

Proyecto de empoderamiento de las mujeres en el barrio de Mkono, Arusha (Tanzania) en colaboración con la ONGD Maisha Roots.

Teresa Lezcano Hermoso
Universidad de Valladolid

Tutora: Eva Consuelo Cano Plaza

Departamento de Geografía

Universidad de Valladolid

Curso 2020-21

Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid



Título:

Proyecto de empoderamiento de las mujeres en el barrio de Mkono, Arusha (Tanzania) en colaboración con la ONGD Maisha Roots.

Resumen:

El objetivo de este Trabajo de Fin de Máster es poner en relevancia el papel fundamental que tiene la aplicación del enfoque de género en los proyectos de cooperación internacional al desarrollo.

Para ello, presento la propuesta de un proyecto de cooperación al desarrollo con perspectiva de género. La propuesta se desarrolla en Arusha, Tanzania y tratará de demostrar que el empoderamiento de las mujeres es un motor de cambio y tiene un impacto directo sobre la sociedad y en la calidad de vida de las personas.

El trabajo servirá para ejemplificar la eficacia de los proyectos de empoderamiento con enfoque de género, lo cual se hará a través del diseño de un proyecto agrícola de desarrollo en el barrio de Mkono, que acoge a población rural de origen Masái a las afueras de la ciudad de Arusha, al norte del país.

Abstract:

The goal of this paper is to enhance the fundamental role of the gender approach in development cooperation projects.

For this aim, I submit a project's proposal with a gender perspective in Arusha, Tanzania, which will try to show the impact of women's empowerment on society and on people's quality of life.

The paper will exemplify the efficiency of empowerment projects made with a gender perspective. The example comprises the design of an agricultural development project in Mkono's neighbourhood, where rural Masai population is located, at the surroundings of Arusha city, in northern Tanzania.

Palabras clave:

Palabras clave: Cooperación, Desarrollo, Cooperación al desarrollo, Género, Enfoque de Género, Empoderamiento.

Key words:

Cooperation, Development, Development Cooperation, Gender, Gender Approach, Empowerment.

“Si las mujeres bajan los brazos, el cielo se cae.”

Proverbio africano.

"Si no se introduce la dimensión de género en el desarrollo, se pone en peligro el propio desarrollo. Y si las estrategias encaminadas a reducir la pobreza no potencian a las mujeres, no lograrán beneficiar a toda la sociedad".

Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD, 1997.

“Aunque la imagen de las mujeres ha mejorado, no podemos afirmar que nuestros medios de comunicación hayan anulado la imagen de las mujeres como objetos sexuales o víctimas. En África necesitamos crear nuestras propias imágenes.”

Fatma Allo.

Agradecimientos

A mi abuelo, que siempre creyó en mi y me enseñó a luchar por mi trabajo y mis aficiones.

A Maisha Roots ONGD, por hacer esto posible y por acompañarme desde la distancia, proporcionándome toda la información necesaria y siendo mis ojos en terreno.

Índice general

0.	INTRODUCCIÓN	1
1.	EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.....	2
2.	IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD ENCARGADA DEL PROYECTO	4
2.1.	Nombre de la ONGD encargada del proyecto.....	4
2.2.	Descripción de la ONGD encargada del proyecto.	4
2.3.	Información sobre el socio local que llevará a cabo el proyecto.....	5
3.	INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO.....	6
3.1.	Información básica.....	6
4.	MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	30
5.	ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA	32
5.2.	Actividades.....	32
6.	PRESUPUESTO.....	36
7.	PLAN DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD	37
7.2.	Viabilidad política del proyecto.....	37
7.3.	Viabilidad institucional	37
7.4.	Aspectos socioculturales	38
7.5.	Enfoque de género	38
7.6.	Factores tecnológicos.....	38
7.7.	Factores medioambientales	39
7.8.	Factores económico-financieros	39
8.	CONCLUSIONES.....	41
9.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42

Índice de tablas y figuras

Figura 1. Mapamundi con foco en Tanzania y mapa de África con foco en Tanzania.....	4
Figura 2. Mapa de la ciudad de Arusha y del barrio de Mkono	6
Figura 3. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Escuela (exterior)	8
Figura 4. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Escuela (interior)	8
Figura 5. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Talleres con mujeres	8
Figura 6. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Patio	8
Figura 7. Fotografía del proyecto Chagua Maisha: Espacio comunitario	8
Figura 8. Fotografía del proyecto anti-covid	9
Figura 9. Fotografías del barrio de Mkono. Infraestructuras	12
Figura 10. Fotografías del barrio de Mkono. Viviendas y negocios locales	13
Figura 11. Fotografía del análisis participativo de problemas y potencialidades en Mkono. Organización social local con integrantes del gobierno local y de instituciones educativas ...	14
Figura 12. Fotografía del análisis participativo en el barrio de Mkono. Organización social local elaborando árbol de problemas	14
Figura 13. Fotografías del análisis participativo de problemas y potencialidades en barrio de Mkono. Reunión con mujeres de la comunidad	14
Figura 14. Logo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	16
Tabla 1. Análisis de participación de población beneficiaria	23
Figura 15. Árbol de problemas	25
Figura 16. Árbol de soluciones	27
Tabla 2. Alternativas	28
Tabla 3. Análisis cualitativo de alternativas	28
Tabla 4. Análisis cuantitativo de alternativas	28
Tabla 5. Matriz de planificación	30
Tabla 6. Cronograma de actividades	35
Tabla 7. Presupuesto	36

0. INTRODUCCIÓN

A lo largo de este trabajo, el **tema** que se abordará es “el enfoque de género en la cooperación al desarrollo como motor de empoderamiento de las mujeres”.

Los **objetivos** que se pretenden alcanzar pueden resumirse en tres aspectos: (i) ofrecer una perspectiva global sobre el enfoque de género; (ii) mostrar la situación de vulnerabilidad de muchas mujeres en Tanzania, con un foco especial en la ciudad de Arusha; y (iii) contemplar soluciones reales, tangibles y con impacto para el problema de la desigualdad entre mujeres y hombres en Arusha, a través del enfoque de género en proyectos de cooperación al desarrollo.

Para conseguir estos objetivos se han utilizado, fundamentalmente tres **metodologías**:

0. El análisis de documentos bibliográficos.
1. Las entrevistas en terreno, diseñadas específicamente para la elaboración de este trabajo y llevadas a cabo por la organización social local de Maisha Roots.
2. La observación directa de la realidad abordada (con mi experiencia de estancia en el barrio donde se desarrolla el proyecto).

Este trabajo tiene sus orígenes y **justificación** en mi experiencia personal como voluntaria en Maisha Roots, una ONGD con sede en Arusha con la que colaboro desde 2017. Desde mi primera estancia en Tanzania, me convencí del papel vital que juegan las mujeres en la sociedad y, a la vez, fui consciente de las discriminaciones que sufren en todos los aspectos de la vida. Consecuentemente, decidí probar que, desde los proyectos de cooperación al desarrollo, se puede dotar a las mujeres de las herramientas necesarias para lograr una mejora en la calidad de sus vidas.

La **hipótesis** que se pretende probar con el presente trabajo es que *los proyectos diseñados desde un enfoque de género contribuyen al empoderamiento de las mujeres beneficiarias y, por ende, a una mejor calidad de vida y a una reducción de las desigualdades en toda la sociedad.*

1. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El mundo atraviesa una crisis global causada por el actual sistema capitalista, neoliberal y heteropatriarcal que rige las sociedades. Dicha crisis impacta en el propio concepto de desarrollo, que se ve afectado por los recortes que se han producido, pero también – y sobre todo – porque lo que se ha puesto en duda es la propia idea de desarrollo como proyecto modernizador (Dema, 2014).

Parece, pues, un buen momento para replantear la idea de la cooperación, apostando por una cooperación feminista¹ que empodere a las mujeres y abogue por sus derechos.

La importancia de las mujeres como motor económico y social de los países en vías de desarrollo, a pesar de las limitaciones a las que se enfrentan por motivos relacionados con su sexo, ha llevado a considerar imprescindible su plena participación en el conjunto de la sociedad.

La incorporación del enfoque de género en todas las intervenciones de cooperación al desarrollo es indispensable para conseguir justicia social y eficacia en la cooperación al desarrollo (Mantilla, 2013).

La perspectiva de género en la cooperación al desarrollo implica la inclusión de la problemática de género en la identificación, el análisis diagnóstico, la formulación y el seguimiento de todos los proyectos, programas y políticas de desarrollo, con el objetivo de lograr una igualdad real entre mujeres y hombres (4ª Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing-Pekín, 1995).

Sus orígenes se encuentran en “la década de la mujer” impulsada por la Organización de las Naciones Unidas (1976-1985), que sirvió para destacar la importancia que las mujeres tienen en el desarrollo económico y social de las comunidades y para criticar la situación de opresión que sufrían. Durante esta década se aprobó también la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW).

Así, empieza a reconocerse el papel clave de las mujeres en el desarrollo y es reforzado en la década de los ochenta del siglo pasado, con el enfoque de mujer en desarrollo (MED) en la formulación de los proyectos de desarrollo, que defiende la independencia de las mujeres, la racionalización y la igualdad con los hombres. Sin embargo, aunque esta perspectiva supuso

¹ La cooperación feminista hace referencia al conjunto de acciones destinadas “a dar respuesta a las demandas estructurales que abogan por la igualdad de género, Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 de la Agenda 2030”, a través de la política exterior y la cooperación internacional al desarrollo. (AECID, 2021).

un avance importante, sólo contemplaba la inclusión de las mujeres en el proyecto de desarrollo como destinatarias finales, lo cual resultaba insuficiente.

En los noventa emerge un nuevo convenio internacional, la IV Conferencia Mundial de la ONU sobre la mujer (Beijing, 1995) que aborda la necesidad de incluir todos los ámbitos de las desigualdades de género y de combatirlas de forma conjunta. Esta conferencia enfatizó la importancia de la justicia social para las mujeres, la igualdad de oportunidades y la transversalidad (mainstreaming).

Aquí surge el concepto de Género en Desarrollo, que redefine el término MED, defendiendo la postura de que no puede haber desarrollo hasta que no exista igualdad entre mujeres y hombres. Con esta perspectiva se pretende mejorar, de manera integral, la posición de las mujeres en la sociedad, contribuyendo al pleno ejercicio de derechos sociales, reproductivos, económicos, políticos y culturales (Peres, 2018).

Además, en lo relativo a la cooperación al desarrollo, este enfoque entiende que los proyectos dirigidos a mujeres no siempre cuentan con una perspectiva de género, por lo que propone la realización de un análisis de género sobre las relaciones de poder y el modelo de desarrollo existente y la redistribución de los recursos de forma equitativa.

Entendiendo que el Enfoque de Género contribuye al empoderamiento de las mujeres y a la realización efectiva de todos sus derechos, se propone a continuación un proyecto con enfoque de género para mujeres rurales de la región de Arusha, Tanzania.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD ENCARGADA DEL PROYECTO

2.1. Nombre de la ONGD encargada del proyecto.

Maisha Roots Spain.

2.2. Descripción de la ONGD encargada del proyecto.

Maisha Roots Spain (Maisha Roots, 2020-21) es una entidad sin ánimo de lucro, apolítica y aconfesional. Declarada de utilidad pública desde 2019, Maisha Roots tiene por objetivo el fomento del desarrollo sostenible en la República Unida de **Tanzania**, un país de gran tamaño

Figura 1. Mapamundi con foco en Tanzania (izquierda) y mapa de África con foco en Tanzania (derecha).



Fuente: *Adaptado de Ficha País MAEC, 2020.*

situado en la zona Este del África Subsahariana.

