

# SIBI Domum

Abril 2000 N° 10

Periódico informativo de la Universidad de Valladolid



**ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE INGENIERÍAS  
AGRARIAS**

**SERVICIO DE  
PUBLICACIONES**  
*Una editorial sin  
ánimo de lucro*

## **El Modelo de Plantilla del Profesorado recibe 436 sugerencias**



Alumnos de Ciencias trasladados por el estado de las aulas

En marcha la Encuesta Docente del segundo cuatrimestre

Voluntariado con las personas mayores del medio rural



Z / Bc R. 193  
p: Gno 7 8 4631





El 28 de marzo se celebró una concentración frente a Santa Cruz para pedir la construcción de un nuevo edificio

ANTE LA SITUACIÓN DEL EDIFICIO SE HA PLANTEADO SU REFORMA, SU DERRIBO O EL TRASLADO DE LA FACULTAD AL CAMPUS MIGUEL DELIBES

## El estado de algunas aulas de Ciencias obliga a trasladar a los alumnos a otros centros

Mil alumnos de la Facultad de Ciencias han debido de ser realojados en las Facultades de Derecho y Empresariales y en la residencia Alfonso VIII a consecuencia de la caída de placas del falso techo de un aula situada en la zona conocida como "la torre", paradójicamente la parte más moderna del edificio. Tras una minuciosa inspección se detectaron los mismos problemas en otras trece aulas, lo que aconsejó su desocupación inmediata.

Las labores de reparación comenzaron de inmediato con el objetivo de que en el plazo de un mes los alumnos vuelvan a sus aulas habituales tras sustituir los segundos techos de yeso por otros con mayores garantías. Mientras tanto, los alumnos de los grupos de la mañana han sido trasladados a otros centros y los de por la tarde han podido ser reubicados en otras zonas del mismo centro.

### CUATRO ALTERNATIVAS

A juicio de los técnicos, el principal problema es el estado material del edificio, con una estructura sobrecargada que ha provocado grietas en todo el edificio desde el primer año que se ocupó. Además, con los años y el incremento de titulaciones, estudiantes y necesidades de laboratorios y aulas, el edificio ha ido soportando cambios: se han habilitado aulas en lo que antes eran zonas comunes o patios, una sala de estudio en la antigua cafetería, laboratorios en lo que eran servicios, se han estrechado pasillos para ampliar dependencias, etc.

Durante el mes de noviembre, la Facultad tuvo la oportunidad de ana-

lizar el estudio técnico encargado por la Universidad a un equipo de arquitectos en el que se recogía la situación del edificio y se planteaban cuatro posibles soluciones, todas sujetas a una futura dotación de fondos Feder. Sólo para acometer la reforma de las Facultades de Ciencias, Derecho, Económicas y Medicina la UVA necesita 14.000 millones.

Actualmente se barajan cuatro alternativas de actuación, comenzado por la de reformar el inmueble, reestructurando espacios y redefiniendo usos, con un coste estimado de 4.600 millones, una solución temporal a juicio del equipo redactor del informe.

La segunda alternativa pasa por la construcción de un edificio de cinco plantas, más dos de aparcamiento subterráneo, frente al edificio actual. Esta sería una solución rápida que liberaría espacio en la sede actual, pero que no evitaría la reforma del mismo, con un coste total de 6.000 millones.

La tercera contempla la edificación de una nueva Facultad para los estudios de Química en la misma parcela de la Facultad actual o en el Campus Miguel Delibes, con una inversión de 7.500 millones, lo que obligaría a reformar el edificio actual y construir un parking subterráneo.

Por último se plantea el traslado de todas las titulaciones al Campus Miguel Delibes, donde se construirían tres edificios conectados entre sí para compartir servicios, derribando el edificio actual o reformándolo para albergar otras titulaciones. El coste de esta opción ascendería a 6.400 millones de pesetas. ■

Los alumnos evalúan las asignaturas anuales y las del segundo cuatrimestre

# En marcha la encuesta

El alto índice de participación y la normalidad en todos los Centros presidieron

Durante la primera quincena del mes de abril se pone en marcha la segunda parte de la encuesta docente, que evaluará las asignaturas anuales y las impartidas durante el segundo cuatrimestre. Se culmina así el proceso de evaluación de la calidad de la docencia iniciado por la Universidad de Valladolid y con el que se suma a un sistema que es familiar desde hace años a numerosas universidades españolas y europeas.

**D**urante los meses de abril y mayo, todos los alumnos de la Universidad de Valladolid están convocados a participar en la segunda parte de la evaluación de la calidad docente. En esta ocasión se trata de evaluar las asignaturas anuales y las del segundo cuatrimestre del curso 1999-2000.

La primera parte de la encuesta se desarrolló durante los meses de diciembre y enero pasados y recogió las opiniones sobre las asignaturas del primer cuatrimestre. La participación de los alumnos en este primer proceso de evaluación fue satisfactorio, con un resultado final cercano al 55% de los alumnos de la Universidad. El Centro con un índice de participación mayor fue la EU de Enfermería, con un 80%.

Juan Antonio Bonachía, Secretario General de la Universidad, señala su satisfacción por el índice de participación de los estudiantes y por el grado de colaboración del profesorado, dos aspectos destacables del proceso realizado hace tres meses. "La primera encuesta, además de los lógicos problemas propios de la falta de experiencia, se realizó con algo de premura. Pero estoy convencido de que estamos ante un proceso en permanente mejora y este primer año, que sólo tiene carácter experimental, permitirá detectar desajustes y arbitrar medidas para su solución", apunta. "De hecho, el vicerrectorado de Alumnos ya ha puesto en marcha una serie de actuaciones para que existan listados correctos de alumnos matriculados por grupo y, por otra parte, se están coordinando esfuerzos con el vicerrectorado de Profesorado en orden a dejar bien establecida la vinculación entre asignaturas y profesores. Lo que se pretende es que el próximo curso, la encuesta tenga el máximo de fiabilidad y descargar en la medida de nuestras posibilidades a las direcciones de los Centros del trabajo de gestión", señala el Secretario General.

### NORMALIDAD

Todas las partes implicadas en el desarrollo de este proceso han destacado la importancia de la consolidación de este sistema, tras la normalidad que presidió su celebración en el primer cuatrimestre.

Si algo resume la experiencia realizada es la palabra normalidad. Las incidencias ocurridas fueron insignificantes sobre el conjunto de las encuestas realizadas, reseñándose únicamente casos de bajas por maternidad, enfermedad u otros pequeños desajustes. "El Gabinete de Estudios, que está coordinando la realización práctica de la Encuesta, no tiene constancia de ningún tipo de anomalía o incidencia", asegura Carlos Guerra, su

**LA MAYOR participación de los alumnos será el mejor índice de su responsabilidad y dará el mejor de los argumentos a la viabilidad de la evaluación.**

.....

responsable, quien concluye destacando la normalidad y el civismo que presidieron el proceso en los cuatro campus.

### CUÁNDO Y CÓMO

La segunda parte de la encuesta se realizará durante la primera quincena de abril y principios de mayo en horario lectivo en el aula habitual en la que imparte la docencia de la materia cada profesor evaluado. Con el fin de propiciar la participación del alumnado, la fecha y hora de realización de la encuesta de cada asignatura y grupo de docencia no

se anuncian. Tampoco se suspenden las clases, sino que se asigna un tiempo, que no puede exceder de 20 minutos, para cumplimentar el cuestionario. El resto de la hora sigue su curso lectivo normal.

Las encuestas ya han sido enviadas a los centros desde el Gabinete de Estudios y Evaluación. "Hay que destacar y agradecer la excelente labor desarrollada por las direcciones de los Centros en la primera fase de la encuesta", comenta Juan Antonio Bonachía. Son ellas las responsables de la adopción del calendario de realización, que en ningún caso puede coincidir con los periodos de exámenes, incluso tres días antes de la fecha prevista, o de vacaciones. Las encuestas no pueden ser llevadas a cabo hasta que no haya transcurrido el 70% del periodo lectivo.

Un alumno, que no puede pertenecer al grupo, y un profesor distinto del evaluado, son los responsables de la aplicación de la encuesta. Ambos son elegidos por la Junta de Centro, cuya decisión será vinculante.

Las funciones de estos observadores son llevar a término la aplicación efectiva de la encuesta, velar por su cumplimiento, formalizar y firmar el acta, así como recoger los originales en sobres tipificados, que son debidamente cerrados y firmados en el mismo momento por los dos responsables.

Durante la realización de la encuesta docente, el profesor evaluado no puede permanecer en el aula. La encuesta no se llevará a cabo si en el momento de efectuarla hay menos de cinco alumnos

## Unos resultados para mejorar la calidad de la enseñanza

Los resultados finales de la Encuesta se enviarán a cada profesor, a los directores de Departamentos y a la CDCEC antes del 1 de diciembre: "Hay que resaltar que el objetivo principal de la Encuesta es la mejora de la calidad de la enseñanza. Por este motivo la normativa solicita a los Consejos de Departamento que propongan acciones o si la calificación fuera inmejorable, que se consolide", afirma Juan Antonio Bonachía, Secretario General.

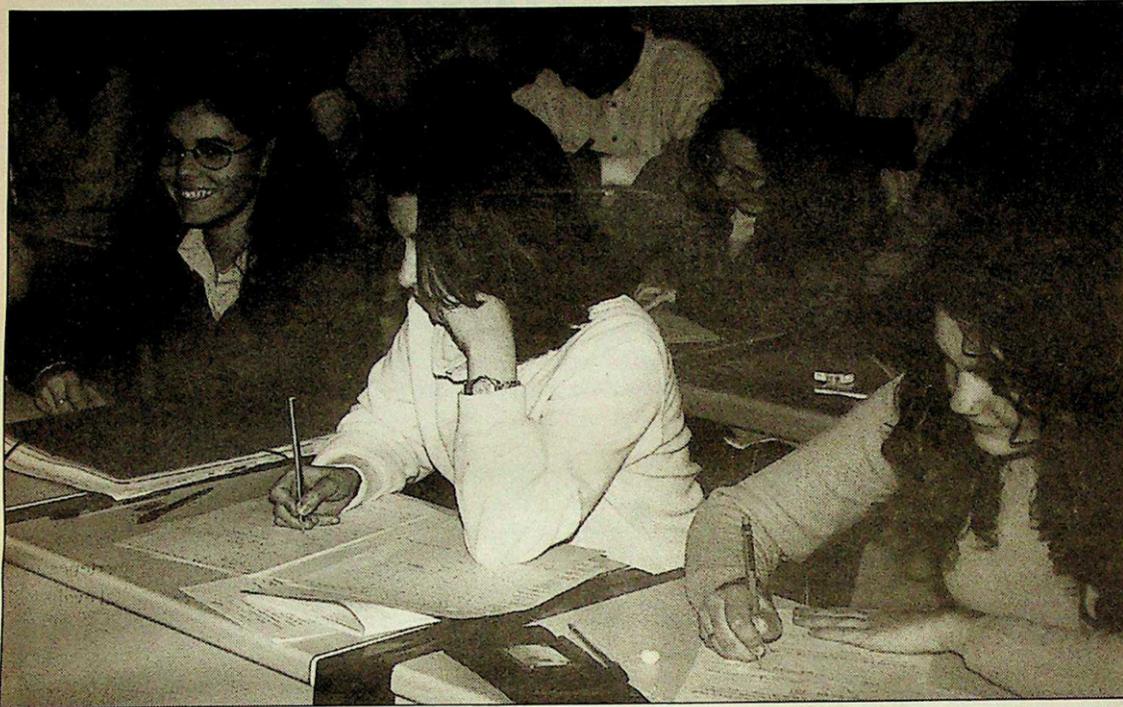
Según su opinión "los resultados de la Encuesta deben tener efectos en la promoción del profesorado. Quienes cumplen con sus obligaciones docentes tendrán a partir de ahora unos criterios de valoración objetivos que les permitirán promocionar, renovar contratos u obtener permisos sabáticos, por ejemplo. Sólo en el caso de que reiteradamente se produzcan valoraciones insatisfactorias se producirían resultados negativos".

Los Consejos de Departamento estudiarán y debatirán los resultados de las asignaturas de su área y elevarán un informe sobre la valoración de la actividad docente que tienen asignada. En su memoria podrán proponer las medidas que consideren oportunas para la mejora de la calidad de la enseñanza de su profesorado. Una copia se enviará también a las direcciones de los centros, a los que el CTI remitirá un resumen estadístico de las evaluaciones globales desglosadas por preguntas y áreas de conocimiento. Por su parte, la Comisión de Docencia y Calidad del Claustro elevará una memoria general al Claustro para su conocimiento, debate y aprobación.

mestre

# Docente del segundo cuatrimestre

desarrollo de la primera fase celebrada en diciembre y enero



Un momento de la encuesta docente celebrada en los meses de diciembre y enero

FERNANDO BLANCO

en el aula o los presentes no constituyen el 25% de los matriculados en el grupo. En este caso deberá repetirse en otra fecha.

Una vez realizada, y finalizado el plazo habilitado para la presentación de reclamaciones, los sobres se envían a la Comisión de Docencia y Calidad del Claustro, que los remite al CTI para su tratamiento estadístico. Respecto a la realización de la primera fase "ya está trabajando", comenta Juan Antonio Bonachía, la Comisión de Docencia y las encuestas se han enviado al CTI. Esperamos que sus resultados puedan ser remitidos a los profesores a finales de mayo o comienzos de junio".

La normativa también prevé que los formularios sean conservados durante un año en las dependencias del Archivo Universitario. Pasado este plazo, tras haber

**CON ESTA INICIATIVA, la institución se suma a la larga lista de universidades que arbitran estos sistemas de evaluación.**

seleccionado por muestreo una parte de ellos para su conservación definitiva, se procede a su destrucción controlada.

**MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

La evaluación de la calidad docente es una iniciativa aprobada por la Junta de Gobierno cuyo principal objetivo es la mejora de la calidad de la enseñanza.

El formulario fue realizado por la Co-

misión de Docencia del Claustro, integrada por profesores, alumnos y PAS.

Para Vicente Gutiérrez, presidente de la Comisión, "la encuesta recoge las cuestiones que inciden directamente en la calidad de la enseñanza. Respecto a otros intentos anteriores, este nuevo modelo ha eliminado las preguntas que no incidían directamente en la docencia, como la puntualidad, que pertenece más al ámbito administrativo, o las cuestiones de tipo moral". Otra diferencia reseñable es la mayor brevedad de su cuestionario. Durante su laboriosa tramitación, el Proyecto de Normativa recibió unas 30 sugerencias, de las que más de 20 fueron aceptadas. En ella se recoge, entre otras cosas, el reconocimiento de efectos para el profesorado, aunque este apartado no será de aplicación hasta el Curso 2000-2001. ■

## La encuesta

### TRES INSTANCIAS

El desarrollo de la encuesta dependerá fundamentalmente de estos tres órganos:

- CDCEC: La Comisión de Docencia y Calidad del Claustro coordina todo el proceso y vela por su pureza. Analiza también los resultados y emite el informe final.

- Direcciones de los centros: De ellos depende la realización de la encuesta.

- Consejos de Departamento: Son el ámbito fundamental de análisis de los resultados. Deben emitir las propuestas que consideren oportunas para la mejora de la calidad docente.

### DOS PARTES

La Encuesta se divide en dos partes. La primera, según su Reglamento, contiene las preguntas referentes a impartición de la docencia. La segunda parte recoge las preguntas referentes a la evaluación del alumnado.

### TRES MOMENTOS

A la primera parte del cuestionario, compuesta por 10 preguntas, se respondió a finales de enero y principios de febrero respecto de las asignaturas del primer cuatrimestre, mientras que ahora, durante la primera quincena de este mes de abril y principios del mes de mayo, se responderá sobre las asignaturas anuales y las de segundo cuatrimestre.

La segunda parte del cuestionario, dedicada a la evaluación del alumnado, se realizará durante el proceso de matriculación del siguiente curso académico. Se preguntará si el contenido del examen se ajustó a los objetivos establecidos y a la materia impartida, y si la forma de evaluación ha sido la adecuada para medir el aprovechamiento de la asignatura.

**ENCUESTA DE DOCENCIA**  
(CURSO 1999-2000)

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

La Universidad de Valladolid desea prestar cada día una mejor docencia y un mejor servicio a los estudiantes que forman parte de esta comunidad universitaria. Para lograrlo necesita conocer, entre otras cosas, cuál es la opinión sobre la actividad docente desarrollada por los profesores.

La Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza del Claustro ha elaborado la presente encuesta con este fin. Sus resultados serán analizados en los Consejos de Departamento, donde los estudiantes contarán con representación. Las conclusiones que se desprendan incidirán sobre aspectos importantes de la vida académica.

Por ello, le pedimos que cumplimentes con sinceridad y responsabilidad el siguiente cuestionario anónimo.

Marcas, como se muestra en la figura, el nivel que consideres más adecuado en cada caso. Si no cuentas con suficientes elementos de valoración para responder a alguna de las cuestiones, marca el espacio en blanco (no sabe).

MARQUE ASI    ASI NO MARQUE

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

GRACIAS POR TU COLABORACION

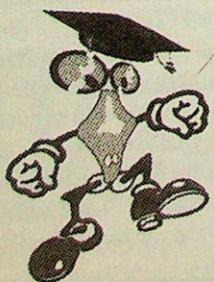
Asignatura: \_\_\_\_\_

Profesor/a: \_\_\_\_\_

1. Este profesor es claro y ordenado en la exposición: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
2. Utiliza métodos y recursos didácticos que favorecen el aprendizaje: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
3. Sabe decir qué cosas son las que considera importantes: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
4. Fomenta y facilita la participación del alumno en clase: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
5. La bibliografía, documentación y actividades complementarias sugeridas por este profesor ayudan a preparar la asignatura (contesta sólo en caso de que hayas utilizado la bibliografía y documentación o hayas realizado las actividades): ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
6. Informa adecuadamente, y en momentos oportunos, sobre criterios de calificación de la asignatura: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
7. Desempeña el programa presentado al principio del curso: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
8. Admite adecuadamente las consultas: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
9. La planificación y desarrollo de sus prácticas se han ajustado a los contenidos teóricos (contesta sólo en caso de que hayas realizado las prácticas): ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
10. Valoración global del trabajo realizado por este profesor/a a lo largo del curso: ..... (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

Descuento con Carnet Joven o Universitario • Paga a 5.000 ptas/mes con TARJETA

**SEGURO ROTURA 6 MESES**



Universal Cadena

**Puppil Ópticas**  
...a la vista

VALLADOLID  
Pº Zorrilla, 46. Tel. 983 33 95 61  
Trabajo, 6. Tel. 983 20 49 12  
Gondomar, 2. Tel. 983 25 05 84  
Avda. Segovia 67. Tel. 983 23 22 67

Pza. Circular, 7. Tel. 983 39 17 06  
Gabriel y Galán, 8. Tel. 983 20 39 94  
Continente. Tel. 983 37 15 50  
TUDELA DE DUERO  
Pza. España, 4. Tel. 983 52 26 32

**NUESTROS PRECIOS EN GAFA DE SOL**  
500 modelos distintos desde ..... 1.975 Ptas.  
200 modelos de Gafa de Sol graduada ..... 8.975 Ptas.  
200 modelos de Gafa de Sol graduada alta calidad y moda .... 12.975 Ptas.

En estas MARCAS 15% DTO. O LENTES GRADUADAS SOL GRATIS  
RAYBAN • VOGUE • VOGART • STING • P. RABANNE • C. DIOR • ARMANI • R. LAROC  
P. PICASSO • C. HERRERA • LACOST • H. BOSS • ROCHAS • DUNHILL.  
ENTREGA EN EL DÍA COLOR VERDE O GRIS. CIL A 2,00. ESF 4,00 PARA OFERTAS.

12 LENTES MENSUAL A ELEJIR SUREVUE, SOFLENS, VISTAVUE, FOCUS, MEDALIST..... 12.000 Ptas.  
PACK 2 LENTILLAS PUPPIL+2 LENTILLAS COLOR+PORTALENTES+ÚNICA DE VIAJE  
CON O SIN GRADUACIÓN..... 5.000 Ptas.

**La movilidad europea interuniversitaria no sólo beneficia a los estudiantes. Profesores y personal de administración y servicios también pueden participar en el programa Sócrates.**

## La Universidad potencia la movilidad de su profesorado en el extranjero

El vicerrectorado de Relaciones Internacionales pretende potenciar la movilidad del profesorado de la Universidad. El Programa Sócrates es un buen recurso para ello, y se puede completar con ayudas económicas de la propia Universidad.

**E**l Programa Europeo Sócrates es conocido, sobre todo, por las posibilidades que ofrece a los alumnos de estudiar en una universidad europea. Sin embargo, este mismo Programa incluye unos apartados dirigidos al profesorado y PAS con el fin de favorecer su salida al extranjero. Potenciar esta faceta del Sócrates es uno de los objetivos prioritarios del vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

*"Queremos fomentar la movilidad del profesorado, difundir las posibilidades y las ventajas que les ofrece y favorecer el desarrollo de currícula conjuntos con otros colegas y departamentos europeos. Salir a otras universidades permite conocer a otros colegas extranjeros y ampliar la formación. Además, estas salidas convierten a nuestros profesores en unos excelentes embajadores de la UVA, lo que puede ayudar a que más alumnos extranjeros elijan nuestra universidad como destino de su salida",* afirma María José Sáez, vicerrectora de Relaciones Internacionales.

El vicerrectorado también quiere potenciar la llegada a nuestra Universidad de profesores extranjeros. Actualmente, la Universidad de Valladolid exporta un mayor número de profesores de los que recibe. Durante 1999, y dentro del programa Sócrates, salieron 48 frente a 8 profesores venidos de fuera. Para María José Sáez *"este desequilibrio*

*debe corregirse, en especial, porque a la excelencia de nuestra universidad se unen las ventajas de España, un país atractivo por aspectos como el clima y la calidad de vida"*.

Una de las principales causas de la escasez de profesores extranjeros en las universidades españolas se debe al desconocimiento que tienen del español: *"ellos no pueden dar una clase en español, mientras nuestros docentes sí conocen el inglés o el francés"*. Para paliar esta situación, algunas universidades españolas ya ofertan a los alumnos un segundo grupo de una asignatura, impartida en inglés por el profesor visitante.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

Entre los criterios de selección de los profesores candidatos a salir fuera, se presta especial atención a su *"capacidad para impartir cursos en otra lengua comunitaria elegida de común acuerdo con el centro de acogida y proporcionar un programa de trabajo concertado entre los centros de origen y acogida"*.

Este programa deberá indicar en qué medida la contribución del profesor ampliará o en-

**EL VICERRECTORADO quiere potenciar la llegada a nuestra Universidad de profesores extranjeros. Actualmente la Universidad de Valladolid exporta un mayor número de profesores de los que recibe.**



riquecerá el abanico de recursos del centro de acogida y cómo se integrará esta contribución en el programa de estudios para la obtención del título por parte de los alumnos.

Además de potenciar la movilidad, otro aspecto del Sócrates incide en la realización de currícula conjuntos. *"En Ingeniería ya hay una red de estas características, en la que también participan los estudiantes"*.

El Programa Sócrates ofrece tres tipos de movilidad para profesores. El primero, y más conocido, comprende una estancia mínima de una a ocho semanas. El profesor debe impartir 8 horas de clase. El propósito de los responsables de la UVA es que salga el mayor número posible de profesores. Para una semana se conceden cien mil pesetas, más una bolsa de viaje que ronda las ochenta mil pesetas.

La segunda modalidad se plantea para programas intensivos, con una duración entre diez días y tres meses, y tiene como objetivo desarrollar currícula conjuntos.

El tercer tipo está orientado a proyectos de redes temáticas. En estas dos últimas opciones la docencia no es obligatoria. ■

### Becas Intercampus

Otras becas a las que pueden optar los profesores son las Intercampus, en colaboración con la Agencia de Cooperación Internacional. En ellas no hay un requisito especial sobre el número de horas de clase que se deben impartir, pero sobre todo se solicitan para el doctorado. Por la falta de solicitudes en el último curso, todos los solicitantes han sido seleccionados.

La Agencia de Cooperación Internacional también potencia la creación de redes temáticas. Para ello deben participar tres universidades españolas y otras tres iberoamericanas que colaboren en sus programas de doctorado, un campo en el que las facultades de más allá del Atlántico presentan un serio déficit.

