

SIBI Domum

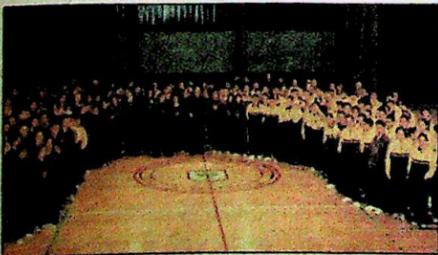
Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Febrero de 2001 Nº 16

**ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE FISIOTERAPIA
DE SORIA**

**El grupo
Gente de Teatro
prepara un
nuevo montaje**

71 Bc 70.193
p: 6W 7248

**la información de la
Universidad de Valladolid
en la televisión de
Castilla y León**



Profesores y PAS reciben un reconocimiento a sus años de servicio

La Gerencia pone en marcha un Plan de Mejora

Los equipos de la Universidad estrenan indumentaria deportiva



LA JUNTA DE GOBIERNO APROBÓ EN EL MES DE NOVIEMBRE EL REGLAMENTO DE UN ACTO DE RECONOCIMIENTO QUE SE REALIZARÁ A PARTIR DE AHORA TODO LOS AÑOS

Un homenaje a la fidelidad y al trabajo

La Universidad de Valladolid distingue en un acto solemne, presidido por cinco rectores, a las personas que han mantenido una larga vinculación profesional con ella

Más de medio millar de personas asistió el pasado 25 de enero al acto homenaje que se celebraba en el Paraninfo de la Universidad de Valladolid. Con él, la Institución pretende rendir tributo al Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios jubilados durante el pasado año, a los fallecidos y también a los trabajadores que cumplieren más de 25 años de dedicación a la Universidad.

Por primera vez, y coincidiendo con la festividad de Santo Tomás de Aquino, la Universidad de Valladolid ha querido rendir homenaje a sus trabajadores. Después de que en 1988 se aprobase la concesión de la Medalla y la Placa de la Institución a las personas o entidades que hubiesen prestado servicios de relevancia a la Universidad, el pasado 28 de noviembre, la Junta de Gobierno aprobó la concesión de distintivos honoríficos a los miembros del Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios que alcanzasen la jubilación durante el pasado año, a los que cumplieren más de 25 años de dedicación a la Institución y

también a los fallecidos desempeñando en activo sus funciones en la Universidad.

El acto, que se celebró el pasado 25 de enero en el Paraninfo de la Universidad, estuvo presidido por cinco rectores -el actual, Jesús María Sanz Serna; Francisco Javier Álvarez Guisasaola; Fernando Tejerina; Justino Duque e Ignacio Serrano- y contó con la intervención del Coro de la Universidad, que puso el colofón a un día de fiesta con la interpretación del Gaudeamus Igitur.

De esta forma, y en palabras del Rector, Jesús María Sanz Serna, la Universidad de Valladolid pretende "reconocer la labor realizada por sus trabajadores durante lustros, aunque muchas veces podamos pensar que la nuestra es una labor infravalorada, no sólo por la sociedad, sino también por la propia Institución".



Al acto asistieron cinco rectores de la Universidad

CARLOS BARRENA

ES LA PRIMERA vez que la UVA homenajea a sus trabajadores con unos distintivos honoríficos que, se pretende, sean de carácter anual.

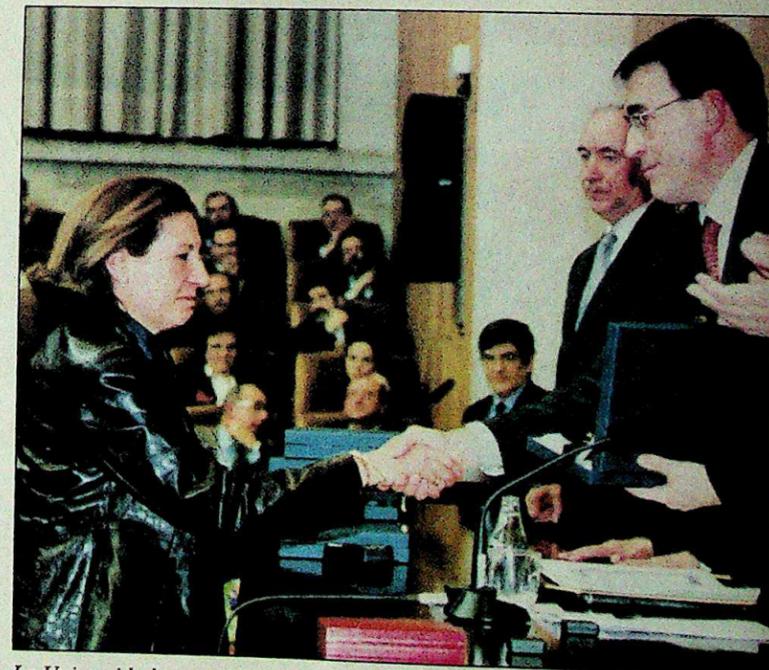
.....

En su opinión, actos como éste buscan, sobre todo, "que la Universidad sea una auténtica unidad, para que, por encima de los intereses particulares, primen los objetivos comunes". Sanz Serna señaló que se debe tomar conciencia de que "nos encontramos ante una colectividad humana muy peculiar, por eso no debemos limitarnos a ser una yuxtaposición de departamentos".

131 HOMENAJEADOS

Uno a uno, según los iba nombrando el Secretario General de la UVA, Juan Antonio Bonachía, fueron saliendo los 131 homenajeados de un día calificado por todos como "feliz".

Primero se concedió la Insignia de la UVA a los trabajadores que cumplieran 25 años en el año 2000 o más de 32 años a 31 del diciembre de 1999. En



La Universidad recordó a las personas que fallecieron durante el año 2000. En la imagen, la esposa del profesor Luis Vicente Díez Martín recoge la distinción

los próximos se seguirá un escalonamiento regresivo. Así, en 2001, se concederá a los empleados entre 29 y 31 años de servicio; en 2002, a los que hubieran cumplido entre 27 y 28; y en 2003, a los que llevarán entre 25 y 26 años de trabajo en la Universidad, siempre con referencia a 31 de diciembre de 1999.

A continuación recibieron la Placa de la Universidad de Valladolid los jubilados después de 35 años de servicio en la Administración Pública -al menos los cinco últimos debían ser en la UVA- y también los fallecidos quienes, a título póstumo y representados por sus familiares, fueron acogidos con los mayores aplausos de la tarde. ■



Melchor Emilio Flórez Valero, del Servicio de Deportes, recoge su distinción



ÁNGEL ALBEROLA FIGUEROA

CATEDRÁTICO EMÉRITO DE QUÍMICA ORGÁNICA

"Me parece muy adecuada la decisión de conceder estos homenajes, porque es muy satisfactorio que la universidad nos reconozca los años de servicio"



DIONISIA DELGADO FERNÁNDEZ

AUXILIAR DE SERVICIOS

"Lo que más me satisface es el hecho de llevar 33 años trabajando en la Universidad de Valladolid. Si además te lo reconocen con un homenaje, la satisfacción es mayor"



MARÍA ISABEL PARAISO ALMANSA

CATEDRÁTICA DE TEORÍA DE LA LITERATURA Y LIT. COMPARADA

"Las señales de reconocimiento a sus trabajadores son siempre muy positivas. La Universidad ha cambiado tanto como la sociedad y nosotros hemos sido testigos privilegiados de esa evolución"



COINTA PAYO DE ANTA

JEFA DE SECCIÓN DEL CAMPUS DE SEGOVIA

"Este homenaje es un detalle muy bonito y, sobre todo, muy humano, en unos tiempos en los que prima la individualidad. Es un honor trabajar en la Universidad, porque los estudiantes te mantienen muy vivo"

Vicente Guilarte, Catedrático de Derecho Civil, intervino en nombre de los homenajeados

"La Universidad me ha dado mucho más de lo que yo le podía dar a ella"

Vicente Guilarte, Catedrático de Derecho Civil, y el más veterano de los homenajeados con 47 años de dedicación a la Universidad, fue el encargado de mostrar públicamente su agradecimiento y el de sus compañeros por la concesión de estos distintivos honoríficos. "Desde mi recién estrenada condición de jubilado -señaló- miro hacia atrás y me doy cuenta de que son muchas las razones que me llevan a asegurar que la Universidad me ha dado mucho más de lo que yo le podía dar a ella. Me ha permitido satisfacer mi vocación; ha puesto a mi disposición profesores y compañeros de gran nivel y, finalmente, me ha dejado envejecer rodeado de un colectivo tan interesante y estimulante como es el de la juventud". Una satisfacción que era compartida por el resto de asistentes. En sus últimas palabras, Guilarte no quiso olvidar "a los compañeros que ya no están con nosotros".



Relación de personas distinguidas

PLACA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

ALBEROLA FIGUEROA, ANGEL: AMER YACUB, EDMON: ARIAS BLANCO, VALENTINA: DIAZ MARTIN, LUIS VICENTE: FERNANDEZ DE LAS HERAS, FERNANDO: GUILARTE ZAPATERO, VICENTE: GUTIERREZ PASCUAL, VICENTE: ILLERA GUTIERREZ, MARIA PILAR: SANCHEZ ORTIZ DE URBINA, RICARDO: SEVILLANO LOPEZ, LUIS FERNANDO

INSIGNIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

AGAPITO SERRANO, MARIA TERESA: ALONSO MARTIN, JULIO ALFONSO: ANDRES MARCOS, GERMAN: ANTOLIN GIRALDO, GREGORIO: BERNAL YAGUE, JOSE LUIS: BERRUGUETE GARCIA, JOSE LUIS: BOLAÑOS ATIENZA, MARIA JESUS: CALVO BLEYE, LUIS ANTONIO: CARTON LOPEZ, ANGEL MARIA: CONDE CONDE, CIPRIANO MANUEL: DIEZ GARRETAS, MARIA JESUS: DOMINGUEZ LOBATON, M CARMEN: FERNANDEZ LECHON, RAMON: FUENTE BRIZ, MARIA AMPARO DE LA: GAITE DOMINGUEZ, EUGENIO: GARABITO GOMEZ, TOMAS: GAVILAN DOMINGUEZ, ENRIQUE: GONZALEZ BENITO, GERARDO: GONZALEZ MARTINEZ, CONSTANCIO: GONZALEZ RODRIGUEZ, CARMELITA: GONZALEZ-POSADA MARTINEZ, ELIAS: GONZALO VICENTE, PILAR: HERRAN SANTIAGO, ANDREA: INSAUSTI TUÑON, MARIA JOSEFA: LASO HERMOSO, MARIA ANGELES: MARTIN DIAZ-AMBRONA, ADOLFO: MARTIN DUEÑAS, SUSANA: MARTINEZ FERNANDEZ, MANUEL JESUS: MAZA ZORRILLA, ELENA: MONTENEGRO VALENTIN, JULIA: MONTEQUI MARTIN, ISABEL: OGANDO CANABAL, OLGA: PALENCIA MONGIN, CESAR: PARAISO ALMANSA, MARIA ISABEL: PRIETO RODRIGUEZ, CONCEPCION: QUIJANO GONZALEZ, JESUS: ROJO GARCIA, JOSE LUIS: RUIZ GONZALEZ, JOSE MIGUEL: SAEZ ELEGIDO, CARMEN: SAGREDO SAN EUSTAQUIO, LUIS: SANCHEZ NIETO, MARIA DEL CARMEN: SERRANO GARCIA, RAFAEL: SOTO TORRES, MARIA DOLORES: SUAREZ BARRIO, ARACELI: VELASCO GARCIA, MARIA DEL CARMEN: VIRGILI BLANQUET, MARIA ANTONIA

PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

ARAGON VASCO, JUAN CARLOS: BLASCO GONZALEZ, LUIS: DAVILA ARIAS, PILAR: ESCAYO SOBRINO, LOURDES: FERNANDEZ PEREZ, ELSA: PAYO DE ANTA, COINTA: PEÑAS MARTIN, CARMEN: PILAR GUTIERREZ, EVA: SER FRAILE, PILAR DEL

APLICACIÓN DISPOSICIÓN TRANSITORIA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

ARANDA ARENAS, SANTIAGO: BARBOSA AYUCAR, ENRIQUE: BORONAT MUNDINA, JULIA: BUSTAMANTE BUSTAMANTE, JESUS: CARO-PATON GOMEZ, AGUSTIN: CARO-PATON GOMEZ, TOMAS: CARRERES QUEVEDO, JOSE: COCA GARCIA, MARIA CRUZ: CORRAL CASTANEDO, MARIA ROSARIO: EGIDO LOPEZ, TEOFANES: ELIAS JIMENEZ-RIDRUEJO, MARIA CARMEN: FERNANDEZ DE LA GANDARA, FERNANDO: FERNANDEZ DEL BUSTO, ERNESTO: FERRARI ALONSO, LUIS: GAGO ROMON, PEDRO: GARCIA ABRIL, GASPAR: GARCIA FERNANDEZ, JESUS: GARCIA MERINO, MARIA CARMEN: GARCIA MUÑOZ, CLAUDIO MIGUEL: GARCIA TAPIA, NICOLAS: GOMEZ CASADO, ALFONSO: GONZALEZ BABON, JESUS: GONZALEZ BARAJAS, ANA MARIA: GONZALEZ NOGAL, ANA MARIA: HERNANDEZ ALONSO, CESAR: HERRERO DE LA FUENTE, ALBERTO: HERREROS FERNANDEZ, BENITO: JOYER SANZ, EUGENIO: LANDINEZ LAGUNERO, RICARDO JESUS: LEQUERICA GOMEZ, MARIA DEL CARME: LOPEZ GONZALEZ, SANTIAGO: MARAÑON CABELLO, ANGEL: MARTIN MATEO, MARIA CONCEPCION: MARTINEZ BAZA, PELEGRIN: MATEO GUTIERREZ, ANTONIO MARIA: MATO VAZQUEZ, FIDEL: MIRANDA TRIANA, JOSE MIGUEL: MOLINA ARIÑO, ARTURO: MORENO RODRIGUEZ, LEONCIO: NALDA GARCIA, JOSE CONSTANTINO: NICOLAS VALLEJO, MANUEL DE: OLIVER PEREZ, DOLORES: PARDOS FERNANDEZ DEL PINO, MAURICIO: PEREZ ESTEVEZ, ROSA MARIA: PEREZ GOMEZ, ANTONIO: PEREZ-CACHO GARCIA, SANTIAGO: RAMOS SEISDEDOS, GUILLERMO: REBOTO HERNANDEZ, ANGEL: RIBAS BERNAT, JUAN: RODRIGUEZ ARANGO, MARIA ANGELES: SAJA SAEZ, JOSE ANTONIO DE: SANCHEZ MARTIN, MIGUEL MARIA: SANCHO ALVAREZ, ANGEL: VALDEON BARUQUE, JULIO: VARONA GARCIA, MARIA ANTONIA: VENTURA CALAVERAS, ANTONIO

PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

DELGADO FERNANDEZ, AURORA: DELGADO FERNANDEZ, DIONISIA: DELGADO FERNANDEZ, SAGRARIO: FLOREZ VALERO, MELCHOR EMILIO: GOMEZ MARTIN, JUAN CARLOS: GONZALEZ FERNANDEZ, CORAL: MUÑOZ GONZALEZ, CARMEN: VELASCO VELASCO, JUVENTINO: VIZAN CONTRA, MARIA TRANSITO

., la UVA catódica

Produce y realiza un programa de televisión para divulgar sus actividades, el primero de estas características que realiza una universidad española

El pulso de la vida universitaria, más allá de las actividades meramente académicas, se cuele en las casas de las cuatro provincias que comprende el distrito de la UVA gracias a esa ventana mágica. Retoma así el programa *.* , que se emitiera hace dos cursos, con el fin de que la institución se abra a la sociedad y le muestre todo cuanto se cuece en ella.

La comunidad universitaria es la protagonista del primer programa producido y realizado íntegramente por la Universidad a través del Servicio de Medios Audiovisuales desde un plató ubicado en la Facultad de Educación. Todas las semanas se emitirá en las televisiones locales de las provincias del campus de la UVA el espacio *.* , que ya se realizara hace un par de cursos. Estará dirigido por la periodista Gracia Quintana con amplia experiencia en el medio y cuyo trabajo ha sido reconocido con diferentes premios profesionales. Se estructura en dos espacios que se alternarán cada semana: *.* Informativo, patrocinado por Caja Duero, y *.* Debate, respaldado por Airtel.

Dar a conocer a toda la sociedad las numerosas actividades que tienen lugar en los diferentes centros y servicios es el objetivo principal de esta iniciativa. "Es una apuesta fuerte. La Universidad no son sólo clases. Esta es una Universidad pública que se financia mediante los impuestos de los ciudadanos y que debe informar de lo que hace con ellos", explica el Vicerrector de Extensión Universitaria, Mario Bedera. De ahí su nombre, *.* , en relación al comando informático utilizado para localizar los archivos de un determinado directorio.

Nacido con vocación de continuidad, se emitirán 33 programas de 30 minutos cuya redifusión está acordada una vez por semana, como mínimo, en diferente horario. *.* cerrará el 17 de junio, con motivo de las vacaciones estivales, y retomará su actividad en octubre, con el nuevo curso. En conjunto se han calculado un total de 198 horas anuales en antena.

La televisión es, en opinión del Vicerrector, "un medio adecuado para lograr una mayor cohesión entre los cuatro campus. Hemos dado un salto importante respecto a la etapa anterior del programa, que sólo se emitía en Valladolid. Ahora puede verse en las cuatro provincias. Cuando iniciamos nuestro noveno siglo de existencia es preciso mirar hacia adelante".

CONTENIDOS

Investigación, personajes, deportes, conferencias, cursos o exposiciones forman parte del variado contenido del Informativo que presenta Cristina Calleja. Con un marcado dinamismo en su estructura, abrirá con las noticias más relevantes de los últimos días para dar paso después a cinco minutos dedicados a la divulgación de la labor investigadora de la Universidad.

Destacar el lado humano de los miembros de la comunidad es lo que persigue la sección de Retrato. En su primera edición ha ofrecido, como homenaje póstumo, una semblanza del recientemente desaparecido Santiago de los Mozos. Además cuenta con reportajes y una completa información deportiva y cultural, así como una agenda con la actualidad de los siguientes días en la que también remitirá a Al Loro.

Para su directora, "la Universidad es una importante fuente de noticias. No hay más que abrir los periódicos a diario para encontrar dos o tres artí-

culos dedicados a ella. Interesa a todo el mundo en general. Es difícil encontrar a alguien que no tenga alguna relación directa o indirecta con ella porque tienen un hijo o un sobrino que estudie o trabaje aquí".

DEBATE

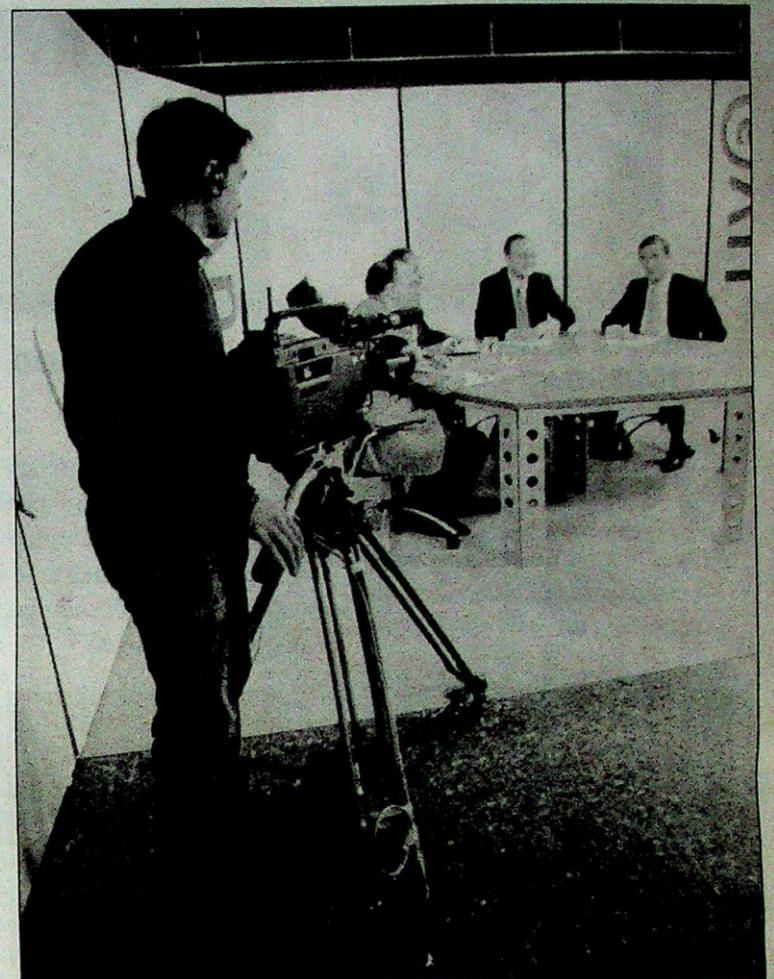
El debate es el espacio elegido para reflexionar y analizar los temas más candentes que tengan lugar en toda la comunidad autónoma. Su presentador es Tomás Hoyas, columnista de El Mundo de Castilla y León y colaborador habitual en Onda Cero Radio y Canal 29 Televisión, donde modera otra tertulia, el Candil. Intervienen, junto a él, tres invitados. Dos de ellos,

relacionados directamente con el asunto del que se trate, a los que se une un experto universitario que aporta una visión más objetiva y distanciada de la materia.

Para el Vicerrector, la Universidad está plenamente capacitada para asumir el reto de producir el programa. "Contamos con profesionales, espacio y material. En los últimos años hemos dotado al Servicio de Medios Audiovisuales para poder llevar a cabo este tipo de trabajos. En Educación contamos con espacio para el plató que hemos montado y disponemos de tres puntos desde los que ordenar sus contenidos como el gabinete de Prensa, el propio servicio de Audiovisuales y Comunicación Interna".

Estudiantes, profesores y PAS pueden aportar sus opiniones y sugerencias, recuerda Gracia Quintana, "dirigiéndose al Gabinete de Prensa para comunicarnos noticias que se vayan a producir o actividades que organicen. El programa tiene un carácter abierto". ■

. PUEDE verse en los cuatro campus a través de Canal-29 (Valladolid), Palencia 2000, Televisión Segovia y Soria Visión.



Un momento de la grabación del primer debate

FERNANDO BLANCO



Gracia Quintana
DIRECTORA

"La Universidad interesa. No hay más que abrir un periódico para encontrar dos o tres noticias sobre ella a diario".



Tomás Hoyas
PRESENTADOR DEL DEBATE

"Los debates no alcanzan todo su sentido si no pueden transformarse finalmente en algo práctico".

Horarios de emisión

CANAL 29	Miércoles, 23.00 h.
TV PALENCIA 2000	Miércoles, 23.00 h.
SORIA VISIÓN	Jueves, 21.15 h.
TELE SEGOVIA	Miércoles, 22.30 h.



UNIVERSIDAD CURSO 2000-2001

• QUÍMICAS

QUÍMICA ORGÁNICA
QUÍMICA ANALÍTICA
A. QUÍMICA TÉCNICA

• FÍSICAS

• ING. QUÍMICOS

• ECONÓMICAS

MATEMÁTICAS
CONTABILIDAD
ESTADÍSTICA

• EMPRESARIALES

CONTABILIDAD
MATEMÁTICAS

• DERECHO

ECONOMÍA POLÍTICA
HACIENDA PÚBLICA
DERECHO FINANCIERO

• INGENIERIAS TÉCNICAS

• ING. INDUSTRIAL

FÍSICA
CÁLCULO
MECÁNICA

Aprueba con nuestra ayuda y experiencia

Matricula Gratuita

El Vicerrectorado de Investigación incrementa el importe de las becas y ayudas para el curso 2000-2001

Cerca de 900 personas recibieron ayudas para la realización de tesis doctorales o la participación en congresos y conferencias

Un año más se ha hecho pública la convocatoria de becas para ayudar a los alumnos y al personal docente que lleven a cabo un proyecto de investigación o su tesis doctoral. El año pasado se gastaron 175 millones de pesetas que beneficiaron la labor investigadora de 900 personas.

