

SIBI Domum



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Marzo de 2001 Nº 17

**ESCUELA
UNIVERSITARIA
DE TURISMO
DE SEGOVIA**

**50 años
del Coro
Universitario
de la UVA**

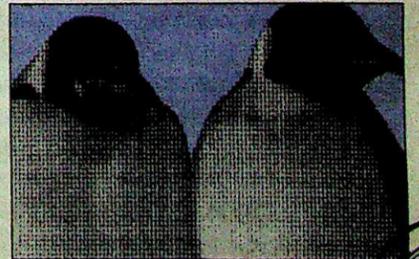
**La UVA integra a partir del
próximo curso el Colegio
Universitario Domingo de Soto**



Comienza la segunda edición de los Cursos de Invierno

Las Secretarías de Centro diagnostican sus problemas

Se implanta el sistema Sorolla en las Secretarías Administrativas



2/730

R.193

V=6N=782463



2.000 ALUMNOS ESTUDIAN DERECHO, ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

La UVA integrará a partir del próximo curso los estudios del Colegio Universitario Domingo de Soto de Segovia

El proceso de integración se realizará de manera progresiva, iniciándose a partir del próximo Curso

La Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid celebrada el pasado día 27 de febrero aprobó la integración de los estudios que hasta ahora venía impartiendo el Colegio Universitario Domingo de Soto de Segovia. Con esta decisión la UVA asume las titulaciones de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales (rama Administración y Dirección de Empresas), Ciencias de la Información (rama Publicidad y Relaciones Públicas) e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión que hasta ahora dependían de la Universidad Complutense de Madrid.

Con este acuerdo, la Universidad de Valladolid da un nuevo paso para integrar todos los estudios universitarios que se imparten en Segovia, que se inició con la incorporación, en 1996, de la Escuela Universitaria de Magisterio "Nuestra Señora de la Fuencisla" y prosiguió con la adscripción de Relaciones Laborales, en 1998.

El Colegio Universitario Domingo de Soto fue fundado en 1969 por la Obra Social y Cultural de Caja Segovia, titular del centro universitario, "con la finalidad primordial de facilitar el acceso a los estudios universitarios de alumnos de Segovia y de otras partes de España, en una provincia que carecía de Centros Superiores Universitarios", según señala el Convenio. En 1971 fue reconocido como Centro Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid y progresivamente fue incorporando los estudios de Derecho (año 1971), Ciencias Económicas y Empresariales (rama Administración y Dirección de Empresas) (año 1988), Ciencias de la Información (rama Publicidad y Relaciones Públicas) (año 1991) e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (año 1993).

"El Colegio cuenta ahora con unos 2.000 alumnos, por lo que es previsible que, una vez finalice el proceso de integración, ese sea el número de alumnos que incorpore la Universidad de Valladolid", señala Santiago Hidalgo

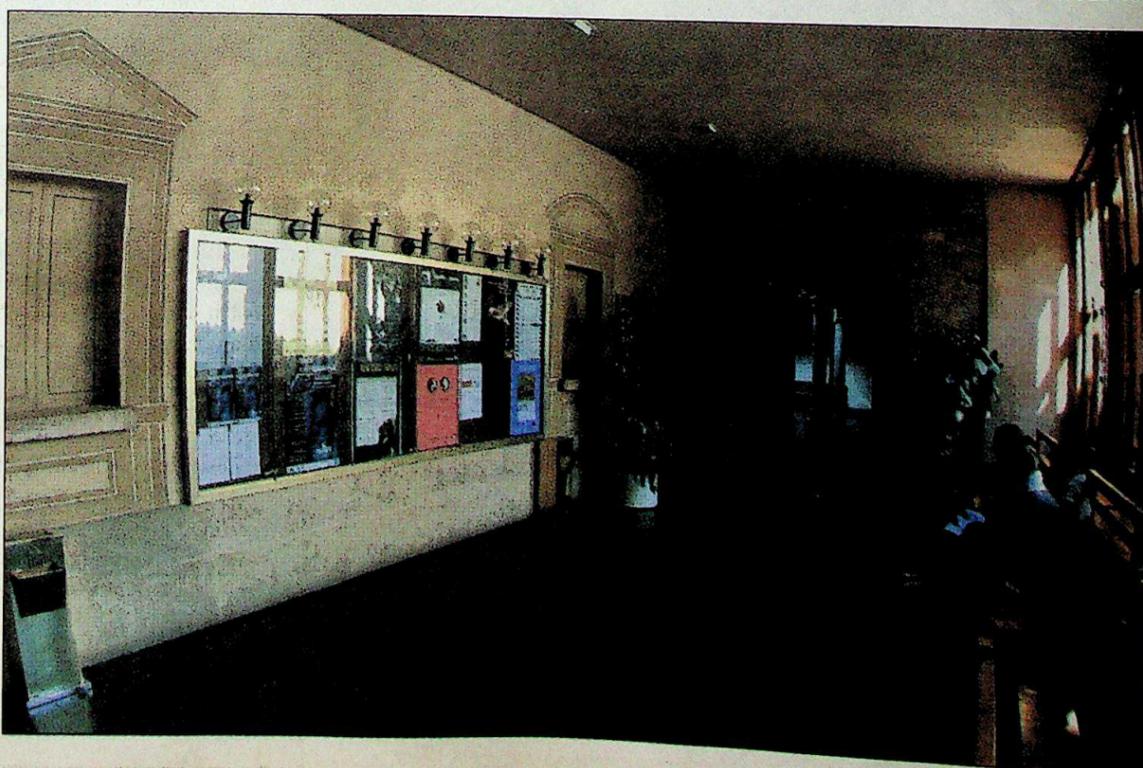


Patio y vestíbulo del Palacio de Mansilla, sede del Colegio Universitario Domingo de Soto

LUIS LAFORGA

PARA EL PRÓXIMO año se prevé que se inscriban en los primeros cursos unos 400 alumnos, que ya dependerán de la Universidad de Valladolid

Alonso, vicerrector del campus de Segovia. Para el próximo año se prevé que se inscriban unos 400 alumnos en los primeros cursos de las titulaciones. "El mayor número de alumnos se concentra en los estudios de Publicidad, unos mil cien, una titulación de la que no dispone la Universidad de Valladolid y que está muy bien valorada a nivel nacional. Las otras tres ya están presentes en la oferta de la UVA, pero son titulaciones que cuentan con una buena demanda, especialmente Inge-



nería Técnica en Informática de Gestión”.

El Convenio de integración deberá ser firmado por la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, la Universidad de Valladolid, el Ayuntamiento y la Diputación de Segovia y la Caja de Ahorros de Segovia. De acuerdo con él, la Universidad se compromete a continuar desarrollando en el “campus” universitario público de Segovia las enseñanzas que hasta ahora se han venido impartiendo “siempre y cuando se den las condiciones de número de alumnos y otras que tenga establecida la propia Universidad de Valladolid”.

CONDICIONES ECONÓMICAS

El Convenio establece que la Caja de Ahorros de Segovia debe ir poniendo progresivamente a disposición de la Universidad de Valladolid hasta el año 2006 el inmovilizado, las instalaciones y los equipamientos que actualmente se utilizan. “Asumimos el Palacio de Mansilla, un edificio magníficamente rehabilitado que alberga actualmente la sección administrativa y las instalaciones de Derecho. Informática se imparte en un edificio de nueva construcción y Publicidad en los bajos de un centro comercial, pero que dispone de unas buenas dotaciones”, explica el vicerrector.

Por su parte, en el capítulo económico, Ayuntamiento de Segovia, Diputación Provincial y Caja de Ahorros aportarán cada uno 250 millones de pesetas entre los ejercicios 2002, 2003, 2004 y 2005, distribuidos en cuatro anualidades, con el fin de “desarrollar el campus universitario de Segovia y de propiciar el adelanto del proceso de integración de los estudios que actualmente se imparten en el Colegio Domingo de Soto”, según señala el Convenio. También recoge el compromiso de la Junta de Castilla y León de habilitar, a partir del año 2006, las aportaciones necesarias “para la efectividad de este Convenio, mediante la aplicación del correspondiente modelo de financiación”.

Para Santiago Hidalgo, “esta cantidad puede ser suficiente siempre y cuando se haga una gestión muy ajustada. Hay que tener en cuenta que, además de esto, el Convenio establece que durante los años de traspaso, los gastos de funcionamiento, personal de administración y servicios y profesorado se pagarán proporcionalmente al número de alumnos. Esto supone que durante el primer año, por ejemplo, Caja Segovia pagará las cuatro quintas partes y la UVA una quinta parte, pues de ella dependen sólo los alumnos de un curso”.

AYUNTAMIENTO de Segovia, Diputación Provincial y Caja de Ahorros aportarán cada uno 250 millones de pesetas entre los ejercicios 2002, 2003, 2004 y 2005 para desarrollar el campus universitario de Segovia y acelerar el proceso de integración

No obstante, el horizonte de la UVA en Segovia es la construcción de un nuevo campus que acoja al conjunto de edificios e instalaciones universitarias. “Es un proyecto anhelado desde hace tiempo. Actualmente nos encontramos en la recta final para decidir su ubicación definitiva. Existen tres opciones, una en unos viejos cuarteles, una segunda en unos terrenos en la carretera de La Granja, y una tercera en el extrarradio, en lo que se denomina Nueva Segovia. Está previsto que la decisión se tome esta primavera. Por otra parte, disponemos ya de los primeros 400 millones para iniciar el proyecto, que exigirá una inversión final de 2.500 millones de pesetas”, apunta Santiago Hidalgo.

La integración de los estudios se realizará de una manera gradual, curso a curso, y a partir del Curso 2001-2002. Los alumnos que se matriculen en primero pasarán a depender de la Universidad de Valladolid, mientras que el resto seguirá dependiendo de la Complutense de Madrid.

UNA VIEJA ASPIRACIÓN

El Colegio Domingo de Soto cuenta con un total de 140 profesores, de los cuales 50 imparten docencia en Publicidad. El personal de administración y servicios asciende a 18 personas: “contamos con profesores en tres situaciones; profesores de la Universidad Complutense, asociados y otros para los que la Universidad es su trabajo principal. Está previsto que, a todos los que quieran, se les vaya contratando como profesores asociados para integrarse posteriormente a la UVA de acuerdo con los criterios del documento de plantillas. Y digo que todos los que quieran porque las retribuciones de la UVA son en algunos casos sensiblemente inferiores. El convenio por el que se regía el PAS es, sin embargo, muy similar”.

Para Santiago Hidalgo, “Segovia debe valorar en su justa medida el esfuerzo que hace la Universidad de Valladolid asumiendo estos estudios, a lo cual no está obligada. Gracias a este esfuerzo Segovia ve satisfecha la vieja aspiración de que el Colegio Domingo de Soto pase a depender del sistema público de educación. Además de por razones evidentes de carácter social, la ampliación de los estudios universitarios es un servicio imprescindible para que, una vez se lleve a efecto el desarrollo de nuevas infraestructuras como el tren de velocidad alta o la autopista hasta Villacastín, residir en Segovia resulte más atractivo para un mayor número de personas”, concluye. ■



La Junta de Gobierno aprueba una Declaración Institucional sobre la pérdida de poder adquisitivo en las retribuciones de su personal

Insta a la Junta de Castilla y León para que incluya al personal de las universidades en el pago de los fondos adicionales de mejora salarial correspondientes al año 2000

La Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid aprobó en la sesión celebrada el pasado 26 de febrero una declaración en la que manifiesta su preocupación por la progresiva pérdida de poder adquisitivo de sus trabajadores, profesores y personal de administración y servicios, e insta a la Junta de Castilla y León a que abone los fondos de mejora salarial y proceda a negociar el establecimiento de complementos autonómicos para el profesorado, como ya han hecho los gobiernos de las comunidades de Canarias, Navarra, Madrid, País Vasco, Castilla la Mancha y Baleares. Este es el texto íntegro de la Declaración:

DECLARACIÓN INSTITUCIONAL SOBRE RETRIBUCIONES DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD

“En relación con las retribuciones del personal al servicio de la Universidad, la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid manifiesta:

— Que el personal perteneciente a la Universidad viene acusando, de manera más intensa que el resto de los empleados públicos, una pérdida progresiva de poder adquisitivo como consecuencia de las políticas gubernamentales de contención salarial.

— Que en otras administraciones públicas esa pérdida de poder adquisitivo ha sido atenuada mediante el reconocimiento en el año 2000 de fondos adicionales de mejora salarial, tanto para el personal al servicio de la administración del Estado

como de las Comunidades Autónomas. En el caso concreto de Castilla y León, la Comunidad Autónoma ha reconocido para el personal un fondo cifrado en un 1,45% de la masa salarial, excluyendo del mismo al de las Universidades.

— Que, una vez asumidas las competencias en materia universitaria por las Comunidades Autónomas, un número creciente de ellas han aprobado complementos retributivos para el profesorado de sus universidades, vinculados total o parcialmente a criterios de calidad del servicio público prestado por las universidades y en aplicación de lo dispuesto en el artículo 46.2 de la Ley de Reforma Universitaria.

— Que la falta de mecanismos presupuestarios de compensación de pérdida de poder adquisitivo deja al personal de las universidades, en un momento donde la mayoría de los indicadores muestran una apreciable bonanza de la economía española, en una manifiesta desigualdad respecto al de otros servicios públicos.

En consecuencia, la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid acuerda:

— Instar a la Junta de Castilla y León para que incluya al personal de las universidades en el pago de los fondos adicionales de mejora salarial correspondientes al año 2000.

— Solicitar a la Junta de Castilla y León que proceda a negociar con las universidades y los interlocutores sindicales el establecimiento de complementos autonómicos para el profesorado análogos a los acordados en otras CC.AA., habilitando la partida presupuestaria correspondiente”.

La implantación del sistema informático Sorolla en las secretarías administrativas permite mejorar la gestión económica

La Universidad de Valladolid acomete la implantación del programa informático SOROLLA de gestión económica y presupuestaria, una aplicación que ya utilizan varias universidades. Permitirá realizar una administración integral y cumplir con el propósito de la Gerencia de descentralizar progresivamente este proceso, dentro de los ejes estratégicos del Plan de Mejora de la Gestión y los Servicios.

La gestión económica, vital en el funcionamiento diario de cualquier entidad del volumen de la UVA, cuenta desde este año con una nueva herramienta, el sistema informático SOROLLA, desarrollado por la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU).

Esta herramienta informática ofrece una administración integral que permite la gestión de los ingresos y gastos, de los proyectos de investigación y del patrimonio, la elaboración de documentos contables oficiales, conocer el estado de ejecución del presupuesto, realizar las declaraciones fiscales exigidas por la Hacienda Pública y un sinnúmero de prestaciones más.

El Vicegerente de Asuntos Económicos, Agustín Carrillo Franco, define al programa como "un instrumento que presenta un alto grado de madurez y de implantación, pues está funcionando actualmente en varias universidades aunque es cierto que unos módulos están más rodados y probados que otros".

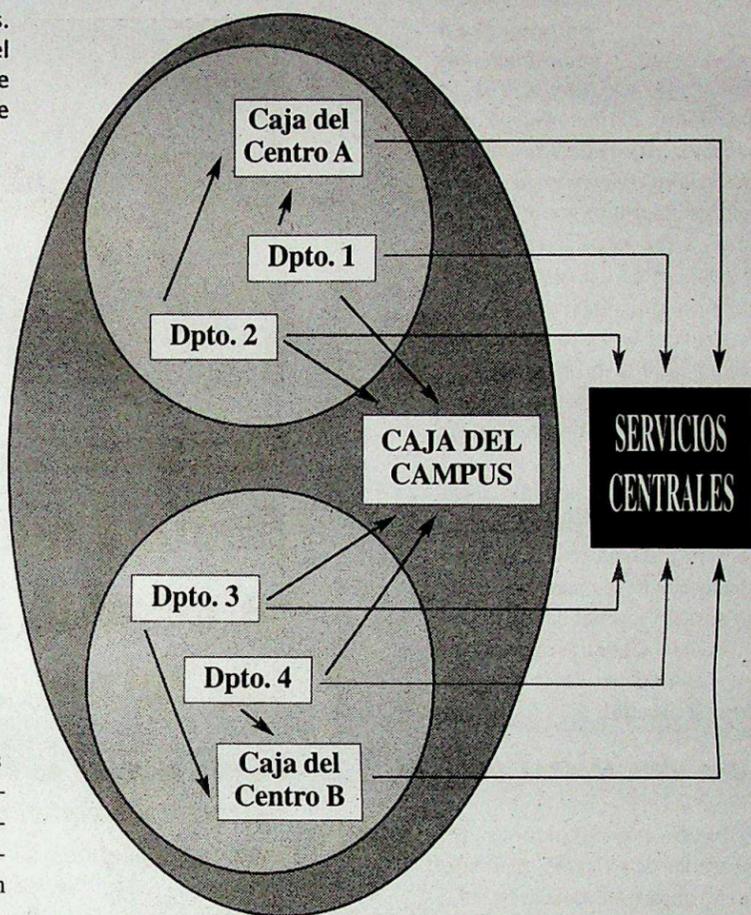
DESCENTRALIZACIÓN

La descentralización es otra de sus cualidades más importantes al tratarse de una aplicación que trabaja en red.

Agustín Carrillo explica que con este sistema se persiguen dos objetivos: "por un lado aligerar, acortar y simplificar los procesos, y por otro, acercar a los usuarios a los puntos de solución de los problemas". En este sentido recuerda que "el propósito de la Gerencia es ir a una gradual, progresiva y realista descentralización de los procesos de gestión, respondiendo a uno de los ejes estratégicos del Plan de Mejora de la Gestión y los Servicios puesto en marcha a finales del año pasado".

No obstante, determinados procesos seguirán centralizados en los Servicios Centrales por condicionantes legales o por la complejidad procedimental que exigen. Es el caso de las adquisiciones de material que, con arreglo a la Ley de Contratos, precisen un expediente de contratación, con los gastos y pagos de material inventariable o con las nóminas, retribuciones y otros pagos periódicos a personal.

Por razones de seguridad, para acceder a Sorolla los usuarios deberán estar autorizados. La aplicación permite establecer diversos tipos y niveles de usuarios, con permisos de acceso diferentes a determinados módulos del sistema, para tramitar un tipo de gastos o de pagos y no otros, para gestionar y obtener información sólo de ciertas aplicaciones...



tema, para tramitar un tipo de gastos o de pagos y no otros, para gestionar y obtener información sólo de ciertas aplicaciones...

La complejidad de la aplicación y la importancia de los procesos y datos que gestiona hacen necesario que el acceso al sistema esté limitado a los funcionarios de Administración y Servicio de los Servicios Centrales, de las Secretarías Administrativas de los Centros, de las Unidades Territoriales de Campus y a los auxiliares de los Departamentos e Institutos que tengan la correspondiente formación y autorización.

ÚTIL PARA PROFESORES E INVESTIGADORES

En el año 2002, una vez implantado este sistema en toda la Universidad, los profesores e investigadores, con las claves de acceso correspondientes, podrán realizar a través de la WEB determinadas consultas sencillas para conocer el saldo o crédito disponible de una aplicación o de un proyecto de investigación.

Esta nueva aplicación sustituye los anteriores procesos de gestión económica que, si bien ya estaban informatizados, no se ajustaban completamente a

las necesidades de la UVA. "Se trataba en general de procesos y aplicaciones aisladas e inconexas, muchas de las cuales trabajaban en un único PC, de modo que una vez introducida la información en un ordenador, para continuar la tra-

"ES UN INSTRUMENTO que presenta un alto grado de madurez y de implantación, pues está funcionando actualmente en más de 30 universidades"

mitación en otro, a veces del mismo Servicio, era preciso volver a teclear la mayoría de los datos, con la consiguiente pérdida de tiempo y duplicidad de esfuerzos", explica el vicegerente.

"Además, todas las aplicaciones mencionadas y otras complementarias se dirigían más a permitir a los servicios económicos y presupuestarios el cumplimiento de las obligaciones legales de rendición de cuentas y las obligaciones tributarias, que a facilitar realmente a los gestores información sobre el estado de sus cuentas o proyectos", comenta. "Por ello, los responsables de las diversas Unidades Gestoras (Directores de Centro, Directores de Departamento, Directores de Proyectos de Investigación) se veían obligados a "llevar sus cuentas" de manera un tanto rudimentaria mediante hojas de cálculo u otras aplicaciones de tipo ofimático. Cuando un responsable de una Unidad gestora quería conocer de manera fidedigna cuál era la situación del crédito de una aplicación o el saldo de que disponía realmente, tenía que desplazarse a los Servicios Centrales para intentar obtener esa información, que normalmente le era facilitada personalmente". ■

Descentralización en tres niveles

Con esta filosofía se estructuran tres niveles comprendidos en diferentes círculos de gestión

— Departamento o Instituto: acceso al sistema para consultar la situación del crédito de las aplicaciones presupuestarias de la respectiva Unidad Gestora y para el registro e imputación de aquellas facturas que proceda pagar a través de los Servicios Centrales.

— Centro: se descentralizan los pagos menores de 25.000 pesetas (150 Euros)

— Campus: se descentralizarán los pagos de dietas y de asistencias de tribunales, así como de aquellas conferencias (TE-1s) que resulten urgentes e inaplazables.

"Se configuran de este modo unos ámbitos, que podríamos denominar "círculos de gestión", más o menos amplios en función de la complejidad y requerimientos de los procesos de que se trate", explica Agustín Carrillo, Vicegerente de Asuntos Económicos. Así, por ejemplo, "las dietas por asistencia a un tribunal de cuerpos docentes podrán hacerse efectivas en el Centro más cercano a la "Caja de Campus", evitándose con ello el desplazamiento del Tribunal en pleno a los Servicios Centrales".

Fases de aplicación

Desde 1.999, una comisión, integrada por el Vicegerente de Asuntos Económicos y por los Jefes de los Servicios de Contabilidad y Presupuestos, de Gestión Económica, de Gestión de la Investigación y de Retribuciones y Seguridad Social así como por un Analista del STI, se ha encargado de la puesta en marcha de esta iniciativa que está previsto se desarrolle de acuerdo con el siguiente calendario:

— A partir del presente ejercicio 2001, los Servicios Centrales únicamente utilizarán SOROLLA como sistema informático de gestión económica y presupuestaria.

— Durante el primer semestre del año 2001 se llevará a cabo la formación e implantación del sistema SOROLLA en las secretarías administrativas de los Centros (Facultades, ETS y Escuelas Universitarias).

— A partir del segundo semestre del año 2001 se iniciará la formación e implantación de SOROLLA en los Departamentos e Institutos de la Universidad.

— El objetivo final se resume en un eslogan: "Todos en SOROLLA en el 2002".

Mario Bedera VICERRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

"A quien no ha podido pasar por la universidad, le llena de satisfacción recibir un reconocimiento por lo que sabe"

En el año 2002 está prevista la puesta en marcha de la Validación de Competencias Profesionales, un reconocimiento de las capacidades de los profesionales sin formación universitaria

Hace diez años que la universidad francesa de Lille puso en marcha la Validación de Competencias Profesionales, una medida que fue seguida por la de Glasgow y la de Londres. La universidad de Valladolid lleva más de 8 años estudiando su implantación y tras mantener estrechas relaciones con estas tres instituciones europeas, en el año 2002 podría llegar esta iniciativa que busca el reconocimiento de las capacidades adquiridas por un individuo a lo largo de su carrera profesional. Para su desarrollo es necesaria la participación de los agentes sociales. Por este motivo, el pasado mes de enero, la UVA firmó un convenio marco con la Confederación de Organizaciones de Empresarios de Castilla y León (CECALE).

— ¿En qué consiste exactamente esta Validación de Competencias Profesionales?

La universidad, mediante unos instrumentos creados al efecto, quiere dar una certificación a aquellas personas que demuestren la experiencia adquirida durante su vida laboral en aquellos campos que se vayan eligiendo. Nuestra idea es constituir un comité que ponga en práctica, primero, las herramientas que cuantifiquen los conocimientos; segundo, que los evalúe mediante una prueba clara y concreta que no llega a ser estrictamente un examen, sino algo más complejo; y, tercero, que de acuerdo a los resultados conceda el certificado. Esa comisión estaría formada por expertos en la materia y también por agentes sociales, patronal y sindicatos.

