

FERIA AGROALIMENTARIA, ENOLÓGICA Y FORESTAL 50 ANIVERSARIO

05/MAYO/2023

FERIA

AGROALIMENTARIA,
ENOLÓGICA
Y FORESTAL



05/MAYO/2023

FERIA

AGROALIMENTARIA,
ENOLÓGICA
Y FORESTAL



50 años

Escuela Técnica Superior
de Ingenierías Agrarias **Palencia**

25 ANIVERSARIO
GRADO DE ENOLOGÍA



Plaza de los Juzgados, de 12 a 14,30 y de 16 a 20h

COLABORAN:



ORGANIZAN:



- Bodega VALDESNEROS
- Bodega MUCY
- Cervezas VESTA -AGROBEER
- Vermut CORTO
- MICROLOGÍA AGROFORESTAL
- Cervezas VEREDA
- ECH
- PALENCIA MIEL DE MIELES
- Miel EREBIA
- Miel EL CAMINO
- Miel BEE WONDER
- Miel EL CAMPANERO
- ID FOREST BIOTECNOLOGÍA FORESTAL
- TRUFBOX
- SALVIA
- PALENTINA AROMÁTICAS
- MUNDO REISHI
- ROOTECO
- PAISAJISMO BAOBAB
- ERDE
- PARQUE CIENTÍFICO UVA
- Espacio emprendedores TCUE
- IJFOR- CÁTEDRAS- CIENCIA EN EL 109
- Cuero con diseño forestal LA VACA AZUL
- ITAGRA
- Apoyo Senior SECOT
- Espacio LIBROS INFANTILES motivos ACRO
- NIKIS DEL PÁRAMO



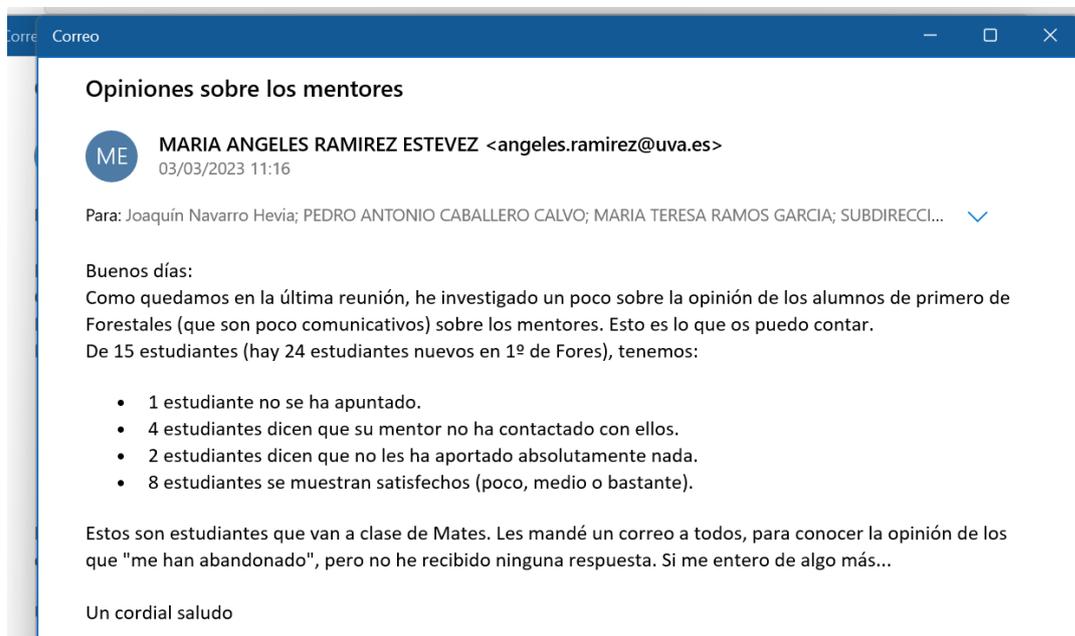
ENCUESTA SEGUIMIENTO TALLER MINDFULLNES:

ID	En este curso he aprendido cosas que considero de útiles para la organización y el aprovechamiento de mi vida personal y/o profesional.	¿El conferenciante me ha facilitado la comprensión de los objetivos del curso?	El material empleado en el curso está bien preparado y es adecuado al objeto del mismo	Considero que el material adicional entregado por el conferenciante me será útil para ayudarme en la gestión de mi tiempo	Los ejercicios realizados durante el taller son adecuados para cubrir los objetivos	El taller se ha desarrollado adecuadamente al tiempo disponible y mis expectativas	Tras la realización del taller pienso que podré ser más eficiente en la gestión del estrés y en el alcance de mis objetivos personales y profesionales	Recomendaré a la realización de este taller a mis compañer@s y/o a estudiantes de próximos cursos	Globalmente, daría una calificación al curso de:	Si tienes alguna observación, queja, sugerencia o comentario a realizar sobre este taller del tiempo, puedes exponerla a continuación	¿Desearías que se realizarán más talleres relacionados con estrategias o técnicas de autorealización, preparación académica, profesional, habilidades sociales? Si es así, nos interesan mucho tus s...
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Todo me parece bien	Sí, por supuesto.
2	4	4	4	3	5	5	4	4	4		
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Un taller muy interesante y útil. A mi modo de ver, se limitó demasiado el tiempo dedicado a técnicas de estudio.	Sí, en particular un taller dedicado a las habilidades sociales.
4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	No tengo ninguna	Sí, me gustaría que hubiera más
5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	Ninguna	Sería bueno poder realizar trimestralmente talleres de mindfulness.
6	5	5	5	5	4	5	5	5	4	No	Si ayudan mucho
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	No	Si
8	5	5	5	4	4	5	5	5	5	Conocer técnicas prácticas para la Gestión del Tiempo	Estrategias frente a situaciones conflictivas
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	No tengo ninguna	Por supuesto que sí.
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Ninguna	Sí
11	4	4	4	1	4	4	4	4	4	No	No

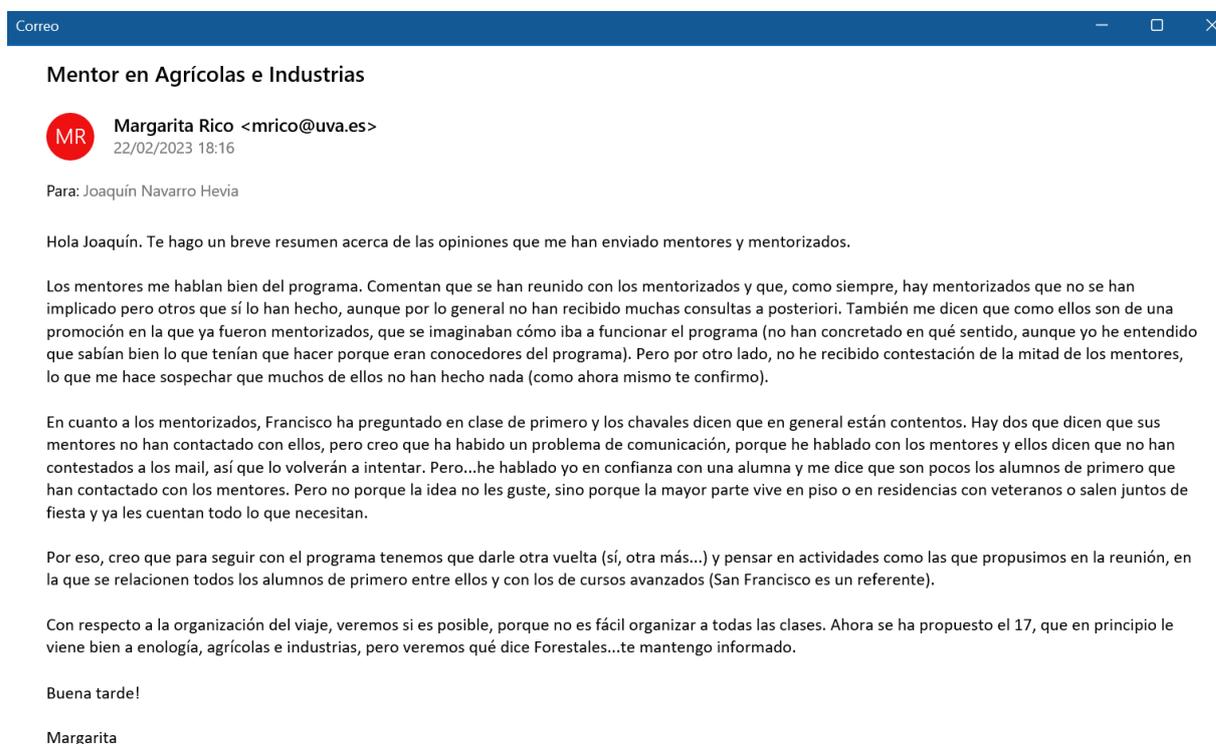
Informes de seguimiento:

1^{er} Cuatrimestre:

Grado Ingeniería Forestal



Grado Ingeniería Agrícola y Grado en Ingeniería en Industrias



Grado en Enología

PROGRAMA MENTOR
CURSO 2022-2023
PRIMER CURSO DE ENOLOGÍA

Informe sobre el desarrollo del programa durante el primer cuatrimestre

Al comienzo del curso 2022-2023 se adscribieron al programa Mentor ocho alumnos de primero del Grado en Enología. Las primeras semanas de curso, las parejas de mentores y mentorizados mantuvieron una relación cordial. Sin embargo, a medida que avanzaba el cuatrimestre, los contactos, ya fueran presenciales, virtuales o por mensajería, fueron distanciándose en el tiempo hasta desaparecer casi en su totalidad en el mes de diciembre. Aun así, los alumnos mentorizados valoran de forma positiva el programa. Consideran la iniciativa muy útil en los comienzos de curso, puesto que facilita la socialización entre estudiantes noveles y veteranos. Aquellos jóvenes procedentes de otras comunidades autónomas que se alojan en residencias o pisos de estudiantes manifiestan haberse sentido acogidos y acompañados en esa etapa de adaptación. A finales del mes de noviembre, con la llegada de las primeras pruebas de evaluación y exposición de trabajos, la comunicación entre mentores y mentorizados se debilita para romperse por completo a mediados de diciembre. El periodo de exámenes se ha desarrollado sin apenas contacto entre ninguna de las parejas.

En cuanto a la falta de asistencia a los talleres propuestos a los alumnos mentorizados, estos manifiestan que su prioridad es aprobar las asignaturas, y que cualquier otra actividad que suponga invertir más de una hora de su tiempo de ocio o de estudio quedará siempre relegada.

Palencia, a 21 de febrero de 2023
Firmado por RAMOS GARCIA MARIA
TERESA - DNI ***6595** el día
21/02/2023 con un certificado

Fdo.: M^º Teresa Ramos García

2º Cuatrimestre:

Grado Ingeniería Forestal

Mentor



Respondió el Mar 11/07/2023 11:08.



MARIA ANGELES RAMIREZ ESTEVEZ
Para: JOAQUIN NAVARRO HEVIA



Hola, Joaquín:

Aunque ya te lo envié en su día, creo, te vuelvo a mandar los comentarios que me hicieron los de primeros de Forestales sobre las mentorías:

De 15 estudiantes (había 24 estudiantes nuevos en 1º de Fores):

- 1 estudiante no se había apuntado.
- 4 estudiantes dijeron que su mentor no había contactado con ellos.
- 2 estudiantes dijeron que no les ha aportado absolutamente nada.
- 8 estudiantes se mostraron satisfechos (poco, medio o bastante).

Estas eran las opiniones de los estudiantes que iban a clase de Mates. Les mandé un correo a todos, para conocer la opinión del resto, pero nadie más contestó. Por otro lado, se quejaron de la organización y precipitación de la salida y la ausencia de mentores en esta.

Un cordial saludo



Grado Enología

Feed Back Programa Mentor



Respondió el Lun 10/07/2023 17:08.



DAPHNE LOPEZ MARCOS
Para: JOAQUIN NAVARRO HEVIA



Buenos días Joaquín,

Con respecto al programa Mentor durante este curso te paso algunas apreciaciones que los/as chicas me han comentado en clase como Coordinadora de 1º del Grado en Enología.

