



Universidad de Valladolid

El éxodo rural en Castilla y León

Analizando el fenómeno del sexilio



Día del Orgullo en Valladolid. 27 de Junio de 2014

Realizado por la alumna **María del Carmen Martos Cuesta**, tutorizada por **María Soledad Caballero Sánchez** y **Fátima Regina Cruz Souza** (co-tutora), profesoras del Grado en Educación Social que se imparte en el Campus de Palencia, perteneciente a la Universidad de Valladolid.

Índice de contenidos

1. Resumen.

2. Antecedentes.

3. Objetivos:

2.1. Objetivo general del trabajo.

2.2. Objetivos específicos del trabajo.

2.3. Hipótesis.

4. Fundamentación teórica y revisión bibliográfica:

4.1. Glosario de términos.

4.2. Realidad y actualidad LGBT.

5. Justificación del tema elegido: relevancia del mismo y su relación con las competencias del Grado en Educación Social.

6. Metodología utilizada y resultados obtenidos:

6.1. Método.

6.2. Exposición de resultados.

6.3. Conclusiones.

6.4. Limitaciones en el transcurso.

7. Bibliografía y documentos consultados.

8.1. Bibliografía.

8.2. Documentos consultados, enlaces de interés e información relevante.

8. Agradecimientos.

9. Anexos.

1. Resumen.

El objetivo que persigo con esta investigación es escenificar la realidad de muchas personas en los entornos rurales de Castilla y León, tratándose de un tema que aún no se ha puesto del todo encima de la mesa y que afecta al colectivo LGBTI¹ en primera persona. Así, mi objetivo principal en este trabajo es analizar el grado de importancia que tiene la diversidad sexual en el abandono del medio rural, o lo que es lo mismo: investigaré si la libertad de exteriorización de la orientación sexual o la identidad de género son alicientes para exiliarse del ámbito rural junto con otros factores, ya sean laborales, académicos, económicos, políticos o personales, entre otros.

El motivo de porqué he elegido este tema, ha sido por propio interés personal. Tras estar realizando las prácticas en Fundación Triángulo (una ONG de carácter nacional que ayuda al colectivo LGBTI) y pertenecer al colectivo, he conocido muchas personas que han hablado sobre este tema y me han causado una necesidad imperiosa de estudiarlo y tratarlo de forma cuidadosa. También porque me he encontrado en esa situación: pertenezco a un pequeño pueblo de la costa granadina y nunca se me había ocurrido salir del armario hacia mi familia hasta que, estando en Valladolid viviendo en el más puro anonimato y habiendo encontrado a mi grupo de iguales, saqué el valor suficiente para hacerlo. Así que sí: es una necesidad personal también.

Es curioso: es algo con lo que siempre había vivido y no había sido capaz de identificar. Me había acostumbrado a esa “heterosexualidad fingida” que metía en mi maleta cada vez que iba a casa y sacaba y guardaba cada vez que volvía a mi sitio. Pero eso ya es pasado, y haber estudiado Educación Social y haber conocido a las personas que he conocido han tenido mucho que ver. De hecho, algunas de esas personas forman parte de esta investigación, en la que es importante conocer sus palabras que han formado parte de las entrevistas y

¹ Lesbianas, Gais, Bisexuales, Trans e Intersexuales.

también sus distintas posiciones (estudiantes, personas que trabajan en la ciudad, una alcaldesa, una concejala de igualdad, entre otros), siendo su testimonio de suma importancia para expresar su jugo en las conclusiones finales. Distintas perspectivas que me han hecho crear una buena síntesis sobre la realidad actual de muchas personas del colectivo y que ha de ser mostrada ante todos vosotros.

En los antecedentes trataré algunos conceptos como el sexilio y el control social, dos términos que se convertirán en el eje central de este estudio y darán respuesta al objetivo principal de este trabajo, rompiendo el silencio y dándole el sentido y la sensibilidad que merecen las personas que han participado en él.

A grandes rasgos, el trabajo estará dividido en tres grandes apartados, que tendrán pequeños apartados propios: el primero de ellos, será el marco teórico y abarcará todo el análisis textual y conceptual, también analizaré algunos autores y estudios sobre el tema e intentaré situar, de la mejor forma posible, la realidad rural explícitamente.

El segundo apartado, será el método utilizado: se trata de una metodología mixta en la que las entrevistas y el cuestionario serán mis mejores aliados. Entrevistas en profundidad, un método cualitativo que dará voz a situaciones y opiniones acerca del tema muy concretas, acompañadas de un cuestionario, dirigido a la población de Castilla y León LGBTI*, que sorprendentemente me ha permitido llegar a más personas de las que esperaba y conocer algunos datos a nivel cuantitativo y también sus propias experiencias y reflexiones desde una perspectiva anónima y voluntaria en algunas de las preguntas sin extensión planteadas en él.

Por último, el capítulo más importante, dedicado a las conclusiones que, enlazando con las hipótesis, el marco teórico y las experiencias de las personas entrevistadas, me permitirán mostraros las reflexiones a las que me han derivado, contando con las limitaciones en el proceso, y animándome a crear nuevas líneas

de actuación para combatir, dentro de lo que esté en mi mano como Educadora Social, la despoblación y en concreto el sexilio en mi entorno.

2. Antecedentes.

La migración siempre ha estado presente en la Historia de España. Hace unos años, los españoles emigraban a América Latina y a Países Europeos pero, al pasar de ser un país emisor a un país receptor, parece que la emigración no existe en absoluto ². Diversas causas han llevado a incentivar el flujo migratorio hacia otros países y también a otras zonas dentro del mismo país, en búsqueda de mejora en las condiciones de vida en diversos aspectos (económicos, personales, laborales, religiosos, académicos y también sexuales). Los patrones contemporáneos de migración son mas extensivos geográficamente, pero menos intensos que en la era moderna (Held, et al. 1999:326).

En cuanto los motivos personales, entre los que podemos destacar la exteriorización libre de la sexualidad, han influido encarecidamente en el enmarque de los habituales itinerarios de exilio, ya que junto al resto de motivos han pasado de tener un enfoque exclusivamente economicista, a enraizarse estrechamente con las características personales propias de los migrantes. Habitualmente se han intentado estudiar los flujos migratorios solo desde el punto de vista económico, sin tener en cuenta ni la orientación sexual ni la identidad de género de las migraciones, provocando, por un lado, una mayor invisibilización y, por otro, una realidad que no representa a todas las personas y que, por tanto, excluye al colectivo LGBTI.

Atendiendo a esa multiplicidad de factores que afectan en la toma de decisiones de las personas a la hora de migrar desde entornos rurales hacia las grandes ciudades u otros entornos, simplemente, intentaré explicar el fenómeno del sexilio en concordancia a esa concepción economicista, centrada en lo laboral

² Valero Matas, Jesús A. (2018); *La marcha de los jóvenes de Castilla y León: ¿deseo o necesidad?; Juventud Rural y Desarrollo*. Universidad de Valladolid / GIRTransReal. Revista de Estudios de Juventud (pp. 69-82).

principalmente, y aprovechando también ese nuevo contexto como una nueva oportunidad social y personal.

La sexualidad no es un hecho ajeno al flujo migratorio, y autores como **Eduardo Restrepo** en su tesis sobre *Sexualidad y Migración*, publicada en el año **2014**³, hacen énfasis en este hecho. Eso influirá en la aceptación y en el posterior desarrollo de la persona en su nuevo escenario y también ayudará a una transformación social y cultural que vendrá marcada por la diversidad sexual. Todo ello está arraigado a la masculinidad hegemónica y a los roles de género, que repercuten negativamente y eclosionan habitualmente con las prácticas y discursos de la familia, el entorno y la religión.

En esta línea, es importante recalcar el ideal falocentrista respaldado por las instituciones y niveles sociales, que ha provocado el nacimiento de una red organizacional que se traduce en una homo-les-bi-transfobia estructural. Partiendo desde la legislación, hasta las propias prácticas sociales cotidianas, atravesando los medios de socialización, la publicidad y los documentos de las administraciones públicas, entre otros, forman parte de un engranaje emergente social que perpetúa la masculinidad como ideal social que, de acuerdo con la superestructura ideológica heteronormativa, encorseta, castiga y oprime aquellas identidades de género y preferencias sexuales que se salen del canon falocentrista establecido.

No es suficiente con intentar erradicar aquellas actitudes irrespetuosas hacia el colectivo, sino que el objetivo principal es invertir y transformar esa estructura ideológica con reafirmaciones opresivas para poder avanzar en las sociedades. Aunque a priori este motivo no sea uno de los principales a la hora de emigrar,

³ Restrepo Pineda, E. (2014); *Sexualidad y migración: la experiencia migratoria de los varones homosexuales y bisexuales colombianos en España (Tesis doctoral)*. Dialnet. Universidad Carlos III de Madrid.

según **Moreno (2013)**⁴: *“los importantes niveles que alcanzan las migraciones regionales en el seno del colectivo LGBTI por esta razón, tal y como señalan ILGA* y Opus Gay*, son una clara muestra del peso que tienen las sanciones sociales a las conductas no heteronormativas como factor propulsor de la movilidad geográfica”*.

En España, muchas personas pertenecientes al colectivo LGBTI se han visto obligadas a utilizar una heterosexualidad fingida*, provocada por la propia heteronormatividad y el peso católico, con el único fin de encajar en la sociedad y evitar situaciones que puedan resultar incómodas, en el mejor de los casos, para sí mismxs y también para sus familiares, quienes en algunas ocasiones también sufren esa “salida del armario”. Esa autocensura que a veces viene acompañada de un sentimiento de culpa, hace que muchos jóvenes acaben emigrando a lugares donde nadie les conozca para poder vivir su sexualidad de una forma más libre y abierta, encontrando referentes y rodeándose de un grupo de iguales en el que pueda sentirse en un espacio seguro donde crecer como persona y descubrirse.