— ¿Qué supondría la obtención de este certificado?

Hay que aclarar que no es un título, es una certificación que no tiene nada que ver con los títulos de homologación nacional que concede la universidad. Se trata de una certificación interna de la UVA. Es decir, en ningún caso va a producirse un conflicto de competencias entre las personas que desarrollan de forma reglada unos estudios en la universidad, y quienes se acerquen a ella para certificar los co-

nocimientos adquiridos en su vida profesional. Son dos cosas radicalmente distintas.

UNA REALIDAD PARA EL AÑO 2002

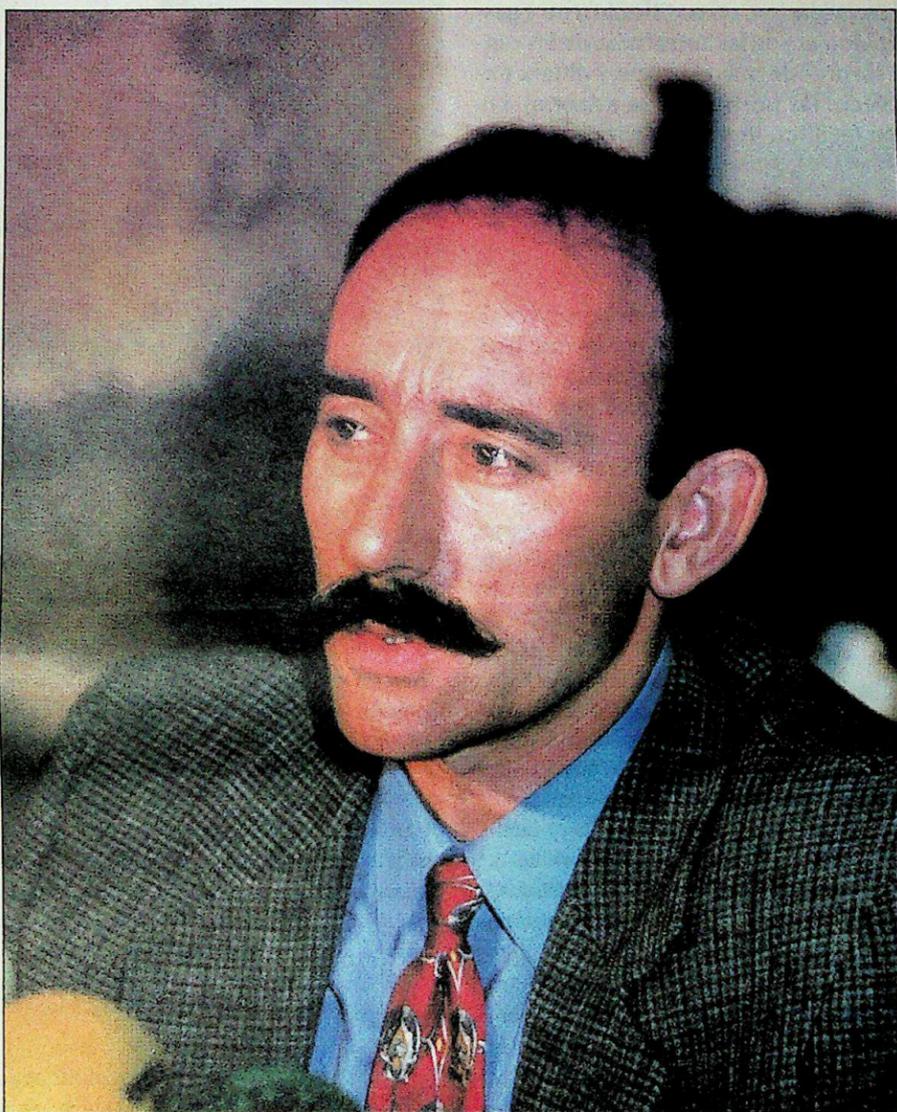
— ¿En qué fase se encuentra ahora mismo este proyecto?

Desde hace dos años, el vicerrectorado viene trabajando en esta línea, aunque es un tema complejo porque no hay ningún precedente en universidades españolas. En este sentido, la UVA es pionera en España, aunque contamos con la ayuda de las tres universidades europeas en las que ya funciona este programa: la de Lille, la de Glasgow y la de Londres. El profesor Tomás Díaz coordina esta actividad, en colaboración con profesionales de estas universidades. Nuestra idea es que durante el año 2002 podamos poner en práctica, al menos, las dos ó tres primeras experiencias de este tipo. Luego sería cuestión de ir ampliando los campos, incorporando otros nuevos a medida que los agentes sociales nos fuesen indicando en qué áreas se podría intervenir.

— ¿En qué campos se centrarían las

primeras experiencias?

Nosotros hemos planteado inicialmente tres ámbitos de trabajo: uno afectaría a temas relacionados con el medio ambiente y ecología, otro al ámbito de los recursos humanos y el último al sector de la informática. No obstante, todavía falta concretar los detalles. La razón de que hayamos



Mario Bedera

CARLOS BARRENA

do en expertos en alguno de estos tres campos. Se da la circunstancia de que, cuando estas personas accedieron al mundo laboral, estos estudios no existían y cuando se crearon, su dedicación laboral les ha impedido cursar unos estudios universitarios.

— Ante todo, la obtención de este certificado será una satisfacción para las personas que por un motivo u otro no pasaron por la universidad.

Efectivamente, esta iniciativa tiene un claro contenido social. Va destinada a trabajadores que tienen puestos de responsabilidad en las empresas y también a empresarios que hoy dirigen empresas muy competitivas gracias a su iniciativa y conocimiento. Unos y otros estoy seguro de que se sentirían plenamente satisfechos si la universidad les reconociese sus conocimientos.

— Este programa también plantea un reto para la propia universidad.

Yo creo que sí. A menudo se acusa a la Universidad de ser demasiado teórica. Esta iniciativa incide en aspectos

"EN NINGÚN momento habrá competencia desleal con nuestros estudiantes. Esta validación no concede un título universitario, es otra cosa"
.....

elegido estas áreas y no otras es muy sencilla: al ser titulaciones relativamente nuevas, hay muchos trabajadores que, bien de forma autodidacta o bien a través de una formación básica, su dedicación profesional les ha converti-

muy prácticos, relacionados con el mundo laboral. Sus destinatarios son personas que no han seguido unos estudios reglados, pero que tienen grandes responsabilidades en unos ámbitos profesionales que requieren unos conocimientos. Es una faceta más de lo que nosotros llamamos formación continua. Creemos que la universidad debe abrirse, responder a las expectativas de la propia sociedad y ampliar y dar nuevos contenidos al servicio que ya ofrece hoy en día. ■

Tiendas
ATHENAS

FACTORY SPORT
Carmelo, 5
(Avda. Segovia)
SPORT CENTER
Teresa Gil, 21
Valladolid

Todo deporte



Las Secretarías de Centro diagnostican los problemas en la gestión y unifican criterios

Representantes de todos los centros participan en un Grupo de Mejora

Cuando se solicita una convalidación, un certificado u otra gestión administrativa en cualquiera de las Secretarías de los centros, en ocasiones nos sorprende que el proceso difiera entre los centros. Otras veces las normas no se adaptan a la realidad que pretenden facilitar. Representantes de todos los centros y campus de la UVA, quienes mejor conocen estas cuestiones, trabajan en Grupos de Mejora con el fin de diagnosticar la situación y agilizar los trámites.

Los responsables de las Secretarías de todos los centros de la Universidad de Valladolid han mantenido diversas reuniones con el fin de analizar, diagnosticar y proponer soluciones para la mejora de todos los procesos que realizan en su trabajo cotidiano y que afecta de manera especial a los alumnos. Esta iniciativa ha sido posible gracias al Plan de Mejora de la Gestión y los Servicios impulsado desde la Gerencia con el fin de conseguir un mejor funcionamiento de la administración universitaria. Una vez finalizada esta primera fase, las conclusiones del estudio realizado serán difundidas a toda la comunidad universitaria.

Tras una primera fase en la que se han desarrollado numerosas reuniones que han contado con la participación de todos los centros de los cuatro campus, se formaron cuatro grupos de trabajo: Zona

Centro (Ciencias, Derecho, Trabajo Social, Enfermería y Medicina); Zona Huerta del Rey (Arquitectura, Politécnica, Educación y Unidad Administrativa Territorial (UAT) de Soria); Zona Esgueva (Económicas, Empresariales, Filosofía, ETS de Ingenieros Industriales y ETS de Ingenieros de Telecomunicación); y Palencia (Unidad Administrativa Territorial de este campus, Relaciones Laborales, ETS Ingenierías Agrícolas, EU de Educación y la UAT de Segovia).

La mayoría de miembros de las Secretarías coinciden en afirmar que "ha sido una buena iniciativa, como toda aquella que sirva para mejorar el servicio" e insisten en "el espíritu de superación y la ilusión con la que nos lo estamos planteando". Estos encuentros, en opinión de María Jesús Salinas Itoiz, de la UAT de Soria, "son una oportunidad formidable para contrastar problemas, superar la falta de coordinación que se da en algu-

nos momentos y unificar métodos de actuación". Puesto que las funciones de las unidades territoriales equivalen a los servicios centrales de sus campus, mantendrán, además, otra serie de reuniones para contrastar su situación específica.

Una vez descritos los procesos de cada centro, dos representantes de cada uno de estos grupos han mantenido diversas reuniones con la Jefa del Servicio de Alumnos, Julia Bachiller Gordillo, la responsable del Programa Sigma en Alumnos, María Victoria García Eiranova y la técnica de Planificación Estratégica, Macarena López de San Román, para clasificar y orientar las propuestas de mejora diseñadas.

Las Secretarías destacan la importancia de "lograr una mayor coordinación entre los centros, la unificación de criterios en todos los procesos que se gestionan en las secretarías, así como una mayor representatividad del personal de gestión en aquellas deliberaciones de las que surjan proyectos que requieran soporte técnico para su implantación".

PRIMEROS RESULTADOS

Carmen Rivero Gutiez, de la Facultad de Ciencias, apunta que ya han comenzado a percibirse los frutos de su trabajo. "Ahora tenemos más información sobre el seguro escolar y los segundos plazos para el pago de la matrícula van a domiciliarse para evitar pérdidas de los sobres", explica. En un breve plazo de tiempo, "los profesores podrán introducir los datos de las actas de los exámenes directamente desde los ordenadores de sus despachos para después cerrarlos nosotros aquí".

Entre las medidas más urgentes que deberían tomarse subraya "que los alumnos puedan obtener la nota me-



Un grupo de los participantes en el proyecto de mejora

CARLOS BARRENA

dia en las máquinas y, sobre todo, que unifiquen los baremos de puntuación".

CUATRO PROCESOS

Desde Soria, María Jesús Salinas, añade que "se van resolviendo cuestiones tan peregrinas como que se exi-

ja entregar un sobre con sello cuando se solicita el título de fin de carrera. Cuando se enviaba dos años más tarde, la tasa postal había variado y ya no valía. Esto se ha eliminado inmediatamente". Para Ana Isabel Roy Andrés, de Trabajo Social, "una de las claves reside en que se tenga en cuen-

ta la opinión de quienes realizamos estas gestiones a la hora de regularlas".

El análisis se ha estructurado en torno a cuatro procesos. El primero de ellos se centra en la Gestión de alumnos abordando información, preinscripción, admisión, matrículas, Sigma, convalidaciones, becas, actas, evaluación docente, elecciones de delegados, seguro escolar, prácticas en empresas, traslados de expediente, libre elección, títulos, certificados, gestión de archivos, programas de intercambio, proyectos de fin de carrera, pruebas de conjunto, prácticum, premios extraordinarios, cambio de planes, segundo ciclo y prácticas sanitarias.

Un segundo bloque se dedica a la gestión económica en cuanto a presupuestos, inventario, ingresos, fundaciones, liquidaciones de servicios y artículo 11. El tercero se refiere a la gestión de personal en temas como asesoramiento a profesorado y PAS, horarios, permisos y vacaciones, Seguridad Social y profesorado. Por último, el apartado 'Otros' recoge memorias, secretaría de dirección y de departamentos, registro, cursos de postgrado, asesoramiento a profesorado y equipo directivo, extensión universitaria, trabajos de biblioteca, doctorado, planes de estudio, guía docente, POD y control de correo y boletines oficiales.

Concluida esta primera fase de diagnóstico, se formará otro Grupo de Mejora con sus conclusiones, que también contará con representación de todas las Secretarías, y que está previsto siga trabajando en las propuestas seleccionadas. ■

Las convalidaciones, un ejemplo

El sistema actual para realizar una convalidación exige, en primer lugar, la recepción en las secretarías de las solicitudes, junto con la certificación académica y los programas de cada una de las asignaturas a convalidar. Para las convalidaciones parciales extranjeras se debe comprobar la normativa vigente.

A continuación se revisa la documentación, los programas se envían a los profesores responsables y éstos emiten un informe, favorable o no, que pasa a la comisión de convalidaciones de cada centro. Una vez resueltas, el decano o director de centro las firma y se notifica al interesado. En caso de que se recurran, se elabora un informe por cada expediente firmado por el decano o director. Los trámites finalizan en el programa Sigma, que contiene los expedientes de los alumnos, y donde se modifican las matrículas de acuerdo con las convalidaciones resueltas.

El Grupo de Mejora ha detectado "un elevado número de solicitudes de convalidaciones parciales extranjeras en los centros con límite de plazas, lo que supone una larga revisión y posterior notificación motivada a cada solicitante". Además, "cada programa debe ser visto por el responsable de las asignaturas, lo que alarga el proceso". A esto se añade, "la coincidencia de plazos y periodos de matrícula".

Tras este diagnóstico, propone "la existencia de una tabla de convalidaciones predeterminada entre los centros más afines, exhaustiva y actualizada todos los años, para que facilite los trámites". También sugieren "unificar el plazo de solicitud y documentación en todos los centros", así como "analizar por qué no se convalidan en algunas facultades las asignaturas de las escuelas universitarias".

La UVA es la segunda universidad española en intercambio de profesores con Iberoamérica

La UVA consolida su posición como una de las universidades españolas punteras en el programa de Cooperación Interuniversitaria en Iberoamérica. Ocupa el segundo lugar en número de profesores enviados, el tercero en cuanto a alumnos y el cuarto en el apartado referido a gestores.

Los datos reflejan la presencia cada vez más visible de la Universidad de Valladolid en el continente iberoamericano lo que permite, en opinión de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales, María José Sáez Brezmes, "profundizar en nuestra internacionalización además de hacernos posible descubrir un mundo rico desde el punto de vista natural, cultural y académico, ya que poseen centros de excelente nivel".

Nuestra Universidad se sitúa en segunda posición en la clasificación de profesores enviados, con 104, después de Sevilla con 106, y al mismo nivel que Barcelona y Complutense de Madrid. El país más visitado ha sido Argentina, que ha recibido algo más de la quinta parte de los docentes españoles movilizados, seguido por México, Brasil, Chile, Perú, Colombia y Cuba.

En el capítulo de estudiantes, encabeza la lista, con 513, la Universidad Complutense, con bastante diferencia sobre la segunda, Politécnica de Madrid, que envió 336. La UVA se sitúa en tercer lugar con 304, por delante de Sevilla (295) o Valencia (287). El programa ha despertado un elevado interés entre los alumnos que, entre 1994 y 1999, presentaron un total de 78.125 solicitudes frente a las 7.760 plazas convocadas. Los destinos mayoritarios han sido las universidades iberoamericanas de mayor dimensión y nivel de desarrollo.

En el intercambio de gestores ha sido la Universidad Internacional de Andalucía la que ha registrado una concurrencia más intensa, por delante de Valencia, Alicante y Valladolid. Las once universidades españolas con mayor participación suman el 48,3 por ciento del total de gestores enviados. De nuevo el país más frecuentado ha sido Argentina, con el

16 por ciento, seguido por Chile y México. Para la Vicerrectora, "el de los gestores es un programa que está siendo poco desarrollado y del que, sin embargo, se puede sacar mucho partido. Conocer las universidades desde dentro facilita un mejor conocimiento del sistema, muy distinto al nuestro pese a que compartamos un idioma común, y propicia las relaciones internacionales".

PROYECTOS CONCRETOS

Tras una primera etapa en la que el esfuerzo estuvo encaminado a despertar el conocimiento entre las universidades de un lado y otro del Atlántico, Sáez Brezmes sostiene que "nuestras relaciones deben fundamentarse cada vez más en proyectos de investigación concretos. Somos la tercera universidad española impartiendo programas de doctorado en Iberoamérica. En breve publicaremos un informe en el que se describen los cursos de doctorado que existen. De esta forma contribuimos a que los profesores jóvenes de facultades y escuelas se doctoren y se asiente la infraestructura que les permita desarrollar sus propias líneas de investigación para colaborar más estrechamente en un futuro próximo".

La UVA, además, contribuye en la búsqueda de fondos para la financiación de bibliotecas o tesis que incidan en el desarrollo de estas regiones mediante la Agencia Española de Cooperación y empresas privadas interesadas en los programas que se realizan. Dada la extensión de aquel continente, nuestra Universidad está centrando la mayor parte de su trabajo en cinco países concretos: Venezuela, Brasil, Chile, Argentina y México. Con ellos mantiene líneas de investigación en materias como Ingeniería Química; Física de la Materia Condensada; Económicas -gestores de empresa-; Arquitectura -consolidación de patrimonio-; Educación; Matemáticas, Química Analítica; Derecho o Filología Hispánica. ■



CLASIFICACIÓN DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR NÚMERO DE PROFESORES ENVIADOS Y ACOGIDOS (1995 A 1998)

Universidad	Enviados	Acogidos
Sevilla	106	79
Valladolid	104	51
Barcelona	104	76
U.C.M.	104	101
U.P.M.	88	75
Granada	79	78
Zaragoza	66	47
U.P.C.	65	42
Salamanca	64	35
País Vasco	63	33

CLASIFICACIÓN DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR NÚMERO DE ESTUDIANTES ENVIADOS Y ACOGIDOS (1994 A 1998)

Universidad	Enviados	Acogidos
U.C.M.	513	149
U.P.M.	336	199
Valladolid	304	151
Sevilla	295	143
Valencia	287	163
Granada	276	149
Santiago Comp.	265	134
Barcelona	243	138
Zaragoza	240	99

Las mejores ofertas para completar tu viaje.



ALOJAMIENTO

Londres, Nueva York, París, Sydney, Toronto, Dublín y muchas más desde **2.150 Ptas.** por noche y persona. Tenemos a tu disposición más de 10.000 hoteles en todo el mundo.

ALOJAMIENTO Y ALGO MÁS

Pases de alojamiento combinados con visitas, por ejemplo:

NUEVA YORK: 13.600 Ptas. Incluye 2 noches de alojamiento y desayuno, billetes de ferry para la Isla de Ellis y la Estatua de la Libertad, entrada para la Estatua de la Libertad o el Empire State Building. También en Amsterdam (3 noches): **12.900 Ptas.** y en Miami, Boston, San Francisco,....

TRASLADOS DE AEROPUERTO

Te facilitamos el billete de tren desde los aeropuertos de **HEATHROW, GATWICK Y STANSTED** hasta el **CENTRO DE LONDRES** desde **2.100 Ptas.** sólo ida o **4.200 Ptas.** ida y vuelta.

ALQUILER DE COCHE. Precios por semana a:

Reino Unido desde **38.500 Ptas.**
 Bélgica desde **43.700 Ptas.**
 Holanda desde **40.300 Ptas.**
 Irlanda desde **30.130 Ptas.**
 Portugal desde **18.750 Ptas.**
 Alemania desde **32.100 Ptas.**
 Estados Unidos desde **39.800 Ptas.**
 Canadá desde **44.250 Ptas.**

telesales
 INFORMACIÓN Y VENTA
 902 25 25 75

www.unlimited.es

- BARCELONA: Ronda Universitat, 16 / Rocafort 116-122 / Pl. Ovíca, P6 bis, CAMPUS Ueb
- BILBAO: Plaza Mayor, 6 • GIRONA: Pl. Josep Pla, 13 • GRANADA: Novas 29, Escuela del Carmen
- MADRID: Pl. Colón, 3 • SANTIAGO: Ramón Cabanillas, 14
- SAN SEBASTIÁN: c/ Laramendi, 7 • SEVILLA: Avda Constitución, 26-Matías Gago, 2
- VALENCIA: Dr. Gómez Ferraz, 11 Comedias, 8 • VALLADOLID: Cámaras del Castillo, 4.
- SALAMANCA: Pl. Libertad, 4.



El 73% de los proyectos de investigación presentados por la UVA ante el Ministerio de Ciencia reciben subvención

Esta cifra es superior a la que se ha registrado en años anteriores y la ayuda económica supera los 260 millones de pesetas

Además de la docente, una función básica de cualquier universidad es la de incentivar y facilitar la investigación entre el alumnado y el profesorado, una tarea que se desarrolla fundamentalmente en los Institutos universitarios y en los departamentos. Para su pleno desarrollo, la universidad cuenta con ayudas económicas de las instituciones públicas estatales y autonómicas.

Desde el año 1986, el organismo más importante en materia de investigación científica y técnica es la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT). Su papel principal es el de coordinar las actividades relacionadas con la ciencia de todos los ministerios, además de elaborar la política científica a través de una serie de planes nacionales de I + D, de carácter trienal, que engloban programas destinados a la financiación de proyectos de investigación.

Para acceder a estas ayudas se convoca, en régimen de competencia, a la industria, a asociaciones sin ánimo de lucro y también a centros públicos como las universidades.

AYUDAS DE LA JUNTA

Por parte de la universidad de Valladolid se presentaron 44 proyectos procedentes de diversas escuelas o facultades; 32 han sido aceptados, con lo que recibirán una ayuda económica total superior a los 260 millones de pesetas.

Esta cifra es superior a la registrada en años anteriores, por lo que los resultados han sido calificados de "muy buenos" por Fernando Giráldez, vicerrector de Investigación. "Las características de la universidad de Valladolid no facilitan la investigación. Se trata de un centro de tamaño medio y de carácter heterogéneo. En él se imparten carreras de diferentes áreas y de diversas especialidades, por lo que es más difícil alcanzar propuestas interrelacionadas y grupos fuertes de investigación".

