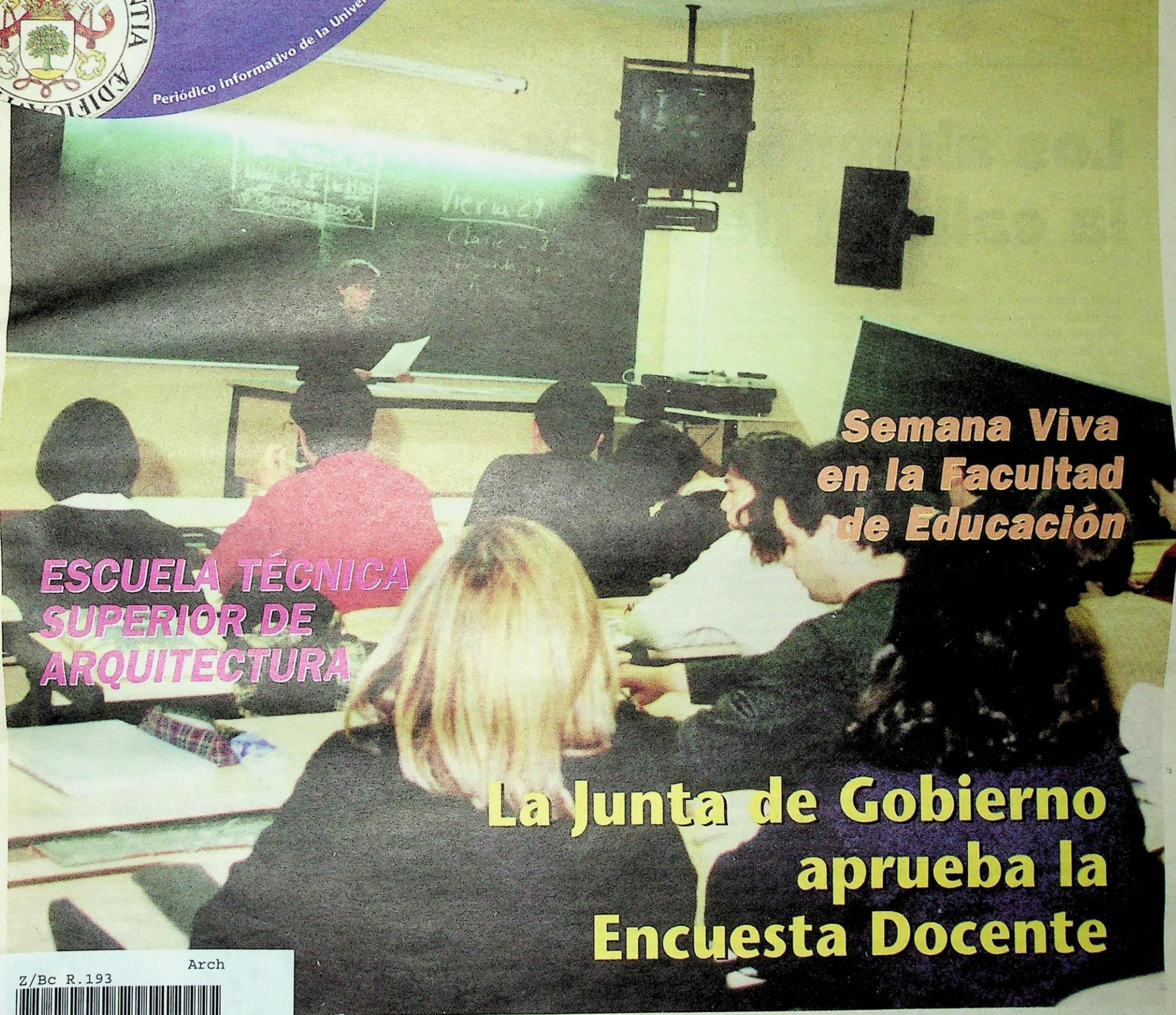


SIBI Domum

Periódico Informativo de la Universidad de Valladolid Diciembre 1999 N° 7



Z/Bc R. 193



**Semana Viva
en la Facultad
de Educación**

**ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR DE
ARQUITECTURA**

**La Junta de Gobierno
aprueba la
Encuesta Docente**

Z/Bc R.193

Arch



3>0 0 0 0 7 8 4 6 3 1

Nº Copia 784631

El Rector presenta el balance del Curso 98/99 al Claustro

La Facultad de Derecho necesita una reforma integral

Alumnos de Químicas «celebran» San Alberto Magno





Los alumnos opinan sobre la calidad de la docencia

La Universidad evaluará desde este curso la calidad de la docencia mediante una encuesta que será cumplimentada por los propios alumnos. Valladolid se suma así a un sistema que ya utilizan desde hace años numerosas universidades españolas y europeas.

La nueva encuesta ha sido realizada por la Comisión de Docencia y Calidad del Claustro (CDCEC) y para su presidente, Vicente Gutiérrez, "roza la perfección técnica, pues recoge las cuestiones que inciden directamente en la calidad de la enseñanza".

En relación con los anteriores intentos para la puesta en marcha de esta iniciativa "este modelo ha eliminado las preguntas que no eran causas de incidencia en la docencia, como la puntualidad, que es más de ámbito administrativo, o las cuestiones de tipo moral". Otras importantes diferencias son

el reconocimiento de efectos y la mayor brevedad de su cuestionario.

Gutiérrez señala que debe completarse con otras dos encuestas sobre infraestructuras y planificación docente (horarios, asignación de profesores, ...) que también tienen una incidencia directa en la calidad de la docencia.

El texto final de las preguntas y su normativa recogen las distintas sensibilidades del Claustro puesto que la Comisión está integrada por profesores y estudiantes de diferentes centros. El proyecto ha recibido unas 30 sugerencias, de las que más de 20 han sido aceptadas.

Especial incidencia ha tenido la enmienda presentada por Alternativa Universitaria que ha añadido dos nuevas cuestiones relacionadas con los exámenes, "entendiendo la evaluación de los conocimientos del alumno como parte indivisible y necesaria a la hora de realizar cualquier evaluación docente".

En la aprobación de la encuesta por la Junta de Gobierno no hubo ningún voto en contra, aunque sí se manifestaron opiniones tanto a favor como en contra.

UN DERECHO DEL PROFESOR

José Miguel Rodríguez, decano de Económicas, afirma que "existe un derecho del profesor a conocer la opinión de sus alumnos para así mejorar, además, de poder tener una buena reputación en



Cuándo y cómo

La primera parte de la encuesta se realizará el próximo mes de enero en las horas y aula habituales en los que imparte la docencia de la materia cada profesor evaluado. Con el fin de propiciar la participación del alumnado, la fecha y hora de realización de la misma en cada asignatura y grupo de docencia no se anunciarán. Tampoco se suspenderán las clases sino que se asignará un tiempo, que no podrá exceder de 20 minutos, para cumplimentar el cuestionario. El resto de la hora seguirá siendo lectivo.

Antes de que la encuesta llegue a manos del alumno, se habrá iniciado un meticuloso procedimiento destinado a garantizar todo el proceso. Durante el primer trimestre, nunca más tarde del 15 de octubre, excepto este curso por ser el primero, el Gabinete de Estudios y Evaluación proporcionará a los centros, mediante correo interno, todo el material necesario.

Las direcciones de los centros son las responsables de la adopción del calendario de realización, que en ningún caso podrá coincidir con los periodos de exámenes, incluso tres días antes de la fecha prevista, o de vacaciones. Las encuestas no podrán ser llevadas a cabo hasta que no haya transcurrido el 70 % del periodo lectivo.

Un alumno, que no pertenecerá al grupo, y un profesor, distinto del evaluado, serán los responsables de la

aplicación de la encuesta. Ambos serán elegidos por la Junta de Centro, cuya decisión será vinculante.

Las funciones de estos observadores serán llevar a término la aplicación efectiva de la encuesta, velar por su cumplimiento, formalizar y firmar el acta, así como recoger los originales en sobres tipificados, que serán debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por los dos responsables.

Durante su realización, el profesor evaluado no podrá permanecer en el aula. La encuesta no se llevará a cabo si en el momento de efectuarla hay menos de cinco alumnos en el aula o los presentes no constituyen el 25% de los matriculados en el grupo. En este caso deberá repetirse en otra fecha.

Una vez realizada, y finalizado el plazo habilitado para la presentación de reclamaciones, los sobres se enviarán, debidamente identificados, cerrados y firmados, a la CDCEC, que los remitirá al CTI para su tratamiento estadístico.

La normativa también prevé que los formularios sean conservados durante un año en las dependencias del Archivo Universitario. Pasado este plazo, tras haberse seleccionado por muestreo una parte de ellos para su conservación definitiva, se procederá a su destrucción controlada. ■

tre sus colegas como docente, de igual manera que las publicaciones la otorgan como investigador. Además, los estudiantes tienen derecho a recibir una enseñanza de calidad y mal puede alcanzarse si no pueden opinar".

No tiene la misma opinión el profesor Rodríguez Rodríguez, del Departamento de Estadística e Investigación Operativa, que, en un escrito dirigido al Secretario General, sostiene que "se hace depender parte del salario del profesor (juez en este caso), de la opinión subjetiva de los alumnos (que son los juzgados). Opinión que además de no

TODOS LOS colectivos coinciden en que el éxito de la encuesta depende de la participación masiva del alumnado y hacen hincapié en su sentido de la responsabilidad al cumplimentar los cuestionarios

•••••

estar apoyada en ninguna prueba objetiva, se efectúa de forma anónima y con total impunidad".

El profesor Fernández Sanchidrián se cuestionó que "no se haya definido con exactitud el concepto de calidad que se pretende medir".

Para Basilio Calderón, Decano de Filosofía y Letras, "la encuesta es positiva porque responde a una necesidad sentida, pero negativa por el procedimiento que se ha diseñado para realizarla, muy voluntarista. La encuesta tiene que hacerse con un rigor que no aportamos nosotros, sino el Ga-

Los resultados y sus efectos

Los resultados se enviarán a cada profesor, a los directores de Departamentos y a la CDCEC. Los de la primera parte se remitirán antes del 1 de octubre y los de la segunda, antes del 1 de diciembre.

El equipo rectoral resalta su carácter positivo. "El efecto que se busca ante todo es la mejora de la calidad de la enseñanza. Por este motivo la normativa solicita a los Consejos de Departamento que propongan acciones o si la calificación ya es buena, para que se consolide", afirma Juan Antonio Bonachía, Secretario General.

Añade que "los resultados han de tener efectos para la promoción del profesorado. Quienes cumplen con sus obligaciones docentes tendrán a partir de ahora unos criterios de valoración objetivos que les permitirán promocionar o renovar contratos u obtener permisos sabáticos, por ejemplo. Sólo en el caso de que reiteradamente se produzcan valoraciones insatisfactorias se producirían resultados negativos".

De esta forma el reglamento establece en su Título V que "no se reconocerá el componente por méritos docentes cuando en tres o más de los cinco años de una evaluación quinquenal, consecutivos o no, se haya otorgado al profesor una valoración anual insatisfactoria".

Los Consejos de departamento estudiarán y debatirán los resultados de las asignaturas de su área y elevarán un informe sobre la valoración de la actividad docente que tienen asignada. En esta memoria podrán proponer las medidas que consideren oportunas para la mejora de la calidad de la enseñanza de su profesorado. Una copia de este informe se enviará también a las direcciones de los centros, a los que el CTI remitirá, además, un resumen estadístico de las evaluaciones globales desglosadas por preguntas y áreas de conocimiento. Por su parte, la CDCEC elevará una memoria general al Claustro para su conocimiento, debate y aprobación. ■

binete de Estudios y Evaluación. Además, no creo imprescindible hacerla todos los años. Bastaría cada dos, pero rotando los centros".

LOS ALUMNOS

Por su parte la valoración de los representantes estudiantiles es positiva en términos generales. Todos han expresado su satisfacción por la aprobación de esta normativa, "que debería haberse llevado a cabo mucho antes".

Alternativa Universitaria considera "de vital importancia el hecho de

que por primera vez se vaya a realizar una evaluación docente con efectos reales, tanto positivos como negativos,

que sin duda marcará una línea de actuación clara en el intento de lograr una Universidad transformadora y de ma-

yor calidad".

Candidatura Conjunta señala que "hasta ahora lo que se había hecho era una pseudoencuesta. El rector ha cumplido su programa". Respecto al contenido opinan que "las 10 primeras preguntas son muy genéricas y las dos últimas no las vemos interesantes".

El Grupo de Claustrales Independientes está "completamente de acuerdo con el resultado final y satisfechos con la forma en que el rector ha llevado todo el proceso. Es positivo que la encuesta la haya realizado la Comisión y no un grupo de expertos".

Todos los colectivos coinciden en que el éxito de la encuesta depende de la participación masiva del alumnado y hacen un llamamiento para que todos respondan los cuestionarios de manera responsable. ■



Campaña de difusión

El Gabinete de Estudios y Evaluación ha preparado una campaña de difusión para dar a conocer la encuesta y sensibilizar sobre las aportaciones que realiza para mejorar la aspiración de calidad de la Universidad. "Antes hemos celebrado reuniones con alumnos y decanos para recoger las distintas sensibilidades", señala Carlos Guerra, su responsable.

La campaña está estructurada en dos partes. A la vuelta del puente de la Constitución se colocará un cartel en las instalaciones de la Universidad con el lema "mejorar es responsabilidad de todos". Un poco más tarde, en el mes de enero, se editará un nuevo cartel con el lema "Tu opinión nos ayuda a mejorar", que será acompañado con un díptico que de forma sencilla explicará todos los pormenores relacionados con la encuesta docente. ■

LA ENCUESTA

TRES INSTANCIAS

El desarrollo de la encuesta dependerá fundamentalmente de estos tres órganos:

- CDCEC: La Comisión de Docencia y Calidad del Claustro coordina todo el proceso y vela por su pureza. Analiza también los resultados y emite el informe final.

- Direcciones de los centros: De ellos depende la realización de la encuesta.

- Consejos de Departamento: Son el ámbito fundamental de análisis de los resultados. Deben emitir las propuestas que consideren oportunas para la mejora de la calidad docente.

DOS PARTES

La Encuesta de Evaluación Docente se divide en dos partes. La primera, según su Reglamento, contiene las preguntas referentes a impartición de la docencia. La segunda parte recoge las preguntas referentes a la evaluación del alumnado.

TRES MOMENTOS

A la primera parte, compuesta por 10 preguntas, se responde en dos momentos durante el curso. La evaluación de las asignaturas del primer cuatrimestre tendrá lugar antes de los exámenes finales de febrero. La de las anuales, o de segundo cuatrimestre, se celebrará antes de los exámenes finales de junio, en los meses de abril y mayo.

A la segunda parte corresponden las preguntas 11 y 12 y se realizará durante el proceso de matriculación del siguiente curso académico.

EL CUESTIONARIO

PRIMERA PARTE: Impartición de la docencia.

1. El/la profesor/a es claro/a y ordenado/a en la exposición.
2. Utiliza métodos y recursos didácticos que favorecen el aprendizaje.
3. Suele dejar claro cuáles son los aspectos que considera importantes.
4. Fomenta y facilita la participación del alumnado en clase.
5. La bibliografía, documentación y actividades complementarias sugeridas por el/la profesor/a, ayudan a preparar la asignatura.
6. Informa suficientemente y en momento oportuno sobre criterios de calificación de la asignatura.
7. Desarrolla el programa presentado al principio de curso.
8. Atiende debidamente las consultas.
9. La planificación y desarrollo de las prácticas se han ajustado a los contenidos teóricos.
10. Valoración global del trabajo realizado por el/la profesor/a a lo largo del curso.

SEGUNDA PARTE: Evaluación del alumnado.

11. El contenido del examen se ajusta a los objetivos establecidos y a la materia impartida.
12. La forma de evaluación es adecuada para medir el aprovechamiento de la asignatura.

(Puntuación de 0 a 10)

...al Loro

RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN: Hasta el miércoles anterior a su fecha de publicación

Todos los lunes en tu centro de estudio

Envía tu información a:

- alloro@uva.es

- Departamento de Comunicación Interna
Palacio de Santa Cruz, 2ª planta.

47002 Valladolid

Tel. 983 42 30 00 Extensión 26501

Fax. 983 42 32 34

"Las Universidades que en el futuro se esfuercen en ofrecer mejores titulaciones, mejor calidad y, haciéndolo, atraigan alumnos, automáticamente verán incrementada proporcionalmente su financiación", destacó el rector como reto para los próximos años.

Financiación, Buendía, comunicación, profesorado y Fundación centran el balance presentado por el Rector en el Claustro

Los Estatutos del Claustro establecen la presentación por parte del rector de un informe anual sobre la marcha de la Universidad durante el curso precedente con el objetivo de informar a los miembros del Claustro. En su discurso ante el Claustro el rector ofreció una panorámica de la vida académica, destacando cinco grandes temas.

La financiación fue el primer aspecto tratado por el rector, "el asunto de la vida universitaria que más atención social ha merecido durante el curso", comentó, "porque, además, no se puede hacer docencia ni investigación sin recursos suficientes". Recordó las dificultades para cerrar el presupuesto del año 1999, resuelto gracias al aplazamiento de obras menores, dado que el capítulo de personal, que absorbe gran parte del gasto, es muy difícil de reducir. El rector justificó este desequilibrio histórico por el sistema de asignación de recursos usado hasta ahora por la Junta de Castilla y León a las cuatro universidades de la región. Recordó el compromiso de la Junta para aplicar un modelo de financiación basado en criterios objetivos, como defendió la UVA durante el curso pasado, que permita cubrir antes del final de la legislatura la totalidad de los gastos de personal. También destacó que en el nuevo modelo, parte de la financiación quedará sujeta a un principio de méritos o competitividad entre las cuatro universidades.

En el segundo apartado de su intervención se refirió al esfuerzo realizado en materia de comunicación, tanto externa como interna, "para que tanto la

sociedad como la propia comunidad universitaria conozcan y valoren en su justa medida los servicios que la Universidad puede ofrecerles". En este sentido, destacó la necesidad de la comunicación interna por un principio de responsabilidad y transparencia en la administración de los fondos públicos, "indispensable en una gestión colegiada como la nuestra, que precisa de una información clara y objetiva que acabe con la constante rumorología que enturbia esta institución".

CENTRO BUENDÍA

En el siguiente apartado de su intervención expuso el desarrollo del Centro Buendía como coordinador de las acciones de extensión universitaria, las actividades culturales y las de perfeccionamiento del profesorado. De toda esta labor, hizo hincapié en los cursos de verano como

elemento potenciador de la presencia de la Universidad de Valladolid en el ámbito nacional e internacional, con un coste cero gracias al convenio con el BSCH. También subrayó la importancia de los talleres de perfeccionamiento para el profesorado, en los que se han realizado más de 700 inscripciones entre

RECORDÓ el compromiso de la Junta para aplicar un modelo de financiación basado en criterios objetivos, como defendió la UVA durante el curso pasado

.....



REPORTAJE DE CARLOS BARRENA CORRESPONDIENTE AL CLAUSTRO DEL MES DE MAYO

EL RECTOR recordó que los fondos necesarios para contratar al personal investigador deben ser captados por los proyectos de investigación en los que ellos se encuadren

.....

los 2.300 profesores de la Universidad, "elemento muy destacable en nuestro empeño por mejorar la calidad docente".

En el cuarto apartado de su intervención el rector recordó la creación de la Comisión del Profesorado, prevista en los Estatutos pero aún inédita. La principal tarea de esta Comisión ha venido siendo la confección de un documento de plantillas de personal docente e investigador de la Universidad de Valladolid, que se prevé salga a la luz durante el 2º semestre.

PERSONAL INVESTIGADOR

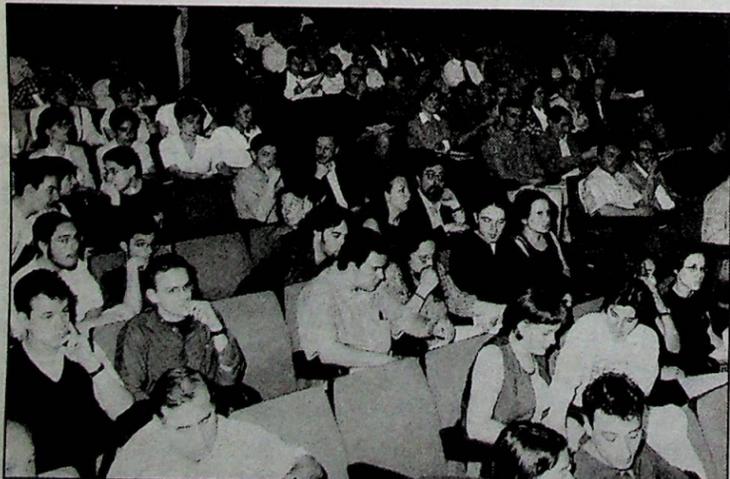
Otro punto abordado fue la creación de una normativa de contratación de personal investigador, una petición constantemente demandada por los grupos de investigación de la Universidad para optimizar su labor. El rector recordó que los fondos necesarios para contratar a estos investigadores deben ser captados por los propios proyectos de investigación en los que ellos se encuadren, pudiendo cumplimentarse con fondos propios en el caso de programas de investigación en áreas de humanidades y ciencias sociales, que tienen más dificultades para captar recursos.

