



FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

La importancia de la Educación Social en las Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD): Médicos sin Fronteras en Colombia y el peso de los medios de comunicación en los conflictos.

TRABAJO FIN DE GRADO
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

AUTOR/A: Beatriz Herrera Acebes

TUTOR/A: José Miguel Gutiérrez Pequeño

Palencia, junio 2014

RESUMEN

El proyecto que desarrollamos en este Trabajo Fin de Grado consta de varios bloques: por un lado tratamos de contextualizar históricamente el origen de las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (en adelante ONGD) y toda su estructuración corporativa, donde se muestra qué son las ONGD, cómo se registran, su tipología y legitimidad, transparencia, su función, características y actividades que llevan a cabo, el perfil de los profesionales, los campos de trabajo, así como sus relaciones sociales con los donantes.

En este ámbito tratamos de exponer el trabajo que podría desempeñar el Educador Social como técnico y profesional de su sector en todas las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo, labor que en numerosas ocasiones es desarrollada por otros profesionales o abandonada en el vacío.

En un segundo momento analizamos la labor de la Organización No Gubernamental de Médicos sin fronteras: quiénes son, el trabajo sanitario que llevan a cabo, su labor de denuncia y como podría implementarse la figura del Educador Social.

Por último nos ocupamos de los medios de comunicación y su labor relacionada con las ONGD, reflexionando sobre el trabajo del “periodista social” y sobre todos los intereses económicos y la labor que llevan a cabo los FreeLancer.

También consta de una parte práctica en la cual expongo mi experiencia en Colombia con Médicos sin Fronteras que se ha complementado con una serie de entrevistas a diferentes personas que han trabajado sobre el terreno: un educador social, un lógista de Médicos Sin Fronteras y un periodista, los tres implicados en proyectos de cooperación, que han aportado su crítico punto de vista.

PALABRAS CLAVES

Educación Social, Cooperación al Desarrollo, Organización No Gubernamental para el Desarrollo, Cooperativismo, Periodismo Social.

ABSTRACT

The project that it is developed in this End Graduation Work is divided into several parts:

First, it tries to contextualize the origin of organizations no gubernamentals for develop (ONGD) in history, all its corporative structure: where it's shown what ONGD are, how they are registered, its tipology, legitimacy and transparence, its function, characteristics and the activities that they develop, its professional's profile and the domain of its work, and also the social relationships between ONGD and their benefactors.

In this context i try to explain the work that the social educator could develop as technician and professional in its sector in every ONGD, which it is usually done by others professionals or undone.

In a second part the ONGD: MSF it is analized; who they are, their healthy job, its denounce labor and how could be implemented the figure of social educator which it is developed by social workers.

Finally, i do it extensive to comunicative media and its labour related with ONGD, thinking about the social journalist's job, and thinking about the economic interests and the work developed by freelancers.

there is one practical part, too in which i explain my personal experience in Colombia working with MSF and it has been added a second part that consists of different interviews to people who have worked in this area: a social educator, a logistic worker form MSF and a journalist, who are involved in cooperation projects, and they have exposed their critical point of view.

KEY WORDS

Social education, Development Cooperation, ONGD, Cooperativism, Social Journalist.

ÍNDICE

1. Introducción.....	5
2. Objetivos.....	6
3. Justificación y competencias del título.....	7
4. Las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo	
4.1 ¿Cuándo y por qué nacieron las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo?.....	8
4.2 ¿Qué son las ONGD?.....	10
4.3 Función de las ONGD.....	13
4.4 Características y actividades.....	15
4.5 Trabajar en una ONGD: perfiles profesionales.....	17
5. Médicos sin Fronteras: Colombia	
5.1 ¿Qué es MSF?.....	19
5.2 MSF en España.....	20
5.3 MSF Colombia: testimonio.....	23
6. Medios de Comunicación.....	29
7. Educación Social y ONGD.....	40
8. Conclusiones.....	45
9. Bibliografía.....	46
Anexos.....	53

1.- INTRODUCCIÓN

El Tema elegido para este Trabajo de fin de Grado es la importancia de la Educación social en la labor que llevan a cabo las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD), en el terreno social y humanitario. Se concretiza en la ONGD Médicos sin Fronteras en Colombia y la importancia de los medios de comunicación para divulgar su labor y sensibilizar a la población mundial.

Este tema ha sido elegido por la importancia que han tenido las Organizaciones No Gubernamentales (ONGD) en un tiempo históricamente inestable ofreciendo su ayuda al margen del poder. Esta labor ha ayudado a vencer los diversos obstáculos a los que se ven sometidas estas poblaciones debidos a los múltiples conflictos que padecen, viéndose involucrados, sin poder evitarlo, en una antiética brutal llevada a cabo por los intereses mundiales.

Debido a mi experiencia con Médicos sin Fronteras he dedicado un espacio concreto a esta ONGD, donde destaco el cuidado que ofrecen tanto a los afectados en el terreno como a los profesionales de apoyo; al mismo tiempo defendiendo la opinión de que cabe la labor del educador social en sus proyectos, ya que los afectados antes de ser tratados se encuentran en un espacio vacío que suele ser ocupado por los logistas, cuya labor es otra.

Igualmente trato la importancia de los medios de comunicación que divulgan la injusticia social y, por consiguiente, muestran las situaciones límite ante la indiferencia mundial.

El educador social puede informar, sensibilizar y llevar a cabo tareas formativas entre la población, por lo cual tiene una labor muy importante por desarrollar que hasta ahora es desconocida en muchos aspectos, y de la que se podrían ver beneficiadas muchas Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD).

2.- OBJETIVOS

Objetivo General: Valorar la necesidad de la Educación Social en las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) en cooperación internacional.

Objetivos Específicos:

- Contextualizar una base histórica del por qué de la aparición de las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD).
- Explicar qué es una Organización no Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), su labor e idiosincrasia.
- Analizar la labor de Médicos sin Fronteras (MSF): quien son, su cometido, lugares donde desarrollan su trabajo, profesionales de apoyo. Tratar concretamente la problemática en Colombia.
- Valorar la importancia de los medios de comunicación como propaganda crítica y agentes de cambio social
- Reflexionar sobre la necesidad de la Educación Social en las Organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD).

3.- JUSTIFICACIÓN

3.1.- VINCULACIÓN DEL TRABAJO CON LAS COMPETENCIAS DEL TÍTULO

La redacción de este Trabajo de Fin de Grado va a contribuir, en primer lugar, a mejorar mi formación, permitiéndome afianzar las competencias que debe alcanzar toda persona que quiera obtener el título de Grado en Educación Social. De las competencias que se plantean en la Memoria del Título, por su relación con el tema, quiero destacar los siguientes:

G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos: es fundamental e imprescindible llegar a consensos y trabajar coordinados con todos los profesionales que actúen en situación de conflicto, estando abiertos a nuevos criterios o cambios.

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad: esta área trabaja con la diversidad y la multiculturalidad en todos los ámbitos, el respeto es fundamental a la vez que enriquecedor sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social y política. Aunque es cierto que hay situaciones críticas como el maltrato.....en las que estas organizaciones no deben ceder y deben trabajar hacia un cambio educacional.

G11. Habilidades Interpersonales: sin la capacidad empática todo este trabajo sería nulo, las personas que trabajan en este ámbito tienen de forma innata la capacidad de observación a todos los niveles, verbal, no verbal y comporta mental.

Además, las características del trabajo, hacen que se establezca una relación con otras competencias como:

G14. Adaptación a situaciones nuevas: los profesionales que trabajan en estas áreas se encuentran con situaciones límites y deben tener la capacidad de adaptarse a las situaciones modificables.

E3. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

E9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.

MARCO TEÓRICO

4.- LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO

4.1 ¿CUÁNDO Y POR QUÉ NACIERON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO?

Aunque el marco de las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo se desarrolla en el mundo contemporáneo, como afirman muchos historiadores, después de la Segunda Guerra Mundial, no obstante podemos remontarnos a épocas anteriores como la Edad Media con la Orden de Malta o San Juan, precursora de algunos de los cometidos que en nuestro tiempo desarrollan las ONGD.

En un principio, la Orden de Malta era pacífica y religiosa y se denominaba Orden de San Juan. Estaba compuesta por frailes benedictinos que a mediados del siglo XI daban refugio a toda clase de enfermos y peregrinos en un hospital de Jerusalén. Defendían la cultura occidental contra el asedio musulmán, generalizando el sentimiento de recuperar los santos lugares.

La Orden construyó el primer buque hospital de la Historia. A escala global, está considerada una de las organizaciones humanitarias más importantes del mundo. Cuenta con soberanía estatal, reconocida por la ONU, pero no tiene súbditos ni territorio. Mantiene relaciones diplomáticas con unos 80 países del mundo. Emite sellos, acuña moneda y dispone de su propia organización judicial. Hoy día, la Orden cuenta con hospitales y obras sociales en los cinco continentes, que se financian con aportaciones anuales de unos 30.000 millones de pesetas.

Avanzando al siglo XIX, la primera organización reconocida fue *la Convención Mundial Anti-Esclavitud*, creada en 1840, desaparecida en la actualidad, aunque todavía existe un movimiento anti-esclavitud. Posteriormente la *Asociación Cristiana de Jóvenes*, creada en 1855, fue también una de las primeras organizaciones internacionales ciudadanas no gubernamentales. Posteriormente *Cruz Roja*, creada en 1863, introduce el componente humanitario en los conflictos bélicos. Hubo un auge de las mismas en el siglo XIX, que lideraron, por ejemplo, todas las campañas por los derechos de las mujeres, las sufragistas.

También con orígenes en el siglo XIX, surgieron *los sindicatos y las asociaciones internacionales de trabajadores*. Algunas llevaron a cabo campañas anti-alcohol, en su origen fueron movimientos de mujeres, que denunciaban la violencia doméstica y temas que hoy siguen estando fuertemente en auge que después se censuraron en la década de los 20 en Estados Unidos, con efectos contrapuestos a lo que se buscaba.

Un siglo atrás había 400 organizaciones internacionales de este tipo, incluyendo sindicatos, grupos de inspiración religiosa, grupos pacifistas y humanitarios, y en la actualidad internacional hay probablemente más de 30.000, o por lo menos son esas las que registra Naciones Unidas. De esas 30.000, hay 2.500 que tienen estatuto consultivo permanente. Países como India o Bangladesh cuentan con miles de organizaciones sin fines de lucro de todo tipo, algunas tienen pocos muy integrantes, pero también está el caso de Greenpeace en Gran Bretaña, que tiene más miembros que el Partido Laborista. En esta línea, *Amnesty International* tiene más de 1 millón de miembros repartidos en 90 países. *Amigos de la Tierra* cuenta con varios millones de personas que contribuyen mensualmente de una manera u otra con su dinamismo. Es impresionante el peso que puede llegar a tener estas organizaciones en países del Norte, incluso en Estados Unidos. El edificio, en Washington, del *World Wide Fund for Nature (WWF)* es tan grande como el del Banco Mundial.

Las Organizaciones adquirieron lo de "No Gubernamental" desde que se creó la Organización de las Naciones Unidas, que ya en 1945 preveía, en el artículo 71 de su Carta, darles algún espacio. Naciones Unidas es una agrupación de naciones, de países, donde están representados los gobiernos, pero ya desde sus orígenes preveía un espacio

para lo No Gubernamental. Hubo propuestas de llamarlas tercer sector, sector voluntario y muchos otros nombres, pero finalmente quedó el actual.

Al concluir la Segunda Guerra Mundial, surgió la conciencia de la cooperación y la integración entre los países. No había ganadores ni perdedores, tras haber quedado la sociedad devastada por la violencia generada en las guerras. La industrialización forjó mejor calidad de vida para la población de los países desarrollados, sin embargo la fisura entre los que estaban en vías de desarrollo se abrió mucho más. Prevalció el capitalismo, las ideas neoliberales y la globalización conjuntamente con las nuevas tecnologías que dieron cabida a nuevas necesidades en un mundo globalizado. Estas necesidades se manifestaban en los países en vía de desarrollo en los cuales cada vez existía más pobreza extrema, y surgió un nuevo debate: centro y periferia. El norte complacido con las potencias y países desarrollados y el sur con los países tercer mundista o en vía de desarrollo. Al mismo tiempo el propio sur tiene su periferia que es algo que empezó a preocupar a todos pasando a formar parte de los temas de la Agenda Mundial, en el cual los países del centro sabían que había una periferia y que tenían que hacer algo para que la globalización pueda darse de una manera más ecuánime.

De aquí emergieron las Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo, con el fin de ocuparse de los temas que los gobiernos no podían solventar, creándose grupos de técnicos profesionales, especialistas en temas sanitarios y sociales, capacitados para afrontar la terrible realidad de los países en vía de desarrollo.

Actualmente existen multitud de ONGD que trabajan alrededor del mundo y que son imprescindibles para los afectados o desplazados, ya que ofrecen auxilio a los grupos desfavorecidos, generando oportunidades de inclusión social, sanidad, educación, infraestructuras.

4.2. ¿QUÉ SON LAS ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO?

Según su fórmula jurídica, las ONGD pueden ser asociaciones, fundaciones o congregaciones religiosas. Están inscritas en el Registro de ONGD, de carácter público y dependiente de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Todas ellas son entidades sin ánimo de lucro, implicadas en realizar una actividad de forma legal,

inclusiva y comprometida, con el fin de conseguir bienestar a todos los niveles, creadas independientemente de los gobiernos locales, regionales o nacionales, así como también de organismos internacionales.

- Tipos de ONGD

Según el ámbito de actuación: según Marisa Revilla Blanco, 2002: “Uno, de escala nacional que aparece tanto en las sociedades del Norte como en las del Sur, y que implica la intervención social sobre el desarrollo de determinadas áreas (salud, medio ambiente, capacitación, desigualdad social, exclusión, etc.); en este nivel, actúan también como interlocutores para las políticas públicas de las áreas mencionadas. Otro, de escala internacional, que recoge las actividades propias de la cooperación internacional y que, sobre estas mismas áreas, trasvasa recursos de las sociedades del norte a las del Sur. Y un último nivel de intervención, supranacional, que corresponde a su actuación en las mencionadas áreas como mediadores ante organismos internacionales.” (Las ONG y la política, 2002)

Según actividades afrontadas por las ONGD:

- Garantías de la aplicación de tratados internacionales humanitarios.
- Promoción y denuncia de los abusos de los derechos humanos.
- Ayuda humanitaria.
- Diálogos con la comunidad
- Protección del medio ambiente.
- Mejoras laborales y medioambientales.
- Cooperación para el desarrollo.
- Ayuda a la infancia.
- Ayuda acción a la tercera edad.
- Migración.
- Gestión de riesgos de desastres.
- Comunicación para el desarrollo.
- Participación ciudadana.
- Investigación científica.
- Ayuda a la educación y cultura.
- Ayuda a ex militares

- Comercio justo

Para que la acción de las ONGD pueda tener un significado en términos de participación política es necesario que la “voz”, en los términos de Hirschman (1977), sea un medio para todos los implicados. Que las propias organizaciones sean la expresión de esa voz. (“Salida, voz y lealtad, 1977).

- Legitimidad y transparencia de las Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo *ONGD*

Las ONGD son instituciones de referencia ética en la sociedad; este reconocimiento es además elemental para la supervivencia de éstas, pues gran parte del capital humano y financiamiento de la organización depende de la ayuda desinteresada de donantes (administración pública y particulares) y voluntarios. La transparencia de las ONGD es el grado de información y la actitud en que se afronta la rendición de cuentas. En este sentido, la transparencia está enfocada en diversas direcciones:

- a) externa, dirigida a donantes, socios y beneficiarios.
- b) interna, orientada hacia sus trabajadores, ya sea personal contratado como voluntariado.
- c) horizontal, con el fin de reforzar las alianzas y relaciones con otras Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo ONGD y organismos oficiales. Por su parte, Hopper (2008) señalan que la transparencia de las mismas conlleva la elaboración de información de carácter financiero (www.scielo.org.mx/2008).

Autores como Vaccaro y Madsen (2009) inciden en la transparencia como el grado de información a los diferentes *stakeholders* sobre las actividades que realizan, así como el fomento de una actitud más ética hacia el buen gobierno de la organización. Estos códigos de conducta contribuyen al éxito de la misión de éstas y al incremento de la participación de los grupos de interés. Las ONGD publicarán anualmente una memoria con información sobre sus actividades, programas, recursos, y órganos de gobierno (www.scielo.org.mx/2009).

Las Juntas Pugwash sobre Ciencia y Asuntos Mundiales, el movimiento internacional de los Boy Scouts, la Ayuda Cristiana y la Cruz Roja Internacional son algunos ejemplos de este fenómeno en crecimiento. Si en 1909 había unas 200 Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo ONGD internacionales registradas, a mediados de 1990, favorecidas por el rápido desarrollo de las comunicaciones globales, había bastante más de 2.000.

