

7130 R.193 N:6N:484637

SIBI Domum



Periódico Informativo de la Universidad de Valladolid Diciembre de 2001 N° 23

**ETS de
Ingeniería
Informática**

**Museo
Anatómico,
un ilustre
desconocido**



EL RECTOR PRESENTA SU INFORME ANUAL ante un Claustro que exige la retirada de la LOU

LETICIA PÉREZ



Más de mil personas de la UVA acuden a la manifestación de Madrid

El Paraninfo acoge una nueva edición del Día del Doctor

Comienzan en enero los Talleres de Técnica Docente



El rector resume un año de actividad universitaria ante el Claustro

La investigación abrió la intervención del rector, Jesús María Sanz Serna, ante los claustales en su Informe Anual. "En la convocatoria 2000/2001 los investigadores de la UVA obtuvieron el reconocimiento de 138 tramos de investigación o sexenios. Es una muy buena noticia si tenemos en cuenta que, en 1997, fueron 29. En cinco años hemos pasado de 29 a 138".

"La UVA tuvo un éxito razonable en la convocatoria del Plan Ramón y Cajal, obteniendo 13 de las plazas convocadas, las mismas que Salamanca. León consiguió cuatro y Burgos, ninguna". En otro aspecto de esta materia, durante el año académico pasado fueron leídas con éxito 138 tesis doctorales. "Esto representa un incremento sobre los anteriores. En el 99/00, se leyeron 114 y, en 98/99, 119. Se ha invertido la tendencia descendente de tesis leídas". El 18,6 % de los estudiantes de Tercer Ciclo proceden del extranjero.

El curso pasado se suscribieron 670 contratos y convenios de investigación con un monto total de 5.600 millones de pesetas, con un incremento de 20 contratos y 1.300 millones más sobre el año anterior. Por otra parte, "La Comisión de Investigación elevó una petición a Junta de Gobierno tendente a reformar el Documento de Plantilla para que la actividad investigadora cada vez pese más".

En septiembre, la UVA firmó un convenio con los colegios de Arquitectos de Castilla y León para permitir una tramitación especial de los contratos suscritos al amparo del artículo 11 de la LRU, en el caso de los contratos arquitectónicos, "con el fin de facilitar que las personas que enseñan proyectos arquitectónicos puedan tener experiencia práctica y, de ese modo, mejorar la docencia".

ORDENACIÓN ACADÉMICA Y DOCENCIA

En un segundo bloque, centrado en la Ordenación Académica y la Docencia, el rector comunicó los resultados de la segunda edición de la Encuesta de Evaluación Docente: "me congratula decir que la UVA va mejorando los resultados de la encuesta. Oscilan en una horquilla entre 5,5 y 6,9, en una tendencia ascendente respecto al año anterior. La media ha subido en todas las preguntas. En los datos globales de asignaturas del segundo cuatrimestre y asignaturas anuales, la puntuación más alta -con un 6,9- es para las que se refieren al 'Desarrollo del programa' y a 'La atención a las consultas a los alumnos'. Los resultados más bajos, con un 5,5, se obtienen en las pre-

En su intervención, Jesús María Sanz Serna destacó los resultados obtenidos en investigación, el desarrollo del Documento de Plantilla, el proceso de funcionarización, el control presupuestario y la puesta en marcha del campus de La Yutera.



Jesús María Sanz Serna durante su intervención

LETICIA PÉREZ

"LA UVA tiene deuda cero, cuando el resto de administraciones, en mayor o menor medida, están endeudadas"

SE VIENE desarrollando una ambiciosa política de funcionarizaciones de acuerdo con criterios de transparencia y objetividad

guntas sobre 'Recursos didácticos para favorecer el aprendizaje' e 'Informa suficientemente, y en el momento oportuno, sobre los criterios de calificación de la asignatura'".

También abordó la creación de la ETS de Ingeniería Informática -la única de la Comunidad- y la Facultad de Ciencias del Trabajo en Palencia, además de la fusión de Trabajo Social y Educación. Sanz Serna valoró "como un éxito para la enseñanza pública en España" los resultados de la integración de los estudios del Colegio Domingo de Soto de Segovia en la UVA, ya que "el número de alumnos de nuevo ingreso en este centro era en torno a 300. Tras la incorporación aproximadamente hemos duplicado esa cifra".

Dar cuentas o contar cuentos

En el turno de preguntas intervinieron los claustales Fernando Manero, catedrático de Geografía, Manuel Aragón, profesor de la ETS de Ingenierías Agrarias en Palencia, Enrique Barbosa, profesor de la Facultad Medicina, Celso Almuíña, profesor de Filosofía y Letras y Zacarías Clérigo, de la ETS de Ingenierías Agrarias en Palencia.

Una de las intervenciones valoró el tono del informe como "triumfalista", para señalar a continuación que "tiene motivos para ello". El claustral señaló que "echo de menos una análisis de los puntos débiles, críticos e incógnitas que afectan a la Universidad".

Sanz Serna respondió: "he hecho pocas valoraciones, he dado datos. Un doctor Honoris Causa me dijo hace poco tiempo que en la vida hay que optar entre dar cuentas o contar cuentos. Creo que yo he dado más cuentas que cuentos he contado. Las universidades públicas españolas estamos sujetas a tal bombardeo de intoxicación, de mentiras que transmiten la imagen de los profesores como vagos y corruptos,



que creo que es obligación de un rector decir que aquí trabajamos. La sociedad tiene que saber que no somos delincuentes. Si cada vez hay más sexenios, somos menos profesores pero damos más clases, se prolonga el calendario académico... y todo ello cuando hemos perdido del 20% de nuestro poder adquisitivo en los dos últimos lustros, hay que decirlo".

En este turno, también intervinieron los claustales

PROFESORADO

"Se ha seguido adelante con las previsiones del Documento de Plantilla. Las decisiones se han tomado sin prisa, es decir, en las fechas en las que estaba previsto, de acuerdo con el Documento. Sin urgencias de última hora, con transparencia, sin incrementar el gasto en esta materia ni en una sola peseta, con la sola excepción de que la UVA ha tenido que asumir aquellas cantidades que a este efecto recibió de la administración central del estado y de la autonomía por el convenio que las universidades tuvieron que firmar a instancias del por entonces ministro de Educación, señor Rajoy".

En el periodo de referencia se han amortizado 49 plazas y creado 37 nuevos contratos. "El número global de profesores va descendiendo a pesar de que se incorporan nuevas titulaciones. Este proceso está permitiendo una redistribución de los recursos de profesorado en beneficio de los campus periféricos y las titulaciones de nueva creación".

Sanz Serna recordó que, desde hace dos años, "se viene desarrollando una ambiciosa política de funcionarizaciones de acuerdo con los criterios de transparencia y objetividad. La Ley vigente sostiene que todas las personas que trabajan a tiempo completo en la Universidad deben ser funcionarios. No es algo de lo que debemos avergonzarnos. En la convocatoria del curso pasado se ofrecieron 60 plazas de Titular, 20 Cátedras de Facultad y 25 Cátedras de Escuela. Un total de 105 plazas".

Asimismo, "se ha seguido perfeccionando el Documento de Plantilla, concebido como algo dinámico, por lo que se han realizado retoques para hacer el proceso más transparente, objetivo y con más controles externos". Ha sido, además, completado en las áreas de conocimiento con plazas vinculadas a plazas asistenciales en el INSALUD.

ECONOMÍA E INSTALACIONES

El rector informó que, a fecha de hoy, "la Universidad no ha pedido ningún crédito pese a que en los presupuestos se había aprobado como posible ingreso. La UVA tiene deuda cero. No debemos nada. En este sentido, somos una administración muy singular cuando el resto, en mayor o menor medida, están endeudadas".

En cuanto a instalaciones, señaló que "se han completado las obras del campus de La Yutera correspondientes al plan Feder 2001/2006. Aparte de los edificios, se ha procedido con una mentalidad de campus. Ligada a las obras hay una reestructuración de los servicios administrativos de cara a una mayor eficiencia". Asimismo se ha estrenado el nuevo edificio que alberga Educación y Trabajo Social de Valladolid.

El Claustro exige por "abrumadora mayoría" la retirada de la LOU

Pasaban las 14:30 de la tarde y el Claustro, tras la aprobación de una serie de propuestas, como la petición de dimisión de la ministra de Educación y Cultura, hizo pública su postura ante la LOU: la exigencia, por "abrumadora mayoría", de su retirada inmediata y la apertura de un proceso abierto de debate para la redacción de una nueva ley.

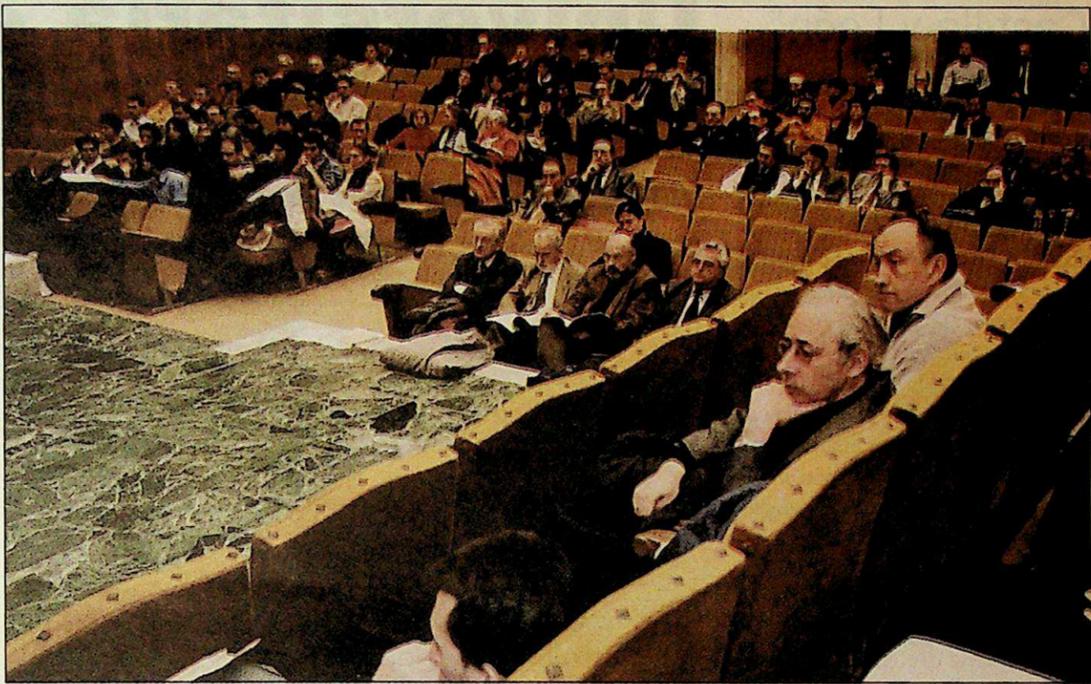
"El Claustro de la Universidad de Valladolid exige la inmediata retirada del proyecto de Ley Orgánica de Universidades, y la apertura de un proceso abierto de debate que desemboque en la redacción de una nueva ley adaptada a las necesidades reales de la sociedad". Ésta fue la conclusión del acuerdo adoptado "por abrumadora mayoría" en el 4º punto del orden del día de la sesión del Claustro: "Análisis de la situación creada en la Universidad de Valladolid por la LOU".

En el mismo acuerdo, el Claustro decidía "sumarse al acuerdo adoptado en su día por la Junta de Gobierno de la UVA, que rechazaba tanto el procedimiento que se estaba siguiendo para la redacción de la LOU, como sus contenidos". Así mismo, en un segundo apartado, se decidió la "oposición abierta al contenido del actual proyecto de Ley por considerar que lesiona gravemente la autonomía universitaria y el modelo de Universidad entendida como servicio público a la sociedad". Además, el Claustro manifestó su rechazo "al injusto proceso de descalificación al que se ha visto sometida la Universidad por parte del gobierno, porque constituye una falta de respeto a la comunidad universitaria y a la sociedad a la que se debe".

Este acuerdo ponía punto y final al debate surgido en torno a la LOU, que se inició con la lectura por parte del rector de un comunicado elaborado por la CRUE en respuesta a la situación del profesorado.

TURNO DE MOCIONES

Leído el comunicado, la Mesa del Claustro abrió el turno de preguntas. El claustral Celso Almuíña, profesor de Filosofía y Letras, tomó la palabra para lamentar los "errores innecesarios en su tramitación, con planteamientos apocalípticos y desastrosos sobre la LRU". "Con la LOU se separa la representación del gobierno de las universidades—continuó Almuíña—. La representación se vacía de contenido a la hora de ad-



ministrar la Universidad. Es no reconocer a la democracia como su forma de gobierno".

Le siguió Basilio Calderón, profesor del mismo centro, que afirmó que la ley nacía "previa humillación de aquellos a los que ha de gobernar", y lanzó un pronóstico: "Es probable que en 2 meses la ministra haga tanto mal como 18 años de LRU". El claustral Fernando Manero, profesor de Geografía, mostró su preocupación ante el futuro inmediato y sugirió la necesidad de diseñar estrategias de adecuación a corto plazo ante la nueva Ley. Ambrosio Madrigal, profesor de Derecho, condenó la "Ley de asalto a la Universidad" por no aportar un modelo concreto de Universidad y por el proceso adoptado para su aprobación, que responde a "tácticas bélicas de asalto en las que la Universidad es el enemigo".

Fernando Muñoz Box, profesor de la Facultad de Ciencias, apuntó a la autocrítica e invitó a realizar un examen de conciencia para tener en cuenta los fallos propios anteriores y aprender de ellos, además de condenar la LOU.

La primera moción aprobada por 69 votos a favor, ninguno en contra y 3 abstenciones, hizo constar que el proceso y los contenidos de la LOU son perjudiciales para la Universidad española.

Acto seguido, a petición del claustral Julio Saiz Lavín, del PAS, se aprobó con tan solo 4 abstenciones la moción que exigía a la ministra Pilar del Castillo y al consejero de Educación y Cultura, Tomás Villanueva, el cese en las declaraciones públicas lesivas para la Universidad por faltar a la verdad.

Por 48 votos a favor, 1 en contra

EL CLAUSTRO decidió sumarse al acuerdo adoptado por la Junta de Gobierno, que rechazó tanto el procedimiento seguido para la adopción de la LOU, como sus contenidos.

y 13 abstenciones, se aprobó la moción que solicitaba la dimisión de la ministra. Por último, con 34 votos a favor, 1 en contra y 25 abstenciones se pidió a la ministra que se hiciera pública la lista de profesores de la UVA firmantes a favor de la LOU, utilizado por el ministerio en defensa del proyecto.

El grupo promotor de la reforma de los Estatutos da por finalizado su trabajo a causa de la nueva ley

El grupo promotor de la reforma de los estatutos de la UVA ha dado por finalizado su trabajo de elaboración de borrador, debido a la próxima entrada en vigor de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), que exige la redacción de nuevos estatutos en todas las universidades. "Por esta razón, se ha considerado prudente dar por concluida nuestra labor y dejar que sea el próximo Claustro el que la aborde sin condicionamiento alguno", explica su coordinador, Ambrosio Madrigal.

En su intervención ante el Claustro, el Rector comunicó el cese de su labor y, en nombre de toda la Universidad, agradeció su trabajo a todos los grupos y sectores que han participado en dicho proyecto, así como el clima de consenso alcanzado. "La previsible entrada en vigor de una nueva Ley hace que sea estéril y no aprovechable su labor porque no tiene sentido proceder a la reforma de los Estatutos cuando la Ley establece que se elaboren unos nuevos", afirmó.

Madrigal valora positivamente el trabajo realizado por el grupo desde su creación, en enero de 2001. "Ha existido una firme voluntad de reforma que ha demostrado que es posible que puedan participar en una tarea común los distintos grupos y sensibilidades que integran la comunidad universitaria. La experiencia sirve de estímulo y esperanza de cara a los grandes retos que, en un futuro inmediato, la UVA tiene que abordar", afirma.

El grupo promotor ha estado compuesto por profesores (Jesús Quijano, José María Hernández Huelmo, Ángel Rebotó, Antonio Campillo, Enrique Delgado, Jesús María Palomares, Ambrosio Madrigal, Ángel de los Ríos, Enrique Barbosa, Teodora Felisa Torres y Montserrat Sabadell), sindicatos (CSIF, UGT, CCOO y ATUV) y colectivos estudiantiles (AU, CC, GCI y ADDE).

Empresariales organiza las IX Jornadas "El empresario en Castilla y León"

Por noveno año consecutivo la E.U. de Estudios Empresariales reunió, desde el 26 de noviembre, a representantes de importantes empresas de nuestro país en las Jornadas del Empresario en Castilla y León. El tema de esta novena edición de las Jornadas fue *La economía audiovisual: un mercado hacia el futuro*. Para examinar las características y la situación de este sector económico, se dieron cita una serie de productores de cine, directores de programas de televisión, directivos de operadoras de telecomunicaciones y empresarios de publicidad.

Cada jornada estuvo dedicada a un subsector del mercado audiovisual: cine (lunes), Internet (miércoles), televisión (jueves) y publicidad (el viernes 30 de noviembre). Entre los asistentes se encontraba el productor cinematográfico de películas como *Clara y Elena* o *Año Mariano*, el director del programa *Espejo Público*, Carlos García Hirschfeld, o el director de la agencia de comunicación Swat, José Miguel Alonso Gómez, que ha realizado las campañas del Partido Popular. El objetivo era proporcionar a los estudiantes de Empresariales una visión clara, práctica y especializada de los sectores económicos con los que se encontrarán en su futuro profesional.

Conferencia de Fernando Reinares en el Foro de Alumnos de Derecho

El pasado 15 de noviembre se celebró en la Universidad una conferencia sobre "Globalización y terrorismo" a cargo de Fernando Reinares Nestares, catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Burgos. Una nueva ponencia que, como las anteriores del Foro, volvió a profundizar en temas actuales y candentes. Hasta la fecha, el Foro de alumnos de derecho ha abordado temas como el nacionalismo vasco, la extradición de Pinochet, la mentalidad norteamericana en relación con la europea, la formación de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, la relación entre poder y derecho, la sentencia del Tribunal Constitucional en relación con Herri Batasuna o los problemas constitucionales que plantea el derecho de gracia.

Disminuyen las quejas al Defensor de la Comunidad Universitaria en el 2000

La presentación ante el Claustro del tercer informe anual del Defensor de la Comunidad Universitaria por parte de su titular, Tomás Sánchez Giralda, pone de relieve la consolidación de esta figura de reciente implantación en la UVA.

La media de quejas tramitadas en el periodo 2000/2001 por la Oficina del Defensor de la Comunidad Universitaria ha sido inferior a la media tramitada el periodo anterior, durante la primera etapa de funcionamiento de esta institución, tal y como ha destacado el informe que su titular, Tomás Sánchez Giralda, ha presentado por tercer año consecutivo ante el Claustro. Por el contrario, el número de consultas e intervenciones, que generan menor burocracia, se ha incrementado.

Desde el 1 de septiembre de 2000 hasta el 31 de julio de 2001, la Oficina del Defensor ha recibido 247 consultas. Esta es la actuación más frecuente y ágil. El mayor número de ellas, 50, se ha referido a los exámenes en aspectos como las revisiones o los criterios de evaluación. Le siguen en interés, con 33 consultas, los temas laborales sobre plazas y convocatorias, concursos de promoción y obligaciones laborales.

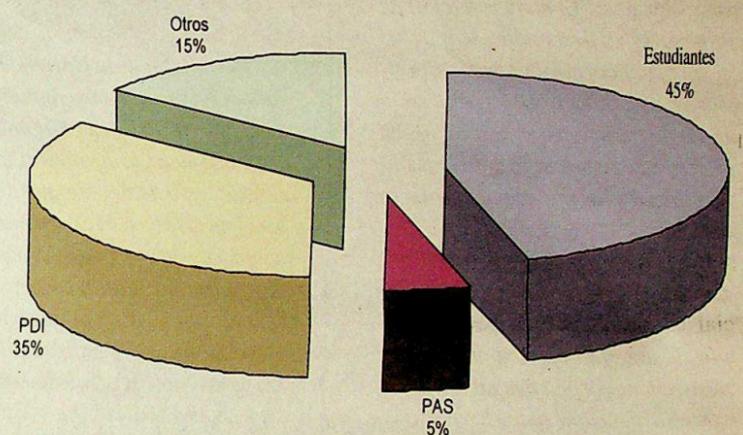
Por su parte, las cuestiones referidas a becas y ayudas han descendido de 24 a 11. Las que tienen que ver con las convalidaciones, especialmente las relacionadas con los créditos de libre elección y entre planes, han aumentado.

La mayor parte de este tipo de acciones se ha resuelto de manera inmediata. Tan sólo un 31 por ciento ha requerido diligencias. El 62 por ciento de las consultas han sido orientativas. Y el 24 por ciento del total han resultado satisfactorias para el interesado.

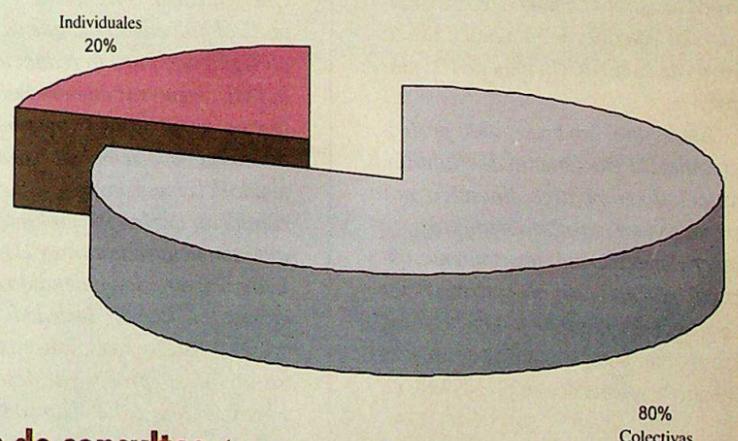
tener reuniones con los decanos y alumnos de las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias para abordar la realización de las fiestas estudiantiles o para realizar en otros casos labores de mediación. Esta institución ha estado también presente en los campus de Palencia, Soria y Segovia mediante los desplazamientos que el Defensor realiza periódicamente a ellos.

Tras presentar estos datos, Sánchez Giralda, reiteró al Claustro "la necesidad de continuar y potenciar la difusión de la institución a todos los niveles y, en particular, para su conocimiento de los miembros de la comunidad universitaria". También insistió en la atención que requiere, "de forma prioritaria y continuada, tanto la mejora de la coordinación entre los diferentes órganos y servicios universitarios, como el aumento de la información". ■

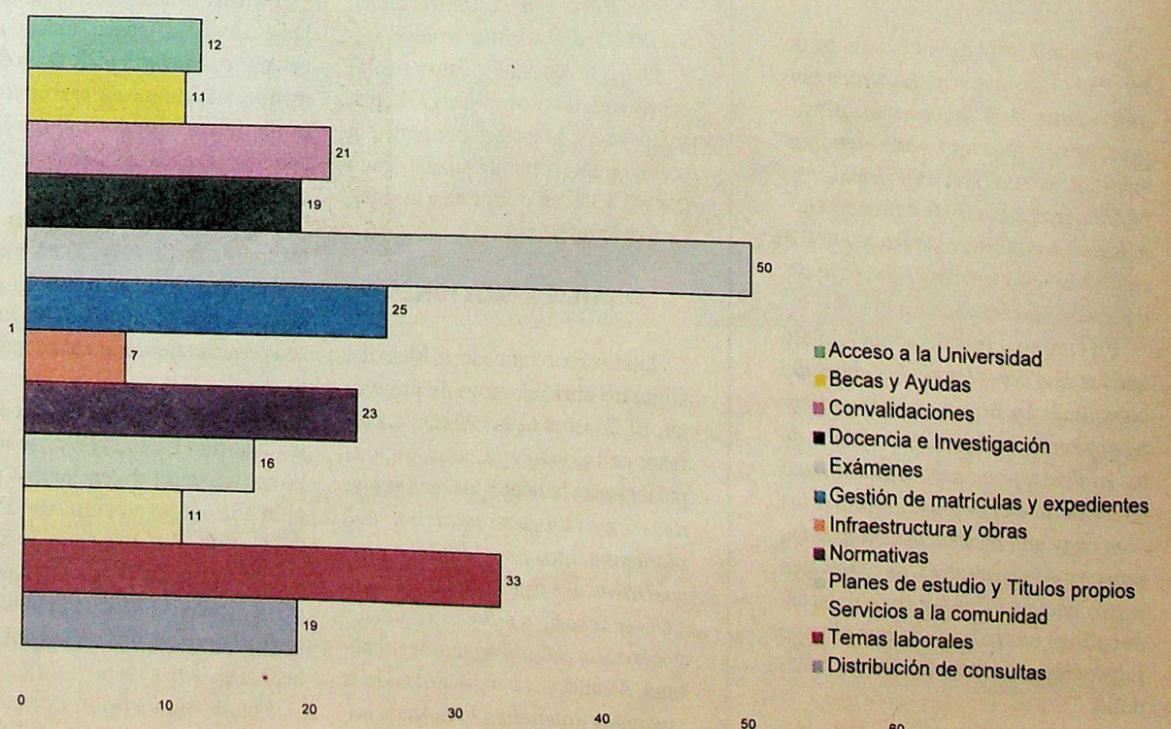
Distribución de las quejas por colectivos



Distribución de las quejas individuales / colectivas



Distribución de consultas



QUEJAS

En cuanto a colectivos, el 65 por ciento ha correspondido a estudiantes, el 20 por ciento al Personal Docente e Investigador (PDI), el 6 al Personal de Administración y Servicios (PAS). Las personas sin vinculación con la Universidad de Valladolid ocupan el 9 por ciento de las consultas.

En este periodo, además, han sido presentadas 20 quejas, de las que tan sólo una no ha sido tramitada. En los casos en los que se presenta queja por escrito ante el Defensor es obligatorio realizar actuaciones. Para utilizar esta vía es necesario haber agotado alguno de los mecanismos de reclamación y conciliación de que dispone la administración universitaria.

Asimismo, el Defensor ha emprendido otras actuaciones como man-

La Junta de Gobierno de la UVA tiene por primera vez carácter público

La Junta de Gobierno retira su confianza al Presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid.

La situación creada tras la publicación de noticias de prensa y la emisión de comunicados internos en relación con la denuncia formulada por el sindicato CC.OO. sobre la vinculación a la universidad privada Miguel de Cervantes del presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid, José Berbel, fue uno de los temas debatidos en la Junta de Gobierno celebrada el pasado 27 de noviembre.

En la anterior sesión se acordó posponer el debate de este mismo punto e invitar al Presidente del Consejo Social a asistir personalmente a la reunión de la Junta de Gobierno. Sin embargo, en un escrito remitido al Rector, Jesús María Sanz Serma, José Berbel comunicó su decisión de no asistir a dicha reunión. "A título personal estaría dispuesto y complacido de asistir a dicha reunión, pero en función del cargo que ostento, considero que debo declinar la invitación que carece de regulación específica, evitar precedentes, e injustas valoraciones", afirma Berbel en el escrito.

TRES MOCIONES

Tras un amplio debate sobre este asunto, la sesión de la Junta se interrumpió para que pudieran redactarse las mociones que serían votadas a continuación. Fueron presentadas por escrito tres mociones. La primera, aprobada por 26 votos a favor, 20 en contra y 5 en blanco, afirmaba que "la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid quiere manifestar su disgusto por el ocultamiento de la información relativa a la vinculación del señor Berbel con la entidad promotora de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, así como con la misma promoción a través de cartas favorables a su creación y por el hecho de que faltara públicamente a la verdad en su comparecencia pública de septiembre de 2001 al referir que las autoridades académicas tenían ya conocimiento de este hecho".

De acuerdo con la segunda moción, "esta Junta de Gobierno considera una decisión desafortunada que puede llegar a comprometer la imagen que nuestra Universidad como institución pública debe dar ante la sociedad el nombramiento como presidente del Consejo Social de una persona que ha estado vinculada en circunstancias confusas con una iniciativa de uni-

versidad privada.

No obstante, reconoce que el señor Berbel ha desempeñado satisfactoriamente, desde su nombramiento como presidente del Consejo Social, las funciones que le han sido encomendadas y ha manifestado públicamente su compromiso con el proyecto de universidad pública. Su lealtad con la Universidad de Valladolid no puede ponerse en duda, tal y como él mismo ha manifestado en su escrito a la Junta de Gobierno". Fue aprobada por 21 votos a favor, 18 en contra y 11 en blanco.

La última formulaba la siguiente cuestión: "¿Merece el presidente del Consejo Social la confianza de la Junta de Gobierno?". 29 personas votaron que no, 12, sí y 9 en blanco. En caso de que la respuesta fuera negativa, la moción preveía que "se proceda a solicitar al presidente del Consejo Social su dimisión y se pedirá al Consejo de la Junta de Castilla y León su destitución".

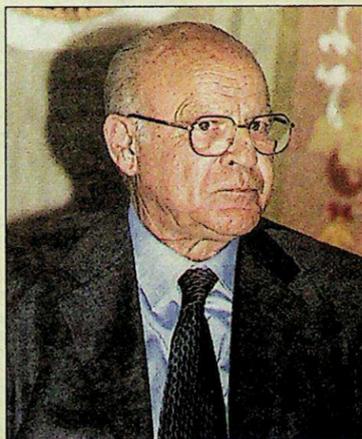


CARLOS BARRENA

Explicaciones de José Berbel por escrito

En el escrito remitido al Rector, el presidente del Consejo Social traslada la información que transmitió en su día a dicho órgano. Berbel afirma que "he sido Secretario no Consejero y Letrado Asesor del Consejo de Administración de la Sociedad Promotora hasta el día 17 de julio de 2000, fecha en la que presenté mi dimisión ante dicho Consejo, al proponérseme el cargo de presidente del Consejo Social de nuestra Universidad. Como cualquier jurista sabe, el desempeño de tales cargos supone únicamente el ejercicio profesional de un abogado, sin participar en la dirección, gestión o administración de la Sociedad. Además, ni he tenido ni tengo acciones de dicha Sociedad".

Asimismo afirma "con rotundidad, que desde la fecha de mi nombramiento como presidente del Consejo Social no he prestado ningún servicio profesional para la citada Sociedad, ni he realizado actuación o gestión algunas para ella (...) Cuando tomé posesión de mi cargo me comprometí bajo juramento ante la Universidad y ante la Sociedad a la defensa de los intereses de nuestra Institución".



SESIÓN PÚBLICA La Junta de Gobierno celebrada en el mes de noviembre pasará a la historia como la primera sesión abierta al público en aquellos puntos que no afectaban a asuntos considerados como "personales". Para ello, en la sala aneja se instaló una pantalla gigante que recogía las imágenes servidas por el servicio de Medios Audiovisuales en circuito cerrado de televisión.

PARTICIPACIÓN DEL IOBA En otros puntos del orden del día, fue aprobada la participación de la Universidad en la "Fundación para la Investigación de Oftalmobiología Aplicada", la transformación y supresión de plazas relacionadas con la integración de los estudios del Colegio Universitario Domingo de Soto y la transformación de dos plazas de profesor Ayudante a Asociado tipo 4 (dedicación 6+6) y Asociado tipo 2 (a tiempo completo).