La Fundación General y su fusión con FUEVA fue el último capítulo tratado por Jesús María Sanz Serna. Destacó la entrada de representantes del profesorado, PAS y alumnos en el Patronato de la nueva Fundación resultante y su presencia en el Comité Ejecutivo, y apeló a la paciencia del claustro "como antes lo hice a la Junta de Gobierno, para dar un margen de confianza que permita a la Fundación desarrollar su trabajo como imagen de la Universidad de Valladolid hacia el exterior, como gestor de 1.300 millones de pesetas y como ámbito laboral para más de cincuenta personas". ■

Acuerdos de Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno de la UVA ha desarrollado una actividad importante y ha adoptado numerosos acuerdos durante el curso 98/99 en sus distintas comisiones, entre los que destacan:

- Renovación de la Comisión de Profesorado establecida en los Estatutos de la UVA (30/11/98).
- Directrices Generales de política docente e investigadora para el curso docente 1999/2000 (30/3/99).
- Modificación del Reglamento sobre Nombramiento de Profesores Eméritos de la UVA (8/6/99).
- Reglamento del Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial de la UVA (8/7/99).
- Normativa para la contratación de personal investigador de la UVA (8/7/99).
- Reglamento de Acceso a Titulaciones de Segundo Ciclo (8/6/99).
- Fórmulas de determinación de los presupuestos ordinarios de los Departamentos y Centros de la UVA (30/3/99).
- Normativa sobre tramitación, aprobación y ejecución de acuerdos con otras Universidades o Instituciones extranjeras (30/3/99).
- Normativa sobre Reconocimiento Académico para estudiantes de Intercambio (10/3/99).
- Normativa sobre estudiantes visitantes (8/7/99).
- Reorientación del Servicio de Apoyo a la Enseñanza y creación del Centro Buendía (10/5/99).
- Normas reguladoras del Tercer Ciclo (30/3/99).
- Creación del Consejo de Directores de Institutos Universitarios (LRU) y aprobación de su reglamento (18/2/99).
- Comité de Evaluación de la UVA (14/10/98).
- Actuaciones respecto al Reglamento de la Junta de Gobierno y sobre representación en ella del PAS y de la Junta de Personal Docente e Investigador (30/11/98 y 18/2/99).
- Actuaciones respecto a la Fundación General de la Universidad de Valladolid y su fusión con FUEVA (10/5/99 y 30/3/99).
- Apoyo a la demanda de transformación de los estudios de la Diplomatura de Maestro en Licenciatura de Magisterio (28/7/99).



CARLOS BARRENA

Balance de un año de gestión

LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La plantilla docente consta de 2.304 plazas, con un 2,4% de incremento sobre el curso anterior. El PAS está integrado por 521 plazas de personal laboral y 388 de personal funcionario, y los estudiantes matriculados en los distintos Ciclos fueron 38.712, 1.055 menos que el curso anterior, 20.606 mujeres y 18.106 hombres.

A través del Vicerrectorado de Alumnos y Servicios Sociales se han gestionado 187 becas de colaboración y 4 de manutención, además de otras ayudas de estudios y comedor. De las 58 asociaciones universitarias, 39 desarrollaron algún tipo de actividad, repartiéndose 9 millones de pesetas en subvenciones.

RECURSOS ECONÓMICOS Y OBRAS

Se han introducido nuevos criterios de financiación de los centros y departamentos. A estos últimos se les han asignado 446.396.501 pesetas para actividades de docencia y 140.781.755 a los centros para sus actividades. En el presupuesto de la Universidad en 1998 los gastos ascendieron a 19.927 millones, 7,4% más que el ejercicio anterior, repartido en un 62,1% de retribución al personal, 12,6% en funcionamiento ordinario de los servicios de la Universidad, un 7,1% en investigación y el 17,7% en inversiones en obras y equipamiento.

El presupuesto para 1999 contempla unos ingresos de 19.726 millones, de los que 4.397 corresponden a los recursos propios (tasas, contratos art. 11 LRU, ingresos patrimoniales, etc.), 14.443 millones de financiación externa (regional, estatal, UE, local y privada), y 885 de otros recursos.

Entre los grandes proyectos del Vicerrectorado de Comunicación e Instalaciones destacaron el edificio de Filosofía y Letras, el de Ingeniería Agrícola de Soria, la reforma de la Facultad de Medicina, el proyecto e inicio de las obras en La Yutera y las de la Facultad de Educación en el Campus Miguel Delibes, además de 42 obras menores en diversos centros.

ORDENACIÓN ACADÉMICA

Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica se han reformado seis planes de estudio y se han implantado dos nuevas titulaciones. Se ha aprobado el Reglamento de acceso a titulaciones de segundo ciclo, las Normas de acceso, preinscripción y matrícula de títulos propios de postgrado, la oferta de Créditos de Libre Elección para el curso 1999-2000, etc.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

En 1998 se defendieron 129 tesis. Durante el curso 98-99 la Universidad captó y gestionó 2.373 millones en este terreno. El Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial editó 91 libros y 18 revistas científicas, e intercambió 4.765 volúmenes, exponiendo publicaciones propias en ferias y salones de todo el mundo.



CARLOS BARRENA

El informe del curso 98/99 se estructura en 12 apartados en los que se desmenuza la labor de los órganos colegiados, las distintas áreas de actuación de los vicerrectorados, datos cuantitativos de los miembros de la Comunidad Universitaria, la Fundación General, etc.

La Biblioteca Universitaria cuenta con 595.399 monografías, de las que 25.728 ingresaron el curso 98-99. En préstamo domiciliario se cedieron 352.718 libros, y se consultaron en sala 146.178. Destaca la elaboración del nuevo reglamento de la Biblioteca Universitaria, la reforma de la normativa de préstamo, y la modernización y extensión de las bases de datos a los centros de la UVA.

El Centro de Documentación Europea continuó actualizando sus bases de datos y colaborando en cursos y publicaciones. El Laboratorio de Técnicas Instrumentales ha trabajado para 46 empresas y particulares, generando unos ingresos del 66% de su presupuesto ordinario.

ALUMNOS Y ASUNTOS SOCIALES

El Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales desarrolló su actividad a través de los distintos servicios que le componen. El COIE contrató 1.279 prácticas de alumnos en 323 empresas e instituciones, 178 más que el curso pasado. Además ha organizado diversas actividades de ayuda y orientación. Desde el Servicio de Asuntos Sociales se ha colaborado con diversas instituciones y ONG a través de ayudas de emergencia social, comedor, información sobre alojamientos, etc. Ha destacado su labor en el Programa de integración para jóvenes universitarios y personas con discapacidad, con la superación de barreras arquitectónicas, superación de las limitaciones en el aprendizaje, etc.

La Asesoría Jurídica de Alumnos atendió 140 consultas, destacando los temas de becas, alquileres y procesos judiciales. Los Gabinetes Médicos atendieron 320 pacientes en el servicio ginecológico, 45 consultas en el Gabinete de Fisiología y 130 en el Gabinete de Psicología. La Guardería Infantil atendió a 36 niños durante el curso.

El Aula de Música ha organizado 12 conciertos en la programación de la Agrupación Musical Universitaria, los conciertos del X Curso de Guitarra "Ciudad de Valladolid", el "Círculo musical" en colaboración con la Diputación, y diferentes cursos, exposiciones y seminarios. El Grupo de Música Antigua se ha consolidado con diversos conciertos y cursos, al igual que la Joven Orquesta, con una decena de actuaciones, algunas de ellas junto con el Coro Universitario.

RELACIONES INTERNACIONALES

La UVA envió 490 estudiantes en el marco del programa Erasmus-Sócrates, y recibió 390. 67 alumnos se beneficiaron de distintas becas para la realización de cursos de verano en el extranjero y se enviaron 15 lectores por 9 recibidos en el marco de los convenios de colaboración con otras universidades. 44 profesores participaron en el Programa Sócrates de intercambio de profesorado y la UVA recibió a 23 profesores iberoamericanos en el marco del Programa Intercampus, mandando la UVA a 10 profesores.

El Vicerrectorado colabora en los Programas Alfa, Tempus, Jean Monet, CE/Canadá y Leonardo, en virtud del cual, se han promovido 188 becas de prácticas de trabajo en empresas europeas. A través de los programas de apoyo a universitarios de países en vías de desarrollo se han recibido a 41 estudiantes de postgrado iberoamericanos y a 40 más con las becas de la Agencia Española de Cooperación Internacional.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria tomó parte activa en numerosas actividades docentes, intelectuales y culturales, destacando el ESTIVAL '99,

la feria AR&PA, conciertos en colaboración con la Cadena Ser, distintas exposiciones, etc. Se ha colaborado con la Fundación Duques de Soria, la Cátedra Jorge Guillén, el Aula Ramón Carande, etc. El grupo "Gente de Teatro" de la UVA ha participado en diversos certámenes y festivales cosechando numerosos premios.

El Centro Buendía, creado en mayo a partir del antiguo SAE, ha organizado el CAP con una participación de 1.171 alumnos, junto con otros 44 cursos de extensión universitaria y formación continua en los que han participado 380 profesores y 2.881 alumnos. Además, el servicio ha promovido siete publicaciones. Destaca en este balance la primera edición de los Cursos de verano de la UVA desarrollados en septiembre.

El Servicio de Empleo elaboró los sondeos sobre la inserción laboral de los titulados UVA en 1990 y 1995, así como un informe sobre la demanda de titulados por las empresas vallisoletanas. Se intermedió en 136 ofertas de empleo y se concedieron 85 becas de inserción laboral en empresas europeas. Su labor se completó con diversos cursos y seminarios de orientación profesional.

10.835 alumnos participaron en las distintas actividades organizadas por el Servicio de Deportes, obteniendo 10 medallas de oro, 4 de plata y 14 de bronce en los distintos campeonatos nacionales y torneos interuniversitarios a los que se ha asistido.

El Servicio de Medios Audiovisuales ha realizado 12 programas emitidos por Canal 29 bajo el título "X", además de cubrir todos los actos académicos y sociales organizados por la Universidad. La Cátedra de Cine organizó en agosto la XXXVI edición del Curso de Cinematografía y colaboró con diversos departamentos, servicios y colectivos, además de con la SEMINCI y distintas filmotecas, entre otras actividades.

VICERRECTORADOS DE PALENCIA, SEGOVIA Y SORIA

El Vicerrectorado de Palencia ha tenido como principal actividad lo relativo a la marcha de los proyectos y obras en La Yutera. Además, ha promovido distintas actividades culturales y deportivas, al igual que el de Segovia, creado este curso, y que se ha ocupado de la dotación de las titulaciones del Campus, la creación de Turismo y Relaciones Laborales, diversas actividades culturales, etc. En el Campus de Soria destacó la inauguración del edificio de la EU de Ingenierías Agrarias, lo que ha supuesto la consolidación de la creciente oferta universitaria en la ciudad.

COMUNICACIÓN

El Gabinete de Prensa ha realizado la agenda semanal Al Loro, los dossiers de prensa diarios de información a los medios de comunicación a través de notas diarias, respuesta a consultas, convocatoria de ruedas de prensa y tramitación de anuncios publicitarios.

El Departamento de Comunicación Interna ha puesto en marcha el periódico Sibi Domum, se ha encargado de la edición de la Guía informativa general de la Universidad, las guías de estudios todas las titulaciones y las agendas universitarias, realizadas por primera vez.

EVALUACIÓN Y CALIDAD

Durante el curso 98/99 se constituyó el Comité de Evaluación de la UVA y se ha desarrollado la autoevaluación interna y evaluación externa de tres centros, diez departamentos y un servicio. Todas estas actuaciones se enmarcan en el Proyecto de Evaluación Institucional de la Universidad de Valladolid. El Servicio ha publicado "La UVA en cifras 1999" y ha elaborado numerosos informes en el contexto de su trabajo.

FUNDACIÓN GENERAL

En su segundo año de vida se han consolidado las actividades. En el Área de Innovación y Transferencia de Tecnología se han realizado acciones de promoción, diagnósticos tecnológicos a PYMES, actuaciones sobre empresas, gestión de proyectos, etc. El Departamento de Formación ha organizado 83 visitas a empresas, instituciones y asociaciones, 27 cursos de formación continua, 11 títulos propios de la UVA y 23 cursos de formación ocupacional y para el empleo, con 4.219 alumnos.

El Centro de Idiomas ha desarrollado cursos de larga duración, multimedia, intensivos y de español para extranjeros, con una matrícula de 4.121 alumnos. Las 402 plazas de los apartamentos Cardenal Mendoza han estado ocupadas durante casi todo el año, al igual que las 82 plazas de la residencia Fundación Duques de Soria. El Palacio Conde Ansuérez ha cobijado 95 eventos con unos ingresos de 36 millones. ■

► Pese a las distintas épocas de construcción de sus edificios, todos sufren humedades, problemas de acceso, aulas inadecuadas, etc. ► Las obras no afectarían gravemente a la marcha docente del centro.

DERECHO

La Facultad más antigua necesita una reforma integral

Tras la salida de la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Derecho ha empezado a ocupar los tres edificios del conjunto de la Plaza de la Universidad, quedando aún muchos despachos, mobiliario, etc, sin uso. Esta situación se debe al proyecto de reforma integral de la Facultad que en este momento se está estudiando a partir de un informe técnico encargado por el Vicerrectorado de Comunicación e Instalaciones.

La Universidad de Valladolid, al igual que las primeras universidades europeas, se creó en torno a los estudios jurídicos, que, desde hace setecientos años, han estado situados en la misma zona de la ciudad, al principio en lo que hoy son las ruinas de la Colegiata, detrás de la Catedral, y más tarde en la actual ubicación, ocupando distintos edificios que se han ido sucediendo a medida que el fuego, el último en 1939, ha ido destruyéndolos a lo largo de los siglos. De entonces solo la fachada churrigüesca del siglo XVIII y los leones de la entrada conservan la huella de su histórico pasado.

La Facultad de Derecho se distribuye entre el edificio noble, adosado a la fachada de la plaza de la Universidad, un edificio para seminarios construido en 1968 y un tercero de mediados de los años 80. La superficie de la parcela es de 9.420 m², de los que 2.120 corresponden al entorno de los edificios, con un jardín en la entrada del paraninfo, la calle peatonal que separa físicamente el edificio central del nuevo y diferentes espacios aprovechados como aparcamiento en la salida a la calle Doncellas, por donde acceden de forma tortuosa tanto los coches como los discapacitados que quieren entrar en el edificio central.

Actualmente la Facultad cuenta con 3.042 alumnos, casi 1.300 menos que hace cuatro cursos, con una tendencia claramente descendente que parece se va frenando poco a poco. El número de profesores es de 129 y los PAS son 33.

AULAS SUBTERRÁNEAS

Las aulas de las que dispone la Facultad, con capacidad para 4.000 alum-

nos, se reparten por los tres edificios. El edificio nuevo se construyó a mediados de los años 80 para completar la necesidad de aulas de la Facultad, pero tuvo que acoger la avalancha de matricula-

ciones que se produjo a finales de los 80 y principios de los 90, por lo que se habilitaron aulas en los sótanos con capacidad hasta para 260 alumnos cada una, todas ellas sin iluminación natural y con una disposición ascendente que dificulta enormemente

el acceso de discapacitados y la eva-

LAS HUMEDADES de las terrazas producen goteras, que en el caso del aula cinco han provocado desprendimientos en el techo, y las humedades de los sótanos provocan un ambiente insano y un constante peligro.

.....



Propuestas de actuación

El informe técnico presentado propone la actuación en el conjunto de los edificios de la Facultad y en la urbanización de su entorno en tres fases para repartir los costes y hacerlos así más asumibles. Una primera fase, de ejecución inmediata, se ocuparía de las deficiencias en los sistemas de seguridad y las estructuras; en la segunda fase se trataría, a medio plazo, la funcionalidad y conservación, y en una tercera, a largo plazo, la adecuación de confort y aspecto. En un futuro esta zona podría acoger la biblioteca central de la Facultad de Derecho.

Las actuaciones en la zona noble, presupuestadas en 500 millones, se centrarían en el saneamiento del edificio y su adecuación a las normas de seguridad y habitabilidad para acondicionarlo mientras duren las obras en el edificio central. Después se actuaría sobre fachadas, cornisas, cubiertas, iluminación, calefacción y mobiliario.

El edificio central es el objetivo de la mayor reforma, planteándose incluso la posibilidad de su derribo. En ese caso la inversión en ese edificio sería de 1.600 millones, aprovechando para construir un aparcamiento subterráneo. De no optarse por la demolición, la reforma total del mismo ascendería a 1.118 millones.



Respecto del edificio más moderno, la intervención, con un presupuesto de 306 millones, subsanaría humedades en las cubiertas y sótanos, redistribución de espacios y usos, y cuestiones de aspecto y conservación, esto último tras concluir las obras en el resto de la Facultad.

Por último, con un presupuesto de 40 millones, se contempla la rehabilitación de la antigua casa del jardinero en la entrada por la calle Doncellas, y la recuperación como zonas de ocio de los 2.120 m² que completan la parcela y que actualmente se utilizan como aparcamiento, zona de paso o jardín. ■

cuación en caso de emergencia.

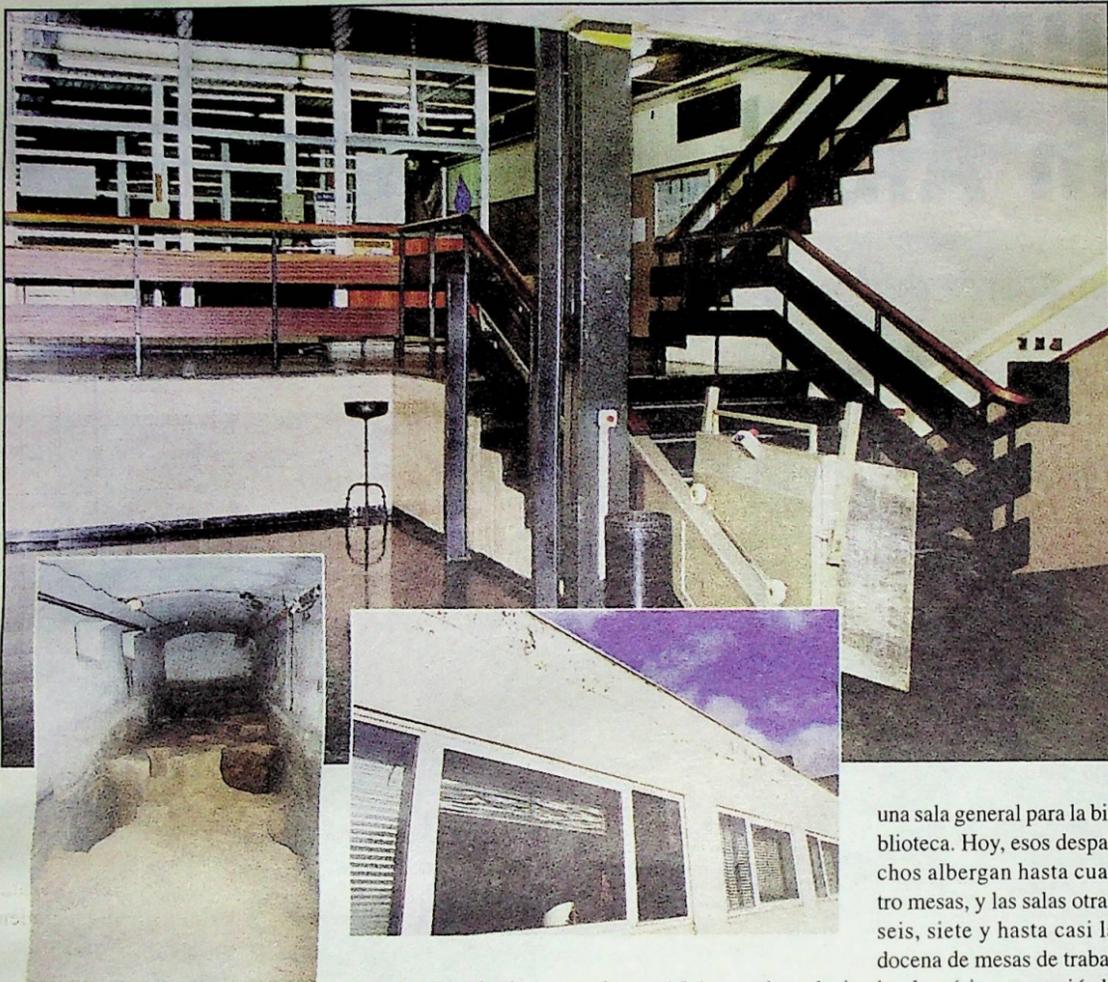
En las aulas de los edificio central e histórico el mobiliario es obsoleto, el aislamiento acústico y térmico pésimo, la calefacción antigua y no cuentan con sistemas de detección y alarma de incendios.

Las humedades de las terrazas producen goteras, que en el caso del aula cinco han provocado desprendimientos en el techo, y las humedades de los sótanos provocan un ambiente insano y un constante peligro de inundaciones ya que en el tercer sótano del edificio nuevo se encuentra el aljibe que recoge la lluvia de las terrazas y la eleva hasta la calle con unas bombas. "Lo lógico sería que esa agua bajase directamente a nivel del suelo porque cuando se estropean las bombas el agua rebosa y tenemos que subir corriendo los libros del depósitos hasta el segundo sótano", comenta un operario de mantenimiento.

Esta situación se repite en los otros dos edificios, y especialmente en los sótanos de la zona noble, donde está situado el Archivo Histórico de la Universidad, con libros de hace varios siglos y todos los expedientes académicos rodeados de paredes que se caen por la humedad que les llega directamente de los patios interiores como si fuesen una esponja. Próximamente comenzarán una obras para mejorar las condiciones de estos locales y de su acceso, hoy a través de una pequeña escalera de caracol, y las condiciones de humedad ambiental tan perniciosas para los documentos históricos.

BIBLIOTECA CENTRALIZADA

Un aspecto de la reforma especialmente destacado por la mayoría de alumnos y profesores es el futuro de la biblioteca, que cuenta con unos fondos estimados en 75.000 libros, de los que más de 60.000 están repartidos en las bibliotecas de los seminarios, "una situación que debe corregirse porque no es práctica para los alumnos y ni tan siquiera para los propios profesores, puesto que al no existir un control efectivo sobre los fondos se pierde la pista de muchos libros que aparecen meses después de necesitar su consulta, y muchas veces ni eso", lamenta el decano. A su juicio la solución más racional a te-



nor de las experiencias en otros centros es la de crear una biblioteca central, bien dotada de medios personales y técnicos, capaz de satisfacer las necesidades de alumnos y profesores.

DEPARTAMENTOS HACINADOS

Actualmente se utiliza la biblioteca de la Facultad como sala de estudio, otra cuestión a abordar en el proyecto, porque sus 300 plazas son insuficientes, aunque desde que Filosofía y Letras abandonó el edificio se utiliza su antigua sala de estudio en época de exámenes.