La asociación surge con el fin de desarrollar un tejido comunitario fértil a través del cual lograr el desarrollo de la comunidad en la que trabaja. Su misión se centra en la mejora de la calidad de vida de las personas beneficiarias de sus proyectos (Maisha Roots, 2021). A través de la promoción de la educación y el fomento de los medios de vida de las personas, Maisha Roots promueve la cooperación al desarrollo, el acompañamiento y el empoderamiento de Arusha, Tanzania.

Desde el año 2016, Maisha Roots Spain colabora con entidades locales con las que comparte misión, visión y valores y ha desarrollado proyectos de desarrollo en el contexto de la ciudad de Arusha, en Tanzania. Ha construido una escuela de pre-primaria, un espacio comunitario y un patio seguro del que se han beneficiado más de 200 personas entorno a actividades educativas, deportivas y de empoderamiento socioeconómico. Además, han realizado

actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global en España y varios programas de prácticas universitarias en distintas universidades del país. En la actualidad, Maisha Roots cuenta con Focus for Youth, Women and Children Organization como socio local, con quien desarrolla un proyecto deportivo en colaboración con centros escolares locales y un proyecto de empoderamiento de la población agrícola.

2.3. Información sobre la organización social local que llevará a cabo el proyecto.

Focus for Youth, Women and Children Organization (en adelante, FYWCO) es una organización autónoma de carácter no lucrativo con sede en Arusha, Tanzania.

Su misión consiste en favorecer el desarrollo de la comunidad en la que actúa a través de la promoción de la calidad de vida de las personas, el fomento de la educación, la conservación medioambiental, la protección de la salud y la defensa de la justicia social (FYWCO, 2020).

A pesar de su reciente formación, esta organización cuenta con un equipo con gran experiencia en acciones de cooperación al desarrollo y varios de sus integrantes ya han colaborado anteriormente con Maisha Roots. Además, desde sus comienzos, FYWCO ha apostado por las alianzas y el trabajo en red, habiendo mostrado un desarrollo óptimo de las relaciones con diversas entidades públicas y privadas de la ciudad de Arusha, como diversas ONGDs, organizaciones asociativas locales y autoridades de los barrios de Mkono, Olasiti y Terrat (todas en Arusha). Su equipo está formado en su totalidad por personas de origen tanzano, con experiencias diversas en las comunidades de Arusha y en materia de cooperación para el desarrollo.

3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

3.1. Información básica.

3.1.1. Título del proyecto.

Proyecto de empoderamiento de las mujeres del barrio de Mkono, en Arusha (Tanzania), en colaboración con la ONGD Maisha Roots.

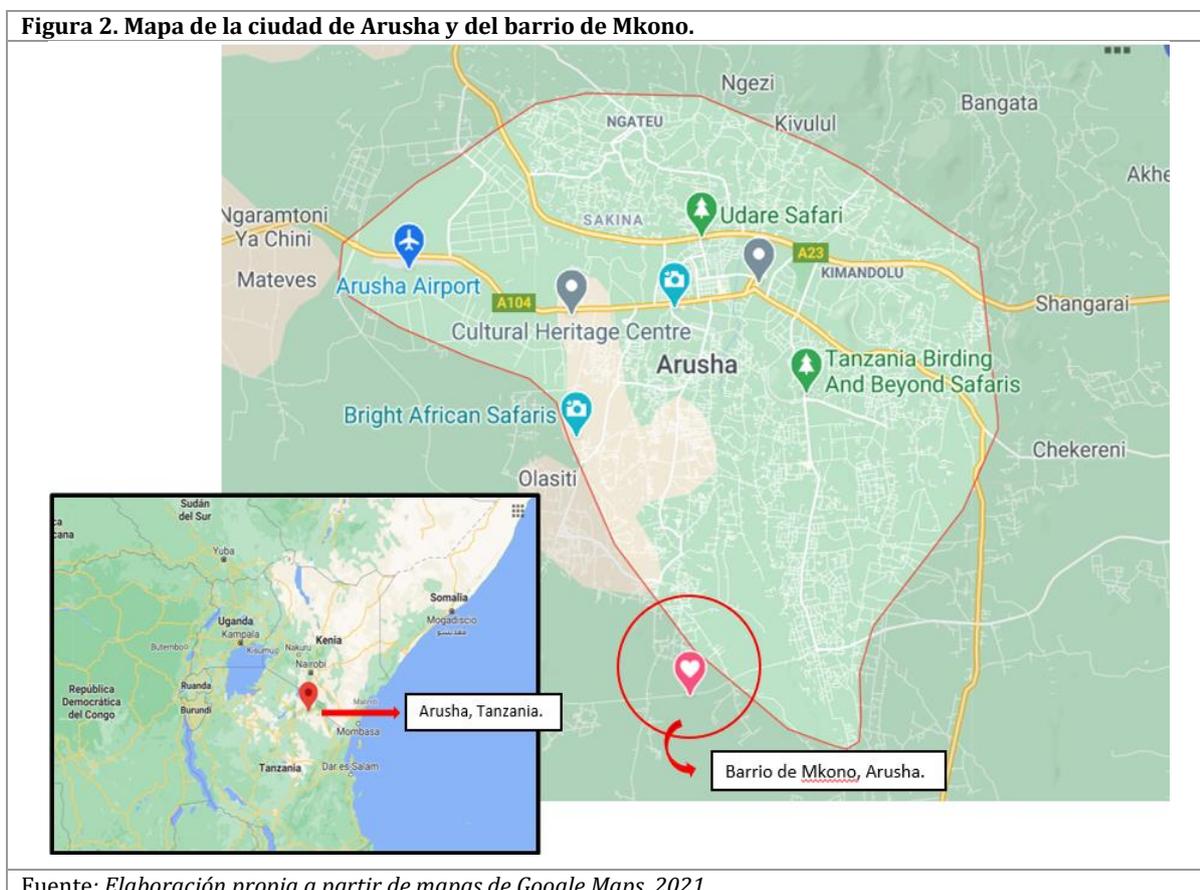
3.1.2. Lugar donde se realizará el proyecto.

El proyecto se desarrollará en el Barrio de Mkono (perteneciente al distrito de Terrat), situado a las afueras de la ciudad de Arusha, Tanzania.

El barrio se caracteriza por ser un cinturón de pobreza urbana, con características rurales y con un acceso limitado a suministros e infraestructuras de primera necesidad. Mkono se localiza al sur de la ciudad y se trata de una zona en expansión de reciente creación en la que viven personas que, por lo general, han emigrado de otras zonas rurales a entornos urbanos.

En el siguiente mapa, de elaboración propia, se muestra la situación del barrio de Mkono dentro de la ciudad de Arusha.

Figura 2. Mapa de la ciudad de Arusha y del barrio de Mkono.



Fuente: Elaboración propia a partir de mapas de Google Maps, 2021.

3.1.3. Breve descripción del proyecto

El proyecto propuesto pretende lograr el empoderamiento socioeconómico de las mujeres del barrio de Mkono, un cinturón de pobreza de la ciudad de Arusha, al norte de Tanzania. Su objetivo es incrementar los ingresos de las mujeres agricultoras de la zona mediante el aumento de la productividad y la producción de alimentos, de manera sostenible y respetuosa con el medioambiente. A través del proyecto, las personas beneficiarias conseguirán incrementar sus ingresos y mejorar su calidad de vida, puesto que podrán tener acceso a mejores servicios y alimentación, educación, salud, etc.

La población beneficiaria directa incluye a cincuenta mujeres Masái de entre 19 y 42 años de edad que viven en el barrio de Mkono, en la ciudad de Arusha y practican la agricultura de subsistencia como única actividad productiva.

El proyecto será, en realidad, un modelo replicable de desarrollo socioeconómico sostenible, mediante un sistema de producción agrícola basado en la transferencia de tecnología y conocimientos.

Incluirá la provisión de terrenos a grupos de agricultoras, acompañando dicha cesión con una formación extensiva sobre técnicas de cultivo sostenibles como la permacultura, la agricultura sintrópica y la agrofloresta², con el fin de aumentar su productividad y reactivar la economía agrícola de la zona.

3.2. Aspectos significativos del proyecto: identificación.

3.2.1. Antecedentes.

Maisha Roots apoya proyectos locales en Tanzania desde 2016. En este mismo año, junto a la anterior organización social local, con la que colaboraba Maisha Roots, se diseña e implementa el proyecto Chagua Maisha ('elige vida' en swahili), en el barrio de Born City, a las afueras de Arusha.

El entorno en el que se desarrolló este proyecto (cuyo corazón es una escuela de preprimaria que cuenta con agua, luz, baños y un patio en el que realizar actividades deportivas semanales, así como un espacio público donde se llevaban a cabo talleres para personas

² La permacultura es una filosofía que aboga por la armonía entre la naturaleza y las personas, cuidando la tierra y las personas y poniendo límites al consumo. Busca crear sistemas que sean autosuficientes, medioambientalmente sostenibles y económicamente viables a largo plazo y que, a su vez, no exploten ni contaminen.

Por su parte, la agricultura sintrópica y la agrofloresta son técnicas de cultivo que regeneran los suelos a través de su aceleración metabólica. Consiste en cultivar diversos vegetales, de manera que se diversifique y optimice la producción, y en aumentar el nivel de materia orgánica en la tierra, para que se reciclen los nutrientes y se cree un microclima y un aumento de la biodiversidad

adultas o sesiones de cine) se caracteriza por ser una zona meramente rural de características similares a las del distrito de Terrat.

Figura 3. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Escuela (exterior)



Fuente: *Maisha Roots, 2017.*

Figura 4. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Escuela (interior)



Fuente: *Maisha Roots, 2017.*

Figura 5. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Talleres con mujeres.



Fuente: *Maisha Roots, 2017.*

Figura 6. Fotografía del proyecto Chagua Maisha. Patio.



Fuente: *Maisha Roots, 2017.*

Figura 7. Fotografía del proyecto Chagua Maisha: Espacio comunitario



Fuente: *Maisha Roots, 2017.*

Tras el éxito de este proyecto y su cesión al antiguo socio local, Maisha Roots, junto con la ONGD tanzana Focus for Youth, Women and Children Organization, decide lanzarse a apoyar nuevos proyectos de desarrollo con un impacto social basado en la sostenibilidad.

En este contexto y, paralelamente al estudio participativo llevado a cabo en la ciudad de Arusha, se desarrolló un Proyecto anti-COVID19 en una zona en expansión de la ciudad de Arusha denominada Olasiti - con el que se consiguió reducir la vulnerabilidad de más de 550 personas frente a la pandemia COVID-19, a través del reparto de bienes de desinfección y la distribución de material informativo entre la población.

Después de realizar un estudio poblacional sobre las distintas zonas de Arusha, se llega a la conclusión de que el barrio de Mkono, en el distrito de Terrat, es el más apropiado para llevar a cabo el proyecto. Este barrio, en su auge de crecimiento y con carencias que la población necesita suplir para mejorar su calidad de vida, cuenta con unas necesidades que encajan en los ámbitos de actuación de ambas entidades y, por

Figura 8. Fotografía del proyecto anti-COVID19.



Fuente: Maisha Roots, 2020.

tanto, pueden trabajarse a través de la cooperación mutua en dichos ámbitos, es decir: promoción de la calidad de vida de la población beneficiaria en las áreas de mejora de los medios de vida y promoción de la educación. Esta vinculación inter asociativa contribuirá, además a la consecución del ODS 17, que refuerza las alianzas entre organizaciones que promueven el desarrollo sostenible.

3.2.2. Contextualización.

Como se ha mencionado anteriormente, el proyecto se desarrolla en el barrio de Mkono, que se encuentra en el distrito de Terrat en la ciudad de Arusha, Tanzania. La República Unida de **Tanzania** es el país más grande de África Oriental y uno de los más grandes del continente en términos de población y extensión, con 58.005.463 millones de habitantes (Banco Mundial, 2019) y una superficie de 947.300 km (Banco Mundial, 2018).

