

SIBI Domum



Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Abril de 2001 N° 18

**FACULTAD
DE MEDICINA**

**Alumnos
Discapacitados:
rompiendo barreras
cada día**

**En marcha un proceso para la
reforma de los Estatutos**

Concluye la segunda edición de los Cursos de Invierno

■
Aumenta el número de alumnos admitidos para el próximo curso

■
Cuatro decanos reflexionan sobre su periodo de gestión



2130 72.193
N=6m=784634



Se inicia un proceso para la reforma de los Estatutos de la Universidad

Desde hace dos meses se vienen celebrando diversas reuniones en las que participan todos los grupos claustrales con el fin de alcanzar un acuerdo

Los Estatutos de la UVA fueron aprobados en junio de 1985. Desde entonces ha llovido mucho y poco tiene que ver la Universidad de entonces con la de ahora. La reforma de los Estatutos es una tarea pendiente que se ha intentado acometer en diversas ocasiones sin éxito. Un grupo de claustrales han iniciado un proceso para abordar la reforma de unos Estatutos que, sirva de ejemplo, no recogen la existencia del campus de Segovia como perteneciente a la Universidad de Valladolid

Las reuniones se han venido celebrando hasta ahora en el Colegio Mayor Reyes Católicos y según uno de sus participantes "el clima de los encuentros ha sido positivo, con manifestaciones expresas sobre el interés de la reforma de los Estatutos y un cierto compromiso compartido de colaboración para llevarla a buen término. Hasta ahora no ha habido especial dificultad en encontrar posiciones intermedias en los temas a priori más polémicos". Algunos de los participantes han señalado como un acierto que las reuniones se celebren en el Colegio Mayor Reyes Católicos, un espacio menos institucional que facilita un ambiente más distendido.

Así mismo señalan que por encima del contenido concreto de los debates, "lo más significativo es un sentimiento generalizado de la necesidad de un cambio, y tal vez este sentimiento sea lo más importante. Lo que la posible reforma de los Estatutos pone sobre la mesa es la voluntad mayoritaria de cambio".

Hasta el momento han participado en estos encuentros representantes de todas las asociaciones y grupos organizados de la Universidad de Valladolid: sindicatos, aso-

ciaciones de alumnos; decanos y directores de centros, y diversos claustrales. Está previsto que antes de que finalice el segundo trimestre estos encuentros se extiendan también a grupos y personas de los campus de Palencia, Segovia y Soria.

Los interlocutores disponen de un primer borrador en el que se recogen de modo informal algunos aspectos sobre los que podría incidir una posible reforma de los Estatutos, y que pretende recoger el sentir común de todos. El objetivo es que tanto los grupos como los claustrales participantes maten, completen y aporten sus ideas sobre este texto hasta elaborar un documento definitivo.

Algunos participantes señalan los meses de mayo y junio como claves para saber si hay o no voluntad de acuerdo: "en este tiempo ya podríamos saber si hay posibilidades de llegar a un acuerdo que satisfaga a todos y pueda contar con los votos necesarios, las dos terceras partes de los claustrales. Si así fuera, podría presentarse a Claustro en el mes de octubre. Si no, se suspenderían los contactos que se están manteniendo"

PARTICIPACIÓN

El proceso por el que se están desarrollando estos encuentros pretende diferenciarse de otros seguidos con anterioridad y que desembocaron en el fracaso de la iniciativa. La dinámica seguida se caracteriza por ir de abajo hacia arriba y desarrollarse según van dictando los acontecimientos. "Repetir la fórmula de crear una comisión, institucionalizar los contactos, en otras ocasiones no ha dado buenos resultados", comenta uno de los participantes.

QUE EL RECTORADO esté al margen del proceso no significa que no lo conozca e impulse si es capaz de aglutinar las distintas sensibilidades de la Universidad

Una de las claves del proceso emprendido es la participación no sólo de los claustrales, sino del conjunto de la Comunidad Universitaria. Se pretende que el proceso de reforma de los Estatutos sirva, además, para que éstos se conozcan más y se reconozca el papel del Claustro como órgano de gobierno de la Universidad.

En este sentido está previsto realizar una campaña de difusión y sensibilización entre toda la comunidad universitaria que favorezca un mayor conocimiento de los Estatutos y la importancia que tienen en el día a día de la Universidad. Así mismo, a partir del mes de abril, el Claustro contará con una página web en la que, además de la información propia de este órgano de gobierno, se implementará un foro de debate sobre temas de interés y una web cam que haga posible la retransmisión

de los Claustros a través de la página web de la Universidad.

RECTORADO

Una característica especial del proceso iniciado es el papel que está jugando el rectorado. La reforma de los Estatutos no ha surgido como una iniciativa suya, sino promovida de manera informal por un grupo de claustrales y a la que se han ido sumando personas y grupos. "Que el rectorado esté al margen del proceso de reforma de los Estatutos no significa que le sea ajeno, como no le es ajeno ningún asunto de la Universidad. Es decir, si bien el rectorado se limita a participar como ob-

servador en las reuniones y a apoyar el proceso, llegado el momento no dudaría en defender públicamente el resultado del acuerdo al que llegara la comunidad universitaria", señala un vicerrector.

Para muchos, una de las ventajas del sistema de trabajo que se está siguiendo es que, si se alcanza un resultado satisfactorio, el éxito será colectivo. "No queremos que, si la reforma llega a buen fin, estos Estatutos tengan apellido o que nadie pueda protagonizar el éxito. Por otro lado, el fracaso permitirá saber quién no está dispuesto a que la Universidad adapte su norma básica a las necesidades que tiene ahora y pueda mirar con garantías al futuro". ■

UNA DE LAS CLAVES del proceso emprendido es la participación no sólo de los claustrales, sino del conjunto de la Comunidad Universitaria

Han participado en estos encuentros representantes de todas las asociaciones, grupos organizados y representantes académicos de la UVA: sindicatos, asociaciones de alumnos, decanos y directores de centros

Ambrosio Madrigal García

DIRECTOR DEL COLEGIO MAYOR REYES CATÓLICOS

"He percibido una firme voluntad de llegar a un acuerdo final"

Ambrosio Madrigal García es, además de profesor de Derecho Penal, director de la Residencia Reyes Católicos, lugar donde se han venido celebrando los encuentros para estudiar la posible reforma de los Estatutos de la Universidad. Como anfitrión ha participado en todas las reuniones celebradas y conoce en profundidad el proceso desarrollado hasta ahora.

— ¿Cómo surge este proceso para estudiar la modificación de los Estatutos?

Hablando con unos y con otros percibo el interés por iniciar un proyecto como este y, como director de un centro de la Universidad, el Colegio Mayor Reyes Católicos, me parece oportuno tomar la iniciativa de facilitar este espacio para que se produzcan los primeros contactos entre los diferentes sectores del Claustro, sin que ello suponga la existencia de un grupo organizado.

— ¿Qué alcance y contenido han tenido las reuniones celebradas hasta ahora?

Ha habido diversas reuniones en las que han participado representantes de los grupos organizados presentes en el Claustro. Podríamos decir que en ellas se han abordado dos cuestiones centrales: el contenido y alcance de los Estatutos y el procedimiento de elaboración del proyecto de reforma.

Sintetizando, y a riesgo de no in-

cluir los matices necesarios, creo que se puede señalar que hay un acuerdo generalizado en que los Estatutos deben ser el marco jurídico en el que se vean reconocidas las aspiraciones de todos y que permitan en un futuro desarrollar las ideas y proyectos de todos.

PARTICIPACIÓN

— ¿Qué proceso se ha seguido durante este tiempo?

Es la propia dinámica la que va configurándose. No se ha desarrollado ningún procedimiento concreto. Parece haber consenso en que debe ser lo suficientemente amplio y abierto para que facilite la intervención de todos los miembros de la comunidad universitaria, sean claustrales o no. Hay que encontrar los instrumentos que hagan posible la participación activa de todos.

— ¿En estas reuniones han participado los decanos y directores de centros?

Sí y puedo decir que en el desarrollo de esta reunión pude recoger con claridad la necesidad de la reforma y una gran voluntad, a veces incluso con apasionamiento, de encontrar los cauces adecuados para llegar a un buen fin.

— ¿Cómo ves el papel del rectorado en este proceso?

Creo que es claro. El rector y su equipo debiera impulsar y facilitar con todos los medios de que dispone el proceso de elaboración de los Estatutos. Pero en cuanto a su participación en la elaboración de su contenido, debe ser igual al del resto de los miembros claustrales.

— Tú que has participado en todas las reuniones celebradas hasta ahora, ¿eres optimista sobre el resultado final?

La impresión que percibo me hace ser moderada y sensatamente optimista, pero a la postre optimista. Y ello por dos consideraciones: como dicen los clásicos, la necesidad hace virtud, y, además, creo que en todas las reuniones se ha reflejado una firme voluntad de llegar a un acuerdo final y mostrar así que la Universidad es capaz de emprender y concluir una tarea colectiva.

La opinión de los claustales

- 1.- Dada la opinión generalizada sobre la necesidad de reformar los Estatutos de la Universidad, ¿crees que el método de trabajo iniciado, basado en la participación abierta y directa, es el adecuado para conseguir el fin propuesto?
- 2.- Contando con la flexibilidad y la voluntad de acuerdo necesarias para que la reforma llegue a buen término, ¿crees que se dan las condiciones necesarias para que todos aporten el esfuerzo necesario que facilite tal acuerdo?
- 3.- ¿Podrías aportar alguna idea o sugerencia respecto al proceso iniciado?

Antonio Campillo, Decano de la Facultad de Ciencias

1.- Sin duda que sí. La llamada a la participación directa en la reforma de todos los universitarios ha de hacer visible qué y cuánto nos estamos perdiendo por no actualizar los Estatutos.

2.- Creo que se puede decir que la comunidad universitaria, en su base, vive un momento de empuje colectivo hacia direcciones positivas para la institución (racionalidad, transparencia, dedicación, etc...), que hará posible la formulación de acuerdos de total o muy amplia aceptación.

3.- Puede ser conveniente ser sensibles al natural relevo generacional que el paso del tiempo ha producido. Ello ha de hacer diferentes los pronósticos y resultados de esta iniciativa con respecto de otras anteriores que carecieron éxito.

Jorge Pascual, representante de Candidatura Conjunta

1.- La Reforma de los Estatutos es de total consenso entre todos los sectores, el problema radica en el proceso. Candidatura Conjunta apuesta por la creación de una Comisión de reforma de Estatutos que salga del claustro; ahora bien, el intento que se lleva a cabo en la actualidad no deja de ser por ello menor y todo lo que esté en nuestra mano se hará siempre en un sentido favorable para la Reforma.

2.- Por nuestra parte, existe una plena disposición para que la reforma llegue a buen puerto. Entusiasmo y colaboración, toda por nuestra parte, pero siendo realistas será difícil. Es un gran reto de madurez de nuestra Universidad a veces excesivamente quinceañera.

3.- Desde nuestro punto de vista, los contactos son positivos, y el dialogo permanente y muy enriquecedor. Quizá sería oportuno dar el siguiente paso de hacerlo público, comunicárselo a la comunidad universitaria y sociedad vallisoletana, y hacer una consulta al claustro.

Carlos Sanguino, representante de Alternativa Universitaria

1.- El método empleado es positivo por el momento. No obstante, la verdadera eficacia del proceso se verá en el momento en el que comiencen a celebrarse reuniones entre diferentes sec-

tores. De cualquier forma, la participación directa siempre es más interesante que la indirecta.

2.- El principal problema reside en que existen determinados sectores minoritarios en la Universidad que se encuentran enormemente cómodos con los actuales Estatutos. Creemos que existe un amplio consenso en cuanto a la necesidad de reforma.

3.- Quizás uno de los puntos fundamentales sea la modificación del artículo 201, que marca la necesidad de una mayoría de 2/3 del Claustro para cualquier reforma. Quizás habría que plantear como punto previo la opinión clara de los diferentes sectores sobre esta posibilidad.

Javier Agudo, representante de CSIF

1.- Creo que sí. Para transformar los estatutos, hace falta que el claustro, que representa a la comunidad universitaria, esté convencido de su necesidad y se involucre, y este es el método.

2.- Pienso que ha habido otros momentos donde se daban mejores condiciones que ahora.

3.- Quizá fuera necesario preguntar al claustro si desea o no comenzar de nuevo con este proceso.

José Manuel Onecha, representante de Grupo de Claustrales Independientes

1.- Si, ya que se ha intentado todo y nunca se consigue nada, quizás porque aparte del "partidismo" del que siempre estaremos en contra, no toda la comunidad universitaria se sentía identificada y de esta manera sí.

2.- Es importante que estemos todos unidos en este tema, porque llegar a los 2/3 es más difícil de lo que aparenta, sería un varapalo para toda la comunidad Universitaria que por cuarta vez consecutiva no se consiga.

3.- Teniendo en cuenta que el profesorado posee un 60% del total del claustro y no está organizado, pensamos que se debería de hacer hincapié en este sector, incluso pudiendo llegar a tratar el tema personalmente con cada uno de ellos.

Pablo Soto, representante de ATUV

1.- Puede que sea el más adecuado, pero lo seguro es que sí es el más democrático y participativo para todos los colectivos.

2.- No se ven unas condiciones muy favorables para un acuerdo. Existen demasiadas discrepancias entre diferentes sectores.

3.- El proceso me parece correcto y los fines aún más. Veremos los resultados.

Luis Antonio Santos, representante de CCOO

1.- La participación de toda la comunidad universitaria en el proceso de reforma es absolutamente indispensable para conseguir el fin que se persigue. De otra forma, el proceso estaría condenado al fracaso. Es necesaria la implicación directa de todos.

2.- El anuncio por parte del gobierno de una nueva ley para las universidades puede hacer pensar a muchos que sería más prudente esperar. Me permito recordar que hemos asistido a varios anuncios de ese tipo que no han cuajado. Debemos actuar ya.

3.- Sería importante abrir formalmente el debate para que comience a tratarse este tema en diferentes ámbitos: departamentos, juntas de centros, etc.

Angel Rebotó, director de la E.U. Politécnica

1.- Estoy de acuerdo con la necesidad de reformar los Estatutos. No obstante, teniendo en cuenta las noticias relativas a la modificación de la LRU y otros temas que afectan a la actividad universitaria, parece aconsejable esperar unos meses y volcar esfuerzos en estos asuntos. Evidentemente el proceso que se siga para la reforma debe propiciar una participación abierta y directa.

2.- Para contar con la flexibilidad y la voluntad de acuerdo..., creo que no se dan las condiciones necesarias, por lo que opino se precisa una previa sensibilización a nivel de toda la comunidad universitaria y no solo de los claustrales.

3.- Un posible paso en el proceso puede ser el establecimiento de foros de información y debate, al menos en todos los centros universitarios.

Roberto Arroyo, representante de FETE UGT

1.- Desde FETE-UGT, el método de trabajo utilizado es el más adecuado y el consenso entre todos, normalmente si se dan todos los ingredientes, siempre es positivo y es la forma de salvar todos los obstáculos que hasta el día de hoy han hecho imposible la reforma.

2.- Sí, pero sería necesario que en el momento en que se aborde formalmente la reforma se mantengan las posiciones para poder llevarla a cabo.

3.- Las sugerencias que lanzamos son que se intente dar la máxima difusión de este proceso, transparencia en todo lo que se acometa y ser receptivo a todas las propuestas de los grupos, asociaciones y organizaciones.



Fundación General

actividades
Abril

Formación

- ▶ **Normas ISO 9000: 2000 EL camino hacia la excelencia empresarial desde un enfoque de calidad.**

Fecha de Inicio: del 3 al 4 de abril de 2001;

Horario: de 09:30 a 13:30 y 15:30 A 18:30 horas;

Nº Hoas: 14;

Lugar de Realización: E.U. Politécnica;

Precio: 15.000 pts universitarios

y 25.000 Profesionales;

Nº de plazas: 60

- ▶ **1º curso de Enfermería Oncológica**

Fecha de Inicio: Abril 2001;

- ▶ **Avances en el tratamiento de la Enfermedad de Parkinson**

Fecha de Inicio: Abril 2001;

Proyectos Europeos

- ▶ **¿En que podemos ayudarte?**

- Información Convocatorias Europeas.
- Coordinación y Gestión de proyectos
- Búsqueda de Socios

- ▶ **¿Dónde nos puedes encontrar?**

Facultad de Derecho, 3ª planta.
Fundación General de la Universidad de Valladolid.

- ▶ **¿Estás interesado en recibir convocatorias...?**

En la web europeos.funge.uva.es podrás rellenar un cuestionario de interés, con el que te enviaremos la información de las convocatorias de iniciativas y programas de la Comisión Europea en los temas que hayas elegido.

Español para Extranjeros

- ▶ **Diploma de Español como Lengua Extranjera.** (Convocatoria: Mayo, 2.001)

Se pone en conocimiento de todas las personas con nacionalidad de países de habla no hispana, interesadas en la obtención del "Diploma de Español Como Lengua Extranjera. (D.E.L.E.)" (Certificado Inicial, Diploma Básico y Diploma Superior), que desde el día 1 de marzo y hasta el 6 de abril de 2.001, estará abierto el plazo de inscripción para la convocatoria de Mayo, 2.001.

Información e Inscripción: Cursos Internacionales - Cursos para Extranjeros. Universidad de Valladolid, Centro de Idiomas y Formación Continuada, Camino del Cementerio s/n, de lunes a viernes, de 9:00 a 13:30 horas. Telf. / Fax.: 983-251758. E- Mail: curesp@funge.uva.es

Palacio de Congresos Conde Ánsurez

- ▶ **días 5, 6, 7 y 8:** Congreso Nacional de la Confederación General del Trabajo.

- ▶ **día 27:** jornadas sobre el X Aniversario del Teléfono de la Esperanza

Punto de Información Titulados

Palacio de Congresos Conde Ansurez, Real de Burgos s/n 47011 Valladolid e-mail: informacion@funge.uva.es

Servicios a Universidad y Empresa

Fundación General; Casa del P. Palacio de Santa Cruz nº 5 47002 Valladolid e-mail: funge@funge.uva.es web: www.funge.uva.es

amos a tu servicio

89 propuestas para mejorar la gestión

Las Secretarías de los Centros hacen públicas las conclusiones del trabajo realizado durante cuatro meses con el fin de mejorar su gestión

El grupo de mejora de secretarías administrativas han concluido su estudio sobre la situación organizativa de los centros de la UVA. En su informe se describen los procesos de gestión académica, económica y de personal. Tras analizar y detectar los problemas de cada uno de ellos, el grupo ha formulado 89 propuestas enmarcadas en el Plan de Mejora de la Gerencia.

Iniciar una planificación de la gestión de las secretarías administrativas —unificando los criterios seguidos en todas ellas para racionalizar los plazos de ejecución de las tareas—, la elaboración de un manual en el que se definan sus competencias y la consecución de una mayor coordinación entre estos órganos, son los tres objetivos que han guiado la labor desarrollada por este grupo de mejora durante los cuatro meses de trabajo en los que han diagnosticado los problemas en los procesos de gestión para formular propuestas para solucionarlos.

Las principales conclusiones que han extraído tras este tiempo, recogidas en un informe presentado al rectorado el pasado día 28 de marzo son "la necesidad de unificar los criterios que rigen las secretarías administrativas de los centros, la existencia de más vías de contacto y mayor coordinación entre las autoridades académicas y el personal de gestión". Además, se plantea "estimular la profesionalidad participando en cursos de formación específicos —asumiendo mayores niveles de competencia y participación en la vida de facultades y escuelas— y

revalorizar la importancia de una atención cada vez más personalizada y cercana a los alumnos".

El resultado final es un detallado estudio de todos y cada uno de los procesos seguidos en la gestión académica, económica y de personal, culminado con 89 propuestas de mejora. Las sugerencias presentadas afectan a las propias Secretarías Administrativas; los servicios de Personal, Contabilidad, Títulos, Telecomunicación e Informática, Alumnos; Gerencia; decanos y directores de centros; los vicerrectorados de Alumnos, Profesorado, Relaciones Internacionales, Ordenación Académica; Secretaría General y Consejo Social.

En los procesos de Gestión Académica se han analizado, entre otros, aspectos como matrícula, seguro escolar, plan de organización docente, elecciones a representantes de alumnos, actas, convalidaciones, programa SIGMA, libre elección, traslados, tramitación de títulos, cambio de grupo, Prácticum, Registro, preinscripción, becas o elaboración de planes de estudios.

PRESENTACIÓN PÚBLICA

La gestión del presupuesto, los pagos a justificar y la tramitación de facturas a servicios centrales han sido las materias estudiadas en los procesos de Gestión Económica. En cuanto a los procesos de Gestión de Personal se han abordado la confección, control y remisión de las fichas horarias; autorización y tramitación de los permisos y vacaciones; solicitud, control, tramitación y remisión de permisos; sustituciones por bajas laborales y tramitación de la tarjeta inteligente del PAS y PDI.

Tras diferentes reuniones previas de



Un momento de la presentación del documento en la Sala de Juntas del Palacio Santa Cruz

CARLOS BARRENA

Abrir camino

En su intervención durante la presentación del estudio, el gerente de la Universidad señaló que "el Plan de Mejora formula una reflexión crítica y participativa de los procesos clave de las unidades que componen la Universidad. Las Secretarías Administrativas de los Centros abren un camino y lo han hecho respondiendo sobradamente a los objetivos que se perseguían". Gerardo Llana resaltó el nivel de participación en el grupo de trabajo, "donde se ha hecho una reflexión crítica y constructiva, con interés y ganas de mejorar y con un resultado final consensuado por todos".

El rector de la UVA, Jesús María Sanz Serna, insistió en la "necesidad de unificar los criterios que se siguen en los Centros. Es difícil entender que el reco-

nocimiento de créditos de libre elección, por citar un ejemplo, sea diferente en cada titulación. Otra de las conclusiones recogidas en el trabajo, la necesidad de una mayor coordinación entre el personal académico y el personal de gestión, me parece también especial importante".

