



**¡Que la fuerza  
(digo la BRÚJULA)  
te acompañe!**





**¿Por qué este taller?**

**Falta de información sobre el mercado laboral**

**Escasa utilización de los recursos del Grado y la Escuela**

# ¿Para qué este taller?



Primera aproximación del alumnado al mundo empresarial



Ayudar a definir el objetivo profesional



Introducir el concepto de *soft skills*, y valorar su importancia



Mejorar el CV del alumno mediante la realización de actividades de la Escuela.

## Compañeros de viaje...

 Mapa

 Lupa

 Destino

 Brújula

## Pero antes de empezar..., tú ¿qué opinas?

- ¿Cómo definirías el curso que tienes por delante: retador, normal, cambiante, estable, etc.
- ¿Cómo te sientes respecto a este nuevo curso?: ilusionado, dubitativo, esperanzado, asustado, etc.

Rellenar | Curso 2020-2021

# Comenzamos el viaje...



Mapa



Lupa



Destino



Brújula



Mapa



# MUNDO VUCA

Fuente: Xenera – Alto desempeño Organizacional  
Liderazgo y Organizaciones para un mundo VUCA



## Vivimos en un mundo...

El concepto de entorno VUCA tiene su origen en el campo militar en **EEUU**. En sus inicios, servía para designar el escenario mundial posterior a la **Guerra Fría**.

- **VOLATILIDAD:** velocidad a la que cambia el entorno.
- **INCERTIDUMBRE:** dificultad para anticiparse a nuevos acontecimientos.
- **COMPLEJIDAD:** múltiples factores que afectan a la toma de decisiones.
- **AMBIGÜEDAD:** dificultad para interpretar los acontecimientos y su impacto sobre nuestra actividad.



## Como contrarrestar este efecto VUCA

Bob Johansen, del Instituto del Futuro, definió una teoría paralela para contrarrestar los efectos que provoca el entorno VUCA.

- **VISIÓN:** Es preciso poseer una visión clara, empleando metodologías ágiles, que permitan trabajar en un mundo en donde las situaciones están en constante cambio.
- **ENTENDIMIENTO:** Tener la capacidad para pararse y observar lo que pasa a nuestro alrededor, más allá de nuestras áreas de conocimiento, para que la comunicación sea fluida.
- **CLARIDAD:** el opuesto al caos que genera cualquier proceso complejo.
- **AGILIDAD:** para comunicarse a través de la empresa (Universidad) o por cualquier departamento (compañeros) para solucionar los problemas que se presentan.



# ¿Qué podemos hacer?



**¿Por dónde empezamos?**

Pues empezamos por...



Mapa



Lupa



Destino



Brújula

## Lupa

Nuestra lupa tiene dos caras:



