

SAPIENTIA ADIFICAVIT

# SIBI Domum

JUNIO 1999 N° 4



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid



**INFORME  
Presupuestos  
de la  
Universidad  
para 1999**

**ACUP  
La unión  
hace la fuerza**

**REUNART 99  
Cita con el arte universitario**



El BSCH patrocina con 146 millones diversas actividades de la Universidad

Tras la resolución rectoral, el CRD ratifica en los cargos a sus representantes

Presentado el estudio de accesibilidad de los centros de la Universidad



2130 R. 193

U. C. 2000 2003

# La segunda

## El gran debate pendiente: qué universidad queremos

CELSO ALMUIÑA FERNÁNDEZ

Cuando hablamos de crisis queremos decir que hay vida y sobre todo inquietudes. Sin embargo, sí que es imprescindible tener un modelo como horizonte, aunque luego nunca lleguemos realmente a alcanzarlo, para poder salir adelante. Me parece que en este momento de transición intersecular el viejo modelo universitario (del '68) en buena medida se nos ha quedado obsoleto y aun no hemos sido capaces de alumbra uno nuevo que le supere ventajosamente.

En estos tiempos postmodernos de grandes cambios en un breve período temporal, cuando hemos pasado de un modelo ideológico más o menos socializante a otro esencialmente individualista, fuertemente competitivo y regido por las leyes del mercado; cuando epistemológicamente, a partir de nuevos postulados teóricos, ontológicos y gnoseológicos (crisis cognoscitiva), el pensamiento débil (inseguridad del conocimiento científico) ha avanzado tan rápidamente; cuando el irracionalismo invade a grandes pasos desde el terreno cultural al político, etc., lógicamente la Universidad no podía ser ajena a estos cambios y al consiguiente debate, del cual en buena medida es su madre nutricia.

No es cuestión de detenernos aquí en el análisis de otra serie de aspectos sin duda posiblemente más interesantes desde un punto de vista científico. Lo que quisiera plantear es la necesidad inaplazable de llevar a cabo un debate en profundidad, convenientemente diseñado, sobre el modelo de Universidad qué necesitamos, queremos y estamos dispuestos a costear.

Establecido el modelo, lo inmediato es afrontar con todo rigor y pragmatismo el capítulo de recursos y fuentes de financiación. Los últimos presupuestos son un serio toque de atención sobre esta delicada cuestión. Entre todos debemos de reflexionar y

procurar buscar salidas viables y socialmente rentables.

Sospecho que estamos cabalgando desde este punto de vista sobre un caballo un tanto desbocado, al cual, por otra parte, socialmente se le está exigiendo cada vez más.

Me parece que el papel que tradicionalmente ha venido desempeñando la universidad se ha quedado bastante desmedrado, anacrónico cuando no raquítico. Para una institución comprometida con su tiempo (servicio social) ninguno de los múltiples problemas del medio, sociales y/o individuales no nos debieran ser ajenos.

Lógicamente tanto los avances científicos y tecnológicos como las nuevas demandas sociales están exigiendo de los universitarios el hacer frente a nuevos retos. Lo cual nos obliga a los universitarios no sólo a tener que atender a una investigación cada vez más exigente, sino también a una formación continua que también demanda nuevos recursos, aunque éstos, con ser necesarios, pueden servir en casos de coartada para esconder apatías de la más diversa índole.

El modelo de Universidad pasa desde luego por redefinir su dimensión jurídico/política. Lo público, de acuerdo con lo dicho anteriormente, está en retroceso; lo privado avanza entre nosotros de forma impredecible no hace tantos años. El horizonte se nos dibuja como un modelo mixto.

Lo que ocurre es que esa nueva Universidad - de acuerdo con las nuevas exigencias- necesita recursos crecientes y la tendencia a la que estamos asistiendo es exactamente la inversa. Por un lado, se han multiplicado los centros universitarios públicos, lo cual lógicamente plantea nuevas demandas de unos presupuestos incluso ya decrecientes. Centros que socialmente puede que sean justificables, aunque académica y científicamente aun no sabemos si resultarán ciertamente rentables. Junto a ello, los

centros privados superiores, que bienvenidos sean si realmente se financiasen con sus propios recursos, pero lo rechazable es que se estén nutriendo con fondos públicos (directa y/o indirectamente) cuando asistimos a tales recortes, incluidos los de la Unión Europea. Castilla y León puede ser un acabado ejemplo de este complejo y contradictorio contexto universitario.

Por lo tanto, este debate en profundidad parece inaplazable. Debate en el que debe participar toda la comunidad universitaria y los principales actores sociales y políticos. Entre otras muchas cuestiones habría que llegar a conclusiones concretas sobre qué nueva universidad nos está demandando la sociedad, cómo responder a esas demandas, cómo podemos allegar nuevos recursos (no únicamente económicos), cómo se pueden gestionar mejor, cómo podemos optimizar nuestro potencial científico, académico y humano, y un largo etcétera.

En fin, si social, política e institucionalmente no tenemos claro qué Universidad queremos y podemos sostener, nos pasaremos la vida quejándonos, apagando fuegos, dispersando energías y a la postre los más comprometidos insatisfechos y frustrados.

No se trata de crear un organismo y/o comisión más para aplazar cuando no enterrar los problemas, se trata de analizar de todo tipo que se han producido y se están produciendo en nuestro entorno; elaborar un modelo realista y viable (de acuerdo con los recursos disponibles) que trate de dar respuesta a esas nuevas necesidades y luego, ya sólo quedaría lo "más fácil", aplicarlo; es decir, gestionarlo de la mejor forma posible de acuerdo con el horizonte marcado y los medios disponibles.

*Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras*

## La Universidad sin alumnos

J. LINO BARRIO VALENCIA

**"P**ara el profesor universitario la mejor Universidad sería aquella que no tuviera alumnos". Este profesor se encontraría feliz desarrollando sus proyectos de investigación básica o aplicada, estudiando y discutiendo con los colegas sobre los problemas teóricos o técnicos que encuentra, publicando sus hallazgos en las revistas de mayor impacto, acudiendo a reuniones científicas de alto nivel, y si la coyuntura fuera propicia incluso recibiendo algún premio de renombre y viendo su foto publicada en periódicos de difusión nacional. Su desarrollo personal y profesional estarían unidos sin fisura y su currículo le acreditaría ante los más incrédulos. Su prestigio se iría poco a poco consolidando, hasta alcanzar la añorada cumbre académica, y - bonum est diffusivum sui- con él ascendería también el prestigio del Departamento, de la Facultad y de la Universidad. Gaudeamus, igitur.

Es una imagen un tanto rosa a la que no estaría tan mal que todos los profesores nos pareciéramos algo. Pero sólo algo. La frase entrecuillada es sin duda una exageración que sirve para resaltar la realidad a la que se refiere e invitar a la discusión. En definitiva, reduce al absurdo el problema de las funciones que se espera que cumpla el profesor universitario. Según la definición del texto legal, las dos principales -que no las únicas- son la docencia y la investigación. En aquella imagen del profesor recreándose en su particular Olimpo, no están presentes ni los alumnos, ni la burocracia, ni la gestión, ni... Y no están presentes porque en muchas ocasiones son o se viven como un estorbo real para lo que de verdad interesa. Lo que interesa es lo que se valora social y académicamente (¿se puede añadir económicamente?), y no parece que la docencia sea una función cuyo valor sea reconocido de esas formas.

Esta es, creo, una de las contradicciones en las que nos movemos: nuestra principal función es la enseñanza, y sin embargo no tiene apenas repercusión en nuestro currículo. Lo único que da prestigio profesional tanto a un profesor como a un Departamento o Centro, es la cantidad y calidad de la investigación que produce, de modo que el tiempo que se dedica forzosamente a la enseñanza, es un tiempo que se resta a la investigación.

A pesar de ello es cierto que entre nosotros hay grandes profesores, y grandes investigadores que a la vez son grandes profesores. Pero no nos sirven como argumento. La cuestión grave reside en que la institución no favorece que esto suceda porque no está organizada para que pueda suceder. Más bien esos casos pueden considerarse frutos de la voluntad personal de ir contra corriente, cuando no frutos del azar. Esta contradicción es frecuente tema de conversaciones y chascarrillos, pero pocas veces se plantea públicamente con ánimo de buscar vías de solucionarlas. Se da por asumido que ambas funciones son fundamentales, sin detenerse a examinar las chispas que ocasionan cuando día a día se rozan.

El problema no es sencillo de resolver, sobre todo si tenemos en cuenta además la gran diversidad de situaciones que encontramos en los distintos Centros y Departamentos de la Universidad, como quizás se pueda ir conociendo a través de los procesos de evaluación que se están llevando a cabo. Lo que llama la atención es que no se hable más de la cuestión, que no se estudien alternativas al presente estado de cosas, aunque en estas páginas ya hemos leído algunas opiniones al respecto. También se sabe que desde hace años hay más o menos oscuras discusiones de alta política para reformar la Ley, pero lo que llega hasta aquí abajo más recuerda a los acostumbrados parches que a un estudio en profundidad de los problemas. Hace falta insistir en la necesidad de debatirlos en el seno de nuestra Universidad y en el ámbito de la política universitaria de mayor calado, sabiendo que este debate no puede separarse del debate más comprometido sobre las metas que creemos oportunas para la Universidad presente y futura.

Un consuelo... por si se considera adecuado. La frase entrecuillada inicial fue dicha por una persona que ha participado en la evaluación externa de muchas universidades europeas, profundo conocedor de la realidad universitaria europea, tan variada como asentada en raíces comunes. No fue proferida pensando en nosotros, ni siquiera en los profesores españoles. Puede afirmarse pues, que es un problema general, como lo es otro de los rasgos comunes que dicha persona advertía en las universidades europeas: la falta de una clara definición de las metas. Si ambos problemas van unidos, la común deficiencia debería acuciar la necesidad de ponerlos sobre el tapete con decisión. Necesitamos con urgencia pasar del chascarrillo ingenioso a la discusión ponderada para que esa Universidad deseada no sea ni en sueños la Universidad sin alumnos, tumba definitiva de la institución.

*Profesor Titular de Esc. Universitaria de la Facultad de Educación*

## Formas de actuación del Defensor de la Comunidad Universitaria

TOMÁS SÁNCHEZ GIRALDA

**P**ara el cumplimiento de sus funciones el Defensor de la Comunidad Universitaria debe llevar a cabo diverso tipo de actuaciones en el ámbito universitario. En este sentido, parece de interés realizar algunas consideraciones acerca de tales actuaciones; sobre todo teniendo en cuenta que nos referimos a una figura de dotación muy reciente en la Universidad de Valladolid.

De manera sucinta, pasamos a detallar las formas de actuación más importantes en el trabajo que se realiza en la Oficina del Defensor.

La consulta diaria.- Se trata de la actuación más frecuente y ágil. Permite cumplir con el doble objetivo de orientar e informar a los miembros de la comunidad universitaria sobre las quejas y problemas que presentan relacionados con actuaciones de los diferentes órganos de la Universidad.

Las intervenciones.- Corresponden a las actuaciones que se hacen necesarias como consecuencia de la naturaleza del problema que se plantea o por la urgencia del mismo. Se realizan mediante gestiones personales ante los órganos universitarios que pueden dar una solución rápida a tales problemas. Estas actuaciones, así como la consulta diaria, permi-

ten resolver quejas sin ningún tipo de actuación por escrito.

Los expedientes.- En los casos en que se presente queja por escrito ante el Defensor resulta obligado realizar actuaciones por escrito, de las que se deriva el correspondiente expediente de queja. Para utilizar este procedimiento de queja es necesario que quien se considere perjudicado haya agotado alguno de los mecanismos de reclamación y conciliación de que dispone la administración universitaria y que están descritos en los Estatutos y restante normativa legal vigente.

Las recomendaciones y sugerencias.- Corresponden a los dictámenes que se deben realizar tras la tramitación de los expedientes. Se remite copia al responsable de la queja y/o a la autoridad académica responsable para que, en su caso, revise su actuación. En ocasiones, si se tiene el convencimiento que el cumplimiento riguroso de una norma puede provocar alguna situación injusta o perjudicial para la comunidad se puede sugerir, desde la Oficina del Defensor, la modificación de la misma.

La mediación.- Son actuaciones que se realizan a petición expresa de un miembro de la comunidad o de un colectivo, así como por

alguna autoridad académica. Este procedimiento de actuación del Defensor de la Comunidad Universitaria como mediador es deseable que sea asumido, cada vez más, como fórmula para dar solución a los problemas de la vida universitaria.

Las actuaciones de oficio.- Se trata de actuaciones realizadas a iniciativa del propio Defensor ante la manifiesta existencia de actos y resoluciones de la Universidad, en cualquiera de sus instancias, que supongan un claro menoscabo de los derechos de los miembros de la comunidad universitaria. La actuación de oficio siempre da lugar al correspondiente expediente.

Para terminar, es importante señalar que todas y cada una de las actuaciones que se hagan desde la Oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria deben estar presididas por el principio de que la labor a realizar por la institución no es la de juzgar sino la de actuar entre las partes enfrentadas como mediador y conciliador; contribuyendo, en último término, a la mejora del funcionamiento de la Universidad.

*Defensor de la Comunidad Universitaria*

## El BSCH patrocinará con 146 millones actividades de la Universidad

La Universidad de Valladolid y el Banco Santander Central Hispano han firmado un convenio de cooperación por el que ambas instituciones se comprometen a colaborar en el desarrollo de contenido académico, cultural y tecnológico, con la aportación de 34 millones de pesetas anuales por el BSCH durante los cuatro años de vigencia del convenio.

En la firma del convenio, celebrada el 20 de mayo, estuvieron presentes el rector de la Universidad y el copresidente del BSCH, Emilio Botín, que aprovechó su estancia para asistir a la reunión del Patronato de la Fundación General de la Universidad, del que es patrono.

De los 34 millones anuales del convenio, los Cursos de Verano de la UVA, que se celebrarán en septiembre bajo la denominación genérica "La Universidad, las Universidades", recibirán 18 millones. Los 16 millones restantes se destinan a un segundo proyecto de consolidación de iniciativas y manifestaciones musicales en el seno de la comunidad universitaria, a través de la Joven Orquesta de la Universidad de



MOMENTO DE LA FIRMA DEL CONVENIO

CARLOS BARRENA

Valladolid, con ocho millones, el Grupo de Música Antigua con dos millones y el Coro Universitario, al que se asignan seis millones de pesetas.

Por su parte, la Universidad, además de dar a conocer este patrocinio del Banco Santander Central Hispano en todos los anuncios, materiales y sopor-

tes publicitarios de las actividades financiadas, se compromete a seguir impulsando el carnet universitario tarjeta inteligente puesto en marcha en marzo de 1996 gracias a un convenio con el Banco Santander, potenciando mejoras en las prestaciones académicas, administrativas y financieras de este car-

net puesto a disposición de todos los estudiantes, profesores y PAS de la Universidad. Otro aspecto contemplado en el convenio es el compromiso del BSCH de diseñar y ofrecer a todos los colectivos universitarios un conjunto de productos y servicios bancarios y financieros en condiciones preferentes.

Mario Bedera, VICERRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

"Tenemos que salir a la sociedad para completar nuestra oferta"

La difícil situación económica de la UVA obliga, a juicio del Vicerrector, a potenciar esta vía de financiación y especialmente en actividades extraacadémicas: "la financiación pública no puede siquiera responder a las necesidades más urgentes en materia de docencia e investigación. En este contexto difícilmente se puede pensar en hacer cualquier otra actividad complementaria, tareas que una universidad moderna como queremos que sea la nuestra debe sacar adelante. Mientras las subvenciones de la Junta no crezcan y estemos apurados económicamente, hemos de pensar en otro tipo de apoyos económicos, aunque esta vía es positiva incluso en el caso de que la subvención fuera buena. Se ha acabado la época de pasividad de la universidad pública, y todos hemos de salir a la sociedad a conseguir fondos para completar nuestra oferta formativa y cultural".

El convenio con el BSCH es un primer paso en esta línea: "estamos en contacto con dos o tres empresas de gran calado nacional para financiar otros proyectos, y si bien no son de la cuantía del concertado con el BSCH, sí son un paso adelante importante".

Tiendas

ATHΣNAS

FACTORY SPORT

Carmelo, 5  
(Avda. Segovia)

SPORT CENTER

Teresa Gil, 21  
Valladolid

Yo, deporte

adidas



Reebok

arena

## Antonio Rodríguez Torres Premio Consejo Social 1999

Antonio Rodríguez Torres, catedrático de Microbiología de la Facultad de Medicina y director del Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, es el nuevo Premio Consejo Social 1999 de la Universidad. El jurado, presidido por Juan Antonio Moral, Presidente del Consejo Social y compuesto por distintas autoridades y profesores de varias universidades españolas, valoró los servicios prestados a la Universidad de Valladolid en sus facetas docentes, investigadoras, asistenciales y de gestión, así como los méritos científicos en el estudio de las infecciones víricas, y en definitiva, su dilatada y brillante carrera profesional que le ha merecido el reconocimiento de las comunidades universitarias, científica e institucional.

Antonio Rodríguez Torres subrayó el significado de este premio recibido de la Universidad, donde lleva trabajando 27 años, de los que destaca su labor en el desarrollo de varias líneas de investigación en Microbiología, especialmente los virus respiratorios, como la gripe; la brucelosis desde todos los cam-



EL PROFESOR ANTONIO RODRÍGUEZ TORRES

pos; la hepatitis y el VIH. Recientemente recibió el Premio Castilla y León de Investigación Científica Técnica, campo en el que cree que "debería apostarse más desde las instituciones para que las universidades de la región estén en un lugar de privilegio".

## Cursos de Verano de la UVA

Un año más, la Universidad de Valladolid completa su oferta académica con la organización de diversos cursos estivales

Del 2 al 27 de agosto, tendrá lugar en Valladolid el XXXVI Curso de Cinematografía, dirigido por Francisco Javier de la Plaza. Los interesados pueden obtener más información llamando a la Cátedra de Cinematografía (983 42 3611).

"La Universidad, las universidades. La Universidad en el cambio de siglo". Este es el título de una serie de ocho cursos que sobre este tema se realizarán del 1 al 11 de septiembre. En el primero se tratará la financiación de la Universidad Pública. El segundo estudiará la relación entre la Universidad Pública y la Privada.

### HUMANIDADES

Otros temas de esta serie serán la enseñanza de las humanidades en el cambio de siglo, un balance de los programas europeos, la Universidad y los Medios de Comunicación, Universalizar la

Universidad y el perfil del profesor universitario. Más información en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria (983 42 36 15).

Asimismo volverán los cursos de lengua y cultura española para extranjeros durante los meses de junio, julio y agosto. El Curso Superior de Filología Española tendrá como tema de esta edición "La Celestina".

El Curso de Metodología de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera se realizará en julio para profesores brasileños, y en agosto para profesores, licenciados y estudiantes de Doctorado.

También tendrán cabida los cursos intensivos de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano y portugués. Quien requiera más información de los cursos de lengua y cultura española, filología, metodología e intensivos puede dirigirse al Centro de Idiomas de la UVA (983 25 17 58).

## Una resolución rectoral anula la constitución del CRD

Reunido el Consejo, ratifica en sus cargos a sus representantes

El rector de la Universidad ha anulado la constitución del Consejo de Representantes de Distrito (CRD) constituido en la reunión celebrada el pasado 24 de febrero y en la que fue elegido presidente David Revilla, de Alternativa Universitaria, atendiendo parcialmente el recurso presentado por dos alumnos. En la reunión celebrada el 31 de mayo, y convocada por el rector, el CRD acordó ratificar en sus cargos a todos los miembros del Consejo anterior.

La resolución rectoral señala que "la constitución del CRD en su sesión de 24 de febrero de 1999, debe considerarse contraria a los Estatutos de la Universidad, al igual que la constitución del mismo órgano en el curso 97/98, según consta en copia del acta aportada por la Presidencia del CRD".

Esta resolución admite parcialmente el recurso presentado por el alumno Jorge Pascual y por la alumna María Cea, ambos pertenecientes al Grupo Claustral Candidatura Conjunta.

### RESOLUCIÓN

La Resolución rectoral señala en su consideración quinta:

"El CRD carece, en la actualidad, de un Reglamento aprobado por la Junta de Gobierno. La norma aprobada en su seno, en sesión de 18 de enero de 1996, ofrece evidentes dudas acerca de su validez y eficacia, como disposición administrativa.

Sin embargo, teniendo en cuenta las cuestiones que plantea el recurso del Sr. Pascual Reglero, no parece necesario entrar en un debate jurídico global sobre esta compleja materia, sino que resulta suficiente con el análisis de la legalidad de las disposiciones de dicho Reglamento, referidas, en concreto, a la composición del CRD. A este respecto, el artículo 3 del Reglamento dispone lo siguiente:

"El CRD está compuesto por tres representantes nominales de cada Centro adscrito a la Universidad de Valladolid, cada uno de los titulares tendrá un suplente también con carácter nominal.

Los titulares y suplentes acreditarán su condición como representantes en CRD por medio de un escrito expedido, a tal efecto, por el Delegado de Centro, el Consejo de Representantes o el máximo órgano de representación estudiantil como tal en el Centro correspondiente.

Una vez presentada dicha acreditación ante el Secretariado, los representantes de cada Centro tendrán la condición de miembros del CRD".

La contradicción con la regulación estatutaria se presenta con cierta claridad, en relación con el artículo 149 b):

"(...) El Consejo de Representantes estudiantiles de la Universidad, que estará integrado por todos los Delegados de Centro de la Universidad de Valladolid, al cual corresponde..."

### CONVOCATORIA DEL RECTOR

Más adelante la Resolución señala que: "(...) la modificación del número de representantes por Centro, elevándola linealmente a tres, no pretende preservar este mandato legal de igualdad en el sufragio, constituyendo, sin embargo, una alteración indebida de la

composición que establecen los Estatutos, cuando se refieren, exclusivamente a los Delegados de Centro [art. 149 b)]".

Por su parte, el recurso de la alumna María Cea se apoyaba en un informe firmado por el catedrático de Derecho Administrativo, José Luis Martínez López-Muñiz que, entre otras consideraciones, señalaba: "... el incumplimiento de las normas estatutarias acarrea la nulidad de pleno derecho de los correspondientes actos electorales que ha de formalizar la competente Comisión Electoral, invalidando del mismo modo los títulos habilitantes para ejercer la representación, lo que puede comunicarse además a los acuerdos que se adopten en el seno de los órganos de la Universidad constituidos estatutariamente con esos representantes y a los actos realizados por ellos en el ejercicio de sus funciones".

Ante esta situación, el rector convocó a "los representantes de los Centros integrados en esta Universidad, uno por cada uno de ellos, para la sesión constitutiva del Consejo de Representantes de Distrito, correspondiente al curso 98/99" el 31 de mayo con el fin de constituir el CRD, elegir a su presidente y secretariado y designar a los representantes de los alumnos en la Junta de Gobierno.

Esta reunión contó con la presencia de 12 representantes de Centros y en ella se acordó ratificar en sus cargos a todos los miembros del CRD tal y como estaban antes de la resolución rectoral, "ya que, para nosotros, la intervención del rector ha sido una intromisión", según Carlos Sanguino, miembro del CRD y de Alternativa Universitaria.

Por su parte el representante de Candidatura Conjunta manifestó su oposición a la constitución del nuevo CRD.

Dentro del Programa Institucional de Calidad

## El proceso de evaluación de los centros, en marcha

El Comité de Evaluación de la UVA acordó en su última reunión extender la iniciativa de autoevaluación de los centros, departamentos y servicios de la UVA de campus no vallisoletanos. En reuniones celebradas con los vicerrectores, directores de centros y departamentos, profesores, representantes de alumnos y PAS de estos campus, se ha explicado el contenido y metodología de este sistema, ofreciéndose la posibilidad de participar voluntariamente en el proceso durante los próximos años, aunque dentro de tres toda la Universidad deberá haber participado

en él. Esta posibilidad de elección se concede en atención a la situación de los centros inmersos en cambios de planes de estudios, traslados, obras, y otros condicionantes que pudiesen perturbar la autoevaluación.

El objetivo de esta iniciativa es chequear la situación actual y las perspectivas de mejora a partir de las conclusiones de la evaluación interna y externa. Los centros, departamentos y servicios constituirán sus comités de evaluación y comenzarán su trabajo al comienzo del próximo curso.

## El IOBA participa como unidad asociada al CSIC

El Instituto de Oftalmología Aplicada fue nombrado en mayo unidad asociada del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Las unidades de Superficie Ocular y de Vitreo Retina colaborarán con el Departamento de Imágenes y Visión del Instituto de Óptica Daza de Valdés.

Por otra parte, 23 alumnos de tercer curso de Óptica y Optometría de la Facultad de Medicina podrán realizar prácticas en la Unidad de Baja Visión, recientemente inaugurada con la colabo-

Del 22 de mayo al 11 de julio

**AULARIO**  
DE ECONÓMICAS E INGENIEROS

Abierto las 24 horas

El DCU edita un folleto de presentación

## Presentado el estudio de accesibilidad de los Centros de la Universidad

La Oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria ha editado un folleto destinado a dar a conocer su cometido. Estructurado en cinco preguntas, comienza por definir su figura, exponer cuál es su misión, quién puede presentar quejas ante el DCU, cómo presentar una queja, y por último, cómo y dónde encontrarlos. La Oficina del DCU está situada en el Edificio Histórico de la Universidad, en la Plaza de la Universidad, con el teléfono 983-423790, fax 983-423791 e E-mail defensor@uva.es. Por último se reflejan el nombre del DCU, D. Tomás Sánchez Giralda, y el de sus adjuntos, Dña. María Luz Blanco Rodríguez, D. Salvador Mulero Rubio y Doña María Pilar Zancada Polo.

### ■ Candidatura Conjunta se constituye como asociación

El grupo Claustal de alumnos Candidatura Conjunta se ha constituido en asociación universitaria, con sede en la Residencia Alfonso VIII. En su asamblea constituyente celebrada el pasado 30 de abril fue elegida su primera Junta Directiva que estará presidida por Jorge Pascual, de Filosofía y Letras.

La ONG Arquitectos sin Fronteras, en colaboración con la Universidad, ha elaborado un amplio estudio sobre la accesibilidad de los centros docentes, administrativos y deportivos de los cuatro campus universitarios para los discapacitados físicos y visuales. Según el estudio presentado el 17 de mayo, sólo nueve de los 37 centros universitarios analizados son accesibles para personas con dificultades motoras, y dos para los que padecen problemas de visión.

