

Anexo V

Análisis de los datos obtenidos en las encuestas sobre carga de trabajo del estudiante en la asignatura Métodos y Herramientas de Diseño Electrónico (MHDE) durante el curso 2021/2022.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos por los instrumentos de evaluación del GIDTEUVa en la asignatura de MHDE cuyos datos se indican en la Tabla I.

Tabla I. Datos de la asignatura

Titulación	Asignatura	Curso	Tipo Asignatura	ECTS	Horas	
					Presencial	No Presencial
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Métodos y Herramientas de Diseño Electrónico	3º Curso 2º Cuatr.	Obligatoria	6	60	90
Número de alumnos matriculados en la asignatura					70	

➤ Participación en las diferentes encuestas realizadas.

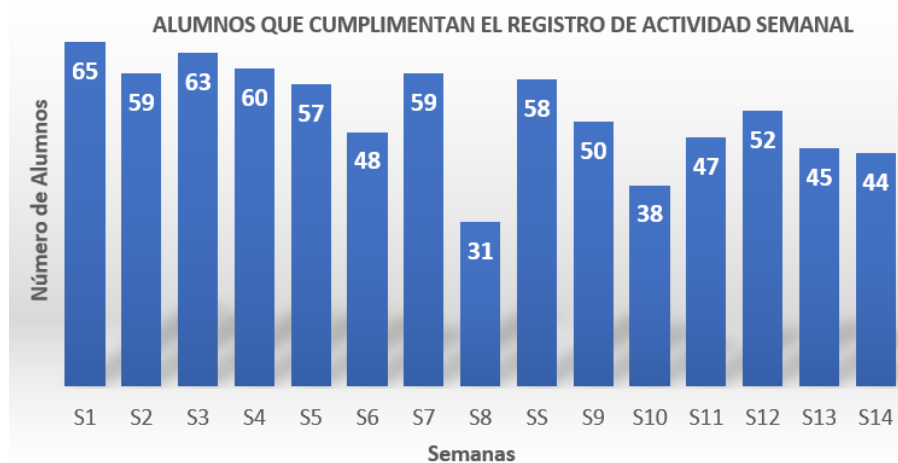


Figura 1. Participación en las encuestas semanales.

Número de alumnos que realizan la encuesta final	63
--	----

➤ **Asignaturas en que están cursando los estudiantes de forma simultánea con Métodos y Herramientas de Diseño Electrónico. (2 cuatrimestre)**

