimientos) también son impulsoras de acciones solidarias, directa o indirectamente.

---

<sup>47</sup> BALLESTEROS ALARCÓN, op.cit. p. 7.

<sup>48</sup> Ídem.

Debemos de admitir que esta asunción del voluntariado como una tarea propia de las universidades se comenzó a adoptar sin base legal específica hasta que se aprobó la ley de voluntariado actual.

Es cierto que en el artículo 9.2 de la Constitución española de 1978 se regula la participación como derecho fundamental. Pero no va a ser hasta septiembre del año 2000 cuando la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) apruebe cuatro documentos claves que marcaron el modelo a seguir. El primero de estos documentos es la “Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo” (ESCUDE) donde se plantea la política universitaria en cooperación al desarrollo y donde de forma indirecta se alude al voluntariado internacional de cooperantes universitarios. Esta sería la primera alusión (no legal) al voluntariado universitario.<sup>49</sup>

Casi un año más tarde, en julio de 2001, la CRUE aprueba otro documento “Universidad: Compromiso social y Voluntariado” donde quedan expuestas las líneas de actuación de la universidad y su responsabilidad de cara a la acción voluntaria.<sup>50</sup>

“El sistema universitario español representado por la CRUE considera que la Universidad debe asumir su papel protagonista en los procesos de desarrollo humano explorando y llevando a la práctica nuevas estrategias destinadas a conseguir una sociedad más justa y participativa a través del voluntariado, la cooperación y el trabajo del Tercer Sector”

El documento plantea como objetivo principal desarrollar las estrategias de acción que fomenten la solidaridad activa y el voluntariado, promoviendo la educación, la investigación, la formación y la sensibilización de la comunidad universitaria, así como la creación de estructuras solidarias propias.<sup>51</sup>

---

<sup>49</sup> BALLESTEROS ALARCÓN, op.cit. p. 10.

<sup>50</sup> Ídem.

<sup>51</sup> BALLESTEROS ALARCÓN, op.cit. p.11.

Los objetivos de la CRUE serían:

- La lucha contra la pobreza, la injusticia y la discriminación.
- La Defensa de los derechos humanos, especialmente los de los colectivos más desfavorecidos.
- La defensa de la salud y de la educación para todos.
- El respeto a las diferencias individuales y grupales.
- El respeto al medio ambiente y a su protección en un marco de desarrollo equilibrado

Tiempo después las Universidades españolas aprobaron otros dos documentos; el Código de Conducta de las Universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo y un documento que intentaba mejorar su papel en la cooperación internacional y en situaciones de crisis humanitarias; el “Protocolo de actuación de las universidades frente a situaciones de crisis humanitarias”<sup>52</sup>

Estos textos se aprobaron en un plazo de seis años y tuvieron tal peso que unos años más tarde el Ministerio de Educación recogió en la nueva Ley Orgánica de las universidades de 2007 todos estos aspectos en su Título XIV, artículo 92 “De la cooperación internacional y la solidaridad” dice así:

“Las Universidades fomentarán la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación internacional y solidaridad. Asimismo, propiciarán la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente, como elementos esenciales para el progreso solidario”<sup>53</sup>

Esto hubiera sido impensable años atrás, pero la determinación y el compromiso de los rectores y de sus equipos de gobierno alentados por el resto de la comunidad universitaria permitieron un salto cuantitativo.

---

<sup>52</sup> BALLESTEROS ALARCÓN, op.cit. p.12.

<sup>53</sup> Ídem

En 2010, se publica el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, de ordenación de las enseñanzas universitarias donde se establece que los estudiantes que participen en actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias y de cooperación podrán obtener un reconocimiento de hasta 6 créditos.

Por tanto, el voluntariado fue una de las principales herramientas que las universidades pusieron en marcha como respuesta a su compromiso social. Este se presenta como una oportunidad única de difundir e inculcar valores que aumentarían el interés por transformar el entorno hacia una sociedad igualitaria, equilibrada y tolerante: hacia una sociedad más justa.

Por último, debemos de tener en cuenta que, por primera vez en una ley específica, lo reflejado en la Ley Estatal de Voluntariado (Ley 45/2015) que en dos artículos hace referencia al papel universitario. El reconocimiento que esta ley otorga es el fruto de ese largo proceso vivido desde los años 90 hasta nuestros días.<sup>54</sup>

En cuanto a los datos actuales en relación al voluntariado universitario, el 4 de octubre del 2017 una encuesta realizada por la Fundación Mutua Madrileña en la que participaron 40 universidades (casi la mitad de los centros que hay en España) y 64 ONGs reveló que cada año aumenta el número de estudiantes que realizan acciones de voluntariado universitario. Cooklin, director general de la Fundación Mutua Madrileña, concluye que la conciencia social ha calado hondo en los jóvenes, que se muestran más dispuestos y comprometidos a mejorar la realidad que los rodea, algo que tiene su reflejo en el ámbito universitario.<sup>55</sup>

Este voluntariado se realizaría, según la misma encuesta, en su mayoría en España (67%) aunque existe un interés cada vez mayor por los proyectos de cooperación internacional siendo Perú, República Dominicana y Ecuador los principales destinos para realizar alguna acción solidaria en Latinoamérica y Marruecos, Argelia y Kenia en África.<sup>56</sup>

---

<sup>54</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

<sup>55</sup> *Ibidem*

<sup>56</sup> *Ibidem*

Los proyectos que mayor interés despiertan entre los estudiantes son los relacionados con la infancia. A estos les seguirían la exclusión social, personas con discapacidad y programas de cooperación al desarrollo.

