

SIBI Domum

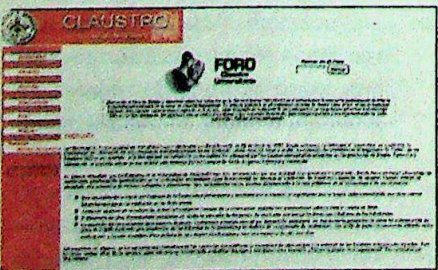
Periódico informativo de la Universidad de Valladolid Mayo de 2001 N° 19



REUNART
Arte universitario
en el Palacio
Santa Cruz

ESCUELA
UNIVERSITARIA
POLITÉCNICA

Educación y Trabajo
Social se unen en
un solo centro



Un foro promueve la participación en la reforma de los Estatutos

Benito Herreros y Pablo Espinet obtienen importantes premios

Servicio de Empleo, tres iniciativas para encontrar trabajo



2/Bc R. 193
Nº copia. 78 46 31

EL CLAUSTRO DISPONE DE UNA NUEVA PÁGINA WEB DESDE LA QUE ESTÁ PREVISTO RETRANSMITIR LAS SESIONES EN TIEMPO REAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Un foro promueve la participación sobre los artículos más controvertidos de los Estatutos

Está albergado en la nueva página del Claustro y se puede acceder desde la página principal de la UVA

La red de la Universidad ofrece a profesores, alumnos y personal de administración y servicios la posibilidad de participar en el debate que se está desarrollando en la Universidad para modificar los actuales Estatutos. Para ello se ha constituido un foro de debate moderado en la nueva página del claustro desde la que, además, está previsto se pueda seguir en directo la celebración del próximo Claustro.

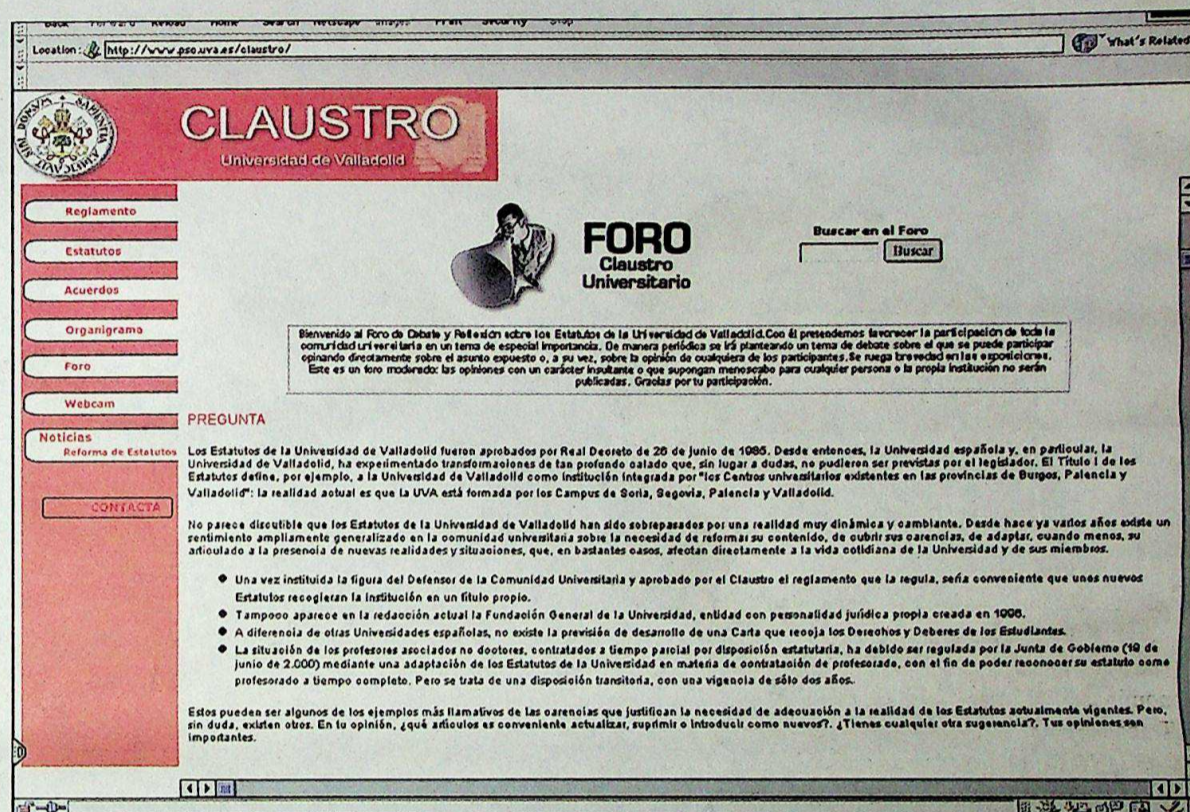
Profesores, alumnos y personal de administración y servicios de la Universidad cuentan desde el pasado 24 de abril con un foro en el que pueden debatir y argumentar los diversos artículos de los Estatutos de la Universidad y participar así en el proceso que se ha abierto para la reforma de los Estatutos.

El foro se establece sobre una pregunta relacionada con el articulado de los Estatutos. La pregunta se irá cambiando de manera periódica. Los participantes pueden opinar sobre esta cuestión o sobre cualquiera de las opiniones vertidas por cualquiera de los participantes. Este sistema pretende ampliar la base de participación y plantear un debate lo más rico y extenso posible.

El foro establece unas mínimas normas de utilización que se pueden re-

sumir en la conveniencia de brevedad de los textos y el respeto a las personas, las opiniones y la institución. Las normas informan a los participantes de que el foro tiene carácter de "moderado", lo que supone que la edición de las opiniones no son automáticas, y son revisadas y validadas por un equipo de personas. "Este paso intermedio no supone ningún tipo de censura. Con él se trata de establecer un filtro que garantice que las normas impuestas se cumplan, sobre todo la que exige un respeto a las personas, las ideas y a la propia institución", señala uno de los promotores.

La página principal de la web de la Universidad ha albergado un enlace directo al foro. "Es una novedad y hemos querido que se conozca y se utilice por el mayor número de personas. Hay que tener en cuenta que, junto a



las diversas reuniones que los representantes claustrales están manteniendo, es muy importante que el debate sobre la reforma de los estatutos llegue a toda la Universidad y toda la Universidad pueda participar en él. El foro se debe convertir en un termómetro de opinión sobre aquellos aspectos que pudieran ser más controvertidos",

PREGUNTA

La primera pregunta que se ha planteado en el foro aborda un debate sobre las posibles carencias de los Estatutos en virtud de su antigüedad (fueron aprobados el 26 de junio de 1985) y las transformaciones que se han ido produciendo en la Universidad durante estos años. A modo de ejemplo se plantean cuatro situaciones:

- La figura del Defensor de la Comunidad Universitaria y el reglamento que lo regula, aprobado por el Claustro.

- La existencia de la Fundación General de la Universidad, entidad con personalidad jurídica propia creada en 1996.

- La inexistencia de una previsión de desarrollo de una Carta que recoja los Derechos y Deberes de los Estudiantes, lo que sí ocurre en otras universidades.

- La situación de los profesores asociados no doctores, contratados a

tiempo parcial por disposición estatutaria, fue regulada por la Junta de Gobierno en el año 2.000 mediante

una adaptación de los Estatutos, pro se trata de una disposición transitoria, con una vigencia de sólo dos años. ■

La Mesa del Claustro valora el proceso abierto de reforma y anima a redoblar esfuerzos para alcanzar un acuerdo

La Mesa del Claustro ha hecho público un escrito por el que manifiesta su imposibilidad de liderar el proceso que se ha abierto para la modificación de los Estatutos de la Universidad, un proceso que, sin embargo, ve con "simpatía". La Mesa del Claustro hace un llamamiento tanto a claustrales como al conjunto de la Universidad para que redoblen "los esfuerzos en la búsqueda de instrumentos idóneos que propicien el cauce adecuado para articular un acuerdo entre los distintos sectores y sensibilidades de la Universidad". Este es el texto íntegro de la declaración:

DECLARACIÓN

"Teniendo conocimiento de la celebración de reuniones y conversaciones de diversos sectores de la comunidad universitaria, encaminadas

a la elaboración de un proyecto de reforma de los Estatutos de nuestra Universidad, la Mesa del Claustro de la Universidad de Valladolid estima oportuno manifestar:

1. En el convencimiento de la necesidad de reformar los Estatutos actualmente vigentes, la Mesa del Claustro, que por su papel institucional no puede dirigir un proceso de reforma, contempla con simpatía todo esfuerzo encaminado a este fin.

2. La Mesa del Claustro hace un llamamiento a los claustrales y demás miembros de la comunidad universitaria a redoblar los esfuerzos en la búsqueda de instrumentos idóneos que propicien el cauce adecuado para articular un acuerdo entre los distintos sectores y sensibilidades de la Universidad, que se plasme en un proyecto de reforma con un apoyo ampliamente mayoritario".

Nueva Página del Claustro

Este foro se ha albergado en una nueva página del Claustro creada con el objetivo de potenciar su conocimiento entre toda la comunidad universitaria. La dirección es www.psc.uva.es/claustro/. La página recoge información actualizada sobre los Estatutos de la Universidad, el Reglamento de Funcionamiento, la composición del Pleno y de las distintas Comisiones y los acuerdos adoptados.

Un último botón da acceso a las noticias que vaya generando el debate que se está produciendo sobre cuestiones relacionadas con el Claustro. "Puesto que es el Claustro quien debe aprobar o rechazar unos nuevos Estatutos y es el Claustro en definitiva el máximo representante de toda la comunidad universitaria, propusimos la posibilidad que esta nueva página sirviera de plataforma de información y participación en el debate que se está produciendo. Por eso se ha incluido ahí el foro y ahí se irán dando a conocer las noticias que se vayan produciendo", señala uno de los participantes.

Como novedad se está estudiando la posibilidad de poder retransmitir la celebración de los Claustros a través de la red de la Universidad con el fin de que cualquiera pueda seguir su desarrollo en directo: "nuestro objetivo es llegar a tiempo para poder retransmitir el próximo Claustro, que se celebra a finales del mes de mayo. Espero que podamos solventar los problemas técnicos. En cualquier caso, esa primera experiencia servirá de prueba por lo que ya de antemano pido disculpas por los posibles fallos que pudieran surgir", señala el secretario general de la UVA, Juan Antonio Bonachía,

La Junta de Gobierno aprueba la unión de Educación y Trabajo Social en un solo centro

El Vicerrectorado de Ordenación Académica propone una serie de medidas para combatir el fracaso académico

Trabajo Social, un centro de escala reducida que ha conocido diversas ubicaciones desde su creación, se une definitivamente a Educación. Juntos se ubicarán en el nuevo edificio que se está construyendo en el Campus Miguel Delibes, lo que supondrá una mejora en lo académico, en lo económico y en lo organizativo, como apuntó el rector. Además de este acuerdo, la Junta de Gobierno celebrada el 24 de abril aprobó la creación del Área de Traducción e Interpretación, que incide de manera especial en la mejora de la docencia en la Facultad de Traducción e Interpretación de Soria, y una serie de medidas encaminadas a paliar el fracaso académico en la Universidad de Valladolid.

La Junta de Gobierno aprobó la fusión en el Campus de Valladolid de los estudios de Educación y Trabajo Social en un solo centro, que pasará a denominarse Facultad de Educación y Trabajo Social. El edificio, en construcción actualmente, estará ubicado en el Campus Miguel Delibes, junto al de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación.

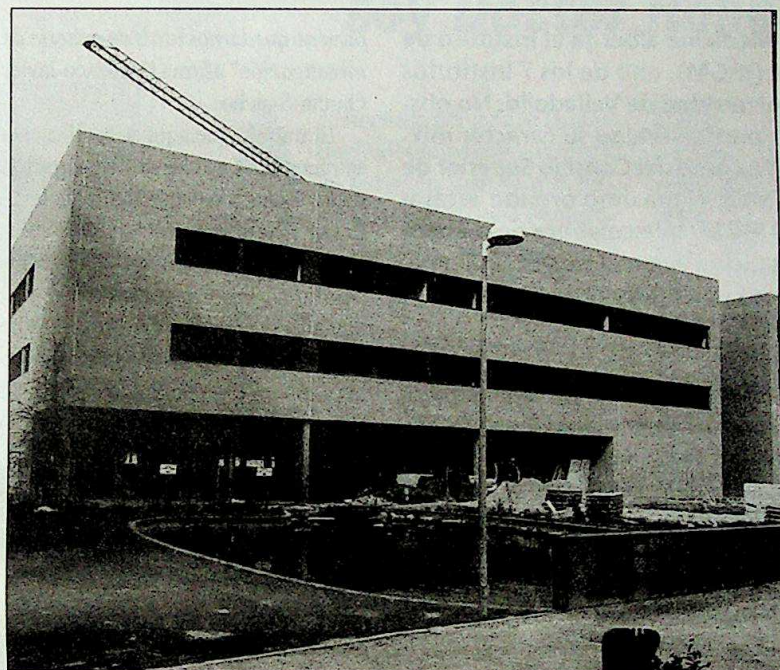
La fusión culminará el próximo curso y exige un proceso de tramitación que debe contar con las aprobaciones del Consejo Social de la Universidad, la Junta de Castilla y León, además de un informe favorable del Consejo de Universidades. Mientras tanto, la Universidad irá elaborando un reglamento de funcionamiento interno del nuevo centro, que permita convocar las elecciones para la Junta de la nueva Facultad inmediatamente después de que la fusión sea aprobada por el Gobierno regional.

En la rueda de prensa posterior a la Junta de Gobierno, el rector de la Universidad de Valladolid, Jesús María Sanz Serna, afirmó que esta fusión supone poder mejorar ambos estudios tanto en lo académico, como en lo económico y organizativo: "en lo académico se integran profesores y alumnos en un centro mayor, con departamentos docentes e investigadores que se verán potenciados. En lo económico, la puesta en marcha de la nueva Facultad permitirá un mayor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos y en lo organizativo, hará posible una mayor coordinación".

El rector puso de relieve la generosidad mostrada por los dos centros, "que han sabido postergar intereses más inmediatos en beneficio de un entendimiento que va a hacer posible una potenciación de ambos centros".

AREA DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

La Junta de Gobierno aprobó asimismo la creación de una nueva área de conocimiento, de Traducción e Interpretación. Con ello se mejora la docencia en la Facultad de Traducción e Interpretación de Soria, mediante un área de especialistas en esta materia. Hasta ahora, los profesores de esta Facultad estaban integrados en las áreas



Instalaciones de la nueva Facultad, en construcción

FERNANDO BLANCO

de Filología, pero la especificidad de sus estudios requería la creación de este área, que había sido tardíamente

incorporada al catálogo de áreas de conocimiento definido por el Consejo de Universidades. ■

Diez medidas contra el fracaso académico

El Vicerrectorado de Ordenación Académica presentó en la última Junta de Gobierno, celebrada el pasado 24 de abril, una serie de medidas encaminadas a corregir el fracaso académico en la Universidad. Estas medidas se concretan en los siguientes puntos:

- 1.— Definir los prerrequisitos de cada asignatura (conocimientos previos necesarios y nivel requerido para el adecuado aprovechamiento), especialmente en los primeros cursos.
- 2.— Construir herramientas de evaluación de estos prerrequisitos, tanto en soporte papel como en la red.
- 3.— Utilización de dichas herramientas por los alumnos que van a acceder a la Universidad (autoevaluación) y por los profesores.
- 4.— Diseño de cursos presenciales/semipresenciales y desarrollo de materiales escritos y en red para subsanar las lagunas detectadas en el apartado anterior. Se ofertarán antes de iniciar el curso y en las primeras semanas del mismo. Se ofrecerán sistemáticamente a aquellos grupos de alumnos en los que la experiencia y los indicadores demuestran que habitualmente tienen dificultades.
- 5.— Editar los prerrequisitos, herramientas de autoevaluación y un curso de "nivelación" o curso 0.
- 6.— Acciones tendentes a la mejora de las tutorías.
- 7.— Analizar por parte de grupos de profesores los resultados de las evaluaciones de los aprendizajes de los alumnos y proponer actividades de mejora de la enseñanza y de la propia evaluación.
- 8.— Analizar los programas de preuniversitario y de secundaria conjuntamente con los de los primeros cursos de las titulaciones universitarias con el fin de detectar y corregir desajustes en contenidos y niveles de exigencia.
- 9.— Creación de grupos de estudio de problemas concretos con alumnos, profesores y asesores. En la actualidad existen grupos de profesores preocupados por el problema y motivados para trabajar sobre él. Conviene fomentar su acción y dotarla del respaldo técnico necesario.
- 10.— Elaboración de un plan piloto que permita evaluar los efectos que genera sobre el fracaso académico la posibilidad de que alumnos que cursan y suspenden asignaturas cuatrimestrales en el primer cuatrimestre, puedan repetirlos en el segundo. La puesta en práctica de esta medida, voluntaria para profesores y alumnos, solo se llevaría a efecto en aquellos casos en que la capacidad docente y las instalaciones lo permitan. Existe ya el ofrecimiento de algún centro para este estudio.

Cuatro premios para Gente de Teatro en el Certamen de Reinosa

El grupo de teatro de la Universidad de Valladolid "Gente de Teatro" obtuvo cuatro premios en el VI Certamen de Teatro de Reinosa celebrado en la localidad cántabra durante el mes de abril. Otelo es el montaje que les ha permitido obtener esta importante cosecha de galardones, concretamente el segundo premio a la mejor obra, el mejor montaje, mejor actriz secundaria (Isabel Prieto) y la mención especial del público. Al certamen concurrieron 60 grupos de todo el país, de los que finalmente fueron elegidos seis.

El director de Gente de Teatro, Carlos Burguillo, se ha mostrado satisfecho por la gran acogida que ha tenido esta obra y especialmente porque ha sido la primera vez que Otelo concursa en un certamen desde su estreno el pasado 6 de diciembre. Para Carlos Burguillo, "aunque no es una tragedia tan rica en sugerencias como pueda serlo Hamlet, tiene una esencia más concentrada". La puesta en escena de Otelo preparada por Gente de Teatro ha querido ser fiel al texto original y al montaje clásico, tratando de recoger en la medida de lo posible la visión del genial dramaturgo.

Letras de Cine descubre a Lotta Reiniger

El Cine Club Letras de Cine organiza un ciclo homenaje a una de las creadoras de cine de animación más originales, la alemana Lotte Reiniger, que se caracterizó por la utilización de siluetas recortadas para dar vida a cuentos y fábulas.

- Día 30 miércoles, 20,00h. *La creación de una película de siluetas* (Documental) Gran Bretaña 1953 / 1971, color, 16 min. y *Las aventuras del príncipe Achmed*. Alemania 1923-1926, color y B/N, 65 min.

Día 31 jueves, 20,00h. *El Doctor Dolittle y sus animales*. Alemania 1928, B/N, 25min. *Carmen*. Alemania 1933, B/N, 9min. *Papageno*. Alemania 1935, B/N, 11min. *El saltamontes y la hormiga*. Gran Bretaña 1954, B/N, 10 min. *Calif la cigüeña*. Gran Bretaña 1954, B/N, 10 min. *La Bella durmiente*. Gran Bretaña 1954, B/N, 10 min.

Proyecciones en el Aula Mergelina (Plaza de la Universidad) El ciclo cuenta con la colaboración del Goethe-Institut.

En la vanguardia de la investigación

Ubicado en la Facultad de Medicina, el Instituto de Biología y Genética Molecular es un centro de referencia en un sector puntero de investigación

La 5ª planta de la Facultad de Medicina alberga el Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), uno de los 7 institutos L.R.U. con los que cuenta la Universidad de Valladolid. No obstante, el IBGM presenta como particularidad su carácter mixto, pues depende tanto de la UVA como del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el máximo órgano estatal en materia de investigación. El IBGM, que colabora de manera estrecha con la Facultad de Medicina y con el Hospital Clínico, tendrá en un plazo no muy lejano una nueva sede.

La dependencia del Instituto de Biología y Genética Molecular tanto de la Universidad como del Consejo Superior de Investigaciones Científicas le confiere unos rasgos que le diferencian del resto de Institutos. Por una parte, en él trabajan personas pertenecientes a ambas instituciones. Las pertenecientes a la Universidad están vinculadas a los departamentos de Fisiología y Bioquímica, de Pediatría y de Anatomía de la Facultad de Medicina. Los trabajadores vinculados al CSIC cuentan con una plaza de trabajo estable, y juntos suman la mitad de trabajadores del Instituto. El equipo de trabajo se completa con becarios predoctorales y contratados de investigación vinculados a proyectos concretos.

"Los contratos están sujetos a un proyecto de investigación. Es preciso saber que la investigación no se financia mediante una subvención que concede la Universidad o el Consejo. Cada investigador tiene que gestionar y obtener sus propios recursos compitiendo en programas nacionales o extranjeros. Con el dinero que se recibe debe comprarse el equipo, el material necesario y, eventualmente, hay un porcentaje para personal", asegura Francisco Javier García-Sancho, director del IBGM.

"Esta situación plantea un grave problema. No podemos ofrecer a los jóvenes un salario digno para investigar, sobre todo porque tenemos que competir con otros centros que sí ofrecen unas buenas condiciones de trabajo, tanto económicas, como de infraestructuras".

En este sentido, el Ministerio de

Educación y Cultura está estudiando la puesta en marcha del Programa Ramón y Cajal, un programa de investigación en virtud del cual se ofrecerán contratos doctorales con una duración de cinco años para tratar de recuperar a los investigadores que se hayan marchado al extranjero. "En España, el nivel de los investigadores es muy elevado, pero contamos con una serie de desventajas, la más importante tal vez es que no se destina el mismo dinero que en otros países a la investigación. Nosotros formamos y luego la gente emigra a otros lugares para buscar una situación personal y laboral más favorable. El sistema no es capaz de absorber a todos los investigadores que salen" afirma el director del IBGM.

