

2173c R. 193

SIBI Domum



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Noviembre 1999 N° 6



JOVEN ORQUESTA DE LA UNIVERSIDAD
Estudiantes que dan la nota

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

Profesores, alumnos y PAS deciden el futuro del edificio de Ciencias

Nº 6 año 284634



Masivo seguimiento de la campaña contra las novatadas

Titulaciones de 2º Ciclo: A un paso del mundo del trabajo

El Centro Buendía inicia su andadura



EL OCHO DE OCTUBRE de 1999 será un día memorable para la educación universitaria en la región castellanoleonesa. Ese día el Consejo Interuniversitario, órgano de coordinación entre la Consejería de Educación y Cultura y las universidades regionales, sentaba nuevas bases para la financiación de nuestras universidades públicas. A mi juicio, son dos los aspectos de la nueva situación que merecen ser destacados. Ante todo, y gracias al impulso del nuevo equipo de la Consejería, se ha adoptado, como venía solicitando con reiteración la Universidad de Valladolid, un modelo de financiación basado esencialmente en datos objetivos. Quiere esto decir que se ha abolido el sistema "tradicional", heredado de la época anterior a la España Autónoma, en que los recursos eran distribuidos entre las universidades anualmente al libre criterio de la administración que proveía los fondos. Los inconvenientes de tal sistema "tradicional" son manifiestos: imposibilidad de planificación universitaria a varios años, generación de agravios comparativos, etc. En lo sucesivo, la región castellanoleonesa pertenecerá al grupo de las que han instaurado criterios objetivos de financiación, según los cuales la asignación de cada universidad se determinará en función del número de titulaciones impartidas, número de grupos de alumnos, carácter más o menos experimental de los estudios, etc. Además de esta financiación "automática", las universidades recibirán partidas, comparativamente menores, para atender a fuentes de gasto "singulares", como por ejemplo mantener el patrimonio histórico las que lo poseen. Finalmente las universidades podrán competir entre sí en la solicitud de fondos adicionales que se irán otorgando por la Consejería a proyectos que lo merezcan por su calidad.

EL SEGUNDO DE LOS ASPECTOS dignos de destacar del pasado Consejo Interuniversitario es que ahora se percibe una voluntad muy firme de la Consejería en potenciar el sistema universitario regional, incrementando a medida que sea posible el monto global de la financiación y exigiendo de modo simultáneo a las universidades una extrema responsabilidad en el uso de los caudales públicos,

Un nuevo escenario universitario en Castilla y León *

JESÚS MARÍA SANZ SERNA



mejorando cuanto sea posible su calidad docente e investigadora. Se trata pues de ponernos en línea con las Comunidades Autónomas más avanzadas en educación superior.

ESTE NUEVO ESCENARIO DEBE ser muy bienvenido por todos aquellos ciudadanos que comprenden el papel de las universidades en la dinamización humana, social y económica de su entorno. En una región como la nuestra, sin excesivos recursos naturales, toda idea de un futuro mejor pasa por el desarrollo educativo de la población y por la apuesta por la innovación y la creatividad. Y hay que recordar que en estos aspectos España está aún muy por debajo de los países europeos con los que estamos convergiendo económicamente.

EN LO QUE ATÁÑE DIRECTAMENTE a la Universidad de Valladolid, la asunción del nuevo esce-

nario marca el éxito de una labor colectiva en que numerosas voces, Junta de Gobierno, Juntas de Centro, Consejo Social y rector se unieron en la demanda del modelo que se acaba de adoptar. Sin embargo, y como siempre, importa más crear el futuro que repasar lo pretérito. ¿Qué horizonte se abre ahora a las universidades de la región? Es claro que va a haber una mejora en la situación económica. Esta mejora será gradual, y, para algunas universidades, no demasiado perceptible a corto plazo debido a lo difícil de la situación de partida. El aspecto que me gustaría subrayar es que la determinación de la cuantía exacta de la mejora económica de cada universidad va a estar, en

LA IDEA DE competir por fondos puede resultar extraña a un sector muy minoritario de profesores universitarios anclado en épocas pasadas

gran medida, en manos de la propia universidad. Las universidades que atraigan alumnos de otras ciudades, regiones o países incrementarán los recursos que los poderes públicos les atribuyan, toda vez que el llamado tramo "automático" de financiación se determinará, como dije arriba, en función de la mayor o menor actividad docente de la institución. También mejorarán económicamente las universidades que sean capaces de proponer proyectos de investigación, iniciativas de mejora, cursos, etc. que "ganen" en la carrera por el tramo competitivo.

ESTOS HECHOS HAN DE SER conocidos por el profesorado de la Universidad de Valladolid, así como por el resto del personal de la misma. Los poderes públicos van a premiar cada vez más a las universidades que demuestren ser mejores. La idea de competir por fondos puede resultar extraña a un sector muy minoritario de profesores universitarios anclado en épocas pasadas. Sin embargo, esa idea no se discute hoy por nadie que ocupe puestos de responsabilidad en el gobierno de las universidades o en las distintas administraciones públicas que regulan el mundo universitario. Por otra parte, numerosos profesores están ya habituados a competir por fondos de investigación, toda vez que la Administración Central del Estado y la Unión Europea vienen distribuyendo sus recursos de investigación según el principio de libre concurrencia. Nuestra obligación en la Universidad de Valladolid es aprovechar al máximo las nuevas oportunidades que se van a ofrecer en materia de financiación autonómica. Estoy seguro de que todos trabajando juntos lograremos ese objetivo, por bien de la sociedad cuyo servicio es nuestra misión, según define la Ley de Reforma Universitaria de 1983.

Rector de la Universidad de Valladolid

* Artículo publicado en El Norte de Castilla el día 31 de octubre.

SERVICIO DE PUBLICACIONES novedades

ENCICLOPEDIA DE LOS MINERALES DE ESPAÑA

La "Enciclopedia de Minerales de España" en CD-ROM recoge los datos de los minerales que se pueden encontrar por nuestra geografía, junto a información sobre su localización e imágenes con ejemplares de los autores, en su mayoría recogidos por ellos. Además se incluye un curso de Introducción a la Mineralogía y a la Química Mineral que permite adentrarse en los secretos de esta rama de la Ciencia. Ello hace que esta obra sea no sólo idónea para su uso en enseñanza a varios niveles, sino también recomendable para museos, coleccionistas y aficionados que desean enfocar su actividad desde un punto de vista actual y acorde con las nuevas tecnologías.

EL PVP DEL CD-ROM ES DE 2.500 IVA INCLUIDO.



LA LENGUA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII A TRAVÉS DE LOS TEXTOS JURÍDICOS. LOS PLEITOS CIVILES DE LA ESCRIBANÍA DE ALONSO RODRÍGUEZ.

"Aparte de su importancia para el estudio histórico, es preciso destacar la que tiene desde el punto de vista filológico, especialmente contraponiendo el análisis de un habla culta —la lengua de los letrados— y muy resistente a las innovaciones expresadas frecuentemente mediante fórmulas y cláusulas establecidas, y un habla más común y coloquial —la lengua de los testigos, que nos permitirá sacar conclusiones por lo menos curiosas. Desde luego, no hemos pretendido abordar todos los aspectos de la lengua de estas épocas, sino sólo los puntos, a nuestro entender, más relevantes."

Colabora Caja Duero.
PVP POR DETERMINAR.



EPIGRAFÍA ROMANA DE UNIDADES MILITARES RELACIONADAS CON PETAVONIUM. ROSINOS DE VIDRIALES (ZAMORA). ESTUDIO SOCIAL RELIGIOSO Y PROSOGRÁFICO.

Editado por el Centro Buendía.

"Esta monografía, comenzada en el mes de noviembre de 1997, permite analizar uno de los vehículos, como fue el ejército romano, que más influyeron en el proceso de aculturación del mundo indígena de la Meseta septentrional. El ejército jugó un papel esencial no sólo en el desarrollo pacificador sino también en el control de la zona norte y noroeste de la Península Ibérica, en las llamadas guerras astur-cántabras."

PVP 2.200 IVA NO INC.



TÉCNICAS BÁSICAS EN CIRUGÍA MENOR

La Cirugía Menor se encuadra dentro del campo de actuación de muchas especialidades, desarrollándose por unos u otros profesionales según su ámbito de actuación o medio donde desarrollan su profesión. Cirugía General y del Aparato Digestivo, Dermatología, Cirugía Máximo Facial, Cirugía Plástica y reparadora pueden ser algunas de las especialidades implicadas.

PVP
2.200 IVA NO INC.



La política de "parcheos" termina costando muy cara

La renovación de infraestructuras, una asignatura pendiente

La falta de una financiación adecuada provoca la acumulación de deficiencias en las infraestructuras, que año a año se van agravando. Son numerosos los centros de la Universidad que sufren problemas de seguridad o de habitabilidad, que no se pueden afrontar adecuadamente por falta de medios.

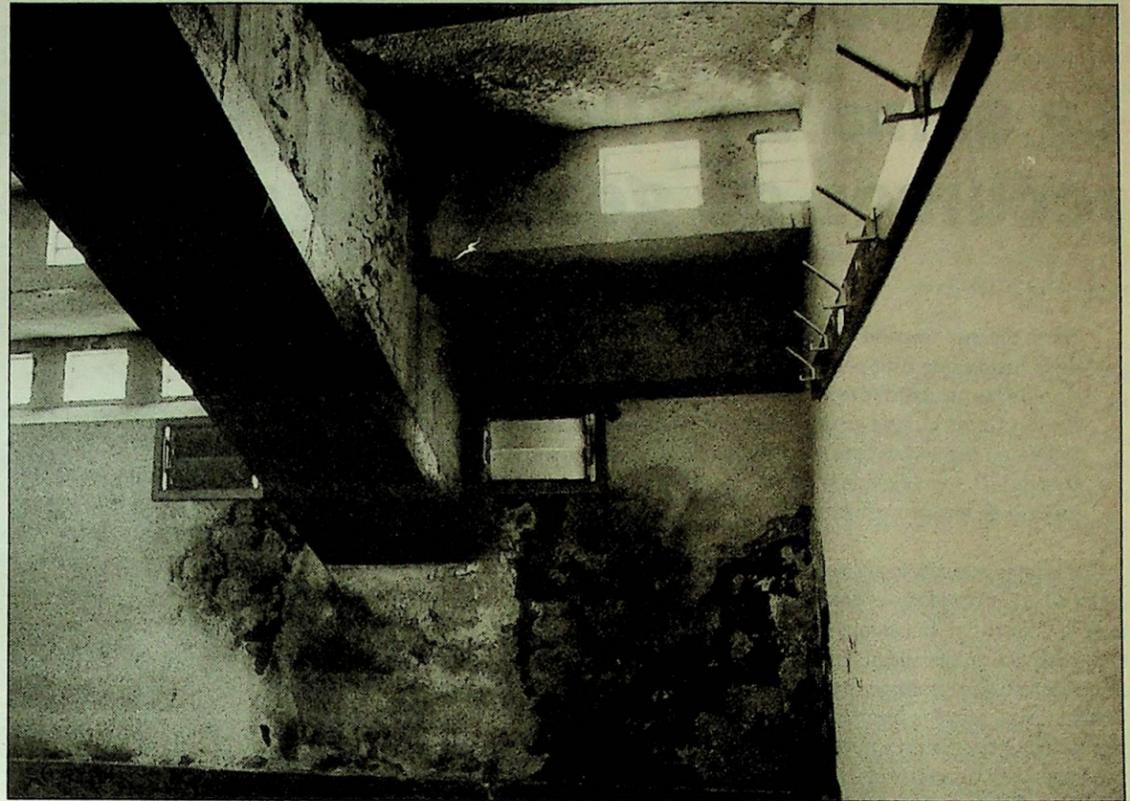
Las dos principales adjudicaciones realizadas este verano por la Universidad de Valladolid han sido las obras de La Yutera, en Palencia, por un importe de 1.461 millones de pesetas, y el edificio de la Facultad de Educación en el Campus Miguel Delibes de Valladolid, adjudicado en 1.098 millones de pesetas. El resto han sido varias obras menores que se realizan cada año aprovechando el verano, como las efectuadas en la EU Politécnica, los laboratorios de Ciencias, o el final de las obras en las dos fachadas que quedaban por arreglar en el Palacio de Santa Cruz.

En Segovia se ha intervenido en la Escuela de Magisterio, además de la agilización de las negociaciones con las instituciones locales y regionales para ubicar definitivamente el campus público y comenzar cuanto antes las obras, que "en el mejor de los casos, y aun siendo una prioridad de este equipo de gobierno, no podrían entregarse antes de finales del 2001", ha declarado José

Luis Sainz Guerra, Vicerrector de Comunicación e Instalaciones. En Soria se ha reparado parte del tejado de la EU de Educación.

PLANES DE ACTUACIÓN

El curso pasado la Universidad encargó una serie de estudios técnicos sobre las necesidades y posibilidades de actuación en los edificios que albergan las facultades de Ciencias, Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales y Medicina, iniciativa que se piensa extender con estudios similares para el futuro Campus de Segovia. Las conclusiones se harán públicas en los centros "para que las estudien y planteen la mejor forma de invertir los fondos FEDER asignados para ellos en el periodo 2000-2006, porque creemos



Estado de un vestuario en las instalaciones de Fuente de la Mora.

que nadie conoce mejor la realidad de los edificios y las necesidades de esas disciplinas que aquellos que los ocupan, ya sea como profesores, alumnos o PAS" comenta el vicerrector. "En definitiva, nuestro propósito es que cada centro determine su futuro, porque sólo implicando a todos podremos poner en claro la necesidad de una financiación ade-

cuada para una universidad moderna." Además, se ha encargado un documento de estas características sobre la 2ª fase de la Facultad de Medicina, "un centro con instalaciones obsoletas que han sido parcheadas anárquicamente a lo largo de décadas, sin documentar las conexiones eléctricas ni las tomas de agua", comenta José Luis Sainz Guerra. ■

"LOS PLANES DE actuación en Derecho, Ciencias y Económicas deben ser evaluados por los propios interesados, que son quienes conocen mejor sus necesidades", comenta el vicerrector.

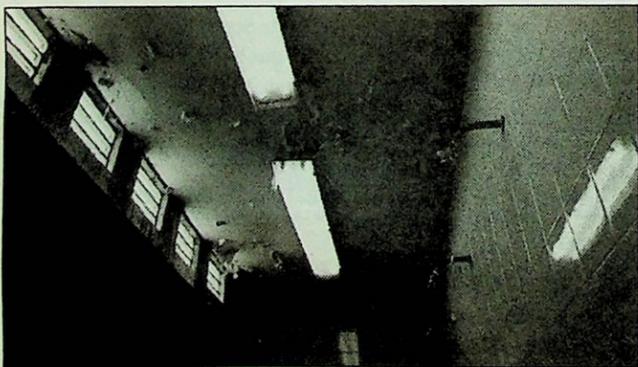
INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

En este momento están concluyendo las obras en Fuente la Mora que, con un valor de 70 millones, han consistido en unas pistas de pádel, vestuarios, un campo de fútbol, otro de rugby y la cocina de la cafetería. Una cuestión pendiente de resolver son los accesos, con una entrada en rotonda que evitaría salir directamente a la carretera, aunque su construcción no es competencia de la Universidad.

Otro proyecto del vicerrectorado de Comunicación e Instalaciones es la conversión de las instalaciones deportivas de Ruiz Hernández en un jardín y aparcamiento anejo al Palacio Santa Cruz y al Colegio Mayor Santa Cruz, además del futuro museo universitario que se instalará este año en el ala de San Ambrosio, entre el palacio y el Colegio Mayor, creando un conjunto histórico artístico acorde con la Universidad. Las instalaciones deportivas se trasladarían al Campus Miguel Delibes, donde se construirá un polideportivo anejo a la Facultad de Educación y unas pistas deportivas que se dedicarían por las tardes a absorber la oferta del Servicio de Deportes. ■



Se está a la espera de la modificación de los accesos a Fuente la Mora, un peligro para los usuarios



...al Loro

RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN: Hasta el miércoles anterior a su fecha de publicación

Todos los lunes en tu centro de estudio

Envía tu información a:

- alloro@uva.es

- Departamento de Comunicación Interna
Palacio de Santa Cruz, 2ª planta.

47002 Valladolid

Tel. 983 42 30 00 Extensión 26501

Fax. 983 42 32 34

FUSION FUNDACION-FUEVA

La suma de Fueva y la Fundación multiplica los recursos de gestión al servicio de la Universidad

Tanto Vicente Garrido Capa como el rector destacaron tras la firma de la fusión que este proceso no es una suma sino una multiplicación de las posibilidades y oportunidades a partir de la nueva Fundación General, que se aprovechará de la mayor experiencia de FUEVA en proyectos transnacionales, sobre todo europeos, y en el área de I+D, y de la sólida implantación de la Fundación General como servicio de empleo y formación.

Con la firma ante notario por parte del rector de la Universidad y el presidente de la Cámara de Comercio, Vicente Garrido Capa, en su calidad de presidentes de ambas instituciones, respectivamente, se consumó la fusión entre la Fundación General de la Universidad y la Fundación Universidad-Empresa (FUEVA). Con este acto culminaba el proceso iniciado el curso pasado y que el rector justificó por la duplicidad de competencias y gestiones entre ambas fundaciones, lo que hacía necesario unificarlas para lograr una mayor eficacia en la gestión de proyectos de investigación, de prácticas de alumnos e iniciativas de formación. "La Fundación General es un instrumento necesario para afrontar con garantías de éxito los nuevos retos que la sociedad impone, la nueva dimensión de competitividad, la incardinación con el tejido productivo y el acercamiento a la sociedad y, en particular, a la empresa. Esta fusión —dijo el rector— viene a sellar un nexo estrecho entre la Universidad, como servicio público, y la Cámara de Comercio".

PATRONATO MÁS PARTICIPATIVO

Un proceso de fusión como éste carecía de precedentes en España, por lo que ha sido necesaria la colaboración del Departamento de Derecho Mercantil de la Universidad.

La fusión está obligando a una reorganización, encajando tareas y personas en los nuevos proyectos y en los que ya están en marcha. Antonio Vázquez continuará dirigiendo la Fundación General.

Otra consecuencia destacada de la fusión es la presencia en el patronato de profesores, representantes del PAS y de alumnos, todos como miembros electos, junto al presidente de la Cámara de Comercio como patrono nato con el rector y su equipo, además de relevantes empresarios como Emilio Botín, presidente del BSCH, Iñigo de Oriol, presidente de Iberdrola o Juan Antonio Moral, presidente de FASA-Renault. Todos ellos forman un nuevo patronato con 28 miembros entre nato y electos, "que hacen a la Fundación más participativa y transparente a la propia Universidad", señaló el rector.

LA FUNDACIÓN EN CIFRAS

Tras la fusión, la Fundación General cuenta con 45 personas en plantilla, 36 procedentes de la Fundación y 9 de FUEVA, además de otras 4 con contratos de ETT, y que vienen de FUEVA.

El objetivo de la Fundación General es generar recursos para la Universidad sin ánimo de lucro, captando fondos de las empresas privadas y administraciones públicas a nivel regional, nacional y europeo con la misión de colaborar en el desarrollo y gestión de aquellas



Un momento de la firma de la fusión de la Fundación General de la Universidad y FUEVA.

REPORTAJE GRÁFICO DE CARLOS BARRENA

actividades que contribuyan a la mejora y promoción de la docencia y de la investigación. Para ello la Fundación Ge-

neral ha manejado para este año 1999 unas previsiones de captación por áreas de: en I+D, 316 millones; Formación,

315 millones; Gestión de infraestructuras, 165 millones; Centro de Idiomas, 261 millones; y Otros, 4 millo-

Qué es y qué hace la Fundación

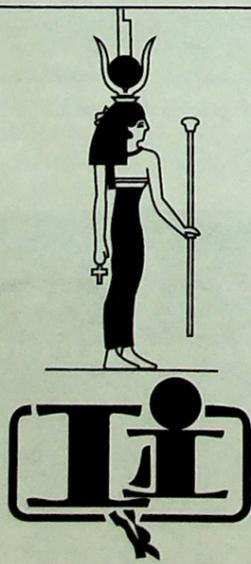
La Fundación General se creó en julio de 1996 con el objetivo de prestar asesoramiento empresarial en materia tecnológica y de captación de recursos y servir de nexo entre la Universidad y el entorno empresarial, dando a conocer el potencial de la Universidad de Valladolid. Además gestiona los fondos que consigue captar y los pone al servicio de los Departamentos y grupos de investigación de la Universidad, así como involucra a las empresas en estos proyectos, bien a iniciativa propia o atendiendo a petición de ellas. Inició su labor en un despacho de la Facultad de Medicina, hasta su traslado definitivo a la Casa del Perro, en la Plaza de Santa Cruz, en septiembre de 1997. En un principio se ocupó de la gestión de los cursos de idiomas y los apartamentos universitarios. En enero del año siguiente asumió la gestión del Centro de Transferencia e Innovación y Asesoramiento a Empresas CTI-OTRI, y más adelante el IOBA, el Palacio de Congresos Conde Ansúrez, el Servicio de Empleo y la gestión de la Residencia Universitaria Duques de Soria.

Destaca su labor en el terreno de la formación, con un departamento de creación propia que ha ido creciendo poco a poco respondiendo a las necesidades de las empresas, en su faceta de formación y reciclaje, y de los estudiantes universitarios, complementando su formación con los criterios y necesidades que va demandando el mercado laboral.

Es pues un instrumento de la Universidad al servicio de la Comunidad Universitaria y de la sociedad de Valladolid.

Fundación General
de la Universidad de Valladolid

- Servicios tecnológicos para empresas
- Gestión de la Investigación
- Formación
- Cursos de Idiomas
- Cursos de español para extranjeros
- Alojamiento Universitario
- Palacio de congresos
- Conde Ansúrez



LIBRERÍA GENERAL

ESPECIALIZADA EN TEXTOS
UNIVERSITARIOS
DE TODAS LAS CARRERAS.