Las ONGD tienen ahora un papel más oficial que nunca en cuerpos internacionales como las Naciones Unidas, la Organización para la Seguridad y el Desarrollo y la Unión Europea. El artículo 71 de la Carta de las Naciones Unidas encarga al Consejo Económico y Social de la ONU (ECOSOC) que "adopte las medidas necesarias para la consulta con las organizaciones no gubernamentales".

Son participantes, efectivas y disponen de un amplio apoyo económico. Su actividad permite los contactos y los acuerdos transfronterizos sin que los gobiernos se vean involucrados. Son aceptadas como parte de las relaciones internacionales y, al influir sobre las políticas nacionales y multilaterales, adquieren cada vez un mayor protagonismo.

En España y América Latina el desarrollo de las ONGD en la última década ha sido espectacular. En España su insistencia y el apoyo de la opinión pública han obligado al Estado y a los gobiernos regionales (Comunidades autónomas) y locales (Ayuntamientos y Diputaciones) a prometer un aumento hasta el 0,7% de sus presupuestos, en las ayudas y el apoyo que prestan a estas organizaciones. Gracias a esos recursos las ONGD españolas y sus contrapartes en los países de América Latina pueden desarrollar programas de cooperación al desarrollo, la sanidad, la educación y el bienestar, que suelen ser tanto de carácter bilateral como realizados mediante el acuerdo y la participación de ONGD procedentes de diversos países.

4.3. FUNCIÓN DE LAS ONGD

Las ONGD han contribuido especialmente a sensibilizar a la opinión pública acerca de los problemas del tercer mundo, ejerciendo un cometido activista y diplomático con los

gobiernos de forma que éstos impulsen acciones de cooperación internacional destinado a la Ayuda Oficial al desarrollo (AOD). Los gobiernos europeos conocedores de su auge a nivel mundial, forjaron la colaboración hacia estas organizaciones, impulsando diversas medidas de apoyo, como por ejemplo el desarrollo de canales de diálogo conjunto y esquemas de cofinanciación, entre otros. Representan una gran riqueza social que refleja el interés de múltiples sectores de la sociedad por la solidaridad internacional.

Las ONGD poseen una percepción común sobre: el tipo de desarrollo que promueven, la pobreza contra la que luchan y la cooperación que desarrollan con los pueblos del Sur.

-Promueven el **desarrollo**, entendiéndolo como un proceso de transformación social, económica, política, cultural, tecnológica con un práctica democrática que creará condiciones de justicia que destinan al ser humano a nuevas posibilidades de vida para su desarrollo, de forma que se pueda acceder al buen manejo de los recursos, al medio ambiente, educación y cultura; a través de sus acciones promueven el respeto a los derechos humanos entendidos como derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.

- Luchan por erradicar la **pobreza** concebida como la carencia de los elementos esenciales para que el ser humano viva y se desarrolle con dignidad física, mental y espiritual. Consideran que la pobreza es, fundamentalmente, resultado de la explotación de los pueblos y de la naturaleza. Y que la causa de las desigualdades sociales está en el acceso desigual a los recursos y en la exclusión de los pueblos de la toma de decisiones que les atañen. Promueven un tipo de desarrollo respetuoso con el medio ambiente. Sus acciones no deben afectar negativamente el medio ambiente y promueven la conservación del entorno natural y el uso sostenible de los recursos.

- Practican la **cooperación con los pueblos del Sur**, en el que se produce un intercambio entre iguales, enriquecedor para todos, que pretende fomentar el desarrollo. La cooperación es una actividad que es preciso ubicar en el contexto de las relaciones internacionales y, por lo tanto, mantiene una estrecha relación con el resto de políticas Norte-Sur, sobre las que pretende influir sin limitarse al ejercicio de una simple financiación. La cooperación exige una coherencia general: entre los objetivos de largo

plazo (arriba indicados) y las acciones e iniciativas concretas que se llevan a cabo; y entre los resultados perseguidos y los medios empleados.

Según Tarrow, 1997: “La tarea fundamental de los organizadores del movimiento es dar solución a lo que he llamado los costes sociales transaccionales de la acción colectiva: crear puntos focales para personas que no cuenta con fuentes de coordinación compulsiva, que a menudo carecen de vínculo directos entre ellas y que disponen de pocos o ningún recurso interno” (*El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, 1997).

4.4. CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDADES

Las características esenciales de una Organización No Gubernamental para el desarrollo (ONGD) son:

1. Ser una organización estable que dispone de un grado mínimo de estructura. Deben poseer personalidad jurídica y capacidad legal de acuerdo con la normativa vigente.

2. No poseer ánimo de lucro. La totalidad de los ingresos obtenidos deben beneficiar a la población sujeto de los programas de desarrollo, ser utilizados en actividades de educación y sensibilización y, en último lugar, ser destinados al funcionamiento de la propia organización.

3. Trabajar activamente en el campo de la cooperación para el desarrollo y la solidaridad internacional, ya sea en el ámbito del desarrollo, la respuesta ante situaciones de emergencia o la educación para el desarrollo.

4. Tener una voluntad de cambio o de transformación social, participando activamente en la mejora de la sociedad mediante propuestas favorecedoras de unas relaciones Norte-Sur más justas y equitativas que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres como parte inherente e indispensable del proceso de desarrollo. Según Ron Eyerman, 1989: “Los movimientos sociales son ocurrencias creativas que abren nuevos espacios públicos y a través de las cuales, los individuos pueden reinventarse y reinterpretar el mundo en el que viven” (*Social movements. Between History and sociology*, 1989).

5. Poseer respaldo y presencia social. Este respaldo social se manifiesta de diversas formas: el apoyo económico mediante donaciones o cuotas; la capacidad de movilizar

trabajo voluntario; la participación activa en redes con presencia social, el contacto con otras organizaciones locales, etc.

6. Tener independencia. Las ONGD deben tener autonomía institucional y decisoria respecto de cualquier instancia gubernamental, intergubernamental o cualquier otra ajena a la institución. Esto implica que las organizaciones no deben estar sujetas a ningún control o dependencia orgánica u organizativa de entidades públicas o grupos empresariales; deben poseer capacidad de fijar libremente sus objetivos, estrategias, elección de contrapartes, etc. Las ONGD con algún tipo de relación de dependencia con otras instituciones (tales como partidos políticos, instituciones religiosas, sindicatos, empresas,...) deberán hacer pública dicha relación.

7. Poseer recursos, tanto humanos como económicos, que provienen de la solidaridad, de donaciones privadas, de trabajo voluntario o semejante.

8. Actuar con mecanismos transparentes y participativos de elección o nombramiento de sus cargos, promoviendo la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En particular los miembros del Patronato (para las fundaciones) o juntas directivas o equivalentes serán voluntarios, sin perjuicio de las compensaciones oportunas originadas por los gastos derivados de su cargo.

9. Ser transparentes en su política, en sus prácticas y en sus presupuestos. Esto supone la obligación de publicar documentación cuantitativa y cualitativa, así como facilitar el control externo de sus actividades y recursos.

10. Estar basadas y articuladas en torno a los fines de solidaridad internacional y cooperación. Los principales objetivos de las ONGD del Norte deben ser la cooperación para el desarrollo, la lucha contra las desigualdades y la pobreza y contra la pobreza y sus causas. Además, exige que su práctica sea coherente y consecuente con este fin.

4.5. TRABAJAR EN UNA ONGD: PERFILES PROFESIONALES Y CAMPOS DE TRABAJO CON CARÁCTER SOCIAL

Además de trabajar de forma filantrópica en cometidos sociales, existen profesiones remuneradas que están relacionadas con entidades sociales y Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo. Se realizan tareas muy variadas y por tanto, se necesitan perfiles profesionales de muchas categorías.

4.5.1. Perfiles profesionales más demandados en una ONGD

-**Administración y justicia:** el aspecto legal es necesario en cualquier organización. Desde abogados que conozcan las aplicaciones legales, garanticen los derechos humanos y hagan labores de asesoría jurídica, hasta personal administrativo que ayude a administrar los recursos disponibles.

- **Contabilidad y ventas:** captar fondos es imprescindible para tener con qué actuar y con ello, se necesitan profesionales de la contabilidad y las finanzas.

- **Medicina y salud:** el tratamiento de enfermos, la asistencia en situaciones de emergencia o la vacunación y las labores de prevención son acciones habituales. Cuando se produce un desastre natural o se trabaja para mejorar la calidad de vida de una comunidad, son necesarios profesionales especializados como médicos, enfermeros, auxiliares sanitarios o psicólogos.

- **Medio ambiente:** el cuidado de nuestro planeta y la concienciación de la sociedad pasa por conocer el entorno, ver las causas que le perjudican y estudiar sus repercusiones en plantas y animales. Profesionales licenciados en veterinaria o en biología son los perfiles encargados de estos proyectos, como el de Araucaria, una iniciativa de AECID de cooperación al desarrollo en Medio Ambiente.

- **Educación y enseñanza:** la falta de escuelas y de alfabetización es una de las grandes carencias de los países subdesarrollados. Por eso se necesitan profesores, pedagogos y trabajadores sociales que den formación a niños, jóvenes y adultos.

- **Ingeniería y construcción:** especialmente cuando se produce una catástrofe, las labores de reconstrucción son muy importantes. Los afectados necesitan infraestructuras en las que vivir y por eso se demandan profesionales de la ingeniería y la arquitectura, que se convierten en importantes activos en estas zonas de conflicto.

- **Traductores y periodistas:** la comunicación es muy importante en una organización solidaria. Los periodistas tienen cabida tanto en el departamento legal, como en el de comunicación. Es tan importante captar los recursos como comunicar qué se hace con ellos, cuidar la información que ofrecemos, realizar investigaciones, etc. Los traductores son fundamentales, pero además de estos profesionales, cuando se trata de contratar a cualquier otro perfil se demandan conocimientos de idiomas

- **Educador Social:** ¿dónde encaja la figura del educador social? Es una persona que realiza un trabajo de tamiz entre la sociedad y la educación muy importante, que por su atención directa con los afectados es consciente de la realidad desvirtuada que sufren, el que propone numerosos proyectos multidisciplinares para un desarrollo cultural y educativo que realmente lleve a un cambio profundo. Su labor no está definida e impera la necesidad de hacer ver esto a las numerosas ONGD y otras instituciones, nacionales e internacionales.

5. MÉDICOS SIN FRONTERAS. COLOMBIA

5.1 ¿QUÉ ES MÉDICOS SIN FRONTERAS?

MSF son las siglas con las que se conoce en todo el mundo a Médicos Sin Fronteras. Una organización humanitaria internacional de acción médica que, aporta su ayuda a poblaciones en situación precaria, a víctimas de catástrofes de origen natural o humano y de conflictos armados, sin ninguna discriminación por raza, religión o ideología política. En reconocimiento a su labor humanitaria, MSF recibió el Premio Nobel de la Paz en 1999. El comité Nobel de Noruega se lo concedió por ser pionera en el trabajo humanitario en varias localidades. También ha ganado el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia en 1991. (www.msf.es, 2012).

Origen. *Médecins Sans Frontières* fue fundada en Francia en 1971 por un grupo de médicos y periodistas. Algunos médicos eran testigos del genocidio de la minoría Ibo, pues trabajaban en el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). Este grupo se sentía frustrado ante la obligación de guardar silencio que exigía el CICR a sus miembros, sobre lo visto y hecho en Biafra. Atender a las víctimas no sería suficiente: habría que denunciar las violaciones de los derechos humanos, crear corrientes de opinión a través de los medios de comunicación y profesionalizar la ayuda. (Memoria Internacional MSF 2012).

Cifras. Hoy MSF está compuesta por seis secciones internacionales independientes entre sí, con sede en 6 capitales europeas: Bélgica, Francia, Holanda, Luxemburgo, Suiza y España. Así como con 14 oficinas situadas en Europa, EE.UU., Japón y Australia que apoyan a los centros principales. Existen también varias oficinas adicionales, destacando la Oficina Internacional en Ginebra, las Oficinas de Enlace en Nueva York y Bruselas, la Campaña de Acceso a Medicinas de Ginebra, el Almacén y la Oficina de Recaudación de Fondos en los Emiratos Árabes Unidos y asociaciones de sociedad civil en África y América Latina. Hay cerca de 32.000 profesionales en el

terreno y el apoyo de más de 4,6 millones de socios y colaboradores en los cinco continentes.

5.2 MÉDICOS SIN FRONTERAS EN ESPAÑA

Desde los años 70, más de un centenar de profesionales españoles venían participando en programas de otras secciones de MSF en cerca de 20 países. En 1986, un grupo de médicos y logistas creó en nuestro país la sección española de la organización. Uno de ellos el Dr. Josep Vargas.

MSF-España se estableció en Barcelona como entidad totalmente independiente a nivel jurídico, económico y administrativo del resto de los Médicos Sin Fronteras de Europa. No obstante existe una coordinación regular entre los diversos países que garantizan el mutuo conocimiento y el intercambio de información de interés para la mejora de la actividad que llevamos a cabo.

- **¿Cómo se financia Médicos Sin Fronteras?**

Los fondos que permiten la realización de los proyectos proceden principalmente de dos fuentes:

- **FONDOS PRIVADOS:** Donativos de ciudadanos españoles, empresas y socios, siendo administrados por Médicos Sin Fronteras en su totalidad. Estos representan un 89% de los ingresos.
- **FONDOS INSTITUCIONALES:** Procedentes de las Naciones Unidas, la Comunidad Europea, Secretaría de Estado para la Cooperación y para Iberoamérica y de los Gobiernos Autónomos Representa un 11%.

Utilización de los fondos: 86% se destinan directamente a acciones de ayuda, 11% se utilizan para la gestión de la asociación, 3 % se invierten en comunicación y captación de socios.

- **¿Cuántos proyectos tienen Médicos Sin Fronteras?**

MSF trabaja en 72 países de los cinco continentes, donde lleva a cabo 372 proyectos de atención médica y humanitaria directa a víctimas de conflictos armados, catástrofes

naturales, poblaciones afectadas por enfermedades endémicas y epidémicas, víctimas de violencia social y personas excluidas de la atención sanitaria.

- **¿El trabajo en los proyectos es remunerado?**

MSF quiere contar con profesionales, por lo que retribuye a sus trabajadores de varias formas (retribución monetaria y otros beneficios, como alojamiento si el profesional tiene una familia). Cualquier trabajador de MSF residente en España sale a terreno con un contrato laboral con todos los derechos y deberes que esto supone. Las condiciones de salida (incluyendo la tabla salarial) serán un tema que se comentará con la persona responsable de la selección al inicio del proceso de reclutamiento.

- **Recursos humanos de Médicos Sin Fronteras.**

El valor esencial de Médicos Sin Fronteras son sus recursos humanos. Estos se pueden clasificar en tres grandes grupos:

- **PERSONAL PERMANENTE:** Es el que trabaja a tiempo completo en la sede de la organización. Constituye un equipo de casi 50 personas dividido en cuatro departamentos: operaciones, finanzas, comunicación y recursos humanos.
- **PERSONAL VOLUNTARIO:** Formado por médicos, enfermeros/as, técnicos sanitarios y personal logístico y administrativo. Son profesionales que aseguran el buen desarrollo de cualquier proyecto sanitario desde el punto de vista médico y organizativo en general. La "Célula de Emergencia" compuesta por las seis secciones europeas de Médicos Sin Fronteras, es capaz de desplazar a más de 400 profesionales en una misión de emergencia.
- **SOCIOS:** Cualquier persona física o jurídica que mediante una aportación económica regular colabora con los programas de ayuda de la organización. Supone la base social que puede asegurar la independencia de la acción de Médicos Sin Fronteras.

- **¿De cuánto tiempo consta un proyecto de MSF?**

La gran mayoría de los puestos en el terreno son de larga duración. De hecho, uno de los requisitos de entrada es tener una disponibilidad de entre 6 y 12 meses. Solo en casos muy específicos (emergencias, exploratorias) y en perfiles muy concretos (p.ej. cirujanos, nutricionistas, anestesiastas) se permiten estancias más cortas. Por otro lado, la adaptación al país, al proyecto y al trabajo requiere de un periodo de aclimatación largo.

- **Campos de trabajo de Médicos Sin Fronteras**

Actualmente trabajan en cinco grandes campos de acción:

A. Programas de asistencia técnica. En los proyectos de asistencia técnica el objetivo que se persigue es establecer o restablecer unas estructuras de salud que tengan una continuidad en el tiempo. Médicos Sin Fronteras forma asume la responsabilidad de los servicios sanitarios, busca estrategias de autofinanciación para asegurar esta viabilidad futura y lleva a cabo la organización global de los servicios de salud, lo que también engloba la rehabilitación o construcción de estructuras sanitarias básicas, donde el personal sanitario pueda asistir y promocionar la salud entre la población que cubre.

