



**FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

**MOVIMIENTO ESTUDIANTIL COLOMBIANO  
1990-2010**

**TRABAJO FIN DE GRADO  
EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**AUTOR: GUSTAVO ADOLFO PEDRAZA SALCEDO**

**TUTOR: JOSÉ LUIS HUERTA**

**Palencia, julio de 2022**



## **RESUMEN**

Este trabajo de grado es un boceto en el cual se analiza el movimiento estudiantil colombiano en el periodo de 1990-2010. A partir del año 1990, en vísperas de una nueva constitución política y en medio de un conflicto armado interno, el gobierno nacional comenzó a implementar un modelo de desarrollo económico de corte neoliberal que hace lo posible por privatizar la educación.

El movimiento estudiantil del momento (1990), tras realizar un análisis de la situación tan compleja que se veía venir, pero con la plena convicción de que la educación es un derecho que debe ser garantizado por el estado, tuvo la oportunidad de afianzarse como gran movimiento en resistencia en el país cuyo objeto fue la defensa de la educación pública y construir una propuesta de pías conjunta que permitiera una salida negociada y política del conflicto armado interno en Colombia. A pesar de que, como todo proyecto organizativo social, tuvo grandes aciertos y desaciertos de carácter organizativo, la lucha y la resistencia ante la represión del estado fueron un tema clave para continuar adelante con las propuestas que crecían desde el movimiento estudiantil.

## **PALABRAS CLAVE**

Movimiento estudiantil, Terrorismo de estado, Protesta, Movilización Estudiantil, Asamblea Permanente.

## **ABSTRACT**

This degree project is a sketch in which the Colombian student movement in the period 1990-2010 is analysed. In 1990, on the eve of a new political constitution and in the midst of an internal armed conflict, the national government began to implement a neoliberal economic development model that would do everything possible to privatise education.

The student movement of the time (1990), after analysing the complex situation that was looming, but with the full conviction that education is a right that must be guaranteed by the state, had the opportunity to consolidate itself as a large resistance movement in the country whose aim was to defend public education and build a joint proposal that would allow for a negotiated and political solution to the internal armed conflict in Colombia. Although, like any social organisational project, it had great successes and failures of an organisational nature, the struggle and resistance in the face of state repression was a key issue in continuing to move forward with the proposals that grew from the student movement.

## KEY WORDS

Student movement, State terrorism, Protest, Student mobilisation, Permanent Assembly.

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>pág 3</b>
<b>2. OBJETIVO .....</b>	<b>pág 4</b>
<b>2.1. OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>pág 4</b>
<b>2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>pág 4</b>
<b>3. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>pág 4</b>
<b>4. MARCO TEÓRICO – METODOLÓGICO .....</b>	<b>pág 6</b>
<b>5. METODOLOGÍA .....</b>	<b>pág 7</b>
<b>6. PROYECTO .....</b>	<b>pág 8</b>
<b>6.1. CONTEXTO HISTÓRICO .....</b>	<b>pág 8</b>
<b>6.2. DESARROLLO CRONOLÓGICO.....</b>	<b>pág 10</b>
<b>7. CONCLUSIONES.....</b>	<b>pág 30</b>
<b>8. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>pág 31</b>
<b>9. ANEXO (INFOGRAFÍA).....</b>	<b>pág 33</b>

# 1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo de grado además de ser una investigación es un documento de denuncia y un acercamiento al movimiento estudiantil colombiano durante el periodo comprendido entre 1990 y 2010. Es, además, una oportunidad para conocer, a partir de la historia de las víctimas, cómo la violencia se ha convertido en un mecanismo de represión, persecución y castigo al pensamiento crítico en espacios en los que el conocimiento debe ser libre. A continuación, abordaremos el estudio de los siguientes periodos presidenciales en los cuales Colombia, estuvo bajo los gobiernos de: César Gaviria, 7 de agosto de 1990 - 7 de agosto de 1994; Ernesto Samper, 7 de agosto de 1994 - 7 de agosto de 1998; Andrés Pastrana, 7 de agosto de 1998 - 7 de agosto de 2002; y los gobiernos siguientes de Álvaro Uribe Vélez, 7 de agosto de 2002 - 7 de agosto de 2010. A partir de estos periodos presidenciales analizaremos el contexto social y político del movimiento estudiantil en Colombia, movimiento que se vio duramente señalado, estigmatizado y atacado por el gobierno nacional debido a la radicalidad en sus exigencias, tales como educación gratuita, libre y de calidad, así como también la exigencia de garantías para el acceso a la educación pública y el aumento del presupuesto para la educación, entre otros, en los cuales se encuentra el compromiso del estudiantado en su conjunto en cuanto a la vida política, económica y social de las comunidades en alto riesgo de vulnerabilidad.

De la misma manera, busco dar cuenta de la comprensión histórica de los procesos de consolidación y crecimiento de los movimientos estudiantiles, en la dinámica de la política colombiana. Por tanto, la idea es ahondar en las propuestas, los proyectos políticos y la incidencia en la política educativa colombiana y, asimismo, comprender la represión y persecución estatal.

Por medio de este trabajo se busca dar a entender el porqué de las movilizaciones estudiantiles, en donde radica la defensa de la educación universitaria y cuál ha sido la disputa por el destino del país; y finalmente, comprender el sentido y función de las persecuciones, la represión estatal y los efectos tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad que ha tenido que vivir y sufrir los embates de la impunidad de los crímenes de estado.

## 2. OBJETIVO

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

- ❑ Analizar las luchas del estudiantado colombiano en las universidades públicas durante los decenios comprendidos entre 1990-2010, en contra de la implementación del modelo neoliberal en la educación y a favor de una solución política al conflicto social y armado.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❑ Estudiar el contexto social y político en el que se desenvuelven las luchas del movimiento estudiantil colombiano en el período 1990-2010.
- ❑ Identificar las acciones y procesos organizativos del movimiento estudiantil colombiano en sus exigencias por el acceso gratuito a la educación pública y el aumento de la financiación de la misma.
- ❑ Describir las formas de represión del Estado colombiano a las demandas estudiantiles en el período de estudio.

## 3. JUSTIFICACIÓN

Desde el Movimiento de la Reforma de Córdoba en Argentina (1918), que agitó las banderas de la Autonomía Universitaria, la libertad de cátedra, la Democracia Universitaria y el acceso gratis a la educación, la protesta estudiantil ha revelado una gran capacidad para incluir no sólo reivindicaciones relacionadas con su ámbito gremial sino para incluir aspectos más amplios que comprometen a toda la sociedad, cuestionando incluso sus normas y valores dominantes. Esta particularidad, que pareciera ser un rasgo específico del movimiento estudiantil en su conjunto, ha hecho de los estudiantes un actor protagónico en los procesos de lucha por la democratización de la sociedad, y la confrontación de proyectos autoritarios.

En Colombia, la agitación estudiantil no ha sido ajena a esta tendencia. En el siglo XX, las protestas populares del 6 al 9 de junio de 1929 -que tuvieron su origen en la arbitraria destitución del alcalde de Bogotá Luis Augusto Cuervo- contaron con una activa participación del estudiantado, el cual se sumó a las movilizaciones en contra de la llamada “Rosca Municipal”, en cuyas manos se concentraba el reparto del botín presupuestal y burocrático del municipio (Medina G., 1983 y Medina, 1984). En las décadas siguientes, los estudiantes tendrían una relevante

participación en diferentes coyunturas políticas y sociales, como las llamadas “jornadas de mayo” que condujeron al derrocamiento de la dictadura del general Rojas Pinilla (1957), o el paro cívico de 1977, para señalar sólo dos fechas significativas de la historia nacional.

Sobre estas luchas existe una dispersa y fragmentaria bibliografía, que, a través de crónicas, relatos testimoniales, artículos, ensayos, tesis de grado e investigaciones más sistemáticas, ha tratado de dar cuenta de la movilización estudiantil a lo largo del siglo pasado y, en menor medida, en los últimos lustros del presente siglo. Sumado a esta historiografía, recientes trabajos como los realizados por Mauricio Archila y Abelardo Díaz (2021), han hecho un importante esfuerzo por establecer una periodización del movimiento estudiantil colombiano que cubre un poco más de un siglo entre 1908 y 2015.

Para estos dos historiadores, los grandes hitos de movilización estudiantil en Colombia pueden asociarse en siete etapas (Mora, 2020):

1. Autonomía universitaria y organización estudiantil (1908 – 1918)
2. Por la reforma universitaria (1919 – 1929)
3. En tiempos de la República Liberal (1930 – 1945)
4. La restauración conservadora (1946 – 1957)
5. Radicalización estudiantil y cogobierno universitario (1958 – 1971)
6. Hacia el movimiento popular (1972 – 1990)
7. Crisis y recomposición (1991 – 2011)
8. Reciente movilización estudiantil (2012 – 2015)

Alrededor de estas etapas se ha construido un relativo consenso entre los diferentes investigadores que han abocado directamente el estudio de las luchas estudiantiles, indagando por sus formas organizativas, sus procesos unitarios, el contenido de sus reivindicaciones, así como sus formas de protesta y las tendencias ideológicas en su interior. No obstante, cuando se revisa la historiografía sobre el tema, lo que más llama la atención es el esfuerzo que han dedicado los investigadores a estudiar determinadas etapas, mientras que otras parecen concitar poco interés. Así, por ejemplo, mientras existen un buen número de investigaciones que se han ocupado de indagar sobre los años veinte y treinta (Díaz 2017; Medina 1983; Medina 1984), así como los años sesenta y setenta (Acevedo; Leal, 1984; Lebot, 1985; García, 1986), el período que corresponde a nuestro marco temporal (1990-2010) aparece como un campo todavía por explorar, a excepción del valioso trabajo de Sebastián Cristancho. La omisión resulta aún más significativa si tomamos en consideración que este período corresponde a un proceso de privatización de la educación pública, y de lucha del estudiantado por la búsqueda de soluciones políticas al conflicto social y armado colombiano. En este sentido, la presente investigación busca contribuir a llenar

esta laguna a través de un trabajo de sistematización de información que nos permita reconstruir esta parte de la historia.

He de insistir en el carácter de denuncia del presente trabajo y de puesta en valor de las víctimas, a través de las que se pone de manifiesto cómo la violencia del Estado se ha convertido en el mecanismo represor del pensamiento crítico. La Universidad es la institución que ha de salvaguardar y promover el conocimiento y el pensamiento crítico. El desmantelamiento económico de la misma entre otros viene siendo uno de los mecanismos de los gobiernos para controlar a una población carente, no sólo de conocimiento sino, además, lo más importante, carente de la capacidad de análisis y crítica de su propia realidad. De ahí que la represión de los movimientos estudiantiles, tal como se expone en este trabajo, sea tan dura y violenta.

## **4. MARCO TEÓRICO - METODOLÓGICO**

La presente investigación será abordada retomando las contribuciones teóricas y metodológicas provenientes del estudio de los movimientos sociales, principalmente desde la historiografía marxista inglesa. En el conjunto de estos autores cabe destacar los trabajos de George Rudé (2009) quien, junto con Eric Hobsbawm, se han constituido en pioneros de los estudios históricos sobre movimientos populares en Europa, con aportes paradigmáticos para la comprensión de la multitud revolucionaria, la multitud en general y la ideología popular. Tanto Rudé como Hobsbawm dirigen su mirada hacia las manifestaciones políticas que cristalizan en revueltas, rebeliones, insurrecciones y revoluciones.

Para Rudé el investigador debe determinar la naturaleza general de la muchedumbre, sus objetivos y su conducta, por la eficacia que tuvieron las fuerzas de represión o las de la ley y el orden. Es evidente que, en las revueltas o situaciones revolucionarias, el éxito o el fracaso de las actividades de la muchedumbre puede depender en gran medida de la lealtad o desafección de las fuerzas represivas. Por otra parte, el historiador debe descubrir “las caras de las multitudes” en función de los individuos y grupos que la componen: sus orígenes sociales, sus edades, y sus ocupaciones, lo cual nos permite iluminar mejor el hecho mismo y decirnos algo acerca de los objetivos sociales y políticos de aquellos que tomaron parte en ella.

Sin embargo, tratándose de una investigación que cubre un período histórico de veinte años la propuesta metodológica de las temporalidades y, específicamente de la larga duración, que nos ofrece el historiador francés Fernand Braudel (1970), constituye una herramienta útil para encarar el problema de la protesta estudiantil y la represión estatal en Colombia. Esta perspectiva nos permite identificar un conjunto de arquetipos, estructuras o realidades que dentro de la historia del país han sido operantes y determinantes de este proceso. Al mismo tiempo visibilizar tendencias y procesos de mediano y largo plazo, sin que ello suponga construir un relato lineal y

teleológico del desarrollo de esa represión, integrándola a su vez, en el entramado de estructuras y procesos sociales y políticos, como hecho histórico y como parte de contextos específicos.

