

SAPIENTIA ADIFICAVIT

# SIBI

## Domum



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Abril 1999 N° 2



**SORIA**  
*Escuela de  
Empresariales*

**SONDEO DE EMPLEO**  
*Situación laboral de  
los universitarios  
cuatro años después  
de titulados*

# En forma con el SERVICIO DE DEPORTES



El profesor Sánchez Giralda es elegido por el Claustro como Defensor de la Comunidad Universitaria

La Comisión de Profesorado plantea una nueva política para el personal docente

Propuesta para que PAS y profesores donen el 0,7% de su salario para los afectados por el Mitch



7130 R. 183

D: Gm 781637

## La segunda

### Las Escuelas/Facultades de Educación en la Universidad del futuro

PABLO GARCÍA COLMENARES

La integración de las antiguas Escuelas de Magisterio y Formación del Profesorado en las Universidades, en fecha tan cercana como 1972, ha obligado a ajustes y ha generado problemas e incompreensión de sus características en la comunidad universitaria, en buena parte por la tardía incorporación a los órganos de gobierno de todas ellas, que se demora hasta 1994.

El primer problema planteado venía ya marcado por la concurrencia de un centro en cada capital de provincia, sin contar los de titularidad privada, lo que para el caso de la Universidad de Valladolid suponía su multiplicación por la existencia de varios campus. Hubo algunos intentos de buscar especializaciones distintas en sus estudios que pueden retomarse ahora si se consiguen nuevas titulaciones que las diferencien. Sin duda es un objetivo fundamental para la Universidad de Valladolid, dado que en la mayoría de los casos las demandas formuladas se acogerían con unos costes de implantación mínimos tanto de profesorado como de infraestructuras.

La reforma del sistema educativo nacional, reduciendo la enseñanza primaria y ampliando la secundaria, trastocó radicalmente las especialidades existentes en estas Escuelas Universitarias y obligó a una nueva asignación departamental de su profesorado y a la aparición de nuevos departamentos universitarios de Didácticas Específicas de las diversas disciplinas educativas.

Así pues, estos históricos centros superiores (fundados a mediados del siglo XIX) se incorporaban a la estructura universitaria con notable desventaja respecto a los centros y facultades preexistentes o de nueva creación. Su profesorado muy bipolar entre los antiguos profesores a los que cogía muy tarde la estructura universitaria o a los jóvenes que cubrían horarios de 12 horas semanales y que no se adscribirían a los departamentos universitarios hasta los años ochenta. La mayor parte de ellos profesores contratados y

titulares (PTEU) con 36 créditos docentes y con evidentes dificultades para realizar sus tesis doctorales e integrarse en los equipos de investigación. Máxime si formaban parte de los nuevos departamentos de Didácticas Específicas para lo que ni siquiera hoy hay Comisiones de Evaluación Nacional para los sexenios de investigación o simplemente para optar a las subvenciones ministeriales o regionales de proyectos de investigación. Las consecuencias se pagan en la menor financiación de estos centros y departamentos. De esa situación ha nacido, en buena parte, la degradación paulatina de la figura de PTEU en las diversas propuestas de Reforma del título V de la LRU y en buena medida puede condicionar la función que realizan y pueden hacer en el futuro estas Escuelas Universitarias y Facultades de Educación.

#### DINAMISMO

En el corto espacio de tiempo señalado, y a la vez que estos centros han sufrido varias reformas de planes de estudio, han sido conscientes de la necesidad de diversificar la oferta de estudios y de rentabilizar su capital humano convirtiéndose en centros con un dinamismo notable en la Universidad en lo que se refiere a la oferta de cursos de especialización para los antiguos alumnos hoy en ejercicio o para los posgraduados. Pero además, han buscado con decisión y esfuerzo realizar una oferta razonada de nuevos estudios de segundo ciclo como los Psicopedagogía que han llevado a su transformación en la Facultad de Educación de Valladolid, puerta a la que están llamados las Escuelas de Educación de Segovia, So-

ria o Palencia con la oferta firme de nuevas titulaciones como la licenciatura de Antropología Social y Cultural ("entregada" a la Universidad de Burgos sin ninguna base previa) o Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las titulaciones de creciente demanda social pendiente de regulación por el Consejo de Universidades como la Psicomotricidad o la Educación de Adultos. De todas ellas nuestros centros universitarios tienen ya una amplia experiencia en Encuentros y Congresos organizados.

#### FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Pero, además, nuestros centros universitarios de Educación están unidos en la reivindicación para equiparar los estudios de Educación Social y, especialmente, de Magisterio con el resto países comunitarios en que estos estudios son licenciatura. Desde esa perspectiva se podrá abordar y entender, de forma ineludible, la solución de algunos problemas y demandas que presentan hoy estos centros.

En primer lugar que las prácticas de sus estudiantes en los centros de enseñanza infantil y primaria o en otros centros es instituciones sociales, el llamado Prácticum exige y necesita la atención precisa del profesorado universitario que lo tutoriza, aspecto en que es creciente la sensibilidad de los vicerrectorados afectados y que la relación de los departamentos de los centros universitarios con los centros escolares, es y debe ser una fructífera línea de investigación universitaria, por lo que la Universidad de Valladolid deberá abordar con franqueza y decisión el tratamiento de los maestros/as-tutores/as de todos nuestros es-

tudiantes universitarios facilitando así las líneas de investigación citadas.

Esa especialización en la formación del profesorado desde la educación infantil a la secundaria habilita a estos centros y departamentos a ser los interlocutores de buena parte de las propuestas que el nuevo equipo rectoral y su vicerrectorado de Extensión Universitaria han acometido con la reforma en profundidad del Servicios de Ayuda a la Educación (SAE). Las Escuelas/Facultades de Educación deberán estar presentes, como lo han estado hasta ahora sus departamentos de Psicología, Didáctica, Sociología, Teoría e Historia de la Educación y los de las Didácticas Específicas de Ciencias Experimentales, Sociales, Expresión Corporal, Musical o Plástica, de la Lengua y la Literatura entre otros, en la formación inicial del profesorado a través de los cursos de formación y con la formulación del nuevo Curso de Cualificación Profesional (CCP experimental -Master de Ciencias Sociales, en la Facultad de Educación en el curso 1998-1999) que viene a sustituir al antiguo Curso de Aptitud Pedagógica (CAP). Bien sea esa fórmula o bien mediante la creación de un segundo ciclo de "Formación del Profesorado de Secundaria" no pueden ser si no las Facultades de Educación quienes lo aborden por su experiencia en este campo formativo.

Si el futuro nos depara y ampara en esas perspectivas no habrá dudas sobre la función universitaria de las Escuelas/Facultades de Educación en la Universidad de Valladolid del siglo XXI. Pero no olvidemos que el futuro le construimos entre todos y que se deberán apoyar, desde los órganos de gobierno de la universidad, las propuestas razonadas y razonables que redunden en la mejora de la calidad y de la oferta de la Universidad de Valladolid. En esa línea, al menos se trabaja hoy en estos centros universitarios de Educación.

Director de la E.U. de Educación de Palencia

**S**apientia ædificavit sibi domum". Este lema, tan relacionado con las tareas arquitectónicas, abraza el escudo de nuestra Universidad, a la vez que da título a este periódico. Bueno es reconocer, al comienzo de este artículo, que además de la analogía humanista atribuible a toda la comunidad universitaria, la Universidad de Valladolid cuenta desde hace treinta años con un centro especializado del saber donde se enseñan las difíciles artes edificatorias.

La carrera de Arquitectura sigue siendo -al igual que en épocas anteriores- una carrera realmente atractiva para los futuros estudiantes universitarios, tanto por su gran componente artístico y creativo, como por su adecuada conjunción entre técnica y humanismo, conocimientos teóricos y saberes prácticos.

No es de extrañar, por tanto, que la demanda creciente por los estudios de arquitectura haya variado sustancialmente el mapa universitario relacionado con esta titulación. Si hasta hace poco tan sólo existían en nuestro país ocho Escuelas de Arquitectura públicas y una privada, en los tres últimos años se han implantado otras dos Escuelas públicas, a la vez que se han creado otras seis Escuelas de Arquitectura privadas en torno a Madrid y Barcelona.

Estas nuevas circunstancias -completamente inusuales hasta el presente- van a exigir a las Escuelas de Arquitectura una determinada especialización, con el fin de asegurar el necesario prestigio y competitividad de sus estudios. La Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad se ha planteado este nuevo reto desde una circuns-

tancia, hasta el presente, muy ventajosa.

En primer lugar, señalar que la Escuela de Arquitectura es, por hoy, la única Escuela pública de la Comunidad de Castilla y León y de otras regiones vecinas -Asturias, Cantabria, La Rioja, Extremadura-, de ahí que la demanda de alumnos supere en mucho las plazas ofertadas cada curso. Junto a lo anterior, la limitación de esta oferta a 125 alumnos, con el fin de redimensionar la Escuela de acuerdo a su profesorado e instalaciones, ha propiciado, en pocos años, una mejora sustancial en la docencia y en el rendimiento académico de los alumnos. En segundo lugar, cabría destacar una cierta orientación de su profesorado hacia el estudio del patrimonio arquitectónico y urbano, de tanta riqueza en nuestra región; orientación que comienza a ser valorada y reconocida en los ambientes universitarios y profesionales más especializados.

Centrándome en este último apartado, me interesaría resaltar algunos datos significativos, que han venido a definir las señas de identidad de nuestra Escuela de Arquitectura.

La especialización en la restauración, que se concreta en los Cursos de postgrado y master en Restauración Arquitectónica, realizados en colaboración con la Junta de Castilla y León, y en los proyectos de restauración o intervención en edificios históricos que han desarrollado o vienen

desarrollando profesores de la Escuela. La iniciativa del Instituto Español de Arquitectura de impulsar la I Feria Nacional de la Restauración del Arte y del Patrimonio que, con notable éxito de público y expositores, tuvo lugar el pasado octubre en el recinto ferial de Valladolid, a la vez que se desarrollaba el

Congreso Internacional de Restauración "Restaurar la memoria". La creación del Laboratorio de Fotografía Arquitectónica, que en los dos últimos años ha realizado trabajos relacionados con la restauración e intervención en edificios emblemáticos como son las catedrales de Avila y Palencia, el castillo de Peñafiel, el Monasterio del Prado, el monasterio de Valdediós en Asturias, el convento de San Agustín de Burgos, o el monasterio de San Bernardo en Valbuena de Duero.

Por su parte, el Departamento de Urbanismo y el Instituto de Urbanística, vienen desarrollan-

do una investigación fructífera en el estudio del patrimonio urbano de nuestra región, a partir de convenios específicos con distintas instituciones. Hace tan sólo unos días la Junta de Castilla y León ha publicado un volumen que recoge el Avance de Directrices de Ordenación Territorial de Valladolid y entorno, resumen del estudio realizado por el Instituto de Urbanística sobre la ciudad de Valladolid y su periferia. Anteriormente se habían realizado trabajos como los planes especiales de los recintos urbanos históricos de la ciudad de Segovia, las normas subsidiarias de planeamiento municipal con ámbito provincial de Burgos, o el estudio de posibles alternativas para el plan especial de recuperación del Canal de Castilla.

Estos datos, junto a la mejora gradual de la calidad docente, son hechos positivos que permiten aventurar un futuro prometedor a nuestra Escuela de Arquitectura. La Universidad de Valladolid puede enorgullecerse de contar con una de las cinco Escuelas de mayor antigüedad en nuestro país; una Escuela que -por las circunstancias antes mencionadas- también comienza a ser reconocida y valorada como una de las cinco de mayor prestigio; una Escuela que, desde la parcela de su saber, pretende contribuir a hacer una realidad tangible el "Ædificavit sibi domum" que campea en el escudo de nuestra Universidad.

Director de la E.T.S. de Arquitectura de Valladolid

### La Escuela de Arquitectura en Valladolid

CARLOS MONTES SERRANO

**LA CARRERA de Arquitectura sigue siendo una carrera atractiva para los futuros universitarios, tanto por su gran componente artístico y creativo, como por su adecuada conjunción entre técnica y humanismo, conocimientos teóricos y saberes prácticos.**

.....

# Noticias



UN MOMENTO DE LA TOMA DE POSESIÓN DEL DEFENSOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

## El Claustro elige al profesor Sánchez Giralda Defensor de la Comunidad Universitaria

En la sesión del claustro de la Universidad, su máximo órgano de gobierno, celebrada el 9 de marzo, el principal punto del orden del día era la elección del Defensor de la Comunidad Universitaria, así como de los miembros de la Comisión de Garantías de la Universidad.

Tomás Sánchez Giralda fue elegido Defensor de la Comunidad Universitaria con una amplia mayoría del claustro. Como miembros de la Comisión de Garantías de la Universidad fueron elegidos Jesús María Palomares y Avelino García Villarejo.

El informe del rector trató sobre varios temas de interés para el claustro. Entre ellos destacan el actual momento que atraviesa el proceso de elaboración del nuevo modelo de financiación. También habló del conflicto surgido con la Universidad de Burgos por la utilización de la Residencia Universitaria de Sedano, y de la comisión temporal para la reforma del reglamento del claustro, que ha concluido su tarea, agradeciendo la colaboración prestada por sus miembros. El proyecto de reforma se llevará al próximo claustro. Otro punto

tratado fue la constitución de la Comisión de Profesorado (estatutos) en la que se trabaja intensamente en el estudio de la plantilla de profesores de la Universidad. Por último, cuestiones como la reforma del reglamento de la Junta de Gobierno, la nueva forma de financiación de los departamentos o la aparición del Sibi Domum.

En la fase de ruegos y preguntas, se interpelló al rector sobre el alumno insumiso, a lo que el rector declaró asumir la declaración institucional que la Junta de Gobierno efectuó hace unos meses.

**TOMÁS SÁNCHEZ GIRALDA** *"Este compromiso es para mí un reto y me comprometo a trabajar con entusiasmo e ilusión"*

Tomás Sánchez Giralda fue elegido Defensor de la Comunidad Universitaria en la sesión del Claustro con 229 votos a favor, 33 en contra, 14 votos en blanco y 2 nulos. Recogemos unas breves declaraciones con las impresiones sobre el momento de la elección.

*¿Cuáles han sido sus impresiones del desarrollo del claustro en el que fue elegido como Defensor de la Comunidad Universitaria?*

Ese día quedará en mi memoria como el más importante de los 34 años que llevo ligados a la Universidad por lo especial y gratificante que resulta el obtener la confianza de tan amplio número de claustrales, accediendo a un puesto de tanta responsabilidad.

La presentación como candidato duró unos 15 minutos, pasando a continuación al debate, en el que me formularon preguntas relacionadas con mi posible actuación, caso de ser elegido, y con la figura del defensor en otras universidades españolas. Recuerdo, con emoción, el momento en el que el rector proclamó el resultado de la votación, y los cariñosos aplausos de los presentes. Con unas breves palabras, de forma improvisada y sincera, expresé la responsabilidad que personalmente sentía ante el compromiso que adquiría por delegación del claustro, así como la generosidad que el máximo órgano de nuestra Universidad había tenido conmigo. Compromiso que me resulta un auténtico

reto y por el que me comprometo a trabajar con entusiasmo e ilusión y sin regatear esfuerzos.

*En lo personal, ¿qué han supuesto para usted los apoyos recibidos?*

En primer lugar quiero expresar mi agradecimiento a los miembros de la comunidad universitaria que me han apoyado y ayudado como candidato, y muy en particular a los claustrales.

También quiero manifestar mi agradecimiento para todos los miembros de la Universidad que, de una manera u otra, han propiciado mi elección. En particular agradecer las facilidades y colaboración que he tenido de tantas personas dependientes de diversos órganos de gobierno, administración y diferentes servicios universitarios, y que no detallo para no arriesgarme a olvidar alguno de ellos. También a los medios de comunicación por su trato correcto hacia mi persona. Por último agradecer a mi familia y amigos la generosidad del apoyo que me han demostrado durante estos últimos meses y que tan importante ha sido para mí.



## ¿Es viable económicamente la Universidad de Valladolid?

JESÚS SANZ SERNA

**A** lo largo del presente curso he venido reiterando ante la Junta de Gobierno, el Claustro y los medios de comunicación avisos sobre la crítica situación económica de nuestra Universidad. También varias Juntas de Centro, el Consejo Social y la propia Junta de Gobierno han hecho declaraciones al respecto. Aunque algunos, interesadamente, han tratado de presentar nuestras consideraciones como actuaciones partidistas de intención política, lo cierto es que en la Universidad de Valladolid han aflorado gravísimos problemas económicos, que son de tipo estructural y no meramente de coyuntura. El presupuesto para el ejercicio 1999, aún sin completar, sólo podrá equilibrar ingresos y gastos a través de medidas excepcionales e irrepetibles, tales como deslizar al ejercicio en curso ciertos ingresos que venían contabilizándose con un año de retraso. En el ejercicio del año 2000 los gastos excederán en muchos cientos de millones a los ingresos, salvo que de aquí a entonces se produzcan cambios muy significativos en las condiciones de financiación externa y de estructura de gasto.

La viabilidad económica de nuestra institución pasa necesariamente por un replanteamiento general de nuestra política de gasto, incluyendo, claro está, los gastos de personal. Debe ser desterrada la imagen que muchos parecen ahora tener, según la cual la atribución de recursos dentro de la Universidad se realiza alcanzando un equilibrio de fuerzas razonable entre distintos centros, departamentos y servicios, que compiten entre sí utilizando sus necesidades como argumentos. En el futuro, el gasto debe ligarse a la consecución de objetivos institucionales claramente definidos; objetivos que deben existir tanto globalmente para toda la universidad como a escala de centro o departamento.

Pero una mejor estructura del gasto, aun siendo imprescindible, no bastará para resolver nuestros problemas.

**DEBE SER DESTERRADA la imagen que muchos parecen ahora tener, según la cual la atribución de recursos dentro de la Universidad se realiza alcanzando un equilibrio de fuerzas razonable entre distintos centros, departamentos y servicios, que compiten entre sí utilizando sus necesidades como argumentos.**

En efecto, la principal partida de gasto corresponde al pago de nóminas de funcionarios y la Universidad carece por completo de poder de decisión sobre ella. Por ejemplo, cada año tenemos que abonar en trienios unos 80 millones de pesetas más que en el precedente, mientras que los ingresos que como servicio público recibimos de las administraciones - que deberían cubrir nuestra nómina - no experimentan una subida correlativa. Con un poder de decisión tan limitado sobre el núcleo del gasto, la viabilidad

económica de nuestra institución es función de cuál vaya a ser la situación de nuestros ingresos y éstos dependen, en lo esencial, de las administraciones que fijan los precios de nuestras tasas y la cuantía de las partidas que como servicio público recibimos. En otras palabras, nuestro futuro depende en gran medida de las decisiones que la Junta de Castilla y León tome en los próximos meses en materia de universidades. Caben en principio dos escenarios posibles. En el primero, que muchos deseamos, se apuesta por una universidad involucrada en investigación, en el desarrollo tecnológico y social de la región y en una formación humana, cultural, profesional y crítica de los alumnos a la altura de Europa y del siglo XXI. Ello exigirá a la Junta de Castilla y León un esfuerzo económico adicional y a la Universidad un compromiso firme con la calidad y con el trabajo responsable de profesores y alumnos. Por suerte, nos consta que el presidente Lucas querría avanzar en esta línea.

En un escenario alternativo, se podría optar por universidades concebidas como prolongaciones de la segunda enseñanza, que meramente satisfagan la apetencia de títulos que algunos parecen tener y sin compromiso con la investigación, el desarrollo y la sociedad. Este segundo escenario no necesitaría financiación adicional por parte de la administración autonómica. En él, el equilibrio entre ingresos y gastos se habría de alcanzar mediante limitaciones drásticas de los gastos de personal, previsiblemente con jubilaciones anticipadas y rescisiones de contratos.

Estoy seguro de que la Universidad sabrá estar a la altura de las circunstancias, tanto racionalizando el gasto, como generando recursos propios y sugiriendo una política de financiación pública en línea con los países de nuestro entorno y con la Comunidades Autónomas españolas más comprometidas con la educación.

Rector de la Universidad de Valladolid

## Talleres de juegos populares en Soria y Valladolid

En el marco del programa de acercamiento entre jóvenes universitarios y personas mayores, se celebran dos talleres de juegos populares en Soria y Valladolid los días 24 y 25 de marzo respectivamente. Antes de los juegos en el exterior se desarrollará un coloquio entre universitarios y ancianos en torno al tema "Las nuevas comunicaciones".

Este programa es fruto del convenio suscrito entre la Universidad de Valladolid y la Gerencia de Asuntos Sociales de la Junta de Castilla y León. Su objetivo es propiciar el conocimiento y la cercanía entre ambas generaciones, fomentar la convivencia intergeneracional en casa de los ancianos, y generar actitudes positivas en temas de interés común que favorezcan la comunicación.

## Entregados los premios de la Fase Local de la XXX Olimpiada Internacional de Física.

En un acto celebrado en el Aula Triste del Palacio de Santa Cruz, y en presencia del rector, se entregaron los premios de la Fase Local de la Olimpiada Internacional de Física a los alumnos de bachillerato miembros del equipo titular y suplente así como a sus profesores preparadores. La Fase Nacional de la OIF se celebrará en Castellón de la Plana del 21 al 24 de abril.

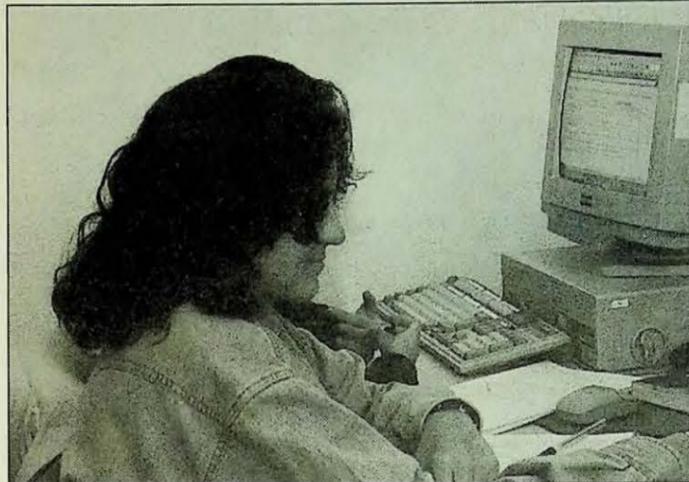
## La Universidad de Valladolid participa en un concurso internacional de software

Si te gusta la informática y la programación, tienes una oportunidad única para poner en práctica tus conocimientos y participar en el Concurso Internacional de Programación de la ACM, que plantea a todos los participantes la resolución de problemas de todo tipo matemáticos y lógicos.

La Universidad de Valladolid lleva varios años participando en este Concurso y en 1997 estuvo muy cerca de la victoria en la fase regional europea. Este año las posibilidades de ganar son mayores y la gran esperanza es poder acudir a la gran final mundial que se celebrará en Orlando (Florida) a principios del año 2000.

La organización de este certamen hace una división zonal del mundo para las fases de clasificación y este año Valladolid es la sede de la región del suroeste europeo. En esta región participan Francia, Portugal, Italia y España. Nuestra Universidad puede participar con un máximo de tres equipos, formado cada uno por tres estudiantes, uno de los cuales puede ser postgraduado reciente. El único requisito es formar un conjunto con conocimientos de programación y quizá de algoritmos.

Para seleccionar los equipos que representarán finalmente a la Universidad de Valladolid se celebrará una fase local el 27 de Marzo entre



las 9 y las 13:30 horas en la Facultad de Ciencias. El entorno de trabajo será

X-Windows o vía telnet, usando los lenguajes de programación C, C++ y Pascal. Toda la información que necesitas, normativa, requisitos, equipos, ejemplos, así como las hojas de inscripción están dispo-

**ESTE AÑO las posibilidades de ganar son mayores y la gran esperanza es poder acudir a la gran final mundial que se celebrará en Orlando (Florida)**

.....

nibles en la dirección <http://acm.gui.uva.es>.