En el estudio se plantean las adaptaciones necesarias para eliminar estas barreras, sobre las que el vicerrector de Instalaciones, José Luis Sainz Guerra, aseguró que "la Universidad realizará el esfuerzo que le sea asumible para adaptar los edificios a estas recomendaciones", si bien reconoció que "la intervención en los edificios históricos es más complicada, ya que habrá una colisión entre lo que es su accesibilidad y lo que son las características de valores patrimoniales. En este caso habrá que hacer estudios particulares para analizar el sistema más adecuado, aunque no podrá ser al cien por cien en estos casos".

El estudio también plantea algunas recomendaciones sobre el posible acondicionamiento acústico de los centros y diversas dependencias.

	Discapacidad Motora			Discapacidad Visual		
	Apto	Deficiente	No Apto	Buena	Media	Mala
<b>CAMPUS DE PALENCIA</b>						
ETS de Ingenierías agrarias			---			---
EU de Educación			---			---
EU Relaciones laborales						
<b>CAMPUS DE SEGOVIA</b>						
EU de Profesorado de EGB			---			---
<b>CAMPUS DE SORIA</b>						
Facultad de Traducción e Interpretación			---			---
EU Fisioterapia						
EU de Educación			---			---
EU de Ingeniería Técnica Agrícola						
EU de Empresariales			---			---
RU "Duques de Soria"		---			---	
<b>CAMPUS DE VALLADOLID</b>						
Facultad de Ciencias		---				---
Facultad de C. Económicas y Empresariales			---			---
Facultad de Derecho			---			---
Facultad de Educación			---			---
Facultad de Filosofía y Letras (e. humanidades)	---				---	
Facultad de Medicina		---				---
ETS de Arquitectura		---				---
ETS de Ingenieros Industriales		---				---
ETS de Ingenieros Telecomunicación		---				---
EU de Enfermería			---			---
EU de Estudios Empresariales			---			---
EU Politécnica			---			---
EU de Trabajo Social			---			---
RU "Alfonso VIII"			---			---
CM Santa Cruz (femenino)		---				---
CM Santa Cruz (masculino)			---			---
RP "Reyes Católicos"		---				---
RU "Sedano"			---			---
A "Cardenal Mendoza"			---			---
Instalaciones deportivos			---			---
Centro de Idiomas			---			---
Biblioteca Universitaria "Reina Sofía"			---			---
Fundación General de la Universidad			---			---
Centro de Documentación Europea			---			---
Palacio de Congresos Conde Ansuré			---			---
Casa del Estudiante			---			---
Palacio de Santa Cruz			---			---

Las discapacidades auditivas no se reflejan en el cuadro ya que en ningún caso existen ayudas dentro de los centros estudiados para estas personas, siendo la valoración global de mala.



# CLASES PARA UNIVERSITARIOS Verano 99

CURSO INTENSIVO: 45 HORAS JULIO - AGOSTO

### QUÍMICAS

- ✓ Química Técnica
- ✓ Química Física
- ✓ Química Orgánica
- ✓ A. Química Orgánica
- ✓ Plan Nuevo

### MATEMÁTICAS

- ✓ Álgebra Lineal
- ✓ Análisis Matemático
- ✓ Álgebra Básica

### MEDICINA

- ✓ Bioestadística
- ✓ Bioquímica

### FÍSICAS

- ✓ Métodos Matemáticos

### ING. QUÍMICA

- ✓ Fundamentos Matemáticos
- ✓ Química Analítica

### ESTADÍSTICA

- ✓ Álgebra
- ✓ Cálculo Infinitesimal
- ✓ Estadística

### ARQUITECTURA

- ✓ Matemáticas I
- ✓ Fundamentos Físicos

### ECONÓMICAS EMPRESARIALES

- ✓ Matemáticas
- ✓ Contabilidad
- ✓ Estadística

### DERECHO

- ✓ Economía Política
- ✓ Hacienda Pública
- ✓ Derecho Financiero

### INGENIERÍA

- ✓ Cálculo I, II
- ✓ Álgebra
- ✓ Física I, II

## LA INFORMÁTICA A TU ALCANCE

- ✓ WINDOWS 95/98
- ✓ COREL DRAW
- ✓ INTERNET
- ✓ PROGRAMACIÓN C, C++
- ✓ OFFICE 97
- ✓ COREL PHOTOPAINT
- ✓ PÁGINAS WEB
- ✓ VISUAL BASIC

MAGNÍFICAS NOTAS DE NUESTROS ALUMNOS • PROFESORADO CON EXPERIENCIA • MATRÍCULA GRATUITA

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1ª ~ Telfs. 983 35 23 30 y 983 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID

## Convenio de colaboración entre la Universidad y Caja Laboral

El Rector de la Universidad de Valladolid, Jesús María Sanz Serna, y el Director Territorial en Castilla y León de Caja Laboral, Juan José Arechederreta, firmaron

el pasado 11 de mayo un convenio marco de colaboración entre las dos instituciones que representan. El principal objetivo de este acuerdo es regular y facilitar la estancia de los universitarios en los centros de trabajo de la entidad bancaria, con el fin de que los estudiantes adquieran una primera orientación profesional que les facilite la incorporación al mercado de trabajo.

## I Jornadas sobre la Química en la Industria del Automóvil

Más de 400 personas, entre estudiantes y profesionales del sector de la automoción, participaron en estas jornadas que tuvieron lugar en la E.T.S. de Ingenieros Industriales el pasado mes y en las que colaboraron Michelín y FASA-Renault.

En la clausura participaron representantes de las redes española y británica de ciudades del automóvil, entre los que destacó la intervención de Michael Bird, Director Ejecutivo de la red MILAN (Motor Industrial Local Authority Network), la equivalente en Inglaterra a la red española. En su conferencia habló de las "Experiencias en el Reino Unido en el campo de los combustibles alternativos". Otros temas tratados fueron la utilización de gases licuados del petróleo en los autobuses de Valladolid o la investigación de nuevos materiales.

## Teatro de los alumnos del Centro de Idiomas

Los alumnos, tanto españoles como extranjeros, del Centro de Idiomas de la Universidad, representaron, en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez, diversas piezas teatrales en los idiomas

que han estudiado durante estos meses en el Centro. El telón se levantó con los estudiantes de francés, que interpretaron "Le contrôleur". Asimismo los alumnos de ruso se atrevieron con Abedul de Serguei Yesenin y la canción Katia, de Mijail Isakovskiy. Por su parte, los estudiantes de español representaron la zarzuela "Agua, azucarillos y aguardiente", aunque con ayuda del "playback".

## El Consejo Social aprueba los Presupuestos y solicita una mayor financiación a la Junta

En Consejo Social de la Universidad aprobó los Presupuestos de la Universidad para 1999 en la sesión ordinaria celebrada el pasado 27 de mayo en los mismos términos que estaban propuestos, no sin señalar la insuficiente financiación que la Universidad recibe por parte de la Junta de Castilla y León.

En la reunión, su presidente, Juan Antonio Moral, informó de las reuniones mantenidas en Sevilla y Barcelona por los Presidentes de Consejos Sociales de toda España y sobre el reglamento de

organización interna del Consejo Social de Valladolid, que será debatido en el pleno del próximo 29 de junio.

El rector de la Universidad informó de la fusión entre la Fundación General de la Universidad y la Fundación Universidad-Empresa, aprobada por los Patronatos de ambas Fundaciones.

Por último, en la reunión fue aprobada la nueva Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios, que supone la creación de 39 puestos de trabajo.

## Derecho cuenta ya con un aula de informática

La Facultad de Derecho cuenta con un nuevo Aula de Informática. Ubicada en la sala que ocupaba anteriormente a su traslado el Centro de Documentación Europea, su horario es de 9:00 a 13:00 horas. En ella pueden consultarse bases jurídicas, trabajar con los programas de Microsoft Office y acceder a diferentes webs jurídicas, aunque están terminantemente prohibidos los chats e IRC.

Su utilización está restringida a los alumnos de esta Facultad, que deben presentar el carné UVA y un certificado académico informático.

Por su parte, la Sala de Informática de la Residencia Alfonso VIII, ha ampliado su horario. De lunes a viernes abre de 9:00 a 14:00 horas por las mañanas y de 17:00 a 19:00 horas por las tardes. Los sábados únicamente está a disposición del público por las mañanas.

## El C. M. Santa Cruz femenino presenta el libro Cartas de Navegación y Olvido

El Colegio Mayor Santa Cruz Femenino clausuró sus actividades culturales de este curso con la presentación del libro "Cartas de Navegación y Olvido", de Belén Artuñedo, poetisa, y Lia Kaufman, ilustradora. La obra ha sido editada por LF ediciones, de Béjar, en la colección Libros del consuelo.

"La geografía y el cuerpo femenino, los mapas y las cartas, los instrumentos de navegación y la memoria componen fundamentalmente el universo poético que las autoras sugieren en su diálogo", en el que, según afirman, "ni Lia Kaufman ha ilustrado los poemas de Belén Artuñedo, ni Belén ha escrito los dibujos de Lia".

La escritora es profesora de la Universidad de Valladolid y ha publicado otros poemarios, como De amicitia, Insania, Hombre despojado y Manual de estrellas. Lia Kaufman, argentina, es ilustradora y escenógrafa. Actualmente reside en Barcelona. Algunas de sus obras están expuestas en museos de Cali, Bogotá y Barcelona.

En la presentación intervinieron diferentes profesores universitarios y escritores, como Ada Salas, José Luis Rozas, Luis de Horna y Luis Felipe Comendador.

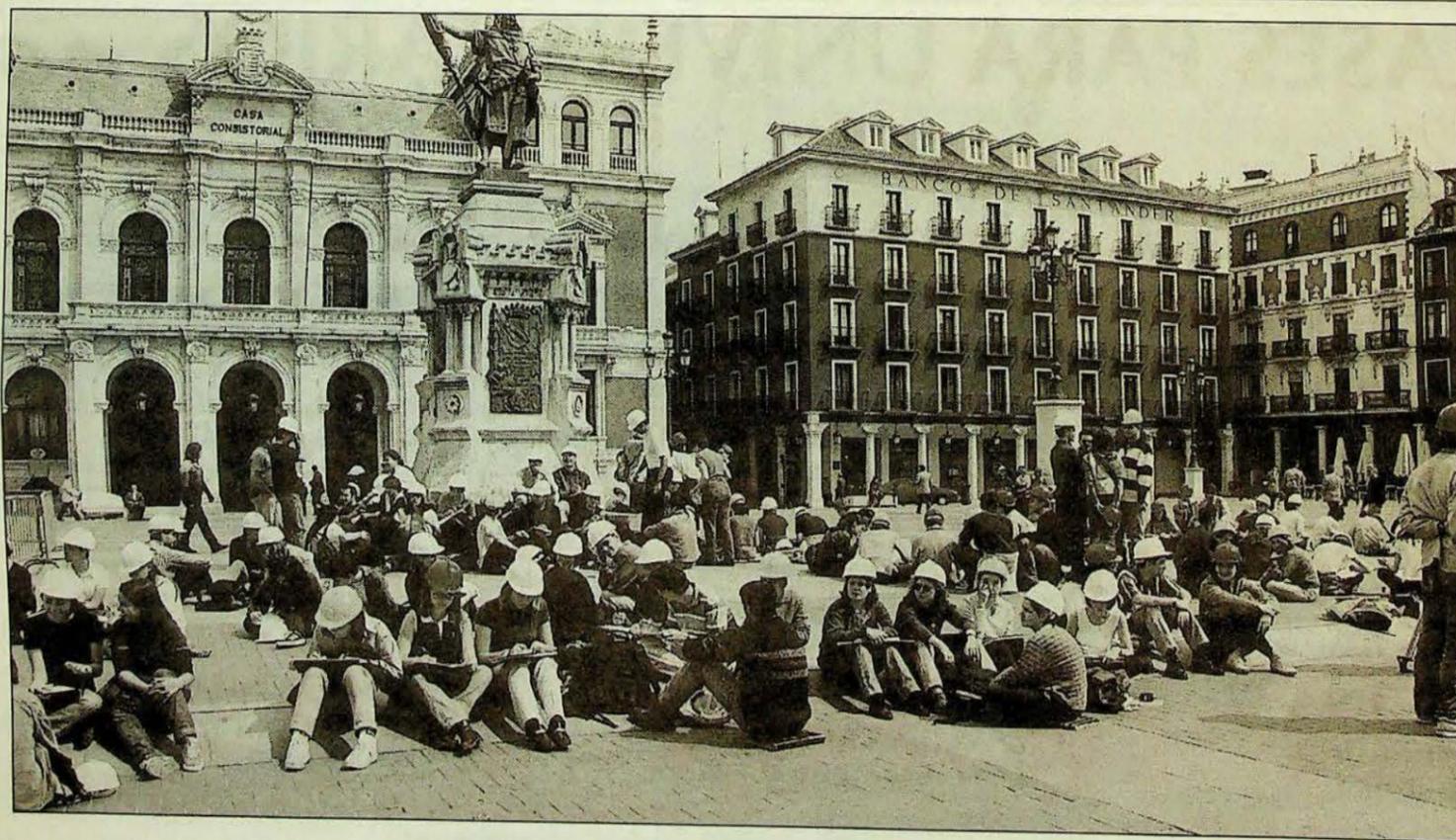
## Convocado el premio "Divulgación Universidad-Sociedad"

El Consejo Social ha convocado este premio, dirigido a profesores o investigadores adscritos a Departamentos o Institutos Universitarios de la UVA, cuyo objetivo principal es "promover la difusión a la sociedad de la actividad docente e investigadora que se realiza en nuestra Universidad".

Los premios están divididos en dos áreas: Ciencia, Tecnología y Ciencias Biomédicas y de la Salud, el primero, y Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades, el segundo. Cada uno de ellos está dotado con 250.000 pesetas.

Los trabajos que se presenten deberán consistir en artículos periodísticos que se publiquen entre el 1 de septiembre de 1.999 y el 31 de agosto del 2.000, ambos inclusive, en revistas o periódicos de divulgación de ámbito regional o nacional.

El Jurado atenderá especialmente "la calidad científica, la claridad de exposición para el no experto y a la oportunidad y tratamiento del tema". Los trabajos podrán presentarse hasta el 30 de septiembre del 2.000, en la Secretaría del Consejo Social de la UVA.



## ARQUITECTURA RESPONDE A INDUSTRIALES

Los estudiantes de Arquitectura se concentraron, el pasado 10 de mayo en la Plaza Mayor de Valladolid, para responder a las movilizaciones que últimamente venían realizando las Escuelas de Ingeniería Industrial con motivo de la aprobación de la Ley de Ordenación de la Edificación. Los futuros arquitectos, ataviados con cascos de obra, se dedicaron a tomar apuntes de calle de la Plaza, al igual que hicieron sus compañeros de otras provincias con los monumentos más representativos de sus ciudades.

Según la nota que hizo pública la Delegación de Alumnos de Arquitectura, "el proyecto de la LOE acoge, por primera vez, la pluridisciplinariedad y la especialización como práctica normal y necesaria. Las atribuciones de las Ingenierías aparecen mencionadas de manera explícita y sin restricción alguna. Por todo esto no entendemos la razón de las manifestaciones de dichos representantes de la Ingeniería Industrial, que previamente habían consensuado la Ley con el resto de profesiones técnicas, ni de los representantes de alumnos, cuyas declaraciones poco o nada tienen que ver con la realidad de la ley pactada, ni con la realidad del campo profesional de la edificación".

### Diego Carcedo presentó su nuevo libro

El periodista Diego Carcedo presentó en la Universidad su libro "Fusiles y claveles. La revolución del 25 de abril en Portugal", en un acto organizado por FUEVA y en el que también intervino el catedrático Celso Almuíña. "Fusiles y Claveles" recuerda, 25 años después, el movimiento que derrocó al régimen dictatorial más antiguo de Europa. Mientras en las calles portuguesas confraternizaban civiles y soldados, España, sobrecogida por el atentado en el que falleció Carrero Blanco, temía por un futuro incierto. En su libro Carcedo analiza las razones del golpe y retrata a los protagonistas en la crónica de la Revolución.

El periodista Diego Carcedo presentó en la Universidad su libro "Fusiles y claveles. La revolución del 25 de abril en Portugal", en un

### AIESEC "planta" arboles-buzón

La asociación de Económicas AIESEC ha colocado varios buzones, con la forma de árboles, en la propia Facultad y el Aulario, con la intención de recoger sugerencias para mejorar el medio ambiente en el Campus. La intención es estudiarlas y presentarlas posteriormente en un informe ante el Rectorado. Entre las ideas aportadas ya, la mayoría aconsejan la colocación de grifos y luces automáticas, así como la utilización de papel reciclado en los exámenes y reprografía. Los más ingeniosos han apuntado la iniciativa de recoger el césped que se corta para reciclarlo en compostaje y abono.

La asociación de Económicas AIESEC ha colocado varios buzones, con la forma de árboles, en

### Prueba de idiomas

Hasta el día 5 de junio podrán inscribirse todos aquellos que deseen presentarse a la prueba de idiomas para becas de cursos de verano en el extranjero, y que no posean documentos acreditativos del conocimiento de idiomas. El examen tendrá lugar el próximo 5 de junio, a las diez de la mañana, en la Facultad de Derecho. Más información en el Servicio de Relaciones Internacionales del Palacio de Santa Cruz.

Hasta el día 5 de junio podrán inscribirse todos aquellos que deseen presentarse a la prueba de idiomas para becas

### AVANCE PROVISIONAL

## Programa de los cursos de verano "La Universidad, las universidades"

Entre los días 1 y 11 de septiembre y a lo largo de ocho cursos, la Universidad trata de analizar diferentes aspectos de sí misma con el objetivo de convertir a Valladolid en punto de referencia obligado en cualquier debate futuro sobre la Universidad en España y el mundo. En este momento el programa está cerrado, a la espera de confirmar algunos invitados, pero podemos adelantar distintos aspectos ya confirmados.

El I curso, "Financiación de la Universidad Pública", dirigido por Saturnino de la Plaza, presidente de la Conferencia Española de Rectores (CRUE), se impartirá entre los días 1 a 3 de septiembre, y tienen confirmada su presencia Jordi Montserrat y Josep María Bricall. En las mismas fechas, "Universidad Pública. Universidad Privada" dará contenido al II curso, dirigido por Felix García Lausón, secretario general de la CRUE. Del día 2 al 4 el III curso tratará sobre "La enseñanza de las Humanidades en el cambio de siglo", dirigido por Christophe Charle, de la Universidad París 1, y contará con la presencia de Jordi Sole Tura y Celso Almuíña, director de la Comisión

que emitió el informe sobre geografía e historia del arte para la Fundación Ortega y Gasset.

El IV curso, del 4 al 11 de septiembre, lleva como título "Poitiers, Alcalá, Bolonia, Oxford, Salamanca, Coimbra, Heidelberg, Valladolid: viejas universidades en el cambio de siglo", será dirigido por Adela Mora Cañada, directora del Instituto Nebrija, y contará con la presencia de un representante de cada una de estas universidades, acudiendo por la de Valladolid Julio Valdeón y por la de Salamanca un miembro de su equipo rectoral. Del V curso, "Programas europeos: un balance", del 6 al 7 de septiembre, no está confirmado aún su director, así como tampoco el del siguiente curso "Univer-

sidad y medios de comunicación" a celebrar del 6 al 10 de septiembre, y para el que ya está confirmada la presencia de Diego Carcedo.

Por último, el VII curso, del 9 al 11 de septiembre, girará en torno a "Universalizar la universidad" dirigido por Remo Bodei, de la Universidad de Pisa. El VIII y último curso, del 9 al 10 de septiembre, versará sobre el "Perfil del profesor universitario", dirigido por Vicent Benedito, de la Universidad de Barcelona, para el que ha sido invitado el Secretario de Estado de Educación, Jorge Fernández Díaz.

Los cursos se celebrarán en el Edificio Histórico de la Universidad, y su coordinación se llevará a cabo desde el Centro Buendía, antiguoSAE, en la calle Juan Mambrilla, donde se realizarán las inscripciones. A la inauguración se ha invitado al Ministro de Educación y se espera la asistencia del copresidente del BSCH, Emilio Botín, entidad que patrocina los Cursos, además de autoridades académicas, locales y regionales.

OLIMPIADA  
DEPORTES

Este verano  
Suda la camiseta



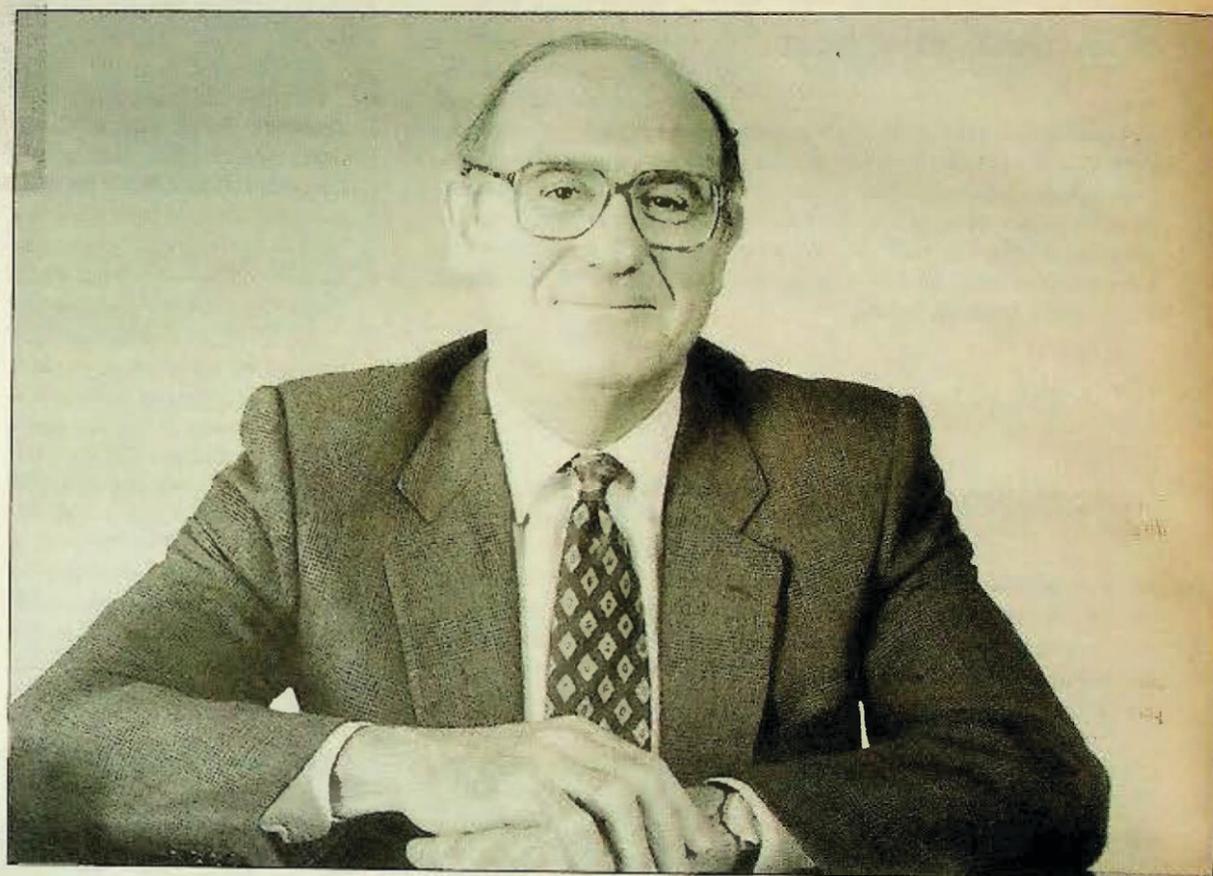
Fray Luis de León, 25 - Valladolid

# Entrevista

Juan Antonio Moral, PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

## “Castilla y León debería plantearse la Universidad como el factor más importante de progreso regional”

*Natural de Valladolid, Juan Antonio Moral es Doctor en Ingeniería Industrial y Licenciado en Informática. En 1961 inicia su actividad profesional en Fasa Renault de la que en la actualidad es Presidente Director General. El 25 de septiembre de 1996 tomó posesión del cargo de Presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.*



— *Usted aboga por unas carreras más cortas y con una formación orientada al puesto de trabajo. Contra esta visión, otros apuntan el peligro de que la Universidad se convierta en un centro de formación profesional...*

Yo opino sin ninguna restricción que la razón de ser de la Universidad es la búsqueda y la transmisión del Saber. Pero además, la Sociedad ha encomendado a la Universidad la misión de formar a los alum-

nos para la vida profesional eficazmente. Son dos funciones diferentes pero que deben ser compatibles.

Los titulados de nuestra Universidad tienen un buen nivel de formación nadie lo discute. El problema que planteamos en el Consejo es que las carreras son largas y que se alargan aún más por los suspensos: dos años más de media en todas las titulaciones. Esto es demasiado costoso para todos, para la Universidad, para las familias, para los alumnos y para el erario público. Además el enorme fracaso académico hace que los alumnos tengan siempre suspensos colgando, no viajan los veranos, no practican idiomas, no trabajan en prácticas, etcétera. Todo esto genera un déficit en la formación no académica que pesa sobre nuestros titulados. En el Consejo Social no pedimos aprobados generales sino que se considere el problema, que se estudien las causas y que se tomen medidas eficaces.

— *¿Cree que es preciso potenciar la relación de la Universidad con los alumnos de COU?*

— Todo lo que sea informar será siempre bueno pero no veo que haya una deficiencia significativa en este aspecto.

— *El Consejo Social de la Universidad de Valladolid, y muy especialmente usted,*

**“EL CONSEJO SOCIAL está muy preocupado por el problema del fracaso académico que es un indicador de la eficacia del sistema educativo”**

\*\*\*\*\*

*está sensibilizado por el alto índice de fracaso escolar. ¿A su juicio, qué es lo que falla?, ¿qué acciones plantea el Consejo para modificar esta situación?*

El Consejo Social, como he dicho antes, está muy preocupado por el problema del frac-

caso académico que es un indicador de la eficacia del sistema educativo. El Consejo Social ha realizado un estudio que ha servido para enunciar el problema. Pero no es función del Consejo Social ni hacer un diagnóstico de las causas ni proponer soluciones ni, mucho menos, aplicarlas. Intuimos que habrá que estudiar toda la cadena del proceso educativo desde la formación preuniversitaria pasando por la selectividad, los programas, la dedicación, la dotación de profesores, las prácticas, etc..