Los representantes de las Secretarías Administrativas recordaron "el cambio producido en diez años en las funciones que desempeñamos. Hoy, la gestión administrativa es mucho más compleja y requiere una dedicación más profesional. Por eso cada día es más importante que las personas que desempeñamos estas tareas nos adaptemos a las nuevas necesidades y colaboremos en este proceso de reorganización en el que están inmersas todas las Universidades".

responsables administrativos, se creó el Grupo de Mejora el pasado día 21 de diciembre. Desde esta fecha, el grupo

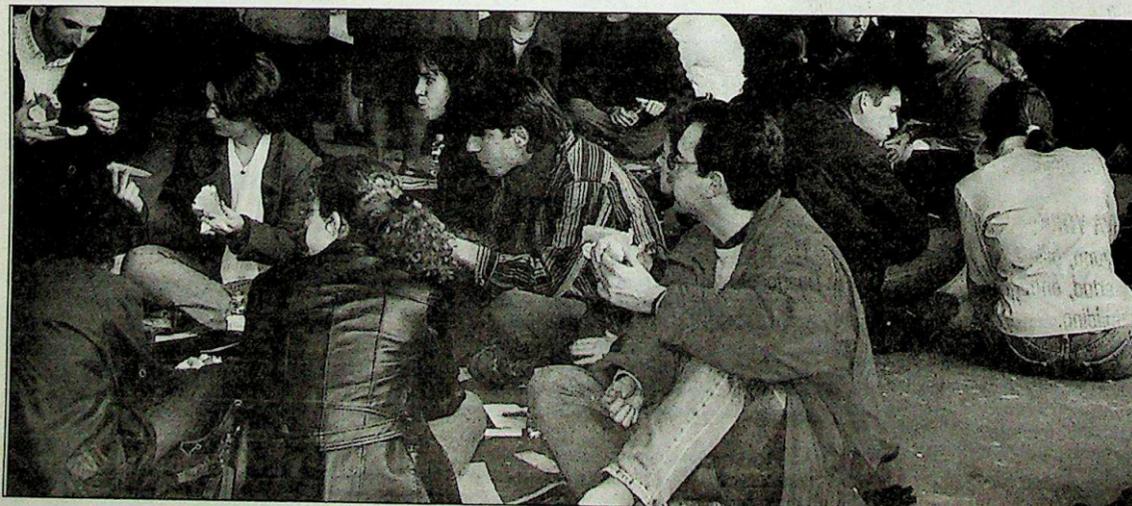
ha venido trabajando intensamente con el fin de elaborar el estudio que finalmente ha sido presentado el 28 de marzo al Rector, con la presencia de la gerencia de la UVA y de los jefes de Secretarías de Centros y de las Unidades Administrativas Territoriales, la Jefa del Servicio de Alumnos, la responsable del programa SIGMA y la Técnico de Planificación de la Gerencia.

En ese acto se culminaba la labor desarrollada en los meses anteriores mediante encuentros de los centros englobados en cuatro grupos clasificados en zona Centro, Huerta del Rey, Esqueva y Palencia. La fórmula de trabajo se ha basado en la definición, en una pequeña ficha diseñada "ad hoc", de cada una de las tareas o actividades que se realizan en las Secretarías.

Para las propias Secretarías se plantea mantener una mayor coordinación entre ellas, potenciar la utilización de todos aquellos recursos que permitan mejorar su trabajo —en especial cur-

culos de formación sobre diferentes campos como informática o de atención al cliente—, crear un grupo de mejora con el objetivo de elaborar un manual en el que se definan sus competencias y la formación de un equipo de trabajo, dentro del Plan de Mejora, con el fin de definir las competencias de las unidades administrativas territoriales de los campus de Palencia, Soria y Segovia.

De este estudio y sus propuestas, según el Gerente, se concluye "la necesidad de revisar los procedimientos administrativos desde un punto de vista unitario e integrador" y "la exigencia de una mayor coordinación entre las distintas estructuras implicadas en la Gestión de la Universidad". En su opinión, "la presencia de personal técnico en aquellos foros donde se toman decisiones facilitaría la viabilidad de éstas y redundaría en una organización más flexible hacia el exterior y de mayor coherencia interna". ■



CARLOS BARRENA

BOCATA SOLIDARIO Un año más, las instalaciones de Ruíz Hernández reunieron a alumnos, profesores y PAS que de manera masiva participaron en el Bocata Solidario

La UVA obtiene 7 de los 40 premios a Experiencias de Mejora concedidos por el Consejo de Universidades

Entre los proyectos premiados destacan la creación del Centro Buendía, la edición de las Guía Docentes o el reconocimiento europeo de la Ingeniería en Química

El esfuerzo de la UVA por mejorar ha sido reconocido por el Consejo de Universidades con siete de los cuarenta premios que concede a las Experiencias de Mejora desarrolladas en universidades públicas y privadas. La denominada "cultura de la calidad" va impregnando poco a poco la Universidad impulsada por el Gabinete de Estudios y Evaluación. Los proyectos de mejora premiados aparecerán en una publicación que se editará en los próximos meses.

¿Quién no ha acudido alguna vez al Centro Buendía para solicitar información de algún curso? La creación de este centro, hasta hace poco inexistente en la UVA, es uno de los proyectos de mejora que ha obtenido un Premio de Experiencias de Mejora del Consejo de Universidades.

La creación del Centro Buendía, en el año 1999, fue gestionada directamente por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Los resultados son, por el momento muy positivos, ya que el Centro ha levantado gran interés entre el alumnado y cumple con una labor fundamental: la de organizar cursos, talleres y ciclos de conferencias que complementan la formación.

Pero esta no es la única Experiencia de Mejora por la que ha sido premiada la UVA. Durante el curso 1998-1999, se realizaron una serie de mejoras en la titulación de Ingeniería Química. El objetivo era comprobar que ésta cumplía con los requisitos europeos para así lograr el reconocimiento profesional para los titulados. De esta

forma, se consiguió que la Institution of Chemical Engineers acreditara esta titulación de la UVA, que se convirtió en la primera universidad española en obtenerla.

Otra experiencia premiada ha sido la creación de las Guías del Estudiante, que facilitan información al universitario al principio de cada curso en tres vertientes: sobre el conjunto de la universidad, sobre su titulación y una agenda-dietario. Esta tarea es desarrollada desde el Gabinete de Comunicación Interna.

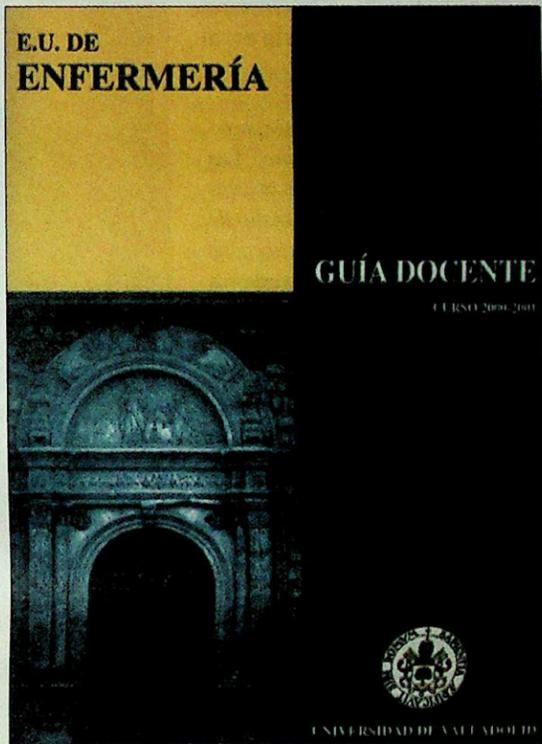
Además, la Universidad de Valladolid presentó las nuevas fórmulas instauradas por el Vicerrectorado de Economía para la distribución de los recursos destinados a financiar los gastos corrientes de Centros y departamentos, una iniciativa que pretendía una mayor racionalización de los gastos.

El Gabinete de Estudios y Evaluación desarrolló un sistema de información de la UVA, con el que articula y analiza la información relativa a las actividades que desarrolla la ins-

titución para hacerla accesible a los usuarios y a la sociedad en general. Estos datos se pueden conocer a través de la página web o de la publicación editada bajo el título "La Universidad de Valladolid en cifras".

La lista de proyectos seleccionados se completa con el Programa de Coordinación Docente de la diplomatura de Trabajo Social y la inversión realizada en infraestructura informática, posible gracias al Proyecto de Potenciación de las Nuevas Tecnologías que ha desarrollado el vicerrectorado de Comunicación e Instalaciones.

El Gabinete de Estudios y Evaluación ha sido el encargado de gestionar la presencia de la UVA en estos planes de mejora. El Gabinete, a través de la autoevaluación primero, y de la evaluación externa después, trata de



LOS PROYECTOS de mejora premiados aparecerán en una publicación que se editará en los próximos meses.

mejorar la calidad docente, de servicios, de instalaciones y de titulaciones dentro de la UVA. ■

Resultado de las elecciones parciales al Claustro Universitario

El día 28 de marzo se celebraron las elecciones de los representantes de los alumnos en el Claustro Universitario para cubrir las vacantes que han ido quedando durante este periodo claustral. Las votaciones se celebraron en 11 centros con los siguientes resultados: Alternativa Universitaria, 11 representantes, Asociación para la Defensa de los derechos de los estudiantes (ADDE), 2; Candidatura Independiente, 1; Grupo de Representantes de la Facultad de Medicina, 1; Estudiantes de Magisterio de Segovia, 1 y Candidatura sin nombre específico (E.U. de Empresariales de Soria), 1.

Cuatro premios de la Tuna de Magisterio de Segovia

La tuna de Magisterio de Segovia obtuvo cuatro premios en el XV Certamen Nacional de Tunas de Magisterio celebrado en Algeciras (Cádiz). Al concurso se desplazaron 11 tunas de distintas ciudades españolas. En concreto, los premios a la 2ª Mejor Tuna, a la Tuna más Tuna, al Mejor Pasacalles y al Mejor Pandereta.

El Certamen, considerado por la revista Aventura como el de mayor calidad musical y participación de los que se desarrollan en España, contó con la participación de 28 tunos segovianos desplazados a Algeciras.

▶▶ Las mejores ofertas para completar tu viaje.



**el mundo
A TUS PIES**

ALOJAMIENTO

Londres, Nueva York, París, Sydney, Toronto, Dublín y muchas más desde **2.150 Ptas.** por noche y persona. Tenemos a tu disposición más de 10.000 hoteles en todo el mundo.

ALOJAMIENTO Y ALGO MÁS

Pases de alojamiento combinados con visitas, por ejemplo:

NUEVA YORK: 13.600 Ptas. Incluye 2 noches de alojamiento y desayuno, billetes de ferry para la Isla de Ellis y la Estatua de la Libertad, entrada para la Estatua de la Libertad o el Empire State Building.

También en Amsterdam (3 noches): **12.900 Ptas.** y en Miami, Boston, San Francisco,....

TRASLADOS DE AEROPUERTO

Te facilitamos el billete de tren desde los aeropuertos de **HEATHROW, GATWICK Y STANSTED** hasta el **CENTRO DE LONDRES** desde **2.100 Ptas.** sólo ida o **4.200 Ptas.** ida y vuelta.

ALQUILER DE COCHE. Precios por semana a:

Reino Unido desde **38.500 Ptas.**
Bélgica desde **43.700 Ptas.**
Holanda desde **40.300 Ptas.**
Irlanda desde **30.130 Ptas.**
Portugal desde **18.750 Ptas.**
Alemania desde **32.100 Ptas.**
Estados Unidos desde **39.800 Ptas.**
Canadá desde **44.250 Ptas.**

telesales
INFORMACIÓN Y VENTA
902 25 25 75

www.unlimited.es

• BARCELONA: Ronda Universitat, 16 / Rocafort 116-122 / Pl. Chiva, 16 bis. CAMPUS Uab
• BILBAO: Plaza Mayor, 6 • GIRONA: Pl. Josep Pla, 13 • GURUMBEA: Mena 29, Escudo del Carmen • MADRID: Pl. Colón, 3 • SANTIAGO: Ronda Cobanillas, 14
• SAN SEBASTIÁN: c/ Larramendi, 7 • SEVILLA: Avda Constitución, 26-Matías Gago, 2
• VALENCIA: Dr. Gomez Ferraz, 11 Comedias, 8 • VALLADOLID: Cárcova del Castillo, 4
• SALAMANCA: Pl. Libertad, 4.



Reflexiones desde el decanato

Cinco decanos que finalizan su mandato comentan su experiencia al frente de sus respectivos centros durante estos años

Filosofía y Letras, Derecho, Educación de Valladolid, Agrarias de Palencia y Telecomunicación estrenan nuevos decanos y directores en estos últimos meses de curso. Para sus nuevos responsables es hora de ilusiones y deseo de realizar proyectos. Para quienes cesan en el cargo, tras años de intenso trabajo, es el momento de pasar página en su vida profesional y personal afrontando nuevos retos. Sibi Domum les ha animado a que reflexionen acerca de su experiencia en el puesto

Son días de recoger objetos personales, documentos y recuerdos de las mesas y estanterías del despacho en el que ha transcurrido buena parte de los momentos más intensos de sus vidas en los últimos años, que en algunos casos se remontan más allá de una década. La puerta se cerrará para abrir una nueva etapa, quizá más calmada, pero que en muchos aspectos presentará un perfil parecido porque, para muchos, su estancia en el decanato no ha constituido un paréntesis ni en el campo familiar ni en el profesional.

Los cinco decanos reconocen haber experimentado más alegrías que sinsabores. Según el decano de Filosofía y Letras, Basilio Calderón Calderón, "es un compromiso con las personas con las que compartes, por fortuna, algún tiempo. Creo que acaba siendo algo más que una mera suma de actos de gestión, por lo que, asumido este matiz, es fácil presumir que una responsabilidad de tal naturaleza no puede proporcionar sinsabores, quizá tan sólo la frustración de no poder llegar a todo, de no poder resolver todos los problemas de la forma que todos quisieran".

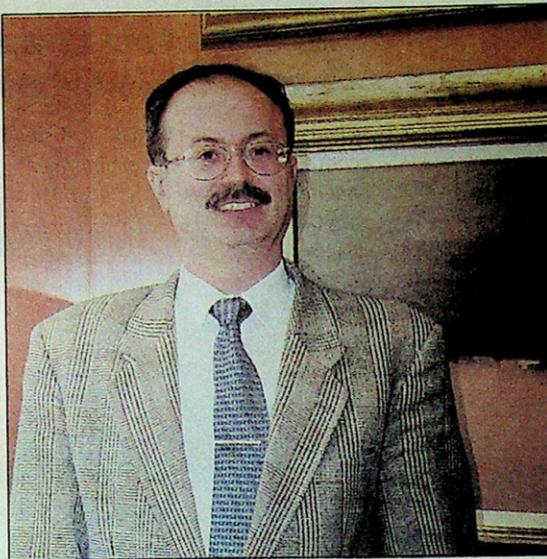
Entre los buenos recuerdos se lleva "la relación de comprensión y cordialidad que creo haber tenido con todos los miembros de la Facultad y en general de la Universidad. Especialmente con los rectores y vicerrectores con los que he coincidido en estos años: Fernando Tejerina, Francisco Javier Álvarez Guisasola, y Jesús María Sanz Serna. A todos les tengo que agradecer la atención que siempre tuvieron hacia nosotros".

En opinión de Montserrat Sabadell González, de la Facultad de Educación, "sucede como en casi todas las facetas de la vida. Los buenos y los malos mo-

mentos, cuando se hace balance, se reparten al cincuenta por ciento". Las alegrías, coincidiendo con sus compañeros, "proviene del desarrollo de las relaciones humanas, tanto en las ocasiones difíciles como en las exitosas en las que se experimentan infinidad de sensaciones y sentimientos". Especialmente satisfecha se muestra de "haber consolidado el horizonte de Educación como Facultad". En estos años, su mayor fuente de preocupación "fue la problemática del Prácticum, puesto que estábamos a merced de otras instituciones, como el Ministerio, por lo que nos veíamos sin capacidad de maniobra".

Para David Torres, de la Facultad de Derecho, "no ha habido muchos sinsabores. De existir, se han debido a causas exógenas". Por su apego a la Facultad, "cuando más he disfrutado ha sido en aquellos actos en los que he debido representarla. No sólo en los merramente sociales, sino también en reuniones de Junta de Gobierno o comisiones que me han dado oportunidad de trabajar por ella y sus miembros".

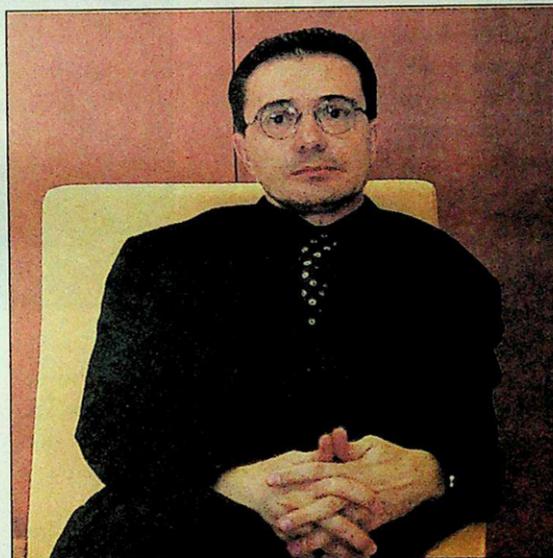
Fernando Franco Jubete, director de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Palencia, ha sido partícipe a lo largo de sus nueve años como responsable "del crecimiento continuo del centro con la implantación de cinco titulaciones nuevas que nos han dado una nueva dimensión. Hace una década éramos desconocidos incluso en la propia Universidad de Valladolid. Hoy no sólo se reconoce nuestra labor en Castilla y León, sino en todo el país. Es más, somos uno de los tres centros que este año ha seguido creciendo pese al descenso de matriculaciones. Hemos pasado de 700 alumnos en los inicios a cerca de 2.000 en la actualidad". La experiencia



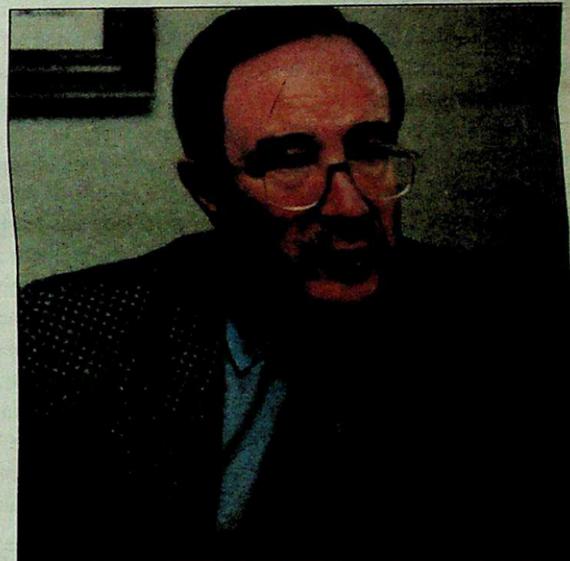
Miguel López Coronado



Montserrat Sabadell



Basilio Calderón



David Torres

de Miguel López Coronado, al frente de Ingenieros de Telecomunicación, es similar, trabajando "por levantar la Escuela desde cero".

RECONOCIMIENTO

"Uno de los momentos más difíciles -recuerda Calderón- fue la decisión del Consejo Social de que fuese Filosofía y Letras en lugar de Derecho la Facultad que abandonase el edificio histórico de la plaza de la Universidad.

EN LA UNIVERSIDAD no se reconoce en absoluto la dedicación en cualquiera de las actividades directivas que existen en su seno

Creo que se cometió un error de proporciones colosales, ya que era una buena oportunidad para "ordenar" los campus de la Universidad y haber he-

cho en el de la Magdalena-Esgueva un campus jurídico-económico (Económicas, Derecho, Empresariales) de primer orden, que hubiese permitido optimizar un sinfín de recursos -bibliotecas, aularios... Pero no pudo ser y, salvo la inevitable pérdida de centralidad, creo que empezamos a ganar el futuro y a reencontrarnos como Facultad. Y eso ha sido, probablemente, lo más satisfactorio".

¿Tanto trabajo, sobresaltos y vigiliasson reconocidos? La percepción es di-

CURSO GRATUITO DE ABRIL A JUNIO DE 2001

Información e Inscripciones en CEDETEL
Escuela Técnica Superior de Ingenieros
Industriales, 2ª planta. Tfno: 983 423696

Via email: Belén Carro, bcarro@cedetel.es

PARA DESARROLLAR INICIATIVAS EMPRESARIALES RELACIONADAS CON LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.

Dirigido a

Preferentemente a titulados universitarios o alumnos de último curso de carrera residentes en Castilla y León, que quieran desarrollarse profesionalmente en áreas de la nueva economía digital, desarrollando y/o ofreciendo servicios avanzados de información.

Objetivo Básico

Desarrollar un proyecto de iniciativa empresarial de implantación viable al finalizar el curso.

cedetel
Centro para el Desarrollo de las
Tecnologías de Castilla y León



MINISTERIO
DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



ferente. El director de Agrarias considera que "en la Universidad no se reconoce en absoluto la dedicación en cualquiera de las actividades directivas que existen en su seno. Por este motivo, no es de extrañar que pocas personas se presten a asumir tal responsabilidad. En estos días tengo que complementar un informe detallado de mi actividad investigadora. En ningún apartado se reserva espacio alguno para describir las responsabilidades académicas en las que uno ha prestado servicio".

Desde el punto de vista de Basilio Calderón, "se da por supuesto que un cargo se pone a disposición del ámbito que le corresponde para desarrollar adecuadamente iniciativas. Es para lo que un Centro deposita en tí su confianza. Por ello me parece que, al margen de las alabanzas o críticas que tiene necesariamente que haberlas, lo más relevante es haber merecido la confianza de la Facultad en cuatro ocasiones consecutivas. Me he podido equi-

vocar, obviamente, pero he procurado no traicionar nunca tal confianza".

"En esta sociedad es lógico que el reconocimiento sea mínimo. Todos tenemos tendencia a pedir que nos solucionen nuestros problemas como queremos. Pero esto sucede no sólo en la Universidad. Lo más fácil es criticar al que toma las decisiones. Pero, al fin y al cabo, esto va en el complemento. Por eso considero que todos debemos pasar por aquí para comprender mejor la realidad", explica el decano de Derecho. Por su parte, López Coronado, siente que "sí me he sentido apoyado. No sólo por la propia comunidad universitaria, sino también por el resto de la gente. Sin todos ellos hubiera sido imposible levantar la Escuela".

A veces, la falta de reconocimiento

UN MANDATO es poco, pero dos son mucho. En los tres primeros años los proyectos se inician, pero no se pueden culminar

.....

do que conozcan nuestra labor. El tiempo pasa muy deprisa".

Junto a la gestión cotidiana, que transcurre de manera rutinaria cada día, hay situaciones y momentos con una especial relevancia en la historia de los centros. "Nosotros hemos tenido la fortuna de poder ir desarrollando iniciativas que eran fácilmente perceptibles, en unos casos de forma positiva y en otros negativa, como la reforma de los planes de estudio, el edificio nuevo o la centralización de la biblioteca", explica Calderón.

MANDATO

Si la duración de una diplomatura o una licenciatura parece poco tiempo para que los estudiantes se familiaricen con sus decanos, ¿son suficientes los tres años establecidos de mandato para desarrollar los proyectos previstos? Todos ellos, que salvo Torres han repetido en el cargo, coinciden en opinar que el calendario se queda corto.

"Tres años no son nada", para Franco Jubete. "Con esta duración son necesarios como mínimo dos mandatos. El primero, cuando se accede sin experiencia previa de gestión académica, se escapa conociendo la realidad universitaria y familiarizándose con los órganos de gobierno, etcétera". Montserrat Sabadell apuesta por un término medio. "Con la regulación actual un mandato es poco, pero dos son mucho. En los tres primeros años los proyectos se inician, pero no pueden culminarse".

"El periodo de mandato da de sí lo que cada equipo decanal quiera. Yo he tenido la fortuna de trabajar con compañeros tan entusiastas que inevitablemente el tiempo se nos escapaba de las manos sin poder concluir las iniciativas que íbamos iniciando. En todo

es consecuencia directa de la falta de información. Según Montserrat Sabadell "en el caso de los alumnos, en una diplomatura de tres años, es complicado

caso, -a juicio del decano de Filosofía y Letras-, la duración debería ser la misma que la del Rector. Los mandatos de ambos deberían estar acompañados".

