

Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii





ENCUESTA PARA PROFESORES TUTORES

Conocer tu opinión como actor indispensable en “El Proyecto Mentor de la Eii” nos ayudará a mejorarlo en ediciones posteriores. Tus respuestas se tratarán confidencialmente y las conclusiones que se extraigan de ellas se publicarán en la Memoria Final de este Proyecto.



Por favor, envía tu encuesta cumplimentada a través de Moodle.



Responde a todas las cuestiones en este documento y como recomendación no pases mucho tiempo en cada una porque tu primera reacción es probablemente la mejor.

Por favor, en cada ítem de la tabla marca con un aspa solo una de las casillas, teniendo en cuenta la siguiente escala y siendo acorde al planteamiento de cada frase:

- (1) Totalmente en desacuerdo, Nada, Nunca, o No 
- (2) En desacuerdo, Poco, o Casi Nunca
- (3) De acuerdo, Bastante, o Casi Siempre
- (4) Totalmente de acuerdo, Todo, Siempre, o Si 

¡Valoramos tus opiniones! ¡Gracias!

				
	1	2	3	4
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Mentores han sido de su interés.				
2. Las reuniones con mis Mentores han sido largas.				
3. He resuelto sin problemas las dudas que me han planteado mis Mentores.				
4. Compartir grupo de Tutelados entre varios Mentores ha facilitado el trabajo de los Mentores.				
5. Mis Mentores han preparado con interés las reuniones con sus Tutelados.				
6. Aconsejaría a los estudiantes de cursos superiores la participación en el Proyecto Mentor en ediciones posteriores.				

				
7. He tenido dificultades imprevistas en mi trabajo como Tutor.				
8. Considero necesario que al Tutor se le asigne un grupo de tutelados de un Grado en el que imparte docencia.				
9. Considero necesario que al Tutor se le asigne un Mentor al que haya impartido docencia.				
10. He resuelto fácilmente las dificultades que he tenido en mi trabajo como Tutor.				

11. ¿El número de reuniones de los Mentores con sus Tutelados ha sido adecuado?
Si tu respuesta es negativa, indica cuántas reuniones considerarías adecuadas.
12. ¿Las fechas programadas para cada reunión de Mentores con sus Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.
13. ¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión de los Mentores con sus Tutelados han resultado útiles a tus Mentores? Si lo consideras oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.
14. Indica, si es el caso, si algún tema tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados no es necesario.
15. Indica, si es el caso, si falta algún tema que consideres interesante y no se haya tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados.
16. ¿Crees que tus Mentores han desarrollado competencias transversales (comunicación oral, liderazgo, trabajo en grupo, ...) en su trabajo como Mentores? Para este desarrollo, ¿sería mejor que fuese un único Mentor por grupo de Tutelados?
17. ¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Mentores fuera de las reuniones previstas?
¿Cuáles? ¿Han funcionado bien?
18. Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.
19. Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor, y si es posible alguna propuesta de mejora.
20. Indica si en tu trabajo como Profesor Tutor has hecho algo no planificado en el Programa Mentor.
En caso afirmativo, explica qué ha sido y por qué motivo. ¿Te ha funcionado bien? ¿Crees que se podría incluir en el diseño del Programa Mentor en próximas ediciones?
21. Puntúa, de 1 a 10, el Proyecto Mentor:

Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii





ENCUESTA PARA ESTUDIANTES MENTORES

Conocer tu opinión como actor indispensable en “El Proyecto Mentor de la Eii” nos ayudará a mejorarlo en ediciones posteriores. Tus respuestas se tratarán confidencialmente y las conclusiones que se extraigan de ellas se publicarán en la Memoria Final de este Proyecto.

Por favor rellena tu encuesta a través de Moodle.



Responde a todas las cuestiones en este documento y como recomendación no pases mucho tiempo en cada una porque tu primera reacción es probablemente la mejor.

Por favor, en cada ítem de la tabla marca con un aspa solo una de las casillas, teniendo en cuenta la siguiente escala y siendo acorde al planteamiento de cada frase:



- (1) Totalmente en desacuerdo, Nada, Nunca, o No 
- (2) En desacuerdo, Poco, o Casi Nunca
- (3) De acuerdo, Bastante, o Casi Siempre
- (4) Totalmente de acuerdo, Todo, Siempre, o Si 

¡Valoramos tus opiniones! ¡Gracias!



Sobre los tutelados:

				
	1	2	3	4
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Tutelados han sido de su interés.				
2. Las reuniones con mis Tutelados han sido largas.				
3. He resuelto las dudas que me han planteado mis Tutelados.				
4. Mis Tutelados han participado de modo activo en las reuniones.				
5. Considero que participar en el Proyecto Mentor ha facilitado a mis Tutelados su integración en la Universidad.				
6. Aconsejaría a los futuros estudiantes la asistencia a estas reuniones				
7. Celebrar las reuniones con los Tutelados online ha facilitado mi asistencia				

Sobre los tutores:

				
	1	2	3	4
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Tutores han sido de mi interés.				
2. Las reuniones con mis Tutores han sido largas.				
3. Mis tutores han resuelto mis dudas, su apoyo me ha sido útil.				
4. Compartir grupo de Tutelados con otros Mentores ha facilitado mi trabajo como Mentor.				
5. Tras las reuniones con mis Tutores, he preparado con interés las reuniones con mis Tutelados				
6. Aconsejaría a otros compañeros que participaran como Mentores en futuras ediciones del Proyecto Mentor.				
7. He tenido dificultades imprevistas en mi trabajo como Mentor				
8. Considero necesario que a los Mentores se nos asigne un grupo del grado que cursamos				
9. Considero necesario que a los Mentores se nos asigne un tutor que nos haya impartido docencia.				
10. Los Tutores me han dejado suficiente autonomía para organizar las reuniones				

Otros aspectos:

				
	1	2	3	4
1. La formación inicial me ha sido útil para las reuniones con mis tutelados.				
2. La formación inicial me ha resultado interesante.				
3. La participación en el Proyecto Mentor me ha ayudado a conocer mejor la Escuela y la Universidad.				
4. La participación en el Proyecto Mentor me ha ayudado a desarrollar mis competencias.				
5. El uso del campus virtual me ha resultado útil.				

Preguntas abiertas:

1. He tenido problemas técnicos que me han impedido seguir con la reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido)
2. Indica las herramientas que has empleado para las reuniones online. (Skype, Google Hangouts, Jitsi, Zoom, Microsoft Teams, GoToMeeting, Google Meet, Weebex ...)
3. ¿El número de reuniones con los Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas considerarías adecuadas.
4. ¿Las fechas programadas para cada reunión con los Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.
5. ¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión con los Tutelados te han resultado útiles? Si lo crees oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.
6. Indica, si es el caso, algún tema tratado con tus Tutelados que consideres que sobra.
7. Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado con tus Tutelados.
8. ¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Tutelados fuera de las reuniones? ¿Cuáles? ¿Ha funcionado bien?
9. Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.
10. Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor.
11. ¿Por qué te decidiste a participar en el Proyecto Mentor? ¿Ha respondido a tus expectativas?
12. En cursos anteriores, ¿has participado en el Proyecto Mentor?
Si tu respuesta es afirmativa, indica si tu participación ha sido como Mentor o como Tutelado.
13. Puntúa, de 1 a 10, el Proyecto Mentor:



Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii



ENCUESTA PARA ESTUDIANTES TUTELADOS DE 1º

El Proyecto Mentor se implementó en el curso 16-17 en la Escuela por primera vez. Conocer tu opinión como actor indispensable nos ayudará a mejorarlo en ediciones posteriores.



Por favor, en cada ítem de la tabla marca con un aspa solo una de las casillas, teniendo en cuenta la siguiente escala y siendo acorde al planteamiento de cada frase:

- (1) Totalmente en desacuerdo, Nada, Nunca, o No 
- (2) En desacuerdo, Poco, o Casi Nunca
- (3) De acuerdo, Bastante, o Casi Siempre
- (4) Totalmente de acuerdo, Todo, Siempre, o Si 

Responde a todas las cuestiones y como recomendación no pases mucho tiempo en cada una porque tu primera reacción es probablemente la mejor.

Las respuestas son anónimas y las conclusiones que se extraigan de ellas se publicarán en la Memoria Final de este Proyecto.

¡Valoramos tus opiniones! ¡Gracias!

				
	1	2	3	4
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Mentores han sido de mi interés.				
2. Las reuniones han sido largas.				
3. Mis Mentores han resuelto mis dudas.				
4. He participado de modo activo en las reuniones con mis Mentores.				
5. Participar en el Proyecto Mentor ha facilitado mi integración en la Universidad.				
6. Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones				
7. Celebrar las reuniones con los Mentores online ha facilitado mi asistencia				

8. He tenido problemas técnicos que me han impedido seguir la reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido)

9. Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus Mentores que consideres que no es necesario:

10. Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado por tus Mentores:

11. Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor:

12. Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor:

13. Puntúa, de 1 a 10, el Proyecto Mentor:

“Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii”

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES MENTORES

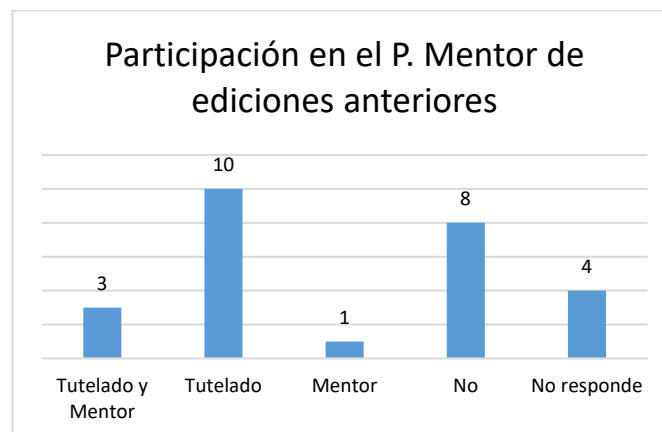


INTRODUCCIÓN

En este documento se recogerán los resultados y el análisis de la encuesta realizada a los mentores para conocer su opinión sobre el Proyecto Mentor de la Eii del curso 2021-2022.

La encuesta está formada por 4 bloques. Los tres primeros bloques se evalúan en una escala del 1 al 4; el primero recoge 7 preguntas relacionadas con los Tutelados, el segundo 10 preguntas relacionadas con los Tutores, el tercero 4 preguntas relacionadas con Otros Aspectos y el último bloque lo forman 10 preguntas abiertas. Por último, se pide puntuar el Proyecto Mentor en una escala del 1 al 10.

La encuesta se ha cumplimentado por 26 mentores, que se han repartido para tutelar a los 16 grupos de estudiantes de primer curso. 14 de los mentores, **el 53,8 %, han participado en el Proyecto de ediciones anteriores**, 10 como tutelados cuando estaban en primero, 1 como mentor, 2 como tutelados en primero y luego como mentores y 1 como tutelado y también como mentor de erasmus en el proyecto de la UVa.



RESULTADOS DE LAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON LOS TUTELADOS

En este apartado se muestran los resultados de las 7 preguntas de este bloque y se comparan con las respuestas dadas por los tutelados.

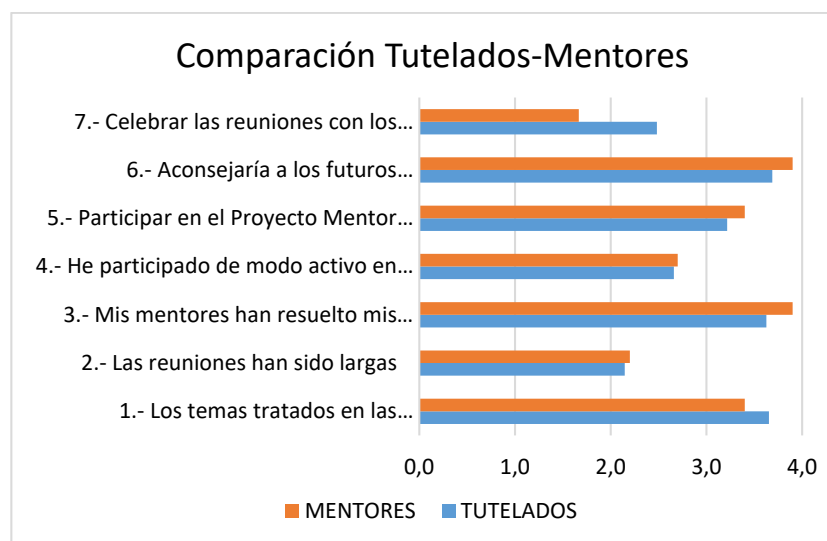
La tabla siguiente muestra el valor medio de cada una de las preguntas, obteniéndose una tendencia similar a la de los cursos pasados. Cabe destacar que las preguntas 3 y 6 obtienen la máxima

puntuación (3,9 en una escala de 4), es decir, los mentores perciben que han resuelto las dudas de sus tutelados y aconsejarían a los futuros estudiantes la asistencia a estas reuniones. Por otra parte, consideran que los Tutelados no han participado mucho de modo activo en las reuniones (2,7). La pregunta sobre celebrar las reuniones con los Tutelados en modo remoto (online) solo la responden 19 y el resultado (1,7, menor que el curso pasado) muestra que ha facilitado poco su asistencia.