Por supuesto sería mucho peor si se aprobara sin saber, esto sería catastrófico. Tenemos que reconocer y agradecer que el rigor de los profesores mantenga alto el nivel de nuestros titulados.

— *¿Qué valor añadido aporta la Universidad a la Empresa? ¿y la Empresa a la Universidad?*

La Universidad aporta a la empresa titulados de buen nivel, lo que es muy importante. Pero podemos decir que aporta pocas ideas y poco desarrollo científico y

**S**e ha hecho público un estudio elaborado por encargo de algunas universidades catalanas en el que se aboga por un profundo cambio en el modo de funcionamiento de las universidades y en el que también se redefine el papel de los Consejos Sociales. ¿Qué opinión le merecen sus planteamientos?

— Primero hay que decir que no se trata de un proyecto propiamente dicho. Es, más bien, un documento de reflexión. Su contenido, a mi modo de ver, es excesivamente radical. Personalmente estoy de acuerdo en que los Consejos Sociales se deben aproximar todo lo posible a la definición de los Consejos de administración de las sociedades anónimas en lo que se refiere al control de la gestión y al establecimiento de estrategias pero se debe respetar el procedimiento de nombramiento de los órganos ejecutivos que tiene una gran tradición en nuestra Universidad.

— *Nos consta su sensibilidad sobre la importancia de la comunicación en la organización. ¿Considera que la Universidad tiene déficits en este sentido?*

En la sociedad de hoy, que es consciente de sus derechos y quiere ser una sociedad participativa, la comunicación es una necesidad y una obligación.

Hacia el exterior, es decir, la comunicación externa debe ser más activa. La Universidad como institución debe ser fuente continua de noticias de sus realizaciones, también, el mundo académico y los investigadores deberían esforzarse en poner sus logros al alcance del gran público.

En lo que se refiere a la comunicación interna el equipo rectoral tiene ideas en este sentido como la aparición del “Sibi Domum”.

— *La Universidad se suma progresivamente a los sistemas de calidad, aunque no sin ciertas dificultades. ¿Es posible su desarrollo en una organización como la universitaria?, ¿vislumbra que la Universidad pueda plantearse una mejora permanente fuera de este camino?*

Uno de los factores más importantes del éxito del mundo desarrollado es el haber introducido en la gestión de las empresas criterios de calidad en todas las funciones: en la gestión de los recursos, en la medida de los resultados, en la atención a la satisfacción de los clientes, etcétera. Todo ello basado en la participación y en la formación de todos los componentes de la empresa.

Estos sistemas están pasando aceleradamente de la empresa privada al sector público, a los centros sanitarios y a los centros de docencia. La Universidad de Valladolid, en teoría, es pionera porque formó parte desde su fundación del Club Gestión de Calidad que es el depositario en España del modelo europeo de calidad y de excelencia pero en la práctica el progreso es muy escaso.

Creo que la Universidad debería adoptar estos sistemas con íntima convicción a todos los niveles. Es más, creo que la Universidad debería transformarse en la fuente de inspiración de la Sociedad hacia la excelencia.

### El papel del Consejo Social

— *¿Sienten los alumnos el Consejo Social como algo cercano a sus intereses?, ¿conoce el conjunto de la comunidad universitaria lo que hace el Consejo Social que usted preside?*

— El Consejo Social es un organismo muy reciente en una institución de fuertes tradiciones como es la Universidad. Tardará en hacerse conocer porque nunca será el origen de decisiones trascendentales ni de grandes noticias. Los alumnos, en general, saben poco del Consejo pero sí sus representantes que están integrados como miembros de pleno derecho y participan en las Comisiones de asuntos Docentes y de Proyección social.

— *¿Qué ha hecho el Consejo Social por la Universidad?, ¿qué puede hacer en el futuro?*

— Lo más importante que aporta el Consejo Social es el servir de equilibrio y contrapeso al órgano de gobierno de la Universidad cumpliendo así con un principio básico de todo sistema democrático. El Consejo Social controla la gestión económica, opina sobre la planificación y aporta ideas y críticas desde la sociedad a la que representa. Después tiene una serie de actividades de reconocimiento y de estímulo como es el Premio del Consejo Social, la Campaña de sugerencias, el Aula “Universidad-Sociedad”, etcétera.

técnico. También echamos en falta una oferta de enseñanza de post-grado realmente útil para los profesionales ya especializados en su trabajo.

La empresa aporta poco a la Universidad. La Empresa debería ser un observatorio de la realidad para la Universidad, también un campo de prácticas para alumnos y profesores.

#### UNIVERSIDAD Y EMPRESA

— *La relación Universidad - Empresa se plantea como un posible medio de financiación. ¿Son conscientes de ello las empresas?, ¿qué condiciones se tienen que dar para que esta colaboración sea más estrecha?*

— Estamos en un modelo de sociedad de alta fiscalidad. El Estado recauda la mitad de los recursos generados y se hace cargo de una serie de funciones entre las que está la educación. Las empresas y los particulares pagan sus impuestos que son muy elevados y esperan que la administración cumpla con su obligación. Esto no implica que no haya operaciones contractuales que generen fondos como programas de investigación o cursos de verdadero post-grado.

— *¿Una relación más estrecha con el mundo de la empresa exigiría por parte de la Universidad cambios en su modo de funcionamiento y en sus estructuras?*

— Yo no propondría cambios estructurales exclusivamente con esta finalidad aunque sería sano un espíritu revisionista permanente.

— *Existe un debate abierto en la Universidad. Unos apuntan que debe funcionar*

*con criterios de empresa en los que estaría presentes la rentabilidad, la productividad o la reducción de costes, mientras que otros ven con recelo esta "empresarización" de los sistemas de gestión...*

— No hay que confundir a la Universidad con la Empresa aunque las Universidades privadas se acerquen al concepto empresa. La Universidad pública no tiene una finalidad económica ni debiera tenerla. No obstante, sería útil para el buen gobierno de la Universidad el introducir ciertos criterios empresariales de gestión como son: la planificación estratégica, las auditorías internas de sistemas, indicadores de resultados cuantitativos y cualitativos, planificación con objetivos, revisión de los sistemas de control interno, análisis de riesgos, etc..

— *La Junta de Gobierno de la Universidad acaba de aprobar unos presupuestos para 1999 que, lejos de suponer un avance en su financiación, plantean un retroceso de 618 millones en relación al ejercicio anterior. ¿Cómo interpreta esta situación?, ¿qué soluciones vislumbra para la situación económica de la Universidad?, ¿coincide con los planteamientos realizados por el rectorado ante la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León?*

Por una parte pienso que siempre es bueno el plantearse un plan de economías. Siempre hay posibilidades de reducir gastos, este año se ha hecho con buenos resultados a pesar de que los organismos que

dependen de los fondos públicos no tienen esa cultura.

Por otra parte tengo que decir que el sistema de financiación de la Universidad no es racional ni estable, conduce todos los años a una negociación absurda y estéril.

La financiación debería basarse en la realidad de cada Universidad y cubrir la totalidad de los gastos de personal y de funcionamiento ordinario.

Además pienso que Castilla y León debería plantearse la Universidad como el factor más importante de progreso regional y realizar un plan estratégico de ruptura para llevar a nuestra Universidad al mejor nivel europeo sin reparar gastos. Un plan así contaría, estoy seguro, con el entusiasmo de todos los ciudadanos.

**LA EMPRESA aporta poco a la Universidad. Debería ser un observatorio de la realidad para la Universidad, también un campo de prácticas para alumnos y profesores**

— *La empresa es consciente de la importancia de la formación de sus trabajadores. ¿Qué papel puede jugar la Universidad en este sentido?*

— La formación para el puesto de trabajo es una función y una responsabilidad de la empresa y de sus cuadros directivos. Solo veo dos relaciones con la Universidad en este campo: que las ciencias de la docencia ayuden a mejorar los sistemas informáticos de las empresas o que la Universidad se plantee también buenos

programas de formación para sus trabajadores, que los tiene.

— *Dentro de este mismo apartado de la formación, usted aboga por la potenciación de cursos de postgrado cortos organizados por la Universidad...*

Podemos distinguir tres tipos de formación post-grado. Estudios de Tercer Ciclo o Doctorado, los "Master" dirigidos a los recién graduados para mejorar su preparación para incorporarse a los puestos de trabajo y cursos de corta duración pero del máximo nivel interesantes para la puesta al día de profesionales.

La Universidad realiza bien el primer



TOMA DE POSESIÓN DE JUAN ANTONIO MORAL COMO PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

tipo, está mejorando en el segundo, pero su oferta es casi inexistente en el tercero. Un buen desarrollo del tercer tipo sería una buena respuesta para una necesidad muy sentida y sería, también, una buena fuente de financiación y un buen indicador de la calidad de nuestros profesores.

— *La Universidad debe hacer investigación aplicable al mundo de la empresa, pero la empresa debe demandar y sostener económicamente esa investigación. ¿Por dónde se rompe este aparente círculo vicioso?*

La demanda de investigación aplicada en España es escasa. Las grandes empresas tienen sus centros de investigación fuera de nuestro país y las pequeñas y medianas empresas, salvo algunas excepciones, no son demandantes de investigación porque, incluso, no saben que necesitan investigación. No saben que ya no existe lo que antes se llamaba sectores de baja tecnología.

La respuesta a este problema está en Europa. Acordarse de que estamos en Europa. Las grandes empresas europeas tienen una gran necesidad de investigación que no pueden resolver con medios propios y están subcontratando masivamente. Hay que salir al mercado europeo de subcontratación de investigación y desarrollo.

— *¿En el debate sobre misión investigadora y/o misión formadora de la Universidad, dónde pone usted el acento?*

— Claramente considero por delante la función de investigación básica y de búsqueda del saber que es el fin y, al mismo tiempo, materia prima fundamental de nuestra sociedad del conocimiento, lo demás es simplemente intendencia, aunque importante.

# UNIVERSITARIO/A

**ECONÓMICAS  
EMPRESARIALES  
INGENIERÍAS  
DERECHO  
ARQUITECTURA  
MEDICINA  
REL. LABORALES...**

*Tu elección de Calidad,  
Experiencia y RESULTADOS*

**EXÁMENES de SEPTIEMBRE**

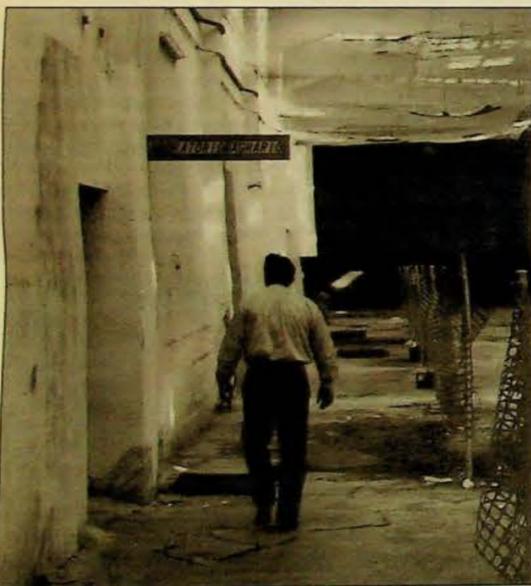
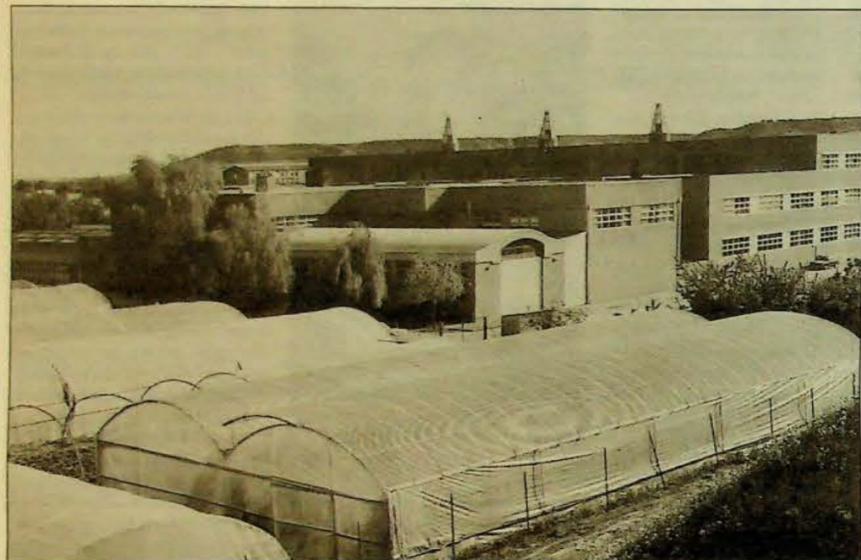
*Cursos de*  
**VERANO 99**  
**¡ INFÓRMATE !**

**CAMP VS**  
CENTRO de ESTUDIOS <sup>®</sup>

**c/ Enrique IV, 4**  
(Entre calle Teresa Gil y calle Santuario)

**983 21 12 26**  
47002 Valladolid

## Esc. Téc. Sup. de INGENIERÍAS AGRARIAS



ACCESO A UN LABORATORIO A TRAVÉS DEL ESPACIO POPULARMENTE CONOCIDO COMO "BOSNIA" Y QUE SERÁ LA FUTURA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DEL CAMPUS.

### La Yutera

La Yutera da nombre a los terrenos y edificios que ocupó una fábrica de sacos de yute de Ebro Agrícola hasta 1968. En 1990, la Universidad de Valladolid, junto con la Diputación Provincial, compraron estos terrenos con el fin de ampliar esta Escuela. Más tarde se acordó trasladar el campus a esta zona junto con los edificios de la Escuela y las demás titulaciones que hay en Palencia. Las obras deberían haber terminado en los próximos meses y, sin embargo, es cuando van a comenzar. "No creo que las obras terminen hasta el año 2001, lo que nos asegura al menos dos años más con problemas", señala Fernando Franco. El proyecto supone mantener el actual edificio de la Escuela como centro principal, con 5.000 m<sup>2</sup>, un edificio para los departamentos, otro para el Vicerrectorado, una nave para la estación de abonadoras, pionera en Castilla y León, una biblioteca universitaria, y un aula en

otra nave rehabilitada y que será común a las titulaciones de Ingenierías Agrarias, Educación y Relaciones Laborales.

Actualmente 200 alumnos tienen clase en una zona ya rehabilitada en la antigua fábrica, pero deben atravesar el corredor conocido como "Bosnia", una nave sin tejado encharcada con las lluvias, para acceder a un laboratorio, donde también está situado el Instituto Tecnológico Agrario y Alimentario (ITAGRA).

El proyecto cuenta con la dificultad de verse obligado a aprovechar las instalaciones de la antigua fábrica, aún en pie y calificadas como patrimonio. Otro problema de la zona es que la autovía la separa del edificio principal de la ETS de Ingenierías Agrarias, sin que esté prevista una solución con una pasarela elevada que evite los riesgos al ser cruzada por profesores y alumnos.

cialidades en Explotaciones Agropecuarias, Hortofruticultura y Jardinería e Industrias Agrarias y Alimentarias. Ingeniería Técnica Forestal ofrece especializaciones en Explotaciones Forestales e Ingeniería de Montes de segundo ciclo. También se imparte Enología, de segundo ciclo.

A partir del próximo curso está prevista la licenciatura en Ingeniería Agrícola de segundo ciclo.

La titulación que supuso una mayor transformación para la escuela fue la de Ingeniero Técnico Forestal, pues en 1988, cuando se creó, no existía en la región, y en tres años se duplicó el número de alumnos de la Escuela.

En cuanto a las prácticas regladas de las asignaturas, la precariedad de medios e instalaciones provoca que en algunas asignaturas las prácticas se realicen a través de visitas a granjas y explotaciones fuera de la Escuela. Otras asignaturas no tienen problema para desarrollar su carga práctica en los laboratorios, terrenos e invernaderos de la Escuela.

#### FUTURO PROFESIONAL

Respecto a las prácticas en empresas, este es, según Fernando Franco, director de la Escuela, "el centro de la Universidad de Valladolid que más prácticas realiza, y este curso ya hemos duplicado las realizadas el año pasado,

llegando a faltarnos alumnos para cubrir toda la oferta de prácticas que nos llegan". En muchos casos estas prácticas son la vía para conseguir trabajo al acabar los estudios.

En el sector agrícola la situación es cuando menos delicada, opina Fernando Franco. "Cuando muchos agricultores me preguntan qué tal va la Escuela y cuántos alumnos tenemos, me comentan que para qué tantos. Yo no soy pesimista. Castilla y León tiene su futuro en la industria agroalimentaria, que es muy competitiva". La realidad es que no hay un paro excesivo, que está fundamentado en las mujeres, porque el campo es aún sexista,

#### OPINAN



**Julio César**  
3º DE EXPLOTACIONES FORESTALES

Las condiciones de clase en la zona de Yutera son penosas, sobre todo cuando llueve. Tienen puestas unas redes y nos han dicho que si pasa algo de agua se haría cargo. Protesta porque están sus estudios, y con los horarios tan apretados que tenemos poco tiempo para más.

**Mejías**  
IONES



en las que se da a Yutera son en "Bosnia". Tienen puestas unas redes y nos han dicho que si pasa algo de agua se haría cargo. Protesta porque están sus estudios, y con los horarios tan apretados que tenemos poco tiempo para más.

**Elena Varona** 2º DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS

El ambiente que hay entre la gente de las diferentes titulaciones es muy bueno, y el centro en sí está muy bien considerado fuera de Palencia por su nivel y por la oferta de titulaciones que tenemos. Pero somos muchos alumnos y tenemos problemas de espacio.



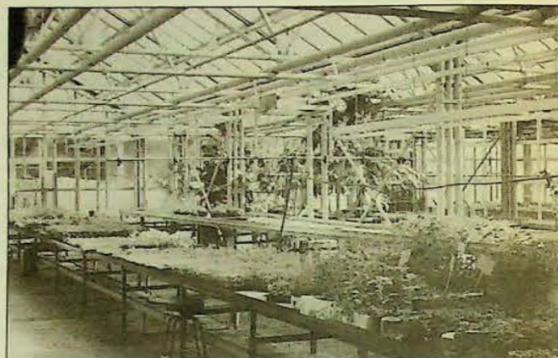
**Mª Pilar Cabeza**  
RUBIO NEGOCIADO DE LA ESCUELA

La Escuela está muy mal dotada en cuanto a personal teniendo en cuenta el número de alumnos y titulaciones. Esperamos que con las obras en La Yutera se unifique todo el campus a nivel administrativo y mejoren las condiciones de trabajo.



**Pedro Acero**  
PROFESOR DE PRODUCCIÓN ANIMAL

Los departamentos y particularmente el nuestro, están colapsados compartiendo un despacho con otras dos áreas. Otro problema es el hecho de tener que ir de un edificio a otro teniendo una autovía de por medio, lo que supone una gran pérdida de tiempo y un riesgo



FUTURO AULARIO EN LOS TERRENOS DE LA YUTERA

LAS OBRAS DE LA YUTERA VAN A SUPONER UNA MEJORA SUSTANCIAL DE SUS INSTALACIONES

# Seis titulaciones agrarias y forestales forman profesionales para el campo regional

"aunque la experiencia demuestra que las mujeres que llegan trabajan igual o mejor que los hombres", afirma el director.

Las titulaciones forestales son las más demandadas con 300 peticiones para 60 plazas, aunque tienen más paro que las agrarias. "Hay una atracción por la naturaleza que lleva a los chicos a preferir forestales cuando la realidad es que ese mercado laboral está peor".

En las titulaciones superiores de Montes y Agrícolas apenas hay paro, "si bien es verdad que la calidad de los trabajos es mala, al menos durante los primeros años de vida profesional. Después, terminan saltando adelante como en otras profesiones", concluye su director. En cuanto a la licenciatura en Enología, la dirección del centro se la ha planteado como algo selecto, con veinticinco o treinta licenciados por año porque el mercado laboral no puede absorber a más aunque el sector siga creciendo.



**Fernando Franco Jubete** DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS

**"A pesar de todas nuestras estrecheces, nunca hemos renunciado a incorporar nuevas titulaciones para mejorar nuestra oferta"**

Director de una Escuela que recientemente celebró su 25 aniversario, se enfrenta día a día con el reto de organizar seis titulaciones en un edificio pensado para una, y aún así mantener un gran nivel en los estudios impartidos.

¿Qué problemas plantea el desarrollo de la formación profesional para las ingenierías técnicas?

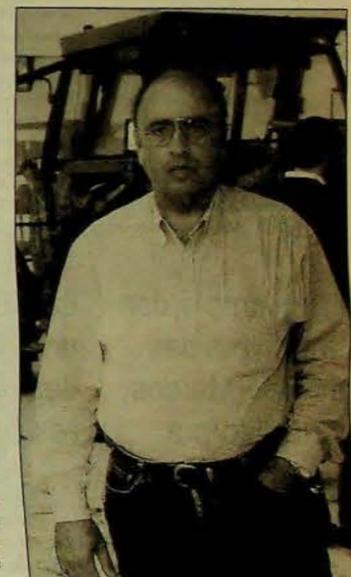
En España existe un problema con las ingenierías de grado medio, solapadas en muchas materias con la formación profesional de grado superior. El resultado es que no caben en un espacio concreto tantas titulaciones con las mismas capacidades y formación semejante. Además, estos estudios de FP están consiguiendo que se les reconozcan competencias que antes tenían los ingenieros técnicos.

Aquí, en Palencia, hemos establecido una idea pionera con la creación de una escuela de panadería y pastelería de formación profesional mediante un convenio entre la UVA y asociaciones empresariales, y que ha permitido relacionarnos estrechamente con el sector harinero y panadero, participando nuestros alumnos en sus actividades, formándoles como formadores y trabajando en las empresas asociadas al centro. En el año que lleva funcionando 30 alumnos han encontrado trabajo.

#### VENTAJAS DE PALENCIA

¿Qué ventajas e inconvenientes tiene un campus como el de Palencia para los estudiantes de la universidad?

En este momento las ventajas son pocas porque no existe una unificación del campus. Hay 7 kilómetros de distancia entre nosotros y las



titulaciones de Educación y Relaciones Laborales. La falta de una localización concreta dificulta la existencia de un ambiente universitario entre los 4.000 alumnos que estudian en Palencia. Cuando todo se agrupe en La Yutera y se ofrezcan servicios que hoy faltan, como un comedor universitario, una residencia universitaria y una biblioteca que disponga de sala de estudio, esto cambiará.

En cuanto a las ventajas que ofrece Palencia, en mi opinión destaca el tener el grupo específico de titulaciones que ofrece esta escuela y que apenas existen en la Comunidad, y el hecho de que, en una ciudad pequeña como esta, se vive y estudia con tranquilidad, además de estar a sólo 45 kilómetros de Valladolid con toda la oferta universitaria que allí tenemos.

## El ala de San Ambrosio del Palacio Santa Cruz se convertirá en el nuevo Museo Universitario

La Universidad ha encargado al profesor Ignacio Represa la redacción de un proyecto para acondicionar el ala de San Ambrosio del Palacio de Santa Cruz como Museo Universitario que permita hacer un recorrido por la larga historia de esta Universidad. "Queremos poner el acento en la propia historia de la Universidad pues a menudo no somos conscientes de la importancia y riqueza histórica de nuestra Universidad", señala José Luis Sáinz Guerra, Vicerrector de Comunicaciones.

Con la creación de este museo, el Palacio de Santa Cruz incorpora un nuevo

elemento de interés para sus visitantes. "Ha sido un proyecto impulsado personalmente por el rector que añade al claustro y a la biblioteca un aliciente más para la visita del Palacio. El espacio reúne condiciones pues no hay que olvidar que este mismo lugar ya acogió en su día el Museo de Escultura", apunta el vicerrector.

En el museo está previsto que se recojan todo tipo de documentos, libros y materiales docentes usados a través de los años y que trasladen al visitante el saber y el sabor de casi 800 años de historia.

## Intercambio con la Universidad de San Marcos, de California

Representantes del equipo rectoral de la Universidad de San Marcos de California han visitado recientemente la Universidad con el fin de establecer un convenio de intercambio de alumnos que estudian español. La creciente importancia de la lengua española en EE.UU. está potenciando el interés de sus universidades por nuestro país. Ya se ha llegado a un acuerdo para que el próximo curso la Universidad reciba a un grupo de alumnos que próximamente será más amplio.

La Universidad de San Marcos tiene interés en potenciar también el intercambio de profesorado que pueda dar clases en español, con la particularidad de que en este caso no se exige como contrapartida un buen nivel de inglés.

## La UE financia un proyecto de depuración de residuos

La UE financiará con 44.5 millones el proyecto de depuración de residuos del equipo de investigadores de Ingeniería Química, dirigido por Fernando Fernández-Polanco y M. José Cocero.

Este proyecto, uno de los seis concedidos a la Universidad dentro del Plan Nacional de I+D, supone la puesta en marcha de una planta de depuración de residuos tóxicos por un método de oxidación en agua supercrítica, que podrá aplicarse a residuos muy peligrosos y de manera más limpia que la incineración convencional puesto que garantiza la ausencia de emisión de gases tóxicos. El resto de la financiación del trabajo procede del Plan Nacional de I+D, de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, de la empresa Cetrans y de la sociedad Carburos Metálicos.



## VISITA DE COMITÉS DE EVALUACIÓN EXTERNA

supervisar de manera objetiva el trabajo de los comités internos de los centros, servicios y departamentos autoevaluados durante este curso. Durante los días que dura su visita se reúnen con los comités internos para analizar sus informes, realizan visitas a las instalaciones y, por último, al cabo de un mes entregan su informe. En el presente curso están participando en el Programa Institucional de Calidad de la Universidad la Facultad de Económicas, la EU Politécnica, la EU de Trabajo Social, así como los departamentos de Economía Aplicada, Sociología, Matemática Aplicada a la Técnica, Ingeniería Eléctrica, Historia e Instituciones Económicas, Fundamentos del Análisis Económico, Expresión Gráfica en la Ingeniería y el de Economía y Administración de Empresas. Como servicio administrativo está siendo evaluado el Servicio de Alumnos.