Luis Velasco, profesor de Derecho, participó en uno de estos programas en colaboración con dos universidades argentinas, Buenos Aires y Nacional de Rosario, y una brasileña, Salgado de Oliveira de Río de Janeiro. Allí impartió un curso de 72 horas sobre derecho de la competencia europeo y Mercosur. Califica su experiencia como *"positiva. Conoces nuevos países y personas. Además, es una buena oportunidad para aportar nuestras experiencias al estar nuestra legislación más desarrollada en estos temas"*.

## La Universidad de Valladolid se coloca en cabeza del programa Sócrates en Castilla y León

**Recibe 40 millones de la Junta de Castilla y León para la realización del Programa Europeo**

La Universidad de Valladolid recibirá este año 40 millones de pesetas de la Junta de Castilla y León para la realización del programa Sócrates. Esta cantidad coloca a la UVA en cabeza de los programas europeos de movilidad de estudiantes entre las universidades de Castilla y León.

Para la vicerrectora de Relaciones Internacionales, María José Sáez Brezmes, *"en este avance confluyen dos circunstancias. En primer lugar, la apuesta clara del gobierno regional por apoyar la movilidad estudiantil, ya que este año casi se ha cuadruplicado la partida presupuestaria que la Junta destina para complementar el dinero que proviene de Bruselas para el programa Sócrates, que pasa de 25 a 90 millones de pesetas. Y por otro, la eficacia de la Universidad de Valladolid en la gestión de los programas internacionales"*.

La asignación de estos fondos se realiza de manera consensuada entre la Dirección General de Universidades de la Consejería de Educación y las universidades de la región. Para ello, se aplican unos baremos que priman la relación entre el número de intercambios que las universidades han previsto realizar con el número de intercambios reales llevados a cabo.

Hasta ahora, Valladolid había quedado siempre en segundo lugar, a escasa distancia de la Universidad de Salamanca. Este año se ha colocado en cabeza, merced a un coeficiente de realización del 62%, mientras Salamanca alcanzaba el 40% de los intercambios previstos. Con una previsión de 843 intercambios, Valladolid ha conseguido la movilidad de 560 estudiantes, mientras que Salamanca había previsto desplazar a 1036 alumnos, de los que realmente lo han hecho 428.

▶ **La Comisión de Profesorado estudia las enmiendas y sugerencias presentadas antes de cerrar el Documento de manera definitiva** ▶ **El equipo de gobierno tiene previsto presentar el Documento a Junta de Gobierno para su aprobación antes de que finalice este trimestre**

# Los profesores presentan 436 sugerencias al Modelo de Plantilla de Personal Docente

La Comisión de Profesorado estudia estos días las 436 enmiendas y sugerencias presentadas por el profesorado de la UVA a través de sus representantes en Claustro al Modelo de Plantilla de Personal Docente e Investigador. Hasta llegar aquí se ha seguido un amplio proceso en el que el equipo de gobierno ha informado al conjunto del profesorado de las características de este Documento. Tras la incorporación por parte de la Comisión de Profesorado de las enmiendas y sugerencias que considere oportunas, la presentación del Documento a Junta de Gobierno para su aprobación está prevista para finales del trimestre actual.

El Modelo de Personal Docente e Investigador de la UVA es un texto en el que se reúnen el conjunto de reglas por las que la Universidad se regirá a partir de su aprobación para la dotación de nuevas plazas en los Departamentos o para la transformación de las que ya existen. El resultado final de este texto revisite, por tanto, singular interés para todos los Departamentos de la Universidad y para sus profesores.

Durante el último mes, y tras la presentación del Modelo de Personal Docente e Investigador de la UVA ante el Claustro por el Rector, los vicerrectores han visitado los Centros de la Universidad para informar en profundidad a todos los profesores sobre el Documento. "Tras la presentación en el Claustro, hemos realizado 12 reuniones en los Centros a las que hemos acudido siempre varios vicerrectores. Este ciclo de reuniones informativas se ha cerrado con una reunión mantenida con el Consejo de Directores de Departamentos a petición suya", señala Carlos Matrán, vicerrector de Profesorado.

Estas reuniones informativas han sido, en líneas generales, bien acogidas por el conjunto del profesorado: "en una de ellas, un participante señaló que desde que se implantó la LRU en Valladolid no se había favorecido un debate de estas características". Un indicador del interés y de la buena acogida ha estado en el alto número de profesores asistentes, así como en su duración: "empezábamos con una exposición del Documento a las 12,30 ho-

ras, que venía a durar unos 45 minutos. El tiempo restante se ha dedicado a responder preguntas y a plantear puntos de debate y ha sido frecuente terminar más allá de las 15,30 horas".

El vicerrector de Profesorado, que ha asistido a todas las reuniones, resalta la dificultad que sigue habiendo en los Centros y Departamentos para ver y analizar la Universidad en su conjunto, por encima de su realidad particular: "todos los centros piensan que debería tenerse en cuenta su idiosincrasia, que sus planteamientos y problemas son los más importantes. Cuesta entender la Universidad como un todo, supongo que en buena medida porque cada uno conoce lo que tiene más próximo a él". Si las discrepancias podían ser notables de un Centro a otro, en la reunión mantenida con los directores de Departamento esas diferencias se agudizaron, "y la diversidad de los problemas y las posturas para abordarlos se hacían más patentes todavía".

**SIGUE HABIENDO dificultad en los Centros y Departamentos para ver y analizar la Universidad en su conjunto, por encima de su realidad particular**

## DEMANDAS DE INFORMACIÓN

Entre las demandas de información más frecuentes destacan las referidas a algunos colectivos de profesores, los problemas relacionados con los campus de la Universidad y cuestiones relacionadas con el equilibrio entre la tarea docente y la investigadora: "es verdad que hay colectivos de profesores que sienten que sus aspiraciones no están bien reflejadas en el Documento, pero no podemos inventarnosfi-



CARLOS BARRENA

guras contractuales que no figuran en la LRU. La realidad es muy terca y los límites de movimiento los marcan la ley, las limitaciones presupuestarias que tenemos y el criterio establecido de que todo el personal que está en la UVA, siga en ella".

En cuanto a la investigación, ha sido frecuente la diatriba entre, por una parte, una renovada apuesta por una mayor incidencia en la valoración de la actividad global, mientras que en otros centros se aludía a la excesiva docencia que deben soportar como un freno que puede dificultar sus tareas investigadoras.

Los miembros del Claustro han tramitado finalmente 81 escritos que recogen 436 enmiendas y sugerencias. Todas ellas se han hecho públicas en la página web de la Universidad. Se pueden consultar desde el tablón de anuncios de su menú principal.

Las enmiendas presentadas se distribuyen de la siguiente forma, de acuerdo con los apartados del Documento: I. Presentación y Objetivos, 1; II. Aspectos Generales, 3; III. Ordenación Académica, 43; IV. Plantilla de referencia del Área de Conocimiento, 38; V. Profesorado, 35; VI. Evaluación de la Actividad del PDI, 106;

VII. Capacidad Docente e Investigadora del PDI, 17; VIII. Criterios para una política de dotaciones y transformación de plazas, 88; Anexos: 69, Varios, 25. A la totalidad, 1.

"Yo creo que es un número razonable y que pone de manifiesto la importancia del Documento que estamos elaborando y el nivel de participación que se ha favorecido desde el rectorado. Uno de los capítulos con mayor número de sugerencias es el de Ordenación Académica, solicitando una mayor precisión en el documento. Por ejemplo, que refleje el número máximo de alumnos en grupos de teoría y práctica". Señala Carlos Matrán. En cuanto al profesorado se plantean sobre todo sugerencias sobre sus distintas figuras.

En el apartado relativo a la Evaluación de actividad del personal investigador se solicita el reconocimiento de actividades que no han sido reflejadas por el Documento, "y también se plantea que los índices de actividad se realicen en función de las personas particulares y no de los grupos a los que pertenecen". Por último, en los Anexos se plantea de manera recurrente que en la actividad investigadora se establezcan límites nítidos sobre cómo se evalúa la investigación en las distintas áreas de conocimiento.

Una vez recibidas todas las sugerencias, la Comisión de Profesorado ha iniciado su estudio "casi contrareloj. Ya hemos mantenido varias reuniones y en las próximas semanas se van a celebrar otras. El trabajo se ha repartido por pequeños grupos, en la misma línea que se estableció para la realización del Documento".

Una vez estudiadas y valoradas todas las sugerencias, la Comisión de Profesorado incorporará al Documento aquellas que estime procedentes. Está previsto que el Documento final sea presentado a la Junta de Gobierno para su aprobación antes de que finalice este trimestre. ■

**LAS POSIBILIDADES de movimiento las marcan la ley, las limitaciones presupuestarias que tenemos y el criterio establecido de que todo el personal que está en la Uva, siga en ella**

Una vez recibidas todas las sugerencias, la Comisión de Profesorado ha iniciado su estudio "casi contrareloj. Ya hemos mantenido varias reuniones y en las próximas semanas se van a celebrar otras. El trabajo se ha repartido por pequeños grupos, en la misma línea que se estableció para la realización del Documento".

Una vez estudiadas y valoradas todas las sugerencias, la Comisión de Profesorado incorporará al Documento aquellas que estime procedentes. Está previsto que el Documento final sea presentado a la Junta de Gobierno para su aprobación antes de que finalice este trimestre. ■



## CLASES PARA UNIVERSITARIOS 1999-2000

### QUÍMICAS

- A. QUÍMICA TÉCNICA
- A. QUÍMICA ORGÁNICA
- QUÍMICA ORGÁNICA
- PLAN NUEVO

### ECONÓMICAS EMPRESARIALES

- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- ESTADÍSTICA

### • FÍSICAS

- MATEMÁTICAS
- MEDICINA

### • INGENIERÍA

- ARQUITECTURA

### DERECHO

- ECONOMÍA POLÍTICA
- HACIENDA PÚBLICA
- DERECHO FINANCIERO

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1º ~ TELFS. 983 35 23 30 - 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID

# El Defensor de la Comunidad Universitaria gana en credibilidad y confianza a los 10 meses de su creación

Los temas relacionados con Ordenación Académica son el motivo más común de las quejas que ha recibido

La Oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria cumple durante el mes de abril su décimo mes de funcionamiento, un periodo aún breve para extraer grandes conclusiones, pero suficiente para poder ofrecer un primer balance de la actividad realizada por esta institución.

“La Oficina de Defensor es un punto de referencia para la sociedad en sus relaciones con la Universidad, y aquí tratamos de ayudar, en la medida de nuestras posibilidades, tanto a nuestros alumnos, profesores y PAS, como a cualquiera que se dirija a nosotros como primer ámbito de acercamiento a la Universidad”, destaca Tomás Sánchez Giralda, Defensor de la Comunidad Universitaria.

La Oficina había recibido, a fecha 20 de marzo, 203 expedientes de consulta y había tramitado 37 expedientes de queja, uno de ellos de oficio.

El desconocimiento de la existencia del reglamento de Ordenación Académica ha sido, hasta su publicación en las guías distribuidas a todos los alumnos, el motivo más recurrente a la hora de presentar consultas y quejas. Este Reglamento regula la normativa sobre exámenes, convocatorias, organización docente de los centros, impartición de clases, etc, es decir, el día a día de la actividad docente y académica.

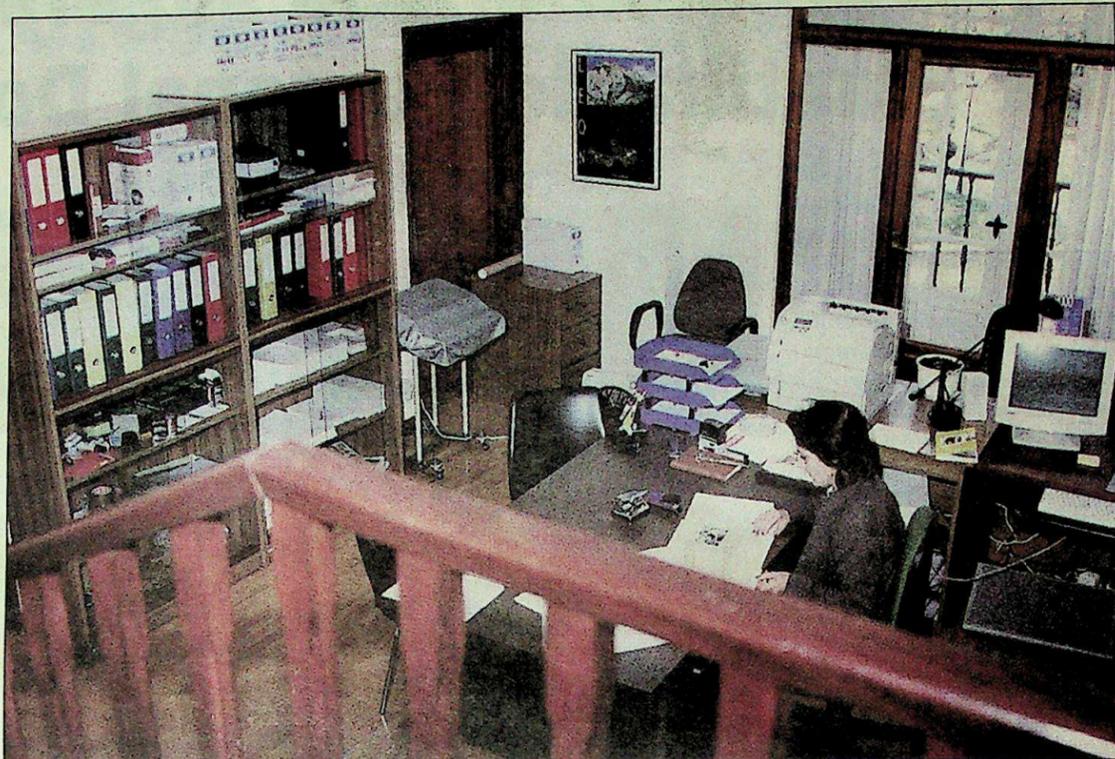
El área de los exámenes ha sido la que más consultas y quejas ha suscitado. Destacan las relativas a las revisiones de exá-

**LA POTENCIACIÓN del mecanismo de la mediación es uno de los objetivos que va a desarrollar la Oficina de Defensor.**

.....

atendido adecuadamente al alumno”. Otras cuestiones están relacionadas con las convocatorias, criterios de evaluación y tipos de exámenes.

menes, “concretamente el que no se hayan realizado en el periodo regulado en el reglamento de Ordenación Académica, no se hayan habilitado horarios adecuados, o no se haya



Instalaciones de la oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria

CARLOS BARRENA

EL PERIODO normal de tramitación de las quejas ha sido de entre uno y dos meses y la valoración de los interesados ha sido muy satisfactoria.

.....



## María Muñoz

ADJUNTA POR EL PAS AL DEFENSOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

María Muñoz ha llegado a la Oficina del Defensor en comisión de servicios en mayo del año pasado y actualmente es además adjunta por el PAS, tras relevar en su puesto a Salvador Mulero

— ¿Cómo has llegado a convertirte en adjunta por el PAS?

Tras la puesta a disposición de su cargo realizada por Salvador Mulero, Tomás Sánchez Giralda me hizo la propuesta, supongo que en base al conocimiento de la institución que he ido adquiriendo durante estos meses. Al principio este reto me daba un poco de miedo, pero ahora considero que es muy gratificante por la dinámica de trabajo que llevamos aquí.

— ¿Que tareas realizas?

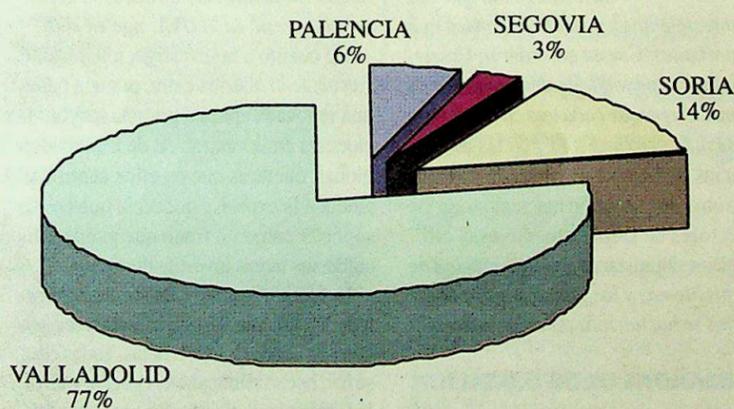
Mi labor como adjunta se concreta en las reuniones que celebramos, peticiones de información, etc.

— ¿Conoce el PAS las funciones y competencias que desarrolla el Defensor y que les puede afectar directamente a ellos?

El PAS normalmente se dirige a otras instancias para resolver sus conflictos, y de hecho deben agotarlas antes de que el Defensor pueda intervenir. El PAS aún se pregunta si ellos también están amparados por el Defensor, pero con el paso del tiempo se va incrementando el número de consultas que, cuando nos llegan en “1ª instancia”, dirigimos a los cauces adecuados. De momento ya hemos tramitado dos quejas del PAS.

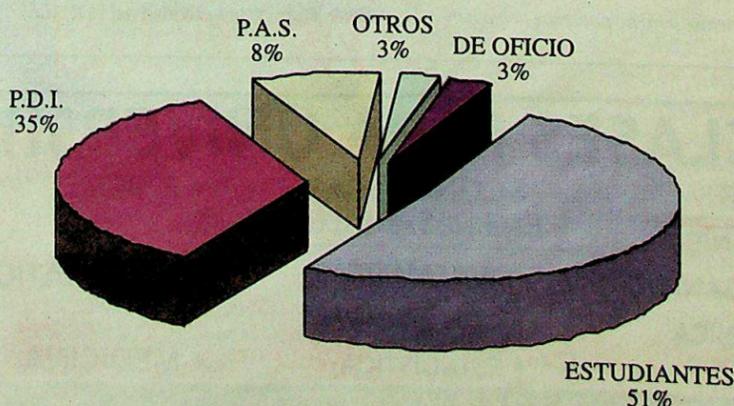
## DISTRIBUCIÓN DE QUEJAS POR CAMPUS

(DESDE EL 01-05-1999 AL 20-03-2000)



## DISTRIBUCIÓN DE QUEJAS POR COLECTIVOS

(DESDE EL 01-05-1999 AL 20-03-2000)



## El Defensor en todos los Campus

Uno de los objetivos principales que el Defensor se ha marcado durante estos meses ha sido la difusión de esta figura por los distintos campus de la Universidad de Valladolid. Para ello ha realizado frecuentes visitas a Palencia, Soria y Segovia con el fin de darse a conocer y facilitar la presentación de consultas y quejas, de las que en todos los campus se ha realizado alguna. “En mi ánimo está reunirme con los distintos colectivos universitarios. La EU de Relaciones Laborales de Palencia nos ha cedido una Oficina como punto de referencia para los estudiantes palentinos, quienes como los de Segovia y Soria, aprovechan nuestras visitas para realizar consultas en el momento o en los días inmediatamente posteriores”.

Tomás Sánchez valora positivamente la colaboración prestada por los responsables y miembros de los órganos de gobierno y servicios administrativos en la búsqueda de soluciones a las cuestiones planteadas, la necesidad de potenciar la difusión de la institución del Defensor, su funcionamiento y competencias, y la coordinación entre los distintos órganos del ámbito universitario. A su juicio, la falta de información es una de las causas de muchas consultas que podrían ser evitadas. Por último, destaca el trabajo y las aportaciones realizadas por los tres adjuntos al Defensor.

Del total de 31 quejas presentadas hasta mediados de febrero, las presentadas por los alumnos son mayoría, aunque no lo es si se tiene en cuenta el número de alumnos en relación con el de profesores y PAS. Las presentadas por profesores suman el 35% y un 7% las procedentes del PAS. "Estas cifras de participación de profesores y PAS son sensiblemente superiores a las registradas en otras Oficinas de Defensores de otras Universidades. Es de esperar que a medida que los alumnos conozcan y confíen en la independencia y utilidad de nuestra función, la proporción se acerque más a la real", asegura Tomás Sánchez Giralda.

En la actualidad se presenta una media de una queja por semana, con una tendencia a la baja, todo lo contrario que el número de consultas, con al menos una por día, "muchas de ellas solventadas en minutos con una simple llamada."

El porcentaje de quejas no admitidas a trámite es actualmente del 16%, mucho menor que el 50% que suele registrar, por ejemplo, la Oficina del Defensor del Pueblo. La no admisión está motivada por no ajustarse formalmente al Reglamento del Defensor, que obliga a ser miembro de la comunidad universitaria, no haber transcurrido un año desde el hecho reseñado, carecer de fundamento, legitimidad, etc.

En el informe presentado por el Defensor al Claustro destaca un gráfico que muestra la valoración de la resolución de las consultas según la pretensión de los interesados. Un 35% afirma haber obtenido un resultado satisfactorio, un 6% como no satisfactorio y un 21% no valora por haber derivado en una queja que se reseña en otro apartado o por tratarse de consultas a instancia de personas ajenas a la comunidad universitaria.

**RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS**

Una de las formas de actuación del Defensor en la tramitación de los expedientes de queja es la formulación de recomendaciones y sugerencias, "con efecto más suave y sobre un hecho ya conocido y concreto, mientras que las primeras son más una idea de futuro sobre el posible cambio de una norma".

En el informe se reproduce una queja que no fue admitida a trámite, pero en el curso de la cual el Defensor sugiere diversas actuaciones concretas para ese caso y futuros similares, como la rápida resolución de los recursos, la conveniencia de facilitar a los estudiantes los criterios de evaluación de una asignatura, el conocimiento de la regulación de los precios públicos y sus plazos de devolución, o la convalidación de pruebas de acceso a la universidad.

La recomendación más significativa aboga por una mayor coordinación y planificación de los precios públicos en Castilla y León que facilite el funcionamiento eficaz del Distrito Único Universitario de Castilla y León. "El reglamento señala que las autoridades académicas o administrativas pertinentes atenderán estas recomendaciones. Si conseguimos una mayor atención para estas consideraciones, redundará en un mejor funcionamiento de la institución", señala Tomás Sánchez Giralda. ■

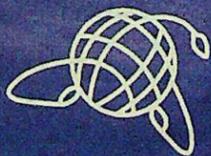


**TOMA DE POSESIÓN DE 45 ADMINISTRATIVOS EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

El Salón de Rectores del Palacio de Santa Cruz fue el escenario de la toma de posesión de 45 nuevos Administrativos de la Universidad, que accedieron a la plaza mediante concurso de promoción interna. Presidió el acto el Rector de la UVA, Jesús María Sanz Serna. Enhorabuena a todos ellos y que siga siendo para bien. (Se puede consultar la relación en la sección Boletín)

**Cursos de Idiomas de 2 Semanas con alojamiento en familia desde:**

Reino Unido	102.363 Ptas.
Irlanda	92.940 Ptas.
Canadá	126.256 Ptas.
Australia	106.396 Ptas.



**telesales**  
INFORMACIÓN Y VENTA  
**902 25 25 75**



**usit UNLIMITED**

[www.unlimited.es](http://www.unlimited.es)

**BARCELONA**

Ronda Universidad, 16  
Rocafort, 116-122  
Campus UAB (Bellaterra) Pl. Cívica, Local P6

**BILBAO**

Plaza Moyua, 6

**GRANADA**

Navas, 29 Escudo del Carmen

**MADRID**

Plaza del Callao, 3

**SANTIAGO DE COMPOSTELA**

Ramón Cabanillas, 14

**SEVILLA**

Avda. de la Constitución, 26  
Mateos Gago, 2

**VALENCIA**

Doctor Gómez Ferrer, 11  
Comedias, 8

**VALLADOLID**

Canovas del Castillo, 4

*El Secretariado toma cada obra como algo suyo y eso lo aprecia mucho el autor ▶ El presupuesto del Secretariado es como un queso pequeño que tenemos que repartir en muchas porciones ▶ El prestigio de una universidad se podría medir por la calidad de los textos que edita, verdadera tarjeta de visita ante el resto del mundo*

## Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial

# Una editorial sin ánimo de lucro

El Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, dependiente del Vicerrectorado de Investigación, tiene su sede en la Casa de los Zuñiga, junto al Centro Buendía, y su función principal es canalizar la publicación de los trabajos de investigación coordinados o promovidos por miembros de la Comunidad Universitaria que tengan relevancia suficiente para ser transmitidos al ámbito universitario o al público en general.

La edición se realiza en forma de libros, revistas y en general en cualquier soporte que permita su comercialización, como el CD-ROM en el que ya se ha publicado una obra. "Se trata de facilitar la edición de estas obras a un coste lo más ajustado posible, dentro de una línea de calidad que nos permita distribuir el presupuesto entre el mayor número de publicaciones posible", comenta Emilio Suárez, su Director. La segunda vertiente de su actividad es la gestión del intercambio editorial con otras Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras.