## **5. METODOLOGÍA**

Por otra parte, es necesario abordar las luchas del movimiento estudiantil como un colectivo social con sus particularidades esto es, su carácter heterogéneo en términos sociales y generacionales, su fragmentación, así como su amplitud de contenidos reivindicativos que abarca desde demandas específicamente universitarias hasta sus compromisos con las luchas antimperialistas, la ampliación de la democracia, y las transformaciones estructurales de la sociedad. Lo anterior supone una revisión tanto bibliográfica sobre la historia del movimiento estudiantil en el período establecido (1990-2010), como de fuentes primarias de información que incluye: consulta de prensa y revistas de circulación nacional y regional; revisión de periódicos, documentos, publicaciones y manifiestos estudiantiles; incluyendo, donde sea posible, testimonios orales y escritos de los protagonistas de estos procesos.

Bajo esta perspectiva, tenemos una investigación cualitativa que se combinará con una indagación documental y bibliográfica en la que se recolectará información de fuentes primarias y secundarias, utilizando básicamente el sistema de ficheros para la compilación de material analítico y descriptivo. Tanto las fuentes orales como escritas irán acompañadas de un proceso de descripción, interpretación y análisis del material el cual se acopiará mediante una metodología que permita clasificar la información, relacionar los temas, ideas y problemas formulados en el proyecto. Toda esta masa de información recopilada será sometida a una lectura crítica en el cual podamos identificar núcleos problemáticos, elegir ideas significativas, establecer relaciones diferenciando enfoques e interpretaciones, lo cual nos proporcionará los elementos para buscar respuesta a nuestros interrogantes de partida.

## 6. PROYECTO

### 6.1 CONTEXTO HISTÓRICO

Como ya citaba en la Introducción, el Intervalo temporal que nos ocupa en esta investigación cubre los gobiernos presidenciales desde César Gaviria, (1990 – 1994) hasta el segundo mandato de Álvaro Uribe Vélez (2002 – 2010)

Con la posesión, en agosto de 1990, del presidente César Gaviria se inició en Colombia un largo y complejo proceso político, que culminó con la promulgación de la Nueva Constitución en 1991, a partir de la cual se abren las puertas a las políticas de apertura económica y la implementación del modelo neoliberal con todos sus efectos sociales devastadores. La aplicación de este modelo venía tomando fuerza en el país desde la década anterior, a través de la implementación de políticas económicas y de desarrollo que sientan las bases para la apertura económica a los mercados internacionales, en un contexto internacional en el que la crisis de la deuda de mediados de los ochenta había reforzado la intervención de los organismos financieros. El relativo gradualismo que caracterizó la apertura económica promovida por Barco, fue superado por el gobierno de Gaviria con la aceleración del proceso de liberalización de las importaciones.

Al mismo tiempo si bien, fue el gobierno de César Gaviria, quien materializó dichas reformas, a través de su política de “apertura económica y modernización del estado”, dichos cambios estuvieron a tono con la agenda de reformas propuesta por el “Consenso de Washington”, elaborado en 1989 y que se convirtió en la plataforma política de los proyectos neoliberales a escala mundial (Estrada, 2004). En este sentido, los dos gobiernos siguientes significaron una continuidad en dicho proceso, si bien, con algunos matices: en el caso de Samper con una aparente preocupación por el procedimiento y la forma de hacer la política –de manera ‘concertada’- a través del llamado ‘pacto social’ y de los ‘acuerdos sectoriales de competitividad’. En tanto el presidente Pastrana, priorizaba los acuerdos firmados con el Fondo Monetario Internacional (FMI) en el mes de diciembre de 1999 (*Ibid*).

La “liberalización financiera”, vino de la mano de la comercialización de los bienes públicos, con la privatización de empresas y servicios, el aumento del desempleo y la pobreza, junto a una recesión económica de proporciones nunca vividas en el país. Uno de los sectores afectados por esta política fue la educación, y en particular las universidades públicas que se verían sometidas a un modelo de financiación que las conduciría al borde de la quiebra presupuestal. La modalidad establecida en la ley 30 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior señala en su artículo 86 que “las universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacional y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gastos vigentes

a partir de 1993". A partir de este perverso mecanismo de financiación, las universidades públicas del país se vieron inmersas en un proceso creciente de autofinanciación.

En el marco de la aplicación y puesta a prueba de los principios neoliberales consagrados por la Constitución Política de 1991, y los devastadores efectos sociales que ella genera, Colombia vive al final de la década de los noventa, un proceso de auge de las luchas sociales, que moviliza a diferentes grupos golpeados por la aplicación del nefasto modelo económico neoliberal: es así como los pueblos indígenas se movilizan en contra de los proyectos extractivistas que invaden sus territorios; los campesinos se expresan en contra de la aplicación y el cumplimiento de las leyes que combaten los cultivos ilícitos, su principal fuente de subsistencia" (Ramírez, p. 20).

Como parte de estas nuevas dinámicas, por impulso de la Central Unitaria de Trabajadores (CUT) se constituye en 1997, el *Comando Nacional Unitario*, del que participan las demás centrales (CTC y CGTD) y diversas organizaciones y sociales y políticas, en la perspectiva de transformar los mecanismos de coordinación y convocatoria tradicionales. El Comando Nacional Unitario se transforma en un espacio para promover colectivamente las acciones de protesta, desde consignas representativas de todos y constituyó un motor importante de las luchas que se desarrollarían contra el 'Plan de desarrollo' del presidente Pastrana y que movilizó a múltiples sectores sociales. En esta misma perspectiva, cabe destacar la constitución de diversas organizaciones estudiantiles universitarias en dirección a unificar al estudiantado del país y superar el período de postración en que se encontraba. La Asamblea Nacional Estudiantil celebrada en 1995 da vida a la Asociación Nacional de Estudiantes Universitarios (ANEU), y posteriormente, en 1998, a la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU). Estas dos organizaciones convocaron a la mayoría de los grupos estudiantiles con procesos gremiales y políticos existentes y aunque posteriormente se escindieron muchas posturas que divergieron en lo ideológico, político y gremial, permitió una recomposición del movimiento estudiantil en su momento.

Estas dinámicas organizativas están ligadas a procesos regionales de representantes y consejos estudiantiles y organizaciones políticas de izquierda de las universidades y de los estudiantes de secundaria, que desembocaron en las marchas interdepartamentales y acciones de protesta regionales contra el Plan Nacional de Desarrollo de Pastrana y en defensa de la educación pública en 1999.

Del año 2000 en adelante, el movimiento estudiantil continúa con los procesos de formación y fortalecimiento organizativo para hacer frente a la desfinanciación que cada vez era más fuerte y en contra de los procesos de privatización de la educación pública, no solo en Colombia sino en América latina. La represión por parte del estado a todas las expresiones de inconformismo por las políticas de educación del gobierno, también fueron creciendo y continuaba la persecución con asesinatos, montajes judiciales, desapariciones, atentados etc. Cabe destacar que a pesar de

la represión y los crímenes de estado el movimiento estudiantil continuó movilizándose por la sistematicidad en las diferentes violaciones de derechos de los estudiantes.

El paramilitarismo se había infiltrado en las universidades y se convertía en una herramienta más del gobierno para individualizar y posteriormente señalar a los estudiantes implicados en las luchas estudiantiles de guerrilleros y terroristas que buscaban desestabilizar el sistema, y con esto justificar las posibles acciones violentas en contra del movimiento estudiantil deslegitimando los procesos organizativos en pie de lucha.

## **6.2 DESARROLLO CRONOLÓGICO**

A continuación, se presenta un desarrollo cronológico de las luchas estudiantiles en el periodo que nos ocupa.

### **6.2.1. LA ACUMULACIÓN ORGANIZATIVA Y ARGUMENTATIVA 1990 – 1994**

#### **Año 1990**

En el mes de marzo se inició la lucha estudiantil colombiana incluyendo una "séptima papeleta", en la cual, por medio de una consulta popular se plantea una nueva Asamblea Nacional Constituyente (en adelante ANC), con el fin de reformar el sistema político colombiano.

En abril el movimiento estudiantil pro ANC, realizó una multitudinaria marcha en Bogotá con la participación de tres mil estudiantes que exigían cambios estructurales en la política nacional bajo la consigna "*el 11 de marzo la ganamos, el 27 de mayo la exigimos*".

El 4 y 5 de mayo se llevó a cabo el I Congreso Nacional Estudiantil por la Constituyente, allí participaron cerca de 800 estudiantes de universidades públicas, privadas y colegios.

El 6 de mayo se lleva a cabo el Foro Nacional por la Constituyente en el cual se presentaron las conclusiones de I Congreso Nacional Estudiantil por la Constituyente.

El 27 de mayo en las elecciones presidenciales triunfó la convocatoria para la ANC.

El 14 y 15 de julio se llevó a cabo en Bogotá, el I Congreso Nacional Pro Constituyente

El 14 y 15 de septiembre se lleva a cabo el II Congreso Nacional estudiantil en cual confluyeron 1200 delegados de universidades y colegios.

El 4 de octubre los trabajadores por medio de las centrales obreras confluyeron con el movimiento estudiantil en una protesta como antesala del paro cívico que se desarrollaría el 14 de noviembre contra la reforma laboral impulsada por el gobierno y que afectaba los intereses y la estabilidad laboral de los trabajadores. En esta movilización fueron detenidos y encarcelados estudiantes de la Universidad Nacional (UN) y la Universidad Distrital (UD).

El 13 de noviembre ejerciendo el legítimo derecho a la protesta son heridos 2 estudiantes a manos de la policía nacional, Alberto Guerra Bernal, estudiante de agronomía, permaneció en coma y murió producto de la agresión policial el día 19 de noviembre.

El 14 de noviembre en el marco de las movilizaciones en contra de la reforma laboral del gobierno de César Gaviria, fueron detenidos varios estudiantes de las universidades Nacional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Universidad del Atlántico.

El 17 de noviembre fue asesinado el estudiante de la Universidad del Atlántico Jesús Santrich, quien, a su vez, pertenecía a la juventud comunista (JUCO). Los hechos se presentaron mientras varios estudiantes compartían en un establecimiento de comercio frente a la Universidad del Atlántico. Fueron capturados dos agentes del Departamento Administrativo de Seguridad (DAS) por estos hechos.

El 9 de diciembre, mientras se llevaban a cabo las elecciones para elegir a los delegados de ANC, se llevaban a cabo diferentes protestas y movilizaciones por parte del movimiento estudiantil universitario de la Universidad del Atlántico en rechazo por el asesinato del estudiante Jesús Santrich y por el encarcelamiento sistemático de estudiantes.

### **Año 1991**

En febrero, la planta docente de la Universidad Industrial de Santander (UIS) se declara en asamblea permanente debido a un recorte salarial.

En mayo, los diferentes estamentos de la Universidad de Caldas inician una serie de movilizaciones en protesta por la cancelación del servicio médico argumentando problemas presupuestales, así como el aumento de las matrículas. El 10 y 11 de mayo se llevó a cabo un foro en el cual se buscaba reflexionar y buscar soluciones conjuntas en cuanto a la financiación de la educación pública.

El 16 de mayo en una protesta en la UN bajo las banderas de autonomía universitaria, financiación digna a la educación pública y la desmilitarización de la universidad y en la cual hubo enfrentamientos con la policía, resultó asesinada por este mismo organismo estatal la compañera Beatriz Sandoval.

En agosto, los estudiantes hicieron una quema simbólica de recibos de matrícula como protesta por el alza de las mismas.

El 5 de septiembre fue asesinado por la fuerza pública el estudiante de arquitectura de la UN, John Wilson Rodríguez Villareal. Los hechos se presentaron en medio de la represión policial que se dio en el marco de la movilización estudiantil. Todo sucedió bajo la complicidad de las directivas de la universidad, que afirmaron que la pedrea había sido organizada por la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar (CGSB).

El 12 de septiembre las universidades privadas se unen y se movilizan en pro de la construcción de un movimiento estudiantil por la paz. Las banderas de dicho movimiento serían la solución política y negociada del conflicto social y armado, el cese de cualquier manifestación violenta y transparencia en los diálogos de paz entre el gobierno de César Gaviria y la CGSB.

En octubre, se realizó un pre-encuentro estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) donde el estudiantado se pronunciaba por medio de una declaración en la que se calificaba el 12 de octubre de 1492 como el inicio de un genocidio, etnocidio y ecocidio, en rechazo del V Centenario de la llegada de los colonos y que significaba, según los estudiantes, el colonialismo y racismo.

En noviembre, el ICFES presentó un documento de "Reestructuración del Sistema de Educación Superior" que afín con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) definió la educación como un servicio público y no como un derecho.

### **Año 1992**

Del 1 al 6 de junio se fijó la posición de los estudiantes a nivel nacional a cerca de la declaración hecha en octubre respecto a la conmemoración del V centenario de la llegada de los colonos españoles.

En agosto, los estudiantes de la Universidad de Córdoba se solidarizan con Cuba y en un encuentro que buscaba reivindicar la difícil situación económica de la isla a causa de la caída de la Unión Soviética, se crea un comité de solidaridad con ese país.