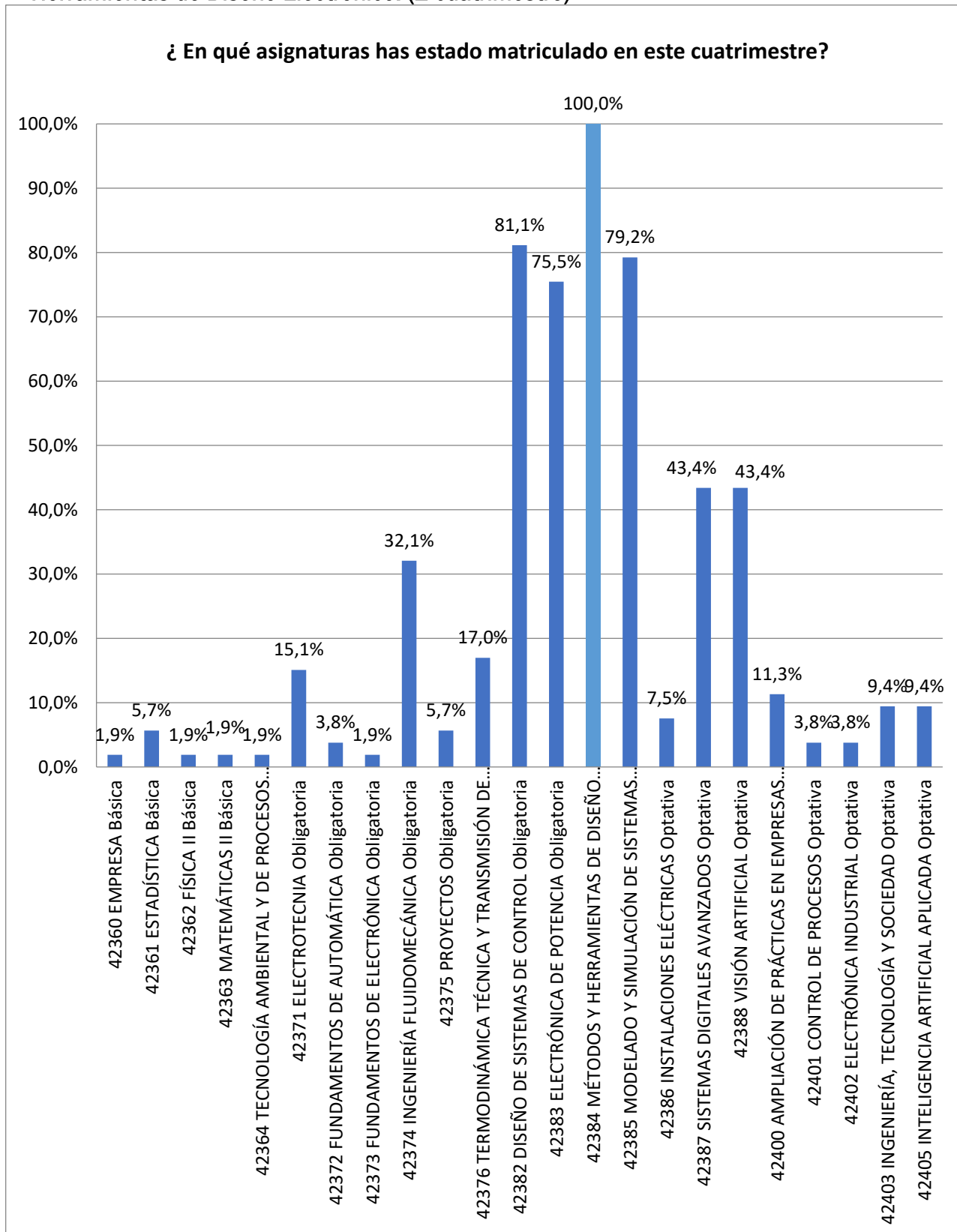


Figura 2. Asignaturas en las que están matriculados los estudiantes de MHDE

- En relación con el resto de las asignaturas en las que están los alumnos matriculados durante el segundo cuatrimestre.