B. Campos de refugiados. En colaboración con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas (ACNUR), se ha aumentado considerablemente la ayuda a los 30 millones de refugiados víctimas de la guerra y el hambre que existen en el mundo. La ayuda de Médicos Sin Fronteras a los refugiados consiste en el establecimiento de centros de acogida adaptados, la organización de dispensarios y hospitales, asistencia sanitaria, realización de campañas de vacunación y prevención de enfermedades contagiosas.

C. Situaciones de conflicto. En los llamados puntos calientes de la tierra MSF actúa en pro de los damnificados. Además de los heridos civiles o militares, las guerras tienen otras consecuencias, como epidemias, hambre, inaccesibilidad a los servicios de salud y a medicamentos. La acción de Médicos Sin Fronteras ante situaciones de conflicto consiste en la organización de la asistencia médica, transporte y distribución de medicamentos, y asistencia permanente en los conflictos prolongados.

D. Programas de urgencia. Las catástrofes naturales como terremotos, inundaciones, epidemias, erupciones volcánicas son urgencias imprevisibles que crean un brutal

desequilibrio entre necesidades y medios. La actuación de Médicos Sin Fronteras ante estos hechos es inmediata y consiste primeramente en el envío de personal especializado, evaluación de las necesidades más acuciantes tales como medicamentos y material médico, distribución de productos de primera necesidad y asistencia a las víctimas.

E. Sensibilización de la opinión pública en temas humanitarios. Además de la atención sanitaria que realizan los diferentes equipos de la organización hacia las poblaciones más necesitadas, el testimonio forma parte también de la misión de Médicos Sin Fronteras. MSF quiere llamar la atención de la opinión pública sobre las poblaciones en peligro poco atendidas por los medios de comunicación y en ciertos casos, implicarla más en una respuesta humanitaria. Y en el interés de las víctimas, MSF puede denunciar las violaciones masivas y repetidas de los derechos del hombre y/o del derecho humanitario, como los desplazamientos forzados de poblaciones, el rechazo de refugiados, el genocidio, los crímenes contra la humanidad y los crímenes de guerra.(www.msf.es, 2012).

5.3. MÉDICOS SIN FRONTERAS EN COLOMBIA

En el caso colombiano diversas ONGD son percibidas como obstáculos o generadores de conflictos con respecto a las acciones del Estado; dado a que no es común que las acciones públicas sean llevadas a cabo por los ciudadanos.

Es necesario, además mencionar que en Colombia no existe un marco regulatorio para controlar los presupuestos y los proyectos que se llevan a cabo. No se tiene un control básico sobre el número de organizaciones que existen y sobre el cumplimiento real de los objetivos de su fundación. Como afirma la coordinadora de ONGD en Colombia, uno de sus objetivos es “(...) impulsar la formación de auténtica sociedad civil que lleve al logro de la plena democracia, al ejercicio de la participación ciudadana y a la aplicación de medios de control de la gestión pública en todas sus etapas...” (CODESARROLLO, www.fepp.org.ec/1997).

Tampoco se ejerce una vigilancia sobre el tipo de acciones que llevan a cabo en zonas en las que existe menor presencia del Estado, mayor intensidad del conflicto y un

incremento de la demanda de solidaridad por parte de la sociedad. Un ejemplo de ello es la tarea desarrollada por la ONG Viva la ciudadanía:

“En esta dirección, La ONG Viva la ciudadanía, concentra sus esfuerzos, en cuanto qué modo de incentivar la participación de amplios sectores de la población en los desarrollos legislativos y en los espacios en el orden institucional, realizando además un seguimiento permanente de la agenda legislativa colombiana y convocando, permanentemente, a las organizaciones más representativas de la sociedad civil. Del mismo modo, se propone, como una forma de trabajar por la participación ciudadana, comenzar un proceso pedagógico, educando a quienes desde la base de la sociedad civil están llamados a conducir procesos de participación. (Viva la Ciudadanía, Colombia, www.titan.utadeo.edu/co/comunidad, 1999).

Los colombianos que viven en zonas de conflicto se enfrentan a una violencia crónica y, además, a barreras geográficas, culturales y administrativas que obstaculizan el acceso a la salud. En los departamentos de Cauca, Nariño, Caquetá y Putumayo, Médicos Sin Fronteras (MSF) gestionó centros de salud y llevó a cabo clínicas móviles, ofreciendo atención sanitaria básica, vacunaciones, atención a la salud sexual y reproductiva, planificación familiar y controles prenatales.

Las personas traumatizadas por una exposición regular a la violencia raramente tienen acceso a servicios públicos de salud mental. MSF proporciona asistencia psicológica a través de consultas clínicas, sesiones de asesoramiento y trabajo comunitario. El personal vio un crecimiento gradual y constante del número de pacientes que utilizan los servicios, realizando 5.400 consultas de salud mental y proporcionando atención médica y psicológica a casi 200 víctimas de la violencia sexual. Las actividades de grupo para promover la buena salud y sensibilizar sobre cuestiones de salud llegaron a 38.400 personas.

Violentos ataques por parte de grupos armados obligaron a las personas a abandonar sus hogares. MSF distribuyó suministros médicos y artículos de primera necesidad a instalaciones de salud locales y dispensó atención médica y psicológica directa a 16.000 personas.

Respondiendo a las necesidades de salud en Buenaventura

Miles de personas viven en condiciones muy precarias en barrios de chabolas en la ciudad portuaria de Buenaventura, a orillas del Pacífico. La tuberculosis (TB) es uno de los varios problemas de salud. MSF apoya al Programa Nacional de Lucha contra la TB en la detección y tratamiento de la enfermedad, incluida la TB resistente a los medicamentos. A finales del año, 285 nuevos pacientes habían empezado el tratamiento y 60 lo recibían para la TB resistente a los medicamentos.

Un centro de salud de MSF también ofrece tratamiento a las víctimas de la violencia sexual, atención a la salud sexual y reproductiva para adolescentes y atención médica para niños. Se realizaron más de 13.000 consultas. MSF sigue abogando en torno a tres cuestiones especialmente problemáticas en Colombia: acceso a la atención sanitaria, los efectos del conflicto en la salud mental y la necesidad urgente de apoyo en esta área, y sensibilización y tratamiento para casos de violencia sexual.

En Colombia la gestión se agrega en función de un planteamiento alternativo a propósito de la construcción de la ciudadanía, el fortalecimiento de la sociedad civil y el manejo de conflictos armados en un escenario de crisis política e ingobernabilidad. La idea de refundación del Estado y la sociedad aparece así latente y fuertemente estructurada en los mensajes institucionales de las ONGD colombianas.” La construcción y puesta en marcha de un modelo de desarrollo que promueva una economía productiva y competitiva, que financie una política social garante de la vigencia de los derechos sociales, económicos, culturales y colectivos como condición para el ejercicio de una ciudadanía social que favorezca los patrones de producción y de consumo compatibles con la naturaleza, y que propicie un modelo de Estado basado en la concertación de sus políticas con la sociedad civil.”(Titan.utadeo.edu/co/comunidad, 1999).

Si bien no se poseen estadísticas fundamentales y serias que permitan conocer en detalle el conjunto de entidades sin ánimo de lucro que operan en Colombia. La información compilada por la Federación Colombiana de ONGD, muestra la importancia relativa que éstas tienen en el conjunto de las organizaciones civiles.

Juntas y Áreas de trabajo de las ONGD en Colombia:

Juntas de :

Accióncomunal(42.583),sindicatos(2.817),ONGD(5.437),cooperativas(3.984), clubes, ligas federaciones deportivas(3.224),cajas de compensación(65),gremios económicos y asociaciones profesionales(198).

Áreas de trabajo

Educación regular(656), Educación especial(300), Salud(778), economía y empleo(512), desarrollo urbano(354), desarrollo rural(320), desarrollo tecnológico(170), desarrollo institucional(721), comunicación e información(279), área de atención y asistencia(602), otros(ecología, deportes, cultura, mujer, derechos humanos..(745)).

Mi Experiencia personal en Bogotá como Educadora Social.

En el año 2005, Médico Sin Fronteras llevaba a cabo su proyecto sanitario en la periferia de Bogotá. Su compromiso con la población afectada se fundaba en proporcionar apoyo psicosocial a los múltiples afectados por violencia sexual y a los desplazados por conflictos armados.

El Lógista coordinador de la ONGD proporcionaba información a los desplazados que provenían de zonas rurales o de la selva, la población por miedo a la violencia propiciada por las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) se desplazaban a la ciudad en busca de ayuda y la posibilidad de una nueva vida. Al llegar a Bogotá sus condiciones eran precarias a todos los niveles, su salud física y mental se había visto afectada por las experiencias violentas, no podían subsistir económicamente, y sufrían un desarraigo social y cultural; factores que hacen que se encuentren desorientados a todos los niveles. El lógista responsable del proyecto de Médicos sin Fronteras les proporcionaba información sobre la asistencia que podía ofrecerles la Organización No Gubernamental y donde podían encontrar la sede; se llevaba a cabo

en espacios bastante empobrecidos, y se establecía un primer contacto muy breve donde básicamente se exponía en qué lugar podían localizar a MSF. Bajo mi punto de vista este contacto tendría que ser cubierto por Educadores Sociales. En este espacio cabría la inserción de los programas de apoyo de estos Técnicos, la atención se llevaría a cabo de forma directa, tratando cada caso individualmente, por lo cual los testimonios obtenidos serían más plenos y se realizaría un trabajo posterior más exhaustivo; el Educador informaría de las distintas situaciones a los otros Técnicos de la Organización para realizar un proyecto en común. MSF trabaja en situaciones límites de emergencia sanitaria en muchos proyectos pero concretamente en este cabría un espacio para tratar la problemática más profundamente y buscar soluciones alternativas.

Por otro lado, MSF trabajaba en la periferia de la ciudad donde vive la población empobrecida; zona controlada por los paramilitares. El apoyo era básicamente psico social. Aquí existía un vacío educativo y de seguimiento del caso, el Psicólogo Social realizaba su terapia en un breve espacio de tiempo. A esta circunstancia puede vincularse el trabajo del Educador Social, cuyo seguimiento del caso podría proporcionar programas educativos. No hay que olvidar que la labor se realiza en un terreno conflictivo, las fuerzas paramilitares controlaban toda la zona, llevando a cabo una filosofía de censura (a las 18 horas todo el mundo tiene que estar durmiendo).

El miedo, la corrupción y la censura estaban presentes (está prohibido hacer fotos en cualquier lugar de Bogotá); me intentaron requisar la cámara, con lo que fue imposible conseguir ningún tipo de documentación fotográfica, la información por lo tanto se remite a la experiencia directa. Existe una normativa autoritaria y arbitraria en las zonas periféricas, hasta el punto de que las personas desaparecen sin apenas reflejarse en el censo. A nivel personal también me impresiono el control y la inspección de los objetos personales.

A pesar de las difíciles circunstancias que viven la sociedad colombiana se percibe una amabilidad, una cercanía, una preocupación por lo que transmitimos de su país y la existencia de valores humanos. Trataban de enseñarnos la otra cara de Colombia, su belleza, su cultura, el compartir, su creatividad, su carácter cercano e hipersensible. También merece una mención muy importante la labor activista que desempeñan los artistas, transmitiendo la problemática del país.

Testimonio de un LOGISTA cooperante de MSF (decide permanecer en anonimato)

El Lógista nos cuenta en primer lugar como MSF funciona como una empresa, tratando de mantenerse al margen de cualquier conflicto en el terreno.

Nos comenta la importancia de la diplomacia al empezar un proyecto in situ, cómo deben negociar y delimitar con los líderes paramilitares las zonas donde pueden llevar a cabo su labor sanitaria. Cuando MSF empieza a trabajar en el terreno es consciente de numerosas injusticias, el gobierno trata de extraer información sobre las zonas en las que llevan a cabo el proyecto, con un interés meramente político y no humanitario, a lo que MSF responde únicamente con la labor que desempeña.

También nos hace partícipes de cómo MSF lleva unos años contratando la figura profesional de Agentes de salud comunitarios (Trabajadores Sociales), que cubren las necesidades de atención directa y educación)...una vez más vemos ocupado por otro profesional el trabajo del Educador Social.

Revaloriza la labor de denuncia que realiza MSF en sus publicaciones. Le pregunto cómo es posible que no sufran ataques por el gobierno o los paramilitares llevando a cabo estas denuncias y me responde que el interés es sanitario. Por tanto el resto queda en el vacío.

El trabajo que lleva a cabo Médicos sin fronteras en el terreno es admirable en todos los ámbitos de ayuda sanitaria, igualmente en el cuidado que procesan a sus profesionales creando un ambiente rico donde se juntan numerosos especialistas de ámbitos diversos y de procedencias distintas; aunque incido en la propuesta de que se podría introducir la figura del Educador Social según el proyecto que lleven a cabo.

6. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Según Kapuscinski :“El verdadero periodismo es intencional, a saber: aquél que se fija un objetivo y que intenta provocar algún tipo de cambio. No hay otro periodismo posible”. (Alterperiodismo, 2005).

La prensa nació de las inquietudes y los intereses de los grupos de presión políticos o empresariales y es un reflejo del establishment. Concretamente, La prensa escrita fue el primer medio de comunicación de masas y la encargada de establecer la jerarquía de las noticias. Debemos tener en consideración que muchas de estas informaciones son sectarias y carecen de un tratamiento profundo a la vez que asequible a todo tipo de público. Digamos que lo interesante se muestra en documentales a horas y en cadenas con poca audiencia. Las noticias sobre conflictos sociales son escuetamente reducidas y no muestran la problemática real, más bien son tratadas de modo sensacionalista.

La televisión nos vende lo espectacular y el entretenimiento provocando una evasión del verdadero contenido que evita al espectador juzgar con profundidad la noticia contagiando al resto de medios, de tal forma que el periodismo, en ocasiones, parece haber renunciado a asumir su papel crítico con el poder, cediendo terreno frente a las presiones políticas y económicas. La autocensura, la precariedad laboral y la propia inercia del oficio han diluido el papel sagaz del informador. Además del valor de las imágenes que acompañan a una noticia, el peso de una información puede depender de la tendencia política y de los intereses empresariales del medio, así como de los prejuicios del redactor o de la presión de su jefe de sección.

El periodista debe proyectar dudas sobre las verdades absolutas, desconfiar de todos los planteamientos del poder, contrastar las noticias, aceptar los enunciados si son razonables, rechazarlos si no lo son, estar siempre en guardia y ser combativos en las conferencias de prensa. Sin embargo, estas bases ineludibles de la profesión se han ido diluyendo. Siempre hay excepciones como Ryszard Kapuscinski, reportero legendario cuyos libros y artículos sobre África o Europa del este son referentes indiscutibles.

El espectáculo lo invade todo y el público se ha convertido en un pensador pasivo. Los medios de comunicación, generan “sus realidades” y no muestran la auténtica realidad de los países en desarrollo. Los políticos se alejan de la ciudadanía y construyen su mundo en los medios. Ya decía el sociólogo francés Pierre Bordieu, (citado por Casablanca, D, 2005) que la pequeña pantalla posee “un monopolio de la creación de las mentes”. Quizá no nos digan exactamente qué debemos pensar pero sí en qué debemos pensar. Igualmente afirmaba que los fast thinkers proponen ideas fast food. (Pierre Bordieu, 2005). En un mundo obsesionado por entretener a toda costa, ha calado el temor a que el tertuliano pueda resultar tedioso para el público de la televisión o la radio.

Información en tiempos de guerra: en caso de conflicto apenas hay fuentes, la posición del periodista se ve debilitada por las constantes tentaciones discursivas que emanan de la autoridad, la circulación de noticias se restringe y la audiencia está más sensibilizada. Se habla de intervención humanitaria o de lucha por la civilización. Los daños colaterales sustituyen a las víctimas civiles, los rebeldes son terroristas, las torturas se reducen a abusos y los mercenarios se convierten en trabajadores de compañías de seguridad. Asimismo decenas de periodistas pagan cada año con sus vidas el ejercicio de una profesión demasiado expuesta a la inseguridad laboral.

LA PRENSA tolera la existencia de este tipo de noticias siempre que no amenacen la supremacía informativa de las que lidera la agenda política. Hoy por hoy, invertir esa tendencia sigue dependiendo del esfuerzo de centros de investigación, organizaciones no gubernamentales o periodistas voluntarios.