A propuesta de la comisión de Economía, se aprobó el aumento, en 175 millones de pesetas, de la partida que se había destinado para equipamiento de los edificios docentes que han entrado en funcionamiento este año. Asimismo se ha aprobado el establecimiento de una remuneración para el Adjunto por el PAS al Defensor de la Comunidad Universitaria, mediante complemento de productividad, análoga a la percibida por los otros dos adjuntos

LECCIÓN INAUGURAL El profesor Antonio Pérez Gómez, catedrático de Análisis Matemático, ha sido designado por la Junta de Gobierno para pronunciar la lección inaugural, "1960/2000, cuarenta años de matemática española", en el acto académico de apertura del curso 2002/2003.

NUEVO PATRONO DE LA FUNDACIÓN GENERAL El leonés Antonino Fernández, presidente del Grupo Modelo —entre cuyos principales productos destaca la cerveza Coronita—, ha sido nombrado patrono de la Fundación General de la UVA. De esta forma se trata de reconocer la colaboración y mecenazgo que este empresario viene prestando a la Universidad. Fernández ha donado, de su fortuna personal, 200.000 dólares para investigaciones históricas relacionadas con el reinado de los Reyes Católicos. ■

Más de mil personas de la Universidad de Valladolid reclaman en Madrid un cambio en la reforma universitaria

Rectores, profesores, alumnos y PAS de universidades de toda España se sumaron a una de las mayores manifestaciones de los últimos años

Alumnos, profesores, y PAS de las universidades españolas se manifestaron el día 1 de diciembre en Madrid para reclamar al gobierno mayor diálogo en torno a la reforma universitaria, en la que se ha convertido en una de las mayores movilizaciones de los últimos años. Esta es una crónica de ambiente recogida a pie de marcha.

Se respiraba el ambiente de las grandes ocasiones. Algunos comentaban que era un día clave. "Este primero de diciembre debe ser recordado como el de la mayor movilización universitaria en las últimas décadas", comentaba un estudiante antes de subir al autobús. "Hoy, la comunidad universitaria de toda España debemos poner sobre la mesa nuestra fuerza, porque en buena medida el futuro de la LOU está en juego", apuntillaba otro.

La jornada comenzó a las 8 de la mañana en la Plaza Colón. Más de 1.000 personas, entre alumnos, profesores y personal de administración y servicios, se agolpaban ante los 23 autobuses dispuestos para la ocasión. La mañana era fría, y una ligera neblina envolvía la ciudad, una constante que se mantuvo en Madrid, pero que en ningún momento frenó el afán reivindicativo.

El viaje transcurrió sin incidencias. En algunos autobuses se aprovechó el tiempo para afinar gargantas y preparar cánticos al estilo de "La Ley del gobierno la ha escrito Forrest Gump". En otros, como el número 8, de Alternativa Universitaria, los medios de comunicación aprovechaban el trayecto para entrevistar a estudiantes y perfilar sus reportajes.

EN MARCHA

Pasadas las 11 de la mañana llegó la flota de autobuses a Madrid. Poco a poco los manifestantes de Valladolid, Vigo, Teruel o Barcelona iban uniéndose hasta formar un grupo compacto, un colorido mar de banderolas y pancartas que se extendía por las calles Pintor Rosales y su confluencia con Marqués de Cerralbo. 6 grados de tem-



REPORTAJE GRÁFICO DE ANGEL DOMINYO Y JULIO TOVAR

"EL 49% DE los trabajadores de la Universidad tienen contratos precarios, las tasas son tres veces más caras que el promedio de la Unión Europea, y las tasas de ayuda cuatro veces menor".

peratura y de nuevo una neblina que difuminaba las formas de la capital.

Con el desembarco había llegado la hora de tomar posiciones. La marcha oficial contaba con tres ejes que debían confluir en la Plaza de España, y que a la postre iban a llenar sus 37.000 metros cuadrados. La cabece-



"AQUÍ ESTÁ representada gran parte de la sociedad civil que ha venido a manifestarse contra la LOU, y eso lo tiene que ver el gobierno. Deben escuchar".

ra bajaba por Gran Vía; los representantes del sector Norte acudían desde Rosales; y los de las comunidades del sur de España por la calle Bailén. En total, 350.000 manifestantes según los organizadores; 50.000 según el ministerio.

Además de la oficial, se desarrolló una marcha alternativa promovida desde Madrid por la Confederación de Asambleas de Estudiantes, en desacuerdo con el reparto "de papeles" y el protagonismo de los distintos sectores: sindicatos y estudiantes. "Algunos no han entendido bien en qué consistía el día de hoy. Creo que han tomado una mala opción. Hay que priorizar y darse cuenta de que esto es una manifestación contra la LOU. Lo demás debe quedar en un segundo plano", afirmó Ignacio Feliz de Vargas, presidente del Consejo Local de la Juventud. "La unión es fundamental para conseguir nuestros objetivos. Los profesores deberían ser más activos, manifestarse y hacer el trabajo sucio con nosotros", apuntilló.

"¡Gescartera nos paga la carrera!" "¡El gobierno del PP nos quiere muertos!". Explícitos e incesantes cánticos y pancartas, envueltos en los ritmos de batucadas, de una comparsa, y hasta de un grupo de gaiteros, dejaban claro el espíritu reivindicativo del día.

Para Zenón Jiménez-Ridruejo, catedrático de la Universidad de Valladolid, la jornada no era un ahora o nunca, "es un ahora y siempre. El día de hoy es muy importante porque muestra que hay una renovación profunda y que los jóvenes se han incorporado a las ideas progresistas".

"¡Santiago Segura ministro de Cultura!" "¡13º Día de resistencia. Ciencias, Vigo!" "¡Universidad Pública. R.I.P!"

Pasadas las 12 del mediodía comenzó la marcha del sector Norte. Avanzaba despacio, frenada por esp-

rádicas sentadas o por alguna representación al más puro estilo circense, con su maestro de pista dando la entrada a los personajes de la función: Aznar ("el hombre sin sonrisa"), Rajoy ("el hombre del rostro de hierro"), del Castillo, un obispo y un estudiante. "Buenos días señoras y señores, niños y niñas... civiles y militares. Bienvenidos a la manifestación contra la LOU y a nuestro programa concurso ¡Quiere usted estudiar un programa como para protestar!..."

"¡Franco, Franco, ahora parece un santo, porque la Pilar, la LOU quiere aprobar!" "Pilar te quiero, Pilar yo te adoro, tengo tu foto en el inodoro!" "¡Y luego diréis que somos cinco o seis!"

Estudiantes de Castilla y León, de Galicia, Asturias, Aragón y Cataluña unidos en una misma columna. Estudiantes, profesores, PAS y padres con sus hijos unidos bajo el grito de ¡No a la LOU! Un panorama que dejaba satisfecho al universitario Oscar López López, de Galicia: "Nosotros llevamos un mes de movilización y esto tiene que marcar a la fuerza un punto de inflexión. Necesitamos involucrar a todos los sectores de la sociedad. En Santiago hubo incluso una huelga de consumo". Algunos, como Fernando Fernández-Polanco, director del departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Valladolid, se mostraban más escépticos: "Al PP está manifestación le da exactamente igual. Si el gobierno pone en marcha la apisonadora ya no la van a parar. Afortunadamente la Universidad tiene vida propia y va más allá de las leyes".

EN LA PLAZA DE ESPAÑA

Y llegó el momento en que los tres ejes se unieron en la Plaza de España, rodeando el escenario sobre el que sindicatos y estudiantes exponían su rechazo a la ley, acompañados por el actor Juan Diego Boto, que saludó a "los manipulados, a los que no conocen la LOU y a las organizaciones de viajes que nos han traído aquí para decir ¡No a la Ley!", y por el maestro de ceremonias, el Gran Wyoming. "Sólo la elección de Miss España ha superado en comunidades a la manifestación de hoy", dijo antes de presentar a José María Fidalgo, "el Gasol de los sindicatos".

El líder de CCOO resumió la postura del sindicato reafirmando su oposición a un gobierno "sin cintura y autoritario" y a la LOU, "un bodrio que sólo satisface a intereses ajenos a la universidad", por no abordar la raíz de los problemas y rehuir el debate

A Fidalgo le siguió el secretario general de UGT, Cándido Méndez: "La preocupación del gobierno no es la mejora, sino el control de la autonomía universitaria", afirmó, para pasar a resumir la precaria situación de las Universidades: "el 49% de sus trabajadores con contratos precarios, tasas económicas tres veces más caras

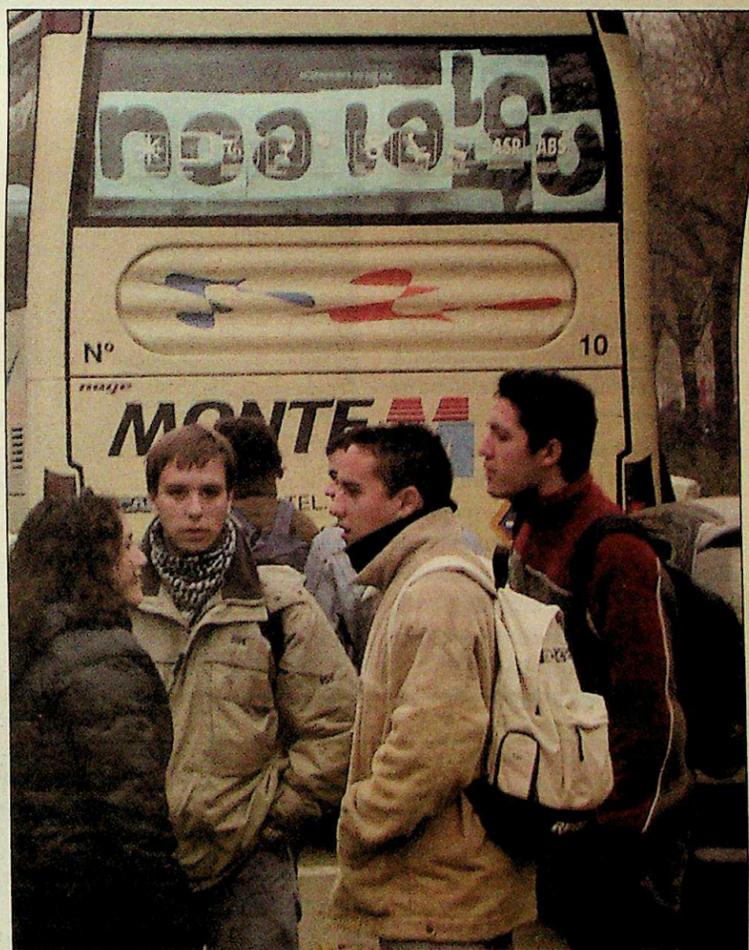
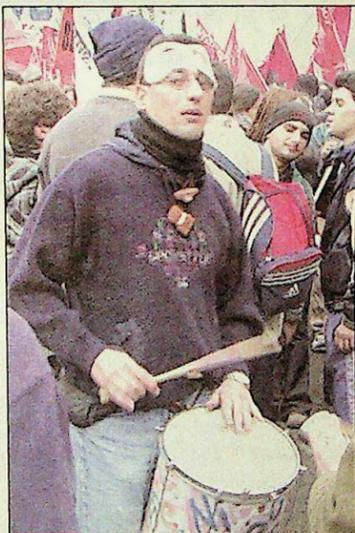
"LA LOU no satisface más que a los intereses ajenos a la Universidad, no aborda la raíz de sus problemas y rehuye el debate".

que el promedio de la Unión Europea, y unas tasas de ayuda cuatro veces inferiores".

La portavoz de los estudiantes, Elu Lachirregui, exigió al gobierno mayor respeto para el principio constitucional de autonomía universitaria, y rechazó la LOU por ser "una ley que nace muerta".

Acabados los discursos llegó el turno de los conciertos. Ismael Serrano, La Cabra Mecánica y Celtas Cortos pusieron el punto y aparte a una jornada que para muchos continuó en las facultades, donde se reunieron a discutir medidas futuras.

A pie del escenario, Mario Bedera, vicerrector de Extensión Universitaria de la UVA, hacía balance del día: "no sólo han llegado a Madrid 23 autocares, también han salido desde Valladolid profesores por su propia cuenta y particulares, simplemente para manifestar lo que ya se ha dicho otras veces: no a la LOU. Nos hemos manifestado en las universidades, en los claustros, juntas de gobierno, en las ciudades y Comunidades Autónomas... Aquí está representada gran parte de la sociedad civil y eso lo tiene que ver el gobierno. Las mayorías están para gobernar, pero respetando siempre a la calle. La mayoría de las universidades se ha manifestado en contra de la LOU y el gobierno debe escuchar". ■

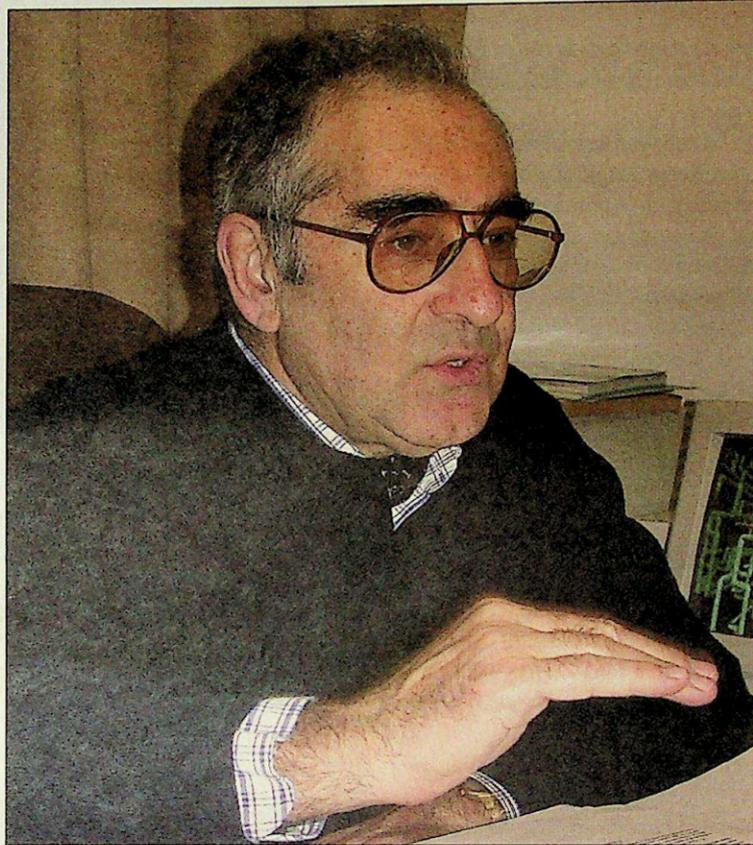


José María Hernando Huelmo

CATEDRÁTICO DE QUÍMICA FÍSICA. PORTAVOZ DEL COLECTIVO DE PROFESORES DE LA UVA QUE APOYAN LA LOU, RECIBIDOS POR PILAR DEL CASTILLO

"El debate central de esta Ley debería producirse dentro de la propia Universidad"

El pasado mes de noviembre, la ministra de Educación y Cultura, Pilar del Castillo, recibió a tres profesores de la Universidad de Valladolid que acudieron en representación de una plataforma constituida por más de 200 profesores en apoyo de la LOU. Estos profesores piden respeto a todas las ideas y, sobre todo, que se normalice la situación académica para que el curso no se vea disminuido. Su portavoz, José María Hernando Huelmo, expone en esta entrevista su postura.



ANGEL A. DOMINGO

— *Cómo fue la reunión con la ministra Pilar del Castillo?*

Fuimos a presentar el escrito de apoyo a la Ley Orgánica Universitaria surgido después de un proceso de análisis entre distintos profesores de la Universidad de Valladolid. Cuando el ministerio tiene constancia del texto nos llama, porque la Secretaría de Estado cree conveniente presentarlo. Nosotros no lo pedimos. En representación de la plataforma de apoyo —ahora hay más de 200 firmantes— acudimos el profesor Ignacio Serrano, Juan Antonio López Sastre y yo mismo. Nos acompañaba el presidente de la Federación Nacional de Catedráticos de Universidad

— *Da la impresión de que existen posturas demasiado encontradas en torno a la LOU ¿Cuáles son sus virtudes?*

En la Federación hemos hecho estudios sobre la situación universitaria. Considerábamos que necesitaba un cambio y elaboramos el famoso escrito "Informe para un Debate", donde plasmábamos nuestra postura. Se publicó en mayo de 2001 y se remitió al ministerio para que tuviera un punto de referencia sobre lo que considerábamos los catedráticos de Universidad.

Lo que no queremos es hacer una

simple crítica a la LRU; simplemente creemos que ha pasado su ciclo y que necesita ser modificada. Una aportación importante es el tema de los concursos y la habilitación nacional, que es mucho más beneficiosa y respetará la igualdad de oportunidades. En más de un 95% de los casos los candidatos de la casa sacan la oposición, y gente muy preparada acude, de entrada, en una situación desventajosa. El tribunal ahora se forma con 7 miembros elegidos a sorteo y deciden si está o no capacitado el candidato. Su función es esa y no dar o quitar plazas. Es un filtro intermedio. Otra ventaja es la elección del rector por sufragio universal secreto, directo y ponderado. Se invita a todos los miembros de la comunidad universitaria a participar, es más democrática.

— *Una de las quejas es que no ha habido debate en torno a la LOU ¿No tienen la sensación de que no se han tenido en cuenta todas las sensibilidades?*

Creo que eso no es tan real. Dentro de nuestra Federación se han debatido de forma abierta estos problemas, participó quien quiso y tengo constancia de que el ministerio ha dado cancha a todo el que ha querido. Creo que sí ha existido el debate. Las orga-

nizaciones de estudiantes podían haber participado y si no lo han hecho es porque ha habido una cierta desconexión. Lo deseable es que cualquier ley, y más una ley educativa de la que todos nos beneficiamos, sea fruto de un consenso enriquecedor.

— *Gran parte de los claustros y juntas de gobierno de las universidades españolas se han manifestado en contra de la Ley ¿En qué medida condiciona esto su futuro?*

Lo que no es bueno es el sentimiento de desasosiego que afecta a la vida universitaria. Ya se pueden ver nuevos carteles que van a condicionar la situación en los próximos días, porque invitan a la huelga en unas fechas en que hay pruebas parciales a la vista. Los claustros es normal que se manifiesten, porque la Ley plantea la creación de Claustros Constituyentes y se pueden sentir heridos, pero ellos han sido elegidos a partir de una normativa y pa-

rece razonable que si se va a poner en marcha otra nueva, los claustros se reformen. Lo lógico sería empezar de cero.

— *¿Se sienten apoyados en la Universidad?*

Dentro de la Universidad lo normal es el respeto a las opiniones de todo el mundo. Hay riqueza de ideas y lo bueno es que haya opciones, porque la discrepancia es positiva. No nos sentimos solos. Nadie nos puede negar la experiencia de todos los años que hemos pasado en la Universidad, y nuestra visión está fundamentada y es fruto de un análisis. Otra cosa distinta es que se comparta o no, pero sí se respeta. Lo que sí es cierto y nos preocupa, visto que la Ley se aprobará dentro de poco, es que la comunidad universitaria necesita normalizarse para que el curso no quede disminuido en su rendimiento.

— *¿Por qué no se da la lista de los profesores que apoyan la Ley?*

Fundamentalmente por que no queremos que esto sea motivo de propaganda. Nos basta con que quede manifiesto el apoyo a la LOU. No es preciso dar nombres.

— *¿No hay temor a una posible marginación?*

No, en absoluto. Lo que queremos es mostrar nuestra opinión dentro del espíritu universitario, no crear problemas o polémicas. Sí lamentamos la politización excesiva de todo esto. Una ley universitaria debería tener el debate central en la propia Universidad. Si aparece la politización, ya es imposible abstraerse. ■

Nueva Numeración Telefónica de la Universidad



Teléfonos integrados en Ibercom (Valladolid)

- Numeración interna: Pasan a ser 4 dígitos, suprimiéndose el primer 2.
- Numeración externa: Permanece igual (9 dígitos).

Teléfonos no integrados en Ibercom (Campus Palencia y Soria)

- Se integran como extensiones nuevas.
- El primer dígito de la extensión indica el Campus:

Valladolid: 3*** 4*** 5*** 6*** 7***
Palencia 8***
Soria 9***

- Cada extensión de la nueva numeración lleva el correspondiente número externo de 9 cifras.

Recuerde:

- Para llamar a la centralita hay que marcar 99
- Si tiene servicios periféricos (buzones de voz, faxes, etc.) deberá reprogramarlos
- Más información en www.uva.es/cti/telefonos
- En breve se reeditará la Guía Azul que recogerá los cambios

Noviembre concentra el mayor número de manifestaciones contra la LOU

Dos huelgas, cacharradas, encierros, el colapso de la oficina central del BSCH o la ocupación de la Agencia de Desarrollo fueron algunas de las medidas adoptadas en Valladolid.

Meses después de que la ministra de Educación perfilase las líneas generales de la reforma ante el Pleno del Consejo de Universidades, y después de que la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid aprobara su adhesión al manifiesto contra la LOU, noviembre ha sido un mes con numerosas acciones reivindicativas, culminadas el 1 de diciembre con las universidades públicas españolas manifestando su rechazo a la Ley en las calles de Madrid.

El 19 de abril de 2001, la ministra de Educación, Pilar del Castillo, expuso las líneas generales de la reforma ante el Pleno del Consejo de Universidades. El 30 de mayo, la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid aprobó, con sólo dos abstenciones, su adhesión al manifiesto contra la LOU elaborado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Meses después de estos dos días clave, estos últimos 30 días han concentrado el mayor número de movilizaciones en un solo mes contra la LOU. Lo que sigue es una breve cronología que recoge los actos de protesta que culminaron con la manifestación general celebrada el día 1 de diciembre en Madrid.

Comenzó el mes, el día 3 en concreto, con un manifiesto público a favor de la reforma firmado por 140 profesores y catedráticos de la UVA. 4 días después arranca de la Plaza de la Universidad la primera marcha universitaria contra la LOU, formada por universitarios, profesores, PAS, alumnos de Enseñanzas Medias y sindicatos. Era también día de huelga.

Cerca de 5.000 manifestantes recorrieron López Gómez, Plaza de España y Duque de la Victoria hasta llegar a la Plaza Mayor, donde se leyó un manifiesto condenando la LOU. Tamborines, pitos y pancartas clamando por una "Universidad pública y de calidad, que respete el principio de igualdad de oportunidades para el alumno" transformaron el paisaje habitual de las calles de Valladolid. Una tónica que se repitió en las siguientes manifestaciones.

El 12 de noviembre la CRUE, con su presidente Saturnino de la Plaza a la cabeza, pide al Senado que no se disuelvan los claustros. Además, advierte a la ministra del Castillo sobre la situación crítica en la que van a quedar ayudantes y profesores asociados con la nueva forma de selección del profesorado. Al día siguiente, Pilar del Castillo recibe a una delegación de 3 profesores de Valladolid en representación de los 150 firmantes del manifiesto a favor de la LOU. Su portavoz

es José María Hernando Huelmo, catedrático de Física Química. Esa noche, el Aulario de Esgueva acoge a casi 500 universitarios que se encierran para debatir futuras medidas contra la LOU. El resultado más inmediato es la creación de una Asamblea General de Estudiantes encargada de coordinar las distintas acciones de protesta entre los centros.

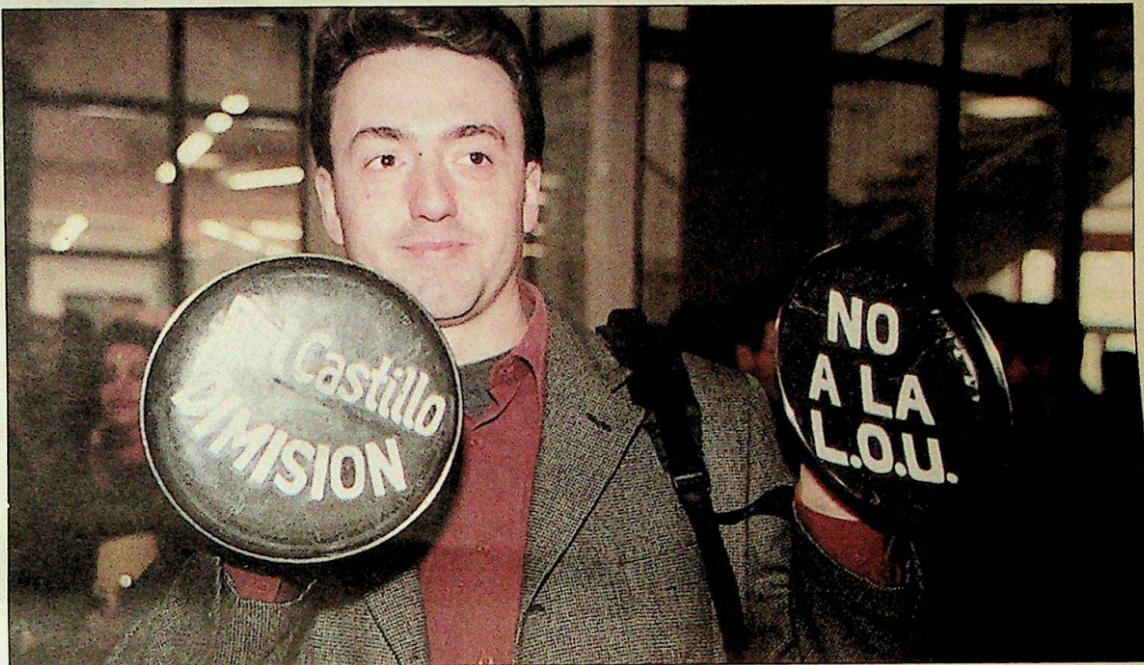
Día 14 de noviembre y segunda gran huelga y manifestación, principalmente de estudiantes, por las calles de Valladolid. Los cerca de 7.000 asistentes recorrieron las mismas calles del día 7 acabando esta vez en la Plaza Santa Cruz, donde se leyó un manifiesto que pedía que "el gobierno de la Universidad sea democrático, que participemos todos y que siga siendo autónoma".

CACEROLADA

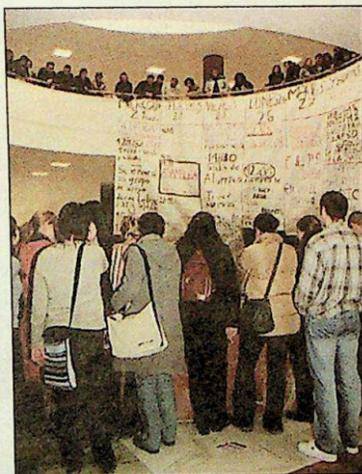
El día 15, una representación de profesores y PAS de la Facultad de Económicas hace pública su postura a favor de una huelga indefinida: "Entendemos que este éxito -por las anteriores acciones contra la LOU- debe mantenerse con nuevas y más contundentes movilizaciones hasta forzar la retirada del proyecto de Ley o una transformación radical".

Los distintos centros de la Universidad de Valladolid asistieron el día 21 a una cacerolada a las 12.30 de la mañana. Por la tarde, a las 19 horas, el Aula Magna de Ciencias acoge una asamblea en la que se debate la LOU. Ignacio Feliz de Vargas, presidente del Consejo Local de la Juventud, afirma que la ésta "dinamita los cimientos de la Universidad Pública y tiende a su liberalización y a su privatización".

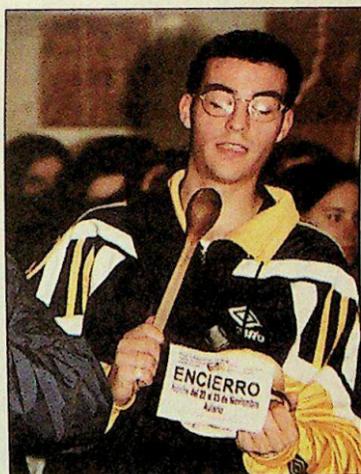
A la mañana siguiente, 22 de noviembre, representantes de la Plataforma por la Universidad Pública se manifiestan frente al Monasterio de Prado, sede de la consejería de Educación y Cultura. Los participantes representan "La muerte de la Universidad pública" con un ataúd y unos brazaletes negros en los brazos. En el acto se entrega al consejero de Educación,



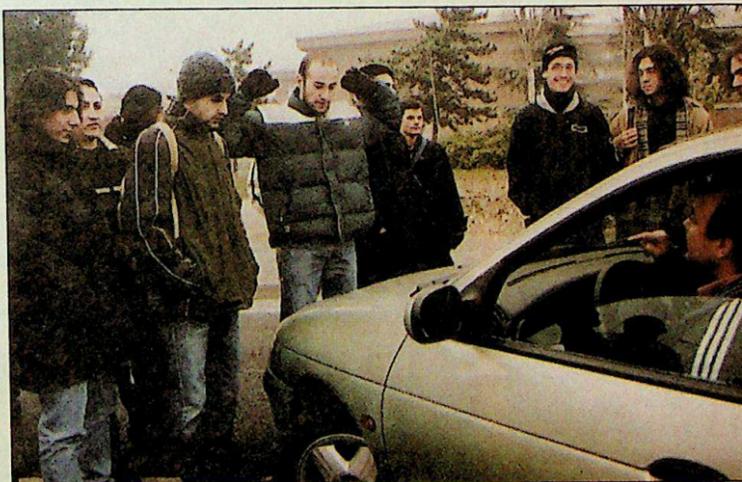
CARLOS BARRENA



CARLOS BARRENA



CARLOS BARRENA



LETICIA PÉREZ

Caceroladas, encierros y cortes de calles

Tomás Villanueva, una invitación a participar en los debates sobre la LOU junto a los estudiantes. Días atrás, el consejero había descalificado las movilizaciones contra la Ley Orgánica de Universidades por la supuesta falta de "debate interno y el profundo desconocimiento sobre la LOU". Esa no-

che, 300 estudiantes se vuelven a encerrar en el Aulario.

El 23 de noviembre, Pilar del Castillo se reúne con la Federación Nacional de Catedráticos de la Universidad, que respalda la Ley. Su secretario, Miguel Ángel Esteso, la defiende por ser "un paso adelante impor-

tante y promover la igualdad para todo el mundo".

"Querría abrir una cuenta y de paso explicarle la LOU". Esta petición reiterada colapsó la oficina principal del BSCH en Valladolid el día 26. Medio centenar de estudiantes pretendían llamar la atención sobre los supuestos problemas de financiación que plantea la Ley. El mismo día, la CRUE pide su retirada y se suma a la marcha del día 1 en Madrid.

Día 28. Huelga de Enseñanzas Medias con apoyo de la Asamblea General de Estudiantes. A las 11:30 se concentran en Fuente Dorada para marchar en grupo hacia Duque de la Victoria, con la intención de manifestarse y colapsar la Agencia de Desarrollo. Allí se hace entrega de 200 solicitudes para la creación de diversas y ficticias universidades privadas. Un segundo grupo, compuesto por alumnos de secundaria, llega hasta la Delegación de Gobierno, donde se lee un manifiesto y se invita a participar en la marcha de Madrid. Por la tarde, la delegación de alumnos de la Facultad de Ciencias organiza un debate.

