

# Los fondos del archivo de la Diputación Provincial de Palencia. El ADPP: Fuente documental para la historia de la educación

## The Collection of the Palencia Provincial Council Archive. The ADPP: Documentary Source for the History of Education

---

MARÍA PILAR RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Diputación Provincial. C/ Burgos 1, 34071 Palencia

prodriguez@diputaciondepalencia.es

Jefa de Sección. Archivo-Biblioteca Diputación Provincial de Palencia.

AREÑOS MUÑOZ RODRÍGUEZ

Diputación Provincial. C/ Burgos 1, 34071 Palencia

amunoz@diputaciondepalencia.es

Técnica. Archivo-Biblioteca Diputación Provincial de Palencia

Recibido/Aceptado: 06/06/2021

Cómo citar: Rodríguez González, P., Muñoz Rodríguez, A. (2021) Los fondos del archivo de la Diputación Provincial de Palencia. El ADPP: Fuente documental para la historia de la educación.

*Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 162-187.

DOI: <https://doi.org/10.24197/trp.1.2021.162-187>

**Resumen:** Este trabajo trata de mostrar las referencias documentales que sobre Enseñanza y Educación se localizan, a lo largo de más de dos siglos de existencia de la Diputación Provincial de Palencia, en los fondos de su Archivo. Toda esta documentación evidencia la labor esencial de la Institución Provincial en el desarrollo educativo de la Provincia, no solo en relación con sus competencias directas y de colaboración con otras instituciones en materia de Educación, desde el S. XIX, sino también en desarrollo de competencias heredadas de instituciones anteriores. Colegios y Centros de Instrucción y Enseñanza, Establecimientos Provinciales de Beneficencia, Centros universitarios, programas y políticas educativas, subvenciones y ayudas, formación y empleo..., son parte de las funciones y actividades que pueden rastrearse en el Archivo de la Diputación de Palencia, desde antes de su creación hasta nuestros días.

**Palabras clave:** Archivos de Diputaciones Provinciales, Educación, Enseñanza, Centros de Enseñanza, Historia de la Educación, Fuentes de información, Sistemas de información documental.

**Abstract:** This piece aims to display the documentary references regarding Teaching and Education that are located throughout the more than two centuries existence of the Provincial Government of Palencia in the depths of its Archive. All these documents evince the essential role of the Provincial Institution in the educational development of the Province, not only in regard to its direct and collaborating competences with other institutions in terms of Education since the nineteenth century, but also

regarding the development of competences inherited from previous institutions. Schools, Instruction and Education Centers, Provincial Establishments of Beneficence, universities, educational programs and policies, subsidies and grants, training and employment..., are part of the functions and activities that can be found in the Archive of the Provincial Government of Palencia, since before its inception until today.

**Keywords:** Provincial Government Archives, Education, Teaching, Teaching Centers, Education History, Information sources, Document information systems.

**Sumario:** Antecedentes; La institución: La Diputación Provincial de Palencia; El Archivo de la Diputación Provincial de Palencia (ADPP); Organización del archivo; Primeras competencias y centros educativos; Comisión Provincial de Instrucción Primaria/Junta Provincial de Instrucción Pública. 1851-1913; Centros de educación/instrucción pública (mediados s. XIX); Colegio Provincial de internos (1862-1871...); Colegio/Instituto de Segunda Enseñanza. 1863-1892... (1907. Documentación Presupuestaria y contable); Escuela Normal. 1896-1906. (1907. Presupuestos y contabilidad); Educación y enseñanza en los establecimientos de beneficencia; Escuelas de los establecimientos provinciales de beneficencia; Las Escuelas de los Establecimientos Provinciales de Beneficencia; Hogar Infantil "San Telmo"; Academia y Banda de Música de los Establecimientos de Beneficencia (1924-1932); Educación especial: sordomudos, ciegos y deficientes (1865-1976); Consejo Escolar Primario /Centro de Educación Especial San Telmo (1959-1978); Escuela de ATS/Escuela Universitaria de Enfermería (1970...); Programas y políticas de educación; Colonias escolares (1931-1939); Guarderías; Patronato de Enseñanza Media y Profesional (1952-1972); Colegios comarcales (1971...); Universidad nacional a distancia. Centro asociado de Palencia (1979...); Universidad de verano Casado del Alisal; Ayudas y subvenciones; Becas, premios, ayudas de estudios; Congresos y jornadas; Competencias relacionadas; Edificios; Formación y empleo; Educación de adultos/profesional; Otra documentación general; Otros fondos; Fundaciones benéficas; Archivos municipales; Bibliografía.

**Summary:** Background; The institution: The Provincial Council of Palencia; The Archive of the Provincial Council of Palencia (ADPP); Organization of the file; First competences and educational centers; Provincial Commission of Primary Instruction / Provincial Board of Public Instruction. 1851-1913; Public education / instruction centers (mid-19th century); Provincial College of inmates (1862-1871 ...); College / Institute of Second Education. 1863-1892 ... (1907. Budget and accounting documentation); Normal school. 1896-1906. (1907. Budgets and accounting); Education and teaching in charities; Schools of provincial charitable establishments; The Schools of the Provincial Charitable Establishments; "San Telmo" Children's Home; Academy and Band of Music of the Charitable Establishments (1924-1932); Special education: deaf-mute, blind and handicapped (1865-1976); San Telmo Primary School Council / Special Education Center (1959-1978); School of ATS / University School of Nursing (1970...); Education programs and policies; School colonies (1931-1939); Day care centers; Board of High School and Professional Education (1952-1972); County schools (1971...); National distance university. Associated Center of Palencia (1979...); Summer University Casado del Alisal; Aids and subsidies; Scholarships, awards, study aid; Congresses and conferences; Related competences; Buildings; Training and employment; Adult / Professional Education; Other general documentation; Other funds; Charitable foundations; Municipal archives; Bibliography.

---

## 1. ANTECEDENTES

Cuando en 2019 se nos planteó preparar algún trabajo para colaborar con la Revista Tabanque, no dudamos que debíamos abordarlo desde los fondos

relacionados con la Educación en el Archivo de la Diputación Provincial de Palencia (ADPP); sabíamos que era un rico yacimiento en parte inexplorado, pero a medida que nos hemos adentrado con más detalle en la documentación, nos ha sorprendido el calado y alcance que puede tener para la comprensión de algo tan esencial como es la enseñanza y la educación en el desarrollo de una comunidad, la provincia de Palencia, y el papel de suma importancia que jugó la Diputación durante décadas.

Ya en los años 80 del siglo pasado, con el impulso que para la historiografía palentina supusieron los Congresos de Historia de Palencia (Diputación Provincial, 1987, p. 2007) organizados desde el Departamento de Cultura de la Diputación, se trabajó sobre fondos del ADPP con mucho rigor, incluso se abordó un estudio muy interesante sobre las fuentes documentales para la historia de la educación, en el que se hacía una reseña bastante pormenorizada de fondos documentales relacionados con la enseñanza a cargo de un equipo formado por Isidoro González Gallego, Mercedes de la Calle, María Sánchez Agustí y Antonio Verdasco Martí (González Gallego, p. 1995).

Pasadas más de dos décadas desde aquel trabajo pionero, hoy es obligado replantear y ampliar ese estudio, y no tanto por la documentación incorporada recientemente, que también, sino porque han aparecido nuevos criterios de descripción archivística y normalización en el marco del desarrollo de estudios institucionales y metodológicos; además en el ADPP se ha trabajado con un mayor grado de descripción y clasificación con herramientas informáticas específicas, y sobre todo, la revisión detallada de la documentación con otra mirada, nos ha permitido mostrar todo su alcance y valor.<sup>1</sup>

### 1.1. La institución: La Diputación Provincial de Palencia

Es preciso poner el acento en que estamos hablando del Archivo de la Diputación Provincial de Palencia, institución que, como el resto de las Diputaciones, nació con motivo de la instauración del régimen liberal y su primera mención legislativa aparece en la Constitución de 1812. "*...Que el gobierno económico de la provincia esté a cargo de una diputación compuesta de personas elegidas libremente por los pueblos de su distrito y del jefe político y el de la Hacienda pública*" con la misión de "***promover la prosperidad de la provincia y fomentar sus intereses económicos***".