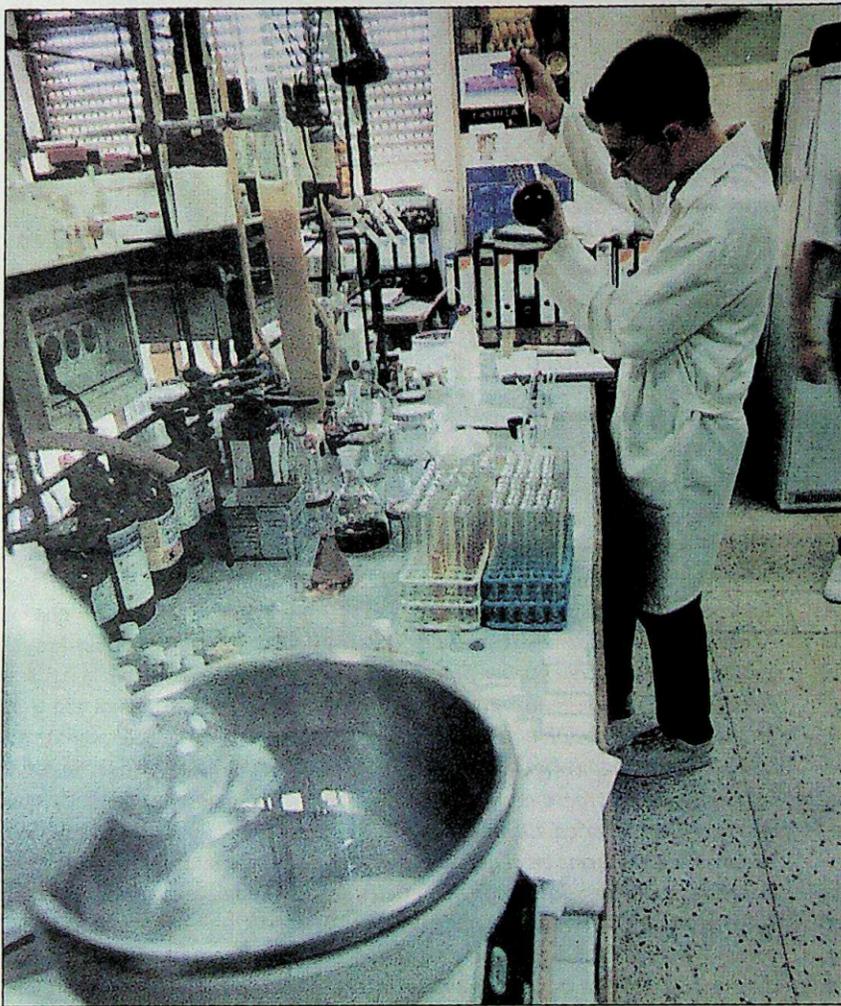
Los proyectos aprobados corresponden a los llamados P1 (proyectos

de investigación básica) y los P2 y P3 (de investigación más avanzada y que generan un interés para las empresas). Todavía falta por conocerse qué proyectos han sido aprobados en la categoría P4, los asociados con empresas y que responden a la I+D+I (Investigación más Desarrollo más Innovación). "La innovación es una palabra que, en general, suele utilizarse de forma errónea -asegura Fernando Giráldez. En términos científicos, se refiere a la aplicación de los conocimientos en desarrollos concretos y que tiene un valor económico". De este tipo, la UVA ha presentado alrededor de 25 proyectos que están pendientes de resolución.

Lo mismo ocurre con los proyectos gestionados por el Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS). La Universidad ha presentado 10, todos ellos relacionados con el sector médico. En años anteriores el nivel de éxito ha rondado el 80 por ciento.

Los estudiantes de la UVA se han visto beneficiados, además, por las ayudas que cada año ofrece la Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación y Cultura, para proyectos de investigación. En este caso, el número de trabajos aprobados ha sido más elevado, si bien la cantidad económica es inferior. De los 108 presentados, 70 han sido captados (alrededor del 65 por ciento), por los que se recibirán en torno a los 109 millones de pesetas.

DURANTE ESTE año, 102 proyectos de investigación recibirán financiación por parte de instituciones públicas



Laboratorio en la Universidad de Valladolid

JOSÉ MANUEL CÓRRECES

Así pues, durante este año un total de 102 proyectos de investigación recibirán financiación por parte de instituciones públicas. "Si esta cifra se mantiene -afirma el vicerrector de In-

vestigación- el año que viene se concederá un cifra similar y el siguiente igual, con lo cual la universidad tendrá entre 90 y 100 proyectos rodando constantemente". ■

Proyectos de investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Derecho

Lo más destacado de los proyectos aprobados por el CICYT es su heterogeneidad. De los 32 que han sido aportados, aproximadamente un tercio pertenece a Humanidades o Derecho. La Facultad de Filosofía y Letras ha visto cómo se le aprobaban 6 proyectos; de Derecho, hay dos y de Económicas y Empresariales, uno.

Todos ellos han sido sometidos a un arduo proceso de selección, a través de la Evaluación de Pares. En un primer momento, cada proyecto es estudiado por dos evaluadores anónimos que, posteriormente, lo remiten a los paneles correspondientes de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Más tarde, una vez ha sido aprobado, se le asigna una cantidad económica de acuerdo a la petición del candidato.

El IOBA organiza unas jornadas de baja visión

La Facultad de Medicina ha acogido unas jornadas informativas sobre baja visión, organizadas por la Unidad de Baja Visión del Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la UVA. Expertos en baja visión del IOBA explicaron el funcionamiento de la unidad, qué es la baja visión y cómo los pacientes pueden beneficiarse de las ayudas visuales. Entre los invitados asistieron responsables de instituciones y organizaciones relacionados con el Ayuntamiento, Diputación, Ceas, Junta de Castilla y León o residencias de tercera edad.

Se estima que en nuestra Comunidad puede haber unos 50.000 pacientes de baja visión, una cifra que se incrementará en los próximos años debido al incremento de la población de tercera edad en Castilla y León. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) una persona con Baja Visión es aquella que aún después de tratamiento médico y/o corrección óptica común, tiene una visión de 0.3 en el mejor ojo o un campo visual inferior a 10° desde el punto de fijación, y que necesita utilizar su visión para la planificación y ejecución de tareas.

XII Congreso de Renacentistas Ingleses

Los aspectos culturales y la corriente feminista de la literatura del Renacimiento han centrado el XII Congreso de la Sociedad Española de Estudios Renacentistas Ingleses (SEDERI). En este marco histórico destaca la figura literaria de Shakespeare, cuya obra ha sido abordada en estas jornadas, analizándose la repercusión y recepción en nuestro país, así como su adaptación cinematográfica. Asimismo se han estudiado las leyes, la ciencia en todas sus vertientes, el papel social de la mujer en la época isabelina y sus representaciones literarias.

La UVA reunió a más de 50 ponentes, algunos de relieve internacional como Brian Vickers, catedrático de Literatura Inglesa de la Universidad de Zurich, que ha hecho que los estudios de la época presenten una vitalidad y un nivel incomparable; Gerald Hammond, catedrático de Literatura Inglesa en la Universidad de Manchester, especializado en la traducción y los estudios bíblicos en el Renacimiento; o Sandra Clark, especialista en el estudio de la representación cultural de las mujeres en la literatura popular inglesa de la época.

La Escuela de Relaciones Laborales amplía sus estudios e impartirá el próximo curso la licenciatura en Ciencias del Trabajo

Su puesta en marcha da respuesta a una sentida aspiración del campus palentino

La demanda de la comunidad universitaria y de las instituciones palentinas ya es una realidad. La nueva titulación de Ciencias del Trabajo -unos estudios de segundo ciclo- comenzará a impartirse el próximo curso en el campus de Palencia, lo que la convierte en la primera ciudad de la región que cuenta con estos dos cursos que otorgan el rango de licenciatura a los estudios de Relaciones Laborales.

El proceso de puesta en marcha de la nueva titulación ha durado dos años. "Prendemos que las clases comiencen ya en las instalaciones de La Yutera, una vez que concluyan las obras de adecuación que estamos llevando a cabo", explica el vicerrector del campus palentino, José Enrique Delgado Huertos.

Serán las posibilidades de espacio que ofrezcan las obras que se están llevando a cabo las que delimiten el número de alumnos que puedan acceder a estos estudios, "aunque estimo que lo más probable es que sean grupos de entre 75 y 100 personas", vaticina el vicerrector. En un primer momento se impartirán las asignaturas correspondientes al primer curso y en 2002 se ofrecerán conjuntamente los dos, en una implantación planificada de forma escalonada, usual en estos casos.

CIENCIAS DEL TRABAJO

¿Qué abordan estos nuevos estudios y que salidas tienen en el mercado laboral? Los estudios de Ciencias del Trabajo tratan de homologar la formación que reciben los alumnos en todo lo relacionado con el mercado laboral y las posibilidades de salidas profesionales que éste tiene. Así, por ejemplo, el futuro licenciado en estos estudios podrá desempeñar funciones como jefe de personal o de recursos humanos, como asesor de empresas en materias legales y laborales, podrá ser defensor en casos de litigios de jurisdicción social, asesor fiscal, agente de la propiedad o podrá trabajar en la administración como controlador laboral o técnico del Instituto Nacional de Empleo.

"En la medida en que procura aglutinar los estudios sobre el hecho del trabajo desde todas las perspectivas posibles, presenta un marcado carácter transversal y multidisciplinar", señala



Escuela de Relaciones Laborales de Palencia

la Memoria de presentación de los nuevos estudios. Esto se traduce, entre otras cosas, en los perfiles variados desde los que se puede acceder a la licenciatura. Podrán optar a Ciencias de Trabajo los alumnos procedentes de las siguientes diplomaturas: Relaciones Laborales, Trabajo Social, Gestión y Administración Pública, Ciencias Empresariales y Educación Social. Además, Ciencias del Trabajo tendrá un carácter complementario con las licenciaturas de Derecho, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Psicología, Sociología, Ciencias Políticas y de la Administración y Humanidades. "Tampoco hay que olvidar la posibilidad que se ofrece a las personas que han cursado el primer ciclo y que ya se han incorporado al mundo laboral para completar su formación", explica el vicerrector de ordenación académica, José María Manso.

Palencia ha sido finalmente el campus que ha presentado una oferta con-

creta para la implantación de estos estudios. "En un primer momento se pensó que estos estudios los podían albergar centros como Derecho o Empresariales en Valladolid, pero sólo Palencia presentó un proyecto muy avanzado. En el proceso hubo un momento en que el centro de Palencia mostró interés en compartir la titulación con Derecho, una propuesta que finalmente no cuajó", comenta José María Manso.

UNA BUENA NOTICIA PARA PALENCIA

"Estos estudios van a beneficiar al campus de Palencia y también a la ciudad por varios motivos. Primero porque con la licenciatura se cierra un ciclo muy demandado. Segundo, porque ayudan a equilibrar los estudios en el campus de Palencia, tradicionalmente muy volcados hacia lo técnico y ahora se aporta una mayor presencia de la vertiente social y jurídica. Ade-

más, responden a una aspiración y dan sentido a un anhelo de la Universidad y nos permite abrir nuevos campos para los universitarios que se decantan por estos estudios", explica José Enrique Delgado. "Tampoco podemos despreciar el poder de atracción que unos estudios nuevos como estos pueden tener en la región y en las zonas limítrofes, pues aunque la Junta ha establecido la posibilidad de que se pueda implantar en el resto de Universidades y centros de la región, se trata de la primera titulación de Ciencias del Trabajo que se pone en marcha", concluye José María Manso.

EL PLAN DE ESTUDIOS

Dividido en dos cursos - 63 créditos el primero y 54 el segundo- las asignaturas se reparten como sigue. **Primer curso:** Durante el primer cuatrimestre se impartirán clases de políticas públicas sociolaborales, Sistema de las relaciones laborales en España, Economía del Trabajo I, Historia del trabajo, Información estadística sociolaboral. Las materias del segundo cuatrimestre son: Dirección estratégica de la empresa, Teoría de las relaciones laborales, Contabilidad y control de gestión de recursos humanos, Psicología social y desarrollo de carrera, Derecho de la contratación civil y Análisis estadístico sociolaboral. **Segundo curso:** En el primer cuatrimestre, Teorías de la negociación, Dirección de recursos humanos, Derecho de la empresa, y nueve créditos en una asignatura optativa. En el segundo cuatrimestre, Economía del trabajo II, Técnicas de Negociación y Marco normativo de las políticas sociolaborales, además de una optativa. ■

La Agenda local 21 y el desarrollo sostenible en Valladolid a debate en la Universidad

La Agenda local 21 y el desarrollo sostenible en Valladolid han sido debatidos por diferentes representantes sociales y expertos universitarios. Tras este encuentro, se han elaborado las conclusiones sobre el segundo borrador de la agenda. Los participantes han resaltado "la necesidad de una "Declaración de principios" o "Exposición de motivos" inicial, en la que se ponga claramente de manifiesto el carácter provisional, de "primer paso", que tiene la Agenda local, que debe evolucionar y abrirse a la participación ciudadana; definir cuál va a ser la financiación, qué recursos va a poner el Ayuntamiento para llevar a cabo las propuestas de la Agenda local y cuál es el "modelo de ciudad", a qué concepción de ciudad responde".

Entre otros problemas han detectado "que la agenda, en su concepción y elaboración, ha partido de arriba hacia abajo además de surgir de la iniciativa de una sola concejalía, lo que hace dudar de su asunción por los demás órganos del Ayuntamiento".

Por esto plantean "la necesidad de asegurar los mecanismos de participación, lo que debe incluir una intensa campaña de información y divulgación del borrador y del proceso y fijar claramente el grado de prioridad de las propuestas de la Agenda local para el resto de las concejalías y órganos del Ayuntamiento".

Mesa redonda en torno al agua como recurso del siglo XXI

El próximo 9 de marzo, la Facultad de Económicas organiza una mesa redonda en torno al agua como recurso del siglo XXI. En este encuentro, que tendrá lugar en el Aula Magna del centro, intervendrán, entre otros, el Secretario de Estado de Aguas y Costas, Pascual Fernández; el Alcalde de Valladolid, Francisco Javier León de la Riva; el Secretario General de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, Javier Arribas Rodríguez; el Secretario General de la Consejería de Agricultura, Agua y Medio Ambiente de la Comunidad Autónoma de Murcia, José Fernández López.

Ilusiones renovadas desde el Centro

Para José Carlos Fernández Sanchidrián, director de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, la implantación de los estudios de segundo ciclo "primero, da respuesta a una demanda largamente perseguida y, segundo, amplía las posibilidades formativas y laborales de los alumnos de nuestra Escuela y a los profesionales ya titulados". La ampliación de los estudios también incide en la propia Escuela, "que pasa a ser también Facultad, y en los profesores, que disponen de nuevas perspectivas de cualificación en su carrera profesional". José Carlos Fernández Sanchidrián espera poder contar el próximo curso con un grupo de unos cien alumnos "que llegan a un Centro con una nueva filosofía de trabajo y de organización. Además, para el próximo año el campus será un campus unificado. Vamos a compartir un aulario y un edificio de departamentos. Los cambios de estructura y de organización espero que reviertan en un mejor funcionamiento general", concluye.

Los alumnos podrán realizar sus prácticas en Caja España

La Universidad de Valladolid y Caja España han firmado un convenio de colaboración con objeto de fomentar las prácticas formativas de los estudiantes. Con este acuerdo, vigente los dos próximos cursos académicos (2000-2001 y 2001-2002), se regula y facilita la estancia de alumnos matriculados en la Universidad de Valladolid en centros de trabajo de Caja España para la realización de estas prácticas.

El acuerdo suscrito por el rector de la Universidad, Jesús María Sanz Serna, y el director de la Obra Social de Caja España, Javier Herrero Duque, se engloba dentro de los programas de cooperación educativa entre universidades y empresas. Su objetivo es que los estudiantes completen sus conocimientos y puedan alcanzar una formación práctica más personalizada y completa en relación con el sector laboral.

Nuevo libro sobre la bestia negra de la literatura norteamericana, Ambrose G. Bierce

La profesora de Literatura Española de la Facultad de Traducción e Interpretación de Soria, Sonia Santos, ha publicado un libro en el que estudia los relatos fantásticos de Ambrose G. Bierce, considerado la bestia negra de la literatura norteamericana. Este análisis se divide en cuatro capítulos, de los que se parte para llegar a la obra del autor y su entorno literario, a su producción global, a sus relatos y al análisis narrativo de los mismos. Su autora recomienda esta obra a profesores, investigadores, estudiosos y estudiantes de las áreas de Filología Inglesa y de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada.

Ambrose G. Bierce trabajó como periodista a finales del siglo XIX y principios del XX con William Randolph Hearts y también se dedicó a la creación de relatos de guerra y terror con claras influencias periodísticas. Aunque la obra de Bierce no ha sido muy adaptada en la gran pantalla, sí existe una novela de Carlos Fuentes "Gringo Viejo", cuyo protagonista, interpretado por Gregory Peck, está basado en la personalidad de Ambrose G. Bierce.

LLEVA CASI DIEZ AÑOS TRABAJANDO EN UN CAMPO BASTANTE DESCONOCIDO

La Cátedra de Estudios sobre la Tradición, una visión interdisciplinar de la cultura más dinámica

En el año 1993 se creó, en el seno de la Universidad de Valladolid gracias a un convenio con la Fundación Joaquín Díaz, la Cátedra de Estudios sobre la Tradición. Su finalidad era desarrollar estudios serios y científicos sobre las tradiciones populares. Tras casi una década de vida, los resultados obtenidos la convierten en un referente en esta materia.

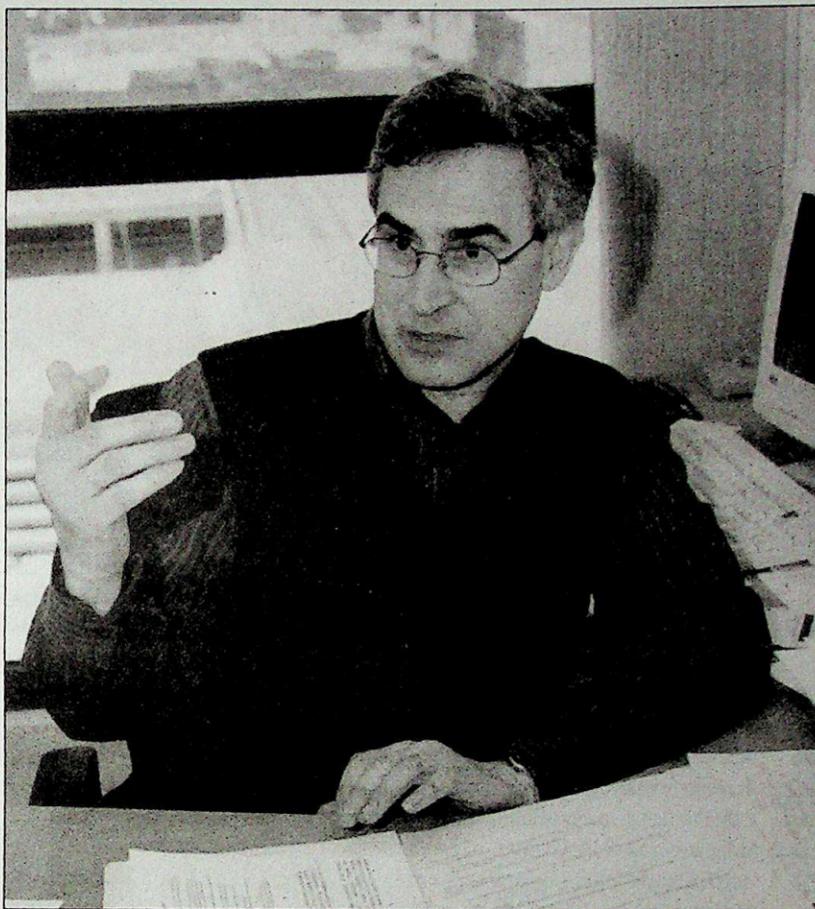
"Hasta ese momento, los estudios sobre las tradiciones se equiparaban a los estudios sobre el folclore, lo que suponía para las primeras un trato un tanto despectivo. Cualquiera podía hacer un proyecto de investigación, porque de folclore todo el mundo sabía". Esta creencia llevó a la Universidad de Valladolid y a la Fundación Joaquín Díaz a firmar un convenio para dar mayor seriedad a estos estudios. Para su director, José Luis Alonso Ponga, las tradiciones o costumbres populares son algo más. "Se trata de una cultura dinámica, no estática, por lo tanto cambiante, que requiere de un trabajo interdisciplinar. De ahí la necesidad de crear una cátedra de este tipo. Y creo que hemos acertado".

Todos los días llegan hasta su sede cartas y correos desde todas las partes del mundo reclamando información o simplemente pidiendo ayuda bibliográfica sobre esta materia. De hecho, cada vez son más numerosos los estudiantes o investigadores extranjeros que vienen a España para poder trabajar con ellos. "Hace unos días hemos enviado un manifiesto de apoyo a un estadounidense que quiere investigar la música céltica en España en la época postfranquista y gracias a ello le han concedido una beca con la que vendrá a estudiar con nosotros un par de años".

CURSOS, SIMPOSIOS Y CONFERENCIAS

Por el momento, la Cátedra no cuenta con doctorado, aunque sí han organizado dos cursos de postgrado de Técnico Especialista en Estudio sobre la Tradición, de 210 horas cada uno.

Hacia el mes de julio, la Cátedra de Estudios sobre la Tradición organiza un curso en el Castillo de la Mota



José Luis Alonso Ponga, director de la Cátedra

de Medina del Campo. Durante cuatro días, conferenciantes (los más importantes de cada especialidad) y alumnos conviven allí y tratan aspectos re-

lacionados con las tradiciones. El próximo versará sobre "Instrumentos musicales: construcción, restauración, catalogación y exposición". Ya hay al-

"La época actual se caracteriza por un intento de recuperar tradiciones y costumbres olvidadas"

En los últimos tiempos, en opinión de José Luis Alonso, la sociedad indaga en las tradiciones de sus antepasados o de otras culturas. "Es curioso cuando se oye a ciertos grupos pedir encierros en las fiestas de Valladolid o cuando se añaden, en Carnavales, comparsas similares a las de Cádiz o desfiles como los de Tenerife. Otro ejemplo es el de las hogueras de San Juan que, en esta ciudad, nacieron hace cuatro días. Son cosas que en Valladolid, antes, no existían". Otro fenómeno es el de las peñas o la fuerza que están adquiriendo las Casas Regionales. Características de las costumbres actuales que se pro-

ducen como reflejo de las que existían antes en las zonas rurales.

Pero no sólo nuestros pueblos son el modelo para las tradiciones actuales, hay otro más lejano. "Habría que estudiar hasta qué punto la influencia de las costumbres norteamericanas pudiera mermar las nuestras. Si miramos su fiesta de Halloween, por ejemplo, vemos que conviven perfectamente los rasgos de la fiesta carnalera que copiamos de ellos y la celebración tradicional mediterránea, aunque la primera cada vez tiene más fuerza", afirma el director de la Cátedra de Estudios sobre la Tradición.

ENTRE LOS retos más inmediatos de esta Cátedra de Estudios sobre la Tradición destaca la puesta en marcha de un Museo de la Radio en Peñafiel y la organización de un nuevo curso de postgrado

gunos interesados inscritos, porque las plazas son limitadas (se ofrecen 40 plazas en régimen de pensión completa y con alojamiento en el Castillo), aunque las puertas están abiertas para cualquier persona que esté interesada en participar en las conferencias.

Además, durante el primer cuatrimestre del curso académico la Cátedra realiza ciclos de conferencias monográficas y, en el mes de agosto desde hace 10 años, organiza en la localidad vallisoletana de Viana

de Cega una muestra de música tradicional. "Este curso consta de tres vertientes. Una práctica para los más pequeños, las conferencias y, por último un concierto que clausura el curso".

Todas estas actividades cuentan con una buena aceptación entre los participantes. "Estamos muy satisfechos porque vemos que la gente valora nuestro esfuerzo. Al final de cada curso solemos hacer una encuesta para ver qué impresión ha causado y los resultados son positivos", asegura José Luis Alonso.

Entre los retos más inmediatos de la Cátedra de Estudios sobre la Tradición destaca la puesta en marcha de un Museo de la Radio en Peñafiel y la organización de un nuevo curso de postgrado. "Estamos pensando en un nuevo curso de postgrado basado en nuestra cultura tradicional, bien estudiada, para potenciar la identidad tradicional de Castilla y León, porque vivimos en la comunidad autónoma con más riqueza cultural de España".

La Universidad firma un convenio con El Diario de Valladolid que potenciará el conocimiento de su actividad investigadora

Se celebrarán unas jornadas abiertas a todo el público que serán ampliamente difundidas desde las páginas del periódico

Con el objetivo de difundir entre el resto de la sociedad la labor investigadora que se desarrolla en la Universidad, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, a través del Centro Buendía, ha establecido un acuerdo de colaboración con el Diario de Valladolid que se ha plasmado en una serie de conferencias bajo el título común de "La Universidad investigadora: 2001".

El vicerrector, Mario Bedera, afirma que "mediante estas jornadas los ciudadanos accederán de primera mano a la investigación que se lleva a cabo gracias a sus impuestos y que disfruta de un alto nivel perfectamente conocido en otros lugares, donde nuestros investigadores gozan de un merecido prestigio".