La Facultad se organiza en 15 áreas, agrupadas en 7 departamentos que acogen a catedráticos, profesores titulares, profesores no numerarios que imparten docencia, profesores asociados, ayudantes, becarios, personal administrativo, etc. La mayoría de los departamentos están ubicados en el edificio central, en estancias diseñadas en su momento para albergar en dos despachos a un catedrático y un profesor ayudante, y

una sala general para la biblioteca. Hoy, esos despachos albergan hasta cuatro mesas, y las salas otras seis, siete y hasta casi la docena de mesas de trabajo, reduciendo a la mínima expresión la posibilidad de consultar las bibliotecas por parte de los alumnos, o de celebrar reuniones de seminario o prácticas. Según el Decano esta es una de las

UN ASPECTO de la reforma destacado por la mayoría de alumnos y profesores es el futuro de la biblioteca, que cuenta con unos fondos de unos 75.000 libros, de los que más de 60.000 están repartidos en las bibliotecas de los seminarios.

.....

prioridades de la Facultad "tanto por la habitabilidad necesaria de la que deben disponer los profesores para investigar, como por la necesidad de atender a los alumnos en un ámbito distinto de las aulas que facilite el contacto con sus profesores, las prácticas, seminarios, etc, que se derivarán de la reforma del plan de estudios y que son tan necesarios en una formación moderna como la que pretendemos ofrecer".

Por último, otros problemas que afectan a este edificio son los constantes remiendos en el tendido eléctrico, saneamientos o calefacción, que, según reconoce el Decano, "convierten a los departamentos en cabinas de submarinos por la cantidad de tuberías y cables que hay por las paredes". ■

opiniones

El decano de la Facultad y miembros de la Delegación de alumnos nos dan su opinión sobre la situación del centro. Ellos han colaborado en la elaboración del estudio y elevarán sus conclusiones después de estudiar el informe definitivo.

David Torres

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

— ¿Cuál ha sido la participación de la Facultad en este informe?

Tuvimos frecuentes conversaciones con los técnicos mientras estuvieron evaluando la situación de los edificios, y las conclusiones que aparecen en el informe coinciden con lo que ya conocíamos y comentamos con ellos.

Para resolver un problema como el que tiene esta Facultad, un centro capital tanto por su historia como por el número de alumnos, estoy seguro que la inversión, aunque importante, no será inabordable. Nosotros no pedimos unas instalaciones lujosas, sino que respondan a las necesidades de un centro moderno.

Este informe es el primer paso para acometer las reformas que son tan necesarias, porque no podemos seguir en la actual situación, con unas instalaciones obsoletas, inadecuadas y hasta, en cierta medida, insalubres.

— ¿Por dónde podría comenzar la reforma?

En mi opinión, refrendada por el estudio, el edificio que tiene más posibilidades de actuación es el central, construido en 1968 y dedicado principalmente a acoger seminarios. En esa época la calidad de la construcción y los materiales utilizados no eran buenos, además de haberse quedado anticuado para las necesidades que tenemos que cubrir actualmente. Además, el estudio prevé la reubicación de los alumnos y seminarios en el edificio nuevo y la zona noble mientras duren las obras en el edificio central, por lo que la actividad no debería verse demasiado perturbada por las obras.

Sería interesante plantearnos la construcción de un aparcamiento subterráneo porque la ubicación en el centro de la ciudad obliga a muchos alumnos, profesores y PAS a venir en coche, y aparcar es imposible. También es urgente revisar las fachadas porque con las humedades se están empezando a desprender placas de piedra.

Paloma Martín

DELEGADA DE ALUMNOS

— ¿Cuál ha sido la participación de la Delegación de Alumnos en el estudio técnico de la Facultad y qué carencias habría que solucionar?

El curso pasado el Decano convocó una comisión donde estábamos representados alumnos, profesores y PAS para consultarnos sobre el estado de la Facultad. Nosotros nos quejamos principalmente del estado de las aulas del edificio nuevo, problema parcialmente solucionado este año con el traslado de los grupos a las antiguas aulas de Filosofía y Letras. La biblioteca se nos queda pequeña y está mal climatizada, y la sala de informática no está completa. Además, se podrían aprovechar las obras para hacer un aparcamiento en condiciones, porque es muy difícil aparcar en los alrededores. ■



ECONÓMICAS
EMPRESARIALES
INGENIERÍAS
DERECHO

ARQUITECTURA
MEDICINA
REL. LABORALES

Tu elección de Calidad,
Experiencia y **RESULTADOS:**

c/ ENRIQUE IV, 4
(entre c/ Teresa Gil y c/ Santuario)
983 21 12 26
47002 - VALLADOLID

CAMP VS
CENTRO de ESTUDIOS

Alumnos de Químicas "celebran" la fiesta de San Alberto Magno

Asaltan la Facultad de Derecho y producen graves destrozos

La celebración de San Alberto Magno, patrón de Químicas, sirvió de pretexto a algunos estudiantes para provocar todo tipo de desperfectos en Derecho, como cristales rotos, extintores vaciados, pintadas en paredes y puertas y decenas de periódicos esparcidos por los suelos.

La fiesta se inició a primera hora de la mañana en el aparcamiento de Ciencias en donde los estudiantes degustaron la tradicional chocolatada. Sin embargo, esto no debió parecerle suficiente para festejarlo a algunos de los estudiantes, que cargaban con carros de la compra repletos de botellas de alcohol.

Desde su facultad, la masa se dirigió a otros centros, como Enfermería y Filosofía y Letras, en los que practicaron las llamadas "invasiones", alterando el desarrollo normal de las clases.

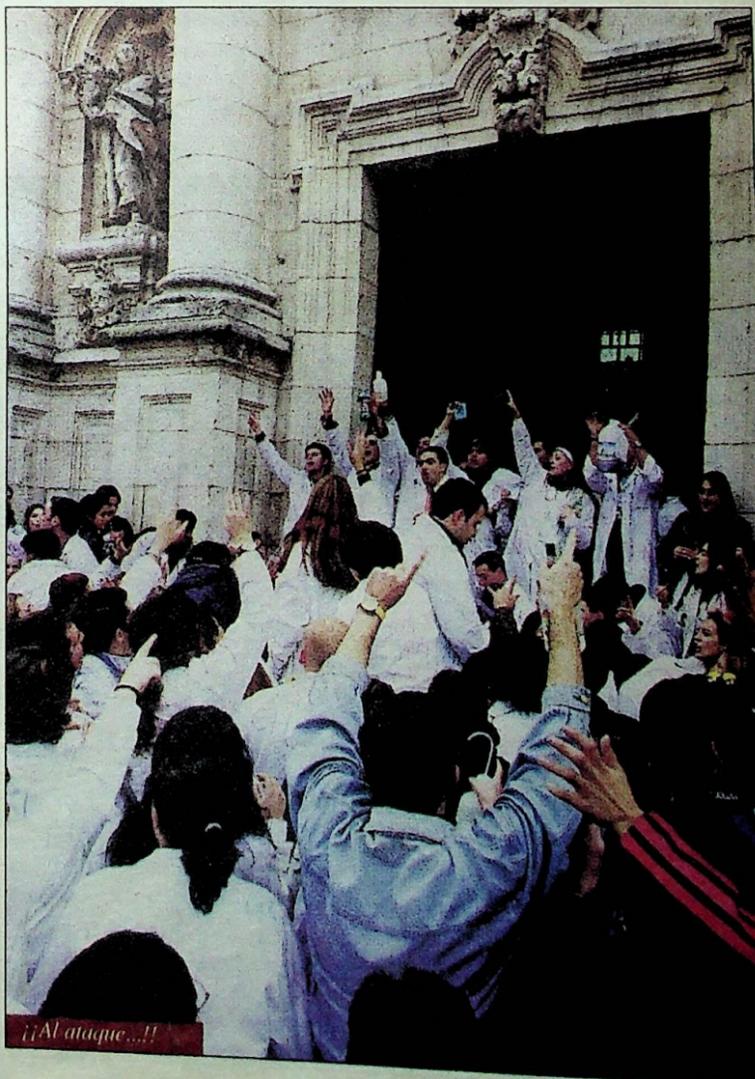
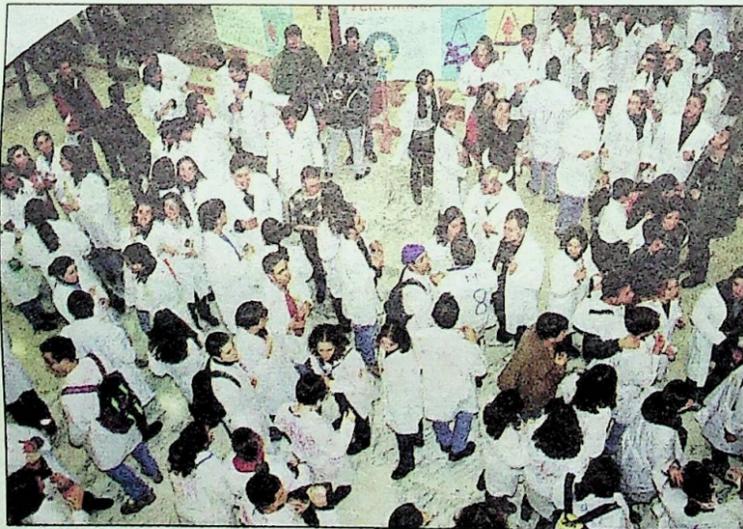
Una vez "tomados" estos edificios se dirigieron al centro de Valladolid, en donde se encuentra la Facultad de Derecho. Una vez allí se concentraron en torno a la fachada entonando cánticos del estilo: "Queremos sangre de uno de derecho". De idéntica manera a lo ocurrido en los otros centros, comenzaron la "invasión". Durante varios minutos, en torno a doscientos estudiantes, jaleados por los más veteranos, permanecieron orando a su patrón. Tras esta imprecación al santo, la mayoría abandonaron la facultad para permanecer todavía concentrados, con el alcohol siempre presente, en torno a la Plaza de la Universidad para, sobre las dos de la tarde, deperdigarse por los bares cercanos.

ASALTO DE DERECHO

No obstante, mientras sus compañeros continuaban la fiesta, ajenos a los incidentes, otros aprovecharon que la Facultad de Derecho se encontraba prácticamente vacía, al no haber apenas clases, para corretear por los pasillos y hacer el gamberro. Según los testigos, los integrantes de estos grupos, "estaban completamente borrachos y no se podía ra-



Pasillos de la Facultad de Derecho



¡¡Al ataque...!!





Visita a la Facultad de Filosofía

zonar con ellos". De esta forma durante casi una hora se dedicaron a romper cristales, hacer pintadas, vaciar el líquido de los extintores y cubrir los suelos de una masa formada por los papeles de los periódicos destrozados, el polvo de los extintores y el vino derramado. Cuando el personal del centro les recriminó su actuación, algunos de estos estudiantes se enfrentaron a ellos e incluso amenazaron con llegar a las manos. Sobre la una

del mediodía, cuando terminaron los incidentes, la facultad parecía un campo de batalla.

PREOCUPACIÓN

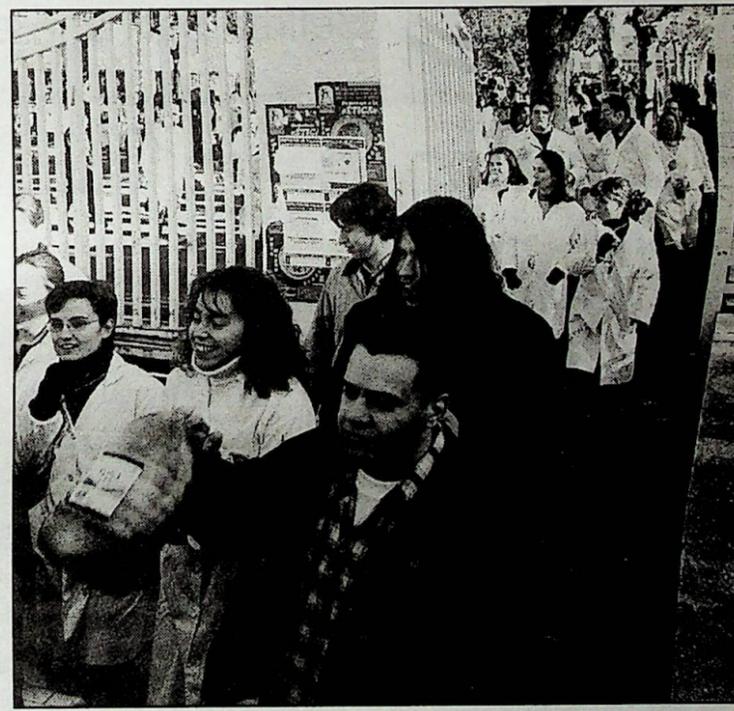
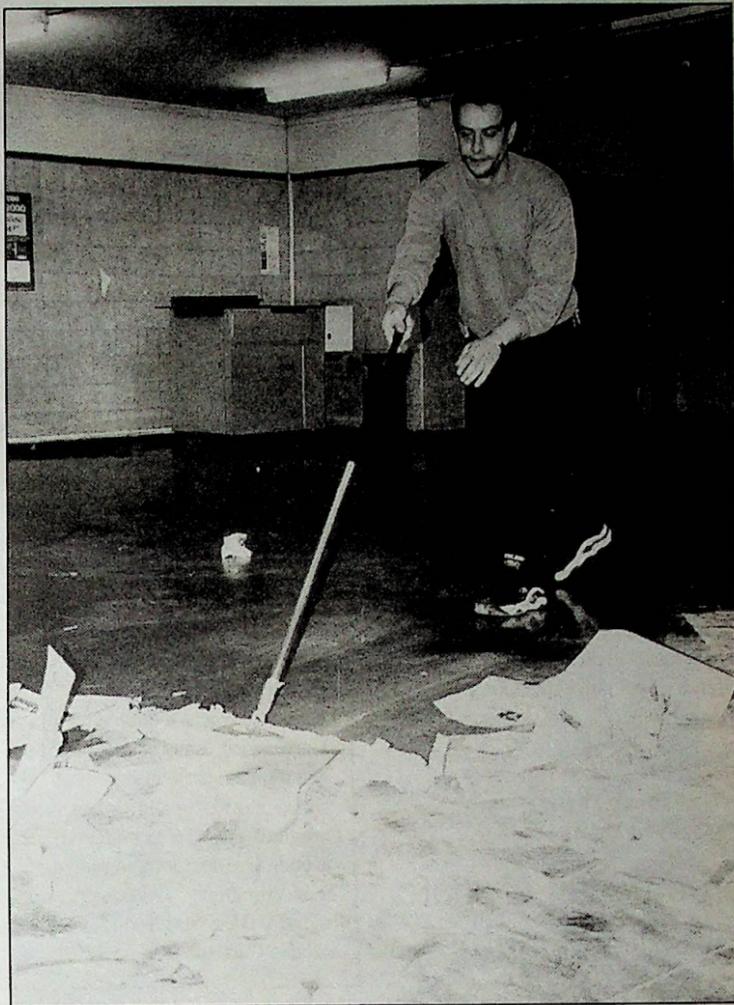
El Rector, Jesús María Sanz Serna se personó, acto seguido, acompañado por el Secretario General, el Defensor de la Comunidad Universitaria y Mercedes Vidal, Vicedecana de Derecho, sobre la una

y cuarto para comprobar los daños.

El Decano, David Torres, se enteró de los incidentes sobre las dos y cuarto, puesto que había permanecido toda la mañana reunido en una comisión de trabajo en el Palacio de Santa Cruz. Tras inspeccionar las instalaciones, se mostró preocupado y "con ganas de arreglarlo", así como de "pedir responsabilidades cuando pueda y a quien pueda. Si han sido alumnos de Ciencias, tendré que dirigirme a su Decanato para ver qué solución puede tener esto". Asimismo expresó su intención de notificarlo oficialmente al Rectorado y de ponerse en contacto con la Vicerrectora de Alumnos para tratar de evitar estos incidentes en un futuro.

Esta no ha sido la primera vez que la "invasión" de Derecho acarrea desperfectos. Hace cuatros años un alumno rompió la mesa del profesor del aula "Jean Monnet", que se quebró bajo su peso cuando éste trataba de bailar sobre ella. Además, se arrancaron varias filas de pupitres y cisternas de los cuartos de baño. David Torres, pese a esta "tradicción", rechaza que exista una especial animadversión contra esta carrera y apunta como explicación su localización en el centro de la ciudad.

Tanto Decano como delegados descartan que en un futuro los estudiantes de este centro "tomen represalias" y protagonicen actos similares en otros centros como venganza. Según Torres, "éste es, en definitiva, un problema de educación y considero que Derecho la ha acreditado siempre". ■



El Rector anuncia sanciones económicas para quienes causen destrozos

La reacción del Rector, Jesús María Sanz Serna, tras los incidentes en la "celebración" de San Alberto ha sido inmediata. Aprovechó su comparecencia ante los medios de comunicación, por la firma de un convenio, para lamentarse "del problema del alcoholismo" y afirmó que "para mí, no ya como rector, sino como ciudadano, es preocupante ver el consumo de alcohol excesivo desde primeras horas de la mañana y su derivación en actos vandálicos". Sanz Serna manifestó su intención de acabar definitivamente con las "invasiones", aunque también destacó que "son difícilmente atajables porque no se organizan desde la facultad, sino en plena calle". Entre las medidas, apuntó la posibilidad de "controlar los accesos a los centros en días en que se celebren actos de este tipo".

Asimismo anunció que "trataremos que los perjuicios económicos recaigan en el colectivo de alumnos que producen estos actos vandálicos. Muchas personas reciben subvenciones de la Universidad para diversas actividades y me parece que la institución no puede tratar igual a aquellos grupos que causan daños al patrimonio colectivo que a los que observan una actitud más cívica".

Descuento con Carnet Joven o Universitario



Universal Cadena
Puppil Ópticas
...a la vista

VALLADOLID
Pº Zorrilla, 46. Tel. 983 33 95 61
Trabajo, 6. Tel. 983 20 49 12
Gondomar, 2. Tel. 983 25 05 84
Avda. Segovia 67. Tel. 983 23 22 67

Pza. Circular, 7. Tel. 983 39 17 06
Gabriel y Galán, 8. Tel. 983 20 39 94
Continente. Tel. 983 37 15 50
TUDELA DE DUERO
Pza. España, 4. Tel. 983 52 26 32

Oferta válida hasta el 10 de enero del 2000. No acumulable a otras ofertas.

- Aosept..... 1.495 Ptas.
- ARION Plus..... 1.395 Ptas.
- Oxisept Comfort Color
- Unica Multiplus. 500 ml.
- Unica Bausch & Lomb. 500 ml.
- Unica Dua 1.000 Ptas.
- Unica Puppil 1.100 Ptas.
- Complete 1.200 Ptas.
- Ultrazime 1.300 Ptas.
- *Par Lentillas blandas..... 12.995 Ptas.
- *Par Lentillas blandas tóricas... 30.000 Ptas.
- LENTILLAS DESECHABLES
- Par Mensual Puppil..... 2.000 Ptas.
- Par Lentillas de color..... 3.500 Ptas.
- A elegir... 12 LENTILLAS
- FOCUS - SOFLENS - SUREVUE - PRECISION - PUPPIL
- *11.000 Ptas.

***REGALO CAMISETA O MARCAPÁGINAS**

Gente de Teatro de la Universidad de Valladolid premiada en Benavente

El grupo gente de Teatro de la Universidad de Valladolid consiguió seis de los nueve premios del III Certamen Nacional de Teatro para Aficionados de Benavente con la obra "Cirano de Bergerac", obra de Edmond Rostand. En la muestra participaron ocho compañías de toda España, prueba de la consolidación de una cita teatral que en tan sólo tres ediciones está plenamente consolidada gracias a un éxito de público que llena el teatro en cada representación. Carlos Burguillo consiguió el premio al mejor director y Angel Asensio el de mejor actor, además del premio a la mejor obra, el premio especial del público y al mejor vestuario.

CC y ACCU promueven un paro de cinco minutos en favor de la paz

El pasado viernes, Candidatura Conjunta y la Asociación Crítico Cultural Universitaria convocaron un paro testimonial de cinco minutos en solidaridad con las víctimas del terrorismo y en pro de la paz en el País Vasco. A las doce de la mañana, y en representación de todos los centros de la Universidad, en la puerta del Palacio Santa Cruz tuvo lugar la lectura de un comunicado.

MIGUEL BURNIER, PREMIO EMILIO DÍAZ CANEJA DEL IOBA

El profesor Miguel Burnier, de la Universidad canadiense de McGill, ha sido galardonado con el premio Emilio Díaz Caneja, que otorga cada dos años la UVA a propuesta del Instituto Universitario de Oftalmobiología (IOBA). El premiado es una de las máximas autoridades en investigación oftalmológica y colaborador habitual del instituto. El acto de entrega del galardón tuvo lugar el 6 de noviembre en el Paraninfo, en una ceremonia en la que se hizo además una semblanza de la doctora Trinidad Arroyo, primera oftalmóloga de nuestro país. En el acto, intervino el director del IOBA, José Carlos Pastor, el presidente de la Sociedad Española de Oftalmología, profesor A. Domínguez Collazo; el padrino del galardonado, el profesor Javier Cuevas; así como el rector de la Universidad, Jesús María Sanz Serna. El galardonado pronunció una conferencia sobre la Investigación y formación en oftalmología. Al acto asistieron, además, el consejero de Educación y Cultura, Tomás Villanueva, y el consejero de Sanidad y Bienestar Social, Carlos Fernández Carriedo.



CARLOS BARRENA

Bellota solidaria en Ingenierías Agrarias de Soria

Los alumnos de Ingenierías Agrarias han reeditado la iniciativa del año pasado para colaborar en la reconstrucción de las zonas devastadas por el huracán Mitch. Su objetivo es superar las 300.000 pesetas obtenidas el pasado curso y llegar hasta el medio millón cantidad que se entrega a Manos Unidas.