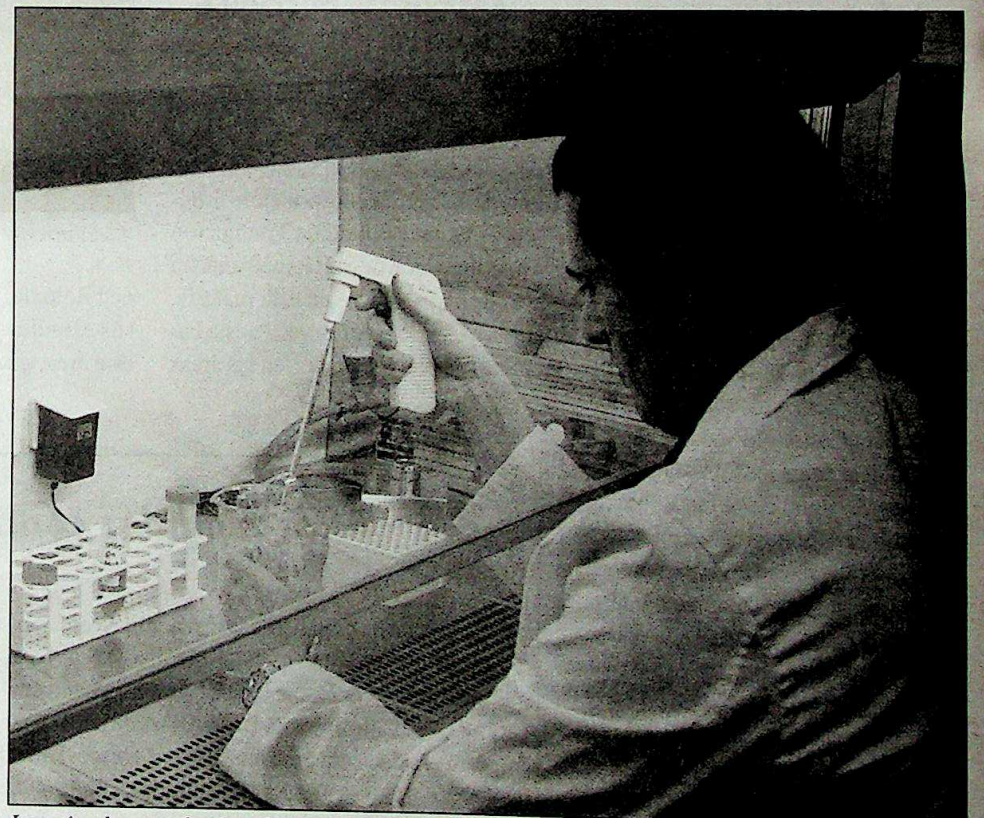
ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

"El Programa Ramón y Cajal presenta una novedad muy positiva y es que prevé mecanismos de absorción tras esos cinco años". En un primer momento, el MEC tiene previsto ofertar un total de 2.000 contratos durante los próximos 3 años. En la primera fase, esta oferta será de 800. Al menos hasta el 2006 estarán financiados, en gran medida, por los Fondos Sociales de la Unión Europea. "Aquí es donde entran en juego las comunidades autónomas, porque son las que, en última instancia, financian a las universidades. Nosotros tenemos suerte porque la Junta parece apostar por la obtención del mayor número de contratos posible, de acuerdo a unas peticiones razonables por parte de las universidades de la Comunidad. Es importante no dejar pasar este tren

para no quedarnos atrás en materia de investigación" afirma Francisco Javier García-Sancho.

El trabajo que aquí se realiza está estructurado en áreas de investigación relacionadas con proyectos como la inflamación, la apoptosis (muerte celular programada), los mensajeros intracelulares, la quimiorreacción o el diagnóstico genético (un proyecto que lleva una serie de programas regionales como el Plan de Prevención de la Subnormalidad o el del Diagnóstico Precoz del Cáncer de Mama). "Aunque no lo parezca, a primera vista, todas las áreas están estrechamente relacionadas, por eso todos los grupos colaboran entre sí para que las investigaciones salgan adelante. No hay que olvidar que, además del trabajo común, también compartimos la maquinaria pesada y el equipamiento" informa Francisco Javier García-Sancho.

La colaboración y el trabajo compartido tal vez sea una de las claves del éxito del IBGM. Según un estudio que se ha hecho recientemente entre los centros de investigación del área de biomedicina, de acuerdo con las variables volumen de producción / número de trabajadores, el Instituto se sitúa en el tercer lugar en el ranking nacional en productividad individual. Además, este centro se ha visto reconocido con numerosos premios. "Entre los más destacables se encuentra el que consiguió uno de nuestros miembros en 1999, ya que obtuvo el Premio Severo Ochoa; y no hay que olvidar que el último Premio Castilla y León de Investigación (entregado el pasado 22 de abril) ha recaído en Benito Herreros, catedrático de este departamento y primer director del IBGM". Unos premios que, unidos a los hallazgos que se realizan, compensan una ardua labor investigadora. ■



Investigadores en las instalaciones del IBGM

LUIS LAFORGA

Nueva sede

"Llevamos mucho tiempo gestionando una mejora de las instalaciones. A través de la Universidad realizamos una petición de fondos para financiar la construcción de un edificio propio, y nos la han concedido", comenta Francisco Javier García-Sancho, director del IBGM. Según sus propias palabras, "la ubicación perfecta sería entre el Hospital Clínico y la Facultad de Medicina, puesto que trabajamos estrechamente con ambos. Todo parece indicar que el terreno que suena con más fuerza es el que actualmente alberga los aparcamientos del Clínico. Éstos se harían subterráneos y encima estaría nuestro edificio, pero estamos hablando de algo que será realidad en un plazo no inferior a dos años". Mientras tanto, el Instituto de Biología y Genética Molecular permanecerá en su sede actual de la Facultad de Medicina, donde en estos momentos se están realizando una serie de mejoras para facilitar el trabajo de los investigadores.

EL PASADO 27 DE ABRIL, LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID NOMBRÓ DOCTORES HONORIS CAUSA A DOS PERSONALIDADES RELEVANTES EN SUS RESPECTIVOS CAMPOS. VÍCTOR GARCÍA DE LA CONCHA EN EL DE LA LENGUA, PUES NO EN VANO ES EL ACTUAL DIRECTOR DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA, Y BENZION NETANYAHU, UNO DE LOS MAYORES EXPERTOS MUNDIALES EN LA HISTORIA DEL JUDAÍSMO

Víctor García de la Concha

DIRECTOR DE LA LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA

"Es siempre una satisfacción volver a la ciudad en la que inicié mi carrera docente"

"Es un honor muy especial ser nombrado Doctor "Honoris Causa" de la Universidad de Valladolid, porque aquí empecé mi carrera docente en 1970. Aquí comencé mis tres principales líneas de investigación, escribí mis primeros libros y nacieron dos de mis hijas. Retorno a mi casa de origen docente universitario". Con estas palabras expresaba Víctor García de la Concha su satisfacción por el reciente nombramiento. "Vuelve a la memoria -aseguraba- aquel otoño de 1970 en que mi mujer y yo, recién llegados a Valladolid como catedráticos del Instituto de Bachillerato Emilio Ferrari, nos incorporamos como profesores interinos a la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad". Unos recuerdos que también evocaba su padrino en este acto, César Hernández, amigo desde entonces. "Estoy seguro de que Víctor no ha olvidado nunca aquel viejo departamento de Literatura de la cuarta planta del edificio viejo, donde tantos amigos, poetas y proyectos se fraguaron. Aquí, él y su familia pasaron algunos de los mejores años de su vida".

De la Concha, actual director de la Real Academia Española, destacó la vinculación que ha mantenido siempre esta institución con la Universidad de Valladolid (sus dos antecesores en el cargo también recibieron este reconocimiento). "Acepto este honor, no sólo como una recom-



Victor García de la Concha

CARLOS BARRENA

pensa a un trabajo fervoroso, más o menos exitoso, al servicio de la Lengua, sino, también, como un compromiso de servir a la Universidad de Valladolid en todos los puestos donde esté y en concreto, ahora, desde la RAE" afirmó, al tiempo que recordaba que en pocos meses regresará a esta ciudad para celebrar la 11ª edición del Congreso Internacional de la Lengua Española que tendrá lugar en Valladolid durante el próximo mes de octubre. ■

Benzion Netanyahu

HISTORIADOR DE LOS ORÍGENES DE LA INQUISICIÓN ESPAÑOLA

"Los conversos no podían licenciarse por esta Universidad y ahora yo soy Doctor Honoris Causa"

Acompañado por toda su familia (incluidos hijos y nietos, entre los que se encontraba el ex Primer Ministro israelí, Benjamin Netanyahu), cansado del ajetreo y nervioso por el nombramiento. De esta forma, recibía Benzion Netanyahu el honor de ser nombrado Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Valladolid. "Aprecio inmensamente -explicó- el honor que me han otorgado y, tanto como el honor mismo, las razones que les han movido a otorgármelo: el considerar como valiosos mis humildes esfuerzos por arrojar nueva luz sobre algunos fenómenos históricos de gran interés para todos nosotros".

Durante todo el acto estuvo acompañado por su familia. Su hijo, Benjamín, expresaba en nombre de la familia la emoción que sentían: "Es un honor para mi familia, porque de esta forma se cierra un ciclo en las relaciones entre el pueblo español y el israelí. Es un honor que un judío, ciudadano de Israel, reciba este premio por sus estudios sobre la vida y la persecución a la que se vió sometido su pueblo durante la Edad Media española".

Benzion Netanyahu nació en Varsovia hace 91 años. Muy pronto centró su labor investigadora en el estudio de los judíos españoles, lo que a su vez le llevó a profundizar en todo lo relativo a los judeoconversos, desembocando, finalmente, en un análisis profundo de todo lo relativo a la



Benzion Netanyahu

CARLOS BARRENA

Inquisición creada en tiempos de los reyes Católicos. Precisamente sobre este tema, participó en la clausura del Simposio que alrededor de la figura de Isabel I de Castilla organizó, en el mes de octubre, el Instituto de Historia Simancas. Su padrino en esta ocasión, el catedrático de Historia Medieval, Julio Valdeón, destacó la importancia de los estudios de Netanyahu en una etapa clave de la historia de España. ■

▶ Las mejores ofertas para completar tu viaje.



el mundo
A TUS PIES

ALOJAMIENTO

Londres, Nueva York, París, Sydney, Toronto, Dublín y muchos más desde **2.150 Ptas.** por noche y persona. Tenemos a tu disposición más de 10.000 hoteles en todo el mundo.

ALOJAMIENTO Y ALGO MÁS

Pases de alojamiento combinados con visitas, por ejemplo:

NUEVA YORK: 13.600 Ptas. Incluye 2 noches de alojamiento y desayuno, billetes de ferry para la Isla de Ellis y la Estatua de la Libertad, entrada para la Estatua de la Libertad o el Empire State Building. También en Amsterdam (3 noches): **12.900 Ptas.** y en Miami, Boston, San Francisco,....

TRASLADOS DE AEROPUERTO

Te facilitamos el billete de tren desde los aeropuertos de HEATHROW, GATWICK Y STANSTED hasta el CENTRO DE LONDRES desde **2.100 Ptas.** sólo ida o **4.200 Ptas.** ida y vuelta.

ALQUILER DE COCHE. Precios por semana a:

Reino Unido desde **38.500 Ptas.**
 Bélgica desde **43.700 Ptas.**
 Holanda desde **40.300 Ptas.**
 Irlanda desde **30.130 Ptas.**
 Portugal desde **18.750 Ptas.**
 Alemania desde **32.100 Ptas.**
 Estados Unidos desde **39.800 Ptas.**
 Canadá desde **44.250 Ptas.**

telesales
INFORMACIÓN Y VENTA
902 25 25 75
www.unlimited.es

• BARCELONA: Ronda Universitat, 16 / Rocafort 116-122 / Pl. Cívica, P6 bis, CAMPUS Uob
 • BILBAO: Plaza Mayor, 6 • GIRONA: Pl. Josep Pla, 13 • GRANADA: Novas 29, Escudo del Carmen • MADRID: Pl. Callao, 3 • SANTIAGO: Ramón Cabanillas, 14
 • SAN SEBASTIÁN: c/ Laramendi, 7 • SEVILLA: Avda Constitución, 26-Mateos Gago, 2
 • VALENCIA: Dr. Gornaz Ferrer, 11 Comedias, 8 • VALLADOLID: Cánovas del Castillo, 4.
 • SALAMANCA: Pl. Libertad, 4.



García Teijeiro, nuevo vicerrector de Investigación

Manuel García Teijeiro, catedrático de Filología Griega y director del Departamento de Filología Griega, será el nuevo vicerrector de Investigación de la Universidad de Valladolid. Si bien la toma de posesión tendrá lugar a lo largo del verano, cuando el actual vicerrector de Investigación, Fernando Giráldez, se traslade a la Universidad Pompeu Fabra, el rector ha realizado esta designación lo antes posible para facilitar una continuidad en la política de investigación universitaria.



Los alumnos de Palencia, Segovia y Soria se verán beneficiados por este plan de mejora. En la imagen, alumnos de la E.U. de Empresariales de Soria

Universidad y ayuntamiento comparten instalaciones deportivas

La Universidad de Valladolid y el Ayuntamiento de la ciudad han firmado un convenio por el que se abre una vía para que las instalaciones de una y otra institución puedan ser compartidas por los usuarios.

El convenio permite que cualquier persona abonada a la Fundación Municipal de Deportes y los deportistas federados puedan acceder a las instalaciones de Fuente la Mora. Para ello, el ayuntamiento aporta 1.200.000 pesetas anuales para el mantenimiento de estas instalaciones en las que, a partir de ahora, lucirá también el rótulo de la Fundación Municipal de Deportes.

Además, la Fundación Municipal de Deportes realizará un descuento del 50% sobre el precio público a los equipos universitarios que utilicen sus instalaciones.

La Misa de Coronación de Mozart clausura la celebración del cincuentenario del coro universitario

El sábado 28 de abril, el Coro Universitario realizó una gran misa concierto en la iglesia de San Andrés como colofón a las actividades conmemorativas del 50 aniversario de su creación. El concierto se realizó en memoria de todos los coralistas fallecidos. La interpretación de la Misa de Coronación de Mozart reunió a casi cien voces que han estado o que están en la actualidad en la formación coral.

Las Unidades Administrativas Territoriales abordan su situación a través de un plan de mejora

Una de las propuestas recogidas en el "Estudio sobre la situación organizativa de las Secretarías de los Centros", redactado como consecuencia del análisis de los procesos que se ejecutan en las secretarías de los centros, planteaba la conveniencia de crear un Grupo de Me-

jora con las responsables de las Unidades Administrativas Territoriales (UAT) de los Campus de Palencia, Soria y Segovia. La propuesta se ha puesto en marcha dentro del Plan de Mejora de la Gestión y los Servicios promovido desde Gerencia.

Las Unidades Administrativas Territoriales son las encargadas de ofrecer a la comunidad universitaria —profesorado, estudiantes y PAS— de los distintos Campus una serie de servicios administrativos que agilicen los procedimientos y acerquen la administración universitaria a sus miembros para evitar en lo posible los desplazamientos a la sede central en Valladolid.

La primera UAT que se creó fue la del campus de Palencia, en julio de 1986. Nueve años más tarde surgiría la de Soria y posteriormente la de Segovia. Sin embargo, en la actualidad el ámbito competencial y las funciones de las tres unidades no son idénticas. Mientras que Palencia realiza gestiones de personal, económicas y académicas, Segovia y Soria actúan especialmente en este último apartado.

En el caso de la UAT de Palencia, según explica su jefa, Carmen Blanco, "los profesores y personal de administración pueden, por ejemplo, formalizar sus contratos, gestionar las 'órdenes de comisiones de servicio', presentar a través del Registro los distintos escritos cuya fecha tiene la misma validez que si se efectuara en el Registro de Valladolid...".

Por su parte los alumnos de este campus pueden solicitar con normalidad información, "por ejemplo, de la Convocatoria General de Becas, en su

unidad local, ya que en ella existe un Jurado de Selección de Alumnos Becarios que estudia y propone al M.E.C. las solicitudes recibidas; o también ofrece información a los alumnos que están realizando los últimos cursos de la Enseñanza Media sobre los estudios universitarios que pretenden realizar".

DESCONOCIMIENTO

Tanto Soria como Segovia tramitan, a su vez, numerosos procedimientos de gestión académica que no se ofrecen en Palencia. Para Macarena López de San Román, técnico de Planificación de la Gerencia, además de esta disparidad de funciones "no está claro en el personal de administración y servicios que integra los campus cuál es el tipo de relación entre los centros y las UAT, llegando este propio desconocimiento a abarcar a alumnos y docentes". A esta situación, María Jesús Salinas, de Soria, le suma "la circunstancia de la lejanía geográfica". En Segovia, Cointa Payo apunta que "estamos viviendo la configuración del campus y esto se nota".

Por todo ello, tras analizar los procesos que se ejecutan en las secretarías de los centros, el grupo de mejora que se creó propuso en sus conclusiones la formación de un nuevo grupo integrado por las unidades administrativas territoriales de los tres

campus con el fin de definir y unificar sus competencias.

"De esta forma —señala María Jesús Salinas— optimizaremos mucho mejor los recursos humanos y materiales y facilitaremos en buena medida las gestiones de los usuarios, realizando de principio a fin las que dependan totalmente de nosotros y canalizando las que deban cerrarse en Valladolid para evitar desplazamientos".

En opinión de Carmen Blanco, "se han producido muchos cambios, nuevas titulaciones y edificios, informatización de los distintos procedimientos, etc. Por todo ello se precisa que se haga un nuevo estudio de las funciones que se llevan a cabo, sin olvidar el objetivo marcado de acercar la administración a sus miembros".

Para Cointa Payo, "ante todo, es necesario que se fijen las funciones que debemos desarrollar y las que corresponden a las secretarías de los centros. Nuestra idea es que las UAT se conviertan en una especie de delegación de servicios centrales para cada provincia, ocupándose de lo meramente administrativo".

La unificación de criterios es el eje

por el que se mueve este grupo de mejora. La meta final de su trabajo es desarrollar un "Modelo" de Unidad Administrativa Territorial integrada que, si bien no existe actualmente en ninguno de los tres Campus, se convertiría en un objetivo a medio plazo que irían asumiendo paulatinamente, respetando las características y el ritmo de cada una de ellas.

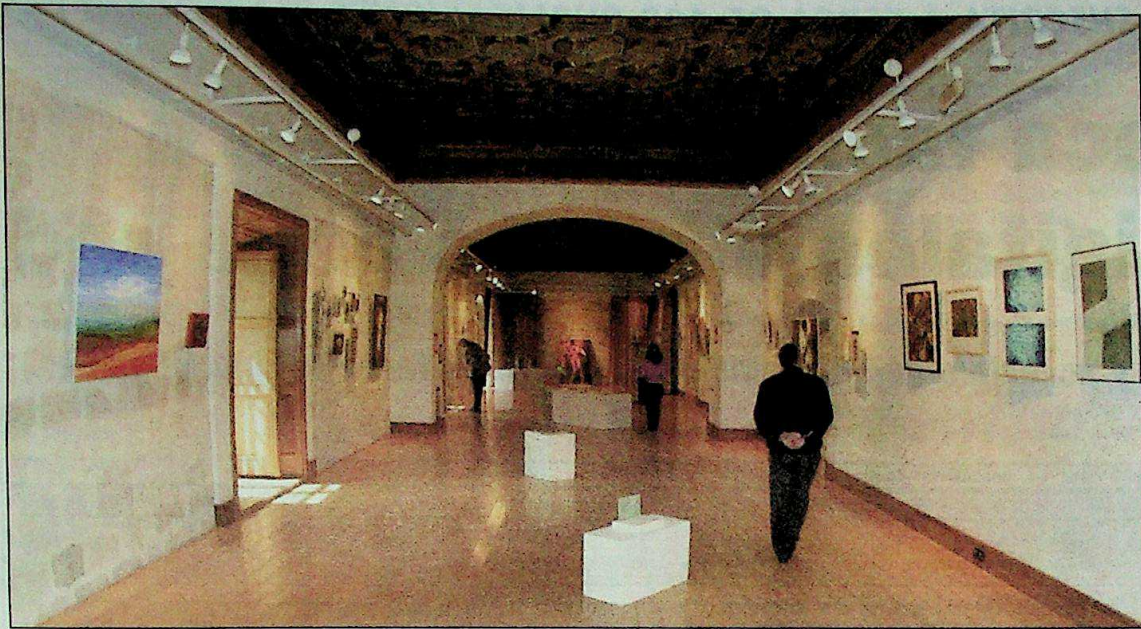
La informática se convierte en este sentido en una herramienta eficaz. Mediante el programa informático SIGMA se puede centralizar la matrícula de todos los estudios. La instalación de HOMINIS permitirá descentralizar muchas funciones que actualmente se realizan en el Servicio de Personal en Valladolid. La gestión económica mejorará con

LAS PROPUESTAS elaboradas por el Grupo de Mejora deben ser presentadas a Gerencia para su aprobación definitiva

.....

la puesta en marcha del sistema informático SOROLLA. Para las jefas de unidad, "por una parte se precisa una red informática con capacidad suficiente para que se pueda trabajar con una velocidad normal y, por otra, una reestructuración de los Servicios Administrativos del Campus que quede reflejada en la Relación de Puestos de Trabajo".

En el proyecto se contempla que los tres tipos de procesos de Gestión Académica, de Personal y Económica "se tramiten en los Campus siempre en coordinación con los Servicios Centrales correspondientes". Una vez terminado el Proyecto, éste se presentará a la aprobación de la Gerencia. ■



LUIS LAFORGA

REUNART 2001

El arte universitario se reúne en el Palacio Santa Cruz

Un total de 17 artistas universitarios de Castilla y León han tenido la oportunidad de presentar en sociedad sus primeras obras en la novena edición de la Reunión Universitaria Artística (Reunart), que un año más se ha celebrado en el Salón Renacimiento del Palacio Santa Cruz. La exposición se ha completado con una muestra internacional de cortometrajes, un ciclo de conferencias y coloquios desarrollados de manera paralela con los que se pretende reflexionar sobre aspectos de la Historia del Arte.

Reunart, nació en 1992 como iniciativa de un grupo de estudiantes de

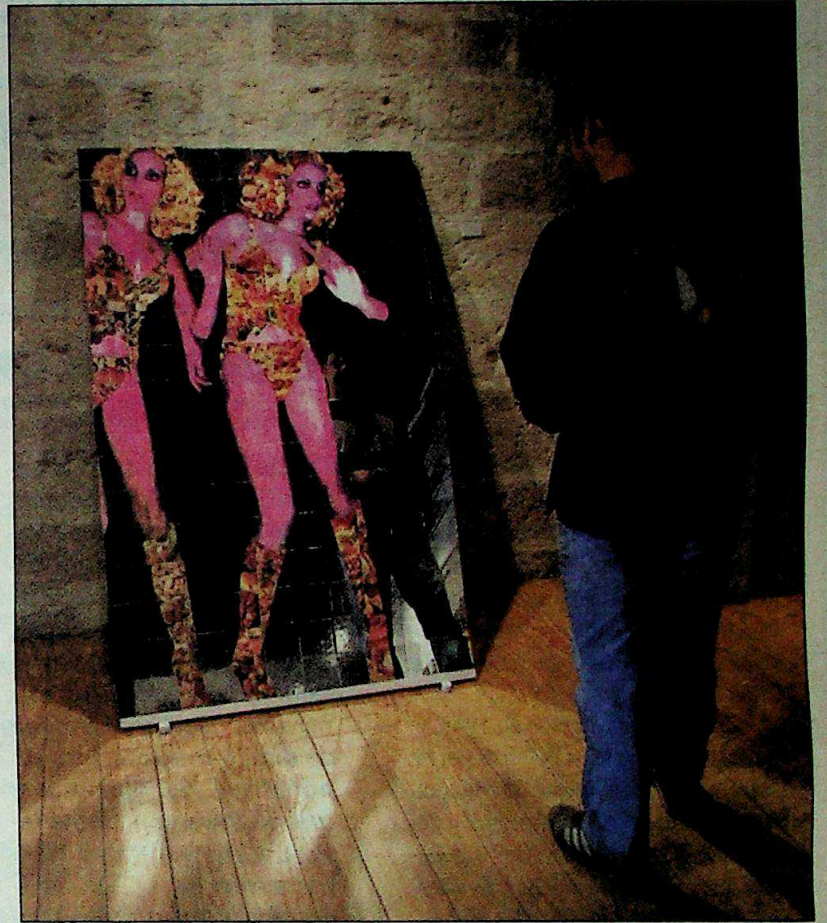
Filosofía y Letras, y su objetivo fue "mostrar la actividad artística desarrollada dentro del espacio universitario, siempre sin ánimo competitivo". Si bien en la primera convocatoria su ámbito estuvo restringido al distrito vallisoletano, la abundante respuesta por parte de creadores de otros campus de la comunidad aconsejó ampliar a partir del segundo año su horizonte a la totalidad de universidades de Castilla y León.