Utilizando un lenguaje sencillo y asequible, lo más alejado posible de

términos técnicos, los científicos tratarán de romper la barrera que parece separarlos en ocasiones de los ciudadanos más profanos. El ciclo se abrió el pasado 22 de febrero con la exposición, en el Aula Triste del palacio Santa Cruz, de los avances en las excavaciones arqueológicas del valle de Ambrona. Manuel Rojo Guerra, profesor de Prehistoria, y Javier Rivera explicaron el plan de actuación integral en la zona que afecta a las localidades de Conquezueta, Ventosa del Ducado, Miño de Medinaceli, Ambrona, Torralba del Moral y Fuentecaliente.

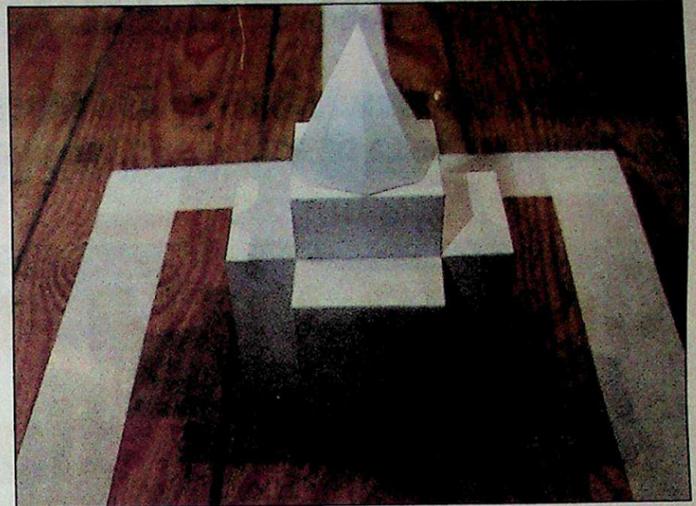
DOCUMENTACIÓN SOBRE PATRIMONIO

En abril, Juan José Fernández y Jesús San José, del laboratorio de Foto-

grametría de Arquitectura, hablarán de su trabajo en las técnicas aplicables a la búsqueda y elaboración de sistemas de documentación sobre patrimonio.

Les relevará, en junio, una jornada sobre las últimas técnicas en genética del cáncer. Intervendrán Cristina Miner, del Instituto de Biología y Genética Molecular UVA-CSIC; Pablo Rebollo, médico de la Asociación Española Contra el Cáncer y Juan Carlos Martín Escudero, especialista en Medicina Interna y miembro del Comité de Ética Médica del Hospital Pío Del Río Ortega de Valladolid.

Los nuevos materiales en optoelectrónica es el tema escogido para cerrar esta primera serie. En ella está previsto que participen Juan Jiménez, profesor de Física de la Materia Condensada, y Luis Bailón, profesor de Electrónica.



La III Exposición de Diseño Industrial rompe el concepto de ediciones anteriores

"Un nuevo espacio, una nueva escuela", es el lema de la tercera edición de la Exposición de Diseño Industrial, que por tercer año ha organizado la Escuela Universitaria Politécnica en el Salón Renacimiento del Palacio Santa Cruz.

Como novedad, esta edición se ha alejado de la clásica puesta en escena de las obras en vitrinas, y ha creado un espacio en la sala de exposiciones representando una figura cúbica, en donde se ubican los trabajos de estos jóvenes.

Entre sus objetivos destaca el de convertirse en un foco de las nuevas ideas del diseño, en las que se plasme la imaginación como principal aportación del trabajo de sus

alumnos El comisario de la exposición y profesor de Expresión Artística de esta Escuela, Mariano Olcese, explica que "con este título pretendemos presentar este año a la comunidad universitaria y, por extensión, a la sociedad en general una de nuestras grandes inquietudes, de cara al milenio que acaba de comenzar: un nuevo espacio y una nueva escuela". La muestra pretende dar a conocer el trabajo de los alumnos de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, con una selección de piezas hechas por estudiantes de esta titulación, que fue implantada en la Universidad de Valladolid en el curso 1997-1998.

Participación en la segunda parte de la encuesta docente del Curso 1999 - 2000

Exámenes realizados	Encuestas recibidas	Participación
196.603	79.839	40,6%

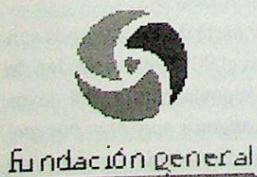
CALIFICACIONES POR FRAGMENTOS DE LA UVA / SEGUNDA PARTE

Pregunta	Descripción	%					Media UVA
		0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	
Pregunta 1	El contenido del examen se ajusta a los objetivos establecidos y a la materia impartida	6,85	10,66	21,63	35,94	23,97	6,70
Pregunta 2	La forma de evaluación es adecuada para medir el aprovechamiento de la asignatura	10,70	14,57	25,96	31,48	17,10	6,00

Convenio de la UVA con Caja Duero

La UVA y Caja Duero han firmado un convenio por el que la entidad de ahorro se compromete a colaborar en investigaciones económicas relacionadas con entidades financieras. El

acuerdo pretende favorecer el flujo de información sobre materias sensibles de investigación y refuerza el objetivo de potenciar proyectos de interés para el conjunto de la sociedad.



Fundación General

actividades
M a r z o

Formación

- ▶ **Curso de Actualización en Endocrinología, Diabetes y Nutrición II**
Fecha de Inicio: del 5 al 15 de marzo de 2001;
Horario: de 16:00 a 18:00 horas;
Precio: 10.000 pts;
Número de Créditos: 3;
Lugar de Realización: Hospital Universitario Río Hortega;
- ▶ **Seminario de Certificación y Acreditación en España**
Fecha de Inicio: 26 de Marzo del 2001;
Duración: 10 Horas;
Nº de alumnos: 92;
Precio: 10.000 pts;

Centro de Idiomas

- ▶ **Cursos de Inglés Multimedia**
Cubre todos los niveles desde el inicial (beginner), intermedio (intermediate) hasta el avanzado (advanced). En total son más de 360 horas de autoestudio. La matrícula está abierta durante todo el año. Es el sistema más moderno que existe en el aprendizaje del idioma. La ventaja que se ofrece a los alumnos es la libertad y flexibilidad de horario. Herramientas pedagógicas para que cada alumno pueda avanzar a su propio ritmo de asimilación.

Servicio de Empleo

- ▶ **Becas de Inserción para Titulados Becas BIT**
Punto de Información a Titulados
- ▶ **Punto de Asesoramiento a Proyectos Empresariales**
Punto de Información a Titulados

Palacio de Congresos Conde Ánsurez

- ▶ **Día 8 - Jornadas de trabajo de la empresa MIGUEL BARCENILLA S.L.**
- ▶ **Día 19 - Conferencias pertenecientes al III Ciclo de Música Contemporánea que organiza la Joven Orquesta de la Universidad de Valladolid**
- ▶ **Día 22 - Concierto organizado entre el Vicerrectorado de Extensión y la Cadena SER**
- ▶ **Día 29 - Jornadas de Trabajo de MACMILLAN HERNEMANN**

Tienda de Recursos Universitarios

- ▶ **Nuestra oferta del mes:**
Chándal + Petate: 7.995.- Ptas.
Camiseta + Petate: 2.525.- Ptas.
Polo + Petate: 4.500.- Ptas.

Oferta no acumulable con otros descuentos. Oferta válida hasta fin de existencias.

Punto de Información Titulados

Palacio de Congresos Conde Anzurez Real de Burgos s/n 47011 Valladolid e-mail: informacion@funge.uva.es

Servicios a Universidad y Empresa

Fundación General; Casa del Perro Palacio de Santa Cruz nº 5 47002 Valladolid e-mail: funge@funge.uva.es web: www.funge.uva.es

estamos a tu servicio

TITULACIÓN DE TURISMO DE SEGOVIA

► **TODOS LOS ALUMNOS REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LA CIUDAD** ► **ADEMÁS DE ESTA TITULACIÓN, LA CASA DE LA TIERRA ACOGE LA DE RELACIONES LABORALES** ► **SE ACABA DE INAUGURAR UN AULA DE INFORMÁTICA**

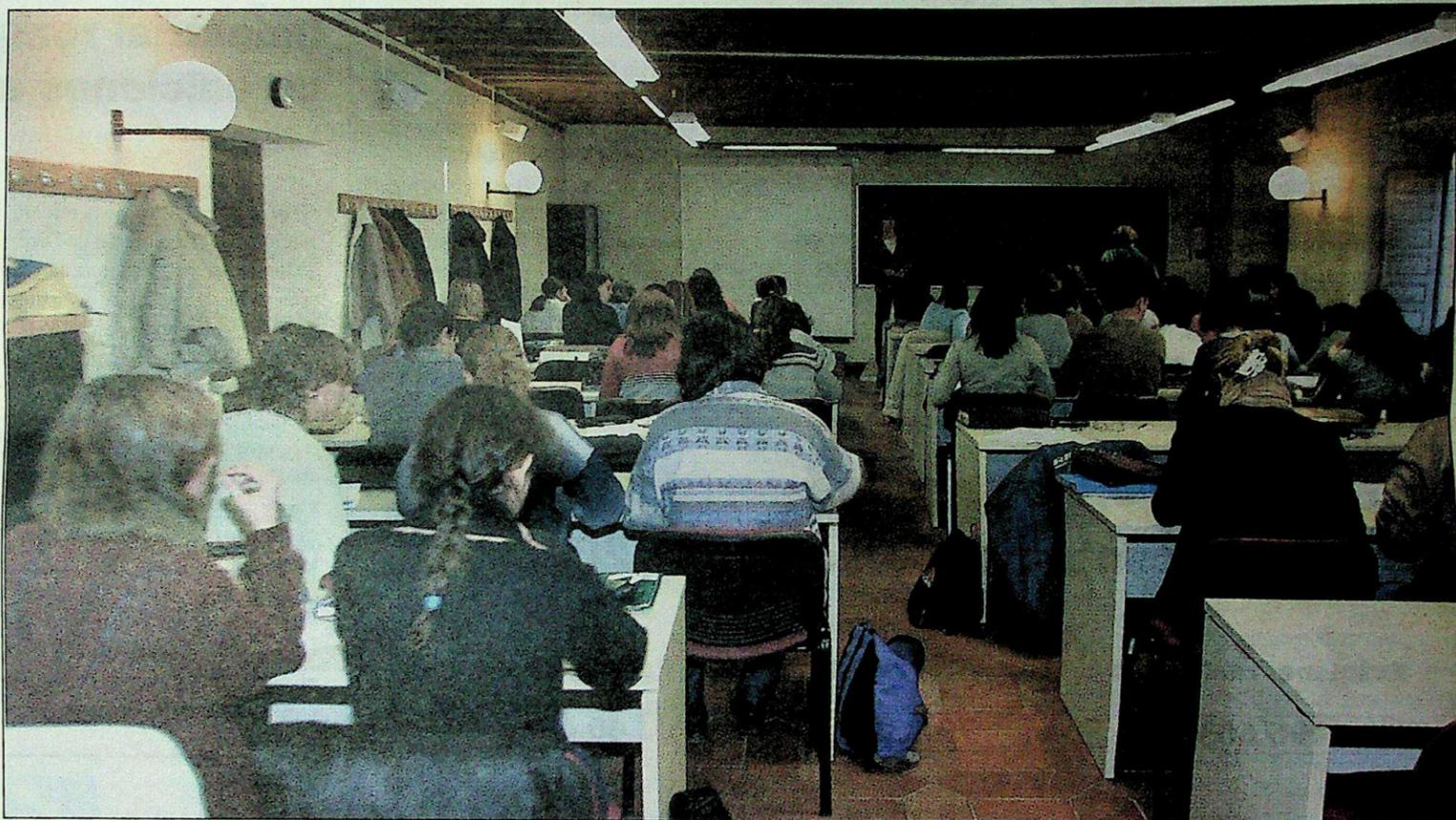
Con la vista puesta en un mercado de trabajo dinámico y atractivo

La Casa de la Tierra de Segovia acoge los estudios de Turismo, de los que este año sale la primera promoción. El centro comparte actividad con Relaciones Laborales y cuenta con un profesorado joven empeñado en su especialización en un sector dinámico. La falta de espacio hace que los alumnos no dispongan de todos los servicios necesarios, como la biblioteca, situación que poco a poco se va subsanando y que ha permitido inaugurar recientemente un aula de informática.

Segovia, una ciudad que no supera lo cien mil habitantes, cuenta con dos titulaciones de Turismo. Además de la Universidad de Valladolid, la Universidad privada SEK ofrece estos estudios. Es verdad que Segovia tiene un reconocido atractivo turístico, pero cuenta con una infraestructura turística limitada, dado el tipo de turismo que llega a ella. "En estos estudios hay una gran competencia. En nuestro entorno más cercano Avila, Madrid y Valladolid también ofrecen estos estudios, sea desde la oferta pública o la privada", señala el Presidente de la Comisión Gestora, Francisco de Borja Olalquiaga Aranguren.

Pese a esta situación, la titulación ha incrementado en los últimos años el número de alumnos matriculados en primer curso: "la demanda ha ido creciendo, al contrario que en otras titulaciones. Este año sale la primera promoción de 70 alumnos, luego fueron 80 y este año 110. La carrera va adquiriendo un cierto prestigio y los jóvenes creen que el sector turístico tiene en nuestro país buenas posibilidades de empleo".

Para Francisco de Borja Olalquiaga el secreto de un buen centro de turismo radica en la calidad de su profesorado. "El nivel de estas titulaciones lo marca

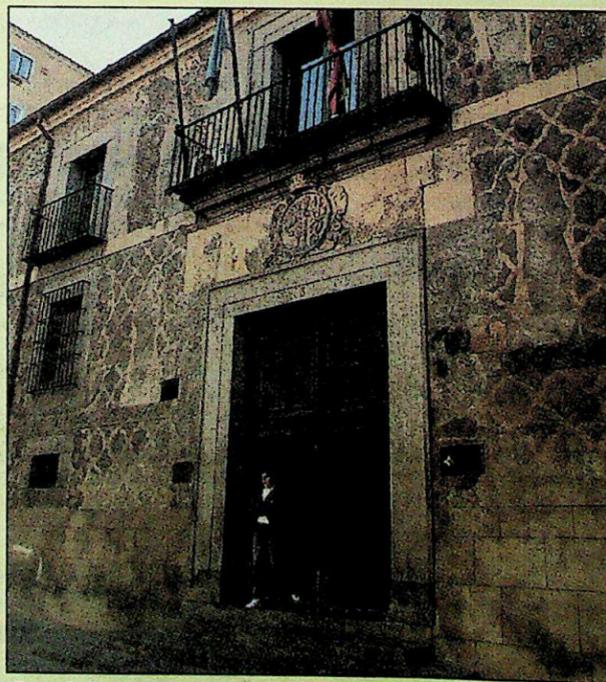


Alumnos en una clase de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Turismo

REPORTAJE DE LUIS LAFORGA

Trabajo de investigación de campo de los alumnos

¿Por qué visitan los turistas Segovia?. A esta pregunta buscaba respuesta el trabajo de investigación realizado por seis alumnos de la Escuela, dirigido por los profesores Andrés Palacios y María Devesa. Los alumnos han realizado alrededor de 200 encuestas entre todo tipo de visitantes de la ciudad. Los resultados finales apuntan a la cultura y al patrimonio como los dos atractivos más valorados. No ocurre lo mismo con la gastronomía, relegada en la lista de preferencias. Los visitantes se quejan de la insuficiencia de oferta hotelera y destacan la tranquilidad y el buen ambiente de la ciudad. Por último, el visitante de la ciudad suele tener un perfil económico y cultural elevado. "Este tipo de trabajo descubre a los alumnos otra visión de la actividad turística. Además de esta iniciativa se están desarrollando otros trabajos de investigación sobre la oferta de turismo rural de la provincia de Segovia y sobre el léxico turístico", señala Francisco de Borja Olalquiaga



Casa de la Tierra

el grado de especialización del profesorado. Ese es uno de nuestros retos y es una de las tareas que estamos acometiendo. La Escuela dispone de profesores jóvenes, que en su gran mayoría están realizando sus tesis doctorales sobre temas relacionados con el sector turístico".

La mayor parte de los alumnos son mujeres, casi el 90%, que proceden de la provincia segoviana en el 60% de los casos. "No sabemos muy bien por qué son unos estudios elegidos sobre todo por la mujer. En líneas generales, el alumno llega a la Escuela con una idea sobre el turismo bastante anecdótica, relacionada con los viajes y los congresos. Poco a poco va descubriendo una visión más profesional de desarrollo de la empresa turística, tanto desde la vertiente comercial como empresarial", señala Francisco de Borja Olalquiaga.

La Escuela está ubicada en la denominada Casa de la Tierra, un edificio histórico rehabilitado cedido por el Ayun-

OPINAN

tamiento en el que también se imparten los estudios de Relaciones Laborales. Por otra parte, la Universidad no dispone de todo el edificio al reservarse el Ayuntamiento una parte para la Escuela Taller de Música. "Estamos un poco justos. Nos falta espacio para impartir las optativas, para un salón de actos y para instalar la biblioteca, lo que obliga a los alumnos a desplazarse a Magisterio, con quien la compartimos. El edificio es antiguo, pero está en buenas condiciones, aunque al no ser de la Universidad no podemos hacer ningún tipo de reforma. Espero que la incorporación del Colegio Universitario Domingo de Soto a la Universidad nos permita disponer de más espacio".

El edificio acoge un total de 320 alumnos. Los alumnos de Turismo y Relaciones Laborales comparten las aulas, Turismo en horario de mañanas y Relaciones Laborales por la tarde, "porque los alumnos de Laborales son en su gran mayoría personas que ya están trabajando y que prefieren las clases por la tarde".

PRÁCTICAS

Desde el Centro se ha hecho un esfuerzo importante para que todos los alumnos puedan realizar prácticas en empresas. El empeño no ha sido fácil pues Segovia, a pesar de ser una ciudad con un gran atractivo turístico, no cuenta con una gran infraestructura y la que existe está muy atomizada. "En el Plan de Estudios hay dos asignaturas que tienen carácter troncal, Prácticum 1 y 2, que se cursan en segundo y tercer curso. Los alumnos tienen que realizar 300 horas de prácticas en empresas e instituciones relacionadas con el sector turístico". La Escuela ha establecido casi 40 convenios con otras tantas empresas de la ciudad, "lo que ha sido laborioso, porque salvo el Patronato Provincial de Turismo de la Diputación, no contamos con grandes empresas del sector".

También se han establecido convenios con empresas de fuera de la provincia segoviana. "Ahora estamos estudiando la posibilidad de impulsar la realización de prácticas en el extranjero, pero nos estamos encontrando con algunos problemas legales". La iniciativa SICUE también ha permitido que varios alumnos acudan a otras universidades españolas, concretamente a la canaria de La Laguna. "También se va incrementando el número de alumnos que participan en el Programa Sócrates. El curso pasado fueron cuatro y en este esperamos que ascienda a seis".

La ciudad y su provincia son un buen banco de pruebas para los alumnos de turismo. Frente al gran desarrollo del turismo de costa, en los últimos años se está viviendo el incremento de un viajero que busca los atractivos de la cultura y el medio rural y para el que Segovia ofrece unas grandes atractivos. ■



María Gil Calleja

ALUMNA. DELEGADA DE 3º

Al haber sido la primera promoción hemos sufrido diversas incomodidades. No tenemos biblioteca propia. Ahora disponemos de aula informática, pero echo en falta cursos de formación.



Concepción Miguel Sanz

SECRETARÍA DE CENTRO

Hay un trato muy familiar y muy directo con los alumnos. El ambiente es agradable. Nos faltan unas instalaciones más amplias y con más aulas.

María Angeles Joral

PROFESORA

Hay un buen ambiente de trabajo y un trato directo y personal. Tenemos problemas de espacio y tal vez el tamaño de la Escuela hace que falte un poco de ambiente universitario.

Almudena Doce López

ALUMNA. DELEGADA DE 2º

Los profesores están siempre dispuestos y el ambiente es bueno. Si llevas los estudios al día puedes terminar en tres años. Hay que mejorar las prácticas y la formación informática.

Francisco de Borja Olalquiaga Aranguren

PTE. COMISIÓN GESTORA E.U. RELACIONES LABORALES Y TURISMO

"Se está intentando impulsar Turismo como estudios de segundo ciclo"

— ¿Es duro especializarse en el sector turístico?

No, yo creo que no. Un alumno que trabaje de manera regular puede finalizar la diplomatura en tres años.

— ¿Qué perfil formativo debe tener un profesional de este sector?

El Plan de Estudios aborda conocimientos relacionados con lo jurídico, lo económico, lo humanístico, especialmente el mundo del arte, la organización de empresas y la gestión, los idiomas y los conocimientos más específicamente turísticos.

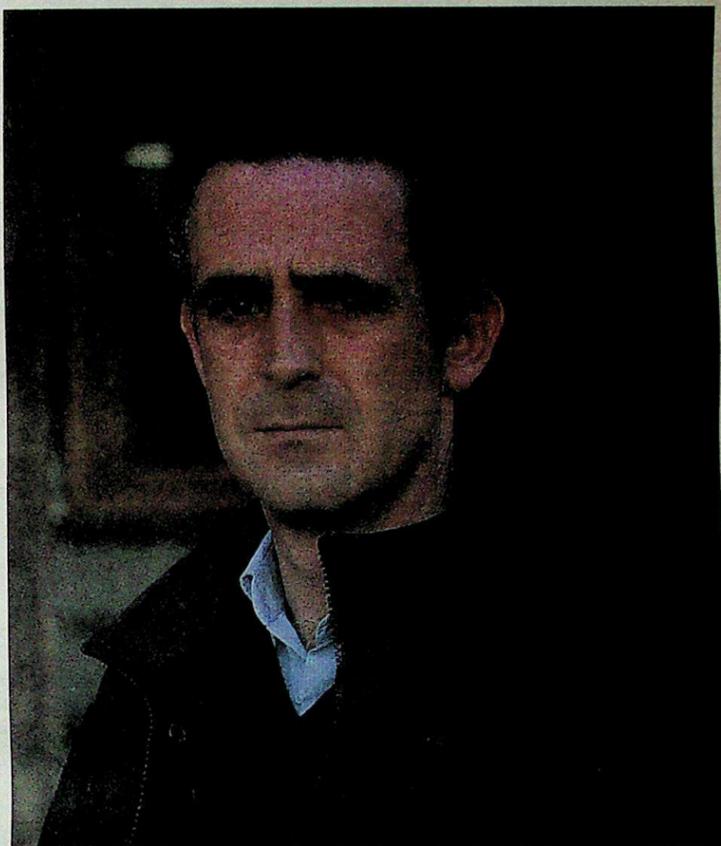
— ¿Qué perspectivas de futuro tiene la Escuela?

Las perspectivas en cuanto al número de alumnos son buenas. Espero que durante dos o tres años podamos seguir creciendo. Nuestro reto es mejorar la calidad, un reto común al conjunto de la Universidad. Creo que para ser cada día más competitivos tenemos que profundizar en la formación del profesorado, especializarnos aún más y contar con los medios necesarios.

Si hablamos no de la Escuela sino de estos estudios en su conjunto, en este momento se están manteniendo reuniones para impulsarlos como estudios de Segundo Ciclo. Ya existen así en alguna Universidad como título propio. Estamos tratando que se aprueben las directrices generales y que se pudiera acceder a ese Segundo Ciclo desde otras titulaciones, algo parecido a lo que ha ocurrido con Ciencias del Trabajo.

— ¿Se percibe alguna desventaja por el hecho de estar ubicado el Centro en el Campus de Segovia?

Se nota en el capítulo de servicios, pues el Centro no dispone de todos los que ofrece la Universidad, como el disfrute de unas instalaciones deportivas o el acceso a una biblioteca. Vamos rompiendo la barre-



ra que siempre supone la distancia, aunque no nos sentimos lejanos. Creo que poco a poco el Campus de Segovia se irá desarrollando y la llegada del tren de velocidad alta supondrá un impulso importante, no sólo porque puede incrementar el número de alumnos, sino porque también puede potenciar el atractivo turístico de la ciudad, lo que revertiría en beneficio de nuestros estudios.

