

SIBI Domum



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Mayo 2000 Nº 11

EL CHINO
PLACATORIO

EL HOMBRE MAS DESGRACIADO QUE AQUEL QUE
ES EL DE LA INDECISION (WILLIAM)

NO HAGAS FIESTAS...
NO HAGAS CAPITELES...
TEN CUIRADO...
PORQUE...

UNIVERSITARIAS
nº 51 abril de 2000

af
No 1.192
200 ps.

En el centenario de Rufino Tamayo

Entrevista a Teresa Ortega Coca

Artacampes, Proyecto

ARTICULO
EXPRES



ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE EDUCACION
PALENCIA

líneas laborales
¿Pleno empleo o reparto de trabajo?
El choque de civilizaciones
Violencia contra la mujer
Alcohol y trabajo

garabato
Número 15. Cuatrimestral
200 pags. 1.2 Euros.

ASTREA
BOLETIN DE ASTRONOMIA

DIVULGACION
RADIO Y ASTRONOMIA

MATEMATICAS Y ASTRONOMIA

Pistas veraniegas para universitarios
Login inquietos

RESERVADO
UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Seguimos
UNIVERSITARIA

HACKERS
VIRUS
LA PLAGA TECNOLÓGICA

Revistas universitarias
LA VOZ DE LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

REPRESION POLICIAL EN BARCELONA

La policía nacional decidió utilizar, el pasado día 14 de enero, la visita del Presidente del Gobierno a la Universidad Autónoma de Barcelona realizando un homenaje a los "grises" en el que aparecieron las cabezas de los reclusos como en los viejos tiempos del caudillo de España por la gracia de Dios. Las imágenes que se vieron por televisión y prensa son claramente...

Financiación: No...

El año pasado el Ministerio de Educación y Cultura anunció la creación de un modelo de Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, para que la subvención que la Junta de Castilla y León daba a las Universidades de la región se basase en criterios objetivos y no como se estaba haciendo hasta ahora (hace unos años se fijó una cantidad para cada universidad...

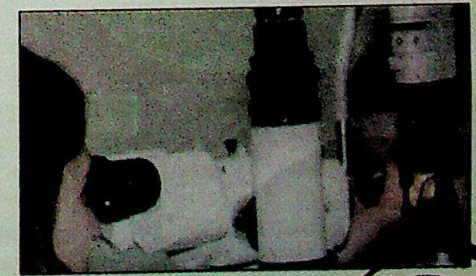
2130 R 193



Informe Bricall, un punto de partida para el debate universitario

La Junta de Gobierno aprueba el Modelo de Plantilla del Profesorado

El Instituto de Oftalmología Aplicada



Nº copia 784637



La Conferencia de Rectores (CRUE) encargó el estudio hace 15 meses al equipo de expertos dirigido por el profesor Josep María Bricall

El informe Universidad 2000, un punto de partida para el debate sobre la enseñanza superior del futuro

El documento plantea la necesidad de una reforma que debe ser el resultado de la colaboración entre las instituciones académicas, la Administración y los agentes sociales

El Informe Universidad 2000, un encargo de la Conferencia de Rectores al equipo de expertos capitaneado por el profesor Josep María Bricall, nace como punto de partida para el debate y la reflexión acerca del actual modelo español de enseñanza superior, que se enfrenta a un periodo de "adaptación a los cambios que la sociedad le exige".

"El documento ha querido contribuir a corregir el déficit de reflexión que subsiste en torno a muchos de los problemas universitarios actuales". Así arranca el Informe Bricall, el estudio sobre los retos de futuro de la enseñanza superior en el que han trabajado doce expertos durante el último año, a instancias de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

El resultado es una radiografía del modelo educativo actual de casi 500 páginas de extensión (se puede consultar la versión íntegra en www.crue.upm.es), que "intenta proponer los elementos de un debate, destacando los interrogantes que plantea el esquema de Universidad, aportando soluciones ensayadas en otros sistemas universitarios y pretendiendo analizar con detalle y rigor las cuestiones suscitadas".

Los autores del documento plantean la reforma de la educación superior como algo ineludible, que debe ser el fruto de la colaboración entre la Administración, los agentes sociales y económicos y, por supuesto, las instituciones académicas.

MÁS UNIVERSITARIOS

El primer diagnóstico del Informe Bricall es que la Universidad está inmersa en un periodo de cambio, ya que se ha visto la necesidad de "adaptar la educación a las nuevas exigencias de nuestro tiempo".

Una de las principales transformaciones ha sido el crecimiento espectacular del número de estudiantes universitarios, que casi se ha multiplicado por diez en los últimos cuarenta años. Así, de los 170.602 alumnos que había en España en 1959 se ha pasado a 1.583.297 universitarios matriculados durante el curso 1998-99, una evolución que "ha sido común a la mayoría de los países desarrollados", y en la que han influido "tanto circunstancias familiares y sociales, como el coste relativamente bajo de los estudios para sus usuarios".

PRÉSTAMOS-RENTA Y BECAS

El estudio elaborado por Josep María Bricall desvela que "es posible que el fraude fiscal y la combinación de criterios académicos" den como resultado un sistema de becas universitarias que "no es siempre progresivo". Se constata también que en la última década en España "se ha duplicado el porcentaje de estudiantes que son becarios", y que ha crecido el importe de las ayudas. Aun así, el Informe Universidad 2000 recomienda elevar el porcentaje de universitarios con beca (uno de los más bajos del conjunto de la Unión Europea) desde el 17% actual hasta el 40%, para "ofrecer a todos los estudiantes una oportunidad de acceso a la enseñanza superior", al menos durante los dos primeros cursos de la carrera.

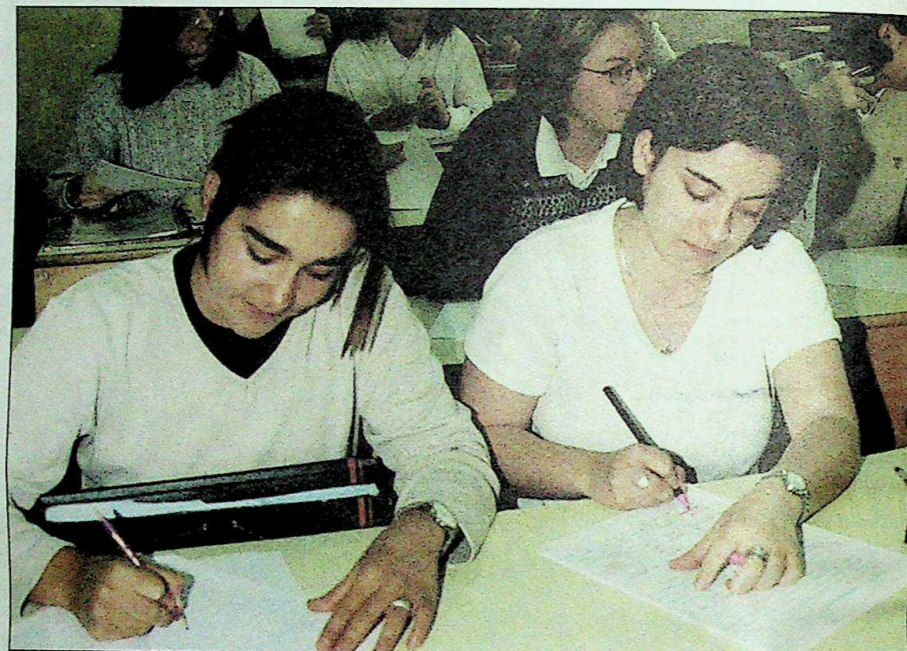
A partir del tercer curso, un 10% de becas se combinaría con ayudas financieras en forma de préstamos-renta, créditos sin interés que sólo se devolverían cuando el alumno, tras graduarse, alcanzase un volumen de ingresos superior a la renta per cápita nacional. Este programa se implantaría de forma experimental antes de generalizarlo a todos los alumnos.

EL NÚMERO de universitarios se ha multiplicado por diez en los últimos cuarenta años. De 170.602 matriculados en 1959 se ha pasado a 1.583.297 en el curso 1998-99.

FINANCIACIÓN

El gasto por cada alumno universitario es inferior a la media de la OCDE, hasta el punto de que España se sitúa "por debajo de todos los países de la Unión Europea excepto Grecia", algo que habría que corregir en los próximos diez años. Se reconoce, sin embargo, que "el esfuerzo en educación superior ha crecido en los últimos años desde el 0,6% del PIB en 1985 hasta el 1,1% del mismo actualmente".

Según el informe, la Universidad se financia mayoritariamente con fondos públicos (76%), mientras que sólo el 24% son aportaciones privadas. El documento aclara que "una mayor participación de los recursos privados no supone necesariamente un aumento pro-



El Informe Bricall es un punto de partida para debatir la enseñanza universitaria

FERNANDO BLANCO

porcional de la participación de las tasas académicas en la financiación de las instituciones de educación superior".

De hecho, el estudio refleja que no es preciso subir las tasas universitarias si se hace una política de becas y ayudas eficiente. Bricall apuesta por un modelo de financiación "transparente", que garantice a las Universidades los fondos necesarios para cumplir sus objetivos.

Se citan posibles fuentes de financiación novedosas, como la venta de patentes y franquicias, el alquiler de instalaciones o la prestación de servicios (de consultoría o intermediación, por ejemplo). Tal vez por eso Bricall pone de manifiesto que la Universidad "ha de considerarse, en cierto modo, como una parte del sector de servicios", por cuanto suministra "productos intangibles como son los propios de la enseñanza y de la investigación".

PROFESORADO

El documento pone de relieve que, respecto a los países del entorno, "destaca la debilidad del gasto de personal docente", lo que tiene como consecuencia el hecho de que "las remuneraciones medias del personal y del profesorado en particular sean bajas, aspecto que debe ser considerado con suma atención, dada la creciente mo-

vilidad de los investigadores dentro de la Unión Europea".

Por otra parte, y después de analizar la tipología del profesorado universitario, y de apreciar que la "rigidez" es una

de las características de ese modelo, el informe propone dos nuevas clases de personal académico contratado, el titular docente y el titular investigador.

Bricall establece que la carrera aca-

Una estructura organizativa más flexible y eficaz

El Informe Universidad 2000 apuesta por simplificar la estructura, composición y competencias de los órganos colegiados de las instituciones académicas superiores, para corregir "los déficits notables" que existen en cuanto a la rendición de cuentas ante la sociedad, potenciar la flexibilidad del modelo y garantizar "la eficiencia exigible en la gestión de los recursos".

Eso significa, según aparece textualmente en el documento, que se mantendrán "únicamente los órganos adecuados para el correcto gobierno universitario", que verían reducido su número de miembros a "proporciones razonables" (incluido el Claustro) y tendrían como funciones las de "asesoramiento, propuesta y control", excepto en el caso del órgano superior.

Ese "órgano máximo de gobierno (equivalente a la Junta o Consejo de gobierno de la Universidad)" es una de las posibles novedades que propone el documento, y estaría formado por miembros de la institución académica, representantes de los agentes sociales, integrantes de las entidades colaboradoras y de la Administración.

La máxima autoridad, no obstante, continuaría siendo el rector, elegido directamente por la comunidad universitaria, a través del Claustro o por otros procedimientos. De acuerdo con lo que establece el Informe Bricall, las principales funciones del rector serían las de presidir la Junta o Consejo de Gobierno, proponer al gerente y nombrar al equipo ejecutivo de la Universidad.

démica ha de "encauzar la expectativa natural de promoción profesional", y al mismo tiempo deja claro que "la formación en las tareas académicas (de enseñanza y de investigación) no garantiza necesariamente la plaza de funcionario".

INVESTIGACIÓN

El Informe Universidad 2000 propone "la convergencia a un ritmo razonable del sistema español de ciencia y tecnología hacia las cotas de gasto que son promedio de la Unión Europea", así como un esfuerzo mayor en la formación de investigadores.

Se propone elaborar un programa plurianual "para incrementar el número de personas dedicadas a actividades de I+D tanto en el sector público como en el sector privado". Se habla de hacer algo parecido tanto desde la perspectiva de la financiación como de la ejecución del gasto, puesto que según datos de la OCDE "un 52,4% de la financiación de I+D en España correspondió a las Administraciones Públicas, cuando la media de la OCDE fue del 33,8%; y las empresas privadas financiaron el 40,3% del gasto", cuando la media de la OCDE fue del 59,9%.

CALIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Si el objetivo último es una enseñanza superior de calidad, lo primero que debe hacerse es una campaña de sensibilización de la comunidad universitaria. El documento re-

comienda, asimismo, la creación de una Agencia de Acreditación, una entidad autónoma que ejercería de auditora del sistema universitario español. Su labor se plasmaría en una serie de informes públicos, donde se especificarían recomendaciones para la Administración.

El informe aconseja que las universidades, ayudadas de las nuevas tecnologías, entren en el espacio de la educación a distancia, en la que "se combina la docencia presencial con ciertas dosis de docencia virtual", algo para lo que es básica "una mayor implicación de los profesores, departamentos, centros y facultades".

Se propone suscribir acuerdos con instituciones y empresas privadas de los sectores de las telecomunicaciones, el ocio y la información para "evitar el elevado riesgo de las inversiones que hay que comprometer". En este sentido, es significativo el hecho de que España sea uno de los países europeos con una menor tasa de ordenadores con conexión a Internet por habitante, por lo que las universidades deberían des-

arrollar "políticas de ayuda a los estudiantes para disponer de un ordenador adecuado a sus estudios y de acceso a la red".

Puesto que hay que predicar con el ejemplo, el profesor Josep María Bricall se sometió el pasado 4 de abril durante algo más de una hora a las preguntas de los internautas. Lo hizo en el marco de El País Digital, un foro en el que dijo que "ahora hay una ocasión de debate para hacer posible una decisión nacional" sobre la enseñanza universitaria española. ■



Los universitarios ocuparon el Claustro y otras dependencias del Palacio Santa Cruz

CARLOS BARRENA



Una manifestación de protesta recorrió la zona universitaria

FERNANDO BLANCO

Convocados por la asociación Alternativa Universitaria

400 universitarios pernoctan en Santa Cruz en protesta por el Informe Bricall

Unos 400 universitarios se encerraron, la noche del pasado 14 de abril, en las dependencias del Palacio de Santa Cruz convocados por la asociación Alternativa Universitaria. Esta acción formaba parte de las movilizaciones iniciadas para protestar contra el llamado informe Bricall.

Un gran número de los estudiantes encerrados, a los que se sumaron alumnos de institutos y trabajadores, permaneció reunido hasta casi el amanecer en asamblea en el Aula Triste del Palacio. Para Fernando Sampedro, delegado de Empresariales, "ha sido muy interesante ver cómo la gente se mueve por algo". Tras esta intensa jornada algunas de sus conclusiones fueron solicitar "un porcentaje del PIB destinado a Educación igual a la media de la Unión Europea" o negarse "al préstamo-renta como sustituto de las becas".

Descuento con Carnet Joven o Universitario • Paga a 5.000 ptas/mes con TARJETA

SEGURO ROTURA 6 MESES



Universal Cadena
Puppil Ópticas
...a la vista

VALLADOLID
Pº Zorrilla, 46. Tel. 983 33 95 61
Trabajo, 6. Tel. 983 20 49 12
Gondomar, 2. Tel. 983 25 05 84
Avda. Segovia 67. Tel. 983 23 22 67

Pza. Circular, 7. Tel. 983 39 17 06
Gabriel y Galán, 8. Tel. 983 20 39 94
Continente. Tel. 983 37 15 50
TUDELA DE DUERO
Pza. España, 4. Tel. 983 52 26 32

NUESTROS PRECIOS EN GAFA DE
500 modelos distintos desde
200 modelos de Gafa de Sol graduada
200 modelos de Gafa de Sol graduada alta calidad y moda

En estas MARCAS 15% DTO. O LENTES GRADUADAS SOL GRADUADAS
RAYBAN • VOGUE • VOGART • STING • R. RABANNE • C. DIOR • ARMANI
P. PICASSO • C. HERRERA • LACOST • H. BOSS • ROCHAS • ...
ENTREGA EN EL DÍA COLOR VERDE O GRIS. CIL. A 2,00. ESE. 4,00. PAGO. 0,00.

12 LENTES MENSUAL A ELEGIR SUREVUE, SOFLENS, VISTAVUE, FOCUS, MEGA...
PACK 2 LENTILLAS PUPPIL+2 LENTILLAS COLOR+PORTALENTES...
CON O SIN GRADUACIÓN.....5.000 Ptas.

► Las movilizaciones de los alumnos de Magisterio se iniciaron el pasado 28 de marzo ► Las protestas se suspendieron después de que la Junta de Castilla y León se comprometiera a mantener reuniones bilaterales con los futuros maestros a través de los Consejos de Representantes de Distrito (CRD)

Los estudiantes de Educación vuelven a clase tras firmar un acuerdo con la Junta

Después de semanas de continuas movilizaciones en la calle -las protestas se iniciaron el pasado 28 de marzo- los ánimos se han calmado en la Facultad de Educación, merced al acuerdo suscrito entre los alumnos y la Dirección General de Recursos Humanos de la Junta de Castilla y León. Los representantes estudiantiles han visto satisfecha una de sus principales reivindicaciones: han conseguido que el Gobierno regional se comprometa a reunirse con ellos para discutir los temas educativos que les afecten de forma directa.

El conflicto protagonizado por los estudiantes de la Facultad de Educación, secundados por los de la Escuela Universitaria privada Fray Luis de León y por compañeros de Ciencias y Filosofía y Letras, surgió a raíz del pacto negociado entre la Junta y los sindicatos de la enseñanza para la provisión de plazas para profesores interinos.

El texto de ese documento, que se firmó a primeros de abril, otorgaba a la experiencia docente un peso del 55% sobre la nota total de la oposición, frente al 25% que representaba el examen y el 20% del expediente académico.

Estos cambios en la valoración de las pruebas tenían un objetivo claro, tal y como pusieron de manifiesto las centrales sindicales y los responsables de la Consejería de Educación y Cultura: reducir a la mitad, en un plazo de cinco años, la cifra actual de maestros en régimen de interinidad (alrededor de 3.000 en toda la región).

Los alumnos de Educación manifestaron su disconformidad echándose a la calle, y no precisamente de forma silenciosa. Lemas como "queremos trabajar", "maestros opositores igual a

paro", "preparáis mentes, congeláis futuros" y "más oferta pública" se corearon y se exhibieron en las pancartas durante semanas.

ENTIERRO DE LA ESCUELA PÚBLICA

En su afán por conseguir un trato igualitario respecto a sus colegas interinos, los estudiantes se vistieron de luto para representar el entierro de la escuela pública en la Plaza Mayor vallisoletana, pernóctaron a la intemperie bajo los arcos del Ayuntamiento e iniciaron

una acampada permanente en los jardines de la Facultad de Ciencias.

Sus reclamaciones se resumían en varios puntos: la ampliación de la oferta de plazas, la reducción del porcentaje del 55% que

supone la experiencia sobre el total de la nota de la oposición, una doble vía de acceso a la función pública docente y representación en la mesa sectorial de Educación.

El logro de este último objetivo fue, precisamente, una de las razones que

EL ORIGEN de las protestas estuvo en el acuerdo suscrito entre Junta y sindicatos para la provisión de plazas para profesores interinos.



Concentración celebrada en la Plaza Mayor de Valladolid

FERNANDO BLANCO

LOS FUTUROS maestros reclamaron en la calle durante varias semanas la ampliación de la oferta pública de empleo para docentes.

"Está claro que la valoración que hacemos del acuerdo que hemos firmado con la Junta es positiva, porque hemos conseguido lo que queríamos", declaró días después Iván Jorrín, vicedecano de Alumnos de la Facultad de Educación de Valladolid.

ENCUENTROS BILATERALES

El compromiso adquirido por el Gobierno regional se plasmará en la celebración de "encuentros bilaterales con los representantes estudiantiles antes y después de cada reunión de la Comisión de Seguimiento del acuerdo de interinos", que según Iván Jorrín "se aprovecharán para intentar negociar posturas".

Esos contactos, tal y como explicó el portavoz de los alumnos de Magisterio, "se canalizarán a través de los consejos de representantes de distrito, con quienes se tratarán todos los temas de Educación que nos afecten directamente". ■



Los manifestantes simulaban un entierro en señal de protesta

FERNANDO BLANCO

Hacia un pacto sobre el sistema de acceso a la función pública

El vicedecano de Alumnos de la Facultad de Educación, Iván Jorrín, anunció que los representantes estudiantiles han iniciado una ronda de negociaciones con las centrales sindicales, "en un intento de alcanzar acuerdos sobre cómo debe ser el sistema de acceso a la función pública docente". Tras el compromiso suscrito con la Dirección General de Recursos Humanos del Ejecutivo regional, Jorrín explicó que los futuros maestros "cuentan con el apoyo de la Junta de Facultad en sus reivindicaciones".

Iván Jorrín matizó que "la definición de cómo debe ser el acceso a la función pública docente ha sido objeto de un recurso que tardará varios meses en resolverse, y no esperamos obtener resultados a corto plazo, porque si se acometiera una reforma de la ley sería a nivel nacional".

La Junta de Gobierno aprueba el Documento de Plantilla del personal docente

Tras estudiar las casi 400 enmiendas y sugerencias recibidas, la Comisión de Profesores elaboró el texto final del Documento de Plantilla del personal docente e investigador de la Universidad, que fue presentado y aprobado por la Junta de Gobierno. El texto final se enriquece con la incorporación de cuatro disposiciones transitorias.

La Junta de Gobierno celebrada el pasado 18 de abril aprobó el Documento de Plantilla del personal docente e investigador de la Universidad tras una votación que registró un resultado final de 37 votos a favor, 5 en contra y 9 abstenciones.

El documento establece unas reglas e indicadores objetivos y conocidos por todos para la creación, transformación y dotación de plazas de profesorado dentro de la Universidad de Valladolid.

A esta votación se llegó tras un largo proceso de elaboración y debate en el que ha participado todo el personal docente de la Universidad. Al margen del contenido final del documento, para muchos el proceso seguido ha permitido que todo el profesorado pudiera dar su opinión y presentar cuantas alegaciones ha estimado conveniente a través de los miembros del Claustro. Las 400 enmiendas presentadas han puesto de relieve el interés de esta iniciativa para todo el colectivo de profesores y su participación para mejorarlo a través de unas aportaciones con un alto nivel de calidad.