Para Miguel Revilla, del Departamento de Matemática Aplicada y Computación, "este año tenemos más posibilidades de ganar que nunca, pues no tenemos la competencia de tantos países. Además, los equipos que se clasifiquen en esta fase local tendrán una preparación especial con el fin de que puedan participar con más garantías".

**<http://acm.gui.uva.es>**

La Universidad de Valladolid dispone de un poderoso corrector de problemas, en un equipo de la Facultad de Ciencias, en línea las 24 horas y con cerca de 600 ejercicios a disposición de todos los estudiantes que quieren enfrentarse a ellos.

Este servicio es un referente a nivel mundial. En la actualidad, más de 1800 usuarios de un centenar de universidades de 70 países visitan esta dirección de Internet. Si a esto se suman los 55.000 programas enviados se puede decir que es el primero del mundo. Está a tu disposición, con acceso local, y puede ser una buena ayuda para lograr que tu talento pueda representar a la Universidad de Valladolid en todo el mundo.

## Nueva fórmula para la distribución de recursos entre los Centros

La Comisión de Economía aprobó el pasado 17 de marzo un nuevo sistema para la financiación de los Centros de la Universidad de Valladolid. Con esta nueva fórmula, el 70% de los recursos se distribuirá de manera proporcional al número de créditos matriculados en cada Centro, aplicándose además un coeficiente de experimentabilidad y otro de antigüedad y deterioro del edificio.

Sobre el 30% restante, el nuevo método aprobado prevé que los Servicios de Contabilidad realicen una reserva de gasto para acciones relacionadas con la bibliotecas de los Centros, no pudiéndose imputar cargos distintos. La mitad de ese 30% se repartirá proporcionalmente al número de alumnos de cada Centro, y la otra mitad se distribuirá proporcionalmente al número de asignaturas.

Esta propuesta será presentada en la Junta de Gobierno del próximo 30 de marzo para su estudio.

## Empresariales celebra la XV edición de los Premios Mercurio al Empresario del Año

Los alumnos de tercer curso de la Escuela Universitaria de Empresariales organizaron el XV certamen empresario del año, unos galardones que reúnen cada año a los representantes del mundo empresarial con quienes aspiran a formar parte de él. Esta cita anual sirve también como foro de reflexión sobre las relaciones de la Universidad y la empresa, dos realidades que deben, según palabras del rector, caminar de la mano y cooperar en las tareas de investigación y formación.

El premio especial Empresario del Año 1998 fue para Patricio Llorente, de Construcciones Llorente, SA. Los demás premiados fueron José María Salvador, de MEVA, SL, por el sector industria, los hermanos Bolaños, de Bolaños Mobiliario SA, por el sector comercio; Alfonso Jiménez, de Cascajares SL, como joven empresario; Teodoro Vega, del Hotel San Roque por el sector hostelería; Miguel Melida, de Hijos de Alberto Gutiérrez SA por el sector vitivinícola; los hermanos Cabero, de Cabero Edificaciones SA, por el sector construcción; y Luis Angel Valín, de Valín SAT, por el sector internacional.

## Clausura del Módulo "La Integración Económica Europea: aspectos esenciales"

Las acciones que se llevan a cabo dentro de la Acción Jean Monet pretenden acercar a los universitarios el proceso de la construcción europea a través del conocimiento de los principales temas y políticas relacionadas con la Integración Económica Europea.

El curso, impartido por profesores de las Universidades de Valladolid, Burgos y Complutense de Madrid, trató temas como la armonización fiscal, la política agraria común, la financiación de las Comunidades Europeas, la estructura institucional de la Unión Europea, el mercado interior, la protección de consumidores y usuarios, etcétera.

En la sesión de clausura Francisco Fonseca, Titular de Derecho Internacional Público de la Universidad de Valladolid y Consejero de la Comisión Europea, pronunció la conferencia "La Reforma del Tratado de la Unión: El Tratado de Amsterdam". La entrega de diplomas corrió a cargo de la vicerrectora de Relaciones Internacionales, María José Sáez Breznies, Francisco Fonseca, Philippe Rollet, de la Cátedra Jean Monet, Florence Huart, de la Universidad de Lille e Isabel Vega de la Universidad de Valladolid.



# La Comisión de Profesorado ultima las líneas de actuación en la nueva política de profesorado

Se amortizarán algunas plazas tomando como referencia las áreas de conocimiento y las nuevas se concederán con gran rigor • El Vicerrectorado de Profesorado buscará el consenso en las grandes líneas de actuación.

La Comisión de Profesorado prepara para la próxima Junta de Gobierno una nuevas líneas de actuación que den respuesta a los graves problemas que el descenso de alumnos y las importantes dificultades presupuestarias plantean a la Universidad de Valladolid. Amortización de algunas plazas tomando como referencia a las áreas de conocimiento, un gran rigor en la concesión de las nuevas y mayor protagonismo de los Departamentos, son algunas de las medidas más destacadas.

apunta el Vicerrector de Profesorado.

"La Comisión de Profesorado ha perfilado ya unas nuevas líneas para el próximo curso que plantean una nueva filosofía en la política de dotación y transformaciones de plazas docentes", apunta Carlos Matrán. Hasta ahora no se ha favorecido la máxima ocupación docente del profesorado y la política de dotación ha estado basada en la cuantificación de la carga docente en función del número de alumnos y créditos. Los nuevos criterios pretenden favorecer que, dentro de las posibilidades de personal con el que cuentan y la disponibilidad de instalaciones, los Departamentos fijen grupos de alumnos más pequeños.

La Comisión se ha planteado la necesidad de establecer unos criterios que, apoyados en el consenso, permitan una planificación a medio plazo y sirvan "para establecer un modelo de plantilla a varios años vista. Pero todo ello des-

blemas presupuestarios de nuestra Universidad.

## CONSENSO PARA EL FUTURO

"En estos momentos, casi todas las Universidades españolas disponen de planes estratégicos para abordar la difícil situación en la que se encuentra la Universidad y, a la hora de definir sus actuaciones, la Comisión ha tenido en cuenta las experiencias puestas en práctica",

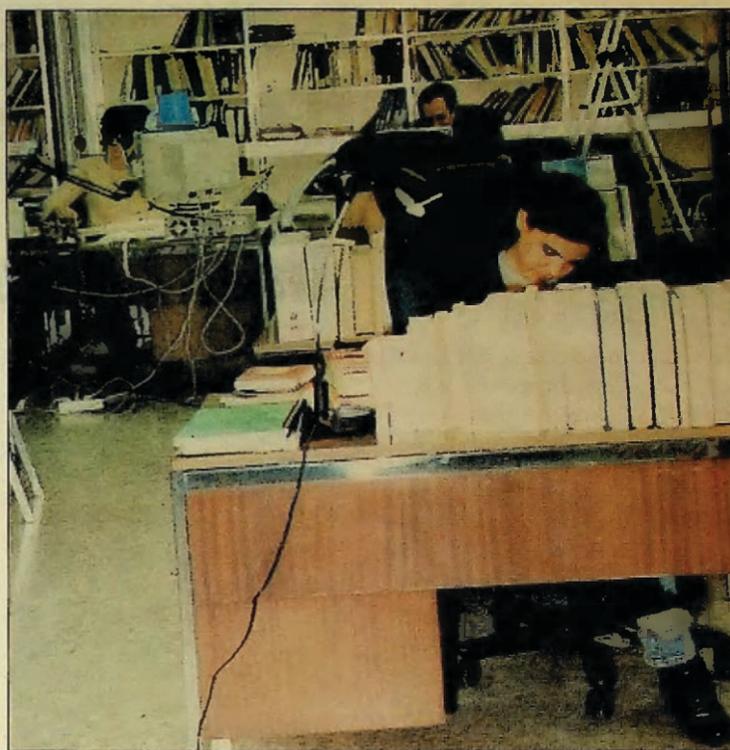
El actual modelo de Universidad toca a su fin. En los últimos años la Universidad tomó una serie de medidas para poder acoger un aluvión de estudiantes que acudían a ella en busca de una cualificación que les permitiera acceder a un mercado de trabajo cada vez más exigente. Han sido años de 'masificación', a la que se dio respuesta mediante el aumento del tamaño de los grupos aunque, bien es cierto, a costa de un descenso en la calidad de la enseñanza.

La Universidad española en su conjunto ha entrado en una nueva etapa obligada por el descenso del número de alumnos. Las cifras hablan por sí mismas. En la proyección de la población realizada por el INE de personas de 17 años en Castilla y León, de 38.940 jóvenes en 1991 se pasa a 30.474 en 1999 y a 22.421 para el año 2005. En apenas 15 años la población disminuye casi en un 45%. Estas cifras son especialmente acusadas en el caso de Valladolid, donde la población de 15 a 19 años desciende de 44.082 a 22.459 jóvenes en esos mismos años, prácticamente un 50%. Se pasa de un exceso de demanda a que las Universidades compitan fuertemente por captar al nuevo alumnado. A esto hay que sumar los importantes pro-

La Comisión de Profesorado ha establecido tres subcomisiones que se encargan, respectivamente, de abordar las actuaciones más inmediatas en la plantilla, la viabilidad de creación de grupos de prácticas más pequeños en función del profesorado, las aulas y los laboratorios, y, por último, de desarrollar el modelo por el que será evaluada la actividad del profesorado.

"En el equipo rectoral somos conscientes de que los cambios que plantean las nuevas líneas de actuación marcadas por la Comisión pueden provocar desasosiego e incertidumbre, algo completamente lógico en estos casos, porque algunas personas pueden ver peligrar sus perspectivas de promoción. Me gustaría transmitir un mensaje de tranquilidad, y muy especialmente a los profesores que se dedican de manera exclusiva a la Universidad, que en cualquier caso van a mantener, al menos, su estatus actual", señala el Vicerrector.

## Mensaje de tranquilidad



de el consenso, porque el objetivo del Vicerrectorado es que las grandes líneas de actuación se marquen desde el acuerdo entre las partes".

Estas nuevas líneas planteadas por la Comisión, y que serán presentadas en la próxima Junta de Gobierno, y posteriormente en el Claustro, pretenden establecer un gran rigor en la concesión de nuevas dotaciones de personal. Los únicos contratos que van a ser cuestionados son los de Áreas claramente excedentarias y que correspondan a profesores que tienen la Universidad como ocupación complementaria. "La contribución de estas personas es muy importante y la Universidad debe agradecerla, pero estas medidas parecen las más lógicas en la situación actual. Los recursos que se liberen al amortizar estas plazas revertirán en la propia plantilla, y, en cualquier caso, dados los problemas presupuestarios, todos debemos ser conscientes de que una

dotación indebida en un área supone una no dotación en otra área", señala Carlos Matrán.

En la política de promoción también se van a introducir modificaciones significativas, valorándose especialmente las actividades que los Departamentos realicen. "Los Departamentos deben asumir nuevas responsabilidades. Queremos que adquieran un mayor protagonismo en la adjudicación de tareas, y que colaboren en la aplicación de las líneas marcadas desde el Vicerrectorado".

Ante esta nueva etapa, el Vicerrector de Profesorado insiste en despejar todas las incertidumbres que se puedan ir produciendo: "queremos que todos estén permanente informados y vamos a hacer un esfuerzo para que así sea. Tenemos un reto importante que nos obliga a mejorar la atención al alumno y la enseñanza, a incrementar la calidad de la investigación y la presencia de la Universidad en la sociedad. Nuestro trabajo es mejorable y creo que merece la pena intentarlo", concluye.

## LOS DEPARTAMENTOS deben asumir nuevas responsabilidades y adquirir un mayor protagonismo en la adjudicación de tareas, así como colaborar en la aplicación de las líneas marcadas desde el Vicerrectorado

.....

SAPIENTIA EDIFICAVIT

# SIBI Domum

EXPOSICIONES RECTORADO

INVESTIGACION DEPOR

VICERRECTORADOS INVESTIGACION RECTORADO

NOTICIAS DEBATE

CAMPUS

CURSO

INFORMACION

RECTORADO

COLEGIADOS

RECTORADO

RECTORADOS

CURSOS

CINE EXP

ONES RECTO

CURSOS CINE

SAPIENTIA EDIFICAVIT

## SIBI Domum

es el medio de comunicación de toda la comunidad universitaria; Profesores, Alumnos y PAS. Tiene una periodicidad mensual y recoge todo tipo de informaciones relacionadas con la Universidad de Valladolid

AL SERVICIO DE TODOS

OPINION ALUMNOS INVESTIGACION

DEPO

COLEGIADOS

DEPORTES

CULTURA

CURSOS

RECTORADO

RECTORADOS

CURSOS

CINE EXP

ONES RECTO

CURSOS CINE

PARA ENTRAR EN CONTACTO

**SIBI Domum**

es realizado por el DPTO. DE COMUNICACION INTERNA, situado en la 2ª planta del Palacio de Santa Cruz. Todos los interesados en publicar cualquier información pueden ponerse en contacto con el teléfono:

**423000**  
**Ext. 65 01**

o con la dirección de email **sibidomum@uva.es**

## “La adaptación del euro a la economía española”, Ciclo de conferencias en Palencia

Durante el mes de marzo se ha celebrado en Palencia un ciclo de conferencias sobre la adaptación del euro a la economía española. El ciclo ha sido organizado por el Consejo Social de la Universidad de Valladolid en colaboración con la Diputación de Palencia, la Fundación Díaz-Caneja y FASA-Renault. En él se han analizado los aspectos más relevantes del cambio de moneda y sus consecuencias en los bancos y mercados de valores. Para ello ha contado con conferenciantes de la talla de Juan Velarde Fuertes, José Viñals, Gloria Hernández García, Avelino García Villarejo, Angel de los Ríos Rodicio, Fernando Roldán, Angel Montero, José Alberto Azcona o Juan Ramón Cuadrado Roura.

## Investigación en Iberoamérica

El pasado 4 de marzo tuvo lugar una mesa redonda para debatir la formación de investigadores en Iberoamérica. En ella participaron la Consejera de Educación, María Josefa Fernández Arufe, representantes científicos de las embajadas de Francia y Brasil, el Director General de Universidades, Santiago López, y por la Universidad de Valladolid los Vicerrectores de Relaciones Internacionales y de Investigación, María José Sáez y Fernando Giráldez, así como los profesores Jesús San Sebastián, César Hernández y César Camacho.

El objetivo fundamental de la mesa fue analizar el proceso de formación de los jóvenes investigadores iberoamericanos y preparar un plan para paliar las deficiencias con las que cuentan.

César Camacho fue el encargado de presentar la labor del Instituto de Matemáticas y Ciencias Aplicadas (IMCA) en Lima. Para el profesor peruano "en la colaboración con España nuestro vínculo es la Universidad de Valladolid, con algunos de cuyos profesores venimos trabajando estrechamente desde hace ya varios años".

## 0,7% para los afectados por el Mitch

Se propone a profesores y PAS que donen el 0,7% de su salario • La Universidad aportaría el 0,7% de los gastos de funcionamiento proporcionalmente a lo aportado por el personal

Todos recordamos la tragedia que causó el huracán Mitch a su paso por Centroamérica. La solidaridad resultó entonces fundamental para paliar las necesidades más urgentes provocadas por la catástrofe. Varios colectivos pusieron en marcha iniciativas en la Universidad de Valladolid para recaudar fondos. Otras noticias ocupan hoy las primeras páginas de los periódicos. Sin embargo, las secuelas del huracán siguen presentes como una pesadilla para los miles de afectados que intentan superar los problemas humanos, económicos y políticos.

La Junta de Gobierno del pasado mes de diciembre trató este problema y encargó al Vicerrectorado de Extensión Universitaria coordinar la Plataforma de Asociaciones de la UVA por Centroamérica con el fin de que redactara una Propuesta de Ayuda y la presentara en la siguiente Junta. Tras varias reuniones pareció oportuno plantear una ayuda basada en el desarrollo y que el compromiso institucional de la Universidad se materializara vinculándole a la respuesta que den los miembros de la comunidad universitaria.

Por el momento se ha presentado una propuesta y se ha creado una comisión de seguimiento que puede consultarse



en la dirección <http://epi.eis.uva.es/propos07.html>.

La propuesta incluye los siguientes apartados:

La primera medida propone que la

Universidad gestione la entrega voluntaria del 0,7% del sueldo de un mes o de un año de los profesores y del resto del personal de la Universidad.

En segundo lugar, que se compro-

meta como institución a aportar el 0,7% de la cantidad de los gastos de funcionamiento del presupuesto, vinculando esa cantidad al compromiso mostrado por su personal. De esta manera, la cifra liberada será, en porcentaje, la correspondiente al número de meses de salarios donados frente a la base total de salarios. Por tanto, sólo se liberará el total del 0,7%, si existe una alta respuesta por parte del personal. El hecho de que sea la propia Universidad quien recaude el dinero proveniente de su personal - detrayendo el 0,7% de los salarios - tiene como finalidad su implicación en todo el proceso, facilitando además la recaudación y aumentando la transparencia en la gestión del dinero proveniente de ambas iniciativas.

### La Plataforma de Asociaciones

- La plataforma de asociaciones está compuesta por:
- AIESEC, Alternativa Universitaria, Arquitectos Sin Fronteras Castilla y León, Grupo de Claustrales Independientes, Ingeniería Sin Fronteras, Universitat Tercer Mundo.
- Además estas propuestas son apoyadas por otras asociaciones universitarias: Asociación de Alumnos de la EUP, Aula Social, Hermandad Universitaria del Cristo de la Luz, Radio Club de Telecomunicaciones, Reservado (revista de empresariales).



### CONCENTRACIÓN EN APOYO DEL INSUMISO RAÚL ALONSO

Más de 300 estudiantes se congregaron el pasado 10 de marzo en el recibidor de la facultad de Filosofía y Letras desde las diez y media de la mañana para mostrar su apoyo a Raúl Alonso, insumiso juzgado por un Tri-

bunal Militar de A Coruña.

Raúl Alonso es estudiante de cuarto curso de Historia y, además, miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad. Alonso se enfrenta a una petición por parte del fiscal de dos años y seis meses de condena por abandonar el servicio militar una vez incorporado al mismo.

### 0,7% DEL CONOCIMIENTO

Por último se propone un compromiso de la Universidad de donar el "0,7% del conocimiento". Se pretende que la Universidad como institución favorezca el intercambio de conocimientos con universidades de Centroamérica, reactivando los acuerdos bilaterales con éstas y fomentando la participación de sus profesores y departamentos en proyectos técnicos, de investigación y de formación, encaminados al desarrollo humano de las zonas afectadas por el Mitch.

La plataforma quiere que la Universidad realice una declaración denunciando las causas políticas estructurales de la pobreza en Centroamérica y solicitando la condonación y/o reducción de la deuda externa, por considerar que estas causas son el origen de la falta de infraestructuras y de la precariedad de los asentamientos humanos que provocan el consiguiente agravamiento de los efectos de desastres naturales en estos países.

Por su parte, la plataforma de asociaciones se compromete a vincular a los alumnos con la campaña del 0,7% y organizar, coordinadamente con la Universidad, y dentro de la campaña, acciones de sensibilización e información.

Tus informaciones para

**SIBI Domum**

42 30 00

ext. 65 01

sibidomum@uva.es

COMUNICACIÓN INTERNA Palacio de Santa Cruz, 2ª planta

### Foro de Empleo y Formación

Del día 24 al día 26 de este mes se celebra en la

Feria de Muestras de Valladolid el Foro del Empleo y la Formación, una iniciativa que reúne iniciativas de empresas, instituciones y administraciones relacionadas con estos temas.

La Fundación General de la Universidad de Valladolid participa en esta muestra con un stand en el que, entre otras actividades se llevará a cabo una experiencia práctica en la que se recogerán fichas normalizadas de estudiantes para introducirlos en la base de datos de la Agencia de Colocación de la Universidad. Por otra parte se dispondrá de un equipo multimedia con el que de manera continuada se ofrecerá información sobre las actividades y organización de la Fundación a todos los asistentes.

Asimismo, se informará a los asistentes sobre los programas que están a disposición de los universitarios sobre empleo, orientación laboral, emprendedores, etc. Por último se dispondrá de una recopilación de la oferta formativa de la Fundación General, de los Cursos de Postgrado que gestiona, la formación multimedia de idiomas, y los proyectos actuales sobre Formación Profesional Ocupacional, Formación Continua y Programa de Prácticas en Empresas.

### Convenio entre la Fundación General y Asprona

La Universidad de Valladolid, y su Fundación General han firmado un convenio con ASPRONA mediante

el cual se va a dar servicio a nuestra Universidad en la Cafetería del Campus Miguel Delibes. A través de este acuerdo, Asprona incorpora un nuevo Centro Especial de Empleo, que favorecerá la integración de personas discapacitadas.

### El Consejo Social premia Ideas para la financiación

El Consejo Social de la Universidad de Valladolid ha otorgado los premios de un concurso

convocado en mayo del año pasado. Se trataba de una campaña sobre "Ideas para conseguir financiación externa para la Universidad de Valladolid". Han sido premiadas las sugerencias de Francisco Zaloña Saldaña, perteneciente a la plantilla de PAS; Carlos Aguilar Vázquez, estudiante de 5º curso de la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación; y Pablo M. Castro Fernández, estudiante también de 5º curso de la E.T.S. de Telecomunicaciones.

El primero sugería la posibilidad de implantar la enseñanza a distancia del castellano para extranjeros en la UVA. El segundo propuso que la Universidad permitiera a la gente de la calle, no estudiante, matricularse de asignaturas sueltas en algunas carreras. El tercer premiado participó con una sugerencia sobre Internet, con el fin de que la Universidad proporcionase acceso a la red como proveedor de servicios.

### VIII Jornadas de la Industria, la Telecomunicación y la Informática

Del 15 al 18 de marzo, la Escuela Universitaria Politécnica de Valladolid celebró, con motivo de sus fiestas patronales, las VIII Jornadas de la Industria, la Telecomunicación y la Informática,

que reunieron a profesores y alumnos con profesionales de empresas, para abordar temas relacionados con las profesiones de Ingenieros Técnicos industriales, informáticos y de telecomunicaciones. Manuel Soler, Presidente de la Confederación Vallisoletana de Empresarios y Vicepresidente de CE-CALE, abrió las Jornadas, que continuaron con diversas conferencias de representantes de empresas como CADE, Saunier Duval, Tektronix España, Schneider Electric, ENRESA y GMV Sistemas, Airtel y HUNOSA.

### La música clásica llega a los alumnos del medio rural

La Universidad de Valladolid, a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, la Diputación Provincial y el Ayuntamiento han firmado un convenio para acercar la música clásica a los alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria de la provincia de Valladolid. Bajo el epígrafe "Círculo musical", esta programación potencia la música como lenguaje universal que debe ser promocionado y difundido por todas las instituciones.

El convenio contempla que, durante todo el año, el Aula de Música de la Universidad será la encargada de organizar conciertos, recitales y audiciones, además de ofrecer 10 entradas por Instituto para los conciertos programados por la Agrupación Musical Universitaria.



### Información sobre las titulaciones para los jóvenes que acceden a la Universidad

Hoy, 25 de marzo, el Rector y el Presidente del Consejo Social presentan un Programa destinado a los alumnos que acceden a la Universidad el próximo curso para ampliar su información sobre los estudios que desean cursar.

Dentro de este Programa se ha editado un folleto informativo sobre la titulaciones oficiales, con sus notas de acceso y los criterios con los que se determinan las notas de corte en cada especialidad.

La información va ofreciendo respuestas a las posibles dudas que cualquier estudiante se plantea, y se ofrece un listado con los puntos de información de la Universidad.