En las laderas repobladas con pino carrasco situadas detrás de la escuela, los estudiantes han sembrado bellotas recogidas y almacenadas por los alumnos de 3º de Forestales durante sus prácticas de selvicultura. Posteriormente, por 300 pesetas, los universitarios han comprado unos vales canjeables por saquitos

de bellotas de encina y quejigo que luego han plantado.

"En la zona de la siembra del año pasado ya comienzan a aparecer pequeños quejigos y encinas, propiciando la formación de un bosque más diverso y maduro", según los organizadores de esta iniciativa solidaria.

Congreso estatal de estudiantes de Ingeniería Industrial

Valladolid ha sido la sede del VII Congreso de Estudiantes de Ingeniería Industrial, el mayor órgano de representación de estos estudiantes. Los estudiantes analizaron, entre otros asuntos, los nuevos planes de estudio y la calidad de la enseñanza. Su objetivo ha sido que "la troncalidad de todas las carreras de España sea lo más general posible y abarque todos los ámbitos". En la elaboración de este informe han participado las escuelas de Valladolid, Sevilla, Madrid, Valencia, Las Palmas y Tarrasa.

Estos representantes aprovecharon el congreso para iniciar los preparativos para la celebración del aniversario de su profesión, la creación de plazas de becarios para el CEDEII y la visita a diferentes empresas.

Diciembre cultural en Económicas

La Facultad de Económicas repite un año más su "Diciembre Cultural". Su propósito, según su Vicedecano de Alumnos, es "participar en la pluralidad de manifestaciones socioculturales de nuestros días". El programa incluye la proyección de películas de reconocido éxito, el concierto del grupo universitario Lonely Cats, una representación de Cuenta Cuentos y una excursión al Reina Sofía. También está prevista la presentación de la Fundación Vicente Ferrer y una exposición sobre diferentes salidas profesionales, organizada por el COAE.



BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS

El 8 de noviembre se celebró la Fiesta de Bienvenida que la Universidad ofrece a los estudiantes extranjeros que van a cursar sus estudios durante este año gracias al programa Erasmus y a otros programas de intercambio. El acto tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad y estuvo presidido por el rector, Jesús María Sanz Serna. En él intervinieron diversos alumnos que han disfrutado de una beca Sócrates, representantes de Caja Duero y de la asociación AEGEE. Tras unas palabras de la vicerrectora de Relaciones Internacionales, Ismael Barambio ofreció un concierto de guitarra. Un vino español en el Palacio Santa Cruz cerró la jornada.

Cooperación con la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT

El pasado 15 de noviembre se firmó un acuerdo de colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT (FETE-UGT).

Este acuerdo de colaboración, que tendrá una vigencia de cinco años, tiene como principal objetivo la realización de forma conjunta de cursos y actividades para el perfeccionamiento de todos los tra-

bajadores de la enseñanza, tanto docentes como no docentes. Para ello, tanto la Universidad como FETE se comprometen a aportar el profesorado necesario para la realización de los cursos que se prevean desarrollar cada año, y que darán lugar a un título expedido por la Universidad de Valladolid. El convenio fue suscrito por el Rector y por Rafael Jerez Hernández, representante de FETE-UGT.

Liga Nacional de Debate

La UVA ya ha seleccionado los dos equipos que la representarán en la fase previa de la Liga Nacional de Debate, que tendrá lugar el próximo mes de marzo en la Cámara de Comercio de Madrid.

De esta fase, para la que ya están inscritos más de 70 equipos, sólo se clasificarán ocho grupos. El contenido del debate será preferentemente un tema de actualidad, el mismo para cada fase, que todavía no ha sido escogido por los organizadores. Los participantes no sabrán

cuál deberá ser su postura, a favor o en contra, hasta que se decida por sorteo 10 minutos antes del comienzo.

El primer equipo está integrado por María Martínez y Jesús López, oradores; Laura Rivera y José A. Sebastián, investigadores; David Fernández, reserva, y Augusto Cobos, capitán. El segundo grupo lo integran Carlos Calvo y Fernando Sampedro, oradores; Alberto Marcos y Montserrat Perero, investigadores, y Angel A. Domingo, capitán.



Se abre el plazo de presentación de equipos para el Congreso de Estudiantes UNIV

"2000 años, ¿de qué?". Esta es la cuestión que este curso trata de resolver el foro UNIV mediante las ponencias presentadas por los propios universitarios. Este es un congreso en el que pueden participar los estudiantes de todo el mundo. Su finalidad es convertirse en un punto de encuentro para el debate universitario en el que se aporten "interrogantes y soluciones a problemas y situaciones concretas de nuestra sociedad", explica María Eugenia Martín, vicepresidenta.

Los alumnos interesados deben formar un equipo compuesto por un mínimo de dos personas coordinadas por un profesor. La fecha límite para la presentación de las comunicaciones es el 12 de enero del 2.000.

Los dos trabajos seleccionados en una primera fase regional pasarán a la siguiente fase, que se celebrará en Roma aproximadamente en el mes de marzo.

Tres Modalidades

— Comunicaciones escritas: Los trabajos podrán tener un máximo de 15 folios de extensión, acompañados de un resumen de tres folios.

— Comunicaciones en póster: Los carteles deben incluir necesariamente, repartidas en diferentes secciones, una introducción, la metodología, resultados y conclusiones. También es obligatorio que los autores adjunten un resumen de la comunicación en tres folios.

— Comunicaciones en vídeo: La tercera fórmula para la comunicación es el formato en vídeo (VHS) con una duración máxima de 10 minutos, que serán "el resultado de una investigación o la presentación de una iniciativa directamente relacionada con el tema del Congreso". También deberá ir acompañada de un resumen.

MÁS INFORMACIÓN: Secretaría UNIV 2000. C/ Pasión, 9 Valladolid
 ☎ 666 041 147 E-mail: univ-valladolid@ole.com Web: www.esponet.es/univ

Es una pieza musical de singular valor

Concluye la restauración del piano de la Escuela de Magisterio de Segovia

La Universidad de Valladolid y el Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia han promovido la restauración del piano Pleyel de cola que llevaba tantos años olvidado en el Salón de Actos.

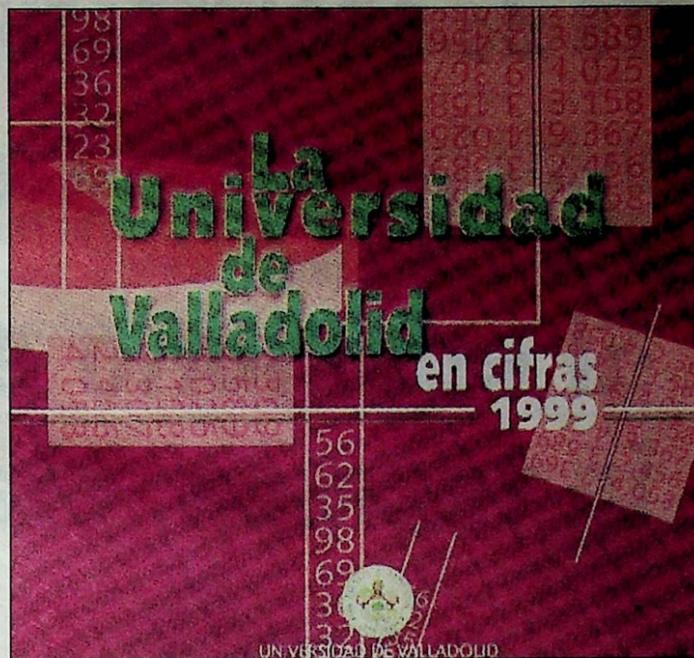
D. Rafael Marijuán, afinador, restaurador y constructor de instrumentos de tecla de gran prestigio, ha realizado la restauración, tanto en el interior del instrumento como las tareas de barnizado y mejora del exterior. Este piano reúne unas características técnicas y sonoras potencialmente excepcionales. Datado a finales de los años 20, está den-

tro del grupo de pianos que se fabricaron en el período de entreguerras, considerado por los especialistas como un momento privilegiado en la historia de la construcción pianística, ya que se beneficia de una tecnología moderna sin abandonar la tradición artesanal aun vigente en esos años.

El piano se ha colocado en el Salón de Actos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia. Se está elaborando un programa de actividades centradas en él. En especial, dos ciclos de conciertos que permitan al público en general disfrutar de su incomparable sonoridad.

PRESENTADA "LA UVA EN CIFRAS 1999"

El 17 de noviembre se presentó la publicación estadística "La UVA en cifras 1999" que "da testimonio del estado de la Universidad en todos los aspectos y facetas susceptibles de cuantificación, constituyendo un documento muy práctico a la hora de tomar decisiones de planificación o gestión cotidiana", prologa el rector. La publicación toma como punto de partida el curso 94-95, fecha de la escisión del campus de Burgos. El trabajo ha sido realizado por el Gabinete de Estudios y Evaluación y se ha distribuido en todos los departamentos y servicios de la UVA, instituciones públicas, bibliotecas, empresas privadas relevantes, etc. Por primera vez se ha editado en CD para facilitar su consulta, y está a disposición de todos en la web de la Universidad.



Renault y la Universidad celebran el II Seminario de Calidad

Coincidiendo con la Semana Europea de la Calidad, Fasa-Renault y la UVA celebraron del 8 al 12 de noviembre el II Seminario de Calidad, dirigido a alumnos de último curso de titulaciones técnicas, hijos de trabajadores de Renault España que cursen carreras técnicas y trabajadores de los centros de Renault España. El seminario comenzó con las ponencias "Del control de calidad a los modelos de gestión global", a cargo de Jesús Morentín, Director de Carrocería Montaje, y "Modelo de excelencia en la gestión empresarial en la Factoría de Motores", por Michel Schuers, del Departamento de Progreso

y Organización de Motores. La siguiente jornada se dedicó a la calidad en la gestión medioambiental, por Ana Gómez, de Gestión medioambiental, y la calidad en la capitalización de experiencias, por Jesús Mediavilla, Director Adjunto, ambos de la Factoría de Palencia. Jesús González Babón, Profesor de la E.U. Politécnica, abordó la innovación y mejora continua, y Santiago de Cabo, del Departamento de Calidad de Renault expuso los planes de progreso y expectativas de los clientes. El seminario lo clausuró María Elena Revilla, profesora de la UVA, con el tema "Organizaciones que aprenden".

Convenio con el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)

El pasado 16 de noviembre el INIA y la ETS de Ingenierías Agrarias de la UVA firmaron un convenio colaboración por el que está previsto tanto la utilización conjunta de recursos técnicos y materiales, como la realización de proyectos de investigación, la impartición de cursos de formación, etc. El acuerdo de colaboración fue firmado por el Rector y por el Presidente del INIA, Francisco José Simón Vila.

Una investigadora formada en la UVA, obtiene el Premio Joven 99

La investigadora Lourdes Calvo Garrido, formada en el Departamento de Ingeniería Química de la UVA, ha obtenido el Premio Joven 99 en su modalidad Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por su trabajo "Oxidación en Agua Supercrítica", convocado por la Fundación General de la Universidad Complutense para jóvenes entre 18 y 35 años y pretende incentivar la investigación, creatividad, el respeto medioambiental y la solidaridad de los jóvenes.



ENCUENTRO DE TUNAS DE DERECHO

Los responsables de las tunas de las facultades de Derecho de toda España aprovecharon el último fin de semana del mes de noviembre para encontrarse en nuestra Universidad. El propósito de esta reunión fue "hermanarse y dotar de una mínima normativa al circuito" que estas tunas realizan y cuyo próximo destino será Santiago de Compostela.

OPOSICIONES

Academia
 NUÑEZ DE ARCE

- Justicia
- E. Primaria

ZONA DELICIAS

c/ Vegafría, 52 Telf. 983 223 787

ETS de ARQUITECTURA

LA MASIFICACIÓN AMENAZA EL APROVECHAMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS, ESPECIALMENTE EN LAS ASIGNATURAS DE PROYECTOS.

El equilibrio entre la creatividad y la técnica, clave del éxito académico

La ETS de Arquitectura de Valladolid está situada al otro lado del río, con una buena panorámica del casco urbano de la ciudad, ejemplo de degradación arquitectónica en la etapa del desarrollismo que le ha hecho merecedora de múltiples menciones en los libros de arquitectura como "lo que no se debe llegar a hacer". Sin embargo, según su director, Leopoldo Uría, la Escuela está un tanto aislada de la ciudad. "En la Escuela se imparte lo que podríamos llamar cultura arquitectónica, y en la calle está la realidad profesional, de mejor o peor nivel. Este contraste se ha resuelto históricamente aislándonos mutuamente. La ciudad no tiene constancia de la Escuela, y viceversa. Creo que tenemos que hacer un gran esfuerzo de comunicación y debate porque en la ciudad pasan cosas sobre las que podemos debatir, criticar y aportar a la opinión pública".

La Escuela cuenta con 1.400 alumnos, 110 profesores y 28 PAS. Todos forman un organismo ya asentado en el que cada

uno tiene su lugar por lo que no suelen plantearse grandes conflictos. Sin embargo, una negra nube sobrevuela a los alumnos, y es la incertidumbre sobre su futuro laboral, conscientes de que la profesión está muy atomizada, con pequeños estudios que no necesitan estudiantes, y en el mundo de la empresa de construcción la figura del arquitecto no siempre es necesaria.

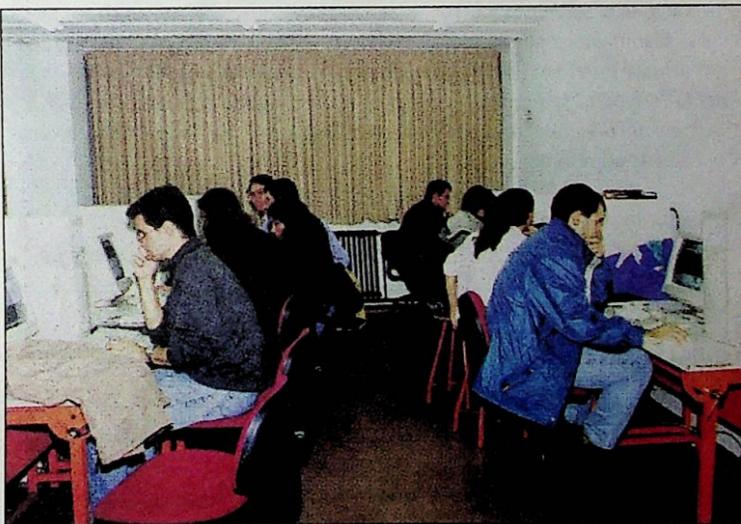
El centro cuenta con cinco asociaciones: el grupo de teatro, Arquitectos Sin Fronteras, un grupo de fotografía, la asociación cultural Novecento y una revista universitaria, y sin embargo la vida asociativa es baja en relación con el número de alumnos. Esto suele achacarse a una cierta mentalidad de aislamiento en sus estudios, que ha degenerado en el tópico extendido entre los demás universitarios de que los de arquitectura van a lo suyo. Los alumnos de la Escuela se defienden argumentando que la barrera del río les aleja del núcleo de la Universidad, pero reconocen que, sobre todo en

CUENTA CON cinco asociaciones: el grupo de teatro, Arquitectos Sin Fronteras, un grupo de fotografía, la asociación cultural Novecento y una revista universitaria



los últimos años de su carrera, cada uno prefiere trabajar en sus proyectos en casa, a su ritmo, mejor que trabajar en grupo en la Escuela.

Algo que irrita especialmente a los alumnos es el estado en que se encuentran las revistas que deben consultar en la biblioteca, fruto de una mal entendida competitividad o del vandalismo. Para ellos esas revistas son lo que los manua-



Perfil del estudiante de arquitectura

Según Leopoldo Uría, habría un perfil de entrada y otro de salida de la carrera. El primero es el de un alumno con buenas calificaciones, medido desde un punto de vista cualitativo, porque a veces las buenas notas no corresponden a las asignaturas que son más importantes para sacar adelante estos estudios. "La educación básica no forma en una enseñanza visual o estética, tan importantes a la hora de proyectar, centrándose en materias "sólidas" como las matemáticas, muy importantes pero sólo para una parte de lo que es la carrera". Un ejemplo claro sería el dibujo, la bestia negra de muchos estudiantes, y donde en opinión del director, el problema no es tanto el nivel que pide la Escuela como el que muchos alumnos llegan del ba-

chillerato sin ninguna base, sin saber casi nada de pintura, de arquitectura o escultura de la época moderna. El perfil ideal del estudiante de arquitectura es el que se desenvuelve con equilibrio tanto en la componente técnica como en la proyectual, y esto no siempre se cumple.

El nivel intelectual del alumno de arquitectura está muy polarizado en lo que se le pide, y esto es extrapolable a la profesión. "Es necesario fomentar entre ellos unas inquietudes por mirar más allá de su entorno, a cosas en principio ajenas a la profesión pero que dejan un poso muy interesante", asegura Leopoldo Uría.

"Al terminar la carrera el alumno sale quemado, desgastado. Yo lo resumo en que el alumno entra con mie-



do y sale con prisa porque se encuentra un tanto desconcertado con las materias que ha tenido que superar", concluye Uría.

les para un estudiante de Derecho, y cuando las van a consultar no encuentran las páginas que buscan porque alguien las ha arrancado "para su uso personal y exclusivo". También se quejan de que su biblioteca esté siempre ocupada por alumnos ajenos a la propia Escuela.

BECAS ERASMUS

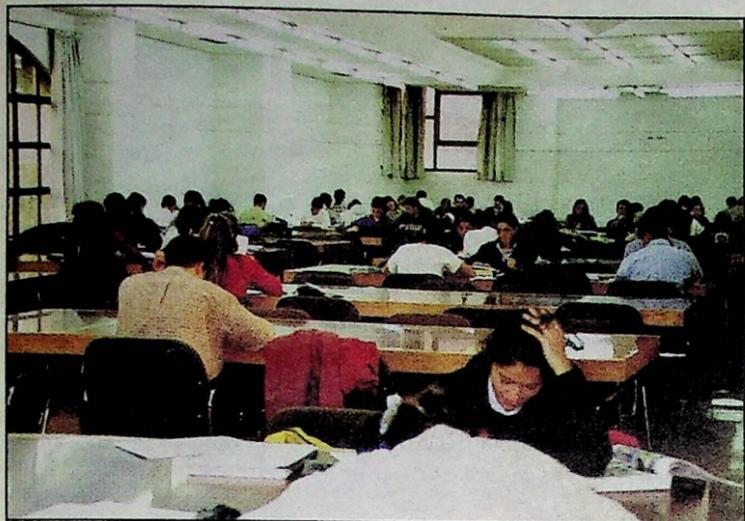
Los alumnos que aprovechan las becas Erasmus para arquitectura son los más dinámicos, los que buscan otros horizontes, el contraste con otros modelos de enseñanza. "En una universidad tan globalizada es preciso elegir bien el destino, porque no todas las escuelas tienen su-

OPINAN



Josefina
PROFESORA D

Entre nuestra vocación, y en otros estudios dirijan sus inquietudes antes de la Universidad. Dedicación en las asignaturas. Una de las ventajas del centenario es que es suficiente para fo-



ficiente nivel como para aprovechar la experiencia", afirma Josefina González, subdirectora del centro. Con estos intercambios salen a la luz las diferencias entre el perfil profesional del arquitecto español y los europeos, puesto que la formación arquitectónica en España es más amplia y, por tanto, generalista, frente a una mayor especialización, bien en lo técnico o en el plano proyectual, en el resto de Europa, y esto puede representar una dificultad a la hora de trabajar fuera.

PRÁCTICA PROFESIONAL

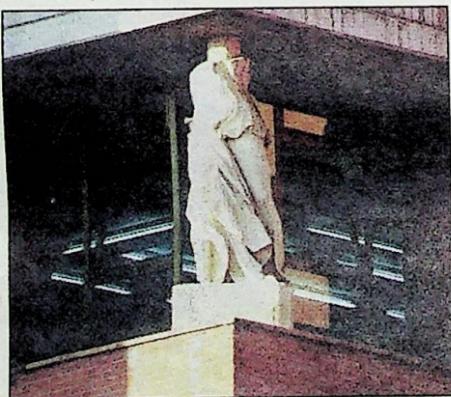
"La relación entre la demanda y la oferta de arquitectos es la que es y cada vez va a peor, como en muchas otras profesiones. La demanda en esta profesión no es cuantificable, como lo puede ser en medicina con las plazas de MIR, pero lo que está claro es que en España hay tantos estudiantes como arquitectos ejerciendo, y eso es preocupante para el futuro de los alumnos", reconoce Leopoldo Uría. Esta realidad impone un cambio de mentalidad, que haga olvidar el planteamiento de la práctica profesional como el ejercicio independiente de la profesión en un despacho propio recibiendo encargos; "esto es impensable,

"AL TERMINAR la carrera el alumno sale quemado, desgastado. Yo lo resumo en que el alumno entra con miedo y sale con prisa"

.....

porque sería como plantear que todos los médicos montarían su clínica". Los alumnos comienzan a ser conscientes de esta situación pero les sigue costando aceptar el trabajo burocrático en las administraciones, donde se desarrollan trabajos menores para la formación que han recibido, "lo cual provoca frustraciones que tenemos que ir asumiendo".

Respecto de la plantilla docente, el director destaca la importancia de la consolidación del profesorado, "porque las situaciones de provisionalidad redundan en la calidad y el clima de la Escuela. Además, creo fundamental que por su especificidad, determinadas materias sean impartidas por profesores que tengan actividad arquitectónica, algo limitado por la normativa académica". ■



Leopoldo Uría Iglesias DIRECTOR DE LA ETS DE ARQUITECTURA

"La dificultad de esta carrera es la del surfista; sólo la tabla y el agua, porque la arquitectura no se aprende en los libros, y esto desconcierta a muchos alumnos"

Leopoldo Uría Iglesias ha accedido recientemente a la dirección del centro con un ambicioso programa que pretende crear un clima intelectual que abra los ojos de los alumnos a otras realidades que contribuyan a crear una visión de la arquitectura más allá de cifras, estructuras o materiales.

— ¿Cuáles son los puntos más destacados del programa que presentó con su candidatura a la dirección del centro?