**Lupa exterior**

Buscamos **FUERA**  
de nosotros lo que  
demanda el  
mercado



**Lupa interior**

Buscamos **DENTRO**  
de nosotros lo que  
demanda el  
mercado





*«Conócete a ti mismo y  
conocerás el Universo.  
Oráculo de Delfos»*

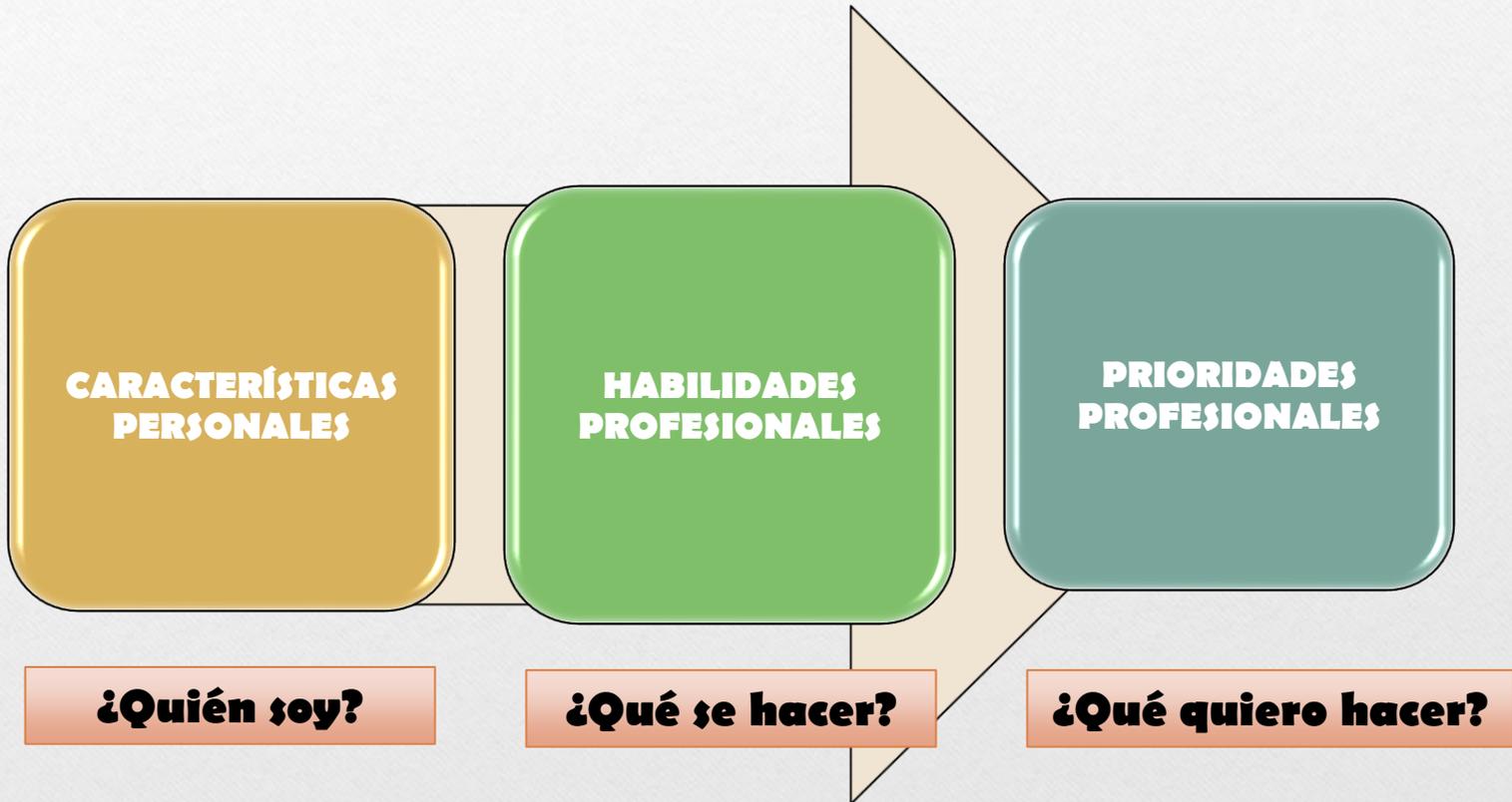
**¿Quién soy?**

Un proyecto exitoso parte del  
**autoconocimiento**

**¿Para qué?**

Para tomar las decisiones que  
sean correctas para nosotros

Este autoconocimiento, orientado a la definición del Objetivo Profesional, está basado en tres pilares fundamentales:



## CARACTERÍSTICAS PERSONALES

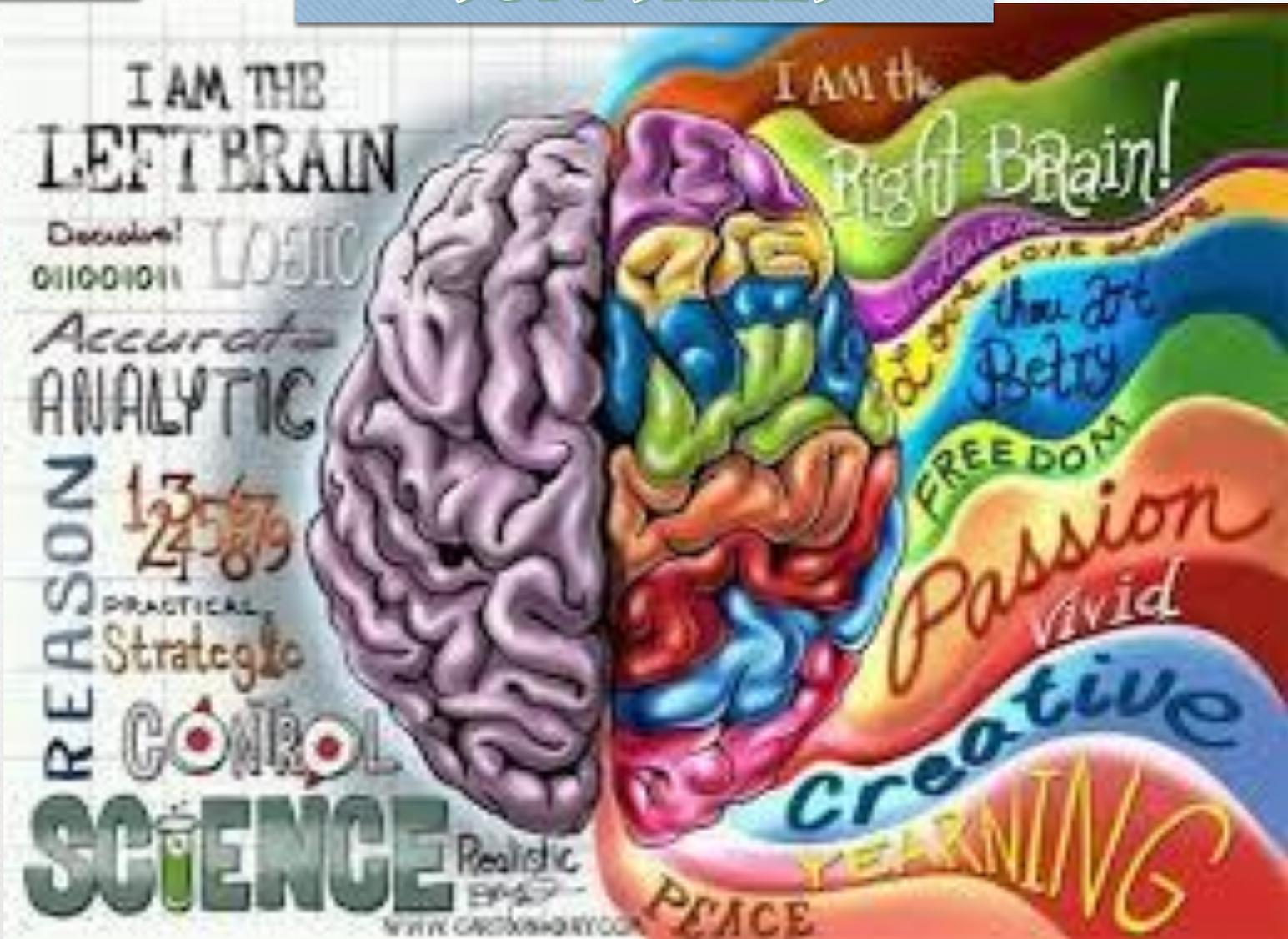
Honesto	Ambicioso	Digno de confianza
Confiado	Extrovertido	Desinteresado
Introverso	Hablador	Responsable
Reservado	Comprensivo	Dispuesto a ayudar
Idealista	Tranquilo	Educado
Sereno	Ansioso	Afable
Creativo	Leal	Adaptable
Entusiasta	Egoísta	Terco
Atento, servicial	Pacificador	Racional
Dispuesto a aprender	Cuidadoso	Observador
Descuidado	Optimista	Competitivo
Pesimista	Trabajador	Valiente
Perezoso	Productivo	Imaginativo
Amable	Antipático	Lógico
Reflexivo	Accesible	Honesto

## CARACTERÍSTICAS PERSONALES MÁS DEMANDADAS POR LAS EMPRESAS

1. Gente **entusiasta**, que acabe transformando los sueños e ideas en realidades.
2. Enérgica, autónoma y con **iniciativa propia**.
3. **Motivada** por su propio crecimiento y el de su entorno.
4. **Creativa**: imaginativa, inspirada e innovadora.
5. Personas que sepan marcarse **objetivos** (¡y cumplirlos!).
6. Trabajadores, persistentes y **constantes**.
7. Que sepan **trabajar en equipo** y que tengan el potencial para llegar a dirigirlo.
8. Personas rigurosas, responsables y con valores (**comportamiento ético**).
9. Personas con capacidad de **liderazgo**: hay que hacer vibrar a la gente de tu alrededor.
10. **Flexibles y adaptables**, capaces de ocupar diferentes puestos a lo largo de la práctica como becarios.
11. Personas **resolutivas**, con capacidad para tomar decisiones y asumir riesgos.



# SOFT SKILLS





## ¿Qué son las *soft skills*?

# SOFT SKILLS

Según la definición de la **UNESCO**, las **Soft Skills** (también conocidas como habilidades No Cognitivas) son “**patrones de pensamiento, sentimientos y comportamientos**” (Borghans et al., 2008) que están determinadas socialmente y pueden desarrollarse durante toda la vida para producir valor.

Las Soft Skills pueden comprender rasgos **de personalidad, actitudes y motivaciones**, y son de vital importancia para el empleo y la adaptabilidad de los ciudadanos europeos.



## PROYECTO SKILLS MATCH

El proyecto SkillsMatch ha identificado **36 Soft Skills** que son necesarias para una exitosa participación en la sociedad y requeridas para poder conseguir un buen empleo.