En cuanto a la procedencia de los estudiantes; un tercio pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (la mayoría), seguidos por estudiantes de Ciencias y Ciencias de la Salud (24%) y Artes y Humanidades (16,5%)

Entre las universidades que cuentan con un mayor número de voluntarios se encuentran la Universidad CEU San Pablo en Madrid (4500 alumnos), la de Santiago de Compostela (2668 alumnos) y la Universidad de Barcelona (2246 alumnos)

## **6. Voluntariado en la UVa: la AVUVa o UVAVOL.**

### 6.1. Una introducción a la AVUVa.

Desde esos primeros años en los que las universidades se fueron acercando al voluntariado muchas han sido las acciones voluntarias que se han ido emprendiendo, fomentando, asesorando, sensibilizando y promocionando. Pero no existe casi información recogida y analizada sobre la organización y funcionamiento de estas acciones realizadas por la universidad. Van a ser escasas las publicaciones relacionadas con el voluntariado universitario y las pocas que hay quedan vinculadas a, por así decirlo, las “grandes universidades españolas”; es decir, las ubicadas en Barcelona y en Madrid.

El que no haya publicaciones no quiere decir que la función voluntaria que realizan el resto de las universidades no sea fundamental, sino que estas actividades solo van a suponer bienestar y beneficios tanto a la universidad como a los estudiantes.

Por eso, a pesar de la escasa información que rodea a la AVUVa o UVAVOL creí conveniente tomarla como estudio de caso ¿Qué mejor ejemplo de voluntariado universitario que el que se desarrolla en nuestra propia universidad, la Universidad de Valladolid? Debido a que no hay ninguna publicación de la AVUVa <sup>57</sup> que nos permita conocer la historia de esta entidad o las actividades que ha venido realizando tuve la oportunidad de reunirme con Martín Rodríguez Rojo, profesor emérito de la Universidad de Valladolid y el antiguo presidente de esta asociación. Además, ha sido Presidente del Consejo de Redacción de la Revista Interuniversitaria. Martín sin duda alguna fue y es uno de los protagonistas dentro de la AVUVa, estando presente desde su creación y dedicando todavía mucho tiempo y esfuerzo para el desarrollo de esta entidad. Él es quien nos proporciona información sobre la misma, debido a que no hay ningún trabajo previo publicado que relate la historia o la importancia de esta entidad.

---

<sup>57</sup> Actualmente la asociación de voluntariado de la Universidad de Valladolid se llama UVAVOL, pero en mi TFG voy a referirme a ella como “AVUVa” pues este era el nombre que ostentaba cuando Martín Rodríguez Rojo era su presidente y por el que ha sido conocida durante más de 20 años.

Para ello, Martín me ha proporcionado un libro de su autoría que aún no ha publicado, así como otro que contiene una serie de anotaciones, publicaciones periódicas, gráficos o reflexiones ligadas con la AVUVa, también sin publicar.

Martín, en su libro inédito “Cartas al voluntariado de la Uva” nos proporciona una visión general del voluntariado, para luego centrarse en el voluntariado universitario y en concreto en las actividades llevadas a cabo por el voluntariado propio de nuestra universidad; la UVa.

En la introducción del presente TFG escribí la definición personal de Martín para el voluntario que, recuerdo, defino como “un ciudadano socialmente responsable, una persona que conoce el mundo y quiere transformarlo”

El voluntario, en ese conocimiento del mundo, trataría de arremeter contra el mal que impera en él para tratar, en última instancia, de exterminarlo. De la existencia del mal ya nos hablaba Tomás de Aquino, no es un concepto nuevo. Además, esos males tendrían distintos orígenes; nos encontraríamos ante males físicos como catástrofes, terremotos, desprendimientos o enfermedades, males morales como por ejemplo la pérdida de valores, males legales como normas jurídicas que favorecen a unos pocos, económicos (desigual reparto de la riqueza) o políticos (corrupción). La sociedad reaccionaría contra esos males guiada por un altruismo humanizante. La doble cualidad humana de saber ver que es lo que ocurre a su alrededor y de ser bondadosa haría al hombre ser capaz de llegar al compromiso social y, por ende, a ser voluntario.