Durante el mes de mayo han visitado la Universidad los diferentes comités de evaluación externa encargados de

## La Tercera Edad y la Universidad

Unos 100 ancianos de Valladolid, visitaron diferentes instalaciones de la Universidad y conocieron el funcionamiento de los colegios mayores. Asimismo mantuvieron un coloquio con Tomás Sánchez Giralda, DCU. Continuando con el "Programa de acercamiento entre personas mayores y jóvenes universitarios", se desarrollaron diversos encuentros en distintos hogares de Palencia, Soria y Valladolid. El propósito de estas actividades, organizadas por el Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad y la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta, es favorecer el conocimiento y acercamiento entre actitudes, comportamientos y culturas de las distintas generaciones.

## Propuesta por una Comisión integrada por 20 personas

## El Claustro aprueba la Reforma de su Reglamento por unanimidad

### Elegidos los miembros de la Comisión de Garantías y aprobadas las líneas de actuación para el próximo curso

La aprobación de la propuesta de Reforma del Reglamento del Claustro, el nombramiento de los cuatro miembros que faltaban para constituir la Comisión de Garantías de la UVA y la aprobación de las líneas generales de actuación de la Universidad para el Curso 1999/2000, son los tres acuerdos más destacados del Claustro celebrado el 31 de mayo.

El Proyecto de Reforma del Reglamento del Claustro ha sido elaborado por una Comisión de 20 personas integrada por profesores, alumnos y PAS. En la constitución de esta Comisión, propuesta en su día por la Mesa del Claustro, se han recogido las distintas sensibilidades y opiniones de la comunidad universitaria.

En su intervención en el Claustro, el Presidente de la Comisión, Jesús María Palomares, destacó el consenso alcanzado entre sus miembros tras más de 40 horas de trabajo. En su exposición, destacó como principales objetivos del Proyecto que se sometía a votación la introducción en el funcionamiento del Claustro de un mayor dinamismo, así como su conversión en un órgano más participativo. Asimismo, se pretende dar al Claustro un perfil netamente universitario, con un talante de debate y de

consecución de acuerdos entre las diversas sensibilidades y opiniones.

La propuesta de Reforma del Reglamento fue votada a mano alzada con un resultado final de 176 votos a favor, no produciéndose votos negativos ni abstenciones.

### COMISIÓN DE GARANTÍAS

En la anterior sesión del Claustro del pasado 9 de marzo sólo fueron elegidos dos de los seis miembros que integran la Comisión de Garantías de la UVA.

El Claustro eligió a los cuatro nuevos miembros de esta Comisión, que finalmente queda formada por Jesús María Palomares Ibáñez, Avelino García Villarejo, Javier de Lorenzo García, José María Pastor Barajas, Santiago Rodríguez García y Juan Tena Ayuso.

### LÍNEAS DE ACTUACIÓN

El rector expuso al Pleno las líneas de actuación para el Curso 1999/2000. Jesús María Sanz Serna desgranó las principales directrices aprobadas en Junta de Gobierno y que afectan a las diversas áreas de actividad de la Universidad.

Estas líneas, que marcan la política general de la Universidad, fueron aprobadas por 129 votos a favor, 4 votos en contra y 25 abstenciones.

El Claustro finalizó con un amplio turno de ruegos y preguntas.



CARLOS BARRENA

## EL EMBAJADOR DE JAPÓN EN LA UVA

Kiyohiko Arafune, embajador de Japón, pronunció el pasado 21 de mayo una conferencia bajo el título "Las relaciones hispano-japonesas. Japón frente al nuevo milenio", en el Salón de Grados de la Escuela Universitaria de Empresariales. Al acto asistieron el Rector de la Universidad y la vicerrectora de Relaciones Internacionales.

# La Universidad aprueba sus Presupuestos a la espera de un modelo de financiación



INFORME ELABORADO POR  
EL VICERRECTORADO DE ECONOMÍA

La Junta de Gobierno del pasado 10 de mayo aprobó los presupuestos de la Universidad de Valladolid para el año 1999. No es usual que unos presupuestos se aprueben cuando se ha consumido casi la mitad del tiempo para el que se han preparado. La razón del tiempo transcurrido no ha sido la carencia de voluntad del actual equipo de gobierno para cerrarlos cuanto antes. Lo cierto es que su elaboración ha presentado este año importantes dificultades ante la falta de partidas para cuadrar el apartado de ingresos con el de gastos y no verse obligados, al final, a endeudar a la Universidad.

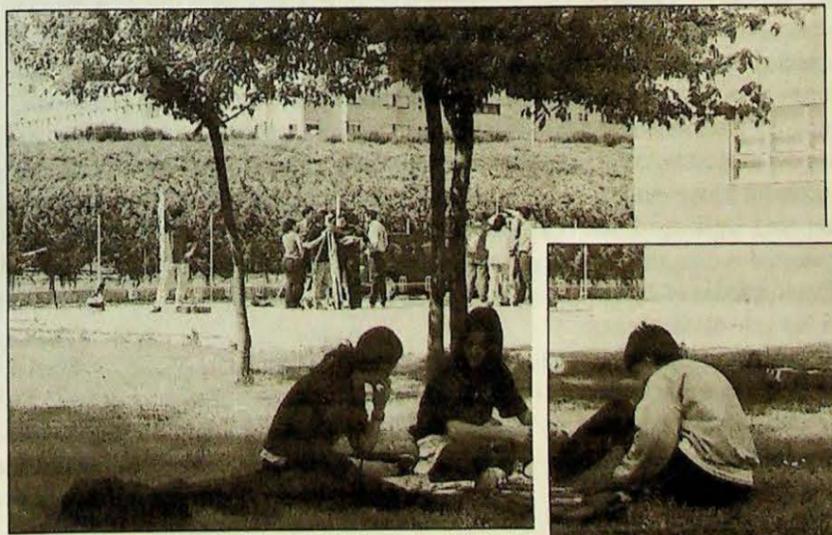
Para muchos, la elaboración y discusión de los presupuestos de una organización o institución suele representar un momento de escaso interés. Año tras año comprobamos, por ejemplo, el reducido seguimiento que suscita entre los ciudadanos el debate en la Cortes de los Presupuestos Generales del Estado. Sin embargo, los presupuestos definen el "estilo" de gobierno de un equipo, sus prioridades a la hora de decidir cómo y en qué se gasta el dinero, aunque las

circunstancias permitan sólo un pequeño margen de maniobra.

En su día, el Rector de la Universidad se comprometió a hacer llegar a toda la comunidad universitaria, -profesores, alumnos y personal de administración y servicios-, la realidad económica de la Universidad. La publicación de este resumen del presupuesto pretende contribuir a cumplir ese compromiso de transparencia. No obstante, no se trata sólo de hacer públicas unas cifras, sino de conseguir que sean entendidas por todos. La transparencia de una gestión, en este caso la económica, no sólo supone insertar la información en el periódico de la Universidad, sino procurar que llegue al mayor número posible de personas y hacer que esos datos sean com-

prendibles para que fomenten la reflexión y la opinión personal y colectiva sobre aspectos, como ocurre en este caso, desconocidos para muchos de los miembros de la comunidad universitaria.

¿Qué porcentaje del presupuesto de la Universidad se financia con fondos públicos?, ¿cuánto gasta la Universidad en profesorado?, ¿qué dinero se destina a becas?, ¿y a gastos corrientes como calefacción o mantenimiento de edificios? Un buen número de profesores, de alumnos y de personal de administración y servicios tal vez no sabría responder, siquiera de manera aproximada, a unas preguntas que no forman parte del cuestionario de un examen, sino del presente y la posibilidad de futuro de una Universidad a la que todos pertenecemos.

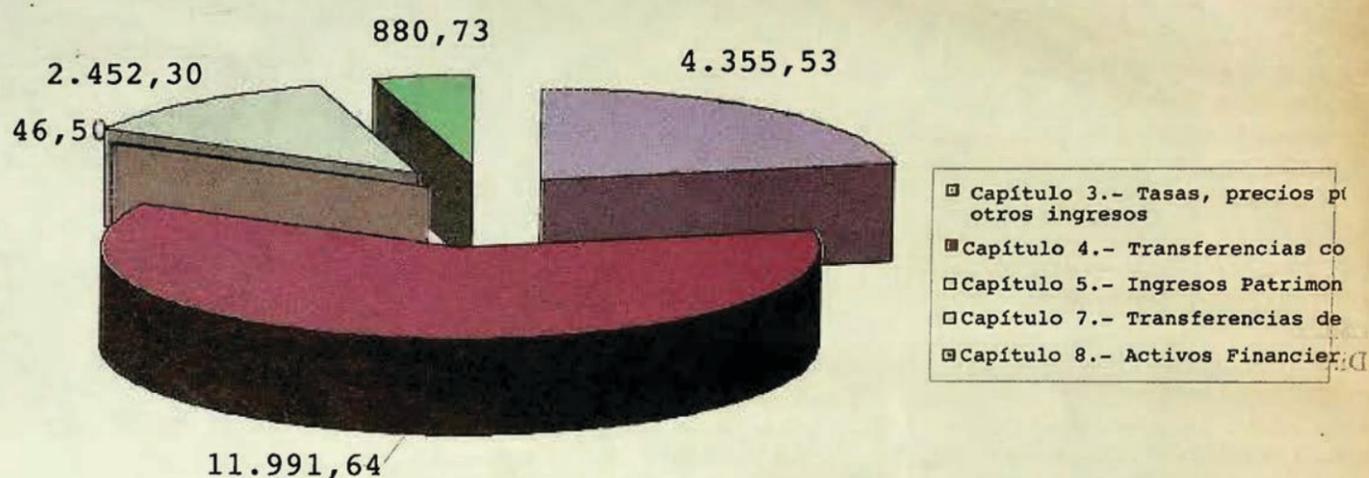


## PRESUPUESTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA 1999

## Los ingresos

La previsión de ingresos es de 19.726,7 millones de pesetas, 618 menos de los que se presupuestaron en el pasado ejercicio, lo que representa una disminución porcentual del 3,04%. En la Universidad es preceptivo agrupar estos recursos en los denominados capítulos de ingresos.

Presupuesto de ingresos por Capítulos  
(en millones de pesetas)



### EL ORIGEN DE LAS DIFICULTADES

radica en los 1.834 millones de discrepancia entre lo que pagamos de nómina y la subvención nominativa que recibimos de la Junta de Castilla y León. ¿Recibimos poco o gastamos mucho en personal?. Con aproximadamente 16 alumnos de primer y segundo ciclo por profesor frente a los 14 de media en los países de la O.C.D.E no puede acusárenos de tener demasiados profesores.

### CAPÍTULO 3

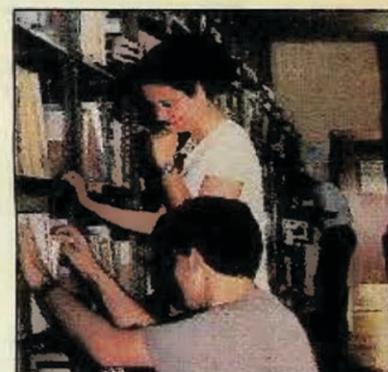
El capítulo 3 incluye las tasas académicas que se cobran a los alumnos, junto a lo que se percibe por venta de publicaciones, estancias en colegios mayores y residencias de la universidad, contratos con empresas (artículo 11 de la L.R.U), etc. En 1999 se estiman 4.355 millones de ingresos por estos conceptos, lo que representa el 22,08% del presupuesto de la universidad. La parte más importante de los mismos (3.100 millones) corresponde a tasas por enseñanzas oficiales. Le siguen en importancia los 390 millones por contratos artículo 11 y los 370 millones que se perciben del INSALUD por prestaciones de la Facultad de Medicina.

Aunque estas dos últimas partidas suman 760 millones, apenas contribuyen a desahogar la situación económica de la universidad, toda vez que prácticamente la totalidad de estos ingresos se traducen en gastos que generan los propios contratos y prestaciones sanitarias (retribuciones del profesorado participante, becarios vinculados a los contratos, viajes y dietas, material etc.). De hecho de los 390 millones presupuestados este año por contratos artículo 11, solo quedan en la universidad 58,5 (el 15 %) y de éstos apenas 30 millones, que no están reglamentariamente vinculados, pueden ser destinados a financiar gastos corrientes e iniciativas de inversión de los órganos de gobierno de la universidad.

### CAPÍTULO 4

El capítulo 4, con 11.991 millones, es el más importante del presupuesto (60,79%). Comprende las transferencias que percibe la universidad para atender al gasto corriente (no a inversiones). El concepto mayor de este capítulo, y de todo el presupuesto, es la llamada subvención nominativa (11.484 millones). Como su denominación indica, esta subvención es la cantidad que, con origen en los impuestos de los contribuyentes, corresponde a la universidad como institución pública para hacer frente principalmente a su nómina de personal. En la actualidad la subvención nominativa se recibe de la Administración Autonómica. Entre otros conceptos que completan este capítulo cabe destacar la aportación resultante del convenio firmado recientemente con Caja Duero (230 millones) y los 100 millones que transfiere la Comunidad Europea para becas (programas Sócrates, Erasmus, Leonardo).

Es obligado mencionar también, por su significado y por lo singular en relación a otras corporaciones locales y provinciales, la apuesta por la enseñanza superior de la Diputación y del Ayuntamiento de Soria, quienes aportan 95 millones para el sostenimiento del campus de dicha ciudad.



### CAPÍTULO 5

El capítulo 5 incluye las rentas por el alquiler de viviendas al personal de la universidad y los ingresos por las concesiones administrativas de cafeterías y fotocopiadoras y por el alquiler de locales. Estos recursos suman 46,5 millones de pesetas, lo que representa el 0,24% del presupuesto.

### ENTRE LAS PARTIDAS DE GASTOS

corrientes en bienes y servicios que crecen por decisión de los órganos de gobierno, destacan los 38 millones de los fondos destinados a las actividades ordinarias de los departamentos y los 11 millones más que se aplican a los presupuestos de los centros.

## PRESUPUESTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA 1999

## CAPÍTULO 7

Se agrupan aquí los ingresos que percibe la universidad para financiar obras, equipamiento y proyectos de investigación (2.452,3 millones). Estas transferencias de capital representan el 12,43% del presupuesto. A diferencia de los ingresos incluidos en los capítulos anteriores, estos recursos son finalistas, es decir, están vinculados a acciones concretas y no pueden destinarse a fines distintos. Como consecuencia, no afectan a la capacidad de la universidad para hacer frente al gasto corriente ni para llevar a cabo iniciativas propias de inversión.

Las partidas más importantes corresponden a las transferencias de la Comunidad Europea (945 millones) y de la Comunidad Autónoma (405 millones) en concepto de cofinanciación (segundas anualidades) de las obras del campus de la Yutera en Palencia y la Facultad de Educación de Valladolid. Le siguen en importancia las transferencias que provienen de la Comunidad Autónoma (225 millones), de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (200 millones) y de la Dirección General de Enseñanza Superior (150 millones) para subvencionar proyectos de investigación. El resto de ingresos lo constituyen otras transferencias que son consecuencia de convenios suscritos por la universidad con diversos organismos oficiales y empresas privadas.



## CAPÍTULO 8

Los 880,71 millones de pesetas asignados al capítulo 8 recogen el remanente de tesorería que se aplica a financiar gasto. La mayor parte de estos remanentes aparecen como resultado de una operación de "ingeniería financiera" destinada a hacer aparecer en el presupuesto ingresos suficientes para equilibrar los gastos. Esta operación, que no se podrá repetir en años venideros, tiene su origen en el modo de contabilizar los ingresos provenientes del Ministerio de Educación y Ciencia como compensación por la exención de matrícula a los becarios.

El resto del remanente está constituido básicamente por fondos vinculados a proyectos de investigación que se iniciaron en anteriores ejercicios y que aún no han finalizado.

## Los gastos

Es preceptivo también clasificar los gastos por capítulos. La nómina del personal de la universidad, que supone el 67,61% del presupuesto, junto con los gastos corrientes en bienes y servicios (12,47%), los gastos financieros (0,02%) y las transferencias corrientes para ayudas y becas (2,24%), arrojan un gasto corriente de 16.224 millones, que consume el 82,84% de los ingresos. La cantidad restante (3.502,69 millones) se aplica a inversiones reales.

## CAPÍTULO 1

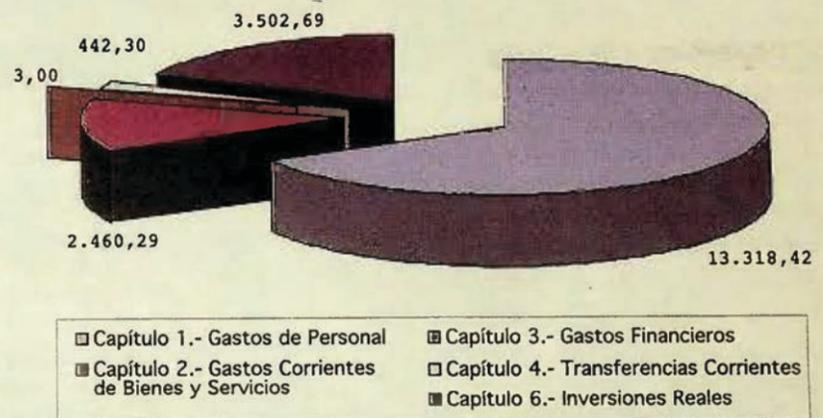
El capítulo 1, que incluye las retribuciones del personal docente y del personal de administración y servicios, constituye la vía de gasto más importante del presupuesto (13.382 millones). Aunque, según comentamos anteriormente, el coste de la plantilla debería ser cubierto por la Subvención Nominativa que transfiere la Comunidad Autónoma (11.484 millones), dicha subvención pública solamente abarca el 86,23% del gasto de personal. Hay pues 1.832 millones de la nómina sin cubrir por la subvención nominativa.

En el capítulo 2, con 2460,3 millones, se integran todos los gastos corrientes (de funcionamiento) de los centros, departamentos y servicios de la universidad, excluidos los que hacen referencia a la nómina de personal (capítulo 1) y los que se destinan a ayudas y becas (capítulo 4). Destacan por su impor-

tancia los 444 millones necesarios para hacer frente al coste de los suministros. Así, por ejemplo, la energía eléctrica costará 212,5 millones, a las facturas de gas y de otros combustibles se aplicarán 144 millones y al recibo del agua 39,1. Los servicios que prestan las empresas de limpieza

## Presupuesto de Gastos

(en millones de pesetas)



## CAPÍTULO 2

## VARIACIONES Y NOVEDADES RESPECTO AL PRESUPUESTO DE 1998

Entre las partidas del capítulo de gastos corrientes en bienes y servicios que crecen por decisión de los órganos de gobierno de la universidad, destacamos los 38 millones que suben los fondos destinados a las actividades ordinarias de los departamentos y los 11 millones más que se aplican a los presupuestos de los centros. La inclusión de dos conceptos nuevos de 20 y 3 millones para el apoyo a prácticas docentes destinadas a adquirir material fungible y para la realización de prácticas de campo, respectivamente, el incremento de 23 millones que se aplican a actividades culturales y de extensión universitaria y los 46 millones más que se destinan a gastos de edición y distribución de publicaciones propias, son otras novedades que presenta el capítulo 2 del presupuesto de gastos.

También por decisión de los órganos de gobierno de la universidad, el gasto en becas y ayudas crece 102 millones de pesetas. El desglose es el siguiente: a las becas Erasmus-Sócrates se dedican 62

millones más que en 1998, las ayudas para prácticas en empresas (C.O.I.E) aumentan 18 millones, la partida para becas Intercampus - Sócrates crece 7 millones. Se incluye un nuevo concepto de Ayuda Institucional al tercer mundo (18 millones) y aumenta en 3 millones la ayuda a instituciones culturales. Entre otras variaciones de menor importancia, cabe citar también la supresión de los fondos que anteriormente se dedicaban a becas para la asistencia a cursos de verano en el extranjero y los descensos de 3 y 3,5 millones que sufren las becas Leonardo y las becas de colaboración con departamentos y servicios, respectivamente.

El incremento de gasto de personal (capítulo 1) debido al crecimiento y la transformación de la plantilla ha sido el estrictamente necesario para dar cobertura a las áreas de conocimiento más deficitarias, para la dotación de las nuevas titulaciones, para disminuir el déficit histórico en cuanto a la provisión de P.A.S en determinados servicios y

para la puesta en funcionamiento de los edificios de nueva construcción. La distribución del referido incremento es la siguiente: 163,08 millones por la variación de la plantilla docente, 9,84 millones por otro personal, cargos académicos y complemento asistencial, 36 millones por la creación de nuevas plazas de personal funcionario de administración y servicios y 90,792 millones en concepto de transformación y creación de plazas de personal laboral.

Entre otros incrementos de gasto no motivados por decisiones de la universidad, destacamos los 49 millones de la subida de la factura del servicio de limpieza, los 18 millones de más que habrá que pagar por los suministros energéticos y los 19 por el material para el mantenimiento de edificios e instalaciones. Una parte importante de estos gastos tienen su origen en los nuevos edificios de la Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid y de la Escuela Universitaria de Ingeniería Agraria de Palencia.

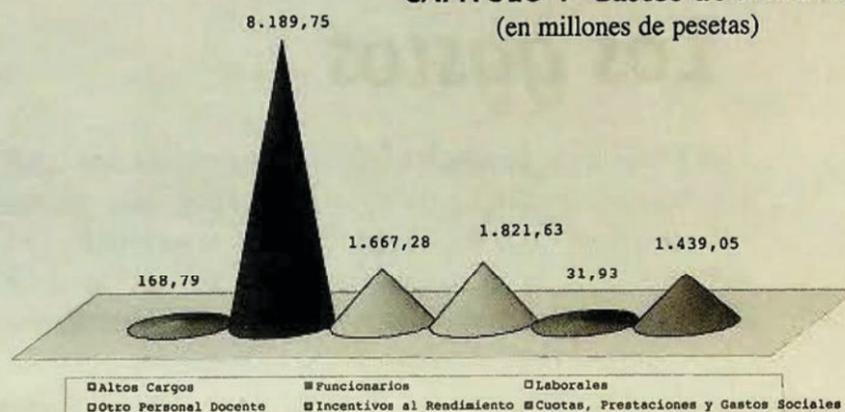
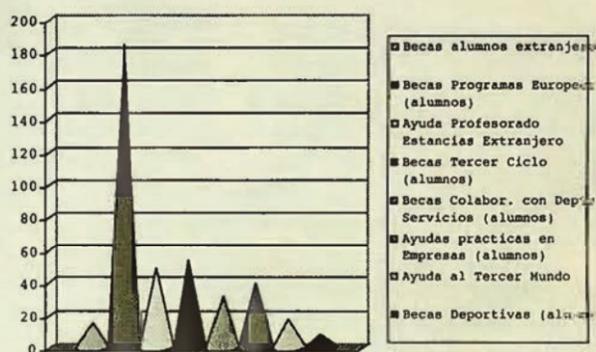
## PRESUPUESTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA 1999

## LAS DIFICULTADES ECONÓMICAS

A lo largo de los últimos años la situación económica de nuestra universidad no ha sido demasiado boyante. Así lo evidencia, por ejemplo, un análisis comparativo con el resto de las universidades españolas presentado por la gerencia en la Junta de Gobierno en otoño de 1998 y que revela que venimos siendo una de las universidades peor financiadas de España. Con el tiempo las dificultades se exacerban. Si bien es cierto que la subvención nominativa de 1999 (11.484 millones) es 434 millones superior a la de 1998, hay que tener en cuenta que la universidad tendrá este año 475 millones más de gasto de personal ajenos por completo a cualquier decisión de la propia universidad, por deberse a nuevos trienios, quinquenios y sexenios del personal, actualización de las retribuciones de los funcionarios, etc.

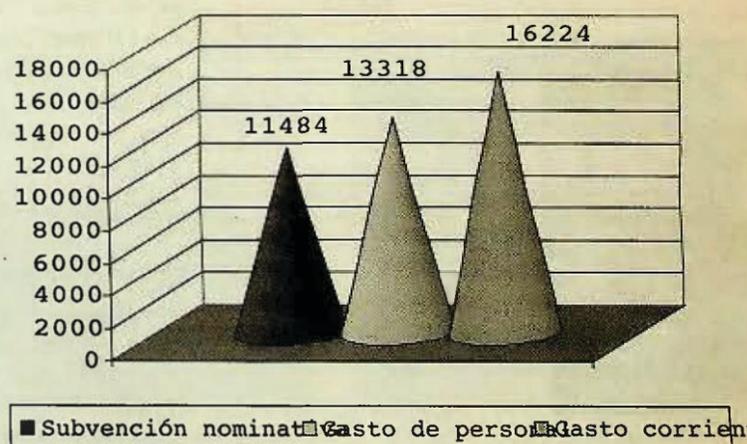
Por otro lado los ingresos por tasas disminuyen, como consecuencia de la caída del número de alumnos, en 156 millones. Estos conceptos implican por sí solos que se comience el ejercicio con 197 millones menos que el año anterior. Por otro lado, hay mayores gastos derivados de la puesta en marcha de las nuevas titulaciones y nuevos edificios. De aquí que para equilibrar el presupuesto haya que haber recurrido a una operación irreplicable de ingeniería financiera, como ya se ha explicado.

El origen de las dificultades radica sin duda en los 1.834 millones de discrepancia entre lo que pagamos de nómina y la subvención nominativa que recibimos de la Junta de Castilla y León. ¿Recibimos poco o gastamos mucho en personal?. Con aproximadamente 16 alumnos de primer y segundo ciclo por profesor frente a los 14 de media en los países de la O.C.D.E no puede acusarnos de tener demasiados profesores (aunque evidentemente hay que ser muy cauteloso con las nuevas contrataciones porque el número de alumnos va a descender de modo acusado). Al contrario, numerosos estudios revelan que, comparadas con otras universidades europeas, las universidades españolas reciben de las administraciones públicas una financiación mucho menor a la que les correspondería según el nivel de renta del país. Esta infrafinanciación es particularmente acusada en Castilla y León. Por eso la Universidad de Valladolid viene reclamando a la administración regional un plan de financiación de las universidades públicas que asigne recursos suficientes al sistema universitario y los distribuya entre las universidades utilizando criterios objetivos.

