



**¡Que la fuerza
(digo la BRÚJULA)
te acompañe!**



¿Para qué este taller?



Ayudar a definir el objetivo profesional



Mejorar el CV del alumno mediante la realización de actividades de la Escuela.

Compañeros de viaje...



Mapa



Lupa



Destino



Brújula



¿Podrías decirme, por favor, qué camino debo seguir para salir de aquí? -Esto depende en gran parte del sitio al que quieras llegar, dijo el Gato. No me importa mucho el sitio, respondió Alicia. Entonces tampoco importa mucho el camino que tomes, le contestó el Gato.

(Lewis Carroll)



Alicia en el país de las maravillas

ACCESO AL MERCADO LABORAL

¿QUÉ QUIERO HACER?



Empresa Privada



Administración Pública



Autoempleo



Rellena la encuesta



ADMINISTRACIÓN



PÚBLICA

PERO TÚ, ¿ERES FUNCIONARIO?



MARIANO RAJOY



SAÚL CRAVIOTTO



MARIO CONDE



MARIA GALIANA

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

- **Administraciones Comunitarias (UE)** DOCE
- **Administración del Estado** BOE
- **Administración Autonómica** BOCYL
- **Administración Provincial** B. Diputación
- **Administración Local** B. Diputación

- **Administración Institucional: Entes Públicos Empresariales, Sociedades Mercantiles, Consorcios, Fundaciones, Universidades, etc.**

<https://administracion.gob.es>

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – UNIÓN EUROPEA

EPSO

(Oficina Europea de Selección de Personal)



Perfiles de carrera profesional en la UE

Ver nuestras opciones de carrera

Si trabaja para la UE podrá tener acceso a muy variadas posibilidades profesionales, en función de su formación y su trayectoria profesional. Si es jurista, economista o lingüista de formación, le interesarán puestos en los que pueda sacar el máximo partido de sus competencias o de su experiencia laboral previa. También puede elegir si quiere trabajar como administrador o como asistente. Con unos 40.000 puestos de trabajo, las instituciones de la UE ofrecen muchas oportunidades de encontrar el empleo perfecto. Busque el perfil de empleo más adecuado a sus cualificaciones.

Administración pública europea

Auditoría

Comunicación

Derecho

Economía / Estadística

Finanzas

Lenguas

Otros

Personal de apoyo

Relaciones exteriores

Tecnologías de la información

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – UNIÓN EUROPEA

Tipos de contratos

Funcionarios

Agentes contractuales

Agentes temporales

Prácticas

Expertos nacionales en comisión de servicios

Otros

Los contratos indefinidos, que permiten convertirse en miembro de la función pública de la UE, están muy solicitados y se conceden tras una oposición rigurosa y abierta. En la función pública de la UE hay tres tipos de contrato indefinido para cada una de las tres categorías existentes. La primera es la de administrador(a) (AD), la segunda la de asistente (AST) y la tercera la de asistente-secretario(a) (AST/SC).

Administradores

En general, los administradores se ocupan de la elaboración de políticas, la aplicación de la legislación de la UE y de labores de análisis o asesoramiento. Entre los ámbitos en los que trabajan cabe citar la administración, el Derecho, las finanzas, la economía, la comunicación y la ciencia. Los traductores y los intérpretes también son contratados como administradores.

La carrera de administrador va del grado AD 5 al AD 16, siendo AD 5 el grado de entrada para los titulados universitarios. Para puestos más especializados, para los que los candidatos deben demostrar una experiencia adecuada de varios años, la selección y contratación también se pueden realizar para grados más altos (AD 6 o AD 7). Los grados AD 9 a AD 12 corresponden a los puestos de gestión intermedios. La selección o contratación en esos grados exige tener experiencia en gestión.

Asistentes

En general, los asistentes se encargan de tareas de ejecución o técnicas en materia de administración, finanzas, comunicación, investigación, o elaboración y aplicación de políticas.

La carrera de asistente va del grado AST 1 al AST 11. La contratación se suele realizar para puestos de grados AST 1 a AST 3. Los candidatos para puestos de grado AST 1 deben poseer, como mínimo, un título de enseñanza secundaria y tener la experiencia adecuada o la cualificación profesional pertinente.

Secretarios / Personal administrativo (depende de la oposición)

En general, los secretarios y el personal administrativo se encargan de tareas de oficina o apoyo administrativo en las instituciones de la UE.

La carrera de secretario / asistente administrativo va del grado AST/SC 1 al AST/SC 6. Los nuevos funcionarios suelen entrar en el grado AST/SC 1. Como mínimo, los candidatos para puestos de grado AST/SC 1 deben haber seguido una enseñanza postsecundaria de al menos un año, certificada por un título relacionado directamente con la naturaleza de las funciones, o una enseñanza secundaria certificada por un título que dé acceso a la enseñanza postsecundaria, seguida por al menos tres años de experiencia profesional directamente relacionada con la naturaleza de las funciones, o una formación profesional de al menos un año, seguida por un mínimo de tres años de experiencia profesional. Tanto la formación como la experiencia deben estar directamente relacionadas con la naturaleza de las funciones.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – UNIÓN EUROPEA

Prácticas

1.900 jóvenes tienen la oportunidad de aumentar sus cualificaciones profesionales, desarrollar sus cualidades personales y conocer mejor la UE.