Ahora bien, estamos en este punto del proyecto hablando sobre el voluntariado dentro de la universidad. Cabría preguntarnos las razones.

Estas razones se ligan a que el estudiante no solo estudia, sino que cuando sale de las aulas académicas se encuentra con la vida. Una vida no ausente de problemas. Es entonces cuando movido por la necesidad de resolver dificultades, desigualdades...el universitario se implica.



El estudiante por tanto no puede desligarse del contexto donde se desenvuelve su vida y trata de dar soluciones para frenar las desigualdades que tienen lugar a su alrededor. El voluntariado proporcionaría al universitario una de las mejores ocasiones para aprender de la sociedad que le rodea, crear lazos con su comunidad; convertirse en agente del cambio.<sup>58</sup>

Bajo estas premisas surge la AVUVa, la asociación del voluntariado de la universidad de Valladolid. La AVUVa es una asociación de universitarios de la UVa cuya finalidad fundamental es su formación ciudadana para saber desvelar los problemas existentes para después buscar solucionarlos.

Los objetivos de la misma, según su artículo 3 serían satisfacer las actividades de interés general, así como las asistenciales, de servicios sociales, cívicas, educativas, culturales, científicas, deportivas, sanitarias, de cooperación al desarrollo, del medio ambiente, de defensa de la economía, o de la investigación, de desarrollo de la vida asociativa, de promoción al voluntariado o cualquiera otra naturaleza análoga. Además, en el artículo 3 reza que pretende erradicar las situaciones de marginalidad y contribuir en la construcción de una sociedad solidaria donde los ciudadanos tengan una vida digna.<sup>59</sup>

Estos serían los objetivos a cumplir en todas y cada una de las cuatro secciones ubicadas en el distrito de la UVa: Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.

A pesar de que la asociación está presente en los cuatro campus la distribución es desigual ya que en Valladolid se encuentra el núcleo mayor de universitarios y que aquí está la sede central del voluntariado.

Además, no hay recursos humanos suficiente para trasladar la actividad a los centros periféricos.

En el campus de Palencia el principal problema en cuanto al voluntariado es que existe una movilidad enorme entre el alumnado de Valladolid-Palencia y viceversa lo que hace más complicado que los estudiantes participen en las actividades de la universidad, entre ellas el voluntariado.

---

<sup>58</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

<sup>59</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

En Segovia el problema es que hay una falta de sentimiento de pertenencia a la UVa. Aparte de esto sus instalaciones no son adecuadas para el desarrollo de las actividades.

En Soria el principal problema es la distancia que separa este campus del de Valladolid. Aunque es cierto que la Soria sí que se ha implicado mucho en la actividad voluntaria, algo que ha sido posible gracia a la extraordinaria implicación de José María Marbón. En Soria hay un acuerdo con Cruz Roja, con la fundación ONCE, La Federación Provincial de Asociaciones de Discapacidad Física y Enfermos Mentales (FADISO), Autismo Soria, Asociación Parkinson Soria y Aspace.<sup>60</sup>

Por tanto, las diferencias entre los distintos campus son visibles, aunque se estén tratando de eliminar.

Otra de las cuestiones que quiero tratar es el cómo uno puede ser miembro de la AVUVa. Para ello solo hace falta pertenecer a la Uva o haber pertenecido en algún momento, aunque si la Junta Directiva lo decide, también pueden incorporarse personas ajenas a la comunidad universitaria.

Aun así, la mayor parte de los voluntarios son alumnos (unas  $\frac{3}{4}$  partes del total de voluntarios) esto se debe a que los alumnos suelen tener más tiempo libre durante el curso (aunque baja notablemente su participación en los periodos de exámenes y de vacaciones) y, sobre todo, porque la comunidad universitaria está formada por universitarios en su mayoría.

Es importante conocer los orígenes de la AVUVa, actualmente UVAVOL, pues nos pueden permitir entender las directrices que sigue a día de hoy.

---

<sup>60</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)

## 6.2. Orígenes de la AVUVA.

A finales de los 90 del siglo pasado el movimiento voluntario adquirió el rango de fenómeno social.

Por este motivo, 1997 fue declarado como el “Año Internacional de la Tolerancia”. Es en este mismo año cuando se firma el acta de constitución de la asociación de voluntariado de la UVa.

Pedro Gómez Bosque sería el primer presidente de esta asociación que permitiría el acercamiento de la UVa a contextos que en principio podrían quedar alejados de la misma, e incluso excluidos.