El propio temor a vivir este tipo de situaciones hace que se produzcan flujos migratorios hacia otras ciudades o pueblos, siendo los destinos muy diversos y, aunque no hay suficientes estudios que nos den cifras exactas de afectados (debido a que las asociaciones pro-derechos LGBT tienen escasez de recursos económicos en su mayoría), estas agrupaciones notan el éxodo hacia los núcleos urbanos. **Ignacio Pradero** (presidente de la FECTYLGBT+), en numerosas ocasiones ha felicitado a las instituciones autonómicas de Castilla y León, ya que es la comunidad más complicada en materia de derechos y la igualdad de las personas con diversidad sexual afectiva, pidiendo la elaboración de una ley autonómica de igualdad para este colectivo que sufre muchísimas dificultades, sobre todo en el medio rural.

⁴ Restrepo Pineda, E. (2014); *Sexualidad y migración: la experiencia migratoria de los varones homosexuales y bisexuales colombianos en España (Tesis doctoral)*. Dialnet. Universidad Carlos III de Madrid.

Castilla y León, Asturias, Castilla la Mancha, Cantabria y La Rioja carecen de leyes específicas que protejan al colectivo LGBTI y las tres primeras, concretamente, presentan altos índices de despoblación. Con más de 170.000 habitantes perdidos, Castilla y León concentra 5 de las provincias más deshabitadas de España, convirtiéndose algunos lugares, también, en desiertos demográficos. La España vaciada, se vacía más aún por el éxodo a lugares con mayor libertad e igualdad, por lo que la ayuda de las asociaciones y fundaciones a la hora de crear una red real y física para visibilizar al colectivo es esencial para salvar la diversidad y, consecuentemente, también salvar la ruralidad.

Es evidente que la LGBTIfobia se agrava en los lugares donde hay menor acceso a la información y hay un escaso o nulo núcleo de referentes que visibilicen y apoyen el colectivo, por lo que es imprescindible esta herramienta para poder combatir este mal de la sociedad, también en los entornos rurales. El control social es una de las causas que más impulsa a nuestros jóvenes a exiliarse de sus lugares de origen para evitar oír esos discursos heteronormativos hegemónicos que quieren frenar la libertad de disidencia sexual con un contenido que es misógino, patriarcal, androcéntrico y vejatorio.

Carla Antonelli, una figura relevante en el activismo y a favor de los derechos LGBTI (diputada del Parlamento), se exilió de Gúímar en 1977⁵, y no regresó hasta 2009. En una de sus entrevistas trata tres temas muy concretos e importantes: el añadido que tiene a los problemas cotidianos que tenemos los seres humanos de por sí, a las personas del colectivo su identidad sexual o de género o su orientación sexual; el hecho de que, a pesar de que se hayan logrado algunos avances, se siga pensando que no existe la LGBTIfobia en el medio rural y, por último, la importancia de que los colectivos y asociaciones no solo estén en las grandes ciudades para poder empoderar, visibilizar, educar y acabar con esta lacra y poder hacer un país habitable donde cualquier persona esté segura en cualquier espacio.

⁵ Entrevista realizada en <https://hayunaesbianaenmisopa.com/2017/01/19/sexilio-cuando-las-personas-lgtb-emigran-del-campo-la-ciudad/>

La desinformación y la falta de educación son las principales causas de la homofobia, la transfobia y la bifobia, por lo que las principales herramientas para combatirlos son la pedagogía, la educación y la visibilidad. Y esto no pasa porque la LGBTIfobia sea mayor en las zonas rurales, sino porque afecta más debido a la despoblación y a ser, normalmente, entornos más cerrados. De hecho, la estigmatización del colectivo es una de las causas fundamentales en su búsqueda de lugares con climas más benignos.

Por lo que el sexilio podría entenderse, según palabras de **Guzmán (1997)**⁶, como aquel *“fenómeno por el que las personas con identidades distintas a la heterosexual se ven obligados a emigrar de sus barrios , de su comunidad o de su país por persecuciones a su orientación sexual”* , o simplemente como he explicado más arriba, aquellas identidades que son distintas a la heterosexual, comprendiendo también la tan importante identidad de género y su expresión (que es lo único visible en cuanto a sexualidad se refiere) y que tan poco se tienen en cuenta en investigaciones de esta índole.

Si bien es cierto, que podrían distinguirse dos tipos de sexilio, según la jerga en la que **Martínez (2011)**, nos hace comprenderlo no solo como la exclusión y la huida, sino también como una nueva re-negociación de espacios. Esto es algo muy importante: un nuevo lugar donde poder sentirse libre, aceptado y donde las necesidades de socialización ocupan los primeros puestos en el ranking de felicidad y la plenitud personales. Partiendo de esa dualidad, emerge el tema central de esta investigación: conocer las causas que llevan a las personas que pertenecen a ambientes rurales a emigrar en búsqueda de la felicidad a otros entornos, estudiando distintos indicadores y características en cada uno de ellos: edades, lugares, diversidades y personas que han retornado, entre otros, para poder hacer un análisis lo más completo posible.

⁶ Término referido por Guzmán en la obra: Martínez San Miguel, Y.; *Sexilios: Hacia una nueva poética de la erótica caribeña*. Rutgers, The State University of New Jersey. Ediciones Universidad de Salamanca; América Latina Hoy, nº58, 2011. (pp. 15-26).

En estos contextos rurales, cabe destacar la importancia del catolicismo que, según **Sampedro (2000)**⁷, junto con la heteronormativización de las conductas y vidas de los ciudadanos y la marcada división sexual, se han logrado institucionalizar muchos discursos sobre la sexualidad. Una sociedad occidental donde la sexualidad está profundamente arraigada e influenciada por la ideología y su institucionalización, que ha derivado en las distintas formas de control y contención sociales, tal y como nos describe **Folcault (1991)**. Es importante conocer el origen y la construcción de esa ideología y de esas conductas desde un punto de vista crítico para poder detectar las violencias que provocan y las influencias que ejercen tanto en las personas con diversidad sexual, como en ellos mismos.

Así, será más fácil comprender los motivos de los flujos migratorios por motivo sexual desde los contextos rurales hacia otros lugares, teniendo en cuenta de que en numerosas ocasiones se provocan más por huir del control social/familiar, que por persecuciones criminales u otros motivos. Además, el anonimato y el individualismo que encontramos en las grandes ciudades facilita que en los entornos rurales, donde si existen es de forma limitada, que se ejerzan estos modos de control, llevando a muchas personas a sexiliarse a entornos como Madrid y Barcelona, más globalizadas y cosmopolitas.

Sampedro (2000), nos muestra una idea fundamental que nos lleva a comprender ese control social, en el que:

“el control en el comportamiento social de las mujeres, se refuerza en aquellas sociedades pequeñas, en el que cualquier vecino es el mejor vigilante”.

Esta idea nos ayuda a comprender enteramente el papel que usualmente desempeñan los vecinos de hacer que no peligre esa “heteronormatividad imperante” nacional, ya no solo con respecto a las mujeres, sino también al

⁷ Sampedro Gallego, R. (2000). *Mujeres jóvenes en el mundo rural. Estudios de juventud*, 48, (pp. 83-86).

colectivo LGBTI. Aquí es el momento de entender el concepto (acuñado por el autor anteriormente mencionado **Folcault**⁸), como:

“aquel poder que subyuga a todo lo que no se ajusta a la norma, expulsando a todas aquellas sexualidades que no son deseables y estableciendo una jerarquía en la que en la cúspide de la pirámide se encuentra la heterosexualidad”.

Para poder entender las emociones y conocer las causas de porqué las personas LGBTI no se sienten representadas en los contextos rurales, hemos de acudir a la biopolítica y las dualidades que defiende (sexo-género y sexualidad-identidad sexual). Son de suma importancia para conocer el origen de estas violencias y basar la figura del sexilio. De hecho, este no se puede comprender sin conocer la violencia que existe en los entornos rurales, siendo la homo-les-bi-transfobia el problema, y perpetuando la marginación de aquellas personas diferentes, a pesar de haber conseguido mejoras legales de las que actualmente disfrutamos.

También es importante señalar que la violencia y la agresividad ejercidas, no solo vienen de parte de personas con las que se tiene escaso o nulo vínculo, sino también por parte de familiares y grupos de iguales, situando la homofobia cultural de **Cornejo (2012)** como principal actor que consagra la exclusión de las personas homosexuales mediante manifestaciones físicas o simbólicas, que conduce a una violencia institucional que lucha por mantener un imaginario social heterosexista. Hoy día, los delitos de odio han implementado que las violencias simbólicas sean más comunes que las físicas, provocando distintas respuestas en los sujetos.

⁸ Folcault es la base teórica de esta investigación, por ello me gustaría aquí referirme a tres de sus obras principales que me han servido de eje central a la hora de realizar este trabajo:

- (1991). *Historia de la sexualidad: la voluntad del saber*. Madrid/México: S. XXI.
- (1996). *Genealogía del Racismo*. La plata: Altamira
- (2002). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: S. XXI. Editores Argentina

3. Objetivos

3.1. Objetivo general.

El objetivo principal que persigo con la investigación es conocer las causas del sexilio en los entornos rurales de Castilla y León, y cómo influye la exteriorización libre de la sexualidad a la hora de tomar la decisión de emigrar a otros lugares, junto con otros motivos (normalmente, de carácter económico).

3.2. Objetivos específicos.

- Dar visibilidad a los pensamientos y emociones que se viven en los entornos rurales, tanto desde la perspectiva de personas perteneciente al colectivo, como personas que no.
- Conocer qué manifestaciones de violencia tiene la LGBTIfobia en los entornos rurales.
- Mostrar la influencia que tiene el control social en la exteriorización de la sexualidad de las personas y cómo influye en su comportamiento.
- Investigar cuáles son los lugares de destino habituales de las personas emigrantes.
- Exponer cómo la influencia de las tradiciones heteronormativas y las prácticas sociales influyen en la aceptación de las identidades u orientaciones sexuales que se alejan de su concepto.
- Manifestar cómo las personas diversas utilizan pericias y estrategias para resistir al sexilio, así como el resto de causas que confluyen.
- Saber el grado de importancia que tiene la libertad sexual en la pirámide de búsqueda de felicidad y de crecimiento personal.