Los becarios deben haber obtenido un **diploma o título de primer ciclo universitario**.

La mayoría de las prácticas son remuneradas (la beca suele rondar los **1.000 euros al mes**) y se desarrollan en **Bruselas o Luxemburgo**.

Parlamento Europeo	Consejo de la Unión Europea	Comisión Europea	Tribunal de Justicia de la Unión Europea
Banco Central Europeo	Tribunal de Cuentas	Servicio Europeo de Acción Exterior	Comité Económico y Social Europeo
Comité Europeo de las Regiones	Banco Europeo de Inversiones (BEI)	Defensor del Pueblo Europeo	Supervisor Europeo de Protección de Datos
Frontex – Agencia Europea de la Guardia de Fronteras y Costas	(AESA) Agencia Europea de Seguridad Aérea	(CEDEFOP) Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional	(ECHA) La Agencia Europea de Sustancias y Mezclas Químicas
(EFSA) Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria	(EUROFOUND) Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo	(EIGE) Instituto Europeo de la Igualdad de Género	(F4E) Empresa Común Europea para el ITER y el Desarrollo de la Energía de Fusión
(AESM) Agencia Europea de Seguridad Marítima	(EMA) Agencia Europea de Medicamentos	(OEDT) Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías	(ENISA) Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad
(AFE) Agencia Ferroviaria de la Unión Europea	(ETF) Fundación Europea de Formación	(FRA) Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea	Agencia de Policía de la Unión Europea (Europol)
(EUIPO) Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea	(SatCen) Centro de Satélites de la Unión Europea	Joint Research Centre	(EUROJUST) Agencia de la Unión Europea para la Cooperación Judicial Penal
(CDT) Centro de Traducción de los Órganos de la Unión Europea	(GSA) Agencia del sistema mundial de navegación por satélite (GNSS) europeo	(EU-OSHA) Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo	(EIOPA) Autoridad Europea de Seguros y Pensiones de Jubilación
(ACER) Agencia de Cooperación de los Reguladores de la Energía	(ABE) Autoridad Bancaria Europea		

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ORGANIZACIONES INTERNACIONALES


GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN

#ESTE VIRUS
LO PARAMOS UNIDOS

🐦
🌐
f
📷
📺
🎧
🔍

Ministerio
Política exterior y cooperación
Servicios al ciudadano
Sala de prensa

Está usted en: INICIO > SERVICIOS AL CIUDADANO > OPORTUNIDADES PROFESIONALES Y FORMACIÓN

Oportunidades profesionales y formación

- > Oportunidades profesionales
- > Oportunidades de formación
- > Prácticas

Actualidad

- > Concluye la semana inaugural del 75º período de sesiones de la Asamblea General
- > Arancha González Laya visita Jordania
- > Su Majestad el Rey recibe las cartas credenciales de nuevos embajadores
- > España, en la Semana Ministerial de Naciones Unidas



Oportunidades profesionales y de formación

Tanto el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación como otras instituciones vinculadas a las relaciones internacionales ofrecen posibilidades para el desarrollo de una carrera profesional o completar la formación académica.

Twitter @MAECgob

12 oct @MAECgob
#ParaMiEspañaEs...
Tolerancia ♦ Talento ♦
Una gran familia ♦
Solidaridad A través de los testimonios de nuestros...
<https://t.co/ru6HPZ9Ubh>

11 oct @MAECgob
Hoy es el #DíaDeLaNiña, que reconoce sus #derechos y los desafíos únicos a los que enfrentan, agravados por el...
<https://t.co/2JkC8bMp43>

11 oct @MAECgob
RT @desdelamoncloa: El PG.

Destacados

[Inscríbete en el Registro de Viajeros](#)

[Recomendaciones de viaje](#)

[Consulta las Fichas País](#)

[Inscríbete en avisos](#)



Oportunidades profesionales


Existen diversas opciones para quienes deseen hacer una carrera profesional vinculada de una u otra forma a la presencia de España en el exterior, se incluyen

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ORGANIZACIONES INTERNACIONALES



BÚSQUEDA DE VACANTES

Nueva Consulta

Categoría (*)	<Seleccione>	▼ + -
Organismo (*)	<Seleccione>	▼
Sector (*)	Informática, Tecnologías de la Información y Comunicaciones	▼

 **BUSCAR**

VACANTES ENCONTRADAS

-  **UN-ACNUR - Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados**
 -  Profile ICT Officer (roster) (p2-p3)
 -  Profile Operations Data Officer (roster) (p2-p3)
 -  Profile Web Editor/Writer (roster) (p2-p3-p4)
-  **TEMP**
 -  **OTAN - Organización del Tratado del Atlántico Norte**
 -  Temporary staff

Esta sección de la página "Empleos en Organizaciones Internacionales" contiene una breve información de cada vacante, la información completa la encontrará en la convocatoria publicada por la organización, a la que podrá acceder a través del enlace. Debe consultar siempre la convocatoria en la organización convocante.