En el folleto se ofrecen diversos consejos a la hora de elegir la titulación, como valorar la duración de los estudios, el interés real por las materias impartidas en cada titulación, sus expectativas laborales, etc.

### JUAN JOSÉ MARTÍN GONZÁLEZ DONA UN CUADRO A LA UVA

Juan José Martín González, catedrático emérito de Historia del Arte de la Universidad de Valladolid, y autor de la obra "La colección artística de la Universidad de Valladolid", ha donado un desnudo femenino de Eduardo García Benito, realizado sobre papel a lápices de color. La obra pasará a formar parte de la colección artística de la Universidad, de la que el propio Martín González ha ejercido como asesor del rectorado.



### LA ESCUELA DE MAGISTERIO DE SEGOVIA SE MOVILIZA POR LA SEGURIDAD DE SUS INSTALACIONES

Bajo el lema "Por la seguridad en Magisterio y en defensa de la Universidad Pública", el Consejo de Representantes Estudiantiles de la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia convocó una serie de acciones que contaron con una participación masiva. Las reivindicaciones del alumnado han tenido como des-

encadenante la aparición de gran cantidad de basuras -botellas, plásticos, cristales rotos- y de importantes destrozos en la entrada de la Escuela, una situación que viene repitiéndose desde hace largo tiempo.

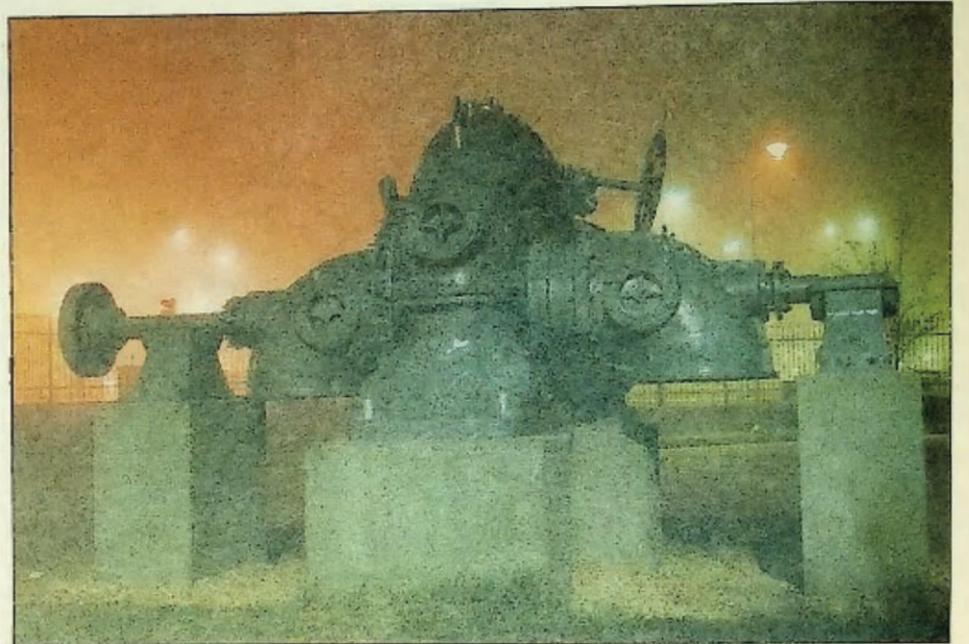
Como primera medida se desarrolló una manifestación que, en fila de a uno, atravesó el Acueducto y concluyó en la Plaza Mayor, ante el Ayuntamiento. Allí se realizó una escenificación de las consecuencias del abandono de la Universidad Pública por las autoridades locales y regionales. El encierro indefinido previsto fue aplazado para dar un margen de confianza a la Junta de Castilla y León, que ha anunciado para los próximos días "noticias muy importantes sobre el futuro de la Universidad Pública en Segovia".

El primer y segundo premio en la modalidad de blanco y negro han sido declarados desiertos por el jurado

## Fallado el Concurso Fotográfico "Consejo Social"



TERCER PREMIO EN LA MODALIDAD BLANCO Y NEGRO

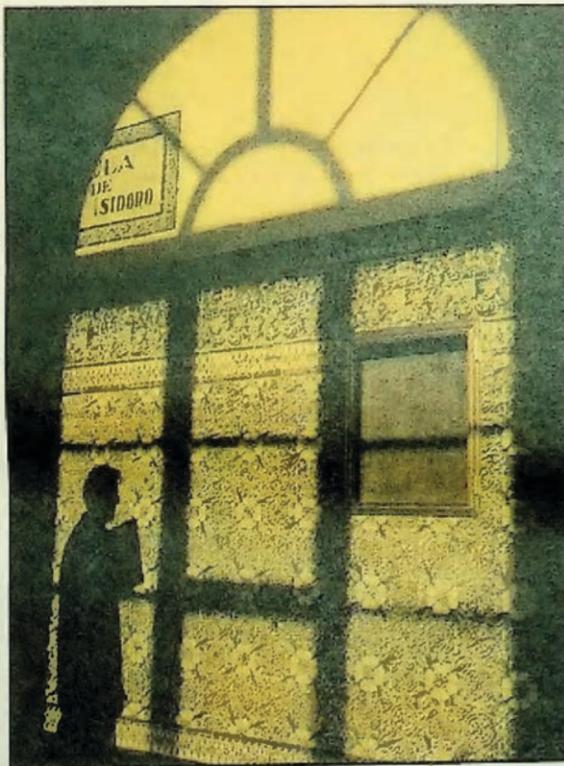


PRIMER PREMIO EN LA MODALIDAD COLOR

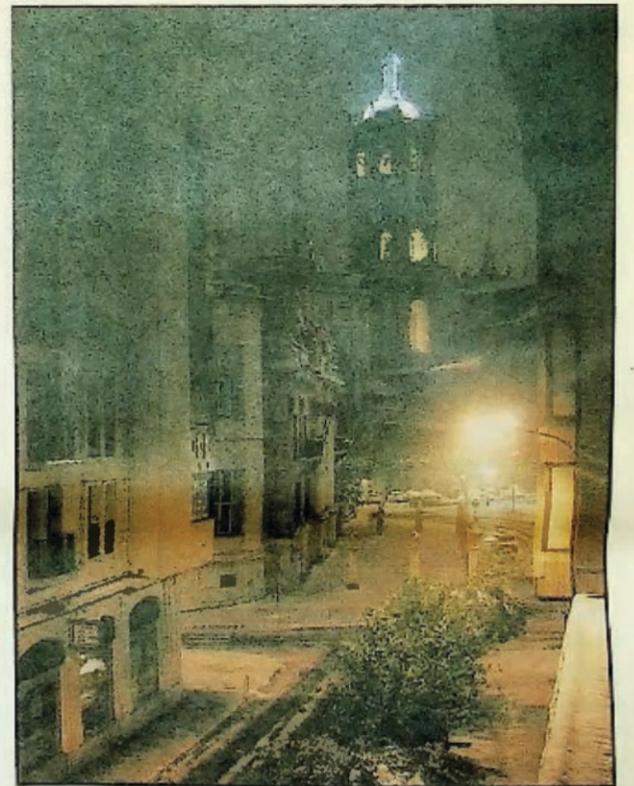
El jurado del Concurso de Fotografía "Consejo Social", compuesto por representantes de la Universidad, el Consejo Social y redactores gráficos de prensa, ha concedido los premios de fotografía en las modalidades de color y blanco y negro, que serán entregados en el Salón de Rectores del Palacio de Santa Cruz el día 25 de marzo a las 17,30 horas. Días antes, del 15 al 22 de marzo, los trabajos presentados al concurso fueron expuestos en la Sala de Exposiciones del Palacio de Santa Cruz.

Como en otras ocasiones, se premiaban fotografías en las modalidades de color y de blanco y negro. En la modalidad de color, el jurado adjudicó el primer premio, dotado con 125.000 pesetas, al trabajo presentado por Antonio Manuel Cortés Gil, alumno de ETS de Ingenieros Industriales. El segundo premio, dotado con 75.000 pesetas, fue para Raúl Villagrà Sierra, alumno de la EU Politécnica de la; y el tercer premio, dotado con 50.000 pesetas, se le adjudicó a la fotografía presentada por Carlos Hoyos Martín, alumno de la ETS de Ingenierías Agrarias.

En la categoría de blanco y negro, el primer y segundo premio fueron declarados desiertos por el jurado, concediéndose el tercer premio, dotado con 50.000 pesetas, a Luis Ferrari Nieto, alumno de la Facultad de Ciencias.



TERCER PREMIO EN LA MODALIDAD COLOR



SEGUNDO PREMIO EN LA MODALIDAD COLOR

### Astrobiología y Cosmología

El Universo es un enigma del que cada día sabemos un poquito más. Y todo ello gracias a los astrónomos que nos desvelan nuevos secretos.

La Universidad de Valladolid tiene

un Grupo Universitario de Astronomía que también nos ayuda a comprender mejor el mundo de las estrellas. En abril tenemos una oportunidad única para ponernos en contacto con este mundo tan interesante y enterarnos de los últimos descubrimientos y estudios de numerosos profesionales.

El GUA ha organizado el octavo ciclo de conferencias sobre Astrobiología y Cosmología. La primera conferencia, el día 19 de Abril, "Del astrónomo amateur al campo profesional" será impartida por Víctor Ruiz. El día 21 Antonio Ferriz hablará sobre "El sol, últimos descubrimientos y estudios". Y para terminar el 22 de abril, Francesca Lozano expondrá una conferencia sobre "Exobiología. Proyectos SETI y el Instituto de la NASA en Madrid".

Todas las conferencias tendrán lugar en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias a las ocho de la tarde. El día 20 de abril está prevista otra conferencia pero aún sin confirmar su conferenciante.



### El eurodiputado José María Mendiluce en la Universidad

La ONG Aula Social, en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos, organizó el 12 de marzo una

Jornada enmarcada en el aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos bajo el título "El desafío de las fronteras y de las minorías en Europa".

Como ponentes participaron Fernando Mariño, Catedrático de Derecho Internacional, Gustavo Arístegui, del Ministerio del Interior, José Fernández de la Oficina del Defensor del Pueblo y José María Mendiluce, Eurodiputado.

Entre las conclusiones planteadas por los ponentes, destaca la crítica a la actual Ley de Extranjería, que no garantiza la plena y absoluta integración en nuestra sociedad de los inmigrantes. Mendiluce expuso que, en un mundo globalizado como el actual, los seres humanos, sus derechos y la esencia de un mundo más humanista, siguen teniendo fronteras.

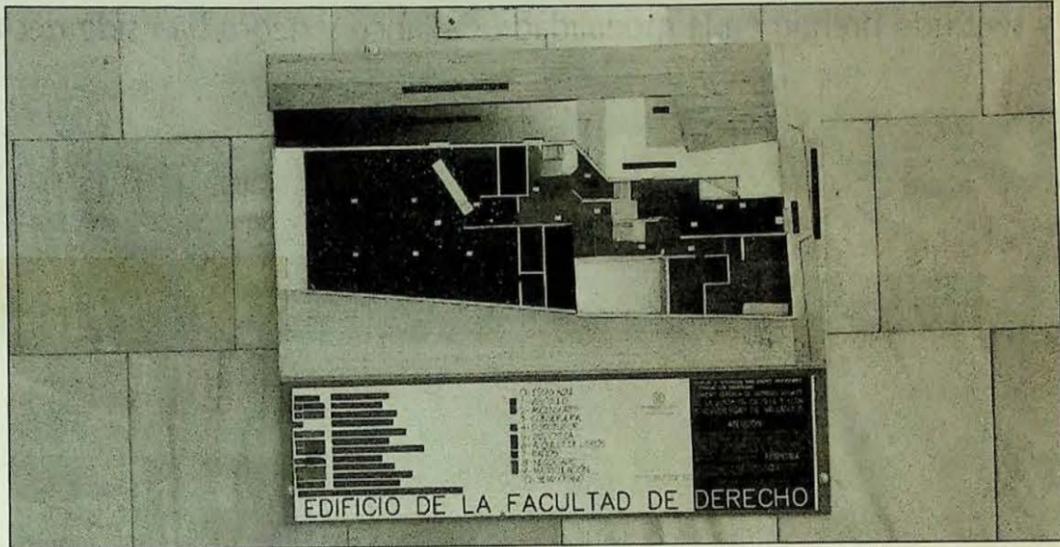
## Ingeniería Industrial se opone al Proyecto de Ley de Ordenación de la Edificación

El Consejo Estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEDEII), má-

ximo órgano de representación de los estudiantes de Ingeniería Industrial mostró su rechazo, en un comunicado de prensa, al Proyecto de la Ley de Ordenación de la Edificación (LOE), porque da competencia exclusiva en edificios de tipo administrativo, docente, sanitario, religioso, cultural y residencial en todas sus formas a los arquitectos, incluyéndose en el concepto de edificación, las instalaciones fijas, el equipamiento y elementos de urbanización adscritos al edificio.

Este monopolio atenta contra la libre competencia entre profesionales. Además, no cuenta con los mecanismos capaces de asegurar la calidad o la seguridad exigible, ni satisface plenamente las necesarias garantías para el usuario final.

Por todo ello, el CEDEII señala en un comunicado de prensa hecho público que no puede permitir que se recorten las competencias de los ingenieros industriales.



MAQUETA CON DIFERENTES TEXTURAS PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS DISCAPACITADOS VISUALES

## Del papiro a Internet

Ese es el título de la I Reunión Científica Castellano-Leonesa de Crítica Textual que se desarrolló a primeros de marzo. La intención

de esta primera reunión es la ser un foro que permita analizar la crítica textual desde los primeros soportes de la comunicación hasta nuestros días. En esta ocasión la edición de los libros medievales fue el eje sobre el que giraron la mayor parte de las jornadas.

El programa incluía las conferencias de Alberto Bleuca, Pedro Sánchez-Prieto Borja, Margarita Becedas y Miguel Angel Pérez Priego. Además se celebraron tres mesas redondas, una sobre la evolución de los materiales utilizados como soporte para los libros a lo largo de la historia, otra sobre los críticos y editores y una tercera sobre el proyecto Aegidio.

Los encargados de organizar esta primera reunión han sido el Seminario Hispano-Luso de Filología con la colaboración de la Junta de Castilla y León, el Vicerrectorado de Alumnos y el Departamento de Literatura Española de la Universidad de Valladolid.

## Conferencia del Presidente del Club de Roma

Ricardo Díaz Hochleitner, presidente del Club de Roma, pronunció una conferencia sobre "La Universidad

ante un mundo globalizado" en el marco del Seminario sobre la Internacionalización de las Universidades, celebrado durante el mes de marzo, y organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el de Extensión Universitaria de la Universidad de Valladolid.

El Club de Roma es una organización internacional no gubernamental dedicada a la promoción de estudios, debates y acciones testimoniales, constituida desde 1968 por científicos, académicos, empresarios, comunicadores sociales y personalidades destacadas del mundo.

## Programa de integración entre jóvenes universitarios y personas con discapacidad

*Las barreras físicas para estudiar se van superando. Faltan las psicológicas.*

Coordinadas desde el Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid se está programando una serie de actividades en colaboración con asociaciones de discapacitados, con el fin de facilitar la superación de obstáculos que limitan la normalización en la formación académica de alumnos con discapacidad. En cuanto a las acciones de apoyo directo por parte de los compañeros de clase, incluye la prestación de acompañamientos, ayuda en la ubicación en el aula, ayuda en seguimiento de clases, etc. Todas estas acciones culminan la puesta en contacto de los Servicios de Orientación al Empleo de la Universidad con los alumnos con discapacidad que van a finalizar sus estudios para facilitar su integración laboral.

Por otro lado, se trata de potenciar la sensibilización y solidaridad en los universitarios hacia las personas con discapacidad física o sensorial, tratando de superar barreras de tipo psicológico y social. Ejemplos de estas acciones son las simulaciones de la vida cotidiana de personas con discapacidad, video Coloquios en los que se analiza la realidad de las personas con discapacidad, difusión de experiencias ya realizadas de colaboración de alumnos para la integración de personas con discapacidad, divulgación en medios de comunicación de las actividades que desarrolla el programa.

### ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Una de las últimas actividades de este programa ha sido la conferencia sobre la esclerosis múltiple. Vicente Matía y Maximiano del Caño, profesores de deficiencias motoras de la Escuela de Educación de Valladolid plantearon los aspectos psicológicos y educativos con respecto a las personas afectadas por esta enfermedad. Trataron de su día a día y de su integración en la Universidad, destacando que cada año se está incrementando el número de afectados que se matricula en la Universidad gracias al apoyo que reciben del Programa de Integración, por ejemplo con faci-

**SE TRATA de potenciar la sensibilización y solidaridad en los universitarios hacia las personas con discapacidad física o sensorial**



MESA REDONDA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LOS ENFERMOS DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE EN LA UNIVERSIDAD

lidades a la hora de hacer exámenes, puesto que necesitan más tiempo, la posibilidad de salir al servicio o hacer los exámenes orales o por escrito según la afección que tengan.

Otra parte de la charla la protagonizó un alumno de la Facultad de Filosofía y Letras afectado por esclerosis, que contó su experiencia de integración en la Universidad, comenzando por la adaptación de la prueba de selectividad a su minusvalía, y adaptando la carrera en función de sus estudios.

Roberto García Arellana, presidente de la Asociación Vallisoletana de Esclerosis Múltiple y Juan Manuel Martín Hidalgo, abogado de la asociación, hablaron sobre la identidad y realidad de la esclerosis múltiple en Valladolid, con estadísticas de gente afectada, descripción por sexo y edad, así como de la historia de la enfermedad y los servicios de la asociación. También hablaron del tipo de labores de voluntariado que podían hacer los alumnos y los campos de trabajo de la asociación.



ALUMNO CON DEFICIENCIA VISUAL MUESTRA UNA GRABADORA QUE TRATA LA VOCES

Asistió al acto numeroso público, con una importante presencia de alumnos que participaron activamente. Tras la charla se abrió una ronda de preguntas que demostró el interés de la audiencia por este tema.

Más información sobre este tema en el Secretariado de Asuntos Sociales, en la Casa del Estudiante, teléfono es el 983 423000, extensión 4099.

Tus informaciones para

SIBI Domum

42 30 00  
ext. 65 01

sibidomum@uva.es

COMUNICACIÓN INTERNA Palacio de Santa Cruz, 2ª Planta

El 30% de los universitarios practica deporte en la Universidad

# EL DEPORTE al servicio de la Universidad

Rugby, baloncesto, tenis de mesa, esgrima, aeróbic... La Universidad ofrece a toda la comunidad un amplio y variado catálogo de posibilidades para practicar deporte. Sus instalaciones reciben todos los días a decenas de practicantes que reservan un espacio para desconectar de sus actividades académicas y profesionales.

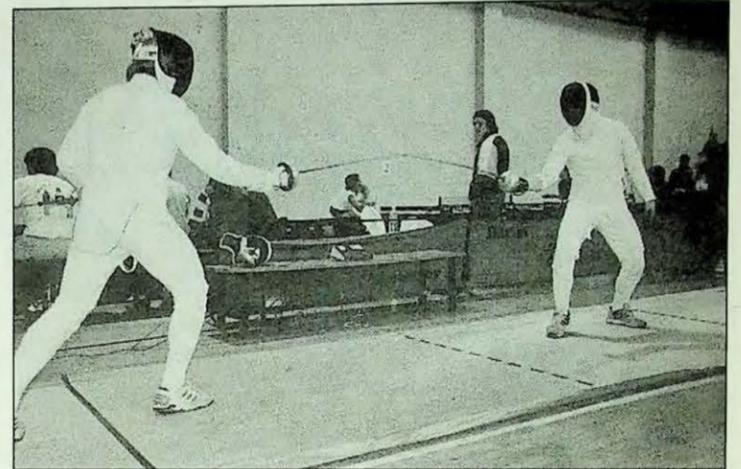
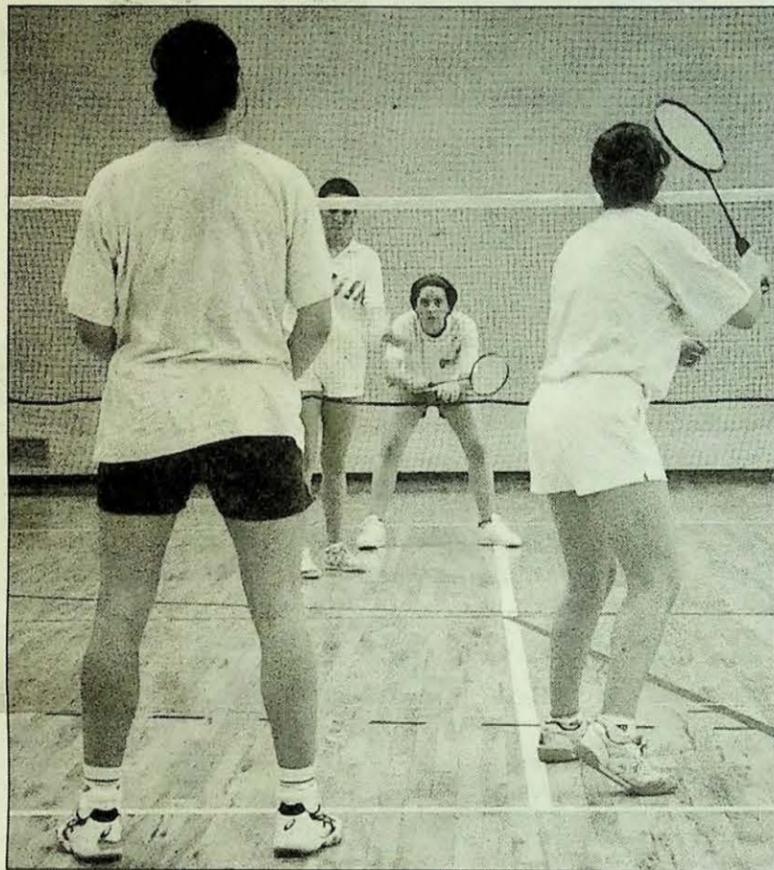
Las actividades e instalaciones que dependen del Servicio de Deportes están a disposición de todos los universitarios que tienen inquietud por el deporte. Para ellos se programa una oferta que les resulta cercana, completa y, sobretodo, barata.

La Universidad cuenta con dos complejos deportivos en el campus de Valladolid y ninguno en los otros tres campus, algo de lo que los responsables del Servicio son conscientes, a la vez que tienen claro que por ahora lo prioritario es mantener lo que se tiene.

La oferta de actividades deportivas crece constantemente para cubrir las crecientes necesidades de esta actividad, en constante aumento en el número de participantes a la vez que reduce el número de matrículas. Datos del curso 97/98 señalan que el 28,25% de los alumnos de la Universidad practicaron algún tipo de deporte, repartidos de la siguiente forma: 2624 en el Trofeo Rector, 1234 en la Copa del Servicio de Deportes, 2493 en los cursos y actividades de educación física, 2955 en las actividades internas de los centros, y 169 deportistas federados.

El Servicio de Deportes está abierto a cualquier demanda de la comunidad universitaria siempre que sea económica y materialmente posible. Así se ha dado cabida al tiro con arco, la esgrima o el golf, a través de un convenio con un campo municipal.

A modo de ejemplo, se han ofertado doce cursos de aeróbic con sesenta plazas cada uno y se han cubierto con creces, sin posibilidad de ampliar más por cuestión de horarios e instalaciones. Lo



La Universidad cuenta con dos complejos deportivos en el campus de Valladolid y ninguno en los otros tres campus

mismo ha ocurrido con mantenimiento y natación, tanto para cursos organizados como a baños libres. A todo esto hay que sumar las competiciones individuales y por equipos.