Estas Soft Skills se pueden clasificar en 4 categorías diferentes:

- **AUTO-IMAGEN Y VISIÓN DEL MUNDO**
- **CONTEXTO Y DESEMPEÑO RELACIONADO**
- **INTERACCIÓN SOCIAL**
- **PENSAMIENTO METODOLÓGICO, INTUITIVO Y LATERAL**



# PROYECTO SKILLS MATCH

## AUTO-IMAGEN Y VISIÓN DEL MUNDO



### Responsabilidad

Realizar las tareas de forma autodisciplinada, responsable y orientada a los objetivos.



### Motivación

Capacidad de hacer lo que hay que hacer sin la influencia de otras personas o situaciones.



### Iniciativa

Tomar la iniciativa para proponer mejoras.



### Paciencia

Tener paciencia para gestionar retrasos inesperados u otros períodos de espera sin molestarse o ansiarse.



### Orientación a la meta

Demostrar una ambición fuerte para completar con éxito las tareas: definir estrategias y planes efectivos para lograr los objetivos perseguidos.



### Resistencia

Mantener una actitud positiva y decidida para seguir siendo una empresa a pesar de los desafíos anticipados o imprevistos.



### Autocontrol

Regular sus propias emociones, pensamientos y comportamientos para el beneficio de los participantes, clientes o compañeros de trabajo.



### Tenacidad

Cumplir con las tareas propias a pesar del cansancio o la frustración.



### Emprendimiento

Actuar sobre ideas y oportunidades para transformarlos, con el tiempo, en valor cultural, financiero o social para otros.



### Autogestión

Desarrollar formas propias de trabajar, motivándose con poca o ninguna supervisión.



# PROYECTO SKILLS MATCH

## • CONTEXTO Y DESEMPEÑO RELACIONADO



### Enfoque en el cliente

Llevar a cabo medidas que respalden las actividades comerciales considerando las necesidades y la satisfacción del cliente.



### Diligencia

Realizar una tarea teniendo en cuenta todas las áreas involucradas, sin importar cuán pequeñas sean. Realizar tareas de manera consciente y efectiva, teniendo en cuenta todos los aspectos.



### Eficiencia

Lograr objetivos utilizando la cantidad mínima de tiempo, esfuerzo o coste.



### Fiabilidad

Actuar dentro del rol de trabajo para avanzar en los objetivos y la visión de la organización.



### Desarrollo personal

Tener la capacidad de utilizar diferentes canales de percepción, estilos de aprendizaje, estrategias y métodos para adquirir conocimientos, habilidades y competencias.



### Respetar el medio ambiente

Aplicar principios, políticas y regulaciones dirigidas a la sostenibilidad ambiental en el lugar de trabajo.



### Respetar la privacidad

Estar al tanto de las disposiciones de alto nivel de GDPR; reconocer el derecho a mantener la información personal privada; respetar y proteger datos personales



### Adaptabilidad

Cambiar y adaptar el comportamiento y la actitud para acomodarse a posibles modificaciones en el lugar del trabajo



### Actitud positiva

Mostrar un gran esfuerzo impulsado por un interés o disfrute en el trabajo mismo, en ausencia de presiones externas.



# PROYECTO SKILLS MATCH

## • INTERACCIÓN SOCIAL



### Entrenamiento

Guiar y enseñar a otros proporcionando conocimiento y apoyos relevantes. Ofrecer sugerencias sobre el mejor curso de acción.



### Comunicación

Relacionarse cara a cara, en una amplia gama de situaciones, usando estrategias apropiadas para el contexto y el propósito.



### Relaciones interpersonales

Mantener un registro de las personas en la red profesional y mantenerse actualizado sobre sus actividades.



### Respetar la diversidad

Tener un papel activo en la promoción de la justicia social y combatir la discriminación en el lugar del trabajo basada en la identidad cultural.



### Motivar a otros

Conocer qué impulsa y estimula a las personas a alcanzar objetivos y crecimiento personal.



### Negociación

Comunicarse con otros para alcanzar un entendimiento común o resolver cualquier diferencia



### Trabajo en equipo

Trabajar con confianza dentro de un grupo con cada uno haciendo su parte al servicio del todo



### Comportamiento ético

Llevar a cabo actividades en el lugar de trabajo de acuerdo con los principios aceptados de lo correcto y lo incorrecto, incluyendo la equidad, la transparencia y la imparcialidad.



### Liderazgo

Guiar y dirigir a otros hacia objetivos comunes, normalmente en grupo o equipo.