Las diputaciones y las provincias son el marco donde el nuevo estado pretendía organizar una administración con criterios de uniformidad y

---

<sup>1</sup> Desde los Archivos de Diputaciones se han realizado importantes estudios sobre los fondos y competencias históricas de las Diputaciones en materia de educación y enseñanza. En la página web del *Grupo de trabajo de Archiveros de Diputaciones, Consejos Insulares y Cabildos* se puede acceder a numerosos trabajos y bibliografía sobre este y otros temas <http://www.archiverosdiputaciones.com/archivos-de-las-diputaciones/>.

racionalidad. En este contexto la educación y la instrucción eran un instrumento fundamental para el desarrollo del bienestar social y económico.

Sin embargo la institución provincial, como todo el legado de la Constitución del 12, será anulada en los periodos de reacción absolutista, con breves intervalos, hasta que se consolida definitivamente con el impulso del gran reformador, Javier de Burgos, que, entre 1833 y 1835, diseña una nueva organización territorial, mediante la actual división en provincias, y dicta las normas de funcionamiento de las Diputaciones Provinciales; precisamente la de Palencia parece que fue la primera en constituirse.<sup>2</sup>

De esta primera época, aunque la documentación es escasa, afortunadamente encontramos referencias a la educación desde mediados del s. XIX.

## **1.2. El Archivo de la Diputación Provincial de Palencia (ADPP)**

El Archivo de la Diputación ha conocido a lo largo de más de dos siglos diferentes avatares que ayudarán a entender mejor la custodia y conservación de sus fondos.

Establecida la Diputación a mediados del XIX en el desamortizado Convento de San Francisco, compartía edificio con otras instituciones y, si bien el archivo debía estar cuidado y protegido, traslados posteriores, descuidos, incorporación de documentación ajena, etc., permiten aventurar que pudiera haberse perdido o destruido documentación en esa primera época.

El posterior traslado al nuevo edificio en el actual palacio de la Diputación, en 1914, supuso una mejora importante en sus condiciones de conservación, aunque lamentablemente el incendio del palacio provincial, en diciembre de 1966, debió de suponer la destrucción de abundante documentación; a pesar de que no tengamos un inventario detallado, las ausencias de ciertas series o cronologías interrumpidas nos ponen en la pista de esa lamentable pérdida.

Precisamente, a raíz del incendio se vio la necesidad de abordar la organización del Archivo de una manera global, de forma que a partir de 1970 se realizaron los primeros inventarios en fichas, que paulatinamente se fueron ampliando e informatizando; igualmente, se estableció una cierta normativa que supuso el mejor control del Archivo y la incorporación de la nueva documentación por transferencias periódicas desde las diferentes oficinas y servicios de la Diputación.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> El día 15 de Octubre de 1835 (Gaceta de Madrid [BOE] de 24 de Octubre de 1835, p. 1198).

<sup>3</sup> De cronología superior a la última década sólo alguna documentación residual puede permanecer en algún Departamento de forma excepcional, y una parte de la generada por los antiguos Establecimientos Provinciales de Beneficencia y Ciudad Asistencial San Telmo que permanece todavía en sus antiguas dependencias, pendiente de realizar la última fase de transferencia al archivo, y entre cuyos fondos pudiera haber alguna documentación complementaria sobre los centros educativos que estaban vinculados a dichos establecimientos.



1966. Incendio del Palacio de la Diputación. (ADPP. Archivo fotográfico).

### 1.3. Organización del archivo

Partimos de la definición de que un archivo es el conjunto de documentos producidos o reunidos por una entidad, en este caso la Diputación Provincial de Palencia, en el ejercicio de sus funciones.

Y siempre teniendo en cuenta que el papel del archivo va mucho más allá de la custodia y la conservación de los documentos, vinculado primero a la propia administración como antecedente de su gestión y garantía de derechos, pero también de eficacia y transparencia de cara al ciudadano, y en definitiva al servicio del derecho a la información, al conocimiento y a la cultura.

La archivística actual parte de que los criterios de organización y clasificación de un archivo deben estar basados en la función o funciones que históricamente ha desempeñado la institución a la que se vincula y se plasma en determinados tipos de expedientes, registros, etc., de acuerdo a procedimientos establecidos y reglados, conformando lo que entendemos por series documentales con similares características formales; la oficina o departamento que lo tramita, la materia o personas a las que afecta, la cronología o el ámbito geográfico, no pueden ser criterios de organización, sino más bien elementos de identificación y recuperación.

Para comprender en todo su alcance los recursos informativos que sobre Educación se pueden encontrar en este Archivo, es preciso esbozar el Cuadro de

Clasificación de los Archivos de las Diputaciones Provinciales<sup>4</sup> al entender que han tenido y tienen similares competencias y funciones, instrumento marco imprescindible que permite la localización de la documentación pertinente.<sup>5</sup>

## CUADRO DE CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

### FONDO: Diputación Provincial

#### . GOBIERNO Y DIRECCIÓN<sup>6</sup>

#### . ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS<sup>7</sup>

#### . PRESTACIÓN DE SERVICIOS

-Tutela y control de municipios

-Asesoramiento y asistencia a las entidades locales

-Asistencia social y beneficencia

-Salud y sanidad

-Vías, infraestructuras y edificaciones

-Promoción económica y fomento de empleo

-Comunicaciones y tecnologías de la información

#### **-Educación<sup>8</sup>**

-Deportes

-Seguridad ciudadana y protección civil

-Gestión y recaudación de tributos, tasas y precios públicos

-Desarrollo sostenible y medio ambiente

Es en la función histórica y fundamental de prestación de servicios, donde se localiza básicamente la documentación objeto de este trabajo.

Este Cuadro se refiere al fondo específico de la Diputación, pues el Archivo de la Diputación de Palencia, al igual que la mayor parte de los Archivos de las Diputaciones, conserva además otros fondos documentales, bien de instituciones

<sup>4</sup> Estructura de Cuadro de Clasificación Funcional. Documento aprobado en el XVIII Encuentro de Madrid (8 marzo 2018). –Grupo de Trabajo de Archiveros de Diputaciones, Consejos Insulares y Cabildos.

<sup>5</sup> La normalización de clasificación es también una premisa para la implantación de la administración y archivo electrónico.

<sup>6</sup> Incorpora: Función ejecutiva-directiva / Asistencia a la toma de decisiones / Función informativa / Control de la acción de Gobierno / Protocolo y representación corporativa / Relaciones institucionales.

<sup>7</sup> Incorpora: Gestión de la documentación y la información / Gestión de las tecnologías de la comunicación y/o información / Asistencia y defensa jurídica / Gestión de los recursos humanos / Gestión del patrimonio / Contratación / Gestión de los recursos económicos / Gestión de la calidad.

<sup>8</sup> Según este Cuadro de Clasificación esta función de “Educación” engloba las actividades en materia educativa realizadas por las diputaciones desde el siglo XIX. Incluye, entre otras, las series relacionadas con: -Gestión de los institutos de segunda enseñanza y escuelas normales de maestros y maestras. -Concesión de becas para estudios. -Gestión de centros docentes sostenidos por las diputaciones. -Educación de adultos. -Guarderías infantiles. -Enseñanzas musicales. -Enseñanzas taurinas. -Residencias de estudiantes...

cuya función heredó la Diputación, bien por haber compartido competencias u otras circunstancias, o bien de legados, depósitos, etc., que abordaremos al final de este estudio.

