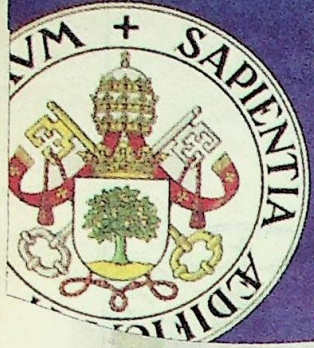


SAPIENTIA ÆDIFICAVIT

# SIBI Domum



Periódico Informativo de la Universidad de Valladolid

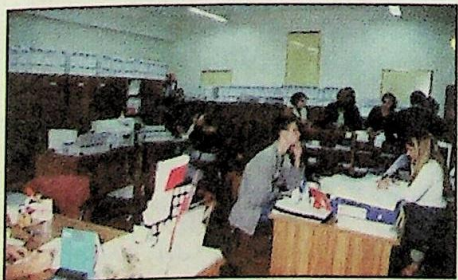
OCTUBRE 1999 N° 5



**Nuevo  
reglamento  
para la  
contratación de  
investigadores**

**ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE MAGISTERIO  
DE SEGOVIA**

**EN MARCHA  
el Curso 1999-2000**



Erasmus, universitarios con destino a Europa

Cursos de Verano: La Universidad, las universidades

XXXVI Curso de Cinematografía: Una universidad de cine



D: Gm 7 8 4 6 3 1



# La segunda

## Reflexiones sobre los Nuevos Planes de Estudios en la Universidad

J.J. MATEOS OTERO

El haber participado durante los últimos siete años en la gestión de la Universidad de Valladolid, como Decano de la Facultad de Medicina, haber sido miembro activo de la Conferencia Nacional de Decanos como Secretario y miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad me ha permitido participar en la elaboración de los Nuevos Planes de estudios y conocer de forma general los Nuevos Estudios en el Sistema Universitario, lo que me permite hoy realizar algunas reflexiones que pueden ser de utilidad a la comunidad Universitaria que en estos tiempos se afana en sus reformas y puesta a punto.

Superadas en la mayoría de los Centros las luchas por los créditos nos debemos centrar en los programas que en las nuevas carreras deben de ser generalistas pues tienen más valor adaptativo en el mercado de trabajo que los estrictamente especializados. Un hecho de gran importancia en estos últimos años del siglo que finaliza es que los requerimientos técnicos para el desempeño de puestos de trabajo concretos cambian a tal velocidad que carece de sentido pretender que la Universidad forme en el dominio de los últimos avances tecnológicos. Admitiendo que la Universidad tiene la preparación suficiente para ello, que la tiene, el conocimiento de los últimos avances no tienen tanto interés: que sea lo último es algo relativo a cada año, el estudiante esta 5 o 6 años en la Universidad, pero al poco tiempo de graduarse lo último que le enseñaron puede haber quedado obsoleto. La alternativa es formar para aprender a actualizarse. Este debería ser un objetivo esencial y formar parte del desarrollo de los programas y de los medios técnicos que los departamentos y los Centros dispongan para los estudiantes.

Si se estudian las ofertas de empleo para titulados superiores de cualquier tipo que se exigen en la actualidad y que se solicitan a través de la prensa diaria se observará que junto a la formación básica, al licenciado o diplomado se le requiere haber adquirido habilidades instrumentales adecuadas. Se exigen el dominio de uno o dos idiomas extranjeros, estar familiarizado con programas informáticos, de estadística, de gestión

y de edición, de habilidades relacionadas con el trato social, de capacidad para trabajar en equipo y otras facetas, que aunque son difíciles de formalizar en los diferentes planes, son hoy día muy necesarios. Los planes de estudios más innovadores han tenido en cuenta estos requisitos y han utilizado sus asignaturas optativas para facilitar una formación complementaria de valor instrumental para todos los estudiantes. La libre configuración también podría incidir en estos aspectos.

Si se estudian con detenimiento las demandas de la sociedad actual se llegará a la conclusión que los currículos deben de ser abiertos y que requieren la cooperación de varias y diferentes especialidades académicas. Algunos planes de estudio se muestran en sus asignaturas "blindados" y tratan de que otros departamentos o áreas de conocimiento no contaminen la formación del estudiante, "secuestrado" en una formación cerrada y exclusiva. Este es un error estratégico, además de una irresponsabilidad. En muchas ocasiones la falta de cooperación entre las asignaturas se debe a las luchas de poder y la intransigencia de los profesores.

Los Nuevos Estudios necesitan coordinarse, muchas de sus enseñanzas son multidisciplinarias, se realizan con la colaboración de departamentos diferentes, incluso de distintos Centros, por lo que es necesario tener estructuras más ágiles y más específicas que las de las facultades tradicionales. En la Universidad actual es ya habitual que en una Facultad convivan diferentes planes de estudios, diferentes titulaciones, incluso de diferentes niveles (Diplomatura, Licenciatura, Tercer ciclo, Postgrado, Formación Continuada, cursos de perfeccionamiento) cuya organización requiere la colaboración de especialidades científicas muy diferentes entre sí. Para afrontar los nuevos problemas de organización y coordinación que se presentan en estos casos, las estructuras de los diferentes Centros pueden no servir. Una buena jefatura de estudios con capacidad de planificación y de ejecución puede ser una solución mejor que las comisiones de Docencia organizadas con criterios de asignaturas o de departamentos.

Uno de los problemas que tienen los nuevos planes de estudio coordinados, con currículos abiertos y multidisciplinarios es la de la evaluación de los alumnos, puesto que hasta hace muy poco, esta era una competencia exclusiva de cada profesor individualmente considerado. El control del rendimiento académico y de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en las aulas universitarias es un tema delicado, que no se puede resolver con simplificaciones, pero que se debe de abordar desde el inicio fijando los programas y los objetivos específicos de cada asignatura, los medios de evaluación que se van a realizar, así como sus controles, de tal manera que quede fijado desde el principio que quien evalúa o firma el acta es lo menos importante del sistema de calificación. La libertad de cátedra es un derecho sagrado, pero no puede invocarse para justificar la incompetencia, la ineficiencia, la arbitrariedad o el abuso de poder. Las jefaturas de estudios de los Centros con capacidad real, otorgada por los reglamentos de los Centros y de sus Juntas, pueden ser una herramienta eficaz para resolver algunos de estos problemas en donde una vez más debe de primar la generosidad y las amplias miras de los docentes que la cerrazón de los derechos adquiridos en una Universidad "blindada" en el pasado.

En este contexto de los Nuevos Planes de Estudio las universidades tienen la oportunidad de demostrar su capacidad de adaptación y de liderazgo intelectual y social, reaccionando de forma creativa a la nueva situación. Para ello deben de asumir el reto de la calidad, es decir, la responsabilidad de demostrar que son capaces de hacer las cosas bien y de satisfacer las demandas de la sociedad con el máximo nivel de calidad y eficiencia. Se conseguirá si la comunidad universitaria acepta la nueva situación y procede a realizar los cambios necesarios en sus currículos, en su relación con la sociedad, en el diseño de su organización interna, en la adquisición de capacidad de financiación.

Desde mi nueva situación administrativa en la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Castilla y León, me siento optimista sobre el futuro de los Nuevos Planes de es-

## Bienvenidos a un nuevo curso

JESUS MARÍA SANZ SERNA

No quiero desaprovechar la ocasión que este número de Sibi Domum me ofrece de dar la bienvenida a los estudiantes al curso 1999-2000. En especial, deseo dirigirme a aquellos para los que este año académico es el primero en esta centenaria institución, una de las de más larga historia en el mundo. Estoy seguro que todos valoráis el privilegio, antes reservado a poquísimos, de poder acceder a la enseñanza universitaria. La universidad pública española actual, donde todavía hay mucho que mejorar, es ahora superior en todos los sentidos a lo que fue en cualquier tiempo pasado.

Desde el exterior, muchos sólo ven en la Universidad aulas, apuntes, exámenes y el camino a la obtención de un título. Por fortuna la Universidad es mucho más rica que todo eso y contribuye también a la sociedad con investigación, con innovación tecnológica y con la promoción de la cultura.

Además de lo estrictamente académico, la Universidad de Valladolid tiene mucho que ofrecer a los alumnos. Os ruego estéis atentos a las numerosas posibilidades existentes en materia de deportes, asociacionismo, actividades culturales y artísticas, etc. Todas estas facetas de la vida universitaria harán más agradable vuestro paso por las aulas, al tiempo que completarán vuestra formación. Y os recuerdo que, como alumnos, tenéis ante la sociedad no sólo el deber y el derecho de estudiar, sino también el deber y el derecho de participar en el gobierno de la Universidad a través de los cauces previstos en nuestros Estatutos. Necesitamos la colaboración de todos para conseguir nuestro objetivo de convertir la Universidad de Valladolid en una institución de primer nivel. Ello no se consigue ni con la inhibición, ni con la queja, sino sólo con la participación y la asunción de la responsabilidad que a cada uno corresponde.

Estoy seguro de que gracias a vuestra actitud personal y a la de todos los que formamos esta casa, podremos trabajar juntos para lograr que vuestros años en la Universidad de Valladolid constituyan un período fructífero de vuestras vidas. De nuevo, sed bienvenidos.

Rector de la Universidad de Valladolid



tudios, objetivo de estas breves reflexiones, y sobre el futuro de nuestro Sistema Universitario, pues las Universidades a lo largo de su historia se han enfrentado a cambios no menos notables que los actuales en el ámbito científico, cultural, político, social y económico. Nuestras Universidades, no sólo han sabido adaptarse, sino que han terminado poniéndose a la cabeza del proceso de transformación y han sido y lo son y serán el motor del desarro-

llo de nuestra región.

El ejercicio de la inteligencia ha demostrado ser siempre la más eficiente estrategia adaptativa, y su cultivo hoy, como siempre, sigue siendo la misión principal de la Universidad.

Director General de Universidades e Investigación de la Junta de Castilla y León.  
Profesor de la Universidad de Valladolid.



✓ Inglés  
✓ Informática  
✓ Internet  
✓ Alquiler de Aulas

✓ Matemáticas  
✓ Física  
✓ Química  
✓ Cálculo

C/ Industrias, 8  
47005 VALLADOLID  
excel@sspain.com

Tel.: 983-130 310  
Fax: 983-130 320

Http://www.sspain.com/excel



## SOLEMNE APERTURA DEL CURSO

# Uno más, y van 700

El día 24 de septiembre quedó formalmente inaugurado el curso 1999-2000 en un acto académico celebrado a caballo entre el Palacio de Santa Cruz y el Paraninfo de la Universidad y que como todos los años, y van más de 700, guardó un estricto protocolo, trufado de togas y birretes.

La mañana comenzó a las 11 con una misa en la capilla del Palacio de Santa Cruz, para, acto seguido, recorrer la distancia que les separaba del Paraninfo, entre los acordes de la banda. Una vez en la sala todos ocuparon sus asientos según marcaba el protocolo: presidiendo, el rector; a su derecha, representantes del claustro docente, con los decanos y directores de escuelas técnicas y el equipo rectoral, ataviados todos con togas y birretes de diferentes colores; y a su izquierda los representantes de las autoridades civiles, militares y religiosas.

El programa de apertura se inició con la lectura por el secretario general de la Universidad, Juan Antonio Bonachía, de la memoria del curso 1998-1999, donde se enumeraron las actuaciones de la institución, que contó con 38.712 alumnos matriculados y un presupuesto de casi 20.000 millones de pesetas.

A continuación, el profesor emérito

de Filología Inglesa, Alfonso Sarabia Santander pronunció la lección inaugural sobre "Los caminos de peregrinación como proyecto interdisciplinar. Peregrinos ingleses en Compostela". Su disertación comenzó reconociendo que quien hablaba no era él, "sino la imagen que concentra y la boca por la que hablan todos los profesores de esta Universidad". Después hizo un recorrido extenso y ameno por las peregrinaciones a Compostela y las luchas entre normandos y sajones, anécdotas que mantuvieron el interés del público que llenaba el Paraninfo.

Tras la entrega de los Premios Extraordinarios de Doctorado, Licenciatura y Diplomatura y del Premio Consejo Social 1999 al profesor Antonio Rodríguez Torres, todos recibidos con aplausos de reconocimiento a los premiados, el acto concluyó con el discurso del rector y la "sorpresa" de Alternativa Universitaria, reivindicando la universidad pública.

### ALTERNATIVA UNIVERSITARIA PROTESTA

Miembros de Alternativa Universitaria aprovecharon el acto para hacer llegar al consejero de Educación y Cul-



CARLOS BARRENA

tura, Tomás Villanueva su malestar por la política de financiación de las universidades llevada a cabo por la Junta. Tasas no, Universidad para todos, Que

no nos la toquen y Universidad pública siempre, fueron los mensajes expuestos en cuatro pancartas, una de ellas dirigida al presidente del Consejo So-

cial, Juan Antonio Moral, quien recientemente declaró que "a la Universidad de Valladolid le sobran 12.000 estudiantes".

INTERVENCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD EN EL ACTO DE APERTURA DEL CURSO

### "Esta Universidad ha demostrado sin ambigüedad su voluntad de transformar la institución para afrontar los nuevos retos"

Jesús Sanz Serna, rector de la Universidad de Valladolid, cerró el acto inaugural con un discurso que comenzó recordando que este curso se cumplirán 25 años del cierre de la Universidad en 1975. Continuó reconociendo que la universidad española va a entrar en una etapa de cambios debida a múltiples factores, como el descenso demográfico, la creciente implicación de España en el ámbito europeo, las nuevas tecnologías y "sobre todo, el fenómeno llamado sociedad del conocimiento que lleva a primer plano el papel de la innovación en la estructura económica y social moderna".

"El Claustro y la Junta de Gobierno han mostrado sin ambigüedad su voluntad de transformar la institución dando ejemplo de responsabilidad, por encima de intereses corporativos, para hacer frente a los, a veces severos, condicionamientos exteriores", señaló el rector, quien reiteró su compromiso de impulsar la redacción consensuada de un documento de plantillas que incremente la objetividad de las decisiones, y que, entre otras cosas, se plasme en "una estrategia de transformaciones de plazas basada en el principio de mérito". "Hemos de perseguir una política prudente, pero firme y mantenida, de reasignación de recursos que permita ir equilibrando los niveles de dotación, ahora tan dispares, entre los distintos departamentos", anunció el rector, quien recordó que "nuestro objetivo es continuar avanzando en una línea de incentivos académicos al trabajo, cuyo punto de partida fue la reciente adopción en Junta de Gobierno de

una fórmula para la financiación de los departamentos basada esencialmente en docencia impartida, y, por vez primera en esta Universidad, en investigación desarrollada".

El rector destacó el consenso como pilar de la idea de cambio e integración, y puso como ejemplo la elección, por vez primera, del Defensor de la Comunidad Universitaria y la reforma del Reglamento del Claustro.

Otro de los puntos en los que el rector incidió en su intervención fue su deseo de que la Universidad de Valladolid se acerque a la sociedad para sensibilizar a la opinión pública ante el hecho universitario, la ciencia, el humanismo, la crítica racional y la cultura. En este espíritu enmarcó la creación del Centro Buendía.

A continuación señaló que las universidades españolas se halla en un momento crítico que debe aprovecharse, "con la ayuda de las administraciones competentes, para transformar en pocos años a la universidad en una institución europea moderna, investigadora, innovadora y crítica pues, de lo contrario, degenerará en un centro provinciano, muy costoso, y cuya principal función social sea mantener fuera de las calles a los jóvenes a los que el llamado tejido productivo no proporcione empleo".

El discurso concluyó con su convencimiento de que "la Universidad de Valladolid estará a la altura de los tiempos y de que aprovecharemos lo mucho bueno existente para construir entre todos una Universidad de primer nivel".



CARLOS BARRENA

### Entrega de premios

En el marco del acto de apertura del curso se entregaron los Premios Extraordinarios de Doctorado, Licenciatura y Diplomatura, que recayeron en 42 alumnos, porque "en Valladolid acostumbramos a hacer protagonistas de este acto a nuestros alumnos académicamente mejores", señaló Sanz Serna "en público reconocimiento del estudio como actividad principal de toda la comunidad universitaria, docente y discente".

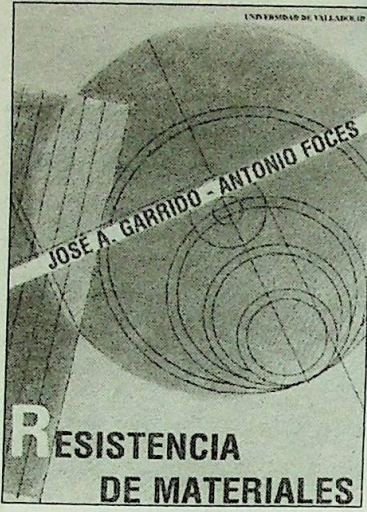
Para Ernesto Gonzalo de Luis, Premio Extraordinario Fin de Carrera de la ETS de Telecomunicaciones, supone "un reconocimiento a todo el esfuerzo realizado, que creo extensivo a todos los estudiantes, aunque este año ha recaído en mí y estoy contento".

Momentos antes, el profesor Antonio Rodríguez Torres, catedrático de Microbiología de la Universidad de Valladolid recibió el Premio Consejo Social 1999 en reconocimiento por "su dilatada y brillante trayectoria profesional en nuestra Universidad, que ha merecido el reconocimiento de las comunidades universitaria, científica e institucional".



# SERVICIO DE PUBLICACIONES

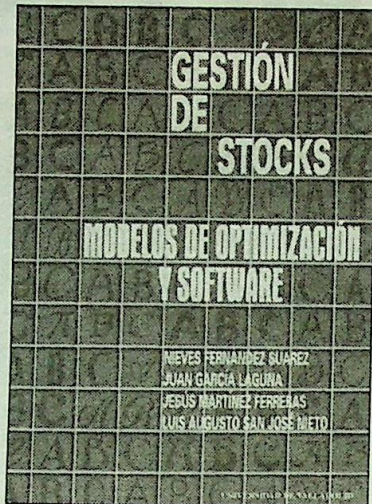
n o v e d a d e s



## RESISTENCIA DE MATERIALES

El texto está dirigido a los alumnos/as universitarios que se inician en el estudio de la Resistencia de materiales como materia fundamental para la comprensión del comportamiento resistente de los sólidos en las configuraciones más habituales. Cada tema incluye ejemplos resueltos que ilustran la aplicabilidad de los conceptos expuestos. La mayor parte de los desarrollos teóricos presentados se apoyan en la teoría de la Elasticidad, con la que se ha pretendido mantener continuidad de exposición, notación y método.

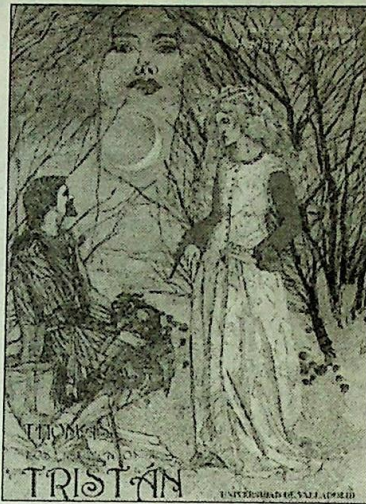
PVP 4.500 IVA NO INC.



## GESTIÓN DE STOCKS. MODELOS DE OPTIMIZACIÓN Y SOFTWARE

Libro dirigido a los que deseen conocer los principales modelos sobre minimización de costes y además disponer de una sencilla herramienta informática para su resolución. La influencia de los stocks en la empresa se centra en áreas como las Finanzas, Producción y Ventas. "El objetivo de la teoría de la Gestión de Stocks es proponer diferentes modelos que puedan ser estudiados con técnicas relativamente sencillas y que sirvan para representar gran variedad de situaciones reales.

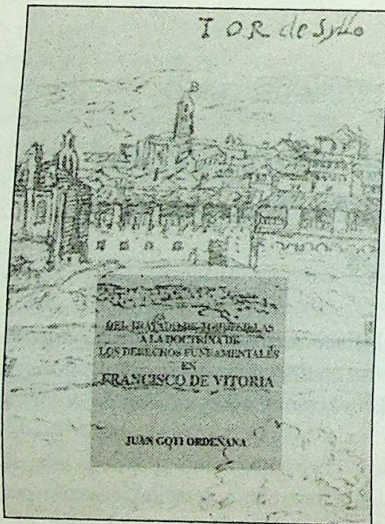
PENDIENTE DE PRECIO



## LOS FRAGMENTOS DE TRISTAN

"El caballero del cantar de gesta se ha ido transformando en caballero de novela en un proceso de pulimentación: ha tenido que moderar sus instintos de presa y encauzar su ardor guerrero para dar cabida en su vida a otra pasión, el amor, que es contraria. En la gesta una sola pasión legítima mueve al héroe; el equilibrio fecundo de las dos, pero las pasiones grandes son celosas y pugnan por imponer su soberanía: el amor no sólo atempera el ímpetu combativo, sino que aspira señorear en la contienda..."

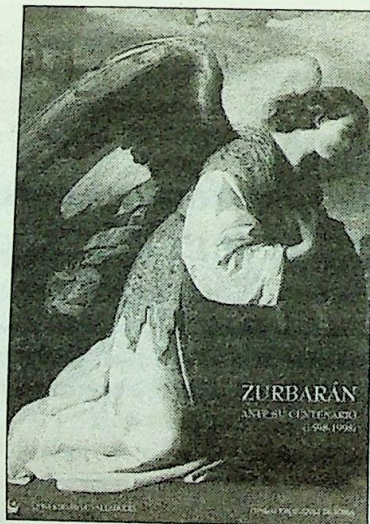
PVP 2.200 IVA NO INC.



## DEL TRATADO DE TORDESILLAS A LA DOCTRINA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN FRANCISCO DE VITORIA

La conmemoración del V Centenario ha despertado la inquietud por desempolvar un poco de su historia. En esta obra se ha propuesto el análisis de algunos hechos trascendentales y el estudio de la ideología que nacida de la crisis ética y social que se produjo, vino a constituir punto esencial de la evolución de la cultura y de la política de occidente en los siglos XV y XVI.

PVP 4.000 IVA NO INC

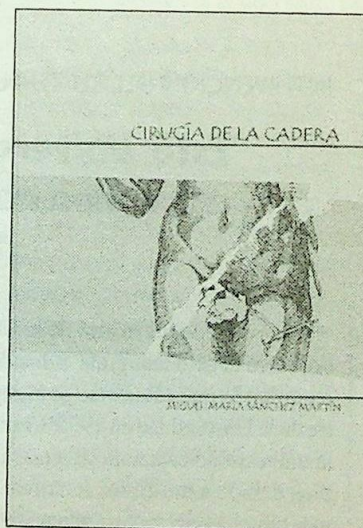


## ZURBARÁN ANTE SU CENTENARIO (1598-1998)

Libro coeditado con el Ministerio de Educación y Cultura, la Fundación Duques de Soria y Caja Duero. Se trata de la publicación de las ponencias presentadas en el Seminario "Zurbarán ante su centenario (1598-1998)" realizado en Soria del 21 al 25 de julio de 1997, dirigido por Alfonso E. Pérez Sánchez.

Se presentaron los últimos hallazgos documentales que perfilan su biografía y la enriquecen con aspectos desconocidos. Temas como la educación artística en los obradores Sevillanos del momento, para conocer la formación del joven pintor extremeño, además del resto de las intervenciones que forman este recopilatorio.

PVP 4.800 IVA NO INC



## CIRUGÍA DE LA CADERA

"Se trata de una obra completa sobre pelvis y cadera, dirigida de manera particular al especialista en formación y en ejercicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica, pero también es de interés para el reumatólogo, el rehabilitador y, sin lugar a dudas, para el estudiante de pregrado, que podrá consultar en este libro aspectos relacionados con su formación en Cirugía del aparato locomotor de esta importante parcela."

PVP 17.280 IVA NO INC.

## Premios del Consejo Social

### PREMIO "DIVULGACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD"

Su objetivo es promover la difusión a la sociedad de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en los Departamentos e Institutos de la Universidad. Las dos modalidades serán la concerniente a áreas científicas, tecnológicas, sanitarias, y las relativas a áreas jurídicas, de humanidades y ciencias sociales, con dos premios de 250.000 pesetas cada una. Podrán presentarse artículos publicados, individual o colectivamente, en medios de carácter local, regional o nacional entre el 1 de septiembre de 1999 y el 31 de agosto del 2000. Más información en la sede del Consejo Social, en el Palacio de Santa Cruz.

### CONCURSO DE FOTOGRAFIA

Abierto a los alumnos matriculados en la UVA en el curso 1999-2000, así como a sus profesores y PAS, versará sobre "El deporte en la Universidad de Valladolid", en las modalidades de blanco y negro, color y "otras técnicas", en el último caso para trabajos que, partiendo de una base fotográfica, hayan sido tratados con técnicas no tradicionales de laboratorio, como la informática.

Podrán presentarse tres fotografías por participante, ya sea a una sola categoría o a las tres, en papel fotográfico de 18x24 cm, montadas sobre cartulina blanca de 21x30cm. Hay tres premios por cada modalidad, con 80.000 pesetas para el primero, 50.000 para el segundo y 35.000 para el tercero. Los trabajos serán expuestos en el Palacio de Santa Cruz y los originales ganadores quedarán a disposición del Consejo Social. Los trabajos se presentarán en la sede del Consejo Social, en el Palacio de Santa Cruz, 2ª planta, desde el 2 al 30 de noviembre de 1999. Más información en la sede del Consejo.