3.3. Hipótesis.

- Las personas que pertenecen al colectivo sufren violencia simbólica o expresa y eso les impide mostrar abiertamente su sexualidad. Todo aquello que se salga del patrón heteronormativo se estigmatiza y, por lo tanto se margina.
- La falta de recursos pedagógicos y herramientas educativas en los pueblos provoca que haya un menor conocimiento y, en consecuencia, aceptación de la diversidad en los entornos rurales.
- Hay una limitación expresa en la exteriorización de la sexualidad, provocado por la tradición y la fuerza del control social, haciendo que las personas LGBTI se sientan más seguros y libres en entornos lejanos a sus lugares de origen.
- El sexilio suele estar acompañado de más factores, normalmente económicos, que impulsan a estas personas a desplazarse a otras ciudades con mayores oportunidades laborales, ofertas académicas y, por supuesto, mayor oferta cultural y de ocio.
- Uno de los motivos principales del sexilio es la búsqueda del anonimato y nuevos contextos donde expresarse libremente.
- Influye muchísimo la interseccionalidad en los entornos rurales, sobre todo en la mujeres lesbianas rurales.
- Dentro de Castilla y León, las ciudades preferidas para las personas que emigran son Valladolid, Salamanca y Burgos, ya que a primera vista parecen tener una mente más abierta y al ser más grandes y ciudades universitarias será más fácil conocer personas afines.

4. Fundamentación teórica:

4.1 Glosario de términos

- **Androcentrismo:** desde una posición feminista, considero muy acertada la aproximación al concepto que nos muestra Alicia Puleo⁹, considerándolo como: *“aquellos valores masculinos tradicionales que son el centro de la visión del mundo en la que todo gira alrededor del Hombre, en la que típicamente se promocionan o encajan valores feministas”*.
- **Biopolítica:** Según **Folcault**, podemos entenderla junto con el concepto de biopoder. Aludimos a un cómputo de estrategias que se encargan de conducir las relaciones de poder para así poder administrar nuestras vidas, así se trataría del tipo de política y de gestión que persigue este biopoder.
- **Control social:** prácticas, actitudes y valores que rigen en una sociedad. El no cumplimiento de las normas que se establecen en ésta, provocan los diferentes tipos de violencia y agresividad de los que hemos hablado anteriormente.
- **Despoblación:** pérdida de masiva de habitantes de una población o ecosistema por motivo de su muerte, envejecimiento u otros motivos de carácter económico o humano.
- **Diversidad sexual:** este término se refiere a la gama completa de la sexualidad, la cual incluye todos los aspectos de la atracción, el comportamiento, la identidad, la expresión, la orientación, las relaciones y las relaciones sexuales. Se refiere a todos los aspectos de los seres humanos como seres sexuados¹⁰

⁹ Puleo, A. (1995). *Igualdad y androcentrismo*. Departamento de Filosofía, Universidad de Valladolid

¹⁰ Adaptado de: International Planned Parenthood Federation. *Caja de Herramientas sobre Diversidad Sexual*. 2008. (Citado el 18 de mayo de 2021)

- **Estigma:** proceso mediante el cual se atribuye a una persona, o grupo de personas, una característica que la/s desprestigia a los ojos de los/as demás¹¹.
- **Falocentrismo:** hace referencia al ejercicio de ubicar al falo en el centro de las explicaciones sobre la constitución psíquica y sexual.
- **Gay:** Hombre que se siente atraído emocional o físicamente por alguien del mismo sexo ¹².
- **Género:** es el conjunto de características sociales y culturales históricamente construidas, que se atribuyen a las personas en función de su sexo. Hace referencia a las conductas, a lo que se espera de ellas por haber nacido con un pene o una vagina (sexo de asignación), y es producto de la socialización¹³.
- **Heteronormatividad:** El conjunto de las relaciones de poder que normalizan y rigen la sexualidad, marginando a todo lo que esté fuera de los ideales de la heterosexualidad, la monogamia, y la conformidad de género¹⁴.
- **Homofobia:** Temor u odio hacia los hombres gays y mujeres lesbianasIdentidad sexual¹⁵.
- **Homosexual:** Persona que siente atracción emocional, romántica o sexual por personas del mismo sexo. Puede aludir tanto a mujeres lesbianas como a hombres gays¹⁶.

¹¹ Goffman E. *Estigma: La identidad deteriorada*. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1998.

¹² Adaptado de: RAINBOW. *Rights Against INTolerance: Building an Open-minded World* [Internet]. Milán: CIG – Centro di Iniziativa Gay (Arcigay Milano) (Citado el 18 de mayo de 2021).

¹³ Adaptado de: Parra N. y Oliva M. *Sexualidades diversas. Manual para atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo*. [Internet]. Federación española de asociaciones de psicoterapeutas (FEAP Canarias). (Citado el 18 de mayo de 2021).

¹⁴ Comité Asesor LGBT de la Comisión de Derechos Humanos de San Francisco. **Invisibilidad Bisexual: Impactos y recomendaciones**.

¹⁵ Adaptado de: Alianza Gay & Lésbica Contra la Difamación (GLAAD). *Guía Para los Medios De la Alianza Gay y Lésbica Contra la Difamación. Para uso en los medios en español*. (Citado el 18 de mayo de 2021)

¹⁶ Adaptado de: RAINBOW. *Rights Against INTolerance: Building an Open-minded World* [Internet]. Milán: CIG – Centro di Iniziativa Gay (Arcigay Milano). (Citado el 18 de mayo de 2021).

- **Identidad(es) de género:** identificación de cada persona en el género que siente, reconoce y/o nombra como propio. Al alejarnos del sistema binario de la diferencia sexual es posible hallar identidades de género diversas, no reducidas al par hombre-mujer¹⁷.
- **Identidad(es) sexual(es):** describe el sexo con el que una persona se identifica¹⁸.
- **Interseccionalidad:** desde el punto de vista feminista, encontramos que no solo existe un solo eje de opresión, el género, que tenga que ser tenido en cuenta en la teoría y la práctica del movimiento feminista, lo que sería feminismo transversal, que omite las opresiones y defiende la categoría mujer como unitaria y abstracta.
- **Intersexual o intersex:** posesión de características físicas de ambos sexos. Personas que nacen con genitales externos que presentan una forma ambigua, por lo que no encajan en la clasificación estándar “mujer/hombre”; también conocidas vulgarmente como hermafroditas.
- **Lesbiana:** mujer cuya atracción afectiva y/o sexual se orienta hacia otras mujeres: rechazo, discriminación, invisibilización, burlas y otras formas de violencia basadas en prejuicios, estereotipos y estigmas hacia las mujeres lesbianas o que son percibidas como tales, hacia sus identidades sexuales o hacia las prácticas sociales identificadas como lésbicas¹⁹
- **LGBTIQ:** acrónimo de lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales y queer.
- **LGBTifobia:** cualquier tipo de ideación, actitud o conducta violenta y/o discriminatoria hacia las personas.

¹⁷ Adaptación de RAIMBOW.

¹⁸ Adaptación de RAIMBOW.

¹⁹ . Adaptado de: Centro Documental Virtual sobre Prevención del Maltrato Infantil y Adolescente, de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI). (Citado el 18 de mayo de 2021).

- **Machismo:** cualquier tipo de ideación, actitud o conducta violenta y/o discriminatoria hacia las personas que no se ajustan a la identidad de género masculina definida por los roles binarios de género
- **Masculinidades:** hacen referencia a las múltiples maneras en que la masculinidad se define socialmente a través del contexto histórico y cultural y a las diferencias de poder entre las diferentes versiones de la masculinidad. Estas incluyen ciertas ideas según las cuales los hombres deben correr riesgos, resistir el dolor, ser fuertes o estoicos, o ser promiscuos, con objeto de demostrar que son “hombres auténticos” ²⁰.
- **Misoginia:** odio, rechazo, aversión y desprecio hacia la mujer y, en general, hacia todo lo relacionado con lo femenino que se manifiesta en actos denigrantes, discriminatorios y violentos contra ella por el hecho de ser mujer²¹.
- **Orientación sexual:** término utilizado para referirse a la atracción física y emocional hacia personas del mismo sexo y/o del sexo opuesto (8), así como a la falta de interés o atracción sexual (asexualidad).
- **Patriarcado:** La antropología ha definido el patriarcado como un sistema de organización social en el cuál los puestos clave de poder, tanto político como religioso, social y militar, se encuentran, de forma exclusiva y generalizada, en manos de los hombres. El concepto de patriarcado resulta un eje fundamental en la lucha de todo el movimiento feminista, el cuál define el patriarcado como “el poder de los padres: un sistema familiar y social, ideológico y político con el que los hombres –a través de la fuerza, la presión directa, los rituales, la tradición, la ley o el lenguaje, las costumbres, la etiqueta, la educación y la

²⁰ Adaptación de: Organización Panamericana de la Salud. **Género y Salud: una guía práctica para la Incorporación de la Perspectiva de Género en la Salud.** 2009. (Citado el 18 de mayo de 2021)

²¹ Consejo Nacional para prevenir la Discriminación. **Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales.** México 2016

división del trabajo- determinan cuál es o no el papel que las mujeres deben interpretar con el fin de estar en toda circunstancia sometidas al varón”²².

- **Prejuicio:** creencia, opinión o juicio preconcebido sobre una persona o un grupo de personas.
- **Rol de género:** identidades, actitudes, comportamientos, anatomías, estilos, intereses, formas de vida relacionadas con el género con los que las personas se presentan e interaccionan socialmente²³.
- **Sexo:** es el resultado de una sucesión compleja de elementos y acontecimientos fundamentalmente biológicos (elementos sexuales) que engarzados gradualmente, definen al ser humano como hombre o mujer (bajo una concepción binarista). Según las características sexuales, puede ser masculino o femenino.
- **Sexualidad:** la sexualidad humana es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas esas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales²⁴.

²² Adaptado de: Universidad de Murcia. Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. **Glosario de términos relacionados con la transversalidad de género Proyecto Equal En Clave de Culturas.** [Internet]. Murcia: Secretaría Técnica del Proyecto Equal “En Clave de Culturas”; 2007. (Citado el 18 de mayo de 2021)

²³ Adaptado de: Centro Documental Virtual sobre Prevención del Maltrato Infantil y Adolescente, de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI). [Internet]. **LGBT-fobia en las aulas 2015. ¿Educamos en la diversidad afectivo-sexual?.** (Citado el 18 de mayo de 2021)

²⁴ Organización Mundial de la Salud (OMS). **Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health.** Ginebra: 2002.