SERVICIO DE CUENTAS DE LIBRERÍA

LIBRERÍA ISIS

López Gómez, 19
(Junto a Plaza Universidad)

Tel. 983 30 69 63
Fax. 983 29 58 91
47002 Valladolid
e-mail: isis@cas.es

nes; lo que suma un total de 1.061 millones.

Por su parte FUEVA tiene un presupuesto de captación para 1999 de:

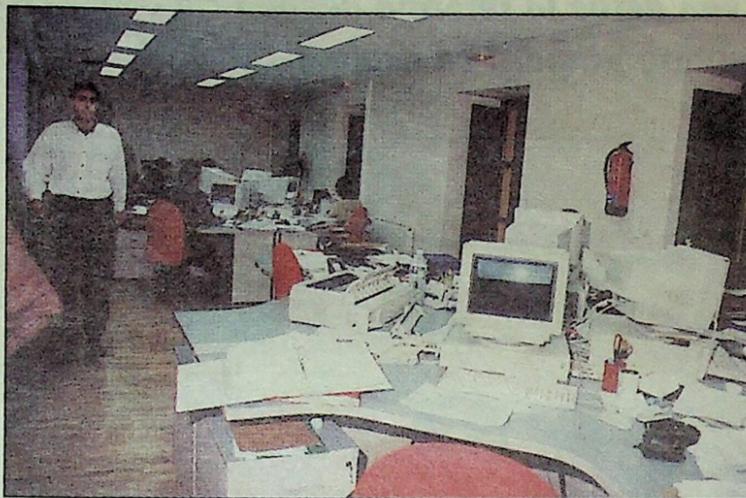
Programas Europeos, 85 millones; Convenios y contratos, 65 millones; Formación, 20 millones; Estudios, 3 millones; y otros, 2 millones; lo que suma un total de 175 millones

La suma de ambos presupuestos asciende a más de 1.300 millones, que se espera incrementar en años sucesivos al complementarse programas hasta ahora independientes.

La Fundación es un órgano de intermediación entre la Universidad y la sociedad, con la empresa privada y las administraciones públicas, prestando servicios a la comunidad universitaria y al entorno empresarial, entre los que destacan:

COMPETENCIAS

• **SERVICIO DE EMPLEO:** orientado a satisfacer las necesidades de incorporación de recursos humanos, formados en la Universidad de Valladolid, a empresas e instituciones. Gestiona las becas de prácticas de postgrado en empresas nacionales y europeas. Acerca la oferta de licenciados a la demanda



de empleo de las empresas a través de la agencia de colocación. Asesora para la creación de empresas, y estudia desde el Observatorio de Empleo la situación del mercado de trabajo y el grado de inserción laboral de los titulados.

• **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN:** aporta soluciones a las necesidades formativas de las empresas y de los universitarios. Tiene una doble vertiente, con la gestión de los títulos propios y masters de la Universidad, y la organización de

cursos propios financiados con recursos para formación del Fondo Social Europeo, además de presentar a las empresas planes de formación a cargo de profesores de la Universidad. Atiende las solicitudes de formación de las empresas y las deriva a la Univesidad.

Dentro de esta oferta formativa destaca el Centro de Idiomas con sus cursos presenciales desarrollados entre noviembre y abril en los que se matricularon 2350 alumnos durante el curso

98/99, un 20 % más que el curso anterior. También se ofertan cursos intensivos de entre 50 y 70 horas con 150 alumnos el curso pasado, y los cursos de verano que atrajeron a 500 alumnos este verano. Con una tradición de 50 años, los cursos de español para extranjeros acercaron a Valladolid a 1.000 estudiantes.

• **CENTRO DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN Y DE PROYECTOS EUROPEOS Y TRANSNACIONALES:** asesoramiento empresarial en materia tecnológica, propiciando el acceso a tecnologías y servicios científico-técnicos proporcionados por la Universidad y su red de Centros e Institutos Tecnológicos. También busca socios para la consecución de proyectos y asesoran a las empresas sobre cómo acceder a ayudas.

La Fundación apoya la investigación en la Universidad estableciendo relaciones entre los distintos departamentos y grupos de investigación, captando fondos de proyectos europeos, y busca nuevos recursos para las investigaciones ya

EN LOS CURSOS presenciales del Centro de Idiomas desarrollados entre noviembre y abril, se matricularon 2350 alumnos durante el curso 98/99, un 20 % más que el curso anterior

en marcha.

En este sentido la experiencia de FUEVA va a enriquecer el bagaje de la Fundación General que, además, tiene en proyecto la edición de un boletín periódico con información de las convocatorias europeas en todo tipo de áreas.

• **GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS:** - **Palacio de Congresos**

Conde Ansúrez: Dispone de 9 salas de diferente tamaño con los últimos recursos técnicos. Su nivel de ocupación media ha sido de más del 80% el año pasado.

- **Apartamentos universitarios Cardenal Mendoza:** situados en el Campus Universitario "Miguel Delibes", con zonas verdes, numerosos servicios y muy económicos. Ofrecen 404 plazas, este curso todas ocupadas.

- **Residencia Universitaria Fundación Duques de Soria:** para estudiantes de la Universidad de Valladolid que cursen sus estudios en el Campus de Soria. Ofertan 88 plazas, todas ocupadas este curso. ■

Antonio Vázquez DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

"La Fundación es la gran desconocida de la Universidad"

A los seis meses de su nombramiento como Director de la Fundación, Antonio Vázquez afronta el reto de pilotar la fusión de FUEVA con la Fundación General de la Universidad. Junto a esta circunstancia, la Fundación afronta un conjunto de retos que repercuten en el conjunto de la Universidad.

¿Entienden los alumnos y el profesorado cuál es el papel que cumple la Fundación y cómo revierte su trabajo en ellos?

- En el tiempo que estoy aquí he percibido que la Fundación es la gran desconocida de la Universidad, tal vez porque ha centrado su actividad en sí misma. Se nos conoce por cuestiones puntuales, como los idiomas. Hay que recordar que nuestro papel es acercar la Universidad al mundo de la empresa y la empresa a la Universidad. Los alumnos quieren soluciones concretas para su futuro y disponer de lo necesario para hacerlo frente. Si se precisa dominio de nuevas tecnologías o un nivel de idiomas, la Fundación debe procurar facilitarlos.

Nuestra función en relación al profesorado es distinta. Procuramos ser facilitadores de sus necesidades y canalizadores de todo el potencial que tienen para ponerlo en contacto con el mundo de la empresa. Queremos alcanzar una imagen de eficacia, que el profesor sepa que resolvemos problemas en los que él no debe perder tiempo, como la gestión de un proyecto o la preparación de una memoria.

¿Tiene prevista la Fundación alguna iniciativa que ayude a reducir la distancia con la comunidad universitaria?

- Sí, hay una cierta distancia. La Fundación no sólo no es bien conocida, sino que es percibida como algo ajena a la Universidad. Tenemos que convencer a todos de que estamos al servicio de la Universidad y vamos a realizar un esfuerzo para transmitir esto a todo el que se dirija a nosotros. Además, tenemos previstas una serie de actuaciones a partir de este mes para mejorar la información de lo que hacemos y cómo lo hacemos. ¿Qué ganan y qué pierden Fueva y la Fundación con la fusión?

- Ganamos todos: la Universidad, las fundaciones y la sociedad. La Universidad porque necesita herramientas ágiles y rápidas, incrementa sus recursos y gana una mayor posibilidad de acercarse al mundo empresarial. La sociedad, porque tiene un único interlocutor para la gestión de proyectos con el mundo universitario. Y gana la Fundación porque sumamos esfuerzos y personas jóvenes, muy técnicas y capacitadas.



"LA UNIVERSIDAD debe ser el motor de la ciudad y sus más de 1.000 investigadores suponen un potencial de primera magnitud"

¿Cómo va el encaje de dos organizaciones distintas, con dos culturas de trabajo distintas?

- Las fusiones son fáciles sobre el papel. Los problemas surgen cuando hay que acoplar distintos estilos de trabajo. Nosotros jugamos con dos ventajas. Primero, porque el talante de la fusión ha sido positivo, y segundo, porque más que una fusión se trata de una absorción. La Fundación es más grande y el personal de Fueva nos aporta un talante más empresarial, un campo que ellos tenían más desarrollado. El mundo de la empresa, el desarrollo de los cursos de castellano para extranjeros o la gestión de centros como el IOBA son tres ejemplos que sirven como muestra del trabajo y los retos que tiene ante sí la Fundación...

- Universidad y empresa se necesitan, eso es obvio. La Universidad debe ser el motor de la ciudad y sus más de 1.000 investigadores suponen un potencial de primera magnitud que debe ser aprovechado por el mundo de la empresa. En otros países ya es así.

En cuanto a los Cursos para Extranjeros, técnicamente estamos preparados y tenemos la tradición y la historia para potenciar este campo. Somos conscientes de que lo hacemos bien, porque los que vienen, repiten. En un momento en que lo latino emerge, necesitamos darnos a conocer más y para ello es preciso contar con la colaboración de la comunidad universitaria, especialmente de los profesores y alumnos que salen fuera. Nuestro reto es alcanzar muy pronto la visita de 3.000 alumnos.

Y sí, el IOBA es un buen ejemplo del apoyo que presta la Fundación a un Instituto puntero en su sector. Realizamos la gestión económica y administrativa del IOBA y procuramos colaborar en todo lo posible para impulsar un trabajo que tiene ya un gran prestigio a nivel internacional. ■

 <p>NEWTON CENTRO DE FORMACIÓN</p>	<p>CURSO 99100</p>	<p>APOYO EN...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Económicas ■ Empresariales ■ Ingenierías ■ Informática ■ Telco ■ Físicas ■ Químicas ■ Estadística 	<p>INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Windows 95/98 UNIX AutoCAD 3D Studio Adobe PhotoShop Office Visual Basic Visual C++ Pascal C++ 	<p>CURSO 99100</p>
		<p>Por Experiencia, Seriedad y Resultados elige NEWTON</p>		

VALLADOLID
Pl. Tenearias 12
C/ Paulina Harriet 4
Tel: 983 35 00 22
Fax: 983 35 01 22
PALENCIA
Modesto Lalueyte 31
Tel: 979 71 31 26
cfnewton@interbook.net

► Se han planteado cuatro alternativas que van desde la reforma del edificio a su derribo y traslado de la Facultad al Campus Miguel Delibes ► El consenso primará en cualquier decisión.

Ciencias decide el futuro de su edificio

La Facultad de Ciencias es un caso paradójico que acoge la más moderna y costosa tecnología, 3.000 alumnos, profesores y PAS e investigaciones punteras a nivel nacional e internacional en un edificio que cuando se inauguró hace treinta años ya era pequeño e inadecuado.

La construcción del edificio de Ciencias fue muy deficiente. Según un profesor que lo conoció desde el día de su inauguración, terminó costando un 25% menos de su presupuesto inicial. Las innumerables reformas realizadas durante todos estos años han supuesto dos veces el coste original. A pesar de este gasto, el Vicerrectorado de Comunicación e Instalaciones, los miembros de la Facultad, y cualquiera que se pasee por el edificio, reconocen que el centro "está colapsado", conclusión a la que también llega el equipo de arquitectos que recientemente ha concluido el estudio encargado por la Universidad sobre el estado y las posibles soluciones para la Facultad de Ciencias.

El decanato y algunos miembros de la Facultad han dispuesto de dos semanas para analizar el documento y corregir errores. Durante todo este mes, las partes implicadas lo analizarán y se presentará públicamente en la propia Facultad para conocimiento general, "puesto que son ellos quienes mejor conocen la situación actual y las necesidades de futuro, y por tanto son los más

interesados en que el proceso concluya de la mejor forma posible", comenta José Luis Sainz Guerra, vicerrector de Comunicación e Instalaciones.

SITUACIÓN ACTUAL

La superficie construida, 30.000 m², resulta escasa para las necesidades de una Facultad de Ciencias moderna, siendo necesarios 20.000 m² más. Con los años y el incremento de titulaciones, estudiantes y necesidades de laboratorios y aulas, se fueron reestructurando los espacios y las aulas ocuparon lo que antes eran zonas comunes o patios; la sala de estudio en la antigua cafetería; laboratorios en lo que eran servicios, pasillos estrechados para ampliar dependencias, etc. Con todas estas "mejoras" necesarias por el devenir del tiempo y el avance de la tecnología, el centro ha desembocado en un entorno que "provoca fricción entre sus usuarios", según el informe elaborado.

Sin embargo, el principal proble-

SE PLANTEA el traslado de todas las titulaciones al Campus Miguel Delibes, donde se construirían tres facultades conectadas entre sí para compartir servicios, derribando el edificio actual o reformándolo para albergar otras titulaciones.



FERNANDO BLANCO

ma es el estado material del edificio, con una estructura sobrecargada que provoca grietas en todo el edificio desde el primer año de su ocupación; una instalación eléctrica antigua y sobrecargada que se ha ido adaptando a las nuevas necesidades a base de cables que cuelgan por las paredes y puentes que nadie se atreve a tocar por peligro de provocar un desastre en cualquiera de los laboratorios don-

"CUALQUIER PROYECTO debe hacerse en estrecha colaboración con los departamentos porque solo ellos conocen las necesidades reales de la Facultad", asegura el decano.

.....

de están conectadas máquinas como un diafragma, de los que existen 200 en todo el mundo, y que costó 40 millones el año pasado. Este aparato, "la joya de la Facultad" pesa más de media tonelada y, según Luis Carlos Balbas Ruesgas, decano de Ciencias, tuvo que ser trasladado a su emplazamiento "a pulso" porque no existe un muelle de

descarga en el edificio. Aun así, una vez colocado, se tuvo que retirar de nuevo para instalar un doble suelo reforzado porque el del laboratorio donde se iba a colocar no podía soportar su peso con garantía de no dar un susto "muy caro", en el mejor de los casos.

LOS LABORATORIOS

Un recorrido por los laboratorios de la facultad desvela historias humanas que hablan de los años de trabajo de muchos profesores-investigadores que se las han ingeniado para poner a punto máquinas e instrumentos, en muchos

4

CUATRO ALTERNATIVAS PARA UNA SOLUCIÓN

Tras el análisis de diferentes aspectos como el estado material del edificio, los espacios de docencia, investigación, departamentos, zonas comunes, condiciones de seguridad, accesos y necesidades espaciales, el estudio plantea cuatro alternativas de actuación.

• La primera pasa por la reforma del inmueble, reestructurando espacios y redefiniendo usos: por ejemplo, aumentando el número de aulas, con un tamaño menor a las actuales con el fin de hacerlas más polivalentes. Esta solución tendría un coste estimado de 4.600 millones y, a juicio del equipo redactor, sería una solución temporal.

• La segunda alternativa plantea la ampliación de las instalaciones en la misma parcela que ahora ocupa la Facultad. Se construiría un edificio de cinco plantas más dos de aparcamiento subterráneo frente al edificio actual. Esta sería una solución rápida que liberaría espacio en la sede actual, pero no evitaría la reforma de ésta, con un coste total de 6.000 millones.

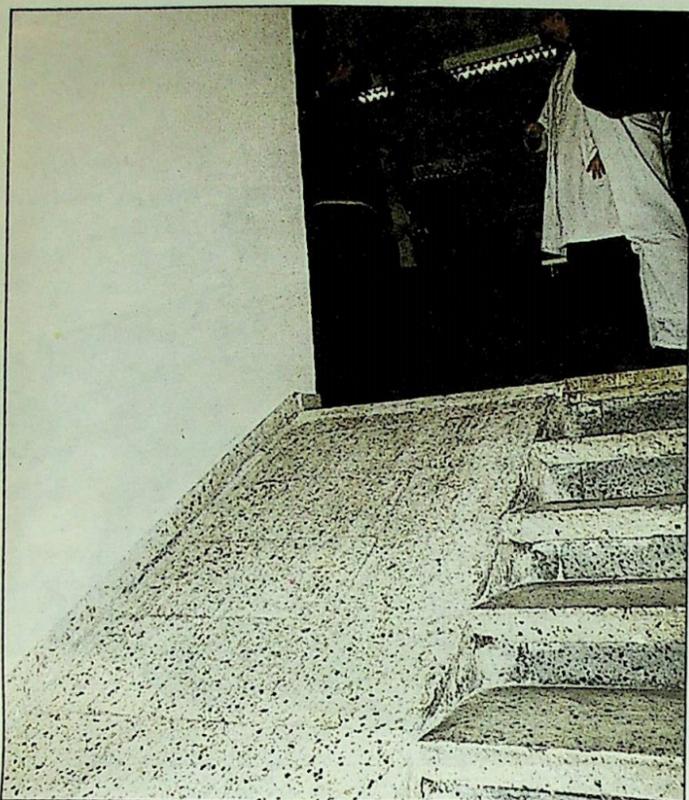
• La tercera contempla el traslado a una nueva facultad de los estudios de Química, los que más espacio de laboratorios necesitan y más residuos generan. Podría ubicarse en la misma parcela de la Facultad actual o en el Campus Miguel Delibes. En cualquiera de los casos sería necesario reformar el edificio actual, bajo el cual se construiría un parking subterráneo. Todo esto supondría una inversión de 7.500 millones.

• Por último, se plantea el traslado de todas las titulaciones al Campus Miguel Delibes, donde se construirían tres facultades conectadas entre sí para compartir servicios, derribando el edificio actual o reformándolo para albergar otras titulaciones. En caso de derribo, lo más idóneo desde un punto de vista urbanístico, se recuperaría el Prado de la Magdalena, con sendos edificios en los laterales para nuevos estudios experimentales. Esta última solución permitiría conectar la ciudad con el nuevo campus y el apeadero de RENFE. Todo ello supondría un coste de 6.400 millones de pesetas.

Fuentes del centro han comentado que el conocimiento del coste de la cuatro alternativas, "nos permite abordar con muchos más criterios que los meramente económicos cualquiera de las alternativas", reconoce el decano de la facultad de Ciencias, quien concluye que "el proyecto definitivo debe contar con la participación de los departamentos porque los laboratorios necesitan unas medidas e infraestructuras muy determinadas, fuera de las cuales no servirían para nada. Hay que hacerlo con mucho detalle para no tirar el dinero." ■

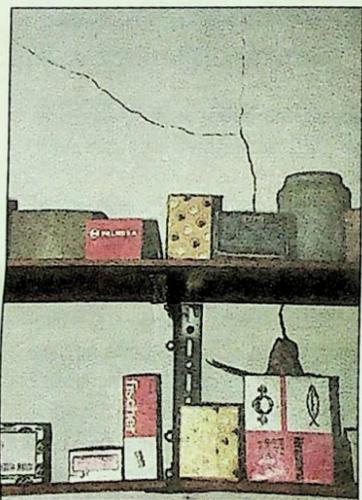


El deterioro y la humedad son frecuentes en la Facultad de Ciencias

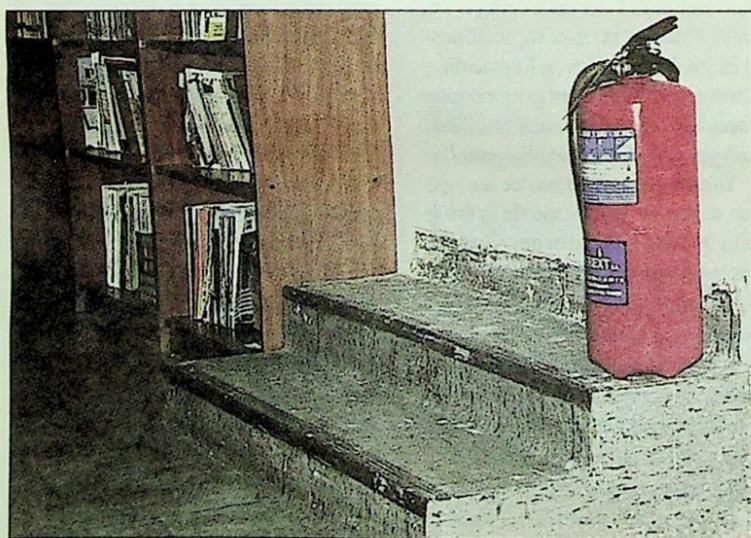


Una rampa para minusválidos... amantes del deporte de aventura.

casos diseñados por ellos, que son únicas en el mundo, auténticas piezas de artesanía que causan admiración a investigadores de otras universidades que les visitan. Muchos de estos profesionales ni se plantean la posibilidad de un traslado provisional de sus laboratorios en caso de decidirse una reforma integral del edificio. "Hemos tardado años en calibrar todos estos aparatos y sólo por un traslado definitivo merecería la pena volver a empezar desde el principio", comenta un profesor mientras recorre con la vista el complicado entramado de válvulas, cables y aparatos de última tecnología que componen su laboratorio. ■



Grietas en la pared



Una escalera que conduce a una pared.

OPINIONES

El decano de la Facultad y miembros de la Delegación de alumnos nos dan su opinión sobre la situación del centro. Ellos han colaborado en la elaboración del estudio y elevará sus conclusiones después de estudiar el informe definitivo.



Luis Carlos Balbas Ruesgas

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

¿Qué opinión le merece el estudio presentado?

Las conclusiones coinciden globalmente con lo que ya sabíamos. Las cuatro alternativas planteadas ofrecen elementos de juicio y un punto de partida sólido para el debate. En cualquiera de los casos, por ejemplo, creo conveniente desgajar Químicas de Ingeniería Química, que van unidas en las cuatro propuestas. Además es un error considerar que sobran despachos frente a áreas de departamento comunes, puesto que en este centro los profesores usan sus despachos durante todo el día, ya que emplean más de la mitad del tiempo de trabajo en investigación, mientras que en el estudio se prevé sólo un 20%.

Uno de los problemas planteados es la falta de accesos en caso de emergencia...

Está previsto reformar el aparcamiento de la entrada rehaciendo las aceras para que se aparque en batería y quede un carril central para vehículos grandes como los bomberos o una ambulancia. Además estamos pensando la manera de restringir el aparcamiento a las plazas que existen, y ni uno más. Las obras comenzarán de un día para otro.

Se plantea constantemente la cuestión de la seguridad. ¿Es tan preocupante?