Se podrían sintetizar en dos fundamentales. Por un lado, una continuidad/alternativa, enlazando la labor del anterior equipo con nuestras iniciativas, principalmente el fomento de actividades paralelas al margen de los problemas básicos de la Escuela, que es lo que nosotros denominamos "dar lo que no se pide". El segundo gran objetivo es un realismo ambicioso con el que pretendemos optimizar la capacidad económica de la que la Escuela dispone, claramente insuficiente, aprovechando trabajos y capacidades que ya tenemos y por tanto no cuestan.

— En el programa se refiere a las "necesidades no sentidas como tales"; ¿a qué se refiere con esto?

El alumno se preocupa casi en exclusiva de la marcha de su carrera. El principal objetivo de la dirección es mejorar los estudios que impartimos, pero es necesario desarrollar determinados aspectos no ligados directamente a la marcha de los estudios, que no se les van a exigir en sus currículos, pero que les aportarán una visión de la arquitectura mucho más amplia, como el conocimiento de arquitecturas de otras culturas, o heterodoxas. Se trata pues de ensanchar el ámbito de lo que ofrecemos en el marco de la carrera.



— ¿Qué opina de la reducción en un año con el nuevo plan de estudios?

La reforma de los planes debe tener mucha más profundidad de la que le damos. El nuevo plan es una condensación del plan anterior, a la vez que ha establecido una serie de materias de introducción a la arquitectura, la construcción y el urbanismo en 1º que, en teoría estaban bien, pero que han devenido en un exceso de asignaturas que no es bueno desde el punto de vista pedagógico y que, además, la nueva normativa obliga a recortar. Por otra parte, no hemos sido capaces de adaptar los programas a la reducción de horas.

— Los alumnos sienten que hasta los dos últimos cursos de la carrera no ven arquitectura real, práctica, y además esa práctica les resulta insuficiente...

Esto es cierto, aunque común a todas las carreras. El contacto con la profesión resulta muy duro, pero la forma de abordar esto es difícil, sobre todo por una cuestión de tiempo, porque los estudios de arquitectura forman a creadores que son técnicos y urbanistas a la vez, y con cinco años de carrera no se puede profundizar en todo como sería deseable.

Aceptando esto, también es cierto

que en la práctica profesional al alumno se le obliga a olvidar lo que sabe, por lo que el choque del arquitecto con la profesión no está en lo que desconoce, sino en lo que sabe y la profesión no le pide. Concretamente, dedicamos mucho tiempo al mundo del proyecto, y cuando empiezan a trabajar se encuentran con que no se les pide proyectar. Se encontrará con una arquitectura de mayor nivel pero a la que le será muy difícil acceder, y otra muy mercantilizada en la que casi se le pedirá que no sepa nada, que sea un arquitecto "dócil", y a lo que la Escuela no se puede plegar.

— ¿Cuáles son las principales carencias que sufre la Escuela?

Uno de nuestros principales déficits es la informatización, muy por debajo de las necesidades de un centro con tantos alumnos como éste. Nos gustaría poder organizar más conferencias y exposiciones, porque la arquitectura actual la conforman autores y obras que sería conveniente mostrar a los alumnos.

Estamos estudiando incorporar un plotter a la Escuela, pero lo que es difícil es conseguir una rebaja sustancial en la impresión de los proyectos y planos. ■

González
DE PROYECTOS I

os alumnos destaca más acentuada que los, lo que hace que quietudes hacia este e llegar incluso a la Destacaría la masificación de las principales carreras es un dotación suenos bibliográficos.



Lucio Vian
CONSERJE DEL CENTRO

Tenemos un gran compañerismo, quizá por el hecho de sentirnos un poco aislados a este lado del río. Trabajamos con mucho material gráfico, como proyectores y transparencias, que requieren los profesores, y muchos días echamos en falta más personal. La relación con el alumnado es muy buena.



Isaías Frías 6º DE ARQUITECTURA

La gente no se implica en las actividades que se organizan porque la competitividad entre nosotros es muy grande. Cada uno va a lo suyo para tratar de encontrar su sitio en la profesión. La diferencia entre un aprobado y un suspenso es tan subjetiva que ni tú mismo sabes por qué has aprobado hoy y no ayer.



Susana Otero
5º DE ARQUITECTURA

Los grupos de proyectos son demasiado numerosos y no podemos mantener el contacto necesario con los tutores. Las revistas de la biblioteca son un desastre; pocas, viejas y rotas, y la biblioteca está siempre llena de gente de otras carreras. Somos tres por cada ordenador y así nadie aprende nada.

DEL 10 AL 21 DE ENERO

Los últimos 10 años Cursos de invierno

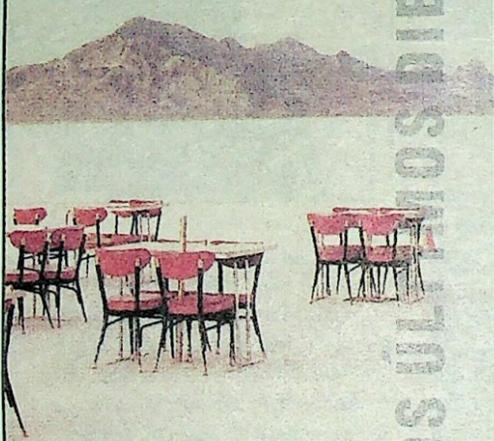
Universidad de Valladolid, como complemento de los tradicionales cursos de verano, pretende implantar los de invierno. "Los años finales del siglo XX han sido calificados por algunos de revolucionarios. Las nuevas tecnologías principalmente, pero también los nuevos modos de pensar y algunas posibilidades desconocidas de la ciencia han removido todas y cada una de las ramas del saber, formando paulatinamente un universo del conocimiento que tiende a ser global e interactivo", según Mario Bedera, Vicerrector de Extensión y director de estos cursos. Por este motivo este ciclo se centrará en "dar cuenta, cada año, del estado y la dirección, o las direcciones, de este proceso".

Su carácter es el de cursos de actualización referidos a las novedades científicas, técnicas, sociales y culturales de la última década. A lo largo de los próximos 10 años se completará el ciclo de todos los departamentos y áreas de conocimiento de la Universidad. Además de los temáticos se impartirán, cada año, tres cursos de carácter general.

Su coste es de 20.000 pesetas, los específicos, y de 5.000 pesetas, los generales. Alumnos, profesores, PAS y licenciados en paro tendrán un descuento del 50%. Todos los matriculados recibirán un diploma acreditativo.

**Cursos de invierno
de la Universidad de Valladolid**

2000
10 al 21 de enero



Patrocinado por
Caja Duero

Universidad de Valladolid
Vicerrectorado de Extensión y Cursos

LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS

PROGRAMA

Cursos Generales

- 1.989-1.999: 10 años sin muro. Del 10 al 12 de enero.

Dirige: Ignacio Ramonet, director de Le Monde Diplomatique.

- La cultura en los últimos 10 años.

Del 20 al 21 de enero.

Dirige: Juan Cruz, escritor y periodista. Director de publicaciones del Grupo Prisa y Santillana.

- 10 años de nuevas tecnologías.

Del 18 al 19 de enero.

Dirige: Javier Echevarría, catedrático de Ciencia, Tecnología, Filosofía y Sociedad en el CSIC. Presidente de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España.

Cursos Temáticos

DERECHO:

- Los últimos 10 años de reformas del derecho de sociedades y de los mercados de valores.

Del 10 al 14 de enero.

Dirige: Luis Antonio Velasco, catedrático de Derecho Mercantil de la UVA.

- Los últimos 10 años de reformas en el Derecho de Obligaciones y Contratos.

Del 17 al 21 de enero.

Dirige: Teodora Torres, catedrática de Derecho Civil de la UVA.

ARQUITECTURA:

- Trayectorias de la arquitectura contemporánea: los últimos 10 años.

Del 10 al 14 de enero.

Dirige: Juan Antonio Cortés, arquitecto y catedrático de Composición arquitectónica de la Escuela de Arquitectura de Valladolid.

- Los últimos 10 años del acondicionamiento técnico y las telecomunicaciones en la Arquitectura.

Del 17 al 21 de enero.

Dirige: Jesús Feijó, catedrático de Construcciones Arquitectónicas de la Escuela de Arquitectura de Valladolid.

Diciembre en Buendía

EL MES DE LA CONSTITUCIÓN

El Centro conmemora el aniversario de la Carta Magna con diferentes actividades:

- *Los futuros universitarios dibujan la Constitución!*

Del 2 al 16 de diciembre se exponen las ilustraciones de alumnos de Primaria referentes a diferentes artículos constitucionales.

Campus de Palencia: Escuela Universitaria de Educación. Camino de la Mirada, s/n. Palencia.

Campus de Segovia: Escuela Universitaria de Magisterio. Plaza Colmenares, 1. Segovia.

Campus de Soria: Escuela Universitaria de Educación. Ronda Eloy Sanz, 5. Soria.

Campus de Valladolid: Centro Buendía. Juan Mambrilla, 14. Valladolid.

- *Periodistas europeos celebran los 21 años de nuestra Constitución. Una mirada sobre las libertades*

En esta mesa redonda, moderada por Miguel Ángel Aguilar, intervendrán Tom Burns, corresponsal en España del Financial Times; Marie-Claude Decamps, de Le Monde; Elisabeth Güth, excorresponsal de la Agencia DPA alemana; y Jost Maffeo, de Il Messagero. La Asociación de Periodistas Europeos colabora en la organización de este coloquio que tendrá lugar, el día 2 de diciembre a las 20:00 horas, en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho.

EXPOSICIONES

Borges es el protagonista del trabajo fotográfico de Ferdinando Scianna, que retrató el último viaje del escritor por Sicilia. Sala Renacimiento del Palacio de Santa Cruz. Del 27 de noviembre al 3 de diciembre y del 27 de diciembre al 15 de enero.

CURSOS, CONFERENCIAS Y TALLERES

- *Origen y desarrollo de las culturas formativas de América Central* es el tema escogido por Paz Cabello, directora del Museo de América madrileño, para clausurar las V Jornadas de América Prehispanica.

- *Taller de técnica docente Nº 2. "Los medios audiovisuales como recursos didácticos: retroproyector y video"*. A cargo de Alfonso Gutiérrez, en horarios de 16,30 a 20,30 horas (Día 10) y de 9,30 a 13,30 horas (Día 11).

- *Taller de técnica docente Nº 3. "Estrategias para mejorar la docencia en el aula universitaria. Cómo mejorar la sesión magistral"*. A cargo de Francisco Imberón, en horarios de 16,30 a 20,30 horas (Día 17) y de 9,30 a 13,30 horas (día 18), en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho.

- *"Globalización e impacto ecológico"*. Curso intensivo impartido por Ramón Fernández, del colectivo Ecologistas en Acción. Tendrá lugar los días 10 y 11 en la Biblioteca del Centro Buendía.

LA AUDIENCIA IMAGINARIA

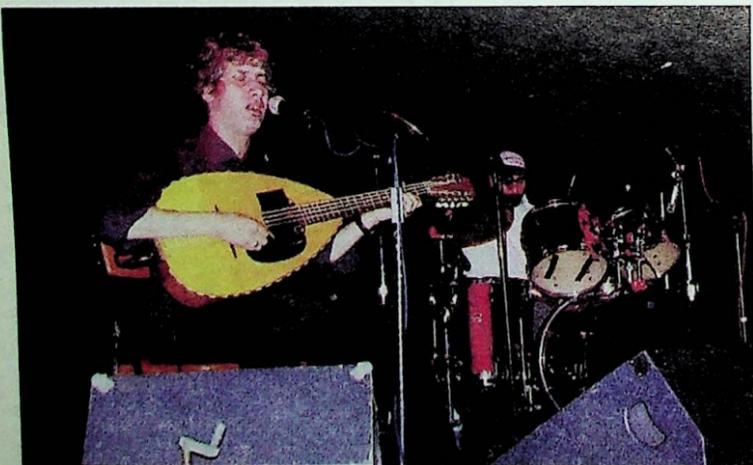
Dentro de este espacio, cuyo objetivo es el acercamiento de la Universidad a la sociedad, se desarrollarán diferentes conferencias en el Instituto Santa Teresa (Avda. Santa Teresa s/n), a las 13,00 horas:

- *"Recio martirio sabroso: La pasión por la escritura de Santa Teresa"*, por Germán Vega, profesor del Departamento de Literatura Española.

- *"El medio ambiente y el estrés de las plantas"*, por Carmen Daro-Francés, profesora del Departamento de Ciencias Agroforestales.

- *"Orígenes de la colonización española en la Guinea Ecuatorial"*, por Mariano de Castro, profesor de Historia del IES Condessa Eylo de Valladolid.

- En el Salón de Grados de la Facultad de Derecho, completa el ciclo de este mes el debate "Pero, ¿qué es la Universidad?"



MÚSICAS DEL MUNDO

Tres grupos de gira por Europa, procedentes de Mongolia, Cabo Verde y Argelia, fijaron en Valladolid la única sede para su concierto en España durante el pasado mes de noviembre. El ciclo Contemporáneos fue el escenario para que el público tuviera la oportunidad de escuchar otras "músicas del mundo", que aunque alejadas de los éxitos discográficos, cuentan, cada vez más, con un público fiel y exigente. La cantante Urna Chahar-Tugchi, de Mongolia, presentó su nuevo disco, Hodööd, basado en las canciones de la región de Ordos, su tierra natal. Teófilo Chantre, casi desconocido para la mayoría de nuestros conciudadanos, es toda una estrella en Cabo Verde. Ha mezclado los ritmos tradicionales de su país con tonos brasileños y de jazz. El argelino Hakim Hamadouche's (en la fotografía) fue el encargado de cerrar estas actuaciones.

El primer libro de Buendía

Tres Profesores es el título del primer libro que edita el Centro y que se enmarca dentro de la colección Intemperie. Aborda la experiencia de la docencia universitaria tal y como la entendía Sánchez Ferlosio, es decir, "un sentimiento por el que lejos de claudicar ante la lógica de las cosas, confiere distancia y vulnerabilidad respecto al medio dado; un sentimiento de intemperie, que es justamente el solar raso sensiblemente receptivo a la experiencia". Esta entrega recoge conversaciones de Aguirre Viani, De los Mozos y otros profesores de la UVA.

Intemperie forma parte, junto a *La palabra apacible* y *El libro de la Rosa* de las tres colecciones propias del Centro Buendía. La publicación de estos libros está destinada, en palabras de sus responsables, "sobre todo, a celebrar la docencia universitaria y a festejar la lectura misma". Está previsto editar un solo título al año dentro de cada una de ellas. Su financiación procede de los remanentes de otras actividades culturales y de los posibles patrocinadores, ya que la difusión de estos libros es gratuita.

Ayudar a un compañero en silla de ruedas a que llegue a clase o dictarle a un estudiante ciego lo que el profesor ha escrito en la pizarra son maneras de construir entre todos una verdadera "comunidad universitaria".

Trabajar por una auténtica comunidad universitaria

El Secretariado de Asuntos Sociales depende del Vicerrectorado de Alumnos y se esfuerza por que la sensibilidad social impregne a la universidad. Los programas de acercamiento intergeneracional y de integración de las personas con discapacidades constituyen un claro ejemplo. Son fruto del convenio firmado hace más de dos años con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.

"Una de las principales obligaciones de la Universidad es facilitar el acceso a todos los estudiantes", comenta Rafael de la Fuente, responsable del programa de integración, "en especial a aquellos que padecen algún problema". Su finalidad es la de conseguir "la mayor independencia posible de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario".

El Secretariado presta un apoyo técnico y social a los alumnos, para que su adaptación a la vida académica se equipare a la de sus compañeros en la medida posible. De esta forma, se procura a estos estudiantes mesas adaptadas, instrumentos similares a catalejos para que puedan ver el encerado o les consiguen más tiempo para realizar un examen escrito debido a sus problemas de manipulación. Para desarrollar esta labor, la Universidad colabora con otras instituciones como el Insero o los orientadores de los institutos, que alertan sobre las necesidades de estos alumnos incluso antes de su incorporación a las aulas.

Rafael de la Fuente comenta que es también muy importante la participación del resto de universitarios, a los que no considera que deba llamárseles propiamente voluntarios sino compañeros, que *"se comprometen a recopilar apuntes, recogerles en casa o en situarles en un aula"*.

Entre las acciones que desarrolla este programa destaca el estudio de las barreras arquitectónicas. El Secretariado de Asuntos Sociales edita cada año una guía que analiza la accesibilidad a los edificios

de la Universidad. Mediante planos informa de los "puntos negros" y los caminos alternativos. También realiza, con la colaboración de estudiantes voluntarios y la ONCE, maquetas adaptadas de los centros, que informan de la localización

mediante el tacto de las diferentes texturas y paneles en lenguaje Braille.

A las barreras arquitectónicas se suman las psicológicas, sociales y de comunicación, por lo que el Secretariado organiza jornadas de sensibilización, talleres o partidos de baloncesto en silla de ruedas entre miembros de Aspaym, estudiantes y políticos.

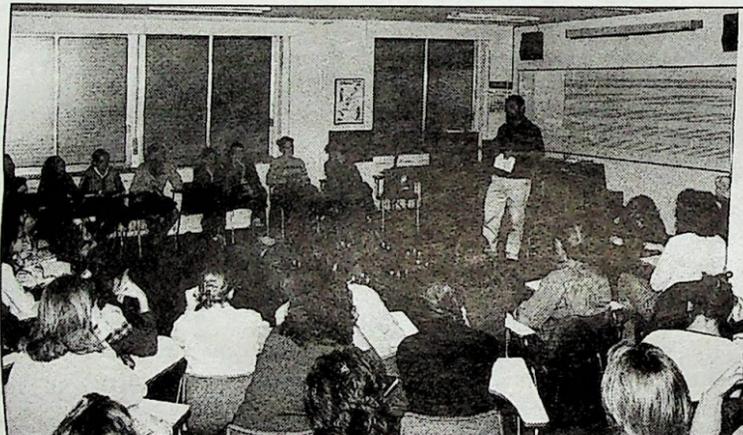
SECRETARIADO DE ASUNTOS SOCIALES

Casa del Estudiante
Real de Burgos s/n, 1ª
☎ 983 42 30 00 Ext. 4099

Lunes a viernes
de 9:00 a 14:00 horas

ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL

El Secretariado no sólo trabaja dentro de la Universidad, sino que se preocupa de que ésta cumpla con sus valores tradi-

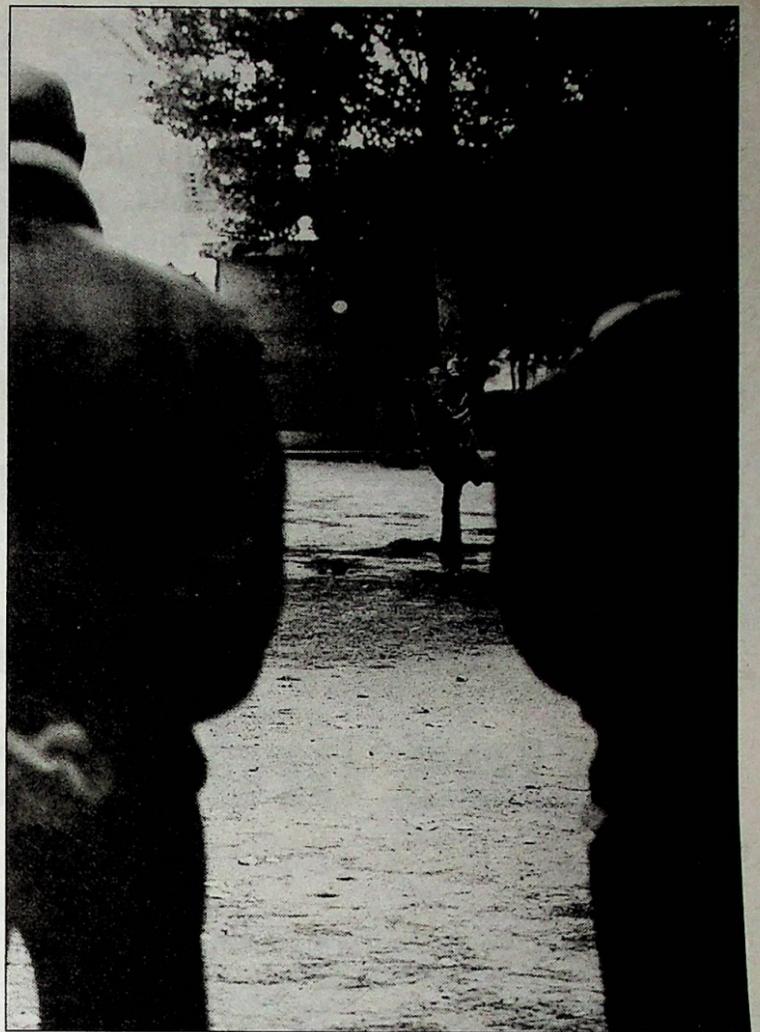


Los alumnos conocen el Programa

Alojamiento compartido con personas mayores

Gracias a este programa los universitarios consiguen vivienda más barata y las personas mayores una compañía y ayuda. Los estudiantes *"nunca han de suponer una carga económica, por lo que deben pagar lo que consumen, como la electricidad, el agua o la comida"*, según César Vega, responsable de este programa. Asimismo los mayores deben poder valerse por sí mismos. Las condiciones del alojamiento las acuerdan entre las partes y pueden ir desde la mera compañía a subir la compra.

No existe una fecha límite para apuntarse al programa, en la actualidad están en marcha 14 experiencias. Los únicos requisitos que tienen que reunir los estudiantes interesados son estar matriculados en la Universidad de Valladolid, tener entre 18 y 30 años y no padecer ninguna enfermedad infectocontagiosa o adicciones. La Universidad realiza, además, un seguimiento constante. ■



El programa de acercamiento intergeneracional inició sus actividades de este curso aprovechando la Semana de Educación Viva. 22 mayores enseñaron a los universitarios, con los que formaron equipos, las reglas, técnicas y trucos de diversos juegos populares como la petanca, la rana y la tanga.

cionales y colabore con el resto de la sociedad por el bienestar general. Dentro de este espíritu se enmarca el programa de acercamiento entre jóvenes universitarios y personas mayores, que trata de *"fomentar el acercamiento cultural entre generaciones"*, según su coordinador César Vega. Entre sus objetivos está el *"promover una respuesta solidaria ante situaciones problemáticas que afectan a estas personas como la soledad, el aislamiento y las limitaciones en su autonomía"*.