- **Sexualidades no normativas:** en una sociedad heteronormativa, la asignación binaria como hombre o mujer del género conduce a una falta de elección posible en cuanto al comportamiento social y sexual, siendo requisito que los individuos sientan y expresen deseo solamente por compañeros del género opuesto. Las diferentes formas de vivir la sexualidad que se salen de este modelo son consideradas no normativas²⁵.
- **Sexilio:** fenómeno por el que las personas con identidades sexuales distintas a la heterosexual se ven obligados a emigrar de su barrio, su comunidad o su país por persecuciones hacia su orientación sexual o identidad sexual o de género.
- **Trans:** término que se utiliza para referirse a las personas cuya identidad y/o expresión de género no se corresponde con las normas y expectativas sociales tradicionalmente asociadas con su sexo asignado al nacer²⁶.
- **Transfobia:** cualquier tipo de ideación, actitud o conducta de violencia o discriminación hacia las personas trans ²⁷.
- **Violencia institucional:** es un concepto que amplía y define cualquier uso indebido de poder o fuerza como la discriminación llegando a causar hasta la pérdida de la vida, ya sea por medio del asesinato o la tortura física como la psicóloga, el aislamiento, esto incluye la detención por parte de algún ente judicial o institución de funciones públicas, es decir, que funcionarios pueden llegar a violentar los derechos humanos, usando la fuerza corporal, con armas mediante el apoyo de la ley como fuerza de seguridad, son actos violentos que

²⁵ Gallardo L., Francisco J.; Escolano López, Víctor M. (2009, Marzo). **Informe Diversidad AfectivoSexual en la Formación de Docentes**. Evaluación de Contenidos LGTB en la Facultad de C.C.E.E. de Málaga. Málaga (España): CEDMA. (Citado el 18 de mayo de 2021)

²⁶ Organización Panamericana de la Salud (PAHO). **Por la salud de las personas trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe**. [Internet]. México: 2011. (Citado el 18 de mayo de 2021)

²⁷ Adaptado de: Centro Documental Virtual sobre Prevención del Maltrato Infantil y Adolescente, de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI). [Internet]. **LGBT-fobia en las aulas 2015. ¿Educamos en la diversidad afectivo-sexual?** (Citado el 18 de mayo de 2021)

pueden hacerse individualmente como colectivo, haciéndolo rutinario de manera ilegal, así sea de manera intencional.

- **Violencia simbólica:** es la violencia que no se ve, ya que ésta se representa en mensajes, valores, símbolos, iconos, imposiciones sociales, económicas, políticas, culturales y de creencias religiosas que transmiten, reproducen y consolidan relaciones de dominación, exclusión, desigualdad y discriminación, naturalizando la subordinación.
- **Visibilidad:** lo visible que es un grupo para el público general. Los jóvenes LGBTIQ se sienten muchas veces “invisibles”, porque no ven ni escuchan a nadie que sea como ellos. La invisibilidad afecta especialmente a las mujeres en general, y también en particular, a las lesbianas y bisexuales quienes, por esa razón, reivindican con particular énfasis más visibilidad²⁸.
- **Vulnerabilidad:** condición de los individuos o grupos que sufren en su contra una conducta sistematizada e incluso estandarizada de desprecio social debido a su pertenencia a un colectivo al que se le ha adherido un estigma social que tiene como efecto un menoscabo de sus derechos²⁹.

4.2. Realidad y actualidad LGBT.

Actualmente, España se encuentra en el ranking de países LGBTI-friendly en los primeros puestos. A pesar de que tenemos más del 60% de los derechos LGBT conquistados, hay algunas materias en las que nos encontramos bastante por detrás, sobre todo en materia trans.

Hoy día no contamos con ninguna legislación a nivel nacional que proteja a las personas LGBT, sobre todo en materia laboral. Un escaso 38%³⁰ de las personas

²⁸ Adaptación de RAIMBOW.

²⁹ Dirección de Estudios, Legislación y Políticas Públicas. *Glosario sobre derechos humanos y no discriminación*. [Internet] (citado el 18 de mayo de 2021)

³⁰ Estudio sobre las personas LGBT en España en el trabajo, realizado por el Banco Santander en colaboración con AXA Seguros. Dirigido por Óscar Muñoz, fundador de REDI.

LGBT lo expresan libremente en el trabajo, considerando que es primordial separar la vida laboral de la privada.

En cuanto a los jóvenes, los niveles se equilibran. Según estudios el 50% de los adolescentes “salen del armario” completamente, señalando la voz de las mujeres lesbianas quienes en el ámbito profesional siguen sintiéndose invisibilizadas (probablemente, también por la interseccionalidad). Esto también influye en su salida del armario, ya que no superan un 40 por ciento, mientras que los hombres ascienden a casi un 50%.

Las personas trans son el sector con mayor riesgo de exclusión y vulnerabilidad social dentro del colectivo, ocupando cifras mayores del 90 % en desempleo u empleos precarios. Esto trae consigo, por una parte el miedo a la exteriorización de la sexualidad precedido por el rechazo que pueda causarles, y por otra los prejuicios que ello conlleva.

Por lo tanto, la actual situación pandemia ha llevado a una etapa de incertidumbre y desamparo e nuestras vidas, en las que tener un plato de comida, poder estudiar y, sobre todo, tener un trabajo, es un lujo que no todos tenemos. A este hecho hay que sumarle que en múltiples ocasiones, el pertenecer al colectivo LGBTI es un añadido a los problemas a los que tenemos que enfrentarnos en nuestro día a día.

5. Justificación del tema elegido: relevancia del mismo y su relación con las competencias del Grado en Educación Social.

Considero que el trabajo de investigación que he realizado para culminar mi *íter* universitario y sus competencias, aluden completamente a las competencias que he adquirido como Educadora Social a lo largo de estos cinco años. Este grado me ha proporcionado todas las herramientas necesarias para

desarrollarme como profesional en una gran diversidad de ámbitos y colectivos, los cuales están conectados profundamente al objeto de esta investigación.

El haber podido conectar con varias personas dentro del colectivo y haber podido analizar, desde diferentes perspectivas, las distintas realidades de las personas LGBTI, me ha permitido también conocer y abrir nuevos campos de actuación que han surgido por iniciativa propia y que no dejaré que caigan en el olvido. Es innegable que ello también ha contribuido a la creación de mejoras, aprendiendo de mis limitaciones en el proceso, para transformar estas realidades y aportar todo lo que esté en mi mano como profesional, haciendo especial hincapié en la parte educacional y pedagógica. Partir de esta base es el comienzo de un posterior mejor conocimiento y tolerancia hacia aquello que se desconoce o se sale de la norma, sobre todo en materia de diversidad sexual.

Es, por este motivo, que las competencias adquiridas durante mi etapa universitaria han sido vinculantes y necesarias para el desarrollo y posterior análisis de esta investigación, así como su planificación, síntesis y posteriores propuestas de mejora. Las personas que han formado parte de esta investigación son el principal motor de cambio en el cambio de rumbo de las rutinas sociales, por lo que trabajar en la visibilización, el apoyo y el acompañamiento es una de las tareas esenciales que me han surgido a la hora de redactar y desarrollar este escrito.

Siento una responsabilidad inherente como educadora social y como persona perteneciente al colectivo LGBTI de debatir, de escenificar y de dar voz y apoyo a esas personas que no pueden o no quieren, con el único fin de poder convivir todos, son nuestras diferencias, pero en un ambiente de respeto y tolerancia. Todo ello por aquellas personas que tanto lucharon, por las que van a luchar en años venideros y, sobre todo, por los que luchan día tras día e intentan ser todo lo felices que pueden.

6. Metodología utilizada y resultados obtenidos.

6.1. Método.

Esta investigación se ha llevado a cabo mediante una metodología mixta, en la que la encuesta y las entrevistas personales en profundidad se han convertido en protagonistas. Por una parte, la necesidad de cuantificación de algunos datos recogidos en la encuesta que más abajo en anexos adjunto con una infografía, mucho más visual, y por otra parte la voz de personas que cuentan su realidad de una forma más expresiva y extendida, ayudándome a sacar conclusiones más acertadas sobre el tema en cuestión.

Por este motivo, la simbiosis de estas dos metodologías es la esencia de este trabajo, en el que el análisis del sexilio precisa, por una parte, de un número de personas significativo para poder obtener datos considerables de muestra y, por otra parte, datos concretos que puedan quedar aportar un enfoque diferente y nos haga considerar cuestiones que en las hipótesis previas podían escapar de nuestro enfoque objetivo y omnisciente. El análisis de estas vivencias, sumado a los datos obtenidos de forma cuantitativa nos hacen desarrollar este estudio desde un enfoque más natural y nos permite ahondar aún más en la comprensión de las vivencias de sus protagonistas, llevando a entender las causas de este fenómeno y también el grado de importancia que tiene la libre exteriorización de su sexualidad en su pirámide de felicidad personal.

Tras la revisión bibliográfica que ha servido como base teórica de esta investigación, la complementación de esta metodología mixta han sido las técnicas que he tomado, pretendiendo una construcción de ese sentido social de la persona entrevistada y de su grupo de iguales. Es importante recalcar que en el desarrollo de estas entrevistas no sólo se tienen en cuenta los motivos personales, sino también la influencia de factores políticos y religiosos que, entre otros, ejercen gran influencia en la mayoría de realidades. Destacar, el buen clima que hemos creado en todas y cada una de ellas, cambiando los escenarios y adaptándonos a las adversidades y también al desarrollo de la propia entrevista: algunas han sido mediante vía telemática, otra en un centro de cultura, otras en la sede de Fundación Triángulo Castilla y León...

Además, es preciso recalcar que aunque todas y cada una de ellas tenían un guión estructurado, la persona entrevistada tenía total libertad para ahondar en cualquiera de ellas, dejando de lado la jerarquización y la relación de poder que a veces se establece en las entrevistas con las posiciones de entrevistador y entrevistado. Este ambiente de comodidad y distensión ha hecho que el desarrollo de estos encuentros haya sido satisfactorio, aportando testimonios de calidad y con muchísima información relevante acerca del tema en cuestión.