— ¿Al margen de la docencia, se organizan otras actividades?

Sí. El trofeo rector cuenta con una buena acogida. También organizamos lo que llamamos 'prácticas de campo' fuera de la ciudad y realizamos visitas a zonas concretas en las que se hacen estudios de campo. Además, el centro acoge conferencias y seminarios con el fin de que

los alumnos conozcan experiencias y proyectos que se están llevando a cabo, como el desarrollo turístico en Cuéllar, el plan de la Diputación para impulsar las cañadas, etc.

— ¿Existe alguna asociación de alumnos?

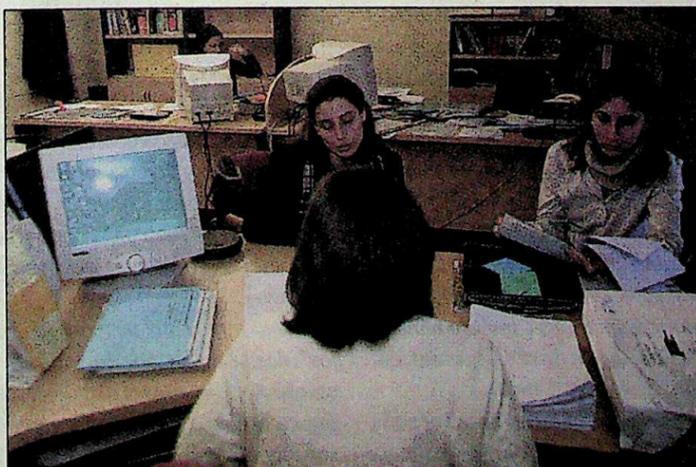
No, todavía no se ha creado ninguna asociación de alumnos.

— Estos estudios cuentan con un buen nivel de prácticas pese a desarrollarse en una ciudad que no cuenta con una infraestructura turística muy desarrollada...

Sí, creo que sí. Ahí hemos hecho un gran esfuerzo para poder ofrecer un periodo de prácticas a todos nuestros alumnos. Creo que los resultados son satisfactorios, aunque tenemos que alcanzar una uniformidad en la calidad de las prácticas para que los alumnos no estén al albur de la empresa en la que las realicen.

— Los cursos para extranjeros podrían ser una buena alternativa para la Escuela dados los atractivos de la ciudad.

Sí. Precisamente este verano vamos a ofertar, en colaboración con la Fundación de la Universidad, unos cursos de español para extranjeros. Concretamente uno de contenidos generales y otro de español especializado en turismo. Esperamos que la experiencia sea positiva. ■



Sala de profesores

Almas y rostros tras el silicio

Un equipo de informáticos gestiona desde el Servicio de las Telecomunicaciones e Informática bases de datos que hacen posible el funcionamiento de la Universidad

En su libro 1884, el inglés George Orwell describía un mundo en el que el Gran Hermano extendía sus tentáculos por la sociedad hasta el punto de controlar toda la información. Dos siglos más tarde, la informática está cer-

ca de convertir la ficción en la más cotidiana de las realidades. Hominis, Sigma, Sorolla o Dobis son las aplicaciones con las que la Universidad almacena y gestiona los datos de los miembros de su comunidad. Sin embar-

go sus fines son muy distintos a los descritos en la novela. El objetivo, en este caso, es agilizar la administración para ofrecer un mejor servicio. Detrás del teclado, el personal del S.T.I. le pone alma y rostro al silicio.

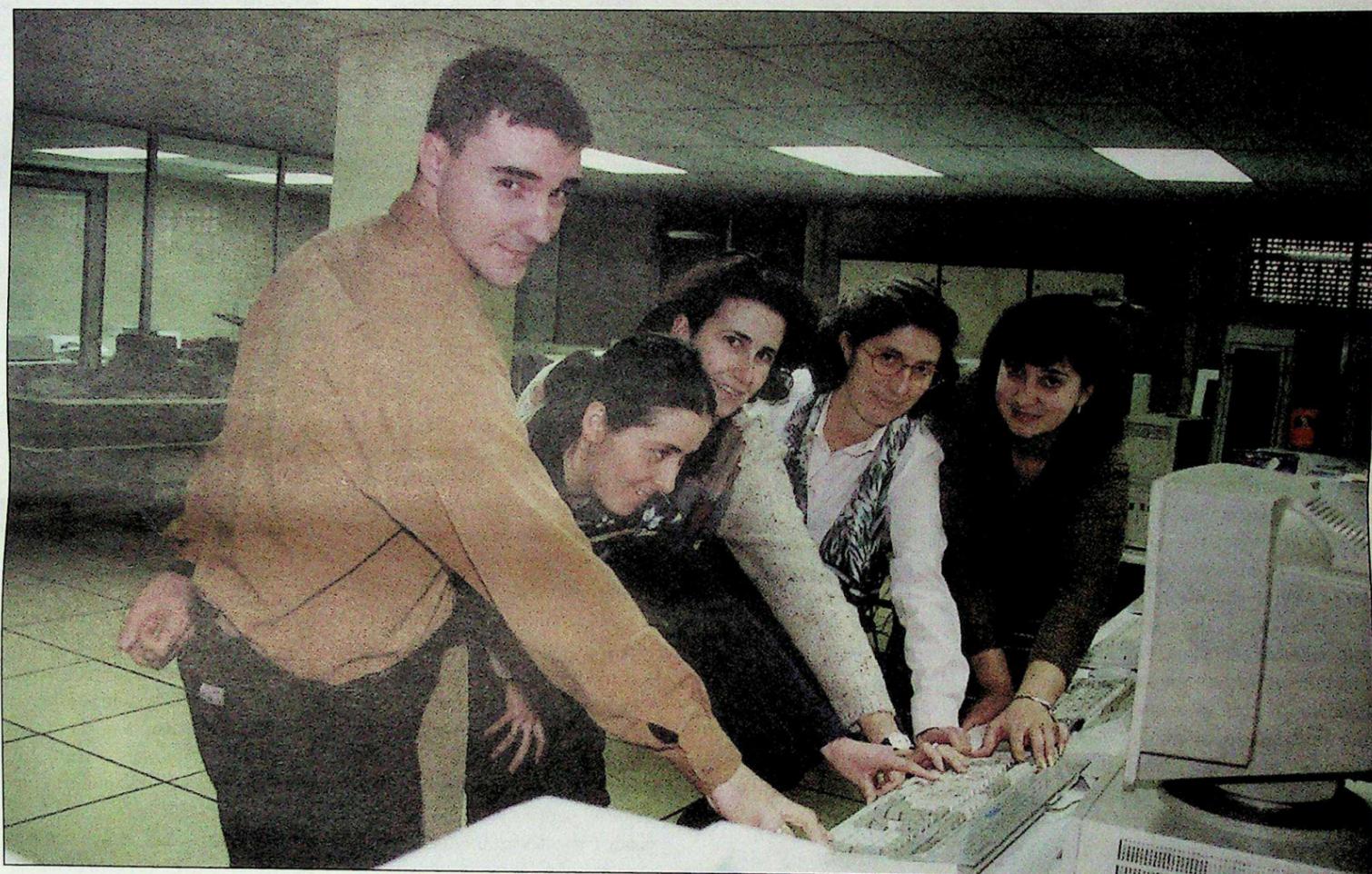
La maratón universitaria es una de las pruebas estelares en cada curso académico por su nivel y elevada participación. Cuando vemos cruzar la meta a los deportistas pocas veces reparamos en la infraestructura que hay montada en torno a ellos. La informática se ha convertido en una herramienta esencial para agilizar la medición de los tiempos. Escasamente quince minutos después de que haya entrado el último corredor se anuncia la clasificación definitiva. En este apartado logístico encontramos a los miembros del S.T.I., que todavía recuerdan "cuando metíamos los datos a mano. Ahora, por suerte, contamos con lectores de códigos de barras".

Esta actividad podría clasificarse de exótica dentro del trabajo cotidiano de este servicio. Nóminas, cobros de dietas, becas y una lista casi interminable de prestaciones pasan necesariamente por las manos del equipo formado por Ana Victoria Gigante Gutiérrez, Francisco José Carrascal Arranz, Alicia Fernández Zamarrón, Rosa Ana Arozamena Cagigal y Consuelo López Candeira. Son parte del equipo humano que mueve el engranaje informático necesario para gestionar una institución que cuenta con 24 centros repartidos en cuatro campus, cerca de 35.000 alumnos, 2.300 profesores y alrededor de 900 funcionarios y personal laboral.

El grupo se estructura en torno a dos categorías, analistas y programadores. "La diferencia principal -bromea- es la categoría y el sueldo". Ana Gigante explica que los primeros "somos los que tenemos mayor responsabilidad. Nos entrevistamos con los usuarios y estudiamos el diseño que requiera la aplicación. Estructuramos la información, consideramos las necesidades... En resumen, transferimos el mundo real al informático".

Su labor principal es la de administrar bases de datos como Hominis, que contiene los datos del personal a partir de los cuales, por ejemplo, se elaboran las nóminas.

La Universidad compra estos programas y desde el S.T.I. se encargan, entre otras cosas, de adaptarlos a las necesidades concretas de la UVA, así



Equipo de trabajo en el STI

CARLOS BARRENA

como de limar y corregir cualquier fallo que detecten en colaboración con la Oficina de Cooperación Universitaria, que agrupa a los expertos informáticos de las universidades clientes de estas aplicaciones con el fin de trabajar en su perfeccionamiento.

TODO PARA AYER

A diario se ocupan del mantenimiento de datos, su comprobación, la extracción de todo tipo de listados que se necesiten, desarrollan modificaciones o actualizan a causa de nuevas legislaciones. "Las nuevas estimaciones del IRPF supusieron un esfuerzo considerable", recuerdan. "Hay mucho de rutina en esto. Llega un momento en el que te aprendes de memoria los nombres, apellidos e incluso número de identificación fiscal", comenta Consuelo.

Pese a que en ocasiones rocen la monotonía, ésta es sólo aparente, ya que las nóminas nunca son idénticas de

un mes para otro debido a la participación en cursos, jornadas, presentación de comunicaciones, publicaciones, dietas o becas. También ha mejorado la relación con los inscritos en algunos cursos, que reciben de manera inmediata la confirmación de su inscripción y diversa información por correo electrónico. Por la noche, las máquinas siguen trabajando y actualizan la web o ejecutan las copias de seguridad.

"Aquí nunca hay temporadas bajas", destacan. Siempre hay trabajo y encargos. "Para todo el mundo -usuarios como les definen- las prioridades son siempre para ayer". Además de sus ocupaciones habituales suelen re-

SU LABOR principal es la de administrar bases de datos como Hominis, que contiene los datos del personal a partir de los cuales, por ejemplo, se elaboran las nóminas.

.....

cibir encargos extras, como su participación en la Guía Azul en Internet, que contiene el directorio completo de servicios y personal: "la estructura de Hominis no era la que requería la Guía así que tuvimos que ajustarla. Nos llevó un año. Un simple detalle origina un montón de trabajo".

También desde estas oficinas, situadas en la Residencia Alfonso VIII, se elaboró una aplicación para gestionar el listado con los nombres de los trabajadores a los que la UVA ha distinguido recientemente, en un acto solemne, por su larga vinculación profesional con esta casa.

REACIOS A LOS CAMBIOS

Como en cualquier empresa, se encargan también de impartir cursos de

formación al personal de la Universidad. "Las personas son inicialmente reacias a cualquier cambio que se haga. Adquieren un modo de trabajo y cuesta mucho sacarles de ahí". Por esta razón, más allá de programar e introducir datos, una de las tareas que más tiempo les puede ocupar en una jornada es la respuesta a las consultas que reciben desde los diferentes servicios. "Por eficacia hemos creado una cuenta de correo electrónico destinada exclusivamente a atender dudas o problemas que nos planteen, que nos repartimos entre todos. De esta forma nuestro trabajo no se ve interrumpido constantemente". Pero, pese a este sistema, algunos no se fían todavía de la red: "nos llaman para avisarnos de que nos envían un correo y al poco rato, de nuevo, para confirmar que ha llegado o incluso leernos su contenido para ver si lo hemos entendido correctamente". Y es que algunos siguen pensando que el silicio no deja de ser eso: silicio. ■

Nueva cita con los Cursos de Invierno

"Nadie ignora hoy que la aceleración en los avances de la ciencia acorta vertiginosamente los procesos que conducen a la obsolescencia de sus contenidos. Del aumento en la complejidad de los saberes deriva una exigencia de interdisciplinariedad imposible de satisfacer con las cotidianas prisas que nos impone la dinámica sociocultural en la que vivimos inmersos. El deseo y la exigencia de comprender provocan la necesidad de actualizar nuestro bagaje conceptual sin ignorar los sedimentos enriquecedores del pasado". De esta forma justifica el director del Centro Buendía, Enrique Cámara, la segunda edición de los cursos de invierno que organiza la UVA desde el 12 hasta el 23 de marzo.

La novedad más importante respecto al año pasado radica en un ligero cambio de fechas para que no coincidan con las destinadas a la realización de los exámenes con el fin de posibilitar una mayor participación de los estudiantes. Según el Vicerrector de Extensión Universitaria, Mario Bedera, "a diferencia de los celebrados en época estival, donde se conjugan el ocio vacacional y la reflexión intelectual, tienen una vocación más decidida de especialización. Tratan de dirigir la mirada hacia atrás y revisar los cambios producidos en los últimos diez años, título genérico que mantenemos en cada convocatoria, y que sólo es un punto de partida para intentar idear el porvenir. Estos cursos de actualización constituyen por ello la gran cita anual con la Formación Continua, apuesta estratégica de futuro que nuestra institución cultiva en otros formatos a lo largo del curso académico".

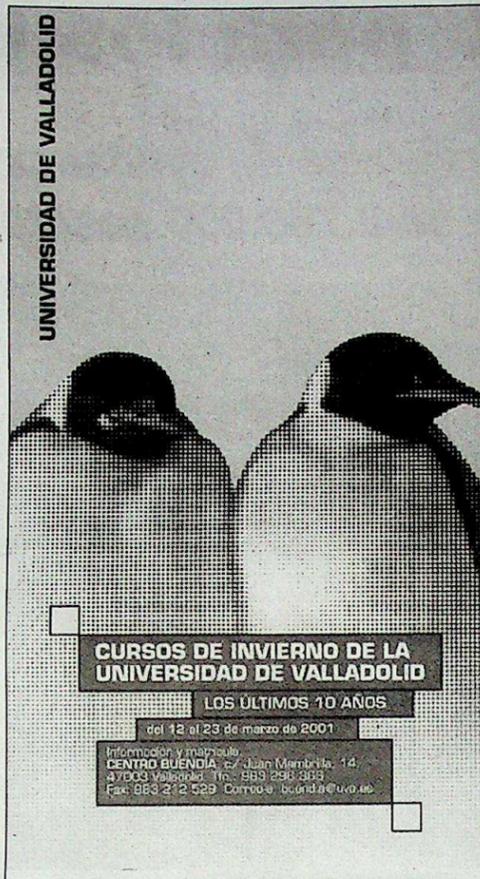
De nuevo vuelven a estructurarse en cursos generales y específicos, que se impartirán en la ETS de Arquitectura y las facultades de Educación, Ciencias

Económicas y Empresariales, Medicina y Filosofía y Letras. Dentro del primer apartado se integran el dirigido por el periodista Diego Carcedo, "Una década que cambió el mundo", y "Globalización y Migraciones hoy: diez años de continuos desafíos", coordinado por el vicedecano de Ordenación de Filosofía y Letras, Luis Pastor. En el primero se analizará "la importancia creciente de las organizaciones supranacionales, la globalización de la economía, y la universalización de las comunicaciones", junto a la contribución que han tenido en esta evolución avances tan espectaculares como el de la informática, y sobre todo el desarrollo de Internet.

Por otra parte, en el segundo curso general un grupo de expertos, economistas, periodistas y analistas internacionales, debatirán los pros y los contras de la transformación mundial provocada por los fenómenos migratorios, "uno de los grandes problemas sociales a los que se está enfrentando hoy la comunidad europea y que afectan de manera particular a la sociedad española". Los organizadores recuerdan que "nos estamos convirtiendo en una suerte de isla de crecimiento frente al grave deterioro de las condiciones de vida y de la actividad económica, sobre todo en el África Subsahariana y

en el Magreb, y en menor medida en Centroamérica y en el conjunto regional Andino. Otros países, como Chile y Argentina, viven hoy la paradoja de ser a la vez áreas emisoras y receptoras de flujos migratorios, con las contradicciones que de ello se derivan".

Los cursos específicos abordarán aspectos como las "Nuevas tendencias en la identificación y conservación del Patrimonio", "Las reformas educativas ante los retos del S. XXI", "Aspectos demográficos del crecimiento económico", "La revolución biomédica, los últimos 10 años" y "La aventura de contar. Los últimos 10 años de la narrativa en lengua española".



PROGRAMA

- Una década que cambió el mundo. Director: Diego Carcedo, Periodista y escritor. 20 y 21 de marzo. En el Aula Triste. Palacio de Santa Cruz.
- Globalización y Migraciones hoy: diez años de continuos desafíos. Director: Luis Pastor, Vicedecano de Ordenación. Facultad de Filosofía y Letras (UVA). 22 y 23 de marzo. En el Aula Triste. Palacio de Santa Cruz.
- Nuevas tendencias en la identificación y conservación del Patrimonio. Director: Javier Rivera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura (UVA). 12 al 14 de marzo. En la E.T.S. Arquitectura.
- Las reformas educativas ante los retos del S. XXI. Directora: Montserrat Sabadell, Decana de la Facultad de Educación (UVA). 12 al 14 de marzo. En la Facultad de Educación.
- Aspectos demográficos del crecimiento económico. Director: Zenón Jimenez-Ridruejo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UVA). 13 al 16 de marzo. En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- La revolución biomédica, los últimos 10 años. Directora: Ana Sánchez, Facultad de Medicina (UVA). 15 y 16 de marzo. En la Facultad de Medicina.
- La aventura de contar. Los últimos 10 años de la narrativa en lengua española. Director: Javier Blasco, Facultad de Filosofía y Letras (UVA). 20 al 22 de marzo. En la Facultad de Filosofía y Letras.

Matrícula: 10.000 pesetas (60 euros) por curso. Profesores, alumnos y PAS de la UVA y los licenciados en paro tendrán un descuento del 50%. Se entregará diploma acreditativo a los matriculados y 3 créditos de libre configuración en aquellos cursos que lo hayan reconocido.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14. De 9 a 14 horas. Tel: 983 296 366. Fax: 983 212 529. Correo electrónico: buendia@uva.es

SERVICIO DE PUBLICACIONES

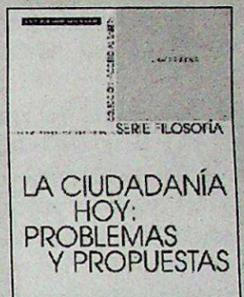
LA NARRATIVA FANTÁSTICA DE AMBROSE G. BIERCE SONIA SANTOS VILA

Este trabajo, enfocado en el análisis de los relatos fantásticos de Ambrose Bierce, constituye toda una primicia investigadora en nuestro país, y viene a cubrir un enorme vacío bibliográfico en lo que respecta a la investigación española respecto a este genial autor norteamericano del siglo XIX. En el libro que se abre ante nuestros ojos, se analizan dieciocho relatos fantásticos delimitados dentro de los psicológico, lo pseudocientífico y lo sobrenatural, todo ello desde una perspectiva narratológica.



LA CIUDADANÍA HOY: PROBLEMAS Y PROPUESTAS JAVIER PEÑA ECHEVERRÍA

Este libro trata de exponer algunas de las cuestiones que ocupan actualmente a la teoría política desde la perspectiva del ciudadano. Qué significa ser ciudadano hoy y, sobre todo, proponer una reflexión sobre lo que podría -y aun debería- significar.



RETÓRICAS Y POÉTICAS ESPAÑOLAS. SIGLOS XVI-XVII ISABEL PARÁISO (COORDINADORA)

Aparecen reunidos en este libro seis estudios sobre otras tantas Poéticas, Retóricas y Preceptivas que han configurado el pensamiento teórico-literario español entre los siglos XVI y XIX. El común denominador de todos los tratados aquí estudiados es su carácter didáctico.



EL CONJUNTO EPIGRÁFICO DE BELORADO. BURGOS OLIVIA VIRGINIA REYES HERNANDO

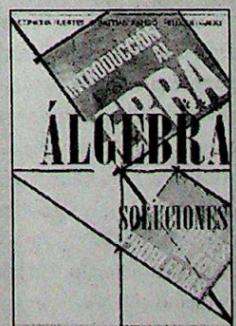
La intención de este trabajo reside en aseverar la existencia de los talleres que abastecieron el yacimiento romano de La Mesa, empleando como material los bloques encontrados a lo largo del río Tirón y, al mismo tiempo, resaltar sus peculiaridades específicas, que le distinguen e identifican dentro de un marco epigráfico rico y variado con conjuntos perfectamente individualizados. Todo ello abordado desde diversas disciplinas complementarias entre sí: Paleografía, Onomástica, Decoración, Cronología...



INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA. SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS

CONCEPCIÓN FUERTES - SEBASTIÁN XAMBÓ - FÉLIX DELGADO

En este volumen se han recopilado las soluciones de los problemas complementarios de los volúmenes I y II.



El autoempleo, una puerta abierta al mundo del trabajo para los universitarios

Los universitarios ganadores del programa de ayudas para la creación de empresas del Consejo Social, con un importe de 2.750.000 pesetas, cuentan su experiencia

Unos han creado una empresa que desarrolla las nuevas tecnologías en Castilla y León, otros proyectan una consultoría técnica de estudios territoriales y otros montar instalaciones solares. Estudian Industriales, Geografía, Telecomunicación o Empresariales, pero poseen una característica común: forman parte del reducido porcentaje de universitarios que, según las encuestas, optan por el autoempleo. Todos ellos han sido beneficiados por el programa de ayudas para la creación de empresas del Consejo Social de la UVA.

Mientras realizaban el proyecto que debían presentar a la primera convocatoria del Consejo Social de ayudas para la creación de empresas, Emmanuel Alvarez y Rafael Rodrigo, que a la postre obtendrían el primer premio, se dieron cuenta que "nuestra idea no era sólo viable, sino que podía ser rentable". Así que, sin esperar al fallo, se pusieron manos a la obra: "nos tiramos todo el verano planificando en jornadas de más de 12 horas. Al final nos constituimos en sociedad limitada en el mes de octubre con el nombre de

Trimenia Solutions, porque el dominio en la red del nombre que teníamos en mente en el primer momento ya estaba pillado".

Trimenia, "que nace con vocación de liderazgo", está orientada al desarrollo de las nuevas tecnologías en Castilla y

León y pretende actuar en cuatro campos, "primando la calidad total y la atención al cliente", la formación especializada, gestión del conocimiento, comercio electrónico e incubación de ideas.

Ya han obtenido sus primeros resultados. Se han estrenado con sendos portales en la red. www.concurson.com es la dirección de una web especializada en informar y enlazar con la gran variedad de concursos de todo tipo que se pueden encontrar en Internet. El segundo, www.trapio.net, es un portal pionero en el sector taurino regional. Actualmente están inmersos en la edición digital de los catálogos virtuales de vinos, aceites, alimentos y turismo rural de El Mundo de Castilla y León en www.sibaria.net. En este mismo diario publican una colaboración semanal en la que abordan diferentes aspectos de la Red.

A los cuatro estudiantes de Geografía clasificados en segundo lugar, la convocatoria del Consejo Social también les ha servido de aliciente. "Presentamos el

último día de plazo el proyecto de creación de GEOCAL, una consultoría técnica de estudios territoriales y desarrollo local". Su intención, entre otras cosas, es el "reconocimiento y aprovechamiento de recursos locales, con la finalidad de proporcionar un asesoramiento técnico óptimo de iniciativas encaminadas al desarrollo local" así como llevar a cabo "actuaciones y proyectos piloto en el ámbito de la ordenación del territorio. Este es un campo que está por descubrir y que presenta unas perspectivas de futuro altamente sugerentes".