Los servicios de publicaciones en las universidades españolas fueron tomando entidad propia hace 25 años, a medida que fue proliferando la actividad científica. En la Universidad de Valladolid, profesores como Cano de Gardoqui, Luis Ribot, Isidro Zatarain y Alfredo Allúe han precedido a Emilio Suárez en la dirección del Secretariado. Hace 20 años la producción editorial no llegaba a la decena y ahora oscila entre 70 y 80 libros cada año, además de las 15 revistas científicas editadas en régimen de cofinanciación con los Departamentos o

con algún colegio profesional.

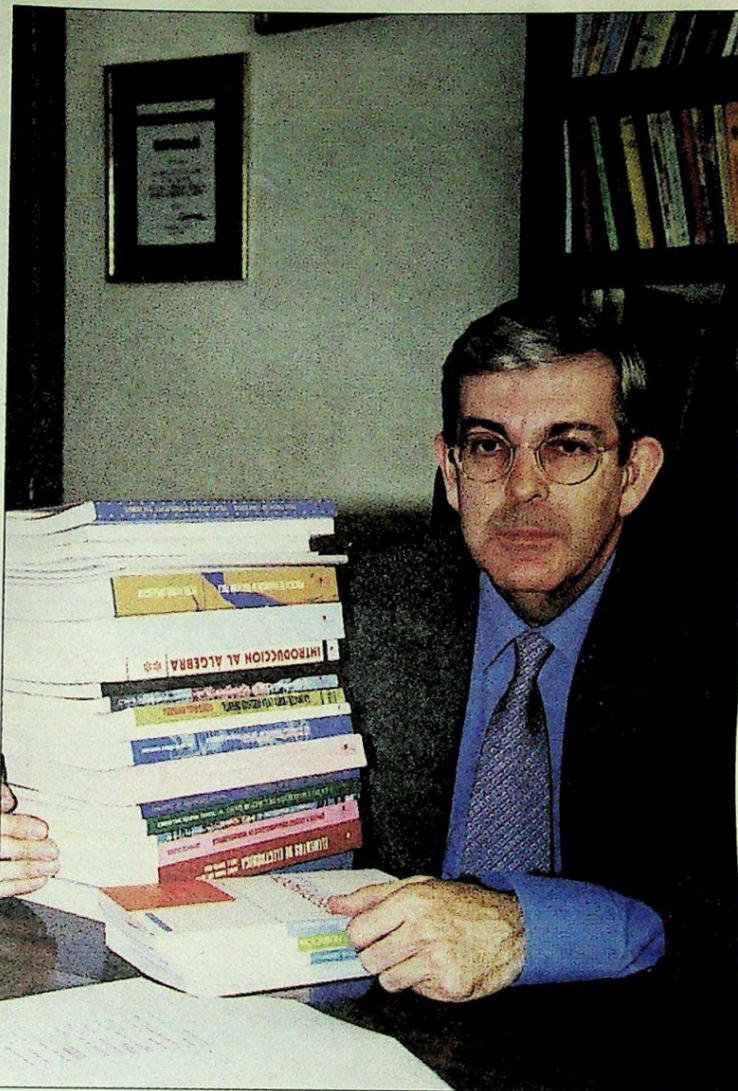
La colección "Acceso al saber" es la última iniciativa del Secretariado, que rompe un poco los moldes tradicionales al tratarse de obras de divulgación encargadas a sus autores y dirigidas a un público más amplio que puede encontrar una serie de títulos con apariencia exterior homogénea sobre cuestiones como la nutrición, la semiótica al servicio de la logopedia, el teletrabajo, etc.

### TIRADA Y DISTRIBUCIÓN

La tirada media oscila entre los 500 y 1.000 ejemplares y se fija en función de las expectativas de venta a corto, medio o largo plazo. "Aunque una obra sea muy especializada, basta con que un profesor de la Complutense lo recomiende a sus alumnos para que la tirada se agote contra todo lo previsto. Pero lo normal es que se agote al cabo

de dos o tres años, momento de plantear una segunda edición. Un caso excepcional ha sido "Los venenos en la literatura", de Alfonso Velasco, un auténtico best-seller con 7.000 ejemplares

### SON NUMEROSOS los acuerdos de colaboración con las diputaciones provinciales y entidades bancarias



Emilio Suárez, director del Centro

ya vendidos en pedidos masivos".

La distribución se realiza bajo pedido de los distribuidores de cada zona, que en el mejor de los casos solicitan de 50 a 100 ejemplares. Además se envían uno

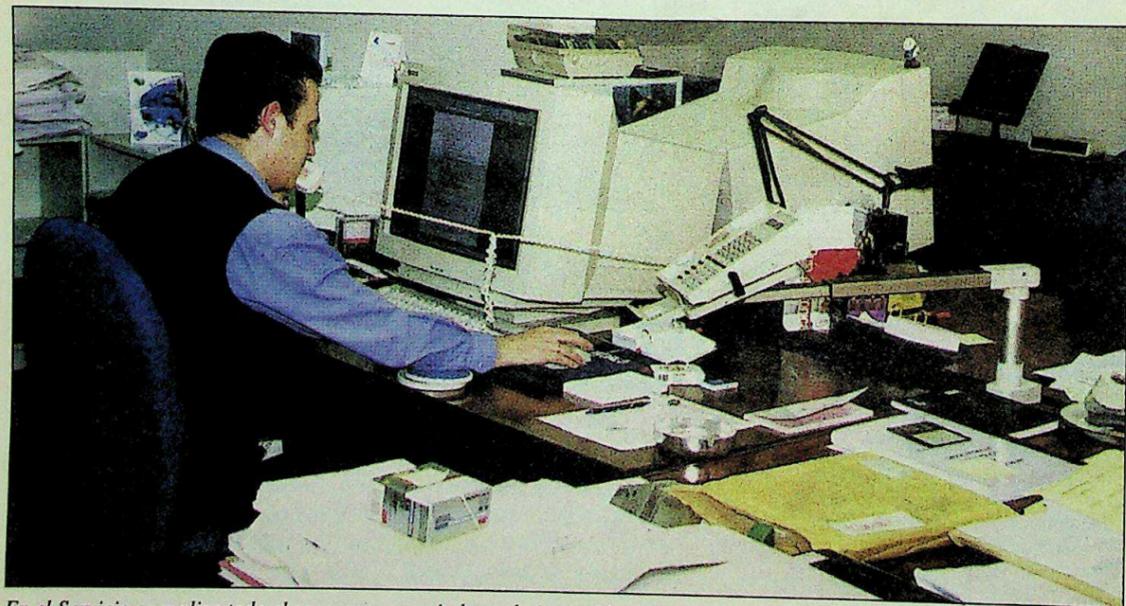
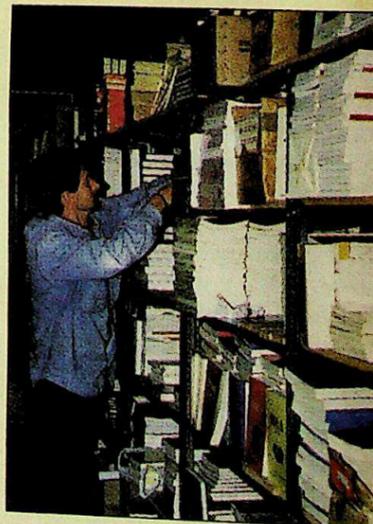
**TODAS LAS TESIS doctorales se editan en soporte digital o microficha y parte de su actividad se dedica a la edición de publicaciones institucionales.**

o dos ejemplares a cada librero que lo pide, que no son todos, "porque muchos creen que el libro universitario no tiene mercado y no se arriesgan hasta que no se lo pide un cliente, porque saben que, si alguien pregunta por un título, al día siguiente lo puede tener en la librería como cualquier novela o ensayo. También tenemos venta directa en la sede del Secretariado con un descuento a la Comunidad Universitaria, aunque procuramos enviar al interesado a su librero para que éste se vaya dando cuenta de la importancia de contar con el libro universitario en sus estantes", apunta el director.

En cuanto a la difusión de las obras, Emilio Suárez reconoce las limitaciones del Secretariado, por lo que siempre se solicita al autor del libro que facilite una relación de personas, colectivos, lugares o revistas científicas donde insertar la reseña con el objetivo de conseguir una mayor demanda de la obra. "Pese a que son los autores quienes mejor deberían conocer el terreno en el que se

### El intercambio editorial

Una de las principales funciones del Secretariado es el intercambio editorial con otras Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras, de las que este año se han recibido más de 4.000 referencias de libros y revistas. Las Universidades se intercambian todo lo que publican y la de Valladolid está entre las ocho primeras del país por volumen de edición. "Si esto se cuantificase en dinero tendríamos un gran superávit, además del interés académico de contar con todo ese volumen de literatura científica. Precisamente por eso, el prestigio de una universidad se podría medir por la calidad de los textos que edita, verdadera tarjeta de visita ante el resto del mundo". Iberoamérica es el mercado con mayor potencial y que muestra más interés por la edición universitaria española, "todo un reto para los Secretariados de Publicaciones e Intercambio Editorial".



En el Servicio se realiza todo el proceso necesario hasta la impresión del libro

## La edición; un proceso de tres a seis meses

Normalmente es el profesor universitario quien se acerca al Secretariado con su obra y lo primero que hace es rellenar una instancia con sus datos, título y breve definición de la obra, número de folios, si incluye fotografías o gráficos, indicación de si está en manos de otra editorial simultáneamente, sugerencia sobre tamaño, posible cofinanciación, etc. Las normas sobre originales y pruebas establecen que el autor o autores deben ser profesores de la Universidad de Valladolid o que la obra esté avalada por algún profesor o Departamento de la Universidad, y debe entregarse totalmente terminada y actualizadas las fuentes, notas, etc, puesto que una modificación posterior retrasa y encarece la publicación.

El Consejo Asesor se reúne al menos dos veces al año en calidad de órgano consultivo cuya finalidad es informar y asesorar acerca de las publicaciones que serán editadas por el Secretariado y sobre su política editorial. En este órgano están representados los Departamentos y Centros de la Universidad de Valladolid, la Biblioteca y el Archivo universitario además de personal del Secretariado y un alumno, siempre buscando garantizar tanto una mayor representatividad como la presencia de miembros cualificados. De forma previa a la convocatoria de las reuniones todos los miembros del Consejo analizan las obras presentadas, recabándose los informes necesarios a especialistas ajenos al mismo pero que por su conocimiento en una materia concreta pueden dar luz verde o no a la obra en cuestión. El Consejo puede dar el visto bueno a toda la obra o recomendar correcciones o la reducción de una obra por criterios económicos de edición.

### CALIDAD ALTA

Generalmente deben realizarse correcciones de estilo antes de pasarse a manos de los oficiales de composición que, dado el volumen de trabajo del Secretariado, deben sacar fuera parte de las obras, encargando la composición a casas de preimpresión o a las propias imprentas. "La obras nos llegan después de pasar una serie de filtros en los Departamentos por lo que la calidad es muy alta", asegura Emilio Suárez.

El autor debe corregir una primera prueba de composición, posteriormente una segunda y hasta una tercera, puesto que hasta que no está absolutamente conforme no se pasa a la imprenta. "Aquí debemos buscar un equilibrio entre los plazos ra-



Juan Báez escoge el color adecuado para una portada de un libro

zonables de edición, el afán de los autores por ir actualizando la obra e incluso la dejadez de algunos a los que tenemos que reclamarles que se dignen a corregir las pruebas", comenta Emilio Suárez.

El Área de Diseño y Composición, con el subdirector del Secretariado, Juan Báez, a la cabeza se encarga de dar forma al diseño de la cubierta y en algunos casos a la maquetación cuando el libro contiene ilustraciones, imágenes, etc. "Para encontrar el diseño o motivo adecuado tratamos de meternos en el espíritu de la obra, algo que a veces resulta muy fácil, y otras veces la inspiración no llega y tenemos que hablar con el autor de la obra para que en base a sus comentarios se nos ocurra la idea central sobre la que pivotar el diseño. En ocasiones es el autor quien trae la portada diseñada o algún motivo que le interese incluir. Generalmente los autores noveles son los que más encima de nosotros están porque su primera obra les ilusiona mucho más que a los autores más veteranos", asegura Juan Báez, quien está trabajando con la idea de ir conformando una li-

**ALGUNAS publicaciones no se venden durante dos años y al tercero se piden 300 ejemplares.**

nea de diseño con cierta uniformidad para las áreas temáticas de edición, con un cierto patrón para los libros jurídicos, de medicina, etc.

La impresión corre a cargo de una serie de imprentas con las que el Secretariado trabaja habitualmente por razón de sus tarifas, la relación calidad-precio y la capacidad de respetar los plazos pactados. Para ello las imprentas interesadas presentan un presupuesto ajustado para el tipo de edición que produce el Servicio de Publicaciones, estandarizado en un tamaño de 17 por 24 centímetros, variando normalmente sólo el número de páginas puesto que el tipo de papel es siempre el mismo. "Solamente con ediciones especiales como facsímiles, por ejemplo, la cuantía rebasa la media de entre 400.000 y 800.000 pesetas que manejamos por libro, y en ese caso se saca a concurso con arreglo a la Ley de Contratos que rige la Administración. Fuera de estos casos puntuales cualquier imprenta puede plantearnos la oferta que quieran y nosotros la valoraremos buscando siempre optimizar los recursos de los que disponemos. Algo que ni nos planteamos es la adquisición de equipos de imprenta porque las Universidades que lo han hecho se han gastado muchísimo dinero para tener las máquinas a un rendimiento mínimo", asegura Emilio Suárez. Después, la distribución "y a esperar".

mueve su obra, a veces no se molestan en responder a esta solicitud".

La Asociación Española de Editoriales Universitarias publica un catálogo trimestral que llega a todos los ámbitos universitarios españoles con las novedades publicadas por las editoriales universitarias. Además, en la web [www.aeue.es](http://www.aeue.es) se puede consultar un catálogo completo con las publicaciones universitarias. Otra opción es la página de Puvill, un distribuidor nacional, en la dirección [www.globalcom.es/puvill](http://www.globalcom.es/puvill) o acudir a [www.libromedia.com](http://www.libromedia.com), del grupo Margen, con la posibilidad de comprar a través de la red.

### TRES VÍAS DE FINANCIACIÓN

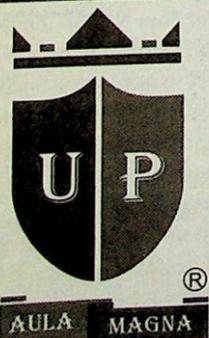
El reglamento del Secretariado establece tres vías de financiación. La primera es la ordinaria, mediante una dotación con cargo a la Universidad, adecuada a los costes y revisada anualmente. La autofinanciación es la segunda y la que se pretende potenciar a partir de los beneficios generados por la comercialización de las publicaciones. Por último se contempla la cofinanciación con otras instituciones, editoriales y organismos. Ejemplos de esta tercera vía son la edición de un libro sobre Carlos V en colaboración con la Junta de Castilla y León o la serie Entender Valladolid, realizada en colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid y de la que el primer volumen trata sobre la escultura pública en Valladolid.

También son numerosos los acuerdos de colaboración con las diputaciones provinciales y las entidades bancarias con las que la Universidad tiene convenios firmados, que dedican una partida a la edición y difusión de publicaciones. "Incluso se han dado casos de autores que se han procurado el apoyo de empresas u organizaciones, como por ejemplo un laboratorio farmacéutico".

Las condiciones económicas para los autores se recogen en el contrato que firman con el Secretariado de Publicaciones y que establece un 10% sobre el precio de venta al público, "pero estoy convencido de que los autores universitarios no publican para enriquecerse, sino como acicate a su carrera, además de que con tiradas tan pequeñas nunca se espera mucha recompensa económica" asegura Emilio Suárez. ■

SI LO QUE BUSCAS, ES UN PUESTO DE TRABAJO ESTABLE O UNA ESPECIALIZACIÓN EN TUS ESTUDIOS

U. P. AULA MAGNA PUEDE AYUDARTE A LOGRAR TUS OBJETIVOS. INFÓRMATE.



INFÓRMATE:  
900 55 77 99  
(Llamada Gratuita)

#### OPOSICIONES PARA CASTILLA Y LEÓN

- . ADMINISTRATIVOS PARA LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
- . AUX. ADMINISTRATIVOS PARA LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
- . AUX. DE BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS PARA AYUNTAMIENTOS DE CASTILLA Y LEÓN
- . SUBALTERNOS PARA LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN
- . POLICIA LOCAL PARA AYUNTAMIENTOS DE CASTILLA Y LEÓN

#### OPOSICIONES NACIONALES

- . AGENTES DE JUSTICIA
- . AUXILIARES DE JUSTICIA
- . OFICIALES DE JUSTICIA
- . AGENTES DE LA HACIENDA PÚBLICA
- . AUX. DE CLASIFICACIÓN Y REPARTO (CORREOS)
- . AYUDANTES POSTALES (CORREOS)
- . AYUDANTES DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS
- . BOMBEROS
- . CUERPO DE MAESTROS ENSEÑANZA PRIMARIA (ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL)
- . GUARDAS FORESTALES

#### CURSOS SANITARIOS

- . AUXILIAR DE CLINICA "TÍTULO OFICIAL"
- . AUXILIAR DE GERIATRIA
- . AUXILIAR DE RADIODIAGNOSTICO
- . DIETETICA Y NUTRICION
- . RADIODIAGNOSTICO PARA ATS/DUE
- . DIAGNOSTICO POR LA IMAGEN PARA FISIOTERAPEUTAS
- . SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS
- . TECNICAS EN MEDICINA NUCLEAR
- . TECNICO EN GERONTOLOGIA

#### OTROS CURSOS

- . ACCESO UNIVERSIDAD PARA MAYORES 25 AÑOS
- . AUXILIARES DE BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS
- . GESTION PARA BANCOS Y CAJAS DE AHORRO
- . PROFESOR DE FORMACION VIAL
- . PYMES GESTION FISCAL
- . PYMES I "GESTION DE PERSONAL" DE 1 A 10 EMPLEADOS
- . PYMES II "GESTION DE PERSONAL" MAS DE 10 EMPLEADOS
- . TECNICO EN GESTION AMBIENTAL

Para recibir más información llama a nuestro teléfono, pasa por el centro más cercano a tu domicilio o envía el cupón adjunto

Solicito información sobre el curso o la oposición a \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_

Calle \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_ Pta. \_\_\_\_\_

Código Postal \_\_\_\_\_ Población \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Estudios \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Recorta el cupón adjunto y envíalo a Apdo. de Correos 14.676 - 28080 MADRID

SIBI DOMUM

## Nueve millones de pesetas para las asociaciones universitarias

El Vicerrectorado de Alumnos ha concedido este curso nueve millones de pesetas en total para subvencionar las actividades de las asociaciones universitarias. De los cerca de 60 colectivos registrados en la UVA, han solicitado subvención 44, a los que les ha sido otorgada de partida una cantidad fija de 50.000 pesetas, excepto en el caso de Herodoto, cuyo presupuesto solicitado era inferior a esa cuantía mínima. A partir de esa cantidad la comisión ha valorado las memorias y programa de actividades previstas para determinar la suma final.

Alternativa Universitaria y la Asociación Cultural Universitaria de Palencia han sido los dos colectivos a los que la Comisión de Alumnos ha concedido una mayor subvención para la realización de actividades. La cantidad para los dos ha sido la misma, 331.379 pesetas, pues ambas han obtenido la mayor puntuación dentro de los criterios de valoración aplicados para la asignación de las subvenciones, 10,5. Las asociaciones que han recibido una menor cantidad son Sansueña, con 50.000 pesetas, y Herodoto, con 42.000 pesetas.

Para este curso el Vicerrectorado de Alumnos ha fijado una serie de criterios que han sumado o restado puntos con el fin de obtener la calificación final según la cual ha concedido las subvenciones. Cada punto equivale a casi 27.000 pesetas.

En general se ha hecho una "valoración del nivel de aplicación del programa y ejecución del presupuesto del proyecto del año anterior". Un gasto del cero por ciento al 40 por ciento restaba un punto; ningún punto para un gasto entre el 40 y el 80 por ciento y se sumaba un punto para el gasto entre el 80 y el 100 por ciento.

En virtud de "la calidad e interés general de la programación (científico, formativo, cultural y social)" se podían obtener entre 0,5 y 1,5 puntos. "La incidencia de las actividades programadas en el conjunto de la comunidad universitaria", se valoraba de uno a tres puntos. Un aspecto al que se ha concedido importancia, entre cero y dos puntos, ha sido "primar actividades que se realicen en colaboración con otras asociaciones de estudiantes o con otra asociación local, regional, nacional o internacional" así como con "entidades de carácter público o privado y departamentos, institutos, cátedras y aulas de la Universidad".

Otros criterios han sido la aportación financiera de la asociación o de otras entidades, hasta un punto; el número de socios: cero puntos para 25, 0,5 entre 26 y 50 y uno para más de 50 miembros. Los grupos con más de dos años de existencia han sumado un punto más.

En la página 23 de Sibi Domum se recoge la relación de las cuantías concedidas.

## BECAS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS ALUMNOS

# Estudiar investigando

Las becas de investigación aportan a los alumnos una formación extra en un terreno a menudo con menor presencia en los planes de estudio. Algunos becarios las califican, además, como "una buena oportunidad para conseguir puntos de cara al mercado laboral, opositar o incluso tratar de plantear tu futuro en la Universidad".

"Es un buen complemento, en especial en una licenciatura como la mía en la que no tenemos que realizar un trabajo de fin de carrera ni llevamos a la práctica una verdadera investigación", explica Montserrat Perero, estudiante de Historia del Arte y becaria.

Estas becas, que pueden disfrutar los alumnos de cualquier centro universitario, se convierten en una oportunidad para "profundizar conocimientos en una determinada materia y aprender cómo funcionan los departamentos", afirma otro becario.

Alberto Marcos, de Clásicas, sostiene que "mi labor es muy interesante porque estoy metido en un proyecto apasionante. El departamento está elaborando un diccionario médico del Humanismo".

La UVA convocó para este curso cerca de 90 becas, cuya finalidad "es proporcionar una formación investigadora inicial a los alumnos mediante su participación o colaboración en tareas de investigación en un departamento universitario o instituto LRU". Se incide en la necesidad de que sean "siempre compatibles con los estudios o proyecto de fin de carrera".

Los estudiantes deben haber superado, en el caso de cursar el primer ciclo, el 65 por ciento de sus créditos mientras que, para los de segundo ciclo, basta con que hayan superado el anterior ciclo. La nota media también es un factor decisivo. Los estudiantes que disfrutaron de esta beca durante este curso, deben tener un mínimo de 6'75 puntos en los casos de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades, 6'25 para Ciencias Experimentales y de la Salud y 5'5 para Enseñanzas Técnicas.

### EL PROYECTO

Además de la nota media, a la hora de valorar a cada candidato juega un papel importante la memoria presentada, en la que con una extensión no superior a tres folios, debe explicar el proyecto de investigación que desea desarrollar.

Estos proyectos son estudiados por una Comisión nombrada al efecto y que está formada, al menos, por tres miembros: el director del departamento o instituto, un profesor numerario y un alumno perteneciente al Consejo de departamento o instituto.

La comisión valora las memorias de cero a cinco puntos, "según los criterios que se establezcan en el acta correspondiente, pudiéndose valorar las calificaciones del alumno en las materias o asignaturas relacionadas con el proyecto de investigación. En el caso de que opten por la renovación de la beca, deberán dar preferencia a la continuación del proyecto correspondiente".

### SU DISFRUTE

Estas becas son incompatibles con cualquier clase de contrato o ayuda de fondos públicos o privados, salvo las de carácter general que convoca cada curso el MEC. El periodo de disfrute es de nueve meses, normalmente desde noviembre hasta julio.

El calendario de actividades comprende 34 horas mensuales, que se distribuyen de forma flexible en atención a las necesidades y obligaciones del estudiante y del departamento. Al final del periodo de la beca, en todo caso, el alumno habrá tenido que cumplir con el número total de horas exigibles, 306. La ten-

**A LA HORA de valorar a cada candidato juega un papel importante la memoria presentada**

...



El laboratorio es un lugar común de trabajo para muchos de estos alumnos

dencia general es ajustar el horario al ritmo académico, incrementándolo en fechas menos intensas del calendario escolar y reduciéndolo en épocas de exámenes.