Las sugerencias y enmiendas recibidas han sido expuestas en la página web de la Universidad, un medio de comunicación que este proceso ha revelado como muy útil. Siguiendo esta línea de información a través de la web, cualquiera puede consultar en esta misma página el documento propuesto a la Junta de Gobierno y en el que se han resaltado las modificaciones y correcciones introducidas.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Tras su paso por Junta de Gobierno, el documento final incorporó cuatro disposiciones transitorias. Con ellas, la Comisión prestaba especial atención a aquellos colectivos que podían verse perjudicados por unas reglas que no existían en el momento de su incorporación.

Las dos primeras ofrecen un tratamiento singular de la actividad de los Profesores Titulares de Escuelas Universitarias y plantean la posibilidad de proceder a transformaciones en aquellos casos en que la presión docente en estudios de 'sólo primer ciclo' lo justifica, así como cuando existan varios PTEU

doctores en el departamento.

La tercera disposición transitoria pretende el reconocimiento dentro de la plantilla integrada de aquellos Profesores

Asociados que disponen de un menor nivel retributivo, pero que prestan un servicio de indudable interés a la Universidad.

La cuarta propuesta transitoria aprobada, y presentada por el presidente de la Junta de Personal Docente e Investigador, plantea la posibilidad de que la

Comisión de Profesorado considere anualmente mejoras dirigidas a Profesores Asociados de tipo 4, siempre que la legislación vigente lo permita.

Destinos Usit Unlimited VERANO 2000



IRLANDA
IRLANDA
AVIÓN IDA Y VUELTA DESDE:
46.500 Ptas.

AVIÓN + 2 NOCHES DE ALOJAMIENTO DESDE
49.900 Ptas.

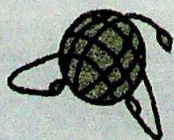
Precios en avión de ida y vuelta. Gastos de gestión y tasas no incluidos. Salidas desde el 4 de junio al 3 de septiembre. Salidas desde Barcelona y Madrid. Consultar condiciones..

MALDIVAS
DESDE
126.900 Ptas



Incluye:

- Avión ida y vuelta desde Madrid. Consultar suplementos salidas desde otras ciudades.
- Traslados en barco de entrada y salida; Asistencia guía habla hispana.
- Alojamiento 7 noches a régimen media pensión al Hotel Kandooma
- Bolsa de viaje, documentación y seguro. Salidas del 27 de junio al 24 de octubre.



telesales
INFORMACIÓN Y VENTA
902 25 25 75



www.unlimited.es

BARCELONA
Ronda Universitat, 16
Rocafort, 116-122

Campus UAB (Bellaterra) Pl. Cívica, P6
SANTIAGO DE COMPOSTELA
Ramón Cabanillas, 14

BILBAO
Pl. Moyua, 6

SEVILLA
Avda. de Constitución, 26
Mateos Gago, 2

GRANADA
Navas, 29 Escudo del Carmen

VALENCIA
Doctor Gomez Ferrer, 11
Comedias, 8

MADRID
Plaza del Callao, 3

VALLADOLID
Cánovas del Castillo, 4

Hay casi tantas publicaciones estudiantiles como asociaciones y colectivos ► Se financian con las ayudas que reciben del Vicerrectorado de Alumnos, la publicidad y las ventas, salvo que sean gratuitas ► Su periodicidad es variable, aunque generalmente se distribuyen en facultades y escuelas universitarias una vez al trimestre

La voz de la comunidad universitaria

Las revistas de la UVA canalizan las opiniones y las inquietudes de alumnos y profesores

Algunas llegan a tal sofisticación que hasta incorporan el color en la portada, mientras que otras hacen una apuesta por la calidez del blanco y negro. También cambian los formatos -las hay grandes y pequeñas-, el grosor y por supuesto la tirada. Se trata de las revistas estudiantiles que crecen al abrigo de la UVA, que pese a ser muy distintas unas de otras, coinciden en la esencia: todas tienen el objetivo de servir de órgano de expresión a la comunidad universitaria.

La audiencia natural de las revistas universitarias son los alumnos -no en vano conforman el colectivo más numeroso-, aunque también se interesan por ellas el personal de administración y servicios y por supuesto los profesores (que en más de una ocasión son los protagonistas de los artículos).

Publicaciones estudiantiles hay muchas y muy variadas, como variados son los grupos y asociaciones que las editan con una periodicidad más o menos definida.

Las revistas que nacen al calor de la UVA salen generalmente con una frecuencia trimestral, aunque hay excepciones como *El chico explicatorio*, que procura no faltar ni un solo mes a su cita con los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social. Ahora bien, los meses de verano "no cuentan": el cese de la actividad académica en julio justifica el cierre temporal (hasta el octubre siguiente) de las redacciones universitarias.

El contenido de las publicaciones universitarias es diverso: las hay especializadas en extremo, y otras que tienen una vocación generalista

Como en botica, el contenido de las publicaciones también es diverso. Por ejemplo, las hay especializadas en extremo, como *Login* (dedicada a desvelar los entresijos de la informática), *Letras de Cine*, *Arte Facto* (obra de la asociación cultural Expresión-Arte) o *Astrea*, el boletín de Syrma y el Grupo Universitario de Astronomía.

Otras tienen una vocación generalista, como *Artículo 20*, la conocida revista de la asociación Comunicación, puesto que de otro modo no podría distribuirse en todas las facultades y escuelas universitarias de Valladolid.

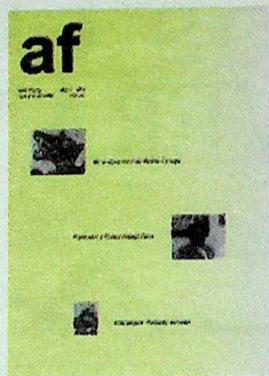
Muy distinto es el caso de las que sólo se reparten en determinados centros, como *Octava Planta* -que se crea por y para la residencia Alfonso VIII- y *Reservado*, que se centra en la Escuela de Empresariales. El objetivo que persiguen sus redactores coincide con el de otros artífices de la palabra: "criticar desde la democracia, informar y, como no, entretener". ■

La imaginación, un arma para atraer más recursos

Los responsables de las publicaciones universitarias aseguran que si las revistas pueden sobrevivir es, en gran medida, gracias a las ayudas que reciben desde el Vicerrectorado de Alumnos de la UVA.

Ahora bien, puesto que con las subvenciones "no da" para sacar adelante cada número, a las asociaciones y colectivos estudiantiles no les queda otro remedio que "echarle imaginación" y recurrir a fuentes alternativas de financiación. De entre todas ellas, la publicidad es una de las más importantes, al igual que ocurre con los medios de comunicación tradicionales.

La supervivencia de la literatura estudiantil está ligada, por último, a su difusión, al menos en el caso de las revistas que sólo es posible adquirir previo pago de una cantidad de dinero. A primera vista podría parecer increíble, teniendo en cuenta el bajísimo precio al que se venden al público (lo normal es que cuesten 100 pesetas, y es muy raro que sobrepasen las 200), pero los coordinadores de las publicaciones son tajantes al asegurar que "sin esos ingresos, editarlas sería una misión prácticamente imposible".



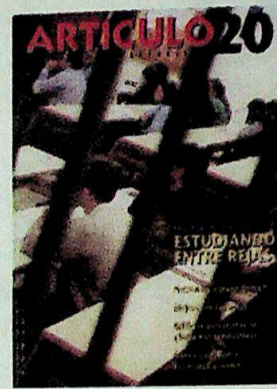
Arte Facto
EXPRESIÓN-ARTE,
ASOCIACIÓN CULTURAL

Un ingenioso nombre es el primer reclamo de los muchos que atesora *Arte Facto* (af), la revista de la asociación cultural Expresión-Arte. De reciente creación, este producto ligado a la licenciatura en Historia del Arte hace una apuesta decidida por la innovación en cuanto a contenidos y diseño. Por su utilidad destaca la completísima agenda cultural *InformArte*, arropada por secciones como la de *Cartas* y sobre todo por interesantes reportajes y entrevistas.



Bisturí
ASOCIACIÓN MEDICINA
Y MUNDO

Pese a que *Bisturí* es una de esas publicaciones universitarias que se quedaron en el camino, merece la pena citarla como ejemplo de originalidad y buen hacer. El que fue su director, Gerardo Vecilla, recuerda de aquella etapa que "suponía muchísimo trabajo, porque no sólo se trataba de escribir, sino también de buscar patrocinadores, algo que resultaba agotador". La asociación Medicina y Mundo, que editaba *Bisturí* en la Facultad de Medicina, trabaja en la actualidad en proyectos de desarrollo en Ecuador.



Artículo 20
ASOCIACIÓN CULTURAL
COMUNICACIÓN

Una de las revistas con más solera -por no decir la que más- de la UVA, puesto que precisamente en mayo cumple su décimo aniversario. De *Artículo 20*, que tiene una tirada de 5.000 ejemplares, salen cinco números al año a un precio de 100 pesetas. En sus páginas se tocan "tanto temas universitarios como generales, porque de otro modo no se podría distribuir la revista en todos los centros", según apunta el director, David Fernández García.



100CIAS
ASOCIACIÓN CULTURAL
REVISTA 100CIAS

Con este curioso apelativo -la primera parte coincide con el precio, 100 pesetas- se vende desde hace años la revista de la Facultad de Ciencias de Valladolid, impulsada por la asociación cultural del mismo nombre. *100CIAS*, que se edita en formato cuartilla, combina en sus páginas los temas específicos (como lo relacionado con la química) con otros más generales (como el cine). Unos y otros se abordan siempre desde un punto de vista jocosos y sin complejos. Un ejemplo son las secciones *Hpímetro* y *Frases célebres*.



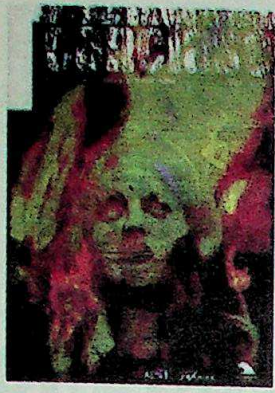
Astrea
SOCIEDAD ASTRONÓMICA
SYRMA Y G. U. A.

Es la revista de la Sociedad Astronómica SYRMA de Valladolid y del Grupo Universitario de Astronomía (G. U. A.). Se edita en blanco y negro en formato folio, y el contenido -como no podía ser de otra manera- tiene que ver con lo relacionado con la astronomía. También se tocan los temas de divulgación científica, y hay referencias a las matemáticas y la historia. Todo ello cabe en las alrededor de 25 páginas que tiene la publicación.



Claustrofilia
GRUPO DE CLAUSTRALES
INDEPENDIENTES

Boletín informativo del Grupo de Claustrales Independientes (GCI), que se define como "la publicación del universitario independiente". Consta de varias secciones: además del editorial y del tema central, que suele ocupar la portada, hay un espacio para las noticias y actividades y otro para breves sobre asuntos de actualidad. Las cuatro páginas de *Claustrofilia* salen a la calle gracias al patrocinio del Vicerrectorado de Alumnos de la UVA, la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento y la Junta.



Conclase

ASOCIACION CULTURAL UNIVERSITARIA PALENTINA

"En Conclase cabe todo tipo de artículos, los de la gente que está dentro de ACUP y los de aquellos que están fuera pero desean colaborar". Así de claro lo tiene Carlos Sánchez, uno de los integrantes de la Asociación Cultural Universitaria Palentina. El origen de la revista (de la que destaca su diseño vanguardista) se remonta a 1992, y desde entonces no ha dejado de salir cada cuatrimestre. Tiene una tirada de 2.500 números, puesto que se envía gratuitamente al domicilio de cada uno de los socios de ACUP.



El chivo explicatorio

A. R. E. U. T. S.

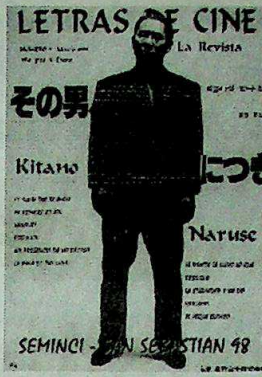
"La revista nació pensando en los alumnos de Trabajo Social en 1996, que es cuando empezó a funcionar la Asociación Regional de Estudiantes Universitarios de la carrera (A. R. E. U. T. S.)", explica Pablo Alonso, el presidente de este colectivo. Desde entonces hasta ahora *El chivo explicatorio*, que es mensual, gratuito y tiene una tirada de 300 ejemplares, ha evolucionado hacia un mayor número de páginas y mejor presentación. Se financia con las aportaciones del Vicerrectorado de Alumnos, por lo que no tiene publicidad.



Garabato

ASOCIACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA PALENTINA

Garabato es otra de las publicaciones que dependen de la Asociación Cultural Universitaria Palentina (ACUP), y más concretamente de la Comisión de Cómic, que es precisamente a lo que se dedican sus alrededor de 40 páginas. Se nutre del Concurso Anual de Cómic que organiza ACUP y de trabajos independientes, tiene una periodicidad cuatrimestral y se vende a un precio de 200 pesetas. Esta es una de sus fuentes de financiación, junto con la publicidad y la subvención que recibe de la Junta.



Letras de cine

ASOCIACIÓN LETRAS DE CINE

Letras de cine sólo sale una vez al año (al precio de 150 pesetas), y tal vez por eso es el fruto de una cuidadísima elaboración que corre a cargo de un equipo de veinte personas. Su director, José Antonio Sigüenza Sarabia, la define como "una revista de contenido, no de divulgación", y asegura que la calidad es una de sus principales metas. El próximo número, que está a punto de ver la luz, "será diametralmente distinto de los otros, porque tendrá más de 100 páginas y un gran monográfico dedicado a Kubrick", añade.



Líneas laborales

ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES

El próximo número saldrá a finales de mayo y será, como siempre, "una respuesta a las inquietudes de los estudiantes de la diplomatura de Relaciones Laborales", según relata Jesús Sánchez, jefe de Estudios de la Escuela. La aventura de poner en la calle *Líneas Laborales* empezó hace cuatro años, y hoy está plenamente consolidada y "abierto a las colaboraciones de todo el mundo, tanto alumnos como profesores". Es gratuita, por lo que los 2.500 ejemplares que se editan se financian con publicidad y dinero de la Escuela.



Líneas Universitarias

A. C. LÍNEAS UNIVERSITARIAS

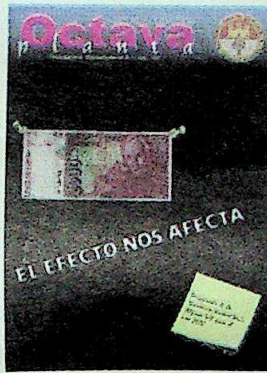
Líneas Universitarias es el periódico realizado por la asociación cultural del mismo nombre, que lo distribuye una vez al mes de forma gratuita en todos los centros de la Universidad de Valladolid. El equipo de redacción está formado por alrededor de una veintena de personas, que se encargan de elaborar informaciones y reportajes ligados a la actualidad universitaria de la UVA, pero también textos intemporales de interés para los alumnos y páginas culturales dedicadas, por ejemplo, a las críticas de libros, cine y música.



Login

GRUPO UNIVERSITARIO DE INFORMÁTICA (G. U. I.)

Surgió en marzo de 1992 cuando el Grupo Universitario de Informática quiso dar "un paso más en la divulgación de la informática, que entonces no estaba tan en boga como ahora. Se empezó de cero y con muchísima ilusión", recuerda José Emilio Mori Recio, secretario del GUI. *Login*, que es gratuita y en este momento se encuentra "en un compás de espera", tiene una edición electrónica además de la tradicional en papel, y cuenta con cerca de 200 suscriptores (dos de ellos en el extranjero: uno en Perú y otro en Francia).



Octava planta

RESIDENCIA UNIVERSITARIA ALFONSO VIII

"*Octava planta* es la voz de 500 voces, las del personal y los residentes de la Alfonso VIII", asegura el coordinador, Fernando Díez Bono. La primera revista, de diciembre de 1995, "fueron veinte hojas grapadas en blanco y negro, pero a partir del tercer número ya se incorporó el color y un papel de más calidad. También ha crecido la tirada, pues se empezó con unos 400 números y han llegado a hacerse 850", añade. Lo que no ha cambiado ha sido el tema estrella de la publicación: el día a día de la Residencia Alfonso VIII.



Reservado

ASOCIACIÓN REVISTA RESERVADO

"Aprender a trabajar en grupo, que es una de las cualidades que reclaman las empresas, informar, opinar y por supuesto intentar que la gente pase un buen rato leyéndonos". Así resume Rubén Alonso, coordinador de la Asociación Revista Reservado de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, los objetivos de la publicación, que se fundó en 1994 y se vende a un precio de 100 pesetas. *Reservado* tiene continuidad en una gacetilla quincenal, *Reservado permanente*, que se reparte gratuitamente.



Universidad abierta

ALTERNATIVA UNIVERSITARIA

Universidad Abierta es el boletín de Alternativa Universitaria que edita el Centro de Información y Servicios al Estudiante (CISSE). Recoge contenidos de interés para el conjunto de la comunidad universitaria, temas que habitualmente están muy pegados a la actualidad. Se presentan con una maquetación muy similar a la de los periódicos, y se aderezan con alguna fotografía o dibujo. Las cuatro páginas del boletín están impresas en blanco y negro en papel 100% reciclado, y tienen formato A4.

ASIGNATURAS DE TODAS LAS CARRERAS

- Económicas
- Politécnica
- Empresariales
- I.N.E.A.
- Turística



Librería, 11. Bajo • tel. 983 391 401
Junto Facultad de Derecho



► Los pacientes confían en el carácter no lucrativo del IOBA como garantía de sinceridad en los diagnósticos y prescripciones ► Pionero en varias investigaciones, la calidad y profundidad de sus trabajos goza de reconocimiento mundial

El Instituto de Oftalmobiología Aplicada, un centro universitario al servicio del ciudadano

El Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada, conocido nacional e internacionalmente como IOBA, cumplió en 1999 su décimo aniversario desde que en 1989 un grupo de investigadores de Oftalmología y Farmacología, con el profesor José Carlos Pastor al frente, propuso la creación del centro tomando como base una estructura en la que venían colaborando desde 1986.

El Instituto de Oftalmobiología Aplicada de la Universidad de Valladolid (IOBA) es un Instituto Universitario del tipo LRU desde 1994, y el primero de este tipo en España dedicado íntegramente al desarrollo de la Oftalmología y de las Ciencias de la Visión.

Entre los objetivos fundacionales del IOBA destacan la profundización en el conocimiento de las bases biológicas y de los métodos diagnósticos y terapéuticos relativos a las enfermedades oculares, así como la aplicación práctica de estos conocimientos a la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las mismas.

TRES GRANDES ÁREAS DE TRABAJO

Con esas bases la actividad del instituto se desarrolla dentro de tres grandes áreas relacionadas entre sí: la atención a pacientes, la investigación y la docencia, todo a cargo de una treintena de personas a las que hay que añadir profesores asociados y cerca de veinte becarios.

Toda esta labor se realiza en varios espacios repartidos por todo el área de la Facultad de Medicina, lo que provoca una cierta incomodidad a los pacientes.

"No cabe duda de que estamos agradecidísimos a la Facultad de Medicina por habernos albergado durante tantos años, desde que el Instituto de Oftalmobiología Aplicada de la Universidad de Valladolid empezó a funcionar en 1986, pero no es menos cierto que se trata de un emplazamiento provisional que, de día en día, se nos queda pequeño. Es innegable que necesitamos una sede propia en la que dispusiéramos de 2.500 metros cuadrados de espacio como mínimo: alrededor de 1.100 para la parte clínica, otros 1.000 para la zona de investigación y el resto para la docencia", reconoce el profesor José Carlos Pastor, director del instituto.

La atención clínico-asistencial comenzó en 1993, con la unidad de Inmunología Ocular y Uveítis, y actualmente presta un servicio organizado en dos subespecialidades: Oftalmología y Optometría, aún poco desarrolladas en nuestro entorno geográfico y complementarias de la oferta del sistema público de salud.

Al frente de cada unidad se encuentra un Investigador Principal Clínico o un Investigador Asociado Clínico, "una de las principales particularidades del IOBA respecto a otras instituciones aparentemente similares del país, puesto que aquí se investiga y se aplican los resultados. Por eso al paciente se le pueden ofrecer tratamientos nuevos y eficaces para las patologías más complejas, que son el fruto de nuestro trabajo investigador y de la formación de nuestros especialistas, que acuden periódicamente a centros y congresos internacionales para mantener sus conocimientos actualizados de forma permanente", señala el profesor Pastor.

Esta actividad asistencial es de naturaleza no lucrativa, siendo fijadas sus tarifas por la Universidad de Valladolid a través de la

Fundación General. El Instituto se autofinancia con estos recursos, a los que hay que sumar los que consigue a través de los convenios y programas que desarrolla para la empresa privada. Dentro del presupuesto de 250 millones de pesetas que manejará el

IOBA durante este año, la subvención pública apenas asciende a dos millones de pesetas.

CONVENIOS CON EL INSALUD Y CONSULTAS PARTICULARES

La atención al paciente se articula a través de los convenios firmados con el Insalud para la atención de determinadas patologías, "lo que ayuda a aliviar las listas de espera de la sanidad pública", señala el profesor Pastor.

El instituto también presta asisten-



CARLOS BARRENA

litado una atención de máxima calidad a los ciudadanos no sólo de Castilla y León, sino de toda España, gracias a los conciertos con el Insalud, que según José Carlos Pastor es "la mejor conexión posible entre el ámbito universitario y la sociedad que lo sustenta".

Otra de las áreas de actuación es la académico-docente, por la que el IOBA colabora en el segundo ciclo de la Licenciatura en Medicina y Cirugía y con la Diplomatura de Óptica y Optometría, a través del Departamento de Cirugía Oftalmológica y Otorrinolaringología de la Universidad de Valladolid.