Es esa necesidad de acercar a la universidad a la acción social lo que va a motivar al vicerrector de alumnos y asuntos sociales, Javier Sánchez Tabernero a iniciar la puesta en marcha de la asociación.<sup>61</sup>

La primera acción que desempeñó el vicerrectorado, a través del secretariado de asuntos sociales de la Universidad de Valladolid, fue la elaboración de un informe sobre “las opiniones y actitudes de la comunidad universitaria sobre el voluntariado en la UVa”

Es este mismo vicerrectorado quien colabora en la redacción de los estatutos que fueron aprobados por representantes de los distintos sectores de la universidad (alumnos, profesores y personal de la administración y servicios). Este vicerrectorado entiende que su comunidad universitaria demanda una implicación directa de la universidad en el voluntariado. Así, el 28 de octubre de 1997 se firma el acta de constitución de la asociación del voluntariado de Valladolid. Una asociación reconocida a nivel nacional y registrada con el número 0163719.<sup>62</sup>

---

<sup>61</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)

<sup>62</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

La primera ubicación de la AVUVa fue en la casa del estudiante, pero al poco de iniciarse el proyecto la necesidad de que la asociación se gestionara de forma autónoma a la universidad llevará a la misma a tomar una nueva ubicación. A pesar de la autonomía de la AVUVa esta seguirá manteniendo una colaboración conjunta con la UVa y permanecerá bajo la tutela de la misma: la independencia simplemente la llevará a tener autonomía, libertad de organización, gestión y funcionamiento, pero no la alejará del ámbito universitario.<sup>63</sup>

En 1999 se abrirá una sede del voluntariado de la UVa en el Campus de Soria y se irá preparando la presentación del voluntariado en el Campus de Palencia; esto será un arranque para que la asociación se establezca dentro de la comunidad universitaria en los distintos campus de la misma.<sup>64</sup>

A lo largo de los años la asociación irá ampliando el número de voluntarios e irá configurándose como la entidad que es hoy en día.

A la muerte de su primer presidente, Gómez Bosque, en 2008, Martín Rodríguez Rojo se convertirá en presidente hasta 2017, cuando Rosalba Inés Fontenz toma dicho puesto.

Actualmente, bajo el nombre de UVAVOL, la asociación recibe más de 1000 entradas anuales para consultar actividades de voluntariado.

### 6.3. Actividades desarrolladas por la AVUVa.

Dentro de las actividades realizadas por la AVUVa nos encontramos con tres tipos:

#### 1. Actividades realizadas por los miembros de la asociación

De las actividades propias de la UVa debemos de destacar el programa COMFO (del que hablaré en el siguiente apartado, debido a su importancia), el grupo de teatro “La Candela” y el “Apoyo Escolar”

---

<sup>63</sup> Ídem.

<sup>64</sup> Ídem.

El grupo de teatro “La Candela” es un grupo teatral que escenifica problemas sociales suscitando una crítica y una solución. Es un ejemplo de “Teatro del Oprimido”, un tipo de representación que consiste en el uso de la interacción actor-audiencia. Durante el acto los actores se detienen en el escenario para preguntar a la audiencia soluciones para los problemas que se han venido planteando en el acto teatral. La audiencia se convierte en actor en ese momento y tiene la capacidad de dirigir el ciclo de la obra.<sup>65</sup>

En cuanto al “Apoyo Escolar” se trata de instruir a aquellos estudiantes que necesitan ayuda para superar los estudios. Singular importancia tiene la labor que los voluntarios desarrollan en la asociación “Parados en Movimiento” donde se esfuerzan en acompañar a los hijos de trabajadores vallisoletanos que sufren la injusta lacra del paro laboral.<sup>66</sup>

Es importante también la labor de investigación, que también debe considerarse como una acción voluntaria. La CRUE, de la que hemos hablado con anterioridad, insiste en esta idea cuando aconseja que la acción voluntaria se puede desarrollar entorno a tres grandes dimensiones: la enseñanza, la investigación, y la extensión de la universidad.

En torno a las actividades educativas, la AVUVa ha dedicado esfuerzo y tiempo a la educación. Una educación ligada a tres grandes edades: la infancia, la juventud y la vejez.

La labor de los voluntarios de la UVa en la educación a los niños cuya situación socio-familiar les dificulta desarrollar una aptitud favorecedora al estudio es esencial. Los voluntarios tratan de fomentar hábitos de estudio que eviten situaciones de riesgo de exclusión social. Por ejemplo, esta labor adquiere gran relevancia en el colegio de Gabriel y Galán en cuyas aulas se encuentran muchos niños en riesgo de exclusión social: inmigrantes, gitanos, hijos de padres en paro...

En relación a la juventud se trata ahora de dar charlas en institutos para que los adolescentes tomen conciencia de la importancia del voluntariado y se animen a formar parte activa del mismo.

---

<sup>65</sup> Ibidem.

<sup>66</sup> Ibidem.