Torres, considera que "acaso no sea suficiente", y añade que "para realizar algunos proyectos en una administración pública puede ser poco tiempo, pero se soluciona cuando se entiende que éste es un gobierno acumulativo. No resulta excesivamente grave la sustitución de unas personas por otras. Así se logra que se implique más gente y se aproveche lo hecho anteriormente".

VISIÓN GLOBAL

Desde los decanatos, los cinco han adquirido una visión más global de la misma Universidad. Sus defectos y virtudes. Su esencia y realidad. "Este es un observatorio privilegiado en el que se conocen de cerca los entresijos del poder y los órganos que toman las decisiones que nos afectan a todos -explica Torres-. Qué duda cabe que ilumina la realidad circundante".

Según Basilio Calderón, "es un lugar común considerar que una de las mayores satisfacciones que proporciona este cargo es la de conocer y colaborar con otros decanos, directores de departamento, PAS, equipos rectorales y poder acceder, en definitiva, al conocimiento de otras inquietudes y necesidades, conquistas y frustraciones que consiguen hacerte olvidar el pequeño universo del que procedes. Después de algunos años compruebas que no es un tópico, que la adversidad y entusiasmo compartidos crea unos vínculos que nunca podrás olvidar".

Su experiencia en la dirección le ha aportado "haber percibido que no eres miembro de una pequeña comunidad, de un centro, sino que formas parte de un proyecto más ambicioso, más dinámico, diverso como es el de la propia Universidad de Valladolid".

En un coloquio, el antiguo decano de la Facultad de Derecho de la Complutense de Madrid, se comparaba en cierta medida con un alcalde. No parece muy desencaminado el símil si se piensa que en los centros, sus máximos responsables han de coordinar el esfuerzo, intereses y necesidades de profesores, alumnos y personal de administración y servicios, cercano en algún caso a las 5.000 personas. ¿Cuentan con medios suficientes y adecuados para desarrollar la gestión planificada?

"Para las funciones propias de un decanato en la actualidad, disponemos de los recursos suficientes. Si bien no tenemos grandes dotaciones económicas, sí poseemos los medios humanos apropiados", responde Torres. Calderón no ha tenido "la sensación de carecer de nada. He contado con el

LA FAMILIA lo lleva bien, pero con ganas de que lo deje. La tensión del cargo les termina afectando, por mucho que intentes que no sea así.

.....

entusiasmo y dedicación de todo el personal de servicio de la Facultad, desde la secretaria del decanato, los negociados, la biblioteca, los auxiliares de servicios, y ello ha sido más que suficiente; y lo será para el que me suceda, sin lugar a dudas".

Sabadell, por las condiciones de Educación, "quizá haya sufrido, como el resto de personas de la Facultad, las restricciones en las infraestructuras a las que nos vemos limitados por culpa del edificio. Pero esto ya se encuentra en proceso de solución". Por su parte, Franco Jubete recuerda que "los decanatos nos hemos visto postergados en la nueva estructura universitaria en beneficio de los departamentos. Se nos han ido restando competencias y responsabilidades".

A pocos días de recuperar una parcela de tranquilidad en su situación como "profesores de a pie", encaran el futuro "con cierto relajamiento, sin los agobios del soniquete constante de teléfonos y faxes". Sin olvidar, nunca, "a los compañeros, ya amigos, con los que hemos compartido la dirección. Sin ellos nada habría sido posible". ■

Compatibilidad

Clases, investigación, asistencia a congresos, comisiones, publicaciones, reuniones y más reuniones, actos protocolarios... Un sinfín de compromisos que afirman que pueden compatibilizarse. "El cargo exige dedicación constante, pero no exclusiva. En mi caso, en este tiempo he podido finalizar la tesis doctoral, obtener la cátedra y cumplir con mis obligaciones docentes del mismo modo que el resto de profesores", señala Franco Jubete. La clave, a su juicio, reside "en saber delegar".

"El sacrificio personal es alto" para la directora de Educación. "La agenda te vence. Nunca puedes realizar planes a largo plazo. El teléfono no deja de sonar ni siquiera los días de fiesta o los fines de semana. Desde luego, no es una situación laboral normal con un horario determinado". Son muchas las horas que se pasan en el despacho. La clave, según David Torres, "es saber ordenarse, aunque no sea una de mis mayores cualidades".

En lo que todos coinciden, a la hora de saldar su gestión, es "haber contado con un buen equipo tanto directivo como de personal administrativo". Decisivo también ha sido tener el respaldo de la familia "cuando llegas un poco tarde a comer". Montserrat Sabadell resume en pocas palabras la situación en sus casas. "La familia lo lleva bien, pero con ganas de que lo deje. La tensión del cargo les termina afectando, por mucho que intentes que no sea así. Es inevitable. Desdoblarse la vida es complicado".

Descuento con Carnet Joven o Universitario • Paga a 5.000 ptas/mes con TARJETA

Cadena

...a la vista

Puppil Opticas



VALLADOLID
Pº Zorrilla, 46
Trabajo, 6
Gondomar, 2
Avda. Segovia 67

Pza. Circular, 7
Gabriel y Galán, 8
Vicente Mortes, 6 (Huerta del Rey)
TUDELA DE DUERO
Pza. España, 4

**LENTE PARA 6 MESES PUPPIL
+ PAREJA LENTES COLOR = 12.900**

**En Arca Real, 23
PRECIOS DE ALMACÉN
Ejemplos ...**

• COMPLETE	360 ml.	1.300 pts.
• OPTIFREE	360 ml.	1.250 pts.
• SOLOCARE	360 ml.	1.200 pts.
• ULTRAZIME	360 ml.	1.350 pts.
• AOPSEPT	360 ml.	1.350 pts.

**LENTE PARA 6 MESES (A ELEGIR)
SUREVUE, SOFLENS 66, FOCUS, PRECISION
+ 2 SOLUCIONES ÚNICAS = 12.900**

**GAFAS DE SOL*
GRADUADA
200 modelos a elegir
8.900 pts**

**OFERTAS
NO ACUMULABLES
A OTRAS
PROMOCIONES**

*CIL 2 / ESF 4

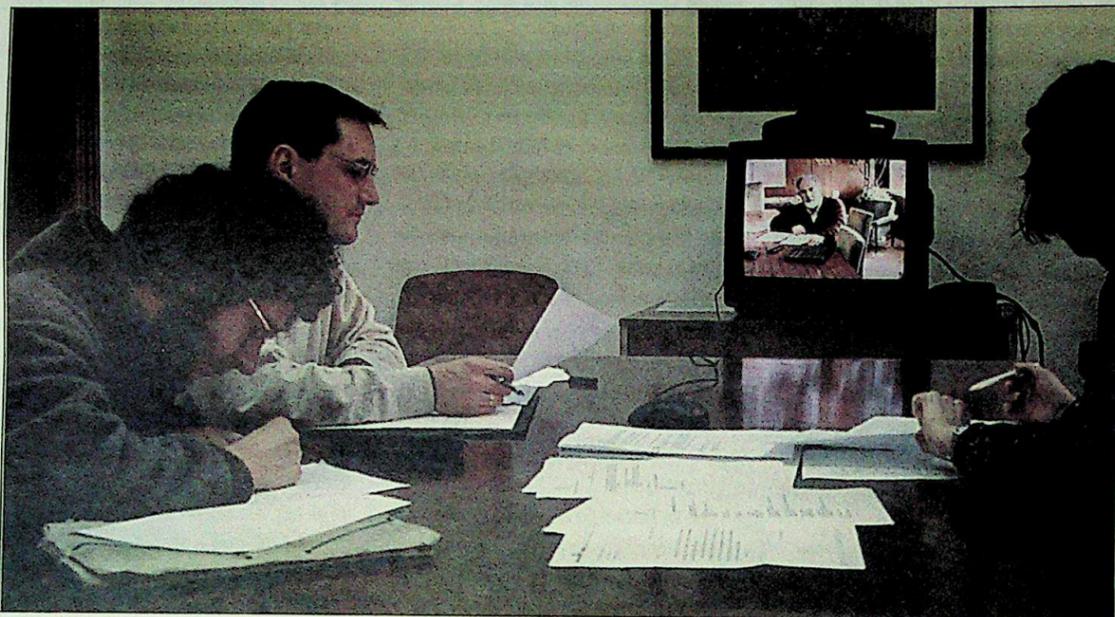
En marcha un sistema de videoconferencias que une los campus de Soria y Valladolid

En los próximos meses se podrá conectar con los Campus de Segovia y Palencia

Se diría que los más de 200 kilómetros que separan Valladolid de Soria ya no existen. El pasado mes de enero, la UVA puso en funcionamiento un sistema de videoconferencias que une ambos campus y supera los problemas de distancia.

Primero llegó el teléfono, después la televisión, la informática y... ahora es el momento del sistema de videoconferencias. La Universidad de Valladolid acaba de instalarlo para unir dos campus tan distantes como son los de Soria y Valladolid. La inversión realizada ronda los tres millones de pesetas. Una cifra que aumentará cuando se aprueben los presupuestos para instalar este sistema en los campus de Segovia y Palencia, algo que ocurrirá en los próximos meses.

Su funcionamiento es muy sencillo. En la sala del Rector Calixto Valverde, en el palacio de Santa Cruz de Valladolid, y en la sala de profesores de la Escuela de Educación de Soria, dos ordenadores conectados a través de tres líneas de RDSI con accesos básicos permiten celebrar conferencias sin necesidad de desplazamientos. Es como hacer una llamada telefónica, pero pu-



Un grupo de personas utilizan el sistema de videoconferencias instalado en el Palacio de Santa Cruz

FERNANDO BLANCO

diendo ver el rostro de la persona que habla. Además, estos aparatos son capaces de localizar a la persona que tiene la palabra en cada momento para así enfocarla, tienen controles remotos y un zoom que permite ofrecer planos de detalles.

Lleva funcionando desde el mes de enero y desde el 26 de febrero se usa con plena regularidad. Tras este perio-

do, el Servicio de Redes y Comunicaciones considera su funcionamiento como altamente satisfactorio. Además, contra lo que se pueda pensar, su uso en el período de pruebas ha demostrado que no se trata de un aparato frío que enturbie las relaciones sociales. Más bien todo lo contrario; quienes lo han usado aseguran que da buenas sensaciones. No es lo mismo que una entrevista cara

SU USO HA demostrado que no se trata de un aparato frío. Quienes lo han usado aseguran que da buenas sensaciones
.....

a cara, pero se le parece bastante.

Una gran ventaja de este sistema es que evita los desplazamientos y fa-

cilita la participación de una persona en una reunión cuando le es imposible trasladarse. Pero también tiene desventajas, aunque transitorias y de carácter económico, no técnico. En la actualidad, por su utilización se están pagando los costes propios de una llamada interprovincial. Una cifra elevada que se reducirá incluyendo el sistema de videoconferencias en la red local de la Universidad de Valladolid, con lo que su uso pasará a ser completamente gratuito.

PRÓXIMA INSTALACIÓN EN LOS CAMPUS DE SEGOVIA Y PALENCIA

Valladolid-Soria es la primera experiencia, pero en los presupuestos de este año ya se han incluido los gastos necesarios para su instalación en los campus de Segovia y Palencia. Para hacerlo posible, en Valladolid se ha instalado un equipo multiconferencias y se han dejado "abiertas" las futuras líneas que lo unirán con las otras dos ciudades. En total, el sistema contará con 6 líneas de RDSI básicas y cuatro aparatos de videoconferencia. Se trata de una medida innovadora de la que también podrán beneficiarse profesores y departamentos. ■

Acuerdo de la Mesa de Negociación de la UVA

El pasado 26 de febrero, la Mesa de Negociación de la Universidad de Valladolid alcanzó el siguiente acuerdo con el voto favorable tanto de los representantes de la Universidad, como de los representantes de las Organizaciones Sindicales por Comisiones Obreras y por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores, y con el voto en contra de los representantes la Confederación Sindical Independiente de Funcionarios:

PRIMERO.- Elevar a los órganos competentes para su aprobación la propuesta de asignación de fondos con cargo al presupuesto para el año 2001 para financiar creaciones de plazas, cualificación y promoción, formación, acción social y salud laboral del personal de la Universidad en las siguientes cuantías:

a) Setenta millones de pesetas para la transformación, cualificación y dotación de plazas docentes. Una cantidad adicional, previsiblemente del mismo orden de magnitud, para hacer frente al reconocimiento de quin-

quienos y trienios derivados de las transformaciones de las citadas plazas.

b) Veinticinco millones de pesetas para la creación de plazas y transformación de puestos de PAS Funcionario.

c) Once millones de pesetas para la transformación de plazas de PAS Funcionario.

d) Veinticinco millones de pesetas para la creación y transformación de plazas de PAS Laboral.

e) Dieciséis millones de pesetas para la transformación de plazas de PAS Laboral, previstas en el acuerdo de plantillas de 1999.

f) Las mismas cuantías asignadas en el presupuesto de 2.000 para Formación del PAS, Acción Social y Seguridad y Salud Laboral.

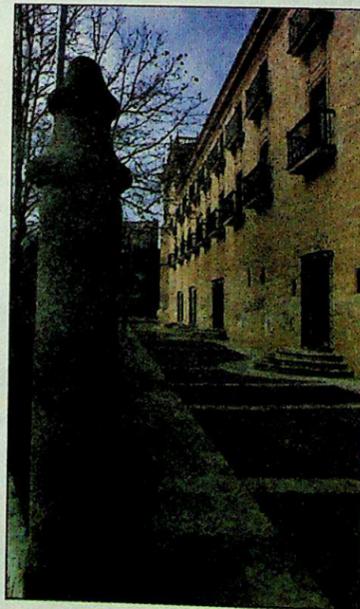
g) Las cuantías pendientes de percibir por el Personal de Administración y Servicios en concepto de Fondo de Mejora de Servicios del año 2000 y que se recogen en anexo al presente acuerdo, de modo que el personal de administración y servicios de esta Universidad llegue a percibir y a conso-

lidar las mismas cuantías reconocidas por las restantes universidades públicas de la Comunidad de Castilla y León.

SEGUNDO.- Encomendar a los órganos universitarios y a los órganos de representación del personal a quienes legalmente corresponda en cada caso la negociación ulterior conducente a la elaboración de las correspondientes plantillas y relaciones de puestos de trabajo de cada uno de los colectivos de personal.

TERCERO.- Asumir por parte de la Universidad de Valladolid el compromiso de dirigirse a la Junta de Castilla y León, instándola a la adopción de medidas para establecer un Fondo de Mejora Salarial de aplicación a todo el personal de la Universidad de Valladolid y unos Complementos Autonómicos aplicables al personal docente e investigador de dicha Universidad. Igualmente, la Mesa de Universidad pide al Rector que informe del presente acuerdo a cuantos órganos universitarios considere pertinente.

CUARTO.- Instar a la Comisión



LUIS LAFORGA

Técnica nombrada por la Junta de Gobierno de la Universidad para planificar y ordenar las plantillas del Personal de Administración y Servicios a que acelere al máximo el desarrollo de sus trabajos.

Fallece el profesor Alberola

Angel Alberola (Alicante, 1930), catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Valladolid desde 1970 hasta el pasado año, falleció el pasado 26 de marzo. Pese a haberse jubilado en el 2000, continuaba ligado a la UVA como profesor emérito. Además de haber recibido la medalla de oro de esta institución y el premio Consejo Social, Angel Alberola había ocupado los cargos de Vicerrector de Ordenación Académica y de Profesorado durante el mandato de Fernando Tejerina en el Rectorado.

El padre del Trabajo Social, Ander-Egg, en la UVA

Ander-Egg visitó el pasado 16 de marzo la UVA, donde abordó "La planificación para la intervención integral en el medio rural", dentro de las actividades programadas en el Curso de Especialista Universitario "Envejecimiento en el Medio Rural", organizado por el Departamento de Geografía con la colaboración del Imsero.

SE HA ANALIZADO LA EVOLUCIÓN QUE HAN SUFRIDO DISTINTAS DISCIPLINAS DURANTE LOS DIEZ ÚLTIMOS AÑOS

Concluye la 2ª edición de los Cursos de Invierno

En ellos han participado expertos en cada una de las materias tratadas

Hablar de los cursos de estío o de verano es algo natural en el ambiente universitario. Rara es la universidad que no organiza algún curso de este tipo, aunque unos sean más conocidos que otros. Lo raro es asistir a un Curso de Invierno, porque son muy pocas las universidades españolas que los organizan, entre otras causas porque la asistencia suele ser menor. La UVA es una de estas excepciones. Comenzó el año pasado con sus Cursos de Invierno. Y este año ha vuelto a repetir, con igual éxito.

Durante dos semanas (del 12 al 23 de marzo) la Universidad de Valladolid ha sido el foco de atención de especialistas de temas tan diversos como la inmigración, las reformas educativas o la narrativa en lengua española. Estos son sólo algunos de los temas abordados en los segundos Cursos de Invierno de la UVA, en los que bajo el lema "Los últimos diez años" se ha intentado tratar de una forma profunda algunas de las disciplinas que más cambios han sufrido en este período.

Al igual que el año anterior, los cursos han contado con un gran atractivo. "Podemos hablar de éxito. En esta edición el número de inscritos ha sido superior al del año pasado, rondando la cifra de las 300 matriculaciones. Y eso sin contar con las personas que han asistido por libre a las conferencias" asegura Enrique Cámara, director del Centro Buendía y de los Cursos de Invierno. Aunque un buen número de asistentes era ajeno a la UVA, lo cierto es que la particularidad de estos cursos, respecto a los de verano, es que cuentan con un mayor número de matriculados procedentes de la propia Universidad.

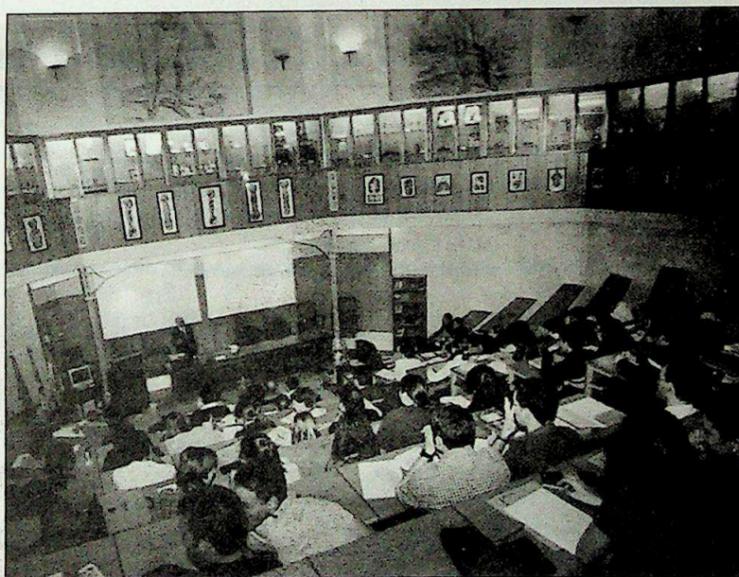
"Este año hemos decidido tratar diversas disciplinas a lo largo de los diez últimos años, analizando su evolución y sus perspectivas futuras. Para ello hemos contado con los mejores es-

pecialistas en cada tema. Para su desarrollo hemos dispuesto con las subvenciones de Caja Duero y de la Junta de Castilla y León. Esta última para el curso de Patrimonio y Restauración", comenta Enrique Cámara.

ANÁLISIS PROFUNDO DE DIVERSAS DISCIPLINAS

Los Cursos estaban divididos de la siguiente manera. Por un lado, dos cursos con un carácter más generalista. Por otro, los temáticos, destinados a analizar disciplinas concretas.

El primero en celebrarse fue el curso sobre "Nuevas tendencias en la identificación y conservación del Patrimonio". Tuvo lugar del 12 al 14 de marzo en el Salón de Actos de la E.T.S. de Arquitectura, gracias a una subvención especial de la Dirección General de Patrimonio y Promoción Cultural de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. En él participaron, entre otros, Giuseppe Basile, director del Instituto Central de Restauración del Ministerio de Bienes Culturales de Italia, o Maurizio de Luca, director del Laboratorio de Restauración de los Museos Vaticanos. En este curso se plantearon "los nuevos métodos de identificación, conservación y restauración, así como el desarrollo de criterios modernos para su aplicación en los bienes muebles e inmuebles",



como asegura Javier Rivera, su director.

En las mismas fechas, se desarrolló en la Facultad de Educación el curso sobre "Las reformas educativas ante los retos del siglo XXI". Bajo la dirección de Monserrat Sabadell se trata-

ron temas como la reforma curricular, la aplicación de la tecnología en la educación y la cultura digital, o los proyectos futuros en esta materia.

Del 13 al 16 de marzo, tuvo lugar en la Facultad de Económicas el curso "As-

SE HAN ALCANZADO las 300 matriculaciones, a las que hay que sumar las personas que han asistido por libre a las charlas y conferencias

pectos demográficos del crecimiento económico", que contó con la asistencia de Ángel de la Fuente, científico del CSIC, o del investigador de la Fundación de Estudios de la Economía Aplicada, Namkee AHN. Como el director del curso, Zenón Jiménez-Ridruéjo, indica "con este curso se pretendía explicar las causas que influyen en el ritmo al que crecen los países, ya que ésta es una de las cuestiones que más preocupa a los economistas de hoy en día".

Otro de los cursos temáticos que se organizó bajo la dirección de Ana Sánchez, trató el tema de "La revolución biomédica de los diez próximos años". En él se abordó, sobre todo, la aparición de una nueva rama: la medicina molecular, sobre la que hablaron especialistas, investigadores y catedráticos de diversas universidades.

En la Facultad de Filosofía y Letras se trató de "La aventura de contar. Los 10 últimos años de la narrativa en lengua española", con Javier Blasco como director del curso. Además de escritores como Alejandro Cuevas, Almudena Grandes o José Carlos Somoza, participaron expertos del mundo editorial como Gabriel Candau. En este curso se pudo hablar del relato experimental, de la novela y el mercado y de la novelización de la historia. ■

Cursos generales

Los cursos generales se celebraron en el Aula Triste del Colegio de Santa Cruz. El periodista Diego Carcedo fue el encargado de organizar el relativo a los cambios de la última década. En "Una década que cambió el mundo" se trataron temas como la guerra fría, el nuevo milenio, los medios de comunicación o la globalización. Entre los asistentes, miembros destacados de los medios informativos españoles y europeos.

En el otro curso general se trataron los movimientos migratorios. Para su desarrollo, Luis Pastor, su director, contó con la asistencia del secretario de Estado para la Extranjería, Enrique Fernández-Miranda y de López Garrido, diputado por el Partido Socialista. En este curso se analizó la polémica Ley de Inmigración, la emigración en Marruecos o la política común en inmigración de la Unión Europea.



LA INVESTIGACIÓN, NÚCLEO CENTRAL DE LA ACTIVIDAD DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS

Doce años dedicados a la Historia

Durante el próximo curso mantendrá su agenda de actividades con cursos, conferencias y simposios

Que la Humanidad tiende a repetir sus errores es una frase que todos hemos escuchado alguna vez. La mejor manera de evitarlo es, sin duda, conocer los que cometieron nuestros antepasados. Para ello es necesaria una ardua labor de investigación que, entre otros, dentro de la Universidad de Valladolid, realiza de una manera muy amplia el Instituto Universitario de Historia Simancas.