Las entrevistas, además de contar con el consentimiento expreso y firmado de las personas implicadas, donde se les explica su cometido, están grabadas tanto en audio como en vídeo y tuvieron una duración aproximada de entre 40 y 210 minutos, donde por ejemplo el coloquio de los integrantes de La

Fundación hicieron una intervención extensa y prolongada, en la que surgieron nuevos caminos que condujeron a grandes conclusiones.

En cuanto a la muestra, en los anexos adjunto algunos datos de interés sobre los participantes, donde indico su edad, su lugar de procedencia y residencia actual, género y ocupación, entre otros. La mayoría de ellxs ya han expresado su sexualidad abiertamente con sus familiares y amigos y han accedido voluntariamente a formar parte de esta investigación.

En el transcurso de las entrevistas, he considerado bastante importantes todas aquellas herramientas (visuales y textuales) que me han aportado una visión mucho más amplia y completa para poder incorporar un enfoque de género (también feminista) tan necesario dentro del contexto epistemológico, teniendo en cuenta los sesgos y a la subjetividad, así como a mi faceta de narrador omnisciente y no participante.

Es probable que esto me haya jugado una mala pasada, ya que como investigadora y educadora a veces me ha sido difícil dejar de lado mis emociones y ser consciente de que las realidades a veces resultan amargas. Por ello, es importante mantener esa parcialidad, en primer lugar porque es la base de la que emerge la investigación en sí, y por el impulso potencial que esta imparcialidad tiene para engendrar conocimiento y, a su vez, escuchar las voces propias del sexilio.

La obtención de las muestras para las entrevistas han sido gracias a la colaboración con la entidad, Fundación Triángulo, y a sus voluntarios, que han

accedido a participar en este trabajo. En este sentido, considero importante el hecho de no conocer a la mayoría de las personas entrevistadas, dejando de lado cualquier ápice de influencia que pudiera ejercer sobre mi análisis de la realidad a estudiar, más aún si cabe en los contextos rurales, donde hay características que son conexas con las realidades en las ciudades, pero de forma aún más acrecentada por la influencia del control social entre otros motivos, como ya expuse en mi análisis.

La relación con mi entorno próximo LGBTI*, el conocimiento previo sobre ello y el pertenecer al colectivo han hecho de la tarea de contactar con personas una labor fácil, en la que todas las personas han accedido a colaborar con mi investigación sin ningún tipo de problema. Mismo curso ha llevado la expansión de la encuesta, ya que las RRSS nos ponen en contacto con millones de personas en unos segundos y sobre todo, cuando se trata de temas de especial interés, sobre todo en la era en la que nos encontramos, accedemos rápidamente a colaborar con la causa (y me incluyo). Esta encuesta estaba dirigida y restringida a población de Castilla y León LGBTI.

Es cierto que la influencia de la pandemia ha sido crucial para el desarrollo de las entrevistas, ya que la mayoría se han limitado a ser mediante vía Skype, Zoom o Meets, primero por el aforo (tenía que llevar a personas que me ayudaran a grabarla y a su desarrollo) y segundo por la inseguridad que todo esto nos ha provocado. También, en la mayoría de testimonios, se alude a este hecho por la

influencia que ha ejercido, desde hace más de un año, en su desarrollo personal, laboral, académico, sentimental, físico y psicológico.

6.2. **Análisis de los resultados.**

Y, por fin, nos encontramos en el análisis de los resultados de la investigación, en los que he podido comprobar que el sexilio en los medios rurales son una realidad y tiene que ser mencionada. Uno de los primeros hechos que me ha llamado especialmente la atención es que partiendo del análisis de esta realidad muchas de las personas entrevistadas han sido conscientes de que también, en cierta forma, han salido de sus lugares de origen por otros motivos pero acompañados por esa búsqueda de libertad a la hora de expresar su sexualidad.

Este análisis, estructurado en una primera *“vida en el medio rural”* y, en segundo término, *“el después”*, podemos ser conscientes de las exteriorizaciones que tiene la violencia en base a ese control social, ejercido sobre todo en medios rurales (por su demografía y extensión), así como de las propias estrategias que han desarrollado algunos de nuestros participantes, (tanto en la encuesta, como en el coloquio, como en las entrevistas), para escapar a esa represión y dominio de la heteronormatividad. En *“el después”*, analizaremos, sobre todo, la renegociación de espacios de los que hablábamos en el marco teórico.

Centrándonos en esa vida rural, la idea de heteronormatividad se convierte en el eje central que controla las manifestaciones, aplaudiendo aquellas que son acordes a las normas sociales y castigando aquellas que se salen de su patrón, impulsada por las instituciones, la religión, los medios de comunicación y la propia censura, influyendo directamente en los ciudadanos y obligando a la presunción y obligación de esa “normatividad”.

J. (20 años), persona queer, nos explica su salida del armario como algo muy difícil, sobre todo con su entorno más cercano:

“ (...) Cuando salí del armario fue muy difícil. Mis amigas lo sabían y yo notaba que, entre ellas, eran muy cariñosas, pero no conmigo. Y yo me preguntaba que qué pasaba. Imagínate, además tenía muchas dudas sobre mi identidad de género y hace poco empecé a oír los términos de queer, no binario y a-género y dije pues lo mismo esto es lo que soy. Cuando empecé a darme cuenta, lo hablé con mi madre y se lo tomó sin más. En un principio me dijo que era una fase, y después de asimilarlo me dijo que mientras fuera feliz, que ya estaría. Pero igualmente sé que ni lo entiende, ni lo comprende, ni lo va a hacer, porque piensa que me he sacado cosas raras de por ahí y que ya se me pasará”.

Resulta importante también destacar la influencia de la tradición en los contextos en los que se encuentran las personas entrevistadas, a pesar de que no sea algo cerrado. Esto quiere decir que esta característica vacía según la zona y las condiciones de los ciudadanos que viven allí, así como la influencia y la presencia de más jóvenes y referentes en el pueblo. **J.**, nos cuenta:

... “No me relaciono con nadie de mi pueblo, son gente muy conservadora y yo aquí no salgo. Cuando era niño, mis padres tenían el bar del pueblo y era muy sociable, pero cuando entré en la adolescencia con todos los cambios, me alejé de todo el mundo. No me merece la pena intentar tratar con personas tan

cerradas que no me entienden, me miran y me señalan. Y no he estado dispuesta a ser el centro. A pesar de ello, lo soy. Y eso me ha afectado”.

Unido a este hecho, y cumpliendo con una de mis premisas, el resto de motivos (económicos, principalmente), son el mayor impulso al éxodo rural, así como la situación de pandemia en la que nos hemos encontrado que han hecho que algunos de los participantes vuelvan a casa por no tener solvencia económica ni un empleo con el que sustentarse. **M.** (27 años), analiza este hecho como importante, en el sentido de que...

“...en las ciudades encuentras a más personas como tú y se vive de forma diferente. Es la libertad, los bares, las asociaciones. Que, de repente, veas la banderita y digas: ¡Mira!. En una ciudad todo es nuevo, aunque también es cierto que si me voy no solo es por tener una pareja, sino también por todos los niveles de mi vida”.

Con respecto a la presencia de adolescentes en el medio, este hecho no garantiza la total inclusión de las personas LGBTI en el medio rural, así como el estigma de que las personas ancianas tienen menor aceptación de la homosexualidad y la identidad de género o sexual no normativa. Aquí escenifico la importancia de las instituciones en materia de educación sobre diversidad sexual que pueda crear mella en la forma de vida y de pensar de sus ciudadanos.

En este punto, y escuchando atentamente las palabras de **C.**, he tenido que incluir en este análisis la interseccionalidad, sobre todo sufrida por las mujeres lesbianas rurales que sufren violencia expresa o simbólica. Uno de los datos importantes que me aportó la conversación con esta participante, fue conocer que en Castilla y León es la única zona de España que permitía a las

mujeres ser co-titulares, aunque no propietarias, de explotaciones agrícolas y ganaderas. Así, se convirtió en el primer lugar donde también permitió a una pareja gay tener la co-titularidad de una explotación ganadera (hombres). Este es un claro ejemplo de que aún queda mucho por hacer.

Además, analizar también el caso de las personas que retornan “de rebote” (especialmente jóvenes) y aquellas personas que apuestan por el mundo rural, asumiendo previamente las opciones con las que cuentan:

“Al perderse población, se pierden servicios. Aquellas personas que vuelven, saben a lo que se atienen”.

Ahora, pasaremos a hablar sobre el control social en los medios rurales. Como hemos analizado en el tramo de contextualización en el inicio de este trabajo, en absolutamente todos los contextos se ejercen distintas estrategias y herramientas de la población para controlar que “todo está en orden”, por supuesto impulsado y corregido por las instituciones que han materializado este pensamiento heteronormativo. Este control social, cuya exteriorización tiene diversas formas, a veces tiene un *modus operandi* bastante complejo a la vez que completo, en el que sus formas a veces, incluso, se dan de forma simultánea. El cotilleo, por ejemplo, mezclado con las miradas y el sentimiento de inferioridad hacen un cóctel molotov para las personas pertenecientes al colectivo, encontrándose estrechamente relacionados con el hábito de sexilio. **L.**, nos habla de ello en el coloquio:

“Saliendo como persona trans sí que encontré mi sitio en Valladolid. En cuanto a Íscar, no conservo ninguna amistad porque era como que no aceptaban eso y sólo era

algo sobre lo que hablar y meterse. (...) Cuando salí del armario como lesbiana, (después como trans), mi madre se enfadó porque lo sabía el resto antes que ella”.

Estas violencias, sobre todo simbólicas, que se dan desde la infancia, modelan nuestro pensamiento y nos influyen sobre lo bueno y lo malo (Folcalt, 1991). Es importante destacar que en todos los contextos, rurales o no, esta forma de violencia es la más usual con respecto al colectivo LGBTI, añadiendo que la mayoría de agresiones hacia estas personas se ejercen por la expresión de género.