PRÁCTICA MUSEOLÓGICA

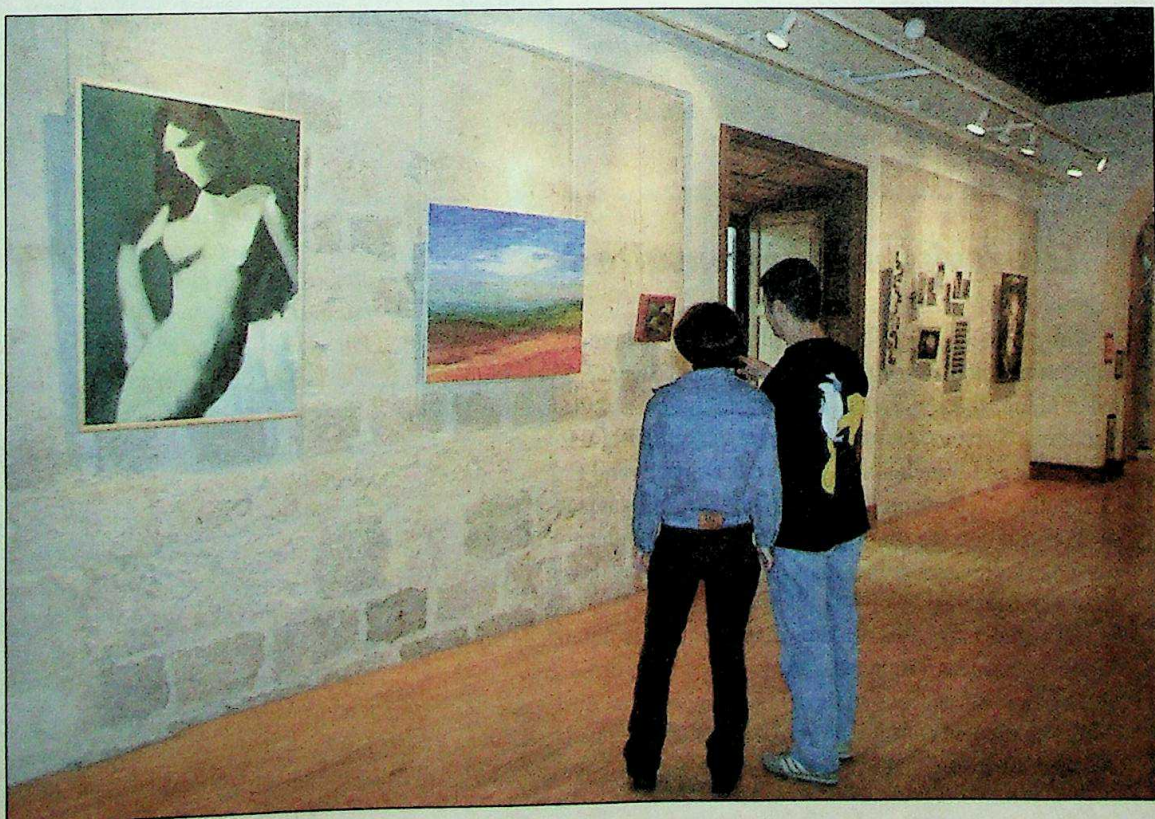
Además de promocionar a los artistas jóvenes todavía en formación, la

exposición se ha convertido en una excelente práctica de museología para los estudiantes de Historia del Arte. Para J.J. Sanz, secretario de la Asociación, "la participación en la organización nos da cierta experiencia. Aprendemos a colocar los cuadros a la altura adecuada, a controlar la iluminación y el espacio... Sobre todo cuando contamos con tan pocos medios".

Los 25 alumnos que integran este colectivo se ocupan de todos y cada uno de los aspectos que conlleva organizar una exposición de este tipo. Desde enviar la propaganda y la convocatoria a los centros, hasta seleccionar las obras que finalmente pueden



Cuatro imágenes de la exposición



contemplarse en el salón Renacimiento. "No ponemos ningún límite ni al estilo ni a la temática ni al formato. Estamos abiertos a todas las opciones".

Uno de los momentos más difíciles es el de escoger a los autores. "Un mes antes estudiamos las fotografías de las esculturas o las pinturas junto a los currícula vitae. Solemos quedarnos con la mitad de los trabajos presentados. Aunque siempre depende de una opinión subjetiva, se sabe si la calidad es buena o no".

En la muestra han podido verse las creaciones en chapa de Miguel Larsarte con "El otro origen del mundo", las fotografías tratadas por ordenador de Alvaro Finat o las series de Hana Fernández con collages como "Nace, crece y muere" y "Desayuno, comida y cena". Las artes más tradicionales como la vidriera también han tenido cabida con "Adorando el sol", de Beatriz Llamas. Dolores Blázquez, con "Marea", ha experimentado con la aerografía. ■

Gerardo Llana deja la Gerencia de la Universidad para dirigir la Fundación General

El Patronato de la Fundación General de la Universidad de Valladolid ha nombrado director general de la Fundación a Gerardo Llana Herrero, quien desempeñaba el cargo de gerente de la Universidad. Su incorporación no se producirá de manera inmediata, a la espera de que el rectorado designe un sustituto en la gerencia de la Universidad.

Gerardo Llana, nacido en 1948, y licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid, ha sido gerente de la Universidad de Valladolid durante los últimos doce años, cargo que desempeñó con anterioridad en las Universidades de Alicante y Salamanca.

El IOBA realiza un estudio sobre el Síndrome de ojo seco

El Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA) de la Universidad de Valladolid y el Hospital Clínico Universitario llevarán a cabo un estudio de prevalencia sobre el síndrome de ojo seco en la población vallisoletana, el primero de estas características que se realiza en España.

Para llevar a cabo este estudio se han seleccionado aleatoriamente a 350 pacientes del Área Este de Valladolid, a los que se les realizará una exploración que permita descartar o confirmar la existencia del Síndrome de Ojo Seco. En una fase posterior, el estudio se extenderá al Área Oeste de Valladolid.

Con este estudio se pretende conocer la prevalencia de esta enfermedad en Valladolid, sensibilizar al médico de Atención Primaria sobre la gran importancia clínica de esta enfermedad y diseñar y validar un método sencillo, sensible y específico con el que el médico de primaria pueda diagnosticar el síndrome de ojo seco.

El síndrome de ojo seco es una enfermedad de la superficie ocular caracterizada por una alteración cuantitativa o cualitativa del fluido que cubre la superficie ocular (lágrimas). Se calcula que entre el 10% y 20% de la población mayor de 50 años padece esta enfermedad.

LA UNIVERSIDAD ESTÁ SUSCRITA A CERCA DE 400 PUBLICACIONES VÍA INTERNET

La biblioteca facilita el acceso a revistas digitales a través de la red

Este formato, más rápido y accesible que el tradicional, facilita la tarea del investigador

Desde hace dos años la adquisición de revistas por parte de la Universidad de Valladolid se realiza de una manera centralizada desde la Biblioteca Universitaria. Antes, cada centro o cada departamento gestionaba de manera individual una cantidad de dinero concreta. Esto suponía que, por ejemplo, la suscripción a una misma revista se encontrara en dos o hasta tres centros. Un servicio centralizado y, sobre todo, las nuevas tecnologías permiten aprovechar mejor unos fondos no demasiado elevados.

"En la actualidad, en el mundo editorial hay una clara tendencia hacia la publicación electrónica y eso es algo que debemos potenciar en la Universidad de Valladolid" apunta Yolanda Cristóbal, jefa de la Unidad de Gestión Económica y Administrativa de la Biblioteca de la UVA.

Desde hace un año se ha comenzado una apuesta por la suscripción a las revistas electrónicas. La Universidad ya cuenta con cerca de 400, aunque las revistas en papel siguen siendo más numerosas, con más de 3.000 suscripciones. "Estamos en un período de cambios, en una etapa en la que no sé sabe muy bien qué va a pasar. Está claro que las revistas electrónicas acabarán imponiéndose, pero ahora mismo es indudable que deben convivir ambas versiones", asegura Yolanda Cristóbal.

De hecho, lo que ofrecen los editores son paquetes. Por una lado la suscripción a una revista electrónica conlleva el "regalo" de otras de la misma editorial, pero en el pago sigue incluyéndose la edición en papel. "A la postre, las revistas electrónicas abaratarán los costes de producción, aunque lo cierto es que, ahora mismo, las suscripciones son más caras porque incluyen ambas ediciones".

A todas estas revistas puede accederse desde cualquier ordenador que esté conectado a la red de investigación de la dirección IP de la universidad de Valladolid. La dirección de la Biblioteca es <http://biblioteca.uva.es>. Desde ella se enlaza con las páginas web de las bibliotecas de otras universidades, con diversos medios de co-

Una de las revistas on-line a las que está suscrita la Universidad de Valladolid

municación y con la base de datos de la UVA (<http://cigales.cpd.uva.es/biblioteca/basesdat/bases.htm>).

VENTAJAS DE LAS REVISTAS ELECTRÓNICAS

Para Yolanda Cristóbal, las ventajas de las revistas electrónicas son claras: "Nos llegan más rápidamente. An-

tes una revista procedente de Estados Unidos tardaba unos cuantos días en llegar y los costes de envío eran muy caros. Ahora la tenemos al mismo tiempo que un lector estadounidense. Ade-

MÁS DE 400 suscripciones electrónicas y otras 3.000 en papel componen la colección de revistas de la Biblioteca de la UVA

más, son mucho más accesibles. No se pueden tener todas las revistas en las 25 bibliotecas que hay en los campus. A través de la red todos podemos acceder a ellas. Además, se facilita la búsqueda.

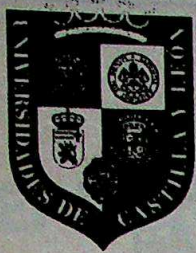
da. No hay que mirar un montón de revistas para buscar los artículos relacionados con un tema: el ordenador lo simplifica todo con la búsqueda por palabras y los enlaces bibliográficos. Por último, con el tiempo podremos disponer de una mejor colección de revistas".

Pero todo tiene sus desventajas y las de este sistema son el elevado coste. "Los editores han hecho frente a una gran inversión y eso se traduce al usuario en una subida de los precios de suscripción. Es algo que nos esperábamos" comenta Yolanda Cristóbal. Además, para facilitar el acceso, la UVA tendrá que hacer frente a una mejora en la red, ya que se ha detectado que algunos puntos van muy lentos. ■

Las revistas más consultadas

Entre enero y marzo del presente año las 10 revistas más consultadas han sido las siguientes: Management Science, El profesional de la Información, American Journal Physics, Abacus, Journal of Economic Surveys, American Journal of Agricultural Economics, Modelling and Simulation in Materials Sciences and Engineering, Computing, Reports on Progress in Physics y Organization Science. Y es que son los titulados en ciencias y técnicas los que más consultan las revistas de investigación, seguidos muy de cerca por los de económicas.

En cuanto a las bases de datos más consultadas durante el pasado año destacan las relacionadas con la legislación y el derecho. Aranzadi con 11.408 accesos se lleva la palma con gran diferencia del CSIC, segundo en consultas con 2.014. Por debajo quedan Rebiun, CC. Agri, Econlit, CC. Phy, Inspec, Iberlex, La Ley y Autoridades.

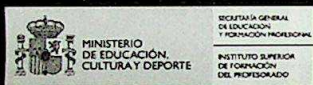


**Fundación
Universidad
de Verano de
Castilla y León**

**Secretaría de los Cursos
Información y matrícula**

Casa de la Tierra · Plaza de la Tierra, 3
40001 Segovia
Tel.: 921 462 727 Fax: 921 462 875
e-mail: fmatasg@uva.es

Consejería de Educación y Cultura
Monasterio Nuestra Señora de Prado
Autovía del Puente Colgante, s/n
47071 Valladolid
Tel.: 983 411 718 Fax: 983 411 939
e-mail: cursos.verano@cec.jcyl.es
www.jcyl.es/fuv



CES
Consejo Económico y Social



**CONSEJO ESCOLAR
de CASTILLA Y LEÓN**

AYUNTAMIENTO DE SEGOVIA

**DIPUTACION PROVINCIAL
DE SEGOVIA**

**Ayuntamiento
de Peñafiel**

**Ayuntamiento
de Bejar**

**SEGOVIA
Tierra de Calabias**

**FUNDACION
Don JUAN de BORBON**

**Fundación
Cánovas del Castillo**

**Fundación
Sierra-Pambley**

caja segovia

Telefónica

**Televisión
CASTILLA Y LEÓN**

RETECAL

**ABADÍA
RETUERCA**

EL MUNDO

**editorial
LEX NOVA**

CURSOS DE VERANO 2001

Mayo

17, 18 y 19
Castilla y León ante las transferencias sanitarias - código 1
José García Velázquez, Enrique Guilabert, Enrique Cobisa

Junio

31 de mayo, 1 y 2
Crisis en la salud pública - código 2
José Ángel Gómez de Caso, Javier Tejedor

18 al 22
Antonio Henríquez, vida, persecuciones y literatura de un judío segoviano - código 3
Gonzalo Santonja

19 al 22
Los Derechos Humanos en el umbral del siglo XXI - código 4
Florentino Ruiz Ruiz. Universidad de Burgos

25, 26 y 27
**Jornadas sobre el aprendizaje de lengua extranjera en edades tempranas:
"Planificación del currículo y ordenación académica" - código 5**
Lucio Martínez Aragón. D. G. de Planificación y Ordenación Educativa (CEC)

Julio

2, 3 y 4
**Presente y futuro de las Lenguas Extranjeras en Castilla y León.
Primer Congreso Regional - código 6**
D. G. de Formación Profesional e Innovación Educativa (CEC) Valladolid

2 al 5
Participar, y cómo, en la Educación. Esa es la cuestión - código 7
José María Hernández Díaz. Consejo Escolar de Castilla y León. Béjar (Salamanca)

3, 4 y 5
Workshop in Finance: Innovación en Finanzas - código 8
Ángel Berges. Caja Segovia

3 al 15
Arqueología militar romana en Europa - código 9
Cesáreo Pérez González, Emilio Illarregui Gómez. Universidad SEK

4 al 8
Foro de la Gastronomía de Castilla y León - código 10
José Luis Alonso Ponga, Carlos Cidón. Peñafiel (Valladolid)

9, 10 y 11
Interculturalidad y Educación en Castilla y León - código 11
Anselmo Rosales Montero. D. G. Formación Profesional e Innovación Educativa (CEC)

10 y 11
Estrategias de desarrollo económico y social en Castilla y León - código 12
Cristina García Palazuelos. CES

10, 11 y 12
Ergonomía Escolar - código 13
Antonio Bustamante Serrano

11 al 14
Patrimonio Arquitectónico Histórico: conservación y nuevos usos - código 14
Javier Rivera Blanco. Universidad de Valladolid

16 al 20
Educación en Valores y Ética Social - código 15
Consuelo Rodríguez Bravo. Universidad de León. Villalbino (León)

17, 18 y 19
Financiación de las Comunidades Autónomas - código 16
Alejandro Menéndez Moreno. Universidad de Valladolid

25 al 30
Desarrollo en Teleformación: Redes de cables y servicios educativos - código 17
Ricardo López Fernández. Universidad de Salamanca - Retecal

Septiembre

4, 5 y 6
Atención a las dificultades del aprendizaje escolar - código 18
José María Díez Casero. D. G. de Planificación y Ordenación Educativa (CEC)

5 y 6
El origen del universo en las culturas de India e Irán - código 19
Ana Agud. Universidad de Salamanca

10 y 11
Universidad y personas mayores: investigación, formación y acción - código 20
María Isabel del Val Valdivieso. Universidad de Valladolid

10 al 14
La formación inicial y el desempeño de la función docente - código 21
Isidoro González Gallego. Instituto Superior de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

10 al 14
Formación, investigación, innovación - código 22
Isidoro González Gallego. Instituto Superior de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

10 al 14
La Dinastía Borbónica en el Palacio de La Granja - código 23
Isidoro González Gallego. Instituto de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

17 al 20
Los Vaqueos, un pueblo en los albores de la historia - código 24
Carlos Sanz Mínguez. Universidad de Valladolid. Peñafiel (Valladolid)

18 - 21
Encefalopatías - código 25
José Ramón Alonso Peña. Universidad de Salamanca

24 al 28
Relato e imagen científica en el cine - código 26
José María Balcells Doménech, Juan Antonio Rodríguez. Universidad de León. Universidad de Salamanca

Octubre

1 al 4
Nuevas perspectivas en la presupuestación, ejecución y control del gasto público - código 27
Alberto Muñoz Pérez. Universidad de Valladolid

2 al 5
La calidad en las Administraciones Públicas: un reto para el siglo XXI - código 28
Francisco Javier Raedo Aparicio, Rafael Beitia Alcalde. D. G. de Calidad de los Servicios (Consejería de Presidencia y Administración Territorial)

Todos los jueves y viernes del mes
Curso para Equipos Directivos en ejercicio en Centros de Primaria - código 29
D. G. de Formación Profesional e Innovación Educativa (CEC)

Todos los jueves y viernes del mes
Curso para Equipos Directivos en ejercicio en Centros de Secundaria - código 30
D. G. Formación Profesional e Innovación Educativa (CEC)

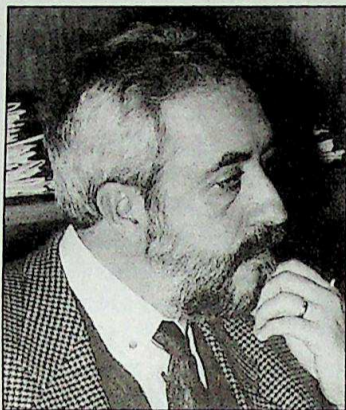
CASTILLA
Y LEÓN
ES

**Junta de
Castilla y León**



El catedrático de Química Pablo Espinet obtiene el premio Iberdrola de la Ciencia

Pablo Espinet Rubio, catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Valladolid, ha sido galardonado con el Premio Iberdrola de Ciencia y Tecnología, que concede todos los años esta empresa y que está dotado con 12 millones de pesetas.



La decisión del jurado, presidido por el Premio Nobel de Química Dudley Robert Herschbach, y del que formaban parte, entre otras personas, tres premios nobeles más, se produjo por unanimidad y valoró de manera especial "los relevantes trabajos en mecanismos de la química organometálica y en los materiales moleculares". El trabajo de Espinet ha permitido obtener los primeros cristales organometálicos con mesofases colestéricas y el primer

líquido ferro-eléctrico. Para Herschbach, Pablo Espinet "es uno de los mejores químicos del mundo en el estudio de los mecanismos organometálicos".

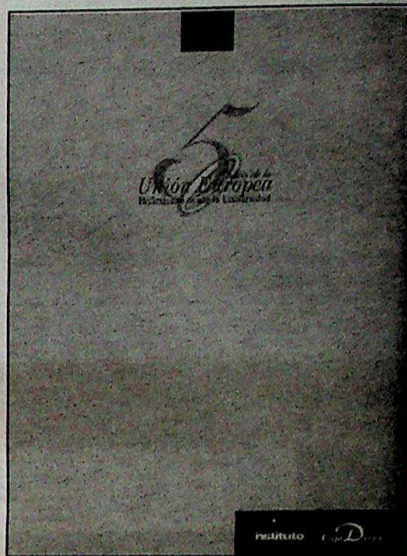
En el acto de entrega de galardones, Espinet explicó la utilidad de su trabajo, que tiene una aplicación directa en las pantallas de relojes y ordenadores, y reclamó una mayor atención de la sociedad a la química: "a pesar de que el genoma depende mucho más, el desarrollo de la humanidad depende más de la química que de la biología molecular. La sociedad debe saber que problemas como la fiebre aftosa no se pueden controlar sólo con la informática o las telecomunicaciones".

En el año en que se conmemoran los 50 años de la construcción europea, el Instituto de Estudios Europeos acaba de publicar un libro en el que 28 profesores aportan su visión de la realidad jurídica, económica, sociológica, geográfica e histórica de la Unión Europea. La obra será presentada el próximo 9 de mayo coincidiendo con la celebración del "Día de Europa".

El Instituto de Estudios Europeos publica un libro con motivo del cincuenta aniversario del inicio de la construcción europea

Bajo el título "50 años de la Unión Europea. Reflexiones desde la Universidad", el libro aborda temas relacionados con la vida cotidiana de los ciudadanos, como la introducción de la moneda única, y con otros más técnicos, aunque de evidente importancia, como las relaciones con Mercosur. Los trabajos jurídicos ofrecen una reflexión sobre la posible estructura federal de la UE y los económicos plantean el modelo de integración regional. "Hemos seleccionado los temas en función de unos aspectos que nos parecen imprescin-

dibles para ofrecer una visión de conjunto, y hemos encargado su desarrollo a quienes por su especialidad mejor podían hacerlo. Todos los autores son buenos conocedores de la Unión Europea", señala Marcos Sacristán, director del Instituto de Estudios Europeos.



El día 28 de abril se celebró el Día Internacional de la Prevención de Riesgos Laborales. Con ese motivo, el Servicio de Prevención de Riesgos de la Universidad de Valladolid (SPRL) ha iniciado una campaña de difusión para la prevención laboral en la Universidad. Concretamente, las acciones inciden en la Seguridad y Salud en Laboratorios Químicos, Seguridad y Salud con los Ordenadores, Seguridad y Salud con tu Voz, Actuaciones en caso de Emergencia y Compra aparatos Seguros.