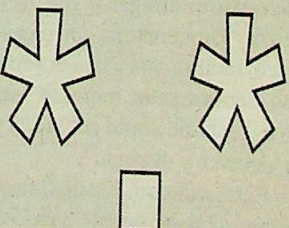
### PREMIO "CONSEJO SOCIAL" 2000

Este premio anual tiene por objeto honrar a aquellos profesores de la Universidad de Valladolid que se hayan distinguido por sus méritos docentes y/o investigadores. A través de él, la sociedad muestra su reconocimiento a esta labor. El premio podrá recaer en un profesor que forme parte de la plantilla docente y que haya desarrollado su actividad académica en esta Universidad al menos durante 20 años. Las candidaturas podrán ser presentadas hasta el 17 de diciembre de 1999 por los departamentos, centros e institutos universitarios, o por los propios interesados.

## Nuevo organigrama en la Consejería de Educación

Tras las pasadas elecciones autonómicas, la Consejería de Educación y Cultura, presidida por Tomás Villanueva, ha sufrido una importante reforma, tanto en su estructura como en sus responsables. La principal novedad que afecta al ámbito universitario, competencia de esta consejería, ha sido la creación de la figura de Coordinador General de Educación, que recae en Francisco Javier Álvarez Guisasaola, Doctor en Medicina y Cirugía y catedrático de la Universidad de Valladolid, de la que fue rector de 1994 a 1998.

Como Director General de Universidades e Investigación ha sido nombrado Juan José Mateos Otero, profesor titular en la Universidad de Valladolid, y decano de la Facultad de Medicina desde 1992 hasta este año. Respecto de su departamento, el presidente Lucas ha declarado que pondrá en marcha el primer plan regional de investigación, junto a la segunda fase del plan de inversiones 2000-2006 que se centrará en las infraestructuras, "puesto que las Universidades tendrán un papel esencial en la investigación y desarrollo regional".



## LA INFORMACION UNIVERSITARIA EN CANAL 29

Un programa realizado por el Servicio  
de Medios Audiovisuales  
de la Universidad de Valladolid



# El descenso demográfico afecta al número de alumnos matriculados en Castilla y León

El crecimiento negativo de la población empieza a preocupar a las autoridades regionales por las consecuencias económicas y sociales que este hecho tendrá en el futuro para Castilla y León. Entre los sectores afectados por el descenso de población también figuran las universidades de nuestra Comunidad.

En un estudio encargado por la Consejería de Educación se revela que entre el año 2.000 y el 2010, los centros universitarios de Salamanca, Valladolid, León y Burgos perderán 20.000 estudiantes matriculados. El descenso anual que se baraja es de unos dos mil alumnos por año, lo equivaldría a que las universidades dejaran de ingresar más de 2.000 millones de pesetas.

Este fenómeno parece que ya empezó a apuntarse el curso pasado, en el que se matricularon en nuestras universidades 105.229 estudiantes, un 1.91 % inferior al anterior, es decir, aproximadamente dos mil matriculados menos.

Castilla y León se sitúa así entre las seis comunidades autónomas cuyo número de matriculados descendió el pasado año. Junto a ella se encuentran Baleares, Asturias, Navarra, Cantabria, con casi un 4% menos, y el País Vasco. En

el resto de comunidades las matriculaciones crecieron en torno a un 0.9%.

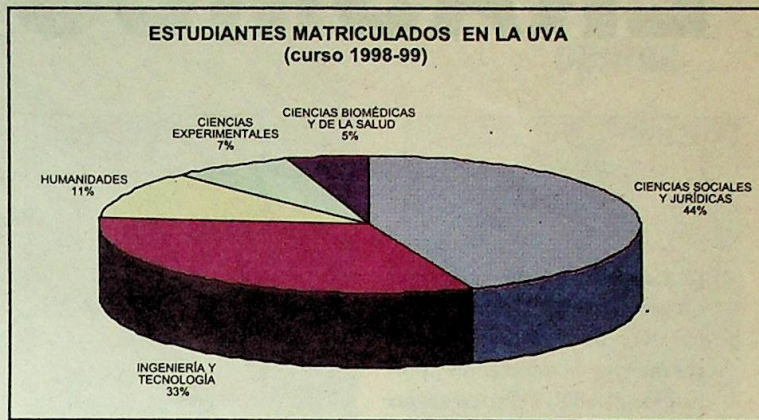
El 92% de los estudiantes de nuestra región realizan sus estudios en las cuatro universidades públicas, mientras que el 8% restantes se reparte entre las privadas.

En la Universidad de Valladolid en el año pasado el número de matriculados fue de 33.645 frente a los 34.405 del curso 97/98, es decir, un 2.2 % menos. Desde el 94 las matriculaciones han venido aumentando hasta el 97 en el que, por el descenso de la población, la cifra disminuyó.

El área de conocimientos con mayor número de estudiantes es la de Ciencias Sociales y Jurídicas, que contó en el

98/99 con 14.738 alumnos, un 43.8% del total de la Universidad. Le siguieron Ingeniería y Tecnología (11.008), Humanidades (3.818), Ciencias Experimentales (2.380) y Biomédicas y Salud (1.701).

Ingeniería y Tecnología aumentó su alumnado de 10.980 a 11.008, mientras que Ciencias Sociales y Jurídicas pasó



## UN 60% ESTUDIAN SU PRIMERA OPCIÓN

El 66.5% de los estudiantes que realizaron su preinscripción en junio pueden cursar la carrera que señalaron en primera opción.

Según el Vicerrector de Profesorado, Carlos Matrán, esta cifra aumenta hasta el 90% si se considera también la segunda opción.

De las 6.796 solicitudes de ingreso que se han presentado a la Universidad de Valladolid, han sido admitidas 5.727. De éstas, 3.829 han sido aceptados en su primera opción, 947 en la segunda y sólo 449 en la tercera.

Por su parte la Universidad de Salamanca ha admitido a 5.198, León a 2.223 y Burgos a 1.711.

Este año se adelantó en más de un mes el anuncio de los admitidos en cada uno de los centros con el fin de "asegurar que no haya fugas de alumnos por la incertidumbre sobre su futuro en la titulación que desean seguir", según el Vicerrector.

Las carreras más solicitadas han sido Enfermería (1.251), Administración y Dirección de Empresas (1.100), Informática (1.152) y Trabajo Social (1.005).

Las carreras con una mayor nota de corte para este curso han sido Telecomunicación (7.95), Fisioterapia (7.75), Historia del Arte (7.57) y Medicina (7.5).

## La automatrícula

La Universidad entra con paso firme en el siglo XXI no sólo en cuanto a conocimientos sino también en su gestión. Prueba de ello es la automatrícula.

Este año todos los alumnos de las pruebas de acceso, excepto los procedentes de otras universidades y los de F.P., han realizado su preinscripción de manera automática desde los terminales instalados para tal fin en la residencia Alfonso VIII, sin que se detectase el más mínimo error gracias al programa desarrollado por el C.T.I. de la Universidad.

No obstante, la automatrícula, bien por Internet o en las salas de informática, todavía no ha calado masivamente entre el alumnado. El curso pasado la utilizaron tan sólo 371 estudiantes.

Esto es así, según una estudiante de Filología Inglesa, porque "no me da mucha confianza. Conozco a compañeros que les tocó repetir la matrícula en el negociado después de haberlo hecho por Internet".

Desde el Servicio de Alumnos, sin embargo, se anima a los universitarios a que utilicen este procedimiento, puesto que se han solucionado todos los problemas que surgieron el pasado curso, como la impresión del resguardo o el pago con tarjeta. Además se ha ampliado la información contenida en la web de la Universidad y ya se puede encontrar en ella el catálogo de las asignaturas de libre elección, por ejemplo.

La Vicerrectora de Alumnos, María Isabel del Val, señala algunas de las ventajas de la automatrícula como "la comodidad de realizar estos trámites desde casa y a cualquier hora".

### APUNTES ACERCA DE LA AUTOMATRÍCULA

Para visitar la web de la U.V.A. se puede acceder desde cualquier navegador. El alumno sólo necesita un ordenador con conexión a Internet y una impresora para obtener copia en papel de las hojas de matrícula y de liquidación bancaria. Además deberá contar con su clave de acceso, que es personal, secreta e intransferible.

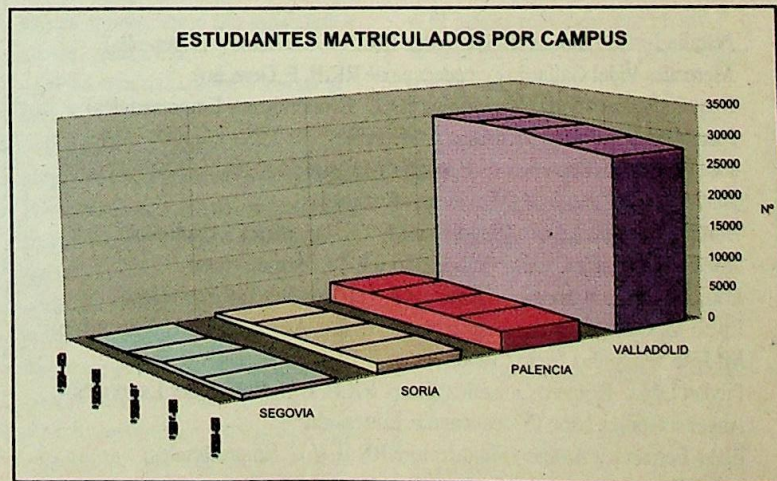
Asimismo se han instalado terminales en la Facultad de Económicas, el Aula de Informática de la R.U. Alfonso VIII, E.U. Politécnica, E.T.S. de Ing. Agraria en Palencia, E.U. de Educación en Soria y E.U. de Magisterio de Segovia.

Equivocarse no supone nada irreversible ya que existe la opción de anulación con la que se puede cancelar la matrícula que se esté realizando. No se validará ninguno de los cambios que se hayan realizado, salvo aquellos efectuados en los datos personales. En la base de datos de la universidad, el expediente permanecerá como no matriculado todavía, a la espera de que se haga como si fuera la primera vez que se realiza el proceso.

de 15.426 a 14.738.

Los centros en los que se concentra la mayor cantidad de alumnos son los de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales (4.261), Filosofía y Letras (3.620), E.U. Politécnica (3.531) y Derecho (3.439).

Por su parte, Valladolid se sitúa a la cabeza dentro de los Campus de la Universidad con 28.053 matriculados. El campus con menor número de estudiantes fue Segovia (748), Palencia contó con 3.255 y Soria con 1.589.



**ECONÓMICAS**  
**EMPRESARIALES**  
**INGENIERÍAS**  
**DERECHO**

**ARQUITECTURA**  
**MEDICINA**  
**REL. LABORALES**

Tu elección de Calidad,  
Experiencia y RESULTADOS :

C/ ENRIQUE IV - 4  
(entre C/ Teresa Gil y C/ Santiago)

TEL. 988 21 12 26  
47002 - VALLADOLID

**CAMPUS**  
CENTRO de ESTUDIOS



# ERASMUS

La Universidad de Valladolid ofrece múltiples posibilidades con el fin de facilitar que el mayor número de estudiantes y profesores puedan disfrutar de las ventajas que supone completar su formación más allá de nuestras fronteras.

Los requisitos para que un alumno pueda conseguir una beca Sócrates/Erasmus de la Universidad de Valladolid son muy sencillos. Sólo hace falta tener la nacionalidad española o la residencia permanente en España, en su defecto también sirve tener reconocido el estatuto de refugiado o expatriado, y estar matriculado en la Universidad de Valladolid durante el curso en el que se va a disfrutar de la beca y el precedente.

Como señala María Jesé Sáez, Vicerrectora de Relaciones Internacionales, estas becas "están abiertas a todos los alumnos. No queremos imponer ninguna nota de corte". No obstante, desde su Vicerrectorado se anima a los estudiantes con mejores expedientes a que las soliciten "ya que hasta ahora son los que menos las piden y tanto a la Universidad como a ellos mismos nos interesa su participación en este programa, puesto que los alumnos que enviamos son, en cierto modo, nuestra imagen".

## RESPONSABLES de Relaciones Internacionales en los Centros

Además del Servicio de Relaciones Internacionales, los alumnos interesados en cualquier información sobre estas becas pueden consultar a los siguientes responsables en sus centros:

Natalia Jimeno Bulnes (Responsable RR.II. F. Medicina y Logopedia)  
 Mercedes Vidal Gallardo (Vicedecana de RR.II. F. Derecho)  
 Rosario Pedrosa Sanz (Vicedecana F. CC. Económicas y Empresariales)  
 Jesús García Roldán (Secretario F. Medicina)  
 José M. Barrio (Secretario F. Filosofía y Letras)  
 Daniel Miguel San José (Vicedecano F. Ciencias)  
 Enrique Baeyens Lázaro (Subdirector E.T.S. Ingenieros Industriales)  
 Josefina González Cubero (Subdirectora E.T.S. Arquitectura)  
 Lourdes Terrón Barbosa (Vicedecana F. Traducción e Interpretación)  
 Lucio Martínez Alvarez (Subdirector de Orden. Académica E.U. Educación)  
 M<sup>a</sup> José Fernández Nieto (Subdirectora E.T.S. Ingenierías Agrarias)  
 Piedad López-Romero González (Resp. RR.II. E.U. Relaciones Laborales)  
 Angeles Gómez Niño (Vicedecana F. Educación)  
 Elena Fernández Alonso (Subdirectora RR.II. E.U. Empresariales)  
 Isabel Guerra Cuesta (Subdirectora de Alumnos E.U. Enfermería)  
 Urbano Domínguez Garrido (Subdirector RR.II. E.U. Politécnica)  
 Nuria Sanz González (Secretaria E.U. Educación)  
 Manuel Cuervas-Mons Finat (Director E.U. Fisioterapia)  
 Cristina de Miguel Bilbao (Responsable RR.II. E.U. Técnica Agrícola)  
 José Vicente Antón (Subdirector E.T.S. Ingenieros Telecomunicación)  
 Pablo de la Rosa Gimeno (Prof. Área de Trabajo Social de E.U. Trabajo Social)  
 Alfonso de Frutos Madrazo (Resp. RR.II. E.U. Form. del Profesorado de E.G.B.)  
 Pablo de Frutos Madrazo (Vocal Sec. de la Com. Gestora de E.U. Empresariales)  
 M<sup>a</sup> Angeles Joral Pérez (Pte. Comisión Gestor E.U. Relaciones Laborales)



## Universitarios con destino a Europa

Una de las principales causas para no solicitar una beca se debe a su falta de reconocimiento en el currículo académico. Para orientar la actuación en este terreno, la Junta de Gobierno aprobó, el pasado 10 de mayo, la Normativa de Reconocimiento Académico para estudiantes de intercambio en el marco de Sócrates,

otros programas internacionales y de convenios bilaterales.

María José Sáez afirma que así "se impulsa el reconocimiento académico de los estudios realizados en el extranjero y se establece el procedimiento a seguir y las tareas y responsabilidades de cada uno de los actores" e insiste en que los departamentos "tienen que valorar las salidas y lo que favorece como experiencia".

Los estudiantes con mejores expedientes no deben temer por sus calificaciones, asegura la Vicerrectora, puesto que "por experiencia de otros años sabemos que nuestros estudiantes consiguen muy buenos resultados en las universidades europeas de acogida".

La selección de los estudiantes se realiza en función de su expediente académico, siendo el conocimiento del idioma un requisito indispensable. María José Sáez, no obstante, anima "a todos los alumnos a solicitar una beca ya que existe una gran oferta de plazas y todos los cursos quedan algunas vacantes".

Aquellos alumnos que no puedan justificar el conocimiento del idioma con los certificados que se especifican en la convocatoria, deberán superar una prueba de idioma, que se puede realizar en marzo, mayo y septiembre.

### VENTAJAS DE LA MOVILIDAD

El valor de cursar como mínimo un año en una universidad extranjera es cada vez mayor, como apuntó este verano Guy Haug, representante del Conferencia de

**"CAJA DUERO aporta 65 millones de pesetas para las becas que permiten la salida de estudiantes de la Universidad de Valladolid al extranjero"**

Rectores Europea, en su participación en la Universidad de Verano, para quien "en un futuro cercano se valorará, junto a un buen expediente, el haber estudiado en dos o más universidades. La biculturalidad será un elemento imprescindible".

La estancia en el extranjero como Erasmus ayuda a adquirir una mentalidad más abierta, y a saber cómo se trabaja, la organización de otras universidades y, en definitiva, a conocer

otros países, sus idiomas y culturas.

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales apunta, entre otras ventajas, "el ampliar el conocimiento sobre otras culturas a través del contacto directo con sus gentes y sus ámbitos académicos de estudio. Tampoco podemos olvidar las oportunidades que estas becas ofrecen para el futuro profesional de los estudiantes en el mercado europeo, que ya es único".

Un estudio realizado por el C.O.A.E. sobre los programas de movilidad como sistema para la inserción laboral ha demostrado que el 56 % de estos becarios está trabajando en la actualidad. Sáez afirma que "este porcentaje es muy alto,

### Los números de Sócrates

Según los datos del Curso 97/98, últimos disponibles, la UVA es la tercera de España, con un 67.47%, en la realización de los proyectos de intercambio presentados a Bruselas. Los dos primeros puestos los han obtenido la Universidad del País Vasco, con un 67.85 %, y la Politécnica de Madrid, 72.28 %. Con un índice inferior al 50 % se sitúan, entre otras, la Complutense, Barcelona, Politécnica de Cataluña o Sevilla. En cuanto al número de estudiantes enviados, nuestra Universidad ocupa el octavo puesto, con 445 alumnos enviados. La primera plaza la ostenta la Complutense (826), pero cabe tener en cuenta la diferencia en cifras totales entre universitarios matriculados en una y otra.

Para este curso el número previsto de estudiantes a enviar es de 600, mientras que el de alumnos que recibiremos será de 530, frente a los 395 del 98/99. Este aumento se debe a nuestro buen nivel académico y a la organización de alojamiento, matrícula, cursos de español y ayuda en su integración con actos de bienvenida o las actividades culturales de la asociación AEGEE.

El destino mayoritario de los 12.468 universitarios que salieron de nuestras fronteras con una beca Sócrates fue el Reino Unido (3.098), seguido de Francia (2.687), Alemania (1.719) e Italia (1.525). De ese total Castilla y León envió 1.031, de los que 445 eran de Valladolid, 373 de Salamanca, 120 de León, 98 de Burgos y 65 de la Pontificia de Salamanca.

Por áreas el mayor número de estudiantes pertenecían a Lingüísticas y Filologías (2.450) y a continuación Ciencias Económicas y Empresariales (2.150), Ingeniería y Tecnología (1.167) y Ciencias Sociales (1.221).



si tenemos en cuenta que no todos han terminado sus estudios todavía y que un alto número de ellos no busca trabajo por estar preparando algún tipo de oposiciones”.

**TRABAJO**

El mismo informe también señala que el 20% de quienes disfrutaron de esta beca en los cursos 93/94 y 94/95 trabajan en la actualidad en el extranjero. Los propios universitarios ya se dan cuenta de la importancia del programa Sócrates/Erasmus. Un 86% de ellos piensa que “estas becas han servido o sirven para encontrar trabajo”.

El incentivo de la beca supone además un empujón para el aprendizaje de otras lenguas, a menudo abandonado. El Servicio de Relaciones Internacionales organiza, en colaboración con el Centro de idiomas, un gran número de cursos de distintos niveles de inglés, alemán, francés, italiano, ruso y japonés en distintos horarios y durante todo el año. Si la salida es a Holanda y Bélgica, ofrece dos cursos intensivos de neerlandés.

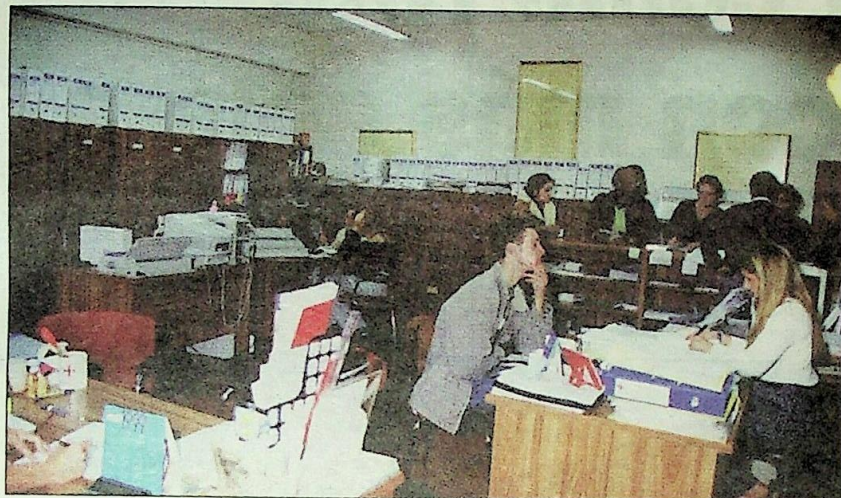
Además de estas posibilidades la Universidad financia 20.000 de las 25.000 pts del coste total de los cursos de idiomas.

**AYUDAS**

Para este curso, la Universidad de Valladolid dispone de 154.427.315 ptas para financiar las becas de los estudiantes Sócrates/Erasmus. La Comisión Europea

**¿Qué son las becas Sócrates/Erasmus?**

El programa Sócrates de la U.E. fue adoptado en junio de 1.997 para la cooperación en el ámbito de la educación. El capítulo de Sócrates dedicado a la enseñanza superior es Erasmus. Las Universidades reciben ayudas financieras con el fin de fomentar el intercambio de estudiantes y profesores y la cooperación en la enseñanza superior entre los países de la UE y los países asociados. La Universidad de Valladolid ha puesto igualmente en marcha programas de intercambio siguiendo el mismo sistema que con las becas Socrates/Erasmus con algunos países (EE.UU., Canadá).



CARLOS BARRENA

**Servicio de Relaciones Internacionales**  
 Palacio de Santa Cruz  
 ☎ 983423283 y 983423179  
 Fax: 983-423748 y 423266  
 E-mail: relint@uva.es  
 Web: www.uva.es/relint  
 Jefe de Servicio: Mar Fernández

aporta 78.757.315 ptas (8 millones más que el curso anterior), la Junta 10.670.000 ptas (238.130 ptas más que en el 98/99) y la Universidad de Valladolid con Caja Duero suman los 65 millones restantes (incrementando la cifra del año pasado en 25 millones más).

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales distribuye los fondos entre la Bolsa de Viaje, una cantidad mensual y las ayudas complementarias.

La Bolsa es una cantidad fijada por destino, según las tarifas más baratas obtenidas de una agencia de viajes. La cantidad mensual asignada es aproximadamente de 30.000 pts.

La Universidad ofrece también la ayuda correspondiente a la beca del Regimen General del MEC, o beca de desplazamiento, (30.000 pesetas al mes) que éste deniega a los estudiantes que viven en el lugar donde estudian (Valladolid, Palencia...) cuando la salida es por un periodo inferior a nueve meses.

Además de la subvención de la Universidad, los alumnos pueden obtener ayudas de otros organismos. Los estudiantes a los que el Ministerio de Educación les haya concedido la beca de la convocatoria general, obtienen la modalidad de residencia. El M.E.C. concede también, en colaboración con varias entidades financieras, créditos blandos.

Asimismo María José Sáez añade que “Muchas universidades disponen de servicios de empleo, lo que incrementa la posibilidad de encontrar un trabajo remunerado a tiempo parcial, propio de estudiantes, en su ciudad de destino. La información se puede consultar en las memorias de los estudiantes que han disfrutado de una beca Erasmus en ese destino anteriormente y que están disponibles en el Servicio de Relaciones Internacionales”.

Los estudiantes minusválidos o con necesidades excepcionales también disponen de varias ayudas financieras cuyo plazo termina a finales de junio.

**Novedades para este curso**

El curso 1.999/2.000 presenta diversas novedades con el fin de potenciar y facilitar el acceso a las becas Sócrates, para lo que la U.V.A. está realizando un importante esfuerzo económico y de gestión.

**BECAS COMPLEMENTARIAS**

Hasta ahora, los becarios de régimen general del M.E.C. que disfrutaban de una beca inferior a 9 meses no podían acceder a la ayuda de desplazamiento (300.000 ptas.). Desde este curso, la UVA aportará la parte proporcional que les correspondería a los estudiantes en función de la duración de su estancia en el extranjero.

A los estudiantes a los que se les denegara anteriormente la beca por motivos económicos, la U.V.A. aplicará un coeficiente de 1.5 a los módulos económicos familiares establecidos por el M.E.C.

**FINANCIACIÓN DEL 80 % DE LAS TASAS DE LOS CURSOS INTENSIVOS DE IDIOMAS**

Con el fin de lograr que los estudiantes que salen de nuestro país tengan un buen nivel del idioma, lo que mejora su aprovechamiento académico además de su integración, se financiarán el 80 % de las tasas de los cursos intensivos de la lengua del país de destino o en la que van a ser impartidos los cursos. El Centro de Idiomas de la Universidad viene realizando esta formación intensiva durante los meses de julio y agosto.

**RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

La Junta de Gobierno ha aprobado la Normativa Sócrates que asegura el reconocimiento académico de los estudios realizados por los estudiantes en la universidad de destino objeto de la beca.

**NUEVOS PROGRAMAS**

Se han abierto programas de intercambio con países de fuera de la Unión Europea, como la CSU San Diego, para Ingeniería Industrial, y universidades canadienses en el marco del programa de la Comisión Europea para el área de traducción.

**AREAS**

Se han creado nuevos programas de intercambio por los que existen más intercambios en las E.T. de Ingenierías. Industriales pasa de 18 a 27 estudiantes e Ingeniería Química pasa de 8 a 16 estudiantes.

**DOBLES TITULACIONES**

Se están creando programas en Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, ambos cofinanciados por empresas externas, como Fasa Renault y Elf.

