

# SIBI Domum

Periódico Informativo de la Universidad de Valladolid Enero/Febrero 2000 N° 8



**ESCUELA  
TÉCNICA  
SUPERIOR DE  
INGENIEROS  
INDUSTRIALES**

ENCUESTA DE DOCENCIA  
(CURSO 1999-2000)

**ECONÓMICAS**  
**El edificio que  
sucumbió  
al frío**

**Amplia participación  
en la Encuesta  
Docente**

Z/Bc R.193

Arch



3>0 0 0 0 7 8 4 6 3 1



La Universidad estrena sus Cursos de Invierno

Relevo en los vicerrectorados de Economía y Ordenación

Educación reivindica la conversión en licenciatura



Z/Bc R.193

W:GN.784631



Presentación a los medios de comunicación de los Cursos de Invierno

FERNANDO BLANCO

## LA UNIVERSIDAD CELEBRA SUS I CURSOS DE INVIERNO

# Cursos con bufanda

"Al ritmo que van las cosas, 10 años son tiempo suficiente para advertir cambios a todos los niveles. Porque el mundo está en cambio acelerado. Un planeta de claroscuros sigue vivo bajo nuestros pies reclamando, como siempre, con la misma urgencia, comprensión. Llamando a un esfuerzo de conocimiento, a la continua actualización de las profesiones y el persistente esfuerzo de los investigadores, de los pensadores, los científicos, los políticos y los artistas". Estas son algunas de las razones que apunta Manuel Saravia, director del Centro Buendía, para la organización de los cursos de invierno de la UVA.

El poder de convocatoria de esta primera edición de una iniciativa completamente nueva en España ha sorprendido a todos, incluso al propio Mario Bedera, Vicerrector de Extensión Universitaria, que en la prensa reconocía que "las cifras de matriculados han superado nuestras expectativas y estamos preocupados ya que en algunos casos nos pueden llegar a desbordar". Finalmente el número de matriculados ha rondado el millar entre profesionales, estudiantes y el resto de la comunidad universitaria. Sin olvidar a los universitarios hispanoamericanos que en estas fechas disfrutaban del verano austral.

En total, en el mes de enero, han tenido lugar 15 cursos. Sus contenidos han variado desde los calificados generales, que se han acercado, por ejemplo, a los cambios producidos desde la caída del Muro de Berlín, hasta los más temáticos que han servido de reciclaje y actualización para los profesionales de dife-

rentes sectores. Así se han tratado las reformas legislativas en materia de Derecho de Sociedades y de Obligaciones y Contratos; las transformaciones arquitectónicas y la influencia de las telecomunicaciones; los avances en Cirugía y Clínica Médica; diferentes aspectos de las Ingenierías, como las de fluidos; y el desarrollo de la Geografía y la Arqueología.

### PARTICIPACIÓN

Para la organización de los seminarios específicos han jugado un importante papel los centros, responsables en la práctica de su coordinación y contenido. Este año han participado cinco, aunque para ediciones posteriores, Saravia no descarta que se vayan sumando otros puesto que la "voluntad es que se repasen todas las áreas de conocimiento".

Por las aulas de los cursos han pasado más de 150 profesores con carreras y trayectorias profesionales muy dispares, pero con un nexo de unión: su relevancia en los campos en los que trabajan. De esta manera se han acercado a Valladolid, entre otros, destacados periodistas como Ignacio Ramonet, Director de Le Monde Diplomatique, o Eduardo Haro Tecglen, crítico de El País; arquitectos como Rafael Moneo, cate-



Ignacio Ramonet

**EL PODER DE convocatoria de esta primera edición de una iniciativa completamente nueva en España ha sorprendido a todos**

drático de la Universidad de Harvard; juristas de la talla de Luis Díez-Picazo, ex-magistrado del Tribunal Constitucional; eminentes médicos como V. Sánchez Turrión, Jefe de Sección de Unidad de Transplantes de la Clínica

Puerta de Hierro en Madrid o constructores de la política del nuevo siglo de la importancia de M. Sami Naïr, eurodiputado.

Asimismo han colaborado más de 40 universidades e instituciones españolas, europeas y americanas.

Todo este despliegue para, en palabras de Saravia, "conocer hacia dónde se encaminan algunas de sus especialidades. Pero no sólo queremos contribuir. También, como las ostras que engendran perlas, inventar el futuro". ■

**Eduardo Haro Tecglen** CRÍTICO TEATRAL

Y COLUMNISTA

## "La evolución natural del Teatro es el Cine"

Desde su columna en El País deleita a media España mientras saca de quicio a la otra media. Siempre sincero y polémico, Manuel Vicent le definió como un japonés que, tras el fin de la IIª Guerra Mundial, seguía disparando. Acudió a Valladolid para participar en los cursos de invierno de la Universidad en su faceta de crítico teatral. Al observarse en el Aula Triste del Palacio de Santa Cruz no pudo por menos que señalar que, hasta ese instante, jamás se había sentido como un canónigo.

— ¿Cómo ve la trayectoria del Teatro en la última década?

Como la de un cortejo fúnebre en el que va delante el féretro y detrás los demás, llorando. Depende de lo que entendamos por Teatro. Si es la expresión literaria por medio de personas que interpretan, continúa a través de otras artes dramáticas. Por ejemplo, el Cine. Un informe reciente de la Sociedad General de Autores ha revelado que más de un 75 por ciento de los españoles no ha ido jamás al teatro.

### CRISIS DE TAQUILLA

— ¿La introducción de la técnica y de nuevos medios audiovisuales serán unos instrumentos eficaces para su revitalización?

Todo lo contrario. Spielberg jamás hará teatro. Hay que volver a su naturaleza dramática, es decir, un texto y unos actores. Los efectos especiales le hacen perder su esencia.

Los griegos introdujeron la primera técnica con las máscaras, le sucedieron mucho tiempo después la electricidad, los altavoces y los focos. En ese momento el actor empezó a tener voz y gesto. El siguiente paso en esta evolución es el cine. La prueba está en que hoy los grandes actores de toda la vida, como Fernán-Gómez o Rabal, ya no hacen teatro, sólo películas.

— ¿Es cierta la famosa crisis de taquilla?

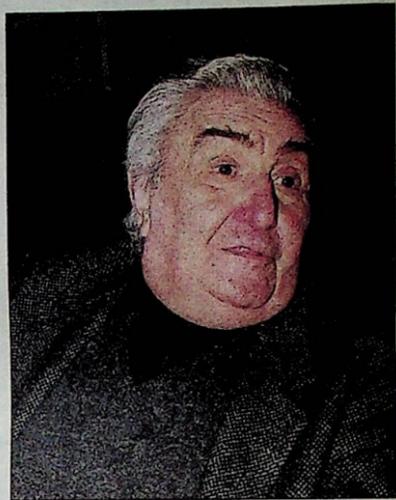
No existe. El teatro funciona por su cuenta.

— Por lo que dice, entonces, más que financiera, la crisis es creativa.

En Madrid, del que se dice que es el primer teatro en español del mundo, apenas se representan otras obras que las escritas antes de la guerra. Coll hacía 25 años que no se subía a un escenario; Nacha Guevara, que se fue de este país hace 20 años, acaba de volver; uno de los últimos estrenos, "La tienda de los horrores", es de la década de los 60; "La Bella y la Bestia", que estropeó Disney, que todo lo que tocaba lo convertía en cursi, es un cuento popular del siglo XVIII; y, además, siempre habrá un Calderón para acabar de fastidiarlo todo.

— ¿La causa principal del alejamiento del público es que las representaciones no abordan la realidad actual y se escapan más hacia la comedia musical o la recuperación de los clásicos?

El problema está en que al Teatro lo ha comprado el Estado. Antes se representaba para el público. Ahora no hace falta porque se financia no por taquilla sino mediante las subvenciones de los ayuntamientos, autonomías, ministerios o cajas de ahorros. A las compañías les da igual que la sala esté vacía. ■



FERNANDO BLANCO



**Pedro Navarro**  
FILOLOGÍA INGLESA

"Se aportan visiones distintas. La ponencia de Juan José Millás me llamó mucho la atención. Echo en falta más público".



**Eduardo García**  
HISTORIA DEL ARTE

"Las intervenciones son muy interesantes y les da un valor añadido que el público pueda participar. Puedes ver y hablar con articulistas que lees todos los días en la prensa. Quizá el único factor menos positivo sean los cambios constantes de sede".



**Benito Carracedo**  
PERIODISTA

"Estos cursos son una buena idea, en especial por el nivel de los conferenciantes. Cubren muy bien todas las áreas de conocimiento. Es un acierto. Se pasa bien el invierno con esta gente".

# Relevo de vicerrectores

Angel Cartón y José María Manso toman posesión de los Vicerrectorados de Economía y Ordenación Académica

El pasado 18 de enero, en el Aula Triste del Palacio de Santa Cruz, tomaron posesión los nuevos Vicerrectores de Economía y Ordenación Académica. Angel Cartón López, Vicerrector en Economía, sustituye a José Antonio Garrido, que presentó su dimisión al Rector por "motivos profesionales". José María Manso Martínez toma el relevo de Salvador García en Ordenación Académica, que dimitió de su cargo por "motivos personales".

Sanz Serna destacó en el acto de toma de posesión "el carácter especial de este momento en el que tenemos que despedirnos de dos personas con las que hemos trabajado a diario". Asimismo recordó que "el equipo debe mantener su compromiso de servicio a la universidad pública, en el más noble de los sentidos, como institución que se debe al pueblo y a la sociedad frente a aquellos que la entienden como un centro de privilegios y utilizan

recursos públicos en beneficio propio". En este sentido destacó que en la elección de los dos nuevos vicerrectores se ha valorado su compromiso con la universidad pública.

## CURRICULA

El nuevo Vicerrector de Ordenación Académica, José María Manso Martínez, es Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid y especialista en Medicina Interna y Aparato Digestivo. Es profesor titular en la Facultad de Medicina y jefe de la sección de Medicina Interna en el Hospital Clínico. Su labor investigadora se ha centrado en los últimos años en la comunicación en Ciencias de la Salud y la investigación docente. A lo largo de su carrera profesional ha impartido más de un centenar de cursos, cerca de 20 conferencias, 60 comunicaciones y ha participado en la

publicación de 14 libros y diferentes artículos. Reúne más de 10 becas y premios, como el Premio Extraordinario de Doctorado. Con una amplia experiencia en gestión, ha sido Secretario del IOBA, cargo al que ha renunciado tras conocer su reciente nombramiento.

Angel Cartón López, Vicerrector de Economía, es Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Valladolid, en la que es profesor titular de Ingeniería Química. Ha publicado una treintena de artículos en revistas internacionales, dirigido cerca de 30 tesis y ha participado en 8 proyectos de investigación, en dos de ellos como investigador



Angel Cartón



José María Manso

principal. Posee gran experiencia en evaluación y ha sido miembro de diferentes comisiones. También ha sido Presidente de la Junta de Personal Docente e Investigador de la UVA.

## José Antonio Garrido EX-VICERRECTOR DE ECONOMÍA

**"He descubierto a muchas personas con una gran calidad humana y profesional"**

Entre las iniciativas puestas en marcha, José Antonio Garrido destaca tres. En primer lugar, la mejora del presupuesto; "teníamos un presupuesto difícil de comprender en el que las partidas no se reflejaban con claridad. El Rector, y yo mismo, pensábamos que la comunidad universitaria debía involucrarse también en lo económico, y para ello es imprescindible que se conozca de qué dinero se dispone y en qué se gasta". El resultado es un nuevo modelo que espera tenga continuidad en el futuro. "Este modelo sólo ha sido posible gracias al apoyo de la gerencia y de los servicios de contabilidad".

La distribución de recursos entre los centros y departamentos es, a su juicio, otra decisión importante de su gestión. En tercer lugar recuerda su trabajo para lograr un modelo de financiación pública para la Universidad, finalmente alcanzado, "en buena medida gracias a la capacidad del Rector para defender nuestros argumentos".

Tras su responsabilidad en el equipo rectoral, José Antonio Garrido retorna a su trabajo como docente e investigador. "Se ha enriquecido mi visión de la Universidad. Antes mi mundo se circunscribía a la Escuela de Ingenieros. Hoy sé que hay mucha gente que

trabaja mucho y muy bien en tareas de mucha responsabilidad. He descubierto a muchas personas con una gran calidad humana y profesional, y especialmente quiero destacar el trabajo que desempeña el PAS".

De sus compañeros de equipo rectoral se lleva un buen recuerdo. "El ambiente de trabajo ha sido estupendo, muy rico. Siempre hay distintos puntos de vista que permiten el debate, pero nunca he encontrado a nadie que defienda una idea porque redunde en su beneficio personal o académico. Para este equipo lo importante es la universidad".

En su cátedra le espera un proyecto de investigación en la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología y la dirección de un curso de Cálculo de estructuras de hormigón armado. "Además vamos a elaborar la documentación para poner en marcha un máster sobre elemento finitos", concluye.



## Salvador García EX-VICERRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

**"De la labor de este Vicerrectorado depende la calidad de la formación de los alumnos"**

Salvador García García valora como positiva la gestión desarrollada desde su Vicerrectorado, aunque reconoce que, por sus características, pasa a menudo desapercibida. "El trabajo de este Vicerrectorado tiene mucho de estudio, de despacho y discusión de los Planes, Títulos o normativas con los responsables de Centros. No es un trabajo de cara al público y quizás por eso es menos conocido o insuficientemente valorado, pero en mi opinión es extraordinariamente importante, ya que de los contenidos de los planes de estudio, va a depender la calidad de la formación de los alumnos".

Entre las iniciativas puestas en marcha durante su gestión destaca los 11 Planes de Estudio nuevos o modificados aprobados; los 64 Títulos Propios (31 nuevos y 33 de renovación) analizados y aprobados; la elaboración y aprobación del Reglamento de Segundos Ciclos, nuevo en esta Universidad; las nuevas normativas docentes desarrolladas como complemento del Reglamento de Ordenación Académica; el estudio y aprobación de Reglamentos específicos o modificaciones de 21 Centros y de 11 Departamentos; y, por último, el proceso abierto para el estudio de la implantación de un Centro

Superior de Informática. "Y quiero señalar que este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración del PAS del Palacio de Santa Cruz, que siempre me brindó sus conocimientos, y en especial sin el apoyo de la secretaria del Vicerrectorado: ellos se quedan siempre cuando los "inquilinos transitorios" nos vamos, y "enseñan" al siguiente. ¿Qué sería de nosotros sin ellos?".

Salvador García prepara un proyecto de investigación que dejó aparcado cuando inició su labor como Vicerrector. "Quiero revisar a fondo mis compromisos docentes en cuanto a las materias y las líneas de trabajo que el Departamento me ha asignado y ponerme a disposición de mi Departamento y mi Centro para lo que necesiten, puesto que, al fin y al cabo, el primero me prestó su apoyo docente y el segundo el apoyo humano", concluye.



Descuento con Carnet Joven o Universitario • Paga a 5.000 ptas/mes con TARJETA

SEGURO ROTURA  
6 MESES

Universal Cadena

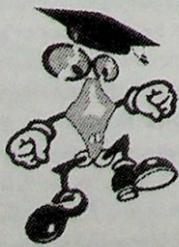
Puppil Ópticas  
...a la vista

VALLADOLID  
Pº Zorrilla, 46. Tel. 983 33 95 61  
Trabajo, 6. Tel. 983 20 49 12  
Gondomar, 2. Tel. 983 25 05 84  
Avda. Segovia 67. Tel. 983 23 22 67

Pza. Circular, 7. Tel. 983 39 17 06  
Gabriel y Galán, 8. Tel. 983 20 39 94  
Continente. Tel. 983 37 15 50  
TUDELA DE DUERO  
Pza. España, 4. Tel. 983 52 26 32

Montura+ Lentes mineral blanco.....8.500 Ptas.  
Montura+ Lentes mineral antirreflejante....14.500 Ptas.  
2 Lentillas blandas+SEGURO 10 AÑOS.. 15.000 Ptas.  
12 Lentillas blandas mensual a elegir  
SUREVUE SOFLENS  
FOCUS PRECISION VISTAVUE..... 11.000 Ptas.  
12 Lentillas blandas mensual  
PUPPIL+2 DE COLOR..... 11.000 Ptas.

1 Aosept.....1.400 Ptas.  
1 ARION Plus.....1.400 Ptas.  
1 Oxisept Comfort.....1.900 Ptas.  
1 CONTEX.....1.450 Ptas.  
1 SALINA PUPPIL.....1.450 Ptas.  
1 PASTILLAS PUPPIL.....1.450 Ptas.  
Ultrazime .....1.350 Ptas.  
PUPPIL ÚNICA.....1.100 Ptas.  
BAUSCH & LOMB ÚNICA 500.....1.500 Ptas.  
BAUSCH & LOMB MULTIPUS 500.....1.600 Ptas.  
OFTIFREE EXPRES .....1.600 Ptas.  
DUA .....1.200 Ptas.  
COMPLETE 240 .....1.150 Ptas.  
CONTEX ÚNICA.....1.200 Ptas.  
ÚNICA PUPPIL PARA VIAJE ...350 Ptas.



► Los espacios sombríos en los laterales del edificio son un foco de marginalidad y vandalismo ► La facultad es un admirable ejemplo de arquitectura que no causa más que problemas en el día a día

## ECONÓMICAS

# Un bonito edificio que ha sucumbido al clima castellano

Proyecto premiado y celebrado por muchos arquitectos, el resultado tras 15 años en uso es un conjunto que, tras las infinitas remodelaciones sufridas, hoy por hoy, y en palabras del vicedecano Juan Helguera, "es un perfecto ejemplo de que la suma de una serie de soluciones racionales ha creado un edificio irracional".

Con un pobre presupuesto inicial de 450 millones, rebasado antes de entregar el edificio, la primera piedra se colocó en 1982, entrando en uso en 1985. Desde entonces ha sido objeto de numerosas obras, la más cuantiosa de ellas el cambio de las cubiertas con un coste de más de 60 millones. La parcela ocupa 56.000 m<sup>2</sup> de los que 28.000 corresponden a Económicas, 16.000 a Ingeniería y 12.000 a la zona privada de uso público.

La historia del edificio comenzó de una forma extraña al tratarse de un proyecto planteado para el clima canario pero construido en una ciudad de extremos climatológicos como la nuestra.

Para la leyenda queda si, además, se construyó en sentido opuesto al proyectado.

Este centro, así como el de Ingenieros, se pensó ubicarlos en Parquesol, pero un cambio de última hora, propiciado por el Ayuntamiento, dió lugar a que se construyeran en el barrio Belén para contribuir a la mejora de los barrios del norte de la ciudad, más necesitados de inversión pública que el de Parquesol. El objetivo era equilibrar la ciudad, cosa que efectiva-

mente se conseguía parcialmente con este campus y el de Miguel Delibes, que se construiría más adelante.

Arquitectónicamente la estructura recuerda a una construcción romana con tres cuerpos rematados por dos anfiteatros en sus extremos, y tres estructuras perpendiculares que se insertan en el conjunto y

ocupadas por los departamentos. El pasillo central, en torno al que se organiza el conjunto, está rematado por una bóveda de estructura metálica que despierta admiración entre los arquitectos que se acercan a contemplarla, pero que no ha causado más que problemas puesto que está simplemente apoyada

en los pilares lo que ha provocado constantes filtraciones y goteras. Además, en la bóveda del pasillo central quedan unos huecos de 20 cm a todo lo largo de la estructura abiertos al aire por donde se escapa todo el calor del edificio.

### PÉSIMA CLIMATIZACIÓN

Las aulas están mal orientadas, provocándose un efecto de contraluz que oscu-

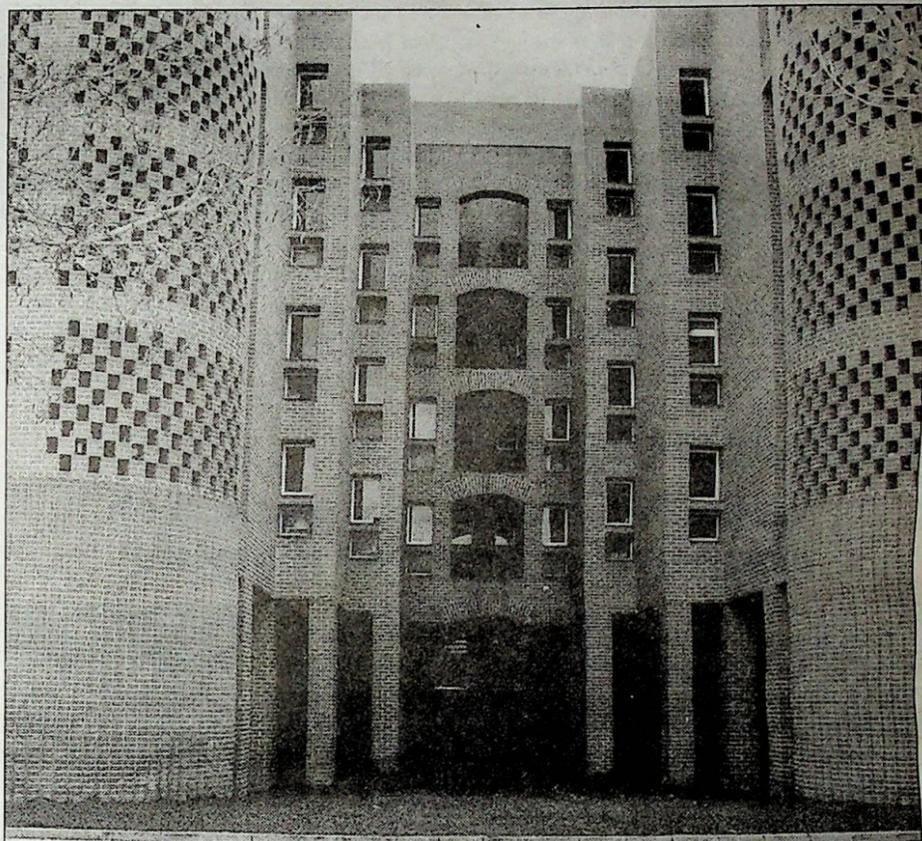
rece el encerado y que no se puede evitar puesto que las ventanas, pequeñas y de escasa apertura, carecen de cortinas. Además, el sistema de calefacción es de aire con los tubos directamente encima de los pupitres lo que provoca ruido y dolores de cabeza por el chorro de aire. Con este sistema el sonido de unas aulas se transmite a las demás de piso a piso.

La instalación eléctrica está sobrecargada por el constante parcheo y la proliferación de calefactores para compensar la falta de calor en los despachos, que además adolecen de luz natural y ventilación.

El problema de climatización de la Facultad podría resumirse en que durante el invierno en la zona sur, la de las aulas, sobra calor y en la norte hace frío. En verano, tanto en la zona norte como en la sur,

hace mucho calor por la inadecuada ventilación, con ventanas pequeñas y que apenas pueden abrirse. Además, en el pasillo central se produce un efecto chimenea al escaparse el calor por los huecos de la bóveda. La estructura del edificio crea zonas a las que llega mal el calor, con sa-

lidas de calefacción muy pequeñas para grandes espacios y radiadores inadecuados, como los de los pasillos. A todo esto hay que sumar las pérdidas de calor por los malos cerramientos y la falta de doble acristalamiento en todo el edificio. Cuando llega el verano el calor es insoportable.