El mundo en desarrollo ni tiene acceso a la información ni participa en la elaboración. Ignacio Ramonet, 1986 en *La tiranía de la comunicación*, asegura que el mundo en desarrollo sólo aparece en los medios en dos contextos opuestos. El primero está vinculado al universo publicitario y habla de vacaciones exóticas y de territorios remotos destinados a la evasión. El segundo es el que se muestra en los informativos y se refiere a desastres naturales tales como huracanes, terremotos, a noticias relacionadas con golpes de Estado, actos terroristas o guerras civiles. “El paraíso se convirtió en un infierno”, fue uno de los titulares más utilizados por la prensa tras el tsunami en el sudeste asiático el 26 de diciembre de 2004. Este discurso mediático promueve una

actitud conformista y apática: el Tercer Mundo es un desastre que no tiene arreglo y, por suerte, nos tranquilizan los telediarios. Nosotros vivimos en un lugar civilizado.

(Miguel Bayón, 2005), periodista del diario *El País*, especializado en temas de cooperación, desarrollo y movimientos sociales, afirma que “el tópico del Sur catastrófico cumple perfectamente los poderes del Norte” porque es exactamente una imagen que impide acercarse a la realidad. Por afinidad con esos poderes o por inercia, los medios lo fomentan: es la coartada para no tener corresponsales en esos países, que podrían alertar, prever y profundizar en los diferentes ámbitos. Se prefiere mandar de vez en cuando a un enviado especial, quien, lógicamente, no tiene una idea real de lo que pasa (Casablanca, D, 2005).

A excepción de algunos reporteros outsiders que rompen con la dinámica habitual de los medios de comunicación, la profesión periodística no ha sido capaz de retratar todas las caras de los países pobres.

Rafael Vila Sanjuán, director general de MSF en 2005 en España y periodista, añade la falta de compromiso de los políticos: “En una reunión con las Organizaciones No gubernamentales, José Luis Zapatero nos explicó que, desde que era presidente del Gobierno, no había tenido que contestar ni a una sola pregunta acerca de lo social”.

Muchos medios de comunicación siguen utilizando aún el término “antiglobalización” para referirse a las organizaciones y movimientos sociales que proponen una alternativa al sistema actual de mundialización neoliberal. La antiglobalización se asocia a la imagen de un activista dispuesto a dinamizar una gran cumbre internacional.

El tratamiento informativo simboliza las dos visiones confrontadas sobre el mundo: la del pensamiento neoliberal y la de los que trabajan por conseguir un sistema más justo y solidario.

Hoy en día podemos decir que las causas solidarias han irrumpido en la escena comunicativa. Algunas Organizaciones No Gubernamentales incluso han normalizado su presencia en los telediarios y en las páginas de los rotativos más importantes, algo impensable hasta hace poco más de una década.

Las grandes Organizaciones No Gubernamentales se han hecho un hueco en la agenda de los periodistas. La presión de estas entidades ha convertido el medio ambiente, el

comercio justo o los derechos humanos en temas de interés público. Su prestigio ha aumentado por el rigor de sus denuncias y su trabajo en los países pobres, pero también porque han adaptado su lenguaje a los códigos mediáticos. La mayoría trabaja para que la prensa muestre el potencial humano del Sur y no sólo su cara catastrófica.

Los medios se centran en las donaciones, en el horror inmediato..., olvidando el drama cotidiano y el crear una solidaridad activa y desinteresada. En España el franquismo retrasó la irrupción de asociaciones que no estuvieran vinculadas a la Iglesia católica y hubo que esperar a que la democracia se consolidase. La coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de desarrollo (CONGDE) se creó en 1983 y el boom de estas entidades no llegó hasta mediados y final de esa década. El proceso de globalización económica y la dejación de los gobiernos de sus responsabilidades en materia social y de cooperación acentuaron la proliferación de Organizaciones No gubernamentales para el desarrollo. “Hace diez años nos veían como bichos raros y apenas hacían caso de nuestras campañas de denuncia. Nos decían que, si no era España la que comerciaba ilegalmente con armas, otros países lo harían. Esa percepción ha cambiado. Aunque no es fácil que publiquen nuestros temas, ahora nos hacen mucho más caso que antes” (Daniel Luz, investigador de la Cátedra UNESCO sobre Paz y derechos Humanos, 2005).

La apuesta de las Organizaciones No gubernamentales más potentes fue potenciar los gabinetes de comunicación, optaron por contratar a periodistas que conocieran la dinámica interna de los medios que se expresaran en su mismo lenguaje y fueran capaces de idear presentaciones públicas de campañas para atraer tanto a reporteros como a cámaras. Miguel Bayón, 2005, redactor de *El País* afirma que “los gabinetes de prensa juegan su papel, pero lo importante es que las organizaciones se han convertido en verdaderos interlocutores para nosotros gracias a que son fuentes informativas fiables”. El gran salto hacia delante ha sido la solvencia y la credibilidad.

En un 4,5 % de los casos, la información que se publica de las ONGD está firmada por ellas mismas, a través de “artículos pactados” de los directores de los departamentos de comunicación de estas instituciones con los diarios, de forma que se incremente su presencia mediática. Esta práctica se basa en el establecimiento de acuerdos puntuales o prolongados en el tiempo, entre los periodistas y los gabinetes de las ONGD. La iniciativa y la temática se delimitan por ambas partes. La institución (difunde su labor) y

el medio de comunicación se beneficia (consigue la información por expertos en la materia), la única contrapartida de estos textos, es que al ser firmados por ONGD, pueden tener menos credibilidad para el lector (Estrategias de Comunicación en las ONG de Desarrollo, 2006).

Los contenidos informativos de las ONGD suelen ser:

- acciones de emergencia
- acciones de concienciación
- acciones de desarrollo
- colaboración en “días mundiales”
- denuncias

Las Organizaciones No Gubernamentales también han conseguido que los medios incluyan sus reacciones cuando se producen noticias de su especialidad. Si UGT Y CCOO son una especie de representantes mediáticos en el campo laboral, Amnistía Internacional lo es en el de los Derechos Humanos, Greenpeace en medio ambiente, médicos sin fronteras y Cruz Roja en ayuda humanitaria, Intermón Oxfam en comercio justo, SOS racismo en inmigración y Cáritas en pobreza en el mundo rico. José Antonio Sorolla, 2005, director adjunto de *El Periódico*, asegura que “las Organizaciones No Gubernamentales han conseguido sensibilizar a los periodistas para que los temas solidarios tengan presencia...”.

Ciertas Organizaciones No Gubernamentales son piezas del tablero internacional más influyentes. Intermón Oxfam actuó en nombre de un grupo de países africanos productores de algodón en la reunión de la OMC de Cancún en 2003, que fue la primera en la que los gigantes comerciales del planeta (Estados Unidos y la Unión Europea) no pudieron imponer sus criterios, o la puesta en marcha de un tribunal penal internacional en 1998 tras una campaña impulsada por cientos de asociaciones. Nada de todo esto se habría conseguido sin la contribución de los medios de comunicación, cuya participación llegó cuando creyeron en las Organizaciones No Gubernamentales.

Rafael Vila Sanjuán, 2005: “los periodistas tienen una función que deberían cumplir [...] Es necesaria una mirada crítica [...] No sólo se trata de mostrar imágenes

impactantes que provocan las donaciones, con el riesgo de cruzar algún límite ético y fatigar al público, sino de indagar en el por qué de ello y apoyar las propuestas alternativas”.

Las Organizaciones No Gubernamentales han recurrido también, para llegar a cierto público, a la mediación de celebrities o VIPS (very important person), que contribuyen a dar a conocer el mensaje de la institución. Explican que lo que invierten en publicidad se multiplica para ayuda. “Lo censurable sería que el desembolso en anuncios no fuera a parar a la misión social”, argumenta Rafael Vila Sanjuán, 2005.

Las noticias vinculadas a la solidaridad suelen aparecer únicamente en la sección de Sociedad, pero hay ocasiones en que alguna consigue ir más allá, como las denuncias de Amnistía Internacional sobre las violaciones de los derechos humanos que aparecen, a veces, en Política o Internacional o los amplios reportajes solidarios sobre el mundo del desarrollo que realizan los suplementos dominicales. El trabajo previo (información sobre el país, contactos sobre el terreno, logística del viaje) y una parte importante de los gastos van a cargo de la Organización No gubernamental que luego aparecerá citada. Por otra parte, el prestigio ganado por algunas organizaciones les ha abierto el camino a los artículos de opinión de los periódicos de más renombre. Las opciones de las Organizaciones No Gubernamentales más modestas suelen limitarse a las cartas del director, a las emisoras de radio o diarios locales y a las publicaciones especializadas cuya repercusión es reducida.

Para las organizaciones sociales y solidarias, 1994 fue un año simbólico. Enero empezó con el levantamiento zapatista, llegaron las noticias del genocidio de Ruanda que abrió los ojos de muchos a la incapacidad de reacción de Occidente. En España, el año culminó con una movilización a nivel de la calle de una reivindicación histórica: la del 0,7% del Producto Interior Bruto (PIB) destinado a Ayuda oficial al desarrollo (AOD). Este suceso se mantiene como emblema de un buen número de entidades solidarias e incluso sigue dando nombre a campañas de sensibilización social, sentando las bases de muchas de las expresiones actuales de la sociedad civil en España. Aquella movilización fue una de las primeras grandes manifestaciones públicas del descontento de la gente ante la euforia del capitalismo ultra liberal tras ganar la Guerra Fría y se convirtió en el germen de iniciativas como la del referéndum popular del año 2000, cuando más de un millón de ciudadanos votaron a favor de abolir la deuda externa con

los países pobres. En la plataforma por el 0,7% se sitúa también el origen de un nuevo boom de pequeñas Organizaciones No Gubernamentales, de un renovado impulso de la cultura asamblearia, de un movimiento heterogéneo que exige una globalización más humana. Las acampadas solidarias abrieron el camino a todo tipo de organizaciones hacia nuevas estrategias para llamar la atención de los medios de comunicación.

El enfoque de los medios de comunicación es básico, por ejemplo en cuanto a inmigración, el léxico utilizado era “ilegal”, como una amenaza. Los medios de comunicación tenían dos perspectivas: o se fijaban en lo folklórico o en las connotaciones más desfavorables de los inmigrantes. En 2002 algunos periodistas empezaron a aportar nuevos puntos de vista críticos. El lenguaje ha pasado de “ilegal” a “irregularizados” porque han entendido que la inmigración puede ser ilegal pero un inmigrante no puede serlo. Las organizaciones que trabajan con los ciudadanos extranjeros han ofrecido a los medios de comunicación otras perspectivas.

Nuria Vives, 2005, miembro de la comisión permanente de la Organización No Gubernamental SOS Racismo, asegura: “los medios prefieren la anécdota antes que tratar la discriminación que sufren los inmigrantes [...] nos hemos tenido que adaptar a los códigos informativos y aprovechar huelgas de hambre para la situación [...] Así pues, nosotros hacemos el esfuerzo de contextualizar y luego se lo ofrecemos a los medios”. (Alterperiodismo, 2005).

**TESTIMONIO DEL PERIODISTA RAÚL GONZÁLEZ LÁZARO, 2014, RTV
CASTILLA Y LEÓN.**

PERIODISMO Y COOPERACIÓN

“Quizás lo primero que habría que preguntarse es qué entendemos por cooperación para profundizar después en cuál es su relación con el periodismo. ¿Existe realmente un periodismo de cooperación?”

Personalmente, creo que hay un concepto más amplio como es el periodismo solidario o periodismo social y dentro de éste se englobaría el periodismo de cooperación, al menos tal y como yo lo entiendo, y que se refiere exclusivamente al ámbito internacional de la cooperación al desarrollo. No incluiría dentro del periodismo de cooperación la información en conflictos armados, que es otro mundo aparte, ni tampoco la

información puntual sobre catástrofes naturales o sobre emergencias humanitarias, que merecerían otro tratamiento totalmente diferenciado.

Ciñéndonos, por tanto, a ese ámbito particular, sinceramente creo que no existen periodistas especializados que desarrollen su labor profesional informando sobre asuntos relacionados con la cooperación al desarrollo.

Por supuesto que existen muchos periodistas con sensibilidad hacia ese tipo de temas, incluso muchos, probablemente, en alguna ocasión han colaborado puntualmente y por su cuenta con diferentes organizaciones para elaborar contenidos, pero no de una manera sistemática ni para un medio de comunicación. Yo, al menos, no lo conozco.

Algo más frecuente es ver cómo las propias ONGD realizan algún tipo de vídeo documental, material fotográfico o artículos para comunicar sus proyectos y las labores que realizan en determinados países. Aunque, personalmente, creo que rara vez tienen que ver con el periodismo y tienen más que ver con la publicidad y la difusión de una imagen de marca. Esos contenidos están más orientados al marketing y al 'branding' de la organización que al periodismo. No siempre detrás de esos contenidos hay un profesional que se haga preguntas y que ofrezca una mirada periodística. Más bien suelen ser voluntarios con muy buenas intenciones pero escaso conocimiento del oficio de contar y de estructurar un mensaje.

Por otro lado, en numerosas ocasiones las organizaciones tratan de enseñar lo que hacen y cómo lo hacen. Lícitamente, tratan de 'venderse'. Para ello difunden historias humanas, incluso nos pueden mostrar formas de vida en un determinado entorno, pero sin llegar al fondo de las cuestiones. Podría decirse que no en pocas ocasiones apelan más al sentimiento, al efectismo de las imágenes que a la 'información' pura y dura elaborada en base a datos.

Por su parte, los medios de comunicación no dedican la atención suficiente a este tipo de temas. Sencillamente porque no están dispuestos a realizar la inversión necesaria. Hablar sobre cooperación al desarrollo es caro. Tiene un coste elevado, mucho mayor que otro tipo de informaciones. Implica enviar a un periodista sobre el terreno, viajes internacionales costosos y durante un periodo de tiempo más o menos largo para obtener probablemente una escasa rentabilidad en cuanto al número de páginas, a los minutos de televisión y, probablemente, también con escasas audiencias.

Son las grandes agencias internacionales, como puede ser 'Reuters', quienes marcan la agenda de lo que puede ser noticia y lo que no. Si lo cubre 'Reuters' quizás algún medio

español se haga eco. Pero si 'Reuters' no tiene allí ningún corresponsal o no desplaza a ningún enviado especial, en España, sencillamente, ese problema no existe.

No obstante, existen últimamente iniciativas interesantes que tratan de fomentar este tipo de periodismo de cooperación. Por ejemplo, el *European Journalists Center*, que trata de analizar y contrastar los datos que reciben y potenciar historias de cooperación de forma que se regenere el periodismo. Acaba de lanzar una iniciativa para financiar con importantes cantidades de dinero proyectos innovadores de medios de comunicación que quieran informar sobre determinados aspectos de cooperación al desarrollo.

Sirva como ejemplo que Castilla y León Televisión se presentó a la última convocatoria con un proyecto que pretendía abordar la contribución de las ONGD de la comunidad a los objetivos del milenio. Un proyecto que implicaba viajar a ocho países de varios continentes y un tiempo estimado de seis meses con la dedicación exclusiva de dos periodistas.

Se presentaron más de 300 proyectos de medios de comunicación de toda Europa y se seleccionaban unos 30. Sobra decir que al no resultar seleccionados, RTVCYL no puede afrontar la inversión necesaria y se abandona el proyecto. Esa es la cruda realidad. Hay interés... pero no tanto como para invertir en ello los medios adecuados.

Adjunto los links a las páginas que cito y donde se pueden ver ejemplos de periodismo de cooperación al desarrollo financiado a nivel europeo:

<http://ejc.net/projects/ongoing/innovation-in-development-reporting>

<http://journalismgrants.org/>

Como decía anteriormente, sólo podemos hablar de una rápida respuesta, normalmente generalizada, cuando se trata de alguna catástrofe natural que, en un momento concreto pone en riesgo a la población. Durante algunos días ocupa las portadas para después permanecer en el olvido, como si aquello nunca hubiera pasado. Sin ningún tipo de seguimiento. Quizás en el primer aniversario volvamos a recordar lo que pasó...y poco más.

Lo mismo ocurre en cuanto a los conflictos armados. El tiempo de los corresponsales de guerra, esa tribu de reporteros cubriendo conflictos armados es algo del pasado. Los que están hoy cubriendo conflictos son 'FreeLancer', que invierten su tiempo y sus propios medios con la esperanza de conseguir buen material que interese a algún medio que les 'compre' esa información. Eso ocurre así, al menos, en el mercado español. El

periodismo anglosajón funciona en este sentido de otra manera. No es extraño ver corresponsales de las grandes cadenas ocupándose de asuntos de carácter internacional ¿Cuántos reportajes de esta índole internacional vemos actualmente en nuestros medios? ¿Incluso en los públicos?

