



FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA  
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

# LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS LIBROS DE TEXTO

TRABAJO FIN DE GRADO  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA: CRISTINA GABRIELA CHIRILA

TUTORA: MARÍA CARMEN FERNÁNDEZ TIJERO

Palencia, 22 de junio de 2022

## **RESUMEN**

El libro de texto es uno de los principales materiales educativos que se utilizan en los centros escolares. Por ello, analizar estos manuales muestra en gran medida la forma en la que las diferentes competencias son trabajadas en el aula. En el estudio llevado a cabo se analiza la parte de expresión oral de la competencia comunicativa en las cuatro editoriales más utilizadas en los centros educativos de la etapa de Educación Primaria de Castilla y León, durante el curso académico 2021-2022. Las asignaturas analizadas son Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales, observando las diferencias existentes tanto entre diferentes editoriales como entre distintas asignaturas en cuanto a las competencias que conforman la expresión oral.

## **PALABRAS CLAVE**

Libros de texto, competencia comunicativa, expresión oral, Educación Primaria.

## **ABSTRACT**

The textbook is one of the main teaching materials used in schools. For this reason, analyzing these school manuals offers a deep knowledge about the manner that different competences are worked in the class. This study analyzes oral expression in the communicative competence in the four publishers most used in Primary school centres, in Castile and León, during the 2021-2022 academic year. The subjects analyzed are Spanish Language and Literature, Mathematics and Social Sciences, observing the differences between both different publishers and different subjects, in relation to the competences that conform the oral expression.

## **KEY WORDS**

Textbooks, communicative competence, oral expression, Primary school.

# CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
OBJETIVOS.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA .....	6
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA.....	7
COMUNICACIÓN ORAL.....	9
LOS LIBROS DE TEXTO .....	12
COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL CURRÍCULO ESCOLAR.....	14
Lengua Castellana y Literatura.....	15
Matemáticas.....	16
Ciencias Sociales .....	17
METODOLOGÍA.....	17
MUESTRA.....	17
VARIABLES.....	17
INSTRUMENTOS .....	18
PROCEDIMIENTO .....	18
ANÁLISIS.....	19
EDITORIALES .....	19
ACTIVIDADES .....	24
Santillana .....	24
Anaya.....	29
SM .....	32
Edelvives .....	35
Nuevas colecciones.....	38
RESULTADOS .....	39
CONCLUSIONES.....	41

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	42
BIBLIOGRAFÍA .....	42
REFERENCIAS LEGISLATIVAS .....	43
ANEXOS .....	45
ANEXO 1 .....	45
ANEXO 2 .....	72

# INTRODUCCIÓN

La expresión oral supone una de las principales formas de comunicación humana. Comienza en la infancia y se desarrolla a lo largo de toda la vida, sin embargo, al igual que la escritura requiere de trabajo para hacer posible una comunicación eficaz. Por este motivo, las habilidades orales también deben ser practicadas en el aula al igual que otras destrezas.

Para observar la importancia que adquiere la expresión oral en los libros de texto, uno de los principales materiales educativos empleados en un aula, comienzo este Trabajo Fin de Grado estableciendo los objetivos que se pretenden conseguir con él. Posteriormente, en la justificación, explico el motivo de porqué elegí trabajar este tema y porqué se adecua a las competencias y objetivos del Grado en Educación Primaria.

A continuación, dentro de la fundamentación teórica, se lleva a cabo una revisión bibliográfica acerca de la competencia comunicativa, en concreto la expresión oral; la importancia de los libros de texto en el aula y lo que las diferentes normativas establecen acerca de la competencia comunicativa en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales.

Posteriormente se explica la metodología empleada para llevar a cabo el análisis. Dentro de este análisis se pueden distinguir dos partes: la primera en la que se observa cuáles son las editoriales más empleadas de Castilla y León y la segunda en la que se realiza una observación y clasificación de los enunciados propuestos por las principales editoriales. Finalmente, se explican los resultados y las conclusiones.

## OBJETIVOS

El objetivo general que se pretende conseguir con este Trabajo Fin de Grado es el mencionado a continuación:

- Analizar el desarrollo de la competencia comunicativa, en concreto de la expresión oral, en libros de texto de diferentes editoriales de las asignaturas Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales de Educación Primaria en Castilla y León.

Por lo que se refiere a los objetivos específicos, estos son los siguientes:

- Revisión bibliográfica de las diferentes definiciones/clasificaciones que se dan a la competencia comunicativa, en concreto a la comunicación oral.
- Conocer la importancia que se le otorga a los libros de texto como material educativo en las aulas.
- Observar cuáles son las editoriales más utilizadas en los colegios de la comunidad autónoma de Castilla y León.
- Conocer las metodologías de trabajo de las destrezas orales en Ed. Primaria a través de los libros de texto utilizados en la actualidad.
- Clasificar las actividades que abordan la comunicación oral de los libros de texto de la etapa de Educación Primaria.

## JUSTIFICACIÓN

La idea de llevar a cabo este Trabajo Fin de Grado surge tras observar la importancia que se le concedía a la comunicación oral en estos cuatro años cursando el Grado en Educación Primaria. Fue entonces cuando, tras una reflexión, no pude recordar más que algún momento aislado de mi escolarización en el que trabajara de manera explícita las habilidades orales. Entonces, si la expresión oral es sumamente relevante en nuestro día a día y, también, de cara a nuestra futura actividad laboral, ¿por qué esto no se refleja desde los inicios de la enseñanza básica?

Al pensar en los recursos que forman parte de un aula y, por lo tanto, marcan las actividades que se llevan a cabo, uno de los primeros elementos que me vienen a la mente es el libro de texto, el material que acompañó y sigue acompañando al alumnado en su día a día a lo largo de los cursos escolares, ya sea en formato papel o digital. Finalmente, acaban influyendo tanto en aspectos más insignificantes, como puede ser el color que asociamos a una asignatura, hasta en aspectos tan esenciales como la forma que tenemos para organizar la información a la hora de estudiar. O, por lo menos, a mí me influyó de esta manera.

A lo largo de los dos Prácticum llevados a cabo pude comprobar que en muchos casos la actividad docente sigue marcada por dicho recurso educativo, el libro de texto. Sin embargo, en algunos casos las escasas actividades que el libro proponía para trabajar la

expresión oral coincidían con aquellas que se llevaban a cabo únicamente si el tiempo lo permitía, relegando a un segundo puesto las habilidades orales del alumnado.

Por todo ello, surge la idea para realizar este Trabajo Fin de Grado, con la intención de observar cuáles son aquellas editoriales que predominan en los centros escolares, en este caso de Castilla y León, y, de esta forma, analizar las metodologías que siguen a la hora de abordar el trabajo de las habilidades orales.

Este Trabajo Fin de Grado responde a las competencias generales que se establecen en la Memoria de plan de estudios de título de grado de maestro – o maestra – en Educación Primaria por la Universidad de Valladolid, de 23 de marzo de 2010. Con ello se demuestra el conocimiento de los diferentes componentes del área de estudio, en este caso la educación, como puede ser la terminología educativa, los métodos utilizados en la práctica educativa o los rasgos del currículum, entre otros; observándose sobre todo a la hora de llevar a cabo la explicación de la fundamentación teórica y consiguiendo con ello también uno de los objetivos planteados del título, es decir, el conocimiento de las áreas curriculares de Educación Primaria y la relación interdisciplinar que presentan.

Asimismo, se demuestra la adquisición de habilidades tales como la valoración de buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje o el análisis crítico de los contextos educativos. Con este estudio se da importancia a la capacidad de observación de datos y su posterior análisis, así como su transmisión. Observándose todo ello principalmente, a lo largo de la segunda parte de este trabajo, es decir, el análisis. Consiguiendo, entre otros, objetivos como la reflexión sobre las prácticas que se dan en el aula o la comprensión de las posibilidades y límites de la educación.

## **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Las competencias clave representan un elemento fundamental en el currículum. Tanto las orientaciones del Consejo Europeo (2006) como las orientaciones del Consejo Europeo (2018) han indicado que estas son, como su nombre indica, clave para el desarrollo personal, laboral y social. La importancia de estas se ve reflejada en las diferentes legislaciones: el Real Decreto 126/2014, la Ley Orgánica 3/2020 que modifica la Ley Orgánica 2/2006 o el Real Decreto 157/2022.

Por lo tanto, un sistema educativo que prioriza el desarrollo personal, laboral y social también se puede entender como un sistema educativo de calidad, siendo uno de los

Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente el ODS 4 “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (UNESCO, 2016).

En la Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, UNESCO (2016) se refiere a la calidad como un componente esencial del derecho a la educación, que da lugar a “resultados del aprendizaje pertinentes, equitativos y eficaces en todos los niveles y entornos”. Así mismo, hace referencia a la consecución de las diferentes competencias para una enseñanza de calidad, ya que esto permite que las personas se adapten a situaciones que se encuentran en constante evolución.

Por ello, los diferentes materiales educativos que se emplean también deberán estar enfocados a la consecución de las competencias claves, favoreciendo un aprendizaje de calidad. Se diferencia entre siete competencias clave, sin embargo, en este Trabajo de Fin de Grado se abordará la competencia en comunicación lingüística, en concreto la parte de la comunicación oral.

## **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

Para abordar este concepto nos podemos remitir a Hymes (1972) que afirma que la competencia comunicativa tiene como finalidad preparar al hablante para poder comunicarse eficazmente en contextos socialmente significantes. Según Cantero et al. (2003) se trata de uno de los conceptos fundamentales de la moderna Didáctica de la Lengua y Literatura, cuyo objetivo es formar “hablantes competentes que sean, a su vez, lectores competentes y escritores eficaces” (Cantero, 2019, p. 21), de esta manera, el estudiante se convierte en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Retomando la competencia comunicativa, según Cantero et al. (2003) diversos autores han ido desarrollando el concepto y, actualmente existen diversas clasificaciones del grupo de competencias que comprende la competencia comunicativa. En Cantero et al. (2003) se destacan dos clasificaciones: Canale (1983) y Bachmann (1990). El primero distingue entre competencia gramatical, que se refiere a la capacidad de dominar el código lingüístico, tanto verbal como no verbal; la competencia sociolingüística, es decir, el dominio de las reglas socioculturales de uso y la adecuación de los enunciados; la competencia discursiva, combinar formas gramaticales y significados para crear



diferentes géneros textuales; y, por último, la competencia estratégica, dominar estrategias para solventar problemas en la comunicación.

Por otra parte, Cantero (2019) organiza la competencia comunicativa como se indica en la Figura 1. El autor tiene en cuenta cuatro competencias estratégicas que conforman la competencia comunicativa, estas son: lingüística, discursiva, cultural y estratégica. No obstante, cada competencia estratégica está, a su vez, dividida en cuatro competencias específicas: productiva, perceptiva, interactiva y mediadora.

**Figura 1**

Complejidad de la competencia comunicativa



Fuente 1: Cantero (2019).

Desde la lingüística aplicada se ha entendido que en la competencia comunicativa existen cuatro destrezas: expresión oral, comprensión oral, expresión y comprensión escritas. En cambio, Cantero (2019) defiende que esta clasificación no es la adecuada ya que, esta perspectiva se refiere a un mundo monolingüe, que equipara hablar y escribir y omite la diversidad. No obstante, el autor menciona el esquema de actividades y estrategias, que el Consejo de Europa propone en el Marco Común Europeo de Referencia, en el cual se basa para realizar la clasificación que aparece en la Figura 1.

En primer lugar, dentro de las competencias estratégicas, la competencia lingüística se refiere al conocimiento de los diferentes códigos lingüísticos y la capacidad de utilizarlos.

La competencia discursiva, en cambio, se refiere a la elaboración de discursos coherentes y entenderlos pero, también, adecuarlos al contexto y al interlocutor. Por otro lado, la competencia cultural es el nombre que se le da a la capacidad de relacionarse en un determinado grupo social, cultural o identitario. Finalmente, la competencia estratégica, el eje principal, es aquella que permite al individuo relacionar todos los conocimientos, habilidades y competencias para poder adecuarse, negociar y confrontar diversas situaciones comunicativas (Cantero, 2019).

En cuanto a las competencias específicas, por un lado, la producción incluye actividades como la selección de elementos, la cohesión para crear un discurso coherente, la adecuación al contexto y la estructuración. Por otro lado, la percepción se refiere a actividades como descifrar elementos, descodificarlos, encontrar unidades organizadoras, comprender el discurso, entender las implicaciones significativas, extraer todos los significados y percibir las intenciones del emisor. Después, la interacción se refiere a las dos competencias anteriores pero de forma simultánea y unida, por lo tanto, se refiere a las actividades de iniciar, negociar, intervenir, conducir y cerrar la comunicación. Por último, la mediación incluye actividades como la traducción, la interpretación, el resumen, o la síntesis, entre otras (Cantero, 2019).

En conclusión, las personas desarrollan a lo largo de su vida las diferentes competencias que comprenden la competencia comunicativa, por lo que, en la escuela se deben trabajar y fijar una base adecuada, sin embargo, esta tarea implica diversas complicaciones puesto que el desarrollo de cada competencia depende de cada persona en particular y de los contextos que le rodean. Por todo ello, Cantero (2019) afirma que el reto la escuela debe ser promover el desarrollo de la competencia estratégica, dado que esto posibilita adquirir y desarrollar otras competencias. Además, hace referencia a que la adquisición de la competencia no es un proceso continuo y definido, por eso introduce el término de interlengua, ya que una persona no llegará nunca a finalizar el proceso de adquisición de la competencia comunicativa.

## **COMUNICACIÓN ORAL**

Para centrar el trabajo, como se ha mencionado con anterioridad, a lo largo de la investigación se abordará únicamente la parte oral de la competencia comunicativa. Esta supone la principal manera de comunicación entre humanos. El lenguaje oral comienza a desarrollarse en la infancia, en un entorno familiar, de esta manera, cuando los estudiantes

llegan a la escuela lo hacen con un nivel de competencia comunicativa oral relativamente desarrollado, mientras que no ocurre lo mismo con la lectura o la escritura (Andreu, 2018).

La importancia de la lengua oral se debe a una serie de características que presenta. Para Andreu (2018), una buena competencia comunicativa oral se da cuando el individuo es capaz de dominar dichas características, por lo que se deben tener en cuenta, también, a la hora de planificar la enseñanza. En resumen, la primera característica de la lengua oral es que se produce principalmente cara a cara, es decir, se trata de una comunicación directa que está condicionada por los participantes, el marco o contexto y el objetivo.

Otra de las características expuestas por Andreu (2018) es que la comunicación es multisensorial. En otras palabras, en la lengua oral interviene tanto la comunicación verbal como la no verbal. Dentro de la comunicación verbal se puede diferenciar entre varias ramas de la lingüística teórica: fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y pragmática. Cantero (2019) afirma que la comunicación verbal se encuentra dividida entre varios códigos que son: códigos prelingüísticos, establecen la información verbal a través de fonemas fónicos; códigos lingüísticos, sistemas de signos; y códigos paralingüísticos, los elementos que acompañan la codificación lingüística, por ejemplo los fenómenos expresivos.

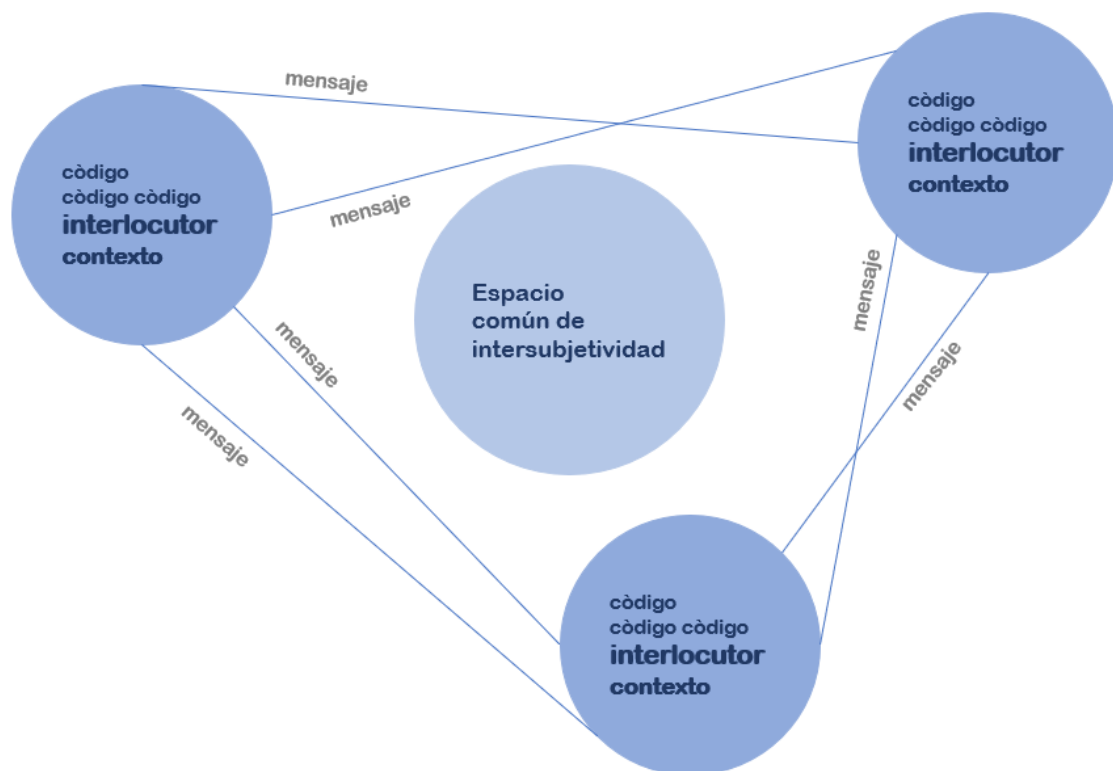
Por otro lado, dentro de la característica multisensorial, encontramos la comunicación no verbal. Andreu (2018) realiza una clasificación en la que diferencia entre: paralinguaje, es decir, la información vocal como las caracterizaciones de la voz, vocales o las interjecciones, entre otras; la cinesia, haciendo referencia al lenguaje corporal y su movimiento; y la proxemia, el espacio social y personal. En cambio, Cantero (2019) habla de tres códigos dentro de esta comunicación: los códigos kinésicos, los gestos; los códigos proxémicos, el espacio entre los interlocutores; y los códigos cronémicos, la relación con el tiempo.

La última característica que menciona Andreu (2018) de la comunicación oral es la interacción. Con esto quiere referirse al contexto social donde el individuo desarrolla el lenguaje oral. Las principales características que una persona aprende con la interacción es la inmediatez en la transmisión de información, la estructura de dicha interacción, la organización y la interpretación de los diferentes enunciados que se producen.

Por otro lado, Cantero (2019) establece un esquema que incluye los elementos de la comunicación y cómo se produce. En resumen, la comunicación tiene un eje principal que es la interacción, es decir, la “relación entre los interlocutores, sucesión de actos de habla durante la conversación” (Cantero, 1998). Esto quiere decir que los interlocutores deben realizar tanto el proceso de comprensión como el de expresión interminablemente, mientras los mensajes se cruzan y se produce una negociación continua sobre los códigos que dominan.

**Figura 2**

*Elementos de la conversación*



Fuente 2: Cantero (2019).

Gracias a la interacción y negociación que se producen en la comunicación, se produce un espacio común de intersubjetividad que se observa en la Figura 2. De esta manera, como se ha mencionado anteriormente, el alumnado llega a la escuela con una competencia comunicativa oral relativamente desarrollada sin embargo, será únicamente la variedad dialectal empleada en el hogar y el registro familiar. Por esta razón, en la escuela se deben crear diferentes contextos que permita a los estudiantes conocer y afrontar nuevas situaciones comunicativas. Esto implica favorecer la adquisición de

competencias orales, aprender a negociar, aprender a adecuarse al contexto y aprender a crear los diferentes espacios de intersubjetividad (Cantero, 2019).

## **LOS LIBROS DE TEXTO**

¿Qué es un libro de texto? Si nos remitimos a la Real Academia Española (s.f.) este término viene definido como “libro que sirve en las aulas para que estudien por él los escolares”. A partir de esta definición, ya nos podemos dar cuenta de que se trata de un material educativo muy importante en las escuelas. ANELE (2019) lo confirma mediante un estudio en el que, en España, alrededor del 70% de los maestros y maestras afirman que para ellos el libro de texto en formato papel es el recurso básico, mientras que un 45% también usan libros en soporte digital para complementar.

Sin embargo, encontramos opiniones muy diferentes en cuanto a este recurso. García (2021) ha reunido una serie de argumentos a favor y en contra de los libros de textos. Por un lado, se menciona a favor que son materiales de calidad, sirven de apoyo al profesorado, incluyen los contenidos mínimos que deben conocer los estudiantes o que siguen una estructura ordenada que facilita el estudio del alumnado (García, 2021). En cambio, algunos argumentos en contra son, por ejemplo, que fomentan la memorización, se alejan de metodologías colaborativas o que obstaculizan la innovación y las adaptaciones (García, 2021).

En cuanto a la ley en vigor, la Ley Orgánica 3/2020 que modifica la Ley Orgánica 2/2006 y el Real Decreto 157/2022, lo que mencionan sobre los libros de texto y demás materiales curriculares es que forman parte de las competencias de las Administraciones educativas y que, por ello, se somete a la inspección de la Administración educativa, velando porque cumplan con los principios y valores tanto de la Constitución como de lo mencionado en la misma ley.

Para concretar más en lo que corresponde a este Trabajo Fin de Grado, vamos a observar lo que se indica de los libros de texto en la comunidad autónoma de Castilla y León. Para ello, se utilizará el Decreto 26/2016 que pertenece al anterior Real Decreto 126/2014, puesto que, aunque no se encuentre en vigor, los diferentes libros analizados del curso 2021-2022 han sido elaborados en base a dicha normativa.

