

LA DEFENSA EN JUEGOS DE INVASIÓN CON MÓVIL.



Universidad de Valladolid

TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TUTOR: ALFONSO GARCÍA MONGE

ALUMNA: EVA VIDAL PLANTÉ

Grado en Educación Primaria. Mención en Educación Física

Facultad de Educación y Trabajo Social

Año académico: 2020/2021



RESUMEN

El presente trabajo está compuesto por dos partes bien diferenciadas. Una primera parte en la cual se analiza de manera teórica la defensa en deportes practicados con un móvil y la segunda parte está centrada en diferenciar los aspectos teóricos previamente descritos apoyándose en un vídeo explicativo cuya principal finalidad es la de presentar los conocimientos adquiridos de una manera más sencilla y visual.

Para la primera parte se tuvieron en cuenta las diferentes situaciones que pueden surgir durante el juego y la forma en que estas afectan a la defensa del contrario, tanto de manera individual como colectiva.

Una vez estudiada la parte teórica, y contrastada con diferentes autores, se realizó un desglose de todas las variables y aspectos que pueden tener las diferentes formas defensivas.

Además, el fin de la unión de ambos apartados es la constitución de una herramienta teórica la cual pueda ser de utilidad para aquellos que deseen ampliar sus conocimientos en el tema que nos ocupa: los diferentes tipos de defensas que existen, independientemente de cuál sea su edad, especialidad, trabajo, etc...

PALABRAS CLAVE

Juego, defensa individual, defensa colectiva, defensa con móvil, defensa sin móvil.

VIDEO

<https://youtu.be/oEQMDQJMHv8>



ABSTRACT

The proposed work consists of two parts: one that consists of a written document where the defense of sports that are carried out with a mobile is analyzed, and another that consists of making a video where all the aspects described in the theoretical section are differentiated, in order to obtain a more dynamic and visual result of the information.

For this first part, the different situations that may arise during the game and the way in which they affect the opponent's defense, both individually and collectively, have been taken into account. Once the theoretical part has been studied and contrasted with the different authors, it is necessary to make a breakdown of all the variables and the aspects that the different defensive forms may have. In addition, the purpose of the union of both sections is the constitution of a tool that can be used by those people who want information about the different types of defenses that exist regardless of their age, specialty, job... etc.

KEY WORDS

Game, individual defense, collective defense, mobile defense, defense without mobile.

VIDEO

<https://youtu.be/oEQMDQJMHv8>



Contenido

1. Introducción.....	6
2. Fundamentación teórica.....	7
3. Metodología	9
4. Resultados.....	22
5. Bibliografía	31
6. Webgrafía.....	33

Lista de ilustraciones

Ilustración 1 Mapa Mental 1	11
Ilustración 2 Mapa Mental 2	12
Ilustración 3 Mapa Mental 3	18
Ilustración 4 Mapa Avance	22
Ilustración 5 Imagen Baloncesto Evitar Avance	22
Ilustración 6 Imagen Fútbol Evitar Pase	23
Ilustración 7 Mapa Evitar Pase.....	23
Ilustración 8 Imagen Balonmano Evitar Tiro.....	23
Ilustración 9 Imagen Baloncesto Falta En Ataque.....	24
Ilustración 10 Mapa Mental Recuperación De Balón	24
Ilustración 11 Mapa Mental Defensa Jugador Sin Balón	25
Ilustración 12 Imagen Fútbol Ayuda De Compañero.....	25
Ilustración 13 Mental Defensa Jugador Sin Balón. Disuadir Recepción.....	25
Ilustración 14 Imagen Balonmano Disuadir Recepción	25
Ilustración 15 Imagen Fútbol Defensa En Zona	26
Ilustración 16 Imagen Baloncesto Defensa En Zona.....	26
Ilustración 17 Imagen Baloncesto Defensa Mixta.....	27
Ilustración 18 Mapa Mental Defensa Colectiva	28
Ilustración 19 Mapa Mental Completo.....	29



1. Introducción

El objetivo de este trabajo de fin de grado es realizar un material audiovisual que ilustre la información de los conceptos de la defensa en deportes de invasión. Para ello, se emplea una contextualización teórica de donde obtenemos información necesaria del tema a abordar. Posteriormente se ilustrará dicha información con imágenes y videos representando los diferentes conceptos de la defensa para conseguir un resultado visual claro y comprensible para el espectador. De esta forma se podrá visualizar de manera clara las similitudes que existen entre las defensas de diferentes deportes practicados con un móvil.

Este trabajo consta de dos partes bien diferenciadas. Por un lado, se presenta un documento escrito donde se refleja toda la información teórica del tema que hemos decidido abordar. Dicho documento tiene una fundamentación teórica, la cual se acompaña también de la metodología empleada durante la realización del trabajo. Por último, se elabora un análisis detallado de los resultados obtenidos.

La segunda parte del trabajo se centra en la realización de un vídeo basado en el documento teórico previamente descrito. De este modo mediante imágenes, vídeos y breves explicaciones, el espectador obtendrá una mejor visión de los contenidos teóricos previamente explicados.



2. Fundamentación teórica

Para la fundamentación teoría es importante destacar la relevancia de la defensa en cualquier deporte colectivo donde Wissel (2002, p. 205) afirma que el éxito de un equipo depende de la defensa y que no solo reduce las oportunidades de anotar para su adversario, sino que también aumenta las del propio equipo. Es importante concienciarse de que cualquier deporte no se basa únicamente en la anotación de puntos, sino también en la defensa, es decir, que el contrario no sea capaz de anotar. Del mismo modo, añadir que es fundamental la actitud de superación del equipo.

Al igual que el ataque viene implícito y con él una serie tácticas para hacerlo más efectivo, en la defensa ocurre exactamente lo mismo. Sin embargo, con frecuencia se le resta importancia, centrándose todo el interés en un buen ataque, siendo esto un error. Bangsbo y Peitersen (1999) remarcan que en las últimas décadas los jugadores de la línea de ataque pasan poco a poco a colocarse en línea de defensa.

Una buena defensa origina un buen ataque, lo que desencadena en una efectividad mucho más alta, ya que el equipo atacante puede perder su posesión y gracias a ello proporcionar al equipo defensivo un ataque con ventaja. Existen numerosos estudios en los cuales se analiza la efectividad de un ataque después de una buena defensa, reflejándose de manera notoria los buenos resultados. El objetivo de la investigación de García M. y Sosa M. (2015), se centra en la eficacia de los ciclos defensa-ataque, llegando a la conclusión de que los equipos ganadores presentaron un 58.8% de eficacia defensiva.