Para ver la información de la vacante es necesario tener instalado un visor de pdf (Se deben permitir los elementos emergentes), si no lo tiene [pulse aquí](#)

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO

- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente [↗](#)
 - Agencia Estatal de Meteorología del Estado [↗](#)
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación [↗](#)
 - Oportunidades profesionales y de formación [↗](#)
 - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) [↗](#)
- Ministerio de Defensa [↗](#)
 - Fuerzas Armadas [↗](#)
- Ministerio de Economía y Competitividad [↗](#)
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte [↗](#)
 - Oposiciones para personal docente [↗](#)
 - Area de Cultura [↗](#)
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social [↗](#)
 - Cuerpos de Inspección de Trabajo [↗](#)
- Ministerio de Fomento [↗](#)
 - Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA) [↗](#)
 - Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (ADIF) [↗](#)
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas [↗](#)
 - Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT) [↗](#)
 - Secretaría de Estado de Administraciones Públicas [↗](#)
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo [↗](#)
- Ministerio del Interior [↗](#)
 - Guardia Civil [↗](#)
 - Cuerpo Nacional de Policía [↗](#)
 - Pruebas de selección para vigilantes de seguridad [↗](#)
- Ministerio de Justicia [↗](#)
- Ministerio de la Presidencia [↗](#)
 - BOE [↗](#)
 - Centro Nacional de Inteligencia [↗](#)
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad [↗](#)
 - Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios [↗](#)
- Agencia Española de Protección de Datos [↗](#)

Grupos

Los Cuerpos y Escalas de funcionarios se adscriben a los siguientes grupos de acuerdo con la titulación requerida para el acceso:

- **Grupo A**, dividido en dos Subgrupos A1 y A2: Para el acceso a los cuerpos o escalas de este Grupo se exigirá estar en posesión del título universitario de Grado. En aquellos supuestos en los que la Ley exija otro título universitario será éste el que se tenga en cuenta.

- **Grupo B**: Para el acceso a los cuerpos o escalas del Grupo B se exigirá estar en posesión del título de Técnico Superior.

- **Grupo C**: Dividido en dos Subgrupos, C1 y C2, según la titulación exigida para el ingreso, siendo C1 para el título de bachiller o técnico y C2 para el título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Retribuciones

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO



SECRETARÍA DE ESTADO DE
PRESUPUESTOS Y GASTOS
DIRECCIÓN GENERAL DE COSTES DE
PERSONAL Y PENSIONES PÚBLICAS



2020

RETRIBUCIONES DEL PERSONAL FUNCIONARIO, HABER REGULADOR Y CUOTAS A LAS MUTUALIDADES DE FUNCIONARIOS Y DE DERECHOS PASIVOS
Real Decreto-ley 2/2020, de 21 de enero de 2020, por el que se aprueban medidas urgentes en materia de retribuciones en el ámbito del sector público (BOE 22 DE ENERO DE 2020)

	A1		A2		B		C1		C2		Agrup. Profesional E	
	SUELDO	UN TRIENIO	SUELDO	UN TRIENIO	SUELDO	UN TRIENIO	SUELDO	UN TRIENIO	SUELDO	UN TRIENIO	SUELDO	UN TRIENIO
MENSUAL	1.203,56	46,32	1.040,69	37,78	909,70	33,14	781,39	28,59	650,33	19,46	595,22	14,65
ANUAL (12 meses)	14.442,72	555,84	12.488,28	453,36	10.916,40	397,68	9.376,68	343,08	7.803,96	233,52	7.142,64	175,80
PAGA EXTRA JUNIO	742,70	28,59	759,00	27,54	786,25	28,66	675,35	24,69	644,40	19,27	595,22	14,65
PAGA EXTRA DICIEMBRE	742,70	28,59	759,00	27,54	786,25	28,66	675,35	24,69	644,40	19,27	595,22	14,65
TOTAL ANUAL	15.928,12	613,02	14.006,28	508,44	12.488,90	455,00	10.727,38	392,46	9.092,76	272,06	8.333,08	205,10