El vicerrector de investigación, Fernando Giráldez, destaca la importancia de esta convocatoria. "La investigación ocupa hoy un primer plano en la política y en la opinión pública, asociado a un creciente interés en su aplicación al desarrollo económico y por esta razón hemos aumentado el presupuesto y se ha hecho un esfuerzo en algunas convocatorias, además de implantar algunas novedades".

Este proyecto se concreta en varias líneas de ayuda que revierten directamente en los principales campos investigadores de la Universidad: cursos de doctorado, becas para la organización y participación en congresos, tanto en España como en otros países, y contratos y ayudas para el desarrollo y puesta en marcha de iniciativas investigadoras.

Para dar a conocer estas convocatorias, el vicerrectorado ha editado una guía con la información básica que se necesita saber si se quiere optar a cualquiera de estas ayudas.

La partida más importante se la llevan un año más las becas que convoca la UVA en colaboración con Caja Duero para la realización de la tesis doctoral. En este caso se establecen



CARLOS BARRENA

dos modalidades distintas. La primera es la de beca completa - que supone una cantidad mensual de 120.000 pesetas brutas. La segunda supone la amortización de los gastos académicos derivados del pago de matrícula, además de una ayuda complementaria que puede llegar hasta las 100.000 pesetas.

La Universidad prolonga además estas becas en el caso de que aún no se haya concluido la tesis doctoral. Asimismo se generan ayudas para la participación y asistencia en cursos y jornadas que estimulen y faciliten el desarrollo del doctorado, "en estancias

breves en centros nacionales o extranjeros para el aprendizaje de técnicas o la toma de datos directamente relacionados con el tema de trabajo de la tesis". Del mismo modo se actúa con las becas a investigadores extranjeros que precisen de una estancia en la región para ampliar sus estudios.

CONGRESOS Y SEMINARIOS

La segunda gran vertiente que recibe buena parte de las ayudas es la dedicada a la organización de congre-

sos y seminarios, un caldo de cultivo propicio para la puesta en común de conocimientos y la actividad conjunta entre especialistas. A este respecto la Universidad destina partidas presupuestarias para la organización de jornadas y cursos en cualquiera de los campus, y para poder acudir a los que se celebren fuera de ellos.

El resto de las becas se reparten entre otros apartados, como las ayudas para la elaboración de proyectos dentro del marco de la Unión Europea (coordinados por el plan nacional) o las ayudas al plan de movilidad del

personal. La primera de ellas es una novedad que se ha introducido este año y en la segunda se ha incrementado la partida de una iniciativa cofinanciada por el Cidaut.

Como resultado de todas estas bolsas de ayudas están las cerca de 900 personas que se benefician de ellas. "La actividad de la Universidad de Valladolid genera anualmente más de 100 contratos de trabajo de investigadores y más de 750 becas de investigación, lo que constituye el yacimiento de empleo mayoritario de este sector", concluye el vicerrector. ■

Ayuda a las hemerotecas

En esta convocatoria de ayudas, la Universidad de Valladolid ha incrementado en 15 millones de pesetas el dinero que se destina a la adquisición de fondos hemerográficos. De este modo, durante el presente ejercicio económico se ha conseguido una partida de 155 millones de pesetas para la compra de material bibliográfico para ampliar la oferta de libros que ofrecen los distintos centros. En los últimos dos años, la cantidad anual destinada a este campo de la investigación ha aumentado en 35 millones.

BRITAIN NOW
INGLATERRA GALES ESCOCIA IRLANDA DEL NORTE
a tu alcance

OFERTA DE LANZAMIENTO
Compra entre el 22/01/01 al 02/02/01 y viaja entre el 22/01/01 al 28/02/01

LONDRES Gatwick desde Barcelona, Bilbao o Madrid: 17.950 Ptas.
MANCHESTER desde Madrid: 27.000 Ptas.
EDIMBURGO o GLASGOW desde Madrid: 28.300 Ptas.
BIRMINGHAM desde Barcelona o Madrid: 27.000 Ptas.

Precios basados en avión ida y vuelta sin tasas ni gastos de gestión. Tarifas válidas para titulares del carnet ISIC, G025 o EURO<26. Consultar tarifas desde otras ciudades.

PAQUETES DE VIAJES CON VUELO INCLUIDO
Compra entre el 22/01/01 al 2/02/01 Período de viaje: del 22 de enero al 28 de febrero.

LONDRES: Salidas desde Barcelona, Bilbao o Madrid
Vuelo + 2 noches de alojamiento + 2 desayunos continentales + 1 tour de 1 día por Londres + 1 cena + 1 bebida bienvenida: **29.800 Ptas.**

EDIMBURGO: Salidas desde Madrid
Vuelo + 1 Pase para descubrir la ciudad (2 noches alojamiento + desayuno + vista panorámica ciudad + "pase 3 días Historic Scotland") **37.800 Ptas.**

Tarifas válidas para titulares del carnet ISIC, G025 o EURO<26. Tasas y gastos de gestión no incluidas. Consultar tarifas desde otras ciudades.

TRASLADOS Y PASES:

Traslado del aeropuerto de Gatwick a Londres Victoria:
Ida: **2.100 Ptas.** Ida y vuelta: **4.100 Ptas.** ¡Sin paradas!
Para moverte por Londres con la máxima libertad y al mejor precio no olvides:
Tu **PASE DE METRO** que te permitirá viajar por toda la red transporte público los días y las zonas que tú quieras, por ejemplo:
2 días todas las zonas: **3.400 Ptas.** 3 días todas las zonas: **4.900 Ptas.**

TURISMO BRITANICO
www.uktheguide.co.uk
www.usitunlimited.es

BARCELONA: Ronda Universidad, 16 / Rocafort, 116-122 / **BILBAO:** Plaza Moyua, 6 / **CAMPUS UAB (Bellaterra):** Pl. Cívica, Local P6 / **GIRONA:** Pl. Josep Plà, 13 / **GRANADA:** Navas, 29 Escudo del Carmen / **MADRID:** Pl. Callao, 3 / **SAN SEBASTIÁN:** c/ Larramendi, 7 Esquina Reyes Católicos. / **SANTIAGO DE COMPOSTELA:** Ramón Cabanillas, 14 / **SEVILLA:** Avda. de la Constitución, 26 / **MATEOS GAGO, 2 / VALENCIA:** Comedias, 8 (junto calle la Paz) / **Doctor Gómez Ferrer, 11 / VALLADOLID:** Cánovas Del Castillo, 4

telesales
INFORMACIÓN Y VENTA
902 25 25 75

Hacia una mejor gestión con la participación de todo el PAS

La Gerencia pone en marcha una Plan para la Mejora de la Gestión y los Servicios

En el lenguaje tecnócrata mediático se dice que la Universidad se mueve en un nuevo "escenario". Menos recursos y más competencia serían las coordenadas que lo definen. No sólo para ser de los mejores, sino incluso para sobrevivir, hay que cambiar, adaptarse, mejorar. Esto es lo que pretende el Plan de mejora puesto en marcha desde la Gerencia: sumar voluntades y conocimientos del PAS que hagan posible que la de Valladolid sea una Universidad mejor adaptada al nuevo "escenario".

"La escasez de recursos, la disminución de alumnos, la proliferación de universidades y la creciente posibilidad de formación universitaria a través de la red, plantean un entorno nuevo al que hay que dar respuesta adecuada". Para el Gerente de la Universidad, Gerardo Llana, los modelos meramente continuistas de gestión ya no son viables y las condiciones actuales obligan a actuar. "Hay que considerar que también la situación del P.A.S. ha cambiado. Hasta hace muy poco este colectivo ha experimentado un importante incremento cuantitativo. El actual es un momento idóneo para impulsar desarrollos y cambios cualitativos. La estructura del P.A.S., sus perfiles, sus funciones son cada vez más complejos y trascienden de los aspectos meramente administrativos".

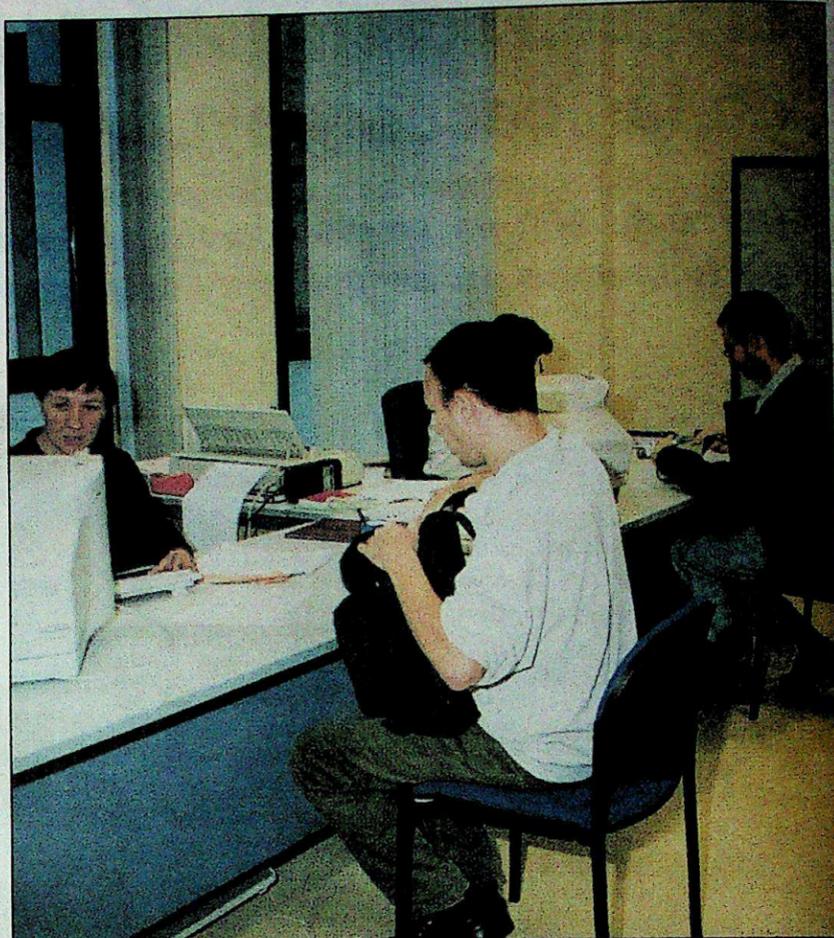
Para impulsar estos cambios, desde la Gerencia se ha puesto en marcha un Plan para la Mejora de la Gestión y los Servicios. El instrumento de la mejora continua es una herramienta ya probada en organizaciones públicas y privadas, que facilita estas transformaciones. "La filosofía de la mejora continua parte del hecho comprobado de que el recurso menos aprovechado en las organizaciones son los saberes y habilidades de las personas. Su regla de oro es que para renovar y mejorar una organización es indispensable contar con aquellos que la componen. Si no se hace así, únicamente se consiguen cambios superficiales y

poco importantes. El objetivo del Plan es, en definitiva, facilitar cauces para lograr la participación y colaboración de todos".

Pese a que Gerardo Llana cree que la UVA es hoy más porosa a estos planteamientos y resalta el apoyo que éstos reciben desde el equipo rectoral, considera que el camino no va a ser fácil: "necesitamos un cambio de actitudes y comportamientos, un cambio cultural, y esto no es fácil. Los cambios no pueden ser impuestos ni estar apoyados solo en estímulos retributivos. Un factor clave es que las personas que ocupan los niveles de mayor responsabilidad aprendan y asuman su papel de liderazgo de los equipos que dirigen".

Aunque el objetivo final es la implantación de planes de mejora en todos los servicios, y unidades no docentes de la Universidad, de momento se han puesto en marcha solo las primeras iniciativas. "Las acciones que realicemos y sus resultados creo que serán la mejor propaganda del Plan. De momento hemos mantenido numerosas reuniones para darle a conocer y recoger las necesidades más sentidas del P.A.S. Además, se ha abierto un Buzón de Sugerencias para canalizar cualquier propuesta de mejora que quiera presentarse. Con las Secretarías de los Centros ya se ha llevado a cabo un proyecto en el que han trabajado diagnosticando su situación, han analizado sus problemas y han elaborado una serie de propuestas de mejora que ahora se están

valorando. Hemos contado con una participación total de sus responsables". Otra iniciativa se va a desarrollar con las Secretarías de los Departamentos. De aquí también es posible que salgan Grupos de Mejora, siempre y cuando sean ellos mismos los que quieran formarlos para analizar algún tema concreto. Más adelante se pretende crear un equipo de trabajo con personal de las conserjerías de los Centros en el que se podrían estudiar algunos cambios en las funciones tradicionales de este servicio. "Hemos percibido en general una buena disposición en la mayoría de las personas. Hay ideas y ganas de mejorar. La Junta de Personal también ha dado su apoyo a la idea. Curiosamente alguna de las mayores resistencias al cambio la estamos encontrando en niveles de responsabilidad altos", comenta Gerardo Llana. Para reforzar el proceso se ha previsto que el próximo Plan Bienal de Formación sea especialmente sensible a temas relacionados con la mejora, los procesos de calidad, el liderazgo, los sistemas de participación... Nuevos conceptos que pretenden, todos juntos, definir una nueva manera de gestionar en la Universidad de Valladolid. ■



Negociado en la Facultad de Filosofía y Letras

CARLOS BARRENA

Un buzón para mejorar

Durante el mes de enero la gerencia ha puesto en marcha en la página web de la Universidad un Buzón de Sugerencias en el que puede participar todo el PAS de la Universidad. "Pese a que no se ha hecho una gran difusión y el Buzón no es conocido por todos, en este primer mes ya hemos recibido bastantes propuestas", comenta el gerente. Al Buzón se pueden enviar propuestas de mejora, es decir, sugerencias sobre actuaciones que incidan en el ámbito de la gestión y los servicios administrativos y que planteen soluciones a algún problema detectado y puedan ser realizadas con facilidad. Las normas de uso del Buzón advierten que las propuestas de mejora "no son solicitudes de ampliación de recursos humanos o materiales. Aunque ésta pudiera ser una consecuencia más de cualquier proyecto que se inicie, la propuesta debe dirigirse a solucionar problemas de actuación con los recursos existentes, no a solucionar procesos ampliando los recursos".

Ejes estratégicos

Un resumen de los cuatro grandes vectores, a modo de líneas de fuerza, traspasan esta iniciativa. Es como un breve manifiesto de intenciones, contenido en cuatro puntos, que le da sentido:

1. Potenciar la comunicación interna entre todo el PAS, facilitando un flujo de información a todos los niveles.

2. Fomentar la participación de los trabajadores tanto en la selección de unos objetivos de mejora, como en su posterior puesta en marcha.

3. Promover un proceso de aprendizaje y desarrollo organizativo que facilite la mejora de las actividades diarias y la satisfacción de los que las realizan.

4. Incrementar la eficacia de la organización de los servicios y con ella la del conjunto de la institución universitaria.



ACADEMIA
MILENIUM

Santiago, 14 - 2º Of.5
Tel. 983 36 03 08
Fax 983 36 09 25
47001 Valladolid

CURSO 2000-01

ECONÓMICAS
EMPRESARIALES
INGENIERÍAS
MEDICINA
INEA

ARQUITECTURA
RELACIONES LABORALES
DERECHO
FÍSICAS
QUÍMICAS

CURSOS DE OFIMÁTICA

CURSO DE INFORMÁTICA INTENSIVO
• WINDOWS 98, WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT
• Duración 80 h. Precio 40.000

CURSO DE INFORMÁTICA INTENSIVO

• WINDOWS 98, WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT
• Duración 60 h. Precio 30.000

**COMIENZO
CADA
SEMANA**

EL SERVICIO DE EMPLEO COLABORA CON LOS TITULADOS EN LA BÚSQUEDA DE SU PRIMER EMPLEO

Una ayuda útil en el salto de clase al trabajo

Durante el pasado año, el 40 por ciento de los inscritos consiguió colocarse

Cada año, miles de universitarios se enfrentan al mismo problema: ¿Qué hacer cuándo se acaba con los estudios? Un número muy elevado los continúa, ya sea a través de los cursos de postgrado, preparándose unas oposiciones o iniciando otra carrera. Una solución momentánea que sólo retrasa la incorporación al mundo laboral.

Desde hace algo más de tres años la Universidad de Valladolid ofrece a sus alumnos un Servicio de Empleo cuyo principal objetivo es ayudar a los aproximadamente 4.500 alumnos que se gradúan cada curso a encontrar su primer empleo. Año a año aumenta el número de alumnos que acuden al Servicio. El curso pasado fueron 1.600, y de ellos más del 40 por ciento consiguió trabajo en el año 2.000. "No es ni una empresa de trabajo temporal, ni una agencia de colocación. Nos dedicamos sólo al primer empleo. Ese es el objetivo de la Universidad, conseguir que sus titulados accedan al mundo laboral", asegura Vicente Longares, director del Servicio de Empleo.

El mecanismo es muy sencillo. Por un lado, el interesado tiene que acercarse hasta el edificio Conde Ansuérez (tras la Casa del Estudiante) y rellenar un impreso con

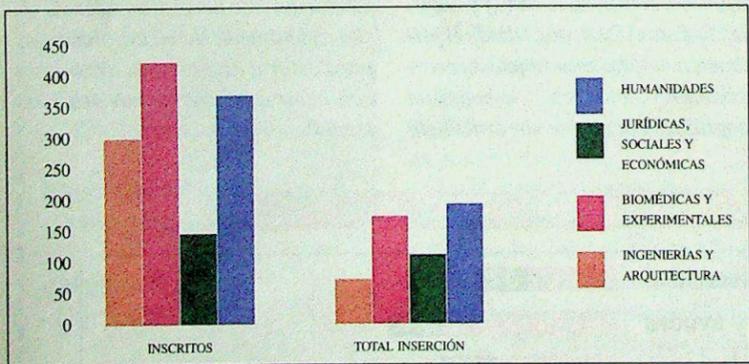
todos sus datos curriculares. Por otro, diversas empresas demandan trabajadores. En este punto interviene la Universidad, que actúa como intermediaria, y selecciona a los candidatos que más se ajustan al perfil requerido. El proceso de selección posterior recae ya en manos de la empresa en cuestión.

CAMBIOS EN LOS CONTRATOS

La mayoría de estos contratos se engloban dentro del sistema de becas BIT (Becas de Inserción de Titulados), porque la experiencia profesional se valora cada vez más y ésta es la manera más sencilla de tener un primer contacto con el mundo laboral. "Algunas titulaciones necesitan un período previo de toma de contacto. En este caso no existe relación contractual en-

LAS PRÁCTICAS son cada vez más importantes. El 70 por ciento de los becarios acaba consiguiendo un contrato laboral

INSCRIPCIÓN E INSERCIÓN POR TITULACIONES



El currículum perfecto

El mundo laboral ha cambiado mucho en los últimos años. En la actualidad, el elevado número de universitarios provoca que el mero hecho de poseer un título no sea garantía suficiente a la hora de buscar empleo, por eso son importantes los conocimientos "extra" que puedan diferenciar a un candidato de otro. Por ejemplo, es muy importante tener conocimientos de informática y dominar al menos un idioma (normalmente, el inglés). Puede que luego no se utilicen en el puesto de trabajo, pero las empresas los consideran básicos en el proceso de selección.



Vicente Longares, responsable del Servicio de Empleo

FERNANDO BLANCO

El proceso de búsqueda

La técnica más extendida es la candidatura espontánea, aunque no siempre es la más acertada. Consiste en enviar el currículum a las empresas que más interesan al candidato. Lo más conveniente es enviarlo en el momento adecuado, justo cuando necesitan a alguien, porque si no, lo más seguro es que acabe en la papelera. Otra opción es acudir a los servicios de colocación de la Junta de Castilla y León o del INEM. Aunque - según Vicente Longares - la que más éxitos registra es la red de contactos (no es lo mismo que "enchufe"). La técnica que peor funciona con diferencia es esperar en casa a que el trabajo llegue, porque eso no suele ocurrir.

tre la empresa y el trabajador. Nosotros nos encargamos de que esa beca sea remunerada a través de los fondos de los que dispone el Servicio", apunta Longares.

MEJOR FUTURO PARA LAS INGENIERÍAS

Más de un 70 por ciento de las personas que entran en una empresa de esta forma consigue algún tipo de contrato. El primero suele ser, en la mayoría de los casos, un contrato temporal, por obra o en prácticas. Según Vicente Longares, en los últimos años ha descendido muy considerablemente el número de indefinidos, una práctica muy extendida a principios de la pasada década, pero que en la actua-

lidad no cuenta con muchos adeptos dentro de los empresarios. "Lo importante es dar el primer empujón. Después cada trabajador orienta su propia carrera profesional", señala.

Pero, ¿qué pasa con los sueldos?

"Los principios son malos para todo el mundo -asegura Vicente Longares- Hay mucha gente que está trabajando casi voluntariamente, aunque la media suele oscilar en torno a las 100.000 pesetas mensuales".

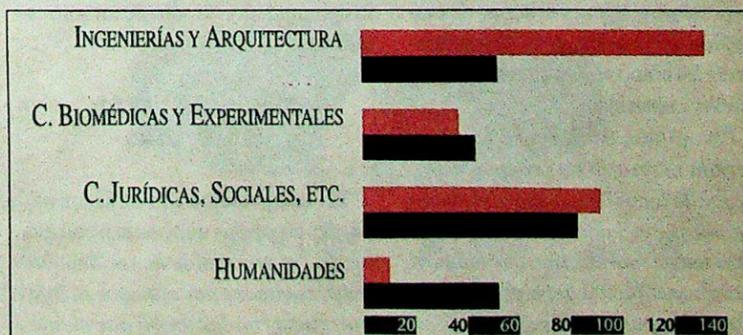
No todas las titulaciones tienen las mismas perspectivas de empleo. La mayor preocupación del Servicio de Empleo es mostrar a los titulados de Filosofía, Educación, Relaciones Laborales, Medicina o Enfermería los nuevos yacimientos de empleo que tienen ante sí. Para Vicente Longares "se trata de especialidades que se han centrado desde siempre en el trabajo público, y éste, en los últimos años, se ha visto reducido de una forma importante. Por eso es necesario que acudan a nosotros y se informen de cómo reorientar su trayectoria profesional".

Más fácil, sin embargo, lo tienen los licenciados en Derecho y Económicas -por la variedad de sectores en los que se pueden colocar- y los Ingenieros, en especial los de Telecomunicaciones.

"En cuanto a las especialidades, hace unos años las empresas demandaban especialistas en Seguridad en el Trabajo. Esta tendencia ha disminuido, mientras que se ha notado un incremento en la petición de personas preparadas en Calidad", afirma el director del Servicio de Empleo, un aspecto que deben tener en cuenta todos aquellos que pretenden continuar con sus estudios.

El Servicio de Empleo realiza otras funciones además de las propias de colocación y orientación. A través del Observatorio estudia las tendencias del mercado laboral y analiza hacia dónde derivan las contrataciones. También cuenta con un departamento de ayuda para la creación de nuevas empresas que entrará en pleno funcionamiento durante el presente año. Y para los más viajeros, integra un Servicio de Empleo en diversos países europeos. ■

FORMAS DE INSERCIÓN



Los alumnos son el colectivo que más acude al Defensor de la Comunidad Universitaria

Los exámenes y los temas laborales, entre las principales causas de reclamación

El Defensor de la Comunidad Universitaria ha presentado ante el Claustro la Memoria de sus actuaciones. En ella destaca la colaboración de todos los sectores universitarios en la resolución de los problemas que ha atendido, así como la necesidad de "una mayor armonización de las diferentes actuaciones que se llevan a cabo en época de exámenes, matriculación y comienzo de la actividad docente", causa de muchas de las quejas y consultas que han llegado a su Oficina.