Todo esto deriva en la contención de las personas LGBTI* de la disidencia, aprehendida del discurso heteronormativo que ejerce poder consciente. Esa invisibilización de la homosexualidad, me ha afectado de manera personal. Hace menos de un año que salí del armario con mi madre, tras una conversación en la que me preguntaba si tenía novio. Y le dije que no, que estaba con una chica y que ya valía. Me dijo que si era lesbiana, que si era una etapa y que ya se me pasaría. Esto derivó con comentarios sobre fotos en mis redes sociales con mis amigos, preguntándome sobre *“quién es ese chico con el que sales en la foto”* y obligándome a contestar: *“Es mi amigo gay y, por cierto, con mi chica me va bien. Gracias por preguntar”*.

Es innegable, irrefutable, irrefutable e incontrovertible que los familiares, en la mayoría de los casos, no comentarían nada ni harían nada con intención de herir. Pero ahí está nuestro trabajo pedagógico de educar en diversidad y erradicar este tipo de comentarios, enriqueciendo las mentes de quienes nos

rodean y pudiéndonos sentir seguros con nuestros más allegados, evitando el silencio y la invisibilización del colectivo.

De hecho, la familia intenta ejercer control en la mayoría de los casos, intentando que sus hijos no sufran, cuando realmente lo que muestran es que no quieren sufrir ellos. Los incitan a no decirlo de forma pública para evitar violencia y situaciones conflictivas:

“Es su amiga, que viven juntas”

“Lo hago por ti, para que no sufras”

Ahora, nos situaremos en *“el después”*, en el que todas las personas entrevistadas y pertenecientes a la encuesta coinciden. Actualmente, la situación de los jóvenes en los medios rurales es preocupante, impulsándoles a buscar oportunidades fuera. De un total de 78 personas encuestadas, más del 90 por ciento consideran la libre exteriorización de la sexualidad como uno de los alicientes para tomar decisiones a la hora de abandonar los entornos rurales, junto con los siguientes motivos:

- Asociaciones y ocio
- Transporte
- Oportunidades laborales
- Oferta formativa
- Lugares de encuentro

- Mejor acceso a Internet y tecnologías
- Diversidad
- Libertad
- Atención sanitaria
- Referentes
- Adquisición/alquiler de una vivienda
- Transporte...

En este punto, es necesario hablar sobre la influencia de las instituciones.

V. (Alcaldesa de San Pelayo), nos contaba cómo en su adolescencia también tenía la necesidad de socializar con sus grupos de iguales:

“Claro, yo salía también a las fiestas del pueblo con mis amigos y ellos se enrollaban con alguien. Y yo, ¿qué hacía? Yo también quería morrear”...

“Es importante el papel de las instituciones en este sentido, sobre todo en materia de visibilidad de la diversidad sexual. En San Pelayo hemos organizado numerosas actividades de carácter visual, aunque aún falta afluencia”

“Uno de nuestros objetivos, como ya sabéis en Fundación Triángulo, es organizar el Orgullo Rural, con tractores, cosechadoras, y dando visibilidad al colectivo en el medio rural”

Es más que evidente la importancia de las instituciones y por ende, de las asociaciones y fundaciones, trabajando de la mano por romper la heteronorma. Solo así conseguiremos educar en valores y en diversidad, y podremos combatir la homo-les-bi-transfobia de cara.

En este sentido, hay que recalcar que todas las personas entrevistadas no reniegan de sus lugares de origen, aunque sí prefieren vivir lejos de él para poder vivir su sexualidad con total libertad. De hecho, el sexilio ofrece esta oportunidad, como es el caso de **L.**, de expresar su sexualidad de forma libre, anónima y alejada del control y la sobreprotección parental. El poder elegir los espacios es el nuevo reto de la gran ciudad donde ahora la lucha está por encontrar los lugares donde moverse libremente y de forma más segura, donde se naturaliza la diversidad y no se ejerce presión.

6.3. Conclusiones.

En general, ha sido bastante satisfactoria la realización de este trabajo de investigación, en el que la mayoría de las premisas en las que me encontraba se han cumplido, además de añadir muchas más de las causas de las que yo pensaba que podían evocar al exilio de las personas, acompañados de la libre exteriorización de la sexualidad.

Sobre todo, me gustaría destacar la influencia del control social en la vida de las personas, y el daño que puede causar en sus emociones y sentimientos. Comprendo encarecidamente el sexilio con el que, incluso, me he sentido en cierta forma identificada en lo que a libertad supone, otorgándome la nueva ciudad la paz y la tranquilidad que necesitaba, al igual que a los participantes del estudio.

Derivando de este hecho, el anonimato y la búsqueda de referentes se han convertido en el discurso central de las voces de las personas entrevistadas, dejando de sentirse tan limitados como en sus lugares de origen (normalmente rurales).

El último punto, el de “el después”, me ha hecho cambiar el enfoque de mis conclusiones, donde ha pasado a un primer plano la segunda parte, la de ahora, dejando atrás todo lo que ha supuesto ese abandono. A pesar de que las circunstancias son múltiples, tanto como personas somos, el hecho de emigrar en búsqueda de lugares con climas más benignos y la apertura a una nueva vida personal y la búsqueda de nuevos chances personales, hacen que la renegociación de los espacios, en cierta forma, se convierta en un trámite más sencillo comparado con el inicio. Por lo tanto, merece la pena.

En relación a la hipótesis acerca de la violencia simbólica, se cumplen mis expectativas: es la mayor exteriorización de la violencia hacia las personas LGBTI*. He llegado también a la conclusión de que el hecho de que la violencia física esté tipificada como delito de odio y penada por el Código Penal, hace que sean menos cuantiosas, aunque eso no quiere decir que no existan. De hecho, ahora este tipo de delitos van a ser tipificados como muy graves en el ordenamiento jurídico, aumentando sus penas y sanciones.

6.4. Limitaciones en el transcurso y propuestas futuras.

No han sido cuantiosas, aunque sí que hubiera sido interesante poder acudir a todas presencialmente, ya que el hecho de estar cara a cara, compartir un espacio cómodo para la persona entrevistada, hacen un clima aún más cómodo, en el que el lenguaje no verbal podría haberse mostrado y, posteriormente, añadido a este estudio.

El impacto en todos los sentidos de la pandemia ha afectado, la mayoría de las veces, en el transcurso y la concreción de las entrevistas. Primero, por las dificultades laborales que tenían los entrevistados, la seguridad que respaldaba el hecho de no reunirnos y también los horarios (el toque de queda ha hecho que tengamos que reorganizar nuestra vida, sobre todo social y laboralmente hablando).

La dificultad para encontrar datos quizás haya sido una de mis mayores limitaciones. No existe de forma esclarecida ningún portal de información que me llevara o acercara, al menos, a la realidad a la que estudio. Por lo que he tenido que buscar otras vías para conseguir la información.

Hasta aquí las limitaciones, en general. Por último, como propuesta me gustaría seguir estudiando este hecho, sobre todo contando con más personas que también escenifiquen esta realidad en contraste con personas de otros países y, también, de forma intergeneracional.

También me parece interesante analizar, sobre todo, la línea de las identidades no normativas, especialmente las personas queer, no binarias y personas trans. Si a veces ya es difícil en entornos rurales conocer y entender la homosexualidad, la identidad sexual o de género están totalmente invisibilizados y desconocidos.

Lo que no se nombra, no existe. Y lo que no existe, se margina.

7. Bibliografía y documentos consultados

7.1. Bibliografía

- Barrientos Silva, V. *Género, feminismo y lesbianismo*.
- Cardeñosa Iglesias, P., Darretxe Urrutxi, L. Y Beloki Aritzi, N. (2021); *Masculinidades alternativas: un modelo para alcanzar la transformación desde la Educación Social*. Ciencia y educación. N°5 (1). (pp. 147-158).
- Coll-Planas, G., Solà-Morales, R., y Missé, M. (2019); *Guía para la incorporación de la interseccionalidad en las políticas de diversidad sexual y de género: Interseccionalidad en las políticas LGBTI metropolitanas*. Montevideo, Uruguay. Metrópolis.
- Cornejo Espejo, J. (2012). *Componentes ideológicos de la homofobia*. Límite Revista de Filosofía y Psicología, 7 (26), 90-100.
- Della Ventura González, A. F. (2016). *TFG: Género, identidad y performatividad en Judith Butler*. Universidad de la Laguna, (Tenerife).
- Falquet, J. (2006). *De la cama a la calle: perspectivas teóricas lésbico feministas*. Brecha lésbica. Bogotá.
- Foucault, M. (1991). *Historia de la sexualidad: la voluntad del saber*. Madrid/México: S. XXI.
- Foucault, M. (1996). *Genealogía del Racismo*. La plata: Altamira.
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: S. XXI. Editores Argentina.
- Hinojosa, C. (2001). *Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas*. Desacatos.

- Huerta, R. (2016). *Transeducar: arte, educación y derechos LGTB*. Barcelona: Egales.
- Jeffreys, S. (1996). *La herejía lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana*. Universidad de Valencia. Instituto de la mujer. Ediciones Cátedra. Madrid
- Kobabe, M. (2021). *Género queer*. Editorial Astronave
- Longo, V., Monteros, S., Aguirre, Vicky A., Rojas, L. Y López, S. (2011); *La situación social de la población migrante Transexual, Transgénero, Lesbiana, Gay y Bisexual en España, desde el enfoque de género y de Derechos Humanos*. ONU Mujeres.Santo Domingo (República Dominicana).
- Martín de la Fuente, C. (2020); *TFG: La promoción de las organizaciones sociales desde la Educación Social*. Universidad de Valladolid
- Martínez San Miguel, Y.; *Sexilios: Hacia una nueva poética de la erótica caribeña*. Rutgers, The State University of New Jersey. Ediciones Universidad de Salamanca; América Latina Hoy, nº58, 2011. (pp. 15-26).
- Moreno Acosta, M. (2013); *TFM: Sexilio en la era de la superdiversidad: visibilizando el colectivo LGBTI inmigrante*. Universidad de Granada; Revista Ibérica de Salud y Ciudadanía. Vol. II. Publicado en *Sexuality (ies) and citizenships* (pp. 94-115).
- Munarriz, B. (1992) *Técnicas y métodos en la investigación cualitativa*. Universidad de País Vasco.
- Paniagua Gutiérrez, J. (2021); *TFG: Proyecto de Educación Social para el Desarrollo Local en el medio rural: animación sociocultural y emprendimiento*. Escuela de Educación de Palencia. Universidad de Valladolid.