En las prácticas de laboratorio, que, por ejemplo, en Químicas conforman la mitad de la carrera, se utiliza materiales tóxicos que ahora se controlan bien con el sistema de recogida de residuos, por lo que no peligra el entorno de la Facultad. Otra cosa es el desalojo del centro, porque las escaleras y pasillos son estrechos, aunque las medidas básicas de seguridad se cumplen perfectamente.

Un problema distinto es la manipulación de los materiales por los alumnos nuevos, que nos llegan sin experiencia en laboratorio, por lo que tenemos que incidir mucho en el uso de guantes, materiales, etc. En otros niveles se toman muchas precauciones aunque a veces el aire acondicionado estorbe en algún experimento y se apague temporalmente, por ejemplo.

Yolanda del Pico

DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD

¿En qué medida han participado los alumnos en el estudio?

Se nos consultó sobre las zonas que frecuentan los alumnos, como la biblioteca, la sala de estudio, las aulas, etc., y se pidió nuestra opinión del conjunto.

Destacamos que ahora el centro es inaccesible para discapacitados, la sala de estudio es pequeña y la temperatura es mala tanto en verano como en invierno, se inunda a poco que llueva y el mobiliario está muy deteriorado; tenemos pocos ordenadores; las asociaciones no tienen espacio y los laboratorios son antiguos, con campanas extractoras que no funcionan, las tuberías están picadas y tenemos goteras, etc.

De las alternativas planteadas, ¿cuál os parece la mejor?

Hacer varios edificios conectados sería una buena solución porque cada titulación tiene sus necesidades específicas. Además, si se cambia para mejor, no nos importa trasladarnos al Campus Miguel Delibes.





excel

centre

- ✓ Inglés
- ✓ Matemáticas
- ✓ Informática
- ✓ Física
- ✓ Internet
- ✓ Química
- ✓ Alquiler de Aulas
- ✓ Cálculo

C/ Industrias, 8
47005 VALLADOLID
excel@sspain.com

Telf.: 983-130 310
Fax: 983-130 320
Http://www.sspain.com/excel

Son estudios cortos, muy prácticos y vinculados al mundo profesional. Son tres premisas concluyentes que convierten a los estudios de 2º Ciclo en una de las ofertas más atractivas de la Universidad. En la actualidad la Universidad de Valladolid dispone de 26 titulaciones de este tipo que han ofrecido este curso más de mil plazas.

TITULACIONES DE SEGUNDO CICLO

A un paso del mundo del trabajo

Junto a los estudios de cuatro y cinco años que dividen sus Planes de Estudio en dos tramos de 1º y 2º Ciclo, la Universidad implantó en su día unas nuevas titulaciones más modernas que tenían como particularidad ser sólo de 2º Ciclo, es decir, que su duración es de dos cursos y que para poder acceder a ellos se necesita haber finalizado otros estudios de Primer Ciclo.

La aparición de este tipo de estudios obligó a diseñar nuevas vías de acceso. Había que decidir cuál era el punto de partida. Si en este caso no valía la tabla rasa del COU, ¿qué estudios de Primer Ciclo "encajan" con la titulación deseada?. La respuesta no es única y, a grandes rasgos, se puede resumir en tres situaciones. En unos casos las condiciones son mínimas y lo único que se requiere es haber finalizado cualquier Primer Ciclo. En otros casos, se puede acceder desde múltiples Primeros Ciclos, pero se obliga a realizar una serie de "Estudios Complementarios". Y, por último, algunos 2º Ciclos sólo permiten el acceso a aquellas personas que procedan de unos Primeros Ciclos muy concretos.

El cuadro adjunto muestra una relación de los estudios de 2º Ciclo que ofrece durante este curso la Universidad de Valladolid y los estudios que hay que haber cursado para poder acceder a ellos. La relación no es exhaustiva, sino que recoge sólo las titulaciones de acceso de las que dispone la Universidad de Valladolid para esos estudios.

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Valladolid cuenta en la actualidad con 26 titulaciones de 2º Ciclo y la oferta de plazas para cada una de ellas es muy variada. El número más reducido ronda las 25, como en Enología, y el potencialmente más numeroso es el de Teoría de la

Literatura y Literatura Comparada que, como otros casos, no estipula un número máximo. En medio, muchas titulaciones ofertan en torno a las 60 plazas, como Ingeniero Agrónomo. De las más de 1.000 plazas de 2º Ciclo que este curso ha ofertado la Universidad, 700 han sido con numerus clausus.

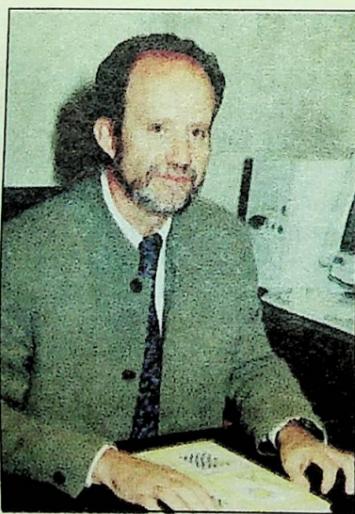
La Junta de Gobierno del pasado 8 de

junio aprobó un Reglamento para el "Acceso a estudios de Segundo Ciclo", una iniciativa que venía a poner orden en la tramitación, tanto académica como docente, de estas titulaciones. Entre otros, el Reglamento contempla aspectos relacionados con el desarrollo de los Complementos de Formación; la forma de solicitar plaza y los criterios de admisión; la

Salvador García García

VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

"La Universidad pública tiene más capacidad y posibilidades que la privada para desarrollar estos estudios"

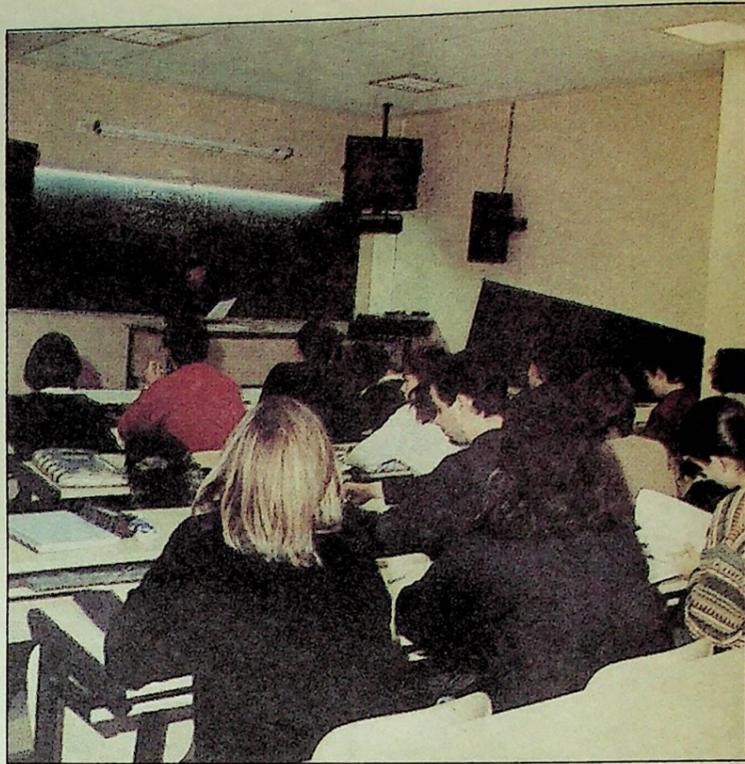


Para Salvador García García, Vice-rector de Ordenación Académica, los estudios de 2º Ciclo son un distintivo

de calidad de las universidades públicas frente a las privadas. Defensor de su carácter práctico, muy adecuado para personas que ya están trabajando y que desean ampliar o reciclar sus conocimientos, prevé un incremento progresivo de la demanda de estos estudios.

¿Baraja la Universidad la posibilidad de ampliar su oferta de estudios de 2º Ciclo?

Podemos decir que el mapa a medio plazo está cerrado. Es verdad que está pendiente de poner en marcha un 2º Ciclo de Odontología, pero se está retrasando porque, al ser muy especializado, resulta muy costoso. No obstante, Valladolid, por cualificación de su personal, por tradición y por nivel de investigación, está en disposición de asumir nuevos estudios, pero es una decisión que está vincu-



REPORTAJE GRÁFICO DE CARLOS BARRENA

manera de contabilizar los expedientes; los requisitos de matrícula y las previsi-

bles convalidaciones de los Complementos de Formación.

lada a las posibilidades de financiación por parte de la Administración autonómica.

Muchos de estos estudios, dado su carácter eminentemente práctico, sólo pueden ser acometidos por universidades muy preparadas y dotadas.

Efectivamente. Si no todos, sí buena parte de ellos son estudios muy especializados que requieren docentes de un gran nivel y medios adecuados. Creo que en este tipo de estudios, la Universidad pública tiene más capacidad y posibilidades que la privada porque, no lo olvidemos, también somos muy superiores en investigación, un aspecto que revierte especialmente en los últimos años de formación.

Estos estudios pueden ser un buena ocasión para profesionales que están trabajando y desean ampliar estudios

Yo diría que no sólo pueden ser, sino que deben ser una excelente ocasión para que profesionales que ya están desarrollando tareas profesionales y cumplen los requisitos académicos necesarios, se planteen bien ampliar o bien reciclar su formación. Debemos huir de la imagen de que la Universidad sólo es para personas de 20 o 25 años y este es un buen ejemplo de ello. ¿Qué expectativas de crecimiento existe en la oferta de plazas de 2º Ciclo?

Mientras que la matrícula en los

primeros ciclos está disminuyendo en todas las universidades, de manera sintomática, en los 2º Ciclos se mantiene o aumenta ligeramente. En nuestra universidad tenemos más de 1.000 alumnos matriculados en estudios de 2º Ciclo. No obstante, aunque es difícil hacer previsiones en este terreno, creo que sí se puede incrementar el número de plazas en estudios de 2º Ciclo. ¿Qué aspectos destacaría del Reglamento para el acceso a estudios de 2º Ciclo aprobado por Junta de Gobierno el curso pasado?

En primer lugar, supone un primer paso en una situación en la que no había nada reglamentado. Esto provocaba que cada Centro estableciera sus normas, por lo que un alumno, dependiendo de dónde se matriculaba, debía cumplir unas u otras normas. El Reglamento ha permitido centralizar la preinscripción, lo que supone un mayor conocimiento y un mayor control. También se centralizan los procedimientos para establecer los Complementos de Formación y, lo que es fundamental, las plazas que se ofertan. Todo esto permite organizar de forma más homogénea y racional los criterios de matriculación y, en definitiva, revierte en una mayor transparencia en la medida en que cualquier alumno sabe a qué atenerse en todos los casos. ■

**ECONÓMICAS
EMPRESARIALES
INGENIERÍAS
DERECHO**

**ARQUITECTURA
MEDICINA
REL. LABORALES**

...

*Tu elección de Calidad,
Experiencia y RESULTADOS:*

c/ ENRIQUE IV, 4
(entre c/ Teresa Gil y c/ Santuario)
☎ 983 21 12 26
47002 - VALLADOLID

CAMP VS
CENTRO de ESTUDIOS

Los estudios de 2º Ciclo vistos desde un Centro

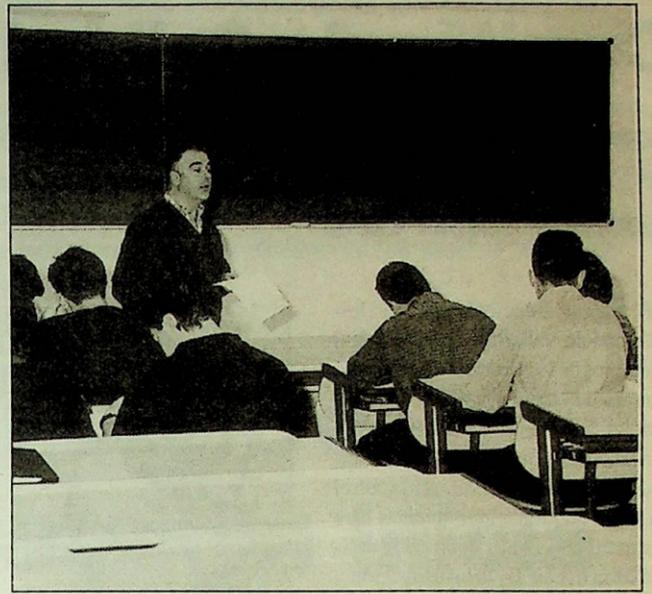
"En los estudios de 2º Ciclo de nuestra Escuela hay bastantes personas que ya están trabajando y se nota que les cuesta un poco más, pero procuramos ser más flexibles con las prácticas en laboratorios. Se trata de poner todos un poco de su parte. Tal vez esto supone que se tarda un poco más en terminar, pero la tasa de fracaso es muy baja". Miguel López Coronado y José Vicente Antón comentan, como director y subdirector de la ETS de Telecomunicación, cómo se viven y desarrollan estos estudios día a día. "Es verdad que el acceso desde un Primer Ciclo supone a veces un problema de ajuste, pero todo es cuestión de tiempo. Tras un periodo de adaptación, se supera", señala Miguel López Coronado.

"Nuestra experiencia nos dice que hay diferencia entre departamentos que atienden a la vez 1º y 2º Ciclos. Yo creo que cuando no es así, es importante que los departamentos estén coordinados", apunta José Vicente Antón. "También es importante que, cuando se accede con otro tipo de formación inicial, los Com-

plementos de Formación se consideren materia del 2º Ciclo y no algo a mayores".

Las dos Ingenierías de la ETS de Telecomunicación tienen un carácter práctico muy fuerte, "algo que no es exclusivo nuestro, aunque en nuestro caso los créditos prácticos superan a los teóricos". Las prácticas no se reducen al espacio del laboratorio, sino que se amplían al mundo de la empresa "a través de convenios que firmamos con empresas punteras. No podemos olvidar que el mundo de la empresa, el de la Universidad, el desarrollo y la investigación están muy ligados".

La investigación que se realiza en los departamentos revierte de manera especial en este tramo de los estudios. "Además de investigación, hay que valorar la inversión que hay que realizar. Hace falta espacio y material de última generación. Creo que en esto la Universidad pública tiene una gran ventaja y buena prueba de ello es que, en nuestro caso, somos el centro de referencia en Castilla y León", concluyen. ■



Para resolver el cambio de estudios desde una titulación diferente se establecen los llamados Complementos de Formación, que vienen a sustituir a las antiguas "pasarelas". "No podemos olvidar que estos estudios de 2º Ciclo cumplen una doble función. Por un lado resultan especialmente atractivos para estudiantes que, una vez iniciados sus estudios, por cualquier circunstancia desean cambiar su orientación formativa y por otro, se convierten en un recurso interesante para profesionales que ya están trabajando y desean ampliar su formación", señala Salvador García, Vicerrector de Ordenación Académica.

Los Complementos de Formación obligan a los alumnos, en algunos casos, a cursar una serie de créditos para completar sus estudios de Primer Ciclo en relación a los contenidos de los de 2º Ciclo en los que se matriculan. La tendencia es que los créditos de estos Complementos pasen a formar parte del curso. La casuística sobre las materias de los Complementos de Formación es muy variada y llega a plantear diferencias hasta para un mismo Título según la procedencia del alumno.

A diferencia de los estudios de Primer Ciclo + Segundo Ciclo, los estudios de sólo 2º Ciclo tienen en casi todos los casos un carácter eminentemente práctico, con un perfil muy especializado y unos contenidos en los que priman las asignaturas propias de la profesión. "Esto les hace especialmente atractivos para personas que saben lo que quieren, bien porque ya han realizado otros estudios, o porque buscan una ampliación desde el mundo laboral. Los Títulos de 2º Ciclo están especialmente conectados con el mercado de trabajo y son una oferta de la Universidad de Valladolid que cuenta cada día con una mayor demanda en la sociedad", concluye Salvador García. ■

TITULACIONES A LAS QUE SE PUEDE ACCEDER INGRESANDO EN EL 2º CICLO

CAMPUS DE PALENCIA

E.T.S. INGENIERÍAS AGRARIAS

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclos S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
INGENIERO AGRÓNOMO	2º	Ingeniero Técnico Agrícola (todas las especialidades) Ingeniero Técnico Forestal
INGENIERO DE MONTES	2º	Ingeniero Técnico Agrícola (todas las especialidades) Ingeniero Técnico Forestal
LICENCIADO EN ENOLOGÍA	2º	1º ciclo de Ingeniero Químico (*) Ingeniero Técnico Agrícola (todas las especialidades) 1er ciclo de Licenciado en Química

CAMPUS DE SORIA

FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclo S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier titulación, o cualquier titulación de 1º ciclo

CAMPUS DE VALLADOLID

E.T.S. INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclo S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
INGENIERO DE TELECOMUNICACIÓN	1º y 2º	(*) Ingeniero Técnico de Telecom., esp. Sistemas Electr. Ingeniero Técnico Industrial, esp. Electrónica Industrial
INGENIERO DE ELECTRÓNICA	2º	1º ciclo Ingeniero de Telecomunicación (*) 1er ciclo Ingeniero Industrial (*) 1er ciclo Licenciado en Física (*) Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas Ingeniero Técnico de Telecom., esp. Sistemas Electrónicos Ingeniero Técnico Industrial, esp. Electrónica Industrial (*) Ingeniero Téc. Industrial, esp. Electricidad Industrial

E.T.S. INGENIEROS INDUSTRIALES

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclo S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
INGENIERO EN ORGANIZ.Industr.	2º	(*) 1º ciclo Ingeniero de Telecomunicación 1º ciclo Ingeniero Industrial (*) 1º ciclo Ingeniero Químico Ingeniero Técnico Industrial (todas las especialidades) (*) Todas las titul. de Ingen. Técnico exc. las anteriores.
INGENIERO EN AUTOMÁTICA Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2º	(*) 1º ciclo Ingeniero de Telecomunicación 1º ciclo Ingeniero Industrial Ingeniero Técnico Industrial, esp. Electrónica Industrial (*) Ingen. Téc. de Telecom., esp. Sistemas Electrónicos (*) Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (*) Ingeniero Técnico Industrial (todas las especialidades), excepto Electrónica Industrial
INGENIERO INDUSTRIAL	1º y 2º	(*) Ingeniero Técnico en Diseño Industrial Ingeniero Técnico Industrial (todas las especialidades)

(*) Titulaciones que necesitan cursar Complementos de Formación para acceder al segundo ciclo. El cuadro recoge las titulaciones de acceso que dispone la Universidad de Valladolid, que en algunos casos no son las únicas que permiten el acceso al 2º Ciclo

FACULTAD DE CIENCIAS

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclos	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
INGENIERO EN INFORMÁTICA	2º	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
INGENIERO QUÍMICO	1º y 2º	Ingeniero Técnico Industrial, esp. Química Industrial (*) 1º ciclo de Licenciado en Química
LICENCIADO EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	2º	(*) Diplomado en Empresariales Diplomado en Estadística (*) 1º ciclo de Ingeniero de Telecomunicación 1er ciclo de Ingeniero Industrial (*) 1er ciclo de Ingeniero Químico (*) 1º ciclo de Licenc. en Admin. y Direcc. de Empr. (*) Licenciado en Economía (*) 1º ciclo de Licenciado en Química (*) 1º ciclo de Licenciado en Física (*) 1º ciclo de Licenciado en Matemáticas (*) 1º ciclo de Ingeniero Químico Ingeniero Téc. en Informática (todas las especialidades) Ingeniero Técnico Industrial (todas las especialidades)
LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	1º y 2º	(*) Diplomado en Estadística
LICENCIADO EN QUÍMICA	1º y 2º	(*) Ingeniero Técnico Industrial, esp. Química industrial (*) 1º ciclo de Ingeniero Químico

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclos	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1º y 2º	(*) Diplomado en Ciencias Empresariales (*) 1º ciclo de Licenciado en Economía
LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	2º	Diplomado en Ciencias Empresariales (*) Diplomado en Estadística 1º ciclo de Licenc. en Admin. y Dirección de Empresas (*) 1er ciclo de Derecho 1º ciclo de Licenciado en Economía
LICENCIADO EN ECONOMÍA	1º y 2º	(*) Diplomado en Ciencias Empresariales (*) 1º ciclo de Licenc. en Adm. y Direcc. de Empresas
LICENCIADO EN INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE MERCADO	2º	(*) Diplomado en Ciencias Empresariales (*) Diplomado en Estadística (*) 1º ciclo de Licenc. en Adm. y Direcc. de Empresas (*) 1º ciclo de Derecho (*) 1º ciclo de Licenciado en Economía

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclo S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA	2º	(*) Diplomado en Educación Social (*) Maestro (todas las especialidades)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Titulaciones a las que se puede acceder ingresando en el 2º Ciclo	Ciclo S.	Titulaciones de la UVA que sirven de acceso
LICENC. EN FILOLOGÍA ALEMANA	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología
LICENC. EN FILOLOGÍA CLÁSICA	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología
LICENC. EN FILOLOGÍA FRANCESA	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología
LICENC. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología
LICENC. EN FILOLOGÍA INGLESA	1º y 2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología
LICENC. EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	2º	(*) 1º ciclo de cualquier titulación, o cualquier titulación de 1er ciclo
LICENC. EN Tª DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	2º	(*) 1º ciclo de cualquier Filología

OPOSICIONES

Academia
NUÑEZ DE ARCE
• Justicia
• E. Primaria

ZONA DELICIAS

c/ Vegafra, 52 Telf. 983 223 787



Jornada de formación de los Comités de Calidad

Organizada por el Gabinete de Estudios y Evaluación, ha reunido en la Universidad de Valladolid a 200 integrantes de Comités de Autoevaluación de las universidades públicas de Castilla y León

El pasado 2 de noviembre la Universidad de Valladolid reunió a 200 miembros de los Comités de Autoevaluación de las universidades de Valladolid, Salamanca, León y Burgos en una iniciativa organizada por el Gabinete de Estudios y Evaluación con el fin de proporcionar herramientas para desarrollar la evaluación de la calidad de la docencia, la investigación y la gestión en las universidades públicas.