COMPLEMENTO DE DESTINO			TOTAL SUELDO Y COMPLEMENTO DE DESTINO (Sin Trienios)											
NIVEL	MES	AÑO (*)	MES	AÑO	MES	AÑO	MES	AÑO	MES	AÑO	MES	AÑO	MES (**)	AÑO (**)
30	1.051,31	14.718,34	2.254,87	30.646,46	2.092,00	28.724,62	1.961,01	27.207,24	1.832,70	25.445,72	1.701,64	23.811,10	1.690,78	23.670,92
29	942,97	13.201,58	2.146,53	29.129,70	1.983,66	27.207,86	1.852,67	25.690,48	1.724,36	23.928,96	1.593,30	22.294,34	1.577,89	22.090,46
28	903,35	12.646,90	2.106,91	28.575,02	1.944,04	26.653,18	1.813,05	25.135,80	1.684,74	23.374,28	1.553,68	21.739,66	1.536,60	21.512,40
27	863,66	12.091,24	2.067,22	28.019,36	1.904,35	26.097,52	1.773,36	24.580,14	1.645,05	22.818,62	1.513,99	21.184,00	1.495,26	20.933,64
26	757,72	10.608,08	1.961,28	26.536,20	1.798,41	24.614,36	1.667,42	23.096,98	1.539,11	21.335,46	1.408,05	19.700,84	1.384,83	19.387,62
25	672,26	9.411,64	1.875,82	25.339,76	1.712,95	23.417,92	1.581,96	21.900,54	1.453,65	20.139,02	1.322,59	18.504,40	1.295,79	18.141,06
24	632,60	8.856,40	1.836,16	24.784,52	1.673,29	22.862,68	1.542,30	21.345,30	1.413,99	19.583,78	1.282,93	17.949,16	1.254,46	17.562,44
23	592,99	8.301,86	1.796,55	24.229,98	1.633,68	22.308,14	1.502,69	20.790,76	1.374,38	19.029,24	1.243,32	17.394,62	1.213,17	16.984,38
22	553,30	7.746,20	1.756,86	23.674,32	1.593,99	21.752,48	1.463,00	20.235,10	1.334,69	18.473,58	1.203,63	16.838,96	1.171,81	16.405,34
21	513,71	7.191,94	1.717,27	23.120,06	1.554,40	21.198,22	1.423,41	19.680,84	1.295,10	17.919,32	1.164,04	16.284,70	1.130,56	15.827,84
20	477,19	6.680,66	1.680,75	22.608,78	1.517,88	20.686,94	1.386,89	19.169,56	1.258,58	17.408,04	1.127,52	15.773,42	1.092,51	15.295,14
19	452,83	6.339,62	1.656,39	22.267,74	1.493,52	20.345,90	1.362,53	18.828,52	1.234,22	17.067,00	1.103,16	15.432,38	1.067,11	14.939,54
18	428,46	5.998,44	1.632,02	21.926,56	1.469,15	20.004,72	1.338,16	18.487,34	1.209,85	16.725,82	1.078,79	15.091,20	1.041,70	14.583,80
17	404,08	5.657,12	1.607,64	21.585,24	1.444,77	19.663,40	1.313,78	18.146,02	1.185,47	16.384,50	1.054,41	14.749,88	1.016,31	14.228,34
16	379,77	5.316,78	1.583,33	21.244,90	1.420,46	19.323,06	1.289,47	17.805,68	1.161,16	16.044,16	1.030,10	14.409,54	990,96	13.873,44
15	355,36	4.975,04	1.558,92	20.903,16	1.396,05	18.981,32	1.265,06	17.463,94	1.136,75	15.702,42	1.005,69	14.067,80	965,56	13.517,84
14	331,04	4.634,56	1.534,60	20.562,68	1.371,73	18.640,84	1.240,74	17.123,46	1.112,43	15.361,94	981,37	13.727,32	940,19	13.162,66
13	306,64	4.292,96	1.510,20	20.221,08	1.347,33	18.299,24	1.216,34	16.781,86	1.088,03	15.020,34	956,97	13.385,72	914,76	12.806,64
12	282,26	3.951,64	1.485,82	19.879,76	1.322,95	17.957,92	1.191,96	16.440,54	1.063,65	14.679,02	932,59	13.044,40	889,36	12.451,04
11	257,88	3.610,32	1.461,44	19.538,44	1.298,57	17.616,60	1.167,58	16.099,22	1.039,27	14.337,70	908,21	12.703,08	863,97	12.095,58
10	233,55	3.269,70	1.437,11	19.197,82	1.274,24	17.275,98	1.143,25	15.758,60	1.014,94	13.997,08	883,88	12.362,46	838,62	11.740,68
9	221,39	3.099,46	1.424,95	19.027,58	1.262,08	17.105,74	1.131,09	15.588,36	1.002,78	13.826,84	871,72	12.192,22	825,93	11.563,02
8	209,17	2.928,38	1.412,73	18.856,50	1.249,86	16.934,66	1.118,87	15.417,28	990,56	13.655,76	859,50	12.021,14	813,20	11.384,80
7	197,00	2.758,00	1.400,56	18.686,12	1.237,69	16.764,28	1.106,70	15.246,90	978,39	13.485,38	847,33	11.850,76	800,52	11.207,28
6	184,81	2.587,34	1.388,37	18.515,46	1.225,50	16.593,62	1.094,51	15.076,24	966,20	13.314,72	835,14	11.680,10	787,82	11.029,48
5	172,63	2.416,82	1.376,19	18.344,94	1.213,32	16.423,10	1.082,33	14.905,72	954,02	13.144,20	822,96	11.509,58	775,12	10.851,68
4	154,36	2.161,04	1.357,92	18.089,16	1.195,05	16.167,32	1.064,06	14.649,94	935,75	12.888,42	804,69	11.253,80	756,08	10.585,12
3	136,12	1.905,68	1.339,68	17.833,80	1.176,81	15.911,96	1.045,82	14.394,58	917,51	12.633,06	786,45	10.998,44	737,10	10.319,40
2	117,86	1.650,04	1.321,42	17.578,16	1.158,55	15.656,32	1.027,56	14.138,94	899,25	12.377,42	768,19	10.742,80	718,04	10.052,56
1	99,60	1.394,40	1.303,16	17.322,52	1.140,29	15.400,68	1.009,30	13.883,30	880,99	12.121,78	749,93	10.487,16	699,01	9.786,14