El centro desarrolla el tercer ciclo con un programa propio del instituto -el Programa de Doctorado en Ciencias de la Visión- y la formación continuada de postgrado de oftalmólogos y otros especialistas sanitarios y no sanitarios interesados en este ámbito de la salud. Otras actividades docentes son la edición de libros y monografías, así como una colección de vídeos que abarcan diferentes campos del diagnóstico y el tratamiento.

AUTOFINANCIADO

El IOBA participa en distintos proyectos de mejora e innovación docente. Cerca de 700 alumnos han pasado por los cursos de postgrado y de Especialista Universitario en los últimos cinco años, lo que da una idea de la importante labor formativa del Instituto.

La financiación del Instituto de Oftalmobiología Aplicada proviene en su

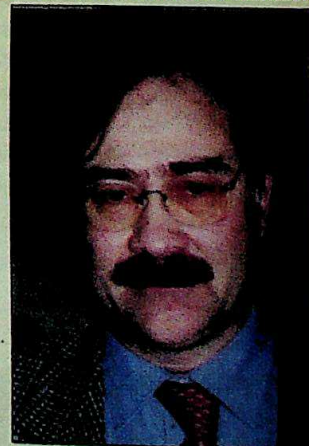
Contactar con el IOBA

Aquellas personas que deseen comunicarse con el Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada por escrito deben enviar sus cartas a la Facultad de Medicina de Valladolid, que está en la Avenida Ramón y Cajal número 7 (código postal 47005).

Como teléfono de contacto se puede citar el de Secretaría (en la planta tercera de la Facultad de Medicina), que es el 983 42 32 74. Para concertar una consulta se puede acudir a la planta baja del mismo centro o llamar al 983 42 35 59 o al 983 42 37 23.

Para contactar por Internet con el instituto lo mejor es enviar un mensaje a su dirección de correo electrónico, que es ioba@ioba.med.uva.es. Otra opción es visitar la página web del centro, que es www.ioba.med.uva.es.

Dentro del edificio de la Facultad de Medicina la Secretaría del IOBA se ubica en la tercera planta del ala derecha, como los laboratorios de investigación (aunque una parte de ellos se ubican en el sótano). La Unidad de Retinopatía Diabética, por el contrario, está en la planta baja del ala izquierda. En esa misma ala, pero en el sótano, están los consultorios.



El profesor José Carlos Pastor.

mayor parte de los fondos propios generados con la labor asistencial y los contratos de investigación con empresas. Cualquier excedente se reinvierte en mejorar los medios de trabajo y atención.

La voluntad del IOBA de conjugar la investigación básica y su aplicación clínica se manifiesta de forma objetiva en la capacidad de concertar investigación por contrato -a través del artículo 11 de la LRU- con la casi totalidad de compañías farmacéuticas del sector de la Oftalmología y afines como Alcon, Allergan, Ajl Ophthalmics, Ciba Vision y Ciba Vision Ophthalmics, Alcon Cusi e Interlenco, entre otras firmas.

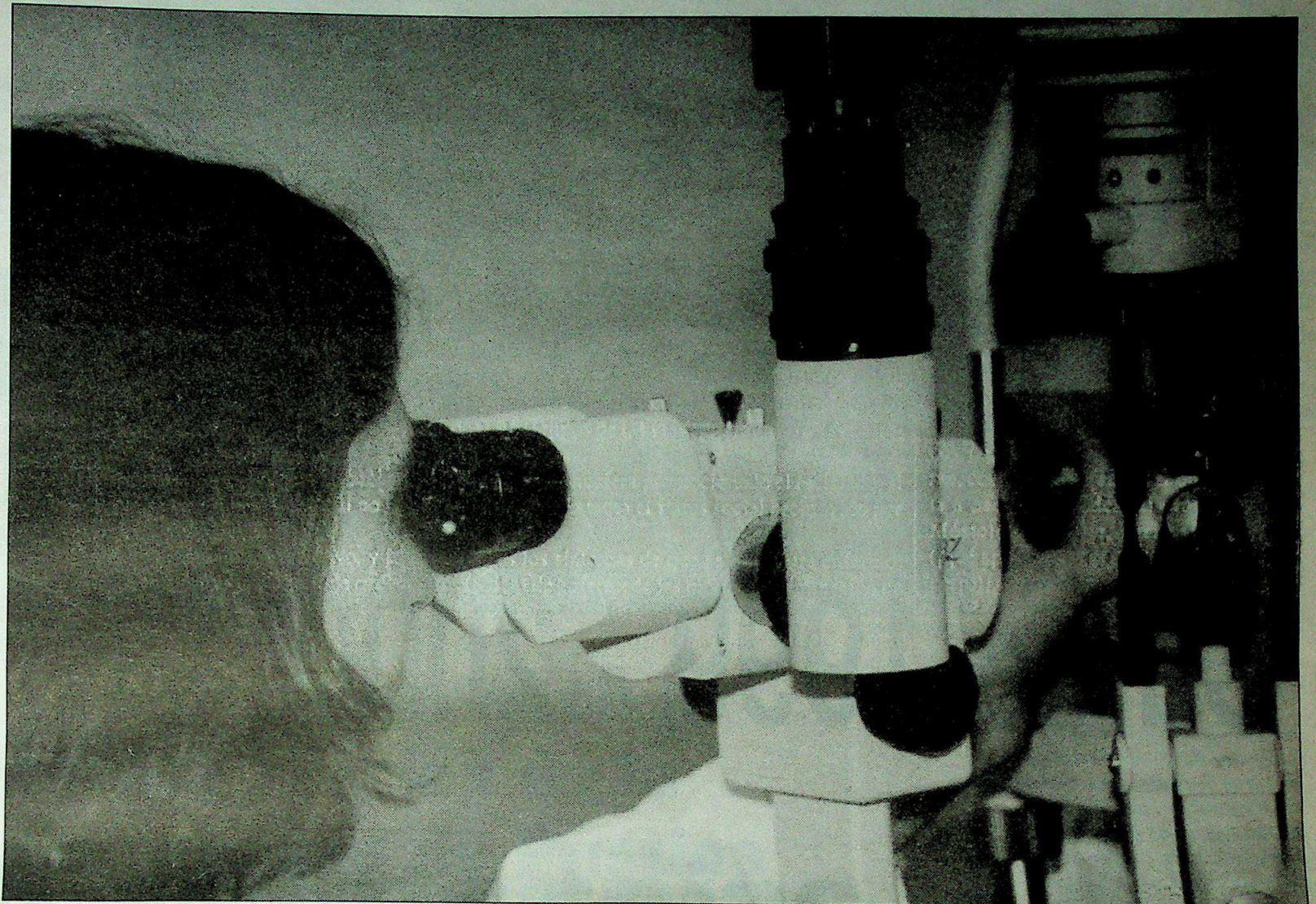
Además, varios de los proyectos de investigación se han plasmado en patentes y productos comercializados como el Glacuum-Easy -un sistema experto en la detección precoz del glaucoma- y que suponen una parte de los ingresos propios del instituto.

"Por todo esto puedo desmentir totalmente las acusaciones de competencia desleal que constantemente nos lanzan otros profesionales, y que tendrían sentido si recibiéramos financiación pública, cosa que no ocurre. A nuestros pacientes les ofrecemos los mejores medios materiales y humanos al nivel más alto del que se dispone en España y con unas tarifas menores que en el mercado, puesto que nuestro ánimo no es de lucro. Esto es muy apreciado por la gente, puesto que nos suponen más sinceros a la hora de diagnosticar y recomendar tratamientos costosos", asegura José Carlos Pastor.

INVESTIGACIÓN PUNTERA

Una de las principales áreas de actividad del IOBA es la dedicada a la investigación multidisciplinar, en la que se añan los componentes básicos con su aplicación clínica. En esta línea, aunque sin ser un objetivo primario del instituto, se apuesta por la obtención de productos competitivos aplicables al diagnóstico y la terapéutica, que son transferidos a la industria para su explotación a través de convenios y programas de investigación concertados con entidades privadas y públicas.

Actualmente entre los proyectos de investigación clínica y preclínica que se desarrollan en el IOBA destacan los siguientes: la oncología ocular, orientada fundamentalmente al melanoma ocu-



El IOBA cuenta con medios punteros en el sector de la oftalmología

CARLOS BARRENA

lar; la superficie e inmunología ocular, con la alergia ocular, el ojo seco y los efectos corneales de la cirugía refractiva; la retina, con proyectos sobre retinopatía diabética, vitreoretinopatía proliferante y la degeneración macular senil; y por último, la investigación sobre el glaucoma, con estudios epidemiológicos sobre su prevalencia en la región y otros sobre métodos de diagnóstico y sobre los efectos neuroprotectores de algunos fármacos, investigación en la que el IOBA es pionero a nivel mundial.

Toda esta labor no podría llevarse a cabo sin la colaboración permanente con otros organismos, instituciones y universidades de España y del extranjero, que permiten incrementar la investigación, formar nuevos profesionales fuera de nuestras fronteras e intercambiar experiencias. Dentro de la Universidad de Valladolid José Carlos Pastor destaca la colabora-

ción con diferentes grupos de las facultades de Medicina, Ciencias e Informática, y de forma muy especial con el Instituto de Farmacoepidemiología. En cuanto a organismos e instituciones destaca un convenio suscrito en 1995 con la Asociación de Diabéticos de Valladolid para el desarrollo de una campaña de prevención de la retinopatía diabética entre los universitarios vallisoletanos, que se quiere extender a Zamora y Toro.

Se han suscrito otros convenios con la Asociación Castellano-Leonesa de Afectados por Retinosis Pigmentaria, con el Instituto de Formación Ramón y Cajal y con el Arca Real -mediante el que se aceptan alumnos en prácticas-, otro con la Dirección Provincial del Insalud para prestar atención a determinadas patologías y exploraciones oftalmológicas a través del instituto, al que se han adherido las direcciones provinciales de Ávila, Burgos, Palencia, Segovia y Zamora, y así un largo etcétera.

A nivel nacional el IOBA se ha marcado como objetivo estratégico de pri-

mer orden influir en la construcción de un grupo español multidisciplinar y multicéntrico, dedicado primordialmente a la investigación en Oftalmología y Ciencias de la Visión. Se pretende mante-

ner la investigación en áreas "deficitarias" o no necesariamente prioritarias según los planes de I+D nacional, pero de alta incidencia cualitativa o cuantitativa en nuestro entorno social. ■

Convenios con universidades españolas y extranjeras

El IOBA mantiene convenios de colaboración en materia de investigación con grupos de expertos de las Universidades de Santiago de Compostela y la Complutense, el Instituto Oftalmológico de Alicante, el Instituto de Microcirugía ocular de Barcelona, la Universidad McGill de Canadá y la Universidad de Louisville en Estados Unidos.

Asimismo, el Instituto de Oftalmobiología Aplicada de la UVA ha intercambiado investigadores con varios centros de investigación de élite de Europa y América.

Merece una mención especial la colaboración técnico-asistencial y docente con el Instituto Oftalmológico Nacional de Angola, que se está desarrollando desde 1996 con ayuda de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Hay que destacar, asimismo, que el Instituto de Oftalmobiología Aplicada de la UVA recibió el reconocimiento de Unidad Temática de Investigación del Instituto de Salud Carlos III en 1997.



CLASES PARA UNIVERSITARIOS 1999-2000

QUÍMICAS

- A. QUÍMICA TÉCNICA
- A. QUÍMICA ORGÁNICA
- QUÍMICA ORGÁNICA
- PLAN NUEVO

ECONÓMICAS EMPRESARIALES

- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- ESTADÍSTICA

• FÍSICAS

- MATEMÁTICAS
- MEDICINA

• INGENIERÍA

- ARQUITECTURA

DERECHO

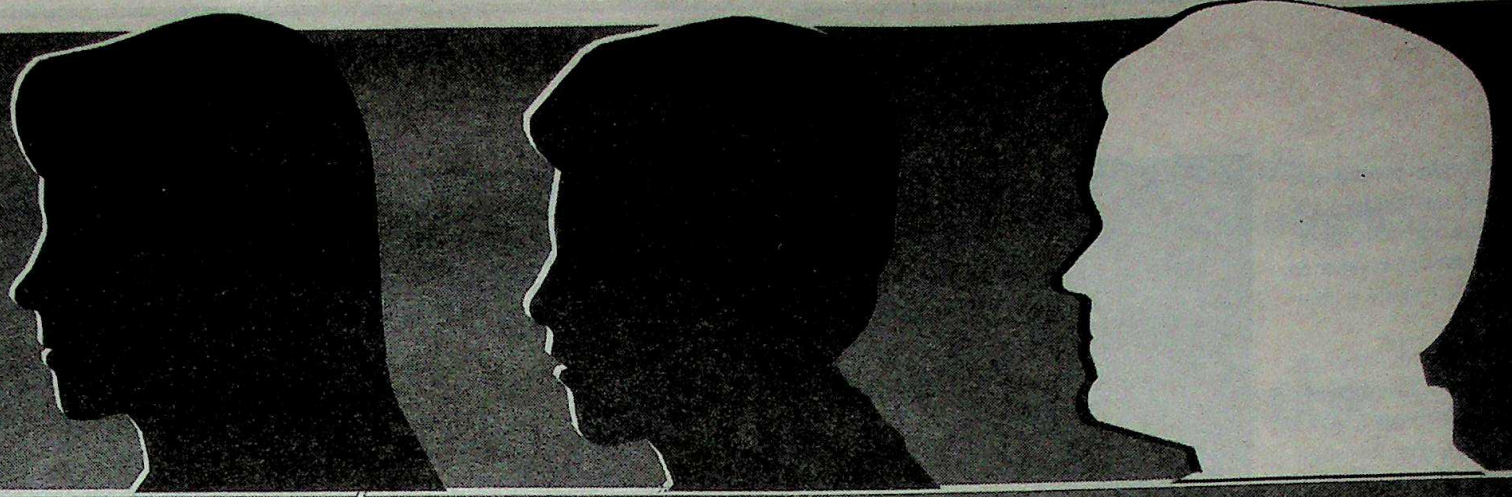
- ECONOMÍA POLÍTICA
- HACIENDA PÚBLICA
- DERECHO FINANCIERO

INFORMACIÓN Y RESERVAS: PLAZA MAYOR, 7, 1º ~ TELFS. 983 35 23 30 - 36 02 20 ~ 47001 VALLADOLID



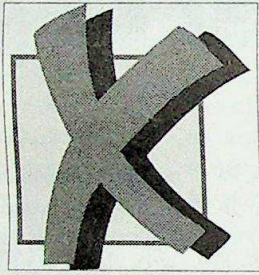


ENCUESTA DE DOCENCIA
Un mejor servicio a lo
hacer, en las otras cosas
a profesores
la presente encuesta con
nde los estudiantes confía
aportar importantes para el
todo
bilidad el presente cuestionario
lo
as consideras
mas elem
estaciones

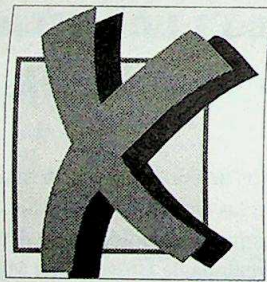


ENCUESTA DOCENTE

Curso 1999 - 2000

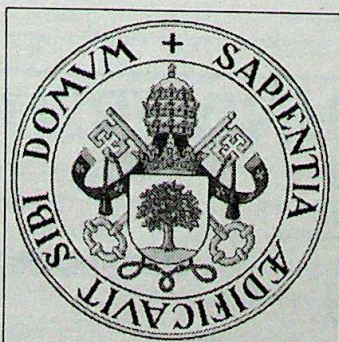


**asignaturas del
2º cuatrimestre**



**asignaturas
anuales**

Tu opinión nos ayuda a mejorar



Universidad de Valladolid

Intercambio de experiencias de mejora en la Universidad

Los próximos 21, 22 y 23 de junio tendrán lugar las III Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mejora en la Universidad, que tendrán lugar en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez de Valladolid. La UVA ha habilitado el teléfono de información 983 42 32 43 para resolver las dudas de todas aquellas personas que estén interesadas en el curso, en el que es posible inscribirse hasta el 19 de mayo.

Las jornadas abordarán cuatro tipos de experiencias de mejora: las que se desarrollan en el ámbito de la docencia, en I+D, en el campo de los servicios universitarios y en la gestión universitaria. Cada uno de esos aspectos ha sido coordinado por las unidades técnicas de calidad de las universidades de Salamanca, León, Burgos y Valladolid, respectivamente.

Doctorado impartido a través de videoconferencia

La colaboración entre dos departamentos de la Universidad de Valladolid ha hecho posible que sendos grupos de profesores y alumnos de las universidades de Valladolid y Austral de Chile (Valdivia) hayan podido participar, desde sus respectivos países, en un curso de doctorado que se imparte íntegramente a través de videoconferencias.

El departamento de Física de la Materia Condensada de la UVA ha sido el responsable de impartir este doctorado sobre *Materiales, Energética y Mecánica*. Para que los alumnos pudieran sacar el máximo provecho posible de la iniciativa, se les proporcionó previamente la bibliografía y documentación completa del curso.

Por su parte, el Grupo de Tecnologías Multimedia del departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática ha sido el encargado de poner a punto todo el soporte técnico necesario para el desarrollo del curso.

Tanto el interés del contenido del seminario como las posibilidades de la videoconferencia, que se ha desarrollado desde la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, ha hecho que otras universidades como Valparaíso y PUC de Santiago de Chile hayan mostrado un gran interés en participar en la experiencia.



Un momento de la firma del Convenio

CARLOS BARRENA

La UVA colabora en la reconstrucción de la Universidad de Prístina

Proporcionará formación complementaria a profesores

La Conferencia de Rectores Europeos (CRE) ha iniciado un programa para la reconstrucción de la Universidad de Prístina, una de las instituciones académicas afectadas por los enfrentamientos en Kosovo. La UVA participará en este programa proporcionando formación complementaria a dos profesores.

Dos profesores de la Universidad de Prístina (el oftalmólogo Naser Salihu y el farmacólogo Dashnor Nebia) realizarán este año una estancia formativa e investigadora en la Universidad de Valladolid -en el Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) y en el Departamento de Farmacología-. Esta iniciativa se desarrolla dentro de un programa universitario puesto en marcha por la Conferencia de Rectores Europeos para

la reconstrucción de la Universidad de Prístina.

A raíz de los conflictos bélicos en Kosovo, las universidades de esta república sufrieron de forma especial las consecuencias de los enfrentamientos, no sólo por los daños materiales en sus edificios, sino por la dispersión e incluso expulsión de profesores y cargos académicos.

DAÑOS MATERIALES Y EXPULSIÓN DE PROFESORES

La iniciativa de la CRE ha sido secundada por diversas universidades europeas, y muy especialmente por las alemanas y austríacas.

Por su parte, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid, gracias a la colaboración de la Junta de Castilla y León, del Instituto de Oftalmobiología Aplicada y

DOS PROFESORES que han sufrido la guerra de Kosovo realizarán una estancia formativa en el IOBA y el Departamento de Farmacología.

.....

del Departamento de Farmacología ha podido sumarse a esta ayuda unánime de toda Europa. La contribución de la UVA a la reconstrucción de la Universidad de Prístina se ha plasmado en la recepción de esos dos profesores, que estarán en nuestra institución académica hasta finales de año.

Para ello, se ha elegido al IOBA y al departamento de Farmacología, por las características que reúnen a la hora de aportar experiencia en el triple campo docente, investigador y de asistencia sanitaria. ■

Sesión informativa para futuros universitarios

Más de 350 alumnos de COU, Bachillerato y Formación Profesional asistieron, por primera vez, a una charla en la que recibieron una información exhaustiva sobre la universidad: estudios que se pueden cursar, servicios para los estudiantes, trámites a realizar para la preinscripción y la matrícula, requisitos que se exigen, etc.

Esta sesión informativa, que estuvo coordinada por el COIE (Centro de Orientación e Información al Estudiante de la UVA), comenzó en el Paraninfo de la Universidad con una sesión en la que se informó a los futuros universitarios de las características generales de la institución académica.

A continuación -en distintas aulas de la Facultad de Derecho- se celebraron reuniones por áreas (Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas) en las que recibieron una información más específica de las distintas titulaciones.

Esta iniciativa fue organizada por el Vicerrectorado de Alumnos y Asistencia Social de la Universidad de Valladolid, con la colaboración de la Dirección Provincial de Educación de la Junta de Castilla y León.

200 alumnos participan en el curso sobre impacto ambiental

Alrededor de 200 universitarios y profesionales han asistido al II Curso de Evaluación de Impacto Ambiental que se ha celebrado, entre el 3 y el 14 de abril, en la Escuela Universitaria Politécnica. Este curso ha contado con el apoyo del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Valladolid, y ha sido impartido por técnicos de la Consejería de Medio Ambiente, profesionales del ámbito empresarial y profesores de la UVA.

El objetivo del curso era doble: por una parte, se pretendía facilitar a los nuevos profesionales la formación necesaria en este terreno, ya que puede constituir una salida profesional importante para los futuros titulados; y por otra, proporcionar a los profesionales que se encuentran ya en ejercicio la formación complementaria que precisan para el desarrollo eficaz de su trabajo.

III Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales

La Escuela de Relaciones Laborales de Palencia acogerá los próximos 18 y 19 de mayo las III Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales, que han sido organizadas por el Área de Trabajo y Seguridad Social de la Universidad de Valladolid y la Asociación Universitaria de Estudiantes de RR.LL. (A.U.E.R.L.). Es esta agrupación palentina la que proporciona información a todos los interesados en el curso, que está abierto a 120 personas como máximo y equivale a un crédito lectivo.

Las jornadas, que se celebran por tercer año consecutivo, abordarán en esta ocasión lo relacionado con la prevención de riesgos laborales en las empresas de trabajo temporal. En años precedentes se estudió, con gran asistencia de profesores y alumnos de la Escuela, la prevención de riesgos en general y en el sector de la construcción en particular.

El programa para el jueves 18 recoge la participación del director territorial de Ibermutua, Rafael Tortuero Martín, y del director provincial y un técnico superior de la misma entidad.

La primera ponencia correrá a cargo de Javier Barbero Marcos, profesor asociado de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la UVA, quien hablará sobre los "Aspectos jurídicos de la prevención de riesgos laborales en relación a las empresas de trabajo temporal. Responsabilidades". A continuación disertará el profesor Juan Manuel Paredes Palomo.