La dotación total de las becas es de 225.000 pesetas, que se abonan en dos plazos: a la mitad del periodo de cola-

boración y al término del mismo.

Al finalizar la beca, y como condición previa a la última liquidación, tanto el becario como el departamento o instituto en el que haya desarrollado su labor, deben presentar sendos informes en los que han de describir el trabajo realizado. ■

## Concedidas las becas que otorga la Universidad de Valladolid en colaboración con Caja Duero

Las becas de formación de profesorado universitario y personal investigador que conceden la Universidad y Caja Duero se han distribuido en torno a sus cinco áreas temáticas: Humanidades; Ciencias Jurídicas y Sociales; Matemáticas, Física y Química; Arquitectura; Ingenierías y Tecnologías; y Biomedicina.

Con la finalidad de garantizar la presencia de personal en formación en todas las áreas del saber de la UVA, como criterio previo, se ha adoptado la decisión de conceder dos becas de la modalidad A por cada área temática. Como restricción se ha impuesto que los solicitantes alcancen al menos 2.5 puntos. En cada área los dos siguientes candidatos en puntuación son beneficiarios automáticos de una beca de modalidad B y suplentes de la modalidad A.

Una vez garantizadas las dos becas por cada área temática, el resto

de las solicitudes se han ordenado por orden de puntuación, hasta alcanzar el número de 15 becas de nueva dotación en modalidad A. Los siguientes 15 solicitantes en el orden de puntuación serán beneficiarios de becas de modalidad B y suplentes automáticos de las becas de modalidad A, según el orden de prioridad establecido por su puntuación. Este último punto es importante, dado que varios beneficiarios de las becas Universidad de Valladolid -Caja Duero lo son también de las becas de la Junta de Castilla y León.

La selección de las propuestas se ha llevado a cabo de acuerdo con las directrices de la convocatoria de las becas de Formación de Personal Universitario y Personal Investigador del MEC, modificando la ponderación de los apartados que valoran la capacidad formadora del grupo y la participación en proyectos del plan nacional. Con ello se pretende otorgar más impor-

tancia a los méritos del candidato sobre los del grupo receptor.

La modificación introducida es la siguiente: El apartado "Necesidades de planificación y capacidad formadora del grupo" tiene un valor máximo de 1 punto. Asimismo el apartado "Participación de los directores en proyectos del Plan Nacional o de la UE" tiene un valor máximo de 0,5 puntos y en él se incluyen además de los proyectos del PN, aquellos de la Junta de Castilla y León y otros similares siempre que cuenten con una evaluación científica.

El baremo final ha quedado finalmente de la siguiente manera: Expediente académico: hasta 4 puntos; Otros méritos: hasta 1 punto; Necesidades de planificación universitaria y capacidad formadora del grupo: hasta 1 punto; Participación de los directores en proyectos evaluados científicamente: hasta 0,5 puntos.

# Aprobadas las líneas de actuación de la Universidad para el próximo curso

**El equipo rectoral presenta a la Junta de Gobierno las líneas de actuación para el curso 2000/2001, que recogen las directrices generales de la política docente e investigadora. Destacan las propuestas que inciden en la infraestructura universitaria, ante las carencias de algunos edificios.**

## ÁREA ECONÓMICA

En un nuevo escenario de financiación en el que se hagan realidad los compromisos asumidos por la Junta de Castilla y León, en el horizonte del año 2003, la Universidad de Valladolid debe ser capaz de lograr una posición de equilibrio financiero en la que los ingresos anuales por subvención nominativa y por derechos de matrícula cubran sus gastos anuales de personal y de funcionamiento de servicios, así como los derivados del mantenimiento y renovación de sus edificios y equipamientos.

En esta línea se destacó la necesidad de adecuar la cuantía de sus gastos de personal al horizonte de financiación pública establecido por la Junta para el año 2003.

El equipo rectoral considera que si se cumplieran estos objetivos, la Universidad de Valladolid dispondría de recursos suficientes para mejorar los medios materiales con los que prestar su actividad docente e investigadora, y dispondría de mayor dotación para los Centros, Departamentos, Servicios Centrales, nuevas ayudas a los estudiantes, etc.

Otra de las prioridades en este área es la implementación de políticas de ahorro en gastos de funcionamiento en la diferentes dependencias de la Universidad, así como la adopción como regla general que todos los servicios prestados por la Universidad que reciben financiación pública, salvo los de docencia reglada e investigación, tienen como mínimo que autofinanciarse, arbitrando para ello las medidas necesarias.

## ÁREA DE OBRAS

El Vicerrectorado de Comunicaciones e Instalaciones desarrolla dos líneas de actuación. En el área de comunicación se incide en la organización centralizada de las compras de material informático, la

implantación del Programa Sorolla, la potenciación de los sistemas de seguridad de la red, la difusión entre la comunidad universitaria de la red actual informática y la implantación del periódico Sibi Domum y la agenda semanal Al Loro en formato digital.

Por su parte, las iniciativas referidas a las instalaciones se estructuran en el área de mantenimiento y en la Unidad Técnica. La primera prevé revisar la centralización de las compras de materiales, abaratar el coste de la energía realizando un diseño más eficiente de la instalación, reducir el coste de la energía aprovechando la liberalización del mercado y protenciar las inspecciones periódicas de las instalaciones. Por su parte, la Unidad Técnica, además de diferentes proyectos de obras menores, afronta grandes proyectos entre los que destaca la realización de un informe de las necesidades de la UVA para la obtención de fondos Europeos para el periodo 2000-2006.

**PLANTEA LA profesionalización de la investigación científica de modo que ésta adquiera un reconocimiento claro dentro de las tareas universitarias**

••••

desarrollar las infraestructuras necesarias para su aplicación, así como la corrección de los problemas que de ella se deriven.

Otros objetivos son el establecimiento del calendario y las prioridades a tener en cuenta en la promoción y estabilización del profesorado, así como el desarrollo de un programa de profesores visitantes. También se prevé la elaboración de un reglamento que regule el procedimiento de selección del profesorado contratado.



CARLOS BARRENA

## ÁREA DE INVESTIGACIÓN

El proyecto plantea la profesionalización de la investigación científica en la Universidad de Valladolid, de modo que ésta adquiera un reconocimiento claro dentro de las tareas universitarias y se la dote de unos mecanismos de crecimiento y desarrollo propios.

Se pretende así consolidar los grupos de investigación incorporados al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y favorecer la integración de los científicos de la UVA en las políticas científicas y tecnológicas de ámbito europeo, nacional y regional, "que estimulan su relación con la empresa y la industria, de modo que la UVA pueda dar satisfacción a la creciente demanda de conocimiento científico y tecnológico que manifiesta la sociedad".

## ÁREA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Las acciones propuestas van encaminadas a mejorar la calidad de las actividades docentes, aproximar las actividades formativas a las necesidades reales del entorno social, racionalizar la utilización del potencial docente de la UVA y facilitar la gestión de procedimientos administrativos.

## ÁREA DE PROFESORADO

La Comisión de Profesorado, que ha dedicado gran parte de su actividad durante este curso a elaborar el proyecto de documento de plantillas, se plantea

Entre las nuevas líneas de actuación destaca un Plan de Análisis de Necesidades de Formación, adecuado a los requerimientos reales del mercado de trabajo y que contribuya a definir los perfiles profesionales en las diversas titulaciones.

Además, se plantea un Plan de Teleformación para rentabilizar recursos y esfuerzos, la racionalización de la opatividad y la elaboración de un Plan de Calidad Docente de la UVA en orden al perfeccionamiento de la calidad docente de sus profesores.

## ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Se plantean como objetivos mejorar la eficacia del sistema de intercambios, incidiendo en el aprovechamiento de los estudiantes que participan en los intercambios y estancias en otros países, y favorecer la dedicación y participación de profesores y personal de administración y servicios en los programas de movilidad.

Además se pretende la consolidación de la creciente cooperación con Iberoamérica a través de programas de tercer ciclo y proyectos de investigación e innovación.

Por último destaca la intención de potenciar la matriculación de estudiantes extranjeros y la proyección de los cursos de español para extranjeros.

## ÁREA DE ALUMNOS Y ASUNTOS SOCIALES

Entre las actuaciones previstas destaca la extensión de las actividades del vicerrectorado a los cuatro campus de la UVA, la incentivación del asociacionismo y el apoyo a la representación estudiantil, el reconocimiento de los derechos de autor a los alumnos, la potenciación del Servicio de Asuntos Sociales con programas dedicados a la mujer, la integración de las personas con discapacidad, etc.

Se pondrá en marcha el programa de intercambio de estudiantes SICUE y el de becas Séneca y Fray Lufs de León, para facilitar el intercambio con otras Universidades españolas.

## ÁREA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con carácter general se aplicarán a todos los servicios el objetivo de extender las actividades promovidas por el vicerrectorado a los cuatro campus, descentralizando su gestión en la medida de lo posible para agilizarlas y se procurará una mayor implicación del alumnado, ya sea como gestores de las actividades, colaboradores o participantes.

Asimismo, se potenciará la colaboración con instituciones, fundaciones, empresas y otras entidades a fin de mejorar las relaciones de la UVA con la sociedad en sus distintos ámbitos y lograr una mayor colaboración externa en la financiación de las actividades del vicerrectorado y en general de toda la Universidad de Valladolid. ■

## ASIGNATURAS DE TODAS LAS CARRERAS

- Económicas
- Empresariales
- Pol. Laborales
- Politécnica
- I.N.E.A.
- Turismo



UNIVERSITAS

CENTRO DE ESTUDIOS

Librería, 11. Bajo • tel. 983 391 401

Junto Facultad de Derecho



# E. U. DE INGENIERÍAS AGRARIAS

LA ESCUELA ES EL PRIMER PILAR DEL FUTURO CAMPUS DE LOS PAJARITOS ▶ EL SECTOR ECONÓMICO SORIANO RECURRE A LOS TITULADOS DE LA ESCUELA PARA MODERNIZAR SUS EMPRESAS

## El sector agroalimentario y forestal claves en el futuro de Soria

La Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias comenzó su actividad el curso 90-91 con 132 alumnos alojados en el edificio que hoy ocupa la E.U. de Educación. Durante ocho cursos, una instalación prevista para 200 alumnos acogió el creciente número de estudiantes de Agrarias y Forestales, que en el curso 98-99, cuando se inauguró la nueva sede de la Escuela, llegaba ya a 580. A esta cifra había que sumar los cerca de 400 alumnos de Educación. "Gracias a la armonía y concordia de ambos centros hemos logrado convivir con una tremenda escasez de aulas, laboratorios, etc", recuerda Jesús Ciria, director del Centro.

Tras la consolidación de los estudios y del profesorado, la siguiente etapa comenzó con la puesta en uso del nuevo edificio en el futuro campus de los Pajaritos, primera edificación de

la Universidad de Valladolid en Soria. El edificio consta de cuatro módulos que albergan un Salón de Actos, despachos y laboratorios de prácticas, los servicios centrales de administración y la biblioteca. El último módulo dispone de un aula proyectado para 1.000 alumnos, pensando en una posible ampliación de las titulaciones ofertadas.

El centro cuenta con 328 alumnos de Ingeniería Técnica en Explotaciones Agropecuarias y 205 alumnos de la primera promoción de Ingeniería Técnica Forestal. La plantilla de profesores asciende a 47, con 2 catedráticos, 22 profesores titulares, 2 interinos, 16 asociados y 5 ayudantes. El PAS lo componen nueve personas.

La Escuela desarrolla una serie de proyectos de investigación en los que están implicados profesores y alumnos becarios, además de los programas de doctorado que ya han fructificado en un doctor y una tesis que se leerá próximamente.

Este curso ha sido el primero desde la creación de la Escuela en el que no se ha establecido numerus clausus, lo que fue necesario mientras el centro compartió

sede con la EU de Educación. "Con la inauguración del nuevo edificio se ha resuelto el problema de espacio, lo que sumado al descenso demográfico ya no hace necesario poner límites a la matriculación", señala Jesús Ciria.

De los 560 alumnos del centro, 265 son de fuera de Soria, procedentes de Burgos, La Rioja, Guadalajara, Segovia, el sur de Navarra o el valle del Jalón, que encuentran en Soria un sitio tranquilo para estudiar, "quizá demasiado tranquilo", según señalan algunos.

### DOCTORADO EN VENEZUELA

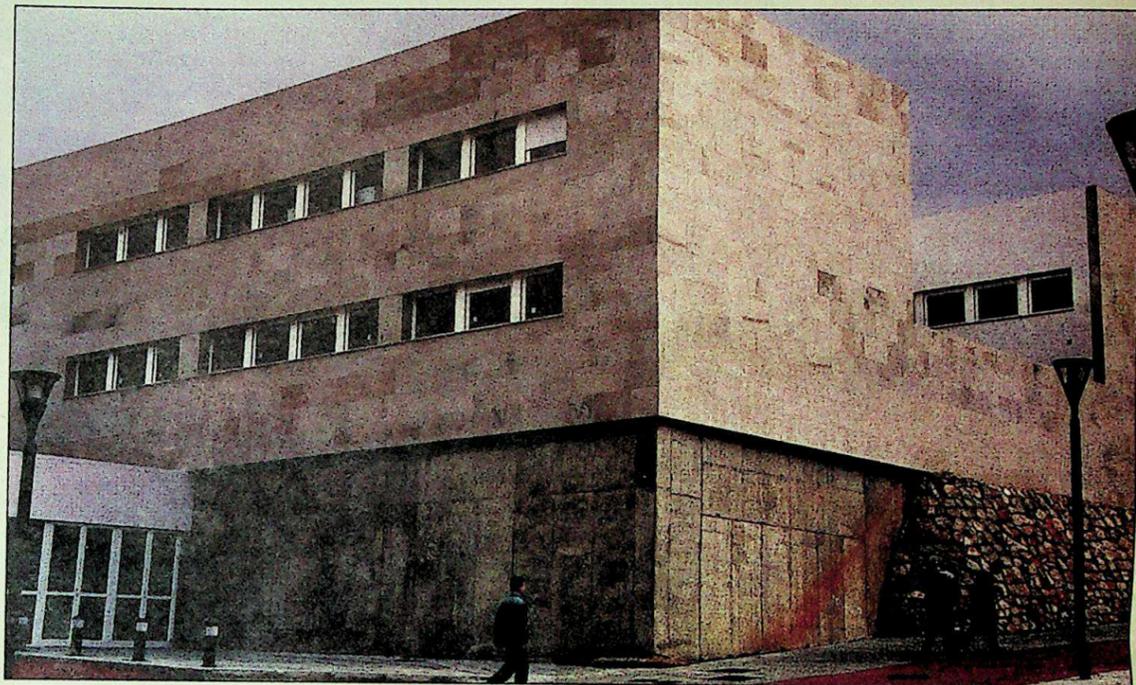
La Escuela de Ingenierías Agrarias de Soria, junto con la de Palencia, imparte desde hace tres cursos un programa de Doctorado en Agronomía en la Universidad de La Guaira, de Venezuela, del que desde Soria se dirige la

**"LA RELACIÓN CON algunos servicios de la Universidad es muy complicada desde un campus que se encuentra a 210 kilómetros de Valladolid"**  
.....

### Investigación al servicio de su entorno

La Escuela ha establecido una serie de convenios de colaboración y de proyectos Artículo 11 con empresas y entidades sorianas y de carácter regional. Entre ellos destacan los englobados en grupos LIDER y PRODER para la realización de estudios y cursos, y los firmados con el Patronato Provincial para el Desarrollo Integral de Soria, con quien ha desarrollado un proyecto ADAD, dotado con más de 60 millones y destinado a la realización de diferentes estudios estratégicos sobre distintos sectores de la provincia.

Además, se han impartido cursos y han visto la luz proyectos de investigación sobre producciones de calidad y ecológicas, fruto de lo cual ha sido una tesis del Departamento de Producción Animal. Esta actividad ha



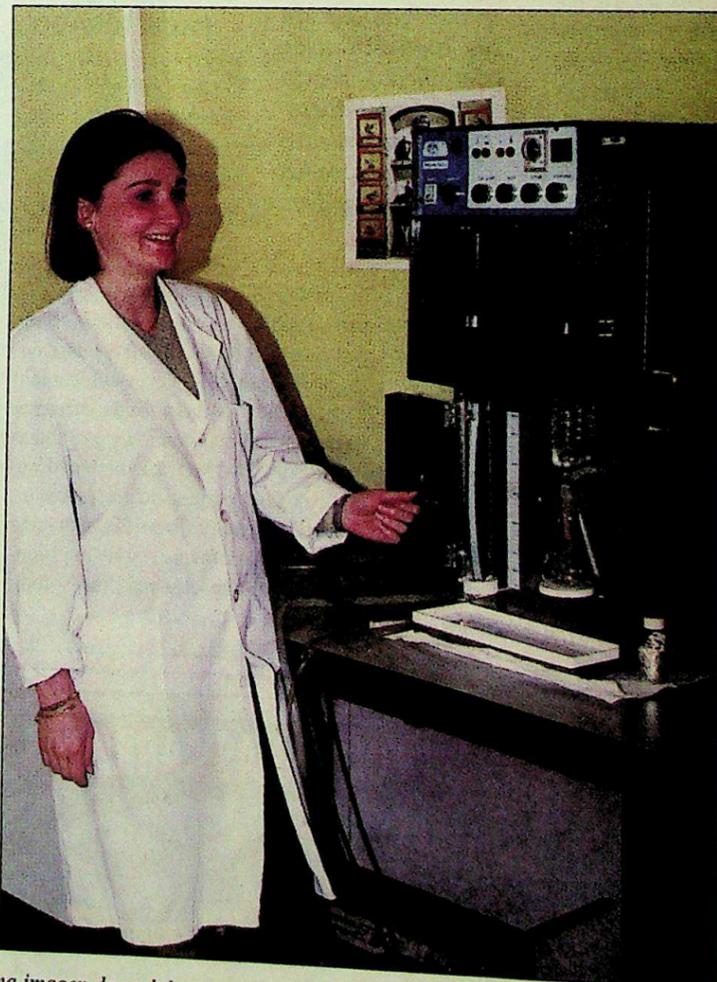
Nuevo edificio de la Escuela en el Campus de Los Pajaritos

parte de producción animal, con ocho tesis en proceso de elaboración. Uno de los ejes centrales del programa es el convencimiento de que la calidad es vital para preparar al sector de cara a la previsible caída de las barreras exporta-

fructificado en un proyecto I+D para la mejora de la gallina castellana negra y la caracterización de sus productos, dotado con una importante asignación económica y del que las empresas sorianas esperan expectantes los resultados.

En el marco de este mismo proyecto se ha realizado la caracterización de la canal y de la carne del ganado vacuno de raza serrana, autóctona de la provincia de Soria, y se están desarrollando trabajos sobre la agricultura ecológica en secano.

"Tratamos de preparar a nuestros alumnos para que sean capaces de pilotar el esfuerzo modernizador de las estructuras agroalimentarias que responde a las demandas de calidad que exige el consumidor europeo", afirma Jesús Ciria, director de la Escuela.



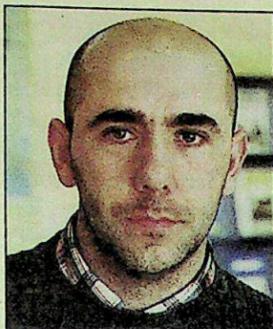
Una imagen de un laboratorio

## OPINAN



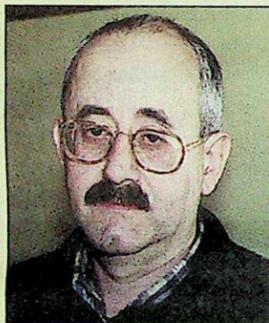
**Carmen Sánchez**  
AYUDANTE DE BIBLIOTECA

Es un centro agradable y bien proyectado, con una dotación material muy adecuada; ahora sólo falta llenarla de libros, porque sólo tenemos 2.000 volúmenes para las dos titulaciones. El que sea un centro pequeño favorece una buena relación del PAS con alumnos y profesores.



**José Ignacio Palma Herranz** 3º DE AGRARIAS

En comparación con el antiguo edificio esto es un lujo, con aulas grandes y luminosas, cafetería, sala de ordenadores... Yo no soy de Soria, como muchos de los que estudiamos en la Escuela, y la gente es muy agradable aunque echo de menos un poco más de ambiente en la ciudad.



**José Antonio Tejero**  
PROF. DEL DPTO DE MATEMÁTICA APLICADA FUNDAMENTAL

El centro es excelente en comparación con las instalaciones hasta el curso pasado. La relación con los alumnos es casi familiar. Lentamente vamos consolidando la oferta universitaria en Soria, y muchas cosas han cambiado desde que dependíamos de la Universidad de Zaragoza.



**Sonia Hernández**  
PREPARA EL PROYECTO FIN DE CARRERA

El cambio se ha notado mucho, con más medios en los laboratorios, el aula de informática, un entorno muy agradable para estudiar, etc. La oferta de prácticas es muy buena en comparación con otras Escuelas y Facultades y podemos pasar un año en prácticas en alguna empresa.

doras en las sucesivas rondas de la Organización Mundial del Comercio, "que seguro darán lugar a nuevas barreras como la seguridad alimentaria o los derechos y bienestar de los animales, con abundante legislación europea al efecto", comenta el director de la Escuela.

El centro está representado por su di-

**FORESTALES CONTARÁ este año con su primera promoción en una provincia donde la pequeña y mediana empresa dedicada a la madera tiene un gran arraigo**

.....

rector en un grupo de trabajo constituido por la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos de Purpan, en Francia, que se reúne todos los años para tratar sobre las novedades en los sistemas de producción de ganado ovino con representantes de Francia, Reino Unido, Alemania, Italia, Chequia y España. ■

## Jesús Ciria Ciria

DIRECTOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

### "Uno de nuestros objetivos prioritarios es lograr un segundo ciclo para la Escuela"

Jesús Ciria Ciria, catedrático del Departamento de Producción Animal, se incorporó a la E.U. de Ingenierías Agrarias como profesor titular interino tras su paso por la empresa privada. Durante los últimos nueve años su trayectoria ha ido pareja a la evolución de un centro que dirige desde 1995.

— ¿Cuáles son los planes de futuro que tiene la Escuela?

Nuestro objetivo principal es la mejora constante, una vez consolidadas las dos titulaciones que componen el centro. Entre otras medidas tratamos de potenciar las prácticas gracias a los laboratorios de los que dispone cada área en el nuevo edificio y que vamos equipando poco a poco.

Otro de nuestros objetivos es poder contar a medio plazo con una titulación de Segundo Ciclo, que bien podría ser la de Ciencia y Tecnología de los Alimentos dado, que el Ministerio de Agricultura va a construir un centro tecnológico de calidad de los alimentos en las proximidades de la Escuela.

De momento esta es una idea que se irá concretando en los próximos días con la elaboración de un plan de estudios que hay que incorporar a la solicitud formal de este Segundo Ciclo que actualmente muchos de nuestros alumnos terminan cursando en la Universidad de Zaragoza, ya que el campus de Soria no cuenta con ningún segundo ciclo en el área de ciencias.

— ¿Cuál es el perfil del alumnado de la Escuela?

Una gran mayoría proviene del medio rural y, por tanto, estudian para conseguir una formación como empresarios agrarios que les permita modernizar y sacar adelante la explotación familiar o alguna otra iniciativa agroalimentaria. Esto supone una alta motivación entre nuestros estudiantes.

Además, el sector agroalimentario cuenta con importantes macroempresas que, junto con otras con un tamaño mediano o reducido, ofrecen un indudable futuro laboral para nuestros titulados y alumnos en prácticas.

Por el momento la inserción laboral de los Ingenieros Técnicos Agrícolas es bastante rápida. Las empresas se dirigen a la Escuela en busca de personal cualificado y se ofrecen becas. Ya veremos lo que ocurre con los alumnos de la primera promoción de Forestales, que saldrá este verano.

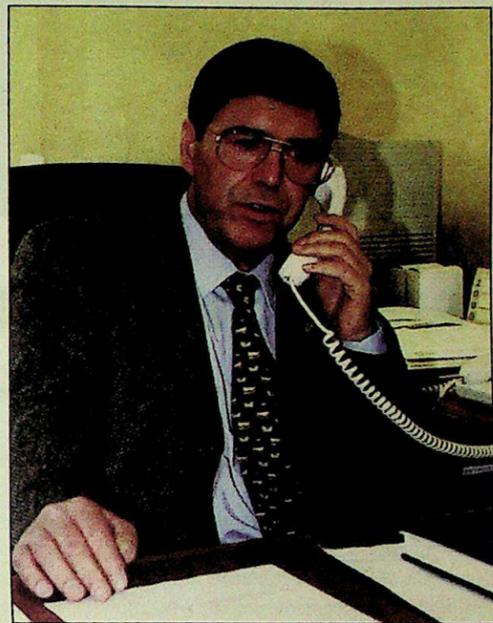
— ¿Cuál es la relación del centro con la sociedad soriana?