Los exámenes han protagonizado gran parte de las reclamaciones que ha atendido el Defensor de la Comunidad Universitaria en el último curso. Esta

materia representa un 23 por ciento del total de consultas que ha recibido su Oficina, según revela la Memoria que su responsable presentó en el último Claustro. En este documento, que ha de presentarse cada curso, su titular, To-

más Sánchez Giralda, hace balance desde el día de toma de posesión, el 9 de marzo de 1999, hasta el pasado uno de septiembre de 2000. En este breve periodo, además, ha sido aprobado el texto definitivo del Reglamento por el que se rige su actuación.

Dentro del apartado de quejas, ocupan un lugar destacado los exámenes junto a las becas y ayudas. Ambos suman 14 de las 37 quejas que ha tramitado. Estas cifras, sin embargo, "representan un número bajo de irregularidades detectadas, pues me parece de justicia decir que el total de asignaturas afectadas es inferior al uno por ciento del total de las existentes", explicó el propio Defensor ante el Claustro. Considera "de gran importancia el mejor cumplimiento del vigente Reglamento de Ordenación Académica por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria afectados por el mismo".

Las solicitudes en este apartado se han referido principalmente a problemas relacionados con el proceso de revisión de exámenes, convocatoria de las pruebas, sistema y criterios de evaluación de la asignatura correspondiente así como planes docentes y contenidos impartidos.

En opinión de Sánchez Giralda, "resulta necesario no sólo potenciar, si cabe, la labor de difusión del citado reglamento, incluido con acierto en las guías universitarias, sino que también nuestra institución debe prestar una atención especial a los efectos de su

aplicación". En la línea de mejorar esta normativa, ha mantenido diversas reuniones con Vicerrector de Ordenación Académica y el presidente de la Comisión de Docencia y Calidad de la Enseñanza del Claustro con el fin de "detallarles aquellas partes con mayor número de quejas y expresarles las carencias que se han detectado. No solicitamos un texto

nuevo, sino que pensamos que una norma tan importante necesita un proceso de revisión y mejora en beneficio de todos".

El colectivo que ha solicitado el amparo del Defensor en mayor número de ocasiones ha sido el de estudiantes. Del total de 43 quejas presentadas, 23 de ellas han sido formuladas por alumnos frente a las 14 del personal docente e investigador o las tres del PAS. En el caso de las consultas el porcentaje es similar ya que del global de 273, los estudiantes han realizado 169.

Para Sánchez Giralda, una de las explicaciones de esta tendencia es que "los alumnos son el sector más numeroso y el que en general tiene menos mecanismos para la defensa de sus derechos. Muchos opinarían que son la parte más débil. Disponen de menos recursos que los que tienen otros estamentos que cuentan con juntas de personal elegidas democráticamente o de comités de empresa". No obstante, recuerda que esta institución ha sido creada para la defensa de toda la comunidad y no sólo de un solo estamento.

MÁS CONSULTAS QUE QUEJAS

En comparación con otras universidades españolas que cuentan con esta figura, "el porcentaje de reclamaciones presentadas por alumnos es inferior, suele rondar un 80 por ciento,



Tomás Sánchez Giralda, Defensor de la Comunidad Universitaria

mientras que las del profesorado son superiores. Las realizadas por el personal de administración y servicios es equivalente". En cuanto al contenido, la UVA tan sólo difiere en las de tipo lingüístico propias de los centros del Mediterráneo: "en el resto hay grandes coincidencias", señala.

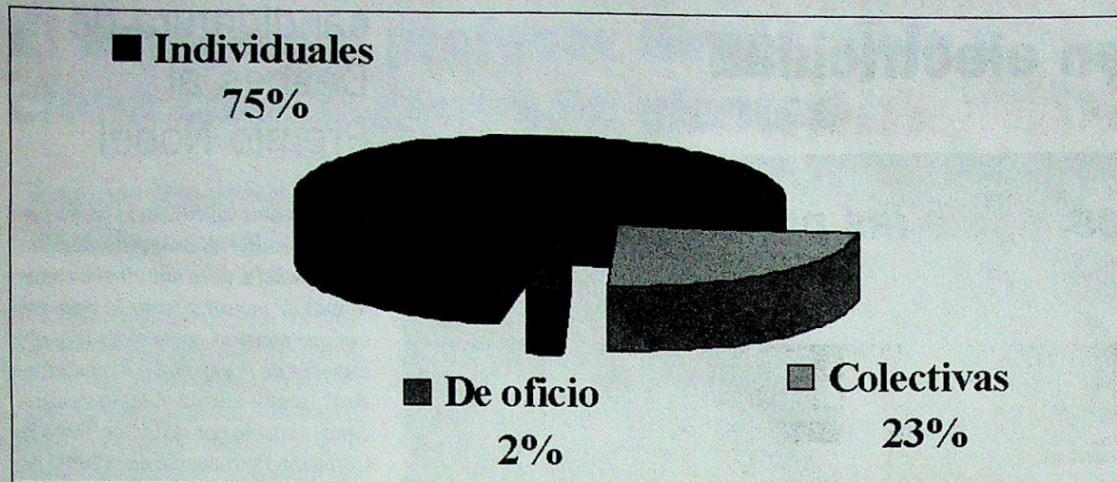
Por campus, Valladolid es el distrito en el que más quejas se han efectuado, con 33. Le siguen muy distanciadas Soria (6), Palencia (2) y Segovia (1). Para el Defensor, "desde el primer momento ha sido objeto de preocupación nuestra dispersión geográfica. Por ello hemos articulado

mecanismos para que puedan contactar con nosotros desde cualquier punto e incluso nos hemos desplazado cuando ha sido necesario. Además visito regularmente las cuatro provincias para estar a disposición de todos y continuar difundiendo nuestra existencia".

CONSULTAS POR ÁREAS



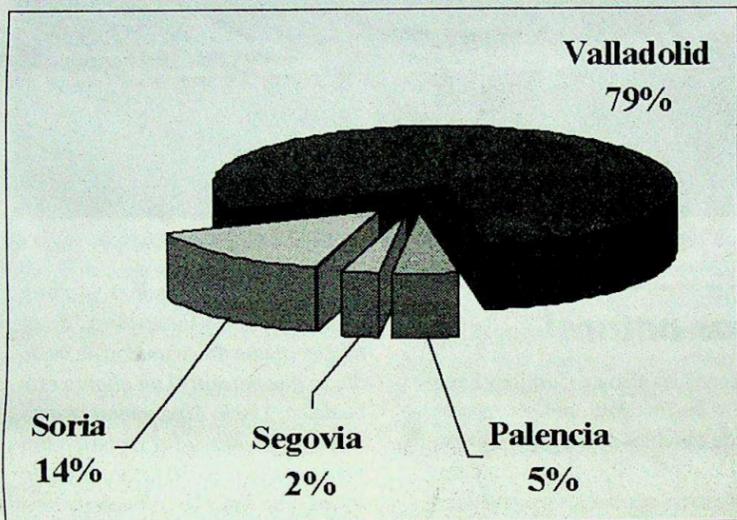
DISTRIBUCIÓN DE LAS QUEJAS



Consultas más frecuentes por áreas

- **ACCESO A LA UNIVERSIDAD:**
 - Acceso a segundos ciclos.
 - Preinscripción.
- **BECAS Y AYUDAS:**
 - Criterios de selección en la concesión de becas Sócrates.
 - Denegación de becas del Estado.
- **CONVALIDACIONES:**
 - Entre planes de estudios y cursos en el extranjero.
- **DOCENCIA E INVESTIGACIÓN:**
 - Adscripción de asignaturas.
 - Propiedad intelectual.
- **EXÁMENES:**
 - Revisiones.
 - Criterios de evaluación y tipo de examen.
 - Convocatorias.
- **TEMAS LABORALES:**
 - Convocatoria de plazas.
- **GESTIÓN DE MATRÍCULA Y EXPEDIENTES:**
 - Traslado de expedientes.
 - Convocatorias extraordinarias.
- **INFRAESTRUCTURAS Y OBRAS:**
 - Obras e instalaciones.
- **NORMATIVAS:**
 - Incumplimiento.
- **PLANES DE ESTUDIOS Y TÍTULOS PROPIOS:**
 - Desaparición de asignaturas en planes nuevos.
- **SERVICIOS A LA COMUNIDAD:**
 - Servicios en los campus.
 - Tarjeta UVA.
- **OTROS:**
 - Centros adscritos.
 - Correo electrónico.
 - Discriminación.
 - Derecho a la intimidad.

QUEJAS POR CAMPUS



Las consultas e intervenciones son las actuaciones más frecuentes. Se caracterizan por su agilidad. Su objetivo es "informar, orientar y dar solución a los problemas planteados, realizando gestiones personales ante los órganos y servicios que proceda". Requieren una menor burocracia y no necesitan actuaciones por escrito. Por el contrario, las quejas precisan de su tramitación por escrito y de un proceso más lento.

En el periodo comprendido por la Memoria, se han formulado un total de 273 consultas, de las que un 52 por ciento han sido orientativas, mientras que tan sólo se presentaron 43 quejas, de las que ocho provenían de consultas anteriores. 37 fueron admitidas a trámite y seis desestimadas por defectos de forma. La media de éstas, que han descendido desde la creación de la Oficina, es inferior a una queja por semana. Desde el uno de septiembre hasta el 17 de enero de este año se han presentado 10.

Los exámenes, junto a becas y ayudas encabezan la lista de quejas. Las segundas inciden en la no renovación de la beca, revisión del procedimiento o la no concesión. Les siguen, con seis, docencia e investigación y los te-

LAS CONSULTAS e intervenciones son las actuaciones más frecuentes. Se caracterizan por su agilidad

mas laborales donde se han abordado asuntos como la convocatoria de plazas o la promoción interna. Dentro del lugar común calificado como

Otros se reflejan cinco reclamaciones sin área específica relacionadas con aspectos del régimen retributivo, representatividad, presuntos delitos de piratería informática o las retenciones que la Universidad aplicaba al interesado a la hora de calcular el IRPF correspondiente a su retribución como funcionario.

En cuanto a consultas, el apartado más numeroso es el de exámenes, con un total de 62, lo que representa un 23 por ciento. En segundo lugar, aparecen los Temas Laborales (36), para figurar después Gestión de Matrícula y Expedientes (27), Becas y Ayudas (24) y Docencia e Investigación (23).

En gran parte de los asuntos que ha estudiado el Defensor ha elevado diversas recomendaciones, ya que carece de potestad ejecutiva, a las autoridades académicas y universitarias correspondientes. Sánchez Giralda realiza una "valoración global positiva de la colaboración recibida de los responsables y restantes miembros de los órganos de gobierno y servicios administrativos requeridos para dar solución a los problemas planteados". ■

¿Quién puede presentar una queja o una consulta?

Puede dirigirse al Defensor toda persona vinculada a la Universidad de Valladolid que invoque un interés legítimo, sin restricción alguna. Igualmente, podrá hacerlo toda persona, que aún siendo ajena a esta institución, resulte afectada por actos administrativos de ésta.

¿Cómo se presenta una queja o consulta?

El mecanismo para iniciar el procedimiento de queja, tanto individual como colectiva, comienza con la presentación de un escrito razonado firmado por el interesado o interesados. En este texto ha de explicarse, con la mayor claridad posible, las razones en las que se fundamenta la queja, haciendo mención de las gestiones realizadas previamente. De igual forma, acompañará una copia de los documentos que tengan relación. Además deben constar los datos personales, sector universitario al que pertenece, así como domicilio a efectos de notificación.

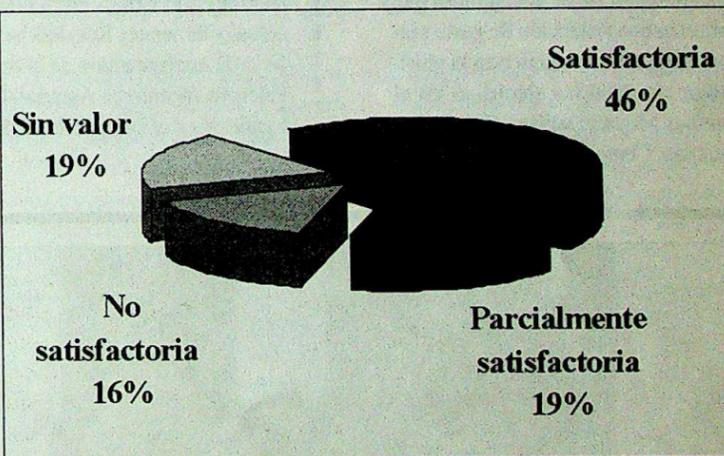
Las decisiones del Defensor no tienen carácter vinculante, ni son susceptibles de recurso alguno. Todas las actuaciones llevadas a cabo son gratuitas. Todas las quejas siempre son tratadas con la debida reserva y confidencialidad. Asimismo, toda la documentación aportada es considerada como estrictamente confidencial.

¿Dónde se presenta?

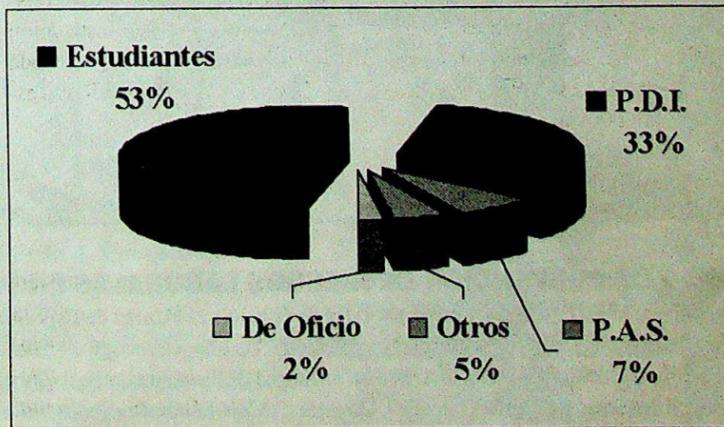
Para la presentación de una queja o consulta existe un formulario redactado por la Oficina del Defensor. Las quejas deben formularse en la Oficina siguiendo alguna de estas vías: presentándolas personalmente, por correo ordinario o electrónico y por fax. Las consultas también pueden realizarse por teléfono.

Defensor de la Comunidad Universitaria.
Facultad de Derecho (Edificio histórico).
Plaza de la Universidad, s/n. 47002 Valladolid.
Teléfono: 983 423790 Fax: 983 423791
E-mail: defensor@flva.es
www.uva.es/defensor

NIVEL DE RESOLUCIÓN DE LAS QUEJAS



QUEJAS POR COLECTIVOS



Un acuerdo con Iberdrola permitirá ahorrar cerca de 30 millones de pesetas en electricidad

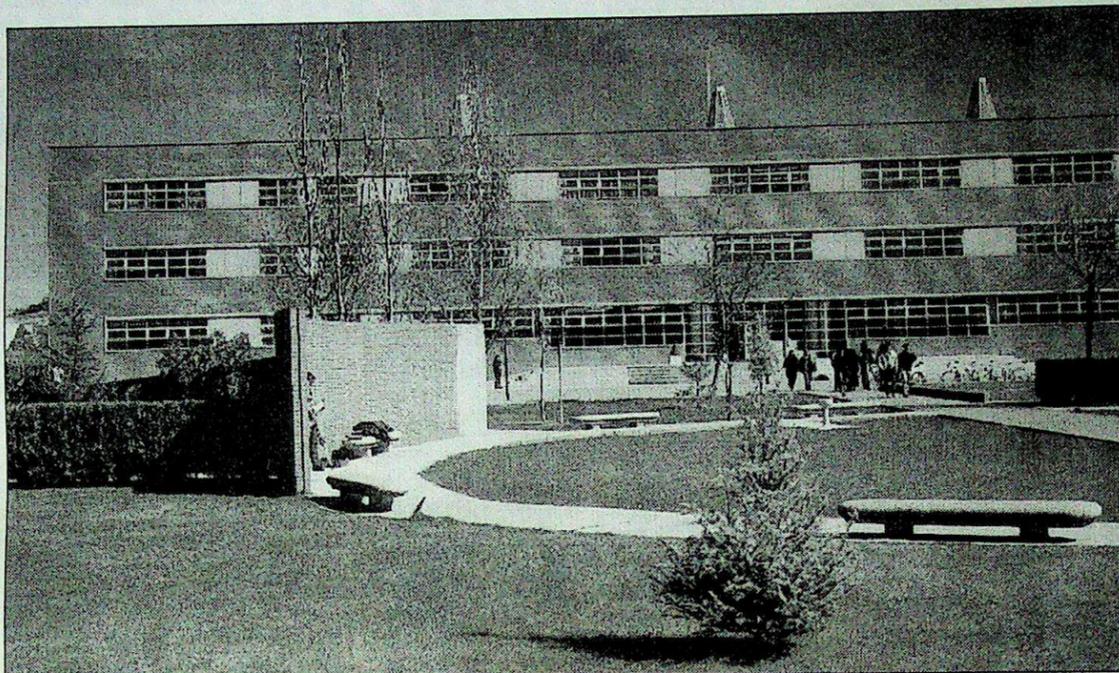
La Universidad de Valladolid ha firmado un convenio con Iberdrola con el fin de rebajar su factura anual de electricidad que en el último año ha rondado los doscientos millones de pesetas.

Con anterioridad a este convenio, la Universidad ya había liberalizado los contratos referentes a cuatro edificios, concretamente los de Ciencias, Alfonso VIII, Industriales y Telecomunicación.

El nuevo acuerdo alcanzado con la compañía eléctrica permite que esta situación se extienda a casi una docena de centros: Politécnica, Económicas, Enfermería, Derecho, Filosofía y Letras, Idiomas, Fuente la Mora, Agrarias de Palencia, La Yutera, Agrarias de Soria y la residencia en Sedano.

El gasto de estos edificios durante el año pasado fue de 71.777.083 pesetas. Junto a Iberdrola se entablaron negociaciones con Unión Fenosa, Endesa e Hidrocantábrico, aunque finalmente la oferta de Iberdrola permitía un ahorro del 18% que se puede cifrar en casi 12 millones de pesetas. Esta cifra alcanzaría los 30 millones de pesetas si se sumara el ahorro alcanzado en los cuatro centros con los que se firmó el acuerdo el año pasado. El contrato tiene una duración de tres años y además permitirá ahorrar un 0,5% adicional por esta firma en trienio.

Por otro lado, según destacó el responsable de mantenimiento de la Universidad, Manuel Muñoz, se están realizando una serie de actuaciones que permitan una reducción de gasto mayor. Entre ellas se encuentra la unificación de medidas eléctricas en el Campus Miguel Delibes, (Telecomunicación, Centro de Idiomas, Aparta-



ETS Agrarias de Palencia

Cambio a gas natural

La UVA ha firmado un convenio con Gas Natural Castilla y León por el que se compromete a realizar las instalaciones receptoras para adecuar las salas de calderas de distintos edificios al uso del gas natural. Gas Natural Castilla y León realizará, sin coste alguno para la Universidad, las redes y acometidas necesarias y contribuirá en los costes de las obras que se deben realizar con una aportación económica, dependiendo del consumo previsto en cada uno de los centros. Los edificios a los que va a afectar este convenio son: en Valladolid, Arquitectura, Derecho, el Aulario del Esgueva, Económicas, Empresariales, Biblioteca Reina Sofía, Casa del Estudiante, Palacio de Congresos Conde Ansúrez, Unidad Técnica de Mantenimiento, Palacio de Santa Cruz, Centro Buendía, Colegio Mayor Santa Cruz masculino y femenino, Residencias Reyes Católicos y Alfonso VIII y edificio de apartamentos de la calle Cárcel Corona. En el campus de Palencia, Ingenierías Agrarias. En Segovia, la Casa de la Tierra y Educación. Y en el campus de Soria, Educación.

mentos Cardenal Mendoza y futuros edificios de I+D y Educación). "Se establecerá una única unidad de medida, lo que permitirá un ahorro estimado en el 30%. Algo similar se quiere hacer en Filosofía y Letras, Empresariales y las instalaciones de Mantenimiento. Estas dos últimas suponen un gasto de 18 pesetas por kilowatio. En Filosofía y Letras se pagan 10 pesetas, lo que supone un ahorro importante".

Manuel Muñoz destacó la instalación complementaria de equipos de mayor rendimiento, es decir, que ofrezcan mejor calidad de luz a un menor precio. En este sentido se ha procedido por ejemplo a la instalación de nuevas luminarias o de equipos de bajo consumo. ■

La UVA apoya la candidatura de Delibes al Premio Nobel

El escritor vallisoletano "es ya patrimonio universal de la cultura en lengua española, en la que alientan unas formas de pensar y sentir la vida que hay que registrar como señeras aportaciones de lo español a la modernidad", según afirma el texto institucional firmado por el Rector. Tanto la Comisión Permanente de la Junta de Gobierno como el Consejo Social han adoptado sendos acuerdos de apoyo. El rector, en nombre de la Universidad de Valladolid, ha presentado la carta de adhesión de la institución.

En el mismo documento se califica la obra literaria del novelista como "una de las más altas cimas de las letras en lengua española y se erige en irrenunciable referente ético y estético para los más de cuatrocientos millones de personas que se sirven de la lengua de Delibes para dar forma a sus ideas, para dar voz a sus sentimientos o para dar luz a los rincones de la imaginación".

La UVA certificará la experiencia profesional

Mediante el pionero Programa de Validación de Competencias Profesionales, que se pondrá en marcha el próximo curso, la Universidad certificará con titulaciones propias la experiencia acreditada con la que cuentan los trabajadores con muchos años de experiencia profesional pero a los que no respalda ninguna titulación. Este programa ya está implantado en Francia y Reino Unido.

Con estos diplomas se favorece la movilidad profesional. En principio se dirigirá a tres campos específicos: Informática, Recursos Humanos y Medio Ambiente. Para obtener el título, la Universidad realizará una prueba objetiva para evaluar el nivel de conocimiento de los trabajadores, completado con módulos de formación.

ANTOLOGÍA DE RELATOS EN LENGUA INGLESA Con el título de *Cuentos Insólitos*, el departamento de Filología Inglesa ha recopilado nueve relatos breves en esta lengua. Editado por el Secretariado de Publicaciones, aborda de manera amena y exhaustiva la evolución de este tipo de relato en los dos últimos siglos. Entre sus páginas podemos encontrar textos de Edgar Allan Poe, *el Gato Negro*; Charles Dickens, *el Guardavías*, o *El violinista* de Herman Melville.



CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN PALENCIA Hasta el 29 de junio se desarrolla en la E.U. de Relaciones Laborales de Palencia el I Curso de Especialista en Prevención de Riesgos Laborales, en las especialidades de seguridad y ergonomía. La imagen recoge un momento de su inauguración, que contó con la participación de Rafael Tortuero, Director Territorial de Ibermutuamur en Castilla y León, D.Germán Albarrán, Director de Payd Ingenieros y D.Jesús González, Director de Caja Laboral en Palencia.

Proyectos de fin de carrera en Iberdrola

La UVA e Iberdrola han firmado un convenio por el que los alumnos de las ETS de Ingenieros Industriales, Ingenieros de Telecomunicación, Arquitectura y la EU Politécnica podrán realizar sus tesis doctorales o sus proyectos de fin de carrera durante estancias de prácticas en Iberdrola de enero a junio y recibirán una beca mensual financiada por la empresa. En todos los casos, el trabajo de investigación de cada estudiante estará dirigido por un profesor de la Universidad junto a un tutor de Iberdrola.

El equipo del profesor Girbés aísla y clona cuatro genes de plantas

Tiene una importante proyección en la elaboración de fármacos anticancerígenos y para la consecución de plantas resistentes a enfermedades

La tesis doctoral realizada por Pilar Antolín, bajo la dirección de Tomás Girbés, ha supuesto un importante avance científico al aislar, caracterizar y clonar cinco genes vegetales. Cuatro de ellos en una planta ornamental, llamada Muscari Armeniacum, y otro en la Sambucus nigra o saúco común. Este es un nuevo paso dentro de la línea de investigación que el equipo del profesor Girbés inició hace ya cinco años y que ha logrado importantes aportaciones dentro del terreno de la genómica y de la proteómica, de gran importancia en la actualidad.

