

# VII Jornada de innovación docente

Volver a construir  
**JUNTOS**

ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL USO DE VÍDEOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN EL LABORATORIO DE LA ASIGNATURA DEL GRADO DE QUÍMICA "QUÍMICA EXPERIMENTAL I"



José Bernal del Nozal<sup>1</sup>, Laura Toribio Recio<sup>1</sup>, José Luis Nieto Álvarez<sup>2</sup>, Adrián de la Fuente Ballesteros<sup>1</sup>, Ana M. Ares Sacristán<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Química Analítica, Facultad de Ciencias, Universidad de Valladolid  
<sup>2</sup>Departamento de Física Teórica, Atómica y Óptica, Facultad de Ciencias, Universidad de Valladolid  
[ana.maria.ares@uva.es](mailto:ana.maria.ares@uva.es)



## 1 RESUMEN

### PROBLEMA

- ✓ Métodos de enseñanza basados en el aprendizaje tradicional
- ✓ Alumnos con poca experiencia y destreza en el laboratorio



Videos didácticos previos a la docencia en el aula



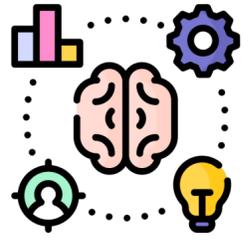
Evaluación del rendimiento académico



Impacto y opiniones positivas en el alumnado



Aumento de la motivación, resultados académicos, y habilidades



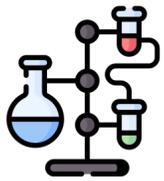
Mejora en la asimilación y entendimiento de las prácticas

### SOLUCIÓN

- ✓ Recursos audiovisuales de fácil acceso y rápida información
- ✓ Combinación de métodos presenciales + videotutoriales

## 2 OBJETIVO

Estudio de la influencia en el alumnado del uso de videotutoriales para el aprendizaje en el laboratorio



Q. Experimental I (Química Analítica)



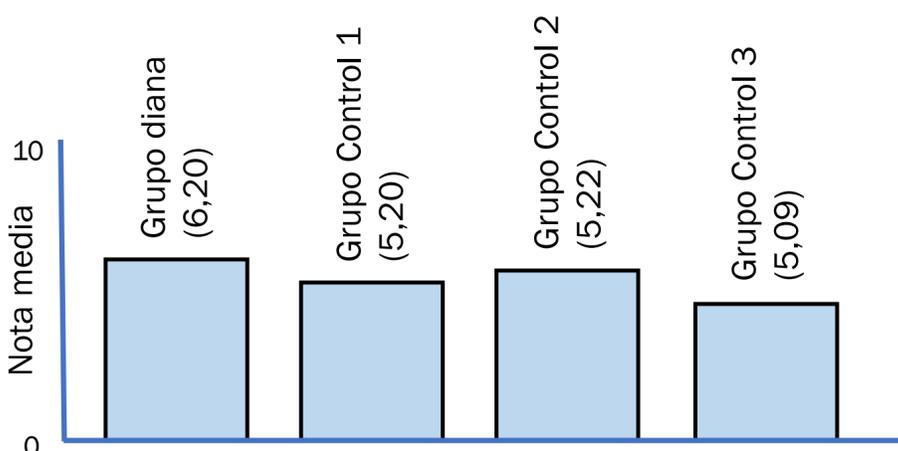
2º curso Grado de Química



2022-2023 UVa

## 4 RESULTADOS

Calificaciones promedio obtenidas en el test final para los grupos de estudiantes involucrados en el proyecto



## 3 METODOLOGÍA

Grabación 10 vídeos (8 prácticas)

Visualización vídeos por el grupo de alumnos diana

Cuestionario online pre-prácticas presenciales utilizando Campus Virtual

Realización de prácticas de laboratorio

Cuestionario en clase post-prácticas presenciales utilizando gamificación Kahoot!

Cuestionario final



YouTube



## 5 CONCLUSIONES



Los recursos audiovisuales contribuyen a mejorar la asimilación de conceptos, facilitando el aprendizaje de los estudiantes



Los resultados de aprendizaje son superiores gracias al empleo de estos recursos (BYOD y videotutoriales)



Los estudiantes se sienten satisfechos con los recursos audiovisuales y los perciben como un apoyo para su proceso de aprendizaje



Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y el Centro VirtUVa

#JIDUVa

Virt UVa

# VII Jornada de innovación docente

Volver a construir  
**JUNTOS**

## LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

### HACE CONSTAR QUE

D.<sup>a</sup> ANA MARÍA ARES SACRISTÁN, con DNI 71506999E, ha asistido a la

### VII JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID,

organizada por el Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtUVa), y celebrada en Valladolid el día 16 de junio de 2023.

En Valladolid, fecha de firma electrónica.



Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital.

Fdo.: Susana Álvarez Álvarez.



Universidad de Valladolid

Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y el Centro VirtUVa

#JIDUVa

Virt UVa

Código Seguro De Verificación	6RXBnyzFyt1cafAfewDaGA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Susana Alvarez Alvarez - Vicerrectora de Innovación Docente y Transformación Digital	Firmado	29/06/2023 13:42:42
Observaciones		Página	1/1
Url De Verificación	<a href="https://portal.sede.uva.es/validador-documentos?code=6RXBnyzFyt1cafAfewDaGA%3D%3D">https://portal.sede.uva.es/validador-documentos?code=6RXBnyzFyt1cafAfewDaGA%3D%3D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