El 30 de noviembre la ministra de Educación se reúne con estudiantes de 37 universidades públicas y pide que no se engañe a nadie, pues "las críticas no tienen ningún sustento".

El corte de calles como el Paseo Zorrilla o la Avenida de Salamanca figuran entre las últimas medidas adoptadas por los estudiantes contra la LOU, ya en los primeros días del mes de diciembre. ■

La Facultad de Ciencias abre sus puertas al público en la Primera Semana de la Ciencia y la Tecnología

Exposiciones, conferencias y visitas guiadas a los laboratorios dan a conocer la actividad científica de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid

¿Qué hacer para acercar el mundo de la química y la ciencia al profano? ¿Cómo mostrar un mundo de cubetas, alambiques y complejas tecnologías de forma atractiva? ¿Cómo despertar el interés en el ciudadano hacia los cambios de ácido a base y demás "arcanos"? ¿Y cómo desterrar prejuicios que hablan de un campo del saber farragoso e inaccesible? La 1ª Semana de la Ciencia y la Tecnología, celebrada con carácter nacional del 5 al 18 de noviembre, trataba de ser una respuesta a estas cuestiones. Los pasillos y laboratorios de la Facultad de Ciencias de Valladolid se convirtieron en un escaparate de la evolución de su actividad.

El acontecimiento, enmarcado dentro de una Semana Europea, tenía como objetivos la promoción de la cultura científica, la apertura de espacios de I+D a un público mayoritario, y la puesta en valor del patrimonio científico-técnico nacional. Para ello, paneles explicativos, conferencias, semina-

rios o visitas guiadas por distintos laboratorios trataron de implicar a la sociedad en la comprensión de los avances científicos y en la "discusión" sobre su papel modernizador.

"La muestra ha tenido la aceptación esperada", comenta Antonio Campillo, decano de la Facultad. "Éramos conscientes del carácter poco atractivo para el espectador, que cree que esto es algo oscuro y difícil de entender, por lo que acude recluso y en menor número que a otras exposiciones. La mayor parte del público ha sido alumnos de colegios e institutos".

GRUPOS HETEROGÉNEOS

Este público, posible "cantera" de nuevos físicos y químicos, pudo contemplar los campos en los que investiga la Universidad en la actualidad; comprobar mediante paneles los últimos avances o las aportaciones a la Ciencia de los alumnos de la Facul-



CARLOS BARRENA

tad, que nutrían con sus trabajos parte de la exposición. Pudieron, también, observar experimentos cotidianos en la Facultad, pero completamente desconocidos para el neófito, participando en la medida de lo posible en alguna actividad de la Semana.

Todo ello mediante visitas guiadas por profesores de la Facultad, que acomodaron verbo y conocimientos a su

nuevo público: "Es bastante complicado. Primero, porque hay que darse cuenta de que no es un público homogéneo, que en un mismo grupo puede haber un químico jubilado que quiere saber en qué se trabaja actualmente y un estudiante de instituto. Y segundo, porque situarse en el nivel del espectador obliga a utilizar en ocasiones un lenguaje poco científico, o a mostrar

campos de la ciencia poco importantes que, sin embargo, ayudan a entender y a despertar la curiosidad, que es al fin y al cabo de lo que se trata. Esto no es Las Edades del Hombre y es la primera vez que se celebra esta muestra", afirmó el profesor Alejandro del Valle, uno de los coordinadores de la semana en la Facultad de Ciencias de Valladolid. ■



NUEVOS TELÉFONOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Para llamadas desde el exterior

Campus de Valladolid

Colegio Mayor Masculino Santa Cruz
983 187 000

Residencia Universitaria Alfonso VIII
983 187 100

Secretariado de Publicaciones
983 187 810 Fax 983 187 812

Servicio de Medios Audiovisuales
983 187 813

Centro Buendía
983 187 804 Fax 983 187 801

Campus de Palencia

Unidad de Gestión Integrada
979 108 213 Fax 979 108 202

Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias
979 108 300 Fax 979 108 301

Escuela Universitaria de Educación
979 108 200 Fax 979 108 201

Facultad de Ciencias del Trabajo
979 108 100 Fax 979 108 101

Campus de Soria

Vicerrectorado del Campus de Soria
975 129 213

Unidad de Videoconferencia
975 129 218

E. U. Fisioterapia y Facultad de Traducción e Interpretación
975 129 100 Fax 975 129 101

E. U. de Educación
975 129 200 Fax 975 129 201

E. U. E. Empresariales
975 129 300 Fax 975 129 301

E. U. de Ingenierías Agrarias
975 129 400 Fax 975 129 401

Para la localización de extensiones use el directorio electrónico: www.uva.es/guiaazul

Información patrocinada por

RETECAL

131 alumnos llevan su "ansia de saber" a la Universidad Permanente

Comienzan las clases de la modalidad estructurada, a la espera del inminente inicio de la modalidad abierta.

La Universidad Permanente abrió sus puertas el pasado 19 de noviembre a sus primeros 131 alumnos. El grupo, con edades comprendidas entre los 40 y 80 años en el que predominan las mujeres, refleja para los profesores lo que debería ser el espíritu de la Universidad: "el ansia por adquirir saberes críticos"

Para aprender nunca es tarde, le dijeron un día a María Cruz Rojo Verdugo sus hijas. Dicho y hecho. El 19 de noviembre María entraba por primera vez en la Facultad de Derecho como alumna de la Universidad Permanente. Como ella lo hicieron 130 compañeros más para formar parte de un proyecto sin parangón en España, y que difiere notablemente de la Universidad de la Experiencia.

La Universidad Permanente nace no con una pretensión asistencial, sino con el deseo de acercar el patrimonio científico y cultural de la Universidad a la sociedad y de ofrecer oportunidades de educación de grado superior que ayuden a las personas adultas a adaptarse a los continuos cambios que se producen en el mundo. Busca, en definitiva, promover alternativas educativas en los diferentes campos del saber para personas de más de 40 años.

EL ESPÍRITU UNIVERSITARIO

"Estos alumnos son más participativos y sus intereses están bien definidos: van en busca del saber, no de la obtención de algún tipo de acreditación, que en cualquier caso obtendrán. El alumno ordinario acude a las clases abierto a los conocimientos y en busca del título; el de la Universidad Permanente viene porque se mantiene curioso ante un saber que es dinámico en todas las áreas del conocimiento, cambia y se actualiza constantemente", afirma Carmen del Valle, coordinadora de la Universidad Permanente.

En este sentido abunda Celso Almuíña, Catedrático de Historia Contemporánea y responsable de una de las asignaturas de la modalidad estructurada: "Estas personas representan lo que debería ser el espíritu de la Universidad: el ansia de un saber crítico. Vienen buscando conocimientos rigurosos pero asequibles, y aquí

lo encuentran. Esto no son charletas de café".

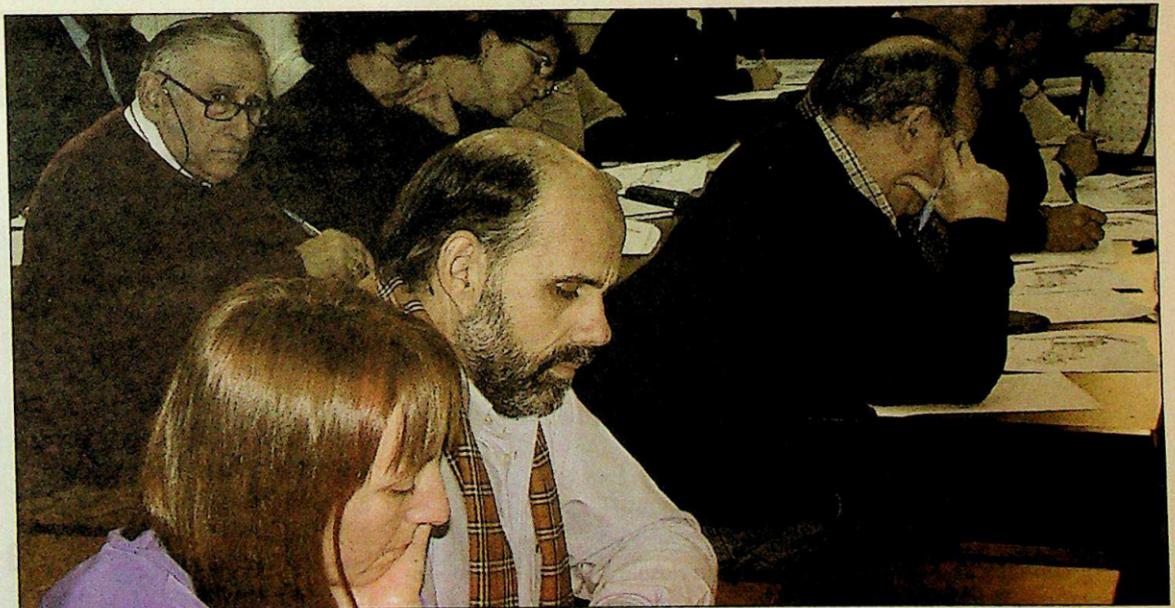
Hasta el momento se ha puesto en marcha la modalidad estructurada, formada por tres cursos formativos que se agrupan en torno a cuatro campos del saber: Ciencias experimentales y Ciencias de la salud, Ciencias sociales, Humanidades e Informática y medios de comunicación. Cada curso cuenta con 12 módulos (cada uno de 2 créditos) que buscan dar respuesta a temas y cuestiones de actualidad, según la coordinadora de la Universidad. "Estado social y democrático y participación ciudadana" o "Los medios de comunicación y su repercusión en la vida cotidiana" figuran entre los 6 módulos de este primer cuatrimestre. "Creo que el nivel es bueno. Nos dan material para trabajar y mucha información que nos proporciona una gran base", asegura Esteban Paz González, uno de los alumnos.

CARNET DE LA UVA

A los cursos formativos hay que añadir actividades complementarias como los talleres, conferencias, actividades deportivas, sesiones de vídeo forum y trabajos de campo.

Con el curso recién estrenado, la Universidad Permanente se adapta con rapidez a las necesidades de sus alumnos, que tienen acceso a todos los servicios y recursos de la institución, como el acceso a bibliotecas, con un carné universitario propio, o a las instalaciones deportivas, además de contar con la posibilidad de matricularse en los cursos organizados por el centro Buendía, como cualquier alumno más.

Profesores y responsables del proyecto se muestran expectantes ante la inminente puesta en marcha —en el segundo cuatrimestre— de la modalidad abierta, que permite la matriculación en cualquier asignatura de libre configuración que oferte la UVA. En ese



ANGEL A. DOMINGO

"AHORA VAN a confluír distintas generaciones y es probable que cada una ejerza de acicate y estimule el aprendizaje de la otra"

.....

momento los nuevos alumnos de la Permanente ya no estarán en sus propias aulas y formarán parte de unas clases a las que hasta ahora sólo asistían alumnos recién salidos de secundaria: "Ahora van a confluír distintas

generaciones y es probable que cada una ejerza de acicate y estimule el aprendizaje de la otra", sugiere del Valle.

CIFRAS

"Puede haber una mayor inquietud por parte de las mujeres, pero esta es una interrogante que se ha de comprobar", plantea Carmen del Valle. Esta pregunta surge de los números que indican una presencia femenina mayoritaria en las aulas de la Universidad Permanente. De 131 alumnos tan sólo 30 son hombres. "Las mujeres somos mucho más lanzadas, tenemos

más ganas de aprender. Los hombres están en la clase como cohibidos y hasta que no cogen confianza no se lanzan", aclara Nieves Álvarez.

A diferencia de la Universidad de la Experiencia, aquí el perfil del alumnado es más amplio. La edad de entrada en las aulas se baja a los 40 años, por los 55 de la Experiencia (inicialmente eran 60 años), lo que determina en gran medida el contenido y diseño de las clases, con una temática muy ajustada a la problemática social actual. Por edades, la Universidad Permanente cuenta con 46 alumnos de entre 40 a 50 años, 42 de 50 a 60, 34 de 60 a 70 y 10 de 70 a 80 años. ■

La UVA y el INSALUD acuerdan el futuro de los terrenos del aparcamiento del Clínico

La UVA y el INSALUD han llegado a un acuerdo sobre los terrenos del aparcamiento del Hospital Clínico Universitario, así como los que actualmente están ocupados por los depósitos de fuel oil, la Central Térmica y los depósitos de nitrógeno contiguos al Palacio de Congresos Conde Ansúrez. El acuerdo ha quedado plasmado en un convenio en el que se estipulan las diversas actuaciones a realizar, así como los usos a los que se destinarán este conjunto de fincas y solares, y que permitirán conciliar los intereses de ambas instituciones.

Mediante este convenio, la Universidad podrá construir un edificio destinado al Instituto de Biología y Genética Molecular donde actualmente están situados los depósitos de fuel oil. A este efecto, el INSALUD se compromete a facilitar su retirada tan pronto sea posible, mientras que la UVA demolerá los depósitos y construcciones existentes en ese terreno.

EDIFICIO PARA EL IOBA

En la segunda cláusula del acuerdo, la UVA da su conformidad al INSALUD para la realización de las construcciones necesarias para la expansión del Hospital Clínico de Valladolid en los terrenos que actualmente están ocupados por el aparcamiento. En este sentido, el Plan Director que regule la expansión del Hospital deberá tener en cuenta un acceso peatonal y de vehículos desde la calle Real de Burgos hasta el Palacio de Congresos Conde Ansúrez y otros edificios colindantes de la propia Universidad, así como el traslado de los depósitos de nitrógeno contiguos al Palacio de Congresos, cuya retirada es voluntad de las dos instituciones.

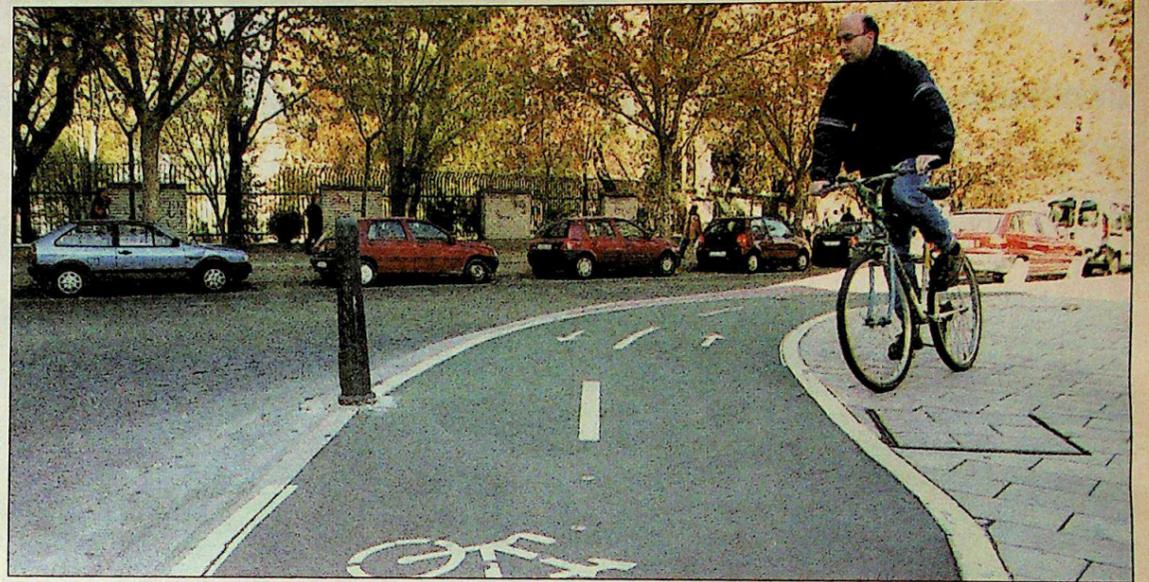
Por su parte, el INSALUD se compromete a tener en cuenta, en su Plan Director, la retirada de la Central Térmica, y su inclusión dentro de la futura expansión del Hospital. El terreno que ahora ocupa esta Central, permitirá, en su momento, que la Universidad de Valladolid construya la sede de otro Instituto Universitario, el IOBA, o dé un uso universitario alternativo a este espacio si no llegase a ser ocupado por el IOBA. El Hospital Clínico deberá ceder una parte de las plazas del futuro aparcamiento para satisfacer las necesidades de la Universidad de Valladolid. El acuerdo recoge también, en su cláusula final, el compromiso de la Universidad de Valladolid de desistir del procedimiento judicial iniciado.

Alternativa Universitaria organiza la campaña del seguro ciclista por sexto curso consecutivo

"**A** la Universidad en bici" es el lema de esta campaña, organizada por sexto curso consecutivo por la Universidad, Alternativa Universitaria y Ecologistas en Acción, con el objetivo de promover "la bici como medio de locomoción urbano, ecológico, saludable, respetuoso y solidario, además de rápido y muy económico". En la campaña pasada se apuntaron más de 400 personas, cifra inferior a la de otros años.

El seguro, completamente gratuito, proporciona a los miembros de la comunidad universitaria que utilicen habitualmente la bicicleta para acceder a los distintos centros una cobertura de daños a terceros similar a la que da el seguro obligatorio de vehículos, hasta un máximo de 10 millones de pesetas. Los promotores de la iniciativa regalan, al suscribir el seguro, un accesorio. La campaña también se realiza en Palencia.

El aumento del número de asegurados y de usuarios de este medio de transporte llegará, según los responsables de la campaña, "cuando la bicicleta pueda convivir pacíficamente con el resto de vehículos y puedas salir de casa sin jurgarte la vida porque



LETICIA PÉREZ

muchos conductores aún no han aprendido a respetar a los ciclistas".

En este sentido, consideran que el carril-bici que atraviesa ciertas zonas del campus vallisoletano es "insuficiente, además de muy deficiente porque no sólo es corto sino que está mal planteado. En vez de estar situado en la acera, debería estar al nivel de la carretera. Tal y como se encuentra ahora, los ciclistas se ven obligados a detenerse constantemente para cam-

PARA SUSCRIBIRSE hay que presentarse con la bici en el CISSE (sótano de la Residencia Universitaria Alfonso VIII), en la calle Real de Burgos s/n, de 11 a 14 horas, de lunes a viernes.

.....

biar de acera, tener cuidado con el desnivel de los bordillos o esquivar a muchos peatones que circulan por el carril sin darse cuenta".

Para suscribir este seguro gratuito, los interesados han de presentarse necesariamente con su bicicleta en el CISSE (sótano de la Residencia Universitaria Alfonso VIII), en la calle Real de Burgos s/n. El horario de atención al público es de 11 a 14 horas, de lunes a viernes. ■

Seleccionados los diez alumnos que representarán a la UVA en la Liga de Debate

"¿Es aceptable la aplicación de las técnicas de clonación en seres humanos con el objetivo de buscar tratamiento para enfermedades?", es la cuestión sobre la que debatirán los representantes de la UVA en la 3ª edición de la Liga Nacional de Debate Universitario, que se celebrará el próximo mes de marzo. Los componentes de la delegación vallisoletana han sido escogidos en la fase de selección local, que se disputó en el Aula Triste del Palacio Santa Cruz el pasado 15 de noviembre, con el patrocinio de Retecal.

Siete equipos se enfrentaron en rondas eliminatorias en diferentes debates en torno a una misma pregunta: "¿Los servicios secretos pueden violar la ley para garantizar la seguridad nacional?". Los estudiantes de Derecho, José Carlos Lis Mazuelas y Santiago Pellón Olmedo, se alzaron vencedores de esta primera fase tras imponerse en la final a Irradia Marcos González y Pilar Verián, de Empresariales y Logopedia respectivamente. Junto a estos cuatro, integrarán los equipos de la UVA en la Liga —compuestos por dos oradores, dos investigadores y un reserva— los siguientes alumnos, de diferentes titulaciones, que también par-



CARLOS BARRENA

ticiparon en dicha fase: José Carlos Sánchez Balboa, Pablo Burgos Castro, Leticia Gutiérrez González, Carlos Sanguino Fernández y Virginia Mayo Núñez.

El procedimiento de los debates ha sido similar al seguido en la Liga con la excepción de que la duración de los turnos de intervención ha sido menor. Así, en esta primera fase, los turnos se han estructurado en una exposición inicial, de cuatro minutos, dos turnos de refutaciones, de tres minutos cada una, y las conclusiones finales, de dos minutos, en las que los oradores realizan una síntesis del debate.

La participación de la Universidad de Valladolid en la edición de la Liga del año pasado se saldó con un balance positivo, puesto que los representantes vallisoletanos obtuvieron el primer Premio de Oratoria, quedaron en cabeza de sus respectivos grupos en la Fase Preliminar, celebrada en Salamanca, y se clasificaron para la Fase Final. En la anterior edición, la primera de estas características celebrada en España, los estudiantes vallisoletanos se hicieron con los primeros premios de Oratoria e Investigación. Además, la UVA ocupó el tercer puesto final. ■

El doctor David M. Maurice galardonado con el Premio Emilio Díaz Caneja

La Universidad de Valladolid distinguió el día 23 al doctor David M. Maurice, del departamento de oftalmología de la Universidad de Columbia, Nueva York (Estados Unidos), con el Premio Emilio Díaz Caneja, un reconocimiento que concede la institución cada dos años, a propuesta del Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA), a un investigador de prestigio internacional destacado en el campo de la oftalmología.

David Maurice es un fisiólogo dedicado a la ciencia básica. Ha destacado por sus investigaciones en dos ámbitos: la fisiología de la córnea y la farmacocinética ocular. En el primer campo ha realizado multitud de trabajos sobre la transparencia corneal, su fisiología y estructura, de gran aplicación en un tema de gran actualidad como es la cirugía refractiva. En el segundo, ha investigado sobre la penetración de los fármacos dentro del ojo.

“W.T.C. Muerte de un hito”

La ETS de Arquitectura muestra a través de 70 paneles el antes y el después de la destrucción de la Torres Gemelas

Por su significado y trascendencia, tanto su nacimiento como su destrucción, el pasado 11 de septiembre, han marcado una página especial no sólo para la Arquitectura, sino también para la historia universal. “W.T.C. Muerte de un hito”, es el título que engloba a los 70 paneles que muestran el antes y el después de la destrucción de las Torres Gemelas en la exposición que la dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura ha organizado en el vestíbulo de este centro.

La muestra pretende ilustrar, a través de fotografías extraídas de las publicaciones de arquitectura y de las crónicas de los periódicos, uno de los acontecimientos más trágicos del nuevo siglo.

“Las Torres se habían convertido no sólo en referencia de la ciudad de Nueva York, sino del poderío occidental. En una urbe repleta de infinitud de símbolos, como la Estatua de la Libertad o de otros grandes edificios, el World Trade Center, por su aspecto visual, les había superado a todos”, afirma Leopoldo Uría Iglesias, director de la ETS de Arquitectura.

Desde un punto de vista profesional, Uría destaca “su simplicidad total y la aportación de una solución tan interesante como la estructura exterior metálica, que le confería una dimensión casi abstracta, como dos grandes menires”. Sobre el atentado, el director de Arquitectura recuerda que “ninguna edificación civil está diseñada para resistir semejante agresión bélica. No es posible extraer prácticamente ninguna enseñanza técnica de este suceso porque apenas podría hacerse otra cosa salvo evitar el ataque”.

En su opinión, el atentado ya ha comenzado a variar las costumbres sociales y la filosofía arquitectónica, ya que “una de las primeras consecuencias, eminentemente psicológica, es que la gente se niega a vivir y trabajar



LETICIA PÉREZ

en edificios de gran altura. Es cierto que este tipo de construcciones habían dejado de interesar en potencias como Estados Unidos, pero no en el nuevo capitalismo emergente del Pacífico. Desde luego, se producirá un retroceso en esa euforia”.

La muestra “W.T.C. Muerte de un hito” se suma a la línea de iniciativas que ha emprendido la Escuela -paralelas a las conferencias y otro tipo de

actividades- de cierto carácter “artesanal” elaboradas con recursos y materiales propios de “bajo coste, a diferencia de otras externas que se compran. De momento contamos con pocos medios, pero lo importante es iniciarnos en esta dinámica e incluso exportar nuestras exposiciones a otros centros”. En futuras fechas, están previstas otras dos muestras:

NINGUNA edificación civil está diseñada para resistir semejante agresión bélica.

.....

“Arquitecturas sin arquitectura” y “Habitaciones del hombre”. ■

Un equipo de la UVA disputa en Oporto la fase regional del Certamen Internacional de Software

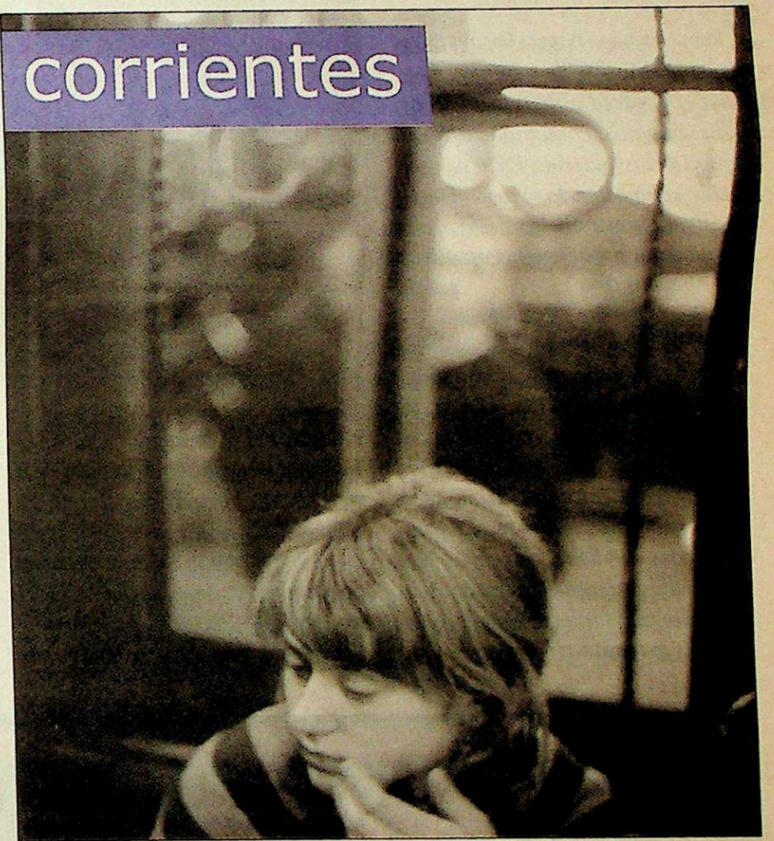
La UVA participó un año más en la fase regional europea del Concurso Internacional de Software de la ACM, celebrado en Oporto el día 18 de noviembre. El patrocinio del Vicerrectorado de Alumnos y la ayuda prestada por la empresa DIVISA IT, aportaron la financiación suficiente para presentar tres equipos, una participación en consonancia con las clasificaciones alcanzadas en pasadas ediciones por los equipos de Valladolid.

En la fase regional celebrada el año pasado en Valladolid, la UVA resultó vencedora y en la final mundial (Vancouver), se clasificó en la posición 29 entre 64 participantes. “Nuestro objetivo este año -afirmó el profesor Miguel Revilla, organizador del Certamen en la UVA- sólo puede ser mejorar, lo que implica clasificarse de

nuevo para la final, algo realmente difícil porque sólo hay una plaza para 48 equipos, entre los que están los de Alemania, Suiza y Austria que suelen estar muy bien preparados. Aunque creo que no tenemos nada que temer y llevamos un par de equipos muy competitivos”.

Los miembros del equipo de Valladolid que acudieron a Oporto son Jesús Paul Tomillo, Fernando Nájera Cano, Víctor Rodríguez Doncel y Joaquín Segundo Babarro por la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación; Carlos Marcelino Casas Cuadrado y Carlos Palencia Ledo, de la E.T.S. de Ingenieros Industriales; César González Farreras, José Antonio Caminero Granja e Ignacio Clérigo Vecino, alumnos de la E.T.S. de Ingeniería Informática. ■

corrientes



Las asociaciones Erasmo y Sansueña editan el segundo número de la revista Corrientes

El número dos de Corrientes ya está en la calle. Se presenta el día 21 en el Tío Molonio a las 22 horas. La publicación, de carácter gratuito, realizada por las asociaciones Erasmo y Sansueña (de Historia y Filología Hispánica respectivamente) trata de dar cabida a las inquietudes literarias de todo el que tenga intención de publicar sus pequeñas (o no tan pequeñas) obras.

La revista, abierta a todo tipo de artículos, combina prosa y lírica, pasando por ensayos (sobre música, cine, historia, literatura, teatro...), cómics, fotografías, dibujos,... La revista puede adquirirse en algunos bares y librerías vallisoletanas (Berlín, La Tramoya, Café España, Los Tintes, Librería Margen,...) o solicitarse por correo (corrientes@mac.com o en el apartado de correo 603, 47080 de Valladolid). A esta misma dirección pueden remitirse también todo tipo de colaboraciones. Pronto también contará con edición electrónica.

El catedrático de Historia Medieval de la UVA, Julio Valdeón Baroque, elegido Académico de la Historia

El catedrático de Historia Medieval, Julio Valdeón Baroque, ha sido elegido nuevo miembro de la Real Academia de la Historia, en la que ocupará la vacante dejada por Laín Entralgo. La candidatura del profesor vallisoletano, presentada por los académicos Luis Suárez Fernández, Miguel Ángel Ladero Quesada y Quintín

Aldea Vaquero, fue aprobada en primera votación en la sesión plenaria. Licenciado en Filosofía y Letras y doctor en Historia por la Universidad de Valladolid, Julio Valdeón ocupa el cargo de director del departamento de Historia Medieval en la actualidad. Fue decano de la Facultad de Filosofía y Letras desde

1981 hasta 1984. Ha publicado numerosos libros relacionados con la Edad Media y Castilla: “Enrique II de Castilla: La guerra civil y la consolidación del régimen”, “Los judíos de Castilla y la revolución Trastámara” o “La Baja Edad Media. Crisis y renovación en los siglos XIV y XV”.

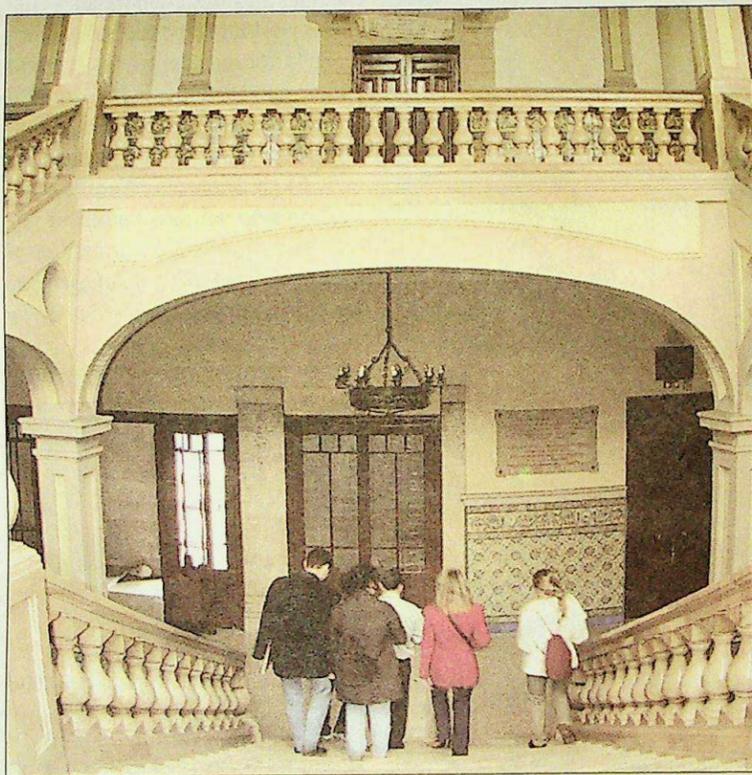
La Facultad de Derecho aprueba un nuevo plan de estudios que está previsto entre en funcionamiento en el curso 2002 - 2003

La Junta de Facultad de Derecho ha aprobado el nuevo plan de estudios de la Licenciatura de Derecho que sustituirá al actual, de 1953, a partir del próximo curso para los alumnos que se incorporen en primero. Los estudiantes que ya han iniciado la carrera con el plan del 53, continuarán con éste hasta su finalización. El nuevo plan será elevado a la Comisión de Ordenación Académica tras su aprobación definitiva en la Facultad.