La Jornada fue inaugurada por el Rector de la Universidad de Valladolid, acompañado por el Director General de Universidades de la Junta, Juan José Mateos, los rectores de las universidades públicas de Castilla y León y el responsable del Plan Nacional



de Evaluación de la Calidad de la Universidad, Eduardo Caba. El Palacio Conde Ansúrez acogió a

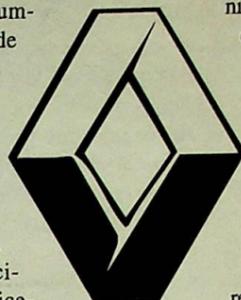
200 profesores, alumnos y personal de administración y servicios integrantes de los Comités de Autoevaluación, encargados de realizar todos los años la evaluación de la calidad en los centros, departamentos y servicios administrativos de las distintas universidades.

Entre otros se abordaron temas relacionados con la autoevaluación en las tres grandes áreas de actuación que desarrollan las universidades (en la enseñanza, la investigación y la gestión), el compromiso de la universidad con la calidad, así como a aspectos prácticos vinculados a las directrices contenidas en las guías prácticas del Plan Nacional de Calidad.

58 alumnos de la universidad asisten a las IV Jornadas de Calidad del Automóvil

Cincuenta y ocho alumnos de la Universidad de Valladolid participaron en las IV Jornadas de Calidad del Automóvil, organizadas por la Asociación Nacional de Calidad en colaboración con Fasa-Renault. Todos los alumnos recibieron una beca del Vicerrectorado de Alumnos, subvencionada por la Asociación Nacional de Calidad y por Fasa-Renault., destinada a cubrir las 35.000 pesetas de la inscripción. Aunque en un principio estaban previstas 50 becas, la gran demanda de solicitudes (más de cien) hizo que finalmente se ampliaran hasta 58.

Los alumnos participantes proceden de Ingenierías Superiores y Téc-



nicas (Industrial, Electrónica, Informática y Telecomunicaciones), campos en los que es crucial un conocimiento de primera mano sobre el funcionamiento de las industrias y, de manera especial, de los programas que llevan a cabo en relación con la gestión de la calidad.

Tampoco se puede olvidar la importancia del sector del automóvil en Castilla y León, lo que provoca que numerosos proyectos de investigación de la Universidad de Valladolid incidan en él, además de la participación de la Universidad en el Centro Tecnológico de Investigación y Desarrollo de la Automoción (CI-DAUT).

Master en en Gestión de Calidad Total

El pasado 25 de octubre se inauguró en el Salón de Actos de la ETS de Ingenieros Industriales el Máster en Gestión de Calidad Total. Este Máster, que se desarrolla en su séptima edición, está dirigido por la profesora Ana González Barajas y tiene como objetivo facilitar a los alumnos el acceso a esta área de trabajo, de importancia creciente en el mundo de la empresa. Al acto de apertura asistieron personalidades de la política y del mundo empresarial.

El Instituto Español de Arquitectura lidera un proyecto europeo

El Instituto Español de Arquitectura de la Universidad de Valladolid ha sido seleccionado por la Unión Europea para liderar el proyecto "Principios para la restauración en la nueva Europa", que se va a elaborar en Valladolid durante el Curso 1999/2000, y en el que participan diversas universidades europeas. El director del Instituto, Javier Rivera justifica esta elección "por su alto nivel internacional y el echo de estar ubicado en Castilla y León, una región que destaca por la gestión del patrimonio como fuente de identidad cultural, habitabilidad de las ciudades y generador de empleos y de recursos humanos".

El objetivo último de este proyecto es la redacción de una nueva Carta Internacional de la restauración, una vez superada la suscrita en Venecia en 1964.

Fundación Europea para el Psicoanálisis

El Aula Mergelina fue el escenario, durante el mes de octubre, de la presentación de la Fundación Europea para el Psicoanálisis, un grupo de estudio e investigación del psicoanálisis.

El francés Claude Dumézil fue el encargado de la conferencia inaugural, a la que siguieron diferentes mesas redondas en las que se abordaron temas como la anorexia y la bulimia. El ciclo fue clausurado por Moustapha Safouan y los organizadores Limberg Reyes y José Luis Mellado. Paralelamente se celebró el Seminario sobre Psicoanálisis Freudiano-Lacaniano.

Premios a la innovación docente

Concedidos 2.650.000 pesetas a ocho proyectos presentados

La UVA ha concedido 2.650.000 pesetas para ocho de los 22 proyectos de mejora e innovación docente presentados. El principal objetivo de esta convocatoria es "instalar la innovación educativa como un elemento permanente de la cultura de la universidad y sensibilizar al profesorado", según el Vicerrectorado de Extensión.

Los criterios para evaluar los proyectos han sido, entre otros, la repercusión directa en la práctica del profesorado, aumentar la iniciativa del alumno hacia el aprendizaje y la optimización y explotación de los espacios y recursos.

La página web de Derecho Constitucional, dirigida por Paloma Biglino, ha obtenido la mayor ayuda con medio millón. Los siguientes proyectos han recibido 350.000 pesetas: "Elaboración de guiones de prácticas por objetivos específicos en Óptica y Optometría", de Raúl Martín y José María Manso; "La participación democrática del alumnado en el diseño, puesta en práctica y evaluación del programa de formación de profesores de Educación Física", de Antonio Fraile; "Elaboración de una unidad didáctica de autoaprendizaje sobre diagnóstico clínico-radiológico del abdomen agudo", de María del Rosario

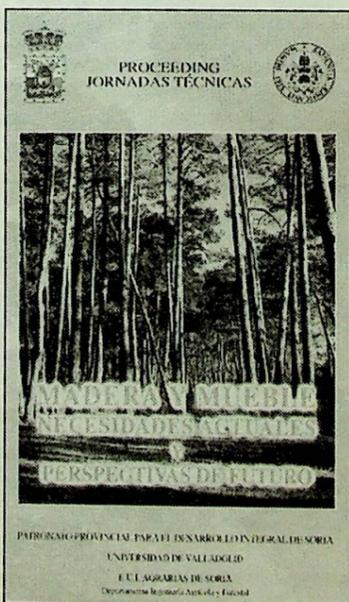
Esteban y la web del Departamento de Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía, presentada por Esther Martín.

Por su parte, han sido subvencionados con 250.000 pesetas "Elaboración de material didáctico aplicado a la disciplina de Pedagogía Social, basado en programa informático", de Indalecio Sobrón y Carlos Morrión; "Análisis del empleo de audiovisuales por el profesorado de la Facultad de Medicina", de José María Manso e "Investigación y mejora sobre el prácticum de la especialidad de Educación Física", de Lucio Martínez.

Publicación sobre la madera

"Madera y mueble. Necesidades actuales y perspectivas de futuro" es el título del libro presentado en Soria en fechas pasadas y que recoge las principales conclusiones y temas tratados durante las Primeras Jornadas sobre la Madera y el Mueble celebradas el pasado mes de mayo en la Escuela Universitaria de Ingenierías Agrícolas de Soria bajo el patrocinio del Patronato de Desarrollo Industrial, dependiente de la Diputación soriana.

El libro, realizado bajo la dirección de la Universidad de Valladolid, agrupa la colaboración de 23 profesores que, a través de sus ponencias y estudios, plantea futuras iniciativas para el desarrollo de estos sectores, así como un análisis de aspectos como la situación actual de la madera, la competitividad, la atomización empresarial o la carencia de recursos humanos especializados.



Presente y futuro de la biotecnología

El 15 y 16 de octubre se celebró en la Universidad un curso intensivo sobre el Auge de la Biotecnología, organizado por el Centro Buendía y coordinado por Emilio Muñoz, investigador del CSIC. El programa trató, a través de seis conferencias, de las aplicaciones de la Biotecnología en el sector agroalimentario,

de la salud, la industria y la sociedad. El curso fue presentado por la vicerrectora de Relaciones Internacionales y el catedrático Emerito de Medicina, Pedro Gómez Bosque, y contó con ponentes como Armando Albert, Carmen Acebal, Milagros Candela, Daniel Ramón y Francisco Bas.

Problemas médicos en los ancianos

Cerca de 200 médicos de Atención Primaria y alumnos de la Facultad de Medicina han participado en el I Curso de Geriatría y Gerontología en Atención Primaria para profundizar en esta especialidad "naciente, aunque el 15% de la población de Valladolid sea mayor de 65 años", según el doctor Mariano

Pozuelo, organizador del Curso junto con el doctor Jesús Crespo y el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina. El curso, de 50 horas, trata sobre las afecciones renales, respiratorias, parkinson, hemorragias, vértigos, y su diagnóstico respecto al resto de la población.



CARLOS BARRENA

El Centro Buendía sucede al Servicio de Apoyo a la Enseñanza (SAE) con el espíritu de revitalizar sus tareas y cubrir sus objetivos. Toma el nombre de la casa en la que se aloja, un edificio histórico situado en la Calle Juan Mambrilla que perteneció a los Condes de Buendía. "El Centro Buendía se ha creado con el propósito de integrar la formación continua, la extensión universitaria y la cultura", afirma Manuel Saravia, su director. Pese a su aparente novedad en este curso, el Centro ya venía trabajando con tal denominación desde finales del pasado.

El Centro Buendía inicia su andadura

plasmando paulatinamente en el resto de ciudades. Saravia señala que "en estos meses ante todo queremos afianzar los proyectos, algunos de los cuales comenzaran en otros campus, por ejemplo, el de Ciudades Educadoras".

LUGAR DE ENCUENTRO

Buendía, pese a tener unos objetivos ambiciosos, se mantiene por el momento con un equipo básico de cinco personas. No obstante, cuenta también con apoyos externos puntuales y la labor desinteresada y decidida de los coordinadores de los distintos programas. En un futuro cercano se sumarán otras participaciones continuadas, como la del consejo asesor de cultura.

El Centro pretende ser un lugar de encuentro, con el uso de sus salas y biblioteca, y trata de recoger las iniciativas que le propongan. Saravia juzga que en este punto "las asociaciones

universitarias juegan un papel importante como núcleo de desarrollo de actividades".

Su presupuesto es de unos 100 millones de pesetas, que "no es lo que parece" puesto que buena parte procede de la obtención de recursos externos provenientes de patrocinadores privados, matrículas y cursos concertados. Por tanto es más reducido y se dirige en su práctica integridad a la formación continua. ■



Manuel Saravia, Director del Centro Buendía

La decisión de la transformación del S.A.E. en Centro Buendía surgió cuando se renovaron los equipos de los distintos servicios universitarios. "El objetivo ha sido darle una mayor vitalidad, cubrir una faceta de promoción cultural centralizada y sistematizar las actividades de formación continua y extensión universitaria. Se trata además de interrelacionar estos tres campos de acción", comenta Saravia.

El programa de actividades del Centro está enfocado a todo tipo de público, y combina las de carácter general con las más especializadas. Esta característica supone al mismo tiempo una "gran riqueza y un problema" por la importante capacidad de trabajo que implica.

Uno de los objetivos prioritarios es lograr que la Universidad se abra a la ciudad. El director manifiesta que "siempre ha sido una institución esencial en Valladolid y ha habido épocas en que era su motor principal. Con la creación de las nuevas universidades, este papel se ha modificado. No obstante ocupa uno de los primeros puestos como institución cultural y centro laboral".

Asimismo reconoce que "nuestra proyección es mejorable, la Universidad puede y debe estar más presente, también de otra manera, cubriendo un espacio en cierto modo abandonado. Hay que tener en cuenta que las actividades en Valladolid provienen bien de instituciones sectoriales bien de las ad-

ministraciones públicas que tienen que atender un interés general. La Universidad puede preocuparse por otros sectores como centro de innovación cultural, aunque sean minoritarios".

Los responsables del Centro tienen previsto actuar en todos los campus del distrito. Si bien es cierto que los primeros pasos se están dando en la capital del Pisuega, debido a problemas técnicos y presupuestarios, su trabajo se irá

Noviembre en el Centro Buendía

■ ARTE DOCENTE:

- ¿Cómo mejorar las clases?. Técnicas para favorecer la participación de los estudiantes. (Días 5 y 6). A cargo de María Africa de la Cruz Tomé, U.A.M., en la biblioteca del Centro Buendía.

- Los medios audiovisuales como recursos didácticos para el profesorado universitario: retroproyector y vídeo. (Días 12 y 13). A cargo de Alfonso Gutiérrez Martín, UVA, en el Aula 23 de la F. Educación.

■ CURSOS PARTICULARES DE AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS:

- El análisis documental en la evaluación sanitaria.
- Marginación, exclusión y reinserción social.
- VII Curso sobre problemas quirúrgicos en el anciano.

- I Curso de introducción a los sistemas de información geográfica.

- La transición política en Castilla y León.
- La ciudad en el mundo antiguo.

■ CURSOS Y CONFERENCIAS SOBRE VALORES:

- Un grave problema actual: agresividad y violencia. (Días 19 y 20). Coordinación: Félix Sánchez López, Universidad de Salamanca.

■ LA AUDIENCIA IMAGINARIA.

Exposición del Día de la Constitución (29 de noviembre a 8 de diciembre) en diferentes centros universitarios.

■ CURSO C.A.P. de noviembre de 1.999 a mayo del 2000.



CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICAS INFORMÁTICAS

Ofrece soluciones de futuro.

Cursos de: MASTER DE EMPRESA, PROGRAMACIÓN, OFIMÁTICA, AUTO-CAD, INTERNET, MECANOGRAFÍA, DISEÑO GRÁFICO, CONTABILIDAD, INGLÉS, ETC...

Horarios flexibles y compatibles con su actividad.
Profesorado titulado con gran experiencia.

Enseñanza garantizada

VALLADOLID: Santiago, 26 pral. dcha. PALENCIA: Avda. Valladolid, 23

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

EL TRABAJADOR SOCIAL SE PLANTEA COMO OBJETIVO GENÉRICO CONTRIBUIR AL DESARROLLO E INCREMENTO DEL BIENESTAR SOCIAL Y LA CALIDAD DE VIDA

Escuela de profesionales en ayudar a los demás

El Trabajo Social es una disciplina que está estrechamente vinculada a los cambios producidos en las sociedades contemporáneas, en la medida en que las estructuras sociales nuevas y las formas de vida diferentes producen desajustes y necesidades sociales.

Los estudios de Trabajo Social surgieron en Valladolid durante los años sesenta, si bien su desarrollo en España se sitúa en Barcelona y Madrid a principio de los años treinta. Su origen en Valladolid fue la Escuela de Asistentes Sociales, una entidad privada adscrita que se convirtió en Escuela Universitaria de Trabajo Social durante los años ochenta como un consorcio público regentado por el Ayuntamiento y la Diputación Provincial. En 1990 se integró definitivamente en la Universidad de Valladolid.

Actualmente la Escuela cuenta con cerca de 330 alumnos, mayoritariamen-

te mujeres, 17 profesores, con 5 Departamentos, y 5 PAS. Este centro es menor que la media de otras universidades, donde un total de 17.000 alumnos cursan esta diplomatura, con una media de 170 ingresos en primer curso frente

a los 100 de Valladolid. Para Pablo de la Rosa Gimeno, Director de la Escuela, "ser un centro pequeño ofrece ventajas como la proximidad entre alumnos y profesores, los cambios se pueden abordar de manera más ágil, la participación es mayor, etc. Pero también tiene inconvenientes como la escasa relevancia de estos estudios en Valladolid y la carencia de servicios, que por nuestro tamaño no resultan rentables."

El plan de estudios, recién estrenado, contempla un practicum, "heredero de la tradicional formación práctica que siempre ha caracterizado a esta Escuela", comenta Pablo de la Rosa. Este año, 120

alumnos de tercer curso harán sus prácticas anuales en un gran número de centros pertenecientes a 29 instituciones pú-

blicas y privadas, como Junta, Ayuntamiento, Diputación, Ministerio de Justicia, Asprona o sindicatos, que acuerdan con la E.U. de Trabajo Social, determinándose un tutor por parte de la escuela y otro por parte de la entidad.

"Esta carga práctica es fundamental para que los alumnos comprueben la aplicación real de sus conocimientos y la complejidad que presenta el ámbito social", afirma su director.

SE TRATA DE facilitar al alumno la comprensión de los valores y principios básicos que constituyen los elementos peculiares de la profesión.

otras universidades para trasladar programas formativos desarrollados aquí. Desde hace algún tiempo hacemos un seguimiento de los titulados, y un 80% se muestran satisfechos con la formación recibida. Otra prueba objetiva es que en las oposiciones nuestros alumnos destacan bastante". ■



ASOCIACIÓN REGIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TRABAJO SOCIAL



AREUTS nació en 1996 con el objetivo de dinamizar la Escuela a través de la participación de los alumnos en actividades culturales. Con una participación creciente, que comenzó con 20 socios y ya alcanza los 70, cada curso realizan una o dos actividades de formación en colaboración con la Escuela y la Comisión de Ordenación Académica para las que se les concede el reconocimiento como créditos de libre configuración, con la supervisión aca-



Equipo organizador de las Jornadas de Intervención Profesional.

démico-científica de algún profesor del centro. A finales de octubre se celebraron unas jornadas de intervención

profesional. Mensualmente publican "El chivo explicatorio" con las aportaciones de los alumnos.

profesional. Mensualmente publican "El chivo explicatorio" con las aportaciones de los alumnos.

SEGUNDO CICLO

En toda España estos estudios están configurados como de primer ciclo, aunque el conjunto de las Escuelas de Trabajo Social, una treinta y cinco, están trabajando para proponer la creación de un segundo ciclo. Hasta que esto fructifique los diplomados que deciden seguir estudiando se orientan al ámbito de la sociología y la antropología social, únicos segundos ciclos a los que pueden acceder directamente.

Según Pablo de la Rosa "el nivel de la Escuela destaca sobre la media nacional, con profesores requeridos por

OPINAN



Natividad
PROFESORA DE TRABAJO SOCIAL Y ORIENTADORA DE SERVICIOS SOCIALES

Como docen muy al día, preparar los contenidos operatividad en los fenómenos las perspectivas sociológicas y sociológicas profesor y alumnos muy positiva p



INSTALACIONES

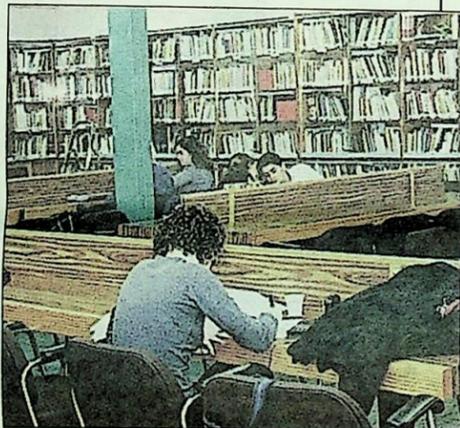
Hasta 1996 la Escuela ocupó parte del Hospital Viejo, propiedad de la Diputación, una de las entidades del consorcio rector del centro antes de pasar a depender de la Universidad de Valladolid. Cuando la Diputación arregló el inmueble y se trasladó allí, la EU de Trabajo social se desplazó durante un curso al antiguo colegio Jacinto Benavente, detrás de Económicas.

Después, nuevo traslado, para terminar en su actual ubicación en el edificio de la Alfonso VIII, en las aulas que ocupó Telecomunicaciones hasta la inauguración de su nueva Escuela.

Las previsiones para el futuro sitúan la EU de Trabajo Social en la Facultad de Educación que se está construyendo en el Campus Miguel Delibes.

En opinión de Pablo de la Rosa, director de la Escuela, la actual ubicación, "sin ser mala es deficitaria para ofrecer los servicios adecuados tanto a alumnos como a profesores, con una biblioteca pequeña y desatendida, sin servicio de reprografía, escaso personal, etc. En la futura sede tendremos servicios compartidos con Educación, un salón de actos, sala de informática, sala de investigación, etc."

"Creo que los alumnos son conscientes de que hay centros mejores, pero también de que otros son peores. Les preocupa más el próximo cambio, es decir, no tanto el presente como su situación futura. Desde que se nos comunicó esa decisión se nos ha invitado a participar en la comisión de seguimiento del nuevo edificio", concluye el director.



Pablo de la Rosa Gimeno DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

"La inserción sociolaboral de los titulados es alta y aumenta con el creciente desarrollo de las políticas sociales"

Pablo de la Rosa Gimeno está al frente de un centro pequeño que lucha con los mejores argumentos por hacerse un hueco dentro de la Universidad de Valladolid, una vez conseguido ya el reconocimiento social a través de la labor de sus alumnos y profesores.

¿Cuál es el objetivo de los estudios de Trabajo Social?

Por su tardía incorporación a la Universidad estos estudios son unos grandes desconocidos, y a veces confundidos con otras disciplinas. Su orientación es la de facilitar la formación necesaria para ejercer la profesión de trabajador social, encaminada a ofrecer atención a aquellos colectivos o personas que, por unos motivos u otros, encuentran dificultades en la satisfacción de necesidades básicas que determinan el bienestar. Nos movemos en el ámbito de los sistemas de protección social, lo que requiere una formación multidisciplinar en materias como la sociología, derecho, psicología, economía, salud pública, política social, etc.

¿Cuál es el perfil del alumno de Trabajo Social?

Nuestros alumnos llegan a la Escuela con unas calificaciones bastante altas porque tenemos números clausus, limitando la admisión a 100 alumnos este año, 10 más que el anterior. La mejor prueba del tirón que van teniendo estos estudios es que cada año se atiende un 25% de las solicitudes en primera opción.

Nuestro alumnado presenta una mayor sensibilidad por los problemas sociales, que se va acrecentando y madurando desde un punto de vista científico a lo largo de la carrera. Estos estudios requieren cierto compromiso social, como todas las profesiones asistenciales.

¿Cuáles son las salidas profesionales de esta diplomatura?

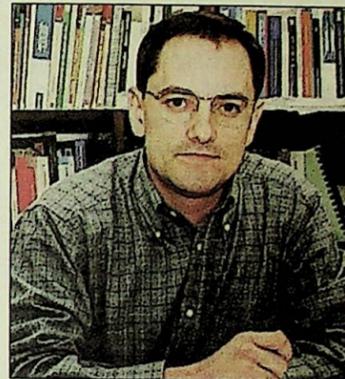
La inserción sociolaboral de los titulados es alta y aumenta con el creciente desarrollo de las políticas sociales.

