

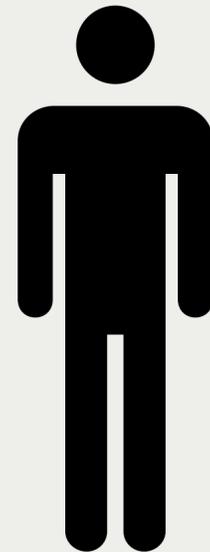
SIMULACIÓN ECOE



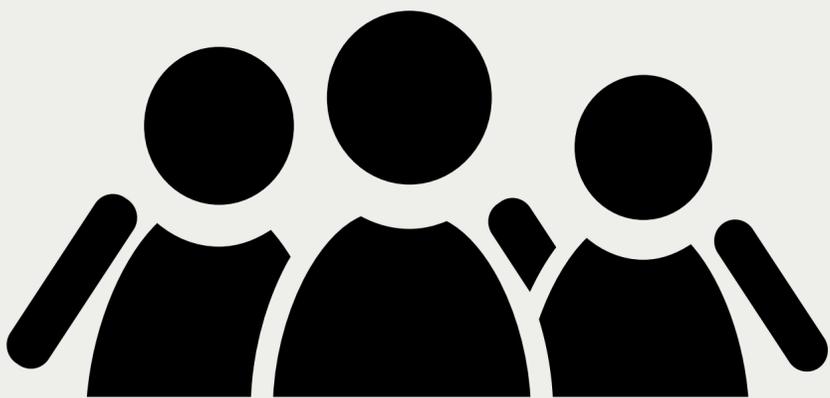
EL PROCESO DE DEBRIEFING



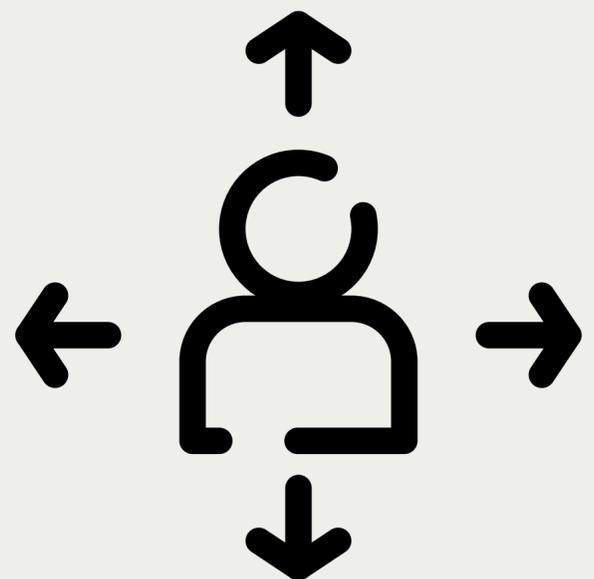
ASEGURARSE DE QUE EL DEBRIEFING SE INCORPORA DE MANERA ADECUADA



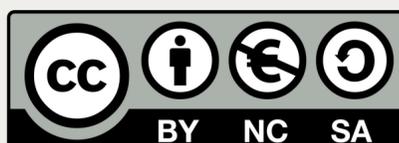
CONSTRUIDO, DISEÑADO O FACILITADO POR ALGUIEN COMPETENTE



PROMOVER EL ANÁLISIS DE UNO MISMO, DEL EQUIPO Y/O DE LOS SISTEMAS AL TIEMPO QUE FOMENTA LA REFLEXIÓN



PLANIFICADO Y ESTRUCTURADO DE MANERA INTENCIONADA EN BASE A MARCOS TEÓRICOS Y/O CONCEPTOS BASADOS EN EVIDENCIA



SIMULACIÓN ECOE



DISEÑO DE SIMULACIÓN



Diseñado con expertos en contenido y simulación.



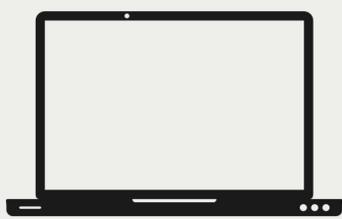
Realizar una evaluación de necesidades para establecer evidencia fundamental.



Construir objetivos medibles.



Alinear la modalidad con los objetivos.