Todo esto en cuanto al panorama general. Pero descendiendo a la experiencia personal, escasa por otro lado, mucho menor de lo que me gustaría en cualquiera de los casos, y sin considerarme ningún experto, sí que puedo responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo afronta un periodista la información sobre cooperación al desarrollo?

Pues depende. Depende del periodista, depende del tiempo que tenga para realizar el trabajo y de los medios con los que cuente.

He viajado a los campos de refugiados del Sahara, a la Comunidad Segundo Montes en el Salvador, a un proyecto de lucha contra el Sida en Mozambique y al Líbano empotrado con el ejército español. Y en ninguno de los casos se afronta de la misma manera.

Cada una de estas situaciones es diferente y se afronta con una mirada distinta. Probablemente siempre se pudo hacer mejor pero siempre lo hicimos con honestidad.

Profesionalmente es muy satisfactorio y personalmente también. No creo que haya ningún periodista al que no le 'toquen' las personas que conoce durante los reportajes, o las historias que comparte con ellos. En todos y cada uno de esos reportajes creces como persona y también como profesional.

En mi caso personal prefiero abordar el trabajo con un cierto distanciamiento, como un mero observador, uno que plantea muchas preguntas, pero desde fuera.

Hay periodistas que después de viajar al Sahara regresan y se convierten en activistas de la causa. O que vuelven de Mozambique y deciden colaborar estrechamente con la ONGD porque una vez que estás allí y lo vives, es muy difícil mantenerse ajeno.

Regresar y volver a la vida cotidiana como si no hubiera pasado nada es casi imposible. Como personas, siempre hay algo que se nos remueve por dentro, aunque como profesionales debemos de ser lo suficientemente inteligentes como para que no se perciba.

Esa es mi posición, existe otro tipo de profesionales que apuestan más por convertirse en una especie de periodista-activista que no se conforma sólo con contar lo que ocurre sino que decide tomar partido.

Al ser la cooperación al desarrollo una causa noble no está mal visto. Me planteo, sin

embargo, si no estamos cayendo en el mismo error en el que incurren aquellos 'tertulianos' que adoptan una postura beligerante en favor de un partido político u otro siendo más portavoces o 'voceros' que verdaderos analistas.

Creo que mi labor como periodista no es lanzar mensajes activos como si fuera miembro de una ONGD, sino buscar los datos, exponer los hechos, entrevistar a las personas y ver esa realidad desde múltiples perspectivas para contar aquí los problemas que se sufren en otras partes del mundo.

En la entrevista le pregunté su experiencia personal en el terreno con una ONGD; nos cuenta como existe cierto tipo de antagonismo en ocasiones, ya que la ONGD está interesada en su labor, pero el periodista está interesado en informar sobre lo que ve.

Me reafirma que no es real la idea romántica del periodista y que la labor social más importante que realizan es la de recordar en numerosas ocasiones informaciones que parecen caer en el olvido.

Sus experiencias personales, donde podemos ver diferentes puntos de vista del periodismo:

Sáhara: el periodista iba en una visita guiada, donde le indicaban donde tenía que hablar, grabar, fotografiar, avisados de ante mano. Censura política y de la ONGD.

Salvador: trabajo informativo donde Catalina Montes enseñaba al periodista la labor de la ciudad fundada Segundo y Santiago Montes, ella te dirige, les interesa que se conozca su labor.

Mozambique: él era de la propia ONGD (total control de la epidemia del sida), su labor constaba en: manter contactos con jefes tribales, elaborar censos.... Era libre en su campo de actuación. Nos cuenta una de las máximas que llevaban a cabo en educación (AAA: abstinencia, se fiel y siempre utilizar preservativo).

Líbano: el periodista vive la tensión de conflicto

Muchos de los periodistas de las ONGD son meros publicistas y los más controvertidos ven como su información es seccionada en numerosas ocasiones teniendo que acudir a las redes sociales para su divulgación.

7. EDUCACIÓN SOCIAL Y ONGD

La EDUCACIÓN SOCIAL interviene basándose en habilidades y contenidos educativos. Va dirigida hacia el Bienestar Social. Trabaja por solventar y prevenir problemas marginales a la población en general, asegurando una serie de derechos que optimizan los procesos de socialización. Trabajamos, por y para personas, coordinados con otros profesionales como Psicólogos, Pedagogos, Sociólogos, Trabajadores Sociales. Cada uno de estos expertos tiene su propio cometido delimitado, el nuestro está en el aire en numerosas ocasiones. La principal tarea que realizamos se centra en programas curriculares de intervención y de prevención, basados en:

- A) Análisis de la realidad: recogida de información, identificación de problemas y necesidades, quiénes están dentro de esa realidad, agentes que van a intervenir.
- B) Diagnóstico: objetivos del programa, recursos disponibles (materiales, humanos, económicos...) desarrollo teórico del programa en sí.
- C) Puesta en práctica.
- D) Evaluación.

Las ONGD son movimientos asociativos propios de la sociedad civil. Intervienen en determinados sectores sociales donde la acción institucional es nula o insuficiente. Su labor es muy diversa, sanitaria, intervención política de denuncia, educativa... Cada una delimita su papel según su función pero la verdadera transformación reside en la educación, en el cambio de miras de la problemática y en muchas de ellas no existe el papel del educador social, que es el agente de intervención y transformación.

En particular, los educadores sociales nos interesamos por aquellas iniciativas sociales que desarrollan una labor educativa en un espacio social determinado y, a través de la cual, proporcionan recursos e instrumentos con intención transformadora; iniciativas que pueden encajar con la ideología de cualquier ONGD, lo que dependerá de su filosofía de acción, de las metas que se planteen, etc. Todo ello vinculado al concepto de desarrollo comunitario entendido como un “proceso holístico de acción social en el que se integran diferentes estrategias prácticas, con objeto de promover el bienestar social y la mejora de calidad de vida de los miembros de una comunidad” (Caballo y otros,

1997), incentivando el desarrollo endógeno de sus potencialidades económicas, educativas, culturales, asociativas, etc. Se pretende una transformación tanto cualitativa (actividades, comportamientos, etc.), como cuantitativa, partiendo de los recursos, existentes en la propia comunidad, con el fin de rentabilizarlos. Uno de los presupuestos básicos es la participación de la comunidad en su propio proceso de desarrollo, otorgando protagonismo a las personas como sujetos de la acción social (Caride, 2000).

En un principio las ONGD tenían un marcado carácter asistencial, pero los cambios y movimientos sociopolíticos, que se han producido a nivel internacional, han llamado a la creación de nuevas ONGD inspiradas en la cooperación y basadas en la búsqueda de las causas que originan las problemáticas específicas en cada comunidad para así alcanzar un estado de autosuficiencia. El beneficiario adopta un rol de protagonista en la intervención, motivo por el cual se crean estructuras de participación que generan procesos de desarrollo. Las relaciones con los gobiernos pueden ser de confrontación, competencia, participación o colaboración (Laura Cruz y otros, 2003).

La Educación Social da una vertiente socio-crítica, comprometida con una acción social colaborativa, transformadora y emancipadora, donde los sujetos son actores de su propia historia.

Los objetivos de la Educación Social son formar ciudadanos más comprometidos y responsables socialmente, mejorar la calidad de vida de una determinada comunidad, fomentar la iniciativa y participación social, promover el desarrollo..., la necesidad de organizar y coordinar recursos humanos, materiales, económicos e infraestructurales.

Somos agentes sociales de cambio y transformación social, mediadores y dinamizadores tanto en la participación social como en la reducción de conflictos. Desarrollamos nuestra labor en la vida cotidiana, manteniendo un compromiso e implicación activa y crítica, con responsabilidad en las distintas fases de los proyectos de acción socioeducativa hasta que lleguen a ser innecesarios. Un reto en profundización de las relaciones, reivindicación de nuestro papel dentro de la sociedad “Educando la mirada y creando conciencias críticas”.

TESTIMONIO CARLOS, Educador Social en cooperación.

Desde su experiencia en múltiples ONGD y países del mundo nos habla de “la otra cara”, como por ejemplo MSF, ONGD no gubernamental. Es decir, puntualiza que como propia empresa no recibe apoyo económico de ningún gobierno, pero si nos aclara, como los logistas entablan relaciones con los gobiernos o guerrillas de la zona para que les dejen trabajar, estos les marcan el terreno donde pueden actuar, amén de otra serie de acuerdos, pero sin estos pactos diplomáticos, tampoco se podría actuar en consecuencia con las necesidades de la problemática.

Realmente la implicación en temática política está reducida a tres ONGD en la actualidad: Amnistía Internacional, Green Peace, Human Rights Watch.

Concretizando en MSF, nos comenta como la labor social se ciñe al ámbito sanitario, dejando de un lado la temática social. Bajo mi experiencia en esta ONGD creo que sería necesario el trabajo del Educador social, supliendo al que realiza el Logista y apoyando al Psicólogo social. El Logista aparte de entablar acuerdos económicos con el gobierno, paramilitares..., en numerosas ocasiones, caso de Colombia, es el que toma el primer contacto con los desplazados y les aporta información, en un tiempo muy escueto, de donde pueden recibir ayuda de MSF. Aquí el Educador Social tendría mucho que aportar, entablando ese contacto con la problemática del afectado, tanto en el plano social como en el sanitario y posteriormente manteniendo reuniones con los logistas y demás profesionales. Igualmente, el psicólogo social realiza únicamente su labor terapéutica, durante la sesión sin existir posteriormente un apoyo de atención directa o seguimiento del caso.

Las ONGD tienen que hacer juegos malabares en muchos casos como un ejemplo educativo llevado a cabo en los territorios ocupados de la zona de Palestina, donde se ven abocados a construir escuelas sobre ruedas para los hijos de los beduinos, evitando la protesta del gobierno Israelí ya que no es demostrable que se utiliza el terreno para estos fines.

Ante esta problemática podemos centrar nuestra labor como tamiz tratando de cubrir las primeras necesidades de la pirámide de Maslow, elaborar diseños curriculares que

amplíen miras; también, mediante la protesta, coordinando y conociendo el sistema educativo establecido en el país con lo que conocemos desde fuera, de forma que no podemos cambiar todo el mundo pero si pequeños mundos a través de la educación como un gran poder que lleva a la transformación y puede cortar el problema de raíz y no mediante parches.

Nuestro trabajo es ser filtro de la educación a la sociedad y de la sociedad a la educación.

En el terreno político, oficialmente cabría formar parte de consulados y embajadas con AECI, si nos apoyaran los colegios profesionales para presionar a los gobiernos, de forma que legalmente toda ONGD contara con educadores sociales ya que nuestra labor es un tamiz entre la cultura y la educación. Cuestión de la que se habla mucho, pero en la realidad el apoyo no existe.

Sería por tanto muy importante nuestra labor en ONGD como la MSF, pero por el momento es una utopía, ya que ellos realizan su máxima sanitaria como prioridad, mientras que nuestra labor es social, por ello es complicado que admitan un puesto profesional en su empresa.

Los propios Educadores Sociales deberían luchar por explicar a todas las organizaciones sociales cual es su labor, los posibles programas educativos a desarrollar en conjunción con otros profesionales, la información que reciben en su atención directa para poder solventar las difíciles situaciones en cooperación y cómo su trabajo es una pieza imprescindible en el engranaje multidisciplinar. Podría crearse un grupo con estos objetivos y difundirlos a través de diversos medios de comunicación, especificando como nos especializamos en el trato con cualquiera de los colectivos desfavorecidos.

¡Somos educadores sociales!, poco conocidos y sin embargo imprescindibles en el trabajo que realizan ONGD, labor que se cubre con otros profesionales no formados en nuestro campo.

Nuestro trabajo diario se dirige a múltiples ámbitos:

Ámbitos de educación especializada

- Centros, entidades o instituciones de régimen “cerrado”: centros de acogida, centros residenciales de infancia, centros de tercera edad, etc.
- Medio abierto: educadores de calle, ejecución de medidas judiciales, desarrollo comunitario, servicios sociales, etc.
- Servicios de Atención Primaria.
- Drogodependencias.
- Programas de “pronta detección”.
- Consejerías de juventud.
- Programas de ayuda técnica al voluntariado, etc.

Ámbitos de animación sociocultural

- Colonias de verano.
- Albergues.
- Museos.
- Centros cívicos.
- Ludotecas.
- Servicios de barrio.
- Programas socioculturales, etc.

Por todo ello, y a modo de resumen, podemos añadir que el educador social interviene en:

- a) Tres tipos de acción social: primaria, secundaria y terciaria.
- b) Con población “normalizada”, con población en riesgo y con población marginada y/o excluida.
- c) Equipamientos e instituciones, que a su vez pueden ser: abiertos, semiabiertos y cerrados.
- d) Centros, medio abiertos o instituciones con programas que pueden ser públicos y privados.

8. CONCLUSIONES

Las ONGD trabajan en una diversidad y viven experiencias en todos los continentes donde trabajan. Esto podría llevar a un proceso de intercambio constructivo a favor del desarrollo democrático, igualitario, justo y redistributivo.

Cualquier tipo de profesional depende de la evolución y las prestaciones de la sociedad donde trabaja. Concretamente la figura del educador social contiene un perfil camaleónico ya que se adapta a cualquier realidad socio comunitario en todo tipo de ámbitos: normalizados y excluidos, con el objetivo común de desarrollar una sociedad sana e independiente.

El educador social es un emisario de cambio social y un dinamizador de grupos sociales a través de la acción educativa. Está capacitado al mismo tiempo para elaborar una crítica y una transformación al propio valor educativo de la sociedad y sus elementos, por otro lado interviene con comunidades a los que ayuda a potenciar sus factores personales de desarrollo (autoestima, autoconocimiento, habilidades sociales, conciencia crítica...), con el objetivo de conciliar a la persona con su medio, de modo que satisfaga sus necesidades sociales, educativas y desarrolle todo su potencial, llevando a cabo una participación crítica. El educador social es el mediador entre el educando, la sociedad y la cultura. Por lo cual podemos concluir que el educador social realiza intervenciones socioeducativas de promoción, preventivas y rehabilitadoras que consisten en ser conscientes y actuar sobre las circunstancias personales y sociales que inciden en la exclusión social. Debe estar integrado en un equipo de profesionales que orienten su acción en la misma dirección. Debe articular la relación teoría – práctica adecuadamente. Debe poseer conocimiento y dominio básico de estrategias y técnicas de intervención educativa. Debe poseer un estatus socioeconómico que garantice su calidad de vida. Debe poseer un reconocimiento social que garantice la efectividad de sus intervenciones socioeducativas.

Bajo mi punto de vista el educador social debe ser un ser muy sensible a la vez que firme, serio en su trabajo pero abierto imaginativamente, empático que una lazos entre todas las personas con las que desarrolle su labor, observador, previsor de las consecuencias, cooperante e interdisciplinar y por supuesto crítico.

9. BIBLIOGRAFÍA

- **ONGD**

-Chomsky y Dieterich, H, H (1996):”*La Aldea Global*”. Buenos Aires: Txalaparta s.L.

-Fantova, F (2001): *La gestión de organizaciones no lucrativas. Herramientas para la intervención social*. Madrid: Ed .CCS.

-Foucault, M (1980): *Microfísica Del poder*. Madrid: La Piqueta.

- Hirschman, A (1977): *Salida, voz y lealtad*. México: FCE.

-Intermón Oxfam (2004): *El debate sobre el desarrollo y el futuro de las ONG*. Barcelona: Coedición e introducción de Deborah Eade y Ernst Ligteringen.

-Paramio, L (1999):”*Estrategias partidarias y desconfianza política*”: *Revista internacional de Sociología*, 22.

-Revilla, M (2002): *Las ONG y la política*. Madrid: Istmo.

-Ron, E (1989): “*Social movements. Between History and sociology*”. Netherlands: Theory and Society.

-Subirats, J (1999): *¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos*. Madrid: estudios de la Fundación Encuentro.

-Tarrow, S (1997): *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza Universidad.