El viernes intervendrá el director médico territorial de Ibermutua, Jesús Baeza López, seguido de Javier Blasco, encargado de prevención de riesgos laborales de ADECCO ETT.

ESCUELA DE EDUCACIÓN DE PALENCIA

► **LOS RESULTADOS EN LAS OPOSICIONES REFLEJAN EL BUEN NIVEL DE LA ESCUELA** ► **SOLUCIONADO EL CONFLICTO CON LOS TITULARES DEL EDIFICIO, EL TRASLADO AL CAMPUS DE LA YUTERA SE PREVÉ PARA EL AÑO 2002**

La dignificación de sus estudios anima a todos a mejorar cada día

La Escuela de Educación de Palencia es heredera de los estudios de Magisterio que nacieron en la ciudad a mediados del siglo XIX a partir de las Escuelas Normales, donde se ofrecía una capacitación profesional de primer grado. Durante la República se elevó el nivel de las Escuelas dignificándose la profesión, y de forma especial en Palencia gracias a la aportación de profesores vinculados a la Institución Libre de Enseñanza que practicaron la misma filosofía de itinerancia pedagógica que llevó a Lorca a acercar el teatro al medio rural en Andalucía. Tras la Guerra Civil todo este movimiento decayó hasta la integración de estos estudios en la oferta universitaria a principios de los setenta. Desde entonces estos estudios han arrastrado una inmerecida fama de blandos, de segundo orden, hoy superada por los logros y el prestigio de la Escuela en la región.

Actualmente la Escuela está ubicada en el Camino de la Miranda a donde llegó "provisionalmente" hace doce años tras una acuerdo de alquiler con el Patronato de Huérfanos de RENFE, propietario del inmueble. "Ya por entonces las instalaciones eran precarias pero no se acometió una obra seria puesto que en cualquier momento nos iríamos a otro edificio. En esas han pasado doce años y sólo se han acometido obras menores como la biblioteca, bajar los techos, acondicionar las aulas,



Fachada del edificio de la Escuela en Palencia

etc", recuerda Carmen Alario, directora del centro.

FALTA UN SEGUNDO CICLO

La Escuela imparte las titulaciones de Diplomado en Educación Social y Maestro Especialista en Educación Física, Infantil, Primaria y Lengua Extranjera a un total de 880 alumnos, con 79 profesores y 12 PAS. "Hace unos años empezamos a preparar el plan de

estudios para un segundo ciclo de Antropología Social y Cultural, un área que creemos tiene un buen futuro laboral en cuestiones como la integración de los inmigrantes, la sociedad cibernética, etc, y, de hecho, los alumnos de Educación Social se van al País Vasco o Madrid a estudiar Antropología. Tras largas reuniones científicas en las que todos nos involucramos con mucha ilusión se consensuó el programa y se presentó el proyecto que, finalmente, fue

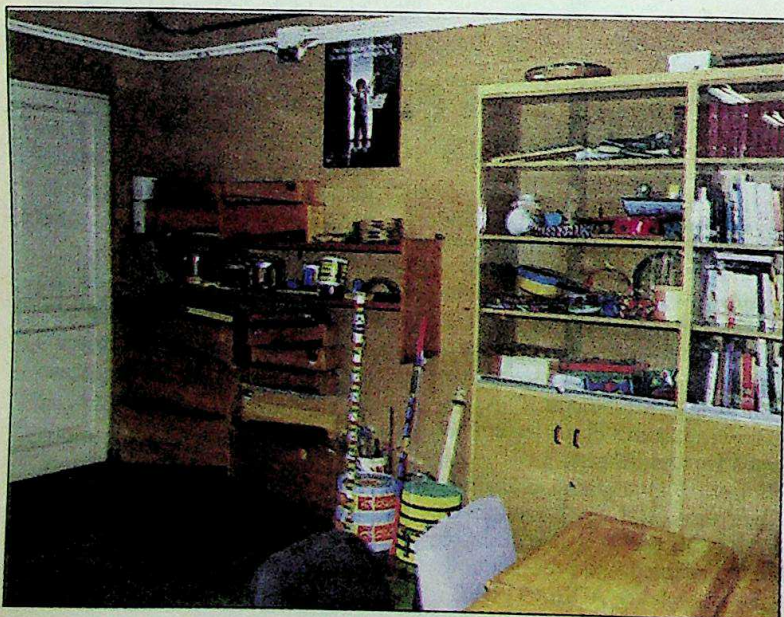
"LA OFERTA DE BECAS y oportunidades para los alumnos les brinda una formación mucho más completa que la de las prácticas convencionales en colegios"

.....

cedidos de un trabajo de investigación y sondeos entre estudiantes, recién titulados, hasta alcanzar un posicionamiento adecuado a las necesidades que la sociedad demanda y un consenso entre las cuatro Escuelas de Educación de la Universidad de Valladolid. "De un plan a otro, materias y profesores tienen una carga docente muy diferente. Esto plantea algunas dificultades a los profesores a la hora de terminar sus tesis doctorales", señala Carmen Alario.

VINCULADOS CON PALENCIA

Junto a esto, en los últimos diez años se han puesto en marcha cuatro planes de estudios que fueron precedidos de un trabajo de investigación



Más luces que sombras en la autoevaluación

Recientemente se ha presentado el resultado del proceso de autoevaluación al que se ha sometido la Escuela y del que destaca una serie de puntos fuertes y débiles detectados por la comisión encargada de la redacción del informe final, y en el que participaron profesores, alumnos y PAS del centro.

De entre los puntos fuertes destaca la proximidad que existe entre alumnos y profesores en un entorno acogedor donde el alumno se siente como un individuo al que se reconoce su trabajo. Otro punto positivo que se destaca en el informe es el auge de los proyectos de tutorización, la calidad del practicum al que pueden acceder los alumnos gracias a los múltiples convenios que tiene suscrita la Escuela, la disposición del profesorado a la innovación didáctica, la alta asistencia a

clase, el asentamiento de la plantilla docente y el desarrollo de las relaciones internacionales con el apoyo a los alumnos becados.

Entre los puntos débiles destaca la baja autoestima hacia la titulación, la poca participación en las comisiones y en las actividades del centro, fruto en parte de las decepciones en las concesiones de los segundos ciclos; la falta de perfiles definidos tanto para alumnos como para profesores; la altísima carga docente de parte de la plantilla docente y que redundan en una menor capacidad de investigación y, por tanto, de promoción, y una deficiente transmisión de la información de puertas adentro y hacia el exterior. Todo ello se ve acentuado en un entorno que se va deteriorando y sin posibilidad de traslado como mínimo hasta el 2002.

OPINAN



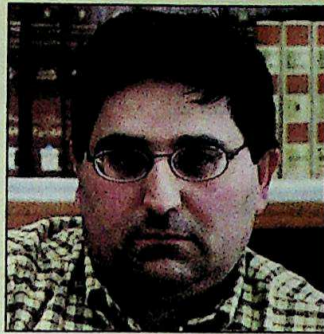
Lucio Martínez PROFESOR DE DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Arrastramos una serie de deficiencias que a lo largo de los años hemos ido adaptando a nuestro ritmo diario. Al menos es un sitio muy tranquilo, con vegetación y mucha luz, que ayuda a crear un ambiente muy agradable para todos. Lo que más necesitamos es un segundo ciclo para completar la formación de los alumnos.



Noelia León Alcalde ALUMNA DE 1º DE EDUCACIÓN SOCIAL

El edificio es una ruina, y los servicios ni te cuento. Pese a todo, el clima es agradable entre la gente y el profesorado, aunque echo de menos una mayor participación y compromiso por parte de la gente, algo menos con los de Educación Social, pero en cualquier caso más desinterés del que se suponía para alumnos de Educación.



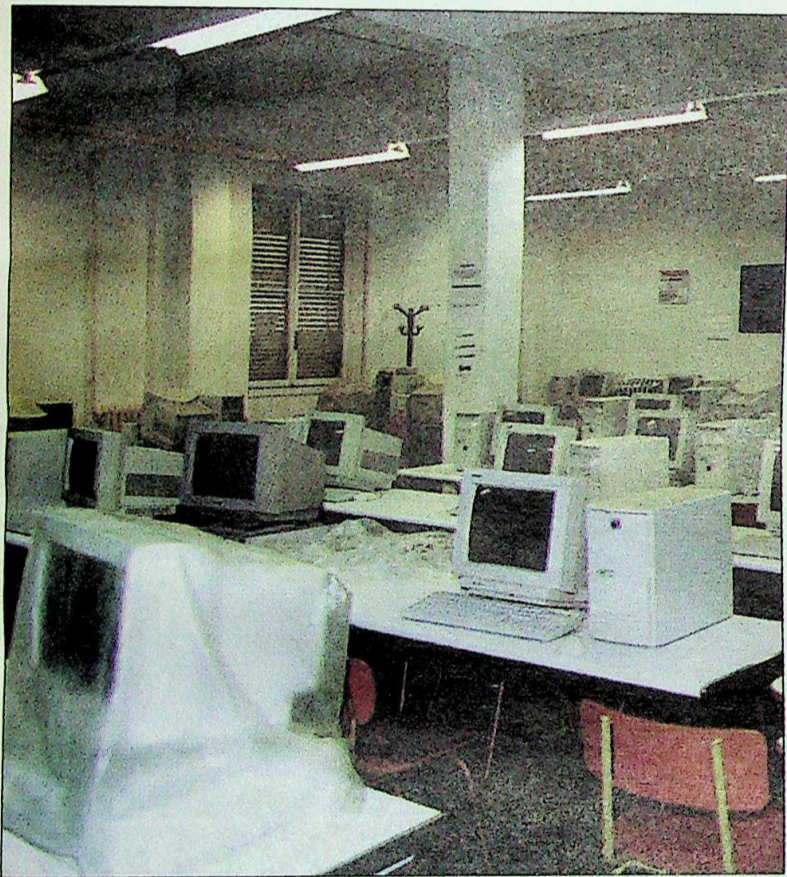
José Ignacio Palma Herranz AUXILIAR DE BIBLIOTECA

La Biblioteca está suficientemente dotada aunque esté considerada como de segundo nivel por carecer de otro puesto de auxiliar, algo que no entiendo en un centro con mil personas, entre alumnos, profesores y PAS. El clima de trabajo es bueno y podremos aguantar los dos o tres años más que quedan hasta el traslado a La Yutera.



Yolanda Soto ALUMNA DE 3º DE LENGUA EXTRANJERA

Me preocupa nuestro futuro laboral, y por eso nos movilizamos estos días. Creo que es muy necesario completar nuestra formación con un segundo grado, porque enseñar en los primeros ciclos no es más fácil que en secundaria. Por lo demás, mi paso por la Escuela ha sido muy grato, tanto por los compañeros como por el profesorado.



La Escuela lleva muchos años apostando por vincularse con la sociedad que la rodea. Para ello ha establecido diversos acuerdos de colaboración con el Ayuntamiento, la Diputación, etc, que han permitido el reciclaje del profesorado y una oferta de becas para sus alumnos que les brinda una formación más completa que la derivada de las prácticas convencionales en colegios. En este sentido destacan los convenios con el Patronato de Deportes de Palencia para los alumnos de Educación Física, la beca Palencia de Cerca que involucran a varios Departamentos de la Escuela; programas específicos de música en colaboración con el Conservatorio de

"SE HA CREADO un buen ambiente, en una zona rodeada de jardines, mucha luz y tranquilidad"

Música de la ciudad y distintas universidades del país, y así un largo etcetera que termina con un programa pionero a nivel nacional sobre la metodología de enseñanza de lenguas extranjeras en el primer ciclo. Además, desde hace cuatro años la Escuela colabora con los Centros de Profesorado y Recursos en programas de formación continua a través de convenios con la Junta de Castilla y León. "Mediante

este programa veinte alumnos en prácticas desarrollan su formación en estos niveles, potenciando habilidades de programación que no se contemplan en los planes de estudio, pero que les serán muy útiles de cara a su labor profesional", concluye la directora. ■

Carmen Alarios

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE PALENCIA

"Nuestros alumnos tienen un buen futuro laboral, pero deben diseñar un perfil profesional"

Carmen Alario acaba de acceder a la dirección de la Escuela en la que ejerce como profesora desde hace veinte años. Los retos de futuro que ella y su equipo se han marcado se apoyan en la sólida base que ha llegado a ser este centro.

— ¿Cuáles son sus planes de futuro al frente de La Escuela de Educación?

Lo primero es dignificar y dar a conocer el trabajo que aquí hacemos y que sólo ven los estudiantes de otras carreras que cumplen aquí sus créditos de libre configuración.

Si miramos hacia adentro, tenemos que luchar más para dotar mejor a la biblioteca, así como incrementar la oferta formativa mejorando la conexión con el Centro Buendía y el Centro de Idiomas, porque, por ejemplo, la información sobre convocatorias nos llegan muy justas de plazo.

Pensando en el futuro centro de La Yutera tenemos que seguir pensando cuál es el diseño más adecuado para nuestras necesidades, porque luego ya será tarde para cambiar algunas cosas. Por último, la eterna cuestión de la carencia de titulaciones de segundo grado.

— ¿Es tan problemático el futuro laboral cómo se planteaba en las reivindicaciones de las movilizaciones?

Es muy variado. El problema de Educación Social es que, aunque la demanda es alta por ser una titulación reciente, los trabajos aún no están bien definidos y es el propio titulado quien tiene que crear su puesto. La verdad es que esto es muy difícil. Por ejemplo, los puestos de técnico de animación so-

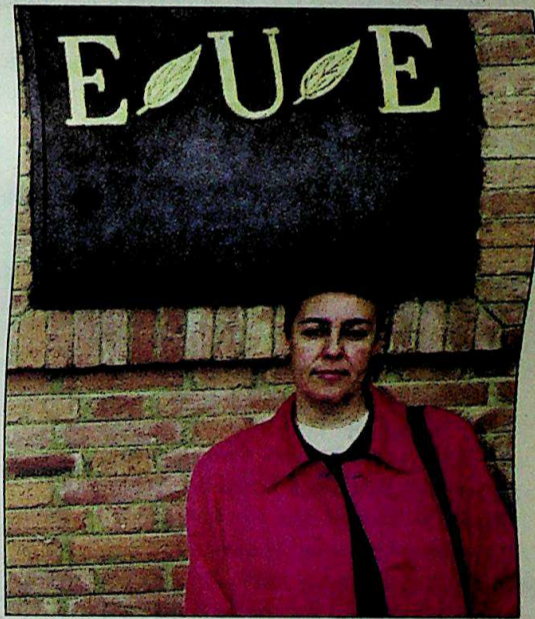
cio-cultural, para los que están habilitados los titulados de FP2, les están copando nuestros alumnos por su mejor preparación. En muchas ONG necesitan el trabajo de nuestros titulados, pero no siempre de manera remunerada. Es verdad que aprenden mucho, pero nuestro deseo es que se vayan situando profesionalmente.

En la Escuela nos preocupamos por conocer las necesidades del mercado para dirigir a los estudiantes hacia esas oportunidades, y logramos incluso que las Administraciones hagan suyos algunos puestos que nosotros creamos.

Con respecto a Magisterio, al contrario de lo que creen los alumnos, las perspectivas están abriéndose. A la hora de preparar una oposición ellos no tienen que pasar por el CAP, frente a otras titulaciones. La demanda en determinadas especialidades como Idiomas y Educación Física va a crecer significativamente. Además, el ratio de aprobados entre nuestros alumnos en las oposiciones es el más elevado respecto del resto de Escuelas de Educación de la región.

Después está el trabajo como técnicos en las Asociaciones de Padres, la enseñanza en el extranjero, con Brasil como ejemplo de yacimiento de trabajo, el trabajo en gimnasios, etc.

— Los alumnos destacan la versatili-



dad del profesorado del centro....

Es cierto. La plantilla de profesores está compuesta por profesionales con conocimientos en diversas áreas, lo que permite crear grupos de trabajo multidisciplinares que a todos enriquecen. Hemos intentado formarnos según las necesidades que nos demandaba la sociedad. Buen ejemplo de ello son las 44 becas Erasmus para cerca de 900 alumnos, el mayor ratio de toda la Universidad de Valladolid.

En esta ámbito estamos desarrollando unas líneas de investigación con reconocimiento internacional que nos han llevado a participar en el Seminario Universitario de Educación No Sexista de la Unión Europea que cuenta con la presencia de cuatro países de la Unión y a través del que queremos conseguir el reconocimiento como Instituto Universitario ■

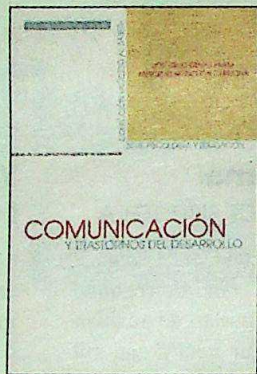


SERVICIO DE PUBLICACIONES

COMUNICACIÓN Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Olivar Parra, José Sixto y Belinchón Carmona, Mercedes
1.442 Pesetas +IVA

“El presente libro tiene como objetivo principal presentar los resultados de una investigación sobre la competencia pragmática de la personas con autismo y síndrome de Down, a través del estudio de su actuación en tareas de comunicación referencial, esto es, en tareas en las que un hablante debe comunicar a su interlocutor información relevante y no ambigua sobre una serie de referentes previamente seleccionados por el experimentador”.



TELEFORMACIÓN: PRIMARIA, SECUNDARIA, UNIVERSITARIA Y PERMANENTE

Pérez Juárez, M^o Ángeles y Verdú Pérez M^o Jesús.
1.442 pesetas +IVA

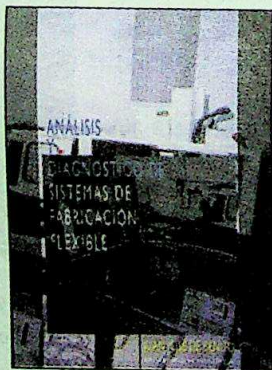


“Una región como Castilla y León puede beneficiarse mucho de la llegada de la Sociedad de la Información. La tele-educación se une a la enseñanza tradicional para ser ofrecida como alternativa a ésta en las situaciones que resulte más ventajosa. Así permite ofrecer las mismas oportunidades a toda la población, logrando atender a los habitantes de las zonas rurales, y siendo además un método apropiado para gran parte de los discapacitados físicos”.

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE SISTEMAS DE FABRICACIÓN FLEXIBLE

Juan José de Benito
2.000+IVA

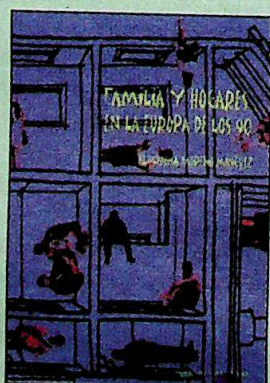
“La tarea de un buen ingeniero es progresar en el conocimiento desde la práctica. Conocer para hacer. Las nuevas prácticas de fabricación están forzando nuevas formas de entender la Economía. El libro del Profesor Benito es una valiosa contribución a la práctica y teoría de la Ingeniería de Organización en el contexto de los Sistemas de Fabricación”.



FAMILIA Y HOGARES EN LA EUROPA DE LOS 90

Almudena Moreno Mínguez
1.250+IVA

“No se pretende proporcionar respuestas concluyentes, sino más bien profundizar en el debate sociológico sobre el futuro de la familia, con el fin de contribuir a la elaboración de una teoría de carácter exploratorio y no meramente descriptiva. Las embrionarias ideas presentadas en esta introducción sobre el cambio familiar en la nueva estructura social sólo pretende informar al lector de las líneas seguidas en este estudio”.



Mayo en Buendía

¿QUÉ ES? ¿QUÉ HACER?

Baltasar Garzón, magistrado de la Audiencia Nacional, y Carlos Gallego, abogado, debatirán en torno a la pregunta de este mes, ¿Qué es la globalización de la Justicia?. La fecha está aún por determinar. En el Aula Triste del Palacio de Santa Cruz.

EXPOSICIÓN

Gonzalo Martín Calero expondrá, del 15 al 31 de mayo, su obra en la Sala Renacimiento del Palacio de Santa Cruz.

CURSOS

— Dentro de los cursos de ampliación de estudios: VI Jornadas de literatura en lengua inglesa del siglo XX. Del 4 al 5 de mayo. Coordinan: Pilar Abad y J.M. Ruiz.

— El Centro Buendía y la Fundación Intras organizan un curso de 40 horas sobre Deterioro Cognitivo: Clínica y Rehabilitación. Aplicación de Nuevas Tecnologías: Programa Gradior. Del 19 al 23 de junio y del 26 al 30 de junio.

CINE-CLUB BUENDÍA

Día 8 de mayo: El Proceso. Dir. Orson Welles, 1962. 120’.

Día 15 de mayo: El Verdugo. Dir. Luis García Berlanga, 1963. 88’.

Día 22 de mayo: Week End. Dir. Jean-Luc Godard, 1967. 95’.

Día 29 de mayo: Teorema. Dir. Pier Paolo Pasolini, 1968. 97’.

Aula Mergelina de la Facultad de Derecho. Plaza de la Universidad. A las 19,30 horas.