Durante el curso pasado este programa desarrolló cerca de 60 actividades, en los cuatro campus, en las que participaron más de 500 estudiantes y 1000 mayores. La planificación del programa tiene en cuenta la época, pues la asistencia de estos colectivos depende tanto de los exámenes como del clima, por ejemplo.

La valoración, según su responsable, *"es muy buena. Los mayores tienen mucho hambre cultural y se enorgullecen de entrar en la Universidad. Por su parte, los estudiantes se llevan una grata sorpresa porque suelen desconocer la potencialidad de las personas mayores y sus*

ganas de vivir".

El campo de acción se estructura en torno al intercambio cultural y la convivencia. En el intercambio cultural ambos colectivos se complementan. Las actividades no van dirigidas sólo a la tercera edad, como sujetos pasivos, sino que los mayores también participan aportando su experiencia. Profesionales ya jubilados comparten los conocimientos de décadas de trabajo con los estudiantes, como en Magisterio de Segovia y Agrarias de Palencia. Además, se prestan para que los universitarios realicen sus prácticas y se acerquen a los destinatarios de sus estudios. Los alumnos de Educación Física llevan a cabo ejercicios con los mayores o estudian su comportamiento en la asignatura de Psicología Evolutiva.

Asimismo los universitarios dan charlas, que les sirven para perder el miedo al público, en hogares de la tercera edad sobre temas como testamentos, herencias o medicina preventiva. También se llevan a cabo intercambios en los que unos y otros conviven durante una jornada en el ambiente del otro, ya sea en colegios mayores, facultades o residencias. ■



CLASES PARA UNIVERSITARIOS 1999-2000

QUÍMICAS

- A. QUÍMICA TÉCNICA
- A. QUÍMICA ORGÁNICA
- QUÍMICA ORGÁNICA
- PLAN NUEVO

ECONÓMICAS EMPRESARIALES

- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- ESTADÍSTICA

• FÍSICAS

- MATEMÁTICAS
- MEDICINA

• INGENIERÍA

- ARQUITECTURA

DERECHO

- ECONOMÍA POLÍTICA
- HACIENDA PÚBLICA
- DERECHO FINANCIERO

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1º ~ TELFS. 983 35 23 30 - 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID



Servicios

José Manuel Gómez, responsable del Aula de Informática del Alfonso VIII, es la cara amigable de la sala. Más allá de sus funciones propias, procura que reine un buen ambiente y que los usuarios estén a gusto entre tanto silicio. Estas instalaciones son un servicio central que depende directamente del CTI, al que este técnico no se acostumbra a llamar por su nueva denominación y una y otra vez señala la antigua, CPD (Centro de Proceso de Datos).

AULA DE INFORMÁTICA

El rostro humano de los ordenadores

Media hora antes de que, a las nueve de la mañana, José Manuel abra el Aula ya le esperan al menos quince personas, alguno con legañas todavía. "Tanta demanda se debe, principalmente, a que es el único aula común a todos", comenta. Este es uno de los servicios más utilizados por los universitarios del campus vallisoletano. A las nueve y cuarto todas las plazas están ya ocupadas y en los sillones de la puerta esperan pacientemente otra media docena de estudiantes. En su mesa, el encargado les anima con alguna broma mientras depositan sus carnés UVA, "porque cualquier día se me queda alguno dormido".

La hora punta no acostumbra a llegar hasta las once. En ocasiones se ha formado una cola que superaba la treintena. Ante tanta demanda ha tenido que implantar unas mínimas normas de uso. En principio el tiempo de utilización es ilimitado, pero "en caso de excesiva afluencia se establece un máximo de dos horas". Asimismo, cuando hay que imprimir más de 10 folios, debe ser el usuario quien les suministre ya que el gasto en consumibles es enorme. En dos días se gastan dos cajas de papel y en un mes una sola de las impresoras agota tres cartuchos de tóner, que cuestan unas diez mil pesetas cada uno.

José Manuel lleva ocho años en la "mina", como la define cariñosamente por su ubicación en los sótanos de la residencia. Comenzó

sustituyendo a un compañero y prácticamente "fui yo quien puso en marcha este tinglado". Su principal cometido es "que todo funcione en condiciones". Desde su puesto controla que los ordenadores y las impresoras funcionen correctamente, aunque en realidad va mucho más allá. También asiste y resuelve las dudas que les puedan surgir a los usuarios, incluso sobre "cómo encender el PC" o dónde encontrar en Internet una información concreta que necesitan para un trabajo. Cada dos meses revisa el estado de los equipos y reinstala todos los programas (Windows, Office, Netscape y Panda). Es todo un manitas del bricolaje y recicla cuantos equipos le llegan para mejorar los que tiene.

TODOS A GUSTO

En su trabajo este informático, "con muchas horas de vuelo" en programación, no se limita a mimar a los ordenadores. Su mayor preocupación es que

"la gente, que suele ser maja, esté a gusto". Prueba de su carácter son las amistades que se ha labrado y que se han plasmado en algún regalo, como un paquete de café de un estudiante de intercambio, o que su nombre aparezca citado en una tesis. "Es mi trabajo", sostiene, "pero procuro hacerlo lo más agradable posible para todos".

Esta preocupación la ha plasmado en su esfuerzo por mejorar las instalaciones, haciéndose eco de las quejas de los usuarios. En una lista ha recogido las carencias, como la necesidad de un renovador de aire. No puede abrir las ventanas porque "los que están junto a ellas se me morirían de frío". En invierno, la calefacción hace que la sala se convierta en un horno. En verano, el calor del ambiente, sumado al humano y

al de los ordenadores, pasadas unas horas, transforma el espacio en una sauna.

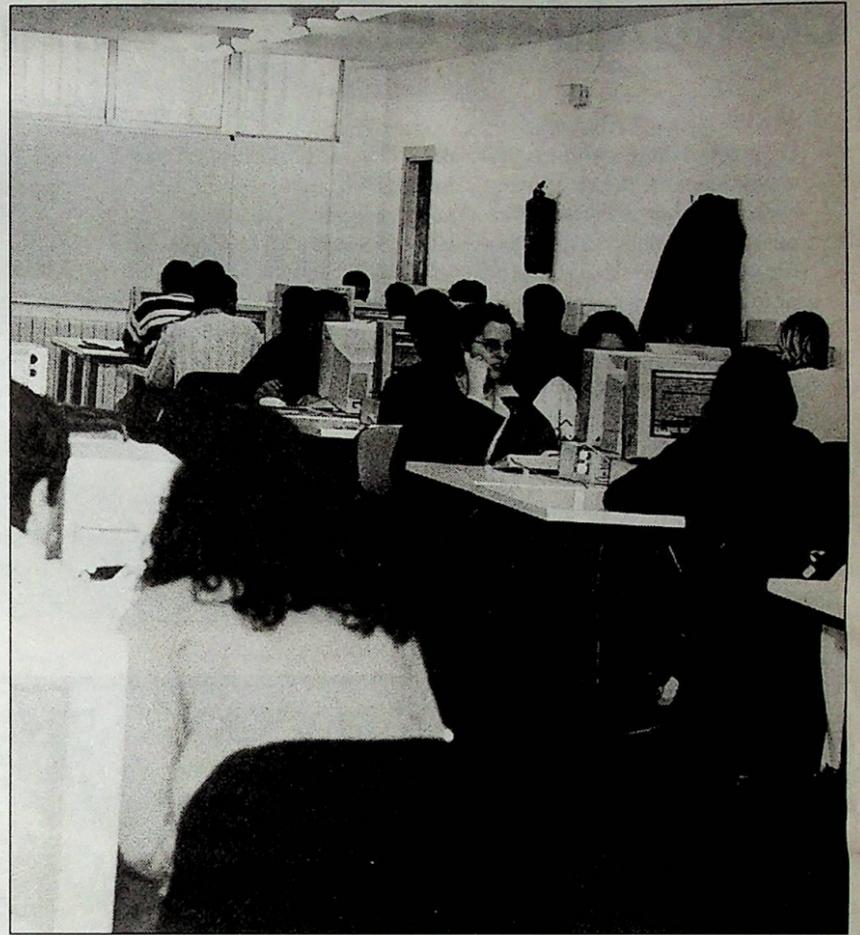
Para crear un ambiente más acogedor poco a poco va cubriendo las asépticas paredes blancas con cuadros, incluido el ganador en un concurso que convocó

hace unos años. También se ha preocupado de que en la zona de espera haya suficientes asientos. Durante estos ocho años, ha comprobado los cambios tecnológicos y de los equipos. Recuerda bien cuando en 1991 los ordenadores se conectaron a la red informática de la Universidad y se instalaron programas como Telnet. Con este software ya era posible conectar a las cuentas de correo electrónico. El

Aula adquirió por aquel entonces 10 equipos con 4 MB de RAM y un disco duro de 160 Mb. Estos ordenadores, ya arcaicos, todavía se siguen utilizando aunque su función está relegada

al correo o para chatear, es decir, las tertulias virtuales. De esta forma, los más modernos, unos 20 Pentium 133, se reservan sobre todo para el uso del Office o la navegación para documentación e investigación.

Más de la mitad de los usuarios son asiduos. José Manuel conoce las costumbres de cada uno de ellos. "Los que vienen a perder el tiempo por Internet o con juegos suelen ponerse por atrás". Hace unos cursos un buen número de estudiantes acudían para jugar, pero está práctica quedó prohibida. La mayoría utilizan los procesadores de textos para sus trabajos o navegan para recoger su correo, documentarse o estar al día de las noticias de sus países, en el caso de los erasmus. "Quienes suelen dar más problemas son los que se las dan de entendidos", según José Manuel. Todavía recuerda un alumno que le volvía loco, porque reconfiguraba todo el ordenador. ■



CARLOS BARRENA



CARLOS BARRENA

SEMANA VIVA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Educación sigue viva

Los versos de Rafael Alberti sirvieron de inspiración para los participantes de la Segunda Semana de Educación Viva, que tuvo lugar del 8 al 13 de noviembre. "Ninguno comprendíamos nada. Ni por qué nuestros dedos eran de tinta china y la tarde cerraba compases para el alba abrir libros. Sólo sabíamos que una recta, si quiere, puede ser curva o quebrada y que las estrellas errantes son niños que ignoran la aritmética". Con estas palabras el poeta gaditano recordaba, en "Los ángeles colegiales", su vida escolar.

Esta Semana, durante la que no se imparten clases en el centro, convierte la Facultad de Educación en una auténtica fiesta de la docencia. Los objetivos que persigue, curso tras curso, son "la potenciación del valor de la formación gestionada por los alumnos, el fomento de su participación activa y ofrecer una alternativa al sistema tradicional de las clases magistrales".

La organización, por tanto, corre a cargo de los propios alumnos. La edición de este curso ha sido responsabilidad de veinte estudiantes de todos los cursos y especialidades. "Nos sirve, además, para conocernos entre nosotros. Los de primero se integran así rápidamente", comenta Iván M. Jorrín, Vicedecano.

Este grupo se ha encargado de elaborar "un informe detallado del programa, la edición de la web y los folletos informativos, solicitar subvenciones, coordinar el alojamiento de los invitados o tratar con la prensa". Otra de sus tareas ha sido la de seleccionar entre las propuestas de profesores y estudiantes

aquellas actividades que luego se realizarían durante estas jornadas.

Los alumnos completan esta auténtica experiencia docente con un informe que evalúa el desarrollo de la semana. En él plasman los objetivos conseguidos, las actividades realizadas y su valoración y las infraestructuras, entre otros datos.

En la memoria que realizaron el curso pasado más del 50% de las actividades cumplió con todos sus fines. La valoración global de los coordinadores fue positiva en un 93%, opinión que coincidió con la del 95% de los participantes, que repetiría, aunque un 62% indicó que con algún retoque. La asistencia, que todavía está por medir este curso, superó en el 98/99 las 9.000 personas, entre las que se contaban asistentes de otras facultades y colegios cercanos.

UN PROGRAMA COMPLETO

Desde las nueve de la mañana hasta las ocho de la tarde, la facultad fue un hervidero de actividades y de estudiantes co-



riendo por los pasillos para enlazar unas con otras. El programa combinaba los talleres con conferencias y juegos. Uno de sus fines principales fue acercar a los futuros maestros a materias y experiencias que habitualmente no tienen cabida en los planes de estudios. Una de las más destacadas fue la clase de educación de la voz. Además, profesores de otras comunidades y asociaciones tuvieron la oportunidad de exponer su trabajo.

Las actuaciones también ocuparon un lugar destacado, como el teatro-guñol del colectivo "Altraste" y los conciertos de varios cantautores. Iván Jorrín destaca, entre todas, las convivencias con discapacitados que ejercieron como sus profesores y el coloquio con mediadores del pueblo gitano. El seminario de evaluación, entre cuyos ponentes se encontraba el recién investido Doctor Honoris Causa, Barry McDonald, fue también uno de los momentos más esperados.

Diferentes actividades permanentes ocuparon los pasillos durante toda la Se-



mana. Un mapamundi daba la oportunidad de recorrer el planeta. Los asistentes pinchaban en él recortes en los que

daban a conocer las características y curiosidades de los países que habían visitado. ■

La página blanca

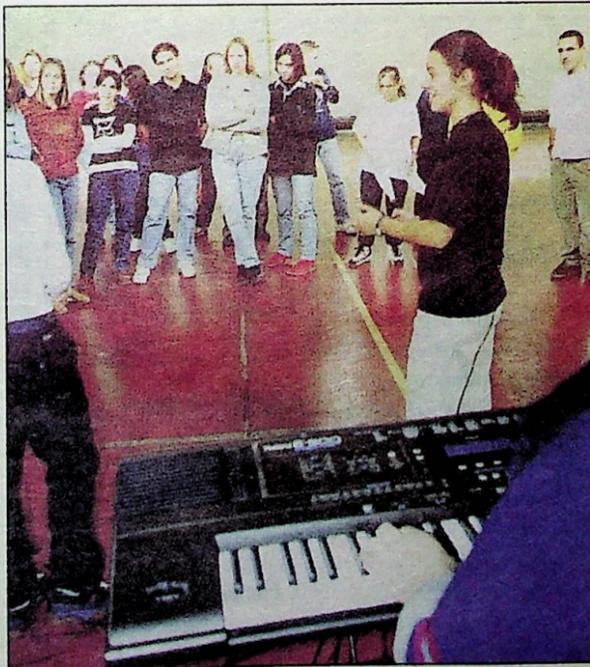
Los organizadores pusieron a disposición de todos los participantes en la Semana cuatro ordenadores en los que los interesados pudieron escribir cuantas sugerencias, críticas y opiniones se les ocurrieren para mejorar en futuras ediciones.

El contenido de los mensajes fue de lo más variopinto. Algunos de los más populares eran los de alguien que firmaba simplemente como Manolo. En sus notas decía, por ejemplo, "Estoy cansado de dar vueltas por aquí. Voy a sentarme un rato a ver si descanso... Lo de Manos Unidas ha "quedao" muy chulo". Unos pocos mensajes después volvía a la carga "Soy el Manolo otra vez. Ya he visto los cuentos y he puesto mi banderita en el Mapamundi".

Otros aprovechaban la oportunidad para lanzar unas ideas más pesimistas: "Mirad a vuestro alrededor. Apesar de los esfuerzos de los últimos días, la Educación ha muerto. La habéis asesinado, terroristas".

Algunos alumnos reivindicaban que "los profesores nos den más libertad para expresar nuestras opiniones sin miedo a represalias" e invitaban a sus compañeros a "que sean más participativos y dejen de soñar para implicarse con esta sociedad".

La mayoría, más prácticos, concretaban sus sugerencias en críticas a aspectos como la puntualidad, las deficiencias de la calefacción o las restricciones de las plazas en algún cursillo. Tampoco podían faltar las felicitaciones a los organizadores y el aplauso para alguna de las actividades. ■



► *Todas las empresas destacaron la profesionalidad del encuentro y se mostraron muy satisfechas con los resultados de su presencia* ► *Muchos de los estudiantes y licenciados pudieron ver por primera vez a quienes van a leer sus currículums, y hablar con ellos sobre qué formación y aptitudes valoran en la selección de sus trabajadores.*

Éxito del I Foro Industrial FIBEST-UVA '99

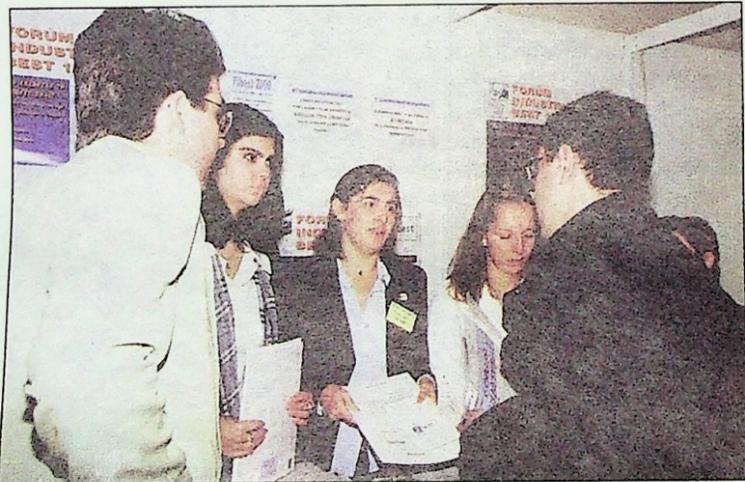
La Asociación Universitaria Best-UVA organizó el pasado 4 de noviembre el 1º Forum Industrial Best en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez. Con esta feria, pionera en Castilla y León, se pretendía acercar el mundo de la empresa a los universitarios, y viceversa. La afluencia de visitantes y la valoración de las 11 empresas participantes ratificó el éxito de la iniciativa.

En este primer Forum han participado las empresas DMR, Price Waterhouse, Coritel, Norsistemas, SEMA Group, Iberdrola, Telefónica Servicios Móviles, Unión Fenosa, CARTIF, Mercedes y Repsol YPF, una cantidad similar a otras ferias más asentadas y muy esperanzadora para conseguir romper las reticencias de algunas empresas nacionales y regionales contactadas y que han preferido conocer esta experiencia para animarse en futuras ediciones.

La organización de este foro, con un presupuesto de 6,5 millones de pesetas, se ha visto respaldada por la Universidad, Junta, Ayuntamiento, Diputación y la Cámara de Comercio. Las empresas han participado con stands, charlas de presentación, la posibilidad de realizar pruebas psicotécnicas entre los candidatos con el perfil requerido, un café coloquio de presentación o entrevistas personalizadas.

Cada una ha elegido la opción más interesante para sus objetivos. Así, por ejemplo, Mercedes pidió una preselección de 8 estudiantes con un perfil muy específico para entrevistarles, y a la convocatoria se presentaron más de 50 candidatos.

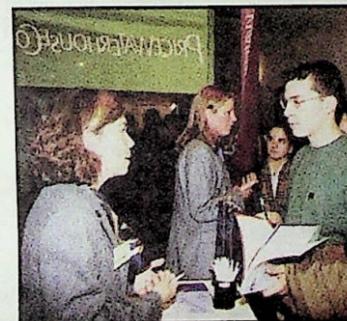
Entre los asistentes se pudo ver a recién licenciados con traje y corbata, estudiantes con carpeta en ristre de la que



iban sacando sus currículums y los sobrecitos con las fotos de carnet cuando la empresa lo requería. Hacia el final de la jornada, empezaron a acercarse al Palacio candidatos con carteras y maletines que, terminada su jornada labo-

ral, se interesaban por otros destinos profesionales.

Todos los asistentes recibieron una publicación en la que se presentaba a cada una de las empresas participantes y los perfiles profesionales que busca-



ban, de modo que cada visitante tuviese una referencia clara de a cuáles dirigirse con arreglo a su propio perfil. Predominaron las empresas que requerían ingenieros y licenciados en carreras técnicas.

BEST-UVA

La Asociación de Estudiantes Europeos de Tecnología, presente en más de 50 universidades de toda Europa, se estableció en Valladolid hace 6 años a iniciativa de tres estudiantes de ingeniería y hoy la forman más de 40 de todas las carreras técnicas. Su objetivo es complementar la formación de los estudiantes de la Universidad a través de actividades, como cursos, redes temáticas y la feria virtual de empresas europeas "Minerva", un foro en Internet donde las empresas pueden manejar bases de datos con los currículums que los estudiantes introducen en ella. ■

Alberto Vecilla COORDINADOR DEL FORUM INDUSTRIAL FIBEST '99

— *¿Cuáles son los objetivos de este encuentro y en qué medida se han cumplido?*

Fundamentalmente acercar la Universidad a la empresa, para conocer cómo está el mercado laboral y qué perfil requieren las empresas. Después de toda la jornada estas previsiones están ampliamente superadas, con una afluencia masiva de estudiantes y recién titulados que han dejado multitud de currículums. Las empresas venían con expectativas puesto que ha sido la primera que se organiza algo así en Castilla y León. Están muy satisfechos y han destacado que esta está mejor organizada que otras mucho más asentadas.

— *Habéis sondeado a los visitantes con encuestas; ¿qué conclusiones habéis recogido?*

No creían que algo así pudiera acercarse a ellos: tener a las empresas y a sus responsables de recursos humanos tan cerca y poder, no sólo dejarles su currí-

culum, sino también comentarlo.