# PROYECTO SKILLS MATCH

- PENSAMIENTO METODOLÓGICO, INTUITIVO Y LATERAL**



### Resolución de conflictos

Prácticas relativas a la resolución de conflictos o disputas en una organización o institución.



### Creatividad

Generar nuevas ideas o combinar las existentes para desarrollar soluciones nuevas e innovativas



### Organización

Planificar la secuencia de tiempo en nuestros propios eventos, programas y actividades, así como en el trabajo de otros.



### Toma de decisiones

Escoger entre diversas alternativas posibles.



### Gestionar la calidad

Realizar posibles mejoras en los procesos para aumentar la productividad y la calidad, mejorar la eficiencia y agilizar los procedimientos.



### Pensamiento estratégico

Aplicar la generación y la aplicación efectiva de los conocimientos empresariales y las posibles oportunidades.



### Resolución de problemas

Identificar problemas operativos, decidir qué hacer y reportarlo adecuadamente.



### Pensamiento crítico

Usar las habilidades cognitivas para tomar decisiones y moverse lógicamente de una idea a otra.

Rellenar | Importancia de las soft skills en la empresa

**Elige 3**

**Auto-imagen y  
visión del mundo**

Responsabilidad  
Iniciativa  
Paciencia  
Orientación a la meta  
Resistencia  
Autocontrol  
Tenacidad  
Emprendimiento  
Autogestión  
Motivación

**Contexto y desempeño  
relacionado**

Enfoque en el cliente  
Diligencia  
Eficiencia  
Fiabilidad  
Desarrollo personal  
Medio ambiente  
Respetar la privacidad  
Adaptabilidad  
Actitud positiva

**Interacción social**

Entrenamiento  
Comunicación  
Relaciones Interpersonales  
Respetar la diversidad  
Motivar a otros  
Negociación  
Trabajo en equipo  
Comportamiento ético  
Liderazgo

**Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral**

Resolución de conflictos  
Creatividad  
Organización  
Toma de decisiones

Gestionar la calidad  
Pensamiento estratégico  
Resolución de problemas  
Pensamiento crítico

WORLD  
ECONOMIC  
FORUM

## 10 habilidades claves para prosperar en la cuarta revolución industrial

### En el 2015

1. Solucionar Problemas Complejos
2. Coordinación Con Otros
3. Gerencia de Personas
4. Pensamiento Crítico
5. Negociación
6. Control de Calidad
7. Orientación al Servicio
8. Juicio y Toma de Decisiones
9. Escucha Activa
10. Creatividad

### En el 2020

1. Solucionar Problemas Complejos
2. Pensamiento Crítico
3. Creatividad
4. Gerencia de Personas
5. Coordinación Con Otros
6. Inteligencia Emocional
7. Juicio y Toma de Decisiones
8. Orientación al Servicio
9. Negociación
10. Flexibilidad Cognitiva

Source: "Future of Jobs Report"  
World Economic Forum



@jucarjim

@cograf

## HABILIDADES PROFESIONALES MÁS BUSCADAS EN LINKEDIN EN 2019

**EAE** Business School

We make it happen

**EAE** Business School

We make it happen

### TOP 10 HABILIDADES MÁS DEMANDADAS EN LINKEDIN

- 1  **GESTIÓN DEL TIEMPO**  
Administrar las horas de una jornada laboral así como la energía personal son tareas que cada empleado debe asumir para lograr un alto rendimiento.
- 2  **ADAPTABILIDAD**  
Para que los cambios del mercado, y de la sociedad en general, no afecten el ritmo de una compañía, ésta necesita personas que están preparadas para adaptarse.
- 3  **COLABORACIÓN**  
Empleados que quieren ser parte de un equipo y que así lo sienten desde el primer día, preparadas para adaptarse.
- 4  **PERSUASIÓN**  
Una de las cualidades más demandadas es la capacidad para persuadir a otros y convertirse en un líder de pensamiento.
- 5  **CREATIVIDAD**  
Más competitividad requiere más creatividad. Generar ideas en mayor cantidad y calidad es uno de los objetivos de este año.

- 6  **DISEÑO UX**  
Que sea una de las habilidades más solicitadas no es nada raro teniendo en cuenta que la usabilidad cada vez tiene más valor.
- 7  **CLOUD COMPUTING**  
Se espera añadir valor a los procesos con perfiles que entienden y se comprometen con esta dinámica de trabajo.
- 8  **GESTIÓN DE PERSONAS**  
Motivar y comprometer a los otros empleados, gestionar conflictos de equipo, liderar con un propósito...
- 9  **RAZONAMIENTO ANALÍTICO**  
Útil para el diseño de estrategias de toma de decisiones o la misma ejecución de éstas.
- 10  **IA**  
Crecen las nuevas posiciones relacionadas con el mantenimiento y la programación necesaria para el correcto desarrollo de estos sistemas artificiales.