Hace menos de un mes un equipo internacional compuesto por múltiples laboratorios lograba, por primera vez en el mundo, reconstruir el genoma de una planta. Para Tomás Girbés, conocer el genoma entero es como descubrir una escalera completa, pero después es necesario, y quizás más importante, conocer cada escalón, es decir, cada gen. "Necesitamos saber para qué sirve cada gen -afirma-, cómo se traduce, qué codifica, qué proteína se produce. Sólo así podremos lograr la utilidad que la sociedad demanda de estos descubrimientos científicos y que, en el caso de esta genómica ve-

getal a la que nosotros nos dedicamos es doble: en primer lugar, la posibilidad de construir plantas resistentes a enfermedades. Y, en segundo lugar, seremos capaces de producir fármacos que pueden ayudar en la terapia del cáncer, los llamados misiles inteligentes".

DESDE 1992

El equipo de Tomás Girbés -algunas de cuyas patentes internacionales están mantenidas por la empresa PharmaMar-, se viene dedicando a la investigación sobre productos anticancerígenos desde 1992. En el último año ha dado un paso crucial: la culminación de la experimentación in vitro, con células, y el paso a los ensayos con ratones para probar la eficacia de estos compuestos. En ese proyecto se encuentran ahora, colaborando con otra empresa: la empresa Biomar, ubicada en León. "Si estos ensayos son positivos, el próximo paso serían los largos y siempre difíciles ensayos clínicos y la producción de fármacos para personas con esta enfermedad", explica el investigador

Dos de las proteínas patentadas por

el profesor Girbés -la nigrina y la ebulina, cuyos derechos de patente los tiene la empresa Pharmamar- acaban de incluirse en un catálogo norteamericano y van a ponerse a la venta. Esto les ha enfrentado también con un nuevo reto, porque ahora Biomar ha pedido a este equipo que produzcan las proteínas que ellos mismos descubrieron y que se venderán en el mercado internacional para su uso en investigación.

Producir estas proteínas es posible por la dedicación simultánea del equipo a la genómica y a la proteómica, lo que permite conocer cada gen y qué proteína produce. De hecho, han logrado expresar una de las proteínas en bacterias reteniendo sus propiedades, lo que supone producirla por fermentación, que es mucho más barato y eficaz que extraerla de la propia planta. Se introduce el gen de la proteína en una bacteria, que es un fermentador o factoría celular muy potente, y se logran cantidades sustancialmente mayores: si de un kilogramo de planta se puede lograr miligramos de la proteína, de un kilogramo de bacterias fácilmente se podrían lograr muchos más.

Aprobada la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Las tres titulaciones de Informática de la UVA, dos de ellas técnicas (ingeniero técnico en Informática de Gestión e Informática de Sistemas) y el segundo ciclo de Ingenieros en Informática cuentan a partir de este año con un centro propio mediante la instauración de la ETS de Ingeniería Informática. Su proceso de creación ha durado casi un año desde su aprobación por la Junta de Gobierno hasta su apro-

bación definitiva por el Decreto 281/2000 publicado en el Boletín Oficial de Castilla y León el pasado 2 de enero. Su organización depende transitoriamente de una comisión gestora, que ya venía ejerciendo sus funciones de forma transitoria desde el 31 de mayo de 2000, responsable de los procedimientos administrativos y académicos en relación con la gestión y organización de estas enseñanzas.

Homenaje al profesor Santiago de los Mozos en el Paraninfo

"Sencillez", "poder de seducción" y "sabiduría" son los rasgos de la personalidad del recientemente fallecido profesor Santiago de los Mozos que más destacaron amigos, compañeros y familiares en el homenaje organizado por la Asociación DDOOSS en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho y al que acudió numeroso público. En el acto participaron, entre otros muchos, los escritores Martín Garzo, Elena Santiago y Carlos Gallejo y los profesores Justino Duque,

Julio Valdeón y Marisa Primo. DDOOSS, Asociación de Amigos del Arte y la Cultura, ha creado el premio anual Santiago de los Mozos de las Humanidades y Valores Cívicos. El galardón, sin dotación económica, pretende distinguir a aquellas personas caracterizadas en su vida y en su obra, por la defensa de las humanidades, los valores democráticos y la tolerancia y se concederá coincidiendo con la fecha de nacimiento de Santiago de los Mozos, el 15 de diciembre.

Alternativa Universitaria critica la falta de pluralidad de Sibi Domum

Alternativa Universitaria ha hecho público un comunicado en el que manifiesta "su rechazo a la falta de pluralidad y al exagerado partidismo que viene mostrando desde sus inicios el periódico universitario 'Sibi Domum'. Desde un principio, este diario de difusión interna fue mostrado por el Rector como un elemento de pluralidad dentro de la comunidad universitaria. Sin embargo, el tiempo que lleva en marcha ha demostrado que la in-

tención por parte del Rector no ha sido en ningún momento la de mostrar los diferentes puntos de vista dentro de la Universidad, sino que se ha convertido en un panfleto propagandístico de las propuestas rectorales". Alternativa Universitaria espera "un cambio de rumbo en la línea del diario universitario, que permita decir que estamos hablando del periódico de la Universidad de Valladolid y no del periódico del Rector".

El espacio europeo de educación superior a debate

Más de cien responsables universitarios de Castilla y León han participado en la Jornada sobre el Crédito Europeo organizada por la UVA en colaboración con la Junta. La finalidad de esta jornada ha sido analizar la situación y las estrategias a seguir para alcanzar el objetivo de crear un Espacio Europeo de Educación Superior. Dos

declaraciones internacionales han marcado los hitos de este proyecto: la declaración de la Sorbona, en 1998, firmada por Francia, Italia, Gran Bretaña y Alemania y la Declaración de Bolonia, firmada por los Ministros de Educación de prácticamente todos los países europeos, y en la que éstos se comprometían a impulsar el desarrollo ar-

mónico de este espacio europeo de educación superior antes de 2010.

La consecución de este objetivo implica la necesidad de homologar en toda Europa el concepto de crédito, para llegar a un sistema de reconocimiento inmediato de títulos universitarios entre todos los países y el aseguramiento de una calidad docente.



fundación general
Universidad de Valladolid

Formación	Servicio de Empleo	Tienda de Recursos Universitarios	Centro de Idiomas
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introducción a la Red Internet y sus Servicios Fecha de Inicio: 12/2/01; Duración: 20 Horas; Nº de alumnos: 40; ▶ III Curso de Evaluación de Impacto Ambiental Fecha de Inicio: 19/2/01; Duración: 45 Horas; Nº de alumnos: 150; ▶ Protección Intelectual y Tratamiento de Imagen, Marcas de Aguas Fecha de Inicio: 22/2/01; Duración: 4 Horas; Nº de alumnos: 20; 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Becas de Inserción para Titulados Becas BIT Punto de Información a Titulados ▶ Punto de Asesoramiento a Proyectos Empresariales Punto de Información a Titulados 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Está sus servicios en la Plaza Santa Cruz nº 5 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cursos de Inglés Multimedia Continúan desde septiembre

servicio a tu estampa

Español para Extranjeros

- ▶ **Master en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera**
13 Noviembre 2000 a Septiembre 2002
- ▶ **Curso Especialista Universitario en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera**
Noviembre de 2000 a Junio 2001

Punto de Información Titulados

Palacio de Congresos Conde Ansuriz Real de Burgos s/n 47011 Valladolid
e-mail: informacion@funge.uva.es

Servicios a Universidad y Empresa

Fundación General; Casa del Perro
Palacio de Santa Cruz nº 5
47002 Valladolid
e-mail: funge@funge.uva.es
web: www.funge.uva.es

E. U. DE FISIOTERAPIA DE SORIA

▶ **TODOS LOS ALUMNOS REALIZAN PRÁCTICAS CLÍNICAS Y NO CLÍNICAS** ▶ **EL ÚLTIMO CURSO SE REALIZARON MÁS DE MIL PREINSCRIPCIONES PARA 50 PLAZAS** ▶ **EL TAMAÑO DE LA CIUDAD ES APRECIADO POR TODOS COMO UNA VENTAJA**

Estudios de calidad y muy prácticos en un ambiente familiar y cercano

En la puerta de entrada al centro un cartel recuerda a tres alumnos que se pasen por secretaría a la mayor brevedad posible: les falta un papel para algún trámite. Al otro lado de la puerta se descubre un edificio no sólo antiguo, sino viejo y deteriorado, a duras penas adaptado a las funciones que cumple. Si se toma el camino a la izquierda uno se adentra en el mundo de la Fisioterapia; si a la derecha, en el de la Traducción. Ya en el pasillo de la izquierda un grupo de alumnas charlan mientras esperan su turno en la fotocopiadora.

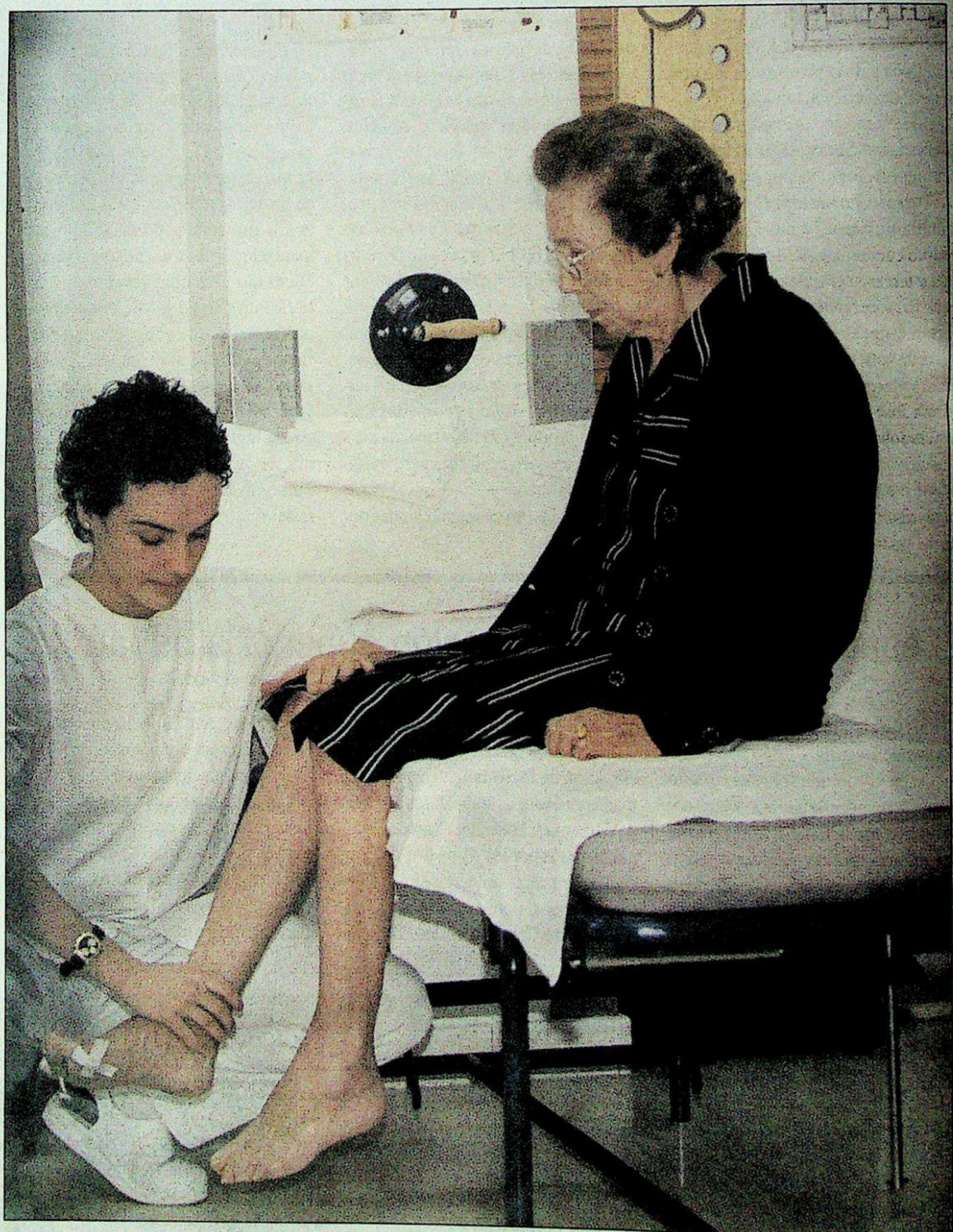
La Escuela de Fisioterapia procede del Colegio Universitario que se creó en Soria en 1972, adscrito por entonces a la Universidad de Zaragoza. Cuando en 1990 pasa a depender de la de Valladolid, lo que era Medicina se reconvierte en Fisioterapia. "Esa procedencia de Medicina nos permitió contar de salida con un profesorado muy cualificado, investigador, con el grado de Doctor en muchos casos, que se completó con personal específico de fisioterapia. La Escuela cuenta con buenos laboratorios y participa en proyectos de investigación de distinto tipo", comenta su Director, Manuel Cuervas-Mons y Finat.

Fisioterapia cuenta con 165 alumnos, 54 en primer curso, 48 en segundo y 63 en tercero. "Hay una gran demanda

de ingreso en nuestro centro. En este último curso se recibieron más de 1.000 preinscripciones y sólo disponemos de 50 plazas... La nota de acceso ha sido de 7,52 para los alumnos de COU y 8,60 para los de FP. Contamos con un alumno cualificado, que sabe lo que quiere, por lo que el índice de fracaso es muy bajo y los abandonos nulos".

LA CIUDAD COMO MEDIDA

Los profesores ascienden a 42, 9 Catedráticos de Escuela Universitaria, 5 Profesores Titulares de Escuela, 1 Profesor Titular de Universidad y 27 profesores asociados. En el centro trabajan 15 PAS, 5 en Fisioterapia de manera específica. "La situación nos hace com-



Las numerosas prácticas que se realizan permiten un contacto directo de los alumnos con los pacientes

Programa de actividades de la asociación de estudiantes

Todos los alumnos de la Escuela pertenecen a la Asociación de Estudiantes de Fisioterapia. Al inicio del curso pagan una cuota anual de 500 pesetas que les da derecho a participar en las actividades que se organizan. "Sobre todo organizamos cursos de especialización que complementan el programa de fisioterapia. Dentro de unos días se inicia uno de parálisis cerebral infantil y durante la semana pasada asistimos a otro sobre masaje terapéutico", comenta María Pérez Moneo, su presidenta. Hace poco

han entablado contacto con la Escuela de A Coruña para intercambiar información; "La mayor demanda de los alumnos se orienta hacia temas relacionados con sus estudios. Para este curso hemos programado tres viajes a centros y servicios de rehabilitación de Toledo y Cantabria". La relación de los alumnos con la ciudad es muy buena: "la ciudad está volcada con los estudiantes, aunque la mayoría seamos de fuera, mayoritariamente del País Vasco y de Castilla y León", señala María Herrán González.

partir muchas cosas con Traducción: el edificio, algunos espacios comunes, las tareas del PAS... Tenemos un problema de espacio, pero cooperamos y resolvemos los problemas como buenos vecinos".

La situación del centro y el tamaño de la ciudad en la que está enclavado son

los dos ejes sobre los que gravita el presente y el futuro de Fisioterapia. El edificio es antiguo y no dispone de espacios para aulas y servicios. "Todos esperamos el día en que esté construido el nuevo edificio en el campus de Los Pajaritos. Los fondos Feder ya están aprobados y esperamos que para el

año 2003/2004 dispongamos de aulas, laboratorios, salas de rehabilitación e instalaciones específicas adecuadas a las necesidades". En cuanto al tamaño de la ciudad, determina el número de alumnos del centro, "porque no son las instalaciones del centro, sino las de la ciudad las que determinan cuántos

alumnos podemos admitir. El número de plazas en los hospitales y centros asistenciales que Soria dispone para hacer prácticas delimita nuestro número de alumnos", explica el Director.

PRÁCTICAS

La vida de la Escuela es un ir y venir de alumnos del centro a los lugares donde realizan sus prácticas. Los estudios de Fisioterapia tienen un fuerte carácter práctico. "Ser una ciudad pequeña es una ventaja y un inconveniente", comenta María José Cortés, profesora que coordina las prácticas. "La ventaja es que todos los centros sanitarios y asistenciales reciben a nuestros alumnos, hay un gran contacto y colaboración, pero la desventaja es que hay patologías que es difícil ver en la ciudad, como parálisis cerebrales o todo lo relacionado con el deporte". Todos los alumnos de la EU de Fisioterapia realizan prácticas, "pues es una carrera eminentemente práctica". Durante el primer curso las prácticas no son clínicas, y se realizan en el propio centro, mientras que en segundo y tercero se combinan las prácticas clínicas con las no clínicas, en horario de mañana y tarde. "Las prácticas son obligatorias. Tres faltas sin justificar suponen un suspenso".

María José Cortés destaca el aspecto humano que aportan las prácticas a los alumnos, "porque les permite entrar en contacto con personas que agradecen sus actuaciones". El contacto con exalumnos ya inmersos en el mundo laboral le permite afirmar que el nivel práctico que se adquiere en el centro es alto, "y la verdad es que no tenemos nada que envidiar de otros centros, porque tenemos un alto grado de colocación de nuestros alumnos".

Poco a poco Fisioterapia deja de ser una profesión eminentemente femenina. "Sí, cada vez hay más chicos. De todas formas, Fisioterapia es una carrera vocacional y muy práctica. Como en todas las disciplinas que tienen relación con la salud, el trato con el enfermo requiere de unas cualidades humanas especiales", apunta Manuel Cuervas-Mons. El centro cuenta con muy pocos alumnos de Soria y la mayoría de los alumnos proceden del País Vasco y de Castilla y León. "El tamaño del centro favorece una mayor participación de los alumnos en el día a día, siempre dentro de los niveles de participación que hoy se viven".

Por lo general, cuando los alumnos finalizan los estudios no tienen problemas para su inserción en el mundo laboral. Cuatro pueden ser sus destinos: la red pública de hospitales o centros asistenciales, los gabinetes creados como iniciativa privada, el trabajo en equipos y federaciones deportivas y, por último, la docencia. "La red pública es la que ofrece una mayor demanda, pero percibimos en los alumnos un interés creciente por el mundo deportivo", concluye Manuel Cuervas-Mons. ■

OPINAN



María Herrán González

ALUMNA DE 3º

El que sea un ciudad pequeña te ayuda a estudiar y a hacer las prácticas en horario lectivo. Los grupos son reducidos y el trato personalizado. Es como si todavía estuvieras en el Instituto.



Angelines Crespo Palomar

TÉCNICO DE ADMON.

La calidad de la relación humana de las personas que trabajamos aquí es excelente. Llevo aquí 29 años y la relación con los alumnos es muy directa y familiar.

María José Cortés Izquierdo

PROFESORA ASOCIADA

Todos los alumnos realizan numerosas prácticas en los centros hospitalarios y asistenciales. Creo que no tenemos que envidiar nada a otros centros de Fisioterapia.

Arantxa Múgica Aracama

ALUMNA DE 3º

Lo mejor es que es pequeña y estás como en familia y lo peor es la dependencia de Valladolid. También echo en falta instalaciones deportivas y otros servicios.

Manuel Cuervas-Mons y Finat

DIRECTOR DE LA E. U. DE FISIOTERAPIA

"La construcción del nuevo edificio es primordial para la Escuela"

En Castilla y León cuentan con estos estudios las Universidades de Salamanca y León, por lo que el radio de acción del centro es el País Vasco, la Rioja, Navarra y Castilla y León. La demanda que hay de sus alumnos permite no pecar de falsa modestia si se dice que la Escuela tiene prestigio a nivel nacional

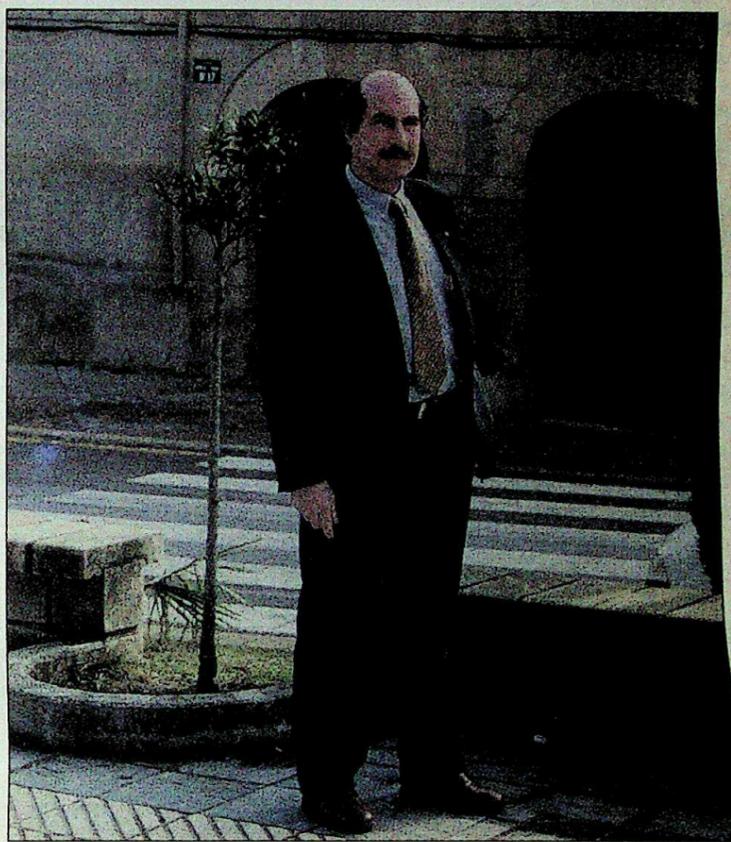
— ¿Qué retos se plantea el centro en un futuro próximo?

Hace poco hemos concluido la autoevaluación del Centro. Sus resultados nos han servido para conocer nuestros puntos fuertes y débiles. Yo creo que la construcción de un nuevo edificio es primordial para poder crecer y mejorar nuestra calidad de enseñanza, que si ahora es buena pasaría a ser excelente. Estamos inmersos en la elaboración de un nuevo Plan de Estudios, que también debe marcar nuestro futuro. Y por último, necesitamos mejorar la profesionalización en docencia de algunos profesores del área específica de Fisioterapia y que hoy tienen el régimen de asociados.

En un horizonte a más largo plazo, el nivel de profesorado permitiría establecer algunas especialidades o incluso crear una licenciatura que podría contemplarse como título propio de la Universidad. Las especialidades deportivas y geriátrica serían dos buenas opciones: la deportiva porque Soria dispone de buenas condiciones de altitud y ya estamos haciendo investigación en ese aspecto, y la geriátrica por las características de la población soriana.

— ¿Qué puntos fuertes se recogen en la autoevaluación?

Tenemos un profesorado cualificado, un nivel de prácticas muy bueno, la calidad de nuestra docen-



cia alcanza cotas elevadas y nuestros diplomados se incorporan al mercado de trabajo de manera casi inmediata, porque están muy bien reconocidos.

— El centro tiene una buena tradición investigadora

Sí. La procedencia del profesorado hace que se tenga hábito y buen nivel para participar en distintas líneas de investigación. Tampoco podemos olvidar que en la Escuela tiene su sede el Instituto de Neurociencias de Castilla y León.

— Fisioterapia es un centro íntimamente relacionado con la ciudad...

Sí, claro. La historia vincula al centro con la ciudad, en la que tiene un gran prestigio. Nuestros alumnos dan charlas y participan en sus

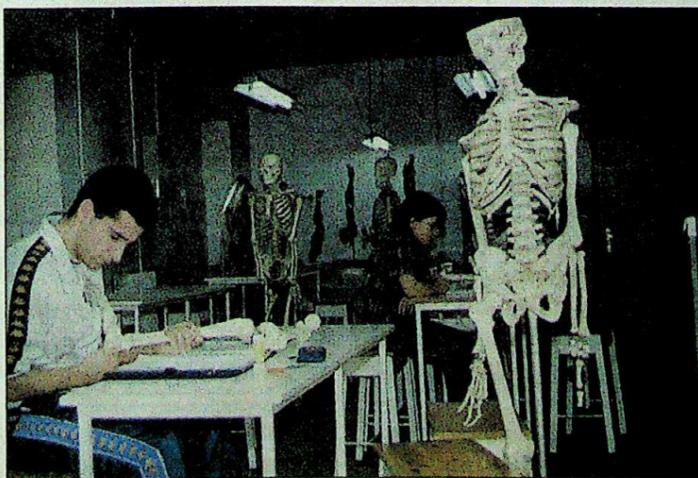
problemas. La población soriana es una población envejecida y, de alguna manera, nuestras prácticas inciden en ese tipo de especialidad.