CAPÍTULO 1 Gastos de Personal  
(en millones de pesetas)CAPÍTULO 4 Transferencias Corrientes para Ayudas y Becas  
(en millones de pesetas)

## CAPÍTULO 4

El coste de la política de ayudas y becas de la universidad (442,3 millones) se relaciona en el capítulo 4 del presupuesto de gasto. Las partidas más importantes son las que corresponden a las becas Sócrates-Erasmus (155,8 millones), a las becas a estudiantes de tercer ciclo (54), a las ayudas al profesorado para estancias en el extranjero (49,5), a las ayudas a los estudiantes para prácticas en empresas (40), a las becas Intercampus-Sócrates y Leonardo (30) y las becas de colaboración en departamentos y servicios (27,7). Otros conceptos de este capítulo son la ayuda institucional al tercer mundo (18 millones), las becas a alumnos extranjeros (15) y las ayudas compensatorias a estudiantes (10,5).

Subvención nominativa vs Gasto corriente  
(en millones de pesetas)

## CAPÍTULO 6

Las inversiones reales con 3.502,6 millones constituyen el segundo capítulo en importancia del presupuesto de gastos (17,76%). Se aplican 2.382,8 millones a inversión nueva (construcciones, instalaciones, equipamiento científico y docente, mobiliario, fondos bibliográficos y equipamiento para procesos de información) y 1.119,9 millones para afrontar gastos de investigación.

En la Tabla se especifican los gastos en inversión nueva. Las inversiones con recursos propios, es decir, no ligados a un ingreso finalista, suman 897 millones de pesetas.

Los 1.120 millones de inversiones en investigación se dedican fundamentalmente a gastos de programas estatales (350) y de la Junta de Castilla y León (225) así como a gastos de cursos y contratos artículo 11 con empresas (450). El programa de ayuda general a la investigación (39,2) y los proyectos financiados por la Unión Europea (30) y por entidades privadas (25,7) completan estas inversiones.

## INVERSIÓN NUEVA EN OBRAS Y EQUIPAMIENTO

Acción	
Parainfo de la Universidad y Aula Mergelina	10,15
Restauración Conjunto Palacio Sta. Cruz	20,30
Campus "La Yutera" en Palencia	1150,00
Facultad de Educación	200,00
Facultad de Filosofía y Letras	24,54
Complementarios diversas Urbanizaciones	29,00
EU Ing. Tec. Agrícola de Soria (Equipamiento)	91,00
Reforma acceso ETS Ingenieros Industriales	5,00
Equipamiento Fundación Duques de Soria	10,00
Laboratorio integrado de Física	10,90
Reforma Inst. Deportivas Fuente de la Mora	51,20
Remodelación Edificio R. Alfonso VIII	23,00
Otro equipamiento no programado	138,00
Inversiones en materia Seguridad y Salud Laboral	16,00
Aparcamiento Facultad de Ciencias	8,18
Actividades de Centros y Departamentos	176,15
Programa de apoyo a prácticas docentes	80,00
Plan director de telecomunicaciones	69,00
Obras menores en Centros, Dptos y Servicios	65,00
Adquisición material bibliográfico bibliotecas	140,00
Otro equipamiento de menor cuantía	65,38
<b>TOTAL</b>	<b>2382,8 millones</b>

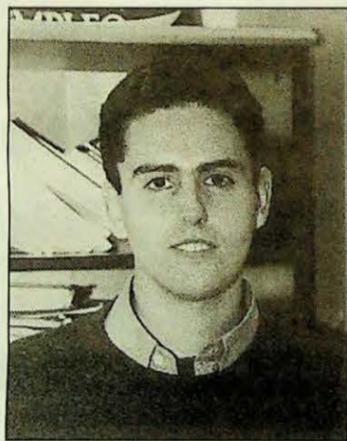
# Un verano con otro acento

Ana, Luis y Alberto son tres estudiantes de la Universidad de Valladolid que han decidido trabajar este verano en el extranjero. Cada uno ha escogido una vía diferente para encontrar trabajo, pero los tres tienen algo en común: sus ganas de conocer otro país y su ilusión por vivir una experiencia personal y laboral y practicar un idioma extranjero, que mejorará su curriculum.

**Alberto Carranza** ECONÓMICAS

## "Me he acogido al Programa Leonardo y me ha asesorado el Servicio de Empleo"

Alberto es Licenciado en Económicas, terminó sus estudios el año pasado y durante este último ha estado realizando la Prestación Social Sustitutoria. Para trabajar en el extranjero se ha acogido al programa Leonardo, otra de las múltiples vías que hay para salir al extranjero con garantías. Ha encontrado trabajo por un año en una empresa de análisis químicos y alimenticios en Nantes (Francia). Ya sabe que va a estar en el departamento de ventas. En un principio no tenía una idea predeterminada de irse al extranjero, comenzó a buscar trabajo en general y ahora está plenamente convencido de su decisión; "hay cosas que, o las haces al principio de tu carrera profesional, o no las haces nunca".



El primer paso fue acercarse al Servicio de Empleo de la Universidad de Valladolid para que le asesoraran. Este servicio le ofreció un directorio de empresas y comenzó a escribir a las que más se adaptaban a su perfil; bancos y empresas de contabilidad. Calcula que habrá enviado unos 50 currículos. Casi todas las empresas le han respondido y ha realizado entrevistas para varias de tal manera que pudo escoger la empresa que le ofrecía mejores condiciones y un contrato más largo.

Las becas Leonardo están dotadas con 63.000 ptas. al mes y la empresa debe retribuir también al becario. Antes de decidirse, Alberto contactó con otros españoles acogidos a este programa para calcular la carestía de vida en Francia y comprobar que el dinero de la beca y el sueldo le cubrían sus gastos. "He tenido mucha suerte, porque además la empresa para la que voy a trabajar se ha portado muy bien; me ha informado y me ha enviado documentación, con lo que he conseguido un estudio para vivir y he conocido a gente que ya está allí". Alberto siempre había estudiado inglés y aprender francés ha sido un reto durante el último año, hasta el punto de que este trabajo lo ha conseguido a través de una entrevista telefónica en francés. Se ha preocupado mucho de indagar sobre la fiabilidad de la empresa a la que va y el trato que ofrece a sus empleados y becarios. "Tienes que moverte mucho y cuidar hasta los mínimos detalles. Por ejemplo, no es suficiente con enviar una fotocopia de un curriculum, sino que es preferible acompañarlo de una carta de presentación en la que presentaba el programa Leonardo, que es muy ventajoso para ellos. Además tienes que tener muy claro qué quieres y qué puedes hacer. No basta con decir: quiero desarrollar alguna labor de contabilidad. Tienen que ver que puedes desempeñar una tareas concretas y especializadas que les van a ayudar de manera efectiva, porque eres tú el que va a ayudar y no al contrario".

Alberto empezó a enviar currículos en Enero y recibió las primeras contestaciones a partir de Febrero. En el Servicio de Empleo le están ayudando a tramitar todos los permisos, seguros, etc., y aunque está encantado eleva una sugerencia a quien corresponda: "Las becas Leonardo se pagan cada tres meses, pero las facturas son mensuales, así que para el viaje y los tres primeros meses voy a tener que poner dinero de mi bolsillo. Deberían solucionar ese aspecto". Por último, aconseja un teléfono gratuito, el 900 983 198, como Guía de la Unión Europea para solicitantes de empleo.

**Ana Martín** INGENIERÍA SUPERIOR INDUSTRIAL

## "IAESTE busca becas en España y las intercambia con estudiantes extranjeros"

Ana estudia y entró en contacto con I.A.E.S.T.E, una Asociación con sede en la Delegación de Alumnos de su Escuela, que principalmente se dedica a buscar becas en España e intercambiarlas con estudiantes en el extranjero, de tal forma que si encuentras una beca para una empresa española te puedes asegurar una beca en el extranjero. "Busqué una beca y la intercambié. A través de un listado tú eliges y si la empresa escogida está de acuerdo, tienes trabajo en ella. En concreto voy a Luxemburgo durante los tres meses de verano". Las becas que gestiona esta asociación son para puestos de carácter técnico, ingenierías, telecomunicaciones, químicos... etc. y garantiza que el trabajo se ajusta a la titulación y especialidad de cada estudiante. "En mi caso voy a realizar estudios con hornos de alcoholéctrico, voy a una metalurgia, para trabajar con aceros. Envías tu curriculum y expediente y ellos tratan de buscar una beca que se ajuste a tu especialidad. Este tipo de becas está abierto a estudiantes de todos los cursos, y aunque es más fácil encontrar



un puesto adecuado a tu perfil cuando estás en cursos superiores, a veces las empresas buscan a técnicos de grado medio que pueden desempeñar los estudios de los primeros cursos".

Es la primera vez que Ana sale al extranjero, pero otros compañeros que lo han hecho han repetido. "Tienes la oportunidad de conocer a gente de nacionalidades diferentes y además hay un comité que se encarga de facilitarte alo-

jamiento, ponerte en contacto con otros estudiantes y que no te encuentres fuera de lugar, en definitiva guiarte para que no vayas sin más a trabajar a una empresa que no conoces, a un país que no conoces y con gente que no conoces. De la misma manera, cuando vienen los estudiantes extranjeros nos ocupamos de recibirlos, buscarles alojamiento, acompañarles a la empresa el primer día y enseñarles la ciudad".

El idioma también es muy importante. Ana estudia francés en la Escuela de Idiomas. "Hay que ser sincero cuando envías tu curriculum. En Alemania, por ejemplo, son muy estrictos con sus especificaciones y te pueden mandar a casa si no las cumples".

Cuando se le pregunta si le ha costado mucho tiempo y esfuerzo lograr esta oportunidad tiene muy clara su respuesta "En absoluto, me ha parecido increíble, lo más latoso es el papeleo posterior, pero para encontrar la beca tienes tres meses desde octubre hasta diciembre. Además, recibimos el apoyo de muchos profesores que no dudan en ponernos en contacto con empresas".

**Luis Castañón** EMPRESARIALES

## "La empresa FSL me ha orientado y ayudado a encontrar trabajo en EE.UU"

Estudia Empresariales y, puesto que se está especializando en Comercio Internacional, para él es esencial salir al extranjero.

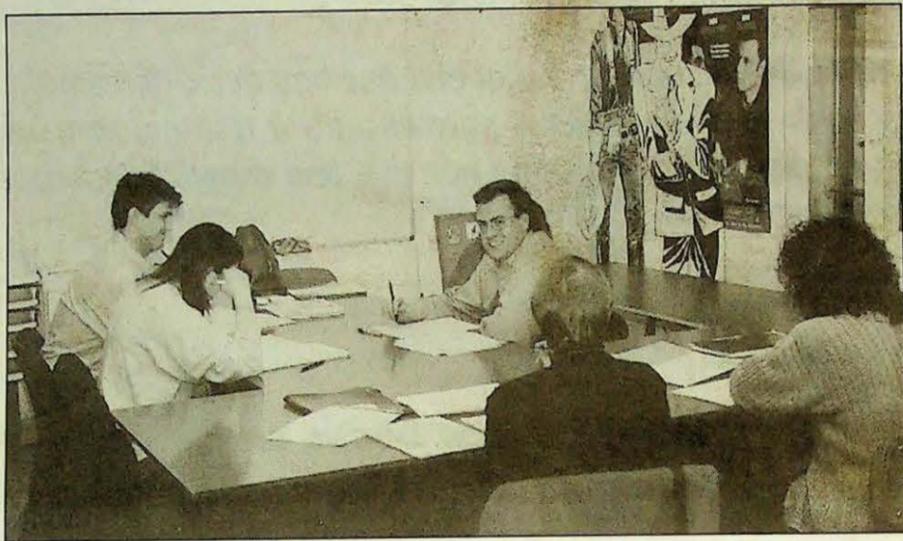
Está buscando empleo en los Estados Unidos, en los estados de Colorado o Georgia. Luis se decidió a buscar trabajo en el extranjero a través de una agencia privada, F.S.L. (Fomento de Servicios Lingüísticos) & Council. "La agencia te da unas pautas para encontrar trabajo, te ofrece un directorio de empresas dividido por estados para que decidas a dónde quieres ir y comienzas a escribir a las que te interesan para solicitar un empleo. Además te asesoran y se encargan de todas las normas y requisitos del viaje, desde el visado, tiempo de estancia, hasta los más mínimos detalles como puedan ser los embarques en el avión". "El tipo de trabajo al que puedes optar depende de tu nivel de inglés, pero hay puestos muy variados. En mi caso siempre he estudiado inglés pero llega un momento en que te cansas de los libros de gramática y hay que tener iniciativa para lanzarse a hablar y practicar el idioma". Luis debe costearse el viaje y la estancia pero ya ha hecho cálculos y, aunque depen-

de del tipo de trabajo que encuentre, confía en poder cubrir todos sus gastos con dos meses de trabajo. La mayoría de los estudiantes escoge el verano para ir a trabajar pero el directorio al que tienen acceso también ofrece trabajo para aquellos que prefieren irse en cualquier otra estación.

Sus profesores no tuvieron ningún problema en certificar su nivel de inglés y le apoyaron en todo momento. Se queja de la falta de información, que hay en muchos casos, "Normalmente te enteras por amigos y no tienes una idea muy clara de qué es lo que hay que hacer para ir al extranjero. Tienes que moverte mucho, pero merece la pena".



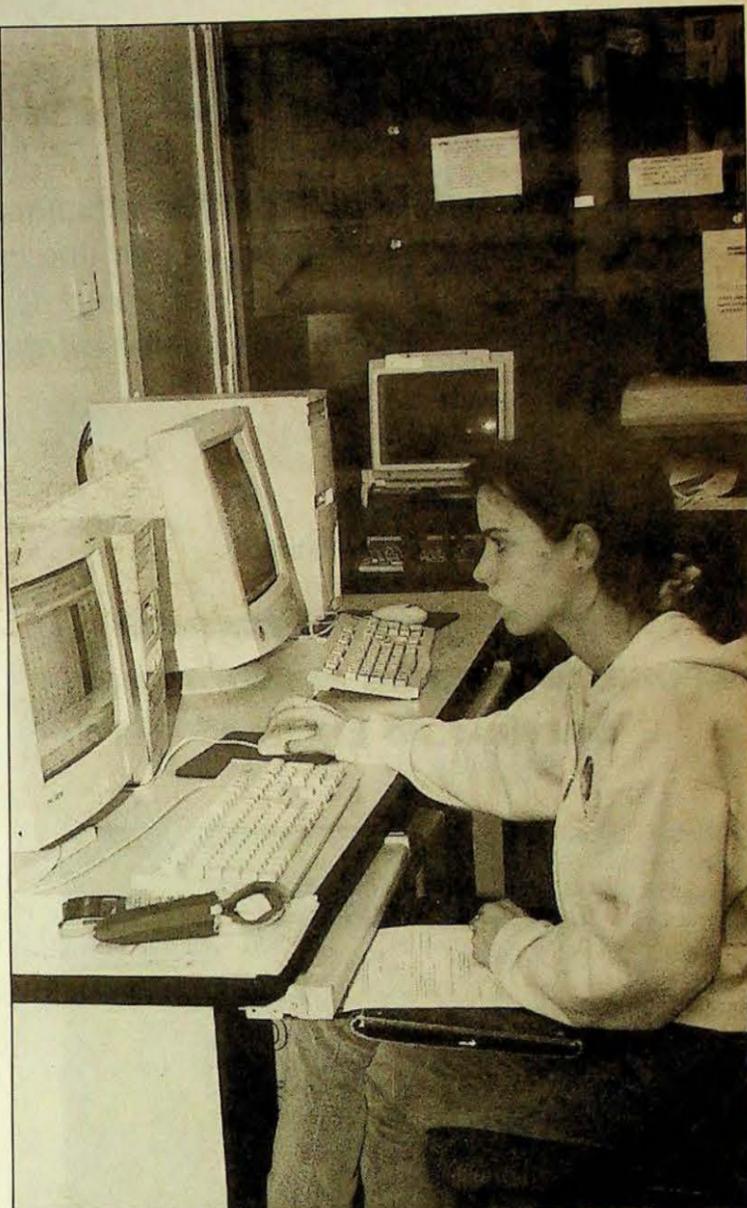
# ACUP



## La unión hace la fuerza

*ACUP es el colectivo más importante de la Universidad, con 2.500 socios que se benefician de un importante descuento en el transporte a Valladolid y una amplia oferta cultural y de ocio que es todo un ejemplo para otros colectivos con problemas comunes.*

**Han** pasado 14 años desde que un grupo de 80 estudiantes palentinos que se trasladaban diariamente a las instalaciones de la Universidad en Valladolid mantuvieron su primera reunión. El objetivo de aquel primer encuentro era juntarse para intentar abaratar el precio del transporte. De aquella reunión nacería poco después ACUP, los 80 estudiantes se han convertido en 2.500, y su



AULA DE INFORMÁTICA

originario interés por abaratar los gastos de transporte les hace manejar hoy más de 120 millones de pesetas anuales en este concepto. De este dinero son simplemente intermediarios sin ánimo de lucro, pues gestionan las idas y venidas a Valladolid de 2.000 universitarios palentinos. ACUP negocia con las empresas de transporte un buen precio.

Un dato pone de relieve los buenos oficios de ACUP en este terreno. A un estudiante de Valladolid que estudia en Palencia el transporte anual le cuesta 90.000 pesetas, mientras que para los estudiantes de Palencia que estudian en Valladolid la cantidad total es de 53.000 pesetas, 37.000 pesetas menos. Esas son las ventajas de estas asociado y de estar en una asociación que funciona bien.

El servicio de autobuses del que los socios disponen comienza a las siete de la mañana y termina al final del día, con viajes de vuelta cada media hora que salen de los principales centros universitarios de Valladolid.

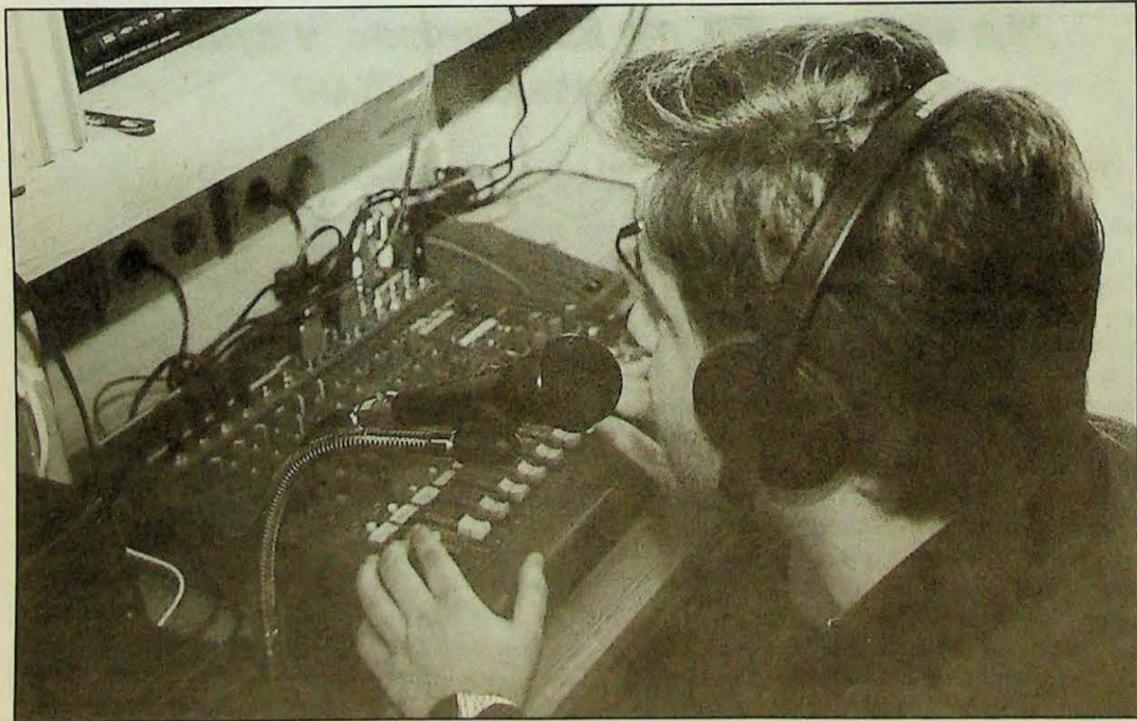
Jesús Melgar, vocal de la junta directiva de ACUP, reconoce que la mayoría de los socios no son conscientes de que ACUP es más que el transporte, y simplemente se acercan dos veces al año por la sede para recoger sus carnets de transporte. Además de la oferta que la asocia-

ción presenta cada año, están abiertos a cualquier sugerencia que entre dentro de sus posibilidades, pero *"desgraciadamente la gente no colabora en la medida en que nos gustaría, y muchas veces sólo se hacen notar cuando tienen alguna queja con el autobús, un tema del que no somos responsables y sobre el que únicamente podemos transmitir las quejas a la empresa"*, se lamentan desde ACUP.

A lo largo de sus catorce años de vida la asociación no ha dejado de crecer, si bien como en muchos de los colectivos de esta índole, ha tenido algún que otro problema con gente que se ha acercado a la asociación buscando su beneficio personal por encima del trabajo colectivo. *"En cualquier caso el número de socios es garantía del buen trabajo que los distintos responsables han desarrollado a lo largo de los años"*, concluye Jesús.

**Gracias a ACUP, los estudiantes que viajan de Palencia a Valladolid se ahorran 37.000 pesetas anuales sobre los que van de Valladolid a Palencia**

Por su carácter universitario ACUP esta abierta a todos los estudiantes que son, han sido o van a ser universitarios en breve, salvo para ser socios de transporte, para lo que deben ser universitarios "en ejercicio". A partir de su experiencia, ACUP se ofrece a echar una mano a los cerca de 900 compañeros de Valladolid que estudian en Palencia para que se asocien y consigan unas condiciones similares en sus viajes, pero por



el momento no han tenido respuesta ni eco entre ellos.

ACUP está regida por una junta directiva formada por once personas más tres suplentes, además de los miembros de las distintas comisiones que organizan la vida de la asociación. La asamblea general ordinaria es el máximo órgano de la asociación y se reúne dos o tres veces al año para informar del programa anual, y hacer balance al final del curso. A las reuniones acuden pocos socios, "prueba de que a la gente lo que le importa es el transporte y poco más", comenta Jesús. "Este año se ha renovado la Junta Directiva, que tiene un mandato de dos años, y sólo nos hemos presentado nosotros, y gracias. Sería una pena que todo el esfuerzo realizado durante tantos años se perdiera porque nadie diera un paso al frente. La gente sabe que es mucho trabajo."

Además de la Junta Directiva y las Comisiones, ACUP tienen dos personas contratadas para servicios administrativos y gestión de la información y una serie de becarios que completan la carga de trabajo que un colectivo de estas dimensiones afronta cada día.

Un becario se ocupa de la sala de informática, otro de cuestiones burocráticas y un tercero de las relaciones internacionales, puesto que ahora la asociación va a empezar a tener contactos en el exterior con la idea de gestionar intercambios de estudiantes.

#### POCAS AYUDAS

Los responsables de la asociación se quejan de la poca ayuda que reciben por parte de las instituciones públicas y privadas de Valladolid y Palencia teniendo en cuenta la importante labor que realizan y el número de socios que tienen. Muchos les ven sólo como un mercado que mueve mucha gente y dinero. Así, por ejemplo, Jesús Melgar nos comenta que el Ayuntamiento de Palencia les concede una subvención para transporte de tres millones de pesetas, que supone apenas el 2% del coste del transporte. "Si nos diesen más subvención por ese concepto los estudiantes palentinos tendrían más barato el transporte y por tanto más fácil estudiar en Valladolid". Por otro lado, la Universidad les ha concedido este año algo menos de trescientas mil pesetas, "aportaciones totalmente insignificantes para la cantidad de actividades que realizamos".

Los planes de futuro pasan, en primer lugar por el cambio de la sede, que actualmente se encuentra en la avenida Casado del Alisal, nº 28 -1º, con el teléfono 979 700974, en Palencia. La idea es habilitar una sala de estudio y biblioteca, un aula de trabajo para reuniones y poder hacer trabajos en grupo, una sala de audiovisuales, un seminario para cursos y un laboratorio de fotografía, emisora, sala de informática, etc. que ya existen en la sede actual, además de las oficinas y la sala de juntas.

También pretenden potenciar las actividades en verano, "aunque es difícil porque todos necesitamos un descanso" y sobre la mesa tienen proyectos para ir de gira por la provincia con el grupo de teatro, organizar excursiones a Cantabria, Asturias, Port Aventura o el Camino de Santiago, etcétera.



## Un amplio y variado catálogo de actividades culturales

### ACUP no sólo es transporte barato

Los responsables de la asociación tratan de hacer llegar a sus socios y a la sociedad palentina la dimensión cultural de una asociación que va mucho más allá de ser un intermediario en el transporte de los estudiantes. No en vano es la mayor asociación de la Universidad de Valladolid y una de las mayores de Palencia. "El 23% de las familias palentinas tienen un miembro de nuestra asociación", según Jesús Melgar.

ACUP cuenta con 15 comisiones dedicadas a promover actividades culturales. El grupo de montaña organiza salidas quincenales y el de teatro saldrá a representar a los pueblos gracias a un acuerdo con la Diputación Provincial.

La Comisión de Información se encarga de la gestión de la emisora de la asociación. ACUP Radio está en el 107.7 de la FM y emite durante todo el día, de lunes a viernes y los sábados por la mañana. Llega a toda Palencia y alrededores, con programas realizados por los socios y música continua a la hora de comer.

La asociación tiene una intensa actividad editorial. La revista bimensual "Conclase" se envía a todos los socios, y la Comisión de Cómic edita la revista cuatrimestral "Garabato" y el cómic "Motomutante Maroto", además de convocar concursos de cómics, ciclos de animación, etc.

Por su parte, el Grupo de Debate Universitario, que se reúne periódicamente para plantear temas de interés para los jóvenes contando con la participación de profesionales en la materia a tratar, sacará una publicación con las principales refle-

xiones recogidas en su actividad. ACUP también cuenta con un cineclub, un Grupo de Telecomunicaciones, una Comisión de Deportes y un largo etcétera.

#### CURSOS

En la sede de la asociación se imparten cursos de inglés y de informática en una sala equipada con siete ordenadores, escáner e impresora laser al servicio de los socios, que sólo tienen que aportar los folios para imprimir.