-<http://www.todosayudan.com/breve-historia-de-las-organizaciones-no-gubernamentales/#sthash.D4S01Ujb.dpuf> (consulta 12-V-14)

-www.ocasha-ccs.org

-www.scielo.org.mx/(2008)

- MSF

- Brauman, R. (1993): *"The Médecins sans Frontières Experience"*. Nueva York: A Framework for Survival: Health, Human Rights, and Humanitarian Assistance in Conflicts and Disasters, Basic Books, Nueva York, pp. 202-220. Disponible en internet: <http://www.doctorswithoutborders.org/reports/msfexperience.htm>
- Burnett, D (Bolivia), Salgado, S (Mozambique), García, Chamorro, K (Angola)(1996).: "Testigos". Barcelona: FOCAL, A.C.
- Emmanuelli, X. (1991): *Les prédateurs de l'action humanitaire*. Paris: ed. Albin Michel.
- Médicos Sin Fronteras (1993): *"Poblaciones en Peligro"*. Madrid: Acento.
- Memoria internacional anual de MSF 2012
- Rodero, C (Georgia), Leibovitz , A (Ruanda), Dávila Wood, R (Perú).
- Rovira (2010): "Vidas sin fronteras". Barcelona: Viceversa, S.L.U.
- Ruiz Restrepo, J (1998): *"Las relaciones organizacionales y el conflicto"*. En: Colombia. *Revista Tecnología Administrativa Universidad De Antioquia* ISSN: 0120-0933, v.12 fasc.28.
- Ruiz Restrepo, J (2001): *"A Propósito del Conflicto"* En: *Colombia*: ISBN.
- Weber, O. (1995): *French Doctors*. Paris: Ed. Robert Laffont
- www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/138
- <http://www.msf.es>
- WWW.eduso.net
- MSF.periodismohumano.com
- medicossinfronteras.tumblr.com
- <http://www.msf.es/noticia/2014/resurge-epidemia-ebola-en-africa-occidental>
- <http://www.msf.es/blog/blog-solidario/2014/tuberculosis-es-capaz-llegar-hasta-rincones-mas-insospechados-por-solenn-ho>

[-http://www.msf.es/multimedia/foto-galerias/2014/una-esperanza-multiplicada-por-cuatro-en-campo-refugiados-mbera-en-mau](http://www.msf.es/multimedia/foto-galerias/2014/una-esperanza-multiplicada-por-cuatro-en-campo-refugiados-mbera-en-mau)

[-http://www.msf.es/noticia/2014/medicos-sin-fronteras-empieza-trabajar-en-frontera-mexico-con-eeuu](http://www.msf.es/noticia/2014/medicos-sin-fronteras-empieza-trabajar-en-frontera-mexico-con-eeuu)

[-http://msf.org/msf/content/international-activity-report/international-activity-report-2010/international-activity-report-2010_home.cfm.](http://msf.org/msf/content/international-activity-report/international-activity-report-2010/international-activity-report-2010_home.cfm)

[-http://www.msf.es/noticia/2014/vacuna-oral-contr-colera-demuestra-su-alta-efectividad-en-un-brote-en-guinea](http://www.msf.es/noticia/2014/vacuna-oral-contr-colera-demuestra-su-alta-efectividad-en-un-brote-en-guinea)

[-http://www.20minutos.es/entrevistas/alfonso-verdu-medicos-sin-fronteras/311/](http://www.20minutos.es/entrevistas/alfonso-verdu-medicos-sin-fronteras/311/)

[-http://www.lavoz.com.ar/blogs/un-punto-en-el-mapa/medicos-sin-fronteras-denuncia-la-onu-por-negligencia-en-sudan-del-sur-0](http://www.lavoz.com.ar/blogs/un-punto-en-el-mapa/medicos-sin-fronteras-denuncia-la-onu-por-negligencia-en-sudan-del-sur-0)

[-http://www.msf.org/](http://www.msf.org/)

[-http://www.msf.es/](http://www.msf.es/)

[-http://www.facebook.com/medicossinfronteras.org](http://www.facebook.com/medicossinfronteras.org)

[-http://www.msf.es/pastillascontraeldolorajeno/](http://www.msf.es/pastillascontraeldolorajeno/)

[-www.fepp.org.ec/](http://www.fepp.org.ec/)

[-www.titan.utadeo.educo/co/comunidad](http://www.titan.utadeo.educo/co/comunidad)

- **Medios de Comunicación**

-Aparici, R (1993): *La revolución de los medios audiovisuales*. Madrid: la Torre.

-Balamdier, G (1994): *El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación*. Barcelona: Paidós.

-Bourdieu, P (1997): *Sobre la televisión*. Barcelona: Anagrama.

-Casablancas, D (2005): “Alterperiodismo” Los medios de comunicación y las causas solidarias. Barcelona: Intermón Oxfam.

- García Canclini, N (1995): *Consumidores y ciudadanos. Conflictos culturales de la globalización*. México DF: Grijalbo.
- García Matilla, A (2003): *Una televisión para la educación. La utopía posible*. Barcelona: Gedisa.
- León, O. (2003): «Para una agenda social emcomunicação», en Moraes, D. DE: *Poruma outra comunicação*. Río de Janeiro: Record.
- Lull, J (1997): *Medios, comunicación y cultura. Aproximación global*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Martín Barbero, J (2002): *La educación desde la comunicación*. Buenos Aires: Norma.
- Masterman, L (2002): *La enseñanza de los medios de comunicación*. Madrid: la Torre.
- Mattelart, A (1989): *Pensar sobre los medios*. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Morsy, Z. (1984): *La educación en materia de comunicación*. París: UNESCO.
- Paper, S (1995): *La máquina de los niños. Replantearse la educación en la era de los ordenadores*. Barcelona: Paidós.
- Pérez Gómez, A (1998): *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*. Madrid: Morata.
- Porcher, L (1976): *La escuela paralela*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Ramonet, I (1986): “La tiranía de la comunicación”. Madrid: Debate.
- Roszak, T (1990): *El culto a la información*. México DF: Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Rushkoff, D (2000): *Ciberia. La vida en las trincheras del hiperespacio*. Barcelona: Mondadori.
- Tiner, K (1996): «Conceptos claves de la educación para los medios», en Aparici, R.: *La Revolución de los medios audiovisuales*. Madrid: la Torre.
- UNED (2003): *Comunicación educativa en la sociedad de la información*. Madrid.
- Virilio, P (1997): *El cibermundo, la política de lo peor*. Madrid: Cátedra.
- Zecchetto, V (1986): *Comunicación y actitud crítica*. Buenos Aires: Paulinas.
- <http://www.udp.cl/comunicacion/detacados/unesco.htm>
- http://catedras.fsoc.uba.ar/mastrini/textos/tv_latina_times.doc
- <http://www.airecomun.com/>

- <http://www.edu.uned.es/ntedu>
- <http://www.solidaridad.net99>
- universitarios.universia.es/voluntariado/ongs-fundaciones/historia-ongs/
- www.banrepcultural.org/node/73287
- www.orderofmalta.int/la-orden-y-sus.../306/caballeros-de-malta/
- www.cruzroja.es/portal/page
- www.cruzroja.es/aniversario
- www.wwf.org/
- <https://www.facebook.com/QuorumSocial/77/>
- WWW.journals.unam.mx/index.php/rca/article/view/24924
- contaduríayadministraciónunam.mx/artículos/2,220,27
- www.edac.cl/publicaciones/xml/3/19263/santiso.pdf

- **Educación Social**

- Amorós P. Y Ayerbe P (2000): *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid: Síntesis Educación.
- Cruz López L, Gradaílle Pernas R, (2003): -Innovación educative, “*Voluntariado y ONGD Desde la mirada crítica de la Educación Social*”: Universidad de Compostela. Nº 13, pp. 169-177, ISSN 1130-8656.
- .-Guerao de Arellano, F (1987): *El educador de calle*. Barcelona: Roselló Impressions.
- López, F (1994): "*Desarrollo Social y de la Personalidad*". En Palacios, J, Marchesi, A. Y Coll, C. *Desarrollo Psicológico y educación I*. Madrid: Alianza Psicológica.
- Mata Salvador, F (1998): *Intervención educativa en situaciones de inadaptación social*. Granada: Instituto de Criminología.
- Múgica, J (1991): "*Imagen del educador desde la Asociación Agintzari*". Madrid: Síntesis Educación.
- Petrus Rotger, A (1993): "*Educación social y perfil del educador social*". Murcia: Universidad de Murcia.
- Petrus Rotger, A (1997): *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel.
- Sáez Carreras, J (1993): *El educador social*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Soto Rodríguez, J (1999): *Metodología del educador de calle*. Vigo: ASETIL.
- universitarios.universia.es/voluntariado/ongs-fundaciones/historia-ongs/

- Zygmunt, B, (2008): “Modernidad líquida y fragilidad humana”. *Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*: Nómadas. Electrónica de la Universidad Complutense | ISSN 1578-6730.19.
- www.banrepcultural.org/node/73287
- www.orderofmalta.int/la-orden-y-sus.../306/caballeros-de-malta/
- www.cuzroja.es/portal/page
- www.cuzroja.es/aniversario
- www.wwf.org/
- <https://www.facebook.com/QuorumSocial/77/>
- WWW.journals.unam.mx/index.php/rca/article/view/24924
- contaduríaayadministraciónunam.mx/artículos/2,220,27
- www.edac.cl/publicaciones/xml/3/19263/santiso.pdf
- www.hrw.org/es

- **Síntesis histórica**

- Bairoch, P (1973): *El tercer Mundo en la encrucijada*. Madrid: Alianza.
- Cuenca, Toribio, J. M (1989): *Historia de la Segunda Guerra Mundial*. Madrid: Espasa Calpe.
- Ferro, M (1975): *La revolución de 1917. La caída del zarismo y los orígenes de octubre*. Barcelona: Laia.
- Ferro, M (2000): *La colonización. Una historia global*. México: Siglo XXI.
- Fontaine, A (1983): *Histoire de la Guerre froide*. París: Fayard.
- Hobsbawm, E. (1999): “Primer mundo y tercer mundo después de la Guerra Fría”, *Revista de la CEPAL*, n° 67.
- Hugh, TH (1988): *Paz Armada. Los comienzos de la guerra fría (1945-1946)*. Barcelona: Grijalbo.
- Martínez Carreras J.U, y otros: *Historia del mundo actual*. Ed. Marcial Pons, 1996, Madrid.
- Martínez Carreras, J.U (1987): *Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África*. Madrid: Istmo.
- Michel, H (1990): *La Segunda Guerra Mundial*. Madrid: Akal.

- Nouschi, Mar (1996): *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Madrid: Cátedra.
- Pereira, J.C (1989): *Historia y presente de la guerra fría*. Madrid: Istmo.
- Procacci, G (2007): *Historia general del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Renouvin, P (1990): *La crisis europea y la I Guerra Mundial (1904-1918)*. Madrid: Akal.
- Ruiz, E (1973): *El Tercer Mundo, (reeditado con el título de Subdesarrollo y liberación)* Madrid: Alianza.
- Worsley, P (1972): *El Tercer Mundo. Una nueva fuerza vital en los asuntos internacionales*. Madrid: Siglo XXI.

ANEXOS

ANEXO I: CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA DEL ORIGEN DE LAS ONGD

La Primera Guerra Mundial (1914-1918). A este conflicto se llegó por las rivalidades económicas, coloniales y nacionales, tras la revolución industrial, entre las potencias imperialistas europeas que condujeron a una carrera armamentística para controlar territorios donde obtener materias primas y amplios mercados de consumo en los que vender sus manufacturas. Factores que llevan a la encrucijada en la que con el devenir se verán sometidas estas zonas coloniales sobreexplotadas. El desarrollo económico de Alemania alteró el equilibrio europeo, aspirando a la hegemonía y dando lugar a lo que se conoce como “la paz armada”. Así ratifica, en 1882, la Triple Alianza (Alemania, Imperio Austro-Húngaro, Italia), por otra parte, su deseo de aislar a Gran Bretaña y la rivalidad con Francia llevó a estas potencias a un acercamiento a Rusia que acabaron firmando el pacto de la Triple Entente (1907). Las tensiones se manifestaron de forma particular en los Balcanes, donde el imperio Turco luchaba por mantener sus territorios europeos serán contestadas, en 1912 por la Liga balcánica- Serbia, Bulgaria, Montenegro, Grecia- que se verá apoyada por San Petersburgo, la segunda guerra balcánica (1913) enfrentará a los propios países balcánicos, a lo que se suma los intereses de Austria en la zona y su preocupación por el protagonismo de Belgrado. Todas estas cuestiones condujeron al estallido de la guerra 28 de junio de 1914 tras el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero del Imperio Austro-Húngaro, en Sarajevo (Nouschi, 1996).

En plena contienda, se manifiesta la **Revolución bolchevique en Rusia** (1917) al frente de Lenin, que llevaría al triunfo del marxismo, hecho que es destacar, puesto que el triunfo de la ideología marxista, en el futuro, iba a conducir a nuevas alteraciones geopolíticas que tendrán su impronta en las zonas coloniales (Ferro,1975). La salida de Rusia de la Guerra y la intervención directa de Estados Unidos aceleró el fin de la contienda en 1918 cuando los imperios austrohúngaro y turco pidieron el armisticio. En 1919 se firma el tratado de Versalles en el que las potencias vencedoras impusieron duras condiciones territoriales, militares y

económicas a las naciones perdedoras, en particular a Alemania. Este mismo año para el mantenimiento de la paz, a propuesta del presidente Wilson (1919) se creó la Sociedad de Naciones.

En el periodo entre guerras es de destacar la evolución social de la mujer como consecuencia del papel que desempeñó durante el conflicto bélico, trabajando en las fábricas de armamento, hospitales, conduciendo tranvías y ambulancias etc. Esta incorporación al mundo laboral supuso, en cierta medida, su liberación e independencia, aspectos que se reflejaron en sus comportamientos sociales como la moda y otras facetas de la vida, dando origen al movimiento feminista sufragista; el fracaso de la Sociedad de Naciones por la no integración de los EEUU, la inicial exclusión de la URSS y la retirada de algunos países descontentos con las resoluciones de paz, como Alemania e Italia; la crisis del 29 que favoreció el auge de los sistemas totalitarios (fascismo con Mussolini en Italia, el nazismo con Hitler en Alemania y en el extremo oriente, Japón, con el emperador Hirohito) que condujeron a un expansionismo agresivo que llevará a la segunda Guerra mundial, propiciada por una serie de alianzas como El eje Roma-Berlín en 1936, ese mismo año, el pacto anti komintern entre Alemania y Japón contra la URSS, al que se adhirió Italia y en 1939 Hitler y Mussolini renovarían su alianza con *El pacto de Acero* (Procacci, 2007).

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Con la invasión alemana de Polonia, en septiembre de 1939, reclamando el corredor de Danzig, se desencadena el conflicto al declarar la guerra Francia y la mayor parte de los países del Imperio Británico al Tercer Reich. Desde finales de 1939 hasta inicios de 1941, Alemania sometió gran parte de la Europa continental. Por el pacto Germano-soviético de no agresión, entre Hitler y Stalin, la URSS se anexionó territorios de las seis naciones fronterizas en el oeste. La guerra se extendió por el Norte de África con el objetivo de impedir a los británicos el acceso al canal de Suez. El Imperio japonés pretendía expandir sus dominios en Asia y el Pacífico entrando en conflicto con EEUU, lo que condujo, en 1941, al ataque japonés a la flota americana en Pearl Harbor. El avance de las fuerzas del Eje fue detenido por los Aliados en 1942 tras la derrota de Japón en varias batallas navales y de las tropas europeas del Eje en el Norte de África (batalla del El-Alemein), además, del fracaso de Hitler en la decisiva batalla de Stalingrado. La liberación de Europa se inició con el desembarco anglo-estadounidense en Normandía (1944) y el asalto a Berlín por tropas soviéticas y polacas que fuerzan la rendición alemana el 8 de mayo de 1945. En el Pacífico, el imperio japonés resultó derrotado por los Estados Unidos tras los bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki en agosto de 1945 y el 2 de septiembre, Japón firmaba el acta de capitulación, dando fin a la Segunda Guerra Mundial. Este conflicto alteró las relaciones políticas y la estructura social del mundo, por ello, con el fin de fomentar la cooperación internacional y prevenir

futuras guerras, se crea en 1945 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) pero su capacidad de actuación se vería limitada por el Consejo de Seguridad, en el que las potencias ganadoras se aseguraron el poder de vetar aquellas acciones contrarias a sus intereses (Nouschi, 1996) y (Michel,1990).

Origen de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG). Al concluir la II G. Mundial, considerando que toda la sociedad había sido víctima de la violencia generada por este conflicto, se forja un Nuevo Orden Mundial en el cual se crea la conciencia de cooperación e integración entre los países. Pero esta conciencia se verá alterada por la rivalidad entre la Unión Soviética y los Estados Unidos que emergen como superpotencias y cuyo objetivo era dominar ideológicamente el mundo. La Unión Soviética con el socialismo, y Estados Unidos con el capitalismo, estableciéndose, así, el escenario para la Guerra Fría, al mismo tiempo que declinaba la influencia de las grandes potencias europeas, materializándose en el inicio de la descolonización de Asia y África (Martínez Carreras, Sánchez, Pereira, Martínez Lillo y Neila, 1996).