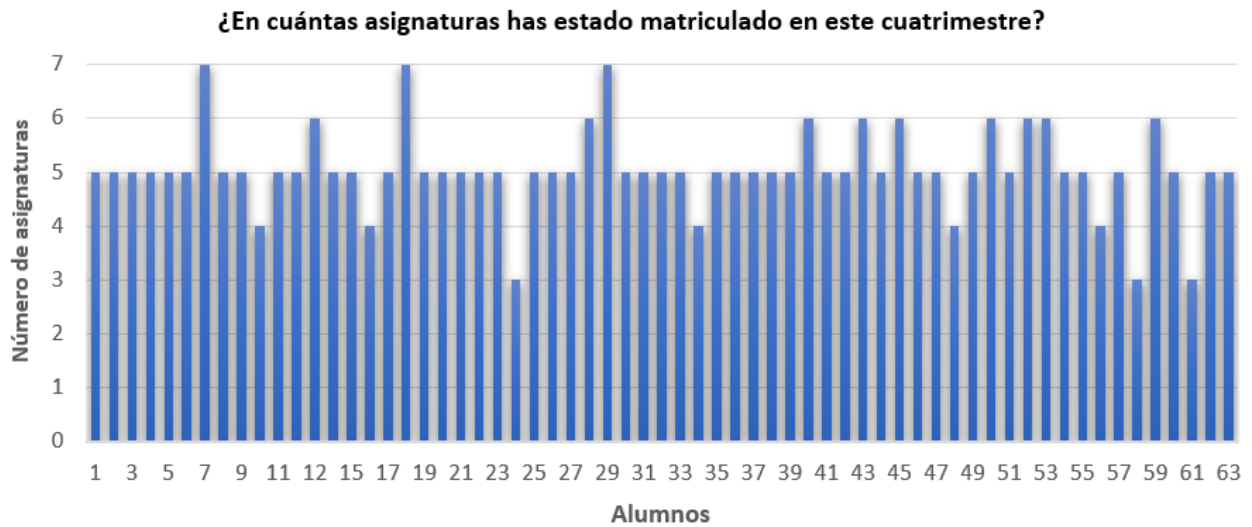


Figura 3. Número de asignaturas matriculadas por cada alumno de MHDE

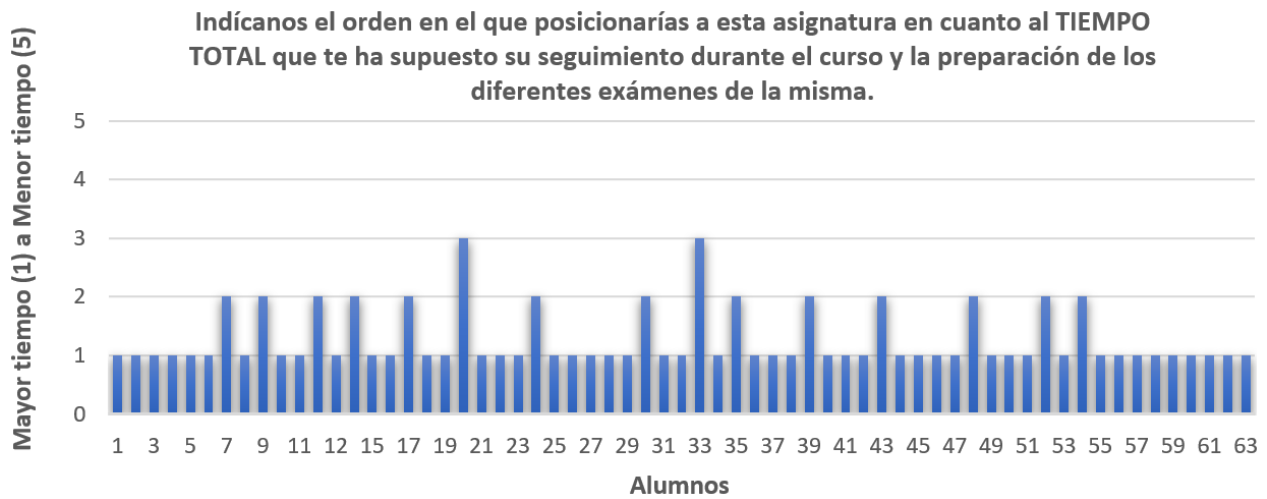


Figura 4. Tiempo cualitativo dedicado a la signatura.

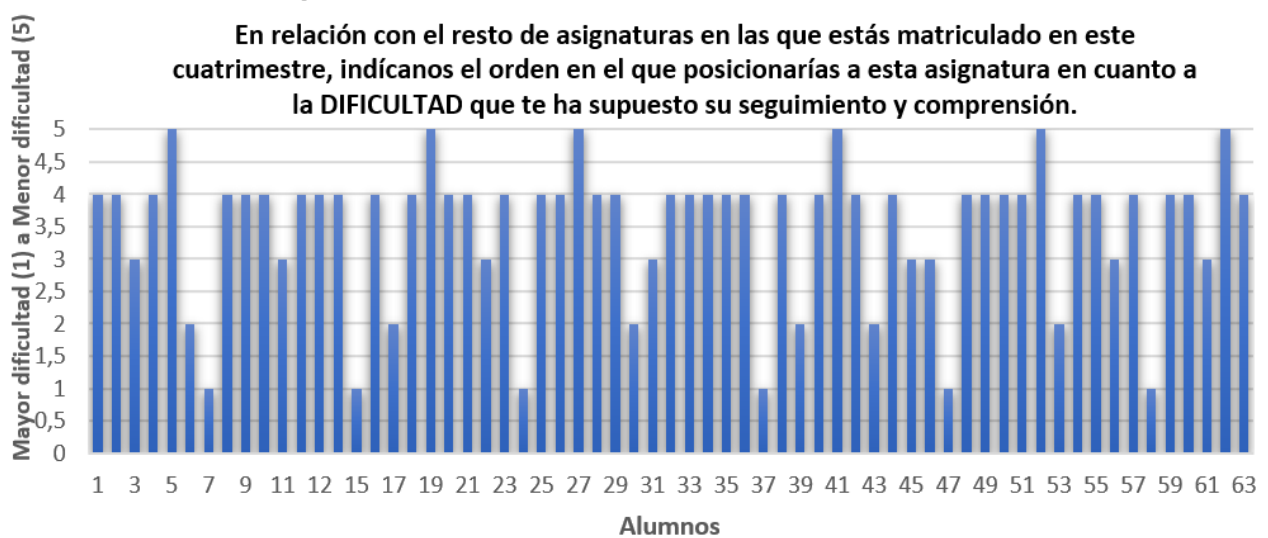


Figura 5. Estimación de la dificultad que ha supuesto el seguimiento y comprensión de la asignatura.