Una vez dada la importancia que se merece a la defensa, hay que segregar las diferentes situaciones de juego que se pueden originar. Dentro de la defensa existen diferentes tipos, con diferentes situaciones en cada tipo que pueden originarse en función de acciones que sucedan en ese momento.

Los deportes en equipo no son normas y/o acciones rígidas e inamovibles, ya que toda acción está siempre sujeta a las acciones de los jugadores rivales. Una buena lectura en defensa por parte de un jugador hará que su juego individual mejore y ayudará a que el equipo logre los objetivos marcados. De Dios Román Seco (2016, p. 3) afirma que el juego en defensa evoluciona y debe progresar aún más en la dirección de abrir caminos para una mayor creatividad: “intuir e interpretar el juego de ataque para anticiparse en defensa”. Los deportes colectivos están relacionados con una unión directa con el atacante, ya que la defensa del jugador tiene que ir acorde con los movimientos de su adversario y de esta forma poder obtener la posesión sin que el equipo contrario consiga sus objetivos.

Una vez analizadas las situaciones que pueden darse y qué tipos de defensa se ajustan mejor para cada situación, se realiza una comparativa entre diferentes deportes. Los deportes seleccionados son baloncesto, fútbol y balonmano. Analizando de manera conjunta las diferentes defensas que existen, se llega a la conclusión de que en estos tres deportes encajan por igual muchos tipos de defensa, al igual que las diferentes situaciones que se pueden generar durante el juego.



En conclusión, en los deportes de equipo lo más importante es anticiparse al juego del adversario centrándose en la posición de defensa. Una vez analizada la situación, se ha de poner en marcha la acción defensiva para la recuperación del balón y poder realizar así un ataque con la óptima efectividad. Más adelante, se desglosan todas las situaciones de manera conjunta, comprobándose así cómo en los tres deportes analizados las situaciones defensivas son iguales o muy similares.

3. Metodología

La elaboración de este Trabajo de Fin de Grado comenzó con una primera reunión con el tutor de prácticas, Don Alfonso García Monje. El trabajo que se planteó fue la realización de un documento teórico sobre un tema específico de la Educación Física e ilustrarlo mediante un video de unos tres o cuatro minutos. A pesar de que la elección del tema era de libre elección, el tutor aportó diferentes propuestas aplicables al ámbito escolar. El tema de partida fue el baloncesto, aunque este era un tema sobre el cual ya existía mucha información. Por ello, se optó por un tema más específico que pudiera aportar un mayor valor añadido: “la defensa en juegos de invasión con móvil”.

Se comenzó con una investigación sobre el tema escogido mediante la lectura del documento *“Tema 5 Desarrollo Curricular IV: Juegos y actividades deportivas. Estrategias en el juego”* de García Monge (2002). Esta lectura, proporcionó información de partida muy útil para la elaboración de un primer mapa mental.

De esta lectura se extrajeron conclusiones relevantes para el tema escogido. La lectura incluía diferentes juegos para que el alumnado fuese integrando conceptos básicos como ataques, defensas, criterios tácticos y que ellos mismos, de forma natural, fueran adecuándolos al juego.



Gracias a esto se obtuvieron conceptos como la intencionalidad de cada juego, en este caso, adaptado a lo que se quiere conseguir. Un ejemplo de ello sería en el juego que aparece en esta lectura sobre “policías y ladrones”.

En este juego el autor descifró las intenciones que los alumnos deben conseguir como son: evitar dejar huecos, evitar la confusión, evitar que ganen espacio, etc. Este apartado nos hizo pensar en cómo aplicarlo y de qué manera comenzar a seleccionar las categorías. Cada juego que se describe en dicha lectura viene acompañado de unos principios tácticos a llevar a cabo, tanto en ataque como en defensa. Por lo tanto, de esta lectura se captan los puntos necesarios para ir estructurando unas pautas con la finalidad de después llevarlo a cabo en juegos colectivos.

Una vez leído el artículo de García Monge (2002), se buscaron vídeos relacionados con la defensa de diferentes deportes practicados con un móvil, al igual que juegos colectivos que también puedan servir de apoyo.

Gracias a ello, se pudieron observar más detalles e interiorizar conceptos que se han de adquirir en la primera lectura. De esta forma, se fue concretando las categorías a trabajar de manera más concisa y, además, integrar todos estos conceptos en el progreso del mapa mental. Los vídeos visionados fueron los siguientes:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=7H0dNoZM8v4>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=J-S98pfDr8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=pj9XhwINrL8>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=jo3w-3Xm9ks>
5. https://www.youtube.com/watch?v=F_4VqdNQ2JE

Una vez centralizada la información, se reorganizó con los resultados obtenidos tras ver los vídeos y habiendo observado diferentes acciones en los deportes de baloncesto, balonmano y fútbol. Aunque son deportes diferentes, se pudo observar cómo en la defensa existen muchos puntos en común, lo cual obliga a una organización de la información de una manera más global. El desglose del mapa mental que se realizó es el siguiente:

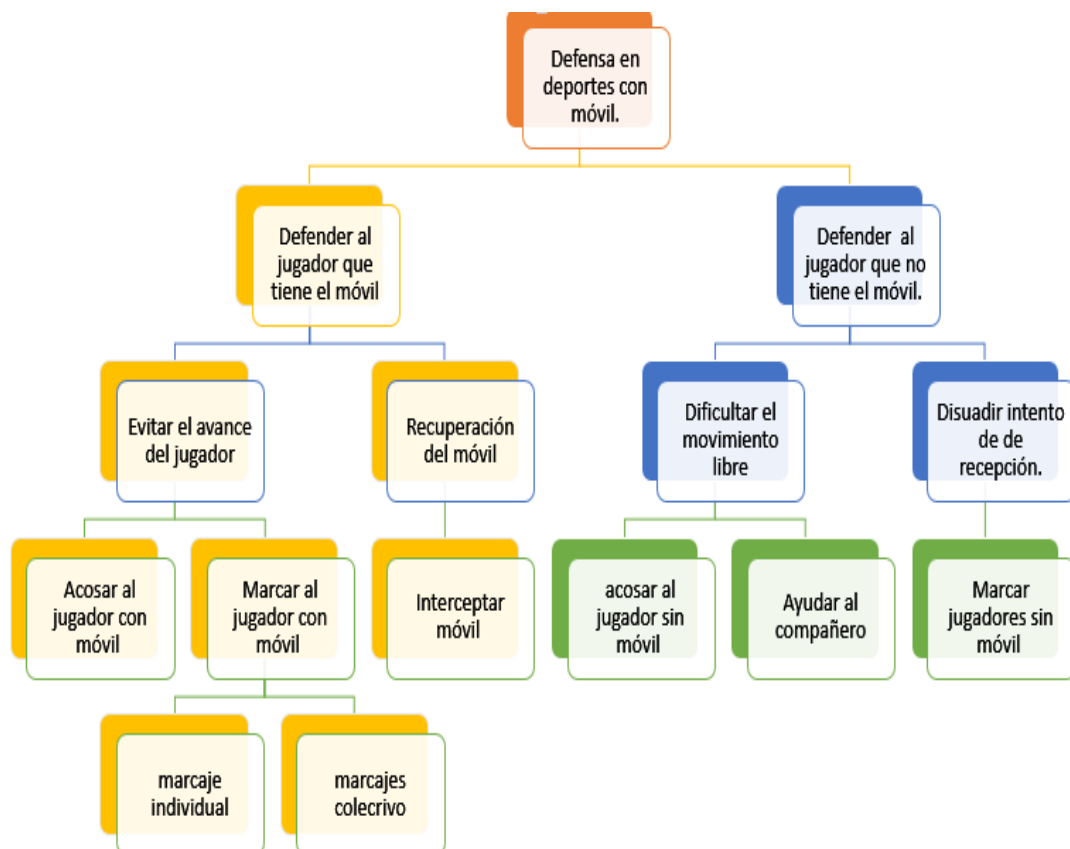


Ilustración 1 Mapa Mental 1

Se retoma el trabajo con la búsqueda de información investigando en diferentes páginas relacionadas con los deportes. Es cierto que no se halló ningún documento relacionando todos los deportes, y por ello, se buscó información de manera individualizada de cada deporte. En dicha labor, se pudo comprobar muchas coincidencias en la defensa de los diferentes deportes.

A pesar de que fueran deportes diferentes y con normas diferentes, se pudo ver que las similitudes a la hora de defender son muy parecidas. Contrastando las informaciones leídas en diferentes páginas web, se amplió el mapa mental para poder seguir extrayendo categorías.

Centrándonos en una lectura que parecía las más completa, se observó que existían puntos en común con los demás deportes. Por ello, principalmente nos centramos en la lectura de *“Fútbol: jugar en defensa”*. De este libro se observó que la categorización seguida era errónea. Los autores Bangsbo y Peitersen (1999) marcan pautas del inicio que debe tomar el trabajo mediante las diferentes situaciones. En la lectura se diferenció principalmente entre un juego individual y colectivo, la situación principal.

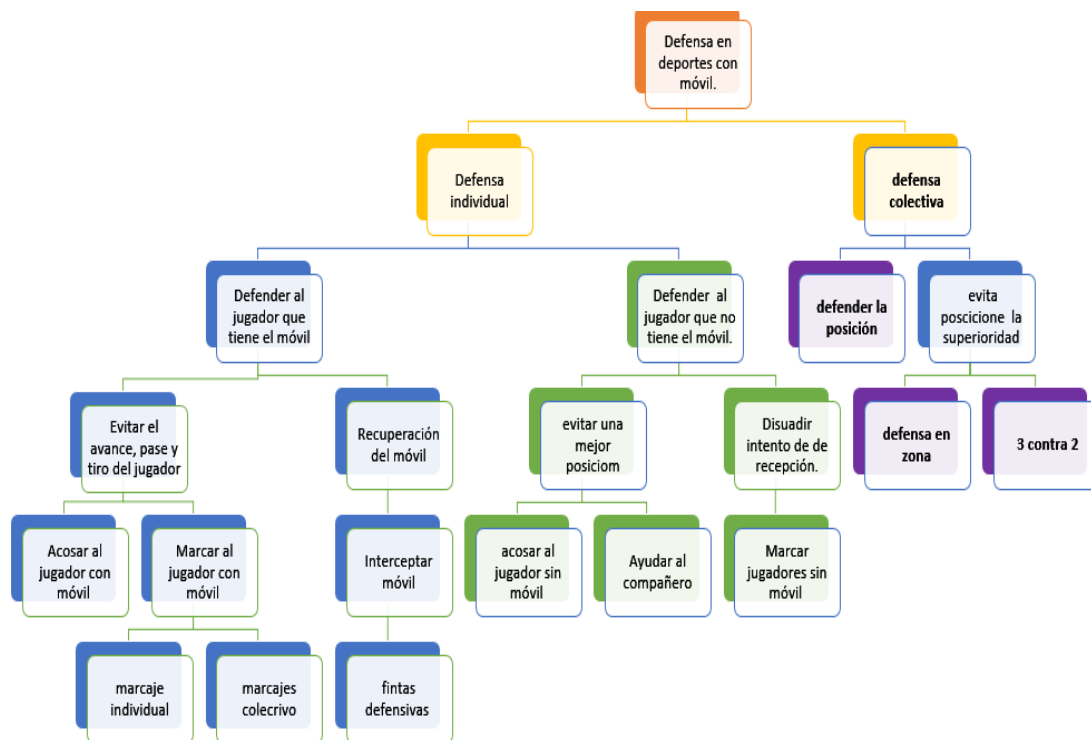


Ilustración 2 Mapa Mental 2



Gracias a ello, se denotó que las situaciones afectan directamente a la acción posterior a realizar. Después de ello, hay que analizar los principios de defensa y qué juego debemos realizar según las acciones del contrario, como bien se explica en el capítulo dos y tres de la lectura antes descrita. Los autores describieron con exactitud cuáles son los elementos fundamentales que nos encontramos en la defensa, como son cubrir o marcar al jugador, asegurar la posición, la recuperación del balón, etc. Sin embargo, con la aplicación de las diferentes variantes que intervienen en las situaciones, no es la misma situación según sea la colocación o la distancia de separación entre los mismos jugadores defensores como atacantes.