Preguntas sobre los tutelados	V. Medio (MAX4)
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Tutelados han sido de su interés.	3,4
2. Las reuniones con mis Tutelados han sido largas.	2,2
3. He resuelto las dudas que me han planteado mis Tutelados.	3,9
4. Mis Tutelados han participado de modo activo en las reuniones.	2,7
5. Considero que participar en el Proyecto Mentor ha facilitado a mis Tutelados su integración en la Universidad.	3,4
6. Aconsejaría a los futuros estudiantes la asistencia a estas reuniones	3,9
7. Celebrar las reuniones con los Tutelados en modo remoto (online) ha facilitado mi asistencia	1,1*

*7 Mentores no responden a esta pregunta, si no se les cuenta para hacer la media el resultado que se obtiene es de 1,7

Si se comparan estos resultados con los obtenidos en la encuesta realizada por los tutelados para preguntas similares no se encuentran grandes diferencias en las 6 primeras preguntas, como se observa en la siguiente figura, aunque sí en la pregunta 7, donde la diferencia es de 0,8 puntos. Este resultado indica que los tutelados valoran mejor que los mentores, que celebrar las reuniones en modo remoto (online) ha facilitado la asistencia.



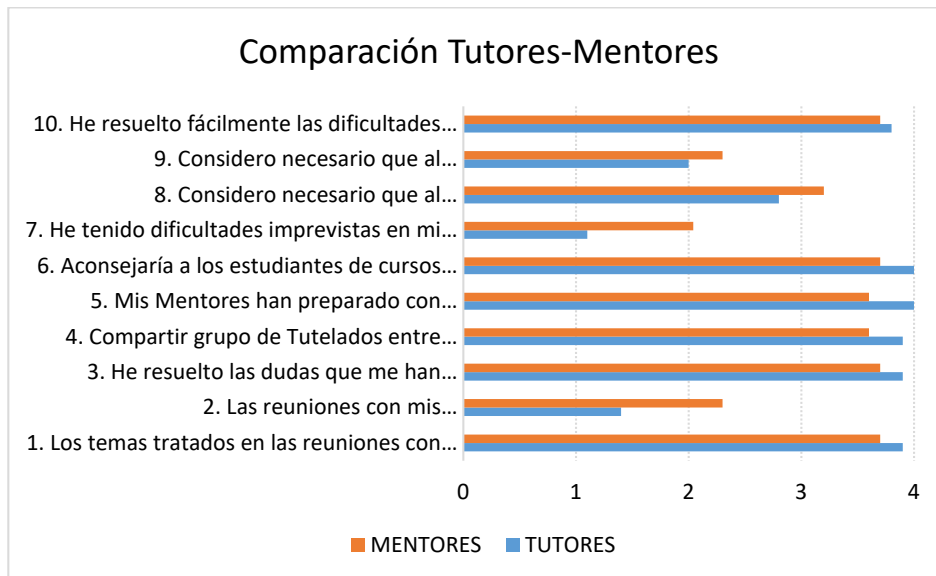
RESULTADOS DE LAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON LOS TUTORES

En este apartado se muestran los resultados de las 10 preguntas de este bloque y se comparan con las de los tutores para las preguntas semejantes.

El valor medio de cada pregunta se muestra en la siguiente tabla en la que se observa que el valor más alto (3,7 en una escala de 4) se obtiene en 4 de las preguntas. Es decir, la mayoría de los mentores consideran que los temas tratados con los tutores son interesantes, los tutores les han resuelto sus dudas y además han tenido autonomía para organizar las reuniones. Y además, la mayoría de los mentores aconsejaría a otros compañeros participar como mentores en futuras ediciones del Proyecto.

Preguntas sobre los tutores	V. Medio (MAX4)
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Tutores han sido de mi interés.	3,7
2. Las reuniones con mis Tutores han sido largas.	2,3
3. Mis tutores han resuelto mis dudas, su apoyo me ha sido útil.	3,7
4. Compartir grupo de Tutelados con otros Mentores ha facilitado mi trabajo como Mentor.	3,6
5. Tras las reuniones con mis Tutores, he preparado con interés las reuniones con mis Tutelados	3,6
6. Aconsejaría a otros compañeros que participaran como Mentores en futuras ediciones del Proyecto Mentor.	3,7
7. He tenido dificultades imprevistas en mi trabajo como Mentor	2
8. Considero necesario que a los Mentores se nos asigne un grupo del grado que cursamos	3,2
9. Considero necesario que a los Mentores se nos asigne un tutor que nos haya impartido docencia.	2,3
10. Los Tutores me han dejado suficiente autonomía para organizar las reuniones	3,7

Si se comparan estos resultados con las preguntas similares realizadas a los tutores, en la mayoría de las preguntas no se obtienen diferencias significativas, como se observa en la siguiente figura. Reseñar únicamente que los Mentores han tenido más dificultades que los Tutores y perciben las reuniones más largas que los Tutores, en ambas preguntas hay una diferencia de casi un punto entre ambos colectivos.

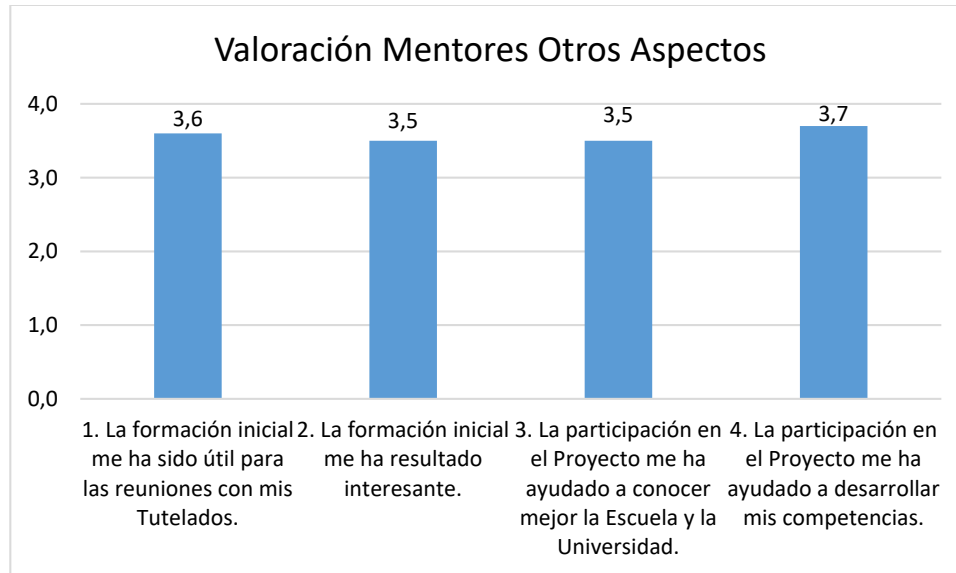


RESULTADOS DE LAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON OTROS ASPECTOS

En este apartado se muestran los resultados sobre otros aspectos relacionados con la formación recibida y la ayuda que le ha proporcionado participar en el Proyecto Mentor.

En la siguiente tabla, y también de forma gráfica, se muestra el valor medio obtenido para cada una de las preguntas de este bloque. Los valores más altos se obtienen en las preguntas 1 y 4, que indican que la formación inicial les ha sido útil para las reuniones con los tutelados (3,6 sobre 4) y su participación en el Proyecto Mentor les ha ayudado a desarrollar sus competencias (3,7 sobre 4). Es de destacar que la formación inicial obtiene medio punto más que el curso pasado, y un valor similar al obtenido en el curso anterior a la pandemia. Se recuerda que el curso pasado se concentró en un tiempo menor para reducir la presencialidad, ya que se impartió en septiembre de 2020 con numerosas restricciones para reunirse.

Otros aspectos	V. Medio (MAX4)
1. La formación inicial me ha sido útil para las reuniones con mis tutelados.	3,6
2. La formación inicial me ha resultado interesante.	3,5
3. La participación en el Proyecto Mentor me ha ayudado a conocer mejor la Escuela y la Universidad.	3,5
4. La participación en el Proyecto Mentor me ha ayudado a desarrollar mis competencias.	3,7



RESULTADOS PREGUNTAS ABIERTAS

La encuesta consta de 10 preguntas abiertas para valorar otros temas relacionados con aspectos positivos, aspectos a mejorar, ... En este apartado se exponen los resultados más destacados de tres de ellas. Todas las respuestas dadas a estas tres preguntas se adjuntan en el documento: Preguntas_Abiertas_Mentores_Tutores_Tutelados_21_22

a) Aspectos positivos:

En general, las respuestas hacen referencia a la ayuda que supone para los alumnos tutelados y a la mejora que suponen en las competencias de los Mentores.

También se menciona la mejora en su implicación en la Escuela y su satisfacción con la experiencia y con las relaciones personales desarrolladas.

b) Aspectos a mejorar:

La mayor parte de las aportaciones se refieren a la inclusión de las reuniones en horarios y la organización de las reuniones para fomentar la asistencia.

c) Razones por las que participaron como Mentores en el Proyecto

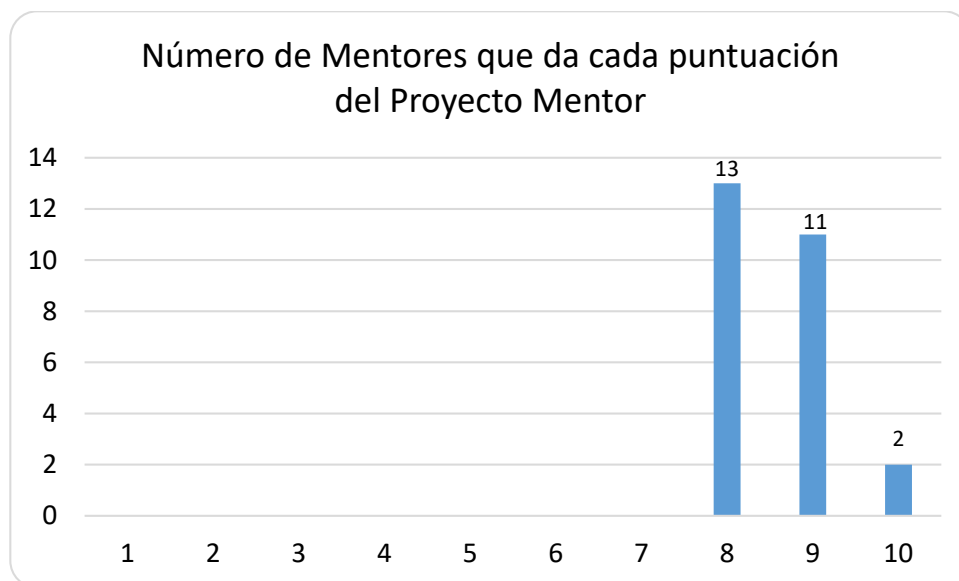
La mayoría se decidieron a participar para ayudar y para devolver el favor que le hicieron sus mentores cuando entraron en la universidad.

También se mencionan como motivaciones el mejorar las competencias, los créditos, conocer gente, ...

RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL PROYECTO MENTOR

Por último, al final de la encuesta se pide puntuar el Proyecto Mentor, del 1 al 10. En la siguiente gráfica se representa el número de respuestas obtenidas para cada una de las puntuaciones del 1 al 10.

Destacar que el **valor medio** que ha obtenido el Proyecto en esta edición ha sido de **8,6**, siendo la **valoración más baja de 8**, dada por la mitad de los Mentores (13), la otra mitad lo califica con un 9 o un 10, resultados que indican que todos los Mentores están satisfechos con el Proyecto.



**Internationalization and Accreditation
of the EII MENTOR Project**



SURVEY FOR INTERNATIONAL SEMESTER STUDENTS

The Mentor Project was first implemented in the course 16-17 at the Industrial Engineering School. Knowing your opinion as an indispensable actor will help us improve it in later editions.

Please, in each item of the table, mark with a cross only one of the boxes, considering the following scale:

- (1) Strongly disagree, Nothing, Never, or No** 👎
- (2) Disagree, Little, or Hardly ever**
- (3) Okay, Quite, or Often**
- (4) Fully agree, All, Always, or Yes** 👍

Answer all the questions and, as a recommendation, do not spend much time in each one because your first reaction is probably the best.

The answers are anonymous, and the conclusions drawn from them will be published in the Final Report of this Project.

We value your opinions! Thank you!