Lo relativo a los materiales y recursos de desarrollo curricular en el Decreto 26/2016 aparece en el artículo 19. Se menciona que, además de los materiales de carácter

tradicional (entendiendo por ello los libros de texto) se puede añadir otros de carácter innovador que fomenten la búsqueda y el aprendizaje del alumnado. Así mismo, cada centro tiene libertad a la hora de elegir los diferentes recursos para que puedan adaptarse a los distintos contextos. Por el contrario, el Real Decreto 157/2022 hace mayor énfasis en la utilización de materiales didácticos que fomenten el desarrollo de las diferentes destrezas.

La comisión de coordinación pedagógica de cada centro es la responsable de fijar los criterios a partir de los cuales se lleva a cabo la elección de los materiales educativos de cada enseñanza. A partir de esto, los maestros y maestras son los encargados de seleccionar los materiales. Como se mencionaba anteriormente, todos estos recursos de desarrollo curricular serán supervisados por la inspección educativa. Por último, el tiempo de permanencia de los libros de textos será establecido por la consejería competente en materia de educación (Decreto 26/2016). Entendiendo que los criterios de elección se basan en garantizar la calidad de los recursos, siguiendo las diferentes orientaciones, entre ellas, las referentes a las competencias clave.

Por ello, cabe preguntarse si los libros de texto, que predominan como materiales educativos, garantizan la calidad de la enseñanza y por ende la consecución del ODS 4. Con respecto a esto existen varios estudios, sin embargo, en este apartado mencionaré únicamente algunos que han abordado la competencia en comunicación lingüística.

Uno de ellos es el estudio llevado a cabo por Gómez (2011) sobre la contribución de los libros de texto de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura al desarrollo de la competencia comunicativa, aunque se trata de un análisis de libros de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. En él se pone de manifiesto que existe una gran carencia en cuanto al trabajo de la expresión oral, observándose una falta de actividades que desarrollen dicha destreza.

Otro estudio relevante para este Trabajo de Fin de Grado es el elaborado por Suárez (2019). En él se analizan 99 libros de Lengua Castellana y Literatura utilizados en los centros de Educación Primaria de la ciudad de Badajoz. Suárez (2019) analiza el desarrollo que se lleva a cabo de la competencia comunicativa y observa, al igual que Gómez (2011), que las habilidades orales apenas forman parte del material educativo más empleado en el día a día en los centros escolares.

Así mismo, Suárez (2019) destaca que los diferentes libros de texto no atienden al proceso cronológico-evolutivo del progreso de las habilidades lingüísticas. De esta manera, afirma que en los cursos superiores hay hasta tres veces más enunciados orales que en los primeros cursos. Otro dato a destacar es que los centros no públicos suelen elegir editoriales con las que tienen una relación ideológica y, además, coincide con aquellas que prestan más atención a la expresión oral (Suárez, 2019).

## **COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL CURRÍCULO ESCOLAR**

Primero, se debe mencionar la importancia que se le otorga a la competencia comunicativa en el Real Decreto 157/2022. En su redacción se menciona que la expresión y comprensión oral como uno de los fines de la etapa de Educación Primaria. Así mismo, se refleja que las diferentes competencias clave deben ser trabajadas en todas las áreas, aunque con un tratamiento específico en las correspondientes materias. Así mismo, se establece que al finalizar la etapa de Educación Primaria, el alumnado deberá llevar a cabo las siguientes acciones, mencionadas en el Real Decreto 157/2022:

- Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita, signada o multimodal, con claridad y adecuación a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información y crear conocimiento como para construir vínculos personales.
- Comprende, interpreta y valora textos orales, escritos, signados, o multimodales sencillos de los ámbitos personal, social, educativo, con acompañamiento puntual, para participar activamente en contextos cotidianos y para construir conocimiento.
- Localiza, selecciona y contrasta, con el debido acompañamiento, información sencilla procedente de dos o más fuentes, evaluando su fiabilidad y utilidad en función de los objetivos de lectura, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.
- Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y

lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.

- Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la gestión dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, detectando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.

A continuación se explicará cómo se aborda la competencia comunicativa en las diferentes áreas a analizar, en este caso Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales. Para ello, como se mencionaba anteriormente, se tendrá en cuenta el Decreto 26/2016 ya que, pese a no estar en vigor, los libros analizados están elaborados en base a esta ley.

### *Lengua Castellana y Literatura*

En cuanto a Lengua Castellana y Literatura, ya en la introducción se afirma que “la competencia en comunicación lingüística es una vía privilegiada de acceso al conocimiento dentro y fuera de la escuela” (Decreto 26/2016). Los contenidos se estructuran en cinco bloques reservando uno a la “comunicación oral: escuchar y hablar”. El Decreto 26/2016 menciona en las orientaciones metodológicas que la expresión oral debe ser trabajada a través de diferentes actividades de la vida cotidiana o, en su ausencia, recreando situaciones ficticias.

Esto último se vuelve a reforzar en los contenidos de la etapa que presenta el Decreto 26/2016 que son los siguientes:

- Situaciones de comunicación, espontáneas propias de la vida cotidiana y de la actividad del aula o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente.
- Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales.
- Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; exposición clara; organización del discurso; escucha; respeto al turno de palabra; papel de moderador; entonación adecuada, lenguaje no sexista ni estereotipado para evitar juicios de valor y prejuicios racistas, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.



- Comprensión de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos. Sentido global del texto. Ideas principales y secundarias. Ampliación del vocabulario. Bancos de palabras.
- Expresión y producción de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.
- Creación de textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones y teatro.
- Valoración de los contenidos transmitidos por el texto. Deducción de las palabras por el contexto. Reconocimiento de ideas no explícitas. Resumen oral.
- Audición y reproducción de textos breves, sencillos y que estimulen el interés del niño. Dramatizaciones de textos literarios.
- Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje: escuchar, recoger datos, preguntar. Participación en encuestas y entrevistas. Comentario oral y juicio personal.
- Uso de documentos audiovisuales y medios de comunicación social para obtener, seleccionar y relacionar informaciones relevantes para ampliar los aprendizajes.

### *Matemáticas*

En esta asignatura, la competencia comunicativa aparece mencionada en la introducción, aunque no de manera explícita. El Decreto 26/2016

indica como algo fundamental a lo largo de la etapa la resolución de problemas en la que se incluyen capacidades relativas a la competencia comunicativa.

En cuanto a los contenidos que hacen referencia a la expresión oral, estos se encuentran en el bloque 1: procesos, métodos y actitudes en matemáticas en el Decreto 26/2016:

- Planificación del proceso de resolución de problemas: explicación de forma oral y por escrito de los procesos de resolución de problemas y de los resultados obtenidos.
- Participación y colaboración activa en el trabajo en equipo y el aprendizaje organizado a partir de la investigación sobre situaciones reales. Respeto por el trabajo de los demás.

## *Ciencias Sociales*

Por último, en Ciencias Sociales, la parte que más se menciona de la competencia en comunicación lingüística es la competencia cultural. El Decreto 26/2016 explica que la asignatura se debe abordar a partir del trabajo de las competencias, el trabajo en equipo y el trabajo de campo. En cuanto a los contenidos, estos se encuentran en el bloque 1: contenidos comunes, aunque no hay ninguno que haga referencia directa a la expresión oral:

- Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo desarrollando habilidades sociales que favorezcan la colaboración, la igualdad entre los hombres y las mujeres y valorando la importancia de la contribución de todos.

# **METODOLOGÍA**

## **MUESTRA**

La muestra de este estudio está formada por 228 colegios de Castilla y León ([Anexo 1](#)). Esto supone un 27,94% del total de escuelas de la comunidad autónoma que cuentan con la etapa de Educación Primaria. Se ha diferenciado entre los colegios públicos urbanos (PU) (37,72% de la muestra), los colegios públicos rurales (PR) (39,47% de la muestra) y los colegios concertados/privados (C/P) (22,81% de la muestra).

En cuanto a los libros de texto, se ha llevado a cabo el análisis de un total de 76 libros. De estos, 72 responden a la normativa del Decreto 26/2016 y otros 4 al Real Decreto 157/2022. Se ha intentado analizar las colecciones que más predominan en la muestra, sin embargo, en algunos casos se ha llevado a cabo el análisis de libros de otras ediciones debido a la dificultad de encontrar la colección completa. Estas son: Saber Hacer Contigo de Santillana; Aprender es Crecer en Conexión de Anaya; Savia de SM, pero en algunos cursos Más Savia; y La Leyenda del Legado de Edelvives, aunque en muchos casos SuperPixépolis.

## **VARIABLES**

En cuanto a las variables del estudio, se han tenido en cuenta el tipo de colegio (público – urbano, público – rural o concertado/privado), los cursos escolares (1.º - 6.º de la etapa de Educación Primaria), las asignaturas (Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales) y la editorial de los libros de texto.

## INSTRUMENTOS

Para clasificar los diferentes enunciados, primero se han dividido entre orales y escritos. Posteriormente, cada actividad oral se ha catalogado según la clasificación realizada por Cantero (2019) de la competencia en comunicación lingüística. Para ello, se ha empleado la Tabla 1.

**Tabla 1**

*Clasificación competencia en comunicación lingüística*

PRODUCCIÓN	PERCEPCIÓN	INTERACCIÓN	MEDIACIÓN	PRODUCCIÓN	PERCEPCIÓN	INTERACCIÓN	MEDIACIÓN	PRODUCCIÓN	PERCEPCIÓN	INTERACCIÓN	MEDIACIÓN	PRODUCCIÓN	PERCEPCIÓN	INTERACCIÓN	MEDIACIÓN	
ESTRATÉGICA				LINGÜÍSTICA				DISCURSIVA				CULTURAL				

Fuente 3: elaboración propia a partir de la clasificación de Cantero (2019).

## PROCEDIMIENTO

Para llevar a cabo el análisis, se comenzó buscando las páginas web de diferentes colegios a través del Directorio de Centros de Castilla y León. En muchas de ellas se podían encontrar las referencias de los libros de textos que empleaban en este curso 2021-2022.

De cada provincia se iba a seleccionar información de 10 centros públicos urbanos, 10 centros públicos rurales y 10 centros concertados/privados, sin embargo, en alguna de las provincias esto no fue posible debido a que en ciertos casos la información acerca de los libros de texto no era accesible desde la página web o, en otros casos, la provincia no cuenta con el número mencionado anteriormente de centros de cada categoría.

Tras reunir la información de las diferentes editoriales y los respectivos ISBN de cada curso y asignatura ([Anexo 1](#)), se procedió a crear los gráficos para observar los datos sobre la utilización de libros de texto en los colegios de Castilla y León. Por último, se analizaron los libros de las editoriales más utilizadas y, dentro de cada editorial, de las ediciones que predominaban.

# ANÁLISIS

## EDITORIALES

Para llevar a cabo el posterior análisis de los libros de texto, he comenzado observando en la muestra cuáles son las editoriales utilizadas en cada curso en los colegios de Castilla y León. A partir de los datos observados, se puede afirmar que el uso del libro de texto está altamente generalizado. En la Figura 3 se encuentra el porcentaje de cursos que emplean libros de texto, en todas las asignaturas hay más de un 90%.

**Figura 3**

*Uso del libro de textos en CyL*



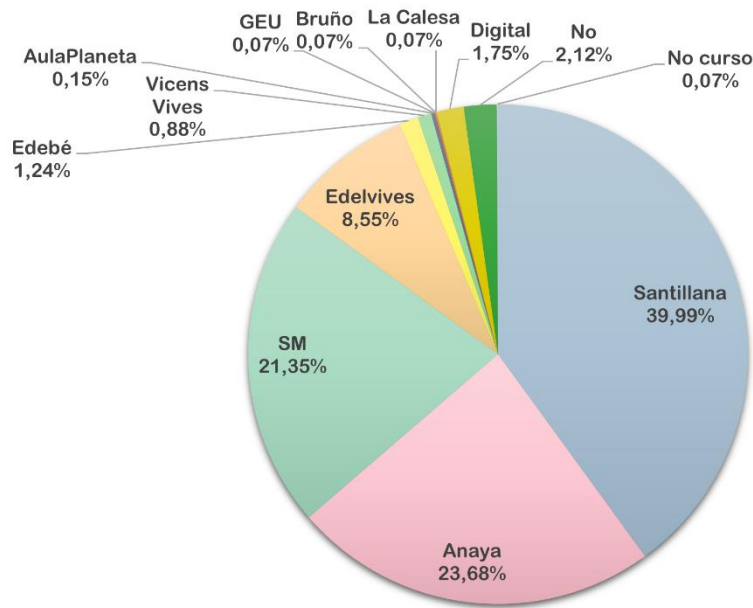
Fuente 4: elaboración propia.

Sin embargo, existen ciertas excepciones. Un 0,07 % se refiere a que no existe eventualmente el curso diferenciado, es decir, en 2021-2022 no hay alumnado matriculado en el curso concreto; una parte utilizan plataformas digitales, exactamente un 1,75 % en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, un 1,02 % en Matemáticas y un 0,95 % en Ciencias Sociales; por último, en Ciencias Sociales hay un 0,44 % de cursos en los que no tienen libros de texto pero están llevando a cabo un Proyecto de Innovación sobre los ODS 2030.

Así mismo, como se puede ver en las Figuras 4, 5 y 6, la editorial que más se repite es Santillana, en las tres asignaturas. Después, encontramos las editoriales Anaya, SM y Edelvives, en orden descendente.

**Figura 4**

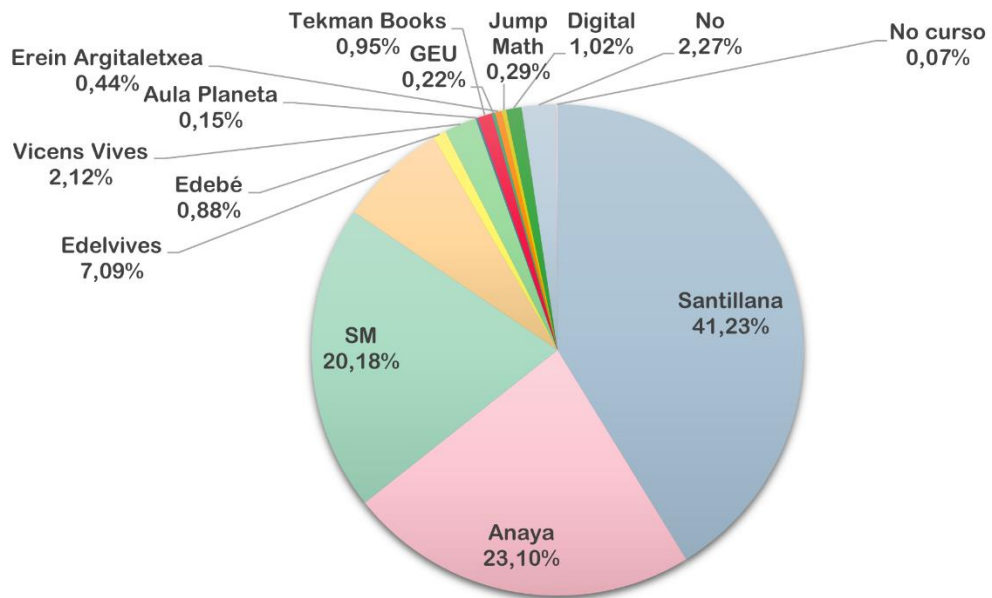
*Porcentaje de editoriales en Lengua Castellana y Literatura*



Fuente 5: elaboración propia.

**Figura 5**

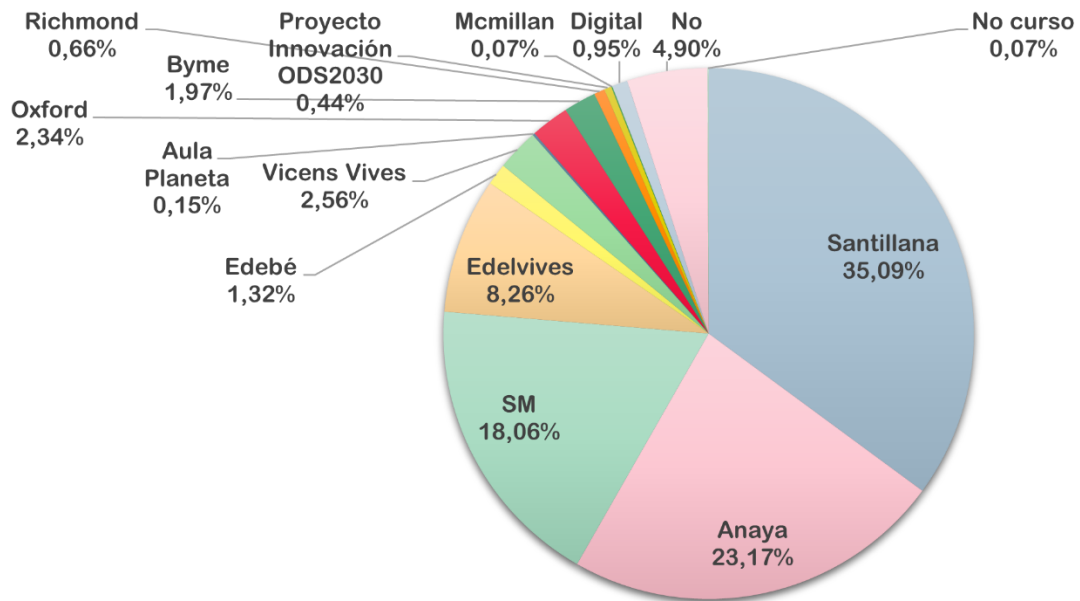
*Porcentaje de editoriales en Matemáticas*



Fuente 6: elaboración propia.

**Figura 6**

*Porcentaje de editoriales en Ciencias Sociales*

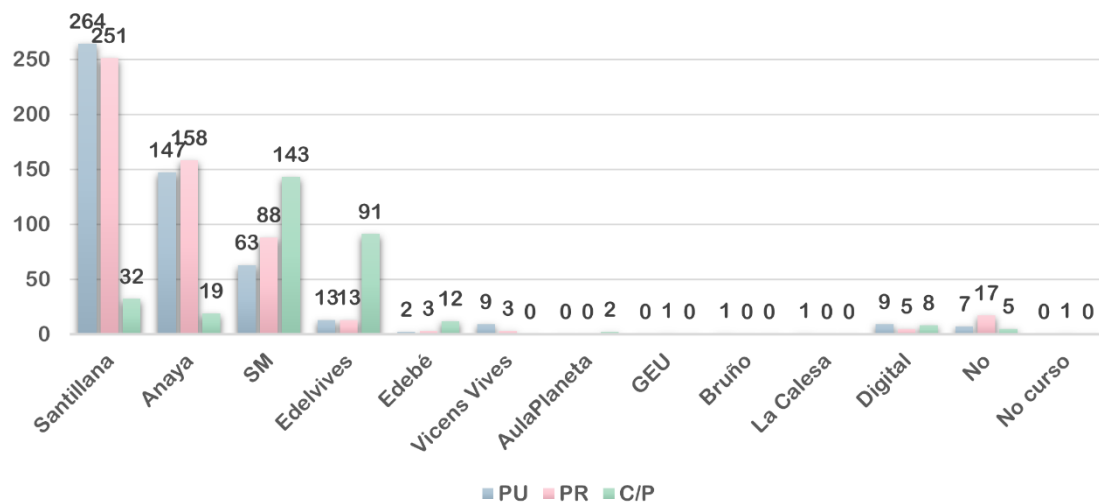


Fuente 7: elaboración propia.

En cambio, si tenemos en cuenta el tipo de centro, en las Figuras 7, 8 y 9 se puede observar que Santillana y Anaya predominan en los centros públicos, indistintamente de si es urbano o rural y, en cambio, en los centros concertados o privados las editoriales que más encontramos son SM y Edelvives.

**Figura 7**

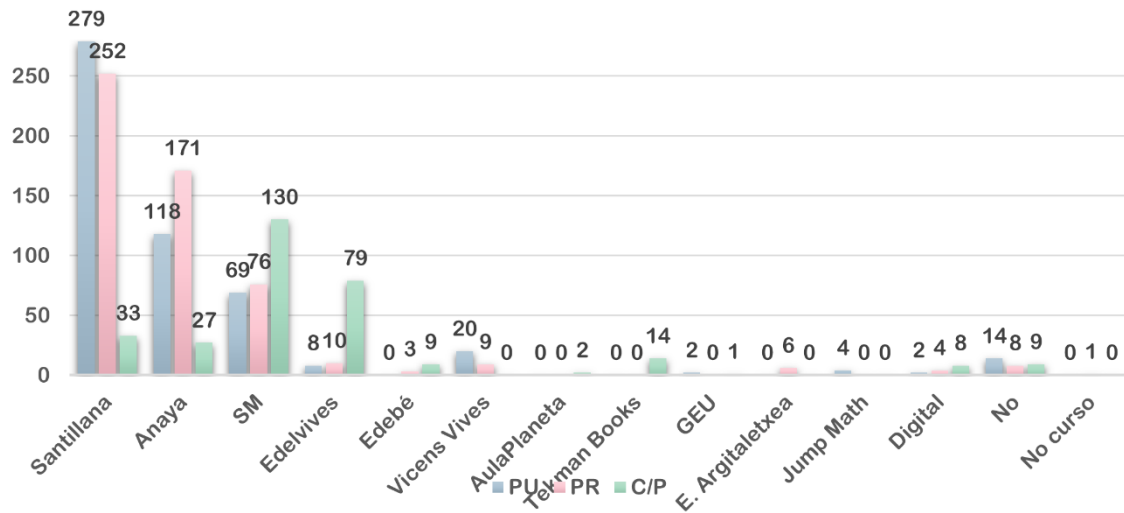
*Editoriales según tipo de centro en Lengua Castellana y Literatura*



Fuente 8: elaboración propia.