Para el decano de esta Facultad, Javier de los Mozos, "la reforma es positiva en cuanto obliga a cambiar planteamientos, contenidos y la estructura de las materias. En líneas generales, se ha reducido el contenido de las asignaturas tradicionales con objeto de dejar espacio a las optativas y de libre elección".

ADAPTACIÓN NECESARIA

En su opinión, "si bien el plan antiguo puede calificarse de bueno, es cierto que necesitaba una adaptación a los nuevos tiempos y a lo que se va a hacer en general en el resto de universidades españolas y europeas. Faltaban algunas cosas y sobraban otras. De esta forma se han introducido las asignaturas optativas, que



LUIS LAFORGA

completan la formación y dan al estudiante una mayor sensación de libertad a la hora de perfilar su currículum".

El retraso en la aprobación de un nuevo plan, se debe, según Javier de los Mozos, "a la mala regulación general de los planes de estudios. Es muy

rígida y ha sido mal concebida. Peca de excesiva rigidez. Si se ha tardado no ha sido por inmovilismo sino por todo lo contrario. Hemos optado por la sensatez para no tener que realizar dos reformas consecutivas. Creo que la Facultad ha sido bastante razonable en este sentido".

La UVA obtiene seis medallas en los Premios Nacionales Fin de Carrera

Tres medallas de oro, dos de plata y dos de bronce, además de seis menciones especiales es el resultado cosechado por la Universidad de Valladolid en la última edición de los premios Nacionales Fin de Carrera. Con estos resultados, la UVA se coloca en quinto lugar en el ranking nacional en relación al número de medallas conseguidas por número de estudiantes matriculados.

Los premios Nacionales Fin de Carrera son concedidos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a los expedientes universitarios más brillantes de todas las titulaciones oficiales del curso 1999-2000. Tienen una cuantía de 450.000, 350.000 y 300.000

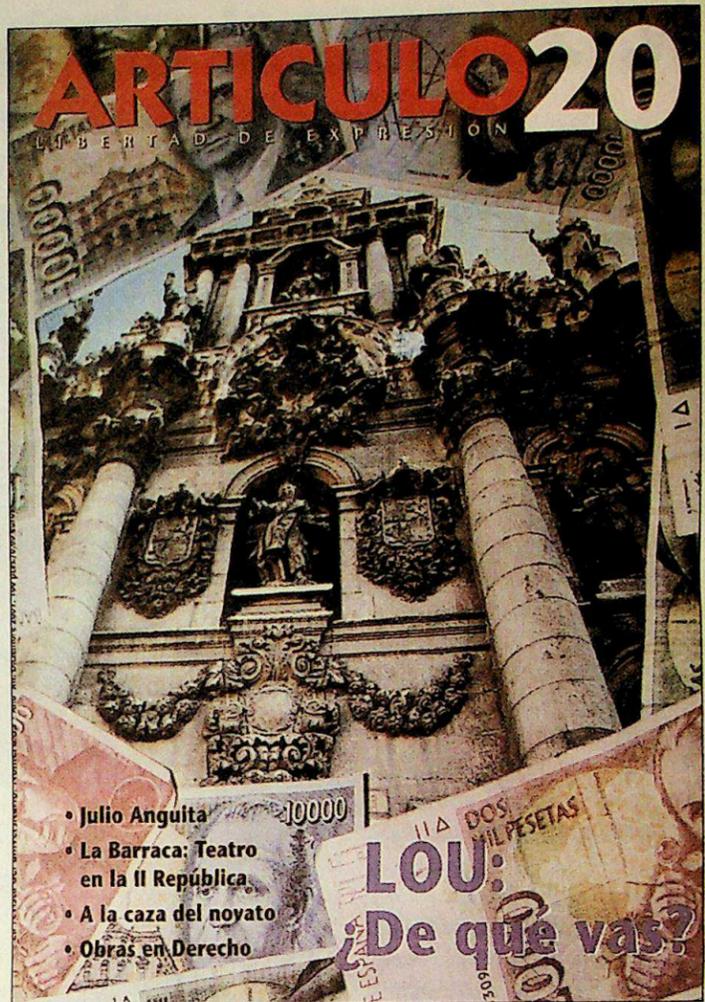
pesetas para el primer, segundo y tercer premio respectivamente. De las 68 universidades españolas, 30 no han conseguido ningún galardón.

PREMIADOS

Teresa Rodríguez (Enfermería), Marta Dueñas (Ingeniería Química) y la palentina Teresa Ibáñez (Educación Social) han logrado las tres medallas de oro. Dueñas, que ha obtenido una de las mejores calificaciones con un 9,4 de media, ya fue noticia al ser la primera alumna de la Universidad que defendió su proyecto fin de carrera desde Noruega por videoconferencia, ante un tribunal cuyos com-

ponentes se encontraban en Noruega, México y Valladolid. En la actualidad, trabaja en su tesis doctoral en la Universidad de Telemark, en Noruega.

Susana Alonso, licenciada en Ciencias Actuariales y Financieras, y Eva Palacio, de Administración y Dirección de Empresas han obtenido medalla de plata. El medallero se completa con el bronce conseguido por Beatriz Caballero, en Ingeniería Técnica Agrícola, y Florencio Barrio, estudiante de Filología Hispánica. Las carreras de Fisioterapia, Óptica y Optometría, Economía, Ingenieros en Electrónica, Ingenieros Químicos, e Ingenieros de Telecomunicaciones han merecido menciones especiales.



"LOU: "¿De qué vas?", portada de un nuevo número de Artículo 20

La revista decana del campus vallisoletano, Artículo 20, ha acudido un curso más a la cita con sus lectores con la publicación del número de este primer trimestre. Con puntos de venta en las facultades de Derecho, Económicas, Filosofía y Letras y Educación, el próximo año también podrá encontrarse en Segovia. En el ejemplar de diciembre se abordan diversos aspectos relacionados con la aprobación de la LOU, como "la necesidad de una reforma", "el sistema de acceso a la Universidad", "la respuesta de la calle" o un resumen de algunos de los debates que han tenido lugar en la UVA.

En portada, acompañan a este tema una entrevista a Julio Anguita y los reportajes: "La Barraca: el teatro universitario de la II República", "Obras en Derecho" (sobre la forma del edificio de esta facultad) y "A la caza del novato". Artículo 20 puede encontrarse en la Facultad de Derecho, 4ª planta.

Martínez Navarro, Savater y Manolo Sanchís en el ciclo sobre ética del Consejo Social

El ciclo de conferencias del Aula "Universidad - Sociedad", organizado por el Consejo Social, acogió en su programa de conferencias a diferentes ponentes, como Emilio Martínez Navarro, catedrático de la Universidad de Murcia y miembro de la Asociación Internacional de Ética para el Desarrollo, que pronunció la conferencia titulada "Bases éticas para un nuevo desarrollo humano".

En ella expuso su idea de que el único desarrollo viable es el que contempla aspectos como la necesidad de preservar la identidad cultural y el medio ecológico, junto a la obligación de los gobiernos y de las instancias internacionales de garantizar un mínimo

de condiciones de vida y de bienestar para todos los ciudadanos.

Antonio Garrigues, abogado y presidente de la Fundación Ortega y Gasset, ofreció el 26 de noviembre una conferencia sobre "Ética en los negocios" que incidía en el aspecto de la globalización.

A los ya citados se sumaron otros como Fernando Savater, que habló sobre "Las etnias contra los ciudadanos", Aurelio Arteta, catedrático de Ética y Filosofía Política de la Universidad del País Vasco, con su "Verdadera y falsa tolerancia", o el ex-futbolista Manolo Sanchís, que puso punto final a las jornadas con la conferencia "Ética en el deporte".

Cuando la carrera no es sólo aprender apuntes

Los créditos de libre configuración permiten una formación abierta e integral del estudiante

Actuar en un grupo de teatro, participar en el Coro de la UVA, jugar en alguno de los equipos federados o participar en la Liga de Debate... son algunas de las actividades por las que los alumnos pueden obtener un determinado número de créditos en la carrera. El objetivo: lograr que la Universidad pase por los estudiantes y no al revés, para así conseguir una formación integral y humanística de los futuros licenciados.

Tomar apuntes, asistir a clase, aprobar con éxito los exámenes y colgar el título en la pared del despacho. El paso por la Universidad se ha convertido para muchos en un mero trámite para obtener un diploma de cara al mercado laboral. Sin embargo, el espíritu universitario persigue algo más. Con la implantación de los nuevos planes de estudios y la creación de la figura de los créditos de libre configuración se ha abierto una vía para que los alumnos obtengan una formación más completa, no sólo profesional sino también personal, a la vez que tienen la oportunidad de confeccionar un currículum más completo, variado y acorde con sus inquietudes y preferencias.

"Mediante la correspondiente tutela, este tipo de créditos favorecen el desarrollo integral y humanístico de los universitarios. Aportan una serie de

valores, cualidades y conocimientos a los ya proporcionados por las clases diarias. Asimismo, permiten una personalización del currículum. Sin duda son un buen instrumento educativo", apunta el vicerrector de Ordenación Académica, José María Manso.

La actual normativa de la UVA permite, junto a la matriculación en asignaturas de otras carreras o la realización de cursos de idiomas, la participación en actividades culturales y deportivas. Es posible convalidar dos créditos por pertenecer a determinados colectivos universitarios, como el Coro, la Orquesta, el Grupo de Música Antigua o Gente de Teatro.

Para Carlos Burguillo, director de Gente de Teatro de la UVA, "participar en alguno de estos grupos ayuda a dar un paso importante para integrarse en la comunidad universitaria, conociendo a otras personas, aprendiendo a ex-

presarse o adquiriendo cultura, aunque, desde luego, la gran mayoría de las personas que se acercan al grupo no lo han hecho motivados por los créditos".

En el caso de Francisco Javier Pérez, de Medicina, este tipo de créditos le han ayudado a profundizar en los conocimientos adquiridos en la carrera, convalidándolos con las prácticas que ha realizado durante varios meses en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid en guardias supervisadas como alumno interno interino.

BALANCE POSITIVO

Salda la experiencia con un balance positivo: "Es una apuesta clara por la formación global del estudiante. Con el gran incremento de conocimientos científicos de las últimas décadas, la educación superior ha cedido a la superespecialización, perdiendo un cierto punto de vista general que también es beneficioso".

Por otra parte, en su opinión, "de esta forma también se ofrece la posi-

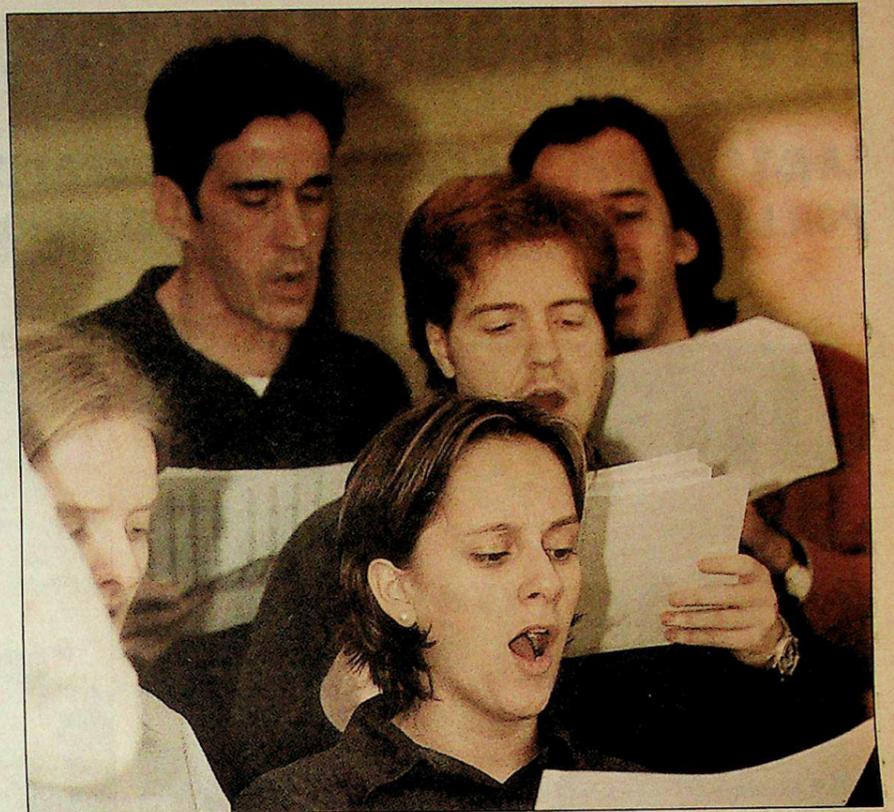
bilidad de participar al propio alumno en el diseño de su expediente en función de sus expectativas. No obstante, en carreras con mucha sobrecarga docente, se corre el peligro de que se busque simplemente la matrícula en algunas asignaturas porque sean fáciles de aprobar o compatibilicen con el horario".

Esta actividad junto a otras, como el trabajo como voluntario en el departamento de Transporte Sanitario de Cruz Roja, "me han aportado una visión más práctica de la Medicina. En ambos puestos he aprendido a ver determinados aspectos que he dado en clase de otra forma. En el Hospital atiendes al paciente cuando llega, mientras que en la ambulancia es la otra cara de la moneda: observas de primera mano todos los pasos que anteceden a su llegada. Cuando en los accidentes de tráfico sacas al acciden-

tado del vehículo, lo trasladas en las mejores condiciones posibles, lo estabilizas y lo dejas en el centro".

Las actividades deportivas en equipos federados o competir en campeonatos internacionales otorgan tres créditos. El máximo que podrán obtener por este concepto es el 25% del total de créditos de libre configuración, igual porcentaje que para las actividades culturales.

Compañerismo, trabajo en equipo, honestidad, esfuerzo o disciplina son algunos de los valores que Marcos Sánchez ha aprendido jugando al baloncesto. "Además de mantenerte en forma, aprendes a relacionarte, conoces mucha gente de otras facultades y sales de la rutina habitual de las clases y la biblioteca. Pero también el deporte ayuda a estudiar, porque relaja bastante y consigue que la mente esté más despierta y abierta". ■



CARLOS BARRENA



fundación general
Universidad de Valladolid

Fundación General Universidad de Valladolid

Español para Extranjeros

Máster en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (600 horas)

Curso Especialista Universitario en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (400 horas)

Más información:
Cursos Internacionales - Cursos de Español para Extranjeros - Centro de Idiomas - Campus Miguel Delibes - Cmno. Cementerio s/n - 47011 Valladolid - Tlf: 983251758
e-mail: curesp@funge.uva.es

CENTRO DE IDIOMAS - Universidad de Valladolid
Cursos de Español para Extranjeros

selecciona

Licenciados en Filología Hispánica (preferiblemente con conocimientos de Didáctica del Español como Lengua Extranjera)
Se valorará experiencia

Interesados enviar Currículum Vitae a:
Centro de Idiomas - Universidad de Valladolid
Cursos para Extranjeros - (Ref.: Profesores de Español)
Campus Miguel Delibes - Camino del Cementerio, s/n - 47011 Valladolid
O bien a la dirección: curesp@funge.uva.es

Punto de Información Titulados

Palacio de Congresos Conde Ansuérez Real de Burgos s/n 47011 Valladolid
Teléfono: 983423536; Fax: 983423636
e-mail: informacion@funge.uva.es

Servicios a Universidad y Empresa

Fundación General;
Plaza de Santa Cruz nº 5
47002 Valladolid
Teléfono: 983423014; Fax: 983423548
e-mail: fundacion@funge.uva.es

actividades
Diciembre

estamos a tu servicio

ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

LA E.T.S. "SUFRE" LA FALTA DE SOLICITUDES DE BECAS O DE MATRICULACIONES PARA TERCER CICLO POR LA ALTA INCORPORACIÓN DE SUS ALUMNOS AL MERCADO DE TRABAJO

Un oasis laboral

La supuesta crisis de las nuevas tecnologías no parece afectar al buen porvenir de los matriculados en las tres titulaciones de la E.T.S. de Ingeniería Informática, que pronto compatibilizan las aulas con sus primeros trabajos en empresas. Los profesores admiten que no se llega a cubrir la oferta de becas de investigación por culpa de la alta salida laboral

Hace ya cuatro años que el campus Miguel Delibes reúne en un centro a todos los estudios de informática, y apenas uno desde que fue reconocido como Escuela Superior de Ingeniería Informática por la Comunidad y, sin embargo, muchos aún desconocen su estatus. "La gente no sabe que esto es una Escuela de Informática. Si no se ponen al día ni en la Universidad...: en las listas de alumnos de algún centro todavía aparecen nuestros alumnos", afirma Fernando de Prada Moraga, secretario de la comisión gestora del centro.

En plena era de las nuevas tecnologías, del boom de las redes de comunicación, las tres titulaciones tienen a gala que el número de alumnos que se incorpora al mercado laboral recién obtenida la titulación es muy alto.

En Ingeniería de Sistemas hay 381 matriculados, 727 en Informática de Gestión y 241 en el 2º ciclo de Ingenieros en Informática: 1350 alumnos que acceden a las tres titulaciones después de haber superado una nota de corte superior al 7 en las Ingenierías Técnicas y superior al 6 en la de segundo ciclo. Estos números se mantienen apenas invariables en los últimos años, con la consolidación de las titulaciones.

La E.T.S. de Ingeniería Informática cuenta con una plantilla de 60 docentes, 51 de los cuales son profesores adscritos al centro. Comparten edificio con la E.T.S. de Ingenieros

de Telecomunicación. El personal de administración y servicios que atiende el centro es en parte común para ambas Escuelas Técnicas, como el de reprografía, conserjería, servicio de negociado y alumnos y los de la biblioteca. Exclusivos para Informática son un PAS de dirección, tres técnicos para la atención de laboratorios, y dos adscritos al departamento de Informática.

LOS ALUMNOS

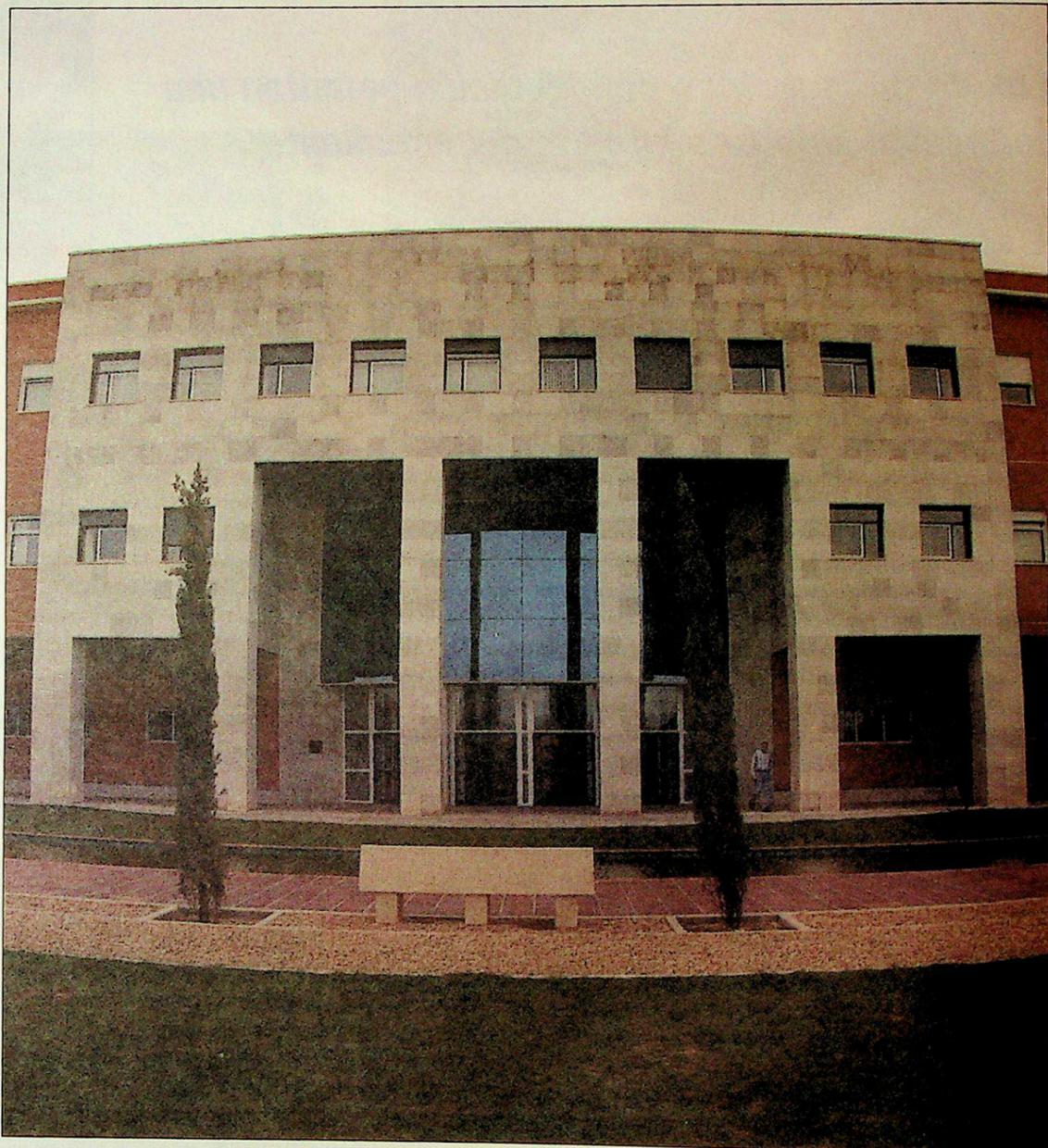
El perfil del alumnado difiere, según Valentín Cardeñoso Payo, presidente de la comisión gestora de la Escuela hasta las elecciones que tendrán lugar en diciembre, del que se da en parte de Europa: "Comparas y aquí la situación es llamativamente igualitaria en cuanto a sexos. En Centroeuropa la presencia femenina es casi anecdótica. Aquí hay un gran equilibrio. Globalmente hay cierta heterogeneidad en el perfil formativo entre los que acceden al primer ciclo desde Bachillerato y los de Formación Profesional. Desde mi punto de vista no hay una armonía entre la enseñanza de informática en Secundaria y la

formación proporcionada en las universidades. En las componentes básicas, como física o matemáticas, el nivel y la preparación es parejo al que tienen los candidatos a entrar en otras ingenierías".

Para Valentín Cardeñoso, "en In-

AQUÍ LA situación es llamativamente igualitaria en cuanto a sexos. En Centroeuropa la presencia femenina es casi anecdótica

.....



LUIS LAFORGA

OPINAN



José Manuel Gómez
PAS

Al dar asistencia a dos carreras hemos adquirido mayores responsabilidades, ya que nos encargamos de más laboratorios, aulas...



Dan González
ALUMNO 4º CURSO

El edificio está muy bien y no creo que haya ningún inconveniente en compartirlo con los compañeros de Teleco, más bien al revés.



Julián Atienza
ALUMNO 3º CURSO

Creo que es muy difícil compaginar los estudios de ingeniería informática con las prácticas en empresas. No das abasto

NO ES INFRECUENTE que algunos alumnos, a partir del segundo curso y especialmente los que provienen de FP, se incorporen al mercado de trabajo sin acabar aún las clases

formática es donde se observa una descompensación; eso es algo que tal vez no ocurra con otras asignaturas más específicas de otras titulaciones, como las variantes de mecánica o electricidad... más cubiertas en FP o Secundaria".

Muchos alumnos llegan a las aulas, a juicio de Cardeñoso, con un bagaje adecuado si sirve de complemento, pero no si es la base: "La formación a nivel de usuario no tiene que ver con lo que aquí se encuentran, y en algunos casos les crea una visión distorsionada de lo que es la informática".

"Hay que tener en cuenta los motivos que impulsan a los estudiantes a matricularse aquí", afirma Fernando de Prada Moraga, secretario de la Comisión. "Las salidas profesionales y el atractivo propio de la carrera son determinantes. Algunos vienen pensando en juegos de ordenadores e Internet, y confunden lo que es ser un profesional en informática con un simple usuario. Muchos se sorprenden, piensan que van a comenzar la parte práctica inmediatamente y no es así. Antes de nada se enseña algorítmica y otras asignaturas más teóricas".

Una carrera más seria de lo que la gente se imagina, afirma de Prada, pese a lo cual la tasa de abandono "no es muy alta". En contrapartida, goza de unas buenas perspectivas laborales: no es infrecuente que algunos alumnos, a partir del segundo curso y especialmente los que provienen de FP, se incorporen al mercado de trabajo sin acabar aún las clases.

El programa curricular de la Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas cuenta, entre los tres cursos, con 100,5 créditos en materias troncales, 66 obligatorios (6 de ellos en proyecto de fin de carrera para los alumnos de tercer curso), 22,5 créditos libre configuración y 36 en asignaturas optativas (6 en prácticas de empresa para alumnos de tercer ciclo), para hacer un total de 225 créditos.

En Informática de Gestión, los 225 créditos se distribuyen de la siguiente forma: 103,5 troncales, 63 obligatorios (6 corresponden al proyecto de fin de carrera), 22,5 de libre configuración y 36 son de optativas (6 de ellos pueden ser cursados en prácticas en empresas).

EL EDIFICIO

El segundo ciclo de Ingeniería en Informática tiene, para un total de 134 créditos, 69 créditos de asignaturas troncales, 51 de optativas y 14 de libre confi-

Valentín Cardeñoso Payo

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN GESTORA DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

"El alumno se tiene que ver a sí mismo como un promotor de ideas que se oferta a las empresas"

— Desde fuera uno tiene la impresión de estar ante una carrera con unas perspectivas de empleo enormes. ¿Se ajusta esto a la realidad?

Se puede decir que sí. Nos encontramos a menudo con la situación de que nos faltan alumnos matriculados en las aulas, que no acuden a las clases no por abandono, sino porque están compaginando estudios con su primera salida laboral. Y no sólo nos encontramos con este problema a la hora de dar clases. Hay muchas otras situaciones que abundan en esta línea: las becas no ejercen esa atracción que se puede dar en otras carreras, cuesta mucho que se cubran y eso cuando lo hacen. Surgen proyectos de investigación y de colaboración con empresas y tampoco se cubren. Otro indicador es el postgrado. Si no hacemos una campaña correcta y no mostramos al alumno las ventajas de realizar el tercer ciclo, nos quedamos sin alumnos, cuando el número de titulados es alto. Son datos objetivos. El definitivo es que en un par de meses los licenciados se incorporan al mundo laboral.

— Además, en esta Escuela se da mucha importancia a las prácticas.

Efectivamente. En Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas y en Informática de Gestión contamos, en cada una, con 6 créditos (de un total de 225 créditos en la diplomatura) de prácticas en empresa entre la serie de asignaturas ofertadas de libre elección.

— ¿Con qué tipo de empresas trabajan?

Las prácticas son siempre en empresas de la región, en Burgos, Palencia, y en Valladolid fundamentalmente. Pertenecen principalmente al sector tecnológico e industrial, en puestos que requieren el uso de nuevas tecnologías: de informática en áreas de gestión; de stock, de personal y en gestión de producción, en control de cadenas...

La mayoría de los convenios los tenemos concertados con Renault. En la Comunidad, el Par-

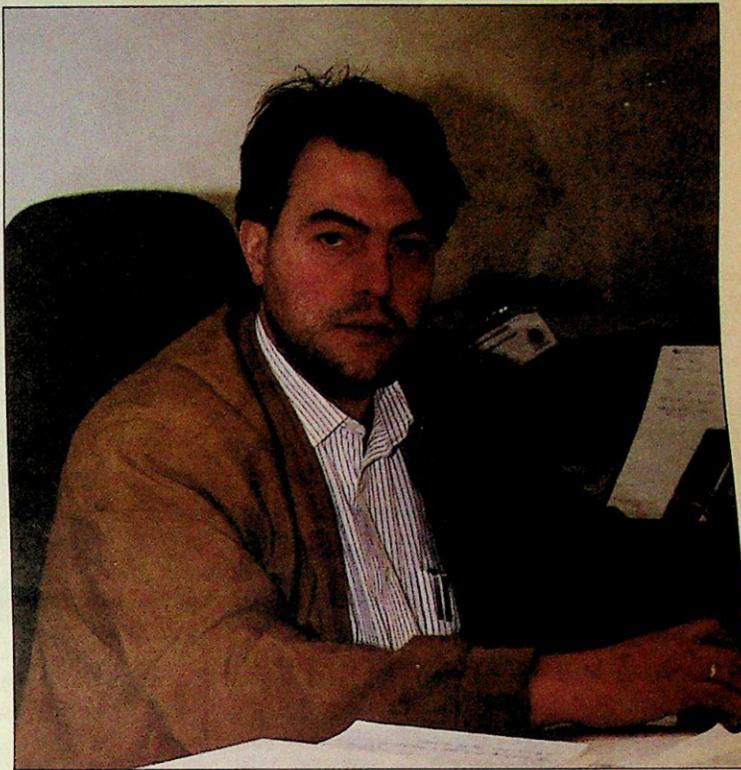
que Tecnológico de Boecillo ha supuesto un auténtico impulso para el sector. Casi la totalidad de las empresas allí asentadas nos ofrecen algún tipo de colaboración, destacando Telefónica I+D o GMV Sistemas.

— ¿Cuál es la situación de la Comunidad desde el punto de vista laboral?

No se puede negar que hay dos grandes focos, que son Madrid y Barcelona, que aún siguen ejerciendo una gran atracción. Es inevitable. Sin embargo la situación en Castilla y León no es mala.

Lo que hay que empezar a tener en cuenta es la necesidad, por parte sobre todo de nuestros alumnos, de dar un giro a la clásica concepción del trabajador. Hay que aprovechar las ventajas de las que gozamos. El alumno se tiene que ver a sí mismo no como un trabajador, en muchos casos por cuenta ajena, sino como un promotor de ideas que se ofertan a las empresas. Obviamente necesita de ayudas por parte de las instituciones, que se cree un caldo de cultivo que fomente estas iniciativas innovadoras.