- Sienten una gran desconexión el título pues les chocan muchas asignaturas como Física, Química, Matemáticas.... que creen que son repetición de lo visto en el Bachillerato (de hecho algunos lo llaman 3º de Bachillerato). Me comentan que la única que es conecta con el título es la mía (Edafología y Climatología) y creo que esto es un riesgo de cara a no elevar la tasa de abandono de la titulación.
- En el caso del viaje organizado por el Programa Mentor este año en el segundo cuatrimestre a la Laguna de Boada y a la Fábrica de Cervezas de Toquemada. Me comentaron que se sintieron un poco desatendidos por los Mentores pues no asistió ninguno. En cuanto al contenido de la visita, como era de esperar, les gustó mas la segunda parte.
- Por último, comentarte que sé que algunos de ellos han sido memorizados sin formar parte de este programa sino por alumnos de cursos superiores por mera afinidad.

En cuando a propuestas para el curso que viene, me ha gustado la propuesta de Olaya durante la reunión (El café) de hecho te lo iba a proponer yo también. Dado que el curso que viene va ha haber un momento en el horario de 10.50 - 11.10 se podría proponer un café MENTOR en cada cuatrimestre o una esquinita en la cafetería que ponga "esquina del MENTOR" o algo así para que tengan un sitio físico donde se puedan encontrar y ya sólo el ver un cartelito les puede animar.

Espero que mis comentarios te sean útiles.

Un saludo.

Daphne

Grado Ingeniería Agrícola y Grado en Ingeniería en Industrias

MENTOR



Respondió el Lun 10/07/2023 17:53.



MARGARITA RICO GONZALEZ
Para: JOAQUIN NAVARRO HEVIA



Hola Joaquín. Como te comentaba en la reunión, he escrito a los mentores de agrícolas e industrias (dos de los destinatarios no lo han recibido por problemas en la dirección de correo). Tan solo Aitana me ha contestado comentando que este año a ella no le ha funcionado bien la mentorización, a diferencia del año anterior que sí tuvo buenos resultados. Ella propone que los mentores puedan ser también alumnos de tercero, porque quizá haya mejores relaciones con los nuevos alumnos.

De esta forma, si no he obtenido más respuestas de los mentores, me atrevo a deducir que quizá este año han sido los mentores los que hayan estado un poco más desconectados del proyecto y habría que trabajar más sobre un seguimiento cercano a estos mentores de cara al curso próximo (Pedro y yo intentaremos preguntarles con frecuencia a los mentores de agrícolas e industrias, AGRIFOREST y AGRIFOOD).

Si quieres que charlemos un rato sobre mi propuesta de incorporar los cursos de gestión del tiempo y del estrés a mi asignatura de primero: ¿te viene bien este miércoles? ¿entre 11 y 12? Espero que me digas.

Abrazo,

Margarita

RE: Memoria MENTOR 23 y organización próximo curso



Respondió el Mar 11/07/2023 22:05.

FA FRANCISCO LAFUENTE ALVAREZ
Para: JOAQUIN NAVARRO HEVIA

Mar 11/07/2023 21:46

EncuestaMentorAlumnosAgrl...
14 KB

Hola Joaquín:

Tal como comenté en la reunión que tuvimos, te adjunto un archivo con los datos de la pequeña encuesta anónima que hice entre los alumnos de 1º de los Grados de Ingeniería Agrícola y del M. R., Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y PEC ENOFOOD y AGRIFOOD. Estaba interesado en tener información sobre el número de reuniones y consultas que habían tenido estos alumnos con sus mentores (y tiempo aproximado que dedicaron) y la valoración global que tenían sobre el programa.

El resumen que hago es que la valoración es positiva, incluidos los comentarios que expresan 3 alumnos. El tiempo medio dedicado (algo menos de 1 h) y número de reuniones y consultas (1 de media) entiendo que es un poco baja.

Si necesitas alguna aclaración, dímelo.

Un saludo.

ENCUESTA SEGUIMIENTO MENTOR Grado Ing. agrícola y G. en Industrias:

1		ValoracGlobal (de 1 a 5)	Reuniones (nº)	Consultas (nº)	Tiempo (h)
2		3	0	5	
3		5	1	0	0,5
4		3	1	0	0,5
5		3	1		0,5
6		3	1	0	0,5
7		2	1		0,5
8		3,5	1	0	
9		3		2	
10		3	1		2
11		3	1		0,5
12		2,5	1		
13		4		3	0,5
14		4	1		1,5
15		1		1	0,5
16		3	0	2	0,5
17		uno más no ha contactado			
18		uno no se apuntó			
19	Promedio	3,1	0,833	1,4	0,727
20			1,1		