Para tener derecho a participar de todas estas actividades el único requisito exigido es ser miem-

bro de la comunidad universitaria, ya sea alumno, profesor o PAS, y solicitar el carnet deportivo. Hay quien se queja de la obligatoriedad de poseer el carnet deportivo para usar las instalaciones, pero frente a esto Santiago Toribio, director del Servicio de Deportes considera que "las 3.500 pesetas de su coste, y tras tres años sin subir la cuota, para poder jugar al tenis todas las veces que se quiera durante un año, por ejemplo, o al squash, etc, no es nin-

gún impedimento para que nadie deje de hacer deporte en la Universidad". Además, continúa, "hay otras ventajas añadidas como son el descuento en el carnet de socio del Forum, el balonmano y el fútbol, y para el próximo año se está preparando ampliar las ventajas con descuentos en determinadas tiendas de deportes e incluso autoescuelas".

La política deportiva de la universidad la marca el equipo rectoral. En mayo pasado la Junta de Gobierno apro-

bó el Reglamento del Servicio de Deportes que entrará en vigor en breve, y existe un Consejo de Deportes que es el órgano ejecutor de la política deportiva universitaria, y en el que están representados todos los estamentos, con alumnos, profesores, PAS, Consejo Social, los centros universitarios, etc. Este es el máximo órgano de decisión de la política deportiva universitaria, siempre según las pautas que se marcan desde el rectorado.

## Obras de reparación en Fuente de la Mora

La Universidad ha previsto la realización de un conjunto de obras en las instalaciones deportivas de Fuente de la Mora. Estas obras se concentran en cinco actuaciones, con un presupuesto superior a los setenta millones de pesetas, con parte de financiación interna y parte externa.

- Construcción de cuatro pistas de pádel.
- Levantamiento de la capa superficial del campo de fútbol para sustituir la actual capa arcillosa por otra de arena que permita drenar mejor el campo, que actualmente se encharca con la mínima lluvia.
- Renovación de los dos vestuarios actuales y construcción de dos más.
- Adecuación de los accesos a Fuente de la Mora para eliminar el peligro que supone la entrada y salida del complejo a la carretera.

• Impermeabilización de las gradas de la piscina que actualmente sufren filtraciones que deterioran los vestuarios situados debajo de ella y que deben arreglarse cada año por ese motivo. Está previsto eliminar parte de las gradas dejando unas terrazas perfectamente impermeabilizadas, que además darían más vida a la cafetería.

### CONCURSO DESIERTO

Estas actuaciones se sacaron a concurso público. Tras la mesa de contratación celebrada el pasado 3 de febrero, quedó vacante sin que Santiago Toribio, responsable del Servicio de Deportes, pueda explicárselo. Ahora se reanuda el sistema previsto para estos casos con el propósito de realizar las obras de aquí al verano, y comenzar la nue-

va temporada con todo terminado para evitar trastornos a los usuarios.

Se pretende comenzar por la construcción de las pistas de pádel, muy demandadas por los usuarios del complejo, y todo lo referido a la piscina, puesto que hasta el verano esta instalación al aire libre no será utilizada y el trastorno para su funcionamiento diario sería mínimo. No así el arreglo del campo de fútbol y los vestuarios, que tendrían que ejecutarse al final de la temporada de competiciones deportivas que se van desarrollando hasta abril o mayo.

Este proyecto de mejora y adecuación se viene gestando desde el año 1997, pero por diferentes problemas se acomete en 1999. En el caso del complejo de Ruiz Hernández se está a la espera del Plan Director del Palacio Santa Cruz, que no se realizará en cualquier caso antes de tres o cuatro años.



**Antonio Marcos**  
CONSERJERÍA RUIZ HERNÁNDEZ

*Aquí tenemos mayor contacto con los alumnos que en cualquier conserjería de centro porque todos pasan por aquí para usar las instalaciones. En Fuente de la Mora es diferente que aquí, pues el servicio es más de mantenimiento. Como entorno de trabajo me siento muy cómodo y los únicos problemas son las discusiones por temas de horarios y reserva de instalaciones. Lo que más echo de menos es un sitio propio donde cambiarnos.*



**Antonio Arenales**  
PROF. DERECHO FINANCIERO

*La incidencia del deporte universitario entre el profesorado es baja, y en mi opinión no hay excusa para no dedicarle un rato a la semana y acercarse a las instalaciones de Fuente de la Mora, que por cierto, ya quisieran muchas universidades. El mayor problema es aparcar en el centro al volver de allí. La excepción es Ruíz Hernández, con un estado lamentable que provoca muchas lesiones.*



**Susana Carricajo**  
5º FILOLOGÍA HISPÁNICA

*Llevo cuatro años practicando aeróbic en la Universidad y creo que lo que hay que mejorar los vestuarios, que son muy pequeños para toda la gente que hace deporte a la misma hora, como puede ser un curso como el nuestro. En cuanto a la oferta deportiva creo que es suficiente, y quien no hace deporte es por qué no quiere porque hay muchas variedades y horarios diferentes.*

**El Club Deportivo Universitario es el más importante de la ciudad con diferencia por número de practicantes, número de deportes, por categorías de los equipos, etc. • Nuestra prioridad no son los resultados o las medallas, sino que nuestros universitarios hagan el máximo deporte posible, ya sea en competición o como ocio.**

## Santiago Toribio DIRECTOR DEL SERVICIO DE DEPORTES

**El Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid es uno de los que más alegrías nos dan como comunidad universitaria. Hablamos con su director, quien nos desvela algunas de las razones de estos éxitos y los problemas que presenta la gestión de este servicio**

*- ¿Qué importancia tiene el deporte en la vida de un universitario?*

Yo creo que es fundamental. En mi etapa de estudiante practiqué mucho deporte y luego he ido comprobando que los mejores deportistas son los mejores estudiantes; son los que nunca fallan a los entrenamientos ni a los partidos, porque son su válvula de escape. No es posible rendir a fondo cuando se está cinco horas en clase y otras tantas estudiando; tarde o temprano el cuerpo se resiente. Numerosos estudios demuestran que el deporte es bueno como complemento de la actividad intelectual.

La Universidad de Valladolid siempre ha gozado de buenas instalaciones deportivas, y están para que la gente las use. Me gustaría que estuvieran siempre saturadas para poder demandar más instalaciones. Pronto, por ejemplo, está previsto construir unas pistas de paddel en vista de la demanda que nos transmiten los usuarios, como en su día sucedió con el squash.

La infrautilización de las instalaciones durante el verano por las vacaciones habría que estudiarla. Estos últimos veranos hemos realizado actividades en convenio con la Junta de Castilla y León como cruzar los Pirineos en bicicleta de montaña, hacer la ruta del Loira, windsurf y vela en pantanos del interior.

### PERSONAL

*- ¿Con qué personal cuenta el servicio de deportes?*

El organigrama del Servicio de Deportes depende, por un lado del Vicerrectorado de Extensión Universitaria a nivel de actividades, y a nivel profesional o laboral dependemos de la Gerencia de la Universidad. Se compone de un director del servicio, que soy yo, y seis técnicos en el campus de Valladolid y uno en Soria, todos ellos titulados en Educación Física. Además está el personal dedicado al mantenimiento y administración de las instalaciones. Los entrenadores y monitores de los cursos que ofrecemos y los entrenadores de los equipos representativos de la Universidad son profesionales autónomos que optan por concurso público a cada actividad que realizamos. Si funcionan adecuadamente se les renueva, si no, no.

*- El curso pasado, la Universidad alcanzó unos resultados deportivos muy buenos. ¿Qué valoración hace el Servicio de estos resultados?*

Nos estamos acostumbrando a demasiadas medallas, cuando en realidad cada vez es más complejo meterse en las grandes finales, porque cada vez son más las Universidades que compiten, son más los intereses por mejorar en las clasificaciones interuniversitarias y, sobre todo, los equipos son cada vez más fuertes. En cualquier caso, nuestra prioridad no son estos resultados o medallas, sino que nuestros universitarios hagan el máximo deporte posible, ya sea en competición o en ocio recreación.

Se está llegando a extremos de cuasi-profesionalización, cuando no plena, en algunas Universidades que mantienen equipos en 1ª división de varios deportes. A nosotros esto no nos interesa.

En cuanto a instalaciones frente a otras universidades, la de Valladolid es privi-



en los sobres de matrícula, y aún así muchos alumnos no se enteran. Sería importante conseguir más presencia en los medios de comunicación y apoyo con esponsorización de nuestras actividades, que creo sería rentable para cualquier empresa.

*- ¿Qué solución tienen las instalaciones de Ruíz Hernández?*

El firme no se ha tocado en quince años y está lleno de grietas, lo que supone un grave riesgo para los

usuarios. La pista de tenis ha quedado inservible por su tamaño, y solamente el frontón, arreglado en colaboración con la Federación Española de Tenis, y el gimnasio tienen unas condiciones adecuadas de uso, a excepción de los vestuarios, pequeños para el nivel de usuarios que tiene la instalación. Cuestiones aparentemente intrascendentes como los canalones que recogen la condensación, están muy deteriorados y ese vapor vuelve a caer a la pista estropeando más y más el suelo.

### PARA MEJORAR

*- ¿Qué aspectos del Servicio de Deportes podría mejorar?*

Siempre hay algunas quejas sobre cuestiones de organización y funcionamiento, pero son muy pocas. Como Servicio de

la universidad nuestro principal problema es el mantenimiento de las instalaciones, y el estado de alguna, como es el caso de Ruíz Hernández, que es verdaderamente lamentable. Por supuesto que a nosotros nos encantaría poder renovarlo todo, pero no está en nuestras manos. Por ahora hemos podido atender todas las demandas de actividades que nos han ido llegando a todo nivel. Este Servicio prácticamente se autofinancia, salvo en el capítulo de personal, porque a entrenadores y monitores los paga el propio servicio con las cuotas de los cursos y los carnés.

Otro problema importante es que no tenemos imagen; no hemos sabido vender todo lo que aquí se hace, y por no tener no tenemos siquiera señalización exterior del Servicio de Deportes. Todos los años incluimos información del Servicio

usuarios. En cuanto a sacar las instalaciones de aquí, no creo que fuese positivo para el deporte universitario, porque instalaciones más usadas que éstas no las podría haber, salvo que estuviera en otro lugar en un radio próximo al lugar que ocupamos ahora. De octubre a mayo esto está lleno a cualquier hora del día.





# Observatorio

## ¿Qué es una Universidad de calidad?

*Son muchos los que afirman que el futuro pasa por la Calidad. Necesitamos convertir nuestra Universidad en un centro de Calidad, pero ¿qué significa exactamente eso?. ¿Qué cambios debemos introducir para alcanzar ese objetivo?. Sobre estas y otras cuestiones gira el debate.*

**M**oderador- La aspiración a la calidad es un tema recurrente en la actualidad. A veces pienso que se formula en demasía sin saber muy bien qué significa. El debate pretende, en primer lugar, definir qué es esto de la calidad en la Universidad.

Carlos Guerra - La calidad en cualquier sistema o institución cuenta con un denominador común que consiste en el establecimiento de unos objetivos y unos mecanismos que permitan establecer un proceso de mejora continua. La dificultad se plantea a la hora de decidir con qué útiles concretos hay que desplegarla y cómo se implanta.

Javier Peña- Para saber hacia dónde debe ir la mejora, deben plantearse los fines que se quieren alcanzar. Esto puede sonar a abstracto, pero puede concretarse en consecuencias visibles para áreas de conocimiento como la mía -la Filosofía- que en general no producen beneficios tangibles, como patentes y cosas similares.

Me pregunto si esto de la calidad no se copia a veces miméticamente de la empresa privada, donde se plantea como una exigencia para obtener mayores beneficios. Los mismos términos asociados a la calidad encierran enfoques problemáticos. Pensemos, por ejemplo, en la competitividad. Parece como si nuestra Universidad debiera competir con las de la región o las del resto de España o del mundo y situarse en un 'ranking' como lo hacen los bancos o las petroquímicas.

Lo cierto es que esa dinámica se traduce luego en la desatención a la docencia, en beneficio excesivo de la investigación (cuyo papel fundamental no discute). Se toma la docencia como un modesto expediente que hay que cumplir para dedicarse luego a lo que de verdad importa, la investigación. La dedicación a la docencia no obtiene reconocimiento académico ni económico, a diferencia de la investigación. Incluso, dentro del ámbito de la investigación, se prima el desarrollo de la aplicada en detrimento de la básica, apelando a la competitividad. Vuelvo a plantear, entonces, la importancia de defi-

nir los fines a la hora de hablar de calidad. ¿Para qué está la Universidad? ¿Es importante la transmisión de los conocimientos? ¿Cómo debe articularse la investigación con la docencia?

Pablo Espinet- No es cierto que investigar robe tiempo a la docencia. Es una afirmación perversa que debemos combatir. Robará tiempo sólo si dedicamos pocas horas a nuestro trabajo. Lo cierto es que, normalmente, los mejores investigadores no suelen ser los peores docentes y los peores investigadores no

suelen ser los mejores profesores. Todo lo contrario.

Estoy de acuerdo en definir la función de la Universidad, porque la calidad se mide en función del objetivo.

Para mí la Universidad debe servir a la sociedad, pero no es exactamente un servicio

para la sociedad. Por eso se la intenta proteger declarándola organismo autónomo. Pero la actual cultura social, cada vez más localista, pone esto en peligro. Además todos intentamos servirnos de ella: los profesores para vivir bien y cómodamente sin que nos pueda acusar de nada; los alumnos, que aspiran

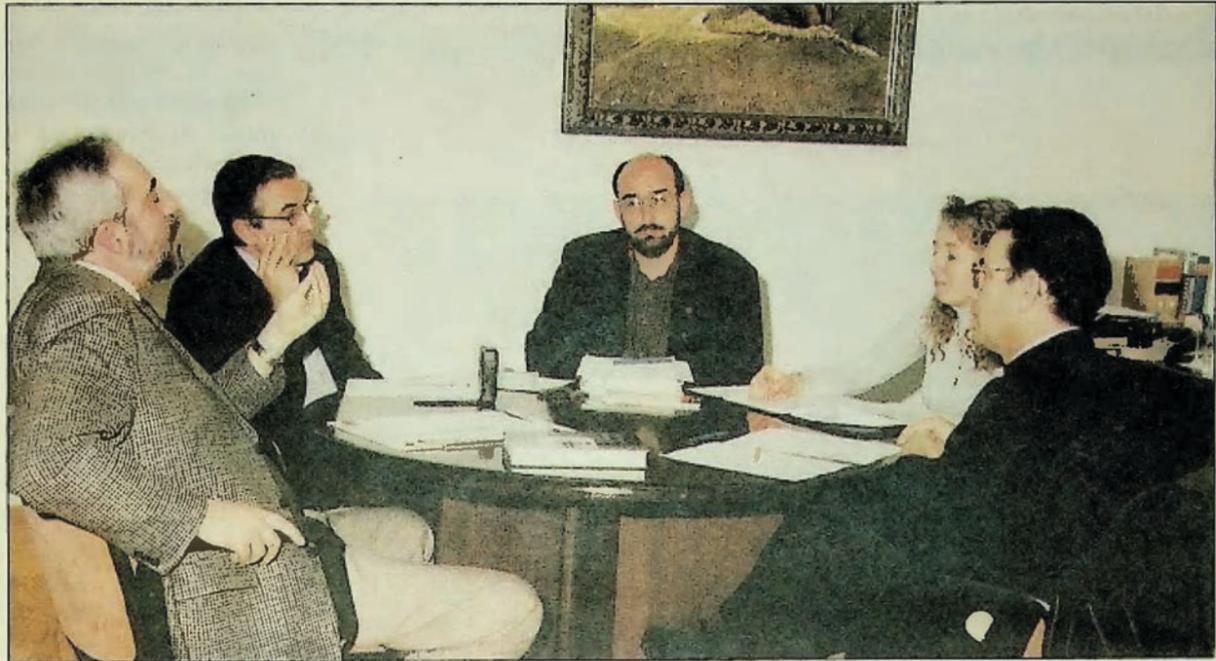
a conseguir un título, pero si es posible de forma compatible con sus fines de semana de viernes a lunes sin dormir; el PAS, que a veces considera los servicios un bien en sí mismo, sin pensar si los fines del servicio se cumplen; los gobiernos autonómicos, que esperan que la Universidad cubra funciones que no les corresponden y pueden ser hasta contradictorias con las suyas.

Volviendo a la docencia, hemos montado una Universidad en torno al programa. Contamos el programa y todo el programa. Esta adoración a la impartición literal del programa supone una doble protección, en detrimento de la buena formación: el alumno está protegido porque reclama que nadie le puede preguntar algo que no se explicó en clase; y el profesor porque también cuenta con que el alumno no le va a preguntar sobre algo que él no explicó en clase.

Hay otras maneras de impartir docencia. En universidades anglosajonas, por ejemplo, un profesor da pocas horas de clases, pero está a todas horas a disposición del alumno, que, por otra parte, no está aprendiéndose "el programa", sino haciendo un trabajo más personal a partir de unos esquemas que el profesor desarrolla en clase. Esto es más exigente para el profesor en cuanto a sus conocimientos (en comparación con "soltar una clase") pero, sobre todo, el profesor tiene que estar en el centro. Y quiero recordar que no hay que confundir nuestro horario y calendario de trabajo con el de clases. Difícilmente se puede hablar de calidad con los centros o los despachos de los profesores cerrados o vacíos.

### TUTORÍAS

Laura Ortega- O con los Departamentos fuera del alcance de los alumnos, como las quejas que se están planteando en el nuevo edificio de Filosofía y Letras.



### ¿Existe conciencia sobre la situación?

Carlos Guerra- ¡Los datos que tenemos nos dicen que muchos de los Comités de Autoevaluación son especialmente críticos! La mayor parte de las propuestas de mejora que plantean pasan por cambios concretos en las dinámicas de los Departamentos o de los Centros, y no sólo en niveles de actuación como la Universidad o el Ministerio.

Pablo Espinet- Me alegro enormemente, porque mi experiencia en otras Universidades era una sensación de autocomplacencia en los evaluados.

Laura Ortega- Ya, pero a lo mejor se centraron en el Departamento y no en ellos como personas. La gente pudo decir: 'Sí, bueno, en conjunto debemos mejorar, pero no yo como profesor...'

Carlos Guerra- La mayor parte de los problemas que tenemos no hacen referencia a personas concretas, sino a cuestiones de organización, de sistema, independientemente de que un profesor, un PAS o un estudiante haga mejor o peor su trabajo. Si funciona el sistema, será más fácil que los individuos concretos cambien de dinámica.

Pablo Espinet- No soy tan optimista. Lo cierto es que, además, en este sistema los alumnos están resignados a todo y apenas reclaman.

Laura Ortega- Vosotros tenéis la nota, tenéis el poder, y desgraciadamente eso es lo único que nos importa. Estás ahí para sacar el título, porque probablemente tampoco se te ofrezca mucho más. Hay excepciones, profesores que apelan a tu calidad personal, que

te hacen sentir que tu eres responsable de tu proceso de aprendizaje, pero son casos excepcionales.

Pablo Espinet- Pero no hacéis uso del sistema de reclamaciones. Las reclamaciones son importantes para mejorar cualquier organización y es importante conocer los cauces para cursarlas.

Carlos Guerra- Incentivar las reclamaciones centradas en personas concretas puede propiciar que aparezcan chivos expiatorios, y eso puede dificultar que surja el clima más apropiado. Es preferible fijarse en los procesos y no en las personas...

Pablo Espinet- Pero las dos cosas no son separables. Cuando uno organiza la docencia, lo hace contando con personas y esas personas tienen y reclaman unos derechos (basados en su grado o antigüedad) que pueden entrar en conflicto, con una organización óptima.

Carlos Guerra- Lo que planteo es, simplemente, que es aconsejable caminar por la vía de los consensos mejor que por la de los conflictos, y que los cambios son más factibles desde el diálogo.

Pablo Espinet- No niego eso, claro está, sólo señalo que entre los derechos individuales y los derechos institucionales a que se cumplan los deberes, los derechos individuales están superprotegidos. ¿Quién defiende los derechos de la Institución? No hay una exigencia de que las cosas funcionen y sí de los derechos individuales. Tal vez necesitemos más conflictos para que esto cambie, porque el consenso no puede lograrse a cambio de sacrificar todo lo demás.

Carlos Guerra- Estoy de acuerdo en la necesidad de unos objetivos, pero esos objetivos deben estar asociados a la definición de una estrategia y a una planificación rigurosa. De poco vale tener unos objetivos claros si no contamos con los mecanismos para llevarlos a cabo.

No obstante, antes Javier planteaba como un posible problema el origen de los sistemas de calidad, dado que vienen de la empresa privada. Independientemente de esto, no podemos olvidar que nuestro contexto ha cambiado y se caracteriza por el incremento de la movilidad, lo que incide en que nuestros programas y nuestra investigación necesiten ser homologables. Por otra parte, el hecho de ser una institución autónoma nos exige dar cuentas a la sociedad y a las administraciones públicas.

Sobre lo que Pablo ha planteado de cómo entender la docencia, haciendo la comparación con lo que sucede en Universidades como la de Harvard, coincido con él en que necesitamos dar un gran salto para lograr que el aprendizaje sea un proceso activo, porque si no es así, difícilmente vamos a formar a nuestros titulados con la adecuada capacidad de respuesta a los retos de su vida profesional. Si no disponemos de un sistema que garantice esa forma de aprender, vamos a tener problemas para alcanzar los resultados que nos demanda la sociedad.

Pablo Espinet- El fracaso del sistema de tutorías tal y como se viene desarrollando es un ejemplo de lo que planteas. En la actualidad sólo sirven para que dos días antes de un examen los alumnos vayan a hacer unas preguntas sobre el programa. La tutoría (tomada del sistema anglosajón) debe ser, sin embargo, un espacio para la comunicación continua y el seguimiento por el profesor del trabajo que se está llevando a cabo. Pero los alumnos no están preparados para eso y en consecuencia no lo quieren. Su idea es 'yo salgo con mi título y luego ya veré', y no 'yo tengo que conseguir mi formación'.

Moderador- ¿Estás planteando que los alumnos no desean calidad en su formación?

Laura Ortega- Los alumnos adquirimos una forma de trabajar que arranca en los estudios primarios. Ahora tiene que cambiar y se dice que somos nosotros mismos los que construimos el conocimiento, pero es inaudito que un profesor se dedique a dar un programa cuando yo tengo acceso a ese programa pulsando una tecla del ordenador y entrando en Internet...

Pablo Espinet- Lamentablemente la Universidad se ha adaptado al sistema de enseñanza escolar, y no se puede cargar sobre los alumnos la responsabilidad de descubrir que eso es un tremendo error. Pero también debemos señalar que el resultado del proceso de formación depende fundamentalmente del alumno, de su calidad como alumno. Además hay que aceptar que no hay garantía de calidad sin exigencia y sin selección.

Laura Ortega- ¿Qué significa selección? Hay que dar oportunidad a todo el mundo. En la Universidad debe haber una gran diversidad porque está dentro de la sociedad y ésta

es rica, plural, variada...

Pablo Espinet- Es indispensable socialmente garantizar que todos tengamos las mismas opciones, pero no todos vamos a obtener los mismos resultados. Es impopular decir que sin selección no hay calidad, pero es así. Si no formamos nuestros equipos de fútbol aleatoriamente, ¿lo hemos de hacer con nuestros médicos o nuestros filósofos?

Carlos Guerra- Estoy de acuerdo en que debe haber selección, pero la cuestión radica en dónde se pone el punto de corte. Los universitarios han pasado por un proceso de formación que dura unos 13 años y la Universidad pública no puede formar a todos sus estudiantes para ser unos "número uno" en su especialidad.

Pablo Espinet- Yo la selección no la planteo muy exclusivista ni sólo con los alumnos, sino de manera genérica. Si queremos calidad, debemos seleccionar. Y este principio con más razón tiene que aplicarse al profesorado.