Todos los aspectos descritos en el párrafo anterior han hecho reestructurar la forma de pensar y de organización del trabajo. Con la lectura de Bangsbo y Peitersen (1999) nos pudimos centrar en las situaciones iniciales para después poderlas describir de una manera más exhaustiva y teniendo en cuenta las diferentes variantes que pueden ir surgiendo en el juego.

Después de unas semanas el tutor propuso tener la reunión de control para poder ver el avance en los trabajos y comprobar si el enfoque del tema iba en la dirección correcta para poder llegar a un resultado óptimo. El día de la reunión se exigió tener el mapa mental trabajado para poder hacer una puesta en común para poder colaborar en los trabajos de los compañeros. A su vez, también se pidió la realización de un pequeño vídeo de unos diez o veinte segundos relacionado con los trabajos.

Es cierto que la realización del vídeo era algo que no creaba preocupación (a pesar de no ser expertos en el tema). Se descubrieron diferentes programas para la realización del trabajo audiovisual, algunos de los cuales parecían muy complejos de utilizar y otros



no se adecuaban estéticamente a lo buscado. Al final, el seleccionado fue Movie Maker por recomendación de otros compañeros de TFG o de la carrera, los cuales ofrecieron su ayuda para las posibles dudas que pudiesen ir surgiendo respecto a la utilización del programa.

Una vez elegido el programa, se buscaron fotografías acordes con las diferentes categorías que habían sido descritas en la parte conceptual. Esta parte resultó un tanto difícil, ya que muchas de las imágenes aparecían pixeladas, no se veían bien o no eran concretamente lo que se requería. A pesar de todas estas dificultades, se encontró material para poder realizar el video y comenzar a usar el programa.

Después de la reunión, donde se pusieron en común las propuestas, se obtuvieron diferentes puntos de vista del trabajo. Este trabajo no coincidía con el del resto de compañeros, pero sí que sirvieron algunos de sus conceptos para añadir a este trabajo.

Desde un principio se centralizó todo en evitar diferentes movimientos, de una manera unitaria mientras que se percibió que eran acciones diferenciadas, ya que cada una de ellas tiene variantes diferentes y las acciones como tal también eran diferentes. Por ello, se separaron las categorías de manera más concreta en cada una de ellas referente a la defensa del jugador que tiene el móvil. Al diferenciarlas, a pesar de tener un punto en común, todas tenían como finalidad evitar un determinado movimiento y cada una de ellas se podía dividir en categorías diferentes que solo eran para esa acción en concreto, lo cual hizo que el mapa mental cogiese más cuerpo y que se centralizara más en cada categoría.



Una vez que separadas cada categoría de manera más concreta, se buscó más información sobre cada una de ellas de manera individual y las subcategorías que podían existir entorno a cada acción. Después de buscar información en diferentes fuentes, se encontró un artículo en una revista de Ciencias del Deporte, cuyo título era “*Evolución del juego en defensa en balonmano: hacia las defensas alternativas como concepto*”.

El autor de este artículo, De Dios Román Seco (2016), plantea una defensa basada en la creatividad, siendo los jugadores los que deben de intuir e interpretar cuál puede ser el juego de ataque que tendrá el equipo contrario para poder así anticiparse en la defensa, siendo esto el punto de partida de cualquier defensa. Después de esto, el escritor define unas exigencias tácticas, las cuales apoyan la idea de separar las categorías. Además, a través de sus ejemplos y descripciones se pudo desarrollar puntos más concretos para cada categoría, como por ejemplo cómo evitar el pase o cómo evitar el avance.

Quedaban pendientes otros puntos como son evitar el tiro y recuperar el balón. Para ello, se buscó información en otro deporte diferente, tanto para contrastar una correcta interpretación en relación con los demás deportes, como para ampliar la información. En este caso, el artículo consultado fue el de una revista internacional de ciencias del deporte, cuyo tema era el “*Uso defensivo del espacio de interacción en fútbol*”, siendo sus autores Castellano y Álvarez (2013). Este artículo se centra especialmente en el análisis del espacio en el juego. Su autor define unas variables según el espacio, como son la distancia entre jugadores en defensa, la distancia hacia el balón, los últimos jugadores en defensa, etc. Todo esto sirvió para poder reflexionar y tener en cuenta que la defensa está



directamente relacionada con los espacios que existen en los diferentes campos de juego independientemente del deporte que sea.

Los espacios son vitales para poder realizar una buena defensa, ya que el avance depende del espacio entre la posición de cada jugador y de un buen marcaje en función del espacio que tenga tanto el atacante como el defensor. El espacio también juega un papel muy importante a la hora de evitar un pase, tal y como se pudo leer en el artículo anteriormente citado.

Nos apoyamos también en un video donde se visualizan algunos de los conceptos adquiridos con la información buscada dicho video es:

https://www.youtube.com/watch?v=rTQ4ZY_Y52U&t=106s .

Con la lectura de los últimos artículos se llegó a la conclusión de que en cualquier deporte la defensa está estrictamente relacionada con los espacios que existen en el juego, teniendo en cuenta tanto a los jugadores, como a las porterías o canastas involucradas al igual que la posición del móvil que se utiliza en cada deporte.

Para poder seguir ampliando información se escogió una tesis de García y Sosa (2017), unas alumnas de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte, cuyo título es: *Análisis de la influencia de la defensa en el ataque en baloncesto*. En este documento, las autoras proponen diferentes tipos de defensa que pueden igualarse a las anteriormente descritas en el fútbol. De esta manera la defensa individual o la defensa en zona se diferencia por la cantidad de jugadores o el espacio a proteger. También se habla de las diferentes formas de recuperar el balón.



Este apartado es útil para contrastar de manera teórica las conclusiones a las que ya habíamos llegado entorno a la recuperación del móvil. Las autoras plantean que uno de los métodos para la recuperación del balón es la intercepción del mismo en un tiro, un pase, o cometiendo una infracción como por ejemplo en provocar una falta en ataque en el caso del baloncesto o salirse de las líneas del campo en cualquiera de los tres deportes. Sin embargo, en balonmano las normas son muy parecidas al baloncesto y como infracción cabe destacar, entre otras, los pasos, los dobles o salirse fuera de las líneas del campo. Por último, destacar también que se hace mucho hincapié en la defensa según los espacios, ya que esto está considerado como la parte fundamental de una correcta defensa.