De Tolkien a Bret Easton Ellis

El Departamento de Filología Inglesa propone repasar la literatura británica del Siglo XX

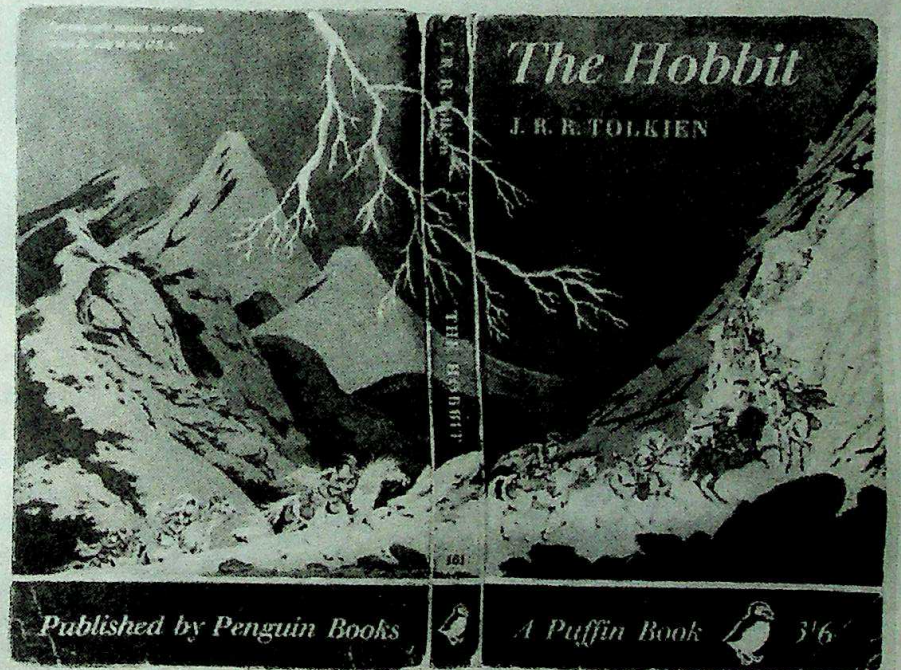
Las jornadas de literatura en lengua inglesa del siglo XX, organizadas por el Departamento de Filología Inglesa y The British Council, llegan este año a su sexta edición. Están dirigidas a alumnos de la especialidad de Filología Inglesa, profesores de distintos niveles educativos, profesionales relacionados con la materia y profesores de literatura.

María del Carmen Pérez, U. de León, realizará una mirada nostálgica a la obra de J.R.R. Tolkien, el autor de novelas fantásticas como El Señor de los Anillos o El Hobbit. Del romanticismo y la imaginación del escritor sudafricano, Eugenia Llamas, UVA, pasará al cinismo de Bret Easton Ellis, que recientemente ha publicado Glamorama. Su obra más conocida, American Psycho, pronto podrá contemplarse, no sin escándalo, en las carteleras de todo el mundo. Narra las experiencias de un agresivo y modélico

ejecutivo, de día, que por las noches se divierte asesinando a todo el que pilla.

“La violencia cotidiana y su expresión estética en la poesía contemporánea de Irlanda del Norte” será estudiada por Celsa Dapia, de la UVA. Silvia Díez,

U. De Burgos, hará “una aproximación literaria a la voz lesbiana: hacia una revisión de lo que es”. Estos son tan sólo cuatro ejemplos de los temas que se tratarán, del 4 al 5 de mayo, en estas jornadas.



Portada de la edición de 1961 de Puffin Books

Cuatro clásicos en el Cine Club Buendía

El cine-club Buendía continúa proyectando parte de los mejores títulos que ha dado el séptimo arte en su primer siglo de vida. Este mes los buenos aficionados podrán disfrutar con los clásicos “El Proceso” y “El Verdugo”, de Orson Welles y José Luis García Berlanga, respectivamente.

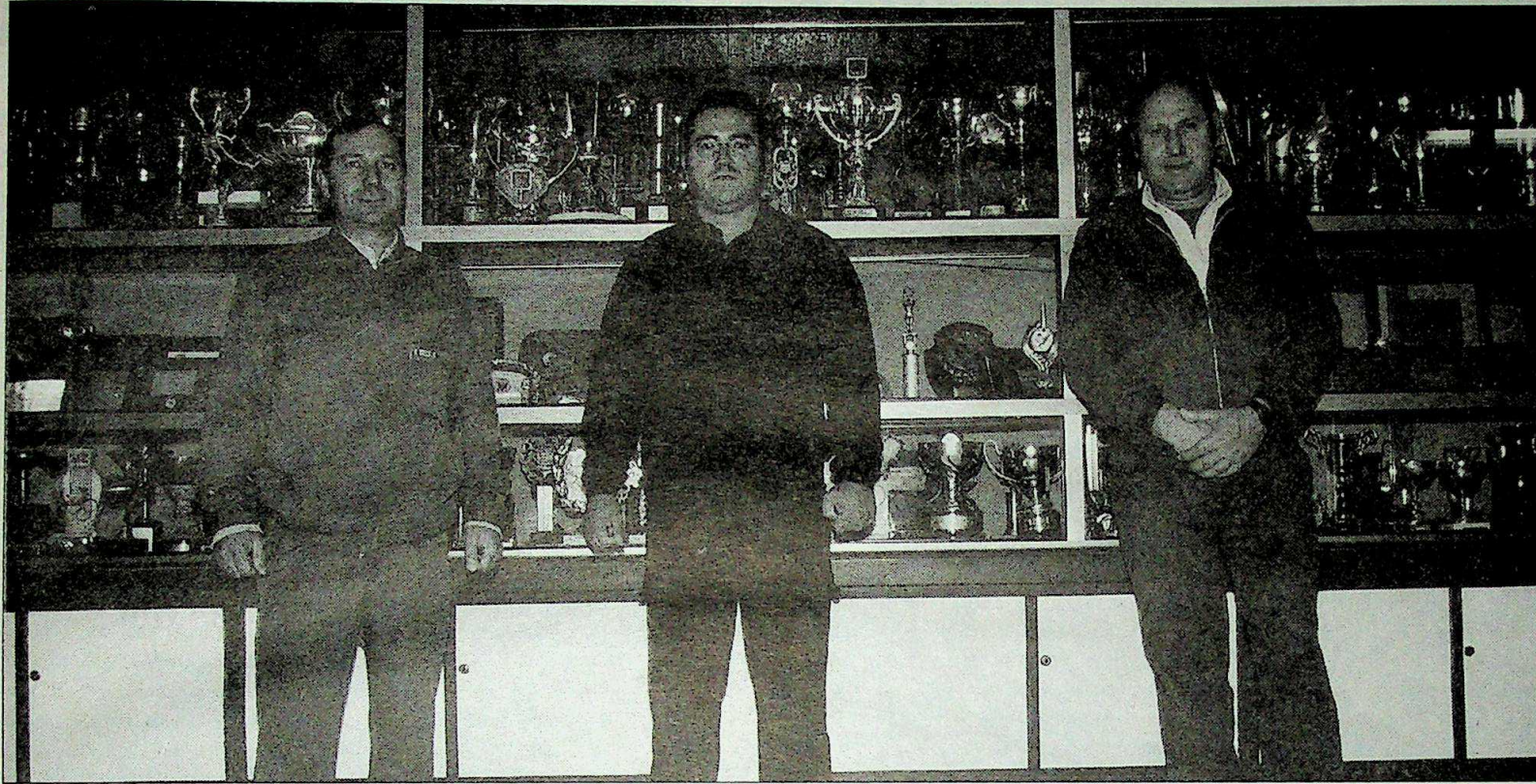
La película del genial valenciano se ha convertido en uno de los más crudos y ácidos alegatos contra la pena de muerte de todos los tiempos. Rodada hace ya casi 40 años lidera todas las listas españolas y las que se recopila el decálogo de los mejores títulos nacionales. Encabeza el reparto el genial Pepe

Isbert cuya magistral interpretación y su voz rasgada jamás serán olvidadas.

“Week End”, de Jean-Luc Godard, y “Teorema”, de Pier Paolo Pasolini, completan la selección de este mes. Para junio están previstas “La estrategia de la araña”, de Bernardo Bertolucci; “El enigma de Gaspar Hauser”, de Werner Herzog; “El camino”, de Serif Goren y Yilmaz Guney; y “Hasta el fin del mundo”, de Wim Wenders.

La cita con el buen cine es todos los lunes, a las 19.30 horas, en el Aula Mergelina de la Facultad de Derecho.

Servicios



CARLOS BARRENA

Al cuidado del deporte

Los trabajadores del complejo deportivo de "Fuente de la Mora" se encargan de que el recinto esté plenamente operativo durante las 15 horas diarias que está abierto al público.

Natación, esgrima, pesas, fútbol, squash, ... junto con torneos y competiciones conviven a diario en estas instalaciones, situadas en el kilómetro 3,2 de la carretera de Renedo.

Fuente de la Mora es un inmenso complejo deportivo. Dispone de un pabellón polideportivo, gimnasio, campo de rugby, dos campos de fútbol, doce pistas de tenis, un frontón cubierto, en el que se ha llegado a ofrecer algún banquete, una piscina, pabellón de squash, sala de musculación y cuatro pistas de padel en construcción. En total tiene una extensión de 14 hectáreas sobre las que crecen 815 árboles, 2.500 metros cuadrados de seto y

40.000 metros cuadrados de césped. Ni uno más ni uno menos. Así de controlados los tienen los trabajadores que se encargan de su cuidado.

Mariano Téllez es el jefe de grupo de un equipo formado por Francisco Mato, José Luis Gallego, Enrique Bueno, César del Amo y Francisco Rodríguez, mozos, y Anastasio López y Adolfo Serrador, jardineros. Suman un contingente de ocho personas a las que en verano se unen otras seis, entre socorristas

Mal comunicados

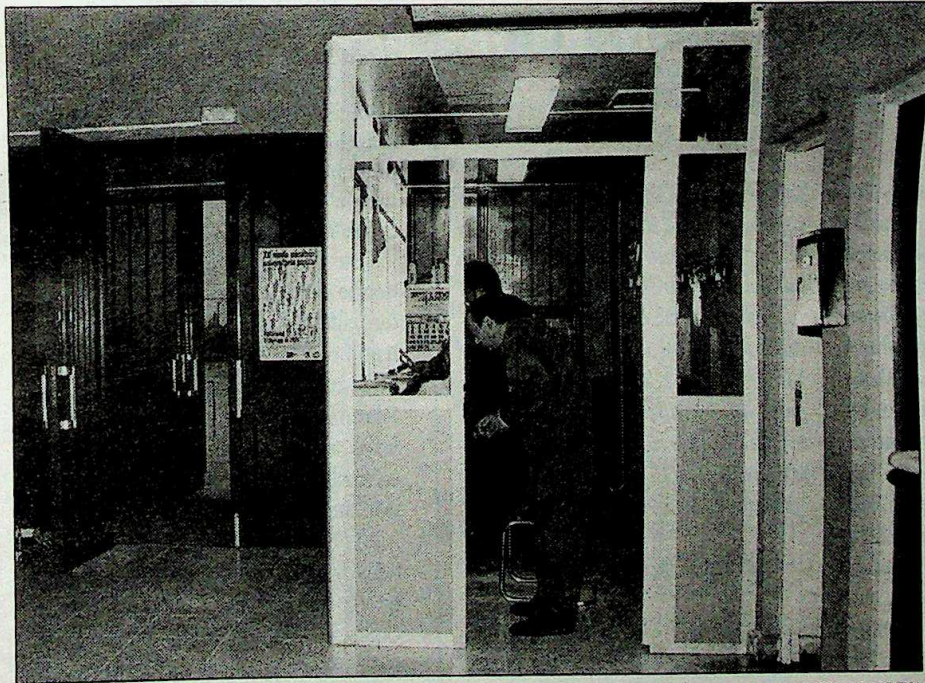
Mariano Téllez lleva viviendo en Fuente de la Mora desde el 10 de octubre de 1989. Lo que implica que esté constantemente en el trabajo. "Es normal que, de noche, cuando oyes un ruido salgas a comprobar si todo está en orden" o que un domingo a primera hora de la mañana le toque limpiar el gasoil que se ha salido del depósito.

"A la familia le gusta vivir aquí", comenta. "En verano con las vacaciones y la piscina es más llevadero".

El principal inconveniente para quienes trabajan en el complejo o que, como es su caso, viven allí, son las malas comunicaciones.

Para llegar hasta estas instalaciones el único transporte es el viejo autobús de la Universidad. No les llega ni el correo.

A Mariano esta situación le parece incomprensible puesto que en la zona se encuentran también una escuela de golf, el estadio de rugby de Pepe Rojo o el campo de aeromodelismo. "Una línea de bus urbano le daría más vida", afirma.



CARLOS BARRENA

y auxiliares, por la apertura de la piscina con la llegada del calor.

Sus funciones abarcan desde labores de conserjería hasta el mantenimiento de las instalaciones. Una tarea complicada cuando se abre de ocho de la mañana a once de la noche, de lunes a sábado, y de ocho y media a tres y media los domingos y festivos. "Es uno

MÁS DE 200 personas utilizan a diario las instalaciones de Fuente de la Mora. Cifra que se duplica en verano con la apertura de la piscina.

de los centros con mayor horario", afirma Mariano.

"En un día normal suele haber tres partidos, más los entrenamientos de los equipos de la Universidad por la tarde". Las horas de más intensidad

son de siete de la tarde a once de la noche, "en que estamos a tope".

Los meses con mayor demanda son enero y febrero, "por las competicio-

nes". Durante este mes "afloja mucho" para dejar paso a las concentraciones y campus, como los que organiza la UVA y en los que suelen participar una media de 65 chicos más sus monitores.

La mayoría de los usuarios son alumnos que acuden a la sala de musculación, se organizan sus propios partidos de tenis o squash o participan en alguno de los equipos universitarios. Por Fuente de la Mora suelen pasar una media de 200 personas diarias.

COMPETICIONES Y LECHUZAS

Los entrenamientos son una de las actividades que mayor esfuerzo generan ya que "hay que colocar los postes en el caso del voleibol, ordenar los balones o llamar a la lavandería para que se ocupen de las camisetas de los equipos de fútbol y rugby. Debemos cuidar de que todo esté listo a tiempo".

Las competiciones oficiales, pese a lo que pudiera parecer, conllevan un menor trabajo. "El servicio de deportes es el responsable de organizarlas. Vienen los delegados y el jaleo es aparente".

Con los resultados deportivos llegan otro tipo de consecuencias. En algunos casos la derrota se paga taponando los grifos con papel higiénico lo que provoca la inevitable inundación. Y si se gana, el rastro de tartas y cava también se hace notar.

Las labores de mantenimiento muchas veces exceden los problemas de cualquier otro centro. En estos momentos una de sus mayores preocupaciones es cómo librarse de las lechuzas que se han adueñado del frontón y cuyos desechos corporales adornan sus paredes.

El mantenimiento de estas instalaciones exige un trabajo permanente. Para Mariano, "lo más difícil son los campos, en especial los de hierba, que tardan en recuperarse. Hay que abonarlos, regarlos, fumigarlos, ... Cuando un equipo apenas ha terminado un entrenamiento ya hay otro utilizándolos. También hay que contar con que a los de rugby les gusta el césped más alto que a los de fútbol y tratar de que esté a gusto de todos".

Pero esta preocupación no es siempre correspondida por todos los usuarios. El comportamiento general suele ser bueno y con pocos incidentes. No obstante, los falsos techos de las salas de squash ilustran la actitud poco cívica de algunos de los miembros de la comunidad universitaria. Las placas, incluso las que están fuera del terreno de juego o en las gradas, están en muchas zonas acribilladas por quienes se divierten agujereando las instalaciones de todos.



Miembros de la asociación en su sede

CARLOS BARRENA

LA AGRUPACIÓN DE ESTUDIANTES EUROPEOS, QUE SE FUNDÓ EN EL AÑO 1985, CUENTA CON 35.000 MIEMBROS EN TODA LA UE

AEGEE, una asociación de universitarios sin ánimo de lucro que organiza cursos en el extranjero a buen precio

"Para formar parte de AEGEE, la Asociación de Estados Generales de Estudiantes de Europa, basta con ser estudiante universitario y no superar los 30 años de edad". Así de tajante se muestra Carlos Barrio, alumno de la UVA y uno de los miembros de la agrupación, que se fundó en 1985 y funciona en la Universidad de Valladolid desde 1992.

Todos los integrantes de AEGEE (que se calculan en cerca de 35.000 en el conjunto de la UE) pagan anualmente una cuota de 4.000 pesetas, que da derecho a participar en las actividades que organiza la asociación. De todas ellas, la más popular es la *Summer University*, un programa de verano que se desarrolla en gran parte en el extranjero y que contempla cursos de idiomas, actividades deportivas y culturales y estancias de quince días de duración, que pretenden ayudar al universitario a familiarizarse con la idiosincrasia de los países de nuestro entorno.

Carlos Barrio señala que "la selección de los participantes está determinada por la demanda, pero siempre se intenta que nadie se quede fuera. La mejor manera de con-

seguirlo es haciendo una distribución homogénea de los estudiantes, pues así se evita que unos cursos estén saturados y otros medio vacíos".

El sistema de elección de los candidatos tiene otra ventaja, que es la de "fomentar la convivencia y el trato entre universitarios de países distintos, que es uno de los principales objetivos de AEGEE", añade el representante de la asociación.

VIAJES A 100 EUROS

La *Summer University 2000* ha ofrecido este año 95 destinos diferentes, y de ellos los más demandados han sido los que se desarrollarán en Alemania e Italia. El precio de los cursos (aproximadamente 100 euros) no tiene competencia, teniendo en cuenta que incluye el alojamiento, el material didáctico y al menos una comida diaria.

La Asociación de Estudiantes Europeos informa de sus actividades en www.aegee.org y en su sede de la cuarta planta de la Facultad de Derecho (los lunes y los miércoles en horario de mañana y tarde, y los viernes a partir de las 12.00 horas). ■

Con las vacaciones a la vuelta de la esquina, ahora es el momento de plantearse

Pistas veraniegas para

Campos de trabajo, prácticas remuneradas en empresas, cursos de formación

Qué hacer en verano es una de las preguntas más trascendentes a las que se enfrentan muchos estudiantes universitarios por estas fechas. Con las vacaciones a la vuelta de la esquina, es hora de plantearse cómo aprovechar los días de descanso. Trabajar, hacer prácticas en empresas, perfeccionar un idioma (en España o en el extranjero) o simplemente estudiar son algunas de las opciones que sopesan los alumnos.

Mochila, saco de dormir, calzado resistente, bañador, un buen par de guantes, ropa cómoda, dinero de bolsillo y al una receta de cocina. Eso es todo lo que necesitan aquellos que se inscriban en uno de los campos de trabajo que preparan asociaciones e instituciones para la temporada estival. Se trata de estancias en pueblos con muy poca densidad de población e incluso deshabitados donde, previo pago de una cuota en concepto de matrícula, se trabaja en aspectos como la restauración del patrimonio a cambio de la manutención.

Entre los campos de trabajo más demandados se encuentran los que organiza la Junta de Castilla y León en localidades de la región, que suelen convocarse a primeros de mayo y se añaden enseñanzas. Para no quedarse sin la oportunidad de ir, lo mejor es visitar la oficina que tiene la Consejería de Educación en la calle San Lorenzo número 5 (junto a la plaza de Poniente).

Este tipo de actividad no remunerada, donde el viaje corre por cuenta del interesado, es frecuente también en el extranjero. Un ejemplo son los campos de trabajo de la organización francesa Rempart (se pueden consultar en www.rempart.com), que se desarrollan en municipios del país vecino durante un mínimo de quince días.

El objetivo es restaurar bienes artísticos, y la inscripción está abierta hasta que se cubran todas las plazas. En el Centro de Información, Documentación y Estudios Sociales (CIDES) del Ayuntamiento, que está en la Hospedería de San Benito, tienen a disposición del público el formulario que deben mandar a París los interesados, junto con dos fotos y dos sellos postales internacionales.

PRACTICAS EN EMPRESAS

Mejor recompensa económica tienen las prácticas en empresas, y un ejemplo de ello son las que convoca el Centro de Orientación e Información al Estudiante de la UVA durante todo el año. Estar al tanto es fácil: "Basta con echar un vistazo de vez en cuando a los tablones de anuncios", tal y como reco-

mienda la jefa de Sección de ese servicio, Patricia Parrado.

Para optar a cualquiera de las prácticas hay que acercarse a la sede del COIE en la planta baja de la Casa del Estudiante, y presentar un currículum "normalizado" junto a una fotocopia del DNI y otra del resguardo de matrícula de la carrera que se estudia en la Universidad de Valladolid. Además hay que incluir "una acreditación de los méritos que se estimen necesarios" en cada caso, y cumplir un requisito: tener superado el 50% de los créditos necesarios para obtener el título académico. En el caso de los planes de estudio antiguos, es preciso estar matriculado en al menos uno de los dos últimos cursos de una Facultad o Escuela Técnica Superior, o bien en el último curso de una Escuela Universitaria o Escuela Técnica.

Los titulados sin experiencia tienen la posibilidad de conseguir su primera colocación gracias al programa BIT (Becas de Inserción para Titulados) de la Fundación General de la UVA, que no sólo funciona entre julio y septiembre, sino durante todo el año. Vicente Longares, director de los Servicios de Empleo, explica que la iniciativa "está te-

niendo bastante éxito, tal vez porque vale tanto para empresas nacionales como extranjeras".

Las becas BIT tienen una duración de medio año y están dotadas con 70.000 pesetas mensuales (al o más si la actividad se desarrolla fuera de nuestras fronteras). Acceder a una de ellas no tiene ninguna complicación, según declara Vicente Longares, porque "basta con inscribirse y esperar, ya que generalmente se conceden todas las que se solicitan. De hecho, en lo que llevamos de año se han dado más de 150 becas para España, y alrededor de 50 para el extranjero", añade.

Los titulados recién salidos de las aulas que se caractericen por su espíritu emprendedor tienen otra posibilidad, que es la de "acogerse a un programa que les ayuda a resolver los trámites para darse de alta como autónomos o montar una empresa", apunta Longares, quien asegura que "se puede empezar en cualquier momento". La labor de la Fundación consiste en preparar a los interesados durante un periodo de tiempo que oscila entre los seis meses y el año, "aportándoles nociones de contabilidad y de técnicas de gestión, e incluso proporcionándoles una cartera de clientes para que puedan empezar. Tratamos de incubar la actividad empresarial, para que al final puedan lograr su objetivo y salir adelante", afirma el jefe de los Servicios de Empleo.