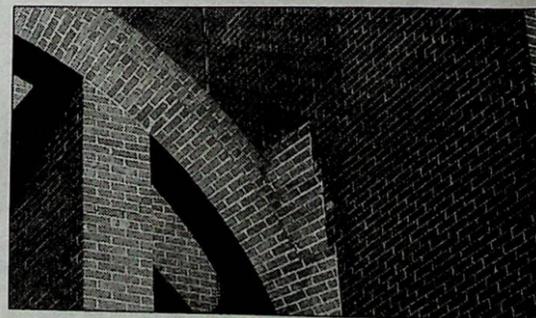


REPORTAJE GRÁFICO DE CARLOS BARRENA

### Propuesta de actuación

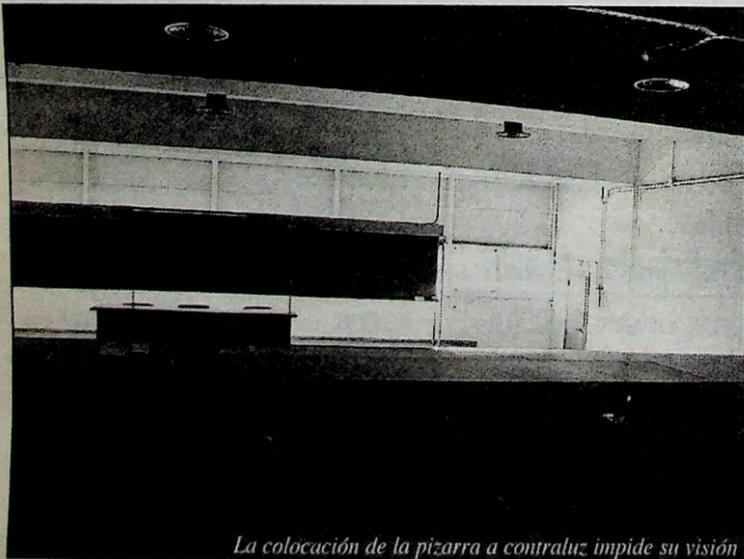
El informe técnico presentado propone la actuación en el edificio de la Facultad y en la urbanización de su entorno en tres fases para repartir los 840 millones de gasto y hacerlos así más asumibles. Una primera fase, con una estimación de costes de 211 millones, se ocuparía de las deficiencias en los sistemas de seguridad, el saneamiento de las humedades y goteras de las cubiertas, y la reparación de grietas y desprendimientos en las fachadas y falsos techos por la humedad. En la segunda fase, con un presupuesto de 351 millones, se trataría, a medio plazo, la funcionalidad y conservación, revisando la instalación eléctrica y lumínica, problemas de acústica, ventilación, sellado de juntas, aislamiento térmico del edificio para optimizar la climatización y, sobre todo, solucionar los problemas de la fachada sur, la de las aulas, llegando incluso a plantearse su reconstrucción, menos estética, pero más eficaz. También se integrarían los pórticos. En una tercera fase, a largo plazo y con un coste de unos 140 millones, se limpiarían fachadas, reparación de suelos, pintura, mobiliario, barreras arquitectónicas, etc.

Por último se trataría la urbanización de la parcela con un presupuesto de 137 millones en tres fases para eli-

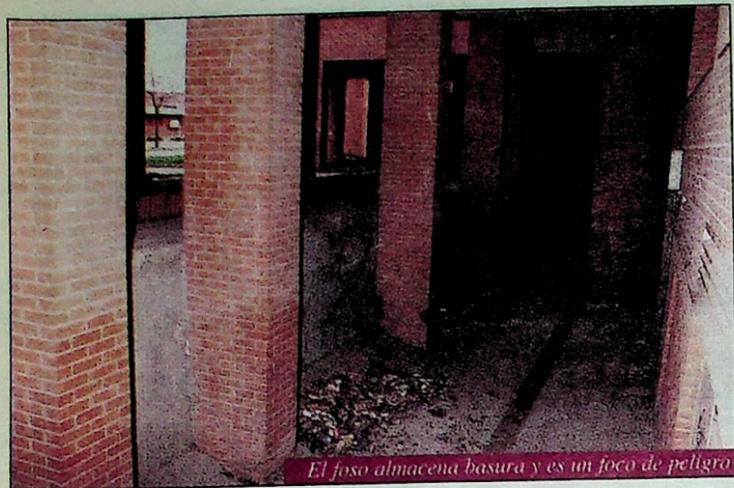


minar el cerramiento con vallas, acondicionar las zonas verdes, pavimentar el aparcamiento y los accesos e instalar un control de acceso al entorno con videocámaras.

Según José Miguel Rodríguez, los 840 millones apuntados en el estudio no serán suficientes "puesto que no se recoge la posibilidad de negociar con el ayuntamiento la construcción de un pequeño edificio destinado a departamentos ya que me temo que si aumentamos el número de aulas no quedará sitio para incrementar despachos. Esa nueva construcción debería comunicarse físicamente con la Facultad, y lo mismo debería hacerse con el aulaio".



La colocación de la pizarra a contraluz impide su visión



El foso almacena basura y es un foco de peligro.

ble porque la bóveda central y la biblioteca están totalmente expuestas al sol. Esta solución se pensó para un clima como el canario, con unas temperaturas no muy extremas, con lo que la luz contribuiría a calentar en invierno y el calor no sería excesivo en verano.

Otro aspecto urgente a abordar es el problema de la seguridad, que afecta a las instalaciones eléctricas, medidas de evacuación del edificio, medidas contra incendios, alarmas, etc.

**BIBLIOTECA CAÓTICA**

La biblioteca de la Facultad tiene 540 puestos de lectura entre la sala de estudio, la hemeroteca y la sala de libre acceso, y unos fondos de cerca de 50.000 títulos, 10.000 de ellos sin catalogar y 6.000

**NO BASTA con que un edificio sea bonito sobre el papel si luego no es habitable.**

.....

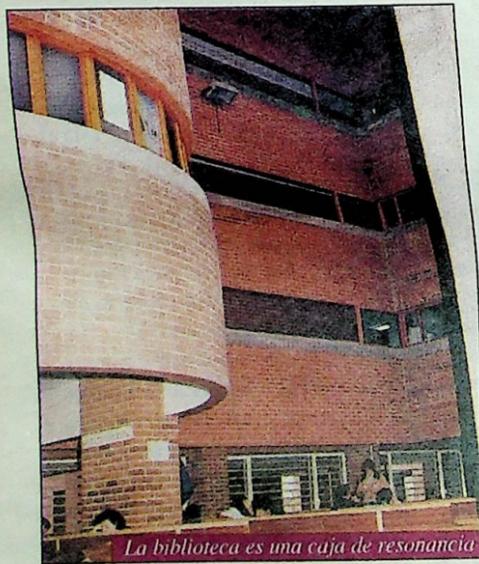
en los departamentos. La sala de lectura está mal climatizada y el aislamiento acústico brilla por su ausencia; "es como un patio de vecinos, con los pasillos de los departamentos

abiertos directamente a la sala, y parte de los fondos sobre estanterías metálicas que retumban cuando se busca los libros y a las que se accede por unas escaleras también metálicas que chirrían cuando alguien sube a la hemeroteca o las oficinas", comenta un estudiante a la salida de la sala. Esas mismas escaleras impiden el acceso para discapacitados y dificultan la comunicación entre las tres plantas con que cuenta la biblioteca, "un sistema totalmente irracional que dificulta su utilización y las condiciones de trabajo. Además, los despachos carecen de ventilación", lamentan los bibliotecarios.

Según el decano "lo mejor sería tomar una solución radical, que podría llegar incluso al derribo de la actual biblioteca y su total replanteamiento".

**EXTERIORES DEGRADADOS**

El exterior del edificio presenta en sus laterales zonas aisladas y sin luz que invitan a usos marginales en un entorno degradado con humedades, basura, y un foso a ras del suelo con una altura de casi tres metros que representa un grave peligro sobre todo para los niños. Además de las jeringuillas, se abre una puerta a los transformadores y calderas que recientemente ha sido apun-



La biblioteca es una caja de resonancia.

**opiniones**

El decano de la Facultad y un representante de la Delegación de alumnos nos dan su opinión sobre la situación del centro. Han colaborado en la elaboración del estudio y elevarán sus conclusiones tras estudiar el informe definitivo.

**José Miguel Rodríguez**  
DECANO DE LA FACULTAD DE ECONÓMICAS

— ¿Cuál ha sido la participación de la Facultad en este informe?

El curso pasado la Facultad participó en el programa de autoevaluación interna, por lo que disponíamos de un primer informe sobre el edificio que constituyó el conjunto de propuestas que incorporamos al estudio técnico del equipo de arquitectos. Una vez recibido el informe se abrirá un debate en la Junta de Facultad sobre las soluciones aportadas por los técnicos para solventar los problemas que plantea el edificio, así como las necesidades docentes y de investigación. Con todas estas conclusiones nos dirigiremos al equipo rectoral para adecuar las necesidades al presupuesto que se prevea.

— ¿Cuál es el problema más importante a abordar?

Cualquier proyecto de reforma del edificio debería aprovecharse para conseguir un equilibrio adecuado entre el espacio destinado a la docencia, con las aulas, salas de informática, etc. y el destinado a los despachos de profesores, muy escasos y mal ventilados e iluminados. Si queremos una enseñanza de calidad tenemos que contar con más aulas y de menor tamaño para desdoblarse grupos de cara a una enseñanza práctica. Urge reformar la biblioteca, las medidas de seguridad y evacuación, la urbanización del entorno y el deterioro físico de todo el edificio.

— ¿Hasta qué punto conservar la estética general del edificio debe condicionar las actuaciones?

En las sucesivas reformas que hemos tenido desde 1985 siempre se procuró no practicar intervenciones muy radicales. Si ahora el proyecto plantease una solución cien por cien de nuestros problemas creo que debería sacrificarse la estética.

Por ejemplo, si las humedades y los problemas de luminosidad de las aulas pasaran por eliminar la fachada en cascada, que tanto llama la atención, por otra menos brillante desde un punto de vista arquitectónico, pues adelante. Por otro lado no creo necesario alterar la estructura general. En resumen, no creo que haya conflicto entre problema y solución estética. ■

► **NOTA** Este informe (junto a las entrevistas) ha sido elaborado con anterioridad a la elección de Angel Marina García-Tuñón como nuevo Decano de la Facultad.



**Ricardo Pedraz González**

DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA FACULTAD

— ¿Qué problemas presenta el Centro?

La Comisión de Evaluación que se creó para la autoevaluación del año pasado, y en la que estuvimos representados, elevó un completo informe denunciando la situación tan lamentable de un edificio que sólo tiene 15 años. Por to-

dos es conocido que parece que todo se construyó al revés, con la luz entrando por el lado equivocado, el calor saliéndose por todos los sitios, rincones oscuros por todas las partes, goteras, una biblioteca más ruidosa que un patio de vecinos, etc, etc, etc. ■

talada ante la facilidad para forzarla. En el pórtico de la zona sur el informe técnico plantea la ampliación de los despachos de alumnos y para la zona norte se plantea cerrarlo y ubicar allí el depósito de libros de la biblioteca.

Respecto a la idea de cubrir el anfiteatro y compartir su uso con el barrio, el decano asegura que nunca han tenido reticencias en colaborar con las asociaciones vecinales en la realización de sus actividades culturales, para las que frecuentemente se les permite el uso del aula magna. El anfiteatro a cubrir también

se cedería de vez en cuando para esos fines, "pero siempre primando el futuro uso que tenemos intención de darle en nuestro día a día".

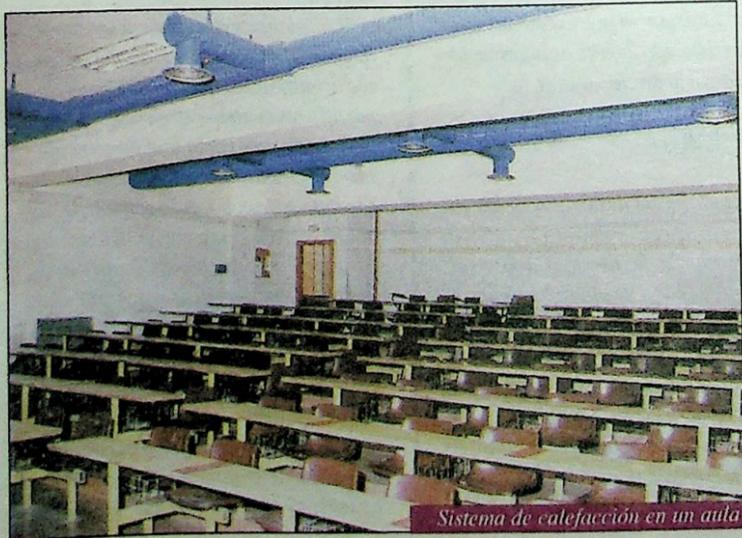
El acceso a la parcela y el uso de las zonas verdes está sujeto a un acuerdo de paso entre los vecinos y el ayuntamiento, y, según el decano, "de mantenerse esta situación tal vez sería conveniente una colaboración a tres bandas con la Univer-

sidad para dotar a la zona de un equipamiento de mobiliario urbano. Además, la eliminación de las vallas metálicas y su sustitución por un tratamiento vegetal que actúe menos como barrera debe compensarse con un aumento de la seguridad en los edificios con alarmas, cámaras, etc, para que no haya ningún problema". El aparcamiento, que ocupa 3000 m<sup>2</sup>, necesita un nuevo pavimento, mejorar el sis-

tema de desagües e incrementar su iluminación. En ningún caso se plantea abrirlo al público puesto que ya está saturado con su uso diario por la Facultad. Fuera del horario lectivo lo utilizan fundamentalmente los usuarios de la piscina municipal que está enfrente "y por eso el ayuntamiento también debería, en mi opinión, colaborar con su mantenimiento", comenta el decano. ■



La estructura de la bóveda produce un efecto chimenea.



Sistema de calefacción en un aula.

► Se han detectado problemas de información sobre el contenido y desarrollo del proceso de evaluación ► Consenso entre profesores y alumnos sobre el correcto desarrollo de la evaluación

## Amplia participación de profesores y alumnos en la encuesta docente

Según el Gabinete de Estudios y Evaluación la participación, a la espera de recogerse todos los datos, va a superar con creces la mitad de alumnos, aunque se detecta una variación importante entre unos centros y otros en función de las fechas de exámenes, presentación de proyectos, etcétera, que restaron asistencia en alguno de ellos. No es ese el caso de la EU de Enfermería, donde según su directora, Isabel Guerra, ha participado el 80% de los alumnos convocados, "en un clima de cooperación por todas las partes, conscientes de la importancia de la convocatoria".

La participación del profesorado responsable de pasar la encuesta ha sido muy elevada, incluyendo numerosos profesores que imparten clase en el segundo cuatrimestre y que no han tenido problema en colaborar.

Las incidencias han sido insignificantes sobre el conjunto de las encuestas realizadas, reseñándose únicamente casos de bajas por maternidad, enfermedad u otros desajustes que han visto la luz con motivo de las encuestas. "Hasta ahora, el Gabinete de Estudios no tiene constancia de ninguna negativa o enfrentamiento, ni nada por el estilo", asegura Carlos Guerra responsable del Gabinete, quien destaca la normalidad y el civismo que ha presidido el proceso en los cuatro campus.

Una vez finalizado todo el proceso será la Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza, delegada por el claustro en esta materia, y compuesta por alumnos, profesores y PAS, quien analice el desarrollo material del procedimiento y extraiga las conclusiones que lleven a mejorarlo en futuras convocatorias.

### UN PROCESO LIMPIO

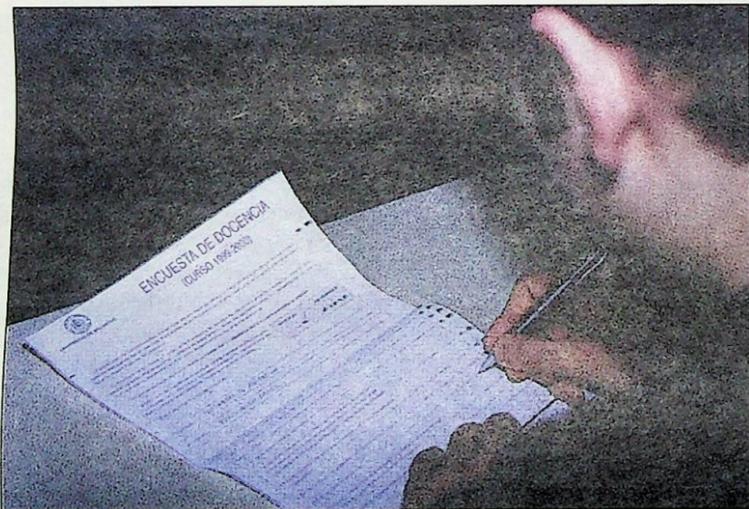
El reglamento prevé varias normas de procedimiento que aseguran la limpieza y garantía de este proceso para todas las partes implicadas. Para empezar, el profesor evaluado en ningún caso puede permanecer en el aula durante el tiempo de aplicación de la encuesta a fin de no coaccionar a sus alumnos. Una vez cumplimentadas las encuestas se recogieron en sobres tipificados, que fueron debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por los dos responsables de la aplicación de la encuesta, que también formalizaron y firmaron el acta que se hizo pública con una copia en el aula en la que se realizó cada encuesta.

La Comisión de Docencia recibirá todas las encuestas remitidas por los centros, y procederá a analizar las reclamaciones sobre el procedimiento recogidas en las actas. Una vez solventadas, enviará los cuestionarios al Centro de Telecomunicaciones e Informática (CTI), quien tabulará los resultados y emitirá los informes en un plazo de dos o tres meses a partir del día 27 de enero, fecha límite de realización de las encuestas y recepción de las actas por la comisión. Para Emilia Latorre, vicerrectora del campus de Soria, "estos plazos deberían dilatarse para acomodar el calendario de las encuestas a las circunstancias de cada centro y

evitar así que no se puedan evaluar grupos que tengan exámenes, prácticas, etc".

En Segovia el proceso se ha desarrollado con absoluta normalidad. "De un total de 70 encuestas que había que realizar, apenas han quedado cuatro pendientes. La participación de los alumnos ha sido numerosa porque contamos con la ventaja de que son Centros en los que la asistencia a clase es grande", señala el Vicerrector del Campus, Santiago Hidalgo. La Escuela de Magisterio estaba antes adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid, donde se realiza la encuesta docente desde hace más de 15 años, "por

### LAS INCIDENCIAS han sido poco significativas sobre el conjunto de las encuestas realizadas



## Satisfacción con matices en los Grupos Claustrales

### ALTERNATIVA UNIVERSITARIA Raquel Centeno

"La encuesta se ha desarrollado sin problemas en casi todos los centros y únicamente en alguna ingeniería hemos detectado irregularidades por la falta de colaboración de algunos profesores, llegando incluso a permanecer en las aulas durante su propia evaluación. Desde Alternativa estamos satisfechos con el proceso que, entre otras cosas, ha sacado a la luz situaciones irregulares como profesores que no dan clase y delegan en becarios, otros que resuelven sus cuatrimestrales en dos meses, etc. Se debería haber planteado mejor su difusión, que nosotros hemos apoyado con nuestros carteles".

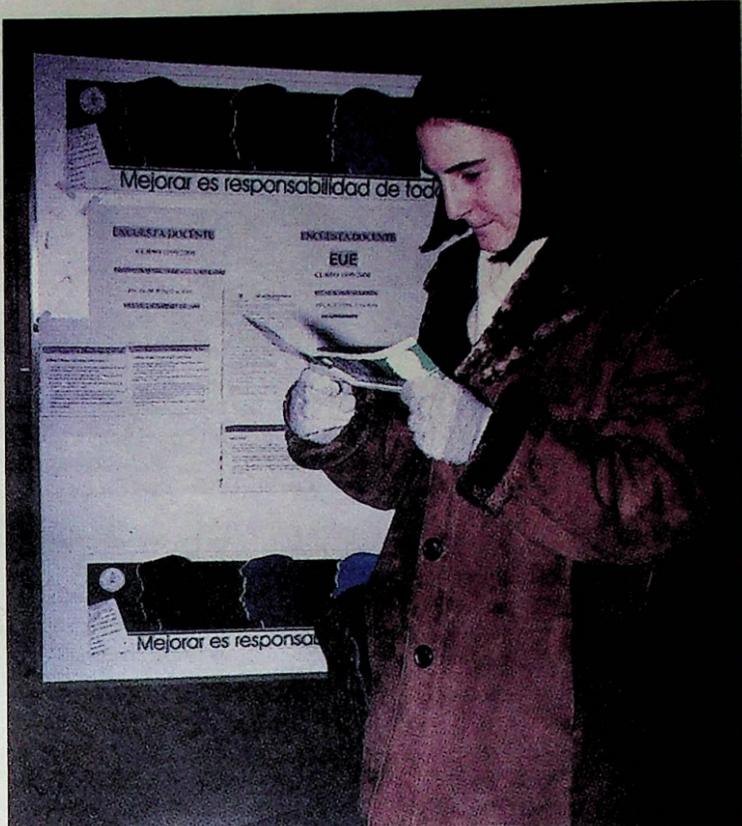
### GRUPO DE CLAUSTRALES INDEPENDIENTES José Manuel Onecha

"El clima general ha sido satisfactorio con escasas pero sonadas excepciones como el caso de la EU Politécnica, donde algún profesor ha permanecido en el aula durante su evaluación intimidando en cierta manera a sus

alumnos. Para futuras convocatorias deberían reglarse mejor aspectos como la identificación de los alumnos o el calendario de realización para evitar que se llegue a fechas en las que no hay asistencia por exámenes, proyectos, etc. Otro problema ha sido la falta de información tanto desde el rectorado como desde los centros".

### CANDIDATURA CONJUNTA Juan Luis Bezos

"Hemos tratado de controlar el desarrollo de las encuestas a través de nuestros representantes, que han estado en los centros tratando de informar a los estudiantes porque nadie sabía nada y sólo se han enterado de esta iniciativa en el momento del repartirles las encuestas en las aulas. Creemos que un logro tan importante como el de la evaluación al profesorado hubiera merecido mucha más difusión. En cuanto al proceso no hemos detectado grandes incidencias. Ahora esperamos que se actúe adecuadamente con los resultados de estas encuestas".



REPORTAJE DE FERNANDO BLANCO

lo que existe un poso que permite que se conozca y se vea con naturalidad una actuación como esta".

El CTI enviarán la totalidad de los informes a la Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza, a cada profesor evaluado su informe particular y a las direcciones de los departamentos los de sus miembros evaluados.

Una vez en posesión de los resultados, los consejos de departamento, tras recoger las posibles alegaciones a las que cada profesor evaluado tiene derecho, emite un informe que se envía a la Comisión de Docencia y a la dirección de cada centro. En este informe se plasman las propuestas que se desean implantar para consolidar los resultados de la evaluación o para mejorarlos. Con todas estas conclusiones la Comisión de Docencia emitirá un informe global que este primer año no tendrá efectos por tratarse de una experiencia piloto "pero que a partir del próximo curso sí se tomarán en cuenta. El Reglamento prevé que a partir del cuarto o quinto año de cele-

bración de la evaluación ya se considera que se dispondrá de información lo suficientemente relevante como para buscar soluciones a los problemas reiterativos durante esos años" comenta Carlos Guerra.

Se han realizado dos campañas de comunicación, una antes y otra después de Navidad con carteles y dípticos y diversas reuniones con directores de centro y representantes de alumnos. Además, algunas asociaciones de alumnos han colaborado con sus acciones de concienciación y algunos centros han realizado una campaña propia, como es el caso de la EU de Educación de Palencia, que colocó paneles informativos por todo su edificio. También fue este el caso del campus de Soria, donde según su vicerrectora, los alumnos conocían bien de qué se trataba, "porque en un campus pequeño las noticias van más rápido, y la participación está entre el 60 y el 70%, con la total cooperación del profesorado implicado".

Obligados por la normativa a no divulgar la fecha y la hora de realización de la encuesta, el efecto sorpresa se ha cumplido en diferente grado, según los centros. Esta medida pretendía que en las aulas no hubiera más alumnos de los habituales ni que se vaciaran, como sucedió en el último intento de evaluación docente.

"La colaboración del profesorado ha llegado al extremo de darse varios casos de profesores que, no habiendo impartido un cuatrimestre completo por compartir programa con otros profesores, han querido ser sometidos a la encuesta para conocer la opinión de sus alumnos", aseguran en el Gabinete de Estudios y Evaluación, donde destacan que hay que procurar que todas las asignaturas sean evaluadas y que, si se produce alguna incidencia, la normativa prevé que la encuesta se repita en un momento que resulte más pertinente, y si aún así no fuera evaluada, la Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza dé a conocer las causas. ■

LA DIRECCIÓN, PROFESORES Y ALUMNOS REALIZAN UN BALANCE POSITIVO

# La EU de Educación de Palencia, pionera en la evaluación

La EU de Educación de Palencia fue el primer centro de la Universidad de Valladolid en pasar las encuestas docentes debido a que su plan de estudios contempla que el primer cuatrimestre acabe en diciembre porque las prácticas se realizan a final de curso.