Campaña para la prevención laboral

Esta información, reunida bajo el lema "La Información: Fundamento de la Seguridad y Salud en el Trabajo", se recogerá en un tríptico que será editado en próximas fechas y se puede encontrar en la dirección: <http://www.uva.es/sprl/sprlpag6.html>.

El SPRL espera sugerencias de todos los usuarios para desarrollar nuevas informaciones y mejorar las actuales.

Una mesa redonda sobre el País Vasco inaugura las actividades del Foro de Alumnos de Derecho

El pasado 20 de abril se celebró en la Universidad una mesa redonda que con el título "La rebelión democrática en el País Vasco" reunió a Alfonso Alonso, alcalde de Vitoria, José María Calleja, periodista y Rubén Múgica, miembro del Foro de Ermua. La mesa redonda prologó la presentación de la revista "Papeles de Ermua".

Esta es la primera actividad que organiza el Foro de Alumnos de Derecho, un colectivo que agrupa a profesores y alumnos de la Facultad de Derecho que tiene como objetivo abordar temas de actualidad que inciden con el derecho.

Este foro es una prolongación de otro que el profesor Javier Matía Portilla puso en marcha dirigido, de forma restringida, a los alumnos de Derecho Constitucional. Para este año están previstos cuatro bloques de actividades: ciclos de conferencias, sesiones de subgrupos sobre temas específicos del Derecho, cine club jurídico y diversas reuniones de trabajo.

Foro Universitario Alternativo, un debate sobre la Universidad como derecho y servicio público

Foro Universitario Alternativo llega a la Universidad de Valladolid de la mano de Alternativa Universitaria. Este Foro es un proyecto con el que se pretende elaborar un modelo alternativo de Universidad desde el debate social a partir del principio "de que la Universidad es un servicio público y la educación un derecho fundamental".

Este proceso culminará con un encuentro de profesores, PAS y alumnos de todo el Estado que se realizará en Valladolid el próximo mes de Julio. Hasta entonces, Alternativa Universitaria viene realizando reuniones informativas en los centros de la UVA y ha organizado una campaña de adhesiones al manifiesto "Otra universidad es posible", que se puede conocer en internet, en la dirección www.nodo50.org/fua.



fundación general
Universidad de Valladolid

actividades
M a y o

Formación

- ▶ **Avances en el tratamiento de la ENFERMEDAD DE PARKINSON**
Fechas: 3, 4 y 5 de mayo
Lugar de Realización: Facultad de Medicina;
Precio: 3.000 ptas;
Nº de plazas: limitadas por orden de inscripción;
- ▶ **Jornadas sobre "Mujer, Universidad y Cambio Cultural"**
Fechas: 9 y 10 de mayo
Lugar de Realización: Palacio de Congresos Conde Ansúrez
Nº de plazas: limitadas por orden de inscripción;
- ▶ **Jornada de Compatibilidad Electromagnética**
Fechas: 7 de mayo
Lugar de Realización: Palacio de Congresos Conde Ansúrez
Nº de plazas: limitadas por orden de inscripción;

Proyectos Europeos

- ▶ **¿En que podemos ayudarte?**
 - Información Convocatorias Europeas.
 - Coordinación y Gestión de proyectos
 - Búsqueda de Socios
- ▶ **¿Dónde nos puedes encontrar?**
Facultad de Derecho, 3º planta.
Fundación General de la Universidad de Valladolid.
- ▶ **¿Estás interesado en recibir convocatorias...?**
En la web europeos.funge.uva.es podrás rellenar un cuestionario de interés, con el que te enviaremos la información de las convocatorias de iniciativas y programas de la Comisión Europea en los temas que hayas elegido.

Palacio de Congresos Conde Ansúrez

- ▶ **días 5:** Curso sobre Asma en Niños y Adolescentes. Asociación Española de Pediatría.
- ▶ **día 10:** Concierto de "Los Girasoles". Vicerrectorado Extensión Universitaria.
- ▶ **día 12:** Jornada sobre La Oferta Pública. Plataforma para la Enseñanza Pública.
- ▶ **día 17 y 18:** VIII Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria. Lovader Mix.
- ▶ **día 26:** Congreso de Formación Profesional y Mujer en el Desarrollo de Castilla y León. Fundación Cauce.
- ▶ **día 29, 30 y 31:** Jornadas Nacionales del Deporte Universitario. Vicerrectorado Extensión.

Centro de Idiomas

- ▶ **Cursos Intensivos Inglés, francés y alemán.**
Duración: 15 de mayo a 21 junio de 2001
Inscripción: 17 abril a 10 de mayo
Precio: Universitarios: 36.000 pts
Otros: 39.000 pts
Información: Centro Idiomas, Campus "Miguel Delibes" tlf.: 983251758

Punto de Información Titulados

Palacio de Congresos Conde Ansúrez
Real de Burgos s/n 47011 Valladolid
e-mail: informacion@funge.uva.es

Servicios a Universidad y Empresa

Fundación General; Casa del Ferro
Palacio de Santa Cruz nº 5
47002 Valladolid
e-mail: funge@funge.uva.es
web: www.funge.uva.es

El rector critica algunos contenidos de la reforma de la Universidad que estudia el Ministerio de Educación

El rector de la Universidad de Valladolid reunió a los medios de comunicación de Valladolid para expresar su postura ante las distintas informaciones que se vienen sucediendo sobre la reforma de la Universidad española que está elaborando el Ministerio de Educación. Jesús María Sanz Serna se mostró cauto ante la supresión de la selectividad como prueba de acceso a la Universidad, "porque aún es un tema desconocido del que no sabemos cómo se va a desarrollar", pero sí vaticinó una "gran resistencia social" si se implanta un nuevo examen al finalizar el Bachillerato, al estilo de la antigua reválida, "porque si se realiza en los términos en los que se hacía en el pasado sería una prueba muy dura que no sería admitida".

Es preciso recordar que el anteproyecto de reforma que en estos momentos baraja el Ministerio de Educación contempla que los alumnos realicen un examen al finalizar el Bachillerato, suprime el actual examen de selectividad y faculta a cada Universidad para que establezca los criterios (un examen si lo estima conveniente) para seleccionar a sus alumnos.

PEREGRINAJE ACADÉMICO

Para Sanz Serna, que cada Universidad pueda decidir si realiza una prueba o no, así como las condiciones de esa prueba, implicará que el alumno tenga que presentarse a tantos exámenes como a universidades opte, "lo que es muy duro para los alumnos", aunque señaló que si las universidades llegaran a pactar un único ejercicio "podríamos estar ante una fórmula mejor que la selectividad actual". De no llegarse a una cierta equiparación de este prueba, los alumnos más perjudicados serán aquellos que opten a una titulación con "numerus clausus",



Jesús María Sanz Serna, rector de la Universidad de Valladolid

EL ANTEPROYECTO no entra en el problema más importante de las universidades, su financiación

que se verán obligados a un peregrinaje de universidad en universidad, "salvo que las universidades se pongan de acuerdo y acepten enviar sus pruebas a otras para evitar desplazamientos".

El rector fue especialmente crítico con la reforma que se plantea de los órganos de gobierno universitarios: "que no estén los decanos en el Consejo de Gobierno y sí lo estén personas ajenas a las universidades, como los

miembros del Consejo Social no pertenecientes a instituciones académicas, hará ingobernables las universidades en la práctica".

"El anteproyecto no entra en el problema más importante de las universidades españolas, su financiación", señaló. Sobre la posible elección del rector por sufragio universal de manera ponderada apuntó que "es algo que no ocurre en ninguna universidad europea y que, además, dejaría al Claustro muy vacío de contenido".

Jesús María Sanz Serna valoró como positiva la implantación de un nuevo sistema de acreditación de las universidades por el que una agencia internacional estudiará y dictaminará el nivel de calidad de cada titulación.

36 proyectos de formación de profesorado de la Universidad reciben una financiación de 28 millones de pesetas

La UVA recibirá en el curso 2001-2002 casi 30 millones de pesetas de los 68 que el ejecutivo regional destina a subvencionar la elaboración de recursos para mejorar la calidad en la enseñanza en las cuatro universidades públicas de Castilla y León.

No es el primer año que la UVA supera al resto de universidades públicas de la región en la presentación de proyectos y recepción de ayudas, aunque en esta ocasión se han presentado menos proyectos (60 en el año 2000): "El descenso de proyectos respecto a ediciones anteriores es debido -explica el vicerrector de Ordenación Académica, José María Manso- al cambio de las bases de la convocatoria respecto a otros años, que impiden que un mismo profesor participe en dos o más proyectos diferentes".

La presentación de estos proyectos pone de relieve el interés del profesorado por mejorar la calidad docente,

"y también demuestra que ya existe una dinámica de trabajo e innovación impulsada en su día desde el Centro Buendía. Las actividades de formación pedagógica del profesorado universitario comienzan a dar frutos", apunta José María Manso.

De los proyectos presentados destaca la variedad, aunque sobresalen los relacionados con la economía y la gestión de empresas, la didáctica y teoría de la educación y la expresión gráfica y musical, que se concretan en nuevos planteamientos y experiencias sobre enseñanza de maquinaria enológica a través de multimedia, páginas web, desarrollo de un programa informático para potenciar las prácticas sobre GPS, un archivo multimedia de dibujo infantil o la elaboración de guías de actividades para los laboratorios de física y de química.

La antigua Escuela de Empresariales sale a subasta

El Boletín Oficial de la Provincia recogía el pasado 5 de abril las condiciones para la subasta del edificio de la antigua Escuela de Empresariales. El precio inicial fijado es de 442 millones de pesetas.

La Junta de Gobierno celebrada el 19 de diciembre de 2000 acordó la venta de este inmueble que finalmente se ha retrasado ante el hipotético interés mostrado por la Junta de Castilla y León para su adquisición. La primera convocatoria de la subasta está fijada para el 21 de mayo.

Javier de los Mozos, nuevo decano de la Facultad de Derecho

Javier de los Mozos, catedrático de Derecho Romano, ha sido elegido decano de Derecho por la Junta de Facultad. El resultado de la votación ha sido de 32 votos a favor, 3 en blanco y una abstención. La Junta de Facultad está integrada por 40 personas, que representan a profesores, alumnos y personal de administración y servicios. Javier de los Mozos sustituye a David Torres Sanz, catedrático de Historia del Derecho, quien ha estado al frente de la Facultad durante los tres últimos años.

Descuento con Carnet Joven o Universitario • Paga a 5.000 ptas/mes con TARJETA

Cadena *...a la vista*
Puppil Opticas



VALLADOLID
Pº Zorrilla, 46
Trabajo, 6
Gondomar, 2
Avda. Segovia 67

Pza. Circular, 7
Gabriel y Galán, 8
Vicente Mortes, 6 (Huerta del Rey)
TUDELA DE DUERO
Pza. España, 4

**LENTES PARA 6 MESES PUPPIL
+ PAREJA LENTES COLOR = 12.900**

En Arca Real, 23
PRECIOS DE ALMACÉN
Ejemplos ...

• COMPLETE	360 ml.	1.300 pts.
• OPTIFREE	360 ml.	1.250 pts.
• SOLOCARE	360 ml.	1.200 pts.
• ULTRAZIME	360 ml.	1.350 pts.
• AOPSEPT	360 ml.	1.350 pts.

**LENTES PARA 6 MESES (A ELEGIR)
SUREVUE, SOFLENS 66, FOCUS, PRECISION
+ 2 SOLUCIONES ÚNICAS = 12.900**

**GAFA DE SOL*
GRADUADA**
200 modelos a elegir
8.900 pts

OFERTAS
NO ACUMULABLES
A OTRAS
PROMOCIONES

*CIL 2 / ESF. 4

E. U. POLITÉCNICA

► SUS ORÍGENES SE REMONTAN A LA ESCUELA INDUSTRIAL DE ARTES Y OFICIOS DE 1913 ► SUS TITULACIONES SON DE LAS MÁS DEMANDADAS EN LA PREINSCRIPCIÓN ► DEFINE SU FORMACIÓN COMO INTEGRAL, COMPLETADA CON DIFERENTES CURSOS DE PREGRADO Y POSTGRADO

Una Escuela multidisciplinar

El carácter multidisciplinar de esta Escuela queda patente en su propio nombre, Politécnica. Alberga diferentes ramas de Ingeniería Técnica Industrial, Telecomunicaciones y Diseño Industrial. La versatilidad de sus titulados, junto a la fuerte demanda laboral por parte de las empresas, hacen que los estudios que acoge sean de los más solicitados por quienes ingresan en la Universidad.

Antes de adquirir su configuración actual, la Escuela Universitaria Politécnica ha pasado por diferentes transformaciones desde sus comienzos como Escuela Industrial de Artes y Oficios. Con esa condición fue creada por Real Decreto de 4 de abril de 1913. En la Hospedería del Colegio Santa Cruz, que la albergara hasta 1.941, comenzaron impartiendo-

se las enseñanzas de Peritaje Electricista, Aparejadores y las comprendidas dentro de Artes y Oficios.

La Escuela Politécnica cuenta hoy en día con cerca de tres mil alumnos que la han convertido en uno de los centros más numerosos de la Universidad de Valladolid. Ha llegado a contar con ocho titulaciones: las especialidades de Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad,



Prácticas de soldadura

REPORTAJE LUIS LAFORGA

Elevado número de prácticas en empresas

El contacto con el mundo laboral y aprender a afrontar problemas reales son dos constantes en la formación que se imparte a los alumnos de la Politécnica. Las prácticas en empresas se han convertido en una herramienta eficaz para lograr estos objetivos. Durante el pasado año, 276 estudiantes de la Escuela realizaron estas prácticas en casi un centenar de empresas colaboradoras de primer orden en el mercado, como FASA-RENAULT (con 92 estudiantes), Airtel Móviles, Ericsson, Iberdrola o Michelin.

"Hemos alcanzado un número con el que no soñábamos hace unos pocos años -afirma el director, Angel Rebotto Hernández-. Además, la experiencia se salda con un rotundo éxito. Recibimos unos informes extraordinarios de nuestros alumnos. La demanda es tanta que no hemos podido satisfacer a todas las empresas que han solicitado colaborar".

Para los universitarios, las prácticas les dan la oportunidad de conocer, en muchos casos por primera vez, un ambiente diferente al de las aulas. "Es una experiencia enormemente enriquecedora -explica un alumno-. Te permite escapar de la teoría y pisar tierra". Según Rebotto, "les impacta. Tropezan con problemas prácticos y aprenden a pensar por sí mismos. Deberían ser obligatorias, al menos en Ingenierías, como ya ocurre en otras universidades europeas".

	1.996	1.997	1.998	1.999
Cooperación educativa	49 alum.	81 alum.	134 alum.	175 alum.
Formación en alternancia	12 alum.	14 alum.	12 alum.	16 alum.
Total alumnos	61 alum.	95 alum.	146 alum.	191 alum.

Electrónica Industrial, Mecánica y Química Industrial (en la rama industrial); la especialidad Sistemas Electrónicos en la rama de Telecomunicaciones, y Diseño Industrial. Por su parte, las dos ramas de Ingeniero Técnico en Informática, Gestión y de Sistemas, han pasado a formar parte de la nueva Escuela Técnica Superior de Informática. Una década después de su fundación,

en 1.924, fue dividida en la Escuela Industrial, dependiente del Ministerio de Trabajo, y la Escuela de Artes y Oficios Artísticos, adscrita a Instrucción Pública y Bellas Artes. En este año

QUIENES deseen superar estos estudios deben estar dotados para las matemáticas y la física, según su director

.....

se tomó otra decisión fundamental para la definición de estos estudios: la separación de las enseñanzas técnicas elementales de las enseñanzas periciales. En 1926 el centro disponía de peritaje Mecánico, Electricista y Químico. Los es-

OPINAN



Alvaro Ramos
ALUMNO

"En 2º tenemos demasiadas asignaturas. Es llevarlo al día, pero se sobrelleva gracias a la vocación".



Eduardo Carrasco
ALUMNO

"Se puede sacar bien si se estudia todos los días. No es tan difícil como me habían contado".



David Pereira
ALUMNO

"La cuestión es obtener el título en el menor tiempo posible. Las empresas buscan gente de 25 años".

Formación complementaria

En la Escuela Politécnica se concede gran importancia a la formación complementaria. A lo largo del curso se suceden numerosos seminarios con el fin de dar a conocer temas no tratados en los planes de estudio, ampliar otros o adiestrar en el manejo de técnicas específicas. Así, se organizan diversos cursos tanto de pregrado como de postgrado de los que el título propio de Especialista en Ingeniería de la



Calidad es su mejor exponente. Otros tratan aspectos como la Logística Integral, Calidad Industrial y Productividad, Prevención de Riesgos Laborales, Diseño Asistido por Ordenador, Diseño en 3D, Iniciación a la Soldadura, Energías Renovables o Diseño en Ingeniería Mecánica asistida por Ordenador.

Dentro de un concepto integral de educación, el centro no descuida las actividades culturales. Destacan ciclos como La Otra Música, que surgió en la Escuela; su tradicional concurso fotográfico, que ha cumplido su décima edición; las exposiciones de diseño industrial o la participación en múltiples competiciones deportivas, incluso sectoriales como el Torneo InterEUITI, en el que están presentes alumnos de todas las Escuelas del país.



tudios de aparejados pasaron a depender de las escuelas de Arquitectura.

La denominación de Perito Industrial se transformaría en Técnico Industrial

con la promulgación del Estatuto de Formación Profesional, en 1928. Ya en 1942, con el traslado de sede a la calle La Merced, sufriría un nuevo cambio de nombre, pasando a ser conocida como Escuela de Peritos Industriales. A raíz de la Ley de 1964 estrenaría nueva denominación, a la vez que se regulaban los títulos que se expedían con la categoría de ingeniero en la especialidad técnica cursada.

Su integración en la Universidad de Valladolid llegaría en 1972, en aplicación de la Ley General de Educación, con el nombre de Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial. Ese mismo año, el centro se mudó al edificio que la alberga actualmente, en la ca-

SU DENOMINACIÓN actual es reciente y proviene de la implantación de los estudios de informática en 1985

evolución constante, el recinto que la acoge ha sido ampliado con una torre y diversas remodelaciones.

Su denominación actual, EU Politécnica, es relativamente reciente. El nuevo, y definitivo cambio, proviene de la implantación de los estudios de informática en el curso académico de 1985. La primera promoción de esta especialidad se diplomó en diciembre de 1988 de acuerdo con el Plan de Estudios de la Escuela Universitaria de Informática de Valencia, creada tres años antes.

Las dos últimas titulaciones, IT de Telecomunicación especialista de Equipos Electrónicos así como IT en Diseño Industrial, se remontan a 1987 y 1997 respectivamente. ■

lle Francisco Mendizábal, junto al río Pisuerga. Para adaptarlo a las necesidades de esta Escuela que, como demuestra su propia historia, se encuentra en

Angel Rebotto Hernández

DIRECTOR DE LA EU POLITÉCNICA

"Ningún titulado en esta Escuela está en paro"

— Las titulaciones que se imparten en la Politécnica son de las más demandadas por los estudiantes que entran en la UVA, ¿cuál es la causa?

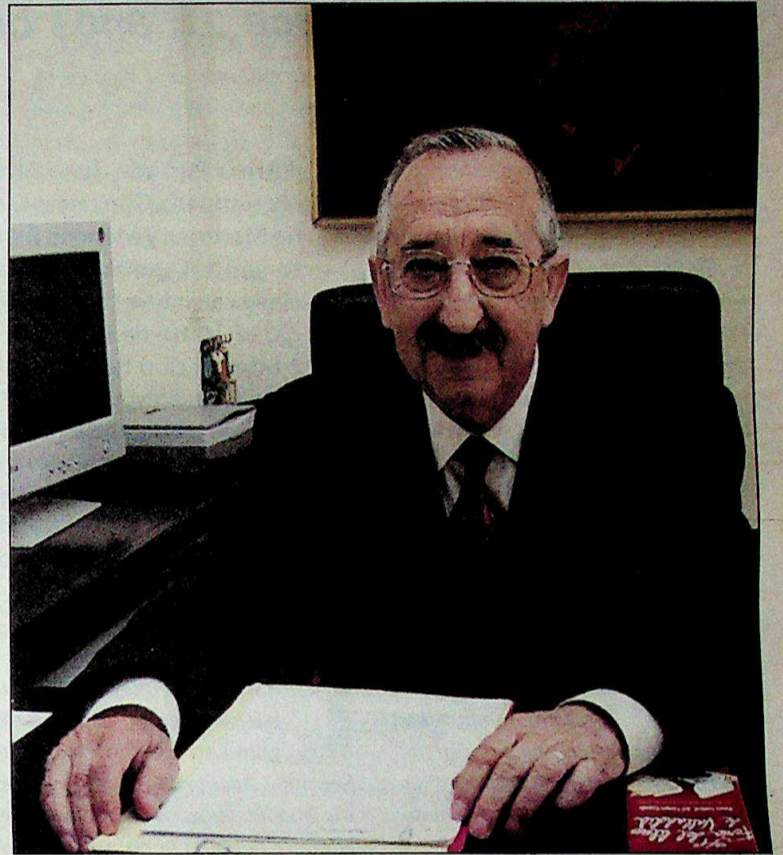
En efecto, hemos sido el centro más demandado en primera y segunda opción en el curso 99/00. Esta Escuela es la que más alumnos ha ganado en los últimos cinco años. Hemos llegado a tener más de tres mil alumnos y, con mayores infraestructuras, no cabe duda de que seríamos el centro más numeroso.

La actual demanda social se debe a que las titulaciones que aquí se imparten proporcionan muchos puestos de trabajo en la actualidad. Ningún titulado en esta Escuela está en paro. Disfrutamos de un prestigio histórico, reconocido en diversos foros y por el mundo empresarial, basado en la coherencia de nuestros estudios y el aprovechamiento de recursos. Nuestros planes de estudios se caracterizan por su multidisciplinariedad en busca de una formación integral y no superespecializada.

A la hora de realizar la preinscripción nos favorece ser una Politécnica, ya que acaban solicitándose en cadena las distintas carreras que disponemos en las diferentes opciones.

— ¿Cuál es el perfil del alumnado?

Una enseñanza técnica sólo se concibe apoyada en las Matemáticas y la Física. Por lo tanto, quienes deseen superar con éxito sus estudios en el centro deben estar dotados de manera aceptable para ambas materias. Además han de poseer una buena percepción espacial y saber captar los detalles. Tras sus estudios, ocuparán puestos directivos o, al menos, de especial responsabilidad y creatividad por lo que han de tener buena disposición para el trabajo en equipo, voluntad para afrontar las dificultades, ser activos, constantes y tener facilidad para relacionarse con otras personas que compongan su equipo



de trabajo. De ellos se requerirá una adaptación a las situaciones.

— ¿Y del profesorado?