	👎			👍
	1	2	3	4
1. The topics discussed in the meetings with my Mentors have been interesting to me.				
2. The meetings have been long.				
3. My Mentors have solved my doubts.				
4. I have actively participated in meetings with my Mentors.				
5. Participating in the Mentor Project has facilitated my integration into the University of Valladolid.				
6. I would advise prospective students to attend these meetings.				
7. I've had some problems understanding mentors because of the language				

8. I have had technical problems that have prevented me from following the meeting (if so, please write what they have been)

9. Specify, if applicable, a topic addressed by your Mentors that you consider is not necessary:

10. Indicate, if this is the case, a topic that you consider interesting and has not been addressed by your Mentors:

11. Specify some positive aspect of this Mentor Project:

12. Indicates some aspect to improve of this Mentor Project:

13. Grade, from 1 to 10, the Mentor Project:

“Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii”



ENCUESTA PARA ESTUDIANTES TUTELADOS

INTRODUCCIÓN

Para conocer la opinión de los Tutelados sobre el Proyecto Mentor de la Eii del curso 2021-2022 se ha realizado una encuesta que está formada por 2 bloques. El primero con 7 preguntas cerradas que se evalúan en una escala del 1 al 4. El segundo bloque lo forman 4 preguntas abiertas. Al final también se pide puntuar el Proyecto Mentor, del 1 al 10, cuyo resultado ha sido de 8,8.

La encuesta se ha cumplimentado por 144 Tutelados, repartidos en los 16 grupos de estudiantes de primer curso que hay en la escuela, repartidos en 9 titulaciones. Un 26 % de los Tutelados que han respondido la encuesta están estudiando el Grado en Ingeniería Mecánica y un 24 % el Grado en Ingeniería en Organización Industrial.

RESULTADOS DE LAS PREGUNTAS CERRADAS

La tabla siguiente muestra el valor medio obtenido en cada una de las preguntas. Cabe destacar que la pregunta 1, relacionada con el interés de los temas de las reuniones, obtiene la máxima puntuación (3,7 en una escala de 4) junto con la pregunta 6 “Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones”. La pregunta 3 (los Mentores han resuelto mis dudas) tiene una puntuación de 3,6.

	Valor Medio (MAX4)
1. Los temas tratados en las reuniones con mis Mentores han sido de mi interés.	3,7
2. Las reuniones han sido largas.	2,1
3. Mis Mentores han resuelto mis dudas.	3,6
4. He participado de modo activo en las reuniones con mis Mentores.	2,7
5. Participar en el Proyecto Mentor ha facilitado mi integración en la Universidad.	3,2
6. Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones	3,7
7. Celebrar las reuniones con los Mentores en modo remoto (online) ha facilitado mi asistencia	2,5

Las gráficas elaboradas con todos los resultados de estas 7 preguntas se encuentran al final del documento. Los resultados obtenidos permiten extraer las siguientes conclusiones:

- El 98 % de los Tutelados (141), responden con un tres (el 44%) o con un cuatro (el 67%) que los temas tratados en las reuniones con los Mentores han sido de su interés.
- El 67,4 % consideran que las reuniones no son largas.
- Mayoritariamente (el 68,1%, 98 personas) responde con un cuatro, la máxima puntuación, que los Mentores han resuelto sus dudas, el resto, excepto 8, responden con un tres.
- Sobre la participación activa de los Tutelados en las reuniones Mentores-Tutelados el 55% responde con un tres o un cuatro.
- 119 Tutelados, el 83,3%, consideran que el Proyecto Mentor ha facilitado su integración en la Universidad.
- El 97,2% aconsejaría a los futuros estudiantes la asistencia a este tipo de reuniones
- El 49% considera que las reuniones online han facilitado su asistencia
- Respecto a la puntuación del proyecto, el valor medio es de 8,8. La puntuación más baja es de 6 y solo es dada solo por un titulado. El 59,1 % lo califica con sobresaliente y el 40,2 % con notable.

RESULTADOS PREGUNTAS ABIERTAS

La encuesta consta de 4 preguntas abiertas para valorar otros temas relacionados con aspectos positivos, aspectos a mejorar, ... En este apartado se exponen los resultados más destacados, el análisis y todas las respuestas dadas a estas preguntas se adjuntan en el documento:

Preguntas_ Abiertas_Mentores_Tutores_Tutelados_ 21_22.

a) Aspectos positivos:

- El proyecto da información útil.
- Ayuda a conocer la universidad.

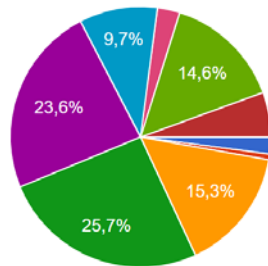
b) Aspectos a mejorar:

- Empezar cuanto antes

PAT_MENTOR 2021 2022. Encuesta tutelados

Titulación a la que perteneces

144 respuestas

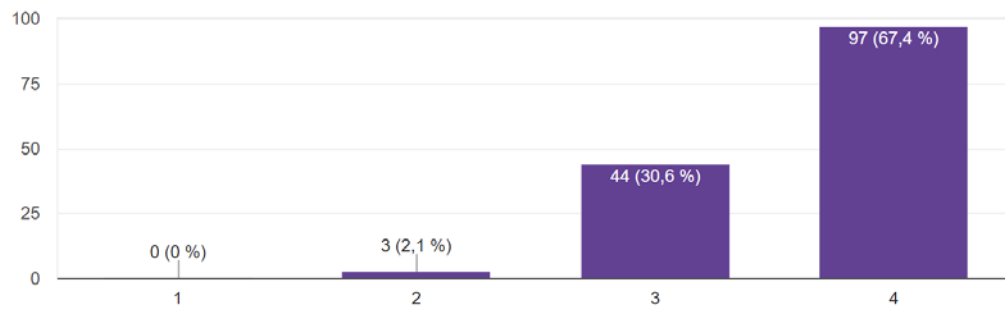


- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Ingeniería en Electrónica Industrial y...
- Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Energética
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química

Preguntas de valoración

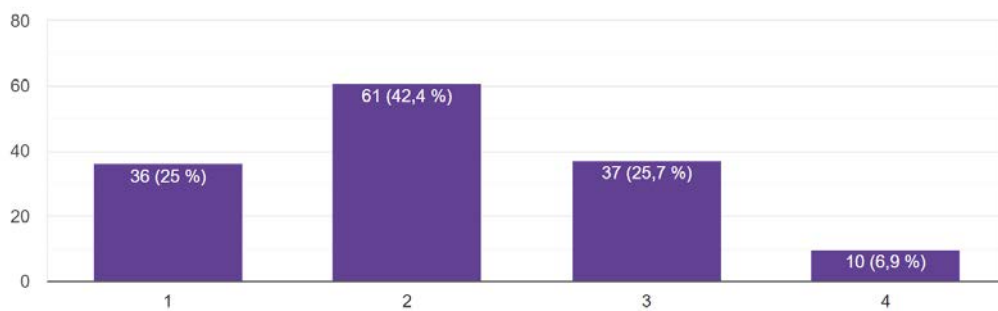
1.- Los temas tratados en las reuniones con mis mentores han sido de mi interés

144 respuestas



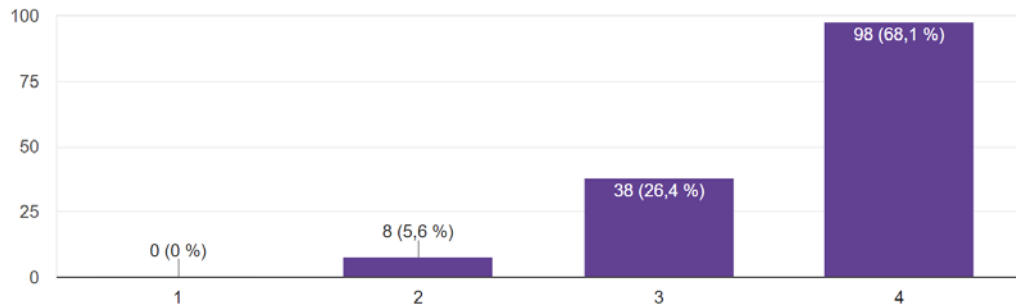
2.- Las reuniones han sido largas

144 respuestas



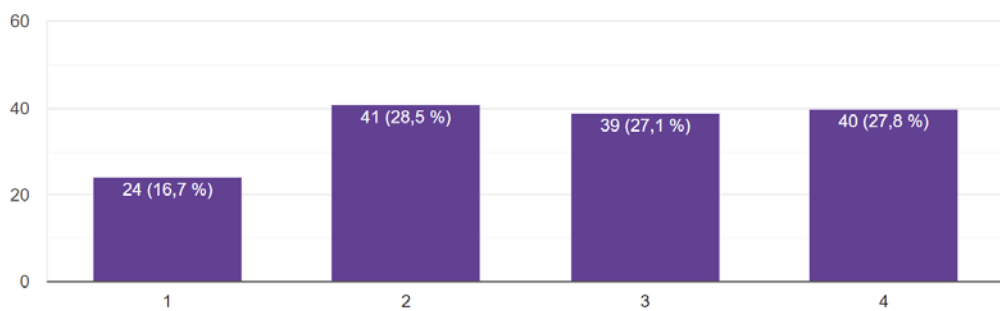
3.- Mis mentores han resuelto mis dudas

144 respuestas



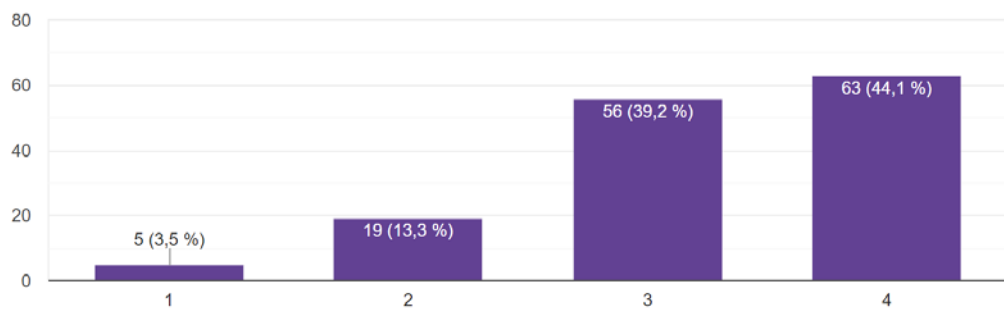
4.- He participado de modo activo en las reuniones con mis mentores

144 respuestas



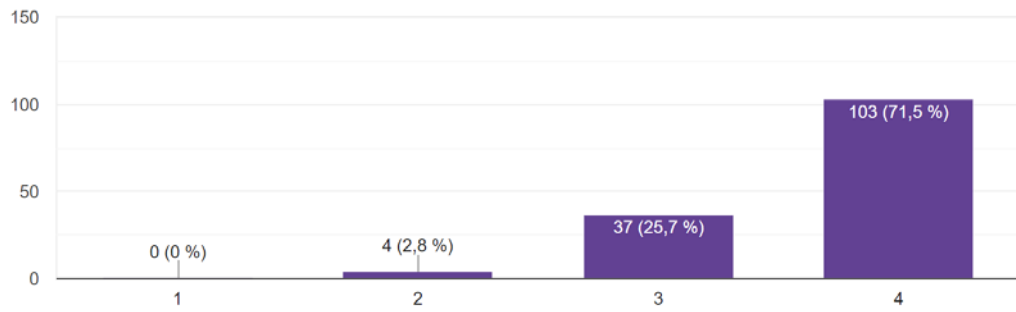
5.- Participar en el Proyecto Mentor ha facilitado mi integración en la UVa

143 respuestas



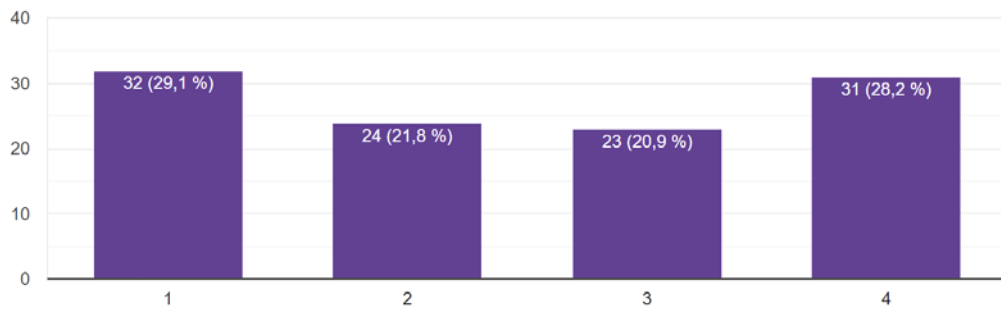
6.- Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones

144 respuestas



7.- Celebrar las reuniones con los Mentores en modo remoto (online) ha facilitado mi asistencia

110 respuestas



Preguntas abiertas

8.- Indica si has tenido algún problema técnico que te ha impedido seguir alguna reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido)

23 respuestas

No, todo perfecto
No
Emisión de la tarjeta inteligente
No
no
No
no
No
No
No
No
no
Muy bn
No
No
no
No
No
No
Ninguno
No he tenido ningún problema
No he tenido ningún problema técnico.
No

9.- Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus mentores que consideres que no es necesario

14 respuestas

Todo ha estado bien

No hay ninguno que crea que sobra

Covid

son necesarios todos

No

No

Nada

ninguno

Muy bn

Todos se ajustaban correctamente a lo necesario

No

No

no

Nada

10.- Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores

16 respuestas

No, todo ha sido tratado

No se me ocurre ninguno

Han hablado de todos así que ninguno

No

Webs de la uva

No

Nada

ninguno

Muy bn

Todos los asuntos tratados eran de mi interés, no creo que faltase nada

No

No

no

Nada

Deportes y actividades organizadas por la universidad

Profundizar más en las actividades "extraacadémicas" como cómo participar en el trofeo rector, cómo ingresar en clubs o asistir a actividades y charlas...