**Alumnos Erasmus opinan...**



**Coro García Simón**  
ALUMNA DE 4º DE DERECHO



**Fátima Calvo** ALUMNA DE 4º DE FILOLOGÍA INGLESA

**“Se nos ofrece la posibilidad de financiarnos un crédito a un interés muy bajo”**

Coro García Simón, alumna de 4º de Derecho, acaba de llegar a la Universidad de Bolonia, Italia, con una beca Erasmus y muchas ganas de aprovechar esta oportunidad en una ciudad tan emblemática para la cultura universitaria europea.

- ¿Por qué solicitaste una beca Erasmus?  
 Va a ser un año distinto y, aunque académicamente no sé lo que me espera, seguro que va a ser una buena experiencia personal antes de terminar la carrera y obsesionarme con el trabajo. Además, no conozco a nadie que hable mal de su beca. Una vez allí espero aprovechar el año asistiendo a cursos, visitas, etc.

- ¿Te ha resultado difícil tramitar la beca?  
 Presenté la solicitud en marzo o abril y en mayo supe que me la daban. Por ser a Italia no he tenido que hacer prueba de idioma, pero sí he asistido durante agosto a los cursos de idiomas de la Universidad, que son casi gratis si apruebas el examen final. Y en cuanto al dinero, si bien las becas no dan mucho, se nos ofrece la posibilidad de financiarnos un crédito a un interés muy bajo. No creo que nadie pueda decir que no se anima por cuestión económica.

- ¿Qué información has recogido de la Universidad de Bolonia?  
 En el decanato de la Facultad pudimos consultar los programas del curso pasado que trajeron de Bolonia los últimos Erasmus y no ha sido difícil concertar las convalidaciones con los profesores.

**“Ha sido una experiencia increíble que me gustaría repetir”**

Fátima Calvo, alumna de 4º de Filología Inglesa, ha disfrutado el curso pasado de una beca Erasmus en la Universidad de Bergen, Noruega. Ante la perspectiva de las tradicionales Irlanda o Gran Bretaña, Fátima se arriesgó en un país tan distinto, y su experiencia le ha dejado muy buen recuerdo.

- ¿Cuéntanos tu experiencia a nivel académico y personal.  
 He conocido gente totalmente diferente a mí, con otra cultura y otro modo de vida que me ha costado un poco asimilar. En cuanto a las clases lo tuve un poco difícil porque allí tienen más nivel con el inglés que aquí, y es difícil aprobar si no te esfuerzas desde el principio.

El país es muy caro, con un nivel de vida muy alto, pero es fácil trabajar por un buen sueldo.  
 - Noruega no es un destino normal para un Erasmus; ¿cómo terminaste allí?

A Inglaterra e Irlanda puedes ir en cualquier momento, pero lo de Noruega es más complicado porque está más lejos, el frío, etc. Además me atraía el idioma y los paisajes.  
 - ¿Qué ayudas has recibido durante el curso?

Económicamente, en torno a las 300.000 pesetas y billetes de avión muy baratos. Después, al llegar a la Universidad tuvimos un curso introductorio donde empezamos a conocer gente, aunque yo fui allí con otro compañero de la Facultad. En la residencia nos juntamos muchos Erasmus y el ambiente fue estupendo. Lo difícil es conocer a noruegos porque son muy fríos e introvertidos, como toda la gente del norte.



## ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE SEGOVIA

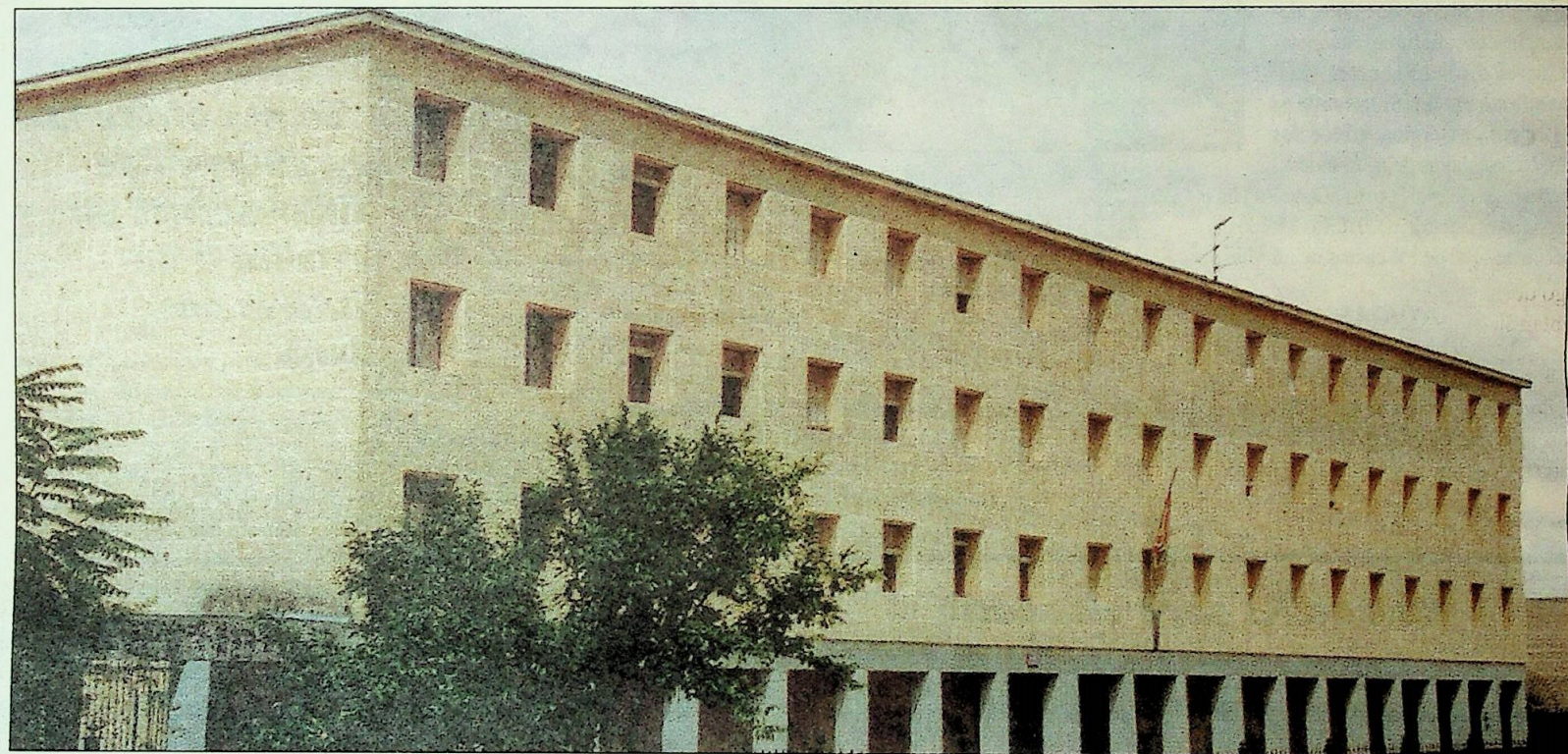
LOS ALUMNOS SE RESPONSABILIZAN DE SU PROPIO APRENDIZAJE FUERA DE LAS AULAS

# La educación como reto en el centro con más solera del campus de Segovia

Los estudios de Magisterio en Segovia se remontan a mediados del siglo pasado con las Escuelas de Magisterio, germen de la Universidad Popular de Segovia donde Antonio Machado fue profesor. Desde entonces, la Escuela ha recorrido diferentes lugares de la ciudad hasta llegar, a principios de los años setenta, al edificio que hoy ocupa.

La Escuela ofrece las especialidades de Educación Musical, Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Física, con 628 alumnos matriculados el pasado curso, "un número que va creciendo, con lo que año tras año se reduce el espacio disponible", según su director, Luís Torrego, para quien "lo mejor de esta Escuela es su alumnado. Muchos de ellos viven la educación como si fuera un reto, lo que significa que van a ser excelentes profesionales."

El equipo docente está formado por 47 profesores, 27 de ellos asociados a tiempo parcial. Esto provoca un cierto clima de inestabilidad que su director



espera se vaya consolidando en beneficio de la Escuela. El personal de administración y servicios está compuesto por la encargada de la administración del centro, tres personas en la bibliote-

### Nuevo campus universitario

Algunos edificios del Campus de Segovia pertenecen al ayuntamiento, como el de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Turismo, en el que también se ubican las oficinas del Vicerrectorado. Las futuras titulaciones de Podología y Terapia Ocupacional, ya aprobadas, aún no tienen sede. Esta situación se agravará si el Colegio Universitario se adscribe a la Universidad de Valladolid, pues ocupa un edificio de la Caja de Ahorros. "Segovia es la única provincia del campus vallisoletano que tiene una universidad privada, y aquí como en ningún otro sitio se siente la necesidad de la universidad pública, y me siento orgulloso de que mis alumnos saliesen en su día a la calle a defenderla", comenta Luís Torrego, para quien "si alguna ventaja puede tener carecer aún del campus es que nos permitirá construirlo con arreglo a las necesidades actuales y venideras, que deparan un gran futuro a la universidad pública en Segovia".

Actualmente se están barajando tres posibles ubicaciones para el futuro Campus de Segovia. La primera opta por una parcela junto a la carretera de La Granja; la segunda, por la utilización de edificios históricos del casco urbano, y una última, por ubicarlo en unos terrenos militares. En cualquier caso, y en opinión de Luís Torrego, "lo importante no es tanto dónde, sino cuándo, porque cada día que pasa se pierden oportunidades para la universidad pública en Segovia".

Como retos de futuro, junto con la creación del campus, la conversión en licenciatura y la consolidación del profesorado de la Escuela, Luís Torrego destaca la consolidación y profundización en esta oferta educativa complementaria, la colaboración con los centros educativos del entorno y el fomento de la actividad investigadora con equipos del centro.

ca y cuatro en conserjería, además de los que desarrollan su tarea en la Unidad Administrativa del Campus de Segovia que, "sin estar adscritos al centro lo sienten también como suyo", comenta Luís Torrego. "Junto a ellos, alumnos y profesores formamos una comunidad muy unida en lo bueno y lo malo, como cuando nos manifestamos el año pasado por el problema del vandalismo", recuerda el director.



### OPINAN



Isabel Leiva  
DIRECTORA D

La incorporac  
Valladolid nos ha  
procedimientos a  
distintos, otro re  
etc, pero vemos c  
y eso nos agrada  
ambiente de trab





**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

La Escuela junto con los alumnos desarrolla una serie de seminarios y actividades a lo largo del año que complementan su formación y facilitan la relación con el profesorado. Destacan unas Jornadas de Integración que organizan los alumnos en todos los colegios de la ciudad, dedicadas el curso pasado a la inmigración y que culminan con una fiesta po-

pular-educativa en la ciudad relacionada con el tema tratado, lo que permite involucrar a la sociedad segoviana con la Escuela. Otra actividad es la página que un

**"LA ESCUELA ofrece las especialidades de Educación Musical, Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Física, con 628 alumnos matriculados el pasado curso**

grupo de alumnos redacta y maqueta semanalmente para el periódico El Adelantado de Segovia. También se desarrollan seminarios centrados en la educación para el desarrollo, la

educación física, música, etc, que, a pesar de no contar como créditos de libre configuración, tienen una gran participación estudiantil. En este sentido, en los últimos años se han celebrado unos cursos de verano propios del centro en los que ya han participado más de trescientos alumnos. "La idea es que nuestros alumnos se involucren, tomen la iniciativa y completen así la formación teórica que aquí reciben", comenta Luís Torrego. El centro cuenta con dos asociaciones de estudiantes desde finales del curso pasado.



**Luís Torrego Egido DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE SEGOVIA**

**"Segovia tiene una enorme proyección como ciudad universitaria, especialmente por su proximidad a la Sierra Norte de Madrid"**

Luís Torrego, director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia, y antiguo alumno de la misma, nos habla de su presente tras la reciente incorporación a la Universidad de Valladolid, y los retos de futuro que la esperan en los próximos años.

*¿Qué ha supuesto para la Escuela la integración en la Universidad de Valladolid?*

Antes que nada una nueva manera de funcionar, con un periodo de adaptación que es complicado. En cualquier caso, nuestro futuro en la Universidad Autónoma de Madrid se planteaba muy oscuro, sin salidas. Con el cambio nos estamos obligando a una puesta al día que implica adaptar nuestra normativa, planes de estudio, etc., procesos que están dinamizando la Escuela.

*¿Cuál es la situación actual del edificio respecto a los problemas de mantenimiento o vandalismo?*

Los problemas de vandalismo que se denunciaron el año pasado han empezado a solucionarse con la nueva verja que rodea el edificio. Además, se ha pintado todo el centro y espero que se continúe reformando este edificio, que tras treinta años necesita algunas mejoras urgentes a la espera de una nueva ubicación para la Escuela en el futuro campus, que resolverá problemas como los cuatro kilómetros que tienen que recorrer los alumnos de Educación Física desde la Escuela hasta los gimnasios. En cualquier caso, todas estas necesidades las compartimos con el resto de la Universidad pública en Segovia, y más pensando en la futura incorporación del Colegio Universitario, aún dependiente de la Universidad Complutense, a la Universidad de Valladolid.

*¿Apoya usted la conversión de las diplomaturas de Magisterio en licenciaturas?*

Esta es una demanda que hacemos todos los directores de Escuelas de Magisterio y decanos de Facultades de Educación de España. Estamos recabando el apoyo de los rectores y de las Juntas de Gobierno de las universidades, como la de Valladolid, que ya lo ha aprobado, pero es un proceso muy largo que requiere la modificación de la LOGSE y una gran partida presupuestaria.

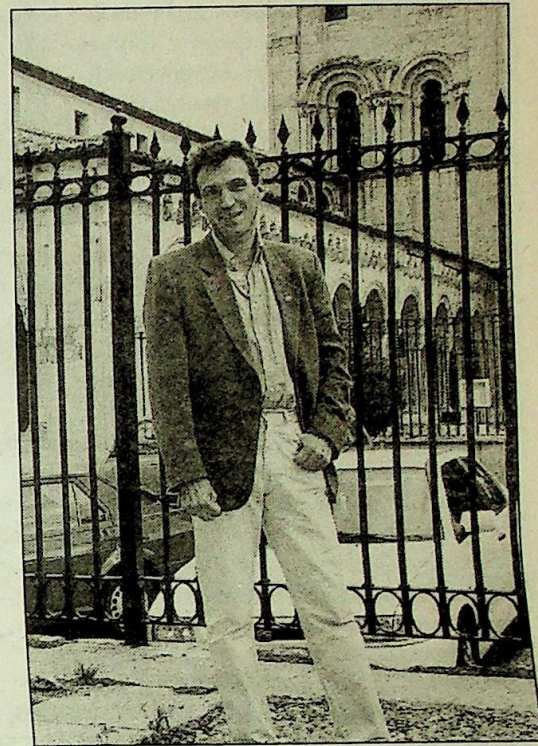
Partimos de la base de que no es más fácil educar a una persona de seis años que a una de quince, o que preparar buen vino, por ejemplo. Para los alumnos, que apoyan totalmente esta propuesta, supondría un

año más de clase con un periodo de prácticas mayor y una formación más completa de la que ahora reciben.

*¿Qué ventajas y desventajas tiene un campus pequeño como éste?*

Segovia tiene una enorme proyección como ciudad universitaria, ya que según las estadísticas de enseñanzas no universitarias en Castilla y León, el número de estudiantes baja en todas las provincias menos en Segovia. Además, estamos muy cerca de Madrid, y especialmente de su Sierra Norte, que tiene más fácil acceso a nosotros que a la capital.

Una ventaja de los centros pequeños es la cercanía entre profesores y alumnos, que permite abordar situaciones personales complicadas que en centros más grandes pasan desapercibidas. Además, Segovia tiene una larga tradición histórica, cultural y artística y un tama-



ño para vivir aún "a escala humana". *¿Qué futuro les espera a los alumnos de Magisterio?*

Tenemos la amenaza de la caída demográfica, aunque creo que aún existe una gran cantidad de servicios que pueden ofrecerse en las escuelas, y se podría aprovechar la próxima asunción de competencias en materia de educación por la Junta para plantearlas, además de la reducción del ratio de alumnos por profesor. Con esto se ofertarían más puestos de trabajo para los alumnos de Magisterio.

Es curioso que existan especialidades con más salidas, como Educación Musical, que tiene más plazas en las oposiciones y sin embargo no tengan la matriculación más alta. En cualquier caso, la diplomatura de Magisterio es corta y tiene la ventaja de permitir el acceso a otros estudios y licenciaturas, lo que termina haciendo cerca de la mitad de nuestros alumnos.

**canda**  
DE LA BIBLIOTECA  
ción a la Universidad de  
a costado un poco, con  
administrativos  
glamento de personal,  
que la Escuela progresa  
a todos, porque el  
trabajo es muy bueno.



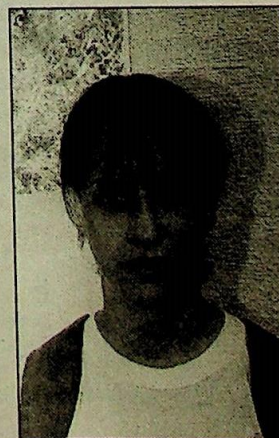
**Javier Martín Puerto 3º DE EDUCACIÓN MUSICAL**

La relación con el profesorado es de una confianza total. Lo que habría que reformar, además del centro, es la duración de los estudios y las prácticas, porque tres años son totalmente insuficientes para formarnos adecuadamente. Por eso apoyamos la conversión de la diplomatura en licenciatura.



**Henar Herrero PROFESORA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

En lo material estamos bastante mal dotados, con la biblioteca fuera del centro, aulas pequeñas, sin equipación audiovisual en las clases ni gimnasio, entre otras cosas. Por otro lado, la relación humana es excepcional, quizá lo mejor del centro.



**Silvia Novel 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL**

En un centro como este nos conocemos todos, y todos sufrimos las carencias que hacen necesario tener un campus bien equipado, como por ejemplo la falta de un gimnasio en la Escuela. Nos sentimos un poco abandonados por la Universidad.



Su objetivo es incrementar el tejido investigador de la Universidad

# Nuevo reglamento de contratación de investigadores UVA

El objetivo del nuevo reglamento es crear un marco en el que poder contratar personal investigador de cualquier nivel, incluido el de investigadores ya consolidados. La financiación se hará con cargo a fondos públicos y privados, estableciendo garantías de calidad, flexibilidad en los mecanismos de financiación y seguridad, tanto para la institución como para las personas contratadas.

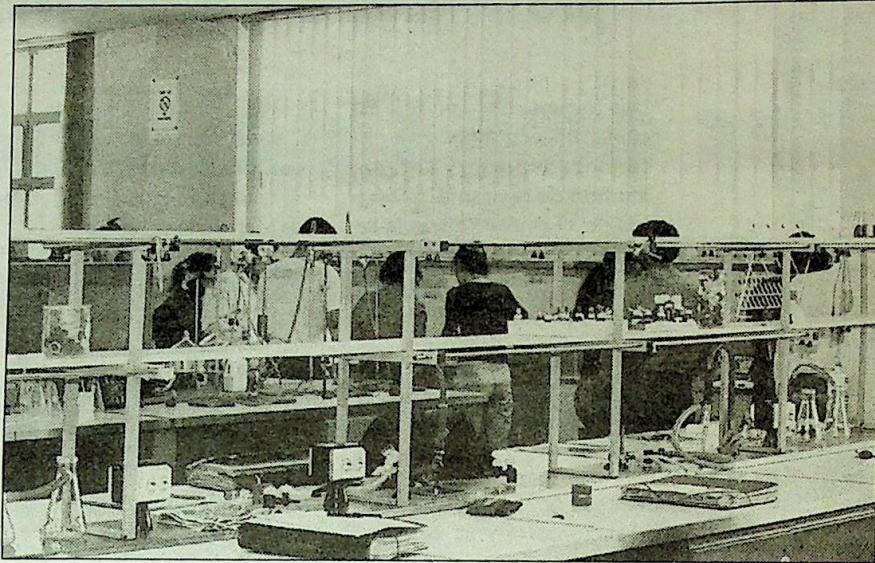
Con esta iniciativa la universidad pretende aumentar el número de profesionales dedicados a la investigación, que en este momento está muy por debajo de la media de la Unión Europea y la OCDE en relación con la población activa, e incrementar con ello la capacidad científica de la Universidad.

Según Fernando Giráldez, vicerrector de investigación, "la necesidad de crear este marco de contratación deriva, por una parte, de la demanda imperiosa de aumentar los recursos humanos dedicados a la investigación y, por otra, de la existencia de una serie de contratos de difícil engarce con el régimen de contratación funcional actual, como es el caso de los contratos de reincorporación de doctores y tecnólogos del MEC". Con estos programas la Universidad de Valladolid trata también de anticiparse a la previsible expansión de este sistema de contratación de investigadores a partir del IV Plan Nacional de I+D, además de los recursos extraordinarios que se esperan conseguir con esta finalidad.

### TRES FIGURAS

El reglamento contempla la creación de tres figuras y niveles de personal investigador contratado, con un primer nivel "A" equivalente a un catedrático de investigación, para el que se requieren cinco años de experiencia postdoctoral y al menos tres en algún centro de excelencia en el extranjero; el nivel "B", equivalente a un titular y para el que se requieren tres años de experiencia postdoctoral y al menos uno en el extranjero; y, por último, un nivel "C" como investigador asociado. Para todos ellos se establece la dedicación exclusiva a la labor investigadora en cualquiera de las áreas de conocimiento.

El reglamento establece que la selección correrá a cargo de la Comisión de Investigación o en quien ella delegue y que el origen de



la financiación será independiente de los presupuestos ordinarios dedicados a financiar la plantilla docente.

Una vez creado este marco de contratación, una tarea fundamental es la generación de nuevos recursos para contratar a esos investigadores que han estado trabajando en el extranjero y, en este sentido, la Universidad está trabajando para constituir un fondo de contratación de investigadores junto con la Fundación General de la Universidad y otras entidades públicas y pri-

**"Muchas universidades, el INSALUD, el CSIC, etc, están poniendo en marcha este tipo de programas"**

vadas.

Según el vicerrector "este tipo de contrato debe llevar aparejada una estabilidad mínima de tres a cinco años sin la cual un investigador que trabaje en estas condiciones en el extranjero no se plantearía regresar a España. Otras universidades, el INSALUD, el CSIC, etc, están poniendo en marcha este tipo de programas para generar un plantel de investigadores profesionalizados, con contratos buenos y estables, y nosotros no podemos quedarnos atrás".

A partir de estas bases la Universidad va a convocar a lo largo de este primer trimestre ocho plazas de investigador nivel "B" a modo de programa piloto para evaluar la demanda existente en la comunidad universitaria, así como la capacidad de absorberlos por la Universidad de Valladolid generando fondos para cofinanciar los contratos, "de los que una parte, al menos un 20%, deben ser capaces de ser generados por los propios grupos investigadores, de los cerca de cien con que cuenta la Universidad", comenta Fernando Giráldez,

quien concluye afirmando que "ésta es una iniciativa dirigida a potenciar los grupos de la UVA consolidados dentro del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y se espera de ellos cierta capacidad de cofinanciación. Ésta, junto con la calidad investigadora serán los criterios que se seguirán para asignar estos nuevos investigadores contratados a los grupos de investigación".

### ALTERNATIVA UNIVERSITARIA Y EL PROFESOR AROCA

Alternativa Universitaria ha hecho público un comunicado en el que recuerda la resolución del Tribunal Constitucional denegando el recurso de amparo presentado por el Profesor José Manuel Aroca, lo que hace firme la sentencia que le condenaba a seis meses y un día de cárcel, seis meses y un día de inhabilitación y una multa de 50.000 ptas., y muestra su satisfacción por esta decisión. Por su parte, el Profesor Aroca ha señalado a Sibi Domum que no desea contestar el contenido de esta nota, "aunque no entiendo por qué esta asociación insiste en un tema que el Tribunal Constitucional resolvió en el mes de mayo".

### DESCIENDE EL PARO ENTRE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS

El paro entre los titulados universitarios descendió un 3 %, bajando del 16 al 13 %, durante el primer semestre de este año, según ha revelado la EPA. La tasa de paro de este colectivo se situó en el mes de junio en el 12'98 %, frente al 15'93 % del mismo mes del 98. En cifras totales, los titulados en paro, al finalizar el primer semestre, eran 530.900. Estas buenas noticias empeoran al comparar la situación de la mujer frente a la del hombre. El paro entre las tituladas era de un 18'40 % en este primer semestre, y entre los titulados se reducía en diez puntos, hasta alcanzar un 8'13 %.

### Notas por teléfono

Los alumnos que realizaron las pruebas de acceso a la Universidad de Valladolid pudieron conocer su nota de selectividad por teléfono. Este nuevo servicio de la Universidad de Valladolid ha sido puesto en marcha por primera vez en Castilla y León gracias a la colaboración iniciada entre nuestra Universidad y Telefónica Móviles.

La colaboración entre ambas instituciones no se va a limitar al acceso telefónico a la nota de selectividad. Esta ha sido la primera de una serie de prestaciones tecnológicas a la comunidad universitaria, que se materializará en un futuro próximo en la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad y Telefónica Móviles. Entre las prestaciones que se podrán ofrecer a profesores, alumnos y PAS están el proporcionar a cada alumno una cuenta de correo electrónico, el poder acceder por teléfono al propio correo electrónico, etc.

### Cartas por Timor

Los miembros de la comunidad universitaria no han sido ajenos a la tragedia vivida por el pueblo timorés tras obtenerse los resultados del referéndum, favorables a su independencia de Indonesia. Universitas Tercer Mundo inició, como respuesta inmediata a las matanzas, una acción urgente de envío de cartas, faxes y correos electrónicos a los gobernantes indonesios e internacionales.

