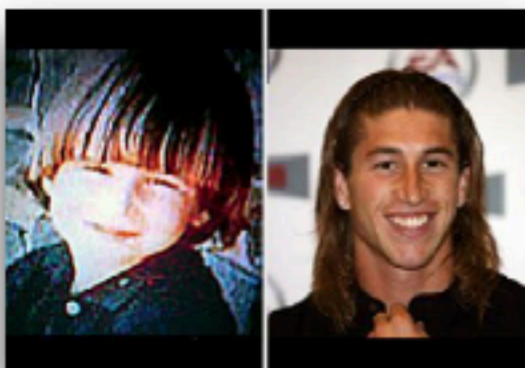
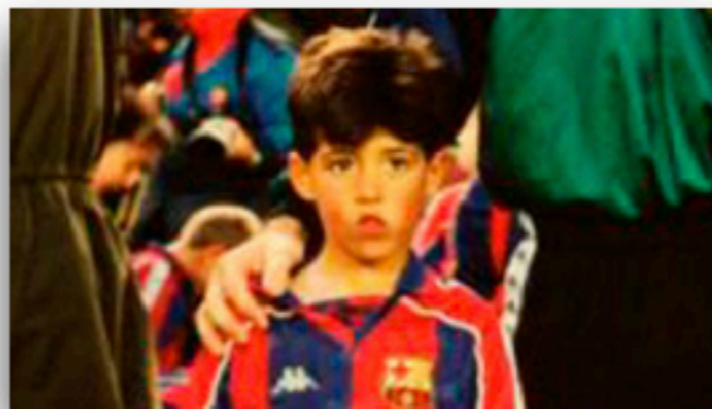


¿Cómo ayudar al entrenador de fútbol a mejorar sus estrategias de intervención desde el ámbito universitario?

Dr. Daniel Castillo Alvira



Transferencia del conocimiento universidad-fútbol



Transferencia del conocimiento universidad-fútbol



Motivación

Implicación

Exigencia

Clima de aula

Transferencia de conocimiento
UNIVERSIDAD - FÚTBOL

OBJETIVOS



1) Analizar y valorar las sesiones de entrenamiento que llevan a cabo los entrenadores en el fútbol formativo con la intención de ofrecerles un servicio gratuito para mejorar su proceso de entrenamiento.



2) Analizar el efecto de implementar un proyecto de innovación docente sobre el rendimiento académico del alumnado basado en el conocimiento sobre el diseño de tareas en fútbol formativo.