**Figura 8**

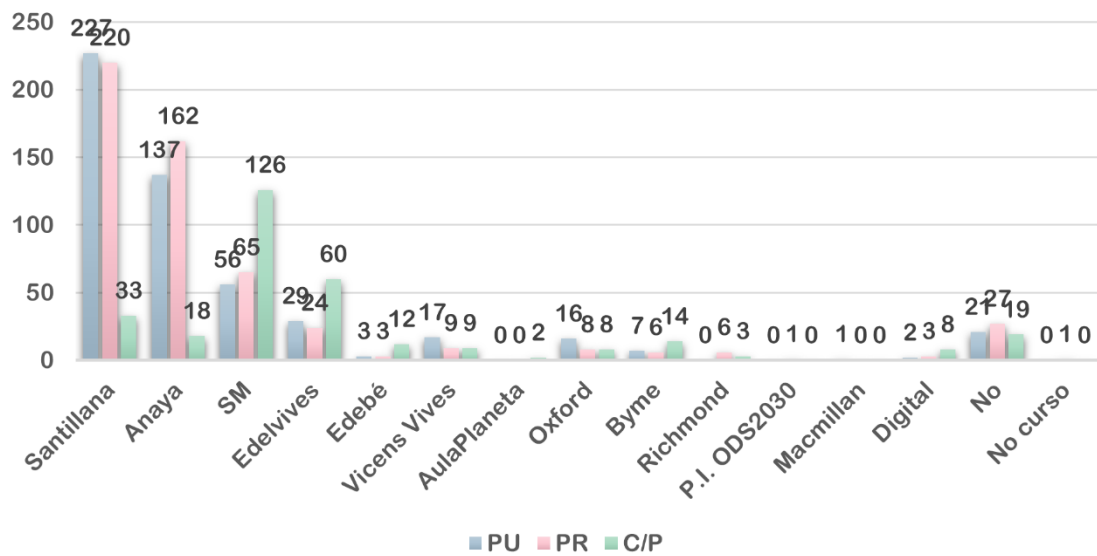
*Editoriales según tipo de centro en Matemáticas*



Fuente 9: elaboración propia.

**Figura 9**

*Editoriales según tipo de centro en Ciencias Sociales*



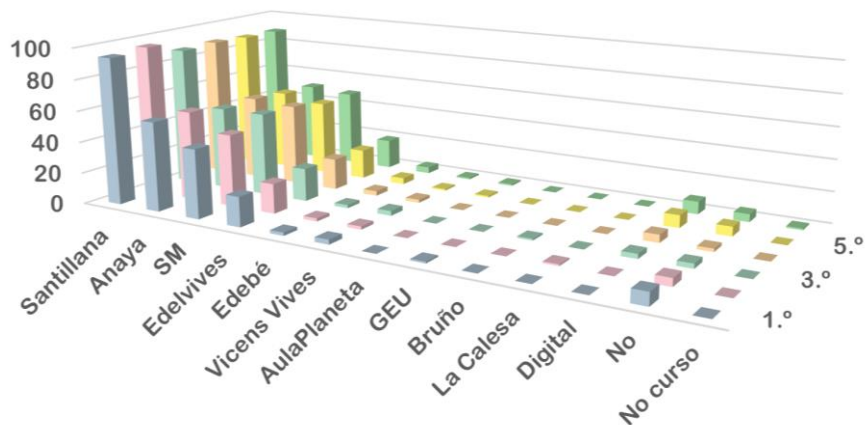
Fuente 10: elaboración propia.

Por otro lado, si tenemos en cuenta los cursos escolares, se puede observar en las figuras 10, 11 y 12 que se mantiene un número más o menos similar de las mismas editoriales a lo largo de los diferentes cursos en las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales. En cambio, en Matemáticas, se observa un mayor número en los cursos superiores y, por el contrario, en Anaya existe un mayor número en los primeros cursos.

Con respecto a lo digital, es a partir de tercero en Lengua Castellana y Literatura y cuarto en Matemáticas y Ciencias Sociales cuando comienza a introducirse, siendo en quinto y sexto cuando más aparece. La no utilización de libros de textos predomina, sobre todo, en la asignatura de Ciencias Sociales, mientras que en las otras dos se da en mayor medida en el primer y tercer ciclo.

**Figura 10**

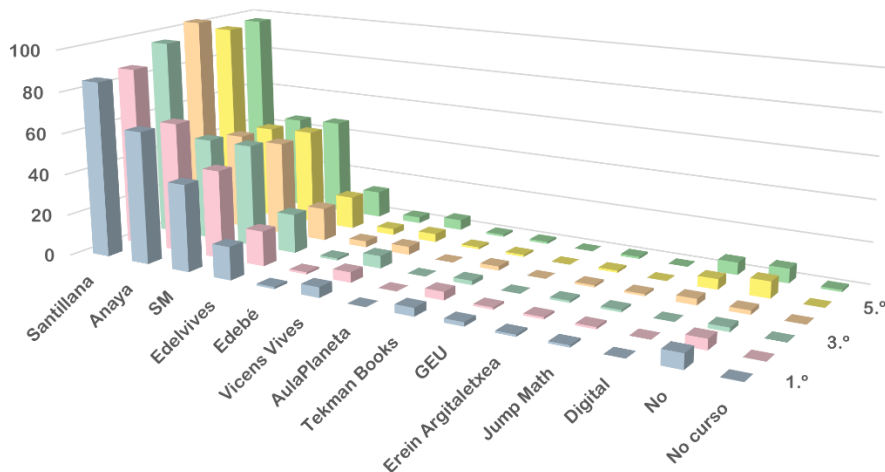
*Editoriales según cursos en Lengua Castellana y Literatura*



Fuente 11: elaboración propia.

**Figura 11**

*Editoriales según cursos en Matemáticas*

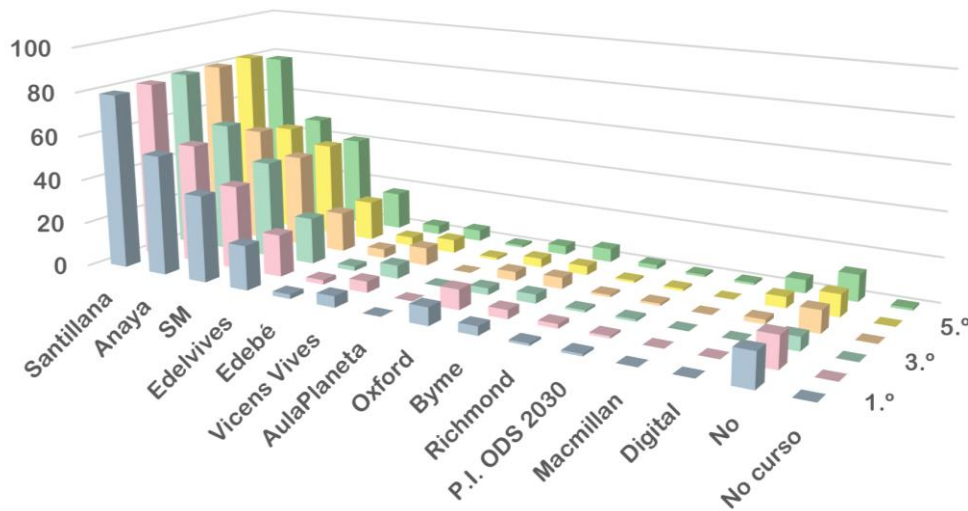


Fuente 12: elaboración propia.



**Figura 12**

*Editoriales según cursos en Ciencias Sociales.*



Fuente 13: elaboración propia.

## ACTIVIDADES

Comenzaré explicando los datos observados en cada editorial por separado de las diferentes asignaturas. Posteriormente, en el siguiente apartado, llevaré a cabo una comparación de los datos mencionados pero entre las editoriales, observando de esta manera cuáles son aquellas que otorgan mayor importancia a las competencias de la expresión oral.

Cabe mencionar que los enunciados que se han clasificado y se mencionarán a lo largo del análisis son aquellos que expresaban explícitamente que se deben trabajar de forma oral. Además, en el [Anexo 2](#) se pueden observar ejemplos de enunciados para cada competencia mencionada durante el análisis. Se encuentran numerosas actividades en los libros de texto que dan lugar a cierta confusión en cuanto a si se deben trabajar de manera oral o escrita, sin embargo, teniendo en cuenta que en los que se trabajan las habilidades orales el propio libro lo marca, aquellos que generaban confusión se han considerado como enunciados que se trabajan de forma escrita.

### *Santillana*

En esta editorial he tenido acceso, en la mayoría de los casos, a los libros de texto de la edición para el profesorado, es decir, que además de las actividades he podido observar

también aquellas sugerencias de expresión oral que se incluyen para que los maestros y maestras los tengan en cuenta.

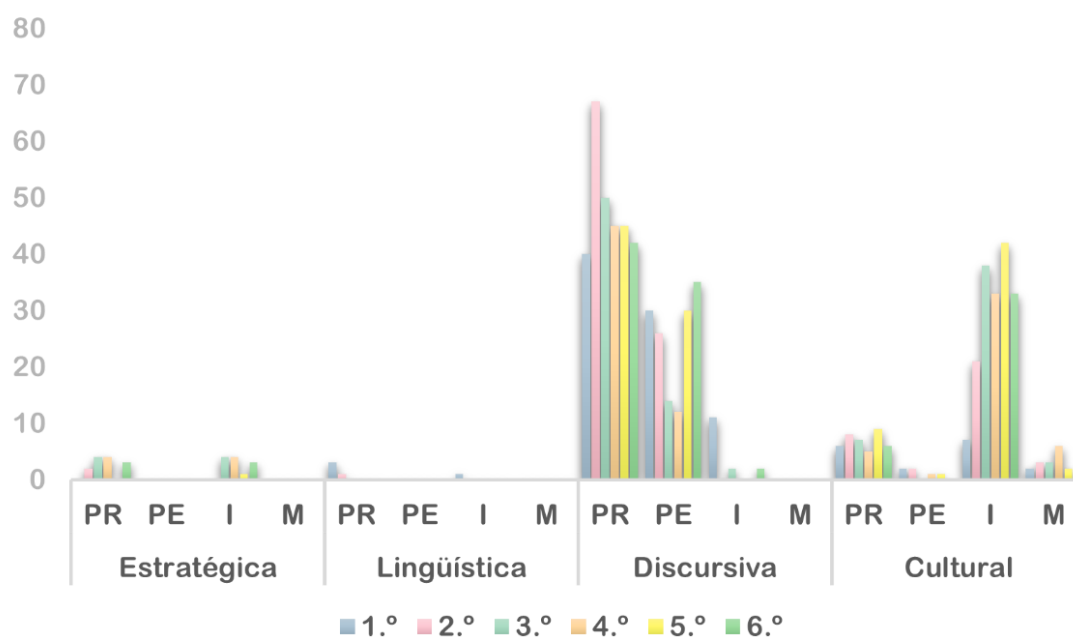
En el caso de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, los enunciados que trabajan las competencias orales van disminuyendo progresivamente. En primero y segundo con respectivamente 23,94 % y 29,94 % son los únicos cursos que superan el 20 %, mientras que en los siguientes cursos los enunciados para trabajar las habilidades orales se encuentran en las siguientes proporciones: tercero con un 16,27 %, cuarto con un 13,11 %, quinto con un 11,09 % y sexto con un 11,16 %.

En cuanto a las sugerencias para fomentar la expresión oral en el aula, ocurre lo contrario. En los primeros cursos son muy escasas (alrededor de diez), mientras que, en cursos superiores este número aumenta considerablemente (alrededor de cuarenta).

Si clasificamos los enunciados según el tipo de competencia que trabajan observamos los siguientes datos de la Figura 13.

**Figura 13**

*Clasificación de los enunciados en Lengua Castellana y Literatura de Santillana*



Fuente 14: elaboración propia.

Como se observa en a Figura 13, la competencia que más se trabaja es la discursiva y dentro de ella, la producción. Esto se refleja con enunciados de preguntas sobre cuestiones concretas que se proponen para que el estudiante responda de forma oral. Siguiendo en la competencia discursiva, la subcompetencia que se repite con bastante frecuencia es la

percepción, es decir, aquellas actividades de escucha que normalmente vienen indicadas en el libro de texto con el símbolo de audio, pudiéndose reproducir en un CD o en la versión digital del libro.

Por otro lado, otra subcompetencia que se refleja en los enunciados es la interacción, (competencia cultural). Esto se trabaja mediante actividades donde el alumnado debe trabajar por grupos. En concreto, en la editorial Santillana al final de cada unidad aparece un apartado dedicado al trabajo grupal por ello, encontramos numerosas actividades destinadas al desarrollo de dicha competencia. Por último, en esta asignatura también aparece, pero en menor medida, actividades que trabajan la producción de la competencia cultural, es decir, aquellos enunciados que solicitan al alumnado exponer delante de sus compañeros y compañeras diversas tareas.

Algo a destacar es que prácticamente no se encuentran enunciados que trabajen las competencias estratégica y lingüística. En cuanto a la primera, las únicas situaciones comunicativas que los libros proponen fuera del contexto educativo formal suelen estar relacionadas, en la mayoría de los casos, con los ámbitos familiares, o en otros casos únicamente se proponen actividades para ensayar otras situaciones comunicativas, sin embargo, Cantero (2019) afirmaba que dicha competencia es fundamental ya que permite también desarrollar las demás competencias. Por último, en cuanto a la competencia lingüística los enunciados que la trabajan expresamente son prácticamente inexistentes.

Así mismo, si nos remitimos al contenido curricular que se debe dar en la etapa, la mayor parte de contenidos están trabajados en mayor o menor medida. Sin embargo, se puede observar que apenas se encuentran actividades de resúmenes orales o de uso de documentos audiovisuales y medios de comunicación para trabajar las habilidades orales. Además, antes mencionaba que la competencia estratégica, con diversas situaciones comunicativas, no se ve tan reflejada como las demás competencias en los enunciados, pese a esto hay que mencionar que en el Decreto 26/2016 tampoco aparece expresado de una manera explícita, únicamente menciona las situaciones cotidianas de la vida diaria.

Por otro lado, en Matemáticas se observa una disminución considerable de los enunciados que trabajan las habilidades orales (Figura 14). Para comenzar, hay que mencionar que en ningún curso se supera el 10 % de enunciados que desarrollan las destrezas orales, siendo en primero donde encontramos un 9,47 % de este tipo de actividades sobre el total de enunciados que propone el libro. En los demás cursos, este porcentaje va disminuyendo

progresivamente: en segundo con un 5,39 %, en tercero con un 5,66 %, en cuarto con un 5,08 %, en quinto con un 4,23 % y en sexto con un 3,22 %.

**Figura 14**

*Clasificación de los enunciados en Matemáticas de Santillana*



Fuente 15: elaboración propia.

Igual que en Lengua Castellana y Literatura, los enunciados existentes no trabajan de manera equitativa las diferentes competencias, sin embargo, en esta asignatura las diferencias son mucho más notables. Las competencias estratégica y lingüística no aparecen reflejadas en ningún enunciado. En cuanto a la competencia discursiva únicamente se observan actividades que desarrollan la competencia de producción y se debe principalmente a unos enunciados que aparecen al principio de cada tema que lo que proponen es hablar sobre algún asunto relacionado acerca de los que se verá durante la unidad.

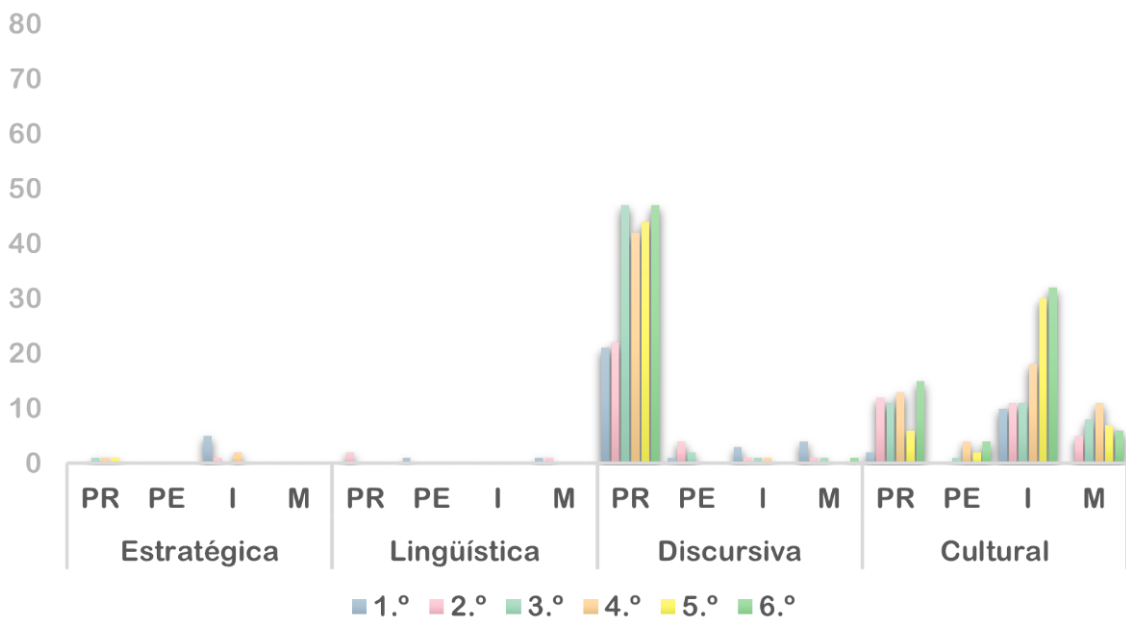
La competencia con más actividades distribuidas entre las subcompetencias es la competencia cultural. Como se mencionaba en Lengua Castellana y Literatura, al final de cada tema el libro propone una serie de actividades para llevarse a cabo de manera grupal y la mayor parte de los enunciados que aparecen reflejados en el gráfico de la Figura 14 no se encuentran distribuidos a lo largo de los temas, sino que tienen un apartado específico para ello.

Si observamos los contenidos del Decreto 26/2016 sobre la expresión oral, podemos observar que uno de ellos, es decir, la participación en trabajos grupales, se cumple totalmente. El otro contenido, la comunicación oral de los resultados, aunque no se ve reflejado en los enunciados sí se observa en las diferentes sugerencias que aparecen en el libro del maestro o maestra.

Por último, en la asignatura de Ciencias Sociales también encontramos una distribución desigual la hora de clasificar los diferentes enunciados. Esto se puede observar en la Figura 15. El porcentaje de enunciados orales que se encuentran sobre el total de actividades es muy similar en los seis cursos. En primero encontramos un 25,53 %, en segundo un 34,29 %, en tercero un 34,02 %, en cuarto un 32,06 %, en quinto un 25,94 % y en sexto un 31,25 %.

**Figura 15**

*Clasificación de los enunciados en Ciencias Sociales de Santillana*



Fuente 16: elaboración propia.

Este porcentaje elevado (en comparación con las asignaturas anteriores) se debe en parte a las sugerencias encontradas en el manual del maestro/a. En muchos casos, aunque el enunciado parecía ambiguo, con la sugerencia se podía observar que el libro lo planteaba para ser trabajado de manera oral.

En cuanto a la clasificación de las competencias, se vuelve a repetir que las más trabajadas son la competencia discursiva, en concreto la producción, y la competencia cultural, en concreto la interacción. Esto quiere decir que cuando se encuentra un enunciado oral en

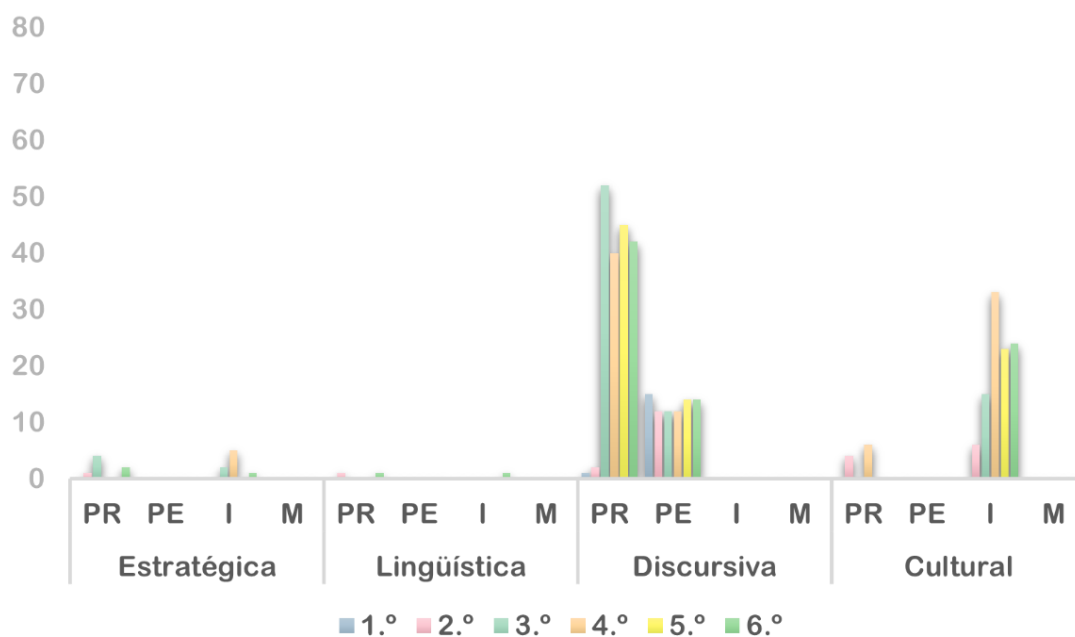
el libro suele estar enfocado a contestar de forma oral a alguna cuestión en concreto o se trata de actividades grupales en la que el alumnado debe interaccionar con su compañeros y compañeras, respondiendo de esta forma al contenido del Decreto 26/2016.