El objetivo de estas comunicaciones ha sido la detención inmediata de las ejecuciones y saqueos, además de la intervención de una fuerza internacional, bajo bandera de la O.N.U. Asimismo en ellas se exigía el cese de las deportaciones y las violaciones a los Derechos Humanos. Universitas 3M ya venía siguiendo la situación de Timor desde que organizó, el curso pasado en el Salón de Actos de la E.U. de Empresariales de Valladolid, unas jornadas de solidaridad con sus habitantes.

Para un futuro cercano sus responsables no descartan organizar coloquios con estudiantes timorese refugiados en Portugal y una exposición sobre la violación de los Derechos humanos en aquella zona.

### La campana, el bronce sonoro

Las campanas protagonizaron, en agosto, la VII Muestra de Música Tradicional de Viana de Cega, organizada por la asociación cultural "Escuela de instrumentos musicales". Campanas romanas, góticas y esquilones de la colección Caresa pudieron contemplarse, este verano, en el salón de actos de Viana de Cega (Valladolid).

La séptima edición de esta muestra estaba dirigida por el etnógrafo Joaquín Díaz y coordinada por José Luis Alonso Ponga, director de la Cátedra de Estudios sobre la Tradición de la Universidad. Tras cada jornada del Simposio que tuvo lugar, a cargo de especialistas relacionados con la Fundación Centro Etnográfico de la Diputación, se ofrecieron diferentes conciertos de campanas. En ellos pudieron escucharse desde música tradicional hasta la sintetizada.

### Los problemas de las Matemáticas

Ciento diez profesores universitarios de Didáctica de las Matemáticas, procedentes de facultades de Educación de 27 universidades españolas, se reunieron, en septiembre, para analizar los problemas que se plantean en la enseñanza y en el aprendizaje de esta asignatura, tanto en Primaria como en Secundaria.

Estos profesores se reunieron en el marco del III Simposio Nacional de la SIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática), cuyas sesiones se desarrollaron en la Residencia Alfonso VIII y la facultad de educación.

Tomás Ortega del Rincón, coordinador de este Simposio, destacó la importancia de una buena enseñanza de esta ciencia, puesto que "es de todos conocido que las Matemáticas son una de las disciplinas más difíciles de ser superadas por los alumnos desde los primeros cursos de Educación Primaria" y recordó que "el destinatario final de esta investigación es el alumno y el beneficiario la sociedad, ya que la Educación es uno de los pilares de la misma".

**MILENUM**

Apoyo en...

ECONOMÍA	INGENIERÍA
EMPRESARIALES	ARQUITECTURA
INDUSTRIALES	RELACIONES LABORALES
MEDICINA	DERECHO

**CURSO DE INFORMÁTICA**  
Dedicación: 20 horas  
Precio: 2.500.000 ptas.

**CURSO DE OFIMÁTICA**  
Dedicación: 20 horas  
Precio: 2.500.000 ptas.

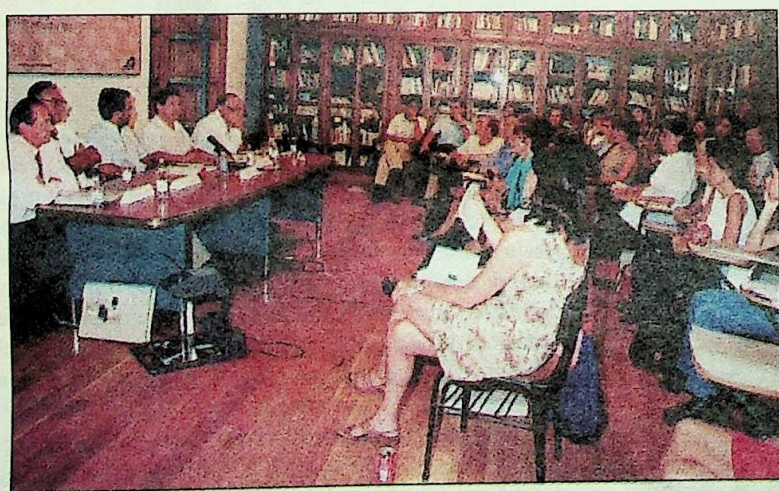


# CURSOS DE VERANO: La Universidad, las universidades

Textos: Helena Redondo  
Fotografías: Carlos Barrena

*El pasado mes de septiembre el mundo universitario adquirió en Valladolid un protagonismo especial gracias a la iniciativa de la Universidad de Valladolid de organizar la que fue primera edición de los Cursos de Verano: La Universidad, las universidades. Los objetivos que expuso el rector, Jesús María Sanz Serna, en la inauguración de los cursos se cumplieron, y por unos días la Universidad se convirtió en sujeto y objeto de su propio análisis, todo ello para poder afrontar los retos que trae el nuevo siglo.*

*Así, expertos de más de treinta universidades europeas analizaron del 1 al 11 de septiembre el pasado y el presente de las instituciones académicas, dedicaron tiempo a la búsqueda de los principios de universalidad que las caracterizan, e indagaron en nuevas fórmulas para potenciar sus cualidades y suplir sus carencias.*



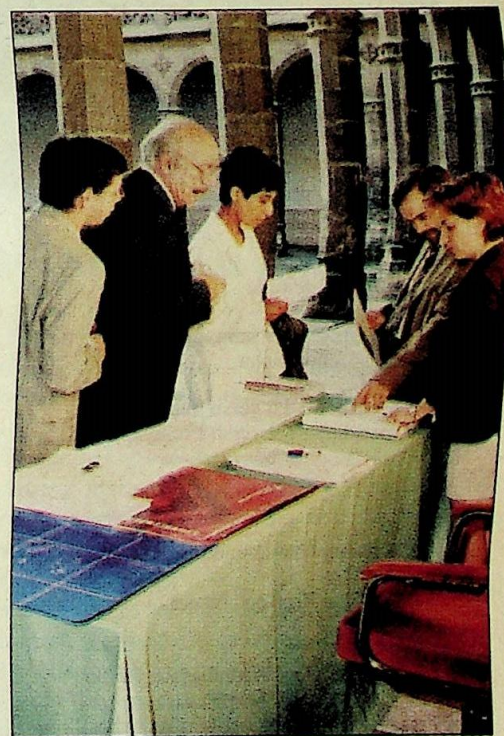
## CURSO 2

### La Universidad pública como servicio público

Bajo la dirección de Félix García Lausín, secretario general de la CRUE, se desarrolló el curso sobre la Universidad pública como servicio público. En él se estudiaron las diferencias entre la Universidad pública y la privada.

Una de las conclusiones que se extrajeron fue que ambos modelos deben prestar un servicio público, pero las instituciones públicas tienen además que garantizar el acceso de todas las personas al conocimiento y la igualdad de oportunidades, y ser abiertas y no elitistas.

Este curso contó entre sus participantes con el rector de la Universidad Carlos III y uno de los padres de la Constitución española, Gregorio Peces Barba, cuya intervención giró en torno a los aspectos constitucionales de la Universidad. También participó el ex ministro de Educación y diputado socialista, Alfredo Pérez Rubalcaba, quien expresó la necesidad de volver a poner la Universidad de moda para mejorar su calidad. Para hacerlo, dijo, nada mejor que el debate y el consenso.



## CURSO 1

### La financiación de la Universidad pública a debate

Uno de los problemas de la Universidad pública española en estos momentos es la escasa financiación; éste fue el eje sobre el que giró el primero de los Cursos de Verano, que dejó entrever cómo es necesario disponer de más fondos si se quiere una Universidad de calidad.

El presidente de la Confederación de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Saturnino de la Plaza, abogó por una mayor captación de fondos de las empresas, y por la creación de un marco global de financiación básica para evitar las desigualdades en función de pertenecer a una u otra Comunidad autónoma. En este seminario se analizaron también los modelos autonómicos de financiación, entre ellos el que se implantará en Castilla y León, que, según aseguró el director general de Universidades e Investigación del Gobierno regional, Juan José Mateos Otero, garantizará la calidad en la docencia e investigación en las cuatro universidades de la Comunidad.





## IMAGEN NÍVEA ADUFE

Background pictures  
Charles Taylor

*Ce long frisson vers le sillage de lumière  
P. de la Tour du Pin*

El calor que se cae,  
el humo que se sube.  
El Edén: adoptar  
aquella nube,  
ésta.

La perla, el incubar  
-incubo- de  
cien millones de cuáles, cien de quiénes.

Este abrupto | resumen  
cerumen del oído  
volumen  
su nombre dontancredo  
lo asume  
níveo,  
níveo,  
no es color, es perspicacia, númen

y el vocablo: tender una tarde al reposo,  
se adapta al balaustre.

Acomódate a él y sube  
al desnudarse -mirto,  
sube a los pies qué rémora.

En el revés se escancia el fognazo,  
bebe.

No una imagen, la pértiga,  
No una imagen, cimienta.

Así  
quien contempla  
escucha salta, oh adufe  
encapucha.

Meridiano del verso nutre,  
meridiano del verso excluye,  
sube.

Alguien con un querube | te  
se amortaja  
se  
en Eros qué benjuí.

Detectas por las tumbas un y subo  
murmillos las pisadas  
quien pisa son las nubes,  
las nubes, esas tumbas tálamos  
aman, sueñan, oh adufe.

El Greco, otro desmármol dontancredo  
foso, cuchilla, hermoso, extenso.

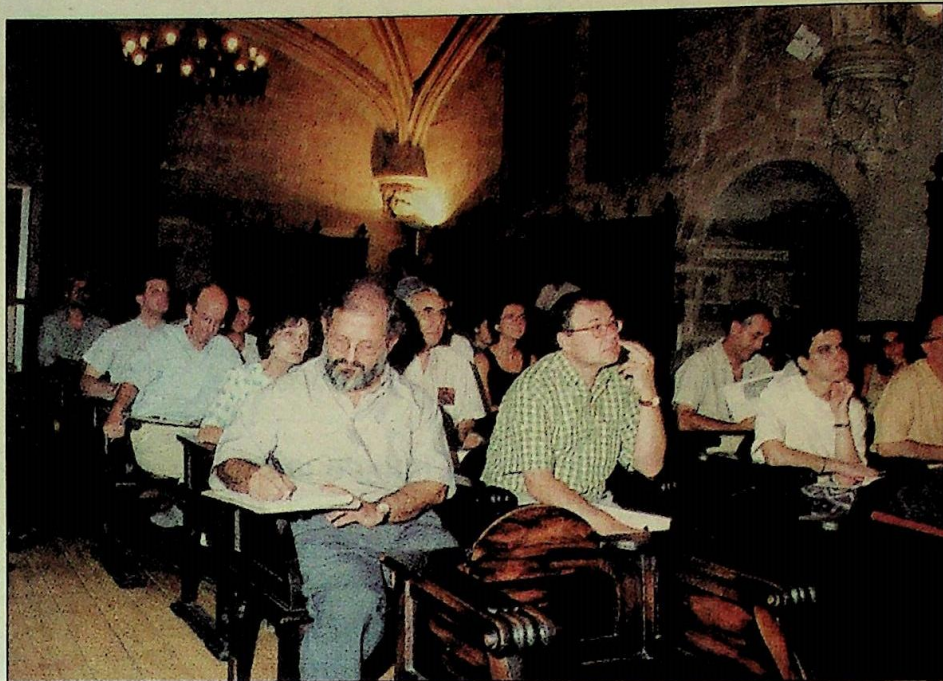
Abajo el ruedo ¿qué? Tela de araña  
lírica.  
Viento y Júpiter,  
el padre de los versos glaucos.  
Viento, carillón, esa música  
tentacular.

La embestida, el abrazar,  
unidad ya del sueño.  
El ladrillo hace un ángel,  
ese toro. Buscadles.  
El infierno se abre al verso  
dionisíaco, natal.  
Yo subo, tú subes, él sube.

Francisco Pino  
Agosto de 1999

## Balance positivo

La primera edición de los Cursos de Verano han dejado un buen sabor de boca tanto a los organizadores, como a los ponentes y asistentes. La Universidad de Valladolid se convirtió esos días en foro de debate sobre los problemas que afectan a todo lo que rodea a la enseñanza superior. El vicerrector de Extensión Universitaria, Mario Bedera, ha subrayado el acierto en la fórmula elegida, y ha anunciado que ya se está pensando en una segunda edición para el próximo septiembre.



## CURSO 4

### Las viejas universidades se preparan para el nuevo milenio

Los problemas de adaptación a los nuevos tiempos de las viejas universidades fueron tratados en el curso Viejas universidades europeas en el cambio de siglo. Bolonia, Oxford, Heidelberg, Alcalá, Poitiers, Salamanca, Valladolid, que contó con la dirección de Adela Mora Cañada, directora del Instituto "Antonio Nebrija", de estudios sobre las universidades.

Representantes de algunas de las más antiguas universidades europeas se reunieron para repasar su historia y su herencia, así como su evolución en el tiempo hasta llegar a este fin de siglo.

Entre ellos se encontraba Julio Valdeón Baruique, cuya intervención sirvió para conocer un poco más la historia de la Universidad de Valladolid, desde sus orígenes hasta el momento. Se refirió al carácter rígido y minoritario de la institución en los años de franquismo y a los grandes cambios que ha experimentado hasta convertirse en una Universidad con autonomía, pero que tiene que enfrentarse a otro tipo de presiones como las derivadas de las nuevas tecnologías y del sistema capitalista que pretende convertirla en una empresa.



## CURSO 7

### El principio de universalidad en la Universidad

Bajo la dirección del escritor y editor Agustín García Simón tuvo lugar el curso Universalizar la Universidad. La idea de Europa y la herencia de la Ilustración en la Universidad. En él se recorrieron los momentos más fecundos del pensar europeo y su influencia en la Universidad. De este modo, los asistentes pudieron saber más de la figura de Erasmo de Rotterdam y el legado que ha dejado su proyecto de universalidad, basado en crear una Europa cuya referencia fuera la cristiandad y que no pudo triunfar al consolidarse las rupturas dentro de la Iglesia. También se reflexionó sobre el papel de la Institución Libre de Enseñanza como baluarte de la tolerancia, la libertad y el respeto a los hombres en un siglo, el XIX, en el que la enseñanza se caracterizaba por estar controlada por el poder político.



## Actividades culturales

En esta primera edición de los Cursos de Verano también hubo espacio para la cultura, representada en la figura del poeta vallisoletano Francisco Pino, quien obsequió a la Universidad con quince poemas visuales e inéditos. Estos poemas se pudieron contemplar en el Palacio de Santa Cruz bajo el título "Versos con Imagen".

En la exposición el poeta resuelve con palabras y versos su particular concepto de la vida y de la hermosura.

Además, en el acto de clausura de los cursos, que estuvo presidido por el rector, Jesús María Sanz Serna, se leyó un escrito de Barbara Probst sobre el escritor francés Marcel Proust.





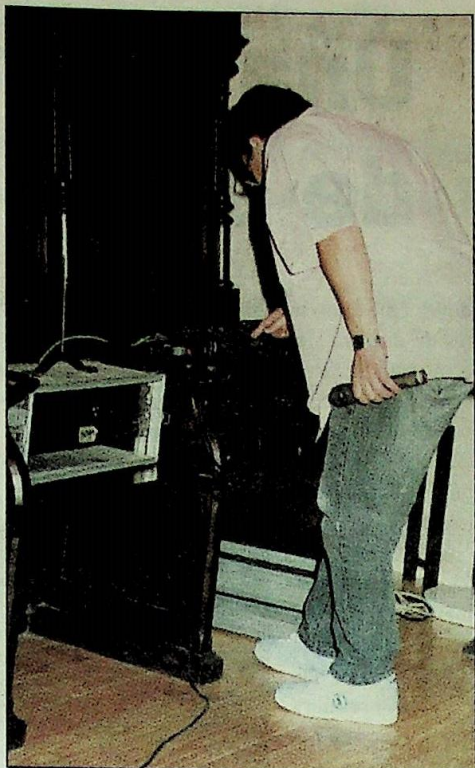
**CURSO 5**

**El papel de las universidades en la construcción de Europa**

Bajo la premisa de que en la construcción de Europa las universidades pueden ser muy útiles se desarrolló el curso sobre Programas Europeos: un balance, que contó con la dirección de la vicerrectora de Relaciones Internacionales, María José Sáez.

En este curso se analizaron los programas europeos de intercambio de estudiantes y su papel en el acercamiento de las universidades. También se puso de manifiesto la necesidad de crear un sistema europeo de educación superior compatible, que se adapte al mercado de trabajo y que permita a las instituciones académicas europeas competir con las de otros continentes.

Asimismo, se estudiaron los programas de cooperación entre España y Latinoamérica, una colaboración que se ha intensificado mucho en los últimos años.



**CURSO 6**

**Una apuesta por la enseñanza de las Humanidades**

Una de las cuestiones que más debate suscita en la actualidad se refiere a la enseñanza de las Humanidades en el actual modelo educativo. Sobre este tema giró otro de los Cursos de Verano. El catedrático de Filosofía Contemporánea de la Universidad de Barcelona Manuel Cruz estuvo al frente de este seminario. En él fueron mayoritarias las voces que piden que estas enseñanzas no se pierdan, por entender que proporcionan una formación básica y completa, frente a la creciente especialización.

Algunos de los participantes criticaron el escaso peso que tienen materias como la gramática, la literatura y la lengua en los actuales planes de estudio, mientras que otros, como el catedrático de Historia del Pensamiento Político de la Universidad Complutense de Madrid Antonio Elorza, defendieron la enseñanza de la historia como instrumento para entender el presente.

**CURSO 8**

**Un diagnóstico del profesorado universitario**

El último de los cursos, dirigido por el catedrático de Didáctica de la Universidad de Barcelona Vincenç Benedito, versó sobre el desarrollo profesional del profesor universitario. En él se estudiaron aspectos relacionados con la formación, innovación y evaluación de este colectivo.

También se discutieron algunos de los problemas que afectan a los profesores de Universidad como el abandono, en ocasiones de la docencia a favor de la investigación, y se subrayó la necesidad de que los profesores universitarios reciban una formación dirigida a mejorar la enseñanza que imparten. También se puso de manifiesto la precaria situación laboral que sufren muchos de estos profesionales.



**En marcha los próximos cursos**

Según Manuel Sarabia, responsable de la organización de los Cursos de Verano, la segunda edición de los cursos de verano (o de estío, según la nueva denominación) mantendrá el esquema original, aunque incorporando algunas novedades. "La primera relativa a las fechas de realización. Los cursos no comenzarán hasta el día 4 de septiembre, dando así cierto margen de separación con el cambio de mes y el final de las vacaciones. La segunda, la duración. Está previsto concentrar los cursos en sólo una semana, desarrollándose varios cursos simultáneamente".

Bajo el título genérico "Perspectivas" se han previsto los siguientes cursos: 1. La universidad abierta. Perspectivas de la educación a distancia. 2. La Universidad popular en perspectiva. Logros y ruinas del compromiso social de la Universidad. 3. Internacionalización y regionalización de las universidades. Perspectivas. 4. Universidad y discapacidades. Perspectivas. 5. Universidad e investigación. Perspectivas. 6. Los campus universitarios y el nuevo urbanismo. 7. Perspectivas de la enseñanza de las Matemáticas. 8. Los clásicos vivos.

**CURSO 3**

**Universidad y medios de comunicación: un divorcio consentido**

Teniendo como árbitro al secretario general de la Asociación de Periodistas Europeos, Miguel Angel Aguilar, periodistas y académicos se sentaron juntos en el curso sobre Universidad y Medios de Comunicación, para acercar posturas e intentar acabar con el divorcio que mantienen. Los participantes reconocieron que en este distanciamiento las dos partes tienen culpa y que se solucionaría si la Universidad dejase de vivir encerrada en sí misma y los medios de comunicación mostraran un poco más de interés por los temas universitarios.

También se analizaron situaciones concretas como la que viven las universidades vascas donde, según señaló el catedrático de la Universidad del País Vasco, Mikel Azurmendi, la libertad de expresión se ve limitada, a través de las amenazas a los profesores y alumnos.

Otro de los participantes, el periodista Bernardo Díaz-Nosty, examinó las facultades de Periodismo, y apostó por refundarlas para hacerlas socialmente más útiles y académicamente más eficaces.



**GINEMEDICA**

**CLÍNICA GINECOLÓGICA**

C/ San José, 15-17 • Tel. 983 47 99 50 • VALLADOLID





CARLOS BARRENA

Las luces de la sala se apagan para dar paso a la mágica iluminación del proyector. Esta no es una sala como las demás, en ella no hay que soportar ni "trailers" ni soporíferos anuncios. Tampoco quebrantan el respetuoso silencio el odioso crepitar de envoltorios de chocolatinas o de las palomitas al ser devoradas, ni mucho menos alocadas pandas de quinceañeras emitiendo grititos cada vez que su héroe aparece en escena. Y es que más que sala, Mergelina podría concebirse como aula o museo en la que contemplar con respeto y admiración el



Méndez Leite

CARLOS BARRENA

matricularon 120 alumnos, de los que más del 60 % eran de fuera de Valla-

arte del siglo XX, el Cine.

Un año más la Cátedra de Cine de la Universidad ha concluido con éxito una nueva edición, van 36 ya, del Curso de Cinematografía que organiza todos los meses de agosto, y en el que colaboran la Junta de Castilla y León, Caja Duero y la Filmoteca Valenciana.

En esta edición se

## Una Universidad de cine

dolid. Este éxito más allá de los límites de nuestra Universidad se debe, como apuntó el Rector en la apertura del curso, "a que fuimos los primeros en España que reconocimos los estudios de cinematografía como parte fundamental de la cultura de nuestro siglo".

El prestigio del Curso responde asimismo a la importancia de la propia Cátedra, puesto que ésta fue la primera que se fundó en España y la segunda de Europa, después de la de Pisa en Italia. De esta forma, sumadas la labor continuada de la Cátedra, el Curso y la Semana Internacional de Cine, Valladolid es una de las ciudades en las que este arte tiene un mayor arraigo y un punto de encuentro imprescindible para su estudio.

El propósito del Curso, según su di-

rector, Francisco Javier de la Plaza, "es considerar al Cine como una disciplina humanística y no como una industria". Así pues, no se trata de dar una formación profesional sino de educar a un espectador consciente de este arte.

El plan de estudios del Curso se divide en tres grados, distribuidos, por tanto, en tres años. En el primero de ellos se tratan temas fundamentales del cine, como la música, la interpretación o la fotografía. El segundo se centra en la historia de los estilos, además de en los géneros. Por último, el tercer grado estudia la

tética de la expresión, la crítica y la historia más reciente.

Los cursos se completan con seminarios y conferencias impartidos, en su mayoría, por catedráticos y profe-

sionales del Cine.

La Universidad respaldará aún más estos cursos dotándoles de reconocimiento orgánico e incluso se está estudiando que éste pueda tener efecto retroactivo.

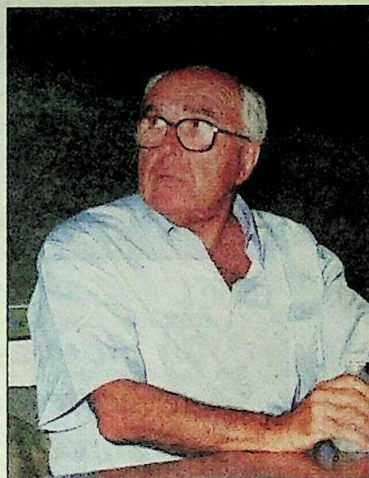
### Ciclos de maestros y reivindicación de los noveles

Entre los ciclos organizados para los alumnos, destacaron los dedicados a maestros como Alfred Hitchcock, en la celebración del centenario de su nacimiento, Edgar Neville, del que se proyectaron "La vida en un hilo" y "El último caballo", James Whale, director del que se pudieron ver "Frankenstein", "El hombre invisible" y Robert Bresson, homenajeados con la proyección de "Al azar Balthasar" o "Mouchette".

Entre los realizadores actuales, pasaron por las aulas del Curso Salvador García ("Mensaka"), José Luis Barrios ("Móvil inmortal") y Javier Rebollo, que presentó "En medio de ninguna parte".

José Luis Barrios, cuyo cortometraje ha sido seleccionado para representar a España en el Festival Internacional de Cine de Montreal (Canadá), aprovechó la oportunidad para criticar tanto a la organización de la Seminci como a la Junta. A la primera "porque no se preocupa de lo que se hace en Castilla y León", además de la falta "de premios para los cineastas locales, como hay en el resto de festivales". A la segunda por la política de subvenciones "pues repartidas en las 9 provincias no toca ni para los bocadillos del rodaje".

También se dedicó un ciclo la Escuela de Barcelona.



Roman Gubern

CARLOS BARRENA

### Ciclo de Mujeres

El ciclo que mayor interés despertó, tanto entre los alumnos como entre la prensa, fue el que se acercó a las nuevas realizadoras del cine español. Así se contó con directoras como Mónica Laguna ("Tengo una casa"), Rosa Vergés ("Boom Boom" y "Tic Tac") o Chus Gutiérrez ("Sexo Oral" o "Insomnio").

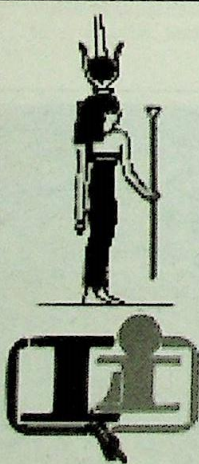
Mónica Laguna afirmó que "no creo que exista un cine femenino o masculino o gay. Si hay una mirada femenina en una película, es algo inconsciente, algo que no se puede controlar y que tiene que ver con cómo es la persona que dirige la película". Comentó, además, que "yo no quiero crear un punto de vista femenino. Cuento lo que quiero contar y en ello influye cómo soy, lo que he vivido, mis estados de ánimo, lo que conozco y no el que sea mujer".