El 28 de octubre, la Federación Nacional de Profesores Universitarios convoca a una jornada nacional de movilización en defensa de la educación pública. A esta marcha asistieron delegaciones de diferentes universidades tales como la UN, la UD y la UPN, además de delegaciones de la Universidad del Quindío, Universidad del Cauca y Universidad del Atlántico. En diciembre, el alcalde mayor de Bogotá nombró al rector de la UD lo que provocó diferentes movilizaciones por parte del estudiantado ya que se desconocía la democracia.

### **Año 1993**

En febrero, un grupo de estudiantes de la UN organizados por el Colectivo Pro Rescate de Residencias Universitarias y Bienestar Social Universitario, decidieron tomarse pacíficamente las residencias universitarias que habían sido convertidas en sedes de despachos administrativos

El 3 de marzo los estamentos de la UD realizaron una marcha rechazando la corrupción y la imposición antidemocrática del rector, exigieron la renuncia del alcalde del rector.

El 29 de marzo se hace un debate en el consejo de Bogotá sobre las diferentes anomalías que se presentaban en la UD.

Entre marzo y abril los estudiantes de la UIS se declaran en asamblea permanente como mecanismo de presión ante la falta de financiación.

En junio, los estudiantes de la UN llevan a cabo un foro denominado "Universidad y paz política en Colombia", espacio en el cual se discutió sobre la perspectiva de una solución política al conflicto armado en el país y la superación definitiva de la violencia política.

En noviembre, es abuchado el rector de la UN Antanas Mockus, en rechazo al proceso de privatización de la educación pública que representó su gobierno universitario. El rector, en señal de respuesta ante los abucheos y los cuestionamientos de sus intenciones antidemocráticas, decidió bajarse los pantalones y mostrar el culo a los estudiantes.

### **Año 1994**

En febrero, en la ciudad de Cali, los estudiantes universitarios realizaron una consulta nacional para evaluar la situación política y educativa del país, incluidos los aspectos organizativos de la movilización estudiantil.

Del 25 al 27 de marzo en Bogotá, se desarrolla el 1er Taller Universitario en el cual se debaten los impactos del neoliberalismo en la universidad, la autonomía universitaria, la movilización y la organización estudiantil. Allí participaron delegados de las universidades UN, UD, UPN, Universidad de los llanos, de Villavicencio, del Valle, Universidad de Santiago de Cali, Universidad de Antioquia (U de A) y la Escuela Nacional de Administración Pública (ESAP).

El 20 de abril, durante una intervención del alcalde de Bogotá y el rector de la UN, varios estudiantes encapuchados ingresan al auditorio León de Greiff de la universidad y les arrojaron boñiga debido al carácter antidemocrático de su administración.

En mayo, 30 estudiantes de la Universidad de Córdoba mantuvieron una huelga de hambre reclamando democracia al Consejo Superior Universitario (CSU), recibiendo como respuesta amenazas de cierre del claustro universitario al continuar si deciden continuar con las protestas. Los estudiantes recogieron 6 mil firmas con las que respaldaron una carta enviada al presidente César Gaviria manifestando su inconformidad y exigiendo mayor financiación.

El 7 de septiembre, los estudiantes de la Universidad del Tolima (U del T) deciden movilizarse en contra de la privatización de la educación, en solidaridad con los obreros y petroleros y condenando el asesinato del Senador de la Unión Patriótica (UP) Manuel Cepeda Vargas. La represión del gobierno colombiano no se hizo esperar e hizo uso de la brutalidad policial realizando detenciones arbitrarias, agrediendo físicamente y disparando a los estudiantes. En medio del ataque policial fue asesinada la compañera Norma Patricia Galeano, estudiante de Ciencias Sociales.

El 9 de septiembre los estudiantes de la UN se movilizan en defensa de la educación pública y en rechazo al asesinato de la compañera Norma Patricia Galeano, estudiante de Ciencias Sociales de la Udel T.

Del 16 al 18 de septiembre, se llevó a cabo en Medellín un seminario sobre organización estudiantil.

El 7 de octubre, se hicieron actos de conmemoración en las universidades del país por el primer mes del asesinato por parte de la policía, de la estudiante de la U del T. en Bogotá se produjeron fuertes enfrentamientos con la policía por este hecho. En la Univalle, la policía violó la autonomía del campus y en medio de la conmemoración irrumpió el espacio dejando como consecuencia fuertes enfrentamientos que provocaron el asesinato del Sociólogo César Alfonso García Sanclemente, quien no participaba de las protestas cuando fue alcanzado por una bala.

### **6.2.2. DE LA ARTICULACIÓN NACIONAL A LA ORGANIZACIÓN GREMIAL: 1995 – 2002**

#### **Año 1995**

En febrero, varias universidades a nivel nacional entraron en asamblea permanente iniciando un proceso de movilización por cuestiones de financiación liderado por la Federación Nacional de Profesores Universitarios (FENALPROU) y acompañado por los estudiantes.

En abril, los estudiantes de la Univalle protestaron y se declararon en asamblea permanente debido a la reforma académica, en exigencia de una reforma democrática y exigiendo la suspensión del semestre académico ante la crisis presupuestal de la universidad.

En junio, en la U de A, se lleva a cabo un seminario de Derechos Humanos.

El 15 de junio en la cafetería de la facultad de derecho de la UN, una pareja disparó contra el dirigente estudiantil Humberto Peña Taylor, quitándole la vida. Este hecho se presenta en el marco de las movilizaciones estudiantiles en apoyo a la planta docente.

En agosto, en la Universidad del Atlántico la movilización de estudiantes y maestros que reclamaban mala gestión administrativa por parte del rector Pedro Falco, lograron que presentara su renuncia.

En septiembre, en la Universidad del Atlántico los trabajadores entran en paro (huelga) y cuentan con el apoyo de los estudiantes. En la movilización se denunciaba la falta de asistencia médica a causa del déficit presupuestal y se exigió la renuncia del rector.

Del 28 de septiembre al 1 de octubre se llevó a cabo en Manizales un Seminario Nacional de liderazgo Estudiantil Universitario con la representación de 33 universidades.

#### **Año 1996**

El 15 de enero es desaparecido el estudiante de filosofía de la Universidad de Cartagena, Alonso Corrales. Posteriormente, fue encontrado su cuerpo sin vida y con signos de tortura el día 24 de enero en el sector de Mamonal.

En febrero, los estudiantes de la UD se movilizan por democracia y rechazan las medidas tomadas por el alcalde Antanas Mockus que buscaba aplazar el semestre académico cerrando la universidad por dos años para realizar una reestructuración privatizadora buscando una supuesta rentabilidad.

El 16 de mayo, los estudiantes de la UIS iniciaron una toma pacífica del campus presionando para que se respeten los acuerdos logrados el 27 de enero y el 7 de diciembre de 1995.

En agosto, los trabajadores de la UN entran de nuevo en asamblea permanente debido al incumplimiento por parte del gobierno nacional y las directivas de la universidad al acuerdo pactado de nivelación salarial.

Del 3 al 7 de octubre, se llevó a cabo la Marcha Nacional Universitaria por la Defensa de la Educación Superior Estatal de Tunja a Bogotá. En la marcha se logró dar visibilidad a la dura situación debido al déficit presupuestal de 13 universidades del orden territorial.

### **Año 1997**

En febrero, directivas y estudiantes de la U de A, denuncian la intimidación por parte de grupos vinculados a las autodefensas (paramilitares) de Urabá y Córdoba quienes señalaban a los dirigentes como "Guerrilleros" señalando a los estudiantes que lideraban la movilización en contra de la planificación del semestre académico.

En abril, se llevó a cabo el II Encuentro Juvenil Binacional Colombo-venezolano y la preparación del XIV festival mundial de la Juventud y los estudiantes "Por la solidaridad antiimperialista, la paz y la Amistad de los pueblos".

En agosto, se reintegra a dos trabajadores de la UN que habían sido despedidos injustamente

En septiembre, se lleva a cabo el VII Foro de Estudiantes de Filosofía en la Universidad de Caldas, convocado por la ANEU con el fin de analizar la situación de la carrera y su función social en el país.

El 16 de septiembre desaparecieron a dos estudiantes defensores de derechos humanos dentro de la UN, por este motivo, el 16 de octubre el movimiento universitario realizó una gran movilización a manera de denuncia al cumplirse un mes de los hechos que terminaron en enfrentamientos en la UD y en la Universidad del Valle.

Del 15 al 18 de noviembre se lleva a cabo la II Marcha Nacional Universitaria de Barranquilla a Santa Marta. Allí, se exigía calidad académica, impulso para una nueva ley marco para la educación superior, solución de los conflictos de las universidades del Magdalena y la Guajira, respeto a los derechos humanos y despenalización de la protesta.

### **Año 1998**

El 27 de febrero la ANEU apoyando a los estudiantes de la UN iniciaron un proceso de movilización convertido en protesta nacional declarándose en asamblea permanente los profesores en 28 universidades oficiales.

A principios de marzo, en la UN debido a la contundencia del conflicto, trabajadores y profesores, con el apoyo de los estudiantes, logran alcanzar un 18% de reajuste salarial y retornando a la normalidad académica.

Del 22 al 25 de mayo la ANEU realizó el Congreso Nacional de estudiantes Universitarios en la ciudad de Cartagena con el lema "Por una universidad Crítica, Creadora y Transformadora. En este espacio se discutió la crisis por la que pasaba la educación superior en el país y el proceso de privatización, se apoyó la propuesta de una salida política al conflicto armado interno, se repudió el terrorismo de estado, el militarismo y el paramilitarismo.

### **Año 1999**

El 11 de marzo, la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU) realizó el conversatorio "Los Universitarios frente al Conflicto Social y Armado". La conclusión del foro estaba dirigida a que la universidad tenía la capacidad de aportar en la búsqueda de la paz.

En este mismo mes, los estudiantes de la UD se toman durante dos semanas la rectoría con el **objetivo** de revocar a la rectora nombrada antidemocráticamente por el alcalde Enrique Peñalosa. La presión de la movilización obligó a la rectora a renunciar y la comunidad universitaria convocó a la elección democrática del nuevo rector.

El 28 de abril, la ACEU convoca a una nueva marcha nacional que comenzaba en la Universidad de Cundinamarca (Fusagasugá), en su camino se unieron estudiantes de secundaria que provenían de Tunja (Boyacá) y se dirigían a Bogotá. El desenlace fue el 1 de mayo al unirse las banderas de la comunidad estudiantil organizada que marchaba desde unos puntos específicos del país, junto con las banderas de la clase obrera que salía a las calles a reivindicar sus derechos como todos los años. Las banderas de la comunidad universitaria eran la financiación de la educación, la defensa de la educación pública, gratuita y de calidad y en rechazo del nuevo Plan Nacional de Desarrollo (PND).

El 30 de abril se hace una denuncia pública de la desaparición del catedrático Darío Betancourt Echeverry, director del Departamento de Ciencias Sociales de la UPN.

El 4 de mayo es asesinado a bala por hombres encapuchados el profesor de la U de A Hernán Henao Delgado. Dos días después, resulta ileso de un atentado a balazos el profesor de la Universidad Cooperativa Argemiro Giraldo Quintero.

El 7 de agosto, es asesinado el dirigente estudiantil Gustavo Marulanda en las afueras de la U de A, cumpliendo con las amenazas que habían hecho las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC)

contra dirigentes estudiantiles de esta universidad. A pesar de las denuncias el gobierno no hizo nada para investigar los hechos y dar con los asesinos.

En agosto también es asesinado el profesor de la UN y ex consejero de paz "Chucho" Bejarano, al interior del campus universitario.

El 20 de octubre los estudiantes de la Universidad de Nariño (Pasto), se movilizan en solidaridad con el magisterio y las luchas campesinas. El abuso de la fuerza pública no se hizo esperar y violó la autonomía universitaria irrumpiendo en el campus con violencia, causaron destrozos en la infraestructura y a su paso iban dejando heridos y llevando estudiantes detenidos.

El 21 y 22 de octubre se llevó a cabo en la UN, una jornada nacional contra la guerra sucia y por la libertad de pensamiento en las universidades, llamada "La Universidad Vive". Esta jornada fue convocada por el movimiento estudiantil en conjunto con el movimiento universitario.

### **Año 2000**

El 1 de marzo se movilizan los estudiantes a nivel nacional, debido a la desfinanciación de la educación superior y contra los procesos de privatización en Colombia y América Latina, apoyados por profesores y trabajadores. En la Universidad del Atlántico la protesta provocó enfrentamientos en los cuales el resultado fue un estudiante y dos policías muertos.

El 23 de marzo en la UN, es reelegido el rector Víctor Manuel Moncayo, por estudiantes y profesores que estaban de acuerdo con su propuesta de defensa de la educación pública.

El 28 de marzo, fueron asesinados los estudiantes de ciencias de la educación en la Universidad de Córdoba Mauricio Hernández y Carlos Ramírez Badel, los hechos ocurrieron mientras los estudiantes se dirigían a la ciudad de Santa Marta al II Congreso Universitario por la paz, fueron bajados del autobús por parte de paramilitares, desaparecidos y posteriormente asesinados.