Vicente Gutiérrez Pascual, profesor de la Escuela y presidente de la Comisión de Docencia se mostró muy satisfecho del desarrollo de la encuesta en su centro, "ejemplo de la claridad que se buscaba para dotar de credibilidad a este empeño, que es lo que hizo fracasar iniciativas precedentes. Las reticencias que tienen algunos profesores son fruto de la

falta de información por la premura con la que hemos tenido que hacer las cosas". Pablo García Colmenares, director de la Escuela, valoró el desarrollo de la encuesta en su centro, teniendo en cuenta han sido pioneros de toda la Universidad de Valladolid, y, sobre todo, por la colaboración total de profesores y alumnos.



La última semana de clases antes de Navidad el centro se llenó de carteles, dípticos y paneles que informaban del reglamento, objetivos o el proceso de la encuesta. Durante tres días, 82 de los 88 grupos evaluables, con un total de 1685 encuestas cumplimentadas, lo que representa el 50.6% de los alumnos, fueron pasando por este proceso, que fue llevado a cabo por un equipo de 48 profesores, el 76.2% de los integrantes de la Escuela, y 61 alumnos voluntarios.

Varios alumnos entrevistados destacaron la importancia de poder evaluar a sus profesores, si bien lamentaron que sólo pudieran calificar con una puntuación y no con preguntas abiertas "porque hay matices que no se pueden recoger con números" comentó Miguel, alumno de tercero, quien destacó como un hecho positivo el que se pasasen por sorpresa.

Un problema planteado por profesores y alumnos fue la premura con la que se hizo todo, impuesta por las circunstancias antes apuntadas, y que en opinión de algunos profesores tendría que haberse tenido en cuenta "para evitar el sesgo que supone tener más o menos alumnos de los habituales en clase el día de la evaluación docente".

Para Alfonso García, profesor de Didáctica de la Expresión Corporal, ha sido una iniciativa muy interesante que ha sido ampliamente respaldada por el profesorado del centro, "con el único pero de una cierta falta de profundidad en la encuesta, fruto sin duda de las necesidades técnicas de tabulación, pero que dejamos en un segundo plano por ser la primera vez. Otro punto que destacaría ha sido el rigor que se ha impuesto con el procedimiento, implicando a profesores y alumnos en una apuesta por la claridad". Otros profesores destacaron que con esta iniciativa se prestigia más la labor docente, "tan poco considerada frente a la labor investigadora", y destacaron que la evaluación les debe servir de acicate para mejorar y profundizar en su labor docente.

José Miguel Gutiérrez, profesor de Sociología de la Educación, recordó las dudas de algunos de sus compañeros sobre la repercusión de estas encuestas, "fruto de la falta de información y ser nosotros los primeros. No creo que ningún profesor pueda sentirse indefenso, porque las encuestas se hacen bajo la supervisión de otro profesor, se levanta acta de todo, tenemos derecho a reclamar, etc".



...Robin Hood, Robbie Williams, Notting Hill

y tardes de té.

...pubs, clubs, tiendas y fútbol.

**SÓLO VUELO**

**LONDRES**

DESDE 19.500 pts.

**GLASGOW y EDIMBURGO**

DESDE 33.300 pts.

Tarifas ida y vuelta sin tasas. Sólo válidas para titulares de Carnets: Isic, GO25 o Carnet Joven. **Consultar condiciones.**

**PAQUETES DE VIAJE CON VUELO HASTA LONDRES:**

- Vuelo ida y vuelta + 1 Noche de Alojamiento + 2 días de Pase de Metro **DESDE 26.650 pts.**
- Vuelo ida y vuelta + 2 Noches de Alojamiento + 5 días de Circuito Gran Bretaña **DESDE 38.450 pts.**

**CON VUELO HASTA EDIMBURGO:**

- Vuelo ida y vuelta + 2 Noches de Alojamiento con paquete City Discovery **desde 45.750 pts.** y si lo quieres además con circuito **desde 54.125 pts.** **Consulta diferentes opciones y condiciones generales.**

**CURSOS DE IDIOMAS**

- Vuelo ida y vuelta + Curso de Idiomas y alojamiento 2 semanas en: **BOURNEMOUTH desde 128.200 pts.** **CAMBRIDGE desde 144.800 pts.**

**¡CONSIGUE TU REVISTA UK THE GUIDE GRATIS!**

Conéctate a [www.uktheguide.com](http://www.uktheguide.com) o envía un e-mail a [turismo.britanico@bta.org.uk](mailto:turismo.britanico@bta.org.uk) o pasa por una de nuestras oficinas y consigue GRATIS tu revista.

[www.uktheguide.com](http://www.uktheguide.com)



[www.unlimited.es](http://www.unlimited.es)

**BARCELONA**  
Ronda Universidad, 16  
Rocafort, 116-122

**BILBAO**  
Plaza Moyua, 6

**CAMPUS UAB (Bellaterra)**  
Pl. Cívica, Local P6

**GRANADA**  
Navas, 29 Escudo del Carmen

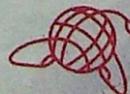
**MADRID**  
Plaza del Callao, 3

**SANTIAGO DE COMPOSTELA**  
Ramón Cabanillas, 14

**SEVILLA**  
Avda. de la Constitución, 26  
Mateos Gago, 2

**VALENCIA**  
Doctor Gómez Ferrer, 16  
Comedias, 8

**VALLADOLID**  
Cánovas del Castillo, 4



**telesales**  
INFORMACIÓN Y VENTA  
**902 25 25 75**

**PROMOCIÓN VÁLIDA HASTA EL 31 DE MARZO, RESTO DE SALIDAS CONSULTAR.**  
Condiciones válidas para titulares de Carnet Isic, GO25 o Carnet Joven, adultos consultar.

# Inauguración oficial de Filosofía y Letras

Las instalaciones se vienen utilizando desde hace un año

El pasado mes de diciembre se inauguró oficialmente el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, al que el Rector calificó como "hogar de las humanidades" con las que, afirmó, "esta Universidad tiene un compromiso irrenunciable".

Un año después de que comenzase a funcionar, en noviembre de 1.998, fue inaugurado oficialmente el nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, en los terrenos que ocupaba anteriormente el Cuartel de Intendencia en Valladolid. El motivo de que las fechas del inicio de su utilización y su inauguración oficial no hayan coincidido se debe, según su decano, Basilio Calderón, "a un doble motivo. En primer lugar nuestra intención ha sido desvincular este acto de cualquier acontecimiento extraacadémico que pudiera perturbarlo, en especial por la posible coincidencia con las elecciones del pasado mes de junio, y además aprovechamos para resolver los ajustes necesarios. Asimismo decidimos esperar a diciembre de 1.999 puesto que marca el final y el principio de una etapa. De esta manera el edificio queda inaugurado en el curso que delimita el principio y el final del siglo".

A la inauguración asistieron, entre otros, el director de la Real Academia de la Lengua, Víctor García de la Concha; el consejero de Educación, Tomás Villanueva; el Rector, Jesús Sanz Serna; el alcalde de Valladolid, Javier León de la Riva y el ex rector de la UVA, Javier Álvarez Guisasaola. La presencia de García de la Concha fue aprovechada para que el director de la Academia pronunciara una conferencia en la que propuso "un replanteamiento total de los sistemas de enseñanza, olvidándose de tanta teoría y volver a lo básico, enseñar a leer y escribir".

## LAS NUEVAS INSTALACIONES

El decano de Filosofía y Letras destaca que, gracias a la construcción de este nuevo edificio, "la facultad no comparte instalaciones por primera vez desde que se creó. Asimismo ha permitido centralizar el servicio bibliotecario y dotarnos, entre otras cosas, de una sala de informática, un laboratorio de idiomas y un salón de actos adecuado".

Los representantes de los alumnos coinciden con esta afirmación y apuntan que "ahora disponemos de todo tipo de tecnología necesaria para las clases como monitores de televisión o micrófonos...". Los estudiantes resaltan como ventaja principal que "por fin todos los alumnos estamos juntos y no desperdiciados por otros centros".

La principal crítica de los delegados se dirige a la distribución de los departamentos, "que ocupan dos plantas y media de las cuatro que hay, mientras que



El decano de la Facultad explica a las autoridades presentes las características de una de las aulas

CARLOS BARRENA

los alumnos sólo disponemos de una y media". También respecto a la ubicación de los departamentos, encuentran "muy frío el que se hallen separados de las aulas. Antes eran más cercanos mientras

que ahora son más fríos". No obstante señalan que se han producido modificaciones que alteran parcialmente esta situación como el establecimiento de zonas de consulta que "les dan más vida".

## El edificio en cifras

El edificio que alberga a la Facultad de Filosofía y Letras ha costado cerca de 2.000 millones de pesetas y ocupa una superficie de 23.740 metros cuadrados. Sus cuatro plantas le dotan de capacidad para 4.420 personas. Dispone de 37 aulas: 2 para 167 alumnos, 2 para 135, 8 para 115 y el resto varía entre las 30 y las 80 plazas. La biblioteca, centralizada, cuenta con dos salas de lectura de 70 y 150 plazas respectivamente, además de una sala de estudio.

Las "nuevas" instalaciones albergan en un único recinto las diferentes carreras de la Facultad: Filosofía, Historia, Geografía, Historia del Arte, Teoría de la Literatura y Literatura comparada, Ciencias de la Música y las filologías Hispánica, Francesa, Inglesa, Alemana, Latina y Griega.

Si bien los representantes de los estudiantes manifiestan "estar contentos con el nuevo edificio" no dejan de señalar algunas deficiencias como "los problemas de las goteras a causa de las bajantes, gente encerrada en los servicios, persianas rotas y ventanas sin manillas para abrirlas". Aún así confían en que tras las obras realizadas aprovechando las vacaciones navideñas la mayoría de problemas se hayan solucionado.

Basilio Calderón reconoce que "todavía existen deficiencias estructurales debidas fundamentalmente a los materiales empleados como el aluminio de las puertas, que no aguantan la intensidad de tráfico que soportan a diario", aunque recuerda que la calidad general es alta y que para la construcción se han utilizado "buenos materiales, por encima de la media de algunos otros centros recientes". ■

## Año Mundial de las Matemáticas

Este año 2.000, más allá de efectos informáticos o polémicas en cuanto a fechas de cambio de milenio, está dedicado a las Matemáticas. Los fines que persiguen la UNESCO y la Unión Matemática Mundial con esta declaración son "determinar los grandes desafíos matemáticos del siglo XXI, proclamar a esta ciencia como una de las claves fundamentales para el desarrollo e impulsar su presencia sistemática en la sociedad".

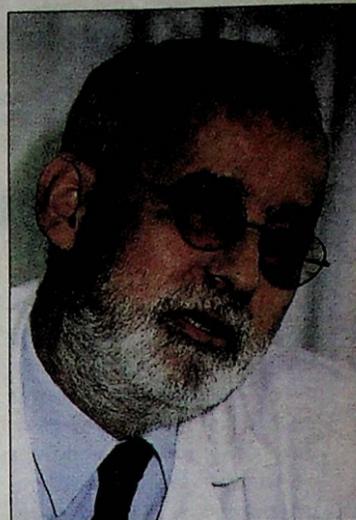
El amplio programa, en el que han participado un buen número de profesores de educación primaria, secundaria y universitaria, con las actividades que tendrán lugar durante todo este año en nuestra ciudad fue presentado en un acto pú-

blico al que asistieron, entre otros, Jesús María Sanz Serna, Rector de la Universidad; Pedro Justel, Director Provincial de Educación; Juan Tena, Presidente del comité local para el Año de las Matemáticas, y Juan Luis Vázquez, Vocal de la comisión permanente del comité español.

### AMPLIO PROGRAMA

El comité vallisoletano ha confeccionado un amplio programa que abarca desde seminarios hasta exposiciones y concursos, con el fin de acercar la ciencia a personas de todas las edades y niveles educativos. Entre febrero y abril

se celebrarán ciclos de conferencias, charlas y experimentos en la Universidad, colegios e institutos. Del 21 al 25 de febrero tendrá lugar la Semana de las Matemáticas, con un ciclo de conferencias organizado por el Consejo Social de la Universidad con el título genérico "Matemáticas, Ciencia y Sociedad". Además de las conferencias también se organizarán tres exposiciones distintas relacionadas con esta materia: una de libros antiguos de matemáticas, en el Palacio de Santa Cruz; otra de fractales, en la Sala de exposiciones de Caja España y la última sobre material escolar, utilizando fondos cedidos por la Diputación Provincial y particulares.



## Premio Severo Ochoa para el profesor Constancio González

El profesor Constancio González y su equipo de trabajo del Instituto de Biología y Genética Molecular de la Universidad de Valladolid ha conseguido el Premio Severo Ochoa de Investigación Biomédica concedido por la Fundación Ferrer por sus estudios en el campo de los quimiorreceptores arteriales del cuerpo carotídeo, un trabajo al que se ha dedicado durante los últimos 25 años.

Esta investigación, reconocida a nivel mundial, es vital para conocer los mecanismos que controlan la respiración en el caso de que el organismo necesite más oxígeno, como por ejemplo en ascensiones de altura cuando el organismo detecta la falta de oxígeno y manda unas señales eléctricas al cerebro para que ordene a los músculos respiratorios que se contraigan más rápidamente y con una mayor intensidad.

## El Consejo Social organiza el ciclo de conferencias "Matemática, ciencia y sociedad"

Durante los meses de febrero, marzo y abril se celebrará el ciclo de conferencias "Matemática, ciencia y sociedad" que ha sido organizado por el Consejo Social de la Universidad de Valladolid dentro del Aula Universidad Sociedad. Esta iniciativa subraya la celebración del Año Mundial de las Matemáticas.

Distintos centros de la universidad acogerán las conferencias en las que está previsto que asistan, entre otros, cateóricos y profesores como José Pastor Franco, Serafín Fraga Sánchez, David Nualart Rodon, Javier de Lorenzo Martínez, Peter Deuflhard, Antonio Pulido San Román o Jesús Ildefonso Díaz Díaz. Las conferencias se celebran del 21 al 25 de febrero, el 16, 21 y 31 de marzo y el 4 de abril.

Los profesores y estudiantes de las diferentes especialidades de la diplomatura de Educación de los cuatro campus de la Universidad, junto a los del resto del país, reclaman la conversión de su carrera en licenciatura. Para Germán Andrés Marcos, director del centro de Soria, "el maestro actual no es un mero transmisor de conocimientos. Debe ofrecer los procesos de aprendizaje para que el niño adquiera los conocimientos. Nuestra función hoy en día es enseñar a aprender".

## Próxima creación de la Escuela Técnica Superior de Informática

La Comisión de Ordenación Académica dará un impulso, que se espera definitivo, a lo largo de este mes a la creación de la primera Escuela Técnica Superior de Informática de la región. Esta ha sido una reivindicación constante del colectivo desde la puesta en marcha, en 1985, de la titulación de Diplomado en Informática dependiente de la EU. Politécnica, completada en 1989 con un segundo ciclo de licenciado en la Facultad de Ciencias. En la actualidad 1.362 alumnos y 62 profesores participan en las titulaciones impartidas.

El procedimiento de creación se inició el pasado mes de noviembre con la elaboración de una memoria por parte del profesorado de Informática, que deberá ser tratada por la Junta de Gobierno y ser aprobada finalmente por la Junta de Castilla y León.

La futura Escuela integrará y potenciará el primer y segundo ciclo ya existentes y se ubicará en el edificio de Tecnologías de la Información del campus Miguel Delibes.

## La Universidad y el Forum Valladolid firman un convenio de colaboración que impulsa la creación de una Peña

La Universidad de Valladolid y el Fórum Club de Baloncesto han firmado un convenio de colaboración por el que el club se compromete a aplicar unos precios especiales a los miembros de la comunidad universitaria socios del club, además de potenciar al equipo de la Universidad de Valladolid, participante de la Liga Nacional de Baloncesto. Por su parte, la Universidad facilitará la utilización de sus instalaciones e impulsará la creación de una Peña de apoyo al Fórum Valladolid C.B.

Otra novedad de este convenio respecto a los anteriores firmados entre ambas entidades es su duración por tres años, lo que permitirá a las dos instituciones informar a los miembros de la comunidad universitaria con tiempo suficiente de antelación para que puedan asociarse al club todas las personas que pueden beneficiarse de este convenio.

### MOVILIZACIONES EN LOS CENTROS DEL CAMPUS DE LA UVA

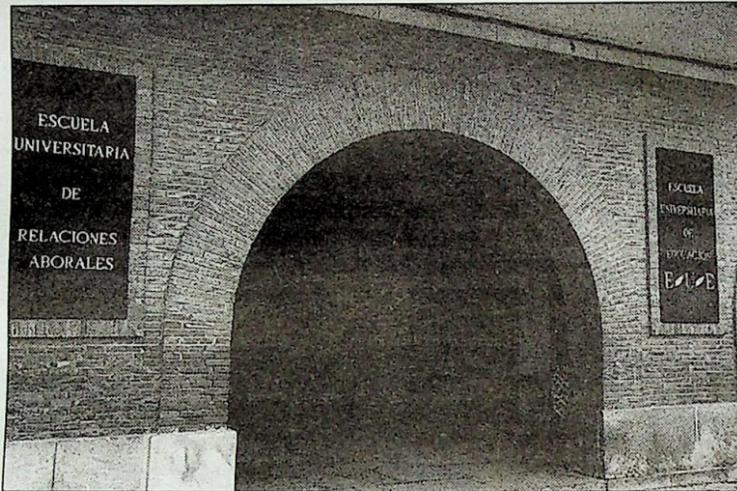
## Educación reclama la conversión de sus estudios en licenciatura

El director de la Escuela de Educación de Palencia, Pablo García Colmenares, apunta otras causas académicas como "la creciente complejidad y la demanda social al maestro en un mundo en constante cambio. Con una misma formación se nos exigen conocimientos notables de todos los temas. Hemos de ser buenos pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas y, en ocasiones, asistentes sociales".

Por estos motivos consideran insuficientes los 207 créditos con los que cuenta esta diplomatura y juzgan necesaria su ampliación a unos 300 créditos. Luis Torrego Egido, director de la Escuela de Magisterio de Segovia, añade con preocupación que "sólo disponemos de una asignatura de nuevas tecnologías. La fuerte presencia intercultural en nuestra sociedad también necesita una mayor atención, por no hablar de la nueva educación en valores, la necesidad de los profesores de conocer las técnicas de comunicación con las familias, el desarrollo de las asambleas con los padres y las madres, etc". Respecto a la duración de los estudios ironiza señalando que "para obtener un buen vino sí se requiere ser licenciado en enología".

En el resto de países de la Unión Europea los estudios de los futuros educadores superan los tres años. En Iberoamérica, por ejemplo, en Chile el plan de estudios es de cuatro años. El director de Segovia recuerda que en nuestro propio país "en otras épocas, como en la Segunda República, la carrera comprendía cuatro años".

En la propuesta que han elaborado los responsables de las escuelas de Educación en sucesivas reuniones en Ciudad Real y Oviedo, plantean un plan de "mínimos" "trazando los perfiles generales para no recaer en los mismos errores. Además es necesario que escuchemos a los sindicatos y a los profesionales", afirma Pablo García. Según esta propuesta los contenidos del nuevo programa de estudios se estructurarían en torno a un 25 por ciento de formación científica, otro 25 por ciento de didáctica, un



Entrada a la Escuela de Educación de Palencia

FERNANDO BLANCO

30 o 35 por ciento de psicopedagogía y finalmente un 20 por ciento de prácticas.

Aunque los educadores reclamen una ampliación de la carrera rechazan que los maestros actuales carezcan de la formación necesaria puesto que "vienen realizando cursos de reciclaje y los cursos que organiza el Ministerio en los centros de profesores".

La reforma no implicaría la expectativa de nuevas salidas profesionales ni tampoco la competencia con otras carreras, salvo que, como recuerda el di-

rector de Segovia, "nuestros alumnos podrían acceder a los terceros ciclos y se nos reconocería la capacidad investigadora".

### OTROS INTENTOS

Esta reivindicación viene sosteniéndose desde hace dos años, aunque Luis Torrego recuerda que ya hubo otros intentos, uno de ellos hace unos 12 años sin ningún resultado. No obstante, Germán Andrés, que ha contabilizado tres solicitudes de reforma, se muestra op-

## Movilizaciones

Para Montserrat Sabadell, directora de la Facultad de Educación de Valladolid, "es necesaria una ampliación de nuestros estudios con el fin de mejorar la calidad docente y para unificar el grado universitario de nuestros estudiantes con el del resto de países europeos".

Algunas de las movilizaciones previstas en Valladolid son una recogida de firmas, que tendrá lugar el próximo 12 de febrero, para recabar el apoyo ciudadano a la reforma y que serán entregadas, junto a las obtenidas en toda España, en el Congreso de los Diputados. Asimismo, también espera la confirmación de una entrevista con los responsables de Educación de la Junta de Castilla y León. Los decanos de los centros de todo el país se reunirán nuevamente en Madrid para estudiar los pasos dados, el estado de las conversaciones y, si fuera necesario, decidirán un nuevo programa de movilizaciones.

### ASIGNATURAS DE TODAS LAS CARRERAS

- Económicas
- Empresariales
- Rel. Laborales
- Industriales
- Politécnica
- I.N.E.A.
- Turismo
- etc...

CURSO INTENSIVO  
ASIGNATURA  
COMPLETA

### CONTABILIDAD

- Financiera
- Sociedades
- Costes
- Balances



UNIVERSITAS

CENTRO DE ESTUDIOS

Librería, 11. Bajo • tel. 900 712 937

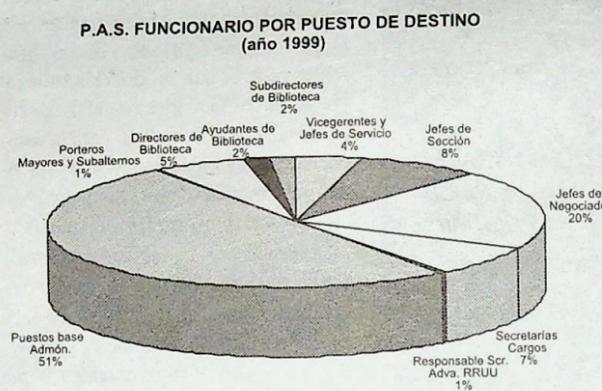
Junto Facultad de Derecho

ESTA PUBLICACIÓN CONTRIBUYE A LA TRANSPARENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARA A LA SOCIEDAD

# Las cifras de 1999 de la Universidad de Valladolid

La publicación recoge los principales datos numéricos, estadísticos e indicadores de la actividad docente, investigadora, de servicios y gestión de la Universidad de Valladolid, así como aquellos datos más relevantes que pueden ayudar a definir el perfil socioeconómico de los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, presentando una visión de la evolución de la Universidad de Valladolid desde el curso académico 1994-95 al 1998-99.

La importancia de este proyecto se resume, tal como prologa el rector, en que "esta Universidad, aunque desazone a



## RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (PERIODO 1994-1995 / 1997-1998)

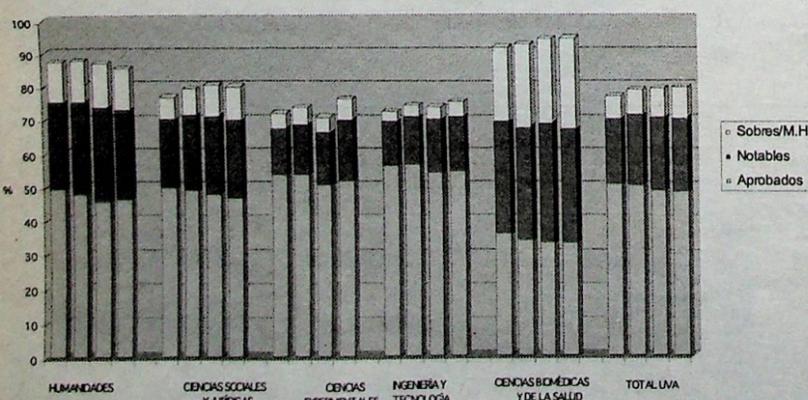
Número de Tesis Doctorales	612
Número de Artículos publicados	4.700
Número de Volúmenes Colectivos publicados	2.038
Número de Libros publicados	886
Número de Patentes y Resultados Transferibles	68
Número de Ponencias presentadas en Congresos (Exposiciones)	6.724

alguno, es autónoma en su gobierno y el ejercicio responsable de esta autonomía precisa que los miembros de la comunidad universitaria conozcan los datos de la realidad antes de tomar decisiones de planificación o gestión cotidiana".