Desde su independencia, Tanzania ha disfrutado de estabilidad política y paz. Además, posee una gran riqueza de recursos naturales. Sin embargo, estas ventajas no se reflejan en un mejor nivel de vida para la mayoría de la población.

Tanzania ocupa el puesto número 159 en el Índice de Desarrollo Humano del PNUD, 2019, lo cual significa que se encuentra entre los países con desarrollo humano bajo. La alfabetización de las personas adultas asciende al 77%, siendo esta cifra algo más baja para las mujeres, ya que solo un 73% de ellas sabe leer y escribir (Banco Mundial, 2015).

Además, sólo un 29% (Banco Mundial, 2018) de la población tanzana finaliza la educación secundaria (30% en el caso de las mujeres). Por otro lado, la esperanza de vida al nacer de las mujeres tanzanas es de 67 años, mientras que la de los hombres es de 63 (Banco Mundial, 2018); y el PIB per cápita apenas llega a los 1122 dólares (Banco Mundial, 2019). No obstante, este último dato resulta irreal si lo abordamos desde la perspectiva de género, puesto que la renta per cápita alude principalmente a los varones, que son quienes tienen acceso a los recursos económicos casi en exclusiva.

Sumado a estos indicadores sociales, son destacables también los datos de corrupción y calidad de las instituciones del país. Por un lado, el Índice de Percepción de la Corrupción (Transparency International, 2018) puntúa al país con un 33/100 (considerándose menos corruptos aquellos países que obtienen mayor puntuación) y, por tanto, situando a Tanzania entre los países con un elevado nivel de corrupción.

Además, a pesar de que la constitución del país establece un sistema político multipartidista, el actual partido en el poder, Chama Cha Mapinduzi, lleva gobernando más de 50 años, mientras que el partido de la oposición es visto por muchos como un partido débil.

Asimismo, Freedom House considera a Tanzania como un país parcialmente libre, otorgándole una puntuación de 40/100 (Freedom House, 2020) debido a la gravedad de la creciente represión contra los críticos, la prensa y la sociedad civil.

Por último, cabe mencionar que, si bien el país va mejorando lentamente, Tanzania tiene todavía importantes deficiencias en materia de Derechos Humanos. Así, cualquier orientación sexual que no responda a un sistema heteronormativo es considerada un delito penado con hasta 5 años de cárcel (Código Penal de 1945 y Ley de disposiciones Especiales para delitos sexuales de 1998) y en numerosas ocasiones el Estado de Tanzania ha negado, atentando contra los derechos fundamentales, los servicios de salud adecuados a personas del colectivo LGTBI con VIH.

Además, la libertad de expresión sufre un deterioro importante. En los últimos años, Tanzania ha sido el escenario de numerosos obstáculos a los derechos y libertades de periodistas, defensores de los Derechos Humanos, oponentes políticos y la ciudadanía en general, que han visto silenciadas sus críticas al gobierno con la represión y la desaparición de oponentes políticos y disidentes (FIDH et al., 2019).

La negación total de la existencia de la pandemia COVID-19 por parte del presidente Magufuli está dejando también a la ciudadanía sin acceso a la información de salud pública y, por supuesto, sin atención sanitaria para las personas contagiadas. La llegada al poder de la nueva presidenta, Samia Suluhu, podría cambiar la situación frente a la pandemia y, de hecho, ya parece estar cambiando. No obstante, habrá que ver cómo se desarrollan los hechos en los próximos meses.

Es destacable también que el derecho humano a la educación es negado, desde 2018, a todas las niñas embarazadas y a las madres jóvenes, a quienes no se les permite cursar enseñanzas oficiales públicas (Human Rights Watch, 2017).

Centrándonos en la ciudad de **Arusha**, lugar dónde se desarrollará el proyecto, cabe destacar que, según el último censo realizado (NBS, 2012), la región cuenta con 1.694.310 habitantes, de los cuales el 48.5% son hombres y el 51.5% son mujeres. A pesar de la extensión de la ciudad, la región cuenta principalmente con asentamientos de carácter rural que abarcan el 66% de la población de la región, mientras que el 33% vive en el ámbito urbano (NBS, 2012).

Está situada en el norte del país y a unos 100 kilómetros de la frontera con Kenia. Arusha es conocida por ser una de las principales ciudades turísticas del país, pues de ella parten los grandes safaris del continente. Consecuentemente, una parte importante de su población se dedica al turismo, aunque sobre todo a actividades primarias como la minería o la agricultura. Gran cantidad de la población subsiste a partir de pequeños negocios informales y compraventa de diferentes artículos. De hecho, a pesar de que la economía está bastante diversificada, la agricultura y la ganadería suponen un 37.7% y un 16.4% del total de la actividad económica respectivamente (NBS, 2012).

El barrio de **Mkono**, localizado dentro del distrito de Terrat, se sitúa al sur de Arusha, a unos 10 kilómetros del centro de la ciudad y, como he señalado anteriormente, tiene características de tipo rural: se trata de un asentamiento informal, con viviendas habitadas de media por 4.8 personas y construidas principalmente con madera, barro y techos de metal.

Además, al ser una zona de reciente creación, el barrio carece de servicios básicos como saneamiento, infraestructuras, centros sanitarios adecuadamente equipados o transporte público (lo cual dificulta y limita las oportunidades laborales de los/as habitantes de Mkono). La mayoría de los hogares carecen también de electricidad, siendo el queroseno la principal fuente de energía de los hogares, lo cual supone un acceso a la luz muy inestable y altamente peligroso. El agua corriente tampoco suele estar disponible en los hogares y más de un 20% de la población de Mkono no dispone de aseos en el hogar (NBS, 2012).

En las siguientes fotografías pueden verse ejemplos de la calidad de las infraestructuras del barrio de Mkono (dispensario de salud, acceso a agua, carreteras, etc.) y la construcción habitual de las viviendas y los negocios locales.

Figura 9. Fotografías del barrio de Mkono. Infraestructuras (de izquierda a derecha y de arriba abajo: letrinas del dispensario, dispensario, centro de reuniones, carreteras).



Fuente: Maisha Roots, 2021.

Figura 10. Fotografías del barrio de Mkono. Viviendas y negocios locales.



Fuente: Maisha Roots, 2021.

Por otra parte, el barrio cuenta con varios centros educativos de primaria y secundaria, pero sus instalaciones son insuficientes para el número de alumnos/as que alberga cada clase, a lo que se añade la larga distancia entre los centros y los hogares complicando la asistencia. Es importante destacar también desde la perspectiva de género que esta situación afecta particularmente a las niñas, que son quienes más se ausentan de los centros escolares.

La procedencia de los ingresos de las personas de Mkono parte de la agricultura y las técnicas de cultivo suelen estar muy ligadas a la tradición masái (cultura de la mayoría de las/os habitantes de Mkono), que utiliza técnicas tradicionales.

Esta agricultura suele ser de subsistencia, puesto que la zona es muy seca y, ante la falta de canalización de aguas, sólo se puede cultivar durante los meses lluviosos. No obstante, la población trata de vender el excedente de sus productos - cuando lo hay - mediante la venta ambulante. Quienes no se dedican a la agricultura trabajan en la conducción de vehículos públicos (autobuses, taxis) y la venta de productos (datos obtenidos del estudio realizado por Maisha Roots en 2020). Los conductores suelen ser hombres, mientras que las agricultoras y vendedoras son principalmente las mujeres.

Maisha Roots consiguió la **implicación de la población beneficiaria en la identificación de los problemas y las soluciones de su comunidad**, fomentando que el empoderamiento local, la sostenibilidad y la apropiación de la comunidad sean características del proyecto.

A través de cinco talleres participativos realizados en terreno por la organización socia local, se consiguió la asistencia de 53 personas (90% mujeres) que ayudaron a identificar los problemas y potencialidades endógenas del barrio de Mkono. Además, se incluyó en una observación participante realizada por el socio local, a las instituciones públicas y educativas de la zona, así como a las principales personas que ostentan liderazgo en el barrio.

A través de entrevistas estructuradas y no estructuradas, se obtuvo la información necesaria para conocer las necesidades y problemáticas de la comunidad y se consiguió la implicación y participación del barrio en el proyecto.

En las fotografías expuestas a continuación se puede ver a la organización socia local durante la implementación de los talleres y las entrevistas en el barrio de Mkono.

Figura 11. Fotografía del análisis participativo de problemas y potencialidades en Mkono. Organización socia local con integrantes del gobierno local y de las instituciones educativas.



Fuente: Maisha Roots, 2020.

Figura 12. Fotografía del análisis participativo en el barrio de Mkono. Organización socia local elaborando árbol de problemas.



Fuente: Maisha Roots, 2020.

Figura 13. Fotografías del análisis participativo de problemas y potencialidades en barrio de Mkono. Reunión con mujeres de la comunidad.



Fuente: Maisha Roots, 2020.

De este análisis se extrajeron varias conclusiones:

Por un lado, el distrito de Terrat dispone de 6 colegios, de los cuales 3 son de carácter público y los otros 3 son privados. Los colegios públicos cuentan con educación primaria y secundaria y acogen a más de 2.000 alumnos y alumnas.

La comunidad denuncia que gran parte del alumnado tiene que desplazarse mediante transporte público a otros barrios para recibir educación básica. Además, a este problema se le suma el absentismo escolar, sobre todo femenino, una mala calidad del sistema educativo y una elevada tasa de desempleo juvenil.

El fracaso escolar se presenta también como un grave problema que parece estar, de acuerdo con los testimonios del personal docente, directamente relacionado con los casos de violencia familiar que sufren los menores y, sobre todo, las niñas.

Por otra parte, los colegios no disponen de infraestructuras suficientes y adecuadas para acoger a la gran cantidad de alumnos y alumnas que asisten diariamente a las clases, resultando estar las aulas superpobladas.

A nivel sanitario, Mkono cuenta únicamente con un centro de salud, que no es capaz de atender a las necesidades de sus habitantes. En Terrat, la comunidad debe trasladarse a hospitales de otras áreas para ser atendidos. Gracias al estudio poblacional realizado en Arusha, se han detectado como enfermedades emergentes el SIDA/VIH, la malaria o la malnutrición (especialmente infantil).

Asimismo, la falta de higiene, medios y atención sanitaria a las mujeres supone un alto índice de mortalidad materna durante el parto (10% aproximadamente, de acuerdo con los datos proporcionados por las autoridades locales).

También preocupa el estado de las infraestructuras logísticas, siendo muy deficientes y haciéndose complicado el desplazamiento entre barrios para ir a trabajo, colegio u hospitales. Estas circunstancias suponen una limitación en el desarrollo de la comunidad, al encontrarse incomunicados, no solo por la falta de carreteras sino también por la falta de electricidad, lo cual les priva de medios de comunicación como la radio, el teléfono o la televisión.

Por otra parte, también aumenta el tiempo dedicado a las tareas del hogar (realizadas principalmente por mujeres, aunque a veces también por menores y, especialmente, niñas) lo que se suma a que deben realizar grandes desplazamientos para poder llevar agua a casa, con todos los riesgos que eso supone.

Por último, cabe destacar que tanto las autoridades como la población de Mkono señalaron como un grave problema general de su comunidad la desigualdad de género y la discriminación contra las mujeres. Por un lado, las mujeres ayudan en las tareas productivas, pero no gestionan los ingresos, derivando en un control por parte de los maridos sobre ellas y en una dependencia económica absoluta.