#### CAMBIOS NECESARIOS

Moderador- ¿Qué cambios se deben producir para alcanzar esas cotas de calidad a las que se aspira?

Pablo Espinet- Podemos aprender lo que haya de bueno en otras culturas, en otras maneras de hacer las cosas. En docencia se necesita un cambio total de mentalidad. El objetivo es que los alumnos al acabar tengan iniciativa además de conocimientos. Los alumnos deben admitir que la mejora de la enseñanza es principalmente función de su propio trabajo, de un trabajo más activo. En investigación es, si cabe, más importante que la gente en formación salga fuera, y que aceptemos como criterio que los resultados de nuestro trabajo pueden y deben ser de interés universal (¿por qué los hispanistas más conocidos son británicos y americanos y no ocurre lo contrario?). En cualquier caso, yo creo que los problemas de calidad se solucionan mucho más fácilmente cuando se parte de la calidad individual. La suma de calidades individuales altas seguramente produce una calidad institucional alta.

Carlos Guerra- Para mejorar necesitamos un cambio de actitud por parte de todos, precisamos dignificar y valorar el trabajo del otro, reconocer sus esfuerzos, sus logros, su capacidad de aprender y de aportar.

El cambio de actitud debe producirse en las personas, pero en la medida en que no consigamos que actúen coordinadamente, que haya una acción común, difícilmente vamos a lograr generar un cambio en la institución. La idea de formar equipos de trabajo es fundamental.

La motivación juega para ello un papel muy importante. Necesitamos que todos (profesores, alumnos y PAS), estén motivados y, en este sentido, si se trabaja con un enfoque individualista es más difícil que surja y se mantenga el nivel de motivación necesario.

Javier Peña- Pero para mantener o cambiar una actitud también se necesitan impulsos que favorezcan esos cambios. No bas-

Incentivar las reclamaciones sobre personas concretas puede propiciar que aparezcan chivos expiatorios

La identificación de "mejora de la calidad" con "responsabilidad individual" es muy importante, y no es muy espontánea.

La identificación de "mejora de la calidad" con "responsabilidad individual" es muy importante, y no es muy espontánea.

Moderador- ¿Y qué deben cambiar los alumnos para aspirar a una mayor calidad como tales?

Laura Ortega- Debemos ser más exigentes con nosotros mismos y con los profesores y ser conscientes de que, si no somos parte de la solución, lo somos del problema. La calidad también está en nosotros y depende de nosotros.

Moderador- ¿Hay alguna relación entre cantidad presupuestaria y calidad universitaria?

Pablo Espinet- Cuando tienes poco, la relación es muy directa, lo que va dejando de ocurrir a medida que dispones de más recursos. Esto quiere decir que no se puede hacer una Universidad por debajo de unas dotaciones, pero también que la calidad no va a ser directamente proporcional a ellas, aunque siempre su incidencia es positiva. Nuestra ventaja es que estamos todavía lejos de una dotación adecuada, por lo que un aumento de las inversiones todavía produce una mejora muy directa de la calidad.

Carlos Guerra- En Calidad se habla del coste de la no calidad. ¿Cuánto nos cuesta la "no calidad" en nuestra Universidad? Es otra manera de ver el problema de financiación que nos lleva a redimensionar nuestras capacidades humanas y materiales para rentabilizarlas mejor.

Javier Peña- Volvemos otra vez al tema de la rentabilidad. Con criterios de empresa, tal vez los estudios de Filología Clásica no serían rentables, pero ¿no forman parte de la calidad de la Universidad? ¿podemos prescindir de ellos?

Carlos Guerra- No todos los estudios deben ser necesariamente productivos en el ámbito del mercado, aunque también es cierto que Departamentos que aquí no son "rentables" en este sentido, sí lo son en otras Universidades europeas. En cualquier caso, la calidad plantea una oportunidad y un sistema para que la Universidad mejore. Estamos en una institución con una gran tradición, lo que sin duda es una gran riqueza, pero esto también nos obliga a ser prudentes en los pasos que damos. La calidad no es una amenaza, sino una oportunidad para introducir cambios en nuestra cultura universitaria.

tan los sermones edificantes. La Universidad debe establecer mecanismos institucionales que garanticen un comportamiento de calidad incluso allí donde hay desinterés o desánimo. Y no abogo por un control policial, sino por mecanismos y normas que no exijan depender de la buena voluntad de todos y siempre.

Pablo Espinet- Sí, hace falta un cambio cultural. Si uno ha de hacer su trabajo siempre bien, no puede basarlo en una exigencia de mejora continua del status personal, que es imposible. Puesto que yo ya no voy a progresar en mi status, ¿puedo hacer mal mi trabajo? Es claro que no. Este cambio de cultura consiste en que el principal incentivo es la propia satisfacción por el trabajo bien hecho. Este incentivo no tiene límite temporal ni de otro tipo. Esa cultura nos falta en la Universidad y es difícil de inculcar.

#### RECONOCIMIENTO

Carlos Guerra- En este sentido es importante establecer un sistema de reconocimiento que pasa, por supuesto, por un adecuado sistema de promoción, pero también porque se reconozca el trabajo que hace cada uno. Un 'gracias' a tiempo parece simple, pero es muy efectivo y no estamos acostumbrados a expresarlo.

Moderador- Si es preciso cambiar, ¿estamos dispuestos a hacerlo? Más aún, ¿creemos necesario hacerlo?

Carlos Guerra- La experiencia del Programa Institucional de Calidad y del proceso de autoevaluación que se ha iniciado en la UVA es muy positivo. Lo que observamos es que hay, de entrada, un cierto escepticismo, un poco de "miedo". Eso es lógico, porque cuando se habla de calidad parece que se hace referencia al control de calidad, a un servicio de inspección. Pero cuando la gente entiende que en absoluto se trata de eso, sino de mejorar y de hacerlo todos juntos, que no se trata de "castigar", sino de canalizar y aprovechar los esfuerzos que cada uno está haciendo para mejorar, la respuesta es muy positiva. La experiencia nos dice también que la gente que entra en un proceso de este tipo, se "engancha". El que prácticamente todas las Universidades estén participando en el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades significa algo: que todas son conscientes de que el futuro pasa por aquí.

Pablo Espinet- Mi experiencia como evaluador ha sido de Licenciaturas sometidas a evaluación por decreto, lo que provoca una reacción defensiva en los evaluados e impide sacar conclusiones, salvo las muy genéricas. Percibe uno en los evaluados poca intención de poner en práctica las recomendaciones finales. Pese a mis críticas, debo señalar que, con o sin evaluaciones, la Universidad está mejor que nunca, se han producido cambios importantes respecto a la que teníamos hace 15 o 20 años. Ha mejorado la preparación y dedicación del profesorado, la relación entre PAS y profesorado es más fluida..., pero todo esto es insuficiente. Tenemos que avanzar en la erradicación de esa cultura de impedir al de al lado hacer las cosas bien para que no se me note a mí tanto que yo no las hago.

Carlos Guerra- Es cierto que es un pro-



**PABLO ESPINET,**  
Catedrático de  
Química Inorgánica



**JAVIER PEÑA,**  
Profesor Titular de  
Filosofía



**CARLOS GUERRA,**  
Técnico del Gabinete  
de Estudios y  
Evaluación



**LAURA ORTEGA,**  
Estudiante de 5º de  
Psicopedagogía en la  
Facultad de Educación

# Cultura

SITUACIÓN LABORAL EN EL SECTOR DE LOS LIBROS DEL AÑO 1998

- No se ha podido seguir el rastro del libro antes de 1996, fecha en que salió al mercado de libro antiguo.
- La recuperación del libro no ha supuesto coste alguno para la Universidad de Valladolid.

## La biblioteca histórica de Santa Cruz recupera un libro del siglo XVIII desaparecido

Tras una gestión realizada en apenas diez días, y gracias a la colaboración de todas las partes implicadas, la biblioteca de Santa Cruz ha recuperado este mes un libro del siglo XVIII titulado "Restablecimiento de las fábricas y comercio español", de Bernardo de Ulloa, editado en Madrid en el año 1740, y que había pertenecido a esta biblioteca, desapareciendo en algún momento del pasado. El libro, de pequeño tamaño y encuadernado en pergamino, se ha identificado por los sellos de la Biblioteca Universitaria de Valladolid que presenta en la portada y en distintas páginas

La historia comenzó cuando el profesor Enrique Morán, de Madrid, reparó en el libro al consultar un catálogo de subastas de una librería-anticuario londinense. El precio de salida para la subasta del libro estaba marcado en 2.500 libras, unas 600.000 pesetas. Inmediatamente se puso en comunicación con Pilar Rodríguez, directora de la biblioteca histórica de Santa Cruz que, asesorada por Lorenzo Ruiz Hidalgo, de Patrimonio Bibliográfico de la Biblioteca Nacional, trató de recuperar el libro al menor coste posible, cosa que se ha conseguido gracias a la colaboración del librero londinense, Lord Palmer, quien llegó a un acuerdo con la casa de subastas en la que él había adquirido el libro en 1996, sin que haya sido posible seguir su rastro antes de esa fecha ni averiguar como desapareció de nues-

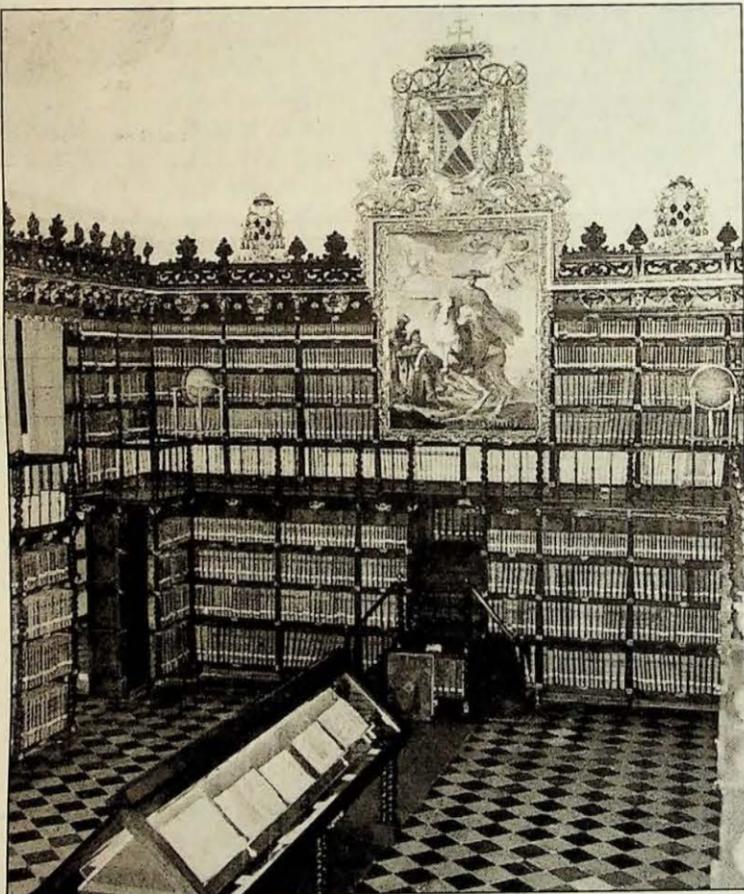
**PILAR RODRÍGUEZ,**  
directora de la biblioteca, trató de recuperar el libro al menor coste posible.

tra biblioteca. La gestión se ha realizado en apenas diez días gracias a la colaboración de todas las partes implicadas.

### 24.000 OBRAS

La biblioteca de Santa Cruz fue fundada por el Cardenal Mendoza a finales del siglo XV, llegando hasta nosotros hoy un total de 24.000 obras, fruto de los fondos propios atesorados durante cin-

co siglos, además de las aportaciones fruto de la expulsión de los jesuitas de España en el siglo XVIII y la Desamortización de Mendizábal en el siglo XIX. La finalidad de esta biblioteca no es ser un mero depósito de publicaciones antiguas, sino ser un centro de investigación sobre manuscritos, incunables e impresos antiguos abierto a toda clase de investigadores, a los que, con ayuda de los medios tecnológicos adecuados, poder prestar todos los servicios que demanden.



### Música sefardí

El grupo de música Erídano ofreció el pasado 10 de Marzo un recital titulado "Del Sefardí y otras cosas". El concierto se celebró en el salón de actos de la Escuela Politécnica y los ritmos, de marcadas raíces sefardíes, hicieron disfrutar a los asistentes de un tipo de música muy vinculado a nuestra historia y que comienza a recuperarse con la labor de grupos como este.

### VI Ciclo Tauromaquia y Sociedad

Todavía estás a tiempo de asistir a la conferencia de clausura del ciclo Tauromaquia y Sociedad, que organiza la Asociación Universitaria de Tauromaquia en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos. El día 25 de Marzo, a las ocho de la tarde y en el salón de grados de la Facultad de Derecho se celebrará la conferencia de Ignacio de Cossío y Pérez de Mendoza sobre "Valladolid y los Cossío". A este nuevo ciclo de conferencias han asistido ya el consejero de agricultura y ganadería de Castilla y León, José Valín y el ganadero y escritor Juan Carlos Martín Aparicio.

### La Hermandad Universitaria organiza el Concierto Auto de Pasión

La Hermandad Universitaria Santísimo Cristo de la Luz celebra el tradicional "Auto de Pasión" el viernes 26 de marzo, a las 20.00 h. en la iglesia del Monasterio de las Huelgas Reales. El concierto será ofrecido por la Capilla de Música de la Catedral Metropolitana de Pamplona, bajo la dirección de Aurelio Sagasetta. El origen de la Capilla de Música se remonta al año 1206, y actualmente ofrece una media anual de cincuenta a sesenta actuaciones en Europa y América. La entrada al auto es libre.

### 4ª Encuentro de Coros Universitarios

Organizado por la Universidad de Valladolid se celebrará en el paraninfo el 4º encuentro de Coros Universitarios los días 16, 17 de abril. A falta de la confirmación final, estarán presentes los coros universitarios de Navarra, Zaragoza y Madrid. Por otro lado, el Coro de la Universidad acudió el pasado fin de semana a un encuentro de coros celebrado en Braga, Portugal. El próximo día 30 de marzo visitará la Universidad un coro escocés.

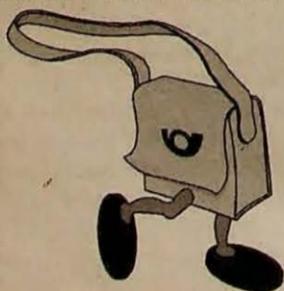
### 1er Ciclo de Música Contemporánea

La Universidad de Valladolid organiza los días 23 a 25 de marzo un ciclo de música contemporánea en el que, el miércoles 24, actuará la Joven Orquesta de la Universidad de Valladolid, dirigida por Francisco Lara, con obras de Pierre Boulez, Anton Webern, Luciano Berio, Charles E. Ives y Maurice Ravel. El jueves 25 el Grupo de Viento Madrid interpretará obras de Luis Rodríguez, Joaquín Rodrigo y Leo Brouwer. Ambos conciertos tendrán lugar en el Paraninfo a las 20:00 h. y la entrada es libre. La Joven Orquesta, creada a principios del año 1998, tiene programado un concierto en Segovia el 3 de abril para interpretar "La Pasión según San Mateo", de J. S. Bach junto a coros y solistas segovianos. Más adelante, y en colaboración con el Coro de la Universidad, ofrecerán un concierto en el que destacará "La Misa de la Coronación" de Mozart.



### CARTAS al Sibi Domum

El periódico va a dedicar un espacio para publicar cartas de todos sus lectores. Esperamos tus opiniones y comentarios. Los textos no deben ser muy extensos. Se pueden enviar por correo electrónico (sibidomum@uva.es) o por correo postal (Sibi Domum. Dpto. de Comunicación Interna. Universidad de Valladolid. Palacio de Santa Cruz. 47002 Valladolid)



# Según el Sondeo del Servicio de Empleo dos de cada tres titulados en 1995 están trabajando

El Servicio de Empleo presenta su Sondeo realizado sobre la inserción laboral de los titulados en la Universidad de Valladolid en el año 1995. Este es el segundo Sondeo que realiza y con él se pretende, además, obtener información sobre las condiciones laborales y la trayectoria profesional de los titulados que han trabajado. También se valora la adecuación existente entre la titulación cursada y las características del puesto a desempeñar así como la estabilidad en el trabajo. El estudio muestra las características de los titulados que se encuentran desempleados e inactivos (desempleados pero sin buscar trabajo actualmente)

Este sondeo se ha realizado durante los meses de diciembre del 98 y enero del 99 mediante un muestreo aleatorio a través de un cuestionario telefónico. El cuestionario se ha realizado sobre 1.354 titulados, 541 hombres y 813 mujeres (proporcionales al segmento de población a analizar)

El año pasado este Servicio presentó otro Sondeo sobre los titulados de 1990. Sus responsables destacan que, mientras en el primer estudio habían transcurrido ocho años desde que los universitarios se titularan, en esta segunda ocasión sólo han transcurrido tres años, por lo que las situaciones laborales son muy diferentes tanto en datos como en relación a la estabilidad del empleo.

## SITUACIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS

En 1995 el número de titulados por la Universidad de Valladolid fue de 3.408 frente a los 2.617 de 1990. Las tendencias han cambiado en cuanto al tipo de carreras a escoger. Por ejemplo Derecho pasó de 340 titulados en el 90 a 450 en el 95 y sin embargo Químicas bajó de 146 titulados a 68.

El 66,8% de los titulados en 1995 tienen trabajo, es decir dos de cada tres. En el sondeo de los titulados en 1990 esta cifra ascendía al 79,6%. En cuanto a los desempleados forman un 23,3% frente al 15,1% del 90. Los inactivos, es decir, aquellos que están desempleados pero que no buscan trabajo, son un 9,8% en el estudio del 95, frente al 5,3% del 90. (Ver gráfico 1)

Estos mismos datos nos indican que es mayor el porcentaje de hombres empleados que el de mujeres: (Ver gráfico 2)

## DÓNDE TRABAJAN LOS TITULADOS EMPLEADOS

La mayoría de los titulados, el 79,47%, encuentra trabajo en Castilla y León y de éstos un 55,27% en Valladolid. La siguiente Comunidad Autónoma en número de titulados que han encontrado tra-

bajo allí es Madrid, un 8,88%. El tercer puesto se reparte entre Asturias y el Extranjero, un 1,44%, en ambos casos. Estos índices están directamente relacionados con la titulación; por ejemplo, en la especialidad de Ingeniería Técnica de Te-

lecomunicaciones hay un porcentaje mayor de titulados en Madrid (54,3%) que en Castilla y León (40%).

En cuanto al tipo de empresa en que trabajan, el 58,5% trabaja en el sector privado o por cuenta ajena frente al 40%



GRÁFICO 1

## Áreas de conocimiento

En cuanto a las áreas del conocimiento que más empleados registran, la Tecnología y la Ingeniería tienen el mayor porcentaje de empleo, un 80,9%, seguidas de las Ciencias Experimentales y las Ciencias de la Salud. Por el contrario las Ciencias Sociales y Jurídicas así como las Humanidades son las que menor número de empleados tienen, aunque hay que tener en cuenta que en casos como Derecho también es muy alto el número de titulados. En el siguiente cuadro se pueden ver detallados por titulaciones los porcentajes de empleados, desempleados e inactivos.

## SITUACIÓN LABORAL, EN % POR TITULACIONES, DE LOS TITULADOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID DEL AÑO 1995

TITULACIONES	OCUPADOS	DESOCUPADOS	INACTIVOS
FISICAS	82,1	14,3	3,6
MATEMATICAS/ ESTADÍSTICA	80,0	20,0	0,0
QUIMICAS	58,3	25,0	16,7
ARQUITECTURA	100,0	0,0	0,0
INGENIERIA INDUSTRIAL	95,7	2,2	2,2
INGENIERIA INFORMÁTICA/ TELECO	95,0	5,0	0,0
ING. TEC. INDUSTRIAL	82,2	15,6	2,2
ING. TEC. TELECOMUNICACIONES	94,6	2,7	2,7
ING. TEC. INFORMÁTICA	87,0	6,5	6,5
ING. TEC. AGRÍCOLA	51,2	26,2	22,6
MEDICINA	87,1	9,7	3,2
ENFERMERIA	60,7	37,5	1,8
LOGOPEDIA	51,7	37,9	10,3
DERECHO	44,4	32,2	23,3
RELACIONES LABORALES	58,1	27,0	14,9
LIC. ECONÓMICAS	61,8	32,7	5,5
LIC. EMPRESARIALES	75,0	16,3	8,8
DIP. EMPRESARIALES	60,7	27,0	12,4
TRABAJO SOCIAL	66,7	27,8	5,6
GEOGRAFIA	47,4	42,1	10,5
HISTORIA	50,0	48,0	2,0
HISTORIA DEL ARTE/MUSICOLOG.	67,9	17,9	14,3
FILOLOGIA INGLESA	52,5	32,8	14,8
FILOLOGIA ALEMANA	73,5	20,6	5,9
FILOLOGIA FRANCESA	66,7	27,8	5,6
HISPANICA/CLÁSICA/FILOSOFÍA	62,8	34,9	2,3
PSICOPEDAGOGIA	75,0	12,5	12,5
MAGIST. INFANTIL/PREESCOLAR	72,7	22,7	4,5
MAGIST. EDUC. ESPECIAL	64,4	15,6	20,0
MAGIST. PRIMARIA/ESPECIALIDA	57,9	26,3	15,8
TODAS LAS TITULACIONES	66,8	23,3	9,8



GRÁFICO 2

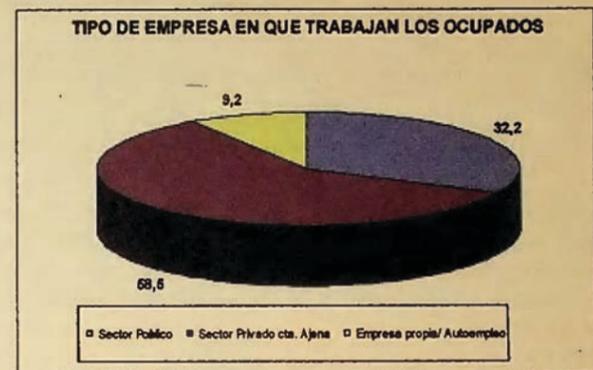


GRÁFICO 3



GRÁFICO 4

que lo hacían en la promoción del 90. Lo contrario ha ocurrido en el sector público, el 51% de los titulados del 90 que trabajaban frente al 32,2% del 95.

El autoempleo o la empresa familiar suponen un 9% del empleo en estos titulados que ya han encontrado trabajo desde 1995. Igualmente se observa una notable diferencia entre las mujeres que han encontrado trabajo en el sector público, 36,7%, frente a los hombres 26,7%. La misma proporción pero al contrario rige el sector privado en el que encuentran trabajo más hombres que mujeres.

## CONDICIONES LABORALES

Los titulados que más empleo encuentran en el sector público son los de Medicina, Enfermería, Matemáticas y Estadística. Entre las titulaciones más solicitadas por el sector privado está la de Ingeniería Industrial, Técnico de Telecomunicaciones o Magisterio en Educación Especial. En cuanto al trabajo autónomo o por cuenta ajena la titulación de Arquitectura es la que más destaca pues un 80% de sus titulados termina en este sector.

Detallando sectores, el de servicios, con un 47,3%, sería el de mayor índice de ocupación de los titulados seguido de la Docencia y la Investigación con

el 20,1%. (Ver gráfico 3)

Si nos fijamos en el tipo de contratación de los titulados en 1995 observamos que la mitad (51,3%) tiene un contrato temporal o interino, el 36% son fijos (indefinidos y funcionarios) y un 10% son autónomos. Respecto a las áreas de conocimiento, las Ciencias Sociales y Jurídicas, la Ingeniería y la Tecnología son los sectores que más índice de contratación indefinida o funcionarios registra. Por el contrario las Ciencias de la Salud y las Experimentales registran más contratos temporales. Las Humanidades se reparten entre un 31,3% de contratos indefinidos o funcionarios y un 56,2% temporales e interinos. (Ver gráfico 4)

Si cotejamos estos datos con los titulados en 1990 el porcentaje de fijos y funcionarios era del 61% y el de temporales e interinos el 28%.