CURSOS DE VERANO

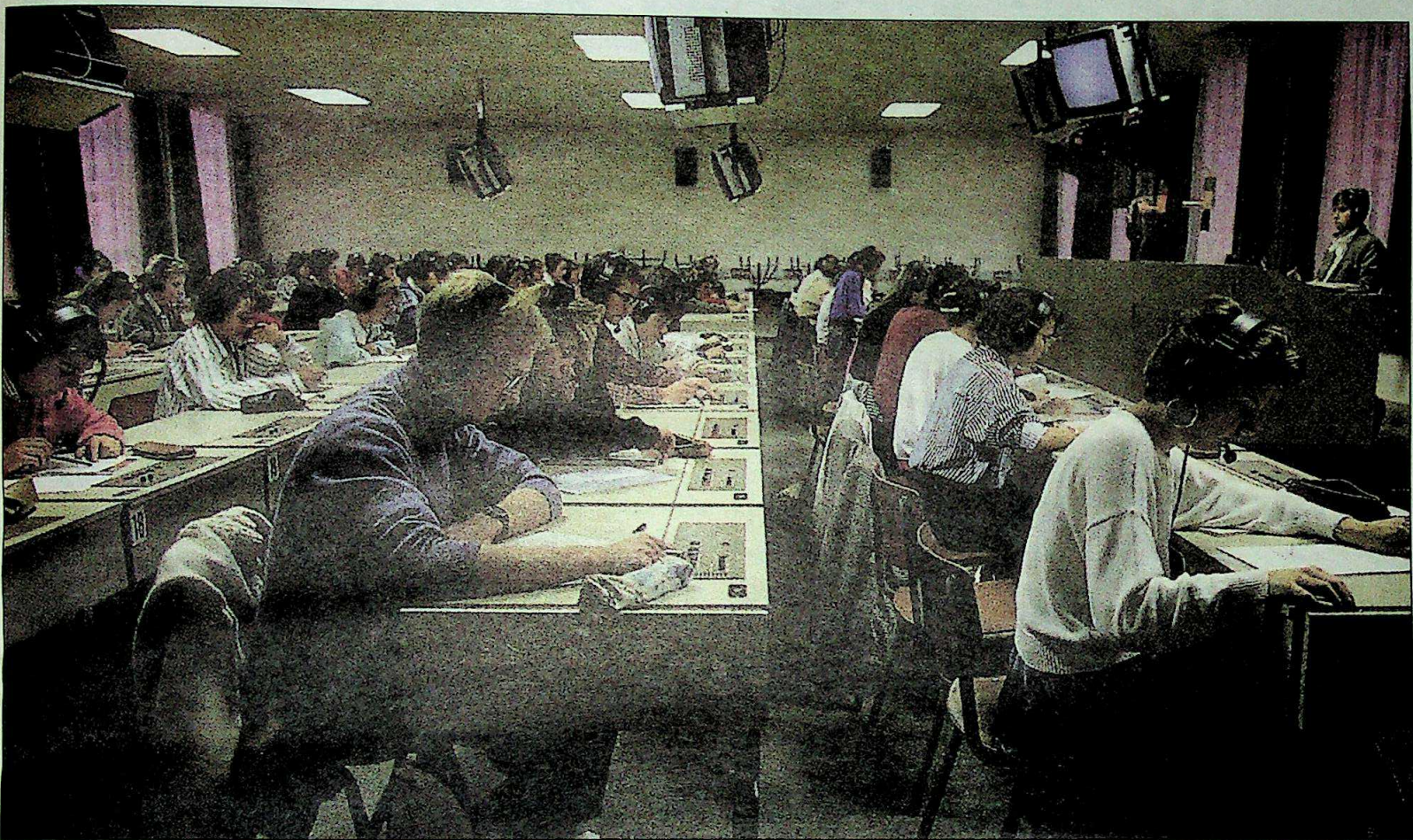
La opción tradicional de ampliar la formación académica a partir de julio son los cursos de verano que preparan la mayor parte de las universidades españolas. Entre los más prestigiosos y demandados figuran los que organiza la Fundación de la Complutense en su sede de San Lo-



qué se van a emplear los largos meses de calor

universitarios inquietos

clases para perfeccionar idiomas son algunas de las posibilidades al alcance de todos



El verano es un buen tiempo para intensificar el aprendizaje de idiomas

FIRMAJ

renzo del Escorial, aún sin convocar. Todos los años ofrecen becas para la estancia en la localidad madrileña (las ayudas

no cubren el importe de la matrícula), y la posibilidad de asistir a los encuentros y seminarios en calidad de participante de ple-

no derecho o de oyente.

Entre los cursos que ya se han presentado hay que citar los de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que, como otros muchos, se pueden encontrar en la web del COIE (www.cde.uva.es/coie) y, por supuesto, en la de la propia institución académica (www.uned.es).

Quienes prefieran los soportes tradicionales pueden consultar en la Casa del Estudiante el libro resumen de la XIX Edición de los Cursos de Verano - XII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco, que se desarrollarán entre el 26 de junio y el 9 de septiembre en el Palacio Miramar de San Sebastián. El precio de seminarios, escuelas y talleres va desde las 4.000 pesetas hasta las 24.000, y ya no hay posibilidad de pedir una beca, porque el plazo terminó el pasado 7 de abril.

Las matrículas pueden formalizarse hasta el próximo 31 de mayo, y para ello basta con enviar la solicitud y el resguardo del ingreso bancario al apartado de correos 1.042 de San Sebastián, especificando el código postal 20.080 y poniendo el sobre a nombre de la Secretaría de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco.

MÚSICA, CINE Y DANZA

Los virtuosos de la música tienen la oportunidad de perfeccionar aún más sus conocimientos de piano, cuerda,

viento o canto en Santander, de la mano de la Escuela Superior de Música Reina Sofía. Los aspirantes deben abonar 10.000 pesetas en concepto de reserva de plaza antes del 15 de mayo, mediante transferencia bancaria a Caja Cantabria. Si resultan seleccionados pagarán 40.000 pesetas de matrícula si asisten como alumnos directos o 25.000 en el caso de que vayan como oyentes. Para cualquier información adicional, los interesados pueden llamar al teléfono 942 31 14 51 de la Fundación Isaac Albéniz.

Tanto o más interesante será el veterano Curso de Cinematografía que desde hace treinta y siete años organiza la Universidad de Valladolid, donde se impartirán asignaturas básicas de Historia y Estética del Cine, "complementadas con seminarios, conferencias, coloquios y ciclos de proyección". El curso cuesta 73.000 pesetas y se celebrará del 1 al 30 de agosto en la Facultad de Derecho vallisoletana. Las matrículas pueden realizarse durante los meses de junio y julio.

Una propuesta curiosa y divertida es la de la Escuela Internacional de Verano Nonsuch, que ha programado para el mes de julio varios cursos de danza cortesana del siglo XII al XVIII, que incluyen "la oportunidad de vestirse con trajes que reproducen los de la época". El escenario que se ha escogido para las jornadas, que tienen un precio de entre 21.000 y 41.000 pesetas, es el castillo de Valderrobres, en Teruel. ■

Congreso en Soria de la Sociedad de Neurociencias

Los días 12 y 13 de mayo se celebra en Soria el I Congreso de la Sociedad de Neurociencias de Castilla y León, una iniciativa que cuenta con la colaboración de la Universidad de Valladolid. Constanancio González, del Instituto de Biología Molecular impartirá la conferencia inaugural, que será seguida por diversas mesas redondas y la presentación de comunicaciones orales.

Un alumno de la UVA obtiene en premio Racimo de cine

Clemente de Pablos ha obtenido el premio Racimo 99 de Cine que todos los años concede el ayuntamiento de la localidad vallisoletana de Serrada. Clemente de Pablos es alumno de doctorado en Historia del Arte en la Universidad de Valladolid.

Para la concesión del premio, el jurado valoró su publicación titulada "Un lugar de cine. Rodajes cinematográficos en Segovia (1898-1999)", donde recoge 429 rodajes de películas, cortos y documentales que han tenido como escenario la capital y los pueblos de la provincia segoviana.



IV Certamen de Tunas del distrito de Valladolid

El próximo 13 de mayo se celebra el IV Certamen de Tunas del distrito universitario de Valladolid. Esta iniciativa, organizada por el vicerrectorado de Alumnos de la Universidad de Valladolid, reúne a las tunas de los centros del campus de la universidad. El Certamen tiene lugar en el Palacio de Congresos Conde Ansúrez a partir de las 19 horas. Las entradas pueden adquirirse en este mismo lugar desde una hora antes del inicio.

Muchas ganas de aprender un idioma, pero poco presupuesto

Perfeccionar un idioma en el extranjero es fácil cuando se dispone de un presupuesto abultado, pero la cosa se complica cuando se tienen muchas ganas de aprender pero poco dinero. "La mayoría de los estudiantes que se acercan por el COIE para informarse de las posibilidades que hay a la hora de irse fuera en verano vienen buscando una beca, y la verdad es que hay muy pocas", afirma Juan Álvarez, el jefe de Negociado del Centro de Orientación e Información al Estudiante.

Entre las que se pueden solicitar durante todo el año figuran las que ofrece el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, las conocidísimas Becas Erasmus financiadas por la UE -hay una segunda convocatoria el 15 de mayo- y las que dependen de la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica, cuyas bases suelen aparecer en el Boletín Oficial del Estado durante la primera quincena de julio.

Otra solución -además de la ya citada de los campos de trabajo- puede ser liarse la manta a la cabeza y cruzar la frontera para ejercer de *au pair*, es decir, cuidar niños y ocuparse de las tareas del hogar durante al menos tres meses a cambio de comida y alojamiento. Hay una asociación internacional que proporciona información por teléfono y a través de Internet, en la dirección www.iapa.or.

Para aquellos que no puedan o no quieran viajar al extranjero, una alternativa son los cursos intensivos de idiomas que ha preparado la UVA durante el verano. Alunos empiezan ya -el próximo 15 de mayo-, y otros se desarrollarán durante los meses de julio y agosto. El precio de los primeros es de 35.000 pesetas (el plazo para inscribirse finaliza el 9 de mayo, en el edificio del Centro de Idiomas, en el Campus Miguel Delibes), mientras que los segundos cuestan entre 26.000 y 29.000 pesetas.



Acceso a los nuevos locales

CARLOS BARRENA

Comunicación, De Iure, Elsa y Fórum Jurídico

Las asociaciones de Derecho estrenan sede

La Facultad de Derecho es uno de los centros con mayor vida asociativa de la UVA. Buena prueba de ello es el abundante número de colectivos que desarrollan sus actividades en ella o que han fijado allí su sede legal. Debido a la falta de espacio en el edificio, hasta el traslado de Filosofía y Letras al nuevo campus, eran pocos los grupos que contaban con un local desde el que llevar a cabo sus iniciativas. Ahora ya es posible.

Los locales del que fuera Departamento de Griego en la cuarta planta de Derecho, hasta su traslado al nuevo edificio de Filosofía, se han convertido en la sede de parte de las asociaciones de sus estudiantes.

Los colectivos beneficiados, que a rupan a unos doscientos universitarios, son Comunicación, Elsa, De Iure y Fórum Jurídico. La Delección, por su parte, continúa prestando sus servicios en el Aula de Alumnos, junto a la cafetería.

El antiguo departamento consta de cuatro despachos, que se han repartido estos grupos de acuerdo con sus necesidades, y una gran sala, de uso común. En ella, entre otras actividades, celebran las reuniones con sus socios o los consejos de redacción de la revista Artículo 20. Los estudiantes afirman que "la convivencia es buena" aunque, para evitar "problemas", tienen previsto elaborar un reglamento de régimen interno que regule su utilización conjunta.

Alunos de estos colectivos ya contaban con locales, conocidos como pecheras, en la facultad pero, como afirma David Fernández (Comunicación) "eran insuficientes. Se nos habían quedado pequeños". Para Concepción Sánchez (De Iure) "en principio todas son ventajas".

MAYOR COLABORACIÓN

Todos coinciden en que su proximidad "va a servir para potenciar una mayor colaboración entre nosotros", como que se echen una mano permitiendo a sus compañeros la utilización de su ordenador. "Se generará un mejor clima", afirma Jesús López (Elsa).

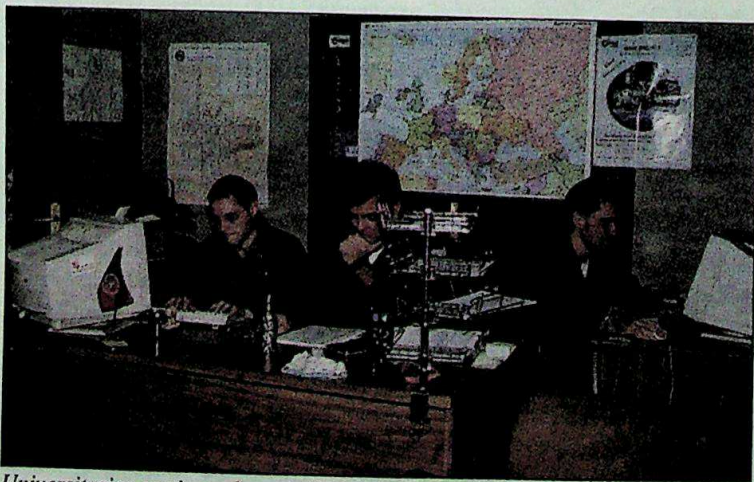
Esta cooperación de la que hablan ya ha comenzado a dar sus frutos. Comunicación y De Iure organizaron conjuntamente, el pasado mes de abril, unas jornadas sobre Derecho y Prensa. En ellas participaron, entre otros, Eduardo Sotillos, director del programa "El Ojo Crítico" de RNE, y An-

drés Martínez, magistrado de la Sala II del Tribunal Supremo.

La asignatura pendiente, sin embargo, es dar a conocer entre el resto de alumnos su nueva ubicación. David Fernández se lamenta de que en su anterior sede "estábamos en el segundo piso, junto a los departamentos, y todo el mundo pasaba por allí". No obstante, confían en que, a medida que vayan realizando sus actividades, se conozcan los locales y lleve "alguien más que un estudiante despistado".

De esta manera se da un paso más para llenar el vacío dejado en el centro tras la marcha de sus vecinos de Filosofía y Letras. Así se han establecido también el Defensor de la Comunidad Universitaria, AEGEE, o parte de las oficinas de la Fundación General.

Además el Aula Merelina viene sirviendo para la organización de conciertos o proyecciones de películas y recientemente sus pasillos han sido el escenario de la IV Feria del Asociacionismo Universitario.



Universitarios sostienen la actividad de las asociaciones

CARLOS BARRENA

Comunicación

La revista que editan, Artículo 20, celebra este mes de mayo su décimo aniversario. Para conmemorar esta década de libertad de expresión, cuyo precepto constitucional da nombre a su publicación, expondrán por los pasillos del centro las fotografías, dibujos y portadas que han ilustrado la vida universitaria durante este decenio.

Uno de sus fines principales es "promocionar y potenciar las vías de expresión libres gestionadas por estudiantes, en los que se dé a conocer la realidad universitaria". Para llevar a cabo sus actividades se estructuran en tres grandes áreas: Editorial, Sociocultural y Audiovisual.

Presentaron su reciente creación literario en la Feria del Asociacionismo con un "romántico recital literario en el que no faltaron las velas, las notas de guitarra y la lectura de fantásticos versos".

Organizan, además, mesas redondas, por las que han pasado Gomaespuma, así como visitas a medios de comunicación, El País, y a programas de TV, Cai a Quien Cai a.



De Iure

"Si eres una persona a la que te interesa la cara más práctica y actual del Derecho y tienes ideas que te gustaría llevar a cabo con nosotros, no dudes en formar parte de nuestra asociación". De esta forma animan los responsables de De Iure a sus compañeros para que participen en las actividades que desarrollan.

Entre otras oportunidades ofrecen la posibilidad de conocer a "gente interesante", como Cristina Almeida, Luis Frontela o Mar arita Landi, que han participado en sus cursos como ponentes.

Este colectivo nació en 1.995 y en la actualidad lo componen más de 40 socios. Entre sus seminarios habituales, y que mayor demanda tienen, destacan las jornadas sobre medicina legal en las que participan destacados representantes del Derecho y la Medicina, como Ernesto Pedraz, catedrático de Procesal, o José Domingo Sánchez, forense.

Para el próximo curso tienen previsto organizar visitas al Congreso de los Diputados, el Senado, el Tribunal Constitucional y el Tribunal Supremo.



Elsa

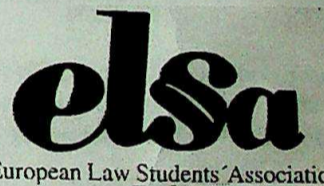
Agrupación una red internacional de más de 28.000 miembros repartidos en 241 grupos de las facultades de 41 países. Centran sus actividades en:

- Step: Capacita a estudiantes o jóvenes a través de la realización de prácticas jurídicas en bufetes de reconocido prestigio, empresas, bancos, universidades e instituciones de toda Europa.

- S&C: Este es el programa de seminarios y conferencias para "complementar nuestra formación". Una de sus actividades más importantes es la conocida "bilateral study visits". A través de ésta, los estudiantes de dos o más grupos locales de diferentes países entran en contacto.

- Actividades Académicas: Su propósito es promocionar entre los futuros letrados el conocimiento del derecho europeo e internacional, asistiéndoles en la ampliación de sus estudios más allá de nuestras fronteras.

Afirman que es "no es nada imposible llegar a trabajar en un buen despacho de abogados en Bruselas. Todo depende del límite que tú te pongas".



European Law Students' Association

Fórum Jurídico

Comenzaron a funcionar a finales de 1.989 como consecuencia de la iniciativa de varios estudiantes de Derecho, que se unieron con el

fin de complementar los estudios académicos mediante la realización de actividades relacionadas con la materia jurídica, como jornadas, cursos, visita de tribunales, coloquios, resolución de casos y otras de carácter práctico. En los últimos años ofrecen también diferentes cursos de introducción a la informática e Internet.

El fin de Fórum Jurídico es acercar la realidad del Derecho a aquellos que esperan al o más en su formación académica, empezando por sus socios y continuando después con todo aquel interesado en sus actividades, sea o no estudiante.

Este curso han llevado a cabo su tradicional excursión a la Escuela Superior de Policía de Avila y diferentes cursos, como las III Jornadas de Derecho Financiero y Tributario, en las que han examinado la reciente reforma en el impuesto de la Renta sobre personas físicas, o las I Jornadas sobre los Problemas Actuales del Derecho Penal y Penitenciario.



El equipo de la UVA llegó hasta semifinales en la Liga Nacional de Debate Universitario. Perdió en esta ronda ante la Universidad de Salamanca, que se enfrentará en la final con el C.U. Francisco de Vitoria. Valladolid, con una nota media en semifinales de 8,2, ha quedado clasificada en el tercer puesto entre las cerca de 60 universidades que iniciaron esta primera edición de la competición.

Debatir por debatir

El equipo de la UVA obtiene el tercer lugar en la Liga Nacional de Debate Universitario tras una disputada eliminatoria con la Universidad de Salamanca

El sorteo preliminar ha determinado que comenzará con su exposición inicial el representante de Salamanca. Es el turno de vuelta de semifinales de la Liga de Debate Universitario que enfrenta, en un duelo regional, a charros y vallisoletanos. Tras un intenso duelo dialéctico en la ida, la clasificación está en el aire. Salamanca lleva la delantera con apenas dos décimas más, 8,33 frente a 8,16. ¿Será positiva la inmigración desde un punto de vista económico y social para España?, es la cuestión de la polémica.

Tras los diez minutos que determina el reglamento para que los equipos se organicen en sus respectivas mesas, Adán Carrizo, el orador charro, ocupa su lugar en el atril. Una vez que ha colocado debidamente sus papeles y el preceptivo vaso de agua, el tiempo comienza a correr. Dispone de ocho minutos, taxativamente cronometrados, para asentar los argumentos principales en los que basa su postura, también determinada por el azar.

Antes de comenzar a hablar hace un gesto con la cabeza a un técnico. En el paraninfo salmantino se oyen las señales horarias de la una de la tarde, hora en la que estaba previsto que se iniciase el debate, pero las agujas del reloj marcan ya casi y media. La voz de una locutora anuncia el boletín informativo de Radio Nacional de España del año 2050.

Por medio de esta ficción se da la que, según un informe de la ONU, será la noticia bomba dentro de medio siglo: el colapso del sistema de la Seguridad Social por la falta de ingresos producidos por el bajo número de trabajadores cotizantes y la alta tasa de población inactiva.

Acabada su intervención, es el turno del orador de Valladolid. Convenientemente uniformado con traje gris, corbata y camisa azul marino y el logotipo del patrocinador, Airtel, en el bolsillo de la americana, al estilo de los deportistas de élite, Jesús López abandona el atril para situarse cara a cara con el público. En un monitor a sus espaldas aparece la imagen de George Haider, líder del partido ultraderechista austriaco.

En sus manos sostiene su programa político para la continuación, de manera enérgica, partiéndolo por la mitad. Con esta

demonstración afirma que "aunque estemos convencidos de que la inmigración lleva aparejados perjuicios económicos y sociales", la postura que tienen que defender, "esta clase de propuestas no nos interesan".

"No creemos", continúa, "en un sistema racista ni xenófobo. No existe ninguna base científica, moral, política o ética que permita justificar actitudes de este tipo. No creemos en la existencia de razas superiores e inferiores".

Después de esta declaración de prin-

EL ORADOR DE LA UVA inició su exposición rompiendo el programa político del líder ultraderechista austriaco



Componentes del equipo de la Universidad de Valladolid

CARLOS BARRENA

cipios aporta datos económicos sobre la incidencia que la llegada masiva de mano de obra tiene en la reducción de los salarios o la precariedad laboral. Siempre dejando claro que "ninguna persona es una mercancía".

REFUTACIONES

Finalizadas ambas exposiciones iniciales, ilustradas informáticamente por diapositivas diseñadas en Power Point, es la hora de las refutaciones. Son treinta minutos intensos en los que los oradores tratan de reafirmar su posición y desmontar la contraria con la ayuda de

los investigadores.

Montserrat Perero, la otra oradora de la UVA en este debate, abre el fuego atacando el informe de la ONU, que a estas alturas de la competición conocen bien ambos equipos. Para ello se basa en los estudios de la demógrafa Ana Cabré, con cuyos colaboradores se han puesto en contacto telefónicamente el día anterior.

Según el citado informe del organismo internacional, sería necesaria la llegada a nuestro país de 12 millones de extranjeros en tan sólo 50 años. "¿Se imaginan la desestabilización social que esto produciría?". Además, "toman

como medida fija y constante la tasa de natalidad de 1995 que, sin embargo, en 1997 ya había variado".