11.- Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor

69 respuestas

Hemos aprendido muchas cosas interesantes

Explican numerosos aspectos que al ser nuevos en la ciudad y en la carrera son interesantes.

Resuelve diversas dudas muy comunes y si tienes alguna específica se encargan de resolverla

Nos ayuda a conocer mejor la carrera y el lugar donde estudiamos

Información sobre los créditos

la posibilidad de preguntar y conocer más sobre las actividades de la uva

Te ayuda a conocer la escuela y a saber más de tu grado

Ayuda a los alumnos a conocer mejor el funcionamiento de la universidad

Te ayuda a conocer cosas de la escuela que no te cuentan otras personas

Ayuda bastante a los alumnos de 1 para situarse en la universidad y responden a cualquier duda que tengas

Informarte en profundidad de cosas necesarias

Los mentores son muy amables

Ha facilitado la integración y nos ha ayudado a enterarnos de cómo funciona un poco todo.

Te informan de muchas cosas que al acabar de llegar nuevos a la universidad no sabríamos

La explicación de cómo funcionan la página web o campus virtual ha sido útil.

Muy participativo

Ayuda a hacerte una idea de cómo va a ser el curso

Información

Todo

Los mentores se explican realmente bien.

Ayuda a enterarnos de lo que hay en ls Universidas y a que tenemos acceso

Resolver duda especialmente al principio

Son majos

Ayuda a la integración dentro de la carrera

Permite recibir ayuda de parte de gente como nosotros que tiene mas experiencia que de otra manera no recibiríamos

Ayuda a no perderse en los primeros días

Son muy sinceros

todo

Muy bn

Resolver dudas y ayuda a conseguir apuntes

Te enseña cosas básicas que tardarías un tiempo en aprender tu solo, o que quizáj nunca sabrías

Resolución de dudas generales

El hecho de tener alguien que tenga experiencia en la UVa a quien preguntar de tú a tú cualquier aspecto de la universidad

Resuelve muchas dudas, es muy útil.

Resolución de dudas

Los mentores son muy buena gente y ayudan mucho a los nuevos

Me ha ayudado mucho a integrarme en la universidad y ha entender cómo funciona todo

Tener amigos de carrera de años mayores que nos pueden aconsejar

Han ayudado a entender el funcionamiento de la universidad

No

Te ayuda a resolver dudas importantes y a moverte por la uni
ayuda a ubicarte

Dan información útil

Te facilitan información de antemano además de sus experiencias, seleccionando
información que nos puede ser de mucha utilidad.

Facilita saber dónde están diversas informaciones en la web, así como explicaciones útiles
para los nuevos

Te ayudan con los programas y cuestiones nuevas a tener en cuenta para las clases
es de utilidad sobre todo para los beneficios que puedes obtener siendo universitario

Resuelve nuestras dudas

Ayuda a resolver todas las dudas en relación a la carrera

Se indican los aspectos más importantes que deben conocerse

Resuelven cuestiones que quizá no te hubieras dado cuenta de preguntar, o no hubieses
sabido donde buscar la información

me han ayudado a orientarme en la escuela y a manejarme mejor

El hecho de poder contar con alguien para que te eche una mano los primeros días.

Los mentores dejan sus correos para poder seguir resolviéndote dudas a lo largo del curso

Te sitúa muy bien y te informa y ubica

Te ayudan a aprender aspectos básicos a la hora de estudiar y de manejar las plataformas de
la universidad

La cercanía de los mentores

resolver las dudas sobre la uva

Es muy útil, ya que al no conocer mucho de la universidad, viene bien que alguien te lo
explique correctamente.

Conoces más la universidad

Que te enseñan todo lo que tiene la universidad.

Utilizar los sistemas de la UVa

La ayuda que ofrecen a los alumnos de nuevo ingreso en cualquier momento.

Mayor conocimiento sobre la Universidad

La preparación e información que tenían

Buena comunicación y es de gran ayuda

Ayuda a los alumnos a familiarizarse con el entorno de la universidad ya que los mentores
aconsejan y te muestran cosas que probablemente no sabías

Me han enseñado apartados útiles de la web que no conocía y presentado oportunidades
para enriquecer mi etapa universitaria, como la delegación

Ayudar a la gente de nuevo ingreso

12.- Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor

23 respuestas

Ninguna cosa, todo perfecto

Las transiciones de las páginas web al power point

Ninguno la verdad

ninguno

Ninguno

Perder mas clase

La participación complementaria de algún profesor

Explicar cómo van los créditos

Está bien todo

ninguno

Muy bn

No

No

nada

deberíaa haber sido antes, los primeros días. porque muchas de las cosas tratadas ya las sabía por investigar por mi cuenta

Nada

Algunos temas de los tratados podían haberse explicado de forma más concreta y o extensa

La claridad

ninguno

Era al final de la jornada lectiva y la charla se podía hacer densa

Tener la posibilidad de online y seguir un guión

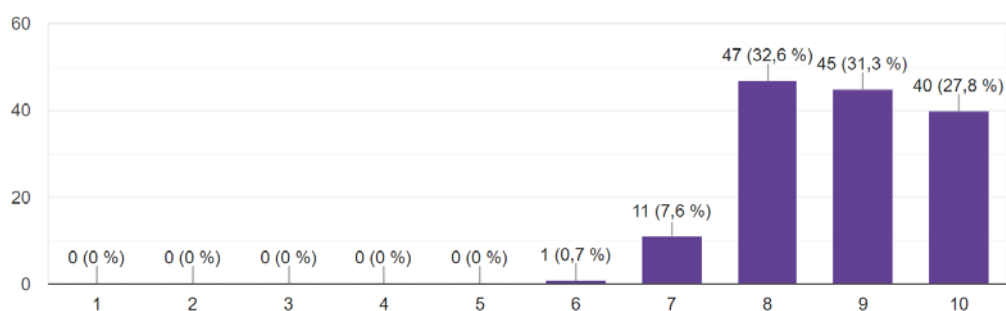
Que se nos proporcionen los links de las páginas web de interés que se nos han enseñado

Poner las reuniones en horario de los de primero

Valoración final

Puntua, de 1 a 10, el Proyecto Mentor

144 respuestas



“Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la EII”

ANÁLISIS de las respuestas, de los diferentes colectivos, a las
PREGUNTAS ABIERTAS presentes en las ENCUESTAS.



INTRODUCCIÓN

En este documento se exponen los resultados recogidos en las preguntas abiertas realizadas a los tres colectivos implicados en el Proyecto Mentor: Tutelados, Mentores y Tutores. Se han recogido 144 encuestas de Tutelados, 26 encuestas de Mentores y 10 de Tutores.

1. ANÁLISIS de las respuestas, de los PROFESORES TUTORES, a las PREGUNTAS ABIERTAS. (10 respuestas de Profesores Tutores)

En este apartado se analizan las respuestas a las preguntas abiertas que los profesores Tutores han realizado en la encuesta elaborada para conocer su opinión sobre el Proyecto Mentor de la Eii del curso 2021-2022. Este análisis se centrará en las coincidencias encontradas y en las respuestas que se han considerado más significativas.

- **Pregunta 11:** *¿El número de reuniones de los Mentores con sus Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas reuniones considerarías adecuadas.*
Datos: 9 respuestas (90 % de los encuestados)

La totalidad de los Profesores Tutores que han respondido a la pregunta consideran que el número de reuniones de los Mentores con sus Tutelados ha sido adecuado

- **Pregunta 12:** *¿Las fechas programadas para cada reunión de Mentores con sus Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.*
Datos: 9 respuestas (90 % de los encuestados)

La opinión generalizada es que las fechas programadas han sido las adecuadas, aunque hay alguna indicación sobre la conveniencia de que la primera reunión sea antes de que empiecen las clases y sobre conveniencia de la elección de las fechas por parte de los Mentores/Tutelados.

- **Pregunta 13.** *¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión de los Mentores con sus Tutelados han resultado útiles a tus Mentores? Si lo consideras oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.*
Datos: 9 respuestas (90 % de los encuestados)

Hay prácticamente unanimidad entre los Tutores que han respondido a la encuesta, al considerar que la guía y las recomendaciones para cada reunión han sido útiles para los Mentores.

- **Pregunta 14.** *Indica, si es el caso, si algún tema tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados no es necesario.*

Datos: 1 respuestas (10 % de los encuestados)

Todos los temas son necesarios.

- **Pregunta 15.** *Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados.*

Datos: 0 respuestas (0 % de los encuestados)

No hay respuestas.

- **Pregunta 16.** *¿Crees que tus Mentores han desarrollado competencias transversales (comunicación oral, liderazgo, trabajo en grupo, ...) en su trabajo como Mentores? Para este desarrollo, ¿sería mejor que fuese un único Mentor por grupo de Tutelados?*

Datos: 10 respuestas (100 % de los encuestados)

Hay acuerdo de todos los Tutores en que los Mentores han desarrollado competencias transversales, y en la mayoría de las respuestas se indica que es mejor que sean varios mentores (se proponen dos).

- **Pregunta 17.** *¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Mentores fuera de las reuniones previstas? ¿Cuáles? ¿Han funcionado bien?*

Datos: 10 respuestas (100 % de los encuestados)

Las principales vías de comunicación entre Tutores y Mentores, fuera de las reuniones previstas, han sido a través de correo electrónico. Dos Tutores mencionan WhatsApp y hay una mención a videoconferencia y otra a teléfono.

- **Pregunta 18.** *Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.*

Datos: 10 respuestas (100 % de los encuestados)

Los profesores Tutores indican como aspectos positivos del PAT Mentor la mejora de las competencias de los Mentores, el contribuir a formar una comunidad en la titulación y la ayuda a los tutelados. Se menciona el cumplimiento de objetivos, la participación (a pesar de la situación), la satisfacción de los colectivos implicados y las buenas relaciones alumnos-mentor y mentor-tutor.

- **Pregunta 19.** *Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor y, si es posible, alguna propuesta de mejora.*

Datos: 9 respuestas (90 % de los encuestados)

Los profesores Tutores han indicado los siguientes aspectos a mejorar:

- Acto de bienvenida antes de empezar las clases.
- Fijar las reuniones mentor tutelados en horario.

- Adelantar la formación de los mentores en habilidades transversales y darles más horas.
 - Dar todas las fechas importantes mucho antes para que los estudiantes que se apunten a ser Mentores lo sepan con tiempo.
 - Atender las sugerencias de los alumnos mentores, y dejarles una cierta flexibilidad.
 - Mejorar la publicidad del programa entre los alumnos de nuevo ingreso.
 - Las reuniones de mentores con los estudiantes de primer curso deben iniciarse el primer día y en la primera hora de clase.
 - Las reuniones, mayoritariamente, deben concentrarse en la primera semana de clase.
 - Los mentores deben disponer de las mejores píldoras realizadas, en cursos pasados, para facilitar algunos aspectos a tratar en las reuniones.
 - Convencer a compañeros de departamento para que publiquen el proyecto personalmente en sus clases y así lograr mayor participación en algunos grados.
- *Pregunta 20. Indica si en tu trabajo como Tutor has hecho algo no planificado en el Programa Mentor. En caso afirmativo, explica qué ha sido y por qué motivo. ¿Ha funcionado bien? ¿Crees que se podría incluir en el diseño del Programa Mentor en próximas ediciones?*
Datos: 6 respuestas (60 % de los encuestados)

Se mencionan dos aportaciones que han funcionado bien: la flexibilidad de actuación de los Mentores y una reunión una vez finalizadas las sesiones de los mentores con los alumnos.

2. ANALISIS de las respuestas, de los ESTUDIANTES MENTORES, a las PREGUNTAS ABIERTAS. (26 repuestas de Mentores)

En este apartado se analizan las respuestas a las preguntas abiertas que los estudiantes Mentores han realizado en la encuesta elaborada para conocer su opinión sobre el Proyecto Mentor de la Eii del curso 2021-2022. Este análisis se centrará en las coincidencias encontradas y en las respuestas que se han considerado más significativas.