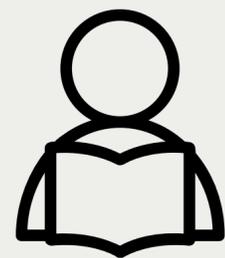


Diseñar un escenario, caso o actividad que proporcione contexto.

Usa varios tipos de fidelidad.



Planifique un enfoque facilitador centrado en el alumno.



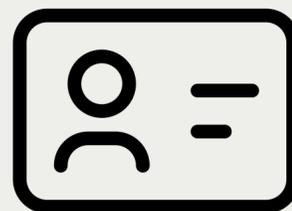
Cree un plan previo a la sesión informativa que incluya materiales de preparación y sesiones informativas.



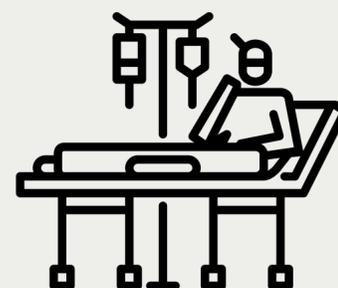
Cree una sesión informativa o de retroalimentación y/o un ejercicio de reflexión guiada.



Desarrollar un plan para la evaluación.



Pruebas piloto de experiencias basadas en simulación.



SIMULACIÓN ECOE



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y EL DESEMPEÑO

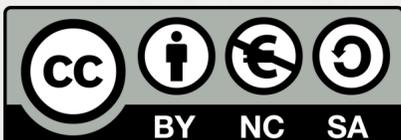
DETERMINAR EL MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO ANTES