En cuanto a la jornada laboral para la que están contratados los titulados en 1995, el 84,6% están a tiempo completo. Entre los que trabajan a tiempo parcial hay un porcentaje mayor de mujeres que de hombres.

La categoría laboral de los titulados es en un 70% de técnico medio o superior. El 39,2% lleva más de dos años en su puesto actual, el 45% ha tenido más de un empleo y el 35% tardó menos de seis meses en encontrar su primer trabajo.

## Campeonatos interuniversitarios regionales y nacionales



El calendario del Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid presenta un lleno total en los próximos dos meses por las convocatorias de campeonatos interuniversitarios a nivel regional y nacional

Desde finales de marzo y hasta mediados de mayo se celebran todas las competiciones interuniversitarias a nivel regional y nacional. El calendario comenzó el pasado día 6 de marzo con el campeonato regional de campo a través celebrado en Montelareina, León, en las categorías masculina y femenina y que sirvió como selección para el campeonato de España universitario que se celebró el día 20 de marzo en Castellón.

En León, la Universidad de Valladolid ganó por equipos tanto en masculino como en femenino, además de copar las tres primeras plazas en femenino. Además los días 9 y 11 de marzo se celebraron las fases finales de las competiciones de distrito con la participación de Valladolid, Palencia y Soria a las que accedieron los equipos que ganaron sus respectivos rondas al Trofeo Rector. La entrega de premios se celebrará a finales de mayo en un acto académico.

### Victoria en Campo a través

La Universidad de Valladolid ha resultado ganadora en el

Campeonato de España de campo a través, celebrado el pasado domingo en Castellón.

A nivel individual el triunfo fue para Víctor López, vigesimotercero Rafael Martín y vigesimotercero, Javier Moro.

En categoría femenina se notó la baja de Sara Valderas, clasificada para el mundial absoluto con España, siendo nuestras representantes cuartas. A nivel individual, Inmaculada Franco era octava, Alma de las Heras 17ª, Chiara Barele 18ª, completando el cuarteto Esther López en el puesto 26ª.

Los días 23 a 26 de marzo se celebrará en León la competición regional Trofeo Rector de Castilla y León en prácticamente todas las modalidades de deportes por equipos (fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol, etc), tanto en categoría masculina como femenina, con la participación de las cinco universidades de la región y el patrocinio de la Junta de Castilla y León. En esta competición se obtienen plazas para competir en los campeonatos de España universitarios.

A partir de aquí comienzan todas las fases finales de los campeonatos de España uni-

versitarios en deportes de equipo e individuales. Así del 21 al 25 de marzo se celebran en Sevilla la fase final del campeonato nacional de fútbol sala masculino y femenino y de karate, al que la Universidad de Valladolid acudirá con un atleta.

Los días 8 a 10 de abril se celebrarán en San Sebastián las fases finales de las ligas universitarias y entre el 22 y 25 de abril tendrán lugar en Palma de Mallorca los campeonatos de España interuniversitarios de baloncesto, fútbol, voleibol, waterpolo y judo, todos ellos en categoría masculina y femenina, como test de prueba para la próxima celebración allí de la Universiada de verano. A continuación, los días 26 a 30 de abril se celebrarán en Valencia los campeonatos individuales de ajedrez, badminton, golf, atletismo, squash, tenis, tenis de mesa y tiro con arco, a los que Valladolid irá con la máxima representación posible; no así en las competiciones por equipos en Palma de Mallorca, en los que dependemos de las clasificaciones conseguidas a finales de marzo en el Trofeo Rector de Castilla y León.

Por último, a primeros de mayo concluye el calendario con los campeonatos de España de deportes más minoritarios, como pueden ser el triatlón, orientación, voleibol playa, taekwondo, etc.

### Numerosa participación

La Universidad de Valladolid participa en todas estas competiciones con el número máximo de participantes posible, como en el caso del campeonato regional de campo a través celebrado en Montelareina, León, con 21 atletas. Al Trofeo Rector de Castilla y León acudirán unos 125 deportistas. A Sevilla acudirán los 15 jugadores del equipo de fútbol sala masculino si se clasifican, y 4 karatecas. En las fases finales de las ligas el máximo posible serían 60 deportistas en cuatro equipos. Al campeonato de judo acudirán 14 deportistas, y a los campeonatos de Valencia acudiremos con cerca de 50. Todos ellos deben ser alumnos de la Universidad, en 1º, 2º y 3º Ciclo, así como profesores o personal de administración y servicios. Además de los deportistas, les acompañan entrenadores y delegados del Servicio de Deportes. Los resultados del pasado curso fueron, en palabras de Santiago Toribio, "demasiado buenos, y ahora nos hemos puesto el listón muy alto".

### Grupo Universitario de Ciclismo

#### Salidas en marzo

Fuensaldaña, Cigales, Autovía, Valoria, Santovenia. 80Km

Villanueva, Serrada, La Seca, Rodilana, Matapozuelos, Valdestillas. 85Km

#### Salidas en abril

Villavaquerín, Casasola, Mota, Wamba. 110Km

Villagarcía, Uruña, Velilla, Geria. 115Km

Tudela, Montemayor, Cogeces, Quintanilla, Olivares, Renedo, 120Km

Hora de salida: 10,00 h.

Lugar de salida: Plaza de la Universidad

Información e inscripciones: Calle Ruiz Hernández, 16. Tel. 983207779.



### Milla Universitaria 98/99

Se celebrará el sábado 27 de marzo de 1999 en un circuito preparado en el aparcamiento de las instalaciones de Fuente de la Mora.

La inscripción se hará en el propio circuito hasta 15 minutos antes de la salida

Horario de salida:

Categoría femenina: 12,30 h.

Categoría masculina: 12,40 h.

La distancia es de 1609 metros, con dos vueltas al circuito.

Habrán premios a los tres primeros/as atletas clasificados/as por modalidad (Federados/as, no federados/as).

**Marta Castaño Rogi** LICENCIADA EN ECONÓMICAS, RAMA EMPRESA, Y ESTUDIANTE DE LA RAMA GENERAL

### Mejor Deportista

### Universitaria del Año

Practica el squash desde hace seis años y ha llegado a ocupar el 4º puesto del ranking nacional

¿Qué tal compatibilizas el deporte con el estudio?

Nunca he tenido problemas porque entreno con el equipo de la Universidad por las tardes, a partir de las ocho, cuando a todos nos viene bien. Después de estudiar o de trabajar, que es lo que estoy haciendo ahora, al final del día me relaja mucho subir a las pistas para entrenar.

En cuanto a la competición tampoco es problema porque se celebran los fines de semana, y los campeonatos nacionales, que duran una semana, son a finales de marzo, cuando los exámenes ya han terminado y los de junio quedan lejos.

¿Qué significa para ti el reconocimiento como Mejor Deportista Universitaria del año?

Me ha hecho mucha ilusión porque es el primer reconocimiento que recibo aparte de las copas y medallas de las competiciones. Es especialmente importante porque la comunidad universitaria es muy grande y que se hayan acordado de mí significa mucho. Además, es un premio añadido a lo que el deporte ya me ha dado, como la posibilidad de conocer mucha gente y



lugares que de otra forma hubiera sido difícil.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a la gente que se ha acordado de mí en esta ocasión, a todos mis compañeros del equipo de squash de la Universidad, a quienes les debo gran parte de este reconocimiento; y por último a David por los ánimos que me da cuando las cosas no van del todo bien. ¿Crees que es importante que un estudiante practique deporte?

Por supuesto; es necesario desconectar de todo lo que te rodea cotidianamente para comenzar cada día con ilusión, después de haberte "dado una paliza" entrenando por la tarde.

¿Cuál es tu opinión sobre la situación del deporte universitario en Valladolid?

Lo que más conozco es mi deporte, y nos apoyan mucho, dándonos la equipación y facilitándonos los medios para acudir a las competiciones. Las pistas de Fuente de la Mora están muy bien acondicionadas y tenemos acceso a ellas cuando queremos. Todo el equipo de está muy contento. En general las instalaciones que hay en Valladolid están muy bien comparado con lo que vemos por ahí cuando salimos a jugar. Veo mucha gente a diario en Fuente de la Mora y parecen satisfechos. El mayor problema que veo es que en invierno a veces pasamos un poco de frío en las pistas.

¿Qué nivel tiene el deporte universitario en Valladolid según lo que tú conoces de otras universidades?

Todos los años la Universidad de Valladolid cosecha muchas medallas en los campeonatos interuniversitarios. Esto es tanto por la ilusión de la gente como por las facilidades que te ofrece la Universidad para practicar deporte, con las instalaciones, los medios y los horarios de los que disponemos. En cuanto al squash, mi deporte, en los últimos campeonatos celebrados en Málaga fuimos plata por equipos y un tercer puesto en individuales. En el campeonato de España mi compañera y yo quedamos segundas. En los campeonatos autonómicos de diciembre los chicos quedaron cuartos y nosotras terceras.

# Servicios

El Centro de Documentación Europea está ubicado en la Casa del Perro, a lo largo de 483 m<sup>2</sup> distribuidos en dos plantas. La planta superior, abuhardillada, se reserva para el archivo de documentación, mientras que en la primera planta se realiza la información al público y la gestión, con un espacio para la consulta bibliográfica y documental e informática, otro para la información directa y otro para la consulta de publicaciones diarias y servicio de reprografía.



**SOBRESALIENTE: CALIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA AL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA**

## Información

# para no perderse por Europa

Las excelentes instalaciones actuales fueron inauguradas en 1997. Hasta entonces, y desde el año de su creación en 1982, el Centro estuvo ubicado en la Facultad de Derecho, aunque con una dotación menor en todos los sentidos. "A partir de 1985 se produce un crecimiento progresivo del Centro. No exagero si afirmo que el caudal de documentación ha aumentado desde entonces en un 800%".

También la relación de nuestro país con la Comunidad Europea ha cambiado desde entonces. "Sí claro. Entonces decíamos 'vamos a formar parte' y hoy ya somos parte. La propia Comunidad Europea ha crecido, se ha desarrollado y en la actualidad es muy importante disponer de información sobre ella para tomar decisiones. Todo el mundo sabe que en la práctica muchas políticas se deciden allí y se aplican en los distintos países y, especialmente en el mundo educativo, es importante conocer los recursos que ofrece" señala Mercedes Arranz, su directora.

### CADA VEZ MÁS JÓVENES

Abierto a cualquier tipo de público, predominan sin embargo las consultas de usuarios procedentes de la Universidad. "No obstante, en este último ejercicio las consultas de fuera de la Universidad han supuesto el 31% de todas las realizadas. A muchas personas que llegan de fuera de la Universidad les derivamos a otros Centros de Información que manejan documentación más acorde con sus necesidades". Destaca tam-

bién el incremento de consultas entre los alumnos; "son muchas las asignaturas que tienen la realidad europea como referente. También son frecuentes las visitas de alumnos de Tercer Ciclo y, en general, podemos decir que la edad media de nuestros usuarios está bajando".

En Castilla y León, Valladolid y Salamanca son las únicas universidades que cuentan con un Centro de estas

características. Su funcionamiento es posible gracias a la Comunidad Europea, que aporta todo el material documental, a la Universidad de Valladolid, que se hace cargo de los gastos corrientes, y a la Junta de Castilla y León, que contribuye con una pequeña

partida. "Todos los años somos evaluados por la Comunidad Europea y debo decir que en el último ejercicio hemos sido calificados con un sobresaliente", señala Mercedes Arranz.

Entre las aportaciones informativas y documentales del Centro destacan sus cuatro bases de datos propias, todas ellas 'colgadas' en la red: una con las publicaciones periódicas que se reciben, una segunda de monografías, una tercera con los documentos generados por las distintas instituciones europeas y, por último, documentación exhaustiva de los programas europeos de I+D. [www.cdoce.uva.es](http://www.cdoce.uva.es) es la dirección de la ventana en Internet que te acerca a todo ello.

Entre sus aportaciones informativas y documentales destacan sus cuatro bases de datos propias, todas 'colgadas' en la red



### Un equipo implicado en su trabajo

Cinco personas componen el equipo humano del Centro de Documentación Europea que dirige Mercedes Arranz Sombrías, vinculada al Centro prácticamente desde sus primeros días.

Pilar Sanz Gil es la subdirectora del Centro, al que ha llegado procedente de la ETS de Ingenierías Agrarias de Palencia hace casi un año. Entre sus misiones destaca la recopilación de soportes informativos de distinto tipo para su distribución como apoyo a cursos, o la

valoración de recursos informativos para incorporarlos a Internet.

El análisis de los Diarios Oficiales, la búsqueda documental y el análisis de las hojas de demanda son algunas de las tareas cotidianas de Isabel Blanco Alonso. Llegó al Centro como becaria hace cuatro años y su vinculación actual es a través de un contrato.

Miguel Angel García Martín casi acaba de llegar al Centro procedente de la Escuela de Trabajo Social, y lleva diez años

vinculado a la Universidad. Es Oficial de Biblioteca y su tarea se centra en la atención al usuario, conduciendo y diversificando su demanda.

María del Carmen Sánchez Martínez ha vuelto al Centro en el mes de noviembre, al que ya estuvo vinculada con anterioridad. La atención al usuario y las labores de documentación son sus tareas principales.

Completa el equipo de trabajo María Mercedes García Gonzalo, administrativa. Ella se encarga del

control del correo, el escaneado de las publicaciones periódicas, las ejecuciones de facturas y la contestación del correo electrónico.

"Es un trabajo muy bonito, comenta Miguel Angel. Lo cierto es que te mantiene despierto, te obliga a estar al día, muy informado. Es un trabajo muy dinámico que te permite hacer muchas y muy distintas tareas. Además, prestamos ayuda a los usuarios que desconocen cómo se utiliza los recursos y la tecnología que ofrece el Centro".

Entre todos no dudan en señalar la capacidad de síntesis y el dinamismo como dos cualidades necesarios en su trabajo. "Tenemos que saber tratar al público, detectar sus necesidades, porque no siempre sabe lo que quiere o no sabe plantearlo. Además, la administración europea y los recursos que ofrece cada día son más complejos", concluye Pilar Sanz.

# Boletín de la Universidad

## ORGANOS COLEGIADOS

### ■ CLAUSTRO ■

#### Claustro de la Universidad de Valladolid de 9 de marzo de 1.99.

• Elección de D. Tomás Sánchez Giralda como Defensor de la Comunidad Universitaria de la Universidad de Valladolid.

• Elección de D. Avelino García Villarejo y D. Jesús María Palomares Ibáñez como miembros de la Comisión de Garantías de la Universidad de Valladolid.

### ■ JUNTA DE GOBIERNO ■

#### Junta de Gobierno de 11 de Septiembre de 1998.

• Acuerdo por el que aprueba la Composición de las Comisiones de Junta de Gobierno, quedando constituidas de la siguiente forma:

- Comisión Permanente: D. Enrique Delgado Huertos, Vicerrector del Campus de Palencia; D. Juan Antonio Bonachía Hernando, Secretario General; D. Miguel López Coronado, Director de la ETS I. Telecomunicación; D. David Torres Sanz, Decano de la Facultad de Derecho; D. Mercedes Rafael Santamaría, Directora de la E.U. de Enfermería; D. Germán Andrés Marcos, Director de la E.U. de Educación (Soria); D. Antonio Rodríguez To-

res, Director de Departamento; D. Isabel Paraíso Almansa, Directora de Departamento; D. Carlos Sanguino Fernández, estudiante; D. Rafael García Fernández, estudiante.

- Comisión de Profesorado: D. Carlos Matrán Bea, Vicerrector de Profesorado; D. Basilio Calderón Calderón, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras; D. Fernando Franco Jubete, Director de la ETS de Ingenierías Agrarias (Palencia); D. José Carlos Fernández Sanchidrián, Director de la E.U. de Relaciones Laborales (Palencia); D. Fernando Díaz Martínez, Director de la E.U. de Empresariales (Soria); D. Isabel Paraíso Almansa, Directora de Departamento; D. Carlos Marijuán López, Director de Departamento; D. Luciano Abejón Peña, representante del PAS; D. Luis Miguel Mencía Sandoval, estudiante; D. Gerardo Abad Mateo, estudiante.

- Comisión de Investigación: D. Fernando Giráldez Orgaz, Vicerrector de Investigación; D. Carlos Balbás Ruesgas, Decano de la Facultad de Ciencias; D. Francisco Castro Ruiz, Director de la ETS I. Industriales; D. Jesús Ciria Ciria, Director de la E.U. de Ingenierías Agrarias (Soria); D. Luis Torrego Egido, Director de la E.U. de Magisterio (Segovia); D. Fernando Fernández-Polanco y Fernández Moreda, Director de Departamento; D. Antonio Rodríguez Torres, Director de Departamento; D. José Carlos Pastor Jimeno, Director de Instituto Universitario; D. Luciano Abejón Peña, representante del PAS; D. Pedro J. Párraga Veganzones, estudiante; D. Gerardo Abad Mateo, estudiante.

- Comisión de Ordenación Académica: D. Salvador García García, Vicerrector de Ordenación Académica; D. Francisco Castro Ruiz, Director de la ETS I. Industriales; D. Miguel López Coronado, Director de la ETS I. Telecomunicación; D. Fernando Díaz Martínez, Director de la E.U. de Empresariales (Soria); D. José Carlos Fernández Sanchidrián, Director de la E.U. de Relaciones Laborales (Palencia); D. Zenón Jiménez-Ridruero Ayuso, Director de Departamento; D. Francisca Blanco Martín, Directora de Departamento; D. Oscar Hernández Taboada, estudiante; D. Jesús Miguel de Luis González, estudiante.

- Comisión de Economía: D. José Antonio Garrido García, Vicerrector de Economía; D. Gerardo Llana Herrero, Gerente; D. Juan José Mateos Otero, Decano de la Facultad de Medicina; D. José Miguel Rodríguez Fernández, Decano de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales; D. Angel Rebotto Hernández, Director de la E.U. Politécnica; D. Pablo García Colmenares, Director de la E.U. de Educación (Palencia); D. Fernando Manero Miguel, Director de Departamento; D. Zenón Jiménez-Ridruero Ayuso, Director de Departamento; D. Julio Sáiz Lavín, representante del PAS; D. Rafael García Fernández, estudiante; D. Luis Miguel Mencía Sandoval, estudiante.

- Comisión de Obras: D. José Luis Sáinz Guerra, Vicerrector de Comunicación e Instalaciones; D. Gerardo Llana Herrero, Gerente; D. Carlos Balbás Ruesgas, Decano de la Facultad de Ciencias; D. Fernando Franco Jubete, Director de la ETS

de Ingenierías Agrarias (Palencia); D. Angel Rebotto Hernández, Director de la E.U. Politécnica; D. Pablo de la Rosa Jimeno, Director de la E.U. de Trabajo Social; D. Carlos Marijuán López, Director de Departamento; D. Santiago Vega Amado, Director de Departamento; D. Julio Sáiz Lavín, representante del PAS; D. Pedro Párraga Veganzones, estudiante; D. Samuel Franco Domínguez, estudiante.

- Comisión de Extensión Universitaria: D. Mario Bedera Bravo, Vicerrector de Extensión Universitaria; D. Basilio Calderón Calderón, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras; D. Montserrat Sabadell González, Decana de la Facultad de Educación; D. José Ignacio Pérez Garzón,

Director de la E.U. de Empresariales; D. Germán Andrés Marcos, Director de la E.U. de Educación (Soria); D. Isidoro González Gallego, Director de Departamento; D. Francisca Blanco Martín, Directora de Departamento; D. Miguel Terrados Martínez, representante del PAS; D. David Revilla Velasco, estudiante; D. Samuel Franco Domínguez, estudiante.

- Comisión de Relaciones Internacionales: D. María José Sáez Brezmes, Vicerrectora de Relaciones Internacionales; D. Manuel Ramiro Valderrama, Decano de la Facultad de Traducción e Interpretación; D. Carlos Montes Serrano, Director de la ETS de Arquitectura; D. Manuel Cuervas-Mons Finat, Director de la E.U. de Fisiología

## CONTRATOS DE MÁX DE 2 MILLONES

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
9/02/99	PACSA Y CONSTRUCCIONES ARANGA,S.L. U.T.E. URBANIZACIÓN DE LA ZONA ANEXA A LA E. U. DE INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA DE SORIA	107.951.182 Pts
15/02/99	MUMECA,S.A. AMUEBLAMIENTO DE LOS NUEVOS DESPACHOS DE LA FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	2.479.980 Pts
15/02/99	SISTEMAS DE OFICINA DE CASTILLA,S.L. 20 ORDENADORES PERSONALES Y SERVIDOR PARA LABORATORIO DE ELECTRONICA EN EL EDIFICIO DE T.I.T.	4.309.400 Pts
16/02/99	PROMAX ELECTRONICA,S.A. EQUIPAMIENTO PARA LABORARIOS DE ELECTRONICA DE LA ETSIT	5.188.070 Pts
18/02/99	DIVISA INFORMATICA,S.A. 33 ORDENADORES PC PENTIUM II A 350 MHZ PARA EL AULA DE INFORMÁTICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4.993.092 Pts
19/02/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. EQUIPO ANALIZADOR DE PARÁMETROS DE SEMICONDUCTORES PARA EL LABORATORIO DE ELECTRONICA DE LA ETSIT	5.897.150 Pts
22/02/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. ADQUISICIÓN DE UN LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN ELECTRONICA PARA EL EDIFICIO DE T.I.T.	30.465.880 Pts
22/02/99	GEOTECNIA Y CIMENTOS,S.A. RESTAURACIÓN DE LAS FACHADAS SUR Y ESTE DEL PALACIO DE SANTA CRUZ	41.153.692 Pts
24/02/99	SISTEMAS TECNICOS INTERACTIVOS,S.L. EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA LABORATORIOS DE ELECTRONICA DE LA ETSIT	2.392.000 Pts
26/02/99	JUSTO HERNÁNDEZ, S.L. REFORMA DE LA RED DE TUBERÍA DE CALEFACCIÓN DEL EDIFICIO FUNDACIÓN DUQUES DE SORIA.	9.383.649 Pts
1/03/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. 20 POLÍMETROS PARA LABORATORIO DE ELECTRONICA EN EL EDIFICIO DE T.I.T. DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2.744.560 Pts
1/03/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. 10 OSCILOSCOPIOS MIXTOS ANALÓGICO/DIGITALES PARA LABORATORIO DE SISTEMAS DIGITALES EN EL EDIFICIO DE T.I.T. DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	7.250.000 Pts
1/03/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. INSTRUMENTACIÓN PARA LABORATORIO DE SISTEMAS DE COMUNICACIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA	14.481.240 Pts
9/03/99	DISTESA ENTRENADORES DE COMUNICACIONES DIGITALES	6.888.230 Pts
9/03/99	PRODEL,S.A. ADQUISICIÓN DE LABORATORIO DE MICROONDAS, PARA EL EDIFICIO DE T.I.T. DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	8.120.000 Pts
10/03/99	INNOVA INSTRUMENTACIÓN,S.L. ADQUISICIÓN DE LABORATORIO DE COMUNICACIONES OPTICAS PARA EL EDIFICIO DE T.I.T. DE LA UNIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	17.990.000 Pts

## CONVENIOS

### CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA
Panibérica de Levadura S.A.	4/02/99
Centro de Rehabilitación Funcional de Ondarroa	9/02/99
Central de Procesos Informáticos, S.A.	11/02/99
Empresa Bull, S.A.	15/02/99
Empresa Munat Seguros	23/02/99
CFMR Arquitectos Asociados S. L. (Burgos)	26/02/99
Plastic Omnium Centro S.A.	1/03/99
Digital Documentos, S.L	4/03/99
S.T. Sistemas y Tecnología S. L.	1/3/99

### CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León.	Desarrollo por el IOBA de un proyecto piloto de prevención de la ceguera por Retinopatía en el paciente diabético mediante el uso de nuevas tecnologías en el campo de la Telemedicina.	26/2/99
Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León.	Realización por el Departamento de Biología Celular y Farmacología de la Facultad de Medicina de la UVA de un curso universitario de Posgrado de Especialista en Drogodependencias.	1/3/99
Caja Rural de Soria	Convenio de colaboración para el desarrollo de un proyecto de investigación integral en el Valle de Ambrona (Soria) bajo la dirección de D. Manuel A. Rojo Guerra.	11/3/99
Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (I.D.A.E.).	Contrato de asistencia técnica entre el I.D.A.E., la UVA y su Fundación General por el que se regula colaboración entre el Departamento de Ingeniería Química de la UVA y el I.D.A.E. para la realización de los trabajos del proyecto titulado "Evaluación técnica de la planta de combustión de biomasa conectada a una red de calefacción de Cuéllar".	15/3/99

terapia (Soria); D. José I. Pérez Garzón, Director de la E.U. de Empresariales; D. José María Bravo Gozalo, Director de Departamento; D. Santiago Vega Amado, Director de Departamento; D. David Revilla Velasco, estudiante; D.ª María de Pablo de Frutos, estudiante.