## INVESTIGACIÓN

Nº de Proy. de Invest. financiados aprobados (97-98)	101
Número de Contratos y Convenios (1997-98)	326
Ingresos vía Proyectos de Invest. (en pts.) (97-98)	494.414.938
Ingresos vía Contratos y Convenios (1997-98)	1.039.548.785
Número de Convenios con Univ. Extranjeras (98)	140
Recursos para la Investigación (en pts.) (1998)	2.008.940.338

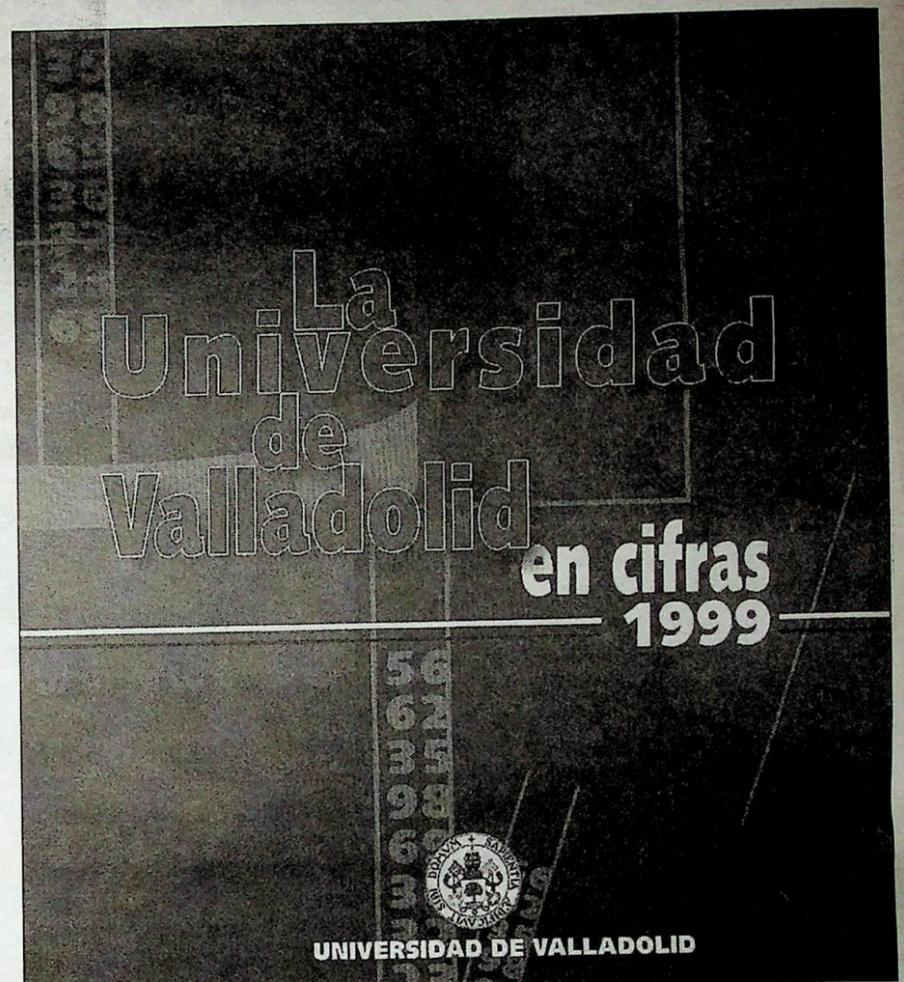
## CALIFICACIONES (período 1994-95 a 1997-98)



## COLABORACIÓN

El trabajo ha sido realizado por el Gabinete de Estudios y Evaluación, y ha contado con la estrecha colaboración del Centro de las Telecomunicaciones e Informática (C.T.I.), quien gestiona las grandes bases de datos, SIGMA y HOMINIS, que operan en la Universidad. Además, todos los servicios y unidades han contribuido con la información primaria de la que disponen. Una vez recogida toda esta información, "el Gabinete de Estudios la organiza, selecciona y da forma a aquella que resulta relevante para, una vez filtrada, articularla para que pueda ser útil", señala Carlos Guerra, responsable del Gabinete, que cuenta con un equipo de tres personas que han dedicado cerca de seis meses a este proyecto.

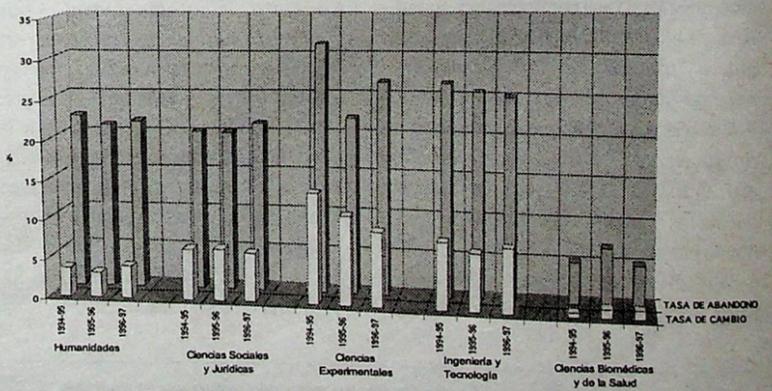
La publicación, con una tirada de 800 ejemplares, se ha distribuido en todos los departamentos y servicios de la UVA, instituciones públicas, bibliotecas, empresas privadas relevantes, etc. Por primera vez se ha editado en CD



## BECAS CONCEDIDAS

Número de Becas en pregrado (1997-98)	7.106
Número de Estudiantes en prácticas en empresas (1997)	1.101
Número de Becas de Formación de Personal Inves. (97-98)	74

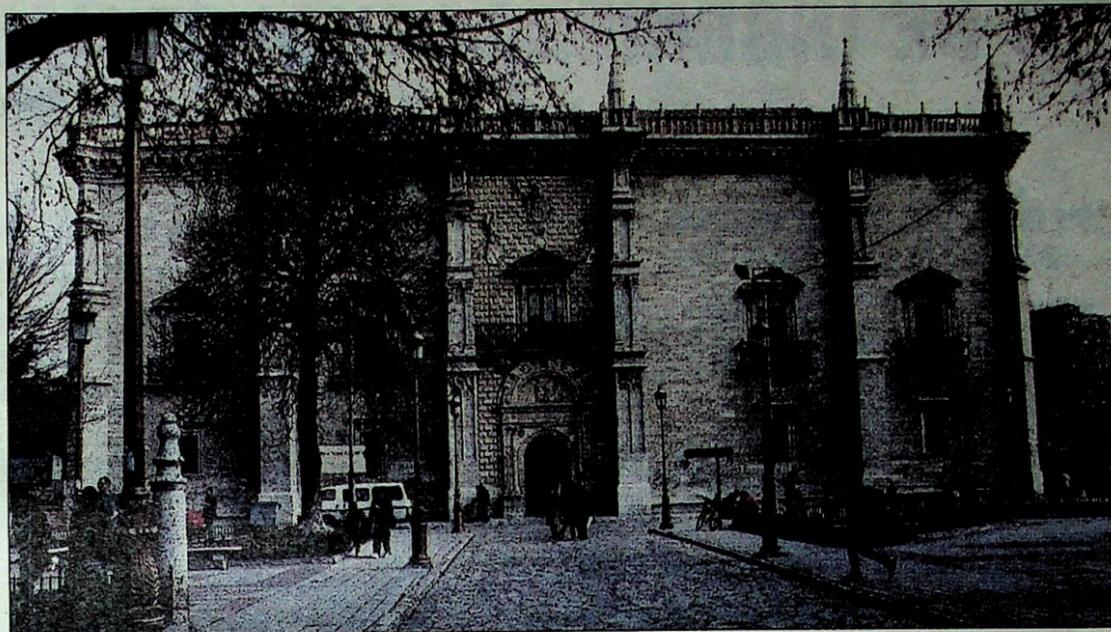
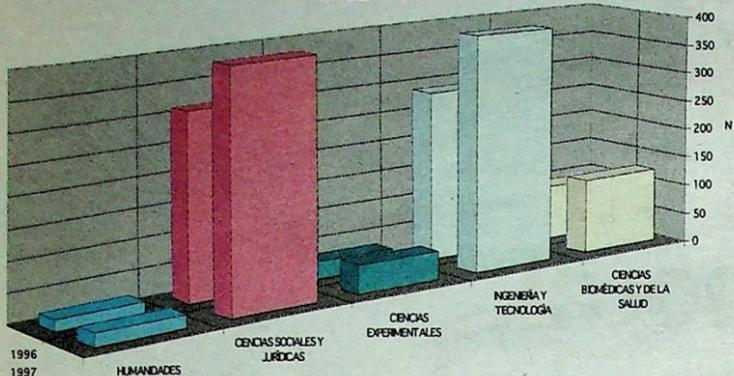
## TASA DE ABANDONO Y TASA DE CAMBIO (período 1994-95 / 1996-97)



## BIBLIOTECAS

Número de Bibliotecas	24
Número de Fondos Bibliográficos (monografías) (1998)	595.835
Número de Puestos de Lectura (1998)	4.739

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR CENTROS



ESTUDIANTES Y CRÉDITOS MATRICULADOS

Número de Estudiantes nuevos matriculados en pregrado	6.216
Número de Estudiantes matriculados en primer ciclo	13.571
Número de Estudiantes matriculados en segundo ciclo	20.074
Número de Estudiantes matriculados en tercer ciclo	1.673
Número de Estudiantes matriculados en títulos propios	789
Número de Estud. matriculados de Programas Internacionales	310
Número total de Estudiantes matriculados	36.417
Número de Créditos matriculados en pregrado	2.184.119
Número de Estudiantes matriculados en cursos de idiomas	3.135
Número de Estud. matriculados en cursos de español (97-98)	691

LA PUBLICACIÓN recoge los principales datos numéricos, estadísticos e indicadores de la actividad docente, investigadora, de servicios y gestión de la Universidad de Valladolid

con capítulos dedicados a la inserción laboral de sus titulados, a las actividades y servicios extraacadémicos, y a la gestión económica.

Las tablas donde se presentan los datos se han construido de manera que estos aparezcan agrupados por grandes áreas de conocimiento, centros, titulaciones, departamentos, servicios, campus, etc. dependiendo de la temática abordada y de la información disponible.

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

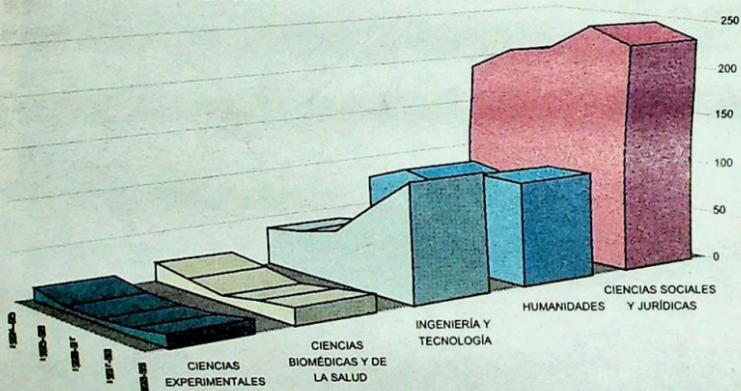
Superficie total (en m2) (1998)	844.577
Superficie construida (en m2) (1998)	314.266
Número de Edificios Universitarios	43
Número de Palacios de Congresos	1
Número de Museos	1
Número de Colegios Mayores y Residencias Universitarias	6
Número de Alojamientos Universitarios (plazas)	1.269
Número de Instalaciones Deportivas	2
Número de Comedores Universitarios	2
Número de Guarderías	1

Según sus responsables "La Universidad de Valladolid en cifras" no pretende realizar el análisis e interpretación de los datos que recoge, sino contribuir a definir un sistema de indicadores de esta Universidad que esté en consonancia con los indicadores que sirven de referencia a las universidades de nuestro entorno.

Además, advierten al lector no acostumbrado a este tipo de trabajos, que no es aconsejable realizar una interpretación de las tablas y los datos de forma aislada puesto que un correcto análisis pasa por su contextualización e interpretación en conjunto.

Además, advierten al lector no acostumbrado a este tipo de trabajos, que no es aconsejable realizar una interpretación de las tablas y los datos de forma aislada puesto que un correcto análisis pasa por su contextualización e interpretación en conjunto.

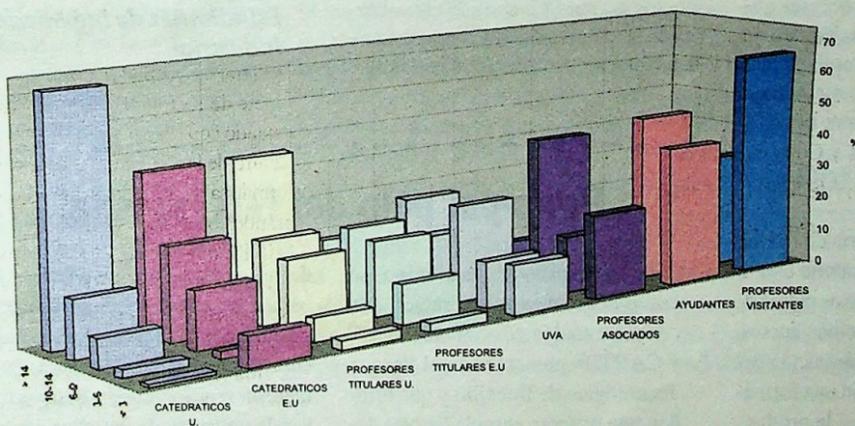
BECAS DE LA UVA PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS



ESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD

Número de Campus Universitarios	4
Número de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores	11
Número de Escuelas Universitarias	12
Número de Escuelas Universitarias Adscritas	6
Número de Departamentos	79
Número de Institutos Universitarios L.R.U.	7
Número de Institutos Universitarios propios	18
Número de Centros de Investigación participados	6

ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN LA UVA (%)



facilitar su consulta, y está a disposición de todos en la web de la Universidad, única del país que difunde este tipo de información globalmente.

El índice de contenidos comienza presentando un resumen con datos globales de toda la Institución para, a continuación, ir desarrollando distintos bloques temáticos relacionados con la actividad docente e investigadora presente en la Universidad de Valladolid, con sus recursos humanos (personal docente e investigador y personal de administración y servicios), y con el perfil socioeconómico de éstos y de los estudiantes matriculados en ella. Cuenta también

TITULACIONES OFERTADAS

Número de Titulaciones de primer ciclo	45
Número de Titulaciones de segundo ciclo	10
Número de Titulaciones de primer y segundo ciclo	21
Número de Títulos Propios de postgrado o especialización	36
Número de Programas de Doctorado	92

RECURSOS HUMANOS

Número de Personal Docente e Investigador (PDI)	2.334
Número de Personal de Administración y Servicios (1999)	909

GESTIÓN ECONÓMICA

Presupuesto Ordinario (en miles de pts) (1999)	19.726.706
--	------------



ACADEMIA MILENIUM

Santiago, 14 - 2º 01.5  
Tel. 983 36 03 08 • Fax 983 36 09 25  
47001 Valladolid

CURSO 99-2000

ECONÓMICAS EMPRESARIALES INGENIERÍAS MEDICINA INEA ARQUITECTURA RELACIONES LABORALES DERECHO

CURSO DE OFIMÁTICA

• WINDOWS 98  
• WORD  
• EXCEL  
• INTERNET

50 horas  
25.000 Pts.  
+ 4 GRATIS de INTERNET

# ETS DE INGENIEROS INDUSTRIALES

SU RELACIÓN CON EL ENTRAMADO INDUSTRIAL PONE DE RELIEVE EL NIVEL DE LOS ESTUDIOS

## Un excelente futuro laboral, garantía tras años de duro trabajo

Los estudios de ingeniería cumplirán durante el año 2000 el 150º aniversario de su creación en España, teniendo que esperar Valladolid hasta 1966 para que se constituyera en la ciudad el primer núcleo de profesores, organizado a expensas de un grupo de ingenieros de FASA-Renault que intuyeron el futuro industrial que aguardaba y la necesidad de formar profesionales aquí. Así, con profesores venidos de Madrid inició su andadura la ETS de Ingenieros Industriales

La actual sede de la Escuela se inauguró en 1986 con 700 alumnos que hoy se han multiplicado por tres. La arquitectura del centro destaca por sus formas arquitectónicas semicirculares, arcos y líneas muy cortadas que recuerdan al estilo herreriano. Proyectado para 1.100 alumnos hoy lo ocupan 2.250 estudiantes, con cerca de 150 profesores y 45 PAS. La Escuela ha crecido muy por encima de las previsiones iniciales, quedándose pequeña tanto para alumnos como para profesores, que necesitan una cierta privacidad y tranquilidad para atender su labor docente e investigadora. Desde la dirección del centro se ha solicitado una ampliación del edificio, más necesaria a medida que se siga implantando el nuevo plan.

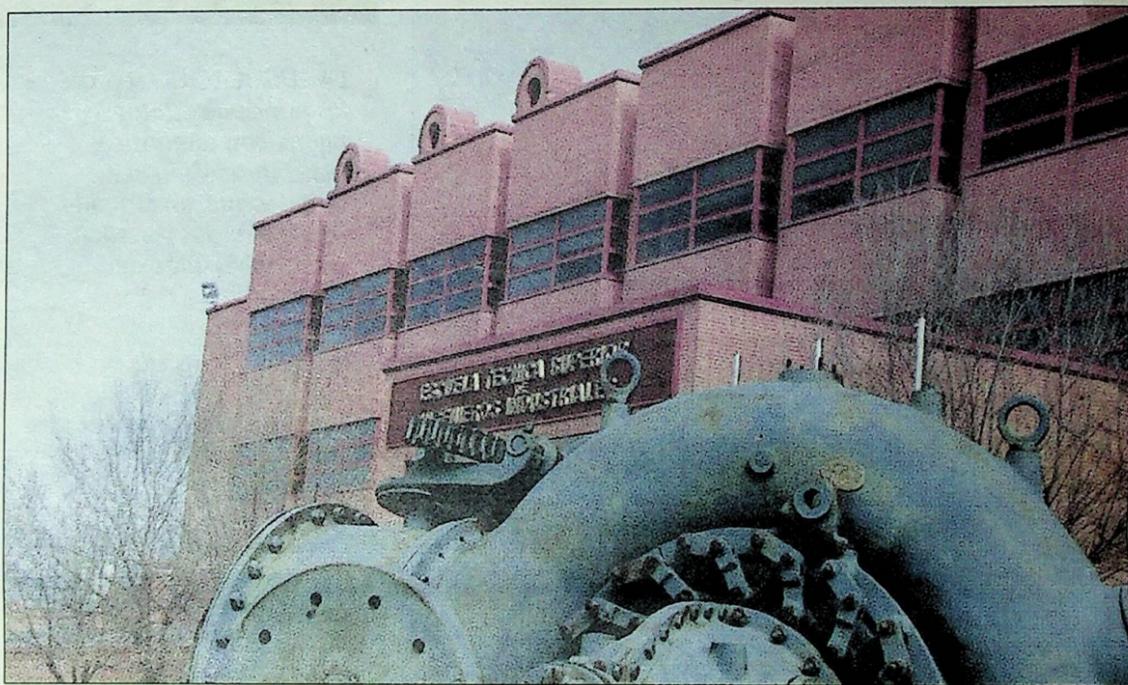
### BUENA CONVIVENCIA

La Escuela de Ingeniería de la Universidad de Valladolid imparte tres titulaciones que, con los nuevos planes de estudio, se completan en cinco cursos. Los tres primeros son de formación general, y los dos últimos dan una formación específica orientada a la producción, desarrollo e investigación industrial. Ofrece las titulaciones de ingeniero industrial, ingeniero en organización industrial e ingeniero en automática y electrónica industrial. Además, el centro imparte los masters de gestión de calidad y prevención de riesgos laborales, así como diversos cursos de especialización a los que se une un completo programa de cursos de doctorado impartidos por los catorce departamentos del centro.

Todos los estamentos destacan el buen ambiente que existe en el centro, "quizá porque cuando la gente está muy ocupada no tiene tiempo para malos rollos", comenta un estudiante.

Otro síntoma es la fuerte presencia del asociacionismo, comenzando por la propia delegación de alumnos, que el pasado noviembre organizó el VII Congreso Estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial, y continuando por las tres asociaciones presentes en el centro: BEST-Valladolid, Ingeniería Sin Fronteras y SAE-Valladolid, a cual más activa y con amplio eco en toda la Universidad. No hay más que recordar el éxito obtenido con la celebración en noviembre del primer foro industrial FI-BEST-UVA '99 al que acudieron masivamente estudiantes de todo el campus. Todas ellas se caracterizan por sus fuertes conexiones internacionales, en sintonía con unos estudios técnicos que como tales no conocen fronteras. En este sentido, los idiomas son un complemento necesario para cualquier profesional, y no sólo para trabajar en el extranjero, puesto que las especificaciones de los aparatos suelen olvidarse del castellano.

Según su director, la Escuela tienen abiertos cuatro frentes: el 1º, 2º y 3º ciclo, los masters y cursos de cara al exterior, la integración de los programas y la integración en la Red de Centros Tec-



LA DELEGACIÓN de alumnos organizó el pasado noviembre el VII Congreso Estatal de Estudiantes de Ingeniería Industrial



### Principal polo del I+D regional

La formación de los alumnos se completa con la colaboración con centros tecnológicos como CIDAUT y CARTIF, presentes en el Parque Tecnológico de Boecillo y que brindan una primera entrada laboral. La "joya" de la Escuela son los laboratorios especializados del Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Industrial (ITI) y el Instituto de Tecnologías Avanzadas de la Producción (ITAP). Destacan los tres laboratorios de la calibración eléctrica, dimensional y de temperatura y presión, cofinanciados por la Junta de Castilla y León y únicos en la región acreditados por los organismos competentes para asegurar nuestra calidad industrial, y a través de los que la Escuela puede participar en proyectos de I+D en colaboración con la industria.

La relación de la escuela con la in-

dustria es muy estrecha. Muchos departamentos están implicados en proyectos conjuntos de I+D, asesorías, cursos de formación, etc. Existen numerosas relaciones industriales a través de proyectos de investigación regionales, nacionales e internacionales con la UE, Iberoamérica, etc.

Ante la proliferación de Escuelas de Ingenieros en la región, el director de la Escuela lamenta "la dispersión de los escasos recursos materiales y humanos de la región, porque la formación de un profesor universitario no se consigue a base de dinero, sino de años de formación".