Consideran que el premio "es una buena oportunidad para reivindicar la Geografía. Es una carrera poco reconocida por la sociedad y que tiene muchas aplicaciones prácticas con salidas profesionales como la información geográfica, la ordenación del territorio, el medio ambiente y el desarrollo local".

UNA EXCEPCIÓN

Todos ellos reconocen que son una excepción dentro de la mayoría alumnos universitarios: "nuestros compañeros nos miran como bichos raros", bromean. Los datos los avalan. Menos del 10% de licenciados optan por el autoempleo. En el caso de los promotores de Trimenia, en el último año de carrera, el reto es mayor ya que compaginan sus estudios con la empresa, "que exige una dedicación plena". El curso pasado tuvieron que "sacrificar" los finales de junio.

Culpan de esta escasa mentalidad emprendedora a los planes de estudio que, en su opinión, deberían incluir conocimientos en marketing o recursos humanos. "Las titulaciones no preparan para el mercado laboral en un sistema educativo enfocado a estudiar y memorizar potenciando así una mentalidad



El primer premio de la 1ª Edición del Programa para la creación de empresas, dotado con 1.500.000 pesetas, correspondió al proyecto "Castilla y León Tecnología SL", presentado por Emmanuel Alvarez y Rafael Rodrigo, estudiantes de 2º ciclo en la ETS de Ingenieros Industriales. El segundo, con 750.000 pesetas, a los licenciados en Geografía Alfonso Huertos, David Mongil, David Muriel y Rubén Poveda con "GEOCAL Consultores SL". El tercer puesto, 500.000 pesetas, fue para José Antonio Pastor, de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación, y Jorge Cabrera, de Empresariales, por "Tecnologías e Instalaciones Solares SL".

de opositor. Sólo se piensa en acabar la carrera". Ponen un ejemplo palpable en las facultades: "si se organiza una conferencia sobre cómo montar una empresa van 20 personas; si es para informar de cómo superar con éxito una entrevista de selección, van 200".

Desde su experiencia, la burocracia también contribuye al desánimo: "el sistema quita toda iniciativa", se lamenta Rafael Rodrigo. "Crear una empresa puede convertirse en una experiencia traumática si no tienes detrás una gestoría o alguien que te asesore. En EEUU tardas una mañana en montarla, aquí hay mucha burocracia. Nadie te anima. Todo el mundo cree que estás loco". Consideran que la Ventanilla

Única que se ha abierto desde hace unos meses en Valladolid, en la que están representadas todas las administraciones, con el fin de agilizar todo el papeleo y centralizándolo en una única oficina, es una buena idea. En definitiva, para ellos, "la clave no está tanto en perder tiempo en gestiones sino en ganar tiempo para desarrollar tu idea".

Tampoco se muestran de acuerdo con las ayudas que ofrecen las diferentes administraciones. Consideran que son escasas y que ponen demasiados obstáculos para obtenerlas: "hay poco apoyo y pueden contarse con los dedos de la mano, como el plan de empleo joven o las ayudas que concede la ADE". Se muestran críticos con su dis-

tribución: "se emplea más dinero para diseñar folletos que en subvenciones".

Unos y otros coinciden en que los premios del Consejo Social son "una iniciativa excelente que contribuye en parte a costear los gastos iniciales de constitución y las primeras inversiones". Su pago está condicionado por las bases del concurso a la puesta en marcha del proyecto, que deberá hacerse en el plazo de los seis meses siguientes al fallo o bien haberse realizado en los tres anteriores. Y plantean unas sugerencias: "no debería convocarse en junio, coincidiendo con los exámenes, y tampoco tardarse tantos meses en resolverse, porque te acabas desinflando".

Es todavía pronto para saber si sus proyectos darán pingües beneficios o el mercado esfumará sus sueños. Representan a la última generación de empresarios que quieren demostrar "que es posible trabajar en sectores diferentes a los tradicionales en Castilla y León sin vernos obligados a emigrar a otras comunidades". Algunos de ellos se lamentan de "lo triste que es ver cómo parte del capital humano que se forma en nuestras universidades acaba en Madrid porque no encuentra oportunidades y apoyo aquí". Con su iniciativa demuestran que sí es posible mientras abren caminos para muchos otros. ■

Puntos de información para emprendedores

- Servicio de Información y Asistencia a Emprendedores. Teléfono: 900 30 60 90. En la Red: www.redpyme.net
- Ventanilla Única Empresarial. Teléfono: 983381434. En la Avenida Ramón Pradera, 5 (junto a la Cámara de Comercio). Valladolid.
- Agencia de Desarrollo Económico de la Junta de Castilla y León. Teléfono: 983 41 14 20. En C/ Duque de la Victoria, 23. Valladolid.
- Red Mujer. Teléfono: 900 333 888.

Café solidario, un sorbo de justicia

Una acción tan simple como tomarse un cortadito entre clase y clase puede convertirse en un auténtico acto de justicia y solidaridad. Con cada sorbo, sin hacer ningún esfuerzo adicional, podemos contribuir al desarrollo de los pueblos del tercer mundo. Basta con pedir un café solidario.

El principal objetivo de este tipo de café es que la mayor parte del precio que paga el consumidor acabe en manos de quienes lo producen y no en las de distribuidores e intermediarios. Ingeniería Sin Fronteras lleva introduciendo este proyecto en diversas cafeterías de la Universidad desde el curso 96/97. Comenzaron en la Escuela Politécnica y en la actualidad puede saborearse en las facultades de Educación y Ciencias así como en la Residencia Alfonso VIII. Existe el proyecto de ampliar esta oferta a otros centros como Agrarias en Palencia.

Alejandra Martínez, representante de esta ONG, destaca el papel esencial que juegan los responsables universitarios apoyando esta iniciativa. "Se necesita un molinillo extra para moler el grano cuyo coste por unidad es de 50.000 pesetas. Sin la colaboración de la Universidad no podríamos haberlos comprado", afirma.

De esta forma ofrecen a los propietarios de cafeterías más facilidades para que lo sirvan. "El éxito depende en gran medida de su implicación. De la promoción que le hagan. A veces encontramos ciertas reticencias porque estamos introduciendo un producto en un mercado muy organizado y los distribuidores se sienten amenazados".

Del precio final que pagamos cuando pedimos este café, un duro superior al tradicional, el 33 por ciento va a parar directamente a las empresas o cooperativas que cultivan y recogen el fruto verde. De la otra manera, de cada cien tan sólo reciben entre una y tres pesetas, explican desde las Organiza-

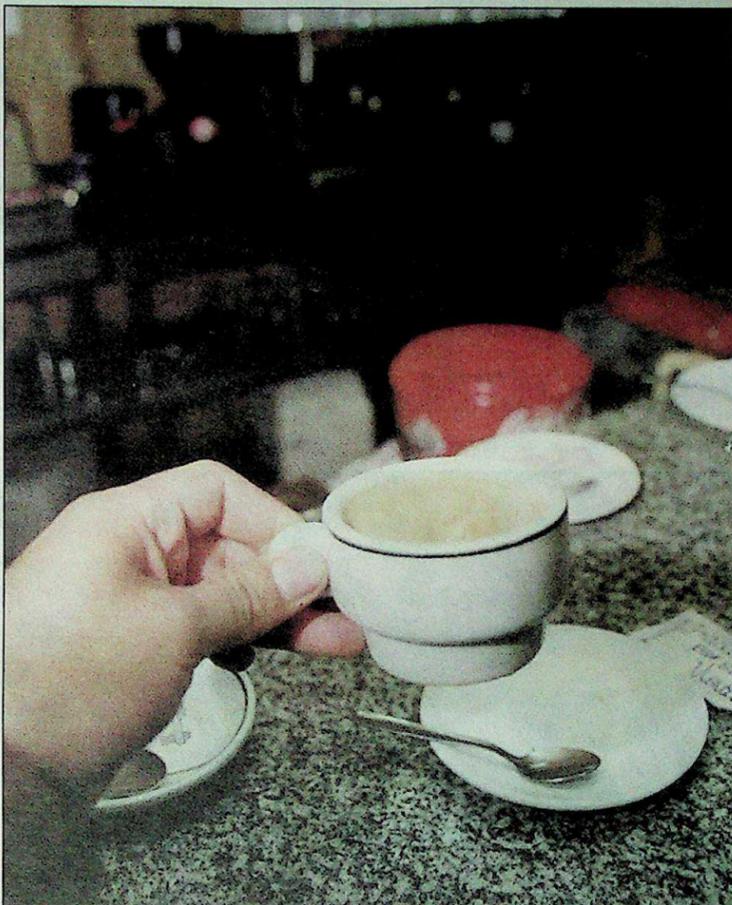
ciones No Gubernamentales. La gran novedad de esta iniciativa es que SODEPAZ, la asociación que lo distribuye, destina el 10 por ciento final a proyectos de cooperación al desarrollo. Por ejemplo, "hacer realidad la instalación de un parque de energía eólica de 1 Miliwatio de potencia en Turiguano (Cuba)". El resto se divide entre los costes de manipulación, un 32 por ciento, y distribución, el 25 por ciento final.

El consumidor, además de contribuir al desarrollo de estos países, saborea auténtico café cubano "elaborado con selectos granos cien por cien clase arábica de las mejores plantaciones de Sierra Maestra", aseguran. El grano se importa verde con el objeto de que sea gravado con aranceles más bajos y se tuesta y empaqueta en Barcelona. Ingeniería Sin Fronteras no interviene en este proceso ni en su distribución, que han dejado en manos de SODEPAZ y una tienda de comercio justo de Zamora. "Nuestra labor se limita a introducirlo y difundirlo", afirman.

PUNTA DE LANZA

Su calidad es su principal valor añadido. "Se trata de un producto biológico que se presenta molido en paquetes de 250 gramos o en grano para bares. En el etiquetado del envase se refleja claramente de dónde viene, sus componentes, cómo se ha elaborado y qué proyectos se financian con él. Muy diferente -recuerdan- al resto de paquetes en los que tenemos que adivinar un código de barras".

El café solidario es la punta de lan-



za en la Universidad de lo que se ha dado en llamar comercio justo. Nacido hace más de treinta años en los Países Bajos, se ha acabado extendiendo en toda Europa, Estados Unidos, Canadá y Australia. En la actualidad existen más de 45.000 puntos de venta repartidos por todo el mundo que siguen una manera de actuar que supone una alternativa a los cauces tradicionales de producción y distribución.

Desde Ingeniería Sin Fronteras "estamos trabajando para conseguir que el material deportivo que adquiera la UVA siga esta misma línea". Asimismo proyectan introducir el consumo de té.

En las tiendas de comercio justo puede adquirirse gran variedad de productos de alimentación como chocolate, cacao instantáneo, snacks o ron, así como todo tipo de prendas u objetos de artesanía: muñecas quitapenas guatemaltecas, marionetas de madera peruanas, mochilas salvadoreñas o de Bangladesh...

Para recibir el sello de comercio justo los productos han debido seguir en su fabricación criterios aparentemente tan elementales como que los trabajadores reciban un salario digno que permita su supervivencia, unos procesos respetuosos con el medio am-

biente, ausencia de mano de obra infantil o que se dé una igualdad real entre mujeres y hombres.

Parecen metas de siglos pasados ya superadas, pero para muestra sirve un botón. En una de sus campañas de concienciación, las tiendas de la solidaridad denuncian que en la ciudad pakistaní de Sialkot "hay unos 7.000 niños trabajando en la industria de gama deportiva que aportan el 23 por ciento de los ingresos familiares, con una jornada media de 10 horas diarias que no permite su asistencia al colegio". Esta red ha promovido una producción paralela de balones de fútbol en una ciudad cercana en la que "no trabajan niños menores de 16 años y reciben un salario un 25 por ciento por encima del precio de mercado. Parte de este suplemento se destina a crear un fondo con el que se mantiene su seguridad social y mejora las infraestructuras de la comunidad".

Todo esto implica, además, un consumo responsable en busca de precios no inflados por marcas o grandes promociones publicitarias, así como una elaboración más natural, sin aditivos o herbicidas. Alejandra Martínez lo resume de manera gráfica: "son tan naturales como éticos". ■

La JOUVA interpreta a los autores contemporáneos

Un año más la Universidad de Valladolid y su Joven Orquesta (JOUVA) muestran su compromiso con los jóvenes autores al organizar el III Ciclo dedicado a la música contemporánea, "una apuesta arriesgada en una ciudad donde, pese a tener una oferta cultural importante, las oportunidades de escuchar música actual son mínimas", según el vicepresidente de la JOUVA, Javier Ferrero Rodríguez. Los conciertos programados se repetirán en la iglesia de San Juan de Caballeros de Segovia en colaboración con la Fundación Don Juan de Borbón.

El 14 de marzo, la JOUVA interpretará en el Teatro Calderón de Valladolid, el Ensemble Plural, dirigida por Fabián Panisello, piezas de Luis de Pablo, Jesús Torres o Bruno Dozza. El día 20 realizará en el Paraninfo de la Universidad un concierto de cámara con temas de Sofía Martínez, Francisco Lara, Amando Blanquer o Tomás Marco.

Bocata solidario en las instalaciones deportivas de Ruiz Hernández

Manos Unidas, en colaboración con ISF, MSF, AIESEC, GAM TEPEYAC y Aula Solcial, vuelve a convocar a todos los universitarios a celebrar el Bocata Solidario Universitario, que tendrá lugar el viernes 9 de marzo de 13,30 horas a 16 horas en las instalaciones deportivas de Ruiz Hernández.

El Bocata Solidario es un acto simbólico enmarcado dentro de la Jornada del Ayuno Voluntario. Sus participantes sustituyen las comidas de ese día por un bocadillo, que adquieren por 450 pesetas. La recaudación se destina al proyecto de Jóvenes de Manos Unidas que promueve una campaña de saneamiento medio ambiental en Lima (Perú).

CURSO 2000-01

ECONÓMICAS
EMPRESARIALES
INGENIERÍAS
MEDICINA
INEA

ARQUITECTURA
RELACIONES LABORALES
DERECHO
FÍSICAS
QUÍMICAS

CURSOS DE OFIMÁTICA

CURSO DE INFORMÁTICA INTENSIVO

• WINDOWS 98, WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT
• Duración 80 h. Precio 40.000

CURSO DE INFORMÁTICA INTENSIVO

• WINDOWS 98, WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT
• Duración 60 h. Precio 30.000

COMIENZO
CADA
SEMANA



ACADEMIA
MILENIUM

Santiago, 14 - 2º Of.5
Tel. 983 36 03 08
Fax 983 36 09 25
47001 Valladolid

EL CORO PREPARA PARA EL 28 DE ABRIL LA REPRESENTACIÓN DE LA MISA DE LA CORONACIÓN DE MOZART, EN HOMENAJE A LOS CORALISTAS FALLECIDOS

Porque 50 años no son nada...

El Coro Universitario de Valladolid está considerado como uno de los tres mejores de España dentro de su categoría

Los miércoles y los viernes, a partir de las 8 de la tarde, la Casa del Estudiante de Valladolid es una caja de sorpresas. Si uno se acerca, puede escuchar con claridad un conjunto armónico de voces que interpreta conocidas piezas musicales. No se trata de ningún encantamiento; lo que ocurre en realidad es que está ensayando el Coro Universitario.

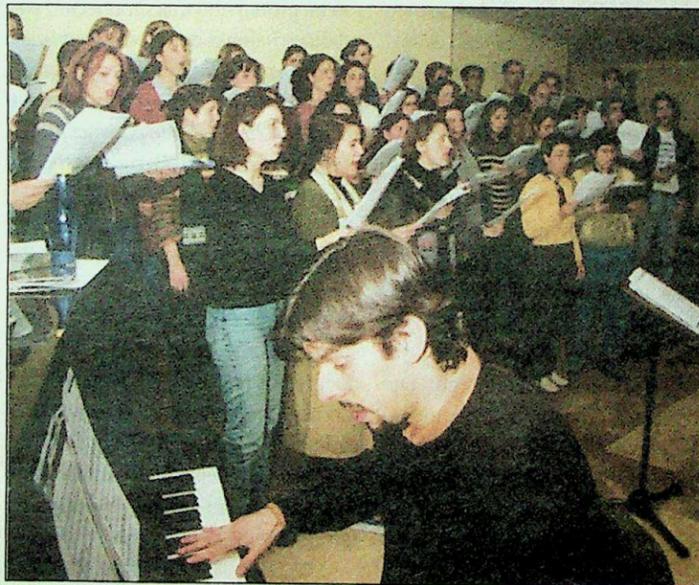
Por problemas de espacio y porque la acústica es mucho mejor, el Coro ensaya en los pasillos de la Casa del Estudiante, con lo que el sonido de sus voces es lo primero que invade a cualquier visitante. En estos días, sus componentes preparan concienzudamente la Misa de Coronación de Mozart. La interpretarán el día 28 de abril en la iglesia de San Andrés de Valladolid. De esta forma quieren rendir homenaje a los coralistas fallecidos en los 50 años de vida que tiene ya esta agrupación.

Con las últimas incorporaciones (las pruebas de acceso se realizan a principio de curso), el Coro está compuesto por unas cuarenta o cincuenta personas, y eso sin contar con los que están en el relevo. Para formar parte de él sólo hace falta cumplir un requisito: pertenecer o haber pertenecido a la Universidad de Valladolid. No son necesarios los conocimientos musicales o de canto, sólo hay que tener buena voz, buen oído, facilidad para aprenderse las piezas y ganas de ser coralista.

Aunque el Coro está vinculado a la universidad de Valladolid, hace unos



Un ensayo del Coro Universitario en la Casa del Estudiante



Uno de los mejores de España

"Un coro es un conjunto de personas que unen sus voces para formar una armonía, de tal forma que cada voz cumple un papel dentro de ese grupo. Tiene una particularidad, si se canta sin acompañamiento instrumental, a capela, da una sensación de órgano. Es el único instrumento que no necesita ir acompañado de otros". Así, define lo que es un coro, en términos técnicos, José Martín, director desde hace 8 años. En estos momentos todas las cuerdas están cubiertas, después de las últimas pruebas de acceso y, en palabras de su director, se puede decir que "dentro de los coros universitarios, el de Valladolid está dentro de los tres mejores de España".

Entre sus miembros está representada toda la comunidad universitaria. Hay estudiantes de casi todas las disciplinas, además de profesores o PAS que, en su día, también fueron estudiantes de la UVA. En cuanto al sexo de los coralistas, ganan las mujeres. "Quizás entre las chicas haya habido siempre más predisposición, aunque el Coro está perfectamente equilibrado" apunta su director.



www.cajadeburgos.es
Línea
direct@
Caja de Burgos



Tele 901 234 567
Servicio
Caja de Burgos

años se constituyó en asociación sin ánimo de lucro para gozar de una cierta autonomía. Su presencia es obligada en cualquier acto que organiza la Universidad, aunque también actúan fuera de ella en concursos, certámenes o incluso en actuaciones que consiguen por su cuenta, muchas de ellas en el extranjero. "El año pasado estuvimos una semana entera en Bulgaria. Este tipo de viajes te sirven, sobre todo, para que el grupo se conozca. Son muchas horas juntas con anécdotas buenas y malas que te enseñan a convivir mucho", asegura José Manuel Domínguez, presidente del Coro Universitario de Valladolid.

ATRATIVOS

La posibilidad de viajar es uno de los mayores atractivos para algunos estudiantes a la hora de entrar en el Coro. Daniel Cardenal es, desde hace tres años, uno de los tenores. Estudia Educación Musical y asegura que "hay momentos duros. Muchas horas de ensayo y, a veces, querías hacer otras cosas. Pero merece la pena. Somos jóvenes y como tales nos comportamos. En los viajes salimos por ahí, conocemos gente, otras ciudades. Es muy interesante".

Charo Pascual lleva ya doce años en el Coro. Entró porque una amiga le informó de su existencia y, como siempre había sido aficionada al canto, probó y le gustó. "La experiencia es excelente. Ha habido momentos buenísimos, muy buenos y menos buenos, pero aquí sigo. Empecé mientras estudiaba la carrera y ahora que trabajo sigo dentro y espero que por muchos años". Cuando se le pregunta por un recuerdo especial, no tiene dudas. "Siempre me emociono cuando interpretamos Te quiero con letra de Mario Benedetti y arreglos musicales de Liliana Gangiano. He llegado a llorar cantándola".

Un repertorio variado

El repertorio del Coro Universitario no se centra exclusivamente en la música religiosa. Interpretan canto gregoriano, polifonía del Renacimiento y canción ligera o popular, más actual, adaptada para coros. En definitiva, un repertorio muy variado de estilos y tendencias dentro de un mundo tan amplio como es el coral. Esta variedad les permite actuar e interesar a distintos tipos de público.

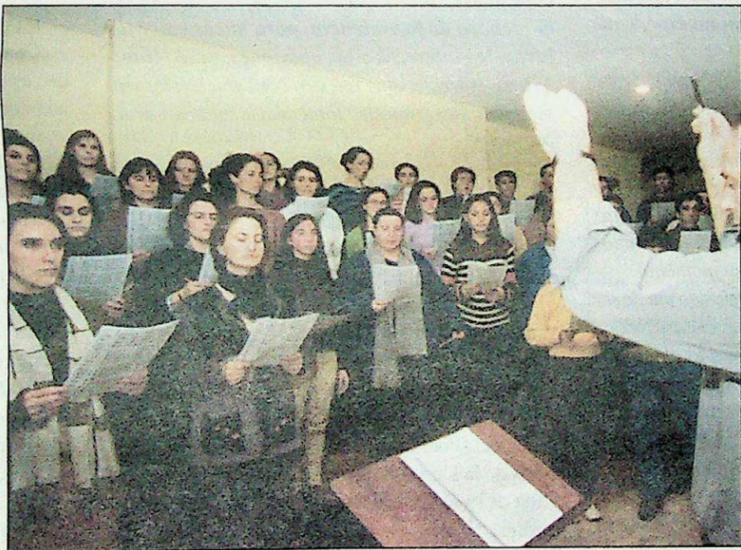
Para los próximos meses, además de la actuación en la iglesia de San Andrés, tienen previsto un apretado programa. Si todo va bien, estarán el 18 de marzo en Córdoba, el 6 de abril en Lisboa y dos días más tarde en Oporto. Estas tres actuaciones van encaminadas a presentar en directo una Proyección Audiovisual sobre la Semana Santa de Valladolid.

LA POSIBILIDAD de viajar es uno de los mayores atractivos para algunos estudiantes a la hora de entrar en el Coro

Para Arantxa Jaén su mejor momento también está vinculado a algo emotivo. Lleva ya cuatro años formando parte del Coro y nunca olvidará el viaje a Argentina. "Ese viaje estuvo rodeado de unas circunstancias

muy especiales. Llevaba sólo 15 días en el Coro y pensé que no iba a ir. Luego, en Buenos Aires, en el teatro Colón, me emocioné mucho cuando interpretamos Cantares y, al acabar, me di cuenta de que muchas mujeres rompían a llorar".

Todos coinciden a la hora de asegurar que el Coro es muy desconocido entre el mundo universitario. La gente se sorprende cuando comentan que pertenecen a él. "No somos gente rara -comenta Daniel- ni bichos raros aunque a veces nos ven un poco así". ■



ELSA Valladolid presenta su candidatura para organizar la Conferencia Final del International Focus Programme

La Conferencia Final del International Focus Programme es uno de los acontecimientos más importantes que organiza esta asociación de carácter internacional. Está dedicada en esta ocasión a los retos legales que plantea en la actualidad la Sociedad de la Información. Valladolid presentará su candidatura para ser sede en 2002 de esta Conferencia en la Asamblea Internacional que se celebrará en Viena los días 19 a 25 de marzo, y a la que acudirán tres de sus representantes dentro de la delegación española. Ya han expresado su apoyo a esta iniciativa el Ayuntamiento de Valladolid, el Vicerrectorado de Alumnos y Asuntos Sociales de la Universidad, la Facultad de Derecho, el Instituto de Estudios Europeos de la UVA, y el despacho de abogados Picón y Asociados de Madrid.