Fundamentalmente están relacionadas con el ámbito de los servicios sociales y de los sistemas de protección social que llevan a cabo las administraciones, principalmente la local y autonómica. Pero cada vez tiene mayor peso el desarrollo de estos servicios en el ámbito del ejercicio autónomo de la profesión en consultorías para entidades privadas en el campo del bienestar social, como las asociaciones de rehabilitación de drogodependencias, alcoholismo, ONG's, etc. También crece el campo de la prestación de servicios sociales a ancianos y la atención a domicilio.

¿Qué actividades extraacadémicas se desarrollan en el centro?

El asociacionismo se encuentra bastante limitado por el reducido número de alumnos de la Escuela, pero esto no es óbice para que se desarrolle una actividad muy dinámica entre los alumnos, con frecuentes acciones tanto lúdicas como de interés académico.

Además, la Escuela procura ofertar cursos de especialista o de extensión universitaria, tratando de satisfacer la gran demanda, tanto de profesionales implicados en el ámbito de la protección social como de nuestros propios alumnos. Un ejemplo es el curso de especialista en servicios sociales para personas mayores y discapacitados que vamos a celebrar, y por el que se ha interesado mucha más gente de la que podemos inscribir. Próximamente celebraremos otro sobre consumo y bienestar, y estamos en conversaciones con el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social para desarrollar una formación de postgrado en temas como la evaluación y ges-



tión de la calidad en el ámbito de los servicios sociales.

¿Se orientan los estudios hacia algún aspecto concreto de la problemática social, como la drogodependencia, la marginalidad, etc?

No, y en mi opinión no sería bueno que existiese puesto que la formación que damos a los alumnos es de carácter generalista, de todos los campos que comprende el bienestar social, para que permita al alumno, una vez acabada su carrera, afrontar con seguridad y rigor cualquier área de intervención para la cual tendrá que prepararse específicamente, como es el caso de cualquier otra profesión.

Recientemente se ha desarrollado un proceso de autoevaluación del centro...

Efectivamente hemos participado en el programa de autoevaluación, contando con la presencia de un equipo de evaluadores externos, y el resultado es bastante optimista. La Escuela está funcionando bien y ahora nos toca extender nuestra imagen como centro en el resto de la Universidad, que hasta ahora no la tiene ni buena ni mala; simplemente no la tiene. En la evaluación nos hemos dado cuenta de que nos falta lograr en la Universidad lo que ya hemos conseguido con la sociedad, a través de los convenios de prácticas e investigación con instituciones públicas y privadas. ■

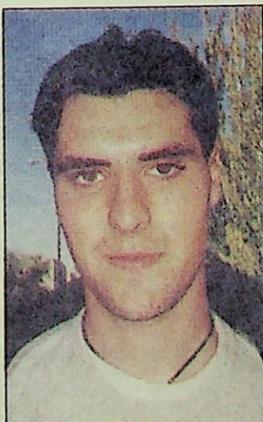
de la Red OLÍTICA GESTIÓN DE LES

nemos que estar ando fundamen- teóricos con la ráctica, tanto de uales, como de e presenta la pro- a relación entre en el centro es estos objetivos.



Ana Rosi
JEFE DE NEGOCIADO

La relación del PAS con alumnos y profesores es muy estrecha, lo que nos permite hacer un seguimiento más cercano y directo. Somos muy poco personal para lo que sería deseable, y las instalaciones, aunque no son malas, nos gustaría llegar a una sede definitiva. Todo funciona bien porque todas las partes colaboran.



Luis Pablo Alonso
3º DE TRABAJO SOCIAL

La Escuela funciona bien, porque al ser pequeña todos nos conocemos y hay "buen rollo". Las instalaciones están divididas en dos zonas y tenemos que dar muchos paseos, pero es mucho mejor que el colegio que ocupábamos antes. Yo ya no lo conoceré, pero espero que pronto tengamos una sede propia.



Esther Escola
3º DE TRABAJO SOCIAL

La Escuela va mal porque no tenemos sede propia, las clases están en otra zona del edificio y no acaban de traer la biblioteca desde Derecho. Por lo demás, la relación entre todos es muy buena y los profesores son bastante accesibles.

LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PROMOVIDA POR EL VICERRECTORADO DE ALUMNOS NO LOGRA ERRADICAR TOTALMENTE LAS NOVATADAS

María, estudiante de Medicina, no tiene un buen recuerdo de su primer día de clase. Apenas durmió la noche anterior. "Estaba más nerviosa que cuando me examiné en junio de selectividad", comenta. El porqué de su insomnio era la confusión de sentimientos que se arremolinaban en su mente y que no le permitían conciliar el sueño. "Yo, entraba en la Universidad. No conocía nada y estaba muy perdida, aún lo sigo un poco. Además iba a conocer a gente nueva, las asignaturas son más difíciles que en el instituto, ... yo qué sé". La explicación la resume con una frase, "iba a empezar una vida nueva".

Por la mañana, sin haber dormido más que unas pocas horas, se levantó. "Desayuné muy poco. No me entraba nada en el estómago. Después de todo el verano esperando, por fin iban a empezar las clases". Emocionada "me arreglé un poco más de lo habitual. No sabía cómo se viste en la Facultad y quería causar buena impresión".

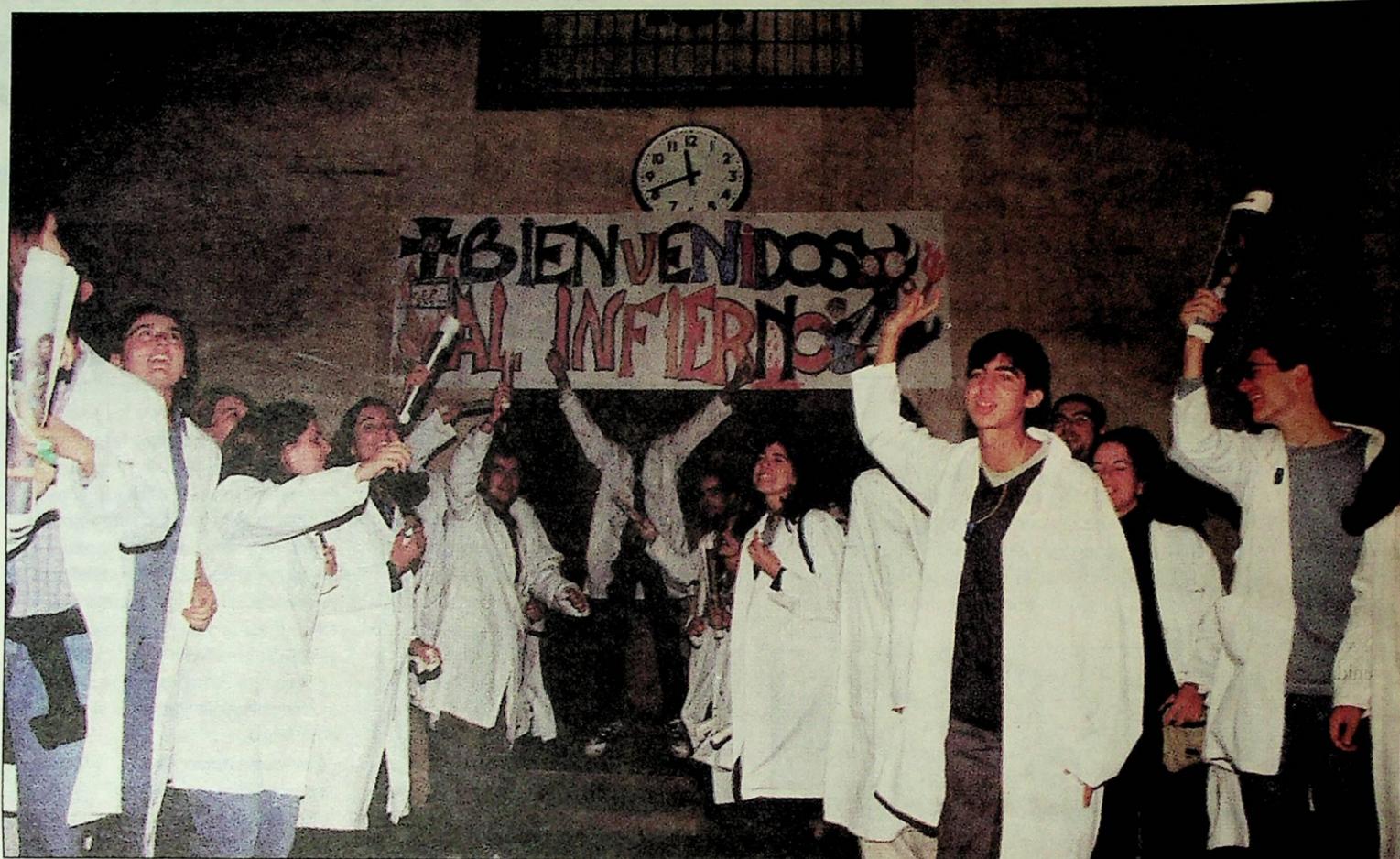
Durante el camino hasta Medicina charlaba con una amiga que también comenzaba la carrera. Las dos se contaban sus expectativas para el curso, los planes para el futuro e incluso "nos veíamos ya con la bata en el hospital". Sin embargo, sus esperanzas y su alegría se truncaron, cuando en la entrada del edificio un cartel a mano las daba, como al resto de sus compañeros, la bienvenida al "infierno". Mientras, los "veteranos" les recibían formando un atronador pasillo humano con pitadas, algún que otro insulto y cánticos del estilo "Un, dos, tres, cuatro huele a sangre de novato". Debido a su valor documental reproducimos el himno, tal y como lo ha calificado una estudiante, de recepción: "Puto novato soy, puto nuevo acojonado, si me llaman bien, si me gritan voy, puto nuevo soy".

LA PALABRA EXACTA ES MIEDO

"Cuando nos encontramos con aquellos nos quedamos cortadas", confiesa. "Nos miramos como diciéndonos si no nos habíamos equivocado y estábamos en el manicomio. No sé por qué entramos. Cuando pasábamos entre la gente teníamos mucho miedo a que se escapase algún golpe". Las dos llegaron a su clase "cogidas de la mano y con un temblor que nos duró toda la mañana".

María y su amiga volvieron al día siguiente, pero no así otros compañeros, que "esperaron un par de días por si había más novatadas".

Efectivamente en fechas posteriores se "prepara el ambiente", explica la misma estudiante, "llamando a la puerta de clase y amagando que entramos. Luego se les quitan las carpetas y se subastan". Con el dinero obtenido en la puja se lle-



FERNANDO BLANCO

¿Dónde está el infierno?

va a cabo "la gran novatada". Este "evento" consiste en empapelar un aula, "para manchar lo menos posible", y se hace pasar a los novatos "para embadumarles con huevo, ketchup, ... Quienes peor lo pasan son las señoras de la

limpieza. Luego salimos todos juntos de vinos con muy buen ambiente".

Este curso no ha tenido lugar la "novatosis", "en la que los de primero invitan a chocolate con churros a los de segundo. Si no lo hacen hay otra novata-

da general".

La Facultad de Medicina es, hasta el cierre del periódico, el único centro de la Universidad de Valladolid en cuyas instalaciones se han realizado estas bromas pesadas. No ha sido posible obtener una contestación oficial por parte de las autoridades académicas

de la Facultad que explicase el porqué se pudieron producir en el recinto.

En Ciencias, otro centro con tradición, su decano afirma que "no ha habido ni una sola, aunque nunca se sabe". No obstante descarta que se produzcan ya. En el campus de Soria, sin embargo, sí se ha realizado alguna actividad de este tipo en una plaza de la ciudad, por lo que se escapa a la capacidad de control de los responsables universitarios.

EL PRETENDIDO EFECTO INTEGRADOR

Las novatadas se toleran, si no se miran con cierta gracia, por una parte de la comunidad universitaria. Como alguno de sus miembros ha comentado "son

"NOS MIRAMOS como diciéndonos si no nos habíamos equivocado y estábamos en el manicomio. No sé por qué entramos. Cuando pasábamos entre la gente teníamos mucho miedo a que se escapase algún golpe"

.....

actos de integración, siempre que no se distorsione esta finalidad".

Nieves López, directora del Gabinete de Psicología, rechaza totalmente esta teoría porque "más que un pretendido efecto integrador lo que hay muchas veces es un factor sádico". Sos-

tiene que este tipo de acciones "influye en los alumnos y les marca para toda la carrera".

La opinión de los estudiantes frente a este tema difiere notablemente de unos a otros. Algunos universitarios de diferentes carreras, que han realizado y también han sido objeto de esta práctica, cuentan jocosamente sus experiencias. Las califican como "bromas en las que nos divertimos todos, también los novatos". Una alumna de Medicina afirma, con una pequeña sonrisa cínica, que "se lo pasan como enanos".

Un "veterano" de Ciencias defiende su utilidad. Según él, "así se conoce al resto de compañeros. Es una forma de romper el hielo". Todos los que han realizado alguna novatada siempre alegan que

No estás solo

La Universidad ha establecido diferentes mecanismos de amparo para toda la comunidad universitaria. El Defensor de la Comunidad Universitaria, cargo que ostenta Tomás Sánchez Giralda, es el encargado de velar por la defensa y garantía de los derechos de sus miembros. Según su reglamento "podrá dirigirse a él toda persona vinculada a la Universidad de Valladolid que invoque un interés legítimo, sin restricción alguna".

La campaña contra las novatadas, además de aconsejar medidas para evitarlas, también ha hecho hincapié en facilitar su denuncia en caso de sufrirlas. Asimismo el Vicerrectorado ha recordado constantemente la garantía de anonimato para quienes las denuncien.

El procedimiento que debe seguir el alumno, según el Defensor, es formular primero su denuncia ante el director de su centro, "lo que no quita para que después venga inmediatamente a nuestra oficina".

Cuando la queja se presente por escrito, el interesado ha de indicar sus datos personales y su situación personal dentro de la Universidad. El denunciante debe explicar con claridad las razones en las que se fundamenta y mencionar las gestiones realizadas previamente. Asimismo acompañará una copia de los documentos que tengan relación con la queja.

Tomás Sánchez Giralda insiste en que "las denuncias serán tratadas con la debida reserva y confidencialidad".

María Isabel del Val VICERRECTORA DE ALUMNOS Y ASUNTOS SOCIALES

“El público de las novatadas es también cómplice”

¿Qué opina de las novatadas y de quienes las realizan?

Son una práctica indigna de una sociedad cívica, democrática y solidaria, contrarias a la dignidad de las personas. Los veteranos deberían pensar que, no porque a ellos se las hayan hecho, deben repetirlas. Pero no son los únicos culpables ya que el público que dice que sólo mira, se hace eco de una actitud irrespetuosa hacia sus compañeros.

¿Cómo valora la campaña que ha promovido el Vicerrectorado para evitarlas?

Ha sido un éxito. En la mayoría de centros se han seguido nuestros consejos y se han organizado actos de bienvenida. Además, los directores han hablado con los alumnos para evitarlas.



CARLOS BARRENA

La campaña continuará en el futuro. Desde luego somos conscientes que con una actividad puntual no se cambian de la noche a la mañana este tipo de actitudes. Es un proceso largo.

RESULTADOS

¿Qué resultados ha tenido?

La campaña ha conseguido algo muy importante, que el tema se discuta y la comunidad universitaria sea consciente del problema. En colegios mayores en los que existía una cierta tradición, por llamarla así, este año no se han realizado. Hasta el momento sólo tenemos constancia de que se hayan realizado en el propio centro en Medicina.

¿Mediante las bromas, pesadas o no, se logra la integración de quienes ingresan por primera vez en la Universidad?

Lo que hay que hacer es darles facilidades para sus estudios, como enseñarles las instalaciones, darles recomendaciones, etc, pero no vejarnos. No se necesita ningún tipo de integración de esta índole para iniciar la carrera.

¿Qué medidas piensa tomar en los centros en los que se hayan realizado?

Todavía no hemos estudiado medidas concretas. De momento mantendremos alguna reunión y haremos un llamada a la colaboración. La única manera de erradicar las novatadas es por la vía del convencimiento.

¿Ha recibido la Universidad alguna denuncia concreta?

Hasta la fecha no hemos recibido ninguna. Tenemos noticias de quejas en algún colegio o la llamada de una madre preocupada por las noticias publicadas en la prensa. Sin embargo, nunca han pasado de ahí.

¿Qué consecuencias tendría una denuncia?

Primero estudiaríamos dónde y cómo se ha producido la novatada. Después localizaríamos el núcleo responsable, al que se le aplicarían las adecuadas consecuencias de carácter académico. Pero, por encima de todo, garantizaríamos los derechos del denunciante.

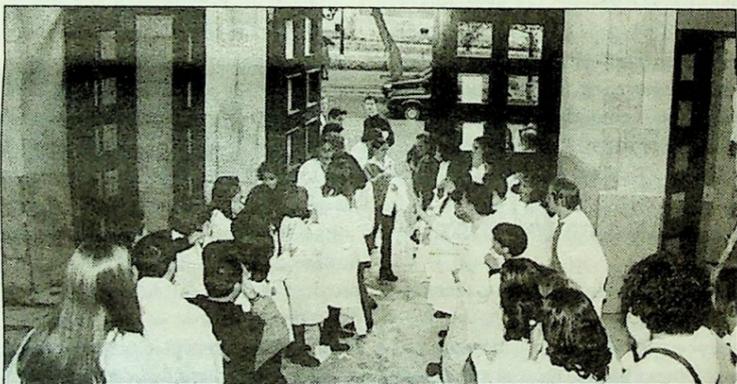
“son voluntarias, el que no quiere no participa”. Frente a ellos hay quien les responde que “si no te lo dejas hacer puede ser peor”.

Por su parte la Vicerrectora de Alumnos, María Isabel del Val, aconseja a quienes no quieran someterse a esta práctica “que no lo hagan porque es falso que no vayan a integrarse después. Al día siguiente ya nadie se acuerda si se pasó o no”.

Para la psicóloga quienes sufren las novatadas “las identifican con humillación. El nuevo alumno viene por primera vez a un medio que desconoce y se siente maltratado. Algunos no lo superan nunca y luego son ellos los peores el siguiente año porque desean resarcirse”.

Todos los colectivos de representantes de los universitarios coinciden en rechazar esta práctica, que “no conduce más que a mofarse de los nuevos compañeros”, según Alternativa Universitaria. Para Candidatura Conjunta “el primero al que se le ocurrieron fue el único que no las sufrió”.

La pretendida justificación en la tradición tampoco parece tener ningún sentido, puesto que en Ciencias, por ejemplo, comenzaron a mediados de los años 80 y no guardaban ningún parecido con



los hechos cometidos en cursos anteriores. Además, como afirma un profesor, “por mucho que se repita una barbaridad, no pasa a poder ser calificada como buena”.

CAMPAÑA “SIN NOVATADAS”

Los responsables de esta campaña están satisfechos con sus resultados, puesto que apenas se han registrado novatadas, salvo las mencionadas de Medicina. Los representantes de los alumnos valoran positivamente la iniciativa, que “debe consolidarse para que con el tiempo se conciencie todo el mundo” y animan a tomar más iniciativas de este tipo. El Grupo Claustal Independiente considera que “no se han escatimado medios y las autoridades se han implicado bastante”. La única crítica que ha surgido ha sido la de una parte de la comunidad universitaria, que considera inconveniente la inclusión en los carteles de un preservativo que, junto a un carné de conducir y una entrada, ilustra el lema “Siempre hay una primera vez”.

En el Colegio Mayor Santa Cruz y en la Residencia Alfonso VIII no ha tenido lugar tampoco la tradicional “procesión del agua”, consistente en la visita de unos

colegiales a otros para que les arrojen agua.

Los responsables de los colegios han insistido en erradicar esta “visita”, que en algún año anterior produjo incluso denuncias ante la policía por el lanzamiento de globos llenos de este líquido. No obstante, los residentes de Alfonso VIII llevaron “de paseo” a los nuevos, ataviados con un gorro de baño y una “N” pintada en la frente, “a tomar unas copas durante un fin de semana”.

Estos resultados se han logrado, según el director del Masculino de Santa Cruz, “mediante el convencimiento de los alumnos y la concienciación, fruto de diversas reuniones. La clave está en el diálogo constante durante las primeras semanas”. Pero, por si el diálogo falla, el director recuerda que “el que cometa alguna novatada debe atenerse a la expulsión inmediata”.

En la mayoría de escuelas, facultades y colegios mayores, aconsejados por el Vicerrectorado, se organizaron fiestas de bienvenida, en las que se mezclaron mesas redondas y las visitas guiadas con la verbena y el aperitivo. La suspicacia de algunos estudiantes de primero produjo en algún centro que estos sospechasen que la fiesta se trataba de una novatada. ■

1ª Feria del Empleo organizada por BEST-UVA

La asociación universitaria BEST-UVA organiza el día 4 de noviembre el I Forum Industrial (FIBEST '99) con el objetivo de facilitar el acceso al mercado laboral de los estudiantes acercando el mundo de la empresa a la Universidad. Esta feria, primera dedicada al empleo y organizada por los propios estudiantes, quiere poner de relieve la importancia de la formación académica y personal como el mejor argumento para que las empresas les den una oportunidad. Colaboran en esta iniciativa el Ayuntamiento, la Junta de Castilla y León, la Diputación Provincial, la Cámara de Comercio y la Universidad de Valladolid, quien espera que las empresas asistentes tengan la oportunidad de valorar el nivel académico de sus estudiantes.

Congreso Estatal de estudiantes de Ingeniería Industrial

Del 11 al 14 de noviembre se celebra el Congreso Estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial que reúne en Valladolid a representantes de toda España. Durante el Congreso se abordarán temas relacionados con la calidad de la enseñanza y se preparará el 150 aniversario de la profesión de ingeniero industrial, que se celebra el próximo año. Asimismo, los participantes realizarán una propuesta de reforma de los actuales planes de estudio que se pretende se pueda generalizar a toda España.