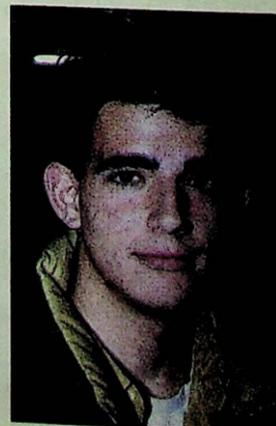
El campus Miguel Delibes acogerá un nuevo centro de I+D, cofinanciado por la Universidad, la Junta y la Unión Europea, en el que Ingenieros Industriales con una superficie importante para estas actividades.

nológicos. "En esta Escuela se va a por todas, sin dejar escapar ninguna oportunidad. Tenemos mucha vitalidad y perspectiva de futuro"

### RELACIÓN CON LA EMPRESA

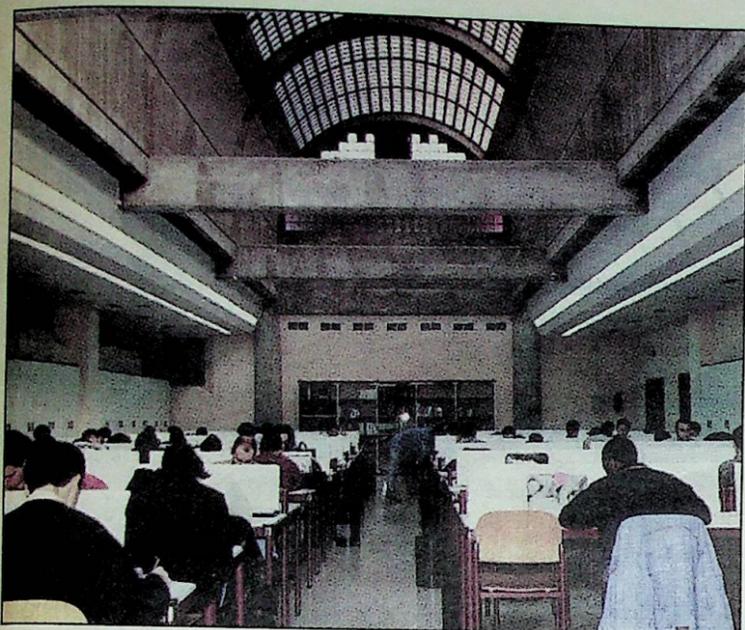
La iniciativa de los proyectos con la empresa privada y pública la tienen los departamentos, "las unidades básicas de investigación y docencia". Muchas veces estas relaciones se producen directamente entre el profesorado y las empresas, "un sistema mucho más ágil que si se institucionalizara, puesto que los directores de la Escuela nos vamos relevando y eso supondría un freno in-

### OPINAN



David Guillot  
INGENIERÍA INDU

Ya me había avisado de la Escuela así que vado ninguna sorpresa el plan nuevo y me ma de las cuatrimestres no se te junta todo eso. Estoy muy contento con los profesores que llevo aquí, profesores, y es por el primer curso, e. má



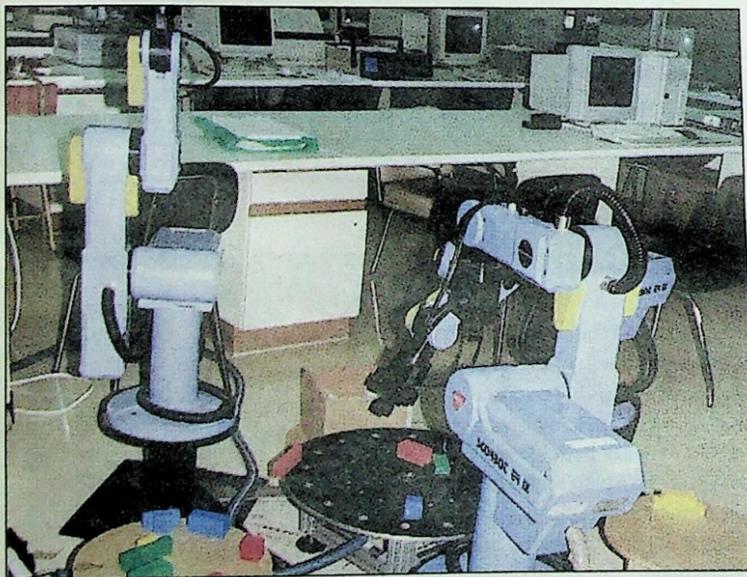
**LOS IDIOMAS son un complemento necesario, y no sólo para trabajar en el extranjero, puesto que las especificaciones de los aparatos suelen olvidarse del castellano**

necesario", asegura Villamañán. "Nuestra relación con el mundo empresarial es excepcional, empezando por FASA-Renault, verdadero embrión de la Escuela. Michelin, Lingotes Especiales, Mercedes, Citroen, Seat-Wolkswagen, Hiberdrola y un largo etcétera colaboran frecuentemente con el centro, teniendo una relación de doble sentido, ya que a veces es a iniciativa nuestra y otras veces de las empresas".

Los alumnos tienen la posibilidad de realizar prácticas de empresa, permaneciendo varios meses en diferentes in-

dustrias de la región, donde llegan a entrar en contacto con sus problemas y métodos de trabajo.

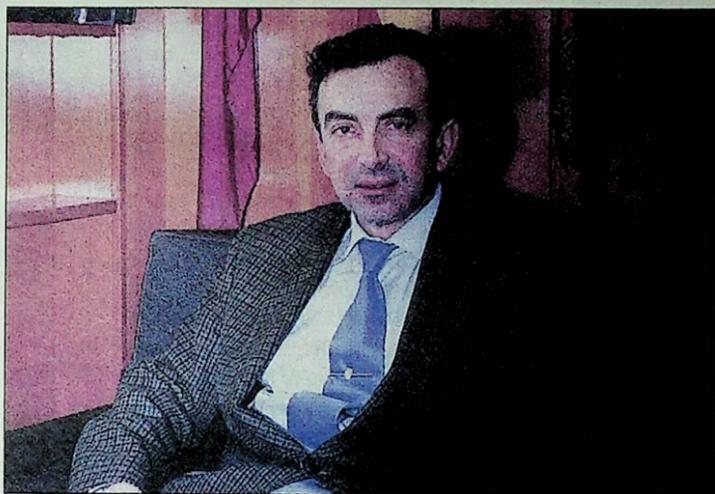
"Hoy mismo me han llamado de la Mercedes en Vitoria porque están interesados en que dos de nuestros alumnos hagan prácticas con ellos. Uno es una alumna de 5º curso que, si bien va a descuidar un tanto sus estudios, va a adquirir una experiencia muy interesante. Nos han pedido que el periodo de prácticas sea de seis meses y que los busquemos allí un profesor que los tutorice en esa especialidad". ■



**Miguel Angel Villamañán** DIRECTOR DE LA ETS DE INGENIEROS INDUSTRIALES

**"Esta es una Escuela de élite por el nivel de sus estudios y la dedicación tan constante que requieren para superarlos"**

Director de la Escuela desde el pasado verano, Miguel Angel Villamañán, director desde hace 10 años del departamento de Ingeniería Energética y Fluidomecánica, tiene por meta apuntalar a su centro como el punto de referencia del I+D regional.



— ¿Qué tal se integran los alumnos provenientes de las ingenierías técnicas?

Cuando estos alumnos terminan sus estudios enseguida buscan trabajo, y es años después cuando vuelven a interesarse por completar el ciclo superior. Esto supone que sus ocupaciones laborales les impide adecuarse al ritmo lectivo y de ahí el alto grado de fracaso, ya que aquél que se integra en la carrera normalmente no tiene problemas para adaptarse.

El principal problema de estos alumnos y de todos los que llegan a la Escuela desde primer curso, es el nivel intelectual tan bajo con el que salen de los institutos, lo que provoca un elevado fracaso escolar. Nosotros no podemos bajar un nivel actual que se ha demostrado adecuado a las expectativas laborales de las empresas.

Esta es una Escuela de élite por el nivel de sus estudios y la dedicación tan constante que requieren para superarlos. El plan de estudios en España proviene de una larga tradición francesa que ofrece una base tan sólida a sus ingenieros que les hace capaces de adaptarse a muchos campos laborales. Tenemos estadísticas que nos muestran que a los seis meses de haber concluido sus estudios, el 50% de los titulados está trabajando, y al cabo de dos años no hay ninguno en paro, localizados en cualquier punto de España y también por Europa. Este tipo de profesión, por la universalidad de su formación, permite buscar trabajo en cualquier lugar, sin tener que estar sujetos a ningún lí-

mite, ni siquiera el idiomático porque también se preparan para ello.

— ¿Cómo se desarrolla la convivencia entre el antiguo plan de estudios y el nuevo?

A medida que en los próximos cursos se vaya implantando el nuevo plan, el número de aulas de que disponemos en el centro se convertirá en un problema por el gran número de optativas ofertadas. La experiencia de los tres cursos que llevamos con el nuevo plan demuestra un mayor porcentaje de fracaso debido a que, si bien se ha reducido el temario para adaptarlo a cinco cursos, las metodologías y, especialmente la conversión de asignaturas anuales en cuatrimestrales, ha reducido las oportunidades del alumnado porque se les van solapando unos exámenes con otros. También hemos detectado ciertos errores de diseño con asignaturas que dan base para otras que se cursan posteriormente.

— ¿Es posible corregir estos problemas?

El sistema es tan rígido que estas disfunciones no se podrán corregir hasta que salga la primera promoción con este plan de estudios. La experiencia me lleva a abogar por la vuelta a los

planes tradicionales, uniformes para todo el país, porque ahora de unas comunidades a otras las asignaturas, aún con el mismo fondo, tienen nombres diferentes que dificultan mucho las convalidaciones. En los EEUU la optatividad es mucho menor e inducida por el profesorado al final de la carrera, evitando el riesgo de dispersión, porque el alumnado todavía no tiene el criterio suficiente para planificarse el programa más adecuado para su futuro. No siempre la mayor optatividad redundará en mayor calidad de los estudios si se ofrece a costa de desestabilizar la estructura principal de la carrera. Esto no pasa en ningún país avanzado. — ¿Formar profesionales en la región llama a la industria?

Estoy convencido de ello. No es ninguna casualidad el auge que está experimentando el Parque Tecnológico de Boecillo, un marco de trabajo muy atractivo tanto para las empresas como para los profesionales, en un fenómeno que se retroalimenta, llegando a darse la paradoja de las dificultades que está encontrando Telefónica para cubrir la plantilla de ingenieros de su nuevo centro. Qué duda cabe que esto es un gran estímulo para los alumnos. ■

**Marisa Ordo Robledo** JEFE DE SECCIÓN DEL NEGOCIADO

Tenemos mucha carga de trabajo pero el ambiente es muy bueno, con oficinas muy amplias. Los alumnos son cada vez menos, pero el trabajo se incrementa con los 2º Ciclos y los planes de estudios, cada vez con más asignaturas. La relación con los alumnos es de respeto mutuo.



**Andrés de la Cruz** 6º DE INGEN. INDUSTRIAL

Creo que el nuevo plan de estudios es un desastre porque no sigue una línea coherente, mezclando las materias, lo que desconcierta a los alumnos, que dan primero materias difíciles que deberían estar precedidas por otras asignaturas de introducción que se dan después. Un caos con multitud de suspensos.



**Juan Carlos Fraile** PROFESOR DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Los departamentos coordinan toda la labor de investigación tratando siempre de autofinanciarnos. Para su consecución solemos contar con la ayuda de becarios que completan su formación y tienen su primera oportunidad de pisar "terreno firme".



# MANIFIESTO 2000

## Cultivemos la Paz

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó, en noviembre de 1.997, el año 2.000 como Año Internacional de la Cultura de Paz. El instrumento principal para movilizar a todo el mundo es el "Manifiesto 2.000 para una cultura de paz y no violencia". Ha sido redactado por un grupo de premios Nobel por la Paz y presentado públicamente en la Torre Eiffel de París el pasado 4 de marzo de 1.999.

El manifiesto ha sido escrito para que el individuo asuma su responsabilidad de convertir en realidad los valores, las actitudes y los comportamientos que fomentan la paz. El objetivo es que puedan reunirse 100 millones de firmas al amanecer del tercer milenio cuando tenga lugar la Asamblea General de la ONU en septiembre del año 2.000.

### COMPROMISO

Los firmantes del manifiesto se comprometen en su vida cotidiana a:

1º, respetar todas las vidas. Respetar la vida y la dignidad de cada persona sin discriminación ni prejuicios;

2º, rechazar la violencia. Practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas: Física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

3º, liberar mi generosidad. Compartir mi tiempo y mis recursos materiales, cultivando la generosidad a fin de termi-

nar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

4º, escuchar para comprenderse. Defender la libertad de expresión y la diversidad cultural, privilegiando siempre la escucha y el diálogo, sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

5º, preservar el planeta. Promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta.

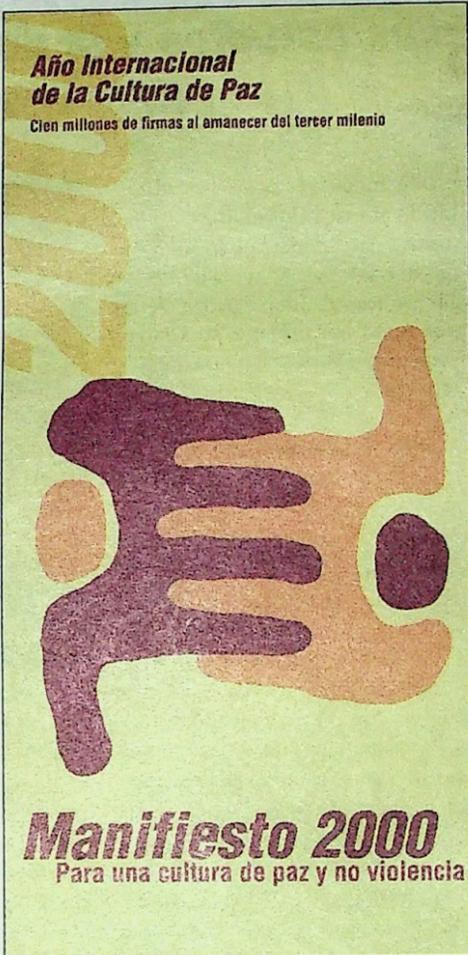
6º, reinventar la solidaridad. Contribuir al desarrollo de mi comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

### FIRMA

Puedes firmar el Manifiesto 2.000 directamente por Internet: [www.unesco.org/manifiesto2000](http://www.unesco.org/manifiesto2000)

Si no tienes acceso a Internet, envía la ficha adjunta al Centro Buendía en la

Calle Juan Mambriella, 14. 47003. Valladolid o remítela por fax al mismo Centro (983 212 529).



## Diciembre en Buendía

### CINE-CLUB BUENDÍA

Todos los martes a las 19:30 horas en el Aula Mergelina del Edificio Histórico de la Universidad

### 25 AÑOS DEL CIERRE

Diferentes actividades conmemorarán los 25 años del cierre de la Universidad.

### "VALORES ÉTICOS PARA UNA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA"

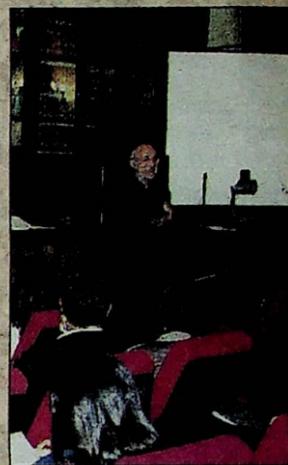
Dentro del espacio llamado "La Línea del Horizonte", el Centro organizará cuatro conferencias sobre valores éticos. Entre otros ponentes asistirán Domingo Moratalla (UVA), Adela Cortina (Universidad de Valencia) y Victoria Camps (Universidad Autónoma de Barcelona).

### ARTE DOCENTE

- "Educación de la voz". A cargo de María Dolores Torres Agudo y Ángel Sánchez Rosso (UVA). Días 1, 2, 3 y 4 de febrero en el Aula de Logopedia de la facultad de Medicina.

- "Prácticas sobre el discurso oral en el ámbito universitario". A cargo de Monserrat Vilá Santasuna y Ana Cros Alavedra (Universidad Autónoma de Barcelona). Los días 11 y 12 de febrero en la Biblioteca del centro Buendía.

- "Nuevas tecnologías aplicadas a educación superior". A cargo de César Llamas bello (UVA). Días 18 y 19 febrero en la Escuela de telecomunicaciones.



### CURSOS

- "50 años que cambiaron Europa: De la Declaración de Schuman a la Unión Europea".

- "Género, pensamiento y educación para la igualdad de ambos sexos".

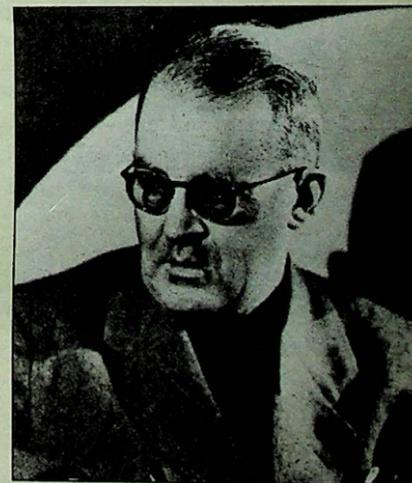
- "Formación de formadores en lengua extranjera", en colaboración con la Alianza Francesa de Valladolid.

- "Análisis estadístico con SPSS".

- "Curso de Autocad R2000", en colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid.

## Cine Club

El Centro Buendía ha organizado, hasta mayo, un cineclub en el que los buenos catadores pueden degustar el aroma añejo de las películas que sobrevivirán a sus creadores y a la tormenta que empalaga las salas de efectos especiales. Los títulos que se ofrecen no discriminan por la antigüedad, y se proyectarán algunos filmes inolvidables de principios de siglo como "Metrópolis" (1.926) y "Tiempos Modernos" (1.917) y otros más recientes como "Hasta el fin del mundo" (1.990).

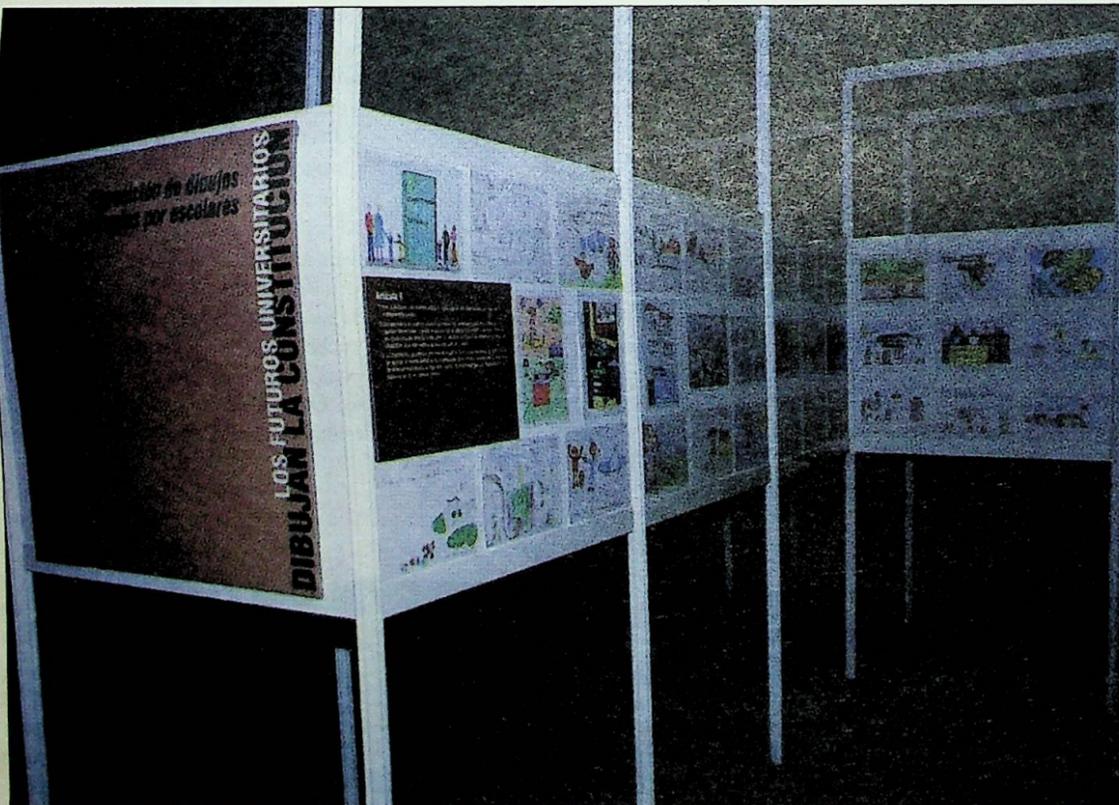


### DE ROSELLINI A FORD

Las películas recogen la producción de distintos países y sensibilidades que van desde la europea de "Roma ciudad abierta", de Rosellini, hasta "El hombre tranquilo", de John Ford. En definitiva, un ciclo de una indudable variedad y riqueza tanto género, procedencia, edad, color o formato.

Algunos de los títulos que se proyectarán hasta final de curso son "El brujo de Shanghai", de Von Sternberg; "Prisión", de Bergman; "Teorema", de Pasolini, o "El Verdugo", de Berlanga.

La cita con el cine en estado puro es todos los martes, a las 19:30 horas, en el Aula Mergelina del Edificio Histórico de la Facultad de Derecho.



FERNANDO BLANCO

### LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS DIBUJAN LA CONSTITUCIÓN

La exposición de dibujos, en torno a la Carta Magna, realizados por escolares ha recorrido los cuatro campus. En Palencia las obras se expusieron en la Escuela Universitaria de Educación En Segovia, en la Escuela Universitaria de Magisterio. En el Campus de Soria, visitaron la Escuela Universitaria de Educación y en Valladolid se colocaron en el propio Centro Buendía.

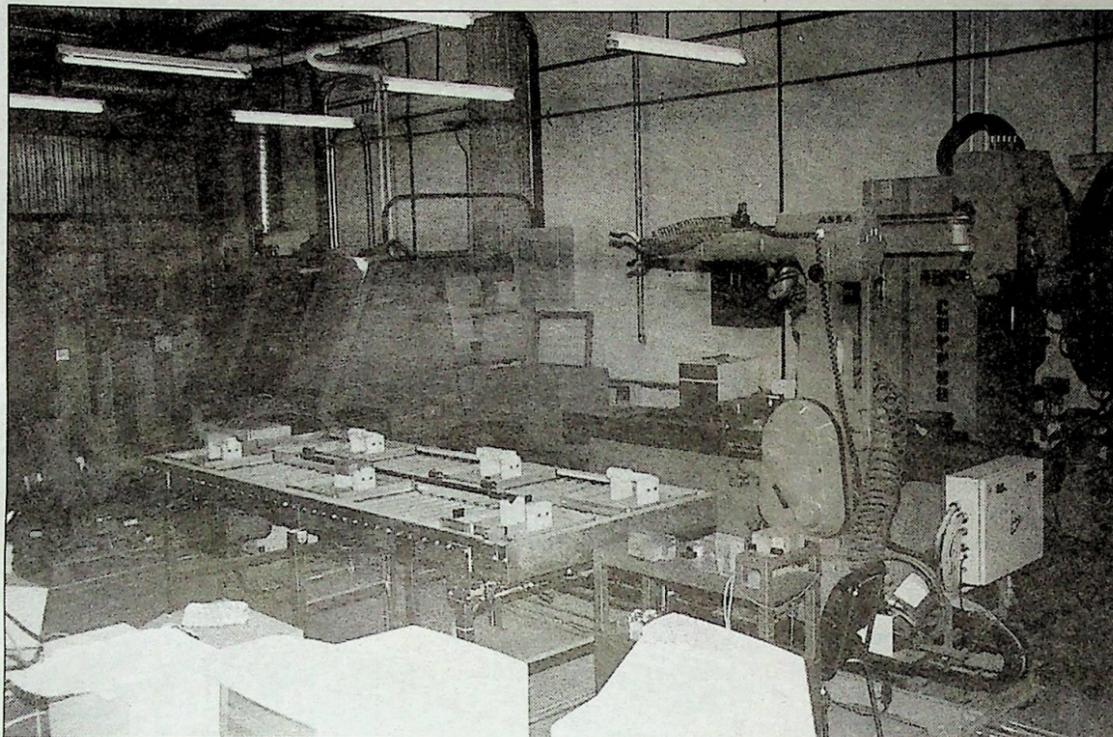
# Observatorio Regional de Prospectiva Tecnológica

En el mes de diciembre se ha puesto en marcha el Observatorio Regional de Prospectiva para el año 2000 en el que participan CIDAUT, CARTIF, CADE, ITAGRA y el PTB, con la coordinación de la Fundación General de la Universidad.

El Centro de Transferencia e Innovación de la Fundación General de la Universidad de Valladolid ha puesto en marcha durante el mes de diciembre el Observatorio Regional de Prospectiva para el año 2000. Se trata de un proceso coordinado por la Fundación General y en el que participan CIDAUT, CARTIF, CADE, ITAGRA y el PTB.

El Observatorio tiene como objetivo central la puesta en marcha de una metodología de prospectiva tecnológica en Castilla y León basada en los paneles de expertos y un proceso de Encuestación Delfi que permita comparar resultados con los trabajos realizados por el Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial (OPTI) a nivel nacional. Este proyecto está cofinanciado mediante la Iniciativa PYME por la Agencia de Desarrollo Económico (ADE).