Médicos Sin Fronteras presenta en la Universidad sus nuevas campañas de concienciación

La Organización No Gubernamental Médicos Sin Fronteras ha organizado durante el mes de febrero la exposición fotográfica "Qué es MSF" en la que se muestran las 30 fotografías más emblemáticas de la organización. Con esta iniciativa, Médicos Sin Fronteras ha pretendido dar a conocer al conjunto de la comunidad universitaria la acción humanitaria caracterizada por la asistencia médica en el terreno y la protección de las víctimas a través del testimonio, de dar voz a quienes no la tienen y expresar así la solidaridad con su situación.

Coincidiendo con la inauguración de la muestra, representantes de Médicos sin Fronteras ofrecieron unas conferencias en la Facultad de Medicina sobre dos problemas importantes que están siendo objeto de campañas por parte de la organización humanitaria: la falta de acceso a medicamentos esenciales por parte de los países pobres y el control de las armas ligeras y municiones.

La negociación colectiva a análisis

A partir del 14 de marzo, el Área de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la Escuela de Relaciones Laborales de Palencia, junto a la Asociación de Estudiantes y Comisiones Obreras, organiza sus primeras jornadas en torno a la negociación colectiva. En ellas se analizarán aspectos como el Convenio Colectivo en el actual ordenamiento jurídico, las partes, el papel del sindicato, su contenido, proceso y situación en las administraciones públicas, así como su aplicación e interpretación. El precio de la matrícula, a realizar en la Secretaría del Centro hasta el 13 de marzo, es de 1.500 pesetas.

BUZÓN del Rector

www.uva.es/buzondelrector



PREGUNTA:

Alumno que pregunta:

Me gustaría expresar mi malestar acerca de la situación de los becarios en la Universidad de Valladolid, y más en concreto de mi propio caso. Estoy en un departamento de los más punteros en investigación de esta Universidad, y estoy harto de oír y leer frecuentemente en los medios de comunicación que se necesitan investigadores para equiparar el nivel de la universidad española con el de otras universidades europeas. Por un lado la investigación es prácticamente imposible para estudiantes con un expediente académico inferior a 1,5. Sé que en determinadas carreras como en Medicina (Facultad en la que estoy trabajando) es un expediente de nivel bajo, pero si vienes de otras carreras técnicas (como en mi caso) lo tienes mucho más difícil para conseguir financiación. A pesar de ello comprendo que se tengan que establecer unos baremos mínimos para realizar la adjudicación de las becas. Llevo un año y medio trabajando de "becario" mientras hago el doctorado, y sólo durante los últimos 9 meses he estado cobrando una ayuda de 50.000 ptas, lo cual creo que me permite utilizar el término becario.

Creo que mi trabajo es importante en el grupo en que estoy, pero veo que será difícil que consiga acabar mi tesis doctoral en estas condiciones, pues no me veo con energía para afrontar otros dos o tres años en esta situación, sin posibilidad de optar prácticamente a ninguna ayuda de carácter oficial (y de hecho no soy el único en esta situación). Eso por no hablar de la remuneración económica, que gracias a que vivo en Valladolid con mi familia me permite aguantar de momento esta situación. Debería primar más que el expediente, el interés en la investigación y el hecho de que uno esté ya integrado en alguno de estos grupos. Me parece un gran desperdicio de formación, cuando uno lleva ya tanto tiempo en un sitio, que la falta de ayuda te haga mirar hacia un mercado laboral difícil, pero que aún así ofrece unas mejores expectativas. Eso por no hablar ya del hecho de que cualquier otro becario (UVA, Junta de Castilla y León, CSIC, etc.) no tiene derecho a cotizar en la Seguridad Social, con lo que su trabajo tampoco está plenamente reconocido. Y de hecho, si no cotizas a la Seguridad Social no entiendo como pueden hacer una retención en tu ganancia del 2% para el IRPF, lo cual me parece algo realmente inadmisible. Además, las jornadas laborales de estos becarios son en muchas ocasiones superiores a las 8 horas diarias, mientras que personal del PAS (por poner un ejemplo, aunque valdrían otros muchos que veo alrededor: Profesores, Secretarios/as), con unas jornadas establecidas se encuentran en mucho mejores condiciones.

Creo que mi trabajo es importante en el grupo en que estoy, pero veo que será difícil que consiga acabar mi tesis doctoral en estas condiciones, pues no me veo con energía para afrontar otros dos o tres años en esta situación, sin posibilidad de optar prácticamente a ninguna ayuda de carácter oficial (y de hecho no soy el único en esta situación). Eso por no hablar de la remuneración económica, que gracias a que vivo en Valladolid con mi familia me permite aguantar de momento esta situación. Debería primar más que el expediente, el interés en la investigación y el hecho de que uno esté ya integrado en alguno de estos grupos. Me parece un gran desperdicio de formación, cuando uno lleva ya tanto tiempo en un sitio, que la falta de ayuda te haga mirar hacia un mercado laboral difícil, pero que aún así ofrece unas mejores expectativas. Eso por no hablar ya del hecho de que cualquier otro becario (UVA, Junta de Castilla y León, CSIC, etc.) no tiene derecho a cotizar en la Seguridad Social, con lo que su trabajo tampoco está plenamente reconocido. Y de hecho, si no cotizas a la Seguridad Social no entiendo como pueden hacer una retención en tu ganancia del 2% para el IRPF, lo cual me parece algo realmente inadmisible. Además, las jornadas laborales de estos becarios son en muchas ocasiones superiores a las 8 horas diarias, mientras que personal del PAS (por poner un ejemplo, aunque valdrían otros muchos que veo alrededor: Profesores, Secretarios/as), con unas jornadas establecidas se encuentran en mucho mejores condiciones.

Propuesta de Mejora:

- Mayor número de becas, buscando apoyo de entidades privadas, y cambio del sistema de adjudicación, teniendo en cuenta los estudios de procedencia y formación del personal.
- Modificación de la situación de los becarios, para que sea reconocido su trabajo en la Seguridad Social.
- Sueldo base, que al menos coincida con el salario mínimo interprofesional.

RESPUESTA:

He de pedirte disculpas en primer lugar por la tardanza en darte una contestación, achacable a algunos problemas técnicos que se produjeron a fi-

nales del año pasado en el buzón del rector. Tras pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Investigación respecto al mensaje que enviaste, te doy traslado de su respuesta:

"El problema de los becarios de investigación está siendo suscitado en varias universidades. En la última reunión de los vicerrectores de investigación de las universidades españolas se dedicó una sesión a tratar este problema y en ella los becarios estuvieron representados por los miembros de la asociación "PRECARIOS" que expuso entre otras las preocupaciones que Ud. refiere.

Existe una discusión abierta acerca de la nota mínima para aspirar a una beca homologada (MEC, JCYL, UVA-Caja Duero). La lógica de mantener el expediente en un valor mínimo es la de mantener el principio de mérito y capacidad de los aspirantes sobre los de la capacidad del grupo. Las becas asociadas a proyectos, en cambio, no han tenido esa limitación, aunque no sabemos qué nuevas normas introducirá el MCyT. Es difícil justificar que las becas de Tercer Ciclo puedan bajar de un mínimo expediente. En todo caso, en nuestra experiencia y dado el número de solicitudes (alrededor de 120 cada año), nunca se alcanza una puntuación de corte para una beca con un expediente inferior a 1.5.

Los salarios de las becas han sido aumentados en los últimos años y ninguna de las entidades mencionadas ha convocado becas con estipendios inferiores a 120.000 pesetas mensuales. El actual equipo de gobierno precisamente eliminó el carácter de media beca que hasta 1998 tenían las becas UVA-Caja Duero, homologándolas con las de la Junta de Castilla y León en su momento.

La situación laboral de los becarios no puede ser modificada porque las becas tienen el carácter de ayudas para estudios, conducentes a la obtención de un título académico y, por tanto, mejorar la formación de un alumno. Quiere esto decir que no son contratos de trabajo. Es decir, un becario no es un trabajador (aunque trabaje mucho) sino un estudiante.

Otra cosa diferente es que algunos investigadores estén desarrollando un trabajo y que se utilice como fórmula de financiación la figura de una beca, lo que es práctica habitual pero, sin ser ilegal, es estrictamente incorrecto. Nuestra política es que no existan becas si éstas no tienen un carácter claramente formativo y conducen a la obtención de un grado académico. La tendencia también en las últimas convocatorias del MCyT es a posibilitar la contratación de investigadores, con lo que éstos adquieren sus derechos laborales como trabajadores".



PREGUNTA:

Persona ajena a la Universidad que pregunta:

El apoyo de instituciones españolas a Hebe de Bonafini. Sabiendo como ya sabemos el apoyo que esta señora presta a los terroristas de ETA, además de desprestigiar al estado de derecho que hoy tenemos en España, al visitar su página web para expresar mi queja a sus declaraciones, encuentro que la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, que dicha persona dirige, está apoyada por bastantes instituciones españolas. Universidades e Instituciones Europeas que apoyan la creación de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo: Universidad del País Vasco, Instituto de Estudios sobre el desarrollo y la eco-

nomía internacional, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidad de Cantabria, Universidad de Salamanca, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Valencia, Ayuntamiento de Leganés, Universidad Complutense de Madrid, Ayuntamiento de L Hospitalet, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Valladolid,

Propuesta de Mejora:

Retiren su apoyo a la mencionada institución

RESPUESTA:

Con fecha 14 de noviembre de 2000, salió de este Rectorado una carta dirigida al Embajador de Argentina en España en la cual se decía, entre otras cosas, lo siguiente:

"La Universidad de Valladolid tiene como principio prestar su apoyo a cualquier iniciativa que esté dirigida a defender la cultura y los valores universitarios. Sobre este punto de partida nuestra Universidad apoyó la creación de esta institución. Ahora bien, desde el momento en que la principal impulsora de esta actividad desconoce los valores esenciales de una institución universitaria, como es el rechazo de la violencia, para hacer valer las ideas, los intereses o las opiniones, deseo transmitirle expresamente nuestra condena a estas manifestaciones y nuestra total desvinculación de tal proyecto".



PREGUNTA:

Alumno que pregunta:

Tengo, un problema: estoy matriculado en una Ingeniería Técnica Agrícola en el campus de Palencia. Es mi primer año, y con los nervios de matrículas y clases, se me olvidó entregar la foto para que me realizaran el carnet de la UVA. Mi pregunta es la siguiente: ¿Podría remitir mi foto vía e-mail a las oficinas de la Universidad, o a la entidad que lleve el tema de los carnets universitarios? En caso de que pudiera hacerlo, le agradecería la dirección a la que debería remitir la foto o, en el caso de que no sea posible, indicarme por favor donde debería acudir para entregarla.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Alumnos, te doy traslado de su respuesta:

"Aunque no haya entregado en su momento la foto para hacerse el carnet universitario, no debe preocuparse. La foto que se precisa para dicho carnet tiene que ser original, no sirve fotocopia ni foto escaneada. Por esta razón, es preciso que entregue en el servicio de alumnos una foto suya original. Lo mejor es que envíe la foto por correo: introduzca en un sobre la foto con su nombre y una nota en la que diga qué estudios cursa, y que envíe esa foto para que le hagan el carnet de la universidad; envíe esa carta a la siguiente dirección:

Doña Julia Bachiller - Jefa del Servicio de Alumnos de la Universidad de Valladolid - Casa del Estudiante (C/Real de Burgos s/n) - 47011 Valladolid.

Desde ese Servicio se encargarán de enviar su foto para que le hagan el carnet. Si desea preguntar algo al respecto también puede llamar por teléfono al Servicio de Alumnos (983 424175), donde le informarán de todo lo que necesite saber. Un cordial saludo. La Vicerrectora de Alumnos."

SELECCIÓN DE PREGUNTAS RECIBIDAS EN EL "BUZÓN DEL RECTOR". DURANTE EL AÑO 2001. HASTA EL 22 DE FEBRERO SE HAN RECIBIDO 106 MENSAJES. ES UN SERVICIO DE COMUNICACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SITUADO EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. NO SE RESPONDEN LOS MENSAJES ANÓNIMOS, SIN E-MAIL DEL REMITENTE O LOS QUE TENGAN UN MAL TONO O UN CARÁCTER INSULTANTE.



PREGUNTA:

Alumno que pregunta sobre el curso para la ansiedad ante los exámenes.

Si en verdad va dirigido a los alumnos, el horario debería ser uno adecuado al alumnado. Creo que las 17:00 horas no es buena hora para prácticamente ningún alumno.

Propuesta de Mejora:

Cambiar ese horario por uno a última hora. Ya que estos cursos son muy interesantes, es una pena no poder acudir por un horario inadecuado.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre el curso para la ansiedad ante los exámenes, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Alumnos, te hago llegar su respuesta:

"Seguramente estará de acuerdo conmigo en que, cuando se trata de horarios, es imposible dar satisfacción a todo el mundo, ya que las ocupaciones de unas u otras personas no coinciden en el tiempo, por lo que cuando unos pueden realizar una actividad, a otros les es imposible. Partiendo de esta consideración, comprendo su malestar por el horario en que en la actualidad se imparte el mencionado curso orientado a combatir la ansiedad ante los exámenes, y estoy segura de que el Gabinete de Psicología, si ello fuera posible, procurará organizar el próximo curso en otro horario, para que de esta forma puedan participar aquellas personas a las que en el presente les haya sido imposible hacerlo por incompatibilidad horaria. Un cordial saludo. La Vicerrectora de Alumnos".



PREGUNTA:

Alumno que pregunta:

¿Podría informarme acerca de la fecha de venta del libro sobre la conmemoración de los 150 años de Ingeniería Industrial en España?

Indicarme por favor donde debería acudir para entregarla.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre la fecha de venta del libro de conmemoración de los 150 años de Ingeniería Industrial en España, después de consultar con la dirección de la E. U. Politécnica, me comunica lo siguiente:

El libro "Ingeniería Industrial. 150 años en España" no se comercializará, debido a que se ha realizado una tirada de 5.000 ejemplares, previa suscripción de los Centros universitarios interesados, a los que se les está enviando su pedido. Un saludo. Angel Rebotto Hernández

Boletín de la Universidad

ÓRGANOS COLEGIADOS

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno
30 de enero de 2001

1. Concesión a D. Bernard Roizman del doctorado honoris causa por la Universidad de Valladolid, a propuesta de la Facultad de Medicina.

2. Presentación de las candidaturas de D. Julio Alfonso Alonso Martín y D. Benito Herreros Fernández al Premio Castilla y León en la modalidad Investigación Científica y Técnica.

3. Aprobación del calendario de elecciones parciales al claustro (Representantes de alumnos de primer y segundo ciclo)

4. Nombramiento como componentes de la Comisión de Distintivos Honoríficos de D. José Antonio Garrido García y D. Alejandro Menéndez Moreno, en representación de los Directores de Departamento; de D. Luis Miguel Mencía Sandoval y Dña. Beatriz María Guerra Matilla, en representación de los estudiantes; y solicitud a los Decanos y Directores de Centros Superiores, Directores de Escuelas Universitarias y representantes del PAS, de la propuesta de los vocales correspondientes.

5. Equiparación del importe de la indemnización a percibir como gasto de viaje por el uso de vehículo particular en comisión de servicio a lo dispuesto por el acuerdo del Consejo de Ministros de 29 de diciembre de 2000 (BOE de 24 de enero de 2001).

6. Aprobación de las Normas sobre los Contratos de Personal vinculado a Proyectos de Investigación.

7. Aprobación del cambio de adscripción de Centro de D. Carlos González Cascos de la E.U. de Estudios Empresariales de Valladolid a la Facultad de Educación; y de Dña. María Luisa Martín García, de la E.U. de Estudios Empresariales de Valladolid a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

8. Aprobación del cambio de adscripción de área de conocimiento de D. Ricardo Josa Fombellida y su correspondiente cambio de Departamento y Centro.

9. Aprobación de diversas modificaciones en el Documento de Plantilla del Personal Docente e Investigador.

10. Aprobación de plazas a concurso nacional: concurso de méritos y concurso de acceso.

11. Modificación del Cuadro I de Equivalencias por aprendizaje de lenguas modernas del Reglamento de Créditos de Libre Elección, añadiendo el idioma italiano.

12. Renovación del Plan de Estudios de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.

13. Modificación parcial de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario de Administración y Servicios.

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

— Nombramiento de Dª Carmen Sañudo Ruiz como secretaria del Departamento de Química Orgánica (25/01/01)

— Nombramiento de Dª Mª Teresa Cortón de las Heras como Directora de la EU de Magisterio de Segovia (01/02/01)

— Renovación del nombramiento de D. Fernando Martín Pedrosa como secretario del Departamento de Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Materiales (08/02/01)

— Nombramiento de Dª Andrea Cecilia Giraldez Hayes como subdirectora de la EU Magisterio de Segovia (13/02/01)

— Nombramiento de D. Roberto Monjas Aguado como secretario de la EU de Magisterio de Segovia (13/02/01)

— Nombramiento de Dª Mª Luisa Fernando Velázquez como secretaria de la EU Politécnica (15/02/01).

■ OTRAS RESOLUCIONES ■

- Convocatoria de elecciones parciales al Claustro (representantes de alumnos de primer y segundo ciclo).

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Mentor ETT	11/12/00
Ayuntamiento de San Vicente de la Barquera	10/01/01
Agrupación Segoviana de Empresarios de Transporte	10/01/01
Estudio Arquitectura Marta Escribano Fernández	9/2/01
Vinopolis, S.L.	13/02/01
Eurosafei, S.V.B. S.A.	13/02/01
Centro Uno Asesores, S.C.	12/02/01
Caja España	19/02/01

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

Periodo: 17 de Enero de 2001 a 16 de Febrero de 2001

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
	PRICE WATERHOUSE COOPERS AUDITORES,S.L. REALIZACIÓN DE AUDITORÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA DEL EJERCICIO 2000 DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	8.935.500 Pts
	MUNDI PRENSA LIBROS,S.A. SUMINISTRO DE BASES DE DATOS EN CD-ROM PARA EL SERVICIO DE BIBLIOTECA DE LA UVA	7.086.759 Pts
17/01/01	THYSSEN BOETTICHER,S.A. SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ASCENSOR HIDRÁULICO MOD. N8HAA Y SALVAESCALERAS PLATAFORMA T-80	5.893.496 Pts.
19/01/01	IBEREXT,S.A. MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE LAS INSTALACIONES DE EXTINCIÓN Y DETECCIÓN DE INCENDIOS DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 2001	5.543.436 Pts.
19/01/01	GYMSA GESTIÓN Y MANTENIMIENTO,S.A. MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN, CLIMATIZACIÓN Y ACS DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD	10.487.580 Pts.
19/01/01	INVESTIGACIÓN & CONSULTING,S.A. MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE SISTEMAS DE SEGURIDAD Y ALARMA DE LOS EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 2001	4.514.766 Pts.
20/01/01	PRICE WATERHOUSE COOPERS ASESORES DE NEGOCIOS,S.L. ESTUDIO DE VALORACIÓN DE ACTIVOS INMOBILIARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	3.596.000 Pts.
25/01/01	JOSÉ RAMÓN SOLA ALONSO DIRECCIÓN DE LAS OBRAS DE RESTAURACIÓN DEL ALA DE LA FACHADA DE SAN AMBROSIO DEL PALACIO DE SANTA CRUZ	4.075.761 Pts.
25/01/01	JOSÉ RAMÓN GALACHE HERNÁNDEZ DIRECCIÓN DE LA EJECUCIÓN MATERIAL DE LAS OBRAS DE RESTAURACIÓN DEL ALA DE LA FACHADA DE SAN AMBROSIO DEL PALACIO DE SANTA CRUZ	4.075.761 Pts.
30/01/01	THE MATHWORKS,S.L. MANTENIMIENTO AÑO 2001 DE LAS LICENCIAS DEL PAQUETE MATEMÁTICO MATLAB	2.158.170 Pts.
30/01/01	COMPAQ COMPUTER ESPAÑA,S.A. MANTENIMIENTO DURANTE EL AÑO 2001 DEL SOFTWARE DE LOS EQUIPOS DIGITALES DE LA UVA	2.312.525 Pts.
30/01/01	COMPUTER ASSOCIATES ESPAÑA,S.A. RENOVACIÓN DE LA CESIÓN DE LICENCIA DE USO CAMPUS, SOPORTE TÉCNICO Y MANTENIMIENTO DURANTE EL AÑO 2001	7.731.770 Pts.
30/01/01	OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA,S.A. MANTENIMIENTO DE LA APLICACIÓN HOMINIS AÑO 2001	5.480.989 Pts.
30/01/01	OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA,S.A. MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN CONTABLE SOROLLA DURANTE EL AÑO 2001	7.943.680 Pts.
02/02/01	UNITRONICS COMUNICACIONES,S.A. SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA LA RED DE COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD	24.500.000 Pts.
02/02/01	FAUSTUS SCIENTIFIC CORPORATION 4 LICENCIAS DE SOFTWARE DE SIMULACIÓN ELECTROMAGNÉTICO	3.000.000 Pts.
08/02/01	DOC 6,S.A. SUMINISTRO DE BASE DE DATOS EN DC-ROM ABI INFORM GLOBAL EDITION, EDITOR SILVER,....	2.340.416 Pts
07/02/01	WEB MASTER,S.L. ESTACIÓN DE TRABAJO XP 1000 667/500 MHZ 256/9L/2 + EURO + TECLADO + MONITOR	2.083.577 Pts.
09/02/01	OSIATIS,S.A. 23 IMPRESORAS LASER HP 1100 Y 1 IMPRESORA LASER HP 8100 DN	2.432.970 Pts.
15/02/01	RESTAURACIÓN DE EDIFICACIONES YAÑEZ,S.A. REPARACIÓN DE LA PIEDRA DE LOS BALCONES, IMPOSTAS Y CORNISAS DE LA RESIDENCIA REYES CATÓLICOS	5.072.535 Pts.
15/02/01	MAPFRE SEGUROS GENERALES,S.A. SEGURO DE BECARIOS EN PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DURANTE EL AÑO 2001	3.675.000 Pts.
16/02/01	GRÁFICAS CELARAYN,S.A. IMPRESIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE GUÍAS DE MATRÍCULA, CALENDARIOS, MARCAPÁGINAS, BOLSAS,... PARA EL CURSO ACADÉMICO 2001-2002	7.723.240 Pts.
16/02/01	PUNTO Y GAMA ARTES GRÁFICAS,S.A.L. IMPRESIÓN DE 38.600 EJEMPLARES DE LA AGENDA UNIVERSITARIA PARA EL CURSO 2001-2002	5.600.000 Pts.
16/02/01	PUNTO Y GAMA ARTES GRÁFICAS,S.A.L. IMPRESIÓN DE 65.030 EJEMPLARES DE GUÍAS DE CENTROS Y TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD PARA EL CURSO 2001-2002	13.520.000 Pts

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid

TRABAJOS, ESTUDIOS... ENERO 2001

APELLIDOS Y NOMBRE	OBJETO DEL TRABAJO	IMPORTE (SIN IVA)
FERNANDEZ DE CORDOBA RUIZ ACEJO, GONZALO	ESTUDIO DE LOS VALORES AMBIENTALES QUE FOMENTAN LA PROMOCIÓN TURÍSTICA DEL VALLE Y RÍO DURATÓN EN RÁBANO(VALLADOLID)	258.621 Pts
GARCIA ENCINA, PEDRO ANTONIO	CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE TRATAMIENTO DE R.S.U.	1.305.000 Pts
LEON VALLEJO, FRANCISCO JAVIER	INFORME SOBRE LAS LESIONES DEL CHAPADO DE PIEDRA DEL EDIFICIO PARA SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN EN LEÓN	200.000 Pts
MARTÍN GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	AUDITORÍA TÉCNICA DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL ITCL	135.000 Pts
MATRAN BEA, CARLOS GABRIEL	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS PROVENIENTES DE DIFERENTES PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD	6.266.879 Pts
PASTOR JIMENO, JOSE CARLOS	BECA DE ESTANCIA CORTA DE UN MES EN EL REGISTRO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA OCULAR	215.518 Pts
RIVAS SANZ, JUAN LUIS	ASISTENCIA TÉCNICA PARA PLAN GENERAL DE ZAMORA	1.500.000 Pts
RULL PEREZ, FERNANDO	CARACTERIZACIÓN ESTRUCTURAL DE CARGAS MINERALES USADAS EN CABLES DE MEDIA Y ALTA TENSIÓN	6.000.000 Pts
Importe Total Sin Iva		15.881.018 Pts