PUEDE SER UTILIZADO PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA



PUEDE SER UTILIZADO PARA LA EVALUACIÓN SUMATIVA

PUEDE SER UTILIZADO PARA LA EVALUACIÓN DE ALTO RIESGO



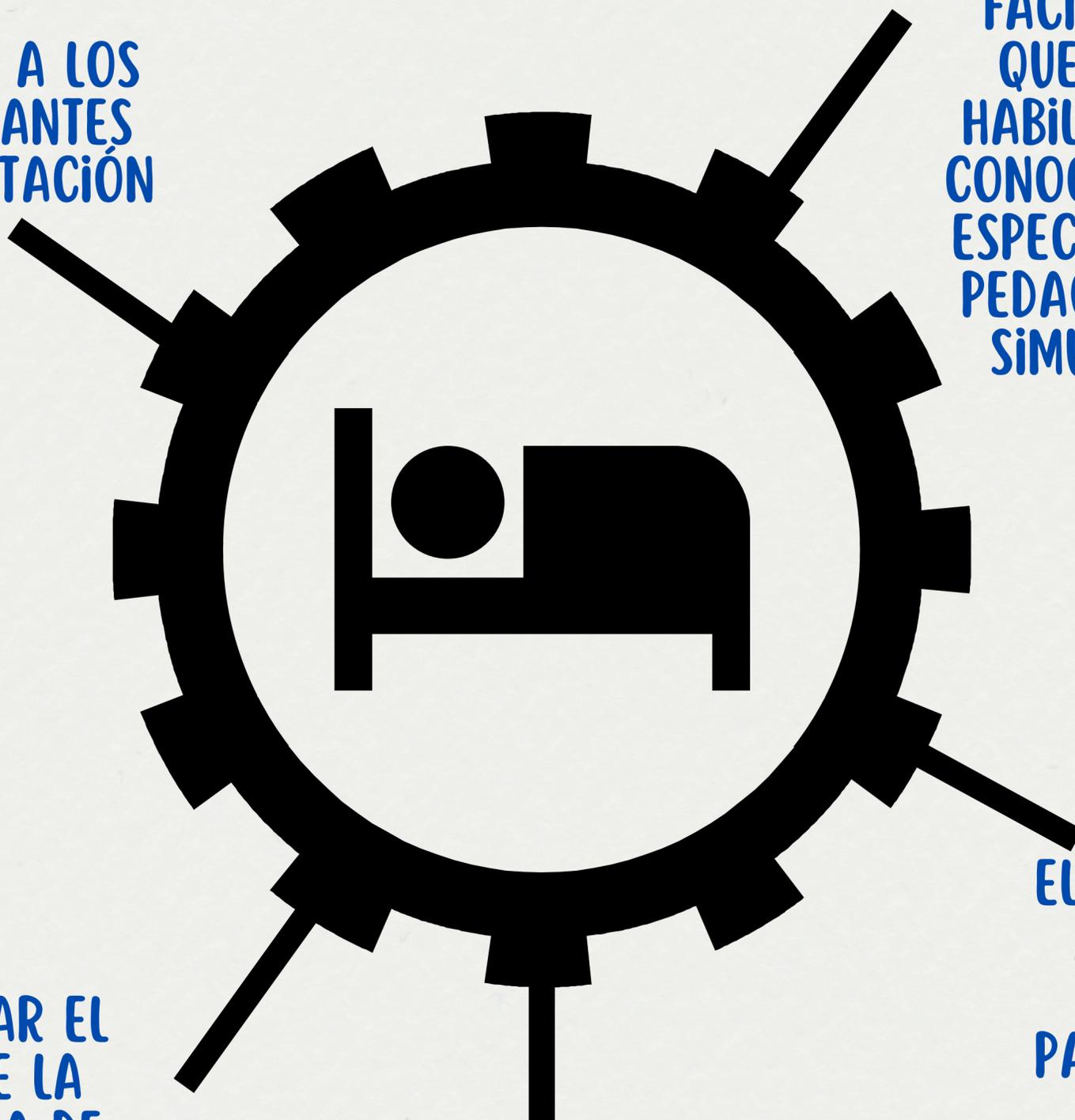
SIMULACIÓN ECOE



FACILITACIÓN

APOYAR A LOS PARTICIPANTES POSFACILITACIÓN

SE NECESITA UN FACILITADOR QUE TENGA HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS EN PEDAGOGÍA DE SIMULACIÓN



FACILITAR EL USO DE LA ENTREGA DE SEÑALES PARA LOGRAR RESULTADOS

EL ENFOQUE ES APROPIADO SEGÚN LAS PARTICIPANTES

INCLUIR PREBRIEFING: PREPARACIÓN Y BRIEFING PARA PREPARAR A LOS PARTICIPANTES



SIMULACIÓN ECOE



RESULTADOS Y OBJETIVOS



Establecer resultados de aprendizaje



Crear objetivos



Identificar la modalidad de simulación apropiada



Identificar la fidelidad apropiada



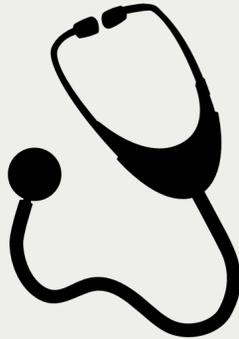
Establecer pautas para la facilitación



SIMULACIÓN ECOE



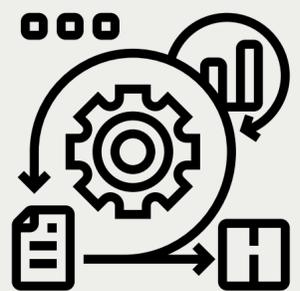
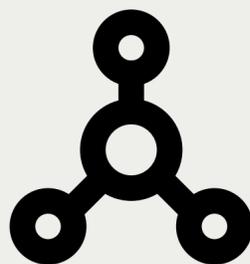
OPERACIONES



IMPLEMENTAR UN
PLAN
ESTRATÉGICO

PROPORCIONAR
PERSONAL CON LA
EXPERIENCIA
ADECUADA

DESARROLLAR
PLANES PARA
ADMINISTRAR EL
ESPACIO, EL
EQUIPO Y LOS
RECURSOS DE
PERSONAL



ASEGURAR Y
ADMINISTRAR LOS
RECURSOS
FINANCIEROS.

UTILIZAR UNA
INTEGRACIÓN DE
SISTEMAS
EFECTIVA FORMAL

CREAR POLÍTICAS
Y
PROCEDIMIENTOS
PARA APOYAR Y
SOSTENER EL
PROGRAMA

SIMULACIÓN ECOE



DESARROLLO PROFESIONAL

Realizar una evaluación de necesidades educativas que incluya un análisis de brechas para proporcionar la evidencia fundamental para un plan de desarrollo profesional bien diseñado.