Uno de los primeros objetivos que me marqué al acceder a la dirección de la Escuela fue implicarnos en la problemática de la sociedad soriana. Aprovechando mi paso por la empresa privada traté de potenciar los contactos con el tejido empresarial soriano hasta conseguir que hoy más del 50% de los alumnos que terminan sus estudios hayan estado por lo menos un año de prácticas en empresas.

Durante el curso desarrollamos una serie de cursos abiertos a profesionales de la provincia que desean reciclarse en su profesión y mantenemos una relación fluida con la Cámara de Comercio, la Cooperativa Agropecuaria Provincial Soriana, Caja Duero y Caja Rural. El sector empresarial nos aprecia y acude a nosotros cuando necesita un perfil determinado

— ¿Cuáles son las claves de futuro del sector agrario en Soria?

La calidad es la clave para sobrevivir en el mercado europeo. Tenemos que explotar vías como la agricultura ecológica, que tiene una grandísima demanda en los países del norte. En los productos animales tenemos que satisfacer las necesidades de un consumidor que cuenta con un poder adquisitivo creciente y exige productos con una mayor calidad organoléptica y, sobre todo, con garantías de seguridad alimentaria, aspecto que está empezando a ser tratado muy seriamente



por la Unión Europea, hasta el punto de incorporar una nueva concepción en los sistemas de producción que va a exigir grandes inversiones y profesionales. Esta es una gran oportunidad de fijar la población rural en su medio y con posibilidades de futuro, el gran problema al que se enfrenta actualmente Castilla y León y especialmente la provincia de Soria.

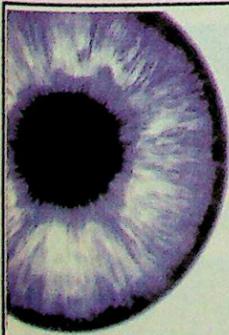
— Tras un año de funcionamiento, ¿queda algo por rematar o acondicionar en el nuevo edificio?

Transcurrido un año de funcionamiento del nuevo edificio aún quedan flecos por resolver, como la urbanización del entorno, la construcción del parking y la dotación de algunos laboratorios, en especial uno donde vamos a instalar la cromatografía de gases. Hemos habilitado seis aulas, el Salón de Actos y el Salón de Grados y quedan tres aulas sin amueblar porque el centro se diseñó pensando en la posibilidad de ampliar sus instalaciones con nuevas titulaciones.

Lo que realmente necesitamos es un campo de prácticas próximo a la Escuela, y mejor si fuera anejo, porque el que actualmente disponemos es propiedad de la Junta de Castilla y León y está a diez kilómetros. ■

# MULTIOPTICAS MONREAL

## Nº1 EN SERVICIOS ÓPTICOS





## Cara a cara con la actualidad

**"¿Qué es? ¿Qué hacer?", un ciclo para pensar el día a día**

"¿Qué es? ¿Qué hacer?". Este es el título del ciclo de conversaciones sobre temas generales de actualidad que organiza, con carácter mensual y desde finales de marzo, el Centro Buendía, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

Según el director del Centro, Manuel Saravia, "se habla en los medios de comunicación de tantos temas y aparecen tal cantidad de nuevos términos, que bien vendrá que alguien capacitado pueda explicar con claridad cada uno de ellos. Desde luego, será útil a los estudiantes y profesores no especializados en el tema que se trate. Pero también a todos aquellos que, sin formar parte de la Universidad, puedan acercarse a ella. Se trata, pues, de un planteamiento nítido de extensión

universitaria. Procede de nuestra marcada voluntad de integrar a la institución en la ciudad".

El ciclo comenzó abordando un tema tan sensible como el terrorismo, preguntándose "¿qué es ETA?". Mikel Azurmendi, catedrático de Filosofía de los Valores y Antropología, conversó con Saravia acerca de la situación actual en el País Vasco.

En abril, el turno es para Kosovo y el "¿qué hacer en la antigua Yugoslavia?". La actuación de la comunidad internacional tras la guerra de los Balcanes será analizada, el jueves 13 en el Aula Triste del Palacio de Santa Cruz, por los periodistas Manuel Revuelta, de Le Monde Diplomatique; Teresa Aranguren, enviada especial de Telemadrid en Kosovo, y Julián de Arriba. Baltasar Garzón, juez de la Au-

diencia Nacional, conversará, en mayo, con el abogado Carlos Gallego sobre la globalización de la justicia y la situación creada tras la detención y posterior liberación del general Pinochet.

Ya en junio, se estudiarán las múltiples transformaciones que origina la clonación. Santiago Dexeus, director del instituto universitario Dexeus; Pedro Barri, jefe del Servicio de Reproducción Humana del mismo instituto, y César Aguirre, catedrático de Medicina de la UVA, debatirán en torno a este aspecto de la ingeniería genética.

"El éxito de este ciclo no vendrá de la cantidad de temas tratados sino del acierto en la selección de los títulos y los personajes que los expliquen. Así como de la tensión de lo actual", afirma Saravia. ■

## Dos mil firmas del MANIFIESTO 2000

La UVA, a través del Centro Buendía, ha remitido a la UNESCO las primeras dos mil firmas recogidas en el distrito universitario de Valladolid que se han adherido al Manifiesto 2000, promovido por este organismo internacional.

La Universidad celebró el pasado 5 de diciembre el primer acto de adhesión a este manifiesto con la firma del Rector, Jesús María Sanz Serna, y de las principales autoridades locales, provinciales y regionales.

El llamado "Manifiesto 2000 para una cultura de paz y no-violencia" pide un compromiso personal de respetar todas las vidas y de escuchar a todos para comprenderlos. Reclama de cada uno de nosotros la prác-

tica activa de la no-violencia. Suscribir el manifiesto es una primera manifestación de esta voluntad por transformar la cultura de guerra en una cultura de paz.

Por ello, la UVA sigue invitando a todas las instituciones, públicas y privadas, a los partidos políticos, a los sindicatos, a las asociaciones y colectivos, en definitiva, a todos y a todas, a suscribir este manifiesto.

Puedes firmar el Manifiesto 2.000 directamente por Internet: [www.unesco.org/manifiesto2000](http://www.unesco.org/manifiesto2000)

Si no tienes acceso a Internet, rellena un boletín en el Centro Buendía, en la Calle Juan Mambilla, 14. 47003. Valladolid o remítela por fax al mismo Centro (Teléfono 983 212 529).

## Abril en Buendía

### LA UNIVERSIDAD INVESTIGA

Jueves 6 de abril, a las 20 horas, en el aula Triste del Palacio de Santa Cruz. Dentro del programa La Universidad investiga, presentación del trabajo de investigación en "Seguridad Vial Alcohol y tráfico", que se desarrolla en colaboración con la Dirección General de Tráfico. Intervienen: F. Javier Álvarez Álvarez, profesor de Farmacología y director de la investigación; y Ángel Toriello, Jefe Provincial de Tráfico de Valladolid. Colabora: Diario EL Mundo de Valladolid.

### ¿QUÉ ES?

Jueves 13 de abril, a las 20 horas, en el aula Triste del Palacio de Santa Cruz. Dentro del programa ¿Qué es? se debatirá en torno a esta pregunta: "¿Qué es Kosovo? ¿Qué hacer en la antigua Yugoslavia?" Intervendrán: Manuel Revuelta (Analista de Le Monde Diplomatique), Teresa Aranguren (Periodista de Informativos Telemadrid) y Julián de Arriba, periodista.

### CURSOS DE AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS

- Curso sobre "El poder de la Monarquía hispánica", del 3 al 7 de abril, Aula Triste del Palacio de Santa Cruz, y el día 6 de abril en el Aula José Zorrilla de la Facultad de Derecho, de 19 a 21 horas. Coordinador: D. Julio Valdeón Baroque.

- "IX Curso de Patología y Técnicas de Restauración. Apeos, derribos y labores previas en obras de restauración". Del 3 al 5 de abril. Salón de Actos de la E.T.S. de Arquitectura. De 9 a 21 horas. Coordinador: D. Francisco Javier León Vallejo.

- Curso sobre "La pintura de estilo gótico internacional en la península Ibérica". Del 3 al 7 de abril a las 20 horas. Viernes, 7 de abril, a las 19 horas. Coordinador: Dª Clementina Julia Ara Gil.

- "Estudios contrastivos de filología alemana". Del 4 al 6 de abril. Coordinador Francisco Manuel Mariño.

Continúa: "Dibujar en CAD 3D el patrimonio arquitectónico". Coordinador: D. Eduardo González Fraile.

### CURSO CAP

Continúan las prácticas en los distintos I.E.S.

### TALLERES DE TÉCNICA DOCENTE

- Taller nº 6: "Educación de la voz". A cargo de María Dolores Torres y Ángel Sánchez Rosso. (tercer grupo). 14, 15, 17 y 18 de abril, de 16 a 19 horas. Sábado de 10 a 13 horas. Lugar: Aula de Logopedia de la Facultad de Medicina, tercera planta.

- Taller nº 9: "Internet: Publicación en la red". Días 7 y 8 de abril. Viernes, de 16,30 a 20,30 horas, sábado de 9,30 a 13,30 horas en el Edificio de Nuevas Tecnologías (Campus Miguel Delibes), planta 1ª, laboratorio 118

- Taller nº 11: "Curso-consultorio destinado a directores y secretarios de Departamentos y otros cargos de la Universidad. Desarrollo de la función directiva en el contexto de la Universidad". Días 7 de abril, viernes, de 16,30 a 20,30 horas, sábado 8 de abril, de 9,30 a 13,30 horas en la Biblioteca del Centro Buendía.

Estos talleres están dirigidos exclusivamente al profesorado de la Universidad de Valladolid. La inscripción se realizó a principios de presente curso.

### CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

Del viernes 14 al domingo 23 de abril, celebración del día del libro:

- El 14 de abril, a partir de las 16,30 horas, en el aula Triste del Palacio de Santa Cruz: "Leer a Cervantes, leer a Shakespeare: Cinco horas con Cervantes y Shakespeare". Representantes de la comunidad universitaria y de la sociedad de las ciudades del distrito universitario leerán los primeros capítulos del Quijote, y sonetos de Shakespeare.

- El domingo, 23 de abril, se abrirá una página web (dentro de la de la Universidad de Valladolid) titulada "Poemas" y destinada a ser un vehículo de difusión de la poesía. Incorporará, en principio, poemas de Shakespeare y Cervantes.

### CINE-CLUB BUENDÍA

- Día 3 de abril: "El hombre tranquilo" Dir.: John Ford. 1952. 129'

- Día 10 de abril: "Johnny Guitar". Dir. Nicholas Ray. 1953. 110'

- Día 17 de abril: "Ordet/La palabra" Dir.: Carl Theodor Dreyer. 1954. 126'

- Día 24 de abril: "El timo/Alma sin conciencia". Dir.: Federico Fellini. 1955. 90'

[www.cajadueiro.es](http://www.cajadueiro.es)

El 71% de los alumnos que participaron en la pasada edición encontró trabajo en el plazo de 6 meses

## La Fundación General programa dieciocho cursos de formación profesional ocupacional

La Fundación General de la UVA ofrece un buen número de cursos dirigidos a jóvenes desempleados y trabajadores de pequeñas y medianas empresas que tienen como objetivo potenciar su incorporación al mundo laboral. Los resultados de ediciones anteriores ponen de manifiesto el éxito alcanzado.

Por cuarto año consecutivo la Fundación General de la Universidad de Valladolid, en colaboración con la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo, ha programado 18 cursos de formación dirigidos a desempleados mayores y menores de 25 años y trabajadores de PYMES con el objetivo de facilitar su inserción laboral a través de la especialización en disciplinas y materias concretas demandadas por el mercado de trabajo, así como el reciclaje profesional de los ya empleados.

Los cursos comenzarán el 3 de abril y se desarrollarán hasta principios de octubre, con una duración de entre 62 y 250 horas y una media de 18-20 plazas por curso, divididos en nivel medio, dirigido a titulados de grado medio y titulados en Formación Profesional, y otro especializado dirigido a licenciados. La temática de los cursos es tan diversa como la Archivística, Control de Calidad en Uniones Soldadas, Técnico Especialista en Viticultura, Especialistas en Fabricación de Muebles, Contabilidad Informática, etc.

Cada año el Fondo Social y la Junta



La viticultura es el tema de uno de los cursos programados

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

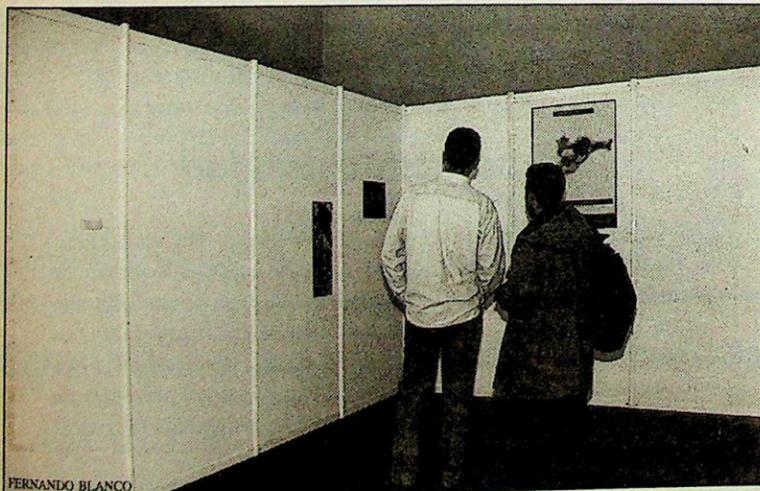
Palacio Conde Ansures, en la calle Real de Burgos s/n, planta baja Valladolid. Telf: 983 423536

Horario: lunes a jueves de 9 a 2 y de 4 a 6, viernes de 9 a 2

de Castilla y León, cofinanciadora del programa, abren una convocatoria pública a la que la Universidad de Valladolid junto con otros colectivos como sindicatos, asociaciones, etc, se presenta a través de la Fundación General, encargada de su gestión. La programación de los cursos se hace sobre la base de estudios de necesidades formativas en las empresas así como de los trabajos de seguimiento de la inserción

de los alumnos de programas anteriores realizados por la propia Fundación General. La organización e impartición de los cursos corre a cargo de profesores de la Universidad y se desarrollan en diversas Facultades y Escuelas de Valladolid, Palencia y Soria

Los resultados de la convocatoria del curso pasado merecieron una evaluación muy buena por parte de la Junta de Castilla y León, encargada de auditar su desarrollo. Además, la Fundación realiza un seguimiento mediante encuestas telefónicas sobre el grado de inserción laboral de los alumnos, que la pasada edición arrojó que el 71% encontró trabajo en el plazo de nueve meses en sectores relacionados con la materia del curso al que asistieron. ■



FERNANDO BLANCO

### ARRANCAN LOS CARTELES DE LA CAMPAÑA DEL SIDA EN LA FACULTAD DE DERECHO

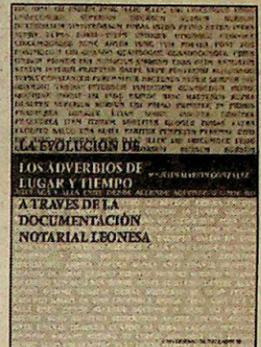
El vicerrectorado de Extensión Universitaria, en colaboración con el Consejo Local de la Juventud, ha puesto en marcha una campaña de sensibilización entre los universitarios ante el problema del SIDA, mediante una exposición itinerante de carteles. El día 28 de marzo, al día siguiente de su inauguración, algún intolerante arrancó en la Facultad de Derecho todos los carteles de los paneles, tal y como muestra la fotografía.

## SERVICIO DE PUBLICACIONES

### LA EVOLUCIÓN DE LOS ADVERBIOS DE LUGAR Y DE TIEMPO A TRAVÉS DE LA DOCUMENTACIÓN NOTARIAL LEONESA.

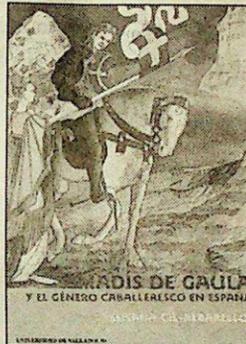
M<sup>o</sup> Jesús Martín González.

Este trabajo forma parte de uno más amplio que se está llevando a cabo por un equipo dirigido por la Dra. Rosa María Espinosa Elorza titulado "Contribución al estudio del origen y de la evolución del español a través de la documentación notarial de la Edad Media en Castilla y León. Construcciones adverbiales", al que le fue otorgada una ayuda del Vicerrectorado de Investigación con la colaboración de Caja Duero.



### AMADIS DE GAULA Y EL GÉNERO CABALLERESCO EN ESPAÑA.

Susana Gil-Albarellos.



El propósito del libro ha sido "el estudio de las pautas que definen el género caballeresco en España a partir principalmente del Amadís de Gaula: describir sus características principales, demostrar sus conexiones con otros textos literarios, y, en definitiva constatar la existencia de un género narrativo de transición entre la Edad Media y el Renacimiento, básico para comprender la construcción de la novela actual. Porque es importante señalar que si bien los historiadores de la literatura incluyen en sus descripciones histórico-literarias algunas de las obras más importantes de la literatura caballeresca e incluso en ocasiones las han estudiado con más detenimiento, no ha sucedido así con los críticos literarios."

### LA INDUSTRIA DE LOS COMPONENTES DE AUTOMOCIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE EN CASTILLA Y LEÓN.

José Ramón Perán González y Gregorio Antolín Giraldo (Coordinadores)

El presente proyecto dirigido a la industria de Componentes de Automoción, y en la perspectiva de la búsqueda de la eficiencia y del respeto al medio ambiente, persigue los siguientes objetivos:

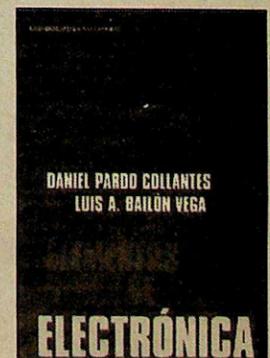
1. La identificación de los problemas tecnológicos y de las oportunidades de mejora de las empresas del sector de los Componentes de Automoción en Castilla y León.
2. La propuesta de soluciones a problemas, tanto de carácter general como específicos de empresas concretas.



### ELEMENTOS DE ELECTRÓNICA.

Daniel Pardo Collantes y Luis A. Bailón Vega.

Como este texto va dirigido a alumnos "primerizos" en Electrónica, huelga descubrir aquí su contenido, que no sería comprendido. En memoria de los viejos tiempos de algunos autores daremos solo la definición que les guió en su aprendizaje. Este libro (que no lo es) trata de Electrónica, que es una parte de la Física que estudia el transporte controlado de cargas electrónicas en medios materiales y en el vacío, las propiedades en las que se basa, los dispositivos en los que ocurre y las aplicaciones a que da lugar.



...al Loro

Envía tu información a: [alloro@uva.es](mailto:alloro@uva.es)  
- Departamento de Comunicación Interna  
Palacio de Santa Cruz, 2ª planta.  
47002 Valladolid  
Tel. 983 42 38 97 Fax. 983 42 32 34



# Servicios

*"Es cosa de todos" o "más vale prevenir" suenan a frases hechas. Tópicos, sí, pero que no dejan de encerrar una realidad por la que trabajan día a día quienes tratan de proteger nuestra salud en el trabajo. Esta es la razón de ser del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.*

## SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

# Más vale prevenir

A penas cuenta con un año de existencia, pero la labor que desarrolla el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales es intensa. Su carácter es, por su contenido, eminentemente multidisciplinar. Su campo de acción se centra, de momento, en dos grandes áreas: medicina del trabajo y seguridad laboral. En un futuro inmediato se sumarán también higiene industrial y ergonomía del trabajo.

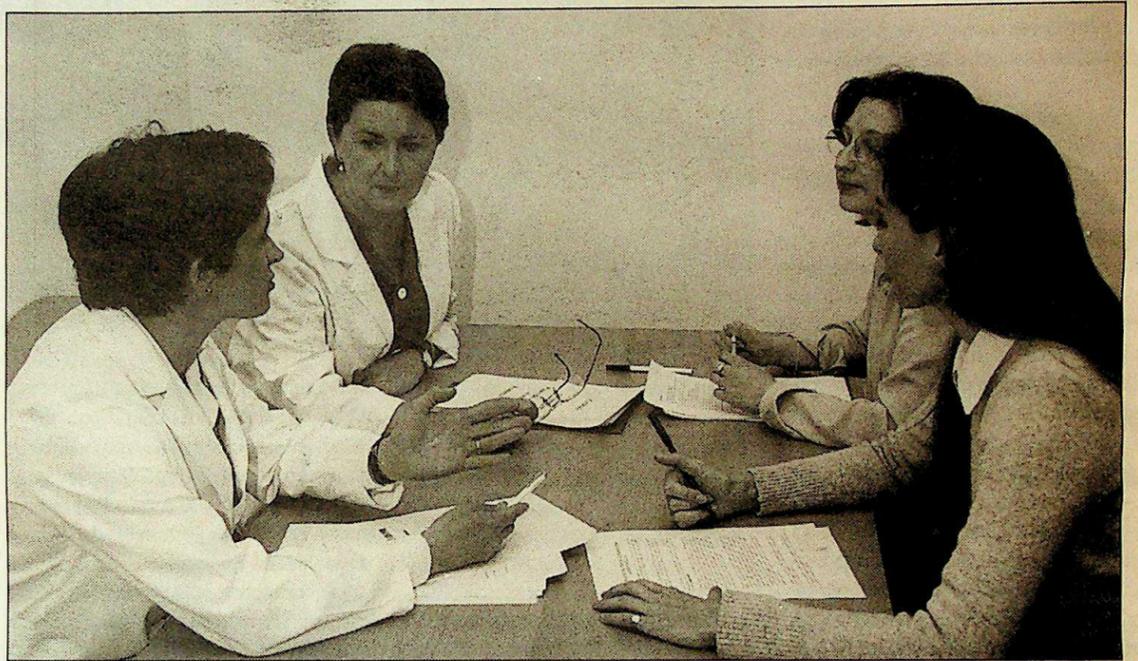
Actualmente está estructurado en torno a dos unidades. La de Salud laboral está a cargo de Consuelo Rodríguez, médico del trabajo, y Esther Sáinz, enfermera de empresa. La Unidad técnica depende de María Dolores Miñambres, ingeniero industrial y titulada superior en seguridad laboral.

La labor que están desarrollando estas profesionales se centra en consolidar una "visión general de la

Universidad, para poder después planificar la prevención". Entre sus primeras actividades destaca el desarrollo y envío de un cuestionario de identificación de riesgos para los diversos centros, clave para la posterior realización de la evaluación de estos. Sin embargo, esta iniciativa, según sus responsables, no ha tenido la acogida esperada y todavía han recibido pocas respuestas.

Para Dolores y Consuelo, este hecho no es más que un síntoma del "escaso sentido de la prevención que se ha vivido en el país durante mucho tiempo. En ocasiones se tiende a confundir la seguridad con la vigilancia o la inspección, lo que genera cierto rechazo". Por ello apuntan que "nuestra salud laboral es cosa de todos, porque afecta a toda la comunidad". Señalan que, aunque por ley su trabajo tenga como objeto a los trabajadores de la Universidad, también

En ocasiones se tiende a confundir la seguridad con la vigilancia o la inspección, lo que genera cierto rechazo



CARLOS BARRENA

"afecta a los alumnos".

La Unidad técnica ya ha visitado diferentes centros y edificios para evaluarlos. Entre ellos, la Casa del Estudiante, la Facultad de Medicina, el Centro de Documentación Europea y algún departamento "por necesidades puntuales".

### FUNCIONES

Su actividad no se limita a un simple reconocimiento, sino que mantienen diferentes conversaciones con los usuarios, profesores y personal de administración y servicios, así como con el servicio de mantenimiento con el fin de recabar información sobre las deficiencias que sufren a diario.

Entre los aspectos a los que suelen prestar especial atención figuran la higiene, la emisión de contaminantes en los centros con experimentación, la medición de la iluminación, la renovación del aire o el estado de las instalaciones y de los sistemas eléctricos, "en algunos casos ya muy antiguos".