HABER REGULADOR A EFECTOS DE COTIZACIONES	40.586,49		31.942,59		27.970,91		24.532,45		19.409,24		16.547,91	
Cuota Derechos Pasivos	111,90	1.566,60	88,07	1.232,98	77,12	1.079,68	67,64	946,96	53,51	749,14	45,62	638,68
Cuota Mutualidades Funcionarios	48,99	685,86	38,56	539,84	33,76	472,64	29,61	414,54	23,43	328,02	19,98	279,72
HABER REGULADOR A EFECTOS DE PENSIONES	42.184,02		33.199,88		29.071,88		25.498,08		20.173,20		17.199,27	

(*) Incluye 14 percepciones

(**) Se mantienen a título personal las cuantías del C.D. del grupo E/Agrupaciones profesionales del EBEP (Art. 22 Uno G) de la LPGE 2018). No obstante, el C.D. del personal de este grupo que ingresó a partir de la entrada en vigor del Real Decreto-ley 8/2010 es el mismo que figura en la primera columna de C.D.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO

1. GRUPO A.- Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Administración del Estado.
2. GRUPO B.- Cuerpo de Gestión de Sistemas e Informática de la Administración del Estado.
3. GRUPO C.- Cuerpo de Técnicos Auxiliares de Informática de la Administración del Estado



ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – JCYL



PERSONAL FUNCIONARIO OEP 2019

FUNCIONARIOS DE CARRERA - LIBRE	
Grupo/Subgrupo A1	
C. Superior de la Administracion	22
Grupo/Subgrupo A2	
C. Gestion de la Administracion (1)	20
Grupo/Subgrupo C1	
C. Administrativo	46
Grupo/Subgrupo C2	
C. Auxiliar	146
TOTAL	234

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – JCYL



PERSONAL FUNCIONARIO OEP 2019



Boletín Oficial de Castilla y León

BOCYL

Núm. 247

Lunes, 24 de diciembre de 2018

Pág. 50330

ANEXO III

PERSONAL LABORAL

GRUPO	N.º PLAZAS
COMPETENCIA FUNCIONAL	
GRUPO I	
Médico General	6
Periodistas	4
Técnico Superior de Informática	16
GRUPO II	
Educador de Discapacitados	11
Enfermero/a	16
Logopeda	3
Fisioterapeuta	20
Maestro de Taller	6
Restauradores	5
Técnico de Gestión Informática	18

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – PROVINCIAL Y LOCAL



Diputación
de Segovia



AYUNTAMIENTO
DE SEGOVIA

UNIVERSIDAD



Mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales.
Al menos 60 habrán de ser de nivel de Máster.

ANECA.- Criterios de evaluación

1. Actividad investigadora.
2. Actividad docente o profesional.
3. Formación académica.
4. Otros méritos.

REAL DECRETO 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la
acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes
universitarios.

AUTOEMPLEO

¿Quieres crear una empresa?

Te ofrecemos herramientas que te ayudarán a analizar tu idea emprendedora...

PLAN DE EMPRESA
Autoevaluación
DAFO

Creación de empresas por Internet (sistema CIRCE)

Puntos de Atención al Emprendedor
Buscador de Puntos de Atención al Emprendedor (PAE)
Preguntas más frecuentes

Financiación para la creación de empresas

Inicio - [Decisión de emprender](#) - Autodiagnóstico de actitudes emprendedoras

Autodiagnóstico de actitudes emprendedoras

Instrumento interactivo que permite dar un diagnóstico a los emprendedores que cumplieren un cuestionario y, a continuación, ofrecer al emprendedor una serie de recomendaciones que le ayudarán a estar preparado para iniciar su proyecto.

El núcleo del sistema es un cuestionario de 25 preguntas cerradas, distribuidas en siete características del emprendedor (motivación, iniciativa y energía personal, perfil psicológico, capacidad de relación, capacidad de análisis, innovación y creatividad y propensión al riesgo).

[Ir a la herramienta >](#)

Para poder utilizar esta herramienta, es necesario identificarse con usuario y contraseña. Puede [registrarse](#) en nuestros servicios interactivos personalizados.

Herramientas para el emprendedor:

- Herramienta DAFO
- Plan de empresa
- SIMULA: Simulador de modelos de negocio

Emprendedor, emprendedora.

Adjetivo.- 1.