Participar en actividades de desarrollo profesional que aborden los resultados de aprendizaje deseados y se alineen con el rol del individuo y las prioridades de la institución.

Reevaluar el plan de desarrollo profesional de forma regular utilizando métodos formativos y sumativos tanto por parte del individuo como de la organización.

SIMULACIÓN ECOE



INTEGRIDAD PROFESIONAL



Honrar y defender el código de ética de simulación en atención sanitaria.

Seguir las normas de práctica, las pautas, los principios y la ética de la profesión.



Crear y mantener un entorno de aprendizaje seguro.

Practicar la inclusión respetando la equidad, la diversidad y la inclusión.

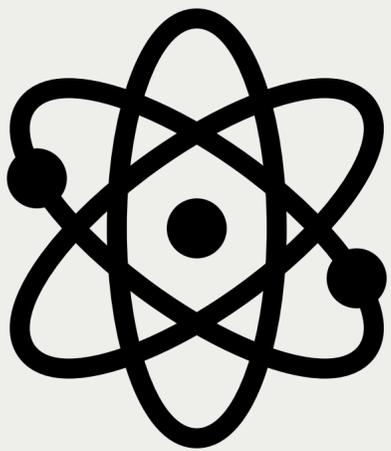


Requiere confidencialidad.

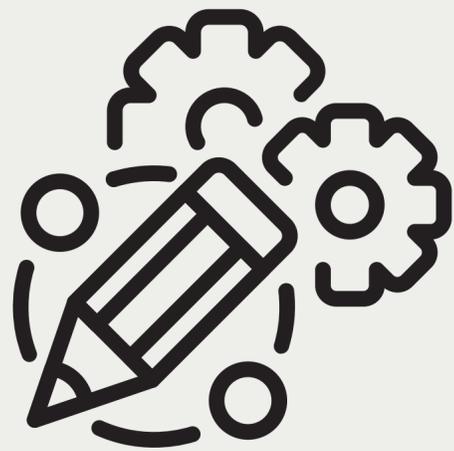
SIMULACIÓN ECOE



EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL MEJORADA POR SIMULACIÓN



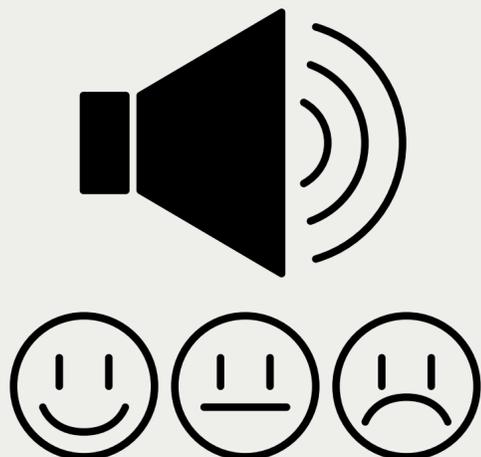
**Realizar simulaciones
basadas en un marco
teórico o conceptual**



**Utilizar las mejores
prácticas en el diseño y
desarrollo**



**Reconocer y abordar
posibles barreras**

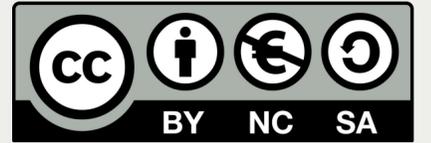


**Incluir un plan de
evaluación adecuado**

SIMULACIÓN ECOE



PREBRIEFING: PREPARACIÓN Y BRIEFING



Criterios universales

El instructor debe tener conocimientos sobre el escenario.

El prebriefing se desarrolla de acuerdo con el propósito y los objetivos de aprendizaje.

Considere la experiencia y el nivel de conocimiento del alumno de simulación.

Criterios de preparación

Desarrollar materiales de preparación para ayudar al alumno a alcanzar los objetivos.

Ayude a los alumnos a tener éxito con una variedad de actividades.

Entregar antes del día de la simulación material de conocimiento del argumento de la prueba.

Criterios de Debriefing

Establezca expectativas, logística y roles.

Llevar a cabo una orientación estructurada al entorno y la modalidad de simulación.

Cree un entorno de aprendizaje psicológicamente seguro durante el prebriefing.