"El Instituto Simancas es, ante todo, un centro de investigación, cuya función es incentivar y promover la investigación histórica. La característica esencial es que vincula a todos los historiadores de la UVA, más allá de los propios departamentos". Así define Luis Antonio Ribot, catedrático de Historia Moderna y Director de este Instituto, el trabajo que se desarrolla en él. Éste es uno de los siete Institutos Universitarios L.R.U. con los que cuenta la Universidad de Valladolid. Se distinguen de los no LRU, además de por ajustarse a lo previsto en esta Ley, en que son centros que van más allá de la propia Universidad, ya que cuentan con el reconocimiento del Ministerio de Educación y Cultura y de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Además de la propia Universidad de Valladolid, estas instituciones contribuyen económicamente en los gastos del Instituto, que cuenta también con otras fuentes de financiación. Las más importantes son los convenios formados con organismos públicos y personas interesadas en promover la investigación.

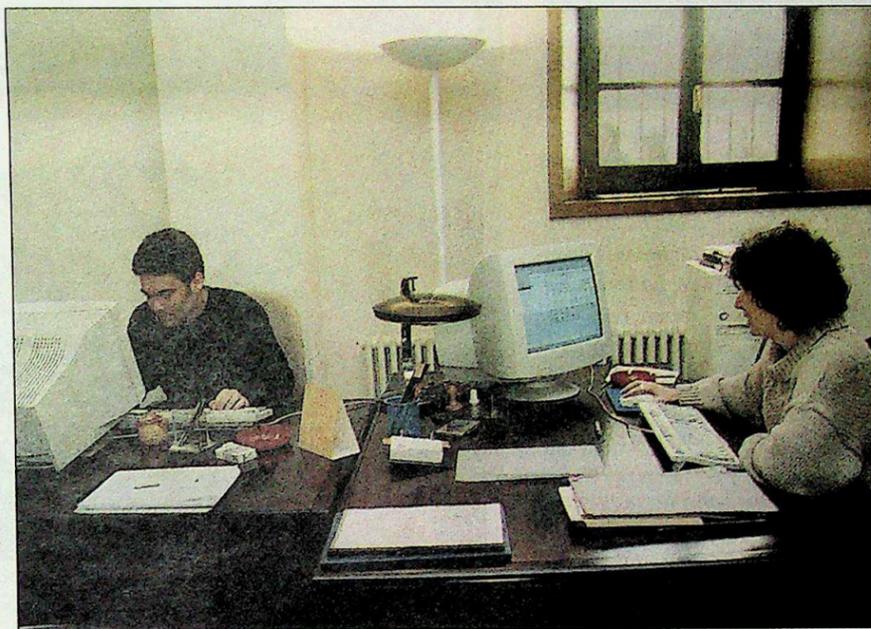
Su constitución se remonta al año 1988. En estos 12 años, el Instituto de Historia Simancas se ha convertido en un referente ineludible en el campo de la investigación histórica. En estos momentos su labor se centra, fundamentalmente, en cuatro proyectos: "Consumo y comercialización de textiles en Castilla y Cantabria (1750-1914)"; "Formas y funciones de la renta: un estudio comparado de la fiscalidad señorial en la Edad Media europea (1050-1350)"; "Luxemburgo en la Monarquía de los Austrias (s.XVI-XVII)" y "Gobierno y gobernantes de la Monarquía española en Italia (s.XVI-XVII)". Al mismo tiempo, continúa con las actividades en torno al centenario de Isabel La Católica, unos actos que comenzaron el pasado año y que se extenderán hasta 2004.

PARA TODOS LOS GUSTOS HISTÓRICOS

El trabajo del Instituto de Historia Simancas no concluye con la investigación. Su tarea se ve reflejada cada año en un gran número de actividades como simposios, cursos o conferencias. Como novedad, este año ha convocado un curso de doctorado que tendrá lugar durante los tres próximos meses y que, bajo el título "Las Ciencias Sociales y los Instrumentos del historiador", pretende servir de complemento a la licenciatura de cualquier especialidad.

Entre los cursos que se celebrarán durante los próximos meses destacan uno sobre el Archivo de Simancas, en la Casa del Estudiante del 5 al 16 de marzo, así como un ciclo de conferencias sobre la utilidad de Internet en la investigación.

Especial relevancia tiene el ciclo de conferencias que, desde el año 1989, se viene celebrando durante los meses



El director, Luis Antonio Ribot, y el personal que trabaja en el Instituto

FERNANDO BLANCO

de octubre y noviembre. Su principal característica es que un tema escogido por el Instituto es analizado por expertos ajenos a la UVA desde el medioevo hasta la actualidad. Así, por ejem-

Colaboraciones más destacadas

El Instituto de Historia Simancas colabora con diversas instituciones relacionadas con el ámbito de la investigación. Entre las más destacadas se encuentra la Sociedad Estatal Pública para el Centenario de Felipe II y Carlos V; el Instituto Italiano per gli Studi Filosofici de Nápoles, con el que desarrolla todos los años un curso de verano; o el Centro de Investigaciones Cien-

tíficas de Francia, además de diversas universidades nacionales y extranjeras. En estos momentos se están estudiando las vías necesarias para convertir este Instituto en una unidad asociada al CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), lo que permitiría crear una relación específica con el organismo estatal más importante en materia de investigación.

ESTE AÑO ha organizado por primera vez un curso de doctorado sobre instrumentos para el investigador

... ..
plo, destacan "Pecado, poder y sociedad en la Historia", "Instituciones y corrupción en la Historia" y, el último, "Derechos y libertades en la Historia".

La información sobre éstas y otras actividades puede conseguirse en la sede del Instituto, en la Casa del Estudiante, o también a través de su página web. Además, sus puertas están abiertas a cualquier iniciativa, para ello ponen a disposición de los interesados una dirección de correo electrónico: iuhsiman@uva.es ■

Aprobada la dotación de plazas de profesorado para este año

La Junta de Gobierno del pasado 27 de marzo aprobó la propuesta de la Comisión de Profesorado de transformaciones y dotaciones de plazas de profesorado para el año 2001, así como la plantilla de referencia de algunas áreas de conocimiento relacionadas con Ciencias de la Salud.

Se ha dado luz verde, con efectos de 1 de octubre de 2001, a diversas transformaciones de plazas:

— de todas aquellas plazas de AYEU o PRAS 4 (6+6) ocupadas por doctores a AYUN o PRAS 2 TC

— a contratos de Tipo 2 de todos aquellos contratos de Tipo 1 de Profesores Asociados en posesión del título de doctor

— 20 dotaciones de plazas de PTUN o CAEU para facilitar la transformación de PTEU doctores

— 12 dotaciones de plazas de CAUN para facilitar la transformación de PTUN o CAEU

— transformación de 60 plazas de profesores no funcionarios en plazas de PTEU, PTUN o CAEU — que no podrán ser ocupadas interinamente.

En este apartado, se aprobó que la Comisión del Profesorado analice la viabilidad de transformación de algunas plazas de AYEU en AYUN en función de las disponibilidades presupuestarias y de las circunstancias académicas de los solicitantes.

Para el Vicerrector de Profesorado, Carlos Matrán, "el esfuerzo de este año se orienta a promocionar y consolidar la situación de los profesores que ya están en la Universidad, desarrollando el compromiso adquirido por el equipo de gobierno. Para ello se dedican buena parte de los recursos existentes a transformar las diferentes plazas".

OTROS ACUERDOS

En otros puntos del orden del día, la Junta de Gobierno ha aprobado la propuesta de la Comisión de Profesorado del Reglamento para la regulación de los Concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios en régimen de interinidad, ayudantes y asociados.

Asimismo, se ha dado el visto bueno al límite máximo de admisión a Centros de la UVA, a propuesta de la Comisión de Ordenación Académica, y, a propuesta de la Comisión de Investigación, la modificación del Capítulo V del Reglamento para la contratación de trabajos de carácter científico, técnico y artístico para el desarrollo de cursos conducentes a la obtención de títulos propios.

FACULTAD DE MEDICINA

► ESTE CURSO SE IMPLANTA DEFINITIVAMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS DEL 94 ► EL MIR INFLUYE PERMANENTEMENTE EN LA VIDA DE LA FACULTAD ► ESTÁ EN PRIMERA LÍNEA INVESTIGADORA CON UN BUEN NÚMERO DE UNIDADES E INSTITUTOS

Un clásico siempre en vanguardia

Medicina, una de las titulaciones clásicas de la UVA, afrontó en 1994 la reforma de su plan de estudios, que se ha ido incorporando progresivamente hasta su implantación definitiva en el presente curso. Toda una renovación en una Facultad, cuya organización académica ha permanecido prácticamente invariable durante un siglo, que afronta nuevos retos para adaptarse a las necesidades de la sociedad y de la propia Universidad

La Facultad de Medicina es uno de los centros más emblemáticos de la UVA, tanto por la antigüedad de la implantación de estos estudios como por la intensa actividad docente e investigadora que desarrolla.

Tras un siglo con pocas variaciones en su ordenación académica, en 1994 se acometió una remodelación de su plan de estudios con el fin de adaptarse a las nuevas necesidades del mundo actual. "La principal novedad que hemos introducido ha sido lograr una mayor flexibilidad, aunque ésta no es tan grande en comparación con otras carreras porque el peso de las asignaturas troncales en nuestro caso es más amplio", explica su decano, Alfredo Blanco Quirós.

De esta forma, la titulación, de seis cursos, se estructura en torno a un primer ciclo en el que los dos primeros años afianzan los contenidos básicos y un tercer curso, preclínico, que sirve para que los alumnos comiencen a enfrentarse a las patologías y con alguna asignatura hospitalaria. El segundo ciclo entra de lleno en el terreno clínico con una mayor carga de créditos prácticos, en torno a un 60 por ciento del total.

Esta carga práctica exige, según el decano, "medios fuera del alcance de la Universidad en muchos casos, implicando a instituciones sanitarias y médicos del Insalud como profesores asociados. Pero nos enfrentamos a limitaciones importantes. En Valladolid el número de alumnos supera con creces las posibilidades prácticas debido a la limitación real de la asistencia a los enfermos o las plazas de camas. Exigiría que la totalidad de médicos tuvieran una vertiente docente. Por esta razón, todos los años padecemos

problemas para casar horarios con las consultas, falta de espacio o la retención de los profesionales".

La UVA, de acuerdo con el convenio suscrito con el Insalud, colabora en la realización de sus actividades docentes con los hospitales Clínico Universitario y Del Río Ortega, de Valladolid; General Yagüe, de Burgos; Río Carrión, de Palencia; General de Soria y Segovia y Comarcal de Medina del Campo, además de diferentes centros de salud de la capital del País.

Blanco Quirós opina que "el plan ha supuesto un notable avance. La Unión Europea cada vez influye más en la organización interna de los países

y nosotros no podíamos ser la excepción. De manera paulatina, las normas se estrechan y los programas se unificarán definitivamente. Los más rezagados sufrirán graves dificultades para adaptarse".

"TODOS LOS centros sanitarios y asistenciales de Soria reciben a nuestros alumnos, hay un gran contacto y colaboración"

MAYORÍA DE MUJERES

El plan de estudios no ha sido la única transformación del centro. El perfil de su alumnado también ha ido variando en los últimos años. El sexo de los universitarios que acceden hoy en día, en oposición a décadas pasadas, ha ido cambiando hasta constituir mayoría el número de mujeres en sus aulas. En torno al 75 por ciento de los estudiantes son chicas, como ya venía ocurriendo con anterioridad en otras carreras biosanitarias. Por provincias de origen, predominan Valladolid, Palencia, Burgos y León.

Su futuro profesional y las pruebas de acceso a las plazas de Médico Interno Residente (MIR), encabezan las preocupaciones de los alumnos. "Es algo de lo que estamos pendientes desde el primer día de clase porque



Alumnos realizan prácticas de anatomía

LUIS LAFORGA

Numerosos institutos de investigación

Prueba de la actividad investigadora desarrollada en este centro son los cuatro institutos que mantiene: IOBA, ICIME, IBGM e IFE. El Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA), profundiza en el conocimiento de las bases biológicas y de los métodos diagnósticos y terapéuticos relativos a las enfermedades oculares además de la aplicación práctica en materia de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

El ICIME pone a disposición de profesionales e instituciones relacionados con la Medicina, un conjunto de materiales y herramientas de carácter didáctico que eleven el nivel de eficacia y preparación en el ejercicio diario.

El Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM) es uno de los más prestigiosos no sólo en la UVA sino también en el resto del país. Está adscrito al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Por último, el Instituto de Farmacoepidemiología (IFE) se define como un centro interdisciplinar dedicado a la investigación en el campo de la seguridad y los efectos de los medicamentos en la población.

si no eres MIR, no eres nada", comenta una estudiante. "Afecta permanentemente todas las decisiones que tomamos", reconoce el decano.

El temor a quedarse fuera del MIR provoca que los estudiantes marginen otras facetas de la vida universitaria en beneficio de la consecución de una mayor media y excelente expediente. "Nos acusan de implicarnos poco en las delegaciones o actividades culturales, pero es lógico cuando tienes semejante carga encima. Imagínate que, después de sacar los seis cursos, te quedas en la calle", se defiende un estudiante. La Facultad de Valladolid, tal y como reflejan los últimos datos publicados por el Ministerio de Sanidad en 1996, siempre ha quedado en buena posición en estos exámenes, situándose entre el tercer y quinto



LUIS LAFORGA

Intercambio de estudiantes y actividades solidarias

Los alumnos mantienen un intenso programa de intercambio cultural y científico con compañeros de todo el mundo, en especial de la Unión Europea, gracias a la labor de la Asociación de Intercambio de Estudiantes de Medicina (AIEME). Los intercambios están abiertos tanto a universitarios de pregrado como postgrado y residentes en los hospitales de la región.

AIEME organiza seis tipos de programas que ofrecen la posibilidad de realizar prácticas clínicas o preclínicas en un departamento extranjero durante un mes, con alojamiento y manutención gratuitos; asistir a cursos especializados consistentes en periodos entre seis meses y seis semanas con el sistema Electives; o implicarse en proyectos de salud pública en países del Tercer Mundo y prestar asistencia en campos de refugiados. Además, AIEME colabora con el decanato en la coordinación de las becas Erasmus y Tempus. (Información: AIEME. Tercera planta de la Facultad de Medicina. Telf.: 983 42 30 20).

MÉDICOS SIN FRONTERAS

Por otra parte, el grupo de apoyo local de Médicos Sin Fronteras posee su sede en la Facultad. Desde aquí planifican, organizan y desarrollan sus campañas de eliminación de minas personales y armas ligeras o acceso a medicamentos. Premio Nobel de la Paz en 1999, esta ONG, "independiente, apolítica y aconfesional de ayuda humanitaria", cuenta con dos millones de socios en todo el mundo y más de 28 años de experiencia en trabajo humanitario. MSF envía cada año más de dos mil profesionales de 45 nacionalidades diferentes a los escenarios de crisis y está presente en 84 países. Sus objetivos son la ayuda a las poblaciones víctimas de catástrofes de origen natural o humano, sin discriminación de nacionalidad, raza, sexo, creencia religiosa o política.

puesto del total de 27 centros existentes en España.

Esta preocupación por la nota hace que "se persigan profesores o asignaturas que suban fácilmente la media" e incluso reduce el interés por becas Erasmus y Sócrates por el temor injustificado, según el decanato, a que la realización de estudios en el extranjero baje las calificaciones. Por esta razón, los alumnos prefieren participar en los programas de intercambio en hospitales extranjeros de la Asociación

AIEME durante las vacaciones de verano.

En cuanto al profesorado, éste se puede clasificar claramente entre los asociados vinculados al Insalud y los que se enmarcan en el modelo ordinario de docente universitario. Los primeros compatibilizan su labor en hospitales y centros de salud con la enseñanza, dependiendo siempre del horario y calendario marcado por sus obligaciones laborales en atención a su especificidad. ■

Alfredo Blanco Quirós

DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

"Medicina apenas ha modificado su organización en un siglo"

— ¿Es Medicina una de las carreras más duras?

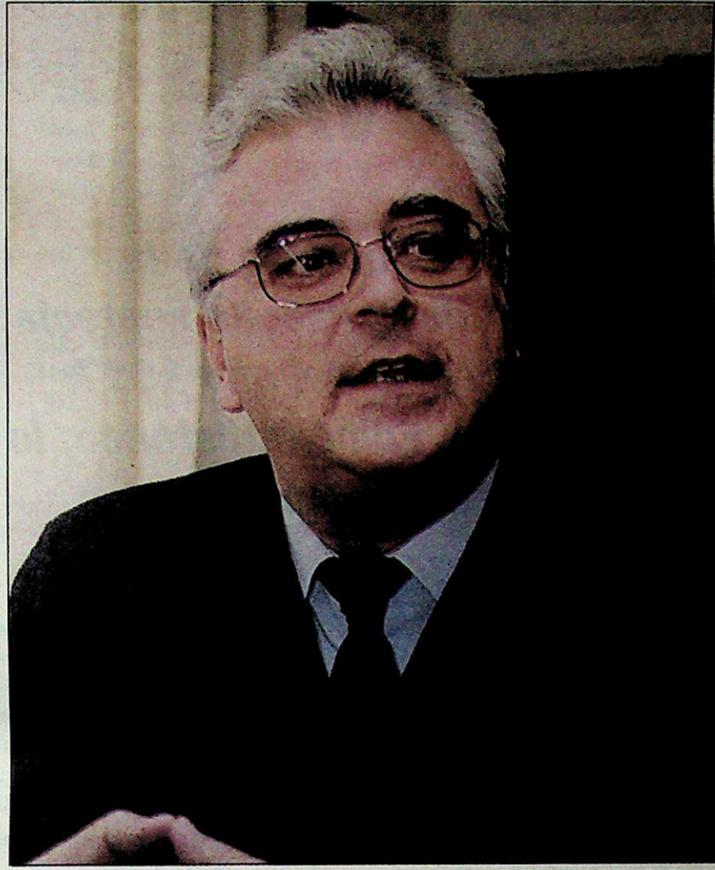
No en el sentido de difícil, pero sí por larga. Estos son estudios que exigen una perspectiva de larga duración. Una vez licenciados, los estudiantes han de pasar al menos un año preparando las pruebas para acceder a las plazas MIR y destinar otros cinco años a realizar la especialización. Por lo tanto, esta carrera debe verse en su conjunto, ya que la mera posesión del título no habilita para ejercer. Aún así no resulta excesivamente complicada y más teniendo en cuenta que los alumnos que ingresan vienen con un buen expediente académico y estudian mucho.

- ¿Se plantean integrar nuevas titulaciones?

Desde una vertiente biosanitaria no podemos mantenernos al margen de la multiplicación de nuevas carreras. Así han surgido nuevas titulaciones de gran relevancia como Podología o Terapia Ocupacional. Debemos asumir nuestra responsabilidad y abanderarlas. La diplomatura de Nutrición se ha aprobado hace años y también hemos planteado la licenciatura de Odontología repartida en un primer ciclo a realizar en la Universidad de Salamanca y un segundo, más clínico, en Valladolid. Dadas las dificultades actuales para poner en marcha nuevos estudios, no disponemos de una fecha exacta para su implantación.

- ¿La investigación posee un peso específico?

Contamos con unidades muy potentes y diversificadas tanto en investigación básica como aplicada y clínica, colaborando con laboratorios y empresas. En el caso de tener que destacar alguna, entre las más punteras de la Universidad se encuentra el Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), asociado al Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), que desarrolla importantes proyectos en materia de diagnóstico genético y bioquímico.



FERNANDO BLANCO

- ¿Cómo valora el estado de la remodelación del edificio?

Era muy necesaria para que en un futuro alberguemos la Escuela de Enfermería o nuevas titulaciones. Se han creado seis nuevas aulas y se ha adaptado una planta entera, desplazando a varios departamentos. La Biblioteca ha quedado muy bien pero, para los miembros de la Facultad, ha supuesto una decepción saber que la reforma no continuará.

No se ha continuado con la renovación porque los fondos FEDER tenían otras prioridades y parece ser que algunos centros necesitaban una rehabilitación más urgente. Sin embargo, Medicina ha quedado sin completar y, además, sin subsanar las de-

CONTAMOS CON unidades muy potentes y diversificadas tanto en investigación básica como aplicada y clínica

•••••

ficiencias derivadas directamente de las obras, que han estropeado el patio. No obstante, es cierto que en el Rectorado se acumula una larga lista de peticiones, quizá mayor

que sus posibilidades económicas.

- ¿Cuáles son los retos del centro en los próximos años?

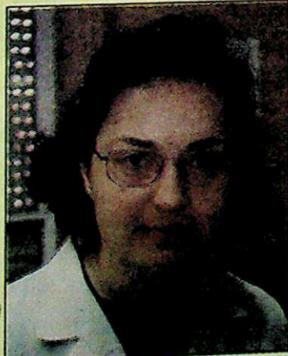
Los hay y de suma importancia. Durante un siglo, Medicina apenas se ha modificado en su organización y plan de estudio, pero la sociedad ha evolucionado enormemente. Es necesario adaptarse. Por esta razón, el nuevo plan piensa en Europa y en el intercambio real de médicos entre diferentes países, además de asumir nuevas titulaciones de la rama biosanitaria. ■

OPINAN

Pilar Martín

OFICIAL DE BIBLIOTECA

Las obras han mejorado mucho la biblioteca. Ahora contamos con siete terminales de acceso a Internet. Hay más demanda y se realizan más préstamos.



Cristina Prieto

ALUMNA DE 4º

Acabamos la carrera sin saber poner una inyección o unos puntos. Es triste que tras seis años de estudios, cuando te licencias no seas nada sin el MIR.



Manuel J. Gayoso

PROFESOR DE BIOLOGÍA

El plan de estudio es aceptable aunque hay que limar aspectos que hemos observado durante su puesta en funcionamiento en los últimos años.



Cinco siglos al cuidado de la historia de la UVA

La creación del archivo de la Universidad de Valladolid aparecía ya en el Estatuto del año 1517. Ubicado en el Edificio Histórico, lo atienden seis personas

Seis mujeres se encargan del Archivo de la Universidad de Valladolid. María Ángeles Díez, Ascensión Mateos, Raquel García, Inmaculada Velasco y Yolanda Repiso, bajo la supervisión de María Ángeles Moreno, su directora, son las caras que se encuentran detrás de más de 3 kilómetros de documentos. Su tarea es dura. Mucho trabajo para pocas personas, como ellas mismas afirman. Este Archivo se encuentra en el Edificio Histórico de la Universidad y tiene un horario muy amplio.

La labor que se realiza en el seno del Archivo de la UVA es muy desconocida para los profanos. A él acude todo tipo de personas en busca de documentos, en su mayoría históricos, olvidando así que este servicio también es un órgano administrativo en el que se encuentran desde los presupuestos de la Universidad, hasta las pruebas de acceso de todos aquellos que han pasado alguna vez por sus aulas. "La función del Archivo es, fundamentalmente, recoger toda la documentación que genera la UVA y ponerla a disposición tanto de los usuarios internos como de los investigadores", asegura M^a Ángeles Moreno, directora de este Archivo. Su trabajo es, según las palabras de sus trabajadoras, "agotador". "Hace falta

más personal, las instalaciones son deficientes, sólo se nos ve como un sistema de investigación histórica olvidando buena parte de lo que es en verdad nuestro trabajo, que se centra también en la documentación administrativa... En definitiva, mucho trabajo, aunque esto no perjudica el ambiente entre compañeras, que es muy positivo", reivindica su directora.