El 7 de abril se presenta un montaje judicial por parte de la Sijin (Dirección de Investigación Criminal) contra el profesor de la Universidad Autónoma Jorge Eliecer Mejía. Se le acusa de transportar arsenal de guerra para grupos subversivos.

En mayo, saboteando el proceso de paz es asesinado por parte de los paramilitares el estudiante de Derecho de la Universidad de Nariño Martín Emilio Rodríguez.

El 22 de mayo en la Universidad de Córdoba es asesinada la estudiante de la facultad de Ciencias Sociales y dirigente de la ACEU Marylis de la Ossa.

En junio el presidente de la CUT y trabajador de la UN, sede Medellín Gilberto Agudelo Martínez, sufre un atentado.

En agosto, en la Universidad Externado de Colombia, se desarrolló el foro "Perspectiva del proceso de negociación del gobierno colombiano con las FARC EP".

En agosto, estudiantes de la Universidad del Atlántico se tomaron las instalaciones de la sede norte presentando un pliego de peticiones que incluyó temáticas académicas, denuncias por

corrupción, la exigencia de autonomía universitaria, respeto por los derechos humanos y democracia. En este mismo mes, el gobierno nacional anuncia la ejecución del Decreto 955, con el que se proyectó recortar el presupuesto de las universidades públicas.

El 30 de agosto, en rechazo al proceso de privatización de la educación, a la implementación del plan Colombia y a la visita de Bill Clinton al país, la universidad nacional, Universidad del Atlántico, U del Valle y Nariño se manifiestan con un marcado acento antiimperialista. Los estudiantes realizaron tropes (enfrentamientos) con la policía como señal de protesta. En la UN, una papa bomba alcanzó la cabeza de un policía causándole la muerte.

En octubre, se da la detención arbitraria de Cesar Augusto Arias, miembro del comité ejecutivo de la Asociación Colombiana de Padres y Madres de Familia en Defensa de la Educación Pública (ACOLPAMA).

El 14 de octubre fueron asesinados los estudiantes Adriana Benitez, dirigente estudiantil y miembro de la facultad de economía de la Universidad de Nariño, y Antonio Garcia Moreno. Las AUC se atribuyeron el crimen y anunciaron nuevas ejecuciones.

### **Año 2001**

El 3 de febrero es asesinado el profesor Cesar Daniel Rivera

El 12 de febrero, es asesinado el rector de la universidad Libre en Norte de Santander, quien estaba amenazado de muerte por parte de los paramilitares por denuncias que había hecho con respecto a estos grupos criminales que venían atemorizando a la comunidad estudiantil.

El 23 de febrero es asesinado el profesor de la Universidad del Atlántico Lisandro Vargas.

El 25 de febrero es asesinado el profesor de la universidad del Atlántico Gabriel Castro. En este mismo hecho hubo un atentado contra la vida del profesor Demetrio Castro, quien falleció el 26 de febrero.

El 23 de abril es asesinado el dirigente de la Universidad del Atlántico, Humberto Contreras Serrano.

El 2 de mayo es asesinado el estudiante Jairo Puello, quien fuera representante ante la junta de la ciudadela universitaria del atlántico.

En mayo, las AUC con letreros que decían "llegamos a la Universidad", amedrantaron al movimiento estudiantil y universitario de todo el país mientras los medios de comunicación y la versión oficial continuaban hablando del tema como el resultado de una confrontación entre guerrilla y paramilitares en el movimiento universitario.

En junio, los estudiantes a nivel nacional participaron en la jornada contra el recorte presupuestal, por la defensa de la educación pública y exigiendo una solución política y negociada al conflicto social y armado.

En agosto en la UD aparecieron amenazas de muerte contra miembros de la Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU) que hicieron investigaciones sobre corrupción administrativa.

En septiembre se llevó a cabo en la Universidad del Rosario el CSE organizó el II Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el cual se abordaron las problemáticas del proceso de paz y los sucesos ocurridos el 11 de septiembre en EU.

El 22 de octubre es asesinado el profesor de la universidad Popular del Cesar, Luis José Mendoza Manjarrez, quien hacía parte de la junta directiva de ASPU.

El 8 de noviembre en la UN, se realizó una protesta en rechazo a la disminución del presupuesto para la educación y en contra del ataque británico y norteamericano contra Afganistán. La represión de la policía llegó hasta el punto de disparar indiscriminadamente contra los estudiantes causando la muerte al estudiante de medicina Carlos Giovanni Blanco Leguizamón. El mismo día, hubo movilizaciones debido al asesinato de dos activistas estudiantiles de la U de A, y en octubre el asesinato del estudiante de la U del T Camilo Zuluaga.

## **Año 2002**

el 7 de enero, en Pasto (Nariño), es asesinado el representante ante el CSU de la Universidad de Nariño el estudiante de ingeniería civil Marcos Salazar Pardo, quien había recibido amenazas sin obtener respuestas por parte de los organismos de seguridad por las denuncias.

En febrero, 16 universidades públicas entraron en asamblea permanente afirmando que la movilización se mantendría hasta que el gobierno no se siente a negociar las exigencias del movimiento estudiantil, entre las cuales están la derogatoria del decreto 2912 y de todas las medidas unilaterales del gobierno que buscan privatizar la educación superior.

El 20 de marzo 34 delegaciones de todas las universidades públicas del país se toman pacíficamente a Bogotá rechazando el decreto 2912, con el cual se había cambiado unilateralmente el régimen salarial de los profesores. En medio de la protesta los estudiantes de la UN y la UD, graduaron de manera simbólica a dos burras como "ministras de educación" como forma de crítica por a la denominada promoción automática impuesta por el gobierno.

En abril, en la universidad de Cundinamarca los estudiantes denunciaron la falta de financiación a la universidad, la corrupción administrativa, el aumento en los precios de las matrículas y la falta de profesores. Con esto se lograron mejoras en la contratación docente, la renuncia de la vicerrectora académica y el compromiso por parte de las directivas de realizar un estudio socioeconómico para establecer el valor de las matrículas.

En este mismo mes, los estudiantes de la Universidad del Quindío entraron en cese de actividades en rechazo de la asignación antidemocrática del rector y exigió reformar los estatutos de manera

concertada y democrática. Como respuesta a sus peticiones el movimiento estudiantil recibió amenazas de cancelación del semestre si continuaban con la asamblea permanente.

En mayo, los estudiantes de la UD denunciaron irregularidades en el periodo de representantes en los consejos de facultad, pidiendo abrir convocatoria a nuevas elecciones y dar garantías de participación en dichas instancias.

A finales de mayo en la UN se realizó el seminario sobre Globalización que contó con la participación de Noam Chomsky y Alain Touraine, fomentando el pensamiento crítico desde los claustros universitarios.

En junio, gracias a la presión ejercida por la comunidad estudiantil, el gobierno deroga el decreto 2912 y ejecuta el 1279, aplicando un nuevo régimen salarial y prestacional. Con el nuevo decreto se recuperaban las condiciones laborales afectadas por el decreto anterior.

El 5 de septiembre en la Universidad de Pamplona fue asesinado el presidente de Sintraunicol César Gómez, después de que un sicario le disparara.

El 7 de septiembre fue asesinado en Santa Marta el profesor y miembro de ASPU Alfonso Morely y Zárate.

Del 12 al 16 de septiembre, se llevó a cabo una marcha de carácter juvenil que iba desde de Tunja (Boyacá) a Bogotá. Su intención era promover la defensa de los derechos juveniles, la solución política al conflicto armado interno y en apoyo a las luchas campesinas y sindicales. Los 2500 jóvenes que participaban en la marcha se vieron obligados a llegar a Bogotá en autobuses debido a que el ejército y la policía les impidieron seguir caminando, argumentando con decretos de las gobernaciones de Boyacá y Cundinamarca que impedían la ejecución de la marcha.

Cuando los estudiantes llegan a Bogotá, son nuevamente reprimidos dejando como saldo 70 estudiantes detenidos arbitrariamente y sin justificación más que hacer uso legítimo del derecho a la protesta. Con esta nueva ola de terrorismo de estado el gobierno mostró su talante represivo ante la movilización social. Empezaba la horrible noche con Álvaro Uribe Vélez en la presidencia de Colombia.

El 10 de octubre fue asesinado el profesor y ex decano de la facultad de derecho de la Universidad del Atlántico, Gustavo D'Silvestre Saade.

El 20 de noviembre se moviliza la UIS y son reprimidos nuevamente por la policía. Como resultado de las agresiones policiales, resultó muerto el estudiante de ingeniería mecánica Jaime Acosta, también fueron detenidos varios manifestantes. El 21 de noviembre fue allanado el campus universitario y en la tarde la policía arremetió nuevamente contra los estudiantes que realizaban un velorio simbólico del compañero asesinado. Como consecuencia de este hecho fue cerrada la UN por 5 días. El 29 de noviembre la UN es allanada por la policía con la excusa de que la institución estaba amenazada por antisociales enquistados al interior y podrían desarrollar actos terroristas.

### **Año 2003**

Este año está marcado por las luchas estudiantiles ya que, a pesar de la represión de estado contra los estudiantes, se dieron grandes movilizaciones por financiación, democracia, y calidad académica. La violación sistemática a los derechos humanos no cesaba y el asesinato de dirigentes estudiantiles por parte de las AUC mucho menos.

En marzo aparecieron amenazas de grupos paramilitares en la UIS, la UPN fue allanada por la policía y varios estudiantes de la UD eran detenidos en simultánea.

En abril fueron desaparecidos los dirigentes de la ACEU, Gerson Gallardo Niño y Edwin López Granados. Posteriormente, el 6 de junio son encontrados sus cuerpos sin vida.

En julio, en la UTP, los estudiantes desarrollaron un campamento en el campus con asamblea permanente debido a la negligencia de la administración de la universidad en las exigencias. Las exigencias eran disminuir el costo de las matrículas, abrir programas académicos nocturnos privados para la financiación de la universidad, la revocatoria del rector y garantías laborales para los profesores. La respuesta del rector fue militarizar los alrededores del campus y cerrar la universidad para continuar con su plan neoliberal de privatizar la educación pública.

En agosto, la IX Junta Nacional de la ACEU decidió que el congreso de Bucaramanga era una oportunidad importante en la organización del movimiento estudiantil, ya que el gobierno por medio del PND quería aprobar el recorte presupuestal a las universidades y así poder presentar la figura de autofinanciación de la educación superior.

En septiembre, en la UN, las directivas lanzaron un plan de regularización que pretendía cancelar los planes de infraestructura aprobados, el traslado de algunas facultades y el cubrimiento con pintura blanca de toda la ciudad universitaria. La respuesta de los estudiantes en desacuerdo con estas dinámicas represivas y antidemocráticas, fue con carnavales y acciones artísticas directas en el campus.

El 10 de octubre son asesinados por sicarios en Girardot los estudiantes de la Universidad Departamental de Cundinamarca Indira Vanessa Tapiero, estudiante de enfermería y Ricardo Andrés Hernández, estudiante de Medio Ambiente. Los hechos se dieron como represalia al paro que se había hecho en septiembre por irregularidades en el manejo de recursos y contratación en la universidad, el cual fue reprimido por la fuerza pública siendo detenidos y torturados varios estudiantes.

### **Año 2004**

En febrero, las directivas de la UPN deciden parar las actividades académicas debido a la decisión de sacar a los estudiantes del campus utilizando la fuerza pública. Los estudiantes evidenciaban las pobres políticas de bienestar universitario.

En mayo, fue allanada la UN mientras los estudiantes se manifestaban apoyando a los trabajadores de Ecopetrol que entraron en paro debido a las medidas que pretendían privatizar la empresa.

El 31 de abril, grupos paramilitares sacaron panfletos con amenazas en la UPN, señalando a líderes estudiantiles de ser "narcoterroristas perturbadores de la patria". Gustavo Petro demostró como el rector de la universidad de Córdoba, Claudio Sánchez, había sido designado por el comandante paramilitar Salvatore Mancuso, hoy preso en los estados unidos luego de la parodia de diálogos de paz que sostuvieron con el gobierno narco paramilitar de Álvaro Uribe Vélez.

En junio, los estudiantes afiliados a la ACEU Y a la ANDES realizaron diferentes conmemoraciones con motivos del "día del estudiante caído" (8 y 9 de junio).

En agosto, profesores y trabajadores de la UD, se tomaron la rectoría debido a los incumplimientos y la falta de garantías en el servicio de salud. También exigieron garantías salariales y prestacionales. En este mismo mes, los estudiantes de la universidad de Cartagena marcharon contra la privatización y el cierre de clínicas en la capital del departamento de Bolívar. El 17 de septiembre fue asesinado en Barranquilla el profesor universitario y ex rector de la Universidad del Magdalena Alfredo Correa de Andreis.