Para poder definir cada una de ellas podemos decir que:

- La recuperación del balón en un pase se podría definir como que el defensor intercepta el balón ente dos compañeros atacantes que quieren pasarse el balón.
- La recuperación del balón mediante un tiro se centraría más en que los atacantes tiran a portería o canasta fallando dicha acción y son los jugadores defensivos quiénes lo interceptan.
- La recuperación por una provocación de falta en ataque se centra más en un contacto personal ilegal que provoca el atacante sobre el defensor.
- La recuperación de la posesión del balón por la provocación de una infracción, la cual puede ser originada por pasos (tanto en baloncesto como en balonmano), por una mano (en futbol) o salirse de los límites del campo (en los tres deportes anteriormente citados).

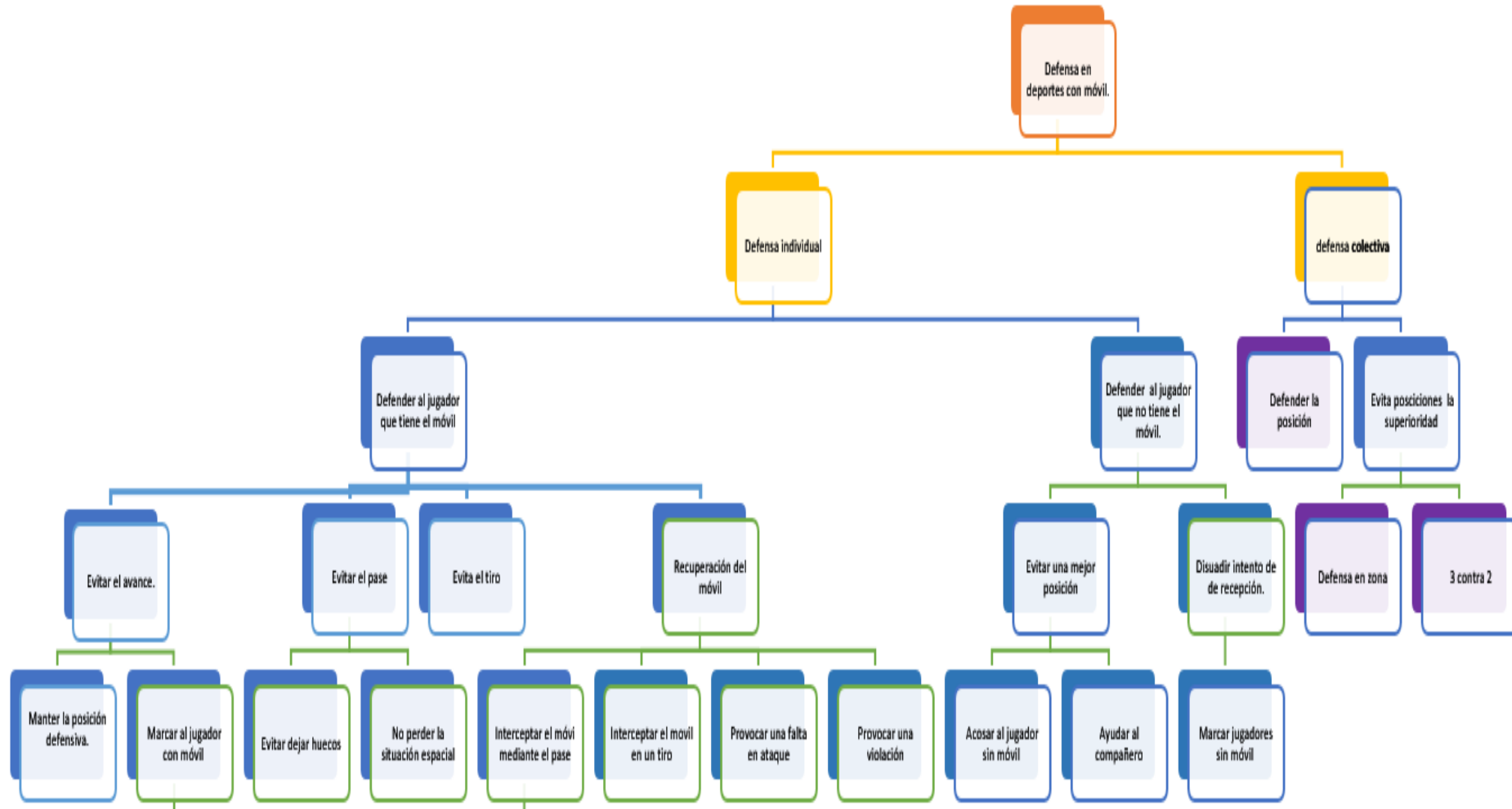


Ilustración 3 Mapa Mental 3



Se continúa la búsqueda de información, y en este momento nos centramos en la defensa colectiva, concretamente, en la tesis de García y Sosa (2015), análisis de la influencia de la defensa en el ataque en baloncesto. Las autoras dentro de la defensa colectiva diferencian varios tipos de defensa como es la defensa zonal, defensa centrada en el espacio donde cada jugador tiene marcada una determinada zona a defender y la defensa combinada o mixta. En esta última se entiende que hay jugadores que están realizando una defensa en zona y otros jugadores defensa individual, de esta forma se ejerce mayor presión al equipo contrario.

Existe otro autor, Wissel (2015, p. 222) que en su libro *Baloncesto: aprender y progresar*, define la defensa zonal de la siguiente forma: “la defensa zonal se da cuando a cada defensor se le asigna una determinada zona de la pista y no a un adversario individual, a su vez la posición de cada jugador va cambiando en función del balón”.

Nos adentramos en la búsqueda de información para ver qué factores afectan la defensa en zona y qué es lo que se pretende con ello. Para esta información encontramos un libro llamado *Defensa en zona el futbol* cuyo autor Amieiro (2005) se centra específicamente en este campo. Para él, el punto fuerte es jugar acorde con el número de jugadores, el espacio que disponen y con el tiempo en el que transcurren las acciones. Dicho autor enfatiza en que, en este tipo de defensa, el valor está en la defensa de la posición que cada jugador defensivo ocupa, siendo así difícil de penetrar por el atacante y donde la defensa no se centra por las posiciones de los jugadores en sí, si no en la posición del balón y donde se localiza el balón.