- Pichardo Galán, J. I (2013); *Migraciones y opción sexual; Guash, O. Y Viñuales, O.; Sexualidades. Diversidad y control social*. Bellaterra. Barcelona. (pp. 277-297).
- Puleo, A. (1995). *Igualdad y androcentrismo*. Departamento de Filosofía, Universidad de Valladolid.
- Restrepo Pineda, E. (2014); *Sexualidad y migración: la experiencia migratoria de los varones homosexuales y bisexuales colombianos en España (Tesis doctoral)*. Dialnet. Universidad Carlos III de Madrid.
- Sampedro Gallego, R. (2000). *Mujeres jóvenes en el mundo rural. Estudios de juventud*, 48, (pp. 83-86).
- Valero Matas, Jesús A. (2010); Coca, Juan R. Y Miranda Castañeda, S.; *Flujos migratorios en España: análisis de los flujos de migración e inmigraciones de la Unión Europea*. Pap. Poblac (online). Vol. 16, nº65. (pp. 233-256).
- Valero Matas, Jesús A. (2018); *La marcha de los jóvenes de Castilla y León: ¿deseo o necesidad?; Juventud Rural y Desarrollo*. Universidad de Valladolid / GIRTransReal. Revista de Estudios de Juventud (pp. 69-82).
- Wittig, M. (1992). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Traducción de Javier Sáez y Paco Vidarte. Madrid. Editorial Egales.
- Zúñiga Rodríguez, N. (2020); *TFM Salir del pueblo: Algunos relatos en torno a las causas y consecuencias del sexilio*. Universidad de País Vasco. (pp. 11-23)

7.2. Documentos consultados, enlaces de interés e información relevante.

- Catolicismo y razón sexual: https://elpais.com/elpais/2021/04/15/mordiscos_y_tacones/1618502309_176945.html
- Salvar la diversidad para salvar la ruralidad: <https://sorianoticias.com/noticia/2019-11-10-lgtbi-espana-vaciada-lo-rural-necesita-muchos-mas-colores-uno-ellos-es-62811>
- Magazine español que trata sobre el colectivo en el medio rural: <https://lab.pikaramagazine.com/mundo-rural-lgtbi/>
- Documental La Sexta sobre el sexilio: https://www.lasexta.com/noticias/sociedad/la-lucha-lgtbi-en-la-espana-rural-para-evitar-el-sexilio-emigrar-por-razones-de-orientacion-sexual-e-identidad-de-genero-video_201906095cfd043d0cf2414740a7dfce.html
- Documental sobre la historia LGBTI en España “Nosotrxs somos”: <https://www.rtve.es/playz/nosotrxs-somos/>
- En España, las puertas de los armarios se abren tímidamente: <https://www.heraldo.es/noticias/nacional/2020/07/03/los-armarios-cerrados-de-la-espana-vaciada-lgtbi-cronica-1383975.html>
- Ser homosexual y vivir en un entorno rural: www.elmundo.es/elmundo/2013/07/05/espana/1373043537.html
- Blog de la Alcaldesa de San Pelayo (Valladolid) : www.virginiahernandezblog.com
- Homofobia LGBT rural: https://www.eldiario.es/sociedad/lgtb-rural-homofobia_1_4300489.html

- **Bandera arcoiris Día del Orgullo en Valladolid:** <https://www.eldiadevalladolid.com/noticia/z7586171c-9d4a-05adc082bbfd665d69f8/201506/la-bandera-arcoiris-ondeara-en-el-ayuntamiento-de-valladolid-el-26-de-junio-por-el-dia-del-orgullo-gay>
- **Condena de un Juzgado al Ayuntamiento de Valladolid por colgar bandera arcoiris:** <https://elpais.com/espana/2020-12-30/un-juzgado-de-valladolid-condena-a-la-diputacion-por-colgar-la-bandera-lgtbi-en-la-fachada.html>
- **COLEGA lanza campaña para la visibilidad de lesbianas en el mundo rural:** <https://www.europapress.es/comunitat-valenciana/noticia-colega-lanza-campana-animar-lesbianas-mundo-rural-hacerse-visibles-20101015150731.html>

8. **Agradecimientos**

En primer lugar, me gustaría dar las gracias a todas las personas que han colaborado en esta investigación: **Fátima**, aunque no has podido acompañarme hasta el final de esta investigación, te agradezco el haberme dado la oportunidad de tratar un tema tan importante y que aún en Castilla y León es tabú. Ha sido increíble esta experiencia, y esto es gracias a ti.

A **Soledad**, mi nueva tutora de prácticas, por estar dispuesta a echarme una mano en todo lo que me hacía falta, a pesar de que el tiempo iba en nuestra contra. ¡Al final lo he conseguido!

A **Fundación Triángulo**, que ha despertado en mí mi vocación dentro de la Educación Social, formándome como profesional y confiando en mí desde el primer día. Habéis conseguido exprimir lo mejor de mí y me enorgullece saber que apostáis por mí y por mi trabajo. Es un lujo haber realizado las prácticas y tantas actividades con vosotros y siento decir que no os vais a librar de mí tan fácilmente.

Sin ninguna duda, a **todas las personas que he entrevistado y encuestado**, que han sido vitales para que esto tuviera sentido. Gracias por darle voz a este tema con los altavoces silenciados, por atreveros y por luchar porque el colectivo pueda vivir a gusto en cualquier sitio. De verdad, gracias por dedicar ese rato que me ha servido tanto para realizar este análisis.

A mis **compañeros de la Fundación**, sin los que nada de esto hubiera podido ser posible: Stefano, Saray, Leo, Andrea y Laura. Sois geniales y ha sido un placer trabajar juntos y haberos conocido. He aprendido muchísimo de vosotros y me llevo a amigos después de esta experiencia.

A mis **amigos y mi familia**, quienes siempre me han apoyado en mis locuras y también en mis aciertos y fallos, acompañándome en mi camino y sin juzgar mis actos. Soy una afortunada por teneros a mi lado.

A ti, **Lara**. Mi maestra, mi amiga y compañera. Gracias por despertarme el amor hacia mi profesión y hacerme saber todos los días que la pasión y el esfuerzo al final tienen recompensa. Eres todo un ejemplo para mí, y me siento muy afortunada por tenerte en mi vida. Sé feliz en esta nueva etapa, e intentaré seguir tu legado. Prometo no decepcionarte.

Y por último, gracias a mí. Por aprender a creer, por esforzarme y superar todos esos miedos que me impedían expresarme y sentirme como hoy día me siento. Estoy orgullosa de lo que he hecho y conseguido.

9. Anexos.

9.1 Consentimiento expreso de las personas entrevistadas.

CONSENTIMIENTO DE GRABACIÓN DE LAS ENTREVISTAS PARA TRANSCRIPCIONES DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO Y SU USO PARA DIFUSIÓN EN INTERNET CON FINES CULTURALES

Doña/Don

con D.N.I, con domicilio en....., por medio del presente documento AUTORIZA A MARIA DEL CARMEN MARTOS CUESTA, con DNI: 74740259-B, y a FUNDACION TRIANGULO CASTILLA Y LEÓN la grabación de esta entrevista mediante el empleo del método de Historia Oral consistente en entrevistas grabadas y archivadas en archivos digitales, con destino, total o parcial, oral o transcrita, a su empleo en estudios, investigaciones, enseñanza y, en general, con fines docentes o culturales, sin ánimo de lucro ni fines comerciales.

• A tales fines, el uso de la entrevista podrá hacerse, sin límite alguno temporal o geográfico, mediante la reproducción, distribución y comunicación pública en los términos establecidos en los artículos 18, 19 y 20 de la Ley de Propiedad Intelectual en la redacción dada por la Ley 23/2006, de 7 de Julio, sea cual sea el medio, formato y soporte en que se realicen.

En a De..... de 2021.

Firmado, participante:

Firmado, investigadora:

CARMEN MARTOS CUESTA

9.2. Guiones de las entrevistas.

Presentación del invitado y de los objetivos perseguidos con la investigación:

1. Nombre
2. Edad
3. Lugar de procedencia y de residencia actual
4. Ocupación

Preguntas acerca de su infancia y su lugar de procedencia:

5. ¿De qué pueblo eres?
6. ¿Cuántos habitantes tiene aproximadamente?
7. ¿Vives actualmente allí?
8. ¿Qué relaciones tienes actualmente con él?
9. ¿Cómo fue tu infancia allí?
10. ¿Cómo definirías a tu familia?

Preguntas acerca de la temática LGBTI*:

11. ¿Cómo fue la salida del armario con tu familia? ¿Cómo se lo tomaron?
12. ¿Y con el resto de los vecinos y personas del pueblo?
13. ¿Crees que el colectivo vive en el medio rural abiertamente?
14. ¿Qué dificultades has tenido tus haber salido? ¿Facilidades?
15. ¿Consideras que ha influido el control social en tu aceptación?

16. ¿Crees que existe sexilio?

17. ¿Has tenido que emigrar de tu pueblo para poder vivir tu sexualidad abiertamente?

18. ¿Crees que hay personas que cuando regresan de forma puntual utilizan una “heterosexualidad fingida” para evitar malas situaciones?

Sobre el papel de las instituciones y la inmersión política del colectivo:

19. ¿Qué papel crees que desempeñan las instituciones con respecto al colectivo?

20. ¿Qué grado de importancia le das a la exteriorización libre de la sexualidad a la hora de emigrar a otros lugares, junto con otros factores económicos?

21. ¿Cómo ves la realidad de la juventud? ¿Consideras que tienen más, o menos oportunidades ahora?

22. ¿Crees que hay apoyo de varias instituciones?

23. ¿Consideras que el colectivo está presente en las decisiones políticas de tu entorno? ¿Por qué?

Para finalizar...

24. ¿Cuales son las herramientas para combatir el sexilio?

25. ¿Qué harías para incluir mejor al colectivo y visibilizarlo en tu entorno?

26. ¿Te gustaría volver? (En el caso de que sí hayan emigrado o no hayan vuelto).