La actividad voluntaria con personas mayores consiste en preparar una charla sobre un tema que los interese y que los ayude a mejorar sus conocimientos. Por ejemplo, algunos de los temas expuestos son El Cid, la vivencia del duelo, la mujer, el arte en Castilla y León... También se les imparten talleres, como de informática. Además, la AVUVa pone a los alumnos en contacto con la Fundación “Adopta un abuelo” que permite a los estudiantes visitar semanalmente en residencias a personas mayores, muchas de las cuales no reciben ninguna visita más que las de estos voluntarios.<sup>67</sup>

La AVUVa realiza también actividades que contribuyan a la mejora del medioambiente. El caso más sonado en el que la AVUVa ha prestado sus servicios es en el desastre del Prestige, un vertido de petróleo en las costas gallegas considerado el tercer accidente más costoso de la historia pues la limpieza del vertido y el sellado del Buque Prestige tuvieron un coste de 12.000 millones de dólares.

Este desastre ocurrió en 2002 en Galicia y el vertido de petróleo causó uno de los desastres medioambientales más grandes en la historia de la navegación. En la limpieza de las aguas y las costas participaron cientos de voluntarios de todo el país. También la AVUVa fletó un bus de voluntarios que acudieron a ayudar.<sup>68</sup>

La AVUVa también realiza marchas solidarias para recaudar fondos ante catástrofes tales como terremotos, tsunamis... las más conocidas son la que tuvo lugar en 2005 para solidarizarse con las víctimas del terremoto en Sumatra, que dejó 1303 muertos y la de 2010 para recaudar fondos económicos para los afectados por el terremoto en Haití.<sup>69</sup>

Son muchas las actividades que la AVUVa realiza por sí misma, debido a que sería imposible incluirlas todas adjunto cuadro en el ANEXO<sup>70</sup> con el resto de actividades realizadas.

---

<sup>67</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)

<sup>68</sup> Ídem.

<sup>69</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

<sup>70</sup> VER ANEXO II

2. Actividades que la AVUVa realiza colaborando con otras entidades <sup>71</sup>

3. Actividades en las que se difunde la labor de otros con el fin de servir de información a los estudiantes universitarios y que estos puedan ejercer su voluntariado en el tejido social existente en Valladolid, Palencia, Segovia o Soria. <sup>72</sup>

#### 6.4. PROGRAMA COMFO: Complementa tu formación.

La AVUVa ha ido pasando por diferentes etapas hasta fraguarse como la entidad que es hoy en día. Desde 2011 imparte el programa COMFO un proyecto a través del cual más de 300 alumnos (una media de 40 al año) y más de 50 profesores han participado voluntariamente.

El proyecto COMFO trata de educar socialmente al universitario, servir de puente entre el universitario y las ONGs y asociaciones cívicas y seguir formando voluntarios para que ejerzan su labor dentro del ámbito universitario.

El programa COMFO cuenta con tres pilares fundamentales:

\*Primer pilar. Marco Teórico→ estudia la situación de la sociedad: analiza las características socioeconómico políticas donde nos movemos, nuestro presente social.

En primer lugar, descubre que el capitalismo es el orden social de la situación actual y trata de ahondar en las causas que producen la injusticia, la desigualdad, la miseria... <sup>73</sup>

Este pilar trata de darnos a conocer otros órdenes sociales como el anarquismo, el comunismo, el socialismo e incluso la doctrina social de la iglesia. Lo que se trata es de eliminar el miedo a estas doctrinas y hacer ver que hay personas que las rechazan o las temen porque no las conocen. <sup>74</sup>

---

<sup>71</sup> VER ANEXO III

<sup>72</sup> VER ANEXO IV

<sup>73</sup> RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)

<sup>74</sup> Ídem.

El programa COMFO no se decanta por ninguno de estos modelos, sino que plantea la construcción de una sociedad donde la paz sea imperante. Así en este punto del pilar teórico se nos habla de la importancia del respeto a los diferentes grupos sociales, de la apertura de fronteras y del disfrute del mundo entero para todos sus habitantes, el respeto a la naturaleza, la importancia del diálogo...

\*Segundo pilar. Pilar Convivencial → tras las horas teóricas ahora se realizan cuarenta horas de voluntariado real ya sea en ONGs, en asociaciones de barrio, con movimientos feministas...la práctica se realiza en ámbitos donde la Uva pueda encaminar a los alumnos del COMFO. Estos alumnos contarán con un tutor o voluntario veterano que les guíe y acompañe durante la vivencia.

\*Tercer pilar. “Investigación-Acción” → aquí los voluntarios se reúnen para comentar las vivencias que han experimentado durante el segundo pilar. Se trata de reflexionar, de ubicar el problema que han tratado y de proyectar soluciones ante el mismo. Se debate en grupos pequeños y el conjunto de proyectos tratados constituirá un cuerpo de la campaña de la AVUVa.

En resumen, la AVUVa es una asociación con historia y completamente dedicada. Permite la formación de los estudiantes más allá de las aulas y les otorga una serie de valores solidarios que les ayuda a mejorar tanto su currículum como su responsabilidad social. El voluntariado universitario es fundamental tanto para la universidad, pues permite incluirla en el entramado social como para el universitario al que otorga una formación complementaria que recordará para siempre.