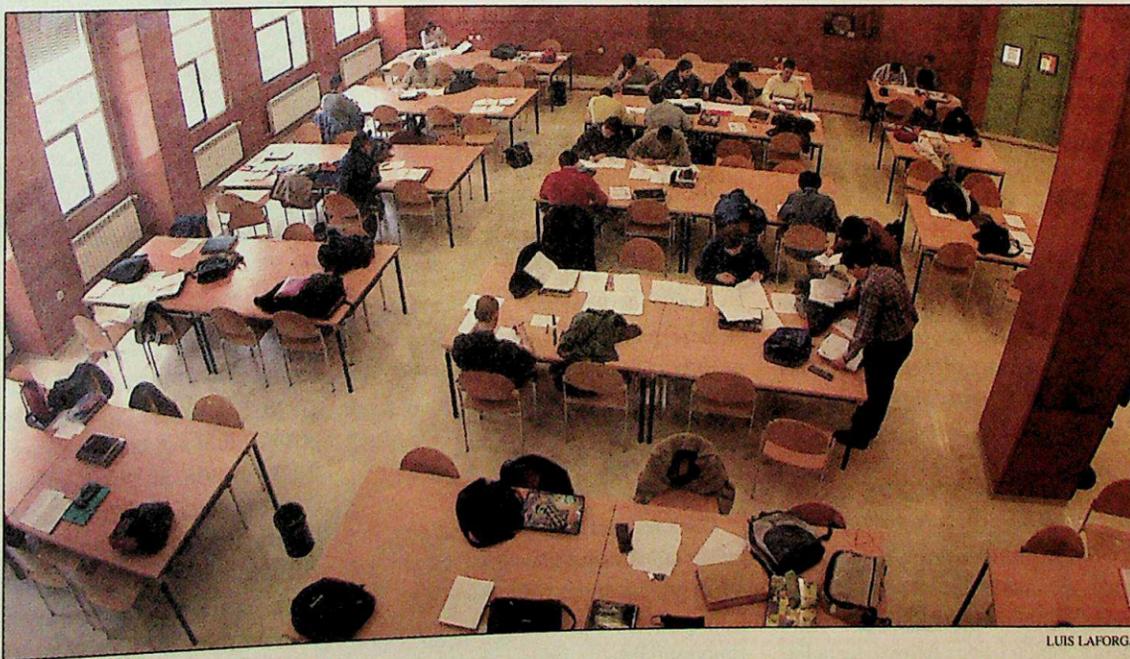
Se ha pasado de un escenario "de venta" a uno de servicio de "postventa". Pasamos de vender PCs a dar un soporte adecuado en instalaciones y post-



CARLOS BARRENA

venta de PCs y a desarrollar pequeñas y grandes aplicaciones a medida. De esta forma, el mercado, en un plano individual, crece. Se crea la figura de un trabajador a distancia al que se le facilita la posibilidad de compaginar tareas, recibir encargos que permiten cierta flexibilidad en su ejecución y obtener sueldos complementarios.

No hay más que analizar algunos ejemplos actuales de algunas empresas en Internet, que han conseguido ventas millonarias. ¿De dónde han surgido? Pues muchas de la iniciativa y el ingenio de un individuo; del garaje de su casa. ■



LUIS LAFORGA

guración.

La construcción del nuevo edificio en el campus Miguel Delibes para las titulaciones de informática ha supuesto

una mejora en la calidad docente, con la ampliación de despachos para atender tutorías y la creación de un mayor número de laboratorios. "Pese a la mejo-

ra en la dotación, la situación no es la ideal. Hay actividades que no se inician por falta de espacio, por falta de laboratorios o porque no hay de-

pendencias suficientes. Esto impide, por ejemplo, que algunos profesores puedan acometer proyectos externos e incluso frena las actividades complementarias de formación, como cursos", asegura Cardeñoso.

Para de Prada hay una distribución asimétrica del espacio. "El edificio estaba programado para albergar a unos 4.000 alumnos y a día de hoy son cerca de 2.500, contando también Telecomunicaciones, que en teoría debería ocupar la mitad del espacio y ocupa las tres cuartas partes".

"Lo que hay cubre las necesidades, pero el problema es que éstas las formulamos según lo que tenemos, y así nos quedamos sin poder montar laboratorios específicos y otras infraestructuras que si no se ponen en marcha no es por falta de presupuesto, sino de espacio", apostilla Cardeñoso. ■

Tres nuevos doctores reciben por primera vez la mención "Doctorado Europeo"



El Paraninfo ha acogido el Día del Doctor, con motivo de la festividad de San Nicolás de Bari, en un acto académico en el que la Universidad recibe oficialmente cada curso a sus "nuevos doctores". De las 138 personas que defendieron su tesis doctoral el pasado curso con éxito, tres de ellas han recibido por primera vez en la UVA la mención de "Doctorado Europeo", un reconocimiento añadido al título de doctor para quienes han realizado una estancia mínima de seis meses en una institución de algún país europeo y cuya tesis haya sido defendida en la lengua de ese estado.

El vicerrector de Investigación, Manuel García Teijeiro, señaló durante este acto académico el alto número de nuevos doctores que han leído con éxito su tesis doctoral en el curso 2000/2001, un total de 138. Esta cifra rompe la tendencia a la baja de los dos cursos anteriores. En su intervención, destacó también el atractivo de la oferta de la UVA, ya que casi la mitad de los estudiantes que han comenzado el Doctorado proceden de fuera del distrito de Valladolid y, casi un 20 por ciento, del extranjero.

El vicerrector, no obstante, alertó sobre el escaso número de investigadores españoles, muy por debajo de la media europea y de los países de la OCDE, así como del reducido número de empresas que disponen de centros de investigación propios. "Es en el sistema público de investigación y desarrollo tecnológico donde tienen que colocarse la gran mayoría de estos doctores, para ejercer docencia e investigar en los departamentos universitarios o para trabajar en proyectos financiados por organismos europeos, nacionales y regionales en colaboración con las Pymes", afirmó.

Durante los últimos cinco años, informó el vicerrector, la UVA ha pasado de captar 250 proyectos y contratos de investigación, por un valor de

1.200 millones de pesetas, a desarrollar 650 proyectos y contratos de investigación por un valor superior a los 4.300 millones de pesetas. "Y ello - en palabras suyas - se debe al éxito en la captación de proyectos, subvenciones, contratos y convenios, a través de los centros tecnológicos participantes. Pero se debe también a los propios recursos destinados, con la ayuda de la Fundación General de la Universidad, para hacer contratos específicos de investigación para jóvenes doctores que hayan continuado después su formación en el extranjero y puedan integrarse de esta forma en grupos de investigación que ayuden a la cofinanciación". Para García Teijeiro "es esencial mantener este esfuerzo y contar asimismo con la colaboración de excelentes investigadores que irán incorporándose a esta universidad con los programas de investigación".

LECCIÓN BREVE

Tras la promesa de los nuevos doctores, formulada por un representante de cada Facultad o Escuela Técnica Superior, Belén López Arroyo, de la Facultad de Traducción e Interpretación en el campus de Soria, pronunció, como es tradición, la lección breve, "Estudio descriptivo comparado in-

glés/español de la representación del conocimiento en los abstracts de las Ciencias de la Salud", basada en su tesis doctoral, que finalizó en febrero de 2000.

López Arroyo ha analizado un total de 600 "abstracts" de revistas médicas para estudiar cuáles son las características comunes de su estructura (introducción, métodos, resultados y discusión). "Este análisis sirvió para extraer una especie de formulario que pueda servir de ayuda para redactar un abstract en inglés que cumpla los requisitos de los comités de redacción de las revistas y publicaciones médicas inglesas y estadounidenses (las más prestigiosas), ya que la forma de distribuir la información en español y en inglés es totalmente diferente", explicó.

El problema, como indicó la joven investigadora, es que se ha detectado que muchas de las investigaciones de nuestros científicos, en este caso médicos, no se publican ni se dan a conocer internacionalmente por algo tan sencillo como elaborar estos abstracts conformes a la normativa que marcan los comités de redacción. "Hay muchos médicos que reciben notificaciones con negativas porque no cumplen estos requisitos".

CIENCIAS A LA CABEZA

Ciencias, con 44, es la facultad con mayor número de nuevos doctores, seguida por Medicina (34), Filosofía y Letras (24), Ciencias Económicas y Empresariales (7), Educación (6), Arquitectura (6), Ingenieros Industriales (5), Ingenieros de Telecomunicación (4), Derecho (4), Ingeniería Informática (2) e Ingenierías Agrarias (2). ■

Premio de Divulgación Científica

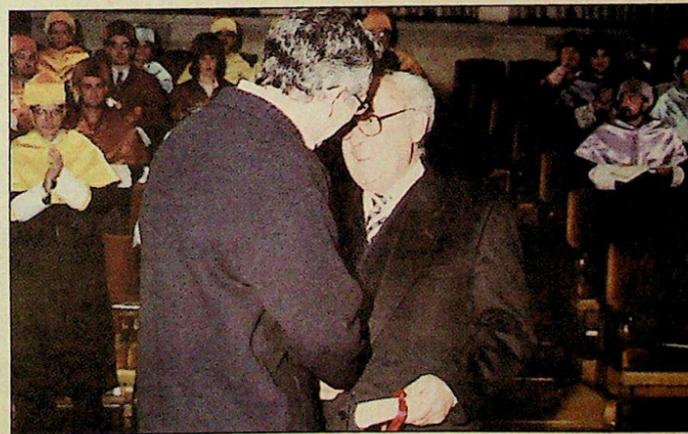
Dentro de los actos del Día del Doctor se hizo entrega del Premio de Divulgación Científica Universidad-Sociedad, convocado por el Consejo Social. Fue galardonado el Departamento de Ingeniería Química por el trabajo titulado "Acreditación de Ingeniería Química de la Universidad de Valladolid por la Institution of Chemical Engineers", publicado en la revista de Ingeniería Química, nº374 (diciembre de 2000). Recogió el premio su responsable, el profesor Fernando Fernández-Polanco.

"Esta revista es la publicación de referencia del sector químico, en el ámbito nacional e hispanoamericano, con difusión contrastada en todas las empresas de producción e ingeniería del sector. Publicar y comentar el significado más profundo de la acreditación en esta revista es poner en conocimiento de toda la comunidad relacionada con la Ingeniería Química, incluyendo a los posibles empleadores, que el producto Ingeniero Químico UVA tiene marchamo europeo de calidad", afirma.

En su opinión, "una de las características más aberrantes del actual momento universitario es la campaña de eructos cuyo clamor pretende desprestigiar a profesores e investigadores, convertidos, a imagen de los eructantes, en "progres trasnochados" cuya actividad principal, y casi única, es mantener sus privilegios en medio de una orgía endogámica".

SENSIBILIDAD DEL CONSEJO SOCIAL

Por esta razón, "divulgar la actividad real de los universitarios es, sin duda, una buena medicina contra la intoxicación y el ruido. Acercar a la sociedad nuestras formas de trabajo, nuestros logros y carencias, ofreciendo la auténtica imagen con claros y oscuros, es una labor obligada de todos los universitarios responsables. Que el Consejo Social, en cumplimiento de sus objetivos, potencie estas actividades de acercamiento a la sociedad, muestra sin lugar a dudas su sensibilidad".



En este momento, el Departamento mantiene activos seis proyectos de I+D con financiación nacional y europea, y ocho convenios con empresas. Entre los más novedosos pueden citarse los proyectos: "Oxidación en agua supercrítica" cofinanciado por la CICYT y las empresas Carburos Metálicos y Cetransa, que tras el estudio en planta piloto, se encuentra en fase de instalación de una planta de demostración o el proyecto "Desarrollo de biofiltros para la eliminación de compuestos orgánicos volátiles" cofinanciado por fondos públicos del Ministerio de Ciencia y Tecnología y por la empresa Urbaser, que pretende desarrollar tecnología eficaz y fiable para el tratamiento de corrientes gaseosas y en especial para la eliminación de olores. La investigación "Tratamiento de efluentes líquidos en la base española de la Antártida. Optimización del efluente y minimización de fangos" llevará tecnología de la UVA hasta los lejanos confines antárticos.

El descubridor de la vacuna sintética contra la malaria y el pionero en el tratamiento de aguas residuales, nuevos doctores Honoris causa

Manuel Elkin Patarroyo y Gatzke Lettinga, ambos comprometidos con una manera personal y militante de entender y trabajar en ciencia, son investidos Doctores "Honoris Causa" por la UVA el viernes, 14 de diciembre.

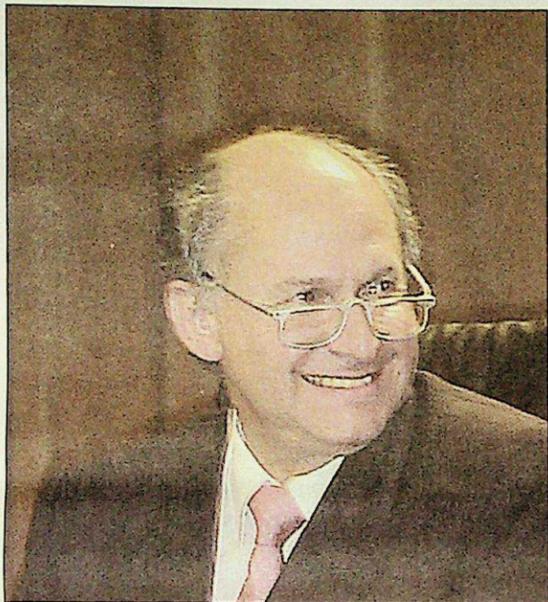
Admirado y criticado, siempre noticia de portada, Manuel Elkin Patarroyo es conocido mundialmente por haber desarrollado la primera vacuna sintética obtenida químicamente contra la malaria, que donó en 1992 a la Organización Mundial de la Salud, dependiente de la ONU, con la condición de que su producción y comercialización fueran realizadas en Colombia.

Apadrinado por el profesor José Manuel González Hernández, a propuesta de la Facultad de Medicina, esta distinción viene a sumarse a la larga lista de reconocimientos internacionales que encabezan su trayectoria profesional e investigadora, entre los que destaca el premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica de 1994.

El trabajo de Patarroyo, que cuenta ya con un total de 21 títulos Honoris Causa, está dirigido a la búsqueda de soluciones definitivas para las enfermedades que afectan principalmente a los habitantes de las zonas tropicales del mundo. Nacido en 1947, primogénito en una familia de 11 hermanos, estudió Medicina en la Universidad Nacional de Bogotá, donde empezó a formar parte de un grupo de investigación. Durante esa época de formación, Patarroyo realizó diversos viajes a las universidades de Rockefeller (Nueva York), Yale y Karolinska de Suecia para ampliar sus conocimientos, preocupándose por aprender sobre las estructuras químicas de proteínas y las secuencias de aminoácidos.

Influido por las figuras de Pasteur o Koch, cuyas biografías comenzó a leer a los ocho años de edad, tuvo la ocasión de formarse directamente con grandes figuras de la ciencia: el premio Nobel de Química, Bruce Merrifield; el profesor Henry Kunkel, figura internacional en Inmunología; y el virólogo Ronald Mc Quenzie.

En 1972, Patarroyo fundó en Bo-



gotó un pequeño laboratorio, que más tarde se convertiría en el Instituto de Inmunología del Hospital de San Juan de Dios, bajo su dirección. Interesado por la Química, y convencido del enorme interés del desarrollo de vacunas sintéticas, ha volcado toda su investigación en esta empresa hasta nuestros días.

PIONERO EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Gatzke Lettinga, profesor de la Universidad de Wageningen (Países Bajos), es un científico de reconocido prestigio, que constituye un referente obligado en el campo del tratamiento biológico de aguas y residuos en general, particularmente en el ámbito de los tratamientos anaerobios. Propuesto por la Facultad de Ciencias y apadrinado por el profesor Fernando Fernández-Polanco, Lettinga mantiene estrechos lazos de colaboración con la Universidad de Valladolid.

Así, ha visitado y disfrutado numerosas estancias en esta institución, participando como miembro del Co-

mité Organizador del Workshop "Anaerobic Treatment Technology" en Valladolid y ha sido ponente en los seminarios nacionales sobre "Depuración Anaerobia de aguas residuales".

Diversos miembros del Departamento de Ingeniería Química de la UVA han realizado estancias pre y postdoctorales de larga duración en el Department of Environmental Technology que dirige en Wageningen. Esta

cooperación se ha plasmado en la participación de ambos grupos en sendos programas de I+D de la Unión Europea.

El profesor Lettinga es autor de numerosas publicaciones científicas, buena parte de ellas en revistas de alto prestigio en su campo de trabajo, que reflejan la importancia y significación de su trayectoria como investigador. Destaca también su labor de asesoramien-

to, tanto en países desarrollados como en otros en vías de desarrollo, esencialmente en el análisis y progreso de sistemas compatibles con el propio medio ambiente.

Su labor docente, amplia y dilatada, ha contribuido a la puesta en marcha de numerosos programas en el campo del tratamiento de aguas residuales urbanas e industriales, con particular énfasis en los sistemas de tratamiento biológico por vía anaerobia. Claro exponente de la conjugación de la dualidad científico-técnica, cientos de instalaciones operan satisfactoriamente en los cinco continentes tomando como base sus desarrollos tecnológicos.

Precursor del concepto de sostenibilidad, Gatzke Lettinga ha mantenido una postura crítica respecto a los macrosistemas de tratamiento de aguas residuales que se han establecido a partir de los años 80, siendo constante defensor de los sistemas descentralizados que, desde un punto termodinámico, económico y social tienen mejores prestaciones. Su línea de trabajo es seguida por diferentes grupos investigadores en las universidades españolas de Valladolid, Santiago de Compostela y País Vasco junto a otros de México, Brasil, Colombia, Chile y Uruguay. ■

El casco histórico de Valladolid analizado en la tertulia "La ciudad y el Urbanismo" de la Reyes Católicos

Dentro del proyecto de la UVA de reunir, durante los próximos meses, a los arquitectos, geólogos, abogados o geógrafos de primera fila para analizar las grandes cuestiones urbanísticas que se plantean en el futuro próximo de la ciudad de Valladolid, la Residencia Reyes Católicos contó, el pasado 15 de noviembre, con la presencia en la cuar-

ta tertulia del ciclo de coloquios "La ciudad y el urbanismo" de Javier López de Uribe, arquitecto y presidente de la Real Academia de Bellas Artes de la Purísima Concepción, que centró su intervención en "El tratamiento del casco histórico de Valladolid".

El casco histórico de Valladolid, la incidencia de las actuaciones ad-

ministrativas y la normativa de aplicación, la eficacia del ARI (Área de Rehabilitación Integrada) y del propio Plan Especial de Protección, fueron los temas afrontados por los tertulianos, coincidiendo además con la inminente tramitación parlamentaria de la primera Ley Autonómica del Patrimonio Cultural. ■

enlaz@

www.cajadeburgos.es

tu Caja en línea

947 258 185 - 901 234 567

La UVA renueva sus espacios en TV con un programa de entrevistas y un remozado informativo

Fresca, dinámica y accesible. Tres adjetivos que definen la nueva cara informativa de la Universidad en televisión, y a sus dos espacios: el "Informativo de la Universidad de Valladolid" y la "Entrevista de la Universidad de Valladolid". Dos programas de 24 y 20 minutos, emitidos en Valladolid quincenalmente por Canal 29 los miércoles a las 22 horas, y los jueves a las 15 horas (repetición del día anterior).

Antes, el programa informativo de "30 minutos" contaba con unas secciones definidas: deportes, personajes, reportajes de investigación y noticias... Ahora, con el cambio de imagen, se trastoca el formato para conseguir un mayor ritmo. Se reduce el tiempo de emisión de 30 a 24 minutos. 10 se dedican a las noticias y 7 a los reportajes de investigación. Cuenta además con la sección "Dossier de Prensa", que surge para cubrir la información que, por el carácter quincenal del informativo, no tendría cabida. El informativo se cierra con un reportaje de 3 minutos que hace un análisis más pausado y profundo de una noticia.

ENTREVISTA

La "Entrevista" constituye una novedad. Queda atrás el antiguo espacio de debate: "El planteamiento antiguo, aunque atractivo, era poco viable por su estructura. En un debate de treinta minutos era difícil conseguir un buen producto cuando se tenía que dar voz a tres interlocutores y al moderador", explica Mario Bedera, vicerrector de Extensión Universitaria.

"El problema principal es que no siempre conseguíamos traer a los interlocutores adecuados, por lo que la calidad del producto dependía más de circunstancias ajenas que de nuestro trabajo. El formato de la entrevista se adecua más y permite aprovechar la presencia de gente de primera fila que tiene un contacto con la Universidad: Jon Juaristi, Shlomo Ben-Ami, o Fernando Savater."

El servicio de medios audiovisuales y el gabinete de prensa son los responsables de que semana a semana salga adelante el desafío periodístico. Ellos aportan el empeño personal y unos medios de calidad (cámaras digitales, sistema de montaje compatible...) para solventar los diversos obstáculos, como adecuar el contenido y el tiempo del informativo a los dife-

rentes campus de la Universidad; solucionar en gran medida su dispersión mediante el suministro de imágenes de las televisiones locales (TV Segovia, TV Palencia 2000 y Soria Visión); o la selección de las noticias entre el volumen de información generado...

"Intentamos que sea un medio participativo y se dé espacio al alumnado", asegura Gracia Quintana, directora de ambos espacios. "No queremos que sea muy oficial. Se da cancha a todo el mundo, desde alumnos que destacan por algo, como la atleta Maitte Martínez, que estudia en la Facultad de Educación, a algún cantautor, miembros del coro, la Liga de Debate... Y hay que decir que la comunidad universitaria colabora sin pro-



CARLOS BARRENA

blemas. Les gusta dar a conocer su labor, que un medio se dedique a difundir sus investigaciones".

Un medio, en definitiva, que se convierte en una ventana para mostrar a la sociedad las distintas caras de la Universidad, y también en una invitación a participar en ella. "En pleno siglo XXI, con unas responsabilidades sociales que van más allá de la forma-

INTENTAMOS que sea un medio participativo y se dé espacio al alumnado. Y hay que decir que la comunidad universitaria colabora sin problemas.

.....

ción en las aulas, es una herramienta indispensable", asegura Bedera.

Informativo y debate se emiten quincenalmente y de forma alternativa en Canal 29 (miércoles, a las 22 horas, y jueves a las 15 horas), Soria Visión (jueves, a las 18:30 y 23:30 horas), TV Segovia (viernes a las 23 horas) y TV Palencia 2000 (miércoles, a las 22 horas y sábados, 13 horas).

Al Loro... crece en la Red

La agenda de actividades de la UVA, Al Loro, ya puede consultarse en Internet. Desde hace un mes, la publicación en papel se completa con su versión digital actualizada diariamente, que también puede recibirse por correo electrónico.

Con un diseño atractivo y sencillo, Al Loro crece en contenidos y servicios gracias a la versatilidad de la Red. La agenda digital de la UVA (www.psc.uva.es/al_loro) ofrece información no sólo de las actividades organizadas en la propia Universidad sino también en Valladolid, así como el menú semanal de los principales comedores universitarios (Alfonso VIII, Casa del Estudiante, Medicina, El Apartamento y Filosofía y Letras).

Cursos, conferencias, voluntariado, exposiciones, deportes, jornadas, teatro, conciertos, cine... la estructura de la agenda virtual de la UVA gira en torno a tres bloques: destacados, en los que se resaltan los anuncios o las actividades de mayor interés para la comunidad universitaria; una parte central con el grueso de la información y, por último, una columna en la que se ofrecen enlaces al correo electrónico o la web de colectivos, instituciones, departamentos... En este sentido, cada noticia también ofrece, cuando es posible, la dirección electrónica de la entidad orga-

nizadora de la actividad con el fin de ampliar información o realizar determinadas gestiones virtuales.

Al Loro incorpora un nuevo servicio mediante el cual las personas interesadas pueden suscri-

birse por correo electrónico al boletín que informa a diario de las nuevas actividades incluidas en la edición digital. Asimismo es posible consultar la publicación en papel de la semana con tan sólo descargarla en formato PDF al ordenador.

...al Loro

AGENDA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

11/12/2001

Universidad de Valladolid
 Departamento de Comunicación Interna

EN LA UNIVERSIDAD
EN VALLADOLID
OTROS

IR A
PARA ENVIAR INFORMACION aloro@uva.es

A LA UNIVERSIDAD EN BICI... CON SEGURO

La Universidad, en colaboración con Alternativa Universitaria y Ecologistas en Acción, ha puesto en marcha por cuarto año consecutivo una campaña que, bajo el lema "A la Universidad en bici", pretende potenciar el uso seguro de la bici como un medio de ocio: movimiento urbano, ecológico, saludable, rápido y económico. Para ello, se ofrece una póliza de seguro que cubre daños a

CURSOS

► **RIESGOS LABORALES**
 III Curso de Prevención de Riesgos Laborales, del 28 de febrero al 10 de marzo, organizado por el Departamento de Ingeniería Energética y Fluidomecánica de la UVA. Dirigido a alumnos de Ingeniería, Arquitectura, Medicina, Enfermería, Ciencias Económicas y Empresariales, y técnicos y profesionales del mundo laboral. El precio de la inscripción es de 13.000.

Información: Delegación de Alumnos de la E.U.P. Delegación de Alumnos de la E.U.P. Delegación de Alumnos de la E.U.P. Tfno.: 983 423523. E-mail: aaocup@sid.cup.uva.es

CONFERENCIAS

► **JULIO VALDEÓN HABLA DEL CIERRE DE LA UVA**
 El viernes 18, a las 18.30 h., el profesor de la UVA, Julio Valdeón Baroque participará en una Charla-Coloquio sobre los 25 años del cierre de la Universidad de Valladolid organizada por Alternativa Universitaria. Bar La Tramoya.

DEPORTES

► **LIGAS UNIVERSITARIAS**
 — Sábado, 19 de febrero
 Baloncesto: encuentro UVA-Universidad de Salamanca (Salamanca). Voleibol: Liga FEV Masculino. C.D. Universitario contra T. Santadaina, a las 20 h. en Fuente la

ENLACES EN LA UNIVERSIDAD

MÚSICA

ASOCIACIÓN MUSICAL
musical@int.uva.es
[página web](#)

GRUPO DE JAZZ
teatro@fd.uva.es

ASOCIACIÓN MUSICAL
musical@int.uva.es
[página web](#)

GRUPO DE JAZZ
teatro@fd.uva.es

ASOCIACIÓN MUSICAL
musical@int.uva.es

La web de la UVA acomete un proyecto para mejorar su servicio y sus contenidos

Un grupo de trabajo multidisciplinar, en colaboración con todos los servicios, se encarga de su reforma

La reforma de la web de la Universidad parte de la propuesta que su webmaster -encargado de su mantenimiento-, Félix García Renedo, planteó al Plan de Mejora de Gerencia. Con una década de existencia, la página de la UVA se renueva con el objetivo de reestructurar sus contenidos, facilitar su consulta y ofrecer nuevos servicios.

De acuerdo con la filosofía del Plan de Mejora de la Gerencia, a partir de la propuesta del webmaster, Félix García Renedo, se ha constituido un grupo multidisciplinar, que combina los conocimientos técnicos informáticos con los de comunicación, con el propósito de analizar la actual situación de la UVA en la red y plantear un proyecto de reforma.

El grupo está integrado por el Secretario General, Juan Antonio Bonachía Hernando; el vicerrector de Comunicación e Instalaciones, José Luis Sáinz Guerra; Fernando Martín Pelayo, director del Área de redes, el director del Área de Informática, Francisco Javier Medina Cuesta; el profesor Alberto Izquierdo; Félix García Renedo, webmaster; Ignacio Gil Zarzosa y Jesús Hernández de Rojas, del Gabinete de Comunicación Interna; un representante del Servicio de Alumnos, José Ángel Alonso Rodrigo y Macarena López de San Román, técnico de Gerencia.

Las universidades compiten cada vez más unas con otras y, en estos tiempos, Internet se ha convertido en una pieza fundamental como carta de presentación de la institución para atraer nuevos alumnos o de cara a su consulta por otros centros o departamentos. "La web ha crecido mucho y necesitaba una reestructuración, desde un punto de vista informático, centralizando algunos aspectos como el control de servidores", explica su webmaster.

REFORMA NECESARIA

"La actual página es un buen instrumento pero necesitaba una reforma ya que la gran cantidad de contenidos que alberga la habían desbordado. Los servicios centrales vienen funcionando bien pero también existe un buen número de páginas que se crearon en su día por la voluntad de alguna persona y que no han vuelto a ser actua-



CARLOS BARRENA

BIEN SITUADA entre las universidades españolas en cuanto a gestión informática, requiere un impulso en sus aspectos más comunicativos.

lizadas. Podría decirse que más bien tenemos una buena intranet que no está planteada al exterior", afirma el vicerrector de Comunicación e Instalaciones.

Los contenidos son el talón de Aquiles de la web. Bien situada entre las universidades españolas en cuanto a gestión informática, requiere un impulso en sus aspectos más comunicativos, potenciando la información frente a la documentación. La información será más dinámica ya que el sistema se sustentará sobre bases de datos. La nueva presentación gráfica permitirá al usuario navegar por un entorno amigable y sencillo sin perderse saltando de enlace a enlace, con un estilo unitario que le ayudará a saber en todo momento en qué zona se encuentra. "Con un máximo de dos o tres clics el visitante accederá a la información que busca -explica Ignacio Gil, de Comunicación Interna-. Lograr un diseño sencillo e inteligible en una institución con una estructura tan compleja como ésta obliga a un enorme esfuerzo de revisión de contenidos y planteamientos".

Tras analizar su situación actual y

plantear un proyecto de reforma, el grupo se encontró con un problema de financiación ya que la mejora debería realizarse sin coste alguno para la Universidad. Sin embargo, la reestructuración que se plantea requiere personal y equipo técnico para su realización. Para poner en marcha esta iniciativa, la UVA, su Fundación General y Retecal han suscrito un convenio de colaboración por el que la operadora de telecomunicaciones patrocina la reforma de la web en los cuatro campus y de la página de la Fundación.

Retecal aporta 5.400.000 pesetas para la dotación de las becas de colaboración de los informáticos, redactores y el documentalista encargados de materializar el proyecto. Asimismo, la sociedad aporta un máximo de 8.600.000 pesetas para la adquisición del material informático y de telecomunicaciones necesario. Por su parte, la Universidad autoriza al portal Internépolis a disponer de enlaces directos a la web de la UVA. ■



CARLOS BARRENA

Estrecha colaboración entre la UVA y Retecal

El Rector de la UVA, Jesús María Sanz Serna, el director de la Fundación General de la Universidad, Gerardo Llana Herrero, y el consejero delegado de Retecal Sociedad Operadora de Telecomunicaciones de Castilla y León S.A., José Luis Ulibarri Cormenzana suscribieron, el pasado 23 de noviembre, el convenio de colaboración entre las tres entidades por el que Retecal patrocina la reforma conjunta de la página web del conjunto de la página web de la UVA y de su Fundación General.

En el mismo acto, también se firmó un segundo con-

venio, en este caso entre Retecal y la UVA, por el que dicha sociedad va a colaborar en la "Liga de Debate Universitario" mediante una aportación económica. A cambio los alumnos integrantes de la Universidad llevarán en su indumentaria el nombre de Retecal y de su "Aula Retecal".