Además disponen de conexión a Internet por un máximo de dos horas por persona y día, abonando una tarifa que va de las 75 pesetas por 15 minutos, a las 550 por 2 horas. En la sala de televisión y video se organizan ciclos de cine y visionado de cualquier producción que los socios soliciten o faciliten. Los socios también disponen de un servicio de préstamo de CD's pagando una pequeña cuota anual.

En la sede de la asociación existe un Punto de Información Juvenil que ofrece información sobre becas y empleos, ofertas de ocio juvenil, cursos de verano, recursos y ayudas, etc. gracias a los acuerdos con los principales organismos públicos de juventud que les proveen de toda la información de interés para los jó-

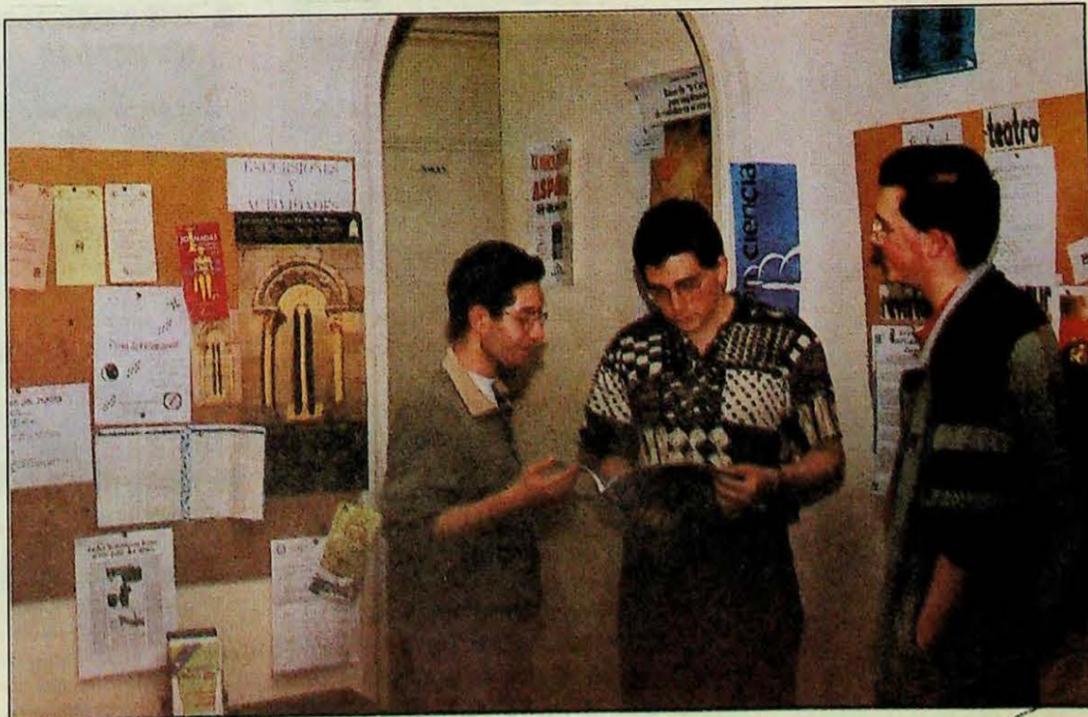
venes.

La asociación ofrece a sus socios descuentos y ofertas que negocian con establecimientos de la ciudad presentando el carnet de ACUP, incluyendo el descuento conseguido por la Comisión de Cine para las entradas durante la semana en un cine de la ciudad.

Todas las actividades de la asociación se comunican a los socios a través de unas hojas informativas semanales enviadas por correo.

Las actividades más inmediatas que ACUP organizará son grupos de visita guiada a la Estación de la Ciencia de la Fundación la Caixa y una visita a la factoría de FASA-Renault en Villamuriel de Cerrato organizada por la Comisión de Motor el día 6 de julio.

ACUP cuenta con 15 comisiones dedicadas a promover distintas actividades culturales



UN TABLÓN DE ANUNCIOS RECOGE LAS ACTIVIDADES CULTURALES DE LA SEMANA



Diego Criado, miembro de la expedición North Pole

## Un tuno en el Polo Norte

Diego Criado, más conocido como Patán en los círculos universitarios, ha sido noticia por ser uno de los miembros de la primera expedición española que llegó, el pasado 11 de abril al Polo Norte Geográfico. En el momento de alcanzar el Polo tuvo el gesto de vestirse con la beca de la Tuna de Derecho con lo que la convirtió en la primera Tuna en el mundo en llegar a tales latitudes.

Casado y con tres hijos, a sus 31 años confía acabar la carrera de Derecho, que comenzó hace trece años, dentro de unos ocho, pero antes ya habrá organizado una nueva expedición, esta vez al Polo Sur.

¿De dónde viene el apelativo de "patán"?

Me lo pusieron en el Coro de la Universidad porque de jovencito hablaba demasiado cuando no era el momento oportuno. Era como un elefante en una cacharrería. Tenía demasiada energía. Ahora la vida me ha enseñado mucho, aunque creo que cada uno llega a donde está gracias a sus virtudes y también a sus defectos.

¿Qué hace un tuno en el Polo?

Aunque continúe estudiando Derecho, y siga en la Tuna y el Coro, desde hace algunos años mi profesión es la de piloto de globo aerostático. Durante la pasada Expo de Lisboa coincidí, junto con otro compañero, con Iván André Trifonov, que ostenta el récord del mundo de vuelo en el Polo; conectamos, nos comentó la expedición que estaba organizando y decidimos intentarlo, puesto que seríamos la primera tripulación española en sobrevolar aquella zona.

Tu grupo coincidió con la expedición del equipo de TVE del programa "Al filo de lo imposible", ¿a qué se debe la coincidencia?

El periodo de tiempo en que el Polo es accesible es muy corto. En abril se puede de-



LOS EXPEDICIONARIOS MUESTRAN LA BANDERA DE CASTILLA Y LEÓN TRAS ALCANZAR SU OBJETIVO

cir que se abre una ventana atmosférica. No hace tanto frío ni el calor llega a derretir el hielo. Por eso suelen coincidir las expediciones. Cuando sobrevolamos el Polo Norte Geográfico, ellos nos vieron desde tierra y también andaba por allí un grupo francés.

### DIFICULTADES

¿Encontrásteis muchas dificultades para lograr vuestro objetivo?

Unas cuantas, la verdad es que llegamos al segundo intento. En el primero el viento no estaba definido que nos llevase allí, como de hecho pasó. Para colmo tuvimos una fuga de gas y se nos incendió la barquilla. Nos quedamos sin un depósito de gas y sin circuito de emergencia. De los seis globos de la expedición, sólo llegamos tres. El propio

Iván no lo consiguió.

¿Tu mujer prefiere que viajes al Polo o que salgas con la Tuna?

Se queda con el Polo. La vida nocturna de la Tuna es muy golfa, se estudie o no y yo soy de los que no estudian.

¿No es mucho tiempo trece años ya en la carrera?

No sólo me he dedicado a ella. Además de ser Maestro de la Tuna y Presidente del Coro, he sido locutor en la COPE, estuve de voluntario en las COES, he sido agente comercial y ahora tengo mi propia empresa de vuelos en globo.

¿Por qué seguir entonces en la Universidad?

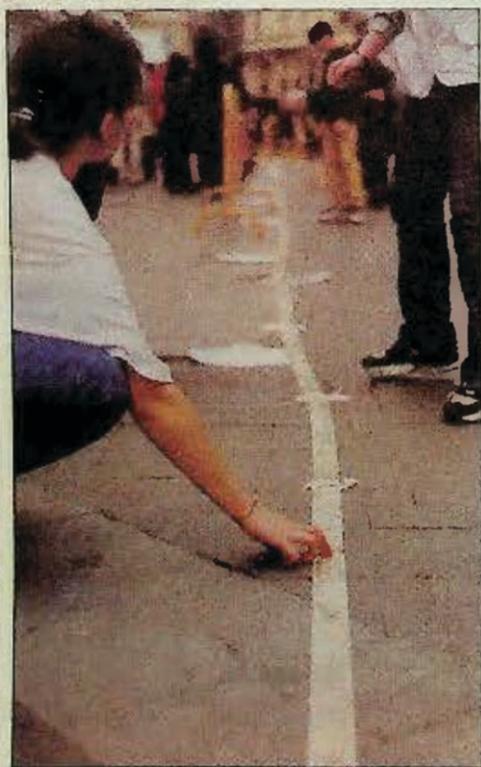
Porque me gusta el Derecho y soy muy tozudo; lo que empiezo lo acabo. Me gusta aprovechar el tiempo invertido

En el primer intento el viento no estaba definido, tuvimos una fuga de gas y se nos incendió la barquilla.

### EN SOLIDARIDAD CON LOS REFUGIADOS DE KOSOVO

El grupo local de apoyo a la ONG Médicos Sin Fronteras, con sede en la Facultad de Medicina, ha alcanzado 374.050 pesetas de recaudación con el camino de monedas que organizó en la Calle Santiago de Valladolid, bajo el lema "Carretera a Kosovo". En el acto también participó el Movimiento contra la Intolerancia y varios grupos de animación callejera. La cifra obtenida se destinará al mantenimiento de los equipos que la ONG tiene desplazados en la zona en conflicto.

Asimismo Manuel R. J. Guerra, profesor de Prehistoria, ha frecuentado a varios de los refugiados que se albergan en Sigüenza, para trabajar en la restauración de la alhóndiga de Medinaceli (Soria).



### EXPOSICIÓN CONTRA LAS NOVATADAS

Las propuestas que participaron en el concurso de carteles "Sin novatadas" continúan expuestas, hasta el 11 de junio, en el Salón Renacimiento del Palacio de Santa Cruz, de 12 a 14 h. de la mañana y de 19 a 21 h. de la tarde.

Ricardo Díez Iglesias, alumno de la ETS de Ingenieros Industriales, fue el ganador con el cartel que lleva por título "Siempre hay una primera vez", en el que aparecen un permiso de conducir, un preservativo y un ticket.

### CONGRESO DE MITOLOGÍA GRIEGA EN FILOSOFÍA

Del 26 al 29 de mayo se ha celebrado el Congreso Internacional "Héroes y heroínas en los mitos y cultos griegos", organizado por el Departamento de Filología Griega. Más de cuarenta ponencias de expertos procedentes de Harvard, Göteborg, Friburgo, Valladolid, Lieja, o Atenas, han analizado todos los aspectos relacionados con este interesante tema.

### Concierto Fin de Curso en el Teatro Calderón

El próximo 2 de julio se celebrará en el Teatro Calderón de Vallad

adolid el Concierto Fin de Curso de la Universidad. En el mismo está previsto que intervenga la Joven Orquesta de la Universidad y el Coro Universitario. El programa del concierto consta de dos partes, la primera dedicada a diversas Oberturas de Beethoven y en la segunda se interpretará la Misa de la Coronación de Mozart.

La Orquesta contará con la colaboración de tres solistas de otras orquestas nacionales. Este concierto cuenta con el patrocinio de El Corte Inglés.

### Concurso de guiones radiofónicos por Kosovo

La emisora Onda Verde de Valladolid (107 FM) y el Movimiento

contra la Intolerancia han convocado el I Concurso de guiones cortos de radio, bajo el lema "Una Paz con Justicia". El tema de los trabajos deberá ser "contra la limpieza étnica en Kosovo". La fecha de presentación finaliza el próximo día 18 de junio. El primer premio es de 10.000 pesetas, aunque todos los guiones se emitirán en directo en Onda Verde, con las voces de los realizadores de esta emisora.

Los trabajos deben presentarse por escrito, con una duración no superior a veinte minutos ni inferior a los quince, lo que aproximadamente equivale a una extensión de 150 a 175 líneas. Los organizadores admiten todo tipo de género radiofónico (reportajes, documental, relato dramatizado, ...). Los interesados pueden enviar sus guiones por correo a Onda Verde Apdo. 826, 47080 de Valladolid.

### Agrícolas de Soria celebró la fiesta de su patrón San Isidro

La nueva Escuela de Agrícola de Soria celebró

el pasado 15 de mayo a su patrón, San Isidro. Entre las actividades que se desarrollaron, destacó el campeonato de fútbol entre los estudiantes, que tuvo lugar en el aparcamiento de Los Pajaritos. Este espacio dejó paso, avanzada la noche, a una barra abierta. Por su parte, el profesorado tributó su homenaje al santo con un vino español en el mismo centro.

### La realidad de África Subsahariana

Durante el mes de mayo, y en la Facultad de Derecho tuvo lugar el ciclo de con-

ferencias "África subsahariana, un territorio próximo pero gran desconocido". El profesor Luis Javier Miguel expuso el primer día las líneas generales sobre la situación del desarrollo de Nigeria, Senegal, Mali y Costa de Marfil.

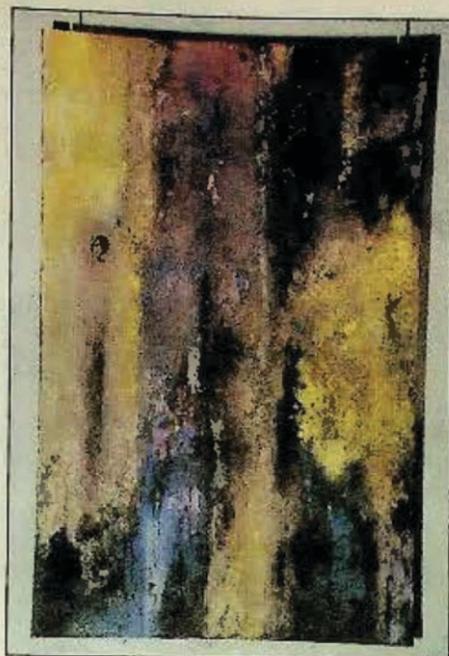
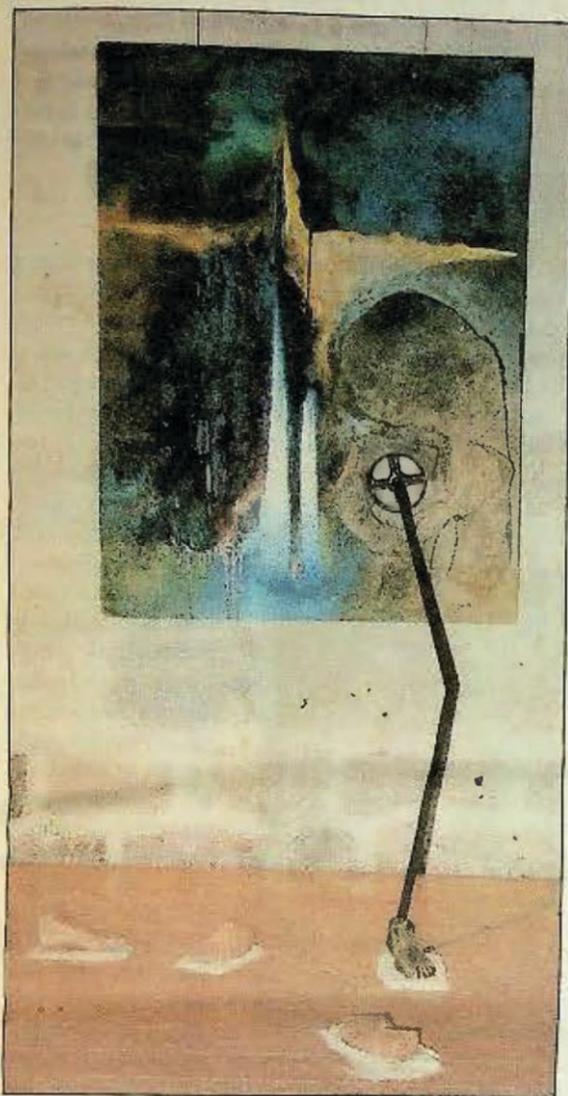
Joan Sabater, de Médicos Sin Fronteras, habló de la cooperación sanitaria. Por su parte Rafael Crespo, del Centro de Estudios Africanos de Barcelona, y José Luis Cortés se acercaron a la historia política y los sistemas sociales precoloniales, respectivamente. El encargado de clausurar el ciclo fue el presidente de la ONG Sodepaz, Mbuyi Kabunda, que trató los conflictos armados que se viven en este continente.

### Exposición en la ETS de Arquitectura 5 años "sin fronteras"

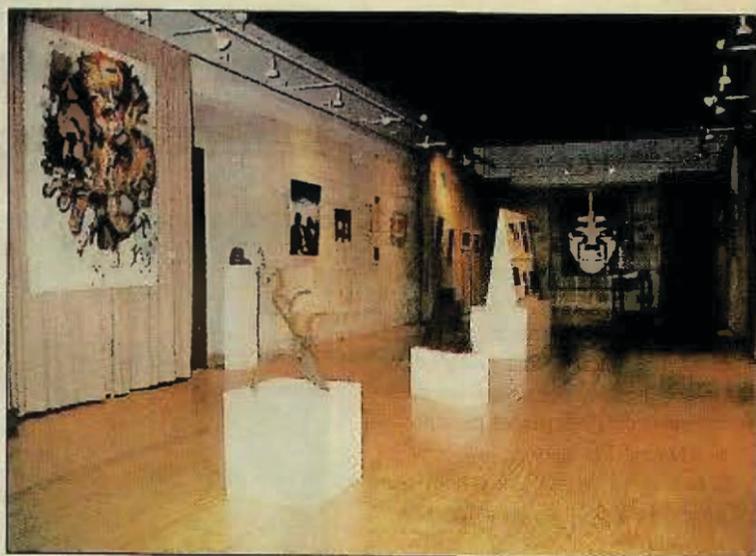
Desde el día 7 de junio y hasta el

19 del mismo mes, la Organización No Gubernamental Arquitectos Sin Fronteras de Castilla y León organiza una exposición en el vestíbulo de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura en la que presenta los proyectos y actividades que ha desarrollado durante los últimos 5 años en nuestra comunidad.

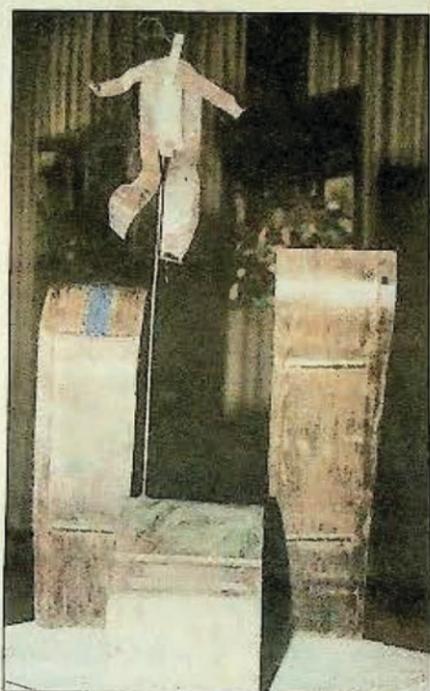
# REUNART 99



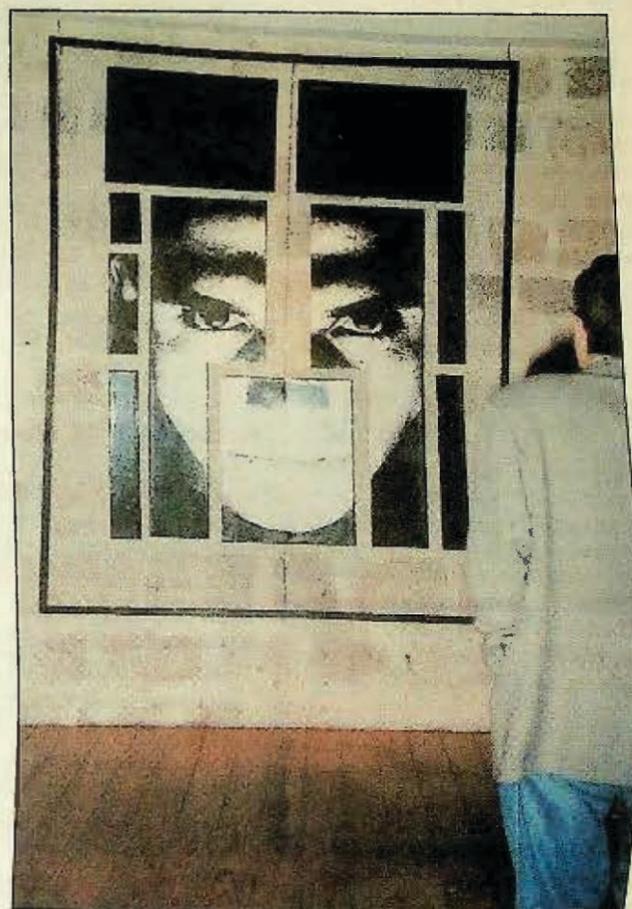
Pilar Fernández Chimente



Una vista general de la exposición



Iván M. Jorrín Abellán



Luis Francisco Posadas Bueno

## Cita con el arte universitario

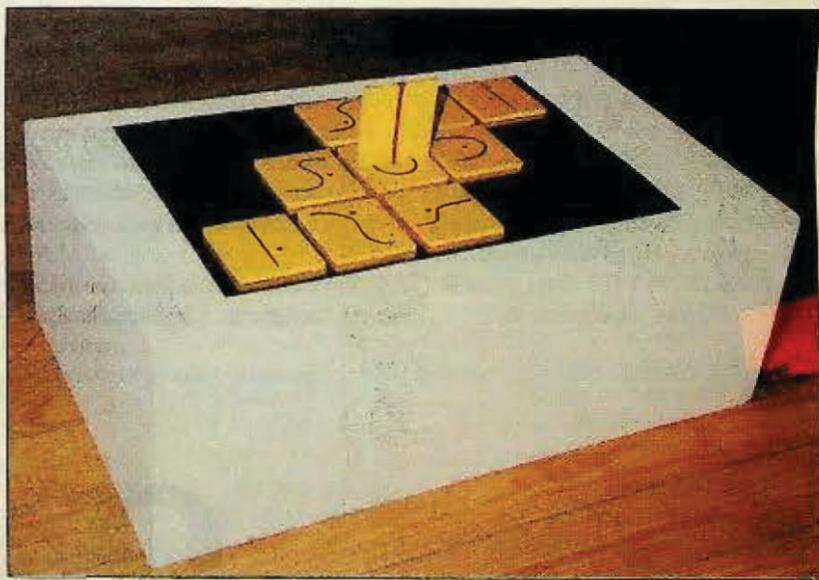
REPORTAJE FOTográfico: CARLOS BARRENA

El Salón Renacimiento de Santa Cruz acogió un año más, del 3 al 14 de mayo, las obras de jóvenes creadores universitarios, procedentes en su mayoría de Valladolid, Palencia y Salamanca. "Mucha gente espera REUNART como una oportunidad para exponer" comenta María Jesús Baquero, responsable de la asociación. En esta edición han participado 32 artistas con unas 40 obras entre las que predominó la pintura, aunque no faltaron los grabados, las esculturas y las fotografías.

Nacida como prácticas de museología, REUNART ha superado los límites de la Historia del Arte para convertirse en asociación, dando cabida también a alumnos procedentes de empresariales y matemáticas. Ante el éxito de la exposición, sus responsables se plantean nuevas actividades para el próximo curso, como conferencias y viajes.



Beatriz Llamas Cuesta



Oscar Hernández Taboada

### Últimas plazas para los cursos deportivos

Aún estáis a tiempo de inscribiros en los cursos de verano que ofrece el Servicio de Deportes para practicar aeróbic, gimnasia de mantenimiento y esgrima en julio. Los grupos que aún tienen plazas libres son el de aeróbic, grupo B, lunes a jueves de 1.30 a 12.30; mantenimiento, grupo C, lunes a jueves, de 12.30 a 13.30; y esgrima, de lunes a viernes, y de 9.30 a 10.30.

Los requisitos necesarios son pertenecer a la Comunidad Universitaria y estar en posesión de la Tarjeta Deportiva. La cuota de inscripción es de 2.000 pesetas por curso.

### Entrega de los Trofeos Rector y Copa del Servicio de Deportes

El 26 de mayo se celebró la entrega de trofeos del Trofeo Rector y de la Copa del Servicio de Deportes a los deportistas individuales y equipos que participaron durante el curso. A la entrega, celebrada en las instalaciones de Ruiz Hernández, asistieron el rector, los ganadores y los delegados de los equipos participantes. Este año los ganadores han estado muy repartidos, no destacando ningún centro sobre los demás. Tras el acto se sirvió un vino, momento de charla y balance sobre el deporte universitario durante este curso.

El cuadro de campeones del Trofeo Rector en su fase de distrito arroja los siguientes resultados en deportes por equipos:

En baloncesto masculino resultó campeón Ingeniería Industrial (VA) y Agrarias (P) en categoría femenina. En Voley masculino, Fray Luis de León (VA) y en femenino, Filosofía (VA). En fútbol, Ingeniería Industrial (VA). En rugby, Ciencias (VA). En fútbol sala masculino, EU Empresariales (VA) y en categoría femenina, Ciencias (VA).

### Comienza la temporada de piscina en Fuente la Mora

A mediados de junio se abre a la Comunidad Universitaria la piscina de Fuente la Mora, en horario de 12 de la mañana a 9 de la noche. Los precios de los abonos apenas varían con respecto a los del año pasado. Desde el 1 de junio y hasta el 30 de septiembre el autobús universitario permite acceder a Fuente la Mora, con salidas de la Plaza Santa Cruz a las 11.45, 12.30, 14.05, 16.30, 17.30, 18.30 y 19.30, y desde Fuente la Mora a las 12.15, 13.45, 14.20, 17.15, 18.15, 19.15, 20.30 y 21 horas. Para usar el autobús es necesario comprar los tickets en Ruiz Hernández o en Fuente la Mora, con formatos de 10, 50 y 100 viajes, por 450, 1.700 y 2.200 ptas. respectivamente.

## Gran éxito de participación en la Media Maratón Popular



EL RECTOR Y EL VICERECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, ACOMPAÑADOS POR ALGUNOS PARTICIPANTES MOMENTOS ANTES DE LA SALIDA

Más de 2.500 deportistas se dieron cita durante la mañana del 16 de mayo en la XX Maratón Universitaria Popular de Valladolid, organizada por la Universidad y patrocinada por El Corte Inglés.

El trayecto se desarrolló por las calles de Valladolid a lo largo de doce kilómetros en categoría masculina y diez en la femenina. Sobre el kilómetro 3, a la altura de la Facultad de Ciencias, un grupo de participantes se despegó del resto del pelotón marcando el ritmo más rápido que la carrera. Los primeros participantes necesitaron 32 minutos para llegar al punto de meta, situado frente al Palacio de Santa Cruz. En la carrera no faltaron notas de buen humor de la mano de algunos participantes que realizaron la carrera disfrazados.

