

IEMI & Edma: Una relación ventajosa para ambas

Ainhoa Berciano Alcaraz

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Leioa, España, ainhoa.berciano@ehu.eus
Editora de *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*

La revista "Edma 0-6: Educación Matemática de 0 a 6 años", familiarmente conocida como Edma, nació en 2012. Actualmente, a sus 4 añitos de edad, ya podría estar en el segundo ciclo de Educación Infantil, en el que poder aprender, entre otras cosas, a jugar con las matemáticas, posicionándose en el espacio, comunicando su situación a terceras personas o comenzando a imaginar otros universos en los que los números cobraran vida a través de las primeras operaciones aritméticas básicas.

Como compañera de ciclo podría estar IEMI, grupo de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) que aglutina a personas dedicadas a la Investigación en Educación Matemática Infantil. IEMI, también de corta edad, resurgió en 2011 como respuesta a la necesidad de presentar y contrastar investigaciones relativas a la Educación Matemática en edades tempranas a nivel nacional en un entorno de investigación, en el que, tras cinco años de funcionamiento, su proyección de futuro es cada vez más positiva.

Ambas, aún con un recorrido temporal corto, han mostrado una trayectoria especial, que convierte y transforma la situación actual en Investigación en Educación Matemática Infantil en un paradigma interesante de estudio, en el que mostrar tanto investigaciones consolidadas, como incipientes, que en un futuro puedan llegar a ser referente.

Esta situación tan singular ha llevado a que se establezca una relación de ayuda y colaboración mutua, dando lugar a una sinergia difícil de parar. Aquellas personas que, tras presentar en el foro de IEMI sus aportaciones al área, desean publicar sus trabajos más innovadores y recientes tienen un medio natural que les permite llegar a un mayor público de habla hispana, como es Edma 0-6.

Por otro lado, todas aquellas personas que estén interesadas por la Educación Matemática Infantil y sigan los trabajos de Edma, tienen un foro natural en el que discutir y enriquecerse con especialistas del área en las reuniones de IEMI, tanto en los simposios anuales de la SEIEM, como en las reuniones intermedias del grupo.

Cerniéndonos a las reuniones intermedias, con una periodicidad bianual, permiten tratar durante dos días los aspectos más relevantes de la matemática infantil en un entorno que fomenta la discusión y el debate desde el respeto y la profesionalidad que nos rodea.

En particular, este año se ha celebrado el 3er Seminario de Investigación del grupo IEMI en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Santiago de Compostela, en el Campus de Lugo, durante los días 3 y 4 de marzo. A pesar de tener un programa repleto de comunicaciones relacionadas con la investigación en Educación Matemática Infantil cuyo margen de maniobra temporal ha sido pequeño, la filosofía de participar y aportar por todas las personas asistentes al seminario ha tenido cabida, dando lugar a debates muy enriquecedores, tanto para las personas ponentes como asistentes.

Finalmente, de este trabajo intenso surge la necesidad de difundir por escrito algunos de los trabajos expuestos en este último seminario y el medio elegido es Edma 0-6; por lo que este número está dedicado mayoritariamente a la presentación de algunos de los trabajos más actuales y punteros a nivel de innovación educativa o de investigación en Educación Matemática Infantil.