Ha evolucionado mucho. Creo que, ante todo, en un profesor es fundamental la vocación, por extraño que parezca hoy en día. Esto es lo que nos lleva a dar respuestas más generosas enseñando, atendiendo a los estudiantes y facilitándoles su labor. Al fin y al cabo, la materia prima de la Universidad son sus alumnos. Hemos de prepararles para que afronten con dignidad su salida al mercado de trabajo.

EDUCACIÓN HUMANÍSTICA

— Se tacha a los estudios técnicos de despreciar todos aquellos campos relacionados con lo que tradicionalmente entendemos como Letras. ¿Tratan de que no se produzca esta laguna en la Politécnica?

Tradicionalmente procuramos también una educación humanística. Buena prueba de lo que afirmo es que hayamos introducido en los diferentes planes de estudios alguna asignatura que reflexiona y analiza la evolución de los conocimientos. Es fundamental cuidar la formación complementaria.

— ¿Cuál es el nivel de la investigación que se desarrolla en el Centro?

Normal, pero soy optimista de cara al futuro. Existen proyectos solventes de investigación en energías renovables, sobre electrónica o investigación educativa. Sin embargo, hemos estado limitados por la escasez de plazas de catedráticos de escuela, algo que se va corrigiendo. En las últimas Juntas de Gobierno se han ido abriendo estas plazas, lo que posibilitará que cuando los profesores sean catedráticos se queden aquí. Estos son los que crean focos de investigación fuertes.

— ¿Influye en la vida de la Escuela no encontrarse en el campus Miguel Delibes?

El alumnado es el que más siente y padece cierto aislamiento. Las Ingenierías deberíamos estar lo más juntas posible para optimizar el aprovechamiento de recursos comunes y por eso creo que deberíamos haber sido trasladados al campus Miguel Delibes. Nos falta cierta integración. El Centro, claro está, también se acaba resintiendo, porque los profesores pasan más horas en sus departamentos de origen que aquí. ■



Edificio de la E.U. Politécnica

La Universidad analiza la violencia sexual

Analizar el impago de las pensiones y la violencia doméstica fueron dos de los objetivos de las Jornadas sobre Mujer y el Derecho Penal que se han desarrollado los días 24 y 26 de abril promovidas por el Vicerrectorado de Alumnos en colaboración con el Instituto de la Mujer.

"Mientras que sí es cierto que existe una buena protección en el plano teórico, en la práctica hay una gran dificultad para demostrar muchos de estos delitos, especialmente los sexuales, en los que sólo se cuenta con el testimonio de las víctimas", señaló María Isabel Sánchez, catedrática del Departamento de Derecho Penal y coordinadora de las jornadas.

Entre los temas abordados por diversos especialistas se pueden citar "La intervención penal ante el incumplimiento de deberes familiares", "La protección penal de la libertad sexual de la mujer", "Tratamiento jurídico-penal de las violencias domésticas" o "Reacciones psicológicas en las mujeres como consecuencia de los malos tratos".

Abierto el plazo para la Guardería Universitaria

El 15 de mayo finaliza el plazo para presentar solicitudes de admisión a la Guardería Infantil de la Universidad de Valladolid. Recordamos que pueden solicitar este servicio todos los alumnos, profesores y personal de administración y servicios de la UVA que tengan hijos que cumplan los 3 años durante el curso 2001-2002. Más información de 11 a 12 horas en la calle Trafalgar, 5. Teléfono 983 396748.

6.700 aspirantes para trabajar en la UVA

6.700 personas han realizado la inscripción para poder optar a una de las 33 plazas de auxiliar de servicios convocadas por la Universidad y cuyos exámenes se celebrarán el próximo día 20 de mayo. Esta es la primera convocatoria que realiza la UVA desde que el año 1996 salieron a concurso las últimas plazas. Además, la UVA ha convocado 15 plazas de titulados superiores y de grado medio, con un total de 216 inscripciones.

Una respuesta para cada duda

El Centro de Orientación e Información del Estudiante funciona desde hace 16 años con un campo de acción cada vez mayor

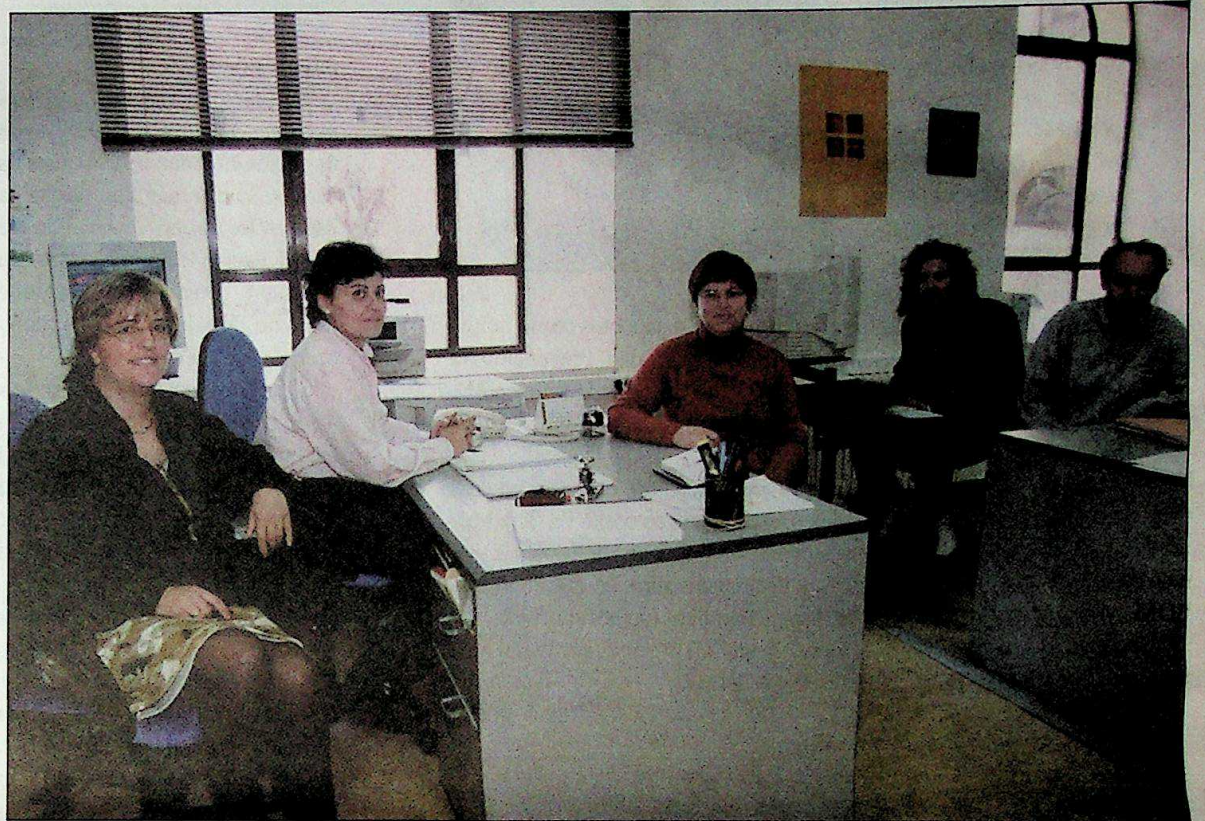
Patricia Parrado, Juan Álvarez, Amparo González, Gloria Martínez y Menchu Benito son los nombres de las cinco caras que se ven al llegar al Centro de Orientación e Información del Estudiante (COIE). Llevan entre 12 y 15 años trabajando juntos. Los años de convivencia y el hecho de trabajar por y para los jóvenes han conseguido el mejor de los ambientes de trabajo.

La verdad es que tenemos muy buen ambiente de trabajo -asegura Patricia Parrado, jefa de Sección-. Acabamos agotados porque son muchas horas de atención al público de manera personal, a través de correo y por teléfono, pero es satisfactorio y gratificante". Y es que las competencias han ido aumentando año a año desde que en 1984 se crease este Centro, lo que no ha sucedido con el número de trabajadores. "Ninguno de nosotros lleva desde el principio, llegamos más tarde, pero siempre ha habido cinco personas trabajando aquí. A veces, de manera muy puntual, nos ayuda algún becario de colaboración. La verdad es que ésta es una de nuestras luchas diarias. Llevamos tiempo intentando que se contrate a alguien más, pero de momento todo sigue igual", afirma Patricia Parrado.

El COIE se fundó con el objetivo claro de informar y orientar al estudiante, y desde 1996 gestiona también las prácticas en empresas. "El COIE se divide en dos departamentos. Por un lado está el de Información, al que pueden acudir tanto pregraduados, como estudiantes o licenciados. Por otro, está el de Prácticas, que es al que acuden los estudiantes interesados y las empresas que quieren firmar algún convenio con la UVA", comenta Juan Álvarez, jefe de Negociado de Información.

En estos años las cosas han cambiado mucho. "El cambio más sustancial ha sido asumir la gestión administrativa de las prácticas. Antes la realizaba cada centro o cada departamento, y ahora todo ese trabajo lo realizamos nosotros. Pero ha habido muchos más cambios, empezando porque antes no teníamos ordenadores y ahora tenemos hasta nuestra propia página web", afirma Patricia.

Las nuevas tecnologías han revolucionado también el funcionamiento de



Equipo de trabajo del COIE

FERNANDO BLANCO

este Centro. Los alumnos, además de los dossiers y guías, tienen a su disposición un número de ordenadores. "También ha cambiado el tipo de pregunta de los alumnos. Antes, se informaban sobre cuestiones específicamente académicas y ahora les preocupa también los servicios y actividades que ofrece la Universidad, las becas en el extranjero o en otras universidades españolas o los colegios mayores y residencias" afirma Juan Álvarez.

El COIE es un lugar de paso casi obligado para todo aquél que quiera tener, tenga o haya tenido alguna vinculación con la UVA. "Acuden desde los interesados en matricularse, hasta

"NOS PREGUNTAN por todo, hasta por las dudas que un alumno encuentra en sus apuntes"

.....

los estudiantes para informarse de becas o prácticas, o los ya titulados para preguntar sobre las salidas profesionales de su carrera o las ofertas o convocatorias de empleo", comenta Patricia Parrado.

POR PREGUNTAR QUE NO QUEDE

En este tiempo no faltan las anécdotas, con preguntas de lo más variopinto. "Todavía recuerdo -cuenta Patricia- el día que me llamó la tía de un alumno preguntándome por una duda que tenía su sobrino sobre los apuntes de Derecho del Trabajo. A

nosotros se viene para todo. Incluso en centralita, cuando no saben muy bien a quién corresponde una llamada, directamente nos la pasan a nosotros. Por no hablar de discusiones madre-hijos que hemos presenciado porque la madre quería que el hijo estudiase una carrera y el hijo había elegido otra".

Lo que más satisface a estas cinco personas es el trato con el estudiante. "El trato es muy amigable. Los estudiantes, en general, son muy buena gente y vienen con mucha educación. La relación es tan buena que yo, incluso, mantengo amistad con personas que en un momento dado vinieron aquí para informarse", cuenta Juan.

El mes de junio es el más problemático. La selectividad está cerca y los nervios están más a flor de piel, también para los trabajadores de este centro quienes, a pesar de todo, procuran responder con una sonrisa a todo el que hasta allí se acerca. "Siempre hay trabajo. A principios de curso, porque la gente se informa sobre becas, prácticas o servicios de la universidad. Y ahora a finales, porque llegan los estudiantes de COU o Bachillerato para preguntarnos sobre las titulaciones que se imparten en la UVA. Además, todo se ha complicado con el distrito abierto y con los nuevos planes de estudio. El estudiante está todavía muy perdido con las asignaturas de libre configuración", concluye Patricia Parrado. ■

Relaciones con otros Centros

"Unas mejor y otras peor, todas las universidades españolas cuentan con algún tipo de centro de Orientación e Información" asegura Patricia Parrado. En el de la universidad de Valladolid se puede encontrar de casi todo: desde direcciones de empresas o manuales para redactar un curriculum vitae, hasta guías informativas de otras universidades. Gran parte de estos documentos llegan gracias al intercambio que realizan los centros de unas universidades y otras. "Solíamos reunirnos cada dos años. Precisamente la próxima reunión será este 10 de mayo en Salamanca. A ella acudimos todos para intercambiar experiencias y conocer fórmulas que empleen en otros centros y que puedan mejorar el nuestro", afirma Juan Álvarez.

El Salón de Arte Digital de Nueva York visita de nuevo la Universidad

Las viejas piedras renacentistas del Palacio Santa Cruz sirven de marco a las obras más vanguardistas de este siglo XXI que integran el Salón de Arte Digital de Nueva York, que se acerca del 8 al 30 de mayo hasta la Universidad de Valladolid por segundo año consecutivo.

Las instalaciones rupturistas de esta muestra, organizada por una institución de la categoría de la School of Visual Arts, ocuparán toda la planta baja del Palacio, desde el Aula Triste hasta el Salón Renacimiento, donde continente y contenido ofrecerán un notable contraste. Esta octava edición reúne la obra de 82 artistas de diferentes países, con la participación de los españoles Xavier Roca, Alberto Varela y Enrique Cabarcos. En el Salón pueden contemplarse imágenes obtenidas por impresión digital, acceder a páginas web o conocer una selección de CD-ROM, animaciones y vídeos digitales cuyos contenidos varían desde lo abstracto hasta lo fantástico.

Diane Field con su "Metamoment" permite tanto ver como interactuar con intrigantes imágenes y sonidos abstractos. "Long Life for Fairtales", de Ching-Long Sun, pretende ser una nueva manera de crear nuestros propios cuentos a partir de una combinación de historias tradicionales. Las animaciones muestran desde la clásica animación de personajes hasta la abstracción en trabajos tridimensionales. "Tango Gráfico" invita a bailar de una nueva manera mediante el vídeo digital.

Las instalaciones varían desde la escultura dinámica de Amy Youngs, "Re-arming the Spineless Opuntia", a un melódico generador de direcciones electrónicas, "Ipo Madness" de Jonah Brucker-Cohen, o la inmersión en la plasticidad de la obra de Shih-Chieh Huang. El autor Golan Levin permite a los espectadores, gracias a su programa, crear música y animaciones de forma interactiva.

La muestra podrá visitarse de lu-



Una imagen de la anterior edición del Salón Digital en la UVA

nas a viernes -de 11 a 14 horas y de 18 a 21 horas- y los sábados -de 10 a 13:30 horas. Está patrocinada por Iberia, RENFE, la Fundación Municipal de Cultura de Valladolid, la Junta de Castilla y León, Leonardo, Arbyte Magazine, Institute for Computers in the Arts, MIT Press y Odissey Productions.

PARA PARTICIPAR

Los organizadores del Salón Digital ya trabajan en su próxima edición. El plazo de presentación de solicitudes finaliza el próximo uno de junio. Los artistas interesados en participar pueden hacerlo en diferentes modalidades: animaciones, obras de arte en Internet o para ser expuestas en galería, ensayos sobre la cultura digital o música y audio.

Las animaciones pueden remitirse en VHS, U-Matic o Beta SP en formato de vídeo NTSC claramente identificados y con créditos. Si se utiliza material producido por otros artistas

PODRÁ ser visitada del 8 al 30 de mayo en el Palacio de Santa Cruz

.....

debe acompañarse de los correspondientes permisos de Copyright. Para el arte en Internet debe enviarse, además de los datos personales, bien una dirección en la Red en donde la obra pueda ser vista o archivos grabados en cualquier soporte e identificados con etiquetas. Deben adjuntarse también por lo menos cuatro diapositivas de 35 milímetros.

Los ensayos podrán versar sobre cualquier aspecto de la llamada cultura digital. Deberán incluir ilustraciones y ser inéditos, con una extensión entre 1.500 y 5.000 palabras. Todos los textos aceptados serán publicados en un número especial de Leonardo, la revista de la International Society for the Arts, Sciences and Technology. Han de ser enviados en papel y archivo digital.

Las solicitudes se dirigirán a Jessica Walton del New York Digital Salon. School of Visual Arts, 209 East 23 Street. New York, NY 10010. USA. Más información en la dirección electrónica: jessica@sva.edu.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

JUDIOS Y CONVERSOS EN LA CASTILLA MEDIEVAL

JULIO VALDEÓN BARUQUE

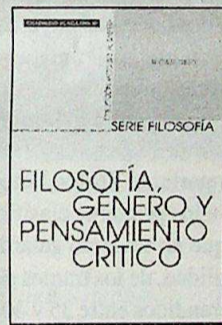
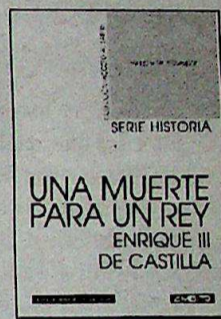
La presencia judía en la historia de España ha despertado siempre un gran interés. El objetivo principal de esta publicación es analizar cómo se produjo el deslizamiento desde una época en la que había una comunicación entre judíos y cristianos, hacia otra que condujo nada más y nada menos que a la expulsión definitiva de los hebreos de las tierras hispánicas.



UNA MUERTE PARA UN REY. ENRIQUE III DE CASTILLA

EMILIO MITRE FERNÁNDEZ

Un rey del Bajo Medievo castellano -Enrique III de Trastámara- y el fenómeno más universal e ineluctable -la muerte- son los polos del eje en torno al que van a girar las páginas de este libro. De forma totalmente intencionada se habla de *muerte para*, no de *muerte de*. Referirse a la muerte de un personaje de semejante alcurnia es referirse a todos los detalles que rodearon el evento y que han tenido su plasmación en textos cronísticos y en la documentación en general.



FILOSOFÍA, GÉNERO Y PENSAMIENTO CRÍTICO

ALICIA H. PULEO

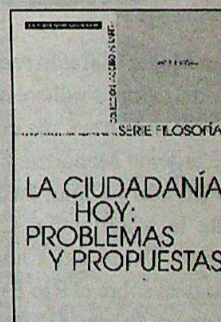
Este libro propone ser una introducción a la cuestión de las implicaciones de la teoría de género en la Filosofía. Dividido en dos partes, la primera titulada *Relaciones entre poder, género y saber*, constituye una introducción a la conciencia de que las ciencias humanas y la Filosofía tienen un sesgo de género. Se trata de facilitar el abandono de una postura ingenua al respecto, postura todavía muy extendida. La segunda parte, hacia una Filosofía no androcéntrica - explica y expone, a través de ejemplos, las diferentes tareas investigadoras que se llevan a cabo actualmente desde el enfoque de género en Filosofía.

Este libro trata de exponer algunas de las cuestiones que ocupan actualmente a la teoría política desde la perspectiva del ciudadano. Qué significa ser ciudadano hoy y, sobre todo, proponer una reflexión sobre lo que podría -y aun debería- significar.

LA CIUDADANÍA HOY: PROBLEMAS Y PROPUESTAS

JAVIER PEÑA

Este libro trata de exponer algunas de las cuestiones que ocupan actualmente a la teoría política desde la perspectiva del ciudadano. Qué significa ser ciudadano hoy y, sobre todo, proponer una reflexión sobre lo que podría -y aun debería- significar.



TELEFORMACIÓN: PRIMARIA, SECUNDARIA, UNIVERSITARIA Y PERMANENTE

VVAA

Actualmente estamos presenciando la evolución de la Sociedad Industrial actual hacia una nueva Sociedad de la Información. Las nuevas Tecnologías de las Telecomunicaciones se aplican en infinidad de campos con el fin de mejorar el bienestar social. Uno de los aspectos que se puede sin duda mejorar es el de la educación a todos los niveles. Este libro nos presentará diferentes experiencias en campos tales como tele-educación, ámbitos de formación permanente, en la enseñanza Universitaria, Primaria y Secundaria respectivamente.



Mayo en Buendía

CINE Y DERECHO

- Parejas homosexuales y matrimonio. 7 de mayo. Se proyecta "Los juncos salvajes", de André Techiné (1994).
 - Aborto. Entre la Ética y el Derecho. 18 de mayo. Se proyecta "Un asunto de mujeres", de Claude Chabrol (1988).
 - Nacionalismo y estado. 21 de mayo. Se proyecta "Daens", de Stijn Coninx (1992).
 - Abogacía y Justicia. 28 de mayo. Se proyecta "El proceso Paradine", de Alfred Hitchcock (1947).
- Aula Mergelina de la Facultad de Derecho a las 18:30 horas. Entrada libre.

CONCIERTO DE MÚSICA

- "Dido y Eneas" de H. Purcell. Opera en versión concierto. El 25 de mayo en el Teatro Lope de Vega de Valladolid. A las 20:30 horas. Colabora la asociación AMU.

EXPOSICIONES

- Salón Digital de Nueva York. Del 8 al 30 de mayo. Palacio Santa Cruz. De lunes a viernes (de 11 a 14 horas y de 18 a 21 horas) y sábado (10:30 a 13:30 horas).

INFORMACIÓN: Centro Buendía. C/ Juan Mambrilla, 14. De 9 a 14 horas. Tel: 983 296 366. Fax: 983 212 529. Correo electrónico: buendia@uva.es

La "otra" carrera universitaria

El 6 de mayo las calles de Valladolid acogen la XXII Media Maratón Universitaria Popular

Para muchos alumnos esta carrera supone un reto de mayor envergadura que lo es la maratón olímpica para los que participan en ella. El 6 de mayo, un buen número de miembros de la comunidad universitaria

aparcarán momentáneamente sus ocupaciones diarias para calzarse los zapatos deportivos y participar en la XXII Media Maratón Universitaria Popular por las calles vallisoletanas.

La mayoría de los universitarios inscritos que acuden a la Media Maratón son fieles a la máxima que dice aquello de que lo importante es participar. "No vamos a ganar, porque es muy complicado, sino a disfrutar del día practicando un poco de ejercicio y de convivencia sana más allá de las aulas", explica un profesor.

Aunque no se trate de una prueba ni mucho menos profesional, imbuída como está de un espíritu eminentemente amateur, los organizadores sí recuerdan que exige una condición física adecuada: no vale correr sólo ese día, sino que hay que estar preparado de manera conveniente.

La carrera está organizada por el Servicio de Deportes de la UVA y patrocinada por El Corte Inglés, en cuyos centros pueden realizarse las inscripciones. Cuenta con la colaboración de las empresas Boomerang, Coca Cola y la marca de agua mineral Don Pepe JM.

RECORRIDO

La Media Maratón recorrerá gran parte del campus vallisoletano. Saldrá de la plaza Santa Cruz continuando por Cardenal Mendoza, Colón, Avenida Ramón y Cajal, Paseo del Prado de la Magdalena, Covadonga, Huertas, Paseo del Cauce, Puente Guadalete sobre el Río Esgueva, volviendo al Paseo del Cauce por la margen derecha para continuar por la Avenida Santander, Costa Brava, Valle de Arán, el camino de tierra que rodea al Polideportivo Rondilla. A partir de aquí el recorrido variará según sea la categoría masculina o femenina, hasta finalizar en la meta, también ubicada en la plaza Santa Cruz, frente al Palacio.