## **7. Conclusiones.**

Para finalizar el TFG y a modo de conclusiones podemos decir que los voluntarios no surgen con el Estado de Bienestar, sino que estos han estado presentes en distintos momentos de la historia y han llevado a cabo labores muy significativas. Por ello el estudio del voluntariado en la historia no debería de sorprendernos, pues analizando las experiencias solidarias podemos llegar a conocer las sociedades que las practicaron.

Desde tiempos antiguos la ayuda a los necesitados en nuestro país ha evolucionado al ritmo que ha evolucionado la sociedad en las distintas etapas de la historia. Ha actuado, a veces, apoyándose únicamente en la fuerza de luchar por la justicia procurando contribuir a la eliminación de situaciones que provocan pobreza, vulnerabilidad y marginación. En otros momentos la práctica de la solidaridad ha logrado una mayor organización y sistematización.

El voluntariado siempre estará condicionado por las condiciones contextuales.

En cuanto al voluntariado a lo largo de la historia podemos decir que el voluntariado como forma de ayuda mutua existe desde los orígenes del hombre de forma solidaria y como forma de supervivencia, continúa vivo durante la sociedad feudal en medio de las injusticias y amparado por la religión e ideas filosóficas de esa época. Movimientos como los gremios dan un giro al voluntariado pues se supera la idea de proporcionar ayuda por amor a Dios y al prójimo y surge el voluntariado como un derecho inherente al hombre con la limitante que amparaba solamente a los agremiados. Con el paso del tiempo y con el surgimiento del Estado va a comenzar el cambio: se busca el bienestar integral de sus ciudadanos para que todos vivan con libertad, justicia y equidad.

Por otro lado, la asistencia social y el voluntariado comparten gran parte de su historia hasta que la asistencia social se profesionaliza: lo que antes se hacía gratuitamente se convierte en una profesión propia con un salario. Se distinguen entonces asistentes sociales de voluntarios, siendo los segundos aquellos que siguen ofreciendo gratuitamente su ayuda hacia otros.

El voluntariado universitario será fundamental tanto para la universidad como para los estudiantes, beneficiando su práctica a ambos. Por un lado, a la universidad la ayuda a conocer el tejido social de la/las ciudades donde se ubican sus centros y por otro lado convierte a los estudiantes en ciudadanos socialmente comprometidos y combativos con las injusticias y las desigualdades. Las universidades van a tener conciencia de responsabilidad social, de acudir con colaboraciones cuando se lo necesita, de colaborar con los necesitados...

En cuanto a la normativa actual española vigente, la misma dicta que el voluntariado se debe de desarrollar a través de organizaciones sin ánimo de lucro privadas o públicas, quedando excluidas las actividades voluntarias aisladas, prestadas al margen de las mencionadas instituciones, esporádicas o ejecutadas por razones familiares, de amistad o de buena vecindad. La legislación autonómica habría introducido nuevas funciones del voluntariado en las Comunidades Autónomas correspondientes debido a la proliferación de ONGs y a la constante ampliación de derechos a nuevos colectivos objeto de exclusión y discriminados.

El voluntariado, por tanto, es la expresión práctica de la solidaridad y contribuye en gran medida a la cohesión social.

## 8. Referencias y bibliografía.

ACNUR COMITÉ ESPAÑOL, *Voluntariado: definición y oportunidades*, disponible en <https://eacnur.org/blog/voluntariado-definicion-oportunidades/>. Consultado el 12 de febrero de 2020

ÁLVAREZ URÍA, Fernando, “Los visitantes del pobre. Caridad, economía y asistencia social en la España del XIX.”, EN VARIOS, *Cuatro siglos de Acción social: De la Beneficencia al Bienestar Social. Siglo XIX*. Madrid, 1985, pp. 117-146.

ARAQUE HONTAGAS, Natividad, “El voluntariado a través de los cambios legislativos y funcionales”, *Revista de Ciencias Sociales*, 2 (2009)

BALLESTEROS ALARCÓN, Vicente, “El voluntariado y las universidades visto por las entidades de voluntariado. Estudio de opinión”, *Plataforma de voluntariado de España*.

CARASA, Pedro, “La Asistencia social Privada en la España Moderna y Contemporánea”, *Estudios de Historia de España*, 19 (2017), Valladolid, p. 264.

DAVILÁ DE LEÓN, M<sup>a</sup> Celeste, *La incidencia diferencial de los factores psicosociales en distintos tipos de voluntariado*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2010.

DE LA BANDA, Belén, “Prehistoria de la Solidaridad”, en *El País*, (22 de noviembre de 2011). URL:

[https://elpais.com/elpais/2011/11/22/3500\\_millones/1321939800\\_132193.html](https://elpais.com/elpais/2011/11/22/3500_millones/1321939800_132193.html). Consultado el 2 de febrero de 2020.