Sus puertas están abiertas a todo aquél que muestre un interés por la archivística y requiera de una orientación profesional, pero, de momento, no se han creado plazas para becarios en este departamento. "Llevamos años promoviendo una nueva licenciatura en archivística. Los estudios actuales de biblioteconomía y documentación son insuficientes para trabajar en un

Con la vista puesta en las nuevas tecnologías

En el Archivo se recopilan desde todo tipo de bulas papales en pergamino hasta las becas de hace dos años. Por eso, estas seis mujeres están habituadas a desenvolverse con todo tipo de soportes. "Fundamentalmente trabajamos con papel, pero también con pergaminos, microfichas e incluso soportes audiovisuales", asegura su directora. En los próximos meses pondrán en funcionamiento una base de datos en la que se podrá consultar el nombre de cualquier persona que haya obtenido un grado por la UVA desde, por ejemplo, el siglo XVI, hasta el año 1936. Una ardua labor de selección y organización que continúa. "No hemos tenido la suerte de encontrar grandes hallazgos, todos los documentos importantes están ya localizados".



Grupo de personas que trabajan en el Archivo Universitario

FERNANDO BLANCO

SUS PUERTAS están abiertas a todo aquél que muestre un interés por la archivística y requiera de una orientación profesional

archivo, porque aquí lo que impera es una visión historicista", asegura M^a Ángeles Moreno.

TRABAJO EN VARIAS ÁREAS

Su trabajo no se centra únicamente en la organización del Archivo. Colaboran con la Asociación de Archiveros de Castilla y León en la formación de futuros trabajadores del sector; son miembros del Consejo Internacional de Archivos, dentro de la sección de universidades; editan publicaciones sobre historia de los archivos y la archivística en España; y el pasado año organizaron la Conferencia de Archivos de las universidades españolas. Además, desde hace cuatro años organizan los cursos de Formación Profesional y Ocupacional gracias a la financiación de los Fondos Sociales de la Unión Europea. Se trata de cursos de inserción laboral de más de 200 horas que van dirigidos a estudiantes en paro, por lo que son gratuitos.

Todo ello, como es natural, sin olvidar su tarea dentro del Archivo. "Profesionalmente el ambiente es ago-



biante. Siempre nos vemos superadas por el volumen de trabajo que tenemos. Afortunadamente el ambiente personal es muy bueno", afirma M^a Ángeles Moreno. Una opinión que comparten también sus compañeras. "Podemos contar muchísimas anécdotas -afirma Raquel García- nos ha

pasado de todo". "A nosotras acuden para pedirnos cosas de lo más insólitas. A través del Buzón del Rector nos han llegado incluso e-mails de hispanoamericanos que nos pedían ayuda para localizar a sus antepasados en España", comenta M^a Ángeles Moreno. ■



LUIS LAFORGA

Cursos de formación para profesorado

En abril regresa una nueva edición de los cursos de formación inicial del profesor-universitario destinados prioritariamente a los profesores contratados por la UVA en los últimos años, con preferencia para aquellas personas que no pudieron realizarlos en el 2.000. Su objetivo es plantear las funciones y tareas propias del profesorado universitario en el aula, proporcionando conocimientos básicos de pedagogía, discutir las metodologías más apropiadas para la enseñanza y educación universitaria así como mostrar la estructura y funcionamiento de la propia UVA. Se suman así a la oferta formativa de los talleres de Arte Docente.

Los cursos de formación inicial se estructuran en tres módulos de "Introducción a la docencia universitaria", "Taller de microenseñanza" y "Proyecto docente y procesos cognitivos de aprendizaje en el universitario" y serán coordinados por Juan Antonio Bonachía -Secretario General de la UVA-, José María Manso -Departamento de Medicina- y José María Román -Departamento de Psicología-.

En el primero de ellos se presentan algunas de las bases fundamentales de la enseñanza y aprendizaje universitarios además de los problemas típicos de su aplicación. Analiza la organización académica, la legislación vigente, los nuevos planes de estudio, el rol del profesor, se definen las ne-

cesidades de aprendizaje en una profesión, las diferentes estrategias docentes mediante ejemplos, el estudio de las diferentes técnicas, el valor de las ayudas audiovisuales -desde la pizarra a las presentaciones con ordenador- o el concepto de evaluación y sus tipos.

En el taller dedicado a la microenseñanza, los alumnos ponen en práctica lo aprendido en el primer módulo. En él llevan a cabo el diseño de una actividad docente en la que han de definir los objetivos de aprendizaje pretendidos, su nivel, la población a la que van dirigidos, diseñar estrategias docentes... Todo ello es debatido en grupo para después ser desarrollado y grabado en vídeo para realizar un análisis crítico de la actuación de los participantes.

El último módulo, sobre proyecto docente y procesos cognitivos, aborda el aprendizaje por asimilación, por acumulación y constructivista. Su finalidad es profundizar en las actividades instruccionales y valorar distintos modos de integrar tales procesos y actividades dentro del proyecto docente que todo profesor universitario debe elaborar.

A cada nuevo profesor se le asigna un tutor, como figura próxima al docente novel que ve en esta figura a profesionales experimentados, propuesto por él mismo. Con estos tutores los alumnos tratan los temas relacionados

con su asignatura y buscan facilitar su integración en la docencia del departamento. La función de los tutores, en definitiva, es la de acompañar al profesor en su proceso de formación y proporcionar orientación. Los profesores son evaluados por su asistencia, la presentación del proyecto, la participación en las sesiones de microenseñanza y el informe favorable del tutor de acuerdo con las sesiones mantenidas entre ambos.

La Universidad Investiga

El Centro Buendía, en colaboración con El Diario de Valladolid-El Mundo, retoma el ciclo de divulgación "La Universidad investiga". Los profesores Juan José Fernández y Jesús San José, del Laboratorio de Fotogrametría de la ETS de Arquitectura, conversarán, el próximo jueves 26 de abril, sobre su labor. Su finalidad es difundir en la sociedad la labor investigadora que se desarrolla en la UVA.

El Laboratorio de Fotogrametría reúne a un grupo de investigadores que centran su labor en la búsqueda y elaboración de sistemas de documentación e información del patrimonio, basados en el uso de las nuevas tecnologías. Integrado por personal de diversos departamentos, su germen se encuentra en el Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica. Sus trabajos han servido de punto de partida para realizar, entre otros, el Proyecto del Museo del Vino en el Castillo de Peñafiel; la revitalización del Monasterio de Santa María de Valbuena en San Bernardo, sede de la Fundación de las Edades del Hombre; o la reorganización del Museo Nacional de Escultura de Valladolid.

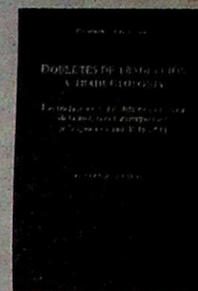
Ciclo de ¿Qué es?

El realizador Víctor Erice, el presidente de la Sociedad General de Autores, Teddy Bautista, o el padre de Cobi, Xavier Mariscal, son algunos de los nombres que baraja el Centro Buendía para poner en marcha un proyecto del equipo directivo anterior, el programa de conversaciones sobre temas generales de actualidad con el lema global de ¿Qué es?. Los invitados a cada sesión reunidos bajo esta interrogante tratarán de aclarar dudas sobre su campo de actuación profesional. Su organización está prevista para finales del mes de abril, aunque las fechas aún están por determinar.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

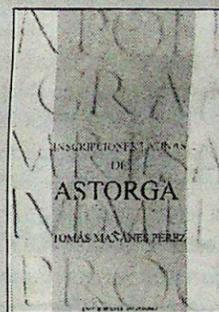
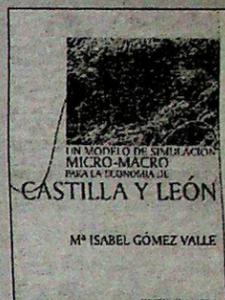
DOBLETES DE TRADUCCIÓN Y TRADUCTOLOGÍA. Las traducciones al castellano en España de la literatura contemporánea en lengua alemana (1945-1990). Estudio Lingüístico
M^o CARMEN CUÉLLAR LÁZARO

Obra concebida bajo dos enfoques distintos: uno dirigido a traductores, germanistas, hispanistas y comparatistas y en el que se da a conocer el método llevado a cabo para la elaboración del corpus bibliográfico; y un segundo enfoque dedicado al análisis lingüístico de tres de los dobletes, muy interesante para el lingüista.



UN MODELO DE SIMULACIÓN MICRO-MACRO PARA LA ECONOMÍA DE CASTILLA Y LEÓN
M^o ISABEL GÓMEZ VALLE

El contenido de este trabajo se articula en dos grandes apartados. El primero se centra en la parte teórica de la investigación para después abordar el desarrollo empírico de la misma. Concluye la obra con un apartado dedicado a resumir las principales conclusiones y reflexiones.

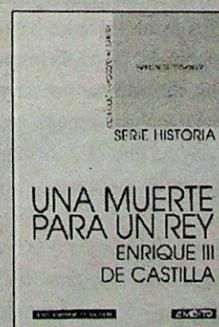


INSCRIPCIONES LATINAS DE ASTORGA
TOMÁS MAÑANES PÉREZ

Se consideran en este estudio no solo las Inscripciones de Época romana, sino todas las que están en latín, para introducir las Medievales, en unión de las Fontes o Textos escritos antiguos que aluden a la ciudad de Astorga.

EL CAMPAMENTO ROMANO DEL ALA II FLAVIA EN ROSINOS DE VIDRIALES (ZAMORA). LA CERÁMICA
SANTIAGO CARRETERO VAQUERO

El tema central de este trabajo es el estudio del material cerámico identificable con el período de estancia del Ala II Flavia en su base del Valle de Vidriales en la Península Ibérica, enmarcando los acontecimientos históricos, económicos y comerciales.



UNA MUERTE PARA UN REY. ENRIQUE III DE CASTILLA
EMILIO MITRE FERNÁNDEZ

Un rey del Bajo Medievo castellano -Enrique III de Trastámara- y el fenómeno más universal e ineluctable -la muerte- van a ser los polos del eje en torno al que van a girar las páginas de este libro. De forma totalmente intencionada se habla de muerte para, no de muerte. Referirse a la muerte de un personaje de semejante alcurnia es referirse a todos los detalles que rodearon el evento y que han tenido su plasmación en textos cronísticos y en la documentación en general.

Alojamiento compartido entre universitarios y personas mayores

El Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad presenta hasta el 5 de abril en distintos centros de personas mayores el Programa de alojamiento compartido, que pone en marcha en colaboración con la Junta de Castilla y León.

Sus objetivos son favorecer la permanencia de las personas mayores en su entorno -evitando la soledad y el aislamiento-, fomentar la colaboración de jóvenes universitarios y personas mayores en actividades sociales y apoyar modalidades de alojamiento alternativo a los universitarios.

Este programa forma parte de un proyecto más amplio de acercamiento entre jóvenes universitarios y personas mayores, puesto en marcha en mayo de 1997. A través de él se aloja, previa selección, en el domicilio de una persona mayor con unas necesidades determinadas, a un alumno universitario, que le ayuda a resolver alguna de esas necesidades. A cambio, el estudiante no deberá pagar alquiler por alojamiento, aunque sí corre con los gastos de cuanto consuma durante la convivencia (agua, electricidad, gas, teléfono y comida).

REQUISITOS

Ambas partes han de cumplir con una serie de condiciones. El anciano ha de ser mayor de 60 años, titular de la vivienda con unas condiciones básicas de habitabilidad, tener su residencia en cualquiera de las ciudades que componen el Distrito de la Universidad de Valladolid, ausencia de graves trastornos de conducta y autonomía suficiente para la realización de tareas cotidianas.

A su vez, el estudiante ha de tener una edad comprendida entre los 18 y los 30 años, ser alumno de la Universidad de Valladolid. Unos y otros han de comprometerse a cumplir los compromisos que se acuerden sobre el régimen de convivencia aceptando las condiciones del programa que se establece.

Durante los cuatro años que lleva funcionando el programa de convivencia se han formalizado cuatro experiencias en el curso 1997/98, nueve en el 1998/99, 14 en el 1999/2000 y 16 en el presente curso. De ellas 12 se desarrollan en Valladolid, otras dos en Soria, una en Palencia y otra en Segovia.

Las personas interesadas en este Programa de convivencia intergeneracional pueden dirigirse al Secretariado de Asuntos Sociales, en la Casa del Estudiante. Calle Real de Burgos de Valladolid. Teléfono 983 423682. E-mail: sasuv@uva.es.

imaginando.com

El arte que navega

Un grupo de estudiantes crea una revista digital sobre las artes

Letra y tecnología se han unido para dar vida a Imaginando.Com, revista digital creada por un grupo de estudiantes con el apoyo de la Fundación Jorge Guillén. En sus páginas virtuales se disfrutan y analizan Literatura, Cine, Artes Plásticas,

Cómic y Música. La Red, según los promotores de esta iniciativa, es el instrumento ideal en nuestro tiempo para llegar a todos los rincones del planeta con un coste reducido.

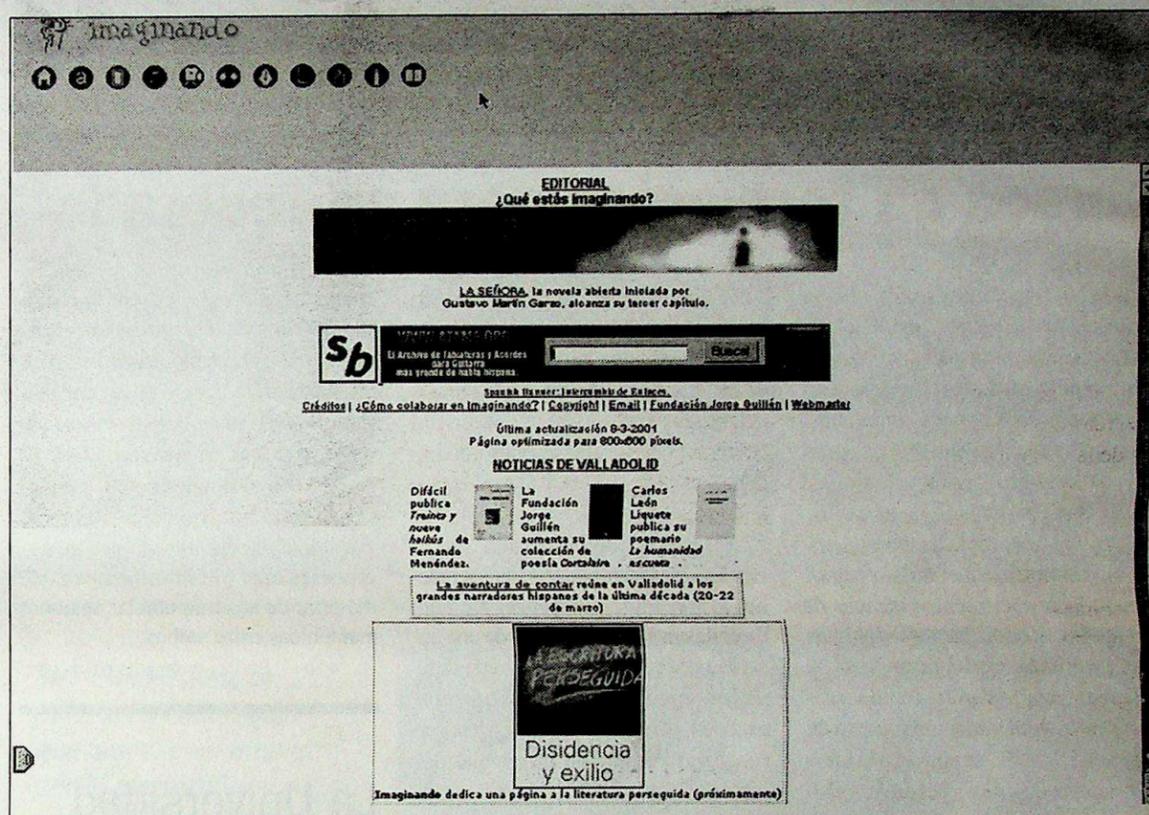
Fieles al viejo lema de la imaginación al poder, un grupo de estudiantes, en su mayoría de Filosofía y Letras, han creado la revista digital Imaginando.Com, que únicamente se publica en la Red. Las razones por las que han optado por Internet son eminentemente prácticas. Según su editor, Carlos Martín Aires, "este medio nos permite llegar al mundo entero, lo que no podríamos conseguir en formato papel, y podemos publicar sin necesidad de contar con muchos medios materiales ya que no podríamos asumir los altos costes de impresión y distribución de cada tirada".

Tras un año de reuniones, diseño y planificación la idea de estos estudiantes vio la luz con el nuevo siglo. De carácter mensual, la revista alcanza en abril su cuarto número gracias a la colaboración de la Fundación Jorge Guillén, que aporta su infraestructura y costea el alojamiento en el servidor además de otros gastos corrientes de gestión. "La Fundación quería realizar un proyecto de estas características y aparecimos nosotros", explica Martín Aires. Hasta la fecha han recibido más de tres mil visitantes de todo el globo, especialmente españoles e hispanoamericanos, y cuentan con un equipo de veinte redactores.

El objetivo inicial de "difundir la obra de escritores noveles con pocas oportunidades de publicar" ha quedado en estos meses superada. Los contenidos de Imaginando se han ampliado a un buen número de secciones bajo sugerentes títulos como Letra Viva, Sola la Sala, La Linterna Mágica, Acordes o Tebeo Te veo en las que abordan Literatura, Artes Plásticas, Cómic, Cine, y Música y ya se están planteando tratar el mundo de la escena.

En Letra Viva los internautas pueden encontrar textos de nuevos autores de diversas nacionalidades de habla hispana o brasileños sin discriminar poesía, narrativa, ensayo e incluso trabajos realizados en la facultad que, de otra manera, languidecerían en los cajones de los departamentos.

El objetivo de Imaginando es convertirse en "un espacio abierto" por lo que para publicar en sus páginas tan sólo se necesita rellenar un simple cuestionario a modo de presentación e incluir el poema o relato. El criterio de selección es igualmente sencillo. "Nuestra idea es que cualquiera con un mínimo de ca-



lidad pueda publicar", explica su editor. La propiedad intelectual de las obras continúa perteneciendo a sus autores, pero pueden ser enlazadas o reproducidas electrónicamente para fines docentes, sin alteraciones e indicando su procedencia. Para su reproducción en publicaciones impresas debe solicitarse la autorización a los autores.

INTERACTIVIDAD

"Todo es interpretación de interpretaciones anteriores. La literatura es la búsqueda del lenguaje primigenio. En ese sentido, toda escritura es un plagio porque es decir lo que ya está dicho pero creando más lenguaje. Por el contrario, el plagio con un fin puramente de enriquecimiento es asqueroso. No porque sea injusto, sino porque los plagiadores se sentirán bien consigo mismos sin tener el minúsculo grado de creatividad ni de iniciativa. Vale, pero que cada cual haga lo que quiera. Al fin y al cabo, el mundo dará la razón cuando sea conveniente". Este texto lo firma Mundaca en el foro dedicado, como puede adivinarse, al tan de moda plagio en la Literatura. Pero en estas tertulias virtuales frecuentadas por estudiantes de Barcelona o Santiago de Compostela, se opi-

na también sobre el mercado musical, los festivales de cine o la dialéctica entre conservación y restauración.

La interactividad con los lectores es una de las principales características de esta web, que aprovecha los avances tecnológicos en beneficio del arte. "La pelea entre ciencias y letras es un tópico absurdo -sostiene Martín Aires-. La técnica permite una cierta automatización que beneficia la parcela creativa e iniciar proyectos como un diccionario de narradores contemporáneos. De hecho, el concepto multimedia es algo puramente artístico. Es más, cualquier persona joven debe saber manejarse en un entorno informático. De lo contrario, está perdida".

LA SEÑORA DE LA RED

"Estoy esperando a la señora. Viene todas las noches, cuando la casa está en silencio y todos se han dormido. Entra en mi cuarto y me hace señas para que la siga". Con estas líneas arranca el primer capítulo de "La señora", novela abierta a la imaginación de todos. Frases

DE CARÁCTER MENSUAL, la revista alcanza en abril su cuarto número gracias a la colaboración de la Fundación Jorge Guillén

sencillas a la vez que sugerentes firmadas por el escritor vallisoletano Gustavo Martín Garzo, ganador del premio Nadal, y continuadas por otros autores desde diferentes rincones del planeta.

La propuesta de la revista es la construcción de esta historia, a raíz de la propuesta inicial de Garzo, con la suma de las aportaciones de textos remitidos por los internautas. "Si la imaginación humana es capaz de sorprender a su mismo propietario, ¿qué sucederá tras el encuentro de ajenas y diversas imaginaciones?", se preguntan los responsables de la web.

Con los originales remitidos por correo electrónico, la historia continúa por diversas líneas argumentales. El capítulo segundo navega por cuatro cauces posibles mientras que el tercero, de marzo, se ha desarrollado con otras tres propuestas alternativas. Cuando finalice este año, este gran río literario desembocará en doce capítulos definitivos que conformarán una novela coherente fruto de la mente de doce autores. El reto, su publicación impresa. ■

Un mes de alta competición

La UVA acoge diversos campeonatos nacionales de Fútbol Sala y Judo

La vida deportiva universitaria florece con el buen tiempo. Desde abril hasta junio, cuando comiencen los exámenes finales, se organizan la mayoría de campeonatos nacionales de las diferentes disciplinas y encarrilan la recta final las diversas ligas re-

gulares que han venido desarrollándose los meses precedentes. Un buen aperitivo de las competiciones que se avecinan ha sido, en marzo, el Trofeo Rector de Castilla y León.

Diez equipos, seis masculinos —los tres primeros clasificados de los grupos norte y centro- y cuatro femeninos, se juegan la temporada de la Liga Nacional Universitaria de Fútbol Sala del 17 al 20 de abril en el complejo de Fuente la Mora. Los representantes vallisoletanos competirán durante estos días por mantener el alto nivel deportivo y de resultados que tradicionalmente viene obteniendo la UVA en esta disciplina. El año pasado, las chicas vallisoletanas se alzaron con el triunfo mientras que sus compañeros rozaron el oro al quedar finalmente subcampeones.

José María Rodríguez, entrenador, recuerda que en esta edición los equipos de la UVA vuelven a figurar entre los favoritos. "No sólo somos los anfitriones, con la ventaja moral que se le suele suponer, sino que además vamos primeros de grupo", afirma. Entre los aspirantes al título sitúa también a las universidades de Salamanca y Politécnica de Madrid.

En el palmarés local destaca un campeonato de España, haberse clasificado siempre para la fase final y tres primeros puestos en ésta. El secreto de estos tradicionales buenos resultados radica, además de en el trabajo, en que "contamos con gente joven con mucha ilusión. Son unos chavales estupendos que nos permite realizar un gran trabajo de base".