- Comisión de Alumnos y Asuntos Sociales: D.ª M.ª Isabel del Val Valdivieso, Vicerrectora de Alumnos y Asuntos Sociales; D. Manuel Ramiro Valderrama, Decano de la Facultad de Traducción e Interpretación; D. Carlos Montes Serrano, Director de la ETS de Arquitectura; D. Pablo de la Rosa Jimeno, Director de la E.U. de Trabajo Social; D. Luis Torrego Egido, Director de la E.U. de Magisterio (Segovia); D. Isidoro González Gallego, Director de Departamento; Fernando Fernández-Polanco Fernández-Moreta, Director de Departamento; D. Miguel Terrados Martínez, representante del PAS; D.ª Raquel Centeno Cueva, estudiante; D. Carlos Sanguino Fernández, estudiante.

• Acuerdo por el que se encarga a los centros el estudio de las titulaciones con límites de plazas.

• Acuerdo por el que la Junta de gobierno delega en la Comisión de Ordenación Académica el análisis de las cifras de "numerus clausus" de las titulaciones.

• Acuerdo por el que la Junta de Gobierno contesta positivamente a la propuesta de implantación del Distrito compartido efectuada por la Dirección General de Universidades de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León.

• Acuerdo por el que se remite al Consejo Social, para su aprobación, el Plan de Estudios de Ciencias y Técnicas Estadísticas, de la Facultad de Ciencias.

• Acuerdo por el que se modifican los siguientes Planes de Estudios en la Facultad de Ciencias: Licenciado en Física, Licenciado en Matemáticas.

• Acuerdo por el que se modifica el plan de estudios de Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial en la ETS de Ingenieros Industriales.

• Acuerdo por el que se aprueban los Cursos de Verano de la Universidad ("La Universidad. Las Universidades").

• Acuerdo por el que se aprueba la propuesta de apoyo a los países de Centro América afectados por el Huracán Mitch.

## RESOLUCIONES RECTORALES

### ■ NOMBRAMIENTOS ■

- Nombramiento de D. Juan Luis Barba Escrivá como Secretario del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría de la Educación (5/03/99).

- Nombramiento de D.ª Lourdes Terrón Barbosa como Vicedecana de la Facultad de Traducción e Interpretación (5/03/99).

- Nombramiento de D. Iván Jorrín Abellán como Vicedecano de Alumnos de la Facultad de Educación (9/03/99).

- Renovación del nombramiento de D. José Luis Alonso Hernández en el cargo de Director del Departamento de Química Física (9/03/99).

## CONTRATOS ARTICULO 11

### LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS, FORMALIZADOS CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS), DURANTE 1998

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (Sin IVA)
CASTAÑEDA CASADO, FRANCISCO J.	CONSULTAS CLÍNICAS (ICIME)	23.463.412 Pts
FEIJO MUÑOZ, JESUS	INFORMES ARQUITECTÓNICOS	700.000 Pts
GONZALEZ BENITO, GERARDO	CALIDAD DEL AZÚCAR	PENDIENTE DE LIQUIDACIÓN
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	CALIDAD EN PATATA	155.000 Pts
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	ANÁLISIS AGRARIOS	773.771 Pts
GONZALEZ HURTADO, JULIANA LUISA	MUESTRAS CEREALISTAS	301.724 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	ACEITE DE SILICONA	651.000 Pts
PEÑA MIRANDA, M. DEL MAR AGRIPINA	CARACTERIZACIÓN DE AGUAS	345.000 Pts
AGUIRRE VIANI, CESAR MARIO	BIOPSIAS	531.262 Pts
CUERVAS-MONS FINAT, MANUEL	BIOPSIAS Y CITOLOGÍA	410.060 Pts
SANCHEZ TABERNERO, FRANCISCO JAVIER	FORMACIÓN	434.000 Pts
CIRIA CIRIA, JESUS	ENSAYOS AGRÍCOLAS	68.966 Pts
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	TRADUCCIONES DE IDIOMAS	178.290 Pts
CASANOVA ROQUE, JOSE LUIS	IMÁGENES Y ASESORÍA	8.080.527 Pts
SANCHEZ GOMEZ, MARIA LUISA	ANÁLISIS Y ASESORÍA	3.000.000 Pts
RULL PEREZ, FERNANDO	ESTUDIOS EN MATERIALES	960.000 Pts
SAJA SAEZ, JOSE ANTONIO DE	ENSAYOS PLÁSTICOS	4.333.941 Pts
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	ENSAYOS DE ABONADORAS	1.074.610 Pts
SAN JUAN BLANCO, MANUEL	DISEÑO	324.500 Pts
CARTON LOPEZ, ANGEL MARIA	FARMACIA	PENDIENTE DE LIQUIDACIÓN
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	ANÁLISIS DE AGUAS	2.651.250 Pts
PEDROSA SAEZ, RAFAEL	ANÁLISIS QUÍMICO	3.633.756 Pts
SANCHEZ TABERNERO, FRANCISCO JAVIER	ASESORÍA	PENDIENTE DE LIQUIDACIÓN
BERNAL YAGUE, JOSE LUIS	ANÁLISIS DE AGUAS	2.420.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, LUIS CARLOS	SERVICIOS	548.630 Pts
LORENZO MATILLA, SANTIAGO	ASESORÍA	964.690 Pts
TOTAL (SIN IVA)		56.004.389 Pts

- Renovación del nombramiento de D.ª M.ª del Carmen Barrientos Benito en el cargo de Secretaria del Departamento de Química Física (9/03/99).

- Nombramiento de D. Tomás Sánchez Giralda como Defensor de la Comunidad Universitaria (11/03/99)

- Nombramiento de D.ª Pilar Blanco Calvo, como vocal de la Comisión Gestora de la E.U. de Relaciones Laborales y Turismo de Segovia (15/3/99).

- Nombramiento de D. Carlos Casado Gómez como Secretario de la E.U. de Relaciones Laborales y Turismo de Segovia (15/3/99).

- Nombramiento de D. Francisco Javier González Lorenzana, D. Carlos Borondo Arribas, D. José Luis Lorenzo Rodríguez, D. Jesús María Alonso Martínez, D. Juan Carlos Rodríguez Caballero y D. Carlos Pérez Domínguez, como miembros del Comité de Autoevaluación de Fundamentos del Análisis Químico (17/03/99).

### ■ CONVOCATORIAS Y RESOLUCIONES ■

- Apertura de expediente informativo como consecuencia de las irregularidades observadas en la realización de un ejercicio en un examen final en la E.U. de Ingenierías Agrarias de Soria (2/03/99).

- Resolución Recurso Ordinario contra la solicitud de convalidación de una asignatura en la E.U. de Magisterio de Segovia (4/03/99).

## TESIS DOCTORALES

(Relación de tesis leídas desde 1 de octubre de 1998 hasta 1 de febrero de 1999)

— MORAL MORO, María José: "La subasta judicial de bienes inmuebles".

## TOMAS DE POSESIÓN

### PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
18/03/99	D. Eusebio de la Fuente López	PTUN	Ingeniería de Sistemas y Automática. ETS I. Industriales.
18/03/99	D. José Juan Segovia Puras	PTUN	Máquinas y Motores Térmicos. ETS I. Industriales
18/03/99	D.ª M.ª Pilar Zaldívar García	PTEU	Biología Vegetal. ETS I. Agrarias (Palencia)
18/03/99	D.ª Nuria Sanz González	PTEU	Didáctica de la Lengua y la Literatura. E.U. de Empres. (Soria)

### PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO
18/03/99	D.ª M.ª Angeles Olalla Mayor	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª Jesús Vázquez Bermejo	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª de los Angeles Cadenas Herrero	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª del Carmen de la Rosa del Olmo	Administrativo
18/03/99	D.ª María Mercedes Cabreros Martínez	Administrativo
18/03/99	D. Luis Carlos Perote de Vega	Administrativo
18/03/99	D.ª María Santos Rodríguez Prieto	Administrativo
18/03/99	D. Francisco Leonardo Mata Sanz	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª Teresa Gómez Recio	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª del Carmen Martínez Herrero	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª Isabel García Rodríguez	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª Isabel Maestro San José	Administrativo
18/03/99	D.ª M.ª Trinidad Cabeza Rubio	Administrativo
18/03/99	D. Jesús M.ª Vaquero Nava	Administrativo
18/03/99	D.ª Pilar M.ª López Martínez	Administrativo

Director: D. Ernesto Pedraz Peñalva. Dpto.: Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado (1/10/98).

— HORRILLO GUEMES, Alfonso Jesús: "Utilización de modelos multizona para la predicción de las emisiones contaminantes de escape en motores de encendido provocado". Director: D. Francisco Vicente Tinaut Fluxá. Dpto.: Ingeniería Energética y Fluidomecánica (7/10/98).

— CASTRO VILLAMOR, Miguel Angel: "Estudio de utilización de anti-glaucomatosos en España en el período 1986-1995". Director: D. José Carlos Pastor Jimeno. Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) (16/10/98).

— RODRIGUEZ DE TORRE, Rubén: "Determinación de los parámetros micrometeorológicos y flujos de

deposición seca de ozono y aerosoles de carácter ácido en un bosque de coníferas". Directora: D.ª M.ª Luisa Sánchez Gómez. Dpto.: Física Aplicada I (16/10/98).

— LOPEZ CARBAJALES, Mercedes: "Obtención y caracterización parcial de quitinasas y b-(1,3)- glucanasas de sauco (sambucus nigra l.) y remolacha azucarera (beta vulgaris l. subsp. vulgaris)". Director: D. Tomás Girbés Juan. Dpto.: Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología (19/10/98).

— SOBALER SECO, María Angeles: "La oligarquía soriana en el marco institucional de los doce linajes (siglos XVI y XVII)". Director: D. Teófanos Egido López. Dpto.: Historia Moderna, Contemporánea y de América (23/10/98).

— OLIVEIRA, Ana Rosa de: "Hacia

la extravasaria. La Naturaleza y el Jardín de Roberto Burle Marx". Director: D. Darío Alvarez Alvarez. Dpto.: Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos (28/10/98).

— ABRIL VEGA, Carlos María: "Estudio de los parámetros bioquímicos sanguíneos en el síndrome de intestino corto en la rata". Director: D. Carlos Vaquero Puerta. Dpto.: Cirugía (30/10/98).

— HERREROS RODRIGUEZ, José: "Estudio experimental de la regeneración de la mucosa intestinal con diferentes períodos de isquemia y reperusión". Director: D. Carlos Vaquero Puerta. Dpto.: Cirugía (30/10/98).

— ENRIQUEZ GIRAUDO, Pedro: "Modelo pronóstico A.P.A.C.H.E. ii: validación y adaptación en la unidad de medicina intensiva del hospital uni-

## CONTRATOS ARTICULO 11

## LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN/POSTGRADO), FORMALIZADOS DURANTE 1998

APellidos y Nombre	Contenido/Título	Importe
GARCIA LAPRESTA, JOSE LUIS	CURSO DE PREPARACIÓN PARA LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	655.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, SANTIAGO	III JORNADAS DE HOMEOPATÍA	650.000 Pts
GARCIA VILLALON, JULIO	OPERACIONES DE SEGUROS E INVERSIÓN	1.500.000 Pts
LOPEZ-LARA MARTIN, FCO.	CURSO DE CUIDADOS PALIATIVOS : ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE EN FASE TERMINAL.	1.992.000 Pts
MACIAS FERNANDEZ, JOSE ANGEL	PSIQUIATRÍA GERIÁTRICA	5.560.000 Pts
ALONSO MARTINEZ, JESUS MARIA	EL EURO: ADAPTACIÓN Y CONSECUENCIAS ECONÓMICAS	215.000 Pts
ECHEBARRIA SAENZ, JOSEBA AITOR	MERCOSUR : ASPECTOS JURÍDICO DE LA INTEGRACIÓN LATINO-AMER. Y COMPARACIÓN CON LA U.E.	220.000 Pts
CABALLERO GARCIA, ALBERTO	CURSO PRÁCTICO DE ANATOMÍA BIOSCÓPICA Y BIOMECÁNICA ARTICULAR	560.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, SANTIAGO	II JORNADAS DE HOMEOPATÍA	845.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, SANTIAGO	V CURSO DE INICIACIÓN A LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE A. COMUNICACIÓN	450.000 Pts
PEREZ GALLARDO, LUCIA LUISA	INTRODUCCIÓN A LA DIAFREO-TERAPIA	257.000 Pts
ANDRES ORDAX, SALVADOR	BASES PARA LA HISTORIA DEL ARTE Y LA ICONOGRAFÍA : LA BIBLIA	462.000 Pts
CORVILLO MARTIN, ILUMINADA	ESTUFAS HUMEDAS Y SECAS	120.000 Pts
GAGO ROMON, PEDRO	VIII CURSO SOBRE " PROBLEMAS QUIRÚRGICOS EN EL ANCIANO "	2.130.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA X CURSO	387.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA IX CURSO	387.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	JORNADA DE ADIESTRAMIENTO EN SELLADOR PULMONAR	100.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS GENERALES	400.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS GENERALES	400.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS GENERALES	400.000 Pts
MAQUET DUSART, JOSE ANDRES	GLAUCOMA	2.140.000 Pts
DOMINGUEZ LUELMO, ANDRES A.	CURSOS DE LA ESCUELA DE PRÁCTICA JURÍDICA	20.370.000 Pts
ALONSO VILLASEVIL, JOSE RAMON	MÚSICA Y MOVIMIENTO EN INFANTIL Y PRIMARIA	297.000 Pts
ALONSO VILLASEVIL, JOSE RAMON	MÚSICA Y ORDENADOR . MÚSICA E INTERNET.	167.000 Pts
TORREGO EGIDO, LUIS MARIANO	EDUCACIÓN EN VALORES : ALGUNAS CUESTIONES URGENTES.	317.000 Pts
TORREGO EGIDO, LUIS MARIANO	EDUCADORES DE CONSUMO	1.484.000 Pts
GONZALEZ GONZALEZ, YOLANDA	ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y DE REGRESIÓN CON S.A.S.	200.000 Pts
PEREZ GARZON, JOSE IGNACIO	VI JORNADAS SOBRE EL EMPRESARIO DE CASTILLA Y LEÓN : EMPRENDEDORES	1.350.000 Pts
LEON VALLEJO, FRANCISCO J.	VIII CURSO DE PATOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN: ESTUDIOS PRELIMINARES EN LA RESTAURACIÓN.	1.575.000 Pts
GARCIA LAGUNA, JUAN	GESTIÓN DE STOCKS : MODELOS DE OPTIMIZACIÓN Y SOFTWARE.	400.000 Pts
PANDO FERNANDEZ, VALENTIN	I CURSO DE INICIACIÓN AL S.A.S	300.000 Pts
PANDO FERNANDEZ, VALENTIN	II CURSO DE INICIACIÓN AL S.A.S	387.500 Pts
LOPEZ PASTOR, VICTOR	LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA RURAL : IMPLICACIONES DIDÁCTICAS.	285.000 Pts
PRADANOS DEL PICO, ROBERTO E.	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR . AUTOCAD V 14	925.000 Pts
ALONSO AVILA, M. ANGELES	VI REUNIÓN CIENT. CASTELLANO-LEONESA DE HISTORIA ANTIGUA Y CRIST. ANTIG.	220.000 Pts
HERNANDEZ GUERRA, LIBORIO	REUNIÓN CIENTÍFICA SOBRE LAS RELIGIONES EN EL MUNDO ANTIGUO	340.000 Pts
PLAZA SANTIAGO, FCO. J. DE LA	XXXV CURSO DE CINEMATOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	6.667.000 Pts
HEL GUERA QUIJADA, JUAN	INICIACIÓN A INTERNET.	300.000 Pts
CABEZA RODRIGUEZ, ANTONIO	INTRODUCCIÓN A INTERNET : SERVICIOS EN LA RED PARA LAS HUMANIDADES.	150.000 Pts
FUENTE REDONDO, PABLO L. DE LA	ADMINISTRACIÓN BAJO WINDOWS NT	210.000 Pts
FUENTE REDONDO, PABLO L. DE LA	WINDOWS NT	625.000 Pts
VEGAS HERNANDEZ, JESUS MARIA	CURSO DE INICIACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN ORACLE	250.000 Pts
NAVARRO HEVIA, JOAQUIN	JORNADAS SOBRE RESTAURACIÓN DE RIOS Y GESTIÓN DE LA PESCA CONTINENTAL	1.405.000 Pts
REY MARTINEZ, FRANCISCO J.	INSTALADOR FRÍO INDUSTRIAL ( HOMOLOGADO J.C.Y.L. )	1.300.000 Pts
SAN JUAN BLANCO, MANUEL	II CURSO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	350.000 Pts
FERNANDEZ NISTAL, PURIFIC.	VII CURSO SUPERIOR DE TRADUCCIÓN INGLÉS/ESPAÑOL	2.424.000 Pts
MARTINEZ HERNANDO, JESUS	TRATAMIENTO DEL DIBUJO ARQUITECTÓNICO EN 3 DIMENSIONES	325.000 Pts
DURANTEZ VALLEJO, MARIANO	ECONOMÍA Y CONSUMO	3.880.000 Pts
PEREZ GARZON, JOSE IGNACIO	CURSO DE PREPARACIÓN PARA LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS EMPRESARIALES	702.000 Pts
MAÑANES PEREZ, TOMAS	TIERRA DE CAMPOS: GEOGRAFÍA, SOCIEDAD Y PATRIMONIO.	354.000 Pts
ALONSO PONGA, JOSE LUIS	PATRIMONIO CULTURAL MUSEOS Y COLECCIONES: EL PATRIMONIO EXPUESTO	646.000 Pts
NAVAZO SUELA, MARIA AGUSTINA	LA TELE-EDUCACIÓN YA ESTÁ LLEGANDO	217.000 Pts
ROMAN SANCHEZ, JOSE MARIA	POTENCIACIÓN DE LA AUTOESTIMA EN EL ÁMBITO ESCOLAR: PROGRAMA " GALATEA "	255.000 Pts
REBOTO HERNANDEZ, ANGEL	INICIACIÓN A LA SOLDADURA	462.000 Pts
ROSA GIMENO, PABLO DE LA	IV CONSUMO Y BIENESTAR , 1998	2.575.000 Pts
MARTIN BRAVO, MARIA ANGELES	CURSO DE ORIENTACIÓN E INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS DE FÍSICA EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS	702.000 Pts
MARTIN BRAVO, MARIA ANGELES	CURSO DE ORIENTACIÓN E INICIACIÓN A LOS EST. DE DIBUJO TÉCNICO EN LAS ENSEÑANZAS TEC.	370.000 Pts
Importe Total		72.616500 Pts

## Cursos de Postgrado

Apellidos y Nombre	Contenido/Título	Importe
ARIAS MARTINEZ, BENITO	DIDÁCTICA DEL CONSUMIDOR	3.840.000 Pts
DUEÑAS LAITA, ANTONIO	MEDICINA DE URGENCIA Y EMERGENCIAS	27.650.000 Pts
MENENDEZ MORENO, ALEJANDRO	CURSO DE ESPECIALISTA EN DERECHO DEL CONSUMO	4.425.000 Pts
DUEÑAS LAITA, ANTONIO	4º CURSO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN MEDICINA DE URGENCIA Y EMERGENCIAS	23.820.000 Pts
LOPEZ-LARA MARTIN, FRANCISCO	ESPECIALISTA U. EN MEDICINA PALIATIVA	7.550.000 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	II CURSO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA	1.690.000 Pts
MATEOS OTERO, JUAN JOSE	T.E.U. EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA	9.650.000 Pts
GARCIA ROLDAN, JOSE LUIS	T.E.U. EN ACREDITACIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS SANITARIOS	10.150.000 Pts
RUIZ DE LOIZAGA PEREZ, ANGELA	ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR	3.580.000 Pts
RUIZ DE LOIZAGA PEREZ, ANGELA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR	3.650.000 Pts
BOLADO ECHEVARRIA, ELEUTERIO	ESPECIALISTAS EN AUDITORIA DE CUENTAS	8.800.000 Pts
MARGARIDA SANZ, JUAN CARLOS	ESPECIALIDAD EN AUDITORIA DE CUENTAS	6.140.000 Pts
LAMOCA PEREZ, MIGUEL	DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGRARIAS	7.250.000 Pts
SANCHEZ MINGUEZ, FERNANDO	ESPECIALISTA EN EMPRESA CONSTRUCTORA E INMOBILIARIA	4.365.000 Pts
GONZALEZ BARAJAS, ANA MARIA	MÁSTER EN GESTIÓN DE CALIDAD TOTAL	12.264.000 Pts
PLAZA SANTIAGO, FRANCISCO J. DE LA	HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA	3.240.000 Pts
MARTIN GIL, JESUS	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y AUDITORÍAS AMBIENTALES	7.000.000 Pts
MARTIN PASTOR, ANGEL	ESPECIALISTA EN EJERCICIO FÍSICO, SALUD Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	4.725.000 Pts
GUTIERREZ PASCUAL, VICENTE	POLÍTICA SOCIAL Y PLANIF. S. SOCIALES DE LA U.E.	1.415.000 Pts
REPRESA BERMEJO, JOSE IGNACIO	PROGRAMA MÁSTER DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA	9.752.000 Pts
Importe Total		160.956.000 Pts

EN EL PRÓXIMO NÚMERO DE SIBI DOMUM SE PUBLICARÁ LA RELACIÓN DE CONTRATOS ARTÍCULO 11 (TRABAJOS, ESTUDIOS...) FORMALIZADOS DURANTE 1998, QUE EN ESTE NÚMERO NO SE RECOGEN POR FALTA DE ESPACIO.

versitario Rfo Hortega". Director: D. Jesús Blanco Varela. Dpto.: Medicina (4/11/98).

— LOPEZ JIMENEZ, Francisco José: "Estrategias de elaboración de metáforas: diseño y validación de un programa de enseñanza para alumnos de secundaria". Director: D. José María Román Sánchez. Dpto.: Psicología (4/11/98).

— CASTRO VITORES, Germán: "De la obligación real". Director: D. José Luis de los Mozos de los Mozos. Dpto.: Derecho Civil (7/11/98).

— RODRIGUEZ SANCHEZ, María Cristina: "Puntos buenos y resolución de singularidades de sólidos". Director: D. Angel Granja Barón. Dpto.: Algebra, Geometría y Topología (6/11/98).