Transferencia del conocimiento universidad-fútbol

METODOLOGÍA



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Campus Duques de Soria



Universidad de Valladolid

Fundamentos del Fútbol → 1º curso → 1º cuatrimestre



40 alumnos

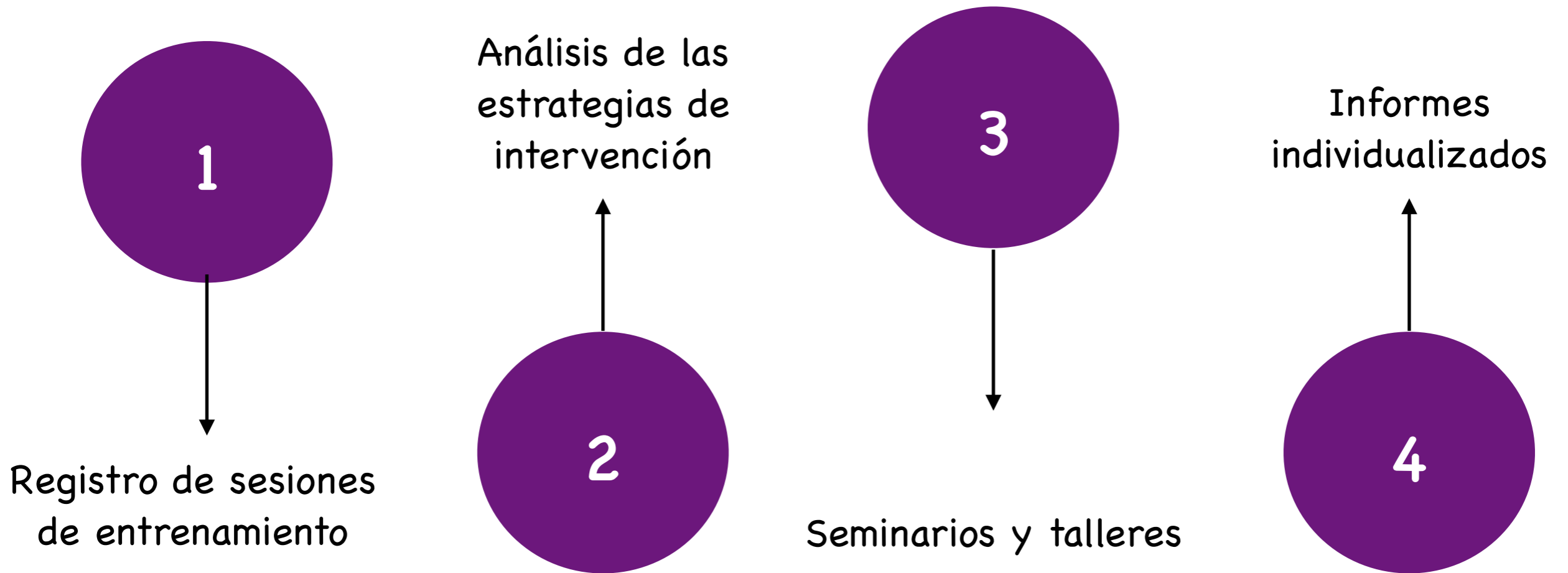
15 entrenadores

1 profesor

5 profesionales
externos

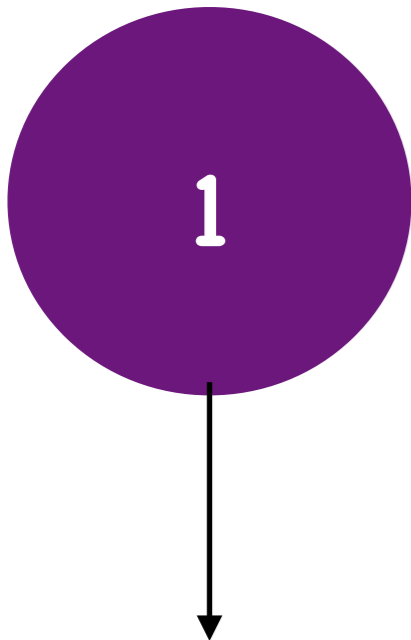


METODOLOGÍA



Transferencia del conocimiento universidad-fútbol

METODOLOGÍA

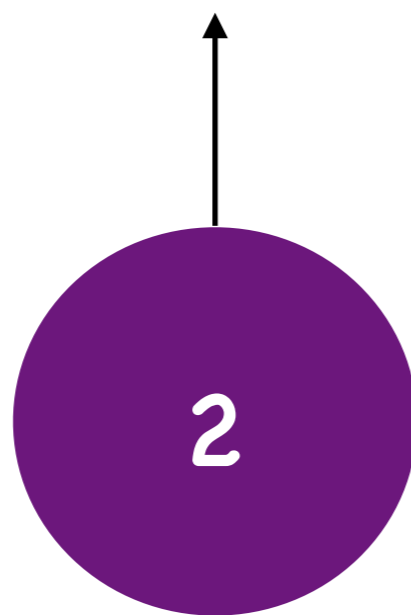


Registro de sesiones de entrenamiento

Fundamentos del Fútbol		Grado CAFyD			Campus de Soria			
FECHA	CAMPO	HORA	DURACIÓN	UVa				
CALENTAMIENTO		Ejercicio:						
		Duración:						
		Pausas:						
TAREA	DESARROLLO PARTE PRINCIPAL							
		Pausa:						
1	Objetivo	Descripción				Foto		
	Características							
	Espacio:							
	Nº Jugs:	Duración						
	Tiempo:	Efectivo:						
	Otros:	Pausas:						
			Pausa:					
2	Objetivo	Descripción				Foto		
	Características							
	Espacio:							
	Nº Jugs:	Duración						
	Tiempo:	Efectivo:						
	Otros:	Pausas:						
			Pausa:					
3	Objetivo	Descripción				Foto		
	Características							
	Espacio:							
	Nº Jugs:	Duración						
	Tiempo:	Efectivo:						
	Otros:	Pausas:						
			Pausa:					
VUELTA A LA CALMA		Ejercicio:						
		Duración:						
		Pausas:						
OBSERVACIONES								

METODOLOGÍA

Análisis de las estrategias de intervención



Fundamentos del Fútbol		Campus de Soria			
					UVa
Nombre de la tarea					
Posesión por zonas					
Sociomotor		Psicomotor			
26					
Simultáneo		Alternativo			
26					
Duelo colectivo*		D. Individual*	Otro	Cooperativo	Solitario
26					
Compañeros	Adversarios	Relación entre jugadores	Exclusivo	Ambivalente	
6	6				
EII	<50	50-99	100-200	>200	
	26				
Regla FJ	No		Sí		
	26				
Orientación	No	Orientado	Polarizado		
		26			
Secuencia posesiones	1	2	3	>3	
				26	
Mecanismo de interrupción	Marcador	Tiempo límite	Mixto	Sin memoria	
		26			
IMPORTANTE					
Rellenar la celda de color verde.					
Poner en la celda que está debajo el tiempo de la tarea.					