FÚTBOL SALA

Del 29 de abril al 3 de mayo la gran cita serán los campeonatos de España de Fútbol Sala donde se puede disfrutar de las habilidades balompédicas de los mejores jugadores del país, cuya selección absoluta ostenta en estos momentos el más alto lugar en el ámbito mundial y europeo. En estos encuentros, Rodríguez destaca la posibilidad de "ver participar a grandes futbolistas de la División de Honor nacional.



SE PODRÁ ver en acción a grandes futbolistas de la División de Honor nacional de fútbol sala, campeones del mundo y de Europa.
.....

El año pasado compitieron hasta veinte de ellos en diversos equipos, pero esta vez es más complicado porque el campeonato coincide con los play off de la Liga".

El tatami relevará al balón del 21 al 22 de abril con la organización del Campeonato de España de Judo, también en Fuente la Mora. 55 universidades competirán por colgarse alguna de las medallas en liza de las diferentes modalidades. Aunque los alumnos de la UVA siempre logran algún metal, en esta ocasión lo tienen más complicado. Al ser ésta una prueba puntuable para la clasificación de la futura Universiada que se disputará en China en agosto de este año, acudirán a Valladolid los mejores judokas españoles. ■

La Universidad de Valladolid obtiene la segunda plaza en el Trofeo Rector regional

Burgos ha acogido el Trofeo Rector de Castilla y León en el que las cuatro universidades de la comunidad, más la Pontificia de Salamanca, han competido en baloncesto, fútbol, balonmano, voleibol, rugby y fútbol sala. Tras un fin de semana intenso en competiciones, la UVA resultó finalmente segunda, con 29 puntos totales, en la clasificación general consiguiendo un primer puesto en fútbol hierba, tres segundos en fútbol sala —masculino y femenino- y voleibol masculino y terceros en baloncesto, balonmano y voleibol femenino.

León, por su parte, se impuso, con 35 puntos, en baloncesto, balonmano, rugby y voleibol femenino. A ambas universidades les siguieron en el medallero Burgos, tercera con 27 puntos; Salamanca, cuarta con 22 y, por último, Pontificia, con 15.

Más allá de resultados y trofeos, el Consejero de Educación y Cultura, Tomás Villanueva, con motivo de este encuentro ha resaltado que "cada día son más los jóvenes universitarios que conjugan el estudio con el deporte como actividad lúdica y competitiva, pero también como elemento formativo, por cuanto ejercita una serie de cualidades como la disciplina, el esfuerzo, la capacidad de sacrificio. En suma, el trabajo duro y las ganas de triunfar".

La UVA en la fase final del Certamen Internacional de Software en Vancouver (Canadá)

Un equipo de la Universidad de Valladolid ha competido por vez primera en la fase final del Concurso Internacional de Software ACM (Association for Computer Machinery) con otros cincuenta y nueve equipos de todo el mundo en Vancouver (Canadá). Su participación ha sido definida como "todo un hito" por los estudiantes de la Universidad, que han hecho realidad una esperanza perseguida durante los últimos años. La línea ascendente de los equipos de la UVA permitió obtener en la fase regional del sudoeste europeo la victoria sobre el resto de los 23 equipos procedentes de Francia, Italia, Portugal y España.

Fernando Pedro Nájera Cano, jefe del equipo, acompañó a Carlos Marcelino Casas Cuadrado, Isaac García Incertis y Jesús Paúl Tomillo en este viaje en el que han sido los únicos españoles en la competición.

Este concurso internacional nació en 1970 en Texas (Estados Unidos) y desde entonces el número de participantes ha ido en aumento. La prueba consiste en resolver una serie de problemas planteados por los organizadores, para cuya solución se necesita conjugar conocimientos matemáticos con una preparación informática.

El envejecimiento de Castilla y León

Analizar el envejecimiento de la población en Castilla y León y sus consecuencias tanto para la sanidad como para la educación en nuestra Comunidad fue objeto de análisis en la jornada "Envejecimiento de la población: ¿triunfo, crisis o cambio?", organizada por el Vicerrectorado de Alumnos y por el área de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid y que contó con destacados expertos en el tema.

Tiendas
ATHENAS

FACTORY SPORT
Carmelo, 5
(Avda. Segovia)

SPORT CENTER
Teresa Gil, 21
Valladolid

Todo deporte



Rompiendo barreras cada día

Tres alumnos de la Universidad con diferentes discapacidades cuentan su experiencia cotidiana en las instalaciones universitarias

7:30

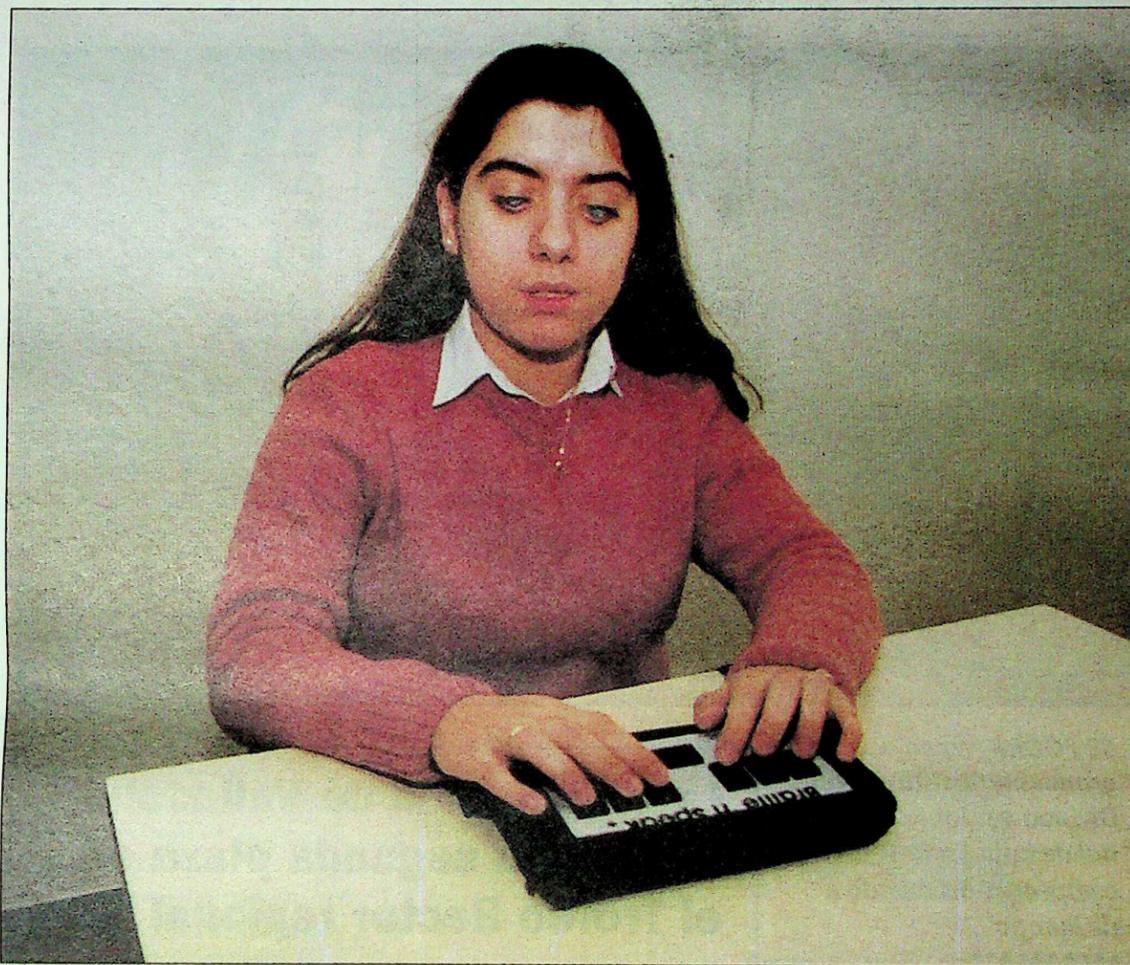
Suena el despertador de Rocío. Mientras su madre le prepara el desayuno, se asea en el cuarto de baño especialmente adaptado a sus necesidades. Rocío padece una paraplejia causada por un accidente. Una barra colocada en la pared le ayuda a desenvolverse. El resto del equipamiento también ha sido acondicionado, como el lavabo sin pie. "En casa lo hago todo sola", comenta. Cuando se independice, deberá acomodar también el mobiliario de la cocina, colocándolo a su altura, para poder mantener su autonomía.

8:15

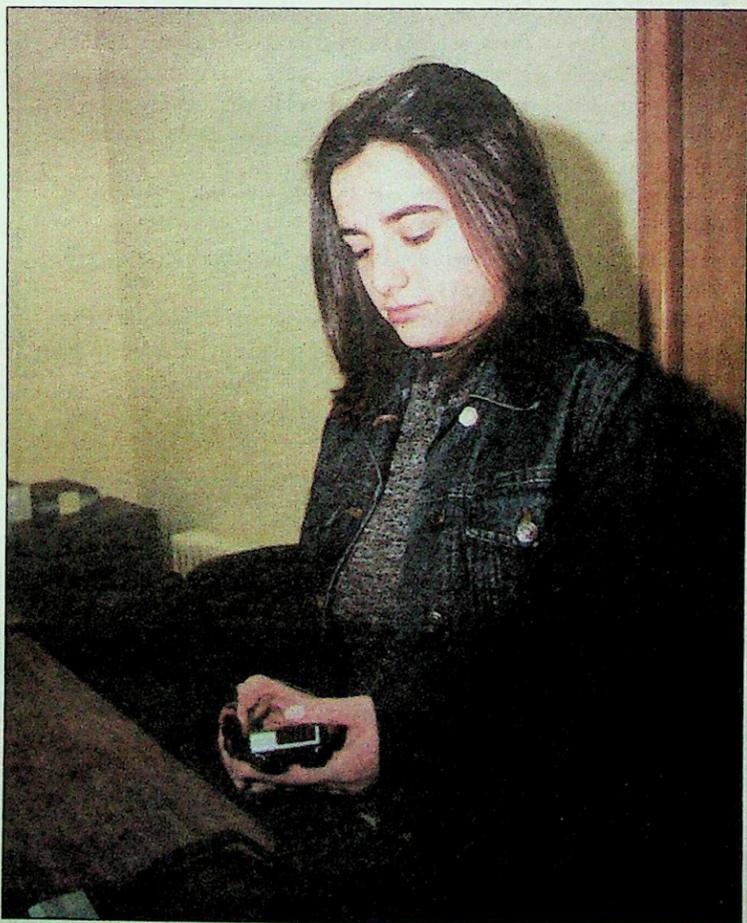
Llega a su casa uno de los voluntarios que colaboran con el Servicio de Asuntos Sociales de la UVA a través de la Asociación de Voluntariado. Cinco estudiantes como ella se reparten la semana para acompañarla hasta la Facultad de Filosofía y Letras, donde estudia Filología Francesa. Normalmente Rocío maneja a las mil maravillas su silla de ruedas, incluso le han ofrecido incorporarse a un equipo de baloncesto, aunque ella prefiera el tiro con arco porque "me parece menos violento", pero en su camino encuentra obstáculos insalvables sin ayuda, como los bordillos no rebajados o automóviles que algún conductor desatento ha estacionado indebidamente.

Para facilitarles el desplazamiento a ella y a otras personas en una situación similar, el Secretariado ha publicado una "Guía básica de accesibilidad a edificios y servicios de la Universidad de Valladolid". Contiene cuatro mapas, uno para cada provincia del campus, en el que traza el itinerario libre de barreras arquitectónicas que une todos los centros. Por ejemplo, en Valladolid, en el plano se dibuja una línea morada desde la EU Politécnica, en la Huerta del Rey, hasta los apartamentos Cardenal Mendoza, en el otro extremo de la ciudad.

Este manual detalla también, centro por centro, las conexiones en autobús o la existencia de plazas de aparcamiento reservadas para personas con discapacidad, que Asuntos Sociales colabora a solicitar con la tramitación de las gestiones necesarias en el Ayun-



Noelia maneja el Braille speak



Susana y su pequeña emisora

tamiento. Además la Guía explica el acceso a los edificios desde el exterior —si cuentan con rampa de entrada o barandillas de apoyo—, el grado de movilidad por el interior, la adaptación de los equipos, el estado actual y otras informaciones de interés.

8:30

A esa hora, Susana, con discapacidad auditiva media, es despertada por su madre. Al quitarse el audífono para dormir no oye el despertador. Podría utilizar uno con vibrador, pero reconoce que no conseguiría tirarla de la cama. Puede que a esa misma hora se esté levantando Noelia, estudiante de Primero de Educación Musical. Ella utiliza un despertador parlante debido a que padece una deficiencia visual severa.

Mientras se despierezan y negocian unos minutos más de sueño con la cama, Rocío llega a Filosofía y Letras. "El nuevo edificio está mucho mejor adaptado que el viejo. En éste no tengo ningún problema para desplazarme. Desde la misma entrada, con una buena rampa en dos tramos para evitar la pendiente, hasta las aulas. En casi todas, en cada hilera de pupitres hay uno que no tiene asiento y cuyo ta-

EL BRAILLE SPEAK dispone de seis teclas que va apretando a medida que el profesor explica.

Convivencia en los Apartamentos Cardenal Mendoza

Durante todo el curso permanece abierto el plazo para apuntarse al plan de convivencia en alojamientos adaptados para personas con discapacidad y jóvenes universitarios, que les ofrece a éstos la oportunidad de compartir uno de los apartamentos Cardenal Mendoza, de manera gratuita, colaborando voluntariamente con estudiantes con alguna discapacidad para resolver alguna de sus necesidades como aseo o cocina. Siempre de manera perfectamente compatible con la carrera. Esta iniciativa, en funcionamiento desde el curso 97/98, es fruto del convenio de colaboración entre la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid. Desde su puesta en marcha, han tenido lugar seis casos de este tipo, incluso con alumnos extranjeros, con resultados positivos.

La finalidad de esta convivencia es la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y de los universitarios, favoreciendo las relaciones y la autonomía en la vida cotidiana. Sus objetivos son favorecer la autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario —evitando situaciones de aislamiento o soledad—, incentivar que otros universitarios colaboren con ellos en actividades sociales, facilitar modalidades de alojamiento alternativo a los estudiantes e incrementar el conocimiento y la sensibilidad de los jóvenes.

blón se levanta. Los aseos también están habilitados, tanto para hombres como para mujeres", comenta. Si tuviera que calificarlo con una nota, "le pondría un notable alto".

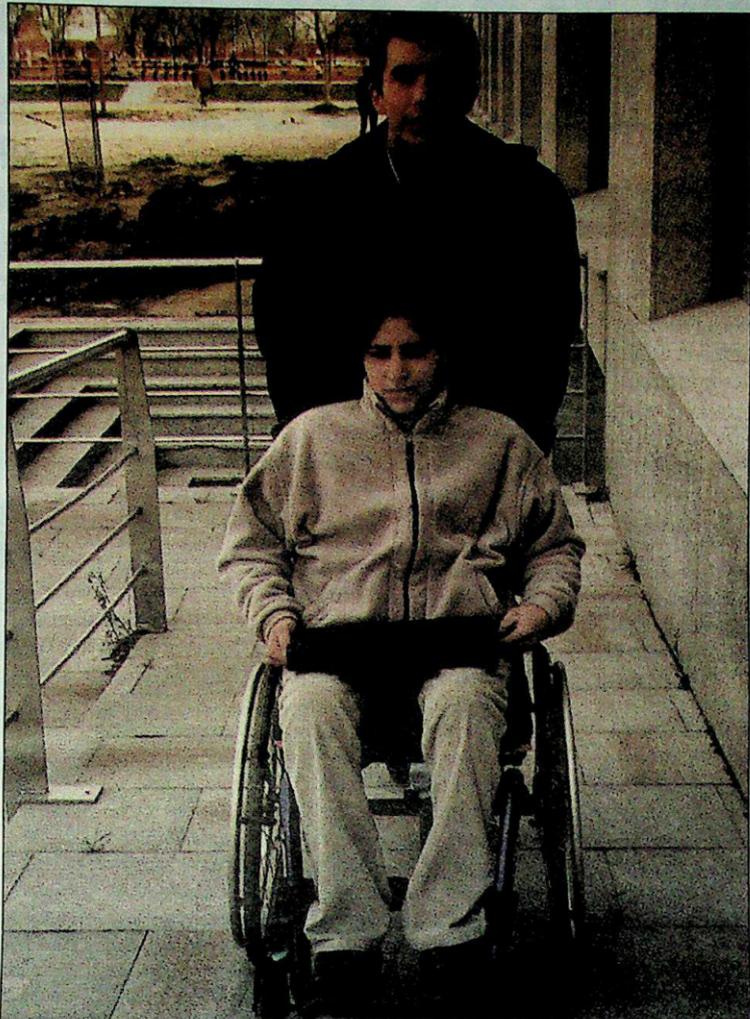
Sólo encuentra dos pegas. "Las cabinas están demasiado altas. Para llamar siempre tengo que pedir a algún compañero que me marque los números o introduzca las monedas". A la biblioteca accede bien, pero "no puedo bajar a por los libros y a la primera planta sólo se puede subir mediante las escaleras".

No sólo las personas con discapacidad motora se topan con barreras. También Susana y Noelia las padecen. En el caso de una persona con deficiencia auditiva, los anuncios por megafonía, por ejemplo en una estación o aeropuerto, deberían editarse además por escrito. En el caso de Noelia, para enterarse de los carteles de los tablones de anuncios de las facultades, necesita que alguien se lo lea. Sin embargo, para algunos grados de discapacidad visual bastaría con una mayor contraste, por ejemplo.

11:30

Noelia aprovecha la mañana para repasar sus apuntes en Braille de las clases del día anterior que ha tomado ella misma mediante un pequeño aparato llamado Braille Speak, que le ha facilitado la Organización Nacional de Ciegos (ONCE). La máquina dispone de seis teclas que va apretando a medida que el profesor explica la asignatura. Cada vez que las aprieta memoriza una letra. Ya en casa, puede imprimir la lección bien en Braille, lenguaje que combina seis puntos colocados de arriba abajo y de izquierda a derecha en el papel, bien en texto. Este sistema no le parece complicado, "lo aprendí al tiempo que otros a leer". El ingenio, "provocaba al principio la curiosidad de mis compañeros. Incluso voy más rápida que ellos".

Las notas del primer cuatrimestre de Noelia van saliendo. De momento, un sobresaliente, un notable y un aprobado. Para todos los gustos. Su forma de examinarse difiere muy poco de la del resto de sus compañeros. El mismo día de la prueba, un profesor de la ONCE traduce a Braille el cuestionario. Ella responde a las preguntas también por Braille y después, el ex-



Rocío sube la rampa de acceso a la Facultad de Filosofía ayudada por Jaime

perto de la ONCE lo traduce a texto de nuevo para que el responsable de la asignatura lo corrija junto a los demás.

15:30

Casi al tiempo que Rocío acaba su jornada académica, Noelia y Susana la inician en Educación. Noelia se traslada hasta la Facultad en autobús, del que se baja a la altura del Hospital Viejo. En todo momento sabe en qué punto del recorrido se encuentra "por señales como los baches -cuando no los han arreglado-, alguna curva o preguntando. Es una pena que hayan eliminado la voz que anunciaba las paradas por megafonía". Intenta, en definitiva, fomentar su autonomía visual en la medida de lo posible.

El resto del camino, que ha memorizado, lo realiza andando, ayudada por su bastón. "No sigo el trayecto más corto sino que voy por donde se encuentran los pasos de cebra o los semáforos para invidentes, que van

PARA ESCUCHAR a sus profesores emplea una pequeña emisora que consta de un micrófono que se cuelga al docente y un receptor que ella se coloca en su oído

desapareciendo poco a poco". Donde no los hay se guía por el sonido de los motores para cruzar.

En la entrada al centro siempre tiene cuidado porque, aunque conserva un mínimo resto visual, las dobles puertas de cristal pueden engañarle y tropezar con ellas. "Deberían estar siempre abiertas o cerradas", protesta. El secreto para que se desenvuelva con normalidad es que el mobiliario se mantenga habitualmente en el mismo orden, al igual que los bancos por los pasillos, que muchas veces movemos para formar tertulias espontáneas.

Se conoce la distribución del edificio como la palma de la mano gracias a que, antes de que comenzara el curso, un técnico de la ONCE la acompañó y la dio las referencias necesarias para moverse libremente por él. Aún así, "me ayudaría que colocasen rugosidades en el suelo para marcar puertas o cosas así. Por ejemplo, algo tan simple como un extintor colgado que sobresalga de la pared es una trampa con la que puedo tropezar. Son detalles que deberían tenerse en cuenta a la hora de construir".

18:00

Una compañera le consulta a Susana la última frase del profesor. No es de extrañar, ya que, para escuchar a sus profesores con mayor nitidez, emplea una pequeña emisora que consta de un micrófono que se cuelga al docente y un receptor que ella se coloca en su oído. Si no fuera por este instrumento, reconoce que no habría podido continuar sus estudios universitarios. "Me pasaba las mañanas y las tardes sin enterarme de nada en clase, así que no podía tomar ni apuntes".

El cambio del instituto a la Universidad, "la falta de libros similares a los que tenía en bachillerato, me hizo plantearme muy en serio dejar la carrera". Como último recurso acudió al Secretariado de Asuntos Sociales donde la informaron de la existencia de la emisora. Sólo le encuentra dos pegas, "cuando trabajamos en grupo no pueden ir pasándose el micro unos a otros ni pedir turno de palabra, y a la hora de ver vídeos en clase".

18:30

A Noelia le han encargado el resumen de un libro. No es un obstáculo insuperable. Cuenta con diversas opciones. Puede solicitarlo a la biblioteca de Braille de la ONCE en Madrid para que se lo envíen, si disponen de él en su catálogo, o que se lo piquen a este sistema. Cuando son pasajes breves, suele leerse algún compañero o sus padres. No son las únicas posibilidades. El Secretariado de Asuntos Sociales ofrece un servicio de voluntarios que mediante turnos van

"LAS CABINAS están demasiado altas. Para llamar siempre tengo que pedir a algún compañero que me marque los números o que introduzca las monedas"

leyéndolo y grabándolo en una cinta que, además, podrán utilizar otros estudiantes en su misma situación.

Tanto la emisora de Susana como la grabación del libro hablado de Noelia o el acompañante de Rocío son ejemplos de la labor desarrollada por la UVA dentro del programa de integración suscrito con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León. Parte de su esfuerzo está encaminado a realizar las gestiones necesarias para ofrecer el apoyo técnico que requieren estos alumnos, como facilitarles información general y apoyo específico en el período de matriculación, adquisición de los equipos técnicos que se estimen necesarios para superar barreras de comunicación, gestiones de orientación general, adaptaciones metodológicas o curriculares o coordinación con entidades y administraciones.

Su labor se desarrolla incluso con anterioridad al acceso de los alumnos a la Universidad mediante una estrecha relación con los equipos multiprofesionales del MEC, realizando un seguimiento adecuado durante las pruebas de acceso o diseñando las acciones adecuadas para generar su integración en la vida universitaria.