Está prevista la participación del Rector, Jesús María Sanz Serna; el Vicerrector de Extensión Universitaria,

Mario Bedera; el director general de la Junta de Castilla y León y el subdirector del Consejo Superior de Deportes.

El Centro de Cálculo será el encargado de cronometrar los tiempos de llegada de cada corredor. Recibirán trofeo, en cada modalidad, los diez primeros alumnos clasificados, los 7 primeros profesores y PAS menores de 37 años, así como los tres primeros que superen esta edad. Las dos facultades y los dos colegios mayores o residencias que logren el mayor número de participantes que finalicen la prueba también serán galardonados con un trofeo.

Por su parte, el Trofeo Veteranos premiará a los primeros clasificados, siempre que no tuvieran galardón en otra modalidad, de los tramos de edades comprendidos entre 35 y 40 años, de 41 a 45 y de 46 en adelante.

Asimismo, los cinco primeros clasificados no universitarios también recogerán una copa. A todos los participantes que finalicen la media maratón se les entregará un diploma de recuerdo. Todos los inscritos optarán al sorteo de un equipo HI-FI Modular Technics HD 310, una bicicleta de montaña Boomerang y un equipo HI-FI mini Sony MHC-BX2.

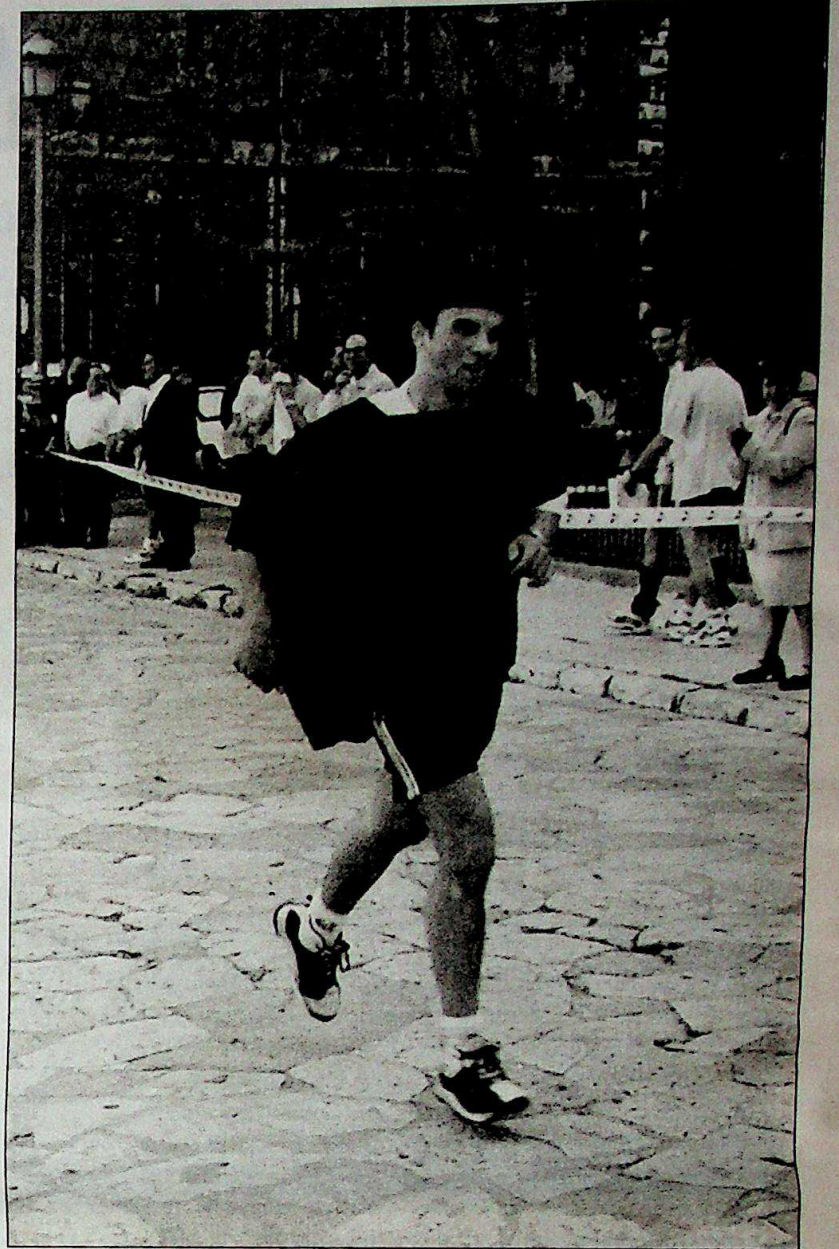
PREPARACIÓN CORRECTA

Los responsables del Servicio de Deportes recomiendan "someterse a un examen médico 10 o 15 días antes de la carrera. Desayunar de acuerdo a lo habitual dos o tres horas antes de la salida". Para los minutos previos aconsejan "calentar los músculos con ejercicios gimnásticos alternando con trote ligero y estiramientos". Sobre la indumentaria, "vestir ropa ligera, preferentemente de algodón, que se haya usado anteriormente -al igual que el calzado- y que sea holgada".

ES PRECISO correr en la medida de las posibilidades de cada uno, sin aceleraciones, cambios de ritmo o paradas frecuentes

Y lo más importante, "correr en la medida de las posibilidades de cada uno, sin aceleraciones, cambios de ritmo o paradas frecuentes".

Para prepararse convenientemente es necesario haber comenzado a realizar entrenamientos específicos antes de la Maratón, con tres entrenamientos semanales de media hora en un terreno no muy duro pasando



Un participante entra en la meta en la edición anterior

SERVICIO DEPORTES

progresivamente, las últimas semanas, de tres cuartos a una hora en cada sesión, siguiendo una adaptación al asfalto. ■

Las universidades públicas de Castilla y León acogen los Campeonatos de España universitarios

En Valladolid se celebran las competiciones de tiro con arco, squash, golf, voleibol, fútbol sala y judo

Castilla y León se ha convertido en la primera comunidad que acoge la totalidad de competiciones que integran los campeonatos españoles de deporte universitario. La UVA es la sede de las modalidades de tiro con arco, squash, golf, voleibol, fútbol sala y judo. Más de un millar de deportistas universitarios se disputan los puestos de honor en Valladolid, lo que, como señala el responsable del Servicio de Deportes Santiago Toribio, "ha supuesto un enorme esfuerzo de coordinación con el resto de universidades de la comunidad, las federaciones nacionales y territoriales y, por supuesto, las administraciones autonómicas y

locales que han colaborado exquisitamente". Las diferentes pruebas se han repartido en las instalaciones de Fuente la Mora, los polideportivos Huerta del Rey y Miriam Blasco y el Club de Golf Entrepinos.

REPARTO POR PROVINCIAS

Por provincias, León acoge fútbol, tenis de mesa, rugby y balonmano; Burgos, badminton, karate, Taekwondo y orientación, mientras que Salamanca alberga baloncesto, tenis, voley playa, atletismo, triatlón y ajedrez.

Además, del 28 al 31 de mayo, la Universidad de Valladolid, en co-

laboración con la Junta de Castilla y León, organizará las Jornadas Nacionales de Deporte Universitario donde responsables universitarios y de las diferentes comunidades abordarán aspectos como su estructura y financiación o el sistema de competición para el periodo 2001-2003.

Por otro lado, los deportistas vallisoletanos obtuvieron sendas medallas de bronce en categoría femenina en los campeonatos de Judo, clasificatorios para la Universiada que se celebrará en China en agosto, que se desarrollaron a finales del pasado mes en la UVA con la participación de 51 universidades españolas.

GRUPO DE CLAUSTRALES INDEPENDIENTES

Recuperar el espíritu de participación

Disponen de una página web a la que los alumnos pueden mandar ideas y sugerencias de todo tipo, además de informarse de las actividades que organizan.

Después de 11 años de historia, el GCI echa en falta más iniciativa en los estudiantes actuales. A pesar de que las ideas no faltan, en este grupo se encuentran con un escollo, a veces, insalvable: la escasa participación. En la actualidad cuenta con alrededor de un centenar de socios, aunque sólo una decena lo son de manera activa. Foros, debates y actividades relacionadas con el voluntariado son sus ofertas.

Sus representantes tienen una gran actividad. El pasado verano, dos de ellos participaron representando a la Universidad de Valladolid en el Congreso Europeo que se celebró en Roma. En marzo de 2.000 coordinaron las delegaciones de la Feria del Asociacionismo, en la que se organizaron cursos de encuadernación o técnicas de relajación para alumnos. Mantienen, vía internet, contacto con personas de todo el mundo, donde también organizan foros y debates, con la idea de que en España se cree un Foro de universitarios.

En su día organizaron una campaña en apoyo del 0,7% y también se crearon comisiones en solidaridad con los países de Centroamérica afectados por el huracán Mitch.

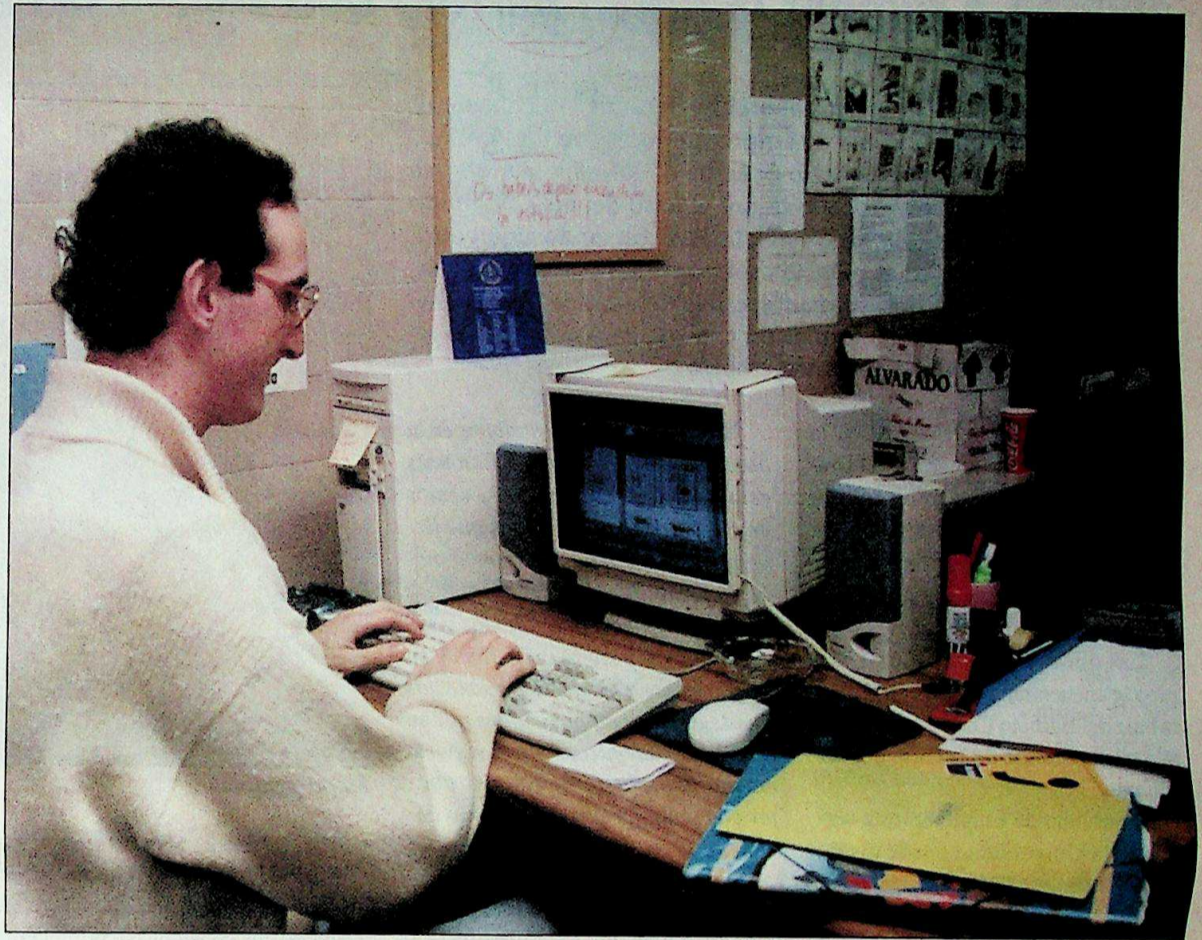
Muchas ideas, pero escasa participación. "Las ideas no faltan, la verdad es que se podrían hacer muchísimas cosas, pero siempre nos encontramos con el mismo problema, no hay un mo-

vimiento estudiantil, los alumnos se mueven por ideologías y la manera de hacer cosas es uniéndonos", se lamenta José Manuel Gago, coordinador del GCI.

Este grupo cuenta con su propia página web (<http://www.uva.es/gci>), en la que los alumnos de cualquier titulación o especialidad pueden presentar sus quejas, sugerencias e ideas. Esta es una manera de que el estudiante tenga voz, ya que éstas demandas son trasladadas al Claustro, en el que el GCI cuenta con representantes. "Nuestra página trata de ser una especie de Claustro virtual. Allí informamos, pero, además, queremos que sea un medio interactivo en el que el alumno nos traslade sus inquietudes", asegura el coordinador del GCI.

CONTRA LA INTOLERANCIA

"Nuestro principal objetivo es crear un movimiento estudiantil, que



Sede del GCI y página web, un espacio para la participación de los universitarios

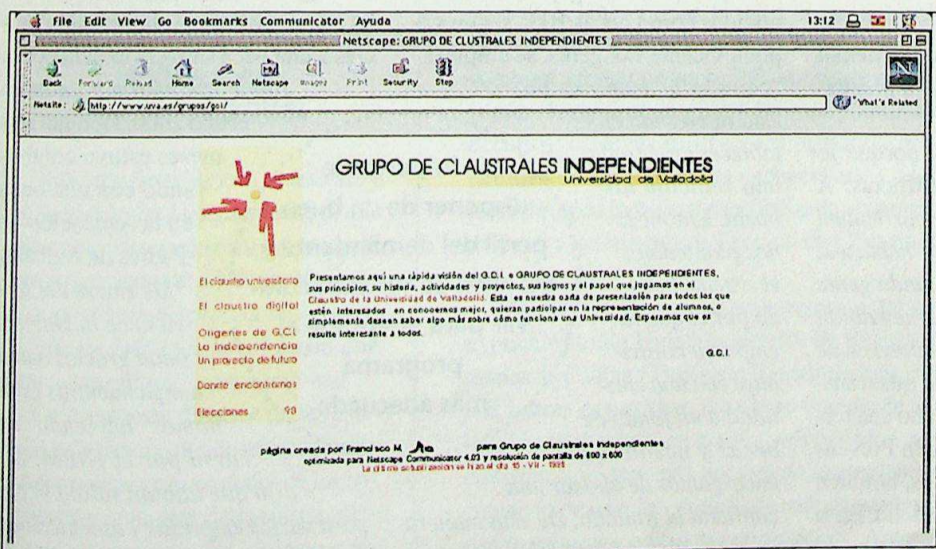
los estudiantes tengan conciencia de lo que quieren y sepan pedirlo, sin olvidar la sociedad en la que viven. Por eso puede decirse que somos un grupo con una orientación clara hacia el asociacionismo y el voluntariado", comenta José Manuel Gago. Esta idea la corrobora el que lleven meses pidiendo firmas para solicitar un bonobús joven, al estilo de las grandes ciudades, o que participaran en un programa de intercambio bilateral con Polonia. "Estuvi-

mos una semana allí y ellos otra aquí, todo fue subvencionado por la Unión Europea, una experiencia muy positiva".

Ahora mismo tienen la vista puesta en la organización de unas grandes Jornadas contra la Intolerancia. "Llevamos tiempo hablando con representantes de las universidades del País Vasco. Queremos organizar una semana de foros y debates en la que se vean involucradas todas las facultades y en la que se traten desde la historia o la literatura del nacionalismo, hasta el derecho a la vida", afirma José Manuel

EN LA ACTUALIDAD el GCI está en negociaciones con representantes de la UPV para organizar unas jornadas contra la intolerancia y el nacionalismo

Gago. En esta Concentración contra el nacionalismo y la intolerancia en la Universidad del País Vasco se pretende que participen asociaciones y grupos de voluntariado, especialistas en cada una de las materias y que se oiga la voz de los que sienten coartada su libertad. "Nuestro objetivo es que alumnos vascos que se vean amenazados nos envíen de forma anónima un comunicado contando su experiencia, para leerlo nosotros aquí y conocer cómo es su vida", comenta el coordinador del Grupo de Claustrales Independientes. ■



www.cajadeburgos.es
Línea direct@

Caja de Burgos



Tele Servicio 901 234 567

Caja de Burgos

Información, orientación y ayuda para facilitar el salto al mundo laboral

El Servicio de Empleo ofrece a los universitarios distintos programas que les ayudan a romper la difícil barrera que separa las aulas del mundo laboral.

El Programa de Inserción Laboral, las Becas de Inserción de Titulados y el Programa de Emprendedores son tres iniciativas que gestiona el Servicio de Empleo. Con ellas se pretende ayudar a los universitarios a dar el paso del aula al mundo laboral, sean titulados o estén todavía cursando algún estudio. Ubicado en el palacio de Congresos Conde Ansúrez, junto a la Casa del Estudiante, está al servicio de todos aquellos que necesiten información o ayuda de cualquier tipo relacionada con el mundo del empleo.

El Servicio de Empleo de la Fundación General de la Universidad de Valladolid ofrece diversos servicios encaminados, de manera prioritaria, a facilitar el acceso de los universitarios al mundo del trabajo.

Las oficinas del Servicio de Empleo se encuentran ubicadas en la planta baja del Edificio Conde Ansúrez, en la parte posterior de la Casa del Estudiante.

El Servicio de Empleo presta servicio a la Universidad desde el año 1998. "Hasta esa fecha desarrollamos nuestra actividad a través de un convenio con la Dirección General de Trabajo, pero podemos decir que fueron los pasos preliminares en los que se establecieron las bases del programa que se desarrolla en la actualidad. En 1998 estuvimos en la Universidad y ya desde 1999 pasamos a depender de la Fundación", explica Vicente Longares, responsable del servicio.

El Servicio de Empleo lo atienden cinco personas de manera permanente, que cuentan con el refuerzo de algún becario. Entre otras tareas, se encargan de realizar una labor de intermediación entre los universitarios y las empresas que puedan acogerles como trabajadores. Para ello, reciben las solicitudes -tanto de demanda por parte de los alumnos como de ofertas por parte de las empresas- y currículos, los transfieren a una base documental y establecen los contactos necesarios entre unos y otros.

"El primer paso es inscribirse en la base de datos del servicio. Entonces estudiamos su currículum y vemos en cuáles de los programas que llevamos a cabo tiene ese alumno mayores posibilidades de encontrar un empleo. Por ejemplo, valoramos si tiene iniciativa para la creación de su propia empresa, si es una persona que puede acceder a oposiciones por su historial académico, si no le importa mucho su titulación y quiere trabajar en cualquier otra cosa, como comercial...", comenta Longares.

Disponer de un buen perfil del demandante y del nivel de sus expectativas es importante para orientarle al programa más adecuado de los que el Servicio tiene en marcha.

PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL

Este proyecto está encaminado a facilitar el primer contrato relacionado con la carrera que ha estudiado el universitario, independientemente de su edad. "En este caso es importante que nunca haya conseguido un empleo de su titulación. Puede haber, por ejemplo, una persona de 35 años que ha estado sirviendo copas o en la construcción, pero que nunca ha trabajado como filólogo", aclara Longares.

El procedimiento que se sigue se inicia cuando una empresa solicita un titulado. El Servicio de Empleo consulta su base de datos y facilita los currículos de aquellas personas que



Marta Sandoval

puedan responder al perfil requerido.

Una de ellas, por ejemplo, fue Arancha Sánchez, una licenciada en Derecho que consiguió su primer empleo en la empresa Auditores en Riesgos, SL. Arancha estuvo seis meses buscando trabajo, "y la verdad es que acabé muy desanimada. Me había ido a Madrid y todo a probar suerte, pero no encontraba nada". Se enteró de la existencia del servicio de la Universidad "por casualidad, vi un anuncio en el tablón de anuncios que tienen puesto a la entrada y entré a preguntar".

Arancha tuvo suerte, porque lo suyo fue cuestión de tan sólo horas. "A las dos de la tarde llevé mi currículum porque me habían dicho que había una empresa que estaba buscando gente y a las cuatro y media ya me habían llamado para hacer una entrevista de trabajo", recuerda Arancha, quien añadió a sus estudios de Derecho una formación complementaria en Prevención de Riesgos Laborales, también por la Universidad de Valladolid. En la



Arancha Sánchez

actualidad Arancha sigue trabajando: "primero me contrataron por seis meses y luego me ampliaron otros doce".

BECAS BIT (BECAS DE INSERCIÓN DE TITULADOS)

En el año que lleva de funcionamiento, el Programa de Becas de Inserción de Titulados ha crecido de forma espectacular. Las popularmente conocidas como becas BIT, según explica Vicente Longares, se emplean "cuando la empresa no está interesada en establecer de entrada una relación laboral. Entonces nos planteamos el sistema becado por el que la empresa contribuye con una cantidad a un fondo de becas y nosotros nos encargamos de abonar una cantidad al titulado. De esta manera

se establece un periodo de prueba durante el que se valora si les interesa o no el trabajo que desempeña".

En este tipo de becas existen dos posibles vías de financiación. En la primera, el coste es asumido por la empresa, mientras que en la segunda se puede contar con una subvención de las administraciones.

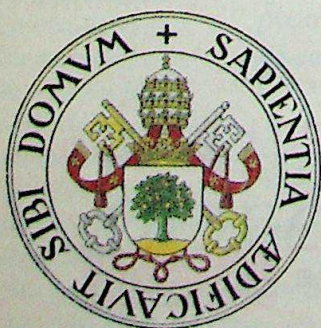
Marta Sandoval es una diplomada en Magisterio Educación Especial que ha conseguido un primer empleo gracias a una beca subvencionada por la

Junta de Castilla y León en el año 2000. Durante seis

meses estuvo colaborando con una beca en la Asociación de Padres de Autistas.

"Me enteré del servicio de la Universidad gracias a una amiga mientras estábamos haciendo un curso por el INEM. Me dijo que habían salido becas para varias empresas y asociaciones.

Es importante disponer de un buen perfil del demandante y del nivel de sus expectativas para orientarle al programa más adecuado



Universidad de Valladolid

ABIERTO PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN CURSO 2001 - 2002

PLAZO UNICO

— Del 24 de Abril al 13 de Julio para aquellos alumnos que opten por realizar la autopeninscripción por internet en la dirección: www.uva.es

DISTRITO ABIERTO
100% DE LAS PLAZAS

— Del 25 de Junio al 13 de Julio podrán utilizar también otros dos sistemas: realizar autopeninscripción en las aulas de informática o realizar preinscripción mediante los impresos que se les facilitarán.