Inauguración Máster en Restauración Arquitectónica

El pasado 26 de octubre, a las 19 horas, se inauguró en el Salón de Actos de la E.T.S. de Arquitectura el III Programa Máster de Restauración Arquitectónica. La lección inaugural fue impartida por Simón Marchán Fiz, catedrático de Estética de la UNED y versó sobre “El encanto de la historia en un espacio de flujos”. El acto contó con destacadas personalidades del mundo político y académico.

INSPECTOR DE POLICIA 150 Plazas aprobadas (BOE 27-3-99) Título: Diplomado Universitario

En esta Oposición hemos ingresado a nivel nacional:

* Un nº 2 (E.L.S., DNI 12.750.943) * Un nº 3 (D.R.C., DNI 09.331.556) * Dos nº 5 (I.Mª.S.P., DNI 07.964.783 y D.C.G., DNI 11.944.720)

* Un nº 6 (C.G.R., DNI 11.936.056) * Un nº 11 (S.G.D., DNI 12.370.833) * Un nº 14 (F.H.C., DNI 09.315.868)

Y dos nº 22 y el 25, y el 26, y el 27 y, etc. etc. ... ¡EN TAN SOLO SIETE AÑOS! *****NADIE PODRÁ DEMOSTRARTE MAYOR EFICACIA*****

NO LO DUDES: VEN A I.P.E. NUESTROS ÉXITOS AVALAN TU FUTURO

I.P.E. SALAMANCA.- C/Prado, 5, 1º (junto a la Plaza Mayor) Tf: 923-21.54.02
www.academiaipe.com VALLADOLID.- C/A. Berruguete, 2, Bj (junto al Calderón) Tf: 983-29.07.38

Letras de Cine organiza un ciclo de Lars Von Trier

Un director danés para el invierno vallisoletano

La asociación Letras de Cine dedica su primer cine-club de este curso al director danés Lars Von Trier, conocido internacionalmente por *Rompiendo Las Olas*, película por la que recibió el Gran Premio del Jurado de Cannes en 1.996.

Este ciclo, según sus organizadores, es el más completo que se ha dedicado al autor danés en España. En la pantalla se hará un repaso a su carrera desde su primer cortometraje, *Nocturne*, a su trabajo para la televisión de su país con la serie *El Reino*.

En la elección de este director se ha valorado que "es uno de los autores más creativos e interesantes. Abarca diferentes estilos, como el manierista de Europa o el hiperrealista de *Los Idiotas*". En las proyecciones también se podrá ver material de vídeo inédito, de gran interés no sólo por la novedad, sino porque "dentro de la importancia que ha



cochado la utilización del vídeo en los años 90, Von Trier es uno de los creadores más destacados".

Con este ciclo, el público universitario podrá conocer el resto de sus películas, como *El Elemento del Crimen*, su primer largometraje.

Los responsables de Letras reconocen que sus ciclos pueden resultar "duros", pero señalan que también ofrecen la

oportunidad de ver otro cine distinto al anodino que plaga normalmente las salas comerciales. Todas las proyecciones se realizan en versión original subtitulada, porque, como señalan, "si se doblasen no tendrían sentido".

Asimismo desde la asociación confían en que el traslado a la nueva sala de Filosofía y Letras no les reste público y apuntan que "si bien es un poco más pequeña, posee un mejor sonido, unas butacas más cómodas y ofrece la posibilidad de utilizar el vídeo".

Lars Von Trier y sus Fobias

El tópico dice que para entender la obra hay que conocer la vida del autor. Con Von Trier nunca un tópico pudo ser más cierto. Si sus películas desconciertan, su vida lo hace aún más. A los doce años fue internado en un psiquiátrico y años más tarde su madre le confesó en su lecho de muerte que su padre verdadero no era el que había conocido. En ese momento decidió convertirse del judaísmo al catolicismo.

En un concurso de fobias y manías entre Woody Allen y él, el jurado podría decantarse con justicia por el empate. Von Trier rara vez frecuenta los festivales en los que presenta sus películas. Cuando estaba prevista su presencia en Cannes, de repente se negó a acudir. En su defensa alega claustrofobia para acudir a las proyecciones y una terrible agorafobia que le hace detestar aeropuertos, estaciones de tren y autopistas. Para fomentar aún más su fama de raro, él mismo se define como un "exhibicionista tímido".

to y negándose la condición de artistas.

La primera película estrenada bajo las normas de Dogma fue *Los Idiotas*, del propio Von Trier. Si bien no obtuvo el éxito de taquilla de su anterior obra, resultó mucho más polémica tanto por su estilo técnico como por su argumento. Eso sí, no dejó a nadie indiferente, para gusto de su director.

Los idiotas son un grupo de jóvenes que tienen un interés común: la idiotez. Instalados en una villa que hace de cuartel general, se pasan todo el tiempo juntos, explorando los valores ocultos y poco apreciados de la idiotez. Su fin es enfrentar a la sociedad con sus idioteces. Nada es comparable al sentimiento de éxito que sienten todos cada vez que uno de ellos encuentra una manera de traspasar los límites. A través de la incorporación de Karen, el espectador tendrá una oportunidad para entenderlos y, tal vez, se plantee quién es más idiota, el que se lo hace, el que lo es o el que los contempla. ■

EL DOGMA DE LOS IDIOTAS

Quizá asustado por el éxito alcanzado con *Rompiendo Las Olas*, Von Trier y otros colegas fundaron la corriente cultural Dogma 95, que no es ni más ni menos, según sus propios creadores, que "un acto de sabotaje". En su manifiesto critican incluso la nueva ola francesa de la que se inspiran y afirman sarcónicamente que "no se atrevía a ser más que un pequeño oleaje que iba a morir en el río convirtiéndose en lodo".

Su filosofía se resume en los 10 mandamientos por los que se comprometen a regir sus películas. Así se autoimponen rodar siempre en exteriores, con sonido directo, sin trucajes o filtros y sin iluminación especial... Especialmente irritante resulta para muchos la obligatoriedad de la filmación con la cámara en mano. Esta declaración de Copenhague la rematan prohibiendo que el director aparezca en los títulos de crédito.



• Jueves 9, 19:00 horas:
- *Rompiendo las olas*. 35 mm.
Color. 158 minutos. V.O.S.E.

• Miércoles 15, 19:00 horas:
- *Los Idiotas*. 35 mm. Color. 117 minutos. V.O.S.E.

Proyecciones en el Salón
Lope de Rueda
(Nueva Facultad de Filosofía y Letras)
Entrada libre

PROGRAMACIÓN CICLO LARS VON TRIER

NOVIEMBRE

• Miércoles 3, 19:00 horas:
- *Nocturne* (cortometraje). Vídeo.
V.O.S. Francés
- *El Elemento del Crimen*. 35 mm.
Color. 99 minutos. V.O.S.E.

• Miércoles 10, 19:00 horas:
- *Medea*. (Vídeo). 70 minutos.
V.O.S. Francés

• Miércoles 17, 19:00 horas:
- *Europa*. 35 mm. Color. 110 minutos.
V.O.S.E.

DICIEMBRE:

• Miércoles 1, 17:00 horas:
- *El Reino*. Vídeo. Color. 280 minutos.
V.O.S. Inglés

• Jueves 2, 17:00 horas:
- *El Reino II*. Vídeo. Color. 284 minutos.
V.O.S. Inglés



CLASES PARA UNIVERSITARIOS 1999-2000

QUÍMICAS

- A. QUÍMICA TÉCNICA
- A. QUÍMICA ORGÁNICA
- QUÍMICA ORGÁNICA
- PLAN NUEVO

ECONÓMICAS EMPRESARIALES

- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- ESTADÍSTICA

FÍSICAS

- MATEMÁTICAS
- MEDICINA

INGENIERÍA

- ARQUITECTURA

DERECHO

- ECONOMÍA POLÍTICA
- HACIENDA PÚBLICA
- DERECHO FINANCIERO

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1º ~ TELFS. 983 35 23 30 - 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID

CENTRO BUENDÍA

Talleres de arte docente para el profesorado

El Centro Buendía organizará a lo largo del curso 1999-2000 diez talleres dirigidos a mejorar la docencia del profesorado universitario, y en los que se trabajará sobre pautas de planificación docente, diferentes técnicas y estrategias para mejorar la metodología en las aulas universitarias y el uso de recursos audiovisuales e informáticos como ayuda. Este ciclo de talleres, coordinado por María Jesús de la Calle, profesora de la Facultad de Educación, se desarrollará con una duración de 8 horas por taller. El primero lleva por título "¿Cómo mejorar las clases?. Técnicas para favorecer la participación de los estudiantes", los días 5 y 6 de noviembre. Más información en el Centro Buendía, Juan Mambrilla, 14

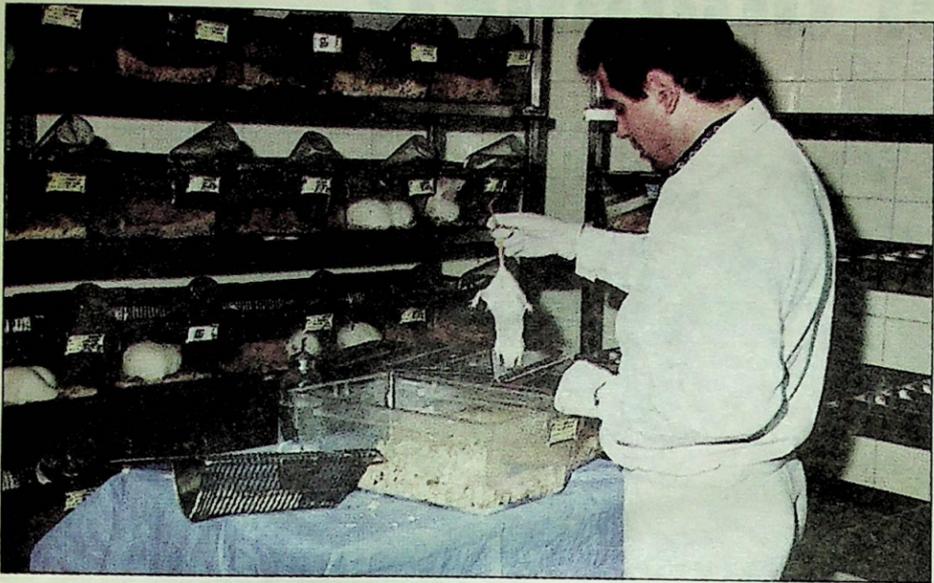
Violencia contra la mujer y los menores

El 4 y 5 de noviembre se celebrará el curso "Violencia contra la mujer y los menores", coordinado por Félix Sánchez, de la Universidad de Salamanca, en el marco de las actividades organizadas por el Centro Buendía. Estos cursos pretenden, en palabras de Pedro Gómez Bosque, catedrático Emérito de Medicina, "combatir la excesiva especialización de los saberes que se imparten en las distintas Facultades, creando una Facultad de Cultura cuyo fin primordial sería enseñar los grandes temas culturales que rebasan los límites de la enseñanza especializada de las Facultades tradicionales".

Esta actividad sirve como espacio para la reflexión y el debate sobre la libertad, la biotecnología, el cosmos y los valores éticos, entre otros temas.

Este ciclo comenzó en octubre con un curso dedicado al "Auge de la Biotecnología. Presente y futuro". Los días 2, 3 y 4 de diciembre unas conferencias conmemorarán el día de la Constitución, y en febrero, diversas conferencias tratarán sobre los Valores éticos para una sociedad contemporánea. Los días 3 y 4 de marzo el tema del ciclo será "El cosmos: origen, evolución y estado actual. ¿Estamos solos en el universo?".

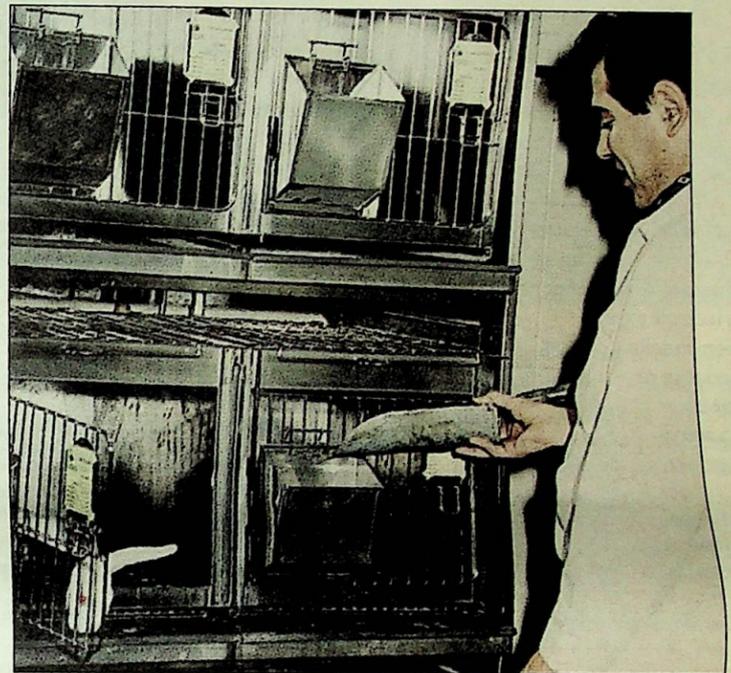
Servicios



REPORTAJE DE CARLOS BARRENA

ANIMALARIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Animales al servicio de la investigación



En nuestra comunidad universitaria no sólo hay estudiantes, profesores o PAS. Estos otros miembros de los que hablamos no hacen cola en las reprografías ni abarrotan las cafeterías cercanas. Tampoco dan lecciones magistrales ni se integran en ningún negociado. Jamás nos cruzaremos con ellos por los pasillos, pese a que es un grupo muy numeroso. Tres personas cuidan de ellos porque su presencia es muy importante en la investigación de profesores y alumnos.

El animalario, situado en la 7ª planta de la Facultad de Medicina, es uno de los servicios menos conocidos y, sin embargo, de los más necesarios. Depende directamente del Vicerrectorado de Investigación y lo integra un equipo formado por su director, Eladio González, veterinario (obligatorio en este tipo de establecimientos) y dos Oficiales de Laboratorio, Juan José Arribas y Félix Gómez. La labor diaria que desarrollan en sus instalaciones los investigadores repercute en el bienestar presente y futuro de la sociedad.

Sus dimensiones son modestas, puesto que la Universidad no posee facultades de Biología o Veterinaria y la experimentación no es excesiva. El 80% de las investigaciones las realiza Medicina y el resto, Ciencias. La mayoría de los estudios están relacionados con la oftalmología, la fisiología, los procesos antitumorales, la práctica de nuevas suturas en cirugía y la toxicología. Asimismo, mantiene contactos con las universidades de Burgos y León.

Este servicio central cuenta con la reglamentaria autorización para la utilización de animales en los experimentos. Está debidamente registrado como "establecimiento de cría, suministrador y usuario" ante el Ministerio de Agricultura y la Junta. Este registro y las correspondientes inspecciones garantizan la máxima protección de los especímenes, con el fin de evitar que se les cause "innecesariamente dolor, sufrimiento, estrés o lesión, y su sacrificio se haga por métodos humanitarios, siempre con la

supervisión del veterinario".

Dos operarios se encargan diariamente del cuidado de los animales, así como del mantenimiento y limpieza de sus espacios vitales. Su bienestar se procura en todo momento, por lo que se les dota de un hábitat saludable. Constantemente se controlan los niveles de temperatura y se filtra el aire. El espacio con el que cuentan cumple los requisitos comunitarios para que puedan desenvolverse según las necesidades de cada uno. Además, Eladio González, doctor en medicina, practica periódicamente chequeos para comprobar su estado de salud.

PREDOMINIO DE ROEDORES

Los inquilinos mayoritarios, que se cuentan por miles, son los roedores, es decir, ratones, ratas, gerbiles y cobayas. En menor número les siguen conejos y gallinas. También hay unos pocos perros y gatos, cuya presencia es más bien simbólica puesto que no se realiza con ellos ninguna investigación desde hace años.

El grado de exactitud en este campo ha logrado que de una cepa de ratones se obtengan cientos de variaciones con las características más adecuadas para cada supuesto. Todos los animales proceden de su cría en el centro y, en todo caso, cuando se necesita algún espécimen que no se tiene, se solicita a las casas suministradoras, que garantizan un transporte rápido y sanitario. Tras su llegada se analizan sus parámetros para asegurar su correcto estado. Una ligera

variación en ellos puede significar el fracaso de toda la investigación. El protocolo del experimento describe la finalidad y los medios que precisa. A la vista de este informe se determina su necesidad, procedimiento y número de animales requeridos. El criterio prioritario, pese a que todavía no se ha constituido un comité de ética en experimentación animal, es el de utilizar el menor número de ejemplares. La tendencia general es utilizar la especie filogénicamente inferior, reduciendo en la escala de mayor a menor. "Se procura no usar animales con apego al hombre", comenta el director. Así pues, la especie dominante son los roedores y los animales de abasto, como cerdos y conejos. No obstante, los científicos, cuando es posible, optan por métodos alternativos como los cultivos celulares o la simulación informática.

"Cualquiera no puede trabajar con animales", asegura Eladio González. Para el mantenimiento diario de las instalaciones y sus habitantes, los cuida-

dores cuentan con una formación acreditada. Por su parte, los experimentadores deben ser titulados de grado medio o superior con una capacitación adecuada en la protección y experimentación animal. Los científicos trabajan siempre en el mismo recinto, en el que cuentan con el equipo

científico necesario para el desarrollo de su labor.

El acceso está controlado constantemente por un sistema informático que registra al segundo las entradas y salidas. Varias cámaras de vigilancia completarán estas medidas de seguridad necesarias para evitar cualquier tipo de accidente. ■

Su bienestar se procura en todo momento, por lo que se les dota de un hábitat saludable.



GRUPO UNIVERSITARIO DE MONTAÑA

La otra marcha del domingo

Un Domingo a las 6 de la mañana. Gente saliendo de las discotecas y preguntándose dónde tomar la última o despidiéndose entre bostezos. De repente, unos y otros dirigen la mirada a un "extraterrestre" que se cruza con ellos forrado de ropa y con un mochilón a la espalda. Al cabo de un segundo alguien le reconoce. La explicación es sencilla: "me voy a pasar el día a la montaña".

La historia del GUM comenzó en 1972 a iniciativa de varios estudiantes vascos que, junto con sus libros, se trajeron la tradición montañera de su tierra. Desde sus comienzos el grupo se convirtió en cantera del montañismo en Valladolid. Y algunos de sus miembros han alcanzado hitos como la primera expedición en solitario al Aconcagua

o la reciente expedición castellano-leonesa al Everest.

La actividad principal del GUM son las salidas semanales a las zo-

nas montañosas de la región y alrededores para realizar senderismo, escalada, esquí de travesía, mountain bike, y cualquier otra iniciativa que se pueda desarro-

llar en ese entorno, partiendo de la base de que "el objetivo del club es acercar la montaña a los universitarios organizando los despla-

"Para empezar basta con un chándal, un chubasquero y unas botas. Tiempo hay luego de comprar equipo si te ha gustado la experiencia"

mientos para que, una vez allí, cada excursionista elija su forma de pasar

el día, porque nosotros no somos monitores ni guías, aunque procuramos

que quien tenga intención de salir del grupo para hacer algo más que una ruta de montaña nos lo comunique para tener a la gente ubicada, y evitar que nadie se aventure con actividades para las que no tenga equipo o no esté preparada, sobre todo en invierno. La mejor prueba de que este sistema funciona es que el único incidente de los últimos años fue un chico al que bostezando se le salió la mandíbula en Piedrasluengas", recuerda Marcos Romero, anterior presidente del club, puesto que ocupa Isabel Rebanal durante este curso.

La directiva del club la forma un equipo de seis personas que, entre otras muchas cosas, elabora el calendario anual de actividades, realiza las inscripciones cada semana y prepara las fichas técnicas que se entregan en cada salida. En estas fichas describen la zona con las posibles rutas y actividades, un mapa para orientarse y, periódicamente, una serie de consejos como la forma correcta de cargar y llevar la mochila, o el uso de las prendas de abrigo, del piolet, etc. "Para empezar basta con un chándal, un chubasquero o anorak y unas botas, mejor que playeros. Luego, si te va gustando ya te harás con mejor equipo, porque es una tontería comprarte nada sin saber si te va a gustar" apunta Isabel Rebanal.

Además de las excursiones, el GUM organiza una serie de actividades complementarias como proyecciones con sus propias diapositivas, charlas, un curso de escalada para quien quiera profundizar un poco más, un concurso de fotografía convocado este año por pri-



Un momento de descanso durante una marcha

EL DOMINGO EN RUTA

De octubre a mayo las salidas a la montaña se suceden semanalmente. La semana comienza el miércoles y jueves con la inscripción para el domingo. Se ofertan 55 plazas, hasta llenar un autocar, y se necesita un mínimo de 35 personas para que se realice. Existen tres tipos de precios para sus excursiones, desde las 800 pesetas para federados con el GUM, 1.000 para universitarios con la tarjeta deportiva y 1.300 para no universitarios. La licencia de la Federación de Montañismo, que se puede tramitar a través del GUM, da derecho a un seguro de accidentes y, de sus diversas modalidades, la recomendada por el club es la nacional, que incluye espeleología y mountain bike por 6.500 pesetas. En cada salida se pueden cargar media docena de bicicletas en el autocar avisando al inscribirse.

A las seis de la mañana de los domingos el grupo parte de la Plaza de la Universidad y, si la ruta pasa por Palencia, cabe la posibilidad de recoger allí a alguien. En dos o tres horas, tras un alto para desayunar, se llega a la zona elegida, que generalmente parte de un pueblecito, normalmente con menos gente de la que baja del autocar. Lo siguiente es prepararse para la marcha, porque no conviene hacer el viaje con las botas y toda la ropa puesta "porque la calefacción te lo puede hacer pasar mal", cuentan muchos por propia experiencia, y continúan recomendando llevar en la mochila algo de ropa de repuesto por si cambia el tiempo, "algo muy normal en la montaña", o "te sientas sin querer en medio de un arroyo". En cuanto a la comida es recomendable llevar alimentos que aporten rápidamente energía, como



chocolate, frutos secos, etc; nunca alimentos muy grasos que no se asimilan hasta horas después y dan sensación de pesadez. Cada uno debe llevar el agua que quiera beber porque en la montaña no hay agua potable, además de una bolsa para no dejar basura.