## **2. PRIMERAS COMPETENCIAS Y CENTROS EDUCATIVOS**

### **2.1. Comisión Provincial de Instrucción Primaria/Junta Provincial de Instrucción Pública. 1851-1913**

El Plan de Instrucción Primaria de 21 de julio de 1838 (Plan Rivas), marcará las directrices para ejecutar a nivel provincial la política educativa de los gobiernos liberales orientada en esos momentos a configurar un sistema educativo nacional, uniforme y centralizado, creando estos órganos para su desarrollo. El Plan Pidal, en 1845, establecerá la normativa para el nivel educativo de Segunda Enseñanza, que se reformará y desarrollará con la Ley Moyano de 1857 de larga vigencia.

La **Comisión de Instrucción Primaria** fue el organismo que dirigió la enseñanza primaria de 1838 a 1858, fecha en que conforme a la Ley Moyano de 1857 fue sustituida por la **Junta de Instrucción Pública** con competencia en todos los niveles educativos no universitarios.

Ambos organismos, aunque no fueran dependientes en sentido estricto de la Diputación pues participaban otras instituciones, tuvieron un papel fundamental y la documentación generada constituye la fuente documental más antigua sobre educación vinculada a la Institución provincial, y que, como ocurre en otras Diputaciones, se ha conservado en su Archivo.



1855-1856. Expediente de provisión de vacante de maestro en Villa-arcón [Villalcón]. (ADPP).

Las series documentales de ambas (Comisión/Junta) en algunos casos se solapan, con una cronología que va de **1851 a 1913**, incorporando -además de algún expediente de nombramiento de maestros- sobre todo Libros Registros: de Correspondencia<sup>9</sup> -entrada y salida-, de Certificaciones,<sup>10</sup> de Títulos profesionales, de Inventarios de maestros,<sup>11</sup> y de Expedientes; y es precisamente uno de estos, correspondiente a 1840-1867, el que ha sido especialmente estudiado dada la valiosa información que aporta. “Este registro, que es la fuente

<sup>9</sup> Uno de ellos 1908-1912 “de asuntos remitidos por las escuelas de cada municipio”, organizado por orden alfabético de la localidad.

<sup>10</sup> Donde se anotan básicamente hojas de servicios prestados y nombramientos.

<sup>11</sup> En cumplimiento de R.O. de la Sección de Instrucción Pública y Bellas Artes de 2 de septiembre de 1902, Art. 25, Apartados 16 y 17, cada Escuela de la capital aporta su inventario, con la indicación del distrito, nombre del maestro o maestra a cargo, ubicación y descripción del edificio, capacidad del mismo, material de enseñanza, objetos, mobiliario y libros.



*fundamental para llevar a cabo nuestra investigación, es el único que se conoce, dado que la Comisión se creará a partir de la legislación de 1848” (Calle Carracedo, p. 1990).*

El volumen de esta documentación supone un **total de 24 Libros y 2 Expedientes**, algunos ya han sido objeto de estudio y publicación, aportando información fundamental para comprender el desarrollo de la Educación de la provincia de Palencia en este periodo, pues ambos organismos fueron los que dirigieron la política educativa de la provincia (Valbuena Barrasa, p. 1990).

### **2.1.1. Centros de educación/instrucción pública (mediados s. XIX)**

El marco legal al que nos hemos referido en el s. XIX obligaba a las Diputaciones al sostenimiento de los centros educativos por lo que tuvo que disponer de una importante dotación económica (Lorenzo Cuesta, p. 2014).<sup>12</sup>

Así se refleja en la amplia documentación contable y presupuestaria desde mediados del s. XIX hasta bien avanzado el s. XX. En el Capítulo de “Instrucción Pública” y los documentos vinculados de justificación de gastos<sup>13</sup> encontramos datos sobre retribuciones de personal, dotación de edificios y material, con referencia a la Junta o Comisión, profesorado y alumnado del Colegio Provincial, el Instituto de Segunda Enseñanza, Escuela Normal de Magisterio, Escuela de Dibujo, Escuelas de Sordomudos y Ciegos, Escuelas de la provincia, Escuelas de Obreros, etc.

#### **2.1.1.1. Colegio Provincial de internos (1862-1871...)**

El Colegio Provincial estaba vinculado al Instituto de Segunda Enseñanza, como internado para los alumnos de la provincia financiado por la Diputación. Se conserva documentación bastante completa, con diferentes denominaciones como Colegio de pensión, Colegio de Internos o Colegio Provincial. Tuvo una vida breve, desde mediados de siglo XIX hasta que se cierra en el sexenio liberal (1868-1874) (Álvarez García, 1997; Calle Carracedo, 1996; Coria Colino, 2010; García Colmenares, 1992; González Gallego, 1995).

<sup>12</sup> *La Instrucción Pública constituyó otro de los Capítulos presupuestarios que más recursos sustrajo de las arcas provinciales. Aunque el Estado tenía las competencias fundamentales en este campo, la institución provincial debía sufragar los gastos de funcionamiento del Instituto de 2ª Enseñanza de la capital y de la Escuela Normal de Maestros. La Diputación muestra su constante queja, y así queda reflejado en las Memorias, de esta “anomalía” administrativa, por cuanto sin tener capacidad de decisión en estas instituciones representaba un gran esfuerzo económico para las arcas provinciales. En la Memoria del primer semestre del año 1896-97, la Dirección General de Instrucción Pública pregunta a la Diputación si puede subvencionar las necesidades de una Escuela Normal de Maestros y de Maestras, a lo que esta contesta que, dada la escasez de sus recursos económicos, solo puede dotar con fondos a una Escuela Normal.*

<sup>13</sup> Justificación de gastos 1859 a 1917. En Presupuestos dentro del capítulo de Instrucción Pública aparece ya en el presupuesto de 1853.

Las series documentales más reseñables son: Libros de Salidas e ingresos de Colegiales, Libros del Personal administrativo y facultativo y Registros contables.<sup>14</sup>

### **2.1.1.2. Colegio/Instituto de Segunda Enseñanza. 1863-1892... (1907. Documentación Presupuestaria y contable)**

El Colegio o Instituto de Segunda Enseñanza ha sido profusamente estudiado<sup>15</sup> pero creemos que todavía puede haber en el ADPP documentación por explorar: Copiador de comunicaciones, documentación presupuestaria y registros contables específicos del Colegio.<sup>16</sup>

Además, también se pueden encontrar referencias documentales, a veces muy detalladas, en los Presupuestos generales y otra documentación contable de la Diputación, ya que desde los inicios del Instituto tuvo que sufragar su déficit presupuestario, que a menudo fue considerable, hasta que a partir de 1887 pasó a financiarlo el Estado; en los presupuestos de la Diputación se seguirá manteniendo una dotación económica importante para Instrucción pública, pero ya bastante más reducida.

### **2.1.1.3. Escuela Normal. 1896-1906. (1907. Presupuestos y contabilidad)**

También la Diputación debió contribuir al sostenimiento de la Escuela Normal de Magisterio, de cuya vinculación solo se conserva como documento específico un Copiador de Comunicaciones, amén de las múltiples referencias que se pueden localizar también en Memorias, Presupuestos, Ayudas y subvenciones a centros educativos, Becas de alumnos, etc. En la documentación justificativa vinculada a la Cuenta presupuestaria también se insertan documentos de especial interés.

## **3. EDUCACION Y ENSEÑANZA EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE BENEFICENCIA**

### **3.1. Escuelas de los establecimientos provinciales de beneficencia**

#### **3.1.1. Las Escuelas de los Establecimientos Provinciales de Beneficencia**

---

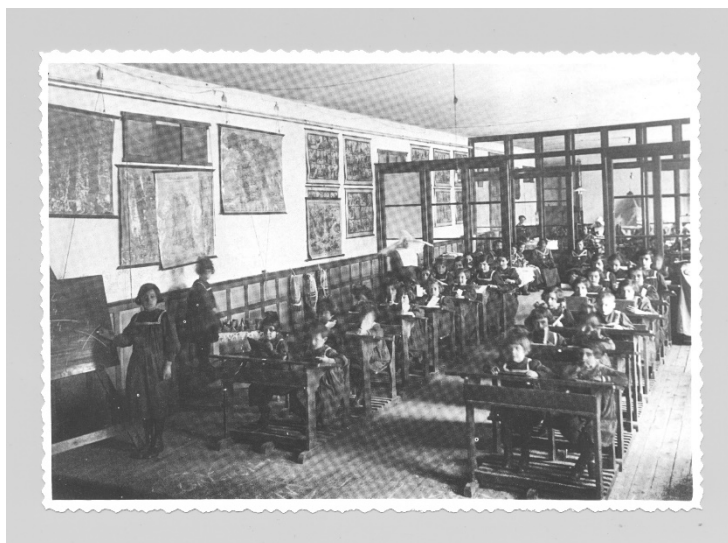
<sup>14</sup> 7 libros y documentación del Presupuesto General.