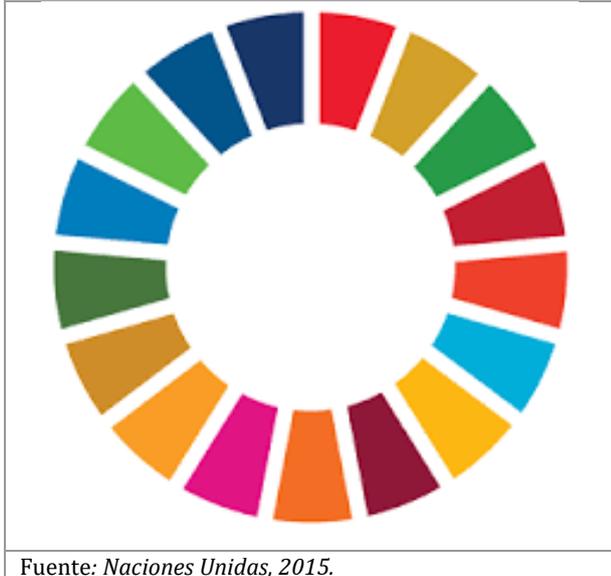
De hecho, la tradición y cultura de la comunidad de Terrat prohíbe a las mujeres tener propiedades, de manera que, incluso cuando las mujeres trabajan, lo ganado pasa directamente a ser gestionado por el varón.

Por otro lado, la violencia física y sexual contra las mujeres es una práctica generalizada en el barrio y la participación de las mujeres en el ámbito político es nula, pues el 100% de los líderes electos de la comunidad son hombres y sólo el 27% de las autoridades locales son lideradas por mujeres (se abordará de forma más desarrollada posteriormente).

3.2.3. Justificación del proyecto desde un enfoque de género.

Las razones que justifican la realización de un proyecto con perspectiva de género en Mkono son muy diversas. Para analizarlas desde una óptica igualitaria y “sin dejar a nadie atrás”, se abordará este apartado tomando como referencia el ODS 5, que pretende lograr la igualdad real entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. A partir de este, se van a comparar cada una de las metas con cada uno de los aspectos de la población de Mkono, con el fin de identificar las causas de la desigualdad y así poder incorporarlas con el proyecto.

Figura 14. Logo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Fuente: Naciones Unidas, 2015.

El distrito de Terrat (donde se encuentra Mkono) cuenta con aproximadamente 10200 habitantes, de los cuales un 52,4% son mujeres. Después de un estudio que trató de representar la variedad de la comunidad de Terrat y, concretamente, del barrio de Mkono (se analizaron perfiles diversos y representativos de la comunidad), se obtuvieron las siguientes conclusiones destacables con enfoque de género:

- Por un lado, cabe destacar que en el análisis realizado se llegó a la conclusión de que las mujeres de Mkono sufren **discriminación** (meta 5.1) en diversos ámbitos. A pesar de que hay legislación que trata de garantizar la igualdad de los hombres y las mujeres en la República Unida de Tanzania, en la práctica se violan con frecuencia los Derechos Humanos de las mujeres.

En los últimos años se ha agravado la situación y existe un problema generalizado en todo el país relacionado con la desigualdad de género y la discriminación contra las mujeres. Los salarios tanzanos varían dependiendo del sexo, el acceso a la educación es más limitado para niñas y mujeres que para niños y hombres, y la ley no trata de igual manera a ambos sexos.

De hecho, las mujeres tanzanas se enfrentan a una gran cantidad de obstáculos para desarrollar su potencial completo, desde prácticas culturales discriminatorias hasta la inmersión en los mercados de trabajo y leyes no inclusivas. Este dato destaca especialmente si se tiene en cuenta que las mujeres africanas son los agentes económicos más activos del mundo; se encargan de la mayoría de las actividades agrícolas, son el pilar fundamental de sus hogares y tienen un papel esencial de liderazgo en sus comunidades y naciones (Gender Equality Index, 2015).

- Por otro lado, la **violencia de género** (meta 5.2) en la zona se ha convertido en una práctica tristemente habitual, hasta el punto de que el 58% de las mujeres entre 15-49 años afirma haber sufrido violencia física por parte de su marido (UNICEF, 2019). Además, en un proceso participativo en el que se llevaron a cabo entrevistas informales, no estructuradas y estructuradas (Maisha Roots, 2020), se obtuvieron los siguientes datos: de todas las mujeres entrevistadas - y, a pesar de que la percepción del concepto de violencia que tiene la comunidad de Mkono es mucho más reducida que la que podría entrar dentro de los parámetros internacionales -, más de la mitad de las mujeres afirmaban haber sufrido algún tipo de violencia en el hogar, mientras que muchos hombres reconocían abiertamente haber ejercido esa violencia sobre sus parejas.

De hecho, durante la realización de los cuestionarios, contamos con los testimonios de varias niñas y mujeres que se acercaron a la organización social local solicitando ayuda para salir de una situación de violencia machista.

- En cuanto al **matrimonio infantil y mutilación genital femenina** (meta 5.3), la población de Mkono también cuenta con ciertas necesidades. Según datos de UNICEF, el 36% de las mujeres (niñas) tanzanas se casa antes de los 18 años (UNICEF, 2019) y,

por lo general, la comunidad masái ve los matrimonios infantiles como un hecho tremendamente generalizado y aceptado.

De hecho, la infantilización de las mujeres es tal que la percepción cultural de muchos de los hombres de la comunidad es que las mujeres son consideradas como menores tuteladas o dependientes. A modo de ejemplo puede percibirse este aspecto en el idioma; así, los hombres Masáis llaman a sus esposas *nakera*, que significa “los que son mis hijos” y usa la misma palabra para referirse a los niños (*enkerai*). Esto podría estar ligado con el hecho de que las diferencias de edad entre esposo y esposa suele ser de unos 15 años, puesto que las mujeres de Mkono suelen casarse entre los quince y dieciocho años, y lo hacen con hombres de entre 30 y 40 años (Louise Hodgson, 1999). Además, tres de cada diez mujeres de entre 20 y 24 años han dado a luz con 18 años y, además, el 26% de las adolescentes de entre 15 y 19 años ya ha tenido un hijo/a. Respecto a la mutilación genital femenina, cabe destacar que una parte importante de la comunidad de Mkono sigue llevando a cabo la práctica de la mutilación genital femenina (MGF), que, a pesar de estar prohibida en Tanzania, se continúa practicando de manera clandestina. Sin embargo, ha sido imposible cuantificar el porcentaje de mujeres del barrio que realiza esta práctica, puesto que, al estar prohibido por ley, el número de personas que reconoce sufrir o practicar MGF resulta sesgado.

- En lo que respecta al trabajo de **cuidados domésticos** (meta 5.4) cabe afirmar que las mujeres del barrio de Mkono aún ejercen una autoridad sustancial como jefas de hogares matrifocales. Toda la carga de las tareas domésticas recae sobre ellas, hasta el punto de que, en la encuesta realizada por Maisha Roots en verano de 2020, ningún hombre afirmó dedicarse a tareas como cocinar la comida, lavar la ropa, limpiar la casa o cuidar a los hijos e hijas, ni regular ni ocasionalmente.

Pero es que, además, las mujeres de Mkono no sólo se dedican al cuidado del hogar (que, en lugares sin acceso a agua corriente supone un arduo trabajo y de cierto riesgo, por la peligrosidad que conllevan los desplazamientos) sino que además trabaja también fuera del hogar, sin que esto suponga una retribución económica para ella, puesto que el dinero ganado por las mujeres pasa directamente a manos del varón adulto de la composición familiar.

- A nivel de **participación** (meta 5.5), el papel de las mujeres en Mkono es también muy reducido. La comunidad de Mkono no ofrece oportunidades de liderazgo a las mujeres del barrio, principalmente por cuestiones culturales y tradiciones de su

sociedad. Así, el 72% de los líderes designados por las autoridades locales de Mkono son hombres y, de entre los líderes elegidos por los habitantes del barrio, no se ha podido encontrar ni una mujer lideresa (Maisha Roots, 2021).

- Cabe también mencionar la gran desigualdad de **oportunidades** a la que se enfrentan las mujeres tanzanas de Mkono.

Por un lado, cabe destacar que, en materia de educación, mujeres y hombres no cuentan con las mismas oportunidades de acceso como se ha señalado anteriormente; aunque la paridad en la educación primaria casi se ha logrado en Tanzania, la tasa de deserción de las niñas en la escuela secundaria es muy alta, a causa del matrimonio, el embarazo y el papel de las mujeres en la sociedad tanzana, que les pone a cargo del cuidado del hogar y la familia. La discriminación se percibe a escala nacional, pues las niñas embarazadas o madres tienen prohibida la atención a educación pública oficial. Por otro lado, las condiciones laborales de las mujeres también son desiguales en relación a los hombres, siendo la mayoría de las mujeres quienes trabajan en empleos desregulados y con malas condiciones.

Además, como se ha señalado, existe una clara desigualdad de oportunidades respecto a la posesión de bienes. Una vez que las mujeres de Mkono se casan, las posesiones pasan a pertenecer a los maridos (y con anterioridad a esto, pertenecen al padre) y ninguna mujer tiene derecho a ser titular de propiedad.

- En lo relativo a la **salud sexual y reproductiva** (meta 5.6) de las mujeres de Tanzania, los datos son alarmantes. Según UNICEF, 556 mujeres de cada 100.000 fallecen anualmente por causas relacionadas con el embarazo y el parto. Este dato resulta especialmente preocupante si se compara con otros países, puesto que la media de la mortalidad materna se encuentra en torno a los 11 fallecimientos por cada 100.000 nacimientos.

Además, una de cada cinco mujeres afirma haber sufrido una experiencia de violencia sexual. El 28% de estas lo sufrieron siendo menores de edad (UNICEF, 2019).

Por último, la falta de educación sexual y la falta de acceso a métodos anticonceptivos generan un índice de natalidad bastante alto, llegando a un promedio de casi 5 nacimientos por mujer (Banco Mundial, 2018). Una alta tasa de natalidad dificulta el empoderamiento de las mujeres, limitando su acceso a la educación y a puestos de trabajo importantes, lo que significa un impedimento para la reducción de la pobreza.

- Subrayar de nuevo que las mujeres de Mkono sufren una gran desigualdad de derechos en cuanto a los **recursos económicos** (meta 5.A) y su situación de dependencia económica es notable. A pesar de que para el 80% de las mujeres del país la agricultura es su fuente de sustento, sólo el 27% trabaja sus propias tierras. De hecho, como he señalado, la gran mayoría de las mujeres de Tanzania sólo pueden acceder a las tierras agrícolas por consentimiento del varón a su cargo (marido, padre, hermano, etc.), de manera que, si esta relación de dependencia a un varón se rompe, las mujeres pierden el derecho a acceder a dichas tierras. La posesión de tierras por parte de las mujeres está prohibida.

Sin embargo, estas reglas no aplican para los hijos o terratenientes varones. Además, se estima que más de la mitad de la población femenina vive en extrema pobreza, lo cual se atribuye a las limitadas oportunidades de participación de las mujeres en la economía en general y en la propiedad de terrenos agrícolas, en particular (Louise Hodgson, 1999).

- Respecto al **uso y acceso a tecnología** (meta 5.B), no se han podido recabar datos suficientes, puesto que la mayoría de los habitantes de Mkono carece de TICs en sus hogares (a excepción de la radio, que es un bien común en muchas de las casas). Por otro lado, mujeres y hombres parecen contar con el mismo acceso a tecnología agraria, que suele ser de carácter rudimentario, si bien la posesión se reserva exclusivamente a los hombres (Maisha Roots, 2021).
- Por último, se ha realizado un pequeño análisis sobre las **políticas y leyes para la igualdad** promovidas en Tanzania (meta 5.C). Pues bien, con el objetivo de reducir las tasas de desempleo femenino y la extrema pobreza de las mujeres - especialmente en zonas rurales -, el gobierno de Tanzania, junto con otras organizaciones internacionales, ha adoptado distintos planes para garantizar la igualdad de género y el empoderamiento.