21:30

La jornada toca a su fin. Muchas horas de clase y estudio, con algún que otro cafelito de por medio. Noelia todavía tiene que asistir a sus clases de sexto de piano en el Conservatorio. Rocío y Susana, a esas horas, se relajan frente al televisor. Los parciales han terminado. Es tiempo de coger un poco de aire antes de que lleguen los exámenes finales.

Más información: Secretariado de Asuntos Sociales (Rafael de la Puente). Casa del Estudiante. Planta Baja. 47011. Valladolid. Tel.: 983 4236 82. E-mail: sasuv@uva.es ■



www.cajadeburgos.es
Línea direct@
Caja de Burgos



Tele Servicio 901 234 567
Caja de Burgos



BUZÓN del Rector

www.uva.es/buzondelrector

**PREGUNTA:**

Alumno que pregunta:
Soy un alumno de Palencia que estudia en el campus de Valladolid. Debido a esto

debo quedarme a comer un gran número de días en los comedores (Alfonso VIII y Casa del Estudiante). Mi pregunta es la siguiente: ¿Subvenciona la Universidad el precio de los menús?, y en caso de ser afirmativa la respuesta, ¿con qué cantidad? Muchas gracias.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre los comedores universitarios, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Alumnos, te doy traslado de su respuesta:

Estimado amigo:

Respecto a su pregunta sobre la relación de los comedores universitarios con la Universidad, le diré, para su conocimiento, que la Universidad de Valladolid no subvenciona dicho servicio; únicamente se encarga de sacar a concurso los comedores de la UVA y adjudicarlos a quien ofrece mejores condiciones para los usuarios universitarios de los mencionados comedores.

**PREGUNTA:**

Alumno que pregunta:
Me gustaría saber por qué

la natación no está contemplada como deporte a nivel competitivo en la Universidad. No existe ningún Trofeo Rector ni ninguna competición durante el curso universitario. Creo que somos bastantes los aficionados a este deporte todavía no reconocido en la UVA.

Propuesta de Mejora:

Quizás se podría crear un equipo universitario de natación que representase a la Universidad de Valladolid en competiciones nacionales y/o internacionales. Al mismo tiempo se podría incluir este deporte dentro del Trofeo Rector.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre actividades de natación, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de consultar con el Servicio de Deportes, te doy traslado de su respuesta:

Estimado/a amigo/a:

El hecho de no programar Competiciones Universitarias de Natación es debido a que el Consejo Superior de Deportes a nivel Nacional y la Junta de Castilla y León en el ámbito Autonómico, no convocan Competiciones Universitarias en este deporte. Por parte del Servicio de Deportes, para el presente Curso ha aumentado la oferta a los miembros de la Comunidad Universitaria en esta Actividad Deportiva al contratar los servicios de una nueva Instalación, el Centro Deportivo Don Sancho, lo cual contribuirá a promocionar la natación entre los Universitarios.

**PREGUNTA:**

Persona ajena a la Universidad que pregunta:

Ante todo perdón por utilizar su correo de la Universidad para este asunto. Soy nacida en Valladolid pero vivo en México. Tengo una alta probabilidad de regresar a vivir a Valladolid con mis dos hijas de 11 y 6 años. Estoy dándole a la tarea de buscar escuelas en Valladolid para ellas y no encuentro ningún sitio en internet donde me puedan orientar, lo único que encuentro son universidades y facultades. ¿Me podría hacer el favor

de ayudarme o darme alguna dirección o teléfono en donde me puedan dar información al respecto? Muchísimas gracias anticipadas y perdón de nuevo por utilizar su correo. Saludos desde México.

RESPUESTA:

En relación a su mensaje sobre petición de información sobre colegios en Valladolid, dado que la Universidad no tiene competencias sobre esta materia sería conveniente que se pusiera en contacto con las siguientes direcciones, en las cuales le pueden ofrecer una información más detallada:

Junta de Castilla y León. Consejería de Educación y Cultura. Monasterio Nuestra Señora de Prado. Autovía Puente Colgante s/n 47071 Valladolid.

En concreto, dentro de esta Consejería, con: Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa (proporcionan información sobre temas educativos). Tel.: 983 414872. Fax: 983 411007

O bien: Dirección General de Infraestructuras y Equipamiento (pueden proporcionarle listados de Centros. Tel.: 983 411804) Tel.: 983 41 4876. Fax: 983 411005

También puede dirigirse Dirección Provincial de Educación Jesús Rivero Meneses, 2. Edificio de Servicios Múltiples. Tel.: 983 339600. Fax: 983 333115 (Aquí le pueden proporcionar información de Centros en toda la provincia)

**PREGUNTA:**

Alumno que pregunta:
Soy un alumno de Ingeniería Técnica Informática de

Sistemas de nuevo ingreso en la UVA (traslado de expediente desde otra universidad). Estoy bastante contento con el cambio, ya que la UVA me parece la institución sería que no era el lugar donde me encontraba estudiando hasta ahora. Sin embargo, tengo un problema grave, y es que aún no he recibido el carné de la UVA, con el perjuicio que me está causando esto (no puedo utilizar libros de las bibliotecas, etc). Mi pregunta es cuándo voy a recibir dicho carné. Mi hermana estudia en la Universidad de Salamanca y tiene el mismo problema, suerte que a ella le sirve el carné antiguo. ¿No lleva las gestiones de ambos carnés el Banco de Santander? ¿Les debo reclamar a ellos? Muchas gracias por atender mi consulta.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Alumnos, te transmito su respuesta:

Estimado amigo:

Muchas gracias por su carta, y por la buena opinión que tiene de nuestra Universidad.

Lamento mucho el retraso que está sufriendo en la recepción del carnet de la UVA. No es habitual que se tarde tanto en recibirlo, por lo que seguramente la demora vendrá motivada por algún problema puntual. Para solucionarlo, lo mejor es que acuda a la oficina del BSCH situada en el Aulario (entre la Facultad de Económicas y la ETS de Ingeniería), donde hay una persona encargada de estos asuntos, que estoy segura que solucionará sus problemas con prontitud; por si quiere llamar por teléfono, el número es 983 256237.

De todas formas, y hasta que le llegue la tarjeta UVA hay una fórmula para que pueda utilizar el servicio de biblioteca como cualquier otro alumno: debe dirigirse a la dirección de la biblioteca de su centro, decir lo que le pasa, y demostrar que está matriculado (presentar el resguardo de ma-

trícula); con esto pueden darle de alta en la base de datos, con la única particularidad de que para identificarse en vez de presentar la tarjeta UVA tendrá que dar su DNI.

**PREGUNTA:**

PAS que pregunta:

Quisiera saber si se contempla implantar los estudios de "Licenciatura en Bellas Artes" en la Universidad de Valladolid, y en todo caso por qué.

RESPUESTA:

Estimado/a amigo/a:

En relación a tu mensaje sobre si se contempla implantar los estudios de "Licenciatura en Bellas Artes" en la Universidad de Valladolid, te puedo responder que la autorización de la implantación de una nueva titulación no depende de la Universidad sino de la Junta de Castilla y León. El mapa de titulaciones impartidas en la Comunidad fue establecido hace varios años tras un acuerdo adoptado en el Consejo Interuniversitario, tras lo cual las universidades no pueden introducir modificaciones unilaterales (por mucho que lo desearan) hasta que finalice la vigencia del mencionado mapa. Dicha vigencia tiene duración hasta el año 2004.

**PREGUNTA:**

Alumno que pregunta:

Me parece demencial que esté permitido fumar en la Universidad, un centro público que debería estar caracterizado por el respeto a los demás.

Pienso que el hecho de permitir que se nos convierta en fumadores pasivos va en contra de los derechos de la persona.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre fumar en la Universidad, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de hacer la consulta al Vicerrectorado de Alumnos, te doy traslado de su respuesta:

Estimado/a amigo/a:

Le agradezco sus reflexiones sobre los problemas que acarrea la práctica de fumar, tan extendida en nuestra sociedad. Como sin duda sabrá, está perfectamente regulada la posibilidad de fumar o no en centros públicos.

En la Universidad de Valladolid procuramos cumplir esta normativa estrictamente, de manera que todos los centros deben tener señaladas las distintas zonas en función de la prohibición de fumar. No obstante, si alguna persona fuma en las zonas en las que no está permitido, los usuarios de la misma, si no quieren ser fumadores pasivos, podrán llamarle la atención, tal y como se hace en cualquier otro servicio público. En todo caso, para su tranquilidad, procuraremos volver a enviar a todos los centros la normativa al respecto.

**PREGUNTA:**

Persona ajena a la Universidad que pregunta:

La presente es para solicitarle información de cómo poder acceder a un cupo en la Universidad que usted dirige. Soy peruano, tengo estudios técnicos realizados de Electrónica y Sistemas. Lo que deseo es poder realizar la carrera de Ingeniería Informática. Hace mucho que deseo hacer realidad este sueño, ya que siempre me motivó estudiar en el extranjero, específicamente en Es-

SELECCIÓN DE PREGUNTAS RECIBIDAS EN EL "BUZÓN DEL RECTOR" DURANTE EL AÑO 2001. HASTA EL 23 DE MARZO SE HAN RECIBIDO 203 MENSAJES. ES UN SERVICIO DE COMUNICACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SITUADO EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. NO SE RESPONDEN LOS MENSAJES ANÓNIMOS, SIN E-MAIL DEL REMITENTE O LOS QUE TENGAN UN MAL TONO O UN CARÁCTER INSULTANTE.

paña, pero no he podido por diversos motivos realizar este sueño aún. Le agradecería bastante su gentil colaboración a la realización de una de mis metas. Muchas gracias por la atención prestada a la presente.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre acceso a la Universidad de Valladolid, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de pedirle asesoramiento al COIE, te puedo dar traslado de su respuesta:

Estimado amigo:

La carrera de Ingeniería Informática que se cursa en la Universidad de Valladolid es una carrera de Segundo Ciclo, a la cual se accede habiendo cursado Ingeniero Técnico de Sistemas o Ingeniero Técnico de Informática de Gestión. Los pasos que debes realizar son los siguientes:

- 1º Debes solicitar la homologación de tu título, para ello debes dirigirte a la Sección de Información del Ministerio de Educación y Cultura (Calle Alcalá, 36. 28014 MADRID. Teléf. (91) 521 48 06.

- 2º Una vez homologado el Título, debes solicitar la admisión en Ingeniería de Informática. Si deseas obtener alguna información complementaria te indico la dirección donde se cursa Ingeniería de Informática: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Edificio de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones. Campus Miguel Delibes, s/n. 47011 Valladolid. Telf.: (983) nego@inf.uva.es. <http://www.inf.uva.es/si/>

**PREGUNTA:**

Profesor de la Universidad que pregunta:

Quería saber cómo va eso de las revisiones médicas a cargo de la uva. Nos preguntaron que si queríamos o si nos interesaba hace unos cuantos meses, y no he tenido nuevas noticias.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre revisiones médicas a cargo de la UVA, después de consultar a la Gerencia, ésta me comunica que el Servicio Médico ha iniciado las revisiones en el Campus de Valladolid el pasado día 18 de enero. La lista de espera de personas interesadas en la revisión médica sobrepasa el número de mil. Igualmente me señala que las revisiones se efectuarán según un orden que da prioridad a los centros con mayor número de trabajadores.

Boletín de la Universidad

ÓRGANOS COLEGIADOS

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno
27/2/2001

- Declaración institucional sobre retribuciones del personal de la Universidad: "Que el personal perteneciente a la Universidad viene acusando, de manera más intensa que el resto de los empleados públicos, una pérdida progresiva de poder adquisitivo como consecuencia de las políticas gubernamentales de contención salarial.

- Que en otras administraciones públicas esa pérdida de poder adquisitivo ha sido atenuada mediante el reconocimiento en el año 2000 de fondos adicionales de mejora salarial, tanto para el personal al servicio de la administración del Estado como de las Comunidades Autónomas. En el caso concreto de Castilla y León, la Comunidad Autónoma ha reconocido para el personal un fondo cifrado en un 1,45% de la masa salarial, excluyendo del mismo al de las Universidades.

- Que, una vez asumidas las competencias en materia universitaria por las Comunidades Autónomas, un número creciente de ellas han aprobado complementos retributivos para el profesorado de sus universidades, vinculados total o parcialmente a criterios de calidad del servicio público prestado por las universidades y en aplicación de lo dispuesto en el artículo 46.2 de la Ley de Reforma Universitaria.

- Que la falta de mecanismos presupuestarios de compensación de pérdida de poder adquisitivo deja al personal de las universidades, en un momento donde la mayoría de los indicadores muestran una apreciable bonanza de la economía española, en una manifiesta desigualdad respecto al de otros servicios públicos.

En consecuencia, la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid acuerda:

- Instar a la Junta de Castilla y León para que incluya al personal de las universidades en el pago de los fondos adicionales de mejora salarial correspondientes al año 2000.

- Solicitar a la Junta de Castilla y León que proceda a negociar con las universidades y los interlocutores sindicales el establecimiento de complementos autonómicos para el profesorado análogos a los acordados en otras CC.AA., habilitando la partida presupuestaria correspondiente".

— Modificación de la composición del Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Valladolid, incorporándose como miembro nato del mismo el Vicerrector de Comunicación e Instalaciones, quedando reducidos a cuatro los vocales de libre designación rectoral y causando baja del mismo D. Fernando Franco Jubete.

— Concesión a D. Stafford Beer del doctorado honoris causa por esta Universidad, a propuesta de la EU Politécnica.

— Aprobación de los convenios para la integración de los estudios que se imparten en el Colegio Universitario Domingo de Soto de Segovia en la Universidad de Valladolid.

— Plazas a concurso nacional: concurso de acceso.

-Transformaciones obligadas.
-Cambios de adscripción de área.
-Cambios de adscripción de Centro.
-Cambios de Adscripción de Centro a la ETS Ingeniería Informática.

-Renovación del Plan de Estudios de Ingeniero Químico.

-Complementos de Formación para acceder al segundo ciclo de la titulación de Ingeniero Químico desde el primer ciclo de la Licenciatura en Químicas.

-Normativa provisional de acceso a la titulación de sólo segundo ciclo de Licenciado en Enología así como el baremo de valoración de las solicitudes de acceso a licenciado en enología presentadas por enólogos en ejercicio.

Comisión Permanente de Junta de Gobierno 16/3/2001

- Concesión de los siguientes Premios Extraordinarios:

- Doctorado: Facultad de Filosofía y Letras: D^a Cristina Rosa Cubo (Filología Clásica), D. Martín J. Fernández Antolín (Filología Inglesa), D^a Margarita Vega Rodríguez (Filosofía), D. José Luis García Cuesta (Geografía), D. Enrique Berzal de la Rosa (Historia), D^a M^a Victoria Cavia

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

Periodo: 17 de Febrero de 2001 a 16 de Marzo de 2001

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
21/2/2001	ST&M ALTA TENSION CASTILLA Y LEON, S.A. Mantenimiento y reparación de los centros de transformación; revisión y mantenimiento de las baterías de condensadores y cuadros generales de baja tensión; edificios de la Universidad de Valladolid durante el año 2001.	2.906.321 Pts
23/2/2001	ORGANIZACION DE LIMPIEZAS Y MANTENIMIENTO CENTRO, S.L. Servicio de limpieza en los centros del campus de Segovia durante el año 2001	11.111.683 Pts
23/2/2001	LIMPIEZAS PISUERGA, S.A. Servicio de limpieza en los centros del campus de Soria durante el año 2001.	18.121.260 Pts
23/2/2001	EL IMPECABLE, S.A. Servicio de limpieza en los centros del campus de Palencia y Valladolid durante el año 2001.	409.670.477 Pts
26/2/2001	PEOBRAS, S.L. Reforma para la instalación de ascensor en la E.T.S. de Ingeniería Agraria de Palencia	6.015.240 Pts
26/2/2001	THE MATHWORKS, S.L. Mantenimiento año 2001 de las licencias del paquete matemático matlab. n.º de licencia 147972	2.158.170 Pts
26/2/2001	SIGNE, S.A. Impresión y personalización de 6000 títulos oficiales, impresión y personalización de 1500 títulos propios.	16.246.380 Pts
27/2/2001	ASPRONA, GRUPO LINCE, PARQUES Y JARDINES Mantenimiento de las zonas ajardinadas de varios centros de la Universidad de Valladolid durante el año 2001 (F. Ciencias, E.U. Enfermería y Colegio Mayor Santa Cruz femenino, F.CC.Económicas y EE. Aulario y E.T.S. Ingenieros Industriales)	5.161.681 Pts
28/2/2001	AMBAR TELECOMUNICACIONES, S.L. Suministro e instalación de central telefónica alcatel office 4200-e mod. guest en el Colegio Mayor Santa Cruz masculino	2.698.885 Pts
6/3/2001	AURENSA 12 imágenes satélite spot.	6.716.670 Pts
7/3/2001	INCOISA Dirección facultativa y técnica de la obra de construcción de edificio departamental en el campus "La Yutera" de Palencia de la Universidad de Valladolid	4.640.000 Pts
8/3/2001	AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L. 10 osciloscopios digitales 2 canales, 60 mhz	3.647.504 Pts
9/3/2001	VIVEROS GIMENO VALLADOLID, S.L. Mantenimiento de las zonas ajardinadas del campus Miguel Delibes de la Universidad de Valladolid durante el año 2001	5.169.540 Pts
16/3/2001	AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L. Medidor RF LCR para medir componentes LCR en alta frecuencia a frecuencia desde 1mhz hasta 3ghz.	4.987.913 Pts

Naya (Historia y Ciencias de la Música).

- Licenciatura: A) Facultad de Filosofía y Letras: D^a Catalina Prado Otero (Filología Alemana), D^a Magarita Martín Monge (Filología Hispánica), D^a Patricia Tabarés Pérez (Filología Inglesa), D. Miguel Santa Olalla Tovar (Filosofía), D. Ignacio Molina de la Torre (Geografía), D^a Raquel Camarero Pascual (Historia), D^a Montserrat Perero Quintas (Historia del Arte), D^a Susana Moreno Fernández (Historia y Ciencias de la Música). B) Facultad de Ciencias: D^a Raquel M^a López Fernández y D. Enrique Bustos Martín (Química); D^a Marta Dueñas Díez y D. Jorge Andrés García Aguado (Ingeniero Químico).

- Diplomatura: D^a Elena Torices Serrano (Óptica y Optometría).

- Aprobación del Calendario Académico para el curso 2001/2002.

- Cambio de denominación del Departamento "Literatura Española y Teoría de la Literatura" por "Literatura Española y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada".

- Proyecto de normativa para la concesión del premio extraordinario fin de carrera de la EU de Educación de Soria.

CONSEJO SOCIAL

■ PLENO ■

5 de Marzo de 2001

-Acuerdo n.º 7/01, por el que el Pleno del Consejo Social se adhiere a las candidaturas al Premio Castilla y León, en

su modalidad de "Investigación Científica y Técnica", de los Profesores D. Julio Alfonso Alonso Martín y D. Benito Herreros Fernández.

-Acuerdo n.º 8/01, por el que se propone a la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León la sustitución de D. Manuel Tuero Secades como Vocal del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

-Acuerdo n.º 9/01, por el que se propone a la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid la sustitución de D. Jonás Nespereira García como Vocal del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

-Acuerdo n.º 10/01, por el que se aprueba la modificación parcial de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Funcionario de Administración y Servicios de la Universidad de Valladolid, correspondiente al año 2.000.

-Acuerdo 11/01, por el que se propone a la Junta de Castilla y León la transformación y cambio de denominación de la actual "Escuela Universitaria de Relaciones Laborales" de Palencia en "Facultad de Ciencias del Trabajo".

-Acuerdo n.º 12/01, por el que se aprueba la Memoria de Actividades del Consejo Social correspondiente al año 2.000.

-Acuerdo n.º 13/01, por el que se modifican las Bases del Premio "Consejo Social".

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

-Nombramiento de D. Evaristo J. Abril Domingo como director de la ETS I Telecomunicación. (28/2/2001)

-Nombramiento de D. José Vicente Antón como subdirector de la ETS I Telecomunicación (5/3/2001)

-Nombramiento de D. Ruben Mateo Lorenzo Toledo como secretario de la ETS I Telecomunicación (5/3/2001)

-Nombramiento de D. Fernando Molinero Hernando como Director del Departamento de Geografía (8/3/2001)

-Nombramiento de D. Celso Almuña Fernández como Director del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea e Historia de América (8/3/2001)

-Nombramiento de D. Miguel Angel de la Iglesia Santamaría como subdirector del Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial (16/3/2001)

-Nombramiento de D^a Rosa M^a González Martínez como secretaria del Departamento de Historia Moderna Contemporánea e Historia de América (16/3/2001).