Ambos convenios se inscriben en el marco de colaboración que ha presidido las relaciones entre estas instituciones, mediante el cual se han puesto en marcha iniciativas significativas como la creación "Aula Retecal".

Trastornos del lenguaje a causa de traumatismos en la celebración del Día de la Logopedia

La diplomatura de Logopedia de la UVA celebró el 15 de noviembre, por sexto año consecutivo, el Día de la Logopedia, con un completo programa de actos que pretendía acercar a la sociedad la figura del logopeda y concienciar a la población de la clara insuficiencia dotacional de estos Servicios, situación que no se corresponde con el número de alteraciones de la comunicación en la población: entre el 5-7% de la población española (cerca de tres millones de personas) presentan alteraciones en el lenguaje, audición, habla o voz.

La jornada se vertebra en torno a los traumatismos craneoencefálicos como fuente principal de los problemas del lenguaje. En torno a este tema se celebró un vídeo forum, una mesa redonda centrada en la etiología y patogenia de las alteraciones del lenguaje por traumatismos craneoencefálicos y se activó una línea telefónica gratuita para atender consultas específicas de Logopedia, ininterrumpidamente desde las 9 hasta las 21 horas.

La UVA cede su sala de videoconferencia para la declaración de un testigo

La UVA cedió su sala de videoconferencia para que un testigo pudiese declarar en una vista oral celebrada el pasado 19 de noviembre en la Audiencia Provincial de Sevilla. Es la primera ocasión que la Universidad presta estos servicios para un asunto de este tipo, participando con ello en un programa que está desarrollando la Junta de Andalucía con objeto de que puedan intervenir testigos con dificultades para desplazarse. Éste ha sido el caso del testigo, residente en Valladolid, que por su avanzada edad planteaba serios problemas de movilidad.

El sistema de videoconferencia también supone, como señaló Juan José Román, jefe adjunto de Planificación del Servicio de Información de la Dirección General de Relaciones con la Administración de Justicia de la Junta de Andalucía, un ahorro de costes "porque evitará los gastos de traslado cuando existan testigos residentes en lugares remotos".

Un compositor "poco normal"

La Universidad rinde un homenaje a uno de los creadores más personales de la primera mitad del siglo XX

La muestra Exposchönberg se ha celebrado en el Salón Renacimiento del Palacio de Santa Cruz durante el mes de noviembre y ha sido organizada por el Instituto Histórico Austriaco, el Arnold Schönberg Center y el Aula de Música de la UVA con motivo del cincuenta aniversario de la muerte del compositor austriaco (1874-1951).

"Cuando Schönberg comenzó a componer, Mahler se convertía en ese momento en un sinfónico y Wolfen un autor de valor, Brahms y Bruckner vivían todavía, Richard Strauss terminaba de forma lenta su trabajo compositor, docenas de maestros menores estaban pegados de forma ansiosa a una sucesión a Wagner, escogida por ellos mismos, y otros tantos, dispersos por toda Europa, a nacionalismos musicales, más bien no definidos", explica Otto Brusatti en el prólogo del catálogo de Exposchönberg.

Exposchönberg es una muestra organizada en el Salón Renacimiento del Palacio de Santa Cruz durante el mes de noviembre por el Instituto Histórico Austriaco, el Arnold Schönberg Center y el Aula de Música de la UVA. Con esta exposición se conmemora el cincuenta aniversario de la muerte del compositor austriaco (1874-1951), que ha tenido una notable influencia en numerosos músicos del siglo pasado.

ESPECIALISTAS INTERNACIONALES

Especialistas internacionales se han dado cita en Valladolid para profundizar en la obra y la vida de Schönberg en unas jornadas completadas con sendos conciertos a cargo de "Osterreichisches Ensemble Für Neue Musik", grupo procedente de Salzburgo (Austria), fundado en 1975 por Klaus Ager y Ferenc Tormai, y la Joven Orquesta de la UVA.

La inauguración de estas jornadas contó con la presencia, entre otros, del embajador de Austria en España, Manfred Kiepach, y el director del Instituto Histórico Austriaco en Madrid, Karl Friedrich Rudolf, así como representantes de la Universidad de Valladolid: el rector, Jesús María Sanz Serna, la directora del Aula de Música,

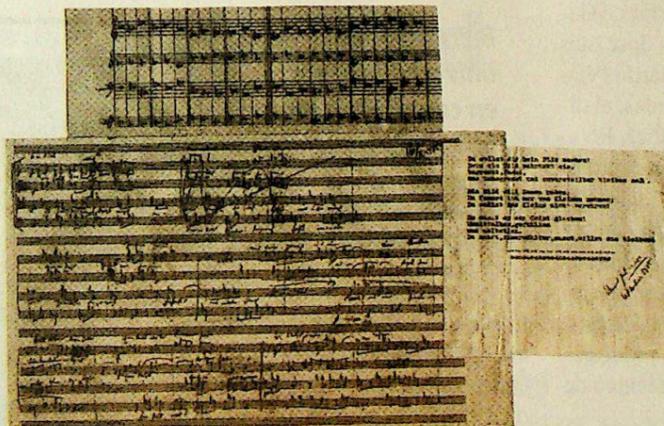
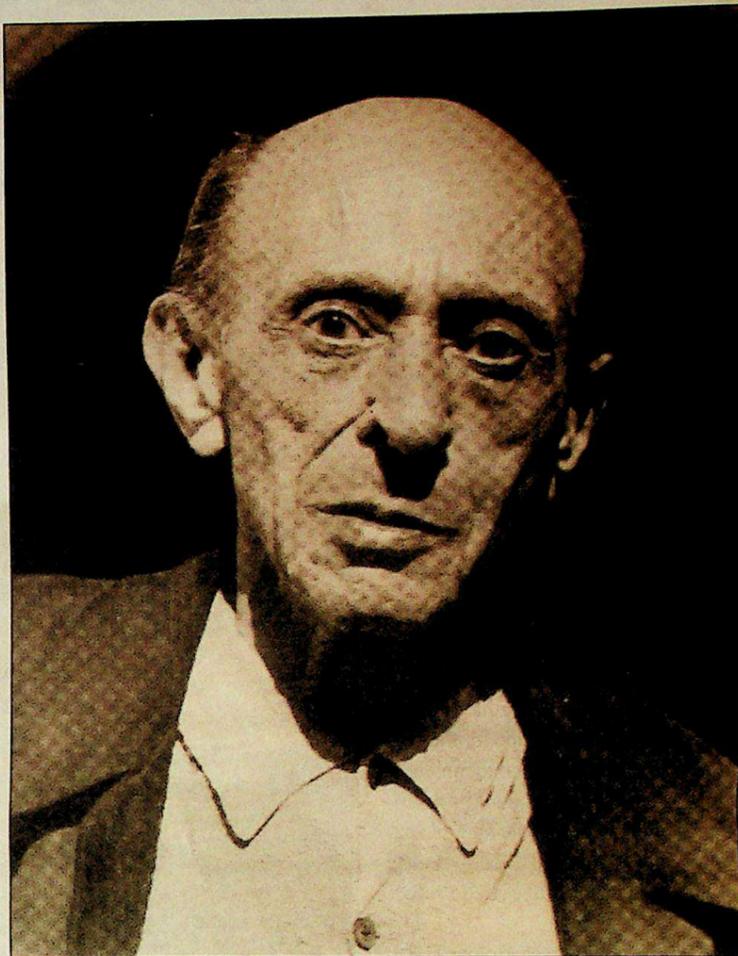
María Antonia Virgili Blanquet, y el director del Centro Buendía, Enrique Cámara.

MÚSICO VOCACIONAL

Hijo de un fabricante de zapatos vienés, Schönberg comienza a recibir lecciones de violín a los ocho años. Creador vocacional, "como niño de apenas nueve años he empezado a componer pequeñas piezas y más tarde más largas para dos violines, imitando la música que solía tocar con mi profesor o con un primo", comenta el propio autor en la Introducción a sus cuartetos para cuerda. "Todas las composiciones que he escrito antes de mis 17 años no son otra cosa que la imitación de la música que estaba a mi disposición. Las únicas fuentes que podía aprovechar fueron duetos para violín y los arreglos de popurrí de ópera para dos violines, además de música que conocía a través de las bandas de música militares que ofrecían conciertos en los parques públicos".

A la muerte de su padre, a causa de una neumonía, y cuando Schönberg cuenta aún 15 años, abandona el colegio y empieza a trabajar como aprendiz en la banca privada Werner & Co. A pesar de su nueva profesión no abandonaría su gran pasión, la música. En el verano de 1893 compone en Kierling su primera obra conservada de forma íntegra "En sueños claros te he visto tantas veces" para voz y piano, siguiendo un texto de Alfred Gold.

SU ESPÍRITU inquieto hace que compatibilice su vocación musical con la pintura, entablando amistad, entre otros genios de la época, con Wassily Kandinsky



HIJO DE UN fabricante de zapatos vienés, comienza a recibir lecciones de violín a los ocho años

Desde este momento arranca una apasionada carrera profesional en la que, además de componer, también se dedicaría a la dirección, faceta en la que se inició al frente de la Sociedad de Canto "Freisinn", de Mödling, o en el puesto de maestro de coro de la Asociación Coral de los Obreros Metalúrgicos de Stockerau.

En 1907, su espíritu inquieto hace que comience a compatibilizar su vocación musical con la pintura, entablando amistad, entre otros genios de la época, con Wassily Kandinsky. De origen judío, en 1933 se ve obligado

a abandonar el Berlín antisemita y nacional-socialista, donde ejercía de director de la clase magistral para composición en la Academia de las Artes. Expulsado de su cátedra se refugiará en Estados Unidos, donde impartirá clases en Boston, el conservatorio Malkin de Nueva York o la Universidad de California.

Controvertido, ante quienes criticaban su trabajo afirmaba que "el entendimiento de mi música sufre todavía a causa de que los músicos no me ven como un compositor normal y archicomún. Durante la composición tomo las decisiones sólo a través del sentimiento, de la forma... Pretendo la liberación total de las formas de todos los símbolos de la conexión y de la lógica... ¡Fuera del patetismo!".

Desde su exilio norteamericano hasta su fallecimiento, el maestro Schönberg compatibiliza su actividad docente con la dirección musical y la composición. Los últimos años de su vida los dedica a rematar su obra final, "Dr. Faustus". El 13 de julio de 1951, pocos meses después de su nombramiento como presidente honorario de la Academia Israelita de Música en Jerusalén, muere en Los Ángeles. ■

La UVA se suma a los actos del Día europeo de las personas con discapacidad

Alumnos de los campus de Valladolid y Palencia toman contacto con la realidad cotidiana de estas personas a través de distintas actividades

El Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid participa desde 1997 en los actos conmemorativos del Día Europeo de las Personas con Discapacidad. El objetivo de esta jornada, que se celebra el 3 de diciembre, consiste en sensibilizar al conjunto de la sociedad y lograr una mayor implicación de las diferentes instituciones en la mejora de la integración de las personas con discapacidad en los sectores económicos, educativos, culturales y sociales.

La participación de la Universidad se realiza a través del Programa de integración entre universitarios y personas con discapacidad. Este programa es fruto del convenio de colaboración entre la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y la Universidad para el desarrollo de acciones tendentes a facilitar la integración y mayor autonomía posible de los alumnos con discapacidad en el ámbito universitario, promover el acceso de las personas con discapacidad a los recursos y servicios de la Universidad y potenciar la sensibilización y solidaridad en los universitarios hacia las personas con discapacidad.

Para su desarrollo, el Secretariado colabora estrechamente con organismos, servicios y organizaciones dedicadas a las personas con discapacidad, como gerencias territoriales, departamentos de orientación de institutos de Bachillerato o asociaciones de



LETICIA PÉREZ

discapacitados.

Entre las actividades realizadas en esta edición, los alumnos de la titulación de Educación Física de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid han tenido la oportunidad de comprobar de primera mano, en la sede de la Asociación de Paraplégicos y Grandes Minusválidos Físicos (Aspaym), las posibilidades de la actividad física adaptada, las diferentes técnicas y estrategias para la educación física para las personas con discapacidad e intercambiar experiencias con deportistas con discapacidad.

En el campus de Palencia se han organizado sendas visitas guiadas para

alumnos de la Escuela Universitaria de Educación a la Asociación Síndrome Down y al Centro de Día Acremif. El objetivo de esta visita ha sido acercar a los estudiantes a la realidad y vida cotidiana de las personas con síndrome de Down y presenciar las labores de la actividad diaria que se realizan en Acremif y los espacios reservados en su centro para la rehabilitación.

El sábado 1 de diciembre, en el polideportivo "Campo de la Juventud", se jugó un triangular de baloncesto en silla de ruedas entre estudiantes universitarios - MUPLI - Técnicos de la Gerencia de Servicios Sociales de Palencia. ■

Ingeniería Sin Fronteras organiza el "I Congreso sobre educación para el desarrollo en la Universidad"

"La paz, el desarrollo y la democracia se exigen mutuamente y, a su vez, dependen de la educación", afirmó Federico Mayor Zaragoza, ex director general de la UNESCO, en la conferencia inaugural del "I Congreso sobre educación para el desarrollo en la Universidad", organizado por la ONG Ingeniería Sin Fronteras (ISF) en la UVA.

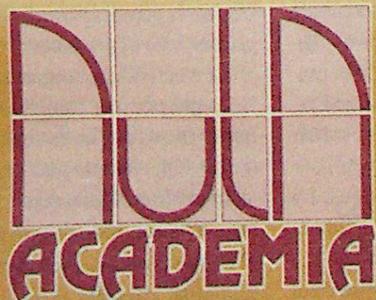
Este primer Congreso de Educación para el Desarrollo ha tenido como objetivo, según uno de sus responsables, Carlos de Castro Carranza, "hacer que la institución sienta la necesidad de que ella debe ser un instrumento de educación para el desarrollo humano. Los más de 60 participantes y más de 30 ponentes, de 12 universidades españolas y una colombiana, consideran que la Universidad ha de incorporar en todos sus planos (docente, investigador e institucional) este tipo de formación. Este enfoque de la educación como un proceso interactivo para la formación integral de las personas debe llevarnos a tomar conciencia de las desigualdades y desequilibrios existentes en nuestro planeta: de sus causas, consecuencias y de nuestro papel en la construcción de un mundo más justo, equitativo y solidario. Se trata, pues, tanto de una metodología, como de un amplio conjunto de contenidos y de una filosofía de acción".

En el plano docente, los participantes han concluido que "en todas las etapas formativas deben incorporarse temas y asignaturas relacionados con la educación para el desarrollo: co-



operación internacional, desarrollo humano sostenible, ciencia, tecnología y sociedad, o ética, paz y derechos humanos. Su metodología debe ser flexible, participativa y activa e invitar a la reflexión, a la crítica y a la indagación, tratando de educar en valores como la justicia, la equidad o la solidaridad". Así, apuestan por la transversalidad en contenidos y metodología de esta materia, impregnando toda la docencia universitaria y pudiendo definir el currículum de cualquier carrera universitaria.

En el ámbito institucional, el Congreso apuesta porque "la Universidad se considere parte activa en la promoción del desarrollo, habilitando espacios de relación con otras universidades de países empobrecidos, con agentes de desarrollo humano, así como cambiando en profundidad sus planes de estudio y su filosofía para adaptarse a las necesidades de este tipo de educación, que son las necesidades de la humanidad". ■



C/ San Felipe Neri, 1
(Zona peatonal Teresa Gil)
☎ 983 391 322

UNIVERSITARIOS

- INGENIERÍA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES
- POLITÉCNICA
- FÍSICAS
- QUÍMICAS,...

Barroco español a cargo del grupo de música antigua "El Parnasso"

El pasado 30 de noviembre se celebró el tercer concierto organizado por la Agrupación Musical Universitaria (AMU), dentro de la programación de actividades preparada para este curso académico, con un programa que recoge obras del barroco español. El encargado de esta actuación fue el grupo de música antigua de la Universidad de Valladolid "El Parnasso", dirigido por Gerardo Arriaga, que interpretó distintas obras del siglo XVII en la iglesia El Salvador.

Este grupo musical universitario se formó a comienzos de 1999 por iniciativa de la sección departamental de Historia y Ciencias de la Música de la Universidad de Valladolid, con el propósito de difundir el desconocido repertorio español de los siglos XVII y XVIII. Al margen de la actividad musicológica de localización y estudio de las fuentes de nuestro pasado musical, también se dedica a la interpretación de un original repertorio que en su mayor parte permanece inédito.

Actualmente, "El Parnasso" lo integran doce miembros de diversa procedencia, todos ellos con una formación y experiencia musical probada, compaginando esta actividad con otras como la investigación, la docencia o la interpretación, tanto en el campo de la música antigua como en otros aspectos musicales y extramusicales. Desde su creación, su director es el intérprete y musicólogo, Gerardo Arriaga.

"Derecho al día", nueva publicación de la Facultad de Derecho

Informar acerca de lo que acontece en la Facultad de Derecho es el objetivo del Boletín que ha comenzado a editarse bajo la cabecera "Derecho al Día". En él se publicarán convocatorias de becas y cursos, reportajes sobre la vida asociativa del centro, actividades de la Delegación de Alumnos, noticias internas, artículos de opinión y entrevistas a destacados personajes de la facultad. "Nuestra intención es dar a conocer las actividades que se desarrollan aquí, además de las novedades que pueden ir surgiendo y que sean de interés para nuestros alumnos", explica Javier de los Mozos, decano.



¿Playa y mojitos o Capilla Sixtina?

Los estudiantes buscan para sus viajes de carrera destinos que combinen diversión y cultura a partes iguales

La venta de mecheros y carpetas, las fiestas de carrera o los sorteos siguen siendo las iniciativas favoritas de los estudiantes a la hora de financiar sus viajes de fin de curso o de paso del ecuador. Por lo general, acuden a las agencias de viajes buscando destinos asequibles a su bolsillo, generalmente en Europa, que ofrezcan diversión y cultura a partes iguales.

Legado diciembre, tiempo de turismo, champaña, polvorones y lotería. Una lotería que no siempre se acoge con el único interés del Gordo de Navidad. A final de mes, algunos, más por compromiso que por convicción de un azar propicio, acaban con la cartera repleta de boletos que reparten jamones, cadenas musicales, bicicletas o un amplio surtido de licores. Calendario obliga y a las navidades hay que añadir las "campañas" de venta de los alumnos de último curso de las facultades, o que rondan "el paso del ecuador", y que buscan la manera más efectiva de autofinanciarse un inminente viaje de estudios.

San Lucas (18 de octubre), patrón de Medicina, y San Alberto (15 de noviembre), patrón de Ciencias, son el particular chupinazo universitario que anuncia la "carrera" en busca del dinero suficiente para poner los pies en una playa de la Habana, en pleno mes de abril, o en la Capilla Sixtina vaticana.

Y es que casi todos los destinos están contemplados en el libro de ruta de estos universitarios: "Lo que la gente busca es combinar el descanso, y los lugares de playa y ocio, con otro tipo de circuitos que se podrían definir

como más culturales, con visitas a museos y zonas con un importante valor histórico y cultural", afirma Juan Lesmes, de Viajes Barceló. Un cóctel del que se debería obtener lo mejor de los destinos del Caribe junto con lo mejor de la Europa Central, por ejemplo. Diversión y cultura a partes iguales.

DESTINO

No siempre es así, como comenta Javier Riera, miembro de la comisión de fiestas de Arquitectura: "Elegir el destino es la parte más difícil; no se puede satisfacer a todo el mundo. A nosotros tal vez lo que nos diferencia de otras facultades sean los destinos, porque rechazamos los lugares típicos de playa. Durante la carrera solemos hacer viajes que complementan la formación y eso marca. Por ejemplo, en la comisión de este año -el viaje se realizará en el otoño del 2002- se estudia la posibilidad de ir a Finlandia, Japón o India, para conocer su arquitectura, e incluso a Chicago y Nueva York, destinos que obviamente han abaratado sus precios".

Aunque la situación actual parece no ser la mejor, los tour operadores sólo notan un cambio de tendencia en

el destino: "Evidentemente todos conocen la realidad y ya no piden masivamente destinos como Turquía o Túnez. Pero la demanda, en cualquier caso, más que desaparecer se traslada a otros sitios", asegura Riera.

La importancia de elegir uno u otro destino es obvia: el coste. Los destinos europeos tienen un precio que oscila entre las 50 y las 70.000 pesetas. Cruzar el charco supone un desembolso que supera ya las 100.000 pesetas.

FINANCIACIÓN

Los paquetes turísticos no suelen experimentar grandes cambios dependiendo de quién los oferte. En la mayoría, por ejemplo, destinos como Praga y Budapest (uno de los más solicitados) incluyen, a parte del alojamiento, el desayuno. Santo Domingo o La Habana, sin embargo, contemplan la pensión completa en su oferta.

El método de financiación se trata de mejorar y pulir año a año: la actividad poco rentable no se repite. Sin embargo son pocas las novedades que se ofrecen. Venta de bolígrafos, mecheros, carpetas; lotería para conseguir cestas de navidad y demás objetos sorteables, incluso un "Botellazo" que le

reporta al ganador un suministro prolongado de licores de diversa graduación en los bares que se deciden a patrocinarse y participar en el sorteo previo; desfiles, "full montys"... y las inevitables macro fiestas que acogen diversos

EL MÉTODO de financiación se trata de mejorar y pulir año a año: la actividad poco rentable no se repite. Sin embargo, son pocas las novedades que se ofrecen

.....

"negocios", engrosan la lista común de actividades en los centros, salvo pequeñas diferencias.

En Arquitectura, una de las pocas titulaciones que utiliza el edificio de su Escuela para albergar sus fiestas, organizaron como novedad para su fiesta del 30 de noviembre un karaoke, con la instalación de un proyector apuntando a la pared, aparte del clásico bingo o el "tiro al profesor".

Son actividades organizadas generalmente por una comisión de fiestas que se forma por listas abiertas de participación, a la que pueden concurrir alumnos de cualquier curso. Los miembros de la comisión deben cumplir con el cupo de ventas acordadas, asistir a las fiestas y trabajar en ellas. Una labor que no todos están dispuestos a cumplir, como asegura María Pedreño, miembro de la comisión de fiestas del último curso de Química: "En principio se apuntan todos y al final, por vagancia, se acaban quitando de la lista. Acabamos yendo 17 al viaje". ■

Santiago Arribas, de la UVA, premiado como mejor alumno de la E.N.S. de Química de París

Su estancia ha sido posible gracias al programa de doble titulación entre esta Universidad y la UVA

— ¿Cómo valoras la experiencia vivida en París?

Además de los beneficios académicos que supone la obtención de un doble título de Ingeniero Químico y la oportunidad de seguir la formación en dos centros diferentes de la Unión Europea, esta experiencia ha sido extremadamente enriquecedora en el plano humano. Me ha servido para aprender otro idioma, conocer e integrarme en otra cultura y hacer frente a problemas y situaciones del día a día que me han hecho madurar, ganar experiencia y aprender muchas cosas. La estancia en Francia me ha abierto muchas puertas y me ha permitido ver las cosas desde otra perspectiva.

Mirando hacia atrás, no me arrepiento en absoluto de esta experiencia y, de hecho, si pudiera ir hacia atrás en tiempo y tuviera la oportunidad de elegir de nuevo, volvería a hacerlo. Eso no significa que todo haya sido un camino de rosas. Ha habido momentos bastante duros, sobre todo los primeros meses en los que tienes que comenzar de cero. Al principio, se echan muchas cosas en falta y se tiene que hacer frente a bastantes problemas. Pero, a pesar de todo, el esfuerzo merece la pena.

— A los estudiantes españoles se les critica su reticencia inicial a estudiar en otro país ¿Fue así en tu caso?

El comienzo siempre es duro porque se echa de menos todo lo que se deja atrás: familia, amigos, lugares y ambientes de tu ciudad y otros muchos pequeños detalles. Todo es nuevo y hay que hacer un continuo esfuerzo para familiarizarse con la lengua y la ciudad, hacer nuevos amigos, adaptarse al nuevo ritmo de la Universidad y ponerse al mismo nivel que los compañeros.

Siempre hay algo de miedo a lo nuevo o desconocido. Supone romper con aquello a lo que estamos acostumbrados, pero creo que, al menos en este caso, merece la pena arriesgarse. Normalmente siempre hay alguien que te ayuda y te da ánimos en los momentos malos. Yo, particularmente, tengo muchísimo que agradecer a mi hermana Mónica por su ayuda y consejos durante los primeros meses. En cualquier caso, por muy mala que pueda resultar la experiencia, yo creo que es útil para aprender algo de ella y de nosotros mismos.

— ¿Es dura la aclimatación inicial a un entorno tan diferente?

Siempre es algo dura porque son muchas cosas nuevas y muchos problemas de los que ocuparse en muy poco tiempo. A nivel académico la for-



Santiago Arribas, estudiante de Ingeniería Química, ha sido calificado como uno de los mejores alumnos de los últimos veinte años de la Escuela Nacional Superior de Química de París, lo que le ha valido ser nombrado el mejor alumno de su promoción. Esta distinción es doblemente importante ya que ha sido el primer alumno extranjero, desde la creación de

la Escuela en 1896, al que se le concede tal galardón. El premio da idea del nivel de excelencia alcanzado por la doble titulación de Ingeniero Químico entre la Universidad de Valladolid y la Escuela parisina. Desde principios de septiembre trabaja para el grupo Royal Dutch Shell en sus oficinas de Amsterdam.

mación era algo diferente, sobre todo el primer año, lo que me supuso un mayor esfuerzo para ponerme al día. Sin embargo, el conjunto del profesorado en el ENSCP y, en particular la dirección de estudios, me prestó toda la ayuda y atención necesaria. También hay que decir que el profesorado del departamento de Ingeniería Química de la UVA facilitó bastante las cosas con

EL COMIENZO siempre es duro porque se echa de menos todo lo que se deja atrás: familia, amigos, lugares y ambientes de tu ciudad y otros muchos pequeños detalles.

los tramites de expedientes y convalidaciones. Eso es de agradecer porque supone un problema menos del que ocuparse. También sirve para darte la confianza de que el esfuerzo que estás haciendo va a servir para algo y que después al regreso no vas a tener que seguir luchando para convalidar lo que has hecho. En este aspecto, creo que la forma abierta de enfocar los intercambios del departamento es bastante acertada y ayuda a decidirse a dar el paso de salir al extranjero y esforzarse al máximo por aprovechar la estancia.

En la clase la gente fue bastante simpática. Tras estos dos años he hecho un grupo de muy buenos amigos de la escuela, con los que guardo todavía contacto.

— ¿Te costó mucho estudiar en otro idioma?

Personalmente tuve algunos pro-

LAS EMPRESAS también quieren a gente que sepa desenvolverse y adaptarse a distintos ambientes y que sean capaces de trabajar en equipo

blemas al principio, porque antes de ir a Francia únicamente había estudiado francés durante un año. Sin embargo, es relativamente fácil ponerse al día porque el francés se parece bastante al español. Además no tuve mas remedio porque era el único extranjero en la clase, por lo que me vi obligado a hablarlo prácticamente todo el día. Después de unos meses adquieres suficiente nivel como para desenvolverte. Luego la velocidad de aprendizaje

HAY MIEDO siempre a lo desconocido. Supone romper con aquello a lo que estamos acostumbrados, pero creo que merece la pena arriesgarse

se va reduciendo pero, aunque no te lo parezca, siempre continúas aprendiendo algo.

DIFERENCIAS

— ¿Qué similitudes o diferencias has encontrado entre ambas universidades?

Es difícil comparar los sistemas de enseñanza y el ambiente del ENSCP con la UVA. Para ello sería necesario explicar el sistema francés de las escuelas de ingenieros, el cual se remonta a Napoleón, quien instauró este sistema. Este sistema es particular de Francia y se diferencia bastante del sistema de estudios superiores de ingeniería del resto de países de Europa. Si bien los contenidos son similares a lo que se puede ver en las otras universidades hay matices y diferencias que le hacen diferente. Lo mejor es ir y experimentarlo tu mismo.

— A partir de tu experiencia, ¿prepara la Universidad para el mercado de trabajo?

La formación universitaria es uno de los pilares sobre los que se asienta la vida profesional de un universitario. Lo que veo en mi trabajo es que mis estudios de Ingeniería Química me han dado las bases técnicas para comprender mi trabajo y, lo que es mas importante, me han ayudado a desarrollar una forma de pensar y enfocar los problemas que se presentan. Pero es únicamente uno de los pilares y por sí sola no es suficiente. En el trabajo te enfrentas a problemas de tipo relacional, de toma de responsabilidades, situaciones inesperadas o que obligan a tomar decisiones rápidas. Todo eso lo vas aprendiendo a lo largo de tu vida profesional. Aun así, pienso que realizar otras actividades fuera de la universidad o, por ejemplo, tener una experiencia en el extranjero, pueden prepararte para todo eso. En los programas de formación de la Universidad se les debería dar más importancia a estas actividades. Hoy en día la mayor parte de empresas no solo buscan a gente con una determinada formación, sino que también quieren a gente que sepa desenvolverse y adaptarse a distintos ambientes y sean capaces de trabajar en equipo. ■

En enero se pone en marcha la tercera edición de los talleres de técnica docente

La Universidad de Valladolid presenta el tercer programa de formación permanente del profesorado compuesto por un conjunto de 25 talleres de técnica docente para el profesorado universitario de los que 14 serán impartidos en Valladolid, cuatro en Palencia, tres en Segovia y otros cuatro en Soria. Los Talleres se celebran de enero a marzo de 2002, y tienen un carácter gratuito. La fecha tope de inscripción es el 17 de diciembre, y se puede realizar en las secretarías de los diferentes campus.

Los talleres procuran dar respuesta a las diferentes peticiones de formación de centros, departamentos y grupos de profesores, y "pretenden que la formación continua sea referente para el profesor universitario y contribuya a la mejora de la calidad de la docencia", según María Jesús de la Calle Velasco, profesora del departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación y coordinadora de los talleres.

Los organizadores han procurado ofrecer temas relevantes en la práctica pedagógica. Unas veces inciden sobre metodología, en cómo dinamizar las aulas o mejorar la calidad de la docencia; otras tratan de proporcionar apoyos concretos al docente, como el cuidado de la voz y la expresión oral y, en último caso, ofrecen mejoras para la evaluación y autoevaluación y técnicas para elaborar documentación y presentaciones.

CAMPUS

El jueves 10 de enero comienzan los talleres con el curso "Prácticas sobre el discurso oral en el ámbito aca-



CON ELLOS se pretende que la formación continua sea referente para el profesor universitario y contribuya a la mejora de la calidad de la docencia

démico", que tiene como objetivos la mejora de la relación entre docentes y alumnos, favorecer un clima de cooperación y establecer estrategias mediante la utilización de recursos verbales en las explicaciones en clase...

Continúan los talleres en Valladolid con diversas temáticas que se ajustan a las necesidades del docente. Algunos pretenden implantar metodologías para dinamizar el aula universitaria; crean la

"carpeta docente"; educan la voz; buscan la motivación en el aula mediante la relevancia de los contenidos, objetivos y actividades; la autoevaluación en el profesor; muestran cómo utilizar las nuevas tecnologías o la enseñanza a personas adultas, etc.