METODOLOGÍA

CAFYDSoria @CAFYDSoria · 9 nov. 2022

FORMACIÓN

Este viernes 11 de Nov a las 10:30 horas estará Pablo Rota @protaproff de C. A. OSASUNA @Osasuna en el @CampusdeSoria hablando con los alumnos de CAFYD acerca del "Entrenamiento en el Fútbol Base" entrada libre para todos los alumnos de nuestro grado.

CHARLA
"ENTRENAMIENTO EN EL FÚTBOL BASE"
PABLO ROTA

Fecha: viernes 11 de Noviembre
Hora: 10:30 - 12:30
Universidad de Valladolid, Campus Soria
Aula: A21
Dirigido a los alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Entrada libre para todos los alumnos del grado

Pablo Rota
C. A. OSASUNA
Departamento de Metodología



Seminarios y talleres

METODOLOGÍA

¿cómo entreno?		Análisis			
TOTALES		UVa			
Nombre de la tarea					
Sociomotor		Psicomotor			
187		21			
Simultáneo		Alterno			
187		21			
Duelo colectivo*	D. Individual*	Otro	Cooperativo	Solitario	
159	8	41			
Compañeros	Adversarios	Relación entre jugadores	Exclusivo	Ambivalente	
		<50	50-99	100-200	>200
		55	0	20	133
EII		No	Sí		
Regla FJ		55		153	
Orientación	No orientado	Orientado	Polarizado		
	21	97	90		
Secuencia posesiones	1	2	3	>3	
	28	0	0	159	
Mecanismo de interrupción	Marcador	Tiempo limite	Mixto	Sin memoria	
	8	200	0	0	



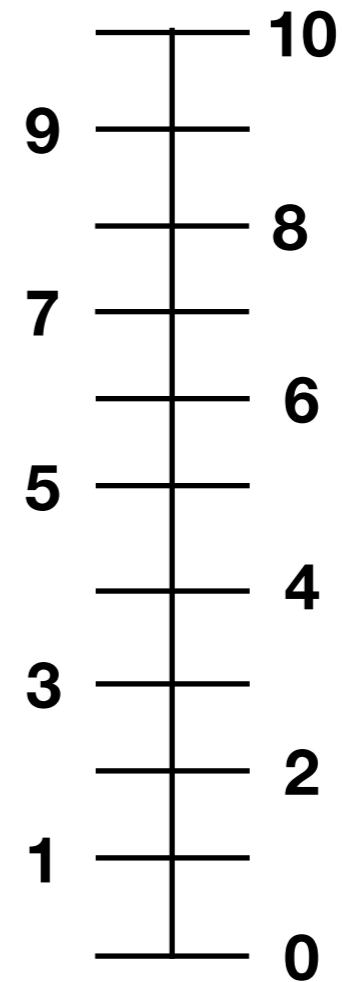
Informes individualizados



METODOLOGÍA

Rendimiento académico

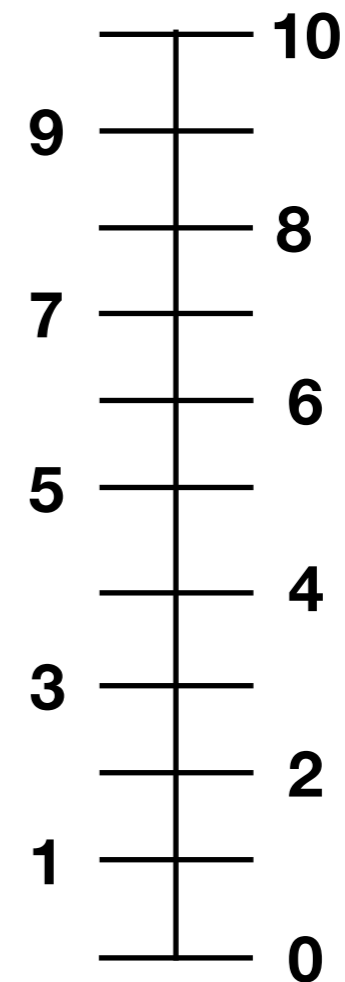
Questionarios:
10 preguntas
4 opciones de respuesta



RESULTADOS - RENDIMIENTO ACADÉMICO

PRE = $4,5 \pm 1,3$ puntos

POST = $6,4 \pm 0,9$ puntos



CONCLUSIÓN

Este proyecto destaca por una clara transferencia de conocimiento generado en la universidad a la práctica diaria de los entrenadores.

Además, el alumnado mejora su rendimiento académico.



¿Cómo ayudar al entrenador de fútbol a mejorar sus estrategias de intervención desde el ámbito universitario?

Dr. Daniel Castillo Alvira