Pero un buen debate se gana destruyendo sino argumentando y planteando soluciones. Así pues, aporta soluciones viables para superar la actual crisis demográfica que asola a España. Propone, entre otras medidas, una mejor política de natalidad y el fomento de la incorporación laboral de jóvenes, mujeres y desempleados de larga duración.

Son unos minutos intensos en los que se suceden con rapidez las interpelaciones y las refutaciones. La actividad en las mesas es enorme. Los oradores están atentos a lo que dicen desde el atril sus rivales, mientras los investigadores bucean en busca del dato concluyente entre sus fichas y dossiers, fruto del trabajo de meses. Detrás de ellos, los capitanes les pasan notas con la estrategia a seguir.

En el turno de conclusiones, Montserrat hace una parábola de la sociedad actual con la que reflejó hace un siglo Dáfoe en su Robinson Crusoe. En aquella novela el hombre blanco era el ser superior al que Viernes, un inmigrante que no merecía ni nombre propio, le debe sumisión y respeto.

El debate ha terminado. La tensión de los últimos 54 minutos explota en abrazos y felicitaciones entre los componentes de ambos equipos. Ahora sólo resta esperar el veredicto del jurado compuesto por profesores y profesionales. ■

Primeros premios de Investigación y Oratoria

Los equipos que han representado a la Universidad de Valladolid en esta primera edición de la Liga Nacional de Debate, en la que han participado unos 60 grupos, han completado con su llegada a semifinales un excelente papel en esta competición.

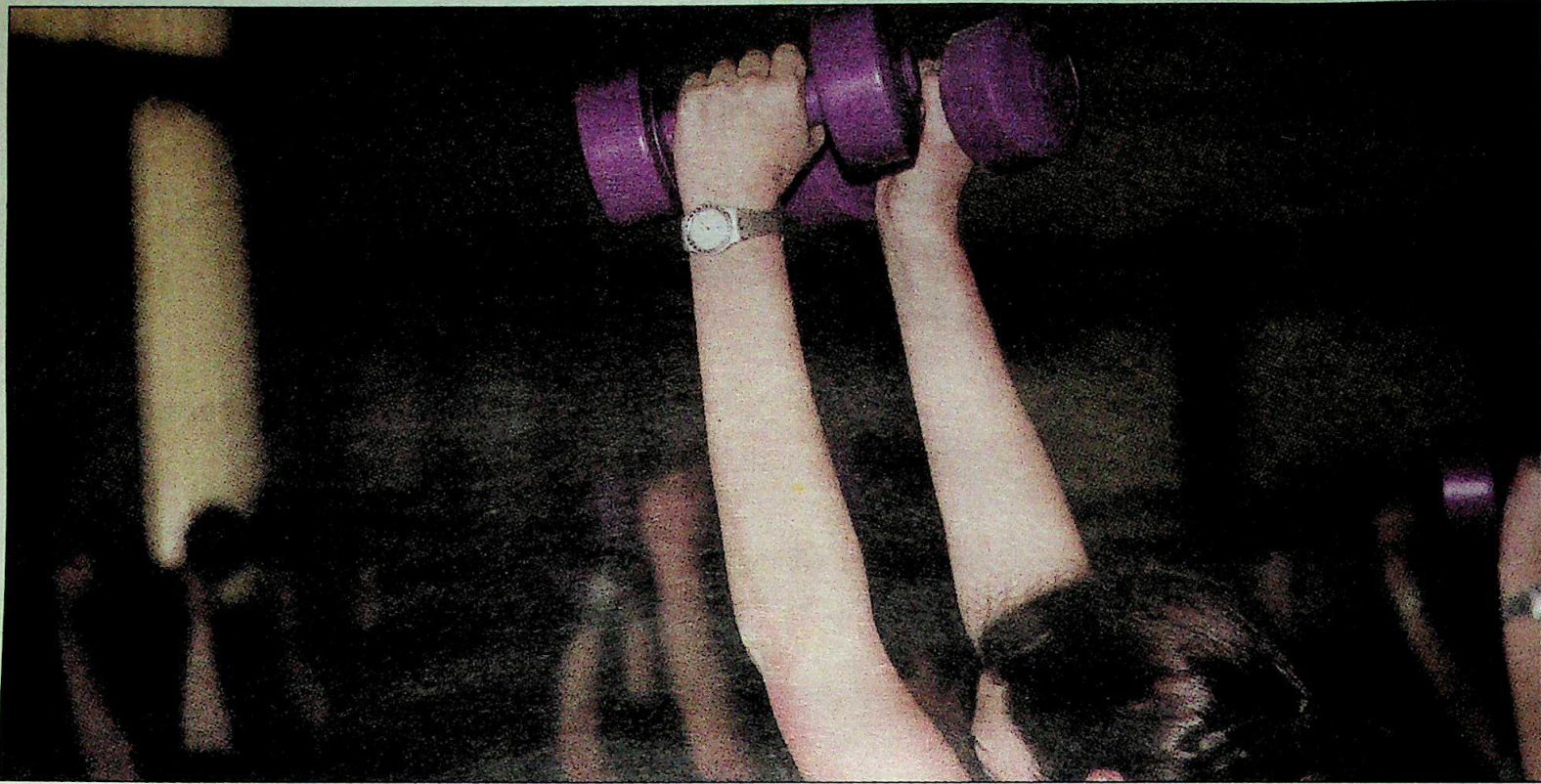
Al tercer puesto conseguido, el equipo UVA 2 ha sumado el primer premio en oratoria y el segundo en investigación obtenidos en la fase preliminar que se disputó en Madrid el pasado mes de marzo. Capitanado por Ángel A. Domingo, el grupo ha estado integrado por Fernando Sampedro y Montserrat Perero, oradores, y Alberto Marcos y Santiago Insuela, investigadores.

A sus lados se añaden los conseguidos por los estudiantes del UVA 1, que obtuvieron asimismo el primer premio en la categoría de investigación. Este equipo ha estado compuesto por Augusto Cobos, capitán; Jesús López y María Martínez, oradores; José A. Sebastián y Laura Rivera, investigadores; y David Fernández, reserva.



El portavoz de la UVA se dirige al equipo salmantino

CARLOS BARRENA



CARLOS BARRENA

Es una clase muy particular, porque empieza con ejercicios de calentamiento, tiene 'asignaturas' como la salsa, el funky y el combo y reúne a más de 600 alumnos por curso entre universitarios, profesores y personal de administración y servicios. Se trata del aeróbic.

Una forma divertida de cuidarse

Alumnos, profesores y PAS practican aeróbic, una inversión en salud

En los cursos de aeróbic que organiza el Servicio de Deportes de la UVA predominan los alumnos - los hay de todas las edades, desde los que acaban de aterrizar en la Universidad hasta auténticos veteranos -, pero también se animan a practicarlos profesores y personal de administración y servicios. Para Nuria del Val, la monitora de la actividad, la causa está clara: "es un deporte que sirve para estar bien con uno mismo, porque te proporciona salud física y mental, sobre todo en épocas de mucho estrés como las de exámenes".

La experiencia de Cynthia Añuera, estudiante de 3º de Empresariales que tomó contacto con el aeróbic hace ya cinco años, corrobora esas palabras. "Cuanto más te entrenas, mejor te encuentras. De hecho, yo vengo dos días a la semana y se me quedan cortos. Me encantaría poder venir más", explica sonriente.

"El aeróbic proporciona salud física y mental, sobre todo en épocas de mucho estrés como las de exámenes", explica la monitora de la actividad

MÚSICA Y BAILE

Marisa Cecilia, alumna del último curso de Químicas, se apuntó a la actividad porque le apetecía hacer algo de ejercicio, pero también mover el esqueleto al ritmo de la música. "Como me encanta bailar, lo que más me gusta de todo son las coreografías. Es una buena mezcla de ejercicio y diversión", declara.

En términos parecidos se expresa Juan Carlos Fernández, que trabaja en su proyecto de fin de carrera -ha cursado la diplomatura en Telecomunicaciones- y se define como un apasionado "del bailoteo". Juan Carlos, que descubrió el aeróbic hace casi dos años, confiesa que "al principio me sentía un poco cortado en las clases, porque éramos muy pocos chicos, pero ya he perdido la vergüenza. La verdad es que se trata de un buen sitio para hacer amigos", sentencia.

A Francisco Manuel Lovelle, que está a punto de rematar Informática de Gestión, lo que le atrajo de la disciplina fue que "se aprende un poco de todo, desde distintos estilos como el funky o la salsa hasta técnicas de masaje, relajación y la manera de coordinar mejor cada movimiento".

Nuria del Val destaca esa misma virtud, pues se ún dice "el aeróbic no es el

típico deporte en el que sólo se trabaja un aspecto, como podrían ser la fuerza o la resistencia. Lo mismo ocurre con la gimnasia de mantenimiento, donde también se suda mucho". Azucena San José García y Eva María Royuela Carranza, alumnas de 5º de Químicas, dan fe de que lo que comenta su profesora es cierto. "Todavía tenemos agujetas de la semana pasada", aseguran entre risas.



Cursos en verano

Pensando en el verano, el Servicio de Deportes de la Universidad ha preparado una serie de cursos de aeróbic de un mes de duración, que tendrán lugar en julio, agosto y septiembre.

Las clases se impartirán de lunes a jueves en horario de mañana, entre las 10:30 y las 13:30 horas. El periodo de inscripciones se abre el próximo 1 de junio, y para apuntarse hay que dirigirse a las instalaciones del Servicio de Deportes de la calle Ruiz Hernández.

Exito en los campeonatos interuniversitarios

De marzo a mayo se celebran los campeonatos universitarios y fases finales de las ligas universitarias en las que la Universidad de Valladolid participa al máximo nivel. Hasta el cierre de la edición, y a falta de celebrarse algunas competiciones por equipos y las competiciones de atletismo, el balance es muy positivo, "por la alta representación de deportistas de la Universidad de Valladolid, y por supuesto por los excelentes resultados que se han conseguido, mejores que los del año pasado, pero aún queda lo más difícil porque el nivel en las competiciones es muy igualado", comenta Santiago Toribio, jefe del Servicio de Deportes.

En cuanto a los resultados, destaca la victoria por tercer año de Víctor López, profesor en el Campus de Segovia, en la competición de campo a través celebrada en Santiago de Compostela, y donde Valladolid también venció por equipos masculino. En los campeonatos de karate, judo y taekwondo celebrados en Valencia, Rafael Velayos ganó una medalla de oro en karate y Guiomar Blanco fue plata en judo.

En los campeonatos de squash, tenis y badminton celebrados en Pamplona, Marta Castaño consiguió la plata individual y en tenis el equipo de dobles femenino fue bronce en dobles.

En las finales de fútbol sala celebradas en Guadalajara el equipo femenino resultó campeón y el masculino subcampeón, mientras que el equipo femenino de voley ha conseguido el ascenso a la liga LEV y el equipo masculino quedó a las puertas del ascenso.

La XXI media maratón universitaria se celebrará el 21 de mayo

Desde el 2 de mayo está abierto el plazo de inscripción para la XXI edición de la Media maratón universitaria que se celebrará el día 21 de mayo. El plazo está abierto hasta el día 19. Inscripciones en los centros de El Corte Inglés.

Abierta la inscripción para el 9º Campus Polideportivo para niños de 8 a 15 años

El 9º Campus Polideportivo para niños de 8 a 15 años, hijos de miembros de la Comunidad Universitaria, se celebrará del 26 de junio al 2 de julio en las instalaciones de Fuente la Mora con múltiples actividades deportivas que se desarrollarán desde las 10 de la mañana a las 8 de la tarde.

OLIMPIADA
DEPORTES

El Deporte en Rebajas

Fray Luis de León, 25
Valladolid

adidas

NIKE

Reebok

arena

Boletín de la Universidad

ÓRGANOS COLEGIADOS

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno
Sesión 18 de abril de 2000

• Acuerdo para iniciar la reforma parcial del Reglamento de Junta de Gobierno referente a la representación de ayudantes, y abrir un plazo para la presentación de enmiendas que finalizará el día 11 de mayo a las 14 horas.

• Aprobación del Documento de Plantilla del personal docente e investigador de la Universidad de Valladolid.

• Transformación de plazas para el curso 1999/2000.

• Convocatoria de plazas a concurso nacional (modalidad: Concurso de acceso)

• Creación de una Comisión Permanente de Cooperación Internacional para el Desarrollo en la Universidad de Valladolid.

• Modificación del Reglamento de Planes de Estudio de la Universidad de Valladolid.

• Reforma del Reglamento de Créditos de Libre Elección.

• Aprobación de los siguientes Planes de Estudio: a) Licenciado en Química, b) Historia y Ciencias de la Música, c) Diplomado en Lopepédia.

• Aprobación de los siguientes Complementos de Formación para acceso a las titulaciones de segundo ciclo: a) Licenciado en Historia y Ciencias de la Música, b) Ingeniero de Telecomunicación.

• Cambio de adscripción del área de Cirugía al área de Oftalmología de D. Raúl Martín Herranz. Y del área de Cirugía al área de Otorrinolaringología de D^a Mila ros Marcos Ordoñez, D. Mohamed Nabil Al Chaal y D^a M^a Dolores Torres Audo.

• Cambio de adscripción de centro, de la EU Politécnica a la Facultad de Filosofía y Letras, de D^a Leonor Pérez Ruiz.

• Declaración institucional de la Universidad de Valladolid en relación con los incidentes ocurridos el 27 de marzo en la Facultad de Derecho.

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

• Renovación del nombramiento de D. Jesús M^a Aparicio Gervás en el cargo de Secretario del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (20/03/00).

• Renovación del nombramiento de

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Instituto Médico Pedagógico del Niño Jesús, Centro San Juan de Dios	13/10/99
Centro Sociolaboral Eilo	23/11/99
Consejo Local de la Juventud	23/11/99
INZAMAC Asistencias Técnicas	1/03/00
Hotel Infanta Isabel	3/03/00
Hoces del Duratón	3/03/00
Hotel Julia	3/03/00
Hotel Restaurante Hernanz	5/03/00
Viajes Aranda Tours	5/03/00
Ibermutuamur	6/03/00
Caballos la Vereda	7/03/00
Co.Tecnaire	10/03/00
Jove Arquitectos, S.L.	13/03/00
Decathlon España	20/03/00
Seditex	20/03/00
Viajes Masai	20/03/00
Disvire S.L.U.	20/03/00
El Ejidillo, S.L.	20/03/00
Loke & Kepler (Euradia Grupo)	21/03/00
Estudio de Arquitectura Oscar L. Casado Velázquez	22/03/00
Construcciones Agrícolas del Duero	24/03/00
Schneider Electric España	29/03/00
Viajes Clemente. S.A	29/03/00
San Andrés, S.L	4/04/00

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Universidad Autónoma de Barcelona, País Vasco, Autónoma de Madrid, Rovira i Virgili, Barcelona, Salamanca, Girona, Sevilla, Islas Baleares, Valencia, Jaume I, Valladolid	Convenio para promover la formación de nuevos investigadores en el campo de la Química Teórica y Computacional en las universidades, con el fin de potenciar la calidad de la investigación de los grupos de Química Teórica y Computacional existentes en los Departamentos de la Universidades firmantes, y la formación en esta especialidad por parte de estudiantes de áreas afines.	1/06/99
Cruz Roja Valladolid	A través del Departamento de Biología Celular y Farmacología se realizarán actividades de docencia, de investigación y asistenciales en los pacientes con abuso y dependencia de sustancias psicoactivas, que por las características clínicas de los pacientes o por las necesidades técnicas que se precisan, no se puedan realizar en la Universidad de Valladolid.	29/01/00
Consejería de Sanidad y Bienestar Social (Gerencia de Servicios Sociales)	Convenio Marco suscrito para la realización de programas de acción social y servicios sociales para fomentar la solidaridad intergeneracional, potenciar la interacción entre las personas mayores y universitarios y facilitar el apoyo mutuo entre generaciones a través de experiencias de alojamiento compartido.	18/02/00
Consejería de Sanidad y Bienestar Social (Gerencia de Servicios Sociales)	Convenio que tiene por objeto facilitar la inclusión y mayor independencia de los estudiantes con discapacidad en el ámbito universitario, así como el acceso de las personas con discapacidad a todos los recursos y servicios de que dispone la Universidad.	18/02/00
Universidad de Salamanca	Convenio que tiene por objeto la realización de prácticas por los alumnos para conocer el funcionamiento de una Entidad y sus métodos de trabajo y organización como complemento práctico a sus estudios.	28/02/00
Hospital Universitario Pío del Río Horta	La Universidad de Valladolid a través del IOBA colaborará con el Hospital Pío del Río Horta en el desarrollo del Curso de Posgrado "Especialista Universitario en Retina" y en Seminarios mensuales.	15/03/00
Consejería de Educación y Cultura	Convenio de Cooperación entre la Consejería de Educación y Cultura y la Universidad en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la UVA.	28/03/00
Fundación General de la Universidad de Valladolid e INZIMAC	Convenio para la promoción de la creación de una nueva sociedad que se denominará "Centro de Observación Espacial" cuyo objeto social consistirá en el desarrollo y validación de las tecnologías para la prestación de servicios relacionados con la teledetección y su aplicación en la planificación multidisciplinar o multifinanciar mediante la procesamiento, análisis y comercialización obtenida a través de satélites. Se suministrará a los usuarios en tiempo real a través de modernas tecnologías de Internet.	30/03/00
Escuela Superior de Negocios de la Comunidad Valenciana	Convenio que tiene por objeto impartir el Curso de Posgrado en Gestión y Acreditación de Centros y Servicios Socio-Sanitarios, como Título de Especialista Universitario, según la normativa vigente de la Universidad de Valladolid.	31/03/00
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio para la realización de un proyecto de investigación por el Instituto de Biología y Genética Molecular de la Universidad de Valladolid en colaboración con la Consejería de Sanidad y Bienestar Social, cuya finalidad es el estudio de las enfermedades genéticas con mayor repercusión sanitaria en el ámbito de Castilla y León, especialmente la fibrosis quística y la fenilcetonuria.	31/03/00
IBERMUTUAMUR	Edición periódica de la revista universitaria de Ciencias del Trabajo (RUCT)	5/04/00
Lex Nova (Secretariado Publicaciones)	Edición periódica de la revista universitaria de Ciencias del Trabajo (RUCT)	5/04/00
Dirección Gral. de Trabajo de la Junta de Cast. y León	Edición periódica de la revista universitaria de Ciencias del Trabajo (RUCT)	5/04/00
Diputación Provincial de Palencia	Convenio para acometer la edición de un libro que se publicará bajo el título "Caciques, apóstoles y periodistas. Medios de comunicación, poder y sociedad en Palencia (1898-1939)" del profesor D. José Vidal López.	14/04/00

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid**

TRABAJOS, ESTUDIOS... MARZO DE 2000.

APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD/EMPRESA	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ALONSO GONZALEZ, CARLOS JAVIER	AZUCARERA EBRO AGRÍCOLAS, S.A.	CONSULTORÍA Y ASESORÍA EN PROYECTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS	1.411.765 Pts
COCERO ALONSO, MJOSE	ANTIBIÓTICOS	OBTENCIÓN DE B CAROTENO. PROCESO DE ESC Y GAS	2.000.000 Pts
FRAILE MARINERO, JUAN CARLOS	CARTIF	OPTIMIZACIÓN INTEGRAL DEL PROCESO PRODUCTIVO DE UNA EMPRESA DE CARPINTERÍA DE PVC	4.000.000 Pts
MATRAN BEA, CARLOS GABRIEL	CONSEJERÍA DE SANIDAD Y B.S. JUNTA CY L	ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE DATOS DE DIFERENTES PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD	3.072.000 Pts

CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. MARZO 2000

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
ANDRES MARCOS, GERMAN	EDUCACIÓN Y USO PROFESIONAL DE LA VOZ EN EL AULA	180.000 Pts
ARA GIL, CLEMENTINA JULIA	LA PINTURA DE ESTILO GÓTICO INTERNACIONAL DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	612.500 Pts
GUTIERREZ PASCUAL, VICENTE	MARGINACIÓN, EXCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL	750.000 Pts
LEON VALLEJO, FRANCISCO JAVIER	APEOS, DERRIBOS Y LABORES PREVIAS EN OBRAS DE RESTAURACIÓN	2.150.000 Pts
	Importe Total Sin IVA	3.692.500 Pts

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. MARZO DE 2000.

NOMBRE	PALABRA CLAVE	IMP. PRESUP.
BERNAL YAGUE, JOSE LUIS	MÉTODOS DE ANÁLISIS	1.200.000 Pts
RULL PEREZ, FERNANDO	ANÁLISIS DE IMPUREZAS	2.500.000 Pts
	Importe Previsto sin IVA	3.700.000 Pts



Encuentro de coros universitarios celebrado en la Universidad de Valladolid

CARLOS BARRENA

D. José Ramón Fernández Suárez en el cargo de Secretario del Departamento de Filología Inglesa (20/03/00).

• Renovación del nombramiento de D. Fernando Martín Pedrosa en el cargo de Secretario del Departamento de Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales (20/03/00).

• Renovación del nombramiento de D. José Manuel López Rodríguez en el cargo de Secretario del Departamento de Física Teórica, Atómica y Nuclear (23/03/00).

• Nombramiento de D. Roberto Hornero Sánchez como Secretario del Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática (23/03/00).

• Renovación del nombramiento de D. Luis Carlos Rodríguez García como Director Adjunto al Vicerrectorado de Extensión Universitaria en el área de Recursos Audiovisuales y nuevas Tecnologías (28/03/00).