<sup>15</sup> En la misma bibliografía citada anteriormente para el Colegio Provincial de Internos, aunque la mayor parte de estos trabajos se han basado en la documentación similar que se conserva en el propio Archivo del Instituto Jorge Manrique.

<sup>16</sup> 14 libros y documentación del Presupuesto General.

Aparecen tempranamente para dar formación y educación a los niños y niñas acogidos, que llega a ser un número importante dada las situaciones de pobreza y desigualdad de la sociedad palentina (Diputación Provincial, 1902).<sup>17</sup>

Estos centros se integrarán en el sistema educativo normalizado como Escuelas Nacionales, con diferentes secciones, que se modificaron y ampliaron a lo largo de los años; en torno a 1900 llegó a tener una Escuela dominical de adultos; en los años 20 del siglo pasado se dispuso de un edificio específico para Residencia de Verano de los niños asilados, dentro de la huerta vinculada a los Establecimientos Provinciales de Beneficencia (EPB) (Diputación Provincial, 1928); en 1924 consta que había una sección de párvulos y, en 1939, clases de música para las niñas con piano, proyecciones de cine... (Diputación Provincial, 1924).



S.a. [1920 ca.] Escuela de Niñas de los Establecimientos Provinciales de Beneficencia. (ADPP Archivo fotográfico).

Aunque de forma no reglada, tempranamente a los jóvenes asilados se les integraba en diferentes talleres, donde entraban como aprendices y acababan con formación en diferentes oficios (imprenta, sastrería, zapatería, carpintería...).

---

<sup>17</sup> En 1902 se indica que *está a cargo un maestro de primera enseñanza que percibe sus haberes con cargo al presupuesto provincial, y regentando las Escuelas de niñas las Hermanas de la Caridad.*

La documentación vinculada recoge control de alumnado, profesorado, actividades, instalaciones y material, así como incidencias curiosas en las que se requiere instrucción superior a la Diputación.<sup>18</sup>

### 3.1.2. Hogar Infantil “San Telmo”

Enlazando con el acogimiento de niños expósitos, abandonados y asilados que desde el s. XIX acogieron los EPB, el Hogar Infantil se conformó como una institución específica de la que tenemos referencias desde 1948, aunque será sobre todo a partir 1984 cuando se conserve documentación más voluminosa y consistente;<sup>19</sup> si bien es cierto que su función primera responde a la competencia benéfico-asistencial, también refleja las actuaciones y programas de carácter educativo, así como la labor tutelar en los estudios de los acogidos en otros centros.

### 3.1.3. Academia y Banda de Música de los Establecimientos de Beneficencia (1924-1932)

Aunque casi anecdótica, dentro de los EPB se desarrolló durante los años 20 y 30 del siglo XX una **Academia y Banda de Música**, que debió de tener una función educativa y cultural dentro de los Establecimientos, y de la que se conserva alguna curiosa documentación.

## 3.2. Educación especial: sordomudos, ciegos y deficientes (1865-1976)

Aunque esta función se ha entendido más en el ámbito benéfico asistencial que educativo<sup>20</sup>, la Diputación tradicionalmente también asumió el cuidado y educación de estos alumnos especiales. Inicialmente se intentó dotar de centros en Palencia, pero pronto se recurrió a la modalidad de la atención en centros ajenos en otras provincias, como los **Colegios especiales de sordomudos,<sup>21</sup> ciegos y deficientes**, que financiaba la Diputación y cuyos expedientes se conservan en el archivo desde mediados del siglo XIX, especialmente en los Colegios Nacionales de Sordomudos y Ciegos de Deusto,<sup>22</sup> Burgos, Madrid...

---

<sup>18</sup> Expediente sobre enfrentamientos entre el maestro y el capellán de la EPB, por la improcedencia de la enseñanza religiosa, en aplicación del Decreto de 6 de mayo de 1931.

<sup>19</sup> La Junta Provincial de Protección de Menores también intervenía en la gestión y control de los acogidos en el centro.

<sup>20</sup> Dentro de los Establecimientos Provinciales de Beneficencia–Ciudad Asistencial San Telmo.

<sup>21</sup> La atención a sordomudos también se orientó hacia la formación profesional.

<sup>22</sup> En 1916 se establece acuerdo con el Colegio de Deusto para sordomudos y ciegos.

### 3.2.1. Consejo Escolar Primario<sup>23</sup>/Centro de Educación Especial San Telmo (1959-1978)

La Diputación, a mediados del s. XX, en el marco de los EPB/Ciudad Asistencial, asumió de forma directa la atención y educación de estos colectivos a través del Consejo Escolar Primario que gestionó primero las Escuelas de *Sordomudos*, desde 1959, y a partir de 1965 las de *Subnormales* como secciones específicas de las Escuelas Nacionales ya existentes, y que se regirán por un Patronato en el que la Diputación participa de forma esencial.<sup>24</sup>

La documentación fundamental trata de la creación, normativa, funcionamiento, profesorado, ingresos, ayudas, becas, etc.<sup>25</sup>

### 3.3. Escuela de ATS/Escuela Universitaria de Enfermería (1970...)

La Escuela de Enfermería fue implantada en 1971, aunque se iniciaron los trámites para su aprobación en 1970, vinculada al distrito Universitario de Valladolid, pero dependiente de la Diputación y su Hospital Provincial inserto entonces en la Ciudad Asistencial San Telmo, en cuyas instalaciones además sigue desarrollando su actividad (Colegio Oficial, 1987 Extra.; Colegio oficial, 1987 Boletín; Diputación Provincial, 1974).

Se rige por un Patronato como órgano de Gobierno, del que se conservan sus Actas desde 1971.

Los expedientes responden a las funciones propias: Normativa y gestión del centro, dotación de profesorado y otro personal incorporados a los expedientes de personal de la propia Diputación, control del alumnado, registros contables específicos,<sup>26</sup> además de otra documentación relacionada con contrataciones de suministros, obras e instalaciones, etc., que se pueden localizar en la sección correspondiente del Archivo.

También hay varias publicaciones editadas como las Memorias anuales de la Escuela desde 1983, o las Guías del alumno al menos desde 1988.

## 4. PROGRAMAS Y POLITICAS DE EDUCACIÓN

### 4.1. Colonias escolares (1931-1939)

<sup>23</sup> El Consejo Escolar primario de la Diputación Provincial de Palencia se creó por O.M. de 13 de Marzo de 1959 (BOE 2 de abril) para patrocinar las Escuelas de niños y niñas *Sordomudos* y *Subnormales* que se establezcan en la Ciudad Benéfica.

<sup>24</sup> En Pleno de 15 de diciembre de 1965 (acuerdo nº 402) se aprueba ampliar las dos secciones o unidades de niños y niñas *subnormales* de la Ciudad Benéfica Provincial con dos nuevas, una de niñas con internado y otra de niños externos, aprobadas por O.M. de 2 de febrero de 1967 (BOE 17 febrero 1967).

<sup>25</sup> 2 U.I. (Unidades de Instalación) /Cajas.

<sup>26</sup> 9 U.I. (Cajas/Libros).