Por su parte, Chus Gutiérrez también coincidió con la opinión de Laguna y sostuvo que "el mundo es de todos, todos pueden hacer cine".



Rosa Vergés

CARLOS BARRENA



# LIBRERÍA GENERAL

ESPECIALIZADA EN TEXTOS UNIVERSITARIOS DE TODAS LAS CARRERAS.

SERVICIO DE CUENTAS DE LIBRERÍA

# LIBRERÍA ISIS

Lopez Gomez, 19  
(Junto a Plaza Universidad)  
Tel.: 983 30 69 63  
Fax.: 983 29 58 91  
47002 Valladolid  
e-mail: isis@cas.es



# ¿Dónde está la gracia?

**Irregular respuesta a la campaña contra las novatadas promovida por el Vicerrectorado de Alumnos, que plantea nuevas iniciativas en Asuntos Sociales y Mujer**

El Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales ha desarrollado diferentes iniciativas durante este principio de curso para intentar evitar que se siga repitiendo el problema de las novatadas.

Para ello, se ha distribuido en todos los centros el cartel ganador del concurso "Sin Novatadas", cuyo lema es "Siempre hay una primera vez". Además la Vicerrectora, M<sup>a</sup> Isabel del Val, ha dirigido una serie de recomendaciones tanto a colegios mayores y residencias como a facultades y escuelas.

Para los colegios ha propuesto "organizar recepciones a los nuevos alumnos y en las que también participen los veteranos" o que "las bromas que, a pesar de todo, puedan tener lugar, se desarrollen dentro de los colegios sin salir a la calle".

En los centros se sugiere, entre otras cosas, concienciar al profesorado sobre "la convicción del importante papel disuasorio que pueden jugar y recomendarles que no colaboren, voluntaria ni involuntariamente. Por ejemplo, cediendo el aula". También se invita a instalar un punto de información "anti-novatadas".

En el momento de cerrar este número, ya se tenían noticias de la realización de novatadas en un Centro de la Universidad, concretamente en Medicina.

## CONSEJOS DEL VICERRECTORADO

La Vicerrectora de Alumnos recuerda a los veteranos que si ellos sufrieron novatadas vejatorias, no hay ningún motivo para que repitan este comportamiento con otros compañeros.

También dirige la culpabilidad de esos actos a los posibles espectadores,



"que con su actitud apoyan prácticas indignas de una sociedad cívica, democrática y solidaria, y contrarias a la dignidad de las personas".

Asimismo, para quienes sufren las novatadas les aconseja no transigir, puesto que "por no pasar por ellas no se es peor ni tampoco supone ninguna marginación durante el resto del curso".

Si en todo caso algún alumno sufre una novatada, puede denunciarla ante cualquiera de las autoridades académicas y, en especial, ante la Oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria, que garantiza siempre el anonimato.

## ASUNTOS SOCIALES

El hecho que determina que la Universidad sea una comunidad no es la

mera convivencia de sus diferentes integrantes, sino la preocupación de ésta por tratar de satisfacer sus necesidades y la puesta en marcha de mecanismos de ayuda y solidaridad.

El Secretariado de Asuntos Sociales, dependiente del Vicerrectorado de Alumnos, se ocupa de dar respuesta a las diferentes demandas sociales del alumnado, del P.A.S. y del profesorado.

Entre sus objetivos pretende contribuir a la participación de todos en las iniciativas de promoción y solidaridad social, así como favorecer las iniciativas que potencien o superen aquellas situaciones con repercusión en la comunidad universitaria.

El Secretariado centra su atención en las ayudas de emergencia social, las ayudas de comedor, la información sobre alojamientos y la Bolsa de Servicios.

En la actualidad desarrolla dos programas de acción social. El Programa de Acercamiento entre personas mayores y jóvenes universitarios está dirigido a universitarios entre 18 y 30 años, ya sea porque no encuentran alojamiento o porque desean compartir la experiencia con nuestros mayores, y a personas de más de 60 años, que deseen alojar en su hogar a estos estudiantes.

Mediante esta fórmula se pretende fa-

vorecer el conocimiento y acercamiento de ambos.

El segundo programa es el de Integración entre Jóvenes Universitarios y Personas con Discapacidad. Las acciones que se desarrollan son las destinadas a la superación de barreras arquitectónicas y psicológicas o sociales. Entre otros propósitos, se pretende con ello facilitar la formación académica de personas con discapacidad que acceden a la Universidad.

Los universitarios que estén interesados en recibir más información, o que deseen aportar alguna sugerencia, pueden dirigirse al Secretariado de Asuntos Sociales de la Casa del Estudiante (Tfno: 983 42 36 82).

## OFICINA DE LAS MUJERES

Desde el Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales se pretende iniciar una serie de actuaciones dirigidas a la mujer como colectivo social. "En la sociedad actual, y por tanto en la Universidad, las mujeres tienen unos problemas específicos, a veces muy graves", señala la vicerrectora, Isabel del Val. Las situaciones que inciden de manera específica en la mujer son muy variadas y van, por ejemplo, desde la necesidad de un amueblamiento adecuado de los lavabos hasta el establecimiento de cauces para responder a situaciones de acoso y agresiones sexuales.

Mientras se estudian las primeras iniciativas, Isabel del Val señala que en la Universidad de Valladolid no se ha hecho público hasta el momento ningún problema de este tipo, aunque si surgiera, la denuncia es el primer paso obligado para poder tomar cualquier tipo de medida. "El alumnado debe conocer los recursos que en este sentido le ofrece la Universidad y que en todos los casos pasan por preservar la intimidad de la persona denunciante". La figura del Defensor de la Comunidad Universitaria y el propio Vicerrectorado son dos vías para abordar estas situaciones.

El progresivo aumento de la presencia de la mujer en la Universidad hace que hoy sea el colectivo mayoritario entre el Personal de Administración y Servicio y el sector estudiantil. "Tenemos que analizar cuáles son sus problemas más comunes y, si fuera preciso, poner en marcha una Oficina de las Mujeres que los atienda de manera específica", concluye la Vicerrectora.

## Becas de colaboración en Departamentos e Institutos LRU

El Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales convoca 86 becas de colaboración en tareas de investigación en Departamentos e Institutos LRU, bien sea de renovación o de nueva adjudicación, para alumnos de primer y segundo ciclo matriculados en el curso 1999/2000.

El objetivo de estas becas es proporcionar a los alumnos una formación investigadora inicial directamente vinculada a los estudios que se estén cursando. Su duración será de nueve meses, con 34 horas mensuales, y una dotación de 225.000 pesetas por beca. El plazo de presentación finaliza el 14 de octubre en las secretarías del Departamento o Instituto LRU elegido, debiendo presentar los candidatos una memoria del proyecto de investigación a desarrollar.

## Convocadas 80 plazas de colaboradores estudiantiles

La colaboración estudiantil universitaria tiene como finalidad fomentar la participación y colaboración voluntaria, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en determinadas actividades socio-culturales.

Las 80 plazas se asignan a los cuatro campus de la Universidad, a razón de 10 para Palencia, 4 para Segovia, 6 para Soria y 60 para Valladolid, por el periodo de un curso académico. Los candidatos deben estar matriculados este curso en la Universidad de Valladolid, y los criterios de valoración serán el nivel de renta y el curriculum vitae.

## Becas de colaboración en tareas de formación

El Vicerrectorado de Alumnos, además de las anteriores, convoca 40 Becas de Colaboración en tareas de formación en los distintos centros y servicios. La finalidad de estas becas es proporcionar una formación complementaria a la docencia a los alumnos mediante su participación y colaboración en las tareas de estos centros y servicios.

Los interesados en obtener más información o las bases de estas convocatorias, tienen que dirigirse a la Sección de Becas de la Universidad, en la Casa del Estudiante, o en las unidades administrativas de los campus de Palencia, Soria y Segovia.

## La Orquesta busca instrumentistas de cuerda y viento

La JOUVA ha abierto una convocatoria especial para incorporar instrumentistas de Cuerda (Violín, Viola, Violoncelo y Contrabajo) y Viento (Oboe, Fagot y Trompa). Los interesados deberán presentar, antes del 14 de octubre, un breve currículum musical junto con sus datos personales y teléfono de contacto en el Vicerrectorado de Alumnos.

La admisión de los candidatos dependerá de la realización de una prueba, que tendrá lugar durante la segunda quincena de octubre, y de la superación de un periodo transitorio en la Orquesta.

Según las bases de la convocatoria, ade-

más del nivel técnico del solicitante, tendrán preferencia quienes pertenezcan o hayan pertenecido a la Universidad, sean mayores de edad y residan en Valladolid, puesto que la JOUVA asume los gastos de desplazamiento de los instrumentistas residentes en otras ciudades.

Asimismo los solicitantes deben poder asistir a los ensayos de sus instrumentos. La sección de Cuerda se reúne los viernes de 18:30 horas a 21:30 horas y los sábados, de 17:00 horas a 20:00 horas. Por su parte, los instrumentistas de Viento ensayan los sábados de 11:00 horas a 14:00 horas y de 17:00 horas a 20:00 horas.

**CURSO 1999-2000**

- ▶ MASTER EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL
- ▶ GESTION
- ▶ OFIMÁTICA
- ▶ OFIMÁTICA + GESTION
- ▶ SECRETARIADO DE DIRECCION

WALADOLID: Calle España, 10

**CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICAS INFORMÁTICAS**

Ofrece Soluciones de Futuro.

Cursos de: MASTER DE EMPRESA, PROGRAMACION, OFIMÁTICA, AUTOCAD, INTERNET, MECANOGRAFIA, DISEÑO GRÁFICO, COMERCIO, FACTURACION, MOVIMIENTOS, TIC'S, INFORMÁTICA PARA NIÑOS, REPARACION Y MANTENIMIENTO DE ORDENADORES.

Profesores de máxima cualificación.

WALADOLID: Calle España, 20 (enfrente de la biblioteca) y Palencia: Calle Villavieja, 25



# Servicios

## BIBLIOTECA DE ECONOMICAS

# Un servicio de futuro

Cuando se saca un libro de cualquier biblioteca de la Universidad apenas se repara en el trabajo de las personas que lo hacen posible. Clara Rincón, directora desde enero de la Biblioteca de la Facultad de Económicas, lo conoce bien pues no en vano lleva trabajando desde 1.987 en diferentes bibliotecas de la UVA. Comenzó en la de Empresariales de Burgos y en 1.990 fue destinada a Económicas, pasando por los puestos de ayudante, subdirectora y el que ocupa actualmente, de directora.

Las bibliotecas, según ella, "constituyen un apoyo fundamental para la docencia y la investigación". Su uso varía según el segmento de la comunidad universitaria del que se trate. Clara señala que los alumnos de primer ciclo "utilizan más las salas de lectura, que no son exactamente biblioteca aunque así las consideren, y el préstamo de los libros que recomiendan las bibliografías. Los estudiantes de segundo ciclo ya valoran más otros servicios, como la hemeroteca, debido a los trabajos que tienen que hacer".

### 15.000 LIBROS

La Biblioteca de Económicas alberga unos 15.000 libros, la mitad de los ejemplares que posee este centro, ya que no dispone del espacio suficiente para almacenarlos. Uno de los esfuerzos ha sido lograr centralizar la gestión. Al contrario que en otras muchas universidades, en Valladolid los fondos están desperdigados en las bibliotecas y departamentos de los centros, una tendencia que se intenta corregir. En Económicas llevan centralizados desde 1.986.

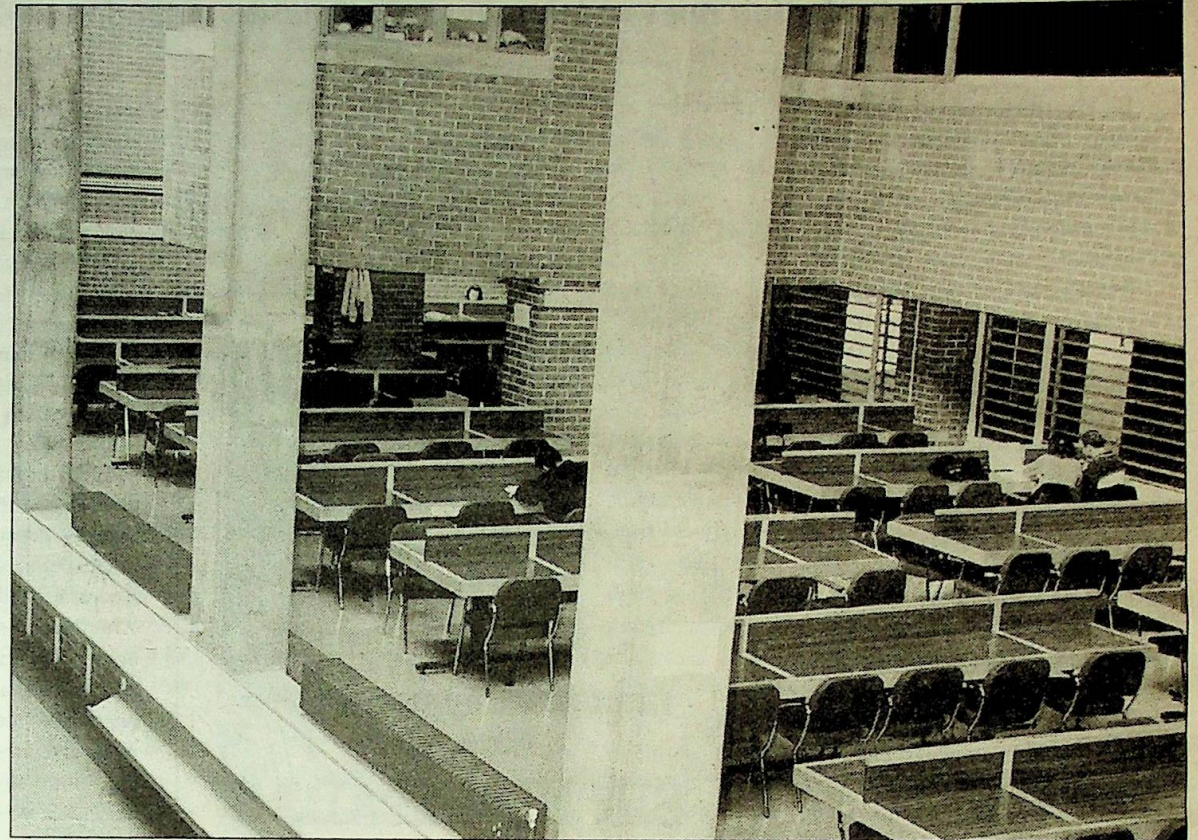
Las Bibliotecas, y más las universitarias, son enormes organismos vivos a los que cuesta saciar ya que el mercado editorial edita cada vez más publicaciones. Desgraciadamente el presupuesto no da para todo, por lo que es obligada la tarea de realizar un detallado estudio y selección de cuáles son los ejemplares más necesarios.

La Hemeroteca alberga más de mil títulos de revistas, de las que unas 650 todavía siguen vivas, es decir, se siguen publicando. La selección de las nuevas suscripciones es metódica puesto

que generalmente hay que hacerse también con los números atrasados.

La Junta de Gobierno ha regulado que los centros deben dedicar el 30% de su presupuesto para la adquisición de libros, en este caso unos 4.200.000 pesetas, "que siempre se nos queda corto". Una comisión se encarga de la selección de los nuevos manuales y monografías, atendiendo también a las peticiones y sugerencias tanto del profesorado como de los estudiantes.

La vida media de un libro suele ser de unos diez años, "gracias a que les requeteencuadernamos", aunque en algunos ca-



CARLOS BARRENA

sos la actualidad es la que se encarga de desfasarlos, como sucede con las materias de Hacienda, Derecho o los que contienen datos estadísticos.

Sin embargo los libros desechados son reutilizados enviándolos a países en

vías de desarrollo, como Perú y Cuba, en colaboración con los proyectos del Vicerrectorado de Alumnos y la asociación AIESEC. Aunque Clara comenta que "cuando íbamos a enviarlos pensamos en retirar algunos que da-

ban ya vergüenza, pero un vicerrector cubano que nos visitó nos dijo que ni se nos ocurriese tirarlos".

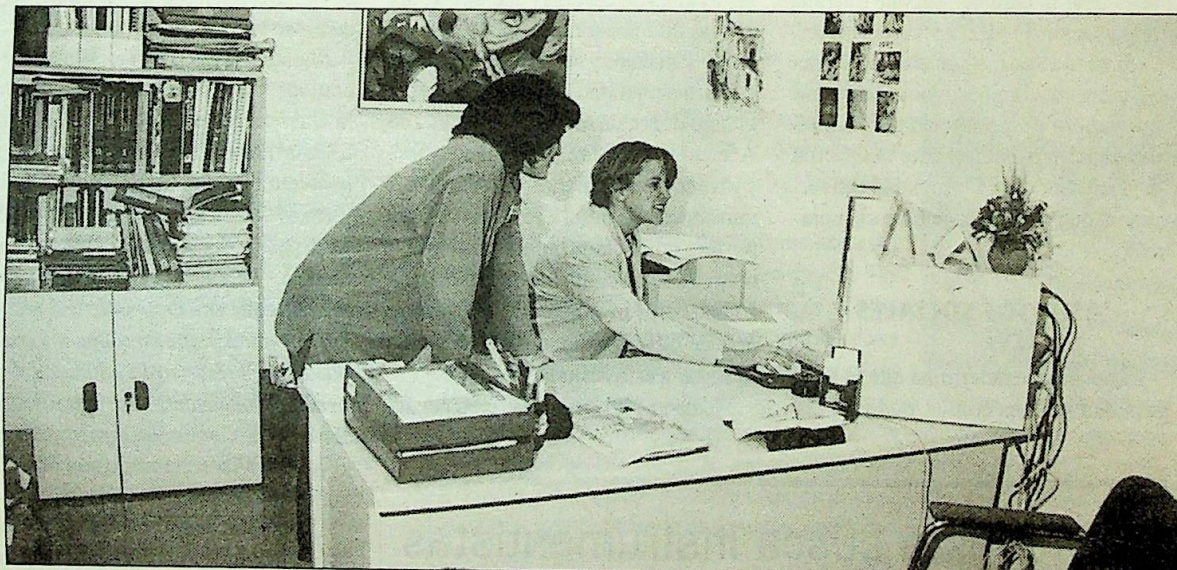
### LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y EL FUTURO

Clara Rincón afirma que "las bibliotecas han cambiado de la noche al día con las nuevas tecnologías, en especial en lo que se refiere a los préstamos automatizados que ahorran trabajo repetitivo y agilizan el servicio". Pero tanto avance también significa "reciclarse a marchas forzadas porque siempre hemos de ir un paso por delante que el usuario". Sin embargo, lejos de considerar esta necesidad de constante formación como un pesado lastre, el personal de la Biblioteca lo considera "muy estimulante". La directora afirma que "siempre estamos solicitando cursos sobre métodos de gestión, tecnología, idiomas..."

El futuro para ella está en que los servicios de biblioteca se conviertan en intermediarios entre la información y los usuarios. Internet ha significado una gran revolución en el tratamiento de los datos y la búsqueda de información. Tan interconectada está la Red al funcionamiento normal del Servicio que, junto a la Sala de Informática, la Biblioteca fue la primera en tener acceso en toda la Facultad.

Internet supone para el personal un nuevo campo para la colaboración e intercambio de publicaciones con otras bibliotecas. Además en la Red ya se editan decenas de revistas digitales y existen librerías virtuales. Así pues, una de sus funciones es la búsqueda bibliográfica para los investigadores y orientarles y ayudarles a trabajar con las bases de datos, etc. Para un futuro cercano se confía en que todos los CD-ROM de que disponen estén en Red.

"Todo ha cambiado mucho, concurre Clara Rincón: hemos pasado de mirar al libro a mirar a la información y al usuario".



CARLOS BARRENA

## Malas Infraestructuras

Las bibliotecas, quizá por el uso constante que se hace de ellas, siempre son motivo de más de una queja. Clara Rincón apunta a que tal vez se deba "a que es culpa nuestra el no saber informar más". Según explica, la mayoría del alumnado protesta por la necesidad de más sitios en la sala de lectura y de manuales o la ampliación del horario. Pero según explica, el personal de la biblioteca también hace suyas muchas de estas quejas.

Pone como ejemplo la Hemeroteca, la primera que catalogó todas sus revistas y con un buen fondo bibliográfico, pero "a la que no podemos dar mucha publicidad porque sólo hay espacio para 20 usuarios". Pese a que el personal lo componen ocho funcionarios, para ella es insuficiente ya que no dan a basto para cubrir todas las necesidades de atención al público, ges-

ción y catalogación. Explica que la razón de que se cierre a mediodía se debe a que han de trabajar en la Hemeroteca o colocar libros, por ejemplo.

La sala de libre acceso, en la que el usuario puede consultar y sacar los libros directamente, ha tenido una buena acogida, pero también obliga a que esté una persona vigilando.

La infraestructura de la Facultad es lo que peor lleva el personal. Parte de la zona donde se almacenan los fondos ha estado expuesta a goteras, con mala ventilación, contacto directo con el sol y, en todas las instalaciones, cambios bruscos de temperatura. Además recuerda las dificultades que encuentran los minusválidos para el acceso o la dificultad que la distribución del espacio supone para el control.



# En marcha

## Comienza la actividad deportiva para el Curso 1999/2000

Con la apertura del curso el Servicio de Deportes anima a todos los alumnos de la Universidad, y especialmente a los nuevos, a participar del deporte universitario, con una oferta deportiva muy variada tanto a nivel individual como en competiciones por equipos.

En cuanto al trofeo rector y demás competiciones propias de la Universidad de Valladolid, nada cambia respecto a otros años, y sólo se está a la espera de posibles modificaciones en la competición autonómica y en las competiciones nacionales, competencia del Consejo Superior de Deportes, donde se esperan cambios en la estructura de las competiciones de los deportes de equipo.

Los equipos organizados que participan en competiciones federadas o ligas universitarias comenzaron a entrenar en agosto para las competiciones que comienzan en octubre, aunque siempre están abiertos a nuevas incorporaciones entre los estudiantes que se acercan al servicio de Deportes, principalmente los alumnos de primer curso. Lo mismo ocurre con los equipos representativos de la Universidad, en los que si bien sus convocatorias se realizan entre abril y mayo por imperativo del reglamento en vigor, los entrenadores hacen pruebas en junio, julio, septiembre, etc. y siempre están abiertos a nuevas incorporaciones.

En cuanto a los niveles federados todos los deportistas se conocen, y cuando alguno accede a la Universidad enseguida se interesa por el club universitario.

### NOVEDADES

El Servicio está estudiando la posibilidad de realizar una encuesta en el Campus de Valladolid sobre la actividad deportiva de los universitarios que sirva de referencia sobre la situación actual, el grado de aceptación de la oferta deportiva existente, las demandas no cubiertas, etc. "Este proyecto está a expensas de que se dote al Servicio de un becario capaz de desarrollar este proceso, tabular y evaluar los datos, etc".

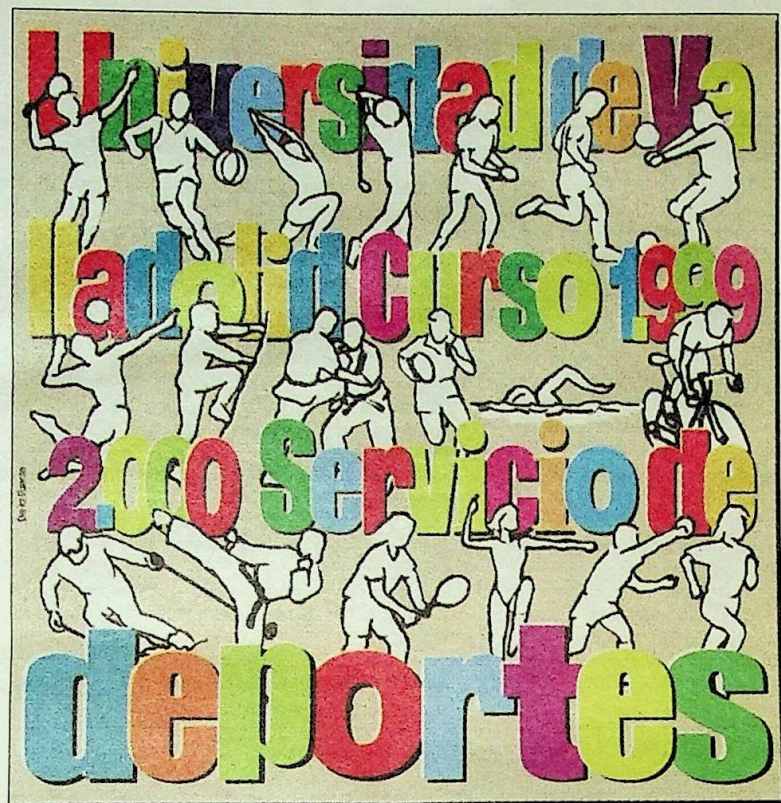


Ilustración del tríptico informativo editado por el Servicio de Deportes

comenta Santiago Toribio, jefe del servicio de Deportes de la Universidad.

En cuanto a instalaciones "lo primero es terminar las cuatro nuevas pistas de pádel, cambiar la ubicación del voley-playa y, aprovechando que las máquinas están allí, quizá preparar una explanada como campo de entrenamiento de rugby. Pero nuestra petición prioritaria sigue siendo la de arreglar Ruiz Hernández; darle al menos un lavado de cara renovando la superficie de las pistas y los canalones, eliminando las vallas, etc. Pero todo dependerá de las disponibilidades presupuestarias.", comenta Santiago Toribio.

Salvo en Palencia, donde la Universidad cuenta con un técnico fijo y existen acuerdos con la Junta y el ayuntamiento para el uso de instalaciones, la actividad deportiva en los demás campus de la Universidad depende de la buena disposición de los becarios asignados al Servicio de Deportes cada año. "Así como en Soria el becario ha organizado competiciones, el de Segovia no ha generado ninguna actividad", lamenta Santiago Toribio.