Para conseguir una defensa óptima se considera esencial un buen marcaje donde dos autores como Queiroz (1983) y Castelo (1986) llegan a la conclusión de que “el marcaje es el conjunto de acciones técnico-tácticas individuales de naturaleza defensiva desenvueltas en el absoluto respecto por los principios defensivos, que permiten la anulación y la cobertura de los adversarios y de los espacios libres” (Ameiro, 2007, p. 22). Es importante destacar que en este tipo de defensa no se tiene un objetivo o un jugador asignado, sino que son todos los que entren en una posición, un atacante puede estar en un espacio de un compañero y este quedarse atrás lo que hace que otro compañero tenga que hacerse responsable de esa posición a lo que esto se le llama realizar unas buenas basculaciones.

Para Ameiro (2005) las basculaciones son otro pilar importante de defensa en zona, y que, gracias a ello permite que el espacio a defender entre todos los jugadores defensivos sea más grande, y eso conlleva que a los atacantes les resulte más difícil entrar en la zona de ataque más peligrosa. En el Balonmano las basculaciones también marcan un papel importante, ya que los jugadores deben moverse acorde a la posición del balón. Los jugadores deben estar defendidos dependiendo de donde se localice el balón, para de esta forma, quedar el espacio más cubierto, reduciendo las opciones de un tiro óptimo.

En el caso del balonmano las basculaciones también es un punto fuerte ya que la zona de lanzamiento está más delimitada para los atacantes ya que existe un área donde no pueden atravesar para poder marcar un gol.



No se puede hablar de una defensa en zona sin comentar qué es una defensa en equipo, por lo que las ayudas a los compañeros son esenciales. Una buena defensa en equipo, sea cualquiera de los tres deportes que estemos investigando, baloncesto, balonmano y fútbol, no puede darse sin la colaboración y las ayudas de los compañeros durante todo el partido.

En cualquier situación un jugador atacante puede rebasar, y para que esto no conlleve un gol las ayudas de los compañeros son lo que harán que ese jugador no llegue a ejecutarlo ya que los compañeros son capaces de neutralizar esa es la ventaja de jugadores y que el jugador rebasado pueda volver a recuperar su posición. En cualquier deporte de equipo las ayudas en defensas son otro de los pilares más fundamentales en la defensa.

El otro tipo de defensa colectiva que nos encontramos es la defensa denominada combinada o mixta. Esta defensa es una unión de todas las anteriores que hemos descrito, una defensa en zona con una defensa individual. Este tipo se puede simultanear de varias maneras: un jugador puede defender a otro jugador en concreto mientras que sus compañeros defienden de manera zonal y estos deben apoyar los movimientos al jugador que defiende de manera individual, dos jugadores defienden a dos jugadores en concreto y los demás en zona, hay diferentes variantes de las defensas ya descritas.

La finalidad de este tipo de defensa es llegar a forzar, cansar y superar a un jugador o varios mientras los demás compañeros tienen una carga física menor y de esta forma poder llegar a una recuperación de balón sin que el adversario haya conseguido su objetivo, marcar.

4. Resultados

Como conclusión final de este trabajo remarcar que toda la información está relacionada con una comparativa de los tres deportes y acorde a las situaciones similares que surgen durante la disputa del juego en cualquiera de ellos.

Primero nos centramos en la defensa individual donde nos encontramos dos situaciones diferentes, el defender al jugador que tiene la posesión del balón y el jugador que no tiene el móvil, y sus respectivas acciones posteriores son diferentes.

Centrandonos principalmente en el jugador que tiene el móvil, la primera acción que nos encontramos es **evitar el avance del jugador con balón**, para ello es necesario **mantener una posición defensiva** óptima para que el oponente no pueda revasar al jugador defensivo, de esta manera poder tener la oportunidad de arebatarle el móvil al jugador atacante, destacar que para todo esto se lleve a cabo, es necesario un **buen marcaje al jugador atacante** para que no sea capaz de anticiparse al juego y que no pueda moverse con facilidad en el espacio de juego.

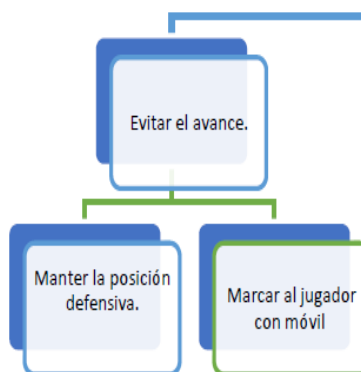


Ilustración 4 Mapa Avance



Ilustración 5 Imagen Baloncesto Evitar Avance

La segunda acción que nos encontramos es **evitar el pase**, para ello es necesario **tapar los espacios** entre sus compañeros atacantes de esta forma la recuperación del móvil será mas efectiva ya que tanto el jugador defensivo como alguno de sus compañeros podría interceptar ese pase y comenzar un ataque con una gran superioridad, unida a esta acción esta unida la **situación espacial del defensor para que su atacante no mejore su posición** y pueda tener una visibilidad mejor para su acción de ataque y la de sus compañeros.



Ilustración 7 Mapa Evitar Pase



Ilustración 6 Imagen Fútbol Evitar Pase

La tercera acción es **evitar el tiro**, bien sea a portería o a canasta, para ello se necesita un control espacial de cada jugador ofensivo con su atacante correspondiente para que el jugador con balón tenga la mayor dificultad en conseguir su objetivo.



Ilustración 8 Imagen Balonmano Evitar Tiro

Por último, la última acción y podría decirse que la mas importante, es **la recuperación del móvil**, para llevarlo a cabo es necesario poner en práctica todas las acciones anteriores; **interceptar el balón mediante un pase fallido del atacante**, **interceptar el móvil en un tiro fallido**, **provocar un falta en ataque**, donde el jugador ofensivo pierde la posesión del balón gracias a una posición perfecta del jugador que defiende provocando que el jugador que le ataque infrinja una falta, o incluso **provocando una infracción**, **pasos, dobles, mano**, etc.