Las colonias escolares de vacaciones se venían implantando paulatinamente desde el s. XIX como actividad educativa complementaria, con una doble vocación, de instrucción y de salud, orientadas especialmente para los alumnos más necesitados.

En Palencia se implantaron en los años 30 del siglo pasado, y, aunque no era una competencia obligada para la Diputación, al estar orientadas a los escolares de la provincia, hizo que se implicara plenamente en la colaboración –y a veces enfrentamiento– con el Ayuntamiento de la capital y el Ministerio de Instrucción Pública. Se realizaron en El Monte El Viejo de Palencia, en Suances y en la Abadía de Lebanza; estas instalaciones también se compartían con otras Colonias, como la de niños de Madrid, que, al inicio de la Guerra Civil, en el verano de 1936, se quedaron “aislados” en Lebanza, por lo que la Diputación tuvo que hacer gestiones para realojarles en diversos centros de la región.

Sobre toda esta documentación de especial interés hemos publicado un estudio que presenta todo su alcance y contenido, con referencia al Inventario de los Expedientes relacionados (Rodríguez González, 2017).

## 4.2. Guarderías

Hay una primera referencia a la colaboración planteada a la Diputaciones en 1939, inicialmente mediante cesión de local para “Guardería infantil y Jardín Maternal” de la Obra Nacional Sindicalista de Protección a la Madre y el Niño; al final lo asumió el Ayuntamiento de la capital y la Diputación se comprometía a compensarlo (Dirección de Beneficencia, 1939).

Dentro del ámbito benéfico asistencial, ya tardíamente, aparece alguna documentación, apenas un expediente de 1975-1978, sobre la incorporación de la provincia al Plan Nacional de Guarderías, con una en Palencia capital (dentro de la Ciudad Asistencial) y varias en municipios importantes a cargo de sus Ayuntamientos.

A partir de 2004 el ADPP conserva documentación de los Convenios con los Ayuntamientos del Programa "CRECEMOS" para la conciliación de la vida familiar y laboral en el medio rural (guarderías) para niños de 0 a 3 años.

## 4.3. Patronato de Enseñanza Media y Profesional (1952-1972)

**Centro de Enseñanza Media y Profesional "José Antonio Girón", de Saldaña<sup>27</sup>/Colegio de Huérfanos Ferroviarios. Bachillerato Laboral Elemental Femenino**

---

<sup>27</sup> Aunque estos fondos en el ADPP apenas han sido consultados, el Centro ha sido objeto de varios estudios en base a la documentación conservada en el Instituto de Saldaña: Libro conmemorativo de las bodas de plata del Instituto de Saldaña. -Saldaña: Instituto Nacional de Bachillerato, 1978. Instituto de

Este Patronato, vinculado y gestionado desde la Diputación, tutelaba la organización de ambos centros, por lo que en el ADPP se ha conservado tanto la documentación de gobierno (Actas del Patronato), control y gestión, contabilidad y presupuesto común del Patronato, como documentación específica de cada centro, menor en el caso del Colegio de Huérfanos Ferroviarios,<sup>28</sup> que incorporan series relacionadas con la organización y funcionamiento, profesorado, alumnado, matriculaciones, etc.<sup>29</sup>

Incorpora además el expediente de la Comisión de liquidación del Patronato que se inicia en 1967 y se concluye en 1972.



1953, marzo, 7. Grupo de alumnos de la clase de “Extensión cultural” del Instituto Laboral de Saldaña “José Antonio Girón”. (ADPP Archivo fotográfico).

#### 4.4. Colegios comarcales (1971...)

La Diputación de Palencia, desde 1971, viene contribuyendo al sostenimiento de los Colegios Comarcales de la provincia, dentro de un programa

---

Enseñanza Secundaria "Condes de Saldaña" (Saldaña, Palencia). -I.E.S. Condes de Saldaña: 50 aniversario, 1952-2002: 50 años enseñando. -[Saldaña (Palencia)]: I.E.S. Condes de Saldaña, (2005).

<sup>28</sup> La cronología de la documentación es de 1960-1967, pero predomina la del 1963.

<sup>29</sup> Volumen aprox. 10 U.I. (5 libros + 5 Cajas).

Convenio con el Ministerio de Educación, cuyos expedientes incorporan datos sobre los centros financiados y los estudiantes matriculados.<sup>30</sup>

#### **4.5. Universidad nacional a distancia. Centro asociado de Palencia (1979...)**

Desde 1979 se conservan expedientes sobre la implicación de la Diputación en el sostenimiento al Centro Asociado de la UNED en Palencia, promovido en sus inicios por la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Palencia, en cuya Fundación y Patronato se integró, aportando además una importante dotación económica (Convenios, Expedientes de subvenciones, correspondencia...).<sup>31</sup>

#### **4.6. Universidad de verano Casado del Alisal**

Desde 1987 el Departamento de Cultura de la Diputación ha organizado diversos Cursos dentro de la Universidad de Verano “Casado del Alisal” que ha dispuesto una variada oferta educativa desde la formación más reglada a otros contenidos menos formales, pero de más actualidad, variando en función de la demanda y los cambios sociales. Los expedientes propios incorporan documentación sobre la organización, alumnado, inscripciones, control, profesorado, material científico, convenios y colaboración con otras instituciones participantes, destacando la UNED que durante unos años asumió la organización directa de varios cursos.<sup>32</sup>

#### **4.7. Ayudas y subvenciones**

Ya hemos visto que la Diputación desde sus inicios se implicó de forma directa en impulsar y financiar centros educativos (Colegio Provincial, Instituto de Segunda Enseñanzas, Escuela de Magisterio...) pero además colaboró de forma puntual con otros centros como se refleja en la documentación justificativa de inversión en Ayudas y subvenciones, como a la Escuela de Dibujo, a la Escuela Industrial o a la Escuela de la Propaganda Católica, en lo que se refiere a la capital.

En el ámbito provincial será a partir de los años 20/30, del siglo pasado, cuando se aprecie una especial implicación de la Diputación, con innumerables expedientes sobre concesiones de ayudas para Escuelas municipales y sus bibliotecas dependientes, Escuelas nocturnas para obreros (Círculos de Obreros), material escolar, actividades, comedores y roperos escolares, obras de edificación o reparación, etc.

---

<sup>30</sup> 7 U.I. / Cajas.

<sup>31</sup> Aprox. 8 U.I. / Cajas.

<sup>32</sup> 50 U.I. / Cajas aprox.



En las últimas décadas a partir del último cuarto del s. XX se han multiplicado las ayudas y subvenciones a instituciones y colectivos para actividades educativas, entre los que hay que destacar las de centros fundamentales como Escuelas, Institutos y una importante colaboración con la Universidad de Valladolid, y más específicamente con su Campus de Palencia.

#### 4.8. Becas, premios, ayudas de estudios

Igualmente el ADPP conserva numerosos expedientes de concesión de Becas, premios y ayudas de estudios, entre los que se puede destacar los pensionados de estudios artísticos, algunos en el extranjero, (Pintura, escultura, musicales..), pero también Bachillerato, Seminario, Magisterio, Universidad,<sup>33</sup> Estudios de Educación física, Cursos de formación de profesorado, viajes de estudio, Premios de Experiencias Didácticas..., actuaciones que se siguen realizando, en general tramitadas desde el Departamento de Cultura.

Destacar la tutela y protección que la Diputación ejerció con los asilados de los EPB que se plasma en los expedientes de Becas para alumnos aventajados de los Centros de Beneficencia, tanto para estudios de Bachillerato como de especialización: Escuela de Capataces regadores, Escuela de Artes Aplicadas y Oficios artísticos...

#### 4.9. Congresos y jornadas

En la misma línea de desarrollo y promoción de la cultura y el conocimiento, el Archivo conserva múltiples expedientes y referencias sobre la participación y/o organización de Congresos, Jornadas, Conferencias..., algunos con una clara vinculación con la educación, que resultaría prolijo relatar y cuantificar.