Los sectores objetivo del proyecto



**EL OBSERVATORIO tiene como objetivo la puesta en marcha de una metodología de prospectiva tecnológica en Castilla y León basada en los paneles de expertos.**

son: automoción (materiales y componentes), agroalimentación (lácteos y vinos), medio ambiente (tratamiento y gestión de residuos industriales)

y energía (energías renovables y nuevos combustibles).

Para ello se va a contar con expertos del entorno universitario, la administración y la empresa.

## Cursos

Está abierto el plazo de matrícula para poder participar en los siguientes cursos gestionados por la Fundación General de la Universidad.

— Cálculo de Estructuras de hormigón Armado (del 28 de febrero a 27 de mayo)

— Actualización en endocrinología, diabetes y nutrición (del 21 de marzo a 31 de marzo)

— IX Curso superior de traducción inglés/español (del 21 de febrero a 5 de mayo)

— Análisis modal de fallos, efectos y criticidad (del 24 de enero a 28 de enero)

— Control estadístico de procesos (31 de enero a 4 de febrero)

## Proyecto Rinascimento

Apertura del curso de Gestión Cultural enmarcado en el proyecto Rinascimento (Programa Leonardo). Fecha de inicio: 10 de Enero - Fecha Final: 22 de Mayo.

Este proyecto está enfocado a la búsqueda de nuevos yacimientos de empleo, con el objeto de conseguir desarrollar iniciativas empresariales, vinculadas al ámbito de la Cultura.

## Proyecto de desarrollo de servicios de consultoría en Almazán

El Centro de Transferencia e Innovación, en colaboración con ADEMA (Asociación para el Desarrollo Endógeno de Almazán), ha puesto en marcha un proyecto encaminado a articular un sistema novedoso de consultoría de innovación para las empresas de la zona de Almazán en el que se va a involucrar a recién titulados de la Universidad de Va-

lladolid, con la pretensión de generar servicios a empresas de valor añadido en esta comarca, apoyados y avalados por grupos de investigación de la UVA. En el marco de este proyecto se va a celebrar en Soria un curso de formación-selección sobre la Consultoría de innovación para pymes a principios del mes de febrero de 2000.

## Proyecto Hinterland

El Centro de Transferencia e Innovación va a poner en marcha en breve el proyecto HINTERLAND, basado en la creación de un espacio de información, transferencia de resultados de investigación, y colaboración empresarial mediante la sociedad de la información

entre Castilla y León y la Región Norte de Portugal, enlazando con los recientes acuerdos firmados por las máximas autoridades de ambas regiones. El proyecto está cofinanciado por la Iniciativa PYME de la Agencia de Desarrollo Económico (ADE).

## CURSOS INTENSIVOS DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid pone en marcha, un año más, sus cursos intensivos de idiomas. Los cursos comenzarán el 1 de febrero y se extenderán hasta el 31 de marzo. Se ofrecen a todos los interesados cursos de inglés, francés y alemán.

El aprendizaje de lenguas extranjeras sigue siendo una apuesta clara de la Universidad, que colabora en la dirección académica de estos cursos.

El acceso a estos cursos está abierto a toda la población vallisoletana y especialmente a la comunidad universitaria, que disfrutará de un descuento en la matrícula de los mismos.

Todos los interesados disponen de un horario flexible que les permite elegir de 9:00 a 10:30 de la mañana o de 7:00 a 8:30 de la tarde de lunes a jueves. Los cursos intensivos cubrirán un total de 52 horas lectivas, en los niveles inicial, intermedio y avanzado.

Los cursos se impartirán en el Centro de Idiomas y Formación Continuada de la Universidad de Valladolid que está situado en el Campus Miguel Delibes, en el Camino del Cementerio s/n.

INFORMACIÓN REMITIDA POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

### CLASES PARA UNIVERSITARIOS 1999-2000

<b>QUÍMICAS</b> • A. QUÍMICA TÉCNICA • A. QUÍMICA ORGÁNICA • QUÍMICA ORGÁNICA • PLAN NUEVO	<b>ECONÓMICAS EMPRESARIALES</b> • MATEMÁTICAS • CONTABILIDAD • ESTADÍSTICA	• FÍSICAS • MATEMÁTICAS • MEDICINA	• INGENIERÍA • ARQUITECTURA
<b>DERECHO</b> • ECONOMÍA POLÍTICA • HACIENDA PÚBLICA • DERECHO FINANCIERO			

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1º ~ TELFS. 983 35 23 30 - 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID



# Servicios

En este número del Sibi Domum nos acercamos a la conserjería de la Facultad de Ciencias para conocer desde dentro el funcionamiento de este servicio que, junto a otros como el de mantenimiento, constituyen el alma de los centros.

## CONSERJERÍA

# El alma de la Facultad de Ciencias

En torno a las nueve la facultad va despertando. Sobre esa hora llega el correo, unas dos medias sacas, que clasifican y distribuyen en los casilleros de los diferentes profesores y departamentos. Asimismo también pesan y certifican las cartas y paquetes que salen de la facultad. En una ocasión llegaron a tener que enviar más de 400 circulares de un tirón.

Durante todo el día la función más visible es la atención al público y del teléfono ya que, tras la intervención de la centralita de la Universidad, muchas de las llamadas al centro pasan por ellos. A la ventanilla de la conserjería se acercan todo tipo de personas con todo tipo de cuestiones que tratan de resolver de la manera más eficaz posible. "Llega mucha gente con la intención de que le analicemos desde el hígado de un recluso que falleció por una sobredosis en la cárcel hasta prótesis dentales o

que nos confunden con Medicina Deportiva". Los avances tecnológicos facilitan en gran medida este servicio de atención, en especial, el ordenador conectado a la red del que "somos conscientes que carecen otros muchos centros". Gracias a este terminal incluso informan a los alumnos que residen fuera de Valladolid de los horarios de trenes accediendo a la página web de RENFE.

Aunque no entra estrictamente en sus funciones, en la medida que es posible y en coordinación con el vigilante-jurado del centro, tratan de controlar el edificio. Juan recuerda que al poco tiempo de abrir el jardín de la parte posterior se dio algún caso de tráfico de drogas por personas ajenas a la Universidad y procura que las puertas de los despachos estén cerradas porque, "prácticamente a diario se produce algún robo". Entre otras labores también supervisan algún posible desperfecto que se haya pro-



CARLOS BARRENA

ducido en las instalaciones para dar parte al servicio de mantenimiento y coordinan el préstamo de llaves y del material solicitado, como ordenadores portátiles o retroproyectors.

### MATRICULACIONES

La época de mayor trabajo coincide con la de las matriculaciones ya que, entre otras tareas, tienen que ocuparse

Este es un centro especial con muy buen ambiente. Se nos aprecia y tenemos buena imagen

de rellenar los sobres para las cinco titulaciones de la Facultad. "En ocasiones hemos llegado a meter más de 18 impresos diferentes. Ahora se ha simplificado bastante gracias a la publicación de las nuevas guías". La lectura de tesinas también conlleva un esfuerzo añadido porque "tenemos que procurar que esté todo el material requerido en condiciones óptimas y, de ser posible, por duplicado para prevenir fallos imprevisos".

El equipo de ordenanzas compuesto por Ana Rodríguez, Juan Aguado, Julio Vaquero y Raúl Martín hace lo posible para que el trato con el resto de miembros de la Facultad sea lo más cordial posible, algo muy sencillo, según ellos, porque "éste es un centro especial con muy buen ambiente. Se nos aprecia y tenemos buena imagen". Cualquiera que se acerque a la conserjería es recibido con una sonrisa y un saludo casi familiar para ser inmediatamente después agasajado con caramelos, pastas o lo que se tercie. Normalmente son ellos mismos quienes se encargan de esta dulce intención pero, una vez acogida esta costumbre por todos, en muchas ocasiones son los propios profesores o personal del centro quienes les obsequian con bombones o gominolas.

Ana encuentra la clave de esta cordialidad natural en el trato diario y frecuente que da el hecho de que los casilleros del correo y el fax estén situados allí mismo. Pero la verdadera razón se halla en su preocupación por los más mínimos detalles. Un buen ejemplo lo da que el día de su cumpleaños los profesores reciban puntualmente una felicitación por correo electrónico. ¿De dónde obtienen la fecha y la edad? Esta es una pregunta que intriga a muchos y que ellos prefieren no responder. ■

### "Pierden hasta la cabeza"

Juan Aguado explica con esta imagen la variedad y el gran número de objetos perdidos que llegan hasta la conserjería de Ciencias. Al final de cada curso tienen que deshacerse de cajas repletas con todo lo que se ha ido almacenando a lo largo de todo el año y que nadie ha reclamado. El armario que dedican a albergar este material rebosa de prendas deportivas, llaveros, costosas calculadoras científicas, más de un "walkman" e incluso el mando de control a distancia de un cañón de luz que no pertenece a la Facultad y que nadie sabe de dónde ha salido. Esta variopinta colección se completa con estuches y carnés de la Universidad e incluso un casco de bicicleta, lo que le da pie a Juan para apostillar sarcásticamente que "sólo les falta perder la cabeza".



CARLOS BARRENA

AULA SOCIAL ORGANIZA UNA CABALGATA DE REYES

# Navidad solidaria

La Navidad ha sido una época de mucho actividad en la asociación Aula Social. Organizan una cabalgata de reyes, visitan a los niños internados en la planta de pediatría de la Residencia Pío del Río Ortega, en la que hacen entrega de los regalos que ha donado el hospital, y acuden también a otros centros infantiles.

trabajo que desarrollamos los días previos al 23, lo prolongaríamos durante todas las vacaciones y también tenemos que estudiar".

La llegada de la carroza real, es decir, del autobús cedido por la Universidad provocó en los lugares que visitó una fiesta improvisada a la que se sumaron niños y grandes. Si el transporte resultaba atípico para unos reyes tan legendarios, no menos sorprendente era la encarnación de Gaspar en una chica. Acompañaban a sus majestades de Oriente una extensa comitiva real integrada por más de quince pajes que animaban el ambiente arrojando caramelos, villancicos de sus guitarras y, sobre todo, mucha ilusión.

Los Reyes Magos le ganaron la partida a Papá Noel y se le adelantaron en algunos barrios de Valladolid gracias a los voluntarios de la asociación Aula Social. El pasado 23 de diciembre, un día antes de Nochebuena, estos universitarios organizaron su peculiar cabalgata por las calles de Pajarillos Altos y Las Flores, parte de las zonas más deprimidas de la ciudad. La razón por la que la comitiva real adelanta todos los años su calendario no se debe a un afán por desmontarle los planes a su "rival" sino, como explica uno de los responsables de la asociación, Fran López, "porque al ser parte de nuestros colaboradores de otras ciudades, así pueden participar y luego marchar a sus hogares. Pero también porque nos conocemos y si retrasamos las fechas, el

Estos Reyes no sólo repartieron alegría sino que, como es su "obligación", distribuyeron juguetes y regalos entre más de un centenar de niños de edades comprendidas entre los recién nacidos y los 12 años. Asimismo, guiados por los asistentes sociales de la zona, entregaron comida no perecedera y algún que otro condimento festivo, como cava, para que las



## AULA SOCIAL

Apartado de Correos 407  
47080 Valladolid  
Teléfono: 983 59 03 48  
Email: aulaso@mail-server.uva.es

familias con menos recursos económicos pudieran celebrar las fiestas con una buena mesa.

La preparación de la cabalgata se remonta cada año a mediados de noviem-

bre. En ese mes ya inician los trámites necesarios para solicitar el autobús universitario y la logística imprescindible, como las aulas de Industriales en las que almacenan los juguetes. El momento más delicado llega a la hora de recolectar los regalos, que este año ha recogido la Fundación del Real Valladolid entre los asistentes al estadio durante diversos encuentros ligeros del equipo. En años anteriores también han colaborado otras entidades locales como el colegio San

## Fuera de España

Aula Social inició su primera labor de voluntariado más allá de nuestras fronteras en 1.993 y desde entonces no ha parado. En Perú trabajan junto con la ONG CEPROS en la construcción de centros médicos, viviendas, comedores, "tópicos" de salud, talleres, granjas y programas de apoyo a pequeños agricultores. Durante el año pasado realizaron diversos envíos de medicinas y material sanitario a Perú y Angola. En el Congo han perforado un pozo para abastecer de agua a un centro hospitalario gracias a la financiación de la Fundación de La Caixa.

Para este año 2.000 ya trabajan para conseguir la construcción de un transformador eléctrico en el Congo y en la reforestación de un bosque, destruido a consecuencia de la guerra, en colaboración con universitarios congoleños.

Agustín. Pero no siempre esta labor ha sido tan sencilla. El año pasado "dos días antes de la cabalgata casi no teníamos nada, por lo que tuvimos que hacer un buzoneo de emergencia e ir con nuestros coches para pedir los juguetes". ■

# ¿Buscas un teléfono?

O lo que necesitas ¿es **UN MÓVIL**?

También disponemos de **TELEFONÍA FIJA**.

O quizá lo que necesita tu empresa es una **CENTRALITA DIGITAL**

línea RSDI, videoconferencia...

En RadioPhone

te damos soluciones

a todas tus necesidades

de comunicación.

...y además:

INFORMÁTICA  
FAX  
INALÁMBRICOS  
ACCESORIOS  
COMPLEMENTOS  
EMISORAS  
ALARMAS...

**RadioPhone**

Telefonica  
**MoviStar**

LÍDER en Telefonía Móvil  
y Telecomunicaciones

En Palencia:

C/ Becerro de Bengoa, 7 • Teléf.: 979 70 60 54

C/ Eras del Bosque, 3 • Teléf.: 979 70 60 55

C/ Eras del Bosque, 11 • Teléf.: 979 70 60 53

En Segovia:

C/ Sto. Tomás, 2 • Teléf.: 921 41 25 25

C/ Juan Bravo, 7 • Teléf.: 921 46 60 96

En Valladolid: C/ Labradores, 12 • Teléf.: 983 21 78 88

En Soria: C/ San Benito, 10 • Teléf.: 975 23 33 03

# Fobia a los exámenes

El Gabinete de Psicología de la Universidad enseña a controlar la ansiedad ante los exámenes

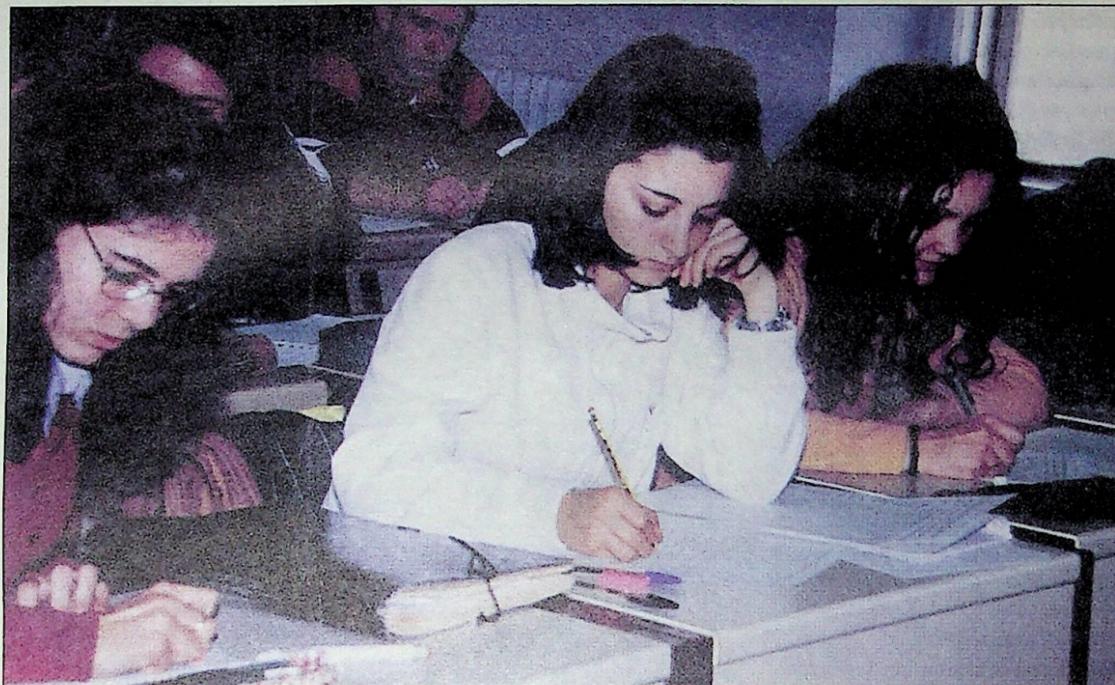
Insomnio, vómitos, palpitaciones agudas, sudoraciones y tartamudeo son algunos de los síntomas que los exámenes provocan en un porcentaje de estudiantes. Por este motivo el gabinete de psicología de la Universidad organiza a lo largo del año cursos de control de la ansiedad en los exámenes.

De las cuatrocientas consultas que el Gabinete de Psicología de la Universidad atendió durante el curso pasado, más del 10 por ciento respondían a esta patología lo que ha motivado que "planteemos que sería más útil tratarlo en grupo que de uno en uno", argumenta Nieves López, directora del gabinete. Durante estos cursos se enfrenta a los alumnos con sus síntomas para que los visualicen y los superen. También se imparten técnicas para controlar la ansiedad basadas en el método Caycedo, al que da nombre este psiquiatra que inició en los años 60 el movimiento de la Sofrología. Según este método, es el paciente quien debe llevar el mando del entrenamiento, "explicándole en qué consiste, por qué debe hacerlo y el modo de conseguirlo".

"Muchos de los estudiantes que acuden a nosotros ignoran que padecen esta fobia y vienen debido al fracaso escolar", comenta Nieves López. Desde su experiencia este trastorno no tiene su origen en la falta de estudio puesto que ha tratado también a personas con un expediente brillante que, tras haber preparado a fondo el temario, eran incapaces de cruzar la puerta del aula en el que tenía lugar la prueba. Señala que un grupo de riesgo lo integran quienes tienen tendencia natural a la ansiedad. "Les enseñamos con el propósito de que lo que aquí aprendan les sirva también para el resto de situaciones de su vida".

## RECOMENDACIONES

La psicóloga afirma que "los nervios son normales e incluso estimulan el rendimiento". El problema surge cuando esta ansiedad provoca en el estudiante insomnio, vómitos, palpitaciones agudas, fuertes sudoraciones o tartamudeo. En estos casos la tensión lógica se convierte en un pánico que anula la capacidad de ac-



FERNANDO BLANCO

ción y termina en una patología que necesita tratamiento psicológico. En algunos de los casos más graves que ha tratado en el gabinete, un estudiante había dejado correr 12 convocatorias y otra compañera suya se presentaba a los exámenes con una toalla porque la intensidad de la sudoración imposibilitaba la lectura óptica de la hoja.

Los exámenes más temidos entre los universitarios son los orales. Un estudiante resume en dos los principales mo-

El problema surge cuando esta ansiedad provoca en el estudiante insomnio, vómitos, palpitaciones agudas, fuertes sudoraciones o tartamudeo

tivos. "Te enfrentas cara a cara ante el profesor y tienes que exponer en público, para lo que no te prepara la carrera". Algunos universitarios inciden especialmente en "el acoso y derribo de ciertos catedráticos que convierten la ocasión en un potro de tortura".

Nieves López considera que esta actitud se reduce a una minoría de casos y que "cuando hemos solicitado la colaboración de algún profesor la hemos obtenido".

## El método Caycedo

Las técnicas para controlar la ansiedad que se imparten en este curso se basan principalmente en el llamado método Caycedo. Este psiquiatra fue quien inició en los años 60 el movimiento de la Sofrología. Se estructura en tres grados. En el primero se practican movimientos realizados de pie, con los ojos cerrados, con estimulaciones por la tensión de distintas partes corporales. En esta fase se inicia el aprendizaje de los procesos de atención-concentración. Cada sesión finaliza tumbados en el suelo.

El segundo grado se inicia de pie delante de una silla, tomando consciencia de la sensación de equilibrio. Después los pacientes se sientan y realizan movimientos, sincronizados con la respiración, para facilitar la contemplación del propio cuerpo como único objeto de concentración. Asimismo se exploran los sentidos. El tercer y último grado, inspirado en el zen japonés, trata de lograr "pensar con el cuerpo".

Muchas costumbres de los estudiantes antes los exámenes son erróneas e incrementan de manera ineludible los nervios. Durante los minutos previos a la prueba, la directora del gabinete psicológico recomienda tajantemente desterrar las prácticas de repasar los apuntes, intentar adivinar las preguntas y comentar los temas con los compañeros. "Es preferible que hablen del tiempo", afirma. También invita a olvidarse del "boca a boca" acerca de lo duros que son una asignatura o un profesor. Ante esta práctica aconseja mantener una actitud positiva y plantearse que "si otros han aprobado por qué no lo voy a conseguir yo".

Ya en el examen, cuando es escrito, recomienda "leer primero pausadamente todas las preguntas y comenzar a responder por las que mejor se saben puesto que proporcionan seguridad. Asimismo propone la elaboración de esquemas mentales para lograr un contenido claro y ordenado".

Para los orales conviene olvidarse de tópicos como que "me tienen manía o me mira mal". A los profesores les sugiere que cuando noten una excesiva ansiedad en el alumno, "comiencen reforzándole positivamente haciéndole preguntas elementales que le demuestren que sabe la materia". Un último consejo resume todos los anteriores, "sé más que ellos y no van a poder suspenderme". ■

## Ciclo dedicado a Fassbinder

El Cine-Club Letras de Cine dedica su programación, desde febrero hasta mayo, al director alemán Rainer Werner Fassbinder que, siempre polémico y oscuro, murió a los 36 años en extrañas circunstancias, dejando tras de sí 38 películas, cuatro series de televisión y una prolífica creación teatral, además de haber desarrollado también una labor como actor.

Este ciclo es uno de los más completos que se le han dedicado en España, con más de 18 títulos. Comenzará con la grabación de una serie de entrevistas que le realizó Florian Hopf entre los años 1.977 y 1.995. Inmediatamente después se proyectará "El amor es más frío que la muerte", de 1.969.

Completan el mes de febrero los siguientes títulos: "Los dioses de la peste", "Por qué le da el ataque de locura al señor R.?" y "El mercader de las cuatro estaciones". En marzo se proyectarán "Las amargas lágrimas de Petra von Kant", "Bremer Freiheit", "Effi Briest", "La ley del más fuerte" y "El viaje a la felicidad de Mamá Küster". En marzo también se podrán ver: "Sólo quiero que me améis", "La ruleta china", "Bolweiser" y "Desesperación". Mayo pone el punto y final a este repaso con "El matrimonio de María Braun", "Un año con 13 lunas", "La tercera generación", "Lili Marleen" y "La ansiedad de Veronika Voss".

Todas las proyecciones serán a las 19,30 horas, cada miércoles, en el Aula Mergelina del Edificio Histórico de la Universidad. La entrada es libre.

## Tres empresas se suman al proyecto arqueológico de Pintia

Las empresas Abadía de Retuerta, Construcciones y Reformas Peñafiel y Collosa han firmado convenios de colaboración con la UVA relacionados con el proyecto arqueológico de la Zona Arqueológica Pintia, desarrollado por el Departamento de Prehistoria. Esta aportación llega en un momento crucial para este yacimiento, pues acaba de recibir la aportación de Fondos FEDER por valor de más de treinta millones para el bienio 2000-2001. Además, la implicación de empresas e instituciones de su entorno más próximo ha supuesto la aportación, para ese mismo bienio, de otros treinta y cuatro millones de pesetas.