### Anaya

En la asignatura de Lengua Castellana y Literatura (Figura 16), se observa un porcentaje muy bajo en cuanto a los enunciados que trabajan las habilidades orales. Al contrario que en Santillana, en esta editorial encontramos un menor número en los primeros cursos que en aquellos superiores. Los respectivos porcentajes son: en primero un 2,95 %, en segundo un 5,35 %, en tercero un 12,20 % en cuarto un 11,93 %, en quinto un 11,97 % y en sexto un 11,97 %.

**Figura 16**

*Clasificación de los enunciados en Lengua Castellana y Literatura de Anaya*



Fuente 17: elaboración propia.

En cuanto a las diferentes competencias desarrolladas, en la Figura 16 se observa que las que más incidencia tienen son la competencia discursiva (producción) y la competencia cultural (interacción). En los primeros cursos (primero y segundo) las actividades que desarrollan la competencia discursiva son mínimas en comparación con los demás cursos; esto en parte se debe a que a lo largo del libro de texto se centran sobre todo en la adquisición de la escritura, encontrado casi de forma exclusiva enunciados para practicar las diferentes letras.

Observando la relación con los contenidos del Decreto 26/2016, se observa un aumento de enunciados que fomentan distintas situaciones comunicativas aunque estas se limitan en su mayoría al ámbito familiar o escolar. Asimismo, tampoco se ha observado un uso de otros documentos audiovisuales para llevar a cabo diferentes actividades relacionadas con ello. En cuanto a los demás contenidos sí se ven reflejados en mayor o menor medida.

Por otro lado, en Matemáticas (Figura 17), también se observa una disminución de los enunciados orales en comparación con la editorial Santillana. En concreto, encontramos en primero un 2,32 %, en segundo un 0,97 %, en tercero un 2,71 %, en cuarto un 3,13 %, en quinto un 3,31 % y en sexto un 2,11 %. Además, sucede lo mismo que en Lengua Castellana y Literatura, en los primeros cursos existe un menor porcentaje de enunciados orales que en cursos superiores, aunque no es una diferencia muy notable.

**Figura 17**

*Clasificación de los enunciados en Matemáticas de Anaya*



Fuente 18: elaboración propia.

Si nos fijamos en la Figura 17, se observa que las distintas actividades orales que se encuentran desarrollan sobre todo la competencia cultural, en concreto la interacción. En cuanto a las demás competencias se encuentran enunciados de forma aislada pero son prácticamente inexistentes.

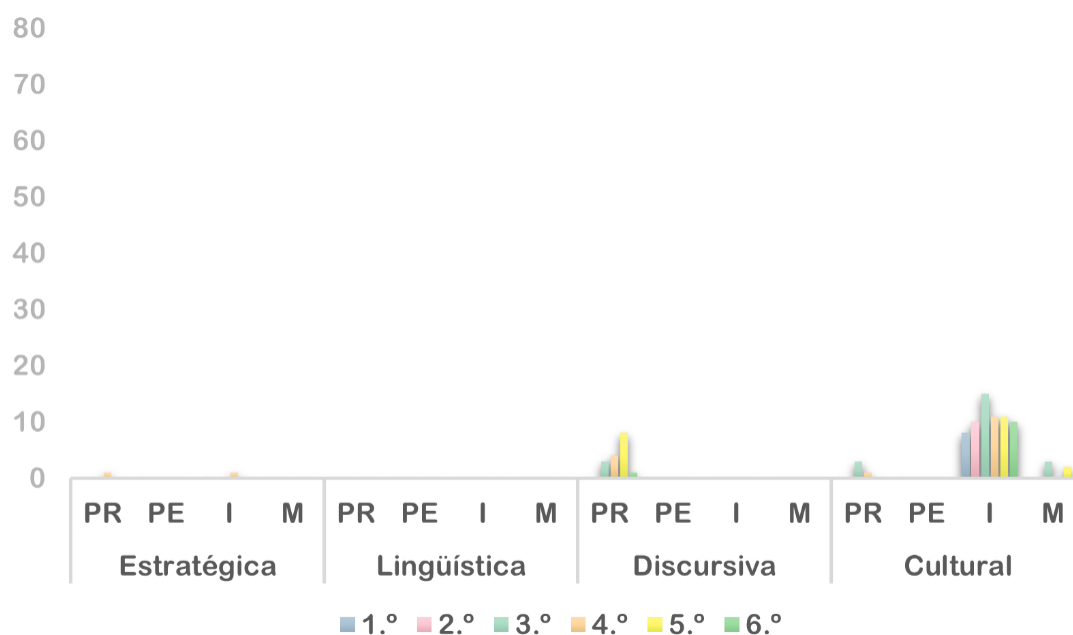
Al no tener acceso a la versión del libro del maestro o maestra no se ha podido observar si existen sugerencias para fomentar las habilidades orales. De esta manera, si se relaciona

con aquellos contenidos que vienen indicados en el Decreto 26/2016, la expresión oral de los resultados apenas viene reflejada en las actividades propuestas por el libro de texto.

Por último, en cuanto a la asignatura de Ciencias Sociales (Figura 18), las actividades que trabajan la expresión oral no llegan a un 10 % en ninguno de los seis cursos. En concreto, en primero se encuentra un 3,77 %, en segundo un 4,41 %, en tercero un 7,74 %, en cuarto un 5,06 %, en quinto un 6,77 % y en sexto un 3,35 %.

**Figura 18**

*Clasificación de los enunciados en Ciencias Sociales de Anaya*



Fuente 19: elaboración propia.

En cuanto a la clasificación por competencias, los enunciados más repetidos son aquellos que trabajan la competencia discursiva (producción) y la competencia cultural (interacción), siendo esta última la que más predomina a lo largo de los seis cursos. Sin embargo, si nos remitimos al Decreto 26/2016 sí corresponde con los contenidos propuestos puesto que en él, relacionado con las habilidades orales, se menciona los trabajos grupales.

Por último, cabe mencionar de nuevo que en este caso al no tener acceso a los manuales del maestro o maestra ha podido influir en los porcentajes de los enunciados. Esto se debe a que muchas sugerencias de dichos manuales especificaban si algunas actividades debían llevarse a cabo de manera oral o escrita.



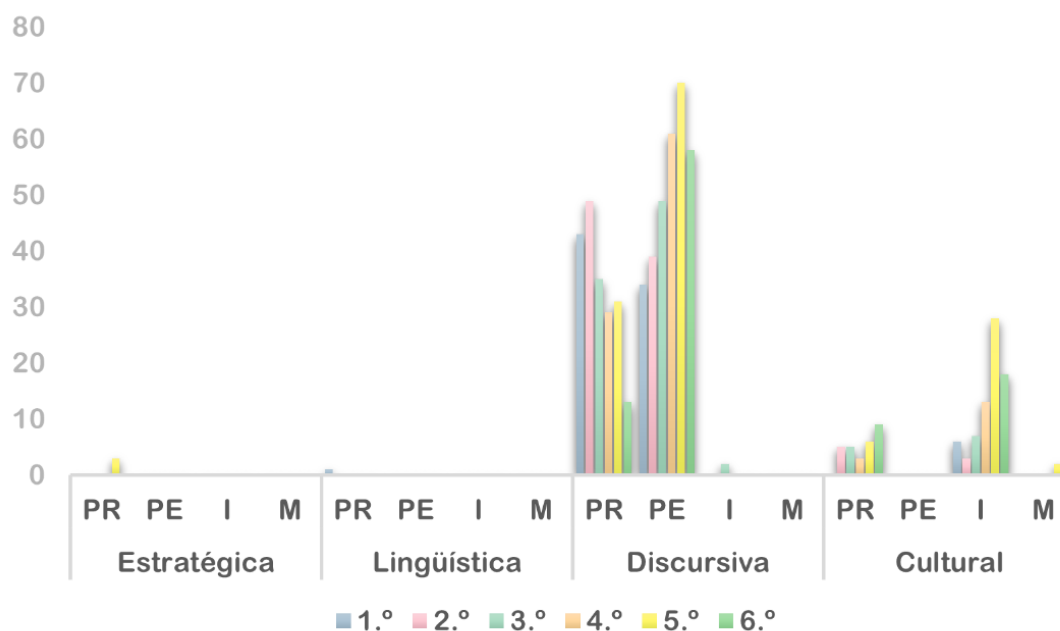
## SM

Se debe indicar que en esta editorial se ha tenido acceso únicamente a la versión del libro del alumnado. Además, en cuanto a la colección analizada, Savia y Más Savia eran los dos proyectos más utilizados en la muestra del este estudio y, aunque en un principio la intención era analizar únicamente Savia, se ha tenido que observar libros de las dos colecciones debido a la dificultad de encontrar el material completo de una única edición. Sin embargo, esto no ha influido en este estudio puesto que los porcentajes de actividades relativas a las competencias orales son muy parecidos.

En la asignatura de Lengua Castellana y Literatura (Figura 19), se observa un porcentaje ligeramente superior en los dos primeros años de la etapa en comparación con el resto, siendo el último curso donde los enunciados que trabajan las habilidades orales se encuentran en menor cantidad. Dichos porcentajes son los siguientes: en primero un 17,36 %, en segundo un 21,67 %, en tercero un 13,86 %, en cuarto un 13,93 %, en quinto un 13,71 % y en sexto un 9,92 %.

**Figura 19**

*Clasificación de los enunciados en Lengua Castellana y Literatura de SM*



Fuente 20: elaboración propia.

Si nos fijamos en las diferentes competencias que se trabajan (Figura 19), se puede observar un aumento muy considerable de los enunciados que desarrollan la competencia discursiva (percepción). El libro incluye numerosos ejercicios para escuchar tanto

diferentes textos que aparecen como actividades destinadas exclusivamente a la escucha de fragmentos para posteriormente responder alguna pregunta.

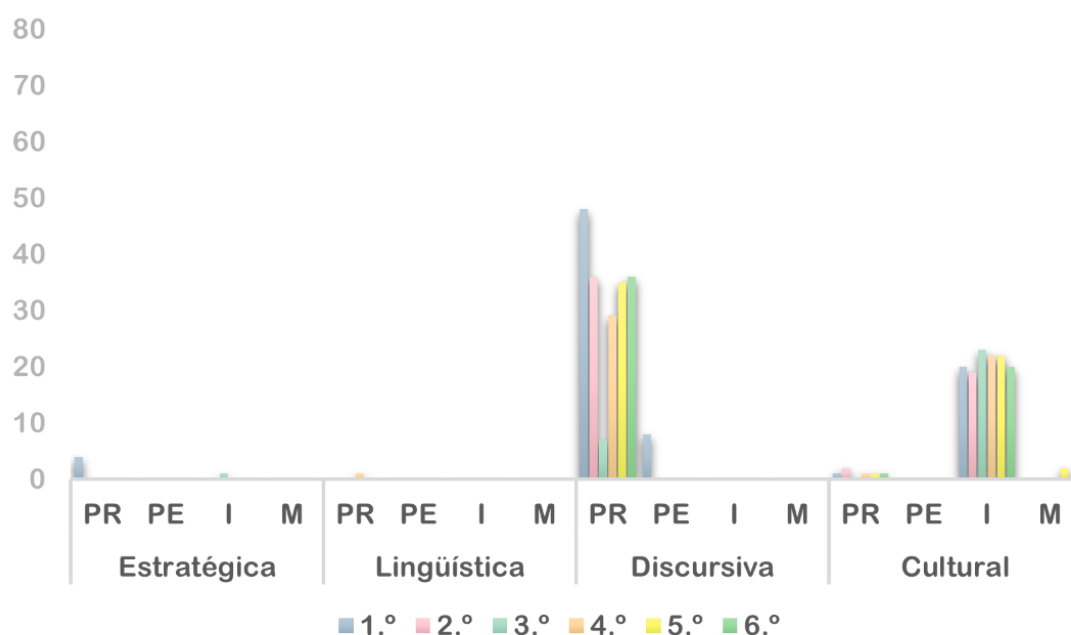
Al mismo tiempo, otros enunciados que se pueden observar en los diferentes libros fomentan el desarrollo de la competencia discursiva (producción), con más incidencia en los primeros cursos, y de la competencia cultural (interacción), pero con mayor énfasis en cursos más altos. He de mencionar que en el libro de quinto se incluyen ciertas actividades orales que indican al alumnado directrices de qué deben tener en cuenta al hablar en público.

Por lo tanto, en esta editorial y en esta asignatura, se vuelve a encontrar una falta de enunciados que trabaje el contenido sobre los documentos audiovisuales. Sin embargo, existen otros contenidos más trabajados como: las estrategias y normas para el intercambio comunicativo y la audición de textos (Decreto 26/2016).

Si nos fijamos en la asignatura de Matemáticas (Figura 20), las actividades que trabajan la expresión oral aparecen principalmente en el primer y segundo curso. En primero encontramos un 18,12 % de enunciados orales, el mayor porcentaje de todos los cursos; después, en segundo hay un 10,16 %; en tercero un 3,29 %; el menor porcentaje; en cuarto un 6,62 %; en quinto un 5,50 % y en sexto un 5,60 %.

**Figura 20**

*Clasificación de los enunciados en Matemáticas de SM*



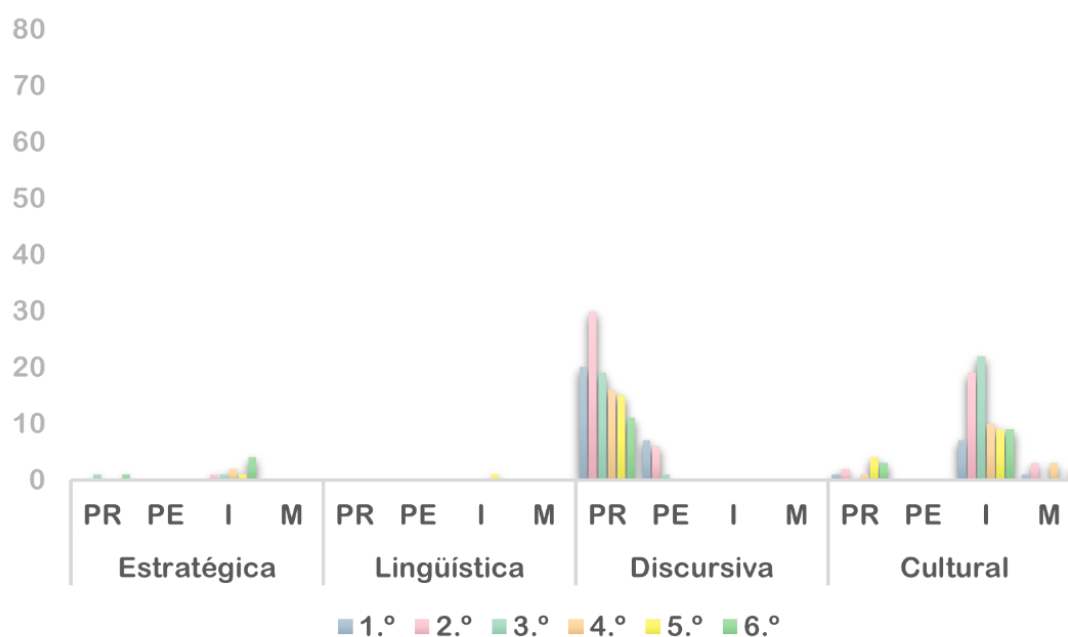
*Fuente 21: elaboración propia.*

Igual que en Lengua Castellana y Literatura, predominan aquellos enunciados que desarrollan la competencia discursiva (producción) (Figura 20). Sin embargo, a diferencia de la anterior asignatura, se observa una disminución muy considerable de aquellos enunciados que trabajan la competencia discursiva (percepción) y un aumento más uniforme a lo largo de los cursos de las actividades que fomentan la competencia cultural (interacción), adecuándose de esta forma a los contenidos propuestos en el Decreto 26/2016.

Por último, en la asignatura de Ciencias Sociales (Figura 21), los tres primeros cursos tienen un porcentaje de actividades orales bastante superior en comparación con los tres últimos cursos. Estos porcentajes son los siguientes: en primero un 15,93 %, en segundo un 24,08 %, en tercero un 13,21 %, en cuarto un 7,64 %, en quinto un 6,64 % y en sexto un 6,55 %.

**Figura 21**

*Clasificación de los enunciados en Ciencias Sociales de SM*



Fuente 22: elaboración propia.

Si observamos de que tipo son estos enunciados en la Figura 21, nos damos cuenta de que la mayoría trabajan la competencia discursiva (producción) y la competencia cultural (interacción), ajustándose al contenido sobre trabajo cooperativo del Decreto 26/2016, siendo, además, esta última con más incidencia en los cursos segundo y tercero. Así mismo, como curiosidad, la competencia discursiva (percepción) únicamente es trabajada en los primeros cursos. Por último, cabe mencionar que es la única asignatura en la que

encontramos actividades que trabajan la competencia estratégica (interacción), pero con mayor incidencia en sexto.

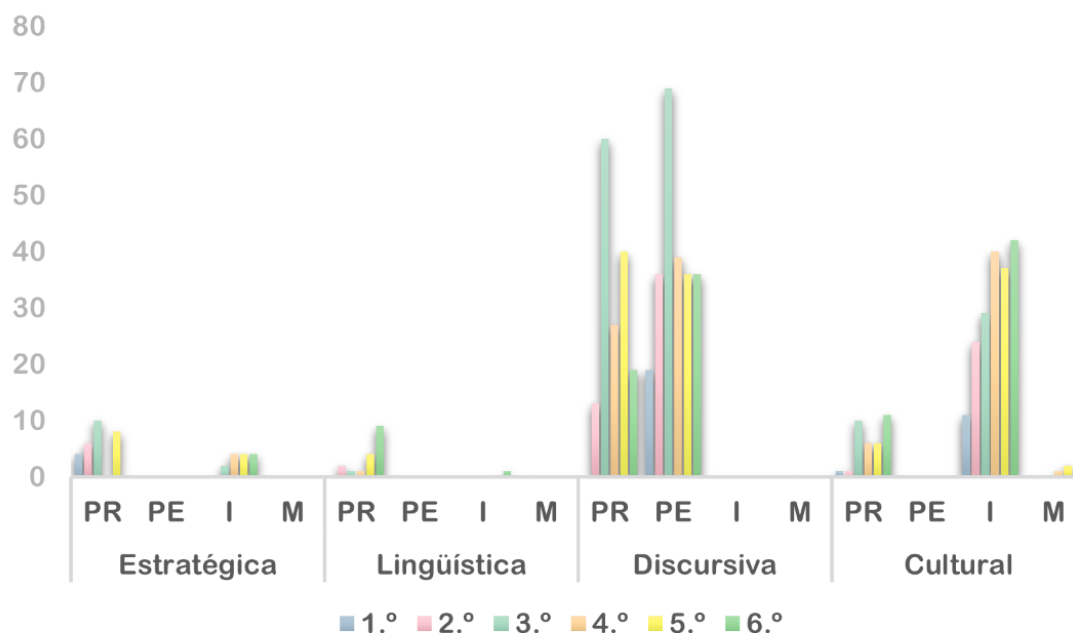
### *Edelvives*

La última editorial analizada en este estudio es Edelvives. Como comentaba, la colección más utilizada en los centros escolares de Castilla y León es La Leyenda del Legado, sin embargo, no fue posible conseguir la colección completa para llevar a cabo el análisis. Por este motivo, se ha analizado en su mayoría la colección SuperPixépolis pero, en concreto, los libros de texto de 1.º, 2.º, 4.º y 6.º de Lengua Castellana y Literatura y 1.º y 3.º de Ciencias Sociales pertenecieron al proyecto La Leyenda del Legado.

Comenzando con Lengua Castellana y Literatura (Figura 22), se observa un porcentaje muy reducido en el primer curso, en concreto un 5,93 %. En los demás cursos los porcentajes son los siguientes: segundo con un 12,5 %, tercero con un 18,51 %, cuarto con un 12 %, quinto con un 13,05 % y sexto con un 12,26 %. Con relación a las diferentes colecciones, cabe destacar que se observa un ligero aumento en los porcentajes en aquellos libros que han sido analizados de la colección SuperPixépolis.

**Figura 22**

*Clasificación de los enunciados en Lengua Castellana y Literatura de Edelvives*



Fuente 23: elaboración propia.