Destacan la Política Nacional de Género y Política de Género de Zanzíbar de 2001, el Plan de acción y la política de género de la Unión Africana (2009) y finalmente el Protocolo de Maputo, en vigor desde 2005. Con estas políticas el país pretende abordar los desafíos causados por la falta de educación formal para mujeres, los embarazos tempranos, la violencia física y sexual contra las mujeres, la Mutilación Genital Femenina y el impacto del VIH/SIDA entre las mujeres tanzanas. En esta línea, el gobierno de Tanzania ha lanzado también un plan para el crecimiento y la reducción de la pobreza, conocido como MKUKTA II (2009), el cual reconoce la

igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres como estrategias fundamentales para el desarrollo.

En la superficie, parece que el gobierno de Tanzania está haciendo grandes esfuerzos para lograr la igualdad de género y, de hecho, ha alcanzado algunos avances, pero a efectos prácticos no se han traducido en una mejora de la calidad de vida para las mujeres de Mkono.

El **impacto de la pandemia de COVID-19** afecta también de manera especial a las mujeres. Existen datos (Naciones Unidas, 2020) que muestran que la pandemia se comporta en África de manera diferente al resto del mundo debido a la juventud de la población, la reducida movilidad en la región o la resistencia adquirida por otras epidemias.

No obstante, y a pesar de que el presidente de Tanzania dejó de aportar datos sobre casos activos en mayo de 2020 - declarando al país “libre de coronavirus, gracias a los rezos de sus habitantes” (Europapress, 2020) -, un pequeño estudio realizado por Maisha Roots entre habitantes anónimos de la ciudad de Arusha, muestra que el Covid-19 sigue presente en la región. La gran cantidad de funerales celebrados, la sintomatología de numerosos habitantes y el desbordamiento de los hospitales de la ciudad de Arusha muestran el impacto real de la pandemia que el gobierno de Tanzania trata de encubrir. Además, la negación del gobierno de vacunar a sus habitantes hace a la población tanzana especialmente vulnerable.

Esta vulnerabilidad afecta particularmente a las mujeres.

Son ellas las que ejercen las tareas más importantes de la economía familiar, siendo las encargadas de salir a buscar agua o comida, de manera que su exposición al virus es mucho mayor. Además, quienes están insertadas en el mundo laboral, se encuentran en situaciones precarias o informales, lo cual les hace más vulnerables.

En el ámbito sanitario, el desbordamiento hospitalario tiene consecuencias devastadoras sobre las mujeres, especialmente en lo relativo a la atención al parto, de manera que carecen de atención médica pre y postnatal y de acceso a anticonceptivos. Y, en términos generales, existe un temor generalizado a que la pandemia afecte a los derechos fundamentales de las mujeres.

Todos estos motivos, junto a los esfuerzos nacionales por lograr una mayor igualdad entre mujeres y hombres, justifican con solidez una intervención de desarrollo en materia de género.

3.2.4. Población beneficiaria y otros actores implicados.

3.2.4.1. Identificación de la población beneficiaria directa.

La población beneficiaria directa del presente proyecto incluirá a 50 mujeres Masái de entre 18 y 42 años de edad que viven en el barrio de Mkono, Arusha. Estas mujeres tienen al menos tres menores de edad o personas dependientes a su cargo, tienen como mínimo un menor a su cargo sin escolarizar y no disponen de fuentes de ingresos diferentes a las obtenidas por la venta informal de productos cultivados en el exterior de sus viviendas.

3.2.4.2. Identificación de la población beneficiaria indirecta.

La población beneficiaria indirecta está formada por 238 personas que incluyen, fundamentalmente, a las familias de las beneficiarias directas. Estas verán mejorada su calidad de vida como consecuencia del empoderamiento socioeconómico de las madres de la familia. Al incrementarse el poder adquisitivo de las mujeres, podrán pagarse los desplazamientos a la escuela de los hijos e hijas que, como se comentaba anteriormente, deben viajar a otros barrios para recibir educación básica por la ausencia de suficientes escuelas en el barrio de Mkono.

Esto repercute en mayor acceso a la sanidad, ya que las mujeres podrán costear las consultas médicas en el dispensario local y el transporte hacia los hospitales si fuese necesario. También mejorará la alimentación de los miembros de la familia, puesto que las mujeres dispondrán de un mayor presupuesto y conocimiento para invertir en una alimentación variada, equilibrada y de calidad.

3.2.4.3. Criterios de determinación y selección de la población beneficiaria.

El análisis de esta población se ha llevado a cabo a través de un estudio de participativo y de observación en el que han intervenido más de 60 personas de 5 grupos de edad diferentes de la comunidad de Mkono.

Tras observar en este análisis que la gran mayoría de las mujeres de Mkono, independientemente de la edad y procedencia, se dedicaba al cultivo de frutas y verduras en los terrenos aledaños a sus hogares para su posterior venta, se decide establecer como población beneficiaria a las mujeres que realicen este tipo de actividad.

Con el fin de lograr la apropiación del proyecto por parte de la población, se establece un sistema de compromiso por parte de las beneficiarias según el cual las mujeres que quieran formar parte del proyecto deberán crear grupos hortícolas de entre 10 y 20 mujeres y

formular una propuesta a la ONGD que incluya (i) el tipo de vegetales que se van a plantar; (ii) la forma en que se venderán los excedentes; (iii) el nombre de las integrantes del grupo y (iv) las razones para la pertenencia de cada mujer a dicho grupo. Los grupos hortícolas se registrarán debidamente en la autoridad local correspondiente.

Así, dentro de cada grupo hortícola, se establecen como criterios de selección de la población beneficiaria los siguientes:

- Ser mujer, mayor de edad y residente en el barrio de Mkono.
- Tener, al menos, tres personas a cargo (menores de edad o personas dependientes).
- Tener como única fuente de ingresos la venta informal de productos agrícolas en los mercados locales que hayan sido cultivados por las propias mujeres o su familia.

3.2.4.4. Identificación de la población perjudicada.

Se identifica como población perjudicada a las 20 mujeres que, a pesar de no depender exclusivamente de la agricultura de subsistencia, no disponen de recursos suficientes para mantener un nivel de vida adecuado y digno para ella y sus familias. También se verían perjudicadas las mujeres que, a pesar de dedicarse a la agricultura de subsistencia en exclusiva, tengan menos de tres personas a su cargo.

3.2.4.5. Análisis de participación de población beneficiaria.

Tabla 1. Análisis de participación de población beneficiaria.

Directa	Indirecta	Perjudicada	Neutral
Mujeres de Mkono dedicadas a la agricultura de subsistencia y con más de tres personas a su cargo.	Las familias de las mujeres.	Las mujeres que, a causa de los criterios de selección, se queden fuera del proyecto.	El resto de la comunidad.

3.2.5. Análisis de problemas.

A través de un análisis de problemas realizado por la ONGD Maisha Roots y su organización social local en unos talleres con la población beneficiaria, las mujeres agricultoras del barrio de Mkono identificaron como **problema central** los bajos ingresos de que disponen.

En **consecuencia**, se enfrentan a una situación de dependencia económica que les hace vulnerables ante la violencia, la discriminación y la toma de decisiones. Además, la

insuficiencia de recursos les dificulta a ellas y a sus familias el acceso a salud, educación y bienes de primera necesidad.

Toda esta situación de las mujeres se encuadra, además, dentro del rol que tienen asignado en Tanzania las mujeres como agentes del ámbito doméstico y privado, lo cual les limita en todas sus acciones fuera del hogar (en cuanto a gestión de tiempos, reconocimiento social, etc.)

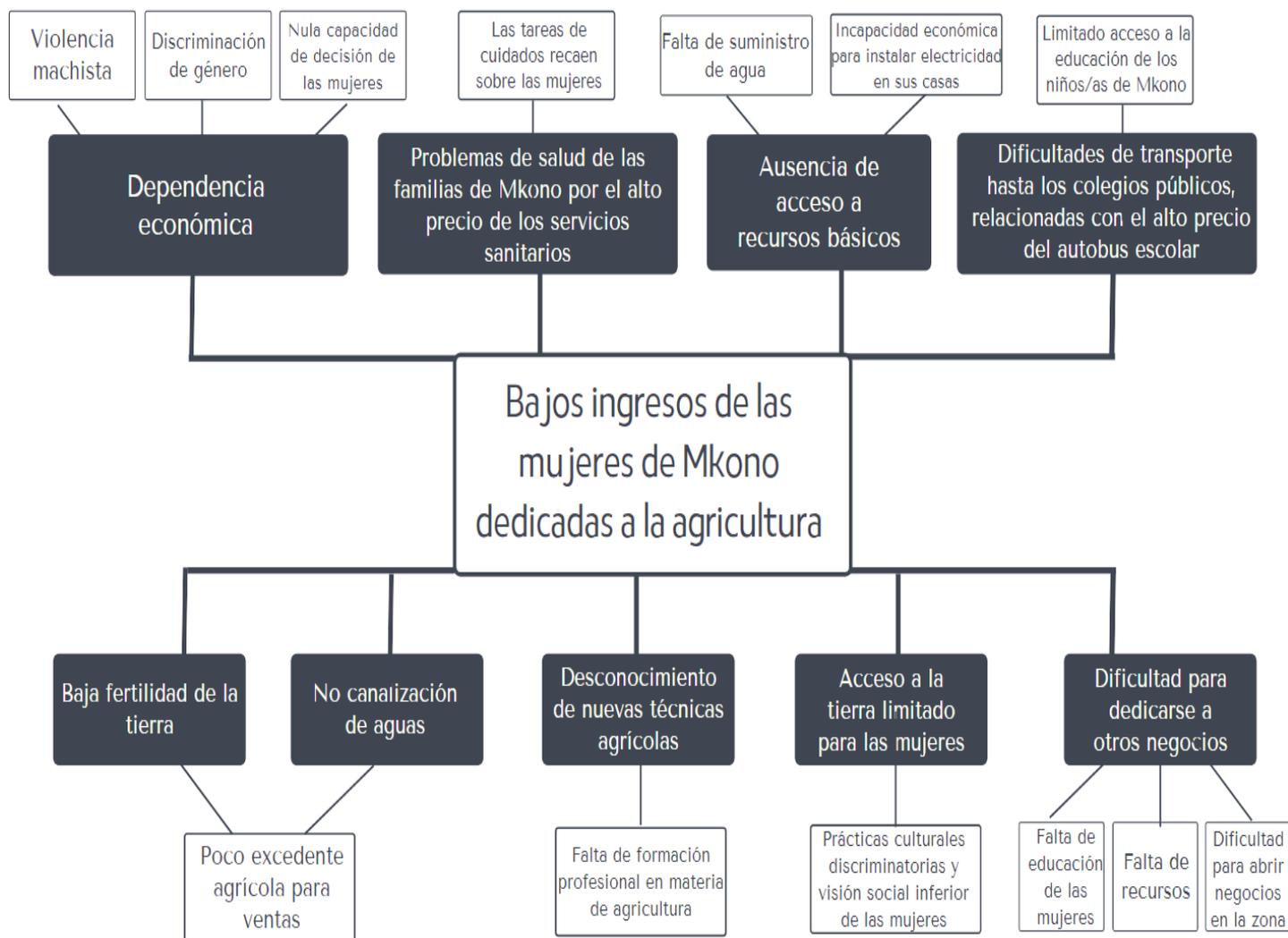
En cuanto a las **causas** de ese bajo poder adquisitivo, las mujeres de Mkono destacaron la escasa fertilidad de la tierra y la no canalización de aguas, lo cual les limita a la hora de conseguir un excedente agrícola que vender en los mercados locales para incrementar sus ganancias.