Con el GUM viajan todos los años muchos extranjeros, sobre todo erasmus, y recuerdan a un estudiante liberiano que en pleno invierno se presentó con playeras de loneta y la comida en una bolsa de plástico, "y aguantó con todo nevado y un frío considerable. Era la primera vez que veía la nieve". En las excursiones nadie se siente "col-

gado" porque enseguida se integra con algún grupo, ya que la mayoría sigue la misma ruta, que no suele presentar dificultad. Esta es la primera pregunta que hacen los nuevos al inscribirse, "y nadie se a quejado al volver porque cada uno es libre para andar, escalar, comer en un prado en el pueblo, o lo que quieran, siempre actuando con precaución para no hacerse daño él ni estropear el día a los demás; pero lo más grave que nos pasa de vez en cuando es que alguien se despiste y llegue una hora tarde", comenta Marcos Romero. El día termina citando a la gente a las cinco y media y a las seis regreso hacia Valladolid.

OTRAS ACTIVIDADES

Además de las excursiones, el GUM organiza una serie de actividades complementarias como proyecciones con sus propias diapositivas, charlas, un curso de escalada para quien quiera profundizar un poco más, un concurso de fotografía convocado este año por pri-

CALENDARIO DE LAS PRÓXIMAS SALIDAS

NOVIEMBRE

- Día 7: Santa Lucía (Palencia)
- Día 14: Sierra del Brezo (Palencia)
- Día 21: Bodón (León)
- Día 28: Valberzoso (Palencia)

DICIEMBRE

- Día 5: Fregeneda (Salamanca)
- Día 12: Valle de Iruelas (Avila)
- Día 19: Valdecebollas (Palencia)
- San Recio. XVII Concurso de repostería de montaña.

mera vez sobre los trabajos realizados por los participantes en las salidas, la posibilidad de consultar sus fondos de bibliografía y planos, etc. Como despedida del año y en conmemoración del día de San Recio, su autoproclamado patrón, se celebra un concurso de repostería de montaña que ya alcanza su decimoséptima edición, para el que casi todos aportan algún postre casero a la excursión, "así que ese día la ruta es tranquila, porque todos nos ponemos hasta arriba y no es plan de hacer grandes esfuerzos", nos cuenta Marcos Romero entre las sonrisas de aprobación de la gente que se reúne los miércoles y jueves de 8.30 a 9.30 de la tarde en la sede del GUM, en Ruíz Hernández, para inscribir a la gente. ■

Golf al alcance de todos

El Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid y la Federación de Golf de Castilla y León, en colaboración con la Escuela de Golf de Castilla y León, han firmado un convenio para ofrecer cursos de golf y fomentar su práctica entre los miembros de la Comunidad Universitaria en posesión de la tarjeta deportiva.

Ya está abierta la inscripción para los dos primeros cursos de iniciación, si bien está prevista la organización de nuevos cursos de iniciación y perfeccionamiento a partir del mes de enero, según la demanda de estos dos primeros. El contenido de los cursos comprende una iniciación al Golf, el conocimiento de sus reglas básicas, los aspectos técnicos básicos del juego y las reglas de cortesía del Golf.

La duración es de 20 horas con sesiones de 60 minutos, repartidas en 20 días de clase que comienzan la primera semana de noviembre y finalizan el 8 de enero, con horario los martes de 16 a 17 h. y los sábados de 11 a 12 h., el primer curso, y miércoles y viernes de 16 a 17 h. el segundo. Se facilitarán las bolas de prácticas y el equipo necesario para



recibir las clases. La cuota de matrícula es de 22.000 pesetas para grupos de 4/5 alumnos, y de 20.000 pesetas para grupos de 6/10 alumnos. Además se abonarán 3.000 pesetas en concepto de licencia federativa.

También se ofertan clases individuales con una duración orientativa de 30 a 60 minutos por sesión (pactado por

el usuario), recomendando un mínimo de 15 horas de clases individuales a un precio de 1.200 pesetas cada media hora. Otro de los atractivos del convenio son los precios por jugar en los seis hoyos por 300 pesetas en días laborables y 400 los viernes por la tarde, sábados y festivos. Las bolas de prácticas se ofrecen a 100 ptas/30 bolas.

Las instalaciones de la Escuela de Golf de Castilla y León se encuentran en la Carretera de Renedo km. 3, frente a las instalaciones deportivas de Fuente de la Mora (entrada por el centro de Aeromodelismo).

Inscripciones en el Servicio de Deportes, C/ Ruíz Hernández, 16 de 9 a 14 horas. ■



RENOVADO EL CONVENIO PARA EL USO DE LAS INSTALACIONES DE RIO ESGUEVA El convenio con la Federación del Natación permite el uso de las instalaciones de Río Esgueva, con la piscina cubierta, yacuzzi, sauna y sala de musculación. Ya está abierta la inscripción para los cursos que se celebran en estas instalaciones

AÚN QUEDAN PLAZAS EN LOS CURSOS DEL SERVICIO DE DEPORTES

Ya han comenzado los cursos de casi todas las actividades deportivas, aunque siguen abiertos hasta cubrir las plazas. También continúa abierta la inscripción para el Trofeo Rector en todas sus modalidades, y se está cerrando el calendario de las competiciones regionales y nacionales que convoca el Consejo Superior de Deportes. Las competiciones federadas también están en marcha en voley, rugby, fútbol, etc.

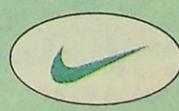
Además, en estos momentos se están manteniendo reuniones con el nuevo equipo de la Consejería de Educación para concretar proyectos, y el Consejo de Deportes de la Universidad está actualizando los estatutos que regulan el uso de las instalaciones y de la piscina de Fuente de la Mora, ya que no contemplaban el acceso de nuevos colectivos, como es el caso de los antiguos alumnos de la Universidad a los que se está estudiando permitir el acceso.

La Junta ofertará próximamente su tradicional viaje a la nieve con 55 plazas para las universidades de la región, del 3 al 8 de enero a un destino por fijar, pero que no será Sierra Nevada. Además, el Servicio de Deportes prepara un viaje con 100 plazas a los Pirineos para la última semana de febrero o la primera de marzo, y se espera contar con un tercer viaje de cinco días a Andorra.

OLIMPIADA
DEPORTES

Todos los deportes. Todas las marcas.

Fray Luis de León, 25
Valladolid



CAMPAÑA PROMOVIDA POR ALTERNATIVA UNIVERSITARIA

Seguro para todos los ciclistas

Alternativa Universitaria promueve, como cada curso, la campaña "A la Universidad en bici", por la que, con la subvención de la UVA, todos los universitarios ciclistas pueden, de forma totalmente gratuita, suscribir un seguro de daños a terceros. El número de asegurados del curso pasado fue de unos 400 y para éste los responsables confían llegar al menos a los 700.

Su objetivo es potenciar "la utilización masiva de la bicicleta" y promocionarla como "un medio de locomoción urbano, ecológico, saludable, respetuoso y solidario, además de rápido y muy económico".

La "Semana de la bici" completará esta campaña en abril. Entre las actividades previstas

se realizará una mesa redonda sobre el estado del carril-bici. Con un aspecto más lúdico, se organizarán una obra de teatro y un concierto folk del grupo local Tierba. La entrada a ambos espectáculos será gratuita para quienes acudan en este medio de transporte. Asimismo se llevará a cabo también una "bicifestación".

Los interesados en contratar este seguro gratuito, deben "presentarse necesariamente con su bici" en el CISSE (sótano de la Residencia Alfonso VIII de Valladolid). El horario de atención al público es de 11 a 14 horas, de lunes a viernes.

TELÉFONO
983 42 35 67
E-MAIL
cisse@uva.es



Valladolid recibe a los participantes del VIII Torneo Inter-Euiti

Más de 600 estudiantes, procedentes de ocho escuelas españolas de Ingeniería Técnica Industrial, participarán en la octava edición del Torneo Inter-Euiti, que organiza, por primera vez en Valladolid, el Club Deportivo de la E.U. Politécnica. El complejo de Fuente La Mora albergará, del tres al seis de noviembre, partidos de tenis, rugby, fútbol, ajedrez, baloncesto, fútbol sala, tenis de mesa, voley y balonmano. Los centros representados son los de Valencia, Madrid, El Ferrol, San Sebastián, Sevilla, Cartagena, Barcelona y Valladolid.

Su objetivo, según María Isabel Vicente, subdirectora de alumnos, es "fomentar la convivencia deportiva, en un ambiente muy animado, entre los estudiantes. Además también competirán algunos profesores y miembros del PAS".

Valladolid participa en este Torneo

desde hace tres años con unos resultados deportivos modestos, aunque en la anterior edición los equipos femeninos realizaron un buen papel. Valencia, que ha ganado en los dos últimos años, y Madrid, con otras dos victorias generales, son las dos principales potencias de estos encuentros. Pese a estos antecedentes los equipos de nuestra Universidad son optimistas. María Isabel, no obstante, recuerda que "no se trata de quién gane sino de disfrutar de estos días". Diferentes visitas culturales, a las rutas del Mudéjar y a la Ribera del Duero, completarán estas jornadas.

En la organización, que corresponde a la E.U. Politécnica y el Club Deportivo, colaboran la Junta, el Ayuntamiento, la Diputación, el Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales y Caja Duero. Asimismo Airtel también participa con su patrocinio.

Conferencias organizadas por el Consejo Social

Medios de comunicación y sociedad

El Consejo Social de la Universidad de Valladolid, "Aula Universidad-Sociedad" organiza a partir del 3 de noviembre un interesante ciclo de conferencias sobre el mundo de la Comunicación bajo el título "Medios de comunicación y sociedad: de información a control y transformación"

Miércoles, 3 de noviembre: "La experiencia vivida de un constructor de medios de comunicación". Jesús de Polanco, presidente del Grupo P.R.I.S.A.

Martes, 9 de noviembre: "El protagonismo de los ciudadanos en una sociedad mediática". Adela Cortina, catedrática de Filosofía Moral de la Universidad de Valencia.

Miércoles, 10 de noviembre: "Los intelectuales y el uso público de la razón". Javier Muguerza, catedrático de Filosofía Moral de la UNED.

Jueves, 11 de noviembre: "Telépolis". Javier Echevarría, catedrático e investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Viernes, 12 de noviembre: "Aspectos Jurídicos que plantea Internet. Antonio-Enrique Pérez Luño, catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Sevilla.

Todas las conferencias se celebran en el Salón de Actos "Lope de Rueda". Facultad de Filosofía y Letras. Plaza del Campus s/n. 12.30 horas.

■ EL MONTE, MOTOR DE DESARROLLO RURAL

Del 23 al 26 de noviembre se desarrollan las III Jornadas Forestales de Soria bajo el título "El monte, motor de desarrollo rural".

Los profesores Epifanio Díez y Luis Miguel Bonilla representan a la Universidad de Valladolid que coordina y dirige por primera vez estas Jornadas. Además de realizar visitas técnicas a los montes de la provincia, se abordarán temas como la viabilidad de las ecotasas y cánones medioambientales o la política forestal regional y europea.



CARLOS BARRERA

CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL CONSERVATORIO DE MÚSICA Coordinar los esfuerzos en la formación de jóvenes instrumentistas es el objetivo del convenio firmado por el rector de la Universidad, Jesús María Sanz Sema, y la Directora del Conservatorio Profesional de Música de Valladolid, Ángeles Porres. El convenio establece como primera medida el reconocimiento de los ensayos y actuaciones de la Joven Orquesta de la UVA como válidos para cursar la asignatura Orquesta del Conservatorio.

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

de **50** Modelos de Gafas, con Cristales, por sólo **8.500**

SEGURO INCLUIDO 6 MESES
AL COMPRAR TUS GAFAS
O LENTILLAS

REGALO SEGURO
Marcapáginas o Camiseta

Universal Cadena
Puppil Ópticas
...a la vista

VALLADOLID
Pº de Zorrilla, 46 ☎ 983 33 95 61
C/ Trabajo, 6 ☎ 983 20 49 12
C/ Gondomar, 2 ☎ 983 25 05 84
Avda. Segovia, 67 ☎ 983 23 22 67

Pza. Circular, 7 ☎ 983 39 17 06
Gabriel y Galán, 8 ☎ 983 20 39 94
Continente ☎ 983 37 15 50

TUDELA DE DUERO (Valladolid)
Pza. España, 4 ☎ 983 52 26 32

SALAMANCA
ALICANTE
ELCHE (Alicante)

Puedes ganar hasta 100.000 pts. para el viaje de fin de Curso



Boletín de la Universidad

ORGANOS COLEGIADOS

En el número 5 de Sibi Domum no aparecieron los acuerdos de la Junta de Gobierno de 8 de julio de 1999 que se relacionan a continuación.

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno de 8 de julio de 1999

- Convocatoria de plazas a concurso nacional. Modalidad: Concurso de acceso.
- Dotación de plazas de profesorado contratado para el curso 1999-2000 (revisión de los contratos dotados actualmente "a término").
- Plazas de profesores asociados de Ciencias de la Salud para la Facultad de Medicina, la E.U. de Enfermería y la E.U. de Fisioterapia de Soria.
- Minoración y amortización de plazas para el curso 1999-2000.
- Amortización de plazas vacantes relacionadas en documento adjunto. Con respecto a las plazas vinculadas contenidas en dicho anexo, de acuerdo con el concierto Universidad de Valladolid-INSALUD, se hace constar expresamente que su amortización se halla condicionada al acuerdo que adopten ambas Administraciones sobre su desvinculación ya que, mientras tengan tal carácter, dichas plazas se considerarán a todos los efectos como un solo puesto de trabajo, no siendo posible decidir su amortización unilateralmente. A estos efectos y a fin de facilitar en lo sucesivo este procedimiento, a propuesta de la Comisión de Profesorado, la Junta de Gobierno delega en la Facultad de Medicina de esta Universidad la capacidad de reorganizar y priorizar las dotaciones vacantes de sus plazas vinculadas con el fin de atender los intereses académicos y mejorar la dotación asistencial de los Centros concertados proponiendo a la Comisión Mixta las modificaciones correspondientes.
- Reglamento del Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial de la Universidad de Valladolid.
- Normativa para la contratación de personal investigador de la Universidad de Valladolid.
- Criterios de Actuación en la aprobación de planes docentes de planes de estudio.
- Oferta de Créditos de Libre Elección para el curso 1999/2000.
- Modificaciones presupuestarias: incorporación de remanentes del ejercicio 1998.
- Normativa sobre estudiantes visitantes.
- Convalidación del nombramiento de los miembros de la Comisión de Doctorado.
- Elección como vocales de la Comisión de Doctorado a los siguientes profesores:
 - A propuesta de la Junta de Gobierno:

D. Angel Alberola Figueroa
D^a Julia Ara Gil
D. Juan Barbolla Sancho
D. Emilio Rídruejo Alonso
- A propuesta de los Directores de Centro:

D. Alfredo Blanco Quirós
D. Francisco Castro Ruiz
D. José Miguel Rodríguez Fernández
D. Martín Rodríguez Rojo

Asimismo, se acordó solicitar al Consejo de Directores de Departamento que con la mayor brevedad eleve a Junta de Gobierno la propuesta de otros cuatro profesores, a fin de completar la Comisión de Doctorado de la Universidad de Valladolid.

• Elección como representantes de la Universidad de Valladolid en Caja España a los Excmos. Srs. Vicerrectores D. Mario Bedera Bravo y D. Jose Antonio Garrido García.

• Implantación del límite de 50 plazas para el primer curso de Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas para el curso 1999/2000.

• Se pospone el debate sobre la solicitud de apoyo a la demanda de transformación de los estudios de la Diplomatura de Maestro en Licenciatura de Magisterio, hasta la próxima Junta de Gobierno.

■ COMISIÓN PERMANENTE ■

Comisión permanente de Junta de Gobierno de 14 de octubre de 1999

- Conceder los siguientes Premios Extraordinarios de Licenciatura:
 - Facultad de Ciencias: D^a María Montserrat López Cabeceira (Matemáticas curso 97/98), D. Jorge Serrano Gutiérrez (Especialidad Física General curso 97/98), D. Alejandro Cadenas González (Especialidad Física Electrónica curso 97/98), D. Raúl Avezuela Rodríguez (Ingeniero Químico curso 97/98), D. Valentín Eraso Sáez (Ingeniero Químico curso 97/98).
 - Facultad de Educación (curso 98/99): D^a M^a Antonia Blanco González (Psicopedagogía).
 - ETS Arquitectura: D. Rodrigo Almonacid Canseco.
- Premios Extraordinarios de Diplomatura:
 - Facultad de Educación (curso 98/99): D. Ruth Torres Olea (Maestra en Audición y Lenguaje), D^a Gemma González Cordero (Maestra en Educación Especial), D^a Susana Sánchez Martín (Maestra en Educación Física), D^a Patricia Pérez Tejedor (Maestra en Educación Infantil), D^a Estefanía Guerra Matilla (Maestra en Educación Musical), D^a Mercedes Jiménez Rodríguez (Maestra en Educación Primaria), D^a Ana M^a Iglesias Botrán (Maestra en Lengua Extranjera: Francés), D^a M^a Teresa Santos Boya (Maestra en Lengua Extranjera: Inglés), D^a M^a Yoana Sánchez Carnero (Diplomada en Educación Social).
 - EU Educación de Palencia: D^a Estela Alonso Barrera (Maestro), D^a Be-

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Colegio Oficial de Graduados Sociales de Valladolid.	Convenio para la colaboración en las actuaciones de seguimiento profesional de titulados, así como el acceso de los alumnos de la Universidad de Valladolid en la Escuela de Práctica Profesional en las áreas de conocimiento que sean afines tanto con la Diplomatura de Relaciones Laborales, como aquellas que tengan relación con el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, la Prevención de Riesgos Laborales, etc...cualquiera que sea la titulación o procedencia académica de sus alumnos.	1/10/99
Diputación de Valladolid.	Convenio para la realización de trabajos de Documentación e Intervención Arqueológica, a través del Departamento de Prehistoria, Arqueología Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.	5/10/99
3M España, Fundación Universidad y Universidad de Valladolid.	Tiene por objeto el establecimiento de un marco de actuación para la organización y ejecución de actividades comunes relacionadas con la promoción social de la investigación y el desarrollo tecnológico, en concreto en la realización de las Jornadas 3M de Innovación 1999, que se celebrarán en Valladolid los próximos 23 y 24 de noviembre.	27/10/99

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Unión General de Trabajadores (UGT), Unión Regional de Castilla y León	16/09/99
Eurocoating, S. L.	21/09/99
Comité Ciudadano Antisida	4/10/99
M.T. Servicios Educativos S.L	21/09/99

goña Salvador Fontal (Educación Social).

c) EU Relaciones Laborales: D. Trinitario Cadenas Rodríguez.

d) EU Magisterio de Segovia: D^a Virginia Amorós Menor (Educación Infan-

til), D^a Beatriz Camacho Camacho (Educación Primaria), D. Rubén Muñoz de la Calle (Educación Física), D^a María José Herrero Caro (Educación Musical).

• Normativa en Régimen Transitorio de Memorias de Licenciatura y Premio

Extraordinario de la Facultad de Filosofía y Letras. Se acuerda el envío al Boletín Oficial de Castilla y León para su publicación.

• Se aprueba el Reglamento Electoral de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Soria, con la observación de que deberá recogerse en una disposición transitoria que se trata de un reglamento provisional con validez única y exclusivamente hasta la Constitución de la primera Junta de Centro. Asimismo, dicha provisionalidad deberá recogerse en el título del citado reglamento.

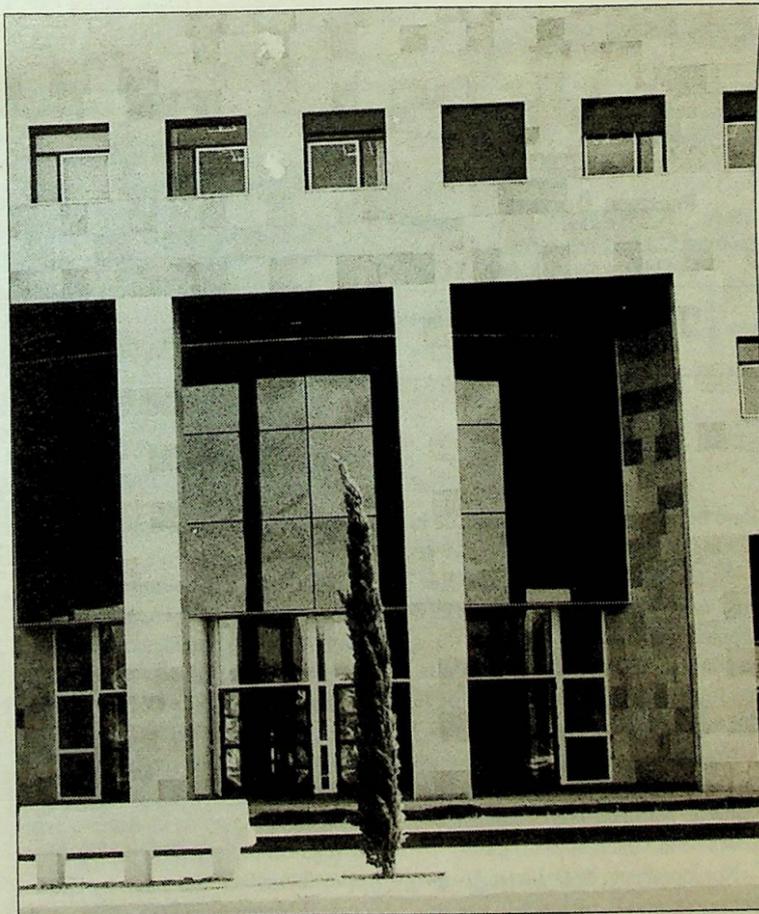
• Reglamento electoral provisional para la constitución de la Junta de Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Soria.

• Reglamento de Funcionamiento Interno del Aulario.