El 4 de octubre, los estudiantes y trabajadores de la UIS y de la Universidad de Cartagena, emprendían una marcha hasta Bogotá en defensa de la salud pública y contra la ley 100/93.

Del 21 de octubre al 4 de noviembre se movilizan los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca desde Fusagasugá a Bogotá, bloqueando la vía panamericana exigiendo mayor financiación a las autoridades departamentales. Esta marcha, como ya se volvió costumbre, terminó siendo reprimida por la policía. En este mismo mes, la UN se moviliza también como respuesta a la aprobación del PND, lo cual significaba avanzar en el proyecto de mercantilización de la educación.

En noviembre, los estudiantes de la UN, se movilizan como respuesta a la reforma autoritaria y privatizadora de las directivas. Los estudiantes acudieron masivamente a las urnas para elegir el representante ante el CSU.

## **Año 2005**

En febrero, mientras los estudiantes de la Universidad de la Amazonía en Florencia- Caquetá se movilizaban rechazando la corrupción administrativa, en la U de A los estudiantes protestaban en rechazo a la firma de los Tratados de Libre Comercio (TLC) y un accidente con explosivos en el marco de la protesta deja heridos a 16 estudiantes. Posteriormente mueren, el 18 de febrero las estudiantes Paula Ospina y Magaly Betancourt.

En marzo, los estudiantes de la Universidad del Magdalena se movilizan en defensa de la educación pública, siendo una vez más reprimidos por la fuerza pública y las balas asesinas del

estado colombiano. Mientras tanto continúan las amenazas a nivel nacional contra líderes estudiantiles por parte de las AUC.

El 13 de abril, salen a las calles de nuevo los estudiantes universitarios de 19 universidades del país a marchar en desacuerdo con la desfinanciación y la mercantilización de la educación.

En mayo, son allanadas las viviendas de varios estudiantes de la U de A, dejando como resultado 14 capturas ilegales al relacionarlos con las explosiones ocurridas en febrero en una protesta de febrero.

El 22 de septiembre es asesinado por el Escuadrón Móvil Anti Disturbios (ESMAD) de la policía, el estudiante de química de la Universidad del Valle Johnny Silva Aranguren, quien recibió un disparo en la nuca que le quitó la vida. Los compañeros de Johnny, se tomaron la iglesia de la ermita para presionar su investigación.

El 17 de noviembre en la UN se reúnen los estudiantes para escuchar la propuesta política y educativa del precandidato a la presidencia por el PDA Carlos Gaviria, quien se pronunció a favor de la autonomía universitaria y hacia una reflexión en cuanto al papel ético de la sociedad en defensa de la educación pública y en contra de la educación bancaria.

### **Año 2006**

El 2006 fue un año de fuertes luchas estudiantiles a nivel nacional y local, principalmente por temáticas de financiación, en rechazo del TLC desde una inspiración antiimperialista, a partir de una CNEU en declive y desde la Multiestamentaria. Igualmente se presentaron conflictos a escala local por democracia universitaria y por calidad académica. Todo lo anterior en un contexto persistente de profunda represión estatal, amenazas, persecuciones, detenciones y asesinato de los dirigentes universitarios por acción de la fuerza pública y de los paramilitares. Los estudiantes también reportaron algunas acciones políticas con respecto a la contienda electoral presidencial que se dio en este año.

El 21 de enero, se realizó una reunión nacional multiestamentaria con representantes de 20 universidades en donde se aprueba la movilización en contra de los TLC y en defensa de la educación pública.

En febrero se planeó la marcha nacional del 21 al 23 de marzo de Cartagena a Barranquilla en solidaridad con los estudiantes de la Universidad del Atlántico dada la crisis económica y en materia de ddhh que pasaba en ese momento.

Del 3 al 5 de marzo se llevó a cabo en la universidad del Quindío un encuentro nacional de representantes estudiantiles en el cual se rechazó, entre otras cosas, la política educativa del gobierno de Álvaro Uribe Vélez y la represión a la comunidad universitaria.

El 8 de marzo, los estudiantes de la UN se movilizaban en protesta por la imposición de los TLC y rechazando la incursión militar de Estados Unidos en medio oriente provocando la guerra en

Irak. Dicha movilización, se vio empañada por el asesinato del estudiante de la UD Oscar Leonardo Salas, luego de que, en el marco de la protesta, recibiera un disparo en la cabeza por parte de un integrante del ESMAD. El compañero muere en el hospital el día 10 de marzo.

En abril, se llevan a cabo atentados fallidos y amenazas contra miembros del CSE de la Universidad de Cartagena.

En mayo, se presentan detenciones arbitrarias a estudiantes de la universidad de Sucre. Al mismo tiempo, estudiantes de universidades privadas se movilizaron en rechazo a la reelección y candidatura presidencial del narco paramilitar Álvaro Uribe Vélez, a quien en la Universidad Javeriana y en la Universidad de los andes los estudiantes gritaban al unísono "corrupto y paramilitar". Los estudiantes de la Universidad del Externado recibieron amenazas después de apoyar abiertamente al candidato de la oposición Carlos Gaviria.

En junio, se presenta el suicidio de un aspirante a la UD que había sido capturado y acusado de pertenecer al Ejército de Liberación Nacional (ELN). En este mismo mes, es asesinado por sicarios del estado el profesor de la U de A Gustavo Loaiza, quien estaba amenazado por paramilitares.

En octubre, las protestas en la Universidad del Atlántico continuaban debido al plan de privatización la Universidad que acabó con las garantías laborales de maestros y trabajadores y que aumentó el precio de las matrículas. Las movilizaciones terminaron con enfrentamientos entre estudiantes y fuerza pública. El 24 de este mes, hubo una explosión en la sede norte que dejó un estudiante herido y tres muertos. Según la policía, lo sucedido fue consecuencia de la manipulación de explosivos por parte de los estudiantes.

El 12 de octubre, en una jornada de protesta nacional contra el gobierno de Uribe y sus políticas represivas contra el movimiento estudiantil, estudiantes de las universidades UN, UD y UPN de Bogotá, sostuvieron enfrentamientos contra agentes del ESMAD.

En diciembre, las reiteradas amenazas en contra de estudiantes y profesores de la UN, los obligaron a salir del país. Las directivas rechazaron las amenazas.

### **Año 2007**

En este año se realizan los Encuentros Nacionales Estudiantiles de Emergencia. Para la movilización inició con un conflicto que se presentó en enero en la Universidad Santiago de Cali, donde los profesores negociaron un pliego de peticiones con el que exigieron mejores condiciones laborales.

En abril, las organizaciones estudiantiles con presencia a nivel de país, acordaron en un ENEE actualizar el pliego que se presentó en las movilizaciones de abril de 2005, y proyectaron un paro nacional universitario para los días 2 y 3 de mayo previa participación en el día de los trabajadores. A grandes rasgos se buscó exigir tratamiento a la crisis humanitaria en las universidades, se

rechazó el PND, se exigió al gobierno asumir la deuda pensional en su conjunto, y se pidió que este último además abriera una mesa democrática de interlocución, discusión y definición de la política educativa superior a nivel nacional.

El 2 y 3 de mayo se realizó el paro nacional tras la actualización del pliego del 2005, y las universidades que no pararon desarrollaron actividades discutiendo las exigencias al gobierno nacional, quien ya había recibido la aprobación del PND por parte del Congreso de la República. Las protestas universitarias se hicieron frecuentes en todo mayo, en algunas instituciones continuaron el paro como en la UN y la UPN en Bogotá, y en otras que venían en conflictos locales como la UIS y la del Cauca, articularon sus reivindicaciones con las aspiraciones nacionales, juntándose además la lucha de los estudiantes de secundaria en contra del recorte a las transferencias.

En junio, dos estudiantes y un profesor de la Universidad de Caldas fueron detenidos por el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS).

En agosto, septiembre y noviembre, se presentaron reiteradas amenazas por parte de las Águilas Negras contra estudiantes, trabajadores y profesores de la UIS. En noviembre, en esta última Universidad, debido a la protesta que se realizó en rechazo de la instalación de cámaras al interior del campus y en contra del Plan Institucional del CSU, la policía reprimió, dejando gravemente herido al estudiante de Matemáticas Jaime Alberto Acevedo, y debido a la infección que le causó un cuerpo extraño que entró a su pierna izquierda, murió el 1 de noviembre.

En septiembre y noviembre se realizaron acciones estudiantiles por democracia universitaria. Respectivamente, en primera instancia en la Universidad de Nariño donde el voto directo para elegir directivas, conquistado hacía más de una década, permitió que desde la confluencia de sectores estudiantiles en una plataforma, se apoyara y se consiguiera la victoria de Silvio Sánchez Fajardo como rector, para hacer frente a la iniciativa privatizadora del gobierno. Y en segunda instancia, en la UN, donde en las elecciones para escoger representantes estudiantiles de sedes, CSU y CA, se derrotó con amplitud el umbral, llegando a dichas instancias los sectores comprometidos en las movilizaciones contra el PND y la reforma al sistema de transferencias, por medio de planchas con candidatos de la FEU y ACEU, apoyadas por la OCE.

En noviembre, además, como acción del estudiantado en temas de organización, en Quito - Ecuador se realizó el XV CLAE convocado por la OCLAE, bajo la consigna “Unida, América Latina triunfa”, donde participaron delegados de la ACEU y de la ANDES fortaleciéndose la unidad y lucha del movimiento estudiantil latinoamericano.

## **Año 2008**

En febrero, se hizo pública la amenaza contra estudiantes de la U del T por parte de los paramilitares. Igualmente sucede en la Universidad de Caldas quedando como saldo un estudiante detenido arbitrariamente e interrogado por el DAS.

En marzo se realizó una reunión de la Multiestamentaria donde se proyectó una Marcha Nacional Universitaria de Pereira a Manizales desde el 16 de abril, en solidaridad con la situación de la Universidad de Caldas, donde se venía ejecutando un proyecto de restructuración similar al de la Universidad del Atlántico, y en donde la carga del pasivo pensional a visión del gobierno la proyectaba a futuro como una Institución inviable financieramente. En la marcha participaron durante los dos días que duró, alrededor de 1000 estudiantes, profesores y trabajadores, con delegaciones de 8 universidades públicas.

En abril, los estudiantes de la UN realizaron un paro en todas sus sedes rechazando la reforma académica y el proyecto de cambio del estatuto estudiantil en el cual pretenden juzgar a todo aquel que atente contra el orden universitario y eliminando los espacios construidos desde el estudiantado.

Del 23 al 25 de mayo, se llevó a cabo en Cartagena el IV Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios organizado por la ACEU bajo el lema: "Por una universidad para la democracia". Más de mil delegados participaron en la movilización nacional en la cual se analizó la represión estatal contra la universidad pública, las nuevas formas de organización y la crítica situación de derechos humanos.

En junio, se realizó en Cartagena la Conferencia Regional para la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe por parte de la UNESCO. Allí, un dirigente estudiantil desplazado por la violencia en la Universidad de la Guajira le llamó la atención al presidente Uribe denunciando la violación de derechos humanos y la presencia de botas militares en los campus universitarios. Este estudiante fue amenazado y se vio obligado a abandonar el país en julio del mismo año.

En junio, en la UPN los estudiantes se movilizaron hasta que la contraloría general anunciara la realización de una audiencia pública para aclarar el tema de presupuestos.

En julio, debido a los procesos de judicialización que inició la fiscalía contra intermediarios que asumieron la facilitación del intercambio humanitario entre las FARC y el gobierno, en la U de A se llevó a cabo un conversatorio por la paz y la solidaridad con las senadoras Piedad Córdoba y Gloria Inés Ramírez, el representante a la cámara Wilson Borja, el director del semanario Voz Carlos lozano y Lilia Solano.

En agosto, los estudiantes de la Universidad del Atlántico que habían sido detenidos por las explosiones de 2006 demostraron su inocencia y quedaron en libertad, demostrando así el régimen de represión del gobierno colombiano.

El 30 de septiembre el ESMAD invadió el campus de la UPN mientras el rector huía por la ventana de la biblioteca al ser increpado por estudiantes que le reclamaban al no dar solución a la situación de caos en la institución.

En noviembre, los estudiantes de la UTP marcharon exigiendo libertad de expresión al interior del campus y, específicamente, por el reintegro de los estudiantes que fueron sancionados por participar en los procesos de defensa de la educación pública.

El 6 de noviembre, estudiantes de la UPTC salieron en marcha desde Tunja (Boyacá) a Bogotá (Cundinamarca) para denunciar la difícil situación. Fueron recibidos al 4to día en la UD y participaron de la comisión sexta del senado donde entregaron un pliego de peticiones al gobierno nacional y afirmaron tajantemente, que continuarían en asamblea permanente hasta encontrar soluciones a la crisis.