Además, achacan sus bajos ingresos a la falta de formación profesional y al desconocimiento de técnicas agrícolas que impulsen su productividad, así como a su limitado acceso a la tierra (consecuencia de una cultura discriminatoria contra las mujeres) y la imposibilidad para dedicarse a otros sectores, ante la falta de educación, de recursos y de posibilidades de negocio en la zona.

Como consecuencia de todo esto, las mujeres de Mkono destacaron varios problemas asociados con la dependencia económica, la infertilidad de sus terrenos, la poca formación profesional con que cuentan, la existencia de una cultura discriminatoria contra las mujeres en la zona, etc.

En el árbol presentado a continuación se abordan los principales problemas expresados por la población beneficiaria del proyecto, con las causas situadas en la parte inferior, el problema central en el medio y las consecuencias en la zona superior del árbol.

Figura 15. Árbol de problemas.



Fuente: *Elaboración propia.*

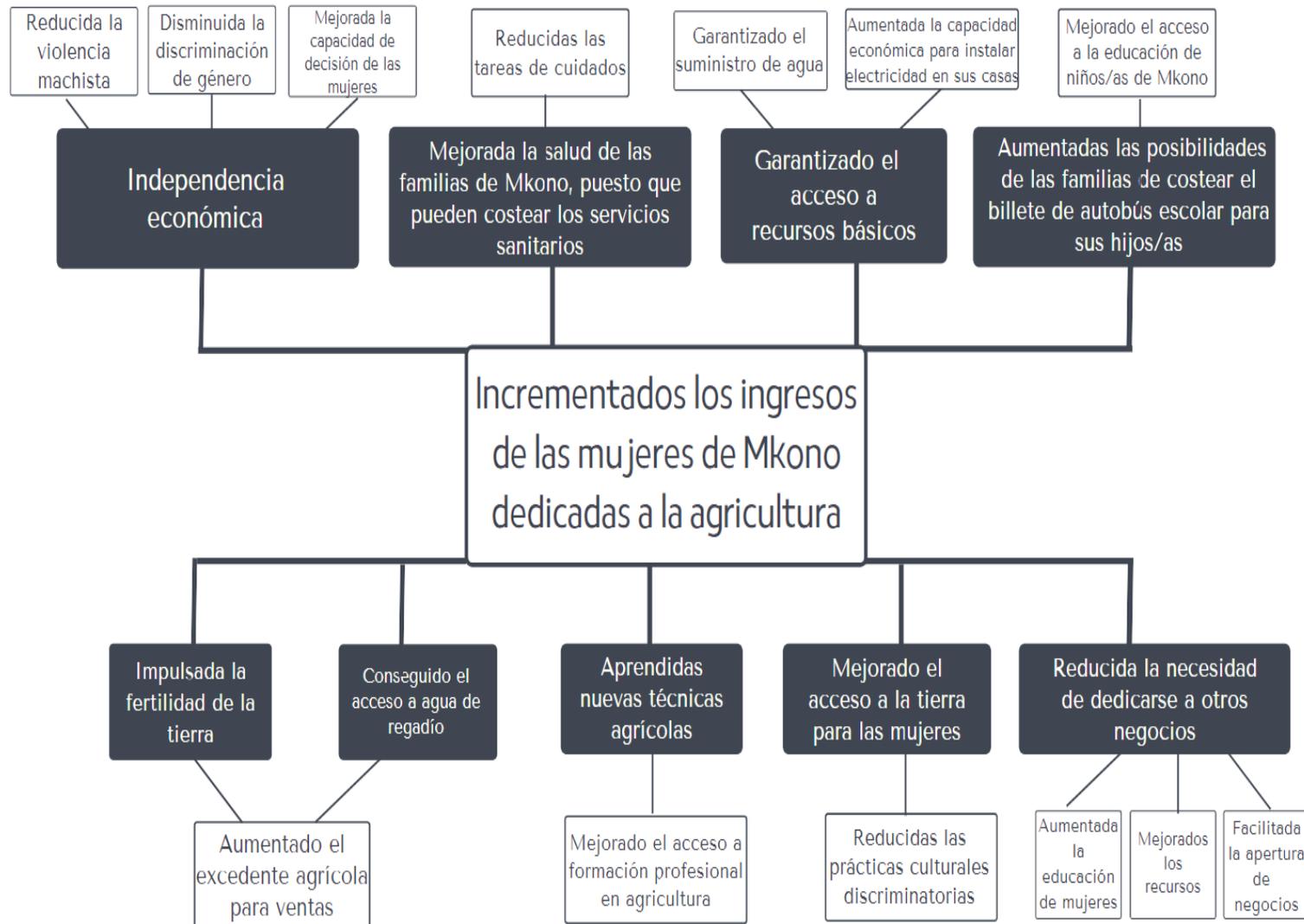
3.2.6. Análisis de soluciones.

Una vez comprendidas las problemáticas de los vecinos y las vecinas de Mkono desde la perspectiva del enfoque de género, se trató de buscar soluciones a dichos problemas. Para ello, el primer paso consistió en invertir el árbol de problemas previamente realizado, convirtiendo las problemáticas en objetivos a alcanzar.

En la página siguiente se presenta el árbol de soluciones propuesto para la situación de las mujeres de Mkono.

Este esquema mostraría la situación hipotética que ocurriría si se llevasen a cabo proyectos de cooperación al desarrollo que ayudasen a tratar estas problemáticas e implicasen a toda la población.

Figura 16. Árbol de objetivos.



Fuente: Elaboración propia.

3.2.7. Análisis de alternativas.

Con el fin de seleccionar las posibles opciones que presenta el árbol de objetivos, se valoran a continuación las alternativas de cada una de ellas para convertirse en proyectos de desarrollo, evaluándolas cualitativa y cuantitativamente.

Se propone una alternativa para cada rama inferior del árbol de objetivos.

Se trata de ideas iniciales que, posteriormente, se desarrollarán teniendo en cuenta factores como los riesgos y presunciones o la implicación de los diferentes actores.

Tabla 2. Alternativas

Alternativa 1	Proyecto de fertilización de terrenos agrícolas.
Alternativa 2	Proyecto de excavación de pozos y canalización de aguas para el regadío.
Alternativa 3	Formación práctica en técnicas agrícolas innovadoras que aumenten la productividad de la tierra.
Alternativa 4	Proyecto de acción político-social y presión feminista (a través de movimientos sociales, ONGD, etc.)
Alternativa 5	Microcréditos para la promoción del emprendimiento local.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Análisis cualitativo de alternativas.

Crterios	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3	Alternativa 4	Alternativa 5
Tiempo	Medio	Medio	Alto	Medio/Alto	Medio/Alto
Coste	Alto	Alto	Bajo	Medio/Bajo	Alto
Impacto de género	Medio	Medio/Alto	Alto	Alto	Medio/Bajo
Viabilidad institucional	Alta	Baja	Alta	Baja	Media
Aceptación comunitaria	Media/baja	Alta	Alta	Baja	Baja
Impacto ambiental	Alto	Alta	Bajo	Medio	Alto

Fuente: elaboración propia.

Tabla 4. Análisis cuantitativo de alternativas.

CRITERIOS	Coeficiente	Alternativa 1		Alternativa 2		Alternativa 3		Alternativa 4		Alternativa 5	
Tiempo	2	3	6	3	6	1	2	3	6	3	6
Coste	5	1	5	1	5	5	25	2	10	1	5
Impacto de género	5	3	15	4	20	5	25	5	25	2	10
Viabilidad institucional	3	5	15	1	3	5	15	1	3	2	6
Aceptación comunitaria	4	2	8	5	20	5	20	1	4	1	4

Impacto ambiental	4	1	4	1	4	5	20	3	12	1	4
TOTAL			53		58		107		60		35

Fuente: Elaboración propia.

Valorando tanto cualitativa como cuantitativamente las diversas alternativas se obtiene que la **alternativa 3 (*Formación práctica en técnicas agrícolas innovadoras que aumenten la productividad de la tierra*)** es la que logra una mayor puntuación de acuerdo con los criterios establecidos, por lo que esta se convierte en la alternativa elegida para desarrollar el proyecto de cooperación propuesto.

4. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

Tabla 5. Matriz de planificación.

Objetivo general: Mejorada la calidad de vida en Mkono.	Indicadores objetivamente verificables		Fuentes de Verificación
Objetivo Especifico Incrementado el poder adquisitivo de las mujeres de Mkono dedicadas a la agricultura	I1.OE	Al menos el 50% de las personas que forman parte del proyecto consiguen un incremento del 5% en sus ingresos.	FV1.I1.OE Encuesta inicial y final.
	I2.OE	Al finalizar el proyecto, de entre las familias que no tenían ningún hijo escolarizado, un 70% puede costear y costea la educación básica de al menos uno de sus hijos/as.	FV1.I2.OE Certificados de escolarización. FV2.I2.OE Informe del colegio.
	I3.OE	Al finalizar el proyecto, de entre las familias que no tenían acceso a la atención sanitaria básica, un 80% puede costear y costea los gastos derivados de dicha atención.	FV1.I3.OE Registros del dispensario y hospital cercanos. FV2.I3.OE Informes de la autoridad sanitaria.
R1: Mejorado el acceso de las mujeres de Mkono a los terrenos agrícolas.	I1.R1	Al menos un 70% de las mujeres agricultoras de Mkono que quieren cultivar una tierra pueden hacerlo.	FV1.I1.R1 Encuesta inicial y final.
	I2.R1	El número de mujeres agricultoras dentro de cada grupo o cooperativa se incrementa en un 70%.	FV1.I2.R1 Registro de asociaciones agrícolas. FV2.I2.R1 Registros de asistencia en los terrenos cedidos.
	I3.R1	Al finalizar el proyecto, el 50% de La población de Mkono aprueba el acceso de las mujeres a la tierra.	FV1.I3.R1 Encuesta inicial y final.
R2: Impulsada la formación profesional en agricultura sostenible para las mujeres de Mkono.	I1.R2	El 90% de las mujeres que participan en el proyecto acuden, al menos, a una sesión mensual de formación profesional agrícola.	FV1.I1.R2 Listas de asistencia a las formaciones.
	I2.R2	Al acabar el proyecto, un 80% de las mujeres que participan en el proyecto utilizan nuevas técnicas sostenibles de cultivo que incrementan su productividad.	FV1.I2.R2 Fotografías. FV2.I2.R2 Facturas de las nuevas semillas y herramientas.
R3: Impulsada la fertilidad de la tierra y la disponibilidad de agua de regadío.	I1.R3	El 90% de los terrenos del proyecto aumentan su productividad un 40% al finalizar el proyecto.	FV1.I1.R3 Registro de productividad inicial y final. FV2.I1.R3 Informe de la autoridad local dedicada a la agricultura.
	I2.R3	La degradación de los suelos de Mkono se ralentiza y reduce en un 30%.	FV1.I2.R3 Informe de la Estación de Zonas Áridas de Arusha.
	I3.R3	El 100% de los terrenos del proyecto puede cultivar vegetales de regadío durante la época seca.	FV1.I3.R3 Fotografías. FV2.I3.R3 Encuesta inicial y final.

	I4.R3	Los cultivos estacionales (que dependen de las lluvias) se reducen en un 80% entre los terrenos agrícolas del proyecto.	FV1.I4.R3 Registro de cultivos de la autoridad local dedicada a la agricultura. FV2.I4.R3 Encuesta inicial y final.
R4: Garantizado el excedente agrícola para ventas.	I1.R4	Al finalizar el proyecto, el 100% de las agricultoras del proyecto cuenta con excedente agrícola.	FV1.I1.R4 Registro de cultivos de la autoridad local dedicada a la agricultura. FV2.I1.R4 Encuesta final.
	I2.R4	De las agricultoras que ya contaban con excedente agrícola, el 80% lo incrementa, al menos, un 10%.	FV1.I2.R4 Registro de cultivos de la autoridad local dedicada a la agricultura. FV2.I2.R4 Encuesta inicial y final.
	I3.R4	Las ventas de productos agrícolas por parte de las mujeres de Mkono se incrementan un 70%.	FV1.I3.R4 Cuadernos de cuentas de las mujeres. FV2.I3.R4 Encuesta a stakeholders.