# ...al Loro

RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN: Hasta el miércoles anterior a su fecha de publicación

Todos los lunes en tu centro de estudio

Envía tu información a: [alloro@uva.es](mailto:alloro@uva.es)  
 - Departamento de Comunicación Interna  
 Palacio de Santa Cruz, 2ª planta.  
 47002 Valladolid  
 Tel. 983 42 30 00 Extensión 26501  
 Fax. 983 42 32 34

## CLUB UNIVERSITARIO DE ESQUÍ

# La nieve nos queda más cerca

*La idea fundacional del Club es acercar a los esquiadores, e incluso a los novatos de la nieve, la posibilidad de probar el snowboard, facilitando media docena de tablas para tratar de extender esta práctica en Valladolid*

El curso pasado un grupo de amigos tanteó el interés de esta iniciativa, y ante la buena acogida decidieron presentar el proyecto del club de esquí al Servicio de Deportes de la Universidad. Hasta este momento el Servicio solamente organizaba una salida al año, generalmente en Semana Santa. Este año, además, la Junta ha organizado dos viajes conjuntos para las cuatro universidades de la región, una oferta que no satisface la demanda de plazas. El Servicio se mostró escéptico ante esta propuesta porque han sido varios los intentos fracasados y siempre por la misma razón: cuando hay nieve no sale un grupo de gente suficiente, y cuando se junta, resulta que no hay nieve. Por eso el primer objetivo del nuevo Club Universitario de Esquí es garantizar las salidas a la nieve todos los domingos. La estrategia seguida ha sido, primero, llegar a un acuerdo con el Club Zibut para que les cediese plazas en sus salidas dominicales a San Isidro y así, unos con otros, llenar el autocar. Además, justo antes de constituir el Club crearon el Club Ventisca a través del cual poder dar cabida a los esquiadores no universitarios y buscar patrocinadores gracias a los que hacer más atractiva la oferta del club, como el caso de una tienda que les ha cedido las cinco tablas que el Club ofrece en sus salidas.

## UNA OFERTA ATRACTIVA

El Club ha creado un carnet de socio que, por 700 pesetas, da derecho a participar en las actividades del grupo y conseguir descuentos en tiendas de material para la nieve. Esta iniciativa ha supuesto un esfuerzo extra a la hora de crear el club que esperan se compense con la fidelidad de los asistentes.

Otro de los atractivos de su oferta, además de las clases de snowboard a un precio muy asequible, si no gratis, son

actividades como saltos, competiciones, bordercross, etc., siempre tratando de crear espíritu de grupo, ausente en la mayoría de los clubes, que operan como agencias de viajes que tramitan las salidas. "Nosotros, además, queremos implicar a la gente con estas actividades que se salen de la oferta tradicional".

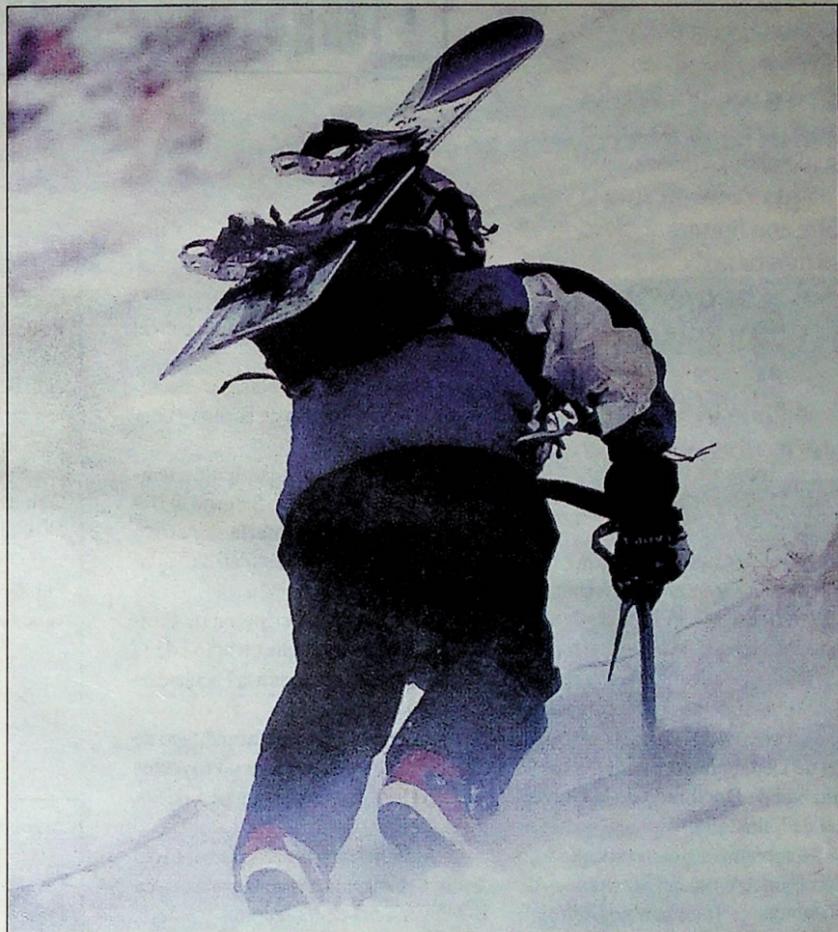
Entre los objetivos que se ha marcado el club, además de consolidar su estructura, es la organización de salidas de tres o cuatro días a Andorra o Sierra Nevada con un mínimo de cincuenta personas, "pero eso lo dará la marcha del club semana tras

semana". De cara al verano el grupo está estudiando la posibilidad de organizar un viaje de una semana en julio a la estación francesa de Tignes, en los Alpes, que permanece abierta todo el

año y ofrece la posibilidad de esquiar en un glaciar y disfrutar del sol y un lago en la base de la estación. "Es una zona muy preparada para el ocio y una forma diferente de disfrutar del verano, esquiando en bañador para acabar la jornada nadando en el

lago y por la noche marcha. Necesitamos un grupo de al menos veinticinco personas para decidirnos". A corto plazo el Club espera contactar con el Grupo de Montaña para organizar alguna salida juntos para practicar "freeride", que es el esquí fuera de pistas. ■

**i** Lunes y Martes de 20.30 a 21.30 en Ruiz Hernández.  
E-MAIL: kronos@usuanos.refecat.es



## El snowboard, una alternativa divertida

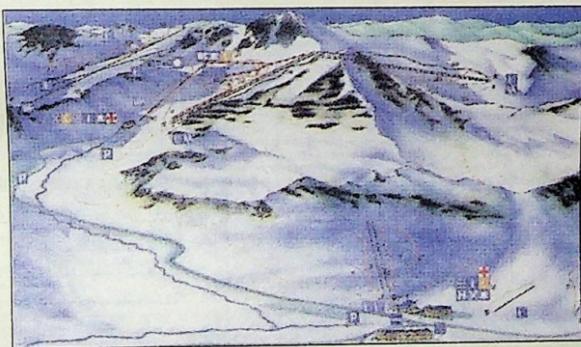
El snowboard nació como alternativa al esquí tradicional. Los skaters trasladaron a la nieve los mismos movimientos y posturas que realizaban en el asfalto. La idea enseguida se extendió y hoy existen casi tantos practicantes del snow como del esquí. La principal diferencia con el esquí es que el movimiento es lateral en vez de hacia delante, con una técnica mucho más sencilla que permite dominar totalmente la tabla en uno o dos años de práctica, mientras que para el esquí se requiere más tiempo. Esto le hace apto incluso para quienes nunca han esquiado. Para sus practicantes, el snow transmite unas sensaciones de libertad más intensas que con el esquí, aunque las caídas son más dolorosas.

La ropa de los snowboarders es más amplia para facilitar los movimientos "pero en esto como en todo se imponen las modas, y nada te impide practicar con ropa de esquí", asegura Jorge, otro miembro fundador. "Salir a la nieve no es barato si pretendes ir equipado desde el primer día y además ir por tu cuenta. Con los viajes en grupo y la ropa que consigues aquí y allá puedes probar, y si le coges afición ya te irás haciendo con el equipo poco a poco".

## Los domingos en San Isidro

La elección de la estación leonesa de San Isidro se debe a la capacidad de sus instalaciones, al atractivo de ser menos conocida, a que sus pistas cuentan con cañones de nieve, etc. El forfait cuesta 3.000 pesetas, que se quedan en 2.200 si se coge a través del Club, que también gestiona los seguros, a 500 pts. el diario, y entre 5.000 y 6.500 pts. por toda la temporada al federarse. El viaje cuesta 1.500 y sale todos los domingos de la temporada a las 7,15 h. del Centro Cívico Juan de Austria, en el Paseo Zorrilla, y a las 7,30 del Centro Cívico de Parquesol, en la calle Eusebio González Suárez, y regresa a la caída del sol.

Una vez en la estación, si se forma un grupo de menos 10 personas, uno de los miembros del club y un monitor de la estación darán las clases. Si el grupo es menor, el club pone a su disposición las cinco tablas con las que cuentan y se encarga de dar unas nociones con el único coste del alquiler de las botas, unas 1.000 pesetas. "Nosotros mismos nos iniciamos en el snow a través de amigos que te echan una mano hasta que te defiendes. Hay gente que abandona a la primera caída y otros que



aguantan hasta manejarse por sí mismos", comenta Raúl, uno de los fundadores del Club. Esas clases son de una hora, cuidando especialmente a los novatos.

Para las salidas no hay límite de edad y los menores deben ir acompañados por un adulto. Están abiertas a toda la comunidad universitaria, alumnos, profesores y PAS, además de sus familiares. Para estos casos de gente ajena a la Universidad el club Ventisca les asegura que todos disfruten juntos. ■

OLIMPIADA  
DEPORTES

El Deporte en Rebajas

Fray Luis de León, 25  
Valladolid

adidas

NIKE

Reebok

arena

# Boletín de la Universidad

## ORGANOS COLEGIADOS

### JUNTA DE GOBIERNO

Junta de Gobierno  
de 21 de diciembre de 1999

— Nombramiento de D. Carlos Sanguino Fernández como representante de los Estudiantes en el Patronato de la Fundación General de la Universidad de Valladolid.

— Nombramiento de D. Jesús Martín Gil, a propuesta del Consejo de Directores de Departamento, como vocal la Comisión de Doctorado de la Universidad de Valladolid.

— Nombramiento como vocales para la Comisión Asesora del Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, en representación de los Directores de Departamento, de D. Juan Ignacio Arribas Alonso Villalobos, D. Juan Antonio López Sastre, D<sup>a</sup> Paloma Biglino Campos, D<sup>a</sup> Irene Vallejo González y D. Isidro Zatarain de Dios.

— Nombramiento de D. César de Prada Moraga como vocal para el Comité de Evaluación de la Universidad, en representación de los Directores de Departamento.

— Modificaciones presupuestarias

del ejercicio 1999.

— Transformación de plazas para el Curso 1999/2000.

— Convocatoria de plazas a concurso nacional: concurso de acceso y concurso de méritos.

— Prórroga de la adscripción temporal de D. Juan I. Lobo Salgado al Departamento de Ingeniería Eléctrica (art.18 Estatutos Universidad de Valladolid).

— Cambio de adscripción de Centro de D. Oscar Sánchez Muñoz de la Facultad de Económicas a la Facultad de Derecho.

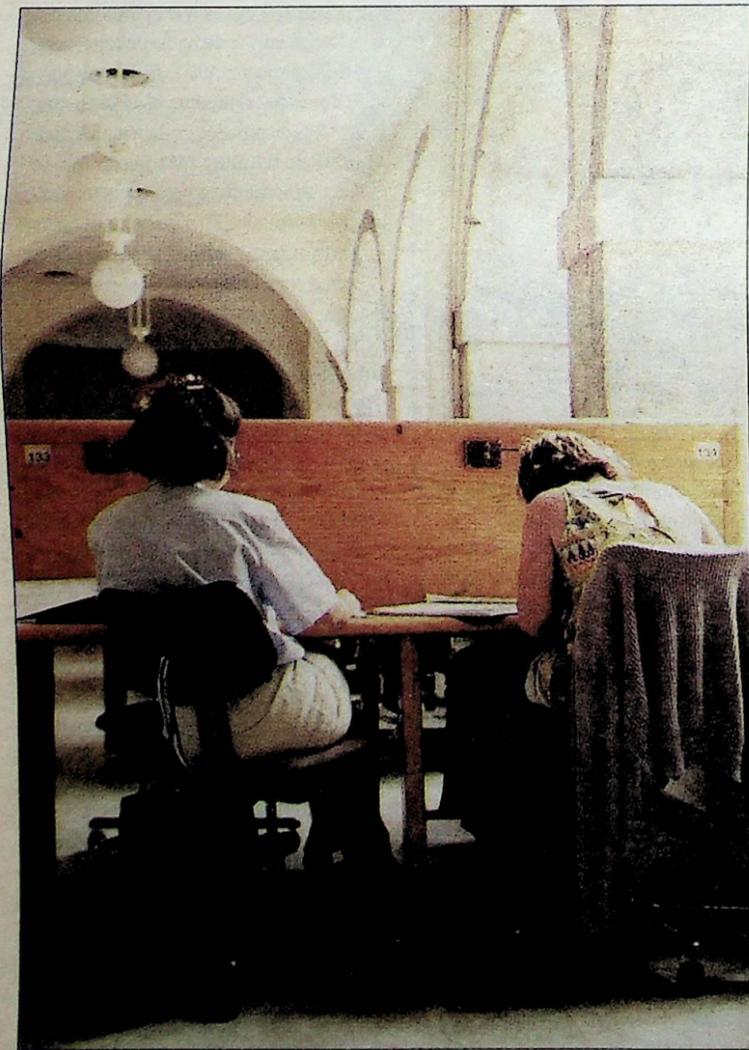
— Creación del cargo académico de Subdirección de Prácticas y Proyectos en la E.U. de Ingenierías Agrarias de Soria.

— Modificaciones al Reglamento del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid.

— Plan de Estudios de Diplomado en Ciencias Empresariales de la E.U. de Estudios Empresariales de Soria.

— Plan de Estudios de Ingeniero en Organización Industrial de la ETS de Ingenieros Industriales.

— Complementos de formación para acceso a Segundos Ciclos de Licenciado en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada y Licenciado en Traducción e Interpretación.



J. M. CÓFRECES

## CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Centro de Automatización, Robótica y Tecnologías de la Información y de la Fabricación (CARTIF)	Cofinanciación de la subvención de la Agencia de Desarrollo Económico de la Junta de Castilla y León de referencia: Acción PYME IE/98/VA/0015, sobre Estado de innovación de los productos y los medios de producción en el tejido empresarial de Castilla y León	28/06/99
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Subdirección General de Organizaciones No Gubernamentales	Fomento de la cooperación con Organizaciones no Gubernamentales en el ámbito de acción social en la organización y desarrollo de actividades que respondan al interés común, especialmente las vinculadas al ámbito universitario.	11/11/99
Fundación General de la Universidad de Valladolid	Convenio de colaboración para la realización del Servicio Técnico del Programa RED INTEGRA, consistente en la implantación de una red virtual de orientación para los centros de Educación Secundaria, que facilite a los alumnos información, sistemas de consulta, y herramientas de diagnóstico para realizar con fiabilidad su paso a estudios superiores, y establecer una relación permanente entre los profesionales de la Enseñanza Universitaria y Secundaria	20/11/99
Arzobispado de Valladolid	Realización del Seminario Cristianismo y Cultura, ajustándose a la modalidad de Cursos de Extensión Universitaria y Formación Continua.	22/11/99
D. Juan Carlos Díez Vilda	Establecimiento de un marco jurídico adecuado de colaboración con base en el cual se puedan desarrollar en el futuro actuaciones conjuntas, mediante formalización de Convenios específicos. Con base en esta colaboración la Universidad apoya el proyecto de investigación desarrollado por el Sr. Díez Vilda, que tiene como objetivo producir energía partiendo de una rueda generatriz basada en la Atracción Gravitatoria, contando con el respaldo expreso de los siguientes profesores de la ETS Ingenierías Agrarias: Salvador Hernández Navarro, Fernando González Herrero, Raúl Araujo Torres, Mariano Nogales García	2/12/99
Construcciones y Reformas Peñafiel	Convenio realizado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología para la Investigación y difusión del Patrimonio Arqueológico de la Zona Arqueológica de Pintia (Peñafiel-Padilla de Duero-Pesquera de Duero)	17/12/99
Abadía Retuerta S.A.	Convenio realizado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología para la Investigación y difusión del Patrimonio Arqueológico de la Zona Arqueológica de Pintia (Peñafiel-Padilla de Duero-Pesquera de Duero)	17/12/99
Empresa Collosa	Convenio realizado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología para la Investigación y difusión del Patrimonio Arqueológico de la Zona Arqueológica de Pintia (Peñafiel-Padilla de Duero-Pesquera de Duero)	17/12/99
Gerencia de Servicios Sociales (Junta de Castilla y León)	Convenio de colaboración para la realización de un estudio sobre la integración sociolaboral de jóvenes que hayan estado bajo la guarda de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, dentro de las competencias que ésta ostenta en materia de protección a la infancia y de aplicación de medidas judiciales impuestas a menores infractores por los jueces correspondientes, y por otra, de las medidas que hayan de tomarse para mejorar dicha integración sociolaboral	20/12/99
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Realización a todos los recién nacidos en Castilla y León, de las pruebas necesarias para la detección precoz de hipotiroidismo, fenilcetonuria y fibrosis quística (Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología).	3/1/2000

### Comisión Permanente de Junta de Gobierno de 1 de diciembre de 1999

• Concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado: a) Facultad de Medicina (curso 1997/98): D. Andrés Alonso García y D<sup>a</sup> Yolanda Bayón Prieto; b) Facultad de Ciencias (Curso 1996/97): D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Angeles Martínez Giménez (Ciencias Químicas).

• Modificación del artículo 1.2 del Reglamento de la Facultad de Ciencias,

siendo su redacción actual la siguiente: "La Facultad de Ciencias se organiza en las Secciones de Químicas, de Física, de Matemáticas y de Ingeniería Química".

• Modificación del Reglamento del Departamento de Geografía.

• Cambio de denominación del Departamento de Cirugía por el de Departamento de Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología.

• Cambio de denominación del Departamento de Sociología por el de Departamento de Sociología y Trabajo So-

cial.

• Reglamento de los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera de la EU de Estudios de Empresariales de Soria.

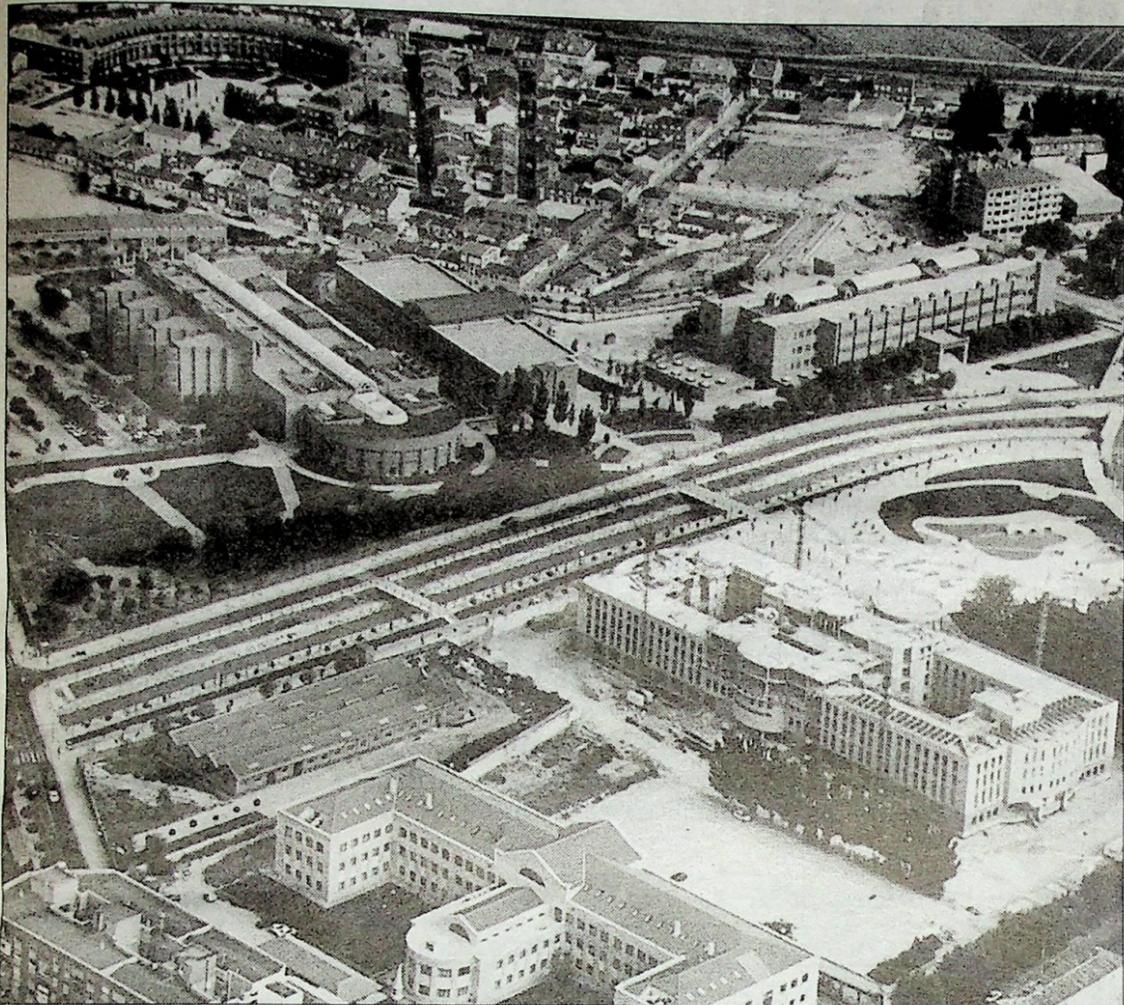
• Aprobación de los siguientes Convenios:

— Convenio con la Universidad Central de Venezuela.

— Convenio con California State University de San Marcos.

— Convenio con la Universidad Estatal Lingüística de Moscú.

— Convenio con la Universidad de Abidjan, Costa de Marfil.



A. CACHO

**CONSEJO SOCIAL**

■ **COMISION DE ASUNTOS ECONOMICOS** ■

• Acuerdo nº 24/99, de fecha 22 de Diciembre de 1.999, por el que se aprueba la incorporación al Presupuesto de la Universidad de Valladolid para el ejercicio 1.999, de diversos expedientes de modificaciones presupuestarias.

**RESOLUCIONES RECTORALES**

■ **NOMBRAMIENTOS** ■

— Nombramiento de D. Manuel Alcántara Sáez como director de la Sección de Salamanca del Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal de las Universidades de Valladolid y Salamanca (17/11/99).  
— Nombramiento de Dª María Muñoz Gutiérrez como adjunta al Defensor de la Comunidad Universitaria

(24/11/99)

— Nombramiento de Dª Isabel Guerra Cuesta como Directora de la EU de Enfermería (29/11/99)  
— Nombramiento de Dª Mercedes Rafael Santamaría como subdirectora de la EU de Enfermería (20/12/99)  
— Nombramiento de D. Pedro Martín Villamor como subdirector de la EU Enfermería (20/12/99)  
— Nombramiento de Dª Teresa Beatriz Cabrera Santiago como Secretaria de la EU Enfermería (20/12/99)  
— Renovación del nombramiento de D. Santiago Lorenzo Matilla como Director del Departamento de Tecnología Electrónica (20/12/99)

■ **OTRAS RESOLUCIONES** ■

— Acuerdo de sobreseimiento por falta de pruebas del expediente seguido contra una funcionaria, al no haber quedado probada la comisión de la falta imputada ni la responsabilidad disciplinaria de la funcionaria inculpada. (29/11/99)  
— Resolución declarando a un trabajador autor de una falta grave de falta de asistencia al trabajo sin causa justificada durante tres días al mes, tipificada en el artículo 37 del Convenio Colectivo de ámbito universitario para el personal laboral de las Universidades de Extremadura, Murcia, Salamanca y Valladolid, con suspensión de empleo y sueldo durante diez días.  
— Resolución declarando a un trabajador como autor de una falta calificada de leve según lo establecido en el Convenio Colectivo para el Personal Laboral, con suspensión de empleo y sueldo de un día, como consecuencia de su ausencia en el trabajo.