En relación con el resto de las asignaturas en las que estas matriculado en este cuatrimestre ¿Cuál ha sido tu grado de MOTIVACIÓN o INTERÉS por la asignatura?

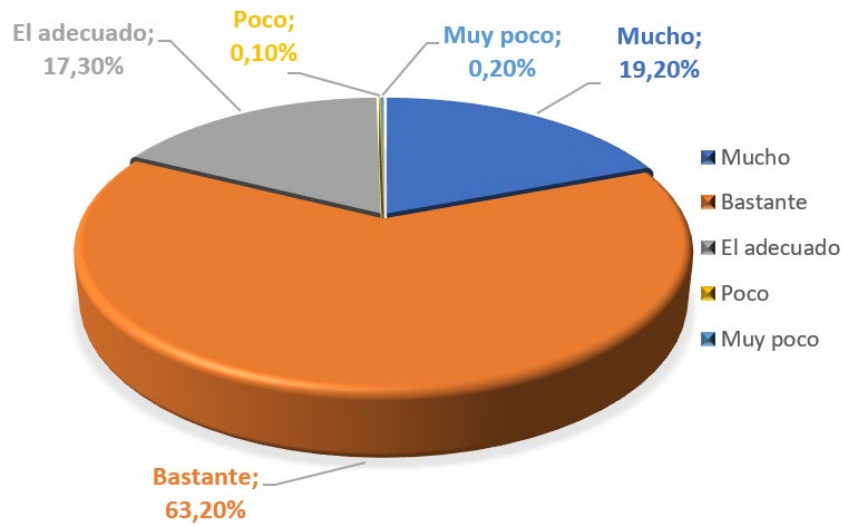


Figura 6. Grado de MOTIVACIÓN o INTERÉS por la asignatura.

➤ Distribución de la carga de trabajo no presencial a lo largo del cuatrimestre.démicos.



Figura 7. Horas no presenciales declaradas por los alumnos y previstas por el profesorado.

➤ Satisfacción del tiempo dedicado a la asignatura.

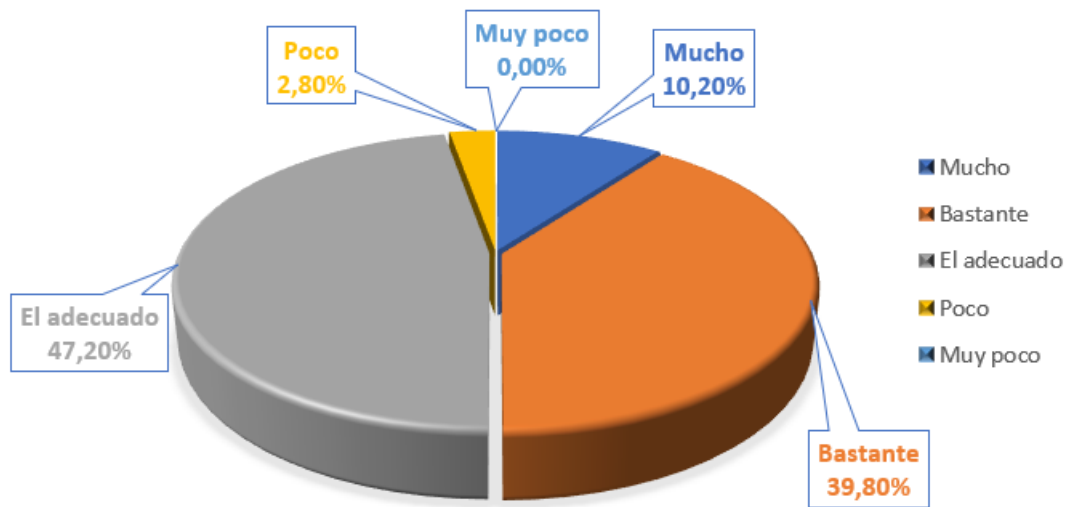


Figura 8. Satisfacción entre el tiempo dedicado a la asignatura y la formación adquirida.