Fuente: Elaboración propia.

5. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

5.2. Actividades

A continuación, se relatan las actividades del proyecto, relacionándolas con los resultados que tratan de conseguir.

R1: Mejorado el acceso de las mujeres de Mkono a los terrenos agrícolas.

A1.R1. Asesoramiento para la formación de grupos agrícolas y cooperativas.

Orientación a las personas beneficiarias en materia de formación de grupos agrícolas y cooperativas; acompañamiento a los grupos durante todo el proceso, desde la toma de decisiones inicial hasta el registro de la cooperativa y el posterior reparto de funciones. Un profesional de la administración tanzana prestará servicios legales a las cooperativas con el fin de asesorarlas durante su registro.

Tanto en esta actividad como en las sucesivas, se tratará de adaptar la impartición formativa a los horarios de las mujeres, teniendo en cuenta los roles asignados de cuidados, con el fin de reducir el nivel de absentismo.

A2.R1. Búsqueda, selección y adquisición de terrenos agrícolas para el cultivo de vegetales bajo técnicas sostenibles.

La organización social local se encargará de la búsqueda de terrenos agrícolas adaptados a la situación de las personas beneficiarias, para adecuarlo a su diseño de vida, y llevará a cabo todo el proceso de adquisición de los terrenos, así como la posterior cesión al grupo agrícola o cooperativa (que sólo se producirá una vez finalizado el proyecto, formadas las personas beneficiarias y asegurado el uso adecuado de la tierra).

R2: Impulsada la formación profesional en agricultura sostenible para las mujeres de Mkono.

A1.R2. Formación profesional en medio ambiente: degradación de los suelos y pérdida de biodiversidad.

Se llevarán a cabo talleres de formación sobre la situación medioambiental actual, con un foco en la región de Arusha. Estos talleres estarán centrados en la importancia de la fertilidad de los suelos, para lo cual se abordarán temas como la degradación de los suelos y la consecuente pérdida de biodiversidad, las emergencias climáticas o las posibilidades de la explotación agrícola sostenible.

Para esta actividad, se tratará de adaptar la acción formativa a las tareas de cuidados de las mujeres partícipes del proyecto.

A2.R2. Formación profesional en prácticas agrícolas sostenibles: agricultura sintrópica.

Un técnico especializado en agricultura sintrópica impartirá una formación centrada en técnicas agrícolas sostenibles a las personas beneficiarias. La agricultura sintrópica consiste en la reestructuración o regeneración de los suelos y en su aceleración metabólica a través de procesos de cultivo múltiples que diversifiquen y optimicen la producción, aumenten el nivel de materia orgánica en el suelo y reciclen los nutrientes para crear un microclima y un aumento de la biodiversidad. A través de la multiplicidad de cultivos de diferente índole y densidad, se logra co-crear agroecosistemas que transforman las condiciones de vida y llevan el medio ambiente a un nivel de fertilidad mucho mayor (se puede conseguir incluso atraer lluvia sobre estos agroecosistemas) (Ernest Goscht, 2015).

A3.R2. Seguimiento de las prácticas aprendidas por la población beneficiaria.

Para garantizar el éxito del proyecto, el técnico encargado de las formaciones supervisará la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en los talleres sobre agricultura sintrópica.

Durante tres meses, este técnico dará apoyo a las personas beneficiarias del proyecto en cualquier duda que pueda surgirles. Se procurará, en todo momento, atender a las personas beneficiarias en un marco de flexibilidad que se adecue a su diseño de vida, respetando los tiempos que dediquen a otras actividades (como las tareas domésticas y de cuidados) y ofreciendo, en la medida de lo posible, alternativas razonables para la compatibilidad de sus tareas con el desarrollo de las actividades del proyecto.

R3: Impulsada la fertilidad de la tierra y la disponibilidad de agua de regadío.

A1.R3. Implantación de técnicas de agricultura sintrópica en los terrenos gestionados por los grupos de agricultoras.

Durante los meses de formación y al término de estos, los grupos de agricultoras pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en la formación y aplicarán en sus cultivos técnicas de agrofloresta.

A través de la agricultura sintrópica se impulsará la fertilidad de la tierra de manera sostenible, puesto que se evitará el uso de fertilizantes y pesticidas artificiales y, en contraste, se aprovechará la descomposición de organismos y la posterior formación de nutrientes para fertilizar el terreno.

Además, no serán necesarias las excavaciones en búsqueda de recursos acuíferos - que suelen ser finitos en esa región de Tanzania -, puesto que los cultivos de las tierras que practican

agricultura sintrópica serán menos dependientes de agua de regadío, al nutrirse de los recursos minerales del suelo y debido a que la aparición de nuevos ecosistemas potenciará las precipitaciones.

R4: Garantizado el excedente agrícola para ventas.

A1.R4. Vallado de los terrenos de cultivo.

Con el fin de evitar el pasto de animales y cualquier usurpación que pudiera producirse, se vallará todo el recinto de los terrenos agrícolas. La actividad será llevada a cabo por las beneficiarias del proyecto y la organización social local.

A2.R4. Adquisición de material para cultivo.

Compra de semillas y herramientas necesarias para el cultivo de la tierra. Esta actividad será llevada a cabo íntegramente por las beneficiarias, con el fin de que sean partícipes y conscientes de todas las fases del proyecto. Se adquirirán las semillas en comercios de Arusha, con el fin de fomentar el comercio local.

A3.R4. Preparación del terreno.

Las beneficiarias del proyecto, con ayuda del técnico especializado y con apoyo del socio local, procederá a la preparación del terreno de acuerdo a las técnicas propias de la agricultura sintrópica. Se evitará el uso de maquinaria pesada contaminante y de pesticidas artificiales en esta fase.

A4.R4. Construcción de un almacén.

Se construirá un almacén para guardar el excedente agrícola generado en los terrenos del proyecto. Este edificio será levantado por profesionales tanzanos de la construcción. Las beneficiarias se encargarán de pintarlo y de construir los muebles que se necesiten para el almacenamiento del cultivo.

A5.R4. Cultivo, mantenimiento y recogida de alimentos.

Las personas beneficiarias, acompañadas por el técnico especializado y la organización social local, se encargarán del cultivo del terreno, su mantenimiento y la recogida de alimentos, así como su posterior distribución en comercios locales (o consumo propio).

5.2. Cronograma de actividades

En la siguiente página se presentan las actividades del proyecto organizadas en un cronograma.

Tabla 6. Cronograma de actividades.																		
Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A1.R1. Asesoramiento para la formación de grupos agrícolas y cooperativas.	■	■																
A2.R1. Búsqueda, selección y adquisición de terrenos agrícolas para el cultivo sostenible de vegetales.			■															
A1.R2. Formación profesional en medio ambiente: degradación de los suelos y pérdida de biodiversidad.				■	■	■												
A2.R2. Formación profesional en prácticas agrícolas sostenibles (agr. sintrópica).							■	■	■	■	■	■	■	■	■			
A3.R2. Seguimiento de las prácticas aprendidas por la población beneficiaria.																■	■	■
A1.R3. Implantación de técnicas de agricultura sintrópica en los terrenos gestionados por los grupos de agricultoras.													■	■	■	■	■	■
A1.R4. Vallado de los terrenos de cultivo.					■													
A2.R4. Adquisición de material para cultivo.					■													
A3.R4. Preparación del terreno.						■												
A4.R4. Construcción de un almacén.					■													
A5.R4. Cultivo, mantenimiento y recogida de alimentos.							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

6. PRESUPUESTO

Tabla 7. Presupuesto				
CONCEPTO	CANTIDAD	€/UNIDAD	TOTAL €	TOTAL TSH
Terrenos			10000	28239978
Terreno de 70x70m2	4	2.500	10000	
Personal			26350	74412343
Profesional local en agricultura sintrópica	18	350	6300	
Técnico de proyectos	18	1100	19800	
Asesor legal (por horas)	50	5	250	
Herramientas			1355	3826517
Azadas	50	5	250	
Rastrillos	50	4	200	
Zachos	50	7	350	
Horcas	50	5	250	
Guantes	50	4,5	225	
Semillas de tomate (pack)	4	2	8	
Semillas de judías (pack)	4	2	8	
Semillas de zanahortia (pack)	4	2	8	
Semillas de acelga (pack)	4	2	8	
Semillas variadas	16	3	48	
Acondicionamiento del terreno			6600	18638386
Valla	4	300	1200	
Almacén	4	1000	4000	
Baño seco	4	300	1200	
Material de limpieza	4	50	200	
Oficina			2106	5947339
Alquiler oficina	18	100	1800	
Wifi	18	10	180	
Electricidad	18	7	126	
Talleres			326	920623
Alquiler espacio para talleres	4	40	160	
Manual de lectura	18	3	54	
Manual infografías	32	3,5	112	
TOTAL			46.737€	131985186

Fuente: Elaboración propia.

Tipo de cambio: 2823,75 TSH

7. PLAN DE VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

7.2. Viabilidad política del proyecto

La igualdad entre mujeres y hombres está recogida en la Constitución de Tanzania de 1977 y en su posterior revisión de 2001, así como en la Carta de Derechos de 1984, que reconocen la igualdad de género como un derecho humano y como un condicionante para lograr la justicia social. Además, la República Unida de Tanzania cuenta con una Estrategia Nacional para la Incorporación de la Perspectiva de Género en el Cambio Climático (UICN, 2013), la cual se encuentra alineada con el proyecto propuesto.

El proyecto se enmarca también dentro de la Política Nacional de Género y la Política de Género de Zanzíbar, y está alineada con el Plan de acción y política de género de la Unión Africana y con el Protocolo de Maputo.

Es importante que la intervención se integre dentro del marco global de desarrollo del país o región donde se va a desarrollar el proyecto, ya que de ello dependerá la aceptación por parte de las autoridades locales y la población en general. En este caso, se aprecia claramente la voluntad gubernamental de establecer políticas en favor de la igualdad de género y, además, el estudio realizado por Maisha Roots corrobora esta voluntad puesto que, en él, las autoridades locales expresaron explícitamente la necesidad de llevar a cabo acciones dirigidas a garantizar la igualdad entre los géneros.

Considero que estos tratados y acuerdos garantizan el apoyo de las autoridades durante y tras la ejecución.

7.3. Viabilidad institucional

Las instituciones encargadas de la gestión del proyecto (Focus for Youth Women and Children Organization y Maisha Roots Spain) llevan colaborando en proyectos conjuntos durante varios años, cuentan con una amplia experiencia en cooperación internacional al desarrollo y tienen la voluntad de continuar desarrollando proyectos conjuntos. Además, ambas instituciones comparten una visión, una misión y unos valores, lo cual procura y garantiza una buena sincronización del proyecto.

Por un lado, Maisha Roots Spain cuenta con una estructura suficiente para poder hacer frente a los gastos del proyecto, tiene un técnico de cooperación y recibe ingresos de subvenciones privadas y donaciones que permiten garantizar un buen diseño, formulación y seguimiento del proyecto, así como su sostenibilidad económica y a todos los efectos.

Del otro lado, FYWCO cuenta con la experiencia y los recursos humanos necesarios para ejecutar las acciones; cuenta con cinco trabajadores locales contratados a tiempo completo, una oficina con todos los recursos materiales esenciales y una estructura institucional estable, fiable y de calidad.