En este sentido, la experiencia demuestra que es una ventaja que Soria sea una ciudad pequeña. Los alumnos llegan pesados, pero luego les cuesta abandonar la ciudad. El tamaño de Soria es una ventaja desde el punto de vista formativo, porque al ser pequeña el alumno no se dispersa. En una ciudad grande no podríamos incluir las prácticas en horario lectivo, que sí que nos permiten las distancias reducidas de la ciudad. Aquí todo es cercano, familiar.

Es verdad que nos faltan algunos servicios y que se echa en falta un mayor ambiente de campus, pero yo creo que con el desarrollo del campus de Los Pajaritos se irá solventando, porque todos estaremos más juntos.

— ¿210 son muchos o pocos kilómetros de distancia con Valladolid?

Las áreas de conocimiento de Fisioterapia pertenecen a Departamentos de la Facultad de Medicina y las relaciones son inmejorables, pero estamos a 210 kilómetros y eso se nota. Yo creo que falta conocimiento en Valladolid de la realidad que aquí se vive. Es como si la distancia de Valladolid a Soria fuera mayor que de Soria a Valladolid... ■



Sala de anatomía

Proyectos solidarios Fin de Carrera en Ingeniería Industrial

Con motivo del 150 aniversario de la implantación de los estudios de Ingeniería Industrial en España se ha convocado el primer concurso de proyectos fin de carrera destinados a la Cooperación y Ayuda para el Desarrollo.

Los premios se otorgarán en tres modalidades: tecnología apropiada a condiciones especiales de escasez de recursos como potabilización de aguas o electrificación de zonas aisladas; diseños de prototipos del tipo de las antenas de bajo coste para satélites LEO y, por último, la colaboración en un proyecto de desarrollo. Entre otros criterios se valorará la originalidad del tema del proyecto, la inexistencia de documentación sobre el tema en castellano o la intervención de alguna ONG en la idea inicial del proyecto. El ganador de cada modalidad recibirá una bonificación económica, así como la posibilidad de publicar su trabajo. Además, los organizadores se comprometen a buscar financiación al proyecto ganador de la tercera modalidad.

Más información en Valladolid: Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León (www.gui.uva.es/isf) bien por correo electrónico (isf@isf.uva.es) o bien en el teléfono 666 722933. También en la Delegación de Alumnos de la E.T.S.I.I. (<http://www.eis.uva.es/~deleg/>).

El Consejo Social premia a los estudiantes emprendedores

Los ganadores de la primera edición del programa de ayudas para la creación de empresas recogieron sus galardones en el Aula Triste del Palacio Santa Cruz de manos del presidente del Consejo Social, José Berbel, y del Rector, Jesús María Sanz Serna. El primer premio, dotado con millón y medio de pesetas, ha correspondido al proyecto "Castilla y León Tecnología SL", presentado por Emmanuel Álvarez y Rafael Rodrigo, ambos estudiantes de segundo ciclo en la ETS de Ingenieros Industriales. En segundo lugar, con 750.000 pesetas, quedaron los licenciados en Geografía Alfonso Huertos, David Mongil, David Muriel y Rubén Poveda con "GEOCAL Consultores SL". El tercer puesto y medio millón han sido para José Antonio Pastor, de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación, y Jorge Cabrera, de Empresariales, por "Tecnologías e Instalaciones Solares SL".

Buendía, una casa muy activa

Seis personas hacen posible un extenso programa de actividades docentes y culturales con una importante repercusión en la ciudad

Los flashes de las cámaras de la prensa gráfica acompañan la entrada de Federico Mayor Zaragoza, ex director general de la UNESCO, en el Salón Renacimiento del Palacio Santa Cruz. El auditorio espera expectante. Es uno de los protagonistas de los Cursos de Estío. Sus palabras son recogidas y difundidas por los medios de comunicación locales y nacionales. La conferencia ha sido un éxito. Gran parte de él corresponde a quienes trabajan en el Centro Buendía, aunque casi nadie lo sabe.

Para que Mayor Zaragoza pronunciara en su día su conferencia fueron necesarios meses de generoso esfuerzo por parte de quienes trabajan en el Centro Buendía. Una actividad como los Cursos de Estío necesita una cuidada y precisa preparación. "Para organizar un curso normal tenemos que tramitar la petición del coordinador, contactar con los profesores que lo van a impartir y que puede que residan en el extranjero, buscar financiación, gestionar todos los trámites burocráticos como pueden ser las nóminas, reservar hoteles y restaurantes, enviar información a cada uno de los centros y a las administraciones, etcétera". Demasiado trabajo invisible...

"En el caso de los cursos de estío o de invierno, además, remitimos publicidad a todas las universidades españolas y a un buen número de extranjeras". Pero el trabajo no acaba aquí sino que, desde el propio centro, se realizan las matrículas para los cursos que después se convertirán en entrega de diplomas. Para hacerse una idea del intenso ritmo que mantiene a diario su personal, calculan que "anualmente pasan por aquí unas 15.000 personas, la mayoría estudiantes y posgraduados, que necesitan un tratamiento individualizado. Ningún otro servicio recibe tanta gente".

Desde su creación el Centro se ha convertido en un referente académico y cultural no sólo en Valladolid, sino en el conjunto de Castilla y León. "Cada vez se nos va exigiendo más porque vamos abarcando más". De todo este trabajo se encargan, además de su director, Enrique Cámara; Justo de Pablo de las Heras, coordinador; Inmaculada Aguilar Rodríguez,



Un usuario recibe información en la oficinas del Centro Buendía

CARLOS BARRENA

jefa de negociado; dos miembros del personal de administración, Rosa María Gil Pérez y Margarita Muñoz Aguado y un auxiliar, Camilo Gutiérrez Gutiérrez.

El Centro Buendía es un foco constante de actividad desde el que se gestionan infinidad de seminarios, conferencias, exposiciones, talleres o conciertos. "La verdad es que no paramos desde septiembre hasta junio. Una de las épocas de mayor intensidad suele ser entre octubre y noviembre. Por esas fechas estamos muy liados organizando los talleres de Arte Docente, el CAP o los cursos de estío y de invierno", explican.

Han calculado que "expedimos cerca de diez mil certificados al año que, sumados al gran volumen de consultas que recibimos, implican un elevado número de horas de atención al público que hemos de compaginar con un trabajo más oculto y silencioso de

ANUALMENTE pasan unas 15.000 personas, la mayoría estudiantes y posgraduados, que necesitan un tratamiento individualizado

puertas adentro". Porque, a menudo, nadie es consciente de que tras el simple acto de entregar un diploma en el mostrador hay diversas gestiones como enviarlos a imprimir, llevarlos para que lo firme el

responsable o registrarlos.

ENCAJE DE BOLILLOS

En ocasiones han de realizar un verdadero encaje de bolillos para ajustar horarios u obtener autorización para utilizar una sala. Como ellos mismos dicen, "hay que estar pendientes de todo mientras trabajamos". Cada actividad tiene sus características especiales, "en Arte Docente se matriculan numerosos profesores. Nos encargamos de enviarles recordatorios a todos ellos de la fecha en que comienza el taller en el que se han inscrito".

Los Cursos de Adaptación Peda-

gógica son una de las actividades emblemáticas y también una de las más demandadas. "Más de una vez se ha formado una cola que daba la vuelta a la esquina para matricularse. Cada persona que se inscribe en el CAP necesariamente ha tenido que pasarse, como mínimo, cuatro veces para informarse y resolver cualquier duda, apuntarse, solicitar el título y volver a recogerlo".

Su merecida fama de resolutivos hace que a veces se les pidan imposibles. En ocasiones las actividades se solapan coincidiendo los cursos de estío con los plazos de inscripción de los talleres de Arte docente o la presentación de proyectos. "Acabamos cogiéndonos las vacaciones siempre a última hora", se lamentan y reclaman "más personal porque aunque recibimos ayudas coyunturales, difícilmente salvamos la situación". Y es que basta seguir la información que periódicamente publican Sibi Domum y Al Loro para comprobar que en la casa del Buendía siempre hay mucho ajetreo... ■

La Audiencia Imaginaria

La Universidad se acercará en febrero y marzo hasta las aulas de los institutos dentro del programa La Audiencia Imaginaria. En este proyecto participan los institutos vallisoletanos de la E.S.O Antonio Tovar, Ramón y Cajal, Pinar de La Rubia y Diego de Praves. Profesores universitarios y de ESO darán a sus alumnos charlas sobre temas de actualidad o de su interés como la poesía de Francisco Pino, el papel de Castilla y León en España, la búsqueda de vida extraterrestre, el impacto de la llegada del ferrocarril, el cubismo, el poder de la luz o el nacimiento del rock.

Todo ello explicado por expertos como Julio Valdeón, profesor del Departamento de Historia Medieval; Jesús Martín, de Didáctica de la Expresión, o Concha Pérez, profesora de Óptica.

El Derecho y la Ciencia a través del séptimo arte

El cine-club del Centro Buendía abordará temas de candente actualidad en la sociedad del nuevo siglo como el matrimonio en parejas homosexuales, el aborto, el conflicto entre los nacionalismos y los estados o la práctica de la abogacía en los tribunales, a través del prisma con que se han tratado en algunas películas dentro del ciclo dedicado a Cine y Derecho.

Presentado por el profesor de Derecho Javier Matía, cada lunes del mes de mayo se proyectará una película en la que se refleja alguno de estos temas. Abrirá fuego la obra de André Techiné, *Los juncos salvajes*, rodada en 1994. La siguiente será *Un asunto de mujeres* (1988), de Claude Chabrol. El día 21 continuará con *Daens*, firmada por Stijn Coninx en 1992. El maestro del suspense, Alfred Hitchcock, pondrá el broche de oro, el lunes 28, con la elogiada *El proceso Paradine* (1947).

La relación del celuloide con otros campos también tendrá cabida. El ciclo, coordinado por Francisco Javier de la Plaza, en el que se analiza la visión que se ha dado del Arte a través de

la cámara es el primero de estos monográficos. Comenzó el pasado 22 de enero con la aclamada por la crítica especializada *Tren de sombras* (1997), del español José Luis Guerín, a la que siguió *Andrei Rubliev* (1996), de A. Tarkovski. En este mes en el Aula Mergelina podremos disfrutar de *El vientre del arquitecto* (1987), del controvertido Peter Greenaway, y acabará con la francesa *Todas las mañanas del mundo* (1991).

Fahrenheit 451 (1966), de Truffaut, inaugura el ciclo de Cine y Ciencia, presentado por Ana Sánchez. A caballo entre febrero y marzo se proyectarán los siguientes títulos: *Existenz* (1998), de David Cronenberg; *El show de Truman* (1998) y el *Frankenstein* original de Whale del año 31.

Este curso de cine finaliza en mayo con cuatro clásicos indiscutibles: *El tercer hombre* (1949); *Lolita*, de Stanley Kubrick; *La gran ilusión*, dirigida por Jean Renoir y, por último, *Gilda* (1946). Todas las proyecciones tendrán lugar los lunes a las 18,30 horas en el Aula Mergelina de la Facultad de Derecho. La entrada es libre.

Febrero en Buendía

CURSOS

- SEDERI XII (Sociedad Española de Estudios Renacentistas Ingleses). Organiza: Departamento de Filología Inglesa. Fecha: 21 a 23 de febrero. Convalidación de créditos: 2 créditos asistiendo al 80 % de sesiones académicas más un trabajo sometido a evaluación (entre 3 y 5 folios antes del 1 de abril). Matrícula: 5.000 pesetas. Plazo de inscripción: Hasta el 16 de febrero en el Centro Buendía.

- Análisis estadístico y de regresión con SAS 8.0. Dirigido a: Alumnos de Exactas, Economía, Medicina, Ingeniería y profesionales. Fechas: 14 a 28 de febrero de 16:00 a 18:00 horas. Número de horas: 20. Límite de plazas: 38 máximo. Matrícula: 15.000 pesetas. Plazo de inscripción: Hasta el 13 de febrero.

- Análisis estadístico con SPSS. Dirigido a: Alumnos de Empresariales, Económicas, Ciencias, Ingenierías, Medicina, Sociología y Psicología así como profesores y profesionales. Fechas: 2, 3, 9, 10, 23, 24, 30 y 31 de marzo. Horario: De 16,30 a 20,30 horas (viernes) y de 9,30 a 13,30 (sábados). Número de horas: 32. Número de asistentes: Entre 25 y 40. Matrícula: 40.000 pesetas (Alumnos y profesores de la UVA: 32.000). Plazo de inscripción: Del 5 al 26 de febrero.

- Introducción a los sistemas de información geográfica. Organiza: Departamento de Geografía. Dirigido a: Estudiantes y licenciados en Geografía, Historia, Económicas, Urbanismo, Ciencias Ambientales; profesionales relacionados con la planificación medioambiental y territorial así como profesores de ESO. Requisitos: Conocimientos básicos de Windows. Fecha: 12 a 23 de febrero. Horario: De lunes a viernes de 16,30 a 20,30 horas. Número de horas: 40 (10 teóricas y 30 prácticas). Plazas limitadas: 16. Matrícula: 35.000 pesetas. Plazo de inscripción: Hasta el 9 de febrero.

CONFERENCIAS

- La Audiencia Imaginaria. Conferencias de profesores de educación secundaria y de la Universidad en diferentes institutos.

ARTE DOCENTE

CAMPUS DE VALLADOLID:

- Educación de la voz. A cargo de María Dolores Torres (directora del gabinete de foniatría de la UVA) y Angel Sánchez (profesor titular del Dpto. de Psicología de la UVA). 1, 2, 5 y 6 de febrero.

- Aprendizaje de actitudes en la Universidad. A cargo de África de la Cruz (profesora de la Facultad de Psicología de la U.A. de Madrid). Fechas: 8 y 9 de febrero.

- Prácticas sobre discurso oral en el ámbito universitario. A cargo de Montserrat Vilá y Ana Cros, profesoras de la Facultad de Pedagogía de la U. de Barcelona. Fechas: 9 y 10 de febrero.

- Nuevas tecnologías aplicadas a la publicación de documentos científico-técnicos. A cargo de César Llamas, del Dpto. de Informática de la UVA. 16 y 17 de febrero.

- Publicación de contenidos interactivos en WWW. A cargo de Jesús Vegas (Dpto. de Informática de la UVA). 23 y 24 de febrero.

CAMPUS DE PALENCIA:

- La tutoría universitaria. A cargo de Angel Lázaro (Universidad de La Rioja). Fechas: 9 y 10 de febrero.

CAMPUS DE SORIA: (Con el patrocinio de Caja Duero)

- Publicación en la Red. A cargo de Jesús Vargas (Departamento de Informática de la UVA). 16 y 17 de febrero.

CINE CLUB

Todos los lunes en el Aula Mergelina a las 18,30 h.
- El vientre del arquitecto. Peter Greenaway, 1987. 114'.
- Todas las mañanas del mundo. Alain Corman, 1991. 110'.
- Fahrenheit 451. F. Truffaut, 1966. 123'.
- Existenz. D. Cronenberg, 1998. Fecha: 26-2-2001.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14. De 9 a 14 horas. Tel: 983 296 366. Fax: 983 212 529. Correo electrónico: buendia@uva.es

SERVICIO DE PUBLICACIONES

DE LA URGENCIA SOCIAL AL NEGOCIO INMOBILIARIO. Promoción de viviendas y desarrollo urbano en Valladolid (1960-1992)

JOSÉ LUIS GARCÍA CUESTA

Valladolid ha demostrado ser una ciudad madura. Y esta madurez nos permite hoy dar la bienvenida a una obra fundamental para profundizar con objetividad en los fenómenos constructivos, que dejaron su impronta en el crecimiento de un Valladolid inmerso en la "urgencia social", a la que fue necesario dar respuesta entre los años 60 y los años 90.



VIDA COTIDIANA Y ARTE EN EL PALACIO DE LA REINA JUANA I EN TORDESILLAS

MIGUEL ÁNGEL ZALAMA

Un estudio sobre la vida cotidiana y el arte en el palacio de doña Juana en Tordesillas, donde estuvo su corte, donde vivió hasta su fallecimiento en 1555, bajo unas normas que por rayar la tiranía trataron de ocultarse... Un estudio a su vez que trata de poner en evidencia aspectos olvidados o desestimados de la existencia de la Reina.



CUENTOS INSÓLITOS. RELATOS CORTOS EN LENGUA INGLESA

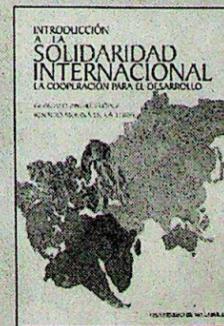
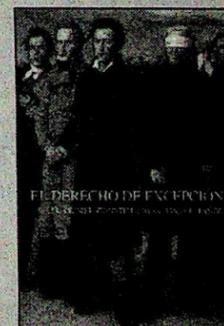
LUISA FERNANDA RODRÍGUEZ PALOMERO
- SANTIAGO RODRÍGUEZ GUERRERO-STRACHAN

Esta antología está pensada para las personas interesadas en el desarrollo histórico del cuento moderno. Una selección de nueve relatos acompañados de una introducción general al cuento. Los temas tienen una actualidad lacerante: la drogodependencia, el alcoholismo, la mujer, la marginación de la vejez... Todos los textos se presentan en edición bilingüe.

EL DERECHO DE EXCEPCIÓN EN EL PRIMER CONSTITUCIONALISMO ESPAÑOL

ERIC EDUARDO PALMA GONZÁLEZ

Esta obra tiene como objetivo central el estudio de las relaciones entre la libertad y la seguridad individual y estatal en situaciones de crisis. Ocupándose del Derecho de excepción en el siglo XIX, pero no de todo él, sino fundamentalmente del que la Constitución de Cádiz consagró en su artículo 308 y que gira en torno a dos ejes: estado de sitio-orden público, ley marcial-orden público.



INTRODUCCIÓN A LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL. La cooperación para el desarrollo.

GONZALO ANDRÉS LÓPEZ - IGNACIO MOLINA DE LA TORRE

Esta publicación quiere servir como paso inicial para introducirse en la dinámica de la solidaridad, extendida hacia el campo de la cooperación internacional para el desarrollo. Quizá lo más importante una vez entendidos los conceptos, los agentes y las formas, sea que sirva para retener las muchas rémoras y condicionantes a los que hoy se enfrenta para que, a partir de la concienciación personal, podamos contribuir a su mejora.

Los equipos deportivos se ponen de largo

La Universidad estrena una equipación deportiva común para todos sus equipos, que ha sido patrocinada por dos empresas privadas, Airtel y Mitto

La Universidad de Valladolid reunió en el Pabellón de las instalaciones de Fuente la Mora a buena parte de sus equipos deportivos para hacerse una foto de familia y presentar a todos su nueva equipación deportiva para este Curso. La vestimenta ha sido patrocinada por dos empresas privadas, Airtel y Mitto, que han valorado de manera positiva las ventajas de patrocinar la actividad deportiva de la Universidad.

La nueva equipación deportiva para esta temporada presenta unas nuevas líneas, mucho más modernas en el diseño y con colores similares a los de años pasados. Nuevos chándales en azules oscuros, con el frente amarillo y salpicado por pequeñas líneas de color oro, y sudaderas marrones. Estas son las nuevas prendas deportivas que lucirán los integrantes de los equipos de la UVA durante toda la temporada. Unas prendas, que, según la opinión de los deportistas y estudiantes "son cómodas y prácticas. Mejor que las del año pasado, sobre todo en el tejido".

Con estas prendas están participando en las diferentes competiciones desde el mes de octubre, aunque haya sido ahora cuando se ha encontrado un hueco para poder reunir a todos los deportistas de la Universidad. Y es que no es nada fácil acomodar horario y congregar a un número tan alto de personas para posar ante una cámara. "La idea fundamental de hacer la foto, pero sobre todo, de facilitarles estos nuevos equipamientos, es dar una imagen conjunta de la institución, para que nuestros equipos puedan ser fácilmente reconocibles. Pero lo importante ha sido que se ha dotado a los estudiantes de unas prendas cómodas para poder practicar el deporte", explica el responsable del Servicio de Deportes de la UVA, Santiago Toribio.

"Llevábamos un cierto tiempo detrás de un cambio del uniforme deportivo y por fin lo hemos conseguido", añade.

En total, más de 400 chándales y sudaderas de la marca Mitto repartidas entre integrantes de los principales equipos deportivos, aquellos que están federados. Todos ellos, perfectamente ataviados, participaron en una sesión de fotos celebrada en el Polideportivo Fuente la Mora. "He-

mos hecho una fotografía oficial de cada uno de estos equipos para posibles usos futuros, como por ejemplo a la hora de participar en algún torneo o dar a conocer a alguna de estas formaciones más allá de la Universidad", indica Toribio.

TODOS LOS DEPORTES

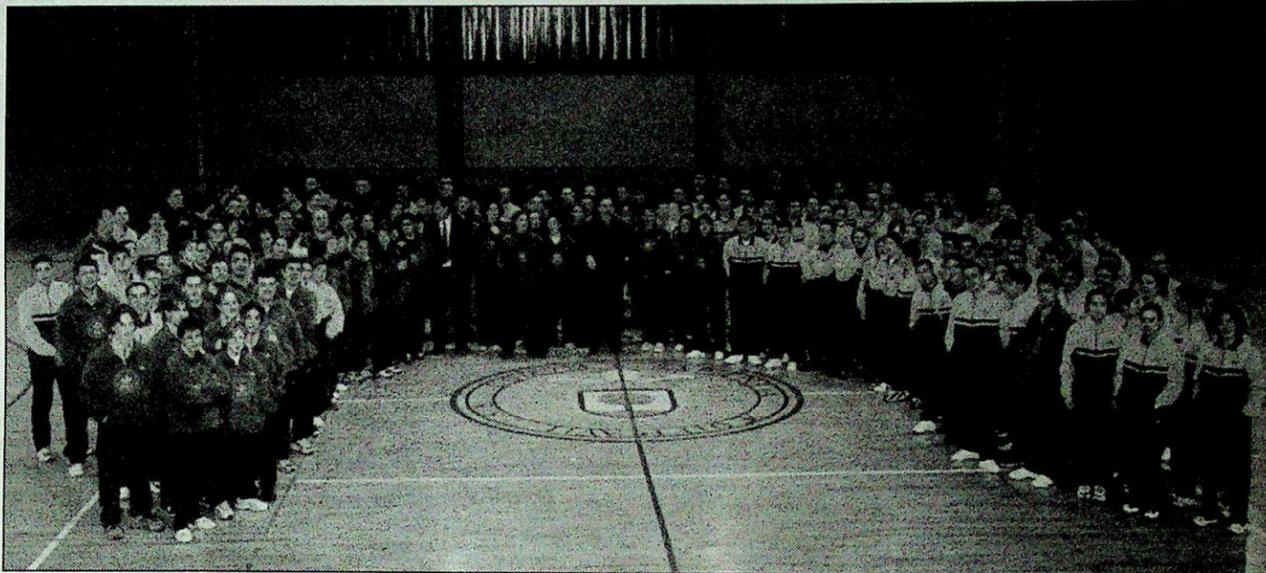
Uno por uno fueron posando los jugadores de badminton con sus raquetas y volantes en mano, las chicas de rugby, los equipos de baloncesto,

balonmano, voleybol, fútbol, fútbol sala... todos acompañados por algún elemento característico de su deporte: balones, redes, canastas, porterías... Alguno de los equipos repitió instantánea con la equipación que emplean cuando juegan en los partidos, es decir, pantalón blanco y camisola roja.