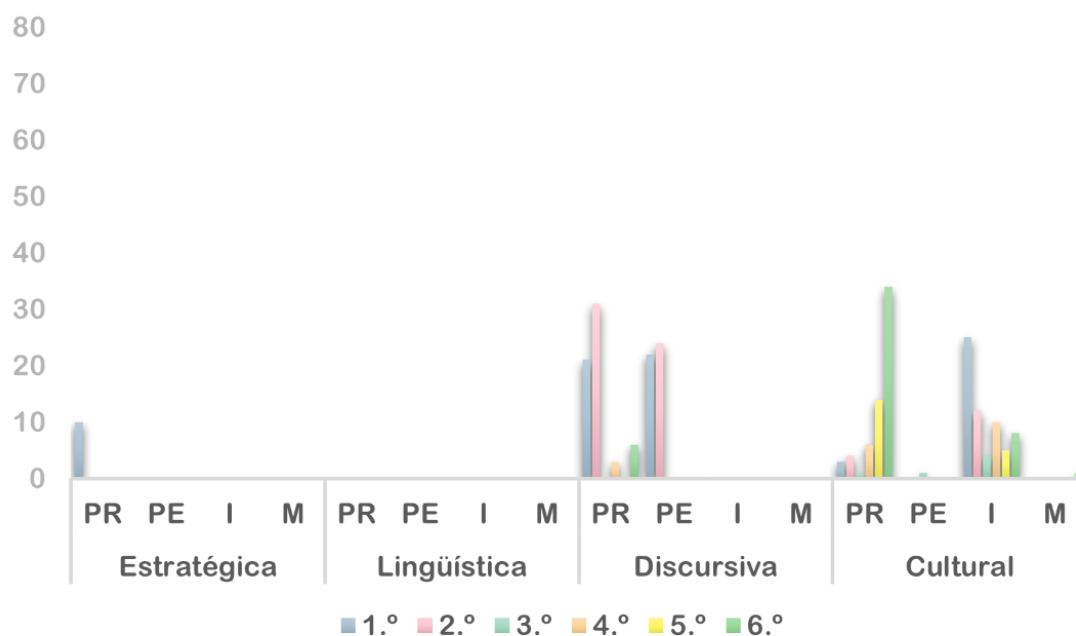
En cuanto a las diferentes competencias, como se puede observar en la Figura 22, es importante señalar que existe cierta variedad en cuanto al trabajo de estas, esta vez se

pueden observar más actividades destinadas al desarrollo de la competencia lingüística. No obstante, siguen predominando las competencias discursiva (producción y percepción) y la competencia cultural (interacción). Por lo tanto, se deduce que todos los contenidos del Decreto 26/2016 son trabajados de una forma más completa, ya que existe una mayor variedad en cuanto a los enunciados y, por lo tanto desarrollan la mayor parte de las subcompetencias.

Por otro lado, en la asignatura de Matemáticas (Figura 25) se incluyen bastantes actividades orales en los dos primeros cursos pero, este número disminuye notablemente en el resto de los años. De esta manera, los porcentajes que se observan son los siguientes: en primero un 14,67 %, en segundo un 12,98 %, en tercero un 0,73 %, en cuarto un 2,09 %, en quinto un 1,99 % y en sexto un 4,99 %.

**Figura 23**

*Clasificación de los enunciados en Matemáticas de Edelvives*



Fuente 24: elaboración propia.

Como se observa en la Figura 23, en los primeros cursos predomina la competencia discursiva, tanto producción como percepción, además también se encuentran enunciados que trabajan la competencia estratégica producción. Por el contrario, en los cursos más altos se aprecia un aumento de aquellas actividades que trabajan la competencia cultural (producción).

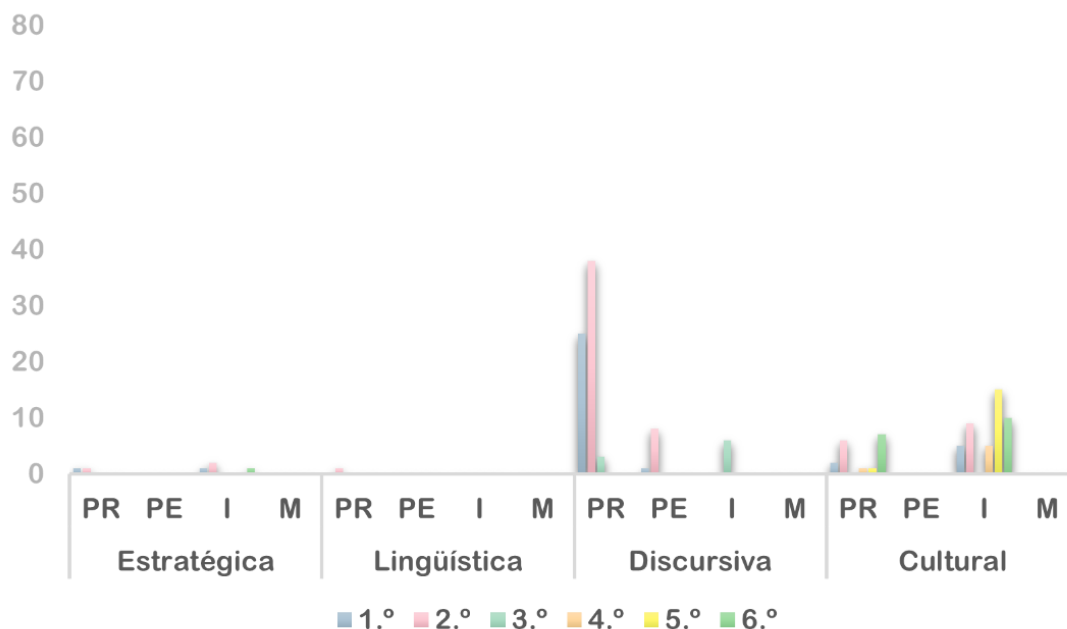
En el quinto curso, se observa un aumento notable del trabajo de la competencia cultural (producción) y una disminución de la competencia discursiva (producción). Esto se debe a que el libro incluye numerosas actividades donde se especifica que el alumno o alumna debe contar los resultados a su compañero o compañera. Sin embargo, hasta el momento este tipo de actividades estaban enfocados únicamente a contar en alto lo solicitado.

En esta ocasión, el contenido de las explicaciones orales (Decreto 26/2016), pese a ser un contenido de toda la etapa, se ve mucho más reflejado en los primeros cursos que en aquellos superiores. Incluso el trabajo en equipo aparece más fomentando en los primeros años.

Por último, en Ciencias Sociales (Figura 24), las observaciones de Matemáticas se repiten en cierta medida. Se vuelve a observar un porcentaje bastante más alto en los dos primeros cursos en comparación con el resto. Estos porcentajes son los siguientes: primero con un 16,99 %, segundo con un 26 %, tercero con un 3,18 %, cuarto con un 1,62 %, quinto con un 5,25 % y sexto con un 4,71 %. En esta ocasión, aunque en primero y tercero los libros pertenecían a la colección La Leyenda del Legado, no se aprecia gran diferencia en cuanto a los diferentes porcentajes.

**Figura 24**

*Clasificación de los enunciados en Ciencias Sociales de Edelvives*



Fuente 25: elaboración propia.

En este caso, se aprecia más diversidad de enunciados orales en cuanto a las diferentes competencias trabajadas, pero se vuelve a repetir que en los primeros cursos la

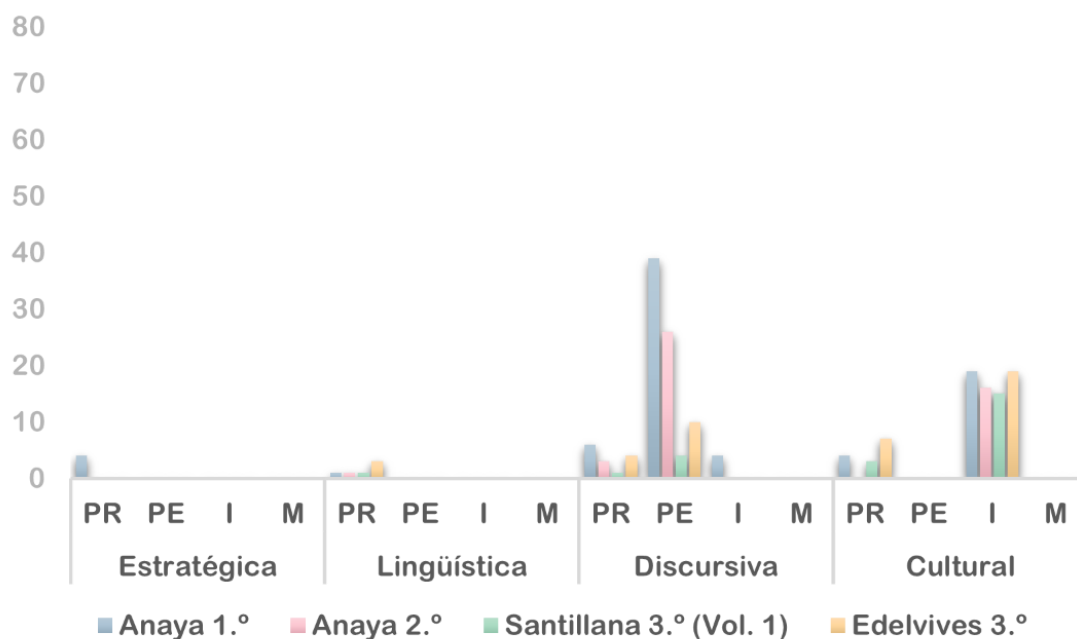
competencia que más predomina es la discursiva (percepción) y, en cambio, en cursos más altos predomina la competencia cultural (interacción). Así mismo, los escasos enunciados que trabajan la competencia estratégica o la lingüística se dan sobre todo en los primeros cursos, resultando el gráfico de la Figura 24. En cuanto al Decreto 26/2016, sí se trabaja a lo largo de la etapa pero con mucha menos frecuencia en el tercer curso.

### Nuevas colecciones

En este apartado se han observado tres editoriales diferentes pero únicamente de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. Según el orden que se puede observar en la Figura 25, estas son: Anaya, con la colección Operación mundo (primero y segundo); Santillana con la colección Construyendo mundos (tercero) y Edelvives con la colección Fanfest (tercero). Cabe mencionar que todos estos libros se analizaron en su versión provisional, sujetos a revisión.

Figura 25

Clasificación enunciados de Lengua Castellana y Literatura en nuevas colecciones



Fuente 26: elaboración propia.

En cuanto a los diferentes porcentajes de enunciados orales que añaden, nos encontramos con que Anaya en primero tiene un total de 15,75 %, esto supone un 12,8 % más que la versión realizada en base al Decreto 26/2016. Así mismo, en segundo de esta misma colección existe un 13,81 % de actividades orales, es decir, un 8,46 % más que en la

colección anterior. Además de este aumento, también se puede apreciar mayor variedad en cuanto a las diferentes competencias trabajadas, sobre todo en el primer curso.

En segundo lugar, en la editorial Santillana el porcentaje observado en tercero es de un 12,31 %, esto supone un 3,96 % menos que la edición anterior en el mismo curso. En cuanto al trabajo de las diferentes competencias, aunque se observa mayor variedad en la edición anterior, esto puede ser debido a que en la nueva colección solo se ha tenido acceso a un volumen.

Por último, en Edelvives existe un 7,69 % de enunciados que trabajan las habilidades orales, pero esto es un 10,81 % menos que en la edición anterior. Sin embargo, se debe mencionar que la colección Fanfest está planteada de una forma diferente en comparación con las demás ediciones observadas. Se estructura en nueve temas y cada uno de ellos plantean un reto diferente, por ejemplo la creación de una noticia. Por lo tanto, los diferentes contenidos están estructurados en base a la consecución de dicho reto, por lo que, aunque el porcentaje de actividades explícitamente orales sea menor, considero que dichos retos fomentan en mayor medida nuevos contextos de aprendizaje y, por lo tanto, un mayor uso la comunicación oral en nuevas situaciones que requieren el desarrollo de todas las competencias.

## **RESULTADOS**

Tras observar cada editorial, se puede afirmar que las colecciones que dan más importancia al trabajo de las habilidades orales en las tres áreas mencionadas son las pertenecientes a Santillana y SM. Por el contrario, aquellas donde se ha observado un escaso desarrollo de la expresión oral son, por orden descendente, Edelvives y Anaya.

Si recordamos la primera parte de este análisis sobre las editoriales según el tipo de centro, observamos que las dos con más porcentaje de enunciados orales coinciden con aquellas más escogidas en centros públicos y concertados/privados, es decir, Santillana y SM respectivamente. Esto viene a reforzar en parte las conclusiones de Suárez (2019) en las que afirma que las editoriales que proponen más enunciados orales son aquellas elegidas por centros concertados/privados. Sin embargo, el caso de Santillana, aunque en los datos finales resulte una de las propuestas con más énfasis en la expresión oral, se debe, en parte, al hecho de haber tenido acceso a la versión del profesorado, puesto que las diferentes sugerencias encaminaban y concretaban mejor los distintos enunciados.



En cuanto al proceso cronológico-evolutivo de las habilidades lingüísticas que menciona Suárez (2019) se ha podido observar que en las editoriales SM y Edelvives es donde más se respeta dicho proceso, comenzando los primeros cursos con más enunciados orales. Por el contrario, es en Ciencias Sociales de Santillana y Lengua Castellana y Literatura de Anaya donde el proceso cronológico-evolutivo de las habilidades orales adquiere menor importancia.

En cuanto a las diferentes asignaturas, Lengua Castellana y Literatura es el área con mayor énfasis en las habilidades orales en todas las editoriales. En cambio, Matemáticas es la segunda asignatura con más enunciados de este tipo en SM y Edelvives, mientras que Ciencias Sociales es la que presenta menos actividades orales. Sin embargo, en las editoriales Santillana y Anaya este orden cambia.

Si nos fijamos en las competencias trabajadas, en la mayor parte de asignaturas en las diferentes editoriales hay una clara preferencia de las competencias discursiva y cultural. No obstante, si nos remitimos a la fundamentación teórica, Cantero (2019) afirma que la competencia que debe tener más énfasis en la escuela es la competencia estratégica, puesto que esta facilita la adquisición de las demás. Además, cabe mencionar que la mayor parte de enunciados que fomentaban dicha competencia, lo hacían en contextos familiares, sin tener en cuenta otros posibles contextos socialmente significantes (Hymes, 1972). Los enunciados que trabajan la competencia lingüística son prácticamente inexistentes.

Si tenemos en cuenta las subcompetencias trabajadas, en la mayor parte de los casos, predominan la competencia discursiva (producción) y la competencia cultural (interacción). También se puede observar en algunos casos un aumento de la competencia discursiva (percepción). Es decir, las subcompetencias más trabajadas son la producción, percepción e interacción. Sin embargo, los casos en los que se trabaja la mediación son aislados.

En cuanto a las nuevas colecciones, en Anaya se observa un aumento considerable de enunciados que trabajan las habilidades orales, esto puede deberse también a al mayor énfasis que el Real Decreto 157/2022 le da a la competencia en comunicación lingüística. En Santillana el porcentaje es parecido a la colección anterior, sin embargo, en Edelvives se observa una disminución, pero como se mencionaba anteriormente, aunque haya

menos enunciados explícitamente orales, la forma de presentar el contenido fomenta nuevas situaciones que facilita la expresión oral en diferentes contextos.

## CONCLUSIONES

Con este Trabajo Fin de Grado he tenido la oportunidad de conocer mejor cómo se trabaja la expresión oral en uno de los materiales didácticos más empleados en las aulas, el libro de texto. Aunque en esta ocasión me he centrado en la competencia comunicativa, considero esencial observar y analizar las diferentes competencias y cómo son tratadas puesto que, si el libro de texto sigue siendo un elemento esencial en el día a día de los centros educativos, me parece fundamental observar cuáles son las metodologías que usan y, de esta manera, tener un buen criterio a la hora de elegir los diferentes materiales didácticos.

Así mismo, he tenido la oportunidad de profundizar en el tema de la expresión oral que, como mencionaba en un inicio, aunque a lo largo de los cuatro años del Grado en Educación Primaria se le diese bastante importancia, durante la etapa de enseñanza básica obligatoria no estuvo reflejado. De esta manera, tras la realización de este Trabajo Fin de Grado, he reforzado aún más lo aprendido durante la carrera y, para mí, la expresión oral ha adquirido mayor relevancia a la hora de pensar cómo se podría plantear los diferentes contenidos propuestos por el currículo.

Al observar distintas editoriales e incluso libros realizados en base a diferentes normativas, considero que ha sido muy enriquecedor ya que, de esta manera, he podido apreciar mejor las diferencias existentes y observar cómo mismos temas son tratados de manera diferente, ya que, hasta el momento la única editorial que conocía era Santillana, puesto que fue la editorial utilizada tanto por el colegio donde llevé a cabo el Prácticum como por el colegio donde estudié la etapa de Educación Primaria.

Con todo ello, considero que los objetivos establecidos al principio de este trabajo sí se han cumplido. Para empezar el objetivo general: analizar el desarrollo de la competencia comunicativa, en concreto de la expresión oral, en libros de texto de diferentes editoriales de las asignaturas Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales de Educación Primaria en Castilla y León. A lo largo de este estudio se ha ido observando cómo las habilidades orales son tratadas en las diferentes asignaturas.

En cuanto a los objetivos específicos, el primero, revisión bibliográfica de las diferentes definiciones/clasificaciones que se dan a la competencia comunicativa, en concreto a la comunicación oral, este aparece reflejado en la primera parte de este Trabajo Fin de Grado, siendo una parte esencial ya que, a partir de dicha revisión bibliográfica fue posible el posterior análisis. El segundo objetivo específico: conocer la importancia que se le otorga a los libros de texto como material educativo en las aulas; este se refleja, también, en la revisión bibliográfica donde se observan diferentes estudios acerca de la importancia que adquieren los manuales en los centros educativos.

Por otro lado, el tercer objetivo, observar cuáles son las editoriales más utilizadas en los colegios de la comunidad autónoma de Castilla y León, se puede apreciar en la primera parte del análisis, en la que a partir de una muestra se observa cuáles son las editoriales que los centros escolares escogieron en el año 2021-2022. En la última parte del estudio y sus resultados se reflejan los dos últimos objetivos: conocer las metodologías de trabajo de las destrezas orales en Ed. Primaria a través de los libros de texto utilizados en la actualidad y clasificar las actividades que abordan la comunicación oral de los libros de texto de la etapa de Educación Primaria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFÍA

- Andreu Barrachina, L. (2018). *La enseñanza del lenguaje en la escuela. Lengua oral, lectura y escritura*. Editorial UOC.
- ANELE. (2019, Septiembre). *El libro educativo en España. Curso 2019-2020*. CEDRO.
- Canale, M. (1983). From communicative competence to communicative language pedagogy, en Richards, J. C. y Schmidt, R. W. (Coord.), *Language and Communication*. Longman. Trad. Esp. en Llobera, M. (ed.). (1995). *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Edelsa.
- Cantero Serena, F. J. (1998). Conceptos clave en lengua oral, en Mendoza, A. (coord.), *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura* (pp. 141-153). Horosori.
- Cantero Serena, F. J. (2019, Junio). *El arte de no enseñar lengua*. Octaedro.

- Cantero Serena, F. J. y Mendoza Fillola, A. (2003). Conceptos básicos en Didáctica de la Lengua y la Literatura, en Mendoza, A. (Coord.), *Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria* (pp. 33-77). Pearson/Prentice Hall.
- García Pascual, E. (2021, Diciembre). Las reformas pasan, los Libros de Texto permanecen. *Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón*, (34), 5-8.
- Gómez Picapeo, J. (2011). *Contribución de los libros de texto de lengua castellana y literatura al desarrollo de la competencia comunicativa en la educación secundaria obligatoria* [Tesis Doctoral, Universidad de Zaragoza].
- Hymes, D. H. (1996 [1972]). Acerca de la Competencia Comunicativa. *Forma y Función*, 9, 13-37.
- Real Academia Española. (s.f.). Libro de texto. En *Diccionario de la lengua española*. Recuperado el 13 de abril de 2022, de <https://dle.rae.es/contenido/cita>
- Suárez Ramírez, M. (2019, Enero/Julio). Libro de texto, práctica educativa y competencia comunicativa. *Polyphonia. Revista de Educación Inclusiva*, 3(1), 26-45.
- UNESCO. (2016). *Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656\\_spa.locale=es](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa.locale=es)

## REFERENCIAS LEGISLATIVAS

- Consejo Europeo (04 de junio de 2018). *Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente*. Diario Oficial de la Unión Europea.
- Consejo Europeo (18 de diciembre de 2006). *Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente*. Diario Oficial de la Unión Europea.
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE, n.º 340, 30 de diciembre de 2020.

Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, BOE, n.º 52, 1 de marzo de 2014.

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, BOE, n.º 52, 2 de marzo de 2014.

Universidad de Valladolid. (23 de marzo de 2010). *Memoria de plan de estudios del título de grado maestro -o maestra- en Educación Primaria por la Universidad de Valladolid.*

## ANEXO 1

Figura 26

Referencias Lengua Castellana y Literatura Ávila

Collegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALMANZOR	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA ALTO ALBERCHE	Anaya, 9788467885338	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788469806517	Anaya, 9788469806524
CEIP CRA ALTO GREDOS	EdeIvives, 9788414013199	EdeIvives, 9788414013502	EdeIvives, 9788414016084	EdeIvives, 9788414019886	EdeIvives, 9788414016152	EdeIvives, 9788414020227
CEIP CRA ALTO TIETAR	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA ARTURO DUPERRIER	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA CAMILO JOSÉ CELA	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	EdeIvives, 9788426393088	EdeIvives, 9788426396136	EdeIvives, 9788426393531	EdeIvives, 9788426396433
CEIP CRA EL BARRANCO	SM, 9788467567906	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575666
CEIP CRA LA SIERRA	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CRA LAS COGOTAS	No	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CRA LLANOS DE MORAÑA	No	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP ARTURO DUPERRIER	Santillana, 9788468067476	Santillana, 9788468067490	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CERVANTES	CEIP, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	SM, 9788467569957	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBA	Santillana, 9788468047430	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP COMUNEROS DE CASTILLO	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821981	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP EL PRADILLO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467575057	Vicens Vives, 9788468220529	Vicens Vives, 9788468228358	Anaya, 9788469863541	Anaya, 9788469863558
CEIP REINA FABIOLA DE BELGICA	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP SAN PEDRO BAUTISTA	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP SANTA ANA	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863343
CEIP SANTA TERESA	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP SANTO TOMAS	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO AMOR DE DIOS	SM, 9788467570229	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO PABLO VI	EdeIvives, 9788414013199	EdeIvives, 9788414013502	EdeIvives, 9788414016084	EdeIvives, 9788414019886	EdeIvives, 9788414016152	EdeIvives, 9788414020227

Fuente 27: elaboración propia.