9.3. Tabla de entrevistas (elaboración propia).

NOMBRE	EDAD	PROCEDENCIA	OCUPACION	CIUDAD DE ACOGIDA	DIA	DURACION	MODALIDAD DE ENTREVISTA
MIRIAM	27	Santa María del Tiétar (Ávila)	Desempleada	Valladolid	6/4	26'	Zoom
CONCHI	45	León	Antropóloga y Profesora de la UVa, activista feminista y LGBT	Vegacervera (León)	7/5	136'	Zoom
VIRGINIA	32	San Pelayo (Valladolid)	Alcaldesa de San Pelayo y Diputada Provincial	San Pelayo (Valladolid)	7/5	34'	Zoom
LEO	23	Medina del Campo	Estudiante	Valladolid	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL
SARAY	24	Venta de Baños (Valladolid)	Estudiante	Venta de Baños (Valladolid)	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL
PABLO	24	Riaño (León)	Estudiante	León	29/4	30'	Zoom
STEFANO	23	Quito (Ecuador)	Estudiante	Valladolid	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL
LAURA	22	Baiona (Pontevedra)	Estudiante	Valladolid	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL
ANDREA	23	Celada de Cea (León)	Estudiante	Valladolid	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL
JAVIERA	20	Chile	Desempleadx y estudiante	Segovia	27/4	30'	Zoom
MONTSE	43	Rincón de Sotos (La Rioja)	Empresaria y escritora	Valladolid	14/4	32'	Zoom
LAURA	44	Manrèsa	Concejal	La Cistèrniga (Valladolid)	13/4	29'	Presencial: La Cistèrniga
LARA	25	Valladolid	Técnico de proyectos en Fundación Triángulo CyL	Valladolid	5/5	75'	Sede Fundación Triángulo CyL

9.4. Encuesta personas LGBTI Castilla y León.

Sexilio en Castilla y León

Hola a todxs!

Mi nombre es Carmen Martos y soy alumna de cuarto curso del Grado en Educación Social en la UVa, concretamente en el Campus de Palencia. Actualmente estoy haciendo las prácticas en Fundación Triángulo (de carácter nacional, que ayuda a personas LGBTI) y estoy realizando el TFG en colaboración con la entidad.

Mi objetivo en el Trabajo de Fin de Grado es analizar la despoblación de la Castilla y León rural y, concretamente, me gustaría analizar si la identidad de género y la orientación sexual (junto con otros factores determinantes, como son el empleo o la formación académica) son un aliciente para abandonar los lugares de origen y trasladarse a ciudades en búsqueda de libertad y de expresión de la sexualidad. Hablaré de conceptos como el "sexilio", el control social y la diversidad sexual entre otros. No te preocupes si no conoces alguno de ellos, intentaré explicártelos previamente para que los entiendas y puedas responder mejor a las preguntas, aunque te anticipo que no serán muy complejas.

Te agradezco que estés aquí, leyendo este texto y colaborando en mi trabajo de investigación.

No te robaré más de 10-15 minutos y exprésate todo lo que te apetezca en las preguntas abiertas. ¡Me interesa muchísimo tu opinión! Por cierto, el cuestionario es anónimo ;)

Lo dicho: muchísimas gracias y... ¡Vamos al lío!

EN EL MEDIO RURAL NO SOBRA NADIE, ¿estás de acuerdo?

Manifestación Orgullo Valladolid



Preguntas de la encuesta:

Sección 1: Presentación.

0000.- Lugar de procedencia y lugar donde resides actualmente (texto de respuesta larga).

0001.- Edad (texto de respuesta corta).

0002.- Género (opciones, con una opción abierta).

0003.- Dentro del colectivo, ¿cómo te identificas? (Respuesta múltiple)

Sección 2: Infancia y adolescencia.

0004.- ¿Cómo fue tu salida del armario? (Texto de respuesta larga)

0005.- ¿Contaste con el apoyo de tu familia y tu círculo más cercano? (Opciones, con una opción abierta)

0006.- ¿Cómo crees que vive el colectivo en el medio rural? ¿Lo vive abiertamente? (Texto de respuesta larga)

0007.- ¿Crees que influye el control social en la aceptación? (Opciones, con una opción abierta)

0008.- ¿Consideras que cuando sale una persona del armario, sale también su familia de cara a la sociedad? (Texto de respuesta larga)

Sección 3: Sexilio.

0009.- ¿Crees que existe “sexilio”? (Opciones, con una opción abierta)

0010.- ¿Has tenido que abandonar tu lugar de origen para llegar a ser quien eres y estar más cómodx? (Aparte de otros motivos: laborales, políticos, económicos, académicos...) (Opciones, con una opción abierta)

Sección 4: Oportunidades y el papel de las instituciones.

0011.- ¿Consideras que los jóvenes y adolescentes tienen las mismas oportunidades en los entornos rurales y en las ciudades? ¿Por qué lo crees? (Texto de respuesta larga)

0012.- ¿Cuáles crees que son los motivos principales que llevan a los jóvenes a emigrar a las ciudades? (Opción múltiple)

0013.- ¿Cómo ves la realidad de la juventud de hoy en día con respecto a hace unos años? ¿Crees que la cosa ha mejorado, o empeorado? Razona tu respuesta (texto de respuesta larga).

0014.- ¿Qué papel crees que desempeñan las instituciones en materia de inclusión de las personas LGBTI? (Texto de respuesta larga)

0015.- ¿Consideras que se tiene en cuenta al colectivo en el proyecto político de tu zona? (Texto de respuesta larga)

0016.- ¿Cuáles crees que pueden ser unas buenas herramientas para poder combatir el sexilio? (Opción múltiple)

Sección 5: Valoración final. ¿Cómo de acuerdo estás con estas afirmaciones?

0017.- *“Las personas LGBTI están completamente aceptadas en el mundo rural”* (Escala lineal).

0018.- *“Los jóvenes de hoy día tienen menos oportunidades que hace unos años”* (Escala lineal).

0019.- *“El conocimiento de la diversidad sexual en los medios rurales es primordial para conocer y respetar esta realidad”* (Escala lineal).

0020.- *“Pertener al colectivo LGBTI en ámbitos rurales puede hacer que en ocasiones no podamos exteriorizar nuestra sexualidad de forma libre”* (Escala lineal).

0021.- *“Las personas LGBTI normalmente emigran en busca de climas más benignos e incluso para encontrar el anonimato”* (Escala lineal).

0022.- *“El conocimiento de referentes y tener un grupo de iguales es primordial para satisfacer las necesidades sociales de las personas”* (Escala lineal).

0023.- *“La exteriorización libre de la sexualidad tiene un grado de importancia muy alto a la hora de tomar decisiones sobre si huir de tu ciudad/pueblo o permanecer allí”* (Escala lineal).

¡Hemos terminado! ¿Algo que comentar? Mi mail es carmenmartoscuesta@gmail.com, por si te apetece hablar sobre el tema o tienes alguna duda (texto de respuesta larga)

* Ninguna de las respuestas es obligatoria.

¡Muchísimas gracias por participar!

9.5. Infografía sobre los resultados de la encuesta a personas LGBTI Castilla y León

El éxodo rural en Cyl

ANALIZANDO SI LA LIBRE EXTERIORIZACIÓN DE LA SEXUALIDAD ES UNO DE LOS MOTIVOS QUE IMPULSAN ESTE HÁBITO

DISTRIBUCIÓN POR EDAD

78 personas encuestadas

GÉNERO

31 hombres, 2 personas con identidad 'QUEER', 61 mujeres, 6 personas con identidad 'GAY'.

38 DE LAS 78 PERSONAS ENCUESTADAS SON BISEXUALES Y UN 42% SON HOMOSEXUALES.

La mayoría definen su "salida del armario" como natural y necesaria

La mayoría, han contado con el apoyo, sobre todo, de sus amigos (en primer lugar) y de su familia, generalmente

80%

AUNQUE LA SEXUALIDAD SE VIVE DE FORMA MENOS ABIERTA EN EL MUNDO RURAL POR LA INFLUENCIA DEL control social

POR ESTE MOTIVO, SE NOS OCURRIÓ ANALIZAR SI ESTA CUESTION ERA UN ALICIENTE PARA EMIGRAR A OTROS LUGARES, JUNTO CON OTROS MOTIVOS...

- ★ EMPLEO
- ★ ESTUDIOS
- ★ VIVIENDA
- ★ SATISFACER NECESIDADES SOCIALES Y DE OCIO

...Y EFECTIVAMENTE, A ESTA LISTA HUBO QUE AÑADIR LA LIBRE EXTERIORIZACIÓN DE LA SEXUALIDAD COMO MOTIVO ESENCIAL

ADEMÁS, OBTUVIMOS EN LA ENCUESTA UN DATO BASTANTE IMPORTANTE: A PESAR DE QUE NO SE HABÍA PUESTO ESTE TEMA CON ANTERIORIDAD ENCIMA DE LA MESA, CASI EL 90 POR CIENTO DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS OPINARON QUE EL EXILIO EN CASTILLA Y LEÓN EXISTE Y JUNTO CON ESTE MOTIVO, ESTOS SON LOS QUE CONSIDERAN SUS...

Principales motivos de exilio del medio rural

- MULTICULTURALIDAD Y ASOCIACIONES
- ANONIMATO
- OPORTUNIDADES LABORALES
- FORMACIÓN ACADÉMICA
- MEJOR ACCESO A INTERNET Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- MAYOR LIBERTAD
- REFERENTES
- PRECIO DE LA VIVIENDA
- ATENCIÓN SANITARIA
- TRANSPORTE

LABORALMENTE HA EMPEORADO, PERO CON RESPECTO A RELACIONES SOCIALES CREO QUE HEMOS MEJORADO

¿CÓMO VES EL FUTURO DE LOS JÓVENES HOY EN DÍA CON RESPECTO AL PASADO Y LAS OPORTUNIDADES CON LAS QUE CONTABAN?

POR LO TANTO, CALIFICAN LA

LIBRE EXTERIORIZACIÓN DE LA SEXUALIDAD

CON UN ALTO GRADO DE IMPORTANCIA A LA HORA DE TOMAR LA DECISIÓN DE ABANDONAR SUS LUGARES DE ORIGEN

Para más información, escribenos a:

CASTILLAYLEON@FUNDACIONTRIANGULO.ES