**CONVENIOS PRÁCTICAS**

**CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS**

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Patronato Provincial de Turismo de Segovia	9/09/99
Asociación Familiares de Alzheimer	27/09/99
Federación de Golf de Castilla y León	11/10/99
BCH-Patrimonios	5/11/99
Bar Restaurante Ermita de Montanarés	9/11/99
Fundación Universidad Empresa	9/11/99
Baza Mazano	12/11/99
Empresa Lidiza	16/11/99
Interfacil S.L.	29/11/99
Asociación Cultura Palentina (ACUP)	30/11/99
URBYPLAN C.B.	9/12/99
Sepúlveda Verde S.L.	9/12/99
Hotel Avenida del Sotillo-C.B. Hermanos Postigo	9/12/99
Toquero Estructuras Metálicas, S.I.	17/12/99
Remolques Herreros, S.L.	27/12/99
Vidaloptics, S.L.	27/12/99

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALISTA Y MASTER)**

FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL ULTIMO TRIMESTRE DE 1999

	TITULO	NOMBRE	IMP. CONC.
ESPECIALISTA	Master en Gestión de Calidad Total	Ana González Barajas	14.150.000
	Master en Consult. y Gestión de Proc. Organizat.	Florentina Moreno	10.000.000
	Master en Prevención de Riesgos Laborales	Angel Villamañan Olfos	8.500.000
	TOTAL		32.650.000
MASTER	Especialista Universitario en Glaucoma	José Carlos Pastor Jimeno	10.000
	Especialista en Enfermería Oncológica		4.581.815
	II Curso de optometría Pre y Post-Quirúr. 99-00	José Carlos Pastor Jimeno	10.000.000
	Especialista Universitario en Retina 99/00	José Carlos Pastor Jimeno	10.000
	Codificación de la inform. y segur. en redes 99/00	Juan Tena Ayuso	4.000.000
	Total		18.601.815

**TESIS DOCTORALES**

Desde 22/11/1999 hasta 15/12/1999

— BURDACH RUDLOFF, Ana María: "ESTUDIO DE LINGÜÍSTICO DISCURSIVO DE LOS MENSAJES PUBLICITARIOS DE DOS REVISTAS: ESPAÑOLA E INGLESA". Director: Dr. César Hernández Alonso. Departamento: Lengua Española.  
— CALVO CABALLERO, María del Pilar: DEFENSA DE INTERESES Y CULTURA DE LA PATRONAL CASTELLANO-LEONESA (1876-1931). Director: Dr. Jesús María Palomares Ibáñez. Departamento: Historia Moderna, Contemporánea y de América.

— CALVO CRESPO, María Jesús: "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE MONITORIZACIÓN TERAPÉUTICA DE DIGOXINA EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLADOLID". Director: Dr. José Luis González Martínez-Zarate. Departamento: Biología Celular.  
— GARCIA CUESTA, José Luis: "PROMOCIÓN INMOBILIARIA Y TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO URBANO EN VALLADOLID, 1960-1992". Director: Dr. Basilio Calderón Calderón. Departamento: Geografía.  
— GOMEZ MARTIN, María Isabel: "EFECTO DE LA EXPOSICIÓN A BETAMIMÉTICOS INTRAUTERINO, SOBRE LOS RITMOS CIRCADIANOS DE LA PRESIÓN ARTERIAL



CARLOS BARRENA

### CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid

LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (TRABAJOS, ESTUDIOS,...) FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 1999

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
CIRIA CIRIA, JESÚS	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SORIA	ESTUDIO DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS CON OBJETO DE LA LICITACIÓN ABIERTA PARA EL SUMINISTRO DE EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO PARA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE PURINES DE ALMAZÁN (SORIA)	86.207 Pts
FDZ-POLANCO FDZ DE MOREDA, FERNANDO	SMURFIT ESPAÑA,S.A.	AMPLIACIÓN PARA ASESORAMIENTO Y APOYO TECNOLÓGICO EN LA PLANTA BIOLÓGICA DE MENGIBAR	1.980.000 Pts
GARCÍA SANZ, ANGEL	FUND. UNIV. DE VERANO DE C. Y L.	DIRECCIÓN, PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA FUNDACIÓN	4.990.000 Pts
IRUSTA MATA, RUBÉN	NORCONTROL	ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA DE LA CENTRAL TÉRMICA DE MEIRAMA (LA CORUÑA)	1.500.000 Pts
RIVERA BLANCO, JAVIER	MINISTERIO DE FOMENTO	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN DE UN CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE RESTAURACIÓN DEL LADRILLO, SAHAGÚN (LEÓN)	1.637.930 Pts
DE LA ROSA GIMENO, PABLO	AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID	CONTINUIDAD DEL CONTRATO PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PILOTO DE LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	646.552 Pts

EN EL RECIÉN NACIDO". Directores: Dr. Julio Arduro Fernández y Dr. Javier Aldana Gómez. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.

— HERREROS GUILARTE, Juan: "EFECTO DE MIBEFRADIL SOBRE DIVERSAS PREPARACIONES DE ÓRGANO AISLADO DE COBAYA Y DE RATA "IN VITRO". Directores: Dr. Alfonso Velasco Martín y Dr. Alberto Barcenilla Laguna. Departamento: Biología Celular y Farmacología.

— IGLESIAS RETUERTO, Jesús Miguel: "ESTUDIO DE CICLACIONES ESTEREOSELECTIVAS EN PERHIDROBENZOXACINAS QUIRALES. SÍNTESIS DE 1,2,3,4- TETRAHIDROISQUINOLEINAS MONO-Y DISUSTITUIDAS ANTI-MÉRICAMENTE PURAS". Directores: Dr. Rafael Pedrosa Sáez y Dra. Celia Andrés Juan. Departamento: Química Orgánica.

— PASCUAL ALONSO, Pedro Antonio: "CALIDAD DE TRATAMIENTO ANTIEPILÉPTICO: SU EVALUACIÓN A PARTIR DE LA MONITORIZACIÓN TERAPÉUTICA DE MEDICAMENTOS" Director: Dr. José Luis González Martínez-Zárate. Departamento: Biología Celular y Farmacología.

— VICARIO ZUBIZARRETA, María José: "EFECTO DEL CLORHIDRATO DE NORTRIPTILINA SOBRE DIVERSAS PREPARACIONES DE ÓRGANO AISLADO DE COBAYA Y DE RATA "IN VITRO". Directores: Dr. Alfonso Velasco Martín y Dr. Alberto Barcenilla Laguna. Departa-

mento: Biología Celular y Farmacología.

— VERDU PEREZ, M<sup>a</sup> Jesús: "APLICACION DE INTERNET COMO NUEVO ESPACIO DE FOR-

### CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid

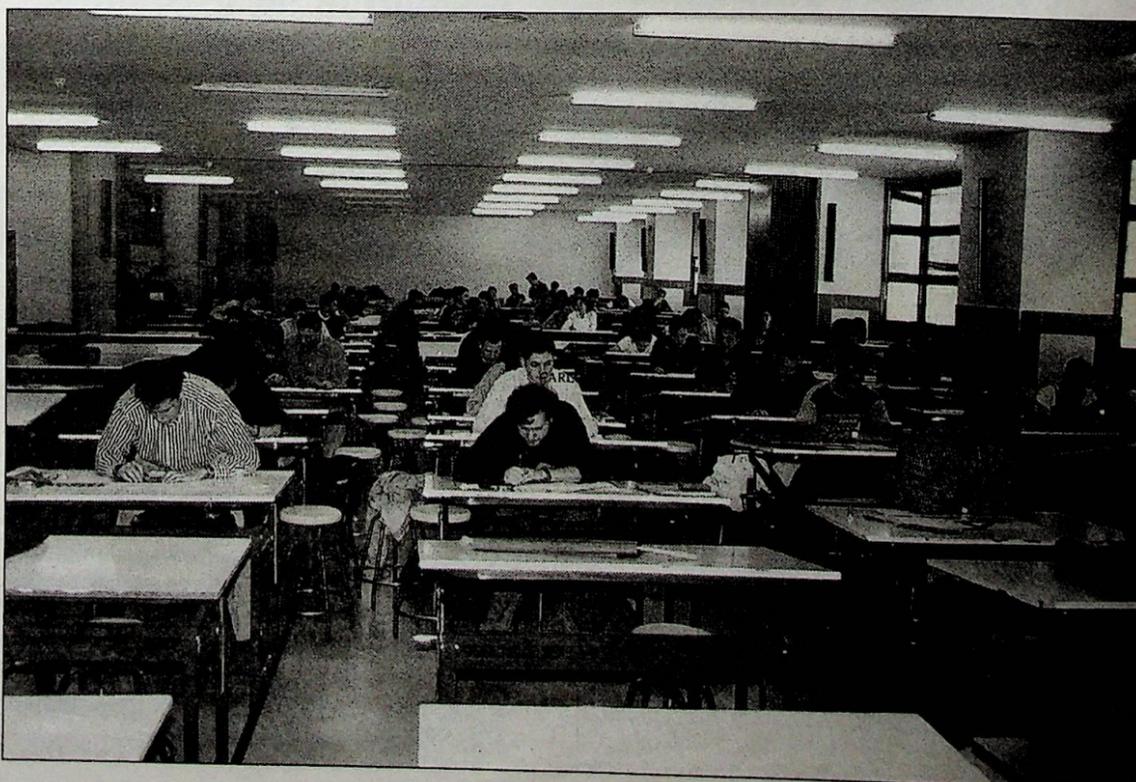
LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN/POSTGRADO) FORMALIZADOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 1999

	APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
ESPECIALIZACIÓN	MERCHÁN FERNÁNDEZ, A. CARLOS	PROBLEMÁTICA MUNICIPAL Y PACTO LOCAL EN CASTILLA Y LEÓN	125.000.- Pts
	MERCHÁN FERNÁNDEZ, A. CARLOS	PROBLEMÁTICA MUNICIPAL Y PACTO LOCAL EN ESPAÑA	1.000.000.- Pts
	PALACIOS PICOS, ANDRÉS	EDUCADORES DE CONSUMO	1.556.000.- Pts
	PÉREZ GARZÓN, JOSÉ IGNACIO	VII JORNADAS SOBRE EL EMPRESARIO DE CASTILLA Y LEÓN: EL EMPRENDEDOR FRENTE A LA ERA DE LA INFORMACIÓN.	1.350.000.- Pts
	PRADANOS DEL PICO, ROBERTO	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. AUTOCAD 2000	500.000 Pts
	SAN MARTÍN OJEDA, MOISES	CURSO DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	292.704.- Pts
POSTGRADO	DURANTEZ VALLEJO, MARIANO	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y CONSUMO	3.700.000.- Pts
	JIMENO VALDES, AGUSTIN	TERAPIA COGNITIVO CONDUCTAL	6.000.000.- Pts
	LOPEZ-LARA MARTIN, FRANCISCO	MASTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA PALIATIVA	11.700.000.- Pts
	MORANTE GARCÍA, MARGARITA	ESPECIALISTA EN MUSICOTERAPIA	809.997.- Pts
	REPESA BERMEJO, IGNACIO	PROGRAMA MASTER EN RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA	2.600.000.- Pts
	RUEDA ESTRADA, JOSÉ DANIEL	ESPECIALISTA EN SERVICIOS SOCIALES. ESPECIALIDAD EN PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD	5.840.000.- Pts
	RUIZ DE LOIZAGA PEREZ, ANGELA	ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR	3.580.000.- Pts
	TORRES SANZ, DAVID	ESPECIALISTA EN DERECHO DEL CONSUMO	4.560.000.- Pts

### LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN)

FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL ÚLTIMO TRIMESTRE DE 1999

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
III Jornadas Forestales de Soria	Luis Miguel Bonilla	260.000
Instalador de Frío Industrial	Javier Rey Martínez	1.350.000
Curso de manipul. de plaguicidas de uso fitosan.	Fernando González Herrero	625.000
Curso de manipul. de plaguicidas de uso fitosan.	Fernando González Herrero	625.000
Técnicas Básicas de Anatomía Patológica Ocular	José Carlos Pastor Jimeno	100000
VI Curso de calidad industrial y productividad	Jesús González Babón	1.280.000
5ª Edición curso manipulador de plaguicidas	Fernando González Herrero	
Total		4.240.000



**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (PROYECTOS Y TRABAJOS) FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL ULTIMO TRIMESTRE DE 1999**

TÍTULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMP. CONCEDIDO
Asistencia Técnica en la elaboración de información especializada para el Centro de Teleservicios de Tecnología e Innovación	M <sup>o</sup> Jesús Verdú	CEDETEL	450.000
Asistencia Técnica en la elaboración de Información Especializada para el Centro	M <sup>o</sup> Angeles Pérez Juárez	CEDETEL	387.931
Espectroscopia Raman aplicada al procesado láser para limpiezas de obras de arte	Carmelo Prieto Colorado	CENTRO DE TECNOLOGÍA LASER	270.000
Identificación de estrategias industriales de reciclado de envases en Castilla y León	Rubén Irusta Mata	CARTIF	4.000.000
Modelado y situación de sistemas productivos	José Ramón Perán Gonzalez	CARTIF	6.173.219
Estudio Investigador de los efectos medioambientales de la planta de cogeneración con aprovechamiento de residuos forestales	Luis Miguel Bonilla	Ayuntamiento de San Leonardo de Yagüe	150.000
Investigación sobre seguimiento del Convenio suscrito entre la Asociación Forestal de Soria y la Junta de Castilla y León para la realización de actuaciones forestales en los montes de propietarios	Luis Miguel Bonilla	Asociación Forestal de Soria	300.000
Incorporación de fibra de carbono como refuerzo en materiales termoplásticos. Dilo. De aplicaciones	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	14.500.000
Definición de modelos de comport. de mat. elastoméricos. Aplicación de tecnologías CAD-CAM-CAE al desar. y diseño de nuevos productos	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	5.250.000
Ingeniería de diseño con materiales elastoméricos en el sector de automoción (II)	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	10.500.000
Materiales plásticos reforzados en el sector de automoción (II)	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	10.350.000
Caracterización mecánico y microestructural de materiales plásticos (II)	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	9.250.000
Sistemas filme multicapa y tejidos no-tejidos para sistemas de airbag.	Juan Carlos Merino Senovilla	CIDAUT	10.750.000
Consultoría para la realización de una encuesta sobre hábitos de salud en los conductores españoles	Fco. Javier Alvarez González	MINISTERIO DEL INTERIOR	7.327.586
Control microbiológico de las piscinas dependientes de la Fundación Municipal de Deportes	Miguel Angel Bratos Pérez	FUNDACION MUNICIPAL DEPORTES	387.931
Desarrollo de aplicación GPI (II)	Fernando de Prada Moraga	MECONSA INGENIERIA INFORMATICA	2.214.000
Desarrollo de la aplicación Serveur de Documentation	Fernando de Prada Moraga	MECONSA INGENIERIA INFORMATICA	1.107.000
Software de modelo de deparafinado de aceites base	Francisco Sobrón Grañón	REPSOL PETROLEO, S.A.	500.000
Migración Java del sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador	Alberto Izquierdo Fuente	PEDRO VEGA	400.000
Programa Piloto: Recopilación, ordenación y clasificación de archivos municipales (II)	José Manuel Ruiz Asencio	ADEMA	1.311.000
Propuesta de Inventario abierto de bosques singulares. Sector S.E. de la provincia de Teruel	Juan Andrés Oria de Rueda Salguero	Diputación General de Aragón	1.689.500
Estudio Integral de las Riberas Sobresalientes de Castilla y León			
La gestión integral de la Ingeniería Informática IAO de Fasa-Renault (II)	Fernando de Prada Moraga	Fasa-Renault	553.500
Estudio para la remodelación de los barrios de "La Rondilla" y "Los Pajarillos"	Alfonso Alvarez Mora	INZAMAC	11.508.620
Proyecto de Directrices de Ordenación Territorial de Segovia y Entorno	Juan Luis de las Rivas Sanz	INZAMAC	5.614.031
Aplicaciones prácticas del GPS en Terrenos Forestales	Fdo. Martinez de Azagra, Epifanio Delso Diez, Luis M. Bonilla Morte	Asociación Forestal de Soria	105.000
SPONSORED RESEARCH AGREEMENT	Margarita Calonge Cano	Allergan Sales, Inc.	3.300.000
		IMPORTE CONCEDIDO TOTAL	11.8849.318

MACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LOS CENTROS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA". Directores: Dr. Rafael Mompó Gómez y Dr. Joaquín García Carrasco. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática.

— PEREZ JUAREZ, M<sup>a</sup> Angeles:

"LA TELEEDUCACION COMO BASE DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y DE LA FORMACION CONTINUA EN CASTILLA Y LEON". Directores: Dr. Rafael Mompó Gómez y Dr. Joaquín García Carrasco. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones E Ingeniería Telemática.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

**LISTADO DE CONTRATOS ART.11 (SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS)**

FORMALIZADOS POR LA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CON ENTIDADES Y ORGANISMOS PUBLICOS Y PRIVADOS DURANTE EL ULTIMO TRIMESTRE DE 1999

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
Estudios Económicos y Estadísticos de la Economía Regional	Jesús Carlos Cavero Alvarez	600.000
Consultant Agreement	Margarita Calonge Cano	1.650.000
	IMPORTE CONCEDIDO TOTAL	2.250.000

**CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES**

Periodo: 17 de noviembre de 1.999 al 16 de diciembre de 1.999

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
17/11/99	CASTOR INFORMATICA,S.L. MANTENIMIENTO PANDA SOFTWARE-LICENCIA CAMPUS 24H-365D	2.552.000 Pts
23/11/99	MONTAJES ELECTRICOS REGINO FRANCO,S.A. SUMINISTRO E INSTALACIÓN DEL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y DE LA ELECTRÓNICA DE RED PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	17.398.356 Pts
2/12/99	SUMDA CONSTRUCCIÓN CONJUNTO PREFABRICADO DE MODULOS ADOSADOS FORMANDO DESPACHOS PARA PROFESORES EN EL CAMPUS DE LA YUTERA (PALENCIA)	8.062.000 Pts
2/12/99	S.E. DE CARBUROS METALICOS,S.A. INSTALACION OXIGENO A ALTA PRESION	9.740.984 Pts
3/12/99	JASCO ANALITICA SPAIN,S.L. ESPECTROFOTOMETRO INTERFEROMETRO DE INFRARROJO	2.800.000 Pts
3/12/99	EG&G INSTRUMENTS CONTADOR ALFA-BETA DE BAJO FONDO Y ORDENADOR PENTIUM II A 400MHZ	5.405.252 Pts
13/12/99	MUNDI-PRENSA LIBROS,S.A. ADQUISICIÓN DE BASES DE DATOS EN CD-ROM PARA EL SERVICIO DE BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	7.684.115 Pts
16/12/99	PACISA Y GIRALT,S.L. MICROSCOPIO INVERTIDO	2.670.000 Pts

**TOMAS DE POSESIÓN**

**PERSONAL DOCENTE**

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
30/12/99	D. Mariano Rubia Avi	PTEU	Didáctica y Organización Escolar. EU Educación de Soria.
30/12/99	D <sup>a</sup> Josefina María Vila Crespo	PTUN	Microbiología. ETS Ingenierías Agrarias de Palencia
30/12/99	D <sup>a</sup> Blanca García Gómez	PTEU	Comercialización e Investigación de Mercados. EU Empresariales de Soria
30/12/99	D. José Ignacio Blanco Pérez	PTUN	Filología Latina. Facultad de Filosofía y Letras
30/12/99	D <sup>a</sup> María Josefa González Cubero	PTUN	Proyectos Arquitectónicos. ETS Arquitectura.

SAPIENTIA ADIFICAVIT  
**SIBI Domum**

Periódico editado por la Universidad de Valladolid. N<sup>o</sup> 8. ENERO 2000. 12.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General Departamento de Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

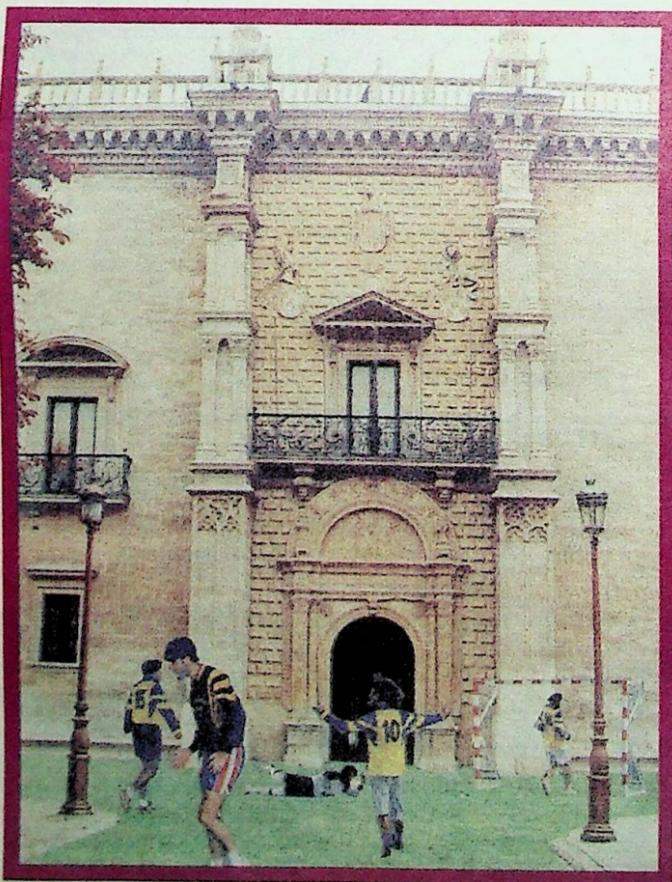
REDACCION: Carlos A. Martínez, Angel Domingo  
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrera Pérez, Fernando Blanco, Carlos A. Martínez  
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

## FALLADO EL CONCURSO DE FOTOGRAFIA DEL CONSEJO SOCIAL

# El deporte universitario en imágenes



Emma González, alumna de la E.U. de Enfermería



Iván Israel Nieto, alumno de la E.T.S. de Arquitectura

Luis Ferrari, alumno de la Facultad de Ciencias



José María Palacio, E.T.S. de Ingenierías Agrarias de Palencia

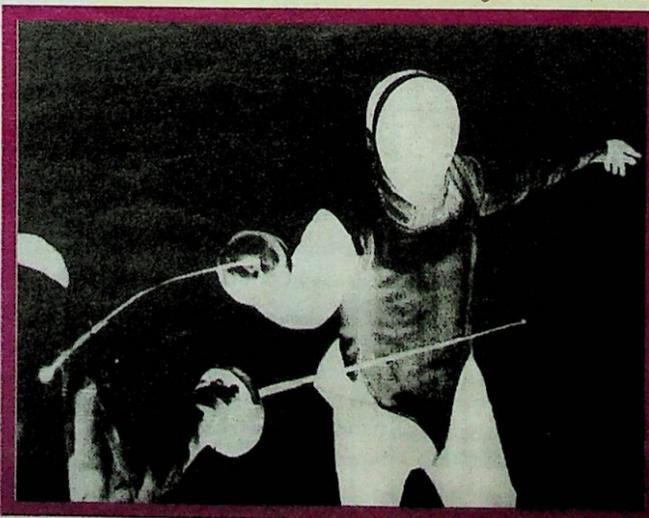
### Se han premiado obras en color, blanco y negro y otras técnicas

El Consejo Social de la Universidad ha fallado los premios del concurso fotográfico de la Universidad. En la modalidad de "Otras técnicas", en las que tienen cabida aquellos trabajos que, partiendo de una base fotográfica, hayan sido posteriormente tratados o elaborados con cualquier otra técnica o procedimiento que no sea de laboratorio tradicional, el ganador ha sido Luis Ferrari, alumno de la Facultad de Ciencias. El segundo lugar ha correspondido a Iván Israel Nieto, alumno de la E.T.S. de Arquitectura. Los terceros premios de esta modalidad y la de "Color", junto a los primeros del resto de apartados, han quedado desiertos.

En la categoría de "Blanco y Negro", el segundo premio ha sido concedido a Angel Barreiro, estudiante de la E.T.S. de Ingenieros Industriales, mientras



Angel Barreiro, estudiante de la E.T.S. de Ingenieros Industriales



que Emma González, de Enfermería, ha conseguido el tercer puesto.

En la modalidad de "Color", el único premio ha sido el segundo que ha correspondido a José María Palacio, matriculado en la E.T.S. de Ingenierías Agrarias de Palencia.

Los primeros premios están dotados con 80.000 pesetas, los segundos con 50.000 pesetas y, por último, los terceros con 35.000 pesetas. El jurado ha estado compuesto por representantes de la Universidad y Hénar Sastre, redactora gráfica del diario "El Norte de Castilla".