- *Pregunta 1: ¿El número de reuniones con los Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas considerarías adecuadas.*
Datos: 22 respuestas (84,6 % de los encuestados)
- 11 mentores indican que 2 reuniones serían suficientes y 9 que el número es adecuado. Uno indica que el número es adecuado, pudiéndose unir varias en un día; y otro que una sesión de dos horas y mantener el contacto es suficiente.
- *Pregunta 2: ¿Las fechas programadas para cada reunión con los Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.*
Datos: 23 respuestas (88,5 % de los encuestados)

A 11 mentores les parecen adecuadas las fechas. Hay varios comentarios sobre la conveniencia de realizar las reuniones lo antes posible (empezar antes de comenzar las clases o realizarlas la primera semana). También se comenta el problema de los horarios (incluir las reuniones en los horarios y/o coordinarse con las clases de ese día).

- **Pregunta 3:** *¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión con los Tutelados te han resultado útiles? Si lo crees oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.*

Datos: 21 respuestas (80,8 % de los encuestados)

Todos los estudiantes Mentores consideran que la guía y las recomendaciones propuestas les han sido útiles. En algún caso proponen incluir las reuniones en los horarios y realizar actividades para que los alumnos se conozcan entre ellos.

- **Pregunta 4:** *Indica, si es el caso, algún tema tratado con tus Tutelados que consideres que sobra.*

Datos: 7 respuestas (26,9 % de los encuestados)

La mayoría de los Mentores consideran que no sobra ninguno, aunque son varios los que dicen que es muy pronto para tratar determinados temas como movilidad y Prácticas en Empresa.

- **Pregunta 5:** *Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado con tus Tutelados.*

Datos: 5 respuestas (19,2 % de los encuestados)

3 indican que ninguno. Uno indica que se pueden incluir actividades para que se conozcan entre ellos y otro indica que destinos Erasmus, Séneca y algo de información breve sobre ello.

- **Pregunta 6:** *Indica las herramientas que has empleado para las reuniones remotas con los Tutelados (Skype, Google Hangouts, Jitsi, Zoom, Microsoft Teams, GoToMeeting, Google Meet, Webex, ...)*

Datos: 18 respuestas (69,2 % de los encuestados)

Presencial: 11, Webex: 7. Discord: 1 (Uno ha empleado presencial y Webex)-

- **Pregunta 7:** *¿Has tenido problemas técnicos que te han impedido seguir la reunión? En caso afirmativo, indica cuáles han sido.*

Datos: 13 respuestas (50,0 % de los encuestados)

Ningún Mentor ha tenido problemas técnicos.

- **Pregunta 8:** *¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Tutelados fuera de las reuniones? ¿Cuáles? ¿Ha funcionado bien?*

Datos: 23 respuestas (88,5 % de los encuestados)

WhatsApp: 18 (78,3 %). Correo electrónico: 5 (21,7 %). Ambos han funcionado bien.

- **Pregunta 9:** *Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.*

Datos: 24 respuestas (92,3 % de los encuestados)

En general, las respuestas hacen referencia a la ayuda que supone para los alumnos tutelados y a la mejora que suponen en las competencias de los Mentores. También se

menciona la mejora en su implicación en la Escuela y su satisfacción con la experiencia y con las relaciones personales desarrolladas.

- **Pregunta 10:** *Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor.*

Datos: 21 respuestas (80,8 % de los encuestados)

La mayor parte de las aportaciones se refieren a la inclusión de las reuniones en horarios y la organización de las reuniones para fomentar la asistencia. Las respuestas detalladas se facilitan más adelante.

- **Pregunta 11:** *¿Por qué te decidiste a participar en el Proyecto Mentor? ¿Ha respondido a tus expectativas?*

Datos: 25 respuestas (96,2 % de los encuestados)

La mayoría se decidieron a participar para ayudar (8) y para devolver el favor que le hicieron sus mentores cuando entraron en la universidad (8), También se mencionan como motivaciones el mejorar las competencias (4), los créditos (3), conocer gente (2), repetir la experiencia (2) o la recomendación de un compañero.

En cuanto al cumplimiento de las expectativas, en casi todas las respuestas dadas se indica que se han cumplido o superado las expectativas (13), aunque en algún caso no se han cumplido por la escasa asistencia de tutelados.

- **Pregunta 12:** *En cursos anteriores, ¿has participado en el Proyecto Mentor? Si tu respuesta es afirmativa, indica si tu participación ha sido como Mentor o como Tutelado.*

Datos: 22 respuestas (88,5 % de los encuestados)

No (8), Tutelado (11), Tutelado y Mentor (2), Mentor (1)

3. ANALISIS de las respuestas, de los ESTUDIANTES TUTELADOS, a las PREGUNTAS ABIERTAS. (144 respuestas de Tutelados)

En este apartado se van a analizar las respuestas a las preguntas abiertas que los estudiantes Tutelados han realizado en la encuesta elaborada para conocer su opinión sobre el Proyecto Mentor de la Eii del curso 2021-2022. Este análisis se centrará en las coincidencias encontradas y en las respuestas que se han considerado más significativas.

- **Pregunta 8:** *Indica si has tenido algún problema técnico que te ha impedido seguir alguna reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido).*

Datos: 22 respuestas (15,3 % de los encuestados)

Todas las respuestas indican que no han tenido problemas técnicos para las reuniones.

- **Pregunta 9:** *Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus mentores que consideres que no es necesario.*

Datos: 14 respuestas (9,7 % de los encuestados)

Solo hay una respuesta que indica un tema no necesario: Covid.

- **Pregunta 10:** *Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores.*

Datos: 16 respuestas (11,1 % de los encuestados)

Los temas indicados han sido:

- Deportes y actividades organizadas por la universidad.
- Webs de la uva.

- **Pregunta 11:** *Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor*

Datos: 69 respuestas (47,9 % de los encuestados)

Los aspectos positivos del PAT Mentor que más han destacado los estudiantes Tutelados pueden resumirse en los siguientes:

- Dan información útil (19).
- Ayuda a conocer la universidad (17).
- Ayuda a no perderse en los primeros días (10).
- Ayuda a la integración dentro de la carrera (8).
- La cercanía de los mentores (7).
- Ayuda en cualquier momento (2).

- **Pregunta 12:** *Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor*

Datos: 23 respuestas (16,0 % de los encuestados)

Aunque 12 respuestas indican que “nada”, los principales aspectos a mejorar que indican los alumnos Tutelados son:

- Empezar cuanto antes las reuniones.
- Mejorar las explicaciones.
- Participación complementaria de algún profesor.
- Dar los enlaces a las webs.
- Poner las reuniones en los horarios.
- Posibilidad de realizar las reuniones online.

4. RESPUESTAS, de los diferentes colectivos, a las PREGUNTAS ABIERTAS presentes en las ENCUESTAS.

4.1. Respuestas de los PROFESORES TUTORES a las diferentes PREGUNTAS ABIERTAS

Pregunta 11: ¿El número de reuniones de los Mentores con sus Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas reuniones considerarías adecuadas.

Respuestas

- Si (6 respuestas)
- Sí, ha sido adecuado
- sí adecuado
- Adecuado

Pregunta 12: ¿Las fechas programadas para cada reunión de Mentores con sus Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas

Respuestas

- Sí (4 respuestas).
- Hemos realizado reuniones antes de las primeras sesiones de mentoría para prepararlas y resolver dudas, hemos buscado fecha y horario en que pudiésemos coincidir todos con comodidad.
- Si, las han elegido ellos
- considero imprescindible una primera reunión antes de que empiecen las clases
- Si. Pero sería mejor hacer la Jornada de Presentación antes del comienzo de las clases, y que los Mentores tomen contacto en ese momento con los estudiantes.
- Adecuadas

Pregunta 13: ¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión de los Mentores con sus Tutelados han resultado útiles a tus Mentores? Si lo consideras oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.

Respuestas

- Sí (6 respuestas).
- Si, así lo han manifestado
- adecuado.

Pregunta 14: Indica, si es el caso, si algún tema tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados no es necesario.

Respuestas

- Creo que todos son interesantes

Pregunta 15: Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado en las reuniones de los Mentores con sus Tutelados.

Respuestas

No hay respuestas.

Pregunta 16: ¿Crees que tus Mentores han desarrollado competencias transversales (comunicación oral, liderazgo, trabajo en grupo, ...) en su trabajo como Mentores? Para este desarrollo, ¿sería mejor que fuese un único Mentor por grupo de Tutelados?

Respuestas

- Si (3 respuestas).
- Sí, han sido ellos mismos los que han llevado las riendas de las sesiones, desarrollando sus habilidades de comunicación oral y liderazgo.

- Si. Mejor que trabajen más de uno.
- Sí, los mentores han aumentado sus capacidades transversales con el desarrollo del proyecto.
- "sí las han desarrollado
- no, mejor varios mentores por grupo"
- SI. Creo que así está bien, con dos mentores por grupo.
- Sí han desarrollado competencias transversales. Dos mentores por grupo me parecen el número adecuado
- Creo conveniente varios mentores; nunca un único mentor"
- Creo que el número idóneo es de dos mentores por grupo de tutelados, también para el desarrollo de competencias transversales.

Pregunta 17: ¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Mentores fuera de las reuniones previstas? ¿Cuáles? ¿Han funcionado bien?

Respuestas

- No (2 respuestas).
- El correo electrónico
- wasap
- email institucional
- sí ha funcionado bien
- Hemos empleado el mail. Ha funcionado bien.
- Correo electrónico, teléfono
- correo electrónico y WhatsApp
- Nos hemos reunido por videoconferencia.
- Correo electrónico. Sí.

Pregunta 18: Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.

Respuestas

- Es muy positivo para los alumnos de primero porque conocen compañeros de años anteriores, generando una pequeña "comunidad" en la titulación. Para los mentores es una gran oportunidad para desarrollar competencias transversales.
- La ayuda a los tutelados y el aprendizaje de los mentores
- "Cumple con los objetivos marcados.
- Mejora las competencias de los mentores."
- que los mentores establezcan una relación distinta con nosotros los profesores que ahora no somos sus profesores, sino alguien que les puede ayudar en otros aspectos hacia el final de su carrera
- La ayuda que se proporciona a los estudiantes de nuevo ingreso.
- La formación que se aporta a los alumnos mentores"
- Los mentores y los estudiantes que asisten están satisfechos.
- Facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Escuela
- Formar a estudiantes de últimos cursos en competencias transversales"
- Los alumnos reciben información muy interesante

- Relaciones alumnos-mentor y mentor-tutor"
- Resulta muy fluido y está todo muy comprobado.
- Participación elevada en una situación aún inestable.

Pregunta 19: Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor y, si es posible, alguna propuesta de mejora.

Respuestas

- Creo que es bueno atender las sugerencias de los alumnos mentores, y dejarles una cierta flexibilidad de actuación, pues ellos conocen mejor que nadie a sus compañeros de primero.
- Si. El acto de bienvenida antes de empezar las clases. Fijar las reuniones mentor tutelados en horario. Dar todas las fechas importantes del PAT_Mentor mucho antes para que los estudiantes que se apunten a ser Mentores lo sepan con tiempo. Aumentar la formación y días.
- Introducción de las horas de contacto de los mentores con los alumnos en el horario de la titulación.
- Adelantar la formación de los mentores en habilidades transversales y darles más horas
- empezar el contacto con los mentorizados en una jornada de bienvenida previa al inicio de curso, con visita a las instalaciones"
- Mejorar la publicidad del programa entre los alumnos de nuevo ingreso:
 - a. En los horarios deben aparecer las horas de mentoría.
 - b. Los alumnos mentores y los miembros del PAT, debemos intentar comunicarnos (redes sociales, whatsapp...) con los alumnos de primero antes de iniciar las clases para avisarles de las horas y de la importancia de asistir a las reuniones.
 - Las reuniones de mentores con los estudiantes de primer curso deben iniciarse el primer día y en la primera hora de clase.
 - Las reuniones, mayoritariamente, deben concentrarse en la primera semana de clase.
 - Los mentores deben disponer de las mejores "píldoras" realizadas, en cursos pasados, para facilitar algunos aspectos a tratar en las reuniones."
- Incluir los horarios de las sesiones de mentoría dentro del horario de las titulaciones.
- La gestión de la primera reunión
- "Que la presentación del programa mentor sea anterior al inicio de las clases
- Que aparezca en el horario"
- Participación más homogénea por grados. Creo que influye mucho el papel de los profesores Tutores, siendo mayor la participación de alumnos de los grados en los que imparten docencia. Me parece que puede ser útil convencer a compañeros de departamento para que publiciten el proyecto personalmente en sus clases.

Pregunta 20: Indica si en tu trabajo como Tutor has hecho algo no planificado en el Programa Mentor. En caso afirmativo, explica qué ha sido y por qué motivo. ¿Ha

funcionado bien? ¿Crees que se podría incluir en el diseño del Programa Mentor en próximas ediciones?

Respuestas

- No (3 respuestas).
- Ha funcionado bien, lo alumnos metodizados me lo han hecho muy sencillo.
- No hemos hecho nada diferente a lo planificado.
- He tenido una reunión una vez finalizadas las sesiones de los mentores con los alumnos y han sido muy útiles

4.2. *Respuestas de los ESTUDIANTES MENTORES a las diferentes PREGUNTAS ABIERTAS*

Pregunta 1: ¿El número de reuniones con los Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas considerarías adecuadas.