## PROYECTO OXÍGENO GOOGLE 2013 - 2018

Fuente: <https://zeppclean.io>

Empresas tecnológicas como Google, Apple, Facebook o Amazon se caracterizan por unas políticas de captación, retención y crecimiento del talento envidiables.

**Y todo este esfuerzo tiene recompensa, porque los resultados económicos hablan por sí mismos. En tan solo 15 años, Google ha aumentado sus ingresos en un 27500%.**

En este experimento analizó con mero detalle todas las **contrataciones**, todos los **despidos**, y todos los **ascensos** desde la fundación de la empresa en 1998. Se analizaron más de 10.000 datos sobre los líderes a través de más de 100 variables. El objetivo era muy claro: **obtener una lista con las 8 habilidades clave de los empleados** que habían convertido a Google en lo que es hoy en día, y ordenarlas por prioridad (tanto *hard skills* como *soft skills*).

¿Cuáles creéis que fueron los resultados del experimento?



¿En qué lugar quedaron las *hard skills* en la lista de 8 habilidades?  
*(recordad que estamos hablando de Google...)*

Rellenar | Proyecto Oxígeno Google 2013



## PROYECTO OXÍGENO GOOGLE 2013 - 2018

Fuente: <https://zeppclean.io>

Durante años los reclutadores de Google habían buscado a los mejores ingenieros de las mejores universidades del mundo. El mejor talento académico; sin embargo, el experimento demostró que los conocimientos técnicos y académicos ocupaban el último lugar en la lista de las 8 habilidades clave. **¡El último lugar!**

**STEM** (Science, Technology, Engineering & Maths)



## PROYECTO OXÍGENO GOOGLE 2013 - 2018

- Ser un buen **mentor**
- Conocer en profundidad a tu **equipo**
- Saber **comunicar** y saber **escuchar**
- Tener **empatía** con los demás y ayudarlos
- Tener **pensamiento crítico**
- Capacidad para **solucionar problemas**
- Ser capaz de **conectar y relacionar entre sí ideas complejas**



2018

- **Colaborar** con la organización
- Capacidad para **tomar decisiones**



## Lupa

Llegados a este punto, ¿crees que le has dado la suficiente importancia a las *soft skills* durante este tiempo?



¿Podrías identificar aquellas actividades que has realizado para trabajarlas?

**¡SACA TU LUPA!**

Volvemos hacia atrás. Elige **3 soft skills** de la lista:

**Auto-imagen y  
visión del mundo**

Responsabilidad  
Iniciativa  
Paciencia  
Orientación a la meta  
Resistencia  
Autocontrol  
Tenacidad  
Emprendimiento  
Autogestión  
Motivación

**Contexto y desempeño  
relacionado**

Enfoque en el cliente  
Diligencia  
Eficiencia  
Fiabilidad  
Desarrollo personal  
Medio ambiente  
Respetar la privacidad  
Adaptabilidad  
Actitud positiva

**Interacción social**

Entrenamiento  
Comunicación  
Relaciones Interpersonales  
Respetar la diversidad  
Motivar a otros  
Negociación  
Trabajo en equipo  
Comportamiento ético  
Liderazgo

**Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral**

Resolución de conflictos  
Creatividad  
Organización  
Toma de decisiones

Gestionar la calidad  
Pensamiento estratégico  
Resolución de problemas  
Pensamiento crítico

### Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad  
Iniciativa  
Paciencia  
Orientación a la meta  
Resistencia  
Autocontrol  
Tenacidad  
Emprendimiento  
Autogestión  
Motivación

- Ir solo a la biblioteca
- Esperar al compañero de biblioteca que llega tarde
- Presentarte a los exámenes de la EBAU o del 2º cuatrimestre
- Quedarte hasta las “tantas de la mañana” estudiando o trabajando “porque toca”
- Aguantar estoicamente a ese compañero de equipo que no cumple con sus tareas
- Organizarte tu espacio de trabajo, tiempo y método sin consejo externo

### Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente

Diligencia

Eficiencia

Fiabilidad

Desarrollo personal

Medio ambiente

Respetar la privacidad

Adaptabilidad

Actitud positiva

- Cumplir con las tareas asignadas en el equipo de trabajo
- Hacer la actividad que ha pedido el profesor
- Estructurar y organizar el trabajo de manera que evites la procrastinación
- No husmear en el portátil de tus herman@s durante el confinamiento
- Buscar el lado bueno de las cosas
- Hacer yoga antes de ponerte a estudiar para mejorar tu concentración

