

1. ¿Qué te parece la idea de crear un juego colaborativo para estudio/repaso?

Bien: 23

Mal:

Otros:

Observaciones:

- Resulta entretenido y repasas con los compañeros sin casi darte cuenta
- Viene bien para relacionar conceptos y comparar objetos (4)
- Bien, es una forma divertida de estudiar (4)
- Resulta muy útil y dinámico para repasar (9)

2. ¿Te gustan, en general, los juegos de mesa?

Sí: 18

No: 5

Otros:

Observaciones:

- Sí, sobre todo cuando juego nos reunimos con mi familia
- Sí me gustan, pero no juego a menudo.

3. El juego *Design in Time*, tal y como está planteado, ¿te parece entretenido?

Sí: 23

No

Otros

Observaciones:

- Sí, aunque estaría mejor si las cartas incluyeran todo el temario
- Deberíamos tener cada uno las cartas para llevarlas a casa para jugar y repasar
- Me ha resultado más entretenido cuándo hemos jugado con tiempo.

4. ¿Te parece fácil de entender la dinámica y reglas del juego?

Sí: 23

No:

Otros

Observaciones:

- Las reglas son fáciles. Son parecidas a otros juegos de mesa.
- Cuando hemos jugado a adivinar el autor, nos ha resultado más difícil, pero es mejor para repasar.

5. A lo largo del curso ¿Te ha parecido fácil/ complicado realizar las cartas? Explica tu respuesta

Fácil: 17

Complicado: 6

Observaciones:

- Al principio me resultó un poco difícil pero luego ya no.
- Cuando ví las cartas del juego anterior parecían más fáciles de hacer. Me ha costado sintetizar el texto.
- La plantilla lo hace fácil de entender.
- Es difícil encontrar las imágenes en libros.
- No es difícil y además ya se te queda.

- Al principio no parece difícil, pero después corrigiéndolas te das cuenta de que tienes cosas mal.
- Fácil, aunque lleva tiempo.
- Lo más complicado es poner las referencias.
- Igual que cuando haces una ficha, y por lo menos le va utilidad.
- Fácil, aunque me ha llevado tiempo recopilar la información y sintetizarla, y poner las referencias.
- A veces no es fácil encontrar las fotos en libros, sobre todo cuando quieres incluir dos distintas.

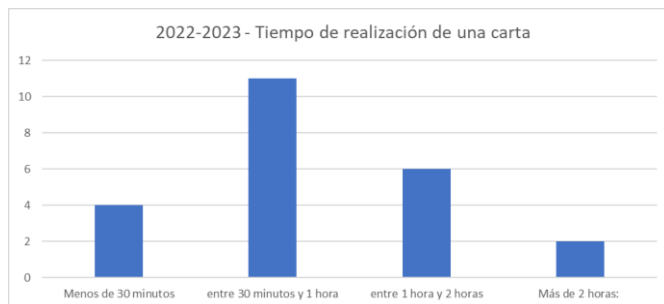
6. ¿Cuánto tiempo, aproximado, te lleva la realización de una carta? Rodea lo que consideres.

Menos de 30 minutos: 4

entre 30 minutos y 1 hora: 11

entre 1 hora y 2 horas: 6

Más de 2 horas: 2



7. ¿Te hace ilusión que tu carta sea seleccionada para aparecer en el juego? Rodea lo que consideres

Sí: 22

No:

Me da igual: 1

8. ¿Te importa que se tenga que modificar en algo las cartas de cara a que mejore su redacción o la imagen que representa al objeto que muestra?

Sí:

No: 23

9. ¿Incluirías la elaboración de cartas en más actividades dentro de la asignatura?

Sí: 13

No: 10

Observaciones:

- Sí, porque se te quedan bien las cartas que haces.
- Sí, lo suyo es que hubiera cartas de todo el temario.
- No, porque aunque me gusta el juego, lleva tiempo preparar las cartas y ya hacemos muchas.
- Sí, porque las primeras cuesta hacerlas pero después ya no tanto.

10. ¿Te gustaría y ves de utilidad jugar a *Design in Time* dentro de la clase?

Sí: 23

No

Otros (explicar):

- Sí, en la sesión optativa de repaso final ha faltado gente y es una pena.
- Sí, te sirve para repasar y te lo pasas bien
- Sí, al menos una vez por cuatrimestre.
- Sí, aunque estaría bien poder jugar más entre medias y no solo al final para repasar.

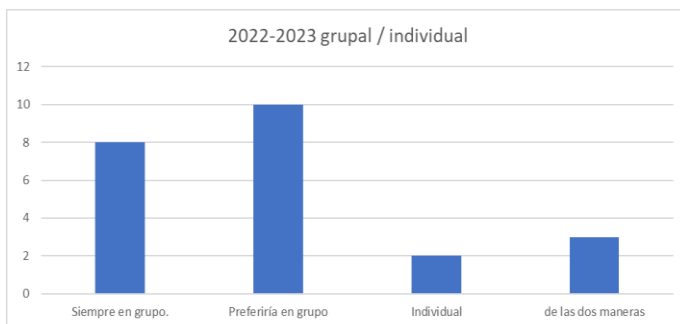
11. Menciona aspectos que consideres podrían mejorar el juego:

- Hacer una especie de campeonato en clase y que jugaran los ganadores de los diferentes grupos, y le daría nota extra al ganador.
- Pondría como obligatorio acertar el autor (4) y el movimiento (1).
- Establecería un tiempo muy limitado para que fuera muy rápido.
- Obligaría a leer en alto el texto siempre, para que se te quede.
- Pondría un código QR en la carta que te llevara a una página web con información ampliada (2).

Sin respuesta: 13

12. ¿Jugarías al juego de forma individual, o siempre en grupo?

- Siempre en grupo: 8
- Preferiría en grupo: 10
- Individual: 2
- Jugaría de las dos maneras: 3



13. Si existiera el juego en versión digital ¿jugarías para repasar o saber más?

Sí: 21

No: 2

Observaciones:

- Seguramente prestaría más atención al texto resumen si juego solo.
- Creo que vendría muy bien para repasar.

14. Si existiera el juego en versión digital ¿te gustaría jugar igualmente en el aula en versión analógica?

Sí: 22

No: 1

Observaciones:

- Creo que se te queda más si juegas con las cartas físicas.
- Sí, creo que es divertido jugar con los amigos y picarte.

15. En general, ¿El juego te parece útil para estudiar la asignatura?

Sí: 22

No: 1

Observaciones:

- Es muy útil ver todo el temario mezclado.
- Sí, es divertido y se te queda mejor.
- Para repasar está muy bien.
- No, porque no está todo el temario.