[persona] *Que tiene decisión e iniciativa para realizar acciones que son difíciles o entrañan algún **riesgo**.*

Blog «emprendeyprospera». *“Un emprendedor es la persona que emprende y se determina a hacer y ejecutar, con resolución o empeño, algún proyecto **considerable, arduo** y de **envergadura** que requiera **esfuerzo y dedicación**.”*

Peter Drucker dice esto: *“Un emprendedor **busca** el **cambio**, responde a él y **explota** sus **oportunidades**. La innovación es una de las herramientas del emprendedor”*

ALCANZAR EL OBJETIVO PROFESIONAL

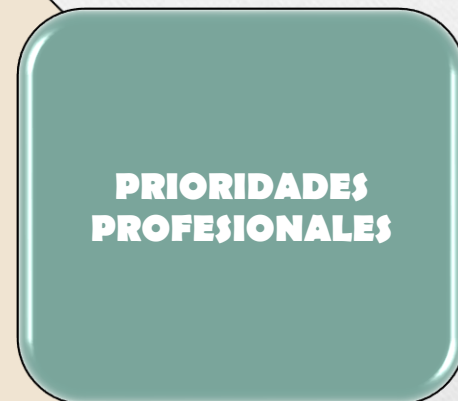
El autoconocimiento, orientado a la definición del Objetivo Profesional, está basado en tres pilares fundamentales:



¿Quién soy?



¿Qué se hacer?



¿Qué quiero hacer?

PRIORIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES

Jornada completa

Jornada parcial

Intensiva de mañana

Intensiva de tarde

Jornada partida

Indefinido

Cerca/lejos de casa

Movilidad geográfica

Movilidad funcional

Cambio de residencia

Variedad

Trabajo rutinario con un contenido predecible

Posibilidades de organizar el trabajo

Flexibilidad horaria

Trabajo con un horario fijo

Libertad en la forma de vestir

Trabajo conciliable con la vida personal

Trabajo que implique realizar actividades sociales, trabajar en equipo

Trabajar solo

Trabajo que implique estar en contacto con clientes

Trabajo tranquilo, sin estrés

Utilizar tecnología punta

Trabajar al aire libre

ALCANZAR EL OBJETIVO PROFESIONAL: DAFO/FODA

El **análisis DAFO**, también conocido como **análisis FODA** o **DOFA**, es una *metodología de estudio de situación* de una empresa o un proyecto, analizando sus **características internas** (Debilidades y Fortalezas) y su **situación externa** (Amenazas y Oportunidades) en una matriz cuadrada.

Proviene de las siglas en inglés **SWOT** (*Strengths, Weaknesses, Opportunities y Threats*).



¿Qué es un análisis DAFO? <http://lascuatropes.com>

ALCANZAR EL OBJETIVO PROFESIONAL: DAFO/FODA



ALCANZAR EL OBJETIVO PROFESIONAL: DAFO/FODA

ANÁLISIS DAFO



FORTALEZAS

- Dominio de idiomas
- Actitud positiva
- Manejo de las herramientas requeridas
- Habilidades comunicativas

DEBILIDADES

- Falta de experiencia
- Edad
- Desconocimiento de las nuevas tecnologías
- Problemas de movilidad

OPORTUNIDADES

- Crecimiento del sector
- Buena agenda de contactos
- Presencia en redes sociales

AMENAZAS

- Competencia
- Desconocimiento de los productos de la empresa
- Aparición constante de nuevos conceptos

Compañeros de viaje...