### Interacción social

Entrenamiento  
Comunicación  
Relaciones Interpersonales  
Respetar la diversidad  
Motivar a otros  
Negociación  
Trabajo en equipo  
Comportamiento ético  
Liderazgo

- Recomendar a algún compañer@ alguna página web para realizar un trabajo.
- Abrir un grupo de Whatsapp para intercambiar apuntes, comentar dudas, etc.
- Acordar con el profesor la fecha de algún examen parcial.
- Animar a algún compañer@ a presentarse a un examen porque estaba muerto de pánico.
- Proponer y acordar con los compañeros de equipo las actividades a realizar en un trabajo de clase.

### Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos  
Creatividad  
Organización  
Toma de decisiones  
Gestionar la calidad  
Pensamiento estratégico  
Resolución de problemas  
Pensamiento crítico

- Repasar un trabajo antes de entregarlo para ver si estaba bien paginado.
- Enviar GIF's en los mensajes para darles más vidilla.
- Analizar y decidir qué temas estudiar más a fondo y cuales menos para aprobar, cuando no tenías tiempo suficiente para preparar el examen.
- Mediar en una disputa entre compañer@s, herman@s, etc.

# Conocer nuestras soft skills

## La ventana de Johari



[https://www.cuerpomente.com/psicologia/desarrollo-personal/test-ventana-johari\\_1801](https://www.cuerpomente.com/psicologia/desarrollo-personal/test-ventana-johari_1801)

<http://orientafyd.blogspot.com/2016/01/ventana-johari-conocete-a-ti-mismo.html>

Conocer  
nuestras  
soft skills



Identificarse

Registrarse

## Identificarse

Identificarse con su cuenta

Identificarse

OR

 Login with Facebook

 Login with LinkedIn

## EVALUACIÓN

### Seleccionar su ocupación favorita

Ver las soft-skills requeridas para las diferentes ocupaciones

Buscar ocupación...



¿No encuentra su ocupación? [Pruebe la lista.](#)

Ocupaciones favoritas:

Filtrar soft-skills por: **Mostrar Todas Las Habilidades**

### Todas las habilidades

<b>Comunicación</b>	<b>Trabajo en equipo</b>	<b>Resolución de problemas</b>	<b>Adaptabilidad</b>	<b>Desarrollo personal</b>	<b>Comportamiento ético</b>
<b>Motivación</b>	<b>Autocontrol</b>	<b>Organización</b>	<b>Actitud positiva</b>	<b>Eficiencia</b>	<b>Pensamiento crítico</b>
<b>Liderazgo</b>	<b>Iniciativa</b>	<b>Fiabilidad</b>	<b>Autogestión</b>	<b>Toma de decisiones</b>	<b>Relaciones Interpersonales</b>
<b>Negociación</b>	<b>Creatividad</b>	<b>Responsabilidad</b>	<b>Respeto por la diversidad</b>	<b>Diligencia</b>	<b>Resistencia</b>
<b>Tenacidad</b>	<b>Emprendimiento</b>	<b>Enfoque en el cliente</b>	<b>Orientación a la meta</b>	<b>Resolución de conflictos</b>	<b>Entrenamiento</b>
<b>Respetar el medio ambiente</b>	<b>Pensamiento estratégico</b>	<b>Paciencia</b>	<b>Gestionar la calidad</b>	<b>Respetar la privacidad</b>	<b>Motivar a otros</b>

## EVALUACIÓN

### Seleccionar su ocupación favorita

Ver las soft-skills requeridas para las diferentes ocupaciones

Buscar ocupación... [¿No encuentra su ocupación? Pruebe la lista.](#)

Ocupaciones favoritas:

Filtrar soft-skills por:

### Profesor Universitario De Informática/Profesora Universitaria De Informática

Comunicación	Trabajo en equipo	Resolución de problemas	Adaptabilidad	Desarrollo personal	Comportamiento ético
Motivación	Autocontrol	Organización	Actitud positiva	Eficiencia	Pensamiento crítico
Liderazgo	Iniciativa	Fiabilidad	Autogestión	Toma de decisiones	Relaciones Interpersonales
Negociación	Creatividad	Responsabilidad	Respeto por la diversidad	Diligencia	Resistencia
Tenacidad	Emprendimiento	Enfoque en el cliente	Orientación a la meta	Resolución de conflictos	Entrenamiento
Respetar el medio ambiente	Pensamiento estratégico	Paciencia	Gestionar la calidad	Respetar la privacidad	Motivar a otros

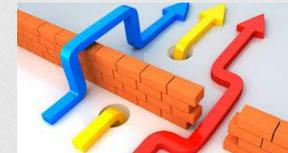
Vamos a entrenar alguna...