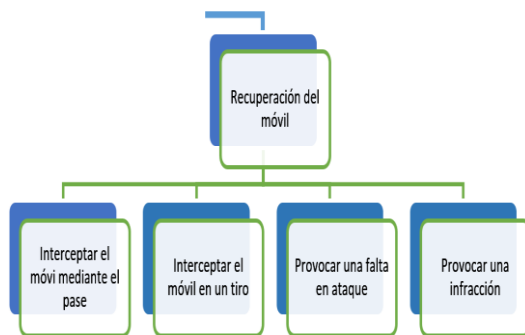


Ilustración 9 Mapa Mental Recuperación De Balón



Ilustración 10 Imagen Baloncesto Falta En Ataque

Continuando con la defensa individual nos encontramos con la **defensa al jugador que no tiene el móvil** y al que hay que defender al igual que al jugador que tiene el balón. Para esta acción nos topamos que los jugadores sin balón buscan mejores posiciones para un posible avance en el campo, pase y posteriormente tiro a canasta o portería, el papel del jugador defensivo es vital ya que **debe presionar al jugador sin móvil** para que **no pueda encontrar los espacios del campo** y de esta forma que no pueda interceptar el balón, la otra acción vital para evitar una buena posición del atacante es **la ayuda entre compañeros**, la comunicación y las ayudas forman un papel fundamental para que el equipo atacante no sea capaz de puntuar sin ningun tipo de dificultad y así ganar el juego.

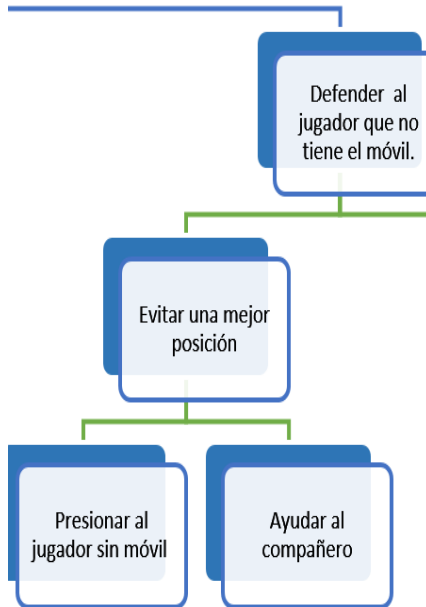


Ilustración 11 Mapa Mental Defensa Jugador Sin Balón



Ilustración 12 Imagen Fútbol Ayuda De Compañero

Como anteriormente nos sucede con el jugador con balón, siempre es **importante disuadir el intento de recepción del balón** por parte del equipo contrario, lo que proporciona al equipo defensivo estar marcando a cada jugador que no tiene el móvil y de esta forma poder obtener una recuperación del móvil y comenzar un buen ataque, para ello no ayudamos de un buen **marcaje al jugador sin balón**.

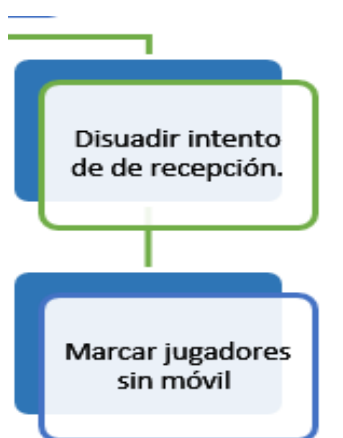


Ilustración 13 Mental Defensa Jugador Sin Balón. Disuadir Recepción



Ilustración 14 Imagen Balonmano Disuadir Recepción

Ahora nos centramos en las **defensa colectiva** donde nos encontramos dos defensas diferentes, la defensa en zona y la defensa combinada o mixta.

La defensa en zona se centra en la **defensa espacial** de una zona del campo, este tipo de defensa se centra principalmente en la colaboración entre todos los jugadores defensivos de tal forma que no puede haber espacios disponibles para el adversario. En este tipo de defensa las **basculaciones, los marcajes y las ayudas** son los movimientos vitales para poder cubrir todos los espacios y de esta forma los jugadores ofensivos no sean capaces de penetrar en los espacios disponibles cerca de la canasta o de la portería y de esta forma poder interceptar el móvil y así recuperar la posesión del balón.



Ilustración 16 Imagen Baloncesto Defensa En Zona



Ilustración 15 Imagen Fútbol Defensa En Zona

Por otro lado nos encontramos con **la defensa combianada o mixta**, este tipo de defensa es la unión de la defensa individual y la defensa zonal. Esta defensa trabaja la defensa a jugadores en concreto pero combinado con una defensa espacial de unas zonas concretas cerca de la parte mas importante, la canasta o la portería. Con ello lo que se intenta es **evitar posiciones de superioridad** por parte del equipo contrario, el desgaste de manera individual a unos jugadores en concreto puede desestabilizar al equipo contrario y eso conlleva a conseguir el objetivo, recuperar el balón y puntuar.



Ilustración 17 Imagen Baloncesto Defensa Mixta

Por lo tanto el esquema final de la defensa colectiva es el siguiente:



Ilustración 18 Mapa Mental Defensa Colectiva

Posteriormente se presenta el esquema final de todo lo descrito anteriormente, con todas las subcategorías que corresponden a cada una de las categorías que se han elaborado a lo largo de todo el documento.