Mapa



Lupa



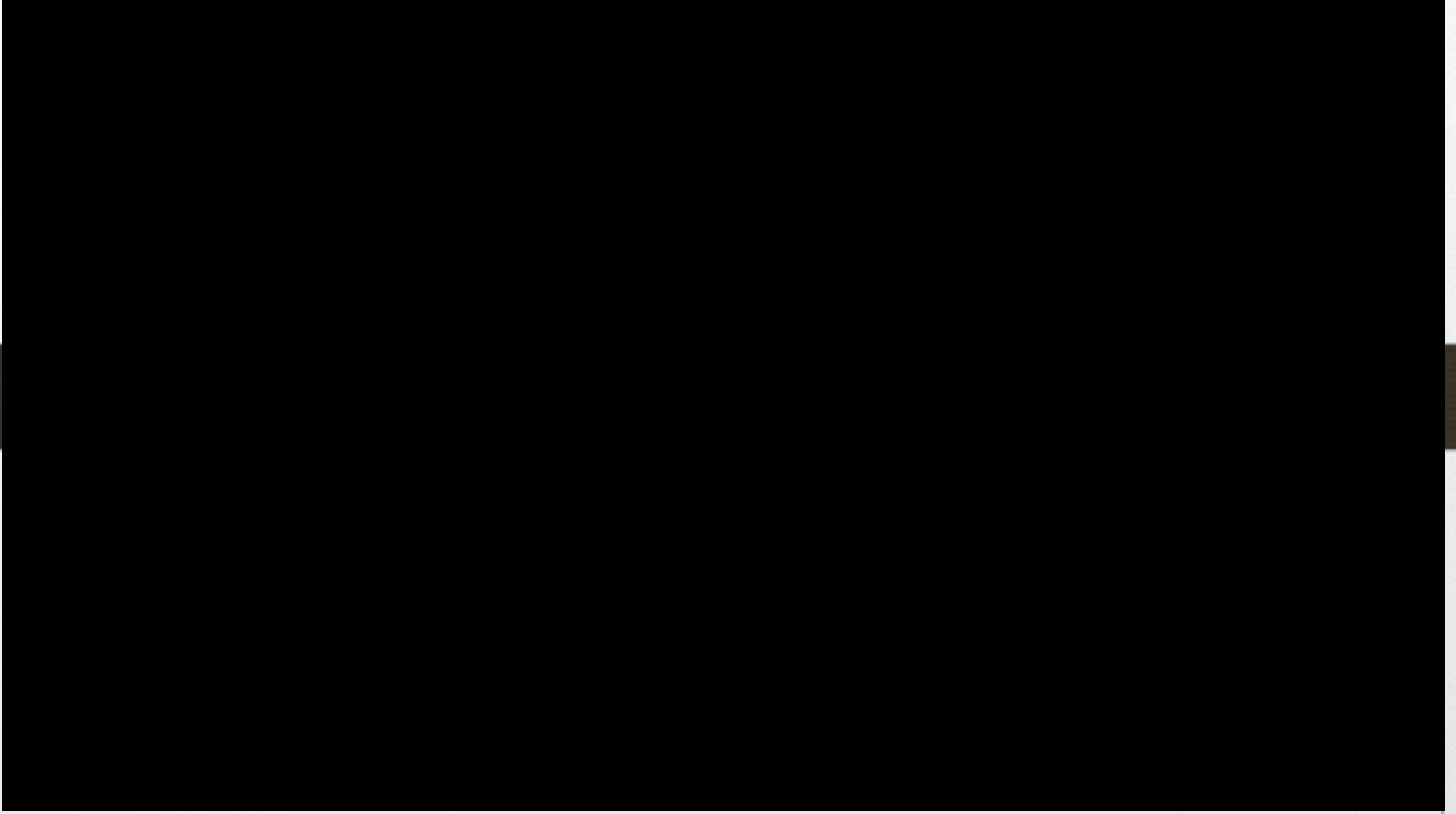
Destino



Brújula



Brújula





La Escuela de Ingeniería Informática (**INF5G**) organizará diferentes actividades durante el curso 2020-2021:

- IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia
- Taller de Latex
- Talleres de Orientación Laboral
- Conectados : *V Foro de Empresas INF5G*
- Hackerfest
- Transformación Digital
- Segovia Tech Train
- Revista Segobit
- Delegación de alumnos





- **IN+**: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

Espacio para la realización de diferentes tipos de actividades relacionadas con la innovación y la investigación en Informática y áreas afines...

Se realizan actividades durante todo el curso. Podéis participar en las actividades programadas y también proponer otras actividades adicionales. Algunos ejemplos:

- ❑ Conferencias de expertos en diferentes materias (seguridad informática, metodologías ágiles, 5G, inteligencia artificial, Big Data...).
- ❑ Talleres sobre metodologías ágiles o cloud computing.
- ❑ Escape rooms educativos y serious games.





IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...

... una conferencia de Gonzalo Navarro, “Una vida junto a la computación”.

Auto-imagen y visión del mundo

- Responsabilidad
- Iniciativa
- Paciencia
- Orientación a la meta
- Resistencia
- Autocontrol
- Tenacidad
- Emprendimiento
- Autogestión
- Motivación

Contexto y desempeño relacionado

- Enfoque en el cliente
- Diligencia
- Eficiencia
- Fiabilidad
- Desarrollo personal
- Medio ambiente
- Respetar la privacidad
- Adaptabilidad
- Actitud positiva

Interacción social

- Entrenamiento
- Comunicación
- Relaciones Interpersonales
- Respetar la diversidad
- Motivar a otros
- Negociación
- Trabajo en equipo
- Comportamiento ético
- Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

- Resolución de conflictos
- Creatividad
- Organización
- Toma de decisiones

- Gestionar la calidad
- Pensamiento estratégico
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...

... una conferencia de Gonzalo Navarro, “Una vida junto a la computación”.

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... un escape room educativo o serious game?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... un escape room educativo o serious game?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos	Gestionar la calidad
Creatividad	Pensamiento estratégico
Organización	Resolución de problemas
Toma de decisiones	Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...

... Conectados : *V Foro de Empresas INF5G?*

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...

... Conectados : *V Foro de Empresas INF5G?*

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... el Hackerfest ?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... el Hackerfest ?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... la edición de la revista SeGoBit?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... la edición de la revista SegoBit?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería Informática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... la actividad de voluntariado de Transformación Digital?

(**Transformación Digital** es un proyecto de **Cruz Roja** centrado en mejorar la inserción laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad, que consiste en mentorizar y proporcionar formación básica a personas de colectivos vulnerables para salvar la brecha tecnológica).

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



IN+: **IN**novación e **IN**vestigación en la Escuela de **IN**geniería **IN**formática de Segovia

¿Qué competencias se trabajan en...
... la actividad de voluntariado de Transformación Digital?