La formación es un factor decisivo a la hora de prevenir accidentes laborales. Por este motivo, desde el Servicio, en colaboración con el Comité de Seguridad y Salud, han impartido varios cursos sobre prevención y protección de incendios o primeros auxilios.

Otra de sus funciones, propia de la

### ¿DÓNDE ESTÁ?

Edificio Alfonso VIII  
Paseo de la Magdalena s/n  
☎ 983 42 36 41 Fax: 983 42 39 40  
E-mail: sprl@uva.es

Unidad de salud, es la de realizar reconocimientos médicos en virtud del puesto de trabajo que se ocupe. Aun-

que no forma parte expresa de su cometido, en caso de producirse un accidente, la unidad también está dotada del material necesario para realizar una primera asistencia. Sin embargo, por razones prácticas y de localización, esta labor se limita a las instalaciones colindantes a la Residencia Alfonso VIII, puesto que no pueden abarcar los campus ajenos al de Valladolid. ■

### Escasa accidentalidad

Consuelo Rodríguez reconoce que la Universidad, por sus peculiares características "empresariales", presenta una baja tasa de accidentes laborales. "Tenemos unos riesgos genéricos bajos", afirma. Sin embargo, por sus dimensiones, (concentra unos 3000 trabajadores en cuatro campus), y la variedad de los puestos de trabajo (desde personal de mantenimiento a catedráticos), la Universidad presenta una gran variedad de factores que deben tenerse en cuenta a la hora de evaluar las patologías laborales.

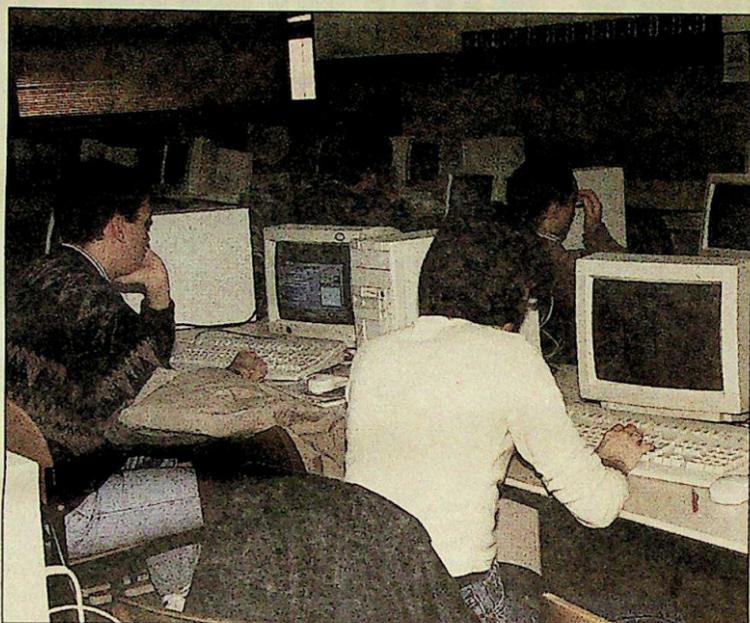
Cada estamento profesional padece sus propios factores de riesgo. Entre las enfermedades del cuerpo docente figuran las relacionadas con la voz o el estrés mientras que entre otros sectores pueden darse más otro de tipo de lesiones.

El servicio cuida por todo ello que las condiciones en las que se desarrolla cada puesto de trabajo sean las más adecuadas. En este caso nuevamente influye la diversidad y la pluridisciplinariedad. Para las funciones administrativas se cuida que se den unas determinadas condiciones de ergonomía, iluminación, ... mientras que en los centros con un elevado índice de experimentación, además, hay que atender la observación de unas medidas especiales de seguridad en temas como, por ejemplo, la liberación de gases.



# La Universidad se convierte en proveedor de Internet con tarifa urbana para sus campus

Tras la firma de un convenio con INFOVIA, la Universidad se convertirá a partir de este trimestre en proveedor de Internet, poniendo su red al servicio de la comunidad universitaria en sus cuatro campus.



CARLOS BARRENA

Hasta ahora sólo los profesores y el PAS tenían acceso a este servicio, previa autorización del Centro de las Telecomunicaciones e Informática (CTI). A partir de este trimestre, todos los alumnos matriculados, incluidos los erasmus, proyectos de fin de carrera y los del tercer ciclo, podrán acceder a Internet desde sus casas a través de la UVA.

La conexión abarca todos los días del año, a cualquier hora, y al coste de llamada urbana, eliminando las tarifas interurbanas que tenían que soportar quienes hasta ahora se conectaban a la red de la Universidad desde Palencia, Soria o Segovia. Para ello, cuando se habilite el sistema bastará con darse de alta a través de la página web de la UVA, utilizando el password que todos los alumnos recibieron por correo este verano. Este sistema de alta será similar al que se utiliza actualmente con las cuentas de correo electrónico.

La fecha exacta para poner en marcha este servicio dependerá de la carga de trabajo del CTI, "mal dotado de personal y con constantes trasvases de su personal a la empresa privada, además de las muchas horas de trabajo que nos ha ocupado evitar el efecto 2000", lamenta Javier Medina, director del CTI.

El acuerdo, fruto de un concurso público que ganó INFOVIA por la relación precio/servicios que ofreció, tiene un coste de 2,5 millones y una duración de dos años. En un principio se ha contratado un ancho de banda de 64 Kb, ampliables automáticamente a medida que la demanda lo requiera.

La difusión de su puesta en marcha se hará a través de la web de la UVA, comu-

nicaciones a todos los centros y servicios de la Universidad, delegaciones de alumnos, asociaciones, departamentos, grupos claustrales, etc, y se confía que, una vez más, el boca a boca funcione. La última estimación del número de internautas en la Universidad fue del 10%, cifra seguramente hoy triplicada.

## PROYECTOS DEL CTI

A la espera de que se consolide el presupuesto anual del CTI, están previstas una larga serie de inversiones para renovar los equipos y redes de la Universidad en sus cuatro campus. Está proyectada y pendiente de ejecución la renovación del cableado de la ETS de Ingenieros Industriales, el primero que se instaló y por tanto el más obsoleto, con un presupuesto de cincuenta millones.

Igual medida estaba prevista para Ciencias, pero hasta que no se decida su futuro, la única actuación será la mejora de la línea troncal con diez millones de pesetas. También se espera poder completar los terminales de autoservicio en los centros que aún carecen de ellos, así como mejorar el cableado interno del CTI y ampliar el aula

de informática del Alfonso VIII hasta alcanzar los cien puestos, habilitando sótanos que quedan libres. Con fondos FEDER se han adquirido cincuenta PC nuevos, modelo Pentium 350 con 128 megas de RAM, y se han instalado dos servidores nuevos que mejoran el troncal de la red, concretamente para el servicio de correo electrónico de alumnos, profesores y PAS.

En Segovia se ha conectado la Escuela de Magisterio con la Casa de la Tierra, sede de Relaciones Laborales y Turismo, y se está negociando con el ayuntamiento de Segovia, propietario del edificio, su posible cableado a expensas de que las titulaciones no cambien de ubicación. En Palencia está previsto recablear la zona de La Yutera en cuanto avancen las obras y en Soria se ha mejorado la dotación de su unidad territorial y la velocidad de conexión con Valladolid, que pasa de 128 a 256 Kb.

Por último, el año pasado se realizaron pequeñas mejoras en las instalaciones de transmisión de voz y datos de Económicas, Arquitectura, Alfonso VIII, etc. Además se ha completado el cableado del ala izquierda de Medicina, con un coste de 15 millones que se finalizará a medida que avancen las obras. ■

## Convenio en apoyo a los inmigrantes excluidos

La UVA y la Asociación Desarrollo y Solidaridad han firmado un convenio de colaboración para el desarrollo de acciones formativas dirigidas al colectivo de inmigrantes en situación de exclusión social. Su intención es la de favorecer la inserción sociolaboral de este colectivo.

La Universidad se compromete mediante este acuerdo a la cesión de las dependencias necesarias para la realización de estas actividades formativas. Por su parte, Desarrollo y Solidaridad se encargará de la coordinación y gestión administrativa de las acciones que se lleven a cabo. Además, esta asociación acogerá a varios estudiantes de Educación Social para que desarrollen determinadas prácticas de la carrera.



CARLOS BARRENA

**FERIA**  
**IV ASOCIACIONISMO UNIVERSITARIO**

**30 y 31 de Marzo del 2000**

**¿Qué es?**  
Es una reunión de las asociaciones universitarias de la Universidad de Valladolid

**¿Para qué sirve?**  
Si tienes alguna afición o te apetece profundizar en los temas relacionados con tus estudios desde otro punto de vista, este es el lugar apropiado para conocer gente como tu

**ASOCIACIONES PARTICIPANTES EN LA FERIA**

<p>ACCU</p> <p><b>COMUNICACION</b></p> <p>ACU Comunicaciones</p> <p>Alternativa Universitaria</p> <p>Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Empresariales</p> <p>Asociación de Estudiantes de Filología Hispánica</p> <p>Asociación de Historia ERASMUS</p> <p>Asociación Europea de Estudiantes de Derecho de Castilla y León</p> <p>Asociación Universitaria de Tauromatología</p>	<p>Club de Letras Europeas</p> <p>CRD, Delegaciones de Alumnos</p> <p>Deuda Externa</p> <p>Asociación Regional de Estudiantes Universitarios de Trabajo Social</p> <p>Ateneo Universitario</p> <p>BEST-UNA</p> <p>ASCEE</p> <p>Feria Cultural Cervantes</p> <p>Feria Nacional de Nuevos Juristas</p> <p>GAM Tepeyac</p> <p>Expresión Arte</p> <p>Grupo de Teatro La Edad Bronceada</p>	<p>Grupo Universitario de Astronomía</p> <p>Cineclub Jurídico Obligatorio</p> <p>Cooperación Social Universitaria</p> <p>Grupo Fotográfico Universitario</p> <p>Grupo Financiero</p> <p>Grupo Universitario de Informática</p>	<p>Universidad de Valladolid</p> <p>Vicerrectorado de Alumnos</p> <p>Facultad de Derecho</p> <p>Ingeniería Sin Fronteras</p> <p>Valladolid de la Universidad de Valladolid</p>
--	--	--	--

## El asociacionismo se va de feria

### 30 asociaciones universitarias organizan y participan en la IV Feria del Asociacionismo

Más de 30 asociaciones, la mitad de las inscritas en el registro del Vicerrectorado de Alumnos, han participado en la IV Feria del Asociacionismo, que ha tenido lugar los pasados días 30 y 31 en la Facultad de Derecho. Esta es una de las citas más importantes dentro del asociacionismo estatal puesto que la UVA, según la Vicerrectora de Alumnos, Isabel del Val, es una de las universidades que cuenta con un mayor número de grupos registrados y de alumnos asociados.

La principal novedad de esta edición ha consistido en que la organización ha correspondido a los propios estudiantes. Para ello, eligieron una comisión organizadora compuesta por el Grupo Cultural Independiente (GCI), el Grupo de Astronomía (GUA), Ingeniería Sin Fronteras (ISF) y el Grupo de Informática (GUI), y otros colectivos, como las delegaciones, a través del Consejo de Representantes de Distrito (CRD).

El programa de actividades se ha quedado corto a la hora de reflejar el trabajo de los alumnos durante el curso. Se encargó de abrir la Feria el presidente de la Juventud de España, Julio del Valle, que habló sobre "el movimiento asociativo en la juventud". Asimismo, varios estudiantes iberoamericanos debatieron sobre distintas experiencias en sus países de origen y diversos representantes de alumnos explicaron

la situación del movimiento estudiantil en todo el mundo.

La tarde del viernes estuvo amenizada por el grupo de teatro La Edad Desnuda, que realizó diversas representaciones. La asociación Comunicación también se preocupó de acercar la poesía a la luz de las velas, con un recital poético en el que, junto a las palabras de autores inmortales, se pudieron escuchar versos inéditos del público.

La solidaridad estuvo presente a través de las alumnas de las ONG'S universitarias. GAM Tepeyac organizó, con la colaboración de miembros del Servicio de Atención a Toxicómanos, una tertulia sobre "la marginación y las drogas en Valladolid". Ingeniería Sin Fronteras, por su parte, ofreció degustaciones gratuitas de café solidario, que se puede encontrar en las cafeterías de algunos centros. Insistieron en que el comercio justo no es cosa de un día, sino de todo el año.

Además, entre otras actividades, se organizaron una "gymkana", a cargo de Alternativa Universitaria; observaciones solares en la plaza de la Universidad; un taller de encuadernación, promovido por el Grupo de Claustrales Independientes, y proyecciones de cortometrajes, a cargo de la Asociación de Educación Social.

El Grupo Financiero sorteó teléfonos móviles y se distribuyeron pegatinas, bolígrafos y dossiers con los datos de todas las asociaciones. El cantante argentino Ariel Rot clausuró esta edición con un concierto en la Sala Mergelina, gracias a la colaboración del Vicerrectorado de Extensión y los 40 Principales. ■

## Sistema de intercambio entre centros universitarios de España (SICUE)

A partir del curso 2000-2001, los universitarios podrán realizar una parte de sus estudios en otra universidad española, con garantías de reconocimiento académico en su centro de origen. Los alumnos deberán tener superados 60 créditos en Diplomaturas o Ingenierías Técnicas. En el caso de Licenciaturas, Ingenierías y Arquitectura, la cifra asciende a 120 créditos. No podrán cursarse por este sistema las asignaturas calificadas con suspenso con anterioridad en su centro de origen. El criterio de selección será la nota media del expediente del estudiante.

El plazo para presentar la solicitud está abierto desde el uno de abril hasta el día 30 de este mismo mes. Las instancias y toda la información se facilitará en los decanatos y secretarías administrativas de las escuelas y facultades y en el COIE.

Los universitarios que participen en el SICUE podrán recibir una de las becas Séneca del MEC, o una ayuda Fray Luis de León de la Consejería de Educación. Estas ayudas son incompatibles entre sí y con las interautonómicas.

El MEC ha convocado un programa español de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca. Para optar a estas becas se exigirá una calificación media, igual o superior a 1,5. Por su parte, la Junta de Castilla y León convoca las ayudas para los alumnos que no consigan las becas Séneca. Para optar a estas ayudas, la nota media del expediente acumulado debe ser igual o superior a 1,4. El plazo para solicitar estas becas y ayudas finaliza el próximo 31 de abril.

## Premios Innovación y Desarrollo

Los proyectos de fin de carrera de tres estudiantes han sido galardonados con el Premio Innovación y Desarrollo, convocado anualmente en tres modalidades.

Los trabajos premiados han sido "Aplicación de metodologías neuro-difusas en la estimación de la demanda eléctrica de grandes consumidores", de Rafael Sacristán; "Planta de obtención de b-Caroteno a partir de matriz biológica", de Silvia Vicente; y "Planta de aprovechamiento de subproductos de destilería en Medina del Campo", de David García.

Estos premios, con una dotación económica de 200.000 pesetas cada uno, son fruto del convenio de colaboración establecido entre la UVA, la Consejería de Industria, la Cámara de Comercio e Industria de Valladolid y la Confederación de Empresarios de Castilla y León.

*Muchos universitarios entienden que serlo implica algo más que limitarse a tomar apuntes o explicar la lección que toque ese día. Gracias a ellos nació hace tres años la Asociación de Voluntariado de la UVA, coincidiendo con la celebración del Año Mundial de la Tolerancia. Sus fundadores eran conscientes de que "la Universidad trata de educar a sus miembros de una forma integral".*

# Voluntariado universitario

## La asociación lleva a cabo un programa con personas mayores del medio rural

Este colectivo reúne a casi un centenar de voluntarios que, haciendo honor a la llamada "comunidad universitaria", proceden del profesorado, del PAS y de los propios estudiantes y antiguos alumnos. Está presidido por el profesor Pedro Gómez Bosque.

Angel Mediavilla, uno de sus responsables, destaca "la presencia mayoritaria de mujeres". En total hay 62 mujeres frente a 22 hombres, un fenómeno habitual en todas las organizaciones de este carácter. En cuanto a estudios, la mayoría de los estudiantes voluntarios pertenecen a carreras como Trabajo Social, Magisterio y Filosofía y Letras.

Una de las actividades que ha ido adquiriendo mayor peso dentro del programa de esta asociación son las aulas rurales. En un principio comenzaron como charlas organizadas por el Secretariado de Asuntos Sociales de la UVA en hogares de la tercera edad en la ciudad del Pisuerga. Pero la acogida entre los mayores ha sido tan buena que, gracias a un convenio con la Diputación Provincial, han podido extender esta experiencia a los pueblos de la provincia de Valladolid. La institución provincial corre con los gastos de desplazamiento, material y seguro de los voluntarios. Además ya ha mostrado su interés en participar también la Federación de Jubilados.

Las aulas consisten en charlas impartidas por estudiantes universitarios a personas mayores sobre temas que puedan resultarles útiles o de interés

### INTERCAMBIO INTERGENERACIONAL

Estas aulas consisten en charlas impartidas por estudiantes universitarios a personas mayores sobre temas que puedan resultarles útiles o de interés. Los primeros campos que se trataron fueron el euro, herencias y testamentos y medicina preventiva. Se han ampliado los temas a otros como animación a la lectura, asociacionismo, primeros auxilios o medioambiente, "dependiendo también de las propuestas que nos realice la Diputación".

El objetivo principal de esta actividad es el fomento del intercambio intergeneracional y resolver a los mayores dudas que les puedan surgir sobre diferentes campos. Según Mediavilla, "al explicárselo un estudiante, que puede que sea una de las primeras veces que habla en público, logramos un efecto más cercano y asequible que si fuese un experto con todo



Dos voluntarios se dirigen a un grupo de personas mayores en la localidad de Villanubla

FERNANDO BLANCO

un repertorio de tecnicismos". El ambiente que se logra es cordial y ameno, puesto que los ancianos intervienen durante la exposición y cuentan sus propias experiencias.

En lo que va de curso han participado en torno a 20 voluntarios, que han visitado unos 15 pueblos. Los requisitos para colaborar no pueden ser más sencillos. "Tener interés por algún tema, ya sea por una afición personal o relacionado con la carrera, conocer el público al que nos dirigimos y estructurar la intervención en torno a un guión".

Para el responsable de la asociación, diplomado en Trabajo Social, "la experiencia es positiva para las dos partes. Los mayores están encantados de que vaya-



mos y a nosotros siempre nos queda la sensación de querer volver".

La labor de estos voluntarios comprende un sinnúmero de actividades más, que van

desde el trabajo con mujeres en riesgo de exclusión a salidas tuteladas del programa Pandilla de Asprona.

Atención especial merece el apartado que dedican a la infancia y juventud. En este ámbito realizan actividades extraescolares en el Pío del Río Ortega, acompañamiento de jóvenes acogidos o apoyo escolar a niños convalecientes.

También prestan apoyo en el centro cívico del barrio de Huerta del Rey a los niños de la zona. "No se trata de convertirnos en profesores particulares, sino que procuramos crearles un hábito de estudio, solucionarles las dudas que les surjan cuando hacen los deberes y, en definitiva, que tengan alguien a quien acudir puesto que en muchos casos tenemos en frente a chavales que proceden de familias desestructuradas". ■

## Se buscan... Voluntarios

La Asociación de Voluntariado de la UVA necesita voluntarios para las siguientes actividades:

- Apoyo escolar a dos niños de Educación Secundaria con problemas de salud.
- Programa de apoyo escolar a niños convalecientes.
- Charlas de información y sensibilización sobre medio ambiente a personas mayores.
- Programa Aulas Rurales Universitarias.

Si estás interesado en colaborar en alguna de estas actividades o en otras que ya están en marcha, pásate por la Oficina de Voluntariado, en el Aulario del Alfonso VIII, de 12 a 14 Horas. E-mail: voluntad@wamba.cpd.uva.es

## David Pedrosa Sancho

ESTUDIANTE DE EMPRESARIALES. MEJOR DEPORTISTA UNIVERSITARIO DEL AÑO

# “Es un gran orgullo compartir escenario con un deportista como Eusebio”

David Pedrosa Sancho ha sido elegido por el Servicio de Deportes de la Universidad como mejor deportista universitario del año por sus valores dentro y fuera de la cancha. Estudiante de Empresariales, trabaja en una agencia de publicidad y además es todo un ejemplo como deportista.

— ¿Cuánto tiempo llevas practicando fútbol sala?

Esta es mi quinta temporada en el equipo de la Universidad, a donde llegué porque Chema, el entrenador, me conocía de mi equipo de fútbol. Al principio no me enteraba de nada porque pasar de un campo grande a una cancha no es fácil, pero con los años he aprendido mucho.

Todos los años que llevo en el equipo nos hemos clasificado para las fases finales de las ligas universitarias y dos años hemos quedado subcampeones de España, así que ya nos toca ganar de una vez.

— ¿Qué significa para tí el reconocimiento como Mejor Deportista Universitario del año?

Para mí es un gran orgullo compartir escenario con un deportista como Eusebio, a quien admiro desde hace muchos años. No me lo voy a creer cuando esté con él y los demás premiados. Toda mi familia y amigos me han felicitado y no terminan de creer hasta que punto me ha sorprendido este reconocimiento, que desde luego debo en gran parte a mis compañeros y al entrenador.

### SIN DESTACAR

— ¿Qué nivel tiene el fútbol sala en Valladolid?

No tenemos ningún equipo que destaque, y es raro porque la selección nacional es una de las más importantes del mundo y en todas partes está creciendo la afición, con equipos muy fuertes en Castilla y León.

Nosotros no tenemos mucha afición en los partidos porque, jugando a las dos de la tarde y en un sitio apartado como Fuente la Mora, casi ni la familia se acerca.

— ¿Qué régimen de entrenamiento tiene el equipo?

Después del verano, en pretemporada, entrenamos casi todos los días para coger la forma, y más adelante los martes y jueves de las 14 a las 16 horas en Fuente la Mora, cuando a todos nos viene bien después de salir de clase o por la tarde. Ahora, mes y medio antes de la fase final, empezaremos a entrenar más fuerte para llegar a Alcalá de Henares con garantías.

Normalmente el equipo está formado por 12 personas, con gente que se va renovando cada año a medida que terminan su carrera.

En agosto comienzan a entrenar con nosotros los chicos que quieren entrar en el equipo y antes de comenzar la temporada se hace la selección definitiva.

— ¿Cuál es el ritmo de competición?

Estamos englobados en el grupo norte, con las Universidades del País Vasco,

Cantabria, Navarra y Castilla y León, con las que jugamos todos los fines de semana, normalmente a las dos de la tarde. Imagina la paliza que supone viajar a Pamplona, llegar y jugar, comer algo y vuelta a casa en el día.

Los tres primeros clasificados acuden a la fase final de la Liga Interuniversitaria para jugar contra los clasificados del grupo centro. En esta categoría todos los jugadores tienen que ser universitarios.

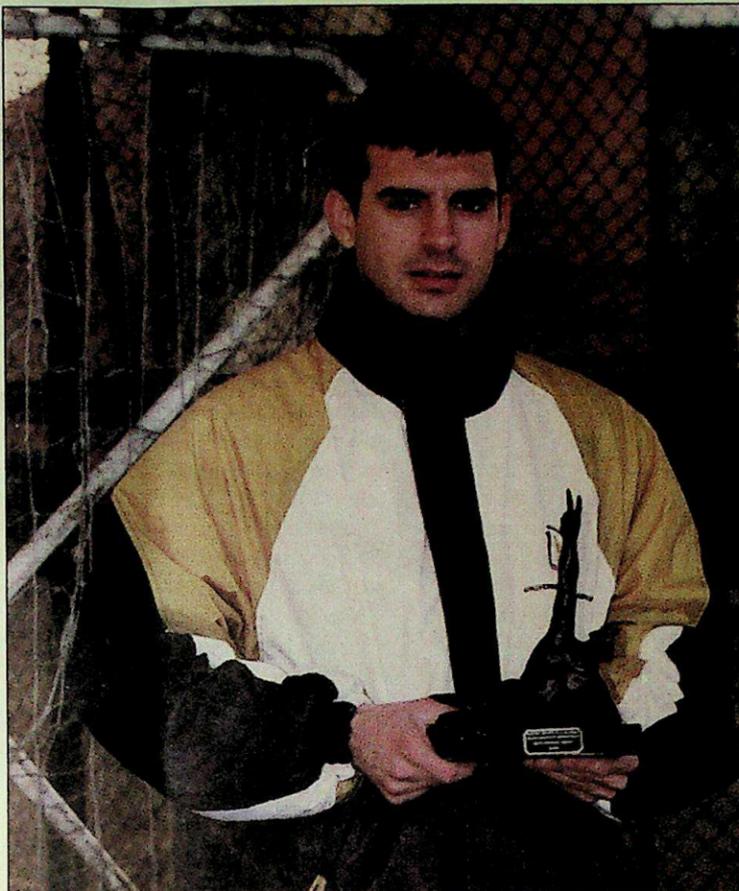
— ¿Es importante el deporte para un estudiante?