En el campus de Palencia se desarrollan cuatro cursos. El primero, el 11 de enero, trata sobre cómo mejorar las clases. El aprendizaje activo y cooperativo en grupos grandes. El segundo, el 31 de enero y 1 de febrero, analizará la motivación en el aula. El tercero, del 6 al 8 de febrero, estudia la educación de la voz. El cuarto y último, del 15 al 16 de marzo, tiene como objetivo introducir a las posibilidades de Internet en la docencia.

En el campus de Segovia, el 18 y 19 de enero, taller de confección de proyectos docentes para acceder a la titularidad universitaria. Los días 9, 15 y 16 de febrero un nuevo taller mostrará una serie de pautas para educar y usar adecuadamente la voz. Por último, y al igual que en el campus de Palencia, los días 8 y 9 de marzo, introducción a las posibilidades de Internet desde la perspectiva docente.

En el campus de Soria comienzan los talleres el 11 de enero con dos jornadas que estudiarán la confección de proyectos docentes para acceder a la titularidad universitaria. Del 15 al 16 de febrero un segundo taller mostrará una serie de estrategias metodológicas orientadas a dinamizar las aulas universitarias. El tercer taller, del 22 al 23 de febrero, enseñará a motivar a los universitarios en las clases. Por último, el 8 y 9 de marzo, taller sobre la elaboración y mantenimiento de documentación e información docente. ■

La Creatividad, cerebro y música analizado en un Simposium

El primer Simposium Nacional que bajo el título "Creatividad, Cerebro y Música: Iniciación a la creatividad desde la investigación sobre el cerebro" se celebró los días 28, 29 y 30 de noviembre, organizado por la Universidad de Valladolid, a través del Centro Buendía y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, trató aspectos como la potenciación de los recursos cognitivos de la mente y del cerebro, herramientas muy útiles para un mejor desarrollo de la vida personal. Se buscarán las causas y procesos y se ana-

lizarán los instrumentos y las técnicas, aspectos que ya se han desarrollado en investigaciones del área de la música y del cerebro.

El Simposium se desarrolló bajo la dirección del catedrático emérito, Pedro Gómez Bosque, durante los días 28, 29 y 30 de noviembre, en tres módulos: "Creatividad, emociones, música y cerebro" (28 de noviembre), "Música, aprendizaje, habilidades sociales y creatividad" (29 de noviembre) y "Música, creatividad y crecimiento personal" (30 de noviembre),

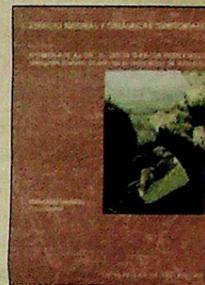
SERVICIO DE PUBLICACIONES

SALARIO MÍNIMO Y EMPLEO EN ESPAÑA INMACULADA GONZÁLEZ GÜENES

Uno de los objetivos de esta investigación es estudiar el impacto de los cambios en el Salario Mínimo Interprofesional sobre el nivel de empleo de los trabajadores más jóvenes en las distintas Comunidades Autónomas Españolas. Su análisis empírico es necesario, pues, para conocer cual es el efecto final del salario mínimo sobre el empleo de los colectivos que, presumiblemente, son más sensibles al mismo (adolescentes, jóvenes y mujeres).

ESPACIO NATURAL Y DINÁMICAS TERRITORIALES. HOMENAJE AL DR. DON JESÚS GARCÍA FERNÁNDEZ. GEÓGRAFO. PROFESOR EMÉRITO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID FERNANDO MANERO (COORDINADOR)

Merecido homenaje a D. Jesús García Fernández que un grupo de compañeros y discípulos han querido rendirle a través de esta obra, auspiciada por el Rectorado de la Universidad de Valladolid y a instancias de la Dirección de su Departamento de Geografía.

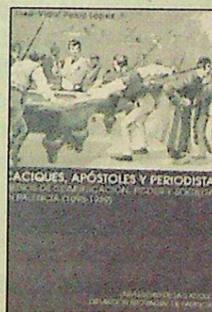


BORGES Y SU HERENCIA LITERARIA JOSÉ LUIS DE LA FUENTE (COORDINADOR)

Con Borges la Literatura comenzó a verse bajo otro prisma porque él nos enseñó a comprender que quien siempre lleva la razón es el lector y no el crítico, aunque él dedicara buena parte de sus días a esa tarea. Fiarse del lector supuso una revolución que ha transformado fundamentalmente el concepto de escritura y del gusto estético por la lectura. Cierto es que sus reseñas, prólogos, cuentos y manifestaciones diversas dogmatizaban; era una más de las paradojas sobre las que Borges fundó su vida y sus ideas literarias.



CACIQUES, APÓSTOLES Y PERIODISTAS. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, PODER Y SOCIEDAD EN PALENCIA (1898-1939) JOSÉ VIDAL PELAZ LÓPEZ



La importancia de la prensa en la sociedad contemporánea está fuera de toda duda. Por ello no resulta extraño el interés que desde hace ya algún tiempo ha despertado entre los historiadores. La utilización del periódico como fuente para la reconstrucción histórica no ha hecho más que revalorizarse con el paso del tiempo. Pero este trabajo aspira a ir más allá de una mera sucesión de fichas hemerográficas, una colección de historias de periódicos. Se plantea a fondo las relaciones entre los palentinos y su prensa superando el nivel meramente catalográfico de la investigación.

EL ESPAÑOL DE AMÉRICA EN SU HISTORIA JOSÉ LUIS RIVAROLA

El presente libro contiene un conjunto de estudios sobre la historia del español de América. En varios sentidos constituye una suerte de "segunda serie" respecto de los publicados, diez años atrás, bajo el título de "La formación lingüística de Hispanoamérica". En ambos se tratan cuestiones generales al lado de otras particulares, y en ambos la unidad resulta del período considerado (la época de orígenes) pero sobre todo de los centros de interés recurrentes.

El museo Anatómico acoge una importante colección de carácter científico y cultural que persigue el reconocimiento académico y popular acorde con su valía

Museo Anatómico, un ilustre desconocido en la Facultad de Medicina

Podría decirse que estamos ante un ilustre desconocido. Desconocido porque no es frecuente encontrar a alguien que conozca su existencia, como corrobora el profesor titular en Anatomía de la Facultad, y máximo responsable del museo, el doctor Juan Francisco Pastor: "Aquí, en Medicina, hay alumnos de la carrera que creo ni lo han visitado".

Es ilustre porque estamos ante un museo de gran valor científico y cultural, si se atiende a la importancia de sus fondos. Basta recordar que en 1991 la Fundación Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Valladolid organizó una exposición en la sala de La Pasión con parte de los fondos del Anatómico, recibiendo más de 36.000 visitantes en apenas tres semanas (exposición superada ese año sólo por una dedicada a los dinosaurios).

FONDOS

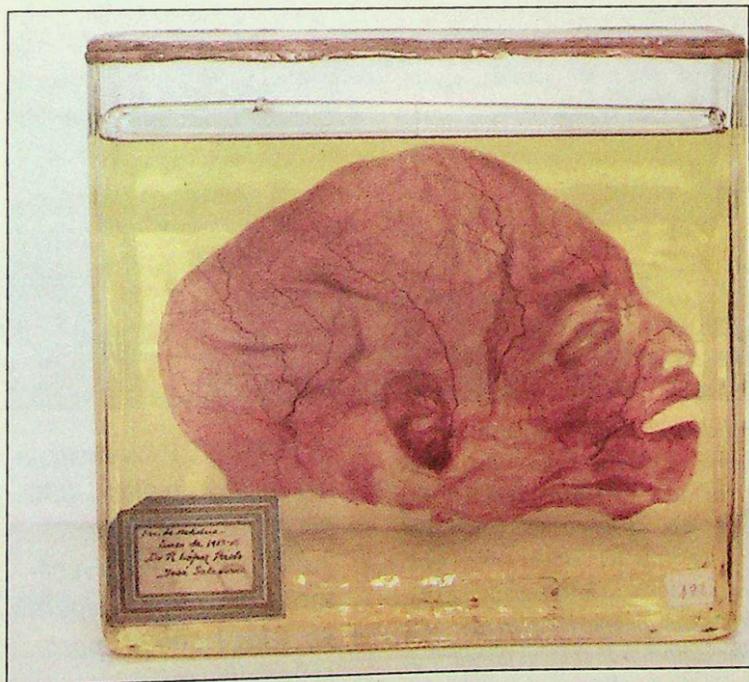
En el museo abundan los ejemplares de anatomía humana y de anatomía comparada. En osteología, tanto humana como animal, se guarda una gran colección, con más de 2.000 ejemplares de esta última categoría y más de 850 especies diferentes. "En osteología humana", afirma el doctor Pastor, "estamos en condiciones de afirmar que tenemos la mejor colección del país. Además, el museo tiene una muestra de piezas de cera, la mayoría ejemplares de finales del siglo XIX, sólo mejorada en España por la colección de la Universidad Complutense de Madrid".

Lo que muestra el museo es tan sólo la "punta del iceberg". La falta de espacio para albergar nuevos ejemplares obliga a que una gran parte esté clasificada y almacenada y que sea, por tanto, imposible de ver para el visitante ordinario, sirviendo exclusivamente como colección de referencia para investigadores, como el equipo científico de Atapuerca.

El museo se completa con los fondos albergados en el corredor superior que circunda el anfiteatro López Prieto. Cuenta también con una colección de fetos parafinados (embalsamados), y con una muestra de la anatomía humana tratada a través de las más diversas técnicas, como el glicerinado, la corrosión, la plastinación o la transparentación. Los visitantes pueden, por ejemplo, observar la piel de un rostro humano cuyas arterias y vasos san-



LUIS LAFORGA



PARA CONSEGUIR algún ejemplar podemos tardar cuatro o cinco años, entre el proceso de documentación, contacto, trámite de permisos...

guíneos, previamente inyectados en resina, pueden verse con gran claridad gracias a estas técnicas.

La regla de oro, la esencia del museo, es desarrollar su vertiente didáctica y científica: "Evitamos el morbo, lo que convierte el museo en barraca de feria. Pese a la publicidad que nos puede dar, no nos

gustaría que las disecciones o la niña de dos cabezas fuesen las estrellas de la muestra, porque creemos que ese no es el sentido

de esta muestra científica", asegura el doctor Pastor.

La labor del profesor Pastor al frente del museo merece una mención es-

Cuando se atraviesa el umbral del museo de Anatomía, en la primera planta de la facultad de Medicina, se accede a un lugar donde el tiempo se detuvo reteniendo un último instante de vida. El último aliento de un cuerpo o una célula que permanece hoy expuesta en anaqueles y vitrinas, junto con una serie de instrumental médico de tiempos pasados, litografías del XIX o láminas que pertenecieron a Ramón y Cajal, libros de medicina del XVI, 113 reproducciones en cera de disecciones humanas procedentes de importantes colecciones o escayolas de gran valor científico.

pecial. La colección de anatomía animal es fruto de su empeño personal, de su dedicación paciente, rigurosa, metódica y apasionada, que se observa incluso en sus explicaciones detalladas de cada ejemplar del museo.

DEDICACIÓN PERSONAL

"Mi vida aquí, docencia aparte, se ha centrado principalmente en el museo más que en la investigación, como ocurre con otros compañeros", afirma. "Antes no había nada y ahora todos los días se están preparando piezas. Y hay que tener en cuenta que para conseguir algún ejemplar podemos tardar 4 ó 5 años, entre el proceso de documentación, contacto, trámite de permisos..."

Pese a la importancia y el valor científico del museo, Pastor lamenta que los presupuestos y las subvenciones no puedan estar a la altura. Aun re-

conociendo que en los últimos tiempos se ha mejorado bastante, no llegan todavía a cubrir gastos; así, el museo no podría permitirse actualmente visitas diarias ya que es el propio doctor quien, junto con algún compañero, compagina su labor docente con la gestión y la labor de guía del museo. "Sí. Incluso a mí me llega el mismo león con pelo, y me toca con los bebedes y algún alumno descarnarle, preparar los huesos, cocerlos, blanquearlos... Una labor bastante desagradable, se lo aseguro".

Pese a todo, el doctor cuenta entre sonrisas y entusiasmo cómo le llegó un día el encargo de dirigir el museo, como llovido del cielo: "Así fue: un día me encargaron poner en orden el museo y le cogí gusto al asunto, empecé a estudiar, a documentarme e investigar los procesos de tratamiento de los restos animales, a practicar con cabezas de lechazo...". ■

La montaña a la medida de cada uno

Un año más, el Grupo Universitario de Montaña (GUM) ofrece los fines de semana una amplia programación de salidas a espacios naturales cercanos a Valladolid

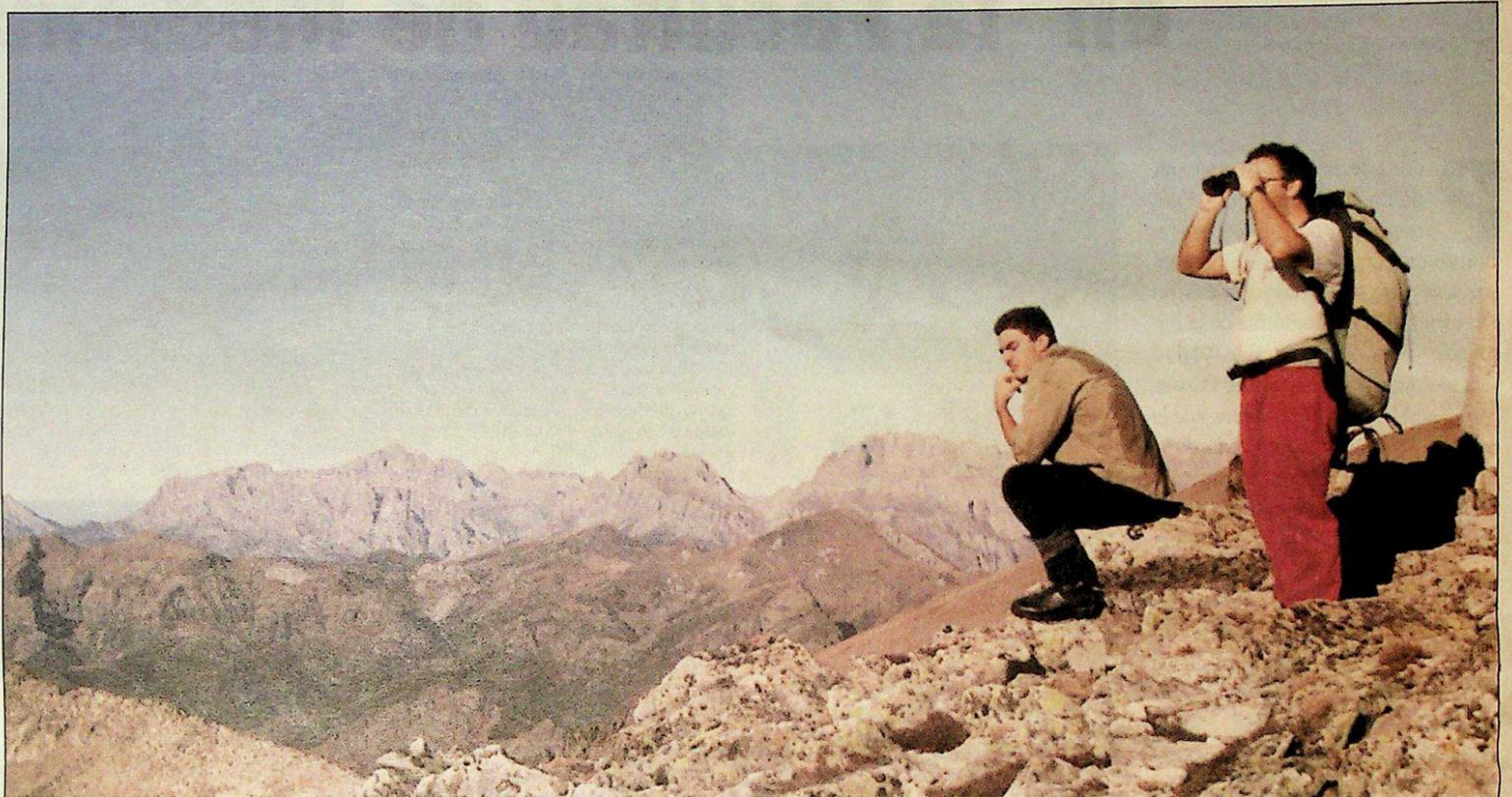
Treinta años lleva el Grupo Universitario de la UVA proponiendo a la comunidad universitaria salidas a la naturaleza. Su objetivo no es alcanzar grandes cumbres, sino descubrir el hechizo de los espacios naturales para que cada uno disfrute de ellos según sus condiciones físicas. Además de las salidas los fines de semana, este curso incorpora a su programación de actividades nuevos cursos formativos y un concurso gastronómico en plena montaña.

Lo suyo tiene mérito. Llevan 30 años cargando con la mochila al hombro, con el piolet a cuestas y los crampones ajustados a las botas. Hollando bosques, laderas y montañas, caminando por vegas buscando el lugar ideal para vadear un río, transitando entre hayedos y robledales, descubriendo al excursionista parajes más o menos recónditos que enganchan, atrapan las emociones del viajero y con ellas a él. El mérito es del Grupo Universitario de Montaña de la Universidad de Valladolid (G.U.M.).

A punto de rematar el primer trimestre, el G.U.M. ofrece a sus incondicionales, y a los que se quieran sumar, un amplio calendario de actividades. Desde que comenzó el 7 de octubre, con una excursión a Pedrosa (León), hasta el 20 de mayo, cuando una excursión a La Pedriza (Madrid) ponga punto y final al calendario 2001-2002, el G.U.M. habrá programado más de 30 actividades entre excursiones, cursos y alguna que otra sorpresa.

CERCA DE LA NATURALEZA

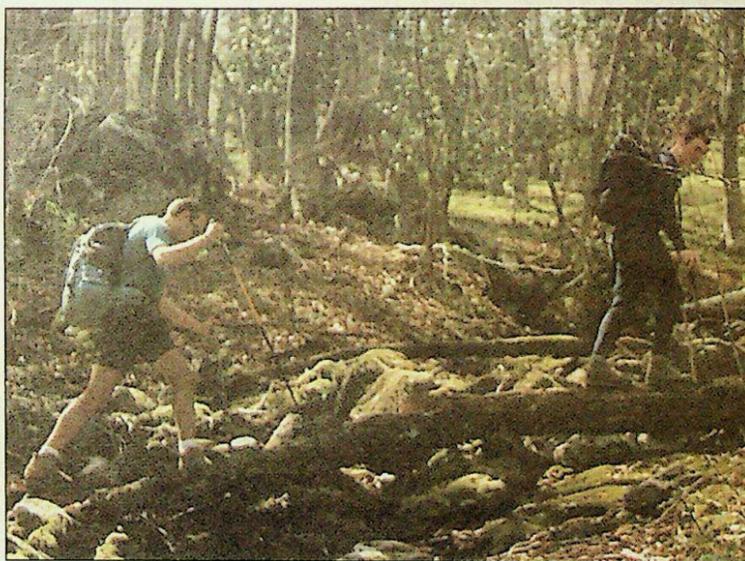
El G.U.M. ofrece una salida distinta a la habitual, un contacto estrecho con la naturaleza y con la gente. Por eso, año tras año los universitarios acuden fieles a la cita (en 2001 ya hay 160 federados). Alguno, despistado, se acerca reclamando emociones fuertes, "rafting", "puenting"... los deportes de



HAY LIBERTAD para participar o no en las actividades programadas en las excursiones. El excursionista elige y responde según sus apetencias y sus limitaciones

riesgo tan de moda. Pero eso no es lo que encontrarán. "El que venga con nosotros tiene libertad absoluta. Programamos rutas de senderismo, alpinismo o escalada, pero no como actividades dirigidas. Simplemente informamos de qué se puede hacer y guiamos. Luego la gente elige y responde según sus apetencias y sus limitaciones. Puede subir la montaña o quedarse en mitad de la ladera jugando con la nieve", afirma Alfredo Peralta, miembro de la directiva del GUM formada además por Alfredo Quiroga, Isabel Rabanal, Leticia Rodríguez, Javier Rincón y Gustavo Olmedo.

"Estas excursiones permiten des-



cubrir unos parajes preciosos que tenemos al alcance de la mano, incluso al lado de nuestra ciudad, y que de otro modo no conoceríamos. Por eso nuestras actividades tienen tanta aceptación entre los estudiantes extranjeros, aunque también influye la convalidación de créditos por parte de la Universidad", asegura Isabel Rabanal. "No hacen falta grandes condi-

EL PRECIO DE las excursiones oscila entre las 1.000 pts de los federados; 1.200 pts de los universitarios con tarjeta deportiva, y las 1.500 pts para los no universitarios.

ciones físicas, ni que la gente venga cargada de material. Se trata simplemente de despertar el interés por la naturaleza, ver si va contigo o no", concluyen los directivos del G.U.M.

Éste será un año marcado por el 30 aniversario del Grupo que proyecta, entre otras actividades, una exposición en abril con imágenes de tres décadas de excursiones por España, la India o los Alpes, actividades con los veteranos y conferencias. Una muestra que bien podría ser reflejo de la evolución del alpinismo, con materiales de ayer y hoy.

Otra de las novedades son los cursos. Aparte del ya tradicional de Iniciación a la escalada deportiva (el 9 de abril), el G.U.M. ha programado un novedoso curso de Técnicas invernales, para la iniciación a la escalada con piolet, crampones... Todo muy profesional, bajo la tutela de la Federación de Montaña y de sus monitores, que además proporcionan el material y unas condiciones ventajosas para federarse. El día 16 de diciembre tendrá lugar otra novedad en la programación del G.U.M.: un concurso de repostería en plena excursión a Cellón (León).

Los interesados en participar o ponerse en contacto con el G.U.M. pueden acudir a su página web para encontrar más información: <http://www.geocities.com/calixtogustavo>.

El precio de las excursiones oscila entre las 1.000 pesetas de los federados con el G.U.M.; 1.200 pesetas de los universitarios con tarjeta deportiva, y las 1.500 pesetas para los no universitarios. ■

...al **Loro** en la red

www.psc.uva/al_loro

Boletín de la Universidad

ORGANOS COLEGIADOS

Comisión Permanente 15 de Noviembre 2001

- Aprobación de la Comisión Electoral de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Aprobación de la Convocatoria de plazas a Concurso Nacional (Concurso de Acceso)
- Concesión del Premio extraordinario de Diplomatura de la EU. de Fisioterapia a D^a Sara Castillo Tomás.
- Aprobación del Reglamento de créditos de libre elección de la EU. de Estudios Empresariales de Soria.
- Aprobación del Convenio de Colaboración entre el Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM) (Universidad de Valladolid y Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC) y el Instituto de Ciencias del Corazón (ICICOR) del Hospital Clínico Universitario de Valladolid (IN-SALUD).
- Aprobación del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura, la Consejería de Industria, Comercio y Turismo de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid, para la incorporación de profesores asociados procedentes del ámbito empresarial.

Comisión Permanente 22/11/2001

- Plazas a concurso nacional (concurso de acceso)
- Convenio de Cooperación Internacional entre la Universidad de Valladolid y la Universidad de Antofagasta (Chile).
- Convenio de Colaboración Educativa entre las Universidades de Salamanca, Granada, Santiago de Compostela, Valladolid y la Fundación Aveniris.

JUNTA DE GOBIERNO

Junta de Gobierno 30/10/2001

- Nombramiento de D. Germán Delibes de Castro como vocal de la Comisión de Profesora (Estatutos) de la Universidad de Valladolid
- Reforma del Reglamento de Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid
- Convenio de Integración de la EU de Enfermería de Soria "Doctor Sala de Pablo" en la Universidad de Valladolid.
- Texto Refundido sobre la "Normativa Reguladora de las Encuestas sobre la Docencia en los Primeros y Segundos Ciclos de las enseñanzas de la Universidad de Valladolid" y la "Normativa sobre la Evaluación de Tramos Docentes".
- Creación del área de Fisioterapia y su adscripción al Departamento de Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología.
- Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad de Valladolid y la Fundación de la Escuela Unversitaria de Relaciones Laborales de Valladolid.
- Ampliación a seis del número de convocatorias de examen de las que disponen los alumnos que cursan el Plan de Estudios a extinguir de Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas y Empresariales).
- Modificación transitoria del Documento de Plantillas del PDI en el sentido de adelantar al máximo, en la convocatoria correspondiente al año

2002, el proceso de solicitud y adjudicación de transformaciones y nuevas dotaciones para posibilitar la promoción del profesorado funcionario perteneciente a los cuerpos docentes de la Universidad. Asimismo, acordó delegar en la Comisión Permanente de Junta de Gobierno, durante el mes de noviembre, la aprobación de las convocatorias de plazas a concurso nacional.

- Plazas a concurso nacional (Concurso de acceso)
- Nuevas dotaciones de plazas para el curso 2001/2002.
- Cambio de adscripción de área de conocimiento de Cirugía a Fisioterapia solicitada por determinados profesores.
- La Junta de Gobierno manifestó su juicio negativo hacia el Proyecto de Ley Orgánica de Universidades por considerarse perjudicial para el futuro de la Universidad española y expresó su apoyo a las movilizaciones contra el Proyecto de Ley convocada para los días 7 y 14 de noviembre.
- Se acuerda introducir en la próxima sesión del Pleno un punto del orden del día con objeto de volver a debatir la situación creada en la Universidad tras la publicación de las noticias de prensa la emisión de comunicados internos en relación con el Presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid, invitando expresamente a éste a asistir a la citada sesión y debate.

Junta de Gobierno 27/11/2001

- Nombramiento de D. Antonino Fernández Rodríguez como miembro del Patronato de la Fundación General de la Universidad de Valladolid, en cumplimiento del artículo 12.3.a) de los Estatutos de la citada Fundación.
- Designación de D. Antonio Pérez Gómez, Catedrático de Análisis Matemático, para impartir la lección inaugural con el título "1960-200. Cuarenta años de Matemática Española".
- La Junta de Gobierno aprobó la siguiente moción: "La Junta de Gobierno considera una decisión desafortunada que puede llegar a comprometer la imagen que nuestra Universidad como institución pública debe dar ante la sociedad, el nombramiento como Presidente del Consejo Social de una persona que ha estado vinculada en circunstancias confusas con una iniciativa de universidad privada. No obstante, reconoce que el Sr. Berbel ha desempeñado satisfactoriamente, desde su nombramiento como Presidente del Consejo Social, las funciones que le han sido encomendadas y ha manifestado públicamente su compromiso con el proyecto de Universidad pública. Su lealtad con la Universidad de Valladolid no puede ponerse en duda, tal y como él mismo ha manifestado en su escrito a Junta de Gobierno".
- La Junta de Gobierno aprobó la siguiente moción: "La Junta ha manifestado su disgusto por el ocultamiento de la información relativa a la vinculación del Sr. Berbel con la entidad promotora de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, así como con la misma promoción, a través de cartas favorables a su creación, y por el hecho de que faltara públicamente a la verdad en su comparencia pública de septiembre de 2001, al referir que las autoridades académicas tenían conocimiento de este hecho".
- La Junta de Gobierno acordó manifestar su falta de confianza en el Presidente del Consejo Social por lo que, de acuerdo con la moción propuesta, solicita presente su dimisión a la Junta de Castilla y León.
- Participación de la Universidad de Valladolid en la "Fundación para la Investigación de Oftalmobiología Aplicada".

- Modificaciones presupuestarias del ejercicio 2001.

- La Junta de Gobierno, a los efectos de remuneraciones complementarias al Adjunto del Defensor de la Comunidad Universitaria para el PAS, acordó designar un complemento en cantidad equivalente a la que perciben los otros dos Adjuntos al Defensor, que por ser éste funcionario de Administración y Servicios irá con cargo a productividad dado su especial rendimiento, actividad y dedicación extraordinaria y se incluirá en su nómina en la clave 10002 (antes 59).

- Aprobación de las transformaciones y consiguiente convocatoria a concurso de:
1. Las plazas de AYUN, AYEU o PRAS 4 (6+6) ocupadas por profesores doctores a PRAS 2 TC.
2. Las plazas de AYUN (primer periodo) a PRAS 4 (6+6).

En ambas situaciones será requisito imprescindible la solicitud por parte del correspondiente departamento y la conformidad del profesor que ocupa actualmente la plaza.

La posibilidad contemplada en el primer apartado permanecerá abierta mientras sea legalmente posible y los concursos serán convocados con periodicidad quincenal.

- Modificación del reglamento por el que se regulan los concursos para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en régimen de interinidad, ayudantes y asociados.

- Propuesta de transformaciones y supresiones de plazas relacionadas con la integración de los estudios del Colegio Universitario Domingo de Soto de Segovia

- Plazas a concurso nacional (concurso de acceso)

- Transformaciones entre plantilla integrada

CONSEJO SOCIAL

Pleno. 29 Octubre de 2001

- Acuerdo n° 25/01, por el que se propone a la Junta de Castilla y León la integración del Instituto de "Historia de la Ciencia y de la Técnica" en el Instituto Universitario de Historia "Simancas".

- Acuerdo n° 26/01, por el que se procede a la distribución definitiva, entre los distintos Departamentos de la Universidad, de las Becas-Colaboración adjudicadas a la Universidad de Valladolid para el Curso Académico 2.001-2.002.

- Acuerdo n° 27/01, por el que se aprueban las Tasas Académicas correspondientes a diversos Títulos Propios de Posgrado, de implantación para el Curso Académico 2.001-2.002.

- Acuerdo n° 28/01, por el que se aprueba la Tarifa para los aparcamientos de la Universidad de Valladolid con acceso controlado, estableciéndola en 30 euros al año.

- Acuerdo n° 29/01, por el que se aprueba la Liquidación del Presupuesto de la Universidad de Valladolid correspondiente al ejercicio de 2.000.

- Acuerdo n° 30/01, por el que se aprueba la incorporación de diversos expedientes de modificaciones presupuestarias al Presupuesto de la Universidad para 2.001.