### **Año 2009**

El 2009 fue un año donde la crisis presupuestal de las universidades públicas se hizo visible hasta por medio de declaraciones de directivas que pidieron adición presupuestal para poder seguir funcionando, a ello se sumó la movilización local y nacional por financiación de los estudiantes, que siguieron generando lazos importantes de articulación en el país, principalmente a partir del encuentro de sus expresiones organizadas con alcance nacional. También se presentaron acciones estudiantiles por cuestiones políticas, de carácter antiimperialista y en consecuencia con la nueva elección presidencial que se avecinaba, y acciones de protesta a nivel local por calidad académica, por democracia universitaria, por conmemoraciones, y contra la represión, las detenciones arbitrarias, el desplazamiento y asesinato por parte de los paramilitares a dirigentes universitarios, prácticas que se hicieron evidente como institucionalizadas en algunas universidades por medio de rectores a los que se les demostró vínculos directos con las organizaciones criminales que las promovían.

El 9 de marzo, fue asesinado por balas del estado colombiano el estudiante de la Universidad de la Guajira Eder Enrique Sierra, engrosando las cifras de agresiones contra el movimiento estudiantil. Es este mismo mes, en la U de A, fue asesinado el ex estudiante Jorge Andrés Isaza, quien había hecho hasta séptimo semestre de derecho y fue ultimado a bala. Esta acción era una más de las acciones de las autodefensas que juraron "limpiar la universidad de activistas de izquierda".

En abril, la Universidad del Valle fue cerrada y allanada por la policía con la excusa de buscar arsenal de guerra en su interior.

El 29 de abril fue amenazado un estudiante de la Universidad de Pamplona vía correo electrónico por parte de las Águilas negras, señalándolo de guerrillero.

En junio, La W radio (medio de comunicación colombiano), hizo pública una grabación en la cual el rector de la UIS Jaime Alberto Camacho Pico, sostenía una conversación con el paramilitar alias Felix, en la cual concertaban un plan pistola en contra de los dirigentes estudiantiles de izquierda. Los estudiantes protestaron y exigieron la renuncia del rector y su equipo, así como también exigió establecer una mesa de concertación para lograr unas reformas a nivel académico y administrativo. El rector fue ratificado por el CSU, los estudiantes entraron en asamblea permanente y las directivas cancelaron el semestre académico, como respuesta los estudiantes se tomaron la catedral de Bucaramanga hasta que se diera solución a la crisis.

En agosto, fueron detenidos dos estudiantes de la Universidad del Quindío, uno de ellos representante estudiantil ante el CA y miembro de la dirección nacional de la FEU y fue dejado en libertad, pero con una investigación en curso de pertenecer a grupos insurgentes.

En septiembre, en la Universidad Cooperativa y en la UN, se registraron foros estudiantiles en respaldo a la precandidatura presidencial de Carlos Gaviria por el PDA, como acciones políticas estudiantiles. Igualmente, en septiembre, con motivo del tratado militar entre EU y Colombia en el que se entregaron 7 Bases Militares en territorio nacional para que las operaran los norteamericanos, se presentaron protestas estudiantiles rechazando el tratado. En Bogotá a causa de la represión de la policía a la marcha se produjeron enfrentamientos con el ESMAD en la UN. En Medellín, en situación similar a la de la capital, también se presentaron enfrentamientos en la U de A; y en Pereira y Bucaramanga, rechazando el tratado, se realizaron por parte de los estudiantes universitarios marchas coordinadas con otros sectores sociales. En todas las jornadas antiimperialistas hubo confluencia en las acciones con estudiantes de secundaria.

En octubre, el movimiento estudiantil colombiano se movilizó a nivel nacional exigiendo presupuesto para las Universidades públicas. La presión fue muy importante en la decisión ya que lograron que el gobierno aumentara el presupuesto con lo cual se resolvieron problemas financieros a corto plazo, pero el problema de fondo se mantenía. Los estudiantes denunciaron que el déficit presupuestal de la educación pública, era consecuencia del aumento de presupuesto para enfrentar la guerra interna del establecimiento contra el pueblo colombiano.

En noviembre, los estudiantes de la Universidad del Cauca recibieron amenazas de los paramilitares. Igualmente, en diciembre, pero en la Univalle.

## **Año 2010**

En este año se reafirma la idea de la institucionalización del paramilitarismo en diferentes universidades del país gracias a los testimonios de paramilitares desmovilizados. El incremento de las amenazas, asesinatos y todo tipo de agresiones en contra de la dirigencia estudiantil fue creciendo debido a la presencia de estos grupos de sicarios y mercenarios al servicio del gobierno

colombiano en cabeza del expresidente Álvaro Uribe Vélez (creador del paramilitarismo en Colombia), en las universidades del país.

En enero, la fiscalía concluyó que el ESMAD era el responsable del asesinato del estudiante de la Universidad del Valle Johnny Silva Aranguren, en 2005.

En febrero, los trabajadores de la U del T se declararon en asamblea permanente recibiendo el apoyo de los estudiantes. Buscaban mejoras salariales, estabilidad laboral, dotaciones y bienestar universitario.

En mayo, en la Universidad Cooperativa la ACEU realizó en Bogotá una escuela distrital de estudiantes universitarios donde se discutieron problemáticas de las universidades públicas y privadas como calidad en la educación y financiación para la educación pública.

En junio, estudiantes que hacen parte de la ACEU y de la Universidad de los Andes, marcharon hasta la Plaza de Bolívar en la capital colombiana en la conmemoración del día del estudiante caído, así como también exigieron tarifa diferencial en el transporte para personas con discapacidad y para adultos mayores.

En septiembre y octubre, el gobierno llevó a cabo el proceso de aprobación de una ley con la cual pretendía modificar el esquema de financiación de la educación superior.

En octubre, el movimiento estudiantil colombiano se moviliza exigiendo mayor financiación acorde con las necesidades de las universidades para el 2011. Esta acción colectiva por parte del estudiantado a nivel nacional no surtió efecto, y, al contrario, se aprobó un presupuesto que resultó siendo un recorte presupuestal y que ahondaría mucho más la crisis financiera de la educación pública y, por supuesto, el clima de incertidumbre al saber que el paramilitarismo estaba enquistado en las universidades públicas y que, no por eso, el movimiento estudiantil dejaría apagar la llama de la lucha organizada en defensa de la educación y de la paz.

En noviembre, estudiantes y profesores de la Universidad del Atlántico se concentraron en una jornada de consulta para la elección democrática del nuevo rector.

Los días 5 y 6 de noviembre en Bucaramanga la ACEU, la comisión de paz del senado, cámara y congreso de la república, el Movimiento Nacional De Víctimas de Crímenes de Estado (MOVICE) y el Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos (CPDH), realizaron una audiencia pública denominada "La Universidad Defiende la Vida", allí participaron 30 universidades denunciando cerca de 600 casos. Las exigencias que se hicieron fueron por justicia, reparación y no repetición y la solución política y dialogada al conflicto armado interno en Colombia. Uno de sus principales argumentos fue que la paz es la única garantía que tienen los estudiantes para que cesen los asesinatos y todo tipo de agresiones contra dirigentes universitarios.

## 7. CONCLUSIONES

Entre 1990 y 2010 se dieron importantes procesos organizativos del movimiento estudiantil colombiano, como el movimiento de la "séptima papeleta" en el cual los estudiantes hacen una propuesta de país por medio de una consulta popular con el fin de reformar el sistema político colombiano. De esta manera comenzaban las luchas estudiantiles de este periodo de investigación en el cual la exigencia de educación pública, gratuita, libre y de calidad fue el principal objetivo de las movilizaciones.

En medio de las protestas hubo importantes movilizaciones que tuvieron como reivindicaciones fundamentales la defensa de la educación pública entre las que cabe destacar la de octubre de 2009, en la cual el movimiento estudiantil colombiano se expresó a nivel nacional exigiendo presupuesto para las universidades públicas. La presión fue muy importante en la decisión ya que lograron que el gobierno aumentara el presupuesto con lo cual se resolvieron problemas financieros a corto plazo, pero el problema de fondo se mantenía. Los estudiantes denunciaron que el déficit presupuestal de la educación pública era consecuencia del aumento de presupuesto para enfrentar la guerra interna del establecimiento contra el pueblo colombiano.

Casi todas las protestas del movimiento estudiantil colombiano que se dieron a nivel nacional estuvieron acompañadas de la represión estatal. En algunos casos la protesta costó la vida de estudiantes, como el asesinato por parte de la policía en marzo de 2000 de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba Mauricio Hernández y Carlos Ramírez Badel, quienes se dirigían a la ciudad de Santa Marta (Magdalena) al II Congreso Universitario por la Paz. Los estudiantes fueron obligados a descender del autobús por parte de grupos armados ilegales (paramilitares) luego fueron desaparecidos y posteriormente asesinados quedando este crimen en la total impunidad sin que el gobierno hiciera las investigaciones pertinentes y dar con el paradero de los culpables para ponerlos a disposición de los entes judiciales. Otra forma de represión a los estudiantes fue el uso de los montajes judiciales en los cuales se acusa a una persona inocente de un delito que no ha cometido mediante la falsificación de las pruebas o testimonios con tal de que el acusado sea declarado culpable. Como el caso del Profesor de la Universidad Autónoma Jorge Eliecer Mejía, a quien se le acusa de transportar arsenal de guerra para los grupos subversivos.

Con este trabajo pretendo construir una mirada crítica del Movimiento Estudiantil Colombiano, compartir el estado de las organizaciones estudiantiles y las luchas que se han venido gestando en este par de décadas (1990-2010) con el objeto de lograr que se garantice a nivel nacional el derecho al acceso gratuito y de calidad a la educación superior para todas. El objetivo primordial de este trabajo de investigación es mostrar a las nuevas generaciones de estudiantes y la sociedad española un esbozo alrededor de las protestas y las luchas estudiantiles y sus consecuencias, en

torno a la defensa de la educación pública, gratuita y de calidad como respuesta a las políticas neoliberales del gobierno colombiano que pretenden privatizar la educación y convertirla en un negocio y no hacerla prevalecer como derecho. A las nuevas generaciones de estudiantes colombianos les ofrezco un estudio en torno a la protesta universitaria en el país en el cual se señalan sus fortalezas, las debilidades y las formas de represión que ha utilizado el terrorismo de estado para infiltrar las universidades y sus expresiones organizativas en lucha, con agentes del estado rompiendo la autonomía universitaria e instaurando un sistema educativo en medio imposiciones del gobierno de turno, de falsos señalamientos contra líderes estudiantiles, y todas las formas de represión aquí expuestas.

Para el entendimiento de los lectores, es importante ver las luchas estudiantiles como el resultado de la participación, cada vez más amplia, de la comunidad universitaria que está en la búsqueda permanente de un cubrimiento económico de la educación superior en su totalidad.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo, Á. (2014). Revolución y cultura en América Latina: el movimiento estudiantil como objeto de estudio en la historiografía colombiana y continental. *Memoria Y Sociedad*, 15(31), 104–119.
- Acevedo Tarazona., Á. (2010). Protesta, Universidad y Nación. In *Memorias XV Congreso Colombiano de Historia*. Bogotá. (pp 26-30)
- Tarazona, Á. A (2005). *Reforma y movimiento universitario en América Latina: Siglo XX*. In *¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea?: historia, temas y problemas de la universidad*. Actas del Congreso Internacional, León, 20-23 de septiembre de 2005 (pp 553-559). Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales
- Acevedo Tarazona, Á. (2001). Imaginarios discursivos y representaciones estudiantiles universitarias. *Diálogos Educativos*, 3 (3), 109-120.
- Acevedo Tarazona, A. (2001). La educación superior y las escuelas de formación: consideraciones acerca de una crisis. *Revista Universidad de Caldas*. 21 (3), 129-137
- Archila Neira., M. (2012). El Movimiento estudiantil en Colombia: una mirada histórica. *Revista del Observatorio Social de América Latina*, 31.
- Archila Neira, M. (1994). Historiografía sobre los movimientos sociales en Colombia. Siglo XX. *B, Tovar, La historia al final del milenio*. Ensayos de historiografía colombiana. Universidad Nacional.
- Caycedo Turriago, J. (1984). Conceptos metodológicos para la historia del movimiento estudiantil colombiano. *Revista Estudios Marxistas*, 27, 48-60.