Figura 27

Referencias Lengua Castellana y Literatura Burgos

Collegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP ALTAMIRA	Anaya, 9788469821305	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP ANDUVA	GEU, 9788417748388	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
CEIP CASTILLA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CERVANTES	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CONDADO DE TREVIÑO	No	No	No	No	No	No
CEIP CRA ANTONIO DE NEBRI	Anaya, 9788469821305	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP CRA MONTEARLANZA	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
CEIP CRA RIBERDUERO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP CRA ROSA CHACEL	SM, 978846750229	SM, 978846750229	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	SM, 978846755668
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP ANTONIO MACHADO	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	EdeIvives, 9788426396136	No	No
CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBA	SM, 9788467567908	SM, 978846755057	EdeIvives, 9788426393098	EdeIvives, 9788414019986	EdeIvives, 9788414016152	EdeIvives, 9788414020227
CEIP FERNANDO DE ROJAS	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Edebe, 9788468322643	Edebe, 9788468321301
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	Santillana, 9788468020167	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP FUENTES BLANCAS	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP JUAN VALLEJO	Santillana, 9788468020167	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Digital	Digital
CEIP JUECES DE CASTILLA	EdeIvives, 9788426392831	EdeIvives, 9788426395818	Digital	Digital	Digital	Digital
CEIP LOS VADILLOS	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330
CEIP MARCELIANO SANTAMAR	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468015118
COLEGIO CÍRCULO CATÓLICO	Santillana, 978846804716	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
COLEGIO INTERNACIONAL CA	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414016190	EdeIvives, 9788414020265
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE L	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	Digital	Digital
COLEGIO SAGRADA FAMILIA	SM, 9788467570229	SM, 978846757057	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
COLEGIO APOSTOL SAN PABL	SM, 978846750229	SM, 978846750229	SM, 978846750229	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	SM, 978846755668
COLEGIO DOMINICAS ARANDA	SM, 978846750229	SM, 978846757057	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
COLEGIO LICEO CASTILLA	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	SM, 9788467570229	SM, 978846757057	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	EdeIvives, 9788426392831	EdeIvives, 9788426395818	EdeIvives, 9788426393098	SM, 978846755385	No	Digital
COLEGIO VERA CRUZ	SM, 9788467567908	SM, 978846757057	SM, 9788467569957	SM, 978846755385	SM, 9788467569926	SM, 978846755668

Fuente 28: elaboración propia.

Figura 28

Referencias Lengua Castellana y Literatura León

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ANGEL GONZALEZ ALVAI	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	SM, 9788467569957	Santillana, 9788468029566	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP ANTONIO JUSTEL	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP BENITO LEÓN	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP BERNARDINO PEREZ	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Edebs, 9788468336626	Edebs, 9788468336626	Edebs, 9788468341521
CEIP BLANCO DE CELA	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788467569957	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926
CEIP CAMPO DE LA CRUZ	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CAMPO DE LOS JUDIOS	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP COMPOSTILLA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA ALBORADA	Santillana, 9788426392831	Edeives, 9788426392831	Edeives, 9788426393098	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926
CRA BABIA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP ANEJAS	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP ANTONIO DE VALBUENA	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CAMINO DEL NORTE	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CERVANTES	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP JAVIER	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP LA GRANJA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP LA PALOMERA	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP LUIS VIVES	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP PONCE DE LEÓN	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP PUENTE CASTRO	Santillana, 9788468019949	Santillana, 978846801967	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO PEÑACORDA	Edeives, 9788414034057	Edeives, 9788414034132	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
COLEGIO LA ANUNCIATA	Santillana, 9788468020167	Santillana, 9788468025469	Edeives, 9788414034170	Santillana, 9788468029566	Edeives, 9788414034286	Edeives, 9788414034330
COLEGIO LA ASUNCIÓN	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
COLEGIO MARISTAS CHAMPAI	Edeives, 9788414034057	Edeives, 9788414034132	SM, 9788491076285	Digital	Digital	Digital
COLEGIO NTRA. MADRE DEL B	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Edeives, 9788414034170	Edeives, 9788414034248	Edeives, 9788414034286	Edeives, 9788414034330
COLEGIO NTRA. SENORA DEL	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	Anaya, 9788468663312	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO PAULA MONTAL	SM, 9788467570229	SM, 978846757057	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491074779
COLEGIO SAN JUAN DE LA CR	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	Edeives, 9788426393098	Edeives, 9788426396136	Edeives, 9788426393531	SM, 9788491074779
COLEGIO SAN JOSÉ	Edeives, 9788414034064	Edeives, 9788414034132	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491074625	Edeives, 9788414034330
			Edeives, 9788414034170	Edeives, 9788414034248	Edeives, 9788414034286	Edeives, 9788414034330

Fuente 29: elaboración propia.



Figura 29

Referencias Lengua Castellana y Literatura Palencia

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALONSO BERRUGUETE	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863312	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP ANACLETO OREJÓN	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048955	Santillana, 9788468048901
CEIP ÁNGEL ABIA	Santillana, 9788468067476	Santillana, 9788468067490	Santillana, 9788468064602	Santillana, 9788414112335	Santillana, 9788414112748	Santillana, 9788414111833
CEIP CARLOS CASADO DEL AL	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CASTILLA Y LEÓN	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CLARA CAMPOS	Santillana, 9788468067476	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA CAMPOS DE CASTIL	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP PRADERA DE LA AGUILEI	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP REYES CATÓLICOS	Vicens Vives, 9788468254708	Vicens Vives, 9788468254852	Vicens Vives, 9788468257730	SM, 978846753535	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP SAN PEDRO	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP AVE MARÍA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP BLAS SIERRA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CIUDAD DE BUENOS AIRI	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP JUAN MENA DE LA CRUZ	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP MARQUES DE SANTILLAN	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP MODESTO LAFUENTE	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP PADRE CLARET	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP PAN Y GUINDAS	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP SOFIA TARTILAN	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468041967	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP TELLO TÉLLEZ	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468043786	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO DIVINO MAESTRO	Edebe, 9788468339870	Edebe, : 9788468338033	Edebe, 9788468336619	Edebe, 9788468341507	Edebe, 9788468336626	Edebe, 9788468341521
COLEGIO SAN GREGORIO	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	AulaPlaneta, 9788483350577	AulaPlaneta, 9788483350614
COLEGIO STO. DOMINGO DE	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO CASTILLA	Edebe, 9788414034064	Edebe, 9788414034132	Edebe, 9788414034170	Edebe, 9788414034248	Edebe, 9788414034286	Edebe, 9788414034330

Fuente 30: elaboración propia.

Figura 30

Referencias Lengua Castellana y Literatura Salamanca

	SALAMANCA					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Colegio						
CEIP ARMIÑA	Anaya, 9788469837290	Anaya, 9788469837351	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788469806517	Anaya, 9788469806524
CEIP ARRABAL DEL PUENTE	Anaya, 9788469837153	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP CARMEN MARTÍN GAITE	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926
CEIP LA CIUDAD DE LOS NIÑOS	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469841648	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469843116	Anaya, 9788469853788
CEIP CRA ALHÁNDIGA	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP CRA BAJO TORMES	Santillana, 9788468047430	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468015118
CEIP CRA CAMPOPETRE	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863350
CEIP CRA CAÑADA REAL	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863350
CEIP CRA DOMINGO DE GUZMÁN	Anaya, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP BEATRIZ GALINDO	Santillana, 9788468019949	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CAJA DE AHORROS	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788469806517	Anaya, 9788469806524
CEIP CAMPO CHARRO	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP FELIX RODRÍGUEZ DE LA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP FILIBERTO VILLALOBOS	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP GRAN CAPITÁN	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP JOSÉ HERRERO	Santillana, 9788468040011	Santillana, 9788468040028	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468048901
CEIP JUAN DEL ENZINA	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469821312	Digital	Anaya, 9788467878899	Digital	Digital
CEIP JUAN JAÉN	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO MARIA AUXILIADORA/ Edebe,	Edebe, 9788468336275	Edebe, 9788468338033	Edebe, 9788468336619	Edebe, 9788468341507	Edebe, 9788468336626	Edebe, 9788468341521
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL NO	No	No	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	SM, 9788467570229	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	No	No
COLEGIO SAN JOSÉ	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788467569926	SM, 9788491822783
COLEGIO CALASANZ	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
COLEGIO MAESTRO ÁVILA	Edebe, 9788414034057	Edebe, 9788414034132	SM, 9788467569957	SM, 9788467569957	SM, 9788467569926	SM, 9788467569926
COLEGIO MARISTAS CHAMPA	Edebe, 9788414034064	Edebe, 9788414034132	Edebe, 9788414034170	Edebe, 9788414034248	Edebe, 9788414016190	Edebe, 9788414020265

Fuente 31: elaboración propia.

Figura 31

Referencias Lengua Castellana y Literatura Segovia

SEGOVIA						
Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ATALAYA	No	No	No	No	No	No
CEIP CRA CAMPOS CASTELLANOS	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468043753	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA DE AYLLÓN	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA EL CARRACILLO	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA EL PINAR	Anaya, 97884689863312	Anaya, 97884689863312	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA EL PIZARRAL	No	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA ENTRE DOS RIOS	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA LOS ALMENDROS	SM, 9788491076391	SM, 9788491076308	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA LOS LLANOS	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	No curso
CEIP CRA RETAMA	Santillana, 9788468020167	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788414112335	Santillana, 9788414112748	Santillana, 9788414111833
CEIP CARLOS DE LECEA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Anaya, 97884689806500	Anaya, 97884689806517	Anaya, 97884689806524
CEIP EL PEÑASCAL	Vicens Vives, 9788468254708	Vicens Vives, 9788468254852	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP ERESMA	Santillana, 9788468040011	Santillana, 9788468040028	SM, 9788491076285	Santillana, 9788491821991	No	No
CEIP NUEVA SEGOVIA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP SAN JOSE	No	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP MARTIN CHICO	Vicens Vives, 9788468200521	La Cañesa, 9788481051551	Bruno, 97884689515294	Santillana, 9788468029566	Anaya, 9788467832921	Santillana, 9788468031712
CEIP SANTA EULALIA	No	No	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP VILLALPANDO	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP ELENA FORTUN	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO ALCAZAR DE SEGOVIA	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE L	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330

Fuente 32: elaboración propia.

Figura 32

Referencias Lengua Castellana y Literatura Soria

Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP CRA EL JALÓN	SM, 9788467570229	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP CRA LA RIBERA	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA PINAR GRANDE	Anaya, 978846863305	Anaya, 978846821312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP CRA PINARES ALTOS	Santillana, 9788468067476	Santillana, 9788468067490	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467575385	SM, 9788467575668
CEIP CRA PINARES SUR	Anaya, 978846863299	Anaya, 978846863312	Anaya, 978846863329	Anaya, 978846863336	Anaya, 978846863343	Anaya, 978846863350
CEIP CRA RIO IZANA	Anaya, 9788468637238	Anaya, 9788468637351	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 978846800517	Anaya, 978846800524
CEIP CRA TIERRAS ALTAS	Santillana, 9788468020167	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA TIERRAS DE BERLÁN	SM, 9788467567908	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP DIEGO LAINEZ	Anaya, 978846863299	Anaya, 978846863312	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP GERARDO DIEGO	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468046402	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP FUENTE DEL REY DE SOR	Anaya, 978846863299	Anaya, 9788468047416	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP INFANTES DE LARA	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP LA ARBOLEDA	Anaya, 978846863305	Anaya, 978846821312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP LAS PEDRIZAS	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
CEIP LOS DOCE LINAJES	Anaya, 978846863299	Anaya, 978846863312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP NUMANCIA	Santillana, 9788468067476	Santillana, 9788468067490	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
COLEGIO SANTA TERESA DE J. SM,	9788467567908	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	Digital

Fuente 33: elaboración propia.

Figura 33

Referencias Lengua Castellana y Literatura Valladolid

Collegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALVAR FÁNEZ	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP ANA DE AUSTRIA	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP ARROYO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469806524
CEIP CAÑO DORADO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP CESAR BODOYA	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469806524
CEIP CLEMENTE FERNÁNDEZ L	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491076285	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP CRA CAMPOS DE CASTILLO	Santillana, 97884680418577	Santillana, 9788468025469	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468015118
CEIP CRA EL PARAMO	SM, 9788491076100	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491076285	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP CRA ENTREVINAS	Santillana, proyecto	No	No	Santillana, 9788414112335	Santillana, 9788414112748	Santillana, 978841411833
CEIP CRA FLORIDA DEL DUERO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788491076292	Digital
CEIP ALONSO BERRUETE	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788491076292	SM, 9788491822783
CEIP ANTONIO GARCÍA QUINT	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP ANTONIO MACHADO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP CARDENAL MENDOZA	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRISTOBAL COLÓN	Anaya, 9788469837238	Anaya, 9788469837351	Santillana, 9788468047386	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863350
CEIP ENTRE RIOS	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414016084	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863350
CEIP FEDERICO GARCÍA LORC	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP FRANCISCO QUEVEDO Y	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788469806517	Anaya, 9788469806524
CEIP FRAY LUIS DE LEÓN	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP GABRIEL Y GALAN	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
COLEGIO AVE MARIA	EdeIvives, 9788414034064	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330
COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA	EdeIvives, 9788414034057	EdeIvives, 9788414034122	EdeIvives, 9788414034187	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034283	EdeIvives, 9788414034347
COLEGIO JESUS Y MARIA	SM, 9788467570229	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO LA MILAGROSA	Anaya, 9788469837290	Anaya, 9788469837351	EdeIvives, 9788426393098	EdeIvives, 9788426396136	EdeIvives, 9788426393531	EdeIvives, 9788426396433
COLEGIO LOPE DE VEGA	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE L	Santillana, 9788468047447	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788469863312	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO PATROCINIO SAN JC	Santillana, 9788468043357	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468047386	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
COLEGIO RAFAELA MARIA	SM, 9788467567908	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	EdeIvives, 9788414034064	EdeIvives, 9788414034132	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034248	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034330

Fuente 34: elaboración propia.

Figura 34

Referencias Lengua Castellana y Literatura Zamora

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP BUENOS AIRES	Santillana, 9788468019949	Santillana, 9788468011967	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP DE ALMARAZ	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP DE FERMOSELLE	Anaya, 9788469863299	Digital	Digital	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP DE MORALES DEL VINO	Santillana, 9788468047416	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA ALFOZ DE TORO	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788468011967	Santillana, 9788468048505	Santillana, 9788468048895	Santillana, 9788468048901
CEIP CRA BAJO DUERO	Anaya, 9788469807071	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP CRA FERRERAS DE ABAJ	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP CRA DE FONFRÍA	Santillana, 9788468019949	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468011967
CEIP CRA DE GEMA	Anaya, 9788469863305	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP CRA MORALEJA DEL VINI	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469863350
CEIP ALEJANDRO CASONA	Anaya, GLOBALIZADO	Vicens Vives, 9788468220529	Vicens Vives, 9788468228358	Vicens Vives, 9788468214566	Vicens Vives, 9788468228051
CEIP ARIAS GONZALO	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP D. JOSÉ GALERA MOREN	Anaya, 9788469863299	Anaya, 9788469863329	Anaya, 9788469863336	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP GONZALO DE BERCEO	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788469863343	Anaya, 9788469828229
CEIP JACINTO BENAVENTE	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP LA HISPANIDAD	Anaya, 9788467885538	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788469806517	Anaya, 9788469806524
CEIP LA VIÑA	Anaya, 9788469863305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP NTRA. SEÑORA DE LA CA	Anaya, 9788469821305	Anaya, 9788467878844	Anaya, 9788467878899	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788467881837
CEIP OBISPO NIETO	Santillana, 9788468018577	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
CEIP RIOMANZANAS	Santillana, 9788468047430	Santillana, 9788468011967	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010571	Santillana, 9788468031712
COLEGIO AMOR DE DIOS	SM, 9788467575057	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA	SM, 9788467570229	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO DIVINA PROVIDENCI	Anaya, 9788469821312	Anaya, 9788469806494	Anaya, 9788469806500	Anaya, 9788467881783	Anaya, 9788469806524
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDA	SM, 9788491076308	SM, 9788467569957	SM, 9788467575385	SM, 9788467569926	SM, 9788467575668
COLEGIO MEDALLA MILAGROS	SM, 9788491076308	SM, 9788491076285	SM, 9788491821991	SM, 9788491076292	SM, 9788491822783
COLEGIO VIRGEN DE LA VEGA	SM, 9788467567908	SM, 9788467569957	Digital	Digital	SM, 9788467575668

Fuente 35: elaboración propia.

Figura 35

Referencias Matemáticas Ávila

ÁVILA						
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALMANZOR	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047461	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA ALTO ALBERCHE	Anaya, 9788467885569	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788467885651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP CRA ALTO GREDOS	Anaya, 9788469838617	Anaya, 9788469838648	Anaya, 9788469842164	Anaya, 9788469851210	Anaya, 9788467862577	Anaya, 9788469814048
CEIP CRA ALTO TIETAR	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CRA ARTURO DUPERIER	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA CAMILO JOSÉ CELA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Edeivives, 9788426393142	Edeivives, 9788426396181	Edeivives, 9788426393586	Edeivives, 9788426396488
CEIP CRA EL BARRANCO	SM, 9788467570182	SM, 9788467570171	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP CRA LA SIERRA	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CRA LAS COGOTAS	SM, 9788467570182	SM, 9788467570171	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CRA LLANOS DE MORANA	No	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP ARTURO DUPERIER	Santillana, 9788468058436	Santillana, 9788468058429	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CERVANTES	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	SM, 9788467569933	Santillana, 9788468030333
CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBOR	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP COMUNEROS DE CASTILLA	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP EL PRADILLO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467570171	Vivens Vives, 9788468220505	Vivens Vives, 9788468228815	Anaya, 9788469843505	Anaya, 9788469863510
CEIP REINA FABIOLA DE BÉLGICA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP SAN PEDRO BAUTISTA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788463056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP SANTA ANA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Vivens Vives, 9788468261331	Vivens Vives, 9788468262550
CEIP SANTA TERESA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP SANTO TOMÁS	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO AMOR DE DIOS	SM, 9788413187884	SM, 9788413187891	SM, 9788413187938	SM, 9788413187952	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO PABLO VI	Anaya, 9788469838617	Anaya, 9788469838648	Anaya, 9788469842164	Anaya, 9788469851210	Anaya, 9788467862577	Anaya, 9788469814048

Fuente 36: elaboración propia.

Figura 36

Referencias Matemáticas Burgos

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>Colegio</b>						
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ D	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP ALTAMIRA	Errein Argitaletxea, 9788497465069	Errein Argitaletxea, 9788497465069	Errein Argitaletxea, 9788497466554	Errein Argitaletxea, 9788497466554	Errein Argitaletxea, 9788497467377	Errein Argitaletxea, 9788497467384
CEIP ANDUVA	Anaya, 9788469863220	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP CASTILLA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468030333	Santillana, 9788468030333
CEIP CERVANTES	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468015187
CEIP CONDADO DE TREVIÑO	Anaya, 9788467855569	Anaya, 9788467874174	Anaya, 9788467885651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP CRA ANTONIO DE NEBRJIA	Anaya, 9788467885569	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788467885651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP CRA MONTEARLANZA	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP CRA RIBERDUERO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Edelives, 9788414034187	Edelives, 9788414034255	Edelives, 9788414034293	SM, 9788491823094
CEIP CRA ROSA CHÁCEL	SM, 9788467570182	SM, 9788467575071	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ D	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP LOS VADILLOS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	No	No
CEIP ANTONIO MACHADO	Santillana, 9788414111109	SM, 9788467575071	Vivens Vives, 9788468220505	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468048918
CEIP CLAUDIO SÁNCHEZ ALBOR	SM, 9788467570182	Santillana, 9788468047478	Edelives, 9788426393142	Edelives, 9788426396181	Edelives, 9788426393566	Vivens Vives, 9788468215549
CEIP FERNANDO DE ROJAS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP FUENTES BLANCAS	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP FUENTES BLANCAS	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP JUAN VALLEJO	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Digital	Digital
CEIP JUJECES DE CASTILLA	Vivens Vives, 978846820284	Vivens Vives, 9788468228341	Vivens Vives, 9788468220505	Vivens Vives, 9788468228815	Vivens Vives, 9788468214696	Vivens Vives, 9788468215549
CEIP LOS VADILLOS	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788491076384	Edelives, 9788414034255	Edelives, 9788414034293	SM, 9788491823094
CEIP MARCELIANO SANTAMARÍA	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
COLEGIO CÍRCULO CATÓLICO D	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	No
COLEGIO INTERNACIONAL CAMÉ	Santillana, 9788414034071	Edelives, 9788414034149	Edelives, 9788414034187	Edelives, 9788414034255	Edelives, 9788414016565	Edelives, 9788414020302
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE LOI	Anaya, 9788469829721	Anaya, 9788469829738	Anaya, 9788469842201	Anaya, 9788469842225	Anaya, 9788469843796	Anaya, 9788469843819
COLEGIO SAGRADA FAMILIA	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO APOSTOL SAN PABLO	SM, 9788467570182	SM, 9788467570182	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO DOMINICAS ARANDA	SM, 9788467570182	SM, 9788467570182	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO LICEO CASTILLA	Edelives, 9788414034071	Edelives, 9788414034149	Edelives, 9788414034187	Edelives, 9788414034255	Edelives, 9788414034293	Edelives, 9788414034347
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN I	SM, 9788467570182	SM, 9788467575071	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN II	Edelives, 9788426393290	Edelives, 9788426395863	Edelives, 9788426393142	SM, 9788467575408	No	Digital
COLEGIO VERA CRUZ	SM, 9788467570182	SM, 9788467575071	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675

Fuente 37: elaboración propia.



