

Homenaje al profesor Enrique Castro

Elena Castro-Rodríguez

Universidad de Granada, España, elenacastro@ugr.es

Editora de *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*

Este número está dedicado al profesor Enrique Castro Martínez como un “homenaje en vida laboral”. Los trabajos que conforman este número han sido realizados por algunos de sus alumnos de doctorado —ya que ha sido imposible que participen todos— a modo de agradecimiento por el esfuerzo y tiempo que les dedicó durante la realización de su tesis doctoral.

Enrique Castro, catedrático en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Granada, es un referente y una de las figuras clave en la comunidad de Educación Matemática en España. Muestra de ello es su trayectoria laboral como investigador y docente, que incluye diversos libros sobre Educación Matemática en los que figura como autor o editor, artículos de revistas nacionales e internacionales, proyectos de investigación dirigidos o puestos que ha ejercido: encargado de la Cátedra de Matemáticas de la Escuela Universitaria de Almería, jefe de estudios de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Almería, coordinador del programa de doctorado de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada o coordinador del grupo de investigación “Didáctica de la Matemática. Pensamiento numérico” (fqm-193). Todo ello, siempre acompañado de la modestia que lo caracteriza. Sin embargo, a pesar de la larga lista de méritos que podríamos incluir, queremos destacar uno en especial, el de padre académico. Tal como lo avalan los estudios cuantitativos, es uno de los investigadores españoles que más tesis ha dirigido en el área de Educación Matemática.

Sus estudiantes destacan su figura como la del profesor reflexivo y comprometido, exigente y riguroso, que a pesar de las circunstancias adversas nunca dejó de ayudar y creer en ellos, formándoles como investigadores en Educación Matemática. Detrás de cada uno, hay una historia personal, una línea de investigación que no termina con la lectura de tesis, y muchas horas de trabajo dedicadas a sus estudiantes que con este número queremos agradecerle. El hecho de dedicar toda una trayectoria vital a una profesión como la de docente e investigador es algo digno de admiración. Un profesor que ha dejado huella en cada uno de sus alumnos. A un profesor único en la historia de un investigador, su director de tesis, uno, el que nunca se olvida.