Respuestas

- Si (6 respuestas).
- Ha estado bien, pero se podría mejorar impartiendo 2 reuniones en la primera semana un poco más largas.
- en mi opinión sí, pero podrían haber sido dos solo y también hubiera funcionado igual de bien
- Hubiera hecho solamente dos porque a las ultimas no iba la gente
- Ha sido adecuado, aunque algunos aspectos de la última reunión se podían haber contado en las dos anteriores ya que iban surgiendo según se hablaban las cosas.
- Si, hemos tenido una por semana de mentorización
- Creo que con 2 reuniones un poco más largas es suficiente.
- Creo que reduciría el número de reuniones a dos, ya que considero que hay suficiente tiempo para explicar todos los temas planteados. Además, la asistencia también sería mejor.
- Si que ha sido un número adecuado, aunque el contenido de la última reunión es tan breve que posiblemente se podría eliminar una reunión y explicarles el contenido de la tercera reunión en la segunda.
- Sí, es un número adecuado.
- Si, hemos realizado 2 sesiones con ellos como acordamos nuestra tutora, ya que para la tercera nos quedamos sin temas que tratar. De todas formas, les propusimos que si les surgían más dudas nos lo hicieran saber por el grupo de WhatsApp y organizamos una tercera sesión.
- Si. El grupo de Mentores de ITI realizamos dos reuniones para cada grupo. La primera de ellas las primeras horas del primer día de clase de forma individual a cada grupo, duró una hora y hubo tiempo para preguntas que fueron surgiendo por los alumnos de primer ingreso. La segunda reunión pudimos abarcar los temas de la sesión dos y tres y a día de hoy los tutelados siguen haciéndonos preguntas y dudas.
- Consideraría más adecuado una única sesión de dos horas en las cuales comentarles todo y luego mantener el contacto por las redes sociales o correo electrónico y si fuese necesario, concertar entre el mentor y los tutelados una reunión presencial.
- No. Creo que dos sería mejor.

- Sí, pero tal vez 2 sería mejor
- El número de sesiones con los tutelados lo veo adecuado, pudiendo unir varias sesiones en un mismo día, haciéndolas más dinámicas y menos prolongado en el tiempo.
- Si. Un término medio entre no saturarles con muchas reuniones y tampoco condensarlo todo en una única reunión ya que se alargaría demasiado en el tiempo y no prestarían atención. Tres están bien.

Pregunta 2: ¿Las fechas programadas para cada reunión con los Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.

Respuestas

- Si (8 respuestas).
- Dos o tres reuniones más próximas en el tiempo habría estado mucho mejor
- Pondría las reuniones en la primera semana porque luego ya saben cómo van las cosas
- Sí, durante las 3 primeras semanas de curso
- "Creo que hacer una reunión la tercera semana no tiene sentido, por eso creo que dos sesiones es suficiente.
- En mi opinión, habría que hacer una los dos primeros días del curso y otra en la semana dos."
- En general sí. Creo que se debería fijar previamente la fecha antes del comienzo de las clases, e indicar estas horas en el horario de los alumnos. Sería buena idea que los profesores estuviesen avisados de que luego van a tener charla los mentores, de forma que les incite a quedarse en la clase.
- Posiblemente habría sido mejor hacer dos reuniones la primera semana que es en la que más desconocimiento y nerviosismo hay.
- Sí, son fechas adecuadas.
- Según mi opinión pondría solo dos sesiones, las dos primeras semanas o incluso la primera semana el lunes y el viernes. Porque según iba pasando más tiempo los tutelados iban descubriendo por si solos la universidad y perdían el interés por las sesiones.
- A mi parecer pondría las fechas de las reuniones en las primeras semanas de clase debido a que es cuando más dudas tienen, según como van pasando las semanas los alumnos de nuevo ingreso consultan y preguntan las dudas a gente de su entorno y la información de las charlas formativas a esas alturas ya saben las respuestas
- Hubo algunas reuniones que para las cuales, los tutelados tenían que esperar media hora o una hora para acudir. Motivo por el cual se iban.
- No porque nos tocó empezar una semana después de empezar las clases y ya sabían manejar casi todo lo que íbamos a indicar en la primera sesión (inicio del campus virtual, correo uva, ...)
- Creo que hubiera sido mejor si la escuela hubiera incluido los horarios de las sesiones en el horario.

- No. La primera reunión debería ser antes del primer día de clase (como se hacía antes en el día de presentación el viernes antes de empezar las clases). Así habrá dudas del campus virtual o del correo que puedan tener resueltas antes de empezar las clases.
- Debería haber sido al menos la primera antes del inicio de curso, para explicar las cosas de primer día antes de que hayan tenido ese primer día.
- Si. Cuanto antes mejor.

Pregunta 3: ¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión con los Tutelados te han resultado útiles? Si lo crees oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.

Respuestas

- Si (8 respuestas).
- Tener una hora en el horario junto a las asignaturas
- sí, me ha facilitado mucho las reuniones
- Si. están bien
- Si, creo que estaban bien.
- Si me parecen muy útiles
- Sí, aunque me parece de interés incluir la realización de actividades para fomentar que se conozcan entre ellos.
- Si, son muy útiles. Hemos seguido la guía para no olvidarnos ningún tema e incluso si había temas que son interesantes que no se nos hubieran ocurrido sin la guía.
- Si, a mi parecer ha sido útil
- Generalmente si
- Han sido útiles.
- Me ha parecido bastante útil.
- Sí, mucho
- Si, muy útiles.
-

Pregunta 4: Indica, si es el caso, algún tema tratado con tus Tutelados que consideres que sobra.

Respuestas

- No es que sobre, pero realmente el tema de Erasmus/Sicue no les interesa demasiado en sus primeras semanas en la universidad.
- No hay ninguno que sobre, puesto que todos conciernen a la universidad y es de lo que quieren aprender
- Por ejemplo, hablar de prácticas de empresa Erasmus o créditos, creo que como lo ven muy lejano, en general no hacen mucho caso a la explicación.
- No sobra ninguno (2 respuestas).
- El tema de intercambio erasmus, es algo que les pilla bastante lejos, no es que sobre, pero simplemente mencionarlo y avisarles de que suele haber reuniones informativas sobre esto por si en un futuro les interesa.
- no

-

Pregunta 5: Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado con tus Tutelados.

Respuestas

- Se trataron todos los temas de interés.
- No se me ocurre otros temas.
- Incluir la realización de actividades para fomentar que se conozcan entre ellos.
- Creo que todos los temas más importantes han sido tratados con ellos.
- No, ninguno
- Destinos Erasmus, Séneca y algo de información breve sobre ello.

Pregunta 6: Indica las herramientas que has empleado para las reuniones remotas con los Tutelados (Skype, Google Hangouts, Jitsi, Zoom, Microsoft Teams, GoToMeeting, Google Meet, Webex, ...)

Respuestas

- Discord
- Reuniones presenciales
- Todas han sido presenciales
- Clases presenciales
- webex y la página de la Eii
- Han sido todas presenciales
- WebEx (4 respuestas).
- Yo no realicé reuniones online.
- En mi caso fue presencial
- Las reuniones han sido presenciales, aunque en la primera sesión debido a que algunos tutelados no podían asistir, utilizamos Webex.
- No hemos realizado ninguna sesión online.
- De forma presencial
- Han sido presenciales
- Webex. También usamos un grupo de inst
- Han sido todas presenciales. Considero que son más cercanas y funcionan de mejor manera.

Pregunta 7: ¿Has tenido problemas técnicos que te han impedido seguir la reunión? En caso afirmativo, indica cuáles han sido.

Respuestas

- No (10 respuestas 13).
- En la segunda reunión no se presentó ningún alumno, creemos que es debido a que no aparecía en el horario.

Pregunta 8: ¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Tutelados fuera de las reuniones? ¿Cuáles? ¿Ha funcionado bien?

Respuestas

- WhatsApp (3 respuestas).
- WhatsApp, sí
- Hicimos un grupo de WhatsApp con los tutelados para tener un trato más cercano e informal y resultó útil.
- El WhatsApp, ha funcionado muy bien
- sí por vía whatsapp
- Correo electrónico
- Whatsapp, ha funcionado muy bien
- Mediante correo electrónico y ha funcionado adecuadamente.
- Tenemos un grupo de Whatsapp. Y sí, creo que ha funcionado bastante bien.
- Correo electrónico y no ha funcionado bien.
- Vía Whatsapp y no ha habido ningún problema y ha funcionado correctamente.
- Whatsapp, sí que ha funcionado bien.
- Si, hemos creado un grupo de WhatsApp con los tutelados. Nos pusimos en contacto con alumnos de su carrera de cursos superiores para contactar con los nuevos alumnos.
- Whatsapp, ha funcionado bien
- Un grupo de WhatsApp que teníamos los mentores con los tutelados
- Correo electrónico
- El WhatsApp, y algún tutelado me ha contactado por ahí.
- sí, correo electrónico
- Si, mediante whatsapp.
- Si
- WhatsApp. Ha funcionado bien.
- WhatsApp. Ha funcionado muy bien y a día de hoy sigue siendo utilizado

Pregunta 9: Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.

Respuestas

- Te dan créditos
- Permitir a la vez ayudar a estudiantes de nuevo ingreso y a la vez aprender ciertas cosas sobre la estructura de la Universidad.
- Personalmente me ha ayudado a desarrollar competencias transversales, y ayudar a los tutelados ha sido alto muy satisfactorio.
- Me ha servido para mejorar mi capacidad para hablar en público y me he sentido realizada a la vez que ayuda a mis compañeros de primero. Creo que ese es el aspecto más positivo de este proyecto.
- el poder mejorar tus competencias de cara al público y ayudar a los de nuevo ingreso
- Ayudar a la gente de nuevo ingreso, conocer mejor la escuela y desarrollar habilidades transversales

- Se han dado unas charlas muy dinámicas y con gran asistencia en algunos grupos que lo han hecho muy gratificante
- Me ha aportado confianza a la hora de hablar en público y me ha hecho conocer más la escuela y a nuevos compañeros.
- Creo que a los que entran les viene muy bien, y para los mentores creo que es una buena experiencia.
- Creo que me ha ayudado a conocer más la universidad de Valladolid y la escuela, además de sentirme satisfecha al contar a los estudiantes de primero las cosas que me hubiera gustado saber a mí en su situación.
- Ayuda a los tutelados que las primeras semanas que están totalmente perdidos, además de que conoces gente nueva.
- Creo que les orientamos y les damos bases importantes para guiarse en la facultad y para nosotros desarrollamos competencias interesantes también.
- Es una muy buena manera de ayudar a los nuevos estudiantes y que se sientan acogidos. A su vez también es una buena oportunidad para los mentores de mejorar sus habilidades de expresión oral.
- La información q proporcionas es muy importante
- La sensación tan reconfortante que da poder ayudar a alumnos de nuevo ingreso a dar sus primeros pasos en la universidad
- Conocer a los alumnos nuevos
- La explicación a los tutelados del funcionamiento de ciertos aspectos de la universidad.
- Trato cercano con los alumnos de primero
- Me ha ayudado a expresarme mejor en público y conocer gente nueva
- He podido conocer a gente nueva de mi titulación y creo que tanto mis tutelados como yo hemos aprendido cosas nuevas. Además, ha sido una experiencia gratificante.
-
- Ayuda a mejorar las competencias transversales como ingeniero y a implicarte más en la escuela y disfrutar más de ella.
- Es muy gratificante ayudar a chavales que están en la misma situación que tú mismo hace 3 años. Además, me han encantado los talleres.
- Integración de los tutelados en la universidad y desarrollo de competencias transversales más que necesarias para los mentores.
- Desarrollo de competencias trasversales como liderazgo o comunicación. Además, el hecho de facilitar la integración a los nuevos alumnos es gratificante.

Pregunta 10: Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor.