ESTRUCH, Juan y GUELL, Antonio, *Sociología de una profesión. Los asistentes sociales*, Barcelona, Península, 1976.

GARCÍA PADILLA, Margarita, *Historia de la Acción Social: Seguridad Social y Asistencia*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1990.

LLOVET Y USIETO, *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*, Madrid, Ed. Popular, 1990.

MARRERO, Annaliese, *Solidaridad entre especies: en qué consiste y ejemplos*. Disponible en [https://www-lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&amp\\_js\\_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F](https://www-lifeder-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.lifeder.com/solidaridad-entre-especies/amp/?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&amp_js_v=0.1#aoh=15918837721021&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=From%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsolidaridad-entre-especies%2F). Consultado el 15 de mayo de 2020.

MAZA ZORRILLA, Elena, *Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1987.

MEDINA RUIZ, Elvira, “El voluntariado en España: situación actual, tendencias y retos”, *La Razón Histórica*, 33 (2016), pp. 110-129.

MORTON, Brian, *Falser Words Were Never Spoken*, disponible en <https://www.nytimes.com/2011/08/30/opinion/falser-words-were-never-spoken.html>.

Consultado el 18 de marzo de 2020.

MUÑOZ BERTOZZI, Patricia, *Un día a la vez*, Buenos Aires, Editorial ACES, 2019.

NAVAJO, Pablo, *El voluntariado*, disponible en <https://eacnur.org/blog/voluntariado-definicion-opportunidades/>. Consultado el 13 de febrero de 2020.

ORDUÑA PRADA, Mónica, “El voluntariado femenino en La Rioja en los inicios de la Guerra Civil”, *Berceo*, 147 (2004), pp. 119-148.

“Plataformas oficiales de voluntariado para colaborar durante la crisis del coronavirus”, disponible en: <https://plenainclusionmadrid.org/noticias/voluntariado-coronavirus/>. Consultado el 25 de junio de 2020.

RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Cartas al voluntariado de la Uva*, Valladolid (En prensa)

RODRÍGUEZ ROJO, Martín, *Retazos de una historia. 12 años del voluntariado de la Uva (1997-2009)* (Sin publicar)

SANZ CINTORA, Ángel, “Acción Social y Trabajo Social en España. Una revisión historiográfica”, en *Acciones e Investigaciones Sociales*, 13 (2001), pp. 5-42.

SPIEGEL, Henry, *El desarrollo del Pensamiento Económico. Historia del Pensamiento económico desde los tiempos bíblicos hasta nuestros días*, Barcelona, Omega, 1999.

TAVAZZA, Luciano, *“El nuevo rol del voluntariado social”*, Lumen, Madrid, 1995.

WOOLF, Stuart, *Los pobres en la Europa Moderna*, Barcelona, Crítica, 1989.

## 9. ANEXOS.

### 1. Anexo I. Leyes autonómicas de voluntariado.

1991	31 diciembre	Ley del Instituto Catalán del Voluntariado
1992	7 de octubre	Ley Del Voluntariado (VT) social de la Comunidad Autónoma de Aragón
1993	14 de abril	Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Galicia
1994	19 de mayo	Ley del VT Social en la Comunidad de Madrid
1995	19 de enero	Ley del VT Social de la Castilla y León
1998	27 de marzo	Ley del VT Social de la Comunidad de Navarra
1998	5 de febrero	Ley del VT Social de Extremadura
1998	6 de mayo	Ley del VT Social de La Comunidad de la Rioja
1998	18 de mayo	Ley del VT de las Islas Baleares
1998	25 de junio	Ley del VT del País Vasco
1998	15 de mayo	Ley del VT de la

		Comunidad de Canarias
2001	12 de julio	Ley del VT de la Comunidad de Andalucía

2. ANEXO II. Actividades propias de la AVUVa.

Actividades propias o realizadas por la comunidad de sus miembros.	Informativas.	Uso de la página web de la Asociación:  www.uva.es/voluntariado
	Formativas	COMFO- Grupo de teatro de la AVUVa “La Candela”- Apoyo escolar
	Investigadoras y publicaciones	-Proyecto europeo “Rural DEAR Agenta EYD 2015” sobre despoblación y buena acogida de refugiados en la provincia de Valladolid.  Vídeo y guía solidaria sobre las asociaciones de voluntariado en la provincia de Soria.  -Estudio sobre las entidades de voluntariado en la provincia de Valladolid.
	Educativas	-Destinadas a la infancia, juventud, mayores, talleres: programas de



		Educación para el desarrollo (EpD); en combinación con otras entidades (UNITEs); las acaecidas en el 2012, 2014 y 2015; charlas, jornadas, semanas, encuentros, aniversarios, escuelas de otoño.
	Medioambientales	Limpieza del chapapote en las costas gallegas.
	Campaña AVUVa	En varios centros de la UVa
	Humanitarias	Marchas solidarias con motivo de terremotos, Tsunamis, jóvenes en situación de calle.