— SANTAMARIA HERNANDEZ, María Teresa: "El humanismo médico en la Universidad de Valencia (siglo XVI)". Director: D. Enrique Montero Cartelle. Dpto.: Filología Latina (9/11/98).

GONZALEZ VEGA, Carmen Carolina: "Estudio epidemiológico sobre el estilo de vida en los adolescentes de León". Director: D. Francisco Javier Alvarez González. Dpto.: Biología Celular y Farmacología (14/11/98).

— PRIETO RICO, Ignacio: "Adaptación del método de los elementos de contorno para el estudio de materiales elastoméricos". Director: D. Antolín Lorenzana Ibán. Dpto.: Resistencia de Materiales, Estructuras e Ingeniería Civil (16/11/98).

— ALVAREZ GUERRA PLASENCIA, Mario Antonio: "Recuperación de energía en climatización mediante un sistema mixto evaporativo indirecto y tubos de calor". Directores: D. Francisco Javier Rey Martínez; D. Julio Francisco San José Alonso. Dpto.: Ingeniería Energética y Fluidomecánica (19/11/98).

— DUEÑAS CEPEDA, María Jesús: "La enseñanza primaria en Valladolid durante la Segunda República y Guerra Civil (1931-1939)". Director: D. Celso Almuña Fernández. Dpto.: Historia Moderna, Contemporánea y de América (19/11/98).

— VELA FERNANDEZ, María Henar: "Desarrollo de sistemas de inyección en flujo para análisis de soluciones parenterales y de hemodilisis". Directores: D. Enrique Barrado Esteban; D. Rui Alexandre Santos Lapa. Dpto.: Química Analítica (20/11/98).

— VEGA ALVARADO, Olly Sarita: "Patrones de estructuración léxico-discursiva de los discursos del presidente de Chile Patricio Aylwin Azócar". Director: D. César Hernández Alonso. Dpto.: Lengua Española (25/11/98).

— LOPEZ MEDINA, David Javier: "Métodos multipaso para la integración numérica de problemas lineales perturbados". Director: D. Pablo Martín Ordóñez. Dpto.: Matemática Aplicada a la Ingeniería (27/11/98).

— PELAZ LOPEZ, José Vidal: "Prensa, poder y sociedad en Palencia (1808-1941)". Director: D. Celso Jesús Almuña Fernández. Dpto.: Historia Moderna, Contemporánea y de América (27/11/98).

— CAMARERO IZQUIERDO, M. Carmen: "Las relaciones comerciales a largo plazo entre empresas: propuesta de un modelo integrador de enfoques". Director: D. Jesús Gutiérrez Cillán. Dpto.: Economía y Administración de Empresas (30/11/98).

— MORALES GUERRERO, Ana María Josefa: "Información contable y gestión en las entidades no lucrativas". Director: D. Ramos Cerveró. Dpto.: Economía Financiera y Contabilidad (30/11/98).

— GIL GARCIA, Mª Lourdes: "Estudio comparativo del aparato yuxtglomerular en distintos mamíferos. Co-

relaciones morfofuncionales y análisis de las proteínas ligantes del calcio". Directores: D. Santiago Rodríguez García, D. José Juan Represa de la Guerra, D<sup>a</sup> Isabel Julia San José Crespo. Dpto.: Anatomía Humana (4/12/98)

— FERNANDEZ MUÑOZ, Marta: "Acción de campos magnéticos en la inflamación". Directores: D. Arturo Molina Ariño; D. Juan Represa de la Guerra; D. Ignacio Peral Martínez. Dpto.: Anatomía Humana (9/12/98).

— POZO ROMAN, Ana María: "Influencia de la terapia ocupacional en la rehabilitación de los pacientes con accidente cerebro vascular". Directores: D. Angel Marañón Cabello; D. Arturo Molina Ariño. Dpto.: Medicina (9/12/98).

— RAMOS VILLACE, Demetrio Jesús: "La ocupación en el derecho español". Director: D. Ignacio Serrano García. Dpto.: Derecho Civil (11/12/98).

— BARCENILLA LAGUNA, Alberto: "Efecto de nicorandil sobre diversas preparaciones de órgano aislado de cobaya y de rata "in vitro". Director: D. Alfonso Velasco Martín. Dpto.: Biología Celular y Farmacología (16/12/98).

— VELASCO ARGUELLO, María Asunción: "El anfiteatro anatómico español (1873-1880)". Director: D. Juan Riera Palmero. Dpto.: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina (17/12/98).

— VALLELADO ALVAREZ, Ana Isabel: "Prevención del rechazo del trasplante de córnea mediante una única dosis de diclosporina A formulada en microesferas. Estudio experimental". Directoras: D<sup>a</sup> Margarita Calonge Cano; D<sup>a</sup> María Isabel López Gálvez. Dpto.: Cirugía (21/12/98).

— AREVALO ALVAREZ, Mercedes: "Estudio de las repercusiones a nivel hepático del síndrome de isquemia-reperusión intestinal. Valoración del tratamiento con octreotida". Directores: D. Carlos Vaquero Puerta; D. Juan Carlos Martín del Olmo. Dpto.: Cirugía (15/01/99).

— MATEO SANZ, Jacobo Bernardo: "El retracto convencional: relación jurídica y derecho subjetivo". Director: D. Ignacio Serrano García. Dpto.: Derecho Civil (22/01/99).

— LUCAS MANGAS, Susana: "Programa de orientación para el desarrollo de la madurez vocacional en Educación Secundaria". Director: D. Miguel Angel Carbonero Martín. Dpto.: Psicología (25/01/99).

— GARCIA RODRIGUEZ, María Isabel: "Utilización y actitud hacia el medicamento en una población rural". Directores: D. Alfonso Velasco Martín; D<sup>a</sup> Fermina Alonso del Teso. Dpto.: Biología Celular y Farmacología (27/01/99).

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo. Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.



Se pueden enviar por correo electrónico (sibidomum@uva.es) o por correo postal (Sibi Domum, Dpto. de Comunicación Interna Universidad de Valladolid, Palacio de Santa Cruz, 47002 Valladolid)

## anuncios por palabras

Si compras, vendes o cambias, envía tu anuncio a esta sección: sibidomum@uva.es

Buscamos una persona para compartir piso con teléfono y calefacción central, al lado del Hospital Rio Hortega. 22.000 ptas incluida comunidad. Tfno 983 37 93 84

Vendo vestido novia Pronovias talla 38-40. Modelo Phoenix. Color champán. 50%. Tfno: 629 29 16 17

Se Vende Máquina de escribir de oficina. Modelo Olivetti 88. Buen Estado. Precio: 15000 Ptas. Tlf:983-271-558. Preguntad por Mónica.

Clases particulares de inglés para filología, turismo, magisterio, empresariales. Tfno: 983 304788

Se alquila -a partir del 5 de abril- amplia habitación amueblada en la calle de la Platería (centro del centro) 983 341268, RAUL

Vendo ordenador PC con o sin impresora. Tfno.:983 26 27 44

Soy alemana y doy clases de alemán. Carmen: 983 21 18 18

Se alquila a partir del 5 de abril amplia habitación amueblada en la calle de Platerías. Tfno.: 983 34 12 68 (Raúl)

Se añquila piso entero o por habitaciones a estudiantes o trabajadores. Zona Rondilla, muy económico. Tfno.: 983 26 08 13

Se alquila piso amueblado con calefacción central. Calle Levante, 5. Tfno.: 983 23 26 25

Si estás buscando habitación grande o pequeña. Zona Circular. Tfno.: 983 22 13 74

Vendo máquina de escribir y Manual Oficial Olivetti. Ideal oposiciones. Barata. Tfno.:983 26 27 44

Se alquila piso amueblado. Cinco habitaciones más salón y dos baños. C/Panaderos (Junto Plaza España) 75.000 pts. Tfno.: 983 39 39 85

Compro placa base para Pentium 166 MMX. Tfno.: 983 47 19 40 (Alberto)

Se necesita profesor de Informática para academia, preferiblemente alumnos realizando proyecto. Interesados llamar al Tfno.: 983 36 00 98 Preguntar por Jose o Ana.

Se dan clases de alemán. A domici-

lio. Económico. 983 25 87 03 (Horario de Comidas)

Se venden cuatro módulos de Memoria RAM de 72 contactos (para placas con Pentium), 8 MGBYTES por módulo. Precio 4 módulos:10.000, 2 módulos: 5.500. Tfno.:983 25 17 31 (Vicente).

Se necesita chica para compartir piso cerca de las facultades, con calefacción central. C/Portillo de Balboa, 38. Tfno.: 983 25 13 89 y 25 89 36.

Se pasan trabajos a ordenador. Rápido, económico, profesional, todo lujo de detalles. 75 pts. hoja. Tfno: 983 21 80 02.

Vendo GILERA EAGLET CUSTOM de 50c.c., negra, 7 meses de garantía oficial. Regalo, casco, seguro y anti-robo. Tfno.:629 81 14 44 (Comidas o noches).

Se alquila habitación en calle Librería, junto Universidad. Calefacción central, gas, exento comunidad. 16.225 más gastos. Tfno.: 983 39 37 20.

Se venden libros de Derecho a estrenar, últimas ediciones. Editorial Tecnos. Tfno.: 983 29 62 25.

Irlandés se ofrece para dar clases de inglés y conversación. Tfno.: 649 79 38 85.

Aprenda Ruso. Clases impartidas por Doctor en Filología Eslava. Tfno.: 983 23 33 21.

Vendo sofás color amarillo, uno de tres y otro de dos a estrenar, modernos. Precio:25.000. Tfno.: 983 26 35 65.

Buscamos dos chicas para compartir piso. C/Labradores, 30. 4<sup>º</sup>B. 17.500. Tfno.: 639 55 03 96.

Se alquila habitación en piso compartido, cerca de la Plaza Circular. 8.200 pts/mes. Tfno.: 649 43 63 34.

Se vende Seat Ibiza 1.2. Julio 89. 56.000 Km. Color blanco. Tfno.: 983 30 08 46 (Horas comercio) y 609 37 61 77 (móvil).

Se alquila habitación a chicos estudiantes. Pensión completa ó sólo dormir, calefacción central. con ascensor. tv., lavadora, zona céntrica. Tfno.: 983 30 20 82.

Se alquila plaza de garaje. Zona Circular-San Juan, C/Pérez Galdós. Tfno.: 983 20 06 19.

Se busca chico para compartir piso, al lado del Paseo Zorrilla, cerca de la Plaza de Toros. C/Tres Amigos nº4, 4<sup>º</sup>C. Con derecho a cocina, televisión., teléfono, comunidad incluida. Precio:19.000 pts. Tfno.: 983 23 50 97 y 629 03 81 41.

Se pasan trabajos a ordenador y se escanean imágenes. Rápido y económico (se mejora cualquier oferta). Preguntar por Jesús o Juan a partir de las 15:00 en C/ Dr. Fleming, nº 26, Bajo A.

Clases de francés. Nativa licenciada y con mucha experiencia. Gramática, conversación, preparación de exámenes. También se hacen traducciones. Muy económico. Tfno.: 983 37 22 97.

Licenciado en Económicas da clases de Contabilidad, Matemáticas, Estadística y Teoría Económica. Tfno.: 983 39 65 26.

Se alquilan habitaciones entre la facultad de Medicina y la de Ciencias. Calefacción Gas Natural. 14.000 pts. habitación. C/Alamillo nº6, 1<sup>º</sup>.Tfno.: 983 34 03 16.

Vendo moto Vespa 75c.c. en buen estado. 65.000 pts. Tfno.: 983 27 25 69 y 670 78 89 66.

Vendo temario de Oposiciones de Enseñanza de Secundaria, F.O.L. Incluye las Reformas, sin subrayar totalmente nuevo. 7.000 pts. más fotocopias. Tfno.: 910 67 51 03 y 983 34 29 01.

Vendo guitarra Alhambra, ideal para estudio. Tfno.: 983 47 38 65, preguntar por Jose o Rafa.

Vendo juego de altavoces para P.C. Marca Trust (3D Sound Dimension), nuevos, muy potentes, 7.000 pts. y tarjeta gráfica SVGA chips S3 968, 4 Mgs de VRAM, 6.000 pts. Tfno.: 983 30 23 93 (mediodía).

Chica estudiante busca habitación en piso compartido zona centro. Tfno.: 610 50 61 42.

Busco apartamento o piso en alquiler económico. Tfno.: 983 41 96 10. Marta.

Se alquila piso amueblado a estudiantes en principio de la Rondilla, Santa Teresa. Muy soleado, tres habitaciones, salón, cocina totalmente amueblada, baño, dos terrazas cubiertas, parquet y puerta blindada. Tfno.: 983 29 40 36.

Clases de Economía Política y Hacienda Pública. Tfno.: 983 30 63 28.

### PALENCIA

Se necesita chico para compartir piso. Tfno: 606279820

Se busca chica para compartir piso. Tfno: 979745942

Busco habitación en piso compartido con chicas (preguntar por Aurora).Tfno: 983332297

Se necesitan camareras en discoteca "Joy", para el Sábado noche. Interesadas llamar al Tfno: 649410749

Licenciada en Económicas da clases: Matemáticas, Contabilidad, Matemática financiera, Estadística, Teoría económica

Clases individuales y horarios, años de experiencia con resultados excelentes, preparador profesional y actualización continua. Todas carreras y enseñanzas secundarias. Tfno: 983396526

Se alquila piso amueblado en C/ Pintor Oliva nº 3. Palencia. Tfno: 979 270039 y 629 837039

Se hacen planos a ordenador. Preguntar por Fran. Tfno: 983 300479 y 649 750676

Se hacen todo tipo de planos: Autocad versión V13 y V14. Proyectos fin de Carrera, estudios, etc... Referencia: Ingeniero Superior con amplia experiencia. Precios muy económicos: Tfno: 979 725326. Preguntar por Javi de 14:00 a 15:00

Empresa productora de semillas necesita contactar con Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias. Contrato temporal para realizar misiones de control de Campos de ensayo. Interesados, llamar al Tfno: 979 725799 y preguntar por D. Fernando de Vicente para concertar una entrevista.

SABERINA AMERICANT  
**SIBI Domum**

Revista editada por la Universidad de Valladolid. Nº 2. Abril 1999

EDITA: Universidad de Valladolid  
REALIZA: Departamento de Comunicación Interna  
Secretaría General  
DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

COLABORAN: Carlos A. Martínez, Carmen Gómez Pérez  
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena Pérez, Carlos A. Martínez  
TIRADA: 15.000 ejemplares  
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

# Un paseo por la Universidad del SIGLO DE ORO

Resulta difícil imaginarse a un estudiante de nuestra Universidad con hábito y bonete camino de la facultad de cánones. Igualmente nos sorprendería que, al terminar la clase, un profesor se pusiese junto a la puerta para responder las dudas de sus alumnos, uno por uno. Proponemos un breve ejercicio de imaginación a través del ambiente universitario de los siglos XVI, XVII o XVIII en Valladolid.

Estar matriculado en la Universidad de Valladolid en aquella época era mucho más que ser estudiante. La Universidad tenía una jurisdicción propia y quien estuviera vinculado a ella (incluidos los profesores o el actual PAS) sólo podía ser juzgado por el Tribunal del Rector.

Para Margarita Torremocha Hernández, profesora titular del Departamento de Historia Moderna de la Universidad de Valladolid y autora de varios libros y artículos sobre la materia: "Valladolid, a pesar de tener otras instituciones de mucho peso, como la Chancillería, un obispado desde finales del XVI o un tribunal de la Inquisición, es eminentemente una ciudad universitaria. A finales del siglo XVIII Valladolid tiene unos 20.000 habitantes y de ellos 2.000 son universitarios. Los vallisoletanos estaban acostumbrados a las fiestas de los universitarios, a que cada cierto tiempo hubiese procesiones de graduación por las calles, y todos fuesen con las galas universitarias y montados a caballo o a costumbres tan curiosas como que hubiese toros para celebrar los doctorados".

En esta época había Universidades Mayores y Menores. Las Universidades Mayores del Reino de Castilla eran tres: Salamanca, Alcalá y Valladolid. A Valladolid llegaban alumnos procedentes de zonas rurales circundantes y cuadrante noroeste, de Palencia, Zamora, León y Logroño. En muchos casos eran hijos de medianos propietarios rurales que venían con la intención de ascender socialmente. Algunos se casaban con hijas de vallisoletanos de mejor condición o servían como criados para poder costearse los estudios.

## CALENDARIO ESCOLAR

Oficialmente el curso académico comenzaba el día de San Lucas, 18 de octubre, y terminaba el día de la Asunción el 15 de agosto, aunque para Torremocha "esto no significa que todos los estudiantes cumplieran ese calendario, ya que normalmente se incorporaban en noviembre o diciembre y muchos de los que todavía no habían ido, lo hacían en junio, coinci-

diendo con la festividad de San Juan".

Las aulas eran del estilo al Aula Triste del Palacio de Santa Cruz, con bancos de madera. La matrícula se podía realizar durante todo el curso, incluso algunos olvidaban sus matrículas de varios cursos y las formalizaban el último año de estudios. Había más de cien días de fiesta, y en la semana en la que no había alguna, se imponía el "día de barba" (se tomaba el jueves como fiesta). De lunes a sábado, los estudiantes asistían a una clase de mañana y a otra de tarde de una hora y media de duración.

## ESPECIALIDADES

En la primera hora el estudiante escuchaba y generalmente copiaba al dictado y la media hora restante los profesores realizaban el ejercicio de Poste, que consistía en colocarse en el quicio de la puerta y esperar a que los alumnos, al salir, le fueran haciendo preguntas. "Había un gran absentismo por parte de los profesores. Durante los siglos XVI y XVII la cátedra se utilizó como trampolín para acceder a puestos más importantes de la administración. Los bedeles eran los encargados de controlar las cátedras y de vigilar si los profesores cumplían con sus obligaciones y, si no lo hacían, en el siguiente claustro



LA PROFESORA MARGARITA TORREMOCHA

daban cuenta de las ausencias y se les quitaba parte de su renta. No obstante hay pocos testimonios de estas multas con respecto al gran absentismo de los profesores".

Una Universidad Mayor tenía como máximo cinco facultades. En Valladolid se podían cursar: Artes, Derecho Civil o Leyes, Derecho Canónico o Cánones, Medicina y Teología. Las ciencias útiles estaban desterradas de la Universidad. El prestigio de las profesiones prácticas era menor que el de las ciencias especulativas.

Se podían obtener tres grados. Bachiller, era el equivalente a nuestro licenciado de ahora. Más del 90% de los estudiantes comenzaban su carrera en la administración con este título. El que quería alcanzar los grados mayores tenía que ser primero Li-

## La jerga educativa

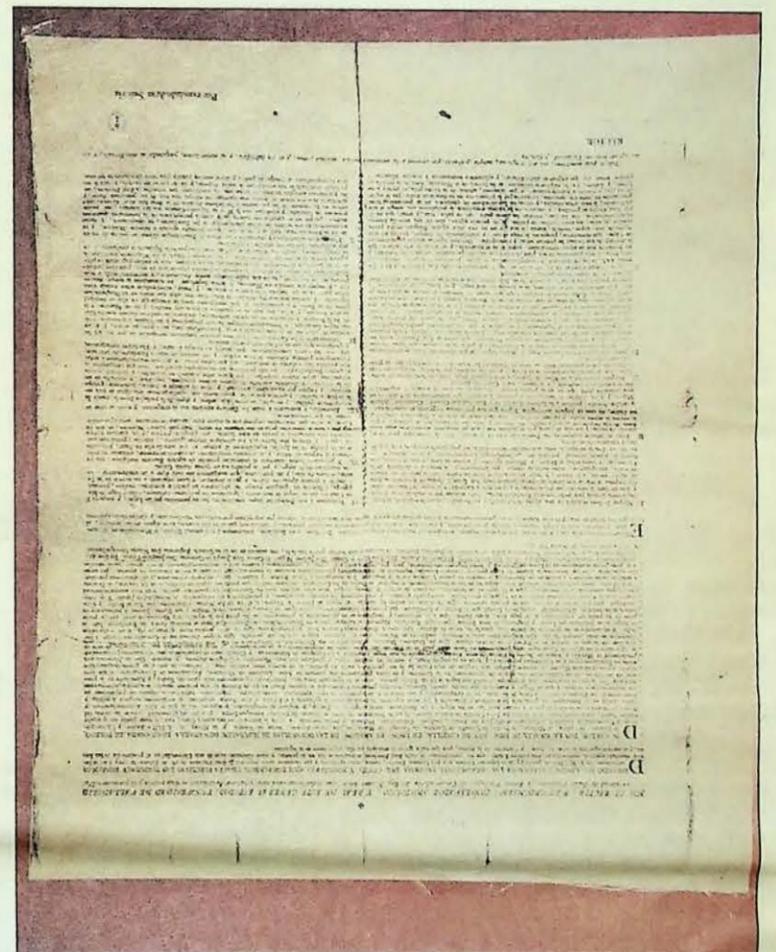
"Examen de latinidad": prueba de gramática latina que había que superar para ingresar en la Universidad.

"Oír facultad": asistir a las aulas, ir a clase. Algunos alumnos que olvidaban formalizar sus matrículas alegaban que durante ese año habían oído facultad. Con dos testigos que dieran fe de ello, se podía realizar una matrícula con carácter retroactivo para pasar al siguiente curso.

"Ganar curso": aprobar un curso, pasar al siguiente.

"Incorporar": correspondería a nuestras convalidaciones, pero con una diferencia: cualquier persona de otra Universidad (mayor o menor) y con cursos de diferentes facultades podía "incorporarlos" a la Universidad de Valladolid, obteniendo el título por ésta, lo que suponía un mayor prestigio.

"Conmutar": cambiar los cursos de una especialidad por otra, pudiéndose obtener una titulación distinta a la estudiada.



EDICTO RECTORAL SOBRE COMPORTAMIENTOS ESTUDIANTILES DE 1773

cenciado, un grado académico sin validez en sí mismo y que servía para poder ser Doctor. El grado de Doctor permitía optar a una cátedra universitaria. Ser Doctor salía caro porque a su precio había que añadir las propinas en especie estipuladas a los miembros de los tribunales, capones, gallinas, azumbres de vino, etc. Además, los estatutos ordenaban que cada Doctor pagase cuatro toros: "y tales toros se corran en la plaza de Sancta María o do la Universidad pareciere".

## ALOJAMIENTOS

El alojamiento de los estudiantes era muy diverso. Los que no disponían de casa se alojaban en una posada. "Las posadas debían estar regidas por hombres, pero en realidad eran mujeres, viudas o mujeres de chocolateros, cocheros, etc., quienes las regentaban. Existían gobernaciones, varios estudiantes que alquilaban una casa y ponían a una gobernanta que se ocupaba de comprarles la comida. El sistema de privilegios se extendía también a los posaderos, pues si estos alojaban sólo a estudiantes estaban exentos de dar alojamiento a los ejércitos cuando llegaban a la ciudad. Con esta medida se pretendía que los estudiantes no se distrajeran de su fin fundamental, el estudio, pero la mayor parte de los posaderos no cumplían este requisito alegando que era imposible vivir de los estudiantes porque, como mucho, sólo estaban tres meses al año en la ciudad".

A pesar de la variedad de alojamientos podemos hablar de cierta zona estudiantil: "Tenemos constancia de las zonas gremiales y hay una cierta zona con gran número de Posadas que podría estar entre el edificio de la Universidad, la Iglesia de la Antigua, la zona del Esgueva, San Benito hasta el Prado de la Magdalena que era una zona de paseo muy típica de la época".

No hay constancia de que ninguna mujer estudiara en aquella época en la Universidad de Valladolid, aunque no existía ninguna prohibición por parte de la Institución al respecto, pero esa es otra historia que abordaremos en el siguiente número.