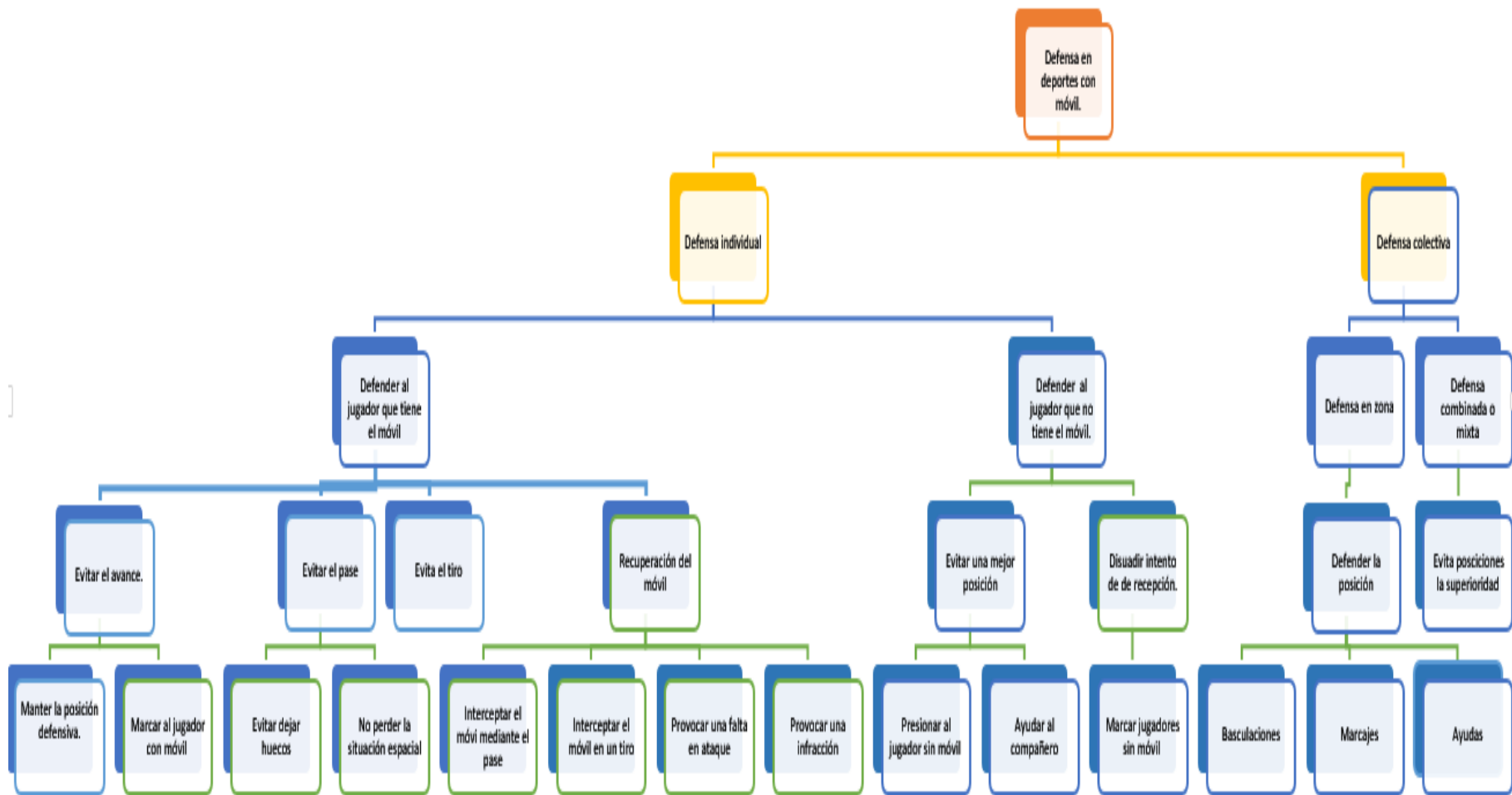


Ilustración 19 Mapa Mental Completo



Para dar finalizado el trabajo de fin de grado se aporta un audiovisual, donde se verá el resultado del trabajo viendo las diferencias categorías y subcategorías de la defensa en juegos de invasión , con imágenes de los diferentes deportes y remarcando cada acción.

Video: <https://youtu.be/oEQMDQJMHv8>



5. Bibliografía

1. Anguera Argilaga, M. T., Blanco Villaseñor, Ángel, Hernández Mendo, A., & Losada López, J. L. (2011). Diseños Observacionales: Ajuste y aplicación en psicología del deporte. Cuadernos De Psicología Del Deporte, 11(2), 63-76.
<https://revistas.um.es/cpd/article/view/133241>
2. Amieiro, N. (2005). Defensa en zona en el fútbol, (1.a ed., Vol. 2005). Editorial deportiva fútbol MC Sports.
3. Castellano, J. (2013). Uso defensivo del espacio de interacción en fútbol. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 9(32), 126-136.
<https://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/560>
4. De Dios Román Seco, J. (2016). Evolución del juego en defensa en balonmano: hacia las defensas alternativas como concepto. E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte. Revista de ciencia del deporte, 12(3). <http://e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/358>.
5. Díaz del Cueto, M. & Castejón, F. J. (2011). La enseñanza comprensiva del deporte: Dificultades del profesorado en el diseño de tareas y en la estrategia de pregunta-respuesta. Tandem: Didáctica de la Educación Física, 37, 31-41. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/665959>
6. García Monge, A. (2020). Apuntes de la asignatura Educación Física Escolar. Valladolid: FEYTS.



7. García, M. V. & Sosa, M. (2017). Análisis de la influencia de la defensa en el ataque en baloncesto. Trabajo Fin de Grado en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, Universidad Nacional de Montevideo.
<http://accede.iuacj.edu.uy/handle/20.500.12729/112>
8. González-Víllora, S. García-López, L. M., Gutiérrez-Díaz del Campo, D. & Contreras-Jordán, O.-R. (2010). Estudio descriptivo sobre el desarrollo táctico y la toma de decisiones en jóvenes jugadores de fútbol (12 años). *Infancia y Aprendizaje*, 33(4), 489–501. <https://doi.org/10.1174/021037010793139644>
9. López-Ros, V. & Castejón-Oliva, J., Bouthier, D. & Llobet, B. (2015). Modelos para una enseñanza comprensiva del deporte. Espacios comunes para el encuentro (y algún desencuentro). *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 17(1), 45-60. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/670820>
10. Méndez Giménez, A. (1998). Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión. *Lecturas de Educación Física y Deportes* 11, 1-19. <https://efdeportes.com/efd11a/jtact.htm>
11. Wissel, H. (2017). *Baloncesto: Aprender y progresar*. Editorial Paidotribo.



6. Webgrafía

1. La defensa es un arte.
<https://www.youtube.com/watch?v=7H0dNoZM8v4>
2. Presión individual a toda pista.
<https://www.youtube.com/watch?v=J-S98pfDr8>
3. España vs Argentina mundial de baloncesto.
<https://www.youtube.com/watch?v=pj9XhwINrL8>
4. Balonmano Campeonato del Mundo Femenino.
<https://www.youtube.com/watch?v=jo3w-3Xm9ks>
5. Portugal España fútbol.
https://www.youtube.com/watch?v=F_4VqdNQ2JE
6. Fútbol femenino Real Madrid Barcelona.
<https://www.youtube.com/watch?v=POoFhQSumKM>
7. Marcaje al hombre con balón, futbol.
https://www.youtube.com/watch?v=rTQ4ZY_Y52U&t=106s
8. Conceptos del marcaje al hombre con balon den el fútbol.
https://www.youtube.com/watch?v=rTQ4ZY_Y52U&t=106s
9. Partido Portugal – España (segundo amistoso absoluta futbol sala)
https://www.youtube.com/watch?v=F_4VqdNQ2JE