CONTRATOS DE MÁS DE 2 MILLONES

FECHA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
4/9/2001	FERNANDO BECEDAS,S.L. Suministro e instalación de mobiliario en la Biblioteca de la nueva Facultad de Educación en Valladolid.	30.864.800
4/9/2001	BECEDAS EQUIPAMIENTOS INTEGRALES,S.L. Suministro e instalación de mobiliario en la sala de reuniones y sala de estudios en el Campus "La Yutera" en Palencia.	8.280.000
4/9/2001	BECEDAS EQUIPAMIENTOS INTEGRALES,S.L. Diverso equipamiento para los edificios de la Universidad de Valladolid. Lote 1: Pasillos y zonas comunes.	5.130.500
4/9/2001	BECEDAS EQUIPAMIENTOS INTEGRALES,S.L. Diverso equipamiento para los edificios de la Universidad de Valladolid. Lote 2: Sillas con pala.	5.878.830
4/9/2001	MOBIPRECIOS,S.L. Diverso equipamiento para los edificios de la Universidad de Valladolid. Lote 3: Aseos.	2.535.796
4/9/2001	BECEDAS EQUIPAMIENTOS INTEGRALES,S.L. Diverso equipamiento para los edificios de la Universidad de Valladolid. Lote 5: Mobiliario equipamiento informático.	4.290.400
6/9/2001	CASTELLANA DE RESTAURACIÓN COLECTIVA,S.L. Servicio de cafetería en el Edificio de Tecnologías de la Información y de las Telecomunicaciones	4.012.713
17/9/2001	TOMAS MELENDEZ (PINTURA Y DECORACION) Pintura en distintas dependencias de varios Centros de la Universidad de Valladolid.	4.929.524
18/9/2001	SISTEMAS TÉCNICOS INTERACTIVOS,S.L. Suministro e instalación de material informático en el Campus "La Yutera" en Palencia.	10.230.000
18/9/2001	DIVISA INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES,S.A. Servidor central, unidad de almacenamiento externo, unidad copia de seguridad y 10 PC para la aplicación de gestión económica Sorolla.	19.842.000
19/9/2001	MUDANZAS Y TRANSPORTES J.SAEZ E HIJOS Desmontaje, embalaje, transporte y montaje de mobiliario; traslado de equipos y demás enseres desde la E.U. Trabajo Social y Facultad de Educación a la nueva Facultad de Educación.	9.280.000
24/9/2001	OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA,S.A. Licencia Oracle, actualización de versiones y soporte técnico. Periodo 2 años.	25.248.792
1/10/2001	AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN,S.L. Suministro e instalación de un instrumento de cromatografía líquida de alta resolución con detector de masas.	29.500.000
1/10/2001	LEICA GEOSYSTEMS,S.L. Sistema GPS-SR 530 Móvil con estación de referencia a tiempo real y SR 530 Rover para tiempo real.	4.600.000
1/10/2001	GRAFOS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y DISEÑO,S.A. Estación de trabajo fotogramétrica digital (Software Societ Set y Hardware para DPW)	4.100.000
8/10/2001	AGILENT TECHNOLOGIES SAPAIN,S.L. 10 Generadores de función.	3.152.484
9/10/2001	SIEMENS,S.A. Suministro e instalación de equipos electrónicos para la red de comunicaciones del Campus "La Yutera" de Palencia, de la Universidad de Valladolid.	14.965.000
10/10/2001	SODEXHO ESPAÑA,S.A. Servicio de cocina y comedor en el Colegio Mayor Femenino Santa Cruz.	37.104.695
10/10/2001	SODEXHO ESPAÑA,S.A. Servicio de cocina y comedor en el Colegio Mayor Masculino Santa Cruz.	25.271.675
15/10/2001	SUMINISTROS INFORMÁTICA CABALLERO,S.L. Suministro e instalación de laboratorio de idiomas multimedia Roican para los Edificios del Campus "La Yutera" de Palencia.	9.860.000
18/10/2001	AMBAR TELECOMUNICACIONES,S.L. Tendido de fibra óptica mono y multimodo, mangueras de pares telefónicos y sus soportes desde el Edificio de NN.TT. hasta la Facultad de Educación.	2.964.335
19/10/2001	HAMAMATSU PHOTONICS FRANCE Rueda de filtros de excitación y emisión+ módulo ratio	3.095.794
19/10/2001	HAMAMATSU PHOTONICS FRANCE Cámara de Fluorescencia y controlada.	3.611.893
22/10/2001	PERKINELMER ESPAÑA,S.L. Adquisición de un equipo necesario para la realización de prácticas y para la investigación.	4.001.756
23/10/2001	LEICA MICROSISTEMAS,S.A. Criostato Mare: Leica CM 1850	3.289.099
23/10/2001	DOSAPRO MILTON ROY IBERICA,S.A. Bomba tipo membrana.	2.641.891
25/10/2001	EL CORTE INGLÉS,S.A. Suministro e instalación de 20 televisores de 28 pulgadas stereo marca Grundig, modelo ST 70-2103/8 Elegant y 2 monitores de 14" marca JVC modelo TM a 14 PSN.	2.208.000
30/10/2001	ELECTRICIDAD HIGINIO,S.A. Tendido de fibra óptica y pares telefónicos entre Edificios de Palencia.	2.568.533

CONVENIOS

ORGANISMO	ASUNTO	FIRMA
Consejería de Educación y Consejería de Industria, Comercio y Turismo	Instrumentar la colaboración para financiar la contratación de un máximo de 50 profesores asociados en la Universidad que permita la incorporación a ésta de personas de reconocida competencia en el ámbito empresarial para posibilitar la mejora de la docencia de tipo práctico y participar en actividades de desarrollo e investigación y al mismo tiempo que el alumnado pueda acceder a las instalaciones y medios de las empresas en que los seleccionados presten sus servicios.	20/10/2001
Asociación	Constitución de la Cátedra de la Empresa Familiar de la Universidad de Valladolid que tendrá por objeto la investigación y la docencia de la realidad, problemática y perspectivas de futuro de las empresas familiares	13/11/2001
Sociedad Española de Toxicomanías	Realización de actividades de docencia-formación, de investigación, de prevención y asistenciales.	10/9/2001
RETECAL y Fundación General	Colaboración con Retecal por el que patrocina la reforma del conjunto de la página Web de la Universidad de Valladolid en sus Campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria; así como la página Web de la Fundación General de la Universidad de Valladolid	23/11/2001
Retecal, S.A.	Colaboración de la empresa Airtel Móvil en el apoyo a la participación de la Universidad de Valladolid en la "Liga del Debate Universitario", mediante la constitución de los equipos de alumnos de esta Universidad, participantes en dicha competición.	23/11/2001
Diputación Provincial de Valladolid	Colaboración para la realización de trabajos de documentación e intervención arqueológica en la villa roma de Almenara de Adaja.	29/5/01

CONVENIOS PRÁCTICAS Alumnos

FIRMANTES	FECHA FIRMA
Empresa Epi y Blas C.B.	24/9/2001
Vicente Sanz Rodilana	20/9/2001
Clínica de Rehabilitación y Medicina Física de Pamplona	15/6/2001
Bodegas Pardevalles, Hijos de Rafael Alonso C.C.	12/9/2001
Empresa Innopal	12/9/2001
Entregas Urbanas S.L.	13/9/2001
Federación de Asociaciones de Jóvenes Emprendedores de Castilla y León	13/9/2001
Ayuntamiento de Almedralejo	5/10/2001
Jaume Riba Romeva	27/9/2001
Residencia 3ª Edad	10/10/2001
A. de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Medina del Campo y Comarca	22/10/2001
Maderas Fernández Garrido, S.A.	19/10/2001
Luis Felipe Peñalva Morrondo	29/10/2001
Empresa Cobarsa	15/10/2001
Construcciones Fernández Cabero, S.L.	30/10/2001

**CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U.
formalizados por la Fundación General de la Universidad de Valladolid**

TRABAJOS, ESTUDIOS. OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	ENTIDAD	IMPORTE
Metodología, diseño y elaboración de la base de datos de la contabilidad del Programa Operativo del F.S.E. de Castilla y León.	Pedro Moyano Pesquera	Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Hacienda	600.000 ptas
Seguimiento de la implantación de un transportador de contenedores	Angel Rebotó Hernández	Fasa-Renault, S.A.	1.000.000 ptas
Estandarización de las tareas de integración	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	2.214.000 ptas
Actividad interna SPT en el dominio de teledistribución e integración de aplicaciones	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	1.107.000 ptas
Actividad interna de SSIT/TSI	Fernando de Prada Moraga	Meconsa	553.500 ptas
Amojonamiento del Monte de Torquemada sobre el Plan de Mejora Cinegética	José Luis Marcos Robles	Ayuntamiento de Torquemada	522.000 ptas
Bomba electromagnética en el moldeo contragravitatorio de aleaciones de aluminio líquido	Daniel Morfiño Sotelo	Fundación CIDAUT	6.500.000 ptas
Asesoría técnica para la realización de propuestas de planificación del medio físico en distintos ámbitos de Castilla y León	Juan Carlos Guerra Velasco	Urbyplan, S.L.	3.800.000 ptas
Realización de índices de riesgo de incendios forestales y veredor por comarcas dentro del territorio de Castilla y León	José Luis Casanova Roque	Junta de Castilla y León. Consej. Medio Ambiente y O.T.	2.875.000 ptas
Las mujeres célebres en la historia de Palencia	Mª Jesús Dueñas Cepeda	Ayuntamiento de Palencia	862.069 ptas
Definición e implantación de modelos de excelencia de gestión empresarial en Pymes del sector de la construcción	Adolfo López Paredes	Tecnia Ingenieros Consultores	665.544 ptas

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	IMPORTE
Trabajos de demostración en Agricultura de Precisión	Pedro César Alvarez Esteban, Mª Teresa González Arteaga	775.000 ptas
Estudio fitosanitario y propuesta de actuación sobre el Parque del Parral	Julio Díez Casero	880.000 ptas
Servicios Técnicos de Ingeniería y de Gestión	Juan José de Benito Martín	399.326 ptas
Análisis de uniones simples y complejas	Jesús Magdalena Martín	180.000 ptas
Investigación y promoción cultural del Yacimiento Arqueológico de Clunia	Miguel Angel de la Iglesia Santamaría	1.300.000 ptas

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN. OCTUBRE-NOVIEMBRE DE 2001

TÍTULO	NOMBRE	IMPORTE
Consultoría sobre redes, sistemas y servicios de telecomunicaciones	Rafael Mompó Gómez	3.500.000 ptas
Estudio de los pastos del término de Pancorbo (Burgos)	Juan Andrés Oria de Rueda Salguero	310.344 ptas.
Avances en el Tratamiento de la Enfermedad de Parkinson	José Antonio Gil Verona	210.000
VII Jornadas de Enfermería Oftalmológicas de Castilla y León.	José Carlos Pastor Jimeno	700.0000
IV Curso de Prevención de Riesgos Laborales	Jesús González Babón	1.500.000
Seminario de Actividad Física de Mantenimiento y Tercera Edad	Alfonso García Monje	500.000
Seminario de Actividad Escolar	Alfonso García Monje	500.000
Curso de Mantenimiento de Instalaciones de Climatización	Fco. Javier Rey Martínez	600.000
EROS Y TANATOS: Psicopatología de la Sexualidad, la Violencia y la Muerte	José Angel Macías Fernández	3.575.000
III Curso de Verano de la Unión Europea	Marcos Sacristán Represa	268.000
Manipulador de Productos Fitosanitarios y Evaluación del Impacto Ambiental	Epifanio Díez Delso	600.000
Manipulador de Productos Fitosanitarios manejo de Maquinaria de Tratamientos	Epifanio Díez Delso	600.000
Cultivos Alternativos y Maquinaria de Explotación	Epifanio Díez Delso	514.266
Raíces y Tendencias de la Cultura Occidental	Pedro Carasa Soto	10.874.042
Gestión del Patrimonio Cultural: El Gestor Cultural	José Luis Alonso Ponga	2.500.000
Familiarización con la Instrumentación de los Gabinetes de Óptica y Optometría	José Carlos Pastor Jimeno	198.000
Aplicación y Precisiones del GPS.	Fernando Martínez de Azagra Paredes	100.000
Metrología y Gestión de la Calidad de Pymes (1º Turno)	Manuel San Juan Blanco	935.000
Metrología y Gestión de la Calidad de Pymes (2º Turno)	Manuel San Juan Blanco	235.000
Cálculo de Incertidumbre	Manuel San Juan Blanco	468.000
Iniciación a Matlab	Eduardo Cuesta Montero	533.000
Introducción a la Diafeio-terapia	Lucía Pérez Gallardo	408.000
XXI Curso de Glaucoma	José Carlos Pastor Jimeno	2.155.000

RESOLUCIONES RECTORALES

NOMBRAMIENTOS
(Agosto a Noviembre 2001)

- Nombramiento de Dª Paloma Biglino Campos como Secretaria de la Comisión de

Doctorado de la Universidad de Valladolid. (17/8/2001)

- Nombramiento de D. Manuel García Teijeiro como Vicerrector de Investigación (13/9/2001)

- Nombramiento de Dª Ana Isabel Martín Ferreira como Directora del Departamento de Filología Latina. (18/9/2001)

- Nombramiento de D. José Mª Marcos Pérez como Secretario del Departamento de Filología Griega (17/9/2001)

- Nombramiento de D. Emilio Suárez de la Torre como Director del Departamento de Filología Griega. (17/9/2001)

- Nombramiento de Dª Ana Mª Cuetos Azcona como vicedecana de alumnos de la Fa-

cultad de Educación (1/10/2001)

- Renovación del nombramiento de Dª Mª del Socorro Asunción Esteban Recio como secretaria del Departamento de Historia Medieval. (6/9/2001)

- Nombramiento de Dª Mª del Mar San Miguel Blanco en el cargo de Secretaria del Departamento de Lengua y Literatura Inglesa y Alemana (6/9/2001)

- Nombramiento de Dª Mª Jesús Peñas Moyano como secretaria del Departamento de Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo y Derecho Internacional Privado. (26/9/2001)

- Nombramiento de D. José Ignacio Blanco Pérez como secretario del Departamento de Filología Latina (1/10/2001)

- Nombramiento de D. Francisco Javier Andrés Santos como secretario del Departamento de Historia y Teoría del Derecho. (1/10/2001)

- Nombramiento de D. José Ramón Fernández Suárez como director del Departamento de Filología Inglesa (1/10/2001)

- Nombramiento de D. Rafael Pardo Almulí como Director del Laboratorio de Técnicas Instrumentales. (1/10/2001)

- Nombramiento de D. Juan Francisco Pastor Vázquez como Secretario del Departamento de Anatomía Humana. (2/10/2001)

- Nombramiento de Dª Mercedes de la Calle Carracedo como Secretaria del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (14/9/2001)

- Nombramiento de D. Benito Arias Martínez como Secretario del Departamento de Psicología (14/9/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Enrique Barbosa Ayúcar como Director del Departamento de Anatomía Humana. (5/10/2001)

- Nombramiento de D. Carlos Herrero Quirós como secretario del Departamento de Filología Inglesa. (8/10/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Pablo Espinet Rubio como director del Departamento de Química Inorgánica. (9/10/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Juan Riera Palmero como director del Departamento de Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Ciencia. (9/10/2001)

- Nombramiento de D. Alfonso Redondo Castán como secretario de la ETS I. Industriales (5/10/2001)

- Nombramiento de D. Agustín Escolano Benito como delegado de la Universidad de Valladolid en la Escuela Universitaria Adscrita de Magisterio "Fray Luis de León" (19/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Isidro Alberto Pérez Bartolomé como secretario del Departamento de Física Aplicada I. (14/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Carlos Marijuán López como director del Departamento de Matemática Aplicada a la Técnica. (9/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Antonio Rodríguez Torres como director del Departamento de Patología, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense. (9/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Luis Augusto San José Nieto como secretario del Departamento de Matemática Aplicada a la Técnica. (9/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Juan Hernangómez Barahona como director del Departamento de Economía y Administración de Empresas. (21/11/2001)

- Renovación del nombramiento de Dª Ana Isabel Rodríguez Escudero como Secretaria del Departamento de Economía y Administración de Empresas. (21/11/2001)

- Renovación del nombramiento de D. Jesús Mariano Merino de la Fuente como director del Departamento de Ciencias Experimentales y Geodinámica. (21/11/2001)

- Renovación del nombramiento de Dª Isabel Bustamante Martín como secretaria del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Geodinámica. (21/11/2001)

TESIS DOCTORALES

(del ¡¡¡falta esta fecha!!!)

VALLINA VÁZQUEZ, MANUEL JAVIER: "Estudio del comportamiento de xenoinjertos vasculares criopreservados sometidos a dietas hiperlipídicas". Directores: Dr. Carlos Vaquero Puerta. Departamento: Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología

SAPIENTIA CRIFICAVIT
SIBI Domum

Periódico editado por la Universidad de Valladolid.
Nº 23. DICIEMBRE 2001
9.000 ejemplares

EDITA: Universidad de Valladolid

REALIZA: Secretaría General.
Gabinete de Comunicación Interna.
sibidomum@uva.es

DIRIGE: Ignacio Gil Zarzosa
REDACCION: Angel A. Domingo, Julio Tovar, Jesús Hernández de Rojas
FOTOGRAFÍA: Carlos Barrena, Leticia Pérez, Luis Laforga,
DEPÓSITO LEGAL: 60-ZA-1999

ESTEBAN RUIZ, FERNANDO: "Código de urbanidad en los manuales escolares de la España Contemporánea (1800-1836). Génesis y evolución.". Directores: Dr. Agustín Escolano Benito. Departamento: Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría e Historia de la Educación

ROJAS ACOSTA, ANTONIO: "Compuestos policarbonílicos y cetoesteres de estructura cíclica como secuestrantes de iones de transición. Perspectivas agroalimentarias.". Directores: Dr. Carlos A. Blanco Fuentes. Departamento: Ingeniería Agrícola y Forestal

FERNÁNDEZ-POLANCO ÍÑIGUEZ DE LA TORRE, MARÍA: "Interacciones carbono-nitrógeno-azufre en un lecho fluidizado con GAC.". Directores: Dr. Pedro A. García Encina y Dr. Santiago Villaverde Gómez. Departamento: Ingeniería Química

FERNÁNDEZ NEVARES, ELENA MARÍA: "Estudio médico-legal de la utilización de órganos humanos y tejidos en materia de donación y trasplante.". Directores: Dr. Pelegrín Martínez Baza y Dra. Mercedes Martínez León. Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense

DÍEZ MEDIAVILLA, MARÍA MONTSERRAT: "Medida y modelización de la radiación solar difusa sobre superficie inclinada.". Directores: Dra. Julia Bilbao Santos y Dr. Argimiro de Miguel Castrillo. Departamento: Física Aplicada I

DÍEZ GUTIERREZ, SUSANA: "Caracterización y Optimización Térmica y Acústica de forjados de poliestireno expandido.". Directores: Dr. José Antonio de Saja Sáez y Dr. Miguel Ángel Rodríguez Pérez. Departamento: Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía

RODRÍGUEZ PAJARES, MARÍA BLANCA: "Tecnologías de la información y la comunicación para los modelos de evaluación en los espacios virtuales de promoción del conocimiento.". Directores: Dr. Rafael Mompó Gómez y Dra. María Ángeles Pérez Juárez. Departamento: Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática

ARAGÓN ESPESO, MIGUEL: "Los cirujanos de la Armada Española en el siglo XVIII (Catálogo documental)". Directores: Dra. Guadalupe Albí Romero y Dr. Juan Riera Palmero. Departamento: Psiquiatría, Radiología y Medicina Física e Historia de la Ciencia

VAQUERO LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN: "El seguro de crédito a la exportación. La regulación española y comunitaria en el marco del sistema multilateral de comercio. (Un análisis desde la perspectiva del Derecho Internacional Privado)". Directores: Dr. Antonio Ortiz-Arce de la Fuente. Departamento: Derecho Mercantil, Trabajo e Internacional Privado

VICENTE BLANCO, DÁMASO FRANCISCO JAVIER: "La protección de la inversión extranjera y la liberación del comercio internacional.". Directores: Dr. Antonio Ortiz-Arce de la Fuente. Departamento: Derecho Mercantil, Trabajo e Internacional Privado

Información elaborada por Secretaría General con la colaboración del Servicio de Gestión Económica y el Servicio de Tercer Ciclo. Coordinación: Henar Guilarte Martín-Calero.

CONTRATOS SUSCRITOS AL AMPARO DEL ART. 11 L.R.U. formalizados a través de los Servicios Centrales de la UVA

TRABAJOS, ESTUDIOS... OCTUBRE - NOVIEMBRE DE 2001

OBJETO DEL TRABAJO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Traducción y validación del diccionario Meddra.	Carvajal García-Pando, Alfonso	3.017.241
Memoria y borrador del anteproyecto de Ley de coordinación.	Laguna de Paz, José Carlos	1.681.034
Informe sobre el modelo territorial.	Saravia Madrigal, Manuel	500.000
Servicios sociales básicos y voluntariado. Espacios y procesos de interacción en Segovia.	Callejo González, Javier y Prieto Lobato, Juan M.	1.465.517
Modelo de dinámica de rodales para masas naturales de pino silvestre en Castilla y León.	Bravo Oviedo, Felipe	9.000.000
Dictamen sobre el borrador de la Ley de comercio de Castilla y León.	Calonge Velázquez, Antonio	1.293.103
La fiscalidad municipal en Castilla y León y áreas limítrofes.	Anibarro Pérez, Susana	172.414
Filtros y sensibilidad al contraste de la conducción nocturna.	Pastor Jimeno, José Carlos	465.000
La incidencia de la E.S.B. en Castilla y León.	Rodríguez Torres, Antonio	172.414
Dictamen: delitos contra la función pública, el patrimonio y la ordenación del territorio. Zona 19, OP-3, PGOU. San Sebastián de los Reyes.	Gómez Tomillo, Manuel	258.621
Memoria y borrador de anteproyecto de Ley de espectáculos, establecimientos públicos de Castilla y León.	García de Coca, José Antonio	862.069
Redacción y ejecución del proyecto de levantamiento y análisis arqueológico del Acueducto de los Milagros. Redacción del proyecto de consolidación, restauración e iluminación del Acueducto de los Milagros (Mérida)	San José Alonso, Jesús Ignacio	13.550.000
Valoración sobre un sistema de filtrado y una nave de incubación.	Martínez de Azagra y Paredes, Andrés	220.000

CURSOS DE DE POSTGRADO. OCTUBRE - NOVIEMBRE 2001

OBJETO DEL TRABAJO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Especialista universitario en fisioterapia manual osteopática	Martín Pastor, M ^a Ángeles	6.158.148

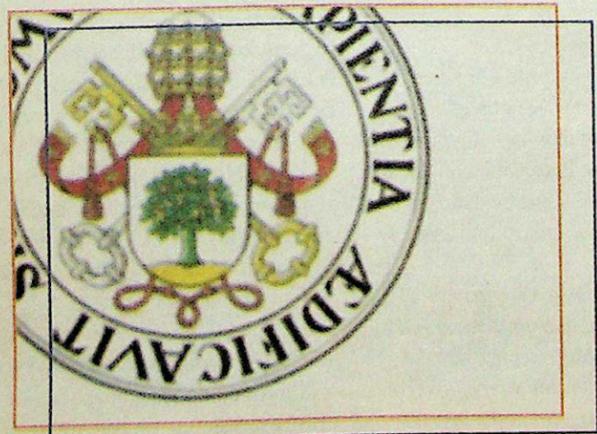
CURSOS DE DE ESPECIALIZACIÓN. OCTUBRE - NOVIEMBRE 2001

OBJETO DEL TRABAJO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Reanimación básica y avanzada en pediatría.	Burón Martínez, Elena	1.400.000
Nuevas perspectivas en la educación de personas adultas.	Nieto Bedoya, Margarita	560.000
La Universidad, las Universidades. Horizontes. Encuentros de estío.	Cámara de Landa, Enrique	600.000
Curso sobre consumo y bienestar.	Rueda Estrada, José Daniel	2.575.000
Capacitación en evaluación de impacto ambiental.	Romano Velasco, Joaquín	3.900.000
Diseño asistido por ordenador: Autocad 2000.	Prádanos del Pico, Roberto	580.000
V curso de introducción a los sistemas de información geográfica.	García Cuesta, José Luis	560.000

SERVICIOS TÉCNICOS REPETITIVOS. OCTUBRE - NOVIEMBRE 2001

OBJETO DEL TRABAJO	APELLIDOS Y NOMBRE	IMPORTE
Grabación, producción, animación y duplicado de vídeos.	Bedera Bravo, Mario	500.000

TELEVISIÓN-INFORMATIVOS UNIVERSIDAD DE VALLADOLID



INFORMATIVO ENTREVISTA

Dos programas renovados, emitidos quincenalmente de forma alternativa / .noticias. / .reportajes. / .dossier de prensa. / .participación. / .nuevas secciones. /

Emisión Redifusión

Canal 29	miércoles 22 h.	jueves 15 h
TV Palencia	miércoles 22 h.	sábados 13 h.
Soria Visión	jueves 18:30 h	jueves 23:30h.
TV Segovia	viernes 23 h.	

Jesús García Fernández, catedrático de Geografía

“El investigador ha de partir de la ignorancia”

ES OPINIÓN GENERALIZADA

que la llegada de Jesús García Fernández a la Universidad de Valladolid marca un antes y un después en la enseñanza universitaria de la geografía en España. Con motivo de su jubilación, la UVA edita un libro que recoge la excelencia del trabajo de este catedrático, calificado como Maestro por sus alumnos, muchos de ellos profesores e investigadores de primer nivel.

— Enhorabuena por el reconocimiento que la Universidad de Valladolid le otorga. Ha dejado usted una huella profunda con su magisterio. ¿Qué ha aportado a la Universidad desde su llegada en 1959?

Quiero dar gracias por ese reconocimiento que se me otorga. Pero en realidad yo no he hecho más que cumplir con mi obligación. Eso sí, entendida a mi manera: con una entrega total a la docencia y a la investigación. En cuanto a lo que he aportado, creo que lo mismo que algunos otros profesores que se han ido jubilando en estos años, y también algunos que están en activo.

— ¿Destacaría alguna etapa en especial o algún trabajo de investigación en toda su trayectoria científica?

Como etapa, la de finales de los años setenta y aún antes, hasta mediar la siguiente década. Valladolid fue un lugar de referencia en la geografía española y europea.

— Usted llegó a Valladolid en los incipientes años del desarrollismo. Por sus inquietudes usted tenía predilección por la escuela alemana y francesa. ¿Podía su vocación aperturista en la investigación con la cerrazón social y cultural del momento?

Me he inclinado por lo que he encontrado de aceptable en las diversas tendencias que han aparecido. Me refiero a lo que permite conocer mejor la realidad del territorio y de la sociedad que allí vive. Mi llamado "apertura" era geográfico. Tuve algunas dificultades con el libro "La emigración exterior de España", pero acabó publicándose tal y como se había escrito. Para las obras científicas la censura no era tan rigurosa, porque se tenía la impresión de que únicamente iban dirigidas a un público reducido. Yo nunca pensé en adaptarme a esa "censura previa". Escribía como me parecía que tenía que ser. En "Aldealcorbo, un pueblo organizado en cooperativa" (1970) y "Crecimiento y estructura urbana de Valladolid" (1974) exponía hechos incuestionables dentro de la dialéctica

científica, que estaban en contradicción con la propaganda y las ideas imperantes del Régimen. Fueron obras bien acogidas por mi atrevimiento. Me acarreeó alguna discriminación, pero en nada alteró mi vida ni mi trabajo.

— En aquella época la Geografía era una disciplina menor. ¿Ha evolucionado respecto de aquellos años?

Prefiero no contestar.

— Y la Universidad. ¿ha cambiado?

Creo que de modo radical. En el número y tipo de alumnos, en el del profesorado, en los medios y en la orientación de la Universidad. Hay aspectos que incuestionablemente han mejorado mucho; en otros ha habido un retroceso. Nada tiene que extrañar: toda solución a un problema ocasiona otros u otros problemas. Es algo inherente a la realidad española, y su Universidad es el mejor diapasón.

— Usted estuvo vinculado con la Universidad de Pennsylvania, y conoce bien otras corrientes investigadoras europeas. ¿Cree que al sistema educativo e investigador en España le falta algo?

Dirigí un curso de lengua y cultura española para la Indiana University State. Me sirvió para tener contacto con los EEUU, pero tuvo poca influencia científica. Conocía las tendencias de la geografía anglosajona por las publicaciones, y en lo referente a la investigación, me refiero a la geografía, aprendí lo que no se debía hacer. La frase más expresiva que encontraba era la de que "aquí hay que publicar por metros" o hay que lograr "un buen curriculum". No se leía porque había que escribir; y se escribía porque no se iba a leer. Era todo lo contrario de mi modo de trabajar. Era el año 1965; con el tiempo este sistema un tanto falaz ha invadido a la mayor parte de la investigación europea y española.

— Hasta su llegada en 1959, la enseñanza de la Geografía se limitaba a la teoría. Usted introdujo en la docencia el trabajo de campo ¿Cómo

debe enseñarse la Geografía?

Más que limitarse a la teoría, era enteramente libresco. Faltaba contacto con la realidad. Puse todo mi empeño para introducir los trabajos de campo. La enseñanza debe contemplar dos vertientes: la del profesor y la del alumno. El primero, además de su formación, tiene que hacer un gran esfuerzo para incorporar nuevos conocimientos. Después pensar sobre lo que deben y pueden asimilar los alumnos en las explicaciones. Para esto se necesita mucho tiempo, y también ayuda económica, lo que hoy resulta un tanto incompatible con el gran número de clases. Esta es una batalla por la que he luchado mucho y que he perdido. En cuanto al estudiante, como su nombre indica, debe ser el que estudia, no el que prepara exámenes. El profesor ha de ser guía más con su ejemplo que no con sus prédicas.

— ¿Es formativa en la cultura de una persona la Geografía? ¿Qué aporta a la sociedad esta disciplina?

No sólo es formativa, sino que forma parte de la cultura de una persona. Es saber y conocer el mundo en el que se vive. De su ignorancia se derivan muchos problemas. De haberse tenido unos conocimientos geográficos adecuados de España, lo llevo repitiendo muchos años, tendríamos una organización diferente, y creo que algunos problemas menos. En este aspecto queda no mucho, sino casi todo por hacer.

— Sus discípulos, muchos de ellos profesores, le llaman Maestro. ¿Ha creado usted una escuela en la UVA?



El catedrático Jesús García Fernández

LA GEOGRAFÍA no sólo es formativa, sino que forma parte de la cultura de una persona. Es saber y conocer el mundo en el que se vive.

.....

Así es, pero yo me considero un geógrafo más, tal vez con más experiencia, y en algunos aspectos con más conocimientos. Pero a medida que he avanzado en años, me he dado cuenta que es más lo que ignoro que lo que sé.

— Le definen a usted como un hombre de personalidad consistente y coherente, asentado en convicciones firmes, pero tolerante y receptivo con las ideas ajenas. ¿Son esas las cualidades que debe tener un investigador?

Mi modo de ser no tiene por que ser un modelo de investigador. Lo que sí puedo afirmar es que para investigar hay que partir de la ignorancia, observar, analizar con paciencia y tesón. Informarse de lo que han hecho otros; el misoneísmo y el papanatismo por las

novedades son contraproducentes. Hay que ser crítico con uno mismo y con los demás. Pensar mucho antes de dar cuenta de los resultados. Todo esto exige tiempo y sosiego.

— ¿Sigue usted investigando?

Sí, salgo al campo siempre que puedo. Algo menos que antes, en parte porque ahora estoy escribiendo, y en parte porque como jubilado mis medios económicos han menguado. Siempre he actuado por libre, y con entera libertad. Los trabajos por encargo son incompatibles con el modo de trabajar al que me he referido antes. Tienen limitación de tiempo, y hay investigaciones que se sabe cuando comienzan pero no cuando se pueden acabar.

— ¿Tiene pendiente algún proyecto?

Tantos como los realizados. Ahora estoy escribiendo un tratado de geomorfología estructural, que espero acabar el próximo año y que es en gran parte el resultado de investigaciones de muchos años, sólo parcialmente publicadas. Después algo con lo que llevo encariñado ya varios años: demostrar la humanización del paisaje vegetal. Deseo que Dios me conceda tiempo para hacerlo. ■