Figura 37

Referencias Matemáticas León

Collegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ ALVARE	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978843056097	No	No
CEIP ANTONIO JUSTEL	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP BENITO LEÓN	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP BERNARDINO PÉREZ	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Edebe, 9788468343075	Edebe, 9788468337609	Edebe, 9788468343082
CEIP BLANCO DE CELA	Santillana, 9788468058436	Santillana, 9788468058429	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CAMPO DE LA CRUZ	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	SM, 9788491076384	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CAMPO DE LOS JUDIOS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP COMPOSTILLA	Santillana, 9788468032740	Santillana, 9788468025452	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CRA ALBORADA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CRA BABIA	Edebe, 9788426392930	Edebe, 9788426395863	Edebe, 9788426393142	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP ANEJAS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP ANTONIO DE VALBUENA	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CAMINO DEL NORTE	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CERVANTES	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP JAVIER	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468048918
CEIP LA GRANJA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP LA PALOMERA	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP LUIS VIVES	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP PONCE DE LEÓN	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP PUENTE CASTRO	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO PENACORDA	Edebe, 9788414034071	Edebe, 9788414034149	Edebe, 9788414034187	Edebe, 9788414034255	Edebe, 9788414034293	Edebe, 9788414034347
COLEGIO LA ANUNCIATA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978843056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO LA ASUNCIÓN	Tekman, 9788415388692	Tekman, 9788415388722	SM, 9788491076384	Digital	Digital	Digital
COLEGIO MARISTAS CHAMPAGN	Edebe, 9788414034071	Edebe, 9788414034149	Edebe, 9788414034187	Edebe, 9788414034255	Edebe, 9788414034293	Edebe, 9788414034347
COLEGIO NTRA. MADRE DEL BUJ	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
COLEGIO NTRA. SENORA DEL C/SM,	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788491074656	SM, 9788491074793
COLEGIO PAULA MONTAL	SM, 978846750182	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988	SM, 9788467521434	SM, 9788467569933	SM, 97884675675
COLEGIO SAN JUAN DE LA CRUZ	Tekman, 9788415388692	Tekman, 9788415388722	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788491074656	SM, 9788491074793
COLEGIO SAN JOSÉ	Edebe, 9788414034088	Edebe, 9788414034149	Edebe, 9788414034187	Edebe, 9788414034255	Edebe, 9788414034293	Edebe, 9788414034347

Fuente 38: elaboración propia.

Figura 38

Referencias Matemáticas Palencia

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>CEIP ALONSO BERRUGUETE</b>	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP ANACLETO OREJÓN</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP ÁNGEL ABIA</b>	Santillana, 9788468058436	Santillana, 9788468058429	Santillana, 9788468039916	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105382	Santillana, 9788414105399
<b>CEIP CARLOS CASADO DEL ALIS</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP CASTILLA Y LEÓN</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP CLARA CAMPOAMOR</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP ORA CAMPOS DE CASTILLA</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP PRADERA DE LA AGUILERA</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP REYES CATÓLICOS</b>	Vicens Vives, 9788468254682	Vicens Vives, 9788468254869	Vicens Vives, 9788468258874	SM, 9788467565408	SM, 9788467569833	SM, 9788467567575
<b>CEIP SAN PEDRO</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP AVE MARIA</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP BLAS SIERRA</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP CIUDAD DE BUENOS AIRES</b>	SM, 9788413187884	SM, 9788413187891	SM, 9788413187907	SM, 9788413187914	SM, 9788413186917	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP JUAN MENA DE LA CRUZ</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP MARQUÉS DE SANTILLANA</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP MODESTO LAFUENTE</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP PADRE CLARET</b>	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP PAN Y GUINDAS</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>CEIP SOFÍA TARTILÁN</b>	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
<b>CEIP TELLO TÉLLEZ</b>	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
<b>COLEGIO DIVINO MAESTRO</b>	Anaya, 9788469838617	Anaya, 9788469838648	Anaya, 9788469842164	Edebe, 9788468343075	Edebe, 9788468337609	Edebe, 9788468468343082
<b>COLEGIO SAN GREGORIO</b>	SM, 9788413187884	SM, 9788413187891	SM, 9788413187907	SM, 9788413187914	AulaPlaneta, 9788483350584	AulaPlaneta, 9788483350621
<b>COLEGIO STO. DOMINGO DE GU</b>	SM, 9788413187884	SM, 9788413187891	SM, 9788413187907	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
<b>COLEGIO CASTILLA</b>	Edebe, 9788414034088	Edebe, 9788414034149	Edebe, 9788414034187	Edebe, 9788414034255	Edebe, 9788414034293	Edebe, 9788414034347

Fuente 39: elaboración propia.

Figura 39

Referencias Matemáticas Salamanca

SALAMANCA						
Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ARMUNA	Anaya, 9788469837894	Anaya, 9788469837955	Anaya, 9788467885651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP ARRABAL DEL PUENTE	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CARMEN MARTIN GAITE	Anaya, 9788469838617	Anaya, 9788469838648	SM, 9788467569988	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP LA CIUDAD DE LOS NIÑOS	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA ABADENGO	Anaya, 9788469863237	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA ALHÁNDIGA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA BAJO TORMES	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA CAMPOPETRE	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA CAÑADA REAL	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA DOMINGO DE GUZMÁN	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP BEATRIZ GALINDO	GEU, Matemáticas comprensivas	GEU, Matemáticas comprensivas	GEU, Matemáticas comprensivas	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097
CEIP CAJA DE AHORROS	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097
CEIP CAMPO CHARRO	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468015187
CEIP FELIX RODRIGUEZ DE LA F/ ANAYA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468015187
CEIP FILIBERTO VILLALOBOS S/ SANTILLANA	9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	Anaya, 9788469863251	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468015187
CEIP GRAN CAPITÁN	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788467569988	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP JOSE HERRERO	Santillana, 9788468032740	Santillana, 9788468025452	Santillana, 9788468012865	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP JUAN JAÉN	Jump Math	Jump Math	Jump Math	SM, 9788467575408	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468048918
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	SM, 9788467569988	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468048918
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	Edebe, 9788468337562	Edebe, 9788468338026	Edebe, 9788468337566	SM, 9788491822134	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL C/ NO	Tekman Books, 9788493928865	No	Tekman Books, 2184010100033	Edebe, 9788491822134	Edebe, 9788468337609	Edebe, 9788468343082
COLEGIO CALASANZ	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	Tekman Books, 2184010100036	Tekman Books, 2184010100036	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
COLEGIO SAN JOSÉ	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	No	No
COLEGIO MAESTRO ÁVILA	SM, 9788467570182	SM, 978846757071	SM, 9788467569988	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
COLEGIO MARISTAS CHAMPAGN	Edebe, 9788414034071	Edebe, 9788414034149	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
	Edebe, 9788414034088	Edebe, 9788414034149	Edebe, 9788414034187	Edebe, 9788467575408	Edebe, 9788467569933	Edebe, 9788467575675
				Edebe, 9788414034255	Edebe, 9788414016565	Edebe, 9788414020302

Fuente 40: elaboración propia.

Figura 40

Referencias Matemáticas Segovia

SEGOVIA						
Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ATALAYA	No	No	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA CAMPOS CASTELLANIC	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA DE AYLLÓN	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA EL CARRACILLO	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP CRA EL PINAR	Anaya, 9788468963244	Anaya, 9788468963244	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA EL PIZARRAL	No	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA ENTRE DOS RÍOS	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA LOS ALMENDROS	SM, 9788491076674	SM, 9788491077671	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP CRA LOS LLANOS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 97884141105306	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306
CEIP CRA RETAMA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306
CEIP CARLOS DE LECEA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468264869	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP DIEGO DE COLMENARES	Vicens Vives, 9788468254692	Vicens Vives, 9788468264869	Santillana, 9788468039916	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP EL PEÑASCAL	Santillana, 9788468032740	Santillana, 9788468025452	Santillana, 9788468039916	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306
CEIP ERESMA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306	Santillana, 9788414105306
CEIP NUEVA SEGOVIA	No	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP SAN JOSÉ	Vicens Vives, 9788468254692	Vicens Vives, 9788468264869	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP MARTIN CHICO	No	No	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988	SM, 9788467569933	SM, 9788467569933
CEIP SANTA EULALIA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865
CEIP VILLALPANDO	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
CEIP ELENA FORTÚN	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788414111864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048970
COLEGIO ALCAZAR DE SEGOVIA	EdeIvives, 9788414034071	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414034187	EdeIvives, 9788414034255	EdeIvives, 9788414034293	EdeIvives, 9788414034347
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE LA	EdeIvives, 9788414034071	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414034187	No	No	No

Fuente 41: elaboración propia.

Figura 41

Referencias Matemáticas Soria

SORIA						
Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP CRA EL JALÓN	SM, 9788467570182	SM, 9788467570182	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP CRA LA RIBERA	Santillana, 9788468017372	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978846801367	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA PINAR GRANDE	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP CRA PINARES ALTOS	Santillana, 9788468058436	Santillana, 9788468058429	SM, 9788467569988	Anaya, 9788467575408	SM, 9788467569933	Anaya, 9788467575675
CEIP CRA PINARES SUR	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA RIO IZANA	Anaya, 9788469837832	Anaya, 9788469837855	Anaya, 9788467885651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP CRA TIERRAS ALTAS	Vicens Vives, 9788468220284	Vicens Vives, 9788468228341	Vicens Vives, 9788468220505	Vicens Vives, 9788468228815	Vicens Vives, 9788468214696	Vicens Vives, 9788468215549
CEIP CRA TIERRAS DE BERLANG	SM, 9788467570182	SM, 9788467570182	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988
CEIP DIEGO LAINEZ	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
CEIP GERARDO DIEGO	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468039916	Santillana, 978846803056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP FUENTE DEL REY DE SORIA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP INFANTES DE LARA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	No	No
CEIP LA ARBOLEDA	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP LAS PEDRIZAS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP LOS DOCE LINAJES	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP NUMANCIA	Santillana, 9788468058436	Santillana, 9788468058429	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	SM, 9788467570182	SM, 9788467570182	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467575408	Digital

Fuente 42: elaboración propia.

Figura 42

Referencias Matemáticas Valladolid

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALVAR FÁNEZ	Santillana, 9788414111109	Santillana, 97884680047478	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP ANA DE AUSTRIA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP ARROYO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CAMO DORADO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CÉSAR BIDOYA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CLEMENTE FERNÁNDEZ DE SM	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788491076394	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP CRA CAMPOS DE CASTILLA	Santillana, 9788468017372	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 978846803056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468015187
CEIP CRA EL PARAMO	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788491076394	SM, 9788491822134	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP CRA ENTREVÍAS	Santillana, proyecto	No	No	Santillana, 9788414105306	Digital	Digital
CEIP CRA FLORIDA DEL DUERO	Anaya, 9788469838617	Anaya, 9788469838648	Anaya, 9788469842164	Digital	Anaya, 9788467862577	Santillana, 9788414105399
CEIP ALONSO BERRUETE	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863497	Anaya, 9788469863503	Anaya, 9788469863510
CEIP ANTONIO GARCÍA QUINTAN	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468030333
CEIP ANTONIO WACHADO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CARDENAL WENDOZA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 97884680047478	Santillana, 978841411864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CRISTÓBAL COLÓN	No	No	No	No	No	Anaya, 9788469863282
CEIP ENTRE RÍOS	EdeIvives, 9788414034071	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414016237	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468030333
CEIP FRANCISCO QUEVEDO	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Anaya, 9788467865934	Anaya, 9788467865965
CEIP FRAY LUIS DE LEÓN	SM, 9788413188317	SM, 9788413188331	SM, 9788413187907	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP GABRIEL Y GALAN	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
COLEGIO AVE MARIA	GEU, Matemáticas comprensivas	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414034187	EdeIvives, 9788414034255	EdeIvives, 9788414034293	EdeIvives, 9788414034347
COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA	EdeIvives, 9788414034071	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414034170	EdeIvives, 9788414034255	EdeIvives, 9788414034286	EdeIvives, 9788414034347
COLEGIO JESUS Y MARIA	SM, 9788491079088	SM, 9788491079095	SM, 9788413187907	SM, 9788413187914	SM, 9788413186917	SM, 9788467575675
COLEGIO LA MILAGROSA	Anaya, 9788469837894	Anaya, 9788469837955	EdeIvives, 9788426393142	EdeIvives, 9788426396181	EdeIvives, 9788493586	EdeIvives, 9788426396488
COLEGIO LOPE DE VEGA	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE LA	Santillana, 9788414111109	Santillana, 97884680047478	Santillana, 978841411864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL C/ANAYA	SM, 9788469863237	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
COLEGIO PATROCINIO SAN JOSÉ	Santillana, 9788468043548	Santillana, 9788468043517	Santillana, 978841411864	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
COLEGIO RAFAELA MARIA	SM, 9788467570182	SM, 9788467570171	SM, 9788467569988	SM, 9788467575408	SM, 9788467569933	SM, 9788467575675
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	EdeIvives, 9788414034088	EdeIvives, 9788414034149	EdeIvives, 9788414034187	EdeIvives, 9788414034255	EdeIvives, 9788414034293	EdeIvives, 9788414034347

Fuente 43: elaboración propia.

Figura 43

Referencias Matemáticas Zamora

Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP BUENOS AIRES	Anaya, 9788467875706	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP DE ALMARAZ	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP DE FERMOSELLE	Anaya, 9788469863237	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP DE MORALES DEL VINO	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468029566	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA ALFOZ DE TORO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Santillana, 9788468048970	Santillana, 9788468048963	Santillana, 9788468048918
CEIP CRA BAJO DUERO	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA FERRERAS DE ABAJO	Anaya, 9788469863237	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP CRA DE GEMA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP CRA MORALEJA DEL VINO	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP ALEJANDRO CASONA	Anaya, GLOBALIZADO	Anaya, GLOBALIZADO	Vicens Vives, 9788468220529	Vicens Vives, 9788468228815	Vicens Vives, 9788468214696	Vicens Vives, 9788468215549
CEIP ARIAS GONZALO	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	SM, 9788467569988	SM, 978846755408	SM, 9788467569933	SM, 978846755675
CEIP D. JOSÉ GALERA MORENO	Anaya, 9788469863220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	SM, 9788490177664	SM, 9788491822837
CEIP GONZALO DE BERCEO	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP JACINTO BENAVENTE	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP LA HISPANIDAD	Anaya, 9788467885569	Anaya, 9788467874174	Anaya, 9788467865651	Anaya, 9788467877748	Anaya, 9788467885934	Anaya, 9788467885965
CEIP LA VIÑA	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP NTRA. SEÑORA DE LA CAMI	Anaya, 9788469821329	Anaya, 9788469821336	Anaya, 9788469821343	Anaya, 9788469821350	Anaya, 9788469821367	Anaya, 9788469821374
CEIP OBISPO NIETO	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
CEIP RIOMANZANAS	Santillana, 9788414111109	Santillana, 9788468047478	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO AMOR DE DIOS	SM, 9788413187884	SM, 9788467575071	SM, 9788467569988	SM, 978846755408	SM, 9788467569933	SM, 978846755675
COLEGIO CORAZON DE MARIA	SM, 9788413187884	SM, 9788413187891	SM, 9788467569988	SM, 978846755408	SM, 9788467569933	SM, 978846755675
COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA	Santillana, 9788468020174	Santillana, 9788468025476	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788483056097	Santillana, 9788468010663	Santillana, 9788468030333
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN I	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788491076384	SM, 9788491822134	SM, 9788491073826	SM, 9788491827511
COLEGIO SANTISIMA TRINIDAD	SM, 9788491076674	SM, 978849107671	SM, 9788467569988	SM, 978846755408	SM, 9788467569933	SM, 978846755675
COLEGIO MEDALLA MILAGROSA	Tekman, 9788416860593	Tekman, 9788416860623	Tekman, 9788417456436	Tekman, 9788417456467	Tekman, 9788415388944	Tekman, 9788415388951
COLEGIO VIRGEN DE LA VEGA	EdeIvives, 9788414034071	EdeIvives, 9788414013571	SM, 9788467569988	SM, 9788467569988	Digital	SM, 978846755675

Fuente 44: elaboración propia.

Figura 44

Referencias Ciencias Sociales Ávila

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
	ÁVILA					
CEIP ALMANZOR	Anaya, 9788468939140	Anaya, 9788468946766	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CRA ALTO ALBERCHE	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CRA ALTO GREDOS	Edelvives, 9788418400919	Edelvives, 9788418400926	Edelvives, 9788418400995	Edelvives, 9788418651007	Edelvives, 9788418651014	Edelvives, 9788414020418
CEIP CRA ALTO TIETAR	Vicens Vives, 9788468254739	Vicens Vives, 9788468254913	Vicens Vives, 9788468257945	Vicens Vives, 9788468261973	Vicens Vives, 9788468262239	Vicens Vives, 9788468262574
CEIP CRA ARTURO DUPERIER	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045496	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEP CRA CAMILO JOSE CELA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA EL BARRANCO	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467570007	SM, 978846755446	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CEIP CRA LA SIERRA	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788467580880	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
CRA LAS COGOTAS	SM, 9788417061746	SM, 9788417061937	SM, 9788417061753	SM, 9788417291891	SM, 9788417061968	Anaya, 9788468080636
CRA LLANOS DE MORANA	No	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Anaya, 9788468087634
CEIP ARTURO DUPERIER	Santillana, 9788414111987	Santillana, 9788414106358	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	NO
CEIP CERVANTES	Anaya, 9788468939140	Anaya, 9788468946766	Vicens Vives, 9788468257945	Vicens Vives, 9788468261973	Vicens Vives, 9788468262239	Vicens Vives, 9788468262574
CEIP CLAUDIO SANCHEZ ALBORNOZ	Anaya, 9788468945455	Anaya, 9788468945660	Anaya, 9788468945672	Byme, 9788416483334	Byme, 9788416380374	Byme, 9788416380411
CEIP COMUNEROS DE CASTILLA	Oxford, 9780190519711	Oxford, 9780190533472	Oxford, 9780190524692	Oxford, 9780190533540	Oxford, 9780190525057	Oxford, 9780190533601
CEIP EL PRADILLO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467575118	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788468955485	Anaya, 9788468955539
CEIP REINA FABIOLA DE BÉLGICA	No	No	Byme, 9788416483327	Byme, 9788416483334	Byme, 9788416380374	Byme, 9788416483488
CEIP SAN PEDRO BAUTISTA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP SANTA ANA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468046550	Santillana, 9788468049571
CEIP SANTA TERESA	Anaya, 9788468939140	Anaya, 9788468946766	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP SANTO TOMÁS	Anaya, 9788468946001	Anaya, 9788468946117	Anaya, 9788468946216	Anaya, 9788468958820	Anaya, 9788468946322	Anaya, 9788468958943
COLEGIO AMOR DE DIOS	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	SM, 978846755521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
COLEGIO PABLO VI	Vicens Vives, 9788468256078	Vicens Vives, 9788468254913	Vicens Vives, 9788468261904	Vicens Vives, 9788468261973	Vicens Vives, 9788468262499	Vicens Vives, 9788468262574

Fuente 45: elaboración propia.



Figura 45

Referencias Ciencias Sociales Burgos

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
	BURGOS					
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ DE VALC	Proyecto innovación ODS 2030	Proyecto innovación ODS 2030	Proyecto innovación ODS 2032	Proyecto innovación ODS 2033	Proyecto innovación ODS 2034	Proyecto innovación ODS 2035
CEIP ALTAMIRA	Byrne, 9788415867128	Byrne, 9788416380299	Byrne, 9788416483327	Byrne, 9788416483334	Byrne, 9788416380374	Byrne, 9788416483488
CEIP ANDUVA	Oxford, 9780190520489	Oxford, 9780190533144	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CASTILLA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CERVANTES	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CONDADO DE TREVIÑO	Richmond, top science	Richmond, top science	Richmond, top science	Richmond, top science	Richmond, top science	Richmond, top science
CEIP CRA ANTONIO DE NEBRJA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA MONTEARLANZA	SM GLOBALIZADO	SM GLOBALIZADO	SM, 9788467570007	SM, 978846755446	SM, 9788467569940	SM, 9788467575682
CEIP CRA RIBERUERO	Oxford, 9780190524302	Oxford, 9780190524302	Edelvives, 9788414034279	Edelvives, 9788414034279	Oxford, 9780190529277	Oxford, 9780190529277
CEIP CRA ROSA CHACEL	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	SM, 9788467575521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CEIP ALEJANDRO RODRIGUEZ DE VALC	Santillana, 9788468011813	Oxford, 9788467396478	Edelvives, 9788426393388	Oxford, 9788467396492	Santillana, 9788468088211	Oxford, 9788467396522
CEIP ANTONIO MACHADO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Edelvives, 9788426393821	Edelvives, 9788426397263
CEIP CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ	Oxford, 9780190519711	Oxford, 9780190533144	Oxford, 9780190524692	Santillana, 9788468031828	Oxford, 9788467396515	Santillana, 9788468087634
CEIP FERNANDO DE ROJAS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045429	Vicens Vives, 9788468257945	Vicens Vives, 9788468261973	Edelvives, 9788414034316	SM, 97884918222981
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	Edelvives, 9788426393036	Edelvives, 978842639979	No	Vicens Vives, 9788468237404	Vicens Vives, 9788468220758	Macmillan, 9788417345235
CEIP FUENTES BLANCAS	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP JUAN VALLEJO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468043067	Edelvives, 9788414016336	Oxford, 9780190533540	Digital	Digital
CEIP JUJECES DE CASTILLA	Edelvives, 9788415867821	Edelvives, 9788426396884	Edelvives, 9788416483327	Edelvives, 9788426397086	Edelvives, 9788416380374	Edelvives, 9788426397263
CEIP LOS VADILLOS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045429	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
CEIP MARCELIANO SANTAMARÍA	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	Anaya, 978846785712	Anaya, 978846785712	Anaya, 978846785798	Anaya, 9788467881189
COLEGIO CIRCULO CATÓLICO DE OBRE	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 978846755521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
COLEGIO INTERNACIONAL CAMPOLARA	Edelvives, 9788414034118	Edelvives, 9788414034163	Edelvives, 9788414034224	Edelvives, 9788414034279	Edelvives, 9788414016602	Edelvives, 9788414020425
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE LOURDES	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	Digital	Digital
COLEGIO SAGRADA FAMILIA	Santillana, 9788468011813	Richmond, top science	Santillana, 9788468087528	Richmond, top science	Santillana, 9788468088211	Richmond, top science
COLEGIO APOSTOL SAN PABLO	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
COLEGIO DOMINICAS ARANDA	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	SM, 978846755521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
COLEGIO LICEO CASTILLA	Edelvives, 9788418400919	Edelvives, 9788418400926	Edelvives, 9788418400995	Edelvives, 9788418651007	Edelvives, 9788418651014	Edelvives, 9788418651021
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚ	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	SM, 978846755521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN SALESI	Edelvives, 9788426393036	Edelvives, 978842639979	Edelvives, 9788426393388	SM, 9788467575521	No	Digital
COLEGIO VERA CRUZ	SM, 9788416346080	SM, 9788415743675	SM, 9788415743910	SM, 9788415743750	SM, 9788415743958	SM, 9788415743935

Fuente 46: elaboración propia.