## Cursos y actividades

Desde el día 1 de octubre y hasta completar los grupos, está abierta la inscripción para casi todas las actividades y cursos que ofrece el Servicio, ya sean anuales o cuatrimestrales, según el nivel de demanda que tengan, como en el caso de las artes marciales que van perdiendo interés frente a otros deportes con mayor tirón como el aeróbic, la gimnasia de mantenimiento, con dos cursos cuatrimestrales.

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	Mantenimiento - Aeróbic - Preparación Física General Horarios desde las 8 a las 19 horas.
TENIS	Iniciación y Perfeccionamiento. Primer curso: de octubre a enero Segundo curso: de enero a abril. Tercer curso: de abril a junio. Varios horarios.
GOLF	Iniciación y Perfeccionamiento. En preparación convenio con la Federación.
SQUASH	Iniciación y Perfeccionamiento. Primer curso: de octubre a enero Segundo curso: de enero a abril. Tercer curso: de abril a junio. Varios horarios.
PADEL	En preparación.
ARTES MARCIALES	Judo - Karate - Tekwondo - Nin Jutsu - Full Contact/King Boxing Cursos anuales. Iniciación y Perfeccionamiento.
PIRAGÜISMO	Curso inicial. Iniciación y Perfeccionamiento. Abril y mayo. Horarios fines de semana. Actividades complementarias.
EQUITACIÓN	Iniciación y Perfeccionamiento. Escuelas de equitación: Sotogrande, Club Valladolid y Fuente el Sol
GRUPO U. DE MONTAÑA (GUM)	Excursionismo. Iniciación al montañismo. Iniciación y práctica del ciclismo.
GRUPO U. DE CICLISMO (GUC)	Octubre a junio. Salidas domingos y fines de semana.
YOGA	Dos cursos anuales de dos horas semanales.
ATLETISMO	Entrenamientos dirigidos. Actividades de promoción. Horarios: martes y jueves, de 19,30 a 21,00 horas en Fuente de la Mora Cursos trimestrales. Iniciación.
ESGRIMA	En preparación.
TIRO CON ARCO	Iniciación. Cursos trimestrales de dos horas semanales.
MUSCULACIÓN	Cursos trimestrales.
AEROMODELISMO	Iniciación y Perfeccionamiento. Cursos cuatrimestrales.

TODOS LOS CURSOS ESTÁN DIRIGIDOS A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN POSESIÓN DE LA TARJETA DEPORTIVA. LOS CURSOS QUE NO SUPEREN UNA INSCRIPCIÓN MÍNIMA DE ALUMNOS SERÁN SUPRIMIDOS.  
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: SERVICIO DE DEPORTES. C/ RUIZ HERNANDEZ, 16. DE 9 A 14 HORAS

## Un carnet con muchas ventajas

Uno de los principales empeños del Servicio de Deportes es superar los cerca de 7.000 carnets deportivos del curso pasado; "que los alumnos acostumbren a renovarlo directamente al matricularse, igual que hacen con el seguro escolar", comenta Santiago Toribio. Este carnet, principal medio de financiación del Servicio, permite el acceso gratuito a todas las instalaciones deportivas de la Universidad, y es necesario para inscribirse en todas las actividades y cursos que convoca el Servicio. Su precio se mantiene en 3.500 pesetas por todo el año y puede hacerse con la matrícula o a lo largo de todo el curso.

Además, presentando el carnet se consiguen descuentos en establecimientos concertados, como tiendas de deportes, autoescuelas, etc, así como una rebaja del 20% en el abono del Forum Filatélico y un 50% en el del Club de Balonmano Valladolid, quien además ofrece un descuento del 25% a los



otros miembros de la comunidad universitaria.

En este momento se está estudiando la posibilidad de crear un carnet deportivo especial para los miembros de la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad.

Otra novedad para este curso es el traspaso al Servicio de Deportes de la gestión de la piscina de Fuente La Mora. Hasta ahora el Servicio sólo

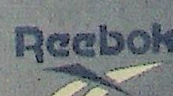
se encargaba de la venta de abonos, entradas y demás gestión administrativa, dependiendo el control presupuestario de otra partida. Santiago Toribio no descarta que se haga obligatorio el carnet deportivo para acceder a la piscina, puesto que es una instalación más, y "además tener así la posibilidad de jugar al tenis, al pádel, voley playa, etc, después de darse un baño".

Tiendas  
**ATHΣNAS**

FACTORY SPORT  
Carmelo, 5  
(Avda. Segovia)

SPORT CENTER  
Teresa Gil, 21  
Valladolid

**Todo deporte**





# Boletín de la Universidad

## ORGANOS COLEGIADOS

### ■ CLAUSTRO ■

#### Pleno del Claustro de 31 de mayo de 1999

- Acuerdo por el que se aprueba la reforma del Reglamento de funcionamiento interno del Claustro.
- Nombramiento de D. Javier de Lorenzo Martínez, D. José María Pastor Barajas, D. Santiago Rodríguez García, D. Juan Tena Ayuso, como miembros de la Comisión de Garantías.
- Aprobación de las Líneas de actuación de la universidad para el Curso 1999-2000.

### ■ JUNTA DE GOBIERNO ■

#### Junta de Gobierno de 8 de junio de 1999

- Adscripción de la materia Economía del Plan de Estudios de Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas al área de Fundamentos del Análisis Económico (Departamento de Fundamentos del Análisis Económico) y al área de Economía Aplicada (Departamento de Historia e Instituciones Económicas y Economía Aplicada).
- Modificación del Plan de Estudios de Arquitecto e introducción de las siguientes asignaturas optativas:
  - Modelización y resolución de problemas geométricos (6 créditos)
  - Geometría en el arte (6 créditos)
  - Métodos matemáticos en arquitectura (6 créditos)
  - Diseño Geométrico asistido por ordenador: curvas y superficies (6 créditos)
  - Mecánica aplicada a las estructuras (6 créditos)
  - Acústica arquitectónica y ruido ambiental (6 créditos)
- Aprobación del Reglamento de Acceso a Titulaciones de Segundo Ciclo.
- Homologación del Plan de Estudios de Licenciado en Enología de la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia.
- Homologación del Plan de Estudios de Ingeniero de Montes de la ETS Ingenierías Agrarias de Palencia.
- Aprobación de Títulos Propios de Postgrado para el curso 1999/2000:
  - 1. "Análisis Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible"
  - 2. "Derecho y Economía de la Unión Europea"
  - 3. "Drogodependencias"
  - 4. "Patrimonio Urbano, Restauración y Ciudad"
- Especialista:
  - 1. "Acústica"
  - 2. "Economía y consumo"
  - 3. "Economía Social: Inserción y empleo de colectivos desfavorecidos"

- 4. "Evaluación, Planificación y Gestión de la Calidad en Sanidad"
- 5. "Glaucoma"
- 6. "Servicios Sociales, Especialidad en personas mayores y personas con discapacidad"
- 7. "Tecnología y Gestión Ambiental"
- 8. "Terapia Cognitivo-Conductual."
- Aprobación de la delegación en la Comisión de Profesorado de Junta de Gobierno de la competencia para decidir sobre los nombramientos de profesores a que se refiere el artículo 123 de los Estatutos.
- Aprobación de las directrices de la Comisión de Profesorado sobre transformación de contratos para el curso 1999/2000.
- Aprobación de las directrices de la Comisión de Profesorado para la contabilización de los grupos prácticos.
- Aprobación de la propuesta de convocatoria de plazas a concurso nacional.
- Aprobación de la propuesta de transformación de contratos para el curso 98/99.
- Aprobación de la modificación del Reglamento sobre Nombramiento de Profesores Eméritos de la Universidad de Valladolid.
- Programa de Deportistas de Alto Nivel.

#### Junta de Gobierno de 28 de julio de 1999

- Aprobación de la solicitud de apoyo a la demanda de transformación de los estudios de la Diplomatura de Maestro en Licenciatura de Magisterio.
- Dotación y transformación de plazas para el curso 1999/2000.
- Convocatoria de plazas a concurso nacional (modalidad: concurso de acceso).
- Concesión de permiso sabático para el curso 1999/2000 a los siguientes profesores:
  - D. Carlos Borondo Arribas,
  - D. José M<sup>a</sup> Bravo Gozalo,
  - D. Felipe Bravo Oviedo,
  - D. Joaquín Navarro Hevia,
  - D<sup>a</sup> Guadalupe Ramos de Castro,
  - D<sup>a</sup> Carmen Rodríguez Sumaza.
- Aprobación de la propuesta de renovación de los contratos de profesores eméritos:
  - D. César Aguirre Viani y
  - D. Justino Duque Domínguez.
- Aprobación del cambio de adscripción de Centro de D. Vicente F. Javier Sanz García de la EU de Educación de Palencia a la Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid.
- Aprobación del cambio de adscripción de Centro de D<sup>a</sup> María Luisa Enciso Laseca de la EU de Educación de Soria a la EU de Ingenierías Agrarias de Soria.
- Aprobación del cambio de adscripción de área de conocimiento de Lengua Española a Teoría de la Literatura de D<sup>a</sup> Deborah Dietrick Smithbauer.
- Aprobación de los Complementos de Formación para Acceso a Segundo Ciclo.

#### Junta de Gobierno de 22 de septiembre de 1999

- Dotación y transformación de plazas para el curso 1999/2000.

- Transformación de plazas para el curso 1999/2000 (Reconsideración de amortizaciones/minoraciones de plazas)
- Dotación de plazas para el curso 1999/2000 (Revisión de las plazas do-

- tadas actualmente "a término").
- Acuerdo, en aplicación del Real Decreto, 1979/98, de 18 de septiembre, sobre contratación a tiempo completo de profesores asociados en las Universi-

## CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
CIDAUT	Convenio para la realización de actividades formativas relacionadas con el sector del Automóvil.	9/02/99
Centro de Investigaciones Energéticas, Medio Ambientales y Tecnológicas (CIEMAT).	Asesoramiento técnico sobre la metodología con sales fundidas y la realización de experimentos para la obtención de datos sobre procesos químicos básicos necesarios para el estudio de procesos pirometalúrgicos aplicados a la separación de radionucleidos.	1/04/99
Agencia de Desarrollo económico de Castilla y León.	Convenio para instrumentar la subvención directa concedida a la Universidad de Valladolid para la realización de determinadas actividades dentro del programa de creación de empresas.	15/04/99
Fundación "D. Juan de Borbón".	Convenio que tiene por objeto el desarrollo de un curso de formación de jóvenes intérpretes.	29/04/99
Consejería de Medio Ambiente y O.T.	Convenio para la realización de prácticas en Centros dependientes de la Consejería.	21/05/99
Col. Of. de Ingenieros Téc. Agrícolas y Peritos Agríc. de Centro.	Colaboración en el establecimiento de premios a Proyectos Fin de Carrera curso 98/99.	28/05/99
Ayuntamiento de Palencia.	Desarrollo del Programa Pléyades, cuyo objeto es el desarrollo de dos cursos sobre habilidades sociales.	28/05/99
STAR CENTURY S.L. Liga Universitaria de Fútbol.	Tiene por objeto poner en marcha la Liga Universitaria de Fútbol.	1/06/99
Universidad Complutense.	Convenio para el desarrollo de becas de postgrado e investigación que permitan el desarrollo de tales actividades en la Universidad de Harvard por parte de estudiantes de postgrado y profesores.	7/06/99
Diputación de Valladolid y la UVA a través del Instituto Español de Arquitectura.	Convenio de Colaboración para el diseño, decoración y Construcción del Pabellón de la Diputación en la 65ª Edición de la Feria Internacional de Muestras y la Feria del Turismo Interior.	11/06/99
Viñedos y Crianzas (ENATE).	Impulso de la investigación de los repertorios musicales del Alto Aragón, conservados en Archivos eclesíasticos de sus catedrales.	21/06/99
Fundación Municipal de Cultura. Caja Duero.	Impulso a la programación de actividades culturales en la ciudad. ESTIVAL 99.	22/06/99
Fundación Municipal de Cultura.	Celebración de un concierto en el Teatro Calderón el 2 de julio de 1999 (obras de Mozart y Beethoven).	23/06/99
Ministerio de Educación y Cultura.	Convenio para la realización de cursos de formación de profesores extranjeros en español.	28/06/99
O. del Historiador de la Habana.	Desarrollo de actividades musicales.	29/06/99
Papeles y Cartonajes de Europa.	Desarrollo de la Investigación en la fabricación y transformación de papel, así como el desarrollo de prácticas de alumnos.	6/07/99
Ayuntamiento de Peñafiel.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP) (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Bodegas y Viñedos Taramal, S.L.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Bodegas y Viñedos Alión, S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Azucarera Ebro Agrícola S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Empresa Carrión, S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Casa Santiveri S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Bodegas Pingón S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral en la Zona Arqueológica Pintia (ZAP). (Departamento de Prehistoria y Arqueología).	30/07/99
Residencia Universitaria Fuenleal.	Objeto del Convenio: servir de cauce para la colaboración académica y económica entre ambas Instituciones para facilitar los estudios universitarios en la Universidad de Valladolid a las personas destinatarias del mismo, en los ámbitos residencial y académico.	1/08/99
Consejería de Medio Ambiente.	Estudio para la determinación de caudales mínimos en varias cuencas de las provincias de Burgos y Palencia. (Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal)	19/08/99
Instituto Nacional de Administración Pública.	Convenio para la organización de un Curso sobre "Problemática Municipal y Pacto Local en España".	17/09/99



dades Públicas, autorizar al Rectorado para suscribir automáticamente, con la conformidad de los interesados, los contratos de PRAS a tiempo completo que sean necesarios para dar continuidad a las relaciones contractuales de este Profesorado cuya vigencia finalice en 1999.

- Eliminación de prerrequisitos en el Plan de estudios de Licenciado en Química.
- Modificación del Reglamento de Acceso a Segundo Ciclo.
- Convalidación de Complementos de Formación en la ETS I. de Telecomunicación.
- Complementos de Formación para Segundos Ciclos.
- Actuaciones del Centro Buendía: Programa 1999/2000.
- Nombramiento de D. Pedro Antonio Fuertes Oliveira, Catedrático de Escuela Universitaria del Área de Filología Inglesa, como vocal de la Comisión de Profesorado (Estatutos).

- Elección de miembros de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Valladolid a propuesta de los Directores de Departamento (Artículo 29 de las Normas reguladoras del Tercer Ciclo):
  - D. Luis María Abia Llera, Profesor Titular de la Facultad de Ciencias.
  - D<sup>a</sup> Paloma Biglino Campos, Catedrática de la Facultad de Derecho.
  - D. Carlos Montes Serrano, Catedrático de la ETS Arquitectura.

**COMISIÓN PERMANENTE**

**Comisión permanente de 10 de junio de 1999**

- Concesión de los siguientes Premios Extraordinarios:
  - Premio Extraordinario de Doctorado: Facultad de Ciencias: Pablo Hernández Gómez (Ciencias Físicas curso 1996/97)
  - Premio Extraordinario de Licenciatura: Facultad de Derecho: D. José Miguel Tabarés Cuadrado (curso 97/98).
  - Acuerdo para que, a la vista del escrito remitido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el que se solicita a la Comisión de Ordenación Académica que justifique y argumente el rechazo a la modificación del artículo 9.1. de la propuesta de reforma del Reglamento de Régimen Interior de la mencionada Facultad, la Comisión de Ordenación Académica vuelva a informar con mayor detalle de las motivaciones que le han llevado a la resolución adoptada.
  - Igualmente se recomienda redactar de la siguiente manera el artículo 60, frase final: "Y percibirá, en su caso, una ayuda compensatoria de acuerdo con lo dispuesto por la correspondiente normativa de la Universidad de Valladolid".
  - Ampliación, de 4 a 6, del número de convocatorias para las asignaturas sin docencia del Plan Antiguo de Ingeniero Industrial.




CARLOS BARRENA

- Supresión de la incompatibilidad existente entre las asignaturas de Proyectos IV y Proyectos V del Plan de Arquitecto.
- Aprobación del Reglamento Provisional del Cómputo de Convocatorias.
- Renovación de los siguientes Títulos Propios de Postgrado para el curso 1999/2000:
  - Master:
    1. Consultoría y Gestión de los Procesos Organizativos.
    2. Cualificación Pedagógica en Ciencias Sociales.
    3. Gestión de Calidad Total.
    4. Medicina Paliativa.
    5. Prevención de Riesgos Laborales.
    6. Restauración Arquitectónica.
    7. Traducción Inglés/Español:
      - Lenguajes especializados
      - Especialista:
        1. Agricultura Ecológica.
        2. Auditoría de Cuentas.
        3. Ciencias Auxiliares para la Restauración del Patrimonio Histórico.
        4. Codificación de Información y Seguridad en Redes.
        5. Derecho del Consumo.
        6. Didáctica de la Educación del Consumidor (Valladolid).
        7. Dirección de Empresas Agrarias.
        8. Docencia Universitaria.
        9. Ejercicio Físico, Salud y Rendimiento Deportivo.
        10. Enfermería Oftalmológica.
        11. Enfermería Oncológica.
        12. Evaluación del Impacto Ambiental y Auditorías Ambientales.
        13. Fiscalidad Empresarial.
        14. Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas Constructoras e Inmobiliarias.
        15. Historia y Estética de la Cinematografía.
        16. Ingeniería de Calidad.
        17. Ingeniería de Climatización.
        18. Enseñanza del español/Lengua extranjera
        19. Optometría Pre y Post-Quirúrgica
        20. Política Social y Planificación de los Servicios Sociales de la

**CONVENIOS PRÁCTICAS**

**CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS**

FIRMANTES	FECHA FIRMA	FIRMANTES	FECHA FIRMA
Portinox, S.A.	7/05/99	Empresa Petronor, S.A.	1/07/99
Empresa S.B.H.	10/04/99	Empresa Forsel Consulting, S.L.	9/07/99
Euromutua Seguros y Reaseguros	20/05/99	Empresa Sergacan, S. COOP. 2º Grado	30/06/99
Twobe S.L. 19/04/99		Empresa A.C.C. Asesores S.L.	4/07/99
Banco Mapfre S.S.	20/05/99	Empresa Fabricación y Mantenimiento S.A.	5/07/99
Sociedad de Cazadores San Saturio	26/04/99	Empresa Pablo Anton Codesal	30/06/99
Cartonajes Internacional	2/06/99	Empr. Centro de Educ. Infantil Burbujas	24/06/99
Empresa Covirrueda S.L.	3/06/99	Empresa WIP Productos Industriales, S.L.	14/07/99
Repsol Química, S.A.	2/06/99	Empresa Fitosanitarios Pablos	28/07/99
Agronorte Fitosanitarios	1/06/99	Optica Ferreira	12/07/99
Cancio Fábrica de Muebles, S.A.	2/06/99	Guitart Hotels, S.A.	18/06/99
Caja Rural	11/05/99	Empresa Vernis, S.A.	12/07/99
Asesoría Ferreira Capellán, S.L.	17/06/99	Mutua Maz	1/07/99
Iberaval, S.G.R.	15/06/99	Aguilar Gestión de Seguros, S.L.	5/07/99
Clínica Mendell	7/06/99	Mutua Universal Mugenat nº10	11/06/99
La Estrella S. A. De Seguros y Reaseguros	21/06/99	Empresa Apadefim	1/07/99
Aon Gil y Carbajal, S.A.	15/06/99	Empresa Irvi, S.A.	19/07/99
Casbega S.A.	11/06/99	Centro Tecnológico de Miranda de Ebro	13/07/99
Policlisa S.L.	15/06/99	Asesoría Arroyo	29/07/99
Centro Médico Bailén de Bilbao	7/06/99	Robama S.A.	8/07/99
Medisport Recuperación de Valladolid	7/06/99	Empresa Agroquímica Sexmero	12/07/99
Galletas Gullón	22/06/99	Empresa Obras y Realizaciones Técnicas	12/07/99
Escuela Infantil Aldebaran	22/06/99	Hullera Vasco Leonesa	5/07/99
Escuela Infantil Gorgorito	22/06/99	Hermanos Mateo Lorenzo, S.A.	22/07/99
Empresa Sada P.A. Centro S.L.	24/06/99	Empresa Javier Pérez García	21/06/99
Centro Optico Mayorga	29/06/99	Ayuntamiento de Dueñas	2/08/99
Empresa Cooperativa Agrícola Regional	21/06/99	Soriadis, S.A.	6/08/99
Empresa SAT N°9338 "Hermanos Paramio"	23/06/99	Automateo S.L.	22/07/99
Empresa Perica y Gómez, Parques y Jardines	21/06/99	Fundación Joaquín Díaz	3/08/99
Empresa Mota Odriozola S. L.	1/07/99	Nueva Almazán S.A.	2/08/99
Empresa Probisa, Tecnología y Const. S.A.	18/06/99	Fundación Edades del Hombre	5/08/99
Empresa Asociación Promocar	6/07/99	HADAS, S.L. Servicios para la Igualdad	5/08/99
Empresa Viveros Gimeno, S. A.	29/06/99	Diputación Provincial de Soria	19/08/99
Emp. BASF Española, S.A. EEMTE. S.A.	6/07/99	Bodega Emeterio Fernández, S.L.	20/08/99
Cooperativa Valvanuz	29/06/99	Emilio Moro, S.L.	12/08/99
Empresa BCM Maderas, S.A.	8/07/99	Abadía Retuerta, S.A.	13/08/99
Empresa Flume, S.L.	1/07/99	Lasider Valladolid, S.A.	30/8/99
Emp. ACS, Proyectos, Obras y Const. S.A.	1/07/99	Ayuso López	9/9/99
Empresa Namen Color, S.L.	26/03/99	Ger. de Atención Primaria Valladolid Este	1/9/99
Empresa General Química, S.A.	2/06/99	Serviliano García, S.A.	10/9/99
Empresa Polymont	17/06/99	G3 Diseño De Troquelaría S.A.L.	7/9/99
Empresa Integral de la Visión	1/07/99		



**NEWTON**  
CENTRO DE FORMACIÓN

**APOYO EN...**

- Económicas
- Empresariales
- Ingenierías
- Informática
- Telecom
- Físicas
- Químicas
- Estadística

**INFORMÁTICA**

Windows 95/98  
LINUX  
AutoCAD  
3D Studio  
Adobe PhotoShop

**CURSO 99100**

Office  
Visual Basic  
Visual C++  
Pascal  
C++

Por Experiencia, Seriedad y Resultados elige **NEWTON**

**VALLADOLID**  
Pl. Tenerías 12  
C/ Paulina Harriet 4  
Tel: 983 35 00 22  
Fax: 983 35 01 22

**PALENCIA**  
Modesto Lafuente 31  
Tel: 979 71 31 26

cfnewton@interbook.net



### CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS, FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UVA CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS), DURANTE LOS MESES DE ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO Y AGOSTO DE 1999**

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE PREVISTO (SIN IVA)
DIEZ DELSO, EPIFANIO	ENSAYOS AGRÍCOLAS	68.966 Pts
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	CALIDAD DE CLONES DE PATATA	85.000 Pts
GONZALEZ HURTADO, JULIANA LUISA	PROGRAMA ESTEPAS CEREALISTAS	258.621 Pts
RULL PEREZ, FERNANDO	CÁMARA DE ENVEJECIMIENTO	4.800.000 Pts
SAN JUAN BLANCO, MANUEL	PROTOTIPOS MECÁNICOS	1.000.000 Pts
	<b>IMPORTE TOTAL (SIN IVA)</b>	<b>6.212.587 PTS</b>

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN/POSTGRADO) FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID DURANTE LOS MESES DE ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO Y AGOSTO DE 1999**

#### 1.- CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
ALONSO PONGA, JOSE LUIS	III CURSO DE PATRIMONIO CULTURAL: "MUSEOS Y COLECCIONES: EL PATRIMONIO EXPUESTO"	324.000 Pts
BURON MARTINEZ, ELENA	REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA EN PEDIATRÍA	130.000 Pts
CRESPO PINILLA, JESUS MARIA	CURSO DE ACTUALIZ. EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA	3.000.000 Pts
GARCIA LAPRESTA, JOSE LUIS	CURSO DE PREPAR. PARA LOS ESTUDIOS DE C. ECON. Y EMPR..	522.500 Pts
MACIAS FERNANDEZ, JOSE ANGEL	TRASTOR. MENT. Y DEL COMPORTAM. EN LA EDAD ADULTA	4.500.000 Pts
MARIÑO GOMEZ, FCO. MANUEL ALFONSO	SEMINARIO INTERUNIV JOHANN WOLFGANG VON GOETHE	350.000 Pts
MARTIN BRAVO, MARIA ANGELES	CURSO DE ORIENT. E INIC. A LOS EST. DE DIBUJO TÉCNICO EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS	630.000 Pts
MARTIN BRAVO, MARIA ANGELES	CURSO DE ORIENTACIÓN E INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS DE FÍSICA EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS	600.000 Pts
MATIA PORTILLA, FRANCISCO JAVIER	ORDEN. JURÍDICO COMUNIT. Y SUS RELAC. CON LOS ESTATALES	135.000 Pts
MERINO DE LA FUENTE, JESUS MARIANO	ACÚSTICA MUSICAL	135.000 Pts
PASTOR VAZQUEZ, JUAN FRANCISCO	PROGRAMA FORMATIVO EN CENTROS DE TRABAJO	375.600 Pts
PEREZ GARZON, JOSE IGNACIO	CURSO DE PREPARACIÓN PARA LOS EST. DE C. EMPRESAR.	650.000 Pts
PLAZA SANTIAGO, FRANCISCO J. DE LA	XXXVI CURSO DE CINEMATOGRAFÍA DE LA UNIV. DE VALLAD.	6.531.000 Pts
RAMOS DE CASTRO, MARIA GUADALUPE	EL ARTE ESPAÑOL A TRAVÉS DE CASTILLA Y LEÓN	1.626.201 Pts
SACRISTAN REPRESA, MARCOS	I CURSO DE VERANO DE LA UNIÓN EUROPEA	240.000 Pts
SANCHEZ RIVERA, JOSE IGNACIO	CURSO: INICIACIÓN AL LABORATORIO FOTOGRAFICO	140.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS GENERALES	400.000 Pts
VAQUERO PUERTA, CARLOS	CIRUGÍA MENOR PARA MÉDICOS GENERALES	425.000 Pts
VILLADA HURTADO, PURIFICACIÓN	E. INFANTIL: CUERPO, MOTRICIDAD Y ACTIVIDAD LÚDICA	175.000 Pts
VILLADA HURTADO, M. PURIFICACION	CURSO: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MEDIO RURAL	304.000 Pts
	<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>21.193.301 PTS</b>

#### 2.- CURSOS DE POSTGRADO

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
ARIAS MARTINEZ, BENITO	ESPEC. EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR	3.740.000 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	ESPECIALISTA EN RETINA	10.000 Pts
PRADA MORAGA, CESAR DE	SIST. DE CONTROL INDUST. / CONTROL INDUSTRIAL SYSTEMS	668.318 Pts
SACRISTAN REPRESA, MARCOS	DERECHO Y ECONOMÍA DE LA U.E.	4.000.000 Pts
	<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>8.418.318 PTS</b>

Unión Europea

21. Retina
22. Técnicas y Procedimientos para la Restauración del Patrimonio Histórico.
23. Teoría y Análisis del Patrimonio Histórico.
24. Didáctica de la Educación del Consumidor (Soria)
  - Aprobación del Reglamento de Asociaciones de Estudiantes.
  - Devolución a la Comisión de Comunicación de la propuesta de estable-

cimiento de una tasa de 1.000 pts para aquellos alumnos que quieran tener correo electrónico, y solicitud de un informe más detallado.