### 5. COMPETENCIAS RELACIONADAS

#### 5.1. Edificios

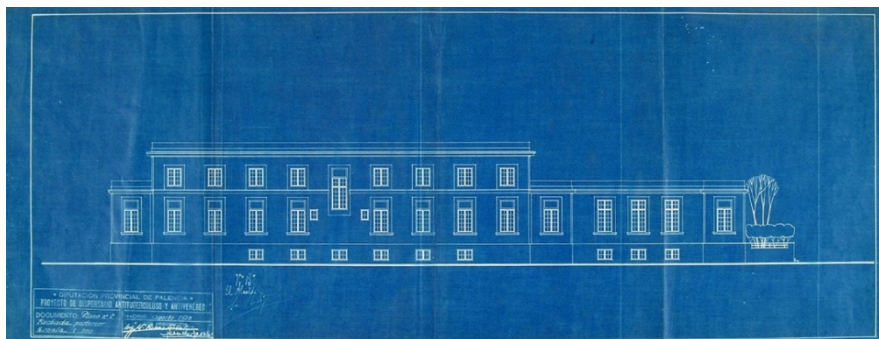
Dentro de la histórica competencia que la Diputación ha tenido sobre Vías, infraestructuras y **edificaciones**, el Archivo cuenta entre sus fondos con un volumen considerable de Expedientes y proyectos de obras, entre los que hay una interesante documentación sobre edificios municipales en la provincia de *Escuelas, Habitaciones o Viviendas de maestros...*, bien de nueva planta o de

---

<sup>33</sup> En 1880 la Diputación concedió una Beca de Estudios de Medicina en la Universidad de Valladolid a Elia Pérez Alonso, que parece fue la primera palentina universitaria. ADPP C-64/1.

rehabilitación o reforma, con detalles de estudios, informes, presupuestos, planimetría, etc.<sup>34</sup>

En esta misma sección hay también expedientes de obras relacionadas con edificios propios de la Diputación destinados a centros educativos como las Escuelas Nacionales de los EPB o la Escuela Universitaria de Enfermería dentro de la Ciudad Asistencial.



1928. Plano de alzado del proyecto de edificación de Dispensario Antituberculoso y Antivenéreo. Actualmente Escuela de Arte "Mariano Timón". (ADPP).

También hay expedientes de obras de edificios que aunque no se edificaron con el fin educativo, fueron adaptados para centros de enseñanza, como el edificio reformado entre 1904-1905<sup>35</sup> para Estación Agropecuaria y Ampelográfica/Enológica, y que a mediados de siglo XX la Diputación reformará para destinarlo a **Escuela de Peritos Agrícolas**<sup>36</sup> o el actual de la **Escuela de Arte Mariano Timón**, cuyo edificio original de especial valor arquitectónico fue ejecutado a expensas de la Diputación como *Dispensario antituberculoso y antivenéreo*, conforme al proyecto de 1928 (Estrada Nérida, 2002).

Dentro de la competencia de **Asesoramiento y asistencia a las entidades locales**, hay abundantes expedientes de Subvenciones a los Ayuntamiento para obras en edificios con función educativa y/o cultural, y que a menudo incorporan informes sobre sus necesidades, detalles de las obras, planos etc. Otra serie documental en la misma línea de asesoramiento a las entidades locales, en este caso sobre su Patrimonio, son los *Informes de valoración y/o tasación de bienes*

<sup>34</sup> En 1974 el Ministerio de Educación estableció un Convenio con la Diputación y los Ayuntamientos para la realización de Construcciones escolares.

<sup>35</sup> Reforma realizada por el Arquitecto Jerónimo Arroyo.

<sup>36</sup> En 1947 la Diputación había aprobado un Presupuesto de 30.000 pts. para implantar escuela de Peritos Agrícolas en la llamada estación enológica. En la actualidad, Centro Cultural Provincial en la Plaza de los Juzgados (antes Abilio Calderón).

*municipales*, que desde la Diputación se emiten y entre los que también aparecen edificios de escuelas o similares.

Otro fondo de interés desde la perspectiva de los edificios dedicados a la docencia es el de la **Comisión Delegada de Saneamiento (1968-1977)**, en la que participaba la Diputación, y que dentro de sus competencias estaba la de **autorización de obras** que exigían informes y valoraciones específicas afectadas por el Reglamento de Actividades molestas...; en estos expedientes se incorporan los proyectos de obra de instalaciones especiales, básicamente depósitos de combustibles y calefacciones, en escuelas, colegios, institutos..., de toda la provincia durante estos años clave en el desarrollo de la educación, con datos y planimetría sobre estas obras de adaptación y remodelación de los edificios.<sup>37</sup>

## 5.2. Formación y empleo

En el ámbito de la tradicional función de promoción económica de la provincia, destaca la del fomento del empleo, en el que la Diputación ha desarrollado múltiples actuaciones de carácter formativo, desde las relacionadas con la Agricultura y Ganadería, con tempranas actuaciones en la Estación Enológica,<sup>38</sup> pasando por la Granja Escuela Experimental Agrícola, hasta la actualidad donde sigue desarrollando diferentes cursos de formación en la Escuela Dehesa de Tablares, además de Convenios y Programas con el ITAGRA, Escuela Universitaria Politécnica Agraria, Escuela Técnico Superior de Ingenierías Agrarias, UVA...

Históricamente la Diputación también colaboró en cuantas iniciativas se desarrollaron a través de subvenciones, ayudas, etc. para la implantación y sostenimiento de los Centros de formación especializada, tanto en la capital como en la provincia.

A finales del siglo pasado ha desarrollado iniciativas de forma directa a través de la Unidad de Promoción y Desarrollo y en colaboración con ECYL, Servicio Público de Empleo; desde 1995 se han gestionado múltiples Escuelas Talleres, Talleres de Empleo y Casas de Oficios, cuya amplia y diversa documentación se plasma en series documentales en las que también se contemplan aspectos educativos reseñables (Becas, Gestión de personal y alumnado, programación, etc.).

## 5.3. Educación de adultos/profesional

Aunque no haya sido una competencia específica de la Diputación, en el archivo se conservan numerosos expedientes que reflejan sus actuaciones en el ámbito de la educación de adultos y la formación cualificada, principalmente a

<sup>37</sup> En torno a 30 Expedientes se refieren a centros docentes.

<sup>38</sup> La División Agronómica de Experimentaciones de Palencia fue creada en 1894.

través de becas, ayudas y subvenciones: Escuelas nocturnas de Obreros (especialmente en los años 20/30 del siglo pasado), formación especializada (agricultura, apicultura, ganadería...), etc.

En las últimas décadas la promoción en la educación de adultos se ha ampliado enormemente a través de múltiples colectivos, entre los que destacan los Convenios con la **Universidad Popular de Palencia (UPP)**, con gran proyección en el ámbito provincial, aportando la Diputación una considerable dotación financiera.

*Cuadro de la distribución del tiempo y del trabajo para el curso de 1899 al 1900 en la Escuela de Obreros de Herrera de Pisuergra dirigida por el Profesor que suscribe.*

Grupo	Hora	Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1º	6	-	Letras.	Letras.	Letras.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras de Historia y geografía.	Letras y ejercicios prácticos.
	6	45	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras al detalle.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.
	7	30	Letras y ejercicios prácticos.	Letras de Historia y geografía.	Letras Cristiana.	Letras.	Letras.	Letras Cristiana.
2º	6	-	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras.	Letras en materias de.	Letras.	Letras.
	6	45	Letras y ejercicios prácticos.	Letras al detalle.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.
	7	30	Letras.	Letras de Historia y geografía.	Letras Cristiana.	Letras.	Letras.	Letras Cristiana.
3º	6	-	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras.	Letras de Historia y geografía.	Letras.	Letras.
	6	45	Letras al detalle.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras al detalle.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras y ejercicios prácticos.
	7	30	Letras.	Letras de Historia y geografía.	Letras Cristiana.	Letras y ejercicios prácticos.	Letras.	Letras Cristiana.
4º	7	60	Exposición del Profesor en clase general de la Diputación. Salida.	Exposición del Profesor en clase general de la Diputación. Salida.	Exposición de asuntos por el Profesor. Sal.	Exposición de la Biografía en clase general por el Profesor. Sal.	Exposición de la Historia de España por el Profesor. Sal.	Exposición de asuntos por el Profesor. Sal.