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. ENERO 2001

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
POZO CRESPO, FERNANDO J. DEL	Consultas clínicas	20.000.000 Pts
SAORNIL ALVAREZ, MARIA ANTONIA	Biopsias	500.000 Pts
Importe Total previsto sin IVA		20.500.000 Pts

CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. ENERO 2001

APELLIDOS Y NOMBRE	CONTENIDO/TÍTULO	IMPORTE (SIN IVA)
CARRASCAL ARRANZ, URSICINO	ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y DE REGRESIÓN CON SAS 8.0	750.000 Pts
DIEGO VALLEJO, RAUL DE	ESPECIALISTA EN ECONOMÍA SOCIAL: INSERCIÓN Y EMPLEO DE COLECTIVOS DESFAVORECIDOS	1.039.850 Pts
GAGO ROMON, PEDRO	IX CURSO SOBRE PROBLEMAS QUIRÚRGICOS EN EL ANCIANO	1.300.000 Pts
GARCIA MUÑOZ, CLAUDIO MIGUEL	ESPECIALISTA EN BIOÉTICA	1.520.000 Pts
GUILLEN DIAZ, CARMEN	LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA CULTURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA.	560.000 Pts
LOPEZ-ROMERO GZLEZ, M ^a PIEDAD	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	8.050.000 Pts
MARTIN PASTOR, ANGEL	ESPECIALISTA UNIV. EN EJERCICIO FÍSICO, SALUD Y RENDIMIENTO DEPORT.	2.175.000 Pts
Importe Especialización Sin IVA		15.394.850 Pts

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Consejería de Sanidad y Bienestar Social (Gerencia de Servicios Sociales)	Convenio para la realización de programas de acción social, cuyo objeto es la ejecución de un programa formativo sobre Servicios Sociales, especialidad en personas mayores y en personas con discapacidad, dirigido a profesionales de Servicios Sociales con titulación universitaria.	15/02/01
Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), Universidad Politécnica de Madrid, Hospital Río Hortega y Consejo de Seguridad Nuclear	Convenio para el desarrollo de un proyecto de investigación sobre "Dosimetría Neutrónica".	28/12/00
Instituto Cervantes	Establecimiento de las bases de colaboración entre la Universidad y el Instituto Cervantes para la organización conjunta de actividades de formación de profesores en el ámbito de la enseñanza del español como segunda lengua.	01/02/01
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio entre la Consejería de Sanidad y Bienestar Social y la UVA, a través del Instituto de Farmacoepidemiología, en materia de farmacovigilancia, para desarrollar en todo el territorio de Castilla y León, mediante la notificación de reacciones adversas a medicamentos.	
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio entre la Consejería de Sanidad y Bienestar Social y la UVA, a través del Instituto de Farmacoepidemiología, con la finalidad de suministrar a los profesionales sanitarios de Castilla y León que lo soliciten una información independiente, de calidad e inmediata sobre los medicamentos, con el objetivo último de mejorar las intervenciones terapéuticas.	
Caja Rural	Convenio que tiene como finalidad la creación de un marco estable de colaboración entre las parte firmantes en el campo de la ciencia económica, con especial atención a las actividades y entidades financieras.	23/02/01
Diputación Provincial de Valladolid	Convenio de Colaboración que tiene por objeto la participación coordinada entre la Universidad de Valladolid, a través del Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas, y la Diputación de Valladolid en trabajos de documentación e intervención arqueológica en la Villa Romana de Almenara, Puras y Matallana	
Gas Natural Castilla y León S.A.	Convenio para dotar de gas natural a determinados Centros de los Campus Universitarios de Valladolid, Palencia, Soria y Segovia.	20/12/00
Fundación General y Patronato Provincial para el Desarrollo Integral de Soria	Convenio que tiene por objeto regular la colaboración entre la Facultad de Traducción e Interpretación, la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Soria y el Patronato para el Desarrollo Integral de Soria para la realización del curso de especialista en comercio exterior.	

TESIS DOCTORALES

(Del 21/01/2001 al 21/02/2001)

— ACEBES DE LA TORRE, MONT-SERRAT: "Álvaro Delgado (Vida y Obra)". Directora: Dra. Teresa Ortega Coca. Departamento: Historia del Arte.

— BARRERO MARTINEZ, MARIA JOSEFA: "Dinámica de la [CA2+] en el retículo endoplásmico de células intactas". Directores: Dr. Javier Alvarez Martín y Dra. M^a Teresa Montero Zoccola. Departamento: Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología.

— CARMONA DEL RIO, FRANCISCO JAVIER: "Estudio termodinámico de mezclas de alcoxietales con hidrocarburos o éteres". Directores: Dr. José Carlos Cobos Hernández y Dr. Isafas García de la Fuente. Departamento: Termodinámica y Física Aplicada.

— CUESTA MONTERO, EDUARDO: "Métodos lineales multipaso para ecuaciones integrodiferenciales de orden fraccionario en espacios de banach". Director: Dr. César Palencia de Lara. Departamento: Ma-

temática Aplicada y Computación.

— FRUTOS SERNA, MONICA DE: "Estudio prospectivo de las bacteriemias en un Hospital General". Directores: Dr. Miguel Angel Bratos Perez y Dr. José Maria Eiros Bouza. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva Y Salud Pública Y Medicina Legal Y Toxicología.

— JOVE SANDOVAL, JOSE MARIA: "Alvar Aalto, proyectar con la naturaleza". Directores: Dr. Darío Alvarez Alvarez. Departamento: Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos.

— LORENZO RODRIGUEZ, JOSE LUIS: "Defensa de una encuesta de ahorro y patrimonio de las familias". Director: Dr. José García-Durán de Lara. Departamento: Fundamento del Análisis Económico.

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

PROYECTOS Y TRABAJOS. ENERO DE 2001

TITULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Selección de levaduras autóctonas de la D.O. Rueda para la elaboración de vinos blancos verdejo	Josefina Vila Crespo	Lallemand	1.034.483
Asesoramiento científico al COE (Centro Observación Espacial)	José Luis Casanova Roque	Cotesa	7.000.000
Imágenes diarias de índices de vegetación NOAA de enero a junio de 2001	José Luis Casanova Roque	Tragsatec	4.084.321
Trabajos de gestión del Laboratorio Agrario	Juliana Luisa González Hurtado	Itagra, C.T.	600.000
Formación acción grupo de transversalidad y autoexpresión del equipo humano en el Proceso Montaje Motor (Proyecto continuidad 2000/2001).	Florentina Moreno Peláez	Fasa-Renault	4.000.000
Clinical Study (FDT Tests in patients)	José Carlos Pastor Jimeno	Allergan Sales, Inc.	24.728.760
Actualización de recopilación de la normativa vigente en materias socioeconómicas regionales	Antonio Calonge	Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Hacienda	1.000.000
Actividad interna SITM en el dominio de los servidores aplicativos	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	1.107.000
Estudio de las vías pecuarias en Castilla y León	Zacarías Clérigo Pérez	Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	20.010.000
Alertas y telefonía sin hilos-ATSH Motores	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	2.214.000
Importe Total Concedido			65.778.564

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. ENERO 2001

TÍTULO	NOMBRE	IMP. CONC.
MANIPULADOR DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS Y REGLAJE DE MAQUINARIA DE TRATAMIENTOS	EPIFANIO DIEZ DELSO	750.000
ACUSTICA ARQUITECTONICA	Mª ANGELES MARTIN BRAVO	1.000.000
ACUSTICA AMBIENTAL	Mª ANGELES MARTIN BRAVO	1.000.000
CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMOS ONCOLOGICOS	FRANCISCO LOPEZ-LARA	2.000.000
MANEJO DE ANIMALES EN EXPERIMENTACION	YOLANDA DIEBOLD LUQUE	180.000
TOTAL IMPORTE PRESUPUESTADO		4.930.000

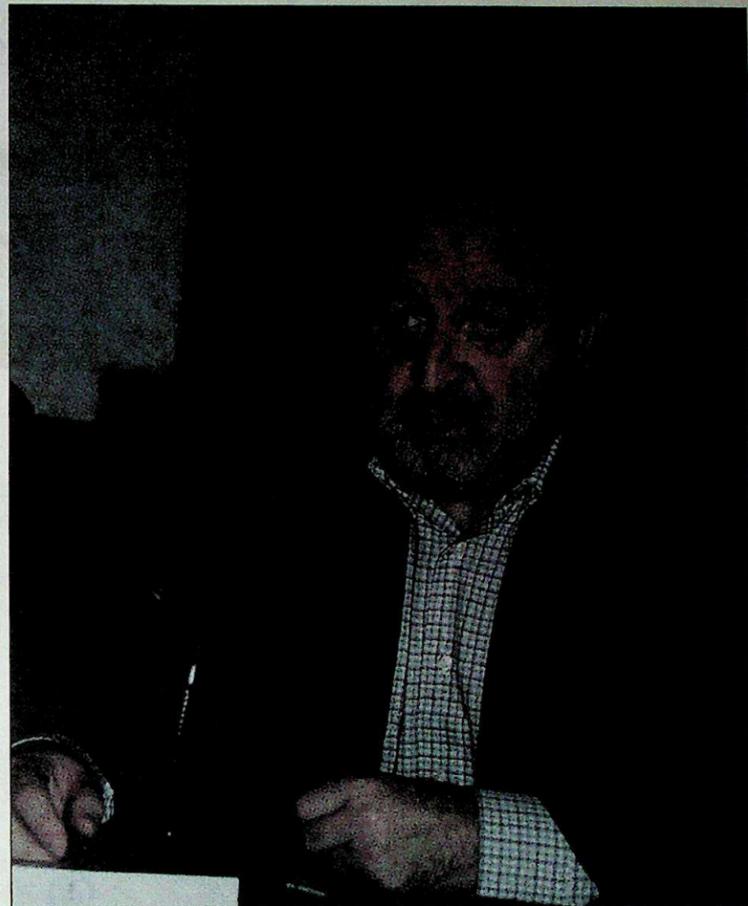
SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. ENERO 2001

CONTENIDO/TÍTULO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Informes jurídicos en materia de propiedad industrial	Luis Antonio Velasco San Pedro	300.000
Técnicas de laboratorio para tratamiento de gametos y embriones humanos con fines de reproducción	José Mª Fidel Fdez. Gómez	1.797.869
Estudios, preparación de propuestas, dirección o desarrollo de trabajos de CEDETEL o sus socios	Belén Carro Martínez	9.500.000
Estudios, preparación de propuestas, dirección o desarrollo de trabajos de CEDETEL o sus socios	Mª Jesús Verdú Pérez	11.000.000
Estudios, preparación de propuestas, dirección o desarrollo de trabajos de CEDETEL o sus socios	Juan Pablo de Castro Fernández	11.000.000
Estudios, preparación de propuestas, dirección o desarrollo de trabajos de CEDETEL o sus socios	Mª Angeles Pérez Juárez	11.000.000
Importe Concedido Total		44.597.869

TOMAS DE POSESIÓN

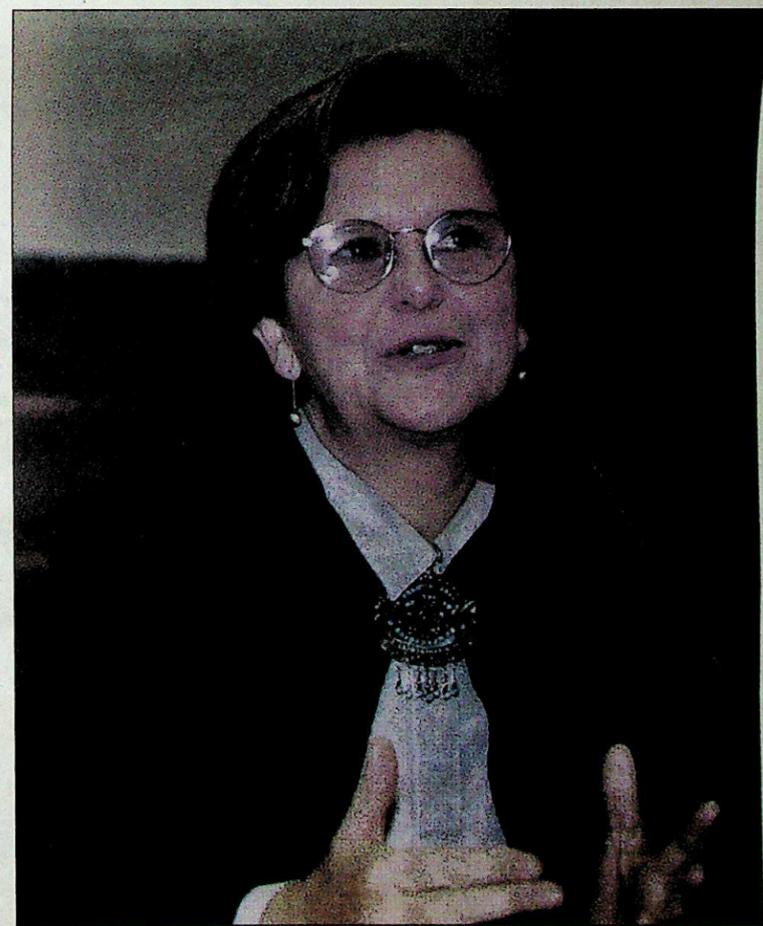
PERSONAL DOCENTE

POSESION	NOMBRE APELLIDOS	CUERPO	AREA Y CENTRO
05/02/01	D. José Luis Villarías Moradillo	CAUN	Producción Vegetal- ETS I. Agrarias de Palencia



CARLOS BARRENA

El periodista Diego Carcedo visitó la Universidad para presentar su libro sobre la intentona golpista del 23-F



CARLOS BARRENA

La profesora Ana Sánchez presentó un ciclo de cine en Buendía

SAPIENTIA ANTIQVANT
SIBI Domum

Periódico editado por la
Universidad de Valladolid.
Nº 17. MARZO 2001
9.000 ejemplares

EDITA: Universidad de
Valladolid

REALIZA: Secretaría General
Departamento de
Comunicación
Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa
REDACCION: Angel Domingo,
Victor Vela, Susana Ahijado
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena,
Fernando Blanco, Luis Laforga,
José Manuel Cofreces
DÉPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

Alfonso Velasco Martín, autor de "Drogodependencias y Literatura"

"Descubrir el veneno en un cadáver es tan fácil como investigar la declaración de un trabajador por cuenta ajena"

PUEDA considerársele el Grisham del Servicio de Publicaciones. Un auténtico creador de best-sellers. Catedrático de Farmacología y académico de número de la

Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid, ha vendido 7.000 ejemplares de su anterior obra, "Los venenos en la literatura policiaca", en tan sólo dos años.

Desde luego, no se considera Pérez-Reverte, pero la expectación de sus libros es superior a la que logran otras ediciones universitarias.

— Es usted un "best-seller"...

Quizá porque mis libros despierten cierto morbo. Un maestro mío, el profesor García Conde, decía que lo que no es morboso no es interesante e imprimía este carácter a sus clases de un modo tremendo desde todos los puntos de vista. Para explicar el cólico nefrítico decía que Napoleón III había perdido una batalla porque le había dado un cólico en pleno combate. Eso acaba quedándose. En el caso de venenos y antidotos si uno cita a Agatha Christie para explicar que la pilocarpina es el antidoto de la atropina, al alumno no se le olvida.

- ¿Son las drogas una buena fuente de inspiración para la literatura?

En absoluto, los escritores que son geniales lo son a pesar de ellas. No gracias a ellas. Es un factor adicional o complementario.

- Incluso habrán acabado con la carrera de un buen número de artistas si no con su propia vida...

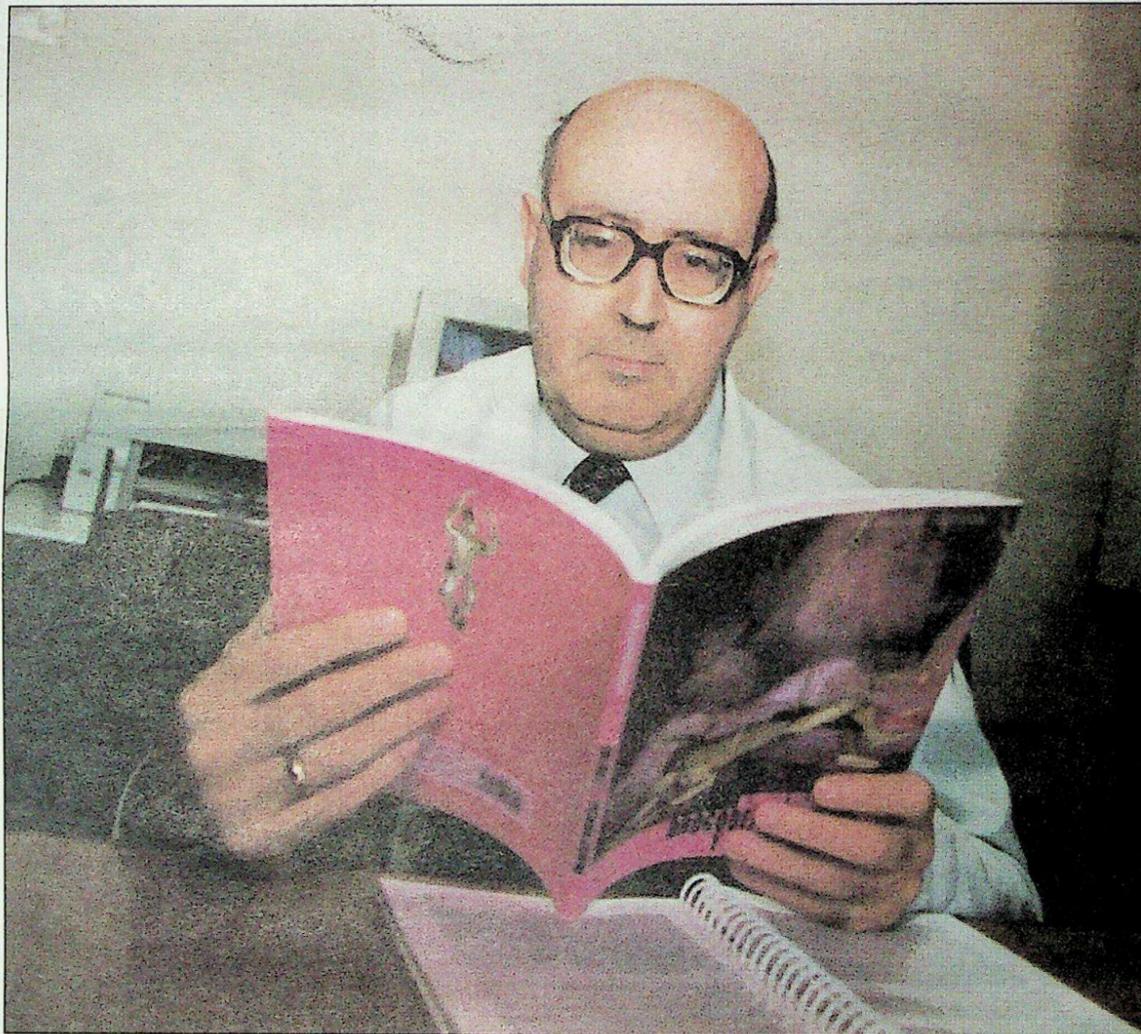
Es el caso de Baudelaire o Rimbaud. La drogodependencia acabó con ellos. Quizá más dramático sea el ejemplo de Scott Fitzgerald que murió de un alcoholismo muy grave.

- Más de un autor se ha drogado para experimentar sus propias reacciones, ¿no?

Aldous Huxley habla en "Un mundo feliz" de la posibilidad de proporcionar la felicidad a las personas, incluso en una etapa terminal, utilizando alucinógenos. Se cuenta que él mismo, cuando sintió que iba a fallecer, se administró una dosis de LSD.

- ¿En qué textos ha investigado?

En las mismas obras literarias como "El gato negro", de Edgar Allan Poe; "Las confesiones de un comedor de opio", de Tomás De Quincey; "La taberna", de Zola, o "El coloquio de los perros", de Cervantes. Es un tema que llevo estudiando muchos años, pero que he escrito rápidamente. Empecé a explicar la toxicomanía de la morfina con veinte años. Sobre farmacodependencia damos dos o tres clases.



El profesor Alfonso Velasco Martín

FERNANDO BLANCO

Para ilustrar las lecciones leía a los alumnos párrafos de algunos escritores. Cuando fui profesor en Madrid dedicaba ya una hora a leer pasajes incluso de los poetas de la generación Beat. Lo utilizo como instrumento pedagógico para fijar mejor los conocimientos.

- En su último libro afirma que las descripciones de algunas obras son mejores que los tratados de medicina...

Así es. La descripción del delirium tremens que hace Zola en "La taberna" es muchísimo mejor que lo que se puede encontrar en muchos libros de medicina. Allan Poe realiza un retrato magnífico del estado del protagonista que refleja fielmente el problema del alcoholismo. El mismo Shakespeare

trata maravillosamente bien los efectos del alcohol sobre la sexualidad en Macbeth, en la escena tercera del acto segundo. Incluso ahí está descrita la génesis del delirio de celos alcohólico. Aumenta la libido y disminuye la potencia.

- ¿La influencia de las drogas es continua en la literatura?

En la Odisea, en el canto cuarto, se describe el efecto euforizante de un derivado del opio cuando Helena echa en el vino una droga contra el llanto y la cólera que hacía olvidar todos los males. En "Las Mil y una noches" hay tres o cuatro cuentos que tratan los efectos alucinatorios del hachís. En la literatura moderna la influencia de las drogas empieza en la época contemporánea, por así decirlo, con la fun-

dación del Club del Hachís o Los paraísos artificiales de Baudelaire.

- ¿Podría decirse que incluso el consumo está bien visto?

No hay connotaciones morales prácticamente hasta el siglo XX. En el XIX había muchos autores que las consumían habitualmente sin ningún tipo de prejuicio como Shelley, Walter Scott, Lord Byron o Stevenson. El problema surge a raíz del Acta de Narcóticos de 1914.

- Hay quien piensa que muchos escritores incitan a su uso...
Simplemente están ahí.

- ¿Cuál es la droga más recurrente?

Como en la vida real, el alcohol es la más común. ■

El veneno en el crimen

- Usted conoce bien la literatura policiaca. ¿Es realista en la descripción del uso y efectos de los venenos?

Totalmente. No he encontrado un solo error en los textos de las escritoras inglesas, que son las que lo dominan.

- ¿Puede aprenderse su elaboración leyendo novelas?

Claro que sí. Incluso puede haber aficionados que sepan más toxicología que muchos estudiantes de medicina.

- ¿Cuál es el método más usual para suministrarlos y qué veneno es más común?

Con los alimentos. El arsénico con unas sopas de ajo bien hechas se disimula del todo.

En las épocas antiguas dominaba el arsénico, el veneno Borgia, pero tras conocerse en 1840 que podía investigarse muy fácilmente en la autopsia pasaron a utilizarse otros, sobre todo, alcaloides.

- ¿Siguen siendo moneda corriente hoy en día?

Muchísimo. Sin ir más lejos, la enfermera austríaca, el Angel de la Muerte, mató así a 50 o 60 personas. Y en España, la eutanasia activa se practica con venenos. Si se hicieran autopsias sistemáticamente saldrían muchos más casos de lo que pensamos.

- ¿Es sencillo descubrir el veneno en un cadáver?

Tan fácil como investigar la declaración de la renta de un trabajador por cuenta ajena. El problema es que suele haber prisa, el médico no está formado o se firman certificados de defunción de personas que ni siquiera se conocen.