• Aprobación de las tarifas de la piscina de la Universidad de Valladolid.

#### Comisión permanente de 24 de junio de 1999

• Concesión del Premio Extraordinario de Doctorado a D<sup>a</sup> Begoña Cano Ur-

diales (Matemáticas, curso 96/97).

• Aprobación del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y las Diputaciones de Palencia y Valladolid, para la creación de la Cátedra "Juan De Valdés" de Lengua Española.

• Acuerdo por el que no se establece el cobro de tasas para aquellos alumnos que quieran acceder al correo electrónico.

#### Comisión permanente de 16 de julio de 1999

- Concesión de los siguientes Premios Extraordinarios de la Facultad de Económicas:
  - Premio Extraordinario de Doctorado: D. Javier Moreno Lázaro (Sección de Económicas).
  - Premio Extraordinario de Licenciatura: D. Oscar Carpintero Redondo (Sección Económicas) y D. Luis Ubal-

do Cueva Jiménez (Sección Empresariales).

• Modificación del Reglamento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

• Aprobación de la normativa provisional de primera matrícula de Segundos Ciclos.

• Aprobación de la normativa provisional de Matrícula de Títulos Propios.

• Modificación de la Normativa de Becas de Colaboración para Alumnos no Titulados de la Universidad de Valladolid.

• Aprobación del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Valladolid y el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).

• Nombramiento de la directora del Colegio Mayor "Los Arces": D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Cristina López-Picazo González.

### CONSEJO SOCIAL

#### PLENO DEL CONSEJO SOCIAL

• Acuerdo n<sup>o</sup> 15/99, de fecha 7 de Julio de 1.999, por el que se distribuyen, con carácter provisional, las Becas-Colaboración adjudicadas por el Ministerio de Educación y Cultura a la Universidad de Valladolid para el Curso Académico 1.999-2.000.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 16/99, de fecha 7 de Julio de 1.999, por el que se aprueban las Tasas Académicas de diversos Títulos Propios de Postgrado, de implantación para el Curso Académico 1.999.2000.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 17/99, de fecha 7 de Julio de 1.999, por el que se modifican las Tasas de algunos Títulos Propios de Postgrado correspondientes al Curso 1.998-99 y se aprueban las Tasas Académicas de otros Títulos Propios de Postgrado de renovación para el Curso Académico 1.999-2.000.

• Acuerdo n<sup>o</sup> 18/99, de fecha 7 de Julio de 1.999, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

#### COMISION DE ASUNTOS ECONOMICOS

• Acuerdo n<sup>o</sup> 19/99, de fecha 20 de Julio de 1.999, por el que se aprueba la incorporación de diversos Expedientes de Modificaciones al Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el Ejercicio Económico 1.999. Acuerdo adoptado por la Comisión de Asuntos Económicos por delegación expresa del Pleno del Consejo Social de fecha 7-VII-1.999.

### RESOLUCIONES RECTORALES

#### ■ NOMBRAMIENTOS ■

- Nombramiento de D. Jesús Ignacio San José Alonso como secretario del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica (1/06/99).

- Nombramiento de D. Carlos Bur



**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.  
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad**

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS, ...), FORMALIZADOS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DE 1999**

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ALTES BUSTELO, JOSE MARIA	MERIDIAN TEC. S.L.	PROYECTO DE EDIFICIO PARA POSADA EN SIMANCAS	4.200.000 Pts
BONILLA MORTE, LUIS MIGUEL	ALFONSO LUCAS MOLINERO	INFORME SOBRE VALORACIÓN DE PRODUCCIONES	100.000 Pts
BONILLA MORTE, LUIS MIGUEL	UNIÓN DE PEQUEÑOS AGRICULTORES	PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y DIRECCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AGRARIA A REALIZAR EN LOS CAMPOS DE ENSAYO DE U.P.A. DE SORIA	120.000 Pts
CALONGE VELAZQUEZ, ANTONIO	CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y HACIENDA	RECOPIACIÓN CONCORDADA DE LA NORMATIVA DICTADA POR LA CCAA CON RELEVANCIA ECONÓMICA	1.293.103 Pts
CASTRILLEJO HERNANDEZ, YOLANDA	CIEMAT	ASESORAMIENTO CIENTÍFICO TÉCNICO SOBRE VIABILIDAD DE LAS SALES FUNDIDAS	11.206.896 Pts
CAVERO ALVAREZ, JESUS CARLOS	CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL	COLABORACIÓN PARA EL INFORME ANUAL	582.057 Pts
DELIBES DE CASTRO, GERMAN	F. LAS EDADES DEL HOMBRE	INTERVENCIÓN ARQUEOLÓGICA EN STA. Mª DE VALBUENA	25.506.400 Pts
FDEZ-POLANCO FDEZ-MOREDA, FDO.	SMURFTI	ASESORAMIENTO PLANTA PILOTO TRATAMIENTO AGUAS RESIDUALES	1.980.000 Pts
FOCES MEDIAVILLA, ANTONIO Mª CLARET	POSTELÉCTRICA FABRIC. S.A.	ESTUDIO RESISTENTE DE UNA CASETA PREFABRICADA DE HORMIGÓN MEDIANTE ELEMENTOS FINITOS	400.000 Pts
FUENTE LOPEZ, EUSEBIO DE LA	FASA RENAULT	SISTEMA DE VISIÓN PARA LA LECTURA DE ETIQUETAS DE PARAGOLPES	5.607.100 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	COM. DEP. AGUAS RESIDUALES	AUDITORÍA DE PROCESO EN LA PLANTA DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES DE VIC	1.380.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	CERESTAR IBÉRICA	ACOPAMIENTO ETAPAS AEROBI-ANAEROBIA EN ELIMINACIÓN DE NUTRIENTES	570.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	AYTO. SANTOVENIA	ASESORAMIENTO TÉCNICO EN TEMAS MEDIOAMBIENTALES	120.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	AZUCARERA EBRO AGRÍCOLAS, S.A.	DIAGNOSIS Y PROPUESTA DE MEDIDAS EN EL CIRCUITO DE AGUAS RESIDUALES DE LA AZUCARERA LEOPOLDO	2.000.000 Pts
GOMEZ GARCIA, JESUS MARIA	CES DE CASTILLA Y LEÓN	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE CASTILLA Y LEÓN EN 1998	580.859 Pts
IRUSTA MATA, RUBEN	CARTIF	REVISIÓN AMBIENTAL INICIAL CON VISTAS AL ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL	3.000.000 Pts
JIMENEZ-RIDRUEJO AYUSO, ZENON	CONSEJO ECONÓMICO SOCIAL	COLABORACIÓN TÉCNICA	294.118 Pts
LOPEZ CORONADO, MIGUEL	CONSEJERÍA DE FOMENTO	CONVENIO DE COLABORACIÓN 1999	40.000.000 Pts
MANERO MIGUEL, FERNANDO	FUEVA	ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO EN LA REGIÓN DEL DUERO/DOURO	2.400.000 Pts
MANZANAS LEAL, LUCIA	LAB. TRANSPHYTO, S.A.	ESTUDE DE L'EFFICACITE DE QUELQUES ANTIOXYDANTS ADMINISTRES PAR VOIE SYSTEMIQUE DANS LA PROPHYLAXIES DES INFLAMMATONS P. CH.	1.092.000 Pts
MARTINEZ LOPEZ-MUÑIZ, JOSE LUIS	DIPUTACIÓN PROVINCIAL VALLADOLID	DICTAMEN SOBRE LOS ESTATUTOS DE LA FUNDACIÓN MUSEO PROVINCIAL DEL VINO DE VALLADOLID	603.448 Pts
MARTINEZ LOPEZ-MUÑIZ, JOSE LUIS	VALENCIA ELIMINACIÓN RESIDUOS, S.L.	DICTAMEN SOBRE ASPECTOS DEL RÉG. DE LA INTERVENCIÓN MUNICIPAL SOBRE INSTALACIONES DE RESIDUOS EN LA COM. VALENCIANA	301.724 Pts
MATRAN BEA, CARLOS GABRIEL	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS DE DIFERENTES PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD	3.000.000 Pts
MIGUEL GONZALEZ, LUIS JAVIER	CARTIF	DESARROLLO DE UN SISTEMA AUTOMÁTICO DE DIAGNÓSTICO DE FALLOS PARA LA MEJORA DEL MANTENIMIENTO PREDICTIVO EN UNA CENTRAL HIDROELÉCTRICA	20.000.000 Pts
PARDO ALMUDI, RAFAEL	PLÁSTICOS REGA, S.A.	TOXICIDAD DE METALES PESADOS EN PLÁSTICOS	4.000.000 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	LABORATORIOS TRANSPHYTO	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INFORMACIÓN PARA MÉDICOS DE A.P. Y O.G. SOBRE LAS BLEFARITIS	4.972.500 Pts
PERAN GONZALEZ, JOSE RAMON	CARTIF	ANÁLISIS Y PROPUESTA DE SOLUCIONES EN MATERIA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL SECTOR DE LA MAQUINARIA AGRÍCOLA DE CASTILLA Y LEÓN	6.500.000 Pts
PERAN GONZALEZ, JOSE RAMON	CARTIF	DESARROLLO TECNOLÓGICO DE SURTIDOR ELÉCTRICO ALIMENTADO POR PANELES FOTOVOLTAICOS INTEGRADOS ARQUITECTÓNICAMENTE	600.000 Pts
RIVAS SANZ, JUAN LUIS	AYUNTAMIENTO DE ZAMORA	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA EXPOSICIÓN PÚBLICA DEL PGOU DE ZAMORA	425.000 Pts
RODRIGUEZ PRADO, BEATRIZ	CES	LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN CASTILLA Y LEÓN PARTE I: FP	287.500 Pts
RODRIGUEZ TORRES, ANTONIO	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	SUBPROGRAMA CONTROL DE LA GRIPE	2.000.000 Pts
RULL PEREZ, FERNANDO	REPSOL QUÍMICA, S.A.	ESTUDIO DE LA FOTODEGRADACIÓN DE LOS COMPUESTOS AGRÍCOLAS DE REPSOL QUIMICA MEDIANTE DRX, IR Y RAMAN	3.000.000 Pts
SABADELL GONZALEZ, MONTSERRAT	ROTARY CLUB DE VALLADOLID	8º PROGRAMA DE AYUDA Y O.	172.415 Pts
VEGA AMADO, SANTIAGO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	TESAURO EN ARQUITECTURA	195.862 Pts
		<b>IMPORTE TOTAL SIN IVA</b>	<b>148.490.982 PTS</b>

guillo Sandoval, director del Grupo de Teatro "Gente de Teatro de la Universidad de Valladolid" (1/06/99).  
 - Renovación del nombramiento de D. Miguel López Coronado en el cargo de director de la ETSI Telecomunicación (2/06/99).  
 - Renovación del nombramiento de D. José Vicente Antón en el cargo de subdirector de la ETSI Telecomunicación (2/06/99).  
 - Renovación del nombramiento de D. Rafael Mompó Gómez en el cargo de secretario de la ETSI de Telecomunicación (2/06/99).  
 - Nombramiento de D. Leopoldo Uría Iglesias, como director de la ETS de Arquitectura (4/06/99).  
 - Nombramiento de Dª Mª Josefa González Cubero como subdirectora de la ETS de Arquitectura (10/06/99).  
 - Nombramiento de D. Pedro Olmos Martínez como secretario de la ETS de Arquitectura (10/06/99).  
 - Nombramiento de D. Daniel Villalobos Alonso como subdirector de la ETS de Arquitectura (10/06/99).  
 - Nombramiento de D. Eduardo Ca-

razo Lefort como subdirector de la ETS de Arquitectura (10/06/99).  
 - Renovación de D. Isidro Pérez Bartolomé en el cargo de secretario del Departamento de Física Aplicada I (16/06/99).  
 - Nombramiento de Dª Olga Ogando Canabal como directora del Departamento de Economía Aplicada (18/06/99).  
 - Nombramiento de D. César de Prada Moraga como director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática (25/06/99).  
 - Nombramiento de Dª Inmaculada Mínguez Lara como secretaria del Departamento de Economía Aplicada (25/06/99).  
 - Nombramiento de Dª Mª Natividad García Atares como vicedecana de la Facultad de Medicina (28/06/99).  
 - Nombramiento de D. José María Eiros Bouza como vicedecano de la Facultad de Medicina (28/06/99).  
 - Nombramiento de D. José Venancio Ojeda Ortego como vicedecano de la Facultad de Medicina (28/06/99).  
 - Nombramiento de D. José Luis Gar-

ría Roldan como secretario de la Facultad de Medicina (28/06/99).  
 - Nombramiento de Dª Purificación Fernández Nistal como directora del Departamento de Lengua y Literatura Inglesa y Alemana (9/07/99).  
 - Nombramiento de D. José María Manso Martínez como secretario del Departamento de Lengua y Literatura Inglesa y Alemana (9/07/99).  
 - Nombramiento de D. Miguel Angel Villamañán Olfos como director de la ETS de Ingenieros Industriales (16/07/99).  
 - Renovación del nombramiento de D. Jesús Mª Martínez de Ilarduya y Martínez de Ilarduya en el cargo de secretario del Departamento de Química Inorgánica (26/07/99).  
 - Nombramiento de D. Juan González-Posada Martínez como Secretario General del Consejo Asesor de Cultura de la Universidad de Valladolid (30/08/99).  
 - Nombramiento de D. Ricardo Mata Martín como secretario del Departamento de Derecho Penal y Estudios Penales (17/09/99).

- Nombramiento de D. José Manuel Marqués Corral como director del Departamento de Informática (Arquitectura y Tecnología de Computadores, ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y Lenguajes y Sistemas Informáticos) (17/09/99).  
 - Nombramiento de D. Samuel Gómez García como director del Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología (14/9/99).  
 - Nombramiento de Dª María José Martínez Sopena, como secretaria del Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología (14/9/99).  
**■ OTRAS RESOLUCIONES ■**  
 - Autorización de la delegación de firma del Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Ciencias en D. Valentín Cardeñoso Payo, para determinados trámites administrativos. (7/07/99).  
 - Resolución por la que se estiman los recursos interpuestos, contra el acuerdo del Consejo de Departamento de Química Física, de fecha de 24 de junio de 1999, mediante el que se proponía la no

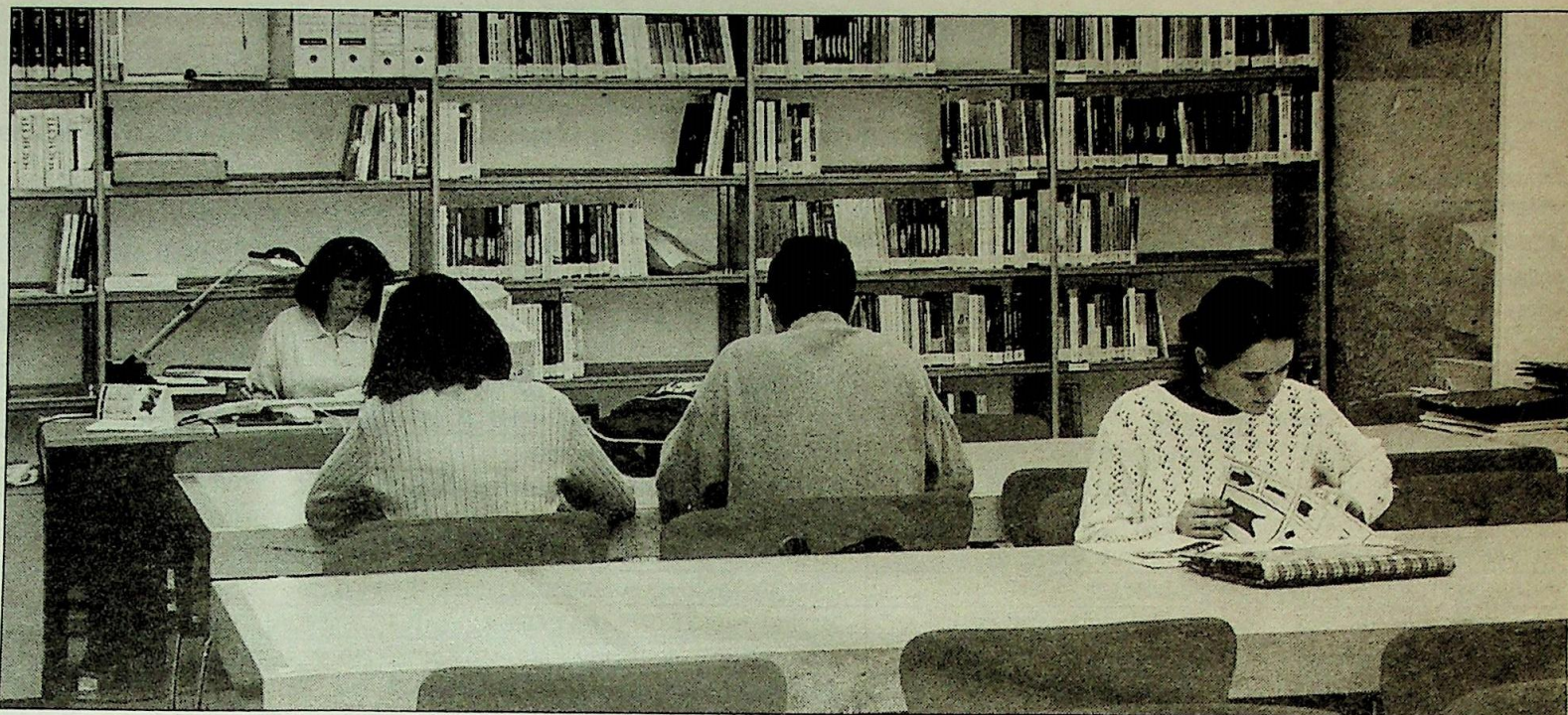
renovación de contratos de Profesores Asociados a tiempo completo, tipo 3ª, declarando la nulidad de dicha propuesta. El Dpto. deberá pronunciarse de nuevo sobre el asunto (19/07/99).  
 - Resolución por la que se declara la inadmisibilidad del recurso de revisión contra la expedición de un Título de "Especialista en la Didáctica de la Educación del Consumidor" (11/08/99).  
 - Resolución por la que se desestima el recurso de alzada contra el acuerdo adoptado en sesión del Consejo de Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, mediante el que se acordó la transformación de una plaza de PRAS en otra de AYEU (12/08/99).  
 - Resolución por la que se desestima el recurso de alzada contra la resolución de la Gerencia mediante la que se denegó información sobre el resultado del concurso convocado por Resolución 30/5/99 para la provisión de diferentes puestos de trabajo en la Universidad (12/08/99).



## TESIS DOCTORALES

(Desde 21/5/99 hasta 20/9/99)

- ALARCÓN GONZÁLEZ, MARÍA PILAR: "EFECTOS DE LOS AGONISTAS ADRENÉRGICO Y DEL PÉPTIDO ACTIVADOR DE LA ADENILATO-CICLASA DE LA PITUITARIA (PACAP) SOBRE LAS CÉLULAS ADENOHIPOFISARIAS". Director: Dr. Javier García-Sancho Martín. Departamento: Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología.
- ALONSO RAMOS, MARÍA JESÚS: "ESTUDIO MOLECULAR DEL GEN CFTR EN LA POBLACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN". Directores: Dr. Alfredo Blanco Quirós y Dr. Juan J. Tellería Orr. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.
- ARRATIA GARCÍA, OSCAR: "REPRESENTACIONES INDUCIDAS DE ÁLGEBRAS CUÁNTICAS". Director: Dr. Mariano del Olmo Martínez. Departamento: Física Teórica y Física Atómica, Molecular y Nuclear.
- BARBOSA CACHORRO, MARÍA MERCEDES: "EXPRESIÓN DE ALGUNOS COMPONENTES DE LA MEMBRANA BASAL DURANTE LA OCTOCISTOGENÉISIS EN MAMÍFEROS". Director: Dr. Enrique Barbosa Ayúcar. Departamento: Anatomía Humana.
- BERMEJO FERNÁNDEZ, MARÍA DEL MAR: "LA PANDEMIA DE GRIPE EN PALENCIA (1918-1920): UN RETO PARA LA SOCIEDAD PALENTINA". Director: Dr. Juan Riera Palmero. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.
- BUSTILLO SAIZ, MARIA DEL MAR: "LA SUBSANACIÓN DE ACUERDOS SOCIALES POR LA JUNTA GENERAL DE LA SOCIEDAD ANÓNIMA". Director: Dr. Justino F. Duque Domínguez. Departamento: Derecho Mercantil, Trabajo e Internacional Privado.
- CAMPOS LOPEZ, MARIA ISABEL: "MODELOS DE BANDAS DE FLUCTUACIÓN EN TIEMPO DISCRETO: UNA APLICACIÓN LDRE". Director: Dr. Zenón Jiménez-Rodríguez Ayuso. Departamento: Fundamentos del Análisis Económico.
- CARRIEGOS VIEIRA, MIGUEL: "EQUIVALENCIA FEEDBACK EN SISTEMAS DINÁMICOS LINEALES". Directores: Dr. Tomás Sánchez Giralda, Dr. José Ángel Hermida Alonso. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología.
- CONCEJO CUTOLI, MARÍA DEL PILAR: "ESTUDIO DE LAS ALTERACIONES MORFOLÓGICAS DEL PÁNCREAS DE LA RATA TRAS LA INGESTA DE DIETAS AL-



## TOMAS DE POSESIÓN

## PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
28/05/99	D. Antonio Fraile Aranda	CEU	Didáctica de la Expresión Corporal- Fac. de Educación
11/06/99	D <sup>a</sup> Sagrario Parrado Pinacho	Cuerpo de Gestión	
11/06/99	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Carmen Blanco García	Cuerpo de Gestión	
11/06/99	D. Francisco Javier Zaloña Saldaña	Cuerpo de Gestión	
24/06/99	D. Félix Galindo Soto	PTUN	Análisis Matemático. Facultad de Ciencias
30/07/99	D. Alfredo Corell Almuzara	PTUN	Inmunología. Facultad de Medicina
3/09/99	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Concepción Sanz Casares	PTEU	Filología Inglesa. Facultad de Educación
3/09/99	D. Pedro A. Caballero Calvo	PTEU	Tecnología de los Alimentos. ETS I Agrarias
16/09/99	D. Santiago Villaverde Gómez	PTUN	Ingeniería Química. Facultad de Ciencias
16/09/99	D <sup>a</sup> María Elena Hidalgo Rodríguez	PTUN	Producción Vegetal. ETS Ingenierías Agrarias.