*El Profesor  
Hermenegildo Robles*

1899. Cuadro de distribución del tiempo y del trabajo para el curso 1899-1900 de la Escuela de Obreros de Herrera de Pisuergra. (ADPP).

## 6. OTRA DOCUMENTACIÓN GENERAL

Además de la documentación vinculada de forma específica a la Educación y Enseñanza, en el Archivo de la Diputación hay otras series documentales en las que se pueden rastrear datos relacionados de especial relevancia:

Dentro de la función *Ejecutiva/Directiva*: **Actas de sesiones de Pleno, Junta de Gobierno, Gobierno...**

Dentro de la función *Gestión de la documentación y la información*: **Registros de entrada y salida, Memorias.**<sup>39</sup>

<sup>39</sup> Aunque no se conserva la cronología completa, aportan una información de gran valor especialmente las que se editaron impresas entre finales del s. XIX y principios del XX que se recogen en el catálogo de la Biblioteca “Tello Téllez de Meneses” y en la Bibliografía palentina. <https://www.diputaciondepalencia.es/sitio/cultura/biblioteca-bibliografia-palentina>.

Dentro de la función *Gestión de los recursos económicos*: Documentación económica como **Presupuestos, Documentación justificativa de gastos**, desde mediados del s. XIX.<sup>40</sup>

Dentro de la función de *Servicios* reseñar otras actuaciones educativas o formativas como las relacionadas con el **Folklore, Escuela de Danza y Dulzaina, la formación deportiva, juegos escolares, educación para el Medio Ambiente, cursos sobre cine, etc.**

## 7. OTROS FONDOS

### 7.1 Fundaciones benéficas

#### **Colegio de Niños de la Doctrina Cristina/Cofradía de la Santísima Trinidad y Concepción, de Palencia (1616<sup>41</sup>-1807)**

El Archivo de la Diputación, como ya expusimos al principio de este trabajo, además de su fondo principal en base a la documentación de la propia institución provincial, acoge otros fondos “heredados”, como los de antiguas instituciones benéfico-asistenciales cuya competencia o control asumió.

Así pues, el ADPP conserva Libros del Colegio de la Fundación Obra Pía del Colegio de Niños de la Doctrina y de la Cofradía de la Santísima Trinidad y Concepción, de Palencia (González Gallego, 1987; González Gallego, 1990), como patronos del Colegio que fundara Antonio Díaz Montero.<sup>42</sup>

### 7.2 Archivos municipales

El acceso a los Inventarios centralizados de Archivos municipales desde el Archivo de la Diputación constituye un recurso de gran interés para el estudio de la Educación, incluso para periodos más antiguos.

Como ya se apuntaba en un estudio citado (González Gallego (et al.), 1995), la Diputación, desde 1982 viene realizando diferentes actuaciones de organización y descripción de Archivos Municipales que incorporan lógicamente la documentación propia de los Ayuntamientos, y constituyen una fuente fundamental para el conocimiento de la historia del municipio desde la Edad Media hasta la actualidad. Fruto de estos trabajos de organización son los inventarios de dichos archivos, que, en diferentes formatos, desde los primeros,

<sup>40</sup> Para el s. XIX y principios del XX faltan muchos expedientes específicos, pero se ha conservado bastante completa la documentación presupuestaria y contable con la justificación de gastos con referencia a la partida presupuestaria a la que se aplicaba por parte de Contabilidad. Para este periodo véase además las fuentes citadas por M<sup>a</sup> Lourdes Espinilla (Espinilla, 2010).

<sup>41</sup> Esta documentación es la más antigua del Archivo de la Diputación, 1616.

<sup>42</sup> 9 U.I./2 Libros de Censos:1616/1623 y 2 Libros de Cuentas:1729/1806 del Colegio; y 5 Registros contables: 1667-1807.

en fichas, a los más recientes, informatizados con nuevas aplicaciones archivísticas, todos están accesibles y centralizados en el Archivo de la Diputación (Rodríguez González y Muñoz Rodríguez, 2018; Rodríguez González y Muñoz Rodríguez, 2020).

Paralelamente se ha procedido a la microfilmación, inicialmente, y a la digitalización de algunos fondos de especial relevancia<sup>43</sup> (Muñoz Rodríguez, 2017), que también se pueden consultar desde el ADPP, aunque el conjunto de la documentación original en su mayor parte se sigue conservando en los edificios municipales que cada Ayuntamiento ha dispuesto.<sup>44</sup>

La educación y la instrucción de los habitantes de los municipios ha sido una importante competencia de los Ayuntamientos que se refleja en la documentación vinculada fundamentalmente a las Comisiones y Juntas locales de enseñanza y a las escuelas y centros escolares. También en los Archivos Municipales se puede conservar documentación de Fundaciones y Obras Pías de ámbito local que asimismo sirvieron para fines educativos y de dotación de escuelas (Calle Carracedo, 1990).

Al igual que el Archivo de la Diputación, otras secciones y series documentales pueden aportar información sobre Educación y Escuelas, entre las que habría que destacar el catastro de Ensenada, conservado en muchos archivos municipales, en el que se hace referencia a las Escuelas existentes, en el momento de su elaboración, a mediados del s. XVIII.<sup>45</sup>

Como complemento al presente estudio hemos elaborado un recopilatorio bibliográfico sobre la Historia de la Educación en Palencia desde la Biblioteca de la Diputación “Tello Téllez de Meneses”, a la que el Archivo está orgánica y funcionalmente unido, y que recientemente hemos publicado de forma independiente dentro de su Boletín de Información, accesible en web (Rodríguez González y Muñoz Rodríguez, 2020-2).<sup>46</sup>

Y para finalizar sólo nos resta citar las numerosas Publicaciones editadas por la Diputación,<sup>47</sup> sobre todo desde su Departamento de Cultura, pero también de otros servicios como Deportes, Turismo, Medio Ambiente, etc., que han visto la luz en los últimos años, en las que se ha incorporado un nuevo planteamiento educativo y didáctico.

---

<sup>43</sup> Con la colaboración del Archivo Histórico Provincial de Palencia.

<sup>44</sup> Solo algunos municipios han optado por el depósito de la documentación de carácter histórico en el Archivo de la Diputación, opción que se ofrece a todos los Ayuntamientos, en especial a los de menores recursos.

<sup>45</sup> Existen copias en el Archivo Histórico Provincial de Palencia y también digitalizadas accesibles en web <http://pares.mcu.es/Catastro/>.

<sup>46</sup> <https://www.diputaciondepalencia.es/sitio/cultura/acceso-boletin-informacion>.