➤ Otros aspectos.

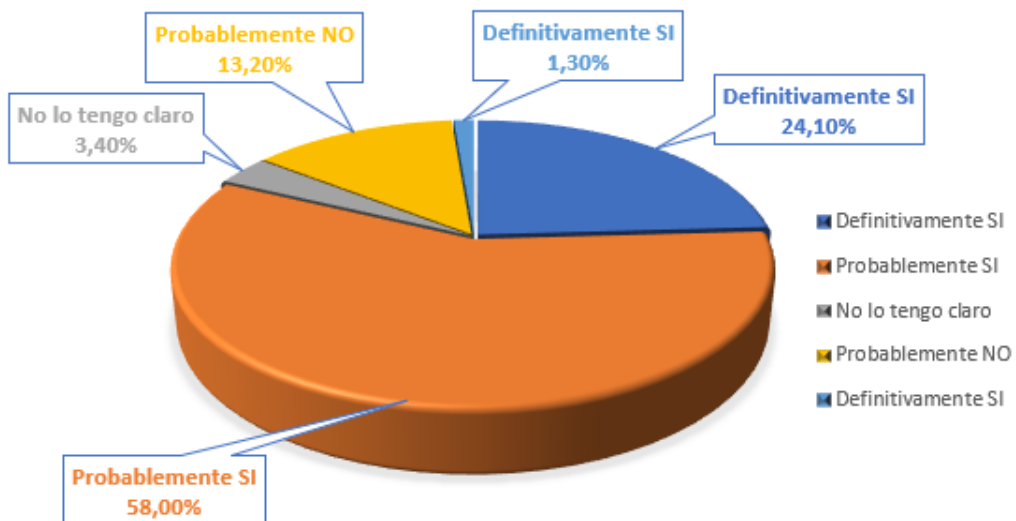


Figura 9. ¿Consideras que están claramente definidas, en la programación inicial del curso, las actividades a realizar, su temporalización y dedicación?

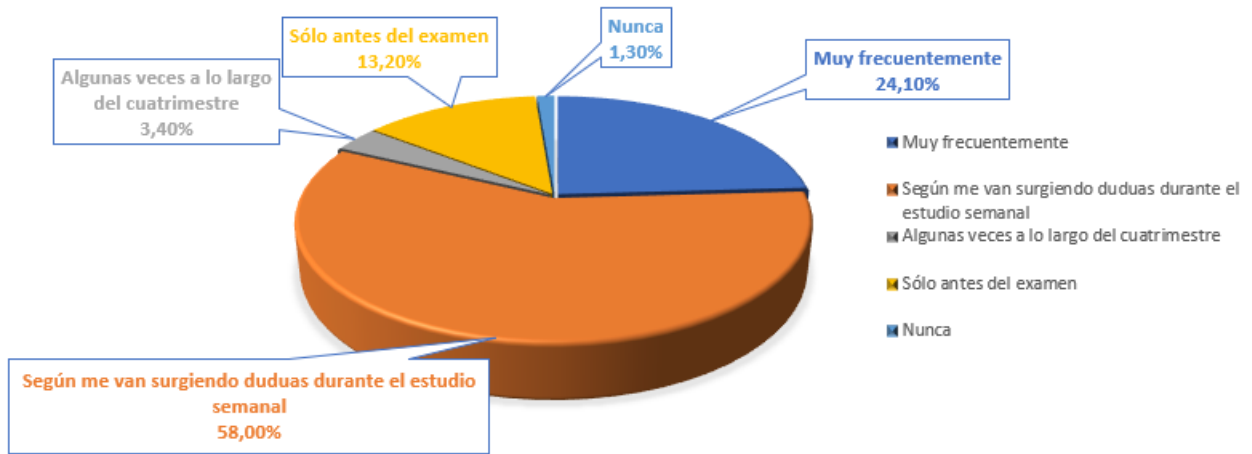


Figura 10. ¿Cuándo utilizas las horas de tutoría?