## EJERCICIOS DE PENSAMIENTO LATERAL...

El **pensamiento lateral** (del inglés *lateral thinking*) es un método de pensamiento que puede ser empleado como una técnica para la resolución de problemas de manera imaginativa.

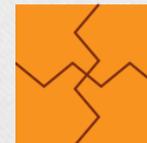
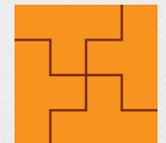
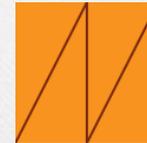
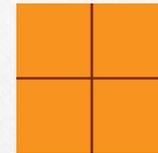
El término fue acuñado por Edward de Bono, en su libro *New Think: The Use of Lateral Thinking* y publicado en 1967, que se refiere a la técnica que permite la resolución de problemas de una **manera indirecta** y con un **enfoque creativo**.

El pensamiento lateral es una forma específica de organizar los procesos de pensamiento, que busca una solución mediante estrategias o algoritmos no ortodoxos, que normalmente serían ignorados por el pensamiento lógico.



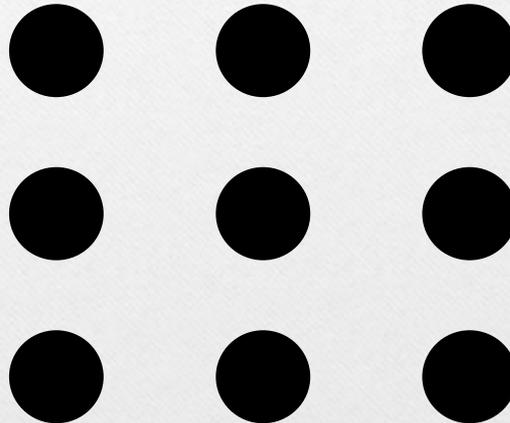
EJERCICIOS DE PENSAMIENTO LATERAL...

Divide este cuadrado en cuatro partes iguales



EJERCICIOS DE PENSAMIENTO LATERAL...

Debes unir los siguientes puntos, con un máximo de 4 líneas rectas, sin levantar el bolígrafo del papel.



**EJERCICIOS DE PENSAMIENTO LATERAL...**

**UNA HISTORIA DE CAMA.** Por asuntos de trabajo, el señor Barrunto viajó al extranjero y regresó dos meses después. Al entrar en su casa encontró a su mujer compartiendo la cama con un desconocido. El señor Barrunto se alegró mucho. ¿Cómo se explica?

El desconocido era su hijo que había nacido durante su ausencia.

**EL TAXISTA ERA MUY VIVO.** Una señora ha tenido la fortuna de encontrar taxi libre. Pero de camino, la señora resultó tan charlatana, que el taxista perdió la paciencia. Taxista: Lo siento mucho señora, pero no oigo nada de lo que me dice. Soy sordo como una tapia y mi audífono se ha estropeado. Al enterarse la pasajera cortó la cháchara. Pero al bajar del taxi se dio cuenta de que el taxista no había dicho la verdad. ¿Cómo pudo darse cuenta?

No era sordo porque supo llevarla hasta la dirección que ella le dijo.

## EJERCICIOS DE PENSAMIENTO LATERAL...

**PENDIENTE EN EL CAFÉ.** Esta mañana se me cayó un pendiente en el café. Y aunque la taza estaba llena, el pendiente no se mojó. ¿Cómo es posible eso?

La presunción errónea es que café significa "líquido". El pendiente cayó en una taza de café en grano.

**DOS LATAS CON AGUA.** Tenemos dos latas llenas de agua y un gran recipiente vacío. ¿Hay alguna manera de poner toda el agua dentro del recipiente grande de manera que luego se pueda distinguir qué agua salió de cada lata?

Piensa en hielo. Congela el contenido de las latas, y ponlo en el recipiente grande como dos trozos de hielo.



*Cuando el hombre llega a una comprensión fundamental consciente de las grandes fuerzas que alberga dentro de sí mismo, y comienza a usar esas fuerzas en la ciencia, en los negocios y en la vida, su progreso en el futuro será incomparable.*

**BRUCE LEE**



## DISCLAIMER

**Esta presentación se difunde únicamente con fines lectivos.**

**Las imágenes pueden pertenecer a terceros y, por tanto, son propiedad de sus autores.**