<sup>47</sup> Incluidas las de la Institución “Tello Téllez de Meneses” que ha estado vinculada estrechamente a la Diputación.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez García, M. C. (1997). *La enseñanza secundaria en Palencia durante el siglo XIX (1845-1901)*. Diputación Provincial, Institución Tello Téllez de Meneses.
- Calle Carracedo, Mercedes de la [et al.] (1990). La utilización de bienes de cofradías y fundaciones piadosas para la dotación de escuelas a mediados del siglo XIX, en *Congreso de Historia de Palencia (2º. 1989. Palencia)*.
- Calle Carracedo, Mercedes. de la y Sánchez Agustí, M. (1996). La implantación del modelo educativo liberal, en *Historia de Palencia: siglos XIX-XX*. El Norte de Castilla, pp. 325-339.
- Colegio Oficial de ATS y DE (1987). *El candil: Boletín informativo extraordinario*, nº 2 (abr.-mayo 1987)-nº 13 (jul. 1989). Palencia.
- Colegio Oficial de ATS y DE (1987). *Boletín informativo*, nº 1 (1987)-nº 14 (jun. 1990), Palencia.
- Coria Colino, Jesús I., Fernández García, Joaquín J. [et al.]; (coord., Coria J.) (2010). *Del Instituto Provincial de 2ª Enseñanza al Instituto General y Técnico: una visión histórica a través de sus documentos, Palencia (1845-1923)*. IES Jorge Manrique.
- Diputación Provincial (1902). *Memoria presentada a la Diputación Provincial de Palencia por su Comisión Permanente en el segundo periodo semestral de 1902*. Diputación Provincial.
- Diputación Provincial (1924). *Memoria que ha elevado la Excm. Diputación Provincial al Ministerio de la Gobernación, respecto al estado actual de los diferentes servicios que la están encomendados*. Palencia. Diputación Provincial.
- Diputación Provincial (1928). *Memoria que se elevó al Excmo. Sr. Ministro de Hacienda explicativa de la Excm. Diputación, situación económica y desenvolvimiento que tuvieron sus presupuestos en los años 1923-24 a 1927*. Palencia. Diputación Provincial.
- Diputación Provincial (1974). *Reglamento interno de la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios Femeninos de la Ciudad Asistencial "San Telmo"*

(aprobado por el pleno en sesión de 12 de diciembre de 1973). Palencia. Diputación Provincial.

Diputación Provincial (1987). *Actas del I Congreso de Historia de Palencia. (1º Monzón de Campos, 1985. Palencia)*. Palencia. Diputación Provincial.

Dirección de Beneficencia (1939). *Memoria que la Dirección de los Establecimientos Provinciales de Beneficencia, sometió a la Comisión Gestora de la Excma. Diputación Provincial en sesión de 8 de julio de 1939, año de la Victoria*. Palencia. Diputación Provincial.

Espinilla Herrarte, M. L. (2010). *Escuelas, alumnado y docentes palentinos en el primer tercio del siglo XX*. Valladolid: Autoedición.

Estrada Nérida, J. y Traporte Sinovas, M. C. (2002). *La Escuela de Arte "Mariano Timón" de Palencia*. Palencia. Diputación Provincial; Escuela de Arte "Mariano Timón".

García Colmenares, P. (1992). El Instituto Provincial de Palencia (1845-1915): historia de la Segunda Enseñanza Provincial, en *I.B. Jorge Manrique: LXXV aniversario*. Caja España, pp. 15-25.

González Gallego, I. (1987). El proyecto didáctico de una institución educativa entre los siglos XVI y XIX: el Colegio de Niños de la Doctrina Cristiana de Palencia: (1544/1861), en *Congreso de Historia de Palencia (1º. 1985. Monzón de Campos)*.

González Gallego, I. (1990). Educación y asistencia social en Palencia, un caso entre el siglo XVI y el XIX: régimen de funcionamiento de una institución docente palentina en la primera mitad del s. XVI, el Colegio de Niños de la Doctrina Cristiana, 1527-1544: el Colegio de Niños de la Doctrina Cristiana, una larga vida de más de 300 años: la disolución del colegio, 1845-1861, en *Congreso de Historia de Palencia (2º. 1989. Palencia)*.

González Gallego, I. (et al.) (1995). Aproximación a las fuentes documentales para el estudio de la historia de la educación de Palencia, en: *Congreso de Historia de Palencia*.

Labrador Herráiz, C. y Nieto Bedoya, M. (1990). La escuela en el antiguo régimen: acciones benéfico-sociales y enseñanza en la provincia de Palencia, en *Congreso de Historia de Palencia (2º. 1989. Palencia)*.



- Lorenzo Cuesta, J. A., Alcañe Lozano, R. M. y Rodríguez González, M. P. (2014). La Diputación Provincial de Palencia en el cambio de siglo XIX al XX: aproximación a su historia a través de las Memorias de la Comisión Provincial, 1883-1902, en *Biblioteca "Tello Téllez de Meneses": Boletín de Información: sumarios y novedades*, 87, pp. 171-179, [https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art\\_bol\\_informacion/20200422/2014\\_87-1\\_la\\_diputacion\\_provincial\\_de\\_palencia\\_en\\_el\\_cambio\\_de\\_siglo\\_xix\\_al\\_xx.pdf](https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art_bol_informacion/20200422/2014_87-1_la_diputacion_provincial_de_palencia_en_el_cambio_de_siglo_xix_al_xx.pdf) <Consulta 01-06-2021>
- Muñoz Rodríguez, A. (2017). Documentación microfilmada y digitalizada de Archivos Municipales conservada en el Archivo de la Diputación de Palencia, en: *Biblioteca "Tello Téllez de Meneses": Boletín de Información: sumarios y novedades*, 102, pp. 87-89, [https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art\\_bol\\_informacion/20200422/2017\\_102-1\\_documentacion\\_microfilmada\\_y\\_digitalizada\\_de\\_archivos\\_municipales.pdf](https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art_bol_informacion/20200422/2017_102-1_documentacion_microfilmada_y_digitalizada_de_archivos_municipales.pdf) <Consulta 01-06-2021>
- Rodríguez González, M. P. (2017). Las colonias escolares de Palencia en el Archivo de la Diputación Provincial de Palencia (1931-1939), en *Biblioteca "Tello Téllez de Meneses": Boletín de Información: sumarios y novedades*, 101, pp. 70-77, [https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art\\_bol\\_informacion/20200422/2017\\_101-1\\_las\\_colonias\\_escolares\\_de\\_palencia\\_en\\_el\\_archivo\\_de\\_la\\_diputacion\\_provincial.pdf](https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art_bol_informacion/20200422/2017_101-1_las_colonias_escolares_de_palencia_en_el_archivo_de_la_diputacion_provincial.pdf) <Consulta 01-06-2021>
- Rodríguez González, M. P. y Muñoz Rodríguez, A. (2018). Los Archivos Municipales de Palencia y las actuaciones de la Diputación: El Archivo de la Diputación de Palencia Premio ACAL de Honor 2018, en *Biblioteca "Tello Téllez de Meneses": Boletín de Información: Sumarios y Novedades*, 104, pp. 83-86, [https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art\\_bol\\_informacion/20200422/2018\\_104-1\\_los\\_archivos\\_municipales\\_de\\_palencia\\_y\\_las\\_actuaciones\\_de\\_la\\_diputacion.pdf](https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art_bol_informacion/20200422/2018_104-1_los_archivos_municipales_de_palencia_y_las_actuaciones_de_la_diputacion.pdf) <Consulta 01-06-2021>
- Rodríguez González, M. P. y Muñoz Rodríguez, A. (2020). Archivos municipales de la provincia de Palencia: planes, programas y actuaciones de la Diputación Provincial, en: *Grupo de Trabajo de Archiveros de Diputaciones, Consejos y Cabildos Insulares: XIX Encuentro en A*

*Coruña: Archivos Municipales*, A Coruña, Diputación Provincial, pp. 330-351.

Rodríguez González, M. P. y Muñoz Rodríguez, A. (2020). Bibliografía para la Historia de la Educación en Palencia, en: *Biblioteca "Tello Téllez de Meneses": Boletín de Información: sumarios y novedades*, 111, pp. 90-120,  
[https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art\\_bol\\_informacion/20200422/2020\\_111-1\\_bibliografia\\_para\\_la\\_historia\\_de\\_la\\_educacion\\_en\\_palencia.pdf](https://www.diputaciondepalencia.es/system/files/art_bol_informacion/20200422/2020_111-1_bibliografia_para_la_historia_de_la_educacion_en_palencia.pdf)  
<Consulta 01-06-2021>

Valbuena Barrasa, M. (1990). Conflictos en las escuelas palentinas a mediados del siglo XIX: un estudio a través de las actuaciones de la Comisión Provincial de Instrucción Primaria de Palencia: (1840-1850), en: *Congreso de Historia de Palencia (2º. 1989. Palencia)*.