- Cristancho Rojas, J. S. (2017). *Esbozo para una historia del movimiento estudiantil universitario colombiano 21 años de lucha, organización y resistencia ante la consolidación del neoliberalismo*. Hipatía.
- Díaz, J. A. (2017). *Aproximación histórica a los universitarios (1908-1954)* (Tesis Doctoral). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Estrada, J. (2004). *La Construcción del Modelo Neoliberal en Colombia*. Bogotá
- Delgado Guzmán, Á., García Velandia, M. C., Prada Mantilla, E., & Archila Neira, M. (2000). *25 años de luchas sociales en Colombia (1975-2000)*.
- Herrera, V., Trujillo, L. (1993). *Movimiento estudiantil Universidad del Valle, como fuerza social y su influencia histórica*. (Tesis de grado) Universidad del Valle, Cali.
- Jiménez, A. (2000). Medio siglo de presencia del movimiento estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional: 1957-1999. *Revista Colombiana de Educación*, (40-41)
- Leal, F. (1984). La Participación política de la juventud universitaria como expresión de clase. *Juventud y política en Colombia*, 155-203.
- Medina, C. (1983). 8-9 de junio día del estudiante: crónicas de la violencia 1929 y 1954. *Bogotá, Alquimia*.
- Medina, M. (1984). *La Protesta Urbana en Colombia en el siglo XX*. Aurora.
- Melo, L. A., Ramos, J. E., Hernández, O. (2014). La educación superior en Colombia: situación actual y análisis de eficiencia. *Desarrollo y sociedad*, (78), 59-111.
- Ministerio de Educación Nacional (2010). *Revolución educativa 2002-2010. Acciones y lecciones*. Colombia, Ministerio de Educación Nacional.
- Mora, A. F. (2020). *La MANE y el movimiento estudiantil en Colombia: agendas, luchas y desafíos*. Pontificia Universidad Javeriana.
- Hernández, Á. O. (2009). Apuntes para el debate. Memoria colectiva y movimientos sociales. *Las luchas por la memoria. Jiménez Becerra, Absalón y Guerra García, Francisco (comp.) Bogotá: IPAZUD, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Centro de Memoria, Paz y Reconciliación Distrital*.
- Ramírez, M. C. (2001). *Entre el estado y la guerrilla: identidad y ciudadanía en el movimiento de los campesinos cocaleros del Putumayo*. (pp. 299-310). Bogotá: Instituto Colombiano Antropología e Historia, Colciencias.
- Hernández, P. A. R. (2013). Luchas estudiantiles universitarias en Bogotá, 1980-1991. *Ciudad Paz- ando*, 6(2), 64-79.
- George, R. U. D. É (2009). *La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848*. Siglo XXI
- Vega Cantor, R. (2015). *La Universidad de la Ignorancia. Capitalismo académico y mercantilización de la Educación Superior*. Ocean Sur.

## **9. ANEXO (INFOGRAFÍA)**

# La Acumulación Organizativa (1990-1994)

## 1990

### Proceso Organizativo

Se inicia la lucha estudiantil colombiana incluyendo la llamada "séptima papeleta", por medio de una consulta popular se plantea una Asamblea Nacional Constituyente (ANC) con el fin de reformar el sistema político colombiano

MARZO

### Protesta

El movimiento estudiantil pro ANC, realizó una gran marcha en Bogotá con la participación de 3000 estudiantes que exigían cambios estructurales en la política nacional

ABRIL

### Proceso Organizativo

I Congreso Nacional Estudiantil por la constituyente. Participan cerca de 800 estudiantes de universidades públicas

4 Y 5  
MAYO

### Proceso Organizativo

Foro Nacional por la Constituyente en el cual se presentan las conclusiones del I Congreso Nacional por la constituyente

6 MAYO

### Proceso Organizativo

En las Elecciones presidenciales triunfa la convocatoria para la ANC

27  
MAYO

### Proceso Organizativo

Primer Congreso Nacional estudiantil Pro Constituyente celebrado en Bogotá

14 -15  
JULIO

### Proceso Organizativo

Segundo Congreso Nacional Estudiantil con 1200 delegados de universidades y colegios

14-15  
SEPT.

### Protesta

Obreros y Estudiantes convergen en una protesta como antesala del paro cívico que se desarrollaría el 14 de noviembre contra la nefasta reforma laboral

4  
OCT.

### Represión

Detención de estudiantes de la Universidad Nacional y Distrital

### Represión

Policía hiere a dos estudiantes. Uno de ellos, Alberto Guerra Bernal, estudiante de Agronomía queda en coma y muere el 19 de noviembre

13 NOV

### Represión

Detenidos varios estudiantes de las Universidades Nacional, Pedagógica, Tecnológica de Colombia y Atlántico en movilizaciones contra reforma laboral

14 NOV

### Represión

Asesinato de Jesús Santrich, estudiante de la Universidad del Atlántico y militante de la Juventud Comunista

17 NOV

### Protesta

Protestas y movilizaciones en la U. Atlántico en rechazo al asesinato de Jesús Santrich. En el marco de elecciones de delegados de la ANC

9 DIC

1991

### Protesta/Organización

Movilizaciones en la U. Caldas por cancelación del servicio médico y aumento de Matrículas. Foro sobre la financiación de la U. Pública (10-11 mayo)

MAYO

### Protesta

Universidad Nacional se moviliza por autonomía, financiación digna y desmilitarización.

16 MAYO

### Represión

Asesinato de Beatriz Sandoval en el contexto de las movilizaciones de la Universidad Nacional

### Protesta

Quema simbólica de recibos de matrícula como protesta por el alza de las mismas

AGOSTO

## Represión

Asesinato de John Wilson Rodríguez Villarreal. Estudiante de Arquitectura de la U.N.

5 SEPT.

12 SEPT.

## Proceso Organizativo

Universidades privadas se unen y movilizan en pro de la construcción de un movimiento estudiantil por la paz

## Proceso Organizativo

Pre-encuentro estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

OCTUBRE

1992

## Proceso Organizativo

Estudiantes Universitarios definen postura sobre conmemoración del V Centenario

1-6 JUNIO

## Proceso Organizativo

Estudiantes expresan solidaridad con Cuba que atraviesa por un "período especial"

AGOSTO

## Protesta

Estudiantes de la Universidad Distrital se movilizan en contra del nombramiento antidemocrático de rector

DIC.

# 1993

## Proceso Organizativo

Estudiantes organizados en el Colectivo Pro Rescate de Residencias Universitarias y bienestar universitario se toman pacíficamente las residencias universitarias

FEBRERO

## Protesta

Estamentos de la U. Distrital marchan en rechazo a corrupción y exigen renuncia del rector

3 MARZO

## Protesta

Estudiantes de la UIS se declaran en asamblea permanente, ante la falta de financiación

MARZO/  
ABRIL

## Proceso Organizativo

Foro: "Universidad, Paz y Política" organizado por los estudiantes en búsqueda de soluciones políticas al conflicto

JUNIO

## Protesta

Rechiflas al rector Antanas Mockus en rechazo a su proceso de privatización de la universidad. En respuesta se baja los pantalones y muestra el culo

NOV.

# 1994

## Proceso Organizativo

Consulta Nacional Estudiantil (Cali) para evaluar la situación política y educativa del país

FEBRERO

## Proceso Organizativo

Primer taller universitario sobre los impactos del neoliberalismo en la Universidad, la autonomía y organización estudiantil

25-27  
MARZO

### Protesta

Durante una intervención del alcalde de Bogotá y el rector de la U.N. Estudiantes encapuchados arrojan boñiga al rector

20  
ABRIL

### Protesta

Huelga de estudiantes de Universidad Córdoba, reclaman democracia. Amenazas de cierre y cartas al presidente Gaviria

MAYO  
30

### Protesta

Movilización estudiantil en la Universidad del Tolima contra la privatización de la educación, rechazo al asesinato del senador de la UP Manuel Cepeda

7 SEPT.

### Represión

Asesinato de Norma Patricia Galeano, estudiante de C. Sociales de la U.T. Detenciones arbitrarias

### Proceso Organizativo

Seminario sobre Organización Estudiantil celebrado en Medellín

16-18  
SEPT.

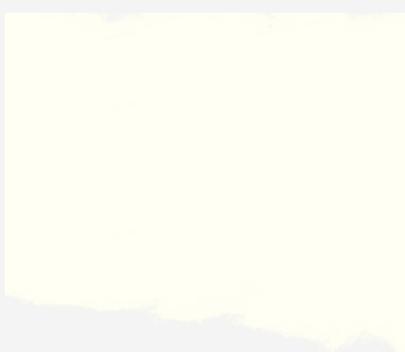
### Protesta

Conmemoración del primer mes del asesinato de Norma en U. Tolima y Univalle

7 OCT.

### Represión

Asesinato del estudiante de sociología César Alfonso García Sanclemente en la Universidad del Valle



# De la Articulación Nacional a la Organización Gremial (1995-2005)

## 1995

**Protesta**

Varias universidades a nivel nacional entran en asamblea permanente. Proceso de movilización por cuestiones de financiación lidera Fenalprou y Estudiantes

**FEBRERO**

**Protesta**

Estudiantes de Univalle se declaran en asamblea permanente en rechazo a la reforma académica y crisis presupuestal

**ABRIL**

**Represión**

Asesinato de Humberto Peña Taylor

**15 JUNIO**

**Protesta**

Movilizaciones en Uniatlántico logran renuncia del rector Pedro Falco

**AGOSTO**

**Protesta**

Estudiantes de Uniatlántico apoyan huelga de trabajadores

**SEPT.**

**Proceso Organizativo**

Seminario Nacional de Liderazgo Estudiantil Universitario. Participan 33 universidades en Manizales

**28 SEPT.**

## 1996

**Represión**

Desaparición forzada de Alonso Corrales estudiante de filosofía U. Cartagena. Su cuerpo sin vida es encontrado el 24 de enero

**15 ENERO**

**Protesta**

Estudiantes de la U. Distrital se movilizan contra medidas privatizadoras del Alcalde Antanas Mockus

**FEBRERO**

**Protesta**

Estudiantes de la UIS inician toma pacífica dle Campus piden respeto de acuerdos del 27 de enero y 7 diciembre de 1995

**16  
MAYO**

**Protesta**

Marcha Nacional Universitaria por la Defensa de la educación Superior Estatal de Tunja a Bogotá

**3-7  
OCTUBRE**

**Protesta**

Movilizaciones en Uniatlántico logran renuncia del rector Pedro Falco

**AGOSTO**

**1997**

**Protesta**

Estudiantes y Directivas de la UdeA denuncian intimidación por grupos paramilitares de Urabá y Córdoba

**FEBRERO**

**Proceso Organizativo**

Preparación del XIV Festival Mundial de la Juventud y los estudiantes

**ABRIL**

**Represión**

Desaparición de dos estudiantes defensores de DH dentro de la U.N. Un mes después protestas en la UD y Univalle se enfrentan con la policía

**16 SEPT.**



**1998**

**Protesta**

La ANEU apoya reivindicación de estudiantes U.N. y se convierte en protesta nacional

**27  
FEBRERO**

**Proceso Organizativo**

La ANEU realiza el Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios en Cartagena bajo la consigna "Por una universidad crítica, creadora y transformadora"

**22-25  
MAYO**

**1999**

**Proceso Organizativo**

La ACEU organiza conversatorio "Los Universitarios frente al conflicto social y armado"

**11  
MARZO**

**Protesta**

Estudiantes de U. Distrital se movilizan contra nombramiento antidemocrático de rectora

**MARZO**

**Protesta**

La ACEU convoca a marcha nacional que parte de Universidad de Cundinamarca (Fusa), se unen estudiantes de Tunja y se dirigen a Bogotá

**28  
ABRIL**

**Represión**

Asesinato del Dirigente estudiantil Gustavo Marulanda de la Universidad de Antioquia

**7  
AGOSTO**

**Protesta**

Estudiantes de la Universidad de Nariño (Pasto) se movilizan en solidaridad con el magisterio y las luchas campesinas

**20 OCT.**

**Protesta**

Fuerza Pública ingresa al campus de la Universidad de Nariño, causa destrozos, hiere a varios estudiantes y detiene a otros.

**2000**

**Protesta**

Movilización estudiantil a nivel nacional debido a la desfinanciación y procesos de procesos privatizadores

**1 MARZO**

**Represión**

Enfrentamientos en la Universidad del Atlántico. Un estudiante y dos policías muertos

**Represión**

Asesinados estudiantes de la universidad de Córdoba de Ciencias de la Educación; Mauricio Hernández y Carlos Ramírez Badel

**28**

**MARZO**

**Represión**

Asesinato del Estudiante de derecho de la Universidad de Nariño, Martín Emilio Rodríguez

**MAYO**

**Protesta**

Estudiantes de la Universidad del Atlántico se toman instalaciones de sede norte, denuncian corrupción, exigen democracia universitaria

**AGOSTO**

**Protesta**

Rechazo a la visita del presidente Bill Clinton a Colombia. Protestas en diferentes universidades del país, en la U.N muere un policía

**30  
AGOSTO**

**Represión**

Asesinados los estudiantes Adriana Benítez de la Facultad de Economía de la U. de Nariño. También Antonio García Moreno

**14 OCT.**

**2001**

**Represión**

Asesinato del dirigente estudiantil de la Universidad del Atlántico Humberto Contreras Serrano

**23  
ABRIL**

**Represión**

Asesinato del estudiante Jairo Puello, representante ante la junta de la ciudadela universitaria del Atlántico

**2 MAYO**

**Protesta**

Amenazas de las AUC contra la comunidad universitaria. Colocan letreros: "Llegamos a la Universidad"

**MAYO**

**Protesta**

Jornada a nivel nacional contra el recorte presupuestal y por la defensa de la educación pública. También se exige salida política al conflicto armado

**JUNIO**

**Represión**

Amenaza a profesores de la Asociación Sindical de profesores Universitarios (ASPU) que investigan corrupción administrativa en la U. Distrital

**AGOSTO**

**Represión**

Asesinato del profesor José Mendoza Manjarrez directivo de ASPU de la Universidad Popular del Cesar

**SEPT.**

**Protesta**

Protesta en la UN. en rechazo a la reducción de presupuesto para la educación y en rechazo a la invasión de Afganistán

**8 NOV.**

**Represión**

Asesinato del estudiante de Medicina de la U.N. Carlos Giovanni Blanco quien participa en protestas contra la invasión a Afganistán

**2002**

**Represión**

Asesinado en Pasto el estudiante de Ingeniería civil y representante ante el CSU de la Universidad de Nariño, Marcos Salazar Prado

**7 ENERO**

### Protesta

16 universidades públicas entran en asamblea permanente y deciden mantener la movilización hasta la derogatoria del decreto 2912 y todas las medidas privatizadoras de la educación

FEBRERO

### Protesta

Universidades Públicas se toman Bogotá en rechazo al decreto 2912. Actos simbólicos de protesta

20  
MARZO

### Represión

Movilización de estudiantes de la Universidad de Cundinamarca. Logran compromisos de cambio

ABRIL

### Protesta

Asamblea de Estudiantes en la U. Antioquia exigen reforma a estatuto y rechazan elección antidemocrática de rector

ABRIL

### Protesta

Marcha juvenil que parte de Tunja (Boyacá) a Bogotá. Participan cerca de 2500 jóvenes. Son hostigados por el ejército.