La sesión se completó con una foto

en la que posaron todos los deportistas asistentes acompañados, entre otros,

por el vicerrector de Extensión Universitaria, Mario Bedera. ■



Los Campeonatos Universitarios de España en Castilla y León

Una de las citas más importantes en la que los deportistas de la UVA podrán lucir su equipamiento será durante el próximo campeonato de España Universitario. Todo se está preparando para que los cuatro centros públicos de la comunidad -Valladolid, Salamanca, Burgos y León- así como la Universidad Pontificia de Salamanca, orga-

nizan el encuentro deportivo. "En Valladolid se inauguran el 18 de marzo con la competición de campo a través, y luego se irán sucediendo las competiciones, repartidas por disciplinas entre los diferentes campus", explica Toribio. El reparto de actividades se estaba cerrando en el momento de redactar esta información.



La actividad deportiva en cifras

TROFEO RECTOR

DEPORTES INDIVIDUALES

Participación libre de los miembros de la comunidad universitaria.

DEPORTE	Nº PARTIC.
Ajedrez	32
Badminton	22
Tenis	37
Tenis de Mesa	22
Frontenis	120
Campo a Través	73
Squash	27
Esguima	22
Pádel	16
Judo	45

DEPORTES DE EQUIPO

Categoría A: Formada por equipos representativos de Facultades y Escuelas Universitarias

Categoría B: Formada por equipos representativos de Residencias y Colegios Mayores

DEPORTE	Nº EQUIP.
Baloncesto masc. y fem.	38
Balonmano masc. y fem.	12
Voleibol masc. y fem.	30
Fútbol-Sala masc. y fem.	40
Fútbol	24
Rugby	8

NÚMERO TOTAL de partic.: 2.350

DEPORTE FEDERADO

EQUIPOS

Baloncesto femenino	1ª división
Baloncesto femenino	Liga Universitaria
Baloncesto femenino	Junior
Baloncesto femenino	Cadete
Baloncesto masculino	Liga Universitaria
Fútbol Sala masculino	Liga Universitaria
Fútbol Sala femenino	Liga Universitaria
Fútbol Sala masculino	1ª Provincial aficionado
Fútbol	1ª regional aficionado
Voleibol masculino	Liga F.E.V.
Voleibol femenino	Liga F.E.V.
Voleibol masculino	2ª División nacional
Voleibol femenino	2ª División nacional
Voleibol masculino	Juvenil
Voleibol femenino	Juvenil
Rugby masculino	2ª división
Rugby femenino	2ª división
Rugby masculino	Juvenil
Badminton	regional y nacional
Squash	regional y nacional
Ajedrez	regional y nacional
Atletismo	regional y nacional
Piragüismo	regional y nacional
Judo	regional y nacional

CATEGORIA

ENTRENADORES

Jose Carlos Rojo Llorente
Domingo Cano Urdiales
Andrés Calvo Muñoz
Javier Suárez Lobato
Angel Sierra Gomera
Jose M. Rdguez Regueiro
Ignacio Bengoechea Mdez
Luis Alberto Rguez. Garcia
Carlos Saso Vías
Ignacio Soto Antolín
Alberto Poncela Hdez
Alberto Pocero Moyano
Javier Macías Pardal
José M. Lera Corredera
Alberto Poncela Hdez
Ramón Monreal Caballero
Juan Carlos Pérez
Ramón Monreal Nieto
José Fraile Aranda
Luis Angel Hermoso Monge
Gonzalo Herrero
Juan Ant. González Gómez
Pío Prieto Juárez
Lucio Calvo Terrados

TOTAL DE DEPORTISTAS: 420

De clase a la bolsa

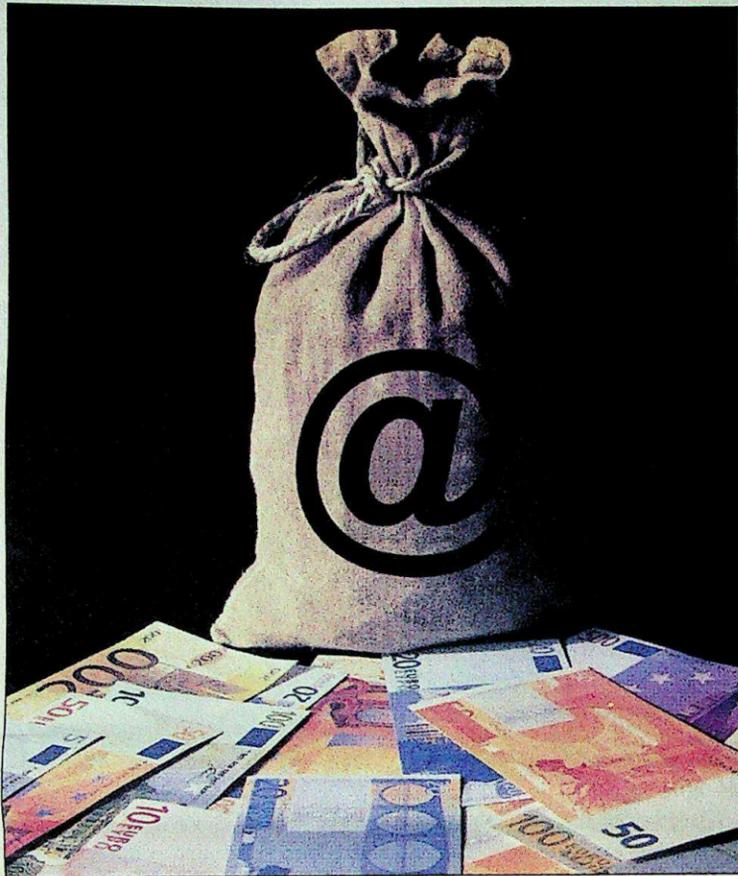
LA UVA Y CAJA BURGOS CONVOCAN UN CURSO DE BOLSA VIRTUAL A TRAVÉS DE LA RED QUE TIENE COMO PRIMER PREMIO UN VIAJE A AMSTERDAM

A partir de ahora no resultará tan extraño encontrarse por los pasillos con grupos de estudiantes discutiendo animadamente no sobre quién merece ganar la liga, sino si hay que comprar acciones de Telefónica o vender las de Telepizza. Caja Burgos y UVA proponen un concurso virtual de bolsa que se realiza desde la red.

Quien mejor invierta 30.000 euros ficticios será el ganador del concurso de bolsa que han convocado conjuntamente la UVA y Caja Burgos. Los ganadores, que se darán a conocer en mayo, obtendrán como premio un viaje de cuatro días para cinco personas a Amsterdam, los segundos clasificados, una cadena de sonido y los terceros, una cámara web.

El objetivo, según la Vicerrectora de Alumnos, Isabel del Val, es que "cualquier estudiante pueda aprender de manera práctica el funcionamiento de la bolsa, muy presente en la vida económica de la sociedad actual. Desde la Universidad ya éramos sensibles con este tema y en los últimos años una asociación de alumnos, el Grupo Financiero de la Escuela de Empresariales, venía organizando un concurso similar con gran éxito de convocatoria. Con esta nueva iniciativa ampliamos esta oferta".

Una de las novedades del concurso, que también se desarrolla en las universidades de Burgos y Cantabria, es su gestión integral desde Internet. Los equipos, compuestos exclusivamente por 5 alumnos matriculados en cualquiera de las titulaciones ofertadas por la Universidad de Valladolid, se han apuntado a través del formulario electrónico



publicado en la web de la Caja, donde también aparece el listado de participantes y su clasificación. Cada grupo recibe una cuenta de correo electrónico, un identificador y una contraseña intransferible con la que realizarán todas sus operaciones a través de la red.

Los alumnos, transformados en brokers, únicamente podrán invertir en títulos del IBEX español y poseer una cartera máxima de seis valores simultáneos. Disponen de una asignación inicial de 30.000 euros sin ningún tipo de interés para que gestionen su cartera.

De acuerdo con las ediciones que ya se han realizado en otras universidades, Gonzalo Na-

varro, de Caja Burgos, clasifica a los concursantes en tres grandes grupos, "los moderadamente conservadores, los muy arriesgados y los que apenas se la juegan". No se atreve a dar consejos porque "el que de bolsa entienda algo que levante el dedo" pero tiene claro que la experiencia en el juego le dice que "los equipos que han ganado han sido muy dinámicos". Una pista: "cuanto más riesgo asuman, más posibilidades tienen de ganar más y hacerse con el triunfo".

REGLAMENTO

El reglamento del concurso exige que al final del período se devuelva la cantidad inicial, para lo cual tendrán que vender los títulos, es decir, la cartera será liquidada a la cotización del último día con las correspondientes co-

misiones. El máximo total posible de órdenes entre compras y ventas es de 70. El número mínimo de órdenes será de seis. Los títulos se valoran por los organizadores al valor de cierre de cada día, y las transacciones están sometidas a las comisiones y descuentos habitualmente aplicadas.

Las reglas prevén diversos supuestos que pueden suceder normalmente en el mercado real y que afectarían al desarrollo de la competición. Es el caso de las ampliaciones de capital a las que se impide acudir. Las normas determinan que si un valor en cartera efectuase una ampliación durante el período del concurso, se venderá el derecho el primer día de la ampliación al valor teórico. Lo obtenido se ingresará en cuenta como capital líquido

EL PRIMER premio es un viaje de cuatro días para cinco personas a Amsterdam, el segundo una cadena de sonido y el tercero una cámara web

para reinvertirlo. La venta de derechos no conllevará cobro de comisión ni computará como orden realizada.

También se contemplan las fusiones. En caso de producirse, los accionistas deben vender los valores implicados según la cotización del día

anterior a la fusión y el importe obtenido se ingresará en cuenta como capital líquido para su reinversión. No podían faltar las famosas OPAS, la oferta pública de acciones, a las que sí se les da la oportunidad de acudir. Por supuesto, con el fin de dotar al juego del mayor realismo posible, cada operación lleva asociada su correspondiente comisión, corretaje y canon bolsa. En este mundo, aunque sea de mentira, no hay nada gratis. ■

Seminarios

El concurso se completa con diversos seminarios, completamente gratuitos para los participantes, que tendrán lugar entre el 12 y el 23 de febrero. Impartidos por profesores universitarios y expertos bursátiles, se estructuran en torno a cuatro temas referentes al mercado de valores, activos financieros, fiscalidad y gestión de carteras de renta variable.

En el primero de ellos, cualquiera que sea su carrera de procedencia, podrán conocer de primer a mano el sistema financiero español y su estructura, su regulación estudiando la actual ley reguladora del mercado de valores o los principales órganos que supervisan su correcto funcionamiento. Consta de seis horas lectivas divididas en dos jornadas de trabajo.

El segundo tema, sobre activos financieros, también consta de seis horas y está impartido por técnicos del Servicio de Valores de Caja de Burgos. Acerca a los alumnos a los activos del Mercado de Renta Fija, los del mercado de Renta Variable y los Mixtos. Analiza también las operaciones con Valores Mobiliarios, los sistemas de Contratación en Bolsa acercándolos a los índices Bursátiles y a operaciones como las ampliaciones de capital o el split.

Los dos últimos, de seis y tres horas de duración respectivamente, versan sobre fiscalidad abordando los impuestos de sucesiones y los que gravan el patrimonio y, para finalizar esta inmersión en el universo bursátil, un acercamiento a los posibles sectores y países en los que invertir los ahorros.

 **Línea**
direct@
Caja de Burgos
www.cajadeburgos.es

 **Tele**
Servici
Caja de Burgos



Un plástico que da mucho juego

El carné UVA es la llave que da acceso a un gran número de prestaciones

Implantado tal y como lo conocemos en el curso 96/97, el carné UVA se ha convertido durante estos años en una herramienta de uso cotidiano no sólo en la propia Universidad, para poder consultar una nota o en el uso de las bibliotecas, sino también para obtener descuentos en comercios y cines.

Poco a poco la utilidad del Carnet de la UVA ha ido creciendo y, de simple documento acreditativo de nuestra pertenencia a la comunidad universitaria, ha pasado a convertirse en un instrumento sencillo y eficaz que permite agilizar un sinfín de gestiones y acceder a una variada bolsa de información.

Fruto de un convenio entre la Universidad y el Banco Santander, en 1996, el Carnet de la UVA supuso toda una revolución que ha servido como referencia, y aún lo es, al resto de universidades españolas. Este fue el segundo acuerdo de estas características que contrajo el banco. Cuatro años después, ha firmado 22 convenios en España y otros 19 en el extranjero. En el curso 96/97 se emitieron las primeras 40.000 tarjetas para toda la comunidad universitaria, tanto para alumnos como profesores y personal de administración y servicios.

"Su desarrollo puede valorarse como bueno", explica Isabel del Val, Vicerrectora de Alumnos y Asuntos Sociales. Y la prueba de su buen funcionamiento es "la ampliación de su uso al personal jubilado con el fin de que puedan disfrutar de las diferentes ventajas que proporciona. Asimismo está previsto que se proporcione en un futuro a los antiguos alumnos".

Entre otras prestaciones, el carné permite acceder a las diferentes instalaciones, como las deportivas, gracias a su chip que almacena toda la información contenida en la tarjeta y que se actualiza cada año. Mediante su código de barras impreso en el reverso se agiliza el préstamo de los libros en las bibliotecas.

Su potencial es aún mayor como demuestran las nuevas funciones de las que se le va dotando. En la Facultad de Derecho ha sido posible regu-

larizar el acceso a su aula de informática, marcando la pauta del tiempo de utilización de los ordenadores o permitiendo el cobro de un precio simbólico de las impresiones que se realicen.

MONEDERO ELECTRÓNICO

El Carnet de la UVA también sirve para verificar la presencia y el cumplimiento de la jornada laboral del personal contratado en algunos centros como Filosofía y Letras o Ciencias, facilitando este trámite y sustituyendo a las tradicionales tarjetas para fichar. También permitirá supervisar la entrada a los diferentes aparcamientos del campus.

"Una asignatura pendiente", para José María Pino, del Banco Santander, "es el desarrollo del monedero electrónico. No ha llegado a tener el éxito que deseábamos. En Valladolid tuvo



lugar una experiencia piloto del monedero 4B para potenciarlo, pero la sociedad todavía no está preparada. Sin embargo, creemos que con la en-

trada del Euro se implantará definitivamente". Este monedero permitiría agilizar, por ejemplo, el pago en cafeterías o en las reprografías. ■

Acceso a descuentos

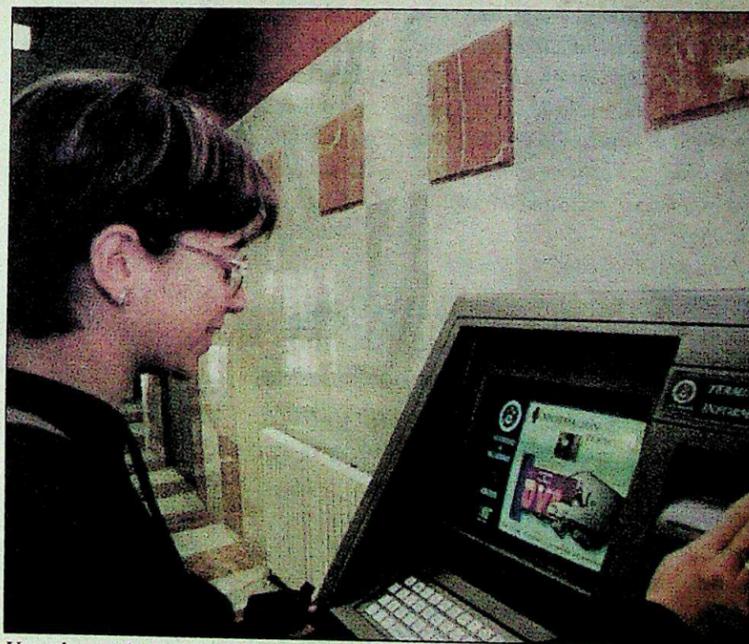
Cada día son más los miembros de la comunidad universitaria que saben que con el simple hecho de presentar su carné UVA obtendrán un descuento del 25 % en las pizzas completas de la cadena de comida rápida Telepizza. Cualquier día de la semana. Este es un ejemplo muy ilustrativo del amplio número de descuentos que pueden obtenerse al comprar en los comercios adscritos a la guía comercial de la Universidad. En todos ellos pueden obtenerse descuentos que van desde un 5% hasta el treinta en algunos casos. Estos descuentos no se aplican en época de rebajas ni cuando el artículo está en oferta.

Esta Guía ha entrado en funcionamiento en el campus de Valladolid y en breve está prevista su expansión al resto de campus de la UVA.

Un atajo de gestiones

En la mayoría de los centros de los cuatro campus se encuentran puntos de información en los que no sólo puede obtenerse información general de la propia Universidad, sino que se han convertido en una herramienta ágil y eficaz para realizar gestiones administrativas tan simples como la obtención de un certificado o la consulta, por parte del personal contratado, de los días de permiso que les restan por disfrutar. En estos puntos pueden realizarse las siguientes operaciones:

- Consulta de Calificaciones.
- Petición de Certificado Académico, tanto informativo como oficial.
- Petición de Certificado de Doctorado. Sólo informativo.
- Emisión de resguardo de validez del carné universitario.
- Petición de Certificado Administrativo del personal.
- Consulta de vacaciones y días de permiso del personal.
- Actualización de los datos contenidos en la tarjeta.
- Acceso a información general de la Universidad.
- Consulta, quien lo haya contratado, del saldo del monedero electrónico.



Una alumna frente a un terminal

FERNANDO BLANCO

**ECONÓMICAS
EMPRESARIALES
INGENIERÍAS
DERECHO**

**ARQUITECTURA
MEDICINA
REL. LABORALES**

...

*Tu elección de Calidad,
Experiencia y RESULTADOS:*

c/ ENRIQUE IV, 4
(entre c/ Teresa Gil y c/ Santuario)
☎ 983 21 12 26
47002 - VALLADOLID

CAMP V S
CENTRO de ESTUDIOS

EL GRUPO DE TEATRO DE LA UVA ESTRENARÁ EN EL MES DE MAYO UNA NUEVA OBRA

Gente de Teatro, a escena

Durante los próximos meses participará en diversos festivales teatrales con su última representación, Otelo

Con *Cyrano* y *Otelo*, sus dos últimas representaciones, el grupo teatral de la Universidad de Valladolid, ha renovado el reconocimiento del público, después de 15 años de trabajo. Unas 35 personas forman parte de Gente de Teatro tras las últimas incorporaciones, todas ellas pertenecientes a la UVA. Unos son alumnos, otros lo fueron o algunos trabajan en ella, pero todos muestran pasión por el mundo de la interpretación.



Carlos Burguillo comenta el texto con el grupo

fernando blanco

PASIÓN POR EL TEATRO

Poco es el dinero que ganan estos estudiantes con sus actuaciones. "Sin la ayuda de la Universidad este grupo no existiría. La subvención ha aumentado y nos permite preparar las obras mejor. Lo que sacamos de taquilla va destinado a cubrir los gastos de la sala, las luces, la publicidad y poco más", afirma Carlos Burguillo, para quien esta

ayuda fue fundamental en la transformación de grupo de teatro de la Facultad de Medicina en grupo oficial de la Universidad de Valladolid.

Pero la pasión es fuerte. "Actuar es convertirte en otra persona. Es una especie de terapia que te ayuda a enfrentarte a ti mismo" comenta con satisfacción. Del teatro destaca también que "te ofrece la posibilidad de adentrarte en la literatura y la historia y de

meterte, así, en épocas distintas. Te acerca a diversos mundos".

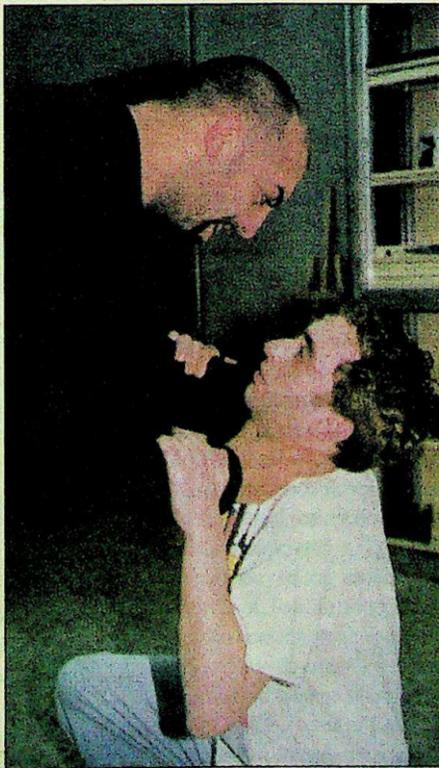
Y es que sólo con mucha pasión se soportan las interminables horas de ensayos. "Empezamos con cuatro horas semanales, hasta que decidimos la obra. Después, según se va acercando el estreno, cuantas más horas quedemos, mejor. Hasta el punto de que una semana antes nos concentramos un fin de semana todo el grupo en algún lugar apartado" ase-

gura el director de Gente de Teatro.

Esta concentración sirve para estrechar lazos entre todos los componentes, además de para ensayar la obra hasta altas horas de la madrugada. La principal característica de este grupo es su heterogeneidad. Diferentes edades (hay personas que apenas tienen 18 años y otros que superan la treintena) y diferentes carreras (aunque "ganan" las Ciencias). Diferencias que, cuando se habla de teatro, desaparecen en el acto para convertirse en pasión. ■

Con ganas de dar el salto al teatro profesional

De todos los estudiantes que, en estos 15 años, han pasado por Gente de Teatro ninguno ha tenido la suerte suficiente para dar el gran salto al mundo profesional. "De momento, hay cuatro personas que lo están intentado en Madrid, tres de ellas están en una escuela de interpretación. Otra trabaja en un grupo" informa Carlos Burguillo. Y es que el camino es duro, porque al hecho de ser buen actor o actriz, hay que añadir el factor suerte. "Poder vivir de esto es un sueño, pero siempre hay que tener los pies en el suelo. Las críticas y los halagos deben ser sólo eso, no puedes creer ni lo uno ni lo otro. Sólo hay que seguir adelante para intentar ser mejor".



Lubitsch en el Cine-Club de Letras de Cine

La asociación Letras de Cine dedica, desde febrero hasta mayo, un ciclo en homenaje a Ernst Lubitsch. Las películas, la mayoría en versión original subtitulada, se proyectarán todos los miércoles a las 19.30 horas en el Aula Mergelina. La entrada es libre. Este mes se centra en su etapa muda con *La muñeca*, *Los ojos de la momia*, *La princesa de las ostras*, *Madame du Barry* y *El abanico de Lady Windermere*.

En marzo podrán verse *Montecarlo*, *Un ladrón en la alcoba*, *La viuda alegre* y *Angel*. Gary Cooper, Claudette Colbert y David Niven protagonizan *La octava mujer de Barba Azul*, la película de abril. Este tributo se cierra en mayo con Greta Garbo en *Ninotchka*; la inolvidable *El bazar de las sorpresas*, con James Stewart; y *El pecado de Cluny Brown*. En este ciclo colaboran la Cátedra de Cinematografía, el Instituto Alemán Goethe-Institut, la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, la Facultad de Filosofía y Letras y el Vicerrectorado de Alumnos.

Los responsables de este colectivo recogieron el premio José Davis Redondo por la mejor labor cinematográfica en el año 2000 por sus proyecciones y la edición de la revista especializada con el mismo nombre.

Empresarios y universidad trabajarán juntos

Universidad y Confederación de Organizaciones Empresariales de Castilla y León (CECALE) han suscrito un convenio marco de colaboración con el fin de colaborar en la formación de postgrado y de extensión universitaria de la Universidad, así como para trabajar juntos en el Programa de Validación de competencias profesionales. Esta última línea es novedosa en Europa y pretende que las experiencias profesionales que los trabajadores adquieren en el desarrollo de su profesión sean reconocidas con algún tipo de título académico, ya sea de pregrado o de postgrado.