7.4. Aspectos socioculturales

Gracias al estudio previo realizado por la ONGD y a la gran participación de la comunidad en dicho diagnóstico, el proyecto se presenta como un modelo de desarrollo autónomo analizado por las personas locales.

A través de las numerosas reuniones de los miembros de la ONGD con la población local, los talleres participativos realizados para la identificación de necesidades y alternativas, y la gran implicación de los diferentes actores de la comunidad (hombres, mujeres, jóvenes, autoridades, instituciones, líderes locales, etc.), se espera un alto grado de integración del proyecto en la comunidad.

También se estima que la apropiación del proyecto por parte de las beneficiarias será alta, ya que se trata de un proyecto autónomo y endógeno, no inducido desde el exterior y diseñado en base a las necesidades reales de la población beneficiaria.

7.5. Enfoque de género

Como se ha expuesto a lo largo de todo el trabajo, el enfoque de género es el eje central de la propuesta. Las mujeres se sitúan en el centro del cambio social y el crecimiento de la comunidad donde tiene lugar el proyecto. Su participación, intervención y protagonismo fomentan la igualdad, el reparto equitativo de poder en todos los niveles, una división sexual del trabajo más justa y un reparto de beneficios adecuado.

7.6. Factores tecnológicos

Las tecnologías propuestas se adecuan a las condiciones existentes, en el sentido de que han sido diseñadas específicamente para este fin. Desde las vallas que cercan los terrenos (que se fabrican con un material de gran dureza para proteger los cultivos del ganado local) hasta las técnicas agrícolas utilizadas (que fueron diseñadas para mantener la armonía con el medio ambiente del Mkono), toda la tecnología propuesta ha sido pensada explícitamente para adaptarse a la realidad de las personas beneficiarias.

Ejemplo de ello son los aseos presupuestados para el proyecto, que han sido diseñados específicamente para mujeres (cuentan con papeleras para desechos femeninos, material de limpieza, compresas sanitarias, etc.) y, al mismo tiempo, son respetuosos con el medio

ambiente (se trata de sanitarios secos que no requieren agua para la evacuación y degradan la materia fecal para posteriormente utilizarla como fertilizante en los terrenos cultivados).

7.7. Factores medioambientales

Los factores medioambientales han sido también un eje central a la hora de diseñar el proyecto. Se ha tratado de mantener la explotación y gestión de los recursos naturales en límites sostenibles. Además, a lo largo del desarrollo de la actividad de formación en agricultura sintrópica, se tratará de concienciar a las personas asistentes sobre el impacto de las acciones del proyecto sobre el medio, intentando que todas las personas implicadas actúen en consecuencia.

Todo el proyecto se ha desarrollado teniendo en cuenta, de manera transversal, el ODS 12 (Producción y consumo responsables). Así, se ha diseñado el proyecto de acuerdo al Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles (meta 12.1) y se ha tratado de incluir en todo momento el uso eficiente de los recursos naturales que forman parte del proyecto (meta 12.2). Además, gracias al proyecto se logrará reducir el uso de los productos químicos, contribuyendo así a la meta 12.4 mientras que, con la formación de las personas beneficiarias en técnicas agrícolas sostenibles, se está contribuyendo también a la meta 12.8.

7.8. Factores económico-financieros

La ONGD Maisha Roots cuenta con ingresos mensuales suficientes para cubrir los gastos totales del proyecto (provenientes de cuotas de socios y colaboraciones con empresas y centros educativos), así como con donaciones puntuales que suelen repetirse a lo largo de los años. Además, el proyecto es reproducible, ya que la creación de más grupos de mujeres que quieran establecer una cooperativa es posible y bastante probable en la transmisión de los conocimientos adquiridos por las propias protagonistas.

Si se diera este caso, Maisha Roots podría presentar el proyecto a subvenciones de carácter privado y público con las que financiar la replicabilidad del proyecto. En este sentido, destacan muy positivamente las posibilidades que este proyecto tendría para obtener una subvención de la Junta de Castilla y León, que otorga hasta 40.000€ para microacciones en el exterior y para la cual Maisha Roots cumple con muchos de los requisitos (Tanzania es país prioritario de la cooperación castellanoleonesa, la ONGD cuenta con experiencia en el país y una delegación en Valladolid, realiza acciones de Educación para el Desarrollo en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, etc.)

8. CONCLUSIONES

Alcanzar la igualdad de género real, global y sostenible no es una tarea fácil. La existencia de un sistema patriarcal de larga duración, en el contexto global, limitan las posibilidades de un mundo igualitario. Sin embargo, es obvio que el logro de la igualdad de género contribuiría a crear un mundo más justo, sostenible y libre de violencia.

Este documento muestra que existen soluciones efectivas, para asegurar el acceso de las mujeres al trabajo digno, a la educación y la atención médica universal y a la toma de decisiones en la economía y la política, para que puedan participar en todas las esferas de la vida pública, desde una perspectiva de género “sin dejar a nadie atrás”. Dichas soluciones deben ser adoptadas por todos los agentes sociales, instituciones gubernamentales, organismos públicos y privados internacionales y nacionales, y diferentes actores de la cooperación al desarrollo.

La efectividad de los proyectos de empoderamiento de las mujeres y con un enfoque de género ha resultado viable para respaldar la hipótesis formulada al inicio del documento: *los proyectos diseñados con un enfoque de género contribuyen al empoderamiento de las mujeres beneficiarias y, por ende, a una mejor calidad de vida y a la reducción de las desigualdades sociales*). También hemos demostrado que la elaboración de un proyecto de diseño propio, endógeno y local en uno de los muchos lugares donde se acentúan las desigualdades con cariz interseccional (como es Tanzania), las prácticas de cooperación para el desarrollo con enfoque de género tienen un impacto demostrable en el logro de la igualdad de género en la sociedad.

Este trabajo demuestra que los recursos necesarios para lograr la igualdad de género están a nuestro alcance y han demostrado ser válidos para su propósito. Los Estados y agentes vinculados a la cooperación al desarrollo deben abordar todas sus acciones con el enfoque de género, como el proyecto que propongo: el empoderamiento de las mujeres en la ciudad de Arusha, en Tanzania, apoyado por la ONGD Maisha Roots.

Está en nuestras manos cambiar el rumbo del destino, pero debemos ser conscientes y debemos comprometernos con él desde el momento presente.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

2015 Africa Gender Equality Index: Empowering African Women: An Agenda for Action. [Abidjan]: African Development Bank Group; Gender and Social Development Monitoring Division, 2015. 40 p.

AECID (2021). *La cooperación feminista*. Portal Web AECID: Sala de prensa. Recuperado de: <https://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/Tus%20campa%C3%B1as/Cooperaci%C3%B3nFeminista.aspx>

Banco Mundial (2015). Tasa de alfabetización, mujeres adultas (%de mujeres de 15 años o más) - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.ADT.LITR.FE.ZS?locations=TZ>

Banco Mundial (2015). Tasa de alfabetización, total de adultos (% de personas de 15 años o más) - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.ADT.LITR.ZS?locations=TZ>

Banco Mundial (2018). Esperanza de vida al nacer, total (años) - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN?locations=TZ>

Banco Mundial (2018). Superficie (kilómetros cuadrados) - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/AG.SRF.TOTL.K2?locations=TZ>

Banco Mundial (2018). Tasa de fertilidad, total (nacimientos por cada mujer - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.TFRT.IN>

Banco Mundial (2018). Tasa de finalización del ciclo inferior de la educación secundaria, total (% del grupo etario pertinente) - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.SEC.CMPT.LO.ZS?locations=TZ>

Banco Mundial (2019). Población, total - Tanzania. Washington D.C. Recuperado de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL?locations=TZ>

Código Penal de Tanzania (1981). Capítulo 16 de las Leyes. Recuperado de: <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/59637/104199/F-1839757965/TZA59637.pdf>

Dema Moreno, Sandra (2014). Desde abajo: alianzas para una cooperación feminista. Recuperado de:

<https://www.researchgate.net/publication/279874539> Desde abajo alianzas para una cooperación feministas

Europapress (2020). *El presidente de Tanzania da por eliminado el coronavirus en el país "gracias a Dios"*. Madrid: Europapress. Disponible en: <https://www.europapress.es/internacional/noticia-presidente-tanzania-da-eliminado-coronavirus-pais-gracias-dios-20200608164611.html>

Federación Internacional por los Derechos Humanos y Legal and Human Rights Centre (2017). Tanzania: Freedom of Expression in Peril (Nº 698a). Recuperado de: https://www.fidh.org/IMG/pdf/joint_position_note_tanzania_fidh_lhrc-2.pdf

Freedom House (2020). Freedom in the World 2020. A Leaderless Struggle for Democracy. Recuperado de: https://freedomhouse.org/sites/default/files/2020-02/FIW_2020_REPORT_BOOKLET_Final.pdf

FYWCO (2020). Constitution of Focus for Youth, Women and Children Organization.

Gotsch, E (2015). La vida en sintropía. [video] Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=gSPNRu4ZPvE&ab_channel=AgendaGotsch

Human Rights Watch (febrero 2017). Tanzania: 1,5 millones de adolescentes no están escolarizados. Dar es Salaam: Human Rights Watch. Accedido el 28/01/2021: <https://www.hrw.org/es/news/2017/02/14/tanzania-15-millones-de-adolescentes-no-estan-escolarizados#>

Louise Hodgson, D. (1999). Women as Children: Culture, Political Economy, and Gender Inequality among Kisongo Masái [Ebook]. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/240805390> Women as Children Culture Political Economy and Gender Inequality among Kisongo Masái

Maisha Roots (2020). Estudio poblacional e identificación de necesidades del barrio de Mkono, Arusha.

Maisha Roots (2021). *Conócenos*. Arusha, Tanzania. Accedido el 04/02/2021: <https://maisharoots.org/#about>

Mantilla Falcón, Julissa (2013). La importancia de la aplicación del enfoque de género: asumiendo nuevos retos. Recuperado de: <file:///C:/Users/teres/Downloads/Dialnet-LaImportanciaDeLaAplicacionDelEnfoqueDeGeneroAlDer-5110711.pdf>

National Bureau of Statistics (2012). Basic Demographic and Socio-Economic Profile: 2012 Population and Housing Census. Recuperado de: http://www.tzdp.org.tz/fileadmin/documents/dpg_internal/dpg_working_groups_clusters/cluser_2/water/WSDP/Background information/2012 Census General Report.pdf

Oficina Económica y Comercial de España en Nairobi (2014). *Tanzania lidera la captación de IED en África del Este*. ICEX. Recuperado de: <https://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/paises/navegacion-principal/noticias/NEW2014345467.html?idPais=TZ>

ONU (1995). Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Recuperado de: <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>

ONU (2020). Documento de políticas: Efectos de la COVID-19 en África. Recuperado de: https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/africa_covid_brief_spanish.pdf

Peres Díaz, Daniel (2018). El enfoque “género en desarrollo” (GED) y las conferencias internacionales sobre la mujer: Notas histórico-teóricas. Recuperado de: <file:///C:/Users/teres/Downloads/Dialnet-ElEnfoqueGeneroEnDesarrolloGEDYLasConferenciasInte-6859723.pdf>

Transparency International (2018). Índice de Percepción de la Corrupción 2018. Recuperado de: https://www.transparency.org/files/content/pages/CPI_2018_Executive_summary_web_ES.pdf

UICN (2013). Estrategia nacional de Tanzania sobre el género y el cambio climático. La UICN y la República Unida de Tanzania.

UNICEF (julio 2019). Tanzania Annual Report 2018. Recuperado de: <https://www.unicef.org/tanzania/media/1791/file/UNICEF-Tanzania-Annual-Report-2018.pdf>