Yo practico deporte desde que era pequeño, y al llegar a la Universidad todo han sido facilidades para practicar algún deporte. La oferta es muy variada, tanto individualmente como por equipos. He estado cuatro meses lesionado y ahora tengo "mono" de balón. También es

El equipo está formado por 12 personas, con gente que se va renovando cada año a medida que terminan su carrera

### Elección del Mejor Deportista

El Mejor Deportista Universitario del Año es un reconocimiento que la Universidad, en el marco de la Gala del deporte de Valladolid, hace a un universitario practicante de deporte dentro de la disciplina del Servicio de Deportes, encargado junto con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la nominación del galardonado. "Es una cuestión de filosofía. Nosotros podríamos buscar a un deportista de élite que además este matriculado en la Universidad de Valladolid, como de hecho hacen en las demás Universidades, pero preferimos reconocer los méritos de los estudiantes que se implican con el deporte universitario y que no tienen acceso a este tipo de galardones porque no destacan en competiciones de alto nivel. Además son las federaciones quienes proponen a sus mejores deportistas sin acordarse del deporte base que de alguna manera puede representar el deporte universitario", señala Santiago Toribio, jefe del Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid. Los méritos para elegir a David Pedrosa fueron "su deportividad dentro y fuera de la pistas y su espíritu para hacer equipo y empujar a los demás".



importante coincidir con un entrenador como el nuestro, del que se puede aprender mucho.

— ¿Qué opinión te merecen las instalaciones?

Las instalaciones donde jugamos son de lo mejor que he visto en los viajes a las demás Universidades, con la excepción

de Ruiz Hernández, que está en muy mal estado. Pero es un sitio muy céntrico que viene bien a todos, porque más o menos equidista de la mayoría de Escuelas y Facultades. Si tuviésemos que ir hasta Fuente la Mora para jugar los trofeos Decano y Rector no habría ni la mitad de equipos apuntados. ■

## Calendario de los Campeonatos de España Universitarios 2000

En el Campeonato de campo a través celebrado a mediados de marzo en Santiago de Compostela, el equipo masculino de la Universidad de Valladolid ha obtenido la victoria por segundo año consecutivo, mientras que el equipo femenino ha vuelto a quedar cuarto, rozando las medallas.

A partir de ahora se suceden los distintos campeonatos de España en cada deporte, con la clasificación para alguno de ellos pendiente de la última fase interzonas que se disputará en Madrid el 6 y 7 de abril, y de la que saldrán los clasificados para los campeonatos nacionales en deportes de equipo.

DEPORTE	UNIVERSIDAD	FECHAS
Ajedrez, Golf, Tenis de Mesa	Avila	3-6 de abril
Judo, Karate y Taekwondo	Valencia	8-9 de abril
Badminton, Squash, Tenis y Waterpolo	Pamplona	11-14 de abril
Orientación	Albacete	14-15 de abril
Tiro Con Arco	Madrid	29-30 de abril
Atletismo	Oviedo	3-4 de mayo
Rugby y Voleyplaya	Madrid	3-6 de mayo
Triatlón	Madrid	6-7 de mayo
Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Fútbol Sala y Voleybol	Granada	9-12 de mayo

Tiendas  
**ATHΣNAS**

FACTORY SPORT  
Carmelo, 5  
(Avda. Segovia)  
SPORT CENTER  
Teresa Gil, 21  
Valladolid

**Todo deporte**



# Boletín de la Universidad

## ÓRGANOS COLEGIADOS

### ■ JUNTA DE GOBIERNO ■

#### Junta de Gobierno de 14 de marzo de 2000

- Nombramiento de los siguientes miembros del Consejo Social en representación de la Junta de Gobierno: Profesor: D. Angel Rebotto Hernández (sustituyendo a D. Carlos Balbás Ruesgas). Estudiantes: D. Carlos García Fernández (Renovación), D. Jorge Nespereira García.

- Elección como vocal de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Valladolid de D. Evaristo José Abril Domingo, Catedrático del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática.

- Elección de D. Juan Carlos Arnuco Pastor, Catedrático de Universidad del Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos, como vocal de la Comisión de Profesorado (Estatutos).

- Elección de los miembros de la Co-

misión de la Biblioteca: En representación del profesorado: D. Germán Vega García-Luengos, D. Juan M<sup>a</sup> Bilbao Ubillos, D. Mariano Santander Navarro, D. Javier Alvarez Martínez; En representación del Personal de Administración y Servicios: D<sup>a</sup> Mercedes Arranz Sombría; En representación de los estudiantes: D. Felix A. Monje Martín. En una próxima Junta de Gobierno deberá elegirse un estudiante representante del Tercer Ciclo.

- Revocación de la Delegación en los Decanos/Directores de Centros de la resolución de los procedimientos de convalidación de los estudios de primer y segundo ciclo, y establecimiento de un régimen de desconcentración administrativa.

- Fijación de los límites de acceso en las titulaciones de la Universidad de Valladolid para el curso 2000/2001.

- Incremento del precio de matrícula del Master "Análisis Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible".

- Reconocimiento del título propio de posgrado "Especialista en Gestión y Acreditación de Centros y servicios Sociosanitarios".

## CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Instituto Cervantes	Organización conjunta del curso "La enseñanza y el aprendizaje de la cultura en el aula de español como segunda lengua".	8/02/00
Fundación Centro Tecnológico de Cereales de Castilla y León	Convenio para la elaboración de un catálogo de productos tradicionales de panadería, bollería y repostería de Castilla y León en colaboración con el Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal.	24/02/00
Fundación Centro Tecnológico de Cereales de Castilla y León	Convenio para el estudio del alargamiento de la vida útil de magdalenas comerciales.	24/02/00
Fundación Centro Tecnológico de Cereales de Castilla y León	Convenio para el estudio de la utilización de diferentes edulcorantes en la elaboración de bizcochos realizado por el Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal.	24/02/00
Fundación Centro Tecnológico de Cereales de Castilla y León	Convenio para el estudio de la utilización de diversos agentes de carga en la elaboración de bizcochos sin azúcar realizado por el Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal.	24/02/00
Asociación Desarrollo y Solidaridad	Colaboración con la UVA para el desarrollo de acciones formativas dirigidas al colectivo de inmigrantes en situación de exclusión social y para favorecer su inserción sociolaboral.	2/03/00
Fundación Rei Afonso Henriques	Convenio para la enseñanza especializada y la investigación en materia de cooperación transfronteriza. Su misión es igualmente, la de constituir un centro permanente de documentación, información y sensibilización de la sociedad sobre esta materia.	11/03/00
Agencia de Desarrollo económico de Castilla y León	Convenio para instrumentar la subvención directa concedida a la Universidad de Valladolid para la realización de actividades dentro del programa de creación de empresas.	14/03/00
Consejo Regulador de la D.O. Ribera del Duero	Convenio que tiene por objeto el establecimiento de la forma y condiciones en que se desarrollará la colaboración entre las instituciones firmantes para la realización de actividades de investigación aplicada en materia de sistemas de conducción del viñedo para profundizar en el conocimiento de las técnicas de cultivo de la vid y contribuir a la preservación y mejora de la calidad de las producciones vitivinícolas.	15/3/00

## CONVENIOS PRÁCTICAS

### CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Halcón Viajes S.A.	6/09/99
Mirador del Eresma, S.L. Hotel Los Linajes	9/09/99
Hostal Plaza	9/09/99
Patronato Provincial de Turismo Segovia	9/09/99
Asociación Proyecto Noreste	10/09/99
LUR Editorial	20/10/99
Centro Villa San José	1/11/99
Cáritas Palencia	1/11/99
Fundación Centro San Cebrián	1/11/99
Asociación Romi	1/11/99
Empresa Naturaltur	9/12/99
Empresa Veladiez	9/12/99
Mutua de Accidentes FREMAP	15/12/99
Casa Rural de la Abuela	8/01/00
Aidescom Santa María	20/01/00
Bolaños Mobiliario, S.A.	8/02/00
Actividades Turísticas El Acebal C.B.	8/02/00
Patronato Alcazar de Segovia	8/02/00
Ayuntamiento de Cuéllar	8/02/00
Beta FMR Marketing Consultores	8/02/00
Ayuntamiento del Espinar	8/02/00
Empresa 1A Ingenieros S.L.	10/02/00
Servirecord	14/02/00
Asociación Cultural "Artecamos"	16/02/00
Retevisión Móvil	17/02/00
UNOVEINTE	18/02/00
Empresa de Riegos Castilla y León	23/02/00
Centro Gerontológico Integral de Soria	25/02/00
El Hidalgo C.B.	25/02/00
Azul Marino Viajes	2/03/00

- Aprobación de los Anexo I y II a la Normativa sobre tramitación, aprobación y ejecución de acuerdos con otras Universidades o Instituciones Extranjeras aprobada por la Junta de Gobierno el 30/3/99, sobre Cotutela de Tesis Doctorales y sobre Lectorados, respectivamente.

- Transformación del Instituto Universitario Tecnológico Agrario y Alimentario en Centro Tecnológico, y aprobación de sus Estatutos.

- Estimación de los recursos de reposición contra el acuerdo adoptado por la Junta de Gobierno, en sesión de 21/12/99, anulando la convocatoria a concurso nacional de una plaza de profesor titular de Universidad, del área de Matemática Aplicada, adscrita al Departamento de Matemática Aplicada Fundamental. El Departamento deberá realizar una nueva propuesta de convocatoria a concurso nacional, sin ninguna mención al perfil investigador.

- En relación con el perfil de las convocatorias de las plazas de los cuerpos docente universitarios, acordó aprobar la siguiente Instrucción:

"En las propuestas e informes que deban emitirse en el procedimiento para la aprobación de la convocatoria de los Concursos para la provisión de plazas de los cuerpos docentes universitarios, no podrá hacerse referencia, en ningún caso, a actividades o líneas exclusivamente investigadoras, como parte del perfil de cada plaza especificado en la correspondiente convocatoria, conforme con el artículo 3.1., párrafo tercero,

del Real Decreto 1888/1984, de 26 de septiembre, según la redacción dada al mismo por el Real Decreto 1427/1986, de 13 de junio."

- Aprobación de plazas a concurso nacional.

- Cambio de Adscripción de Centro de D. Juan Barbolla Sancho, D. Pedro

Castrillo Romón, D<sup>a</sup> Lourdes Pelaz Montes, D. Carlos Torres Cabrera, de la Facultad de Ciencias a la ETS I. Telecomunicación.

- Directrices generales de la política docente e investigadora (art. 70 i Estatutos) para el curso 2000/2001 de las Comisiones de Economía, Obras, Pro-

## CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

Periodo: 17 de febrero de 1.999 al 16 de marzo de 2.000

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
21/02/00	JOSE R. MARTIN MONTALVILLO REFORMA APARCAMIENTO FACULTAD DE CIENCIAS.	2.567.228 Pts
28/02/00	EG&G INSTRUMENTS LUMINOMETRO AUTOMATICO PARA MICROPLACAS	3.643.350 Pts
29/02/00	TELEFONICA DE ESPAÑA, S.A. CONEXIÓN DE LA RED DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID CON EL PARQUE TECNOLÓGICO DE BOECILLO	4.294.971 Pts
29/02/00	ALCATEL ESPAÑA, S.A. MANTENIMIENTO DURANTE EL AÑO 2000 E INSTALACIÓN DE EQUIPOS: CENTRALITA TELEFÓNICA DIGITAL A-4300M PARA AREA DE HABITACIONES, INSTALACIÓN DEL CABLEADO, EXPENDEDORA DE TARJETAS, TARJETAS Y TELÉFONOS	5.759.400 Pts
06/03/00	VIVEROS GIMENO VALLADOLID, S.L. MANTENIMIENTO DE LAS ZONAS AJARDINADAS DEL CAMPUS MIGUEL DELIBES DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4.142.260 Pts
14/03/00	CONSULTING DE INGENIERÍA CIVIL, S.L. REDACCIÓN DE UN PROYECTO TÉCNICO DE URBANIZACIÓN DEL PLAN ESPECIAL DE EQUIPAMIENTO UNIVERSITARIO QG-8 LA YUTERA EN PALENCIA	9.350.000 Pts
16/03/00	REGO Y CIA, S.A. DESPLAZADOR TRIDIMENSIONAL, SOPORTE PARA SONDAS, CONTROLADOR	2.597.240 Pts
16/03/00	JOSE R. MARTIN MONTALVILLO REFORMA PARCIAL DE PLANTA 2ª, EDIFICIO CENTRAL, DE LA FACULTAD DE DERECHO PARA UBICACIÓN DE DIVERSAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.	4.607.346 Pts

## TOMAS DE POSESIÓN

## PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
9/03/00	D. José María Marbán Prieto	PTEU	Matemática Aplicada. EU Educación Soria.
9/03/00	D. Angel M <sup>a</sup> Cartón López	CAUN	Ingeniería Química. Facultad de Ciencias.
9/03/00	D. Enrique Serrano Cañadas	CAUN	Geografía Física. Facultad de Filosofía y Letras.

## PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Gallego García	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Ana Cristina Casquero García	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Inmaculada Bermejo Alvarez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Dolores Parra Neches	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Carmen Gallego Gallego	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Sagrario Carranza López	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Hénar Henangómez Cuesta	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Natividad Cabrerros Martínez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Felisa Cuesta Ontañón	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Isabel Daría Méndez Casado	Administrativo
3/03/00	D. César Julián Cerezo Pérez	Administrativo
3/03/00	M <sup>a</sup> Carmen Curieses Curieses	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Mar García Paño	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Gloria Martínez Alvarez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Núñez Fernández	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Díez Crespo	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Margarita de Pablos Escudero	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Pilar Tejero Camino	Administrativo
3/03/00	D. Jesús Aguilera Ortega	Administrativo
3/03/00	D. Vicente Domingo Pérez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Victoria Moro de Aza	Administrativo
3/03/00	D. Dionisio Redondo Moro	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Montserrat Pérez Sánchez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Carmen de la Puente Moran	Administrativo
3/03/00	D. Luis Miguel de la Serna Satue	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Mercedes Conde del Río	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Salinas Itoiz	Administrativo
3/03/00	D. José Juan Alvarez Hernández	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Rosa M <sup>a</sup> Herrero Lorenzana	Administrativo
3/03/00	D. José Luis San José García	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Pilar Martínez Rodríguez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Amparo Rojo González	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Inés Gutierrez Ortega	Administrativo
3/03/00	D. M <sup>a</sup> Carmen González Rodríguez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Adoración León Largo	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Isabel de la Calle Burgillo	Administrativo
3/03/00	D. José Ramón Canet Ortigosa	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Esperanza Alvarez Sanchez	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Soledad Carbajo Ruiz	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Adoración Revuelta Llorente	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Isabel Recio Alonso	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> Ana Isabel Fernández Abad	Administrativo
3/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Valentín Díez	Administrativo
3/03/00	D. José M <sup>a</sup> Benito Calderón	Administrativo
6/03/00	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Rosa Rebolleda Vallejo	Administrativo

Instituto Universitario de Historia "Simancas".

- Normativa de Concesión del Premio Extraordinario Fin de Carrera de la Diplomatura de Fisioterapia.

- Nombramiento de la Comisión Electoral de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Soria:

Profesorado: D. Pablo de Frutos Mardrazo

P.A.S.: Fernando Asensio Asensio  
Alumnos: D<sup>a</sup> Begoña Laorden Brieva

#### Comisión Permanente de Junta de Gobierno de 10 de marzo de 2000

- Concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de los Angeles González Miguel (Filología Alemana), D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Santamaría Hernández (Filología Clásica), D<sup>a</sup> Berta Cano Echevarría (Filología Inglesa), D. Hipólito Rafael Oliva Herer (Historia), D. José Miguel Ortega del Río (Historia del Arte), D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Ferrer Ballester (Historia y Ciencias de la Música).

- Nombramiento de la Comisión Electoral de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Soria integrada por:

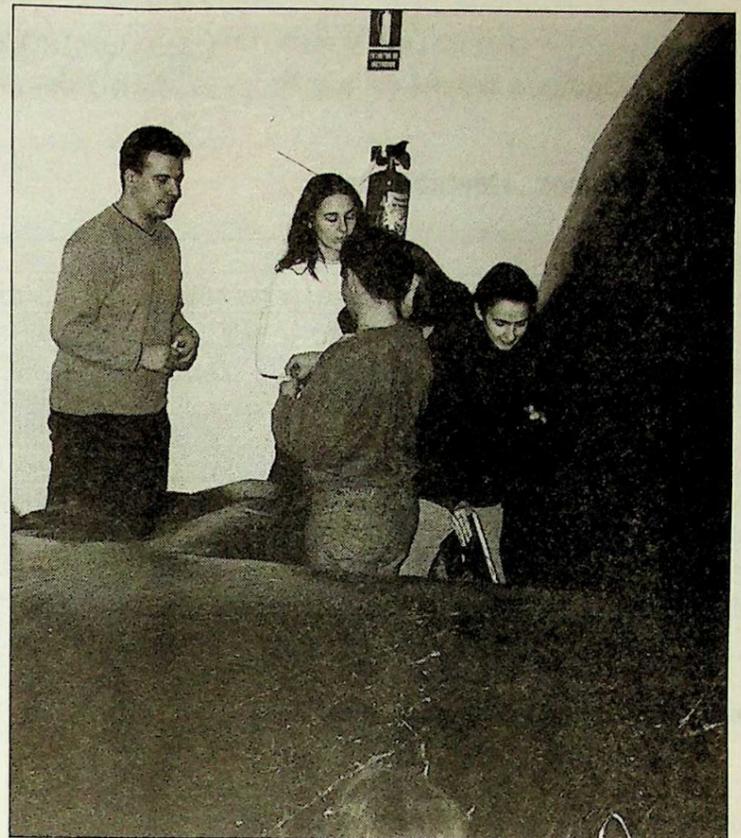
- Profesorado: D<sup>a</sup> Emilia Latorre Macarrón

- PAS: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victoria Pérez Santa-bárbara

- Alumnos: D<sup>a</sup> Hortensia Cestero Millán

- Normativa sobre Adjudicación y uso de los apartamentos de la Universidad de Valladolid.

- Normativa de la Residencia Universitaria y Viviendas Unifamiliares de Valladolid en Sedano.



El Grupo Universitario de Astronomía instaló un planetario móvil en la Facultad de Ciencias

CARLOS BARRENA

## CONSEJO SOCIAL

## Sesión de 13/3/2000

- Acuerdo n<sup>o</sup> 1/2.000, por el que se aprueba el Proyecto de Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 2/2.000, por el que se aprueba el "Programa de Actividades de Promoción del Consejo Social" para el año 2.000.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 3/2.000, por el que se aprueba el Presupuesto del Consejo Social de la Universidad de Valladolid para el ejercicio 2.000.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 4/2.000, por el que se aprueba la Memoria de Actividades del Consejo Social correspondiente al año 1.999.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 5/2.000, por el que se propone a la Junta de Castilla y León la creación en Valladolid de una Escuela Técnica Superior de "Ingeniería Informática".

- Acuerdo n<sup>o</sup> 6/2.000, por el que se propone a la Junta de Castilla y León

la creación del Instituto Interuniversitario "Rei Afonso Henriques" de Cooperación Transfronteriza, que constituyen la Fundación "Rei Afonso Enriques" y las Universidades de Valladolid, León, Salamanca, Porto y Trans-os-Montes e Alto Douro.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 7/2.000, por el que se aprueban las tasas para Estudiantes Visitantes de la Universidad de Valladolid.

- Acuerdo n<sup>o</sup> 8/2.000, por el que se modifican las Tasas Académicas para el Curso Post-Grado de "Análisis Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible".

RESOLUCIONES  
RECTORALES

## ■ NOMBRAMIENTOS ■

- Nombramiento de D. Antonio Campillo López como Decano de la Facultad de Ciencias (28/2/00).

- Nombramiento de D. Juan Carlos Gamazo Chillón como secretario del Departamento de Economía Aplicada y Derecho Financiero y Tributario (29/2/00).

- Nombramiento de D. Alejandro Menéndez Moreno como Director del Departamento de Economía Aplicada y Derecho Financiero y Tributario (29/2/00).

- Nombramiento de D<sup>a</sup> María del Mar Peña Miranda como secretaria del Departamento de Ingeniería Química (1/3/00).

- Nombramiento de D. Rafael Bartolomé Mato Chaín como Secretario de la Facultad de Ciencias (3/3/00).

- Nombramiento como vicedecanos de la Facultad de Ciencias de D. José Constantino Nalda García, D. Antonio Largo Cabrerizo y D. Luis M<sup>a</sup> Abia Llera (3/3/00).

profesorado, Investigación, Ordenación Académica, Relaciones Internacionales, Alumnos y Asuntos Sociales, Extensión Universitaria.

#### Comisión Permanente de Junta de Gobierno de 22 de febrero de 2000

- Concesión de Premios Extraordinarios de la ETS Ingenieros Industriales:
- Doctorado: D. César R. Chamorro

Camazón (curso 97/98).

- Fin de carrera (curso 98/99): D<sup>a</sup> Mercedes Asensio Ruiz (Especialidad Electricidad) y D<sup>a</sup> Cristina Rodríguez Alonso (Especialidad Organización Industrial)

- Adhesión a la candidatura de D. Amador Schüller Pérez al Premio "Rey Jaime I" en la modalidad Medicina Clínica.

- Calendario académico para el curso 2000/2001.

- Modificación del Reglamento del



Nuevo equipo decanal de la Facultad de Ciencias

CARLOS BARRENA

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.  
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid**

**TRABAJOS, ESTUDIOS... FEBRERO DE 2000.**

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
AZOFRA PALENZUELA, VALENTIN T.	CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL	EL TEJIDO EMPRESARIAL DE CASTILLA Y LEÓN	108.000 Pts
CALONGE VELAZQUEZ, ANTONIO	DIPUTACIÓN VALLADOLID	RECOPIACIÓN NORMATIVA DE RÉGIMEN LOCAL	862.069 Pts
FDEZ-POLANCO FDEZ-MOREDA, FERNANDO	MP MEDIOAMBIENTE	INGENIERÍA DE PROCESO ANAEROBIO	1.500.000 Pts
GONZALEZ HERNANDEZ, MARCIANO	ALJISA, S.L.	DIRECCIÓN FACULTATIVA PROYECTO OBRAS DE SANEAMIENTO Y ABASTECIMIENTO POL. 99 EN NAVALUENGA (ÁVILA)	416.544 Pts
JIMENEZ-RIDRUEJO AYUSO, ZENON	ESCAL, S.L.	MEMORIA SOBRE NECESIDADES FUTURAS Y LOCALIZACIÓN DE POLÍGONOS INDUSTRIALES	235.294 Pts
LORENZO MATILLA, SANTIAGO	ASOCIACIÓN LACECAL	CONTRATO DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ENSAYOS DE METROLOGÍA LEGAL Y CALIBRACIÓN INDUSTRIAL	1.680.000 Pts
MIRANDA ESCOLAR, MARIA BELEN	CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA	EST. DE EVALUACIÓN FINAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO REGIONAL FEOGA - ORIENTACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN	13.793.103 Pts
PEREZ DOMINGUEZ, CARLOS AURELIANO	CES DE CASTILLA Y LEÓN	EL MERCADO DE TRABAJO EN CASTILLA Y LEÓN	616.005 Pts
PONCELA MENDEZ, ALFONSO VALENTIN	CARTIF	INICIACIÓN A LA RECONVERSIÓN DE MÁQUINAS HERRAMIENTA	4.000.000 Pts
Importe Total Sin Iva			23.211.015 Pts

**CURSOS DE POSTGRADO. FEBRERO 2000**

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
DIEGO VALLEJO, RAUL DE	ESP. EN ECONOMÍA SOCIAL: INSERCIÓN Y EMPLEO DE COLECTI. DESFAVORECIDOS	2.344.800 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	TECNOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	1.300.000 Pts
MARTIN PASTOR, ANGEL	ESPECIALISTA UNIVERSIT. EN EJERCICIO FÍSICO, SALUD Y RENDIMIENTO DEPORTIVO	2.847.500 Pts
PLAZA SANTIAGO, FRANCISCO J. DE LA	IX CURSO DE POSTGRADO EN HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA	3.050.000 Pts
Importe Total Sin IVA		9.542.300 Pts

**CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. FEBRERO 2000**

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
GARCIA CUESTA, JOSE LUIS	CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA II	450.000 Pts
GOMEZ SOLIS, OCTAVIO	CURSO DE AUTOCAD BÁSICO/AVANZADO - R 2000	1.000.000 Pts
MARTIN DE LA GUARDIA, RICARDO M.	50 AÑOS QUE CAMBIARON EUROPA: DE LA DECLARACIÓN SCHUMAN A LA U.E.	500.000 Pts
MARTINEZ HERNANDO, JESUS	TRATAMIENTO DEL DIBUJO ARQUITECTÓNICO EN TRES DIMENSIONES	540.000 Pts
RODRIGUEZ PRADO, BEATRIZ	ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS	700.000 Pts
VAL VALDIVIESO, MARIA ISABEL DEL	SEMINARIO: EL ENVEJECIMIENTO EN EL MEDIO RURAL	8.987.358 Pts
VALLEJO RODRIGUEZ, MERCEDES	FORMACIÓN DE FORMADORES EN FRANCÉS, LENGUA EXTRANJERA	450.000 Pts
Importe Total Sin IVA		12.627.358 Pts

**SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. FEBRERO DE 2000.**

NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMP. PRESUP.
ALONSO VIGIL, PEDRO	DISEÑO GRÁFICO	400.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	ANÁLISIS DE AGUAS	2.500.000 Pts
GONZALEZ HERRERO, FERNANDO	ANÁLISIS AGRARIOS	1.000.000 Pts
POZO CRESPO, FERNANDO J. DEL	CONSULTAS CLÍNICAS	20.000.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, LUIS CARLOS	AUDIOVISUALES	500.000 Pts
RODRIGUEZ GARCIA, LUIS CARLOS	AUDIOVISUALES	979.976 Pts
SAJA SAEZ, JOSE ANTONIO DE	ENSAYOS PLÁSTICOS	4.000.000 Pts
SANCHEZ GOMEZ, MARIA LUISA	ASESORAMIENTO A EMPRESAS	2.000.000 Pts
SAORNIL ALVAREZ, MARIA ANTONIA	BIOPSIAS	100.000 Pts
Importe Concedido Total		31.479.976 Pts

- Nombramiento de D. Alfredo Faustino Marcos Martínez como Secretario del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación(6/3/00).