• Establecimiento de una tasa de 2.000,- pts. en concepto de matrícula para la realización de un Seminario de Entrenamiento en Técnicas de Relajación Sofrológica.

• Convenio de colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Secretaría de Estado de Aguas y Costas del Ministerio de Medio Ambiente para la realización de un estudio sobre la organización administrativa y los procedimientos de la administración hidráulica estatal.

• Nombramiento de D. Juan José Fernández Ibáñez como Director del Colegio Mayor Universitario Menéndez Pelayo.



CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN) FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE
ALONSO, IGNACIO	III CURSO BÁSICO DE CIRUGÍA OFTALMOLÓGICA BÁSICA
GONZÁLEZ HERRERO, FERNANDO	CURSO DE MANIPULADOR DE PLAGUICIDAS DE USO GANADERO, USO AMBIENTAL Y EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.

Nota: No aparecen los importes totales porque aún no ha finalizado el periodo de matriculación.

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALISTA Y MASTERS) FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE
ALVAREZ GONZÁLEZ, JAVIER	MASTER EN DROGODEPENDENCIAS
GARCÍA ROLDÁN, JOSÉ LUIS	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EN SANIDAD 99-00
GONZÁLEZ BABÓN, JESÚS	III ESPECIALISTA EN INGENIERÍA DE LA CALIDAD 99-00
GONZÁLEZ, JULIANA Y FRANCO, FERNANDO	ESPECIALISTA EN AGRICULTURA ECOLÓGICA 99-00
IBAÑEZ CASADO, JULIAN	ESPECIALISTA EN FISCALIDAD EMPRESARIAL
MARTÍN BRAVO, M ^a ANGELES	ESPECIALISTA EN ACÚSTICA 99-00
MARTÍNEZ REY, JAVIER	II INGENIERÍA DE LA CLIMATIZACIÓN 99-00
PASTOR JIMENO, JOSÉ CARLOS	II CURSO DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA

Nota: No aparecen los importes totales porque aún no ha finalizado el periodo de matriculación.

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TECNICOS REPETITIVOS), FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, DURANTE EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMPORTE (SIN IVA)
ALVAREZ, DARÍO		431.034
CASANOVA ROQUE, JOSÉ LUIS	ASESORÍA, ESTUDIOS Y DESARROLLOS EN FÍSICA APLICADA	3.368.366
PASTOR JIMENO, JOSÉ CARLOS	ENSAYOS CLÍNICOS	0
PASTOR JIMENO, JOSÉ CARLOS	ENSAYOS CLÍNICOS EN MEDICAMENTOS OPTICOS	1.548.000
SAN JOSÉ ALONSO, JESÚS Y FERNÁNDEZ MARTÍN, JUAN JOSÉ	LEVANTAMIENTOS FOTOGRAFÍAS	1.724.138
IMPORTE TOTAL (SIN IVA)		7.071.538

TESIS DOCTORALES

Desde 21/9/99 hasta 20/10/99

• JIMENEZ MEANA, Jorge: "OPERADORES DIFERENCIALES Y DESARROLLOS ASINTÓTICOS SOBRE ESPACIOS ANALÍTICOS". Director: Dr. D. José Manuel Aroca Hernández-Ros. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología.

• GONZÁLEZ MIGUEL, M^a de los Ángeles: "E.T.A. HOFFMANN Y E.A. POE: ESTUDIO COMPARADO DE SU NARRATIVA BREVE". Director: Dr. D. Francisco Manuel Mariño Gómez. Departamento: Lengua y Literatura Inglesa y Alemana.

• VALDEZ HERNÁNDEZ, Gloria: "UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE UN BARRIO OBRERO DE VALLADOLID. INSPIRADA EN LA PEDAGOGÍA DE "PAULO FREIRE". ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y PROPUESTA". Director: Dr. D. Martín Rodríguez Rojo. Departamento: Didáctica y Organización Escolar.

• ORTÚÑEZ GOICOLEA, Pedro Pablo: "EL PROCESO DE NACIONALIZACIÓN DE LOS FERROCARRILES EN ESPAÑA. HISTORIA DE LAS GRANDES COMPAÑÍAS FERROVIARIAS, 1913-1943". Director: Dr. D. Ángel García Sanz. Departamento: Historia en Instituciones Económicas y Economía Aplicada.

• BRAGOS TUTTLOMONDO, Óscar A.: "URBANISMO Y URBANISTAS EN LA ARGENTINA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX. PROYECTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD Y LA SOCIEDAD". Director: DR. D. José Luis Sáinz Guerra. Departamento: Análisis e Instrumentos de Intervención Arquitectónica y Urbana.

• CASTRO MARRERO, Jesús: "ASOCIACIÓN DEL ASMA Y LA

TOMAS DE POSESIÓN

PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
21/10/99	D. Carlos Javier García Gil	PTUN	Filología Inglesa. Facultad de Traducción e Interpretación

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

- Nombramiento de D. Agustín de Dios Hernández como Secretario del Departamento de Informática (Arquitectura y Tecnología de Computadores, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial y Lenguajes y Sistemas Informáticos) (29/09/99)

- Nombramiento de D. Ricardo del

Olmo Martínez como secretario de la ETS Ingenieros Industriales (1/10/99)

- Nombramiento de D. Enrique Baeyens Lázaro como subdirector de la ETS Ingenieros Industriales (1/10/99)

- Nombramiento de D. Diego Galisteo González como subdirector de la ETS Ingenieros Industriales (1/10/99)

- Nombramiento de D. Manuel Núñez Jiménez como Director del Departamento de Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática (1/10/99)

- Nombramiento de D. Javier Alvarez Martínez como Director del Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal (4/10/99)

- Renovación del nombramiento de D. Iván Jorrín Abellán, en el cargo de Vicedecano de Actividades estudiantiles de la Facultad de Educación (5/10/99)

- Nombramiento de D. Pedro Caballero Calvo como Secretario del Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal (6/10/99).

- Nombramiento de D. Alberto Tristán Vega como Secretario del Departamento de Análisis Matemático y Didáctica de la Matemática (7/10/99)



CARLOS BARRENA

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid**

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS,...), FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
BARRADO ESTEBAN, ENRIQUE	METAL-AIR,S.A.	MEJORA DEL RENDIMIENTO DEL PROCESO DE ANODIZADO DE ALUMINIO	764.706
BENGOA MARTÍNEZ DE MANDOJANA, J.L.	SEFOCAL, S.A.	ANÁLISIS FOLIARES DE LAS PARCELAS DE ENSAYO DE CLONES DE POPULUS	483.000
BONILLA MORTE, LUIS MIGUEL	ANGEL ANICETO MUÑOZ GARCÍA	DETERMINACIÓN PRÁCTICA DE LAS APLICACIONES DEL GPS EN TERRENOS AGRICOLAS	325.000
BRATOS PÉREZ, MIGUEL ANGEL	FRANCISCO SORIA MELGUIZO	EVALUACIÓN DE SISTEMA WIDER	2.000.000
CARRO MARTÍNEZ, BELÉN	CEDETEL	TRADUCCIÓN DE UN MANUAL DE UN EQUIPO DE MEDIDA PARACATV DE HEWLET PACKARD	1.335.000
CASTRO FERNÁNDEZ, JUAN PABLO DE	CEDETEL	ASESORAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE PARA EL PROYECTO TELEADAPT-SOCINF	1.735.000
CASTRO RUIZ, FRANCISCO	FASA RENAULT	DESARROLLO DE UN CÓDIGO PARA EL CÁLCULO DE VENTOSAS. DISEÑO DE UNA RED DE VACÍO.	1.804.350
CLÉRIGO PÉREZ, ZACARÍAS	GRAFOS, IDG	DLLO. DE UN SIST.INTEGRADO DE INFORMACIÓN PARA LA ESTIMACIÓN DE CULTIVO Y PRODUC.REMOLACHA AZUCARERA	9.100.000
GARCÍA VILLAREJO, AVELINO	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	EVALUACIÓN EXANTE DEL PDR	1.950.000
GIRBÉS JUAN, TOMÁS	FRANCISCO GALINDO ESCUDERO	II ESTUDIO DE LAS ACTIVIDADES PROTEOLÍTICAS	1.000.000
GIRBÉS JUAN, TOMÁS	INSTITUTO BIOMAR, S.A.	REDACCIÓN DE DOS PATENTES SOBRE ANTICANCEROSOS, UNA SOBRE CONJUGADOS CONTRA EL CANCER DE COLON Y OTRA SOBRE UNA INMUNOTOXINA ANTITUMORAL	600.000
GONZÁLEZ BABÓN, JESÚS	CADE	CONSULTORÍA Y ASESORÍA EN PROYECTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS	1.500.000
GONZÁLEZ HERRERO, FERNANDO	CÁNDIDO GARCÍA CASTILLA	ENSAYO EXPERIMENTAL DE PROTECTORES DE YEMAS EN VIÑEDOS	441.000
GUERRA VELASCO, JUAN CARLOS	URBYPLAN, C.B.	ASESORÍA EN URBANISMO Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	194.117
IZQUIERDO FUENTE, ALBERTO	TECNOLOGÍA Y SEVICIOS AGRARIOS	ANÁLISIS DE UN SISTEMA DE GESTIÓN PARA AYUDAS AGRÍCOLAS	800.000
MOMPÓ GÓMEZ, RAFAEL	CEDETEL	DIRECCIÓN DEL PROYECTO INTERNET EN SU EMPRESA	19.355.000
MORENO PELÁEZ, FLORENTINA	FASA RENAULT	CONSULTORÍA DE PROCESOS	3.000.000
ORÍA DE RUEDA, JUAN ANTONIO	PRODER VEGA VALDAVIA	ESTUDIO DE POTENCIALIDAD COMARCA VEGA DE VALDAVIA	624.000
PÉREZ JUÁREZ, Mª ANGELES	CEDETEL	INVESTIGACIÓN SOBRE FORMATOS DE REVISTAS ELECTRÓNICAS	1.867.000
PÉREZ JUÁREZ, Mª ANGELES	CEDETEL	OBJETIVO CIENTÍFICO-TÉCNICO SEGÚN PLAN NACIONAL DE I+D TELEMÁTICA	3.067.000
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	GESTIÓN INTEGRAL DE LA ING. INFORMÁTICA IAO DE FASA-RENAULT	2.214.000
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	APLICACIÓN AER-RPIF Y APLICACIONES LOTUS DOMINIO FULL WEB-UET DISIM 0425	1.107.000
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	PROYECTO OPERATOR CENTER (II)	2.214.000
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	PARTICIPACIÓN DE SITM EN LA CREACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TÉCNICA DEL SISTEMA INFORMACIONAL	2.214.000
PRADA MORAGA, FERNANDO DE	MECONSA	PARTICIPACIÓN DE SITM EN LA INTEGRACIÓN DE APLICACIONES	2.214.000
REBOTO HERNÁNDEZ, ANGEL	FASA RENAULT	MODELO FLUJO VEHÍCULOS VALLADOLID	952.941
REDOLI GRANADOS, JUDITH	CEDETEL	ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DE TELE-EDUCACIÓN PARA EL PROYECTO TELEADAPT-SOCINF	2.000.000
RUIZ, JOSÉ MANUEL	ADEMA	PROGRAMA PILOTO: RECOPIACIÓN, ORDENACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE ARCHIVOS MUNICIPALES	1.748.000
SAHELICES FERNANDEZ, BENJAMÍN	ARO AUTOMATISMOS, S.A.	SISTEMA INFORMÁTICO DE CONTROL Y GESTIÓN PARA LA FABRICACIÓN DE AIRBAGS	1.776.470
SOBRÓN GRAÑÓN, FRANCISCO	REPSOL PETRÓLEO, S.A.	DISEÑO DE UN SISTEMA DE CONTROL PARA UNA PLANTA DE VALORIZACIÓN DE RESIDUOS PLÁSTICOS	1.500.000
VELASCO PÉREZ, ELOY	CADE	ANÁLISIS DE CALIDAD DEL AIRE EN VIVIENDA DE VILLABLINO	200.000
VELASCO SAN PEDRO, LUIS ANTONIO	FOREL, S.A.	INFORME JURÍDICO SOBRE PROPIEDAD INDUSTRIAL	1.200.000
VERDÚ PÉREZ, Mª JESÚS	CEDETEL	ASESORÍA AVANZADA PARA LA CONECTIVIDAD DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE DATOS	2.000.000
VERDÚ PÉREZ, Mª JESÚS	CEDETEL	INVESTIGACIÓN SOBRE LA UTILIZACIÓN DE MULTICAST EN UNA RED CORPORATIVA COMPLEJA	2.400.000
VICENTE ANTÓN, JOSÉ	CEDETEL	IMPARTICIÓN DE UN CURSO SOBRE INSTRUMENTACIÓN	1.600.000
IMPORTE TOTAL SIN IVA			77.285.584

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
15/09/99	INVESTIGACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD,S.A. (INCOSA) DIRECCIÓN FACULTATIVA Y TÉCNICA DE LA OBRA DE REHABILITACIÓN DE LOS EDIFICIOS A,B,D Y E DEL CAMPUS DE LA YUTERA DE PALENCIA	25.500.000 Pts
20/09/99	SANGARI IBERICA EQUIPOS CIENTIFICOS,S.L. CUATRO EQUIPOS EDUCATIVOS DE MICROONDAS MTS 7.4 MARCA LEYBOLD	15.969.640 Pts
22/09/99	ALECOPI, S.COOP. LTDA. CENTRO DE MECANIZADO DIDÁCTICO DE CONTROL NUMÉRICO CNC	6.608.288 Pts
1/10/99	UTE-LA YUTERA REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS A,B,D,E DEL CAMPUS DE LA YUTERA DE PALENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	1.461.817.799 Pts
8/10/99	SYSECA,S.A. SERVIDOR SUN ENTERPRISE 250	3.121.211 Pts
8/10/99	SYSECA,S.A. SERVIDOR SUN ENTERPRISE E-250	3.764.908 Pts
8/10/99	JOSÉ R. MARTÍN MONTALVILLO REFORMA VESTÍBULO EN LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALFONSO VIII.	3.854.701 Pts

ATOPÍA CON POLIMORFISMOS EN LAS REGIONES CROMOSÓMICAS 6p21 y 11q13 EN UNA POBLACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN" Directores: Dres. D. Alfredo Blanco Quirós y D. Juan José Tellería Orriols. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.

• SANZ GONZÁLEZ, Mª Eugenia: "COMPLEJOS INTERMOLECULARES CON ENLACE DE HIDRÓGE-

NO: ENLACES DE HIDRÓGENO AXIAL Y ECUATORIAL". Directores: Dres. D. Juan Carlos López Alonso y D. José Luis Alonso Hernández. Departamento: Química Física.

• SANZ SÁNCHEZ, Fernando: "DINÁMICA OSCILANTE DE CAMPOS DE VECTORES ANALÍTICOS". Directores: Dres. D. Felipe Cano Torres y D. Robert Moussu. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología.

FE de ERRATAS

En la página 21 del periódico SIBI Domun N° 5 des mes de octubre de 1999 se produjo una errata:

Donde decía: Listado de Contratos Art. 11 (Trabajos, Estudios,...) formalizados durante el primer trimestre de 1999.

Debía haber dicho: Listado de Contratos Art. 11 (Trabajos, Estudios,...) formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid durante los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto de 1999.



UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Sección de Gestión Administrativa de la Investigación

<http://www.uva.es/sgai>

- Impresos de la Sección
- Manual de la Sección
- Disposiciones legales
- Convocatorias

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General Departamento de Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

REDACCION: Carlos A. Martínez, Angel Domingo, José Manuel Cofreces

FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena Pérez, Carlos A. Martínez

TIRADA: 16.100 ejemplares

DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

JOVEN ORQUESTA DE LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que dan la nota

Son las cinco de la tarde de un sábado cualquiera. Los componentes de la orquesta llegan cargados con violines, violas, flautas o chelos en sus fundas. Con meticolosa parsimonia se acomodan como pueden en una reducida sala que apenas da para albergar a los más de 40 músicos. La distancia entre los atriles es tan escasa que, cuando la melodía cobra energía y el pentagrama absorbe a los intérpretes, uno teme que lleguen a sacar el ojo al compañero. Todos coinciden: "si crecemos un poco más, alguno acabará tocando en las escaleras".

La Joven Orquesta no lo es sólo de nombre sino de edad ya que únicamente cuenta con tres años de vida. Para David, licenciado en Musicología, "la evolución desde que empezamos ha sido buena. Somos más que nunca y en las últimas pruebas han entrado otros siete". La mayor parte de los miembros son estudiantes de la propia Universidad, aunque también participan músicos de otras universidades de Castilla y León. La Orquesta también está abierta a la participación de antiguos alumnos, profesorado y PAS, aunque son minoritarios.

Cuando llega el director, Francisco Lara, se coloca en su puesto y, con actitud estoica, espera a que finalice el afinado de instrumentos, que compone una melodía caótica. Todos atienden obedientes, esperando sus instrucciones. Con la batuta marca el comienzo y el desorden se transforma en música. Dirige el ensayo con energía, tarareando las notas y animando a los músicos. Suena la Sinfonía N° 104 de Haydn y más tarde un concierto para piano de Schumann, obras que estrenarán el próximo diez de noviembre.

Dominar una pieza les lleva unos dos meses, "en los que leemos todo y tocamos despacio hasta que cuadre". Sobre cómo afrontar el estreno hay opiniones para todos los gustos. "Al principio teníamos la teoría de que debíamos estar muy tensos e ir a la mayor velocidad posible, pero esto ocasionaba muchos fallos", comentan. Sara tiene la clave: concentración. Pero no siempre han podido con la partitura. Tuvieron que abandonar una obertura de Wagner por imposible y porque, parodiando a Woody Allen, "nos entraban unas ganas increíbles de invadir Polonia".

La variedad de procedencias, edades y dedicación obligan a que Lara se mar-



FERNANDO BLANCO

Mientras que la mayor parte de los universitarios, para ir a clase, se arman de bolígrafos, carpetas, calculadoras y folios, otros afinan sus instrumentos para dar la nota, musical se entiende, en este nuevo curso. Los ensayos de la Joven Orquesta de la Universidad convierten el patio renacentista del Colegio Mayor Santa Cruz en un rincón lleno de encanto durante los fines de semana.

que como objetivo principal "encontrar un punto medio de nivel y aptitud". Reconoce que "hemos avanzado mucho, sobre todo en coordinación, porque, por ejemplo, al principio no tenían experiencia en tocar con director".

VOCACIÓN EXIGENTE

Sus salidas, frente a las de otros grupos, todavía se reducen a actuaciones en Palencia, Medina del Campo, Barbastro y Segovia, y todos esperan impacientes el intercambio que realizarán el próximo año con la Universidad de Utrecht. No se sienten discriminados frente al coro o las tunas, porque "tienen más tiempo de existencia" y "nuestra dotación económica

es buena, tenemos lo justo para funcionar. Además nuestras necesidades son diferentes ya que los instrumentos son caros y costeamos las dietas de los miembros de fuera de Valladolid". Lara insiste en que "lo primero es sonar bien y luego salir". ■

La comprensión familiar es un apoyo esencial, en especial en los duros principios, cuando "parece que estamos matando un gato"

Vivir de la música, entre la utopía y la quimera



A todos les gustaría ganarse los garbanzos con la música, pero todavía les parece una "utopía". Coinciden en que "lo primero es tener mucho dinero y la vida casi solucionada, porque si das clases, no tienes tiempo para estudiar". "Poca gente vive de esto en España, aunque juego a la Primitiva todas las semanas", ironiza David.

Entrar a formar parte de una orquesta profesional se les antoja más difícil que batir el récord de salto de longitud. "Hay muy pocas plazas. Cuando ofertan alguna, por ejemplo en la de Castilla y León, en la que solo hay dos músicos de la región, viene gente de todos los lugares. La competencia es grande". ¿Qué tienen que ver el fútbol y la música clásica? En ambos sectores están de moda los extranjeros. "Se prefiere contratar antes a alguien de fuera porque luce más y, para qué vamos a negarlo, están mejor formados".

La vocación musical exige tanta dedicación como satisfacción proporciona. Los integrantes de la Orquesta ensayan todos juntos o por secciones unas seis horas a la semana "más el tiempo que lo haces solo". Sergio, estudiante de Ingeniería Industrial, se centra "todo el año en el violín y sólo las semanas de exámenes entro a saco con la carrera". Los fines de semana de mayo y junio, coincidiendo con los exámenes finales, "los pasamos encerrados ensayando para el concierto de fin de curso y casi nadie protestó". "Si dejas de practicar una semana, lo notas" indica Sara, de Magisterio. Así de fácil resulta perder la agilidad y el dominio que han costado alcanzar cinco o más años.

La comprensión familiar es un punto de apoyo esencial, en especial en los duros principios "cuando parece que estamos matando un gato. No sé cómo no nos echan". Su ayuda también es vital cuando se trata de costear los estudios y los instrumentos.

La música es una afición cara. La matrícula de un curso en el conservatorio le cuesta a Saúl más de cien mil pesetas y "si necesitas clases particulares, pueden llegar hasta las diez mil pesetas por hora". "Un violín decente y su mantenimiento vienen a valer medio millón", según Sara, aunque "por 30.000 pesetas te puedes hacer con una caja de galletas con gomas por cuerdas". El violonchelo alcanza fácilmente el millón y la flauta, se le acerca. En cuanto a precios y mantenimiento los instrumentos de viento salen perdiendo. Son más caros al llevar metal y, para colmo, mientras que los de cuerda ganan con el tiempo, los de viento tienen que sustituirse al cabo de la década. "Hay que cuidarlos como a un bebé", se enternece Sara, a la que Sergio replica, con una mirada tierna a su violín, que "es un inútil".

La educación musical todavía no ha calado en nuestra sociedad y estos jóvenes se sienten en cierto modo incomprendidos. "Cuando dices que estudias violín, siempre te acaban preguntando y qué más", se lamenta Saúl. Por su parte, David recuerda algo ofendido "cuando un tuno me dijo que teníamos que hablar de colega a colega", aunque aún se ríen todos cuando recuerda que "en Zamora, una señora, al ver la funda del chelo, me preguntó si llevaba una trompeta".