### Frío y agua en la 1ª Legua Popular Universitaria de Palencia

El mal tiempo deslució la celebración de la 1ª Legua Popular Universitaria de Palencia, una prueba planteada para acercar la Universidad a la sociedad palentina, y que tan sólo reunió a 36 participantes, destacando una importante expedición que se acercó desde Valladolid para recorrer los 5,5 kilómetros de que constaba la prueba.

El vencedor fue Carlos Abad, de la Escuela de Ingenierías Agrarias, y la única chica que con-

En cuanto a los participantes por centros, destacó la Escuela Universitaria Politécnica, con 225 corredores, y la facultad de Ciencias, con 206. En la categoría de alumnos se impuso Rafael Martín, de Enfermería y Marta Izquierdo, de Medicina, en categoría femenina. Los ganadores en la categoría de independientes fueron Rodrigo Gavela y María López. Como profesores y PAS menores de 37 años se impusieron Lourdes Barba y Dionisio González, y como mayores de 37, Julia Novo e Higinio Arribas.

En la categoría de veteranos de más de 46 años se impuso Víctor Juárez, que tardó tan sólo 6 minutos más que el mejor clasificado, todo un ejemplo para los participantes más jóvenes, y una prueba más del carácter popular de esta prueba deportiva.

cluyó la prueba fue Raquel Ortega. Los organizadores ya están planteando la edición del próximo año, para la que se elegirá otra fecha, puesto que este año coincidió con la fiesta de la Escuela de Ingenierías Agrarias y con unas jornadas de acampada de los alumnos de Educación Física de Magisterio, lo que mermó notablemente la participación. Además se planteará la publicidad de la Legua dos o tres meses antes de su celebración.

## Nuria del Val Monitora de aeróbic

Monitora en la Universidad desde hace 5 años, Nuria ha visto como su deporte ha ido calando entre la comunidad universitaria hasta consolidarse como uno de los más demandados, con una participación de más de 350 personas cada curso, más otras 120 en los cursos de verano. Su reto, que los chicos se acerquen a este deporte

### ¿Qué ventajas tiene el aeróbic como ejercicio físico?

Supone un gran entrenamiento cardiovascular, aumenta la capacidad pulmonar y tonifica los músculos; se trabajan abdomen, glúteos y pectorales. Es un trabajo aeróbico y anaeróbico. Además se trabaja en la coordinación de brazos, pies, el espacio, movimientos combinados, etcétera, y además, con música se crean coreografías que hacen más entretenido el ejercicio. Por todo esto cada día atrae más a la gente.

¿Cuánto tiempo llevas trabajando en la universidad de Valladolid como monitora?

Cinco años. Comencé con un grupo, pero con los años el boca a boca ha ido incrementando la demanda y hoy tengo seis grupos de sesenta alumnos cada uno, repartidos en dos cuatrimestres. Mucha gente del primer turno repite y son pocos los que se descuelgan. Tengo un grupo al que asisten dieciséis chicos, de ocho a nueve de la mañana, para "ponerse las pilas" para el resto del día.

¿Qué te parecen las instalaciones de las dis-



pones para tus clases?

Dejan mucho que desear porque son antiguas y no se han reformado en dieciséis años. Los vestuarios sólo disponen de cuatro duchas. Imagina cuando acaba una clase de sesenta personas... Además damos la clase en un gimnasio donde no se pueden poner espejos porque también le usan los de voley y, con un techo tan alto, tengo que gritar mucho para que me oigan todos. En cuanto a la dotación de material, el Servicio de Deportes nos compra todo lo que vamos necesitando, como steps, mancuernas, cintas elásticas, etcétera.

¿Cómo son recibidos los chicos en tus clases?

Se portan muy bien, y tengo que reconocer que hay que tener mucho valor para entrar dos chicos en una clase de sesenta chicas. Sus compañeras les ayudan mucho y en cuando pierden el sentido del ridículo trabajan muy bien, mejor de lo que esperaba.

¿Qué expectativas tienes para los cursos de verano de aeróbic y gimnasia de mantenimiento?

Muy buenas. Hace dos veranos se creó un pequeño grupo, y este año tenemos dos grupos de lunes a jueves en dos horarios, y otro de mantenimiento. La gente cada vez demanda más actividades para el verano, y si se abriesen por la tarde las instalaciones necesitaríamos convocar más grupos.

**GINEMEDICA**  
CLINICA  
GINECOLOGICA

Teléfono 983 47 99 50  
C/. San José, 15-17  
VALLADOLID

# Servicios

La centralita telefónica es el gran vestíbulo por el que muchas personas acceden por primera vez a la Universidad y a sus gentes. Además de "pasar" una llamada o facilitar el número de una extensión, las personas que trabajan en este servicio hacen más accesible el complicado entramado organizativo de la Universidad. Detrás de sus voces hay unos rostros y una forma de vivir su trabajo.

## SERVICIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

# "Universidad, buenos días"

El Servicio de Atención Telefónica es conocido popularmente en la propia Universidad como Centralita. Las voces que atienden a las personas que solicitan un número o una extensión tienen nombre y rostro. Rosa, Mari Carmen, Alberto y Cari forman el equipo de trabajo que de lunes a sábado son, para muchos, el primer contacto con la Universidad de Valladolid.

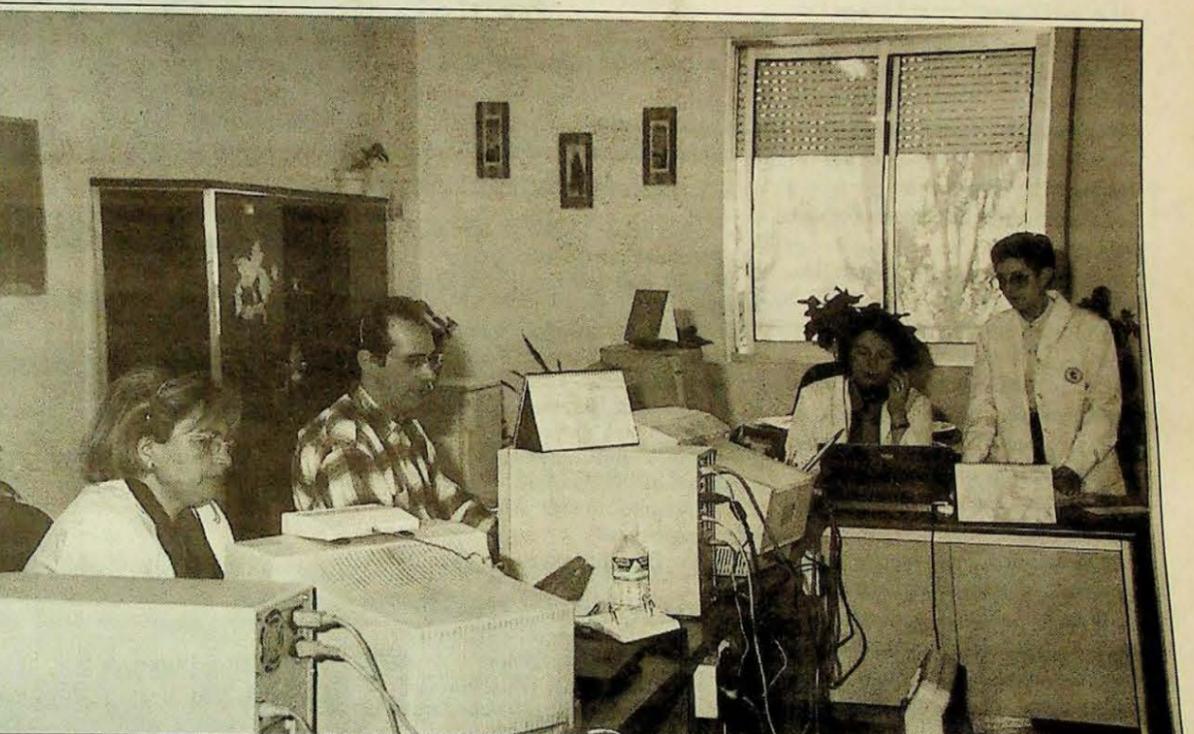
"Sí, somos conscientes de que cumplimos este papel. Cuando suena el teléfono, nuestra voz y nuestra manera de atender es la primera imagen que se recibe de la propia Universidad. Procuramos hacerlo bien, aunque la verdad es que no siempre es posible", señala Rosa. "Sí, esto es cierto", subraya Alberto, "aunque muchos puedan pensar que nuestra única misión sea coger una llamada y pasarla, en la práctica esto no es así. En la Centralita a menudo cumplimos un primer servicio de información y orientación sobre la Universidad, y es en este apartado donde en muchas ocasiones no podemos satisfacer las necesidades de las personas que llaman porque, sencillamente, no tenemos la información que solicitan".

Rosa pone un ejemplo bastante frecuente. "A lo largo del año se organizan muchos cursos o congresos. Nosotros recibimos una llamada de una persona de Sevilla que quiere ponerse en contacto con quien organiza ese curso, o con quien lo dirige. Pero nosotros no sabemos no ya quién organiza el curso, sino que desconocemos siquiera que se vaya a celebrar ese curso. Esta situación es muy frecuente". "Sí, eso cuando no nos enteramos por la persona que llama desde fuera de que, por ejemplo, un profesor ya no está en esa extensión y de cuál es el número de la nueva", apostilla Cari.

Los cuatro reclaman una mayor aten-

ción sobre la importancia de esta función. "Sabemos que lo que planteamos no es fácil, pero es importante que un departamento que organiza una actividad nos incluya entre los destinatarios de la información de su actividad. Esto nos permitiría prestar un mejor servicio", señala Alberto. "Además, esta situación se agrava por las tardes pues en los departamentos no hay auxiliares administrativos y yo no tengo a quien preguntar", corrobora Mari Carmen.

Rosa y Cari aportan sus opiniones entre llamada y llamada. Este servicio es permanente, no hay tiempo para el mínimo descuido. "Precisamente esta es una de sus mayores desventajas; no te puedes levantar diez minutos para dar una vuelta o descansar un poco. Estás atada a la silla. Pero, por otro lado, te permite hablar con mucha gente, tiene un lado humano importante", señala Rosa. "Sí, hay muchas personas que no se limitan a solicitar un teléfono, sino



CARLOS BARRENA

que te cuentan qué es lo que quieren o qué problemas tienen".

El caudal de llamadas mientras se celebra la entrevista es importante. "Los lunes es el día de la semana con un mayor número de llamadas y los viernes por la tarde, el que menos. A partir de estos días y hasta el mes de octubre aumentan también las llamadas, porque empieza el periodo de pruebas de acceso, preinscripción y matrícula y se nota bastante", explica Alberto.

### NUEVAS GUÍAS

Todos coinciden en que el trato de la gente cuando llama es agradable. "No

tenemos problemas en este sentido y no hay ninguna diferencia entre alumnos, profesores o personas de fuera de la Universidad. Es raro que quien llame no salude con un buenos días o un buenas tardes y que no dé las gracias", comenta Mari Carmen.

Al unísono señalan que no les vendría mal disponer de nuevos ordenadores y poder estar conectados a la red. También echan en falta un sistema que dé el tono de comunicando cuando están atendiendo a

otra persona; "porque, como nunca comunica, si no coges una llamada porque estás atendiendo otra, el usuario piensa que no estás en tu puesto de trabajo". "A lo mejor, dentro de

Para hablar con centralita es suficiente pulsar el número 9. Si se marca el 983423000 se provoca un gasto innecesario

poco empezamos a usar un nuevo programa que nos permitirá ampliar las búsquedas que hacemos ahora por apellido o departamento y que podremos realizar por asignaturas o áreas departamentales. Con ello vamos a mejorar el servicio y vamos a ganar en rapidez", señala Alberto.

Desde la Centralita se está impulsando la edición de una nueva Guía Telefónica, sin duda la publicación más usada por todo el personal relacionado con la Universidad. "La actual tiene ya tres años y en este tiempo se han abierto dos centros nuevos, Teleco y Filosofía. En Teleco todos los teléfonos son nuevos y en Filosofía hay más de 300. Esto sin contar los nuevos teléfonos que se han ido instalando aquí y allá", explica Alberto. En la nueva Guía Telefónica se pretende incluir también los correos electrónicos de profesores, departamentos y PAS, así como el nombre y extensión del Personal de Administración y Servicios de la Universidad. "Esperamos contar con la colaboración de todos para que la Guía sea lo más completa y fiel posible", concluye Alberto.

## Usar bien el teléfono

María del Carmen Zapatero es la persona más veterana del equipo de trabajo, con 22 años de servicio en la Universidad, "buena parte de ellos en la Facultad de Medicina, donde estuve hasta el año 1991". Todavía recuerda el día en el que, con motivo de una de sus visitas a la Universidad, el Rey Juan Carlos le pidió que le pusiera con un número de La Zarzuela. "Sin saber quien era, yo dije, como siempre, 'Central, buenos días' y él dijo, 'Quiero una conferencia con el Palacio de la Zarzuela'. Cuando ella acabó de tomar nota, él dijo, 'Muchas gracias, soy el Rey'. Caridad Morán, "aunque para todos soy Cari", está a punto de cumplir sus primeros 9 años en la Universidad. Rosa Díaz suma 21 años, "primero estuve en el Colegio Femenino, más tarde en el Palacio, luego en Medicina y ahora aquí". Alberto Martín, el elemento masculino del grupo, suma 10 años, "cuatro en Centralita y el resto en el Alfonso".

Todos hacen un llamamiento a través de Sibi Domum para que se haga un buen uso del teléfono. "No es raro que algunos marquen el número 983423000 para hablar con nosotros cuando es suficiente pulsar el número 9. Si marcamos el 983423000 estamos provocando un gasto de tiempo y dinero innecesario. También es frecuente el olvido de pulsar el 0 para hacer una llamada fuera de la Universidad", explica Rosa. "De todas formas, sí hacemos un llamamiento para que nadie sienta ningún reparo para ponerse en contacto con nosotros. Estamos al servicio de quien nos necesite, siempre dispuestos a ayudar en lo posible", concluye Mari Carmen.

# Boletín de la Universidad

## ORGANOS COLEGIADOS

### ■ JUNTA DE GOBIERNO ■

#### Junta de Gobierno de 10 de Mayo de 1999

• Acuerdo por el que la Junta de Gobierno, caso de ser aprobados por el patronato de la Fundación General de la Universidad de Valladolid sus nuevos estatutos, elige como patronos electivos considerados en el Título IV, Art. 12, apartado 3 b), c), d) y e) a:

- D. José Miguel Rodríguez Fernández (Decano)

- D. Luis A. Velasco San Pedro (Director de Departamento)

- D<sup>a</sup> Inmaculada Martín García (Profesora de la Universidad)

- D. José Luis del Alamo Del Sarmiento (Profesor de la Universidad)

- D. Luciano Abejón Peña (Personal de Administración y Servicios)

- D. Oscar Hernández Taboada (Alumno).

• Acuerdo por el que se devuelve a la Comisión de Ordenación Académica de la Junta de Gobierno, para un nuevo análisis, la revisión del Plan de Estudios de Diplomado en Ciencias Empresariales de la EU de Empresariales de Soria.

• Acuerdo por el que se aprueba la Normativa sobre reconocimiento académico para estudiantes de intercambio en el marco de Sócrates, otros programas internacionales (UE/EE.UU, UE Canadá, etc.) y de Convenios bilaterales.

• Acuerdo por el que se aprueba la reorientación del Servicio de Apoyo a la Enseñanza.

• Acuerdo por el que se aprueban los Cursos y Talleres de Formación para la mejora e innovación docente.

• Acuerdo por el que se aprueba el Curso de Formación Inicial del profesorado universitario.

• Acuerdo por el que se aprueba la creación de una Comisión de Estudio de los futuros Cursos de Cualificación Pedagógica (CCP) compuesta por los siguientes miembros:

- Vicerrector de Extensión Universitaria, que actuará como presidente.

- Un representante de la Comisión de Ordenación Académica.

- Un representante de la facultad de Educación.

- Un representante de la Facultad de Filosofía y Letras.

- Un representante de la Facultad de Ciencias.

- Un representante de las Escuelas de Magisterio.

- Un representante de los alumnos.

- El Director del Curso de Cualificación Pedagógica en Didáctica de las Ciencias Sociales, que se desarrolla en la Facultad de Educación.

- El coordinador de los Cursos de Aptitud pedagógica (CAP)

- El Director del SAE, que actuará

como secretario.

• Acuerdo por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo del personal funcionario.

• Acuerdo por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo del personal laboral.

• Acuerdo por el que aprueban los Presupuestos de la Universidad de Valladolid para el ejercicio de 1999.

### ■ COMISIÓN PERMANENTE ■

#### Comisión Permanente de 21 de Mayo de 1999

• Acuerdo por el que se aprueban los Premios Extraordinarios de:

Premio Extraordinario de Doctorado:

Facultad de Filosofía y Letras: D. Miguel Angel González Manjarrés (Filología Clásica), D<sup>a</sup> Sonia Santos Vila (Filología Hispánica), D. Santiago Rodríguez Guerrero-Strachan (Filología Inglesa), D. José María Zamora Calvo (Filosofía).

ETS Arquitectura: D. Alberto Grijalba Bengoetxea

Premio Extraordinario de Licenciatura:

Facultad de Filosofía y Letras: D<sup>a</sup> Marta Pascual Jiménez (Filología Clásica), D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Zamora Calvo (Filología Hispánica), D<sup>a</sup> Anunciación Carrera de la Red (Filología Inglesa), D<sup>a</sup> Laura Serrano Blanco (Historia).

• Acuerdo por el que se aprueba el Reglamento de Economía y Administración de Empresas.

• Acuerdo por el que se aprueba el Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Soria.

• Acuerdo por el que se aprueba el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Universidad Complutense-Real Colegio Complutense de Madrid.

## CONSEJO SOCIAL

### PLENO DEL CONSEJO SOCIAL

• Acuerdo n<sup>o</sup> 11/99, de fecha 27 de Mayo de 1.999, por el que se informa favorablemente la implantación de los estudios de "Ingeniero Agrónomo (2<sup>o</sup> Ciclo)" en Palencia; y su correspondiente Plan de Estudios.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 12/99, de fecha 27 de Mayo de 1.999, por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 13/99, de fecha 27 de Mayo de 1.999, por el que se aprueba la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Laboral de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 14/99, de fecha 27 de Mayo de 1.999, por el que se aprueba el



## CONVENIOS

### CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Empresa Trea S.L	21/04/99
Empresa Ferroser	26/04/99
Empresa Vaquero y de Juan, S.L.	28/04/99
Empresa Erosmer Ibérica, S.A	12/4/99

### CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Asociación de Diabéticos de la Ciudad de Toro	Convenio con el IOBA para promover la investigación clínica, epidemiológica y básica sobre las complicaciones oculares de Diabetes Mellitus	30/03/99
Junta de Castilla y León, Ayuntamiento y Diputación de Soria	Convenio para la construcción de nuevos edificios en el Campus Universitario de Soria	28/04/99
Diputación de Valladolid	Convenio con el IOBA para el estudio de la mejora del deterioro mental que sufren los ancianos mediante la mejora de sus condiciones sensoriales, fundamentalmente la visión	30/4/99
Asociación de Diabéticos "Ciudad de Zamora"	Convenio con el IOBA para promover la investigación clínica, epidemiológica y básica sobre las complicaciones oculares de Diabetes Mellitus	6/05/99
Diputación de Palencia, Fundación Municipal de Cultura	Convenio de colaboración para el fomento y la difusión de la Música a través de la programación de conciertos o audiciones expresamente programadas.	17/5/99
Diputación de Palencia	Convenio para la realización de trabajos de documentación e intervención arqueológica en la Villa Romana de Almera-Puras (excavaciones, consolidaciones y restauración de mosaicos, recuperación integral de la villa romana) a través del Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.	17/5/99
Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial	Convenio que tiene por objeto la ejecución conjunta y coordinada de trabajos de investigación en lo referente a temas Atmosféricos y Aeroespaciales (Optica de la Atmósfera, Observación de la Tierra ....)	18/5/99
Banco Santander Central Hispano	Convenio de colaboración académica, cultural, tecnológica y financiera para el desarrollo de los Cursos de Verano y de las Agrupaciones musicales de la Universidad de Valladolid con una aportación anual de 34 millones de ptas. durante cuatro años.	20/5/99
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Soria	Convenio Marco de Colaboración para establecer los futuros proyectos de colaboración entre ambas partes. Para la realización de cada proyecto de colaboración se elaborará un convenio específico.	25/5/99
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Soria	Convenio que tiene como finalidad la promoción y ejecución de cursos de español para extranjeros en Soria	25/5/99

Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio de 1.999.

#### COMISION DE ASUNTOS DOCENTES Y ACADEMICOS.

• Acuerdo nº 10/99, de fecha 10 de Mayo de 1.999, por el que la Comisión de Asuntos Docentes y Académicos del Consejo Social aprueba las Tasas Académicas del XXXVI Curso de Verano de Cinematografía, fijándolas en la cantidad de 70.000 pesetas.

- Nombramiento de D. Ignacio Pérez Garzón como miembro del Consejo de Deportes. (7/05/99)

- Concesión de la Gran Cruz del Colegio Mayor Santa Cruz a D. Masaru Watanabe, diplomático del Japón (7/05/99)

- Nombramiento de D. Rafael Mulas Fernández como Director del Departamento de Ciencias Agroforestales (8/05/99)

### TOMAS DE POSESIÓN

#### PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
12/05/99	D. Eliecer Herrero Llorente	PTEU	Ingeniería Agroforestal- ETS Ingenierías Agrarias de Palencia
12/05/99	Dª Mª Lourdes Espinilla Herrarte	PTEU	Teoría e Historia de la Educación- EU Educación de Palencia

### CONTRATOS ARTICULO 11. FUNDACIÓN GENERAL

#### LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS), FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE FACTURADO (SIN IVA)
CUERVAS MONS-FINAT, MANUEL	CITOLOGÍAS	1.500.000 Pts
FERNÁNDEZ GÓMEZ, JOSÉ Mª FIDEL	TÉCNICAS DE LABORATORIO PARA TRATAMIENTO DE GÁMETOS Y EMBRIONES HUMANOS CON FINES DE REPRODUCCIÓN	1.680.000 Pts
PASTOR JIMENO, JOSÉ CARLOS	ENSAYO GÁMETOS CLÍNICOS	947.800 Pts
PASTOR JIMENO, JOSÉ CARLOS	IOBA - CONSULTORIOS	26.256.299 Pts
<b>IMPORTE TOTAL</b>		<b>30.384.099 Pts</b>

#### LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN) FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
ALMARAZ, ANA	CURSO DE PROCESO DE DATOS SANITARIOS CON SPSS WINDOWS	1.350.000 Pts
DÍEZ, EPIFANIO	I JORNADA DE LA MADERA Y EL MUEBLE DE LA PROVINCIA DE SORIA	1.273.000 Pts
GONZÁLEZ BABÓN, JESÚS	II CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	2.090.000 Pts
GONZÁLEZ BABÓN, JESÚS	I CURSO DE CALIDAD E IMPACTO AMBIENTAL	2.562.500 Pts
GONZÁLEZ HERRERO, FERNANDO	CURSO DE MANIPULADOR DE PLAGUICIDAS DE USO FITOSANITARIO	300.000 Pts
GONZÁLEZ HERRERO, FERNANDO	CURSO DE MANIPULADOR DE PLAGUICIDAS DE USO FITOSANITARIO	472.000 Pts
<b>IMPORTE TOTAL</b>		<b>8.047.500 Pts</b>

#### LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS, ...), FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD / EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ALVAREZ ALVAREZ, DARÍO	ADEMA	PLAN DIRECTOR DEL CID EN TIERRAS DE SORIA	4.000.000 Pts
ANTOLÍN GIRALDO, GREGORIO	INST.DIVERSIF.AHORRO ENERGÍA	OPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE COMBUSTIÓN DE BIOMASA DE CUELLAR	7.003.500 Pts
ANTOLÍN GIRALDO, GREGORIO	CARTIF	OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE FABRICACIÓN DE CEREALES SOLUBLES	6.000.000 Pts
BLANCO QUIRÓS, ALFREDO	LABORATORIOS ORDESA	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE UNA GAMA DE LECHE PARA LACTANTES	3.500.000 Pts
BRATOS PÉREZ, MIGUEL ANGEL	FUNDACIÓN MUN. DE DEPORTES	CONTROL MICROBIOLÓGICO DE LAS PISCINAS DEPENDIENTES DE LA FUNDACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES	387.931 Pts
CASANOVA ROQUE, JOSÉ LUIS	INSA	SUBCONTRATO ESA: FOREST FIRE EARTH WATCH: UTILISATION STUDY AND MISSION CONCEPT REFINEMENT	2.079.825 Pts
EIROS BOUZA, JOSÉ MARÍA	TOP-LIDER	ESTUDIO TRANSVERSAL DE LA INFECCIÓN VIH EN EL MEDIO PENITENCIARIO DE CASTILLA Y LEÓN	344.828 Pts
FERNÁNDEZ ABASCAL, HERMENEGILDO	CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL	LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN CASTILLA Y LEÓN	176.470 Pts
FERNÁNDEZ SANCHIDRIAN, JOSÉ CARLOS	AYUNTAMIENTO DE PALENCIA	NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO EN EL SECTOR ECONÓMICO DE NUEVOS SERVICIOS PARA LA CALIDAD DE VIDA	3.600.000 Pts
LARA FERIA, ANTONIO	CARTIF	RESTRUCTURACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y FABRICACIÓN. CONSTRUCCIÓN DE UN BANCO DE ENSAYOS	4.000.000 Pts
MARQUÉS CORRAL, JOSÉ MANUEL	ASPAYM CASTILLA Y LEÓN	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN EN LÍNEA PARA TELETRABAJO	5.054.815 Pts
MARTÍN PEÑA, PEDRO	BOON VANIT INTERNAT., LTD	EXPERIMENTING ORGANIC FERTILIZERS WITH VINEYARD IN CIGALES, IN ORDER TO MEASURE ITS RESULTS	995.000 Pts
MARTÍNEZ DE AZAGRA, ANDRÉS	ADEMA	INVENTARIO Y ESTUDIO DE LA PRODUCTIVIDAD MICOLÓGICA DE LA COMARCA DE ALMAZÁN Y OTROS MUNICIPIOS	1.311.000 Pts
MIGUEL GONZÁLEZ, LUIS JAVIER DE	CARTIF	SISTEMA AUTOMÁTICO DE ANÁLISIS DE DISPONIBILIDAD Y OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FACTORÍA DE AUTOMÓVILES	8.600.000 Pts
OGANDO CANABAL, OLGA	JUNTA CASTILLA Y LEÓN CONSEJ. ECON. Y HACIENDA	SEGUNDA FASE DE LA EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL FONDO SOCIAL EUROPEO Y PARA LA COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA, EN LA EVALUACIÓN EXANTE DEL PLAN DE DESARROLLO REGIONAL 2000-2006	6.034.483 Pts
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	PROYECTO OPERATOR CENTER	2.214.000 Pts
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	DESARROLLO DE APLICACIONES Y REALIZACIÓN DE TAREAS INFORMÁTICAS EN EL EQUIPO SITM EN VALLADOLID	1.014.750 Pts
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	DESARROLLO DE APLICACIÓN GPI	3.321.000 Pts
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	DESARROLLO DE APLICACIONES LOCALES PARA LOS PROYECTOS CLIENTE/SERVIDOR	1.107.000 Pts
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	DESARROLLO DE APLICACIONES Y REALIZACIÓN DE TAREAS INFORMÁTICAS EN EQUIPO DE TRABAJO SITM (III)	1.660.500 Pts
REBOTO HERNÁNDEZ, ANGEL	FASA RENAULT	MODELO WITNESS MONTAJE VALLADOLID	1.593.382 Pts
<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>			<b>63.998.484 Pts</b>

