

Design in Time se crea con el objetivo de crear entre todos un juego colaborativo que permita el estudio y repaso de la asignatura y, en términos generales, la adquisición de cierta cultura del diseño. La idea es ir desarrollando el juego en años sucesivos, completándose el conjunto de cartas y pudiéndolas mezclar para establecer las relaciones que se deseen en cada momento. El objetivo de esta encuesta es tener feedback de los alumnos sobre la experiencia llevada a cabo, si bien la idea es introducir el juego dentro del horario de la asignatura en momentos puntuales, en los sucesivos cursos.

- 1. ¿Qué te parece la idea de crear un juego colaborativo para estudio/repaso? Bien/ Mal/ otros (explicar).....
.....
- 2. ¿Te gustan, en general, los juegos de mesa? Sí / No / otros (explicar).....
.....
- 3. El juego Design in Time, tal y como está planteado, ¿te parece entretenido? Sí/ No/ Otros (explicar)
.....
- 4. ¿Te parece fácil de entender la dinámica y reglas del juego? Sí/ No/ Otros (explicar)
.....
- 5. A lo largo del curso ¿Te ha parecido fácil / complicado realizar las cartas? Explica tu respuesta
.....
- 6. ¿Cuánto tiempo, aproximado, te lleva la realización de una carta? Rodea lo que consideres.
Menos de 30 minutos entre 30 minutos y 1 hora entre 1 hora y 2 horas Más de 2 horas
- 7. ¿Te hace ilusión que tu carta sea seleccionada para aparecer en el juego? Rodea lo que consideres
Sí No Me da igual
- 8. ¿Te importa que se tenga que modificar en algo las cartas de cara a que mejore su redacción o la imagen que representa al objeto que muestra?
Sí No Me da igual
- 9. ¿Incluirías la elaboración de cartas en más actividades dentro de la asignatura? Sí/ No/ Otros (explicar)
.....
- 10. ¿Te gustaría (verías de utilidad) jugar a Design in Time en algún momento de la asignatura dentro de la clase? Sí / No / Otros (explicar)
.....
- 11. Mencionar los aspectos que consideres podrían mejorar el juego
.....
.....
- 12. ¿Jugarías al juego de forma individual, o siempre en grupo?
.....
- 13. Si existiera el juego en versión digital ¿jugarías para repasar o saber más?
.....
- 14. Si existiera el juego en versión digital ¿te gustaría jugar igualmente en el aula?
.....
- 15. En general, ¿el juego te parece útil para estudiar la asignatura? Sí/ No/ Otros (explicar)
.....