Cecale promoverá la organización de prácticas a las que puedan tener acceso los universitarios. En el año 2000, un total de 1.817 estudiantes universitarios realizaron prácticas en empresas, frente a los 1.585 del año 1999; 1.331 en 1998; y 1.101 en el año 1997. Según manifestó ayer Jesús María Sanz Sema, entre el 70 y 80 por ciento de los alumnos que realizan prácticas se quedan en las empresas.

Pero antes, tienen programadas algunas actuaciones por la provincia de Valladolid y, también, en algunas localidades portuguesas. Será la primera vez que representen *Otelo* fuera de la Sala Borja. Todo ello sin olvidar los festivales, de los que algunos acaban de abrir el plazo de inscripción y otros todavía no han sido convocados. Tienen pensado participar en el mayor número posible.

Los mayores éxitos los consiguieron con la representación de *Cyrano*. "Éste es el montaje por el que más hemos luchado. Cuando lo conseguimos llevar a cabo y vimos la sala puesta en pie aplaudiendo nos llegó muy dentro", comenta su director. Y no es para menos, *Cyrano* ha supuesto un auténtico éxito de público y crítica. Con ella han conseguido cerca de una veintena de premios en los Festivales de Mora, Benavente y Reinos.

BUZÓN del Rector

www.uva.es/buzondelrector

**PREGUNTA:**

Estudiante que pregunta:
"Hay muchas menos ofertas de Becas Socrates-Erasmus para los estudiantes de

Ciencias (en particular de Matemáticas) que para el resto. Propongo una nueva convocatoria para el nuevo curso de estas becas en que se oferte alguna posibilidad para alumnos de 2º Ciclo de Matemáticas en Universidades de habla portuguesa, italiana o francesa, entre otras.

RESPUESTA:

Tenemos en cuenta su sugerencia, pero le informo que actualmente, para el 2º ciclo de los estudios de matemáticas, nuestra Universidad cuenta con intercambios en las siguientes universidades: Universidad de Bourgne, Universidad de Montpellier, Universidad de Padova, Universidad de Trieste; desafortunadamente, en las dos últimas convocatorias, las plazas que se ofertaban no se han cubierto en ninguna de las universidades que he mencionado.

**PREGUNTA:**

Estudiante que sugiere:
"Me ha gustado la nueva oferta en el apartado de deportes de la UVA del curso de árbitros de fútbol-sala y baloncesto. Me preguntaba si también se va a intentar organizar un cursillo de entrenadores de fútbol-sala, ahora o el año que viene. Quizá tuviera aceptación, dependiendo del precio, horas..."

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre la posible organización de un cursillo de entrenadores de fútbol-sala, después de pedirle asesoramiento al Servicio de Deportes, te doy traslado de su respuesta:

Este curso hemos comenzado con los Cursos de Arbitros de Fútbol y de Fútbol-Sala y continuaremos con los de otros deportes si llegamos a un acuerdo con las Federaciones correspondientes. De igual manera es nuestra intención hacer lo mismo con los Cursos de Entrenadores y el primero sería precisamente el de Fútbol-Sala al que Ud. alude. Atentamente, el Director del Servicio de Deportes.

**PREGUNTA:**

Estudiante que pregunta:
Me gustaría que se pasase por la Escuela Politécnica

para ver la "magnífica" sala de ordenadores que tenemos los alumnos. Es absolutamente vergonzoso que una escuela de ingenieros técnicos tenga una sala con ordenadores tan viejos y lentos.

Tengo muchas más quejas pero si se da una vueltecita por aquí estaré encantado de enseñarle todos los rincones oscuros de esta su Escuela. Propongo la compra de nuevos ordenadores. Gracias por su atención.

RESPUESTA:

Estimado/a amigo/a:

En relación a tu mensaje sobre la Sala de Ordenadores de la Escuela Politécnica, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Economía, te puedo responder lo siguiente:

En primer lugar quiero indicarte que conozco bien la situación de la Escuela Politécnica a través de la información que habitualmente recibo

de la dirección, así como de personas que trabajan o estudian en el Centro. En relación con el asunto que me planteas, también el vicerrector de Economía ha realizado dos visitas durante este año para ver in situ la sala de informática, el aula de tableros y otras dependencias del Centro.

Quiero, en segundo lugar, darte algunos datos indicativos de la sensibilidad del equipo rectoral por el tema de equipamiento docente en los Centros y del esfuerzo que se está haciendo para la dotación de ordenadores, en este caso en la Escuela Politécnica. Dentro del Programa de Apoyo a Prácticas Docentes, el Centro ha recibido este año una cantidad de 2.120.000 pesetas cuyo destino íntegro ha sido la compra de ordenadores para la sala de informática centralizada. Esta cantidad representa el 9.6% del total destinado a los 23 Centros de la UVA. De otro lado, también los Departamentos de la Escuela han recibido este curso subvenciones para prácticas docentes por un importe de 14.659.143 pesetas, dinero que ha sido parcialmente empleado para la adquisición de un importante número de ordenadores. Considerando el conjunto de la Dirección de la Escuela y los distintos Departamentos o Secciones allí establecidos, la Escuela Politécnica ha recibido el 15.8% del total de recursos disponibles en el ya mencionado Programa de Apoyo a Prácticas Docentes. No debes olvidar, por otra parte, que este programa existía ya en años anteriores y es segura su continuidad en un futuro próximo.

Adicionalmente, la Escuela Universitaria Politécnica ha recibido este curso una ayuda puntual para equipamiento informático por una cuantía de 4.000.000 de pesetas. Para terminar, deseo señalar que es responsabilidad del equipo rectoral poner a disposición de los Centros y Departamentos el máximo posible de recursos para su mantenimiento y mejora, pero corresponde a las respectivas direcciones la decisión final sobre el destino que desean dar al material recibido. En el caso que nos ocupa, suele ser habitual que los nuevos equipos informáticos se dediquen a tareas más específicas de la docencia, empleando los ordenadores sustituidos para otro tipo de trabajos para los cuales pueden mantener aún su utilidad, como es el caso de lectura de correo electrónico. No obstante, es la dirección del Centro y/o Departamento quien tiene la decisión.

**PREGUNTA:**

Profesora que pregunta:
Soy una profesora asociada (T2 tiempo completo) y acabo de recibir una carta del Vicerrectorado de Investigación en el que se me niega la ayuda de una bolsa de viaje que solicité para acudir a un congreso en el que me habían aceptado una ponencia. Las razones que alegan es que el índice de mi actividad investigadora no es suficiente ya que tenía que llegar al 12. No creo que haya muchos profesores en mi Centro que alcancen ese índice. Yo, al menos conozco a muchos profesores muy valiosos y trabajadores que reconocen no alcanzarlo. Me temo que el baremo beneficia a otras especialidades por encima de las humanidades, que nos vemos condenados a no tener ni la oportunidad de mejorar nuestra investigación, ya que no podemos obtener ayudas para ello. Según este sistema un profesor con el índice requerido podrá pedir cuantas bolsas quiera y por la cuantía que sea a lo largo del año, mientras que los profesores que no llegamos a ese gra-

do de excelencia nos veremos condenados siempre a carecer de cualquier tipo de ayuda. De este modo, el abismo se irá haciendo mayor entre los que obtienen todo y los que nunca obtienen nada. El tema es aun más gravoso para profesores jóvenes con un sueldo muy ajustado, pues no podemos costearnos los viajes que necesitaríamos para mejorar nuestro currículum y tampoco tenemos prestigio suficiente como para que nos inviten desde otras universidades. ¿Qué podemos hacer? Por mi parte seguiré intentando mejorar mi investigación procurando no hundirme en el desánimo que este tipo de resoluciones provocan.

Propuesta de Mejora: Creo que cada departamento, o al menos cada facultad, debería tener asignado un presupuesto para evitar desigualdades propias de las condiciones particulares de cada especialidad.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre las bolsas de viaje, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Investigación, me comunica lo siguiente:

Lamentablemente el número de solicitudes para ayudas de Bolsas de Viaje para asistencia a congresos supera con creces el número posible de concesiones. A lo largo de este año, se han solicitado 445 y se han podido conceder 256, es decir sólo el 57% de todas ellas. El criterio seguido, como conoces, ha sido la evaluación de la actividad investigadora con los criterios del documento de planificación.

En general, en la percepción de la Comisión de Investigación, el procedimiento seguido no ha sesgado las concesiones hacia ninguna especialidad en particular, ni parece haber perjudicado seriamente a las Humanidades. Por ejemplo, el año pasado el área de Humanidades obtuvo el 12% de las bolsas de viaje y el 20% de los Planes de Movilidad, representando su profesorado aproximadamente el 15% del total.

La Comisión de Investigación está revisando tanto el procedimiento de evaluación de la actividad investigadora como la concesión de ayudas a efecto de supervisar que no se produzcan graves desigualdades entre áreas o categorías profesionales y, en todo caso, está abierta a las sugerencias del profesorado. Sin embargo, volver a un reparto por departamentos no ha sido considerado procedente a la vista de los graves desequilibrios y problemas que tal sistema generó en el pasado.

**PREGUNTA**

Profesor que pregunta:
Recientemente ha desaparecido de la base de datos de la biblioteca universitaria el Medline, esta base de datos es imprescindible para recoger información bibliográfica actualizada en Medicina. No sé el motivo de su eliminación de la base de datos.

Propuesta de Mejora: Que se vuelva a introducir el Medline en la base de datos de la biblioteca universitaria para poder acceder a la misma a través de Internet.

RESPUESTA

En relación a tu mensaje sobre desaparición de la base de datos de la biblioteca universitaria del Medline, después de pedirle asesoramiento a la dirección de la Biblioteca Universitaria, te doy traslado de su respuesta:

Desde la Biblioteca de la Universidad de Va-

SELECCIÓN DE PREGUNTAS RECIBIDAS EN EL "BUZÓN DEL RECTOR". DESDE SU PUESTA EN FUNCIONAMIENTO EL 17 DE MAYO SE HAN RECIBIDO 534 MENSAJES (AGOSTO INACTIVO). ES UN SERVICIO DE COMUNICACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SITUADO EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. NO SE RESPONDEN LOS MENSAJES ANÓNIMOS, SIN E-MAIL DEL REMITENTE O LOS QUE TENGAN UN MAL TONO O UN CARÁCTER INSULTANTE.

lladolid sigue activado el acceso en línea a la Base de datos MEDLINE, pero se ha modificado el nombre del enlace, ahora PUBMED (National Library of Medicine), permitiendo el acceso a otras bases de datos médicas además de Medline, a través de la página WEB de la Biblioteca, en Bases de Datos de libre Acceso extranjeras, o directamente en la siguiente dirección: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez>

Lo que está en estos momentos desactivado es el acceso a la base de datos Medline en cd-rom, debido a que la suscripción que recibía hasta el momento la UVA no se ajustaba a años naturales, como el resto, y se ha producido su regularización este primer año. Por lo tanto, de momento se puede acceder a la base de datos Medline en la dirección antes indicada y a partir de enero del año 2001 de nuevo se podrá volver a utilizar también el acceso en cd-rom".

**PREGUNTA**

Alumna que pregunta:
Soy una alumna de la ETSde Ingenieros Industriales y mi queja se refiere a la sorpresa que me lleve en mi primer año de carrera al comprobar que se permitía fumar durante los exámenes.

Propuesta de Mejora: Puede que dicho así no parezca muy grave pero es realmente desagradable y desconcertante además de la consabida pérdida de concentración cuando el de delante te echa una bocanada de humo encima.

Realmente da pena comprobar cómo en una universidad como esta se permiten este tipo de cosas, cosas que mis compañeras que viajan por Europa no han visto en ninguna universidad. Por ello me gustaría que hiciera incapié en este asunto para que en el próximo mes de febrero podamos realizar nuestros exámenes en una atmósfera respirable.

RESPUESTA

Después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Alumnos, te doy traslado de su respuesta:

Agradezco su carta, y para su tranquilidad le diré que en esta Universidad existe una gran sensibilidad hacia el tema del que habla en su carta. Desde el Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales se recuerda a todos los centros la necesidad de aplicar la normativa al respecto. Sin duda ninguna el caso al que Usted se refiere es algo puntual. No obstante, seguiremos insistiendo en el asunto.

Boletín de la Universidad

ÓRGANOS COLEGIADOS

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

**Junta de Gobierno
19 de Diciembre de 2000**

- Autorización de la desafectación del inmueble de la antigua EU de Estudios Empresariales, sita en la C/ Estación nº 5 de Valladolid, y establecimiento del precio de venta mínimo de dicho inmueble en 442 millones de pesetas.

- Convocatoria de plazas a concurso nacional; modalidad: concurso de acceso.

- Transformaciones Obligadas.

- Funcionarización: programa general e individual.

- Mejora de Profesores Titulares de Escuela: programa general e individual.

- Promoción a Catedrático de Universidad: programa individual.

- Cambio de adscripción de área de conocimiento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial a Lenguajes y Sistemas Informáticos, solicitada por Dª María Pilar Romay Rodríguez.

- Cambio de adscripción de área de conocimiento de Lengua Española a Lingüística General, solicitada por Dª Nieves Mendizábal de la Cruz.

- Cambio de adscripción de área de conocimiento de Arquitectura y Tecnología de Computadores a Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, solicitada por D. Julián Arroyo Álvarez.

- Encomendar a la Comisión de Alumnos la elaboración y desarrollo de un programa de sensibilización y prevención respecto a los incidentes producidos con ocasión de la celebración de las fiestas estudiantiles. Igualmente, que los gastos por daños y desperfectos provocados con motivo de dichos incidentes sean costeados por los Centros de donde parte la celebración de la fiesta.

Comisión Permanente de Junta de Gobierno de 11 de Enero

- Concesión de los siguientes Premios Extraordinarios:

- Doctorado: ETS Ingenieros Industriales: D. Alfonso Jesús Horrillo Güemes.

- Licenciatura: Facultad de Medicina: Dª Mª Begoña Pérez-Moneo Agapito y D. Ricardo Sanz Ruiz.

- Fin de Carrera: ETS Ingenieros Industriales: Dª Amelia Guerrero Fernández (Especialidad Organización Industrial), Dª Alejandra Benavides Rodríguez (Especialidad Electricidad), D. Ricardo Martín Fernández (Especialidad Mecánica)

- Diplomatura: Facultad de Medicina: Dª Cristina Arévalo Lagándara (Logopedia); EU Empresariales: Juan Merinero López.

- En aplicación de la Disposición Transitoria Segunda del Reglamento de Distintivos Honoríficos acordó la concesión de la Placa y la Insignia de la Universidad al Personal Docente e Investigador y al Personal de Administración y Servicios.

(Está recogido en la página 3 de este número del Sibi Domum)

- Adhesión de la Universidad a la Candidatura del Premio Nobel de Literatura 2001 a favor de D. Miguel Delibes Setién.

Comisión Permanente de Junta de Gobierno de 24 de Enero

- Concesión de los siguientes Premios Extraordinarios:

Premio de Licenciatura: Facultad de Derecho: Dª Celia Martínez Escribano y Dª Julia María Antonio Alonso.

- Ampliación de concesión de Distintivos Honoríficos de la Universidad de Valladolid, incluyendo un nuevo expediente no valorado con anterioridad.

- Aprobación de la modificación del Reglamento de la Facultad de Derecho.

- Modificación del artículo 9 del Reglamento del Departamento de Matemática Aplicada a la Técnica, quedando redactado de la siguiente manera: "El director deberá incluir nuevos puntos en el orden del día cuando así lo solicite por escrito cualquier miembro del Consejo de Departamento, antes de los dos días previos a la reunión".

- Modificación del número de alumnos en el curso de Posgrado de "Especialista en Economía Social: Inserción y Empleo de Colectivos Desfavorecidos", siendo

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Diputación de Palencia	Realización de un curso de especialista universitario en Dirección de Empresas Agrarias organizado por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Palencia.	15/11/00
Consejería de Medio Ambiente	Regulación la colaboración entre la Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Medio Ambiente, para garantizar el correcto funcionamiento del Laboratorio de Investigación en Baja Radioactividad (LIBRA), adscrito al Departamento de Física Teórica, Automática y Nuclear, de la Facultad de Ciencias.	04/12/00
Universidad de Santiago de Compostela	Convenio de colaboración entre la Universidad de Valladolid, a través de Instituto de Oftalmobiología Aplicada, y la Universidad de Santiago de Compostela para aumentar sus relaciones científicas y culturales, favorecer las relaciones entre las dos instituciones y estimular la enseñanza y la investigación en Patología y Oftalmobiología así como en áreas afines entre las dos Universidades.	05/12/00
Ovosec	Estudio sobre determinados aspectos de la composición de los ovoproductos y las implicaciones que ello conlleva.	11/12/00
UGT	Realización de actividades de carácter formativo para el perfeccionamiento de los trabajadores docentes y no docentes, así como de otras personas vinculadas al mundo de la enseñanza.	11/12/00
Admón Gral. del Est., Comunidad Aut. de CyL y las Univ. de Salamanca, Valladolid, León y Burgos	Establecimiento de las aportaciones financieras y actuaciones a realizar por las administraciones y entidades firmantes destinadas a contribuir a la consecución del equilibrio presupuestario y la contención del endeudamiento de las Universidades de Salamanca, Valladolid, León y Burgos.	12/12/00
Inst. Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria	Participación como docentes en cursos de doctorado, desarrollo de tesis doctorales y trabajos de fin de carrera de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias.	12/12/00
Nortel Networks	Potenciación del desarrollo de actividades investigadoras y establecimiento de cauces estables de colaboración entre la Universidad y la Empresa.	13/12/00
Nortel Networks	Establecimiento del "Aula Nortel Networks" en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación.	13/12/00
Consejería de Agricultura y Ganadería	Realización de un estudio de inclusión de las "Ayudas agroambientales al apoyo y mantenimiento del cultivo de girasol en secano", dentro del sistema integrado de gestión y control de ayudas de la política agraria común.	20/12/00
Consejería de Sanidad y Bienestar Social (Gerencia de Servic. Soc.)	Desarrollo de programas de formación e investigación en materia de acción social y servicios sociales dirigidos a profesionales de los servicios sociales de Castilla y León.	21/12/00
Caja Burgos	Patrocinio del Concurso Universidad-Bolsa en el curso 2000/01 dirigido a todos los estudiantes en orden a complementar su formación en el área de la inversión en el mercado de valores.	21/12/00
Fundación UVA	Realización de un estudio de las vías pecuarias en Castilla y León.	22/12/00
Ayuntamiento de Palencia	Realización del proyecto de accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas del edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, sito en la Avda. Madrid, 57.	22/12/00
Ayuntamiento de Medina de Rioseco	Establecimiento de fórmulas de colaboración estable para el desarrollo de programas de difusión cultural, los campos de la música, el teatro, la literatura, el cine, el patrimonio histórico-artístico, así como en diferentes actividades deportivas dentro de la competencia de ambas Entidades.	26/12/00
Cons. de Sanidad y Bienestar Social	Análisis estadístico de datos en el marco de diferentes planes y programas de salud	29/12/00
Consejería de Educación y Cultura	Ejecución del Programa de Inversiones cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional en el periodo 2000/2006 para Castilla y León.	15/01/01
Centro de Tecnología Láser	El Centro de Tecnología Láser y la Universidad de Valladolid, a través de la EU Politécnica, se comprometen a establecer una colaboración recíproca en la formación de profesionales en Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Técnica de Telecomunicación e Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, en un marco de actuación general.	15/01/01
Acotel	Convenio de colaboración que podrá adoptar las siguientes formas: premios fin de carrera, becas, cursos, seminarios, trabajos de investigación, etc.	19/01/01
Ayuntamiento de Valladolid	Edición de la publicación "De la urgencia social al negocio inmobiliario", de D. José Luis García Cuesta.	24/01/01
Confederación de Organizaciones Empresariales de C. y L.	Programación de los estudios de posgrado y de extensión universitaria.	

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Redclie	15/11/00
Empresa Reacciona	20/11/00
Cartif	23/11/00
Empresa Musical Rodríguez	24/11/00
Arquitectos Rodríguez y Villaverde	28/11/00
Cylstat	29/11/00
Mael Tecnomat	29/11/00
Iberdrola	19/01/01

en la actualidad ocho alumnos.

- Remisión de la Corrección del Reglamento de Acceso a Estudios de Segundo Ciclo de la Universidad de Vall-

dolid a la Comisión de Ordenación Académica para su estudio.

- Informe favorable del cambio de denominación de la EU Relaciones Labo-

rales de Palencia en Facultad de Ciencias del Trabajo y su remisión al Consejo Social.

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid

TRABAJO, ESTUDIOS... DICIEMBRE DE 2000

APELLIDOS Y NOMBRE	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
ALVAREZ MORA, ALFONSO	BASES PARA PLAN DIRECTOR DE MEJORA URBANA Y PUESTA EN VALOR: GAMONAL 2003	2.000.000 Pts
BARO DE LA FUENTE, JESÚS ÁNGEL	ASESORÍA Y CONSULTORÍA EN MEJORA GENÉTICA DEL VACUNO LECHERO	2.300.000 Pts
CASANOVA ROQUE, JOSE LUIS	DESARROLLO, MEJORA Y DIFUSIÓN DE UN ÍNDICE DE PREVISIÓN DEL PELIGRO DE INCENDIOS FORESTALES.	12.931.034 Pts
FDEZ-POLANCO FDEZ-MOREDA, FERNANDO	ASESORAMIENTO PLANTA TRATAMIENTO AGUAS RESIDUALES	1.980.000 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	ELIMINACIÓN SIMULTÁNEA DE MATERIA ORGÁNICA Y NUTRIENTES	3.448.276 Pts
LEON VALLEJO, FRANCISCO JAVIER	INFORME SOBRE "ERMITA DE SAN JOSÉ EN RABANAL DEL CAMINO- LEÓN-	785.000 Pts
LORENZO MATILLA, SANTIAGO	CONTRATO DE COLABORACIÓN PARA LA SUPERVISIÓN DE DESARROLLOS EN EL ÁREA DE EMC, ENSAYO DE EQUIPOS, REVISIÓN TÉCNICA DE ENSAYOS Y CALIDAD.	1.632.941 Pts
RED VEGA, M. NATIVIDAD DE LA	MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA PARA VOLUNTARIOS	344.828 Pts
ROSA GIMENO, PABLO DE LA	EVALUACIÓN PROYECTO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE COLECTIVOS CON ESPECIALES DIFICULTADES	646.552 Pts
	Importe Total Sin Iva	26.068.631 Pts

CURSOS DE POSTGRADO. DICIEMBRE 2000

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
APARICIO GERVA, JESUS MARIA	MÁSTER EN CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA EN CIENCIAS SOCIALES	640.000 Pts
REPRESA BERMEJO, JOSE IGNACIO	MÁSTER DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA	19.118.431 Pts
	Importe Postgrado Sin IVA	19.758.431 Pts

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. DICIEMBRE 2000

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
FERNANDEZ NISTAL, PURIFICACION	Traducción bilingüe y traducción especializada	3.500.000 Pts
	Importe Total previsto sin IVA	3.500.000 Pts

CONSEJO SOCIAL

■ PLENO ■

- Acuerdo nº 1/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se aprueba la composición de la Comisión "Académica y de Re-

laciones con la Sociedad" del Consejo Social.

- Acuerdo nº 2/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se aprueba la composición de la Comisión de "Asuntos Económicos y Patrimonio" del Consejo Social.

- Acuerdo nº 3/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se aprueba la compo-

sición de la Comisión de "Estudios y Planificación Estratégica" del Consejo Social.

- Acuerdo nº 4/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se aprueba la delegación de diversas competencias en las respectivas Comisiones del Consejo Social.