• Nombramiento de D. Manuel Vicente Riesco Sanz como Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica

TOMAS DE POSESIÓN

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
5/04/00	D. Rubén Mateo Lorenzo Toledo	PTUN	Teoría de la Señal y Comunicaciones. ETS Ingeniero Telecomunicación
5/04/00	Dª Rosa María Mayoral Martínez	PTUN	Economía Financiera y Contabilidad. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
5/04/00	D. Jose Antonio López Ramón y Cajal	PTUN	Ingeniería Mecánica. ETS Ingenieros Industriales
5/04/00	D. Javier Delgado Urrecho	PTUN	Expresión Gráfica en la Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales
5/04/00	D. Alfonso Redondo Castán	PTUN	Organización de Empresas. ETS Ingenieros Industriales
5/04/00	Dª Mª del Pilar Redondo Cristóbal	PTUN	Química Física. Facultad de Ciencias
5/04/00	D. Pablo Hernández Gómez	PTUN	Electromagnetismo. Facultad de Ciencias
5/04/00	D. Angel Manuel Gento Municio	PTUN	Organización de Empresas. ETS Ingenieros Industriales
5/04/00	D. Santiago Cáceres Gómez	PTUN	Tecnología Electrónica. ETS Ingenieros Industriales
5/04/00	D. Luis Quintanilla Sierra	PTUN	Electrónica. ETS Ingenieros de Telecomunicación.
5/04/00	D. Juan José Benito Martín	PTUN	Organización de Empresas. ETS Ingenieros Industriales
13/04/00	D. Luis Alfonso Basterra Otero	PTUN	Construcciones Arquitectónicas. ETS Arquitectura.
13/04/00	D. Francisco Javier Galán Simón	CEU	Economía Financiera y Contabilidad. EU Empresariales Valladolid.
13/04/00	Dª Almudena Moreno Mínguez	PTEU	Sociología. EU Magisterio de Segovia
13/04/00	D. José Ignacio Barbero González	PTEU	Didáctica de la Expresión Corporal. EU Magisterio de Segovia.
13/04/00	D. Ismael Barba García	PTUN	Electromagnetismo. Facultad de Ciencias.
13/04/00	Dª Mercedes Prieto Alaiz	PTUN	Economía Aplicada. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
13/04/00	D. Pedro Pablo Conde Parrado	PTUN	Filología Latina. Facultad de Filosofía y Letras.

PERSONAL DOCENTE

(29/03/00).

• Nombramiento de D. José Luis Bernal Yague como Director del Departamento de Química Analítica (31/03/00).

• Nombramiento de D. Manuel Muñoz Cano como Secretario del Departamento de Ingeniería Eléctrica (4/04/00).

• Nombramiento de Dª Mercedes Prieto Alaiz como vicedecana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (5/04/00).

• Renovación del nombramiento de D. Isidoro González Galleo como Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (6/04/00).

• Renovación del nombramiento de D. Luis Debán Miñuel en el cargo de Secretario del Departamento de Química Analítica (10/04/00).

• Nombramiento de Dª María del Carmen Alario Triunfo como Directora de

la Escuela Universitaria de Educación de Palencia (12/4/00).

• Nombramiento como subdirectores de la EU de Educación de Palencia de D. Francisco Abardía Colás, D. Enrique Pardo Romero y D. José Ángel Garrido González (18/4/00).

• Nombramiento como secretaria de la EU Educación de Palencia de Dª Mª Teresa Alario Triunfo (18/4/00).

• Nombramiento de D. Ángel de los Ríos Rodicio como Director de la EU Empresariales de Valladolid (18/4/00).

■ OTRAS RESOLUCIONES ■

• Desestimación del recurso de reposición interpuesto contra la adjudicación de una plaza en comisión de servicios (20/03/00).

• Desestimación de la reclamación interpuesta contra la resolución rectoral de

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

PROYECTOS Y TRABAJOS. MARZO DE 2000

TITULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Estudio de integración de aplicaciones Renault y locales	Fernando de Prada Mora	Meconsa	3.321.000
Estudio de integración de aplicaciones Renault y locales (II)	Fernando de Prada Mora	Meconsa	1.199.250
Participación en proyectos SITM	Fernando de Prada Mora	Meconsa	1.660.500
Integración de productos interconectores de datos (Infocentro)	Fernando de Prada Mora	Meconsa	1.660.500
Tableros de Bordo Palencia	Fernando de Prada Mora	Meconsa	1.107.000
		Importe Concedido Total	8.948.250

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. FEBRERO DE 2000

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
ARCADIA	Manuel Rojo Guerra	10.000.000
Traducciones, consultas terminológicas, inléscientífico, technical writin	Purificación Fernández Nistal	2.000.000
Valoración médica y Psico-patológica y tratamiento de pacientes	Juan Carlos Marco Sanjuan	600.000
	Importe Concedido Total	12.600.000

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. FEBRERO DE 2000

TÍTULO	NOMBRE	IMP. PRESUP.
Manipulador de plásticos de uso fitosanitario	Fernando González Herrero	625.000
Conocimientos Técnicos de Instalaciones Térmicas de Edificios	Francisco J. Rey Martínez	2.960.000
	Importe Total	3.585.000

15 de febrero de 2000 por la que se acuerdan determinadas sanciones por incumplimiento de las órdenes e instrucciones de los superiores. (3/04/00).

• Aceptación del recurso interpuesto contra la Resolución Rectoral de 17/2/00, sobre la adjudicación de una plaza convocada por concurso (18/4/00).

TESIS DOCTORALES

(desde 20.3.2000 hasta 13.04.2000)

• BAÑUELOS RAMÓN, M^a Cruz: "PAPEL DE LA SENSIBILIZACIÓN A CEREALES EN EL AUMENTO DE LA PREVALENCIA DEL ASMA POR PÓLENES". Directores: Dra. Alicia Armentía Medina y Dr. Vicente Herreros Fernández. Departamento: Medicina.

• GARCÍA GARCÍA, Francisco Manuel: "ESTUDIO CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO Y BASES INMUNOPATOGÉNICAS DE LA BRONQUITIS AGUDA". Directores: Dr. Alfredo Blanco Quirós y Dr. Hermenegildo González García. Departamento: Pediatría, Obstetricia y Ginecología.

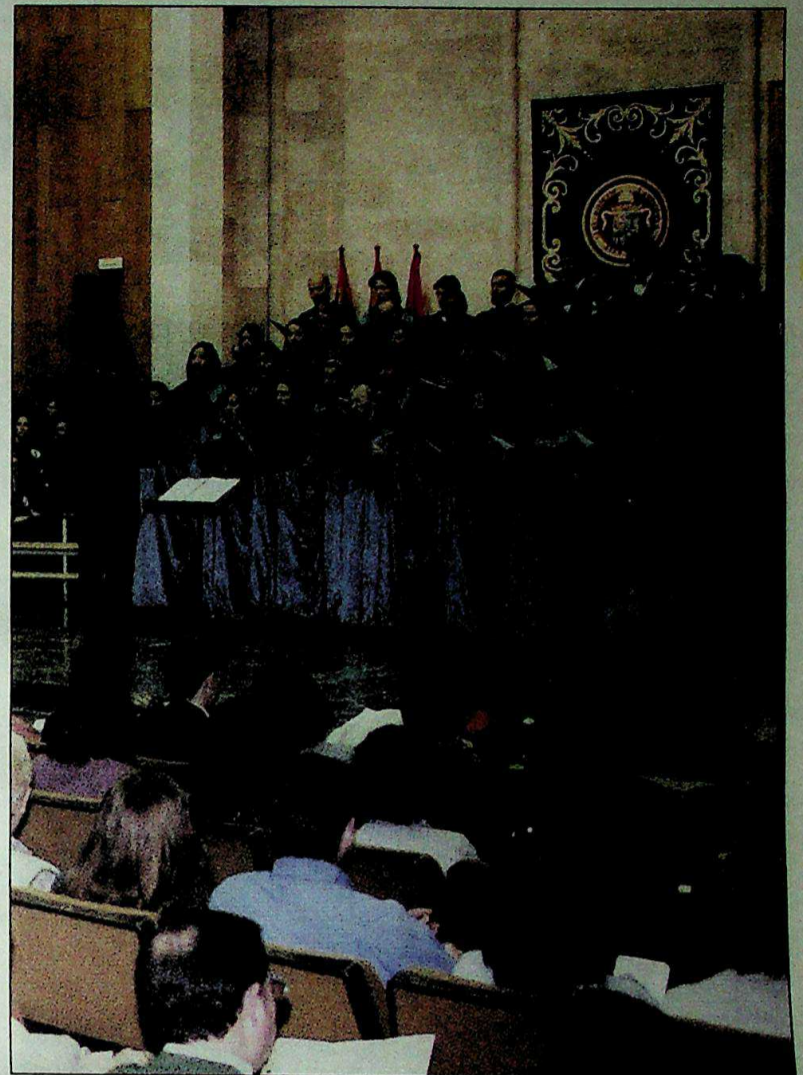
• MARTÍN ILLAMOR, Pedro: "ESTUDIO DE LA COMPOSICIÓN PROTEICA DEL FLUÍDO INTRACELULAR CEREBRAL EN EMBRIONES DE POLLO: PAPEL DEL FIBROBLAST GROWTH FACTOR-2 INTRACELULAR EN LA REPLICACIÓN DE LAS CÉLULAS NEUROEPITELIALES". Director: Dr. Ángel Gato Casado. Departamento: Anatomía Humana.

• MEDINA LUEZAS, Julio Antonio: "DEFICIENCIA DE VITAMINA D Y

MAGNESIO EN ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS Y SU RELACIÓN CON LA OSTEOPOROSIS". Director: Dr. Valentín del Villar Sordo. Departamento: Medicina.

• PALOMO HERRERO, María Yolanda: "RECONOCIMIENTO Y DECLARACIÓN DE EJECUTIVIDAD DE RESOLUCIONES JUDICIALES EN VIRTUD DEL CONVENIO DE BRUSELAS DE 27-09-1968". Director: Dr. Ernesto Pedraz Penalva. Departamento: Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado.

• PELAEZ CARRANZA, Rosa María: "CARACTERIZACIÓN ELÉCTRICA DE ESTRUCTURAS MIS DE NITRURO DE SILICIO CRECIDO POR ECR". Director: Dr. Salvador Dueñas Carazo. Departamento: Electricidad y Electrónica.



• REDONDO GARCIA, Ana María del Carmen: "EL DERECHO DE ENMIENDA EN LOS PROCEDIMIENTOS LEGISLATIVOS DE LAS CORTES GENERALES". Director: Dr. Alfonso Fernández-Miranda y Campaamor. Departamento: Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado.

• SÁNCHEZ AGUSTÍ, María: "INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CRITERIOS DIDÁCTICOS EN EL REGENERACIONISMO PEDAGÓGICO-SOCIAL DE RICARDO MACÍAS PICARÉA. LA EDUCACIÓN EN LA RESTAURACIÓN DEL S. XIX A TRÁVÉS DE "LA LIBERTAD". Director: Dr. Isidoro González Galea. Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

• SILVA ARELA, Hernando: "ESQUEMAS EXPERIMENTALES

PARA EL RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DEL LOCUTOR (RAL) Y LA DECODIFICACIÓN ACÚSTICO-FONÉTICA (DAF)". Director: Dr. Valentín Cardeñoso Payo. Departamento: Informática (Arquitectura, Ciencias de la Computación y Lenguajes).

• ALERO MARTÍN, Raquel: "SÍNTESIS Y APLICACIONES DE 1,2-AZOLES C-SILILADOS Y C-ESTANILADOS". Directoras: Dra. Ana María González Noal y Dra. Purificación Cuadrado Curto. Departamento: Química Orgánica.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.



Entrega Premios Innovación y Desarrollo

CARLOS BARRENA



SAPIENTIA ADIFICAVIT
SIBI Domum

Periódico editado por la Universidad de Valladolid.
Nº 11. MAYO 2000
12.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General
Departamento de
Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

REDACCION: Carlos A. Martínez,
Angel Domingo, Elena García
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrera,
Fernando Blanco, Carlos A.
Martínez

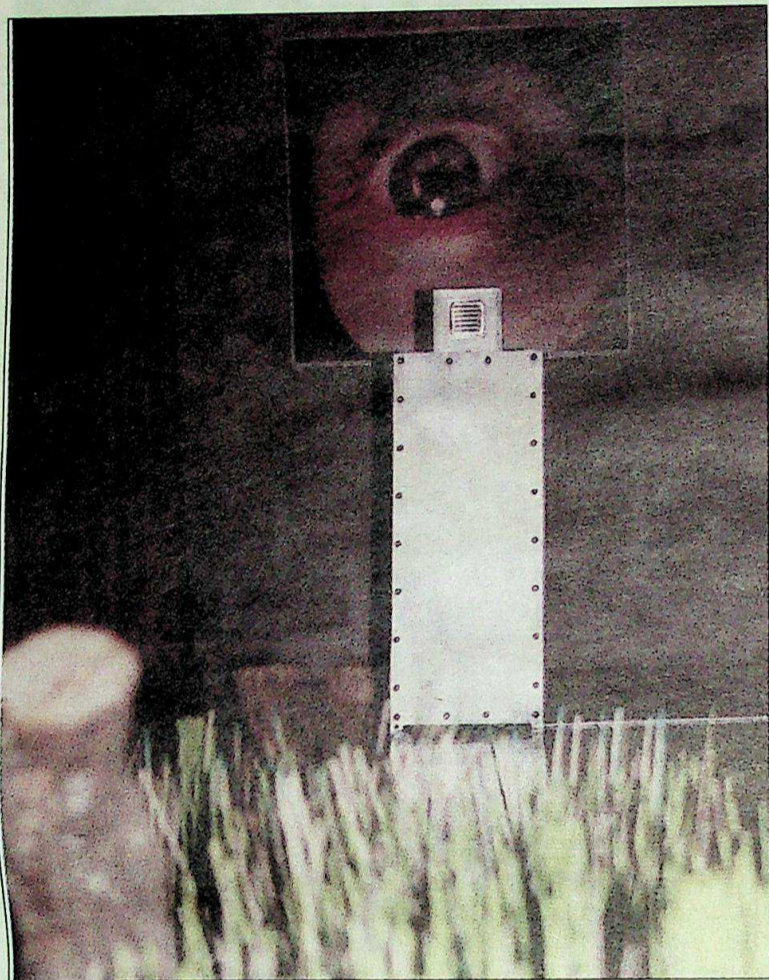
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

Por amor al arte

Reunart expone la obra de los artistas universitarios

El observador, observado. Este es el objetivo del montaje estrella de la nueva edición, y van ocho, de la Reunión Universitaria Artística (REUNART) que, como cada curso, organizan los estudiantes de Historia del Arte en la sala Renacimiento del Palacio de Santa Cruz.

SALA RENACIMIENTO
Palacio de Santa Cruz
2 a 15 de mayo de 2000
Exposición artística



UN REPORTAJE DE CARLOS BARRENA

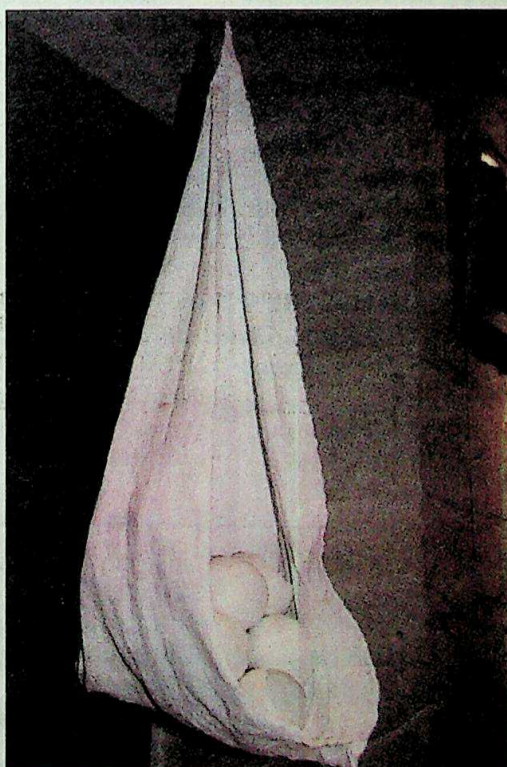
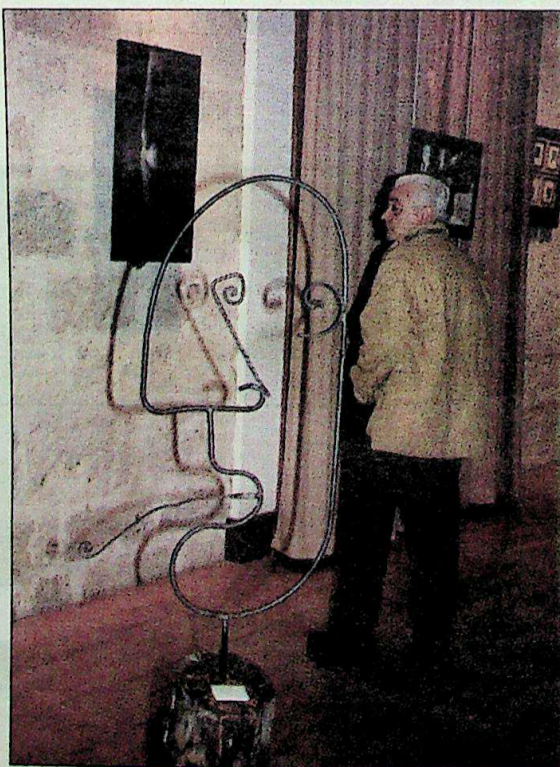
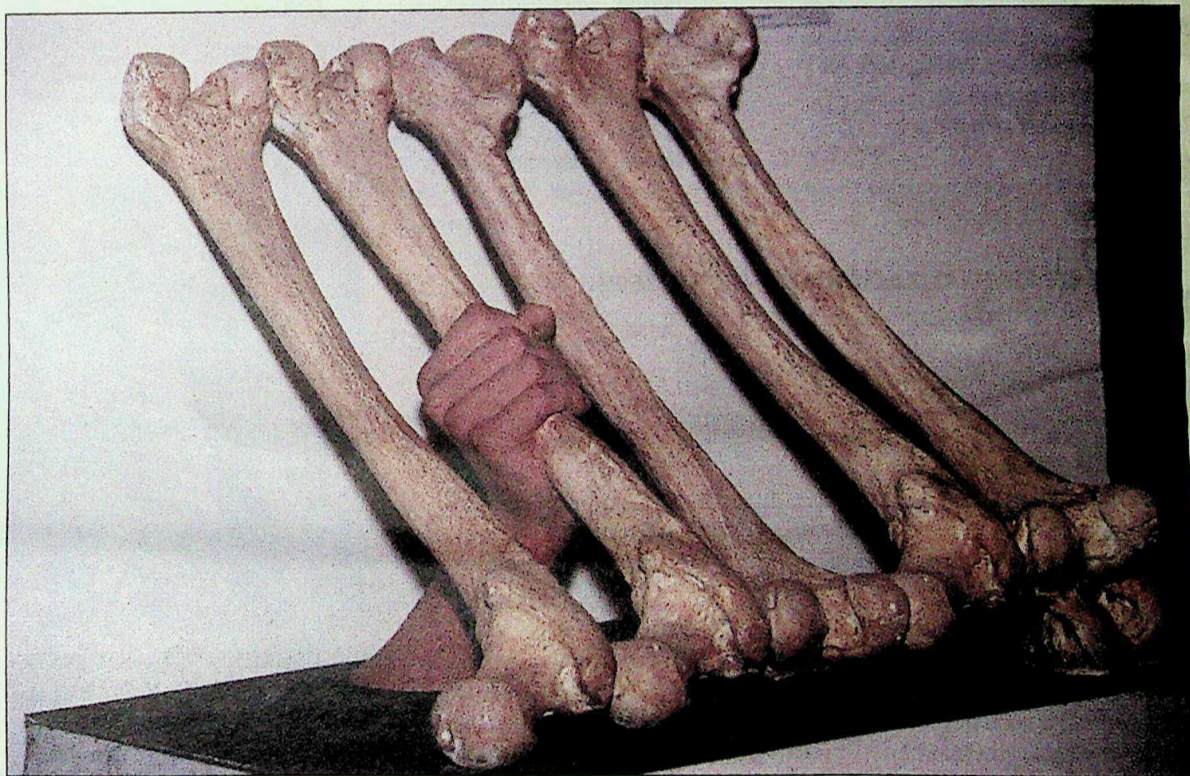
Luis Posada es el creador de *acío Cero en la que, a modo del popular Gran Hermano, una fotografía de un primerísimo plano de un ojo contempla al espectador. En la retina tiene instalada una microcámara que proyecta la imagen del público en un pequeño monitor. Junto a él, otro televisor muestra el ojo vivo que nos ve sin inmutarse salvo para parpadear. Los papeles se invierten.*

Destaca también la escultura de Soraya Martínez, en escayola y óleo, en la que una mano se aferra a los barrotes de su prisión formados por una reja de huesos. Otra composición sorprendente es el *Columpio dos ovos*, de Jesús Hílera. María Luisa Álvarez se fija en los pequeños detalles de las huellas dejadas por el hombre en la tierra mediante su trabajo, los colores y formas arquitectónicas o el propio arte de la naturaleza a través de una serie fotográfica.

En total se exponen unas 40 obras de 21 artistas, la mayoría universitarios, que encuentran una oportunidad para mostrar sus creaciones gracias a Reunart. Esta muestra nació en un principio con el fin de servir como práctica de la asignatura de Museología en Historia del Arte. Los propios estudiantes se encargan de la burocracia, la colocación e iluminación de los cuadros, o la selección de los autores. Después de ocho ediciones sus responsables afirman que *“hemos ido a más. Reunart es ya una excelente oportunidad para promocio-*

nar el arte joven”. Una prueba de ello es el abundante número de candidatos que se presentan, incluso de fuera de la comunidad.

I MUESTRA NACIONAL DE CORTOMETRAJES
Aula Mergelina
Facultad de Derecho
4,5,11 y 12 de mayo de 2000



En la búsqueda del concepto de arte total, este año han organizado, además, la I Muestra Nacional de Cortometrajes. Del 4 al 12 de mayo, proyectarán 35 películas con una duración variable entre 20 segundos y la media hora.

Estos estudiantes se lamentan de la falta de medios que sufren, ya que han de organizar la exposición con un presupuesto inferior al medio millón de pesetas y *“siempre pendientes de las subvenciones, lo que nos acaba retrasando todos los años porque no podemos movernos hasta saber exactamente la cantidad que nos han concedido”.* Pero están satisfechos por la acogida del público y la calidad de las obras, *“que cada año son mejores”.*

Colaboran con Reunart RENFE, la Consejería de Cultura de la Junta de Castilla y León, el Rectorado de Alumnos y Asuntos Sociales, el Decanato de Filosofía y Letras y la Cátedra de Cine.