En esta lucha, de alguna manera prevaleció el capitalismo y la globalización, acentuándose la desigualdad entre los países desarrollados y los que estaban en vías de desarrollo, donde cada vez era mayor el número de personas con menos recursos, circunstancia que favoreció un nuevo debate: centro y periferia. El norte conformado por los países desarrollados y el sur por los países tercermundistas o en vía de desarrollo. Este hecho empezó a preocupar a todos, y los problemas generados pasaron a formar parte de la Agenda Mundial para buscar soluciones más equitativas. Es en este momento cuando toman presencia las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), con el fin de trabajar en aquellos temas que los gobiernos de los países de la periferia no podían llegar. Para ello se conformaban grupos de expertos en cuestiones sociales que afrontarán la terrible realidad de los países en vía de desarrollo brindando un amplio campo de oportunidades de inclusión social, educación, empleo digno etc.

La Guerra Fría y el desarrollo de las ONG

Las ONG realizarán su labor, al margen de la rivalidad ideológica entre la URSS y los EEUU, en el escenario propiciado por lo que se conoce como Guerra Fría, cuyo término ha sido atribuido al financiero estadounidense y consejero presidencial Bernard Baruch en un discurso pronunciado en 1947 y popularizado, este mismo año, por el columnista Walter Lippmann en un libro titulado *La Guerra fría*. Aunque la mayoría de los historiadores mantienen que la Guerra Fría se inicia al finalizar la II G. Mundial, algunos sostienen que se remonta a 1917, tras el

triunfo de la Revolución bolchevique en Rusia El conflicto hace alusión al enfrentamiento geopolítico, económico, social y militar que tuvo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial en 1945 y que se dilataría hasta el declinar de la URSS en 1989 con la caída del muro de Berlín. Ninguno de los dos líderes emprendió acciones directas contra el otro, razón por la que se denominó al conflicto «guerra fría» (Martínez Carreras, et al, 1996).

Según la historiografía occidental hay tres períodos definidos en su estudio: tradicionalista, revisionista y post-revisionista. La interpretación "tradicionalista" sostenía que la ruptura fue resultado directo de la violación de Stalin de los acuerdos de Yalta y el agresivo expansionismo soviético. Sin embargo, los revisionistas, especialmente William Appleman Williams en su obra de 1959 *The Tragedy of American Diplomacy*, sumaron un nuevo factor: el interés de EEUU por ampliar sus mercados de consumo para consolidar el Capitalismo como sistema económico mundial a lo que añaden la política de contención expresada en la Doctrina Truman (Procacci, 2007). Entre los historiadores la corriente pos-revisionista destaca John Lewis Gaddis y Robert Grogin que explican esta tensión por la mutua desconfianza y las responsabilidades compartidas entre las dos superpotencias. Esta escuela sostiene que la intervención de los EEUU en Europa fue una reacción contra la inestabilidad que amenazaba con alterar el equilibrio de poder a favor de la URSS. Son ejemplos de esa intervención la ayuda a Grecia en 1947 y el Plan Marshal, ayuda económica, que según la doctrina Truman, además de la militar se necesitaba para rehacerse de la guerra. Como contrapartida la URSS propuso el Informe Zhdánov y crea el Kominform (1947) que actuó como mecanismo de control sobre las políticas de los estados satélites. También se establecieron una serie de ayudas y canales de comercio conocidos primero como el Plan Molotov, que se irían desarrollando dentro del COMECON. Para afirmar la cohesión de bloques, en 1949, se constituye la OTAN, con lo que los EEUU se responsabilizaron de la defensa de la Europa Occidental. Para contrarrestar, los países de la órbita soviética, en 1955, establecen la alianza militar del Pacto de Varsovia. Este dominio de la URSS fue contestado, en 1956, por el levantamiento en Hungría que fue aplastado militarmente y fusilados sus dirigentes (Nagy) (Pereira, 1989).

Anteriormente, en la Conferencia de Potsdam, (julio de 1945) habían surgido las primeras diferencias acerca de Alemania y la Europa del Este cuyos países limítrofes a la Unión soviética serán ocupados por ésta con el fin de reforzar sus fronteras. En febrero de 1946, el primer ministro británico, Winston Churchill, pronunció su célebre discurso en el que trataba de promover una alianza anglo-estadounidense contra los soviéticos, a los que culpó de haber creado un «telón de acero». En 1948 como revancha por los esfuerzos de los occidentales por reconstruir la economía alemana, Stalin cerró las vías terrestres de acceso a Berlín Oeste. Este hecho, conocido como el Bloqueo de Berlín, dividía en cuatro zonas de ocupación la capital y

apresuró una de las mayores crisis del inicio de La G. Fría. EEUU respondió con el puente aéreo, fracasando el objetivo soviético de que el sector occidental se rendiría por falta de suministros. Esta crisis precipitó la división de Alemania en 1949 en dos estados: la República Federal de Alemania, fusión de las zonas de ocupación aliada y la República Democrática Alemana, bajo la influencia soviética. Posteriormente miles de alemanes orientales conseguían emigrar a Alemania Occidental y para evitarlo se construyó el Muro de Berlín en 1961.

En Asia, La G. Fría se manifestó en China, Corea y posteriormente por el Sudeste Asiático. En 1949, el ejército Rojo de Mao Zedong se proclama vencedor de La G. Civil China tras derrotar a los nacionalistas del Kuomintang, que contaban con el apoyo de EE UU. Inmediatamente, la URSS crea una alianza con la República Popular China y Taiwán se independiza con el apoyo de EEUU. La división política de la península de Corea con un gobierno comunista al norte del paralelo 38 y otro nacionalista al sur, no era estable (Procacci, 2007). En 1950 el ejército norcoreano invade Corea del sur. El conflicto finalizó con la paz de Panmunjon que consolidó la división de las dos coreas. Por otra parte, en 1950 la administración del presidente Truman trató de generalizar la Teoría de la Contención por la que proponía reforzar los sistemas de alianzas pro-occidentales y cuadruplicar los gastos en defensa formalizando alianzas militares con Japón, Australia, Nueva Zelanda, Tailandia y Filipinas (el ANZUS y el SEATO). En la colonia francesa de Indochina, las fuerzas comunistas del Vietminh proclamaron la independencia en 1945 y continuación estalló un enfrentamiento entre la guerrilla comunista apoyada por los soviéticos y el ejército colonial apoyado por EEUU ocasionando su fragmentación en dos estados el del norte comunista y el del sur prooccidental. En 1960 se crea el Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur y en 1965 las fuerzas estadounidenses deciden la intervención apoyando al gobierno de Ngô Đình Diệm contra los rebeldes comunistas del Viet Cong, paralelamente Vietnam del Norte recibía apoyo militar y económico de la Unión Soviética y China. El conflicto se dilató hasta 1975 con la victoria del Viet Cong y la caída del Gobierno de Vietnam del Sur. La violencia en el Sudeste Asiático se extendió a Camboya entre el gobierno prooccidental de Lon Nol y los maoístas, Jemeres Rojos.

En América, el aumento de las tensiones se desató en la Crisis de los misiles de Cuba. El triunfo de la Revolución cubana en 1959 y con él las reformas políticas y económicas llevadas a cabo por Fidel Castro, afectaron a los intereses estadounidenses, esto conduce a fuertes roces entre ambos países que desencadenan la expulsión de Cuba de la OEA, y el bloqueo económico que llevan a este país a convertirse en aliado de la URSS. Después del fracasado intento de invasión de la Bahía de Cochinos en abril de 1961, el aumento de las tensiones desataría la Crisis de los misiles (Procacci, 2007). La máxima tensión se da en 1962, cuando, ante el peligro que suponía la instalación por parte de la URSS de proyectiles nucleares en Cuba, EEUU ordena el bloqueo

marítimo en el Mar Caribe. Kennedy dirigió un ultimátum a la URSS solicitando la retirada de los misiles a lo que Jrushchov accedió si Washington se comprometía a no invadir Cuba. Ambos aceptaron las condiciones. Esta crisis condujo al mundo al borde de la guerra nuclear, no obstante dio lugar a un periodo de distensión, marcado por la puesta en marcha del teléfono rojo, que suponía línea directa entre Moscú y Washington. Sin embargo, EEUU continuó apoyando política y económicamente a muchos gobiernos de países del centro y suramericanos contrarios a las revoluciones socialistas. A partir de los años sesenta, las tensiones se manifiestan de nuevo por el apoyo de Cuba a grupos guerrilleros de Bolivia, Colombia, Perú entre otras naciones. Por otra parte, la CIA intervendrá en el derrocamiento (1954) del presidente Jacobo Arbenz en Guatemala, en la República Dominicana (1965), en Chile, donde Salvador Allende, primer presidente marxista elegido democráticamente en 1970, fue depuesto por el general Augusto Pinochet, en el Golpe de Estado de Argentina (1976), en La Invasión de Granada y de Panamá de 1989 son algunos ejemplos.

La Descolonización. Paralelamente a la Guerra fría, durante la década de 1950 y primeros años de 1960, se dará el proceso de descolonización en África y Asia, donde tanto EEUU como la Unión Soviética competirán por aumentar sus áreas de influencia. Los movimientos nacionalistas, en algunas regiones, fueron apoyados por grupos comunistas de nativos. Por otro lado, La CIA tuvo un papel primordial en el derrocamiento de gobiernos sospechosos de ser pro-comunistas. La mayoría de naciones surgidas tras la descolonización, de una u otra manera se vieron avocadas a elegir entre capitalismo o comunismo, de ahí que 1955, en la Conferencia de Bandung, los países del Tercer Mundo tomaran la iniciativa de mantenerse al margen de la estrategia de la Guerra Fría, creando la corriente de Países No Alineados (1961) (Nouschi, 1996). y como consecuencia, EEUU y la URSS mitigaron sus políticas, acercándose a estos países neutrales como India o Egipto. No obstante, en el conflicto Árabe- Israelí, Egipto recibió apoyo militar de la URSS, hecho que se constató durante la Guerra de los Seis Días contra Israel, aliado de Estados Unidos. Los soviéticos fortalecieron sus relaciones con el gobierno comunista de Yemen del Sur, con Argelia e Irak. Por otro lado, entre 1973-1975, la CIA de acuerdo con el gobierno de Irán ayudó a armar a los rebeldes kurdos. Otros conflictos durante la G. Fría fueron la Guerra indo-pakistaní, la Revolución iraní o la Invasión soviética de Afganistán (Ferro, Marc, 2000).

En África, la influencia de las superpotencias se dejó sentir en Somalia con el golpe de estado que estableció la República Democrática Somalí (socialista) y en Etiopía, donde el Emperador Haile Selassie, pro-occidental fue derrocado por el pro-soviético Mengistu Haile Mariam, que facilitó un acercamiento a Cuba y la URSS y en otros muchos conflictos como el de Namibia, ocupada por el régimen del Apartheid de Sudáfrica, el Golpe de Estado en Libia, en las Guerras

de Independencia de Angola, de Guinea-Bisáu, de Mozambique, en La Guerra civil de Rodesia, de Angola y Mozambique son algunos ejemplos (Martínez Carreras, et al, 1996).

La Guerra Fría se caracterizó por una carrera armamentística que fue promovida por el llamado *Equilibrio de Terror*. La superioridad militar se fundamentaba en la posesión de armas no convencionales, principalmente la bomba atómica. Al principio solo EE.UU. disponía de ellas, pero cuando la Unión Soviética las consigue, Estados Unidos (1952) fabrica la bomba de hidrógeno, arma que la URSS desarrollaría al año siguiente. Posteriormente se dará paso a la carrera espacial con el lanzamiento en 1957 del Sputnik y en 1961 de la nave Vostok 1. Ya en 1969, EE.UU. consiguió con el Apolo 11 que Amstrong y Edwin Aldrin caminaran sobre la luna. La carrera espacial se dio por finalizada en 1975 con el proyecto común soviético-norteamericano del Apolo-Soyuzl.

No obstante a lo largo de esta carrera armamentística se han dado momentos de «coexistencia pacífica», como el periodo conocido por *La Détente* o distensión (1962-1979), (Fontaine, 1982). La rápida recuperación económica de Europa y Japón tras la II G. Mundial contrastaba con el estancamiento del Bloque comunista, lo que impulsó a la URSS a un mayor acercamiento en las relaciones internacionales. En Europa se manifestó en La Primavera de Praga (1968) cuando el reformista Alexander Dubček intento llevar a cabo la liberalización y democratización del país que terminó por provocar la intervención de las fuerzas del Pacto de Varsovia. En Francia se reflejó en «Mayo del 68», una serie de protestas estudiantiles y huelgas generales, con trasfondo de izquierdas, que motivaron la caída del gobierno de De Gaulle. En Asia, como consecuencia de la ruptura chino-soviética, en 1972, el presidente Nixon mostró su acercamiento a la China maoísta llevando a cabo un encuentro con Mao Zedong y Zhou Enlai en Beijing que tuvo como resultado la firma del primer acuerdo SALT para la limitación de armas entre las dos superpotencias. En Europa, la situación se mitigaba con la aplicación de la «Ostpolitik», del canciller de la RFA, Willy Brandt y la firma de los Acuerdos de Helsinki en 1975. El presidente Jimmy Carter intentó mantener esta distensión firmando el SALT II en 1979 pero el triunfo de la Revolución Iraní y la Revolución Sandinista, apoyada por el KGB, tuvieron como respuesta el rechazo de EE.UU. la invasión soviética en Afganistán (1978) facilitando secretamente apoyo a los muyaidines.

Desde 1980, con la llegada al poder de Reagan en EE.UU. se impulso una nueva táctica de defensa conocida como «La Guerra de las Galaxias» que pretendía, mediante satélites, interceptar los misiles enemigos en pleno vuelo. La Doctrina anticomunista de Reagan fue apoyada por Primera Ministra británica Margaret Thatcher. Durante su mandato, intervino en la Guerra Civil Libanesa, invadió Granada, bombardeó Libia y apoyó a los paramilitares

anticomunistas para derrocar al gobierno sandinista de Nicaragua. La CIA favoreció la politización del Islam en los países comunistas de Asia Central de mayoría musulmana e incitó al Servicio de Inteligencia pakistaní (ISI), anticomunista, a entrenar a musulmanes de todo el mundo para que colaboraran en la *yihad* contra la Unión Soviética. La situación económica de URSS impidió continuar el avance armamentístico, por ello, Mijaíl Gorbachov, como Secretario General de la Unión Soviética, en 1987 anunció una serie de reformas que se conocieron como la Perestroika, permitiendo la actividad económica privada, e introdujo la Glasnost que admitía mayor libertad de prensa con el fin de denunciar la corrupción en los altos cargos del Partido Comunista. Además, facilitó un acercamiento al mundo occidental en particular con los Estados Unidos. Como respuesta, Reagan accedió a un replanteamiento de la carrera armamentística firmando en 1987 el Tratado INF y en 1989, los acuerdos START I y los soviéticos por su parte se retiraron de Afganistán. En los países de influencia soviética: Polonia (con el sindicato Solidaridad), Hungría, Checoslovaquia, Alemania Oriental, Bulgaria y Rumanía fueron cayendo los regímenes comunistas creándose en 1991 la Comunidad de Estados Independientes. Pero, sin lugar a dudas el acontecimiento que marcó el fin de la guerra fría fue la caída del muro de Berlín. Tras la presión popular en la manifestación en Alexander Platz (noviembre de 1989) se aceleró la apertura de Alemania Oriental, favorecida por la dimisión del presidente Erich Honecker, cuyo sucesor, Egon Krenz, permitió a los ciudadanos de Berlín Este salir por los puestos fronterizos hacia Berlín Oeste. La división de la ciudad acabaría definitivamente el 3 de octubre de 1990 con la reunificación alemana. No obstante, ya en 1989, durante la Cumbre de Malta Gorbachov y el sucesor de Reagan, George H. W. Bush, habían dado por finalizada la Guerra Fría. En el momento actual la situación que se vive en Ucrania, ha motivado a la prensa a reutilizar esta terminología como posible vuelta a la tensión entre occidente y Rusia (Procacci, 2007).

La escalada militar y el amplio escenario en el que se desarrolla la Guerra Fría generan una serie de circunstancias sociopolíticas y económicas que llevan a buscar alternativas desligadas de los ámbitos gubernamentales para dar respuesta, desde diferentes ámbitos, a las necesidades generadas en los países que conforman lo que se conoce por “la periferia” y que de una u otra manera se han visto implicados y explotados sus recursos por las potencias del mundo en desarrollo

ANEXO 2: CAMPOS DE TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO (ONGD)

- **Proyectos de desarrollo**

El trabajo que realizan en el Sur pretende actuar contra las causas estructurales de la pobreza y propiciar el desarrollo social de los pueblos. Para esto, es necesario analizar las causas de sus problemas, mantener un diálogo fluido y un trabajo constante con las organizaciones del Sur y tener siempre en cuenta las prioridades y el protagonismo de los beneficiarios, así como priorizar a los grupos más vulnerables a las desigualdades (género, etnia, etc. y sus colectivos organizados), en el marco de la realidad social, económica y cultural de los mismos.