-Renovación del nombramiento de D. José Antonio de Saja Saez en el cargo de director del Departamento de Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía. (23/3/2001)

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Mentor ETT	1/3/2000
Empresa Maier, S.C.	7/3/2001
Buhler Consultores S.L.	8/3/2001
Pebarlid Correduría de Seguros S.L.	8/3/2001
Empresa Iscarent ALQ, C Y L, S.A.	15/3/2001
Empresa I+D Estructuras Metálicas S.L.	15/3/2001
Empresa Técnicas de Aislamientos Térmicos S.L.	20/3/2001



**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados a través de los Servicios Centrales de la Universidad de Valladolid**

TRABAJOS, ESTUDIOS... MARZO 2001

ASUNTO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Supervisión de desarrollos en el área de EMC, ensayo de equipos, revisión técnica de ensayos y calidad, desarrollo de procesos de ensayo en transformadores de medida de tensión y de corriente.	Santiago Lorenzo Matilla	470.588
Implantación del programa consulta terapéutica.	Alfonso Carvajal Y Garcia Pando	4.310.345
Plan de actuación en materia de telecomunicaciones para el año 2001.	Miguel Lopez Coronado	55.000.000
Plan de actuación del año 2001 del Aula Retecal.	Evaristo Jose Abril Domingo	19.630.500
Informe técnico sobre las normas forales en materia tributaria y la problemática de su control ante las jurisdicciones contencioso administrativa y constitucional.	Francisco Javier Garcia Roca	1.724.138
Informe técnico en materia de Derecho Público sobre los criterios de armonización, las relaciones de cooperación y la resolución de los conflictos de competencias tributarias derivados del Concerto Económico acordado entre el Estado y el País Vasco.	Francisco Javier Garcia Roca	1.637.931
Valoración de obras complementarias al plan operativo local 1999 de la Diputación Provincial en Navaluenga (Avila).	Marciano Gonzalez Hernandez	130.000
Revisión plan de ordenación cinegética del coto de caza AV-10.007 denominado "Casa de Gata" en Mombeltrán (Avila)	Marciano Gonzalez Hernandez	160.000
Estudio previo contra incendios en la Finca la Resinera situada en los términos municipales de Estepona, Benhavis y Pujerra.	Miguel Fajardo Y Gomez de Travacedo	250.000
Realización de diagnósticos citológicos e histológicos procedentes de los programas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.	Antonio Rodriguez Torres	31.000.000

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. MARZO 2001

ASUNTO	APELLIDOS Y NOMBRE	EMPRESA	IMPORTE
Distribución de tamaños de principios activos farmacéuticos. Granulometría de materiales cerámicos.	Angel Cartón López	Crystal Pharma	213.325
Análisis de muestras de aguas.	Pedro Antonio García Encina	Varios	2.500.000

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. MARZO 2001

ASUNTO	APELLIDOS Y NOMBRE	EMPRESA	IMPORTE
Metodología de acción para educadores ambientales.	Enrique Delgado Huertos	Alumnos	660.000
Cursos de Práctica Jurídica.	Andrés Dominguez Luelmo	Alumnos, Junta Castilla y Leon, Colegio de Procuradores de Valladolid, Colegio Provincial de Abogados de Valladolid.	14.030.000

■ OTRAS RESOLUCIONES ■

- Creación de una Comisión cuya función será la supervisión de las actividades académicas desarrolladas en el Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid. La composición de la Comisión será la siguiente:

- Director/a del Departamento de Lengua Española
- Director/a del Departamento de Lengua y Literatura Inglesa y Alemana
- Director/a del Departamento de Filología Francesa
- Director/a del Departamento de Filología Inglesa (21/3/2001)

TESIS DOCTORALES

(Del 21/02/2001 al 21/03/2001)

- LÓPEZ ARROYO, BELÉN: "Estudio descriptivo comparado inglés/español de la representación del conocimiento en los abstracts de las Ciencias de la Salud". Directores: Dra. Purificación Fernández Nistal. Departamento: Lengua y Literatura Inglesa y Alemana

- HERRERO COSGAYA, ANA ISABEL: "Obtención, caracterización y comportamiento químico de extractos relacionados con la vid". Directores: Dr. Enrique Barrado Esteban. Departamento: Química Analítica

- IZQUIERDO ZUBIATE, JORGE: "Comportamiento magnético de sistemas de baja dimensionalidad de metales de transición: superficies, interfases y agregados soportados". Directores: Dr. Luis Carlos Balbás Ruesgas y Dr. Andrés Vega Hierro. Departamento: Física Teórica, Atómica, Molecular y Nuclear

- MIRANDA UBILLA, HORACIO ERNESTO: "La cortesía verbal en textos para la enseñanza del español e inglés como lenguas extranjeras". Directores: Dr. César Hernández Alonso. Departamento: Lengua Española

- PUENTE LUNA, MARÍA BELÉN: "Detección de anticuerpos anti-silicona en pacientes portadores de implantes oculares de dicho material". Directores: Dr. José Carlos Pastor Jimeno. Departamento: Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA)

- PULIDO JUNQUERA, JOSÉ BELARMINO: "Posibles conflictos como alternativa al registro de dependencias en línea para el diagnóstico de sistemas continuos". Directores: Dr. Carlos Javier Alonso González. Departamento: Informática (ATC, CCIA, LSI)

- DÍEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MARÍA: "Disfunción neurógena véscicouretral en las ataxias hereditarias: datos demográficos, clínicos y urodinámicos". Directores: Dr. Jesús Salinas Casado y Dr. Ernesto Fernández del Busto. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología

- SEIDOU, SINA: "Estudio del desarrollo de los plantones de especies del género quercus". Directores: Dr. José María del Arco Montero. Departamento: Producción Vegetal y Silvopascicultura

- GUERRA VELASCO, JUAN CARLOS: "Análisis biogeográfico de los montes de Torozos en relación con el medio físico y la actividad humana". Directores: Dr. Guillermo Calonge Cano. Departamento: Geografía

- HIDALGO ORDÁS, MARÍA CRISTINA: "Reproducción asistida. El estatuto jurídico del embrión. Investigación y experimentación genéticas". Directores: Dr. Ig-

nacio Serrano García. Departamento: Derecho Civil

- TEJEDOR MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER: "Estudio jurisprudencial de la in-

capacitación civil en Valladolid". Directores: Dr. Pelegrín Martínez Baza y Dra. Mercedes Martínez León. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina

Preventiva, Medicina Legal y Forense
- VIRKEL, ANA ESTER: "El español hablado en Chubut (Argentina)". Directores: Dr. Adolfo Elizaincín y Dr. Francisco José

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Realización de un proyecto de investigación por el Instituto de Biología y Genética Molecular de la Universidad de Valladolid en colaboración con la Consejería de Sanidad y Bienestar Social, cuya finalidad es el estudio de las enfermedades genéticas con mayor repercusión sanitaria en el ámbito de Castilla y León y especialmente la fibrosis quística y de la fenilcetonuria.	13/2/2001
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Realización de un proyecto de investigación por el Instituto de Biología y Genética Molecular de la Universidad de Valladolid en colaboración con la Consejería de Sanidad y Bienestar Social, cuya finalidad es el estudio genético del cáncer.	13/2/2001
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio de Cooperación para la realización de diagnósticos citológicos e histológicos por el Departamento de Anatomía Patológica a partir de las muestras citológicas e histológicas procedentes de los Programas de Prevención y Diagnóstico Precoz de Cáncer.	13/2/2001
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio para la realización de un proyecto de investigación por el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Valladolid, en colaboración con la Consejería de Sanidad, cuya finalidad es la prevención del cáncer.	13/2/2001
Instituto de Oftalmobiología Barraquer	Tiene como objetivo aumentar las relaciones científicas y culturales entre las dos Instituciones y estimular la docencia e investigación en oftalmología.	20/2/2001
Cine Club Studio de Segovia	Desarrollo de actividades culturales y proyecciones cinematográficas.	23/2/2001
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Convenio de Cooperación entre el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la UVA para el reconocimiento del Instituto Universitario de Historia "Simancas" como unidad asociada al CSIC.	2/3/2001
Bodegas y Viñedos Tamaral, S.L.	Convenio para la realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	16/3/2001
Construcciones Metálicas Volmo, S.A.	El objeto del presente convenio es la realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	22/3/2001
Azucarera Ebro Agrícola, S.A.	El objeto del presente convenio es la realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	16/3/2001

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

TRABAJOS Y ESTUDIOS. MARZO DE 2001

ASUNTO	APELLIDOS Y NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Aplicación de las nuevas tecnologías de la información en el área de nutrición clínica	Daniel de Luis Román / Enrique Romero Bobillo	Novo Nordisk Pharma, S.A.	1.352.941
Aplicación de las nuevas tecnologías de la información en el área de endocrinología y diabetes	Daniel de Luis Román / Enrique Romero Bobillo	Novo Nordisk Pharma, S.A.	847.059
Dominio de teledistribución de aplicaciones	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	1.107.000
Procesos de masterización y homologación	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	1.107.000
Investigación y desarrollo en aspectos energéticos	Julio San José Alonso	Centro de Ahorro y Divers. de la Energía	4.000.000
Modelos de Procesos	Angel Rebotto Hernández	Fasa Renault, S.A.	875.000
Desarrollo del programa educativo "Palencia de cerca 2001"	Teresa Alario Trigueros / Enrique Delgado Huertos	Ayuntamiento de Palencia	866.520
Traducción de libros turísticos de contenido histórico-artístico	Miguel Ibáñez Rodríguez	Editorial Edilesa	95.000

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. MARZO 2001

ASUNTO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Asesoría a empresas en calidad, medio ambiente y seguridad	Jesús González Babón	500.000
Asesoría técnica en inglés específico para el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación	M ^a Eugenia Llamas Muñoz	666.000
Servicio de traducciones	Miguel Ibáñez Rodríguez	950.000
Asesoramiento y elaboración de informes judiciales profesionales (situación y conservación de masas arboladas, deslindes, etc.) a Ayuntamientos y Juntas Vecinales	Luis Acuña Rello	1.500.000

Zamora Salamanca. Departamento: Lengua Española

- BENET RODRÍGUEZ, MIKHAIL: "La terapia hormonal sustitutiva en España. Un estudio de utilización". Directores:

Dr. Alfonso Carvajal García-Pando y Dr. Javier García del Pozo. Departamento: Biología Celular y Farmacología

- CANDAU PÉREZ, JOSÉ: "Sistemas de control con tolerancia a fallos activa". Di-

rectores: Dr. Luis Javier de Miguel González y Dr. José Ramón Perán González. Departamento: Ingeniería de Sistemas y Automática

- SANTIAGO DÍAZ, ORLANDO: "La

Décima en Puerto Rico (Historia y manifestaciones en el siglo XX)". Directores: Dr. Lorenzo Rubio González. Departamento: Literatura Española y Teoría de la Literatura

- MEDIAVILLA PASCUAL, MARGARITA: "Planificación de trayectorias para sistemas multirrobot en entornos dinámicos". Directores: Dr. Juan Carlos Fraile Mariner y Dr. José Ramón Perán González. Departamento: Ingeniería de Sistemas y Automática

- GECK SCHEL, SABINE: "Estudio contrastivo de los campos metafóricos en alemán y español. Una aportación a la lingüística cognitiva". Directores: Dr. Luis Antonio Santos Domínguez. Departamento: Lengua y Literatura Inglesa y Alemana

- YÁÑEZ ÁLVAREZ, BETY PATRICIA: "Modelo experimental de opacidad corneal o haze tras queratectomía fotorrefractiva. Método objetivo de medida y valoración de fármacos moduladores.". Directores: Dr. Jesús Merayo Lloves. Departamento: Instituto Universitario de Oftalmología Aplicada (IOBA)

- CARRO MARTÍNEZ, BELÉN: "Contribución al estudio de las redes de acceso de banda ancha por cable y por radio. Propuesta para el modelado de los canales descendente y ascendente". Directores: Dr. Rafael Mompó Gómez y Dra. Judith Redoli Granados. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática

- VILLAFRUELA ESPINA, JOSÉ MANUEL: "Estudio numérico y experimental de chorros de pared planos paralelos e inclinados". Directores: Dr. Francisco Castro Ruiz y Dra. María Teresa Parra Santos. Departamento: Ingeniería Energética y Fluidomecánica

- MACHO VARGAS, AZUCENA: "Espacio y tiempo en la obra de Albert Cohen". Directores: Dr. Julián Mateo Ballorca. Departamento: Filología Francesa

- TORRES CABRERA, CARLOS: "Es-

tudio de la desacomodación magnética en granates de hierro-ytrio policristalinos". Directores: Dr. José María Muñoz Muñoz. Departamento: Electricidad y Electrónica

- PÉREZ DE DIEGO MARTÍNEZ, ALBERTO: "Aplicación de las técnicas electroquímicas al control de la estabilidad de propulsores sólidos". Directores: Dra. Dolores Vázquez Barbado, Dra. María Luz Tascón García y Dr. Pedro Sánchez Batanero. Departamento: Química Analítica

- ROSAT VELASCO, MARÍA ESTHER: "Estudio médico-laboral del absentismo. Análisis de la siniestralidad en centros sanitarios de Valladolid, 1995-1999". Directores: Dr. Pelegrín Martínez Baza y Dra. Mercedes Martínez León. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva, Medicina Legal y Forense

- FRANCISCO JAVIER TAPIADOR FUENTES: "Fusión de imágenes de satélite mediante el método de entropía máxima de Jaynes". Directores: DR. D. JOSÉ LUIS CASANOVA ROQUE. Departamento: FÍSICA APLICADA I

- TAPIADOR FUENTES, FRANCISCO JAVIER: "Fusión de imágenes de satélite mediante el método de entropía máxima de Jaynes". Directores: Dr. José Luis Casanova Roque. Departamento: Física Aplicada I

- GÓMEZ SÁNCHEZ, EDUARDO: "Arquitecturas neuronales ART para el reconocimiento de patrones y la aproximación de funciones". Directores: Dr. Ioannis Dimitriadis Damoulis y Dr. José Manuel Cano Izquierdo. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática

- PIZARRO SÁNCHEZ, ISABEL: "El registro económico de la lengua inglesa: Análisis del género "memorias anuales" y de sus traducciones al inglés". Directores: Dr. José María Bravo Gozalo. Departamento: LENGUA Y LITERATURA INGLESA Y ALEMANA

FE DE ERRATAS

En el Boletín del número anterior decía "Formación acción grupo de transversalidad y autoexpresión del equipo humano en el Proceso Montaje Motor (Proyecto continuidad 2000/2001). Florentina Moreno Peláez. Fasa-Renault 4.000.000", cuando debería decir: "Consultoría de Procesos-Fasa Renault".

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

SUBVENCIONES A ASOCIACIONES DE ALUMNOS

Nº	Nombre Asociación	Puntuación	Cuantía
001	AEGEE	9'5	279.342
002	AIEME	5'25	176.742
003	AIASEC	6	194.848
004	ALTERNATIVA UNIVERSITAR	10'5	303.484
005	COMUNICACIÓN	7'75	237.095
006	ACCU	6'5	206.919
007	AULA HORIZONTE	3,5	134.495
008	CANDIDATURA CONJUNTA	5	170.707
010	FAGUS*	3'75	33.000
011	ACUP	10'5	303.484
013	DE IURE*	4'25	110.000
015	POR EL TRABAJO UNIV. VA.	3'25	128.459
016	GRUPO FINANCIERO	5'25	176.742
017	LETRAS DE CINE	9'75	285.378
020	ALFONSO VIII	3'25	128.459
022	TAUROMAQUIA	4'5	158.636
024	AULA SOCIAL	9'75	285.378
025	BEST	8	243.131
027	ARTES	3'25	128.459
028	CLUB LETRAS EUROPEAS	6'75	212.954
029	CLUB RADIO TELECOMUNIC.	5'25	176.742
030	TEATRO LA EDAD DESNUDA	4'5	158.636
031	COOPERAC.SOCIAL UNIV.	4'75	164.671
032	ASOC. ALUMNOS E.U.P.	3'25	128.459
033	E.V.E.	5'25	176.742
034	FORO CULT. CERVANTES	7'5	231.060
035	FORUM JURIDICO	5	170.707
036	GAM-TEPEYAC	9'75	285.378
037	TEATRO MERCURIO	1,25	80.177
038	TEATRO FRANCÉS	5'5	182.777
039	MAGISTERIO (SORIA)	3	122.424
041	GRUPO UNIV. ASTRONOMIA	7'5	231.060
042	GRUPO UNIV. INFORMÁTICA	7	218.989
043	ING. SIN FRONTERAS C.-L	9'5	279.342
046	AC. AL. INT. MEDICINA	2,75	116.389
047	REUNART	5'75	188.813
048	GREL	2	98.283
049	AREUTS	6'25	200.883
052	RESERVADO	4'75	164.671
054	EXPRESIÓN ARTE	3	122.424
056	SANSUEÑA	3'5	134.495
057	GRUPO CULT. INDEPEND.	5'25	176.742
058	HERODOTO	1'75	92.247
059	ELSA	6	194.848
060	GRUPO ENOLOGICO	3,25	128.459
061	JOVENES EMPRESARIOS	2,25	104.318
062	ISA	3	122.424

*A estas Asociaciones se les ha concedido el importe total solicitado

La Comisión de Alumnos, en su reunión celebrada el pasado día 28 de marzo, resolvió, de acuerdo con lo establecido en la "Convocatoria Pública de la concesión de subvenciones para la realización de actividades a las Asociaciones de Estudiantes de la Universidad de Valladolid, año 2001", las subvenciones que se adjuntan.

Los criterios de valoración que se han seguido, han sido los siguientes:

- Valoración y nivel de aplicación del programa y ejecución del presupuesto del proyecto del año anterior, en su caso.

+ 1 punto; -1: gasto del 0% al 40%/0: gasto del 40% al 80%/+1: gasto del 80% al 100%

- La aportación financiera de otras Entidades en la realización de actividades: 0 a 1 punto.

- Calidad e interés general de la programación (científico, formativo, cultural y social): 0,5 a 1,5 puntos.

- Incidencia de las actividades programadas en el conjunto de la Comunidad Universitaria: 1 a 3 puntos; 1: escasa / 2: media / 3: buena

- Primar actividades que se realicen en colaboración con otras asociaciones de estudiantes o con otra Asociación Local, Regional, Nacional o Internacional, Entidades de carácter público o privado y Departamentos, Institutos, Cátedras y Aulas de la Universidad de Valladolid: 0 a 2 puntos; 0: sin colaboración / 1: con una o dos Asociaciones / 2: con más de dos.

- Número de miembros de la asociación: 0 a 1 puntos; 0: 25 socios/0,5: 26 a 50 socios/1: más de 50

- Continuidad de las actividades realizadas: 0 a 1 punto; 0: antigüedad menos de 2 años / 1: más de 2 años

PRESUPUESTO TOTAL: 9.000.000 pts.

TOTAL ASIGNACIÓN FIJA: 2.350.000 pts.

ASIGNACIÓN VARIABLE: 5.999.869 pts.

FONDO RESERVA: 650.131 pts.

CUANTÍA ASIGNACIÓN FIJA: 50.000 pts.

VALOR DEL PUNTO: 24.141,315



Periódico editado por la Universidad de Valladolid. Nº 18. ABRIL 2001 11.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa
REDACCION: Angel Domingo, Victor Vela, Susana Ahijado
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena, Fernando Blanco, Luis Laforga, José Manuel Cofreces
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

REALIZA: Secretaría General Departamento de Comunicación Interna

Antonino Fernández Rodríguez, Presidente del Grupo Modelo

"El mecenazgo de las empresas no puede ser sólo tecnológico, sino también humanístico, para que el desarrollo de la sociedad no sea parcial"

ES UN HOMBRE hecho a sí mismo, uno de tantos emigrantes que con constancia y trabajo ha creado un imperio empresarial. Nació en Cerezales del Condado (León) hace 83 años, donde pasó su infancia y juventud. Después de la guerra civil fue guardia urbano en León. Tras su matrimonio, emigró a México donde empezó a trabajar en la Cervecería Modelo, en la que recorrió todas las categorías profesionales. Desde 1.972 es Presidente de Grupo Modelo, fabricante de la cerveza Coronitas. Recientemente visitó nuestra Universidad con la que ha establecido un convenio de colaboración para financiar la celebración del 5º Centenario de la reina Isabel, además de estudiar su época.

— Aunque lleva muchos años de estancia en México, no ha perdido su vinculación y sus raíces con Castilla...

Yo llevo ciertamente cincuenta años en México, la mayor parte de mi vida. México me abrió los brazos, me ha dado una infinidad de oportunidades profesionales y personales y allí he vivido y vivo feliz con mi familia. Y como de bien nacidos es ser agradecidos, yo le estoy totalmente agradecido al país que me recibió; sencillamente me siento como un mexicano más y en su día, incluso, adquirí esta nacionalidad.

Pero sin dejar de ser mexicano me siento también absolutamente español. Aquí nací, aquí pasé mi infancia y mi juventud, aquí me casé y aquí sigue casi toda mi familia. Y yo, como no podría ser de otra forma, conservo mi nacionalidad española. Y lo que es más importante, me siento absolutamente español por los cuatro costados. La única pena es que vengo a España mucho menos de lo que yo quisiera.

Y por lo que a mis raíces castellanas se refiere ¿cómo no voy a seguir en contacto con ellas?. Todos los que me conocen saben que me siento y ejerzo constantemente de castellano y leonés. Mi contacto con León es permanente. Me visitan en México muchos castellanos y leoneses. Y en este viaje, entre mis objetivos más importantes, tenía visitar a la Virgen del Camino y acudir a misa a mi pueblo, Cerezales del Condado, donde conservo la casa familiar.

— ¿Cómo se inicia su relación con la Universidad de Valladolid?

Por mi interés por la figura de la Reina Isabel. Valladolid constituye un centro de estudios históricos de primer orden entre las Universidades es-

pañolas. Por otra parte, desde ningún sitio se podría estudiar mejor su figura que precisamente desde esta ciudad, tan ligada a ella y en la que terminó sus días. Y a partir de aquí, acabamos formalizando un Convenio para la promoción de los estudios de carácter histórico. Estoy muy satisfecho con las realizaciones que ha llevado a cabo el Instituto Simancas. Se lo agradezco mucho.

— ¿Este tipo de actividades puede ser cauce para la relación entre las Universidades españolas y americanas? Nos consta que usted trata de fomentar este contacto

Al realizar estudios históricos es aconsejable que intervengan diferentes especialistas y de distintos lu-

gares. Así el conocimiento es más completo. Y al hacerlo así la relación entre distintas Universidades es inevitable, como en este caso ha sucedido ya. Me alegro de contribuir a la relación entre Universidades españolas y mexicanas.

— ¿Piensa que esta relación con la Universidad de Valladolid y el Instituto de Historia Simancas, puede ser un primer paso para un proyecto más permanente?

El tiempo lo dirá, pero si las cosas siguen como hasta ahora, no dudo que nuestra relación será cada vez más estable.

— ¿Considera importante el apoyo del mundo empresarial a la Uni-



Antonino Fernández durante su reciente visita a la Universidad de Valladolid

LETICIA PÉREZ

versidad? ¿Qué puede aportar la Universidad al mundo de la empresa en este terreno?

La Universidad y la empresa son cada día más interdependientes. En Grupo Modelo siempre hemos tenido claro que nuestro éxito se basa en la constante mejora de la formación de nuestros empleados, que tiene carácter permanente. Antes de que una nueva planta arranque, ya hemos invertido mucho tiempo y dinero en la formación de quienes van a trabajar en ellas. E invertimos también mucho tiempo y dinero en la investigación y diseño de todo lo relacionado con el mundo de la fabricación y elaboración de cervezas. Educación e investigación para nosotros es algo connatural. Y para ello nos apoyamos en nuestros propios medios

y también en los que las Universidades de nuestro entorno tienen. Las empresas que no entiendan la necesidad de formación e investigación no tendrán futuro. Y para esto necesitan la aportación del sector universitario. Y la Universidad, por su parte, necesita a las empresas. Las necesidades de éstas y de la propia sociedad le indicarán por donde deben ir sus trabajos de investigación. Si sintoniza con estas necesidades, la empresa y la sociedad pondrán a su disposición los medios que necesita.

— Este apoyo se traduce en este caso en una labor de mecenazgo, una línea poco desarrollada en el mundo latino pero frecuente en los países anglosajones, ¿considera importante

este mecenazgo?, ¿falta sensibilidad en el mundo empresarial hacia esta labor?

El mecenazgo por parte de la empresa es la consecuencia inevitable de llegar a la conclusión de que la Empresa y la Universidad se necesitan mutuamente. En el mundo latino, no es que falte sensibilidad hacia la Universidad, sino que el problema es anterior: muchas Universidades y muchas empresas no se han dado cuenta de su interdependencia. Y por eso a veces algunas Universidades no conectan suficientemente con la sociedad y las empresas, y éstas no han sentido la necesidad de mecenazgo. Este mecenazgo, por otra parte, no puede ser solo tecnológico, sino también humanístico, pues en otro caso el desarrollo de la sociedad será parcial y la formación de nuestros jóvenes quedará incompleta. Por eso yo he querido apoyar, a título particular, el desarrollo de estudios de carácter histórico.

— ¿Por qué su interés por la Reina Isabel?, ¿qué rasgos destaca en ella?. ¿Es un personaje actual, que nos dice algo ahora?

Porque la historia de España y de América no podría entenderse sin tener en cuenta la acción política y cristianizadora de los Reyes Católicos. Porque los españoles que vivimos en América somos particularmente conscientes de que gracias a la generosidad y empeño de la reina Isabel se acabó descubriendo el continente en que vivimos. Y pese a los 500 años pasados, sigue siendo por muchos motivos un personaje actual. Cuando hoy se habla de los derechos humanos, no debe olvidarse que las primeras leyes protectoras de éstos fueron sus Leyes de Indias. ■