La verdad es que dejé mi currículum un poco porque sí, sin estar muy convencida y me seleccionaron". En la actualidad, Marta está haciendo una sustitución por maternidad en la asociación en la que desarrolló su periodo de beca.

José Santos Melero también obtuvo un empleo con una beca BIT, en este caso con coste para la empresa, Asientos de Castilla y León. Su tarea, relacionada con temas de gestión medioambiental, está encaminada a facilitar la implantación de la nueva normativa europea de asientos en la comunidad para los modelos del Renault Megane. Junto con él, otras cinco personas se encargan de poner en marcha este proyecto, en el que trabajó desde el pasado mes de agosto. "El 26 de febrero finalizó la beca, puesto que se trataba de un programa fijo y cerrado, pero esperemos que en un futuro necesiten más gente", comenta José Santos, licenciado en químicas y con formación de posgrado en Medio Ambiente.

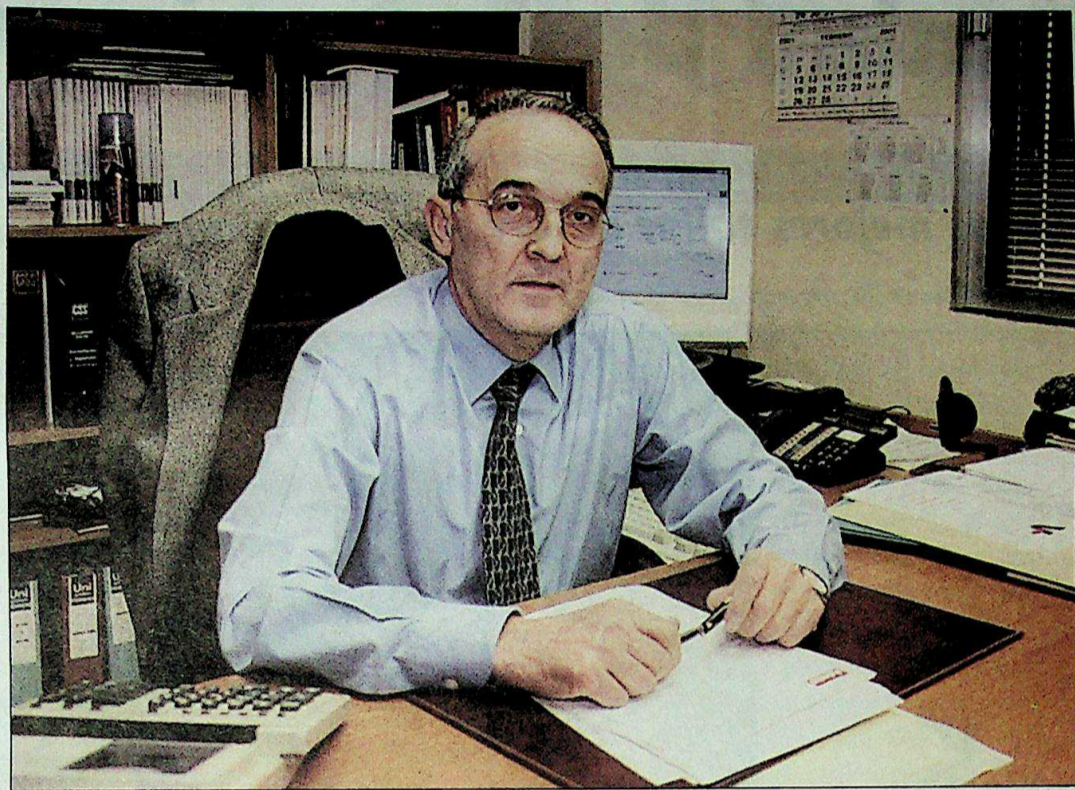
Aunque estos dos casos cuentan la experiencia de titulados que han conseguido un trabajo en empresas y asociaciones nacionales, el servicio de empleo de la Universidad ofrece también la posibilidad de acudir al extranjero para trabajar.

En este caso la becas son retribuidas por empresas y también por la Unión Europea. "Este programa - explica Longares - todavía no tiene un gran desarrollo y nos falta enfocar las titulaciones que pueden tener una salida externa más fácil, pero a priori pienso que se pueda dirigir sobre todo a ingenierías, ciencias... Se facilita así una experiencia europea que también es válida para revalidar un currículum".

PROGRAMA EMPRENDEDORES

Este programa "se está ultimando y está dirigido fundamentalmente al que tiene una idea empresarial, a aquél que quiere montar un despacho o tener un trabajo propio. Su objetivo es facilitarle todos los pasos hasta que llega a constituirse como empresa".

La Fundación dispone de un punto de información donde se recogen las primeras ideas empresariales de los solicitantes y se les dan ciertas pistas, ideas y el asesoramiento necesario para que puedan montar su negocio. "Además, vamos a constituir 'estaciones de trabajo' con pequeñas oficinas donde poder ir dando los primeros pasos empresariales hasta que consigan los primeros clientes, unos clientes que a veces incluso se los podremos facilitar nosotros o pueden ser la propia universidad", explica Longares, quien añade que se tiene prevista la firma de líneas blandas de crédito con algunas entidades o de subvención para poder desarrollar este programa. ■



Antonio Hidalgo, responsable de Recursos Humanos de Dulciora

La otra cara de la moneda

Representantes de empresas, asociaciones e instituciones valoran el desarrollo de estos programas de empleo

El mundo del trabajo es cosa de dos. Por un lado se precisa de la buena disposición de quien busca un puesto trabajo, pero la decisión final siempre la toma la empresa. La labor del Servicio de Empleo no se encamina sólo a gestionar expedientes personales de licenciados y diplomados, sino que también mantiene unos canales de relación permanentes con empresas y asociaciones que puedan ofrecer puestos de trabajo. ¿Qué visión tienen en empresas y asociaciones de estos programas de empleo?

Una de las empresas que confía al Servicio de Empleo de la Universidad la tarea de encontrar becarios y nuevos trabajadores es Cadbury Dulciora, que colabora a través de becas BIT con coste para la empresa. Durante el año 2000 tuvo en plantilla a tres becarios: un Ingeniero Técnico Agrícola con especialidad en explotaciones agropecuarias, un Ingeniero Técnico Industrial especializado en química industrial y un Ingeniero Técnico de Comunicaciones.

Dos de ellos continúan en la empresa, tal y como explica Antonio Hidalgo, director de Recursos Humanos de Cadbury Dulciora: "La experiencia por ambas partes es positiva, pero creo que desde la Universidad deberían ser un poco más pesados, ser más constantes y estar más encima de la empresa, ofreciendo información, celebrando más reuniones y buscando un mayor contacto con nosotros". Antonio Hidalgo se muestra muy satisfecho por el trabajo realizado por los recién titulados que han trabajado para la empresa: "creo que ha sido una muy buena experiencia no sólo para ellos, que han tenido su primer acercamiento al mundo laboral, sino también para nosotros".

Pero no sólo las empresas acceden a la bolsa de trabajo de la Universidad. Aproximadamente un 30% de las ofertas de trabajo proceden de asociaciones, entidades municipales o agrupaciones sin ánimo de lucro que precisan de ayuda profesional para poder sacar adelante sus proyectos. "Siempre suelo poner como ejemplo a la asociación de madres solteras, que ne-

cesitan un abogado, un asistente social... y pueden acogerse a este tipo de becas. Además, cuando sienten la necesidad de contar con estos trabajadores, a pesar de no poder pagarles un salario, sí que estudian la posibilidad de contratar sus servicios de forma independiente, como cuando montan un despacho y sumando el servicio a varias entidades puede sacarse un sueldo", explica Longares.

BARRIO DE LA RONDILLA

Entre las asociaciones que habitualmente emplea a recién titulados a través de becas BIT, con subvención de la Junta, está la asociación familiar La Rondilla. Carmen Quintero es la responsable y tutora de las prácticas. Durante el pasado año en esta entidad han trabajado un Geógrafo y un Trabajador Social. "Solemos pedir trabajadores para hacer varios tipos de tarea. Por ejemplo, el año pasado tuvimos que hacer un estudio urbanístico sobre la evolución del barrio y solicitamos a un geógrafo que pudiera trabajar en esta actividad", comenta Carmen.

También las corporaciones locales se acogen a este sistema de becas. Tal es el caso del Ayuntamiento de Peñafiel, quien durante el año pasado contó con la colaboración de un licenciado en Historia para atender la oficina de Turismo. Este ayuntamiento ha colaborado durante tres años consecutivos con este programa y Elena Lavilla, responsable de coordinar el proyecto, valora como positiva la experiencia: "el perfil de las personas que han venido ha sido muy adecuado. Creo que este tipo de becas son buenas para las dos partes. Son una experiencia positiva para el alumno y el Ayuntamiento recibe un apoyo muy importante".

OPINAN

Aranca Sánchez

"Cuando terminé Derecho, hice el master en Prevención de Riesgos Laborales y estuve durante seis meses buscando trabajo y dejando currículos. Me salían cosas para comercial o responsable de ventas, que no me interesaban. Esos seis meses me parecieron un mundo, pero mucha gente me dice que no fue tanto tiempo".

Marta Sandoval

"Es difícil encontrar el primer trabajo y el servicio de empleo ayuda un poco a conseguirlo. Me da la impresión de que las empresas pasan un poco más de ti si vas a título personal. Te toman un poco más en serio cuando tienes como respaldo a la Universidad".

José Santos Melero

"Estoy muy contento. El jefe me da todas las facilidades, hay un buen ambiente. Además trabajo con una consultora externa que también implanta la normativa guiando y ayudando a la empresa, con lo que estoy aprendiendo desde dentro de la empresa y también a través de esta consultora".

Carmen Quintero

"En la Asociación de la Rondilla este año hemos vuelto a pedir más personas porque hacen una labor importantísima. Suelen estar aquí durante seis meses y trabajan en un ambiente distendido y en cuestiones que están muy relacionadas con su trabajo".

Antonio Hidalgo

"Cuando en Dulciora nos enteramos de la existencia del servicio vimos que, aparte de las prácticas de alumnos de último curso de carrera, existían convenios con la Universidad para contratar a titulados a través de una beca, y decidimos entrar en el programa".

La experiencia por ambas partes es positiva, pero creo que desde la Universidad deberían estar más encima de la empresa

La Hermandad de los universitarios

La Hermandad del Cristo de la Luz agrupa a 250 cofrades que procesionan el Jueves Santo acompañando a una de las mejores tallas de Gregorio Fernández

Fundada en 1941 y recuperada en 1992, la Hermandad Universitaria del Santísimo Cristo de la Luz, con 250 cofrades, acaba de pasear durante la Semana Santa vallisoletana la perla de Gregorio Fernández. Pero sus actividades se prolongan el resto del año con el objetivo de lograr una verdadera hermandad entre sus miembros y realizar una amplia labor investigadora en torno a este fenómeno religioso, social y cultural.

Bajo el brazo, en vez de la carpeta y los apuntes, la túnica negra con el capirote. El Jueves Santo no es día de clase, sino de procesión. La actividad en el interior del Palacio Santa Cruz es intensa. Los cofrades cambian en la capilla las ropas civiles por el hábito. Los que tienen alguna responsabilidad especial corren de un rincón a otro comprobando que todo está en su sitio. "Es una locura", comenta uno de pasada. El claustro es un hervidero tanto de hermanos como de familiares que les acompañan momentos antes de salir.

Los minutos previos a la hora prevista el ambiente se calma. Cada uno se coloca en su puesto. La puerta de Santa Cruz se abre lentamente para que el Cristo, portado a hombros en una demostración de pericia técnica lograda a fuerza de ensayar, salga a la plaza envuelto en el humo y aroma del incienso. Los cantos del coro le reciben.

Fundada en 1941, tras una época de declive, la Hermandad universitaria fue recuperada en 1992. Entre sus miembros cuenta tanto con profesores como alumnos -actuales y antiguos- y personal de administración y servicios. También son parte importante los cerca de 70 niños integrados en esta cofradía. "Vivimos una auténtica eclosión de pequeños desde hace dos o tres años -explica el presidente, Luis Pastor-. De las 15 incorporaciones que tuvimos el pasado año, 11 fueron de niños. En este sentido, son fundamentales los padres que arrastran a toda la familia. Nos garantizan un relevo generacional. Tal es el valor que les concedemos que cuentan con un vocal propio y nos planteamos organizar actividades enfocadas a ellos".

Para su presidente, el objetivo de este colectivo universitario, está claro. "Deseamos lograr una verdadera hermandad basada en la convivencia directa mediante una estrecha relación". Pese a mantener su carácter universitario, "estamos abiertos a cualquiera



los cofrades sacan el paso del Palacio Santa Cruz

que quiera vivir con ilusión la Semana Santa". Los requisitos para entrar son sencillos. "Hemos rechazado el carácter gremial. Como entidad de Derecho ca-

PRETENDE realizar un estudio de la Semana Santa como fenómeno social, religioso y cultural

nónico tan sólo se necesita estar bautizado. Es la Junta General la encargada de decidir la admisión".

El ingreso se

confirma con el acto de imposición de la medalla en una ceremonia de acogida que tiene lugar anualmente en el Monasterio de las Huelgas Reales, en el que se impone el hábito a los nuevos hermanos y se les recibe con un abrazo.

La Hermandad, además de por su

carácter religioso, no podría entenderse, según Pastor, "si no se tiene en cuenta como iniciativa de contribución cultural de la Universidad a la Semana Santa. Así, tratamos de desarrollar una labor investigadora y profundizar en los estadios anteriores a la Semana instaurada por el arzobispo Gandásegui en los años veinte. Aunque sea aquella estructura la que conocemos y seguimos por nuestras calles hoy en día, existe una larga tradición histórica que alcanzó su momento más brillante en los siglos XVI y XVII, sufrió una crisis en el XVIII para recuperarse en el XIX".

"Queremos rescatar los elementos que forman el hilo conductor a través del tiempo en busca de formas de un mayor clasicismo cultural. Hemos vuelto a portar la talla a hombros con una planta procesional con más elementos simbólicos, música coral... Además intentamos estimular la participación de la comunidad universitaria con su enorme potencial investigador mediante el Aula de Musicología, las áreas de Antropología o Historia del Arte que tienen mucho que decir".

Esta filosofía la han trasladado a su procesión de Jueves Santo. El máximo exponente de este espíritu se plasma en el Vía Crucis que realizan en la Catedral, "en el que se funden la música de órgano de Bach con la talla de Fernández. Sin duda, es la plasmación plástica de Trento con el mundo musical protestante en un contexto contemporáneo". ■

El Descendimiento

Uno de los momentos técnicamente más delicados tiene lugar el Miércoles Santo. Se trata del descendimiento del Cristo de la Luz, tal vez la mejor talla del escultor Gregorio Fernández, del lugar que ocupa durante todo el año en la capilla del Palacio Santa Cruz. Carlos Alberola, miembro de la junta directiva, señala lo delicado de esta operación "tanto por el valor de la talla -asegurada en cien millones de pesetas por encima del resto de imágenes de la Semana Santa vallisoletana- como por su simbolismo".

La ejecución es siempre monitorizada por los técnicos del Museo Nacional de Escultura. La talla está sujeta por dos abrazaderas en crucero y un pie metálico. En este proceso llegan a intervenir doce personas, cada una en un puesto determinado. Dos personas sostienen las cuerdas, otras dos sujetan con las manos y otras tantas lo alzan con las pértigas teniendo siempre cuidado de evitar la rotación de los pies en la base al levantarlo por las abrazaderas.

En cada paso, los cofrades tienen terminantemente prohibido tocar la talla para evitar cualquier daño en su policromía original. Finalizada la operación, los técnicos del Museo aprovechan para reconocer el estado de conservación, limpieza y mantenimiento del Cristo que se mantiene en condiciones de temperatura y humedad constantes gracias al efecto invernadero provocado por los gruesos muros del edificio renacentista.



BUZÓN del Rector

www.uva.es/buzondelrector



PREGUNTA:

Estudiante que pregunta:

Con motivo de la apertura del plazo para pedir las becas Erasmus-Sócrates, quería hacerle una pregunta: ¿Cómo es posible que el dinero de las becas se entregue entre 3 y 4 meses después de haber llegado al país donde se cursa esa beca? ¿Cómo se vive allí durante esos tres o cuatro meses?. En realidad no sé si eso depende de usted o si funciona así realmente, pero sólo quería comentarle que la gente que, como yo, es becaria del Mec, pedimos las becas porque las necesitamos para poder estudiar, no porque podamos permitirnos un adelanto hasta que lleguen esas ayudas.

Propuesta de Mejora

Lo lógico sería que los estudiantes fueran al país donde van a cursar el Erasmus- Sócrates con el dinero en el bolsillo, quizá así se podría conseguir que todos tuviéramos las mismas oportunidades, para que la Universidad no sea sólo de unos pocos. Muchas gracias por todo.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre las becas Erasmus-Sócrates, que recibí a través del buzón de sugerencias, después de pedirle asesoramiento al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, te transmito su respuesta:

Sería mejor poder enviar a los estudiantes antes, pero no tramitamos la orden de pago hasta que los estudiantes remitan al Servicio de Relaciones Internacionales el certificado de asistencia que proporciona la Universidad de acogida cuando ya están allí. Bastantes estudiantes se retrasan en enviar este documento, lo que atrasa a su vez todo el procedimiento. En la carta que se envía a los estudiantes con la concesión de la beca, se informa de la necesidad de remitir este documento en cuanto se llega a la Universidad de destino, para poder tramitar el pago. Tramitar el pago de las becas supone que debe haber llegado a la UVA la comunicación de todas las concesiones de ayudas que provienen de distintos organismos y es posterior al mes de Septiembre.



PREGUNTA:

Alumno que pregunta sobre el auxilio médico de los deportistas universitarios:

Con motivo de la celebración del partido de fútbol del Trofeo Rector, en la eliminatoria de cuartos de final entre la Escuela de Empre-

sariales y la Facultad de Económicas, en una de las acciones de dicho encuentro uno de nuestros compañeros del equipo de Económicas se lesionó al recibir una entrada del contrario saliéndosele el hombro del brazo izquierdo. Por tal motivo, le tuvimos que trasladar urgentemente a la residencia del Hospital Rio Ortega. Por tanto, mi queja es la inexistencia de un grupo sanitario en los complejos deportivos de la Universidad, para que puedan atender cualquier tipo de imprevisto como la que le ocurrió a nuestro amigo y compañero.

Propuesta de Mejora

Dicho esto, mi propuesta de mejora es que se contrate un servicio médico que esté disponible para cualquier tipo de urgencia física de cualquiera de los muchos universitarios que utilizamos las instalaciones deportivas de la universidad, mejorando así la imagen de la Universidad de Valladolid en lo que se refiere a su preocupación por sus universitarios. En espera de una solución, le saludo muy atentamente.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje sobre auxilio médico de los deportistas universitarios, después de hacer la oportuna consulta al Servicio de Deportes, me comunica lo siguiente:

No existe Servicio Médico para los alumnos en ninguna dependencia Universitaria, por lo que tampoco hay en las Instalaciones Deportivas. No obstante, hay que tener en cuenta que los alumnos con su Seguro Escolar tienen cubiertas las posibles lesiones que pudieran producirse por la práctica deportiva.



PREGUNTA:

Profesor que pregunta:

Antes de comenzar quiero decir que sé y veo cómo se intenta mejorar nuestra Universidad. Es algo que me alegra mucho y me anima a escribir estas líneas sabiendo que serán escuchadas y no caerán en "saco roto".

1. Situación lamentable de la Facultad de Traducción: Me gustaría comentar, aunque estoy segura de que ya lo saben, lo mal dotada que está la Facultad de Traducción e Interpretación de Soria. No me cabe duda del esfuerzo y las inversiones que se han estado haciendo pero la situación que vivimos algunos profesores es lamentable. Llevo trabajando 4 años en este centro y comparto ordenador con más de 6 personas por lo que hay días que me es imposible su uso... Además, para ello me tengo que trasladar de despa-

cho con la consiguiente pérdida de tiempo sobre todo cuando llegas y te encuentras con que el aparato está ocupado... Sobre el estado material del centro no alego nada ya que sé que nos vamos a cambiar pronto al nuevo Campus.

2. Ayudas escasas para la investigación a los profesores jóvenes no doctores: es decepcionante y frustrante para un profesor ver cómo año tras año solicita ayudas a la investigación y éstas le son siempre denegadas. Reconozco que con 23 años, la edad que tenía al empezar a solicitarlas, no se tiene mucho currículum pero es lo normal. Desde que he comenzado a trabajar el 50% de mi sueldo lo destino a mi investigación (tesina y ahora tesis doctoral). Tengo previsto leer mi tesis dentro de año y medio y es ahora cuando realmente necesito de estas ayudas. Este será el segundo verano que me tendré que ir a Alemania costeándomelo yo y no sé cómo lo voy a hacer...

Lo que más "me duele" es ver cómo a muchos profesores de cierta edad se las dan muy a menudo cuando es lo natural y normal que ya tengan un buen currículum. ¿Cómo lo vamos a conseguir los jóvenes sin esas ayudas? Es la pescadilla que se muerde la cola.

Propuesta de Mejora

1. Simplemente dotar a los departamentos más numerosos como el mío (Lengua y Literatura Inglesa y Alemana) de un presupuesto extra para comprar 5 ordenadores más y poder "desatascar" el colapso que sufrimos.

2. Aumentar el presupuesto para los jóvenes No doctores y fomentar su ilusión por la investigación concediéndoles una ayuda en los primeros años de trabajo. Si hace falta se podría destinar parte del presupuesto de los doctores con experiencia que con toda probabilidad han recibido ya varias ayudas a lo largo de su vida académica.

RESPUESTA:

En relación a tu mensaje, después de consultar con los Vicerrectorados de Economía y de Investigación, me trasladan la siguiente respuesta:

En relación con las dotaciones y estado material del Centro, efectivamente su traslado al nuevo Campus de los Pajaritos producirá una mejora indudable de la infraestructura general. Hasta que ese hecho se produzca pueden presentarse algunas deficiencias, aunque pienso que la situación actual no es tan extrema como la que describe en su correo. Lo cierto es que el convenio de implantación del Centro comprendía para el período 1995-99 una cantidad de 303 millones de pesetas, de los cuales 31 millones eran específicamente para equipamiento. Estas can-

SELECCIÓN DE PREGUNTAS RECIBIDAS EN EL "BUZÓN DEL RECTOR". DURANTE EL AÑO 2001. HASTA EL 24 DE ABRIL SE HAN RECIBIDO 246 MENSAJES. ES UN SERVICIO DE COMUNICACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SITUADO EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. NO SE RESPONDEN LOS MENSAJES ANÓNIMOS, SIN E-MAIL DEL REMITENTE O LOS QUE TENGAN UN MAL TONO O UN CARÁCTER INSULTANTE.

tidades pueden parecer escasas pero, en mi opinión, debieran haber permitido iniciar la actividad del centro con unos niveles de infraestructura dignos. Confío en que estos datos atenúen su percepción de una mala dotación de la Facultad de Traducción e Interpretación. Respecto a la falta de disponibilidad de ordenador, ciertamente se hace difícil comprender en los tiempos actuales la situación que plantea. No obstante, tengo que informarle que, por razones obvias, la Universidad tiene como criterio general no conceder ordenadores para su personal a título individual. Es a los Departamentos a quienes corresponde, con sus propios presupuestos, poner a disposición de su personal este tipo de recursos. Por si no lo conoce, le indico que el presupuesto de su Departamento ha superado en los dos últimos años la cantidad de 5 millones de pesetas por anualidad, lo que, ciertamente, hace difícilmente comprensible que no haya realizado un mínimo gasto para la compra progresiva de algún ordenador para sus profesores. Por último, también el Centro estaría autorizado para este gasto si así lo considerara oportuno.