Tipos de colaboración:

- Apoyo y asesoría técnica y organizativa, que permita mejorar la capacidad técnica de los equipos operativos de los proyectos.
- Apoyo económico a las iniciativas locales.
- Fomento de la cooperación Sur-Sur, para compartir experiencias similares y mejorar la eficacia.
- Seguimiento y evaluación de las acciones emprendidas, para conocer su impacto real en la población y tomar medidas encaminadas a mejorar la calidad de la cooperación.

- **Ayuda humanitaria y de emergencia**

Las ONGD que trabajan en este ámbito dan apoyo a poblaciones afectadas por desastres o catástrofes que provocan daños, perjuicios económicos, pérdidas de vidas humanas y deterioro de la salud o de los servicios comunitarios básicos, en medida suficiente para exigir una respuesta excepcional. Las ONGD trabajan también en tareas de prevención de este tipo de situaciones.

Las acciones de emergencia incluyen tanto la identificación y la alerta como la reacción ante las catástrofes. La reacción y la respuesta deben acompañarse de iniciativas de denuncia y de presión política.

- **Sensibilización y educación para el desarrollo**

Esta actividad es un proceso activo y creativo que promueve un cambio de actitudes y comportamientos en la sociedad, fomentando los valores de justicia y solidaridad. Con la sensibilización y la educación para el Desarrollo, las ONGD pretenden:

- Mantener a la opinión pública informada de la realidad de la pobreza en el mundo y de las causas y estructuras que la perpetúan; y facilitar una mejor comprensión de la interdependencia entre países, de las causas de la desigualdad y de sus posibles soluciones.

-Fomentar en la opinión pública un ambiente de comprensión y de respeto hacia las costumbres y formas de vida de otras culturas.

-Promover valores y actitudes tendentes a un cambio social, basado en criterios de justicia, paz, equidad, igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, democracia, participación, solidaridad y cuidado del medio ambiente.

-Estimular un compromiso concreto con los países empobrecidos.

- **Investigación y reflexión.**

Las ONGD han de buscar, junto con sus contrapartes del Sur, la creación de un pensamiento solidario a partir de la profundización en la realidad, del análisis científico de la misma y de su propia experiencia.

Estas acciones se concretarán en proyectos de investigación, publicaciones, cursos de formación, seminarios y talleres, foros de discusión y participación en conferencias internacionales.

- **Incidencia política**

Se entiende por incidencia política el conjunto de acciones de información, diálogo, presión y/o denuncia (mediante movilización social, participación en órganos representativos, etc.) que las ONGD han de realizar, destinadas a personas e instituciones públicas, así como a colectivos y entidades privadas con capacidad de decisión en aquello que afecta a las poblaciones del Sur, con la finalidad de influir de forma positiva en las relaciones entre los pueblos y en defensa de los colectivos más vulnerables de todo el mundo.

- **Comercio justo**

El comercio justo es un movimiento internacional que pretende establecer relaciones comerciales internacionales justas e igualitarias que posibiliten condiciones laborales dignas a los trabajadores y trabajadoras del Sur. Estas relaciones comerciales deben respetar los siguientes principios:

-Eliminación de intermediarios innecesarios, mediante la compra directa a las organizaciones de productores del Sur.

-Fijación de precios de forma consensuada con el productor.

-Respeto al medio ambiente, a las minorías y a las poblaciones indígenas.

-Apoyo a los grupos más débiles y mantenimiento de relaciones comerciales estables.

-Cuestionamiento del funcionamiento y estructuras injustas del comercio internacional.

ANEXO 3: RELACIONES ENTRE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO ONGD.

Las Organizaciones no gubernamentales para el desarrollo ONGD para alcanzar sus objetivos, procurarán trabajar de modo coordinado y con espíritu de colaboración con otras ONGD, evitando el trabajo aislado, la competitividad entre ellas y la duplicidad de las tareas.

No llevarán a cabo ninguna crítica ni denuncia contra otras organizaciones sin explicar los motivos y señalar las instituciones concretas a las que se refieren.

La coordinación del trabajo debe tener las siguientes características:

- Respetar la autonomía de objetivos, medios humanos y financieros, y filosofía de cada organización miembro.
- Facilitar la comunicación entre las organizaciones e informar sobre los temas comunes de interés para las mismas.
- Favorecer actuaciones conjuntas entre las organizaciones.
- Promover el estudio y debate conjuntos sobre los principios, actuaciones, objetivos, planteamientos, etc. en el ámbito de la cooperación.
- Favorecer la promoción y defensa de los intereses de la cooperación y el desarrollo de los pueblos del Sur ante terceros (organismos internacionales, gobiernos, países, otras federaciones e instituciones).

- Coordinar acciones dirigidas a la opinión pública nacional e internacional, a las fuerzas sociales y políticas, a las instancias internacionales y a las Administraciones Públicas.

Para la buena realización de estos objetivos, las ONGD se comprometen a participar activamente en todas las estructuras de coordinación de las que forman parte.

RELACIÓN CON DONANTES PRIVADOS

Las ONGD velarán por que la procedencia de las donaciones que reciban no impida su libre actuación y no supongan obstáculo alguno para la consecución de los objetivos que les son propios.

Respetarán siempre la voluntad de donantes en lo que se refiere al destino final de sus fondos. Darán cumplimiento al derecho de éstos a recibir la correspondiente certificación de la donación.

Deberán definir con precisión lo que entienden por socios y/o colaboradores cada vez que difundan documentos oficiales con datos relativos a estos conceptos.

ANEXO 4: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, MEDIOS DE COMUNICACIÓN y ONGD

En la actualidad los medios de comunicación tradicionales (prensa, televisión y radio) confluyen con los nuevos formatos (Internet...whatsapp.....)

Las nuevas tecnologías han modificado los modelos de gestión informativa y los movimientos sociales son los que mejor las utilizan. Una prueba de ello es la fuerza del servicio independiente de noticias Indymedia. (Indymedia fue posible, en primer lugar, por la alianza entre activistas tecnológicos - hackers - y activistas mediáticos tradicionales, que empiezan a trabajar conjuntamente a finales de la década de los 90, y que simbolizan en la actualidad a los nuevos movimientos sociales. Además, Indymedia Seattle aprovechó las innovaciones tecnológicas introducidas por PHP, un nuevo lenguaje de programación, que permitía entre otras cosas, la publicación abierta e interactiva en internet. Lo novedoso del modelo Indymedia en internet es que -aun cuando en algunos sitios web cualquiera puede publicar sin pedir permiso a nadie- el sitio Indymedia.org fue pionero en agrupar, dar visibilidad y facilitar la publicación de

la información textual y multimedia generada por las personas y grupos activistas que participaban en las protestas, rompiendo así el cerco mediático de los medios corporativos. La rotura de este cerco y el consiguiente éxito de esta histórica primera gran protesta contra la OMC, fue en parte debido a esta nueva herramienta. Su sistema de publicación abierta es uno de los precursores de los blogs y los sistemas de publicación colaborativos.

Pero aunque el futuro tenga que pasar por la red, Internet no lo es todo. La colaboración entre las organizaciones solidarias y los periodistas es indispensable para denunciar las injusticias y fomentar una lectura crítica de la información. “Una de las cosas que más interesan a los que visitan nuestra página web son los proyectos de cooperación, que tienen escasas apariciones en los medios tradicionales” Adela Farré, jefa de prensa de Intermón Oxfam. Algunas de las iniciativas de las Organizaciones no gubernamentales para incidir en las decisiones de gobiernos, multinacionales o instituciones financieras han fructificado gracias a la participación de la sociedad civil a través de la Red. Centenares de miles de emails salvaron la vida de Amina Lawal, a quien un tribunal de Nigeria había condenado en 2002 a morir lapidada por adulterio. La campaña, impulsada por Amnistía Internacional, tuvo un gran apoyo en los medios y sirvió para denunciar la situación que vive la mujer no sólo en ése sino en todos los países donde impera la Sharia, la ley islámica.

El correo electrónico ha abaratado mucho los costes de las organizaciones en sus comunicaciones con los cooperantes desplegados por todo el mundo. Todas las Organizaciones No Gubernamentales tienen su página web y procuran publicarla siempre que pueden. Asimismo, han surgido diversas agencias on-line de información solidaria, como por ejemplo IPS (Inter Press Service), que tiene periodistas en un centenar de países y está especializado en noticias relacionadas con los derechos todo aquello que afecta al desarrollo del Sur. Otras iniciativas digitales persiguen potenciar los enlaces entre las Organizaciones no Gubernamentales y distintos sectores sociales, como Canal Solidario en España, integrado a su vez en la red mundial OneWorld, formada por más de 1700 organizaciones en más de noventa países.

Localmente también hay agencias de noticias para los movimientos sociales como liberinfo, en 2002 nació como un espacio de documentación y de herramienta virtual integrada en Infoespai, una asociación constituida en 2003. Enric Duran, uno de los

responsables, explica que su objetivo es “construir una red auto gestionada de medios para producir, colectivizar y difundir la información transformadora.

En España, muchas de estas iniciativas tienen su origen en la ciudad de Barcelona, otras como la televisión cooperativa de Pluralia TV en Valencia. Son proyectos que reivindican la creación en los medios de comunicación públicos de espacios administrados por la sociedad civil. Las organizaciones trabajan para incluir en la agenda política el debate sobre el llamado “Tercer sector audiovisual”. Éste, según Enric Duran, “no se debe confundir ni con el privado ni con el público institucional, sino que sería el de los medios comunitarios sin ánimo de lucro. Incluiría a los movimientos sociales, a las Organizaciones No Gubernamentales y a distintas iniciativas del ámbito del ocio y del arte. Básicamente, el tercer sector sería todo lo que no es ni beneficio económico ni Estado”.

La irrupción de los weblogen 2004, también llamados cuadernos de Bitácora también tuvo mucha importancia en la difusión del panorama político-mediático y el número de periodistas que acuden a estos cuadernos para documentar sus informaciones ha aumentado de manera considerable, incorporándose numerosos diarios y televisiones internacionales (Le Monde, Clarín, The Guardian). Aun así la información debe ser contrastada, Adela Farré “entre las webs españolas más visitadas seguimos encontrando las de diarios como El País y El Mundo...puede que sea más cierto pero aún no tiene el mismo nivel de confianza”. Las falsedades confesas han hecho mella en la credibilidad de la profesión. La presión de las entidades y los movimientos sociales y la complicidad de algunos periodistas comprometidos jugaron un papel importante en la inclusión inicial en la prensa de ciertos valores e inquietudes.

Las Organizaciones No Gubernamentales y los medios de comunicación como mínimo están obligados a colaborar.

Las injusticias tienen autoridad para erigirse en la voz que representa a los millones de desamparados del planeta. Las Organizaciones No Gubernamentales y los movimientos sociales proporcionan miradas distintas que los informadores han acabado por integrar en sus agendas. Existe una generación de periodistas más sensibles a las desigualdades y son muchos los que se esfuerzan por intentar transmitir a sus superiores este tipo de

noticias. Como asegura Miguel Bayón, “es evidente que lo consigo muchas veces de lo que desearía, pero no es razón para no seguir insistiendo”. (Casablanca, 2005).

ANEXO 5: PROYECTOS DE MSF EN EL MUNDO



Actividades médicas

<u>Chagas</u>	<u>Fiebres hemorrágicas</u>	<u>Salud sexual y reproductiva</u>
<u>Cirugía</u>	<u>Kala azar - Leishmaniasis</u>	<u>Sarampión</u>
<u>Cólera</u>	<u>Malaria (paludismo)</u>	<u>Tuberculosis</u>
<u>Desnutrición</u>	<u>Meningitis</u>	<u>VIH/sida</u>
<u>Enfermedad del sueño</u>	<u>Salud mental</u>	<u>Violencia sexual</u>

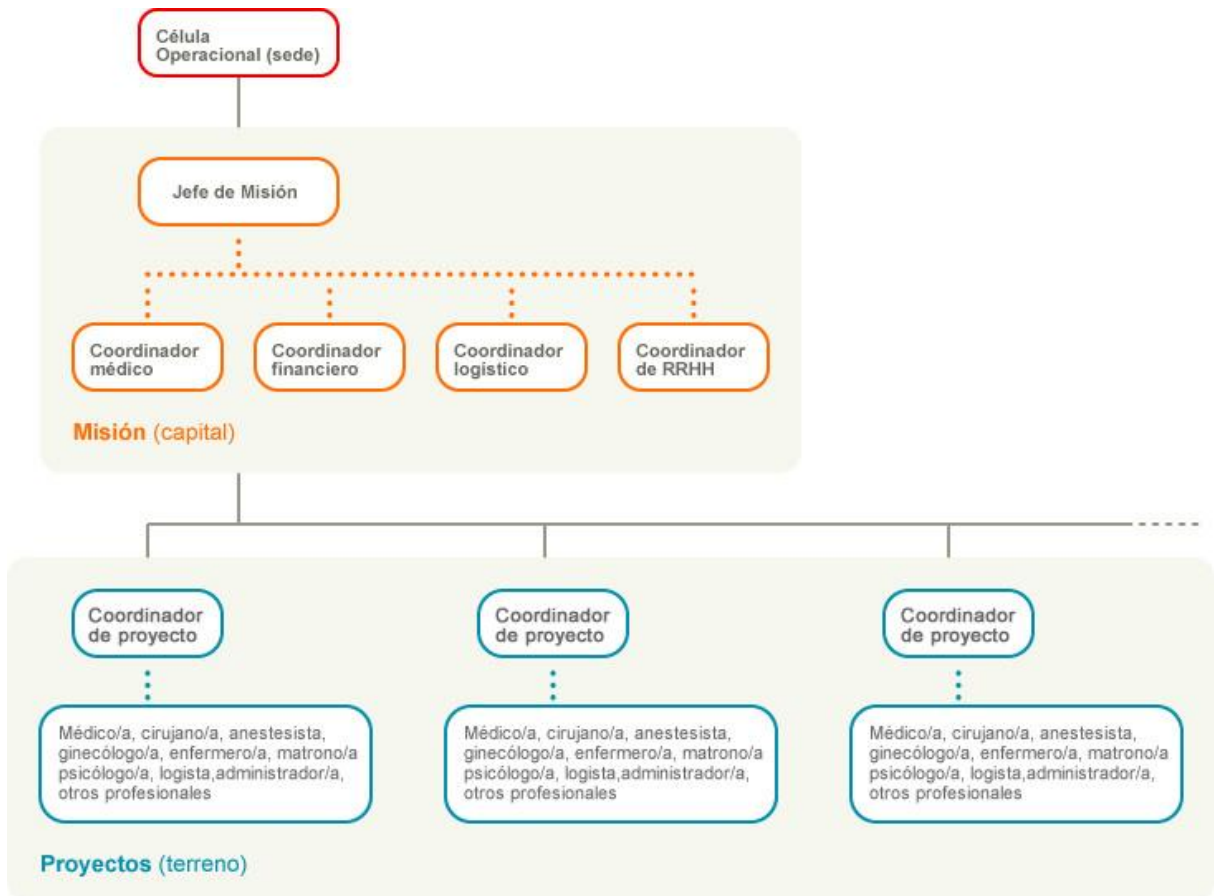
- Campaña de Acceso a Medicamentos Esenciales (CAME)
- Iniciativa Medicamentos para Enfermedades Olvidadas (DNDi)

En este mapa puedes localizar todos los proyectos de ayuda médico-humanitaria.



MSF EN EL TERRENO

En el terreno siempre hay un equipo de coordinación de misión que hace el enlace entre la sede (células) y los distintos proyectos, donde los equipos de terreno trabajan en contacto directo con las poblaciones beneficiarias.



Entendemos por **misión** una base de operaciones regulares de MSF en un país, con un equipo de coordinación que normalmente se encuentra en la capital, y que guía y da apoyo a uno o más proyectos en distintos lugares de ese país.

El equipo de coordinación de misión está formado básicamente por un jefe de misión, un coordinador médico, un coordinador logístico, un coordinador financiero y un coordinador de recursos humanos. En función de las características y dimensiones de los proyectos, puede ser necesario otro personal de apoyo en áreas concretas.

Esta estructura se reproduce de forma parecida en el terreno, aunque los equipos varían mucho según las necesidades de cada proyecto, pudiendo incluir a técnicos especialistas, como farmacéuticos, psicólogos, politólogos, expertos en asuntos humanitarios, etc.