— *¿Cómo surgió esta iniciativa en Valladolid?*

Nosotros pertenecemos a la Asociación Best, de ámbito europeo, y entre sus actividades destaca la organización de este tipo de foros, además de un programa de ayuda al estudiante denominado Minerva que es una feria de empresas de este estilo en Internet, con empresas a nivel europeo. Hace dos años comenzó a gestarse la idea, y durante todo el año pasado se organizó lo que hoy se ha podido ver aquí. ■



X Jornada de Periodismo en el Colegio Mayor Peñafiel

Cautivar con la palabra y la imagen fue el tema de la IX Jornada de Periodismo del Colegio Mayor Peñafiel, celebrada el 5 de noviembre. Ante numerosos estudiantes se desarrollaron mesas redondas sobre prensa escrita y televisión. La primera se centró en las formas de hacer los periódicos más entretenidos y atractivos. La clausura corrió a cargo de Mikel Lejarza, Director General de Teleticino, que explicó las claves del éxito de las grandes cadenas de televisión.

Décimo número de la revista Reservado

Reservado, la revista de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, acaba de sacar a la calle su número diez, un pequeño hito en la historia de esta publicación. Como señalan en su editorial "el 10: seis años hemos tardado; comienzos tambaleantes, contenidos conflictivos, reportajes históricos y el esfuerzo de muchos, muchos compañeros y compañeras que han ido pasando por aquí". La publicación aborda en este número temas como una excursión a Gomaespuma, viaje a Marruecos, Seminci, entrevistas o los alimentos transgénicos. Se vende al módico precio de 100 pesetas.

Medicina vence en un Torneo Internacional de Fútbol 7 en Oporto

El equipo de veteranos de la Facultad de Medicina conquistó por primera vez para la UVA el VI Torneo Internacional de Fútbol 7 Profesor Doctor Nuno Grande celebrado en Oporto, y que reúne a Facultades de Ciencias Biomédicas de toda Europa. En esta edición, organizada por el Instituto de Ciencias Biomédicas Abel Salazar de la Universidad de Oporto, acudieron 12 equipos de las Facultades de Medicina y Veterinaria de Madrid, Granada, Málaga, Oporto, Lisboa, Coimbra, Vigo, Córdoba y Valladolid.

Medicina acudió al torneo con dos equipos de fútbol 7, uno de baloncesto masculino, otro de fútbol sala femenino y uno de voleibol mixto, en una expedición de más de 40 personas, que a su vuelta destacó la buena organización del torneo. El equipo vencedor, compuesto por recién licenciados, la mayoría de ellos opositores al M.I.R. o residentes de primer año, venció en la final del torneo a la Facultad de Medicina de la Universidad de Oporto.

GRUPO UNIVERSITARIO DE CICLISMO

Sobre la bici, caiga lo que caiga

El GUC se creó en 1996 a iniciativa de un grupo de estudiantes de Industriales que pretendían formar un grupo más o menos estable para salir en bicicleta todas las semanas.

Ante todo son un grupo de amigos a los que les une su afición por el ciclismo. Buscan disfrutar en las salidas que programan cada domingo en las que es norma la solidaridad, parando todos cuando hay un pinchazo, una avería o al final de un puerto para esperar a los rezagados. Se definen como deportistas y huyen del calificativo de cicloturistas, porque lo suyo es "machacarse", no ver el paisaje.

El grupo se divide en una sección de mountain bike y otra de carretera. Entre todos forman un grupo de 30 o 40 personas, según la temporada del año o el clima, "porque hay que tener mucha afición para salir una mañana de febrero a hacerte 80 kilómetros con la rasca", comentan todos. Su principal actividad son las salidas dominicales, además de excursiones a puertos fuera de Valladolid, marchas y otros recorridos que están abiertos a cualquier deportista, sea o no universitario. Las rutas de unos y otros son diferentes, y muchos de los componentes alternan ambas especialidades a lo largo del año.

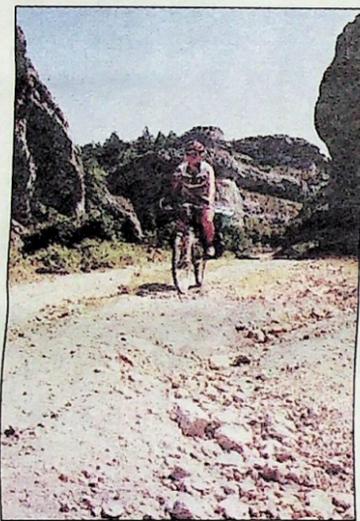
Estas actividades no necesitan mucha organización. A todos les basta con saber que los domingos se sale de la Plaza de la Universidad a las 10,30 de la mañana, y que siempre, "salvo que caigan chuzos de punta o la niebla se pueda cortar, seguro que encuentras algún compañero de ruta. Así de sencillo es participar en el grupo". Los miembros del GUC reconocen que les falta una organización estable que dé publicidad a las actividades, atiende en Ruiz Hernandez los lunes y viernes de 8,30 a 9,30 de la tarde, muevan los papeles para federarse, etc, pero este curso quieren dar el salto para consolidarse definitivamente. Para empezar, están preparando una página web para darse a conocer, publicar sus rutas, crear un mercadillo de la bicicleta, etc.

Al principio del curso el grupo se reunió para planificar las rutas del año. La

www.lanzadera.com/guc
E-mail: guc@europe.com

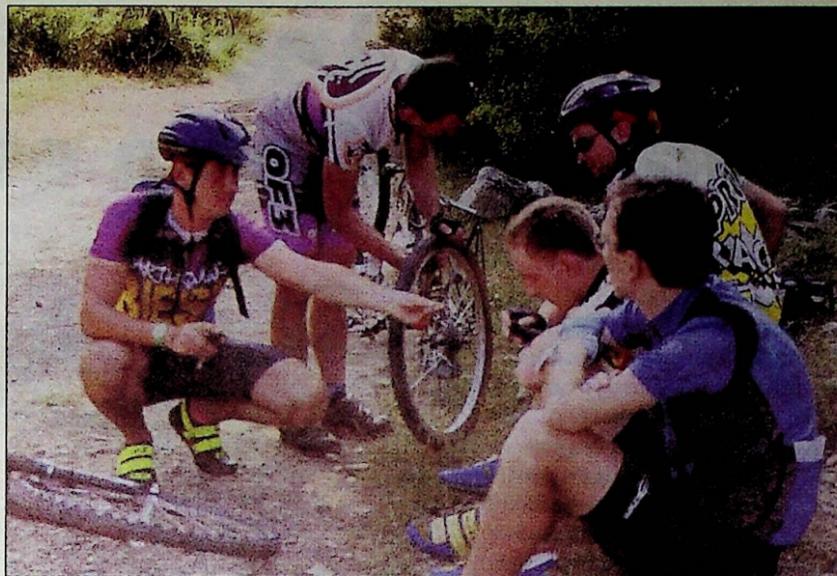
GRUPO DE CARRETERA
983 20 29 80 (Jorge)

GRUPO DE MOUNTAIN BIKE
983 47 43 86 (Jose)



temporada de carretera comienza a mediados de enero y se prolonga hasta septiembre u octubre, según cómo se presente el tiempo. Las salidas de mountain bike se desarrollan a lo largo de todo el año porque "somos más sufridos", comentan los de la sección, mirando de reojo a los de carretera. "Bueno, lo cierto es que el frío se soporta mejor que rodando por carreteras. Además el viento y la lluvia no son tan peligrosos por los caminos por los que salimos", reconocen.

El grupo de carretera comienza la temporada con salidas de 50 ó 60 kilómetros, que se van alargando a medida que el tiempo mejora y los días se alargan, llegando algunos días a rodar entre 100 y 120 kilómetros. "El ritmo es fuerte, no de competición, pero lo suficiente como para probarte a tí mismo y coger forma para cuando hacemos alguna salida más exigente con algún puerto de montaña fuera de Valladolid. Hay gente que se lo toma más en se-



rio, pero siempre procuramos regresar juntos a casa", comenta Jorge, uno de los del grupo de carretera.

Las salidas de mountain bike tienen menos kilómetros, pero más duros, por rutas que a veces se tienen que variar por el estado del terreno, el clima, el número de gente que sale ese día, etc. "Nosotros siempre volvemos con más peso del que salimos por todo el barro que se nos va pegando. Todo lo con-

trario que los de carretera, que van sumando cada gramo de más que llevan en la bici", recuerda Jose. Normalmente se junta más gente para montaña que para carretera.

A LA BÚSQUEDA DE PATROCINADORES

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta un club es la búsqueda de patrocinadores que ayuden con los gastos de equipación, desplazamientos, etc. Actualmente el GUC está buscando sponsors para renovar los maillots y, si fuera posible, los desplazamientos que hacen a otras provincias. Se encuentran con el problema de que hay muchos clubs con más tradición que copan a los posibles patrocinadores, pero no pierden la esperanza.

Otro atractivo añadido es su participación en el Trofeo Rector, para el que están preparando las bases, con puntos para el más regular, el más solidario, el más competitivo, para el primero que ascienda algún puerto, etc. "Es una oportunidad más de consolidarnos. Lo siguiente será editar junto con el Servicio de Deportes un libro con rutas cicloturistas que estamos preparando ya y, tal vez, organizar alguna competición, pero eso son palabras mayores". También estudian la posibilidad de extender el club a Palencia. ■

Salir con buen pie

Las salidas se preparan para regresar a comer en casa, en torno a las 2 ó 3 de la tarde, aunque algunas veces se prolongan si el día es propicio. De todas formas la comida es un elemento indispensable para acabar bien la jornada. Lo ideal es un desayuno con abundantes hidratos de carbono dos horas antes de salir para que el cuerpo tenga tiempo de metabolizarlo, "pero la verdad es que casi nunca lo cumplimos, porque ninguno, después de salir hasta las tantas el sábado, se levanta con tiempo casi ni para desayunar siquiera", reconocen todos. Para la ruta debe llevarse comida energética, como fruta pelada, pastelitos, chocolate, preparados energéticos, pastillas de glucosa, etc, y mucho líquido, ya sea agua con sales minerales o zumos; "todo lo necesario para evitar las pájaras que te dejan echo polvo por no comer o beber lo suficiente", aseguran los ciclistas, quienes recomiendan perretchearse de algo más de lo que preveas comer, "por lo que pueda pasar".

Otro aspecto importante es la equipación, sobre todo en invierno, "porque cuando alguien viene sin estar bien abrigado, lo pasa tan mal que no vuelve más". Existen muchas prendas térmicas especiales para los ciclistas, que les protegen del viento y la lluvia a la vez que son transpirables, porque un chubasquero normal no deja salir el sudor, "y tampoco es nada agradable, porque te quedas helado". Con buen tiempo basta con el culotte y unas zapatillas de suela rígida.

La seguridad es la principal preocupación de todos los ciclistas. El casco, tanto en carretera como en montaña, es un elemento fundamental que ha salvado de algunos sustos a los miembros del GUC, aunque procuran rodar por carreteras con poco tráfico, y nunca por autovías o nacionales. Circulan en grupos, rodando en paralelo, "la única manera de que los coches se aparten al adelantarnos"; además, el primero y el último del grupo avisa de que se acerca un vehículo. ■

Tiendas
ATHENAS

FACTORY SPORT
Carmelo, 5
(Avda. Segovia)

SPORT CENTER
Teresa Gil, 21
Valladolid

Todo deporte



Castilla y León: cuna del idioma español

El periódico Sibi Domum inaugura una nueva sección dedicada a la Fundación General. Con ella se pretende acercar y dar a conocer el quehacer cotidiano de un colectivo de profesionales que prestan un servicio indudable a toda la comunidad universitaria, facilitando sus tareas de gestión, docentes y de investigación y acercando la Universidad a la sociedad y la sociedad a la universidad.

La llegada del nuevo milenio, de las nuevas tecnologías y de la sociedad de la información ha revolucionado el mundo empresarial y por lo tanto la formación necesaria para acceder a él.

Tanto las Administraciones, como la propia Universidad son conscientes de esta necesidad y han empezado a tomar posición ante ella. Surgen nuevas necesidades de formación como son las ya mencionadas nuevas tecnologías, a las cuales todos los alumnos de la Universidad de Valladolid deben tener acceso, independientemente de la formación elegida, o necesidades como la de aprender y dominar diferentes idiomas.

FORMACIÓN MULTICULTURAL

Es necesario que los universitarios aprendan no sólo idiomas, sino también nuevas culturas y que orienten su formación hacia una sociedad cada vez más multicultural.

Es en ese sentido desde el que la Uni-



CARLOS BARRERA

versidad apuesta por un Centro de Idiomas propio, que ofrece la posibilidad de

complementar la formación de nuestros alumnos, además de ser un centro importante de difusión del español y de nuestra cultura entre los estudiantes extranjeros de nuestra Universidad.

"La industria de la lengua" o "el español como recurso económico" son algunas de las frases que desde las instituciones se utilizan para hacer patente la importancia de la diversificación cultural para nuestra Comunidad.

CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES

Yacimientos de riqueza económica, como son el turismo, se verán directamente afectados por esta realidad. Por eso es necesario que la oferta de la Universidad sea más global y que se complemente la enseñanza de la lengua con otra serie de actividades que fomenten nuestra cultura. Así fomentaremos el que nuestros estudiantes salgan a otros países y que cada vez más estudiantes extranjeros vengan a formar parte de la comunidad universitaria de Valladolid.

EL CENTRO de Idiomas cuenta en la actualidad con 3000 alumnos de idiomas como el francés, inglés, japonés, etc, y 1000 estudiantes de español.

...

La Universidad ya ha establecido convenios con otras universidades de Europa, de América y de Asia para llevar a cabo intercambios de estudiantes, cuya valoración ha sido muy positiva.

El Centro de Idiomas cuenta en la actualidad con 3000 alumnos que es-

tudian idiomas como el francés, inglés, japonés, etc, y 1000 estudiantes de español. Su objetivo es triplicar ese último número en un periodo de dos años. Para ello se trabaja en la confección de nuevos cursos que complementan los ya existentes, aprovechando además la oportunidad que las nuevas tecnologías de la información ofrecen en la realización de acciones divulgativas de la propia oferta del Centro, como la edición de una revista informativa o el contacto establecido con embajadas, el Instituto Cervantes, etc. distribuidos por todo el mundo, o la presencia en ferias internacionales para divulgar nuestro idioma.

Todos los estudiantes de la Universidad tienen acceso a estos servicios. Para ello deben dirigirse al Centro de Idiomas o la Fundación General y solicitar la información que precisen. ■

Nuevas tecnologías de la comunicación

La Fundación General y ENRED Consultores han realizado durante los días 22 y 23 de noviembre un seminario sobre las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información y la Creación de Redes.

Dirección y gestión de bodegas

Durante el mes de noviembre se inauguró el I Curso de Dirección y Gestión de Bodegas. Este curso, una iniciativa de la Universidad de Valladolid, su Fundación General, y con la colaboración de los Consejos Reguladores de la Denominación de Origen Ribera de Duero y Rueda y Caja Duero, tendrá una duración de 200 horas distribuidas en 10 módulos, cuyo desarrollo se llevará a cabo entre los meses de Noviembre 99 y Abril del 2000.

Programa Springboard

Pendiente de su finalización, la Fundación General he llevado a cabo un total de 4 talleres dentro del Programa Springboard. Este programa está destinado a la mujer y donde se ha trabajado sobre desarrollo profesional y personal de la mujer en su incorporación al mundo laboral.

Mujer y Universidad

Los próximos días 15 y 16 de diciembre tendrá lugar el seminario Mujer y Universidad: una alternativa para la igualdad de oportunidades. Este seminario presentará la Universidad como fuente de desarrollo personal para la mujer del siglo XXI.



Seminario sobre teletrabajo

Los días 29 y 30 de noviembre la Fundación General, en colaboración con la empresa ENRED Consultores, organizó un seminario monográfico sobre Teletrabajo. Gestión y dirección de teletrabajadores, Teletrabajo y Empleo o Teletrabajo y Empresa, son algunos de los temas sobre los que se ha trabajado.

I Jornadas sobre Innovación y Tecnología

Los pasados 23 y 24 de Noviembre, el Palacio de Congresos "Conde Ansuárez" acogió las primeras jornadas sobre Innovación y Tecnología organizadas en nuestra ciudad por la Universidad de Valladolid, su Fundación General y en colaboración con la compañía 3M. Las jornadas fueron inauguradas por el director general de 3M, D. Ed Shivitz y el Rector de la Universidad de Valladolid D. Jesús María Sanz Serna, acto que sirvió de presentación de las propias jornadas y que supuso una clara invitación a los asistentes a subirse al tren de la innovación para situar a Castilla y León a la altura del resto del Estado.

1.500 PROFESIONALES

Un total de 1.500 profesionales y universitarios asistieron a las jornadas, cuyos contenidos se distribuyeron en diferentes bloques de interés: Telecomunicaciones, Salud, Gestión, Comuni-

cación e Industria entre otras. Contando con el apoyo de ponentes altamente cualificados en cada uno de los diferentes sectores, las jornadas contaron con 31 seminarios repartidos a lo largo de los dos días de duración de las mismas. Asimismo, el palacio acogió durante las jornadas, una exposición con los últimos avances en tecnología aportados por la compañía 3M, de gran interés para el público asistentel.

Esta invitación a la innovación al sector empresarial de la comunidad castellano leonesa se complementa con la convocatoria por parte de 3M, la Universidad y su Fundación General de la segunda edición del Premio 3M a la Innovación. El premio está dirigido a los investigadores y/o equipos de investigación de la Universidad de Valladolid se convoca en las áreas de Industria, Gestión y Salud, y estará dotado con 1.000.000 de pesetas en cada una de las convocatorias.

Boletín de la Universidad

ORGANOS COLEGIADOS

■ CLAUSTRO ■

Pleno del Claustro de 25 de noviembre de 1999

- Elección de componente de la Mesa del Claustro perteneciente al estamento de profesores asociados o ayudantes en la persona de Dña. María Montserrat Álvarez Martín, siendo su suplente D. Francisco Javier Andrés Santos.
- Ratificación de las competencias establecidas para la Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza en la Normativa reguladora de las Encuestas sobre la Docencia en los primeros y segundos ciclos de las Enseñanzas de la Universidad de Valladolid, aprobada por Junta de Gobierno de 19 de noviembre de 1999.

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno de 5 de noviembre de 1999

- Modificación de la composición del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Valladolid, ampliando de nueve a diez sus miembros natos, entre los cuales se incluirá al/la técnico/a en Seguridad en el Trabajo, y disminuyendo de seis a cinco los miembros de libre designación rectoral.
- Normativa sobre Acceso a Tercer Ciclo de los Alumnos con titulaciones superiores extranjeras.
- Eliminación del requisito de superación de 100 créditos de Primer Ciclo para acceder al Segundo Ciclo de Li-

cenciado en Matemáticas de la Facultad de Ciencias.

- Dotación y transformación de plazas para el curso 1999/2000.
- Lofidificaciones presupuestarias del ejercicio económico 1999.
- Liquidación del presupuesto de 1998.

Junta de Gobierno de 19 de noviembre de 1999

- Designación de D. Alfonso Velasco Martín para pronunciar la lección de apertura del curso 2000/2001 que se titulará: "Sociología del Medicamento: factores que influyen en su génesis, prescripción y consumo".
- Adhesión para la solicitud de declaración de Fiesta de Interés Turístico Regional para el "Bautizo del Niño", celebrada en Palencia desde 1588.
- Normativa Reguladora de las Encuestas Docentes de la Universidad de Valladolid.
- Encuesta Docente de la Universidad de Valladolid para el Curso 1999-2000..

CONSEJO SOCIAL

■ PLENO DEL CONSEJO SOCIAL ■

— Acuerdo nº 20/99, de fecha 22 de Noviembre de 1.999, por el que se ratifica la distribución efectuada por la Comisión de Asuntos Docentes y Académicos, de las Becas-colaboración adjudicadas por el Ministerio de Educación y Cultura a la Universidad de Valladolid para el Curso Académico 1999-2000.

— Acuerdo nº 21/99, de fecha 22 de Noviembre de 1.999, por el que se ratifica la distribución efectuada por la Comisión de Asuntos Docentes y Académicos, de las becas-colaboración para alumnos con vecindad administrativa en el País Vasco. Curso Académico 1.999-2.000.