Figura 46

Referencias Ciencias Sociales León

Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ ÁLVAREZ	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788467578218	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788467578287	Santillana, 9788467575767
CEIP ANTONIO JUSTEL	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP BENITO LEÓN	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP BERNARDINO PEREZ	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Edebe, 9788468343402	Edebe, 9788468337098	Edebe, 9788468343426
CEIP BLANCO DE CELA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CAMPO DE LA CRUZ	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788468087528	SM, 9788491822363	SM, 9788491822008	SM, 9788491823094
CEIP CAMPO DE LOS JUDIOS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP COMPOSTILLA	No	No	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA ALBORADA	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 9788426393357	Santillana, 9788467575521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CRA BABIA	Edeives, 9788426398006	Edeives, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Edeives, 9788414034279	Edeives, 9788414034316	Edeives, 9788414034361
CEIP ANEJAS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	SM, 9788491821755	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP ANTONIO DE VALBUENA	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CAMINO DEL NORTE	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	Santillana, 9788468026005	Santillana, 9788468029467	Santillana, 9788468049571
CEIP CERVANTES	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468026005	Santillana, 9788468029467	Santillana, 9788468049571
CEIP JAVIER	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP LA GRANJA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049649	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP LA PALOMERA	SM, 9788491821359	SM, 9788417061937	SM, 9788417061739	SM, 9788417291891	SM, 9788491822608	SM, 9788417559250
CEIP LUIS VIVES	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468320502	Edebe, 978846832940	Edebe, 9788468320519
CEIP PONCE DE LEÓN	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
CEIP PUENTE CASTRO	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
COLEGIO PEÑACORDA	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford
COLEGIO LA ANUNCIATA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
COLEGIO LA ASUNCION	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	Santillana, 9788491821939	Digital	Digital	Digital
COLEGIO MARISTAS CHAMPAGN	Edeives, 9788414034125	Edeives, 9788414034163	Edeives, 9788414034224	Edeives, 9788414034279	Edeives, 9788414034316	Edeives, 9788414034361
COLEGIO NTRA. MADRE DEL BUEN CON	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL CARMEN	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491074809	SM, 9788491074816
COLEGIO PAULA MONTAL	SM, 9788467570199	SM, 9788467575116	SM, 9788467570007	SM, 9788467575446	SM, 9788467569940	SM, 9788467575682
COLEGIO SAN JUAN DE LA CRUZ	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788417291891	SM, 9788417061449	SM, 9788417061517
COLEGIO SAN JOSE	Edeives, 9788414034125	Edeives, 9788414034163	Edeives, 9788414034224	Edeives, 9788414034279	Edeives, 9788414034316	Edeives, 9788414034361

Fuente 47: elaboración propia.

Figura 47

Referencias Ciencias Sociales Palencia

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
<b>Colegio</b>			PALENCIA			
CEIP ALONSO BERRUGUETE	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP ANACLETO OREJÓN	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP ÁNGEL ABIA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CARLOS CASADO DEL ALISAL	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CASTILLA Y LEÓN	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CLARA CAMPOAMOR	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CLARA CAMPOS DE CASTILLA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP PRADERA DE LA AGUILERA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP REYES CATÓLICOS	Vicens Vives, 9788468254739	Vicens Vives, 9788468254913	Vicens Vives, 9788468257945	SM, 9788467575521	SM, 9788467579287	SM, 9788467575767
CEIP SAN PEDRO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP AVE MARIA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP BLAS SIERRA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CIUDAD DE BUENOS AIRES	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP JUAN MENA DE LA CRUZ	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP MARQUES DE SANTILLANA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP MODESTO LAFUENTE	Edelvives, 9788415867821	Edelvives, 9788416380299	Edelvives, 9788415867845	Edelvives, 88416380305	Edelvives, 9788415867869	Edelvives, 9788416380411
CEIP PADRE CLARET	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049649	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP PAN Y QUINDAS	Santillana, 9788468049649	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP SOFÍA TARTILAN	Santillana GLOBALIZADO	Santillana GLOBALIZADO	Santillana, 978846807528	Santillana, 9788468025605	Santillana, 978846808211	Santillana, 9788468087634
CEIP TELLO TELLEZ	Santillana, 9788468043074	Santillana, 9788468043067	Santillana, 9788468051987	Santillana, 9788468051871	Santillana, 9788468051871	Santillana, 9788468051895
COLEGIO DIVINO MAESTRO	Edebe, 9788468337654	Edebe, 9788468338064	Edebe, 9788468337036	Edebe, 978846833402	Edebe, 9788468337098	Edebe, 9788468343428
COLEGIO SAN GREGORIO	SM, 9788491076186	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	AulaPlaneta, 9788483355541	AulaPlaneta, 9788483356029
COLEGIO STO. DOMINGO DE GUZMÁN	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
COLEGIO CASTILLA	Edelvives, 9788478400919	Edelvives, 9788418400926	No	No	No	No

Fuente 48: elaboración propia.

Figura 48

Referencias Ciencias Sociales Salamanca

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ARMUÑA	Anaya, 9788469839317	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP ARRABAL DEL PUENTE	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855478
CEIP CARMEN MARTIN GAITE	Santillana, 9788468045498	Anaya, 9788467885712	Edelvives, 9788468027463	Edelvives, 9788467893791	Edelvives, 9788426396594
CEIP LA CIUDAD DE LOS NIÑOS	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468053295	Santillana, 9788468046850	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA ABADENGO	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA ALHANDIGA	Santillana, 9788468045498	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CRA BAJO TORMES	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA CAMPOPETRE	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA CANADA REAL	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA DOMINGO DE GUZMÁN	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP BEATRIZ GALINDO	Santillana, 9788466011813	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CAJA DE AHORROS	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Vicens Vives, 9788468228914	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CAMPO CHARRO	SM GLOBALIZADO	SM 9788467578218	SM 9788467575521	SM 9788467569940	SM 9788467575682
CEIP FÉLIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE	SM 97884691821359	SM 97884691821939	SM 97884691822363	SM 97884691822608	SM 97884691823094
CEIP FILIBERTO VILLALOBOS SALAMANCA	Vicens Vives, 9788468254739	Vicens Vives, 9788468257945	Vicens Vives, 9788468261973	Vicens Vives, 9788468262239	Vicens Vives, 9788468262574
CEIP FRANCISCO DE VITORIA	SM 97884691821359	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP GRAN CAPITAN	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 978846808211	Santillana, 9788468087634
CEIP JOSÉ HERRERO	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468017839	Santillana, 9788468049571
CEIP JUAN DEL ENZINA	Santillana, 9788466011813	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 978846808211	Santillana, 9788468087634
COLEGIO MARIA AUXILIADORA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL CASTAÑO	Edelbe, 9788468314129	Edelbe, 9788468314631	Edelbe, 9788468320441	Edelbe, 9788468314648	Edelbe, 9788468320458
COLEGIO SAGRADO CORAZON	No	SM 97884691821939	SM 9788467575521	SM 97884691822608	SM 97884691823094
COLEGIO SAN JOSÉ	SM 9788467570199	SM 97884691821939	SM 9788467578218	No	No
COLEGIO CALASANZ	SM GLOBALIZADO	SM 97884691821939	SM 97884691822363	SM 97884691822608	SM 97884691823094
COLEGIO MAESTRO AVILA	SM 9788467570199	SM 9788467578218	SM 9788467575521	SM 9788467578287	SM 9788467575767
COLEGIO MARIAS CHAMPAGNAT	Edelvives, 9788414034118	Edelvives, 9788414034163	SM 9788467575521	SM 9788467578287	SM 9788467575767
	Edelvives, 9788418400919	Edelvives, 9788418400926	Edelvives, 9788418651007	Edelvives, 9788417345723	Edelvives, 9788417345730

Fuente 49: elaboración propia.

Figura 49

Referencias Ciencias Sociales Segovia

SEGOVIA						
Colegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ATALAYA	No	No	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA CAMPOS CASTELLANOS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 978846803295	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA DE AYLLÓN	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA EL CARRACILLO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 978846803295	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA EL PINAR	Anaya, 9788468639140	Anaya, 9788468946766	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA EL PIZARRAL	No	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA ENTRE DOS RÍOS	Anaya, 9788468639140	Anaya, 9788468946766	Anaya, 9788468952361	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP CRA LOS ALMENDROS	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788467578218	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA LOS LLANOS	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	No	No	No
CEIP CRA RETAMA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468087528	Santillana, 978846803295	Santillana, 9788468045672	No curso
CEIP CARLOS DE LECEA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	No	No	No
CEIP DIEGO DE COLMENARES	Vicens Vives, 9788468254739	Vicens Vives, 9788468254913	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468029429
CEIP EL PEÑASCAL	Edelvives, 9788414013458	Edelvives, 9788414013700	Edelvives, 9788414016336	Edelvives, 9788414020173	No	Santillana, 9788468087634
CEIP ERESMA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP NUEVA SEGOVIA	No	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 978846803295	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049571
CEIP SAN JOSE	No	No	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468087634
CEIP MARTIN CHICO	No	No	SM, 9788467578218	SM, 9788467575521	SM, 9788467570175	SM, 9788467575767
CEIP SANTA EULALIA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP VILLA PANDO	No	No	No	No	No	No
CEIP ELENA FORTUN	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 978846803295	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468049571
COLEGIO ALCAZAR DE SEGOVIA	Byme, 9788418400919	Byme, 9788418400926	Byme, 9788418400995	Byme, 9788417345174	Byme, 9788418651014	Byme, 9788418651021
COLEGIO NITRA. SEÑORA DE LA FUENCI	No	No	No	No	No	No

Fuente 50: elaboración propia.

Figura 50

Referencias Ciencias Sociales Soria

Collegio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP CRA EL JALÓN	Oxford, 9788467396461	Oxford, 9788467396478	SM, 9788415743910	SM, 9788415743750	SM, 9788467569940	SM, 9788467575682
CEIP CRA LA RIBERA	SM, 9788467570199	SM, 9788467571118	SM, 9788467570007	SM, 9788467575446	SM, 9788467578287	No
CEIP CRA PINAR GRANDE	No	No	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CRA PINARES ALTOS	SM, 9788467570199	SM, 9788467571118	SM, 9788467578218	SM, 9788467575521	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CEIP CRA PINARES SUR	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA RIO IZANA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846117	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788469805749	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788469806036
CEIP CRA TIERRAS ALTAS	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CRA TIERRAS DE BERLANGA	SM, 9788467570199	SM, 9788467571118	SM, 9788467570007	SM, 9788467575446	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CEIP DIEGO LAINEZ	Edehivies, 9788414034118	No	Edehivies, 9788414034224	No	Edehivies, 9788414034316	Edehivies, 9788414034361
CEIP GERARDO DIEGO	No	No	No	No	No	No
CEIP FUENTE DEL REY DE SORIA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467885712	SM, 9788467578287	SM, 9788467575682
CEIP INFANTES DE LARA	Oxford, 9780190519711	Oxford, 9780190533472	SM, 9788491821939	Santillana, 9788468028705	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
CEIP LA ARBOLEDA	Anaya, 9788467885620	No	Anaya, 9788467885712	No	Anaya, 9788467885798	No
CEIP LAS PEDRIZAS	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467885712	Santillana, 9788468088211	SM, 9788467575767
CEIP LOS DOCE LINAJES	No	Anaya, 9788469846117	Santillana, 9788468012865	Santillana, 9788468056097	SM, 9788467578287	SM, 9788467575767
CEIP NUMANCIA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 978846807528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468088211	Santillana, 9788468087634
COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	No	No	No	No	Digital	Digital

Fuente 51: elaboración propia.

Figura 51

Referencias Ciencias Sociales Valladolid

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
CEIP ALVAR FÁNEZ	Anaya, 9788469839188	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP ANA DE AUSTRIA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846216	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP ARROYO	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788467879257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CAÑO DORADO	EdeIvives, 9788414013441	EdeIvives, 9788414013694	EdeIvives, 9788414013694	EdeIvives, 9788414016466	EdeIvives, 9788414020418
CEIP CÉSAR BEDOYA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788467879257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CLEMENTE FERNÁNDEZ DE LA DEV	Anaya, 9788469846001	Anaya, 9788469846117	No	No	No
CEIP CRA CAMPOS DE CASTILLA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468029467	Santillana, 9788468029429
CEIP CRA EL PARAMO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA ENTREVINAS	Santillana, proyecto	No	Santillana, 9788469852361	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA FLORIDA DEL DUERO	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Digital	Digital
CEIP ALONSO BERRUETE	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP ANTONIO GARCÍA QUINTANA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Anaya, 9788467885712	Santillana, 9788468068211	Santillana, 9788468067634
CEIP ANTONIO MACHADO	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP CARDENAL MENDOZA	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CRISTÓBAL COLÓN	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP ENTRE RÍOS	EdeIvives, 9788414034118	EdeIvives, 9788414034163	EdeIvives, 9788414016336	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855522
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP FRANCISCO QUEVEDO	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP FRAY LUIS DE LEÓN	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP GABRIEL Y GALÁN	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
COLEGIO AVE MARÍA	Byme, 9788416400919	EdeIvives, 9788416400926	EdeIvives, 9788414034224	EdeIvives, 9788414034316	EdeIvives, 9788414034361
COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA	EdeIvives, 9788414034118	EdeIvives, 9788414034163	EdeIvives, 9788414034224	EdeIvives, 9788414034316	EdeIvives, 9788414034361
COLEGIO JESÚS Y MARÍA	SM, 9788416346080	SM, 9788415743675	SM, 9788415743910	SM, 9788415743958	SM, 9788415743835
COLEGIO LA MILAGROSA	Anaya, 9788469839188	Anaya, 9788469839176	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
COLEGIO LOPE DE VEGA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE LA CONSO	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468067528	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
COLEGIO NTRA. SEÑORA DEL CARMEN	Anaya, 9788469839188	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
COLEGIO PATROCINIO SAN JOSÉ	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468045672	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
COLEGIO RAFAELA MARÍA	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	SM, 9788467569940	SM, 9788467575682
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	EdeIvives, 9788414034125	EdeIvives, 9788414034163	EdeIvives, 9788414034224	EdeIvives, 9788414034316	EdeIvives, 9788414034361

Fuente 52: elaboración propia.

Figura 52

Referencias Ciencias Sociales Zamora

	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
	ZAMORA					
Colegio	Santillana, 9788468043074	Santillana, 9788468043067	Santillana, 9788468051987	Santillana, 9788468051789	Santillana, 9788468051871	Santillana, 9788468051895
CEIP BUENOS AIRES	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP DE ALMARAZ	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP DE FERMOSELLE	Santillana, 9788468043555	Santillana, 9788468045498	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP DE MORALES DEL VINO	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788468053295	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP CRA ALFOZ DE TORO	Santillana, 9788468011613	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468086211	Santillana, 9788468029429
CEIP CRA BAJO DUERO	Anaya, 9788469839188	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP CRA FERRERAS DE ABAJO	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468025605	Santillana, 9788468029467	Santillana, 9788468029429
CEIP CRA DE FONFRIA	Santillana, 9788468011813	Santillana, 9788468028910	Santillana, 9788468030630	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468029467	Santillana, 9788468029429
CEIP CRA DE GEMA	Anaya, 978846983220	Anaya, 9788469863244	Anaya, 9788469863251	Anaya, 9788469863268	Anaya, 9788469863275	Anaya, 9788469863282
CEIP CRA MORALEJA DEL VINO	Anaya, GLOBALIZADO	Anaya, GLOBALIZADO	Santillana, 9788468087528	Santillana, 9788468031828	Santillana, 9788468086211	Santillana, 9788468087634
CEIP ALEJANDRO CASONA	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788469852361	Santillana, 9788468049649	Santillana, 9788468048550	Santillana, 9788468049571
CEIP ARIAS GONZALO	Anaya, 9788469846001	Anaya, 9788469846117	Anaya, 9788469850595	Anaya, 9788469805749	Anaya, 9788469805978	Anaya, 9788469806036
CEIP D. JOSE GALERA MORENO	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP GONZALO DE BERCEO	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP JACINTO BENAVENTE	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP LA HISPANIDAD	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788467885712	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP LA VINA	Anaya, 9788469839140	Anaya, 9788469846766	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP NTRA. SENORA DE LA CANDELARI	Anaya, 9788467885620	Anaya, 9788467874679	Anaya, 9788469852361	Anaya, 9788469852415	Anaya, 9788469855478	Anaya, 9788469855522
CEIP OBISPO NIETO	Santillana, 9788468043074	Santillana, 9788468043104	Santillana, 9788468088037	Anaya, 9788467878257	Anaya, 9788467885798	Anaya, 9788467881189
CEIP RIOMANZANAS	SM, 9788467570199	SM, 9788467575118	SM, 9788467578218	Santillana, 9788468028705	Santillana, 9788468030739	Santillana, 9788468028736
COLEGIO AMOR DE DIOS	Byms, 9788415867821	Byms, 9788416380299	Byms, 9788416483327	SM, 9788491827016	SM, 9788491073956	SM, 9788467575767
COLEGIO CORAZON DE MARIA	Edelwives, 9788414013465	Edelwives, 9788414013694	Edelwives, 9788426393357	Byms, 9788416483334	SM, 9788467578287	Byms, 9788467575767
COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	Edelwives, 9788426396297	Edelwives, 9788426393821	Edelwives, 9788426397263
COLEGIO SACRADO CORAZON DE JESU	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491073956	SM, 9788491827733
COLEGIO SANTISIMA TRINIDAD	SM, 9788491821359	SM, 9788467578218	SM, 9788467578218	SM, 9788491822363	Vicens Vives, 9788467575521	Vicens Vives, 9788467575521
COLEGIO MEDALLA MILAGROSA	SM, 9788491821359	SM, 9788491821755	SM, 9788491821939	SM, 9788491822363	SM, 9788491822608	SM, 9788491823094
COLEGIO VIRGEN DE LA VEGA	Oxford	Oxford	SM, 9788467578218	Vicens Vives, 9788468237404	SM, 9788467578287	Byms, 9788467575767

Fuente 53: elaboración propia.



## ANEXO 2

### COMPETENCIA ESTRATÉGICA

- Producción

*Representad un diálogo entre el vendedor de la papelería y un cliente. (Santillana)*

- Percepción

- Interacción

*Programa de radio con entrevista. Realizad el programa y grabadlo para revisarlo después. (Santillana)*

- Mediación

### COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Producción

*Apréndete el villancico y cántalo con tus compañeros. (Santillana)*

- Percepción

- Interacción

*Escribid y representad por parejas un breve diálogo dramático. Elegid un tema que os preocupe y mostraos pesimistas sobre él. Usad gestos exagerados al interpretarlo. (SM)*

- Mediación

### COMPETENCIA DISCURSIVA

- Producción

*Inventa y habla durante un minuto sobre una playa. (Santillana)*

- Percepción

*¿En qué tienda están Paula y Daniel? Escucha y marca. (Santillana)*

- Interacción

- Mediación

*Al finalizar la lectura explicamos en qué consiste la profesión de paisajista y qué tipo de trabajo es: un trabajo en la naturaleza, un trabajo en una fábrica o un trabajo que presta un servicio. (Santillana)*

## **COMPETENCIA CULTURAL**

- Producción

*Presenta tu texto ante tus compañeros. Ten en cuenta los gestos, tu tono de voz y tu actitud. ¡Seguro que lo haces muy bien! (SM)*

- Percepción

*La persona que ejerce como portavoz de cada grupo muestra al resto de la clase el invento y explica sus características. (Santillana)*

- Interacción

*Comentar en clase. ¿Debemos comparar todo lo que nos gusta? (Santillana)*

- Mediación

*A continuación, nos reunimos los cuatro miembros del equipo y decidimos entre todos cuál es el uso más apropiado. (Santillana)*