

Anexo 4: Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
1. Implementar la octava edición del sistema de tutorías entre compañeros, manteniendo el doble enfoque “acompañamiento + formación”: facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso en la Eii su incorporación a la vida universitaria y ampliar el desarrollo en competencias transversales de los estudiantes de cursos superiores. Se mantiene simplificada la actividad de gestión de los mentores y tutores	1.a. Reunión inicial Organización del trabajo Establecimiento de grupos de trabajo.	El proyecto ha concluido con éxito y se han realizado todos los trabajos que conlleva.	Recursos humanos Recursos técnicos	Finalizado
	1.b Realizar cursos de formación para estudiantes “veteranos”. Formar a estudiantes candidatos a mentores en competencias transversales y en conocer la organización de la Universidad y de la Escuela introduciendo algunas pinceladas de los ODS. Se ha utilizado gamificación en algún curso.	Cursos realizados y bien valorados en las encuestas	Recursos humanos Recursos técnicos	Finalizado
	1.c. Reuniones de seguimiento. Control/evaluación del trabajo de los grupos	Actas de las reuniones	Recursos humanos Recursos técnicos	Finalizado

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
	<p>1.d. Reuniones Tutores- Mentores Reuniones Mentores- Tutelados.</p> <p>Preparar los Tutores con los Mentores las reuniones que tendrán los Mentores con sus Tutelados.</p> <p>Orientación por parte de los mentores a los estudiantes de nuevo ingreso sobre temas de su interés</p>	<p>Actas de las reuniones</p> <p>Informes de las reuniones</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Recursos técnicos</p>	Finalizado
	<p>1.e. “Virtualizar” las actividades de gestión utilizando el campus virtual Moodle de la manera más adecuada.</p>	<p>Actas de reuniones realizadas en Moodle</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Campus virtual Moodle</p>	Finalizado
	<p>1.f. Participación de Mentores en la Jornada de Puertas Abiertas de la Eii</p>	<p>Varios mentores acompañaron a los alumnos que se acercaron a visitar la escuela</p>	<p>Recursos humanos:</p> <p>dirección de la Escuela y Mentores del Programa</p>	Finalizado

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
	<p>1.g. Elaboración de encuestas para cumplimentar por los diferentes actores del Programa Mentor. Analizar las respuestas de las encuestas del punto anterior.</p> <p>Documentos con las preguntas de las encuestas.</p> <p>Documentos con las respuestas de las encuestas cumplimentadas.</p> <p>Documento con las conclusiones extraídas de las respuestas del punto anterior. La encuesta de los Tutelados del Semestre Internacional se ha traducido al inglés que es el idioma en el que se imparten las clases. Todos los Tutelados la han cumplimentado a través del móvil.</p>	<p>Encuestas realizadas y analizadas</p> <p>Consultar PID_23_24_067_Anexo 2.pdf</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Recursos técnicos</p>	<p>Finalizado</p>

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
<p>2.- Revisar y mejorar el sistema de tutorías entre estudiantes, diseñado en el PID23-24_067, para su implantación en el curso 2024-2025 y su consolidación</p>	<p>2.a. Revisión y mejora de los documentos “agenda” y “guía” del Programa MENTOR. Documentos del Programa MENTOR</p> <p>2.b. Revisión y mejora de los sistemas de publicidad: utilización de redes sociales. Cartelería y web y/o plataforma para la difusión del Programa MENTOR... en las redes sociales (Instagram, Twiter, ...), además de la difusión boca a boca de los Mentores de este curso y de los Profesores.</p> <p>2.c. Revisión y mejora de las encuestas</p> <p>2.d. Fechas de las reuniones Mentores_ Tutelados y formato de las reuniones. Se mantiene el no cerrar las fechas de las reuniones mentores-tutelados desde el inicio. Los mentores se pondrán de acuerdo con sus tutelados</p>	<p>Documentos actualizados. Consultar PID_23_24_067_Anexo 1.pdf</p>	<p>Recursos humanos Recursos técnicos Apoyos económicos asignados al PID_067</p>	<p>Finalizado</p>

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
3. Continuar con el compromiso del PAT_Mentor de difundir los ODS en la Eii.	3.a Publicitar el 4 de marzo, Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible: Elaboración de Infografías para colocarlas por las instalaciones de la Eii, en su web y en los ordenadores de las aulas.	Los carteles se colocaron por la escuela y en la web de la escuela. Aparecían al encender cualquiera de los ordenadores de las diferentes aulas del centro. Consultar PID_23_24_067_Anexo 3.pdf	Recursos humanos. Apoyos económicos asignados al PID_067	Finalizado
	3.b Los miembros del PID realizarán cursos de formación relacionados con el desarrollo de los ODS con el objetivo de conocer estrategias docentes que faciliten incluir los ODS en la práctica educativa y poder organizar experiencias en sus asignaturas con las que se favorezcan la consecución de los ODS y la implementación de acciones educativas para el desarrollo sostenible.			Ninguno

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
4. Seguir trabajando con RIME.	4.a Junto con la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME), participar en la nueva Red Iberoamericana de investigación en mentoría y desarrollo competencial (RIMEDEC) para alcanzar un reconocimiento internacional de la investigación en este campo. 4.b Participar en el II Congreso de RIMEDEC	Formar parte del comité científico del II Congreso de RIMEDEC	Participación de dos miembros del PID.	En ejecución
5. Aplicar la gamificación en los cursos de formación que se imparte a los estudiantes de cursos superiores que quieran participar como Mentores.	5.a. Utilizar distintas dinámicas de gamificación en los cursos de formación para el aprendizaje de diversas habilidades sociales, como la comunicación, de forma lúdica mejorando la motivación de los alumnos tutelados y mentores	Durante la formación de los mentores se realizaron 5 juegos. Consultar PID_23_24_067_Anexo 1.pdf	Recursos humanos . Apoyos económicos asignados al PID_067.	Finalizado

Objetivos específicos	Acciones realizadas	Indicadores de logro	Recursos utilizados	Grado de consecución
	5.b. Promover el desarrollo del trabajo en equipo mediante talleres “gamificados”, aprovechando las ventajas que ofrece el juego como elemento motivador, mejorando la satisfacción personal de los profesores que lo imparten, los tutelados y los mentores, y el aprendizaje servicio que se realiza con el PID	Durante la formación de los mentores se realizaron 5 juegos. Consultar PID_23_24_067_Anexo 1.pdf	Recursos humanos . Apoyos económicos asignados al PID_067.	A medias. Se ha realizado solo con los mentores