3. ANEXO III. Actividades que la AVUVa realiza en colaboración con otras entidades.

Actividades en colaboración con asociaciones culturales	Con la CEDID	Además de la publicación del libro sobre despoblación en Valladolid, colaboración con las maestrías en Bolivia.
	Con AIPAZ	Colaboración en jornadas y en congresos.
	Con la Asociación "Parados en Movimiento"	Voluntariado de apoyo escolar con hijos de parados.

	Con la Plataforma de Voluntariado de Valladolid.	Asistencia a sus reuniones, celebración del Día Mundial del Voluntario.
Actividades en colaboración con instituciones oficiales.	Con el Ayuntamiento de Valladolid	Celebración de marchas por la ciudad en distintos años-
	Con la Jcyl	Co-organización con Encuentros regionales de Voluntariado.
	Con la Diputación Provincial de Valladolid.	Participación en el proyecto europeo sobre educación para el desarrollo.
Actividades en colaboración con las Áreas de la UVa.	Con la oficina de Cooperación Internacional al Desarrollo.	Participación en el proyecto “Rural DEAR Agenda, 2015, año europeo del Desarrollo (EYD)” junto a la Diputación de Valladolid.
	Con Asuntos Sociales de la UVa.	Actividades formativas en pro de los mayores y del mundo rural
	Con el comité de crisis humanitarias de la UVa.	Asistencia a sus reuniones y búsqueda de admisión de algún refugiado estudiante.
	Con el Observatorio de DD.HH. de la UVa.	Conferencias y Congresos.
	Con el Centro de Tordesillas de Relaciones Iberoamericanas (CETRI)	Asistencia a sus reuniones y conferencias. Información de viajes realizados a América

		por algún voluntario, que han sido publicadas en su revista.
	Con el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria.	Colaboración con el COMFO. Su Vicerrector o Vicerrectora han patrocinado varias de nuestras actividades.
	Con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UVa.	Apoyando al COMFO y al pago de varios conferenciantes.
Actividades en colaboración con Movimientos sociales.	Con ACIVA	Asistiendo a sus reuniones y organizando y coorganizando ciclos de conferencias.
	Con Colectivo Indignado de Valladolid.	Ídem. Ejemplo: No más sueños ahogados “El abrazo de los pueblos”.
	Con movimientos feministas.	Se les ha invitado a impartir seminarios en el COMFO. Varias voluntarias han colaborado en sus actividades.
Con Asociaciones juveniles	Con SCOUT ASDE.	Impartiendo charlas sobre voluntariado.
Con Federación de AA.VV. de Valladolid.		Participando en algunas de sus reuniones y actividades.
Con la CONGDCyL	Con la Campaña pobreza cero.	Participando en varias de sus campañas y reuniones organizativas.

		Formulando parte de la coordinadora regional.
--	--	---

4. ANEXO IV. Actividades de difusión sobre acciones de otras entidades, proporcionando ámbitos de voluntariado a los universitarios de la Uva.

<p>Actividades de difusión sobre acciones de otras entidades, proporcionando ámbitos de voluntariado a los universitarios de la Uva.</p>	<p>-Asambleas de cooperación para la paz.</p> <p>-ADAVASYMT</p> <p>-ASECAL</p> <p>-ASVAI</p> <p>-Asociación de ayuda al anciano.</p> <p>-Asociación de Antiguos Alumnos de la Uva.</p> <p>-Asociación Camino.</p> <p>-Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Valladolid.</p> <p>-Asociación Española contra el cáncer.</p> <p>-Asociación Vallisoletana de Esclerosis Múltiple.</p> <p>-ASPACE Palencia.</p> <p>-Asuntos Sociales de la Uva.</p> <p>-Azacán-serso.</p> <p>-Calor y café.</p> <p>-cibervoluntarios.</p> <p>-Entreculturas.</p> <p>-GAM TEPEYAC.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foro Feminista de CyL.</li> <li>-Fundación Ayuda en Acción.</li> <li>-Fundación ADSIS</li> <li>-Fundación CAUCE.</li> <li>-Fundación BANCO DE ALIMENTOS DE VALLADOLID.</li> <li>-Fundación Hermanos Ortega Arconada.</li> <li>-Fundación INTRAS.</li> <li>-Fundación Rondilla.</li> <li>-Fundación Triángulo.</li> <li>-Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León.</li> <li>-FUNDAMAY.</li> <li>-Oficina Internacional de Cooperación al Desarrollo.</li> <li>-PROCOMAR Valladolid Acoge.</li> <li>-RED INCOLA.</li> <li>-Servicio de Ocio y Deportes de ASPRONA.</li> <li>-Teléfono de la Esperanza.</li> <li>-UMOYA.</li> <li>-Voluntariado Tecnológico Junta de Castilla y León.</li> <li>-YMCA.</li> <li>-Etc.</li> </ul>
--	---