Respuestas

- A veces la gente no va
- Tal vez se podrían hacer dos días de formación del mentor
- El calendario de las reuniones.
- ser más directo en las reuniones y no separar tanto los temas

- Los horarios de las tuteladas deberían de venir definidos en el horario ya que ha supuesto demasiado trabajo cuadrar los horarios nuestros y suyos para conseguir la mayor asistencia, aunque en ocasiones no ha sido posible
- La comunicación con los alumnos.
- Quizás los concentrar las reuniones en dos (aunque es más opinión) y volver a como se hacía antes del covid.
- Creo que el mayor problema es la forma de comunicar la fecha de las reuniones a los alumnos, pues no favorece a su asistencia.
- La colaboración de los profesores que no se encuentran familiarizados con este proyecto.
- Incluir las sesiones del Programa Mentor en el horario oficial de la EII ayudaría bastante a mejorar la asistencia.
- Creo que este proyecto es bastante completo. Pero como propuesta para cursos venideros se podría añadir una sesión que fuera una especie de guía por la facultad, ya que con la nueva sede Mergelina es bastante grande y es fácil perderse.
- Se podría realizar la primera reunión antes de q empiecen las clases
- Se podría buscar la forma de poder dar más publicidad a este proyecto y que pueda llegar a más personas
- Poder hacer algo más cercano con los alumnos (no se ha podido por covid)
- La asistencia de los tutelados a las reuniones.
- Hacer más dinámica la segunda charla del primer día para informarnos de cómo ser mentores
- Creo que las reuniones deberían ser introducidas por el profesor que termina la clase anterior para que más alumnos sepan de qué va el tema y se animen a quedarse.
- "Propuestas para otros años:
 - - Incluir las reuniones dentro del horario para que los tutelados (se hizo en 2018)
 - - Poner la primera charla el día de presentación o jornada de bienvenida y que este sea antes del primer día de clase
 - - Poner un apartado en la página de la escuela de contacto con los mentores, igual que están los delegados de cada carrera."
- Juntaría las reuniones en el tiempo. Los novatos necesitan ayuda sobre todo la primera semana y al llegar la reunión en la tercera semana baja muchísimo la asistencia porque ya no les interesa lo que les contamos.
- Las fechas de las sesiones y la difusión del programa.
- Añadir más dinámicas de formación complementaria (Laura y Jorge) ya que en pocas asignaturas se nos imparten por la Escuela.

Pregunta 11: ¿Por qué te decidiste a participar en el Proyecto Mentor? ¿Ha respondido a tus expectativas?

Respuestas

- Me gustó el año pasado
- Para ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso a guiarles para que les resulte más fácil adaptarse
- Cuando entré en la universidad mis mentores me ayudaron mucho y quería devolver ese favor que me hicieron a mí.

- Para prestar el mismo servicio a mis compañeros que yo tuve en su momento, cuando estaba en primero. Ha respondido completamente a mis expectativas, sobre todo los talleres de Laura y Jorge.
- en principio por conseguir 3 créditos ECTS, pero si ha superado mis expectativas
- Para conocer gente. Ha superado mis expectativas
- Para ayudar como lo hicieron conmigo en primero. Si, ha respondido a mis expectativas.
- Quería conocer gente nueva y aprender a hablar en público y ha superado mis expectativas.
- Porque creía que era una buena experiencia para quitarme el miedo a hablar en público. Y sí, creo que ha sido una buena experiencia.
- Me apunte para mejorar mis capacidades de comunicación, y también porque me hacía ilusión enseñar lo que he ido aprendiendo en mis años de estudio en la universidad. Sin duda si ha cumplido mis expectativas.
- Con el objetivo de ayudar a los demás. Si ha respondido a mis expectativas.
- Porque cuando yo entré en primero me ayudó bastante y pensaba que podía hacer lo mismo con los nuevos alumnos. Más o menos, me esperaba más participación por parte de los tutelados.
- Me decidí apuntar porque lo vi como una buena oportunidad para devolver todo lo que mis mentores me ayudaron en mi primer año. Ha superado mis expectativas y las sesiones formativas me han gustado mucho.
- Para proporcionar la ayuda que me dieron a mí en su día
- Soy una persona que me gusta ayudar, el ingreso a la universidad no es fácil y cuando en primero me vinieron a dar las charlas mis Mentores supe que en tercero querría apuntarme también y ayudar a los alumnos de nuevo ingreso. Si, ha respondido a mis expectativas.
- Para poder ayudar a los nuevos alumnos
- Para ayudar a los alumnos de nuevo ingreso, pero mis expectativas no fueron respondidas ya que estos tutelados no vinieron.
- Me lo recomendó un compañero que había participado.
- "Porque me ayudó mucho cuando yo entre en la escuela y quería que a otros también les ayudase.
- Si
- Me pareció una experiencia positiva y además daba créditos que me venían bien. Estoy bastante satisfecho con el resultado, es más o menos lo que esperaba.
- Por la experiencia y por los créditos.
- Participé el año pasado y me gustó tanto que he decidido repetir
- Me gusta ayudar en todo lo que puedo. Sí, repetiría.
- Para desarrollarme de mejor manera en mis competencias, ayudar en lo que se pueda a los tutelados y poder guiarles con lo que les hiciera falta.
- Lo considero útil para los nuevos alumnos en la Escuela.

Pregunta 12: En cursos anteriores, ¿has participado en el Proyecto Mentor? Si tu respuesta es afirmativa, indica si tu participación ha sido como Mentor o como Tutelado.

Respuestas

- No (7 respuestas).
- Si, como tutelado. (2 respuestas).
- Si, como mentor
- Como tutelado, a mí me ayudó bastante
- En primero participé como tutelada
- Sí, en primero como tutelado
- He participado como tutelado.
- No, no había participado.
- Solo he participado como tutelado en primero.
- Como tutelado, cuando entré en la carrera.
- He participado el curso pasado en el proyecto mentor erasmus y en primero de carrera como tutelada.
- Mi anterior participación fue como Tutelado en primero de carrera de Ingeniería de Diseño Industrial
- He participado únicamente como tutelado en primero.
- Sí, como ambas. En 2018 fui tutelado y en 2020 mentor
- Si. Como mentor y como tutelado.

4.3. *Respuestas de los ESTUDIANTES TUTELADOS a las diferentes PREGUNTAS ABIERTAS*

Pregunta 8: Indica si has tenido algún problema técnico que te ha impedido seguir alguna reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido)

Respuestas

- Emisión de la tarjeta inteligente
- Muy bien
- Ninguno
- No (17 respuestas).
- No he tenido ningún problema
- No he tenido ningún problema técnico.
- No, todo perfecto.

Pregunta 9: Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus mentores que consideres que no es necesario

Respuestas

- Covid
- Muy bien
- Nada
- Nada

- ninguno
- No (5 respuestas).
- No hay ninguno que crea que sobra
- son necesarios todos
- Todo ha estado bien
- Todos se ajustaban correctamente a lo necesario

Pregunta 10: Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores.

Respuestas

- Deportes y actividades organizadas por la universidad
- Han hablado de todos así que ninguno
- Muy bien
- Nada
- Nada
- ninguno
- No (5 respuestas).
- No se me ocurre ninguno
- No, todo ha sido tratado
- Profundizar más en las actividades "extraacadémicas" como cómo participar en el trofeo rector, cómo ingresar en clubs o asistir a actividades y charlas...
- Todos los asuntos tratados eran de mi interés, no creo que faltase nada
- Webs de la uva.

Pregunta 11: Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.

Respuestas

- Ayuda a enterarnos de lo que hay en la Universidad y a que tenemos acceso
- Ayuda a hacerte una idea de cómo va a ser el curso
- Ayuda a la integración dentro de la carrera
- Ayuda a los alumnos a conocer mejor el funcionamiento de la universidad
- Ayuda a los alumnos a familiarizarse con el entorno de la universidad ya que los mentores aconsejan y te muestran cosas que probablemente no sabías
- Ayuda a no perderse en los primeros días
- Ayuda a resolver todas las dudas en relación a la carrera
- ayuda a ubicarte
- Ayuda bastante a los alumnos de 1 para situarse en la universidad y responden a cualquier duda que tengas
- Ayudar a la gente de nuevo ingreso
- Buena comunicación y es de gran ayuda
- Conoces más la universidad
- Dan información útil

- El hecho de poder contar con alguien para que te eche una mano los primeros días.
- El hecho de tener alguien que tenga experiencia en la UVa a quien preguntar de tú a tú cualquier aspecto de la universidad
- es de utilidad sobre todo para los beneficios que puedes obtener siendo universitario
- Es muy útil, ya que, al no conocer mucho de la universidad, viene bien que alguien te lo explique correctamente.
- Explican numerosos aspectos que al ser nuevos en la ciudad y en la carrera son interesantes.
- Facilita saber dónde están diversas informaciones en la web, así como explicaciones útiles para los nuevos
- Ha facilitado la integración y nos ha ayudado a enterarnos de cómo funciona un poco todo.
- Han ayudado a entender el funcionamiento de la universidad
- Hemos aprendido muchas cosas interesantes
- Información
- Información sobre los créditos
- Informarte en profundidad de cosas necesarias
- La ayuda que ofrecen a los alumnos de nuevo ingreso en cualquier momento.
- La cercanía de los mentores
- La explicación de cómo funcionan la página web o campus virtual ha sido útil.
- la posibilidad de preguntar y conocer más sobre las actividades de la uva
- La preparación e información que tenían
- Los mentores dejan sus correos para poder seguir resolviéndote dudas a lo largo del curso
- Los mentores se explican realmente bien.
- Los mentores son muy amables
- Los mentores son muy buena gente y ayudan mucho a los nuevos
- Mayor conocimiento sobre la Universidad
- Me ha ayudado mucho a integrarme en la universidad y a entender cómo funciona todo
- me han ayudado a orientarme en la escuela y a manejarme mejor
- Me han enseñado apartados útiles de la web que no conocía y presentado oportunidades para enriquecer mi etapa universitaria, como la delegación
- Muy bien
- Muy participativo
- No
- Nos ayuda a conocer mejor la carrera y el lugar donde estudiamos
- Permite recibir ayuda de parte de gente como nosotros que tiene más experiencia que de otra manera no recibiríamos
- Que te enseñan todo lo que tiene la universidad.
- Resolución de dudas
- Resolución de dudas generales
- Resolver duda especialmente al principio
- Resolver dudas y ayuda a conseguir apuntes
- resolver las dudas sobre la uva

- Resuelve diversas dudas muy comunes y si tienes alguna específica se encargan de resolverla
- Resuelve muchas dudas, es muy útil.
- Resuelve nuestras dudas
- Resuelven cuestiones que quizá no te hubieras dado cuenta de preguntar, o no hubieses sabido donde buscar la información
- Se indican los aspectos más importantes que deben conocerse
- Son majos
- Son muy sinceros
- Te ayuda a conocer cosas de la escuela que no te cuentan otras personas
- Te ayuda a conocer la escuela y a saber más de tu grado
- Te ayuda a resolver dudas importantes y a moverte por la uni
- Te ayudan a aprender aspectos básicos a la hora de estudiar y de manejar las plataformas de la universidad
- Te ayudan con los programas y cuestiones nuevas a tener en cuenta para las clases
- Te enseña cosas básicas que tardarías un tiempo en aprender tu solo, o que quizá nunca sabrías
- Te facilitan información de antemano además de sus experiencias, seleccionando información que nos puede ser de mucha utilidad.
- Te informan de muchas cosas que al acabar de llegar nuevos a la universidad no sabríamos
- Te sitúa muy bien y te informa y ubica
- Tener amigos de carrera de años mayores que nos pueden aconsejar
- Todo (2 respuestas).
- Utilizar los sistemas de la UVa.

Pregunta 12: Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor.

Respuestas

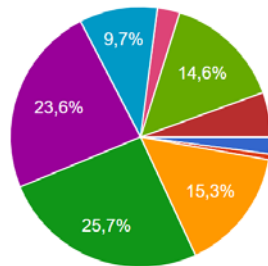
- Algunos temas de los tratados podían haberse explicado de forma más concreta y o extensa
- debería haber sido antes, los primeros días. porque muchas de las cosas tratadas ya las sabía por investigar por mi cuenta
- Era al final de la jornada lectiva y la charla se podía hacer densa
- Está bien todo
- Explicar cómo van los créditos
- La claridad
- La participación complementaria de algún profesor
- Las transiciones de las páginas web al power point
- Muy bien
- Nada (2 respuestas).
- Ninguna cosa, todo perfecto
- Ninguno (4 respuestas).
- Ninguno la verdad
- No (2 respuestas).