- COHÓLICAS E HIPERLIPÍDICAS. Director: Dr. Carlos Vaquero Puerta. Departamento: Cirugía.
- DIEZ MARTÍN, FERNANDO: "PATRONES PELEOLITICOS DE ESPACIALIDAD EN ENTORNOS PRECUATERNARIOS. APLICACIÓN DE UN MODELO DE ARQUEOLOGÍA DISTRIBUCIONAL EN LOS PÁRAMOS MONTE MAYOR-CORCOS (BURGOS, SEGOVIA, VALLADOLID). Director: Dr. Germán Delibes de Castro. Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.
- DIEZ SANTIAGO, LAURA: "CRISTALES LÍQUIDOS DE PLATINO Y PALADIO CON IMINAS ORTOMETALADAS". Director: Dr. Pablo Espinet Rubio. Departamento: Química Inorgánica.
- FERNÁNDEZ CARVAJAL, MARÍA ISABEL: "SÍNDROME DEL X FRÁGIL CORRECCIÓN ENTRE ANÁLISIS MOLECULAR Y PARÁMETROS CLÍNICOS". Direc-

- tores: Dr. Alfredo Blanco Quirós y Dr. Juan J. Tellería Orr. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.
- FERRER BALLESTER, MARÍA TERESA: "A.T. ORTELLS (1647-1706): ESTUDIO BIOGRÁFICO Y ESTILÍSTICO DEL REPERTORIO MUSICAL". Directora: Dra. Antonia Virgili Blanquet. Departamento: Historia del Arte.
- FORTUNA LINDO, JOSE MARÍA: "DISCRETIONALIDAD DIRECTIVA, COSTES DE AGENCIA Y MECANISMOS DE CONTROL EN LAS OFERTAS PÚBLICAS DE ADQUISICIONES DE ACCIONES EN ESPAÑA". Director: Dr. Valentín Azofra Palenzuela. Departamento: Economía y Administración de Empresas.
- FUENTE HERRERO, GABRIEL DE LA: "LAS OPCIONES REALES EN LA DECISIÓN DE INVERSIÓN. PROPUESTA Y APLICACIÓN DE UN MODELO DE VALORACIÓN AL CASO DE UNA MULTINACIONAL ESPAÑOLA". Director: Dr. Valentín Azofra Palenzuela. Departamento: Eco-

- nomía y Administración de Empresas.
- FUENTE CASUSO, MARIA SONIA DE LA: "EFECTOS DE LOS CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS (CEM) SOBRE LA DIFERENCIACIÓN CELULAR. ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LA RELACIÓN DE LOS CEM Y LAS MALFORMACIONES CONGÉNITAS". Directores: Dr. José Juan Represa de la Guerra, Dra. Isabel San José Crespo. Departamento: Anatomía Humana.
- GALINDO ALONSO, JULIO: "UN NUEVO ÍNDICE DE MEDIDA DE LA REGULARIDAD DE CURVATURA DE LA CórNEA HUMANA Y SU APLICACIÓN CLÍNICA". Directores: Dr. Fernando Muñoz Box. Departamento: Óptica y Física Aplicada.
- GARCÍA GONZÁLEZ, LOURDES: "VALOR DE LA TINCIÓN CON LECTINAS EN EL DIAGNÓSTICO DE LA QUERATITIS MICÓTICA EXPERIMENTAL". Director: José María Herreras Cantalapiedra. Departamento: Instituto Universitario Oftalmobiología

Aplicada (IOBA).

- GARCIA RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL: "LA POLÍTICA NOVECIENTISTA Y LA MEDICINA ACADÉMICA DE VALLADOLID". Directores: Dr. Anastasio Rojo Vega. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

- GARCÍA SACRISTÁN, MARÍA JOSÉ: "VALORACIÓN MÉDICO LEGAL DE LA INCAPACITACIÓN CIVIL EN VALLADOLID". Director: Dr. Pelegrín Martínez Baza. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria.

- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, VICTOR RICARDO: "MEDIDA DE PARÁMETROS ATÓMICOS EN UN PLASMA DE SILICIO". Director: Dr. Santiago Mar Sardaña. Departamento: Óptica y Física Aplicada.

- HERRERA TERESA, MARÍA GEMA: "DEGRADACIÓN BIOLÓGICA DE AGUAS RESIDUALES CON ELEVADO CONTENIDO EN FENOL MEDIANTE PSEUDOMONAS PUTIDA. OPERACIÓN EN REACTORES DE TANQUE AGITADO Y LECHO FLUIDIZADO". Director: Dr. Gerardo González Benito. Departamento: Ingeniería Química.

- HIDALGO BARRIO, MARÍA DOLORES: "ESTUDIO DE LA PUESTA EN MARCHA Y ADHESIÓN DE MICROORGANISMOS EN BIORREACTORES ANAEROBIOS DE LECHO FLUIDIZADO". Director: Dr. Pedro Antonio García Encina. Departamento de Ingeniería Química.

- ISUSI NIETO, ANTONIO: "MODIFICACIONES DE LA VASOCONSTRICCIÓN PULMONAR HIPÓSICA POR LA ENDOTOXEMIA". Director: Francisco José Castañeda Casado. Departamento: Cirugía.

- MACHIMBARRENA GUTIÉRREZ, MARIA DE LA O: "ESTUDIO COMPARATIVO DEL AISLAMIENTO SONORO POR LOS MÉTODOS DE PRESIÓN Y DE INTENSIDAD". Directores: Dr. González Suárez y Dra. Herraes Sánchez. Departamento de Óptica y Física Aplicada.

SIBI

Periódico editado por la  
Universidad de Valladolid.  
Nº 5. Octubre 1999

EDITA: Universidad de Valladolid  
REALIZA: Departamento de  
Comunicación Interna  
Secretaría General

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa  
REDACCION: Carlos A. Martínez, Angel Domingo  
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena Pérez, Carlos A. Martínez  
TIRADA: 16.100 ejemplares  
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999



• MACHIMBARRENA GUTIÉRREZ, MARIA DE LA O: "ESTUDIO COMPARATIVO DEL AISLAMIENTO SONORO POR LOS MÉTODOS DE PRESIÓN Y DE INTENSIDAD". Directores: Dr. González Suárez y Dra. Herrera Sánchez. Departamento de Óptica y Física Aplicada.

• MARTÍN LLORENTE, MARÍA CRISTINA: "PAPEL DE LOS PROATEOGLICANOS SULFATADOS EN EL DESARROLLO TEMPRANO DEL CRISTALINO EN EMBRIONES DE POLL. ESTUDIO EXPERIMENTAL "IN VIVO". Director: Dr. Ángel Gato Casado. Departamento Anatomía Humana.

• MARTINEZ LLORENTE, JESUS: "TOLERANCIA Y BIODISPONIBILIDAD DE UNA NUEVA FORMULACIÓN DE NANOCÁPSULAS DE CICLOSPORINA A ADMINISTRADA POR VÍA TÓPICA EN OJOS". Directora: Dra. Isabel López Gálvez. Departamento: Cirugía.

• MARTÍNEZ SACRISTÁN, OSCAR: "ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE PELÍCULAS DELGADAS DE YBCO CRECIDAS POR PLD". Director: Dr. Juan I. Jiménez López. Departamento: Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía.

• OLIVA MERENCIO, DENY: "COMBUSTIÓN DEL BAGAZO DE CAÑA DE AZÚCAR EN LECHO FLUIDIZADO". Director: Dr. Gregorio Antolín Giraldo. Departamento: Ingeniería Química.

• PARRA SANTOS, MARÍA TERESA: "SIMULACIÓN DE LA INTERACCIÓN DE UNA LLAMA PREMEZCLADA CON UNA BARRERA TRANSVERSAL DE AGUA ATOMIZADA". Director: Dr. Francisco Castro Ruiz. Departamento: Ingeniería Energética y Fluidomecánica.

• PEREDA RIGUERA, MARÍA JOSÉ: "MODELOS DE ATENCIÓN PRIMARIA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN LA CIUDAD DE BURGOS". Directora: Dra. Ana Almaraz Gómez. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria.

• PÉREZ BRISO-MONTIANO, MARÍA CELESTE: "COMPUESTOS DE PALADIO (II) CON LOS GRUPOS (P-TOLILSULFONIL) METILO Y 3,5-DICLOROTRIFLUOROFENILO". Director: Pablo Espinet Rubio.

Departamento: Química Inorgánica.

• PÉREZ CÁRDENAS, PEDRO: "EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EL LABORATORIO DE PEQUEÑAS INVESTIGACIONES TUTELADAS". Director: Dr. Mariano Merino de la Fuente. Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Geodinámica.

• PLANAS ROCA, ANTONIO: "DISFUNCIÓN PRECOZ DEL INJERTO PULMONAR". Dr. Francisco Javier Castañeda Casado. Departamento: Cirugía.

• RAMOS GALEA, RAFAEL: "LA MEDICINA EN LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL PROGRESO DE LAS CIENCIAS". Director: Dr. Juan Riera Palmero. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

• RINCÓN CABEZUDO, JUAN ANTONIO: "INDUCCIÓN ASIMÉTRICA 1,3 EN SISTEMAS CARBONÍlicos PROMOVIDA POR GRUPOS ESTANNOLO REMOTOS". Director: Dr. Francisco José Pulido Pelaz. Departamento Química Orgánica.

• RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, MARÍA LUZ: "LA ESTRUCTURA DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA". Director: Dr. Fernando Valdés Dal-Re. Departamento: Derecho Mercantil, Trabajo e Internacional Privado.

• ROLLAN GÓMEZ, MARÍA JESÚS: "ECOCARDIOGRAFÍA DE ESTRÉS CON DOBUTAMINA EN EL DIAGNÓSTICO DE LA CARDIOPATÍA ISQUÉMICA EN LA MUJER". Director: Dr. Francisco Fernández Avilés. Departamento: Medicina.

• RUISÁNCHEZ DIEZ, SILVIA: "PROBLEMÁTICA SOCIOFAMILIAR DEL SÍNDROME DE DOWN EN NUESTRO MEDIO". Director: Dr. Rafael Palencia Luaces. Departamento: Pediatría y Obstetricia y Ginecología.

• SAN JUAN BLANCO, MANUEL: "APORTACIONES AL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS FUERZAS DE CORTE EN EL FRESADO MEDIANTE EL EMPLEO DE UN DINAMÓMETRO ROTATORIO". Director Felipe Montoya Moreno. Departamento: Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales.

• SOTO GONZÁLEZ, MARIO: "EDAR MORIN. UN CONCEPTO COMPLEJO DE SUJETO: EL CONOCIMIENTO Y LA ACCIÓN". Di-

rector: Dr. Emilio Roger Ciurana. Departamento: Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación.

• VAQUERIZO POLLINO, MARÍA JESÚS: "ESTUDIO SOBRE LAS MADRES ADOLESCENTES EN VALLADOLID". Directores: Dr. Alfredo Blanco Quirós y Dr. Luis Rodríguez Molinero. Departamento: Pediatría y Obstetricia y Ginecología.

• VARAS MANOVEL, MARÍA DEL ROCIO: "RESPUESTA BIOLÓGICA A LA CIRUGÍA TORÁCICA (COMPORTAMIENTO DE LAS PROTEÍNAS DE FASE AGUDA Y OTROS COMPONENTES SANGUÍNEOS EN EL POSTOPERATORIO INMEDIATO)". Director: Dr. Guillermo Ramos Seisdedos. Departamento: Cirugía.

• VÁZQUEZ GARCÍA, VICTOR MANUEL: "ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL SUEÑO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE VALLADOLID". Director: Dr. José Ángel Macías Fernández. Departamento: Medicina.

• VEGA GUTIERREZ, JESÚS: "VALORACIÓN DEL DAÑO ESTÉTICO EN DERMATOLOGÍA. ESTUDIO JURISPRUDENCIAL". Dr. Pelegrín Martínez Baza. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria.

• VEGAS HERNANDEZ, JESUS MARIA: "UN SISTEMA DE RECUPERACION DE INFORMACIÓN SOBRE ESTRUCTURA Y CONTENIDO". Directores: Dr. Pablo de la Fuente Redondo y Dr. Ricardo Baeza Yates. Departamento: Informática (Arquitectura, Ciencias de la Computación y Lenguajes).

• VICARIO ESTEBAN, IGNACIO JAVIER: "DEPÓSITOS INTRACELULARES DE CALCIO Y QUIMIORECEPCIÓN EN EL CUERPO CAROTÍDEO DE CONEJO Y RATA". Director: Dr. Constanancio González Martínez. Departamento: Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología.

• ZABALEGUI PÉREZ, ARTURO: "INFLUENCIA DE LA ASOCIACIÓN DE AMINAS EN LAS MODIFICACIONES DE LOS PARÁMETROS HEMODINÁMICOS Y METABÓLICOS EN EL SCOCK SÉPTICO EXPERIMENTAL". Director: Dr. Martín de Frutos Herranz. Departamento: Cirugía.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

**FE de ERRATAS**  
En el número anterior se omitió el nombre de la autora del artículo publicado en la página 28 titulado "Trabajar en la universidad hace 400 años", la Profesora Margarita Torremocha.

**CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES**

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
20/05/99	SISOCIA, S.A. ACONDICIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN EL COMPLEJO DE FUENTE DE LA MORA	68.512.021 Pts
21/05/99	GRAFICAS CELARAYN, S.A. EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN POR LOS CENTROS DE LA UNIVERS. DE VALLADOLID DE LA GUÍA DE LA MATRÍCULA PARA EL CURSO 1999-2000, ASÍ COMO SOBRES, CALENDARIOS E IMPRESOS	8.400.000 Pts
21/05/99	EDITORIAL SEVER-CUESTA EDICIÓN DE LAS GUÍAS DE CENTROS Y TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	9.800.000 Pts
21/05/99	EMCO VIDEO INDUSTRIAL, S.L. VIDEOPROYECTOR PARA EL PARANINFO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	5.250.000 Pts
25/05/99	TELEFONICA, SOC. OPER. DE SERV. DE TELECOM. EN ESPAÑA, S.A.U. ACCESO REMOTO A LA RED DE DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2.387.296 Pts
25/05/99	JM MARTÍNEZ SÁNCHEZ, S.L. OBRAS VARIAS EN DISTINTOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4.582.000 Pts
26/05/99	THYSSEN BOETTICHER, S.A. MANTENIMIENTO DE ASCENSORES EN CENTROS UNIVERSITARIOS DE VALLADOLID	6.570.073 Pts
26/05/99	SCHINDLER, S.A. MANTENIMIENTO DE ASCENSORES EN CENTROS UNIVERSITARIOS DE VALLADOLID	8.577.735 Pts
27/05/99	HUMANIDADES U.T.E. COMPLEMENTARIO Nº 1 AL PROYECTO DE EJECUCIÓN DEL EDIFICIO DE HUMANIDADES	45.011.183 Pts
3/06/99	COMERCIAL HISPANOFIL, S.A. SUMINISTRO DE MATERIAL ELECTRICO	2.969.635 Pts
3/06/99	COMERCIAL HISPANOFIL, S.A. SUMINISTRO DE MATERIAL ELECTRICO	4.496.681 Pts
7/06/99	LEOPOLDO CORTEJOSO GARCÍA DIRECCIÓN FACULTATIVA DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO REFORMADO DE LA OBRA DE "REFORMA DE EDIFICIO PARA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD"	5.220.000 Pts
11/06/99	ASOCIACION JUVENIL NATURALMENTE JOVEN REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE EN LOS CURSOS DE INGLÉS Y ALEMÁN EN LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE SEDANO	2.805.000 Pts
11/06/99	ZARDOYA OTIS, S.A. MANTENIMIENTO DE ASCENSORES EN CENTROS UNIVERSITARIOS DE VALLADOLID	14.590.028 Pts
16/06/99	DRAGADOS Y CONSTRUCCIONES, S.A. URBANIZACIÓN DE LOS ALREDEDORES DE LA NUEVA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	263.449.885 Pts
18/06/99	CONSTRUCCIONES RIO MAYOR, S.L. REFORMA PARCIAL DE LA PLANTA SEMISÓTANO DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALFONSO VIII DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, PARA SEDE DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	12.640.891 Pts
15/07/99	CIENCIAS DE LA SALUD U.T.E. EJECUCIÓN DEL PROYECTO MODIFICADO DE REFORMA DE EDIFICIO PARA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	77.980.261 Pts
16/07/99	TELEFONICA, SOC. OPER. DE SERV. DE TELECOM. EN ESPAÑA, S.A.U. MANTENIMIENTO IBERCOM MASTER BASICO PARA LOS EQUIPOS DE COMUNICACIONES TELEFONICAS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	3.443.603 Pts
19/07/99	JOSE IGNACIO HERRAN MARTINEZ INTERVENCIÓN ARQUEOLÓGICA EN EL ARCHIVO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	2.666.134 Pts
22/07/99	JOSÉ R. MARTÍN MONTALVILLO CERRAMIENTO METÁLICO EN LA E.U. DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	2.881.164 Pts
28/07/99	PINTURA Y DECORACIÓN PINTURA EN DISTINTAS DEPENDENCIAS DE VARIOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	4.139.316 Pts
28/07/99	NORCONTROL, S.A. DIRECCIÓN FACULTATIVA Y TÉCNICA PARA LA OBRA DE URBANIZACIÓN DE LOS ALREDEDORES DE LA NUEVA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	3.862.800 Pts
3/08/99	PERICA Y GOMEZ, S.A. MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LA URBANIZACIÓN DEL CAMPUS U. MIGUEL DELIBES. PERIODO JUNIO A DICIEMBRE/99.	3.151.720 Pts
6/08/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA, S.A. DETECTOR SELECTIVO DE MASAS PARA CROMATOGRFO DE GASES	3.909.567 Pts
8/08/99	JOSÉ R. MARTÍN MONTALVILLO REFORMA DE LA CAFETERÍA DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA REYES CATÓLICOS	4.976.087 Pts
19/08/99	TOPCON ESPAÑA, S.A. LASER GL 532 CON ADAPTADOR Y MICROMANIPULADOR PARA LÁMPARA TIPO GOLDMAN	4.300.000 Pts
30/08/99	EG&G INSTRUMENTS POTENCIOSTATO-GALVANOSTATO	3.978.800 Pts
31/08/99	INGENIERIA IDOM INTERNACIONAL, S.A. REDACCIÓN DE LA REFORMA DEL PROYECTO INICIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HONORARIOS POR LA AMPLIACION DEL PROYECTO ORIGINAL	17.400.000 Pts





# Información en la línea de salida

## Nuevas Guías Universitarias, de Titulaciones y Agendas Dietario

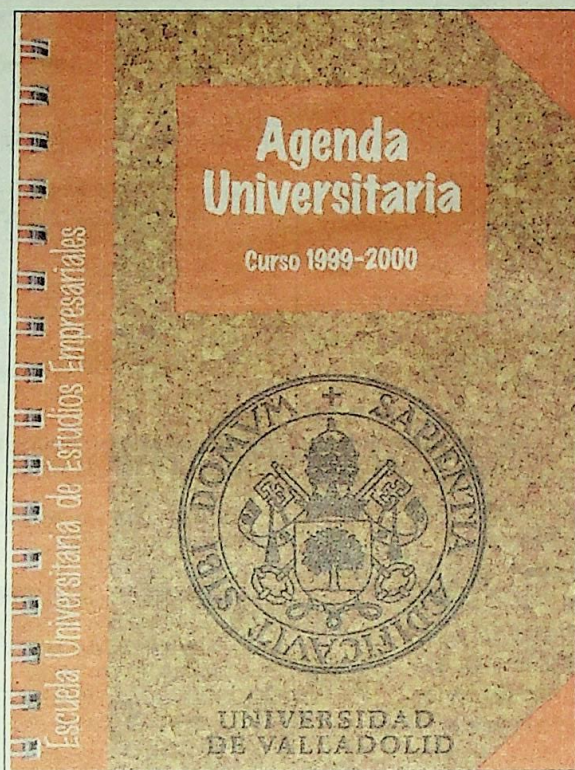
Con el pistoletazo de salida, el inicio del curso ha traído como novedad la edición de un conjunto de soportes informativos destinados de manera preferente a los alumnos, promovidos y financiados por la Secretaría General. La Guía de la Universidad ha visto remozados sus contenidos y estructura, todos los alumnos han recibido una Guía con información detallada de su Centro y titulación y, además, una Agenda Dietario permite tener a mano los teléfonos más necesarios de la ciudad y anotar todo aquello que creamos oportuno para no llegar tarde a ninguna cita.

### GUÍA UNIVERSITARIA

El objetivo de la Guía destinada al alumno que se matricula por primera vez es ofrecer una información somera de la Universidad en su conjunto, servir como primera herramienta de conocimiento e información para una persona que desconoce una organización tan amplia y compleja. Además, esta Guía es el soporte informativo al que acuden PAS y profesores en su trabajo cotidiano.

"Este curso hemos acometido la actualización y reorganización de sus contenidos. En esta puesta al día hemos procurado que la información sea lo más completa posible y que esté organizada con una lógica informativa que ayude a encontrar lo que se busca de una manera rápida, siempre pensando en quien no conoce", señala Ignacio Gil, responsable del Departamento de Comunicación Interna, que ha coordinado este proyecto.

La información se ha estructurado en siete grandes apartados que abordan la organización de la Universidad, sus estudios y centros, la proyección internacional, el asociacionismo, los servicios universitarios y, finalmente, la Fundación General. "Los textos combinan la información más completa con otra que permite obtener información sobre el dónde, quién o cómo de manera inmediata", comenta Ignacio Gil. La tirada de esta Guía Universitaria ha sido de 15.000 ejemplares.



### GUÍA DE TITULACIONES

La Universidad de Valladolid ha ofrecido por primera vez a todos sus alumnos información de todas sus titulaciones de manera coordinada. "Hasta ahora cada Centro decidía si informaba o no, y cómo lo hacía. Esto suponían que un alumno matriculado en la Universidad recibía una publicación perfectamente encuadrada con toda la información de su Centro y sus estudios, otro no recibía nada y a otro, por

ejemplo, se le entregaban unas fotocopias grapadas... Desde Secretaría General hemos promovido y financiado la edición conjunta de estas Guías con el objetivo de garantizar que todos los alumnos reciban información y que ésta sea homogénea tanto en sus contenidos como en la manera de presentarlos", señala Juan Antonio Bonachía, Secretario General.

Las Guías de Titulaciones ofrecen información útil sobre el Centro de estudios y sobre la titulación en la que se ha matriculado el alumno. "El criterio ha sido personalizar la información al máximo y dar a cada alumno sólo lo que él precisa, aunque haya supuesto hacer más publicaciones. Por ejemplo, un alumno de Matemáticas tiene información general sobre su centro y sobre su titulación y sólo eso. La otra opción hubiese sido hacer una sola Guía para la Facultad de Ciencias con información de todas sus titulaciones. Sin duda habría supuesto menos trabajo, pero más gasto y una información menos accesible".

Se han editado un total de 48.000 ejem-

### Las Guías en cifras

Con el inicio del curso, la Universidad de Valladolid ha editado un total de 103.000 ejemplares de los que 15.000 corresponden a la Guía de la Universidad, 48.000 a las de Titulaciones y 40.000 a Agendas. El coste total de estas publicaciones ha ascendido a 17.841.000 pesetas, de las que 1.995.000 han correspondido a la Guía de la Universidad, 9.800.000 a las de Titulaciones y 6.086.000 pesetas a las Agendas. La inserción de publicidad ha revertido a la Universidad unos ingresos cercanos a los cuatro millones de pesetas. El coste por ejemplar editado ha supuesto una media de 134,3 pesetas.

plares de 67 Guías diferentes, entre las que se cuentan también las de Postgrado y Doctorado. "El apoyo de los decanos y Directores de Centros ha sido decisivo para poder llevar a cabo esta iniciativa que, sin duda, será mejorada en próximos cursos. Todos los Centros han hecho un gran esfuerzo para preparar la información en un plazo de tiempo muy corto, lo que ha permitido que, salvo contadas excepciones, los alumnos hayan dispuesto de estas Guías en el momento de la matrícula", concluye el Secretario General.

### AGENDAS UNIVERSITARIAS

La edición de 40.000 ejemplares de una Agenda Dietario para alumnos, profesores y PAS pretende ofrecer un instrumento práctico y útil con dos partes diferenciadas. La primera proporciona un amplio directorio de los diferentes recursos que ofrece la ciudad a la comunidad universitaria sobre el ocio, los deportes, la cultura, los servicios, las diferentes administraciones... "Las Agendas cubren un tercer escalón informativo. Si la Guía Universitaria informa sobre la Universidad en su conjunto y las Guías de Titulaciones lo hacen sobre el Centro y la titulación en la que se ha matriculado el alumno, las Agendas ofrece información sobre la ciudad en la que desarrolla sus estudios el alumno", explica Iñaki Gil.

La segunda parte consta de una Agenda Dietario que incorpora información sobre cada día señalando, por ejemplo, si es fiesta académica, se conmemora algo, empiezan o finalizan exámenes, etc. "El objetivo es ampliar esta información en próximas ediciones hasta conseguir una agenda a medida que responda a las necesidades de todas las personas relacionadas con la Universidad".

Se ha procurado personalizar estas Agendas. Para cada Centro se ha editado una portada diferente, con su nombre y color corporativo, y el directorio inicial se ha ordenado de acuerdo con el campus en el que está ubicado el Centro. Además, se ha editado otra Agenda con una portada diferente para el profesorado y el PAS.

### Con la boca abierta

Con la boca abierta se quedaron en Secretaría General y en Comunicación Interna cuando vieron publicado el anuncio de un establecimiento hostelero que promocionaba su especialidad usando un doble sentido de incuestionable mal gusto. "En cuanto vimos el anuncio consideramos que lo mejor era suprimir la página. Dejarlo nos parecía impropio de la Universidad", señala el Secretario General. "Ha sido una negligencia de la agencia encargada de contratar la publicidad, aunque en último caso nosotros deberíamos haber actuado con antelación. La realización de las Guías y Agendas ha sido un trabajo contra el reloj para el que hemos contado con muy pocos medios y la publicidad necesita apurar los plazos hasta el último día".

La contratación de la publicidad ha supuesto a la Universidad unos ingresos de cuatro millones de pesetas, pese a que la agencia sólo ha dispuesto de veinte días escasos para contratar y los anunciantes han apostado por un producto que no conocían. "No nos podemos permitir prescindir de una vía de ingresos como ésta. Además, la publicidad cumple un papel informativo. A partir de esta primera experiencia, de sus aciertos y errores, debemos mejorar este apartado para próximas ocasiones, replantearnos el qué, el cómo y el dónde se inserta, pero la Universidad no debería estar al margen de una vía de financiación primordial en la sociedad actual", concluye Juan Antonio Bonachía.

envía tu información para

...al Loro

DEPARTAMENTO DE COMUNICACION INTERNA

Palacio de Santa Cruz. 2ª Planta. 47002 Valladolid

☎ 983423000 Ext. 26501. Fax 983 423234

Email. [alloro@uva.es](mailto:alloro@uva.es)