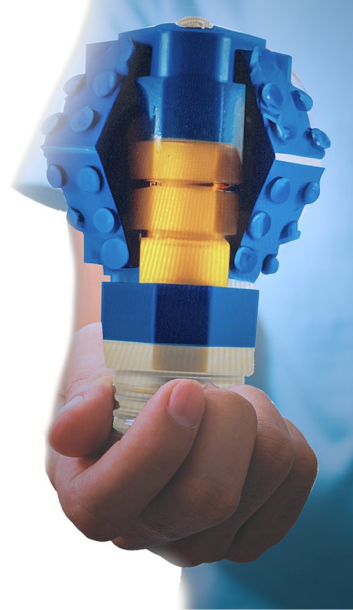


VII Jornada de innovación docente

Volver a construir
JUNTOS

**Monolitos y mini-monolitos de suelos
como herramienta innovadora en la
docencia de Edafología en la ETSIIAA**



Marina Getino Álvarez^{1,3,*}, Ruth C. Martín Sanz^{1,2,3,*}, Daphne López-Marcos^{1,2,3}, M^a Mercedes Taboada Castro^{1,3}, M^a Belén Turrión Nieves^{1,3} y Francisco Lafuente Álvarez^{1,3}

¹Dpto. CC. Agroforestales – Área de Edafología y Química Agrícola / ²Dpto. Producción Vegetal – Sección Forestal / ³Instituto de Investigación en Gestión Forestal Sostenible – IuFOR



Objetivo

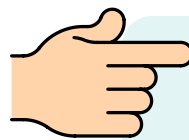
Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el estudio de perfiles edáficos, en la docencia de las asignaturas relacionadas con los suelos impartidas en la ETSIIAA, mediante el uso de monolitos edáficos y la creación de mini-monolitos.



Problemática detectada

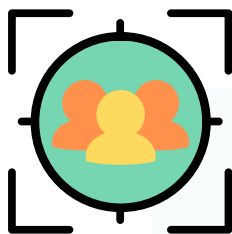
El uso exclusivo de fotografías o vídeos como herramientas didácticas en el estudio de perfiles edáficos resulta insuficiente para que el alumnado comprenda los aspectos prácticos explicados en clase.

Estrategia docente actual



- 1º Explicación teórica en aula con apoyo audiovisual.
- 2º Salida de campo para describir un perfil de suelo.

*Previo a la salida el alumnado solo ha visto un perfil de suelo en fotografías.



Agentes implicados

Alumnado de cursos básicos y avanzados de Edafología.

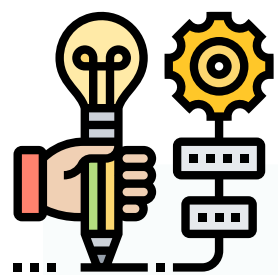
Profesorado del Área de Edafología y Química Agrícola, ETSIIAA de Palencia.



Propuesta de innovación docente

- 1º Explicación teórica en aula con apoyo de monolitos.
- 2º Salida a campo y puesta en práctica de lo aprendido.
- 3º Creación de mini-monolitos por parte del alumnado.

*El alumnado acude a campo habiendo visto un perfil edáfico real y genera un aprendizaje significativo mediante la creación de mini-monolitos en laboratorio.



Aplicación en el aula

a) Uso de monolitos en el aula

Permite la observación directa de las características explicadas en clase: *estructura, color, granulometría, pedregosidad, presencia de raíces, espesor y disposición de horizontes...*



Monolito de suelo antropizado de una llanura fluvial.
Creado por el Área de Edafología y Química Agrícola.



Proceso de creación del monolito

b) Creación de mini-monolitos en el laboratorio



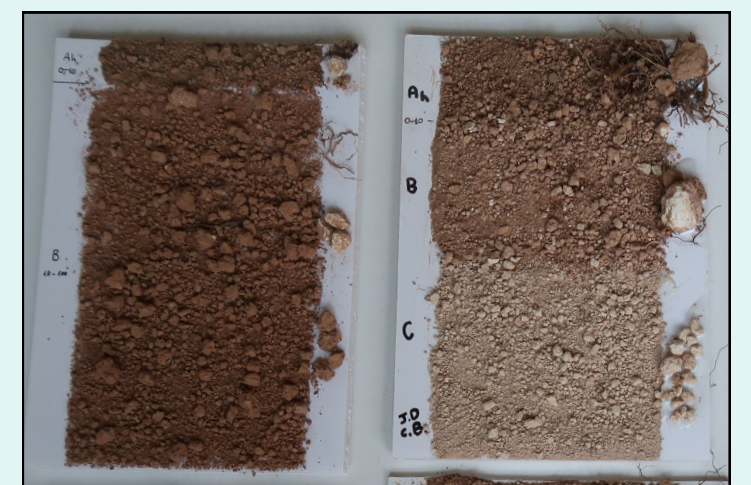
Estudio del perfil en campo y recogida de muestras para la creación de los mini-monolitos.



Cálculo y recreación del espesor de cada horizonte a escala y pegado de la muestra de suelo correspondiente.



Colocación de elementos gruesos, agregados y raíces característicos de cada horizonte edáfico.



Resultado final: ejemplo de dos mini-monolitos de suelos del páramo calizo en el Monte el Chivo (Palencia).



Resultados preliminares

El alumnado ha comenzado con éxito la creación de mini-monolitos de los suelos objeto de estudio, mostrando un grado de aceptación del proyecto altamente satisfactorio.

Referencias y agradecimientos



Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y el Centro VirtUVA

#JIDUVA

Virt UVA