Por su parte, el Vicerrector de Investigación me indica que en la actualidad existen varios tipos de ayudas para jóvenes profesores no doctores: Plan de Movilidad, asistencia a centros para alumnos de Tercer ciclo y Bolsas de Viaje para la asistencia a Congresos. La fracción de todas ellas dedicada a los no doctores ronda los 15 M. de ptas. La distribución se realiza en régimen competitivo entre cada categoría, por lo que los No Doctores no compiten con los Jóvenes doctores. Además recientemente se ha convocado una Acción Especial dirigida a este colectivo en la que la Fundación General de la UVA ha destinado 8,5 M. de ptas. como ayuda a los No doctores para finalizar sus tesis doctorales. Somos pues sensibles a esta situación y estamos intentando poner todos los medios a nuestro alcance para mejorarla. En este contexto, sin embargo, no parece sensato cancelar toda ayuda a las otras categorías profesionales de la UVA.

Boletín de la Universidad

ÓRGANOS COLEGIADOS

■ JUNTA DE GOBIERNO ■

Junta de Gobierno
27 Marzo de 2001

— Plazas a concurso nacional (Concurso de acceso)

— Propuesta sobre número y tipo de transformaciones y dotaciones de plazas de profesorado para el año 2001.

— Plantilla de referencia de algunas áreas de conocimiento relacionadas con Ciencias de la Salud.

— Cambio de adscripción de Centro.

— Reglamento para la regulación de los Concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios en régimen de interinidad, ayudantes y asociados.

— Límite máximo de admisión a Centros de la Universidad de Valladolid.

— Modificación del Capítulo V del Reglamento para la Contratación de trabajos de carácter científico, técnico y artístico para el desarrollo de cursos conducentes a la obtención de títulos propios.

— Aprobación de la siguiente modificación del Documento de Plantilla del PDI: "Si la actividad investigadora reconocida a un profesor excediera su capacidad investigadora, dicho "exceso en créditos de investigación" podrá incrementar la actividad docente de la unidad docente a la que

dicho profesor se encuentre adscrito. El exceso reconocible a estos efectos será de hasta cuatro créditos por profesor y surtirá efectos en la aplicación del Documento de Plantillas en el año 2002. Para su aplicación en el año 2003 y sucesivos se reconocerán por este concepto hasta seis créditos por profesor".

Junta de Gobierno
24 Abril de 2001

— Acuerdos sobre la fusión de los Centros de la Facultad de Educación y la EU de Trabajo Social:

1º.- Aprobar, para su tramitación posterior la propuesta de fusión de Facultad de Educación y la Escuela Universitaria de Trabajo Social en un solo centro, denominado "Facultad de Educación y Trabajo Social".

2º.- Aprobar la creación de una Comisión presidida por el Excmo. Sr. Vicerrector de Ordenación Académica e integrada por dos representantes de los Centros que se fusionan para que, antes del 30 de junio de 2001, redacte una propuesta de Reglamento Interno del Centro resultante de la fusión. El texto propuesto respetará necesariamente la siguiente lista de garantías y tras la redacción será informado por los centros que se fusionan antes del 30 de septiembre de 2001.

Corresponde a la Junta de Gobierno la aprobación de la versión definitiva del Reglamento Interno, que siempre deberá respetar lo establecido en la lista de garantías adjunta.

3º.- Aprobar la siguiente lista de garantías referente a los aspectos aca-

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Bodegas Protos S.L.	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	16/3/2001
Aridos Sanz, S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	30/3/2001
Navision Software S.A.	Colaboración con el fin de acercar a los alumnos los conocimientos teóricos y la experiencia práctica relacionada con el programa de gestión Navision Financials como complemento práctico a su formación.	30/3/2001
Ibermutuamur	Colaboración en la realización del Curso de Especialista Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, organizado por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Palencia.	6/3/2001
Caja Laboral	Colaboración en la realización del Curso de Especialista Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, organizado por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Palencia.	6/3/2001
Payd Ingenieros	Colaboración en la realización del Curso de Especialista Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, organizado por la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Palencia.	6/3/2001
Consejería de Sanidad y Bienestar Social	Convenio con la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid a través del área de Microbiología de la Facultad de Medicina, para la colaboración en los aspectos de investigación etiológica y vigilancia seroepidemiológica de la gripe, así como la participación del área de Microbiología de la Facultad de Medicina como Laboratorio de Nivel Primario dentro del proceso de Certificación de erradicación de la Poliomeilitis a nivel nacional.	15/3/2001
Universidad de Alicante	Acuerdo para potenciar al máximo el aprovechamiento de los fondos digitalizados, a través de proyectos de investigación conjuntos, la edición de nuevos fondos, el acceso más eficiente a los recursos bibliográficos entre la comunidad universitaria, y la máxima difusión del legado de nuestros fondos inmortales entre la población en general.	6/4/2001
Transcón Valladolid, S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	30/3/2001
Bodegas Carraovejas, S.A.	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	30/3/2001
Empresa Collosa	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	27/3/2001
Bodegas Reyes, S.L.	Realización de un proyecto de investigación integral de la Zona Arqueológica Pintia, de acuerdo con un proyecto elaborado por el Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Valladolid.	27/3/2001

CONVENIOS PRÁCTICAS

CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Clínica Columbia, S.A.	23/3/2001
Plan de Desarrollo Integral de Soria	22/3/2001
Comunidad de Regantes del Canal de San José	23/2/2001
Empresa Miriam Alvarez Gallardo	15/1/2001
Empresa Necso Entrecanales Cubiertas	21/3/2001
Empresa Roptim Axespaña	8/3/2001
Empresa Ipes Ibérica S.L.	30/3/2001
Empresa Cronos, S.L.	29/3/2001
Asociación para el desarrollo rural Segovia-Sur	25/1/2001
Empresa electrónica, Informática, Instrum. y Telec., S.A.	28/3/2001
Empresa Eresmas Interactiva	20/3/2001
Empresa Gentilis	28/3/2001
Empresa Temporing S.L.	5/4/2001
Empresa Iveco Pegaso, S.L.	22/3/2001
Empresa Mediotec Consultores, S.A.	22/3/2001
Real Academia de Historia y Arte de San Quirce	5/2/2001

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
16/3/2001	Mantenimiento durante el año 2001 del software de los equipos Digital de la Universidad de Valladolid	2.312.525 Pts
22/3/2001	Pólizas de Responsabilidad Civil y Daños Patrimoniales de la Universidad de Valladolid durante el año 2001	16.578.012 Pts
22/3/2001	Edición de la Guía Universitaria para el curso académico 2001-2002.	1.452.300 Pts
9/4/2001	Construcción de Edificio Departamental en el Campus "La Yutera" de Palencia de la Universidad de Valladolid.	345.719.555 Pts
6/4/2001	Mantenimiento del Hardware de los terminales instalados en varios Centros de la Universidad de Valladolid.	3.399.964 Pts
6/4/2001	Restauración de las carpinterías de la Puerta de la Capilla del Palacio Santa Cruz.	4.998.475 Pts

démicos de la fusión.

a) El Reglamento del nuevo centro de Educación y Trabajo Social, una vez aprobado en Junta de Gobierno, no entrará en vigor hasta el momento en que sea publicado el Decreto de la Junta de Castilla y León autorizando la fusión.

b) El Reglamento recogerá la existencia de secciones, entre ellas, una de Trabajo Social.

c) Las Juntas de Sección tendrán composición y funcionamiento análogos a la Junta de Centro. Se regularán por su propio reglamento que ellas

aprobarán siendo éste ratificado por la Junta de Centro.

d) Las Secciones estarán representadas por su presidente, elegido democráticamente por los componentes de la Junta de Sección.

e) Las Juntas de Sección serán res-

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la UVA

TRABAJOS, ESTUDIOS... ABRIL DE 2001

OBJETO DEL TRABAJO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Estudio de viabilidad e ingeniería de proceso.	Fernando Fdez-Polanco Fdez-Moreda y Pedro García Encina	5.700.000

CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. ABRIL 2001

CONTENIDO/TÍTULO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
X curso de patología y técnicas de restauración. El mantenimiento en la restauración.	Fco. Javier León Vallejo	2.000.000

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid

PROYECTOS Y TRABAJOS. ABRIL DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Las consecuencias de la doble jornada laboral sobre la salud de las mujeres	Carmen García Colmenares y Alicia Puleo García	Excmo. Ayuntamiento de Palencia	862.096
Directrices de Ordenación Territorial del Area Funcional de Palencia	Juan Luis de las Rivas Sanz	Junta de Castilla y León - Consejería de Fomento	12.271.552
Directrices de Ordenación Territorial del Area Funcional de Zamora	Juan Luis de las Rivas Sanz	Junta de Castilla y León - Consejería de Fomento	8.362.069

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. ABRIL DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	IMPORTE
III Evaluación de Impacto Ambiental	Jesús González Babón	2.250.000

CURSOS DE POSTGRADO. ABRIL DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	IMPORTE
Master en Medicina Paliativa	Francisco Lopez- Lara Martín	15.000.000

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. ABRIL 2001

CONTENIDO/TÍTULO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Impartición de varias ediciones de cursos de manipulador de productos plaguicidas	Fernando González Herrero	1.000.000

ponsables de estudiar y proponer a la Junta de Centro los asuntos relativos a su titulación.

f) Serán competencias de las secciones la elaboración del Plan de Estudios de la titulación y del Plan de Ordenación Docente, propuesta de convalidaciones, horarios, gestión administrativa del Prácticum, representación de la titulación y otros asuntos de similar naturaleza, que habrán de ser aprobados por la Junta de Centro. En el caso de Trabajo Social, estas competencias se ejercerán igualmente sobre una futura titulación de segundo ciclo que supusiera la continuidad natural para los Diplomados en Trabajo Social. La Junta de Centro podrá delegar en todas las secciones las mismas competencias...

g) Se garantizará que el reparto del presupuesto de la biblioteca del nuevo Centro sea equilibrado y garantice la adquisición de fondos de las materias propias de cada titulación.

h) Una vez aprobada la fusión por la Junta de Castilla y León, el decano de la Facultad de Educación continuará siéndolo del nuevo Centro, hasta expirar su mandato en 2004.

i) El reglamento del Centro recogerá el compromiso de que, a partir de las primeras elecciones que se produzcan en el nuevo Centro, una vez expirado el mandato del decano al que hace referencia el Punto h), uno de los miembros del equipo de gobierno del centro pertenecerá a la Sección de Trabajo Social.

— Plazas a concurso nacional (con-

curso de acceso)

— Creación del área de Traducción e Interpretación y su adscripción temporal al Departamento de Lengua Española.

— Aprobación de la asignatura "Psicología de la educación" como complemento de formación de la Facultad de Educación.

— Complementos de formación de la licenciatura de Ciencias del Traba-

jo.

— Supresión de la incompatibilidad entre las asignaturas de Estructuras I y Estructuras II del Plan de 1975 de la ETS Arquitectura de Valladolid.

— Modificación de la condición "N-4" del vigente Plan de Estudios de la ETS Ingenieros Industriales.

— Establecimiento de 72 alumnos como límite máximo de admisión en la Licenciatura de Ciencias del Trabajo para el curso 2001/2002.

— Oferta de Créditos de Libre Elección para el curso 2001/2002.

— Aprobación de las directrices generales de la política docente e investigadora (art. 70, i) Estatutos) para el curso 2001/2002.

nando Villafañe González. Departamento: Química Inorgánica

— PULGAR REGUERO, JUAN: "La fundamentación de la esperanza en Ernst Bloch". Director: Dr. Maximiliano Fartos Martínez. Departamento: Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación

— REGUERA LÓPEZ, NURIA: "Condiciones de frontera transparentes y absorbentes para ecuaciones de tipo Schrödinger". Director: Dr. Isaías Alonso Mallo. Departamento: Matemática Aplicada y Computación

— MALO CERRO, MÓNICA: "La azulejería en Castilla y León. De la Edad Media al Modernismo". Director: Dra. Guadalupe Ramos de Castro. Departamento: Historia del Arte

— CASTRO RODRÍGUEZ, SIXTO JOSÉ: "Análisis crítico del concepto de tiempo en el pensamiento filosófico". Directores: Dr. Javier de Lorenzo Martínez. Departamento: Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación

— ZOUINE, MOHAMMED: "Étude expérimentale et théorique des chaleurs spécifiques de liquides organiques en fonction de la température". Director: Dr. Carlos Casanova Roque. Departamento: Termodinámica y Física Aplicada

— CONDE REDONDO, CONSUELO: "Prevención del daño renal tras isquemia aguda normotérmica mediante la administración del PGE1 (alprostadil y alfadex: oligómero cíclico de la glucosa). Estudio experimental en la rata". Directores: Dr. Carlos Vaquero Puerta y Dr. Luis Antonio Rodríguez Toves. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología

— GARCÍA PESQUERA, JOSÉ MARÍA: "Estudio morfológico y morfométrico del nervio periférico con lesión de la médula espinal en la rata". Director: Dr. Carlos Vaquero Puerta. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología

— VASCONCELOS, MARIA DO SOCORRO: "El movimiento de los trabajadores rurales sin tierra en el marco de la educación liberadora". Directores: Dr. Martín Rodríguez Rojo y Dr. Rufino Cano González. Departamento: Didáctica y Organización Escolar

— FERNÁNDEZ FUERTES, RAQUEL: "English/Spanish Syntactic Contrasts: Minimalism and Optimality". Directores: Dra. Juan Muñoz Liceras y D. José María Bravo Gozalo. Departamento: Lengua y Literatura Inglesa y Alemana

RESOLUCIONES RECTORALES

■ NOMBRAMIENTOS ■

- Renovación del nombramiento de D. Fernando Fernández-Polanco Fernández-Moreda en el cargo de director del Departamento de Ingeniería Química. (30/3/2001)

- Renovación del nombramiento de D^a M^a del Mar Peña Miranda en el cargo de secretaria del Departamento de Ingeniería Química. (30/3/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Jesús Ciria Ciria como director de la Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias. (28/3/2001)

- Nombramiento de D. Javier de los Mozos Touya como Decano de la Facultad de Derecho. (24/4/2001)

- Nombramiento de D. Jesús Feijó Muñoz como director del Departamento de Edificación. (25/3/2001)

- Nombramiento de D^a Milagros Alario Trigueros como secretaria del Departamento de Geografía (25/4/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Marcos Sacristán Represa como director del Instituto de Estudios Europeos. (25/4/2001)

- Nombramiento de D. Antonio Calonge Velázquez como subdirector del Instituto de Estudios Europeos. (25/4/2001)

TESIS DOCTORALES

(del 24/11/2000 al 10/01/2001)

— BARTOLOMÉ ALBISTEGUI, MARÍA DEL CAMINO: "Complejos de paladio con fluoromesitilo: Estudio de sistemas con importante congestión estérea". Directores: Dr. Pablo Espinet Rubio y Dr. Fer-

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y la Sección del Tercer Ciclo.

Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

SAPIENTIA ADIFICAVIT
SIBI Domum

Periódico editado por la Universidad de Valladolid. Nº 19, MAYO 2001. 11.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General Departamento de Comunicación Interna

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa

REDACCION: Angel Domingo, Susana Ahijado, Victor Vela FOTOGRAFÍA: Fernando Blanco, Luis Laforga, Carlos Barrena

DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

Benito Herreros, Premio Castilla y León de Investigación Científica y Técnica

"Queda mucho por hacer. Estamos lejos de los países punteros"

CATEDRÁTICO de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina, el profesor Herreros compagina esta labor con la dirección del Departamento del Laboratorio Central del Hospital Clínico Universitario. Sus investigaciones se han dirigido al estudio de los mecanismos

de transducción y energización del transporte activo en la membrana plasmática de las células animales. Al reciente premio autonómico suma el del Consejo Social de la UVA. Además de investigador y docente, ha sido decano de la Facultad de Medicina y Vicerrector de Investigación.



Benito Herreros en el laboratorio del IBGM

FERNANDO BLANCO

— ¿Premios como el que le han concedido recientemente contribuyen a acercar al investigador a la sociedad?

No dejan de ser un reconocimiento de la propia sociedad, representada en este caso por una institución como la Junta. Quizá uno de los problemas del investigador, dependiendo de la personalidad de cada uno, es cierta sensación de soledad o desamparo. Cada vez esta profesión, no obstante, está más reconocida.

— Aún así es más conocido un futbolista como Figo que todos los investigadores juntos...

Le confieso que no me da envidia. Cada cual está en el sitio que le asignan y es algo que debemos aceptar como una característica no sólo de hoy, sino de todos los tiempos. Es lógico que a la mayoría de la población le llegue más el deporte que tratar de explicarles cómo ocurre el transporte a través de la membrana plasmática, en la que he centrado mis estudios. No me importa. Es más, soy un gran aficionado del fútbol y también soy fan de algunos jugadores.

— ¿Los galardones impulsan los proyectos?

Son un estímulo para las personas y los equipos que los reciben, pero lo que realmente impulsa la investigación es la existencia de gente formada, con lugares de trabajo con cierta estabilidad y que haya dinero para subvencionar los proyectos. Esto no deja de ser una guinda del pastel.

— Desde su perspectiva, ¿cuál es el nivel de investigación en la UVA?

No es distinto al resto de universidades españolas. Llevo trabajando desde mediados de los años 60 con proyectos financiados. Esto indica que hay una investigación que merece ser subvencionada en términos generales. He

notado un mayor interés en la propia Universidad y en el resto de la sociedad en los últimos veinte años. En la UVA hay bastantes grupos con un excelente nivel en sus respectivos campos.

— ¿España puede equipararse al resto de países avanzados en este campo?

Actualmente en España hay equipos punteros que se codean perfectamente y lo prueba el que se cuenta con ellos en congresos y reuniones internacionales. La calidad de nuestros investigadores es, por tanto, equiparable. En lo que sí estamos a cierta distancia es en el número. Falta mucho camino por recorrer en este sentido. El número de investigadores por cada mil trabajadores activos da la mitad de Francia, Alemania, Inglaterra, ... Las instituciones políticas del Estado o las Comunidades deberían tratar de solventar esta diferencia.

En mi caso, no sé si he pertenecido a un grupo afortunado, pero rara vez hemos tenido la sensación de que nos faltase la ayuda necesaria. Cuando se alcanza cierto nivel de excelencia se suelen conseguir las subvenciones necesarias aunque a uno siempre le gustaría tener más equipos o medios.

Queda mucho por hacer. La masa y el peso de la investigación está todavía muy lejos de las cifras de otros países. Estamos lejos de dedicar el 1% de PIB. En esos países, buena parte de los fondos proceden del sector privado mientras que aquí son escasos, aunque estén creciendo.

— Uno de los principales problemas continúa siendo la fuga de cerebros a otros países, a otras comunidades,...

Uno de los problemas más críticos de la investigación española es que se han formado miles de jóvenes investigadores gracias al esfuerzo y la inversión de muchos años pero luego

no tienen la seguridad de integrarse en el sistema y contribuir a su expansión. Los comienzos en la investigación suelen comprender una temporada inicial en un grupo español, seguidos de dos o tres años en el extranjero para completar su formación. El problema surge al regreso. Los centros públicos de investigación se ven incapaces de acogerlos y proporcionarles la estabilidad laboral que merecen.

El reciente programa Ramón y Cajal pretende crear unas 2000 plazas - 800 en este año -, pero tan sólo ofrece contratos temporales de cinco años. Además se grava a

las instituciones donde trabajen a participar en su sueldo. Esto supone una gran carga en universidades que a duras penas pueden mantener su personal y equipamiento actuales.

Es descorazonador ver cómo personas que han trabajado abnegadamente como becarios, sin seguridad social, con contratos temporales alcanzando inmejorables niveles en su formación, tengan tan pocas posibilidades de encontrar plaza en centros de investigación o en las propias empresas.

SIN CONTINUIDAD

— Con este panorama, ¿los alumnos se inclinan por la investigación?

No. Hablo de un colectivo con el que he trabajado durante 40 años, como son los estudiantes de Medicina. En todas las promociones siempre ha habido personas con el gusanillo de contribuir al avance de la ciencia, aunque en un reducido porcentaje. Tras la implantación del MIR, que ofrece una cierta seguridad laboral frente a la inestabilidad de la investigación, se ha notado un bajón tremendo. Prueba de

ello es que la mayoría de profesores jóvenes del Instituto de Biología y Genética Molecular son biólogos, químicos, farmacéuticos,...

— Actualmente se tiende a olvidar la investigación

básica en beneficio de la aplicada...

Pero es la más fundamental. Debemos cuidarla y mimarla. Muchos descubrimientos que han supuesto aplicaciones casi inmediatas en beneficio de los enfermos han surgido de hallazgos no orientados para obtener resultados prácticos, sino para conocer, por ejemplo, el funcionamiento de las células. La investigación aplicada en todos los países ha progresado cuando existía una masa crítica dedicada a la investigación básica. Me parece un error querer quemar etapas saltándose pasos necesarios.

— ¿Está fundada la fe en la genética?

Es un conocimiento esencial para el desarrollo de la Biología y las cien-

ES DESCORAZONADOR ver cómo los becarios tienen tan pocas posibilidades de encontrar plaza en centros de investigación

.....

cias afines. El desciframiento del genoma no es más que una etapa muy importante que debe ir seguida del estudio sistemático para entender el funcionamiento de las células y los organismos. Es un trabajo de muchos años. Uno de los riesgos que corremos es el excesivo protagonismo del marketing anunciando curas que todavía tardarán en llegar.

— ¿Qué beneficios obtendremos a medio plazo?

Una vez que se conozcan con todo detalle los mecanismos de los que depende el control de la división celular dará lugar a fármacos que controlen ese proceso aplicable a muchas enfermedades como el cáncer. Se logrará prolongar la vida media de la población, retrasar el envejecimiento, mejorar aspectos de la patología perinatal, evitar procesos hereditarios o un uso de medicamentos con menos riesgos. ■