- Nombramiento de D. Rafael Obaya García como Director del Departamento de Matemática Aplicada a la Ingeniería (6/3/00).

- Nombramiento de D. Javier Gutiérrez Hurtado como Secretario del Departamento de Historia e Instituciones Económicas y Economía Aplicada (6/3/00).

- Renovación del nombramiento de D<sup>a</sup>. Mercedes Alonso Alamo como Directora del Departamento de Derecho Penal y Estudios Penales (6/3/00).

- Nombramiento de D. Ricardo Mata Martín como Secretario del Departamento de Derecho Penal y Estudios Penales (6/3/00).

- Nombramiento de D. Alonso Alonso Alonso como director del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática (10/3/00).

- Nombramiento de D<sup>a</sup>. Mercedes Prieto Alaiz como vicedecana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (10/3/00).

- Renovación del nombramiento de D. Miguel Angel Revilla Ramos en el cargo de Secretario de Departamento de Matemática Aplicada y Computación (14/3/00).

- Renovación del nombramiento de D. Marco Antonio Gigoso Pérez en el cargo de Secretario del Departamento de Óptica y Física Aplicada (14/3/00).

- Renovación del nombramiento de D. Jesús M<sup>a</sup> Aparicio Gervás en el cargo de Secretario del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (20/3/00).

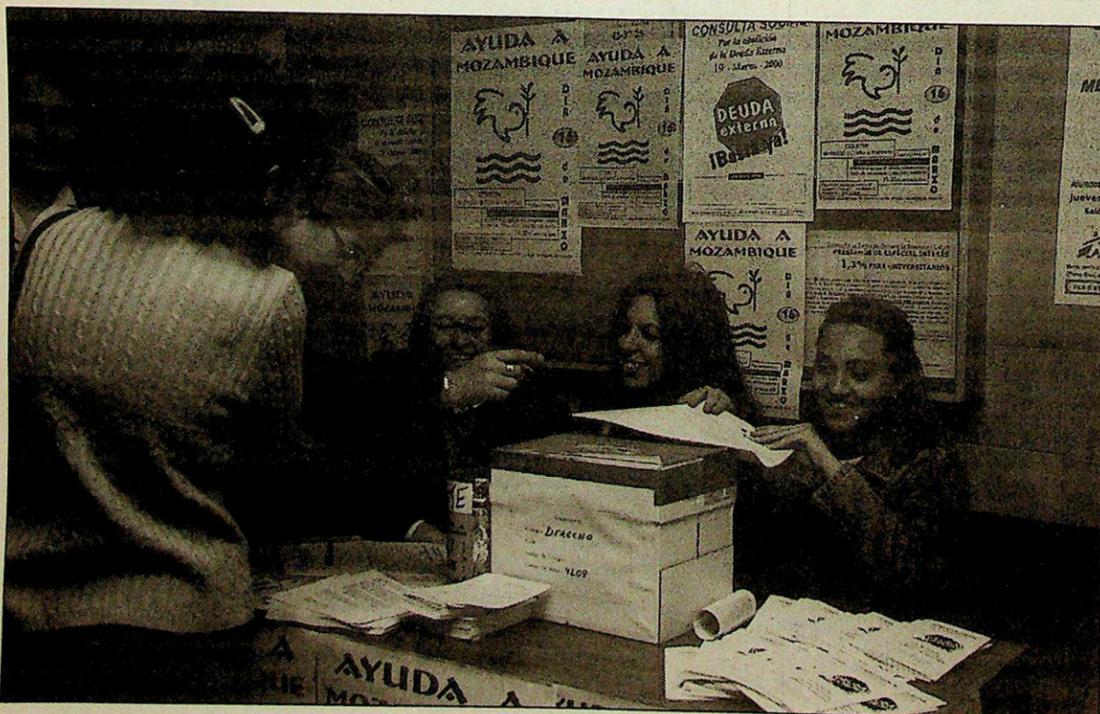
- Renovación del nombramiento de D. Fernando Martín Pedrosa en el cargo de Secretario del Departamento de Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales (20/3/00).

- Renovación del nombramiento de D. José Ramón Fernández Suarez en el cargo de Secretario del Departamento de Filología Inglesa (20/3/00).

**■ OTRAS RESOLUCIONES ■**

- Concesión de una ayuda compensatoria a D. Enrique García Agüera, vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales por el desempeño del cargo de Vicedecano de alumnos durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y 9 de febrero (28/2/00).

- Desestimación del recurso de reposición interpuesto contra la adjudicación en comisión de servicios de la plaza de Jefatura de la Sección Administrativa de la Investigación de esta Universidad (20/3/00).



En la cuestación celebrada en todos los Centros de la UVA para recaudar fondos para paliar la catástrofe de Mozambique, organizada por distintos colectivos y ONG, se obtuvieron 194.860 pesetas.

FERNANDO BLANCO

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid**

**PROYECTOS Y TRABAJOS. FEBRERO DE 2000**

TITULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Simulación de la ventilación en la galería de una mina de carbón. Optimización de una barrera de agua atomizada	Teresa Parra Santos	CADE	4.900.000
Promocionar el estudio de un sistema de entrenamiento de prótesis mieléctricas	Alonso Alonso Alonso	Fundación Mapfre	1.320.000
Promoción de la innovación estratégica de las PYMES innovadoras de Castilla y León	José Ramón Perán González	CARTIF	3.400.000
Evaluación "Ex Post" de la ejecución del programa regional de Castilla y León en la Iniciativa Comunitaria LEADER II (1955-1999)	Pablo Gordo Gómez	Junta de Castilla y León - Consejería de Agricultura y Ganadería	17.241.379
Valoración de las zonas afectadas por el incendio forestal de los días 13 y 14 de Setiembre en la Comarca de Teleno.	Luis Acuña Rello	Ayuntamiento de Luyego	1.512.000
Importe Concedido Total			28.373.379

**SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. FEBRERO DE 2000**

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
Cálculo de elementos prefabricados de hormigón armado	José Antonio Garrido García	1.200.000
Evaluación y mejora vegetal de variedades y análisis diversos	Fernando González Herrero	603.448
Importe Total Concedido		1.803.448

**CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. FEBRERO DE 2000**

TÍTULO	NOMBRE	IMP. PRESUP.
Estadística e informática aplicadas a la investigación oftalmológica	Agustín Mayo Iscar	5.000
Curso de Evaluación y Gestión de Calidad en Servicios de Bienestar Social	Juanma Prieto y Teresa del Alamo	1.345.000
Introducción a la patología ocular	Ignacio Alonso	70.000
Curso básico de patología orbitaria	Gonzalo Blanco	3.450.000
Seminario de agricultura, mecanización agraria y laboreo de conservación	Epifanio Díez y Luis Bonilla	650.000
Importe Concedido Total		5.520.000

**TESIS DOCTORALES**

(Desde 19/2/00 hasta 19/3/00)

- BLAZQUEZ MARTIN, Maria Sonesoles: "NOCIÓN DE LÍMITE EN MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES". Director: Dr. Tomás Ortega del Rincón. Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Geodinámica.
- CALLE CARRACEDO, María de las Mercedes, de la: "LA APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA LÚDICA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. UNA APROXIMACIÓN INICIAL A TRAVÉS DE LAS CIENCIAS

- SOCIALES". Director: Dr. Isidoro González Gallego. Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.
- ESTREMERÁ PORTELA, María Soledad: "PRIMERAS COMUNIDADES AGROPASTORILES ENTRE EL V Y III MILENIO A.C. EN LA MESA NOROCCIDENTAL: EL TESTIMONIO DE LA CUEVA DE LA VAQUERA". Director: Dr. Germán Delibes de Castro. Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.
- FERNANDEZ EROLES, Ana Lucía: "BOLETÍN DE MEDICINA, CIRUGÍA Y FARMACIA". Director: Dr. Juan Riera Palmero. Departamento: Psi-

quiatria, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

• GONZALEZ FUENTES, Mercedes Susana: "ESTUDIO DE LOS EFECTOS DEL ALCOHOL SOBRE LA MICROCIRCULACIÓN DEL INTESTINO DELGADO DE LA RATA". Director: Dr. Carlos Vaquero Puerta. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología.

• GUTIERREZ RODRIGUEZ, Gloria: "DISEÑO INTEGRADO Y SÍNTESIS DE PROCESOS APLICADO AL PROCESO DE GANGOS ACTIVADOS". Directora: Dra. Pastora Vega Cruz. Departamento: Ingeniería de Sistemas y Automática.

• PINTADO ASENSIO, Francisco Javier: "LA MÚSICA EN LA CATEDRAL DE PALENCIA EN EL SIGLO XVII". Directores: Dra. M<sup>a</sup> Antonia Virgili Blanquet y Dr. Carmelo Caballero Fernández-Rufete. Departamento: Historia del Arte.

• SANTOS PASTOR, María Luisa: "LAS ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR". Directores: Dra. Rocío Anguita Martínez y Dr. José Ignacio Barrera González. Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

**SUBVENCIONES ASOCIACIONES UNIVERSITARIAS**

La Comisión de Alumnos, en su sesión celebrada el día 23 de febrero, ha resuelto, de acuerdo con lo establecido en la "Convocatoria Pública de la concesión de subvenciones para la realización de actividades a las Asociaciones de Estudiantes de la Universidad de Valladolid, año 2000", las subvenciones siguientes:

NOMBRE ASOCIACIÓN	PUNTUACIÓN	CUANTÍA
AEGEE	8'5	260.000
AIEME	6	210.788
AISEEC	7'5	250.985
ALTERN. UNIVERSITARIA	10'5	331.379
COMUNICACIÓN	6'75	230.887
ACCU	6	210.788
AULA HORIZONTE	4'5	170.591
CANDIDATURA CONJUNTA	4	157.192
FAGUS-Est. Geografía	3	67.000
ACUP	10'5	331.379
DE IURE	5'5	150.000
GRUPO FINANCIERO	2'75	123.695
LETRAS DE CINE	9	291.182
LINEAS UNIVER	7	237.586
UNIV	5	183.990
TAUROMAQUIA	7	237.586
AULA SOCIAL	8'5	277.783
BEST	5'5	197.389
CLUB LETRAS EUROPEAS	8'5	277.783
CLUB RADIO TELECOMUNIC.	5	167.000
COOPERACIÓN SOCIAL UNIV.	6'5	224.187
EVE	5'5	197.389
FORO CULTURAL CERVANTES	5'75	204.089
FORUM JURIDICO	7	237.586
GAM-TEPEYAC	8	264.384
G. T. MERCURIO	5	183.990
G.T. FRANCÉS	5'5	197.389
GRUPO FOTOGRÁFICO	4'5	170.591
GRUPO UNIV. ASTRONOMÍA	6	210.788
GRUPO UNIV. INFORMÁTICA	5'5	197.389
INGENIERÍA SIN FRONTERAS	8	264.384
UNIVERSITAS 3-M	3	130.394
ACAD. AL. INT. MEDICINA	4'5	170.591
REUNART	7	237.586
GREL	5	183.990
A.R.E.U.T.S.	5'5	197.389
ESTUDIANTES FISIOTERAPIA	3	130.394
PROGRESIST. UNI.	2	103.596
RESERVADO	5	183.990
SAE	3'5	143.793
SANSUEÑA	2'5	50.000
GRUPO CULT. INDEPEND.	5'5	197.389
HERODOTO	5'5	42.000
ELSA	3'5	143.793

- Los criterios de valoración que se han seguido, han sido los siguientes:
- Valoración y nivel de aplicación del programa y ejecución del presupuesto del proyecto del año anterior, en su caso.
    - +: 1 punto; -1: gasto del 0% al 40%/0: gasto del 40% al 80%/+1: gasto del 80% al 100%.
    - La aportación financiera de la Asociación o de otras entidades en la realización de las actividades.
      - 0 a 1 punto.
      - Calidad e interés general de la programación (científico, formativo, cultural y social).
        - 0,5 a 1,5 puntos.
        - Incidencia de las actividades programadas en el conjunto de la Comunidad Universitaria.
          - 1 a 3 puntos; 1: escasa/2: media/ 3: buena
          - Primar actividades que se realicen en colaboración con otras asociaciones de estudiantes o con otra asociación local, regional, nacional o internacional, entidades de carácter público o privado y Departamentos, Institutos, Cátedras y Aulas de la Universidad de Valladolid.
            - 0 a 2 puntos; 0: sin colaboración/1: con una o dos asociaciones/ 2: con más de dos.
            - Número de miembros de la Asociación.
              - 0 a 1 puntos; 0: 25 socios/0,5: 26 a 50 socios/1: más de 50.
              - Continuidad de las actividades realizadas.
                - 0 a 1 punto; 0: antigüedad menos de 2 años/1: más de 2 años.

PRESUPUESTO TOTAL:	9.000.000 pts.
TOTAL ASIGNACIÓN FIJA	2.200.000 pts.
ASIGNACIÓN VARIABLE:	6.800.000 pts.
FONDO RESERVA:	367.940 pts.
CUANTÍA ASIGNACIÓN FIJA:	50.000 pts.
VALOR DEL PUNTO:	26.798,030 pts.

SAPIENTIA QUIFRANT  
**SIBI Domum**

Periódico editado por la Universidad de Valladolid.  
Nº 10. ABRIL 2000  
12.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General  
Departamento de  
Comunicación Interna  
DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

REDACCION: Carlos A. Martínez,  
Angel Domingo  
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena  
Pérez, Fernando Blanco,  
Carlos A. Martínez  
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

# El diálogo como principio

**Los equipos de la UVA triunfan en la fase previa de la Liga Nacional de Debate**

Una característica histórica de la Universidad como institución ha sido su orgullo por ser un espacio para el diálogo y el respeto. Esto debieron opinar los responsables de la empresa Unipublic cuando decidieron embarcarse en la organización de la Liga Nacional de Debate Universitario en la que los equipos de la UVA han resultado vencedores.

Finalizada hace poco la fase previa de la Liga, en la que han participado unos 60 grupos pertenecientes a cerca de 40 universidades, los resultados para la UVA han sobrepasado todas las expectativas. Los dos equipos que la representaban han ganado los primeros premios de oratoria e investigación. Además, el segundo equipo se ha hecho con el segundo galardón en esta última categoría y se ha clasificado para cuartos de final, en los que competirá con la Pontificia de Salamanca.

El debate de ida tendrá lugar el 3 de abril, en Valladolid, y el de vuelta, en Salamanca, será el próximo día 7. El tema para esta fase final analizará si la inmigración es positiva, desde un punto de vista social y económico, para España.

Augusto Cobos, capitán del primer equipo y profesor titular de Empresariales, se muestra satisfecho porque "al principio asumimos nuestra participación como una experiencia enriquecedora para la formación de los alumnos, pero una vez que entramos en competición nos planteamos que podíamos obtener unos buenos resultados". Considera, además, que en el futuro, lograr un buen papel en la Liga "se converti-

rá en una marca de calidad de las universidades".

Los integrantes de su grupo son Jesús López y María Martínez, de Derecho; Laura Rivera (Derecho) y José Antonio Sebastián (Geografía), investigadores, y David Fernández (Derecho), reserva.

Angel A. Domingo, capitán del segundo equipo, clasificado para la fase final, muestra una opinión similar. "Acudimos con la intención de disfrutar de esta experiencia, pero conscientes de nuestras limitaciones. Sin embargo, a medida que superábamos una ronda tras otra nos dimos cuenta de que no éramos tan malos como pensábamos", bromea. El resto de su equipo lo componen Montserrat Pereiro (Historia del Arte) y Fernando Sampedro (Empresariales), oradores; Alberto Marcos (Filología Clásica) y Santiago Insuela (Relaciones Laborales), investigadores.

## PRIMERA EDICIÓN

La Vicerrectora de Alumnos, Isabel del Val, destaca el escaso interés que esta convocatoria ha suscitado entre los estudiantes de Ciencias o Ingenierías. Achaca este hecho al desconocimiento generalizado sobre la Liga, por ser la primera vez que se organizaba. Este hecho parecía una desventaja para los representantes de la UVA, ya que el tema escogido para debatir en la fase previa se refería a los posibles beneficios de la ingeniería genética para la humanidad. Sin embargo, uno de los capitanes señala que "el pertenecer a las áreas

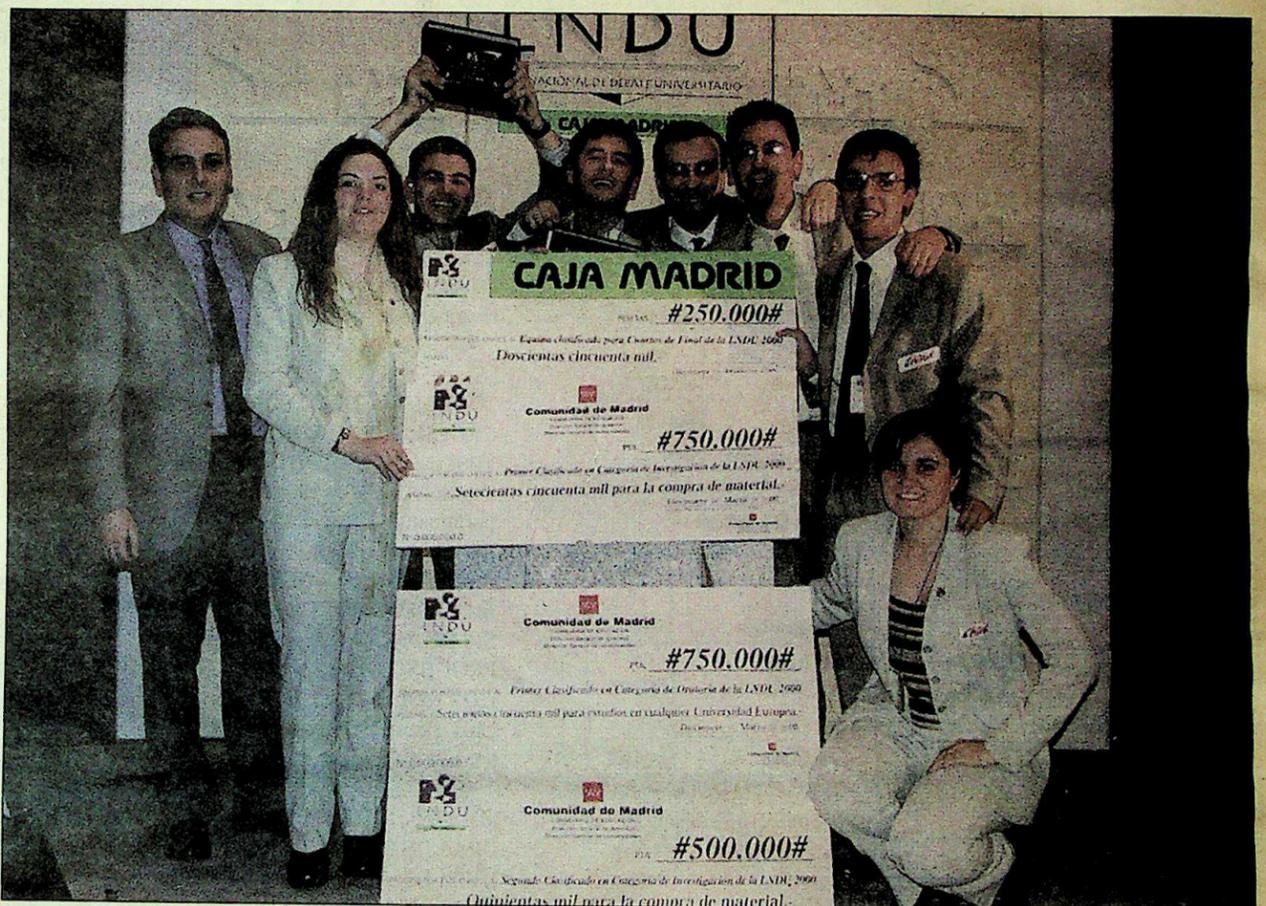
de Humanidades y Ciencias Sociales nos ha dotado de una base cultural y argumental que podemos aplicar a cualquier terreno, relacionando diferentes

campos y aportando puntos de vista menos técnicos, pero más enraizados con la esencia del ser humano".

La mayoría de los participantes cali-

fican la experiencia de estresante, y eso que a algunos todavía les queda la fase final. Sin embargo, todos ellos coinciden también en valorar como "positivos" los días vividos en la fase previa. Alberto Marcos confiesa que "he estado más nervioso que en exámenes", aunque se muestra "muy orgulloso por haber podido competir con universidades de mucho nivel y haber podido convivir con otros compañeros".

Sin embargo, la tensión ha tenido su recompensa. Los dos equipos han obtenido un premio de 2.250.000 pesetas por los galardones que han conseguido. El primer equipo ha recibido 750.000 pesetas por su primer puesto en la categoría de investigación, destinadas a la adquisición de material. Mientras, el segundo equipo suma por su primer premio en oratoria otras 750.000 pesetas para estudios en alguna universidad europea, medio millón canjeable en material por el segundo puesto en investigación, y 250.000 pesetas por su clasificación para cuartos. ■



## Tomates, chocolatinas y policías

Los cuatro días que pasaron los equipos en Madrid han sido intensos en experiencias y anécdotas. Augusto Cobos todavía bromea recordando algunos de los "shows que montábamos". A sus oradores parecía darles igual sacar al escenario un tomate que comerse una chocolatina para denunciar la introducción de alimentos transgénicos incontrolados en estos productos. "Siempre nos preguntaban cuál iba a ser la próxima".

Por su parte, el otro equipo casi tienen que llegar escoltado por la policía al último debate. "El domingo era la

última ronda. Nos jugábamos el paso a la siguiente fase. Nerviosos, y sin conocer bien la zona, acabamos perdiéndonos por una de las salidas de la M-30. Estábamos desahogados. Apenas quedaban unos minutos para que nos descalificaran por falta grave por retrasarnos. Por fin, cuando creíamos que no había solución, apareció un coche patrulla. Les explicamos la situación y nos guiaron prácticamente hasta la sede de los debates. Sólo faltaba la sirena", comenta divertido Angel Domingo.