### RESOLUCIONES RECTORALES

#### ■ NOMBRAMIENTOS ■

- Nombramiento de D. Antonio Gil Verona como vicedirector del Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación (26/04/99)

- Nombramiento de D. Gerardo Arriaga Moreno como Director del Grupo de Música Antigua (26/04/99)

- Nombramiento de Dª Mª Esther Solovera San Juan, como Secretaria del Departamento de Historia Antigua (27/04/99)

- Renovación del nombramiento de D. Constancio González Martínez, como Director del Departamento de Bioquímica, Biología Molecular y Fisiología. (30/04/99)

- Nombramiento de D. Alfredo Blanco Quirós, como Decano de la Facultad de Medicina. (6/05/99)

- Renovación del nombramiento de D. Javier Álvarez Martínez en el cargo de Secretario del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología (7/05/99)

- Nombramiento de D. Antonio Arenales Rasines como miembro del Consejo de Deportes. (7/05/99)

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.  
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad**

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS, FORMALIZADOS CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS), DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999**

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE PREVISTO (SIN IVA)
BERNAL YAGÜE, JOSE LUIS	ANÁLISIS DE AGUAS	1.200.000 Pts
CARTON LOPEZ, ANGEL MARIA	ACTIVOS FARMACÉUTICOS Y MATERIALES CERÁMICOS	230.000 Pts
CASANOVA ROQUE, JOSE LUIS	IMÁGENES Y ASESORAMIENTO	4.000.000 Pts
CASTAÑEDA CASADO, FRANCISCO J.	CONSULTAS CLÍNICAS	20.000.000 Pts
FELJO MUÑOZ, JESUS	INFORMES ARQUITECTÓNICOS	420.000 Pts
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	TRADUCCIONES Y CURSOS ESPECIALIZADOS.	2.000.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	CALIDAD DE AGUAS	2.500.000 Pts
GONZALEZ BENITO, GERARDO	CALIDAD DEL AZÚCAR	500.000 Pts
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	ANÁLISIS AGRARIOS	800.000 Pts
LORENZO MATILLA, SANTIAGO	ASESORAMIENTO Y REPARACIONES	4.900.020 Pts
NOGALES GARCIA, JESUS MARIANO	ABONADORAS Y SEMBRADORAS	2.000.000 Pts
SAJA SAEZ, JOSE ANTONIO DE	CARACTERIZACIÓN Y ENSAYOS PLÁSTICOS	3.500.000 Pts
SANCHEZ GOMEZ, MARIA LUISA	ASESORAMIENTO A EMPRESAS INSTITUCIONALES	2.000.000 Pts
SAORNIL ALVAREZ, MARIA ANTONIA	BIOPSIAS. GLOBOS OCULARES	100.000 Pts
	<b>IMPORTE PREVISTO SIN IVA</b>	<b>44.150.020 Pts</b>

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN/POSTGRADO) FORMALIZADOS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999**

**1.- CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN**

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
ANDRES MARCOS, GERMAN	ACTUALIZACIÓN INFORMÁTICA PARA EL PROFESORADO	200.000 Pts
CARRASCAL ARRANZ, URSICINO	ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y DE REGRESIÓN CON SAS	290.000 Pts
CORVILLO MARTIN, ILUMINADA	BALNEOTERAPIA	336.000 Pts
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	VIII CURSO SUPERIOR DE TRADUCCIÓN INGLÉS/ESPAÑOL	2.026.000 Pts
GIL VERONA, JOSE ANTONIO	CURSO: PROBLEMAS MÉDICOS EN LA ESCUELA Y SU ENTORNO	2.450.000 Pts
GUTIERREZ PASCUAL, VICENTE	ANTROPOLOGÍA DE LAS SOCIEDADES ACTUALES	352.000 Pts
PALACIOS SANZ, JOSE IGNACIO	LA PERCUSIÓN EN EL AULA	300.000 Pts
PARRADO DEL OLMO, JESUS MARIA	EL ROMANISMO ESPAÑOL Y SU ÉPOCA (HOMENAJE A ESTEBAN JORDÁN EN EL IV CENTENARIO DE SU MUERTE)	384.000 Pts
REBOTO HERNANDEZ, ANGEL	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS POR EL MÉTODO DE LOS ELEMENTOS FINITOS	495.000 Pts
RODRIGUEZ PEQUEÑO, MARIA MERCEDES	EL COMENTARIO DE TEXTOS: TEORÍA, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA	468.000 Pts
VEGA MOCOROA, ISABEL ROSARIO	EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA	35.000 Pts
	<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>7.336.000 Pts</b>

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN/POSTGRADO) FORMALIZADOS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999**

**2.- CURSOS DE POSTGRADO**

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	MASTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN INGLÉS / ESPAÑOL: LENGUAJES ESPECÍFICOS (CUARTO MASTER, AÑO 1)	2.382.400 Pts
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	MASTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN INGLÉS / ESPAÑOL: LENGUAJES ESPECÍFICOS. (MASTER 3. AÑO 2)	2.204.800 Pts
GARCIA ROLDAN, JOSE LUIS	TÉCNICO ESPECIALISTA UNIUERSITARIO EN ACREDITACIÓN DE CENTROS Y S. SANITARIOS	10.150.000 Pts
GONZALEZ GALLEGU, ISIDORO	MASTER EN CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	720.000 Pts
LAMOCA PEREZ, MIGUEL	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGRARIAS	4.610.000 Pts
MARTIN GIL, JESUS	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y AUDITORÍAS	3.300.000 Pts
MORANTE GARCIA, MARGARITA	ESPECIALISTA EN MUSICOTERAPIA	1.145.466 Pts
PLAZA SANTIAGO, FRANCISCO J. DE LA	HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA	4.200.000 Pts
	<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>28.712.666 Pts</b>

- Nombramiento de D<sup>a</sup> Pilar Zaldivar García como Secretaria del Departamento de Ciencias Agroforestales (8/05/99)

- Nombramiento de D. Roberto Ruiz Capellán como Director del Departamento de Filología Francesa (8/05/99)

- Nombramiento de D<sup>a</sup> Eloísa García de Watenberg, como Colegial de Honor del Colegio Mayor Santa Cruz (12/05/99)

- Nombramiento de D. Fernando Tejerina García como miembro del Patronato del Colegio Mayor Santa Cruz (12/05/99)

- Nombramiento de D. Francisco Javier Ramírez de Nicolás como capellán de la Capellanía del Campus universitario de Soria (18/05/99)

- Nombramiento de D. Tomás Otero Lázaro como Director del Aula de Teología en el campus universitario de Soria (18/05/99)

- Nombramiento de D. Francisco Javier Alvarez Guisasola, como Director del Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología. (19/05/99)

- Nombramiento de D. Santiago Hidalgo García como Secretario del Departamento de Derecho Civil (19/05/99)

- Nombramiento de D<sup>a</sup> María Jesús de la Fuente Aparicio como Secretaria del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática (19/05/99)

- Renovación del nombramiento de D.Luis Ribot García como Director del Instituto de Historia de Simancas (21/05/99)

- Renovación del nombramiento de D<sup>a</sup> Elena Maza Zorrilla como Secretaria del Instituto de Historia de Simancas (21/05/99)

- Nombramiento de D. Pablo Martínez Zurimendi como Director del Departamento de Producción Vegetal y Silvopascicultura. (25/05/99).

- Nombramiento de D. Manuel García Zumel como Secretario del Departamento de Producción Vegetal y Silvopascicultura. (25/05/99)

- Renovación del nombramiento de D. Eduardo Arranz Sanz como Secretario del Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología (25/05/99)

- Renovación del nombramiento de D<sup>ña</sup>. Francisca Aramburu Riera como Secretaria del Departamento de Filología Francesa. (25/05/99)

**■ OTRAS RESOLUCIONES ■**

- Resolución rectoral por la que se estiman parcialmente los recursos interpuestos y se anula la constitución del Consejo de Representantes de Distrito (CRD), avocando la competencia para su convocatoria a fin de proceder a su inmediata constitución y adopción de acuerdos para la representación de los alumnos de la Universidad de Valladolid. (21/05/99).

**TESIS DOCTORALES**

(Desde el 16-04-1999 hasta 20-5-1999)

• CARRIEGOS VIEIRA, MIGUEL:  
"EQUIVALENCIA FEEDBACK EN

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.  
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad**

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS, ...), FORMALIZADOS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999**

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ALONSO GONZALEZ, CARLOS JAVIER	AZUCARERA EBRO AGRÍCOLAS, S.A.	CONSULTORÍA Y ASESORÍA EN PROYECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS	1.726.000 Pts
ALVAREZ DE RON, VICENTE	CIDAUT	CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA DE FRENO DE UN AUTOMÓVIL	440.000 Pts
BERNAL YAGÜE, JOSE LUIS	P.D.I. SORIA	CARACTERIZACIÓN DE MIELES PRODUCIDAS EN SORIA	1.724.138 Pts
CARO-PATON CARMONA, ISABEL	COMUNIDAD DE REGANTES	INFORME SOBRE LA POSICIÓN RELATIVA DE LA COMUNIDAD DE REGANTES CANAL DEL DUERO DENTRO DE USUARIOS-CONCESIONARIOS	129.310 Pts
CASANOVA ROQUE, JOSE LUIS	CENTRAL NUCLEAR TRILLO I	ESTUDIOS METEOROLÓGICOS (990209)	2.731.210 Pts
COCCERO ALONSO, M.JOSE	CARBURROS METÁLICOS	OXIDACIÓN AGUA SUPERCRÍTICA	9.000.000 Pts
COCCERO ALONSO, M.JOSE	CETRANSA	OXIDACIÓN AGUA SUPERCRÍTICA	9.000.000 Pts
FAJARDO GOMEZ DE TRAVECEDO, MIGUEL	CONFEDERACIÓN CASTELLANO LEONESA CONSTRUCCIÓN	COLABORACIÓN-INVESTIGACIÓN DE MERCADO PYMES-CONSTRUCCIÓN	240.000 Pts
GALINDO FRANCO, ARTURO	AYUNTAMIENTO	TUTELA PROMOTORES COMERCIALES "PLAN URBAN"	1.700.000 Pts
GOMEZ-LIMON RODRIGUEZ, JOSE ANTONIO	CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL	REPERCUSIONES DE LA AGENDA 2000 EN EL SECTOR AGRARIO REGIONAL	47.059 Pts
GONZALEZ HERNANDEZ, MARCIANO	AYUNTAMIENTO DE NAVALUENGA	ANTEPROYECTO DE OBRAS DE PROLONGACIÓN DEL COLECTOR GENERAL DE AGUAS RESIDUALES	25.000 Pts
GONZALEZ HERNANDEZ, MARCIANO	AYUNTAMIENTO DE NAVALUENGA	MEMORIA VALORADA Y ANTEPROYECTO DE OBRAS DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EN EL CASCO VIEJO DE NAVALUENGA	20.000 Pts
GONZALEZ HERNANDEZ, MARCIANO	AYUNTAMIENTO DE NAVALUENGA	PROYECTO DE OBRAS DE SANEAMIENTO Y ABASTECIMIENTO -POL 1999 EN NAVALUENGA	300.000 Pts
LEON VALLEJO, FRANCISCO JAVIER	LAS EDADES DEL HOMBRE	ESTUDIOS PREVIOS ESTADO CONSTRUCTIVO DEL MONASTERIO DE SANTA MARÍA DE VALBUENA (VALLADOLID)	1.275.000 Pts
MATEOS OTERO, JUAN JOSE	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO PRECOZ DEL CÁNCER	26.010.000 Pts
ORTEGA VALCARCEL, JOSE	CONSEJERÍA ECONOMÍA	ESTUDIOS COMARCALES	9.051.724 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	SOC. ESP. OFTALMOLOGÍA	BECA DE ESTANCIA CORTA DE UN MES EN EL REGISTRO DE PATOLOGÍA	215.518 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	COLEGIO ÓPTICOS-OPTOME.	FORMACIÓN DE UN DIPLOMADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA EN ELIOBA	1.411.765 Pts
PEDROSA SANZ, ROSARIO	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	EL IMPACTO ECONÓMICO DEL DEPORTE EN CASTILLA Y LEÓN	6.896.552 Pts
PRADA MORAGA, CESAR DE	AZUCARERA EBRO AGRÍCOLAS, S.A.	CREACIÓN DE MÓDULOS DE SIMULACIÓN	2.572.000 Pts
SANCHEZ MOLINERO, JOSE MIGUEL	CES DE CASTILLA Y LEÓN	EL MERCADO LABORAL EN CASTILLA Y LEÓN - 1998	580.859 Pts
		<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>75.096.135 Pts</b>

**SISTEMAS DINÁMICOS LINEALES**. Director/es: Dr. Tomás Sánchez Giralda Dr. José Ángel Hermida Alonso. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología

• ESPARTERO CASADO, JULIAN: "ASOCIACIONISMO DEPORTIVO Y ESTADO CONSTITUCIONAL: LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS". Director/es: Dr. Alfredo Allué Buiza. Departamento: Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado

• FERNANDEZ SANCHA, ANTONIO: "EL PENSAMIENTO DE JULIO SENADOR GÓMEZ: LOS PLANTEAMIENTOS DEL REGENERACIONISMO CASTELLANO (1875-1923)". Director/es: D. Celso Almuiña Fernández. Departamento: Hª Moderna, Contemporánea y de América

• HERMOSA ABAJO, MARCELINO: "ESTUDIO DE LA HIDRÓLISIS DE MALTODEXTRINAS CON GLUCOAMILASA COMERCIAL Y MODIFICADA CON POLIETILENGLICOL. OPTIMIZACIÓN DE LA OPERACIÓN EN REACTOR DISCONTINUO Y CONTINUO DE ULTRAFILTRACIÓN". Director/es: Dr. Emilio Cepeda León, Dr. Antonio Ballesteros Olmo. Departamento: Ingeniería Química

• LEON REGA, PILAR: "DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO Y EPIDEMIOLOGÍA MOLECULAR DE LA INFECCIÓN POR VIRUS DE LA HEPATITIS C EN DONANTES DE SAN-

GRE Y RECEPTORES DE HEMODERIVADOS". Director/Es: Dr. José Manuel Echevarría Mayo. Dr. Antonio Orduña Domingo. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria

• LORENZO TOLEDO, RUBEN MATEO: "DISPOSITIVOS PARA ACCESO MÚLTIPLE EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES ÓPTICAS". Director/es: Dr. Miguel López Coronado, Dr. Evaristo J. Abril Domingo. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática

• MATIA CUBILLO, GERARDO OSCAR: "B. ESPINOZA: TEORÍA DE LOS AFECTOS Y PENSAMIENTO POLÍTICO". Director/Es: Dr. Javier Peña Echeverría. Departamento: Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación

• NIETO CUARTERO, MARIA DEL CARMEN: "ALTERACIONES METABÓLICAS Y NUTRICIONALES EN PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS CON ENFERMEDAD DE

ALZHEIMER". Director/es: Dr. Antonio Jimeno Carrúz, Dr. Marcelino Pozuelo Manchón. Departamento: Medicina

• ORTEGA DEL RIO, JOSE MIGUEL: "NOTICIAS ARTÍSTICAS EN LA PRENSA VALLISOLETANA DEL SIGLO XIX". Director/es: Dr. D. Jesús María Parrado Del Olmo. Departamento: Historia del Arte

• PRIMO RODRIGUEZ, MARIA DEL CANTO: "LESIONES CEREBRALES Y ALTERACIONES EN EL APRENDIZAJE ESPACIAL TRAS LA ADMINISTRACIÓN SISTÉMICA DE ÁCIDO KAÍNICO EN LA RATA". Director/es: Dr Manuel José Gayoso Rodríguez, Dr. Al Al-Majdalawi Mohammad. Departamento: Biología Celular y Farmacología

• RUIZ SANZ, FRANCISCO CARLOS: "EFECTO DE FLUNARICINA SOBRE DIVERSAS PREPARACIONES DE ÓRGANO AISLADO DE COBAYA Y DE RATA "IN VITRO". Director/es: Dr. Alfonso Velasco Martín, Dr. Alberto Barcenilla Laguna. Departa-

**CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES**

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
21/04/99	JM MARTÍNEZ SÁNCHEZ,S.L. REFORMA PARCIAL DEL SEMISÓTANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PARA TALLER DE ENCUADERNACIÓN	3.900.000 Pts
10/05/99	MUÑOZ VARONA,S.A. 36.000 EJEMPLARES DE LA AGENDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4.550.000 Pts
12/05/99	COMERCIAL HISPANOFIL,S.A. MATERIAL ELECTRICO PARA LA ILUMINACIÓN DEL PARANINFO Y DEL AULA MERGELINA DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2.878.862 Pts
13/05/99	JOSÉ MARTÍN MONTALVILLO PINTURA DE LA E.U. DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA, DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4.394.757 Pts

mento: Biología Celular y Farmacología.

Información elaborada por Secretaría

General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

**SIBI Domum**

Revista editada por la Universidad de Valladolid. N° 4. Junio 1999

EDITA: Universidad de Valladolid  
REALIZA: Departamento de Comunicación Interna  
Secretaría General  
DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

COLABORAN: Carlos A. Martínez, Carmen Gómez Pérez, Angel Domingo  
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena Pérez, Carlos A. Martínez  
PORTADA: "La medusa", de Raquel del Cura Sancho  
TIRADA: 16.100 ejemplares  
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

# Trabajar en la Universidad hace 400 años

*Alfonso X definió en las Partidas a la Universidad como "un ayuntamiento de escolares", pero la diversidad de funciones que desempeñaban doctores y catedráticos en el Siglo de Oro no alcanzaba a cubrir las necesidades de una institución que requería de la colaboración de un personal específico, que llegaba a la Universidad sin intención de enseñar, ni tampoco de aprender.*

*Hoy los agrupamos bajo el nombre de PAS, pero hace siglos este cuerpo se autodenominaba bien como criados o servidores de la Universidad o bien como ministros u oficiales suyos.*

Entre las personas que entonces trabajaban en el gran apartado de lo que hoy denominamos Personal de Administración y Servicios había una gran diversidad de funciones, categorías y salarios, aunque algunos rasgos eran comunes a todos ellos. Por ejemplo, todo oficial debía pasar una selección antes de acceder a su puesto, y superada ésta, realizar un juramento de obediencia al Rector. La variedad de oficios era muy grande. Se pueden citar, por ejemplo, al alguacil, ministros de vara, barrendero, cenero, repostero, estacionario, bibliotecario, agentes de negocios, ordinarios o capellanes.

## EL BEDEL

La existencia de este cargo aparece ya reflejada en las Partidas. Los Estatutos de la Universidad de Valladolid describen también cuáles eran sus ocupaciones más importantes. El bedel debía controlar a los catedráticos en su actividad docente, comprobando si daban sus clases o si lo hacían en el horario que tenían marcado, si acudían tarde o salían antes de lo previsto. Sus observaciones las presentaban cada tres meses en claustro de Rector y Diputados, donde se señalaban las multas a los catedráticos. Esta obligación causaba un gran enojo entre el profesorado. Además anotaba todo lo que observaba, mientras que los catedráticos pocas veces recordaban lo que había sucedido el día en que se les acusaba de incumplimiento.

El bedel debía "anunciar con su maza o cetro las fiestas establecidas por la Universidad, haciéndoselo saber públicamente a todos los catedráticos y sustitutos de los mismos en las horas de lección, según costumbre". También eran misión del bedel las gestiones relacionadas con la convocatoria de un claustro. Una vez convocado por el Rector debía comunicárselo a todas las personas interesadas, llevando a cada una la cédula de llamamiento con la relación de temas a tratar. Cuando por fin el claustro se reunía, el bedel encendía los braseros y se colocaba a la puerta, donde permanecía para no permitir la entrada a ningún individuo que no hubiese sido convocado,

anunciar la llegada de personas que fuesen allí a exponer algún asunto o, simplemente, a la espera de alguna orden del Rector.

Su presencia era también inexcusable cuando se efectuaba la provisión de cátedras por votación estudiantil, pues mientras ésta se desarrollaba no podía abandonar su vigilancia desde la puerta. Para otros muchos actos se requería la figura del bedel, tanto si eran académicos como protocolarios. A los grados de licenciado, maestro o doctor, y a las repeticiones, debía asistir con sus mazas. En los casos de defunción de cualquier miembro del gremio universitario debía notificarlo por las aulas "para que sub poena praestiti todos los estudiantes y personas del dicho Estudio vayan a enterrarle". Debía el bedel cuidar de todo lo relacionado con la capilla y las capellanías del Estudio, anotando en un cuadrante las misas que se decían al mes para presentarlo a la hora de pagar a los capellanes. Los Estatutos también le asignaban la misión de "guardar todos los ornamentos, plata, libros de la Capilla, y de todas las cosas muebles del dicho Estudio", de las cuales había un inventario que se guardaba en el Arca de la Universidad. Además, costeaba la cera u oblata de las misas y la ropa limpia de la sacristía.

No existía ningún requisito específico para ocupar este cargo y, como en los otros,

## Oficios heredados

Los individuos que trabajaban para la Universidad tenían conciencia de adquirir unos derechos sobre el oficio, lo que les hacía concebir las esperanzas - para algunos total seguridad - de que su cargo podía pasar tras su jubilación o muerte a otro miembro de su familia. Esta idea la compartían los familiares de los criados y, sobre todo, sus mujeres que lucharon siempre por que así fuera. El proceso más generalizado para vincular a un hijo o sobrino a la Universidad consistía en asociarle al oficio mientras el padre o el tío aún lo ejercía. En estos casos se les presentaba al claustro como suplentes que podían atender el oficio en sus "ausencias o enfermedades".



MAZAS DE PLATA DEL BEDEL MAYOR

CARLOS BARRENA

el punto de referencia principal de los aspirantes al puesto de bedel era el parentesco con el existente o recientemente fallecido. No obstante, este oficio, como el de tesorero, requería la entrega de fianzas a la Universidad, en razón de los bienes de ésta que custodiaba. La cantidad que el bedel depositaba para tomar posesión de su oficio osciló según los tiempos, dejando a

éste con graves cargas financieras. Sin embargo, las fianzas no desanimaban a los que querían realizar este trabajo ya que los bedeles gozaban de unos saneados ingresos, aunque ellos siempre los calificaban de insuficientes. Los uniformes que usaban para desempeñar sus tareas se les pagaba la Universidad. Debían tener dos ropajes grandes de granada morada, con bonetes, hechos al modo de Italia, aunque estos eran para asistir a los actos - grados de licenciado, doctores o maestros, fiestas y recibimientos - y no para vestirlos diariamente, ya que el claustro había estipulado que debían durarles seis años. No obstante, algunos bedeles rechazaron el modelo tradicional establecido y cambiaron la goliella por un traje militar.

## EL SECRETARIO

El escribano o secretario era un individuo escogido por el Consejo en una lista de dos personas que se presentaba al Rector,

Chanciller, y diputados. Los dos propuestos debían ser "personas suficientes, fieles y legales", y el escogido tenía que realizar un examen en el Consejo en un plazo de 30 días después de su elección. Si lo superaba, el Rey le confirmaba su oficio.

La tarea de un escribano del claustro era también copiosa. Debía estar presente en los claustros recogiendo con rigurosidad todo lo que en ellos se decía. Además debía controlar el proceso por el cual se le asignaba un tema al graduado conocido como sistema de "piques". Es decir, que de la obra asignada el estudiante, con una pequeña navaja, señalaba tres páginas que correspondían a tres apartados y capítulos concretos, entre los cuales debía escoger uno para presentar sobre él sus argumentos.

El escribano era el encargado de hacer las matrículas a todos los universitarios, registrándoles en los respectivos libros y dando certificados de dicha matrícula a los que después lo solicitaban. Debía también dar las cédulas de los exámenes de latinidad y los de "probanza" de curso siempre que los estudiantes contasen con un justificante del catedrático o su sustituto en el que afirmasen que tal alumno había acudido a sus explicaciones.

## EL RELOJERO

En el edificio de la Universidad se hizo una torre en 1580 en la que se colocó el reloj por el que se controlaba la duración de todos los actos académicos y se notificaba otro tipo de acontecimientos a través de las campanas. La función del relojero de la Universidad consistía en "llevar al corriente el reloj y componer cualquiera pieza maior a menor si se desgracia" o, dicho de otra manera, "traer bien regido y arreglado el reloj en los días lectivos".

La elección del relojero se hacía en claustro general, teniendo en cuenta, en principio, sus conocimientos de relojería, aunque éstos no eran imprescindibles para solicitar el cargo. Por su trabajo, el relojero cobraba 50 reales, dos cargas de trigo y dos de cebada, más las correspondientes propinas, que en su caso no eran muchas, y, además, algunas se le fueron retirando a lo largo del siglo XVIII.