- Perder más clase
- Poner las reuniones en horario de los de primero
- Que se nos proporcionen los links de las páginas web de interés que se nos han enseñado
- Tener la posibilidad de online y seguir un guion

PAT_MENTOR 2021 2022. Encuesta tutelados

Titulación a la que perteneces

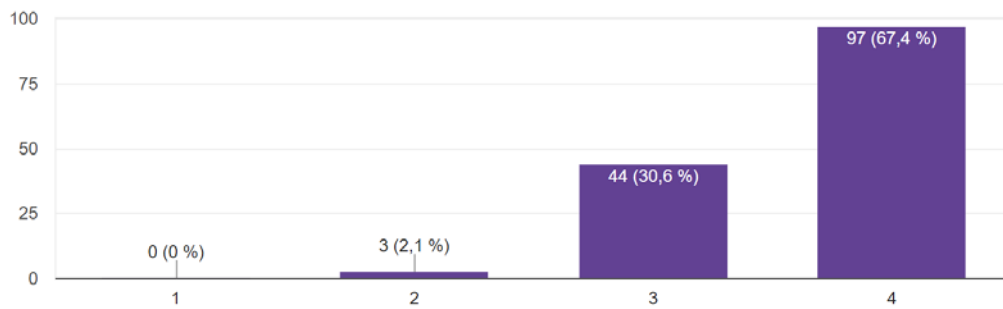
144 respuestas



Preguntas de valoración

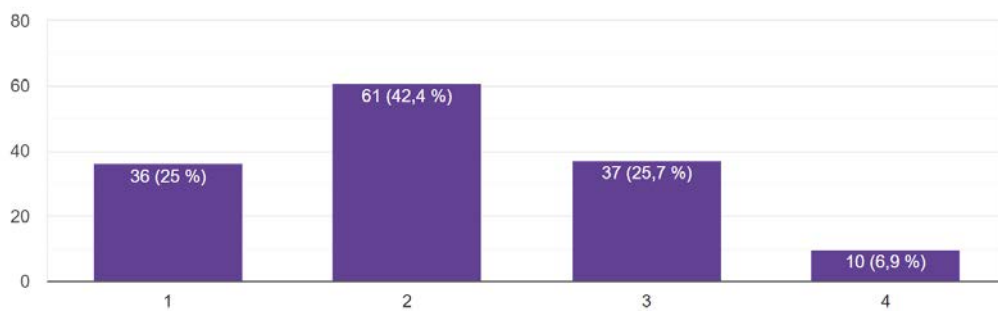
1.- Los temas tratados en las reuniones con mis mentores han sido de mi interés

144 respuestas



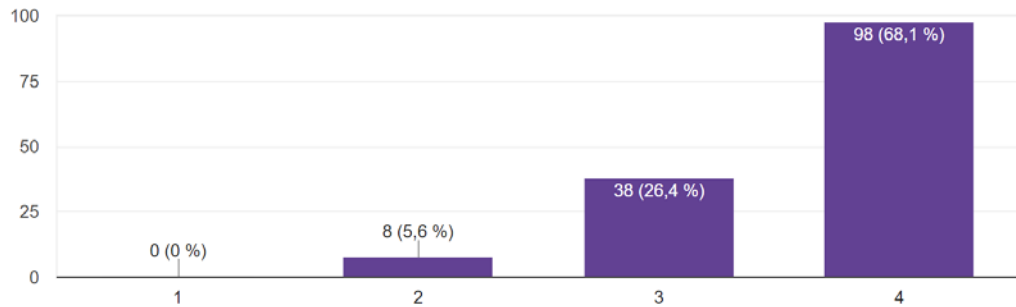
2.- Las reuniones han sido largas

144 respuestas



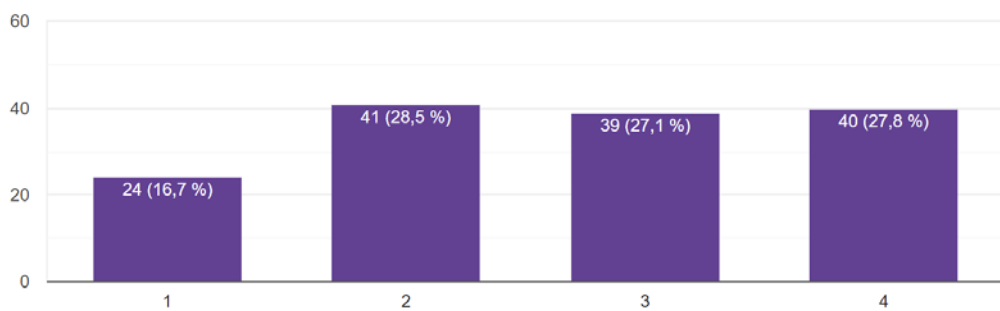
3.- Mis mentores han resuelto mis dudas

144 respuestas



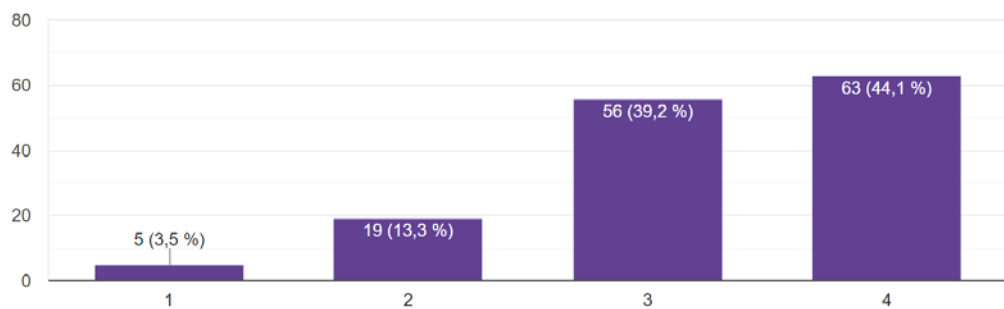
4.- He participado de modo activo en las reuniones con mis mentores

144 respuestas



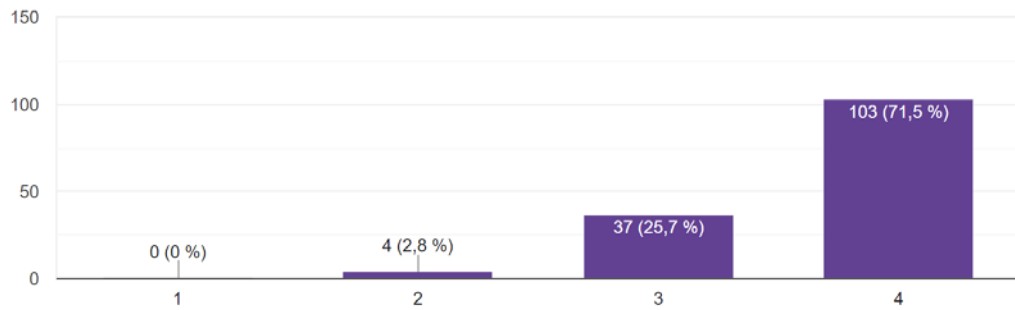
5.- Participar en el Proyecto Mentor ha facilitado mi integración en la UVa

143 respuestas



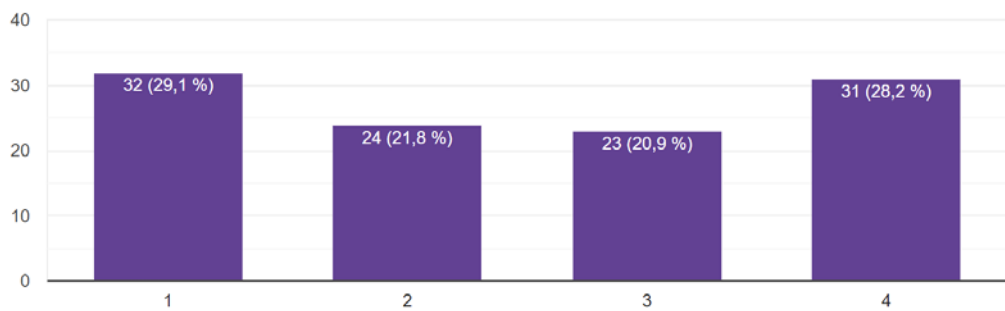
6.- Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones

144 respuestas



7.- Celebrar las reuniones con los Mentores en modo remoto (online) ha facilitado mi asistencia

110 respuestas



Preguntas abiertas

8.- Indica si has tenido algún problema técnico que te ha impedido seguir alguna reunión (en caso afirmativo, indica cuáles han sido)

23 respuestas

No, todo perfecto
No
Emisión de la tarjeta inteligente
No
no
No
no
No
No
No
No
no
Muy bn
No
No
no
No
No
No
Ninguno
No he tenido ningún problema
No he tenido ningún problema técnico.
No

9.- Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus mentores que consideres que no es necesario

14 respuestas

Todo ha estado bien

No hay ninguno que crea que sobra

Covid

son necesarios todos

No

No

Nada

ninguno

Muy bn

Todos se ajustaban correctamente a lo necesario

No

No

no

Nada

10.- Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores

16 respuestas

No, todo ha sido tratado

No se me ocurre ninguno

Han hablado de todos así que ninguno

No

Webs de la uva

No

Nada

ninguno

Muy bn

Todos los asuntos tratados eran de mi interés, no creo que faltase nada

No

No

no

Nada

Deportes y actividades organizadas por la universidad

Profundizar más en las actividades "extraacadémicas" como cómo participar en el trofeo rector, cómo ingresar en clubs o asistir a actividades y charlas...

11.- Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor

69 respuestas

Hemos aprendido muchas cosas interesantes

Explican numerosos aspectos que al ser nuevos en la ciudad y en la carrera son interesantes.

Resuelve diversas dudas muy comunes y si tienes alguna específica se encargan de resolverla

Nos ayuda a conocer mejor la carrera y el lugar donde estudiamos

Información sobre los créditos

la posibilidad de preguntar y conocer más sobre las actividades de la uva

Te ayuda a conocer la escuela y a saber más de tu grado

Ayuda a los alumnos a conocer mejor el funcionamiento de la universidad

Te ayuda a conocer cosas de la escuela que no te cuentan otras personas

Ayuda bastante a los alumnos de 1 para situarse en la universidad y responden a cualquier duda que tengas

Informarte en profundidad de cosas necesarias

Los mentores son muy amables

Ha facilitado la integración y nos ha ayudado a enterarnos de cómo funciona un poco todo.

Te informan de muchas cosas que al acabar de llegar nuevos a la universidad no sabríamos

La explicación de cómo funcionan la página web o campus virtual ha sido útil.

Muy participativo

Ayuda a hacerte una idea de cómo va a ser el curso

Información

Todo

Los mentores se explican realmente bien.

Ayuda a enterarnos de lo que hay en ls Universidas y a que tenemos acceso

Resolver duda especialmente al principio

Son majos

Ayuda a la integración dentro de la carrera

Permite recibir ayuda de parte de gente como nosotros que tiene mas experiencia que de otra manera no recibiríamos

Ayuda a no perderse en los primeros días

Son muy sinceros

todo

Muy bn

Resolver dudas y ayuda a conseguir apuntes

Te enseña cosas básicas que tardarías un tiempo en aprender tu solo, o que quizáj nunca sabrías

Resolución de dudas generales

El hecho de tener alguien que tenga experiencia en la UVa a quien preguntar de tú a tú cualquier aspecto de la universidad

Resuelve muchas dudas, es muy útil.

Resolución de dudas

Los mentores son muy buena gente y ayudan mucho a los nuevos

Me ha ayudado mucho a integrarme en la universidad y ha entender cómo funciona todo

Tener amigos de carrera de años mayores que nos pueden aconsejar

Han ayudado a entender el funcionamiento de la universidad

No

Te ayuda a resolver dudas importantes y a moverte por la uni
ayuda a ubicarte

Dan información útil

Te facilitan información de antemano además de sus experiencias, seleccionando
información que nos puede ser de mucha utilidad.

Facilita saber dónde están diversas informaciones en la web, así como explicaciones útiles
para los nuevos

Te ayudan con los programas y cuestiones nuevas a tener en cuenta para las clases
es de utilidad sobre todo para los beneficios que puedes obtener siendo universitario

Resuelve nuestras dudas

Ayuda a resolver todas las dudas en relación a la carrera

Se indican los aspectos más importantes que deben conocerse

Resuelven cuestiones que quizá no te hubieras dado cuenta de preguntar, o no hubieses
sabido donde buscar la información

me han ayudado a orientarme en la escuela y a manejarme mejor

El hecho de poder contar con alguien para que te eche una mano los primeros días.

Los mentores dejan sus correos para poder seguir resolviéndote dudas a lo largo del curso

Te sitúa muy bien y te informa y ubica

Te ayudan a aprender aspectos básicos a la hora de estudiar y de manejar las plataformas de
la universidad

La cercanía de los mentores

resolver las dudas sobre la uva

Es muy útil, ya que al no conocer mucho de la universidad, viene bien que alguien te lo
explique correctamente.

Conoces más la universidad

Que te enseñan todo lo que tiene la universidad.

Utilizar los sistemas de la UVA

La ayuda que ofrecen a los alumnos de nuevo ingreso en cualquier momento.

Mayor conocimiento sobre la Universidad

La preparación e información que tenían

Buena comunicación y es de gran ayuda

Ayuda a los alumnos a familiarizarse con el entorno de la universidad ya que los mentores
aconsejan y te muestran cosas que probablemente no sabías

Me han enseñado apartados útiles de la web que no conocía y presentado oportunidades
para enriquecer mi etapa universitaria, como la delegación

Ayudar a la gente de nuevo ingreso

12.- Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor

23 respuestas

Ninguna cosa, todo perfecto

Las transiciones de las páginas web al power point

Ninguno la verdad

ninguno

Ninguno

Perder mas clase

La participación complementaria de algún profesor

Explicar cómo van los créditos

Está bien todo

ninguno

Muy bn

No

No

nada

deberíaa haber sido antes, los primeros días. porque muchas de las cosas tratadas ya las sabía por investigar por mi cuenta

Nada

Algunos temas de los tratados podían haberse explicado de forma más concreta y o extensa

La claridad

ninguno

Era al final de la jornada lectiva y la charla se podía hacer densa

Tener la posibilidad de online y seguir un guión

Que se nos proporcionen los links de las páginas web de interés que se nos han enseñado

Poner las reuniones en horario de los de primero

Valoración final

Puntua, de 1 a 10, el Proyecto Mentor

144 respuestas