12 -16  
SEPT.

### Represión

70 estudiantes detenidos en Bogotá arbitrariamente por participar en marcha juvenil Tunja-Bogotá

28  
SEPT.

### Protesta

Movilización de la UIS

### Represión

Asesinado Jaime Acosta, estudiante de la UIS, varios detenidos. Al día siguiente es allanado el campus universitario.

20-21  
NOV.

### Represión

La Universidad Nacional es allanada por la policía con la excusa que la institución estaba amenazada por antisociales enquistados al interior

29 NOV

# 2003

## Protesta

Aparecen amenazas de grupos paramilitares en la UIS. La UPN fue allanada por la policía. Varios estudiantes de la U.D, son detenidos.

## MARZO

## Represión

En N. Santander son desaparecidos y posteriormente asesinados los dirigentes de la ACEU, Gerson Gallardo Niño y Edwin López

## ABRIL

## Protesta

En la universidad Tecnológica de Pereira, estudiantes arman campamento en el campus para protestar contra planes privatizadores de la educación. La Universidad es militarizada

## JULIO

## Proceso Organizativo

IX Junta Nacional de la ACEU, señala que el congreso de Bucaramanga es una buena oportunidad para organizar el movimiento estudiantil en contra de los proyectos de autofinanciación de la universidad.

## AGOSTO

## Protesta

Carnavales y acciones artística en el campus de la U.N en rechazo a los planes de las directivas de pintar de blanco las paredes de la ciudad universitaria

## SEPT.

Asesinados por sicarios en Girardoth los estudiantes de la universidad de Cundinamarca Indira Vanessa Tapiero (Enfermería) y Ricardo Andrés Hernández (Medio Ambiente)

## 10 OCT.

# 2004

## Represión

Fuerza Pública desaloja estudiantes del campus de la UPN, que exigían políticas de bienestar universitario. Directivas deciden parar actividades.

## FEBRERO

31 ABRIL

**Represión**

Amenazas a líderes estudiantiles de la UPN por parte de grupos paramilitares.

**Represión**

Allanamiento a la Universidad Nacional cuando estudiantes se movilizaban en apoyo a trabajadores de Ecopetrol, en paro por proyecto privatizador

MAYO

AGOSTO

**Protesta**

Estudiantes de la Universidad de Cartagena marchan contra la privatización y cierre de clínicas en la capital de Bolívar.

**Protesta**

Estudiantes y trabajadores de la UIS y de la U. de Cartagena marchan hasta Bogotá en defensa de la salud pública y rechazo de la ley 100/93

4 OCT.

**Protesta**

Estudiantes de la Universidad de Cundinamarca se movilizan de Fusa a Bogotá, exigen mayor financiación

21 OCT-  
4 NOV.

**Protesta**

Estudiantes de la U.N se movilizan en rechazo a la reforma autoritaria y privatizadora de las directivas

NOV.

2005

**Protesta**

Estudiantes de la U. Amazonía (Florencia-Caquetá) se movilizan contra la corrupción administrativa

**Protesta**

Estudiantes de la UdeA protestan contra firma del TLC

FEB.

**18 FEB.**

**Represión**

En condiciones muy sospechosas se produce una explosión en el campus de la UdeA, mueren las estudiantes Paula Ospina y Magally Betancourt

**Movilización**

Estudiantes de Unimagdalena se movilizan en defensa de la educación pública. La manifestación es reprimida

**MARZO**

**13 ABRIL**

**Protestas**

Estudiantes de 19 universidades del país se movilizan contra la desfinanciación y mercantilización de la educación

**Represión**

Allanadas varias viviendas de estudiantes de la UdeA. Se realizan 14 capturas ilegales que pretenden relacionar con las explosiones de Febrero

**MAYO**

**Represión**

Asesinato del estudiante de química de la Universidad del Valle, Johnny Silva Arangurén, cuando el ESMAD ingresa al campus universitario

**22 SEP.**

# Hacia la Afirmación Organizativa (1995-2005)

## 2006

### Proceso Organizativo

Reunión nacional multiestamentaria con representantes de 20 universidades en donde se aprueba la movilización en contra de los TLC y en defensa de la educación pública.

21  
ENERO

### Protesta

Se planea la marcha nacional del 21 al 23 de marzo de Cartagena a Barranquilla en solidaridad con los estudiantes de Uniatlántico, dada la crisis económica y de DH que vive.

FEB.

### Proceso Organizativo

Se lleva a cabo en la Universidad del Quindío un encuentro nacional de representantes estudiantiles. Rechazo a la política educativa de Álvaro Uribe Vélez

3-5  
MARZO

### Represión

Asesinato del estudiante de la Universidad Distrital Oscar Salas, por parte de un integrante del Esmad.

### Protesta

Protestas en contra de la invasión de EU a Iraq, y la imposición del TLC

8 MARZO

### Represión

Atentados Fallidos y amenazas contra líderes estudiantiles de la U. Cartagena

ABRIL

### Protesta

Estudiantes de Universidades Privadas se movilizan en rechazo a la reelección de Álvaro Uribe Vélez

### Represión

Detenciones arbitrarias a estudiantes de la Universidad de Sucre

MAYO

### Represión

Estudiante de la Universidad Distrital sindicado de pertenecer al ELN, aparece muerto en su celda. La versión oficial es que se trató de un suicidio

JUNIO

### Protesta

Protestas en la Universidad del Atlántico contra plan privatizador de la misma

OCT.

## Represión

Explosión en la sede norte de Uniatlántico deja un estudiante herido y tres muertos.

24 OCT.

2007

## Proceso Organizativo

Organizaciones estudiantiles con presencia nacional acuerdan un Encuentro Nacional Estudiantil (ENEE) para actualizar el pliego de 2005. Se plantea un paro nacional universitario

ABRIL

## Protestas

Durante todo el mes de mayo se realizan protestas en diferentes Universidades del país

2-3 MAYO

## Proceso Organizativo

Tras la actualización del pliego de 2005 se realizó el paro nacional.

## Represión

Dos estudiantes y un profesor de la Universidad de Caldas son detenidos por el DAS

JUNIO

## Protesta

Estudiantes de Universidades Privadas se movilizan en rechazo a la reelección de Álvaro Uribe Vélez

## Represión

Amenazas reiteradas contra estudiantes de la UIS, por parte de las Águilas Negras

AG-  
SEP-  
OCT

## Represión

Estudiante de matemáticas de la UIS, Jaime Alberto Acevedo muere debido a graves heridas infligidas por la policía cuando manifestaban su rechazo a la instalación de cámaras en el campus

1 NOV.

## Proceso Organizativo

Bajo la consigna "Unida América Latina triunfa se realiza el XV Congreso Latinoamericano de Estudiantes, en Quito

OCT.

# 2008

## Proceso Organizativo

Amenazas contra estudiantes de la Universidad del Tolima y de la Universidad del Caldas por parte de grupos paramilitares. Detención arbitraria de estudiante por parte del DAS

## FEBRERO

## Proceso Organizativo

Reunión multiestamentaria donde se proyectó una marcha Nacional Universitaria de Pereira a Manizales desde el 16 de abril en solidaridad con la U. Caldas

## MARZO

## Protesta

Estudiantes de la U.N realizaron un paro en todas sus sedes rechazando la reforma académica y el proyecto de cambio del estatuto estudiantil.

## ABRIL

## Proceso Organizativo

Se lleva a cabo en Cartagena el IV Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios organizado por la ACEU bajo el lema: "Por una universidad para la Democracia"

## 23-25 MAYO

## Protesta

La UPN se moviliza exigiendo a la contraloría general la realización de una audiencia pública para aclarar el tema de presupuestos

## JUNIO

## Represión

El ESMAD invade el campus de la UPN, mientras el rector huye por una ventana, al ser increpado por estudiantes que le reclamaban soluciones

## 30 SEPT.

## Protesta

Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira marchan exigiendo libertad de expresión y exigen reintegro de estudiantes sancionados por defender la educación pública

## NOV.

## Protesta

Estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja marchan desde Tunja a Bogotá para denunciar situación de la UPTC

## 6 NOV.

# 2009

## Represión

Asesinato del estudiante de la Universidad de la Guajira Eder Enrique Sierra. En este mismo mes es asesinado Jorge Andrés Isaza estudiante que había cursado hasta sexto semestre en la UdeA

9 MARZO

## Represión

La universidad del Valle es allanada por la policía pretextando buscar un arsenal de guerra en su interior.

ABRIL

## Represión

Se hace pública conversación del rector de la UIS, Jaime Alberto Camacho con el paramilitar alias Félix, en la cual concertaba un plan pistola contra dirigentes estudiantiles

JUNIO

## Represión

Detenidos dos estudiantes de la U. Quindío, son dejados en libertad pero se les abre proceso judicial

AGOSTO

## Protesta

Jornadas antimperialistas en todo el país, rechazando el tratado militar entre EU y Colombia para instalar bases militares.

ABRIL

## Protesta

Movilización nacional estudiantil exigiendo presupuesto para universidades pública, logran que el gobierno aumente presupuesto.

OCT.

## Represión

Estudiantes de la U. Cauca reciben amenazas de grupos paramilitares.

NOV.

## Protesta

Estudiantes de la Universidad del Valle reciben amenazas de grupos paramilitares

DIC.

# 2010

## Proceso Organizativo

En la universidad cooperativa la ACEU realizó en Bogotá una escuela distrital de estudiantes universitarios donde se discutieron problemáticas de las universidades públicas y privadas

## MAYO

## Protesta

Desde septiembre el gobierno llevó a cabo el proceso de aprobación de una ley con la cual pretendía modificar negativamente el esquema de financiación de la universidad. El movimiento estudiantil se moviliza sin embargo el gobierno sigue con sus recortes presupuestales

## OCT.

## Protesta

En Bucaramanga la ACEU, la comisión de paz del senado del Congreso, el MOVICE y el CPDH realizaron una audiencia pública denominada "la Universidad defiende la Vida", allí participaron 30 universidades denunciando cerca de 600 casos de afectación de derechos humanos a integrantes de la comunidad universitaria

## 5-6 NOV.

Con la llegada al gobierno del presidente Juan Manuel Santos, el 7 de agosto de 2010, se impulsaría un nuevo proyecto de reforma de la Ley 30, altamente lesivo para la educación pública, que crearía las condiciones para un importante proceso organizativo amplio y de base conocido como llamado la Mesa Amplia Nacional Estudiantil (MANE), el cual se consolidará en la segunda mitad del 2011

Para la elaboración de este infograma se consultaron las siguientes fuentes:

- ARCHILA NEIRA, Mauricio (2012). El Movimiento estudiantil en Colombia: una mirada histórica". En : Revista del Observatorio Social de América Latina, No. 31 (Mayo 2012).
- CRISTANCHO ROJAS, Juan Sebastián (2017). Esbozo para una historia del movimiento estudiantil universitario colombiano: 21 años de lucha, organización y resistencia ante la consolidación del neoliberalismo. Bogotá: ASPU - Librería y Editorial Hipatía.
- GARCÍA, Martha Cecilia. "Luchas Estudiantiles" en 25 años de luchas sociales en Colombia (1975-2000), Bogotá: CINEP.
- JIMÉNEZ, Absalón (2000). "Medio siglo de presencia del movimiento estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional: 1957-1999". En : Revista Colombiana de Educación, No. 40-41, 2000.
- MORA, Andrés Felipe (Comp. 2020). "La MANE y el movimiento estudiantil en Colombia". Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Archivo El Tiempo (1990-2010)