- Acuerdo nº 5/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se aprueba el Presupuesto

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

Periodo: 24 de Noviembre de 2.000 a 16 de enero de 2.001

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
27/11/00	BECEBAS EQUIPAMIENTOS INTEGRALES,S.L. EQUIPAMIENTO MOBILIARIO DEL EDIFICIO "C" DEL CAMPUS DE LA YUTERA	4.998.785 Pts
29/11/00	JM MARTINEZ SANCHEZ,S.L. ELIMINACION DE BARRERAS ARQUITECTONICAS EN LA E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES. CAPITULOS I Y II CORRESPONDIENTES A "ACTUACIONES PREVIAS Y "ESCALERA"	4.588.250 Pts
29/11/00	GEOTECNIA Y CIMENTOS,S.A. RESTAURACIÓN DEL ALA DE LA FACHADA DE SAN AMBROSIO DEL PALACIO DE SANTA CRUZ DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	254.201.036 Pts
30/11/00	SISTEMAS TECNICOS INTERACTIVOS,S.L. 7 ORDENADORES PORTÁTILES CELERON 466 Y MÓDEM 56K	2.354.800 Pts
30/11/00	INCOSA ELABORACION DE PROYECTO TÉCNICO POR ARQUITECTO COLEGIADO PARA EL EDIFICIO DEPARTAMENTAL DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA YUTERA, INCLUYENDO TODOS LOS DOCUMENTOS PRECEPTIVOS Y NECESARIOS PARA LA CORRECTA	4.901.000 Pts
13/12/00	MARIA NURIA DEL VAL FERNÁNDEZ CURSOS DE AEROBIC (2ª QUINCENA OCTUBRE 2000 - 1ª QUINCENA OCTUBRE 2001)	2.920.764 Pts
19/12/00	EQUIPAMIENTO INSTITUCIONAL,S.A. EQUIPAMIENTO DE AULAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	7.526.939 Pts
28/12/00	SISTEMAS DE OFICINA DE CASTILLA,S.L. 16 ORDENADORES TD-SYSTEMS	3.533.720 Pts
15/01/01	MUNDI-PRENSA LIBROS,S.A. SUMINISTRO DE LA BASE DE DATOS INSPEC EN CD-ROM PARA EL SERVICIO DE BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	3.300.996 Pts

CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. DICIEMBRE 2000

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
GOMEZ SOLIS, OCTAVIO	CURSO BÁSICO DE AUTOCAD 2000	800.000 Pts
GOMEZ SOLIS, OCTAVIO	CURSO AVANZADO AUTOCAD 2000	800.000 Pts
GOMEZ SOLIS, OCTAVIO	CURSO AVANZADO AUTOCAD 2000	500.000 Pts
RED VEGA, M. NATIVIDAD DE LA	JORNADAS DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO "INTERCAMBIO SOLIDARIO ENTRE JÓVENES UNIVERSITARIOS Y PERSONAS MAYORES".	1.805.000 Pts
	Importe Especialización Sin IVA	3.905.000 Pts

del Consejo Social de la Universidad de Valladolid para el ejercicio 2.001.

- Acuerdo nº 6/2.001, de fecha 15-I-2.001, por el que se informa favorablemente el Plan de Estudios de la Licenciatura en "Ciencias del Trabajo" a impartir en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Palencia.

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

- Renovación del nombramiento de D. Cesar Hernández Alonso en el cargo de director del Departamento de Lengua Española (1/12/00)

- Renovación del nombramiento de Dª Isabel Acero Durantez en el cargo de secretaria del Departamento de Lengua Española (01/12/00)

- Nombramiento de D. Mohd Hussein Jrab como director del Departamento de Economía Financiera Contabilidad (Contabilidad) (21/12/00)

- Nombramiento de D. Luis Ignacio Valle de Juana como secretario del Departamento de Economía Financiera Contabilidad (Contabilidad) (21/12/00)

- Nombramiento de la Comisión Gestora de la ETS Ingeniería Informática integrada por las siguientes personas: Presidente: D. Valentín Cardeñoso Payo, Vocal: Dª Araceli Suárez Barrio y Secretario: Fernando de Prada Moraga. (5/1/01)

- Renovación del nombramiento de D. Manuel Federico Aparicio López en el cargo de director del Departamento de Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales (16/01/01)

■ OTRAS RESOLUCIONES ■

- Desestimación del recurso de interposición interpuesto por un profesor contra su cese en la relación contractual con esta Universidad (4/12/00).

TESIS DOCTORALES

(del 24/11/2000 al 10/01/2001)

— ALONSO OVIES, ALMUDENA: "Estudio experimental en ratas sobre la elaboración de colgajos óseos con hueso desmineralizado y membrana de colágeno, implantados heterotópicamente". Directores: Carlos Vaquero Puerta, Dr. Alberto Verrier Hernández y Dr. Luis Miguel Redondo González. Departamento de Cirugía, Otorrinolaringología y otorrinolaringología.

— ANTOLIN MARTIN, MARIA DEL PILAR: "Clonación y caracterización de genes de proteínas inactivadoras de ribosomas y lectinas de las especies sambucus Molecular y Fisiología Nigra (1) y Muscari armeniacum (1) miller". Directores: Dr. Tomás Girbés Juan y Dr. Francisco Javier Arias Vallejo. Departamento: Bioquímica y Biología.

— AROCA BISQUERT, FUENSANTA: "Métodos algebraicos en ecuaciones diferenciales de primer orden en el campo complejo". Director: Dr. José Manuel Aroca Hernández-Ross. Departamento: Álgebra, Geometría y Topología.

— BARRIO CUESTA, ANTONIO: "Medida del espectro de irradiancia solar. Contribución al estudio de la variación de la eficacia luminosa y su aplicación al aprovechamiento de la luz natural". Directora: Dra. Alicia Pons Aglio. Departamento: Óptica y Física Aplicada

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

PROYECTOS Y TRABAJOS. DICIEMBRE DE 2000

TITULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Influence of tropical cyclosporin A on the expression of mucin mRNAs in conjunctival cytology specimens from Dry Eye Patients	Margarita Calonge Cano	Allergan Sales, Inc.	5.035.905
Metodología acerca de los indicadores de seguimiento y evaluación en los objetivos planteados en el marco de los Fondos Europeos	M ^a José Prieto Jano	Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Hacienda	500.000
Estado de excelencia y competitividad según el modelo de la E.F.Q.M. de gestión en calidad total en el tejido empresarial de Castilla y León	José Ramón Perán	CARTIF	3.700.000
Optimización del proceso de anodizado	Rubén Irusta Mata	CARTIF	4.000.000
Gestión de la Dirección Científica de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología	José Carlos Pastor Jimeno	Sociedad Española de Oftalmología	1.644.000
Simulación de turbomáquinas mediante códigos fluidomecánicos.	Francisco Castro Ruiz	CADE	1.500.000
Acumulación de energía eléctrica con fines térmicos	Julio Francisco San José Alonso	CADE	1.000.000
Guía de buenas prácticas en la gestión de los Fondos Estructurales	Olga Ogando Canabal	Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Hacienda	1.700.000
Análisis y representación cartográfica del estudio sobre posibilidades energéticas a partir de residuos agroforestales	Fernando Manero Miguel	Fernando Manero Miguel	600.000
Caracterización de espumas de poliolefinas	Miguel Angel Rodríguez Pérez	Microcel	600.000
Ayudas agroambientales al apoyo y mantenimiento del cultivo de girasol en secano	Alberto Izquierdo Fuente	Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura y Ganadería	16.038.844
Control de calidad mediante inspección por ultrasonidos y visión artificial	Eusebio de la Fuente López	CARTIF	13.000.000
Efectos y detección clínica de la radiación solar sobre la estructura ocular	José Carlos Pastor Jimeno	Colegio Nacional de Opticos	443.000
		Importe Concedido Total	49.761.749

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. DICIEMBRE DE 2000

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
CURSO DE ADAPTACIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TELECOMUNICACIONES)	EVARISTO JOSÉ ABRIL DOMINGO	1.050.000
CURSO DE ADAPTACIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (INFORMÁTICA)	JOSÉ MANUEL MARQUÉS	700.000
TÉCNICAS BÁSICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA OCULAR	M ^a ANTONIA SAORNIL ALVAREZ	80.000
MANIPULADOR DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS Y MAQUINARIA DE APLICACIÓN	EPIFANIO DIEZ DELSO	850.000
TÉCNICAS DE PODA EN PLANTAS ORNAMENTALES Y MECANIZACIÓN DE LOS TRATAMIENTOS	EPIFANIO DIEZ DELSO	150.000
MANTENIMIENTO INSTALACIONES DE CALOR Y FRÍO	F. JAVIER REY MARTINEZ	600.000
CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS (SPC)	JESÚS GONZALEZ BABÓN	800.000
ANÁLISIS MODAL DE FALLOS EFECTOS Y CRITICIDAD (AMFEC)	JESÚS GONZALEZ BABÓN	800.000
	TOTAL IMPORTE PRESUPUESTADO	5.030.000

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. DICIEMBRE 2000

CONTENIDO/TÍTULO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE (SIN IVA)
NEUROPSIC	José Antonio Gil Verona	885.000
Informes sobre el Plan Hidrológico Nacional	Iñigo Sanz Rubiales	600.000
	Importe Concedido Total	1.485.000

— BORES CALLE, NICOLAS JULIO: "El cuaderno del alumno en el área de educación física en la enseñanza secundaria obligatoria". Director: Dr. Marcelino Juan Vaca Escribano. Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

— BUSTILLO IGLESIAS, ANDRES: "Generación de radiación pulsada monomodo de alta potencia en el ultravioleta para el

diagnóstico de Plasmas". Director: Dr. K. Grützmacher. Departamento: Óptica y Física Aplicada.

— CASTILLA SAN JOSE, MARIA LORETO: "Estudio médicolegal y bioético de la terapia génica". Directores: Dr. Pelegrín Martínez Baza y Dr. Javier Vega Gutiérrez. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva, Salud Pú-

blica y Medicina Legal y Forense.

— CAZORALISTE, KAMEL MOACYR: "La sumisión a derecho de los actos y disposiciones del presidente de la república de Chile". Directora: Dra. Paloma Biglino Campos. Departamento: Derecho Constitucional, Proceso y Eclesiástico del Estado.

— FERNANDEZ GARCIA, MARIA YOLANDA: "Estatuto jurídico de los servicios esenciales económicos en Red". Director: Dr. José Luis Martínez López-Muñiz. Departamento: Derecho Administrativo y Derecho Internacional Público.

— FLOREZ CATON, MARTA MARIA: "Análisis de las relaciones existentes entre variables climáticas y del medio físico y la incidencia de los incendios forestales en el sector occidental de Castilla y León". Directores: Dr. Federico González Alonso y Dr. José Luis Casanova Roque. Departamento: Física Aplicada I.

— GARCIA MOLINOS, ELENA: "Florenco De Valeránica, calígrafo castellano del siglo X". Director: Dr. José Manuel Ruiz Asencio. Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas.

— GARCIA RODRIGUEZ, ROCIO: "Estudio comparativo de algunos aspectos de la homeostasis del CA²⁺ y del Intercambio NA⁺/H⁺ en fibroblastos y de enfermos hipertensos y de controles sanos". Directores: Dr. Benito Herrero Fernández y Dra. Carmen Domínguez Lobatón. Departamento: Medicina.

— GOMEZ CABORNERO, MARIA SONSOLES: "Cultura ciudadana y socialización política en la república. Actitudes y comportamientos de los vallisoletanos entre 1931 y 1936". Director: Dr. Pedro Carasa Soto. Departamento: Historia Moderna, Contemporánea y de América.

— GONZALEZ SANCHEZ, JOSE LUIS: "Modelado y análisis de sistemas multi-robot". Directores: Dr. Juan Carlos Fraile Marinero y Dr. José Ramón Perán González. Departamento: Ingeniería de Sistemas y Automática.

— GONZALEZ SANTOS, ANA ISABEL: "Control predictivo de procesos Batch". Directores: Dr. Jesús María Zamarreño Cosme y Dr. César de Prada Moraga. Departamento: Ingeniería de Sistemas y Automática.

— HERNANDEZ DE LA CALLE, SILVIA: "Desarrollo de la medicina paliativa en España: 1985-2000". Directores: Dr. Francisco Lopez-Lara Martín y Dr. Carlos Centeno Cortes. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

— MENA MARTIN, FRANCISCO JAVIER: "Estudio epidemiológico transversal de los factores de riesgo cardiovascular en la provincia de Valladolid: la diabetes". Directores: Dr. Juan Carlos Martín Escudero y Dr. Vicente Herreros Fernández. Departamento: Medicina.

— MONFORTE PORTO, JESUS AN-

GEL: "Estudio naturalístico longitudinal en doble fase de los síntomas depresivos en el anciano que vive en residencias. Estructura interna, validez y fiabilidad de las escalas". Directores: Dr. Valentín José María Conde López y Dr. Manuel Angel Franco Martín. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

— MOZO HERRERA, GABINO: "Pancreatitis aguda y citoquinas. Estudio Experimental". Directores: Dr. Agustín Caro-Paton Gómez, Dra. María Lourdes del Olmo Martínez. Departamento: Medicina.

— OLMOS DE LA PEÑA, ANA MARIA: "Análisis de los efectos térmicos cutáneos y centrales de la inducción anestésica: estudio comparativo entre propofol, tental y etomidato". Director: Dr. Javier González de Zárate Apiñaniz. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología.

— PACHON JULIAN, JESUS IGNACIO: "Efecto de bromhidrato de citalopram sobre diversas preparaciones de órgano aislado de cobaya y de rata "in vitro". Directores: Dr. Alfonso Velasco Martín y Dr. Alberto Barcenilla Laguna. Departamento: Biología Celular y Farmacología.

— PEREZ ESPARTERO, ANA: "Estimación e identificación de modelos de volatilidad estocástica con memoria larga". Director: Dra. Esther Ruiz Ortega. Departamento: Economía Aplicada (Estadística y Econometría).

— RAMOS GARCIA, MARIA TERESA: "Obtención de cortes fenichel para problemas de programación entera mixta". Director: Dr. Jesús Sáez Aguado. Departamento: Estadística e Investigación Operativa.

— REY BOUE, ALEXIS BONIFACIO: "Control digital vectorial con sliding en fuente de corriente para convertidores cc/ca trifásicos conectados a red". Directores: Dr. José Miguel Ruiz González y Dr. Santiago De Pablo Gómez. Departamento: Tecnología Electrónica.

— VALLECILLO BLANCO, CARLOS ALBERTO: "Estudio de la toxicidad y degradación biológica de clorofenoles". Directores: Dr. Pedro Antonio García Encina y Dra. María del Mar Peña Miranda. Departamento: Química Analítica.

— VARGAS ARAGON, MARTIN LORENZO: "Insuficiencia del control atencional de la acción en la esquizofrenia". Directores: Dr. Agustín Jimeno Valdés y Dr. José María Ruiz-Vargas. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Medicina.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

SAPIENTIA BRITANNI
SIBI Domum

Periódico editado por la
Universidad de Valladolid.
Nº 16. FEBRERO 2001
9.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General
Departamento de
Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarsosa

REDACCION: Angel Domingo,
Victor Vela, Susana Ahijado
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena,
Fernando Blanco,

DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

Pilar Celma, profesora galardonada con el Premio Rigoberta Menchú 2000

"A las escritoras se las consideraba poco femeninas"

PROFESORA de Literatura en la Facultad de Filosofía y Letras, el Ayuntamiento de Valladolid le ha otorgado este premio por su estudio sobre "La incorporación de la mujer al mundo del pensamiento". En él repasa algunos falsos argumentos empleados para con-

siderar inferiores a las mujeres y resalta el papel de cinco escritoras que, con su obra, contribuyeron a echar por tierra semejantes afirmaciones: Concepción Arenal, María Martínez Sierra, Rosa Chacel, María Teresa León y María Zambrano.

— ¿Por qué decidió presentarse?

Ya había trabajado en dos aspectos relacionados con este estudio. A través de los artículos de prensa de finales del siglo XIX había conocido la polémica sobre los primeros momentos del movimiento feminista. Entonces se consideraba inferior a la mujer porque su inteligencia era menor. Esta tesis la apoyaban médicos y científicos y se convirtió casi en una evidencia. Por otro lado, como profesora de Literatura española había trabajado algunas escritoras de las que me habían llamado la atención algunos textos. La convocatoria del premio me sirvió de aliciente para dar unidad a estos dos campos de estudio. En primer lugar analizo la situación de la mujer a través de esa polémica y luego estudio a una serie de escritoras que demuestran con su obra que están igual de capacitadas que el hombre para pensar en terrenos en los que antes la mujer no participaba, como la política o la filosofía.

— Defina un rasgo por los que escogió a algunas de ellas.

De María Zambrano, profesora uni-

versitaria y discípula de Ortega con una obra considerable, me interesó su inmersión en el campo de la Filosofía, considerado entonces exclusivamente masculino. Rosa Chacel se debe a un gusto personal. Me encanta como novelista, pero no deseaba quedarme en sus novelas, sino centrarme en sus ensayos en los que habla de la igualdad o de la lucha de sexos. Rebate notablemente argumentos de prestigiosos psiquiatras y sociólogos.

MUJERES TAPADAS

— ¿Están superados muchos de estos argumentos?

Creo que sí. Para la inferioridad mental se basaban en que teníamos el cerebro más pequeño que los varones y decían: si el órgano es más pequeño, la función también. Puede que queden hombres que todavía lo piensen, pero científicamente está totalmente superado —bromea—.

— ¿Hay muchas mujeres tapadas en la Literatura?

Sí. De hecho, por limitaciones de espacio y de tiempo, he dejado en el

tintero a algunas. Por ejemplo Carmen de Burgos, Blanca de los Ríos... Merece la pena conocerlas. Trato el caso de María Martínez Sierra, maestra, que escribió un libro de cuentos con su nombre de pila que provocó cierta polémica porque no estaba bien visto que las mujeres escribieran porque parecía que se metían en lo que no era su terreno. A partir de ahí, ella colabora estrechamente en toda la producción de su marido, Gregorio Martínez Sierra, pero siempre firmando con el nombre de él. En realidad es una automarginación de la que ella en sus memorias muestra una actitud de arrepentimiento.

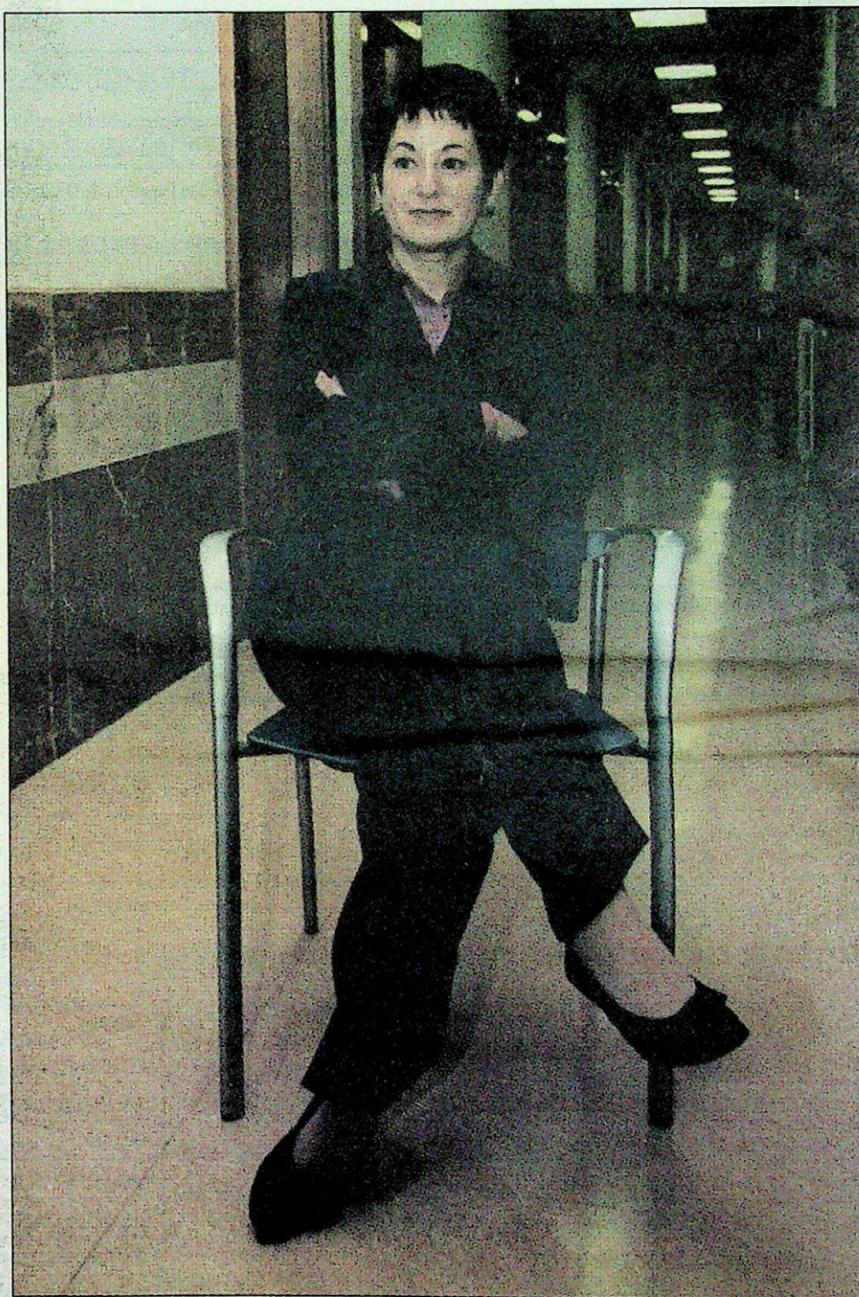
Muchas veces les daba miedo que las trataran de marimachos y poco femeninas, pero también hay que señalar que no basta con tener inteligencia, sino que hay que desarrollarla. Si la mujer no accedía a la educación y a la cultura difícilmente podía desarrollar sus facultades. Esto ha venido sucediendo así hasta bien entrado el siglo XX.

LITERATURA FEMENINA

— Entremos en el campo de los tópicos, ¿existe la literatura femenina?

La buena literatura debe ser universal. Ahora estamos en un momento excepcional de muchas y muy buenas escritoras. Hay algunas que sí son femeninas. Se les nota una sensibilidad excepcional, como a Marina Mayoral. Otras son escritoras a las que no se nota su sexo, como Paloma Díaz.

— ¿No es una fórmula para camuflar una discriminación más sutil?



La profesora Pilar Celma en la Facultad de Filosofía

FERNANDO BLANCO

"Jamás me he sentido discriminada en la Universidad"

— ¿Ha percibido discriminación en la Universidad?

Jamás me he sentido discriminada.

— Sin embargo, las estadísticas muestran que hay muchas más mujeres estudiantes que profesoras...

Los que ahora somos profesores venimos de una etapa anterior por lo que todavía el porcentaje de profesoras, sobre todo en determinadas carreras científicas o técnicas, es menor. Para igualarlo hay que esperar que los que ahora están en igualdad de condiciones alcancen estos puestos. De todas formas, creo que estamos en un sector privilegiado.

— En este sentido, ¿qué diferencias encuentra con su época de estudiante?

El profesorado ha cambiado. Cuando yo estudiaba murió Franco a mitad de carrera y todavía te encontrabas con profesores que se permitían ciertas sonrisitas e ironías hacia sus alumnas. Hoy en día eso es imposible y además es motivo de denuncia.

Por eso no me gusta el concepto. Somos personas y no tenemos que estar insistiendo siempre en el hecho de ser mujeres o que tengamos un tipo de producción especial.

— ¿La narradora es más sensible?

En parte es cierto, pero en la poesía, el reducto de la sensibilidad, la mayoría son hombres.

— ¿Qué tópico le repatea más?

Algunos tópicos tienen un fundamento, como que la mujer es menos fuerte físicamente aunque ante una en-

ESTUDIO una serie de escritoras que demuestran con su obra que están igual de capacitadas que el hombre para pensar en terrenos como la política o la filosofía.

.....

fermedad es más dura. Saliéndome por la tangente recurriré a Victoria Camps, quien apuesta por mirar hacia el futuro, propone que la mujer se acepte como es y no tenga que prescindir de su propio ser para acceder a los puestos tradicionalmente masculinos. Que los valores que se nos atribuyen, como el pacifismo, se extiendan a toda la sociedad. Determinados tópicos pueden ser positivos si no se margina a un sector. Trabajar conjuntamente hombres y mujeres es muy enriquecedor. ■