Auto-imagen y visión del mundo

Responsabilidad
Iniciativa
Paciencia
Orientación a la meta
Resistencia
Autocontrol
Tenacidad
Emprendimiento
Autogestión
Motivación

Contexto y desempeño relacionado

Enfoque en el cliente
Diligencia
Eficiencia
Fiabilidad
Desarrollo personal
Medio ambiente
Respetar la privacidad
Adaptabilidad
Actitud positiva

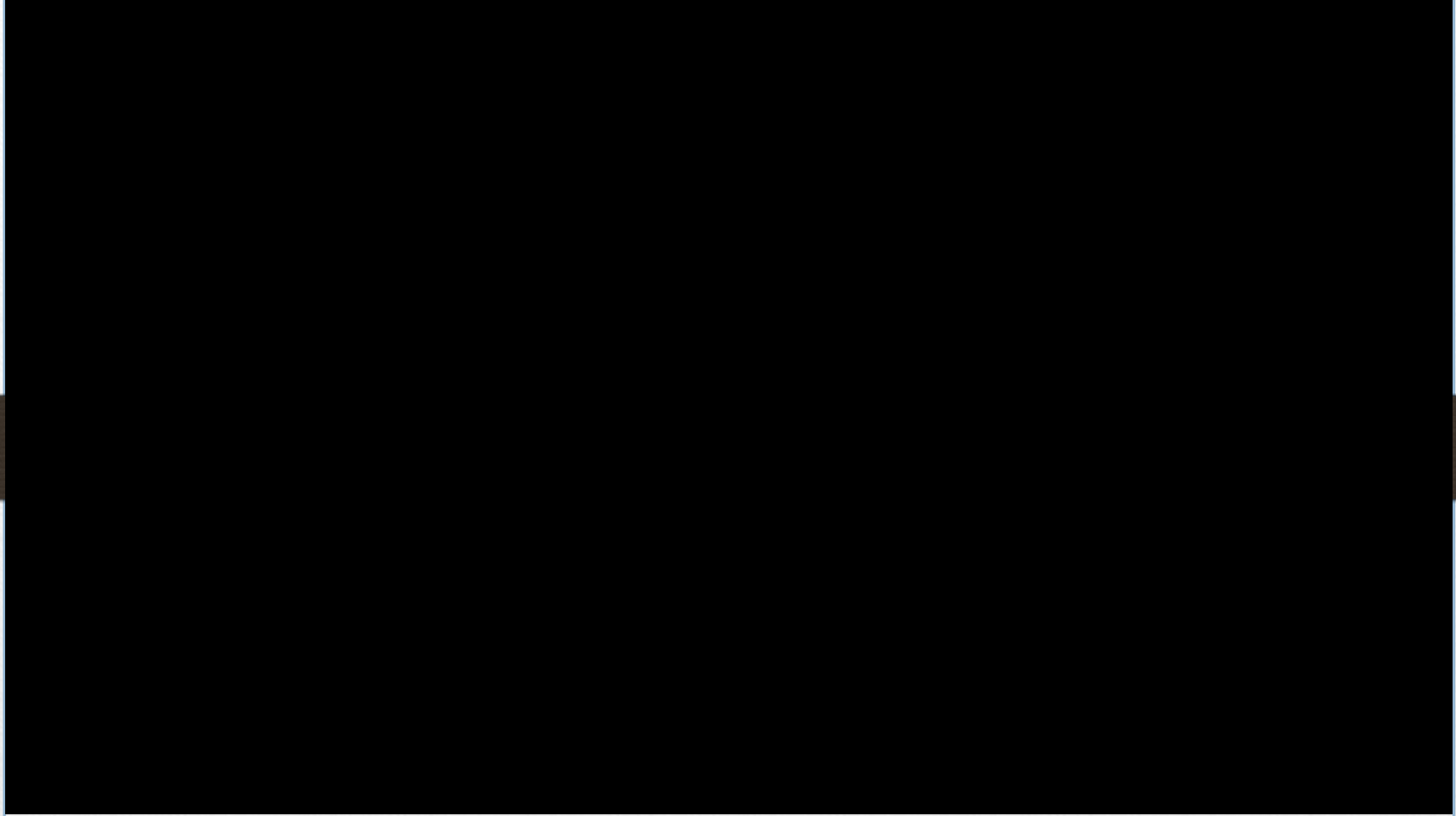
Interacción social

Entrenamiento
Comunicación
Relaciones Interpersonales
Respetar la diversidad
Motivar a otros
Negociación
Trabajo en equipo
Comportamiento ético
Liderazgo

Pensamiento metodológico, intuitivo y lateral

Resolución de conflictos
Creatividad
Organización
Toma de decisiones

Gestionar la calidad
Pensamiento estratégico
Resolución de problemas
Pensamiento crítico



TOP EMPLOYER 2018 – Un día en GENERALI

DISCLAIMER

Esta presentación se difunde únicamente con fines lectivos.

Las imágenes pueden pertenecer a terceros y, por tanto, son propiedad de sus autores.