— Acuerdo nº 22/99, de fecha 22 de Noviembre de 1.999, por el que aprueba la liquidación del Presupuesto de la

Universidad de Valladolid correspondiente al ejercicio presupuestario 1.998. — Acuerdo nº 23/99, de fecha 22 de

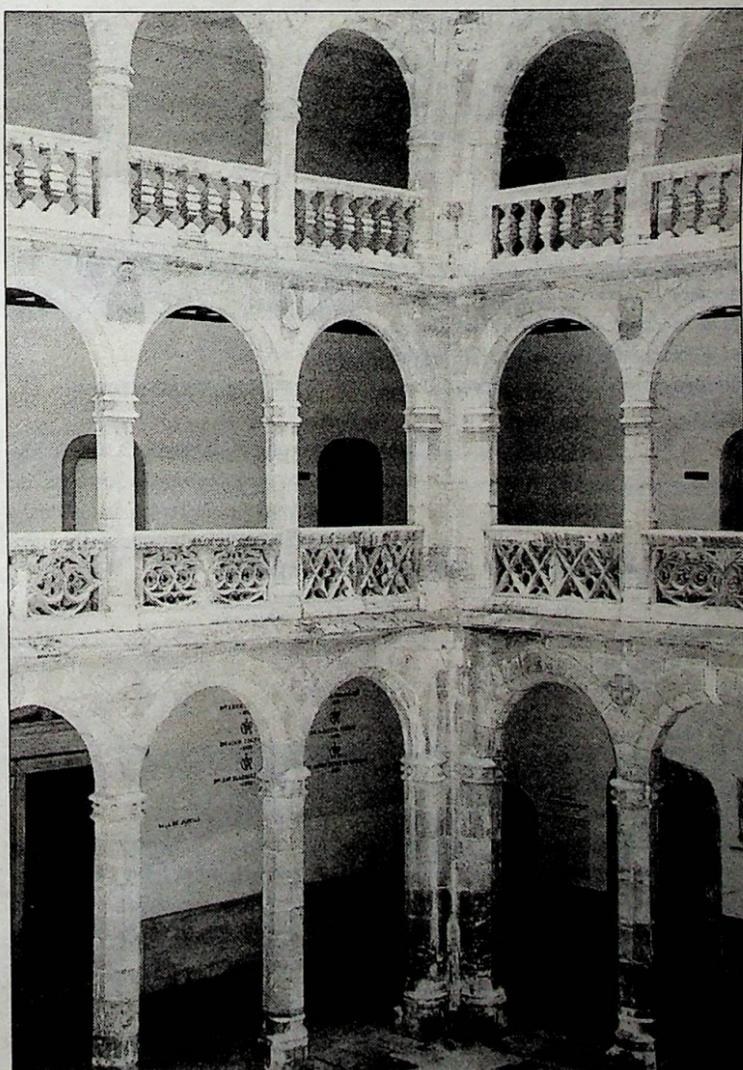
CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León	Colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Gerencia de Servicios Sociales en la ejecución de un curso sobre servicios sociales, especialidad en personas mayores y personas con discapacidad, dirigido a los profesionales de servicios sociales con titulación universitaria.	15/09/99
Federación Castellano-Leonesa de Badminton	A través de este Convenio la Universidad cederá el uso de la Instalación Deportiva Frontón de Fuente de la Mora para que, conjuntamente con el equipo de la UVA, puedan entrenar los jugadores de la Federación de Badminton.	1/10/99
Conservatorio Profesional de Música de Valladolid	Tiene por objeto instrumentar la posibilidad de que los alumnos del Conservatorio puedan superar la asignatura "Orquesta" de su vigente plan de estudios, mediante asistencia regular a los ensayos y actuaciones públicas de la Joven Orquesta de la Universidad de Valladolid.	25/10/99
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Realización del Master Universitario en Medicina Paliativa, desarrollado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid.	4/11/99
Federación de Trabajadores de la Enseñanza U.G.T.	Convenio para la realización, por la Universidad y la FETE-UGT, de forma conjunta, de actividades o enseñanzas para el perfeccionamiento de los trabajadores docentes y no docentes del campo de la educación. Las enseñanzas se ajustarán a la modalidad de Cursos de Extensión Universitaria y Formación Continuada.	15/11/99
Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)	Establecimiento de las bases generales de cooperación entre el INIA y la UVA en materia de investigación y tecnología agraria y alimentaria en la formación de personal científico y técnico en las áreas mencionadas.	16/11/99

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Obras Públicas y Medio Ambiente	30/08/99
José Antonio Arias Pinillos	6/09/99
Diputación Provincial de Segovia	6/09/99
Tejera de Fausto	9/09/99
Cadbury Dulciora	6/10/99
Organización Palencia In-Tell, Comunicación S.L.	8/10/99
TDS Consultores S.L.	13/10/99
Pentaflor Hortícola, S.A.	18/10/99
Bicolán	26/10/99
Ayuntamiento de Boecillo	28/10/99
Empresa Promosa-Grupo Lar	2/11/99
Fundación de Estudios Municipales de Castilla y León	3/11/99
Kamalún	4/11/99
COEMP-21	5/11/99
OHL-Aymasa, U.T.E.	5/11/99
Cidaut	10/11/99
Tecnologías Servincal	11/11/99
Posteeléctrica Fabricación S.A.	11/11/99



CARLOS BARRENA

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid**

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS, ...), FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ESTEBAN LALEONA, SONIA	M ^a LUISA PÉREZ ALMAZÁN	ASESORAMIENTO PLAN DE EMPRESA	500.000 Pts
HERRERAS CANTALAPIEDRA, JOSÉ MARÍA	ALLERGAN, S.A.	SÍNDROME DE OJO SECO	2.500.000 Pts
MARTÍNEZ LÓPEZ-MUÑOZ, JOSÉ LUIS	CEMENTOS COSMOS, S.A.	NUEVA REGULACIÓN AUTONÓMICA EN MATERIA DE GESTIÓN DE NEUMÁTICOS USADOS EN CASTILLA Y LEÓN	2.586.207 Pts
MARTÍNEZ LÓPEZ-MUÑOZ, JOSÉ LUIS	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	DICTAMEN SOBRE EXIGIBILIDAD DE EVALUACIÓN AMBIENTAL DE LA MODIFICACIÓN DE UN PROYECTO DE TENDIDO ELÉCTICO DE ALTA TENSIÓN A TRAVÉS DE UN ESPACIO NATUR...	750.000 Pts
MARTÍNEZ LÓPEZ-MUÑOZ, JOSÉ LUIS	MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE	ESTUDIO SOBRE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN HIDRÁULICA ESTATAL	25.121.800 Pts
MARTÍNEZ DE AZAGRA PAREDES, ANDRÉS	JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	ESTUDIO PARA LA DETERMINACIÓN DE CÁUDALES MÍNIMOS EN VARIAS CUENCAS DE LAS PROVINCIAS DE BURGOS Y PALENCIA	10.918.391 Pts
MATÍA PORTILLA, VICENTE	CÁMARA DE CONTRATISTAS DE C. Y L.	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (COORDINACIÓN PEDAGÓGICA)	750.000 Pts
MERINO DE LA FUENTE, RAMIRO	ACATANCA	APOYO ELECTRÓNICO	215.000 Pts
REY MARTÍNEZ, FERNANDO	GOBIERNO DE CANTABRIA	INVESTIGACIÓN EVALUATIVA DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES	10.000.000 Pts
RIVERA BLANCO, JOSÉ JAVIER	DIPUTACIÓN DE VALLADOLID	DIRECCIÓN TÉCNICA, MONTAJE Y REALIZACIÓN DEL PABELLÓN DE LA DIPUTACIÓN EN LA FERIA DE TURISMO INTERNACIONAL (INTUR99)	851.000 Pts
RIVERA BLANCO, JOSÉ JAVIER	DIPUTACIÓN DE VALLADOLID	DIRECCIÓN TÉCNICA, MONTAJE Y REALIZACIÓN DEL PABELLÓN DE LA DIPUTACIÓN EN LA FERIA INTERNACIONAL DE MUESTRAS	1.495.000 Pts
		IMPORTE TOTAL SIN IVA	55.687.398 Pts

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid**

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN) FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
BURÓN MARTÍNEZ, ELENA	CURSO DE RCP BÁSICA Y AVANZADA	1.290.000 Pts
GAGO ROMÓN, PEDRO	VIII CURSO SOBRE PROBLEMAS MÉDICOS EN EL ANCIANO	2.200.000 Pts
GARCÍA CUESTA, JOSÉ LUIS	CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	240.000 Pts
MAQUET DUSART, JOSÉ ANDRÉS	CLAUCOMA	1.500.000 Pts
RODRÍGUEZ GARCÍA, SANTIAGO	VI CURSO DE LENGUAJE BIMODAL	450.000 Pts
ROSA GIMENO, PABLO DE LA	V CURSO SOBRE CONSUMO Y BIENESTAR	2.575.000 Pts
SARAVIA MADRIGAL, MANUEL VÍCTOR	CURSO INTENSIVO SOBRE EL AUJE DE LA BIOTECNOLOGÍA: PRESENTE Y FUTURO	805.000 Pts
SARAVIA MADRIGAL, MANUEL VÍCTOR	LA UNIVERSIDAD LAS UNIVERSIDADES	700.000 Pts
	IMPORTE TOTAL SIN IVA	9.760.000 Pts

Noviembre de 1.999, por el que se aprueba la incorporación al Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio 1.999, de diversos expedientes de modificaciones presupuestarias.

**RESOLUCIONES
RECTORALES**

■ **NOMBRAMIENTOS** ■

— Nombramiento de D. Rubén Mateo Lorenzo Toledo como Secretario del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática (22/10/99)

— Nombramiento de D. Francisco Javier Rey Martínez como director del Departamento de Ingeniería Energética y Fluidomecánica (2/11/99)

— Nombramiento de D^a M^a del Carmen Martín González como secretaria

del Departamento de Ingeniería Energética y Fluidomecánica (2/11/99)

— Renovación del nombramiento de D. Francisco Javier Castañeda Casado como director del Departamento de Cirugía (9/11/99)

— Renovación del nombramiento de D. Enrique Imaz Corres como secretario del Departamento de Cirugía (9/11/99).

— Nombramiento de D. Juan Gabriel Tena Ayuso como Director del Departamento de Álgebra, Geometría y Topología (11/11/99).

TESIS DOCTORALES

Desde 21-10-1999 hasta 21-11-1999

• AKIYAMA ICHIMURA, Masayuki: "A STUDY OF NARRATIVE TECHNIQUES: COMPARATIVE APPROACHES TO WORKS OF HENRY JAMES AND SELECTED JAPANESE AUTHORS". Director: Dr. José María Ruiz Ruiz. Departamento: Filología Inglesa.

• ANAYA BERNABE, Lucinio: "VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL EN LA ZONA BÁSICA DE SALUD DE BELORADO (BURGOS)". Directores: Dr. Plácido López Encinar y Dr. Rafael Ceña Callejo. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud



CARLOS BARRENA



UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**Sección de Gestión
Administrativa de la
Investigación**

<http://www.uva.es/sgai>

- Impresos de la Sección
- Manual de la Sección
- Disposiciones legales
- Convocatorias

TOMAS DE POSESIÓN

PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
17/11/99	D. Carlos Emilio del Peso Taranco	PTEU	Producción Vegetal. ETS I. Agrarias de Palencia
17/11/99	D. Miguel Fajardo Gómez de Travecedo	PTUN	Ingeniería Agroforestal. ETS I. Agrarias de Palencia
17/11/99	D. Manuel Gómez Tomillo	PTUN	Derecho Penal. Facultad de Derecho
17/11/99	D ^a Andrea Cecilia Giráldez Hayes	PTEU	Didáctica de la Expresión Musical. EU Magisterio de Segovia
17/11/99	D. José Fernando Díez Higuera	PTUN	Ingeniería Telemática. ETS I. Telecomunicación
17/11/99	D. Pedro Martín Peña	PTEU	Producción Vegetal. ETS I. Agrarias de Palencia



CARLOS BARRENA

Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria.

• CADENAS GALLEGU, María de las Mercedes: "COMPARACIÓN ENTRE VENTILACIÓN CONVENCIONAL, SURFACTANTE EXÓGENO Y VENTILACIÓN LÍQUIDA PARCIAL, EN EL TRATAMIENTO DE LA HERNIA DIAFRAGMÁTICA CONGÉNITA EN UN MODELO EXPERIMENTAL". Director: Dr. Julio Ardua Fernández. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.

• CRUZ RUIZ, Marta de la: "APORTACIÓN A LA FARMACOLOGÍA DEL ALPRAZOLAM". Directores: Dr. Ernesto Fernández del Busto y Dr. Alfonso Velasco Martín. Departamento: Cirugía.

• FORTUNY AYUSO, Pedro: "L' HOSPITAL". Director: Dr. José Manuel Aroca Hernández-Ros. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología.

• FUENTES GARCIA, Luis María: "CONSTRUCCIÓN DE UN FOTÓMETRO DE IMAGEN DIGITAL CALIBRACIÓN DETALLADA Y APLICACIONES". Director: Dr. Juan Luis González Vizmanos. Departamento: Óptica y Física Aplicada.

• GOMEZ TALEGON, María Trinidad: "VALORACIÓN DE LA PATOLOGÍA ALCOHÓLICA EN EL ÁMBITO JURÍDICO, SOCIAL Y FORENSE". Director: Dr. Daniel Queipo Burón. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología y Legislación Sanitaria.

• IGLESIAS CORTIÑAS, Darío: "EFECTO DE LA DEPRIVACIÓN VISUAL SOBRE LA PLASTICIDAD DE LOS TERMINALES RETINOTÁLÁMICOS DE LA RATA". Director: Dr. Manuel J. Gayoso Rodríguez. Departamento: Biología Celular y Farmacología.

• ISLA ORTEGA, Tomás: "CARACTERIZACIÓN Y MODELIZACIÓN DE LA ADSORCIÓN Y TRANSPORTE DE TRES HERBICIDAS EN SUELOS". Directores: Dr. Ángel Cartón López y Dr. Javier Álvarez Benedit. Departamento: Ingeniería Química.

• MARGARIDA SANZ, Juan Carlos: "NUEVAS TENDENCIAS EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN EL SECTOR NO LUCRATIVO: EL SISTEMA DE COSTES BASADO EN LAS ACTIVIDADES Y SU GESTIÓN APLICADO A CENTROS CON PER-

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
22/10/99	CINSA-EP.S.A. DIRECCIÓN FACULTATIVA Y TÉCNICA DE LA OBRA DE LA NUEVA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN VALLADOLID	15.660.000 Pts
25/10/99	JM MARTÍNEZ SÁNCHEZ,S.L. REFORMA EN PLANTA 1ª PARA DESPACHOS Y PLANTA 2ª PARA LABORATORIOS DE MECÁNICA Y ONDAS Y TERMODINÁMICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS	11.792.924 Pts
27/10/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. CROMATOGRFO DE GASES, PURGA Y TRAMPA, COLUMNA CAPILAR Y SOFT DE CROMATOGRAFIA	4.219.616 Pts
28/10/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. BOMBA CUATERNARIA, DETECTOR DE DIODOS, CELDA DE FLUJOS Y SOFTWARE	4.693.737 Pts
28/10/99	HEWLETT PACKARD ESPAÑOLA,S.A. MUESTREADOR AUTOMATICO, TARJETA, AUTOINYECTOR	2.493.768 Pts
2/11/99	CASTELLANA DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION,S.L. REFORMA PARCIAL DEL LABORATORIO DE ANATOMÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	11.013.937 Pts
15/11/99	GYMSA GESTION Y MANTENIMIENTO,S.A. CLIMATIZACIÓN EN LA SALA DE DISECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	6.190.108 Pts
27/10/99	ACS. PROYECTOS, OBRAS Y CONSTRUCCIONES,S.A. CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA FACULTAD DE EDUCACIÓN REFORMA VESTÍBULO EN LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALFONSO VIII.	929.143.949 Pts

SONAS CON RETRASO MENTAL". Director: Dr. Ricardo Rodríguez González. Departamento: Economía y Contabilidad.

• PAZ FERNANDEZ, Félix Jesús de: "ESTUDIO MORFOMÉTRICO DEL PROCESO EXPANSIVO CEREBRAL EN EMBRIONES DE AVE Y MAMIFERO". Director: Dr. Angel Gato Casado y Dr. José A. Moro Balbás. Departamento: Anatomía Humana.

• RELEA GANGAS, Enrique: "CREACIÓN DE UN MODELO EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA ESTIMACIÓN DE SUPERFICIES AGRARIAS." Director: Dr. Manuel Betegón Baeza. Departamento: Ingeniería Agrícola y Forestal.

• RODRÍGUEZ CAYETANO, Manuel: "CONTRIBUCIÓN A LA ESPECIFICACIÓN FORMAL DE SISTEMAS TMN A PARTIR DEL MODELO DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN". Director: Dr. Eusebio Fernández López. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática.

• SÁNCHEZ SIMÓN, Margarita Ana: "ARQUITECTURA PÚBLICA

SOBRE TERRAZAS EN HISPANIA DURANTE EL ALTO IMPERIO". Directora: Dra. Carmen García Merino. Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.

• SANTAMARIA LAMBAS, Fernando: "EL PROCESO DE SECULARIZACIÓN EN LA PROTECCIÓN PENAL DE LA LIBERTAD DE CONCIENCIA". Director: Dr. Dionisio Llamazares Fernández. Departamento: Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado.

• UBEDA BLANCO, Marta: "LA MAQUETA COMO EXPERIENCIA DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO". Director: Dr. Leopoldo Uría Iglesias. Departamento: Expresión Gráfica Arquitectónica.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

SAPERTIA ADAPTIVIT
SIBI Domum

Periódico editado por la Universidad de Valladolid. N° 7. DICIEMBRE 1999. 12.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General Departamento de Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa
REDACCION: Carlos A. Martínez, Angel Domingo
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena Pérez, Carlos A. Martínez
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999



- ✓ Inglés
- ✓ Informática
- ✓ Internet
- ✓ Alquiler de Aulas

- Matemáticas
- Física
- Química
- Cálculo

C/ Industrias, 8
47005 VALLADOLID
excel@sspain.com
Telf.: 983-130 310
Fax: 983-130 320
Http://www.sspain.com/excel

LA UVA RECUPERA EL LATÍN EN LOS ACTOS DE INVESTIDURA

His de causis, peto gradum Doctoris honoris causa

Una hora antes del comienzo de la ceremonia de investidura de los nuevos doctores honoris causa, se rematan todos los detalles en el Paraninfo. La preparación del acto ha llevado unos tres meses y movilizado al personal de muchos servicios universitarios. Los técnicos de audiovisuales instalan sus equipos, colocan las cámaras y controlan el sonido, procurando que haya el menor lío de cables posible. Los miembros de Secretaría General, responsable del protocolo, supervisan la correcta colocación de los asientos y las personalidades que los ocuparán. Los conserjes repasan sus funciones y recuerdan otros actos. Los integrantes del Coro, cargados con las bolsas en las que guardan sus uniformes, van reuniéndose en la entrada y alguno se anima a dar color con alguna nota. "Después de actuar en el Teatro Colón de Buenos Aires, ¿cómo podemos estar nerviosos?", afirman.

Mientras tanto el Secretario General, Juan A. Bonachía, explica a Barry MacDonald y a Amador Schüller, así como a sus respectivos padrinos, el desarrollo de la ceremonia y proceden al ensayo general. La investidura de hoy es especial puesto que rescata el ceremonial que dictan los estatutos latinos del siglo XVI.

Enrique Montero, profesor de Filología Latina, ha coordinado la investigación que ha recuperado este protocolo. Explica que "en todo el mundo existe un movimiento que vuelve a las tradiciones. En cierto

modo hay una moda que proviene de los Estados Unidos que imita a los europeos, aunque resulte paradójico". Montero defiende que recuperar este tipo de ceremonias "sirve para valorar el doctorado, que es la culminación de la carrera docente e investigadora". Amador Schüller coincide con él, "este acto supone una convivencia universitaria que no debe perderse nunca porque procede de hace siglos. El poso de la tradición jamás debe abandonarse. Es un error tremendo no apoyarse bien en los valores de siempre aunque, claro está, con las modificaciones naturales que imponen los años".

Una de las peculiaridades del "nuevo" ceremonial es el cambio de las insignias que se entregan al nuevo Doctor, las mis-

mas de hace cuatro siglos. El birrete, el anillo de oro, peculiar de Valladolid, el libro de la ciencia y los guantes personifican la investidura. En el ensayo, los protagonistas practican los textos que deben pronunciar en latín. La madrina de MacDonald, María José Sáez, confiesa tenerle mucho respeto a la lengua clásica "porque de pequeña se me daba mal". Bonachía comenta que "suele dar problemas porque algunos lo han dejado de estudiar en la infancia".

mas de hace cuatro siglos. El birrete, el anillo de oro, peculiar de Valladolid, el libro de la ciencia y los guantes personifican la investidura.

En el ensayo, los protagonistas practican los textos que deben pronunciar en latín. La madrina de MacDonald, María José Sáez, confiesa tenerle mucho respeto a la lengua clásica "porque de pequeña se me daba mal". Bonachía comenta que "suele dar problemas porque algunos lo han dejado de estudiar en la infancia".

LA CEREMONIA

Tras el juramento de los futuros Doctores, del que se han eliminado las fórmulas de lealtad al Papa, al rey y a María Inmaculada Concepción, se abrazan con el Rector y sus padrinos para sentarse en la silla que evoca la cátedra. Todo se ensaya. Ni el detalle más nimio se deja a la improvisación.

Quedan pocos minutos para que comience la ceremonia. El público va ocupando sus asientos. Mientras, MacDonald y Schüller comprueban, en la Sala de Profesores de la Facultad de Derecho, que las medidas que tomaron de su cabeza eran correctas y que el birrete encaja a la perfección. Como dicta el protocolo, sus padrinos les asisten para vestirse con la toga y la muceta de sus facultades. Junto a ellos, el resto de doctores de la Universidad también se visten con el aire solemne que desprenden estas ropas. El Secretario General reconoce que "uno se ve un poco raro".

Son ya las doce de la mañana. Con puntualidad, el Claustro de doctores, convenientemente cubiertos, se dirige en comitiva al Paraninfo, precedidos por los ma-



REPORTAJE GRÁFICO DE CARLOS BARRERA

ocupan la mesa presidencial y el Claustro se coloca en el estrado de su derecha. Las autoridades se sitúan a la izquierda respetando un orden jerárquico que se encargan de romper los nietos, hijos y familiares de los futuros doctores.

El Rector abre la sesión con una buena pronunciación latina que sorprende a unos cuantos por su origen matemático. Tras la lectura de los acuerdos por los que se concede el título de Doctor "Honoris causa", Jesús María Sanz Serna pide a los decanos que vayan a buscar a Barry McDonald y Amador Schüller.

Pocos minutos después, entran los maderos. Les sigue el resto de la comitiva, que es recibida de pie por todo el claustro. El Coro canta el himno "Veni, Creator Spiritus". Cuando todo termine la Universidad contará con dos nuevos Doctores cuyos nombres serán inscritos en el Palacio de Santa Cruz. ■

En todo el mundo existe un movimiento que vuelve a las tradiciones

Una brillante lista de Doctores

Los nombres de Barry MacDonald y Amador Schüller, investidos como doctores "Honoris Causa" el pasado mes, ya figuran con su "vitor" en las paredes del patio del Palacio Santa Cruz. Se suman a los de más de cuarenta personalidades de la ciencia y las letras que permanecen unidos para siempre a la Universidad de Valladolid.

La importancia de este honor es evidente cuando se repasa la relación de los escritores, científicos y profesores a los que se les ha otorgado este especial doctorado, algunos de los cuales cuentan también con distinciones tan importantes como los premios Nobel, Cervantes o Príncipe de Asturias. La Reina Doña Sofía encabeza esta lista en la que tan sólo figuran otras dos mujeres, Rosa Chacel y Sheila Sherlock. Junto a ellas, entre otros, han recibido este honor Severo Ochoa, Jorge Guillén, Miguel Delibes, Francisco Grande Covián, Mario Vargas Llosa, Mario Benedetti o el Exsecretario General de la ONU, Javier Pérez de Cuéllar.

